

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии технологического факультета _____
«13» мая 2019 г.

Декан факультета _____
«13» мая 2019 г.

технологического

Л.Л. Ошкина (Г.В. Ильина)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №939

Составитель рабочей программы:

кандидат биол. наук, доцент



А.В. Остапчук

Рецензент:

доктор с.-х. наук, профессор



А.И. Даргин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Ветеринария»
« 13 » мая 2019 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой:

кандидат биол. наук, доцент



А.В. Остапчук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии

технологического факультета



Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Внутренние незаразные болезни» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для обучающихся технологического факультета по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины «Внутренние незаразные болезни», приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем внутренних незаразных заболеваний животных.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области естественных наук.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Ветеринария».

В целом, рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Доктор сельскохозяйственных наук,
профессор, заведующий кафедрой производства
продукции животноводства

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



А.И. Даргин

Выписка из протокола № 13
заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина -
председатель, члены комиссии: Г.В.
Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин,
Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян,
В.Н. Емелин

Повестка дня

Вопрос №3. Рассмотрение рабочей программы и ФОС дисциплины «Внутренние незаразные болезни» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Слушали: Ошкуну Л.Л., которая отметила, что рабочая программа и ФОС дисциплины «Внутренние незаразные болезни», подготовленные к.б.н., доцентом кафедры ветеринарии Остапчуком А.В. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Ветеринария», протокол №11 от 13 мая 2019 г.

Постановили: Рабочую программу и ФОС дисциплины «Внутренние незаразные болезни» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы Ветеринарно-санитарная экспертиза, подготовленные к.б.н., доцентом кафедры ветеринарии Остапчуком А.В. утвердить.

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Внутренние незаразные болезни» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №939.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Б1.О.24. Предшествующими курсами дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является дисциплина «Ветеринарная пропедевтика». Является базовой для дисциплин «Болезни рыб, пчел», «Болезни пушных зверей», ветеринарно-санитарной практики.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровня сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Внутренние незаразные болезни» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация выпускника «Бакалавр»), разработанный Остапчуком А.В., доцентом кафедры «Ветеринария» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Пирумов Баграт Иванович, заместитель руководителя Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области

« 30 » августа 20 21 г.

(подпись)

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2025 г.)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическ ой комиссии	С какой даты вводятс я
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	27.08.2025, №16 	29.08.2025, № 12 	01.09. 2025

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 01.09.2024 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1, 9.2)	26.08.2024г. №14 	26.08.2024 № 21 	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.5)	26.08.2024г. №14 	26.08.2024 № 21 	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2020 г)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя ме- тодической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема и положения дисциплины в учебном плане	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2021 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.21 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.21 г.

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2023 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № протоко- ла, виза зав. ка- федрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно- методиче- ское и ин- формаци- онное обес- пече- ние дисципли- ны.	Перечень информаци- онных технологий, ис- пользуемых при осу- ществлении образова- тельного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информа- ционных справочных систем (таблица 9.2.2)	30.08.23 №13 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023
2	10. Матери- ально- техническая база, необ- ходимая для осущест- вления обра- зовательно- го процесса.	Материально- техническое обеспече- ние дисциплины (таб- лица 10.1)	30.08.23 №13 	30.08.2023 № 16 	01.09.2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Внутренние незаразные болезни» – является дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачей дисциплины является:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1 и ОПК-6:

ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинический показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Внутренние незаразные болезни», индикаторы достижения компетенции ОПК-1 и ОПК-6, перечень оценочных средств

Код индикатора достижения обще-профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения обще-профессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств	
1	ИД-1опк-1	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	38 (ИД-1опк-1)	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса при внутренних незаразных болезнях	Доклад (сообщение), собеседование, тест
2	ИД-2опк-1	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У8 (ИД-2опк-1)	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные при обследовании животного, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных при внутренних незаразных болезнях	Доклад (сообщение), собеседование, тест
3	ИД-3опк-1	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В8 (ИД-3опк-1)	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований внутренних незаразных болезней	Доклад (сообщение), собеседование, тест

4	ИД-1опк-6	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	З4 (ИД-1опк-6)	Знать: существующие мероприятия профилактики и контроля развивающихся инфекционных и контагиозных заболеваний при внутренних незаразных болезнях	Доклад (сообщение), собеседование, тест
5	ИД-2опк-6	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	У4 (ИД-2опк-6)	Уметь: проводить оценку риска возникновения инфекционных болезней у животных на фоне внутренних незаразных болезней	Доклад (сообщение), собеседование, тест
6	ИД-3опк-6	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В4 (ИД-3опк-6)	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения инфекционных заболеваний животных при внутренних незаразных болезнях	Доклад (сообщение), собеседование, тест

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана, опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Анатомия животных», «Основы физиологии», «Патологическая физиология животных» «Патологическая анатомия животных»; является основой для изучения дисциплин «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внутренние незаразные болезни» составляет 2 зачетные единицы или 72 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Внутренние незаразные болезни» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной ра- боты	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обу- чения (6 семестр)	заочная форма обу- чения (4 курс, летняя сес- сия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	33/0,917	8,5/0,236
1.1	Лекции	Лек	16/0,444	2/0,055
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	16/0,444	6/0,167
1.4	Текущие консультации, руководство и консульта- ции курсовых работ (кур- совых проектов)	КТ	0,8/0,022	0,3/0,008
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1,6	Консультация	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоя- тельной работы	СР	39/1,083	63,5/1,764
2.1	Самостоятельная работа	СР	39/1,083	63,5/1,764
2.2	Подготовка к экзамену		-	-
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет, 6 семестр.

По заочной форме обучения – зачет, 4 курс, летняя сессия.

(редакция от 01.09.2020)

Общая трудоемкость дисциплины «Внутренние незаразные болезни» составляет 3 зачетные единицы или 108 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации – зачет.**

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Внутренние незаразные болезни» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной ра- боты	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обу- чения (6 семестр)	заочная форма обу- чения (3 курс, летняя сес- сия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51/1,417	12,8/0,355
1.1	Лекции	Лек	16/0,444	4/0,111
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	34/0,944	8/0,222
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (кур- совых проектов)	КТ	0,8/0,022	0,6/0,017
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1,6	Консультация	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоя- тельной работы	СР	57,0/1,583	95,2/2,644
2.1	Самостоятельная работа	СР	57,0/1,583	95,2/2,644
2.2	Подготовка к экзамену		-	-
	Всего	По плану	108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет, 6 семестр.

По заочной форме обучения – зачет, 3 курс, летняя сессия.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Внутренние незаразные болезни» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела	Код планируе- мого результа- та обучения
1	Общая терапия	Общее исследование животного. История развития ветеринарной терапии. Принципы современной терапии. Средства терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})
2	Болезни пищеварительной системы.	Определение, распространение, классификация. Болезни рта, глотки, пищевода. Болезни желудка и кишок. Болезни печени, желчных путей и брюшины	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})
3	Болезни дыхательной системы животных	Болезни бронхов и легких. Бронхит, гиперемия и отек легких, пневмонии, эмфизема.	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})
4	Болезни мочевой системы животных	Болезни почек и мочеполовой системы.	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})
5	Болезни сердечно-сосудистой системы	Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда, миокарда, эндокарда. Болезни сосудов.	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})
6	Болезни молодняка	Гиповитаминозы. Классификация гиповитаминозов. Желудочно-	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1})

		кишечные болезни молодняка. Микроэлементозы. Рахит, алиментарная анемия и др. Респираторные болезни.	B8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) B4 (ИД-3 _{ОПК-6})
7	Болезни нервной системы. Аллергические болезни	Органические болезни. Синдромы, классификация болезней. Проявление и течение аллергической реакции у животных. Профилактика аллергии.	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) B8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) B4 (ИД-3 _{ОПК-6})
8	Нарушения обмена веществ животных	Профилактика нарушений обмена веществ. Общие принципы диагностики кормовых отравлений. Анамnestические данные. Клинические признаки отравлений. Основные принципы.	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) B8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) B4 (ИД-3 _{ОПК-6})
9	Болезни системы крови	Состав и функции крови. Схема кроветворения у животных. Анемии, геморрагические диатезы.	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) B8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) B4 (ИД-3 _{ОПК-6})
10	Болезни птиц	Классификация незаразных болезней птиц. Неспецифическая профилактика болезней птиц. Болезни обмена веществ, органов пищеварения, дыхания и яйцеобразования.	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) B8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) B4 (ИД-3 _{ОПК-6})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч.
1	2	3	4	5
1	1	Вводная лекция. Принципы и методы ветеринарной терапии.	Определение предмета, задачи и содержание. История развития ветеринарной терапии. Принципы современной терапии. Средства терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.	1
2	1	Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Меры и способы профилактики внутренних незаразных болезней различных видов сельскохозяйственных и домашних животных.	1
3	2	Болезни пищеварительной системы. Болезни печени, желчных путей и брюшины	Определение, распространение, классификация. Болезни рта, глотки, пищевода. Болезни желудка и кишок. Классификация болезней желудка и кишок, причины болезней желудка и кишок. Болезни желудка и кишок с явлениями колик. Основные функции печени и их нарушения. Классификация и синдромы болезней печени и желчных путей. Болезни печени. Болезни желчных путей. Болезни брюшины.	2
4	3	Болезни дыхательной системы животных	Респираторные болезни животных. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни бронхов и легких. Бронхит, гиперемия и отек легких, пневмонии, эмфизема.	2
5	4	Болезни мочевой системы животных	Болезни почек, мочевыводящих путей и болезни уретры.	1

