

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета Л.Л. Ошкина(Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

Декан
факультета
Г.В. Ильина(Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОПЕДЕВТИКА**

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Квалификация
«Бакалавр»**

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №939

Составитель рабочей программы:

кандидат биол. наук, доцент

А.В. Остапчук

Рецензент:

доктор с.-х. наук, профессор

А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Ветеринария»
« 13 » мая 2019 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой:

кандидат биол. наук, доцент

А.В. Остапчук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии

технологического факультета

Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика» для обучающихся технологического факультета по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем клинического обследования животных.

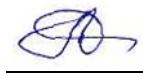
Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области естественных наук.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Ветеринария».

В целом, рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Доктор сельскохозяйственных наук,
профессор, заведующий кафедрой производства
продукции животноводства

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



А.И. Дарьин

Выписка из протокола № 13
заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина -
председатель, члены комиссии: Г.В.
Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин,
Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян,
В.Н. Емелин

Повестка дня

Вопрос №3. Рассмотрение рабочей программы и ФОС дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Слушали: Ошкуну Л.Л., которая отметила, что рабочая программа и ФОС дисциплины «Ветеринарная пропедевтика», подготовленные к.б.н., доцентом кафедры ветеринарии Остапчуком А.В. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Ветеринария», протокол №11 от 13 мая 2019 г.

Постановили: Рабочую программу и ФОС дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза, подготовленные к.б.н., доцентом кафедры ветеринарии Остапчуком А.В. утвердить.

Председатель методической комиссии
технологического факультета

 Л.Л. Ошкина

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2020 г)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическ ой комиссии	С какой даты вводятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение положения дисциплины в учебном плане	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2021 г.)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятс я
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.21 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.21 г.

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2024 г.)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика»	26.08.2024, № 14 	30.08.2024, № 16 	01.09.24 г.
2	9	Новая редакция таблицы 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика»	26.08.2024, № 14 	30.08.2024, № 16 	01.09.24 г.
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024, № 14 	30.08.2024, № 16 	01.09.24 г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» – формировать мировоззрение ветеринарного врача и практические навыки вскрытия животных, развить логическое мышление при анализе и последовательности развития структурных изменений в большом организме, их патоморфологических проявлений с учетом этиологии и патогенеза, постановке патологоанатомического диагноза, составления заключения о причинах смерти животного и клинико-анатомического эпикриза, использовать возможности судебно-ветеринарной экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.

Задачей дисциплины является:

создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков клинико-анатомического и врачебного мышления;

- ознакомить обучающихся с современными методами исследования, применяемыми в патологической анатомии;

- развить знания о морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий;

- ознакомить с принципами организации и работы врача-прозектора;

- научить методике вскрытия трупов животных и патоморфологической диагностикой;

- обучить составлению патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного и клинико-морфологического эпикриза исходя из современной классификации болезней;

- сформировать навыки отбора, фиксации и пересылки патологического материала для проведения дополнительных исследований;

- научить правилам написания протокола вскрытия трупа животного;

- научить выявлять диагностические ошибки и их причины;

- ознакомить обучающихся со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;

- сформировать у обучающихся ответственность при осуществлении ими профессиональной деятельности;

- развить знания о правовых и организационных аспектах участия ветеринарного врача в процессуальных действиях;

- обучить оказанию помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению эксперты путем.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции ПК-4:

ПК-4 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1– Планируемые результаты обучения по дисциплине «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина», индикаторы достижения компетенции ОПК-1, перечень оценочных средств

	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1опк-1	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	37 (ИД-1опк-1)	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при клиническом обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса при клиническом обследовании животного	Доклад (сообщение), собеседование, тест
2	ИД-2опк-1	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У7 (ИД-2опк-1)	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные при клиническом обследовании животного, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Доклад (сообщение), собеседование, тест
3	ИД-3опк-1	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В7 (ИД-3опк-1)	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Доклад (сообщение), собеседование, тест

З МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана, опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Анатомия животных», «Основы физиологии», «Патологическая физиология животных» «Патологическая анатомия животных»; является основой для изучения дисциплин «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» составляет 5 зачетных единицы или 180 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – курсовая работа, экзамен.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» по формам и видам учебной работы (7 семестр)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,85/2,051	21,95/0,609
1.1	Лекции	Лек	16/0,444	6/0,167
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	54/1,5	14/0,389
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,3/0,036	1,4/0,039
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1.6	Консультация	КПЭ	2/0,055	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,009	0,35/0,009
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	106,15/2,949	158,05/4,390
2.1	Самостоятельная работа	СР	72,5/2,014	149,4/4,15
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,935	8,65/0,240
	Всего	По плану	180/5	180/5

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – экзамен, 7 семестр.

По заочной форме обучения – экзамен, 4 курс, зимняя сессия.

**Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины
«Ветеринарная пропедевтика» по формам и видам учебной работы
(5 семестр) (редакция от 01.09.2020 г.)**

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.		
			очная форма обучения (5 семестр)	заочная форма обучения (4 курс, зимняя сессия)	форма
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,85/2,051	21,95/0,609	
1.1	Лекции	Лек	16/0,444	6/0,167	
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-	
1.3	Лабораторные работы	Лаб	54/1,5	14/0,389	
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,3/0,036	1,4/0,039	
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005	
1,6	Консультация	КПЭ	2/0,055	-	
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,009	0,35/0,009	
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	106,15/2,949	158,05/4,390	
2.1	Самостоятельная работа	СР	72,5/2,014	149,4/4,15	
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,935	8,65/0,240	
	Всего	По плану	180/5	180/5	

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – экзамен, 5 семестр.

