

Южно-Уральский
государственный
университет

Национальный
исследовательский
университет

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ

Потапова Марина Владимировна,
доктор педагогических наук, профессор,
проректор по образовательной деятельности

Цикл управления



Показатели аккредитационного мониторинга



Университет

Стратегия научно-технологического развития России

Приоритетные направления технологического развития

Национальные проекты

**Бакалавриат/
Специалитет**

Магистратура

Инфраструктура вуза

- Молодежные лаборатории
- Студенческие конструкторские бюро
- Центр развития промышленной робототехники
- НОЦ
- ФабЛабы
- Университетская Точка Кипения
- Юридическая клиника
- Учебно-спортивный комплекс
- Тьюторская служба

Ядро

Социально-гуманитарное

Фундаментальное

Профессиональное

Научное

Принципы



Фундаментальность образования



Внедрение практико-ориентированного обучения



Персонализации



Разработка ОП совместно или по запросам индустриальных партнеров



Возможность выбора модуля для получения доп. квалификации (майнор, Цифровая кафедра)



Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом. Студент – активный участник

Мониторинг аккредитационных показателей образовательных программ университета по результатам работы в 2024 году

приоритет 



Код направления подготовки	Образовательная программа	Показатели (количество баллов)								Итого
		АП1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	АП8	
Программы с высоким итоговым баллом										
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	5	10	10	10	20	20	10	20	105
21.03.02	Городской кадастр	0	10	10	10	20	20	10	20	100
15.03.05	Киберфизические системы и технологии в машиностроении	0	10	10	10	20	20	10	20	100
40.03.01	Право цифровых технологий	10	10	10	10	20	20	0	20	100
Программы с низким итоговым баллом										
09.04.01	Технологии цифровой трансформации	-	10	5	0	0	0	0	-	15
13.04.02	Беспилотное наземное транспортное средство	-	10	10	0	0	0	0	-	20
13.04.02	Технология проектирования и производства электромеханических преобразователей энергии	-	10	5	0	0	0	0	-	15
15.04.02	Проектирование и обслуживание технологических машин и агрегатов	-	10	5	0	0	0	0	-	15



Южно-Уральский
государственный
университет

Национальный
исследовательский
университет

Механизмы управления
качеством образования в вузе

Университет

Стратегия Университета (Приоритет-2030)
Университет – драйвер развития отрасли (индустрии, образования и науки)
Выпускник как потенциальный партнер
КОД ЮУрГУ: выпускник способен к продуктивной деятельности
Студент – субъект образовательного процесса

Осознанный выбор трека
Активно используют ИТ и ИИ
Актуальное содержание
Образование – опыт, впечатления
Возможность самостоятельного заработка
Самореализация, адаптация, гармония

Студент/Абитуриент

Отрасль/Партнер

Ориентация на отрасль
Фундаментальная подготовка
Технологическое лидерство
Мультипрофессионализм
Минимальное время адаптации/ Ранняя профессионализация
Кратное повышение производительности труда
Профессиональная этика

Университет - драйвер развития региона: (Промышленность, Туризм, Экология, Урбанистика, Предпринимательство)
Изменение модели образования
Демографический вызов (привлечение студентов из других регионов, кратное повышение производительности труда)

Страна, Регион, Город

Университет

Стратегия Университета (Приоритет-2030)
Университет – драйвер развития отрасли (индустрии, образования и науки)
Выпускник как потенциальный партнер
КОД ЮУрГУ: выпускник способен к продуктивной деятельности
Студент – субъект образовательного процесса

Отрасль/Партнер

Ориентация на отрасль
Фундаментальная подготовка
Технологическое лидерство
Мультипрофессионализм
Минимальное время адаптации/ Ранняя профессионализация
Кратное повышение производительности труда
Профессиональная этика

Принципы создания программы

Актуальность и развитие (Содержание, Пед. технологии, Проф. аккредитация)
Профессионализм (Как образ выпускника и условия достижения)
Честность и открытость (Участники проектирования, запуска, реализации;
Студенты; Стейкхолдеры; Университет)
Программа должна генерировать ресурсы
Преподаватель и студент – субъекты образовательного процесса
Программа реализуется в деятельностной форме на основе
компетентностного подхода

Осознанный выбор трека
Активно используют ИТ и ИИ
Актуальное содержание
Образование – опыт, впечатления
Возможность самостоятельного заработка
Самореализация, адаптация, гармония

университет - драйвер развития региона: (Промышленность, Туризм,
Экология, Урбанистика, Предпринимательство)
Изменение модели образования
Демографический вызов (привлечение студентов из других регионов,
кратное повышение производительности труда)

