

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Одобрено и рекомендовано
к использованию методической
комиссией экономического факультета
(протокол № 7 от 22 мая 2023 г.)
Председатель методической
комиссии экономического факультета

 И.Е. Шпагина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация программы
**Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2023

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Основы военной подготовки» составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 года № 293.

Составитель:

преподаватель
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

А.С. Васильев

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Методические советы по планированию времени и организации самостоятельной работы

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие. Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются лекции, практические и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к лабораторным занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. Обучающийся должен регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Успешному освоению дисциплины призван способствовать следующий словарь терминов.

Словарь терминов

Армия – войсковое объединение из соединений и частей.

Атака – решительный момент наступательных действий войск – огонь и движение вперед.

Батальон – подразделение полка или отдельное. Состоит из 3-4 рот и специальных взводов.

Беглый огонь – метод увеличения плотности артиллерийской стрельбы в составе подразделения (батареи, дивизиона и т. п.), когда каждое орудие ведет огонь не по команде (как при стрельбе залпами), а немедленно по готовности.

Блиндаж – навес, прикрытие в окопах для защиты от артиллерийского огня.

Блокада – военные действия, направленные на изоляцию неприятельского (вражеского) объекта путём пресечения его внешних связей. Военная блокада призвана не допустить или свести к минимуму переброску подкреплений, доставку военной техники и средств материально-технического обеспечения, эвакуацию ценностей.

Бомбардировщик – боевой самолёт, который предназначен для поражения наземных и морских объектов противника бомбами или ракетами.

Бочка – фигура пилотажа, при выполнении которой летательный аппарат (самолёт и т.п.) поворачивается относительно продольной оси на 360° с сохранением общего направления полёта.

БРЭМ – бронированная ремонтно-эвакуационная машина – мощный бронированный тягач, предназначенный для эвакуации подбитой техники непосредственно с поля боя, зачастую под огнем противника. В большинстве случаев строится на базе среднего танка, у которого демонтируется башня с вооружением. Часто оснащается лебёдкой, подъёмным краном, бульдозерным щитом и другими инженерными приспособлениями.

Взвод – подразделение в составе роты. Состоит из 2-4 отделений.

Война – масштабный вооружённый конфликт, достижение политических целей насильственными методами.

Гаубица – тип артиллерийского орудия, предназначенного для навесной стрельбы по укрытым целям. Гаубицы обычно имеют калибр от 100 мм и выше, относительно короткий ствол и несколько переменных пороховых зарядов. Тип заряжания большинства гаубиц – раздельно-гильзовый.

Гильза – элемент артиллерийского выстрела унитарного или раздельного заряжания. Представляет собой тонкостенный стакан, предназначенный для помещения метательного заряда, вспомогательный элемент к нему, средства воспламенения (капсюль, капсюльная втулка). В выстрелах унитарного заряжания гильза соединяет в одно целое снаряд и заряд.

Гладкоствольное орудие – орудие, ствол которого не имеет внутренней нарезки.

Дзот – деревоземляная огневая точка, оборонительное фортификационное сооружение, построенное из брёвен, досок и грунта. В стенах устраивали пулемётные или орудийные амбразуры.

Диверсия – военный манёвр, имеющий целью отвлечь силы противника от места нанесения главного удара. Разрушение, выведение из строя объектов военного, государственного значения в тылу у противника.

Дивизия – основное тактическое соединение. Состоит из полков, отдельных батальонов и т.п.

Дислокация – расположение подразделений сухопутных войск и военноморского флота.

ДОТ – долговременная огневая точка, отдельное малое капитальное фортификационное сооружение из прочных материалов, предназначенное для долговременной обороны и стрельбы различными огневыми средствами из защищённого помещения.

Заградительный огонь – вид артиллерийского огня, применяемый внезапно для отражения атак и контратак пехоты и танков противника на заранее намеченных и, как правило, пристрелянных рубежах (участках).

Зажигательная бутылка. Дешёвые и простые в изготовлении «стеклянные гранаты» впервые нашли массовое применение против танков в ходе гражданской войны в Испании. Бутылки заполняли смесью на основе бензина и затыкали пробкой, обмотанной паклей, которую поджигали перед броском в цель.