6	5, 9	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни системы крови	Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда, миокарда, эндокарда. Болезни сосудов. Состав и функции крови. Схема кроветворения у животных. Анемии, геморрагические диатезы.	2
7	6	Болезни молодняка	Гиповитаминозы, их классификация и профилактика гиповитаминозов. Желудочно-кишечные болезни молодняка. Микроэлементозы. Рахит, алиментарная анемия, паракератоз, беломышечная болезнь, энзоотическая атаксия, зобная болезнь. Респираторные болезни.	2
8	7	Болезни нервной системы. Аллергические болезни	Органические болезни. Синдромы, классификация болезней. Солнечный и тепловой удар. Гиперемия и анемия головного мозга. Проявление и течение аллергической реакции у животных. Профилактика аллергии.	2
9	8	Нарушения обмена веществ животных	Факторы, обуславливающие нарушение процесса обмена веществ. Профилактика нарушений обмена веществ. Общие принципы диагностики кормовых отравлений. Анамнестические данные. Клинические признаки отравлений. Основные принципы патоморфологических исследований. Основные принципы биохимической диагностики отравлений. Первая помощь при отравлениях животных.	2
10	10	Болезни птиц.	Классификация незаразных болезней птиц. Неспецифическая профилактика болезней птиц. Болезни обмена веществ, органов пищеварения, дыхания и яйцеобразования.	1

		Итого		16
--	--	-------	--	----

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч.
	2	3	4	
1	1	Вводная лекция. Принципы и методы ветеринарной терапии. Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.	Определение предмета, задачи и содержание. История развития ветеринарной терапии. Принципы современной терапии. Средства терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Меры и способы профилактики внутренних незаразных болезней различных видов сельскохозяйственных и домашних животных.	2
	Итого			2

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2020)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч.
	2	3	4	5
1	1	Вводная лекция. Принципы и ме- тоды ветеринар- ной терапии.	Определение предмета, зада- чи и содержание. История развития ветеринарной тера- пии. Принципы современной терапии.	2
2	1	Общая терапия и профилактика внутренних неза- разных болезней животных.	Средства терапии. Методы и средства физиотерапии и фи- зиопрофилактики. Меры и способы профилактики внут- ренних незаразных болезней различных видов сельскохо- зяйственных и домашних жи- вотных.	2
Итого				4

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинарских и практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	Номер раздела	Тема работы	Вре- мя, час.
1	1	Тема: Общая терапия Правила работы и обращения с больными животными. План клинического исследования. Регистрация животных, сбор анамнеза	1
2	1	Тема: Лабораторные методы исследования крови, мочи и молока Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных. Морфологическое исследование крови и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов. Исследование мочи и молока при диспансерном обследовании у животных.	1
3	2	Тема: Болезни пищеварительной системы Болезни органов пищеварения (стоматит, кутикулит). Диагностика и лечение закупорки пищевода. Гипотония и атония преджелудков. Тимпания рубца. Ацидоз рубца. Травматический ретикулоперитонит. Этиология, классификация, диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика желудочно-кишечных болезней молодняка. Первая помощь при отравлениях животных. Основные лекарственные вещества, применяемые при кормовых отравлениях. Профилактика кормовых отравлений.	2
4	3	Тема: Болезни дыхательной системы животных Бронхопневмония у молодняка. Диагностика, лечение и профилактика бронхопневмонии у молодняка сельскохозяйственных животных.	2
5	4	Тема: Болезни мочевой системы животных Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями органов мочевыделительной системы; болезни органов мочевыделения	1
6	5	Тема: Болезни сердечно-сосудистой системы Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	1
7	6	Тема: Болезни молодняка	2

		Гиповитаминозы. Классификация гиповитаминозов. Желудочно-кишечные болезни молодняка. Микроэлементозы. Рахит, алиментарная анемия и др. Респираторные болезни.	
8	7	Тема: Болезни нервной системы. Аллергические болезни Исследование поведения животного. Исследование систем организма молодняка. Болезни нервной системы, аллергические реакции животных. Болезни кожи. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных.	1
9	8	Тема: Нарушения обмена веществ животных Болезни обмена веществ (каннибализм, перозис, мочекислый диатез). Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Гиповитаминоз А Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминоза А у молодняка сельскохозяйственных животных. Рахит. Диагностика, лечение и профилактика рахита у животных.	2
10	9	Тема: Болезни системы крови Морфология клеток крови. Исследование лейкоцитарной формулы. Функциональная характеристика кроветворных органов.	1
11	10	Тема: Болезни птиц Особенности клинического исследования птицы. Анамнез, общий осмотр, специальные и лабораторные методы исследования птиц. Техника исследования выведенного молодняка птиц. Общий осмотр, индивидуальный осмотр, транспортировка молодняка птиц.	2
	Всего		16

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинарских и практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2020)

№ п/п	Номер раздела	Тема работы	Вре- мя, час.
1	1	Тема: Общая терапия Правила работы и обращения с больными животными. План клинического исследования. Регистрация животных, сбор анамнеза	2
2	1	Тема: Лабораторные методы исследования крови, мочи и молока Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных. Морфологическое исследование крови и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов. Исследование мочи и молока при диспансерном обследовании у животных.	2
3	2	Тема: Болезни пищеварительной системы Болезни органов пищеварения (стоматит, кутикулит). Диагностика и лечение закупорки пищевода. Гипотония и атония преджелудков. Тимпания рубца. Ацидоз рубца. Травматический ретикулоперитонит. Этиология, классификация, диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика желудочно-кишечных болезней молодняка. Первая помощь при отравлениях животных. Основные лекарственные вещества, применяемые при кормовых отравлениях. Профилактика кормовых отравлений.	4
4	3	Тема: Болезни дыхательной системы животных Бронхопневмония у молодняка. Диагностика, лечение и профилактика бронхопневмонии у молодняка сельскохозяйственных животных.	4
5	4	Тема: Болезни мочевой системы животных Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями органов мочевыделительной системы; болезни органов мочевыделения	2
6	5	Тема: Болезни сердечно-сосудистой системы Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	4
7	6	Тема: Болезни молодняка Гиповитамины. Классификация гиповитаминозов.	4

		Желудочно-кишечные болезни молодняка. Микроэлементозы. Рахит, алиментарная анемия и др. Респираторные болезни.	
8	7	Тема: Болезни нервной системы. Аллергические болезни Исследование поведения животного. Исследование систем организма молодняка. Болезни нервной системы, аллергические реакции животных. Болезни кожи. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных.	2
9	8	Тема: Нарушения обмена веществ животных Болезни обмена веществ (каннибализм, перозис, мочекислый диатез). Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Гиповитаминоз А Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминоза А у молодняка сельскохозяйственных животных. Рахит. Диагностика, лечение и профилактика рахита у животных.	4
10	9	Тема: Болезни системы крови Морфология клеток крови. Исследование лейкоцитарной формулы. Функциональная характеристика кроветворных органов.	2
11	10	Тема: Болезни птиц Особенности клинического исследования птицы. Анамнез, общий осмотр, специальные и лабораторные методы исследования птиц. Техника исследования выведенного молодняка птиц. Общий осмотр, индивидуальный осмотр, транспортировка молодняка птиц.	4
Всего			34

Таблица 5.3.2 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	Номер раздела	Тема работы	Вре- мя, час.
3	2	Тема: Болезни пищеварительной системы Болезни органов пищеварения (стоматит, кутикулит). Диагностика и лечение закупорки пищевода. Гипотония и атония преджелудков. Тимпания рубца. Ацидоз рубца. Травматический ретикулоперитонит. Этиология, классификация, диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика желудочно-кишечных болезней молодняка. Первая помощь при отравлениях животных Основные лекарственные вещества, применяемые при кормовых отравлениях. Профилактика кормовых отравлений.	1
4	3	Тема: Болезни дыхательной системы животных Бронхопневмония у молодняка Диагностика, лечение и профилактика бронхопневмонии у молодняка сельскохозяйственных животных.	0,5
5	4	Тема: Болезни мочевой системы животных Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями органов мочевыделительной системы; болезни органов мочевыделения	0,5
6	5	Тема: Болезни сердечно-сосудистой системы Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	0,5
7	6	Тема: Болезни молодняка Гиповитамины. Классификация гиповитаминосов. Желудочно-кишечные болезни молодняка. Микроэлементозы. Рахит, алиментарная анемия и др. Респираторные болезни.	0,5
8	7	Тема: Болезни нервной системы. Аллергические болезни Исследование поведения животного. Исследование систем организма молодняка. Болезни нервной системы, аллергические реакции животных. Болезни кожи. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных.	0,5
9	8	Тема: Нарушения обмена веществ животных	1

		Болезни обмена веществ (каннибализм, перозис, мочекислый диатез). Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Гиповитаминоз А Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминоза А у молодняка сельскохозяйственных животных. Рахит. Диагностика, лечение и профилактика рахита у животных.	
10	9	Тема: Болезни системы крови Морфология клеток крови. Исследование лейкоцитарной формулы. Функциональная характеристика кроветворных органов.	0,5
11	10	Тема: Болезни птиц Особенности клинического исследования птицы. Анамнез, общий осмотр, специальные и лабораторные методы исследования птиц. Техника исследования выведенного молодняка птиц. Общий осмотр, индивидуальный осмотр, транспортировка молодняка птиц.	1
	Всего		6

Таблица 5.3.2 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2020)

