

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии инженерного факультета

_____А.С. Иванов

«05» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного
факультета

А.В. Поликанов
«05» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.15
СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМОБИЛЕЙ**

Направление подготовки

23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И
КОМПЛЕКСОВ

Направленность (профиль) программы

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация

«БАКАЛАВР»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Системы безопасности автомобилей» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «07» августа 2020 г. № 916, профессионального стандарта ПС 31.010 «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Минтруда России от 07.07.2022 №403н (зарегистрирован в Минюсте России 08.08.2022 г. рег. N 69566) и профессионального стандарта ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055).

Составитель рабочей программы:

д-р техн. наук, профессор _____
(уч. степень, ученое звание)

С.В. Тимохин
(инициалы, Ф.)

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

А.В. Поликанов
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Технический сервис машин» 22 марта 2021 г., протокол № 07

Заведующий кафедрой
д-р техн. наук, профессор

К.З. Кухмазов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 05 апреля 2021 г., протокол № 08

Председатель методической комиссии

канд.техн.наук, доцент

А.С. Иванов

Выписка из протокола № 07
заседания кафедры «Технический сервис машин»
от 22 марта 2021 г

Присутствовали: зав. кафедрой Кухмазов К.З., профессора Спицын И.А., Тимохин С.В., Уханов А.П., доценты Воронова И.А., Зябиров А.И., Зябиров И.М., Орехов А.А., Рыблов М.В., Терюшков В.П., Черняков А.А., Чупшев А.В., ст. преподаватели: Карасёв И.Е., Потапова Н.И., Девликамов Р.Р., аспиранты Дубин М.Д., Симонов Д.В., Мелоян Б.М., Хабибуллин Р.Р., Петрова Е.В., Сергеевичев Ю.В., уч. мастера: Афанасьев В.А., Кривозубова В.И., Масейкин А.А., Татурина А.П.

Повестка дня: Рассмотрение рабочих программ дисциплин и практик кафедры в связи с выходом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «07» августа 2020 г. № 916.

Слушали: Тимохина С.В., который представил рабочую программу по дисциплине «Системы безопасности автомобилей» для студентов инженерного факультета, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

Постановили: Подготовленную рабочую программу по дисциплине «Системы безопасности автомобилей» для студентов инженерного факультета, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) утвердить.

Голосовали «За» - единогласно

Зав. кафедрой



К.З. Кухмазов

Секретарь



Е.В. Петрова

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Системы безопасности автомобилей»,
направление подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».
Составитель: профессор кафедры «Технический сервис машин»
Тимохин С.В.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Системы безопасности автомобилей» по содержанию отвечает требованиям Положения «О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата».

Фонд оценочных средств содержит вопросы для проведения зачёта, тестовые вопросы, вопросы для выполнения контрольных работ. Разработаны и представлены методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности. Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций ОПК-6 и ПК-1 учитывают содержание профессионального стандарта ПС 31.010 «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Минтруда России от 07.07.2022 №403н (зарегистрирован в Минюсте России 08.08.2022 г. рег. N 69566) и профессионального стандарта ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055).

Приведённое содержание дисциплины, лекционного курса, практических работ, а также образовательные технологии, учебно-методическое обеспечение позволяет сделать вывод, что рабочая программа дисциплины позволяет сформировать заявленные компетенции и отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «07» августа 2020 г. № 916.

Рецензент: канд. техн. наук,
доцент кафедры «Физика и математика» А.В. Поликанов
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств по дисциплине «Системы безопасности автомобилей» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство», (квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 года №916, и современных требований рынка труда.

Дисциплина «Системы безопасности автомобилей» относится к профессиональной части программы бакалавриата блока Б1.В.02. Предшествующими курсами дисциплины «Системы безопасности автомобилей» являются: «Физика», «Теоретическая механика», «Эксплуатационные материалы», «Теория механизмов и машин», «Сопротивление материалов», «Материаловедение и технология конструкционных материалов». Является базовой для дисциплин «Основы теории надежности и технической диагностики автомобильного транспорта», «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов», «Электроника и электрооборудование транспортно-технологических машин и комплексов». Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прийти к выводу: формируемые компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе изучения дисциплины в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

ОПК-6: способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

ПК-1: способен к модернизации и совершенствованию конструкции транспортно-технологических машин и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.

Критерии и показатели оценивания компетенции, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровня сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, а содержание - целям ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Системы безопасности автомобилей» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация выпускника «Бакалавр») разработанного Тимохиным С.В. профессором кафедры «Технический сервис машин» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС ВО и позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Калячкин Игорь Николаевич, кандидат технических наук, начальник службы эксплуатации МП «Автотранс» г. Заречный Пензенской области



«18» марта 2021 г

Выписка из протокола №8
заседания методической комиссии инженерного факультета

от «05» апреля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Полявянный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В.

Повестка дня

Вопрос 2. рассмотрение рабочей программы дисциплины «Системы безопасности автомобилей» подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» (утвержден 03.08.2020 приказом Минобрнауки России №916).

Слушали: Иванова А.С., который представил рабочую программу дисциплины «Системы безопасности автомобилей» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство», озвучил составителя, заключение кафедры и рецензента.

Выступили: Шумаев В.В. отметил, что рабочая программа дисциплины «Системы безопасности автомобилей» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и нормативным документам Пензенского ГАУ, и может быть использована в учебном процессе.

Постановили: рабочую программу дисциплины «Системы безопасности автомобилей» - утвердить.

Председатель методической комиссии
инженерного факультета,
кандидат технических наук доцент

А.С. Иванов

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Системы безопасности автомобилей»**

Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, №proto- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
Раздел 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Системы безопасности автомобилей»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Системы безопасности автомобилей»)	Протокол №11 от 30.08.2022 <i>Зубарев</i>	Протокол №11 от 31.08.2022 <i>Селезнев</i>	01.09.2022
Раздел 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Системы безопасности автомобилей»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Системы безопасности автомобилей»**

Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
Титульный лист (2 страница)	Внесены изменения в реквизиты профессионального стандарта ПС 31.010 «Конструктор в автомобилестроении», в соответствии с Приказом Минтруда России от 07.07.2022 №403н	Протокол №11 от 28.08.2023	Протокол №11 от 28.08.2023	01.09.2023
Раздел 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата»	Внесены изменения в подраздел «Трудовые действия, необходимые умения и знания», внесены изменения в формулировках индикаторов и дескрипторов в таблице 2.1 – «Планируемые результаты обучения по дисциплине, в связи с изменениями профессиональных стандартов: ПС 31.010 «Конструктор в автомобилестроении», в соответствии с Приказом Минтруда России от 07.07.2022 №403н			
Раздел 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Системы безопасности автомобилей»	Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Системы безопасности автомобилей»			
Раздел10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса подисциплине «Системы безопасности автомобилей»	Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			
Раздел 1, 2, 3, 4 и 5	Внесены изменения в формули-			

Фонда оценочных средств РП.	ровку индикаторов и дескрипторов в таблицах 1.1, 2.1 ФОСа, в связи с изменениями профессиональных стандартов: ПС 31.010 «Конструктор в автомобилестроении», в соответствии с Приказом Минтруда России от 07.07.2022 №403н			
-----------------------------	---	--	--	--

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Системы безопасности автомобилей»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской комис- сии	С какой да- ты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем) с учетом изменений реквизита договора	28.08.2024, №11 <i>Акычев</i>	28.08.2024, №10 <i>Акычев</i>	02.09.2024
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2024, №11 <i>Акычев</i>	28.08.2024, №10 <i>Акычев</i>	02.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Системы безопасности автомобилей»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской комис- сии	С какой да- ты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем) с учетом изменений реквизита договора	28.08.2025, №10 <i>Акычев</i>	28.08.2025, №11 <i>Акычев</i>	01.09.2025
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2025, №10 <i>Акычев</i>	28.08.2024, №11 <i>Акычев</i>	01.09.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМОБИЛЕЙ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков, необходимых для решения задач, связанных с эксплуатацией систем безопасности автомобилей.

Задачи дисциплины:

- изучение принципа действия, устройства, технических характеристик систем активной безопасности автомобилей;
- изучение принципа действия, устройства и технических характеристик электронных систем пассивной безопасности автомобилей;
- изучение методик лабораторных, стендовых, полигонных и иных видов испытаний систем и средств безопасности автомобилей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМОБИЛЕЙ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Системы безопасности автомобилей» направлена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-6 и профессиональной компетенции ПК-1:

ОПК-6: способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

ПК-1: способен к модернизации и совершенствованию конструкции транспортно-технологических машин и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Системы безопасности автомобилей», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Системы безопасности автомобилей» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт ПС 33.005 ««Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055).

Обобщенная трудовая функция – ОТФ В/3.2 «Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования».

Трудовая функция Код В/06.6 ТФ 3.2.6 «Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- знать устройство и конструкцию транспортных средств их узлов, агрегатов и систем;
- знать требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;

Трудовая функция Код В/07.6 ТФ 3.2.7 «Сбор и анализ результатов проверки параметров технического состояния транспортных средств».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- расчет параметров технического состояния транспортных средств и сравнение их с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств;
- знать требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств;
- знать требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств.

Профессиональный стандарт ПС 31.010 «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022г. № 403н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 августа 2022 г., регистрационный № 69566).

Обобщенная трудовая функция – ОТФ 3.2 «Разработка проектной и рабочей конструкторской документации на автотранспортные средства и их компоненты».

Трудовая функция – Код В/03.6 ТФ 3.2.3 Ведение процесса разработки автотранспортных средств и их компонентов

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- проектирование узлов и агрегатов автотранспортных средств и их компонентов.

Обобщенная трудовая функция – ОТФ 3.1 «Техническое сопровождение процесса разработки и исследований проектов автотранспортных средств и их компонентов».

Трудовая функция – Код А/02.5 ТФ 3.1.2 «Поддержка процесса разработки и исследований конструкции автотранспортных средств и их компонентов».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- уметь применять рекомендуемые справочные материалы и сортаменты по конструкционным материалам, стандартизованным и покупным изделиям, смазкам, топливам, рабочим жидкостям.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Системы безопасности автомобилей» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, блок Б1.В.15. Предшествующими курсами дисциплины «Системы безопасности автомобилей» являются, «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов», «Основы эргономики и дизайна автомобилей», «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения». Является базовой для дисциплин «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов», «Электроника и электрооборудование транспортно-технологических машин и комплексов».

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Системы безопасности автомобилей», индикаторы достижения компетенций ОПК-6 и ПК-1, перечень оценочных средств

№ П/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2опк-6	Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	34 (ИД-2опк-6)	Знать: действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в области безопасной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	<u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование <u>Заочная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование контрольная работа
			У4 (ИД-2опк-6)	Уметь: использовать действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	<u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование <u>Заочная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование контрольная работа
			В4 (ИД-2опк-6)	Владеть: навыками работы с нормативно правовыми документами, нормами и регламентами в области безопасной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	<u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование <u>Заочная форма обучения:</u>

					зачет, собеседование, тестирование контрольная работа
2	ИД-1пк-1	<p>Знает конструктивные особенности транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов</p> <p>(ПС 31.010 Код В/06.6 ТФ 3.2.3 Ведение процесса разработки автотранспортных средств и их компонентов)</p>	39 (ИД-1пк-1)	<p>Знать: конструктивные особенности систем активной и пассивной безопасности автомобилей</p> <p>(ПС 31.010 Код А/02.5 ТФ 3.1.2 Поддержка процесса разработки и исследований конструкции автотранспортных средств и их компонентов)</p>	<u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование <u>Заочная форма обучения:</u> зачет, тестирование контрольная работа
			У9 (ИД-1пк-1)	<p>Уметь: проверять работоспособность систем безопасности автомобилей</p> <p>(ПС 31.010 код В/06.6 ТФ 3.2.4 Формирование комплекта конструкторской документации для автотранспортных средств и их компонентов)</p>	<u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование <u>Заочная форма обучения:</u> зачет, тестирование контрольная работа
			В9 (ИД-1пк-1)	<p>Владеть: терминологией, классификацией и номенклатурой известных технических решений в области систем безопасности автомобилей</p>	<u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование <u>Заочная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование контрольная работа

3	ИД-5пк-1	<p>Знает требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (ПС 33.005 код В/06.6 ТФ 3.2.6 «Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств»)</p>	<p>34 (ИД-5пк-1)</p>	<p>Знать: требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем автомобилей (ПС 33.005 код В/06.6 ТФ 3.2.6 2 измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств»)</p>
			У4 (ИД-5пк-1)	<p>Уметь: использовать нормативную базу в области безопасности дорожного движения (ПС 33.005 код В/07.6 ТФ 3.2.7 «Сбор и анализ результатов проверки параметров технического состояния транспортных средств»)</p>
			В4 (ИД-5пк-1)	<p>Владеть: методами выполнения требований нормативных документов в области безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем автомобилей</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч. (табл.4.1 и 4.2).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
			5 семестр	4 курс, Зимняя сессия
1	Контактная работа – всего	Контакт Часы	33,00/0,92	8,80/0,24
1.1	Лекции	Лек	16,00/0,44	4,00/0,11
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	16,00/0,44	4,00/0,11
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	Кт	0,80/0,04	0,60/0,017
1.5	Сдача зачёта (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	Кз	0,200/0,005	0,200/0,005
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	Кпэ	-	-
1.8	Сдача экзамена	Кэ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		39,00/1,08	63,20/1,76
2.1	Самостоятельная работа	Ср	39,00/1,08	63,20/1,76
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	72,00/2,00	72,00/2,00

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачёт 3 курс 5 семестр.

