

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии инженерного факультета

А.С. Иванов

«05» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
инженерного факультета

А.В. Поликанов

«05» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10

**ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК
И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

Направление подготовки

23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Направленность (профиль) программы
«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация
«БАКАЛАВР»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020 г. № 916 и профессионального стандарта ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 №187н (зарегистрирован в Минюсте России 29.04.2015 г. N 37055).

Составитель рабочей программы:
канд. техн. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

A.B. Чупшев
(инициалы, Ф.И.О.)

Рецензент:
д-р техн. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)

M.V. Рыблов
(инициалы, Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Технический сервис машин»
(наименование кафедры)

«22» марта 2021 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой:
доктор. техн. наук, профессор
(уч. степень, ученое звание)

K.Z. Кухмазов
(инициалы, Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «05» апреля 2021 года, протокол № 8

Председатель методической комиссии
инженерного факультета
(наименование факультета)

A.S. Иванов
(инициалы, Ф.И.О.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» для студентов четвертого курса инженерного факультета, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» (утвержден 07.08.2020 приказом Минобрнауки России №916).

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные нормативными документами Пензенского ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Технический сервис машин» 22 марта 2021 года, протокол №7 и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 05 апреля 2021 года, протокол №8.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство», и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

д-р техн. наук, доцент
(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Рыблов М.В.
(инициалы, Ф.)

Выписка из протокола № 07
заседания кафедры «Технический сервис машин»
от 22 марта 2021 г

Присутствовали: зав. кафедрой Кухмазов К.З., профессора Спицын И.А., Тимохин С.В., Уханов А.П., доценты Воронова И.А., Зябиров А.И., Зябиров И.М., Орехов А.А., Рыблов М.В., Терюшков В.П., Черняков А.А., Чупшев А.В., ст. преподаватели: Карасёв И.Е., Потапова Н.И., Девликамов Р.Р., аспиранты Дубин М.Д., Симонов Д.В., Мелоян Б.М., Хабибуллин Р.Р., Петрова Е.В., Сергеевичев Ю.В., уч. мастера: Афанасьев В.А., Кривозубова В.И., Масейкин А.А., Татурина А.П.

Повестка дня: Рассмотрение рабочих программ дисциплин и практик кафедры в связи с выходом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «07» августа 2020 г. № 916.

Слушали: Чупшева А.В., который представил рабочую программу по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» для студентов инженерного факультета, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

Постановили: Подготовленную рабочую программу по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» для студентов инженерного факультета, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) утвердить.

Голосовали «За» - единогласно

Председатель

К.З. Кухмазов

Секретарь

Е.В. Петрова

Выписка из протокола №8
заседания методической комиссии инженерного факультета

от «05» апреля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Польявянный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В.

Повестка дня

Вопрос 2. рассмотрение рабочей программы дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» (утвержден 03.08.2020 приказом Минобрнауки России №916).

Слушали: Иванова А.С., который представил рабочую программу дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство», озвучил составителя, заключение кафедры и рецензента.

Выступили: Шумаев В.В. отметил, что рабочая программа дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и нормативным документам Пензенского ГАУ, и может быть использована в учебном процессе.

Постановили: рабочую программу дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» - утвердить.

Председатель методической комиссии
инженерного факультета,

кандидат технических наук доцент

А.С. Иванов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины
«Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»
по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 года №916.

Дисциплина «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, блок Б1.В.10 Предшествующими курсами дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» являются «Эксплуатационные материалы». Является базовой для дисциплин «Организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» в рамках ОПОП, соответствуют ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда:

ПК-1: способен к модернизации и совершенствованию конструкции транспортно-технологических машин и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) программы «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Чупшевым А.В., доцентом кафедры «Технический сервис машин» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт:

Начальник отдела (Инспекции) по надзору
за техническим состоянием самоходных машин
и других видов техники - главный
государственный инженер – инспектор

Д.Н. Тихонов

«18» марта 2021 г.



**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Организация автомобильных перевозок
и безопасность движения»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений реквизита договора	29.08.2022 Протокол № 11 	29.08.2022 Протокол № 11 	01.09.22 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Организация автомобильных перевозок
и безопасность движения»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений реквизита договора	28.08.2023 Протокол № 11 	29.08.2023 Протокол № 11 	01.09.23 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Организация автомобильных перевозок
и безопасность движения»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9	Новая редакция подраздела 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(таблицы 9.2.1, 9.2.2)	28.08.2024 Протокол № 11 <i>М.Курев</i>	28.08.2024 Протокол № 10 <i>Соловьев</i>	01.09.24 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Организация автомобильных перевозок
и безопасность движения»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9	Новая редакция подраздела 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(таблицы 9.2.1, 9.2.2)	28.08.2025 Протокол № 11 <i>М.Курч</i>	28.08.2025 Протокол № 11 <i>Соловьев</i>	01.09. 2025 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков в сфере организации автомобильных перевозок и безопасности движения с применением инженерных и управлеченческих решений.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний о природе и протекании транспортного процесса и работе автотранспортных средств и систем;
- овладение программно-целевыми методами организации автомобильных перевозок и безопасности движения;
- изучение закономерностей протекания транспортного процесса во всех системах, свойственных автомобильному транспорту;
- освоение методов принятия инженерных и управлеченческих решений в рыночных условиях;
- приобретение навыков по анализу производительности и выбору типа подвижного состава;
- ознакомиться с моделями проектирования оптимальных (рациональных) систем доставки грузов;
- изучить основные методы и средства обеспечения безопасного выполнения перевозочного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» направлена на формирование профессиональной компетенции ПК-1:

ПК-1: способен к модернизации и совершенствованию конструкции транспортно-технологических машин и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Профессиональный стандарт ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055.).

Обобщенная трудовая функция – ОТФ В/3.2 «Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического состояния».

Трудовая функция КОД В/06.6 ТФ 3.2.6 «Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- знать требования безопасности дорожного движения применительно к параметрам рабочих процессов, узлов, агрегатов и систем транспортных средств.

Трудовая функция КОД В/07.6 ТФ 3.2.7 «Сбор и анализ результатов проверки параметров технического состояния транспортных средств».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

- знать требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, блок Б1.В.10 Предшествующими курсами дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» являются «Эксплуатационные материалы». Является базовой для дисциплин «Организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта».

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», индикаторы достижения компетенции ПК-1 перечень оценочных средств

№ пп	Код индика- тора дости- жения ком- петенции	Наименование индикатора до- стижения компетенции	Код планируемо- го результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-5 пк-1	Знает требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (ПС 33.005 КОД В/06.6 ТФ 3.2.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств)	31 (ИД-5 пк-1)	Знать: нормативную базу в области безопасности дорожного движения (ПС 33.005 КОД В/07.6 ТФ 3.2.7 Сбор и анализ результатов проверки параметров технического состояния транспортных средств)	<u>Очная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование. <u>Заочная форма обуче- ния:</u> Зачет с оценкой; тестирование; контрольная работа..
			У1 (ИД-5 пк-1)	Уметь: применять технические средства обеспечивающие контроль безопасности дорожного движения	<u>Очная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование. <u>Заочная форма обуче- ния:</u> Зачет с оценкой; тестирование; контрольная работа.
			В1 (ИД-5 пк-1)	Владеть: навыками организации работ по обеспечению безопасности дорожного движения	<u>Очная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование. <u>Заочная форма обуче- ния:</u> Зачет с оценкой; тестирование; контрольная работа.
			35 (ИД-5пк-1)	Знать: методики организации движения автотранспортных средств при перевозке грузов и пассажиров на основе действующих нормативно-правовых документов;	<u>Очная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование. <u>Заочная форма обуче- ния:</u> Зачет с оценкой; тестирование;

			<p>У5 (ИД-5пк-1)</p> <p>Уметь: организовать автомобильные перевозки, приводить анализ и принимать решения для их выполнения</p>	<p>контрольная работа.</p> <p>Очная форма обучения: Зачет с оценкой; тестирование.</p> <p>Заочная форма обучения: Зачет с оценкой; тестирование; контрольная работа..</p>
			<p>В5 (ИД-5пк-1)</p> <p>Владеть: методами прогнозирования и расчета производственной программы по перевозкам</p>	<p>Очная форма обучения: Зачет с оценкой; тестирование.</p> <p>Заочная форма обучения: Зачет с оценкой; тестирование; контрольная работа.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначе- ние по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.		
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения
			2 курс	3 курс (зимняя сессия)	3 курс (летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	65,0/1,805	17,2/0,478	0,2/0,006
1.1	Лекции	Лек	32,0/0,888	8,0/0,222	-/-
1.2	Семинары, и практиче- ские занятия	Пр	32,0/0,888	8,0/0,222	-/-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-/-	-/-	-/-
1.4	Текущие консультации, руководство и консуль- тации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,023	1,2/0,034	-/-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006	-/-	0,2/0,006
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисци- pline	КПЭ	-/-	-/-	-/-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-	-/-
2	Общий объем самосто- ятельной работы		79/2,195	90,8/2,522	35,8/0,994
2.1	Самостоятельная работа	СР	79/2,195	90,8/2,522	35,8/0,994
2.2	Контроль (самосто- ятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-	-/-
Всего		По плану	144,0/4,0	108,0/3,0	36,0/1,0
			144,0/4,0		144,0/4,0

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет с оценкой, 6 семестр.

по заочной форме обучения – экзамен 3 курс, летняя сессия.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Организация грузовых автомобильных и пассажирских перевозок	Грузы и грузооборот. Пассажирооборот. Выбор грузового подвижного состава. Организация движения при перевозках грузов. Технология перевозок грузов. Пакетные и контейнерные перевозки грузов. Организация перевозок грузов. Организация движения грузовых автомобилей. Организация погрузо-разгрузочных работ. Тарифы на перевозки грузов автомобильным транспортом. Оперативное планирование и оперативный учет перевозок. Пассажирские перевозки. Управление перевозками. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов	З5 (ИД-5пк-1) У5 (ИД-5пк-1) В5 (ИД-5пк-1)
2	Безопасность дорожного движения	Обеспечение безопасности дорожного движения. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок на предприятии. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок пассажиров и грузов. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок дорожными организациями и владельцами автомобильных дорог.	З1 (ИД-5пк-1) У1 (ИД-5пк-1) В1 (ИД-5пк-1) З5 (ИД-5пк-1) У5 (ИД-5пк-1) В5 (ИД-5пк-1)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч
1	2	3	4	5
1.	1	Введение	Общие понятия. Значение транспорта в России. Виды транспорта. Перевозочный процесс и его элементы. Основные показатели работы транспорта. Анализ рынка транспортных потребностей, выбор способов обслуживания перевозочного процесса	2
2.	1	Формирование показателей работы автомобильного транспорта	Временные, пробеговые, скоростные показатели использования грузоподъемности. Производительность грузового автомобиля и автопоезда. Анализ производительности грузового автомобиля. Производительность автобуса и автомобиля такси.	4
3.	1	Маршруты перевозки	Классификация маршрутов грузовых перевозок. Характеристики основных видов маршрутов грузовых перевозок	2
4.	1	Себестоимость перевозок и тарифы.	Себестоимость перевозок. Анализ себестоимости перевозок. Тарифы на перевозки грузов. Тарифы на перевозки пассажиров и билетные системы.	2
5.	1	Грузы и грузооборот. Пассажиро-оборот.	Грузы и их характеристики. Тара и маркировка грузов. Объем перевозок грузов, грузопотоки. Транспортная подвижность населения. Пассажирооборот и пассажиропотоки.	4
6.	1	Выбор грузового подвижного состава.	Сравнения подвижного состава по производительности и себестоимости перевозок. Выбор грузоподъемности. Эффективное применение автопоездов, автомобилей – самосвалов, самопогрузчиков.	2
7.	1	Организация движения при перевозках грузов	Координация работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов. Организация работы автомобилей и автопоездов. Организация движения тягачей с прицепами	2

			(полуприцепами) челночным методом. Организация движения при магистральных перевозках.	
8.	2	Факторы влияющие на безопасность дорожного движения	Общая характеристика. Факторы, связанные с человеком. Факторы, связанные с транспортным средством. Факторы, связанные с дорогой. Факторы, связанные с внешней средой.	2
9.	2	Конструктивная безопасность транспортных средства	Активная безопасность транспортных средств. Пассивная безопасность транспортных средств. Послеварийная безопасность транспортных средств. Экологическая безопасность транспортных средств.	2
10.	2	Классификация и анализ ДТП	Понятие о ДТП. Основные виды дорожно-транспортных происшествий. Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности.	2
11.	2	Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации	Обеспечение надежности водителей. Методические и технические средства обеспечения безопасности дорожного движения.	2
12.	2	Организация дорожного движения	Методы организации дорожного движения. Практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения	2
13.	2	Обеспечение безопасности дорожного движения в специфических условиях.	Повышение безопасности движения в ночное время суток. Организация движения по горным дорогам и на железнодорожных переездах. Меры по организации движения в местах ремонта дорог и строительств. Сезонные изменения интенсивности и состава потока движения. Основные закономерности изменения режимов движения в неблагоприятные периоды года. Траектория движения и зазоры безопасности	2
Итого				32

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч
1	2	3	4	5
1	1	Формирование показателей работы автомобильного транспорта	Временные, пробеговые, скоростные показатели использования грузоподъемности. Производительность грузового автомобиля и автопоезда. Анализ производительности грузового автомобиля. Производительность автобуса и автомобиля такси.	2
2	1	Грузы и грузооборот. Пассажирооборот.	Грузы и их характеристики. Тара и маркировка грузов. Объем перевозок грузов, грузопотоки. Транспортная подвижность населения. Пассажирооборот и пассажиропотоки.	2
3	2	Факторы влияющие на безопасность дорожного движения	Общая характеристика. Факторы, связанные с человеком. Факторы, связанные с транспортным средством. Факторы, связанные с дорогой. Факторы, связанные с внешней средой.	2
4	2	Конструктивная безопасность транспортных средства	Активная безопасность транспортных средств. Пассивная безопасность транспортных средств. Поставарийная безопасность транспортных средств. Экологическая безопасность транспортных средств.	2
<i>Итого</i>				8

5.3 Наименование тем лабораторных, практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
<i>Итого</i>			

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1.	1	<i>Расчет технико-эксплуатационных показателей работы грузовых автомобилей.</i> Определение коэффициента выпуска автомобилей на линию. Расчет пробеговых и временных показателей работы грузовых автомобилей	4
2.	1	<i>Расчет показателей автотранспортного процесса перевозки грузов.</i> Определение скоростных показателей подвижного состава. Расчет грузовых характеристик подвижного состава.	4
3.	1	<i>Организация движения грузовых автомобилей.</i> Время одного оборота автомобиля на различных маршрутах. Определение коэффициента использования пробега автомобиля за день	2
4.	1	<i>Организация погрузо-разгрузочных работ.</i> Определение ритма погрузо-разгрузочного пункта. Определение пропускной способности погрузо-разгрузочного пункта.	2
5.	1	<i>Тарифы на перевозки грузов автомобильным транспортом.</i> Транспортно-экспедиционные услуги и складские операции. Определение себестоимости перевозки грузов. Расчет стоимости перевозки всех видов грузов.	2
6.	1	<i>Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов.</i> Определение суточной производительности автобусов в пассажирах. Расчет коэффициента сменности пассажиров на маршруте. Определение потребного количества автобусов.	2
7.	2	<i>Основы управления дорожным движением.</i> Содержание управления дорожным движением. Понятие организации и регулирования дорожного движения. Транспортный поток. Его характеристики. Основная диаграмма транспортного потока. Пешеходный поток. Взаимодействие транспортных и пешеходных потоков. Средства управления дорожным движением. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Светофоры. Основы организации дорожного движения	4
8.	2	<i>Система государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения.</i> Структура системы государственного управления в области обеспечения дорожного движения. Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения безопасности движения. Ответственность за нарушения в области обеспечения безопасности движения.	2
9.	2	<i>Роль информационных систем.</i> Обеспечение информацией участников движения. Информативность транспортного средства. Использование интеллектуальных транспортных систем в организации дорожного движения. Автоматизированные системы управления общественным транспортом с использованием технологий интеллектуальных транспортных систем	2
10.	2	<i>Технические средства, обеспечивающие контроль безопасности дорожного движения.</i> Тахографы. Цифровой тахограф в России. Контроль за оснащением транспортных средств тахографами. Режимы труда и отдыха водителей. Основные положения ЕСТР. Требования к водителям. Продолжительность управления.	2

11.	2	<i>Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок.</i> Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок на предприятии. Основные мероприятия по обеспечению профессиональной надёжности водителей. Основные мероприятия по обеспечению эксплуатации транспортных средств в технически исправном состоянии. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок пассажиров и грузов. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок дорожными организациями и владельцами автомобильных дорог.	4
12.	2	<i>Дорожно-транспортные происшествия: их учёт, расследование и экспертиза.</i> Классификация ДТП. Государственная отчетность по ДТП. Описание процесса возникновения ДТП. Основы расследования ДТП. Основы экспертизы ДТП.	2
<i>Итого</i>			32

Таблица 5.3.3 – Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
<i>Итого</i>			

Таблица 5.3.4 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	<i>Расчет технико-эксплуатационных показателей работы грузовых автомобилей.</i> Определение коэффициента выпуска автомобилей на линию. Расчет пробеговых и временных показателей работы грузовых автомобилей	2
2	1	<i>Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов.</i> Определение суточной производительности автобусов в пассажирах. Расчет коэффициента сменности пассажиров на маршруте. Определение потребного количества автобусов.	2
3	2	<i>Основы управления дорожным движением.</i> Содержание управления дорожным движением. Понятие организации и регулирования дорожного движения. Транспортный поток. Взаимодействие транспортных и пешеходных потоков. Средства управления дорожным движением.	2
	2	<i>Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок.</i> Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок на предприятии. Основные мероприятия по обеспечению профессиональнной надёжности водителей.	2
<i>Итого</i>			8

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

№	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельная подготовка к сдаче зачета	9,0
3	Подготовка к практическому занятию	8,0
4	Изучение отдельных тем и вопросов (табл. 6.1.1)	62,0
	Итого	79

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№	Вид работы	Время, ч
1	Самостоятельная подготовка к сдаче зачета	4,0
3	Выполнение контрольной работы	20,6
4	Изучение отдельных тем и вопросов (табл. 6.1.2)	101,0
	Итого	126,6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1.	1	Автоматизация управления грузовыми перевозками. Основные понятия качества обслуживания. <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1) <i>Тестирование.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1)	10	1, 2
2.	1	Проектирование технологического процесса перевозки грузов. Учет и анализ результатов перевозок <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1) <i>Тестирование.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1)	10	1, 2
3.	1	Устав автомобильного транспорта. Диспетчерское руководство перевозками. Служба эксплуатации транспортной организации. <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i>	10	1, 2, 3

		35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1) <i>Тестирование.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1)		
4.	2	Организация труда водителей. Организация контроля работы водителей на линии. Управление качеством обслуживания <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1) <i>Тестирование.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1)	10	1, 2
5.	2	Организация движения пешеходов. Организация автомобильных стоянок <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1) <i>Тестирование.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1)	10	1, 2
6.	2	Применение технических средств для безопасного движения. Изучение мероприятий направленных на безопасное управление транспортных средств <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1) <i>Тестирование.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1)	12	1, 2
Итого			62	

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1.	1	Автоматизация управления грузовыми перевозками. Основные понятия качества обслуживания. <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1) <i>Тестирование.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1)	10	1, 2
2.	1	Проектирование технологического процесса перевозки грузов. Учет и анализ результатов перевозок <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1) <i>Тестирование.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1)	8	1, 2
3.	1	Устав автомобильного транспорта. Диспетчерское руководство перевозками. Служба экс-	10	1, 2, 3

		плуатации транспортной организации. <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1) <i>Тестирование.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1)		
4.	1	Показатели качества обслуживания. Правила перевозки грузов. Документы на перевозку грузов. <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1) <i>Тестирование.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1)	8	1, 2, 3
5.	1	Система управления грузовыми перевозками. Учет и анализ результатов перевозок <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1) <i>Тестирование.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1)	8	1, 2, 3
6.	1	Регулирование транспортной деятельности <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1) <i>Тестирование.</i> 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1)	7	1, 2, 3
7.	2	Организация труда водителей. Организация контроля работы водителей на линии. Управление качеством обслуживания <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1) <i>Тестирование.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1)	10	1, 2
8.	2	Организация движения пешеходов. Организация автомобильных стоянок <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1) <i>Тестирование.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1)	10	1, 2
9.	2	Применение технических средств для безопасного движения. Изучение мероприятий направленных на безопасное управление транспортных средств <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1) <i>Тестирование.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1)	10	1, 2
10.	2	Организация движения маршрутного пассажирского транспорта. Оптимизация скорости движения. Организация одностороннего движения	8	1, 2, 3

		<i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1) <i>Тестирование.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1)		
11.	2	Организация кругового движения на перекрестках. Организация движения пешеходов. <i>Подготовка к сдаче зачета с оценкой.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1) <i>Тестирование.</i> 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1)	10	1, 2, 3
Итого			101	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формами организации учебного процесса по дисциплине являются лекции, выполнение лабораторные работы, консультации и самостоятельная работа студентов.