Землянка – углублённое в землю жилище, прямоугольное или округлое в плане, с перекрытием из жердей или брёвен, засыпанных землёй.

Истребители – вид самолётов, предназначенных для уничтожения самолётов и беспилотных средств противника в воздухе.

Капитуляция – прекращение вооружённой борьбы и сдача войск одного государства другому.

Линкор – русское название класса самых мощных артиллерийских бронированных кораблей в XX столетии. До начала Второй мировой войны линейные корабли являлись символом могущества ВМС морских держав – средством обеспечения господства на морских ТВД.

Мина – взрывающийся боеприпас для стрельбы из минометов; боевое средство для устройства взрывных заграждений.

Мобилизация – перевод вооружённых сил государства из мирного состояния в полную боевую готовность; призыв на действительную военную службу военнообязанных из запаса, доукомплектование войск всеми видами материальных средств.

МПВО – местная противовоздушная оборона.

Наступление – вид ведения военных действий с целью разгрома противника и овладения важными рубежами или районами.

Оборона – вид боевых действий, применяемый с целью сорвать наступление противника.

Огневая точка – любое огневое средство (пулемёт, гранатомёт и т.д.), расположенное на огневой позиции.

Оккупация – временный захват чужой территории военной силой без законных на неё прав.

Окоп – ров с насыпью, укрытие для защиты от огня и ведения стрельбы.

Отделение – низшее, то есть самое маленькое подразделение.

Партизанское движение – вид борьбы народных масс за свободу и независимость своей Родины или за социальные преобразования, которая ведется на территории, занятой противником. Проявляется партизанское движение главным образом в форме ведения боевых действий, диверсиях, саботаже и др. В партизанском движении могут принимать участие части регулярных войск, действующих в тылу врага.

Перегруппировка – организованное перемещение войск при подготовке или в ходе военных операций.

Пикирование – фигура простого пилотажа, заключающаяся в крутом прямолинейном неустановившемся снижении самолёта с углами наклона траектории больше 30° и изменяющейся скоростью при малых углах атаки крыла.

Планшетка – полевая сумка – специальная сумка для командного (начальствующего) состава.

Плащ-палатка – непромокаемая брезентовая накидка размером 180x180см. Она защищает бойца от ветра и дождя, а также служит для маскировки, переноски раненых, для перекрытия в виде одеяла или подстилки на ночлеге и отдыхе в сухую погоду, а также может трансформироваться в небольшую палатку.

Подполье – нелегальные организации, ведущие борьбу с захватчиками на оккупированных территориях.

Полк – воинская часть, организационно самостоятельная боевая единица.

Расчёт – группа военнослужащих, непосредственно обслуживающая орудие, пулемет и другие виды оружия и техники; первичная организационная единица в артиллерийских войсках, связи и др. Количество личного состава в расчёте зависит от вида (системы) оружия, техники.

Род войск – составная часть вида вооружённых сил, включающая части и соединения, имеющие только им присущие оружие, боевую технику, применяющие свою тактику, обладающие характерными для них боевыми свойствами.

Рокировка – движение войск вдоль фронта или из глубины фронта к передовой.

Рота – подразделение из нескольких взводов в составе батальона или отдельное.

Рубеж обороны – участок местности, инженерно подготовленный для ведения обороны.

Свеча – одна из форм пилотажа, резкий вертикальный взлёт.

Сигнальная ракета – пиротехническое средство сигнальной зрительной (иногда звуковой) связи, применяемое для передачи коротких команд, оповещения, обозначения и взаимного узнавания своих войск, самолётов, кораблей, а также передачи сигналов вызова, переноса и прекращения огня и целеуказания.

Снайпер – специально подготовленный и в совершенстве владеющий своим оружием профессиональный военный, привлекаемый для решения огневых задач на расстояниях и в условиях, требующих особых навыков и высокого уровня индивидуальной стрелковой подготовки

Соединение – общее наименование бригады, дивизии, корпуса в различных родах войск.

Стратегия – искусство полководца, общий, недетализированный план какой-либо деятельности, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели. Стратегия – составная часть военного искусства.

Тактика – инструмент реализации стратегии, подчинена основной цели стратегии. С греческого переводится как «искусство построения войск».