По заочной форме обучения – зачёт 4 курс, зимняя сессия.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Системы безопасности автомобилей» и их содержание

№ Раз- деля	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируе- мого результата обучения
			1 2 3 4
1	Системы активной безопасности автомобилей	Основные термины и определения активной и пассивной безопасности автотранспортных систем. Виды конструктивной безопасности автотранспортных систем. Активная безопасность, измерители и показатели, определяющие активную безопасность автотранспортных систем. Измерители эксплуатационных свойств автомобиля (динамичности, устойчивости, управляемости, экономичности). Устойчивость и управляемость автомобиля. Измерители и показатели устойчивости. Курсовая, поперечная, продольная и устойчивость переднего и заднего мостов. Поворачиваемость автомобиля. Влияние автомобильных шин, состояния протекторов и дисбаланс колес на активную безопасность автомобиля. Нормативы, регламентирующие требования к управляемости и устойчивости транспортных средств, элементам управления, шинам и колёсам, сцепным устройствам. Информационное обеспечение.	34 (ИД-2опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-2опк-6) 39 (ИД-1пк-1) У9 (ИД-1пк-1) В9 (ИД-1пк-1) 34 (ИД-5пк-1) У4 (ИД-5пк-1) В4 (ИД-5пк-1)
2	Системы пассивной безопасности автомобилей	Пассивная безопасность автомобиля: ее свойства, измерители, показатели. Внешняя и внутренняя пассивная безопасность. Фактор тяжести, коэффициент опасности и коэффициент тяжести последствий – как измерители пассивной безопасности. Нормативы, регламентирующие пассивную безопасность грузовых автомобилей, ав-	34 (ИД-2опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-2опк-6) 39 (ИД-1пк-1) У9 (ИД-1пк-1) В9 (ИД-1пк-1) 34 (ИД-5пк-1) У4 (ИД-5пк-1) В4 (ИД-5пк-1)

		тобусов. Связь конструкций автомобиля с пассивной безопасностью.	
3	Методики испытаний систем и средств безопасности автомобилей	Основные методики лабораторных, стендовых, полигонных, приемно-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств безопасности автомобилей	34 (ИД-5пк-1) У9 (ИД-1пк-1) В4 (ИД-5пк-1)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Конструктивная и эксплуатационная безопасность автомобиля.	Конструктивная и эксплуатационная безопасность автомобиля.	2
2	1	Основные свойства и показатели определяющие активную безопасность автомобиля.	Основные свойства и показатели определяющие активную безопасность автомобиля.	4
3	1	Пассивная безопасность автомобиля.	Пассивная безопасность автомобиля.	4
4	1	Основные свойства и показатели определяющие пассивную безопасность автомобиля..	Основные свойства и показатели определяющие пассивную безопасность автомобиля.	2
5	1	Методики испытаний систем и средств безопасности автомобилей	Методики испытаний систем и средств безопасности автомобилей	4
Итого				16

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	1	Конструктивная и эксплуатационная безопасность автомобиля	Конструктивная и эксплуатационная безопасность автомобиля	2
2	2	Основные свойства и по-	Основные свойства и показатели	2

		казатели определяющие активную безопасность автомобиля	определяющие активную безопасность автомобиля	
	ИТОГО			4

5.3 Наименование тем практических работ, их объем в часах и содержание (с указанием формы обучения)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<i>Практическая работа №1</i> Тормозные системы автомобилей, способы испытаний.	4
2	2	<i>Практическая работа №2</i> Тягово-скоростные свойства, и их влияние активную безопасность автомобиля	4
3	1	<i>Практическая работа №3</i> Рулевое управление, как элемент конструктивной безопасности, способы испытаний.	4
4	1	<i>Практическая работа №4</i> Конструктивные особенности АПС и АБС отечественных и зарубежных автомобилей	4
<i>ИТОГО</i>			16

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
	1	<i>Практическая работа №1</i> Тормозные системы автомобилей, способы испытаний.	2
	2	<i>Практическая работа №2</i> Тягово-скоростные свойства, и их влияние активную безопасность автомобиля	2
<i>ИТОГО</i>			4

5.5 Самостоятельная работа студентов

5.5.1 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очной формы обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов (табл. 6.1)	20
3	Подготовка к практическим занятиям	10
3	Самостоятельная подготовка к сдаче зачета	9
<i>ИТОГО</i>		39

Таблица 5.5.2 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов (табл. 6.2)	30
2	Выполнение контрольной работы	12
3	Подготовка к практическим занятиям	12,2
4	Самостоятельная подготовка к сдаче зачета	9
	ИТОГО	63,2

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Сертификационные испытания грузовых автомобилей. Виды испытаний грузовых автомобилей и их компонентов. Испытание по правилу ЕЭК ООН №29. <i>Подготовка к сдаче зачета.</i> 34 (ИД-2опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-2опк-6) <i>Тестирование.</i> 34(ИД-2опк-6),У4(ИД-2опк-6), В4 (ИД-2опк-6)	5	1,2
2	2	Удерживающие системы. Ремни безопасности. Тайминг процесса столкновения и подушки безопасности <i>Подготовка к сдаче зачета.</i> 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1) <i>Тестирование.</i> 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1)	5	1,2
3	1	Оценка пассивной безопасности автомобилей с помощью манекенов. Манекен HYBRID III. Манекен EUROSID-1. <i>Подготовка к сдаче зачета.</i> 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1) <i>Тестирование.</i> 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1)	4	1,2

		Безопасность органов управления. Рулевая колонка. Педальный узел <i>Подготовка к сдаче зачета.</i> 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1), 34 (ИД-2опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-2опк-6) <i>Тестирование.</i> 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1), 34 (ИД-2опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-2опк-6)	6	1,2
Итого			20	

Таблица 2 Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Сертификационные испытания грузовых автомобилей. Виды испытаний грузовых автомобилей и их компонентов. Испытание по правилу ЕЭК ООН №29. <i>Подготовка к сдаче зачета.</i> 34 (ИД-2опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-2опк-6) <i>Тестирование.</i> 34(ИД-2опк-6), У4(ИД-2опк-6), В4 (ИД-2опк-6)	9	1,2
2	2	Удерживающие системы. Ремни безопасности. Тайминг процесса столкновения и подушки безопасности <i>Подготовка к сдаче зачета.</i> 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1) <i>Тестирование.</i> 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1)	7	1,2
3	2	Оценка пассивной безопасности автомобилей с помощью манекенов. Манекен HYBRID III. Манекен EUROSID-1. <i>Подготовка к сдаче зачета.</i> 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1) <i>Тестирование.</i> 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1)	8	1,2
4	1	Безопасность органов управления. Рулевая колонка. Педальный узел <i>Подготовка к сдаче зачета.</i> 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1), 34 (ИД-2опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-2опк-6)	6	1,1

	<i>Тестирование.</i> 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1), 34 (ИД-2опк-6), У4 (ИД-2опк-6), В4 (ИД-2опк-6)		
Итого		30	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формами организации учебного процесса по дисциплине являются лекции, выполнение лабораторные работы, консультации и самостоятельная работа студентов.

На лекциях излагается теоретический материал. При этом используются наглядные пособия в виде плакатов, слайдов, диафильмов, образцов приборов и машин, действующих макетов и др.

Выполнение практических работ имеет цель:

- дать возможность подробно ознакомиться с устройством, характеристиками и способами испытаний тормозных систем автомобилей;
- изучить тягово-скоростные свойства, и их влияние активную безопасность автомобиля;
- дать возможность подробно ознакомиться с устройством, характеристиками и способами испытаний рулевого управления автомобилей;
- изучить конструктивные особенности АПС и АБС отечественных и зарубежных автомобилей.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, конспектирование некоторых разделов курса, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовку к сдаче зачета.

Формы контроля освоения дисциплины: устный опрос, проверка контрольных работ и заданий, тестирование, ежемесячные аттестации, зачет.

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ Раздела	Вид заня- тия (ЛЕК, ПР, ЛАБ)	Используемые технологии и Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	ПР	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Практическая работа №1 Тормозные системы автомобилей, способы испытаний. 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1)	2
1	ПР	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Практическая работа №2	2

		Тягово-скоростные свойства, и их влияние активую безопасность автомобиля 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1)	
1	ПР	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Практическая работа №3 Рулевое управление, как элемент конструктивной безопасности. 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1)	2
1	ПР	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Практическая работа №4 Конструктивные особенности АПС и АБС отечественных и зарубежных автомобилей 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1)	2
Итого			8

Таблица 7.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ Раздела	Вид заня- тия (ЛЕК, ПР, ЛАБ)	Используемые технологии и Рассматриваемые вопросы	Время, Ч
1	ПР	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Практическая работа №1 Тормозные системы автомобилей, способы испытаний. 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1)	1
1	ПР	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Практическая работа №2 Тягово-скоростные свойства, и их влияние активную безопасность автомобиля 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1)	1
1	ПР	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Практическая работа №3 Рулевое управление, как элемент конструктивной безопасности. 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1)	1
1	ПР	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек.	1

	<i>Практическая работа №4</i> Конструктивные особенности АПС и АБС отечественных и зарубежных автомобилей 39 (ИД-1пк-1), У9 (ИД-1пк-1), В9 (ИД-1пк-1), 34 (ИД-5пк-1), У4 (ИД-5пк-1), В4 (ИД-5пк-1)	
	Итого	4

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

представлен в приложении 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМОБИЛЕЙ»

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Системы безопасности автомобилей»

9.1.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159410 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

9.1.2 Дополнительная литература

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
2	Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения: учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. — Чита: ЗабГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9293-2991-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271484 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-
3	Акимов, А. П. Активная и пассивная безопасность автомобиля: учебное пособие / А. П. Акимов. — 2-е изд., перераб. — Чебоксары: ЧГАУ, 2017. — 75 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157130 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

9.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Системы безопасности автомобилей»

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика». Электронный ресурс.	свободный http://www.bibliorossica.com Аудитория №3383 помещение для самостоятельной работы
2	Библиотека «Книгосайт». Электронный ресурс.	свободный http://knigosite.ru Аудитория №3383 помещение для самостоятельной работы
3	Открытая база госстандартов «Стандарт-ГОСТ». Электронный ресурс.	свободный https://standartgost.ru/ Аудитория №3383 помещение для самостоятельной работы
4	Официальный сайт АО «АвтоВАЗ»	свободный https://www.lada.ru/ Аудитория №3383 помещение для самостоятельной работы
5	Интернет-ресурс «Автомобильное наследие»	свободный https://automotive-heritage.com/ Аудитория №3383 помещение для самостоятельной работы

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Системы безопасности автомобилей»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» http://urait.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно-библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9	Электронные ресурсы Федерального госу-	Доступ с любого компьютера локальной сети

	дарственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.cnshb.ru - сторонняя	университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Редакция таблицы 9.2.2 от 29.08.2022 г.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Системы безопасности автомобилей»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для

		удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» http://urait.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.cnshb.ru - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Системы безопасности автомобилей»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно-библиотечная система	С любого компьютера локальной сети уни-

	"AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	верситета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/ <u>_</u> сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.cnshb.ru - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 - Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/ Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	www.rucont.ru Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
3	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ собственная генерация	https://pgau.ru/strukturye_podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau -Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система Znanium	https://znanium.com/ Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Центральный металлический портал РФ	http://metallicheckiy-portal.ru/marki_metallov/stk/45 Доступ свободный
6	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
7	НЭБ — Национальная элек-	(https://rusneb.ru/) – В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202);

	tronная библиотека	скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия
8	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
9	Национальная платформа открытого образования	https://npoed.ru/about Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах. Доступ свободный
10	РОСИНФОРМАГРОТЕХ	(https://rosinformagrotech.ru/ Доступ свободный)
11	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	(https://urait.ru/). Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
12	Российская государственная библиотека	(https://www.rsl.ru/) Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 28.08.2025)

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/ Web) – собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/ Web) – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/ search) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia- moscow.ru/) – сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
6	eLIBRARY.RU -	- Подписка Пензенского ГАУ на кол-	Доступны поиск, просмотр и загрузка пол-

	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	лекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе	нотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
7	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Коллекции: - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
8	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека,строенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
9	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	- Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)	Доступ свободный
10	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	- Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМОБИЛЕЙ»

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Системы безопасности автомобилей	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3275 Лаборатория конструкции энергонасыщенных тракторов</p>	<p>Специализированная мебель: столы однотумбовые, стулья, столы аудиторные со скамьей, трибуна большая.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты энергонасыщенных тракторов, доска интерактивная, проектор, ноутбук, колонки.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием); • Libre Office (GNU GPL).
		<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30. аудитория 3383</p>	<p>Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: персональные компьютеры, принтер, колонки, сканер, плакаты.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser** (GNU Lesser General

				<p>Public License) (на ПК с MS Windows);</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116 Аbonемент Технической литературы</p>	<p>Специализированная мебель: столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: персональные компьютеры, плакаты</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Системы безопасности автомобилей	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 3275 Лаборатория конструкции энергонасыщенных тракторов</p>	<p>Специализированная мебель: столы однотумбовые, стулья, столы аудиторные со скамьей, трибуна большая.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты энергонасыщенных тракторов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): доска интерактивная, проектор, ноутбук, колонки.</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием); • Libre Office (GNU GPL).
		<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30.</p> <p>аудитория 3383</p>	<p>Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры.</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser

			<p>(GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10);</p> <ul style="list-style-type: none"> • SMathStudio (Free-ware) (на ПК с Windows XP); • NormCAD (Free-ware) (на ПК с Windows XP); • КОМПАС-3D v15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP); • интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP); • кафедральные программные разработки; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116 Аbonемент Технической литературы</p>	<p>Специализированная мебель: столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры.</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser

			(GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Системы безопасности автомобилей	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 3275 Лаборатория конструкции энергонасыщенных тракторов</p>	<p>Специализированная мебель: столы однотумбовые, стулья, столы аудиторные со скамьей, трибуна большая.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты энергонасыщенных тракторов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): доска интерактивная, проектор, ноутбук, колонки.</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием); • Libre Office (GNU GPL).
		<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30.</p> <p>аудитория 3383</p>	<p>Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры.</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser

			<p>(GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10);</p> <ul style="list-style-type: none"> • SMathStudio (Free-ware) (на ПК с Windows XP); • NormCAD (Free-ware) (на ПК с Windows XP); • КОМПАС-3D v15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP); • интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP); • кафедральные программные разработки; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116 Аbonемент Технической литературы</p>	<p>Специализированная мебель: столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры.</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser

			(GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Системы безопасности автомобилей» (редакция 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Системы безопасности автомобилей	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3129</p> <p>Лаборатория автотракторного электрооборудования</p>	<p>Специализированная мебель: шкаф ШМП-06, стол аудиторный, стол однотумбовый, стулья ИЗО, кафедра малая, столы аудиторные трехместные, скамьи трехместные, парты двухместные, скамьи двухместные, доска классная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: стенд для испытаний агрегатов автотракторного электрооборудования КИ-968М; стенд «Электронная система управления двигателем» с маршрутным компьютером; стенд «Компоненты электронных систем автомобилей»; стенд «Охранная система автомобиля»; стенд «Универсальный лабораторный генератор»; стенд «Универсальный зарядно-разрядный комплекс»; диагностический сканер-тестер «LADA-Норма»; наборы компонентов для лабораторных работ по дисциплинам ЭОА и ЭС, Э и ЭтиТТМО, автомобильные мехатронные и электронные системы; набор демонстрационных, натурных компонентов си-</p>	отсутствует

		<p>систем управления двигателем (датчики расхода воздуха, положения дроссельной заслонки, угла поворота коленчатого вала, кислорода в отработавших газах, модуль зажигания, электробензонасос и др.); измерительные приборы (осциллограф электронно-лучевой, мультиметр цифровой, блок питания лабораторный, АЦП LA2-USB); плакаты по электрическому и электронному оборудованию автомобилей и тракторов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>		
2	Системы безопасности автомобилей	<p><i>Лаборатория, созданная совместно с ООО ИНТЦ «Контакт»</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3129а</p>	<p>Специализированная мебель: стол двухтумбовый, столы однотумбовые, стол безтумбовый, стол лабораторный, стол компьютерный, шкаф двустворчатый, антресоли.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: осциллограф электроннолучевой аналоговый С1-68; осциллограф электроннолучевой аналоговый С1-118А; осциллограф цифровой USB-DISCO-2; осциллограф цифровой Актаком АСК-3107; мультиметр цифровой М 832; клещи постоянного тока Mastech; аппарат испытательный АИИ-70; блок контроля мощности однофазных потребителей переменного тока БКМ-1; термометр электронный десятиточечный ТЭ-10; ваттметр АСТД; амперметр лабораторный АСТ -10-0,5; амперметр термоэлектрический Т210-1; вольтметр лабораторный М105; вольтметр</p>	отсутствует

