

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

 А.В. Шатова  
«28» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Научная специальность:

**4.1.1. Общее земледелие и растениеводство**

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Программа педагогической практики составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и Положения о порядке разработки и утверждения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного ректором ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ 24 февраля 2022 года.

Составители программы:

заведующий кафедрой  
«Растениеводство и лесное хозяйство»  
доктор с.-х. наук, профессор,



В.А. Гущина

заведующий кафедрой «Общее земледелие и землеустройство»,  
кандидат с.-х. наук, доцент



С.В. Богомазов

Рецензент:

заведующий кафедрой  
«Селекция, семеноводство  
и биология растений»,  
доктор с.-х. наук, профессор



В. В. Кошелев

Программа одобрена на заседании  
кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство»  
28.02.2022 года, протокол № 10а

Заведующий кафедрой:  
д.с.-х. н. профессор



В.А. Гущина

Программа одобрена на заседании методической комиссии

агрономического факультета  
28. 02. 2022 года, протокол № 3а  
Председатель методической комиссии  
к.с.-х.н. доцент



О.А. Ткачук

Выписка из протокола №10а  
заседания кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство»  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

от 28.02.2022 г  
Присутствовали:

**Присутствовали:** Гущина В.А.,  
Володькин А.А., Остробородова Н.И.,  
Кошелев В.В., Володькина О.А., Жеряков Е.В.  
Тимошкин О.А., Лыкова А.С.,  
Палийчук А.С., Прахова Т.Я., Фаюстова Н.В.

**Повестка дня:** Рассмотрение рабочих программ дисциплин и практик кафедры в связи с выходом Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов); утвержденных Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

**Слушали:** Гущину В.А., которая представила рабочую программу по педагогической практике для аспирантов, обучающихся по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

**Выступили:** Тимошкин О.А., отметил, что рабочая программа по педагогической практике по структуре и содержанию отвечает требованиям Положения о порядке разработки и утверждения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённого ректором ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ 24 февраля 2022 года и предложил её утвердить.

**Постановили:** Подготовленную рабочую программу по педагогической практике для аспирантов, обучающихся по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство, утвердить.

Голосовали «За» - единогласно

Зав. кафедрой  
«Растениеводство и лесное хозяйство»,  
доктор с.-х. наук, профессор

*В. Гущин* -

В.А. Гущина

Секретарь

*Фаюстова*

Н.В. Фаюстова

Рецензия  
на рабочую программу  
«Педагогическая практика»,

составленной профессором кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство» доктором сельскохозяйственных наук профессором Гущиной В.А. и кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры «Общее земледелие и землеустройство» Богоомазовым С.В. для аспирантов, обучающихся по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

Педагогическая практика входит в образовательный компонент учебного плана подготовки аспирантов по программе аспирантуры 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство. Трудоёмкость практики составляет шесть зачётных единиц и аспиранты проходят её в третьем семестре, то есть при обучении на втором курсе. Она является базой для подготовки выпускника аспирантуры к педагогической деятельности.

Рабочая программа разработана на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и по структуре и содержанию отвечает требованиям Положения о порядке разработки и утверждения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённого ректором ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ 24 февраля 2022 года. Фонд оценочных средств позволяет определить уровень сформированности компетенции ОПК-4 – готовность аспиранта к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В рабочей программе приведено примерное её содержание по основным этапам: ознакомительный, плановый, изучение опыта преподавания, учебная деятельность, методическая, научно-исследовательская и воспитательная деятельности и их содержание, что является полезным для научного руководителя и аспиранта при формировании плана прохождения практики.

Считаю, что рабочая программа педагогической практики направлена на достижение цели и рекомендую её к использованию в учебном процессе инженерного факультета.

Рецензент: заведующий  
кафедрой «Селекция, семеноводство  
и биология растений»,  
доктор с.-х. наук, профессор



В. В. Кошелев

**Выписка из протокола № 03а**  
заседания методической комиссии агрономического факультета от  
28.02.2022г.

**Присутствовали члены методической комиссии:** Ткачук О.А. – председатель, члены комиссии: Арефьев А.Н., Кошелев В.В., Гущина В.А., Богомазов С.В., Чекаев Н.П., Кузнецов А.Ю.

