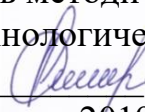
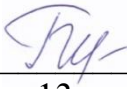


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель методической  
комиссии технологического  
факультета  (Л.Л. Ошкина)  
«13» мая 2019 г.

Декан технологического  
факультета  (Г.В. Ильина)  
«13» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОПЕДЕВТИКА**

Направление подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы  
**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №939

Составитель рабочей программы:

кандидат биол. наук, доцент



А.В. Остапчук

Рецензент:

доктор с.-х. наук, профессор



А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Ветеринария»  
« 13 » мая 2019 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой:

кандидат биол. наук, доцент



А.В. Остапчук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии

технологического факультета



Л.Л. Ошкина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика» для обучающихся технологического факультета по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем клинического обследования животных.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области естественных наук.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Ветеринария».

В целом, рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор, заведующий кафедрой производства  
продукции животноводства

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



А.И. Дарьин

### **Выписка из протокола № 13**

заседания методической комиссии технологического факультета  
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина -  
председатель, члены комиссии: Г.В.  
Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин,  
Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян,  
В.Н. Емелин

#### ***Повестка дня***

Вопрос №3. Рассмотрение рабочей программы и ФОС дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза.

**Слушали:** Ошкину Л.Л., которая отметила, что рабочая программа и ФОС дисциплины «Ветеринарная пропедевтика», подготовленные к.б.н., доцентом кафедры ветеринарии Остапчуком А.В. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Ветеринария», протокол №11 от 13 мая 2019 г.









**Постановили:** Рабочую программу и ФОС дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза, подготовленные к.б.н., доцентом кафедры ветеринарии Остапчуком А.В. утвердить.

Председатель методической комиссии  
технологического факультета







Л.Л. Ошкина







Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2020 г)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическ ой комиссии	С какой даты вводятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение положения дисциплины в учебном плане	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2021 г.)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.21 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.21 г.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2024 г.)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика»	26.08.2024, № 14 	30.08.2024, № 16 	01.09.24 г.
2	9	Новая редакция таблицы 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика»	26.08.2024, № 14 	30.08.2024, № 16 	01.09.24 г.
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 14 	30.08.2024, № 16 	01.09.24 г.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** учебной дисциплины «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» – формировать мировоззрение ветеринарного врача и практические навыки вскрытия животных, развить логическое мышление при анализе и последовательности развития структурных изменений в больном организме, их патоморфологических проявлений с учетом этиологии и патогенеза, постановке патологоанатомического диагноза, составления заключения о причинах смерти животного и клинико-анатомического эпикриза, использовать возможности судебно-ветеринарной экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.

**Задачей** дисциплины является:

создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков клинико-анатомического и врачебного мышления;

- ознакомить обучающихся с современными методами исследования, применяемыми в патологической анатомии;

- развить знания о морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий;

- ознакомить с принципами организации и работы врача-прозектора;

- научить методике вскрытия трупов животных и патоморфологической диагностики;

- обучить составлению патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного и клинико-морфологического эпикриза исходя из современной классификации болезней;

- сформировать навыки отбора, фиксации и пересылки патологического материала для проведения дополнительных исследований;

- научить правилам написания протокола вскрытия трупа животного;

- научить выявлять диагностические ошибки и их причины;

- ознакомить обучающихся со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;

- сформировать у обучающихся ответственность при осуществлении ими профессиональной деятельности;

- развить знания о правовых и организационных аспектах участия ветеринарного врача в процессуальных действиях;



- обучить оказанию помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции ПК-4:

ПК-4 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

**Таблица 2.1– Планируемые результаты обучения по дисциплине «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»,  
индикаторы достижения компетенции ОПК-1, перечень оценочных средств**

	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	<b>ИД-1опк-1</b>	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	З7 (ИД-1ОПК-1)	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при клиническом обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса при клиническом обследовании животного	Доклад (сообщение), собеседование, тест
2	<b>ИД-2опк-1</b>	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У7 (ИД-2ОПК-1)	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные при клиническом обследовании животного, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Доклад (сообщение), собеседование, тест
3	<b>ИД-3опк-1</b>	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В7 (ИД-3ОПК-1)	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Доклад (сообщение), собеседование, тест

### **3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана, опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Анатомия животных», «Основы физиологии», «Патологическая физиология животных» «Патологическая анатомия животных»; является основой для изучения дисциплин «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни».

## 4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» составляет 5 зачетных единицы или 180 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – курсовая работа, экзамен.

**Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» по формам и видам учебной работы (7 семестр)**

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,85/2,051	21,95/0,609
1.1	Лекции	Лек	16/0,444	6/0,167
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	54/1,5	14/0,389
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,3/0,036	1,4/0,039
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1,6	Консультация	КПЭ	2/0,055	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,009	0,35/0,009
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	106,15/2,949	158,05/4,390
2.1	Самостоятельная работа	СР	72,5/2,014	149,4/4,15
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,935	8,65/0,240
	Всего	По плану	180/5	180/5

**Форма промежуточной аттестации:**

**По очной форме обучения** – экзамен, 7 семестр.

**По заочной форме обучения** – экзамен, 4 курс, зимняя сессия.

**Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины  
«Ветеринарная пропедевтика» по формам и видам учебной работы  
(5 семестр) (редакция от 01.09.2020 г.)**

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,85/2,051	21,95/0,609
1.1	Лекции	Лек	16/0,444	6/0,167
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	54/1,5	14/0,389
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,3/0,036	1,4/0,039
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1,6	Консультация	КПЭ	2/0,055	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,009	0,35/0,009
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	106,15/2,949	158,05/4,390
2.1	Самостоятельная работа	СР	72,5/2,014	149,4/4,15
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,935	8,65/0,240
	Всего	По плану	180/5	180/5