На лекциях излагается теоретический материал. При этом используются наглядные пособия в виде плакатов, слайдов, диафильмов, образцов приборов и машин, действующих макетов и др.

Выполнение лабораторных работ имеет цель:

- дать возможность подробно ознакомиться с устройством и характеристиками электротехнических приборов, аппаратов и электронных устройств;
- научить студентов технике проведения экспериментального исследования электротехнических устройств;
- научить обрабатывать, анализировать и обобщать результаты экспериментальных исследований, сравнивать их с теоретическими положениями;
- выработать умение выносить суждения о рабочих свойствах и степени пригодности исследованных устройств для решения практических задач.

Для проведения лабораторных работ используется специализированная лаборатория, оборудованная стендами и электроизмерительными приборами.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к лабораторным работам по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, конспектирование некоторых разделов курса, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовку к сдаче экзамена.

Формы контроля освоения дисциплины: устный опрос, проверка контрольных работ и заданий, тестирование, ежемесячные аттестации, экзамен.

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лек	(Лекция-диалог) Формирование показателей работы автомобильного транспорта 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1)	2
1	Лек	(Лекция-диалог) Себестоимость перевозок и тарифы. 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1)	2
2	Лек	(Лекция с запланированными ошибками) Конструктивная безопасность транспортных средства 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1)	2
2	Лек	(Лекция с запланированными ошибками) Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1)	2
Всего по лекциям			8
1	Пр	(Разбор конкретной ситуации) Расчет технико-эксплуатационных показателей работы грузовых автомобилей. 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1)	4
1	Пр	(Разбор конкретной ситуации) Организация движения грузовых автомобилей. 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1)	2
2	Пр	(Разбор конкретной ситуации) Основы управления дорожным движением. 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1)	4
2	Пр	(Разбор конкретной ситуации) Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок. 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1)	4
Всего по практическим занятиям			14
		Итого	22

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лек	(Лекция-диалог) Формирование показателей	2

		работы автомобильного транспорта 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1)	
2	Лек	(Лекция-диалог) Факторы влияющие на безопасность дорожного движения 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1)	2
Всего по лекциям			4
1	Пр	(Разбор конкретной ситуации) Расчет технико-эксплуатационных показателей работы грузовых автомобилей. 35 (ИД-5пк-1), В5 (ИД-5пк-1)	2
2	Пр	(Разбор конкретной ситуации) Основы управления дорожным движением. 31 (ИД-5 пк-1), В1 (ИД-5 пк-1)	2
Всего по практическим занятиям			4
Итого			8

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГРАНИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература

Основная литература по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»

Таблица 9.1.1 – Основная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Волков, В.С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 144 с. ил. — Режим доступа https://e.lanbook.com/book/60649 ; Загл. с экрана.	-	-
2	Жданов, В.Л. Организация и безопасность дорожного движения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Жданов, Е.А. Григорьева. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. ил. — Режим доступа https://e.lanbook.com/book/69428 Загл. с экрана.	-	-

9.1.2 Дополнительная литература

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
3	Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. учеб. пособие / А.Э. Горев. 2–е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.	34	85
4	Кухмазов К.З. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебно-методическое пособие / К.З Кухмазов, В.И. Шишкин, И.А. Воронова. Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – 55с	40	100
5	Сборник тестовых заданий для итоговой аттестации выпускников вуза: учебное пособие / А.В. Поликанов, А.В. Мачнев, И.Н. Семов и др.; под общ. ред. И.А. Спицына, С.И. Щербакова, А.В. Поликанова. –	100	250

	Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 385 с., ил.		
6	Терюшков, В.П. Нормативно-техническое обеспечение эксплуатации транспортных машин / В.П. Терюшков, К.З. Кухмазов, А.В. Чупшев // Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Пензенский государственный аграрный университет. Пенза. – 2020. – 172 с.	50	120

9.1.3 Собственные методические издания кафедры

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры

Наименование	Количество, экз.	
	Всего	В расчете на 100 обучающихся
Кухмазов К.З. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебно-методическое пособие / К.З Кухмазов, В.И. Шишкин, И.А. Воронова. Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – 55с	40	100
Сборник тестовых заданий для итоговой аттестации выпускников вуза: учебное пособие / А.В. Поликанов, А.В. Мачнев, И.Н. Семов и др.; под общ. ред. И.А. Спицына, С.И. Щербакова, А.В. Поликанова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2012. – 385 с., ил.	100	250
Терюшков, В.П. Нормативно-техническое обеспечение эксплуатации транспортных машин / В.П. Терюшков, К.З. Кухмазов, А.В. Чупшев // Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Пензенский государственный аграрный университет. Пенза. – 2020. – 172 с.	50	120

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/	[Режим доступа: свободный]
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/	[Режим доступа: свободный]
3	ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» // Электронный ресурс http://www.informika.ru/	[Режим доступа: свободный]
4	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Элек-	[Режим доступа: свободный]

	тронный ресурс / http://ebs.rgazu.ru/	
5	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс / http://www.bibliorossica.com/	[Режим доступа: свободный]
6	Библиотека технической литературы// Электронный ресурс / http://bibl.ru	[Режим доступа: свободный]
7	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (www.rucont.ru)	[Режим доступа: по договору]
8	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс / http://fcior.edu.ru/	[Режим доступа: свободный]
9	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	[Режим доступа: по договору]
10	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс / http://ict.edu.ru/	[Режим доступа: свободный]

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(редакция на 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	Договор № 0107/22-24 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 29 июля 2024 г. До 09 августа 2025 г.
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Лицензионный договор №SU-13642/2024 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 15 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001 до 02 марта 2033 г.
3	Образовательная платформа ЮРАЙТ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Адрес доступа: https://urait.ru	Лицензионный договор №14-24 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на использование произведений и сервисов ЭБС ЮРАЙТ от 06 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001.

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телеkomмуникационной сети «Интернет»(редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) Адрес доступа: pa: https://rusneb.ru/	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001 Срок действия: бессрочный
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: pa: www.elibrary.ru	Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001 Срок действия: бессрочный Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001 Срок действия: до 03 марта 2030 г. Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001 Срок действия: до 02 марта 2031 г.
3	Образовательная платформа ЮРАЙТ Адрес доступа: pa: https://urait.ru/	Лицензионный договор №15-25 с ООО «Электронное изда-тельство ЮРАЙТ» на использование произведений и сер-висов ЭБС ЮРАЙТ от 03 марта 2025 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001 Срок действия: до 29 марта 2026 г.
4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	Договор № 2207/22-25 на оказание услуг по предоставле-нию доступа к электронным базам данных ЭБС «Нацио-нальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 06 августа 2025 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 Срок действия: до 09 августа 2026 г.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» http://urait.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно-библиотечная система «Agribib» (www.ebs.rgazu.ru) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)–сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

9	<p>Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ)</p> <p>www.cnshb.ru www.cnshb.ru</p> <p>- сторонняя</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору</p>
11	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя</p>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Нес ограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 29.08.2022)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001	бессрочный
2022/2023	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001	бессрочный
2022/2023	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001	бессрочный
2022/2023	Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001	бессрочное
2022/2023	Гарантийное письмо в Университетскую информационную систему РОССИЯ о предоставлении доступа от 20 сентября 2014 г.	бессрочное
2022/2023	Соглашение о бесплатном доступе к базе данных Polpred.com Обзор СМИ от 13 апреля 2017 г. ИНН/КПП 7727614260/772701001	бессрочное
2022/2023	Договор № SU-29-06/2015 об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям с ООО «РУНЭБ» на платформе eLIBRARY.RU от 02 июля 2015 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	до 01 июля 2023 г.
2022/2023	Договор № SU-13-03/2017-1 об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям с ООО «РУНЭБ» от 14 марта 2017 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	до 13 марта 2025 г.
2022/2023	Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕННИКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001	бессрочный
2022/2023	Договор № SU-09-10/2018-2 с ООО «РУНЭБ» об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям от 09 октября 2018 г. ИНН/КПП 7709766976/770901001	до 08 октября 2026 г.
2022/2023	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001	бессрочный
2022/2023	Договор №HB28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября	до 31 декабря 2023 г.

	2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001	
2022/2023	Лицензионный договор №СУ-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 03 марта 2030 г.
2022/2023	Дополнительное соглашение № 7 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 25 октября 2021 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001	до 25 октября 2022 г.
2022/2023	Лицензионный договор №РКТ-063/21 с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» на использование «Программного комплекса для поиска текстовых заимствований «РУКОН-Текст» от 16 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7702823270/770201001	до 29 сентября 2022 г.
2022/2023	Договор №3108/22-21 с ООО «Центральный коллекtor библиотек БИБКОМ» на предоставление доступа к ресурсам ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» от 24 сентября 2021 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001	до 24 сентября 2022 г.
2022/2023	Базовый договор № 410/2022 поставки, адаптации и сопровождения экземпляров Систем КонсультантПлюс с ООО «Агентство деловой информации» от 27 января 2022 г. ИНН/КПП 5836305477/583701001	до 31 декабря 2022 г.
2022/2023	Лицензионный договор № 5136 с ООО «Электронное издаельство ЮРАЙТ» на предоставление доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001	до 29 марта 2023 г.
2022/2023	Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 02 марта 2031 г.
2022/2023	Договор № 03-НТС/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание услуг по созданию и ведению автоматизированной системы «Сводный каталог библиотек НИУ АПК» от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 31 декабря 2022 г.
2022/2023	Договор № 04-УТ/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 31 декабря 2022 г.
2022/2023	Договор № 05-ЭДД/2022 с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» на оказание информационных услуг по электронной доставке документов от 14 марта 2022 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 31 декабря 2022 г.
2022/2023	Лицензионный договор № 112-22 на предоставление права использования программного обеспечения с ООО «Издательство ЛАНЬ» от 01 июля 2022 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001	до 01 августа 2023 г.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 28.08.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 950 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
3.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоант» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя - Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
4.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция на 01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
7	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
8	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
9	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
10	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция на 01.09.2025 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) Адрес доступа: https://rusneb.ru/	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
3	Образовательная платформа ЮРАЙТ Адрес доступа: https://urait.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
5	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
6	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕ- ВОЗОК И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины, (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116 <i>Сектор обслуживания учебными ресурсами</i>	Специализированная мебель: столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, персональные компьютеры.	комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. • MSWindows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ**. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-	Специализированная мебель: доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя, столы двухместные со скамьей. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор, плакаты.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: отсутствует

	троля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4107а Кабинет подготовки водителей транспортных средств		
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30; Учебный корпус механизации; Лит. В. аудитория 3113	Специализированная мебель: столы, стулья, шкафы металлические, шкаф. Технические средства обучения: стеллажи с учебным оборудованием по дисциплинам: «Надежность и ремонт машин», «Основы технического производства и ремонта автомобилей», «Основы проектирования авторемонтных предприятий», «Надежность технических систем».	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: отсутствует

*- лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 29.08.2022)*

№ п/п	Наименование дисциплины, (модуля), прак- тик в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специальных по- мещений и поме- щений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспечен- ия. Реквизиты подтверждающего документа
1	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116 <i>Сектор обслуживания учебными ресурсами</i>	Специализированная мебель: столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения , персональные компьютеры.	комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. • MSWindows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ**. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензен-	Специализированная мебель: доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя, столы двухместные со скамьей. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор, плакаты.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: отсутствует

		сская область, г. Пенза, ул. Ботаническа я, д. 30; аудитория 4107а Кабинет подго- товки водителей транспортных средств		
3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 440014, Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30; Учебный корпус механизации; Лит. В. аудитория 3113	Специализированная мебель: столы, стулья, шкафы металлические, шкаф. Технические средства обучения: стеллажи с учебным оборудованием по дисциплинам: «Надежность и ремонт машин», «Основы технического производства и ремонта автомобилей», «Основы проектирования авторемонтных предприятий», «Надежность технических систем».	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: отсутствует

*- лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 28.08.2023)*

№ п/п	Наименование дисциплины, (модуля), прак- тик в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специальных по- мещений и поме- щений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспечен- ия. Реквизиты подтверждающего документа
1	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116 <i>Сектор обслуживания учебными ресурсами</i>	Специализированная мебель: столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4107а	Специализированная мебель: доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя, столы двухместные со скамьей. Оборудование и технические средства обучения: телевизор, плакаты.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: отсутствует
3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компь-	MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser Gen-

		<p>ютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p>eral Public License) (на ПК с Windows 10);</p> <ul style="list-style-type: none"> • SMathStudio (Freeware) (на ПК с Windows XP); • NormCAD (Free-ware) (на ПК с Windows XP); • КОМПАС-3D v15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированн ых систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с Windows XP); • интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с Windows XP); • кафедральные программные разработки; • СПС «КонсультантПлюс » («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
--	--	--	---

*- лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 28.08.2024)**

№ п/п	Наименование дисциплины, (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116 <i>Сектор обслуживания учебными ресурсами</i>	Специализированная мебель: столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: • MS Windows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
2	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4107а	Специализированная мебель: доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя, столы двухместные со скамьей. Оборудование и технические средства обучения: телевизор, плакаты.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: отсутствует
3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информ-	• MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10); • КОМПАС-3Dv15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АС-

			<p>мационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>КОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с WindowsXP);</p> <ul style="list-style-type: none"> • интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с WindowsXP); • кафедральные программные разработки; • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	--	---	---

*- лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 01.09.2025)*

№ п/п	Наименование дисциплины, (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3116 <i>Сектор обслуживания учебными ресурсами</i>	Специализированная мебель: столы компьютерные, столы читательские, стулья деревянные, стулья полумягкие, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (69766168, 2018 и 9879093834, 2020); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ.
2	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4107а	Специализированная мебель: доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя, столы двухместные со скамьей. Оборудование и технические средства обучения: телевизор, плакаты.	Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: отсутствует
3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383	Специализированная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, сейф. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows XP (18572459, 2004) или MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2007 (46298560, 2009) или MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с Windows 10); • КОМПАС-3Dv15 (Лицензионное соглашение с ЗАО «АСКОН» о приобретении и использовании Комплекса автоматизированных систем «КОМПАС» № Нп-14-00047) (на ПК с WindowsXP); • интегрированная среда разработки программного обеспечения LAZARUS (лицензия GNU) (на ПК с WindowsXP); • кафедральные программные разработки; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕ- РЕВОЗОК И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, не- обходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. при необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к сдаче зачета.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачёту.

11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

12 Словарь терминов (глоссарий)

А

Автомобильный транспорт (АТ) – транспорт, на котором в качестве перевозочных средств используется подвижной состав (ПС), сконструированный на базе автомобилей, прицепов и полуприцепов.

Б

Безопасность дорожного движения – состояние дорожного движения, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

В

Водитель – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге выючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Г

Груз – товары, выпускаемые любой отраслью народного хозяйства, с момента принятия их к транспортировке и до момента сдачи получателю.

Грузооборот – это выполненная или планируемая транспортная работа по перемещению грузов за определенный период времени, измеряемую в тонно - километрах.

Грузопоток – это объем грузов, следующих в данном направлении за определенное время между грузообразующими и грузопоглащающими пунктами.

Д

Дорожное движение – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств в пределах дорог.

К

Качество груза – это совокупность свойств, определяющих степень пригодности продукции к использованию по назначению.

Л

Логистика – наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и не материальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия внутриводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации.

М

Маршрутизация перевозок – составление рациональных маршрутов, на которых обеспечивается наиболее высокая производительность подвижного состава и минимальная себестоимость перевозок.

Масса упаковки – это масса тары и вспомогательных упаковочных средств единицы упаковки.

Маршрут движения – это путь следования подвижного состава при выполнении перевозок.

Максимальная скорость – наиболее устойчивая скорость движения автомобиля на высшей передаче, измеренная при пробеге по заданному прямолинейному горизонтальному участку дороги.

Мелкая отправка – отправка груза, не обеспечивающая полного использования грузоподъемности или вместимости единицы автомобильного подвижного состава.

Н

Норма естественной убыли грузов – максимальные размеры потери груза при транспортировке, за которые автотранспортное предприятие не несет ответственности.

Неизбежные потери грузов – это естественная убыль, которая при перевозках нормируется. Нормы устанавливаются производителем или потребителем продукции и соответствуют тем максимальным размерам естественной убыли, за которые перевозчик не несет ответственности.

