

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИ-
ТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ПРО-
ФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____ Д.А. МУРЗИН
« ___ » _____ 2023 ГОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА
ПРЕДПРИЯТИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМ-
ПЛЕКСОВ**

ВИД ПРОГРАММЫ – ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

Форма обучения – очная, дистанционная

Пенза – 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направление подготовки 23.03.03 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2015 г. № 1470.

Составитель рабочей программы:

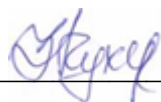
канд. экон. наук, доцент

_____ 

О.А. Столярова

Рецензент:

доктор техн. наук, профессор

_____ 

К.З. Кухмазов

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины ориентированы на изучение: механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; концептуальных подходов к формированию современных организаций; методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем; методов управления ресурсным потенциалом организации; принципов организации производственного процесса; основами организации финансово-экономической деятельности предприятий АПК; методов планирования и управления деятельностью предприятий АПК; основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятий АПК.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика предприятия» направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6: способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;

ПК-4: способен осуществлять контроль и организовывать процесс улучшения качества оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров.

в результате изучения дисциплины «экономика предприятия» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

профессиональный стандарт: 31.007 "специалист по сборке агрегатов и автомобиля", утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 31 октября 2018 г. n 681н (зарегистрированного министерством юстиции российской федерации 22 ноября 2018 г., регистрационный n 52750)

обобщенная трудовая функция – «управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации» (код е).

трудовая функция – «управление подразделением сборочного производства в автомобилестроении» (код е/01.7 тф 3.5.1).

трудовые действия: руководство по обеспечению улучшения процесса производства и снижения затрат на производство продукции.

профессиональный стандарт: 40.049 "специалист по логистике на транспорте", утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 8 сентября 2014 года № 616н (зарегистрированного министерством юстиции российской федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный № 34134).

обобщенная трудовая функция – «контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок» (код с).

трудовая функция – «контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок» (код с/01.7 тф 3.3.1)

трудовые действия: контроль выполнения показателей эффективности.

трудовая функция – «контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок» (код с/02.7 тф 3.3.2)

трудовые действия: контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли).

трудовая функция – разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок (код d /02.7 тф 3.4.2).

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РАЗРАБОТКА ПРИНЦИПОВ КОММЕРЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ПО ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗА В ЦЕПИ ПОСТАВОК

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующих компетенций, оцениваются при помощи оценочных средств, приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «экономика предприятия», индикаторы достижения компетенций ОПК-6, ПК-4, перечень оценочных средств

№ пп	код индикатора достижения компетенции	наименование индикатора достижения компетенции	код планируемого результата обучения	планируемые результаты обучения	наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1 _{ОПК-6}	демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	31 (ИД-1 _{ОПК-6})	знать: базовые законы и понятия экономики в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Собеседование, тестирование, зачет
			В1 (ИД-1 _{ОПК-6})	владеть: навыками анализа процесса создания стоимости продукции	Собеседование, тестирование, зачет
2	ид-3 _{ОПК-6}	определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	31 (ид-3 _{ОПК-6})	знать: методику определения экономической эффективности при внедрении новых решений в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Собеседование, тестирование, зачет
			у1 (ид-3 _{ОПК-6})	уметь: определять резервы повышения производительности труда за счет оптимизации оснащенности оборудованием в рамках реализации стратегических задач организации	Собеседование, тестирование, зачет
			в1 (ид-3 _{ОПК-6})	владеть: навыками определения резервов повышения производительности труда	Собеседование, тестирование, зачет

3	ид-1 _{пк-4}	контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок , (пс 40.049 код с/01.7 тф-3.3.1 контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)	в1 (ид-1 _{пк-4})	владеть: методами контроля выполнения показателей эффективности	Собеседование, тестирование, зачет
4	ид-2 _{пк-4}	контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок , (пс 40.049 код с/02.7 тф-3.3.2 контроль	у2 (ид-2 _{пк-4})	уметь: анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты, анализировать финансовую отчетность	Собеседование, тестирование, зачет
		ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок)	з1 (ид-2 _{пк-4})	знать: экономику транспорта, критерии оценки результативности, методики расчета финансовых показателей	Собеседование, тестирование, зачет
5	ид-4 _{пк-4}	разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической	з2 (ид-4 _{пк-4})	знать: основные финансовые показатели организации	Собеседование, тестирование, зачет
		услуги перевозки груза в цепи поставок , (пс 40.049 тф-3.4.2 d/02.7 разработка коммерческой	з3 (ид-4 _{пк-4})	знать: плановые и фактические показатели деятельности организации	Собеседование, тестирование, зачет

		политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок)			
6	ид-11 _{пк-4}	управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации, (пс 31.007 код е/01.7 тф 3.5.1 управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации)	v1 (ид-11 _{пк-4})	владеть: приемами руководства по обеспечению улучшения процесса производства и снижения затрат на производство продукции	Собеседование, тестирование, зачет
			y1 (ид-11 _{пк-4})	уметь: анализировать технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения	Собеседование, тестирование, зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Предшествующими курсами дисциплины «Экономика предприятия» являются «Тракторы и автомобили».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,56 зачетных единицы (20 часов).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Экономика предприятия» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
1	Контактная работа – всего	Контактные часы	20/ 0,56
1.1	Лекции	Лек	10/0,28
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	10/0,28
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
	Всего	По плану	20/ 0,56

Форма промежуточной аттестации - зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Наименование разделов дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Экономика предприятия» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	
1	Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Основные средства предприятий АПК. Оборотные средства предприятий АПК. Трудовые ресурсы предприятий АПК. Издержки и себестоимость продукции. Финансовые ресурсы предприятий АПК. Экономическая эффективность технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	31 (ИД-1 _{ОПК-6}) В1 (ИД-1 _{ОПК-6}) 31 (ИД-3 _{ОПК-6}) У1 (ИД-3 _{ОПК-6}) В1 (ИД-3 _{ОПК-6}) В1 (ИД-1 _{ПК-4}) У2 (ИД-2 _{ПК-4}) 31 (ИД-2 _{ПК-4}) 32 (ИД-4 _{ПК-4}) 33 (ИД-4 _{ПК-4}) В1 (ИД-11 _{ПК-4}) У1 (ИД-11 _{ПК-4})
2	Организация работ по обеспечению совершенствования производственного процесса с учетом синтеза требований конструкторской и технологической документации	Формы организации производства на предприятиях АПК. Организация управления предприятием по обеспечению совершенствования производственного процесса с учетом синтеза требований конструкторской и технологической документации.	31 (ИД-1 _{ОПК-6}) В1 (ИД-1 _{ОПК-6}) 31 (ИД-3 _{ОПК-6}) У1 (ИД-3 _{ОПК-6}) В1 (ИД-3 _{ОПК-6}) В1 (ИД-1 _{ПК-4}) У2 (ИД-2 _{ПК-4}) 31 (ИД-2 _{ПК-4}) 32 (ИД-4 _{ПК-4}) 33 (ИД-4 _{ПК-4}) В1 (ИД-11 _{ПК-4}) У1 (ИД-11 _{ПК-4})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	3	4	5
1	1	Основные средства предприятий АПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основных средств, их роль в производстве. 2. Классификация, состав, структура и оценка основных средств. 3. Состояние, износ, амортизация и воспроизводство основных средств. 4. Оснащенность и эффективность использования основных средств. 	2
2	1	Оборотные средства предприятий АПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие оборотных средств предприятий АПК, их экономическая сущность. 2. Классификация, состав и структура оборотных средств, источники их формирования. 3. Система показателей эффективности использования оборотных средств. 	2
3	1	Издержки производства и себестоимость продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции. 2. Затраты и их классификация. Факторы, определяющие затраты. 3. Расчет затрат на производство и себестоимость продукции. 4. Пути снижения себестоимости. 	2
4	1	Финансовые ресурсы предприятий АПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансов предприятия. 2. Доходы и расходы предприятия. 3. Прибыль и ее виды. 4. Понятие рентабельности и ее виды. 	2
Итого по 1 разделу				8
5	2	Организация производственных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный процесс и основные принципы его организации. 	2

