

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии инженерного факультета



А.С. Иванов

«05» апреля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
инженерного факультета



А.В. Поликанов

«05» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02**

**ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ  
ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА**

Направление подготовки  
23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Направленность (профиль) программы  
**Эксплуатация и технический сервис транспортных машин**

Квалификация  
«МАГИСТР»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

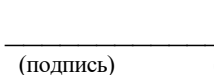
Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020г. № 906 и профессионального стандарта: ПС 31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», утвержденный Приказом Минтруда России от 03.10.2022 N 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2022 N70673).

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры «Технический сервис машин»,

канд. техн. наук

(уч. степень, ученое звание)

 А.И. Зябиров  
(подпись) (инициалы, Ф.)

Рецензент:

канд. техн. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)

 А.В. Поликанов  
(подпись) (инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Технический сервис машин» «22» марта 2021 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой:

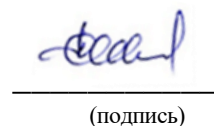
д-р. техн. наук, профессор

(уч. степень, ученое звание)

 К.З. Кухмазов  
(подпись) (инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «05» апреля 2021 года, протокол №8.

Председатель методической комиссии  
инженерного факультета

 А.С. Иванов  
(подпись) (инициалы, Ф.)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» для студентов четвертого курса инженерного факультета, обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин» (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020г. № 906).

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные нормативными документами Пензенского ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Технический сервис машин» 22 марта 2021 года, протокол №8 и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 05 апреля 2021 года, протокол №8.

### Замечания и предложения.

1. Необходима замена части тестовых заданий, громоздких по содержанию.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин», и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

канд техн. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

А.В. Поликанов

(инициалы, Ф.)

**Выписка из протокола № 8**  
заседания кафедры «Технический сервис машин» от 22.03.2021 года

**Присутствовали члены кафедры:** Кухмазов К.З. – зав. кафедрой, д.т.н., профессор; Спицын И.А., д.т.н., профессор; Уханов А.П., д.т.н., профессор; Тимохин С.В., д.т.н., профессор; Зябиров И.М., к.т.н., доцент; Иванов А.С., к.т.н., доцент; Орехов А.А., к.т.н., доцент; Терюшков В.П., к.т.н., доцент; Черняков А.А., к.т.н., доцент; Рыблов М.В., к.т.н., доцент; Карасев И.Е., к.т.н., доцент; Воронова И.А., к.с.-х.н., доцент; Потапова Н.И., ст. преподаватель; Чупшев А.В., к.т.н., доцент; Зябиров А.И., к.т.н., доцент; Петрова Е.В., учебный мастер.

**Повестка дня**

**Вопрос.** Рассмотрение рабочей программы по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» для обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

**Слушали:** доцента Зябирова А.И., который представил рабочую программу дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» подготовленную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин» (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020г. №906)

**Выступили:** Кухмазов К.З., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» составлена в соответствии с нормативными документами и учебным планом по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин», прорецензирована доцентом кафедры «Физика и математика» Поликановым А.В. и может быть использована в учебном процессе.

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» для обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин».

**Голосовали:** «за» – единогласно.

Заведующий кафедрой:  
д-р. техн. наук, профессор

К.З. Кухмазов

**Выписка из протокола №8**  
заседания методической комиссии инженерного факультета  
от «05» апреля 2021 г.

**Присутствовали члены методической комиссии:** Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Польшиванный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В.

**Повестка дня**

**Вопрос 2.** Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин» (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020г. № 906).

**Слушали:** Иванова А.С., который представил рабочую программу дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» для обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин».

**Выступили:** Польшиванный Ю.В., который отметил, что при отмеченном замечании рецензируемая рабочая программа дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин». и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса».

Председатель методической комиссии  
инженерного факультета, канд. техн. наук, доцент



А.С. Иванов

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины  
«Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса»  
по направлению подготовки  
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,  
направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис  
транспортных машин».  
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин» (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020г. № 906).

Дисциплина «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02. Предшествующими курсами дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» являются: «Технологическая (производственно-технологическая) практика» и является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:  
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прийти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» в рамках ОПОП, соответствуют ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1: способен эффективно организовывать и контролировать работу по проектированию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации, в том числе с помощью цифровых технологий.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ



На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Эксплуатация и технический сервис транспортных машин» (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020г. № 906) (квалификация выпускника «Магистр»), разработанный Зябировым А.И. доцентом кафедры «Технический сервис машин» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Пирумов Баграт Иванович, заместитель руководителя  
Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области





«30» августа 2021 г.

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Охрана труда и окружающей среды  
на предприятиях технического сервиса»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафед- рой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-мето- дическое и ин- формационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информа- ционных технологий (пере- чень современных профес- сиональных баз данных и информационных справоч- ных систем) с учетом изме- нений реквизита договора	Протокол №11 30.08.2022 	Протокол №11 31.08.2022 	01.09.2022
2	10 Матери- ально-техниче- ская база, необ- ходимая для осуществления образователь- ного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техни- ческое обеспечение дисци- плины» в части состава ли- цензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих докумен- тов			





**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда и окружающей среды  
на предприятиях технического сервиса»**





№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № прото- кола, виза зав. кафед- рой	Дата, № прото- кола, виза председа- теля ме- тодиче- ской ко- миссии	С какой даты вво- дятся
1	Титульный лист (2 стра- ница)	Внесены изменения в назва- ние профессионального стан- дарта ПС 31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», в соответствии с Приказом Минтруда России от 03.10.2022 N 608н	28.08.2023 Протокол № 11 	29.08.202 3 Протокол № 11 	01.09.2023 г.
2	Раздел 2 «Пе- речень плани- руемых ре- зультатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируе- мыми резуль- татами освое- ния образова- тельной про- граммы маги- стратуры»	Внесены изменения в подраз- дел «Трудовые действия, не- обходимые умения и знания», внесены изменения в форму- лировках индикаторов и де- скрипторов в таблице 2.1 – «Планируемые результаты обучения по дисциплине, в связи с изменениями профес- сионального стандарта: ПС 31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», в соответ- ствии с Приказом Минтруда России от 03.10.2022 N 608н			
3	Раздел 1, 2, 3, 4 и 5 Фонда оценочных средств РП.	Внесены изменения в форму- лировку индикаторов и де- скрипторов в таблицах 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ФОСа, в связи с изменениями профессио- нального стандарта: ПС 31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», в соответ- ствии с Приказом Минтруда России от 03.10.2022 N 608н			

4	<p>Раздел 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса»</p>	<p>Добавлена новая редакция таблицы 9.2.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Эксплуатационные материалы» и редакция таблиц 9.1.1 и 9.1.2 в части ссылок на литературные источники</p>			
5	<p>Раздел 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса»</p>	<p>Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов</p>			

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2024 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	26.08.2024, №11 	26.08.2024, № 10 	01.09. 2024

дисциплины (редакция от 2025 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	26.08.2025, №11 	26.08.2025, № 10 	01.09. 2025
2	5	Раздел 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса»	26.08.2025, №11 	26.08.2025, № 10 	01.09. 2025

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения охраны труда и экологической безопасности при производственной деятельности предприятий технического сервиса.

**Задачи дисциплины:** Основными задачами дисциплины являются подготовка специалистов по безопасности труда, владеющих знаниями в области законодательной и нормативно правовой базы по охране труда и окружающей среды, способных:

- 1) организовать работу по обеспечению выполнения требований законодательства в области охраны труда и окружающей среды;
- 2) контролировать соблюдение работниками законов и иных нормативных правовых актов по охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации;
- 3) организовать профилактическую работу по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда;
- 5) изучать и распространять передовой опыт по охране труда и окружающей среды, пропагандировать вопросы охраны труда и окружающей среды.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» направлена на формирование универсальной компетенции УК-1 и профессиональной компетенции ПК-1:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1: способен эффективно организовывать и контролировать работу по проектированию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации, в том числе с помощью цифровых технологий.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

*ПС 31.007 «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», утвержденный Приказом Минтруда России от 03.10.2022 N 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2022 N70673).*

Трудовая функция ТФ 3.5.1 ПС 31.007 Код Е/01.7 Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов.

Трудовая функция ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению качества сборки автотранспортных средств и их компонентов.

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- контроль безопасности производственного процесса при сборке автотранспортных средств и их компонентов;
- требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной безопасности и электробезопасности.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02. Предшествующими курсами дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» являются: «Технологическая (производственно-технологическая) практика» и является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса», индикаторы достижения компетенций УК-1 и ПК-1, перечень оценочных средств*

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	32 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )	Знать: нормы и правила охраны труда и экологической безопасности	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			У2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )	Уметь: применять полученные знания в практической сфере, соблюдать требования заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и экологической безопасности	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			В2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )	Владеть: профилактическими мероприятиями по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование

2	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	32 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )	Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Контрольная работа <u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			У2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )	Уметь: использовать источники информации для поиска необходимых сведений по охране труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			В2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )	Владеть: методами принятия решений в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
3	ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	32 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )	Знать: специфику различных технологий профессиональной деятельности в области охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой;



					тестирование; Собеседование Контрольная работа
			У2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )	Уметь: наладить правильную организацию производственных процессов без нарушения норм охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			В2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )	Владеть: алгоритмами решения возникающих вопросов в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
4	ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	32 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> )	Знать: принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			У2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> )	Уметь: проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат

					<u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			B2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> )	Владеть: способностью к планированию показателей производства с точки зрения охраны труда окружающей среды	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
5	ИД-5 <sub>ПК-1</sub>	Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации (ТФ 3.5.1 ПС 31.007 Код Е/01.7 Управление производственными процессами сборочного производства транспортных средств и их компонентов)	31 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> )	Знать: средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			У1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> )	Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа

			B1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> )	Владеть: методами правильной организации производственных процессов без нарушения норм охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
6	ИД-6 <sub>ПК-1</sub>	Организует работу по обеспечению повышения качества продукции (ПС 31.007 ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению качества сборки транспортных средств и их компонентов).	32 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> )	Знать: систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			У2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> )	Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа

			В2 (ИД-6ПК-1)	Владеть: правилами выполнения определенных видов работ с целью предупреждения нарушения норм охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
--	--	--	---------------	---	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
			2 курс 3 семестр	2 курс (зимняя сессия)	2 курс (летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	71,9/1,997	11,5/0,319	10,2/0,284
1.1	Лекции	Лек	34,0/0,944	10,0/0,277	-/-
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	18/0,500	-/-	6/0,166
1.3	Лабораторные работы	Лаб	18,0/0,5	-/-	4/0,111
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,7/0,047	1,5/0,041	-/-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	-/-	0,2/0,005
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-/-	-/-	-/-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-	-/-
2	Общий объем самостоятельной работы		108,1/3,003	60,5/1,681	97,8/2,716
2.1	Самостоятельная работа	СР	108,1/3,003	60,5/1,68	97,8/2,716
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-	-/-
Всего		По плану	180,0/5,0	72,0/2,0	108,0/3,0
			180,0/5,0	180,0/5,0	

#### **Форма промежуточной аттестации:**

**по очной форме обучения** – зачёт с оценкой, 3 семестр.

**по заочной форме обучения** – зачёт с оценкой 2 курс, летняя сессия.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» и их содержание*

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	<p>1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях</p> <p>2. Организация работы по охране труда на предприятии</p> <p>3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>4. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация</p> <p>5. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника</p>	<p>32 (ИД-1<sub>УК-1</sub>)</p> <p>У2 (ИД-1<sub>УК-1</sub>)</p> <p>В2 (ИД-1<sub>УК-1</sub>)</p> <p>32 (ИД-2<sub>УК-1</sub>)</p> <p>У2 (ИД-2<sub>УК-1</sub>)</p> <p>В2 (ИД-2<sub>УК-1</sub>)</p> <p>32 (ИД-3<sub>УК-1</sub>)</p> <p>У2 (ИД-3<sub>УК-1</sub>)</p> <p>В2 (ИД-3<sub>УК-1</sub>)</p> <p>32 (ИД-4<sub>УК-1</sub>)</p> <p>У2 (ИД-4<sub>УК-1</sub>)</p> <p>В2 (ИД-4<sub>УК-1</sub>)</p> <p>31 (ИД-5<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>У1 (ИД-5<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>В1 (ИД-5<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>32 (ИД-6<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>У2 (ИД-6<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>В2 (ИД-6<sub>ПК-1</sub>)</p>
2	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	<p>1. Обеспечение безопасных условий труда</p> <p>2. Предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>3. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>4. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих.</p> <p>5. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>6. Требования техники безопасности при погрузке-разгрузке и перевозке различных грузов</p> <p>7. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин</p>	<p>32 (ИД-1<sub>УК-1</sub>)</p> <p>У2 (ИД-1<sub>УК-1</sub>)</p> <p>В2 (ИД-1<sub>УК-1</sub>)</p> <p>32 (ИД-2<sub>УК-1</sub>)</p> <p>У2 (ИД-2<sub>УК-1</sub>)</p> <p>В2 (ИД-2<sub>УК-1</sub>)</p> <p>32 (ИД-3<sub>УК-1</sub>)</p> <p>У2 (ИД-3<sub>УК-1</sub>)</p> <p>В2 (ИД-3<sub>УК-1</sub>)</p> <p>32 (ИД-4<sub>УК-1</sub>)</p> <p>У2 (ИД-4<sub>УК-1</sub>)</p> <p>В2 (ИД-4<sub>УК-1</sub>)</p> <p>31 (ИД-5<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>У1 (ИД-5<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>В1 (ИД-5<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>32 (ИД-6<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>У2 (ИД-6<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>В2 (ИД-6<sub>ПК-1</sub>)</p>

		8. Электробезопасность авто-транспортных предприятий 9. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны 10. Пожарная безопасность авто-транспортных предприятий	
3	Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта	1. Законодательство об охране окружающей среды 2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	32 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ) У2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ) В2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ) 32 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ) У2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ) В2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ) 32 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ) У2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ) В2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ) 32 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ) У2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ) В2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ) 31 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ) У1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ) В1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ) 32 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ) У2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ) В2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> )

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1, 2	1	Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях.	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности- важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.	4
3	2	Организация работы	Система управления охраной труда на автомобильном	4

		<i>по охране труда на предприятии</i>	<p><i>транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления.</i></p> <p><i>Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников службы эксплуатации автомобильного транспорта.</i></p> <p><i>Планирование мероприятий по охране труда.</i></p> <p><i>Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии.</i></p> <p><i>Ответственность за нарушение охраны труда. Стигмулирование за работу по охране Труда.</i></p>	
4	2	<i>Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.</i>	<p><i>Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий труда.</i></p> <p><i>Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий труда.</i></p> <p><i>Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте.</i></p>	4
5	2	<i>Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация</i>	<p><i>Физические, химические, биологические, психофизические опасные производственные факторы.</i></p> <p><i>Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.</i></p> <p><i>Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных Помещений.</i></p> <p><i>Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.</i></p> <p><i>Меры безопасности при работе с вредными веществами.</i></p>	4
6	2	<i>Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте</i>	<p><i>Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.</i></p> <p><i>Вентиляция. Отопление. Производственное освещение.</i></p> <p><i>Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защиты от источников тепловых излучений.</i></p>	2
7,8	2	<i>Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на</i>	<p><i>Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</i></p> <p><i>Типичные несчастные случаи на АТП.</i></p> <p><i>Требование техники безопасности к техническому состоянию оборудования подвижного состава.</i></p> <p><i>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</i></p> <p><i>Электробезопасность автотранспортных предприятий</i></p>	4
9	2	<i>Организация работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности</i>	<p><i>Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для работ с повышенной опасностью и меры защиты от их воздействия.</i></p> <p><i>Зоны повышенной опасности, машины, механизмы, приборы, вещества.</i></p> <p><i>Безопасные методы и приемы выполнения работ с повышенной опасностью.</i></p> <p><i>Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.</i></p> <p><i>Основные требования производственной санитарии и</i></p>	6



			<i>личной гигиены. Организацию и содержание рабочих мест</i>	
10	3	Экологическая безопасность хозяйствующих субъектов	– Общие сведения о видах и объектах негативного воздействия на окружающую среду – Основные экологические документы на предприятии – Санитарно-защитная зона – Использование подземных вод – Производственный экологический контроль – Экологические платежи – Отчетность – Государственный экологический контроль	6
<b>Итого</b>				<b>34</b>

*Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)*

№	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1, 2	1	Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях.	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности- важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.	1
3	2	Организация работы по охране труда на предприятии	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников службы эксплуатации автомобильного транспорта. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране Труда.	1
4	2	Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте.	1
5	2	Воздействие	Физические, химические, биологические,	1

		<i>негативных факторов на человека и их идентификация</i>	<p><i>психофизические опасные производственные факторы.</i></p> <p><i>Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.</i></p> <p><i>Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных Помещений.</i></p> <p><i>Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.</i></p> <p><i>Меры безопасности при работе с вредными веществами.</i></p>	
6	2	<i>Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте</i>	<p><i>Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.</i></p> <p><i>Вентиляция. Отопление. Производственное освещение.</i></p> <p><i>Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защиты от источников тепловых излучений.</i></p>	1
7,8	2	<i>Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на</i>	<p><i>Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</i></p> <p><i>Типичные несчастные случаи на АТП.</i></p> <p><i>Требование техники безопасности к техническому состоянию оборудования подвижного состава.</i></p> <p><i>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</i></p> <p><i>Электробезопасность автотранспортных предприятий</i></p>	1
9	2	<i>Организация работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности</i>	<p><i>Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для работ с повышенной опасностью и меры защиты от их воздействия.</i></p> <p><i>Зоны повышенной опасности, машины, механизмы, приборы, вещества.</i></p> <p><i>Безопасные методы и приемы выполнения работ с повышенной опасностью.</i></p> <p><i>Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.</i></p> <p><i>Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.</i></p> <p><i>Организацию и содержание рабочих мест</i></p>	2
10	3	<i>Экологическая безопасность хозяйствующих субъектов</i>	<p><i>– Общие сведения о видах и объектах негативного воздействия на окружающую среду – Основные экологические документы на предприятии – Санитарно-защитная зона – Использование подземных вод – Производственный экологический контроль – Экологические платежи – Отчетность – Государственный экологический контроль</i></p>	2
<b>Итого</b>				<b>10</b>

### 5.3 Наименование тем практических занятий, лабораторных работ, их объем в часах и содержание (с указанием формы обучения)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

№	№ раздела дисциплины	Тема практического занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Практическая работа №1 Обучение общим вопросам охраны труда	2
2	2	Практическая работа №2 Обучение безопасным приемам выполнения работ при наличии опасного и вредного фактора идентифицированного при проведении СОУТ и оценки профессиональных рисков	2
3	1	Практическая работа №3 Обучение правилам использования и применения СИЗ	2
4	2	Практическая работа №4 Обучение безопасным приемам выполнения работ повышенной опасности	2
5	3	Практическая работа №5 Правовая и нормативно-методическая основа организации мониторинга источников антропогенного воздействия на окружающую среду	2
6	3	Практическая работа №6 Общие методические подходы контроля факторов рабочей среды и трудового процесса	2
7	3	Практическая работа №7 Общие требования к организации контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2
8	3	Практическая работа №8 Алгоритм организации мониторинга источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух	2
9	3	Практическая работа №9 Примеры форм передачи результатов мониторинга органам государственного производственного экологического контроля и мониторинга	2
<b>Итого 18 час</b>			<b>18</b>

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№	№ раздела дисциплины	Тема практического занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Практическая работа №1	2

		Обучение общим вопросам охраны труда	
3	1	Практическая работа №3 Обучение правилам использования и применения СИЗ	2
5	3	Практическая работа №5 Правовая и нормативно-методическая основа организации мониторинга источников антропогенного воздействия на окружающую среду	2
<b>Итого 6 час</b>			<b>6</b>

*Таблица 5.3.3 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)*

№	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	2	Лабораторная работа №1 Исследование параметров микроклимата рабочих мест	2
2,3,4	2	Лабораторная работа №2 Правила оказания первой помощи	6
5	2	Лабораторная работа №3 Исследование освещенности рабочих мест в помещении	2
6	2	Лабораторная работа №4 Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2
7,8	2	Лабораторная работа №5 Исследование средств пожаротушения	4
9	2	Лабораторная работа №6 Исследование индивидуальных средств защиты	2
<b>Итого 18час</b>			<b>18</b>

*Таблица 5.3.4 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)*

№	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	2	Лабораторная работа №2 Правила оказания первой помощи	2
2	2	Лабораторная работа №6 Исследование индивидуальных средств защиты	2
<b>Итого 4час</b>			<b>4</b>

## 5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)*

№	Вид работы	Время, ч
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Подготовка к практическим занятиям	30
2	Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите	18,1
3	Выполнение реферата	15
4	Изучение отдельных тем и вопросов (табл. 6.1.1)	45
<b>Итого</b>		<b>108,1</b>

*Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)*

№	Вид работы	Время, ч
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Подготовка к практическим занятиям	6
2	Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите	8,3
3	Выполнение контрольной работы	27
4	Изучение отдельных тем и вопросов (табл. 6.1.2)	117
<b>Итого</b>		<b>158,3</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

*Таблица 6.1.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№	№ раз-дела дис-циплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	1	Процессы системы управления охраной труда. <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 32 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); 31 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); У1	30,0	1, 3, 5

		(ИД-5ПК-1); В1 (ИД-5ПК-1); 32 (ИД-6ПК-1); У2 (ИД-6ПК-1); В2 (ИД-6ПК-1). <i>Тестирование.</i> 32 (ИД-1УК-1); У2 (ИД-1УК-1); В2 (ИД-1УК-1); 32 (ИД-2УК-1); У2 (ИД-2УК-1); В2 (ИД-2УК-1); 32 (ИД-3УК-1); У2 (ИД-3УК-1); В2 (ИД-3УК-1); 32 (ИД-4УК-1); У2 (ИД-4УК-1); В2 (ИД-4УК-1); 31 (ИД-5ПК-1); У1 (ИД-5ПК-1); В1 (ИД-5ПК-1); 32 (ИД-6ПК-1); У2 (ИД-6ПК-1); В2 (ИД-6ПК-1).		
2	2	Изучение правил по охране труда при организации работ повышенной опасности. <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 32 (ИД-1УК-1); У2 (ИД-1УК-1); В2 (ИД-1УК-1); 32 (ИД-2УК-1); У2 (ИД-2УК-1); В2 (ИД-2УК-1); 32 (ИД-3УК-1); У2 (ИД-3УК-1); В2 (ИД-3УК-1); 32 (ИД-4УК-1); У2 (ИД-4УК-1); В2 (ИД-4УК-1); 31 (ИД-5ПК-1); У1 (ИД-5ПК-1); В1 (ИД-5ПК-1); 32 (ИД-6ПК-1); У2 (ИД-6ПК-1); В2 (ИД-6ПК-1). <i>Тестирование.</i> 32 (ИД-1УК-1); У2 (ИД-1УК-1); В2 (ИД-1УК-1); 32 (ИД-2УК-1); У2 (ИД-2УК-1); В2 (ИД-2УК-1); 32 (ИД-3УК-1); У2 (ИД-3УК-1); В2 (ИД-3УК-1); 32 (ИД-4УК-1); У2 (ИД-4УК-1); В2 (ИД-4УК-1); 31 (ИД-5ПК-1); У1 (ИД-5ПК-1); В1 (ИД-5ПК-1); 32 (ИД-6ПК-1); У2 (ИД-6ПК-1); В2 (ИД-6ПК-1).	15	1,3
<b>Итого</b>			<b>45</b>	<b>1, 3, 5</b>

Таблица 6.1.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№	№ раз-дела дис-циплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Процессы системы управления охраной труда. <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 32 (ИД-1УК-1); У2 (ИД-1УК-1); В2 (ИД-1УК-1); 32 (ИД-2УК-1); У2 (ИД-2УК-1); В2 (ИД-2УК-1); 32 (ИД-3УК-1); У2 (ИД-3УК-1); В2 (ИД-3УК-1); 32 (ИД-4УК-1); У2 (ИД-4УК-1); В2 (ИД-4УК-1); 31 (ИД-5ПК-1); У1 (ИД-5ПК-1); В1 (ИД-5ПК-1); 32 (ИД-6ПК-1); У2 (ИД-6ПК-1); В2 (ИД-6ПК-1). <i>Тестирование.</i>	67,0	1, 3, 5

		32 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); 31 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); У1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); В1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); 32 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ); У2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ); В2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ).		
2	2	Изучение правил по охране труда при организации работ повышенной опасности. <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 32 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); 31 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); У1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); В1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); 32 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ); У2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ); В2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ). <i>Тестирование.</i> 32 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); 31 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); У1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); В1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); 32 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ); У2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ); В2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ).	50,0	1,3
<b>Итого</b>			<b>117</b>	<b>1, 3, 5</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формами организации учебного процесса по дисциплине являются лекции, практические занятия, выполнение лабораторные работ, консультации и самостоятельная работа студентов.

На лекциях излагается теоретический материал. При этом используются наглядные пособия в виде плакатов, слайдов, диафильмов, образцов приборов и машин, действующих макетов и др.

На практических занятиях разбирается материал, необходимый для разработки мероприятий по безопасности осуществления деятельности автотранспортных предприятий и предприятий автомобильного сервиса.

Выполнение лабораторных работ имеет цель:

- дать возможность подробно ознакомиться с устройством и характеристиками приборов, аппаратов и устройств;
- научить студентов технике проведения экспериментального исследования;
- научить обрабатывать, анализировать и обобщать результаты экспериментальных исследований, сравнивать их с теоретическими положениями;
- выработать умение выносить суждения о рабочих свойствах и степени пригодности исследованных устройств для решения практических задач.

Для проведения лабораторных работ используются специализированные лаборатории, оборудованные стендами и приборами.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, конспектирование некоторых разделов курса, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовку к сдаче зачёта с оценкой.

Формы контроля освоения дисциплины: устный опрос, проверка контрольных работ и заданий, тестирование, ежемесячные аттестации, зачёт с оценкой.

*Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

№ раз-дела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии, рассматриваемые вопросы и планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Пр	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. «Обучение безопасным приемам выполнения работ при наличии опасного и вредного фактора идентифицированного при проведении СОУТ и оценки профессиональных рисков». 32 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); 31 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); У1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); В1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); 32 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ); У2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ); В2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ).	2
1	Пр	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. «Обучение правилам использования и применения СИЗ». 32 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); 31 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); У1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); В1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); 32 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ); У2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ); В2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ).	2
1	Пр	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. «Обучение безопасным приемам выполнения работ повышенной опасности». 32 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); 31 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); У1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); В1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); 32 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ); У2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ); В2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ).	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>



*Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)*

№ раз-дела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии, рассматриваемые вопросы и планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Пр	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. «Обучение правилам использования и применения СИЗ». 32 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ); 32 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); У2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); В2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ); 31 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); У1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); В1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ); 32 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ); У2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ); В2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ).	2
<b>Итого</b>			<b>2</b>

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ  
ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА»**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА»**

### **9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА»**

#### **9.1.1 Основная литература**

*Таблица 9.1.1 – Основная литература*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Занько, Н. Г. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167385">https://e.lanbook.com/book/167385</a>	-	-

#### **9.1.2 Дополнительная литература**

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
2	Петров, А. Я. Охрана (безопасность и гигиена) труда: актуальные вопросы трудового права: монография / А. Я. Петров. — Москва: Проспект, 2016. — 413 с. — ISBN 978-5-392-21773-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150319">https://e.lanbook.com/book/150319</a>	-	-
3	Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 524 с. – ISBN 978-5-8114-2099-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168948">https://e.lanbook.com/book/168948</a>	-	-

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта»

### 9.1.1 Основная литература

*Таблица 9.1.1 – Основная литература*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Тимофеева, С. С. Организация охраны труда на предприятии : учебное пособие / С. С. Тимофеева, С. С. Тимофеев, М. А. Мурзин. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8038-1636-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/325262">https://e.lanbook.com/book/325262</a> (дата обращения: 11.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

### 9.1.2 Дополнительная литература

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
3	Петров, А. Я. Охрана (безопасность и гигиена) труда: актуальные вопросы трудового права : монография / А. Я. Петров. — Москва : Проспект, 2016. — 413 с. — ISBN 978-5-392-21773-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150319">https://e.lanbook.com/book/150319</a> (дата обращения: 11.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..	-	-
4	Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212375">https://e.lanbook.com/book/212375</a> (дата обращения: 11.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	-

### ***9.1.3 Собственные методические издания кафедры***

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры*

Наименование	Количество, экз.	
	Всего	В расчете на 100 обучающихся
Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: Часть 1. Охрана труда: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров. – Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – 97 с.	65	260
Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: Часть 2. Производственная санитария: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий / К.З. Кухмазов, А.И. Зябиров. – Пенза: РИО ПГСХА, 2011. – 114 с.	75	300

**9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика». Электронный ресурс.	свободный <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a> Аудитория №3383 помещение для самостоятельной работы
2	Библиотека «Книгосайт». Электронный ресурс.	свободный <a href="http://knigosite.ru">http://knigosite.ru</a> Аудитория №3383 помещение для самостоятельной работы

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса»*

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )- сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

9	<p>Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsnb.ru">www.cnsnb.ru</a> <a href="http://www.cnsnb.ru">www.cnsnb.ru</a> - сторонняя</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору</p>
10	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>) – сторонняя</p>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>



*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» (редакция от 30.08.2022)*

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

9	<p>Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsnb.ru">www.cnsnb.ru</a> <a href="http://www.cnsnb.ru">www.cnsnb.ru</a> - сторонняя</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору</p>
10	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>) – сторонняя</p>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или

		индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронная библиотека Сбербанка ( <a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/</a> ) - стронняя	
12	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
13	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том

		числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
16	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
17	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
18	Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» ( <a href="https://iq.hse.ru/">https://iq.hse.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
19	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
20	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
21	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
22	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
23	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="https://www.budget.gov.ru/">https://www.budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
24	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npoed.ru/about">https://npoed.ru/about</a> )- сторонняя	Доступ свободный

25	Про Школу ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) /- сторонняя	Доступ свободный
26	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК ( <a href="https://ntf.ru/">https://ntf.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
27	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
28	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
29	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
30	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
31	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
32	Центр «ЛИБНЕТ» ( <a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
33	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/?f=46">https://www.rsl.ru/?f=46</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
34	Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ ( <a href="https://primo.nl.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1">https://primo.nl.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
35	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный

**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с

	аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsheb.ru/">http://www.cnsheb.ru/</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России ( <a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202



**Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> )  - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»;	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ;</li> <li>- Журналы (более 1300 названий)</li> <li>- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов</li> <li>- Консорциум сетевых электронных библиотек</li> </ul>	аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ</li> <li>- Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета</li> </ul>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	<p>Полная коллекция на все материалы</p> <p>Открытая библиотека</p>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	<p>Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a></p> <p>- сторонняя</p>	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск в базах данных АГРОС</li> <li><u>Коллекции</u></li> <li>Новые поступления</li> <li>Книги</li> <li>Журналы</li> <li>Авторефераты</li> <li>Статьи</li> <li>- База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК»</li> <li>- Библиотека-депозитарий ФАО</li> </ul>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p>

	<p>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</p> <p>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</p> <p>- Биографическая энциклопедия ученых-аграриев</p> <p>- Библиотека-депозитарий ФАО</p> <p>- Центр AGRIS в России. БД «AGRIS»</p> <p><b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b></p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы.</p> <p>В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам:</p> <p><b>Wiley</b></p> <p><u>Wiley Online Library</u></p> <p>На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John Wiley &amp; Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1997–2025 гг.</p> <p>Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.</p> <p><b>Science Online (American Association for the Advancement of Science)</b></p> <p><u>Science Online</u></p> <p>Международный мультидисциплинарный журнал Science издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является</p>	<p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>
--	---	--

		<p>ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи, опубликованные в журнале Science, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал Science выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.</p> <p>Глубина доступа: 1880–2025 гг.</p> <p><b>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</b>  База данных CNKI Academic Reference (AR)  <a href="https://ar.oversea.cnki.net/">https://ar.oversea.cnki.net/</a>  <a href="https://oversea.cnki.net/rus/">https://oversea.cnki.net/rus/</a></p> <p><b>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</b> – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа.</p> <p>Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике</u></li> <li>• <u>Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций</u></li> <li>• <u>Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS</u></li> </ul> <p><b>SAGE Publications</b>  Sage Journals  <b>SAGE Premier</b> – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage</p>	
--	--	--	--

		<p>Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.</p> <p>Глубина доступа: 1999–2025 гг.</p> <p>Sage Academic Books</p> <p><b>eBook Collections</b> – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам.</p> <p>Глубина доступа: 1984–2021 гг.</p> <p><b>Springer Nature</b></p> <p>SpringerLink</p> <p>Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ.</p> <p>Глубина доступа: 1832–2025 гг.</p> <p>SpringerMaterials</p> <p><b>SpringerMaterials</b> – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.</p> <p>Springer Nature Experiments</p> <p><b>Springer Nature Experiments</b> – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.</p> <p><b>Nature Publishing Group</b></p> <p>Все журналы Nature Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Коллекция Nature Journals</b> – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг.</li> <li>• <b>Коллекция Academic journals</b> (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук.</li> </ul> <p><b>Scientific American</b> – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.</p> <p><b>Cambridge University Press</b>  <u>Платформа Cambridge Core</u></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924–2021 гг.</p>	
--	--	---	--

		<p><b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</b>  url: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a>  Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ.  Глубина доступа: 2024 г.  По вопросам доступа обращайтесь по адресу: <a href="mailto:sln@cnsnb.ru">sln@cnsnb.ru</a></p>	
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде</li> <li>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</li> <li>- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</li> </ul>	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная и учебная литература</li> <li>- Периодические издания</li> <li>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</li> </ul>	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.  <a href="https://polpred.com">Polpred.com Обзор СМИ</a>. Новости информ-гентств. <a href="#">Рубрикатор</a> ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-</p>	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

		сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик. <a href="#">Агропром в РФ и за рубежом</a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.	
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )-сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участствует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>	Доступ свободный



17	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Переписи и обследования</li> <li>- Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации</li> <li>- Статистические издания</li> </ul>	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрированный банк «Законодательство России»</li> <li>- Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах</li> <li>- Архив периодических изданий</li> </ul>	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="https://budget.gov.ru/">https://budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетная система</li> <li>- Бюджет</li> <li>- Регионы</li> <li>- Госсектор</li> <li>- Россия в мире</li> <li>- Данные и сервисы</li> </ul>	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npood.ru/">https://npood.ru/</a> )- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобретения и полезные модели</li> <li>- Промышленные образцы</li> <li>- Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров</li> <li>- Программы ЭВМ, БД</li> <li>Нормативные документы</li> </ul>	Доступ свободный

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>	
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	Доступ свободный
25	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>	Доступ свободный
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ ( <a href="http://www.nilc.ru/?p=p_skbr">http://www.nilc.ru/?p=p_skbr</a> ) - сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный
27	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки ( <a href="https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/electronnyie-katalogi-rnb">https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/electronnyie-katalogi-rnb</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998)</li> <li>- Каталоги книг на иностранных (европейских) языках</li> <li>- Электронные коллекции книг</li> </ul>	Доступ свободный

29	<p>РОСИНФОРМАГРОТЕХ  <a href="https://rosinformagrotech.ru/">(https://rosinformagrotech.ru/)</a> –  сторонняя</p>	<p>Электронные копии изданий:  - Нормативные документы,  справочники, каталоги и др.  - Растениеводство  - Животноводство  Фактографическая информация  о новой сельскохозяйственной  технике  Инновационные технологии  производства сельскохозяй-  ственных культур  Научно-информационное обес-  печение инновационного раз-  вития АПК  Архив журнала «Информаци-  онный бюллетень Министер-  ства сельского хозяйства РФ  (2010-2024)  Архив журнала «Техника и обо-  рудование для села» (2008-2022)  Анонсы изданий  Материалы конференции  «ИНФОАГРО»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека  ФГБНУ "Росинформагро-  тех"</li> </ul>	Доступ свободный
----	---	---	------------------

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА  
ПРЕДПРИЯТИЯХ ТЕХ-НИЧЕСКОГО СЕРВИСА»**

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным пла- ном	Наименование специальных по- мещений и поме- щений для само- стоятельной ра- боты	Оснащенность специальных поме- щений и помещений для самостоя- тельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспече- ния. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприя- тиях автомо- бильного транспорта</b>	Учебная аудито- рия для проведе- ния занятий лек- ционного типа, занятий семинар- ского типа, кур- сового проекти- рования (выпол- нения курсовых работ), группо- вых и индивиду- альных консуль- таций, текущего контроля и про- межуточной атте- стации Лаборатория без- опасности жизне- деятельности * Кабинет без- опасности жизне- деятельности и охраны труда * Кабинет без- опасности жизне- деятельности 440014, Пензен- ская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Технические средства обучения,</b> наборы демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных посо- бий, комплект лицензионного про- граммного обеспечения: телевизор, персональный компью- тер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратометр, осцил- лограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземле- ние), астератор для отбора проб воз- духа, плакаты.	<b>Комплект лицензи- онного программ- ного обеспечения:</b>  • MS Windows 7 (61350963, 2012); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант- Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессроч- ный)).

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 3237</b> <b>Кабинет философии</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</b> комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30. <b>аудитория 3383</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, принтер, колонки, сканер, плакаты.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 3116</b> <b>Абонемент Технической</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, плакаты</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной</li> </ul>

		<b>литературы</b>		поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	-------------------	--	--

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 30.08.2022)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория безопасности жизнедеятельности * Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда * Кабинет безопасности жизнедеятельности 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Технические средства обучения,</b> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратометр, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MS Windows 7 (61350963, 2012);</li><li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li><li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li></ul>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 3237</b> <b>Кабинет философии</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</b> комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30. <b>аудитория 3383</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, принтер, колонки, сканер, плакаты.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 3116</b> <b>Абонемент Технической</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, плакаты</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной</li> </ul>



		<b>литературы</b>		поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	-------------------	--	--

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория безопасности жизнедеятельности * Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда * Кабинет безопасности жизнедеятельности 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Технические средства обучения,</b> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (61350963, 2012);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 3237</b> <b>Кабинет философии</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</b> комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • Microsoft Windows 7 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 46298560 46139322 47050003 60210346 Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30. <b>аудитория 3383</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, принтер, колонки, сканер, плакаты.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • Microsoft Windows XP Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, № 18572459 Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 3116</b> <b>Абонемент Технической литературы</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, плакаты</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта</b>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория безопасности жизнедеятельности * Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда * Кабинет безопасности жизнедеятельности 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3384	<b>Специализированная мебель:</b> столы, лавки, стулья, доска. <b>Технические средства обучения,</b> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: телевизор, персональный компьютер, принтер, сканер, барограф 3800, виброметр ВИП-2, газоанализатор УГ-2, гигрограф, нитратомер, осциллограф С-8-13, осциллограф С1-93, прибор Биотестер-2, измеритель магнитной индукции, измеритель шума и вибрации, лабораторное оборудование (защитное заземление), астератор для отбора проб воздуха, плакаты.	<b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (61350963, 2012);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 3237</b> <b>Кабинет философии</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</b> комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • Microsoft Windows 7 Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, №№ 46298560 46139322 47050003 60210346 Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30. <b>аудитория 3383</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, принтер, колонки, сканер, плакаты.</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • Microsoft Windows XP Microsoft Open License, тип лицензии – Academic, № 18572459 Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; <b>аудитория 3116</b> <b>Абонемент Технической литературы</b></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры, плакаты</p>	<p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА»**

### **11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины**

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа, которая проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам;
- изучение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к сдаче зачёта с оценкой.

Для расширения знаний по дисциплине следует проводить поиск в различных системах, таких как [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru) и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на аудиторных занятиях.

### **11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины (РП) представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины ввиду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет



сформировать необходимые компетенции, предъявляемые к обучающемуся для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться с ее структурой и содержанием. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

### **11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции и имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачёту с оценкой.

### **11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины**

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

## 12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Аналогичные рабочие места** — рабочие места, которые характеризуются совокупностью признаков:

- выполнение одних и тех же профессиональных обязанностей при ведении единого технологического процесса;
- использование однотипного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья;
- работа в одном помещении или на открытом воздухе, где используются единые системы вентиляции, кондиционирования воздуха, освещения;
- одинаковое расположение объектов на рабочем месте.

**Аттестация рабочих мест по условиям труда** — оценка рабочих мест на соответствие государственным нормативным требованиям гигиены и охраны труда, обеспечивающим безопасные условия трудовой деятельности (статья 209 ТК РФ).

**Безопасность** — отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба (ГОСТ Р 1.0—92).

**Безопасные условия труда** — условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленные нормативы (статья 209 ТК РФ).

**Больные** — лица, предъявляющие жалобы на состояние своего здоровья, у которых при объективном исследовании выявляются патологические изменения тех или иных органов и систем.

**Ведущий фактор** — фактор, специфическое действие которого на организм работника проявляется в наибольшей мере при комбинированном или сочетанном действии ряда факторов.

**Вещества с остронаправленным механизмом действия** — вещества, опасные для развития острого отравления при кратковременном воздействии вследствие выраженных особенностей механизма действия: гемолитические, антиферментные (антихолинэстеразные, ингибиторы ключевых ферментов, регулирующих дыхательную функцию и вызывающих отек легких, остановку дыхания, ингибиторы тканевого дыхания), угнетающие дыхательный и сосудодвигательные центры и др. (Руководство Р 2.2.2006-05).

**Вредные условия труда** — условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство.

**Вредный производственный фактор** — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию (статья 209 ТК РФ).

**Гигиена труда** — раздел профилактической медицины, изучающий условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного действия факторов рабочей среды и трудового процесса на работников.

**Гигиенические критерии оценки условий труда** — показатели, позволяющие оценить степень отклонений параметров производственной среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов.

**Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)** — уровни факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений. Соблюдение гигиенических нормативов не исключает нарушение здоровья у лиц с повышенной чувствительностью.

**Защита временем** — уменьшение вредного действия неблагоприятных факторов рабочей среды и трудового процесса на работников за счет снижения времени их действия: введение внутрисменных перерывов, сокращение рабочего дня, увеличение продолжительности отпуска, ограничение стажа работы в данных условиях.

**Здоровье** — состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов (преамбула Устава Всемирной организации здравоохранения).

**Источник ионизирующего излучения** — радиоактивное вещество или устройство, испускающее или способное испускать ионизирующее излучение, на которое распространяется действие НРБ—99 и ОСПОРБ—99 (п. 27 раздела «Термины и определения» НРБ—99 и ОСПОРБ—99).

**Мощность потенциальной дозы излучения** — максимальная потенциальная эффективная (эквивалентная) доза излучения при стандартной продолжительности работы в течение года (Руководство Р 2.2.2006-05).

**Нагревающий микроклимат** — сочетание параметров микроклимата (температура воздуха, влажность, скорость его движения, относительная влажность, тепловое излучение), при котором имеет место нарушение теплообмена человека с окружающей средой, выражающееся в накоплении тепла в организме выше верхней границы оптимальной величины и (или) увеличении доли потерь тепла испарением пота в общей структуре теплового баланса, появлении общих или локальных дискомфортных теплоощущений (слегка тепло, тепло, жарко) (Руководство Р 2.2.2006-05).

**Напряженность труда** — характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника. К факторам, характеризующим напряженность труда,

относятся интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, степень монотонности нагрузок, режим работы.

**Облучение производственное** — облучение работников от всех техногенных и природных источников ионизирующего излучения в процессе производственной деятельности (и. 45 раздела «Термины и определения» НРБ—99 и ОСПОРБ—99).

**Опасный производственный фактор:**

- производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме (статья 209 ТК РФ);
- фактор среды или трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти.

Оптимальные условия труда — предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.

Охрана труда — система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (статья 209 ТК РФ).

**Персонал** — лица, работающие с техногенными источниками излучения (группа А) или находящиеся по условиям работы в сфере их воздействия (группа Б) (п. 55 раздела «Термины и определения» НРБ- 99 и ОСПОРБ—99).

**Производственно-обусловленная заболеваемость** — заболеваемость (стандартизованная по возрасту) общими заболеваниями различной этиологии (преимущественно полиэтиологичных), имеющая тенденцию к повышению числа случаев по мере увеличения стажа работы во вредных или опасных условиях труда и превышающая таковую в группах, не контактирующих с вредными факторами.

**Профессиональная заболеваемость** — показатель числа вновь выявленных в течение года больных с профессиональными заболеваниями и отравлениями, рассчитанный на 100, 1000, 10 000, 100 000 работников.

**Профессиональное заболевание** — хроническое или острое заболевание работника, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности (Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»).

**Профессиональный риск** — вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти, связанная с исполнением обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных установленных законом случаях. Оценка профессионального риска проводится с учетом величины экспозиции, показателей функционального состояния, состояния здоровья и утраты трудоспособности работников.

**Работоспособность** — состояние человека, определяемое возможностью физиологических и психических функций организма, которое характеризует его способность выполнять определенное количество работы заданного качества за требуемый интервал времени.

**Рабочее время** — время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ относятся к рабочему времени (ст. 91 ТК РФ).

**Рабочая зона** — пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников. На постоянном рабочем месте работник находится большую часть своего рабочего времени (более 50% или более 2 ч непрерывно). Если при этом работа осуществляется в разных пунктах рабочей зоны, постоянным рабочим местом является вся рабочая зона.

**Рабочее место** — место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя (ст. 209 ТК РФ).

**Рабочее место постоянное** — место, на котором работающий находится большую часть своего рабочего времени (более 50% или более 2 ч непрерывно). Если при этом работа осуществляется в различных пунктах рабочей зоны, постоянным рабочим местом считается вся рабочая зона (ГОСТ 12.1.005-88).

**Рабочий день (смена)** — установленная законодательством продолжительность (в часах) работы в течение суток.

**Трудоспособность** — состояние человека, при котором совокупность физических, умственных и эмоциональных возможностей позволяет выполнять работу определенного объема и качества (Руководство по врачебной и трудовой экспертизе).

**Тяжесть труда** — характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность.

**Условия труда** — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека (ст. 209 ТК РФ).

**Характерный компонент смеси** — компонент, определяющий химический состав смеси.

**Экспозиция** — количественная характеристика интенсивности и продолжительности действия фактора рабочей среды.

**Приложение № 1** к рабочей программе дисциплины  
«Охрана труда и окружающей среды на  
предприятиях технического сервиса»  
одобренной методической комиссией инженерного  
факультета (протокол №8 от 05.04.2021 г.)  
и утвержденной деканом 05.04.2021 г.

\_\_\_\_\_ А.В. Поликанов

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА  
ПРЕДПРИЯТИЯХ  
ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА**

**Направление подготовки  
23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

**Направленность (профиль) программы  
Эксплуатация и технический сервис транспортных машин**

**Квалификация  
«МАГИСТР»**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Пенза – 2021**

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 – Дисциплина «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса» направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	32 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ) Знать: нормы и правила охраны труда и экологической безопасности
		У2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ) Уметь: применять полученные знания в практической сфере, соблюдать требования заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и экологической безопасности
		В2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ) Владеть: профилактическими мероприятиями по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	32 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ) Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда
		У2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ) Уметь: использовать источники информации для поиска необходимых сведений по охране труда
		В2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ) Владеть: методами принятия решений в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий

	<p>ИД-3<sub>УК-1</sub></p> <p>Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p>	<p>32 (ИД-3<sub>УК-1</sub>)</p> <p>Знать: специфику различных технологий профессиональной деятельности в области охраны труда</p>
		<p>У2 (ИД-3<sub>УК-1</sub>)</p> <p>Уметь: наладить правильную организацию производственных процессов без нарушения норм охраны труда</p>
		<p>В2 (ИД-3<sub>УК-1</sub>)</p> <p>Владеть: алгоритмами решения возникающих вопросов в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>
	<p>ИД-4<sub>УК-1</sub></p> <p>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>32 (ИД-4<sub>УК-1</sub>)</p> <p>Знать: принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях</p>
		<p>У2 (ИД-4<sub>УК-1</sub>)</p> <p>Уметь: проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>
		<p>В2 (ИД-4<sub>УК-1</sub>)</p> <p>Владеть: способностью к планированию показателей производства с точки зрения охраны труда окружающей среды</p>
<p>ПК-1: способен эффективно организовывать и контролировать работу по проектированию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации, в том числе с помощью цифровых технологий</p>	<p>ИД-5<sub>ПК-1</sub></p> <p>Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации (ТФ 3.5.1 ПС 31.007 Код Е/01.7 Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов)</p>	<p>31 (ИД-5<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>Знать: средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>
		<p>У1 (ИД-5<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
		<p>В1 (ИД-5<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>Владеть: методами правильной организации производственных процессов без нарушения норм охраны труда</p>



	<p>ИД-6ПК-1</p> <p>Организует работу по обеспечению повышения качества продукции (ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению качества сборки транспортных средств и их компонентов).</p>	<p>32 (ИД-6ПК-1)</p> <p>Знать: систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</p>
		<p>У2 (ИД-6ПК-1)</p> <p>Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
		<p>В2 (ИД-6ПК-1)</p> <p>Владеть: правилами выполнения определенных видов работ с целью предупреждения нарушения норм охраны труда</p>

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	32 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ) Знать: нормы и правила охраны труда и экологической безопасности	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				У2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ) Уметь: применять полученные знания в практической сфере, соблюдать требования заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и экологической безопасности	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				В2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ) Владеть: профилактическими мероприятиями по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	32 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ) Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование

					Контрольная ра- бота
				У2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ) Уметь: ис- пользовать источники ин- формации для поиска необ- ходимых сведений по охране труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная ра- бота
				В2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> ) Владеть: ме- тодами принятия решений в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная ра- бота
			ИД-3 <sub>УК-1</sub> Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), под- лежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	32 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ) Знать: специ- фику различных техноло- гий профессиональной дея- тельности в области охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная ра- бота
				У2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ) Уметь: нала- дить правильную организа- цию производственных процессов без нарушения норм охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная ра- бота
				В2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ) Владеть: ал- горитмами решения возни- кающих вопросов в случае аварий, катастроф и сти- хийных бедствий	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой;

					тестирование; Собеседование Контрольная работа
			ИД-4 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	32 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> )Знать: принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				У2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> )Уметь: проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				В2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> )Владеть: способностью к планированию показателей производства с точки зрения охраны труда окружающей среды	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
		ПК-1: способен эффективно организовывать и контролировать работу по проектированию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и оборудования в организации, в том числе с помощью цифровых технологий	ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации (ТФ 3.5.1 ПС 31.007 Код Е/01.7 Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов)	31 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> )Знать: средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				У1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> )Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат

				их эффективность и качество	<u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				В1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ) Владеть: методами правильной организации производственных процессов без нарушения норм охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Организует работу по обеспечению повышения качества продукции (ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению качества сборки авто-транспортных средств и их компонентов).	32 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ) Знать: систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				У2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ) Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				В2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ) Владеть: правилами выполнения определенных видов работ с целью предупреждения нарушения норм охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
2	Обеспечение безопасных условий труда в сфере	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	32 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ) Знать: нормы и правила охраны труда и экологической безопасности	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование;

	профессиональной деятельности	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	составляющие и связи между ними		Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				У2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ) Уметь: применять полученные знания в практической сфере, соблюдать требования заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и экологической безопасности	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				В2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ) Владеть: профилактическими мероприятиями по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	32 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				У2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )Уметь: использовать источники информации для поиска необходимых сведений по охране труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				В2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )Владеть: методами принятия решений	<u>Очная форма обучения:</u>

				в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий	зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			ИД-3 <sub>УК-1</sub> Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	32 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )Знать: специфику различных технологий профессиональной деятельности в области охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				У2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )Уметь: наладить правильную организацию производственных процессов без нарушения норм охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				В2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )Владеть: алгоритмами решения возникающих вопросов в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			ИД-4 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	32 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> )Знать: принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа

				У2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ) Уметь: проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				В2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> ) Владеть: способностью к планированию показателей производства с точки зрения охраны труда окружающей среды	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
		ПК-1: способен эффективно организовывать и контролировать работу по проектированию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в организации, в том числе с помощью цифровых технологий	ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации (ТФ 3.5.1 ПС 31.007 Код Е/01.7 Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов)	З1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ) Знать: средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				У1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ) Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа



				В1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ) Владеть: методами правильной организации производственных процессов без нарушения норм охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Организует работу по обеспечению повышения качества продукции (ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению качества сборки авто-транспортных средств и их компонентов).	32 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ) Знать: систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				У2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ) Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				В2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ) Владеть: правилами выполнения определенных видов работ с целью предупреждения нарушения норм охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
3	Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта	УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	32 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ) Знать: нормы и правила охраны труда и экологической безопасности	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование

					Контрольная работа
				У2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ) Уметь: применять полученные знания в практической сфере, соблюдать требования заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и экологической безопасности	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				В2 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> ) Владеть: профилактическими мероприятиями по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	32 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				У2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )Уметь: использовать источники информации для поиска необходимых сведений по охране труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				В2 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )Владеть: методами принятия решений в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой;

					тестирование; Собеседование Контрольная ра- бота
			ИД-3 <sub>УК-1</sub> Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), под- лежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	32 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )Знать: специ- фику различных техноло- гий профессиональной дея- тельности в области охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная ра- бота
				У2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )Уметь: нала- дить правильную организа- цию производственных процессов без нарушения норм охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная ра- бота
				В2 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )Владеть: ал- горитмами решения возни- кающих вопросов в случае аварий, катастроф и сти- хийных бедствий	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная ра- бота
			ИД-4 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает страте- гию достижения по- ставленной цели как по- следовательность ша- гов, предвидя результат каждого из них и оцени- вая их влияние на внеш- нее окружение плани- руемой деятельности и на взаимоотношения участников этой дея- тельности	32 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> )Знать: прин- ципы прогнозирования раз- вития событий и оценки последствий при техноген- ных чрезвычайных ситуа- циях и стихийных бед- ствиях	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная ра- бота
				У2 (ИД-4 <sub>УК-1</sub> )Уметь: про- водить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной дея- тельности	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат

					<u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				В2 (ИД-4 <sub>ук-1</sub> ) Владеть: способностью к планированию показателей производства с точки зрения охраны труда окружающей среды	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
		ПК-1: способен эффективно организовывать и контролировать работу по проектированию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и оборудования в организации, в том числе с помощью цифровых технологий	ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации (ТФ 3.5.1 ПС 31.007 Код Е/01.7 Управление производственными процессами сборочного производства транспортных средств и их компонентов)	31 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ) Знать: средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				У1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ) Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				В1 (ИД-5 <sub>ПК-1</sub> ) Владеть: методами правильной организации производственных процессов без нарушения норм охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
			ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Организует работу по обеспечению повышения качества	32 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ) Знать: систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование;

			продукции (ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению качества сборки авто-транспортных средств и их компонентов).	объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				У2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ) Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа
				В2 (ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ) Владеть: правилами выполнения определенных видов работ с целью предупреждения нарушения норм охраны труда	<u>Очная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Реферат <u>Заочная форма обучения:</u> зачет с оценкой; тестирование; Собеседование Контрольная работа

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса»*

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Дискуссия, индивидуальное собеседование	Тестирование	Реферат	Контрольная работа	Доклад	Разработка проекта	Зачёт с оценкой	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Контрольные вопросы для индивидуального собеседования	Фонд тестовых заданий	Темы рефератов (очная форма обучения)	Индивидуальные задания для контрольной работы (заочная форма обучения)	Комплект заданий для выполнения доклада	Задания для проектов	Вопросы к зачёту с оценкой	Вопросы к экзамену
ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	+	+	+	+			+	
ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	+	+	+	+			+	
ИД-3 <sub>УК-1</sub> Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	+	+	+	+			+	
ИД-4 <sub>УК-1</sub>	+	+	+	+			+	

Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности								
ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации (ТФ 3.5.1 ПС 31.007 Код Е/01.7 Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов)	+	+	+	+			+	
ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Организует работу по обеспечению повышения качества продукции (ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению качества сборки авто-транспортных средств и их компонентов).	+	+	+	+			+	

## 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

*Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций УК-1 и ПК-1*

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	при разработке анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связи между ними.
<b>ИД-2<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ниже	Минимально допустимый уровень знаний поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных	Уровень знаний поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации в объеме,	Уровень знаний поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации в объеме,



	минимальных требований, имели место грубые ошибки.	источников информации, допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	при разработке поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при поиске вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при поиске вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
ИД-Зук.1 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения				
Полнота знаний	Уровень знаний определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предложение способов их решения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предложение способов их решения ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предложение способов их решения ниже минимальных требований, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предложение способов их решения ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	при разработке определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предложение способов их решения ниже минимальных требований не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при определении в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при определении в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи),	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи),

	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	разработке и предложению способов их решения ниже минимальных требований.	подлежащие дальнейшей разработке и предложению способов их решения ниже минимальных требований.	подлежащие дальнейшей разработке и предложению способов их решения ниже минимальных требований.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предложению способов их решения ниже минимальных требований.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предложению способов их решения ниже минимальных требований.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предложению способов их решения ниже минимальных требований.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предложению способов их решения ниже минимальных требований.
ИД-4 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности				
Полнота знаний	Уровень знаний разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	при разработке разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при разработке стратегий достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при разработке стратегий достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение

		деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации (ТФ 3.5.1 ПС 31.007 Код Е/01.7 Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов)				
Полнота знаний	Уровень знаний управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	при разработке управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.
ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Организует работу по обеспечению повышения качества продукции (ТФ 3.5.2 Код Е/02.7 Организация мероприятий по повышению качества сборки авто-транспортных средств и их компонентов).				
Полнота знаний	Уровень знаний организации работы по обеспечению повышения качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний организации работы по обеспечению повышения качества продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний организации работы по обеспечению повышения качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний организации работы по обеспечению повышения качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	при разработке организации работы по обеспечению повышения качества продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при организации работы по обеспечению повышения качества продукции.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при организации работы по обеспечению повышения качества продукции.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме организации работы по обеспечению повышения качества продукции.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для организации работы по обеспечению повышения качества продукции.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для организации работы по обеспечению повышения качества продукции.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для организации работы по обеспечению повышения качества продукции.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для организации работы по обеспечению повышения качества продукции.