**Форма промежуточной аттестации:**

**По очной форме обучения – экзамен, 5 семестр.**

**По заочной форме обучения – экзамен, 4 курс, зимняя сессия.**

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

**Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины  
«Ветеринарная пропедевтика» и их содержание**

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Общая диагностика	Предмет, задачи и структура клинической диагностики. История развития клинической диагностики. Общее исследование животного. Первичные и вторичные сыпи кожи. Классификация лихорадок и их характеристика.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)
2	Сердечно-сосудистая система	Методы исследования сердца и кровеносных сосудов. Сердечно-сосудистые аритмии. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)
3	Дыхательная система	Исследование верхних дыхательных путей грудной клетки. Функциональные методы исследования органов дыхания. Синдромы поражения органов дыхания. Дыхательные аритмии.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)
4	Исследование системы крови	Физико-химическое и морфологическое исследование крови. Морфология клеток крови. Исследование лейкоцитарной формулы. Функциональная характеристика кроветворных органов.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)
5	Система пищеварения	Исследование пищеварительной системы жвачных животных. Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и всеядных животных. Синдромы поражения органов системы пищеварения. Копрологические синдромы.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)
6	Мочевая система	Исследование мочевой системы. Лабораторное исследование мочи. Синдромы поражения органов мочевой системы. Функциональные методы исследования почек.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)
7	Нервная система	Исследование центральной нервной системы. Исследование вегетативной нервной системы. Синдромы поражения нервной системы.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)
8	Система желез внутренней секреции	Исследование желез внутренней секреции. Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

**Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Общая диагностика	Предмет, задачи и структура клинической диагностики. История развития клинической диагностики. Общее исследование животного.	2
2	2	Сердечно-сосудистая система	Методы исследования сердца и кровеносных сосудов. Сердечно-сосудистые аритмии.	2
3	3	Дыхательная система	Исследование верхних дыхательных путей грудной клетки.	2
4	4	Исследование системы крови	Физико-химическое и морфологическое исследование крови. Морфология клеток крови.	2
5	5	Система пищеварения	Исследование пищеварительной системы жвачных животных. Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и всеядных животных.	2
6	6	Мочевая система	Исследование мочевой системы.	2
7	7	Нервная система	Синдромы поражения нервной системы.	2
8	8	Система желез внутренней секреции	Исследование желез внутренней секреции.	2

Итого	16
-------	----



**Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Общая диагностика	Предмет, задачи и структура клинической диагностики. История развития клинической диагностики. Общее исследование животного.	0,5
2	2	Сердечно-сосудистая система	Методы исследования сердца и кровеносных сосудов. Сердечно-сосудистые аритмии.	1
3	3	Дыхательная система	Исследование верхних дыхательных путей грудной клетки.	1
4	4	Исследование системы крови	Физико-химическое и морфологическое исследование крови. Морфология клеток крови.	1
5	5	Система пищеварения	Исследование пищеварительной системы жвачных животных. Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и всеядных животных.	1
6	6	Мочевая система	Исследование мочевой системы.	0,5
7	7, 8	Нервная система. Система желез внутренней секреции	Синдромы поражения нервной системы. Исследование желез внутренней секреции.	1
Итого				6

### 5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

**Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинарских и практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	<b>Тема: Общая диагностика.</b> 1. Общее исследование животного. 2. Первичные и вторичные сыпи кожи. 3. Классификация лихорадок и их характеристика.	6
2	2	<b>Тема: Сердечно-сосудистая система.</b> 1. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. 2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. 3. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	8
3	3	<b>Тема: Дыхательная система.</b> 1. Функциональные методы исследования органов дыхания. 2. Синдромы поражения органов дыхания. 3. Дыхательные аритмии.	6
4	4	<b>Тема: Исследование системы крови.</b> 1. Морфология клеток крови. 2. Исследование лейкоцитарной формулы. 3. Функциональная характеристика кроветворных органов.	8
5	5	<b>Тема: Система пищеварения.</b> 1. Синдромы поражения органов системы пищеварения. 2. Копрологические синдромы.	6
6	6	<b>Тема: Мочевая система.</b> 1. Лабораторное исследование мочи. 2. Синдромы поражения органов мочевой системы. 3. Функциональные методы исследования почек.	8
7	7	<b>Тема: Нервная система.</b> 1. Синдромы поражения нервной системы.	6
8	8	<b>Тема: Система желез внутренней секреции.</b> 1. Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции.	6
Итого			54

**Таблица 5.3.2 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	<b>Тема: Общая диагностика.</b> 1. Общее исследование животного. 2. Первичные и вторичные сыпи кожи. 3. Классификация лихорадок и их характеристика.	2
2	2	<b>Тема: Сердечно-сосудистая система.</b> 1. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. 2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. 3. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2
3	3	<b>Тема: Дыхательная система.</b> 1. Функциональные методы исследования органов дыхания. 2. Синдромы поражения органов дыхания. 3. Дыхательные аритмии.	2
4	4	<b>Тема: Исследование системы крови.</b> 1. Морфология клеток крови. 2. Исследование лейкоцитарной формулы. 3. Функциональная характеристика кроветворных органов.	2
5	5	<b>Тема: Система пищеварения.</b> 1. Синдромы поражения органов системы пищеварения. 2. Копрологические синдромы.	1
6	6	<b>Тема: Мочевая система.</b> 1. Лабораторное исследование мочи. 2. Синдромы поражения органов мочевой системы. 3. Функциональные методы исследования почек.	2
7	7	<b>Тема: Нервная система.</b> 1. Синдромы поражения нервной системы.	1
8	8	<b>Тема: Система желез внутренней секреции.</b> 1 Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции.	2
Итого			14

**5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения**

**Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)**

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по разделам	40
2	Подготовка доклада с презентацией	10,5
3	Подготовка к тестированию по разделам	22
Итого		72,5

**Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)**

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.2)	90
2	Подготовка к тестированию по разделам	32
3	Подготовка доклада с презентацией	27,4
Итого		149,4

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
«Ветеринарная пропедевтика»**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

**Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)**

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекоменду емая литература
1	Основы клиничес кой биохимии	<p>1. Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>2. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>3. Основы ферментной диагностики. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>4. Синдромы нарушения обмена веществ. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p>	40	1,2
2	Рентгено диагност ика	<p>1. Виды рентгенодиагностики. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>2. Рентгенодиагностика болезней внутренних органов. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>3. Рентгенодиагностика костно-суставной патологии. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>4. Виды рентгенодиагностики. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p>		

		5. Применение рентгеноконтрастных веществ. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).		
3	Доклад	Тематика докладов	10,5	1,2
4	Тестирование	Тестовые задания	22	1,2
Итого			72,5	

**Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)**

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	Основы клинической биохимии	<p>1. Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>2. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>3. Основы ферментной диагностики. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>4. Синдромы нарушения обмена веществ. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p>	90	1,2
2	Рентгенодиагностика	<p>1. Виды рентгенодиагностики. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>2. Рентгенодиагностика болезней внутренних органов. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>3. Рентгенодиагностика костно-суставной патологии. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>4. Виды рентгенодиагностики. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>5. Применение рентгеноконтрастных веществ. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p>		
3	Доклад	Тематика докладов	27,4	1,2

4	Тестирование	Тестовые задания	32	1,2
Итого			149,4	

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).



## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)**

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лаб	<b>Беседа.</b> Значение клинической диагностики сельскохозяйственных животных, ее цели, связь с другими науками (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	<b>Беседа.</b> Клиническое значение исследования поведения животного (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
Итого			4

**Таблица 7.2– Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)**

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лаб	<b>Беседа.</b> Значение клинической диагностики сельскохозяйственных животных, ее цели, связь с другими науками (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	<b>Беседа.</b> Клиническое значение исследования поведения животного (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
Итого			4

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОПЕДЕВТИКА»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

**9.1.1 Основная литература по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика»**

**Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика»**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающ ихся
1	Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-48270-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/346007">https://e.lanbook.com/book/346007</a> (дата обращения: 15.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

**Таблица 9.1.2– Дополнительная литература по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика»**

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающ ихся
1	Ветеринарная пропедевтика : учебно-методическое пособие / составители В. А. Оробец [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/359993">https://e.lanbook.com/book/359993</a> (дата обращения: 15.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		-

2	Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/305228">https://e.lanbook.com/book/305228</a> (дата обращения: 15.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		-
---	--	--	---

**Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика»**

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся

**9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true">https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a> )- сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика» (редакция 01.09.2020)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7">https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному



		аутентификатору (логин/пароль)
7.	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») ( <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.цнсхб.рф">www.цнсхб.рф</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

12.	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
15.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ ( <a href="http://elib.mcsx.ru">http:// elib.mcsx.ru</a> )- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» ( <a href="https://www.mcsxas.ru/">https://www.mcsxas.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17.	Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
18.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="http://budget.gov.ru">http:// budget.gov.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
19.	Национальная платформа «Открытое образование» ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
20.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
21.	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций ( <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru">http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
22.	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
23.	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http:// liblermont.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
24.	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

**Таблица 9.3 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция 01.09.2022)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	Договор с ООО «Агентство деловой информации» на оказание информационных услуг №410/2019 от 25 февраля 2019 года  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал  аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a> <a href="http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/">http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</a> информация в свободном доступе  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал  аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</a> информация в свободном доступе  помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал  аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

**Таблица 9.3 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2021)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<a href="http://pnz.gks.ru">http://pnz.gks.ru</a> <a href="http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/">http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</a> <i>информация в свободном доступе</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</a> <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека



**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,  
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Ветеринарная пропедевтика» (редакция 01.09.2024)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Ветеринарная пропедевтика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клинической диагностики, фармакологии и токсикологии	<b>Специализированная мебель:</b> стол преподавателя, столы ученические, стул мягкий, лавки ученические, столы химические, доска, шкаф вытяжной, раковина. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> набор химической посуды, реактивы, красители и питательные среды, приборы и устройства для определения показателей микроклимата помещений, плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Ветеринарная пропедевтика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные, доска, столы лабораторные. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект</b>	Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)

		текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4344	<b>лицензионного программного обеспечения:</b> плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
3		<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4346 <i>Лаборатория фармакологии, токсикологии, паразитарных и инвазионных болезней, общей частной хирургии</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические, скамьи аудиторные двухместные, стол двух тумбовый, столы одно тумбовые, стулья, лабораторные столы, тумба. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> тренажер для обработки навыков внутривенных процедур, тренажер «отработка ветеринарно-хирургических навыков». <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
4	Ветеринарная пропедевтика	Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 1237</b> Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека	<b>Специализированная мебель:</b> 1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.; 3. Стол однотумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного</b>	Достаточный уровень освещенности

			<b>программного обеспечения:</b> Персональный компьютер – 4 шт.	
5	Ветеринарная пропедевтика	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p><b>аудитория 5202</b></p> <p>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b></p> <p>1. Стол читательский – 29 шт.</p> <p>2. Стол компьютерный – 10 шт.</p> <p>3. Стул – 39 шт.</p> <p>4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <p>Персональный компьютер – 9 шт.</p>	Достаточный уровень освещенности



## **11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Ветеринарная пропедевтика»**

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.* Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной

лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта канцелярских принадлежностей (авторучки, цветных карандашей, линейки, транспортира). При подготовке к лабораторным работам обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

*Методические рекомендации к проведению устного опроса.* Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой коллоквиума является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

*Методические рекомендации при подготовке к тестированию.* Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Усвоение каждого раздела экологии контролируется проведением тестирования по пройденному материалу. При подготовке к тестированию следует обращать внимание на фактический материал, на логику в изложении экологических закономерностей, терминологию. При решении тестовых заданий, прежде всего, нужно внимательно, не один раз, прочесть вопрос, а затем предлагаемые ответы.