Нулевой пробег – это пробег который необходимо совершить подвижному составу для прибытия из автотранспортной организации на первый пункт погрузки и возвращений после последней разгрузки в автотранспортную организацию.

О

Организация перевозки грузов – процесс последовательных взаимосвязанных и взаимовытекающих операций, регламентирующих все действия по перемещению грузов от места их производства до места потребления.

Организация перевозочного процесса – определение и создание точных пропорций по времени между отдельными перевозочными этапами. Перевозка каждой партии груза должна начинаться и заканчиваться в строго установленное время.

Объем грузоперевозок – это количество груза, перевезенного или планируемого к перевозке за определенный период времени.

Оптимизация грузопотоков – это определение плана перевозок однородных (взаимозаменяемых) грузов от поставщиков к потребителям с учетом ограничений на ресурсы и потребности, обеспечивающего минимальную транспортную работу.

Оперативная отчетность – это учет результатов работы автотранспортного предприятия за сутки, неделю, месяц.

П

Перевозочный комплекс – элемент перевозочной системы, состоящий из звеньев по подготовке груза к перевозке, погрузки, транспортирования, разгрузки и подготовке подвижного состава к работе.

Подвижной состав автомобильного транспорта – автомобили, тягачи, прицепы, полуприцепы предназначенные для перевозки грузов, пассажиров и оборудования.

Полоса движения – любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Преимущество (приоритет) – право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

Проезжая часть – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Пробег – это расстояние проходимое подвижным составом за определенный период времени.

Путевой лист – это основной первичный документ определяющий показатели при учете работы подвижного состава и водителя, начислении за работной платы водителю и расчетах за перевозки.

Пофазный разъезд – организация ДД, при которой группы транспортных потоков и пешеходов на перекрестке пропускаются поочередно (по фазам).

Р

Расчетный метод выбора подвижного состава – метод выбора подвижного состава, основанный на расчетах вариантов по критериям производительности, себестоимости, рентабельности перевозок.

С

Система управления перевозками – организация приема заявок на перевозки и изучение потребностей клиентуры в перевозках и дополнительных услугах, разработка, сменно суточных планов, организация выпуска подвижного состава на линию и оформление документов, осуществление оперативного руководства и контроля работы ПС на линии, осуществление оперативного учета и анализа эффективности работы АТС.

Служба эксплуатации автотранспортной организации – задачи службы: организация перевозок, обеспечение выполнения плана, эффективное использование ПС при необходимости уровня качества перевозок, обеспечения БД на линии.

Списочный парк АТО – это весь подвижной состав, числящийся на балансе предприятия.

Структура себестоимости – это состав и соотношение статей расходов и элементов затрат в общих эксплуатационных расходах.

Средства пакетирования – это транспортное оборудование для формирования и скрепления грузов в укрупненную грузовую единицу.

Т

Транспортный процесс – перемещение продукции (грузов) от грузоотправителей до грузополучателей.

Транспорт – отрасль не только обслуживающая, но и соединяющая сферу производства со сферой потребителя.

Терминал (от лат. *termialis* – конечный пункт) – это место предназначенное для обработки контейнерных и пакетированных грузов.

Транспортная маркировка – это текст, условные обозначения и рисунки на упаковке или продукции, информирующие об отправителе, и получателе и способах обращения с грузом при его транспортировании и хранении.

Транспортная услуга – это результат деятельности исполнителя транспортной услуги по удовлетворению потребностей пассажира, грузоотправителя и грузополучателя в перевозках в соответствии с установленными нормами и требованиями.

У

Устав автомобильного транспорта РФ – документ (нормативный акт) определяющий обязанности, права и ответственность перевозчиков, грузоотправителей и грузополучателей на всех этапах перевозочных и сопутствующих работ.

Упаковка – это средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от повреждений и потерь, окружающую среду от загрязнений, а также процесс обращения - транспортирование, хранение и реализацию продукции.

Ч

Частота движения автомобилей – количество автомобилей поступающих на пункт погрузки или разгрузки в единицу времени. Величина обратная интервалу движения автомобилей на маршруте.

Э

Эффективность производства погрузочно-разгрузочных работ – отношение полезного эффекта (результата) к затратам на его получение или количественные соотношения между затратами и результатами.

Эффективность использования транспортного средства – определяется совершенством его конструкции и соответствием условиям эксплуатации, а также зависит от организации перевозок.

Эффект внепротранспортный – эффект клиентуры при перевозках продукции на специализированном подвижном составе (повышение сохранности грузов, экономия на таре, снижение трудоемкости погрузки и разгрузки, социальный эффект, прирост выпускаемой продукции и т.п.).

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
одобренной методической комиссией инженерного
факультета (протокол №8 от 05.04.2021 г.)
и утвержденной деканом 05.04.2021 г.

_____ А.В. Поликанов

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Организация автомобильных перевозок
и безопасность движения**

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов
Направленность (профиль) программы
«Автомобили и автомобильное хозяйство»

(ПРОГРАММА АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА)

**Квалификация
«БАКАЛАВР»**

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» направлена на формирование компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1: способен к модернизации и совершенствованию конструкции транспортно-технологических машин и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.	ИД-5 пк-1 - Знает требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (ПС 33.005 КОД В/07.6 ТФ 3.2.7 Сбор и анализ результатов проверки параметров технического состояния транспортных средств)	31 (ИД-5 пк-1) - Знать: нормативную базу в области безопасности дорожного движения (ПС 33.005 КОД В/07.6 ТФ 3.2.7 Сбор и анализ результатов проверки параметров технического состояния транспортных средств) У1 (ИД-5 пк-1) - Уметь: применять технические средства обеспечивающие контроль безопасности дорожного движения В1 (ИД-5 пк-1) - Владеть: навыками организации работ по обеспечению безопасности дорожного движения
		35 (ИД-5пк-1) - Знать: методики организации движения автотранспортных средств при перевозке грузов и пассажиров на основе действующих нормативно-правовых документов
		У5 (ИД-5пк-1) - Уметь: организовать автомобильные перевозки, приводить анализ и принимать решения для их выполнения
		В5 (ИД-5пк-1) - Владеть: методами прогнозирования и расчета производственной программы по перевозкам

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	Организация грузовых автомобильных и пассажирских перевозок	ПК-1: способен к модернизации и совершенствованию конструкции транспортно-технологических машин и их компонентов с учетом современных технологий изготавления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.	ИД-5 пк-1 - Знает требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (ПС 33.005 КОД В/06.6 ТФ 3.2.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств)	35 (ИД-5пк-1) - Знать: методики организации движения автотранспортных средств при перевозке грузов и пассажиров на основе действующих нормативно-правовых документов	<u>Очная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование. <u>Заочная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование; контрольная работа.
				У5 (ИД-5пк-1) - Уметь: организовать автомобильные перевозки, приводить анализ и принимать решения для их выполнения	<u>Очная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование. <u>Заочная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование; контрольная работа.
				В5 (ИД-5пк-1) - Владеть: методами прогнозирования и расчета производственной программы по перевозкам	<u>Очная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование. <u>Заочная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование; контрольная работа.
2	Безопасность дорожного движения	ПК-1: способен к модернизации и совершенствованию конструкции транспортно-технологических машин и их компонентов с учетом современных технологий изготавления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.	ИД-5 пк-1 - Знает требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем	31 (ИД-5 пк-1) - Знать: нормативную базу в области безопасности дорожного движения (ПС 33.005 КОД В/07.6 ТФ 3.2.7 Сбор и анализ ре-	<u>Очная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование. <u>Заочная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование; контрольная ра-

		<p>том современных технологий изготавления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.</p>	<p>транспортных средств (ПС 33.005 КОД В/06.6 ТФ 3.2.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств)</p>	<p>результатов проверки параметров технического состояния транспортных средств)</p>	бота.
				<p>У1 (ИД-5 пк-1) - Уметь: применять технические средства обеспечивающие контроль безопасности дорожного движения</p>	<u>Очная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование. <u>Заочная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование; контрольная работа.
				<p>В1 (ИД-5 пк-1) - Владеть: навыками организации работ по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<u>Очная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование. <u>Заочная форма обучения:</u> Зачет с оценкой; тестирование; контрольная работа.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Доклад	Разработка проекта	Зачёт с оценкой	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы к собеседованию	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Комплект заданий для выполнения контрольной работы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту с оценкой	Вопросы к экзамену
ИД-5 пк-1 - Знает требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (ПС 33.005 КОД В/06.6 ТФ 3.2.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств)	-	+	-	+	-	-	+	-

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции ПК-1

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-5 пк-1 - знает требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (ПС 33.005 КОД В/06.6 ТФ 3.2. 6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств)				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при проведении экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности и испытаниях под руководством специалиста более высокой квалификации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при проведении экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности и испытаниях под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при проведении экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности и испытаниях под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при проведении экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности и испытаниях под руководством специалиста более высокой квалификации
Наличие умений	при проведении экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности и испытаниях под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при проведении экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности и испытаниях под руководством специалиста более высокой квалификации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при проведении экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности и испытаниях под руководством специалиста более высокой квалификации	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при проведении экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности и испытаниях под руководством специалиста более высокой квалификации

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности и испытаниях под руководством специалиста более высокой квалификации	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности и испытаниях под руководством специалиста более высокой квалификации	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности и испытаниях под руководством специалиста более высокой квалификации	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности и испытаниях под руководством специалиста более высокой квалификации

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

5.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой)

5.1.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет с оценкой) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций

ИД-5 пк-1 - Знает требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (ПС 33.005 КОД В/06.6 ТФ 3.2.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств)

1. Общие понятия; транспорт, единая транспортная система, единая транспортная сеть.
2. Роль транспорта в народном хозяйстве.
3. Виды транспорта, их особенности.
4. Перевозочный процесс и его элементы.
5. Основные показатели работы автотранспорта.
6. Грузы и их характеристики.
7. Тара и маркировка грузов.
8. Объем перевозок грузов, грузооборот, грузопотоки.
9. Транспортная подвижность населения.
- 10.Пассажирооборот и пассажиропотоки.
- 11.Временные, пробеговые, скоростные показатели.
- 12.Показатели использования грузоподъемности.
- 13.Производительность грузового автомобиля и автопоезда.
- 14.Анализ производительности грузового автомобиля.
- 15.Производительность автобуса и автомобиля-такси.
- 16.Себестоимость перевозок.
- 17.Анализ себестоимости перевозок.
- 18.Тарифы на перевозки грузов.
- 19.Тарифы на перевозки пассажиров и билетные системы.
- 20.Сравнение подвижного состава о производительности и себестоимости

- перевозок.
21. Эффективное применение автопоездов.
 22. Выбор грузоподъемности автопоезда.
 23. Эффективное применение автомобилей-самосвалов и самопогрузчиков.
 24. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава.
 25. Координация работы автомобилей и погрузочно - разгрузочных пунктов.
 26. Организация работы автомобилей и автопоездов.
 27. Организация движения тягачей с прицепами (полуприцепами) челночным методом.
 28. Организация движения при магистральных перевозках.
 29. Сохранность грузов.
 30. Перевозка грузов в фургонах и цистернах.
 31. Тяжеловесные, крупногабаритные и длинномерные грузы.
 32. Опасные грузы и жидкие нефтепродукты.
 33. Строительные грузы.
 34. Сельскохозяйственные грузы.
 35. Торговые и промышленные грузы.
 36. Пакетные перевозки.
 37. Контейнерные перевозки.
 38. План и договор на перевозку грузов.
 39. Централизованные перевозки.
 40. Транспортно-экспедиционные операции.
 41. Междугородные перевозки.
 42. Международные перевозки.
 43. Перевозки пассажиров в городах.
 44. Основные элементы работы автобусов.
 45. Выбор вместимости автобусов.
 46. Организация движения автобусов.
 47. Таксомоторные перевозки.
 48. Международные пассажирские перевозки.

49. Служба эксплуатации и автоматизированная система управления перевозками.
50. Оперативное планирование грузовых перевозок.
51. Диспетчерское руководство перевозками. Руководство работы на линии.
52. Система обеспечения безопасности дорожного движения.
53. Элементы системы автомобиль- водитель - дорога.
54. Активная безопасность.
55. Тормозные качества.
56. Устойчивость. Управляемость.
57. Поворачиваемость. Гидроскольжение. Информативность.
58. Психофизиологические особенности труда водителя.
59. Режим труда и отдыха водителя.
60. Конструктивные параметры дорог.
61. Показатель состояния дороги.
62. Инженерное обустройство дорог.
63. Содержание дорог.
64. Основные причины ДТП.
65. Движение зимой.
66. Движение ночью.
67. Движение в дождь.
68. Движение по горным дорогам.
69. Движение автопоездов.
70. Интенсивность движения.
71. Совершенствование профессионального мастерства водителя.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»
наименование кафедры

**5.3 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

ИД-5 пк-1 - Знает требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (ПС 33.005 КОД В/06.6 ТФ 3.2.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств)

(ЗАЧСТНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»
наименование дисциплины

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД

B1

1. Общие понятия; транспорт, единая транспортная система, единая транспортная сеть.
2. Анализ производительности грузового автомобиля.
3. Международные пассажирские перевозки.

Задача №1

Автомобиль УАЗ-3303 работает на простом маятниковом маршруте. Длина маршрута составляет 8 км. Коэффициент использования пробега на маршруте 0,5. Техническая скорость 24 км/час. Время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке за ездку 14 мин.

Определить время одной ездки и одного оборота автомобиля на маршруте.

Задача №2

С консервного завода на торговую базу необходимо доставить за день 315 (т) разных консервов в ящиках. Протяженность простого маятникового маршрута 10 км. Перевозки осуществляются автомобилями ГАЗ-33072 А. Коэффициент использования грузоподъемности 1,0. Средняя эксплуатационная скорость 20 км/час. Коэффициент использования пробега на маршруте 0,5. Время работы автомобилей на маршруте 14 час.

Рассчитать потребное количество автомобилей на маршруте.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД

B2

1. Роль транспорта в народном хозяйстве.
2. Тарифы на перевозки пассажиров и билетные системы.
3. Тормозные качества.

Задача №1

Автомобиль ГАЗ-САЗ-4509 работает на простом маятниковом маршруте протяженностью 21 км. Коэффициент использования пробега на маршруте составляет 0,5. Техническая скорость 35 км/час. Время работы автомобиля на маршруте 16 час.

Сколько оборотов сделает автомобиль за день на маршруте, простоявая при погрузке и разгрузке за оборот 0,8 и 0,4 часа?

Задача №2

На маятниковом маршруте с обратным не полностью груженным пробегом работает автомобиль Урал-5557. Расстояние перевозки груза в прямом направлении 24 км, в обратном направлении 18 км. Техническая скорость 24 км/час. Время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке за одну ездку в прямом направлении 36 мин., а в обратном—24 мин. Время работы автомобиля на маршруте 12 час.

Определить время одной ездки в прямом и обратном направлениях, а также число ездок и оборотов автомобиля за день.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД

B3

1. Виды транспорта, их особенности.
2. Организация работы автомобилей и автопоездов.
3. Инженерное обустройство дорог.

Задача №1

Протяженность простого маятникового маршрута 32 км. Время работы автомобиля на маршруте 12 час. Коэффициент использования пробега на маршруте 0,5. Время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке за оборот 24 мин. Техническая скорость 40 км/час.

Сколько оборотов сделает автомобиль за день?

Задача №2

Автомобиль КАМАЗ-6540 работает на маятниковом маршруте с обратным не полностью груженным пробегом. Эксплуатационная скорость движения на маршруте 20 км/час. Продолжительность работы автомобиля 17 час. Время на нулевой пробег автомобиля за день 1 час. Длина ездки с грузом в прямом направлении 40 км. Коэффициент использования пробега 0,8. Определить длину ездки с грузом в обратном направлении.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B4**

1. Перевозочный процесс и его элементы.
2. Опасные грузы и жидкие нефтепродукты.
3. Психофизиологические особенности труда водителя.

Задача №1

На простом маятниковом маршруте протяженностью 30 км автомобиль ЗИЛ-САЗ-25041 выполнил 5 оборотов. Коеффициент использования пробега на маршруте 0,5. Времяостоя автомобиля при погрузке и разгрузке за оборот 0,5 часа. Продолжительность работы автомобиля на линии 13 час. Нулевой пробег за день 30 км.

Определить техническую скорость автомобиля.

Задача №2

На маятниковом маршруте с обратным не полностью груженным пробегом работает автомобиль ЗИЛ-5301. Он доставляет пиломатериалы из леспромхоза на мебельную фабрику и мебель с фабрики на оптовую торговую базу. Протяженность маршрута в одном направлении 18 км. Техническая скорость автомобиля при движении с грузом 27 км/час, без груза — 36 км/час. Времяостоя автомобиля за одну ездку при погрузке и разгрузке в прямом направлении 15 мин., в обратном — 30 мин. Время одного оборота автомобиля 2 часа. Продолжительность работы автомобиля на линии 14,5 часа. Нулевой пробег автомобиля за день 18 км. Определить коеффициент использования пробега автомобиля за оборот и за день.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B5**

1. Основные показатели работы автотранспорта.
2. План и договор на перевозку грузов.
3. Движение по горным дорогам.

Задача №1

Централизованная доставка промышленных товаров в торговую сеть осуществляется автомобилем ГАЗ-27527 «Соболь» по простому маятниковому маршруту. Средняя длина ездки с грузом 13,5 км. Техническая скорость на маршруте 27 км/час. Коеффициент использования пробега за оборот 0,5. Время одного оборота автомобиля 90 мин.

Определить времяостоя автомобиля при погрузке и разгрузке за одну ездку.

Задача №2

На маятниковом маршруте с обратным груженым пробегом работают 7 автопоездов в составе тягача Маз-54323 и полуприцепа Маз-506. С заготовительного пункта на хлопкоочистительный завод доставлено 336 г хлопка. Коеффициент использования грузоподъемности 1,0. С завода на заготовительный пункт автопоездами доставлено семян в количестве 268,8 г. Коеффициент использования грузоподъемности 0,8. Техническая скорость 22 км/час. Времяостоя автопоезда при погрузке и разгрузке за оборот 1 час. Продолжительность работы автопоезда 16,5 часа. Нулевой пробег автопоезда за день 11 км.

Чему равна длина маятникового маршрута?

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B6**

1. Грузы и их характеристики
2. Таксомоторные перевозки.
3. Управляемость подвижным составом

Задача №1

Автомобиль ЗИЛ-5301 работает в течение дня на простом маятниковом маршруте протяженностью 14 км. Коеффициент использования пробега на маршруте 0,5. Техническая скорость 28 км/час. Времяостоя автомобиля при погрузке и разгрузке за одну ездку 24 мин. Продолжительность работы автомобиля на линии 15,9 часа. Нулевой пробег автомобиля за день 14 км.

