МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель методической комиссии экономического факультета	Декан экономического факультета
И.Е. Шпагина	И.А. Бондин
«22» мая 2023 г.	«22» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 954.

Составитель рабочей программы:

ассистент А.С. Васильев
(уч. степень, ученое звание) (подпись)

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент Г.А. Волкова
(уч. степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Технический сервис машин» «22» мая 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой:
доктор техн. наук, профессор К.З. Кухмазов
(уч. степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

«22» мая 2023 года, протокол № 7

Председатель методической комиссии

экономического факультета И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы военной подготовки»
для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Финансы и кредит»

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Основы военной подготовки» для обучающихся второго курса экономического факультета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа разработана в соответствии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 954.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Технический сервис машин».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент Волков Г.А. Волкова
(уч. степень, ученое звание) (подпись)

Выписка из протокола № 09

заседания кафедры «Технический сервис машин»

от 22мая 2023 г

Присутствовали: зав. кафедрой Кухмазов К.З., профессора Спицын И.А., Тимохин С.В., Уханов А.П., доценты Воронова И.А., Зябиров А.И., Зябиров И.М., Орехов А.А., Рыблов М.В., Терюшков В.П., Черняков А.А., Чупшев А.В., ст. преподаватели: Карасёв И.Е., Потапова Н.И., Девликамов Р.Р., аспиранты Дубин М.Д., Симонов Д.В., Мелоян Б.М., Хабибуллин Р.Р., Петрова Е.В., Сергееичев Ю.В., уч. мастера: Афанасьев В.А., Кривозубова В.И., Масейкин А.А., Татурин А.П.

Повестка дня: Рассмотрение рабочих программ дисциплин и практик кафедры в связи с выходом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль (направленность) программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 года № 954

Слушали: Васильева А.С., который представил рабочую программу по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль (направленность) программы «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата).

Постановили: Подготовленную рабочую программу по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль (направленность) программы «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) утвердить.

Голосовали «За» - единогласно

Зав. кафедрой К.З. Кухмазов

Секретарь Е.В. Петрова

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «22» мая 2023 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит, разработанных преподавателем кафедры «Технический сервис машин» Васильевым А.С.

Слушали: Шпагину И.Е., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль (направленность) программы Финансы и кредит на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС дисциплины «Основы военной подготовки» разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 954, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Технический сервис машин» (протокол № 9 от 22 мая 2023 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

Председатель методической комиссии

экономического факультета И.Е. Шпа /И.Е. Шпагина/

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Основы военной подготовки»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблиц 9.1.1 – Основная литература и 9.1.2 - Дополнительная литература	28.08.2024, №11	28.08.2024, №8	01.09.2024
2	9.2	Новая редакция таблицы 9.2.1 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)	28.08.2024, №11	28.08.2024, №8	01.09.2024
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2024, №11	28.08.2024, №8	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Основы военной подготовки»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.1.1 Основная литература по дисциплине и 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине	28.08.2025, № 11	29.08.2025, № 6 И. В. Шпич	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем) с учётом изменений реквизита договора	28.08.2025, № 11	29.08.2025, № 6 И. В. Шпич	01.09.2025
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2025, № 11	29.08.2025, № 6 И. В. Шпич	01.09.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооружённых Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Основы военной подготовки» направлена на формирование универсальных компетенций (УК):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы военной подготовки», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы военной подготовки», индикаторы достижения компетенции УК-8, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	ИД-4$_{УК-8}$	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	З1 (ИД-4$_{УК-8}$)	Знать: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	тестирование, доклад, зачёт
			У1 (ИД-4$_{УК-8}$)	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и	тестирование, доклад, зачёт

				сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять положения нормативно-правовых актов	
			В1 (ИД-4$_{УК-8}$)	Владеть: навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами	тестирование, доклад, зачёт
2	ИД-5$_{УК-8}$	Пользуется топографическими картами, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах, имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	З1 (ИД-5$_{УК-8}$)	Знать: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономи-	тестирование, доклад, зачёт

				ческого, политического и военно-технического развития страны	
			У1 (ИД-5$_{УК-8}$)	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	тестирование, доклад, зачёт
			В1 (ИД-5$_{УК-8}$)	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	тестирование, доклад, зачёт

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части блока Б1.О и является базовой для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоёмкости дисциплины «Основы военной подготовки» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	очно-заочная форма обучения (4 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	69,5/1,93	29,2/0,811
1.1	Лекции	Лек	26/0,722	10/0,278
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	8/0,222	4/0,111
1.3	Лабораторные работы	Лаб	34/0,944	14/0,389
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,3/0,036	1,0/0,027
1.5	Сдача зачёта (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	
2	Общий объём самостоятельной работы		38,5/1,07	78,8/2,189
2.1	Самостоятельная работа	СР	38,5/1,07	78,8/2,189
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль		-
	Всего	По плану	108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:
по очной форме обучения – зачёт, 4 семестр.
по очно-заочной форме обучения – зачёт, 4 семестр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Основы военной подготовки» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Общевоинские уставы ВС РФ	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд	З1 (ИД-4$_{УК-8}$) У1 (ИД-4$_{УК-8}$) В1 (ИД-4$_{УК-8}$)
2	Строевая подготовка	Строевые приемы и движение без оружия	З1 (ИД-4$_{УК-8}$) У1 (ИД-4$_{УК-8}$) В1 (ИД-4$_{УК-8}$)
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	З1 (ИД-4$_{УК-8}$) У1 (ИД-4$_{УК-8}$) В1 (ИД-4$_{УК-8}$)
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Организационно-штатная структура и основное вооружение воинских частей и подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	З1 (ИД-4$_{УК-8}$) У1 (ИД-4$_{УК-8}$) В1 (ИД-4$_{УК-8}$)
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита	З1 (ИД-4$_{УК-8}$) У1 (ИД-4$_{УК-8}$) В1 (ИД-4$_{УК-8}$)
6	Военная топография	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказание по карте	З1 (ИД-5$_{УК-8}$) У1 (ИД-5$_{УК-8}$) В1 (ИД-5$_{УК-8}$)
7	Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	З1 (ИД-5$_{УК-8}$) У1 (ИД-5$_{УК-8}$) В1 (ИД-5$_{УК-8}$)

8	Военно-политическая подготовка	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	З1 (ИД-5$_{УК-8}$) У1 (ИД-5$_{УК-8}$) В1 (ИД-5$_{УК-8}$)
9	Правовая подготовка	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	З1 (ИД-5$_{УК-8}$) У1 (ИД-5$_{УК-8}$) В1 (ИД-5$_{УК-8}$)

5.2 Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов

Таблица 5.2.1 - Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения).