			2. Типы производства и их характеристика. 3. Методы организации производства	
<i>Итого по 2 разделу</i>				2
ИТОГО				10

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.4 – Наименование тем практических занятий, их объем и содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
3 семестр			
1	1	Основные средства предприятий АПК. Определение уровня оснащенности и эффективности использования основных средств на предприятии. Проведение собеседования.	2
2	1	Оборотные средства предприятий АПК Нормирование и оценка эффективности использования оборотных средств на предприятии. Тестирование.	2
3	1	Трудовые ресурсы предприятий АПК Определение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	2
4	1	Финансовые ресурсы предприятий АПК. Расчет показателей экономической эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	2
ИТОГО			10

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

№ раз-дела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	2	3	4
1	Пр	<p>Основные средства предприятий АПК. Разбор конкретных ситуаций. 31 (ИД-1_{ОПК-6}); В1 (ИД-1_{ОПК-6}); 31 (ИД-3_{ОПК-6}); У1 (ИД-3_{ОПК-6}); В1 (ИД-3_{ОПК-6}); В1 (ИД-1_{ПК-4}); У2 (ИД-2_{ПК-4}); 31 (ИД-2_{ПК-4}); 32 (ИД-4_{ПК-4}); 33 (ИД-4_{ПК-4}); В1 (ИД-11_{ПК-4}); У1 (ИД-11_{ПК-4})</p>	2
2	Пр	<p>Финансовые ресурсы предприятий АПК. Разбор конкретных ситуаций. 31 (ИД-1_{ОПК-6}); В1 (ИД-1_{ОПК-6}); 31 (ИД-3_{ОПК-6}); У1 (ИД-3_{ОПК-6}); В1 (ИД-3_{ОПК-6}); В1 (ИД-1_{ПК-4}); У2 (ИД-2_{ПК-4}); 31 (ИД-2_{ПК-4}); 32 (ИД-4_{ПК-4}); 33 (ИД-4_{ПК-4}); В1 (ИД-11_{ПК-4}); У1 (ИД-11_{ПК-4})</p>	2
Всего часов по практическим занятиям			4
ИТОГО			4

**1. Фонд оценочных средств по дисциплине
«Экономика предприятия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

8 «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

8.1.1 Основная литература по дисциплине «Экономика предприятия»

Таблица 8.1.1 – Основная литература по дисциплине «Экономика предприятия»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА: УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / Р. Г. АХМЕТОВ [И ДР.]; ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ Р. Г. АХМЕТОВА. — МОСКВА: ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. — 431 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-03363-2. — ТЕКСТ: ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: HTTPS://URAIT.RU/BCODE/468819		
2	ДОРМАН, В. Н. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. РЕСУРСЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ / В. Н. ДОРМАН; ПОД НАУЧНОЙ РЕДАКЦИЕЙ Н. Р. КЕЛЬЧЕВСКОЙ. — МОСКВА: ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2022. — 134 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-10902-3. — ТЕКСТ: ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: HTTPS://URAIT.RU/BCODE/493427		

8.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Экономика предприятия»

Таблица 8.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Экономика предприятия»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ: УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / Л. А. ЧАЛДАЕВА [И ДР.]; ПОД РЕДАКЦИЕЙ Л. А. ЧАЛДАЕВОЙ, А. В. ШАРКОВОЙ. — 3-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА: ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2022. — 344 С. —		

(ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-14485-7. — ТЕКСТ ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: HTTPS://URA1T.RU/BCODE/489774		
---	--	--

8.1.3 Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Экономика предприятия»

Таблица 8.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Экономика предприятия»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	СТОЛЯРОВА, О.А. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / О.А. СТОЛЯРОВА .— ПЕНЗА : РИО ПГСХА, 2017 .— 171 С. — РЕЖИМ ДОСТУПА: HTTPS://RUCONT.RU/EFD/579011		

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/	Режим доступа: свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Электронный ресурс http://fcior.edu.ru/	Режим доступа: свободный
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/	Режим доступа: свободный
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс http://ict.edu.ru/	Режим доступа: свободный
5	Российский портал открытого образования // Электронный ресурс http://openet.edu.ru/	Режим доступа: свободный
6	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс http://ndce.edu.ru/	Режим доступа: свободный
7	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс http://ebs.rgazu.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
8	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс http://www.bibliorossica.com/	Режим доступа: свободный
9	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // Электронный ресурс http://www.knigafund.ru/	Режим доступа: свободный

10	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс http://knigosite.ru/	Режим доступа: свободный
12	Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» // Электронный ресурс	С любого компьютера локальной сети университета по IP-

Таблица 8.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика предприятия»

№ П/ П	НАИМЕНОВАНИЕ	УСЛОВИЯ ДОСТУПА
1	ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ» (HTTP://E.LANBOOK.COM) – СТОРОННЯЯ	ДОСТУП С ЛЮБОГО КОМПЬЮТЕРА ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ УНИВЕРСИТЕТА ПО IP-АДРЕСАМ; С ЛИЧНЫХ ПК, МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ЧЕРЕЗ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ АУТЕНТИФИКАТОРУ (ЛОГИН/ПАРОЛЬ); ВОЗМОЖНОСТЬ УДАЛЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ И РАБОТЫ
2	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	ДОСТУП С ЛЮБОГО КОМПЬЮТЕРА ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ УНИВЕРСИТЕТА ПО IP-АДРЕСАМ; С ЛИЧНЫХ ПК, МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ АУТЕНТИФИКАТОРУ (ЛОГИН/ПАРОЛЬ), ЧЕРЕЗ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ
3	ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ПОЛНОТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТОВ ПЕНЗЕНСКОГО ГАУ (HTTPS://LIB.RUCONT.RU/SEARCH)- СОБСТВЕННАЯ ГЕНЕРАЦИЯ	ДОСТУП С ЛЮБОГО КОМПЬЮТЕРА ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ УНИВЕРСИТЕТА ПО IP-АДРЕСАМ; С ЛИЧНЫХ ПК, МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ПО КОЛЛЕКТИВНОМУ ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНОМУ АУТЕНТИФИКАТОРУ (ЛОГИН/ПАРОЛЬ), ЧЕРЕЗ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ; ВОЗМОЖНОСТЬ РЕГИСТРАЦИИ ДЛЯ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ ПО IP.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9.1 – Материально-техническое обеспечение по дисциплине «Экономика предприятия»

№ П/ П	наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с	наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «интернет»	перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения,