Определить время одной ездки, одного оборота, а также число ездок и оборотов автомобиля за день.

Задача №2

Автомобиль ЗИЛ-47410 «Бычок» работает на маятниковом маршруте с отклонением в сторону. Длина первой ездки с грузом 10 км, второй ездки с грузом 14 км. Техническая скорость на маршруте 30 км/час. Времяостоя автомобиля при погрузке и разгрузке за первую ездку 24 мин., за вторую ездку 18 мин. Продолжительность одного оборота автомобиля 1,7 часа.

Рассчитать коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД

B7

1. Тара и маркировка грузов.
2. Оперативное планирование грузовых перевозок.
3. Движение ночью.

Задача №1

Инвентарное количество грузовых автомобилей в парке 600. Количество календарных дней в году 365. Фактический коэффициент выпуска автомобилей за год 0,9.

Сколько дополнительных автомобиле-дней работы можно получить при увеличении фактического коэффициента выпуска автомобилей на один процент?

Задача №2

Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля по парку составил 0,8. Коэффициент полезной работы автомобилей 0,56. Пробег с грузом составил 1 400 000 км.

Рассчитать общий пробег автомобилей.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД

B8

1. Объем перевозок грузов, грузооборот, грузопотоки.
2. Перевозки пассажиров в городах.
3. Конструктивные параметры дорог.

Задача №1

Автомобиль КАЗ-602 перевозит грузы со средней эксплуатационной скоростью 24 км/час.

Средняя длина ездки с грузом 6 км. Коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте 0,5. Времяостояния автомобиля при погрузке и разгрузке за одну ездку 6 мин.

Определить техническую скорость автомобиля.

Задача №2

Автомобиль ЗИЛ-130 перевез за день 36 т груза. Коэффициент статического использования грузоподъемности автомобиля 0,9. Средняя длина ездки с грузом 11 км. Коэффициент использования пробега 0,55.

Определить среднесуточный пробег автомобиля.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД

B9

1. Транспортная подвижность населения.
2. Тяжеловесные, крупногабаритные и длинномерные грузы.
3. Диспетчерское руководство перевозками. Руководство работы на линии.

Задача №1

Продолжительность работы автомобиля на линии 15 час. Времяостояния автомобиля при погрузке и разгрузке за день 5 час. Суточный пробег автомобиля 300 км.

Рассчитать техническую и эксплуатационную скорости автомобиля.

Задача №2

Продолжительность работы автомобиля на линии 13,75 часа. Средняя длина ездки с грузом 16 км. Коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте 0,5. Времяостояния автомобиля при погрузке и разгрузке за одну ездку 30 мин. Количество ездок за день 9. Нулевой пробег автомобиля за день 8 км.

Определить техническую скорость автомобиля.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B10**

1. Пассажирооборот и пассажиропотоки.
2. Организация движения при магистральных перевозках.
3. Междугородные перевозки.

Задача №1

Продолжительность работы автомобиля на линии 14,5 часа. Средняя длина ездки с грузом 17,5 км. Коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте 0,5. Время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке за одну езду 18 мин. Техническая скорость движения автомобиля 20 км/час. Количество ездок автомобиля за день 8.

Определить нулевой пробег автомобиля за день.

Задача №2

Инвентарное количество автомобилей в грузовом парке 550. Количество календарных дней в году 365. Коэффициент выпуска автомобилей 0,92. Средняя продолжительность работы автомобиля на линии 12 час.

Определить количество автомобиле-часов работы на линии за год.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B11**

1. Временные, пробеговые, скоростные показатели
2. Централизованные перевозки. Транспортно-экспедиционные операции.
3. Режим труда и отдыха водителя

Задача №1

Грузовой автомобиль выехал из гаража в 7 час. и возвратился в 23 час. 30 мин. Продолжительность обеденного перерыва шоферов 2 часа. Время на пробег автомобиля от гаража до пункта первой погрузки 10 мин. и от последнего пункта разгрузки до гаража 14 мин.

Определить продолжительность работы автомобиля на линии и время работы автомобиля на маршруте.

Задача №2

Продолжительность работы автомобиля на маршруте за день 16 час. Средняя длина ездки с грузом 24 км. Коэффициент использования пробега на маршруте 0,5. Эксплуатационная скорость 15 км/час.

Рассчитать количество ездок автомобиля за день.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B12**

1. Показатели использования грузоподъемности.
2. Координация работы автомобилей и погрузочно - разгрузочных пунктов.
3. Элементы системы автомобиль- водитель- дорога

Задача №1

Продолжительность работы автомобиля на линии 14,25 часа. Средняя длина ездки с грузом 19 км. Коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте 0,5. Техническая скорость 26 км/час. Время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке за езду 30 мин. Расстояние от гаража до - пункта первой погрузки 3,5 км и от пункта последней разгрузки 3,2 км. Определить среднесуточный пробег автомобиля.

Задача №2

Коэффициент статического использования грузоподъемности автомобиля 0,88. Коэффициент динамического использования грузоподъемности автомобиля 0,80. Средняя длина ездки с грузом 22 км.

Рассчитать среднее расстояние перевозки 1 т груза.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B13**

Производительность грузового автомобиля и автопоезда.

Основные элементы работы автобусов.

Основные причины ДТП

Задача №1

В отчетном году среднесписочное количество автомобилей составило 380. Количество автомобиле-дней простоя в техническом обслуживании и ремонте 10 950 и по эксплуатационным причинам 5475. В планируемом году предусмотрено сократить наполовину количество автомобиле-дней простоя в техническом обслуживании и ремонте, а простой по эксплуатационным причинам полностью устранить.

На сколько уменьшится потребное количество автомобилей для выполнения" равного объема перевозок при увеличении коэффициента выпуска автомобилей?

Задача №2

Техническая скорость 23 км/час. Коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте 0,5. Время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке за езду 30 мин. Продолжительность ездки 1,5 часа.

Рассчитать длину ездки с грузом.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B14**

1. Производительность автобуса и автомобиля-такси.

2. Перевозка грузов в фургонах и цистернах.

3. Организация движения автобусов.

Задача №1

Автомобиль УАЗ-451Д перевез за день 18 т груза. Коэффициент статического использования грузоподъемности автомобиля 0,9.

Определить количество ездок автомобиля за день.

Задача №2

Время выезда автомобиля из гаража 5 час. 45 мин., время возвращения в гараж 00 час. 15 мин. Продолжительность обеденного перерыва шоферов 2 часа.

Определить продолжительность работы автомобиля на линии.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B15**

1. Себестоимость перевозок.

2. Строительные грузы. Сельскохозяйственные грузы.

3. Система обеспечения безопасности дорожного движения

Задача №1

Время выезда грузового автомобиля из гаража 6 час.30 мин.; время возвращения в гараж 24 часа. Время работы автомобиля на маршруте за день 15 час.

Определить время на нулевой пробег автомобиля за день.

Задача №2

Продолжительность работы автомобиля на линии 14 час. Средняя длина ездки с грузом 39 км. Коэффициент использования пробега автомобиля па маршруте 0,5. Время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке за езду 24 мин. Расстояние от гаража до пункта первой погрузки 7 км. Техническая скорость 26 км/час.

Рассчитать количество ездок.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B16**

1. Анализ себестоимости перевозок.
2. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава.
3. Служба эксплуатации и автоматизированная система управления перевозками.

Задача №1

Автомобиль ГАЗ-52 перевозит муку в мешках с мелькомбината на хлебозавод. Расстояние между двумя предприятиями 6 км. Коэффициент использования пробега 0,5. Коэффициент использования грузоподъемности 1,0. Техническая скорость 24 км/час. Время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке за ездку 30 мин.

Определить часовую производительность автомобиля в тоннах и тонна-километрах.

Задача №2

Инвентарное количество автомобилей в грузовом парке 400. Количество календарных дней за месяц 30. Коэффициент выпуска автомобилей 0,95. Средняя продолжительность работы автомобилей на линии 13 час.

Рассчитать количество автомобиле-часов работы на линии за месяц.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B17**

1. Тарифы на перевозки грузов.
2. Сохранность грузов.
3. Международные перевозки.

Задача №1

Коэффициент использования пробега автомобиля задан 0,8. Пробег автомобиля без груза 40 км. Нулевой пробег за день 10 км.

Рассчитать пробег с грузом и общий пробег автомобиля за день.

Задача №2

Автомобиль БелАЗ-530 вывозит грунт в отвал на строительстве гидроэлектростанции. Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля 1,0. Средняя длина ездки с грузом 3 км. Коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте 0,5. Техническая скорость 20 км/час. Время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке за ездку 12 мин.

Рассчитать часовую производительность автомобиля в тоннах и тонна-километрах.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B18**

1. Сравнение подвижного состава о производительности и себестоимости перевозок.
2. Торговые и промышленные грузы.
3. Гидроскольжение.

Задача №1

Автомобиль ГАЗ-66 работал на линии в течение 16 час. Продолжительность одной ездки автомобиля 2 часа. Средняя длина ездки с грузом 12 км. Коэффициент статического использования грузоподъемности автомобиля 0,8. Коэффициент динамического использования грузоподъемности автомобиля 0,9.

Рассчитать количество перевезенных тонн груза и выполненных тонна-километров за день.

Задача №2

Коэффициент динамического использования грузоподъемности автомобиля 0,96. Коэффициент статического использования грузоподъемности автомобиля 0,92. Среднее расстояние перевозки 1 г груза 12 км.

Рассчитать среднюю длину ездки с грузом.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B19**

1. Эффективное применение автопоездов
2. Транспортно-экспедиционные операции.
3. Совершенствование профессионального мастерства водителя.

Задача№1

Пробег автомобиля за день составил: с грузом 130 км, без груза 63 км. Расстояние от гаража до пункта первой погрузки 4 км и от последнего пункта разгрузки до гаража 3 км. Рассчитать коэффициент использования пробега автомобиля за день.

Задача№2

Автомобиль КАЗ-605 доставляет покрышки из автохозяйства на шиноремонтный завод. Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля 0,8. Расстояние между предприятиями 20 км. Коэффициент использования пробега на маршруте 0,5. Техническая скорость 25 км/час. Продолжительность работы автомобиля на линии 17 час. Время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке за езду 0,5 часа. Нулевой -пробег автомобиля за день 5 км.

Определить суточную производительность автомобиля в тоннах и тонна-километрах.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B20**

1. Выбор грузоподъемности автопоезда.
2. Пакетные перевозки
3. Система обеспечения безопасности дорожного движения.

Задача№1

Техническая скорость 32 км/час, эксплуатационная скорость 16 км/час. Время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке за день 8 час.

Определить продолжительность работы автомобиля на линии.

Задача№2

Техническая скорость 25 км/час. Длина ездки с грузом 10 км. Коэффициент использования пробега автомобиля за езду 0,5. Продолжительность одной ездки 60 мин.

Рассчитать время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке за езду.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B21**

1. Производительность автобуса и автомобиля-такси.
2. Перевозка грузов в фургонах и цистернах.
3. Организация движения автобусов.

Задача№1

Длина ездки с грузом 6 -км. Коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте 0,5. Техническая скорость 24 км/час. Время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке за езду 15 мин.

Рассчитать продолжительность одной ездки.

Задача№2

Автомобиль МАЗ-500 перевозит железобетонные изделия. Коэффициент использования грузоподъемности 1,0. Средняя длина ездки с грузом 30 км. Коэффициент использования пробега на маршруте 0,5. Техническая скорость 25 км/час. Время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке за езду 36 мин. Продолжительность работы автомобиля на линии 15,4 часа. Нулевой пробег автомобиля за день 10 км.

На сколько возрастет суточная производительность в тоннах при работе автомобиля с прицепом МАЗ-5214 при таких же эксплуатационных показателях?

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B22**

1. Организация движения тягачей с прицепами (полуприцепами) челночным методом.
2. Выбор вместимости автобусов.
3. Движение в дождь.

Задача№1

10 автомобилей перевезли в течение 12 час. 420 г груза. Коэффициент статического использования грузоподъемности автомобиля 1,0. Средняя длина ездки с грузом 19,5 км. Коэффициент использования пробега на маршруте 0,5. Техническая скорость 26 км/час. Время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке за ездку 30 мин.

Определить грузоподъемность автомобиля.

Задача№2

Коэффициент использования пробега грузового автомобиля за день 0,7. Пробег с грузом 210 км. Пробег без груза 70 км.

Рассчитать нулевой пробег автомобиля за день.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B23**

1. Активная безопасность.
2. Движение автопоездов.
3. Интенсивность движения.

Задача№1

Техническая скорость 20 км/час. Средняя длина ездки с грузом 40 км. Коэффициент использования пробега автомобиля, а маршруте 0,5. Время простоя автомобиля при погрузке и разгрузке на одну ездку 60 мин.

Определить эксплуатационную скорость автомобиля.

Задача№2

Грузовой автомобиль выполнил за день 6 ездок. Средняя длина ездки с грузом 28 км. Коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте 0,70. Коэффициент использования пробега автомобиля за день 0,60.

Рассчитать пробег автомобиля за день общий и с грузом.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B24**

1. Централизованные перевозки. Транспортно-экспедиционные операции.
2. Объем перевозок грузов, грузооборот, грузопотоки.
3. Перевозки пассажиров в городах.

Задача№1

Грузовой автомобиль выехал из гаража в 7 час. и возвратился в 23 час. 30 мин. Продолжительность обеденного перерыва шоферов 2 часа. Время на пробег автомобиля от гаража до пункта первой погрузки 10 мин. и от последнего пункта разгрузки до гаража 14 мин.

Определить продолжительность работы автомобиля на линии и время работы автомобиля на маршруте.

Задача№2

Автомобиль ЗИЛ-130 перевез за день 36 т груза. Коэффициент статического использования грузоподъемности автомобиля 0,9. Средняя длина ездки с грузом 11 км. Коэффициент использования пробега 0,55.

Определить среднесуточный пробег автомобиля.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B25**

1. Показатели использования грузоподъемности.
2. Координация работы автомобилей и погрузочно - разгрузочных пунктов.
3. Элементы системы автомобиль- водитель- дорога

Задача№1

Продолжительность работы автомобиля на линии 15 час. Времяостояния автомобиля при погрузке и разгрузке за день 5 час. Суточный пробег автомобиля 300 км.

Рассчитать техническую и эксплуатационную скорости автомобиля.

Задача№2

Продолжительность работы автомобиля на линии 13,75 часа. Средняя длина ездки с грузом 16 км. Коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте 0,5. Времяостояния автомобиля при погрузке и разгрузке за одну ездку 30 мин. Количество ездок за день 9. Нулевой пробег автомобиля за день 8 км.

Определить техническую скорость автомобиля.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B26**

4. Пассажирооборот и пассажиропотоки.
5. Организация движения при магистральных перевозках.
6. Междугородные перевозки.

Задача№1

Продолжительность работы автомобиля на линии 14,5 часа. Средняя длина ездки с грузом 17,5 км. Коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте 0,5. Времяостояния автомобиля при погрузке и разгрузке за одну ездку 18 мин. Техническая скорость движения автомобиля 20 км/час. Количество ездок автомобиля за день 8.

Определить нулевой пробег автомобиля за день.

Задача№2

Инвентарное количество автомобилей в грузовом парке 550. Количество календарных дней в году 365. Коэффициент выпуска автомобилей 0,92. Средняя продолжительность работы автомобиля на линии 12 час.

Определить количество автомобиле-часов работы на линии за год.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B27**

1. Конструктивные параметры дорог.
2. Временные, пробеговые, скоростные показатели
3. Режим труда и отдыха водителя

Задача№1

Автомобиль КАЗ-602 перевозит грузы со средней эксплуатационной скоростью 24 км/час.

Средняя длина ездки с грузом 6 км. Коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте 0,5. Времяостояния автомобиля при погрузке и разгрузке за одну ездку 6 мин.

Определить техническую скорость автомобиля.

Задача№2

Продолжительность работы автомобиля на маршруте за день 16 час. Средняя длина ездки с грузом 24 км. Коэффициент использования пробега на маршруте 0,5. Эксплуатационная скорость 15 км/час.

Рассчитать количество ездок автомобиля за день.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B28**

1. Производительность грузового автомобиля и автопоезда.
2. Основные элементы работы автобусов.
3. Основные причины ДТП

Задача№1

Продолжительность работы автомобиля на линии 14,25 часа. Средняя длина ездки с грузом 19 км. Коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте 0,5. Техническая скорость 26 км/час. Времяостояния автомобиля при погрузке и разгрузке за ездку 30 мин. Расстояние от гаража до - пункта первой погрузки 3,5 км и от пункта последней разгрузки 3,2 км. Определить среднесуточный пробег автомобиля.

Задача№2

Коэффициент статического использования грузоподъемности автомобиля 0,88. Коэффициент динамического использования грузоподъемности автомобиля 0,80. Средняя длина ездки с грузом 22 км.

Рассчитать среднее расстояние перевозки 1 т груза.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B29**

1. Транспортная подвижность населения.
2. Тяжеловесные, крупногабаритные и длинномерные грузы.
3. Диспетчерское руководство перевозками. Руководство работы на линии.

Задача№1

В отчетном году среднесписочное количество автомобилей составило 380. Количество автомобиле-днейостояния в техническом обслуживании и ремонте 10 950 и по эксплуатационным причинам 5475. В планируемом году предусмотрено сократить наполовину количество автомобиле-днейостояния в техническом обслуживании и ремонте, а простой по эксплуатационным причинам полностью устранить.

На сколько уменьшится потребное количество автомобилей для выполнения" равного объема перевозок при увеличении коэффициента выпуска автомобилей?

Задача№2

Техническая скорость 23 км/час. Коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте 0,5. Времяостояния автомобиля при погрузке и разгрузке за ездку 30 мин. Продолжительность ездки 1,5 часа.

Рассчитать длину ездки с грузом.

Задание по контрольной работе по дисциплине ОАП и БД**B30**

1. Эффективное применение автомобилей-самосвалов и самопогрузчиков.
2. Контейнерные перевозки.
3. Показатель состояния дороги.

Задача№1

Автомобиль УАЗ-451Д перевез за день 18 т груза. Коэффициент статического использования грузоподъемности автомобиля 0,9.

Определить количество ездок автомобиля за день.

Задача№2

Время выезда автомобиля из гаража 5 час. 45 мин., время возвращения в гараж 00 час. 15 мин. Продолжительность обеденного перерыва шоферов 2 часа.

Определить продолжительность работы автомобиля на линии.