Торпеда – вид морского оружия (морской вид вооружения). Создан во второй половине XIX столетия – первый в мире вид автоматического управляемого оружия. Первоначально он вызвал оживлённые комментарии прессы, а затем послужил основой изменения тактики ведения военно-морских операций и возникновению новых классификационных типов боевых кораблей.

Тральщик – корабль противоминной обороны. Тральщик предназначен для поиска и уничтожения морских мин и проводки кораблей через минные заграждения. Дополнительные задачи: конвоировать транспорты, совершать набеговые операции, обстреливать побережье, высаживать десанты, эвакуировать войска.

Трассирующий снаряд, трассирующая пуля – боеприпас особой конструкции к огнестрельному оружию, поражающие элементы (пуля) которого начинают светиться в полёте и оставляют ясно видимый след (трассу) для стрелка, предназначенный для корректировки огня и целеуказания.

Тыл – вся территория воюющей страны, кроме района военных действий.

Фронт – линия развертывания вооружённых сил и их соприкосновения с противником.

Ходы сообщения – это узкие рвы с насыпями по бокам. Нужны для того, чтобы бойцы могли скрытно перемещаться между окопами, траншеями и другими сооружениями на позициях.

Штурмовик – летательный аппарат, относящийся к штурмовой авиации и предназначенный для непосредственной поддержки сухопутных войск и морских сил в бою, а также для прицельного поражения наземных и морских целей.

Эвакуация – вывод войск, военного имущества или населения во время войны.

Для расширения знаний по дисциплине необходимо проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа (РП) представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины ввиду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые компетенции, предъявляемые к специалисту для успешного решения задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП, позволяют студенту иметь полное представление об объёме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на следующие вопросы к зачёту.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта)

1. Перечислите специальные войска, входящие в состав Сухопутных войск.
2. Для чего предназначен Военно-морской флот как вид ВС РФ.
3. Из чего состоят Вооружённые Силы Российской Федерации с точки зрения территориального размещения.
4. Перечислите формы подчинения при централизованном управлении Вооружённых Сил.
5. Что представляет собой оружие массового поражения.
6. Перечислите виды оружия массового поражения.
7. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия.
8. Дайте определение понятию химическое оружие.
9. Как отравляющие вещества (ОВ) подразделяются по характеру физиологического воздействия на организм человека.
10. Перечислите вредоносные агенты ОВ.

- 11 Перечислите смертоносные агенты ОВ.
12. Что такое токсины.
13. Какое оружие называют биологическим (бактериологическим).
14. Какое оружие называют зажигательным оружием.
15. Что такое уровень радиации.
16. Что такое доза облучения.
17. Перечислите полевые фортификационные сооружения.
18. В чём заключается основное содержание укрепления местности.
19. Приведите классификацию фортификации.
20. Что является предметом войсковой (полевой) фортификации.
21. Дайте понятие терминам: позиция, опорный пункт, район обороны.
22. Что такое район расположения.
23. Что такое укрепление местности.
24. Приведите классификацию фортификационных сооружений по назначению.
25. Как подразделяются полевые сооружения для личного состава.
26. Для чего устраиваются полевые укрытия для личного состава.
27. Какие типы полевых укрытий оборудуются для личного состава.
28. Что представляет собой окоп для боевой техники.
29. В чём заключается сущность ориентирования на местности без карты и при помощи топографической карты.
30. Как определяются координаты объекта (цели, ориентира) на карте в плоской прямоугольной и геодезической системах координат.

4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

Вопросы и задания тестов (необходимо выбрать один или несколько ответов, считаемых на Ваш взгляд правильными):

4.1 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

1 Признаки артериального кровотечения:

- а) очень тёмный цвет крови;
- б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струёй;
- в) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего;
- г) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- д) кровь пассивно стекает из раны.

2 Признаки венозного кровотечения

- а) кровь пассивно стекает из раны;
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- в) очень тёмный цвет крови;
- г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.

3 Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

- а) разрешено;
- б) запрещено;
- в) разрешено в случае крайней необходимости;
- г) разрешены обезболивающие препараты при ранениях и травмах в зоне ведения боевых действий.