			цифровой В7-27А; вольтметр щитовой Э365; авометр Ц4301; авометр 4311; омметр М45М; делитель напряжения Р5/1; ареометр аккумуляторный; набор нагрузочных реостатов и резисторов; набор транзисторов, диодов, тиристоров, конденсаторов, микросхем; набор слесарного инструмента; паяльная станция ZD-932; электродрель Диолд МЭСУ-7; угловая шлифовальная машинка УШМ Диолд 800/125; диагностический сканер-тестер «LADA-Норма».	
3	Системы безопасности автомобилей	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3122 <i>Лаборатория испытаний автотракторных двигателей</i>	Мебель 1. Шкаф 2ШМО-2 – 2 ед. 2. Стол аудиторный – 4 ед. 3. Скамья – 4 ед. 4. Огнетушитель – 1 ед. Оборудование 1. Обкаточно-тормозной стенд КИ-5543 с дизелем Д-240. 2. Обкаточно-тормозной стенд КИ-5541 с двигателем ВАЗ-21073 (с микропроцессорной системой управления). 3. Динамометрическая машина KS-56/4 с двигателем Д-243-648 . 4. Стенды для проверки и регулировки дизельной топливной аппаратуры КИ-921М и КИ-15711. 5. Стенды для проверки и регулировки форсунок КИ-3333 и КИ-562, стенд с приспособлениями для разборки и сборки узлов дизельной топливной аппаратуры. 6. Прибор для проверки пропускной способности жиклеров К-2 карбюратора. 7. Контрольно-измерительная и регистрирующая аппаратура для изу-	1.MS Windows XP (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) 2.MS Office 2007 (лицензия №46298560)

		<p>чения рабочего процесса поршневого ДВС (датчики давления газов DW-150, фотоэлектрический датчик ВМТ, усилитель УТП-74, светолучевой осциллограф Н-117, барометр М-67, трубчатый манометр 400мм, дифманометр ДМ-7, тахометры, планиметры и др.).</p> <p>8. Контрольно-измерительная и регистрирующая аппаратура для снятия осцилограмм давления у дизельной топливной аппаратуры (датчик давления топлива ЦНИДИ, усилитель 8АНЧ-7М, электролучевой осциллограф С1-99, аналого-цифровой преобразователь сигналов LA-2USB, ноутбук «Compaq» на базе PentiumIII, блок питания и др.).</p> <p>9. Комплект приборов и приспособлений для замера параметров технического состояния ДВС (моментоскоп КИ-4941, стробоскоп Э-243, компрессиметр КИ-861, индикатор расхода картерных газов КИ-4887, дымомер КИД-2, прибор ИМД-ЦМ, прибор ЭМДП, прибор «Изотоп-20026», детонометр ДП-60, ключ динамометрический ПИМ-5281, набор щупов с №1 по №4, секундомер и др.).</p>	
4	Системы безопасности автомобилей	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3275</p> <p>Лаборатория конструкции энергонасыщенных тракто-</p>	<p>Специализированная мебель: столы однотумбовые, стулья, столы аудиторные со скамьей, трибуна большая.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием); • Libre Office (GNU GPL);

		<i>ров</i>	печения: плакаты энергонасыщенных тракторов. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): доска интерактивная, проектор, ноутбук, колонки.	
5	Системы безопасности автомобилей	Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116 Аbonемент Технической литературы	Специализированная мебель: столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно - наглядных пособий: персональные компьютеры, плакаты	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: • MS Windows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • НЭБ РФ. • Консультант Плюс(«Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 г. (бесстрочный)) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Вход в Интернет.
6	Системы безопасности автомобилей	Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30. аудитория 3383	Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно наглядных пособий: персональные компьютеры, принтер, колонки, сканер, плакаты.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • персональные компьютеры. • MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019

			(V9414975, 2021); <ul style="list-style-type: none"> • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10); • SMathStudio (Free-ware) (на ПК с Windows XP); • NormCAD (Free-ware) (на ПК с Windows XP); • КОМПАС-3D v15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP); • интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP); • кафедральные программные разработки; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	--	--

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Системы безопасности автомобилей» (редакция 28.08.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соот- ветствии с учебным планом	Наименование специальных помеще- ний и помещений для самостоятельной ра- боты	Оснащенность специ- альных помещений и помещений для само- стоятельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспечен- ия. Реквизиты подтверждающего документа
1	Системы безопасно- сти автомобилей	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3129</p> <p>Лаборатория авто- тракторного элек- трооборудования</p>	<p>Специализированная мебель: шкаф ШМП- 06, стол аудиторный, стол однотумбовый, стулья ИЗО, кафедра малая, столы аудитор- ные трехместные, скамьи трехместные, парты двухместные, скамьи двухместные, доска классная.</p> <p>Оборудование и тех- нические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распро- страняемого про- граммного обеспечен- ия: стенд для испы- таний агрегатов авто- тракторного электро- оборудования КИ- 968М; стенд «Элек- тронная система управления двигате- лем» с маршрутным компьютером; стенд «Компоненты элек- тронных систем авто- мобилей»; стенд «Охранная система автомобиля»; стенд «Универсальный ла- бораторный генера- тор»; стенд «Универ- сальный зарядно- разрядный комплекс»;</p>	отсутствует

		<p>диагностический сканер-тестер «LADA-Норма»; наборы компонентов для лабораторных работ по дисциплинам ЭОА и ЭС, Э и ЭТиТТМО, автомобильные мехатронные и электронные системы; набор демонстрационных, натурных компонентов систем управления двигателем (датчики расхода воздуха, положения дроссельной заслонки, угла поворота коленчатого вала, кислорода в отработавших газах, модуль зажигания, электробензонасос и др.); измерительные приборы (осциллограф электронно-лучевой, мультиметр цифровой, блок питания лабораторный, АЦП LA2-USB); плакаты по электрическому и электронному оборудованию автомобилей и тракторов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>		
2	Системы безопасности автомобилей	<p><i>Лаборатория, созданная совместно с ООО ИНТЦ «Контакт»</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3129а</p>	<p>Специализированная мебель: стол двухтумбовый, столы однотумбовые, стол безтумбовый, стол лабораторный, стол компьютерный, шкаф двустворчатый, антресоли.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: осциллограф электроннолуче-</p>	отсутствует

			вой аналоговый С1-68; осциллограф электроннолучевой аналоговый С1-118А; осциллограф цифровой USB-DISCO-2; осциллограф цифровой Актаком ACK-3107; мультиметр цифровой М 832; клещи постоянного тока Mastech; аппарат испытательный АИИ-70; блок контроля мощности однофазных потребителей переменного тока БКМ-1; термометр электронный десятиточечный ТЭ-10; ваттметр АСТД; амперметр лабораторный АСТ -10-0,5; амперметр термоэлектрический Т210-1; вольтметр лабораторный М105; вольтметр цифровой В7-27А; вольтметр щитовой Э365; авометр Ц4301; авометр 4311; омметр М45М; делитель напряжения Р5/1; ареометр аккумуляторный; набор нагрузочных реостатов и резисторов; набор транзисторов, диодов, тиристоров, конденсаторов, микросхем; набор слесарного инструмента; паяльная станция ZD-932; электродрель Диолд МЭСУ-7; угловая шлифовальная машинка УШМ Диолд 800/125; диагностический сканер-тестер «LADA-Норма».	
3	Системы безопасности автомобилей	Учебная аудитория для проведения	Мебель 1. Шкаф 2ШМО-2 – 2	1.MS Windows XP (лицензия OEM, по-

	<p>учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 3122 <i>Лаборатория испытаний автотракторных двигателей</i></p>	<p>ед.</p> <p>2. Стол аудиторный – 4 ед.</p> <p>3. Скамья – 4 ед.</p> <p>4. Огнетушитель – 1 ед.</p> <p>Оборудование</p> <p>1. Обкаточно-тормозной стенд КИ-5543 с дизелем Д-240.</p> <p>2. Обкаточно-тормозной стенд КИ-5541 с двигателем ВАЗ-21073 (с микропроцессорной системой управления).</p> <p>3. Динамометрическая машина KS-56/4 с двигателем Д-243-648</p> <p>.</p> <p>4. Стенды для проверки и регулировки дизельной топливной аппаратуры КИ-921М и КИ-15711.</p> <p>5. Стенды для проверки и регулировки форсунок КИ-3333 и КИ-562, стенд с приспособлениями для разборки и сборки узлов дизельной топливной аппаратуры.</p> <p>6. Прибор для проверки пропускной способности жиклеров К-2 карбюратора.</p> <p>7. Контрольно-измерительная и регистрирующая аппаратура для изучения рабочего процесса поршневого ДВС (датчики давления газов DW-150, фотоэлектрический датчик ВМТ, усилитель УТП-74, светолучевой осциллограф Н-117, барометр М-67, трубчатый манометр 400мм, дифманометр ДМ-7, тахометры,</p>	<p>ставлялась вместе с оборудованием)</p> <p>2. MS Office 2007 (лицензия №46298560)</p>
--	--	---	---

			<p>планиметры и др.).</p> <p>8. Контрольно-измерительная и регистрирующая аппаратура для снятия осциллограмм давления у дизельной топливной аппаратуры (датчик давления топлива ЦНИДИ, усилитель 8АНЧ-7М, электролучевой осциллограф С1-99, аналого-цифровой преобразователь сигналов LA-2USB, ноутбук «Compag» на базе PentiumIII, блок питания и др.).</p> <p>9. Комплект приборов и приспособлений для замера параметров технического состояния ДВС (моментоскоп КИ-4941, стробоскоп Э-243, компрессиметр КИ-861, индикатор расхода картерных газов КИ-4887, дымомер КИД-2, прибор ИМД-ЦМ, прибор ЭМДП, прибор «Изотоп-20026», детонометр ДП-60, ключ динамометрический ПИМ-5281, набор щупов с №1 по №4, секундомер и др.).</p>	
4	Системы безопасности автомобилей	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 3275</p> <p><i>Лаборатория конструкции энергосыщенных тракторов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы однотумбовые, стулья, столы аудиторные со скамьей, трибуна большая.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием); • Libre Office (GNU GPL);

			<p>свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты энергонасыщенных тракторов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): доска интерактивная, проектор, ноутбук, колонки.</p>	
5	Системы безопасности автомобилей	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116 Аbonемент Технической литературы</p>	<p>Специализированная мебель: столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно - наглядных пособий: персональные компьютеры, плакаты</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • НЭБ РФ. • Консультант Плюс(«Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 г. (бесстрочный))* <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
6	Системы безопасности автомобилей	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30. аудитория 3383</p>	<p>Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрацион-</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • персональные

		<p>ного оборудования и учебно наглядных пособий: персональные компьютеры, принтер, колонки, сканер, плакаты.</p>	<p>компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10); • SMathStudio (Free-ware) (на ПК с Windows XP); • NormCAD (Free-ware) (на ПК с Windows XP); • КОМПАС-3D v15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP); • интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP); • кафедральные программные разработки; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	---	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМОБИЛЕЙ»

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- подготовку к сдаче зачета.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины ввиду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачету.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие все лабораторные работы, прошедшие тестирование на положительную оценку и выполнившие расчетно-графическую работу или контрольную работу (для студентов заочной формы).

11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

В каждой дисциплине используются специальные термины, содержание которых не очевидно и требует пояснения. В данном словаре даны определения часто встречающихся терминов, относящихся к данной дисциплине.

ABS – антиблокировочная система тормозов – не допускает блокировки колес при торможении, что улучшает устойчивость и управляемость.

BA – усилитель экстренного торможения – система, распознающая аварийную ситуацию по скорости и силе нажатия водителем педали тормоза. BA «дожимает» и удерживает педаль тормоза до срабатывания ABS.

City Safety – система предупреждения водителя об опасном сближении и торможения автомобиля в условиях городского трафика.

EBD – система распределения тормозных сил по осям (регулятор давления в заднем контуре тормозной системы современного автомобиля).

ESP – система курсовой стабилизации автомобиля – система, распознавающая с помощью датчиков отклонение вектора движения автомобиля от заданного водителем вектора и воздействующая на исполнительные тормозные механизмы какого-либо из колес для выправления и стабилизации курса движения.

Активная безопасность – это совокупность свойств автомобиля, не допускающих его аварийное столкновение с подвижным или неподвижным препятствием, а также опрокидывание транспортного средства.

Внешняя пассивная безопасность – безопасность пешехода при столкновении с автомобилем.

Внутренняя пассивная безопасность – безопасность водителя и пассажиров.

Крашбоксы – это заменяемые (при ремонте) конструктивные элементы силовой структуры кузова или рамы автомобиля, предназначенные для поглощения энергии удара, направленной вдоль оси элемента, путем множественной деформации в заранее предусмотренной последовательности (программируемая зона деформации).

Несущая способность шины – это максимальная вертикальная нагрузка, которую шина может нести достаточно долго.

Пассивная безопасность – совокупность свойств автомобиля, обеспечивающих безопасность участников движения при ДТП.

Расчетная максимальная нагрузка на шину – меньше максимально допустимой (несущей способности) на треть.

Торможение на миксте – торможение в условиях, когда сцеплении шин одной из сторон автомобиля больше сцепления шин с другой стороны. В более широком смысле это понятие учитывает неравномерность тормозных сил, вызванное несимметричной развесовкой автомобиля по бортам, неодинаковой силой и скоростью срабатывания тормозного привода, неодинаковой работой подвески (амортизаторов), перераспределением сил с борта на борт в повороте.

Точка Н (принадлежит манекену) – центр вращения туловища и бедра объемного механизма определения точки Н, установленного на сиденье автомобиля при сертификационных испытаниях.

Точка R (принадлежит сидению) – некая точка над подушкой сиденья, которую определяет завод-изготовитель автомобиля и теоретически совпадающая с точкой Н.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Системы безопасности автомобилей»
одобренной методической комиссией инженерного
факультета (протокол № 8 от 05.04.2021)
и утвержденной деканом 05.04.2021

_____ А.В. Поликанов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМОБИЛЕЙ

Направление подготовки
23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Направленность (профиль) программы
«Автомобили и автомобильное хозяйство»

(программа академического бакалавриата)
Квалификация
«БАКАЛАВР»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Системы безопасности автомобилей»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-6: способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;	ИД-2опк-6 – использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	34 (ИД-2опк-6) – знать действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в области безопасной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; У4 (ИД-2опк-6) - уметь использовать действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; В4 (ИД-2опк-6) - владеть навыками работы с нормативно правовыми документами, нормами и регламентами в области безопасной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
ПК-1: способен к модернизации и совершенствованию конструкции транспортно-технологических машин и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.	ИД-1пк-1 – знает конструктивные особенности транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов (ПС 31.010 Код В/06.6 ТФ 3.2.3 Ведение процесса разработки автотранспортных средств и их компонентов)	39 (ИД-1пк-1) – знать конструктивные особенности систем активной и пассивной безопасности автомобилей; У9 (ИД-1пк-1) – уметь проверять работоспособность систем безопасности автомобилей (ПС 31.010 Код В/06.6 ТФ 3.2.4 Формирование комплекта конструкторской документации для автотранспортных средств и их компонентов); В9 (ИД-1пк-1) – владеть терминологией, классификацией и номенклатурой известных технических решений в области систем безопасности автомобилей

	<p>ИД-5пк-1 - знает требования действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПС 33.005 КОД В/06.6 ТФ 3.2.6 «Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств»)</p>	<p>34 (ИД-5пк-1) - знать требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем автомобилей (ПС 33.005 КОД В/06.6 ТФ 3.2.6 2 «Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств») У4 (ИД-5пк-1) - уметь использовать нормативную базу в области безопасности дорожного движения (ПС 33.005 КОД В/07.6 ТФ 3.2.7 «Сбор и анализ результатов проверки параметров технического состояния транспортных средств») В4 (ИД-5пк-1) - владеть методами выполнения требований нормативных документов в области безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем автомобилей</p>
--	--	--

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Системы безопасности автомобилей»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
1	Системы активной безопасности автомобилей	ПК-1: способен к модернизации и совершенствованию конструкции транспортно-технологических машин и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.	ИД-1пк-1 – знает конструктивные особенности транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов (ПС 31.010 код В/06.6 ТФ 3.2.3 Ведение процесса разработки автотранспортных средств и их компонентов	39 (ИД-1пк-1) – знать конструктивные особенности систем активной и пассивной безопасности автомобилей; У9 (ИД-1пк-1) – уметь проверять работоспособность систем безопасности автомобилей (ПС 31.010 КОД В/06.6 ТФ 3.2.4	<u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование <u>Заочная форма обучения:</u> зачет, тестирование, контрольная работа, собеседование