## **5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА»**

### **5.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой)**

#### **5.1.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-1<sub>ук-1</sub> - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

1. Вредные вещества, нормирование их содержания в воздухе.
2. Метеоусловия в производственных помещениях, их нормирование.
3. Производственное освещение, его классификация.
4. Искусственное освещение: классификация и нормирование рабочего освещения, освещения безопасности и эвакуационного освещения.
5. Естественное освещение: его классификация, нормирование.
6. Воздействие шума на организм человека. Классификация шумов.
7. Характеристики шума и его нормирование.
8. Мероприятия по снижению шума.
9. Классификация вибраций. Воздействие вибраций на человека.
10. Характеристики вибраций, их нормирование.
11. Методы защиты от вибраций.
12. Действие электрического тока на организм человека.
13. Факторы, влияющие на исход воздействия электрического тока.
14. Защитное заземление: назначение, принцип действия, область применения.
15. Зануление: назначение, принцип действия, область применения.
16. Защитные средства, применяемые при обслуживании электроустановок.
17. Первая помощь человеку, пораженному электрическим током.
18. Воздействие электромагнитных полей на человека.
19. Методы защиты от воздействия электромагнитных полей.
20. Охрана труда при работе на видеотерминалах.
21. Требования охраны труда к устройству и содержанию предприятий.
22. Общие сведения о горении.
23. Причины пожаров.
24. Огнетушительные вещества.
25. Средства пожаротушения

### **5.1.2 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-2<sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации**

1. Служба техники безопасности на предприятии. Нормативы численности специалистов по охране труда на предприятии.
2. Функции работников службы охраны труда и их права.
3. Инструктаж персонала по технике безопасности.
4. Дисциплинарная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
5. Административная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
6. Уголовная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
7. Ответственность нанимателя за вред, причиненный жизни и здоровью работников.
8. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

### **5.1.3 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-3<sub>ук-1</sub> Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения**

1. Дать определения следующим понятиям: труд; рабочее место; негативные факторы; опасность; опасный производственный фактор; вредный производственный фактор; травма; производственная травма; несчастный случай на производстве; профессиональное заболевание; безопасность; безопасные условия труда; охрана труда; техника безопасности; производственная санитария; гигиена труда; идентификация опасностей.
2. Дать определения следующим понятиям: риск; индивидуальный риск; коллективный риск; приемлемый риск; мотивированный риск; немотивированный риск.
3. Какие основные задачи «Охраны труда»?
4. Какие опасные и вредные производственные факторы и их типичные источники относятся к группе физических ОВПФ?
5. Какие опасные и вредные производственные факторы и их типичные источники относятся к группе химических ОВПФ?
6. Какие опасные и вредные производственные факторы и их типичные источники относятся к группе биологических ОВПФ?
7. Какие опасные и вредные производственные факторы и их типичные источники относятся к группе психофизиологических ОВПФ?
8. Какие основные направления государственной политики в области охраны труда регламентируются Трудовым кодексом РФ?

9. Какие основные права работника в области охраны труда регламентируются Трудовым кодексом РФ?
10. Какие основные обязанности работника в области охраны труда регламентируются Трудовым кодексом РФ?
11. Дать определения следующим понятиям: работник; работодатель.
12. Что называется трудовым договором и что является существенными условиями трудового договора согласно Трудового кодекса РФ?
13. Как подразделяются трудовые договоры в зависимости от времени заключения и в каких случаях заключаются срочные трудовые договоры согласно Трудового кодекса РФ?
14. В каких случаях и как проводятся испытания при приеме на работу согласно Трудового кодекса РФ?
15. Общие основания прекращения трудового договора согласно Трудового кодекса РФ.
16. Расторжение трудового договора по инициативе работника согласно Трудового кодекса РФ.
17. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя согласно Трудового кодекса РФ.
18. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон согласно Трудового кодекса РФ.
19. Что называется рабочим временем согласно Трудового кодекса РФ? Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени.
20. Что называется работой за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника согласно Трудового кодекса РФ?
21. Что называется работой за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя согласно Трудового кодекса РФ? В каких случаях возможна такая работа и предельное ее число часов?
22. Что называется временем отдыха и какие виды его согласно Трудового кодекса РФ?
23. В каких исключительных случаях можно привлечь работника к работе в выходные и нерабочие праздничные дни согласно Трудового кодекса РФ?
24. Порядок предоставления отпусков согласно Трудового кодекса РФ?
25. Охрана труда — это..
26. На кого распространяется действие Закона «Об охране труда»?
27. Из каких документов состоит законодательство об охране труда?
28. Могут ли условия трудового договора содержать положения, противоречащие законам и иным нормативно-правовым актам об охране труда?
29. О чем работодатель должен проинформировать под расписку работника при заключении трудового договора?
30. Может ли работнику предлагаться работа, которая по медицинскому заключению противопоказана ему по состоянию здоровья?
31. При каком условии лица, с которыми заключается трудовой договор, должны допускаться к выполнению работ повышенной опасности и требующих профессионального отбора?
32. Имеет ли право работник отказаться от порученной работы?

33. Что обязан сделать работник, если создалась производственная ситуация, опасная для его жизни либо здоровья или для людей, его окружающих?
34. Кто подтверждает при необходимости факт наличия производственной ситуации, опасной для жизни либо здоровья работника или для людей, его окружающих?
35. Оплачивается ли работнику период простоя в случае отказа его от порученной работы?
36. Имеет ли право работник расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, если работодатель не исполняет законодательство об охране труда, не соблюдает условия коллективного договора по этим вопросам?
37. На время приостановления эксплуатации предприятия, цеха, участка, отдельного производства или оборудования органом государственного надзора за охраной труда либо службой охраны труда за работником сохраняются...
38. Разрешается ли выплачивать работникам денежную компенсацию на приобретение лечебно-профилактического питания, молока или равноценных ему пищевых продуктов?
39. В какой срок работодатель должен письменно информировать работника об изменениях производственных условий и размеров льгот и компенсаций?

#### **5.1.4 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-4<sub>ук-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности**

40. Необходимо ли бесплатно обеспечивать работников, которые привлекаются к не предусмотренным трудовым договором разовым работам, связанным с ликвидацией последствий аварий, стихийного бедствия, специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты?
41. Обязан ли работодатель заменить работнику за свой счет средства индивидуальной защиты в случае их преждевременного износа?
42. Обязан ли работодатель компенсировать все расходы работнику в случае приобретения им спецодежды, других средств индивидуальной защиты, моющих и обезвреживающих средств за свои средства?
43. Может ли работодатель дополнительно, сверх установленных норм, выдавать работнику определенные средства индивидуальной защиты?
44. Кто осуществляет возмещение ущерба, причиненного работнику вследствие повреждения его здоровья или в случае его смерти?
45. Может ли работодатель за счет собственных средств осуществлять пострадавшим и членам их семей дополнительные выплаты?
46. Сохраняются ли место работы (должность) и средняя заработная плата за работниками, утратившими трудоспособность в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием?



47. Что необходимо делать в случае невозможности выполнения потерпевшим прежней работы?
48. На каких работах запрещается применение труда женщин?
49. Суммарный вес груза, который перемещается в течение каждого часа рабочей смены, не должен превышать (для женщин), с рабочей поверхности:
50. Суммарный вес груза, который перемещается в течение каждого часа рабочей смены, не должен превышать (для женщин), с пола:
51. Не допускается привлечение несовершеннолетних...
52. Несовершеннолетние принимаются на работу...
53. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) и ее подсистемы.
54. Что понимается под стационарным обучением по охране труда?
55. Назначение и порядок проведения вводного инструктажа по охране труда.
56. Назначение и порядок проведения первичного инструктажа по охране труда.
57. Назначение и порядок проведения повторного инструктажа по охране труда.
58. Назначение и порядок проведения целевого инструктажа по охране труда.
59. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж по охране труда?
60. Дать определения следующим понятиям: промышленная безопасность; авария; инцидент; опасный производственный объект.
61. Как квалифицируются несчастные случаи по признаку: «С кем произошел несчастный случай на производстве»?
62. Как квалифицируются несчастные случаи по признаку: «Какое травмирование считается несчастным случаем на производстве»?
63. Как квалифицируются несчастные случаи по признаку: «Где, в какое время, и при каких обстоятельствах произошел несчастный случай на производстве»?
64. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
65. Требования к составу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве в зависимости от тяжести и числа пострадавших.
66. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.
67. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве.
68. Какие несчастные случаи квалифицируются как несчастные случаи не связанные с производством и оформляются актом произвольной формы?

#### **5.1.5 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

#### **ИД-5<sub>ПК-1</sub> Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации**

69. Что называется планом мероприятий по ликвидации и локализации аварий (ПМЛА)? Как составляется и утверждается ПМЛА?
70. Из каких частей состоит ПМЛА? Какие документы должны быть приложены к ПМЛА?
71. Какие акты должны быть приложены к ПМЛА?
72. Какие виды аварий необходимо предусмотреть отдельными позициями в ПМЛА?

73. Что должно быть предусмотрено в оперативной части ПМЛА?
74. Обязанности ответственного руководителя работ по ликвидации аварии,
75. Обязанности начальника участка, помощника начальника участка, горного мастера при ликвидации аварии.
76. Профессиональная вредность вибраций и защита от нее.
77. Профессиональная вредность производственного шума и защита от него.
78. Перечислите последовательность этапов оказания первой помощи. Как производится удаление пострадавшего на безопасное расстояние?
79. Как определяется ясность сознания пострадавшего? Перечислите признаки нарушенного сознания пострадавшего, остановки дыхания и удушья.
80. Какие мероприятия по оказанию первой помощи возможны на месте происшествия? Перечислите порядок снятия одежды и обуви с пострадавшего.
81. Виды кровотечений в зависимости от поврежденных сосудов и правила временной остановки кровотечений.
82. Назовите виды ран? Каковы правила обработки и защиты ран от инфекции?
83. Какие необходимо провести неотложные мероприятия при переломах костей?
84. Что называется реанимацией пострадавшего? Какова техника проведения сердечно-легочной реанимации?
85. Назовите способы определения площади ожогов. На какие степени подразделяются ожоги и их признаки?
86. Что необходимо предпринять при термических ожогах? Что запрещается делать при термических ожогах.
87. Как проводится первая помощь при химических ожогах?
88. Назначение, устройство и правила пользования изолирующими самоспасателями.

#### **5.1.6 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

#### **ИД-6пк-1 Организует работу по обеспечению повышения качества продукции**

89. Методы локализации пожаров.
90. Кто обязан создать на рабочем месте в каждом структурном подразделении условия труда в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также обеспечить соблюдение требований законодательства о правах работников в области охраны труда?
91. При каком количестве работающих на предприятии работодатель должен создавать службу охраны труда?
92. Кому подчиняется служба охраны труда предприятия?
93. В каких случаях допускается ликвидация службы охраны труда предприятия?
94. Кто обязан за свои средства обеспечить финансирование и организовывать проведение предварительного (при приеме на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников?

95. Кто должен проходить периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры?

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»  
наименование кафедры

## 5.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

**ИД-1<sub>УК-1</sub>** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**ИД-2<sub>УК-1</sub>** Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

**ИД-3<sub>УК-1</sub>** Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

**ИД-4<sub>УК-1</sub>** Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

**ИД-5<sub>ПК-1</sub>** Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации

**ИД-6<sub>ПК-1</sub>** Организует работу по обеспечению повышения качества продукции

### (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса»  
наименование дисциплины

### **5.2.1 Темы рефератов по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

1. Реферативный обзор журналов и сайтов по теме: «Дисциплина труда и её роль в обеспечении безопасности. Пути и способы стимулирования дисциплины труда на современном этапе».
2. Реферативный обзор нормативно-правовых актов России по проблемам обеспечения охраны труда молодёжи.
3. Реферативный обзор нормативно-правовых актов России (их изменения и дополнения) по обеспечению охраны труда женщин.
4. Современные подходы к повышению работоспособности у персонала предприятий и преодолению утомления. Реферативный обзор литературы и нормативных источников по этой проблеме.
5. Современные формы обучения персонала по охране труда, виды инструктажа, средства и способы применяемые на современном этапе при организации и проведении инструктажей.

### **5.2.2 Темы рефератов по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-2<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации**

6. Реферативный обзор журналов, сайтов по теме «Роль и место кабинетов (уголков) охраны труда в системе обучения персонала в области охраны труда на современном этапе.
7. Реферативный обзор нормативных документов определяющих обязанности руководителя организации в сфере охраны труда. Административные и уголовные санкции к руководителю за нарушение законодательства об охране труда.
8. Реферативный обзор нормативных документов и практики экономических затрат в области охраны труда, их структура и влияние на безопасность труда на предприятии.
9. Реферативный обзор нормативных документов и практики создания службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
10. Реферативный обзор нормативных документов и практики учёта и расследования профессиональных заболеваний персонала организации.
11. Реферативный обзор нормативных документов и других источников по теме: «Порядок и сроки выплаты обеспечения по страхованию».

### **5.2.3 Темы рефератов по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-3<sub>ук-1</sub>** Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

12. Реферативный обзор нормативных документов и других источников по теме: «Расследование и учёт несчастных случаев на производстве»,
13. Несчастные случаи на производстве, их причины. Принципы, требования и порядок расследования и оформления документов при несчастных случаях.
14. Реферативный обзор Постановления Правительства РФ «Об утверждении Положения о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации».
15. Реферативный обзор Приказа Минздравсоцразвития «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».

### **5.2.4 Темы рефератов по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-4<sub>ук-1</sub>** Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

16. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
17. Реферативный обзор нормативных документов и иных источников по теме: «Общественный контроль за соблюдением требований охраны труда».
18. Реферативный обзор нормативных документов и иных источников по теме: «Ответственность за нарушение требований охраны труда».
19. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.
20. Реферативный обзор нормативных документов и иных источников по теме: «Расследование и учёт несчастных случаев на производстве».

### **5.2.5 Темы рефератов по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-5<sub>пк-1</sub>** Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации

21. Реферативный обзор нормативных документов определяющих порядок выдачи молока и лечебно-профилактического питания работникам с вредными условиями труда.
22. Реферативный обзор нормативных документов определяющих порядок аттестации рабочих мест по условиям труда.

23. Производственные факторы подлежащие оценке при проведении аттестации, порядок проведения, анализ и оформление результатов аттестации.
24. Реферативный обзор нормативных документов регламентирующих показатели напряжённости трудового процесса по интеллектуальной, сенсорной, эмоциональной, монотонности нагрузок и режиму работы.
25. Медицинские осмотры работников, их организация и порядок проведения. Порядок установления связи заболевания с профессией.

#### **5.2.6 Темы рефератов по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

##### **ИД-6пк-1 Организует работу по обеспечению повышения качества продукции**

26. Реферативный обзор нормативных документов регламентирующих показатели тяжести трудового процесса по физической динамической нагрузке, масса поднимаемого и перемещаемого вручную груза, стереотипным рабочим движениям, рабочей позе, наклонам и перемещение в пространстве.
27. Характеристика показателей требований к условиям труда на рабочем месте: микроклимат производственных помещений, вредные вещества в воздухе рабочей зоны, освещённость, шум и вибрация, психофизиологические производственные факторы.
28. Реферативный обзор законодательных и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности труда работников в России.
29. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. (Обзор нормативных документов.)
30. Реферативный обзор нормативных документов регламентирующих порядок приёма и увольнения работников.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»  
наименование кафедры

**5.3 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

**ИД-1<sub>УК-1</sub>** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**ИД-2<sub>УК-1</sub>** Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

**ИД-3<sub>УК-1</sub>** Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

**ИД-4<sub>УК-1</sub>** Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

**ИД-5<sub>ПК-1</sub>** Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации

**ИД-6<sub>ПК-1</sub>** Организует работу по обеспечению повышения качества продукции

**(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях  
технического сервиса»

наименование дисциплины



### **5.3.1 Задание для выполнения контрольной работы**

Контрольная работа состоит из трех заданий. Задания выдаются каждому студенту индивидуально. Работа, выполненная не в соответствии с заданиями, не зачитывается.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

- а) в работе должны быть представлены условия заданий соответственно решаемому варианту;
- б) выполнение каждой работы должно сопровождаться краткими объяснениями и необходимыми обоснованиями;
- в) в тексте ответа каждого задания следует приводить необходимые схемы, таблицы, расчетные формулы;
- ж) в конце работы необходимо дать перечень использованной литературы, подписать ее и указать дату окончания работы.

Перечень контрольных вопросов приведен ниже.

#### **5.3.1 Перечень контрольных вопросов по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

1. Понятие, цели, задачи и социально-экономическое значение Охраны труда (ОТ).
2. Основные термины и определения охраны труда (ОТ).
3. Идентификация опасностей, ее стадии.
4. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).
5. Опасные механические факторы, их источники и характеристики.
6. Причины травматизма и заболеваемости.
7. Виды трудовой деятельности, их характеристика. Особенности условий и ОТ в сельском хозяйстве как факторов, определяющих уровень травматизма и заболеваемости.
8. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
9. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
10. Вибрация, шум, ультра- и инфразвук: характеристика, действие на организм человека, гигиеническое нормирование.
11. Защита от вибрации и шума; зарисовать 2-3 схемы устройств виброизоляции и защиты от шума.
12. Электромагнитные поля и излучения: воздействие, нормирование, защита.
13. Ионизирующие излучения: характеристика, воздействие, защита.
14. Действие электрического тока на организм человека. Причины и условия поражения током.
15. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.

### **5.3.2 Перечень контрольных вопросов по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-2<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации**

1. Напряжение прикосновения. Напряжение шага, начертить схему; защита от него.
2. Классификация помещений по опасности поражения током.
3. Назначение, принцип действия и устройство защитного заземления: начертить схему.
4. Вредные вещества: характеристика, классификация по характеру воздействия и степени опасности; примеры. Отравления.
5. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны; примеры. Контроль содержания вредных веществ.
6. Пожаровзрывоопасность: основные сведения о пожаре и взрыве, их причины и источники, условия горения, опасные факторы.
7. Показатели пожаро- и взрывоопасное<sup>TM</sup> горючих газов и паров. Категорирование помещений по взрывопожарной опасности.
8. Огнестойкость материалов, строительных конструкций, зданий; способы повышения огнестойкости.
9. Порядок технического освидетельствования и испытания котлов и других сосудов, работающих под давлением, безопасность их эксплуатации. .
10. Назначение, принцип действия и устройство зануления; начертить схему.
11. Электрозащитные средства.
12. Выравнивание потенциалов.
13. Приборы и методы оценки электробезопасности электроустановок, электрифицированных инструментов.
14. Статическое электричество; меры защиты.
15. Методы и средства защиты воздушной среды от вредных выбросов и выделений. Очистка воздуха от вредных веществ.
16. Защита водной среды от вредных сбросов. Обеспечение качества питьевой воды.

### **5.3.3 Перечень контрольных вопросов по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-3<sub>УК-1</sub> Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения**

1. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от химических и биологических негативных факторов.
2. Защита от механического травмирования.
3. Сигнальные цвета и знаки безопасности, надписи и плакаты.

4. Вентиляция; естественная и механическая вентиляции, их схемы. Расчет воздухообмена.
5. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.
6. Пассивные и активные меры пожарной защиты производственных объектов. Автоматическая пожарная сигнализация; пожарные извещатели.
7. Выбор средств и способов пожаротушения. Огнетушащие вещества. Автоматические стационарные установки пожаротушения. Пожарные автомобили и мотопомпы.
8. Первичные средства пожаротушения; огнетушители, зарисовать схемы, устройство, использование.
9. Молниезащита объектов, начертить схему молниеотвода. Правила поведения людей во время грозы.
10. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма человека.
11. Микроклимат. Влияние климатических условий на самочувствие человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
12. Методы обеспечения комфортных климатических условий. Кондиционирование; схема кондиционера.
13. Отопление помещений и кабин мобильных машин.
14. Контроль показателей микроклимата.
15. Освещение: светотехнические характеристики; системы и виды, требования. Влияние освещения на работоспособность человека и безопасность труда.
16. Нормирование освещения; источники света и светильники, их выбор. Стробоскопический эффект и меры защиты от него.

#### **5.3.4 Перечень контрольных вопросов по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-4<sub>ук-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности**

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.
2. Эргономические основы безопасности труда. Значение и особенности труда. Значение и особенности системы «человек - машина (электроустановка) - среда рабочей зоны (Ч-М-С).
3. Цели и задачи управления безопасностью труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда.
4. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.
5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Инструкции по ОТ.
6. Обязанности специалистов (руководителей подразделений) по ОТ.

7. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация работ по ОТ.
8. Порядок расследования НС, на производстве; представить заполненный акт о НС(Приложение 1).
9. Анализ травматизма. Оценочные показатели травматизма.
10. Ответственность за нарушение требований по ОТ.
11. Экономический ущерб от травматизма и заболеваемости.
12. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда,повышению безопасности труда.
13. Порядок выдачи, хранения, дезинфекции, стирки и ремонта спецодежды и спецобуви;нормы выдачи и сроки носки (привести примеры для 3...4 профессий).
14. Значение, организация и средства оказания первой медпомощи. Проведениеискусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
15. Первая помощь пострадавшим при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихах,ушибах и растяжении связок.
16. Первая помощь пострадавшим при ожогах, отравлениях.
17. Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током. Основыреанимации.
18. Первая помощь пострадавшим при обморожениях, тепловых и солнечных ударах, укусах ядовитых змей, животных и насекомых. НС на воде.

### **5.3.5 Перечень контрольных вопросов по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

#### **ИД-5<sub>ПК-1</sub> Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации**

1. Безопасность работ вблизи линий электропередач, их охранные зоны.
2. Безопасность эксплуатации холодильных установок. Безопасность эксплуатации иремонта насосов, водопроводов, гидросооружений.
3. Безопасность транспортных работ, в том числе перевозки людей. Без-опасность при водных и ледовых переправах.
4. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ; нормы переноски тяже-стей вручную для различных категорий работников.
5. Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомо-биля.
6. Безопасность труда при хранении транспортных средств.
7. Обеспечение безопасности работы водителя.
8. Горячая обработка металлов, сварочные и наплавочные работы.
9. Требования безопасности к отдельным видам работ при ремонте машин.
10. Гальванические, жестяницко-медницкие и аккумуляторные работы.
11. Безопасная перевозка грузов и пассажиров.
12. Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами (этилированный бензин, бензол, антифриз, кислоты, щелочи, синтетические ма-териалы).
13. Окрасочные и шиноремонтные работы, деревообработка.

14. Требования к электроинструментам и переносным электрическим светильникам.
15. Регистрация и техническое освидетельствование грузоподъемных устройств.
16. Организация пожарной охраны на АТП.
17. Требования безопасности к помещениям по ремонту и ТО техники, к организации рабочего места, инструментам, оборудованию.
18. Безопасность труда при проведении электросварочных и кузнечных работ.

### **5.3.6 Перечень контрольных вопросов по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

#### **ИД-6пк-1 Организует работу по обеспечению повышения качества продукции**

1. Безопасность труда при обкатке, испытании машин и агрегатов.
  2. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках.
  3. Пункты заправки автомобилей топливом.
  4. Требования к техническому состоянию газобаллонного оборудования.
  5. Организация работы по предупреждению аварийности.
  6. Организация труда водителей.
  7. Требования пожарной безопасности на территории АТП.
  8. Противопожарное водоснабжение. Расчет потребленного количества воды для тушения пожаров.
  9. Требования пожарной безопасности к различным производственным зданиям, электроустановкам, стационарному оборудованию, мобильным машинам.
  10. Причины возникновения пожаров на АТП.
  11. Экологическая безопасность автотранспортных средств.
  12. Мероприятия, проводимые на АТП по уменьшению загрязнения окружающей среды.
  13. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране труда.
  14. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
  15. Государственное социальное страхование. Доплата за работу во вредных условиях. Возмещение вреда потерпевшим при несчастных случаях им профессиональных заболеваний.
  16. Правила перевозки опасных грузов.
- Задачи служб и подразделений АТП по обеспечению безопасности транспортных процессов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»  
наименование кафедры

## 5.4 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

**ИД-1<sub>УК-1</sub>** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**ИД-2<sub>УК-1</sub>** Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

**ИД-3<sub>УК-1</sub>** Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

**ИД-4<sub>УК-1</sub>** Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

**ИД-5<sub>ПК-1</sub>** Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации

**ИД-6<sub>ПК-1</sub>** Организует работу по обеспечению повышения качества продукции

**(ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях  
технического сервиса»

наименование дисциплины

## **5.4.1 Тестовые задания по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

### **Вопрос 1**

**Какие вещества запрещено применять в производстве, если не проводилась их токсикологическая (санитарно-гигиеническая, медико-биологическая) оценка**

- ☐ Вредные вещества, материалы, продукцию, товары
- ☐ Все товары и материалы
- ☐ **Вредные и (или) опасные вещества, материалы, продукцию, товары**

Основание: ст. 213.1 ТК

### **Вопрос 2**

**Какие меры по снижению рисков возможного падения с кровли материала, инструмента, тары, стекания мастики и краски предпринимают во избежание доступа людей в зону проведения работ**

- ☐ Устанавливаются ограждения на земле на расстоянии не менее 3 м от стен здания
- ☐ **Над местами прохода людей оборудуются сплошные защитные настилы в виде козырьков**
- ☐ Зона проведения работ огораживается на расстоянии 1,5 м по периметру площадки
- ☐ Строительные леса в зоне проведения работ располагаются таким образом, чтобы их второй ярус образовывал непрерывную крышу над местами прохода людей

Основание: п. 100 приказ Минтруда от 29.10.2020 № 758н

### **Вопрос 3**

**Какова продолжительность программы обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим в случае организации самостоятельного процесса обучения по этому виду обучения**

- ☐ Не менее 16 часов
- ☐ **Не менее 8 часов**
- ☐ Не менее 40 часов

Основание: п. 35 Порядок обучения № 2464

### **Вопрос 4**

**Вправе ли работник присутствовать при проведении специальной оценки условий труда на его рабочем месте**

- ☐ **Да, работник имеет право присутствовать при проведении специальной оценки условий, но только на своем рабочем месте**
- ☐ Да, работник имеет право присутствовать при проведении специальной оценки условий труда на всех рабочих, расположенных
- ☐ Нет, на рабочем месте при проведении специальной оценки условий присутствует только представитель организации, проводящей специальную оценку условий труда

Основание: ст. 5 Закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ

### **Вопрос 5**

**Возможна ли замена мыла или жидких моющих средств агрессивными для кожи средствами**

- ☐ **Не допускается**
- ☐ Допускается по результатам проведения оценки профессиональных рисков
- ☐ Допускается при согласовании с уполномоченным органом первичной профсоюзной организации

Основание: п. 20 приказ Минздравсоцразвития от 17.12.2010 № 1122н

### **Вопрос 6**

**Каким документом оформляются результаты проверки знания требований охраны труда работников после завершения обучения требованиям охраны труда, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты в организации**

- Протоколом проверки знания требований охраны труда
- Выпиской из журнала регистрации инструктажа на рабочем месте
- Удостоверением о проверке знаний требований охраны труда

Основание: п. 91 Порядок обучения № 2464

### **Вопрос 7**

**Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса**

- Травмоопасность трудового процесса
- Тяжесть и напряженность трудового процесса
- Монотонность трудового процесса