4 Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

- а) непосредственно на рану;
- б) ниже раны на 4-6 см;
- в) выше раны на 4-6 см.

5 Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

- а) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают;
- б) верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань;
- в) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

6 В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

- а) остановка кровотечения, наложение повязки;
- б) обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения;
- в) остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.

7 При переломах костей конечностей накладвается шина:

- а) ниже области перелома;
- б) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов;
- в) выше области перелома.

8 Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

- а) пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой;
- б) вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой;
- в) полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать.

9 На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

- а) не более одного часа в тёплое время года и не более получаса в холодное время года;
- б) не более получаса в тёплое время года и не более одного часа в холодное время года;

в) время наложения жгута не ограничено.

10 Признаки переохлаждения

а) нет пульса у лодыжек;

б) посинение или побледнение губ;

в) озноб и дрожь;

г) нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение;

д) снижение температуры тела;

е) потеря чувствительности.

11 Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

а) наложить жгут ниже места ранения;

б) наложить давящую повязку на место ранения;

в) наложить жгут выше места ранения.

12 При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

а) 1 ч;

б) 30 мин;

в) 45 мин.

4.2 Техника безопасного обращения с оружием

13 Можно ли на огневом рубеже оставлять оружие без присмотра?

а) категорически запрещено;

б) можно;

в) можно, но только с письменного разрешения руководителя стрельб.

14 Можно ли на огневом рубеже оставлять заряженное и (или) взведённое оружие?

а) можно;

б) категорически запрещено;

в) можно, но только по указанию руководителя стрельб.

15 Можно ли на огневом рубеже передавать друг другу заряженное и(или) взведённое оружие?

а) можно;

б) можно, но только с разрешения руководителя стрельб;

в) категорически запрещено.

16 Можно ли разбирать заряженное и(или) взведённое оружие?

а) можно;

б) можно, но только с разрешения руководителя стрельб;

в) категорически запрещено.

17 Можно ли на огневом рубеже трогать оружие если в районе мишеней находятся люди?

а) можно;

б) можно, но только с разрешения руководителя стрельб;

в) категорически запрещено.

18 Можно ли заряжать оружие без команды руководителя стрельб?

а) можно;

б) можно, но только в случае крайней необходимости;

в) категорически запрещено.

19 Можно ли производить осмотр или замену мишеней без команды руководителя стрельб?

- а) категорически запрещено;
- б) можно, но только при крайней необходимости;
- в) можно.

20 В какую сторону стволом должно быть направлено оружие на огневом рубеже?

- а) в сторону мишени;
- б) в сторону руководителя стрельб;
- в) стволом вверх;
- г) стволом вниз.

21 Можно ли открывать огонь из оружия без команды руководителя стрельб?

- а) можно;
- б) можно, но только в случае крайней необходимости;
- в) категорически запрещено.

22 Где разрешается заряжать и взводить оружие?

- а) около пункта выдачи боеприпасов;
- б) на огневом рубеже;
- в) во время следования на огневой рубеж.

23 Можно ли наводить оружие в сторону людей

- а) можно;
- б) категорически запрещено;
- в) можно, но только по указанию руководителя стрельб.

24 По окончании стрельбы необходимо:

- а) поставить оружие на предохранитель, и незамедлительно покинуть огневой рубеж;
- б) поставить оружие на предохранитель, доложить старшему об окончании стрельбы;
- в) незамедлительно покинуть огневой рубеж, доложить старшему об окончании стрельбы и в его присутствии поставить оружие на предохранитель.

4.3 Тактико-технические характеристики АК-74

25 Ёмкость магазина АК-74

- а) 10 патр.
- б) 20 патр.
- в) 30 патр.
- г) 45 патр.
- д) 60 патр.

26 Какова масса АК-74 со снаряжённым магазином?

- а) 2,5 кг
- б) 3,6 кг
- в) 3,2 кг
- г) 4,5 кг
- д) 5,1 кг

27 Боевая скорострельность АК-74 в одиночном режиме стрельбы

- а) до 20 выстр./мин.
- б) до 40 выстр./мин.

в) до 50 выстр./мин.

г) до 100 выстр./мин.

д) до 600 выстр./мин.

28 Ствол служит для...