			<p>Формирование комплекта конструкторской документации для автотранспортных средств и их компонентов</p>	зачет, тестирование, контрольная работа, собеседование
			<p>В9 (ИД-1пк-1) – владеть терминологией, классификацией и номенклатурой известных технических решений в области систем безопасности автомобилей</p>	<u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование <u>Заочная форма обучения:</u> зачет, тестирование, контрольная работа, собеседование
			<p>ИД-5пк-1 - знает требования действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПС 33.005 КОД В/06.6 ТФ 3.2.6 2 «Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств»)</p>	<p>34 (ИД-5пк-1) - знать требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем автомобилей (ПС 33.005 КОД В/06.6 ТФ 3.2.6 2 «Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств»)</p> <u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование <u>Заочная форма обучения:</u> зачет, тестирование, контрольная работа, собеседование

			<p style="color: orange;">проверка параметров технического состояния транспортных средств»)</p>	<p>У4 (ИД-5пк-1) - уметь использовать нормативную базу в области безопасности дорожного движения (ПС 33.005 КОД В/07.6 ТФ 3.2.7 «Сбор и анализ результатов проверки параметров технического состояния транспортных средств»)</p> <p>В4 (ИД-5пк-1) - владеть методами выполнения требований нормативных документов в области безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем автомобилей</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> зачет, тестирование, контрольная работа, собеседование</p>
--	--	--	---	--	---

2	Системы пассивной безопасности автомобилей	<p>ПК-1: способен к модернизации и совершенствованию конструкции транспортно-технологических машин и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.</p>	<p>ИД-1пк-1 – знает конструктивные особенности транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов (ПС 31.010 код В/06.6 ТФ 3.2.3 Ведение процесса разработки автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>39 (ИД-1пк-1) – знать конструктивные особенности систем активной и пассивной безопасности автомобилей;</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> зачет, тестирование, контрольная работа, собеседование</p>
				<p>У9 (ИД-1пк-1) – уметь проверять работоспособность систем безопасности автомобилей (ПС 31.010 КОД</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование</p> <p><u>Заочная</u></p>

			B/06.6 ТФ 3.2.4 Формирование комплекта конструкторской документации для автотранспортных средств и их компонентов	<u>форма обучения:</u> зачет, тестирование, контрольная работа, собеседование
			B9 (ИД-1пк-1) – владеть терминологией, классификацией и номенклатурой известных технических решений в области систем безопасности автомобилей	<u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование <u>Заочная форма обучения:</u> зачет, тестирование, контрольная работа, собеседование
			ИД-5пк-1 - знает требования действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПС 33.005 КОД B/06.6 ТФ 3.2.6 2 «Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств»)	<u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование <u>Заочная форма обучения:</u> зачет, тестирование, контрольная работа, собеседование

		<p style="color: orange;">«Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств»</p>	<p>У4 (ИД-5пк-1) - уметь использовать нормативную базу в области безопасности дорожного движения (ПС 33.005 КОД В/07.6 ТФ 3.2.7 «Сбор и анализ результатов проверки параметров технического состояния транспортных средств»)</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование <u>Заочная форма обучения:</u> зачет, тестирование, контрольная работа, собеседование</p>
			<p>В4 (ИД-5пк-1) - владеть методами выполнения требований нормативных документов в области безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем автомобилей</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование <u>Заочная форма обучения:</u> зачет, тестирование, контрольная работа, собеседование</p>

3	Методики испытаний систем и средств безопасности автомобилей	<p>ОПК-6: способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;</p>	<p>ИД-2опк-6 – использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>32 (ИД-2 опк.3) – знать: оборудование для лабораторных, стендовых, полигонных, приемно-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование <u>Заочная форма обучения:</u> зачет, тестирование, контрольная работа, собеседование</p>
---	--	---	--	--	--

				У2 (ИД-2 опк-з) - уметь: применять навыки использования методик и оборудования для лабораторных, стендовых, полигонных, приемно-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<u>Очная форма обучения:</u> зачет, собеседование, тестирование <u>Заочная форма обучения:</u> зачет, тестирование, контрольная работа, собеседование
--	--	--	--	---	--

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Системы безопасности автомобилей»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Доклад	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы к собеседованию	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Комплект заданий для выполнения контрольной работы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-1пк-1 Знает конструктивные особенности транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов <i>(ПС 31.010 код В/06.6 ТФ 3.2.3 Ведение процесса разработки автотранспортных средств и их компонентов)</i>	-	+	-	+	-	-	+	-
ИД-5пк-1 Знает требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств <i>(ПС 33.005 код В/06.6 ТФ 3.2.6 «Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств»)</i>	-	+	-	+	-	-	+	-

ИД-2опк-6 – Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	-	+	-	+	-	-	+	-
--	---	---	---	---	---	---	---	---

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

*Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции **

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1пк-1 – Знает конструктивные особенности транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при нахождении и критическом анализе информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при нахождении и критическом анализе информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при нахождении и критическом анализе информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при нахождении и критическом анализе информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов
Наличие умений	При нахождении и критическом анализе информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при нахождении и критическом анализе информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при нахождении и критическом анализе информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при нахождении и критическом анализе информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и

			комплексов и их компонентов	комплексов и их компонентов
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач по нахождению и критическому анализу информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при нахождении и критическом анализе информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при нахождении и критическом анализе информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при нахождении и критическом анализе информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по нахождению и критическому анализу информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач по нахождению и критическому анализу информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач по нахождению и критическому анализу информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач по нахождению и критическому анализу информации о конструктивных особенностях транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов
ИД-5пк-1 - Знает требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимума	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	мальных требований, имели место грубые ошибки при демонстрации знаний требований безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при демонстрации знаний требований безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при демонстрации знаний требований безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	соответствующем программе подготовки, без ошибок при демонстрации знаний требований безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств
Наличие умений	При решении стандартных задач в области демонстрации знаний требований безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при демонстрации знаний требований безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при демонстрации знаний требований безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при демонстрации знаний требований безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания требований безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с применением знаний требований безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с применением знаний требований безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с применением знаний требований безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств, без ошибок и недочетов

	дач в области демонстрации знаний действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	новные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при демонстрации знаний действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при демонстрации знаний действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при демонстрации знаний действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с применением знаний действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин с негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с применением знаний действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с применением знаний действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач с применением знаний действующих нормативно - пра-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных

	<p>вовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>но требуется дополнительная практика по большинству практических задач с применением знаний требований действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов, номенклатуры которых определяется в соответствии с классификацией транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>практических (профессиональных) задач с применением знаний действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>практических (профессиональных) задач с применением знаний действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>
--	--	--	---	---

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМОБИЛЕЙ»

5.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (зачет)

5.1.1 Вопросы по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-2опк-6 - использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Что входит в понятие «активная безопасность»?
2. Что входит в понятие «пассивная безопасность»?
3. Что входит в понятие «послеаварийная безопасность»?
4. Какие свойства шин влияют на активную безопасность?
5. Отчего зависят сцепные свойства шин?
6. Чем отличаются (свойства, обозначение) зимние и летние шины?
7. Как влияют размеры шин на активную безопасность?
8. От чего зависит сопротивление уводу шин?
9. На что влияет несущая способность шин?
10. Как связаны скоростные характеристики шины с ее устойчивостью к перегреву?
11. Что такое стабилизирующее свойство шин?
12. Какие размеры колес (дисков) влияют на активную безопасность?
13. Какие системы входят в тормозное управление?
14. Какие правила ЕЭК ООН регламентируют тормозные свойства?
15. Что такое антиблокировочная система?

5.1.2 Вопросы по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-5пк-1 - Знает требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств

16. Что показывает φ -S (фи-эс) диаграмма?
17. Что такое система EBD?
18. От чего зависит тормозной баланс?
19. Что такое система BA?
20. Что такое замедлитель?
21. Какое правило ЕЭК ООН регламентирует управляемость?
22. Что такое разваль колес, и чем он вызван?
23. Зачем делают разваль задних колес?
24. Что такое схождение колес, и чем оно вызвано?
25. От чего зависит силовая стабилизация управляемых колес?
26. От чего зависит скоростная стабилизация управляемых колес?
27. Что такое плечо обкатки, и на какие свойства автомобиля он влияет?
28. Что такое «торможение на мицте»?
29. Как изменяется разваль колес на ходе сжатия подвески?
30. Как изменяется схождение колес в зависимости от режима качения колеса?
31. Что такое «центр крена» подвески, и на что он влияет?

32. Что такое ось поперечного крена?
33. Что такое «центр продольного крена», и на что влияет его положение?
34. Что такая система ESP?

5.1.3 Вопросы для промежуточного контроля знаний по оценке освоения компетенций ИД-1 пк-1 - Знает конструктивные особенности транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов

35. Каковы принципы работы ESP?
36. Что такое инерционные ремни безопасности?
37. Что такое преднатяжитель ремня безопасности?
38. Разновидности преднатяжителей ремней.
39. Что такое ограничитель усилия на ремне безопасности?
40. Когда активируются преднатяжители?
41. Как работает шариковый преднатяжитель?
42. Как работает тросовый преднатяжитель?
43. Как работают ремни безопасности со встроенными надувными элементами?
44. Основные этапы и тайминг процесса столкновения?
45. Какие подушки безопасности применяют?
46. Как работает двухступенчатый пиропатрон подушки безопасности?
47. В каких случаях, какие и как долго работают подушки безопасности?
48. Каким образом предотвращается пожар в результате короткого замыкания в электропроводке?
49. Классификация детских удерживающих систем.
50. Какие правила регламентируют требования к детским удерживающим системам?
51. Какие системы удержания головы применяются?
52. Принципы обеспечения безопасности рулевого управления.
53. Принципы обеспечения безопасности педального узла.
54. Из каких зон состоит кузов современного автомобиля?

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»

5.2 КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

ИД-2пк-6 – использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
ИД-1пк-1 – знает конструктивные особенности транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов
ИД-5пк-1 - знает требования действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

(ЗАЧННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Системы безопасности автомобилей»

5.2.1 Задание для выполнения контрольной работы

Контрольная работа состоит из четырех вопросов. Номера вопросов выдаются каждому студенту индивидуально, в соответствие с его порядковым номером в списке группы, утвержденном деканатом инженерного факультета. Работа, выполненная не в соответствии с выданными вопросами, не зачитывается.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

- a) в работе должны быть переписаны выданные преподавателем вопросы;
- б) представлены ответы на рассматриваемые вопросы со ссылками на использованные источники информации;
- в) в конце работы необходимо дать перечень использованной литературы, подписать ее и указать дату окончания работы.

Пример оформления титульного листа контрольной работы приведен ниже.

5.2.2 Вопросы для выполнения контрольной работы

5.2.2.1 Вопросы для выполнения контрольной работы по освоению индикатора достижения компетенций ИД-2опк-6 - использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

1. Что входит в понятие «активная безопасность»?
2. Что входит в понятие «пассивная безопасность»?
3. Что входит в понятие «послеаварийная безопасность»?
4. Какие свойства шин влияют на активную безопасность?
5. Отчего зависят сцепные свойства шин?
6. Чем отличаются (свойства, обозначение) зимние и летние шины?
7. Как влияют размеры шин на активную безопасность?
8. От чего зависит сопротивление уводу шин?
9. На что влияет несущая способность шин?
10. Как связаны скоростные характеристики шины с ее устойчивостью к перегреву?
11. Что такое стабилизирующее свойство шин?
12. Какие размеры колес (дисков) влияют на активную безопасность?
13. Какие системы входят в тормозное управление?
14. Какие правила ЕЭК ООН регламентируют тормозные свойства?
15. Что такое антиблокировочная система?
16. Что показывает ф-С (фи-эс) диаграмма?
17. Что такая система EBD?
18. От чего зависит тормозной баланс?
19. Что такая система ВА?
20. Что такое замедлитель?

21. Какое правило ЕЭК ООН регламентирует управляемость?
22. Что такое разваль колес, и чем он вызван?
23. Зачем делают разваль задних колес?
24. Что такое схождение колес, и чем оно вызвано?
25. От чего зависит силовая стабилизация управляемых колес?
26. От чего зависит скоростная стабилизация управляемых колес?
27. Что такое плечо обкатки, и на какие свойства автомобиля он влияет?
28. Что такое «торможение на миксте»?
29. Как изменяется разваль колес на ходе сжатия подвески?
30. Как изменяется схождение колес в зависимости от режима качения колеса?
31. Что такое «центр крена» подвески, и на что он влияет?
32. Что такое ось поперечного крена?
33. Что такое «центр продольного крена», и на что влияет его положение?
34. Что такое система ESP?
35. Каковы принципы работы ESP?

5.2.2.2 Вопросы по оценке освоения индикатора достижения компетенций ИД-5пк-1 - Знает требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств

36. Какие виды испытаний на пассивную безопасность проводятся при сертификации автомобилей?
37. Какие манекены применяются при испытаниях автомобилей?
38. Какие параметры контролируются при оценке пассивной безопасности автомобиля?
39. Чем отличаются сертификационные испытания и испытания независимых организаций?
40. Какие параметры контролируются при использовании манекена HYBRID III?
41. Что такое критерий HPC?
42. Что такое критерий NIC?
43. Что такое критерий ThCC?
44. Что такое показатель VC?
45. Что такое критерий FFC?
46. Что такое критерий TCFC?
47. Что такое показатель TI?
48. Какие параметры контролируются с помощью манекена EUROSID-1?
49. Что такое показатель RDC?
50. Что такое показатель APF?
51. Что такое показатель SPF?
52. Виды испытаний легковых автомобилей на внутреннюю безопасность.
53. Чем отличается статус Правил ЕЭК ООН и Глобальных Правил?
54. Виды испытаний на внешнюю безопасность?
55. Какими правилами регламентируются противопожарные требования?
56. В чем сущность испытания по Правилу ЕЭК ООН №94?
57. В чем сущность испытания по Правилу ЕЭК ООН №12?
58. В чем сущность испытания по Правилу ЕЭК ООН №95?
59. Что такое точка R, что такое точка Н?