*Методические рекомендации при подготовке к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации необходимо, прежде всего, получить перечень вопросов, который следует внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые к контролю, освещаются в лекционном курсе, содержатся в рекомендуемых учебных пособиях. При самостоятельной подготовке нужно помнить, что промежуточная аттестация предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. Для того, чтобы получить допуск к промежуточной аттестации, необходимо, чтобы все пропущенные лабораторные занятия были отработаны, должен быть вовремя представлен доклад. Необходимо работать с конспектами, материалами лекций, получить и закрепить навыки решения ситуационных задач, уметь приводить необходимые примеры.

## 12 Словарь терминов

**Аберрация глаза** (лат. aberratio отклонение, неправильность) — нарушение преломления света в глазу.

**Аборт**, abortus, us, m (лат.) — преждевременные роды, выкидыш. А. подразделяют на незаразные, инфекционные и инвазионные; на полные и неполные.

**Аборт алиментарный**, abortus alimentarius (лат. abortus выкидыш, alimentarius алиментарный (кормовой), связанный с кормом, вызванный кормом) — выкидыш на почве недостаточного или неполноценного кормления самки

**Аборт вибрионный** (возбудитель вибрион — *Vibrio fetus*) — наблюдается у коров в различные периоды стельности (от 2,5 до 8 мес), у овец — во второй половине суягности.

**Абсцесс**, abscessus, us, m (лат.) — нарыв, гнойник, обусловленный очаговым гнойным расплавлением тканей. А. делят на: ' горячий А.— А. calidus, холодный А.— А. frigidus, метастатический А.— А. metastaticus, натеchnый А.— А. confluens. А. может быть поверхностным и глубоким. Глубокие бывают паренхиматозными, интерстициальными, надкостными, внутрикостными и др.

**Абсцессы вымени**, abscessi uberis (лат. uber вымя) — одиночные или множественные гнойники, вызванные гноеродными бактериями. А. в.— разновидность мастита.

**Авитаминоз**, avitaminosis, is, f (гр. а — отрицание + лат. vita жизнь + aminum амин + гр. nosos болезнь) — болезнь, вызванная отсутствием или недостатком в рационе одного или нескольких витаминов. Болезнь, вызванная недостатком в рационе одного витамина, наз. моноавитаминоз (гр. monos один), а при недостатке нескольких витаминов наз. поливитаминоз (гр. poly много). Пат. состояние, вызванное поступлением витаминов менее суточной потребности, наз. гиповитаминоз (гр. hupo уменьшение). А. чаще встречается у молодняка, беременных и лактирующих маток, у больных и переболевших животных.

**Агенезия**, agenesis, ae, f (гр. а — отрицание + genesis рождение, происхождение), уродство плода — врожденное отсутствие или недоразвитие органа или части тела.

**Агония**, agonia, ae, f (гр. agonia борьба) — предсмертное состояние. Бывает А. кратковременная (минута) и продолжительная (сутки).

**Агранулоцитоз**, agranulocytosis, is, f (гр. а — отрицание + лат. granulum зернышко + гр. ku-tos, лат. cytus клетка) — резкое уменьшение числа зернистых лейкоцитов в периферической крови или отсутствие их.

**Адаптация**, adaptatio, onis, f (лат. приспособление) — приспособление организма, органов чувств к окружающим условиям, напр. А. глаза (сетчатки).

**Аденокарцинома**, adenocarcinoma, atis, n (гр. aden железа + karkinos рак + -oma опухоль) — железистый рак, развивающийся из цилиндрического эпителия слизистых оболочек и желез.

**Аденома**, adenoma, atis, n (гр. aden железа + -oma опухоль) — железистая опухоль, обычно ограниченная, доброкачественная.

**Аденоматоз легких**, adenomatosis pulmonum (гр. aden железа + -oma опухоль -|- -osis болезнь, лат. pulmo, onis легкое) — хронич. болезнь, проявляющаяся развитием в паренхиме легких железистоподобных разрастаний.

**Актиномикоз головы**, actinomycosis capitis (гр. aktis, aktinos луч + mykes гриб + -osis болезнь, лат. caput, capitis голова). Хронич. болезнь кр. рог. скота, реже других с.-х. животных, проявляющаяся образованием гранулематозных поражений в различных тканях и органах.

**Алиментарное истощение**, inanitio alimentaria (лат. inanitio истощение, alimentarius вызванный кормом) — истощение вследствие длительного недостаточного кормления или плохого усвоения животным корма. А. и. ранее описывалось под названиями изнурение, исхудание, истощение, голодная кахексия, алиментарно-эксплуатационное истощение, дистрофия.

**Аллерген**, allergenum, i, n (гр. allos другой + ergon работа, деятельность + genesis происхождение) — вещество, вызывающее аллергическую реакцию, обуславливающее сенсibilизацию (образование противотел в клетках) и аллергич. заболевания у предрасположенных (сенсibilизированных) животных.

**Анамнез**, anamnesis, is, f (гр. припоминание, воспоминание) — сведения о начале и развитии болезни у животного, собранные путем опроса ухаживающих за ним работников, изучения диспансерной карточки и других документов хозяйства.

**Асептика**, aseptica, ae, f (гр. а — отрицание + septicos гнилостный) — предохранение раны от инфицирования путем обеззараживания физическими и химическими средствами всех соприкасающихся с ней предметов.

**Асфиксия**, asphyxia, ae, f (гр. а — отрицание + sphyxis пульс) — прекращение или затруднение дыхания вследствие прекращения или малого поступления в легкие кислорода. А. сопровождается расстройством кровообращения и сердечной деятельности.