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Законодательная основа общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ.	4
2	1	Внутренний порядок и суточный наряд.	Изучение обязанностей лиц суточного наряда, обязанностей дневального по роте, дежурного по роте.	2
3	2	Строевая подготовка	Строевые приёмы и движение без оружия	2
4	3	Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	2
5	4	Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	Структура ВС РФ Организационно-штатная структура воинских частей и подразделений Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Основы общевойскового боя Основы инженерного обеспечения	4
6	5	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Изучение поражающих факторов ядерного оружия и способы защиты от него. Химическое и биологическое оружие, способы применения и поражающие свойства.	2
7	6	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Определение по карте общего характера местности. Измерения и ориентирование на местности по карте и без карты. Движение по азимутам. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4
8	7	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Применение обезболивающего лекарственного препарата из комплекта аптечки первой помощи. Наложение первичных повязок на место ранения. Первая помощь при незначительных поверхностных ранениях	2
9	8	Россия в современном мире. Основные направления соци-	Изучение основных направлений социально-экономического, политического и военно-техническо-го развития страны.	2

		ально-экономического, политического и военно-технического развития страны		
10	9	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Изучение системы официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту РФ.	2
Итого				**26**

Таблица 5.2.2 − Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Законодательная основа общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ.	1
2	1	Внутренний порядок и суточный наряд.	Изучение обязанностей лиц суточного наряда, обязанностей дневального по роте, дежурного по роте.	1
3	4	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Основные задачи Вооружённых Сил РФ.	1
4	4	Основы общевойскового боя.	Применение общевойсковых подразделений в войнах и вооружённых конфликтах осуществляется их участием в боевых действиях.	1
5	4	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Изучение вооружений и тактик иностранных войск .	1
6	5	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Изучение Поражающих факторов ядерного оружия и способы защиты от него. Химическое и биологическое оружие, способы применения и поражающие свойства.	1
7	6	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Определение по карте общего характера местности. Измерения и ориентирование на местности по карте и без карты. Движение по азимутам.	1
8	7	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Применение обезболивающего лекарственного препарата из комплекта аптечки первой помощи. Наложение первичных повязок на место ранения. Первая помощь при незначительных поверхностных ранениях. Изучение номенклатуры аптечек для индивидуального и группового использования.	1

9	8	Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны	Изучение основных направлений социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	1
10	9	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Изучение системы официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту РФ.	1
Итого				**10**

5.3 Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	Порядок движения строевым шагом, выполнение поворотов в движении, воинского приветствия без оружия в движении, выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2
2	3	Изучение мер безопасности и отработка основных приёмов и правил стрельбы из стрелкового оружия и средств ближнего боя.	2
3	6	Ориентирование на местности по карте. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказание по карте	4
Итого			**8**

Таблица 5.3.2 − Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	*2*	*3*	*4*
4	6	Ориентирование на местности по карте. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказание по карте	4
Итого			**4**

5.4 Наименование тем лабораторных работ, их объём в часах и содержание

Таблица 5.4.1 – Наименование тем лабораторных занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	1	Изучение основных положений общевоинских уставов.	2
2	1	Назначение и состав суточного наряда. Подготовка суточного наряда. Дежурный и дневальный по роте, их обязанности.	2
3	3	Требования безопасности при обращении с оружием. Основные приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение тактико-технические характеристики, общее устройство основных образцов стрелкового вооружения. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручных осколочных гранат.	12

4	4	Инженерное обеспечение боевых действий подразделений, предъявляемые к нему требования и важнейшие его принципы.	2
5	5	Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Содержание и порядок выполнения мероприятий радиационной, биологической и химической защиты.	2
6	6	Ориентирование на местности без карты. Определение углов и расстояний. Разграфка и номенклатура топографических карт. Дирекционные углы, истинный и магнитный азимуты. Определение поправки направления по карте. Движение по азимутам.	12
7	7	Первая помощь при ранениях, травмах и в особых случаях.	2
Итого			**34**

Таблица 5.4.2 – Наименование тем лабораторных занятий, их объём в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	*2*	*3*	*4*
1	1	Назначение и состав суточного наряда. Подготовка суточного наряда. Дневальный по роте и его обязанности.	2
2	3	Приёмы стрельбы и правила ухода за оружием.	4
3	3	Осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению. Порядок учета, хранения и выдачи стрелкового оружия в подразделении. Обязанности командиров подразделений по организации эксплуатации вооружения.	4
4	6	Подготовка маршрута и движение по азимутам.	4
Итого			**14**

5.5 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.5.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ)

№ п/п	Вид работы	Время, ч (очная форма обучения)	Время, ч (очно-заочная форма обучения)
1	Изучение отдельных тем и вопросов	16,5	56,8
2	Подготовка к докладу	4,0	4,0
3	Подготовка к тестированию	8,0	8,0
4	Подготовка к сдаче зачёта	10,0	10,0
Итого		38,5	78,8

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1 и 6.2.

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Внутренний порядок и суточный наряд Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы З1 (ИД-4$_{УК-8}$), У1 (ИД-4$_{УК-8}$), В1 (ИД-4$_{УК-8}$)	10,9	1,2,3,6,7
2	4	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Основы общевойскового боя Основы инженерного обеспечения Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. З1 (ИД-4$_{УК-8}$), У1 (ИД-4$_{УК-8}$), В1 (ИД-4$_{УК-8}$)	5,6	6,7
3	1-9	Подготовка к докладу З1 (ИД-4$_{УК-8}$), У1 (ИД-4$_{УК-8}$), В1 (ИД-4$_{УК-8}$), З1 (ИД-5$_{УК-8}$), У1 (ИД-5$_{УК-8}$), В1 (ИД-5$_{УК-8}$)	4	1,2,3,6,7
4	1-9	Подготовка к тестированию З1 (ИД-4$_{УК-8}$), У1 (ИД-4$_{УК-8}$), В1 (ИД-4$_{УК-8}$), З1 (ИД-5$_{УК-8}$), У1 (ИД-5$_{УК-8}$), В1 (ИД-5$_{УК-8}$)	8	1,2,3,6,7
5	1-9	Подготовка к сдаче зачёта З1 (ИД-4$_{УК-8}$), У1 (ИД-4$_{УК-8}$), В1 (ИД-4$_{УК-8}$), З1 (ИД-5$_{УК-8}$), У1 (ИД-5$_{УК-8}$), В1 (ИД-5$_{УК-8}$)	10	1,2,3,6,7
	Итого		38,5	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Внутренний порядок и суточный наряд Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы З1 (ИД-4$_{УК-8}$), У1 (ИД-4$_{УК-8}$), В1 (ИД-4$_{УК-8}$)	10,9	1,2,3,6,7
2	4	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Основы общевойскового боя Основы инженерного обеспечения Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. З1 (ИД-4$_{УК-8}$), У1 (ИД-4$_{УК-8}$), В1 (ИД-4$_{УК-8}$)	5,6	6,7
3	1-9	Подготовка к докладу З1 (ИД-4$_{УК-8}$), У1 (ИД-4$_{УК-8}$), В1 (ИД-4$_{УК-8}$), З1 (ИД-5$_{УК-8}$), У1 (ИД-5$_{УК-8}$), В1 (ИД-5$_{УК-8}$)	4	1,2,3,6,7
4	1-9	Подготовка к тестированию З1 (ИД-4$_{УК-8}$), У1 (ИД-4$_{УК-8}$), В1 (ИД-4$_{УК-8}$), З1 (ИД-5$_{УК-8}$), У1 (ИД-5$_{УК-8}$), В1 (ИД-5$_{УК-8}$)	8	1,2,3,6,7
5	1-9	Подготовка к сдаче зачёта З1 (ИД-4$_{УК-8}$), У1 (ИД-4$_{УК-8}$), В1 (ИД-4$_{УК-8}$), З1 (ИД-5$_{УК-8}$), У1 (ИД-5$_{УК-8}$), В1 (ИД-5$_{УК-8}$)	10	1,2,3,6,7
	Итого		38,5	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч.
1	2	3	4
3	Пр	*(Творческое задание)* Порядок движения строевым шагом,-выполнение поворотов в движении, воинского приветствия без оружия в движении, выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него..	2
3	Пр	(*Компьютерная симуляция*) Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство гранатомета РПГ-7 и выстрела к нему. Принцип работы. Требования безопасности при стрельбе из гранатомета. Назначение, боевые свойства и общее устройство руч-	4