По заочной форме обучения – экзамен, 4 курс, зимняя сессия.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

**Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины
«Ветеринарная пропедевтика» и их содержание**

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Общая диагностика	Предмет, задачи и структура клинической диагностики. История развития клинической диагностики. Общее исследование животного. Первичные и вторичные сыпи кожи. Классификация лихорадок и их характеристика.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)
2	Сердечно-сосудистая система	Методы исследования сердца и кровеносных сосудов. Сердечно-сосудистые аритмии. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)
3	Дыхательная система	Исследование верхних дыхательных путей грудной клетки. Функциональные методы исследования органов дыхания. Синдромы поражения органов дыхания. Дыхательные аритмии.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)
4	Исследование системы крови	Физико-химическое и морфологическое исследование крови. Морфология клеток крови. Исследование лейкоцитарной формулы. Функциональная характеристика кроветворных органов.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)
5	Система пищеварения	Исследование пищеварительной системы жвачных животных. Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и всеядных животных. Синдромы поражения органов системы пищеварения. Копрологические синдромы.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)
6	Мочевая система	Исследование мочевой системы. Лабораторное исследование мочи. Синдромы поражения органов мочевой системы. Функциональные методы исследования почек.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)
7	Нервная система	Исследование центральной нервной системы. Исследование вегетативной нервной системы. Синдромы поражения нервной системы.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)
8	Система желез внутренней секреции	Исследование желез внутренней секреции. Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции.	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3 опк-1)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Общая диагностика	Предмет, задачи и структура клинической диагностики. История развития клинической диагностики. Общее исследование животного.	2
2	2	Сердечно- сосудистая система	Методы исследования сердца и кровеносных сосудов. Сердечно-сосудистые аритмии.	2
3	3	Дыхательная система	Исследование верхних дыхательных путей грудной клетки.	2
4	4	Исследование системы крови	Физико-химическое и морфологическое исследование крови. Морфология клеток крови.	2
5	5	Система пищеварения	Исследование пищеварительной системы жвачных животных. Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и всеядных животных.	2
6	6	Мочевая система	Исследование мочевой системы.	2
7	7	Нервная система	Синдромы поражения нервной системы.	2
8	8	Система желез внутренней секреции	Исследование желез внутренней секреции.	2

Итого

16

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Общая диагностика	Предмет, задачи и структура клинической диагностики. История развития клинической диагностики. Общее исследование животного.	0,5
2	2	Сердечно- сосудистая система	Методы исследования сердца и кровеносных сосудов. Сердечно-сосудистые аритмии.	1
3	3	Дыхательная система	Исследование верхних дыхательных путей грудной клетки.	1
4	4	Исследование системы крови	Физико-химическое и морфологическое исследование крови. Морфология клеток крови.	1
5	5	Система пищеварения	Исследование пищеварительной системы жвачных животных. Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и вседядных животных.	1
6	6	Мочевая система	Исследование мочевой системы.	0,5
7	7, 8	Нервная система. Система желез внутренней секреции	Синдромы поражения нервной системы. Исследование желез внутренней секреции.	1
Итого				6

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинарских и практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Тема: Общая диагностика. 1. Общее исследование животного. 2. Первичные и вторичные сыпи кожи. 3. Классификация лихорадок и их характеристика.	6
2	2	Тема: Сердечно-сосудистая система. 1. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. 2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. 3. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	8
3	3	Тема: Дыхательная система. 1. Функциональные методы исследования органов дыхания. 2. Синдромы поражения органов дыхания. 3. Дыхательные аритмии.	6
4	4	Тема: Исследование системы крови. 1. Морфология клеток крови. 2. Исследование лейкоцитарной формулы. 3. Функциональная характеристика кроветворных органов.	8
5	5	Тема: Система пищеварения. 1. Синдромы поражения органов системы пищеварения. 2. Копрологические синдромы.	6
6	6	Тема: Мочевая система. 1. Лабораторное исследование мочи. 2. Синдромы поражения органов мочевой системы. 3. Функциональные методы исследования почек.	8
7	7	Тема: Нервная система. 1. Синдромы поражения нервной системы.	6
8	8	Тема: Система желез внутренней секреции. 1. Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции.	6
Итого			54

Таблица 5.3.2 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Тема: Общая диагностика. 1. Общее исследование животного. 2. Первичные и вторичные сыпи кожи. 3. Классификация лихорадок и их характеристика.	2
2	2	Тема: Сердечно-сосудистая система. 1. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. 2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. 3. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2
3	3	Тема: Дыхательная система. 1. Функциональные методы исследования органов дыхания. 2. Синдромы поражения органов дыхания. 3. Дыхательные аритмии.	2
4	4	Тема: Исследование системы крови. 1. Морфология клеток крови. 2. Исследование лейкоцитарной формулы. 3. Функциональная характеристика кроветворных органов.	2
5	5	Тема: Система пищеварения. 1. Синдромы поражения органов системы пищеварения. 2. Копрологические синдромы.	1
6	6	Тема: Мочевая система. 1. Лабораторное исследование мочи. 2. Синдромы поражения органов мочевой системы. 3. Функциональные методы исследования почек.	2
7	7	Тема: Нервная система. 1. Синдромы поражения нервной системы.	1
8	8	Тема: Система желез внутренней секреции. 1. Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции.	2
Итого			14

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по разделам	40
2	Подготовка доклада с презентацией	10,5
3	Подготовка к тестированию по разделам	22
Итого		72,5

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.2)	90
2	Подготовка к тестированию по разделам	32
3	Подготовка доклада с презентацией	27,4
Итого		149,4

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
«Ветеринарная пропедевтика»**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	Основы клинической биохимии	1. Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1). 2. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1). 3. Основы ферментной диагностики. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1). 4. Синдромы нарушения обмена веществ. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).	40	1,2
2	Рентгенодиагностика	1. Виды рентгенодиагностики. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1). 2. Рентгенодиагностика болезней внутренних органов. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1). 3. Рентгенодиагностика костно-суставной патологии. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1). 4. Виды рентгенодиагностики. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).		