	учебным планом			в т.ч. отече- ственного производ- ства. реквизиты подтвержда- ющего документа
1	Эконо- мика и организа- ция про- извод- ства на предпри- ятиях АПК	<p>УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБ- НЫХ ЗАНЯТИЙ</p> <p>40014, ПЕНЗЕНСКАЯ ОБ- ЛАСТЬ, Г. ПЕНЗА, УЛ. БОТА- НИЧЕСКАЯ, Д. 30; АУДИТОРИЯ 1351</p>	<p>специализированная мебель: стул мягкий, столы аудиторные, доска, лавки, трибуна.</p> <p>оборудование и техниче- ские средства обучения, наборы демонстрацион- ного оборудования и учебно-наглядных посо- бий, комплект лицензи- онного и свободно рас- пространяемого про- граммного обеспечения: плакаты (каф. управле- ние).</p> <p>набор демонстрацион- ного оборудования (мо- бильный) переносной мультиме- дийный проектор ноутбук acer aspire 3690 intel celeron, 1.60 ghz, 533 mb</p>	<p>1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Of- fice (GNU GPL)</p>
2		<p>УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБ- НЫХ ЗАНЯТИЙ</p> <p>440014, ПЕНЗЕНСКАЯ ОБ- ЛАСТЬ, Г. ПЕНЗА, УЛ. БОТА- НИЧЕСКАЯ, Д. 30; АУДИТОРИЯ 1355</p>	<p>специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой.</p> <p>оборудование и технические сред- ства обучения, наборы демонстра- ционного оборудования и учебно- наглядных пособий, комплект ли- цензионного и свободно распро- страняемого программного обес- печения: плакаты.</p> <p>набор демонстрационного обору- дования (мобильный)</p>	<p>1. Linux Mint (GNU GPL) 2. Libre Of- fice (GNU GPL)</p>

			<p>переносной мультимедийный проектор ноутбук acer aspire 3690 intel celeron, 1.60 ghz, 533 mb</p>	
3		<p>помещение для самостоятельной работы 440014, пензенская область, г. пенза, ул. ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации rfid-технологий, коворкинга отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS windows 7 (46298560, 2009); • MS office 2010 (61403663, 2013); • yandex browser (gnu lesser general public license) **; • СПС «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС» («договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) *. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; выход в интернет.
4		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, пензенская область, г. пенза, ул. ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS WINDOWS 10 (V9414975, 2021); • MS OFFICE 2019 (V9414975, 2021). • YANDEX BROWSER (GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE**); • СПС «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС» («ДОГОВОР ОБ

				ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ» ОТ 03 МАЯ 2018 ГОДА (БЕССРОЧНЫЙ) *; • НЭБ РФ. ДОСТУП В ЭЛЕКТРОННУЮ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ УНИВЕРСИТЕТА; ВЫХОД В ИНТЕРНЕТ.
--	--	--	--	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. базовая ср может включать следующие виды работ:

- Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к зачету;

дополнительная самостоятельная работа (дср) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. в конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ.

Основу дисциплины составляют лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на экономические категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. работа на лекции. составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. в лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОПРОСУ.

Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой коллоквиума является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. при этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо, прежде всего, получить перечень вопросов, который следует внимательно изучить. ответы на вопросы, выносимые к контролю, освещаются в лекционном курсе, содержатся в рекомендуемых учебных пособиях. при самостоятельной подготовке нужно помнить, что промежуточная аттестация предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. для того, чтобы получить допуск к промежуточной аттестации, необходимо, чтобы все пропущенные лабораторные занятия были отработаны, должен быть вовремя представлен доклад. необходимо работать с конспектами, материалами лекций, получить и закрепить навыки решения ситуационных задач, уметь приводить необходимые примеры.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Усвоение каждого раздела экологии контролируется проведением тестирования по пройденному материалу. при подготовке к тестированию следует обращать внимание на фактический материал, на логику в изложении экологических закономерностей, терминологию. при решении тестовых заданий, прежде всего, нужно внимательно, не один раз, прочесть вопрос, а затем предлагаемые ответы.

11 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

АМОРТИЗАЦИЯ – ПОСТЕПЕННЫЙ (СОГЛАСНО НОРМАТИВА) ПЕРЕНОС СТОИМОСТИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ИХ ЭКСПЛУАТАЦИИ НА СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОИЗВЕДЕННОЙ ПРОДУКЦИИ.

АРЕНДА – ДОГОВОР НА ВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЛЕЙ, ИМУЩЕСТВОМ И ДРУГИМИ СРЕДСТВАМИ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРЕДАННЫХ АРЕНДАТОРУ НА ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ВАЛОВАЯ ВЫРУЧКА – СУММА ДЕНЕЖНЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ ОТ ПРОДАЖИ ПРОДУКЦИИ, ТОВАРОВ, УСЛУГ БЕЗ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ, АКЦИЗОВ И АНАЛОГИЧНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ.

ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ – РАЗНОСТЬ МЕЖДУ ВАЛОВОЙ ВЫРУЧКОЙ И СЕБЕСТОИМОСТЬЮ РЕАЛИЗОВАННОЙ ПРОДУКЦИИ, ТОВАРОВ, РАБОТ И УСЛУГ (БЕЗ ВКЛЮЧЕНИЯ КОММЕРЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РАСХОДОВ В СЕБЕСТОИМОСТЬ).

МАРЖИНАЛЬНАЯ ПРИБЫЛЬ – РАЗНОСТЬ ЦЕНЫ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ) И ПЕРЕМЕННЫХ ЗАТРАТ НА ЕДИНИЦУ ПРОДУКЦИИ.

ВАЛОВОЙ ДОХОД (В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ) – СТОИМОСТЬ ВАЛОВОЙ ПРОДУКЦИИ ЗА МИНУСОМ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАТРАТ.

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА – ДОХОД В ДЕНЕЖНОЙ ИЛИ НАТУРАЛЬНОЙ ФОРМЕ, ПОЛУЧАЕМЫЙ НАЕМНЫМ РАБОТНИКОМ.

ИЗДЕРЖКИ ПЕРЕМЕННЫЕ – ЗАТРАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ НА РЕСУРСЫ, ОБЪЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ ОТ ОБЪЕМА ВЫПУСКАЕМОЙ ПРОДУКЦИИ. К НИМ ОТНОСЯТСЯ РАСХОДЫ НА СЫРЬЕ, ЭНЕРГОРЕСУРСЫ, ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ РАБОЧИМ И ДР.

ИЗДЕРЖКИ ПОСТОЯННЫЕ – ЗАТРАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПРОДУКЦИИ, ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ, ВЕЛИЧИНА КОТОРЫХ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ НЕ ЗАВИСИТ ОТ ИЗМЕНЕНИЯ ОБЪЕМА ПРОИЗВОДСТВА. К НИМ ОТНОСЯТСЯ РАСХОДЫ НА УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АППАРАТ, АМОРТИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ, ПРОЦЕНТЫ ПО КРЕДИТАМ.

ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ – ЗАТРАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРОИЗВОДСТВО И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОДУКЦИИ.

ИНВЕСТИЦИИ – ВЛОЖЕНИЕ КАПИТАЛА (ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ) В ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ И НЕПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПОКУПКУ АКЦИЙ, ОБЛИГАЦИЙ, СЕРТИФИКАТОВ) С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ДОХОДА И ВЫГОДЫ.

КАДАСТР (ЗЕМЕЛЬНЫЙ) – СОВОКУПНОСТЬ ДОСТОВЕРНЫХ, НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ ДАННЫХ О ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ.

КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ – СОВОКУПНОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ И ПРИЗНАКОВ ПРОДУКЦИИ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИХ УДОВЛЕТВОРЯТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ, В СООТВЕТСТВИИ С ЕЕ НАЗНАЧЕНИЕМ.

КОНКУРЕНЦИЯ – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПРИ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ ЗА БОЛЕЕ

ВЫГОДНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОИЗВОДСТВА И СБЫТА ПРОДУКЦИИ, ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ, ЗА ПОЛУЧЕНИЕ МАКСИМАЛЬНОЙ ПРИБЫЛИ.

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ – ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТОВАРА, КОТОРАЯ ОТРАЖАЕТ ЕГО ОТЛИЧИЕ (КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ, ТОВАРА) ОТ АНАЛОГИЧНОГО ТОВАРА ДРУГИХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ.

ЛИЗИНГ – ДОЛГОСРОЧНАЯ АРЕНДА МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ. ПО ЗАВЕРШЕНИЮ СРОКА АРЕНДЫ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ИЛИ ВОЗВРАЩАЕТСЯ ЛИЗИНГОВОЙ КОМПАНИИ, ИЛИ ПРОДАЮТСЯ ПО ОСТАТОЧНОЙ СТОИМОСТИ АРЕНДАТОРУ.