		ных осколочных гранат. Запалы, их устройство и принцип действия. Требования безопасности при обращении с оружием. Стрельба в электронном тире.	
3	Пр	*(Творческое задание)* Порядок учета, хранения и выдачи стрелкового оружия в подразделении. Обязанности командиров подразделений по организации эксплуатации вооружения.	1
ИТОГО			7

Таблица 7.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч.
1	2	3	4
3	Пр	(*Компьютерная симуляция*) Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство гранатомета РПГ-7 и выстрела к нему. Принцип работы. Требования безопасности при стрельбе из гранатомета. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручных осколочных гранат. Запалы, их устройство и принцип действия. Требования безопасности при обращении с оружием. Стрельба в электронном тире.	2
3	Пр	*(Творческое задание)* Порядок учета, хранения и выдачи стрелкового оружия в подразделении. Обязанности командиров подразделений по организации эксплуатации вооружения.	2
ИТОГО			4

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Основы военной подготовки»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Основы военной подготовки»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчёте на 100 обучающихся
1	*Караяни, А. Г.* Военная психология : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12209-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518757	-	-
2	Баранов А. Р., Маслак Ю. Г., Ягодинцев В. И., Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений, Москва: Академический Проект, 2016;	-	-
3	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации . - 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-8114-7571-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/162395;	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Основы военной подготовки» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчёте на 100 обучающихся
1	Караяни, А. Г. Военная психология : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12209-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518757	-	-
2	Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535937	-	-
3	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации . - 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-8114-7571-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/162395	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Основы военной подготовки» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчёте на 100 обучающихся
1	Караяни, А. Г. Военная психология : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12209-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518757	-	-
2	Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535937	-	-
3	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации . - 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-8114-7571-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/162395	-	-
4	Араев, С. И. Военное ориентирование на местности: учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. - Москва: МАИ, 2021. - 83 с. - ISBN 978-5- 4316-0853-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/207407		
5	Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 32 с. - Текст: электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/279629		
6	Смирнов, А. Ю. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире: учебное пособие / А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталев, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023. — 71 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370865 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Основы военной подготовки»

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Основы военной подготовки»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчёте на 100 обучающихся
1	Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. - Красноярск: СФУ, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-7638-4277-7. - Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/181602	-	-
2	Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. - Красноярск: СФУ,	-	-

	2015. - 224 с. - ISBN 978-5-7638- 3321-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/128746		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Основы военной подготовки» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчёте на 100 обучающихся
1	Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. - Красноярск: СФУ, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-7638-4277-7. - Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/181602 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
2	Денисенко, С. Н. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. М. Хрусталев, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023. — 163 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353813 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
3	Медицинское обеспечение: учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 32 с. - Текст: электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/279629 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
4	Араев, С. И. Военное ориентирование на местности: учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. - Москва: МАИ, 2021. - 83 с. - ISBN 978-5- 4316-0853-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/207407 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
5	Смирнов, А. Ю. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире: учебное пособие / А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталев, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023. — 71 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370865 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Основы военной подготовки» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		Всего	В расчёте на 100 обучающихся
1	Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. - Красноярск: СФУ, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-7638-4277-7. - Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/181602	-	-
2	Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. - Красноярск: СФУ, 2015. - 224	-	-

	с. - ISBN 978-5-7638- 3321-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/128746		

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	свободный
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс / **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	по договору
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс / http://ict.edu.ru/	свободный
5	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс / http://bukoteka.ru/	свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы военной подготовки»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов

		через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
7	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
8	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/- сторонняя	Доступ свободный
9	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный
11	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный
13	Научно-образовательный портал «IQ» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы военной подготовки» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллектив-

		ному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
7	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
8	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/- сторонняя	Доступ свободный
9	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный
11	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный
13	Научно-образовательный портал «IQ» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы военной подготовки» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
7	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
8	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/- сторонняя	Доступ свободный
9	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
10	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный
11	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный
13	Научно-образовательный портал «IQ» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы военной подготовки»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Основы военной подготовки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; **аудитория 3237 Кабинет философии**	**Специализированная мебель:** кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО. **Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,** комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.	**Комплект лицензионного программного обеспечения:** • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет
2	Основы военной подготовки	Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30. **аудитория 3383**	**Специализированная мебель:** столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. **Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:** персональные компьютеры, принтер, колонки, сканер, плакаты.	**Комплект лицензионного программного обеспечения:** • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows); • СПС «Консультант Плюс»* («договор

				об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы военной подготовки» (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Основы военной подготовки	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5103б *Кабинет «Основы военной подготовки»*	**Специализированная мебель:** столы двухместные, стол преподавательский, стул, скамейки, магнитно-маркерная доска, шкаф, сейф. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** проектор, экран, плакаты, массо-габаритные макеты стрелкового вооружения, гранатомета, ручных гранат. Демонстрационные материалы по медицине, защитное снаряжение при применении оружия массового поражения, манекен с образцами военной формы и средств индивидуальной бронезащиты, набор демонстрационного оборудования (мобильный).	**Программное обеспечение** • • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс*» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

2	Основы военной подготовки	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5103	**Специализированная мебель:** парты, стол аудиторный, стул, трибуна, доски классные. **Набор демонстрационного оборудования (стационарный):** экран, проектор, акустическая система, микрофон, камера, персональный компьютер. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** плакаты.	**Программное обеспечение** MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020).
3	Основы военной подготовки	**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учёта и хранения фондов*	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. **Оборудование и технические средства обучения:** персональные компьютеры.	**Программное обеспечение** • • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GN Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс*» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Основы военной подготовки	**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы*	**Специализированная мебель:** парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. **Оборудование и технические средства обучения:** персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	**Программное обеспечение** • • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser **(GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы военной подготовки» (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Основы военной подготовки	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5103б *Кабинет «Основы военной подготовки»*	**Специализированная мебель:** столы двухместные, стол преподавательский, стул, скамейки, магнитно-маркерная доска, шкаф, сейф. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** проектор, экран, плакаты, массо-габаритные макеты стрелкового вооружения, гранатомета, ручных гранат. Демонстрационные материалы по медицине, защитное снаряжение при применении оружия массового поражения, манекен с образцами военной формы и средств индивидуальной бронезащиты, набор демонстрационного оборудования (мобильный).	**Программное обеспечение** • • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс*» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	Основы военной подготовки	**Учебная аудитория для проведения учебных занятий** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5103	**Специализированная мебель:** парты, стол аудиторный, стул, трибуна, доски классные. **Набор демонстрационного оборудования (стационарный):** экран, проектор, акустическая система, микрофон, камера, персональный компьютер. **Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно**	**Программное обеспечение** MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020).

			распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: плакаты.	
3	Основы военной подготовки	**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 *Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга* *Отдел учёта и хранения фондов*	**Специализированная мебель:** столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. **Оборудование и технические средства обучения:** персональные компьютеры.	**Программное обеспечение** • • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GN Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс*» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Основы военной подготовки	**Помещение для самостоятельной работы** 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 *Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга* *Помещение для научно-исследовательской работы*	**Специализированная мебель:** парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. **Оборудование и технические средства обучения:** персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.	**Программное обеспечение** • • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser **(GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие. Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются лекции, практические и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к лабораторным занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. Обучающийся должен регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые компетенции, предъявляемые к бакалавру для успешного решения задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объёме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачёту.