**Атония**, atonia, ae, f (гр. а — отрицание + tonos напряжение) — ослабление напряженности, эластичности и возбудимости мышц скелета и внутренних органов с понижением или прекращением функциональных отправлений. Чаще наблюдается А. жел.-киш. тракта, матки и скелетной мускулатуры.

**Бактериемия**, bacteriaemia, ae, f (гр. bakterion палочка + haima кровь) — появление или наличие бактерий в крови. См. Сепсис.

**Безоар**, bezoar, is, n (от перс, бадзар — противоядие), безоарный камень, состоящий из плотно сваленных волос животных (п и л о б е - з о а р) или волокон растений (фитобезоар). Б. часто находят в жел.-киш. тракте жвачных и лошадей, реже у свиней и собак.

**Блефарит флегмонозный**, blepharitis phlegmonosa diffusa, флегмонозное воспаление век — разлитое гнойное воспаление соединит, ткани век.

**Бронхоскопия**, bronchosopia, ae, f (бронх + scopeo смотрю) — осмотр внутренней поверхности трахеи и бронхов с помощью введенного в трахею бронхоскопа.

**Бурситы затылка**, bursitides occipitis (лат. occiput, itis затылок). У лошадей бывает воспаление поверхностной и глубокой слизистых сумок затылка.

**Бурситы коленного сустава**, bursitides articulatio-nis genus (лат. articulatio, onis сустав, genu, us колено) — встречаются серозные, серозно-фибринозные и фибринозные; асептические и инфекционные; острые и хронические.

**Бурситы тарсального сустава**, bursitides articula-tionis tarsi (лат. articulacionis tarsus скакательный, заплюсневый сустав) — бывают асептические и гнойные, серозные, серозно-фибринозные, фибринозные, оссифицирующие; острые и хронические. Наблюдаются у лошадей и кр. рог. скота.

**Ветеринарная лечебница**, nosocomium veterinarium (гр. nosos болезнь + komeo заботиться = больница, лат. veterinarius ветеринарный) — 1) учреждение для стационарного содержания больных животных и оказания им лечебно-профилактической помощи; 2) специальное здание (здания) для работ ветеринарных специалистов и лечения животных.

**Вкапывание** — то же, что инстиляция.

**Внематочная беременность**, graviditas extrauterina (лат. graviditas беременность, extra вне + uterus матка). В. б. бывает яичниковая (gr. ovarica), трубная (gr. tuburia), брюшная (gr. abdomina-lis) и влагалищная (gr. vaginalis). Чаще встречается брюшная В. б.

**Воспаление двуглавого мускула бедра**, myositis bicipitis femoris (гр. mys, myos мышца + -itis воспаление, лат. biceps, cipitis двуглавый, femur, oris бедро). Течение болезни острое и хроническое.

**Воспаление зрительного нерва**, neuritis optica (гр. neuron нерв + -itis воспаление, optikos глазной). Различают неврит ретробульбарный — поражение зрительного нерва вне глазного яблока и интрабульбарный — воспаление соска зрительного нерва. Болеют лошади, реже рогатый скот и плотоядные.

**Воспаление сухожильных влагалищ путового сустава**, tendovaginitis phalangis primae (лат. tendo сухожилие + vagina влагалище + гр.- itis воспаление, phalanx, angis палец, фаланга, лат. primus первый) — бывает серозное, фибринозное, гнойное, а также острое и хроническое.

**Воспаление сычуга**, abomasitis, tidis, f (лат. abo-masum сычуг, гр.- itis воспаление), абомазит — поражаются слизистая оболочка и др. слои сычуга.

**Врожденное отсутствие соскового канала**, atresia ductus papillaris (+. atresia врожденное отсутствие естественного отверстия в теле, лат. ductus канал, проток, papillaris сосочковый) — встречается у первотелок.

**Врожденный псевдорахит**, pseudorachitis congenita (гр. pseudos ложный + rachitis, от англ. rickets рахит, лат. congenitus врожденный), вид уродства: короткие шея, туловище и конечности. Встречается у телят, жеребят и щенят.

**Гематома ушной раковины**, othaematoma, atis, n (гр. us, otos ухо + haima кровь + -ома опухоль). Возникает в результате ушибов и сдавливаний.

**Гематома холки**, haematoma regionis dorso-scapularis (лат. regio dorso-scapularis межлопаточная область — холка) — возникает в результате закрытых механических повреждений холки, нанесенных неподогнутым хомутом, плохо подогнутой седелкой, седлом, а также неправильной посадкой седока в седле.

**Гематурия**, haematuria, ae, f (гр. haima, atos кровь + uron моча) — выделение мочи с примесью крови. Г. — признак заболеваний мочеполовой системы и некоторых инфекционных болезней.

**Гемоглобинурия**, haemoglobinuria, ae, f (гемоглобин + гр. uron моча) — появление в моче пигмента гемоглобина при гемолитическом распаде эритроцитов крови, при этом в моче эритроцитов не бывает.

**Гемограмма**, haemogramma, atis, n (гр. haima кровь + gramma запись) — запись данных исследования крови. См. Лейкоцитарная формула.

**Гемолиз**, haemolysis, is, f (гр. haima кровь + lysis растворение), гематолиз, эритроцито-л и з, лаковая кровь — разрушение стромы эритроцитов с выделением из них гемоглобина.

**Гермафродитизм**, hermaphroditismus, i, m (гр. her-maphroditos двуполый, от муж. имени Гермес и жен. Афродита, + -ismos пат. состояние), смешанный пол — наличие признаков обоих полов у одного и того же животного.

**Гипертрихоз**, hypertrichosis congenita (гр. hyper-сверх + thrix, thrichos волос + -osis болезнь, лат. congenitus врожденный), длинноволосатость — аномалия, обусловленная расстройством гормональных функций организма, в связи с чем у больных животных не бывает нормальной линьки. В жаркое время они страдают заметной одышкой. Г. часто встречается у черно-пестрого и красно-пестрого скота.