**Повестка дня**

**Вопрос 2.** Рассмотрение рабочей программы по практике «Педагогическая практика» для аспирантов, обучающихся по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

**Слушали:** Кошелеву В.В., который отметил, что рабочая программа по практике «Педагогическая практика», подготовленная д.с.-х.н., профессором Гущиной В.А. и кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры «Общее земледелие и землеустройство» Богомазовым С.В., представленная на рассмотрение методической комиссии, имеет рецензию, одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство» 28.02.2022 протокол № 10а.

**Выступили:** Чекаев Н.П. отметил, что рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам по практикам, и может быть использована в учебном процессе агрономического факультета.

**Постановили:** Представленную рабочую программу по практике «Педагогическая практика» утвердить и рекомендовать к использованию в учебном процессе агрономического факультета.

Председатель методической комиссии  
агрономического факультета,  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



О.А. Ткачук

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10 – Перечень информационных, информационно-справочных систем, профессиональных баз данных по педагогической практике с учетом изменений реквизита договора	№ 10а от 29.01.2025 <i>В. Турич</i>	№7 от 10.02.2025 <i>Б. Турич</i>	01.09.2025
2	11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 11.1 – «Материально-техническое обеспечение педагогической практики» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	№ 10а от 29.01.2025 <i>В. Турич</i>	№7 от 10.02.2025 <i>Б. Турич</i>	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений  
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	10. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 10.3 – Перечень информа- ционных, информационно- справочных систем, про- фессиональных баз дан- ных	26.08.2024 № 19 <i>В. Тумч</i>	27.08.2024 № 7 <i>Б. Гри</i>	02.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе практики  
«Педагогическая практика»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	10. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таб- лицы 10.3 – Пере- чень информацион- ных, информацион- но-справочных си- стем, профессио- нальных баз данных	28.08.2023 №19 <i>Р.Грич</i>	28.08.2023, № 8 <i>Р.Грич</i>	01.09.2023
2	11. Материально- техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таб- лицы 11.1 – Матери- ально-техническое обеспечение дисци- плины в части состава ли- цензионного про- граммного обеспе- чения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2023 №19 <i>Р.Грич</i>	28.08.2023, № 8 <i>Р.Грич</i>	01.09.2023

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

## **2.2.1(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Цель практики** – формирование у аспирантов готовности к научно-педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**Задачи практики**–изучение нормативных материалов по организации учебного процесса в вузе и введения учебной документации;  
–освоение различных организационных форм и методов педагогического процесса;  
–приобретение навыков владения современными образовательными технологиями;  
–приобретение умений разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;  
–изучение методов и приобретение и навыков осуществления контроля знаний студентов.

### **2. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики – не установлен.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование у аспирантов компетенции **ОПК-4**: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** аспирант должен:

**знать:** методологические основы современного образования **Код 31(ОПК-4)**

**знать** локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие в организации образовательный процесс, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные**Код 32(ОПК-4)**;

**знать** организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц**Код 33 (ОПК-4)**;

**уметь** разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры с учетом:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;

- требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик **Код У1(ОПК-4);**

**уметь** вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации **Код У2(ОПК-4);**

**владеть** современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, контроля знаний студентов **Код В1(ОПК-4).**

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Практическая подготовка аспирантов является составной частью образовательного компонента. Аспиранты проходят практику на втором курсе в третьем семестре параллельно с выполнением научно-исследовательской работы. Общая трудоемкость практики составляет семь зачетных единиц (252 ч). Форма промежуточной аттестации: зачет третий семестр.

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

*Таблица 5.1 – Распределение общей трудоемкости практики  
«Педагогическая практика»*

№ п/ п	Форма и вид учебной работы	Условное обозна- чение по учебному плану	второй курс, третий семестр
1	Контактная работа	Контакт часы	5,2/0,14
1.1	Контактная работа под руково- дством педагогического работника	П	5,0/0,13
1.2	Защита отчета по практике	КЗ	0,2/0,01
2	Самостоятельная работа	ИР	246,8/6,86*
	Всего	По плану	252,0/7,0

*Примечание: \* – учебная нагрузка в форме практической подготовки*

#### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

##### **6.1 Общие требования к содержанию практики**

Педагогическая практика осуществляется аспирантами на кафедрах агрономического факультета. В целях результативной работы аспирантов, руководство и методическую помощь в проведении педагогической практики осуществляют научный руководитель.