№ п/п	Номер раздела	Тема работы	Вре- мя, час.
3	2	Тема: Болезни пищеварительной системы Болезни органов пищеварения (стоматит, кутикулит). Диагностика и лечение закупорки пищевода. Гипотония и атония преджелудков. Тимпания рубца. Ацидоз рубца. Травматический ретикулоперитонит. Этиология, классификация, диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика желудочно-кишечных болезней молодняка. Первая помощь при отравлениях животных Основные лекарственные вещества, применяемые при кормовых отравлениях. Профилактика кормовых отравлений.	1
4	3	Тема: Болезни дыхательной системы животных Бронхопневмония у молодняка Диагностика, лечение и профилактика бронхопневмонии у молодняка сельскохозяйственных животных.	1
5	4	Тема: Болезни мочевой системы животных Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями органов мочевыделительной системы; болезни органов мочевыделения	0,5
6	5	Тема: Болезни сердечно-сосудистой системы Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	1
7	6	Тема: Болезни молодняка Гиповитамины. Классификация гиповитаминосов. Желудочно-кишечные болезни молодняка. Микроэлементозы. Рахит, алиментарная анемия и др. Респираторные болезни.	1
8	7	Тема: Болезни нервной системы. Аллергические болезни Исследование поведения животного. Исследование систем организма молодняка. Болезни нервной системы, аллергические реакции животных. Болезни кожи. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных.	1
9	8	Тема: Нарушения обмена веществ животных	1

		Болезни обмена веществ (каннибализм, перозис, мочекислый диатез). Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Гиповитаминоз А Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминоза А у молодняка сельскохозяйственных животных. Рахит. Диагностика, лечение и профилактика рахита у животных.	
10	9	Тема: Болезни системы крови Морфология клеток крови. Исследование лейкоцитарной формулы. Функциональная характеристика кроветворных органов.	0,5
11	10	Тема: Болезни птиц Особенности клинического исследования птицы. Анамнез, общий осмотр, специальные и лабораторные методы исследования птиц. Техника исследования выведенного молодняка птиц. Общий осмотр, индивидуальный осмотр, транспортировка молодняка птиц.	1
	Всего		8

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по разделам	15
2	Подготовка доклада с презентацией	9
3	Подготовка к тестированию по разделам	15
Итого		39

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2020)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по разделам	33
2	Подготовка доклада с презентацией	9
3	Подготовка к тестированию по разделам	15
Итого		57

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.2)	40
2	Подготовка к тестированию по разделам	15
3	Подготовка доклада с презентацией	8,5
Итого		63,5

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2020)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.2)	70
2	Подготовка к тестированию по разделам	15
3	Подготовка доклада с презентацией	10,2
Итого		95,2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомен- дуемая ли- тература
1	Общая терапия	1. Общая профилактика незаразных болезней животных. Диетотерапия. 38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1) 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6) 2. Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия. 38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1) 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)	15	1,2
2	Болезни пищеварительной системы.	1. Болезни органов пищеварения у птиц (стоматит гусей, закупорка пищевода у уток и гусей, кутикулит, гастроэнтерит птиц, клоацит, закупорка кишечник у утят и гусят). 38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1) 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6) 2. Болезни пищеварительной системы у пушных зверей (стоматит, гастроэнтерит, диспепсия молодняка, диспепсия лактирующих самок соболей, острое расширение желудка). 38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1) 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6)		
3	Болезни дыхательной системы животных	1. Пневмоторакс, гемоторакс, гидроторакс. 38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1) 34 (ИД-1опк-6) У4 (ИД-2опк-6) В4 (ИД-3опк-6) 2. Болезни дыхательной системы птиц (ринит, синусит, пневмоаэроцистит утят, гусят, заболевания на почве температурного режима). 38 (ИД-1опк-1) У8		1,2

		(ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 3. Болезни органов дыхания пушных зверей (ринит, катаральная бронхопневмония, плеврит). 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		
4	Болезни мочевой системы животных	1. Болезни мочевой системы пушных зверей (дизурия, гематурия, уроцистит, уролитиазис). 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 2. Мочекислый диатез, аптериоз, выпадение перьев, пероз каннибализм птиц. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
5	Болезни сердечно-сосудистой системы	1. Болезни сердечно-сосудистой системы крови системы пушных зверей (железодефицитная анемия, самопогрызание, эпилепсия, эклампсия). 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
6	Болезни молодняка	1. Гиповитаминозы. Классификация гиповитаминозов. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 2. Желудочно-кишечные болезни молодняка. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 3. Микроэлементозы. Рахит, алиментарная анемия и др. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 4. Респираторные болезни. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
7	Болезни нервной системы.	1. Проявление и течение аллергической реакции у животных. Профилактика аллергии. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2

	Аллергические болезни	1) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 2. Болезни нервной системы пушных зверей (железодефицитная анемия, самопогрызание, эпилепсия, эклампсия). 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		
8	Нарушения обмена веществ животных	1. Гиповитаминозы птиц и пушных зверей. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
9	Болезни системы крови	1. Болезни системы крови системы пушных зверей (железодефицитная анемия, самопогрызание, эпилепсия, эклампсия). 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
10	Болезни птиц	1. Болезни органов пищеварения у птиц. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 2. Желточный перитонит кур. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 3. Пневмоторакс, гемоторакс, гидроторакс. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 4. Болезни дыхательной системы птиц. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
11	Доклад	Тематика докладов	9	1,2
12	Тестирование	Тестовые задания	15	1,2
Итого			39	

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2020)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомен- дуемая ли- тература
1	Общая терапия	<p>1. Общая профилактика незаразных болезней животных. Диетотерапия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>2. Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p>	33	1,2
2	Болезни пищеварительной системы.	<p>1. Болезни органов пищеварения у птиц (стоматит гусей, закупорка пищевода у уток и гусей, кутикулит, гастроэнтерит птиц, клоацит, закупорка кишечник у утят и гусят). 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>2. Болезни пищеварительной системы у пушных зверей (стоматит, гастроэнтерит, диспепсия молодняка, диспепсия лактирующих самок соболей, острое расширение желудка). 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p>		
3	Болезни дыхательной системы животных	<p>1. Пневмоторакс, гемоторакс, гидроторакс. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>2. Болезни дыхательной системы птиц (ринит, синусит, пневмоаэроцистит утят, гусят, заболевания на почве температурного режима). 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>3. Болезни органов дыхания пушных зверей (ринит, катаральная бронхопневмония, плеврит). 38 (ИД-1_{ОПК-1})</p>		1,2

		У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		
4	Болезни мочевой системы животных	1. Болезни мочевой системы пушных зверей (дизурия, гематурия, уроцистит, уролитиазис). 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 2. Мочекислый диатез, аптериоз, выпадение перьев, пероз каннибализм птиц. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
5	Болезни сердечно-сосудистой системы	1. Болезни сердечно-сосудистой системы крови системы пушных зверей (железодефицитная анемия, самопогрызание, эпилепсия, эклампсия). 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
6	Болезни молодняка	1. Гиповитаминозы. Классификация гиповитаминозов. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 2. Желудочно-кишечные болезни молодняка. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 3. Микроэлементозы. Рахит, алиментарная анемия и др. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 4. Респираторные болезни. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
7	Болезни нервной системы. Аллергические болезни	1. Проявление и течение аллергической реакции у животных. Профилактика аллергии. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 2. Болезни нервной системы пушных зверей (железодефицитная анемия, самопогрызание, эпилепсия, эклампсия).		1,2

		38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		
8	Нару- шения обмена веществ живот- ных	1. Гиповитаминозы птиц и пушных зверей. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
9	Болезни системы крови	1. Болезни системы крови системы пушных зверей (железодефицитная анемия, самопогрызание, эпилепсия, эклампсия). 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
10	Болезни птиц	1. Болезни органов пищеварения у птиц. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 2. Желточный перитонит кур. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 3. Пневмоторакс, гемоторакс, гидроторакс. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 4. Болезни дыхательной системы птиц. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
11	Доклад	Тематика докладов	9	1,2
12	Тести- рование	Тестовые задания	15	1,2
Итого			57	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомен- дуемая ли- тература
1	Общая терапия	<p>1. Общая профилактика незаразных болезней животных. Диетотерапия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>2. Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p>	40	1,2
2	Болезни пищеварительной системы.	<p>1. Болезни органов пищеварения у птиц (стоматит гусей, закупорка пищевода у уток и гусей, кутикулит, гастроэнтерит птиц, клоацит, закупорка кишечник у утят и гусят). 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>2. Болезни пищеварительной системы у пушных зверей (стоматит, гастроэнтерит, диспепсия молодняка, диспепсия лактирующих самок соболей, острое расширение желудка). 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p>		
3	Болезни дыхательной системы животных	<p>1. Пневмоторакс, гемоторакс, гидроторакс. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>2. Болезни дыхательной системы птиц (ринит, синусит, пневмоаэроцистит утят, гусят, заболевания на почве температурного режима). 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>3. Болезни органов дыхания пушных зверей (ринит, катаральная бронхопневмония, плеврит). 38 (ИД-1_{ОПК-1})</p>		1,2

		У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		
4	Болезни мочевой системы животных	1. Болезни мочевой системы пушных зверей (дизурия, гематурия, уроцистит, уролитиазис). 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 2. Мочекислый диатез, аптериоз, выпадение перьев, пероз каннибализм птиц. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
5	Болезни сердечно-сосудистой системы	1. Болезни сердечно-сосудистой системы крови системы пушных зверей (железодефицитная анемия, самопогрызание, эпилепсия, эклампсия). 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
6	Болезни молодняка	1. Гиповитаминозы. Классификация гиповитаминозов. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 2. Желудочно-кишечные болезни молодняка. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 3. Микроэлементозы. Рахит, алиментарная анемия и др. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 4. Респираторные болезни. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
7	Болезни нервной системы. Аллергические болезни	1. Проявление и течение аллергической реакции у животных. Профилактика аллергии. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 2. Болезни нервной системы пушных зверей (железодефицитная анемия, самопогрызание, эпилепсия, эклампсия).		1,2