Студент/Абитуриент

Страна, Регион, Город

ИНЖЕНЕРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



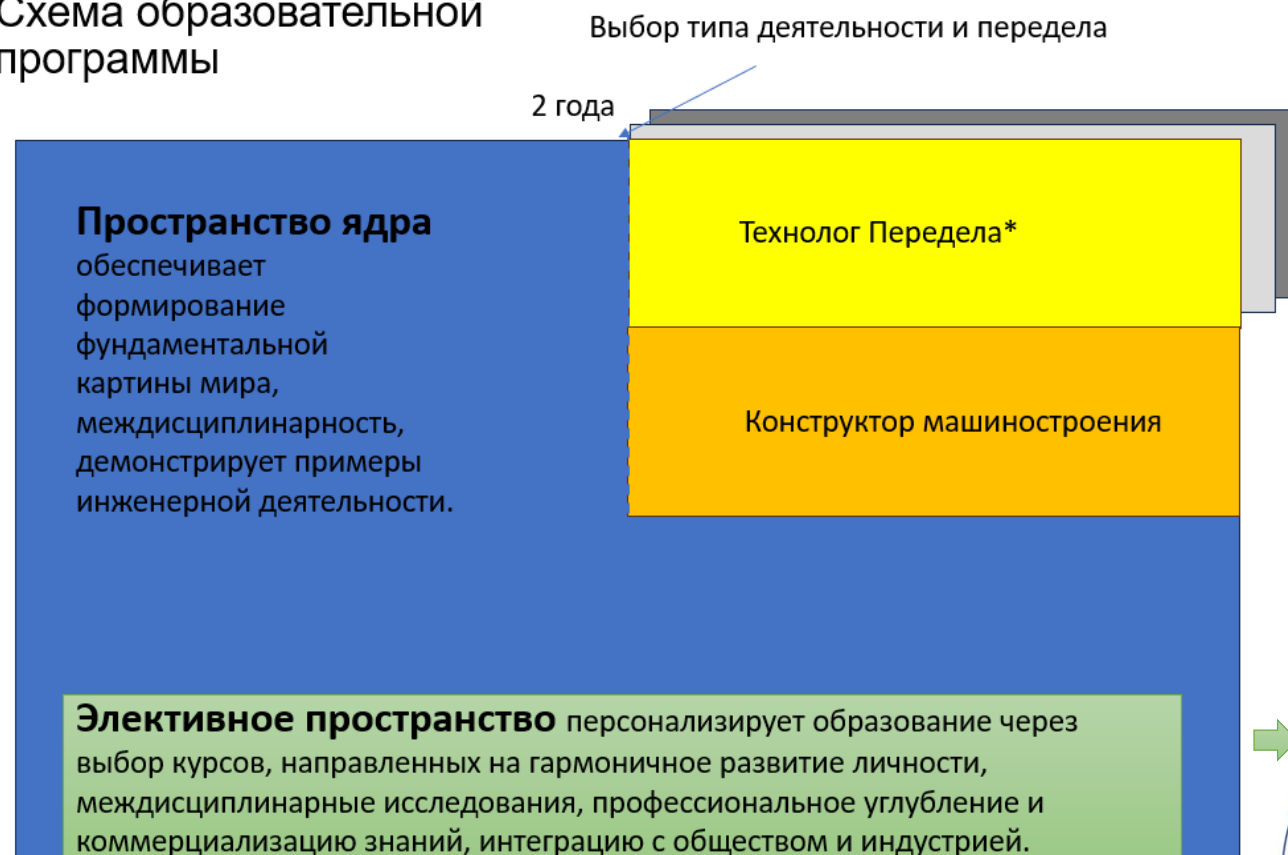
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЕ ПЕРЕДЕЛЫ:

литейное производство, кузнечное производство, механическая обработка, спецпроцессы (термообработка, сварка и др.), сборка, испытания

Студент	
Возможности	
<ul style="list-style-type: none"> • Технологическое предпринимательство • Многоуровневая языковая подготовка • Получение двух и более квалификаций • Трековость в обучении и сетевые программы • Онлайн обучение MOOK • Бесшовное трудоустройство • Элективное пространство МТ 	
Мотивация	
<ul style="list-style-type: none"> • Майноры • Проектное и практическое обучение • Цифровая кафедра 	
Способности	
<ul style="list-style-type: none"> • Научно-исследовательская работа в молодежных лабораториях и СКБ • Практическое обучение • Приносить пользу обществу по социально значимым проектам (Обучение служением) 	