		5. Применение рентгеноконтрастных веществ. З7 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-ЗОПК-1).		
3	Доклад	Тематика докладов	10,5	1,2
4	Тестиров ание	Тестовые задания	22	1,2
Итого			72,5	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	Основы клинической биохимии	<p>1. Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>2. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>3. Основы ферментной диагностики. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>4. Синдромы нарушения обмена веществ. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p>	90	1,2
2	Рентгенодиагностика	<p>1. Виды рентгенодиагностики. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>2. Рентгенодиагностика болезней внутренних органов. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>3. Рентгенодиагностика костно-суставной патологии. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>4. Виды рентгенодиагностики. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p> <p>5. Применение рентгеноконтрастных веществ. 37 (ИД-1ОПК-1), У7 (ИД-2ОПК-1), В7 (ИД-3ОПК-1).</p>		
3	Доклад	Тематика докладов	27,4	1,2

4	Тестиров ание	Тестовые задания	32	1,2
Итого			149,4	

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лаб	Беседа. Значение клинической диагностики сельскохозяйственных животных, ее цели, связь с другими науками (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	Беседа. Клиническое значение исследования поведения животного (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
Итого			4

Таблица 7.2– Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лаб	Беседа. Значение клинической диагностики сельскохозяйственных животных, ее цели, связь с другими науками (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	Беседа. Клиническое значение исследования поведения животного (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
Итого			4

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОПЕДЕВТИКА»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-48270-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346007 (дата обращения: 15.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика»

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Ветеринарная пропедевтика : учебно-методическое пособие / составители В. А. Оробец [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359993 (дата обращения: 15.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		-

2	Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305228 (дата обращения: 15.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		-
---	--	--	---

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (www.rucont.ru) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика» (редакция 01.09.2020)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному

		аутентификатору (логин/пароль)
7.	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.cnshb.ru - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

12.	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
15.	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http://elib.mcx.ru)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16.	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxac.ru / - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17.	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
18.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http://budget.gov.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
19.	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru)/- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
20.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
21.	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
22.	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru)/- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
23.	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
24.	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru)/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

Таблица 9.3 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	Договор с ООО «Агентство деловой информации» на оказание информационных услуг №410/2019 от 25 февраля 2019 года
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.3 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2021)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ <i>информация в свободном доступе</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rossstat/ru/statistics/accounts/ <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Ветеринарная пропедевтика» (редакция 01.09.2024)**

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Ветеринарная пропедевтика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клинической диагностики, фармакологии и токсикологии	Специализированная мебель: стол преподавателя, столы ученические, стул мягкий, лавки ученические, столы химические, доска, шкаф вытяжной, раковина. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: набор химической посуды, реактивы, красители и питательные среды, приборы и устройства для определения показателей микроклимата помещений, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Brower (GNU Lesser General Public License)
2	Ветеринарная пропедевтика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Специализированная мебель: столы аудиторные, доска, столы лабораторные. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект	Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)

		текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4344	лицензионного программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
3		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4346 <i>Лаборатория фармакологии, токсикологии, паразитарных и инвазионных болезней, общей частной хирургии</i>	Специализированная мебель: столы ученические, скамьи аудиторные двухместные, стол двухтумбовый, столы одно тумбовые, стулья, лабораторные столы, тумба. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: тренажер для обработки навыков внутривенных процедур, тренажер «отработка ветеринарно-хирургических навыков». Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
4	Ветеринарная пропедевтика	Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека	Специализированная мебель: 1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.; 3. Стол однотумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. Технические средства обучения, комплект лицензионного	Достаточный уровень освещенности

			программного обеспечения: Персональный компьютер – 4 шт.	
5	Ветеринарная тропедевтика	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно- исследовательской работы</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол читательский – 29 шт. 2. Стол компьютерный – 10 шт. 3. Стул – 39 шт. 4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт. <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Персональный компьютер – 9 шт.</p>	Достаточный уровень освещенности

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Ветеринарная пропедевтика»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
 - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
 - подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
 - подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
 - подготовка к зачету и аттестациям;
 - подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной

лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Ветеринарная пропедевтика» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта канцелярских принадлежностей (авторучки, цветных карандашей, линейки, транспортира). При подготовке к лабораторным работам обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Методические рекомендации к проведению устного опроса. Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой коллоквиума является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6commentatorov по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово commentatoram, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Методические рекомендации при подготовке к тестированию. Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Усвоение каждого раздела экологии контролируется проведением тестирования по пройденному материалу. При подготовке к тестированию следует обращать внимание на фактический материал, на логику в изложении экологических закономерностей, терминологию. При решении тестовых заданий, прежде всего, нужно внимательно, не один раз, прочесть вопрос, а затем предлагаемые ответы.

Методические рекомендации при подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо, прежде всего, получить перечень вопросов, который следует внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые к контролю, освещаются в лекционном курсе, содержащемся в рекомендуемых учебных пособиях. При самостоятельной подготовке нужно помнить, что промежуточная аттестация предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. Для того, чтобы получить допуск к промежуточной аттестации, необходимо, чтобы все пропущенные лабораторные занятия были отработаны, должен быть вовремя представлен доклад. Необходимо работать с конспектами, материалами лекций, получить и закрепить навыки решения ситуационных задач, уметь приводить необходимые примеры.

