


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Шатова А.В.

«25» мая 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Научная специальность

4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение,
защита и карантин растений

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Программа педагогической практики составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов); утвержденных Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Составитель программы:
канд. с.-х. наук, доцент



Чекаев Н.П.

Рецензент:
Кандидат с.-х. наук, доцент



Корягин Ю.В.

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Почвоведение, агрохимия и химия» «16» мая 2022 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой:
канд. с.-х. наук, доцент



Чекаев Н.П.

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 23 мая 2022 г., протокол № 4а.

Председатель методической комиссии:
канд. с.-х. наук, доцент



О.А. Ткачук

Рецензия

на программу педагогической практики, разработанную кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом Чекаевым Н.П. для программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа педагогической практики рассчитана на общий объем 216 часов (6 з.е., 4 недели) и промежуточную аттестацию в виде зачета с оценкой – 36 часов (1 з.е.) .

Программа педагогической практики, подготовленная кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом Чекаевым Н.П., составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов); утвержденных Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Автор определил цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения практики и показал, на формирование каких компетенций она направлена.

В программе педагогической практики представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы, и др.). Важным представляется раздел «Методические указания для обучающегося по освоению практики», где автор показывает, как использовать материалы программы, как работать с тестовым материалом, выполнить реферат и т.д. Программа содержит богатый словарь терминов, способствующий ориентироваться студентам в педагогической практике.

Программа педагогической практики отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Рецензент

Кандидат с.-х. наук, доцент
кафедры «Селекция, семеноводство
и биология растений»



Ю.В. Корягин

Выписка из протокола № 4а от 23 мая 2022 г.
Заседания методической комиссии агрономического факультета

Присутствовали члены методической комиссии: О.А. Ткачук – председатель; Арёфьев А.Н., Кошеляев В.В., Богомазов С.В., Гущина В.А., Лянденбургская А.В., Чекаев Н.П., Кузнецов А.Ю., Корягин Ю.В.

Повестка дня: рассмотрение и утверждение программы педагогической практики для программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Слушали: Ткачук О.А., которая отметила, что программа педагогической практики, подготовленная кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом Чекаевым Н.П. одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Почвоведение, агрохимия и химия» 16 мая 2022 года протокол № 10.

Необходимость в представленной программе объясняется Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выступили: Корягин Ю.В., который отметил, что представленная на рассмотрение программа педагогической практики выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утверждённых ректором университета, и может быть использована в учебном процессе Пензенского ГАУ.

Постановили: Программу педагогической практики одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель методической комиссии
агрономического факультета

О.А. Ткачук

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Педагогическая практика - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

Способы проведения практики: стационарная, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Университет определяет вид и способы проведения практики самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами. Вид педагогической практики программы аспирантуры – производственная практика.

2 Цель и задачи практики

Целью педагогической практики является формирование у обучающихся предусмотренных федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре компетенций, обеспечивающих готовность выпускника решать профессиональные задачи в рамках педагогической деятельности.

Основными задачами практики являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания различных дисциплин;
- формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В задачи педагогической практики входит формирование следующих компетенций, в результате освоения которых аспиранты должны:

УК-5 Готовность следовать этическим нормам профессионального сообщества;

ЗНАТЬ: комплекс этических норм профессионального сообщества Код 31 (УК-5)

ЗНАТЬ: Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида Код 32 (УК-5)

ЗНАТЬ: меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника Код 33 (УК-5)

УМЕТЬ: Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания Код У1 (УК-5)

УМЕТЬ: создавать условия для развития мотивации профессиональной деятельности, формирования профессионального мышления и профессиональной культуры Код У2 (УК-5)

УМЕТЬ: оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению Код У3 (УК-5)

ВЛАДЕТЬ: нормами педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания Код В1 (УК-5)

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Код З1(УК-6)

УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1(УК-6)

УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2(УК-6)

УМЕТЬ: стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск Код У3 (УК-6)

ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Код В1(УК-6)

ОПК-3 - готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы;

ЗНАТЬ: особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации Код З1(ОПК-3)

ЗНАТЬ: основы эффективного научного и педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению Код З2 (ОПК-3)

УМЕТЬ: преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, публично доводить результаты собственных научных исследований для широкой общественности Код У1(ОПК-3)

ВЛАДЕТЬ: методикой проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом Код В1(ОПК-3)

ОПК-4 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ЗНАТЬ: методологические основы современного образования Код З1(ОПК-4);

ЗНАТЬ: локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Код З2 (ОПК-4);

ЗНАТЬ: организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц Код З3 (ОПК-4);

УМЕТЬ: разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учетом:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
- требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик Код У1 (ОПК-4);

УМЕТЬ: вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации Код У2(ОПК-4);

ВЛАДЕТЬ: современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения Код В1(ОПК-4).