Основание: п. 3 ст. 13 Закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ

### **Вопрос 8**

**Как рекомендуется рассматривать меры управления профессиональными рисками**

- С учетом приоритетности мер
- С учетом их значимости (приоритетности), а также эффективности представленных защитных мер
- С учетом финансовых затрат

Основание: п. 89 приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926

### **Вопрос 9**

**Что из перечисленного относится к задаче комитета (комиссии) по охране труда**

- Координация научно-исследовательских работ в области охраны труда и обеспечение распространения передового отечественного и зарубежного опыта работы по улучшению условий и охраны труда
- Разработка государственных программ субъекта Российской Федерации по улучшению условий и охраны труда, обеспечение контроля за выполнением указанных программ
- Участие в организации и проведении контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, выполнением требований охраны труда, а также за правильностью обеспечения и применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты

Основание: ст. 224 ТК

### **Вопрос 10**

**Какие СИЗ с учетом требований личной гигиены и индивидуальных особенностей работников закрепляются за определенными рабочими местами и передаются от одной смены другой**

- Дежурные
- Сигнальные
- Отсутствует вариант ответа

Основание: п. 20 приказ Минздравсоцразвития от 01.06.2009 № 290н

### **Вопрос 11**

**Какие нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, утверждает Минтруда России**

возможен выбор нескольких вариантов ответа

- Правила по охране труда, а также иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, предусмотренные настоящим Кодексом
- Единые типовые нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты



- Постановление Правительства Российской Федерации
- Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Основание: п. 2 постановление Правительства от 26.02.2022 № 255

### Вопрос 12

**За чей счет проводится профессиональное обучение работника в случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения работодателем требований охраны труда**

- За счет средств профсоюзного органа
- За счет средств сторонних организаций
- **За счет средств работодателя**
- За счет личных средств работника

Основание: ст. 216 ТК

### Вопрос 13

**Продолжите предложение. Выберите все правильные ответы. К установленным государственным инспектором труда сведениям, объективно свидетельствующим о нарушении порядка расследования, в частности, относятся**

возможен выбор нескольких вариантов ответа

- Содержание акта о несчастном случае в части определения причин несчастного случая и лиц, допустивших нарушения требований охраны труда и (или) иных федеральных законов и нормативных правовых актов, устанавливающих требования безопасности в соответствующей сфере деятельности, не соответствует фактическим обстоятельствам несчастного случая и (или) материалам его расследования
- Несчастный случай неправомерно квалифицирован комиссией по результатам расследования как несчастный случай, не связанный с производством
- Расследование несчастного случая на производстве проведено комиссией, сформированной с нарушением требований статьи 229 Кодекса
- Отказ членов комиссии (включая председателя комиссии) от подписания акта о несчастном случае
- Нарушены сроки расследования несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией в течение суток. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией в течение 3 календарных дней
- Изменение степени тяжести и последствий несчастного случая (в случае не направления работодателем извещения по установленной форме в соответствии с требованиями части пятой статьи 228.1 Кодекса и не проведения комиссией расследования несчастного случая в соответствии с требованиями части второй статьи 229 Кодекса)

Основание: ст. 36 приказ Минтруда от 20.04.2022 № 223н

### Вопрос 14

**Какую информацию не содержит регистрация проведения вводного инструктажа по охране труда**

- Дата проведения вводного инструктажа по охране труда
- Подпись работника, не прошедшего вводный инструктаж по охране труда
- **Причина проведения инструктажа по охране труда**
- Подпись работника, прошедшего вводный инструктаж по охране труда

Основание: п. 86 порядок обучения № 2464

### Вопрос 15

**Установите соответствия ниже приведенных понятий, отражающих право на труд, и способов его осуществления труда.**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Право выбирать деятельность и профессию, распоряжаться своими способностями к труду либо не заниматься никаким трудом (за исключением случаев, предусмотренных законодательством)	Труд свободен ( 1)	↑ ↓
2	Работа в условиях труда, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям	Безопасный труд (2)	↑ ↓
3	Равенство возможностей в сфере труда и занятий, а также вознаграждение за труд в размере не ниже минимального размера оплаты труда	Право на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации (3)	↑ ↓
4	Право на решение трудовых споров законными способами, включая право на забастовку	Право на защиту своих интересов в труде (4)	↑ ↓
5	Выполнение работ под угрозой наказания (насильственного воздействия), при непосредственной угрозе жизни и здоровья работника, в том числе, когда работник не обеспечен средствами коллективной или индивидуальной защиты; нарушение установленных сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в полном размере	Принудительный труд (5)	↑ ↓

Основание: ст.37 Конституции Российской Федерации

## Вопрос 16

**Подберите к мере снижения профессионального риска соответствующий ей практический пример**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Проведение практического тренинга по теме: «Использование респираторов при выполнении работ в загазованной среде»	Реализация административных методов ограничения риска воздействия опасностей	
2	Замена ручного труда автоматизированными процессами	Исключение опасной работы	
3	Использование инструмента с более низким напряжением	Замена опасной работы менее опасной	
4	Изоляция токопроводящих частей электрических кабелей	Реализация инженерных методов ограничения риска	

### Вопрос 17

**Какой метод рекомендуется использовать для получения количественных данных об отказах, связанных с ошибками оператора, а также в качестве исходных данных для применения других методов**

- Метод анализа эффективности затрат
- **Метод анализа влияния человеческого фактора**
- Метод НАССР

Основание: п. 74 приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926

### Вопрос 18

**Каков срок проведения расследования несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом**

- Три календарных дня
- **15 календарных дней**
- Пять календарных дней
- 10 календарных дней

Основание: ст. 229.1 ТК

### Вопрос 19

**Кто осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда в Российской Федерации**

возможен выбор нескольких вариантов ответа

- Фонд социального страхования
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- **Правительство Российской Федерации**
- **Федеральные органы исполнительной власти в области охраны труда**

Основание: п. 1 постановление Правительства от 19.06.2012 № 610

### Вопрос 20

**Какое определение соответствует термину «Профессиональный риск»**

- Производственный фактор, способный причинить травму или нанести иной вред здоровью человека
- Процесс получения объективной оценки данных о потенциальной опасности и ущербе, который она может вызвать
- **Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья**

Основание: ст. 209 ТК

### Вопрос 21

**Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая и в какие сроки**

- Специалист по охране труда создает комиссию незамедлительно в количестве не менее 3 человек
- Работодатель в течение двух суток назначает комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее 3 человек
- **Работодатель незамедлительно назначает комиссию в количестве не менее 3 человек**
- Государственный инспектор труда в течение трех суток после получения извещения от организации

Основание: ст. 229 ТК

### Вопрос 22

**Что определяют Правила финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и**

**санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами**

- Порядок финансирования мероприятий страхователя по охране труда
- Условия финансового обеспечения мероприятий по снижению уровня производственного травматизма
- **Порядок и условия финансового обеспечения страхователем предупредительных мер**

Основание: п. 1 приказ Минтруда от 14.07.2021 № 467н

**Вопрос 23**

**Кем подписывается и утверждается отчет о проведении специальной оценки условий труда**

- Подписывается экспертами организации, проводящей специальную оценку условий труда, и утверждается руководителем организации, проводящей специальную оценку условий труда
- Подписывается специалистом по охране труда, согласовывается уполномоченным по охране труда и утверждается работодателем
- **Подписывается всеми членами комиссии по проведению специальной оценки условий труда и утверждается председателем комиссии**
- Подписывается всеми членами комиссии по проведению специальной оценки условий труда без утверждения

Основание: п. 2 ст. Закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ

**Вопрос 24**

**В каком случае допускается возобновление деятельности работодателя на рабочем месте, условия труда на котором отнесены к опасному классу**

- Только по результатам установления гарантий и компенсаций работнику, выполнявшему трудовую функцию на этом рабочем месте
- **Только по результатам внеплановой специальной оценки условий труда, подтверждающей снижение класса условий труда**
- Только по результатам оценки профессионального риска
- Только по результатам внедрения новой техники и технологии

Основание: ст. 214.1 ТК

**Вопрос 25**

**Установите соответствие между мерами по исключению или снижению уровней профессиональных рисков и видами выполнения работ**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Осуществление перемещения опасных веществ внутри трубопроводов	Реализация инженерных (технических) методов снижения или ограничения профессиональных рисков направлена на изолирование людей от источников опасности	↑ ↓
2	Предоставление безопасной площадки для работы на высоте	Исключение опасной работы	↑ ↓
3	Использование оборудования и инструмента с более низким напряжением	Замена опасной работы менее опасной	↑ ↓
4	Ротации работников, выполняющих вредные операции	Реализация административных методов, в том числе постоянного и периодического административного контроля, а также самоконтроля	↑ ↓

### 5.4.2 Тестовые задания по оценке освоения индикатора достижения компетенций

**ИД-2УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации**

#### Вопрос 26

**Какие изменения, влияющие на функционирование системы управления охраной труда, необходимо учитывать при планировании мероприятий по охране труда**

- **Перечисленное выше**
- Изменения в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Изменения расположения рабочих мест и производственной среды
- Изменения в условиях труда работников
- Изменения расположения рабочих мест и производственной среды
- Изменения в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда

Основание: п. 32 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

#### Вопрос 27

**Имеет ли право работник отказаться от продолжения работы на своем рабочем месте в случае возникновения опасности для его жизни**

- Нет, не имеет, так как Трудовым кодексом РФ запрещено покидать рабочее место в случае угрозы жизни и здоровья до полного выяснения всех обстоятельств
- Нет, не имеет, так как работник не должен уходить со своего рабочего места в случае возникновения такой ситуации
- Нет, не имеет, так как в случае отказа от продолжения работы он тем самым нарушит условия трудового договора
- **Да, имеет, такое право ему предоставлено Трудовым кодексом РФ**

Основание: ст. 216 ТК

#### Вопрос 28

**Приоритетной мерой по снижению уровня оцененного риска является**

- **Исключение опасной или вредной работы**
- Обеспечение работника средствами коллективной защиты
- Разработка технических методов снижения уровня риска
- Выдача работнику средств индивидуальной защиты
- Замена опасной работы менее опасной
- Реализация инженерных методов ограничения риска воздействия опасностей на работников

Основание: п. 89 приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926

#### Вопрос 29

**Установите иерархию эффективности мер по снижению профессионального риска**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Устранение источника опасности	↑ ↓
2	Замещение и изолирование (заклучение внутрь)	↑ ↓

3	Ограждение и предупредительные знаки	↑ ↓
4	Процедуры, правила, контроль	↑ ↓
5	Обучение, инструктаж	↑ ↓
6	Предоставление СИЗ 2, обучение, инструктаж	↑ ↓

Основание: п. 89 приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926

### Вопрос 30

**Установите соответствие между рекомендуемыми нормативными правовыми актами и иными документами, используемыми в качестве источников информации для идентификации опасностей, и исходными данными**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Описание трудовых функций, характеристика обобщенных трудовых функций	Профессиональные стандарты	↑ ↓
2	Карты специальной оценки условий труда, протоколы инструментальных измерений факторов производственной среды и трудового процесса	Результаты проведения специальной оценки условий труда	↑ ↓
3	Требования к зданиям, территории, площадкам, организации рабочих мест, производственным процессам	Ведомственные правила по охране труда	↑ ↓
4	Протоколы инструментальных измерений факторов производственной среды	Результаты производственного контроля за условиями труда и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	↑ ↓
5	Перечни выполняемых работ, описание технологического процесса, используемое оборудование, инструменты, сырье и т.д.	Локальные технические документы (стандарты и регламенты выполнения работ, технологические карты)	↑ ↓

### Вопрос 31

**Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника – это**

- Условия труда
- Опасные и вредные условия труда
- Источник опасности
- Опасное событие
- Профессиональный риск

Основание: ст. 209 ТК

### Вопрос 32

**Когда осуществляются мероприятия по снижению уровней опасных и вредных производственных факторов**

- По письменному заявлению уполномоченного по охране труда, поданного на имя руководителя предприятия
- **При невозможности применения безопасных и безвредных технологических процессов**
- По требованию эксперта, по специальной оценке условий труда после или в процессе ее проведения
- По требованию руководителя работ после проведения оценки рисков

### Вопрос 33

**Запрещается ли применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда**

- Разрешается, по согласованию с работодателем
- **Запрещается**
- Не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников
- Не запрещается при сокращенной рабочей смене

Основание: [ст. 265 ТК](#)

### Вопрос 34

**На рабочем месте столяра существует опасность контакта с неизвестной жидкостью, используемой в технологическом процессе. Укажите правильную последовательность выполнения мероприятий по снижению риска**



Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Немедленно прекратить работу в условиях риска	↑ ↓
2	Перелить жидкость в специальную маркированную тару	↑ ↓
3	Нанести на тару знаки безопасности	↑ ↓
4	Провести дополнительное обучение работников правилам обращения с вредными веществами	↑ ↓
5	Обеспечить дополнительные меры контроля	↑ ↓

### Вопрос 35

**Установите соответствие между типом опасностей и их источником**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Нарушение центровки движущихся частей машины	Опасности, создаваемые вибрацией	↑ ↓
2	Изношенные части станка	Опасности, создаваемые шумом	↑ ↓
3	Перегрузка	Электрические опасности	↑ ↓

4	Газ	Опасности, создаваемые веществами	↑ ↓
5	Взрыв	Термические опасности	↑ ↓
6	Режущие части	Механические опасности	↑ ↓

### Вопрос 36

**Вправе ли работодатель устанавливать дополнительные требования безопасности**

○ Работодатель не вправе устанавливать требования свыше тех, что содержатся в федеральных законах, включая Трудовой Кодекс РФ, подзаконных нормативно-правовых актах и отраслевых правилах по охране труда

○ Не вправе

○ Вправе, только по согласованию с профсоюзами

○ **Вправе устанавливать дополнительные требования, не противоречащие отраслевым**

**Правилам по охране труда**

Основание: подпункт а п. 7 приказ Минтруда от 11.12.2020 № 884н

### Вопрос 37

Принцип минимизации повреждения здоровья работников означает, что работодатель должен предусмотреть меры, обеспечивающие постоянную готовность

Возможен выбор нескольких вариантов ответа

○ К локализации и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций

○ **К ликвидации последствий реализации профессиональных рисков**

○ К предупреждению аварий и инцидентов

○ К ликвидации последствий аварий

○ **К локализации последствий реализации профессиональных рисков**

○ К предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Основание: ст. 209.1 ТК

### Вопрос 38

**Чем является «контакт работника с опасными подвижными частями»**

○ Источник опасности

○ Все вышеперечисленные

○ **Опасное событие**

Основание: приложение № 2 к приказу Минтруда от 31 января 2022 года № 36

### Вопрос 39

Укажите обязанность работодателя в случае, если условия труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда отнесены к опасному классу условий труда

○ Сократить продолжительность рабочего времени

○ Установить дополнительные перерывы для отдыха

○ Заменить трудовую функцию работника

○ **Приостановить работы на рабочем месте**

○ Внести изменения в технологический процесс

Основание: ст. 214.1 ТК

### Вопрос 40

**Установите рекомендуемый порядок по нахождению и распознаванию опасностей на рабочем месте**

Установите правильную последовательность

Пози- ция
--------------

Ответ

**Вы-  
брать  
пози-  
цию**



1	Определение объектов возникновения опасностей, факторов, обуславливающих возможность возникновения опасностей и опасных событий, а также опасные события в привязке к исследуемым объектам	↑ ↓
2	Нахождение и распознавание опасностей путем обследования рабочих мест и иных объектов исследования	↑ ↓
3	Уточнение и корректировка сведений об объекте исследования и факторах возникновения опасностей	↑ ↓
4	Проведение оценки уровней профессиональных рисков	↑ ↓
5	Ознакомление работников с результатами	↑ ↓

Основание: приказ Минтруда от 31.01.2022 № 36

#### Вопрос 41

##### Установите соответствие между источником опасности и возможными последствиями

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Разрез	Режущие части	↑ ↓
2	Ожог	Токоведущие части	↑ ↓
3	Усталость	Неудобная поза	↑ ↓
4	Раздавливание	Падающие объекты	↑ ↓
5	Удар	Движущиеся элементы	↑ ↓

#### Вопрос 42

##### Расположите предупредительные и контролирующие меры по предотвращению опасностей в порядке приоритетности

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Устранение опасности/риска	↑ ↓
2	Ограничение опасности/риска в его источнике путем использования технических средств коллективной защиты или организационных мер	↑ ↓
3	Минимизация опасности/риска путем проектирования безопасных производственных систем	↑ ↓
4	Меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными и опасными производственными факторами	↑ ↓
5	Предоставление работникам соответствующих средств индивидуальной защиты	↑ ↓

Основание: п. 5.3.4.1 ГОСТ 12.0.230.1-2015

#### Вопрос 43

##### Соотнесите описание с этапами оценки риска на рабочем месте оператора циркулярной пилы в результате повреждения изоляции электропроводки пускателя

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Станок используется время от времени, но кратковременно	Частота и продолжительность воздействия опасности	↑ ↓
2	Опасность устранена, вероятность электротравмы при наличии исправной изоляции практически нулевая	Оценка остаточного риска по опасности	↑ ↓
3	Необходимо срочно провести замену изоляции электропроводки	Оценка итогового риска по опасностям	↑ ↓
4	Значительный риск, мероприятия по снижению величины риска обязательны	Оценка риска по опасности	↑ ↓
5	Возможен тяжелый или смертельный несчастный случай	Тяжесть последствий по опасности	↑ ↓

#### Вопрос 44

**Расставьте в порядке приоритета меры по управлению профессиональными рисками для работ в организациях и на объектах жилищно-коммунального хозяйства**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Комплексная механизация и автоматизация ручного труда, дистанционное управление производственными процессами и операциями, связанными с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов (1)	↑ ↓
2	Замена производственных процессов и операций, связанных с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов, процессами и операциями, при которых указанные факторы отсутствуют или имеют меньшую интенсивность (2)	↑ ↓
3	Применение безопасных способов хранения и транспортирования исходных и вспомогательных материалов, своевременным удалением и обезвреживанием отходов производства, являющихся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов (3)	↑ ↓
4	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников (4)	↑ ↓

Основание: п. 11 приказ Минтруда от 29.10.2020 № 758н

#### Вопрос 45

**Какое мероприятие должны организовать на объекте до начала работ контролирующий и зависимый работодатели**

- По снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах
- Перечисленное выше

- По предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))
- По обеспечению работников средствами индивидуальной защиты
- По проверке рабочих мест работников

Основание: приказ Минтруда от 22.09.2021 № 656н

#### Вопрос 46

**Установите рекомендуемую последовательность разработки и реализации мер управления профессиональными рисками**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Оценка уровня профессиональных рисков	
2	Оформление перечня профессиональных рисков	
3	Разработка мер снижения уровня профессиональных рисков	
4	Разработка мер управления профессиональными рисками и составление плана мероприятий по управлению профессиональными рисками	
5	Реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками	
6	Повторная оценка уровня профессиональных рисков после реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками	

Основание: раздел VI приказа Минтруда от 28.12.2021 № 926

#### Вопрос 47

**Укажите определение понятия «допустимый риск»**

- Сочетание вероятности нанесения ущерба и тяжести этого ущерба
- Риск, который в данной ситуации считают приемлемым при существующих общественных ценностях
- Вероятность причинения вреда жизни и здоровью работника в результате воздействия на него вредного и опасного производственного фактора
- Риск, остающийся после предпринятых защитных мер

Основание: п. 3.7 ГОСТ Р 51898 - 2002

#### Вопрос 48

**Выберите потенциальную опасность при источнике опасности «не огражденная лестница»**

- Поражение электрическим током
- Работа на высоте
- Узкий проход
- Усталость
- Резанные раны
- Падение работника с высоты

Основание: п. 3 приложение № 1 к приказу Минтруда от 29 октября 2021 года № 776н

#### Вопрос 49

**Ветошь из какого материала допускается использовать при отборе и замере нефти из резервуаров для обтирания ленты рулетки после измерения уровня нефтепродукта в резервуаре**

- Шелкового

- Хлопчатобумажного
- Шерстяного
- Синтетического

Основание: п. 35 приказ Минтруда от 16.12.2020 № 915н

### Вопрос 50

**Определите базовые процессы системы управления охраной труда организации**

- Специальная оценка условий труда и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты
- Специальная оценка условий труда и проведение медицинских осмотров
- Реагирование на аварийные ситуации и несчастные случаи
- Нет правильного ответа
- Оценка профессиональных рисков и проведение обучения работников
- Специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков

Основание: п. 48 приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н

## 5.4.3 Тестовые задания по оценке освоения индикатора достижения компетенций

**ИД-Зук-1** Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

### Вопрос 51

**Разнесите мероприятия по снижению рисков по соответствующим им категориям**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Автоматизация производственных процессов и операций	Исключение опасной работы	↑ ↓
2	Обучение работников методам и приемам безопасного выполнения работ	Административные меры	↑ ↓
3	Установка звукопоглощающих кожухов вокруг оборудования, являющегося источником шума	Технические (инженерные) меры	↑ ↓
4	Чистка резервуаров с использованием воды или пара под давлением вместо легковоспламеняющегося растворителя	Замена на более безопасную альтернативу	↑ ↓

### Вопрос 52

**При установке шарнирно-рычажной вышки на проезжей части дороги необходимо**

Возможен выбор нескольких вариантов

- В темное время суток включать красные габаритные огни

- В темное время суток включать красные габаритные огни, противотуманный фонарь и проблесковый маячок оранжевого цвета
- **Выставить предупреждающие знаки на расстоянии 50 м против направления движения транспорта**
- Выставить предупреждающие знаки на расстоянии 50 м по направлению движения транспорта

### Вопрос 53

**Какие меры по снижению рисков возможного падения с кровли материала, инструмента, тары, стекания мастики и краски предпринимают во избежание доступа людей в зону проведения работ**

Возможен выбор нескольких вариантов

- **Над местами прохода людей оборудуются сплошные защитные настилы в виде козырьков**
- Строительные леса в зоне проведения работ располагаются таким образом, чтобы их второй ярус образовывал непрерывную крышу над местами прохода людей
- Зона проведения работ огораживается на расстоянии 1.5 м по периметру площадки
- **Устанавливаются ограждения на земле на расстоянии не менее 3 м от стен здания**

### Вопрос 54

**Какова цель модернизации оборудования (его реконструкции, замены) и технологических процессов на рабочих местах предприятий**

- Определение процедур контроля соблюдения технологических процессов
- Поддержание эксплуатируемого оборудования в работоспособном состоянии, являющегося гарантией безопасности технологического процесса
- **Исключение или снижение до допустимых уровней воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов**
- Исключение дополнительных технических устройств, эксплуатация которых обуславливает признаки опасности

### Вопрос 55

**Что из перечисленного не относится к инженерным (техническим) методам ограничения риска воздействия на работников идентифицированных опасностей при работе на высоте**

- Применение подъемников (вышек), строительных фасадных подъемников, подвесных лесов, люлек, машин или механизмов
- **Применение знаков безопасности**
- Использование средств коллективной и индивидуальной защиты
- Применение защитных ограждений высотой 1,1 м и более
- Применение инвентарных конструкций лесов, подмостей, устройств и средств подмащивания

### Вопрос 56

**Соотнесите уровень рисков с необходимостью реализации мер по их снижению**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Сформировать план мероприятий по снижению риска	Умеренный	↑ ↓
2	Принять срочные меры по снижению риска	Высокий	↑ ↓

**Вопрос 57**

**Когда осуществляются мероприятия по снижению уровней опасных и вредных производственных факторов**

- По письменному заявлению уполномоченного по охране труда, поданного на имя руководителя предприятия
- По требованию эксперта, по специальной оценке условий труда после или в процессе ее проведения
- По требованию руководителя работ после проведения оценки рисков
- **При невозможности применения безопасных и безвредных технологических процессов**

**Вопрос 58**

**Что из перечисленного относится к основным принципам обеспечения безопасности труда**

Возможен выбор нескольких вариантов

- **Предупреждение и профилактика опасностей**
- Выдача средств защиты работникам
- Своевременный ремонт производственных помещений
- Быстрое реагирование на чрезвычайное происшествие
- **Минимизация повреждения здоровья работников**

**Вопрос 59**

**Когда составляется план мероприятий по управлению профессиональными рисками**

- По требованию Комитета предприятия по охране труда
- **После определения величины и уровня профессионального риска от каждой идентифицированной опасности**
- В начале каждого календарного года
- При условии подтверждения финансирования технических мероприятий по снижению рисков

**Вопрос 60**

**Какие организационные мероприятия по снижению профессиональных рисков выполняются при выполнении работ, связанных со спуском в колодцы, камеры и резервуары**

Возможен выбор нескольких вариантов

- Один из двоих, работающих в колодце, принимает необходимые материалы и инструменты, поддерживает связь с третьим, работающим на поверхности, посредством использования сигнального каната
- **Второй наблюдает за работающим и с помощью сигнального каната или других средств поддерживает с ним связь**
- **Третий, работающий на поверхности, подает необходимые инструменты и материалы работающему в колодце, при необходимости оказывает помощь работающему в колодце и наблюдающему, наблюдает за движением транспорта**
- Один из членов бригады выполняет работы в колодце
- Двое членов бригады выполняют работы в колодце

**Вопрос 61**

**Установите рекомендуемую последовательность разработки и реализации мер управления профессиональными рисками**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Оценка уровня профессиональных рисков	↑ ↓
2	Оформление перечня профессиональных рисков	↑ ↓
3	Разработка мер снижения уровня профессиональных рисков	↑ ↓
4	Разработка мер управления профессиональными рисками и составление плана мероприятий по управлению профессиональными рисками	↑ ↓
5	Реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками	↑ ↓
6	Повторная оценка уровня профессиональных рисков после реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками	↑ ↓

### Вопрос 62

**Какие цели не ставятся при разработке мер управления профессиональными рисками**

Возможен выбор нескольких вариантов

- Мотивировать работников к безопасному труду
- Снизить уровень профессионального риска на рабочем месте работника
- Исключить выявленные у работодателя опасности
- Внедрить систему управления профессиональными рисками в организации

### Вопрос 63

**Исключите меру, не относящуюся к предупредительным при воздействии шума на работников**

- Установка аспирационных зонтиков над местом выполнения работ с повышенным уровнем шума
- Монтаж шумопоглощающих панелей над зоной размещения оборудования
- Регулярные проверки слуха всех работников, подвергающихся высоким уровням шума
- Выдача средств индивидуальной защиты органов слуха
- Оснащение вытяжек шумоглушителями

### Вопрос 64

**Укажите, какие меры управления рисками необходимо предпринимать при заправке водной поливочной машины**

Возможен выбор нескольких вариантов

- Установить красный фонарь в ночное время
- Установить желтый противотуманный фонарь в ночное время
- Установить предупреждающий дорожный знак возле гидранта
- Установить предупреждающие дорожные знаки на расстоянии 1,5 м от гидранта

### Вопрос 65

**Какой производственный фактор не относится к тяжести трудового процесса**

- Количество наклонов за рабочий день
- Угол наклона корпуса тела работника
- Масса перемещаемых грузов
- Длина пути перемещения груза

- **Время активного наблюдения за ходом производственного процесса**

#### **Вопрос 66**

**Является ли выдача средств индивидуальной защиты предупреждающей мерой по снижению профессионального риска**

- Не является, так как относится к мерам реактивного реагирования на определенный в ходе специальной оценки условий труда уровень вредности рабочего места
- Является самой приоритетной мерой по снижению профессиональных рисков, работник обеспечивается СИЗ при приеме на работу
- **Является финальной по приоритетам компенсационной мерой в случае, когда иные меры уже реализованы или не могут быть реализованы по объективным причинам**
- Не является

#### **Вопрос 67**

**Какие меры по снижению профессиональных рисков применяются при проведении ремонтных работ в метантенках**

Возможен выбор нескольких вариантов

- Работники должны быть обеспечены фильтрующими или изолирующими средствами индивидуальной защиты
- **Работники должны быть обеспечены изолирующими средствами индивидуальной защиты органов дыхания**
- **Работы должны выполняться бригадой, состоящей не менее чем из 3 работников**
- Работы должны выполняться бригадой, состоящей не менее чем из 2 работников

Основание: п. 211 Приказа Минтруда от 29.10.2020 № 758н

#### **Вопрос 68**

**Укажите виды обязательных обозначений участков и зон с высокой вероятностью травмирования работников, определенных по результатам оценки профессиональных рисков**