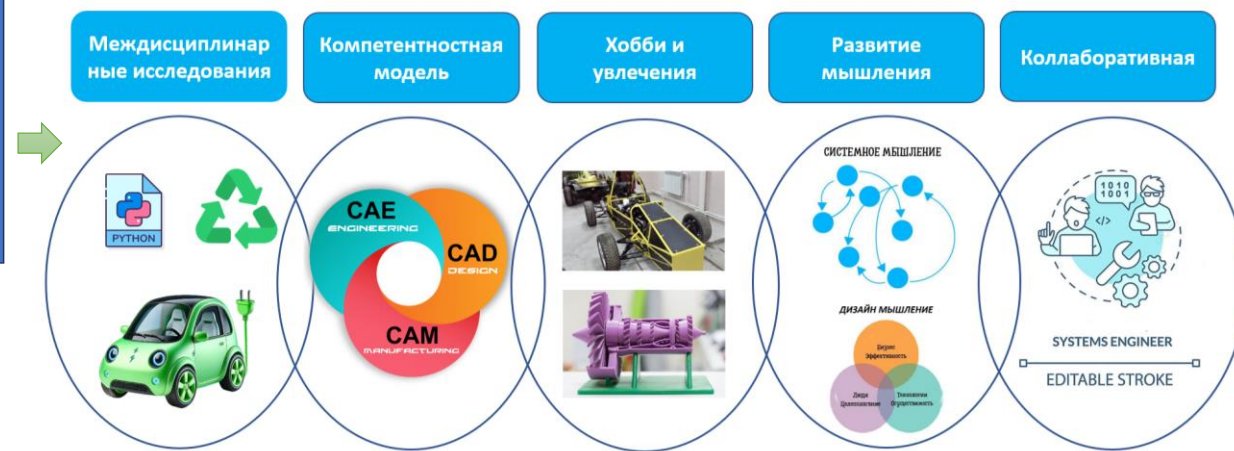
Схема образовательной программы



* Передылы:

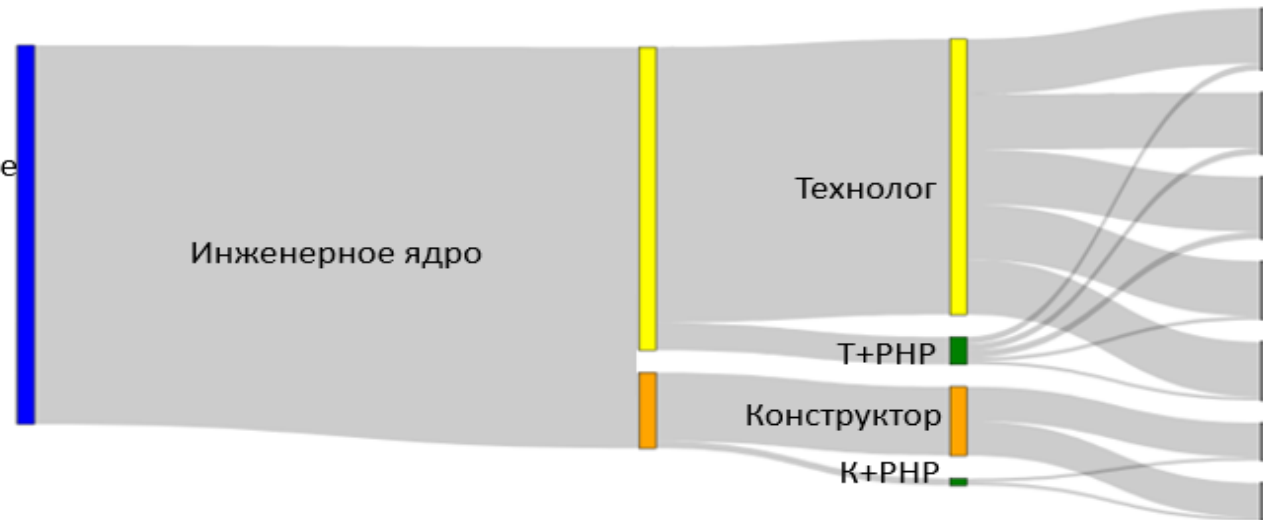
- Литейное производство,
- Кузнечное производство,
- Механосборочное производство
- Металловедение и термообработка
- Сварочное производство

Элективное пространство



Направления
при приеме на 1 курс факультета МТ

15.03.01 Машиностроение
15.03.05 Конструкторско-
технологическое обеспечение
машиностроительного
производства
22.03.01 Материаловедение
и технологии материалов
22.03.02 Metallургия



Профили при выпуске

Литейное производство
Кузнечно-штамповочное
производство
Механосборочное производство
Сварочное производство
Металловедение и термообработка
Машиностроение (специализация
техника для крайнего севера)
Машиностроение
(специализация станкостроение)