		38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		
8	Нару- шения обмена веществ живот- ных	1. Гиповитаминозы птиц и пушных зверей. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
9	Болезни системы крови	1. Болезни системы крови системы пушных зверей (железодефицитная анемия, самопогрызание, эпилепсия, эклампсия). 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
10	Болезни птиц	1. Болезни органов пищеварения у птиц. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 2. Желточный перитонит кур. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 3. Пневмоторакс, гемоторакс, гидроторакс. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 4. Болезни дыхательной системы птиц. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
11	Доклад	Тематика докладов	8,5	1,2
12	Тести- рование	Тестовые задания	15	1,2
Итого			63,5	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2020)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомен- дуемая ли- тература
1	Общая терапия	<p>1. Общая профилактика незаразных болезней животных. Диетотерапия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>2. Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p>	70	1,2
2	Болезни пищеварительной системы.	<p>1. Болезни органов пищеварения у птиц (стоматит гусей, закупорка пищевода у уток и гусей, кутикулит, гастроэнтерит птиц, клоацит, закупорка кишечник у утят и гусят). 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>2. Болезни пищеварительной системы у пушных зверей (стоматит, гастроэнтерит, диспепсия молодняка, диспепсия лактирующих самок соболей, острое расширение желудка). 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p>		
3	Болезни дыхательной системы животных	<p>1. Пневмоторакс, гемоторакс, гидроторакс. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>2. Болезни дыхательной системы птиц (ринит, синусит, пневмоаэроцистит утят, гусят, заболевания на почве температурного режима). 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>3. Болезни органов дыхания пушных зверей (ринит, катаральная бронхопневмония, плеврит). 38 (ИД-1_{ОПК-1})</p>		1,2

		У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		
4	Болезни мочевой системы животных	1. Болезни мочевой системы пушных зверей (дизурия, гематурия, уроцистит, уролитиазис). 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 2. Мочекислый диатез, аптериоз, выпадение перьев, пероз каннибализм птиц. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
5	Болезни сердечно-сосудистой системы	1. Болезни сердечно-сосудистой системы крови системы пушных зверей (железодефицитная анемия, самопогрызание, эпилепсия, эклампсия). 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
6	Болезни молодняка	1. Гиповитаминозы. Классификация гиповитаминозов. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 2. Желудочно-кишечные болезни молодняка. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 3. Микроэлементозы. Рахит, алиментарная анемия и др. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 4. Респираторные болезни. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
7	Болезни нервной системы. Аллергические болезни	1. Проявление и течение аллергической реакции у животных. Профилактика аллергии. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 2. Болезни нервной системы пушных зверей (железодефицитная анемия, самопогрызание, эпилепсия, эклампсия).		1,2

		38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		
8	Нару- шения обмена веществ живот- ных	2. Гиповитаминозы птиц и пушных зверей. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
9	Болезни системы крови	1. Болезни системы крови системы пушных зверей (железодефицитная анемия, самопогрызание, эпилепсия, эклампсия). 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
10	Болезни птиц	1. Болезни органов пищеварения у птиц. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 3. Желточный перитонит кур. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 4. Пневмоторакс, гемоторакс, гидроторакс. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) 5. Болезни дыхательной системы птиц. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})		1,2
11	Доклад	Тематика докладов	10,2	1,2
12	Тести- рование	Тестовые задания	15	1,2
Итого			95,2	

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лаб	Беседа. Значение гипо- и гипервитаминозов на здоровье животных (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	Беседа. Проведение исследования поведения животного (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
Итого			4

Таблица 7.2– Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматривающиеся вопросы	Время, ч
1	Лаб	Беседа. Значение гипо- и гипервитаминозов на здоровье животных (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	Беседа. Проведение исследования поведения животного (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
Итого			4

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обу- чающихся
1	Внутренние болезни животных / Под. общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736с., ил. (Учебники для вузов. Специальная литература). http://e.lanbook.com	-	-
	Данилкина, О.П. Основы внутренних незаразных болезней: методические указания [Электронный ресурс] : методические указания / О.П. Данилкина. — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2013. — 75 с. https://e.lanbook.com/book/90780	-	-

Таблица 9.1.2– Дополнительная литература по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуч- ющихся
1	Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. https://e.lanbook.com/book/109630 .	-	-
	Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. https://e.lanbook.com/book/71741 .	-	-
	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. https://e.lanbook.com/book/52621	-	-

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?isbn2b=true) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (www.rucont.ru) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/	Режим доступа: свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс http://fcior.edu.ru/	Режим доступа: свободный
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/	Режим доступа: свободный
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс http://ict.edu.ru/	Режим доступа: свободный
5	Российский портал открытого образования // Электронный ресурс http://openet.edu.ru/	Режим доступа: свободный
6	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс http://ndce.edu.ru/	Режим доступа: свободный
7	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс http://ebs.rgazu.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
8	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс http://www.bibliorossica.com/	Режим доступа: свободный
9	Электронно-библиотечная система «Книга-Фонд» // Электронный ресурс http://www.knigafund.ru/	Режим доступа: свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс http://knigosite.ru/	Режим доступа: свободный
12	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
13	Электронно-библиотечная система «BiblioStorm» // Электронный ресурс http://bibliostorm.ru/	Режим доступа: свободный
14	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс http://www.book.ru/	Режим доступа: свободный
15	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	Режим доступа: свободный

	// Электронный ресурс http://ibooks.ru/	
16	Электронно-библиотечная система «iQlib» // Электронный ресурс http://www.iqlib.ru/	Режим доступа: свободный
17	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/	Режим доступа: свободный
18	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс http://bukoteka.ru/	Режим доступа: свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» (редакция 01.09.2020)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

8	Электронно- библиотечная система «Agribib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: <code>penzgsha1359</code> (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.cnshb.ru - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

15	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http://elib.mcx.ru)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxac.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
18	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http://budget.gov.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
19	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
20	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
21	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
22	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
23	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http://liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
24	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (редакция от 01.09.2023 г.).

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК Договор № 01-ЭДД/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фондов ФГБНУ ЦНСХБ и доставка их посредством электронной почты от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/arteifact3/ias1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку

		аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: Договор № 1009/22-22 на предоставление доступа к ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» с ООО «Центральный коллекtor библиотек «БИБКОМ» от 23 сентября 2022 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 20 сентября 2023 г
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа Лицензионный договор №952 эбс (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз). Дополнительное соглашение № 8/78 с ФГБОУ ВО РГАЗУ к Лицензионному договору №ПДД 47/14 от 05 июня 2014 г. на предоставление доступа к ЭБС AGRILIB от 05 октября 2022 г. ИНН/КПП 5001007713/500101001
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Лицензионный договор №003397/ЭБ-23 на предоставление доступа к электронной библиотеке Издательского центра «Академия» от 17 мая 2023 г ИНН 773177735681
11	Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001

12	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001 Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001
13	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001 Доступ свободный В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

Таблица 9.3 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	Договор с ООО «Агентство деловой информации» на оказание информационных услуг №410/2019 от 25 февраля 2019 года
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<p>http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</p> <p>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</p> <p>аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>

Таблица 9.3 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2020)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.). Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ <i>информация в свободном доступе</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.3 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2021)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование базы данных	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК,

		мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя	
12	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно

		ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
13	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
14	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
19	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) – сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного (редакция от 01.09.2025).

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opac.cnshb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP- адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы

6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/) – сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ – сторонняя	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ - Поиск в базах данных АГРОС <u>Коллекции</u> Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи - База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК» - Библиотека-депозитарий ФАО - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК - Биографическая энциклопедия ученых-аграриев	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору

	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека-депозитарий ФАО - Центр AGRIS в России. БД «AGRIS» 	<p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы.</p> <p>В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам:</p> <p>Wiley <u>Wiley Online Library</u> На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John Wiley & Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1997–2025 гг.</p> <p>Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.</p> <p>Science Online (American Association for the Advancement of Science) <u>Science Online</u> Международный мультидисциплинарный журнал Science издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи,</p>	
--	--	--	--

	<p>опубликованные в журнале <i>Science</i>, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал <i>Science</i> выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.</p> <p>Глубина доступа: 1880–2025 гг.</p> <p>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</p> <p><u>База данных CNKI Academic Reference (AR)</u></p> <p>https://ar.oversea.cnki.net/</p> <p>https://oversea.cnki.net/rus/</p> <p>China National Knowledge Infrastructure (CNKI) – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа.</p> <p>Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике</u> • <u>Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций</u> • <u>Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS</u> <p>SAGE Publications Sage Journals SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс.</p>		
--	--	--	--

		<p>названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999–2025 гг.</p> <p>Sage Academic Books</p> <p>eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам. Глубина доступа: 1984–2021 гг.</p> <p>Springer Nature</p> <p>SpringerLink</p> <p>Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ. Глубина доступа: 1832–2025 гг.</p> <p>SpringerMaterials</p> <p>SpringerMaterials – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.</p> <p>Springer Nature Experiments</p> <p>Springer Nature Experiments – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.</p> <p>Nature Publishing Group</p> <p>Все журналы Nature Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые 	
--	--	--	--

		<p>исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллекция Nature Journals – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг. • Коллекция Academic journals (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук. <p>Scientific American – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.</p> <p>Cambridge University Press <u>Платформа Cambridge Core</u></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным</p>
--	--	--

		<p>отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам.</p> <p>Глубина доступа: 1924–2021 гг.</p> <p>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</p> <p>url: https://journals.rsci.science/</p> <p>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ.</p> <p>Глубина доступа: 2024 г.</p> <p>По вопросам доступа обращайтесь по адресу: sln@cnshb.ru</p>	
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе 	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей</p> <p>Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ 	<p>Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</p>
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p>Polpred.com Обзор СМИ. Новости информагентств. Рубрикатор ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>

		<p>/ Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> <p>Агропром в РФ и за рубежом — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих</p>	Доступ свободный

		повышение уровня цифровизации сельского хозяйства; Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.	
17	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	- Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования (https://proed.ru/)- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный

23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации) 	Доступ свободный
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра 	Доступ свободный
25	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата 	Доступ свободный
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr) - сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный
27	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный

28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг 	Доступ свободный
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	<p>Электронные копии изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство <p>Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике</p> <p>Иновационные технологии производства сельскохозяйственных культур</p> <p>Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК</p> <p>Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024)</p> <p>Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022)</p> <p>Анонсы изданий</p> <p>Материалы конференции «ИНФОАГРО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех" 	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Внутренние незаразные болезни»**

№ п / п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты подтвержда- ющего доку- мента
1	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни	Учебная аудитория для проведения занятий лек- ционного типа, занятий семинарского типа, курсо- вого проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин- дивидуальных консуль- таций, текущего кон- тrolя и промежуточной аттестации 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клиниче- ской диагностики, фар- макологии и токсиколо- гии	Специализированная ме- бель: Стол преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 10 шт. Стул мягкий – 1 шт. Лавка ученическая – 10 шт. Стол химический – 7 шт. Доска – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Раковина – 1 шт. Технические средства обу- чения, наборы демонстраци- онного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: переносное мультимедийное оборудование Ноутбук Lenovo B590 Набор химической посуды. Реактивы. Плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия OEM, постав- лялась вместе с оборудова- нием) MS Office 2010 (лицен- зия №61403663) Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense)
2	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни	Учебная аудитория для проведения занятий лек- ционного типа 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные техноло- гии переработки мяса	Специализированная ме- бель: 1. Стол-парта – 50 шт. 2. Доска – 1 шт. 3. Стулья – 1 шт. 4. Кафедра – 1 шт. 5. Жалюзи – 6 шт. Технические средства обу- чения, наборы демонстраци- онного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного	MS Windows 10 (лицензия №87550822); MS Office 2019 (лицен- зия №87550822); Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows (ли- цензия 0B00-

		индейки и молока ГК «Дамате»»	программного обеспечения: Плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): Персональный компьютер – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Экран – 1 шт.	190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); Unreal Commander (GNU GPL); 7-zip (GNU GPL).
3	Внутренние незаразные болезни	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4207 Компьютерный класс	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.; 3. Компьютерный стол – 13 шт.; 4. Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.; 5. Стул жесткий – 12 шт.; 6. Стул мягкий – 1 шт.; 7. Кресло офисное – 1 шт.; 8. Шкаф угловой – 1 шт.; 9. Корзина – 2 шт.; 10. Огнетушитель – 1 шт.; 11. Жалюзи – 3 шт.; 12. Настенная вешалка – 1 шт.; 13. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 13 шт. Плакаты Компьютер и безопасность.	Linux Mint (GNU GPL); Libre Office (GNU GPL); Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); Консультант Плюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Внутренние незаразные болезни	Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;	Специализированная мебель: 1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.;	MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010

		<p>аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>	<p>3. Стол однотумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 4 шт.</p>	<p>(60774449, 2012); Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); 7-zip (GNU GPL); Unreal Commander (GNU GPL); Консультант Плюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
5	Внутренние незаразные болезни	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол читательский – 29 шт. 2. Стол компьютерный – 10 шт. 3. Стул – 39 шт. 4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензион-</p>	<p>MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office</p>

		<p>исследовательской работы</p> <p>ного программного обеспечения:</p> <p>Персональный компьютер – 9 шт.</p>	<p>(GNU GPL);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.);</p> <p>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Linux Mint);</p> <p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows);</p> <p>7-zip (GNU GPL);</p> <p>Unreal Commander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows);</p> <p>Консультант-Плюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.);</p> <p>НЭБ РФ.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>
--	--	--	--

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Внутренние незаразные болезни» (редакция от 01.09.2020)**

№ п / п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты подтвержда- ющего доку- мента
1	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни	Учебная аудитория для проведения занятий лек- ционного типа, занятий семинарского типа, курсо- вого проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин- дивидуальных консуль- таций, текущего кон- тrolя и промежуточной аттестации 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клиниче- ской диагностики, фар- макологии и токсиколо- гии	Специализированная ме- бель: стол преподавателя, столы ученические, стул мяг- кий, лавки ученические, столы химические, доска, шкаф вы- тяжной, раковина. Технические средства обу- чения, наборы демонстраци- онного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: набор химической посуды, ре- активы, красители и питатель- ные среды, приборы и устрой- ства для определения показа- телей микроклимата помеще- ний, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	MS Windows 8 (лицензия OEM, по- ставлялась вместе с обо- рудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense)
2	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные техноло- гии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»	Специализированная ме- бель: столы-парти, магнитно- маркерная доска, мягкие сту- лья, кафедра, стенды. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных по- собий, комплект лицензионно- го и свободно распространяе- мого программного обеспече- ния: плакаты. • MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • Консультант Плюс (Базо- вый договор № 410/2020 поставки и сопровожде- ния экземпля- ров Систем Консультант Плюс от	MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • Консультант Плюс (Базо- вый договор № 410/2020 поставки и сопровожде- ния экземпля- ров Систем Консультант Плюс от

			договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки, экран.	21.02.2020 г.).
3	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни	Помещение для само- стоятельной работы 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельско- хозяйственной, есте- ственнонаучной лите- ратуры и периодики, электронный читальный зал, читальный зал науч- ных работников; специ- альная библиотека</i>	Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шка- фы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, ком- плект лицензионного и сво- бодно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.). Доступ в электронную ин- формационно- образовательную среду уни- верситета; Выход в Интернет.	MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Консультант Плюс (Базо- вый договор № 410/2020 поставки и сопровожде- ния экземпля- ров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.).
4	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни	Помещение для само- стоятельной работы 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гумани- тарных наук, электрон- ный читальный зал Помещение для научно- исследовательской ра- боты</i>	Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, ком- плект лицензионного и сво- бодно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. • MS Windows 10 (69766168 и 69559101-69559104, 2018; V0960277, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018), MS Office 2019 (V0960277, 2020) или Li- bre Office (GNU GPL); • Консультант Плюс (Базовый	MS Windows 10 (69766168 и 69559101- 69559104, 2018; V0960277, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018), MS Of- fice 2019 (V0960277, 2020) или Li- bre Office (GNU GPL);

		<p>договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.);</p> <ul style="list-style-type: none">• НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.);• НЭБ РФ.
--	--	--	--

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Внутренние незаразные болезни» (редакция от 01.09.2021)**

№ п / п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты подтвержда- ющего доку- мента
1	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни	Учебная аудитория для проведения занятий лек- ционного типа, занятий семинарского типа, курсо- вого проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин- дивидуальных консуль- таций, текущего кон- тrolя и промежуточной аттестации 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клиниче- ской диагностики, фар- макологии и токсиколо- гии	Специализированная ме- бель: стол преподавателя, столы ученические, стул мяг- кий, лавки ученические, столы химические, доска, шкаф вы- тяжной, раковина. Технические средства обу- чения, наборы демонстраци- онного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: набор химической посуды, ре- активы, красители и питатель- ные среды, приборы и устрой- ства для определения показа- телей микроклимата помеще- ний, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	MS Windows 8 (лицензия OEM, по- ставлялась вместе с обо- рудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense)
2	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные техноло- гии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»	Специализированная ме- бель: столы-парти, магнитно- маркерная доска, мягкие сту- лья, кафедра, стенды. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных по- собий, комплект лицензионно- го и свободно распространяе- мого программного обеспече- ния: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, про- ектор, колонки, экран.	• MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • СПС «Кон- сультант- Плюс» («До- говор об ин- формацион- ной поддер- жке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)

3	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни	<p>Помещение для само- стоятельной работы 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельско- хозяйственной, есте- ственнонаучной лите- ратуры и периодики, электронный читальный зал, читальный зал науч- ных работников; специ- альная библиотека</i></p>	<p>Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шка- фы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комп- лект лицензионного и сво- бодно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную ин- формационно- образовательную среду уни- верситета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Кон- сультант- Плюс» («До- говор об ин- формацион- ной поддер- жке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)
4	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни	<p>Помещение для само- стоятельной работы 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гумани- тарных наук, электрон- ный читальный зал Помещение для научно- исследовательской ра- боты</i></p>	<p>Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комп- лект лицензионного и сво- бодно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. НЭБ РФ. Доступ в электронную ин- формационно- образовательную среду уни- верситета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «Кон- сультант- Плюс» («До- говор об ин- формацион- ной поддер- жке» от 03 мая 2018 года (бессрочный); • НЭБ РФ.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Внутренние незаразные болезни» (редакция от 01.09.2023)**

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Внутренние незаразные болезни	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 <i>Лаборатория клинической диагностики, фармакологии и токсикологии</i>	Специализированная мебель: стол преподавателя, столы ученические, стул мягкий, лавки ученические, столы химические, доска, шкаф вытяжной, раковина. Оборудование и технические средства обучения: набор химической посуды, реактивы, красители и питательные среды, приборы и устройства для определения показателей микроклимата помещений, плакаты.	MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)
2	Внутренние незаразные болезни	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 <i>«Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»</i>	Специализированная мебель: столы-парти, магнитно-маркерная доска, мягкие стулья, кафедра, стенды. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки, камера, экран.
3	Внутренние незаразные болезни	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4	Внутренние незаразные болезни	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об ин

		<p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> <p>ственного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<p>формационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
--	--	---	---

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Внутренние незаразные болезни»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Работа

на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта канцелярских принадлежностей (авторучки, цветных карандашей, линейки, транспортира). При подготовке к лабораторным работам обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Методические рекомендации к проведению устного опроса. Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой коллоквиума является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6commentаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт словоcommentаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Методические рекомендации при подготовке к тестированию. Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Усвоение каждого раздела экологии контролируется проведением тестирования по пройденному материалу. При подготовке к тестированию следует обращать внимание на фактический материал, на логику в изложении экологических закономерностей, терминологию. При решении тестовых заданий, прежде всего, нужно внимательно, не один раз, прочесть вопрос, а затем предлагаемые ответы.