- Сигнальные цвета и дополнительное освещение
- Дополнительное освещение и знаки безопасности
- **Сигнальная разметка и знаки безопасности**
- Запрещающие плакаты и сигнальные цвета
- Сигнальная разметка и запрещающие плакаты

#### **Вопрос 69**

**Какой вид обучения не обязан включать работодатель в перечень ежегодно реализуемых мероприятий по ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков**

- Проведение инструктажей по охране труда
- Стажировка на рабочем месте (для определенных категорий работников)
- По использованию (применению) средств индивидуальной защиты
- По оказанию первой помощи пострадавшим на производстве
- По охране труда работников, заключивших трудовой договор с работодателем
- **Проверка знания требований охраны труда работников, заключивших гражданско-правовой договор с работодателем**

Основание: Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 771н

#### **Вопрос 70**

**Установите соответствие вида выполняемой работы с возможными опасностями, связанными с видами профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных) производственных факторов**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
---------	-------------------	-------------------	-----------------



1	Выполнение работы на высоте	Профессиональной деятельностью работника	↑ ↓
2	Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию	Организацией производственной деятельности у работодателя	↑ ↓
3	Несоответствие действий трудовым обязанностям и должностным инструкциям, нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способные привести к опасному событию	Профессиональными качествами работника, выполняющего данную работу	↑ ↓

### Вопрос 71

**Какие тротуароуборочные машины запрещено выпускать на линию? Выберите несколько ответов**

- С поврежденной облицовкой
- Машины, не имеющие полного сменного комплекта навесного оборудования
- Все перечисленное выше
- С неисправной системой пылеподавления
- **Машины, имеющие острые углы и рваные края**

Основание: п. 65 Приказ Минтруда от 29.10.2020 № 758н

### Вопрос 72

**Выберите несколько ответов. К административным методам управления рисками из перечисленных относятся**

Возможен выбор нескольких вариантов

- Временное отстранение работника от работ с повышенной опасностью
- **Сокращение продолжительности рабочего времени**
- Вынесение дисциплинарного взыскания работнику, совершившему нарушение при выполнении опасных работ
- **Оформление нарядов-допусков на выполнение работ повышенной опасности**
- **Планирование путей движения работников, исключая заход в опасные зоны**

### Вопрос 73

**Какие меры управления рисками необходимо соблюдать при перекидке снега роторным снегоочистителем**

- Соблюдать повышенную осторожность, чтобы потоком снега не нанести повреждений зданиям и сооружениям, а также пешеходам и животным, находящимся в зоне выполнения работ
- Внимательно следить за перемещением работников в зоне выполнения работ, контролировать, чтобы за огражденную зону проведения работ не попали дети и животные
- **Соблюдать особую осторожность, чтобы потоком снега не нанести повреждений пешеходам, транспорту, зеленым насаждениям и сооружениям**
- Все перечисленное верно

Основание: п. 58 Приказ Минтруда от 29.10.2020 № 758н

### Вопрос 74

**Какое требование, запрещающее использование приставной лестницы для выполнения работ на высоте, указано неверно**

- **Находиться на ступеньках приставной лестницы более чем двум человекам**
- Поднимать и опускать груз по приставной лестнице и оставлять на ней инструмент
- Работать с двух верхних ступенек стремянок, не имеющих перил или упоров
- Устанавливать приставные лестницы под углом более 75 ° без дополнительного крепления их в верхней части

Основание: п. 174 Приказ Минтруда от 16.11.2020 № 782н

#### **Вопрос 75**

**Какие мероприятия реализуют для снижения профессиональных рисков при производстве стекольных работ и работ по очистке остекления зданий**

Возможен выбор нескольких вариантов

- **Обеспечение работника средствами коллективной и индивидуальной защиты**
- **Организация рабочих мест**
- **Применение подмостей, лесов, вышек, люлек, площадок, стремянок с рабочей площадкой или систем канатного доступа**
- **Применение подмостей, лесов, вышек, люлек, площадок, стремянок с рабочей площадкой или систем канатного доступа**

Основание: п. 284 Приказ Минтруда от 16.11.2020 № 782н

### **5.4.4 Тестовые задания по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-4<sub>ук-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности**

#### **Вопрос 76**

**Продолжите фразу: Учет микроповреждений (микротравм) работников позволит работодателю**

Возможен выбор нескольких вариантов

- **Обеспечить улучшение условий труда**
- Планомерное и регулярное повышение здоровья работников, обеспечение улучшения условий и охраны труда
- **Повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками**
- Улучшить отчетность предприятия по несчастным случаям с потерей рабочего времени для предоставления в органы контроля и надзора

Основание: п. 2 Приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н

#### **Вопрос 77**

**Какие меры предпринимаются для снижения рисков при смешивании битума с бензином?**

Возможен выбор нескольких вариантов

- **Смешивание битума с бензином должно производиться на расстоянии не менее 50 м от места разогрева битума**
- **Разогретый битум необходимо вливать в бензин**
- **Температура битума в момент приготовления праймера не должна превышать 70 °С**
- **Температура битума в момент приготовления праймера не должна быть менее 70 °С**

- Смешивание битума с бензином должно производиться на расстоянии не более 50 м от места разогрева битума
- Бензин необходимо вливать в разогретый битум

### Вопрос 78

**При отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья обязан ли работодатель предоставить работнику другую работу**

- Нет, не обязан
- По желанию работника
- **Да, обязан, на время устранения такой опасности**
- По усмотрению работодателя

Основание: ст. 216.1 ТК

### Вопрос 79

**При работе на токарном станке работник получил травму предплечья. При обнаружении: пострадавший сидит в луже крови; в области предплечья резаная рана 3-5 см., из которой вытекает тёмная кровь. Определите порядок оказания первой помощи**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Убедится в собственной безопасности, безопасности работника	↑ ↓
2	Осмотреть рану на наличие инородных тел	↑ ↓
3	При отсутствии инородного тела применить прямое давление на рану	↑ ↓
4	При остановке кровотечения методом прямого давления на рану наложить тугую давящую повязку	↑ ↓
5	При всех видах кровотечения используют прямое давление на рану, если кровь не останавливается, применить жгут	↑ ↓

### Вопрос 80

**Как работодатель может предотвратить необеспечение работников СИЗ в период ухода за ними**

- Выдавать работникам 2 комплекта СИЗ
- Выдавать работникам 3 комплекта СИЗ
- **Выдавать работникам 2 и более комплекта СИЗ**
- Увеличить сроки носки СИЗ по сравнению со сроками, указанными в ЕТН

### Вопрос 81

**Вы с группой людей, во время проведения мероприятий по проведению досуга, обнаружили лежащего без движения мужчину. Ваши действия**

- Попросите одного из людей подойти к мужчине, второго же отправите за медицинской помощью
- **Вытяните руки в стороны, чтобы остановить идущих за вами людей. Осмотритесь вокруг, окриknите пострадавшего.**
- Позвоните своему начальнику и будете ожидать его распоряжений
- Вызовете СМП и выйдете вместе с группой в безопасную, по вашему мнению, зону

### Вопрос 82

**Из представленного списка выбрать признак неполной закупорки дыхательных путей инородным телом**

Возможен выбор нескольких вариантов

- ☐ Наличие пульса
- ☐ **Свистящее дыхание**
- ☐ **Пострадавший отвечает на вопросы**
- ☐ Запотевание зеркала у рта

### Вопрос 83

**Выберите способ восстановления проходимости дыхательных путей пострадавшему без сознания**

- ☐ Поворотом головы набок
- ☐ **Запрокидыванием головы с подъемом подбородка**
- ☐ Подкладыванием валика под лопатки
- ☐ Поворотом пострадавшего на живот

### Вопрос 84

**Установите соответствие между травмой и оптимальным положением тела**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Травма головы с потерей сознания	Устойчивое боковое положение	↑ ↓
2	Травма живота и таза	Положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами	↑ ↓
3	Травма, сопровождающаяся большой кровопотерей	Положение лежа на спине с приподнятыми ногами, под которые подкладываются сумки или одежда	↑ ↓
4	Подозрение на травму позвоночника	Размещение на твердой ровной поверхности	↑ ↓

### Вопрос 85

**Укажите последовательность действий при осуществлении вдохов искусственного дыхания пострадавшему, находящемуся без самостоятельного дыхания**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Восстановить проходимость дыхательных путей пострадавшего	↑ ↓
2	Необходимо сделать свой нормальный вдох	↑ ↓
3	Герметично обхватить своими губами рот пострадавшего, зажать его нос	↑ ↓
4	Выполнить равномерный выдох в дыхательные пути пострадавшего в течение 1 секунды	↑ ↓

5	Дать пострадавшему совершить пассивный выдох (продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей)	↑ ↓
6	Повторить описанные манипуляции	↑ ↓

### Вопрос 86

**Укажите последовательность действий при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослого**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Встать сбоку и немного сзади пострадавшего. Придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперёд	↑ ↓
2	Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего	↑ ↓
3	Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости	↑ ↓
4	Если после 5 ударов инородное тело не удалено, то перейти к надавливаниям верхней частью живота в направлении внутрь и кверху. При необходимости повторить до 5 раз	↑ ↓
5	Когда вследствие надавливания инородное тело удалено – контролировать состояние пострадавшего, при необходимости вызывать скорую медицинскую помощь	↑ ↓

### Вопрос 87

**Самым надежным способом остановки кровотечения из крупных артериальных сосудов конечностей является**

- ☐ Наложение давящей повязки
- ☐ Пальцевое прижатие артерии к кости
- ☐ Максимальное сгибание конечности в суставе
- ☐ **Наложение кровоостанавливающего жгута**
- ☐ Прямое давление на рану

### Вопрос 88

**Укажите последовательность действий при оказании помощи человеку, получившему травму**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи	↑ ↓
2	Убедиться в наличии признаков жизни у пострадавшего	↑ ↓
3	Провести обзорный осмотр для определения наличия кровотечения	↑ ↓
4	Определить вид кровотечения	↑ ↓
5	Выполнить остановку кровотечения наиболее подходящим способом или их комбинацией	↑ ↓

### Вопрос 89

**Искусственное дыхание методом "рот ко рту" осуществляется, если голова пострадавшего**

- В нейтральном положении, нос зажат
- **Запрокинута, подбородок поднят, нос зажат**
- Запрокинута, ротовая полость очищена
- Находится в любом положении, нос зажат

### Вопрос 90

**Вы с группой людей, проходя по участку по добыче полезных ископаемых, обнаружили лежащего без движения мужчину. Ваши действия**

- Попросите одного из людей подойти к мужчине, второго же отправите за медицинской помощью
- **Вытяните руки в стороны, чтобы остановить идущих за вами людей. Осмотритесь вокруг, окричите пострадавшего**
- Позвоните своему начальнику и будете ожидать его распоряжений
- Вызовите СМП и выйдете вместе с группой в безопасную, по вашему мнению, зону

### Вопрос 91

**Какой документ составляется для использованной спецодежды, отнесенной к отходам 1-4 класса опасности**

- **Паспорт отходов**
- Карточка отходов
- Ведомость отходов
- Журнал утилизации отходов
- Карточка утилизации отходов

### Вопрос 92

**В производственных помещениях, где приготавливаются и используются рабочие составы на основе взрывоопасных и пожароопасных органических растворителей, должно находиться**

- Не менее четырех человек
- **Не менее двух человек**
- Не более двух человек
- Не менее трех человек

### Вопрос 93

**Установите соответствие между локализацией травмы и ее признаками**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Травма позвоночника	Эти травмы сопровождаются не только болями, нарушениями чувствительности и движений в конечностях (параличами)	↑ ↓
2	Травмы головы	Для такой травмы характерны бледность, общая слабость, сонливость, головная боль, головокружение и потеря сознания	↑ ↓

3	Травмы груди	В связи с тем, что в данной области располагаются жизненно важные органы, при их повреждении развиваются тяжелые осложнения (например, нарушения дыхания)	↑ ↓
4	Травмы живота	Могут быть закрытыми (первое время могут оставаться незамеченными) и открытыми (могут сопровождаться выпадением внутренних органов и кровотечением)	↑ ↓

#### Вопрос 94

**Установите соответствия при мероприятиях по оказанию первой помощи пострадавшему и критерии проведения сердечно-легочной реанимации работнику сельскохозяйственной отрасли (лесного хозяйства, рыболовного хозяйства)**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Соотношение надавливания на грудину пострадавшего с искусственным дыханием	30 : 2	↑ ↓
2	Частота давления руками на грудину пострадавшего	100-120 в минуту	↑ ↓
3	Объем выдыхаемого воздуха при искусственном дыхании	До начала подъема грудной клетки	↑ ↓
4	Глубина давления руками на грудину взрослого пострадавшего	5-6 сантиметров	↑ ↓

#### Вопрос 95

**Установите порядок слоев при наложении теплоизолирующей повязки**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Стерильный материал	↑ ↓
2	Толстый слой ваты	↑ ↓
3	Воздухонепроницаемый материал (полиэтилен, клеёнка)	↑ ↓
4	Шерстяная ткань (шарф, платок, одеяло)	↑ ↓

#### Вопрос 96

**Установите соответствие защитных свойств СИЗ глаз и лица в соответствии с опасным событием и/или опасностью**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Закрытые очки	Воздействие грубодисперсных аэрозолей (пыли)	↑ ↓
2	Защитные лицевые щитки	Механические воздействия летящих частиц (высокоэнергетический удар)	↑ ↓
3	Закрытые очки или защитные лицевые щитки	Воздействия агрессивных химических веществ	↑ ↓
4	Открытые очки	Воздействия оптического излучения	↑ ↓

### Вопрос 97

Установите соответствие между состоянием пострадавшего и мероприятиями первой помощи согласно Универсальному алгоритму оказания первой помощи

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Дыхания нет	Вызов скорой медицинской помощи	↑ ↓
2	Сознания нет	Восстановление проходимости дыхательных путей	↑ ↓
3	Появление признаков жизни	Поддержание проходимости дыхательных путей	↑ ↓
4	Сознание есть	Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения	↑ ↓

### Вопрос 98

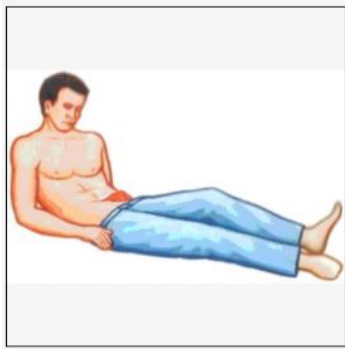
Установите соответствие между изображением на рисунке с названиями видов кровотечения

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1		Капиллярное	↑ ↓



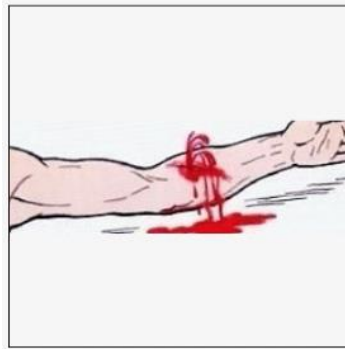
2



Внутреннее

↑ ↓

3



Артериальное

↑ ↓

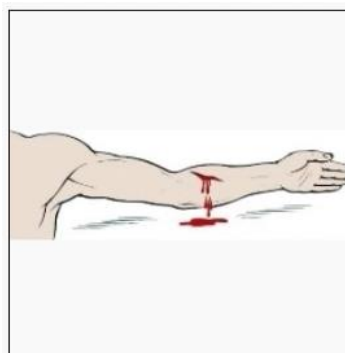
4



Носовое

↑ ↓

5



Венозное

↑ ↓

### Вопрос 99

**Как оказывается первая помощь при переломах верхних конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?**

Возможен выбор нескольких вариантов

- Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке
- Верхнюю конечность, согнутую в локте, прибинтовывают к туловищу
- Верхнюю конечность прибинтовывают вдоль туловища
- Ничего не предпринимают

### 5.4.5 Тестовые задания по оценке освоения индикатора

## достижения компетенций

### ИД-5ПК-1 Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации

#### Вопрос 100

Чем выполняется давление на бедренную артерию при кровотечении из ран в области бедра?

- ☐ Пальцем
- ☒ Кулаком
- ☐ Коленом
- ☐ Рукой пострадавшего
- ☐ Локтем

#### Вопрос 101

Какой вид обуви специальная не может обеспечить защиту от сырой нефти (Нс)

Возможен выбор нескольких вариантов

- ☐ Ботинки
- ☒ Полуботинки
- ☐ Сапоги
- ☒ Туфли
- ☐ Полусапоги

#### Вопрос 102

Установите последовательность при эксплуатации одежды специальной для защиты от вредных биологических факторов (ВБФ), клещей и кровососущих насекомых

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Убедитесь в отсутствии повреждений изделия	↑ ↓
2	Обработайте складки-ловушки инсектоакарицидным средством	↑ ↓
3	Эксплуатируйте спустя 60 минут (после высыхания)	↑ ↓
4	Храните костюм в полиэтиленовом пакете	↑ ↓
5	В случае намокания обработайте инсектоакарицидным средством	↑ ↓

#### Вопрос 103

Можно ли считать гетры для защиты от пореза ручной цепной пилой самостоятельным СИЗ? Приобретать их и эксплуатировать

- ☒ Можно, согласно стандарту на данный вид одежды, гетры являются защитным приспособлением для голени и могут поставляться как самостоятельное СИЗ
- ☐ Могут только при условии, что работник использует пилы со скоростью вращения до 16 м/с
- ☐ Не могут, так как защита от пореза ручной цепной пилой применяется только в комплекте

#### Вопрос 104

Можно ли считать гетры для защиты от пореза ручной цепной пилой самостоятельным СИЗ? Приобретать их и эксплуатировать

- Можно, согласно стандарту на данный вид одежды, гетры являются защитным приспособлением для голени и могут поставляться как самостоятельное СИЗ
- Могут только при условии, что работник использует пилы со скоростью вращения до 16 м/с
- Не могут, так как защита от пореза ручной цепной пилой применяется только в комплекте

#### Вопрос 105

1. Укажите, для чего используется лейкопластырь рулонный



- Для закрытия мелких ран, ссадин, царапин
- Для остановки сильного артериального кровотечения
- Для защиты спасателя от контакта с кровью пострадавшего
- Для закрытия и скрепления краев проникающих обширных ран
- Для закрепления бинтов и подручных материалов при наложении повязок и иммобилизации конечностей

#### Вопрос 106

При подозрении на отравление пострадавшего ядовитым веществом, поступившим в его организм через желудочно-кишечный тракт, необходимо

- Выполнить промывание желудка раствором соды с помощью зонда
- Предложить пострадавшему выпить несколько стаканов воды и вызвать рвоту (если он в сознании)
- Предложить пострадавшему выпить молока для нейтрализации ядовитого вещества
- Вызвать скорую медицинскую помощь, не предпринимая никаких действий до ее приезда

#### Вопрос 107

Укажите, что не входит в мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего

- Запрокидывание головы с подъемом подбородка
- Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
- Определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях
- Воздействие на болевые точки с целью определить уровень потери сознания
- Выдвижение нижней челюсти

#### Вопрос 108

С какого момента исчисляются нормативные сроки эксплуатации СИЗ

- Со дня поступления СИЗ на склад организации
- Со дня постановки СИЗ на бухгалтерский учет
- Со дня отгрузки СИЗ со склада производителя
- Дня фактической выдачи их работникам, указанного в личной карточке учета выдачи СИЗ или в карточке выдачи дежурных СИЗ

#### Вопрос 109

Установите соответствие «Нельзя – потому что»

Установите правильное соответствие

Соответствие верное

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	При оказании ПП не используются лекарства, так как это не предусмотрено утвержденным перечнем мероприятий по оказанию первой помощи	Нельзя при оказании первой помощи самостоятельно давать пострадавшему таблетки или другие лекарства, потому что...	↑ ↓
2	Необходимо вначале определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья	Нельзя необдуманно бросаться к возможному пострадавшему для оказания первой помощи, потому что...	↑ ↓
3	Необходимо вначале убедиться в отсутствии признаков жизни у пострадавшего	Нельзя увидев пострадавшего и убедившись в отсутствии угрожающих факторов сразу начинать СЛР, потому что...	↑ ↓
4	Необходимо уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение, чтобы избежать западение языка	Нельзя оставлять пострадавшего без сознания лежать на спине, потому что...	↑ ↓

### Вопрос 110

**Что входит в понятие «органолептический контроль»**

- Контроль, при котором первичная информация воспринимается органами чувств
- Контроль, при котором первичная информация воспринимается органами обоняния
- Контроль, при котором первичная информация воспринимается органами осязания
- Контроль, при котором первичная информация воспринимается органами зрения

### Вопрос 111

**1. Признаки какого кровотечения характеризуются меньшей скоростью кровопотери, кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём»**

- Капиллярные
- Венозные
- Артериальные
- Смешанные

### Вопрос 112

**Результаты каких процедур учитываются при разработке Норм бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации**

Возможен выбор нескольких вариантов

- Результаты расследования несчастных случаев
- Результаты производственного контроля
- Результаты ОПР
- Результаты СОУТ

### Вопрос 113

**Какое СИЗОД предназначено для эвакуации при пожаре**

- Полная лицевая маска с фильтром A1E1P2

- Полумаска с противогазовыми фильтрами
- Полумаска фильтрующая FFP3 NR D с дополнительной защитой от газов
- **Фильтрующий самоспасатель**

#### Вопрос 114

**Подберите оптимальный класс защиты спецодежды при выполнении сварочных работах в заданных условиях**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	2 класс защиты	Работы в монтажных и полевых условиях, в цехах	↑ ↓
2	1 класс защиты	Обслуживание автоматических сварочных линий, аппаратов (устройств), работы, связанные с механическим резанием металла	↑ ↓
3	3 класс защиты	Работы в помещениях, ограниченных по объему, в том числе металлических, например, цистерны, трубопроводы, и подобных условиях работы в судостроении, при прокладывании газопроводов	↑ ↓

#### Вопрос 115

**Что не должен включать в себя Порядок обеспечения работников СИЗ**

- Порядок выявления потребности работников в СИЗ
- Порядок хранения, ухода (обслуживания), вывода из эксплуатации и утилизации СИЗ
- **Критерии подбора поставщиков СИЗ**
- Порядок информирования работников по вопросам обеспечения СИЗ
- Предупредительно-плановый характер закупки (аренды, аутсорсинга) СИЗ

#### Вопрос 116

**Установите соответствия при мероприятиях по оказанию первой помощи пострадавшему в деятельности администратора**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей	Запрокидывание головы с подъемом подбородка	↑ ↓
2	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации	Давление на грудину пострадавшего	↑ ↓
3	Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей	Придание устойчивого бокового положения	↑ ↓
4	Определение наличия сознания у пострадавшего	Легкое потряхивание за плечи пострадавшего	↑ ↓

### Вопрос 117

Во время проведения работ по добыче полезных ископаемых вы увидели перед собой тело молодого мужчины, лежащего без движения. Какими будут ваши действия

- Отойти на безопасное, по вашему мнению, расстояние и вызвать экстренные службы
- Убедиться в собственной безопасности и только после этого подойти к человеку, громко его окрикивая
- Окликнуть прохожих и попросить их проверить состояние мужчины
- Вызвать СМП и обратиться к человеку

### Вопрос 118

Установите последовательность выполнения мероприятий по прекращению воздействия отравляющего вещества на организм пострадавшего

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Изоляция органов дыхания и зрения пострадавшего в очаге поражения	↑ ↓
2	Вынос пострадавшего из очага поражения	↑ ↓
3	Удаление отравляющих веществ с кожи и слизистых пострадавшего	↑ ↓
4	Выведение отравляющих веществ из организма пострадавшего	↑ ↓

### Вопрос 119

Сопоставьте и соедините правильные соответствия вида защиты спецодежды от общих производственных загрязнений и механических воздействий с буквенным обозначением этих защитных свойств

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Спецодежда для защиты от механических воздействий прокола и пореза (Мп)	Мп	↑ ↓
2	Спецодежда для защиты от общих производственных загрязнений	З	↑ ↓
3	Спецодежда для защиты от механических воздействий истирания (Ми)	Ми	↑ ↓
4	Спецодежда для защиты от общих производственных загрязнений облегчения	Зо	↑ ↓
5	Спецодежда для защиты от механических воздействий возможного захвата движущимися частями механизмов	Мд	↑ ↓

### Вопрос 120

Укажите последовательность действий при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у ребенка старше 1 года

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка. Придерживая его одной рукой, другой наклонить его вперед	↑ ↓
2	Нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего ребенка, дозируя усилия	↑ ↓
3	Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости	↑ ↓
4	Если после 5 ударов инородное тело не удалено, то перейти к надавливаниям на живот над пупком в направлении внутрь и кверху, дозируя усилия. При необходимости повторить до 5 раз	↑ ↓
5	Когда вследствие надавливания инородное тело удалено – контролировать состояние ребенка, вызвать скорую медицинскую помощь	↑ ↓

### Вопрос 121

**Из представленного списка выбрать возможные ошибки при оказании первой помощи пострадавшему с судорожным синдромом**

Возможен выбор нескольких вариантов

- ☐ Насильно сдерживать судорожные движения
- ☐ Попытки разжимать зубы какими-либо предметами
- ☐ Введение лекарств или жидкостей через рот
- ☐ Удерживать голову руками

### Вопрос 122

**Сколько времени могут производиться работы в ограниченном замкнутом пространстве с использованием СИЗОД изолирующего типа (шлангового)**

- ☐ Не более 20 мин
- ☐ Не более 15 мин
- ☐ Не более 40 мин
- ☐ В соответствии со временем, указанным в наряде-допуске
- ☐ Не более 30 мин.

### Вопрос 123

**При выполнении работ в подземном коллекторе работник перестал подавать сигналы и упал. Установите правильную последовательность действий работников**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	При наличии изолирующих средств защиты органов дыхания необходимо спуститься в коллектор и эвакуировать пострадавшего на чистый воздух	↑ ↓
2	Проверить признаки жизни пострадавшего и вызвать скорую помощь на место происшествия	↑ ↓
3	Начать оказывать первую помощь пострадавшему	↑ ↓
4	Известить о случившемся руководство предприятия	↑ ↓

### Вопрос 124

Вставьте в правильном порядке пропущенные слова: «Первая помощь оказывается \_\_А\_\_ гражданам при несчастных случаях \_\_Б\_\_, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни \_\_В\_\_, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или \_\_Г\_\_ и имеющими \_\_Д\_\_ подготовку...»