T+RHP – технолог и разработчик новых решений

K+RHP – конструктор и разработчик новых решений



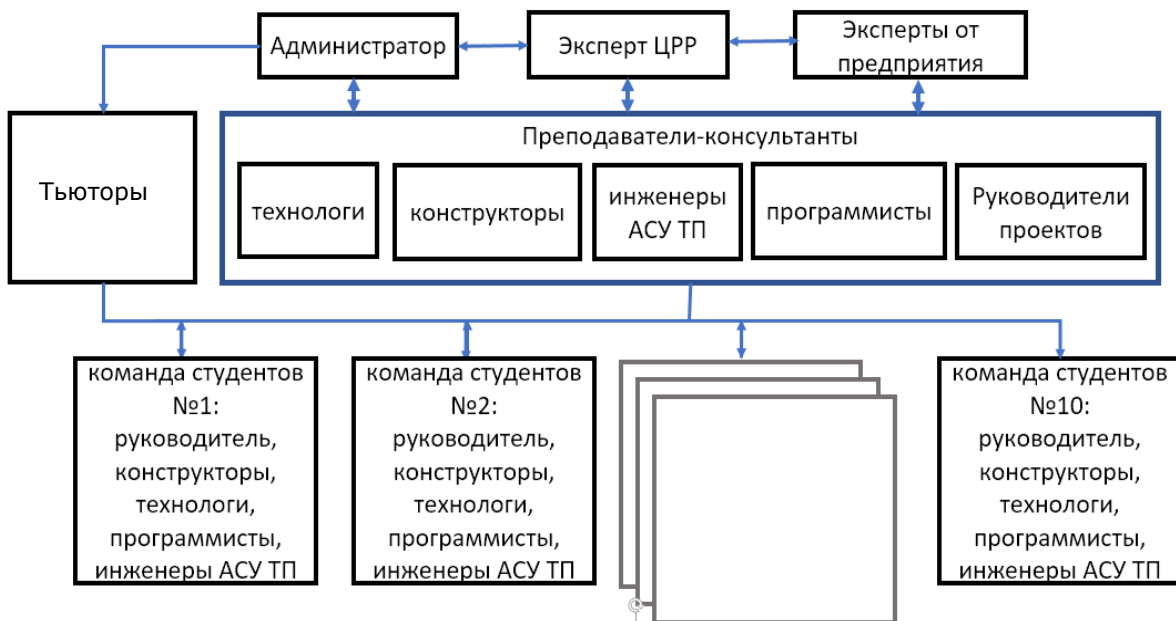
Факультет «Мехатроника и робототехника»