12 Словарь терминов

Аберрация глаза (лат. aberratio отклонение, неправильность) — нарушение преломления света в глазу.

Аборт, abortus, us, m (лат.) — преждевременные роды, выкидыши. А. подразделяют на незаразные, инфекционные и инвазионные; на полные и неполные.

Аборт алиментарный, abortus alimentarius (лат. abortus выкидыши, alimentarius алиментарный (кормовой), связанный с кормом, вызванный кормом) — выкидыши на почве недостаточного или неполнценного кормления самки

Аборт вибрионный (возбудитель вибрион — *Vibrio fetus*) — наблюдается у коров в различные периоды стельности (от 2,5 до 8 мес), у овец — во второй половине суягности.

Абсцесс, abscessus, us, m (лат.) — нарыв, гнойник, обусловленный очаговым гноевым расплавлением тканей. А. делят на: горячий А.— A. calidus, холодный А.— A. frigidus, метастатический А.— A. metastaticus, натечный А.— A. confluens. А. может быть поверхностным и глубоким. Глубокие бывают паренхиматозными, интерстициальными, надкостными, внутрикостными и др.

Абсцессы вымени, abscessi uberis (лат. *uber* вымя) — одиночные или множественные гнойники, вызванные гноеродными бактериями. А. в.— разновидность мастита.

Авитаминоз, avitaminosis, is, f (гр. *a* — отрицание + лат. *vita* жизнь + *aminum* амин + гр. *nosos* болезнь) — болезнь, вызванная отсутствием или недостатком в рационе одного или нескольких витаминов. Болезнь, вызванная недостатком в рационе одного витамина, наз. моноавитаминоз (гр. *monos* один), а при недостатке нескольких витаминов наз. поливитаминоз (гр. *poly* много). Пат. состояние, вызванное поступлением витаминов менее суточной потребности, наз. гиповитаминоз (гр. *hypo* уменьшение). А. чаще встречается у молодняка, беременных и лактирующих маток, у больных и переболевших животных.

Агенезия, agenesia, ae, f (гр. *a* — отрицание + *genesis* рождение, происхождение), уродство плода — врожденное отсутствие или недоразвитие органа или части тела.

Агония, agonia, ae, f (гр. *agonia* борьба) — предсмертное состояние. Бывает А. кратковременная (минута) и продолжительная (сутки).

Агранулоцитоз, agranulocytosis, is, f (гр. *a* — отрицание + лат. *granulum* зернышко + гр. *ku-tos*, лат. *cytus* клетка) — резкое уменьшение числа зернистых лейкоцитов в периферической крови или отсутствие их.

Адаптация, adaptatio, onis, f (лат. приспособление) — приспособление организма, органов чувств к окружающим условиям, напр. А. глаза (сетчатки).

Аденокарцинома, adenocarcinoma, atis, n (гр. *aden* железа + *karkinos* рак + *-oma* опухоль) — железистый рак, развивающийся из цилиндрического эпителия слизистых оболочек и желез.

Аденома, adenoma, atis, n (гр. aden железа + -ома опухоль) — железистая опухоль, обычно ограниченная, доброкачественная.

Аденоматоз легких, adenomatosis pulmonum (гр. aden железа + -ома опухоль -|- -osis болезнь, лат. pulmo, onis легкое) — хронич. болезнь, проявляющаяся развитием в паренхиме легких железистоподобных разрастаний.

Актиномикоз головы, actinomycosis capitis (гр. aktis, aktinos луч + mykes гриб + -osis болезнь, лат. caput, capitis голова). Хронич. болезнь кр. рог. скота, реже других с.-х. животных, проявляющаяся образованием гранулематозных поражений в различных тканях и органах.

Алиментарное истощение, inanitio alimentaria (лат. inanitio истощение, alimentarius вызванный кормом) — истощение вследствие длительного недостаточного кормления или плохого усвоения животным корма. А. и. ранее описывалось под названиями изнурение, исхудание, истощение, голодная кахексия, алиментарно-эксплуатационное истощение, дистрофия.

Аллерген, allergenum, i, n (гр. allos другой + ergon работа, деятельность + genesis происхождение) — вещество, вызывающее аллергическую реакцию, обуславливающее сенсибилизацию (образование противотел в клетках) и аллергич. заболевания у предрасположенных (сенсибилизованных) животных.

Анамнез, anamnesis, is, f (гр. припоминание, воспоминание) — сведения о начале и развитии болезни у животного, собранные путем опроса ухаживающих за ним работников, изучения диспансерной карточки и других документов хозяйства.

Асептика, aseptica, ae, f (гр. a — отрицание + septicos гнилостный) — предохранение раны от инфицирования путем обеззараживания физическими и химическими средствами всех соприкасающихся с ней предметов.

Асфиксия, asphyxia, ae, f (гр. a — отрицание + sphyxis пульс) — прекращение или затруднение дыхания вследствие прекращения или малого поступления в легкие кислорода. А. сопровождается расстройством кровообращения и сердечной деятельности.

Атония, atonia, ae, f (гр. a — отрицание + tonos напряжение) — ослабление напряженности, эластичности и возбудимости мышц скелета и внутренних органов с понижением или прекращением функциональных направлений. Чаще наблюдается А. жел.-киш. тракта, матки и скелетной мускулатуры.

Бактериемия, bacteriæmia, ae, f (гр. bakterion палочка + haima кровь) — появление или наличие бактерий в крови. См. Сепсис.