5.3.2 Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Инженерный факультет
Кафедра «Технический сервис машин»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине
Организация автомобильных перевозок и безопасность движения

ШИФР _____

Выполнил: студент 3 курса инженерного факультета
заочной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Технический сервис машин»
наименование кафедры

5.4 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

ИД-5 пк-1 - Знает требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (ПС 33.005 КОД В/06.6 ТФ 3.2.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств)

(ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»
наименование дисциплины

Вопрос 1

Коэффициент выпуска автомобиля на линию определяется по формуле:

$$*\alpha_B = \frac{A\Delta_{\mathcal{E}}}{A\Delta_I};$$

$$\alpha_B = \frac{L_{GP}}{L_{OБЩ}};$$

$$\alpha_B = \frac{A\Delta_I}{A\Delta_{\mathcal{E}}};$$

$$\alpha_B = \frac{L_{OБЩ}}{L_{GP}}$$

где $A\Delta_{\mathcal{E}}$ – автомобилье-дни работы; $A\Delta_I$ – автомобилье-дни в хозяйстве; L_{GP} – пробег автомобилей с грузом, км; $L_{OБЩ}$ – общий пробег автомобилей, км.

Вопрос 2

Коэффициент использования пробега автомобиля определяется по формуле ...

$$\beta = \frac{A\Delta_{\mathcal{E}}}{A\Delta_I};$$

$$*\beta = \frac{L_{GP}}{L_{OБЩ}};$$

$$\beta = \frac{L_{OБЩ}}{L_{GP}};$$

$$\beta = \frac{A\Delta_I}{A\Delta_{\mathcal{E}}},$$

где $A\Delta_{\mathcal{E}}$ – автомобилье-дни работы; $A\Delta_I$ – автомобилье-дни в хозяйстве; L_{GP} – пробег автомобилей с грузом, км; $L_{OБЩ}$ – общий пробег автомобилей, км.

Вопрос 3

Коэффициент статического использования грузоподъемности определяется по формуле ...

$$\gamma_C = \frac{L_{GP}}{L_{OБЩ}};$$

$$*\gamma_C = \frac{Q_{\Phi}}{Z_E q};$$

$$\gamma_C = \frac{A\Delta_{\mathcal{E}}}{A\Delta_I};$$

$$\gamma_C = \frac{Z_E}{Q_{\Phi} q},$$

где АД_з – automobile-дни работы; АД_и – automobile-дни в хозяйстве; L_{ГР} – пробег автомобилей с грузом, км; L_{общ} – общий пробег автомобилей, км; Q_ф – объем перевозок, т; Z_Е – количество ездок автомобиля за день, шт.; q – грузоподъемность автомобиля, т.

Вопрос 4

Коэффициент динамического использования грузоподъемности определяется по формуле ...

$$*\gamma_{\Delta} = \frac{P_{\phi}}{Z_E ql_{GE}};$$

$$\gamma_{\Delta} = \frac{L_{GP}}{L_{общ}};$$

$$\gamma_{\Delta} = \frac{A\Delta_{\exists}}{A\Delta_I};$$

$$\gamma_{\Delta} = \frac{L_{GP}}{L_{общ}},$$

где P_ф – грузооборот, т·км; Z_Е – количество ездок автомобиля за день, шт.; q – грузоподъемность автомобиля, т; l_{ГЕ} – средняя длина ездки с грузом, км; L_{ГР} – пробег автомобилей с грузом, км; L_{общ} – общий пробег автомобилей, км; АД_з – automobile-дни работы; АД_и – automobile-дни в хозяйстве;

Вопрос 5

Коэффициент использования пробега автомобиля за оборот определяется по формуле ...

$$\beta_{\partial} = \frac{L_{GP}}{L_{общ}};$$

$$\beta_{\partial} = \frac{A\Delta_{\exists}}{A\Delta_I};$$

$$*\beta_{\partial} = \frac{L_{GP} \cdot Z_O}{(L_{GP} + L_X) \cdot Z_O + L_H};$$

$$\beta_{\partial} = \frac{Q_{\phi}}{Z_E \cdot q},$$

где L_{ГР} – пробег автомобилей с грузом, км; L_{общ} – общий пробег автомобилей, км; АД_з – automobile-дни работы; АД_и – automobile-дни в хозяйстве; L_х – холостой пробег автомобилей, км; L_н – нулевой пробег автомобилей, км; Z_о – количество оборотов автомобиля за день, шт.; Q_ф – объем перевозок, т; Z_Е – количество ездок автомобиля за день, шт.; q – грузоподъемность автомобиля, т.

Вопрос 6

Эксплуатационная скорость автомобиля определяется по формуле

$$* V_{\mathcal{E}} = \frac{L_{\text{общ}}}{T_H};$$

$$V_{\mathcal{E}} = L_{\text{общ}} \cdot T_H;$$

$$V_{\mathcal{E}} = \frac{L_{\text{ГР}}}{T_{\text{ДВ}}};$$

$$V_{\mathcal{E}} = \frac{L_{\text{ГР}}}{L_{\text{общ}}},$$

где $L_{\text{общ}}$ – общий пробег автомобилей, км; T_H – продолжительность работы автомобиля на линии, ч; $L_{\text{ГР}}$ – пробег автомобилей с грузом, км; $T_{\text{ДВ}}$ – время движения автомобиля, ч.

Вопрос 7

Техническая скорость автомобиля определяется по формуле

$$V_T = \frac{L_{\text{общ}}}{T_H};$$

$$* V_T = \frac{L_{\text{общ}}}{T_{\text{ДВ}}};$$

$$V_T = \frac{L_{\text{ГР}}}{T_{\text{ДВ}}};$$

$$V_T = \frac{L_{\text{ГР}}}{T_H},$$

где $L_{\text{общ}}$ – общий пробег автомобилей, км; T_H – продолжительность работы автомобиля на линии, ч; $L_{\text{ГР}}$ – пробег автомобилей с грузом, км; $T_{\text{ДВ}}$ – время движения автомобиля, ч.

Вопрос 8

Суточная производительность автомобиля в тонно – километрах определяется по формуле ...

$$W_P = \frac{T_m}{t_e};$$

$$W_P = T_M \cdot V_{\mathcal{E}};$$

$$W_P = \frac{V_{\mathcal{E}}}{T_M};$$

$$* W_P = T_M \cdot q \cdot \gamma_D \cdot \beta_E \cdot V_{\mathcal{E}},$$

где T_M – продолжительность работы автомобиля на маршруте, ч; t_e – продолжительность одной ездки, ч; V_ϑ – эксплуатационная скорость автомобиля, км/ч; q – грузоподъемность автомобиля, т; β_E – коэффициент использования пробега автомобиля за езду; γ_D – коэффициент динамического использования грузоподъемности.

Вопрос 9

Суточная производительность автомобиля в тоннах перевезенного груза определяется по формуле

$$W_Q = \frac{T_M}{t_e};$$

$$W_Q = T_M \cdot V_\vartheta;$$

$$* W_Q = \frac{T_M \cdot q \cdot \gamma_C \cdot \beta_E \cdot V_T}{l_{GE} + \beta_E \cdot V_T \cdot t_{P-P}};$$

$$W_Q = T_M \cdot q \cdot \gamma_D \cdot \beta_E \cdot V_\vartheta$$

где T_M – продолжительность работы автомобиля на маршруте, ч; t_e – продолжительность одной ездки, ч; q – грузоподъемность автомобиля, т; γ_C – коэффициент статического использования грузоподъемности; β_E – коэффициент использования пробега автомобиля за езду; V_T – техническая скорость автомобиля, км/ч; l_{GE} – средняя длина ездки с грузом, км; t_{P-P} – время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой.

Вопрос 10

Время одной ездки определяется по формуле

$$t_e = \frac{L_{ep}}{L_{общ}};$$

$$* t_e = \frac{l_{ee}}{\beta_e \cdot V_T} + t_{n-p};$$

$$t_e = \frac{l_{ee}}{\beta_e \cdot V_T} - t_{n-p};$$

$$t_e = \frac{l_{ee}}{\beta_e \cdot V_T},$$

где $L_{ГР}$ – пробег автомобилей с грузом, км; $L_{общ}$ – общий пробег автомобилей, км; l_{GE} – средняя длина ездки с грузом, км; β_E – коэффициент использования пробега автомобиля за езду; V_T – техническая скорость автомобиля, км/ч; t_{P-P} – время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой.

Вопрос 11

Количество ездок маршрутных автобусов определяется по формуле

$$Z_E = \frac{t_e}{T_M};$$

$$Z_E = T_M \cdot t_e;$$

$$* Z_E = \frac{T_M}{t_e};$$

$$Z_E = \frac{L_{ep}}{L_{общ}},$$

где T_M – продолжительность работы автомобиля на маршруте, ч; t_e – время одной ездки, ч; $L_{ГР}$ – пробег автомобилей с грузом, км; $L_{общ}$ – общий пробег автомобилей, км.

Вопрос 12

Количество ездок грузовых автомобилей определяется по формуле ...

$$Z_E = \frac{L_{ep}}{L_{общ}};$$

$$Z_E = T_M \cdot t_e;$$

$$* Z_E = \frac{L_{ep}}{L_{ГЕ}};$$

$$Z_E = L_{ep} \cdot L_{ГЕ},$$

где $L_{ГР}$ – пробег автомобилей с грузом, км; $L_{общ}$ – общий пробег автомобилей, км; T_M – продолжительность работы автомобиля на маршруте, ч; t_e – время одной ездки, ч; $L_{ГЕ}$ – средняя длина ездки с грузом, км;

Вопрос 13

Потребное количество автомобилей определяется по формуле ...

$$A = Q_\phi \cdot W_Q;$$

$$A = \frac{L_{ГР}}{L_{общ}};$$

$$* A = \frac{Q_\phi}{W_Q};$$

$$A = L_{ГР} \cdot L_{общ},$$

где Q_ϕ – объем перевозок, т; W_Q – суточная производительность автомобиля в тоннах, шт.; $L_{ГР}$ – пробег автомобилей с грузом, км; $L_{общ}$ – общий пробег автомобилей, км;

Вопрос 14

Продолжительность работы на линии определяется по формуле

$$T_n = T_{\text{дв}} - t_{n-p};$$

$$* T_n = T_{\text{дв}} + t_{n-p} + t_n;$$

$$T_n = T_{\text{дв}} / t_{n-p};$$

$$T_n = T_{\text{дв}} \cdot t_{n-p},$$

где $T_{\text{дв}}$ – время движения автомобиля, ч; t_{n-p} – время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой, ч; t_n – время на нулевой пробег, ч.

Вопрос 15

Общий пробег автомобилей определяется по формуле ...

$$L_{\text{общ}} = L_{\text{гр}} - L_x - L_n;$$

$$L_{\text{общ}} = L_{\text{гр}} + L_x - L_n;$$

$$* L_{\text{общ}} = L_{\text{гр}} + L_x + L_n;$$

$$L_{\text{общ}} = L_{\text{гр}} + L_x,$$

где $L_{\text{гр}}$ – пробег автомобилей с грузом, км; L_x – холостой пробег автомобилей, км; L_n – нулевой пробег автомобилей, км.

Вопрос 16

Чему равно расстояние при внутриусадебных перевозках?

* До 3 км;

До 20 км;

До 50 км;

До 100 км.

Вопрос 17

Чему равно расстояние при внутрихозяйственных перевозках?

До 3 км;

* До 20 км;

До 50 км;

До 100 км.

Вопрос 18

Чему равно расстояние при внехозяйственных перевозках?

До 3 км;

До 20 км;

До 50 км;

* До 100 км.

Вопрос 19

Чему равен коэффициент использования грузоподъемности при перевозке грузов первого класса?

- *0,96;
- 0,8;
- 0,6;
- 0,45.

Вопрос 20

Чему равен коэффициент использования грузоподъемности при перевозке грузов второго класса?

- 0,96;
- *0,8;
- 0,6;
- 0,45.

Вопрос 21

Чему равен коэффициент использования грузоподъемности при перевозке грузов третьего класса?

- 0,96
- 0,8;
- *0,6;
- 0,45.

Вопрос 22

Чему равен коэффициент использования грузоподъемности при перевозке грузов четвертого класса?

- 0,96;
- 0,8;
- 0,6;
- *0,45.

Вопрос 23

В соответствии с европейской классификацией, к первой категории относятся транспортные средства, имеющие разрешенную максимальную массу ...

- *до 3,5 т;
- от 3,5 до 12,0 т;
- от 10 т;
- свыше 12 т.

Вопрос 24

В соответствии с европейской классификацией, ко второй категории относятся транспортные средства, имеющие разрешенную максимальную массу ...

- до 3,5 т;
- *от 3,5 до 12,0 т;

от 10 т;
свыше 12 т.

Вопрос 25

В соответствии с европейской классификацией, к третьей категории относятся транспортные средства, имеющие разрешенную максимальную массу ...

до 3,5 т;
от 3,5 до 12,0 т;
от 10 т;
*свыше 12 т.

Вопрос 26

В соответствии с европейской классификацией, к первой категории относятся прицепы и полуприцепы, имеющие разрешенную максимальную массу ...

*до 0,75 т;
от 0,75 до 3,5 т;
от 3,5 до 10,0 т;
более 10 т .

Вопрос 27

В соответствии с европейской классификацией, ко второй категории относятся прицепы и полуприцепы, имеющие разрешенную максимальную массу ...

до 0,75 т;
*от 0,75 до 3,5 т;
от 3,5 до 10,0 т;
более 10 т.

Вопрос 28

В соответствии с европейской классификацией, к третьей категории относятся прицепы и полуприцепы, имеющие разрешенную максимальную массу

до 0,75 т;
от 0,75 до 3,5 т;
*от 3,5 до 10,0 т;
более 10 т.

Вопрос 29

В соответствии с европейской классификацией, к первой категории относятся прицепы и полуприцепы, имеющие разрешенную максимальную массу ...

до 0,75 т;
от 0,75 до 3,5 т;
от 3,5 до 10 т;

*более 10 т.

Вопрос 30

Выберите определение объема грузоперевозок.

*Это количество груза, перевезенного или планируемого к перевозке за определенный период времени;

Это транспортная работа, выполненная или планируемая по перемещению грузов за определенный период времени, измеряемая в тонно-километрах;

Объем необходимого груза, перевезенного транспортным средством за смену из пункта отправления в пункт назначения;

Объем грузов, следующих в данном направлении за определенное время между грузообразующими и грузопоглощающими пунктами.

Вопрос 31

Дайте определение грузооборота.

Объем необходимого груза, перевезенного транспортным средством за смену из пункта отправления в пункт назначения;

*Это количество груза, перевезенного или планируемого к перевозке за определенный период времени;

Это транспортная работа, выполненная или планируемая по перемещению грузов за определенный период времени, измеряемая в тонно-километрах;

Объем грузов следующих в данном направлении за определенное время между грузообразующими и грузопоглощающими пунктами.

Вопрос 32

Выберите определение грузопотока.

Это количество груза, перевезенного или планируемого к перевозке за определенный период времени;

Это транспортная работа, выполненная или планируемая по перемещению грузов за определенный период времени, измеряемая в тонно-километрах;

*Объем грузов, следующих в данном направлении за определенное время между грузообразующими и грузопоглощающими пунктами.

Объем необходимого груза, перевезенного транспортным средством за смену из пункта отправления в пункт назначения.

Вопрос 33

Дайте определение пассивной безопасности автомобиля.

Свойство автомобиля снижать вероятность возникновения ДТП или полностью его предотвращать;

*Свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП, если оно все же случилось;

Свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП после остановки и предотвращать возникновение новых аварий;

Свойство автомобиля, позволяющее уменьшить вред, наносимый участникам движения в окружающей среде в процессе повседневной эксплуатации.

Вопрос 34

Дайте определение послеаварийной безопасности автомобиля.

Свойство автомобиля снижать вероятность возникновения ДТП или полностью его предотвращать;

Свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП, если оно все же случилось;

*Свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП после остановки и предотвращать возникновение новых аварий;

Свойство автомобиля, позволяющее уменьшить вред, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе повседневной эксплуатации.

Вопрос 35

Дайте определение экологической безопасности автомобиля.

Свойство автомобиля снижать вероятность возникновения ДТП или полностью его предотвращать;

Свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП, если оно все же случилось;

Свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП после остановки и предотвращать возникновение новых аварий;

*Свойство автомобиля, позволяющее уменьшить вред, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе повседневной эксплуатации.

Вопрос 36

Дайте определение устойчивости автомобиля.

*Свойство сохранять направление движения, противостоять опрокидыванию и поперечному скольжению;

Свойство автомобиля изменять направление движения при воздействии водителя на рулевое управление;

Свойство изменять направление движения без поворота управляемых колес;

Свойство автомобиля обеспечивать необходимой информацией водителя и других участников движения.

Вопрос 37

Дайте определение управляемости автомобиля.

Свойство сохранять направление движения, противостоять опрокидыванию и поперечному скольжению;

*Свойство автомобиля изменять направление движения при воздействии водителя на рулевое управление;

Свойство изменять направление движения без поворота управляемых колес;

Свойство автомобиля обеспечивать необходимой информацией водителя и других участников движения.

Вопрос 38

Дайте определение поворачиваемости автомобиля.

Свойство сохранять направление движения, противостоять опрокидыванию и поперечному скольжению;

Свойство автомобиля изменять направление движения при воздействии водителя на рулевое управление;

*Свойство изменять направление движения без поворота управляемых колес;

Свойство автомобиля обеспечивать необходимой информацией водителя и других участников движения.

Вопрос 39

Дайте определение информативности автомобиля.

Свойство сохранять направление движения, противостоять опрокидыванию и поперечному скольжению;

Свойство автомобиля изменять направление движения при воздействии водителя на рулевое управление;

Свойство изменять направление движения без поворота управляемых колес;

*Свойство автомобиля обеспечивать необходимой информацией водителя и других участников движения.

Вопрос 40

Какой вид маршрута изображен на рисунке 1?

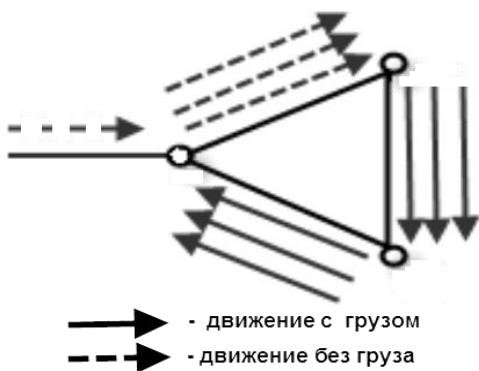


Рисунок 1 – Маршрут движения подвижного состава

Маятниковый;

Кольцевой;

Радиальный;

*Комбинированный

Вопрос 41

Кольцевой маршрут движения подвижного состава изображен на схеме (рисунок 2), обозначен буквой ...