4 Объем практики

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 7 зачетных единиц или 252 ч (таблица 4.1). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости Педагогической практики по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
1	Контактная работа	Контакт часы	5,2/0,14
1.1	Контактная работа под руководством педагогического работника	П	5,0/0,13
1.2	Защита отчета по практике	КЗ	0,2/0,01
2	Самостоятельная работа	СР	246,8/6,86
2.1	Подготовка отчета		30,8/0,86
	Всего	По плану	252/7

5. Содержание практики

Таблица 5.1 – Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу аспиранта	Объем, ч/з.е	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Вводное занятие (собрание), на котором обучающихся информируют о целях и задачах практики, основных направлениях педагогической деятельности аспирантов, трудоемкости запланированных работ, их соответствии научному направлению деятельности аспирантов, формах отчетности по видам работ, требованиях к содержанию отчета по практике, процедуре защиты результатов практики	2/0,05	Отчет по практике
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана педагогической практики; - ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса на кафедре, в библиотеке Университета, на основе информации раздела «Сведения об образовательной организации» сайта Университета; - ознакомление с организацией учебного процесса на кафедре, в деканате и других подразделениях Университета; - посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями Университета по различным учебным дисциплинам и их анализ с позиции организации педагогического процесса, формы проведения занятия, особенностей коммуникации педагога и студентов; - изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - помощь профессорско-преподавательскому составу кафедры в подготовке и проведении лекционных, практических и семинарских занятий; - подготовка учебно-методических материалов для занятия (подготовка кейсов, презентаций, деловых 	246,8/6,85	Отметка в индивидуальном плане аспиранта. Отчет по практике

		<p>ситуаций, материалов для семинарских занятий, лабораторных работ, составление задач и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка контрольно-измерительных материалов по дисциплине (теме дисциплины): тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля; - подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; - самостоятельное проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ. 		
3	Заключительный	<p>Проверка содержания отчета по практике и демонстрационных (презентационных) материалов, оценка соответствия содержания выполненной работы индивидуальному плану практики. Защита отчета по практике.</p>	3,2/0,1	аттестация

6 Формы отчетности по практике

Перечень основных документов, представляемых обучающимся по результатам практики:

дневник прохождения практики;

отчет по практике;

материалы, разработанные по заданию научного руководителя аспиранта, кафедры.

По отчету по практике в рабочей программе практики обязательно устанавливаются требования к сопроводительным документам и тексту отчета, их содержанию, структуре, правилам оформления.

7 Фонд оценочных средств

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении 1 к рабочей программе практики.

8 Учебно-методическая литература

Таблица 8.1 – Основная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Самойлова, И.В. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] / И.Н. Мавлюдов, И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 266 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/488357	-	
2	Мавлюдов, И.Н. Педагогическая практика [Электронный ресурс] / А.В. Поликанов, В.В. Шумаев, И.Н. Мавлюдов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2016 .— 32 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/360159	-	
3	Рассыпнова, Ю.Ю. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.М. Гурьянова, Н.Н. Бекренева, Ю.Ю. Рассыпнова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2017 .— 221 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/632153	-	
4	Уланова, О.И. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] / О.И. Уланова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 169 с.	-	

9 Перечень информационных, информационно-справочных систем, профессиональных баз данных по практике

Таблица 9.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://www.edu.ru/	свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	свободный
3	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет // Электронный ресурс / http://katalog.iot.ru/	свободный
4	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	свободный
5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] http://e.lanbook.com/	свободный
6	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/	свободный

**10 Материально-техническая база, необходимая
для прохождения практики**

Таблица 10.1 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения, в т. ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
	Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <i>аудитория 1239 Лаборатория почвоведения</i>	Специализированная мебель: стол преподавательский, столы аудиторные двухместные, скамьи аудиторные двухместные, стул, столы лабораторные с полками, металлический шкаф. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор, лабораторная посуда, образцы с почвой для проведения лабораторных занятий, штативы лабораторные, мешалка лабораторная, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, весы ВЛТК-500, весы торсионные, весы лабораторные аналитические, наборы почвенных сит, ступки с пестиком, диорама почв, плакаты.	
	Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4447	Специализированная мебель: стол преподавательский, столы аудиторные двухместные, скамьи аудиторные двухместные, стул, столы лабораторные с полками, металлический шкаф. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: переносные агрохимические	

		<i>Лаборатория агрохимии</i>	лаборатории, нитратомер «Микон», фотоколориметр ФЭК-60 П, фотоколориметр КФК-УХЛ 4.2, телевизор, весы технические, микроскоп, сушильный шкаф, холодильный шкаф, агрохимические картограммы, лабораторная посуда, растительная диагностика минерального питания по Церлингу, наборы Алямовского, коллекция минеральных удобрений, стенд для распознавания минеральных удобрений, коллекция минералов и горных пород, плакаты.	
	Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая , д. 30; аудитория 4448 <i>Лаборатория почвенных и агрохимических методов исследований</i>	Специализированная мебель: стол преподавательский, столы аудиторные двухместные, скамьи аудиторные двухместные, стул, столы лабораторные с полками, столы лабораторные с керамической столешницей, учебная доска. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: электрическая плитка, весы лабораторные технические, весы лабораторные электронные, наборы почвенных сит, телевизор, видеомаягнитофон, лабораторная посуда, штатив лабораторный с бюреткой, микроскоп МБС-10, рефрактометр ИРФ-454 Б2М, фотоэлектроколориметр КФК УХЛ 4.2, магнитная мешалка, мельница лабораторная, шкаф сушильный 2Р-151, иономер И-510 с комплектом электродов, иономер И-500 с комплектом электродов, иономер И-130, влагомер для почвы 46908 производства TR di Turoni, измеритель плотности почвы Wile Soil, центрифуга лабораторная, измеритель	

			деформации клейковины ИДК-3М, плакаты.	
	Педагогическая практика	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая , д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. персональные компьютеры, МФУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационно й поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно - образовательную среду университета; Выход в Интернет.
	Педагогическая практика	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая , д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников;</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационно й поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно -

		<i>специальная библиотека</i>		образовательну ю среду университета; Выход в Интернет.
--	--	-----------------------------------	--	--