**Гранулема**, granuloma, atis, n (лат. granulum зернышко -j- гр. -ома новообразование) — узелковые разрастания грануляционной ткани. Величина Г. — от макового зерна до лесного ореха и <5 более.

**Дерматит**, dermatitis, tidis, f (гр. derma, dermatps кожа + -itis воспаление) — воспаление кожи. Д. бывают простые и аллергические, химические, травматические, токсические, термические, гнойные.

**Диагноз клинический** — диагноз, поставленный на основании признаков, типичных для данной болезни.

**Диагноз комплексный** (лат. complexus связь, сочетание) — диагноз, поставленный на основании совокупности данных, присущих той или иной болезни.

**Желточный перитонит**, peritonitis vitellina (лат. peritoneum брюшина + гр. -itis воспаление, лат. vitellinus желточный) — воспаление брюшины и плевры у несушек, вызванное разложившейся желточной массой яичников.

**Желтуха**, icterus, i, m (гр. ikteros желтуха) — состояние организма при поражении печени и желчных путей, сопровождающееся окрашиванием в желтый цвет тканей и органов вследствие накопления в крови билирубина.

**Желчнокаменная болезнь**, cholelithiasis, is, f (гр. chole желчь + lythos камень + -iasis болезнь), холелитиаз — образование камней в желчном пузыре, реже — в желчных протоках. Камни затрудняют или полностью препятствуют оттоку желчи в кишечник.

**Илеус**, ileus, i, m (гр. eileo запираю, скручиваю, сжимаю, препятствую) — механическая непроходимость кишечника. Различают И. обтурационный — закупорка кишечника камнями и конкрементами, крупными пищевыми комками, клубком гельминтов; странгуляционный — осеповороты, ущемления, странгуляции, сужения, инвагинации кишечника; г е м о с т а - т и ч е с к и й — тромбоэмболические колики глистного происхождения и эмболии кишечных сосудов метастатического характера.

**Кровопускание**, missio sanguinis (лат. missio выпускание, sanguis, inis кровь) — извлечение нужного кол-ва крови из вены путем введения в нее специальной иглы или вскрытия вены разрезом.

**Кровотечение из пупка**, omphalorrhagia, ae, f (гр. omphalos пупок + -rrhagia кровотечение), о м - фалоррагия — возникает из пупочных вен, реже артерий, из-за слабой экскурсии грудной клетки и потому полностью не закрывается овальный клапан сердца и не создается отрицательного давления в венозной системе. Другими причинами бывают асфиксия, перерождение сосудов пуповины или случайная перерезка их инструментами.

**Крупозное воспаление** — одна из форм фибринозного воспаления, характеризующаяся свертыванием экссудата с отложением фибрина и образованием на поверхности свободно отделяющейся пленки.

**Ксерофтальмия**, xerophthalmia, ae, f (гр. xeros сухой + ophthalmos глаз) — высыхание конъюнктивы и роговой оболочки на почве авитаминоза.

**Ларинготомия**, laryngotomia, ae, f (гр. larynx, laryngos гортань + tome разрезание, рассечение) — вскрытие гортани для удаления из нее инородных тел, полипов, кист, новообразований и для лечения свистящего удущья у лошадей. Л. показана и при ларингостенозе.

**Ларингофарингит**, laryngopharyngitis, tidis, f (гр. larynx, laryngos гортань + pharynx, pharyngos глотка + -itis воспаление) — воспаление слизистой оболочки гортани и глотки.

**Лейкемия**, leucaemia, ae, f (гр. leukos белый + haima кровь), белоокровие — стойкое увеличение в крови числа лейкоцитов, в том числе незрелых. См. Лейкозы, Миелолейкоз, Лимфо-лейкоз.

**Лейкома**, leucoma, atis, n (гр. leukos белый + -ома опухоль) — бельмо роговицы — белое непрозрачное пятно или белый рубец на роговице — последствия воспаления или травмы.

**Лейкоцитарная проба** — ориентировочный метод диагностики маститов путем микроскопирования окрашенного мазка из осадка центрифугированной пробы молока. Увеличение числа лейкоцитов и наличие стрептококков и других кокковых форм микрофлоры в мазке свидетельствуют о правильности диагноза на мастит.



**Массаж** (франц. massage массаж, от masser растирать) — механич. прием, применяемый при ряде болезней. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, вибрация и надавливание.

**Маточная грыжа**, hernia uteri; hysterocoele (лат. hernia грыжа, uterus матка; гр. hystera матка + kele грыжа) — образование грыжевого мешка на месте разрыва брюшных мышц и проникновение в его полость беременной матки. Чаще встречается у кобыл, коров и коз, редко у других животных.

**Моноцитоз**, monocytosis, is, f (гр. monos один + kytos клетка + -osis ненормальное увеличение) — увеличение количества моноцитов в крови. Наблюдается при септических, инфекционных и инвазионных болезнях.

**Неврит**, neuritis, tidis, f (гр. neuron нерв + -itis воспаление) воспаление нерва. Н. бывают серозные, гнойные, паренхиматозные и интерстициаль-ные.

**Неврозы**, neuroses, um, f/pl (гр. neuron нерв + -osis болезнь) — болезни, вызванные нарушением функций ц. н. с.

**Нефрит**, nephritis, tidis, f (гр. nephros почка + -itis воспаление) — воспаление почек с большим поражением клубочкового аппарата с расстройством выделения продуктов азотистого обмена. Гломерулонефрит — воспаление клубочков и капсулы Шумлянского-Боумана. Интерстициальный Н. — воспаление сосудов соединительной ткани почек.