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	До оказания медицинской помощи	↑ ↓
2	Травмах, ранениях	↑ ↓
3	И здоровью, лицами	↑ ↓
4	Со специальными правилами	↑ ↓
5	Соответствующую	↑ ↓

### Вопрос 125

Вероятность причинения вреда жизни и здоровью работника в результате воздействия на него вредного и опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья – это

- ☐ Профессиональный риск
- ☐ Остаточный риск
- ☐ Ситуационный риск
- ☐ Риск воздействия
- ☐ Допустимый риск

## 5.4.6 Тестовые задания по оценке освоения индикатора достижения компетенций

**ИД-6ПК-1 Организует работу по обеспечению повышения качества продукции**

### Вопрос 126

Расположите предупредительные и контролирующие меры по предотвращению опасностей в порядке приоритетности

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Устранение опасности/риска	↑ ↓
2	Ограничение опасности/риска в его источнике путем использования технических средств коллективной защиты или организационных мер	↑ ↓
3	Минимизация опасности/риска путем проектирования безопасных производственных систем	↑ ↓



Позиция	Ответ	Выбрать позицию
4	Меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными и опасными производственными факторами	↑ ↓
5	Предоставление работникам соответствующих средств индивидуальной защиты	↑ ↓

#### Вопрос 127

**На кого возлагается ответственность за выполнение правил по охране труда работниками предприятия**

- ☐ На работодателя
- ☐ На специалиста по охране труда предприятия
- ☐ На работника
- ☐ На бригадира рабочей бригады

#### Вопрос 128

**Укажите виды профессиональных рисков в зависимости от источника их возникновения**

Возможен выбор нескольких вариантов

- ☐ Риски ущерба жизни и здоровью работника
- ☐ **Риски получения работником профессионального заболевания**
- ☐ **Риски травмирования работника**
- ☐ Риски утраты трудоспособности

#### Вопрос 129

**В каком из перечисленных случаев работодатель обязан выполнить оценку уровня профессиональных рисков и разработать меры, направленные на обеспечение безопасных условий и охраны труда**

- ☐ В случае требования, закрепленного положением о системе управления охраной труда
- ☐ **Перед вводом в эксплуатацию производственных объектов и вновь организованных рабочих мест**
- ☐ Выполнение обязательств по охране труда, предусмотренных коллективным договором
- ☐ Во время эксплуатации производственного объекта и действующими рабочими местами при необходимости, обусловленной особенностями технологического процесса

#### Вопрос 130

**Что работодатель обязан обеспечить для создания безопасных условий труда**

Возможен выбор нескольких вариантов

- ☐ Регулярный анализ и оценку рисков
- ☐ Создание и функционирование системы управления охраной труда
- ☐ Систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков
- ☐ Проведение специальной оценки условий труда

#### Вопрос 131

**Укажите путь достижения безопасности для работника на рабочем месте**

- ☐ Снижение уровня риска до нулевого
- ☐ Обучение и аттестация знаний персонала организации по охране труда
- ☐ **Снижение уровня риска до допустимого**
- ☐ Своевременное проведение специальной оценки условий труда и производственного контроля на рабочем месте, доведение их результатов до работников организации
- ☐ Выполнение плана мероприятий по устранению рисков, выявленных при оценке рисков

### Вопрос 132

**Какие действия разрешены при эксплуатации люлек**

- Переход на высоте из одной люльки в другую
- Использовать люльки (кабины) при ветре, скорость которого превышает 10 м/с, плохой видимости (при сильном дожде, снеге, тумане), обледенении, а также в любых других условиях, которые могут поставить под угрозу безопасность людей
- Применение бочек с водой в качестве балласта для лебедок
- Соединение двух люлек в одну
- **Ни одно из перечисленных**
- Допуск к лебедкам посторонних лиц

### Вопрос 133

**Из представленного списка выбрать признаки характерные при поражении электрическим током**

Возможен выбор нескольких вариантов

- Судороги, падение, невозможность отпустить источник напряжения
- Электроожоги кожных покровов
- Боли в руках и ногах
- Расстройство деятельности центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем
- Кожные покровы влажные, покрасневшие

### Вопрос 134

**1. Установите правильный порядок проведения обслуживания защитных очков**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Защитное стекло содержать в чистоте	↑ ↓
2	Перед каждым применением осматривать изделие на наличие повреждений: трещин, царапин. При наличии повреждений эксплуатация не разрешается	↑ ↓
3	Проверить дату изготовления очков (на изделии и/или упаковке: в формате часов с календарем или в формате месяца/год, или цифровое обозначение, 6 цифр без пробелов)	↑ ↓
4	После эксплуатации при загрязнении промыть проточной чистой водой	↑ ↓

### Вопрос 135

**Установите последовательность мероприятий при оказании первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением из раны правого предплечья**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Оценка обстановки и угрожающих факторов	↑ ↓
2	Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка кровотечения (наложением давящей повязки)	↑ ↓

3	Подробный осмотр пострадавшего на предмет травм и других состояний	↑ ↓
4	Придание пострадавшему оптимального положения тела	↑ ↓
5	Вызов скорой медицинской помощи	↑ ↓
6	Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки	↑ ↓

### Вопрос 136

**Какие компоненты должны входить в полноценный комплект для защиты от пореза ручной цепной пилой**

Возможен выбор нескольких вариантов

- Защитные приспособления (одежда) от пореза ручной цепной пилой
- Обувь для защиты от пореза ручной цепной пилой
- Комплексное СИЗ для защиты головы, органа слуха и лица
- Перчатки для защиты от вибрации
- Все перечисленное

### Вопрос 137

**Выберите оптимальное положение для пострадавшего в сознании, имеющего признаки кровопотери**

- Полусидячее
- На спине с согнутыми в коленях и разведенными ногами
- **На спине с приподнятыми ногами**
- Устойчивое боковое

### Вопрос 138

**Какие защитные средства выдаются при выполнении работ, в закрытой специальной обуви, при повышенных требованиях к стерильности рук на производстве**

- Средства для защиты кожи при негативном влиянии окружающей среды (от раздражения и повреждения кожи)
- Средства для защиты от бактериологических вредных факторов
- Средства гидрофобного действия

### Вопрос 139

**Какой из представленных признаков нельзя отнести к явным признакам кровопотери?**

- **Выраженную головную боль**
- Обморок, чаще при попытке встать, бледную, влажную и холодную кожу
- Головокружение, мелькание мушек перед глазами
- Резкую общую слабость, чувство жажды

### Вопрос 140

**Какая артерия прижимается на передней поверхности шеи снаружи от гортани на стороне повреждения?**

- Височная
- **Общая сонная**
- Плечевая
- Подключичная

### Вопрос 141

**1. Вставьте в правильном порядке пропущенные слова: «... в том числе сотрудниками \_\_А\_\_ Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками \_\_Б\_\_, спасателями \_\_В\_\_ и аварийно-спасательных служб, а также самым пострадавшим (\_\_Г\_\_) или находящимися вблизи лицами (\_\_Д\_\_) в случаях, предусмотренных федеральными законами»**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	Органов внутренних дел	↑ ↓
2	Государственной противопожарной службы	↑ ↓
3	Аварийно-спасательных формирований	↑ ↓
4	Самопомощь	↑ ↓
5	Взаимопомощь	↑ ↓

### Вопрос 142

**Вставьте правильный ответ в свободное поле в тексте: Конструкция карабина должна исключать \_\_, а также исключать защемление и травмирование рук при работе с ним**

- Случайное открытие
- Проворот
- Неконтролируемое разъединение
- Самопроизвольное

### Вопрос 143

**1. Установите соответствие между названиями артерий и точками давления при выполнении временной остановки кровотечения методом пальцевого прижатия**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Височная	Выше и впереди от ушной раковины	↑ ↓
2	Бедренная	К лобковой кости ниже паховой складки	↑ ↓
3	Подключичная	В ямке над ключицей к первому ребру	↑ ↓
4	Плечевая	Плечевая кость с внутренней стороны между бицепсом и трицепсом в средней трети плеча	↑ ↓
5	Сонная	Передняя поверхность шеи снаружи от гортани на стороне повреждения	↑ ↓
6	Подмышечная	К плечевой кости в подмышечной впадине	↑ ↓

### Вопрос 144

**Выберите мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему с предположительным переломом голени, полученным в населенном пункте**

- Зафиксировать голень подручными средствами, дать пострадавшему обезболивающее средство (при отсутствии аллергии)
- Зафиксировать голень транспортными шинами
- Доставить пострадавшего в травмпункт
- Помочь принять удобное положение, вызвать скорую медицинскую помощь

#### Вопрос 145

**Установите соответствие вида травмы и типа повязки**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	Ранение предплечья, венозное кровотечение	Давящая	↑ ↓
2	Ранение грудной клетки	Окклюзионная	↑ ↓
3	Отморожение кистей	Теплоизолирующая	↑ ↓
4	Перелом нижней челюсти	Пращевидная	↑ ↓

#### Вопрос 146

**В чем принципиальное отличие личных карточек учета выдачи СИЗ до 01.09.2023 и после этой даты? Уберите лишний ответ**

- Объединены личные карточки учета выдачи СИЗ и ДСИЗ
- Введена карточка учета дежурных СИЗ
- Разрешено вести личные карточки только в электронном виде
- Существенно изменена форма личных карточек

#### Вопрос 147

**Установите соответствие при оказании первой помощи беременной женщине**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1	5 вдохов искусственного дыхания и 5 надавливаний на грудину	Нет сознания и дыхания	↑ ↓
2	5 ударов между лопатками	Женщина подавилась, хватается за горло, не может ни говорить, ни кашлять - следует произвести...	↑ ↓
3	5 надавливаний на нижнюю часть груди	Если инородное тело не вышло...	↑ ↓
4	5 надавливаний на живот	Категорически нельзя	↑ ↓

#### Вопрос 148

**Установите соответствие мероприятий первой помощи по способам перемещения пострадавшего**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
---------	-------------------	-------------------	-----------------

1	Переноска пострадавшего на руках		↑ ↓
2	Перемещение пострадавшего в одиночку волоком		↑ ↓
3	Переноска пострадавшего в одиночку на спине		↑ ↓
4	Перемещение пострадавшего в одиночку с поддержкой		↑ ↓

#### Вопрос 149

**Что устанавливается на рабочих местах по результатам проведения специальной оценки условий труда? Что по результатам проведения специальной оценки условий труда устанавливается на рабочих местах**

- ☐ Категория (подкатегория) условий труда
- ☐ Уровень (подуровень) условий труда
- ☐ **Классы (подклассы) условий труда**
- ☐ Класс опасности на рабочих местах
- ☐ Нет правильного ответа

#### Вопрос 150

**Обязан ли работодатель организовать учёт и контроль за выдачей работникам средств индивидуальной защиты**

- ☐ **Обязан**
- ☐ Учет и контроль могут вестись выборочно
- ☐ Не обязан

#### Вопрос 151

**Установите последовательность ухода за щитками сварочными с автоматическим светофильтром (АСФ)**

Установите правильную последовательность

Позиция	Ответ	Выбрать позицию
1	В случае загрязнения АСФ вынуть светофильтр из корпуса и протереть загрязненные поверхности мягкой тканью, смоченной в спирте	↑ ↓

2	Протереть АСФ насухо	↑ ↓
3	Протереть покровное стекло	↑ ↓
4	Установить АСФ на место	↑ ↓
5	Заменить покровное стекло, поврежденное брызгами металла	↑ ↓

### Вопрос 152

**В каких случаях, и кто обеспечивает испытания и (или) проверку исправности СИЗ в период эксплуатации, а также своевременную замену частей СИЗ с понизившимися защитными свойствами**

- Обеспечивает производитель СИЗ. Также он обязан заменить части СИЗ с понизившимися защитными свойствами. Перечень СИЗ, подлежащих испытаниям и (или) проверке, разрабатывается и утверждается работодателем с учетом мнения выборного органа ППО (при наличии)
- Проверку обеспечивает работодатель, в случае установления в эксплуатационной или иной документации на СИЗ сроков их проведения. Также работодатель должен обеспечить замену части СИЗ с понизившимися защитными свойствами. Перечень СИЗ, подлежащих испытаниям и (или) проверке, разрабатывается и утверждается работодателем с учетом мнения выборного органа ППО (при наличии)
- Обеспечивает поставщик СИЗ. Также он обязан заменить части СИЗ с понизившимися защитными свойствами. Перечень СИЗ, подлежащих испытаниям и (или) проверке, разрабатывается и утверждается работодателем с учетом мнения выборного органа ППО (при наличии)
- Обеспечивает работодатель, в случае установления в эксплуатационной или иной документации на СИЗ сроков их проведения. Производитель обязан заменить части СИЗ с понизившимися защитными свойствами

### Вопрос 153


**Что из перечисленного не является СИЗ рук**

- Рукавицы
- Напальчники
- Митенки (полуперчатки)
- Перчатки
- Нарукавники
- Манжета

### Вопрос 154

**Установите соответствие между описанием метода временной остановки кровотечения и рисунком**

Установите правильное соответствие

Позиция	Набор вариантов 1	Набор вариантов 2	Выбрать позицию
1		В сгиб сустава вкладывают валик, конечность максимально сгибают в локтевом суставе и предплечье фиксируют к плечу	↑ ↓

2



Делается петля, закручивающаяся до остановки или значительного ослабления артериального кровотока с помощью любого прочного предмета

↑ ↓

3



Валик вкладывают в область паховой складки, нижнюю конечность сгибают в тазобедренном суставе

↑ ↓

4



Кровотечение останавливается первым (растянутым) туром жгута

↑ ↓

5



В сгиб сустава вкладывают валик, конечность сгибают в коленном суставе и фиксируют в этом положении бинтом

↑ ↓

### Вопрос 155

Какой фактор из нижеперечисленных обуславливает неопределенность

- Неспособность распознавать сложные данные, ситуации с долгосрочными последствиями, судить без предвзятости
- Наличие ограничений по времени, которым располагает работодатель для реализации процедуры
- Наличие доступного бюджета, если необходимы внешние и дополнительные ресурсы
- Полное понимание производственного процесса

### Вопрос 152

Вы с группой людей, проходя по помещениям научно-технической лаборатории, обнаружили лежащего без движения мужчину. Ваши действия

- Попросите одного из людей подойти к мужчине, второго же отправите за медицинской помощью
- Вытяните руки в стороны, чтобы остановить идущих за вами людей. Осмотритесь вокруг, окриknите пострадавшего.
- Позвоните своему начальнику и будете ожидать его распоряжений
  - Вызовете СМП и выйдете вместе с группой в безопасную, по вашему мнению, зону



## **5.5 Контрольные вопросы для индивидуального собеседования**

### **5.5.1 Контрольные вопросы для индивидуального собеседования по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

- 1 В какие сроки и по какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте, кто его проводит?
- 2 В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, кто его проводит?
- 3 В каких случаях проводится целевой инструктаж, кто его проводит?
- 4 Каков порядок и сроки проверки и пересмотра инструкций по охране труда?
- 5 Каков порядок учета выдачи инструкций по охране труда?

### **5.5.2 Контрольные вопросы для индивидуального собеседования по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-2<sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации**

1. Что представляет собой мониторинг производственной экологической безопасности ?
2. Какие цель и задачи решает мониторинг источников антропогенного воздействия (МИАВ) ?
3. Что обеспечивает функционирование МИАВ ?
4. Какие требования предъявляют к МИАВ ?
- 5 В чем заключаются обязанности мастера, который узнал о НС?
- 6 Кто входит в состав комиссии по расследованию НС?
- 7 Сколько оформляется актов по форме Н-1?
- 8 Куда и кому направляются акты по форме Н-1?

### **5.5.3 Контрольные вопросы для индивидуального собеседования по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-3<sub>ук-1</sub> Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения**

- 1 Описать метод виброзащиты – вибродемпфирование.
- 2 Описать метод виброзащиты – отстройка от резонанса.
- 3 Описать метод виброзащиты – виброгашение.
- 4 Описать метод виброзащиты – виброизоляция.
- 5 Описать метод виброзащиты – динамическое виброгашение.
- 6 На каком основании выбирается категория работ?
- 7 Какие способы передачи тепла от тела в окружающее пространство Вам известны?
- 8 Как с помощью психрометра определить влажность воздуха?
- 9 Какие переменные входят в уравнение теплового баланса?

10 В каких случаях нарушается теплоотдача испарением?

#### **5.5.4 Контрольные вопросы для индивидуального собеседования по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-4<sub>ук-1</sub>** Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

- 1 Роль освещения в жизнедеятельности человека.
- 2 Основные светотехнические понятия освещения и единицы измерения.
- 3 Как влияет освещение на основные зрительные функции?
- 9 Назовите нормативные показатели световой среды, принципы их гигиенического нормирования.
- 10 Какими приборами можно измерить показатели световой среды?
- 11 Меры профилактики по улучшению условий труда работающих, касающихся световой среды.
- 12 Дайте определение предельно допустимой концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
- 13 Изложите сущность линейно-колориметрического метода определения концентраций вредных веществ в воздухе.
- 14 Опишите принцип действия и устройство газоанализатора УГ-2.

#### **5.5.5 Контрольные вопросы для индивидуального собеседования по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-5<sub>пк-1</sub>** Управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации

- 1 На основе каких документов разрабатываются инструкции по охране труда?
- 2 Какие разделы должны содержать инструкции по охране труда?
- 7 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда по окончании работы»?
- 8 Каков порядок и сроки проверки и пересмотра инструкций по охране труда?
- 9 Каков порядок учета выдачи инструкций по охране труда?

#### **5.5.6 Контрольные вопросы для индивидуального собеседования**

**по оценке освоения индикатора достижения компетенций**

**ИД-6<sub>ПК-1</sub> Организует работу по обеспечению повышения качества продукции**

1 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Общие требования охраны труда»?

2 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда перед началом работы»?

3 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда во время работы»?

4 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда в аварийных ситуациях»?

5 Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда по окончании работы»?

6 Каков порядок и сроки проверки и пересмотра инструкций по охране труда

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенций: ИД-1<sub>УК-1</sub>, ИД-2<sub>УК-1</sub>, ИД-3<sub>УК-1</sub>, ИД-4<sub>УК-1</sub>, ИД-5<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub> по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование;
- зачет с оценкой.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний, умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- реферат;
- контрольная работа;
- зачет с оценкой.

## **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме компьютерного тестирования**

Текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования возможен после изучения первого раздела дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса».

Компьютерное тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Обработка результатов тестирования проводится с помощью компьютера, по заранее заложенным в программу алгоритмам, практически исключающим возможность выбора «сложного» или «легкого» вариантов тестового задания, так как вопросы тестового задания формируются с помощью «генератора случайных чисел», охватывая осваиваемые индикаторы достижения компетенций: ИД-1<sub>УК-1</sub>, ИД-2<sub>УК-1</sub>, ИД-3<sub>УК-1</sub>, ИД-4<sub>УК-1</sub>, ИД-5<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>.

Каждому обучающемуся методом случайной выборки компьютерная программа формирует тестовое задание, состоящее из 30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа. Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, закономерностей, логических зависимостей, правил эксплуатации, технологии и организации выполнения работ и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- составление, конструирование формул или ответов (при этом используется не более восьми символов);
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Тестирование осуществляется в компьютерном классе. На тестировании кроме ведущего преподавателя, имеющего право осуществлять тестирование, и студентов соответствующей учебной группы допускается присутствие лаборанта компьютерного класса. Другие лица могут присутствовать на тестировании только с разрешения ректора или проректора по учебной работе.

Перед первым тестированием при необходимости проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования. Каждый обучающийся может неограниченное количество раз проходить процедуру

предварительного тестирования (в том числе и в режиме обучения с подсказками) в электронной среде вуза, используя индивидуальный доступ по логину и паролю.

Особенности тестирования с помощью программы «Testing-6» версия 6.93:

- проверка знаний и предоставление результатов контроля в виде баллов или оценок по четырех бальной шкале по каждому вопросу и по тестовому заданию в целом;
- контроль со случайным подбором заданного числа вопросов в тестовое задание;
- сплошной контроль по всем вопросам тестового задания.

Процедура тестирования.

Для запуска программы «Testing-6», обучающемуся следует щелкнуть по картинке-заставке, после чего она исчезнет и в центре экрана появится список тестовых заданий (рисунок 6.1). Далее кликом мышки надлежит выбрать нужное тестовое задание. Рядом с наименованием темы указывается число вопросов, на которое предстоит ответить.

Далее необходимо набрать с помощью клавиатуры свою фамилию, номер группы и нажать мышкой на запускающую кнопку в виде флажка. В верхней части окна контроля знаний появится вопрос, написанный буквами красного цвета (рисунок 6.2), а слева – несколько кнопок с фразами. Для ответа следует выбрать одну или несколько фраз, нажав (разместив указатель на фразе, и щелкнув левой кнопкой мышки) на них в определенной последовательности.

Составленный текст ответа можно прочитать в поле справа и после чего необходимо:

- либо нажать кнопку «Я отвечаю» и перейти к ответу на следующий вопрос, при этом в верхней части экрана появится оценка за ответ на предыдущий вопрос;

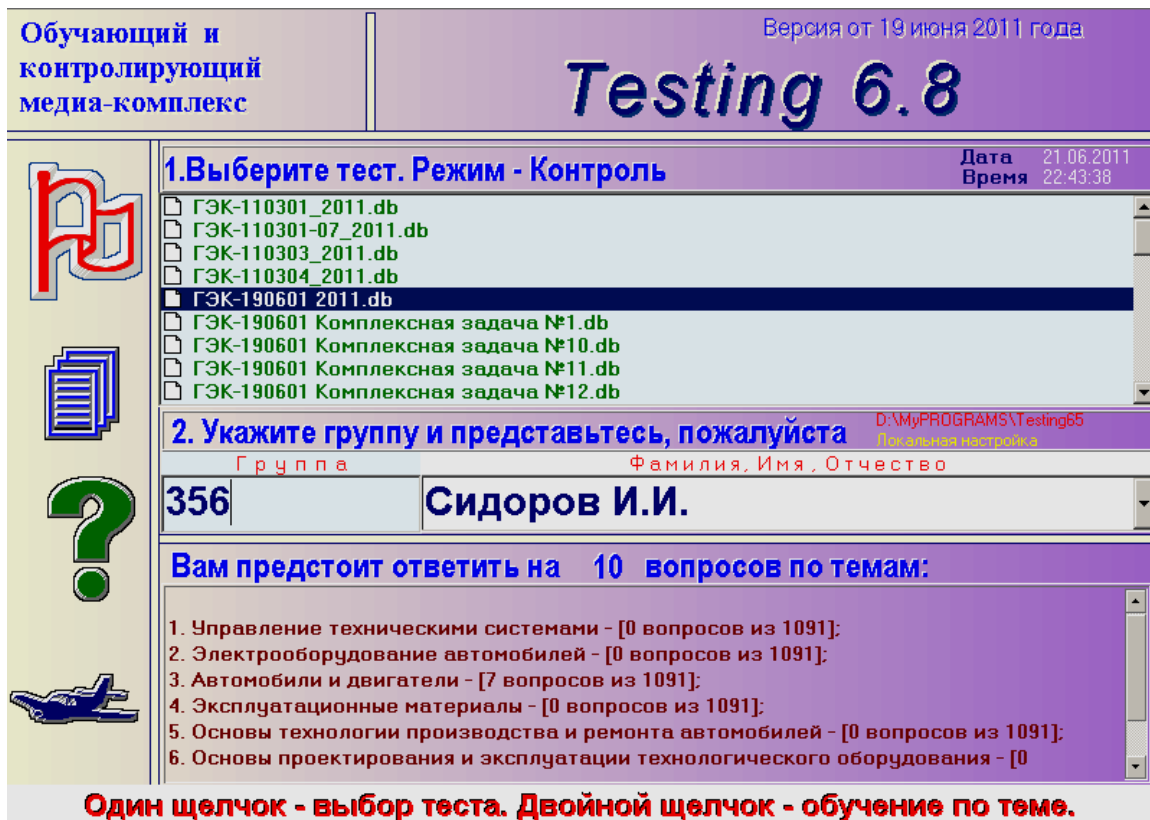


Рисунок 6.1 – Главное окно программы «Testing-6»

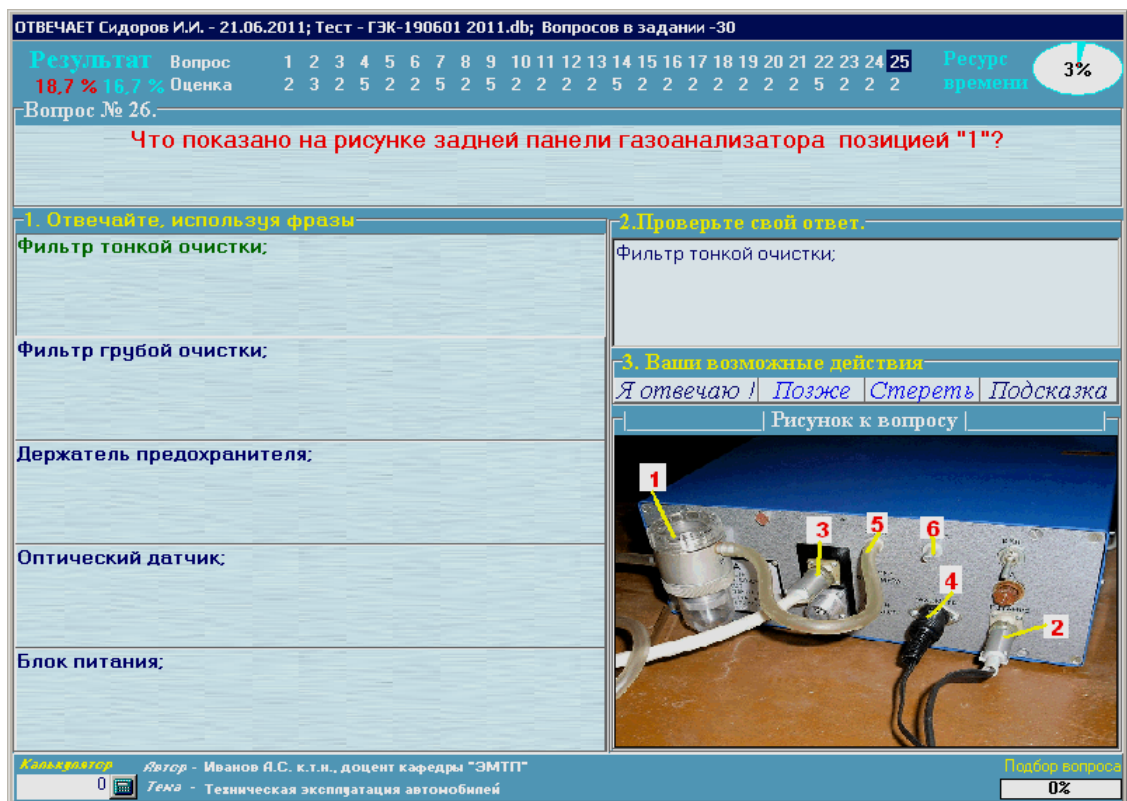


Рисунок 6.2 – Окно тестирования

- либо, если ответ неверный, удалить его помощью кнопки «Стереть» и набрать заново;

- либо, если возникли затруднения с ответом, чтобы не терять время, оставить вопрос без ответа и перейти к следующему вопросу, используя кнопку «Позже». Программа обязательно предложит ответить на пропущенные вопросы после ответа на последний вопрос тестового задания.

Необходимо обратить внимание студента на то, что в правом верхнем углу расположен индикатор ресурса времени. Если время закончится, то за не отвеченные вопросы тестируемый получает по нулю, что равнозначно нулю баллов или оценке «неудовлетворительно».

Некоторые вопросы иллюстрированы рисунками, схемами, фотографиями, иногда их формат не совпадает с размерами поля рисунка. Программой предусмотрена возможность изменения изображения путем нажатия на поле рисунка и на надпись «Рисунок к тесту».

После ответа на вопросы, программа поставит общую оценку, которая появится в поле, где ранее размещались вопросы.

Завершение процедуры тестирования осуществляют щелчком мышки на оценке, в результате чего программа вернется в главное окно.

Если студент не согласен с оценкой его ответа на конкретный тест, он должен запомнить номер вопроса и сообщить преподавателю. После завершения процедуры тестирования ответ студента будет проверен с помощью функции «История ответов» (рисунок 6.3).

Данная функция позволяет сохранить все ответы на тестовые вопросы задания всех тестируемых студентов, а также возможность сопоставить правильные ответы (заложенные в тесте) и ответ студента. В случае признания ответа студента удовлетворительным, процент правильных ответов увеличивается на  $(100/30) \% = 3,33 \%$ .

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель (лаборант) распечатывает ведомость, сформированную компьютерной программой и преподаватель объявляет итоговую оценку: («отлично», «хорошо»,



«удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

**Результаты контроля знаний студентов**

Студент: **Сидоров И.И.** Оценка: **Неудовлетворительно**

Тема: **Автомобили и двигатели**

Вопрос: При каком коэффициенте избытка воздуха дизельный двигатель развивает максимальную мощность  $\eta_e$ , но в условиях эксплуатации он на нем не работает?

Автор вопроса - Кафедра "Тракторы, автомобили и теплоэнергетика"

Ваш ответ: 4

Рисунок:  $\alpha = 1,0$   
 $\alpha = 1,4$   
 $\alpha = 1,8$   
 $\alpha = 2,0$

Правильный ответ: 1

Вопрос	Оценка
1. Вопрос 9	5
2. Вопрос 66	2
3. Вопрос 137	2
4. Вопрос 146	2
5. Вопрос 155	2
6. Вопрос 107	2
7. Вопрос 133	2
8. Вопрос 293	2
9. Вопрос 349	2
10. Вопрос 385	2
11. Вопрос 438	2
12. Вопрос 0	0
13. Вопрос 0	0
14. Вопрос 0	0
15. Вопрос 0	0
16. Вопрос 0	0

Результат тестирования студента | Ведомость | Ведомость по темам (баллы) | Статистика оценок за вопросы

Рисунок 6.3 – Окно «история ответов»

Копия ведомости оценок по результатам тестирования размещается преподавателем кафедры на информационном стенде кафедры в день проведения тестирования, а сама ведомость хранится на кафедре в течение семестра, следующего за экзаменационной сессией.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

## **6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме индивидуального собеседования**

Собеседование как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся).

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, охватывая осваиваемые индикаторы достижения компетенций: ИД-1<sub>ук-1</sub>, ИД-2<sub>ук-1</sub>, ИД-3<sub>ук-1</sub>, ИД-4<sub>ук-1</sub>, ИД-5<sub>пк-1</sub>, ИД-6<sub>пк-1</sub>, ключевым понятиям охраны труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса.