11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

Словарь терминов

Армия – войсковое объединение из соединений и частей.

Атака – решительный момент наступательных действий войск – огонь и движение вперед.

Батальон – подразделение полка или отдельное. Состоит из 3-4 рот и специальных взводов.

Беглый огонь – метод увеличения плотности артиллерийской стрельбы в составе подразделения (батареи, дивизиона и т. п.), когда каждое орудие ведет огонь не по команде (как при стрельбе залпами), а немедленно по готовности.

Блиндаж – навес, прикрытие в окопах для защиты от артиллерийского огня.

Блокада – военные действия, направленные на изоляцию неприятельского (вражеского) объекта путём пресечения его внешних связей. Военная блокада призвана не допустить или свести к минимуму переброску подкреплений, доставку военной техники и средств материально-технического обеспечения, эвакуацию ценностей.

Бомбардировщик – боевой самолёт, который предназначен для поражения наземных и морских объектов противника бомбами или ракетами.

Бочка – фигура пилотажа, при выполнении которой летательный аппарат (самолёт и т.п.) поворачивается относительно продольной оси на 360° с сохранением общего направления полёта.

БРЭМ – бронированная ремонтно-эвакуационная машина – мощный бронированный тягач, предназначенный для эвакуации подбитой техники непосредственно с поля боя, зачастую под огнем противника. В большинстве случаев строится на базе среднего танка, у которого демонтируется башня с вооружением. Часто оснащается лебёдкой, подъёмным краном, бульдозерным щитом и другими инженерными приспособлениями.

Взвод – подразделение в составе роты. Состоит из 2-4 отделений.

Война – масштабный вооружённый конфликт, достижение политических целей насильственными методами.

Гаубица – тип артиллерийского орудия, предназначенного для навесной стрельбы по укрытым целям. Гаубицы обычно имеют калибр от 100 мм и выше, относительно короткий ствол и несколько переменных пороховых зарядов. Тип заряжания большинства гаубиц – раздельно-гильзовый.

Гильза – элемент артиллерийского выстрела унитарного или раздельного заряжания. Представляет собой тонкостенный стакан, предназначенный для помещения метательного заряда, вспомогательный элемент к нему, средства воспламенения (капсюль, капсюльная втулка). В выстрелах унитарного заряжания гильза соединяет в одно целое снаряд и заряд.

Гладкоствольное орудие – орудие, ствол которого не имеет внутренней нарезки.

Дзот – деревоземляная огневая точка, оборонительное фортификационное сооружение, построенное из брёвен, досок и грунта. В стенах устраивали пулемётные или орудийные амбразуры.

Диверсия – военный манёвр, имеющий целью отвлечь силы противника от места нанесения главного удара. Разрушение, выведение из строя объектов военного, государственного значения в тылу у противника.

Дивизия – основное тактическое соединение. Состоит из полков, отдельных батальонов и т.п.

Дислокация – расположение подразделений сухопутных войск и военно-морского флота.

ДОТ – долговременная огневая точка, отдельное малое капитальное фортификационное сооружение из прочных материалов, предназначенное для долговременной обороны и стрельбы различными огневыми средствами из защищённого помещения.

Заградительный огонь – вид артиллерийского огня, применяемый внезапно для отражения атак и контратак пехоты и танков противника на заранее намеченных и, как правило, пристрелянных рубежах (участках).

Зажигательная бутылка. Дешёвые и простые в изготовлении «стеклянные гранаты» впервые нашли массовое применение против танков в ходе гражданской войны в Испании. Бутылки заполняли смесью на основе бензина и затыкали пробкой, обмотанной паклей, которую поджигали перед броском в цель.

Землянка – углублённое в землю жилище, прямоугольное или округлое в плане, с перекрытием из жердей или брёвен, засыпанных землёй.

Истребители – вид самолётов, предназначенных для уничтожения самолётов и беспилотных средств противника в воздухе.

Капитуляция – прекращение вооружённой борьбы и сдача войск одного государства другому.

Линкор – русское название класса самых мощных артиллерийских бронированных кораблей в XX столетии. До начала Второй мировой войны линейные корабли являлись символом могущества ВМС морских держав – средством обеспечения господства на морских ТВД.

Мина – взрывающийся боеприпас для стрельбы из минометов; боевое средство для устройства взрывных заграждений.

Мобилизация – перевод вооружённых сил государства из мирного состояния в полную боевую готовность; призыв на действительную военную службу военнообязанных из запаса, доукомплектование войск всеми видами материальных средств.

МПВО – местная противовоздушная оборона.

Наступление – вид ведения военных действий с целью разгрома противника и овладения важными рубежами или районами.

Оборона – вид боевых действий, применяемый с целью сорвать наступление противника.

Огневая точка – любое огневое средство (пулемёт, гранатомёт и т.д.), расположенное на огневой позиции.

Оккупация – временный захват чужой территории военной силой без законных на неё прав.

Окоп – ров с насыпью, укрытие для защиты от огня и ведения стрельбы.

Отделение – низшее, то есть самое маленькое подразделение.

Партизанское движение – вид борьбы народных масс за свободу и независимость своей Родины или за социальные преобразования, которая ведется на территории, занятой противником. Проявляется партизанское движение главным образом в

форме ведения боевых действий, диверсиях, саботаже и др. В партизанском движении могут принимать участие части регулярных войск, действующих в тылу врага.

Перегруппировка – организованное перемещение войск при подготовке или в ходе военных операций.

Пикирование – фигура простого пилотажа, заключающаяся в крутом прямолинейном неустановившемся снижении самолёта с углами наклона траектории больше 30° и изменяющейся скоростью при малых углах атаки крыла.

Планшетка – полевая сумка – специальная сумка для командного (начальствующего) состава.

Плащ-палатка – непромокаемая брезентовая накидка размером 180х180 см. Она защищает бойца от ветра и дождя, а также служит для маскировки, переноски раненых, для перекрытия в виде одеяла или подстилки на ночлеге и отдыхе в сухую погоду, а также может трансформироваться в небольшую палатку.

Подполье – нелегальные организации, ведущие борьбу с захватчиками на оккупированных территориях.

Полк – воинская часть, организационно самостоятельная боевая единица.

Расчёт – группа военнослужащих, непосредственно обслуживающая орудие, пулемет и другие виды оружия и техники; первичная организационная единица в артиллерийских войсках, связи и др. Количество личного состава в расчёте зависит от вида (системы) оружия, техники.

Род войск – составная часть вида вооружённых сил, включающая части и соединения, имеющие только им присущие оружие, боевую технику, применяющие свою тактику, обладающие характерными для них боевыми свойствами.

Рокировка – движение войск вдоль фронта или из глубины фронта к передовой.

Рота – подразделение из нескольких взводов в составе батальона или отдельное.

Рубеж обороны – участок местности, инженерно подготовленный для ведения обороны.

Свеча – одна из форм пилотажа, резкий вертикальный взлёт.

Сигнальная ракета – пиротехническое средство сигнальной зрительной (иногда звуковой) связи, применяемое для передачи коротких команд, оповещения, обозначения и взаимного узнавания своих войск, самолётов, кораблей, а также передачи сигналов вызова, переноса и прекращения огня и целеуказания.

