



**КАЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Традиции и инновации

Технология совершенствования ВСОКО

Ахметова Р.В. директор Департамента
образования КГЭУ





ИСТОРИЯ КГЭУ



1968

Казанский филиал Московского энергетического института (КФ МЭИ)

1999

Казанский энергетический институт

2000

Казанский государственный энергетический университет

2023



2024

Благодарность Президента РФ
Премия правительства РФ в области качества



2025

Грант «Поддержка программ развития передовых инженерных школ»

2026 год СОВРЕМЕННЫЙ КАМПУС



- 6 Корпусов
- 4 Общежития
- 1 Точка Кипения
- 1 Инжиниринговый центр
- Актовый и спортивные залы
- Коворкинги и зоны отдыха
- Студенческие кафе





Вызовы времени и стратегический ответ

Трансформация системы
подготовки кадров в ответ на
глобальные тренды

1

Кадровый потенциал и
непрерывное
образование

2

Финансовая и
управленческая
эффективность

3

Синхронизация с
запросами рынка труда

4

Устойчивое развитие и
экологизация

5

Цифровая
трансформация
университета

6

Глобальная конкуренция
и интернационализация



Реализуемые образовательные программы (ОП)



2022 г.



2023 г.



2024 г.



2025 г.



Открытие образовательных программ (ОП) совместно с высокотехнологичными компаниями

2021/2022 г.

7 новых ОП: бакалавриат – 4, специалитет - 1, магистратура – 2 с участием представителей компаний цифровой экономики и включением цифрового контента:

- 09.03.03 «Прикладная информатика в экономике и анализ данных»;
- 09.04.03 «Интеллектуальные и информационные системы предприятий и организаций»
- 13.04.01 «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы»
- 13.03.02 «Возобновляемые источники энергии»
- 13.03.02 «Электромобильный и беспилотный транспорт»
- 13.03.01 «Автономные энергетические системы»
- 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

2024/2025 г.

9 новых ОП: бакалавриат – 8, магистратура – 1.

Совместно с высокотехнологичными компаниями запущены ОП:

- 12.03.01 «Интеллектуальные приборные комплексы и промышленный интернет»;
- 12.04.01 «Интеллектуальные медицинские системы, аппараты и комплексы».

2022/2023 г.

10 новых ОП: бакалавриат – 7, специалитет - 1, магистратура – 2, в том числе с высокотехнологичными компаниями:

- 09.04.01 «Инженерия искусственного интеллекта»
- 13.04.02 «Проектирование и эксплуатация электротехнического оборудования электромобилей, беспилотного транспорта и зарядной инфраструктуры»
- 13.03.02 «Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике»

2025/2026 г.

5 новых ОП: бакалавриат – 3, специалитет – 1, магистратура – 1.

Совместно с высокотехнологичными компаниями запущены ОП:

- 14.05.02 «Радиационная безопасность атомных станций»
- 11.03.04 «Программирование и электроника информационных систем»
- 12.03.01 «Медицинская инженерия и цифровые технологии»

2023/2024 г.

9 новых ОП: бакалавриат – 4, магистратура – 5
Совместно с высокотехнологичными компаниями запущены новые ОП по материалам наноэлектроники, цифровой, интеллектуальной и атомной энергетике:

- 11.03.04 «Материалы и технологии наноэлектроники»
- 13.03.01 «Информационные технологии проектирования теплоэнергетических систем»
- 15.03.04 «Цифровые технологии машиностроения»
- 09.04.01 «Технологии разработки и сопровождения цифровых систем»

2026/2027 г.

6 новых ОП: бакалавриат – 1, магистратура – 5.

Совместно с высокотехнологичными компаниями запущены ОП:

- 13.04.01 «Технология производства электрической и тепловой энергии на тепловых и атомных электростанциях»
- 13.03.03 «Цифровой инжиниринг при проектировании и диагностике газотурбинных установок»
- 20.04.01 «Экономика замкнутого цикла и технологии управления техногенными отходами»

Англоязычная ОП:

- 13.04.02. Интеллектуальные энергетические системы



Система оценки качества в ФГБОУ ВО «КГЭУ»

Внешняя оценка качества образовательных программ

- Международная аккредитация
- Профессионально-общественная аккредитация
- Независимая оценка качества образования (НОКО)
 - «Независимая оценка квалификации», проводимая АО «Россети НТЦ»