5.2. 2. 3 Вопросы для промежуточного контроля знаний по оценке индикатора достижения компетенций ИД-1 пк-1 - Знает конструктивные особенности транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов

60. Как устроен сминаемый барьер, используемый по правилу №94?
61. Как устроен сминаемый барьер, используемый по правилу №95?
62. В чем сущность испытания по Правилу ЕЭК ООН №29?
63. В чем сущность испытания по Правилу ЕЭК ООН №66?
64. Что входит в понятие «удерживающие системы»?
65. Каковы принципы обеспечения пассивной безопасности?
66. Классификация ремней безопасности.
67. Что такое «исходная зона»?
68. В каких случаях допускается применение двухточечных ремней безопасности?
69. Что такое инерционные ремни безопасности?
70. Что такое преднатяжитель ремня безопасности?
71. Разновидности преднатяжителей ремней.
72. Что такое ограничитель усилия на ремне безопасности?
73. Когда активируются преднатяжители?
74. Как работает шариковый преднатяжитель?
75. Как работает тросовый преднатяжитель?
76. Как работают ремни безопасности со встроенными надувными элементами?
77. Основные этапы и тайминг процесса столкновения?
78. Какие подушки безопасности применяют?
79. Как работает двухступенчатый пиропатрон подушки безопасности?
80. В каких случаях, какие и как долго работают подушки безопасности?
81. Каким образом предотвращается пожар в результате короткого замыкания в электропроводке?
82. Классификация детских удерживающих систем.
83. Какие правила регламентируют требования к детским удерживающим системам?
84. Какие системы применяют для детей II и III весовых групп?
85. Какие системы удержания головы применяются?
86. Что регламентирует Глобальное правило №7?
87. Что такое хлыстовая травма?
88. Что такое система HANS, и как она работает?
89. Принципы обеспечения безопасности рулевого управления.
90. Принципы обеспечения безопасности педального узла.
91. Из каких зон состоит кузов современного автомобиля?
92. От каких ударов пассажиры менее всего защищены?
93. Что такое силовой каркас салона?
94. Что такое крашбокс?
95. Каким образом крашбоксы влияют на пассивную безопасность автомобиля?
96. Какие конструктивные элементы крашбоксов обеспечивают их функционирование?
97. Последовательность вступления в работу силовых элементов при ударах разной силы.
98. Где расположены зоны программируемой деформации при боковом ударе?
99. Какие компоненты составляют каркас безопасности легкового автомобиля?
100. Какие особенности поглощения энергии удара у рамных автомобилей?

101. Какие средства применяются для защиты пешеходов при столкновении с автомобилем?
 102. Какие материалы применяются в несущих системах автомобилей?
- Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Инженерный факультет
Кафедра «Технический сервис машин»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине

Системы безопасности автомобилей

ШИФР _____

Выполнил: студент 4 курса инженерного факультета заочной формы обучения

_____ фио
Проверил: _____ фио

ПЕНЗА – 2021

5.3 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

КОДЫ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ИД-2опк-6 – использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

ИД-1пк-1 – знает конструктивные особенности транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов

ИД-5пк-1 - знает требования действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

(Очная и заочная формы обучения)

Вопросы и задания теста

5.3.1 Тестовые задания по компетенции ИД-2опк-6 – использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

- 1.** Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю – это
 - 1) лицензия*
 - 2) лицензирование
 - 3) сертификация
 - 4) лицензируемый вид деятельности.
- 2.** Мероприятия, связанные с предоставлением лицензий, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением и возобновлением действия лицензий, аннулированием лицензий и контролем лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий – это
 - 1) лицензирование*
 - 2) лицензия
 - 3) лицензируемый вид деятельности
 - 4) сертификация.
- 3.** Вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации требуется получение лицензии в соответствии с Федеральным законом – это
 - 1) лицензирование
 - 2) лицензия
 - 3) лицензируемый вид деятельности*
 - 4) сертификация.
- 4.** Процедура подтверждения соответствия, посредством которой независимо от изготовителя (продавца, исполнителя) и потребителя (покупателя) организация удостоверяет в письменной форме, что продукция (услуги или иные объекты) соответствуют установленным требованиям – это
 - 1) лицензия
 - 2) лицензирующий вид деятельности
 - 3) сертификация*
 - 4) лицензирование.
- 5.** К системам пассивной безопасности относятся:
 1. ремни безопасности, подушки безопасности, подголовники, травмобезопасная рулевая колонка*
 2. антиблокировочная система тормозов, антипробуксовочная система, система курсовой устойчивости;
 3. парктроник, адаптивный круиз-контроль, система помощи при спуске система помощи при подъеме, электромеханический стояночный тормоз.
 4. система кондиционирования воздуха в салоне автомобиля.
- 6.** К системам активной безопасности относятся:
 1. ремни безопасности, подушки безопасности, подголовники, травмобезопасная рулевая колонка

2. антиблокировочная система тормозов, антипробуксовочная система, система курсовой устойчивости *
 3. парктроник, адаптивный круиз-контроль, система помощи при спуске, система помощи при подъеме, электромеханический стояночный тормоз
 4. система кондиционирования воздуха в салоне автомобиля.
- 7. К дополнительным системам активной безопасности относятся:**
1. ремни безопасности, подушки безопасности, подголовники, травмобезопасная рулевая колонка
 2. антиблокировочная система тормозов, антипробуксовочная система, система курсовой устойчивости
 3. парктроник, адаптивный круиз-контроль, система помощи при спуске, система помощи при подъеме, электромеханический стояночный тормоз*
 4. система кондиционирования воздуха в салоне автомобиля.
- 8. Свойства автомобиля, определяющие его активную безопасность, должны обеспечить:**
- 1) максимальные возможности для водителя в его стремлении к безопасному вождению в существующих дорожных условиях*
 - 2) минимальные возможности для автомобиля в его стремлении к безопасному вождению в вымышленных дорожных условиях
 - 3) средние возможности для водителя в его стремлении к безопасному вождению в существующих дорожных условиях
 - 4) полное исключение ДТП.

9. Система активной безопасности снижает:

- 1) вероятность возникновения ДТП*
- 2) повреждения элементов автомобиля
- 3) степень отрицательного влияния на окружающую среду
- 4) тяжесть последствий ДТП для водителя и пассажиров.

10. Система пассивной безопасности снижает:

- 1) вероятность возникновения ДТП
- 2) тяжесть последствий ДТП для водителя и пассажиров*
- 3) степень отрицательного влияния на окружающую среду
- 4) повреждения элементов автомобиля.

11. Система послеаварийной безопасности снижает:

- 1) вероятность возникновения ДТП
- 2) тяжесть последствий ДТП*
- 3) степень отрицательного влияния на окружающую среду
- 4) повреждения элементов автомобиля.

12. Основными мерами послеаварийной безопасности являются:

- 1) противопожарные мероприятия*
- 2) эвакуация автомобиля с места ДТП
- 3) аварийная сигнализация
- 4) мероприятия по эвакуации людей.

13. Зона жизнеобеспечения – это

- 1) максимальное пространство, в пределах которого не исключено сдавливание тела человека, находящегося внутри кузова
- 2) среднее пространство, в пределах которого исключено сдавливание тела человека, находящегося внутри кузова

- 3) минимальное необходимое пространство, в пределах которого исключено сдавливание тела человека, находящегося внутри кузова*
- 4) минимальное необходимое пространство, в пределах которого исключено сдавливание тела человека, находящегося вне автомобиля.

14. Аварийная ситуация – это

- 1) ситуация, при которой возможно избежать происшествие
- 2) неадекватная ситуация, при которой возможно избежать происшествие
- 3) опасная ситуация, при которой избежать происшествия невозможно*
- 4) ситуация после ДТП.

15. Максимальное ускорение - это

1. приращение скорости в единицу времени при разгоне автомобиля на горизонтальной дороге с твердым и гладким покрытием при полном использовании мощности двигателя*
2. скорость, развиваемая автомобилем на горизонтальной дороге с твердым и гладким покрытием при полном использовании мощности двигателя
3. падение скорости в единицу времени при аварийном торможении автомобиля на горизонтальной дороге с твердым и гладким покрытием вплоть до его остановки
4. приращение скорости в единицу времени при разгоне автомобиля.

16. Максимальное замедление – это

1. приращение скорости в единицу времени при разгоне автомобиля на горизонтальной дороге с твердым и гладким покрытием при полном использовании мощности двигателя
2. скорость, развиваемая автомобилем на горизонтальной дороге с твердым и гладким покрытием при полном использовании мощности двигателя
3. падение скорости в единицу времени при аварийном торможении автомобиля на горизонтальной дороге с твердым и гладким покрытием вплоть до его остановки*
4. падение скорости в единицу времени.

17. Максимальная скорость – это

- 1) максимальная скорость, развиваемая автомобилем
- 2) скорость, развиваемая автомобилем на горизонтальной дороге с твердым и гладким покрытием при полном использовании мощности двигателя;*
- 3) минимальная скорость, развиваемая автомобилем на горизонтальной дороге с твердым и гладким покрытием при неполном использовании мощности двигателя.
- 4) скорость, развиваемая автомобилем на горизонтальной дороге.

5.3.2 Тесты по компетенции ИД-5пк-1 - знает требования действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

18. Сколько существует основных категорий ТС:

- 1) 4*
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 6.

19. Систему «ВАДС» можно расшифровать как:

- 1) возможность – автомобиль – дорога – сообщение
- 2) водитель – автобус – действительность – среда

3) водитель – автомобиль – дорога – среда*

4) водитель – автобус – дорога – среда.

20. Категория N1 подразумевает под собой транспортное средство с максимальной массой (т):

- 1) не более 5 тонн
- 2) не более 12 тонн
- 3) не более 3,5 тонн*
- 4) не более 16 тонн.

21. Категория N2 подразумевает под собой транспортное средство с максимальной массой (т):

- 1) не более 5 тонн
- 2) не более 12 тонн*
- 3) не более 3,5 тонн
- 4) не более 16 тонн

22. Категория N3 подразумевает под собой транспортное средство с максимальной массой (т):

- 1) более 12 тонн*
- 2) более 3,5 тонн
- 3) более 5 тонн
- 4) не более 16 тонн.

23. Категория M1 подразумевает под собой транспортное средство с числом мест для сидения (кроме места водителя) (шт):

- 1) не более 12
- 2) не более 5
- 3) не более 8*
- 4) не более 16.

24. Категория M2 подразумевает под собой транспортное средство с числом мест для сидения (кроме места водителя) (шт):

- 1) не более 12
- 2) не более 5
- 3) более 8 (при этом их технически допустимая максимальная масса не превышает 5 т) *
- 4) не более 16.

25. Категория M3 подразумевает под собой транспортное средство с числом мест для сидения (кроме места водителя) (шт):

- 1) не более 12 (при этом их технически допустимая максимальная масса не превышает 5т)
- 2) не более 5 (при этом их технически допустимая максимальная масса превышает 5т)
- 3) более 8 (при этом их технически допустимая максимальная масса превышает 5т) *
- 4) не более 16.

26. Экологическая безопасность автомобиля – это эксплуатационное свойство, заключающееся в ...

1. его способности выполнять заданные функции без нанесения ущерба окружающей среде;*
2. его способности выполнять заданные функции без нанесения ущерба человеку;
3. его способности выполнять заданные функции без нанесения ущерба окружающей среде, человеку, животному и растительному миру;
4. его способности выполнять заданные функции без нанесения ущерба животному и растительному миру.

27. Управляемость автомобиля – это эксплуатационное свойство, заключающееся ...

1. в сохранении курсовой устойчивости и обеспечении его поворачиваемости*
2. в сохранении курсовой устойчивости
3. в обеспечении поворачиваемости

4. в сохранении курсовой устойчивости и обеспечении плавности хода.

28. Угол развала передних управляемых колес автомобиля – это угол, образованный ...

1. вертикалью и осью, проходящих через середину ширины профиля шины переднего управляемого колеса.*

2. осью, проходящей через середину ширины профиля шины переднего управляемого колеса, и вертикальной осью.

3. вертикалью и вертикальной осью шкворня поворотной цапфы.

4. осью, проходящей через середину ширины профиля шины переднего управляемого колеса, и вертикальной осью шкворня поворотной цапфы.

29. Угол схождения передних управляемых колес автомобиля – это угол, образованный ...

1. разницей расстояний между внутренними поверхностями шин передних управляемых колес, измеренных в задних и передних точках колес

2. разницей расстояний между дисками передних управляемых колес, измеренных в задних и передних точках колес

3. линиями пересечения горизонтальных осей, проходящих через середины ширины профиля шин правого и левого передних управляемых колес*

4. линиями пересечения геометрических осей, проходящих через центры вращения передних управляемых колес.

30. Проходимость автомобиля – это эксплуатационное свойство, заключающееся ...

1.в способности передвигаться в условиях бездорожья

2. в способности передвигаться в условиях дорог с твердым покрытием

3. в способности передвигаться в условиях пересеченной местности со сложным рельефом

4. в способности передвигаться по пересеченной местности со сложным рельефом в условиях искусственной (по дорогам) и естественной (вне дорог) опорным покрытием в различное время года. *

5.3.3 Тесты по компетенции машин ИД-1пк-1 – знает конструктивные особенности транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов

31. База автомобиля – это

1) расстояние между осями передних и задних колес*

2) расстояние между колесами одной оси

3) расстояние между дорогой и низшей точкой транспортного средства

4) расстояние между осями передних колес и колес среднего моста.

32. Колея автомобиля – это

1) расстояние между дорогой и низшей точкой транспортного средства

2) расстояние между осями передних и задних колес

3) расстояние между колесами одной оси*

4) расстояние между осями передних и задних колес.

33. Дорожный просвет – это

1) расстояние между дорогой и низшей точкой транспортного средства*

2) расстояние между осями передних и задних колес

3) расстояние между осями передних колес и колес среднего моста

4) расстояние между колесами одной оси.

34. Один из показателей тяговых свойств автомобиля:

1) минимальная скорость движения

2) средняя скорость движения

3) максимальная скорость движения*

4) ускорение разгона.

35. Предаварийная ситуация – это

- 1) ситуация, при которой возможно избежать происшествие*
- 2) неадекватная ситуация, при которой возможно избежать происшествие
- 3) опасная ситуация, при которой избежать происшествия невозможно
- 4) ситуация после аварии.

36. Устойчивость автомобиля – это

- 1) свойство транспортного средства обеспечивать движение в направлении, заданном водителем
- 2) свойство транспортного средства противостоять заносу, скольжению и опрокидыванию*
- 3) свойство транспортного средства двигаться по неровной труднопроходимой местности, не задевая за неровности нижним контуром кузова
- 4) свойство транспортного средства преодолевать крутые подъемы.

37. Управляемость автомобиля – это

- 1) свойство транспортного средства противостоять заносу, скольжению и опрокидыванию
- 2) свойство транспортного средства двигаться по неровной труднопроходимой местности, не задевая за неровности нижним контуром кузова
- 3) свойство транспортного средства обеспечивать движение в направлении, заданном водителем*
- 4) свойство транспортного средства преодолевать крутые подъемы.

38. Проходимость автомобиля – это

- 1) свойство транспортного средства обеспечивать движение в направлении, заданном водителем
- 2) свойство транспортного средства двигаться по неровной труднопроходимой местности, не задевая за неровности нижним контуром кузова*
- 3) свойство транспортного средства противостоять заносу, скольжению и опрокидыванию
- 4) свойство транспортного средства преодолевать крутые подъемы.

39. Что определяет ширину транспортного средства:

- 1) ширину всей проезжей части
- 2) минимальную ширину проезжей части, необходимой ТС при движении по условиям безопасности
- 3) коридор движения, т.е. ширину полосы проезжей части, необходимой транспортному средству при движении по условиям безопасности*
- 4) число полос движения .

40. С какой целью управляемые колеса автомобиля устанавливаются с развалом и схождением, а шкворни поворотных цапф имеют продольный и поперечный наклоны?

1. для обеспечения курсовой устойчивости, легкости поворота и стабилизации управляемых колес *
2. для обеспечения наименьшего износа деталей рулевого управления
3. для обеспечения наименьшего радиуса и минимального времени поворота автомобиля
4. для обеспечения наименьшего износа шин.

41. Схождение управляемых колес измеряется в...

1. миллиметрах*
2. градусах
3. радианах
4. метрах.

42. При движении транспортного средства под уклон оно затормаживается...

1. дополнительной (стояночной) системой;
2. вспомогательным моторным тормозом;*
3. тормозной системой прицепа.

4. рабочей тормозной системой транспортного средства.

43. Какую функцию выполняет гидравлический амортизатор в подвеске автомобиля?