а) определения расстояния до объекта;

б) прицеливания;

в) направления полёта пули;

г) соединения со ствольной коробкой;

д) рукопашного боя.

29 Прицельная дальность стрельбы из автомата АК-74

а) 1000 м

б) 800 м

в) 1200 м

30 Темп стрельбы автомата АК-74

а) 200 выстр./мин.

б) 400 выстр./мин.

в) 600 выстр./мин.

31 Дальность убойного действия пули АК-74

а) 1675 м

б) 2870 м

в) 1350 м

г) 1000 м

32 Автомат АК-74 состоит из следующих основных частей и механизмов:

а) ствол со ствольной коробкой, прицельное приспособление, приклад, крышка ствольной коробки, затворная рама с газовым поршнем, затвор, возвратный механизм;

б) газовая трубка со ствольной накладкой, ударно-спусковой механизм, цевьё, магазин;

в) а и б.

33 Боевая скорострельность АК-74 в автоматическом режиме стрельбы

а) до 20 выстр./мин.

б) до 40 выстр./мин.

в) до 30 выстр./мин.

г) до 100 выстр./мин.

д) до 60 выстр./мин.

34 Порядок неполной разборки автомата:

а) отделить шомпол; вынуть пенал; отделить магазин; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

б) отделить магазин; контрольный спуск; вынуть пенал; отделить шомпол; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

в) оба неправильные.

35 Разборка автомата может быть:

- а) полная и неполная;
- б) неполная и частичная;
- в) полная.

36 Автомат Калашникова предназначен:

- а) для уничтожения живой силы противника;
- б) для уничтожения живой силы противника, лёгкой бронированной техники;
- в) для уничтожения живой силы противника, лёгкой бронированной техники, укреплений противника.

4.4 Тактико-технические характеристики ручных гранат

37 Время, через которое произойдет взрыв после броска гранаты Ф-1

- а) 5,2 с
- б) 4,2-5,2 с
- в) 3,2-4,2 с

38 Радиус убойного действия осколков гранаты Ф-1

- а) 75 м
- б) 50 м
- в) 100 м
- г) 35 м
- д) 200 м

39 В зависимости от дальности разлёта осколков ручные осколочные гранаты делятся на:

- а) дистанционные и ударно-дистанционные;
- б) наступательные и оборонительные;
- в) ударные и разлётные.

40 Назовите принцип действия запала гранаты РГО

- а) ударно-дистанционный;
- б) дистанционный;
- в) осколочный;
- г) оборонительный.

41 Ручные осколочные гранаты предназначены:

- а) для поражения лёгкой техники;
- б) для поражения живой силы;
- в) для поражения живой силы и лёгкой техники.

42 Тип ручной гранаты РГН?

- а) наступательная;
- б) оборонительная;
- в) сигнальная.

43 Тип ручной гранаты РГО?

- а) наступательная;
- б) оборонительная;
- в) сигнальная.

44 Тип ручной гранаты Ф-1?

- а) наступательная;
- б) оборонительная;

в) сигнальная.

45 Радиус разлёта убойных осколков ручной гранаты РГД-5?

- а) 25 м
- б) 70 м
- в) 40 м
- г) 100 м

46 Радиус разлёта убойных осколков ручной гранаты РГН?

- а) 24 м
- б) 100 м
- в) 140 м
- г) 50 м

47 Радиус разлёта убойных осколков ручной гранаты РГО?

- а) 25 м
- б) 150 м
- в) 40 м
- г) 25 м

4.5 Уставы ВС РФ

48 Что определяет Устав внутренней службы ВС РФ?

а) настоящий Устав определяет основные положения уклада воинской жизни в воинских частях, правила внутреннего порядка, общие права и обязанности военнослужащих, командиров, участие войск в общественных мероприятиях;

б) настоящий Устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению;

в) настоящий Устав определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием: строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах: порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника;

г) настоящий Устав определяет предназначение, состав, порядок организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом, обязанности должностных лиц суточного и гарнизонного наряда.

49 Что определяет Дисциплинарный Устав ВС РФ?