Внутренняя система оценки качества образования (Комплексная оценка)

- Оценка образовательной среды и методических материалов
 - Самообследование образовательных программ
- Получение обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей
- Оценка качества образовательной деятельности преподавательского состава



Преподаватель



Студент (выпускник)



Работодатель





Схема внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности КГЭУ

Комплексная оценка



Успешное прохождение аккредитации



Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточных аттестаций по дисциплинам/практикам





Мониторинг эффективности и качества образовательных программ в КГЭУ

Принципы мониторинга, обеспечивающие объективность:

Информация из открытых источников

Необратимость результатов

Абсолютная объективность и прозрачность процедуры (с привлечением экспертов).

Результаты выносятся на публичное обсуждение (Ученый совет, отчёты).

Ключевые направления оптимизации

Сокращение количества ОП
93 → 83

Увеличение доли образовательных программ по запросу организаций-партнеров и стратегических проектов

Стратегические цели развития

Проведение комплексной профориентационной работы для популяризации образовательных программ.

Стимулирование эффективной работы руководителя образовательной программы.

Показатели по самообследованию ОП

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета	
		Интервал оценки	Кол-во баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10
		от 70% до 89%	5
		менее 70%	0
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10
		менее 70 баллов	0
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10
		от 75% до 84%	5
		менее 75%	0
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10
		менее 75%	0
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10
		менее 75%	0
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0

Показатели по самообследованию ОП

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета	
			Интервал оценки	Кол-во баллов
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5
			менее 80 %	0
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5
			менее 80 %	0
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5
			менее 80 %	0
2.6	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	



Итоги аккредитационного мониторинга

Бакалавриат

09.03.01 - Информатика и вычислительная техника
Наименование образовательной программы
Технологии разработки программного обеспечения

11.03.04 - Электроника и наноэлектроника
Наименование образовательной программы
Промышленная электроника

15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств
Наименование образовательной программы
Автоматизация технологических процессов и производств

20.03.01 - Техносферная безопасность
Наименование образовательной программы
Инженерная защита окружающей среды и производственная
безопасность

13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника
Наименование образовательной программы
Проектирование теплоэнергетических систем

13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника
Наименование образовательной программы
Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций
и учреждений

Магистратура

13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника
Наименование образовательной программы
Проектирование развивающихся систем электроснабжения

13.04.03 - Энергетическое машиностроение
Наименование образовательной программы
Паровые и газовые турбины

16.04.01 - Техническая физика
Наименование образовательной программы
Теплофизика

13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника
Наименование образовательной программы
Эксплуатация и оптимизация теплоэнергетических систем



Внутренняя система оценки качества образования Экспертный совет по качеству образования

Задачи экспертов:

- 1 посещение учебных занятий, анализ качества проведения занятий педагогическими работниками
- 2 проведение экспертной оценки и выработка рекомендаций по повышению качества образовательного процесса;
- 3 обсуждение результатов участия студентов в олимпиадах, а также обсуждение анкетирований и опросов
- 4 анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогических работников, работодателей о степени удовлетворенности

Состав экспертной комиссии:

- проректора
- заведующие кафедрами,
- педагогические работники,
- представители работодателей





Экспертная карта

Экспертная карта оценки открытого занятия

Место проведения _____ Дата проведения _____

Преподаватель _____
(ФИО, должность)

Форма проведения занятия: лекция, практикум, семинар, лабораторная работа (*нужное подчеркнуть*)