1. амортизатор вместе с рессорой воспринимает и гасит удары со стороны дороги
2. амортизатор гасит колебания подрессоренных элементов автомобиля *
3. амортизатор ограничивает максимальный прогиб рессоры при сильных ударах
4. амортизатор ограничивает боковой крен кузова при поворотах автомобиля.

44. Какая подвеска лучше приспосабливается к неровностям дороги?

1. независимая *
2. зависимая
3. полужесткая
4. все типы подвесок хорошо приспосабливаются к неровностям дороги.

45. Чем отличаются радиальные и диагональные шины?

1. существенных отличий между радиальной и диагональнойшинами нет
2. в диагональнойшине нити корда в соседних слоях каркаса перекрещаются, а в радиальной параллельны и соединяют борта шины по кратчайшему расстоянию *
3. диагональнаяшина имеет более глубокий рисунок протектора, чем радиальная
4. диагональнаяшина имеет более высокую грузоподъемность и пробег по сравнению с радиальной.

46. Главное преимущество дисковых тормозных механизмов по сравнению с другими типами – это...

1. меньший нагрев поверхностей трения при частых торможениях*
2. простота конструкции
3. компактность
4. отсутствие эксплуатационных регулировок

47. В случае отказа рабочей тормозной системы транспортное средство...

1. затормаживается дополнительной (стояночной) системой*
2. затормозить невозможно
3. затормаживается двигателем
4. затормаживается тормозной системой прицепа.

48. Основные признаки нарушения нормальной работы тормозной системы – это...

1. увеличение свободного хода педали тормоза, увеличение или снижение усилия на педали тормоза
2. снижение эффективности торможения
3. занос автомобиля
4. все перечисленные выше признаки.*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»

**5.4 КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

ИД-2опк-6 – использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
ИД-1пк-1 – знает конструктивные особенности транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов
ИД-5пк-1 - знает требования действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

(Очная и заочная формы обучения)

по дисциплине «Системы безопасности автомобилей»
наименование дисциплины

**5.4.1 Вопросы для собеседования при защите практических работ по
оценке освоения индикатора, достижение компетенций:**

ИД-2опк-6 – использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

5.4.1.1 Контрольные вопросы к практической работе «Тормозные системы, разновидности и особенности их работы в различных ситуациях, способы испытаний»

1. Как классифицируются тормозные системы автомобилей по типу привода?
2. Назовите основные документы определяющие требования к тормозным системам автомобилей.
3. Назовите основные параметры тормозных систем автомобилей.

5.4.1.2 Контрольные вопросы к практической работе « Тягово-скоростные свойства, и их влияние активную безопасность автомобиля»

1. Какие показатели отражают тягово-скоростные свойства автомобилей?
2. Дайте определение активной безопасности автомобиля.
3. Как тягово-скоростные свойства влияют на активную безопасность автомобиля.

5.4.1.3 Контрольные вопросы к практической работе «Рулевое управление, как элемент конструктивной безопасности, способы испытаний.»

1. Какие показатели отражают эффективность рулевого управления автомобиля?
2. Дайте определение пассивной безопасности автомобиля.
3. Как рулевое управление влияют на активную безопасность автомобиля?

5.4.1.4 Контрольные вопросы к практической работе « Конструктивные особенности АПС и АБС отечественных и зарубежных автомобилей»

1. Необходимость применения антипробуксовочных (АПС) систем автомобилей.
2. Необходимость применения антиблокировочных тормозных систем (АБС) автомобилей .
3. Необходимость применения системы курсовой устойчивости (СКУ).
4. Необходимость применения системы распределения тормозных усилий.
5. Необходимость применения системы экстренного торможения.
6. Необходимость применения системы обнаружения пешеходов.

**5.4.2 Вопросы для собеседования при защите практических работ по оценке освоения индикатора, достижение компетенций:
ИД-5пк-1 - знает требования действующих нормативно - правовых документов, норм и регламентов в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин**

5.4.2.1 Контрольные вопросы к практической работе «Тормозные системы, разновидности и особенности их работы в различных ситуациях, способы испытаний»

1. Как классифицируются тормозные системы автомобилей по типу тормозного механизма?
2. Назовите основные документы определяющие требования к испытаниям тормозных систем автомобилей.
3. Назовите основные параметры тормозных систем автомобилей определяемые при испытаниях.
4. Назовите основные виды торможения

5.4.2.2 Контрольные вопросы к практической работе «Тягово-скоростные свойства, и их влияние активную безопасность автомобиля»

1. Как определяются показатели тягово-скоростных свойств автомобилей?
2. Назовите способы и оборудование для определения тягово-скоростных свойств автомобилей.
3. Какой тягово-скоростной показатель является обобщающим.

5.4.2.3 Контрольные вопросы к практической работе «Рулевое управление, как элемент конструктивной безопасности, способы испытаний.»

1. Как классифицируются рулевые системы автомобилей по типу привода?
2. Назовите основные документы определяющие требования к рулевым системам автомобилей.
3. Назовите основные контролируемые параметры рулевых систем автомобилей.

5.4.2.4 Контрольные вопросы к практической работе « Конструктивные особенности АПС и АБС отечественных и зарубежных автомобилей»

1. Способы проверки антипробуксовочных (АПС) систем автомобилей.
2. Способы проверки антиблокировочных тормозных систем (АБС) автомобилей .
3. Способы проверки системы курсовой устойчивости (СКУ).
4. Способы проверки системы распределения тормозных усилий.
5. Способы проверки системы экстренного торможения.
6. Способы проверки системы обнаружения пешеходов.

5.4.3 Вопросы для собеседования при защите практических работ по оценке освоения индикатора, достижение компетенций:

ИД-1пк-1 – знает конструктивные особенности транспортно-технологических машин и комплексов и их компонентов

5.4.3.1 Контрольные вопросы к практической работе «Тормозные системы, разновидности и особенности их работы в различных ситуациях, способы испытаний»

1. Устройство и работа рабочей тормозной системы автомобиля
2. Устройство и работа стояночной тормозной системы автомобиля.
3. Устройство и работа моторного тормоза автомобиля
4. Способы и средства испытаний тормозных систем автомобилей

5.4.3.2 Контрольные вопросы к практической работе «Тягово-скоростные свойства, и их влияние активную безопасность автомобиля»

1. Преимущества и недостатки механических и автоматических коробок перемены передач.
2. Факторы влияющие на динамику автомобиля.
3. Как определяется средняя скорость движения автомобиля.

5.4.3.3 Контрольные вопросы к практической работе «Рулевое управление, как элемент конструктивной безопасности, способы испытаний.»

1. Устройство и работа рулевого управления без усилителя
2. Устройство и работа рулевого управления автомобиля с гидроусилителем.
3. Устройство и работа рулевого управления автомобиля с электроусилителем.
4. Преимущества и недостатки рулевых систем автомобилей с различным приводом.

5.4.3.4 Контрольные вопросы к практической работе « Конструктивные особенности АПС и АБС отечественных и зарубежных автомобилей»

1. Устройство и работа антипробуксовочных (АПС) систем автомобилей.
2. Устройство и работа антиблокировочных тормозных систем (АБС) автомобилей .
3. Устройство и работа систем курсовой устойчивости (СКУ).
4. Устройство и работа системы распределения тормозных усилий.
5. Устройство и работа и системы экстренного торможения.
6. Устройство и работа системы обнаружения пешеходов.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Системы безопасности автомобилей» проводится с целью определения уровня индикаторов достижения компетенций: ИД-1пк-1, ИД-5пк-1 ИД-2опк-6. Оценивание осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для про-

фессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде *знаний* (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия (табл. 3.1):

- индивидуальное собеседование (защита практических работ);
- тестирование;
- контрольная работа;
- зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде *умений* (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и *владений* (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используется следующие контрольные мероприятия:

- индивидуальное собеседование – защита практических работ;
- контрольная работа;
- зачёт.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме индивидуального собеседования – дискуссии (защита практических работ)

Собеседование, как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как беседа - дискуссия с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в учебных пособиях по выполнению практических работ по дисциплине «Системы безопасности автомобилей».

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, ключевым понятиям дисциплины.

Проводится собеседование, как правило, после выполнения практической работы (указанной в рабочей программе дисциплины по определенной теме). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике практической работы: схемы, плакаты, планшеты, стенды, разрезы и макеты оборудования.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно выполненными расчетами, графически-

ми материалами по тематике данной работы, приведёнными в рабочей тетради.

Преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования в случае пользования им во время собеседования не разрешенными пособиями, попытки общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применения электронных средств связи. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры.

Критерии оценки ответа при защите практической работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает цель работы, методику её выполнения, обработку результатов, качественно их представляет и анализирует, даёт полные ответы на все контрольные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает цель работы, методику её выполнения, обработку результатов, качественно их представляет, и анализирует, даёт ответы на все контрольные вопросы, но допускает при этом некоторые неточности, легко устранимые при наводящих вопросах;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает цель работы, методику её выполнения, обработку результатов, качественно их представляет, но допускает погрешности в их анализе, даёт ответы не на все контрольные вопросы, допуская при этом ошибки.

Оценки выставляются преподавателем в журнал занятий и рабочую тетрадь для практических работ, закрепляются его подписью и служат основанием для допуска обучающегося до зачета.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме компьютерного тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования проводится после изучения определённых тем соответствующих разделов.

Компьютерное тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны преподавателя. Обработка результатов тестирования проводится с помощью компьютера, по заранее заложенным в программу алгоритмам, практически исключающим возможность выбора «сложного» или «легкого» вариантов тестового задания, так как вопросы тестового задания формируются с помощью «генератора случайных чисел», охватывая осваиваемую часть компетенции.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности

Каждому обучающемуся методом случайной выборки компьютерная программа формирует тестовое задание, состоящее из 30 вопросов с готовыми вариантами ответов. Задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, закономерностей. Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Тестирование осуществляется в компьютерном классе. На тестировании кроме ведущего преподавателя, имеющего право осуществлять тестирование, и студентов соответствующей учебной группы допускается присутствие лаборанта компьютерного класса. Другие лица могут присутствовать на тестировании только с разрешения ректора или проректора по учебной работе.

Перед первым тестированием при необходимости проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования. Каждый обучающийся может неограниченное количество раз проходить процедуру предварительного тестирования (в том числе и в режиме обучения с подсказками) в электронной среде вуза, используя индивидуальный доступ по логину и паролю.

Особенности тестирования с помощью программы «Testing-6» версия 6.93:

- проверка знаний и предоставление результатов контроля в виде баллов или оценок по четырех бальной шкале по каждому вопросу и по тестовому заданию в целом;
- контроль со случайным подбором заданного числа вопросов в тестовое задание;
- сплошной контроль по всем вопросам тестового задания.

Процедура тестирования.

Для запуска программы «Testing-6», обучающемуся следует щелкнуть по картинке-заставке, после чего она исчезнет и в центре экрана появится список тестовых заданий (рисунок 6.1). Далее кликом мышки надлежит выбрать нужное тестовое задание. Рядом с наименованием темы указывается число вопросов, на которое предстоит ответить.

Далее необходимо набрать с помощью клавиатуры свою фамилию, номер группы и нажать мышкой на запускающую кнопку в виде флагка. В верхней части окна контроля знаний появится вопрос, написанный буквами красного цвета (рисунок 6.2), а слева – несколько кнопок с фразами. Для ответа следует выбрать одну или несколько фраз, нажав (разместив указатель на фразе, и щелкнув левой кнопкой мышки) на них в определенной последовательности.

Составленный текст ответа можно прочитать в поле справа и после чего необходимо:

- либо нажать кнопку «Я отвечаю» и перейти к ответу на следующий вопрос, при этом в верхней части экрана появится оценка за ответ на предыдущий вопрос;

- либо, если ответ неверный, удалить его помощью кнопки «Стереть» и набрать заново;

- либо, если возникли затруднения с ответом, чтобы не терять время, оставить вопрос без ответа и перейти к следующему вопросу, используя кнопку «Позже». Программа обязательно предложит ответить на пропущенные вопросы после ответа на последний вопрос тестового задания.

Необходимо обратить внимание студента на то, что в правом верхнем углу расположены индикатор ресурса времени. Если время закончится, то за не отвеченные вопросы тестируемый получает по нулю, что равнозначно нулю баллов или оценке «неудовлетворительно».

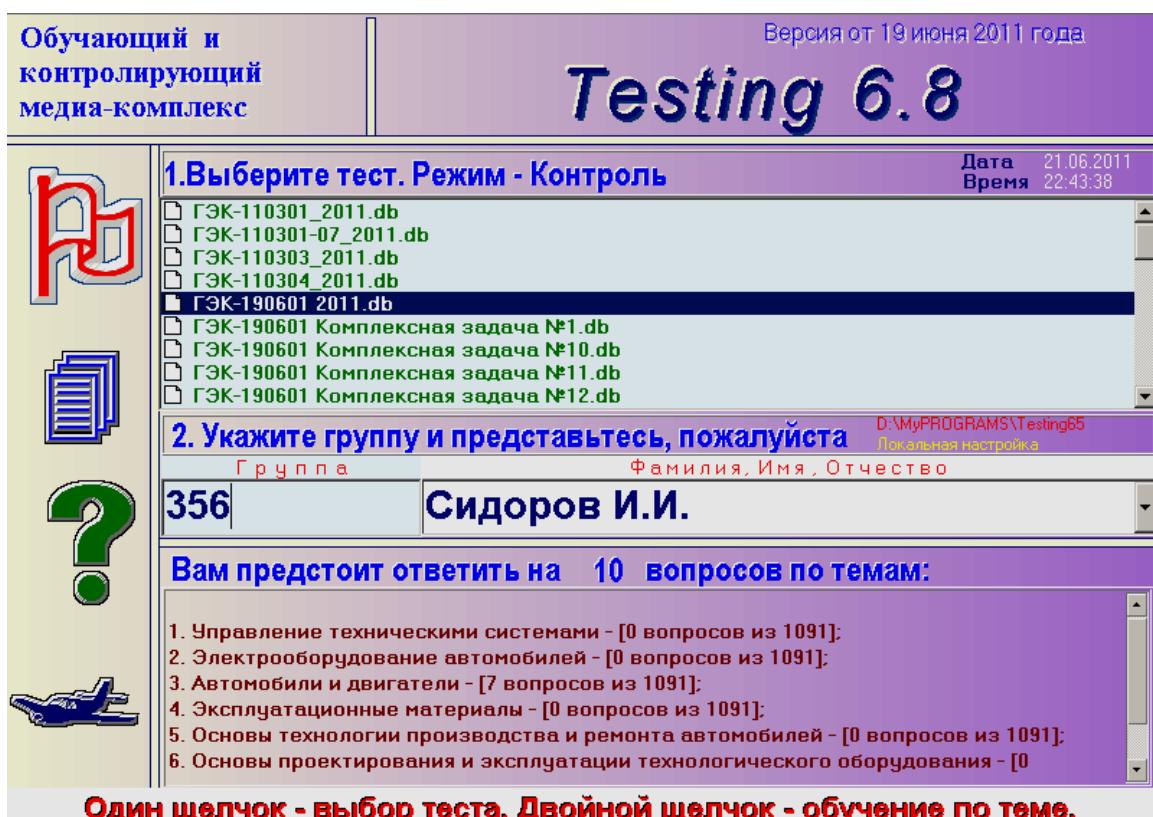
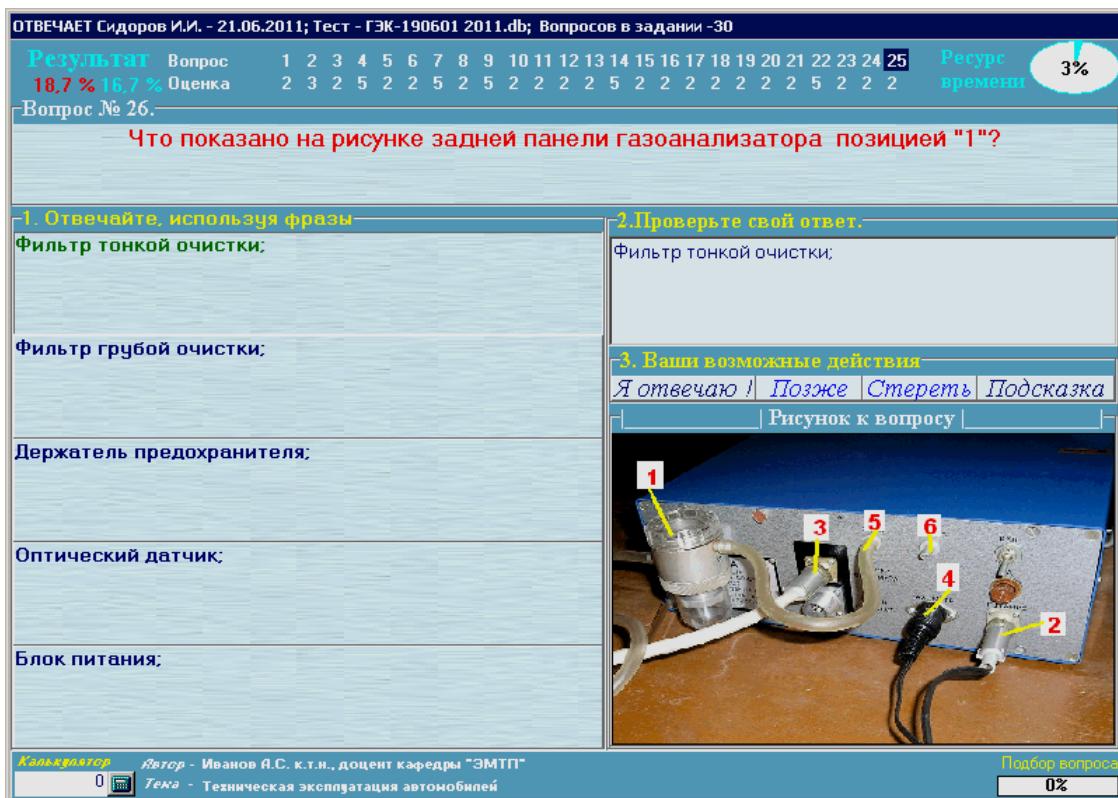