НАЛОГ – УСТАНОВЛИВАЕМЫЙ ГОСУДАРСТВОМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СБОР, УПЛАЧИВАЕМЫЙ ПРЕДПРИЯТИЕМ, УЧРЕЖДЕНИЕМ, ОТДЕЛЬНЫМ ЛИЦОМ.

НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ – ОБЪЕКТОМ НАЛОГА ЯВЛЯЕТСЯ РАЗНИЦА МЕЖДУ ВЫРУЧКОЙ, ПОЛУЧЕННОЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ТОВАРА И ОКАЗАНИЯ УСЛУГ И СТОИМОСТЬЮ ПОКУПОК У РАЗЛИЧНЫХ ПОСТАВЩИКОВ, Т.Е. ДОБАВЛЕННАЯ СТОИМОСТЬ НА КАЖДОЙ СТАДИИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ.

ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА – ВЫРАЖЕННЫЕ В ДЕНЕЖНОЙ ФОРМЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОБОРОТНЫЕ ФОНДЫ И ФОНДЫ ОБРАЩЕНИЯ. ОНИ СОСТОЯТ ИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ, НЕЗАВЕРШЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА, ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРОДУКЦИИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В ОБРАЩЕНИИ, РАСХОДОВ БУДУЩИХ ПЕРИОДОВ.

ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ – СПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ ВЫПОЛНИТЬ СВОИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПЛАТЕЖАМ, ИСПОЛЬЗУЯ СВОИ АКТИВЫ.

ПОРОГ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ – РАЗМЕР ВЫРУЧКИ ОТ ПРОДАЖИ ПРОДУКЦИИ РАВНОЙ ЭТОЙ ПРОДУКЦИИ СЕБЕСТОИМОСТИ.

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОДУКЦИИ – ОТНОШЕНИЕ ПРИБЫЛИ ОТ ПРОДАЖИ ПРОДУКЦИИ К ПОЛНОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДАННОЙ ПРОДУКЦИИ (%).

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОДАЖ – ОТНОШЕНИЕ ПРИБЫЛИ ОТ ПРОДАЖИ ПРОДУКЦИИ К ВЫРУЧКЕ ОТ ПРОДАЖИ ПРОДУКЦИИ (%).

РЕГУЛИРУЕМЫЕ ЦЕНЫ – ЦЕНЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ, ЖИЗНЕННО ВАЖНЫЕ ПРОДУКТЫ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ, НА КОТОРЫЕ ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВО.

РЕНТА – ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ДОХОД С КАПИТАЛА, ИМУЩЕСТВА ИЛИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА, НЕ ТРЕБУЮЩИЙ ОТ СВОИХ ВЛАДЕЛЬЦЕВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

РЕСУРСЫ – СРЕДСТВА, ЗАПАСЫ, ИСТОЧНИКИ ЧЕГО-ЛИБО. РАЗЛИЧАЮТ ТРУДОВЫЕ, ВОДНЫЕ, ЗЕМЕЛЬНЫЕ, ДЕНЕЖНЫЕ, МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ДРУГИЕ РЕСУРСЫ.

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА – ЭКОНОМИКА, В КОТОРОЙ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСУРСОВ, ТОВАРОВ И УСЛУГ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ СВОБОДНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

СВОБОДНЫЕ ЦЕНЫ – ЦЕНЫ, СКЛАДЫВАЮЩИЕ ПОД ВЛИЯНИЕМ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

СТАНДАРТ – НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ, РАЗРАБОТАННЫЙ НА ОСНОВЕ СОГЛАШЕНИЯ БОЛЬШИНСТВА ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН И УТВЕРЖДЕННЫЙ СООТВЕТСТВУЮЩИМ ОРГАНОМ.

СЕРТИФИКАТ – ДОКУМЕНТ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ КАЧЕСТВО ТОВАРОВ, ВЫДАВАЕМЫЙ КОМПЕТЕНТНЫМИ ОРГАНАМИ НА ОСНОВЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ.

ТОВАР – ПРОДУКТ ТРУДА, ПРОИЗВЕДЕННЫЙ ДЛЯ ПРОДАЖИ.

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОДУКЦИИ – ВЕЛИЧИНА, ПОКАЗЫВАЮЩАЯ, СКОЛЬКО ТРЕБУЕТСЯ ЗАТРАТ ТРУДА (В ЧЕЛОВЕКО-ЧАСАХ, ЧЕЛОВЕКО-ДНЯХ) ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ЕДИНИЦЫ ПРОДУКЦИИ.

УБЫТКИ – ВЫРАЖЕННЫЕ В ДЕНЕЖНОЙ ФОРМЕ РАЗЛИЧНЫЕ ПОТЕРИ ПРЕДПРИЯТИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УБЫТОК МОЖЕТ БЫТЬ, КОГДА ВЫРУЧКА НЕ ПОКРЫВАЕТ ЗАТРАТЫ НА ПРОИЗВОДСТВО И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОДУКЦИИ.

ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА – ЭКОНОМИЧЕСКИ ОБОСНОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ (ФИРМЫ) ПО СБЫТУ СВОЕЙ ПРОДУКЦИИ НА РАЗНЫХ РЫНКАХ.

ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ – ЧАСТЬ ПРИБЫЛИ, ОСТАЮЩАЯСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОСЛЕ ОТЧИСЛЕНИЙ В БЮДЖЕТЫ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ В ВИДЕ НАЛОГОВ И ДРУГИХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ОТ ПРИБЫЛИ.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА – КОМПЛЕКС ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ФИРМЫ). НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ИЗ НИХ – РАЗМЕР ПРИБЫЛИ И УРОВЕНЬ РЕНТАбельности ПРОИЗВОДСТВА.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Экономика предприятия»
одобренной методической комиссией инженерного
факультета (протокол № 5 от 20.03.2023)
и утвержденной деканом 20.03.2023



А.В. Поликанов

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика предприятия

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМ-
ПЛЕКСОВ**

ВИД ПРОГРАММЫ – ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

Форма обучения – очная, дистанционная

Пенза – 2023

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Экономика предприятия» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-6 - способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ИД-1 _{опк-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	З1 (ИД-1 _{опк-6}) Знать: базовые законы и понятия экономики в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств В1 (ИД-1 _{опк-6}) Владеть: навыками анализа процесса создания стоимости продукции
	ИД-3 _{опк-6} Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	З1 (ИД-3 _{опк-6}) Знать: методику определения экономической эффективности при внедрении новых решений в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств У1 (ИД-3 _{опк-6}) Уметь: определять резервы повышения производительности труда за счет оптимизации оснащенности оборудованием в рамках реализации стратегических задач организации В1 (ИД-3 _{опк-6}) Владеть: навыками определения резервов повышения производительности труда

<p>ПК-4: способен осуществлять контроль и организовывать процесс улучшения качества оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} – контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок , (пс 40.049 код с/01.7 тф-3.3.1 контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)</p>	<p>В1 (ИД-1_{ПК-4}) – владеть: методами контроля выполнения показателей эффективности</p>
	<p>ИД-2_{ПК-4} – контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок , (пс 40.049 код с/02.7 тф-3.3.2 контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок)</p>	<p>31 (ИД-2_{ПК-4}) - экономику транспорта, критерии оценки результативности, методики расчета финансовых показателей</p>
	<p>ИД-4_{ПК-4} – разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок , (пс 40.049 тф-3.4.2 d/02.7 разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок)</p>	<p>У2 (ИД-2_{ПК-4}) - анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты, анализировать финансовую отчетность</p>
		<p>32 (ИД-4_{ПК-4}) - основные финансовые показатели организации</p> <p>33 (ИД-4_{ПК-4}) - плановые и фактические показатели деятельности организации</p>
<p>ИД-11_{ПК-4} – управляет производственными процессами в соответствии с</p>	<p>У1 (ИД-11_{ПК-4}) - анализировать технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения</p>	