Дисциплина _____

Тема занятия _____

Группа _____ Время начала занятия _____, время окончания занятия _____

№	Критерии оценки	Баллы		
		0 – показатель отсутствует	1 – показатель частично реализован	2 – показатель полностью реализован
Показатели структуры занятия и организации работы				
1.	Сформулирована цель занятия, озвучены учебные задачи для студентов, представлен план занятия			
2.	Занятие реализовано согласно плану, все задачи достигнуты			
3.	Руководство работой студентов в течение всего занятия, управление их записями			
4.	Реализация обратной связи, учет затруднений студентов			
5.	Организация самостоятельной работы студентов, в т.ч. через работу с ЭУК преподавателя			
Методические показатели				
6.	Активизация мышления и деятельности студентов на занятии, разнообразие методов и приемов обучения, применяемых на занятии, использование дидактического раздаточного материала			
7.	Использование аудиовизуальных средств, технических средств обучения, IT-технологий и т.п.			
8.	Актуальность и научность учебного содержания, его соответствие современным достижениям науки и техники, для практических занятий – в т.ч. практико-ориентированность учебного содержания			
9.	Связь с предыдущим и последующим материалом; межпредметные связи, указание значимости учебного материала для других курсов, будущей профессиональной деятельности			
10.	Для лекционного занятия – логичность, последовательность, высокая информационная емкость, доказательность и аргументированность в изложении и в содержании учебного материала Для практических и лабораторных занятий - использование преподавателем собственных методических разработок (содержания л/р, расчетов, заданий и т.п.)			
Личностные показатели				
11.	Культура речи преподавателя; грамотность, выразительность, логичность и доступность изложения			
12.	Контакт и уверенная работа со всей аудиторией; позитивный эмоциональный настрой преподавателя			
13.	Внешняя культура преподавателя, уважительное отношение к студентам			
14.	Использование в учебном процессе собственных методик; применение авторских разработок, в том числе размещенных в LMS Moodle или в ИСУ КГЭУ			
15.	Реализация воспитательной функции обучения, в т.ч. - поддержание дисциплины на занятии			
Посещаемость				
16.	Количество присутствующих студентов на занятии от общего количества (в %)	0-60	51-80	81-100
ИТОГО				

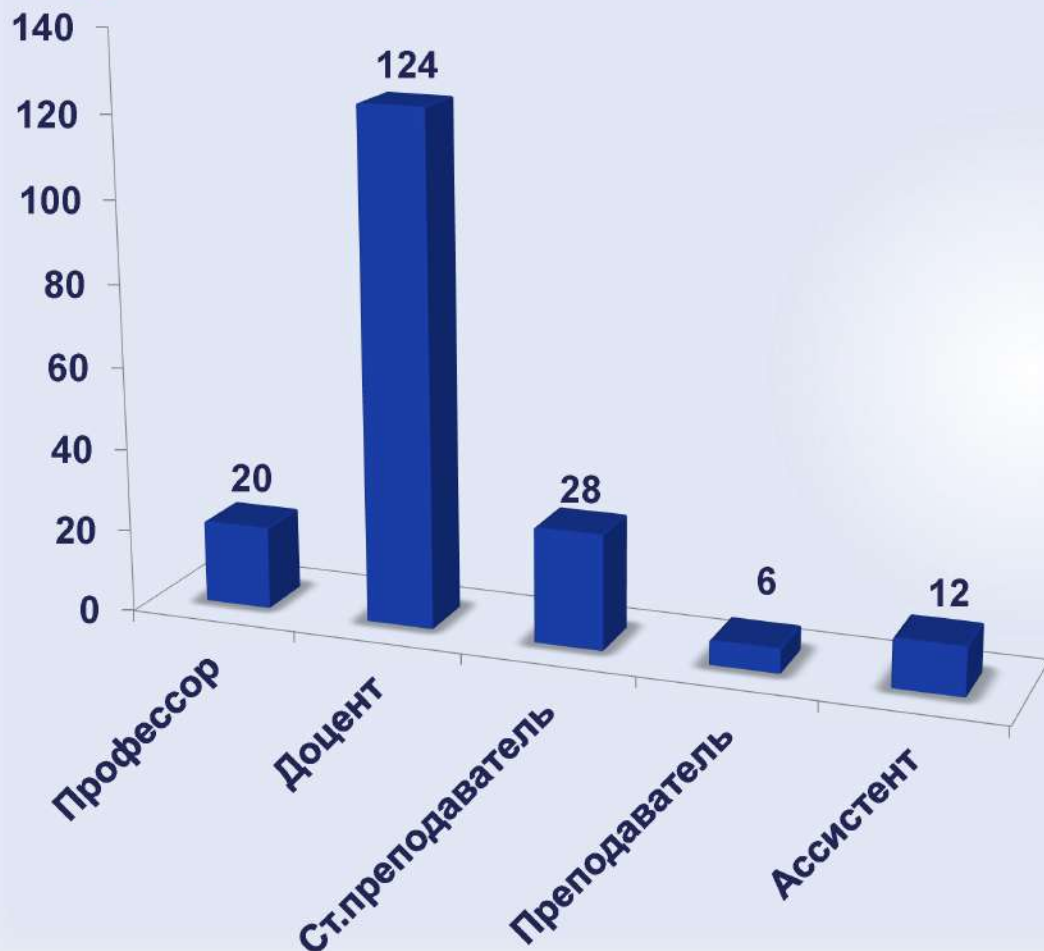
Рекомендации по итогам открытого занятия: _____