Проводится собеседование, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, планшеты, стенды, разрезы и макеты оборудования, лабораторные установки.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно выполненными расчетами, графическими материалами по тематике данной лабораторной работы, оформленными в журнал лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры.

Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено».

«Зачтено» – в случае если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику и порядок выполненных расчетов, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до зачета с оценкой.

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости в форме реферата**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения (таблица 6.1). Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

*Цель написания реферата* – формирование у студентов навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов.

*Задачами* написания реферата могут выступать:

- критическое осмысление, рассмотрение основных современных теорий, связанных с проблемой;
- изложение результатов научных исследований, посвященных проблеме;
- описание состояния изучения проблемы;
- обоснование точки зрения (концепции, теории, идеи);
- осуществление критического анализа отдельных положений современной теории о проблеме;
- сопоставление разных точек зрения на проблему.

*Специфика (признаки) реферата:*

- смысловая адекватность первоисточнику;
- полнота изложения содержания первоисточника при небольшом объеме полученного вторичного текста (информационная полнота);
- точность и объективность в передаче содержания первоисточников;
- стилевая однородность реферата;
- определенная типовая структура текста.

*Таблица 6.1 - Виды рефератов*

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Реферат является оценочным средством для определения объема знаний, умений и навыков обучающегося по осваиваемым индикаторам достижения компетенций: ИД-1<sub>УК-1</sub>, ИД-2<sub>УК-1</sub>, ИД-3<sub>УК-1</sub>, ИД-4<sub>УК-1</sub>, ИД-5<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>.

Тема реферата выбирается студентами из перечня, приведенного в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде Университета по дисциплине «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях технического сервиса».

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц машинописного текста. Реферат должен быть оформлен в соответствии с определенными требованиями.

Все выполненные рефераты подлежат заслушиванию, по результатам которого обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, ответы на которые учитываются при определении преподавателем итоговой оценки.

*Структура реферата:*

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается исходя из установленных показателей и критериев оценки реферата.

***Критерии оценки реферата (текста реферата и его защиты):***

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5...10);

- владение материалом.

Выполненные рефераты оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

**«Зачтено»** – в случае если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, которые в целом не влияют на правильность сделанных в конце работы выводов и в целом подтверждается освоение индикаторов достижения компетенций.

**«Не зачтено»** – в случае если реферат выполнен с нарушениями предъявляемых требований. При этом допущены значительные отклонения и ошибки, повлиявшие на правильность сделанных в конце работы выводов, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или вообще реферат не представлен, т.е. не освоены индикаторы достижения компетенций.

#### **6.4 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при выполнении контрольной работы студентами заочной формы обучения**

Контрольная работа является средством проверки теоретических знаний, умений и навыков для решения практических задач определенного типа по сформированным индикаторам достижения компетенций: ИД-1<sub>УК-1</sub>, ИД-2<sub>УК-1</sub>, ИД-3<sub>УК-1</sub>, ИД-4<sub>УК-1</sub>, ИД-5<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>.

Контрольная работа состоит из трех заданий. Задания выдаются каждому студенту индивидуально. Работа, выполненная не в соответствии с заданиями, не зачитывается.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

- а) в работе должны быть представлены условия заданий соответственно решаемому варианту;
- б) выполнение каждой работы должно сопровождаться краткими объяснениями и необходимыми обоснованиями;
- в) в тексте ответа каждого задания следует приводить необходимые схемы, таблицы, расчетные формулы;
- ж) в конце работы необходимо дать перечень использованной литературы, подписать ее и указать дату окончания работы.

Перед выполнением контрольной работы каждую рассматриваемую тему желательно прочитать дважды. При первом прочтении учебника глубоко и последовательно изучается весь материал темы. При повторном изучении темы рекомендуется

вести конспект, записывая в нем основные положения теории и порядок решения задач. В конспекте надо указать ту часть пояснительного материала, которая плохо сохраняется в памяти и нуждается в частом повторении.

Изложение текста контрольной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным. Расчеты относительных показателей целесообразно выполнять с точностью до 0,01.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной образовательной среде Университета, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Выполненная контрольная работа сдается до начала экзаменационной сессии в деканат факультета для регистрации, а далее методистом деканата передается под роспись лаборанту кафедры, где она также подлежит регистрации.

До начала экзаменационной сессии ведущий преподаватель проверяет выполненную контрольную работу. В представленной рецензии, он или допускает обучающегося до защиты работы при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет контрольную работу на доработку. Запись о допуске или необходимости доработки вносится в журнал регистрации, хранящийся на кафедре.

После необходимой доработки замечаний, сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан повторно зарегистрировать контрольную работу в деканате и на кафедре, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение контрольной работы заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной контрольной работе на обратной стороне листа или специально оставленных для этого полях.

Обучающийся получает проверенную контрольную работу на кафедре вместе с рецензией, и она хранится у него до зачета.

При оценке выполненной контрольной работы преподаватель учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие работы заданию;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;

- неординарность подхода к решению.

Выполненная контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено».

**«Зачтено»** – в случае если контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями, указанными в методических указаниях. При этом допускаются незначительные отклонения и ошибки, в целом не влияющие на результаты проверок, сделанных в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует достаточные знания и умения по сформированности индикаторов достижения компетенций: ИД-1<sub>УК-1</sub>, ИД-2<sub>УК-1</sub>, ИД-3<sub>УК-1</sub>, ИД-4<sub>УК-1</sub>, ИД-5<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>, приведенным в таблице 4.1 ФОСа, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы.

**«Не зачтено»** – в случае если контрольная работа выполнена с нарушениями требований, указанными в методических указаниях. При этом допущены значительные отклонения и ошибки, отрицательно влияющие на результаты проверок в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует не достаточные знания и умения по сформированности индикаторов достижения компетенций: ИД-1<sub>УК-1</sub>, ИД-2<sub>УК-1</sub>, ИД-3<sub>УК-1</sub>, ИД-4<sub>УК-1</sub>, ИД-5<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>, приведенным в таблице 4.1 ФОСа, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы.

Преподаватель вправе аннулировать представленную контрольную работу, сообщив об этом на кафедру и на факультет, если при собеседовании убедится, что студент выполнил контрольную работу не самостоятельно.

Выполненная и зачтенная контрольная является основанием для допуска обучающегося к зачету с оценкой.

### **6.5 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

Зачет с оценкой преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет с оценкой сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет с оценкой – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими лабораторные, практические занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на зачет, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);



- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи дифференцированного зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания

экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

*Регламент проведения зачета с оценкой.*

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

*Порядок проведения устного зачета с оценкой.*

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

*Порядок проведения письменного зачета с оценкой.*

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем на консультации. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи зачетных заданий. Обучающийся обязан являться на зачет в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного зачета основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает вопросы (билеты) по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи вопросов (билетов) обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению зачета. Во время выполнения письменного зачета один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

- 1) зачётную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;
- 2) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную зачетную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных

корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения зачета.

По результатам сдачи зачёта с оценкой преподаватель выставляет соответствующую оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

**Знания и умения, навыки** по сформированности индикаторов достижения компетенций: ИД-1<sub>УК-1</sub>, ИД-2<sub>УК-1</sub>, ИД-3<sub>УК-1</sub>, ИД-4<sub>УК-1</sub>, ИД-5<sub>ПК-1</sub>, ИД-6<sub>ПК-1</sub>, при промежуточной аттестации (зачет с оценкой (дифференцированный зачет)) оцениваются следующим образом:

**Оценка «отлично»** – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать индикаторы достижения компетенций сформированными на высоком уровне.

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на все вопросы – полные, студент уверенно ориентируется в теоретическом материале, самостоятельно решает практическую задачу.

**Оценка «хорошо»** – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании индикаторов достижения компетенций, подтверждает наличие сформированности индикаторов достижения компетенций, причем на более высоком уровне. Наличие сформированности индикаторов достижения компетенций на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65% и не более чем 85% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на все вопросы даются по существу, хотя они недостаточно полные и подробные, студент самостоятельно решает задачу, в решении имеются небольшие недочеты, не влияющие на конечный результат.

**Оценка «удовлетворительно»** – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что индикаторы достижения компетенций сформированы, но их уровень недостаточно высок. Поскольку

выявлено наличие сформированности индикаторов достижения компетенций, их следует оценивать положительно, но на низком уровне.

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 50% и не более чем 65% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на вопросы неполные, но у студента имеются понятия обо всех явлениях и закономерностях, изучаемых в течение семестра, студент не может самостоятельно решить задачу, но в решении просматривается владение материалом и методикой.

**Оценка «неудовлетворительно»**– неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированности индикаторов достижения компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности индикаторов достижения компетенций свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

- сформировал четкое и последовательное представление менее чем 50% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Студент не дает ответы на основные и дополнительные вопросы, и у него отсутствуют понятия о явлениях и закономерностях, изучаемых в курсе дисциплины, студент не приступал к решению задачи.

#### **6.6 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети «Интернет».

Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах

преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);

- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;

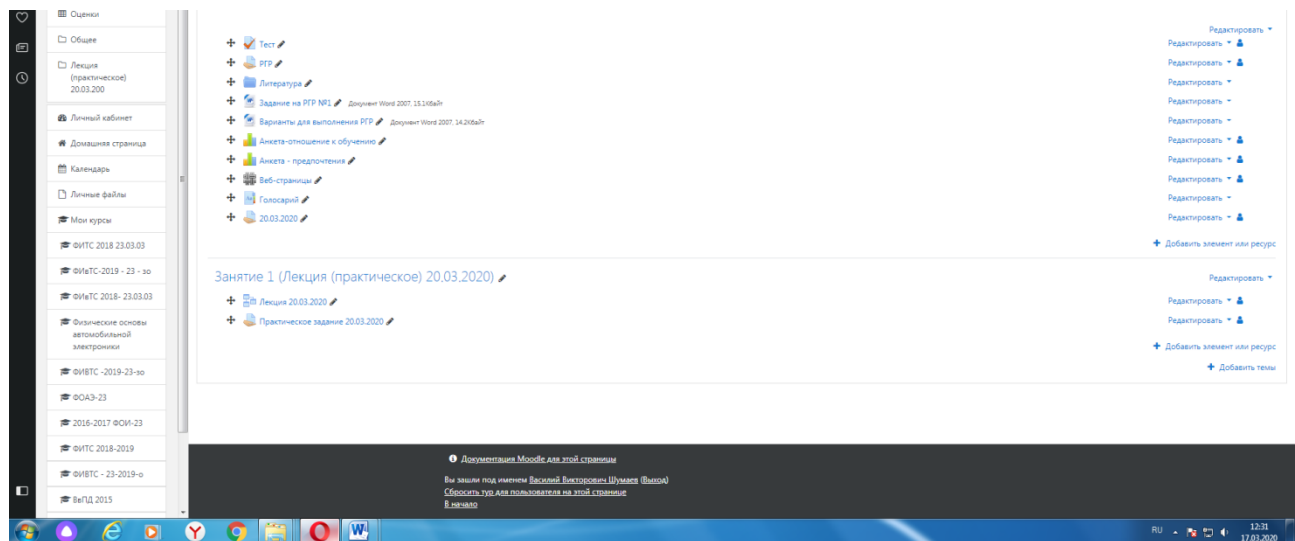
5) онлайн трансляция в Yandex-Телемост регистрация в Yandex-Телемост, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

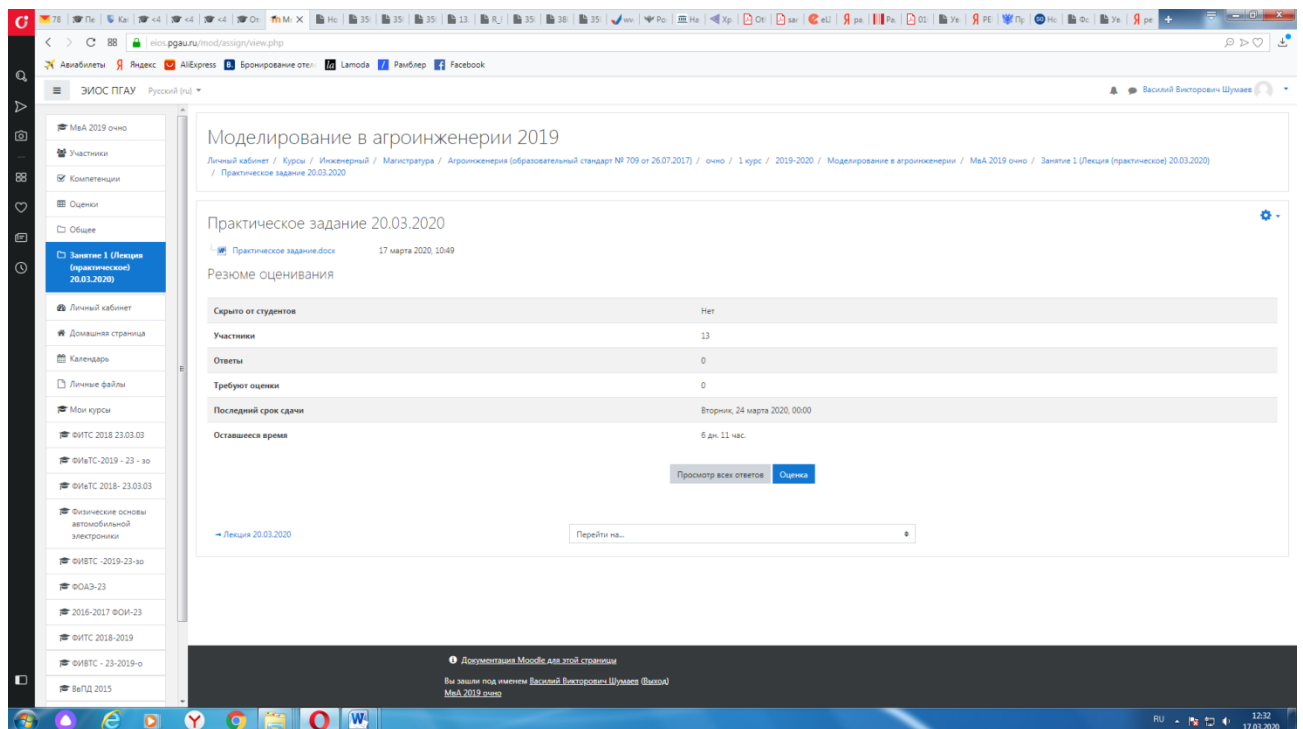
Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

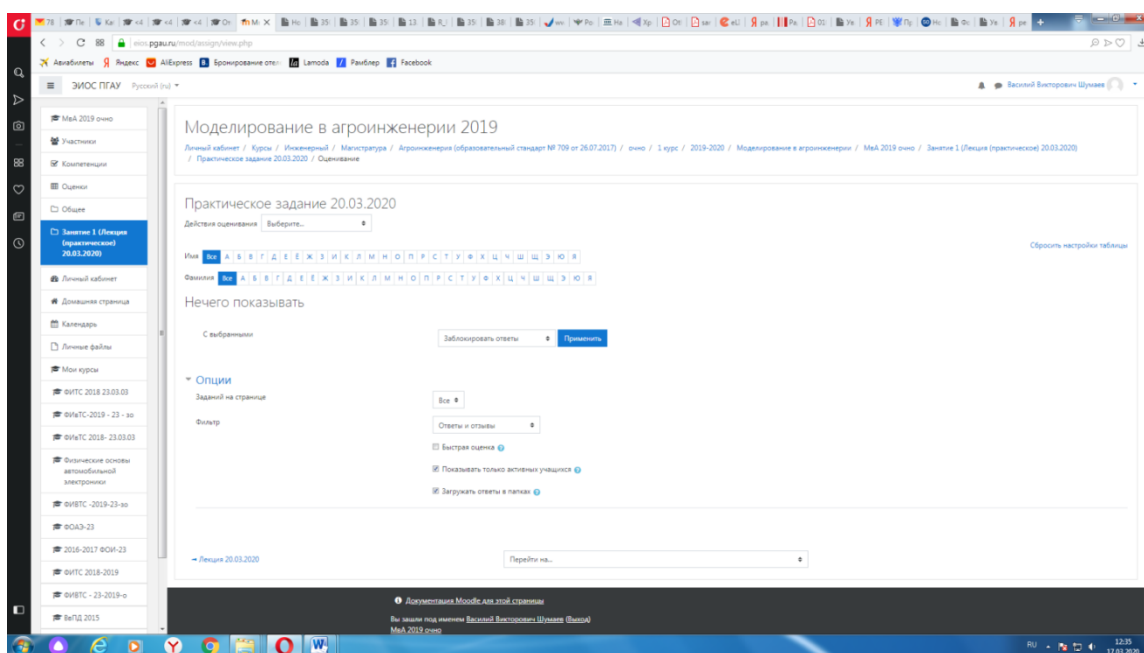


4. Далее нажимаем кнопку

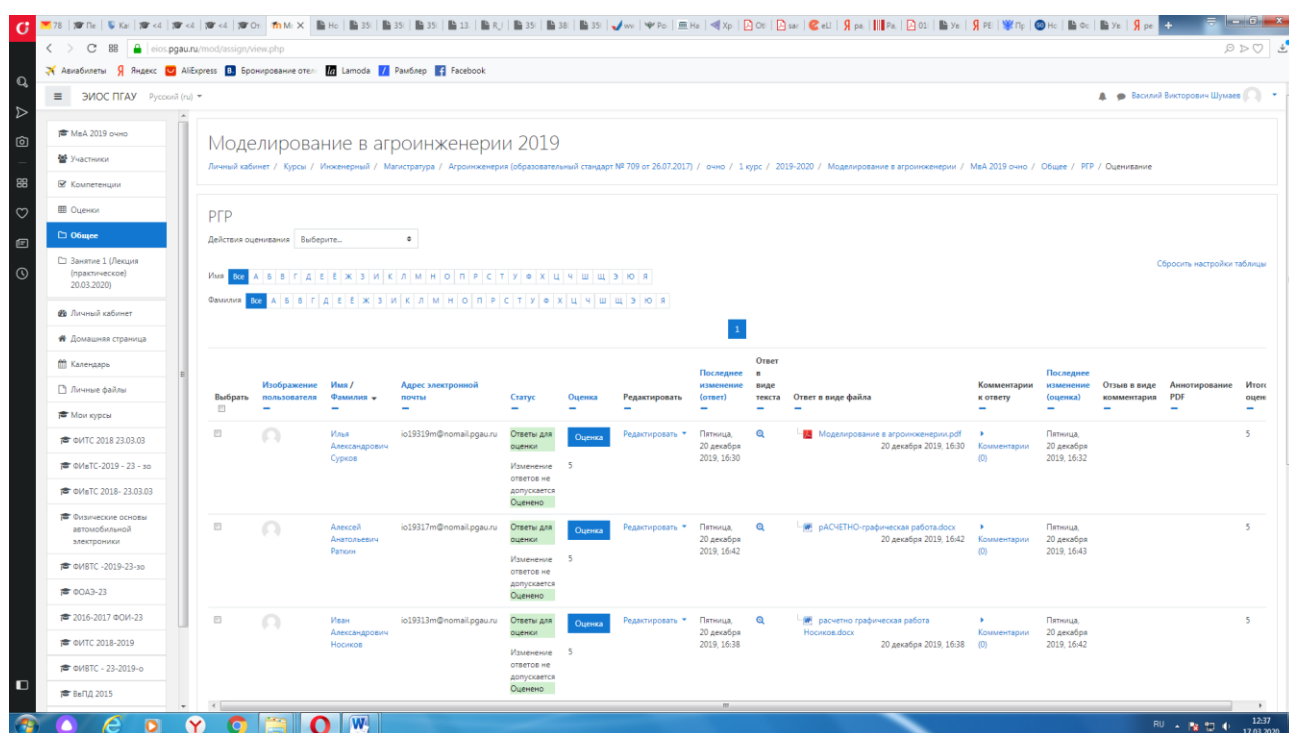
Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

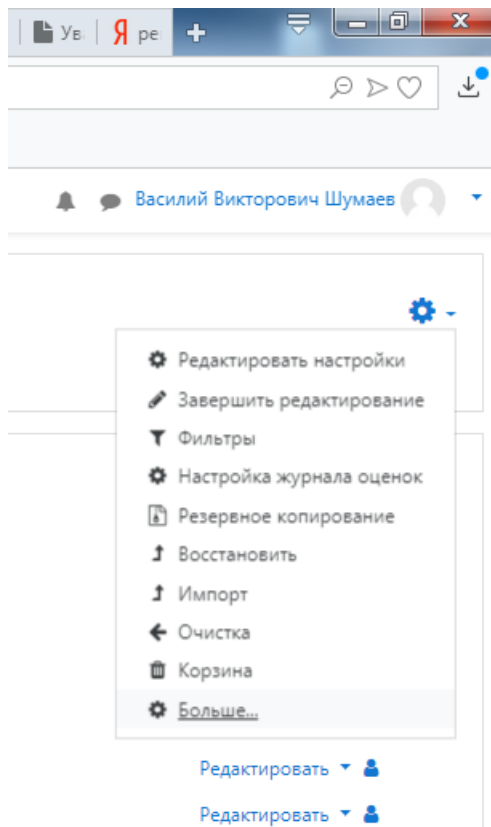




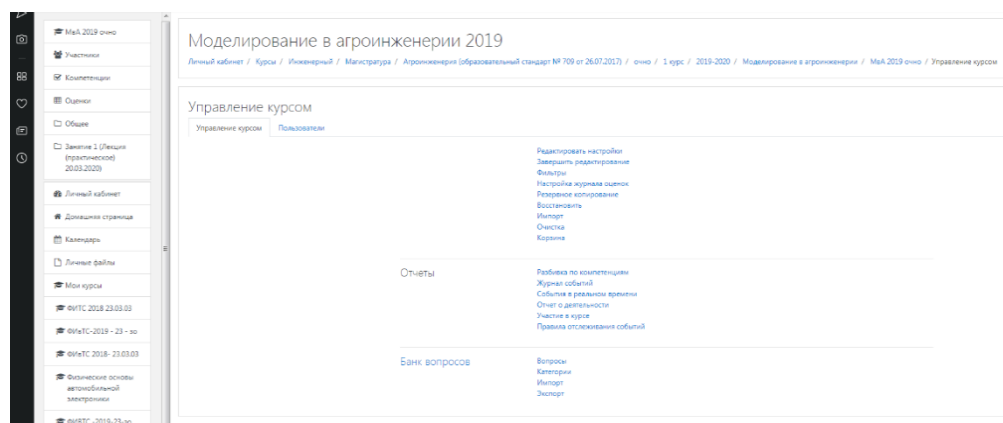
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



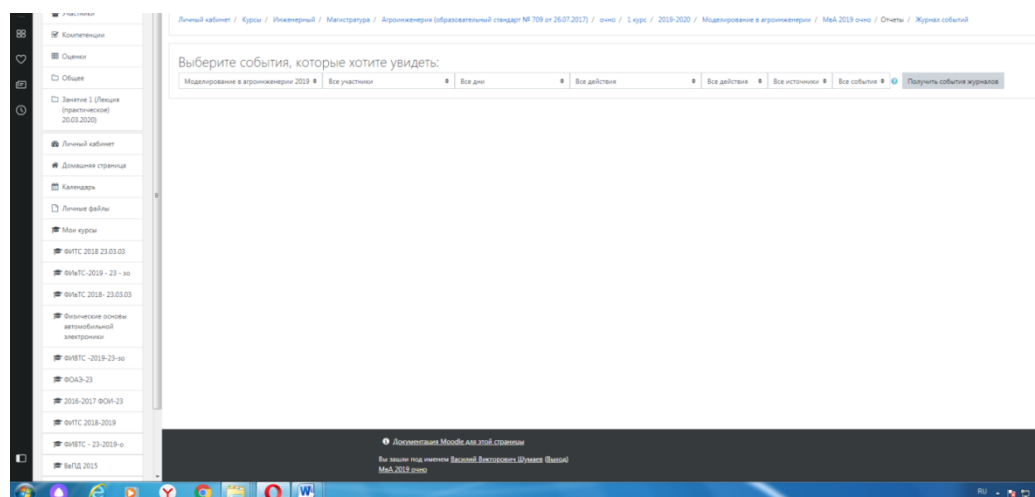
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно, где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Пользователь	Заголовок события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шулгаев	Задание РРР	Задание	Таблица оценивания прооператора	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шулгаев	Задание РРР	Задание	Модуль курса прооператора	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шулгаев	Задание РРР	Задание	Страница состояния предоставления ответа прооператора	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шулгаев	Задание РРР	Задание	Модуль курса прооператора	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шулгаев	Курс Моделирование в аэрокосмической инженерии 2019	Система	Курс прооператора	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шулгаев	Тест Тест	Тест	Отчет по тесту прооператора	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Тест Тест	Тест	Завершение попытки теста прооператора	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Тест Тест	Тест	Получена попытка завершения и отправка на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Курс Моделирование в аэрокосмической инженерии 2019	Система	Пользователь поставлен оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25720' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Курс Моделирование в аэрокосмической инженерии 2019	Система	Пользователь поставлен оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25720' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Тест Тест	Тест	Сводка попыток теста прооператора	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56731'.	web	192.168.0.0
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Тест Тест	Тест	Получена попытка прооператора	The user with id '7278' has updated the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56731'.	web	192.168.0.0

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

## **6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета с оценкой**

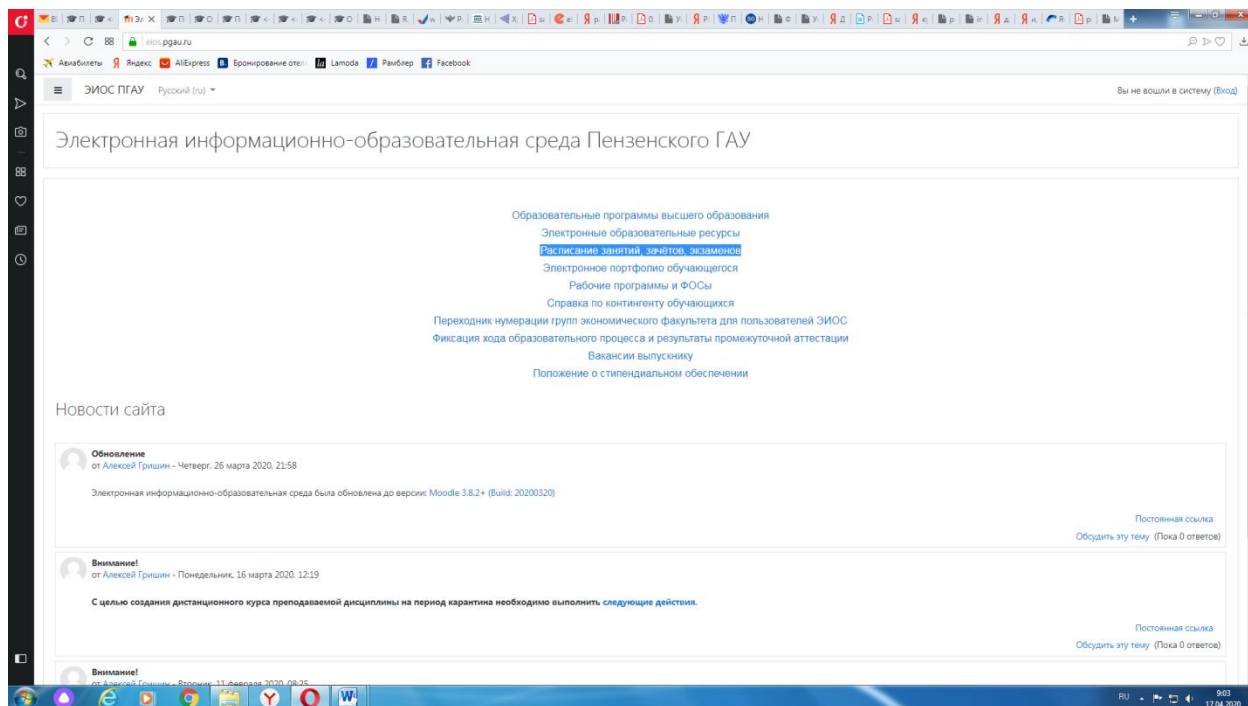
Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета, зачета с оценкой) проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