Снайпер – специально подготовленный и в совершенстве владеющий своим оружием профессиональный военный, привлекаемый для решения огневых задач на расстояниях и в условиях, требующих особых навыков и высокого уровня индивидуальной стрелковой подготовки

Соединение – общее наименование бригады, дивизии, корпуса в различных родах войск.

Стратегия – искусство полководца, общий, недетализированный план какой-либо деятельности, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели. Стратегия – составная часть военного искусства.

Тактика – инструмент реализации стратегии, подчинена основной цели стратегии. С греческого переводится как «искусство построения войск».

Торпеда – вид морского оружия (морской вид вооружения). Создан во второй половине XIX столетия – первый в мире вид автоматического управляемого оружия. Первоначально он вызвал оживлённые комментарии прессы, а затем послужил основой изменения тактики ведения военно-морских операций и возникновению новых классификационных типов боевых кораблей.

Тральщик – корабль противоминной обороны. Тральщик предназначен для поиска и уничтожения морских мин и проводки кораблей через минные заграждения. Дополнительные задачи: конвоировать транспорты, совершать набеговые операции, обстреливать побережье, высаживать десанты, эвакуировать войска.

Трассирующий снаряд, трассирующая пуля – боеприпас особой конструкции к огнестрельному оружию, поражающие элементы (пуля) которого начинают светиться в полёте и оставляют ясно видимый след (трассу) для стрелка, предназначенный для корректировки огня и целеуказания.

Тыл – вся территория воюющей страны, кроме района военных действий.

Фронт – линия развертывания вооружённых сил и их соприкосновения с противником.

Ходы сообщения – это узкие рвы с насыпями по бокам. Нужны для того, чтобы бойцы могли скрытно перемещаться между окопами, траншеями и другими сооружениями на позициях.

Штурмовик – летательный аппарат, относящийся к штурмовой авиации и предназначенный для непосредственной поддержки сухопутных войск и морских сил в бою, а также для прицельного поражения наземных и морских целей.

Эвакуация – вывод войск, военного имущества или населения во время войны.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Основы военной подготовки»,
одобренной методической комиссией экономического
факультета (протокол № 7 от 22 мая 2023 г.)
и утверждённой деканом экономического
факультета 22 мая 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.28
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2023

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины
«Основы военной подготовки»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Финансы и кредит»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвер-ждённого приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 года № 954.

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части учебного плана.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Основы военной подготовки» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции.

Объём фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки» по направлению подтовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», разработанного Васильевым А.С., преподавателем кафедры ««Технический сервис машин»» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ соответствует ФГОС, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определённых по отдельным компетенциям.

Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Основы военной подготовки» приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Индикаторы и дескрипторы компетенций в рамках дисциплины «Основы военной подготовки»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4$_{УК-8}$ Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведёт общевойсковой бой в составе подразделения, выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	З1 (ИД-4 $_{УК-8}$) Знать: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
		У1 (ИД-4 $_{УК-8}$) Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выпол-

		нять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять положения нормативно-правовых актов
		В1 (ИД-4 $_{УК-8}$) Владеть: навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-5$_{УК-8}$ Пользуется топографическими картами, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах, имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	З1 (ИД-5 $_{УК-8}$) Знать: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
		У1(ИД-5$_{УК-8}$) Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
		В1(ИД-5$_{УК-8}$) Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки»

№	Контролируемые разделы	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование контрольного мероприятия
1	Общевоинские уставы ВС РФ Строевая подготовка Огневая подготовка из стрелкового оружия Основы тактики общевойсковых подразделений Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4$_{УК-8}$ Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	З1 (ИД-4 $_{УК-8}$) Знать: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	Тестирование, доклад, зачёт
				У1 (ИД-4 $_{УК-8}$) Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС	

				РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять положения нормативно-правовых актов	
				В1 (ИД-4 $_{УК-8}$) Владеть: навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами	
2	Военная топография Основы медицинского обеспечения Военно-политическая подготовка Правовая подготовка	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИД-5$_{УК-8}$ Пользуется топографическими картами, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах, имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	З1 (ИД-5 $_{УК-8}$) Знать: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического,	Тестирование, доклад, зачёт

		конфликтов		политического и военно-технического развития страны	
				У1(ИД-5$_{УК-8}$) Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	
				В1(ИД-5$_{УК-8}$) Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Основы военной подготовки»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия, индивидуальное собеседование	Компьютерное тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Рефераты, доклады	Разработка проекта	Экзамен (зачёт)	
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы для дискуссии	Вопросы и задания тестов	Вопросы для коллоквиума	Кейсы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-4$_{УК-8}$ Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	-	+	-	-	+	-	+	-
ИД-5$_{УК-8}$ Пользуется топографическими картами, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах, имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	-	+	-	-	+	-	+	-

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценивания компетенции

Показатели освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Незачтено		Зачтено	
УК-8: - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД-4$_{УК-8}$ Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения				
З1 (ИД-4 $_{УК-8}$) Знать: положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Допускает существенные ошибки в знаниях положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Демонстрирует частичные знания положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Демонстрирует знания положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Готов и умеет демонстрировать знания положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
У1 (ИД-4 $_{УК-8}$) Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять меро-	Допускает существенные ошибки правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять меро-	Демонстрирует частичные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять меро-	Демонстрирует умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; вы-	Готов и умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической

приятия радиационной, химической и биологической защиты; применять положения нормативно-правовых актов	приятия радиационной, химической и биологической защиты; применять положения нормативно-правовых актов	приятия радиационной, химической и биологической защиты; применять положения нормативно-правовых актов	полнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять положения нормативно-правовых актов	защиты; применять положения нормативно-правовых актов
В1 (ИД-4 УК-8) Владеть: навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами	Допускает существенные ошибки во владении навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами	Демонстрирует частичные владения навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами	Демонстрирует владения навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами	Готов и умеет адекватно владеть навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами
ИД-5УК-8 Пользуется топографическими картами, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах, имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.				
З1 (ИД-5 УК-8) Знать: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных между-	Допускает существенные ошибки в знаниях тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития со-	Демонстрирует частичные знания тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных	Демонстрирует знания тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных	Готов и умеет демонстрировать знания тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений,

народных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономическо-го, политического и военно-технического развития страны	временных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны	место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
У1(ИД-5$_{УК-8}$) Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	Допускает существенные ошибки читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	Демонстрирует частичные умения читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	Демонстрирует умения читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	Готов и умеет правильно читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
В1(ИД-5$_{УК-8}$) Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Допускает существенные ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Демонстрирует частичные навыки ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Демонстрирует умения ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Готов и умеет демонстрировать умения ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

5.1 Темы докладов по оценке освоения индикаторов достижения компетенций З1 (ИД-4 $_{УК-8}$), У1 (ИД-4 $_{УК-8}$), В1 (ИД-4 $_{УК-8}$), З1 (ИД-5 $_{УК-8}$), У1 (ИД-5 $_{УК-8}$), В1 (ИД-5 $_{УК-8}$)

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
3. Строевые приемы и движение без оружия.
4. Меры безопасности и основные правила стрельбы из стрелкового оружия.
5. Виды БпЛА. Меры по защите и противодействию БпЛА противника.
6. Военно-административное деление Российской Федерации.
7. Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил РФ.
8. Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил РФ.
9. Военно-космические силы как вид Вооружённых Сил РФ.
10. Воздушно-десантные войска как род войск Вооружённых Сил РФ.
11. Ракетные войска стратегического назначения как род войск Вооружённых Сил РФ.
12. Мотострелковая бригада, её организационно-штатная структура и вооружение.
13. Танковая бригада, её организационно-штатная структура и вооружение.
14. Способы защиты от оружия массового поражения.
15. Виды оружия массового поражения.
16. Основные поражающие факторы ядерного оружия.