Педагогическая практика охватывает все направления деятельности преподавателя высшей школы: учебная, учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа.

Документом, на основании которого работает аспирант в период практики, является надлежащим образом оформленный дневник.

Конкретные виды педагогической деятельности и их объём устанавливается руководителем практики с учётом специфики кафедры и преподаваемых дисциплин. Примерное содержание педагогической практики представлено в таблице 6.1.

*Таблица 6.1 – Примерное содержание педагогической практики*

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Объем, час./з.е
<i>1 Подготовительный этап</i>			
1.1	Ознакомительный	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство» или «Общее земледелие и землеустройство»; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана (по выбору). Знакомство с научно-исследовательской работой кафедры, деятельностью студенческих научных кружков, воспитательной работой.	63,0/1,75
1.2	Плановый	Разработка индивидуальной про-	9,0/0,25

		граммы прохождения педагогической практики	
<i>2 Основной</i>			
2.1	Изучение опыта преподавания	Посещение учебных занятий руководителя практики и других преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других аспирантов.	18,0/0,5
2.2	Учебная деятельность	Подготовка к занятиям: определение темы и формы проведения занятий; индивидуальное планирование и разработка содержания занятий по дисциплине, имеющей отношение к теме диссертационного исследования; проведение лабораторных или практических занятий под наблюдением научного руководителя. Самостоятельное проведение учебных занятий. Участие в приёме зачёта или экзамена.	108,0/3,0
2.3	Методическая деятельность	Разработка тестовых материалов для контроля знаний студентов по выбранным разделам дисциплины, имеющей отношение к теме диссертационного исследования. Проведение контроля знаний.	18,0/0,5
2.4	Научно-исследовательская деятельность	Участие в работе студенческого научного кружка. Подготовка совместно со студентом к выступлению на конференции.	18,0/0,5
2.5	Воспитательная деятельность	Участие в воспитательных мероприятиях вуза и кафедры.	9,0/0,25
<i>3 Заключительный</i>			
3.1	Подготовка и защита отчёта	Оформление дневника и отчёта. Подготовка к защите отчёта по педагогической практике.	9,0/0,25

В период педагогической практики проводятся и другие заданные или инициативные мероприятия. Для оценки отдельных элементов практики (проведение открытых занятий) могут привлекаться преподаватели кафедры и вуза.

Результаты и оценка деятельности практиканта отражаются в заключении руководителя. По итогам педагогической практики аспиранты оформля-

ют отчет, который вместе с дневником сдаются в отдел аспирантуры и хранятся в личном деле аспиранта.

Педагогическая практика аспиранта оценивается и учитывается наравне с успеваемостью по другим дисциплинам.

## **6.2 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### **6.2.1 Определение места практики**

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Пензенского ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

### **6.2.2 Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ**

Индивидуальные задания формируются научным руководителем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося компетенции, закрепленной за данной практикой).

### **6.2.3 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся**

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости после каждого часа работы делаются 10...15 минутные перерывы. Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

## **7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Завершение педагогической практики – важный и ответственный момент для аспиранта-практиканта. Необходимо осмыслить, обобщить проделанную работу, получить заключение научного руководителя, заполнить соответствующие документы, написать отчет по результатам педагогической практики. Типовые формы для оформления отчёта по педагогической практики представлены ниже.

Основные документы, представляемые по результатам практики:

1. Дневник практики (оформленный, с заключением руководителя)
2. Отчет по практике, с отзывами преподавателей кафедры об открытом занятии (15...25 страниц);
3. Материалы, разработанные по заданию кафедры, руководителя практики (конспект лекций, планы семинарских или лабораторных занятий, авторские методики, тесты, результаты научных исследований и т.п.).

Отчет, проверенный и подписанный руководителем защищается на заседаниях кафедр в период промежуточной аттестации аспирантов.

Рекомендуется составлять отчет по частям в течение всего периода педагогической практики, чтобы за неделю до окончания был готов к рецензированию руководителем практики. В целях улучшения качества практики, совершенствования методики ее организации и проведения могут проводиться семинары, конференции с участием аспиранта, заинтересованных кафедр, аспирантуры.

Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите может быть направлен на практику повторно или отчислен. Непредставление аспирантом отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана и академическая задолженность.

Содержание отчета отражает работу аспиранта по выполнению плана мероприятий, индивидуальных заданий на период педагогической практики.

Отчет предполагает выводы, обобщения, сделанные аспирантом на основе собственных наблюдений, накопленного педагогического, методического опыта.

Грамотно составленный отчет о работе в период практики свидетельствует об уровне знаний, профессиональной пригодности аспиранта, наличии самостоятельности, элементов творчества. Положительно оцениваются всевозможные материалы, схемы, разработанные в период практики и прилагаемые к отчету. Наиболее ценными являются составленные авторские методики, результаты научных исследований.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Таблица 9 –Учебно-методическая литература по педагогической практике

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		все- го	в расчете на 100 обуча- ющихся
1	2	3	4
1	Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Т. Громкова .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 447 с. <a href="https://rucont.ru/efd/352426">https://rucont.ru/efd/352426</a>		
2	Мавлюдов, И.Н. Педагогическая практика [Электронный ресурс] / А.В. Поликанов, В.В. Шумаев, И.Н. Мавлюдов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2016 .— 32 с. <a href="https://rucont.ru/efd/360159">https://rucont.ru/efd/360159</a>		

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ ПО ПРАКТИКЕ

*Таблица 10 – Перечень информационных, информационно-справочных систем, профессиональных баз данных педагогической практике (новая редакция вводится с 02.09.2025)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Электронно-библиотечная система «Agribib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: repzgsha1359 (вводить только один раз).
7	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
8	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
9	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uisrussia.msu.ru/">https://www.uisrussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕ-	Доступ свободный

	НИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	
13	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный
15	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ ( <a href="http://elib.mcx.ru">http://elib.mcx.ru</a> )- сторонняя	Доступ свободный
16	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» ( <a href="https://www.mcxac.ru/">https://www.mcxac.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный
17	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml">http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
18	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
19	Национальная платформа «Открытое образование» ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
20	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
21	Научно-образовательный портал «IQ» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» ( <a href="https://iq.hse.ru/">https://iq.hse.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
22	Портал Национального фонда подготовки кадров: проект "Информатизация системы образования" ( <a href="http://www.ntf.ru/">http://www.ntf.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
23	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций ( <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru">http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
24	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы - АРБИКОН, МАРС, ЭПОС, Сводный каталог периодики библиотек России, Е-Корсар ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
25	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
26	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://pnz.gks.ru/">https://pnz.gks.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
27	Сводный каталог библиотек России ( <a href="http://skbr21.ru/#/">http://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
28	БД «Система корпоративной каталогизации ЛИБНЕТ (СКК ЛИБНЕТ)» ( <a href="http://www.nilc.ru/?p=inf">http://www.nilc.ru/?p=inf</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
29	Электронный каталог Российской государственной библиотеки ( <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
30	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки ( <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
31	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ ПО ПРАКТИКЕ

*Таблица 10 – Перечень информационных, информационно-справочных систем, профессиональных баз данных педагогической практике (новая редакция вводится с 02.09.2024)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6.	Электронно-библиотечная система Znaniум ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8.	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="https://ebs.rgazu.ru/">https://ebs.rgazu.ru/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить

		только один раз).
9.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
15.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный

**10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ ПО ПРАКТИКЕ**

*Таблица 10 – Перечень информационных, информационно-справочных систем, профессиональных баз данных педагогической практике (новая редакция вводится с 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
3.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
4.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
5.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ ПО ПРАКТИКЕ

*Таблица 10 – Перечень информационных, информационно-справочных систем, профессиональных баз данных по педагогической практике*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Электронно-библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).