**Новокаиновая блокада** — метод патогенетической терапии, основанный на временном выключении проводимости нервных импульсов по периферической нервной системе и действию новокаина на регуляторные функции ц. н. с. Различают поясничную, надплевральную, короткую и циркулярную Н. б. При пневмониях и отеке легких показана Н. б. звездчатого узла.

**Обморожение вымени**, congelatio uberis (лат. conge-latío местное обморожение, uber, uberis вымя). Чаще обмораживаются соски.

**Обморок**, syncope, es, f (гр. synkope, от synkopto истощать, обессиливать), обморочное состояние — кратковременная потеря реакции на внешние раздражения вследствие острой анемии мозга.

**Олигоспермия**, oligospermia, ae, f (гр. oligo- уменьшено + sperma семя) — уменьшение числа живых спермиев в эякуляте. О. — начальная стадия аспермии,

**Опухоли рыб**, tumores ichthium (лат. tumor, oris опухоль, гр. ichthys рыба). Возникают из всех тканей и по своему характеру не отличаются от опухолей теплокровных животных. Кроме того, у костистых рыб встречаются пигментные опухоли: ксантоформы, содержащие желтый пигмент, эритроформы — красный пигмент и гуаноформы — черный пигмент.

**Парабурсит**, parabursitis, tidis, f (гр. para- около, при + лат. bursa сумка, карман + гр. -itis воспаление) — воспаление тканей, прилегающих к наружной стенке слизистой или синовиальной сумки. П. развивается одновременно с воспалением стенки сумки.

**Паралич бедренного нерва**, paralysis nervi femoralis — встречается у лошадей, реже у кр. рог. скота, овец и собак.

**Пароксизм**, paroxysmus, i, m (гр. paroxysmos побуждение, раздражение, возбуждение) — внезапно повторяющийся сильный приступ каких-л. признаков болезни, напр. при тахикардии, миоглоби-нурии.

**Пароксизмальная тахикардия**, tachycardia paroxys-malis (гр. tachys быстрый + cardia сердце, лат. paroxysmalis припадочный, наступающий припадками, возникающий в виде приступов) — внезапные приступы тахикардии, продолжающиеся от нескольких минут до одного и более дней. Различают предсердную, антривентрикулярную и желудочковую П. т. См. Тахикардия.

**Перикардит**, pericarditis, tidis, f (гр. peri- около + kardia сердце + -itis воспаление) — воспаление околосердечной сумки. П. может быть первичным и вторичным, острым и хроническим, очаговым и диффузным, сухим и выпотным, серозным, фибринозным, геморрагическим, гнойным и гнилостным. См. Травматический перикардит.

**Периодическая тимпания телят**, tympania vitulorum periodica (гр. tympanon барабан, лат. vitulus теленок, periodicus периодический) — болезнь, выражающаяся вздутием преджелудков и нарушением функций пищеварения. Наблюдается у телят во время перевода их с молочного корма на обычный.

**Полигамия**, polygamia, ae, f (гр. poly- много + ga-mos брак) многобрачие, у животных — спаривание самца с несколькими самками в течение одного сезона.

**Полиурия**, polyuria, ae, f (гр. poly- много + uron моча) — значительное увеличение количества выделяемой в сутки мочи, наблюдаемое при диабете, сморщенной почке, некоторых отравлениях.

**Полицикличность** (у животных), polycyclitas, atis, f (гр. poly- много + kyklos колесо, круг, кругооборот) — последовательное повторение в течение года половых циклов у самок, напр. у кобыл, коров и свиней.

**Продромальный**, prodromalis, e (гр. prodromos предвестник) — предвещающий, предшествующий (заболеванию).

**Продромальный период**, periodus prodromalis (гр. periodos обход, круговращение, prodromos предвестник) — стадия болезни, при которой начинают проявляться ее предвестники: вялость, ухудшение аппетита, повышение температуры тела и другие, однако нет еще характерных признаков какой-л. болезни.

**Раневая микрофлора**, микрофлора ран, microflora vulneris — сочетание микробов в гноящейся ране, утративших патогенность и не проникающих в здоровые ткани. Р. м. бывает различна по количеству и составу.

**Реверсия**, reversio, onis, f (лат. возвращение, возврат) — восстановление первоначальных свойств.

**Ревматизм**, rheumatismus, i, m (гр. rheuma, atos (ис)течение, слизь, ревматич. страдание) — общее инфекционно-аллергическое заболевание с воспалительным поражением системы соединительной ткани с локализацией его в сердечно-сосудистой системе и вовлечением в процесс суставов и мышц. Различают острый и хронический (рецидивирующий) Р., суставной и мышечный. Болеют кр. рог. скот., лошади, ослы, свиньи, сторожевые и охотничьи собаки.

**Свищи мочеиспускательного канала**, *fistulae ureth-rae* (лат. *fistula* — трубка, *urethra* — мочеиспускательный канал). Пат. С. м. к. различают по месту их образования: *F. urethroperinei* — свищ, открывающийся в области промежности, *F. urethrogenis* — полового члена, *F. urethrorecti* — прямой кишки, *F. urethroglutei* — ягодицы.

**Стерилизация**, *sterilisatio, onis, f* (лат. обеспложивание) — 1) обеззараживание — уничтожение микроорганизмов в разных субстратах и на предметах с помощью физических или химических методов; 2) стерилизация половая — обеспложивание.

**Терапия**, *therapia, ae, f* (гр. *therapeia* лечение) — 1) наука о распознавании и лечении внутренних болезней; 2) вет. лечение — комплекс мероприятий, направленных на восстановление здоровья и продуктивности больных животных.

**Течение болезни**, *decursus morbi* (лат. *decursus* течение, ход, развитие, *morbus* болезнь) — течение, ход болезни.

Течение болезни абортное, *decursus morbi abortivus* (лат. *abortivus* не достигший полного развития) — болезнь протекает кратковременно, в легкой форме без проявления некоторых симптомов.