17. Характеристика видов войсковых фортификационных сооружений.

18. Общая характеристика топографических карт. Масштабный ряд, разграфка и номенклатура.

19. Системы координат топографических карт.

20. Способы ориентирования на местности без карты.

21. Номенклатуры аптечек первой помощи для индивидуального и группового использования.

22. Содержание Военной доктрины Российской Федерации.

23. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

24. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

5.2 Вопросы и задания тестов по оценке освоения индикаторов достижения компетенций З1 (ИД-4 УК-8), У1 (ИД-4 УК-8), В1 (ИД-4 УК-8), З1 (ИД-5 УК-8), У1 (ИД-5 УК-8), В1 (ИД-5 УК-8)

Необходимо выбрать один или несколько ответов, считаемых, на Ваш взгляд, правильными.

5.2.1 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

1 Признаки артериального кровотечения:

а) очень тёмный цвет крови;

б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струёй;

в) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего;

г) над раной образуется валик из вытекающей крови;

д) кровь пассивно стекает из раны.

2 Признаки венозного кровотечения

а) кровь пассивно стекает из раны;

б) над раной образуется валик из вытекающей крови;

в) очень тёмный цвет крови;

г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.

3 Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

а) разрешено;

б) запрещено;

в) разрешено в случае крайней необходимости;

г) разрешены обезболивающие препараты при ранениях и травмах в зоне ведения боевых действий.

4 Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

а) непосредственно на рану;

б) ниже раны на 4-6 см;

в) выше раны на 4-6 см.

5 Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

а) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают;

б) верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань;

в) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

6 В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

а) остановка кровотечения, наложение повязки;

б) обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения;

в) остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.

7 При переломах костей конечностей накладывается шина:

а) ниже области перелома;

б) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов;

в) выше области перелома.

8 Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

а) пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой;

б) вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой;

в) полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать.

9 На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

а) не более одного часа в тёплое время года и не более получаса в холодное время года;

б) не более получаса в тёплое время года и не более одного часа в холодное время года;

в) время наложения жгута не ограничено.

10 Признаки переохлаждения

а) нет пульса у лодыжек;

б) посинение или побледнение губ;

в) озноб и дрожь;

г) нарушение сознания: заторможенность и аппатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение;

д) снижение температуры тела;

е) потеря чувствительности.

11 Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

а) наложить жгут ниже места ранения;

б) наложить давящую повязку на место ранения;

в) наложить жгут выше места ранения.

12 При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

а) 1 ч;

б) 30 мин;

в) 45 мин.

5.2.2 Техника безопасного обращения с оружием

13 Можно ли на огневом рубеже оставлять оружие без присмотра?

а) категорически запрещено;

б) можно;

в) можно, но только с письменного разрешения руководителя стрельб.

14 Можно ли на огневом рубеже оставлять заряженное и (или) взведённое оружие?

а) можно;

б) категорически запрещено;

в) можно, но только по указанию руководителя стрельб.

15 Можно ли на огневом рубеже передавать друг другу заряженное и(или) взведённое оружие?

а) можно;

б) можно, но только с разрешения руководителя стрельб;

в) категорически запрещено.

16 Можно ли разбирать заряженное и(или) взведённое оружие?

а) можно;

б) можно, но только с разрешения руководителя стрельб;

в) категорически запрещено.

17 Можно ли на огневом рубеже трогать оружие если в районе мишеней находятся люди?

а) можно;

б) можно, но только с разрешения руководителя стрельб;

в) категорически запрещено.

18 Можно ли заряжать оружие без команды руководителя стрельб?

а) можно;

б) можно, но только в случае крайней необходимости;

в) категорически запрещено.

19 Можно ли производить осмотр или замену мишеней без команды руководителя стрельб?

а) категорически запрещено;

б) можно, но только при крайней необходимости;

в) можно.

20 В какую сторону стволом должно быть направлено оружие на огневом рубеже?

а) в сторону мишени;

б) в сторону руководителя стрельб;

в) стволом вверх;

г) стволом вниз.

21 Можно ли открывать огонь из оружия без команды руководителя стрельб?

а) можно;

б) можно, но только в случае крайней необходимости;

в) категорически запрещено.

22 Где разрешается заряжать и взводить оружие?

а) около пункта выдачи боеприпасов;

б) на огневом рубеже;

в) во время следования на огневой рубеж.

23 Можно ли наводить оружие в сторону людей

а) можно;

б) категорически запрещено;

в) можно, но только по указанию руководителя стрельб.

24 По окончании стрельбы необходимо:

а) поставить оружие на предохранитель, и незамедлительно покинуть огневой рубеж;

б) поставить оружие на предохранитель, доложить старшему об окончании стрельбы;

в) незамедлительно покинуть огневой рубеж, доложить старшему об окончании стрельбы и в его присутствии поставить оружие на предохранитель.

5.2.3 Тактико-технические характеристики АК-74

25 Ёмкость магазина АК-74

а) 10 патр.

б) 20 патр.

в) 30 патр.

г) 45 патр.

д) 60 патр.

26 Какова масса АК-74 со снаряжённым магазином?

а) 2,5 кг

б) 3,6 кг

в) 3,2 кг

г) 4,5 кг

д) 5,1 кг

27 Боевая скорострельность АК-74 в одиночном режиме стрельбы

а) до 20 выстр./мин.

б) до 40 выстр./мин.

в) до 50 выстр./мин.

г) до 100 выстр./мин.

д) до 600 выстр./мин.

28 Ствол служит для…

а) определения расстояния до объекта;

б) прицеливания;

в) направления полёта пули;

г) соединения со ствольной коробкой;

д) рукопашного боя.

29 Прицельная дальность стрельбы из автомата АК-74

а) 1000 м

б) 800 м

в) 1200 м

30 Темп стрельбы автомата АК-74

а) 200 выстр./мин.

б) 400 выстр./мин.

в) 600 выстр./мин.

31 Дальность убойного действия пули АК-74

а) 1675 м

б) 2870 м

в) 1350 м

г) 1000 м

32 Автомат АК-74 состоит из следующих основных частей и механизмов:

а) ствол со ствольной коробкой, прицельное приспособление, приклад, крышка ствольной коробки, затворная рама с газовым поршнем, затвор, возвратный механизм;

б) газовая трубка со ствольной накладкой, ударно-спусковой механизм, цевьё, магазин;

в) а и б.

33 Боевая скорострельность АК-74 в автоматическом режиме стрельбы

а) до 20 выстр./мин.

б) до 40 выстр./мин.

в) до 30 выстр./мин.

г) до 100 выстр./мин.

д) до 60 выстр./мин.

34 Порядок неполной разборки автомата:

а) отделить шомпол; вынуть пенал; отделить магазин; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

б) отделить магазин; контрольный спуск; вынуть пенал; отделить шомпол; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

в) оба неправильные.

35 Разборка автомата может быть:

а) полная и неполная;

б) неполная и частичная;

в) полная.