Методические рекомендации при подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо, прежде

всего, получить перечень вопросов, который следует внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые к контролю, освещаются в лекционном курсе, содержатся в рекомендуемых учебных пособиях. При самостоятельной подготовке нужно помнить, что промежуточная аттестация предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. Для того, чтобы получить допуск к промежуточной аттестации, необходимо, чтобы все пропущенные лабораторные занятия были отработаны, должен быть вовремя представлен доклад. Необходимо работать с конспектами, материалами лекций, получить и закрепить навыки решения ситуационных задач, уметь приводить необходимые примеры.

12 Словарь терминов

Адаптация – совокупность всех биолого-физиологических процессов, лежащих в основе приспособления организма животных к меняющимся условиям окружающей среды.

Акарициды — химические вещества, применяемые для уничтожения клещей и других вредителей.

Акклиматизация – процесс приспособления или адаптации организма животных к новой для них среде обитания- климатогеографическим и природным. А также условиям содержания, кормления, ухода и т.д.

Алкалоиды – азотсодержащие органические соединения преимущественно растительного происхождения.

Альгициды— химические вещества, применяемые для уничтожения водорослей и водных растений.

Аммонификация – процесс разложения азотсодержащих органических веществ почвы до аммиака (NH_3) и амиачных соединений (NH_4Cl , NH_4OH , NH_4SO_4 и др.) аэробными и анаэробными микроорганизмами сапрофитами (бактериями, простейшими, микромицетами).

Антициклон – область повышенного атмосферного давления. Погода в антициклоне устойчивая, без осадков, с незначительными перепадами атмосферного давления и температуры.

Арборициды — химические вещества, применяемые для уничтожения кустарников и деревьев.

Аэрорумбография - графическое изображение направлений воздушных потоков внутри помещения.

Бактерициды — химические вещества, применяемые для профилактики бактериальных болезней растений и животных.

Белл – (децибелл – 1дБ = 10⁻¹ Б) – единица измерения громкости звука.

Верховодка – слой подземной воды в верхнем (2-3 м) слое почвы, накапливающаяся над первым водонепроницаемым слоем.

Видимое излучение (ВИ) - спектр (область) электромагнитных волн с длиной волны (λ) 380 - 760 нм, видимая часть солнечной радиации, обладающая рефлекторно стимулирующим физиологические процессы действием, обеспечивает зрительный эффект.

Воды артезианские - слой подземной напорной воды, расположенный между двумя водонепроницаемыми слоями, залегающим на глубине не менее 7 м и до 6,5 км.

Воды грунтовые - слой подземной воды, расположенный под первым водонепроницаемым слоем, залегающим на глубине не менее 7 м и до 2 - 3 км.

Гербициды — химические вещества, применяемые для уничтожения сорняков и некоторых видов растительности.

Гипертермия (от греч. *hyper* - над, *therme* - тепло) – перегревание, накопление избыточного тепла в организме животных с повышением темпе-

ратуры тела, возникающее при затруднении теплоотдачи в результате воздействия высокой температуры окружающего воздуха. Может закончиться тепловым ударом и гибелью животных.

Гипотермия (от греч. *hypo* - под, ниже, *therme* - тепло) – переохлаждение, реакция животных на действие низких температур воздуха при неблагоприятных условиях (резкий ветер, высокая влажность воздуха).

Гликозиды – безазотистые органические соединения, чаще циклического строения, состоящие из гликона (углеводистая часть) и агликона (неуглеводная часть). По химическому составу агликона различаются гликозиды: фенилгликозиды (из фенилгликозидов толокнянки образуется дезинфицирующее вещество гидрохинон), тиогликозиды (из синигрина горчицы и рапса образуется горчичное масло, из глюкозинолатов рапса – кротониловое масло), циангликозиды (из линамарина семян льна образуется синильная кислота).

Денитрификация – процесс восстановления аммиака из солей азотной и азотистой кислоты при ограниченном доступе кислорода в заболоченных и сильно уплотненных почвах при воздействии бактерии.

Десиканты – химические вещества, применяемые для предуборочного подсушивания растений.

Дефицит насыщения – разность между максимальной и абсолютной влажностью.

Дефолианты – химические вещества, применяемые для предуборочного удаления листьев с технических культур.

Инсектициды – химические вещества, применяемые для уничтожения вредных насекомых.

Инфекция пылевая – инфекционные (эпизоотические) болезни, передающиеся микроорганизмами, находящимися на поверхности пылевых частиц.

Инфекция воздушно-капельная – инфекционные (эпизоотические) болезни, передающиеся микроорганизмами, находящимися внутри мельчайших капелек жидкости, слизи, экссудата (жидкая аэрозоль).

Инфракрасное излучение – спектр (область) электромагнитных волн с длиной волны (λ) 760 - 2800 нм, невидимая часть солнечной радиации, обладающая тепловым и рефлекторно стимулирующим физиологические процессы действием.

Ихтиоциды – химические вещества, применяемые для уничтожения хищной и малоценнной рыбы.

Коагулирование – процесс укрупнения мельчайших коллоидных частиц, происходящий под воздействием сил молекулярного сцепления. Используются коагулянты – сернокислый алюминий ($Al_2 SO_4$), поликариламид, глинозем, оксихлорид алюминия $[Al_2 (OH_3) Cl \cdot 6 H_2O]$, алюминат натрия ($NaAlO_2$).

Кормовой травматизм – нарушение анатомо-морфологической целостности желудочно-кишечного тракта при воздействии металлических,

растительных (ости злаков) инородных тел, степени измельчения, температурного фактора кормов.

Кормовые токсикозы – отравления животных, возникающие при потреблении кормов, содержащих ядовитые вещества (токсины бактерии, грибков, растений).

Кормовые токсиноинфекции – заболевания животных, связанные с употреблением кормов, обсемененных определенными видами бактерии (салмонеллы, патогенные серотипы кишечной палочки, энтерококки. *Vac. ceras*, *Cl. perfringens* идр.

(с греч. *myces* – гриб, *toxicon* – яд) – вторичные метаболиты микроскопических грибов (плесеней), обладающие выраженным токсическими свойствами.

Микроклимат – климат ограниченного пространства, на формирование которого влияют все факторы внешней среды – физическое состояние воздуха, газовый состав, солнечная радиация, наличие растительности, водоемов, рельеф местности.

Моллюскоиды — химические вещества, применяемые для уничтожения слизней и моллюсков как переносчиков гельминтозных заболеваний.

Нитрификация- процесс разложения аммиака (NH_3) и аммиачных соединений (NH_4Cl , NH_4OH , NH_4SO_4 и др.) до азотистой (первая фаза) и азотной кислоты (вторая фаза) и их солей. В первой фазе участвуют бактерии рода *Nitrosomonas* , во второй фазе - *Nitrobacter*.

Обеззараживание воды - улучшение микробиологических показателей воды безреагентными (кипячение, ультрафиолетовое облучение, гаммаоблучение) и реагентными (хлорирование, озонирование, обработка ионами серебра) методами.

Оптимальная температура – температура, при которой животные определенного вида или возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе кормов.

Перикардит травматический – один из видов травматизма крупного рогатого скота, сопровождающееся нарушением анатомической целостности и воспаления перикарда острым металлическим предметом, находящимся в преджелудках.

Пестициды(от лат. *pestis* - чума, зараза, *caedo* - убиваю) - химические средства, применяемые в сельском хозяйстве для борьбы с вредителями, болезнями и сорняками.

Планктон (от греч. *planktos* - блуждающий) – совокупность организмов, обитающих в толще воды (диатомовые и другие водоросли – фитопланктон), простейшие, некоторые кишечнополостные, моллюски, ракообразные, яйца и личинки насекомых, личинки беспозвоночных животных – зоопланктон).

Пневмокониозы - (от греч. *pneumon* - легкие, *konia* - пыль) – болезни легких, вызванных отложением в межальвеолярном пространстве пылевых частиц минерального, растительного и животного происхождения.

Послеродовый парез – острая болезнь самок животных (чаще всего высокопродуктивных коров) в ранний послеродовый период, характеризующаяся коматозным состоянием, гипотермией, парезом гладкой и поперечно-полосатой мускулатуры, сочетающаяся с гипогликемией и гипокальциемией.

Протравители — химические вещества, применяемые для предпосевной обработки семян и некоторых корнеплодов.

Пыль воздушная – механические взвешенные плотные частицы размером от нескольких миллиметров до 0,001 мк., аэродисперсная система (аэрозоль) состоящая из дисперсной фазы (пыль и примеси) и дисперсной системы (воздуха).

Репелленты — химические вещества, применяемые для отпугивания насекомых.

Ретарданты — химические вещества, применяемые регуляторы роста растений.

Родентициды — химические вещества, применяемые для борьбы с грызунами.

Сапонины – гликозиды, образующие с водой сильногенерирующие коллоидные растворы, вызывают гемолиз эритроцитов крови.

Терморегуляция – способность организма поддерживать постоянную температуру тела на определенном уровне при изменении температур внешней среды.

Терморегуляция физическая – способность организма животных отдавать тепло в окружающую среду за счет **конвекции** (окружающему воздуху), **кондукции** - теплопроведения при контакте животных с ограждающими конструктивными элементами здания (полы, стены, кормушки, оборудование), **испарения влаги** с кожи и слизистых оболочек, излучения инфракрасных лучей.

Терморегуляция химическая – образование энергии (тепла) в результате аэробного (окислительное фосфорилирование) и анаэробного (гликолиз) расщепления белков, жиров, углеводов.