Рисунок 6.1 – Главное окно программы «Testing-6»



от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель (лаборант) распечатывает ведомость, сформированную компьютерной программой и преподаватель объявляет итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Копия ведомости оценок по результатам тестирования размещается преподавателем кафедры на информационном стенде кафедры в день проведения тестирования, а сама ведомость хранится на кафедре в течение семестра, следующего за экзаменационной сессией.

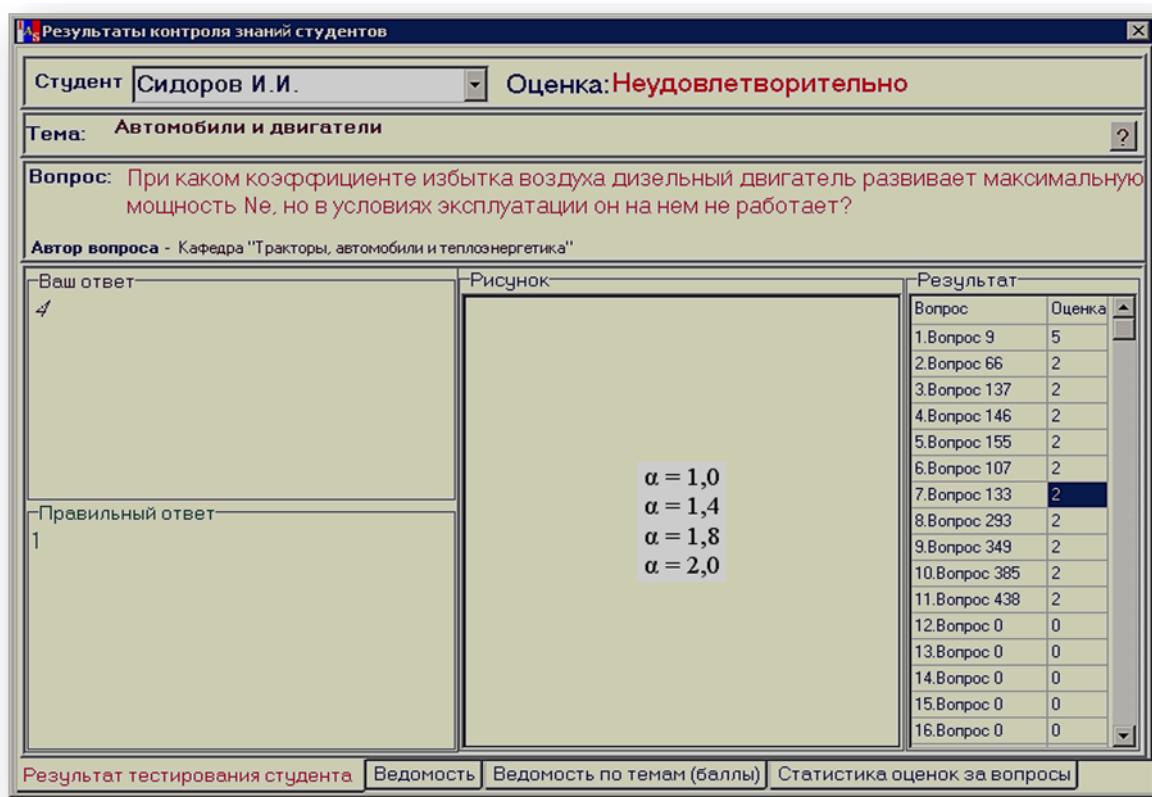


Рисунок 6.3 – Окно «история ответов»

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных

тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения разделов дисциплины. Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденной рабочей программе по дисциплине. Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачета при условии выполнения ими установленных лабораторных работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета – *письменная*. По желанию обучающихся допускается сдача зачета в форме компьютерного тестирования.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы или тестовые задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и тестовые задания выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины или методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими лабораторные работы в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

При подготовке к устному зачету с оценкой экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета с оценкой) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по доставшимся ему вопросам, имеет право на выбор других трех вопросов с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Если обучающийся явился на зачет с оценкой, выбрал вопросы и отказался от ответа, то в

зачетной ведомости ему выставляется оценка «не удовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не засчитано». Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «засчитано» или «не засчитано». В случае не явки обучающегося – «не явился», а в случае невыполнения требований по качественному освоению ОПОП – «не допущен». Зачетная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. Зачетная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля – зачет; название дисциплины; дату проведения зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Зачетные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в зачетную ведомость. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет с оценкой.

Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экза-

менационной сессии. Преподаватель несет персональную ответственность за правильность оформления зачетной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Преподаватель имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основании заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются

протоколом, который сдается методисту деканата и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются студенты, защитившие отчеты по лабораторным работам. Отчеты по лабораторным работам должны быть оформлены индивидуально и защищены в установленные сроки.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре зачетную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в зачетной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения письменного зачета.

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на зачет в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного зачета основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает вопросы (билеты) по разработанной схеме. Экзаменационные билеты должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи вопросов (билетов) обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению зачета. Во время выполнения письменного зачета один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

1) зачетную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;

2) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважи-

тельным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций при промежуточной аттестации в форме зачета оцениваются следующим образом:

- **зачтено»,** если студент сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 50% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на вопросы экзаменационного билета достаточно полные и у студента имеются понятия обо всех явлениях и закономерностях, изучаемых в курсе «Системы безопасности автомобилей».

- **не зачтено,** если студент сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Студент не дает ответы на поставленные вопросы билета и дополнительные вопросы, и у него отсутствуют понятия о явлениях и закономерностях, изучаемых в курсе «Системы безопасности автомобилей».

6.4 Процедура и критерии оценки умений при выполнении контрольной работы студентами заочной формы обучения

Контрольная работа является средством проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по индикатору достижения компетенций ИД-1пк-1, ИД-5пк-1, ИД-2опк-6. Контрольная работа состоит из двух вопросов. Задание выдается каждому студенту индивидуально, по вариантам. Работа, выполненная не в соответствии с заданием, не зачитывается.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

а) в работе должны быть переписаны все вопросы соответственно варианту;

б) в работе должны быть раскрыты все поставленные вопросы соответственно варианту;

в) в конце работы необходимо дать перечень использованной литературы, подписать ее и указать дату окончания работы.

Большую помощь в изучении дисциплины и выполнении контрольной работы может оказать хороший конспект лекций, с основными положениями изучаемых тем. Перед выполнением контрольной работы каждую рассматриваемую тему желательно прочитать дважды. При первом прочтении учебника глубоко и последовательно изучается весь материал темы. При повторном изучении темы рекомендуется вести конспект, записывая в нем основные положения.

Изложение текста контрольной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной образовательной среде академии, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Выполненная контрольная работа сдается до начала экзаменационной сессии в деканат факультета для регистрации, а далее методистом деканата передается под роспись лаборанту кафедры, где она также подлежит регистрации.

До начала экзаменационной сессии ведущий преподаватель проверяет выполненную контрольную работу. В представленной рецензии, он или допускает обучающегося до защиты работы при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет контрольную работу на доработку. Запись о допуске или необходимости доработки вносится в журнал регистрации, хранящийся на кафедре.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан повторно зарегистрировать контрольную работу в деканате и на кафедре, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение контрольной работы заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной контрольной работе на обратной стороне листа или специально оставленных для этого полях.

Обучающийся получает проверенную контрольную работу на кафедре вместе с рецензией, и она хранится у него до зачета.

При оценке выполненной контрольной работы преподаватель учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий, аккуратность выполнения графической части, соответствие ее требованиям ЕСКД.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие работы заданию;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;

- неординарность подхода к решению.

Выполненная контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» – в случае если контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями, указанными в методических указаниях. При этом допускаются не значительные отклонения и ошибки, в целом не влияющие на результаты проверок, сделанных в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует достаточные знания и умения по соответствующей компетенции, приведенной в таблице 4.1 ФОСа, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы.

«Не зачтено» – в случае если контрольная работа выполнена с нарушениями требований, указанными в методических указаниях. При этом допущены значительные отклонения и ошибки, отрицательно влияющие на результаты проверок в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует не достаточные знания и умения по соответствующей компетенции, приведенные в таблице 4.1 ФОСа, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы.

Преподаватель вправе аннулировать представленную контрольную работу, сообщив об этом на кафедру и на факультет, если при собеседовании убедится, что студент выполнил контрольную работу не самостоятельно.

Выполненная и заченная контрольная является основанием для допуска, обучающегося к зачету.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети «Интернет».

Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, к которым относятся:

- электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;

- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;

- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);

- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.

The screenshot shows a Moodle course interface. On the left is a sidebar with navigation links like 'Оценки', 'Общее', 'Личный кабинет', etc. The main content area displays a list of course resources: 'Лекция 20.03.2020' and 'Практическое задание 20.03.2020'. A right-hand sidebar contains edit buttons for each item. At the bottom, there's a footer with system icons and the date '17.03.2020'.

3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

This screenshot shows a Moodle assignment page. The left sidebar lists course modules, and the main content area is titled 'Практическое задание 20.03.2020'. It includes a file attachment 'Практическое задание.docx' and a summary table with student participation details. A footer at the bottom indicates the document was created by 'Василий Викторович Шумах'.

4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МА2019 очно / Занятие 1 (Лекция) (практическое) 20.03.2020

Практическое задание 20.03.2020

Действие оценивания Выберите..

Имя Илья А Б В Г Д Е Э Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Э Ю Я

Фамилия Фамилия А Б В Г Д Е Э Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Э Ю Я

Нечего показывать

С выбранными

Задачи на странице Все Ответы и ответы Быстрая сортировка Показывать только активных учеников Загружать ответы в папках

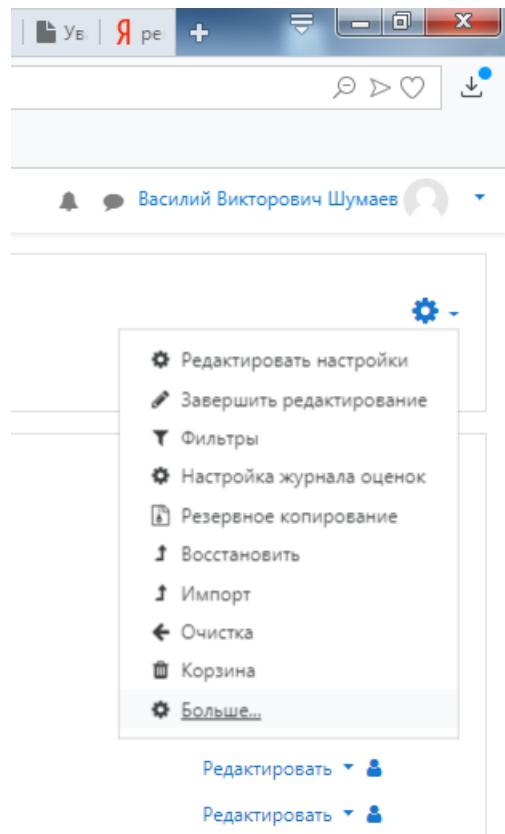
Перейти на... Документация Moodle как под страницы

Все задачи под именем Василий Викторович Шумах (Вызов) МА2019 очно

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде текста	Ответ в виде файла	Комментарий к ответу	Последнее изменение (оценки)	Отзы в виде комментария	Аннотирование PDF	Итог оценок
		Илья Александрович Суров	io1931m@mail.pgau.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:30	Моделирование в агронженерии.pdf	20 декабря 2019, 16:30	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:32			5
		Алексей Анатольевич Ратин	io19317m@mail.pgau.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42	рАЧЕТНО-графическая работа.docx	20 декабря 2019, 16:42	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:43			5
		Иван Александрovich Носиков	io19313m@mail.pgau.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:38	расчетно графическая работа Носиков.docx	20 декабря 2019, 16:38	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42			5

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

The screenshot shows a Moodle course interface. On the left is a sidebar with navigation links like 'Личный кабинет', 'Оценки', 'Образование', 'Занятия 1 (Лекция (практическая) 20.03.2020)', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИПС 2018-23.03.08', 'ФИПС-2019 - 23 - ии', 'ФИПС 2018-23.03.03', 'Физические основы автомобилей электроники', 'ФИПС-2019-23-ии', 'ФОАД-23', '2016-2017 ФОАД-23', 'ФИПС 2018-2019', 'ФИПС - 23-2019-и', and 'ФАГД 2013'. The main content area has a header 'Выберите события, которые хотите увидеть:' and a search bar with dropdowns for 'Все участники', 'Все дни', 'Все действия', 'Все источники', 'Все события', and a button 'Получить события журнала'. Below the search bar is a message: 'Документация Moodle для этой страницы' and 'Вы залогинены как Василий Викторович Шумаков (Ваша)'. At the bottom right is a footer with 'RU' and other icons.

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно просмотреть действия участников курса.