Центр развития промышленной робототехники

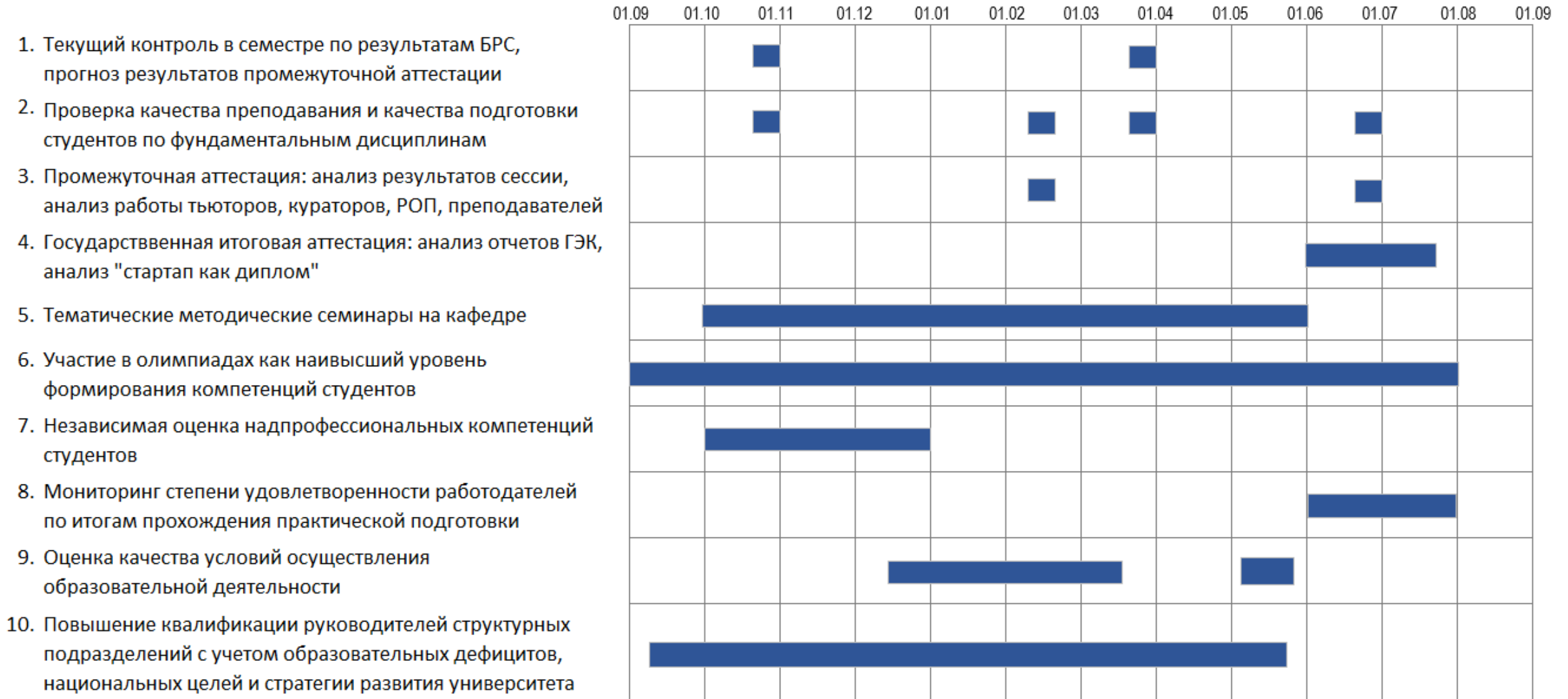


Команды интеграции РТК* и команды разработчиков новых технических решений для РТК

















Специальность	Количество студентов в команде	Роли в команде
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль: «Обработка данных и методы искусственного интеллекта»	2-3	Программист, руководитель
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов»	4	Конструктор, программист, руководитель
15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: «Автоматизированные гидравлические и пневматические системы»	1	Конструктор, технолог, руководитель
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, профиль: «Автоматизация технологических процессов в промышленности»	3-4	Инженер АСУ ТП, программист, руководитель
15.03.06 Мехатроника и робототехника, профиль: «Компьютерные технологии управления в робототехнике»	3-4	Конструктор, технолог, руководитель
27.03.04 Управление в технических системах, профиль: «Программно-технические средства и системы автоматизации управления»	1-2	Инженер АСУ ТП, руководитель