Безоар, bezoar, is, n (от перс. бадзар — противоядие), безоарный камень, состоящий из плотно сваленных волос животных (п и л о б е -з о а р) или волокон растений (фитобезоар). Б. часто находят в жел.-киш. тракте жвачных и лошадей, реже у свиней и собак.

Блефарит флегмонозный, blepharitis phlegmonosa diffusa, флегмонозное воспаление век — разлитое гнойное воспаление соединит, ткани век.

Бронхоскопия, bronchoscopy, ae, f (бронх + scopeo смотрю) — осмотр внутренней поверхности трахеи и бронхов с помощью введенного в трахею бронхоскопа.

Бурситы затылка, bursitides occipitis (лат. occiput, itis затылок). У лошадей бывает воспаление поверхностной и глубокой слизистых сумок затылка.

Бурситы коленного сустава, bursitides articulatio-nis genus (лат. articulatio, onis сустав, genu, us колено) — встречаются серозные, серозно-фибринозные и фибринозные; асептические и инфекционные; острые и хронические.

Бурситы тарсального сустава, bursitides articula-tionis tarsi (лат. articulacionis tarsus скакательный, заплюсневый сустав) — бывают асептические и гнойные, серозные, серозно-фибринозные, фибринозные, оссифицирующие; острые и хронические. Наблюдаются у лошадей и кр. рог. скота.

Ветеринарная лечебница, nosocomium veterinarium (гр. nosos болезнь + komeo заботиться = больница, лат. veterinarianus ветеринарный) — 1) учреждение для стационарного содержания больных животных и оказания им лечебно-профилактической помощи; 2) специальное здание (здания) для работ ветеринарных специалистов и лечения животных.

Вкапывание — то же, что инстилляция.

Внематочная беременность, graviditas extrauterina (лат. graviditas беременность, extra вне + uterus матка). В. б. бывает яичниковая (гр. ovarica), трубная (гр. tuburia), брюшная (гр. abdomina-lis) и влагалищная (гр. vaginalis). Чаще встречается брюшная В. б.

Воспаление двуглавого мускула бедра, myositis bicipitis femoris (гр. mys, myos мышца + -itis воспаление, лат. biceps, cipitis двуглавый, femur, oris бедро). Течение болезни острое и хроническое.

Воспаление зрительного нерва, neuritis optica (гр. neuron нерв + -itis воспаление, optikos глазной). Различают неврит ретробульбарный — поражение зрительного нерва вне глазного яблока и интрабульбарный — воспаление соска зрительного нерва. Болеют лошади, реже рогатый скот и плотоядные.

Воспаление сухожильных влагалищ путевого сустава, tendovaginitis phalangis primaе (лат. tendo сухожилие + vagina влагалище + гр.- itis воспаление, phalanx, angis палец, фаланга, лат. primus первый) — бывает серозное, фибринозное, гнойное, а также острое и хроническое.

Воспаление сычуга, abomasitis, tidis, f (лат. abo-masum сычуг, гр.- itis воспаление), абомазит — поражаются слизистая оболочка и др. слои сычуга.

Врожденное отсутствие соскового канала, atresia ductus papillaris (+. atresia врожденное отсутствие естественного отверстия в теле, лат. ductus канал, проток, papillaris сосковый) — встречается у первотелок.

Врожденный псевдорахит, pseudorachitis congenita (гр. pseudes ложный + rachitis, от англ. rickets ракит, лат. congenitus врожденный), вид уродства: короткие шея, туловище и конечности. Встречается у телят, жеребят и щенят.

Гематома ушной раковины, othaematoma, atis, n (гр. us, otos ухо + haima кроль + -ома опухоль). Возникает в результате ушибов и сдавливаний.

Гематома холки, haematoma regionis dorso-scapu-laris (лат. regio dorso-scapularis межлопаточная область — холка) — возникает в результате закрытых механических повреждений холки, нанесенных неподогнанным хомутом, плохо подогнанной седелкой, седлом, а также неправильной посадкой седока в седле.

Гематурия, haematuria, ae, f (гр. haima, atos кровь + uron моча) — выделение мочи с примесью крови. Г.— признак заболеваний мочеполовой системы и некоторых инфекционных болезней.

Гемоглобинурия, haemoglobinuria, ae, f (гемоглобин + гр. uron моча) — появление в моче пигмента гемоглобина при гемолитическом распаде эритроцитов крови, при этом в моче эритроцитов не бывает.

Гемограмма, haemogramma, atis, n (гр. haima кровь + gramma запись) — запись данных исследования крови. См. Лейкоцитарная формула.

Гемолиз, haemolysis, is, f (гр. haima кровь + lysis растворение), гематолиз, эритроцито-л и з, лаковая кровь — разрушение стромы эритроцитов с выделением из них гемоглобина.

Гермафродитизм, hermaphroditismus, i, m (гр. her-maphroditos двуполый, от муж. имени Гермес и жен. Афродита, + -ismos пат. состояние), смешанный пол — наличие признаков обоих полов у одного и того же животного.

Гипертрихоз, hypertrichosis congenita (гр. hyper-сверх + thrix, thrichos волос + -osis болезнь, лат. congenitus врожденный), длинноволосатость — аномалия, обусловленная расстройством гормональных функций организма, в связи с чем у больных животных не бывает нормальной линьки. В жаркое время они страдают заметной одышкой. Г. часто встречается у черно-пестрого и красно-пестрого скота.

Гранулема, granuloma, atis, n (лат. granulum зернышко -j- гр. -ома новообразование) — узелковые разрастания грануляционной ткани. Величина Г.— от макового зерна до лесного ореха и <50лее.