The screenshot shows the Moodle log viewer for the date 20.12.2019. The logs are listed in a table with columns: Время (Time), Полное имя пользователя (Full user name), Загородный пользователь (Guest user), Контекст события (Event context), Компонент (Component), Название события (Event name), Описание (Description), Источник (Source), and IP-адрес (IP address). The logs show various interactions such as viewing grading tables, assignment submissions, and grade updates. One log entry for user '1445' is highlighted: 'The user with id 1445 viewed the grading table for the assignment with course module id 56721.' The IP address for most logs is 192.168.0.6.

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;

- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устраниТЬ который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося поуважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - [«Расписание занятий, зачётов, экзаменов»](#), и проходит авторизацию под своим единственным логином/паролем.

Электронная информационно-образовательная среда Пензенского ГАУ

Образовательные программы высшего образования
Электронные образовательные ресурсы
[Расписание занятий, зачетов, экзаменов](#)
Электронное портфолио обучающегося
Рабочие программы в ФОСы
Справка по контингенту обучающихся
Переходник нумерации групп экономического факультета для пользователей ЭИОС
Фиксация хода образовательного процесса и результаты промежуточной аттестации
Выпускной выпускнику
Положение о стипендиальном обеспечении

Новости сайта

Обновление
от Алексей Гришин - Четверг, 26 марта 2020, 21:58
Электронная информационно-образовательная среда была обновлена до версии: Moodle 3.8.2+ (Build: 20200320)

Внимание!
от Алексей Гришин - Понедельник, 16 марта 2020, 12:19
С целью создания дистанционного курса преподаваемой дисциплины на период карантина необходимо выполнить [следующие действия](#).

Внимание!
от Алексей Гришин - Вторник, 11 февраля 2020, 08:25

Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

МОДУЛЬ 2019-3

Участники
Компетенции
Оценки
Общее
21/04/2020
6&•
Тема 3
Личный кабинет
Домашняя страница
Календарь
Личные файлы
Мои курсы
ФИЛТС 2018-23.03.03
ФИЛТС-2019 - 23 - 30
ФИЛТС 2018-23.03.03
Физические основы автомобильной электроники
ФИЛТС-2019-23-30
ФОЛА-23

21/04/2020
лекция
транспортная задача

28.04.2020
лекция
практика

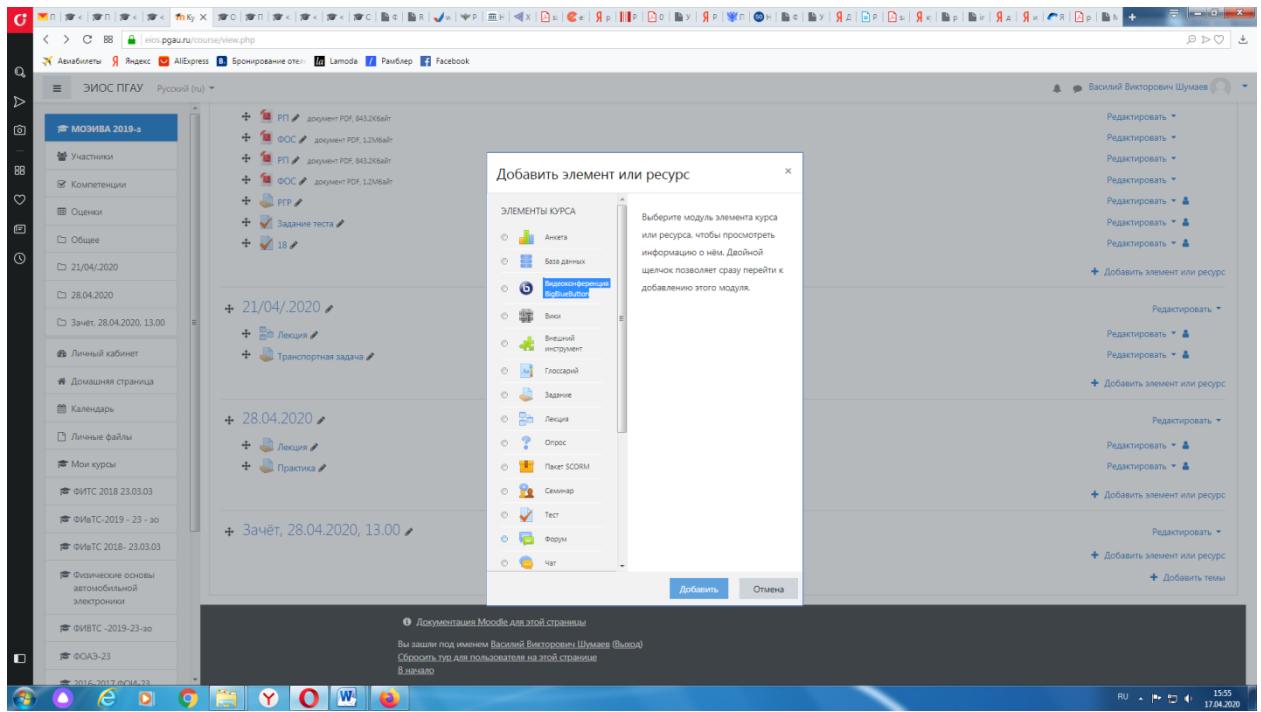
Зачет, 28.04.2020, 13:00

Редактировать
Редактировать
Редактировать
Редактировать
Редактировать
Редактировать
Редактировать
Редактировать
Добавить элемент или ресурс
Редактировать
Редактировать
Редактировать
Добавить элемент или ресурс
Редактировать
Редактировать
Редактировать
Добавить элемент или ресурс
Редактировать
Редактировать
Добавить элемент или ресурс
Добавить элемент или ресурс
Добавить тему

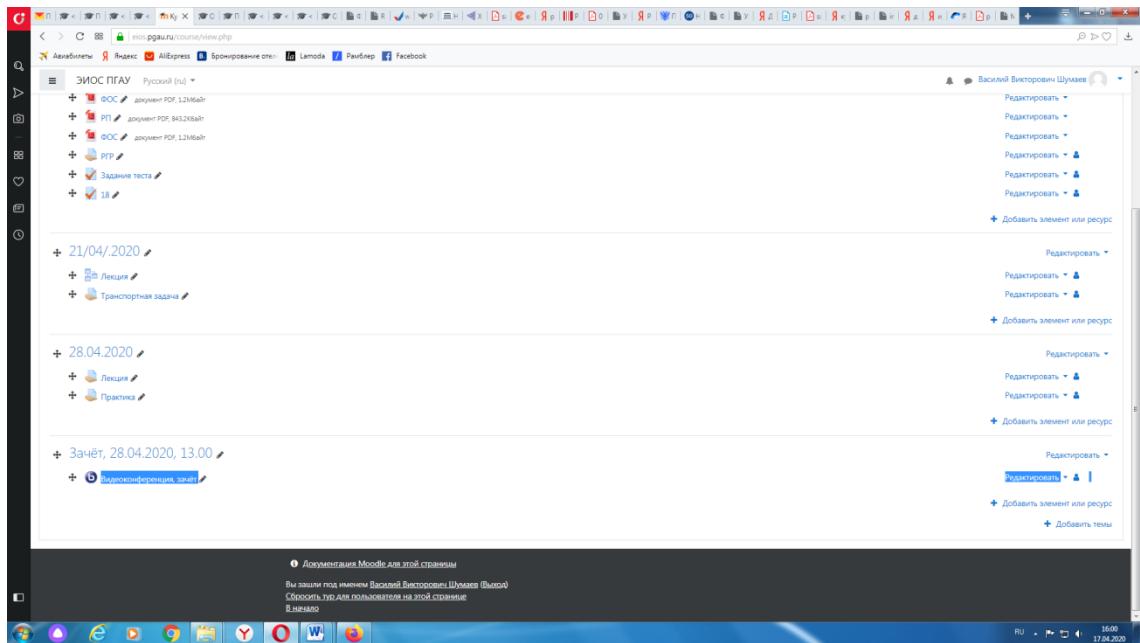
• Документация Moodle для этой страницы
Вы заложили под именем Василий Викторович Шумах (Вылож)
Сборщик тарифов пользователя на этой странице
Виджеты

Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.



Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.



В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернета).

нет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пензы, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить [элемент или ресурс](#) «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».

The screenshot shows a Moodle course interface. The main content area displays several course sections:

- 20.03.2020**: Contains a "Лекция" (Lecture) and a "Транспортная задача" (Transportation task).
- 27.03.2020**: Contains a "Лекция" (Lecture) and a "Практика" (Practice).
- Занятия завершены**: Contains a "Зачёт" (Assessment) section with a "Тест (зачёт)" (Assessment test) and an "Идентификация личности" (Identification of personality) activity.
- Тема 5**: Contains a "Документация Moodle для этой страницы" (Moodle documentation for this page) link.

The sidebar on the left lists course navigation items such as Участники (Participants), Компетенции (Competencies), Оценки (Assessments), and various course modules like ФИТС 2018 23.03.03 and ФИТС-2019 - 23 - до.

Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».

The screenshot shows a web-based course management system for the Institute of Agro-Engineering (EIROS) at PGAU. The left sidebar contains a navigation menu with sections like 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', '20.03.2020', '27.03.2020', 'Занятия завершены', 'Зачёт' (selected), 'Тема 5', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИПС 2018 23.03.03', 'ФИПС-2019 - 23 - зо', 'ФИПС 2018- 23.03.03', and 'Физические основы автомобильной электроники'. The main content area displays a task titled 'Методы обработки экспериментальных исследований в агроинженерии' under the 'Идентификация личности' section. The task description states: 'Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на 2-3 странице, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)'. Below the description is a text input field and a rich text editor toolbar. A file upload section is present with a 'Файлы' button. The bottom right corner of the window shows system status information: RU, 12.59, 22.04.2020.

б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность

ность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

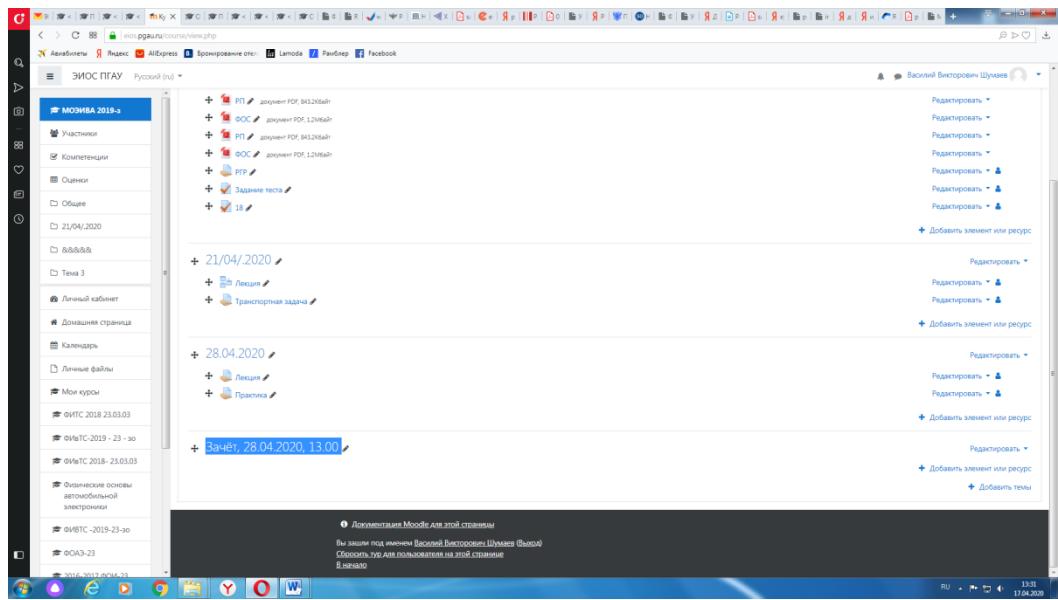
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

The screenshot shows a web browser window with the URL eio.pgau.ru. The page title is "Электронная информационно-образовательная среда Пензенского ГАУ". The main content area includes a navigation menu with links like "Образовательные программы высшего образования", "Электронные образовательные ресурсы", "Расписание занятий, зачётов, экзаменов" (highlighted in blue), "Электронное портфолио обучающегося", "Рабочие программы и ФОСы", "Справка по контингенту обучающихся", "Переходник нумерации групп экономического факультета для пользователей ЭИОС", "Фиксация хода образовательного процесса и результаты промежуточной аттестации", "Вакансии выпускнику", and "Положение о стипендияльном обеспечении". Below this is a "Новости сайта" section with two entries: one from "Обновление" dated 26 марта 2020, 21:58, and another from "Внимание!" dated 16 марта 2020, 12:19. The "Внимание!" message states: "С целью создания дистанционного курса преподаваемой дисциплины на период карантина необходимо выполнить [следующие действия](#)". The bottom of the screen shows the Windows taskbar with icons for Start, Task View, File Explorer, Internet Explorer, Google Chrome, FileZilla, and others, along with system status indicators.

Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

- «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.

The screenshot shows a Moodle course page titled 'ЭИОС ПГАУ' (Russian (ru)). A modal window titled 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) is open, displaying a list of available modules: Анкета, База данных, Видеоконференция (Videoconference), Викторин, Внешний инструмент, Глоссарий, Задание, Лекция, Опрос, Пакет SCORM, Семинар, Тест, Форум, Чат. Below the list, there is a note: 'Выберите модуль элемента курса или ресурса, чтобы просмотреть информацию о нем. Двойной щелчок позволяет сразу перейти к добавлению этого модуля.' (Select the course element or resource module to view its information. Double-click allows you to add this module directly). At the bottom of the modal are 'Добавить' (Add) and 'Отмена' (Cancel) buttons.

Название созданного элемента должно быть «**Видеоконференция, (зачёт или экзамен)**» в зависимости от формы промежуточной аттестации.

The screenshot shows the same Moodle course page as before, but now the 'Video Conference' element has been successfully added. It is listed under the 'Зачёт, 28.04.2020, 13.00' section. The right-hand sidebar contains several 'Редактировать' (Edit) buttons for other elements like 'Лекция' (Lecture) and 'Практика' (Practical work).

В случае возникновения трудностей при подключении к «**Видеоконференции**», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить [«Элемент или ресурс»](#) «Зада-

ние», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».

The screenshot shows a Moodle course page for 'МОЭИА 2019-О'. On the left, there's a sidebar with navigation links like 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', etc. The main area displays several sections: '20.03.2020' containing 'Лекция' and 'Транспортная задача'; '27.03.2020' containing 'Лекция' and 'Практика'; 'Занятия завершены'; 'Зачёт' containing 'Тест (зачёт)' and 'Идентификации личности' (which is highlighted); and 'Тема 5'. At the bottom of the main content area, there's a message from the administrator: 'Документация Moodle для этой страницы', 'Вы зашли под именем Василий Викторович Шумаков (Выход)', 'Сбросить пароль для пользователя на этой странице', and 'Выйти'. Below the message, there are buttons for 'Поиск', 'Копировать', and 'Отправить в Mой Flow'.

Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».

The screenshot shows the 'Методы обработки экспериментальных исследований в агрономии' assignment editing page. The assignment title is 'Идентификации личности'. The 'Общее' tab is selected, showing the assignment description: 'Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на 2-3 странице, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)'. There are also sections for 'Описание' (with rich text editor), 'Дополнительные файлы' (with a file upload area showing 'Файлы'), and 'Доступно' (with a 'Разрешить выполнение задания' button). The left sidebar is identical to the one in the previous screenshot, showing 'Зачёт' as the active section.

б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

6.6.1 Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотографии, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находится на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явивших-

ся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниТЬ которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

6.6.3 Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

6.6.4 Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты управляющие элементы	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токрев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinljosha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ноокос	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
Софья Александровна Кшуманеева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19327m@nomail.pgau.ru	
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.