Ультрафиолетовое излучение - УФИ – спектр (область) электромагнитных волн с длиной волны (λ) 10 - 380 нм, невидимая часть солнечной радиации, обладающая терапевтическим в т.ч. антиракитическим - (область В - λ = 315-280 нм), рефлекторно стимулирующим физиологические процессы (λ = 280-380 нм) и бактерицидным (область С - λ = 10 - 280 нм) действием.

Фотопериодизм – ритмическое изменение физиологических (в т. ч. половой) функций организма животных в зависимости от продолжительности светового дня и интенсивности солнечной радиации. Животные подразделяются на следующие группы: **короткодневные** (овцы тонкорунных и полу-тонкорунных пород, козы, верблюды); длиннодневные (крупный рогатый скот, свиньи, лошади, кролики); промежуточные (норки).

Фунгициды — химические вещества, применяемые для борьбы с микроскопическими грибами.

Шум – хаотичное (беспорядочное) сочетание звуков различной частоты и интенсивности. С физической точки зрения звук и шумы представляют волнообразно распространяющиеся колебательные движения частиц упругой среды. Различают инфразвук (ниже 16 Гц), ультразвук (20000 – 10^9 Гц), гиперзвук (10^9 – 10^{13} Гц).

Эндемия биохимическая – появление массовых нарушений обмена веществ у растений, животных и человека в связи с недостатком или избытком минеральных веществ (прежде всего микроэлементов).

Эфирные масла – органические соединения растительного происхождения, содержащие терпены и их кислородсодержащие производные.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Внутренние незаразные болезни» одобренной методической комиссией Технологического факультета (протокол №13 от 13.05.2019) и утвержденной деканом 13.05.2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Внутренние незаразные болезни

Направление подготовки (специальность)

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза**

(программа бакалавриата)

**Квалификация
«Бакалавр»**

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинический показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, дисциплина «Внутренние незаразные болезни» обеспечивает достижение требований следующих дескрипторов: 38 (ИД-1_{ОПК-1}), 34 (ИД-1_{ОПК-6}) (начальный уровень), У8 (ИД-2_{ОПК-1}), У4 (ИД-2_{ОПК-6}) (повышенный уровень), В8 (ИД-3_{ОПК-1}), В4 (ИД-3_{ОПК-6}) (высокий уровень). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Внутренние незаразные болезни» приведен в таблице 1.

Таблица 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для формирования компетенции ОПК-1 и ОПК-6 и критерии их оценивания

Уровень формирования компетенции в рамках дисциплины	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
начальный	ИД-1 _{ОПК-1}	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распо-	38 (ИД-1 _{ОПК-1})	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распо-

		знавания патологического процесса		знавания патологического процесса при внутренних незаразных болезнях
повышенный	ИД-2 _{ОПК-1}	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У8 (ИД-2 _{ОПК-1})	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные при обследовании животного, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных при внутренних незаразных болезнях
высокий	ИД-3 _{ОПК-1}	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В8 (ИД-3 _{ОПК-1})	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований внутренних незаразных болезней
начальный	ИД-1 _{ОПК-6}	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение	З4 (ИД-1 _{ОПК-6})	Знать: существующие мероприятия профилактики и контроля развивающихся инфекционных и контагиозных заболеваний при внутренних незаразных болезнях

		систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб		
повышенный	ИД-2 _{ОПК-6}	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль за прещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	У4 (ИД-2 _{ОПК-6})	Уметь: проводить оценку риска возникновения инфекционных болезней у животных на фоне внутренних незаразных болезней
высокий	ИД-3 _{ОПК-6}	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения инфекционных заболеваний животных при внутренних незаразных болезнях

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

№ пп	Код инди- катора дости- жения ком- петенции	Наименование ин- дикатора дости- жения компетен- ции	Код планиру- емого резуль- тата обучения	Планируемые ре- зультаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-1опк-1	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	38 (ИД-1опк-1)	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса при внутренних незаразных болезнях	Доклад (сообщение), собеседование, тест
2	ИД-2опк-1	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У8 (ИД-2опк-1)	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные при обследовании животного, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных при внутренних незаразных болезнях	Доклад (сообщение), собеседование, тест

3	ИД-3опк-1	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В8 (ИД-3опк-1)	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований внутренних незаразных болезней	Доклад (сообщение), собеседование, тест
4	ИД-1опк-6	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактизных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	З4 (ИД-1опк-6)	Знать: существующие мероприятия профилактики и контроля развивающихся инфекционных и контактизных заболеваний при внутренних незаразных болезнях	Доклад (сообщение), собеседование, тест
5	ИД-2опк-6	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, про-	У4 (ИД-2опк-6)	Уметь: проводить оценку риска возникновения инфекционных болезней у животных на фоне внутренних незаразных болезней	Доклад (сообщение), собеседование, тест

		дуктах животного происхождения и кормах			
6	ИД-Зопк-6	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В4 (ИД-Зопк-6)	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения инфекционных заболеваний животных при внутренних незаразных болезнях	Доклад (сообщение), собеседование, тест

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Этапы формирования компетенций, контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Индикатор до-стижения кон-тролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий						зачет
	Тема/этапы фор-мирования ком-петенции	Тестирова-ние	Задача (прак-тическое задание)	Собесе-дование	Решение разно-уровне-вых задач	Докла-ды	
	Наименование материалов оценочных средств						
ИД-1 _{ОПК-1}	Фонд те-стовых за-дач	Комплект заданий	Вопросы по те-мам/разд-елам дисци-плины	Комплект разно-уровне-вых задач и заданий	Темы докла-дов	Вопросы к зачету	
	Общая тера-пия/1	+	-	+	-	+	+
	Болезни пи-щеваритель-ной систе-мы/2,3	+	-	+	-	+	+
	Болезни ды-хательной систе-мы жи-вотных/2,3	+	-	+	-	+	+
	Болезни мо-чевой систе-мы живот-ных/2,3	+	-	+	-	+	+
	Болезни сер-дечно-сосудистой систе-мы/2,3	+	-	+	-	+	+
	Болезни мо-лодняка/2,3	+	-	+	-	+	+
	Болезни нервной си-стемы. Ал-лергические болезни/2,3	+	-	+	-	+	+
	Нарушения обмена ве-ществ жи-вотных/2,3	+	-	+	-	+	+
	Болезни си-стемы кро-ви/2,3						
	Болезни						

	птиц/2,3					
ИД-2 _{ОПК-1}	Общая терапия/1	+	-	+	-	+
	Болезни пищеварительной системы/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни дыхательной системы животных/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни мочевой системы животных/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни сердечно-сосудистой системы/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни молодняка/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни нервной системы. Аллергические болезни/2,3	+	-	+	-	+
	Нарушения обмена веществ животных/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни системы крови/2,3					
	Болезни птиц/2,3					
ИД-3 _{ОПК-1}	Общая терапия/1	+	-	+	-	+
	Болезни пищеварительной системы/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни дыхательной системы животных/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни мочевой системе	+	-	+	-	+

	мы животных/2,3					
	Болезни сердечно-сосудистой системы/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни молодняка/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни нервной системы. Аллергические болезни/2,3	+	-	+	-	+
	Нарушения обмена веществ животных/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни системы крови/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни птиц/2,3	+	-	+	-	+
ИД-1 ОПК-6	Общая терапия/1	+	-	+	-	+
	Болезни пищеварительной системы/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни дыхательной системы животных/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни мочевой системы животных/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни сердечно-сосудистой системы/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни молодняка/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни нервной системы. Аллергические	+	-	+	-	+

	болезни/2,3					
	Нарушения обмена веществ животных/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни системы крови/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни птиц/2,3	+	-	+	-	+
ИД-2ОПК-6	Общая терапия/1	+	-	+	-	+
	Болезни пищеварительной системы/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни дыхательной системы животных/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни мочевой системы животных/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни сердечно-сосудистой системы/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни молодняка/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни нервной системы. Аллергические болезни/2,3	+	-	+	-	+
	Нарушения обмена веществ животных/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни системы крови/2,3	+	-	+	-	+
	Болезни птиц/2,3	+	-	+	-	+
ИД-3ОПК-6	Общая терапия/1	+	-	+	-	+

	Болезни пищеварительной системы/2,3	+	-	+	-	+	+
	Болезни дыхательной системы животных/2,3	+	-	+	-	+	+
	Болезни мочевой системы животных/2,3	+	-	+	-	+	+
	Болезни сердечно-сосудистой системы/2,3	+	-	+	-	+	+
	Болезни молодняка/2,3	+	-	+	-	+	+
	Болезни нервной системы. Аллергические болезни/2,3	+	-	+	-	+	+
	Нарушения обмена веществ животных/2,3	+	-	+	-	+	+
	Болезни системы крови/2,3	+	-	+	-	+	+
	Болезни птиц/2,3	+	-	+	-	+	+

*1-начальный этап,

2-промежуточный этап,

3-заключительный этап

4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинический показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной

		(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации обучающихся по оценке сформированности компетенции ОПК-1 и ОПК-6