36 Автомат Калашникова предназначен:

а) для уничтожения живой силы противника;

б) для уничтожения живой силы противника, лёгкой бронированной техники;

в) для уничтожения живой силы противника, лёгкой бронированной техники, укреплений противника.

5.2.4 Тактико-технические характеристики ручных гранат

37 Время, через которое произойдет взрыв после броска гранаты Ф-1

а) 5,2 с

б) 4,2-5,2 с

в) 3,2-4,2 с

38 Радиус убойного действия осколков гранаты Ф-1

а) 75 м

б) 50 м
в) 100 м
г) 35 м
д) 200 м

39 В зависимости от дальности разлёта осколков ручные осколочные гранаты делятся на:

а) дистанционные и ударно-дистанционные;
б) наступательные и оборонительные;
в) ударные и разлётные.

40 Назовите принцип действия запала гранаты РГО

а) ударно-дистанционный
б) дистанционный;
в) осколочный;
г) оборонительный.

41 Ручные осколочные гранаты предназначены:

а) для поражения лёгкой техники;
б) для поражения живой силы;
в) для поражения живой силы и лёгкой техники.

42 Тип ручной гранаты РГН?

а) наступательная;
б) оборонительная;
в) сигнальная.

43 Тип ручной гранаты РГО?

а) наступательная;
б) оборонительная;
в) сигнальная.

44 Тип ручной гранаты Ф-1?

а) наступательная;
б) оборонительная;
в) сигнальная.

45 Радиус разлёта убойных осколков ручной гранаты РГД-5?

а) 25 м
б) 70 м
в) 40 м
г) 100 м

46 Радиус разлёта убойных осколков ручной гранаты РГН?

а) 24 м
б) 100 м
в) 140 м
г) 50 м

47 Радиус разлёта убойных осколков ручной гранаты РГО?

а) 25 м
б)150 м
в) 40 м
г) 25 м

5.2.5 Уставы ВС РФ

48 Что определяет Устав внутренней службы ВС РФ?

а) настоящий Устав определяет основные положения уклада воинской жизни в воинских частях, правила внутреннего порядка, общие права и обязанности военнослужащих, командиров, участие войск в общественных мероприятиях;

б) настоящий Устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению;

в) настоящий Устав определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием: строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах: порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника;

г) настоящий Устав определяет предназначение, состав, порядок организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом, обязанности должностных лиц суточного и гарнизонного наряда.

49 Что определяет Дисциплинарный Устав ВС РФ?

а) настоящий Устав определяет основные положения уклада воинской жизни в воинских частях, правила внутреннего порядка, общие права и обязанности военнослужащих, командиров, участие войск в общественных мероприятиях;

б) настоящий Устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению;

в) настоящий Устав определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием: строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах: порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника;

г) настоящий Устав определяет предназначение, состав, порядок организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом, обязанности должностных лиц суточного и гарнизонного наряда.

50 Что определяет Строевой Устав Вооружённых сил Российской Федерации?

а) настоящий Устав определяет основные положения уклада воинской жизни в воинских частях, правила внутреннего порядка, общие права и обязанности военнослужащих, командиров, участие войск в общественных мероприятиях;

б) настоящий Устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению;

в) настоящий Устав определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием: строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах: порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника;

г) настоящий Устав определяет предназначение, состав, порядок организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом, обязанности должностных лиц суточного и гарнизонного наряда.

51 В суточный наряд по роте входят:

а) часовой, разводящие;

б) посыльный, дежурный по роте;

в) дневальный, дежурный по роте.

52 Какое из перечисленных правил не относится к обязанностям военнослужащих?

а) соблюдение уставных правил и приказов командиров;

б) защита жизни, здоровья и имущества граждан;

в) соблюдение конституционных прав и свобод граждан;

г) соблюдение государственной тайны.

53 К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

а) Устав о воинской форме одежды;

б) Устав внутренней службы;

в) Устав о воинской службе;

г) все ответы верны.

54 Какие документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?

а) Устав ВС РФ;

б) Конституция РФ;

в) Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе";

г) все ответы верны.

55 Какой документ определяет правила поведения и службы военнослужащих ВС РФ?

а) Конституция РФ;

б) Устав ВС РФ;

в) Уголовный кодекс РФ;

г) Трудовой кодекс РФ.

56 Дневальный назначается из числа:

а) караульных;

б) солдат;

в) из числа сержантов или наиболее подготовленных солдат.

57 Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с

а) требованиями Устава гарнизонной и караульной служб;

б) требованиями Строевого устава;

в) требованиями Устава внутренней службы.

58 Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....

а) в расположении подразделения;

б) в комнате для чистки оружия;

в) в комнате для хранения оружия.

59 Уставы Вооружённых Сил РФ – это

а) свод норм воинской службы;

б) свод норм и законов воинской службы;

в) свод законов воинской службы.

60 Для чего назначаются караулы?

а) для усиления бдительности;

б) для несения караульной службы;

в) для несения внутренней службы.

5.2.6 Виды и рода войск

61 Сухопутные войска – это:

а) вид вооружённых сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;

б) вид войск, предназначенных для решения стратегических и локальных боевых задач;

в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий.

62 Определите виды Вооружённых сил Российской Федерации:

а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;

б) Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот;

в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

63 Назовите основные задачи Вооружённых сил Российской Федерации:

а) обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;

б) обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;

в) обеспечение надежной защиты страны;

г) предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

64 Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

а) для осуществления военных действий;

б) для сохранения целостности и суверенитета рф;

в**)** для обороны с применением средств вооружённой борьбы;

г) для сохранения границ государства.

65 Общее руководство Вооружёнными силами РФ осуществляет:

а) Министр обороны РФ;

б) Президент РФ

в) Генеральный штаб ВС РФ;

г) Совет безопасности РФ.

66 Управление Вооружёнными силами РФ осуществляет:

а) Министр обороны РФ;

б) Президент РФ;

в) Генеральный штаб ВС РФ;

г) Совет безопасности РФ.

67 Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне» ?

а) для захвата территорий;

б) для нападения на противника;

в) для отражения агрессии.

68 В состав Вооружённых Сил Российской Федерации входят:

а) Центральные органы военного управления;

б) Виды Вооружённых Сил (Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот);

в) Рода войск Вооружённых Сил (Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска);

г) Тыл Вооружённых Сил Российской Федерации;

д) войска, не входящие в виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации;

е) верно всё перечисленное.

5.3 Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт) по оценке освоения индикаторов достижения компетенций З1 (ИД-4 УК-8), У1 (ИД-4 УК-8), В1 (ИД-4 УК-8), З1 (ИД-5 УК-8), У1 (ИД-5 УК-8), В1 (ИД-5 УК-8)

1. Перечислите специальные войска, входящие в состав Сухопутных войск.
2. Для чего предназначен Военно-морской флот как вид ВС РФ.
3. Из чего состоят Вооружённые Силы Российской Федерации с точки зрения территориального размещения.
4. Перечислите формы подчинения при централизованном управлении Вооружённых Сил.
5. Что представляет собой оружие массового поражения.
6. Перечислите виды оружия массового поражения.
7. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия.
8. Дайте определение понятию химическое оружие.
9. Как отравляющие вещества подразделяются по характеру физиологического воздействия на организм человека.
10. Перечислите вредоносные агенты ОВ.
11 Перечислите смертоносные агенты ОВ.
12. Что такое токсины?
13.Какое оружие называют биологическим (бактериологическим).
14. Какое оружие называют зажигательным оружием.
15. Что такое уровень радиации.
16. Что такое доза облучения.
17. Перечислите полевые фортификационные сооружения:
18. В чем заключается основное содержание укрепления местности.
19. Приведите классификацию фортификации.
20. Что является предметом войсковой (полевой) фортификации.
21. Дайте понятие терминам: позиция, опорный пункт, район обороны.
22. Что такое район расположения.
23. Что такое укрепление местности.
24. Приведите классификацию фортификационных сооружений по назначению.
25. Как подразделяются полевые сооружения для личного состава.
26 Для чего устраиваются полевые укрытия для личного состава.