	требованиями технологической документации , (пс 31.007 код е/01.7 тф 3.5.1 управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации)	В1 (ИД-11 _{ПК-4}) - приемами руководства по обеспечению улучшения процесса производства и снижения затрат на производство продукции
--	--	---

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика предприятия»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ОПК-6 - способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ИД-1 _{опк-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	З1 (ИД-1 _{опк-6}) Знать: базовые законы и понятия экономики в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств В1 (ИД-1 _{опк-6}) Владеть: навыками анализа процесса создания стоимости продукции	Собеседование, тестирование, зачет

	<p>Организация работ по обеспечению совершенствования производственного процесса с учетом синтеза требований конструкторской и технологической документации</p>		<p>ИД-3_{опк-6} Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>31 (ИД-3_{опк-6}) Знать: методику определения экономической эффективности при внедрении новых решений в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств У1 (ИД-3_{опк-6}) Уметь: определять резервы повышения производительности труда за счет оптимизации оснащенности оборудованием в рамках реализации стратегических задач организации В1 (ИД-3_{опк-6}) Владеть: навыками определения резервов повышения производительности труда</p>	<p>Собеседование, тестирование, зачет</p>
		<p>ПК-4: способен осуществлять контроль и организовывать процесс улучшения качества</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} – контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности</p>	<p>В1 (ИД-1_{ПК-4}) – владеть: методами контроля выполнения показателей эффективности</p>	

		оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров	по перевозке груза в цепи поставок , (пс 40.049 код с/01.7 тф-3.3.1 контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)		
			ИД-2ПК-4 – контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок , (пс 40.049 код с/02.7 тф-3.3.2 контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок)	31 (ИД-2ПК-4) - экономику транспорта, критерии оценки результативности, методики расчета финансовых показателей	
				У2 (ИД-2ПК-4) - анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты, анализировать финансовую отчетность	
			ИД-4ПК-4 – разрабатывает коммерческую политику по оказанию	32 (ИД-4ПК-4) - основные финансовые показатели организации	

			<p>логистической услуги перевозки груза в цепи поставок , (пс 40.049 тф-3.4.2 d/02.7 разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок)</p>	<p>33 (ИД-4_{ПК-4}) - плановые и фактические показатели деятельности организации</p>	
			<p>ИД-11_{ПК-4} – управляет производственными процессами в соответствии с требованиями и технологической документацией , (пс 31.007 код е/01.7 тф 3.5.1 управление производственными процессами в соответствии с требованиями и технологической документацией)</p>	<p>У1 (ИД-11_{ПК-4}) - анализировать технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения В1 (ИД-11_{ПК-4}) - приемами руководства по обеспечению улучшения процесса производства и снижения затрат на производство продукции</p>	

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
	Собеседование	Тестирование	Зачет
	Наименование материалов оценочных средств		
	Вопросы собеседования	Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	+	+	+
ИД-3 _{ОПК-6} определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	+	+	+
ИД-1 _{ПК-4} – контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	+	+	+
ИД-2 _{ПК-4} – контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	+	+	+
ИД-4 _{ПК-4} – разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	+	+	+
ИД-1 _{1ПК-4} – управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации	+	+	+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции *

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в части использования базовых знаний в экономике в сфере сельскохозяйственного производства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в части использования базовых знаний в экономике в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в части использования базовых знаний в экономике в сфере сельскохозяйственного производства	Знает методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в части использования базовых знаний в экономике в сфере сельскохозяйственного производства
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в части использования базовых знаний в сфере сельскохозяйственного производства	Продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме проведен поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи в части использования базовых знаний в экономике в сфере сельскохозяйственного производства	Продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в области поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в части использования базовых знаний в экономике в сфере сельскохозяйственного производства	Продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в области поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в части использования базовых знаний в экономике в сфере сельскохозяйственного производства
Наличие навыков (владение опытом)	При решении поставленных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа информации, имели место грубые ошибки в части использования базовых знаний в экономике в сфере	Имеется минимальный набор навыков поиска и анализа информации для решения поставленных задач с некоторыми недочетами в части использования базовых знаний в экономике в сфере сельскохозяйственного производства	Продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа информации при решении поставленных задач с некоторыми недочетами в части использования базовых знаний в экономике в сфере сельскохозяйственного производства	Продемонстрированы навыки поиска и анализа информации при решении поставленных задач без ошибок и недочетов в части использования базовых знаний в экономике в сфере сельскохозяйственного производства

	сельскохозяйственного производства			
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков поиска и анализа информации недостаточно для решения поставленных задач в части использования базовых знаний в экономике в сфере сельскохозяйственного производства	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков поиска и анализа информации в целом достаточно для решения поставленных задач, но требуется дополнительная практика по большинству поставленных задач в части использования базовых знаний в экономике в сфере сельскохозяйственного производства	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков поиска и анализа информации достаточно для решения поставленных задач в части использования базовых знаний в экономике в сфере сельскохозяйственного производства	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков поиска и анализа информации в полной мере достаточно для решения поставленных задач в части использования базовых знаний в экономике в сфере сельскохозяйственного производства
ИД-3опк-6 определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в части определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в части определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в части определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства	Знает методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в части определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в части определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства	Продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме проведен поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи в части определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства	Продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в области поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в части определения экономической эффективности в сфере	Продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в области поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в части определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства

			сельскохозяйственного производства	
Наличие навыков (владение опытом)	При решении поставленных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа информации, имели место грубые ошибки в части определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства	Имеется минимальный набор навыков поиска и анализа информации для решения поставленных задач с некоторыми недочетами в части определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства	Продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа информации при решении поставленных задач с некоторыми недочетами в части определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства	Продемонстрированы навыки поиска и анализа информации при решении поставленных задач без ошибок и недочетов в части определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков поиска и анализа информации недостаточно для решения поставленных задач в части определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков поиска и анализа информации в целом достаточно для решения поставленных задач, но требуется дополнительная практика по большинству поставленных задач в части определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков поиска и анализа информации достаточно для решения поставленных задач в части определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков поиска и анализа информации в полной мере достаточно для решения поставленных задач в части определения экономической эффективности в сфере сельскохозяйственного производства

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра *«Управление, экономика и право»*
наименование кафедры

**5.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(зачета) ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ИНДИКАТОРА
ДОСТИЖЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
--

ИД-3 _{ОПК-6} определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
--

(ОЧНАЯ И ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачета) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-6}

1. Понятие основных средств, их роль в производстве.
2. Классификация, состав, структура и оценка основных средств.
3. Состояние, износ, амортизация и воспроизводство основных средств.
4. Оснащенность и эффективность использования основных средств.
5. Понятие оборотных средств предприятий АПК, их экономическая сущность.
6. Классификация, состав и структура оборотных средств, источники их формирования.
7. Система показателей эффективности использования оборотных средств.
8. Трудовые ресурсы предприятия, их классификация, состав и структура персонала.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3_{ОПК-6}