Дерматит, dermatitis, tidis, f (гр. derma, dermatps кожа + -itis воспаление) — воспаление кожи. Д. бывают простые и аллергические, химические, травматические, токсические, термические, гнойные.

Диагноз клинический — диагноз, поставленный на основании признаков, типичных для данной болезни.

Диагноз комплексный (лат. complexus связь, сочетание) — диагноз, поставленный на основании совокупности данных, присущих той или иной болезни.

Желочный перитонит, peritonitis vitellina (лат. peritoneum брюшина + гр. -itis воспаление, лат. vitellinus желточный) — воспаление брюшины и плевры у несушек, вызванное разложившейся желточной массой яичников.

Желтуха, icterus, i, m (гр. ikteros желтуха) — состояние организма при поражении печени и желчных путей, сопровождающееся окрашиванием в желтый цвет тканей и органов вследствие накопления в крови билирубина.

Желчнокаменная болезнь, cholelithiasis, is, f (гр. chole желчь + lythos камень + -asis болезнь), холелитиаз — образование камней в желчном пузыре, реже — в желчных протоках. Камни затрудняют или полностью препятствуют оттоку желчи в кишечник.

Илеус, ileus, i, m (гр. eileo запираю, скручиваю, сжимаю, препятствую) — механическая непроходимость кишечника. Различают И. обтурационный — закупорка кишечника камнями и конкрементами, крупными пищевыми комками, клубком гельминтов; странгуляционный — осеповороты, ущемления, странгуляции, сужения, инвагинации кишечника; г е м о с т а - т и ч е с к и й — тромбоэмболические колики глистного происхождения и эмболии кишечных сосудов метастатического характера.

Кровопускание, missio sanguinis (лат. missio выпускание, sanguis, inis кровь) — извлечение нужного кол-ва крови из вены путем введения в нее специальной иглы или вскрытия вены разрезом.

Кровотечение из пупка, omphalorrhagia, ae, f (гр. omphalos пупок + -rrhagia кровотечение), о м-фалоррагия — возникает из пупочных вен, реже артерий, из-за слабой экскурсии грудной клетки и потому полностью не закрывается овальный клапан сердца и не создается отрицательного давления в венозной системе. Другими причинами бывают асфиксия, перерождение сосудов пуповины или случайная перерезка их инструментами.

Крупозное воспаление — одна из форм фибринозного воспаления, характеризующаяся свертыванием экссудата с отложением фибрина и образованием на поверхности свободно отделяющейся пленки.

Ксерофталмия, xerophtalmia, ae, f (гр. xeros сухой + ophthalmos глаз) — высыхание конъюнктивы и роговой оболочки на почве авитаминоза.

Ларинготомия, laryngotomy, ae, f (гр. larynx, laryngos гортань + tome разрезание, рассечение) — вскрытие гортани для удаления из нее инородных тел, полипов, кист, новообразований и для лечения свистящего удушья у лошадей. Л. показана и при ларингостенозе.

Ларингофарингит, laryngopharyngitis, tidis, f (гр. larynx, laryngos гортань + pharynx, pharyngos глотка + -itis воспаление) — воспаление слизистой оболочки гортани и глотки.

Лейкемия, leucæmia, ae, f (гр. leukos белый + haima кровь), белокровие — стойкое увеличение в крови числа лейкоцитов, в том числе незрелых. См. Лейкозы, Миелолейкоз, Лимфо-лейкоз.

Лейкома, leucoma, atis, n (гр. leukos белый + -oma опухоль) — бельмо роговицы — белое непрозрачное пятно или белый рубец на роговице — последствия воспаления или травмы.

Лейкоцитарная проба — ориентировочный метод диагностики маститов путем микроскопирования окрашенного мазка из осадка центрифугированной пробы молока. Увеличение числа лейкоцитов и наличие стрептококков и других кокковых форм микрофлоры в мазке свидетельствуют о правильности диагноза на мастит.

Массаж (франц. *massage* массаж, от *masser* растирать) — механич. прием, применяемый при ряде болезней. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, вибрация и надавливание.

Маточная грыжа, *hernia uteri; hysterocele* (лат. *hernia* грыжа, *uterus* матка; гр. *hystera* матка + *kele* грыжа) — образование грыжевого мешка на месте разрыва брюшных мышц и проникновение в его полость беременной матки. Чаще встречается у кобыл, коров и коз, редко у других животных.

Моноцитоз, *monocytosis, is, f* (гр. *monos* один + *kytos* клетка + *-osis* ненормальное увеличение) — увеличение количества моноцитов в крови. Наблюдается при септических, инфекционных и инвазионных болезнях.

Неврит, *neuritis, tidis, f* (гр. *neuron* нерв + *-itis* воспаление) — воспаление нерва. Н. бывают серозные, гнойные, паренхиматозные и интерстициальные.

Неврозы, *neuroses, um, f/pl* (гр. *neuron* нерв + *-osis* болезнь) — болезни, вызванные нарушением функций ц. н. с.

Нефрит, *nephritis, tidis, f* (гр. *nephros* почка + *-itis* воспаление) — воспаление почек с большим поражением клубочкового аппарата с расстройством выделения продуктов азотистого обмена. Гломерулонефрит — воспаление клубочков и капсулы Шумлянского-Боумена. Интерстициальный Н. — воспаление сосудов соединительной ткани почек.

Новокаиновая блокада — метод патогенетической терапии, основанный на временном выключении проводимости нервных импульсов по периферической нервной системе и действии новокаина на регуляторные функции ц. н. с. Различают поясничную, надплевральную, короткую и циркулярную Н. б. При пневмониях и отеке легких показана Н. б. звездчатого узла.