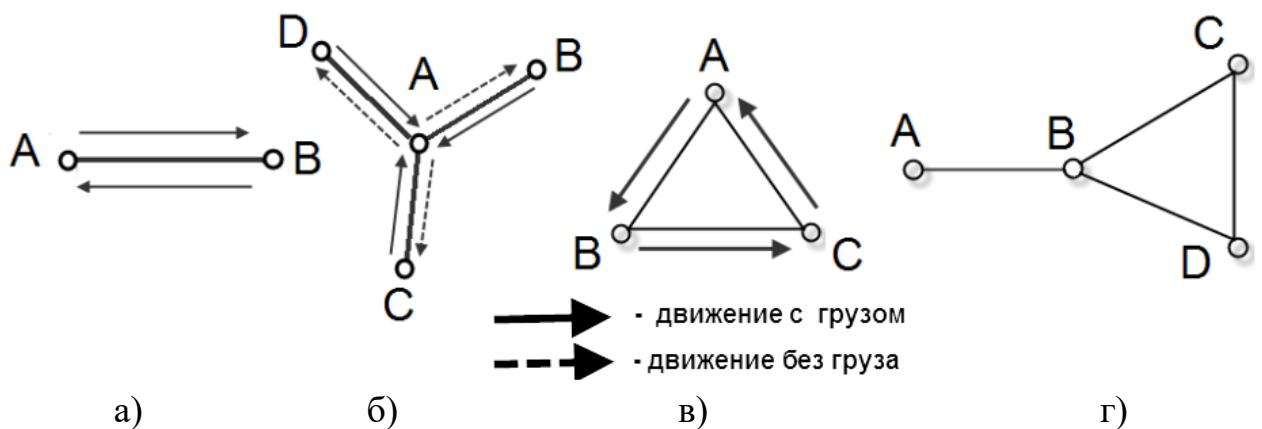


Рисунок 2 – Маршруты движения подвижного состава: A, B, C, D – пункты погрузки и разгрузки

- a)
- б)
- *в)
- г)

Вопрос 42

Какой вид маятникового маршрута изображен на рисунке 3?

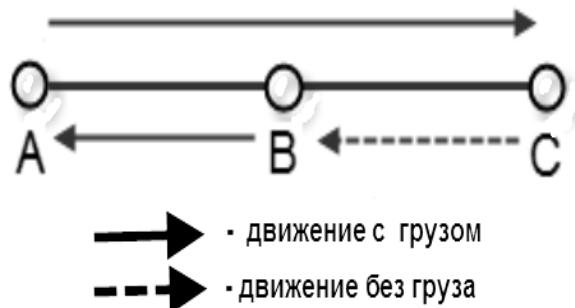


Рисунок 3 – Маятниковый маршрут подвижного состава: A, B, C – пункты погрузки и разгрузки

- С полным использованием пробега;
- С использованием пробега только в прямом направлении;
- *С неполным использованием пробега в обратном направлении;
- С неполным использованием пробега в обоих направлениях.

Вопрос 43

Маятниковый маршрут с неполным использованием пробега в обоих направлениях изображен на схеме (рисунок 4), под номером ...

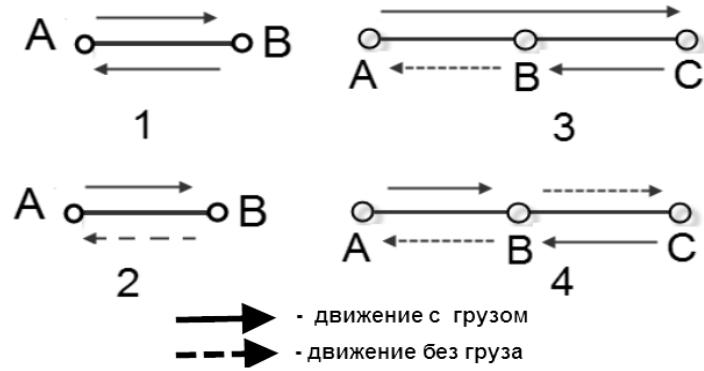


Рисунок 4 - Маятниковые маршруты подвижного состава: A, B, C – пункты погрузки и разгрузки

- 1;
- 2;
- 3;
- *4.

Вопрос 44

Коэффициент использования пассажировместимости (наполнения) автобуса определяется по формуле:

$$\gamma_h = \frac{Q_\phi}{Z_p \cdot q_a} + \eta_{cm};$$

$$\gamma_h = \frac{Q_\phi}{Z_p \cdot q_a} - \eta_{cm};$$

$$*\gamma_h = \frac{Q_\phi}{Z_p \cdot q_a \cdot \eta_{cm}};$$

$$\gamma_h = \frac{Q_\phi}{q_a} + Z_p \cdot \eta_{cm},$$

где Q_ϕ – фактическое количество перевезенных пассажиров, чел.;
 Z_p – количество рейсов, шт.; q_a – пассажировместимость автобуса, чел.;
 η_{cm} – коэффициент сменности пассажиров за один рейс автобуса.

Вопрос 45

Скорость сообщения автобуса определяется по формуле ...

$$v_c = \frac{L_m}{t_{de}};$$

$$*v_c = \frac{L_m}{t_{de} + i \cdot t_{np}};$$

$$V_c = \frac{2L_m}{t_{\partial\theta} - i \cdot t_{np}};$$

$$V_c = \frac{L_m}{t_{\partial\theta} - i \cdot t_{np}}.$$

где L – протяженность маршрута, км; $t_{\partial\theta}$ – время движения, ч; i – количество промежуточных остановок автобуса на маршруте в одном направлении; t_{np} – времяостояния автобуса на одной промежуточной остановке.

Вопрос 46

Себестоимость перевозок – это...

затраты на транспортирование, подготовку груза к перевозке, погрузочно-разгрузочные работы и дорожную составляющую;

*затраты на выполнение единицы транспортной продукции;

затраты на топливо, эксплуатационные материалы, шины, ТО и ремонт, а также амортизационные отчисления на капитальный ремонт и восстановление подвижного состава;

цена транспортной продукции, которая должна возместить расходы автотранспортного предприятия на выполнение перевозок и обеспечить определенную рентабельность работы транспорта.

Вопрос 47

Тарифная плата – это...

затраты на транспортирование, подготовку груза к перевозке, погрузочно-разгрузочные работы и дорожную составляющую;

затраты на выполнение единицы транспортной продукции;

затраты на топливо, эксплуатационные материалы, шины, ТО и ремонт, а также амортизационные отчисления на капитальный ремонт и восстановление подвижного состава;

*цена транспортной продукции, которая должна возместить расходы автотранспортного предприятия на выполнение перевозок и обеспечить определенную рентабельность работы транспорта.

Вопрос 48

Какой вид маршрута изображен на рисунке 5?

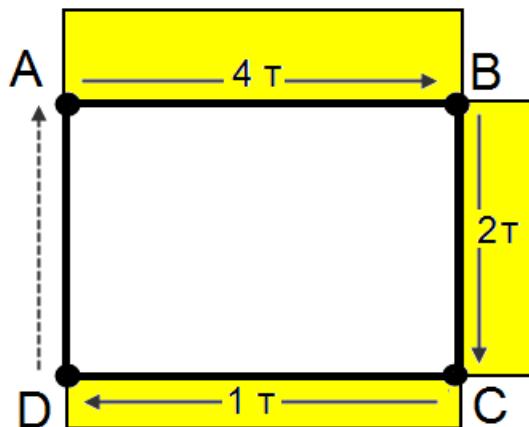


Рисунок 5 – Маршрут движения подвижного состава: A, B, C, D – пункты погрузки и разгрузки, 4т, 2т, 1т – количество перевозимого груза (штрихованная линия – движение без груза, сплошная линия – движение с грузом)

Сборочный;

*Развозочный;

Сборно-развозочный;

Радиальный.

Вопрос 49

Какой вид маршрута изображен на рисунке 6?

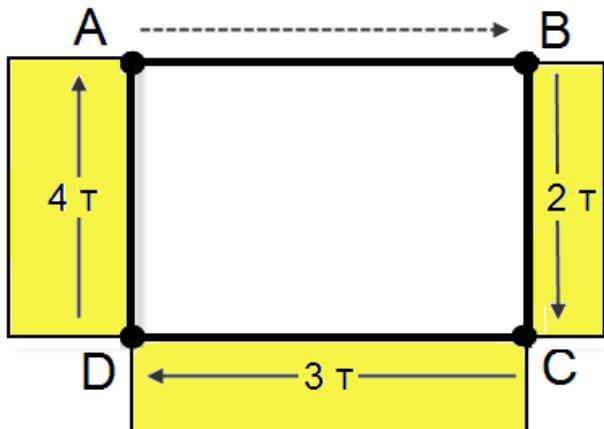


Рисунок 6 – Маршрут движения подвижного состава: A, B, C, D – пункты погрузки и разгрузки, 4т, 3т, 2т – количество перевозимого груза (штрихованная линия – движение без груза, сплошная линия – движение с грузом)

*Сборочный;

Развозочный;

Сборно-развозочный;

Радиальный.

Вопрос 50

Что означают сплошные наклонные линии на часовом графике работы транспортного средства (рисунок 7)?

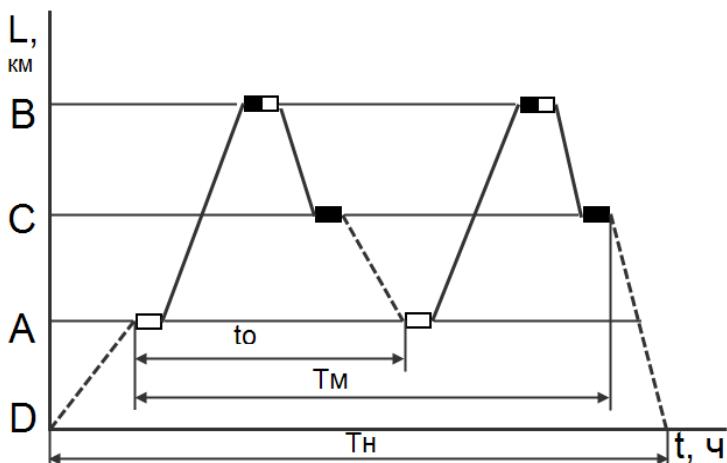


Рисунок – График работы подвижного состава: D – пункт нахождения автотранспортного предприятия A, B, C – пункты погрузки и разгрузки; T_h – время в наряде; T_m – время на маршруте; t_o – время оборота нулевой пробег;
времяостояния транспортного средства;
расстояние между пунктами перевозки;
*движение подвижного состава с грузом.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижение компетенции: ИД-5пк-1 по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизвести и объяснить учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Зачет с оценкой;
2. Тестирование;
3. Собеседование.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Зачет с оценкой;
2. Контрольная работа.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме компьютерного тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования возможен после изучения первого раздела «Организация грузовых автомобильных и пассажирских перевозок» дисциплины.

Компьютерное тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Обработка результатов тестирования проводится с помощью компьютера, по заранее заложенным в программу алгоритмам, практически исключающим возможность выбора «сложного» или «легкого» вариантов тестового задания, так как вопросы тестового задания формируются с помощью «генератора случайных чисел», охватывая осваиваемые индикаторы достижения компетенции ИД-5 пк-1.

Каждому обучающемуся методом случайной выборки компьютерная программа формирует тестовое задание, состоящее из 30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, закономерностей, логических зависимостей между главными показателями работы электрических машин и оборудования, правил эксплуатации, технологии и организации выполнения работ и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- составление, конструирование формул или ответов (при этом используется не более восьми символов);
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Тестирование осуществляется в компьютерном классе. На тестировании кроме ведущего преподавателя, имеющего право осуществлять тестирование, и студентов соответствующей учебной группы допускается присутствие лаборанта компьютерного класса. Другие лица могут присутствовать на тестировании только с разрешения ректора или проректора по учебной работе.

Перед первым тестированием при необходимости проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования. Каждый обучающийся может неограниченное количество раз проходить процедуру предварительного тестирования (в том числе и в режиме обучения с подсказками) в электронной среде вуза, используя индивидуальный доступ по логину и паролю.

Особенности тестирования с помощью программы «Testing-6» версия 6.93:

- проверка знаний и предоставление результатов контроля в виде баллов или оценок по четырех бальной шкале по каждому вопросу и по тестовому заданию в целом;

- контроль со случайным подбором заданного числа вопросов в тестовое задание;

- сплошной контроль по всем вопросам тестового задания.

Процедура тестирования.

Для запуска программы «Testing-6», обучающемуся следует щелкнуть по картинке-заставке, после чего она исчезнет и в центре экрана появится список тестовых заданий (рисунок 6.1). Далее кликом мышки надлежит выбрать нужное тестовое задание. Рядом с наименованием темы указывается число вопросов, на которое предстоит ответить.

Далее необходимо набрать с помощью клавиатуры свою фамилию, номер группы и нажать мышкой на запускающую кнопку в виде флагка. В верхней части окна контроля знаний появится вопрос, написанный буквами красного цвета (рисунок 6.2), а слева – несколько кнопок с фразами. Для ответа следует выбрать одну или несколько фраз, нажав (разместив указатель на фразе, и щелкнув левой кнопкой мышки) на них в определенной последовательности.

Составленный текст ответа можно прочитать в поле справа и после чего необходимо:

- либо нажать кнопку «Я отвечаю» и перейти к ответу на следующий вопрос, при этом в верхней части экрана появится оценка за ответ на предыдущий вопрос;

- либо, если ответ неверный, удалить его помощью кнопки «Стереть» и набрать заново;

- либо, если возникли затруднения с ответом, чтобы не терять время, оставить вопрос без ответа и перейти к следующему вопросу, используя кнопку «Позже». Программа обязательно предложит ответить на пропущенные вопросы после ответа на последний вопрос тестового задания.

Необходимо обратить внимание студента на то, что в правом верхнем углу расположен индикатор ресурса времени. Если время закончится, то за не отвеченные вопросы тестируемый получает по нулю, что равнозначно нулю баллов или оценке «неудовлетворительно».

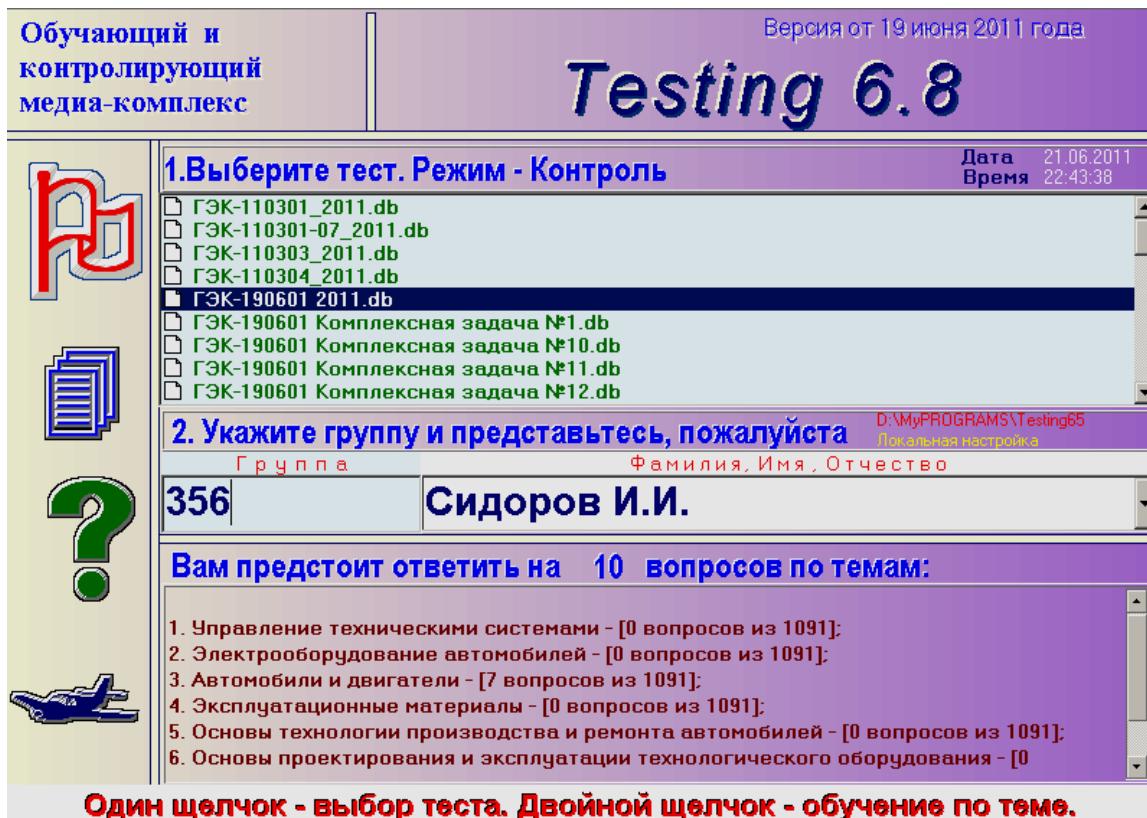


Рисунок 6.1 – Главное окно программы «Testing-6»

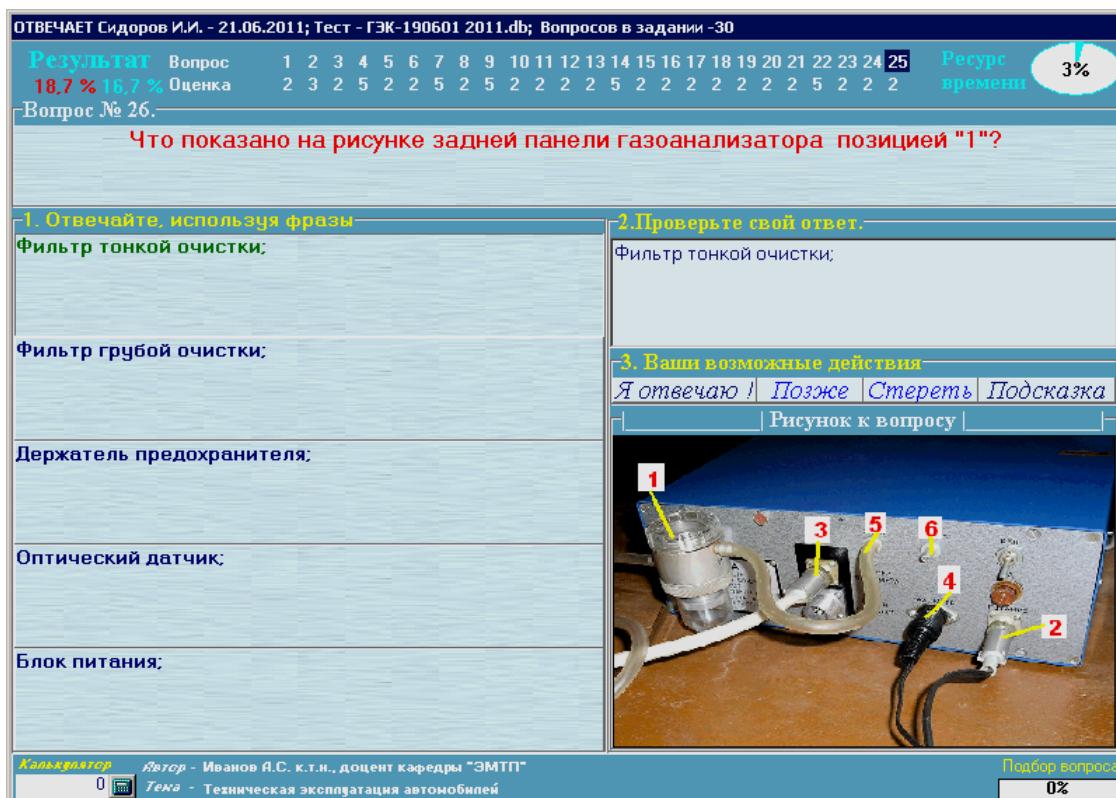


Рисунок 6.2 – Окно тестирования

Некоторые вопросы иллюстрированы рисунками, схемами, фотографиями, иногда их формат не совпадает с размерами поля рисунка. Программой предусмотрена возможность изменения изображения путем нажатия на поле рисунка и на надпись: «Рисунок к тесту».