9. Прибыль и ее виды.
10. Понятие рентабельности и ее виды.
11. Понятие производительности труда.
12. Методика расчета производительности труда.
13. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
14. Затраты и их классификация. Факторы, определяющие затраты.
15. Расчет затрат на производство и себестоимость продукции.
16. Пути снижения себестоимости.
17. Сущность и функции финансов предприятия.
18. Доходы и расходы предприятия.
19. Производственный процесс и основные принципы его организации.
20. Типы производства и их характеристика.
21. Методы организации производства.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯИМИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Управление, экономика и право»
наименование кафедры

5.2 ВОПРОСЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции:

ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
--

ИД-3 _{ОПК-6} определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
--

(ОЧНАЯ И ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

5.2.1 Вопросы собеседования

КОДЫ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ: ОПК-6

№ П/П	ТЕМА	ВОПРОСЫ
1	ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК 31 (ИД-1 _{ОПК-6}) В1 (ИД-1 _{ОПК-6}) 31 (ИД-3 _{ОПК-6}) У1 (ИД-3 _{ОПК-6}) В1 (ИД-3 _{ОПК-6})	1. Понятие основных средств, их роль в производстве. 2. Классификация, состав, структура и оценка основных средств. 3. Состояние, износ, амортизация и воспроизводство основных средств. 4. Оснащенность и эффективность использования основных средств.
2	ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ 31 (ИД-1 _{ОПК-6}) В1 (ИД-1 _{ОПК-6}) 31 (ИД-3 _{ОПК-6}) У1 (ИД-3 _{ОПК-6}) В1 (ИД-3 _{ОПК-6})	1. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции. 2. Затраты и их классификация. 3. Расчет затрат на производство и себестоимость продукции. 4. Пути снижения себестоимости.
3	Организация производства 31 (ИД-1 _{ОПК-6}) В1 (ИД-1 _{ОПК-6}) 31 (ИД-3 _{ОПК-6}) У1 (ИД-3 _{ОПК-6}) В1 (ИД-3 _{ОПК-6})	1. Производственный процесс и основные принципы его организации. 2. Типы производства и их характеристика. 3. Методы организации производства.

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Управление, экономика и право»
наименование кафедры

5.3 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции компетенций

ИД-1 опк-6 – демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

ИД-3 опк-6 определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

(ОЧНАЯ И ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

5.3.1 Тестовые задания по текущей оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-6}

ТЕСТЫ ОТКРЫТОГО ТИПА

- 1. Амортизация основных фондов – это процесс перенесения стоимости основных фондов на ...**
- 2. За высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия могут быть выплачены стимулирующие ...**
- 3. Основной задачей подбора и расстановки кадров является оптимальное размещение персонала в зависимости от выполняемой ...**
- 4. Анализ имущественного положения предприятия - это оценка состава, структуры и динамики актива ...**
- 5. Под трудовыми ресурсами понимают совокупность людей, обладающих способностью ...**
- 6. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется....**
- 7. Под производительностью труда понимается способность конкретного живого труда ... определенное количество продукции за какой-то период времени.**
- 8. Производственные основные средства - это средства труда, которые непосредственно участвуют в ...**
- 9. Производственная себестоимость продукции включает в себя затраты на ...**
- 10. Агропромышленный комплекс – совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу производства, переработки, распределения, обмена и потребления...**
- 11. Моральный износ основных средств - это процесс их обесценивания вследствие ...**

ТЕСТЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют...

- 1) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- 2) средняя длительность одного оборота оборотных средств;
- 3) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;**
- 4) уровень технической оснащенности труда.

2. Эффективность использования оборотных средств характеризуют...

- 1) прибыль, рентабельность производства;
- 2) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;**
- 3) фондоотдача, фондоемкость продукции;
- 4) фондовооруженность труда.

3. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся...

- 1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия;*
- 2) амортизационные отчисления;
- 3) прибыль;**
- 4) кредиторская задолженность.

4. Период оборота оборотных средств характеризуют...

- 1) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
- 2) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
- 3) количество дней, за которое совершается полный оборот;
- 4) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.

5. Что из перечисленного относится к производственным запасам?

- 1) медикаменты;
- 2) топливо;
- 3) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;
- 4) средства на расчетном счете.

6. К основным методам определения необходимого количества рабочих не относятся...

- 1) по нормам времени на единицу изделия;
- 2) по нормам выработки за единицу рабочего времени;
- 3) по нормам обслуживания;
- 4) по нормам прибыли.

7. Основной задачей подбора и расстановки кадров является оптимальное размещение персонала в зависимости от...

- 1) выполняемой работы;
- 2) производительности труда;
- 3) психологической совместимости;
- 4) уровня образования.

8. Уровень квалификации рабочих определяется...

- 1) специальностью;
- 2) профессией;
- 3) тарифным разрядом;
- 4) фондовооруженностью труда.

9. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют...

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) производительность труда рабочих.

10. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют...

- 1) фондоотдача, фондоемкость;

- 2) коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) фондовооруженность труда;
- 4) рентабельность производства.

11. Показатель фондоотдачи характеризует...

- 1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- 2) уровень технической оснащенности труда;
- 3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- 4) количество оборотов оборотных средств.

12. Показателем, обратным производительности труда, является...

- 1) трудоемкость;
- 2) фондовооруженность труда;
- 3) затраты рабочего времени на весь объем продукции;
- 4) прибыль.

Тестовые задания по текущей оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-3 опк-6

ТЕСТЫ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. **персонал предприятия** – это совокупность работников предприятия различных профессионально-квалификационных групп, выполняющих ..., сбытовые, управленческие и другие функции, входящих в его списочный состав.
2. **квалификация** – это совокупность специальных знаний и практических навыков, определяющих степень подготовленности работника к выполнению ... функций соответствующей сложности.
3. **постоянные (условно-постоянные) расходы** – это расходы, абсолютная величина которых с увеличением (уменьшением) выпуска продукции существенно
4. в практике хозяйствования **цена** выступает как сумма ..., взимаемая за товар, инструмент расчета продавца с покупателем за продукцию и услуги.
5. **розничные цены** – цены, по которым товары реализуются в
6. **тарифы** – ставки платежей за различные ... и непроизводственные услуги.

7. рыночный механизм формирования цен определяет уровень ... цен, которые по форме могут быть свободными и договорными, но по содержанию рыночные цены идентичны.
8. **стратегия ценообразования** – это совокупность долгосрочных целей и направлений их реализации, связанных с установлением и ... цен.
9. **тактика ценообразования** – набор конкретных практических мер краткосрочного и разового характера по управлению ценами на продукцию предприятия, которые используются для решения ... задач.
10. **коммерческая эффективность** отражает возможности воспроизводства для товаропроизводителя и характеризуется ... положением (финансовая устойчивость, платежеспособность, рентабельность).
11. **прибыль** представляет собой выраженный в денежной форме чистый доход предпринимателя на вложенный капитал, характеризующий его вознаграждение за риск осуществления ... деятельности.
12. рентабельность – относительный показатель, определяющий уровень ... предприятий АПК.
13. **рентабельность затрат** характеризует результативность его основной деятельности и показывает, показывает сколько прибыли имеет предприятие с каждого рубля, потраченного на ... продукции.

ТЕСТЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. **в состав оборотных производственных средств предприятия входят материально-вещественные элементы:**
 - 1) **производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;**
 - 2) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
 - 3) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
 - 4) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.
2. **к оборотным средствам относятся...**
 - 1) материальные ресурсы предприятия;
 - 2) **готовые изделия на складе предприятия; продукция отгруженная, находящаяся в пути; денежные средства;**
 - 3) готовые изделия, отгруженные потребителям,
 - 4) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.

3. в состав оборотных средств предприятия входят...

- 1) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- 2) оборотные средства и средства обращения;**
- 3) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- 4) оборудование цехов, готовая продукция на складе.

4. к какой категории работников относятся ветеринары?

- 1) рабочие.
- 2) специалисты.**
- 3) служащие.
- 4) руководители.