Течение болезни острое, *decursus morbi acutus* (лат. *acutus* острый) — болезнь длится несколько дней с проявлением типичных симптомов.

Течение болезни подострое, *decursus morbi subacutus* (лат. *subacutus* подострый) — болезнь длится одну-две недели с нечетко выраженными симптомами, но характерными патолого-анатомическими изменениями.

Течение болезни сверхострое (молниеносное) *decursus morbi superacutus* (сверхострый) — продолжительность болезни исчисляется часами, как правило, заканчивается смертью животного. Типичные симптомы не успевают развиться.

Течение болезни хроническое, *decursus morbi chronicus* (лат. *chronicus* хронический) — болезнь может длиться месяцами и годами при малозаметном проявлении признаков или без них.

**Укутывание** — процедура, подобная компрессу. Участок тела покрывают смоченной в холодной воде и хорошо отжатой простыней, поверх кладут попону. Продолжительность процедуры 30—45 мин.

**Ультразвукотерапия**, *ultrasonotherapia, ae, f* (лат. *ultra* сверх + *sonus* звук + гр. *therapeia* лечение) — применение с лечебной целью ультразвука с частотой колебания от 20 тыс. до 1 млрд. Гц. У. применяется для лечения маститов, фурункулеза, абсцессов, ран, язв, свищей, невритов, невралгий, болезней легких, глаз.

**Ульцерация**, *ulceratio, onis, f* (лат. *ulcus, ulceris* язва) — изъязвление (носовой перегородки).

**Фиброзный** синовит, *synovitis fibrinosa* (лат. *synovia* внутренняя оболочка суставной сумки + гр. *-itis* воспаление, лат. *fibrinosus* волокнистый) — воспаление внутренней оболочки суставной сумки с выпотеванием большого кол-ва фибрина.

**Фиброма**, *fibroma, atis, n* (лат. *fibra* волокно + гр. *-dma* опухоль) — доброкачественная опухоль из зрелой соединительной ткани, богатой кровеносными сосудами, встречающаяся в коже и слизистых оболочках, фасциях и межмышечной соединительной ткани, в строме яичников, матки, семенного канатика, молочной железы и др. Ф. бывают мягкие (с доминированием клеток) и твердые (с доминированием волокон).

**Флегмона**, *phlegmone, es, f* (гр. *phlegmone* жар, воспаление) — острое, разлитое, чаще гнойное воспаление рыхлой клетчатки со склонностью к диффузному расширению и некрозу тканей.

**Флегмона брюшной стенки**, *phlegmone parietis abdominalis* (лат. *paries, etis* стенка, *abdominalis* брюшной). Часто встречается у рогатого скота.

**Флегмона венчика**, *phlegmone coropae* (лат. *corona* венец) — разлитое гнойное воспаление клетчатки в области венчика копыта.

**Хирургия**, *chirurgia, ae, f* (гр. *cheir* рука + *ergon* деятельность, работа) — раздел ветеринарии, использующий методы профилактики, лечения и оперативное вмешательство. Х. подразделяют на оперативную, общую, частную и военно-полевую. В частную Х. входят офтальмология и ортопедия.

**Эвакуация**, *evacuatio, onis, f* (лат. *evacuatio* опорожняю, очищаю) — 1) опорожнение, очищение, удаление; извлечение жидкого содержимого гнояника, кисты; 2) вывоз больных или раненых животных во время войны или стихийного бедствия.

**Эвентрация**, *eventratio, onis, f* (лат. *e(ex)* от, из, наружу + *venter, ventris* брюхо) — выпадение наружу брюшных внутренностей (при падении или ранении).

**Эксудат**, *exsudatum, i, n* (лат. *ex* из, вон, *sudare* потеть) — воспалительный выпот, проникающий из мелких сосудов в ткани или серозные полости тела, отличающийся от транссудата большим содержанием (до 5%) белка, большим наличием лейкоцитов и продуктов распада тканей. Э. бывает серозный, фибринозный, геморрагический и гнойный.

**Экстирпация мякишного хряща**, *exstirpatio cartilago pulvini* (лат. *cartilago pulvinis* мякишный хрящ) — оперативное удаление мякишного хряща. Частичное удаление наз. резекцией мякишного хряща.

**Экстирпация третьего века**, *exstirpatio palpebrae tertiae* (лат. *palpebra* веко, *tertius* третий). Э. производят при новообразованиях и деформациях третьего века.

**Энтеролит**, *enterolithus, i, m* (гр. *enteron* кишка + *lithos* камень) — кишечный камень. Э. делят на истинные и ложные. Истинные Э. состоят преимущественно из минеральных веществ и похожи на камни. Встречаются у лошадей в толстых кишках. Ложные Э. состоят из растительных волокон, земли, песка, глины, извести и склеенные слизью. Встречаются у лошадей в ободочной кишке, иногда в желудке, у рог. скота — в рубце.

**Энтеролитиаз** — то же, что кишечнокаменная болезнь.

**Энтеротоксин**, *enterotoxinum, i, m* (гр. *enteron* кишка + *toxos* яд), энтеротоксины — продукты, образуемые некоторыми микроорганизмами,

оказывающие ядовитое действие на организм при попадании в жел.-киш. тракт.

**Язва роговицы**, *ulcus corneae* (лат. *cornea* роговица)— развивается при повреждении роговицы с последующим плохим заживлением.

**Язвы копыта**, *ulcera ungulae* (лат. *ulcus, eris* язва, *ungula* копыто) — наблюдаются на венчике, мякише, на коже свода межпальцевой щели, возникающие как осложнение первичных травм и гнойно-воспалительных процессов.

**Яловость**, *infertilitas, atis, f* (лат. *in-* не + *fertilitas* плодовитость) — недополучение приплода в маточной группе стада за истекший год.

**Яловый**, *infertilis, e* (лат. *in-* не + *fertilis* плодовитый) — бесплодный.