а) настоящий Устав определяет основные положения уклада воинской жизни в воинских частях, правила внутреннего порядка, общие права и обязанности военнослужащих, командиров, участие войск в общественных мероприятиях;

б) настоящий Устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению;

в) настоящий Устав определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием: строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах: порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника;

г) настоящий Устав определяет предназначение, состав, порядок организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом, обязанности должностных лиц суточного и гарнизонного наряда.

50 Что определяет Строевой Устав Вооружённых сил Российской Федерации?

а) настоящий Устав определяет основные положения уклада воинской жизни в воинских частях, правила внутреннего порядка, общие права и обязанности военнослужащих, командиров, участие войск в общественных мероприятиях;

б) настоящий Устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению;

в) настоящий Устав определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием: строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах: порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника;

г) настоящий Устав определяет предназначение, состав, порядок организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом, обязанности должностных лиц суточного и гарнизонного наряда.

51 В суточный наряд по роте входят:

а) часовой, разводящие;

б) посыльный, дежурный по роте;

в) дневальный, дежурный по роте.

52 Какое из перечисленных правил не относится к обязанностям военнослужащих?

а) соблюдение уставных правил и приказов командиров;

б) защита жизни, здоровья и имущества граждан;

в) соблюдение конституционных прав и свобод граждан;

г) соблюдение государственной тайны.

53 К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

а) Устав о воинской форме одежды;

б) Устав внутренней службы;

в) Устав о воинской службе;

г) все ответы верны.

54 Какие документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?

а) Устав ВС РФ;

б) Конституция РФ;

в) Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе";

г) все ответы верны.

55 Какой документ определяет правила поведения и службы военнослужащих ВС РФ?

а) Конституция РФ;

б) Устав ВС РФ;

в) Уголовный кодекс РФ;

г) Трудовой кодекс РФ.

56 Дневальный назначается из числа:

- а) караульных;
- б) солдат;
- в) из числа сержантов или наиболее подготовленных солдат.

57 Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с

- а) требованиями Устава гарнизонной и караульной служб;
- б) требованиями Строевого устава;
- в) требованиями Устава внутренней службы.

58 Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....

- а) в расположении подразделения;
- б) в комнате для чистки оружия;
- в) в комнате для хранения оружия.

59 Уставы Вооружённых Сил РФ – это

- а) свод норм воинской службы;
- б) свод норм и законов воинской службы;
- в) свод законов воинской службы.

60 Для чего назначаются караулы?

- а) для усиления бдительности;
- б) для несения караульной службы;
- в) для несения внутренней службы.

4.6 Виды и рода войск

61 Сухопутные войска – это:

- а) вид вооружённых сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенных для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий.

62 Определите виды Вооружённых сил Российской Федерации:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
- б) Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот;
- в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

63 Назовите основные задачи Вооружённых сил Российской Федерации:

- а) обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- б) обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- в) обеспечение надежной защиты страны;
- г) предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

64 Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- а) для осуществления военных действий;

- б) для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- в) для обороны с применением средств вооружённой борьбы;
- г) для сохранения границ государства.

65 Общее руководство Вооружёнными силами РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб ВС РФ;
- г) Совет безопасности РФ.

66 Управление Вооружёнными силами РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб ВС РФ;
- г) Совет безопасности РФ.

67 Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне» ?

- а) для захвата территорий;
- б) для нападения на противника;
- в) для отражения агрессии.

68 В состав Вооружённых Сил Российской Федерации входят:

- а) Центральные органы военного управления;
- б) Виды Вооружённых Сил (Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот);
- в) Рода войск Вооружённых Сил (Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска);
- г) Тыл Вооружённых Сил Российской Федерации;
- д) войска, не входящие в виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации;
- е) верно всё перечисленное.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

5 Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад – письменная работа, выполняемая обучающимся в течение срока обучения. Это краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Доклад должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Однако доклад – не механическое копирование материала по теме, а изложение её сущности, аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В докладе нужны развёрнутые аргументы, рассуждения, сравнения. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно чётко, в докладе она должна быть конкретизирована. Доклад должен обеспечивать связность и логичность представления информации. Текст доклада должен отличаться ясностью, лаконичностью, конкретностью, чёткостью, убедительностью формулировок.