5. для подбора и расстановки кадрового состава предприятия не учитываются...

- 1) уровень квалификации;
- 2) способность к обучению;
- 3) качество выполняемой работы;
- 4) стиль и методы работы.**

6. основными формами повышения квалификации являются...

- 1) курсы целевого назначения и корпоративные вечеринки;
- 2) курсы целевого назначения и производственно-экономические курсы;**
- 3) производственно-экономические курсы и производственные совещания;
- 4) формирование экспертных групп и «круглые столы».

7. агропромышленный комплекс включает следующие отрасли:

- а) пищевую;
- б) топливную;
- в) электроэнергетику;
- г) сельское хозяйство.**

8. укажите особенности отрасли сельского хозяйства:

- а) земля является главным средством производства;**
- б) сезонность производства;**
- в) высокая степень переработки;
- г) высокая скорость оборота капитала;

9. специализация предприятия характеризует:

- а) улучшение качества продукции растениеводства и животноводства;
- б) производственное направление предприятия;**

- в) эффективное использование основных средств;
- г) эффективное использование оборотных средств.

10. концентрация производства в отрасли – это:

- а) совокупность природных, экономических факторов;
- б) сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение продукции в отрасли;**
- в) сосредоточение посевов сельскохозяйственных культур;
- г) сосредоточение поголовья скота.

11. уровень специализации – удельный вес главной отрасли в структуре:

- а) валовой продукции;
- б) реализованной (товарной) продукции;**
- в) валового дохода;
- г) чистого дохода.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции: ИД-1_{ОПК-6}, ИД-3_{ОПК-6}.

по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей обучающихся осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Тестирование;
2. Собеседование;
3. Зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Тестирование;
2. Собеседование;
3. Зачет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме компьютерного тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования возможен после изучения первого раздела дисциплины

Компьютерное тестирование знаний обучающихся исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Обработка результатов тестирования проводится с помощью компьютера, по заранее заложенным в программу алгоритмам, практически исключающим возможность выбора «сложного» или «легкого» вариантов тестового задания, так как вопросы тестового задания формируются с помощью «генератора случайных чисел», охватывая осваиваемый индикатор достижение компетенции: ИД-1_{ОПК-6}, ИД-3_{ОПК-6}

Каждому обучающемуся методом случайной выборки компьютерная программа формирует тестовое задание, состоящее из 30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, закономерностей, логических зависимостей между главными показателями работы электрических элементов и оборудования, правил эксплуатации, технологии и организации выполнения работ и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- составление, конструирование формул или ответов (при этом используется не более восьми символов);
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Тестирование осуществляется в компьютерном классе. На тестировании кроме ведущего преподавателя, имеющего право осуществлять тестирование, и обучающихся соответствующей учебной группы допускается присутствие лаборанта компьютерного класса. Другие лица могут присутствовать на тестировании только с разрешения ректора или проректора по учебной работе.

Перед первым тестированием при необходимости проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования. Каждый обучающийся может неограниченное количество раз проходить процедуру предварительного тестирования (в том числе и в режиме обучения с подсказками) в электронной среде вуза, используя индивидуальный доступ по логину и паролю.

Особенности тестирования с помощью программы «Testing-6» версия 6.93:

- проверка знаний и предоставление результатов контроля в виде баллов или оценок по четырех балльной шкале по каждому вопросу и по тестовому заданию в целом;
- контроль со случайным подбором заданного числа вопросов в тестовое задание;
- сплошной контроль по всем вопросам тестового задания.

Процедура тестирования.

Для запуска программы «Testing-6», обучающемуся следует щелкнуть по картинке-заставке, после чего она исчезнет и в центре экрана появится список тестовых заданий (рисунок 6.1). Далее кликом мышки надлежит выбрать нужное тестовое задание. Рядом с наименованием темы указывается число вопросов, на которое предстоит ответить.

Далее необходимо набрать с помощью клавиатуры свою фамилию, номер группы и нажать мышкой на запускающую кнопку в виде флажка. В верхней части окна контроля знаний появится вопрос, написанный буквами красного цвета (рисунок 6.2), а слева – несколько кнопок с фразами. Для ответа следует выбрать одну или несколько фраз, нажав (разместив указатель на фразе, и щелкнув левой кнопкой мышки) на них в определенной последовательности.

Составленный текст ответа можно прочитать в поле справа и после чего необходимо:

- либо нажать кнопку «Я отвечаю» и перейти к ответу на следующий вопрос, при этом в верхней части экрана появится оценка за ответ на предыдущий вопрос;

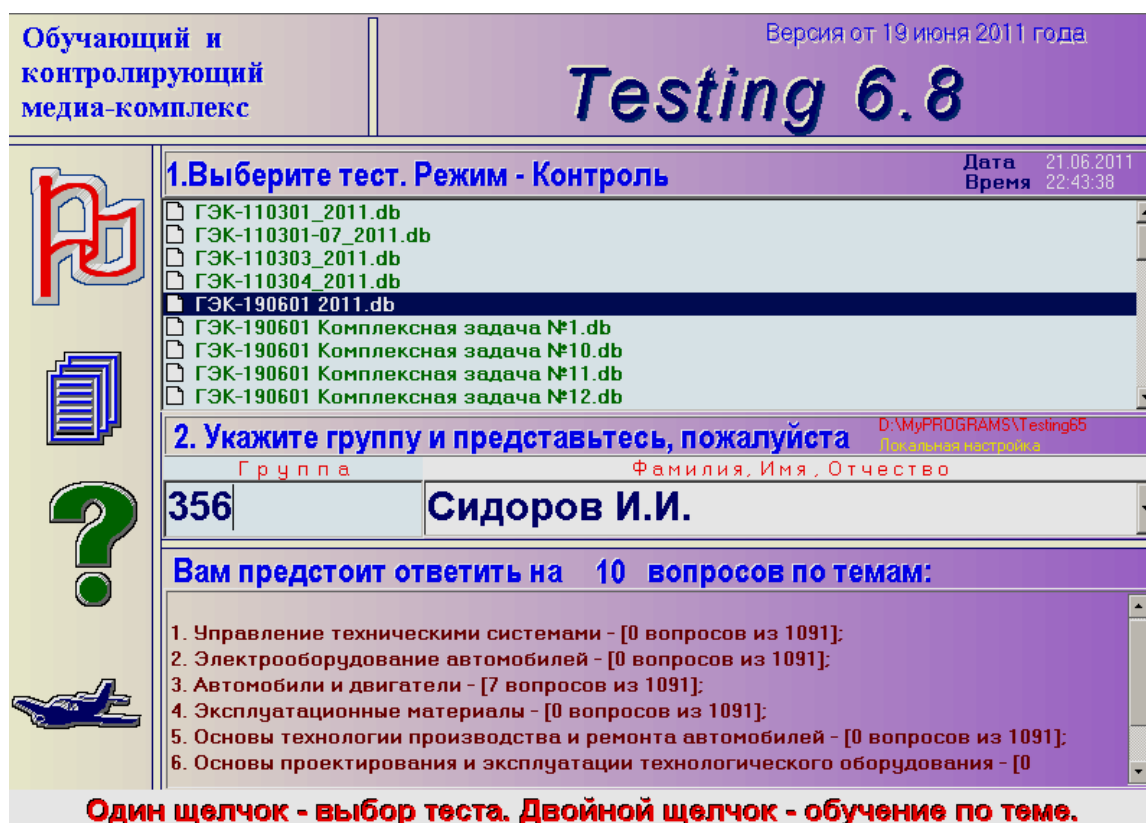


Рисунок 6.1 – Главное окно программы «Testing-6»

ОТВЕЧАЕТ Сидоров И.И. - 21.06.2011; Тест - ГЭК-190601 2011.db; Вопросов в задании -30

Результат	Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Ресурс времени
18,7 % 16,7 %	Оценка	2	3	2	5	2	2	5	2	5	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	3%

Вопрос № 26.