После ответа на вопросы, программа поставит общую оценку, которая появится в поле, где ранее размещались вопросы.

Завершение процедуры тестирования осуществляют щелчком мышки на оценке, в результате чего программа вернется в главное окно.

Если студент не согласен с оценкой его ответа на конкретный тест, он должен запомнить номер вопроса и сообщить преподавателю. После завершения процедуры тестирования ответ студента будет проверен с помощью функции «История ответов» (рисунок 6.3).

Данная функция позволяет сохранить все ответы на тестовые вопросы задания всех тестируемых студентов, а также возможность сопоставить правильные ответы (заложенные в teste) и ответ студента. В случае признания ответа студента удовлетворительным, процент правильных ответов увеличивается на $(100/30)\% = 3,33\%$.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель (лаборант) распечатывает ведомость, сформированную компьютерной программой и преподаватель объявляет итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Копия ведомости оценок по результатам тестирования размещается преподавателем кафедры на информационном стенде кафедры в день проведения тестирования, а сама ведомость хранится на кафедре в течение семестра, следующего за экзаменационной сессией.

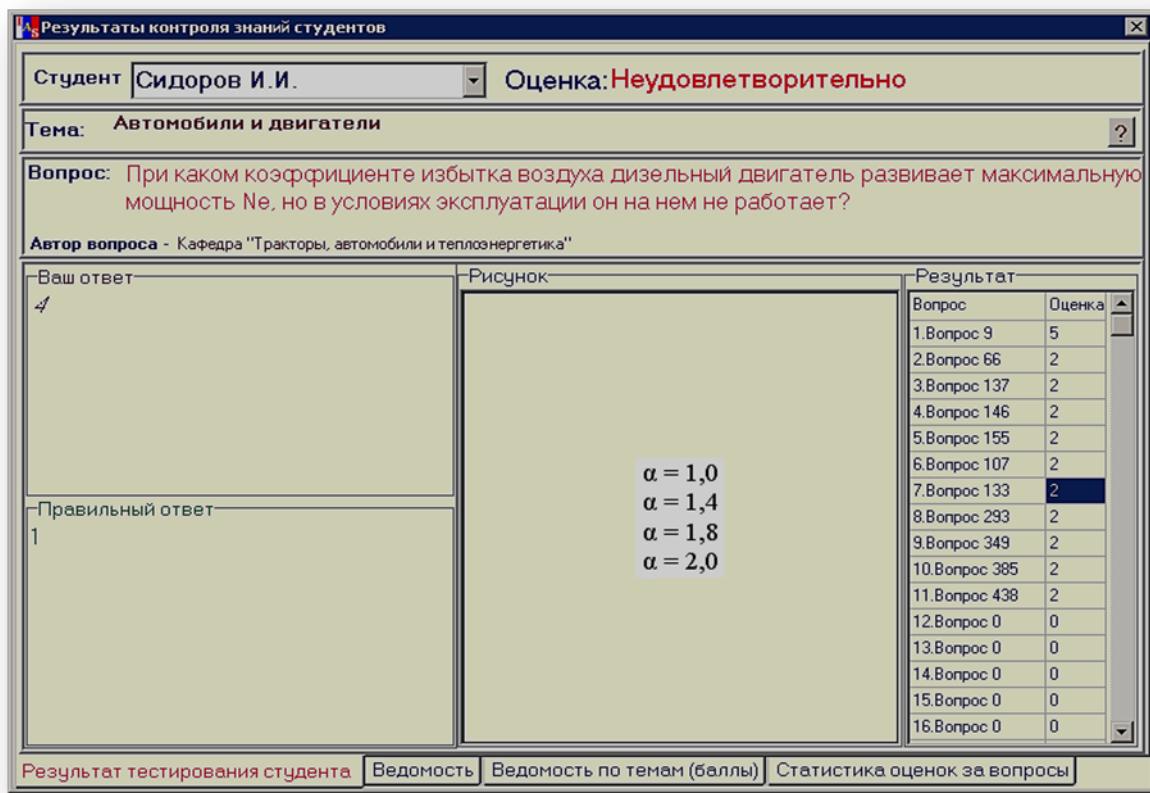


Рисунок 6.3 – Окно «история ответов»

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Зачет с оценкой – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом. Зачет с оценкой преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части индикаторов достижения компетенции ИД-5 пк-1, формируемой в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет с оценкой сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденной рабочей

программе по дисциплине. Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачета при условии выполнения ими установленных лабораторных работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета с оценкой – *устная*. По желанию обучающихся допускается сдача зачета с оценкой в форме компьютерного тестирования.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы или тестовые задания для зачета с оценкой по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и тестовые задания выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины или методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет с оценкой, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета с оценкой. Зачет с оценкой по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими лабораторные работы в группах или читающими лекции по данной дисциплине. Во время зачета с оценкой экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету с оценкой экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета с оценкой) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по доставшимся ему вопросам, имеет право на выбор других трех вопросов с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Если обучающийся явился на зачет с оценкой, выбрал вопросы и отказался от ответа, то в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не удовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах с оценкой пресекаются. В этом случае в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не удовлетворительно». Присутствие на зачетах с оценкой посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета с оценкой в зачетную ведомость выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно». В случае не явки обучающегося – «не явился», а в случае невыполнения требований по качественному освоению ОПОП – «не допущен».

Зачетная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. Зачетная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля – зачет с оценкой; название дисциплины; дату проведения зачета с оценкой; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Зачетная ведомость для оформления результатов сдачи зачета с оценкой содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Зачетные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку, не-удовлетворительная оценка проставляется только в зачетную ведомость. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет с оценкой.

Неявка на зачет с оценкой отмечается в зачетной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет с оценкой в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета с оценкой преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии. Преподаватель несет персональную ответственность за правильность оформления зачетной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Преподаватель имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет с оценкой по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета с оценкой.

При несогласии с результатами зачета с оценкой по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основании заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета с оценкой, является окончательной; результаты пересдачи зачета с оценкой оформляются протоколом, который сдается методисту деканата и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета с оценкой оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета с оценкой. Конкрет-

ную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета с оценкой без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача зачета с оценкой с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача зачета с оценкой с целью повышения оценки для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете.

К зачету с оценкой допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К экзамену допускаются студенты, защитившие отчеты по лабораторным и расчетно-графической работам. Отчеты по лабораторным работам должны быть оформлены индивидуально и защищены в установленные сроки.

Регламент проведения зачета с оценкой.

До начала проведения зачета с оценкой экзаменатор обязан получить на кафедре зачетную ведомость. Прием зачета с оценкой у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в зачетной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет с оценкой может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного зачета с оценкой.

Преподаватель, проводящий зачет с оценкой проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает распечатанные на отдельных листах вопросы на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета с оценкой, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета с оценкой.

Очередность прибытия обучающихся на зачет с оценкой определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом три из имеющихся на столе листов с вопросами, называет их номера и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер выбранных во-

просов. Во время зачета с оценкой студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на выбранные им вопросы. Ответ обучающегося на вопросы, если он не уклонился от ответа на заданный вопросы не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данные вопросы, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх выбранных, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по вопросам, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на лабораторных работах;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков лабораторных и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенции ИД-5 пк-1 при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) оцениваются «**отлично**», если студент:

- студент овладел фундаментальными понятиями теоретических основ электропривода и электрооборудования применяемого на предприятиях автосервиса; устройством, принципом действия, основными характеристиками и методами выбора электропривода, электрооборудования и средств автоматизации; правилами эксплуатации электропривода и электрифицированных установок;
- свободно разбирается в электрических схемах и схемах автоматизации предприятий автосервиса; проводит необходимые технические расчеты, связанные с выбором электропривода, электрооборудования и средств автоматизации;

- овладел основными приемами выбора, монтажа, наладки и поддержания оптимальных режимов работы электропривода, электрифицированного и автоматизированного оборудования предприятий автосервиса с учетом социальных, экономических и технических критериев.

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на все вопросы – полные, студент уверенно ориентируется в теоретическом материале, самостоятельно решает практическую задачу.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенции ИД-5 пк-1 оцениваются «**хорошо**», если студент:

- студент овладел фундаментальными понятиями теоретических основ электропривода и электрооборудования применяемого на предприятиях автосервиса; устройством, принципом действия, основными характеристиками и методами выбора электропривода, электрооборудования и средств автоматизации; правилами эксплуатации электропривода и электрифицированных установок;

- свободно разбирается в электрических схемах и схемах автоматизации предприятий автосервиса; проводит необходимые технические расчеты, связанные с выбором электропривода, электрооборудования и средств автоматизации;

- овладел основными приемами выбора, монтажа, наладки и поддержания оптимальных режимов работы электропривода, электрифицированного и автоматизированного оборудования предприятий автосервиса с учетом социальных, экономических и технических критериев.

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65% и не более чем 85% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на все вопросы даются по существу, хотя они недостаточно полные и подробные, студент самостоятельно решает задачу в решении имеются небольшие недочеты, не влияющие на конечный результат.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенции ИД-5 пк-1 оцениваются «**удовлетворительно**», если студент:

- студент овладел фундаментальными понятиями теоретических основ электропривода и электрооборудования применяемого на предприятиях автосервиса; устройством, принципом действия, основными характеристиками и методами выбора электропривода, электрооборудования и средств автоматизации; правилами эксплуатации электропривода и электрифицированных установок;

- свободно разбирается в электрических схемах и схемах автоматизации предприятий автосервиса; проводит необходимые технические расчеты, свя-

занные с выбором электропривода, электрооборудования и средств автоматизации;

- овладел основными приемами выбора, монтажа, наладки и поддержания оптимальных режимов работы электропривода, электрифицированного и автоматизированного оборудования предприятий автосервиса с учетом социальных, экономических и технических критериев.

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 50% и не более чем 65% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на вопросы неполные, но у студента имеются понятия обо всех явлениях и закономерностях, изучаемых в течение семестра, студент не может самостоятельно решить задачу, но в решении просматривается владение материалом и методикой.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов достижения компетенции ИД-5 пк-1 оцениваются «неудовлетворительно», если студент:

- студент не овладел фундаментальными понятиями теоретических основ электропривода и электрооборудования применяемого на предприятиях автосервиса; устройством, принципом действия, основными характеристиками и методами выбора электропривода, электрооборудования и средств автоматизации; правилами эксплуатации электропривода и электрифицированных установок;

- не может самостоятельно разобраться в электрических схемах и схемах автоматизации предприятий автосервиса; проводит необходимые технические расчеты, связанные с выбором электропривода, электрооборудования и средств автоматизации;

- не овладел основными приемами выбора, монтажа, наладки и поддержания оптимальных режимов работы электропривода, электрифицированного и автоматизированного оборудования предприятий автосервиса с учетом социальных, экономических и технических критериев.

- сформировал четкое и последовательное представление менее чем 50% компетенций, рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Студент не дает ответы на основные и дополнительные вопросы, и у него отсутствуют понятия о явлениях и закономерностях, изучаемых в курсе дисциплины «Электропривода и электрооборудование автотранспортных предприятий», студент не приступал к решению задачи.

Порядок проведения зачета с оценкой в форме компьютерного тестирования.

Тестирование проводится в специализированной лаборатории с необходимым количеством компьютеров. Очередность прибытия обучающихся на зачет с оценкой определяют преподаватель и староста учебной группы.

Преподаватель, проводящий зачет с оценкой проверяет готовность лаборатории и компьютеров к проведению теста, оглашает порядок проведения зачета с оценкой, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета с оценкой.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения занимает место за компьютером. Каждому обучающемуся методом случайной выборки компьютерная программа формирует тестовое задание, состоящее из 30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Во время зачета с оценкой студент не имеет право покидать аудиторию. На выполнение тестового задания дается не более 45 минут.

Процедура тестирования.

Для запуска программы «Testing-6», обучающемуся следует щелкнуть по картинке-заставке, после чего она исчезнет и в центре экрана появится список тестовых заданий (рисунок 6.1). Далее кликом мышки надлежит выбрать нужное тестовое задание. Рядом с наименованием темы указывается число вопросов, на которое предстоит ответить.

Далее необходимо набрать с помощью клавиатуры свою фамилию, номер группы и нажать мышкой на запускающую кнопку в виде флагка. В верхней части окна контроля знаний появится вопрос, написанный буквами красного цвета (рисунок 6.2), а слева – несколько кнопок с фразами. Для ответа следует выбрать одну или несколько фраз, нажав (разместив указатель на фразе, и щелкнув левой кнопкой мышки) на них в определенной последовательности.

Составленный текст ответа можно прочитать в поле справа и после чего необходимо:

- либо нажать кнопку «Я отвечаю» и перейти к ответу на следующий вопрос, при этом в верхней части экрана появится оценка за ответ на предыдущий вопрос;

- либо, если ответ неверный, удалить его помощью кнопки «Стереть» и набрать заново;

- либо, если возникли затруднения с ответом, чтобы не терять время, оставить вопрос без ответа и перейти к следующему вопросу, используя кнопку «Позже». Программа обязательно предложит ответить на пропущенные вопросы после ответа на последний вопрос тестового задания.

Необходимо обратить внимание студента на то, что в правом верхнем углу расположен индикатор ресурса времени. Если время закончится, то за не отвеченные вопросы тестируемый получает по нулю, что равнозначно нулю баллов или оценке «неудовлетворительно».

Некоторые вопросы иллюстрированы рисунками, схемами, фотографиями, иногда их формат не совпадает с размерами поля рисунка. Программой предусмотрена возможность изменения изображения путем нажатия на поле рисунка и на надпись: «Рисунок к тесту».

После ответа на вопросы, программа поставит общую оценку, которая появится в поле, где ранее размещались вопросы.

Завершение процедуры тестирования осуществляют щелчком мышки на оценке, в результате чего программа вернется в главное окно.

Если студент не согласен с оценкой его ответа на конкретный тест, он должен запомнить номер вопроса и сообщить преподавателю. После завершения процедуры тестирования ответ студента будет проверен с помощью функции «История ответов» (рисунок 6.3).

Данная функция позволяет сохранить все ответы на тестовые вопросы задания всех тестируемых студентов, а также возможность сопоставить правильные ответы (заложенные в teste) и ответ студента. В случае признания ответа студента удовлетворительным, процент правильных ответов увеличивается на $(100/30) \% = 3,33\%$.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель (лаборант) распечатывает ведомость, сформированную компьютерной программой и преподаватель объявляет итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в зачетную ведомость.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.3 Процедура и критерии оценки умений при выполнении контрольной работы студентами заочной формы обучения

Контрольная работа является средством проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по индикатору достижения компетенций ИД-4_{ПК-5}. Контрольная работа состоит из трех задач: первая по разделу «Электропривод», вторая и третья – по разделу «Электрооборудование». Задание выдается каждому студенту индивидуально, по вариантам. Работа, выполненная не в соответствии с заданием, не зачитывается.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

- а) в работе должны быть переписаны условия задачи соответственно решаемому варианту;
- б) выполнение каждой работы должно сопровождаться краткими объяснениями, необходимыми обоснованиями, подробными вычислениями;
- в) при вычислении каждой величины нужно указать, какая величина определяется;
- г) решение задачи надо произвести сначала в общем виде (формулы в буквенных выражениях) и после необходимых преобразований подставлять соответствующие числовые значения;
- д) необходимо указать размерность как всех заданных в условиях задачи величин, так и полученных результатов;
- е) графический материал желательно выполнять на миллиметровой бумаге;
- ж) в конце работы необходимо дать перечень использованной литературы, подписать ее и указать дату окончания работы.

Большую помощь в изучении дисциплины и выполнении контрольной работы может оказать хороший конспект лекций, с основными положениями изучаемых тем, краткими пояснениями графических построений и решения задач.

Перед выполнением контрольной работы каждую рассматриваемую тему желательно прочитать дважды. При первом прочтении учебника глубоко и последовательно изучается весь материал темы. При повторном изучении темы рекомендуется вести конспект, записывая в нем основные положения теории и порядок решения задач. В конспекте надо указать ту часть пояснительного материала, которая плохо сохраняется в памяти и нуждается в частом повторении.

Изложение текста контрольной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным. Расчеты относительных показателей целесообразно выполнять с точностью до 0,01.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной образовательной среде академии, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Выполненная контрольная работа сдается до начала экзаменационной сессии в деканат факультета для регистрации, а далее методистом деканата передается под роспись лаборанту кафедры, где она также подлежит регистрации.

До начала экзаменационной сессии ведущий преподаватель проверяет выполненную контрольную работу. В представленной рецензии, он или допускает обучающегося до защиты работы при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет контрольную работу на доработку. Запись о допуске или необходимости доработки вносится в журнал регистрации, хранящийся на кафедре.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан повторно зарегистрировать контрольную работу в деканате и на кафедре, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение контрольной работы заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной контрольной работе на обратной стороне листа или специально оставленных для этого полях.

Обучающийся получает проверенную контрольную работу на кафедре вместе с рецензией, и она хранится у него до зачета.

При оценке выполненной контрольной работы преподаватель учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий, аккуратность выполнения графической части, соответствие ее требованиям ЕСКД.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие работы заданию;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Выполненная контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» – в случае если контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями, указанными в методических указаниях. При этом допускаются не значительные отклонения и ошибки, в целом не влияющие на результаты проверок, сделанных в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует достаточные знания и умения по индикатору достижения компетенций ИД-4_{ПК-5} приведенные в таблице 4.1 ФОСа, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы.