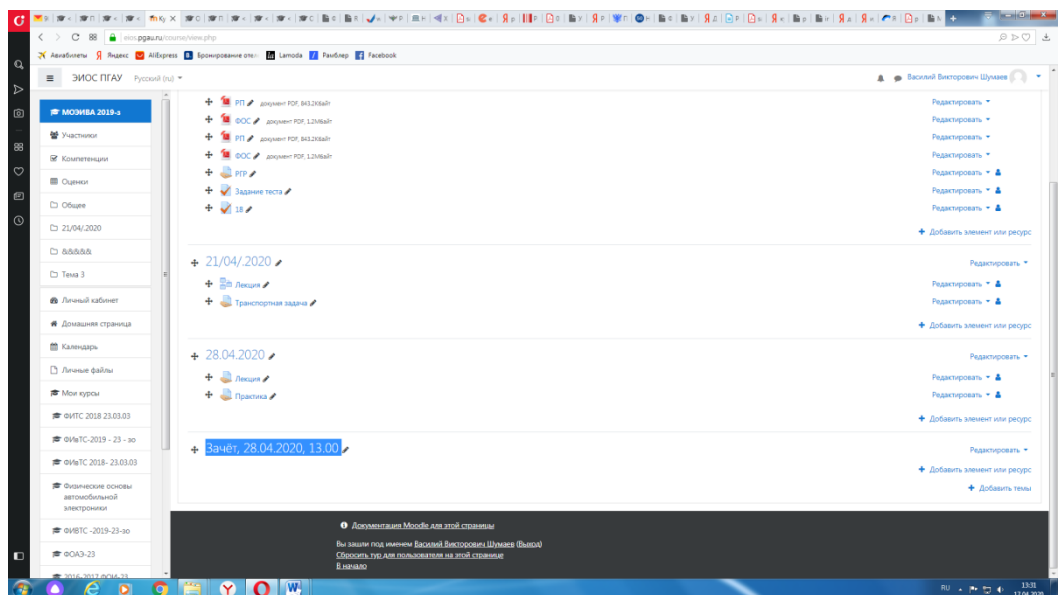
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



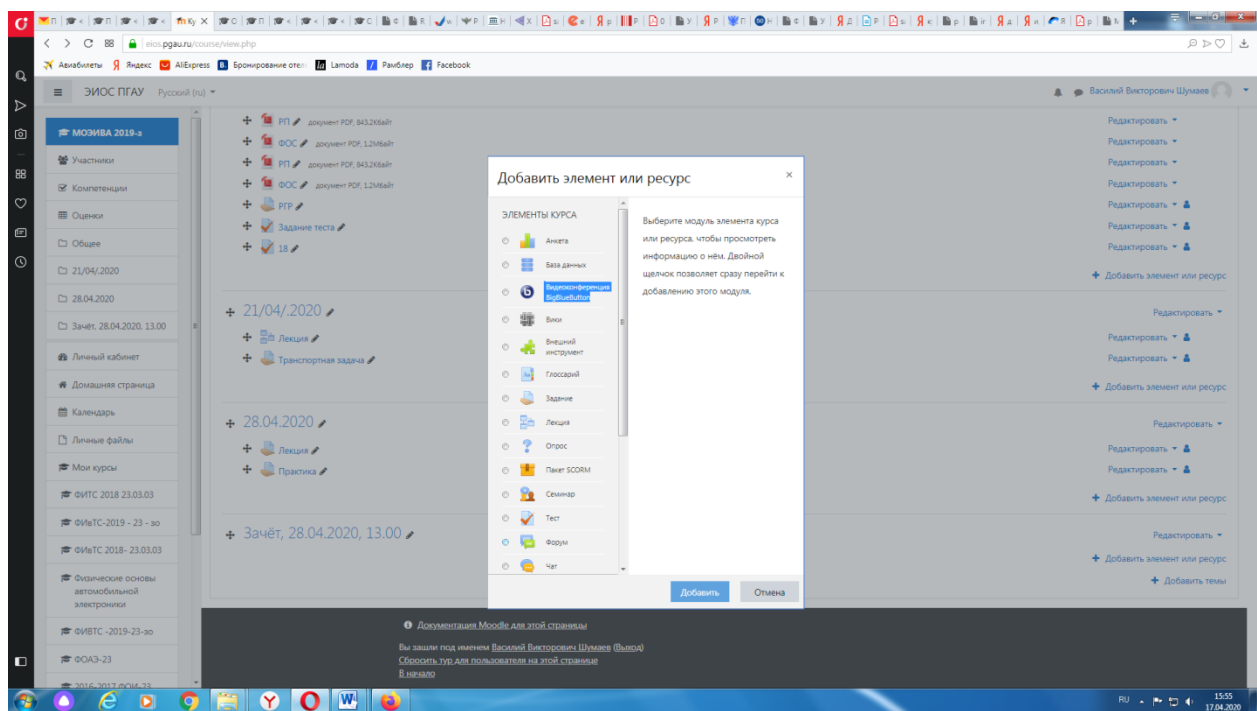
### ***Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации***

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

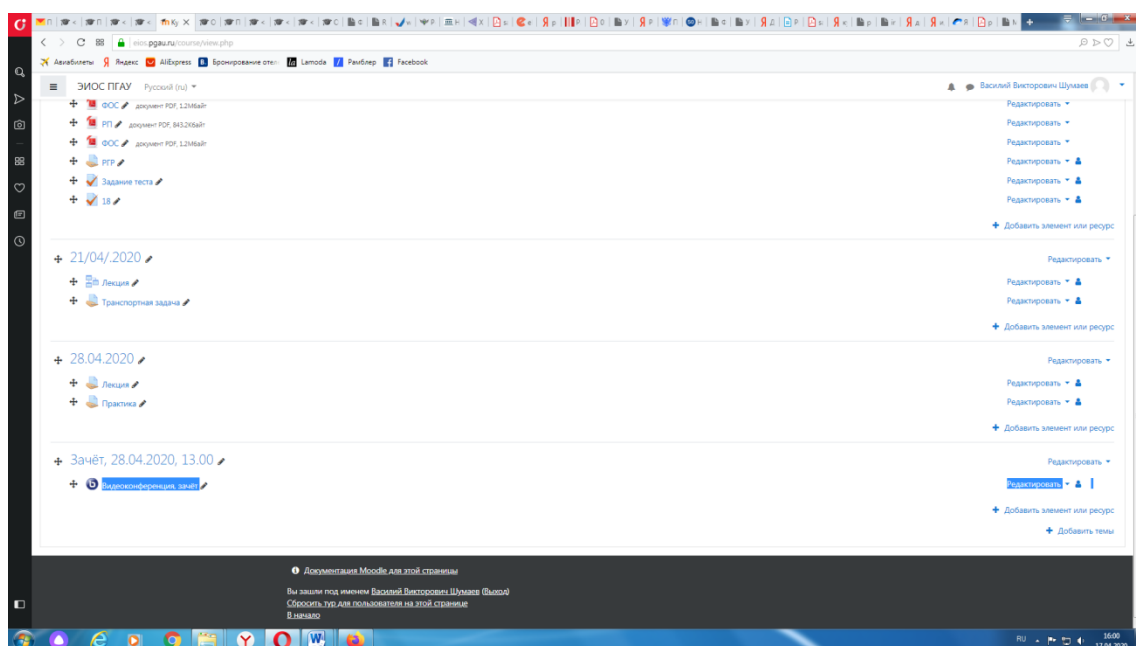


Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

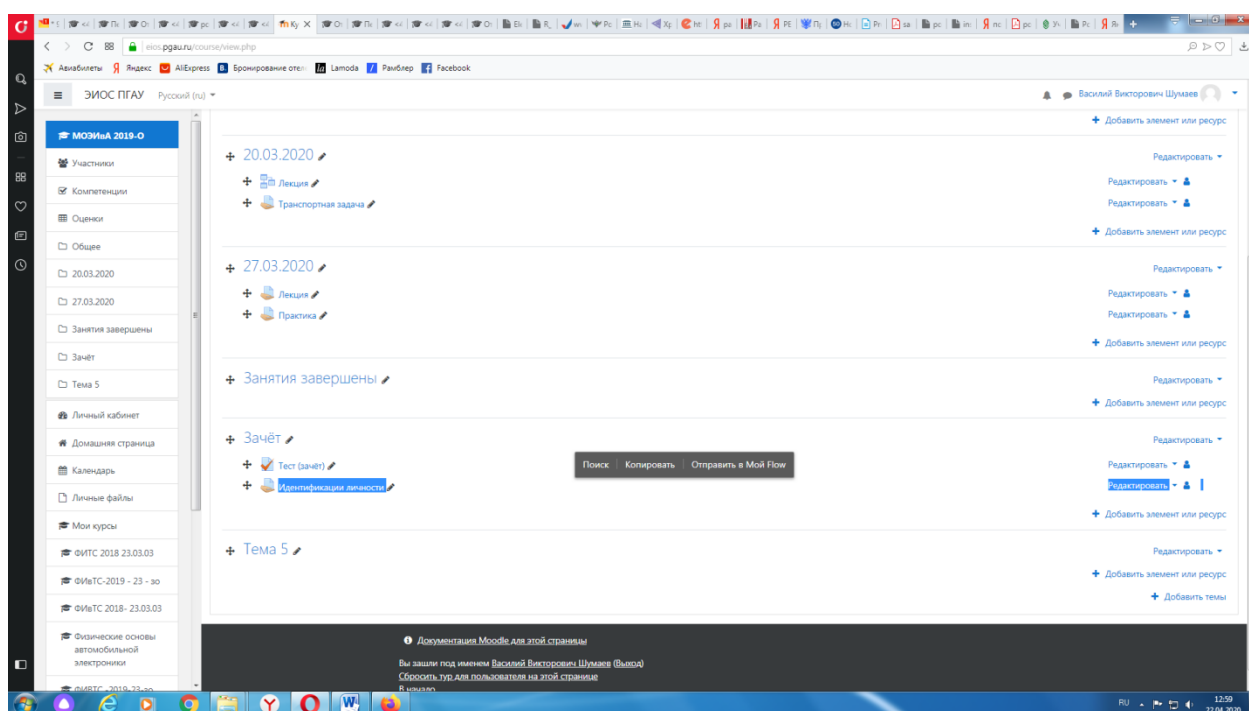
а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.



Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт или экзамен)» в зависимости от формы промежуточной аттестации.

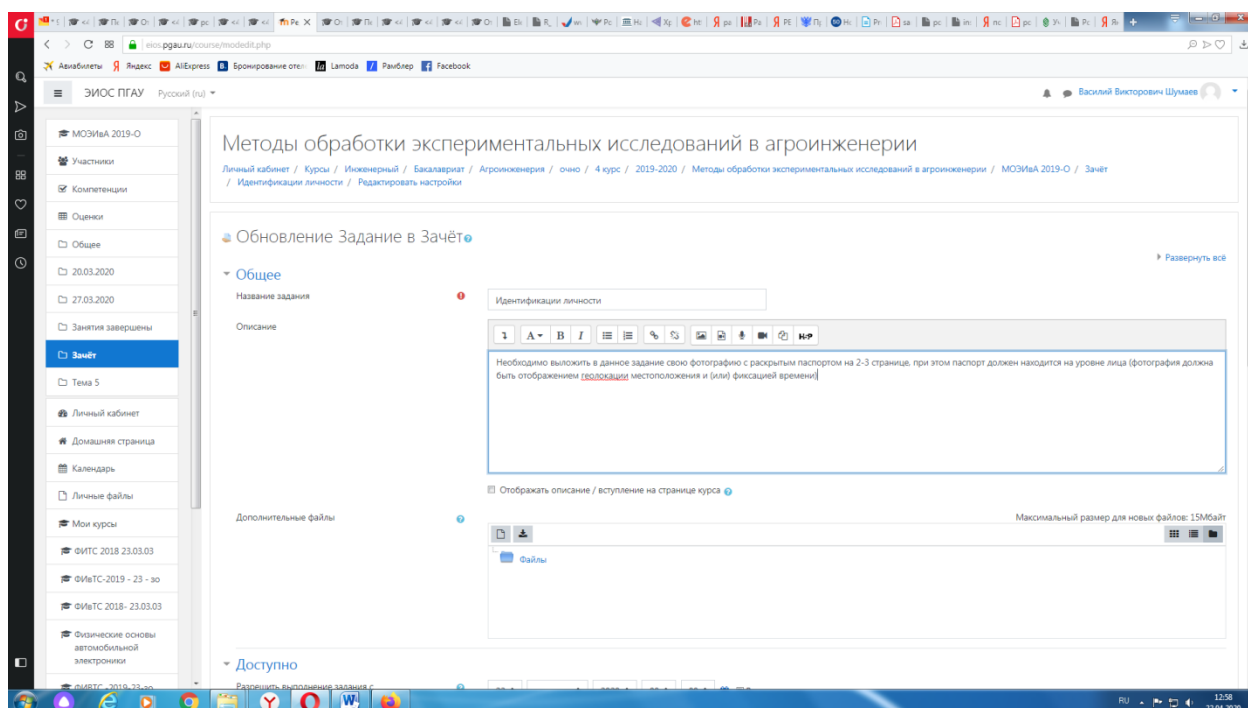


В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить элемент или ресурс «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».



Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей

страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксации времени)»).



б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

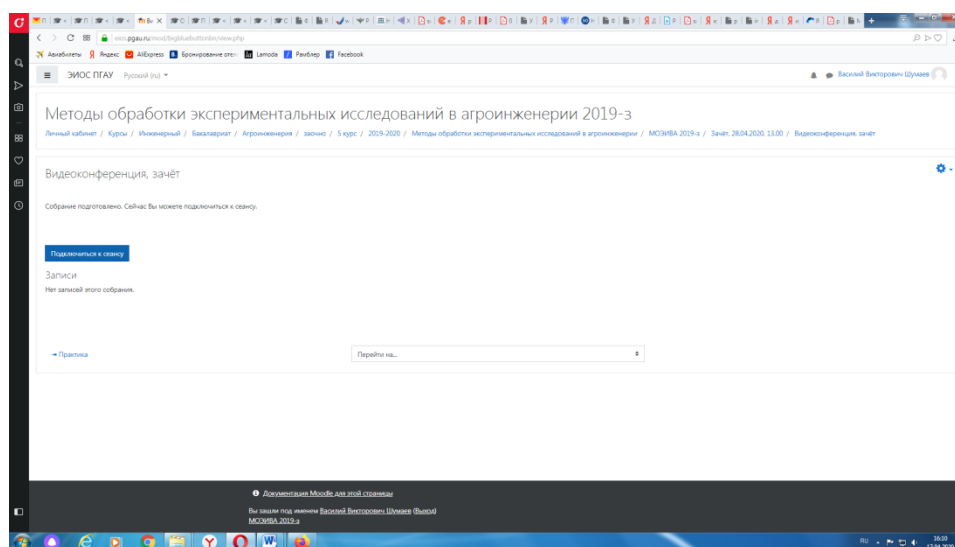
Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

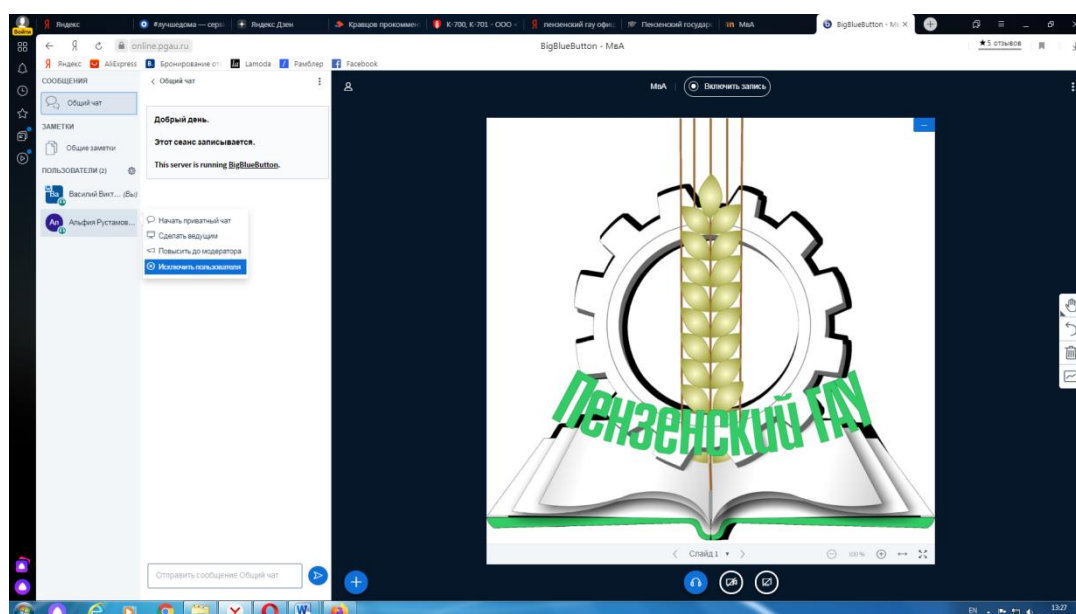


## ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



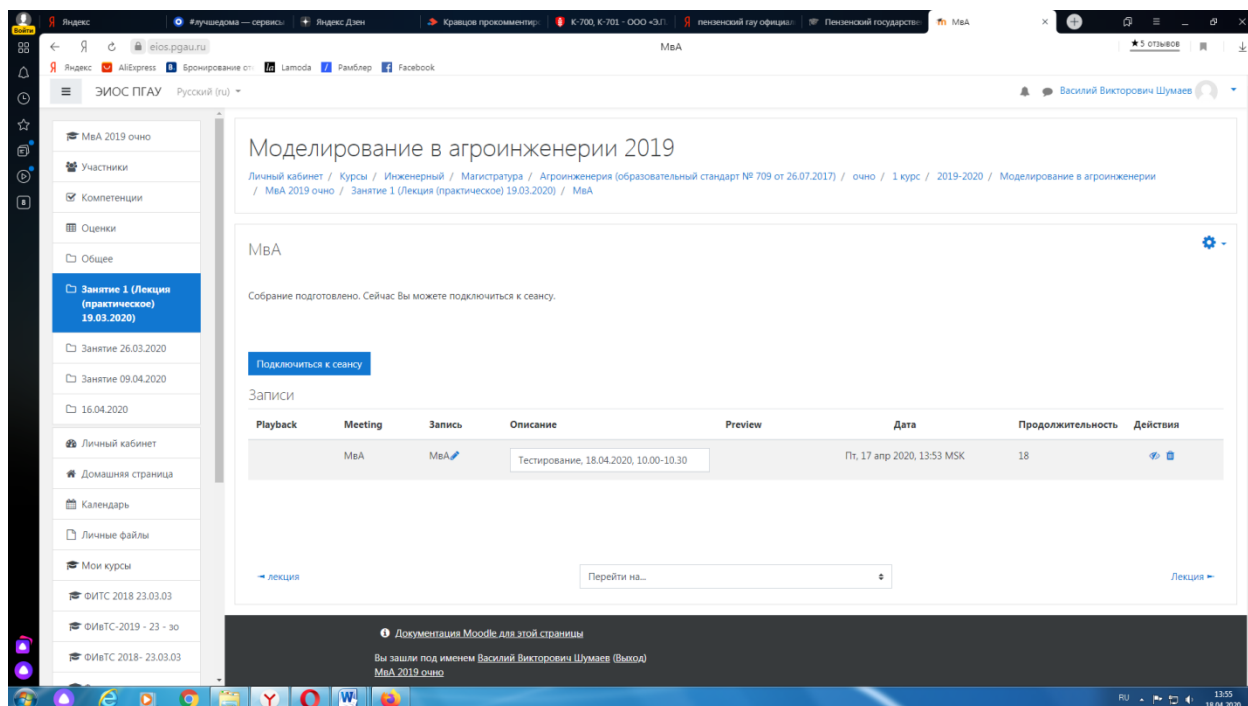
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документ, удостоверяющий личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

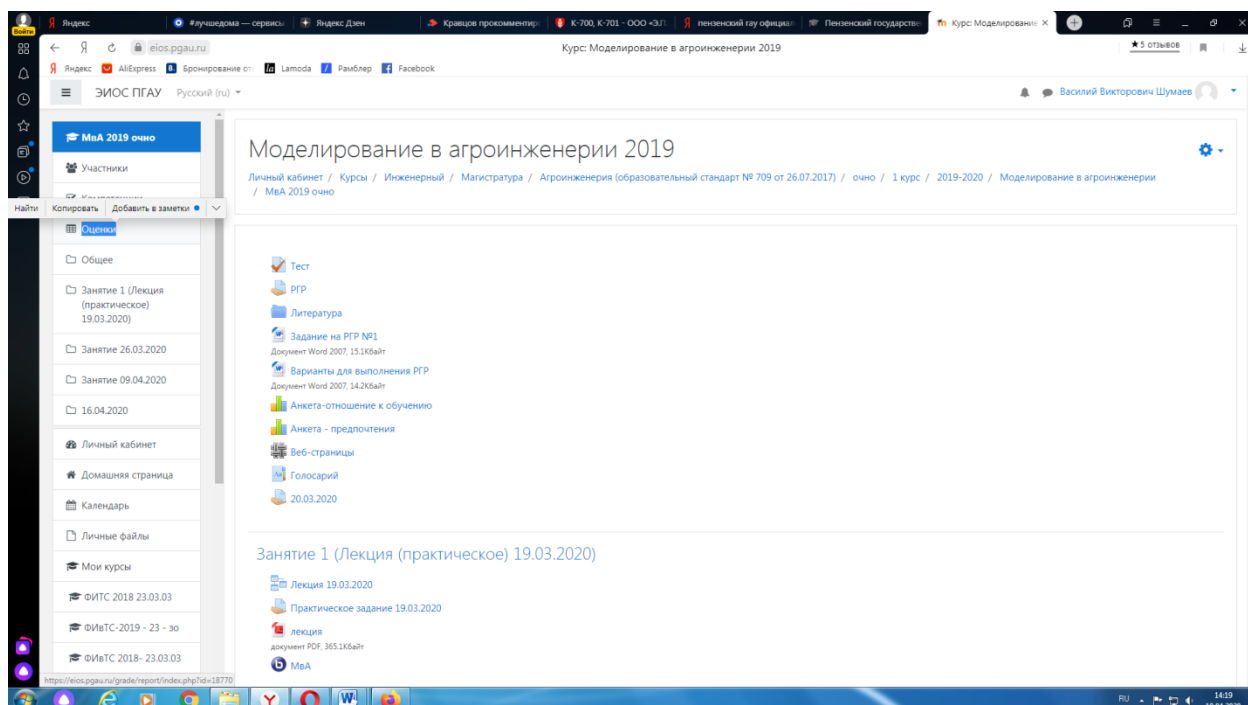
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

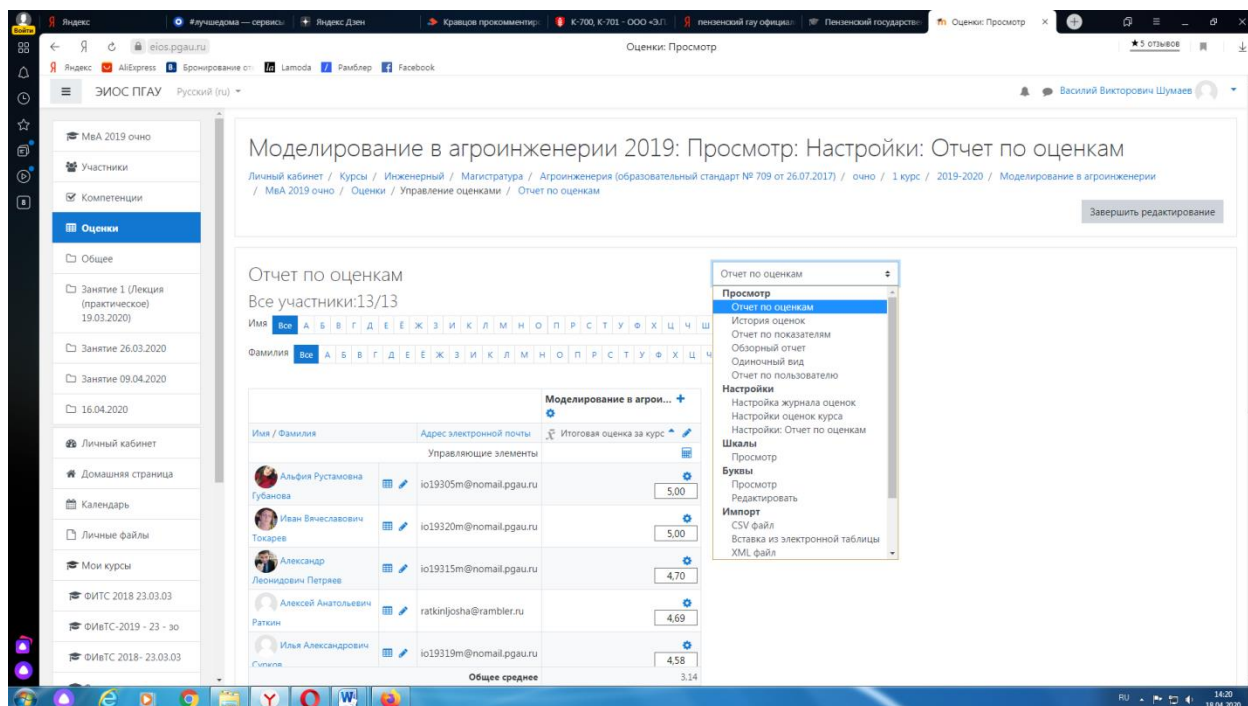


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

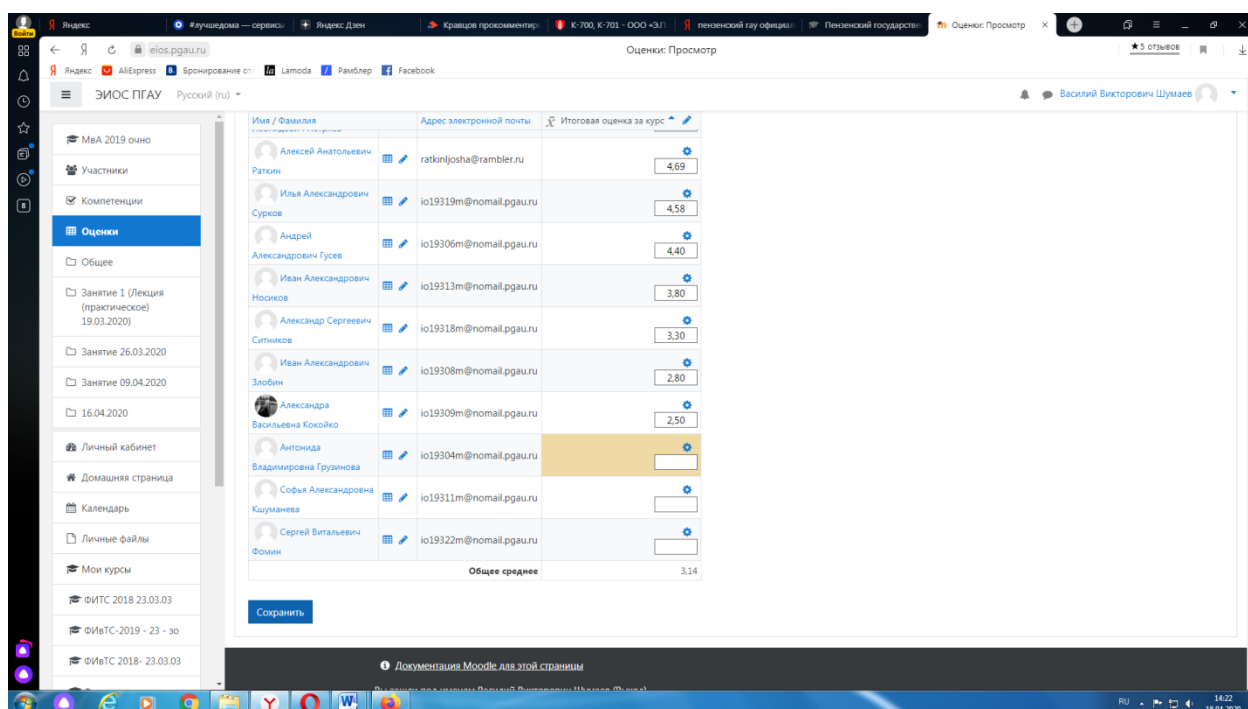
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;

- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2...3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в

течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбой технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанном в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты управляющих элементов	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токмаев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkin@josh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокоско	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антониды Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кушманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич		
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

### ***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:***

При сдаче зачёта:

- до 3 баллов – незачет;
- от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачёта с оценкой:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) - 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.