Что показано на рисунке задней панели газоанализатора позицией "1"?

1. Отвечайте, используя фразы

Фильтр тонкой очистки;

Фильтр грубой очистки;

Держатель предохранителя;

Оптический датчик;

Блок питания;

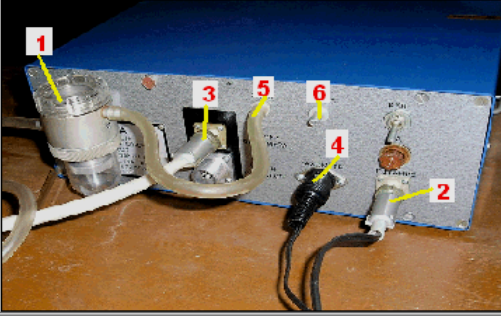
2. Проверьте свой ответ.

Фильтр тонкой очистки;

3. Ваши возможные действия

[Я отвечаю](#) | [Позже](#) | [Стереть](#) | [Подсказка](#)

Рисунок к вопросу



Компьютер Автор - Иванов Я.С. к.т.н., доцент кафедры "ЭМТП" Тема - Техническая эксплуатация автомобилей

Выбор вопроса 0%

Рисунок 6.2 – Окно тестирования

- либо, если ответ неверный, удалить его помощью кнопки «Стереть» и набрать заново;

- либо, если возникли затруднения с ответом, чтобы не терять время, оставить вопрос без ответа и перейти к следующему вопросу, используя кнопку «Позже». Программа обязательно предложит ответить на пропущенные вопросы после ответа на последний вопрос тестового задания.

Необходимо обратить внимание обучающегося на то, что в правом верхнем углу расположен индикатор ресурса времени. Если время закончится, то за не отвеченные вопросы тестируемый получает по нулю, что равнозначно нулю баллов или оценке «неудовлетворительно».

Некоторые вопросы иллюстрированы рисунками, схемами, фотографиями, иногда их формат не совпадает с размерами поля рисунка. Программой предусмотрена возможность изменения изображения путем нажатия на поле рисунка и на надпись «Рисунок к тесту».

После ответа на вопросы, программа поставит общую оценку, которая появится в поле, где ранее размещались вопросы.

Завершение процедуры тестирования осуществляют щелчком мышки на оценке, в результате чего программа вернется в главное окно.

Если обучающийся не согласен с оценкой его ответа на конкретный тест, он должен запомнить номер вопроса и сообщить преподавателю. После завершения процедуры тестирования ответ обучающегося будет проверен с помощью функции «История ответов» (рисунок 6.3).

Данная функция позволяет сохранить все ответы на тестовые вопросы задания всех тестируемых обучающихся, а также возможность сопоставить правильные ответы

(заложенные в тесте) и ответ обучающегося. В случае признания ответа обучающегося удовлетворительным, процент правильных ответов увеличивается на $(100/30) \% = 3,33\%$.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель (лаборант) распечатывает ведомость, сформированную компьютерной программой и преподаватель объявляет итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

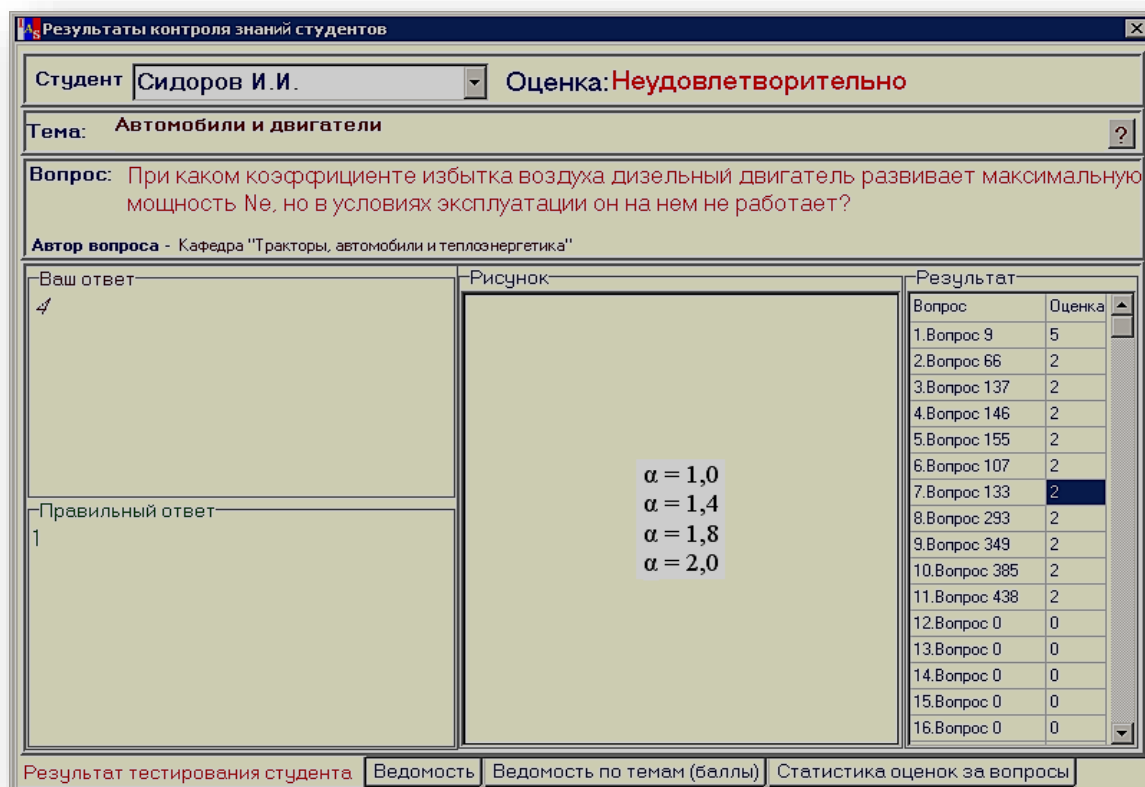


Рисунок 6.3 – Окно «история ответов»

Копия ведомости оценок по результатам тестирования размещается преподавателем кафедры на информационном стенде кафедры в день проведения тестирования, а сама ведомость хранится на кафедре в течение семестра, следующего за экзаменационной сессией.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.2 Процедура и критерии оценки умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование это средство контроля и способ выявления формируемых компетенций. Организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам (ИД-1_{ОПК-6}, ИД-3_{ОПК-6}), проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Темы для собеседования доводятся до сведения обучающегося заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность обучающихся;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать обучающегося к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить обучающихся на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы,

отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Аналогично оцениваются результаты разбора конкретных ситуаций.

Критерии оценки разбора конкретных ситуаций:

- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- умение делать выводы на основе интерпретации информации, давать разъяснения;
- умение выявлять причинно-следственные связи, выявлять закономерности.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачеты преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций (ИД-1_{ОПК-6}, ИД-3_{ОПК-6}), формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачеты сдаются в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание зачетов составляется уполномоченным лицом (заместитель декана по учебной работе, декан), утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся Университета.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений обучающихся имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которые по их заявлению и на основании решения ученого совета факультета Университета разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают зачеты в период экзаменационной сессии.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает обучающимся вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

В зачетной книжке обучающегося должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск обучающегося к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Зачеты принимаются, как правило, лекторами, читающими дисциплину у обучающихся данного потока. Если обучающийся явился на зачет, и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам зачета в экзаменационную ведомость выставляется «зачтено».

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей обучающемуся экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск обучающихся преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачета с оценкой:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.