«Незачтено» – в случае если контрольная работа выполнена с нарушениями требований, указанными в методических указаниях. При этом допущены значительные отклонения и ошибки, отрицательно влияющие на результаты проверок в конце работы, в результате собеседования обучающийся демонстрирует не достаточные знания и умения по индикатору достижения компетенций ИД-4_{ПК-5} приведенные в таблице 4.1 ФОСа, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов, приведенных в методических рекомендациях по выполнению контрольной работы.

Преподаватель вправе аннулировать представленную контрольную работу, сообщив об этом на кафедру и на факультет, если при собеседовании убедится, что студент выполнил контрольную работу не самостоятельно.

Выполненная и заченная контрольная является основанием для допуска, обучающегося к зачету.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети «Интернет».

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ. (Техническое сопровождение дистанционного обучения: электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета; онлайн-

видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки; просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо:

1. Зайти в ЭИОС в дисциплину, где необходимо оценить дистанционный курс.

2. Выбрать необходимое задание.

The screenshot shows the Moodle LMS interface. On the left is a vertical navigation bar with icons for heart, message, and user. Below it is a sidebar with a tree view of courses and modules. The main content area displays a course titled "Лекция (практическое) 20.03.2020". This course contains two items: "Лекция 20.03.2020" and "Практическое задание 20.03.2020". To the right of the course content are two columns of edit buttons for each item. At the bottom of the page, there is a footer with the text "Документация Moodle для этой страницы", "Вы зашли под именем Василий Викторович Шумах (Виктор)", "Сбросить тему для пользователя на этой странице", and "В начало". The status bar at the bottom right shows "RU", "12:31", and "17.03.2020".

3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

Моделирование в агроинженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономика (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / MaE 2019 очно / Занятие 1 [Лекция (практическое)] 20.03.2020

Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание.docx 17 марта 2020, 10:49

Резюме оценивания

Скрыто от студентов Нет

Участники 13

Ответы 0

Требуют оценки 0

Последний срок сдачи Вторник, 24 марта 2020, 00:00

Оставшееся время 6 дн. 11 час.

Просмотр всех ответов Оценка

4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

Моделирование в агроинженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономика (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / MaE 2019 очно / Занятие 1 [Лекция (практическое)] 20.03.2020

Практическое задание 20.03.2020

Действия оценивания Выберите...

Имя А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия В Е Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ш Э Ю Я

Нечего показывать

С выбранными

Заблокировать ответы Применить

Опции

Заданный на странице

Фильтр

Все

Ответы и отзывы

Быстрая оценка

Показывать только активных учеников

Загружать ответы в папках

Просмотр всех ответов

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде текста	Ответ в виде файла	Комментарий к ответу	Последнее изменение (оценки)	Ответы в виде комментариев	Аннотирование PDF	Итог оценок
		Илья Александрович Суров	io19319m@mail.pstu.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:30	Моделирование в агрономии.pdf		Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:32			5
		Алексей Анатольевич Репкин	io19317m@mail.pstu.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42	расчетно-графическая работа	рачЕЧНО-графическая работа.docx	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:43			5
		Иван Александрович Носков	io19313m@mail.pstu.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:38	Носиков.docx		Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42			5

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».

7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираем действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2021 года. Тогда появится окно где возможно просмотреть действия участников курса.

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском

занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.4.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием устного собеседования, направленного на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устраниить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося поуважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);

- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

Электронная информационно-образовательная среда Пензенского ГАУ

Образовательные программы высшего образования
Электронные образовательные ресурсы
Расписание занятий, экзаменов, экзаменов
Электронное портфолио обучающегося
Рабочие программы и ФОСы
Справка по контингенту обучающихся
Переходник нумерации групп экономического факультета для пользователей ЭИОС
Фиксация хода образовательного процесса и результаты промежуточной аттестации
Вакансии выпускника
Положение о стипендиальном обеспечении

Новости сайта

Обновление
от Алексей Гришин - Четверг, 26 марта 2020, 21:58

Электронная информационно-образовательная среда была обновлена до версии: Moodle 3.8.2+ (Build: 20200320)

Постоянная ссылка
Обсудить эту тему (Пока 0 ответов)

Внимание!
от Алексей Гришин - Понедельник, 16 марта 2020, 12:19

С целью создания дистанционного курса преподаваемой дисциплины на период карантина необходимо выполнить [следующие действия](#).

Постоянная ссылка
Обсудить эту тему (Пока 0 ответов)

Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

ЭИОС ПГАУ

МОИ ВЫДАЧИ

Участники

Компетенции

Оценки

Общие

21/04/2020

Лаборатория

Тема 3

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

СМС 2018 23.03.03

ФИнТС-2019 - 23 - зо

ФИнТС 2018 - 23.03.03

Основные основы автомобильной электроники

СМФТС 2019-23-зо

ФОАК-23

2016_2017_2018_2019_2020_23

МОИ ВЫДАЧИ-2

Помощь

AliExpress

Браузерное меню

Lamoda

Рашбер

facebook

Василий Викторович Шумахов

Редактировать

Редактировать

Редактировать

Редактировать

Редактировать

Редактировать

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

Редактировать

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

Документация Moodle для этой страницы

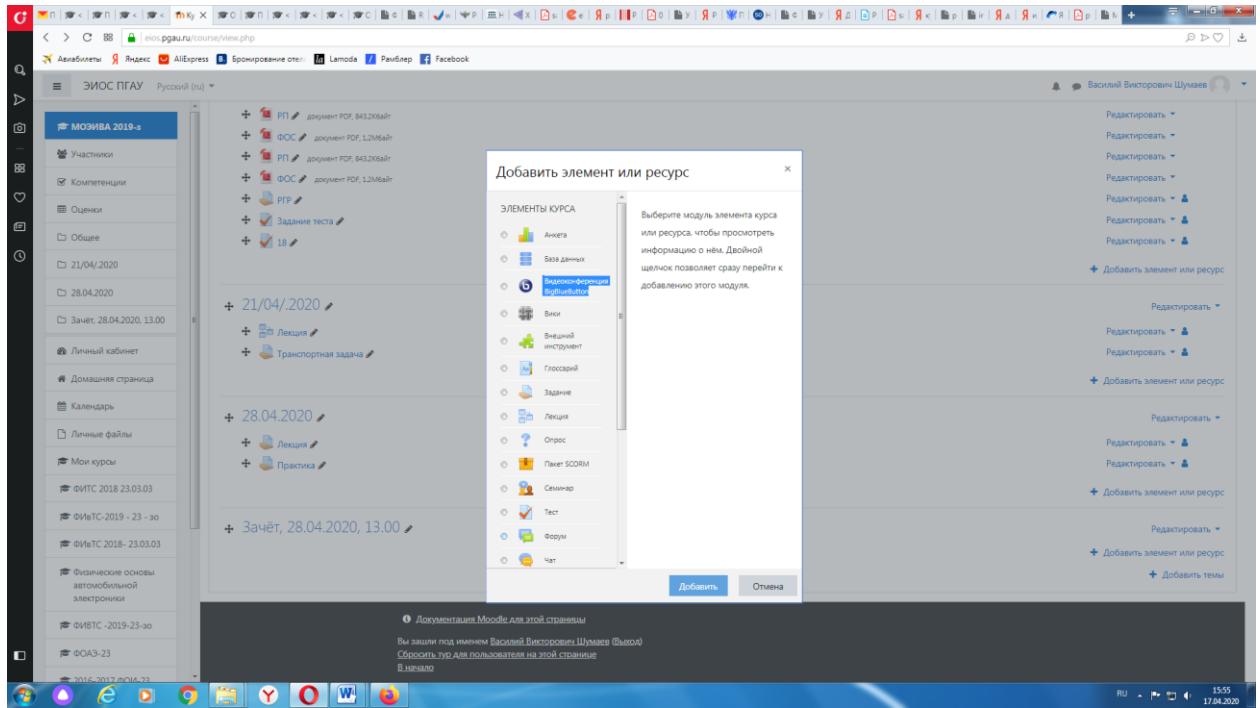
Вы зашли под именем Василий Викторович Шумахов (Выход)

Сбросить токен для пользователя на этой странице

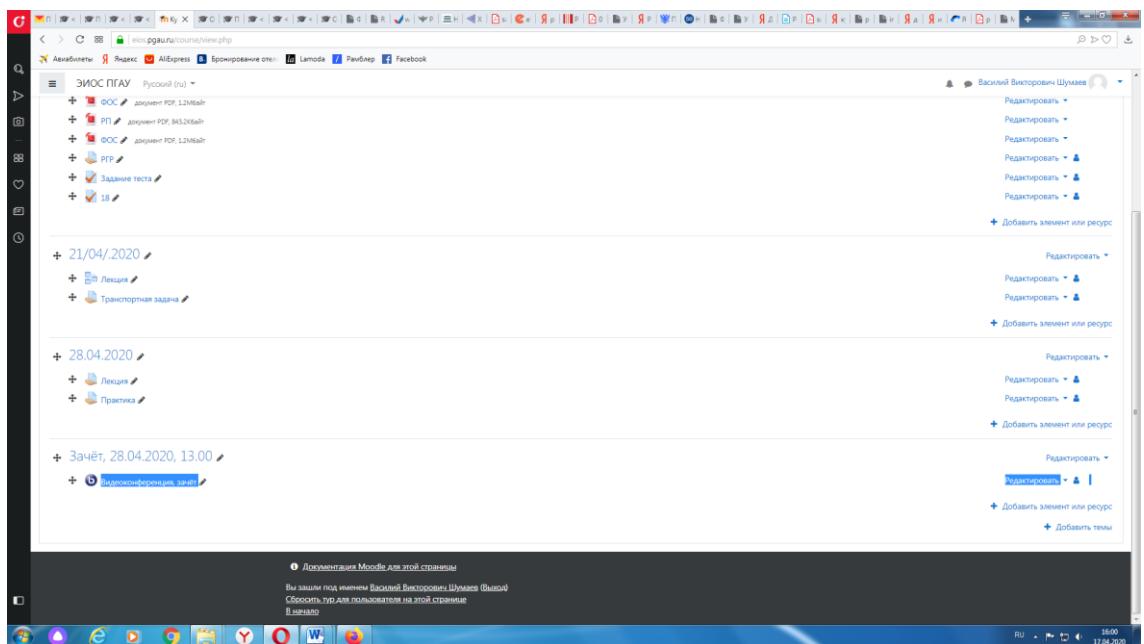
Контакты

Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.



Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт)».



В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно приме-

нение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить элемент или ресурс «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».

The screenshot shows the Moodle LMS interface. A new assignment is being created under the 'Зачёт' category. The assignment title is 'Идентификации личности'. The assignment description field contains the instruction: 'Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)'. The assignment is set to be available from March 27, 2020, and due by March 27, 2020. The assignment is set to be graded.

Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».

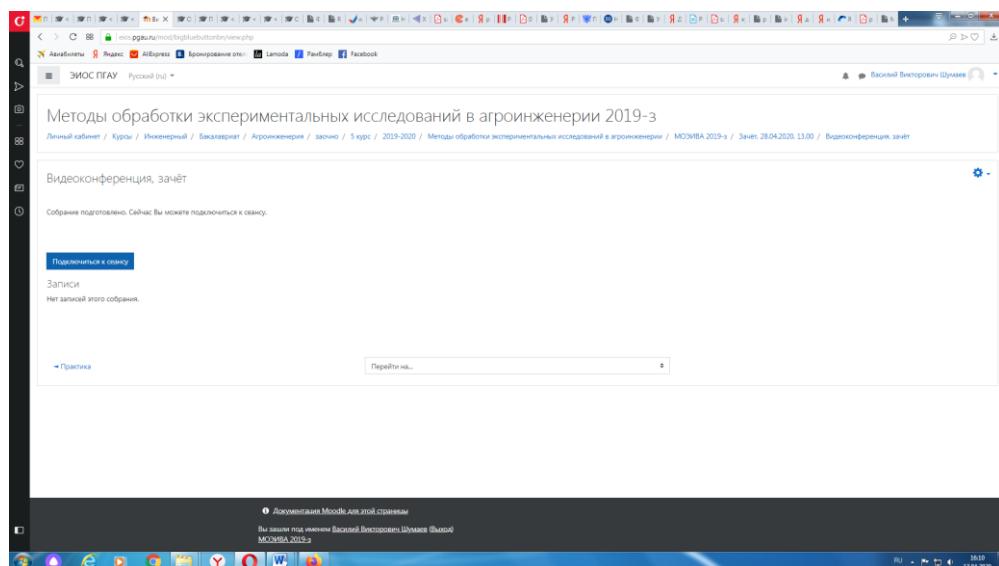
The screenshot shows the assignment details page for 'Идентификации личности'. The assignment is listed under the 'Общее' section. The assignment title is 'Идентификации личности'. The assignment description field contains the same instructions as the creation screen. The assignment is set to be available from March 27, 2020, and due by March 27, 2020. The assignment is set to be graded.

в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогиче-

ский работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

6.4.2 Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

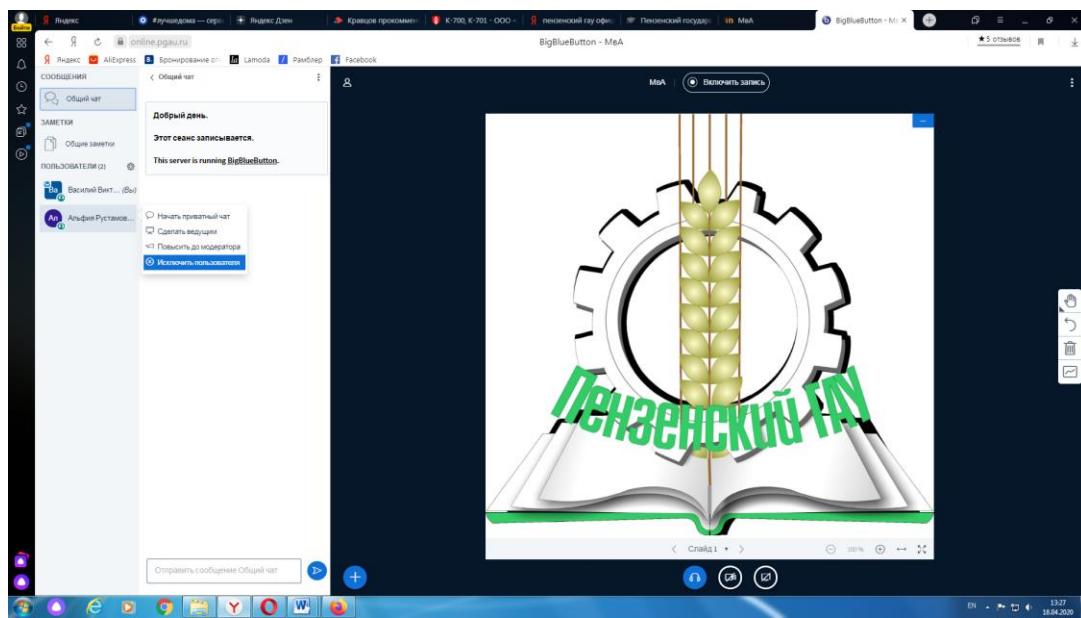
Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».

В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;



- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии

МиА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)

Занятие 26.03.2020
Занятие 09.04.2020
16.04.2020

Личный кабинет
Домашняя страница
Календарь
Личные файлы
Мои курсы
ФИТС 2018 23.03.03
ФИТС-2019 - 23 - эо
ФИТС 2018- 23.03.03

Подключиться к сеансу

Записи

Playback	Meeting	Запись	Описание	Preview	Дата	Продолжительность	Действия
MeA	MeA	Тестирование. 18.04.2020, 10:00-10:30			Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK	18	

Лекция Перейти на... Лекции

Документация Moodle для этой страницы
Вы зашли под именем Василий Викторович Шумаков (Выход)
МиА 2019 очно

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии

МиА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)

Занятие 26.03.2020
Занятие 09.04.2020
16.04.2020

Личный кабинет
Домашняя страница
Календарь
Личные файлы
Мои курсы
ФИТС 2018 23.03.03
ФИТС-2019 - 23 - эо
ФИТС 2018- 23.03.03

Тест
РГР
Литература
Задание на РГР №1
Документ Word 2007, 23.03.03
Варианты для выполнения РГР
Документ Word 2007, 14.03.2020
Анкета-отношение к обучению
Анкета - предпочтения
Веб-страницы
Голосование
20.03.2020

Занятие 1 (Лекция (практическое)) 19.03.2020

Лекция 19.03.2020
Практическое задание 19.03.2020
лекции
документ PDF, 365.16Кб
МиА

Выбираем «Отчёт по оценкам».

Оценки: Просмотр

Моделирование в агронженерии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии

МиА-2019 очно / Оценки / Управление оценками / Отчет по оценкам

Завершить редактирование

Отчет по оценкам
Все участники: 13/13

Фамилия	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Управляющие элементы	Итоговая оценка за курс
Борисова	Альфия Рустамовна Борисова	io19305m@mail.ru	<input checked="" type="checkbox"/>	5,00
Токарев	Иван Вячеславович Токарев	io19320m@mail.ru	<input checked="" type="checkbox"/>	5,00
Петров	Александр Леонидович Петров	io193215m@mail.ru	<input checked="" type="checkbox"/>	4,70
Батин	Алексей Анатольевич Батин	ratkinjisha@rambler.ru	<input checked="" type="checkbox"/>	4,69
Чичигина	Илья Александрович Чичигина	io193310m@mail.ru	<input checked="" type="checkbox"/>	4,58
				Общее среднее 5,14

Моделирование в агрон...

Просмотр
Отчет по оценкам
Создать новый отчет
Отчет по показателям
Обзорный отчет
Одиночный вид
Отчет по пользователю

Настройки
Настройка журнала оценок
Настройка оценок курса
Настройка: Отчет по оценкам

Шаблоны
Просмотр
Буквы
Промт
Редактировать
Импорт
CSV файл
Вставка из электронной таблицы
XML файл

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

The screenshot shows a Moodle LMS interface with the following details:

- Course Name:** ЭИОС ПГАУ
- Section:** Русский (ru)
- Grade View:** Оценки (Grades)
- Table Headers:** Имя / Фамилия, Адрес электронной почты, Итоговая оценка за курс.
- Table Data:**

Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Суров	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ноинов	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грушинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Коуманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@nomail.pgau.ru	
- Overall Average:** Общее среднее 3,14
- Buttons:** Сохранить (Save), Документация Moodle для этой страницы (Moodle documentation for this page).

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу chupshev.a.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

6.4.3 Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.