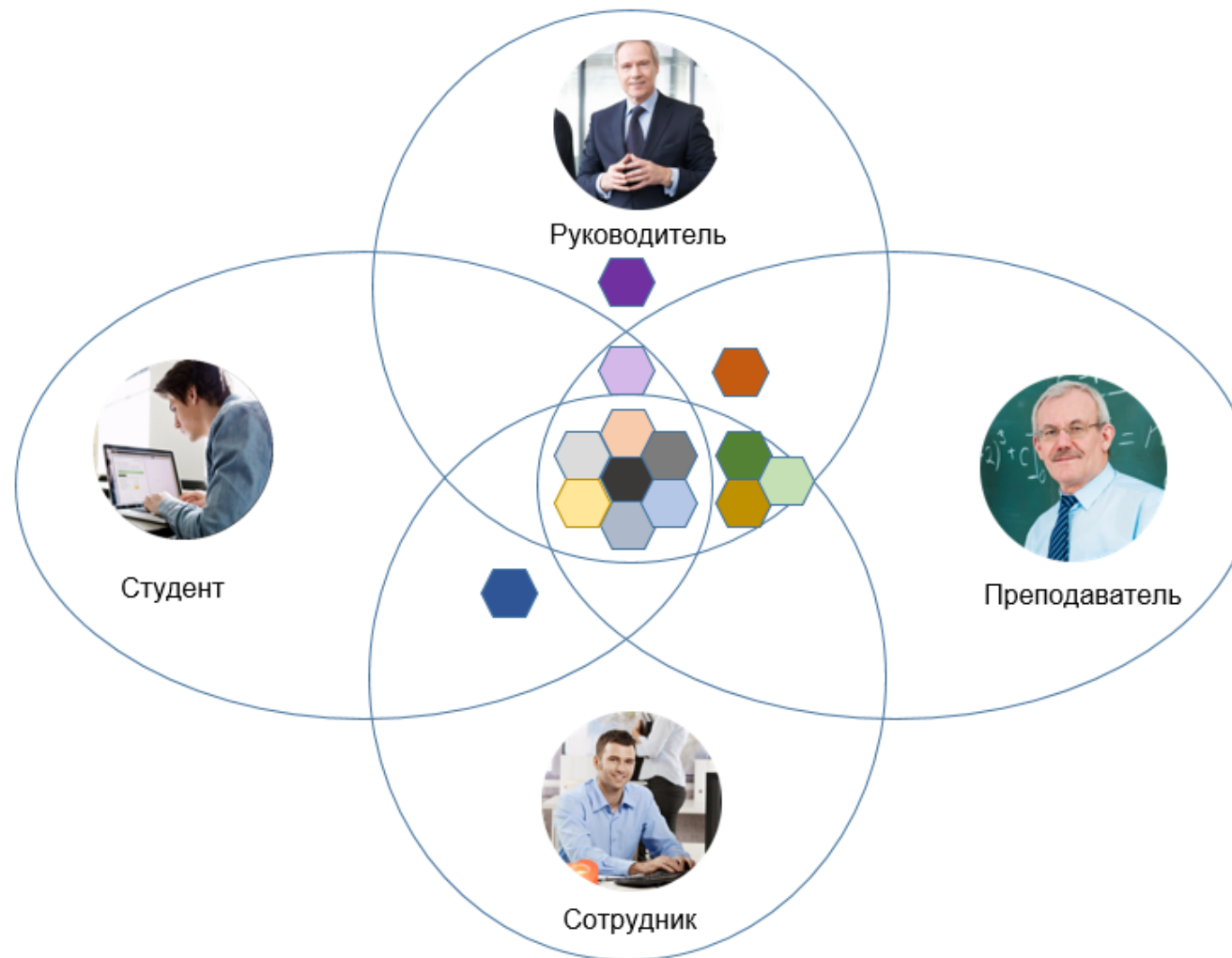




Элементы ЭИОС

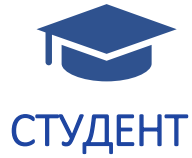
-  VI система
-  Электронный ЮУрГУ
-  Расписание занятий
-  Учебная деятельность: ООП, БРС, майноры
-  Научная деятельность
-  Научная библиотека, ЭБС и профессиональные БД
-  Дополнительное образование
-  Сайт университета
-  Корпоративная почта
-  Wi-Fi сеть
-  ТОП-500: Портфолио
-  Электронный документооборот
-  Кадровое делопроизводство
-  Международное сотрудничество

Доступность



Практикоориентированное обучение - бесшовное трудоустройство

приоритет 



СТУДЕНТ



ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА

- Образовательные результаты;
- Компетенции (профессиональные компетенции + гибкие навыки);
- Научные достижения;
- Участие в проектах;
-
- Социальные проекты



ПАРТНЁР/РАБОТОДАТЕЛЬ



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ РАБОТОДАТЕЛЯ

- Кадровая потребность (3-5 лет);
- Проекты (образовательные и научные);
- Календарь практик и стажировок;
- Намерение заключать целевые договоры;
-
- Участие в образовательной программе (карьерный трек)

ЦИФРОВАЯ СРЕДА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТР КАРЬЕРЫ

- Профессиональная навигация студента/выпускника;
- Мониторинг обратной связи;
- Карьерные мероприятия для позиционирования академических и индустриальных работодателей в студенческой среде;
-



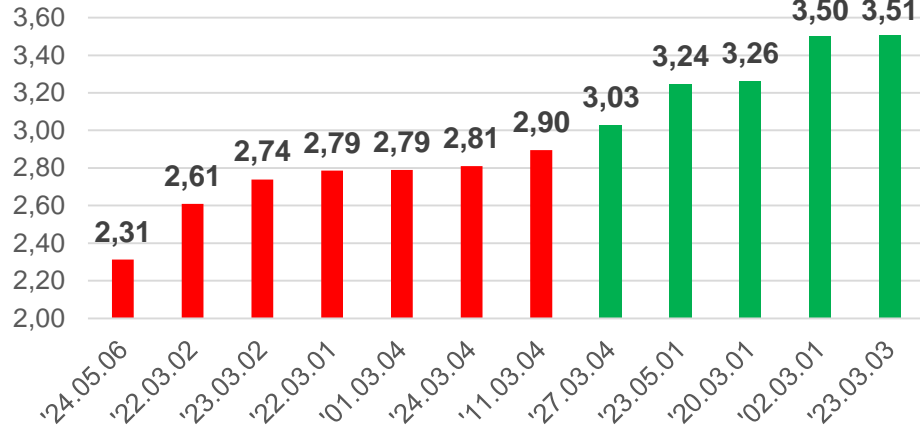
South Ural
State University

National Research
University

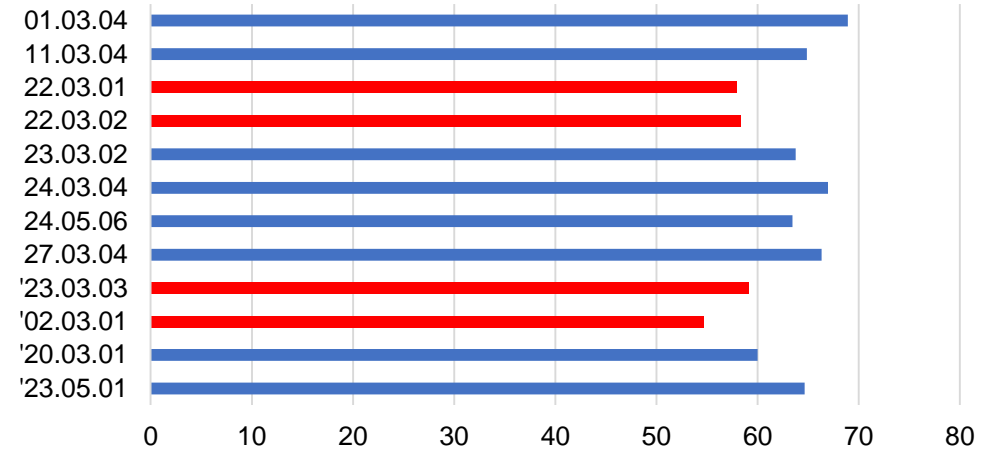
Механизмы управления
качеством образования в вузе