27. Какие типы полевых укрытий оборудуются для личного состава.

28. Что представляет собой окоп для боевой техники.

29. В чём заключается сущность ориентирования на местности без карты и при помощи топографической карты.

30. Как определяется координата объекта (цели, ориентира) на карте в плоской прямоугольной и геодезической системах координат.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенции **УК-8** по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведённых в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1.)

Задания носят практико-ориентированный комплексный характер и направлены на формирование и закрепление компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, для совершенствования методики освоения новых знаний. Данный контроль проводится в течение всего семестра с целью взаимообратной связи преподавателя и студента, для своевременной обратной связи, для коррекции обучения и для активизации самостоятельной работы.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде *знаний* (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- доклад;
- зачёт.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме компьютерного тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования возможен после и в процессе изучения дисциплины «Основы военной подготовки» (УК-8).

Компьютерное тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Обработка результатов тестирования проводится с помощью компьютера, по заранее заложенным в программу алгоритмам, практически исключающим возможность выбора «сложного» или «легкого» вариантов тестового задания, так как вопросы тестового задания формируются с помощью «генератора

случайных чисел», охватывая осваиваемую компетенцию.

Каждому обучающемуся методом случайной выборки компьютерная программа формирует тестовое задание, с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, мировоззренческих ситуаций.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Тестирование осуществляется в компьютерном классе. На тестировании кроме ведущего преподавателя, имеющего право осуществлять тестирование, и студентов соответствующей учебной группы допускается присутствие лаборанта компьютерного класса. Другие лица могут присутствовать на тестировании только с разрешения ректора или проректора по учебной работе.

Тест считается пройденным, а материал усвоенным, если студент правильно ответил более, чем на 75 % вопросов. При неудачном ответе на тестовые задания студенту предоставляется вторая попытка.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачёта

Зачёт преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачёт сдаётся в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание зачётов составляется уполномоченным лицом (заместитель декана по учебной работе, декан), утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся образовательной организации не позднее, чем за месяц до начала экзаменов.

Деканы факультетов образовательной организации в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачётов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения учёного совета факультета образовательной организации разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают зачёты в период экзаменационной сессии.

Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачёта определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель

выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачёта по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачёта выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачёт обучающийся обязан иметь при себе зачётную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачёта.

Зачёты принимаются, как правило, лекторами, читающими дисциплину у студентов данного потока. Зачёт может проводиться с участием нескольких преподавателей, читавших отдельные разделы курса дисциплины, по которому установлен один зачёт, при этом за зачёт проставляется одна оценка. В случае невозможности приема зачёта лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи зачёта, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешённых к использованию на экзамене или зачёте);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачётного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачёт;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачётах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачёте посторонних лиц не допускается.

Зачётная ведомость является основным первичным документом по учёту успеваемости студентов. В образовательной организации используются формы зачётной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Зачётная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование образовательной организации; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачёт, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачёта; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачётной книжки или билета.

Зачётная ведомость для оформления результатов сдачи зачёта содержит допол-

нительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачёта (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Зачётные ведомости заполняется шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя-экзаменатора.

Неявка на зачёт отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачёт в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачёта преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения зачёта представляет экзаменационную (зачётную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления зачётной ведомости, экзаменационных листов, зачётных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачёта. Оценка за зачёт выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами зачёта по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора образовательной организации.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором образовательной организации на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении оценки «не зачтено», пересдача зачёта в период экзаменационной сессии не допускается. Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задол-

женности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета. Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для её проведения создается комиссия не менее, чем из трёх преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачёта, является окончательной; результаты зачёта оформляются протоколом, который сдаётся уполномоченному лицу учебного отдела образовательной организации и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачёта оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачёта. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачёта или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы военной подготовки» студенты должны прослушать курс лекций и выполнить задания практических занятий в объёме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, выполнить доклады и пройти компьютерное тестирование.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Зачёт дисциплине «Основы военной подготовки» проводится в устной форме. Основная цель проведения зачёта – проверка уровня усвоения компетенций (УК-8), приобретённых в процессе изучения дисциплины.

Регламент проведения зачёта.

До начала проведения зачёта экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Приём зачёта у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачёт может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачёта.

Преподаватель, проводящий зачёт проверяет готовность аудитории к проведению зачёта, оглашает порядок проведения зачёта, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачёта.

Очередность прибытия обучающихся на зачёт определяют преподаватель и староста учебной группы. Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачётную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берёт при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время зачёта студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу даётся не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убеждён в твёрдости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи зачёта преподаватель выставляет оценку («зачтено» или «не зачтено») с учётом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на зачёте осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов. При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (УК-8) при промежуточной аттестации (зачёт) оцениваются «зачтено», если студент:

- показывает достаточный уровень компетентности;
- отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы преподавателя, подчеркивая при этом самое существенное;
- умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нём главное;
- чётко формирует ответы;
- имеет твёрдые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей профессиональной деятельности;
- владеет знаниями дисциплины почти в полном объёме;

- самостоятельно или при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет существенное;
- умеет решать лёгкие и средней тяжести ситуационные задачи.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций оцениваются «не зачтено», если студент:
- с разной степенью полноты отвечает на вопросы билета (пытается дать правильный ответ);
- в процессе ответов допускает ошибки;
- проявляет слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности;
- не проявлял особой активности в течение семестра;
- показывает низкий уровень компетентности;
- не может ответить на вопросы билета, не знает основных терминов, не работал в течение семестра;
- проявляет слабые знания лекционного материала;
- не освоил обязательного минимума знаний предмета;
- показывает слабый уровень профессиональных знаний;
- затрудняется при анализе практических ситуаций;
- не умеет решать лёгкие и средней тяжести ситуационные задачи.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учётом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, к которым относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн-курса на образовательной платформе «Открытое образование» https://openedu.ru/specialize/. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещённые на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачёт результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).
4. Далее нажимаем кнопку «отчёты».
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».

7. Затем появится окно, где во вкладке «отчёты» нажимаем кнопку «Журнал событий».

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру «20 декабря 2025 года». Тогда появится окно, где возможно посмотреть действия участников курса.

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Невыполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачёта)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена проводится с использованием одной из форм:

• компьютерное тестирование;

• устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

• комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий у обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 ми-

нут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

• через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);

• через ЭИОС ((https://eios.pgau.ru/?redirect=0), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».

Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».

В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

• включает режим видеозаписи;

• проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

• проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2025, 10.00-10.30».

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

Выбираем «Отчёт по оценкам».

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке:

• создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;

• включает режим видеозаписи;

• вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае, если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru . Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации,

время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находится на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит её результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи зачёта. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачёта доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.