7	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
8	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
9	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uisrussia.msu.ru/">https://www.uisrussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕННИКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
11	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
12	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный
13	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ ( <a href="http://elib.mcx.ru">http://elib.mcx.ru</a> )- сторонняя	Доступ свободный
14	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» ( <a href="https://www.mcxac.ru/">https://www.mcxac.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный
15	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a>  list.xml) - сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
17	Национальная платформа «Открытое образование» ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
18	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
19	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций ( <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru">http://diss.rsl.ru/?menu=clients&amp;lang=ru</a> )- сторонняя	Доступ свободный
20	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы - АРБИКОН, МАРС, ЭПОС, Сводный каталог периодики библиотек России, Е-Корсар ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
21	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
22	Территориальный орган Федеральной службы	Доступ свободный

	государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://pnz.gks.ru/">https://pnz.gks.ru/</a> ) -сторонняя	
23	Электронный каталог Российской государственной библиотеки ( <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
24	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки ( <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
25	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

*Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоя- тельной работы	Оснащенность специальных поме- щений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспе- чения. Реквизиты подтверждающего документа
1		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244 <i>Лаборатория растениеводства</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска.</p> <p><b>Оборудование и технические сред- ства обучения:</b> стенды, плакаты.</p> <p><b>Набор демонстрационного оборо- дования (стационарный):</b> проек- тор, экран, ноутбук, колонки, гром- коговорители потолочные.</p>	<p><b>комплект лицензи- онного и свободно распространяемого программного обес- печения, в том числе отечественного про- изводства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (60210346, 2012);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).</li> </ul>
2	«Общее земле- делие и расте- ниеводство»	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1245</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы двухместные, скамьи, стул жесткий, сейф металлический, столы преподавательские.</p> <p><b>Оборудование и технические сред- ства обучения, наборы демонстра- ционного оборудования и учебно- наглядных пособий:</b> телевизор; плакаты.</p>	
3		<p><b>Помещение для самостоя- тельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкин- га</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические сред- ства обучения, комплект лицензи- онного и свободно распространяе- мого программного обеспечения, в том числе отечественного про- изводства:</b> персональные компьюте- ры.</p> <p>Доступ в электронную информаци- онно-образовательную среду уни- верситета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС Консультант- Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бес- срочный)).</li> </ul>

	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, ко- воркинга</p>	<p><b>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</b></p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul>
--	--	---

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

*Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

№ п/п	Наименование дисциплины в со- ответствии с учебным планом	Наименование специальных поме- щений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающе- го документа
1	Педагогическая практика	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244	<b>Специализированная ме- бель:</b> столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно- маркерная доска. <b>Оборудование и техниче- ские средства обучения:</b> проектор, экран, стенды, пла- каты, коллекция семян	<b>Комплект ли- цензионного и свободно рас- пространяемого программного обеспечения, в том числе оте- чественного производства:</b> MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с обору- дованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)
2	Педагогическая практика	<b>Помещение для са- мостоятельной ра- боты</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурса- ми, автоматизации RFID -технологий, коворинга	<b>Специализированная ме- бель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шка- фы-витрины для выставок. <b>Оборудование и техниче- ские средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемо- го программного обеспече- ния, в том числе оте- чественного производства:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную ин- формационно- образовательную среду уни- верситета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); СПС «Консуль- тантПлюс» («До- говор об инфор- мационной под- держке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

*Таблица 11.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

№п/п	Наименование Дисциплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование Специальных помещений и помещений для само- стоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждаю- щего документа
1	Педагогиче- ская практика	<b>Учебная аудитория для проведения учебных за- нятий</b> 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244	<b>Специализированная мебель:</b> столы двухместные, стол пре- подавательский, стулья, кафед- ра, магнитно-маркерная доска. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных пособий</b> , проектор, экран, стенды, плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b> ноутбук, проектор, экран	<b>комплект ли- цензионного и свободно рас- пространяемо- го програм- много обес- печения, в том числе отече- ственного производства:</b> MS Windows 7 (лицензия OEM, постав- лялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)
2	Педагогиче- ская практика	<b>Помещение для самосто- ятельной работы</b> 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохоз- яйственной, естествен- нонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читаль- ный зал научных работни- ков; специальная библио- тека</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотум- бовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Технические средства обуче- ния, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. • MSWindows 7 (46298560, 2009); • MSOffice 2010 (61403663, 2013); • СПС «Кон- сультантПлюс» («Договор об информацион- ной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную инфор- мационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MSWindows 7 (46298560, 2009); • MSOffice 2010 (61403663, 2013); • СПС «Кон- сультантПлюс» («Договор об информацион- ной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).