Эксперты: _____
 (подпись) _____ (ФИО) _____ (подпись) _____ (ФИО) _____ (подпись) _____ (ФИО)
 _____ (подпись) _____ (ФИО) _____ (подпись) _____ (ФИО) _____ (подпись) _____ (ФИО)



Результаты

Количество оцененных ППС



Основные рекомендации:

- необходимо четко выстраивать структуру занятия (цель, задачи, план, результаты);
- контролировать посещение занятий студентами;
- уделять внимание обратной связи, вопросам студентов;
- делать акцент на практической значимости материала.



Внешняя система оценки качества образования Профессионально-общественная аккредитация

Специальность/направление подготовки

38.03.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
15.03.06	Мехатроника и робототехника
15.04.06	Мехатроника и робототехника
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств



МАС АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ
Образовательная программа федерального образовательного учреждения высшего государственного энергетического университета
38.03.01 Экономика. Экономика при ТЭК

соответствует требованиям рынка труда и п 08.036 Специалист по работе с инвестициями 08.037 Бизнес-аналитик.

Президент Межотраслевого аккредитационного совета

Выдано 18 июня 2020 г.
Действительно до 17 июня 2025 г.



Профаккредитетство
Ассоциация профессионально-общественной аккредитации в национальной системе образования
Совет
Федерального государственного высшего образования «Казанский энергетический университет»
т. Стратегический менеджмент и управление организацией

соответствует требованиям рынка труда и профессиональному стандарту: 08.036 Специалист по работе с инвестициями 08.037 Бизнес-аналитик.

Президент Межотраслевого аккредитационного совета

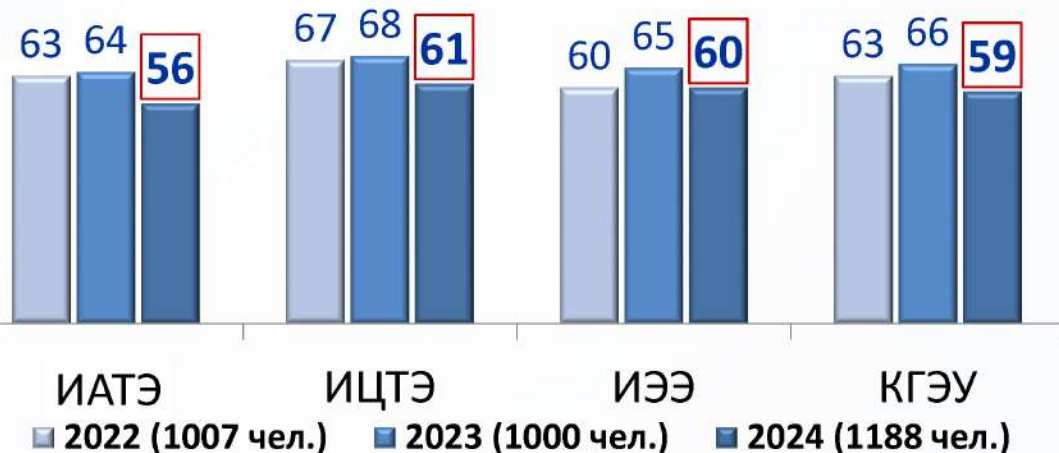
Выдано 18 июня 2020 г.
Действительно до 17 июня 2025 г.