Следует избегать лишних вводных фраз (например, «автор статьи рассматривает...», «как отмечает автор монографии...»), а также употребления малораспространенных терминов или разъяснять их при первом упоминании в тексте. Предлагается использовать обороты типа: «рассматривается...», «отмечается...», «приводится...» и т. д. Рекомендуемый объем доклада обычно составляет от 5 до 12 страниц машинописного текста, включая таблицы и рисунки, выполненного с использованием персонального компьютера на листах формата А4 и включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения;
- список литературы.

Структура доклада:

1. **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.** Здесь указывается учебное заведение, кафедра, тема доклада, предмет, по которому написан доклад, указывается ФИО студента, написавшего доклад и ФИО преподавателя, который его проверяет.

2. После титульного листа на отдельной странице следует **ОГЛАВЛЕНИЕ** (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) доклада и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте доклада. Выполняется в виде таблицы. Первый столбец – номер раздела и(или) подраздела. Второй столбец – название раздела или подраздела. Третий столбец – номер страницы.

3. После оглавления следует **ВВЕДЕНИЕ.** Объем введения составляет 1,5-2 страницы. Здесь обосновывается актуальность выбранной темы, излагаются цель и задачи доклада.

4. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** доклада может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** содержит главные выводы и итоги из текста основной части. В нём отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. **ПРИЛОЖЕНИЯ** (необязательный элемент доклада) могут включать графики, таблицы.

7. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.** Здесь указывается реально использованная для написания доклада литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания (по ГОСТ Р7.0100-2018).

Этапы работы над докладом.

Работу над докладом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.
2. Письменное изложение результатов изучения в виде связного текста.

3. Устное сообщение по теме доклада.

Поиск источников.

Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося – найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в материале нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Требования, предъявляемые к оформлению доклада

Объём доклада – от 10 до 18 машинописных страниц.

Формат текста: MS Word – 95-2003 или совместимые; формат страницы: – А4 (210×297 мм); поля: 20 мм – сверху; 20 мм – снизу; 20 мм – справа, 25 мм слева; шрифт: размер (кегель) – 14 пт.; тип – Times New Roman. Все листы доклада должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовки в точном соответствии с наименованием в оглавлении.

При проверке доклада преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в докладе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершённости, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Тему доклада назначает преподаватель из приведённого ниже перечня. Тема может быть инициирована самим обучающимся, но в этом случае она должна быть согласована с преподавателем.

Темы докладов:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
3. Строевые приёмы и движение без оружия.
4. Меры безопасности и основные правила стрельбы из стрелкового оружия.
5. Виды БпЛА. Меры по защите и противодействию БпЛА противника.
6. Военно-административное деление Российской Федерации.
7. Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил РФ.
8. Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил РФ.
9. Военно-космические силы как вид Вооружённых Сил РФ.
10. Воздушно-десантные войска как род войск Вооружённых Сил РФ.
11. Ракетные войска стратегического назначения как род войск Вооружённых Сил РФ.
12. Мотострелковая бригада, её организационно-штатная структура и основное вооружение.
13. Танковая бригада, её организационно-штатная структура и основное вооружение.
14. Способы защиты от оружия массового поражения.
15. Виды оружия массового поражения.
16. Основные поражающие факторы ядерного оружия.
17. Характеристика видов войсковых фортификационных сооружений.
18. Общая характеристика топографических карт. Масштабный ряд, разграфка и номенклатура.
19. Системы координат топографических карт.
20. Способы ориентирования на местности без карты.
21. Номенклатуры аптечек первой помощи для индивидуального и группового использования.
22. Содержание Военной доктрины Российской Федерации.
23. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
24. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Рекомендуемая литература

1. Караяни, А. Г. Военная психология : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 593 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12209-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518757>.
2. Баранов А. Р., Маслак Ю. Г., Ягодинцев В. И., Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений, Москва: Академический Проект, 2016.
3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. - 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-8114-7571-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162395>.
4. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. - Красноярск : СФУ, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-7638-4277-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/18160>.
5. Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : СФУ, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-7638- 3321-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128746>.
6. Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 32 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/279629>.
7. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. - Москва : МАИ, 2021. - 83 с. - ISBN 978-5- 4316-0853-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207407>.