Анализ успеваемости обучающихся 1 курса 2024-2025 учебного года очной формы обучения: направления подготовки бакалавриата/специалитета с низкими значениями среднего балла по результатам промежуточной аттестации

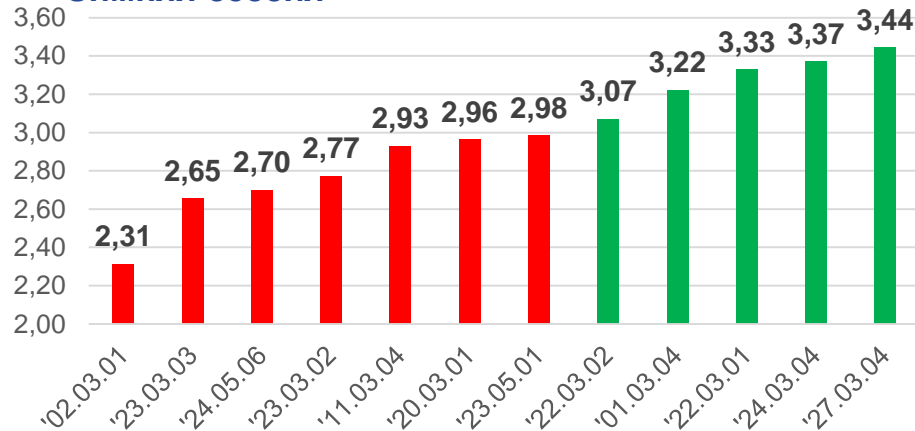
Летняя сессия



Средний балл ЕГЭ абитуриентов



Зимняя сессия



Институт	Кафедра	Группа	Средний балл	Шифр, наименование направления подготовки
ВШЭКН	№ 1	А	2,31	24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
ПИ	№ 2	В	2,61	22.03.02 Metallургия
ПИ	№ 3	С	2,74	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
ПИ	№ 4	Д	2,79	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
ИЕТН	№ 5	Е	2,79	01.03.04 Прикладная математика
ПИ	№ 6	К	2,81	24.03.04 Авиастроение
ИЕТН	№ 7	Л	2,90	11.03.04 Электроника и наноэлектроника
ВШЭКН	№ 8	М	3,03	27.03.04 Управление в технических системах

Промежуточная аттестация: анализ результатов сессии по дисциплинам

приоритет 



Дисциплины летней сессии 1 курса очной формы 2024-2025 учебного года обучения направлений подготовки бакалавриата/специалитета с низкими значениями среднего балла по результатам промежуточной аттестации

Направление подготовки	'01.03.04	'11.03.04	'22.03.01	'22.03.02	'23.03.02	'24.03.04	'24.05.06	'27.03.04	Итого
Группа	А	В	С	Д	Н	О	Р	И	
Контингент, чел.	19	16	21	23	21	25	8	28	161
Наименование дисциплины									
Введение в профессиональную деятельность аналитика	2,84								2,84
Дискретная математика и математическая логика	2,79								2,79
Инженерная графика			3,19	2,52	2,52			2,93	2,79
Инженерная и компьютерная графика		3,38							3,38
История России	2,95	2,88	3,00	2,91	2,70	3,16	2,38	2,89	2,90
Линейная алгебра и аналитическая геометрия	2,58	2,81							2,69
Математический анализ	2,84	2,75	2,81	2,52	1,83	2,04	2,25	2,68	2,46
Программирование		3,13							3,13
Теоретическая механика			2,33	2,13					2,23
Физика		2,44	2,48	2,57	2,43	3,08	2,50	2,57	2,60
Формализация информационных представлений и преобразований							2,13		2,13
Химия			2,90	3,00					2,95
Экономика						2,96			2,96
Языки программирования	2,74								2,74
Средний балл	2,79	2,90	2,79	2,61	2,74	2,81	2,31	3,03	2,79



Диагностика надпрофессиональных компетенций в рамках проекта АНО «Россия – страна возможностей» Центры компетенций

Сравнение уровней проявленности компетенций участников Уровни Сравнение уровней проявленности компетенций участников Т-баллы

Конструктор	ID участника проекта	Анализ информации	Планирование	Ориентация на результат	Стрессоустойчивость	Партнерство/Сотрудничество	Следование правилам и процедурам	Саморазвитие	Лидерство
		587 370	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний
	589 390	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	-
	598 468	Средний	Начальный	Начальный	Начальный	Средний	Высокий	Средний	Начальный
	678 989	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	-
	691 298	Начальный	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Начальный	Начальный
	710 730	Средний	Средний	Начальный	Средний	Средний	Высокий	Средний	-
	731 763	Средний	Начальный	Начальный	Начальный	Высокий	Высокий	Начальный	-
	752 007	Средний	Начальный	Начальный	Средний	Средний	Средний	Средний	-
	756 691	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	-
	797 993	Средний	Средний	Средний	Средний	Начальный	Средний	Средний	-
	800 466	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний
	801 893	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Начальный	-
	804 065	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	-
	804 377	Начальный	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
	807 718	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний
	808 339	Средний	Средний	Средний	Средний	Начальный	Средний	Средний	Средний
	810 383	Средний	Средний	Средний	Начальный	Средний	Высокий	Начальный	-