Независимая оценка качества образования

Итоги диагностического тестирования обучающихся
1 курса по дисциплинам

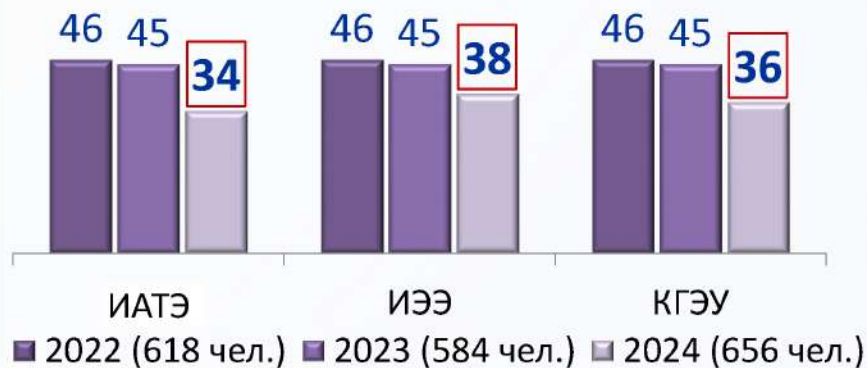
МАТЕМАТИКА, %



ИНФОРМАТИКА, %



ФИЗИКА, %





Результаты независимой оценки качества знаний обучающихся на площадке test.nica.ru, проводимой Росаккредитованием

2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч.год	
осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна
<p>1149 чел. (20 направлений подготовки) по УК-4, УК-8, Математика, История</p>	<p>1023 чел. (21 направление подготовки) по УК-4, УК-8, Математика, История</p>	<p>80 чел. (2 направления подготовки: 09.03.01 / 20.03.01) по ОПК-3,7,9/ ОПК-1,2,3</p>	<p>1207 чел. (19 направлений подготовки) по ОК-9, УК-4, УК-8, УК-9, Математика, История, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8</p>	<p>34 чел. (2 направления подготовки: 13.03.02 / 38.03.01) по ОПК-2 / ОПК-3 Также проводилось анкетирование ППС – 20 чел., работодателей –10 чел.</p>	<p>534 чел. (18 направлений подготовки) по ОК-8, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, Математика, История, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8</p>		



Результаты независимой оценки качества образования – 2024, 2025гг.



Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится 1 раз в три года
Сертификат участника НОК 2024
(итоговая оценка качества свыше 98%)



«Независимая оценка квалификации», проводимая АО «Россети НТЦ».
Студенты КГЭУ получили Свидетельства о квалификации, подтвержденные Советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике РФ 20



Матрица компетенций

Код	Направление подготовки	ФГОС 3++					
		УК-4 (Коммуникация)	УК-8 (Безопасность)	УК-9/10 (Экономические решения)	История (история России, всеобщая история)	Базовая математика	ОПК (Проф. компетенции)
01.03.04	Прикладная математика	Да	Да	Да	Да	Да (24 чел.)	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Да	Да	Да	Да	Да	ОПК-1, ОПК-3 (40 чел.), ОПК-8 (40 чел.)
09.03.03	Прикладная информатика	Да	Да	Да	Да	Да	ОПК-1, ОПК-3 (20 чел.), ОПК-7 (20 чел.)
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Да	Да	Да	Да	Да (15 чел.)	-
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Да	Да	Да	Да	Да (21 чел.)	-
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Да	Да	Да	Да	Да (15 чел.)	-
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Да	Да	Да	Да	Да (9 чел.)	-
15.03.04	Автоматизация технологических процессов	Да	Да	Да	Да	Да (20 чел.)	-



Матрица компетенций

Код	Направление подготовки	ФГОС 3++					
		УК-4 (Коммуникация)	УК-8 (Безопасность)	УК-9/10 (Экономические решения)	История (история России, всеобщая история)	Базовая математика	ОПК (Проф. компетенции)
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Да	Да	Да	Да	Да (15 чел.)	-
20.03.01	Техносферная безопасность	Да	Да	Да	Да	Да (15 чел.)	
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Да	Да	Да	Да	Да (10 чел.)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
38.03.01	Экономика	Да	Да	Да	Да	Да	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
38.03.02	Менеджмент	Да	Да	Да	Да	Да (13 чел.)	ОПК-3, ОПК-4 (13 чел.), ОПК-5, ОПК-6
39.03.01	Социология	Да (10 чел.)	Да	Да (10 чел.)	Да	Да	-
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Да (17 чел.)	Да	Да	Да (17 чел.)	Да	-
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг (специалитет)	Да	Да	Да	Да (13 чел.)	Да (13 чел.)	-



КОНТАКТЫ



420066, г. Казань,
ул. Красносельская, 51



8(843) 519-42-02



kgeu@kgeu.ru



kgeu.ru