Обморожение вымени, *congelatio uberis* (лат. *conge-latio* местное обморожение, *uber, uberis* вымя). Чаще обмораживаются соски.

Обморок, *syncope, es, f* (гр. *synkope*, от *synkopto* истощать, обессиливать), обморочное состояние — кратковременная потеря реакции на внешние раздражения вследствие острой анемии мозга.

Олигоспермия, *oligospermia, ae, f* (гр. *oligo-* уменьшено + *sperma* семя) — уменьшение числа живых спермиев в эякуляте. О.— начальная стадия аспермии,

Опухоли рыб, *tumores ichthium* (лат. *tumor, oris* опухоль, гр. *ichthys* рыба). Возникают из всех тканей и по своему характеру не отличаются от опухолей теплокровных животных. Кроме того, у костистых рыб встречаются пигментные опухоли: ксантофоромы, содержащие желтый пигмент, эритрофоромы — красный пигмент и гуанофоромы — черный пигмент.

Парабурсит, *parabursitis, tidis, f* (гр. *para-* около, при + лат. *bursa* сумка, карман + гр. *-itis* воспаление) — воспаление тканей, прилегающих к наружной стенке слизистой или синовиальной сумки. П. развивается одновременно с воспалением стенки сумки.

Паралич бедренного нерва, *paralysis nervi femoralis* — встречается у лошадей, реже у кр. рог. скота, овец и собак.

Пароксизм, paroxysmus, i, m (гр. paroxysmos побуждение, раздражение, возбуждение) — внезапно повторяющийся сильный приступ каких-л. признаков болезни, напр. при тахикардии, миоглоби-нурии.

Пароксизмальная тахикардия, tachycardia paroxys-malis (гр. tachys быстрый + cardia сердце, лат. paroxysmalis припадочный, наступающий припадками, возникающий в виде приступов) — внезапные приступы тахикардии, продолжающиеся от нескольких минут до одного и более дней. Различают предсердную, антравентрикулярную и желудочковую П. т. См. Тахикардия.

Перикардит, pericarditis, tidis, f (гр. peri- около + kardia сердце + -itis воспаление) — воспаление околосердечной сумки. П. может быть первичным и вторичным, острым и хроническим, очаговым и диффузным, сухим и выпотным, серозным, фибринозным, геморрагическим, гнойным и гнилостным. См. Травматический перикардит.

Периодическая тимпания телят, tympania vitulorum periodica (гр. tympanon барабан, лат. vitulus теленок, periodicus периодический) — болезнь, выражаяющаяся вздутием преджелудков и нарушением функций пищеварения. Наблюдается у телят во время перевода их с молочного корма на обычный.

Полигамия, polygamia, ae, f (гр. poly- много + ga-mos брак) многобрачие, у животных — спаривание самца с несколькими самками в течение одного сезона.

Полиурия, polyuria, ae, f (гр. poly- много + uron моча) — значительное увеличение количества выделяемой в сутки мочи, наблюдаемое при диабете, сморщенной почке, некоторых отравлениях.

Полицикличность (у животных), polycyclitas, atis, f (гр. poly- много + kyklos колесо, круг, кругооборот) — последовательное повторение в течение года половых циклов у самок, напр. у кобыл, коров и свиней.

Продромальный, prodromalis, e (гр. prodromos предвестник) — предвещающий, предшествующий (заболеванию).

Продромальный период, periodus prodromalis (гр. periodos обход, круговращение, prodromos предвестник) — стадия болезни, при которой начинают проявляться ее предвестники: вялость, ухудшение аппетита, повышение температуры тела и другие, однако нет еще характерных признаков какой-л. болезни.

Раневая микрофлора, микрофлора ран, microflora vulneris — сочетание микробов в гноящейся ране, утративших патогенность и не проникающих в здоровые ткани. Р. м. бывает различна по количеству и составу.

Реверсия, reversio, onis, f (лат. возвращение, возврат) — восстановление первоначальных свойств.

Ревматизм, rheumatismus, i, m (гр. rheuma, atos (ис)течение, слизь, ревматич. страдание) — общее инфекционно-аллергическое заболевание с воспалительным поражением системы соединительной ткани с локализацией его в сердечно-сосудистой системе и вовлечением в процесс суставов и мышц. Различают острый и хронический (рецидивирующий) Р., суставной и мышечный. Болеют кр. рог. скот., лошади, ослы, свиньи, сторожевые и охотничьи собаки.

Свищи мочеиспускательного канала, fistulae ureth-rae (лат. fistula — трубка, urethra — мочеиспускательный канал). Пат. С. м. к. различают по месту их образования: F. urethroperinei — свищ, открывающийся в области промежности, F. urethopenis — полового члена, F. urethrorecti — прямой кишки, F. urethroglutei — ягодицы.

Стерилизация, sterilisatio, onis, f (лат. обеспложивание) — 1) обеззараживание — уничтожение микроорганизмов в разных субстратах и на предметах с помощью физических или химических методов; 2) стерилизация половая — обеспложивание.

Терапия, therapia, ae, f (гр. therapeia лечение) — 1) наука о распознавании и лечении внутренних болезней; 2) вет. лечение — комплекс мероприятий, направленных на восстановление здоровья и продуктивности больных животных.

Течение болезни, decursus morbi (лат. decursus течение, ход, развитие, morbus болезнь) — течение, ход болезни.

Течение болезни abortивное, decursus morbi abortivus (лат. abortivus не достигший полного развития) — болезнь протекает кратковременно, в легкой форме без проявления некоторых симптомов.