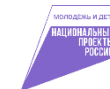
РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Центр
компетенций

Модель «Школа – вуз – предприятие»: от отдельных элементов к инженерным кластерам

приоритет 



Опыт



Действия



Результат

Губернаторские инженерные
классы
2023 год - 15
2025 год - 26

Инженерные классы всех видов
2025 год - 84

Кластеры инженерных
классов (ЧКПЗ, КОНАР) - 2

Участие инженерных
классов в
образовательных
профорориентационных
мероприятиях и проектной
деятельности
более 2000

50%
выпускников губернаторских
инженерных классов
2025 года поступили в ЮУрГУ

Организация

- Создание отраслевых кластеров вокруг структурных подразделений ЮУрГУ
- Расширение спектра механизмов проектной деятельности для ИК
- Разработка системы позиционирования предприятий-партнеров

Содержание

- Упорядочение взаимодействия структурных подразделений с ИК
- Проведение мероприятий для учащихся и педагогов ИК только на площадках ЮУрГУ

Наставники

- Обучение наставников проектной деятельности
- Целенаправленное сопровождение педагогов ИК
- Создание студенческого объединения «Наставники инженерных классов»
- Система мотивационной поддержки руководителей школ с ИК

ИТ-ресурсы

- Использование платформы для проектной деятельности
- Обобщение и распространение опыта сотрудничества с ИК в соцсетях и на сайте
- Разработка приложения для инженерных классов

ЮУрГУ:

- центр работы с инженерными классами (центр раннего инженерного образования)
- лидер генерирования инженерной культуры у обучающихся
- модельный образец эффективного взаимодействия с инженерными классами



Статистика прохождения преподавателями курсов повышения квалификации, чел.

Программы повышения квалификации для сотрудников университета с тьюторской поддержкой	2021	2022	2023	2024	2025
Балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности студентов (32 часа)	104	37	14	15	16
Аккредитационный мониторинг основных образовательных программ. Новое в оценке образовательной деятельности (24 часа)		277	36	24	
Аккредитационный мониторинг и самообследование образовательных программ высшего образования (24 часа)					35
Технологии и методы искусственного интеллекта (80 часов)		131	117	140	
Машинное обучение. Курс для начинающих (40 часов)				39	

Главная > Детали программы

Новая

Цифровые инструменты в научной публикации: онлайн-технологии и искусственный интеллект




Иностранные языки, филология

Повышение квалификации

Формат обучения: дистанционный

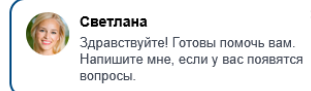
Срок обучения: 1 месяц 2 недели

Начало обучения: с 21.10.2025

Подать заявку 

Цель программы - обеспечить слушателей современными знаниями и практическими навыками в области использования цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта для повышения эффективности научной публикации и распространения результатов исследований.

Сотрудники ЮУрГУ проходят обучение бесплатно!

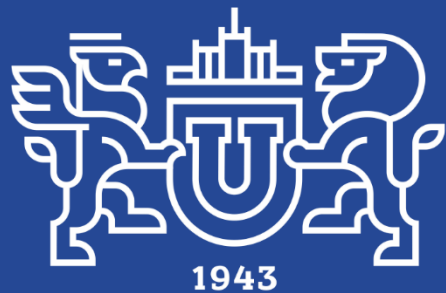


- ✓ Создание инструментальной среды (цифровизация процесса) для анализа образовательных программ руководителями всех уровней университета → разработка новых модулей в корпоративно-аналитической системе университета
- ✓ Анализ образовательных программ вуза с учетом показателей аккредитационного мониторинга, корректировка раздела «Образовательная политика»
- ✓ Системный анализ на уровне университета
- ✓ Корректировка Отчета о самообследовании
- ✓ Использование современных (эффективных) методов обучения
- ✓ Повышение квалификации сотрудников университета в разрезе показателей аккредитационного мониторинга
- ✓ Корректировка системы стимулирующих выплат за достижения в образовании → новые ключевые показатели эффективности сотрудников (КПЭ директоров / заведующих кафедрами / ППС)

приоритет ◆

МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Южно-Уральский
государственный
университет

Национальный
исследовательский
университет

Спасибо
за внимание!

www.susu.ru

Потапова Марина Владимировна
potapovamv@susu.ru