Течение болезни острое, decursus morbi acutus (лат. acutus острый) — болезнь длится несколько дней с проявлением типичных симптомов.

Течение болезни подострое, decursus morbi subacutus (лат. subacutus подострый) — болезнь длится одну-две недели с нечетко выраженным симптомами, но характерными патологоанатомическими изменениями.

Течение болезни сверхострое (молниеносное) decursus morbi superacutus (сверхострый) — продолжительность болезни исчисляется часами, как правило, заканчивается смертью животного. Типичные симптомы не успевают развиться.

Течение болезни хроническое, decursus morbi chronicus (лат. chronicus хронический) — болезнь может длиться месяцами и годами при малозаметном проявлении признаков или без них.

Укутывание — процедура, подобная компрессу. Участок тела покрывают смоченной в холодной воде и хорошо отжатой простыней, поверх кладут попону. Продолжительность процедуры 30—45 мин.

Ультразвукотерапия, ultrasonotherapy, ae, f (лат. ultra сверх + sonus звук + гр. therapeia лечение) — применение с лечебной целью ультразвука с частотой колебания от 20 тыс. до 1 млрд. Гц. У. применяется для лечения маститов, фурункулеза, абсцессов, ран, язв, свищей, невритов, невралгий, болезней легких, глаз.

Ульцерация, ulceratio, onis, f (лат. ulcus, ulceris язва) — изъязвление (носовой перегородки).

Фиброзный синовит, synovitis fibrinosa (лат. synovia внутренняя оболочка суставной сумки + гр. -itis воспаление, лат. fibrinosus волокнистый) — воспаление внутренней оболочки суставной сумки с выпотеванием большого кол-ва фибрина.

Фиброма, fibroma, atis, n (лат. fibra волокно + гр. -dma опухоль) — доброкачественная опухоль из зрелой соединительной ткани, богатой кровеносными сосудами, встречающаяся в коже и слизистых оболочках, фасциях и межмышечной соединительной ткани, в строме яичников, матки, семенного канатика, молочной железы и др. Ф. бывают мягкие (с доминированием клеток) и твердые (с доминированием волокон).

Флегмона, phlegmone, es, f (гр. phlegmone жар, воспаление) — острое, разлитое, чаще гнойное воспаление рыхлой клетчатки со склонностью к диффузному расширению и некрозу тканей.

Флегмона брюшной стенки, phlegmone parietis abdominalis (лат. paries, etis стенка, abdominalis брюшной). Часто встречается у рогатого скота.

Флегмона венчика, phlegmone coronae (лат. corona венец) — разлитое гнойное воспаление клетчатки в области венчика копыта.

Хирургия, chirurgia, ae, f (гр. cheir рука + ergon деятельность, работа) — раздел ветеринарии, использующий методы профилактики, лечения и оперативное вмешательство. Х. подразделяют на оперативную, общую, частную и военно-полевую. В частную Х. входят офтальмология и ортопедия.

Эвакуация, evacuatio, onis, f (лат. evacuo опорожняю, очищаю) — 1) опорожнение, очищение, удаление; извлечение жидкого содержимого гнояника, кисты; 2) вывоз больных или раненых животных во время войны или стихийного бедствия.

Эвентрация, eventratio, onis, f (лат. e(ex) от, из, наружу + venter, ventris брюхо) — выпадение наружу брюшных внутренностей (при падении или ранении).

Эксудат, exsudatum, i, n (лат. ex из, von, sudare потеть) — воспалительный выпот, проникающий из мелких сосудов в ткани или серозные полости тела, отличающийся от транссудата большим содержанием (до 5%) белка, большим наличием лейкоцитов и продуктов распада тканей. Э. бывает серозный, фибринозный, геморрагический и гнойный.

Экстирпация мякишного хряща, extirpatio carti-lago pulvini (лат. cartilago pulvinis мякишный хрящ) — оперативное удаление мякишного хряща. Частичное удаление наз. резекцией мякишного хряща.

Экстирпация третьего века, extirpatio palpebrae tertiae (лат. palpebra веко, tertius третий). Э. производят при новообразованиях и деформациях третьего века.

Энтеролит, enterolithus, i, m (гр. enteron кишка + lithos камень) — кишечный камень. Э. делят на истинные и ложные. Истинные Э. состоят преимущественно из минеральных веществ и похожи на камни. Встречаются у лошадей в толстых кишках. Ложные Э. состоят из растительных волокон, земли, песка, глины, извести и склеенные слизью. Встречаются у лошадей в ободочной кишке, иногда в желудке, у рог. скота — в рубце.

Энтеролитиаз — то же, что кишечнокаменная болезнь.

Энтеротоксин, enterotoxinum, i, m (гр. enteron кишка + toxon яд), энтеротоксины — продукты, образуемые некоторыми микроорганизмами,

оказывающие ядовитое действие на организм при попадании в жел.-киш. тракт.

Язва роговицы, *ulcus corneae* (лат. *cornea* роговица) — развивается при повреждении роговицы с последующим плохим заживлением.

Язвы копыта, *ulcera ungulae* (лат. *ulcus, eris* язва, *ungula* копыто) — наблюдаются на венчике, мякише, на коже свода межпальцевой щели, возникающие как осложнение первичных травм и гноино-воспалительных процессов.

Яловость, *infertilitas, atis, f* (лат. *in-* не + *fertilitas* плодовитость) — недополучение приплода в маточной группе стада за истекший год.

Яловый, *infertilis, e* (лат. *in-* не + *fertilis* плодовитый) — бесплодный.