Аллергические болезни. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Анемии, классификация анемий. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Анти микробная терапия, аэрозолетерапия, технологическая профилактика респираторных болезней. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Атония, гипотония рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца, паракератоз рубца, переполнение рубца. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Аэрозолетерапия. Понятие об аэрозолетерапии. Препараты, применяемые. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Болезни нервной системы животных. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Болезни органов ротовой полости, глотки, пищевода: стоматит, фарингит, закупорка пищевода, язва языка. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Болезни рубца. Классификация. Распространение. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Виды гидротерапии. Методика водолечебных процедур. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Виды электролечения: гальванизация, электрофорез, дарсонвализация, СВЧ терапия, ультразвукотерапия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Водолечение. Понятие о гидротерапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Гемолитическая анемия. Послеродовая гемоглобинурия коров. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Гиповитаминоз А. Определение заболевания, экономический ущерб. Этиология, клиническая картина, патоморфологическая картина. Лабораторная диагностика. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Действие видимого света, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей на животных, источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей. Показания к применению инфракрасных и ультрафиолетовых лучей. Противопоказания. Дозировка. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Диагностика, лечение и профилактика рахита. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Заместительная терапия: гемотрансфузия, витаминотерапия, ферментотерапия, гормонотерапия, терапия минеральными веществами. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Магнитное зондирование при травматическом ретикулите. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Методика курации больных животных. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Методы диагностики, витаминизация, организация рациональной минеральной подкормки. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Методы терапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Неспецифическая стимулирующая терапия. Виды неспецифической стимулирующей терапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Общие методы исследования животных. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Органотерапия, тканевая терапия, гистолизатотерапия, гаммаглобулинотерапия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Основные и дополнительные методы терапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Острые желудочно-кишечные заболевания молодняка. Классификация данной группы заболеваний. Определение заболеваний, экономический ущерб. Этиология, клиническая картина, патоморфологическая картина. Лабораторная диагностика. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение и

План клинического исследования. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Понятие о блокаде, принцип блокады, схема блокады. Виды блокад у различных животных. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Постгеморрагическая анемия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Правила личной гигиены человека. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Приготовление и применение диетических средств для лечения и профилактики заболеваний молодняка. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Принципы, методы и средства общей терапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Принципы: профилактический, физиологический, комплексный, актив-

ный, экономической целесообразности. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Причины болезней органов пищеварения. Распространение. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Проведение курации больных животных на ферме. Оформление истории болезни. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Промывание зоба у курицы. Клизмы. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Промывание рубца у жвачных. Промывание желудка у лошади, свиньи, собаки. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Протеинотерапия: гемотерапия, серотерапия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Расстройства пищеварения у новорожденных животных незаразной этиологии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Респираторные заболевания молодняка. Определение заболеваний, экономический ущерб. Этиология, клиническая картина, патоморфологическая картина. Лабораторная диагностика. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Светолечение. Понятие о фототерапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Солнечные удары. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Средства терапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Стресс. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Тепловой удар. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Техника безопасности при работе с животными, химическими реактивами, электроприборами. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Техника проведения водолечебных процедур. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Техника проведения электролечения. Дозировка. Показания к применению электролечения, противопоказания. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Технология основы получения здорового молодняка крупного рогатого скота. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Тимпания рубца, классификация, распространение, лечебно-профилактические мероприятия при острой и хронической тимпании рубца. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Травматический ретикулит, травматический перитонит. Распространение. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

УФ-облучение животных. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Физиотерапия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

Электролечение. Понятие об электролечении. Действие электрического

тока на организм животных. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

**5.2 Экзаменационные билеты (пример оформления)
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»**

не предусмотрены

**5.3 Комплект задач (практических заданий)
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»**

не предусмотрены

5.4 Перечень
вопросов по темам/разделам дисциплины для собеседования
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Коды контролируемой компетенции: ОПК-1 и ОПК-6

№ п/п	Тема	Вопросы
1	Общая терапия	<p>Общее исследование животного. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>История развития ветеринарной терапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>Принципы современной терапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>Средства терапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p>
2	Болезни пищеварительной системы.	<p>Определение, распространение, классификация. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>Болезни рта, глотки, пищевода. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>Болезни желудка и кишок. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>Болезни печени, желчных путей и брюшины. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p>
3	Болезни дыхательной системы животных	<p>Болезни бронхов и легких. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>Бронхит, гиперемия и отек легких, пневмонии, эмфизема. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p>

4	Болезни мочевой системы животных	Болезни почек и мочеполовой системы. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})
5	Болезни сердечно-сосудистой системы	Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) Болезни перикарда, миокарда, эндокарда. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) Болезни сосудов. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})
6	Болезни молодняка	Гиповитаминозы. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) Классификация гиповитаминозов. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) Желудочно-кишечные болезни молодняка. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) Микроэлементозы. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) Рахит, алиментарная анемия и др. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) Респираторные болезни. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})
7	Болезни нервной системы. Аллергические болезни	Органические болезни. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) Синдромы, классификация болезней. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) Проявление и течение аллергической реакции у животных. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6}) Профилактика аллергии. 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})

8	Нарушения обмена веществ животных	<p>Профилактика нарушений обмена веществ. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>Общие принципы диагностики кормовых отравлений. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>Анамнестические данные. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>Клинические признаки отравлений. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>Основные принципы. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p>
9	Болезни системы крови	<p>Состав и функции крови. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>Схема кроветворения у животных. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>Анемии, геморрагические диатезы. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p>
10	Болезни птиц	<p>Классификация незаразных болезней птиц. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>Неспецифическая профилактика болезней птиц. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p> <p>Болезни обмена веществ, органов пищеварения, дыхания и яйцеобразования. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})</p>

**5.5 Комплект разноуровневых задач и заданий
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»**

не предусмотрены

5.6 Перечень тем докладов

по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Перечень контролируемых компетенций: ОПК-1 и ОПК-6

№ п/п	Тема	Темы докладов
1	Общая терапия 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	1. Физиотерапия. Физиотерапевтические процедуры используемые в медицине и ветеринарии 2. Диспансеризация, как прием выявления болезней человека и животных
2	Болезни пищеварительной системы 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	1. Паракетоз рубца, смещение сицуга 2. Болезни брюшины 3. Болезни печени: амилоидоз, холангит, холецистит 4. Острое расширение желудка у пушных зверей
3	Болезни дыхательной системы животных 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	1. Неспецифические пневмонии (туберкулоз, эхинококкоз, аскаридоз) 2. Болезни гортани 3. Болезни бронхов 4. Болезни плевры 5. Болезни легких
4	Болезни мочевой системы животных 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	1. Болезни мочевыделительных путей—уроцистит 2. Пиелонефрит 3. Мочекаменная болезнь 4. Нефриты (острый и хронический)
5	Болезни сердечно-сосудистой системы 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	1. Болезни сосудов 2. Болезни перикарда

6	Болезни молодняка 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	1. Острая гипоксия 2. Гипогликемия поросят 3. Гипотрофия 4. Паракератоз поросят
7	Болезни нервной системы. Аллергические болезни 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	1. Невросклероз 2. Анемия и гиперемия головного мозга, воспаление головного мозга и его оболочек 3. Болезни спинного мозга. 4. Воспаление спинного мозга.
8	Нарушения обмена веществ животных 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	1. Алиментарная дистрофия 2. Ожирение. Виды ожирения и профилактика лечения у животных 3. Фитотоксикозы 4. Тетания (гипокальциемия, гипомагнезия) 5. Отравление кормами, содержащими легкопереваримые углеводы 6. Организация лечения при массовых отравлениях: мочевиной, легкопереваримыми углеводами
9	Болезни системы крови 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	1. Анемии: гипопластическая и апластическая 2. Гемофилия, тромбоцитопения, кровянистая болезнь 3. Гипотрофия 4. Гематурия пушных зверей
10	Болезни птиц 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	1. Закупорка кишечника у птиц 2. Пероз 3. Аптериоз и алопеция у птиц

5.9 Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

Перечень индикаторов контролируемых компетенций: 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})

1. Скрытый (латентный) период болезни длится:
от начала воздействия болезнетворного агента до проявления первых симптомов болезни*;
от первых признаков болезни до полного её проявления;
от полного проявления болезни до выздоровления;
от момента рождения индивида до его смерти

2. Продромальный период болезни длится:
от начала воздействия болезнетворного агента до проявления первых симптомов болезни;
от первых признаков болезни до полного её проявления*;
от полного проявления болезни до выздоровления;
от момента рождения индивида до его смерти

3. Терминальные состояния организма:
икота
зевота
диарея
клиническая смерть*

4. Признаки смерти:
полная обездвиженность
лихорадка
трупное окоченение*
неровное дыхание

5. Этиология, это:
учение о механизме развития, течении и исходе болезней у отдельных индивидуумов
учение о причинах и условиях возникновения болезней животных*
учение о нормальном строении организма человека и животных
учение о возбудителях инфекционных заболеваний

6. Патогенез, это:
учение о механизме развития, течении и исходе болезней у отдельных индивидуумов*

учение о причинах и условиях возникновения болезней животных
учение о нормальном строении организма человека и животных
учение о возбудителях инфекционных заболеваний

7. Внешние причины болезни:
нарушение обмена веществ
кровотечение
действие тепла и холода*
хроническое воспаление

8. Внешние защитные барьеры организма:
железы внутренней секреции
кожа*
сократительная способность мышечной ткани
возбудимость центральной нервной системы

9. Внутренние защитные барьеры организма:
кожа
слизистая оболочка наружных дыхательных путей
печень*
нервные клетки

10. Гуморальные факторы иммунитета:
глюкоза
антитела*
витамины
микроэлементы

11. Клеточные факторы иммунитета:
фагоциты*
гликоген
антигены
эндогенные белки

12. Атрофия, это:
прижизненное уменьшение в объеме органов, тканей или отдельных клеток, сопровождающееся ослаблением их функций*
качественное изменение тканевых элементов при нарушении в них обмена веществ
смерть клеток, участков органов или тканей в живом организме
нарушение обмена неорганических веществ

13. Дистрофия, или качественная атрофия, это:

прижизненное уменьшение в объеме органов, тканей или отдельных клеток, сопровождающееся ослаблением их функции

качественное изменение тканевых элементов при нарушении в них обмена веществ*

омертвение клеток, участков органов или тканей в живом организме

нарушение обмена неорганических веществ

14. Некроз, это:

прижизненное уменьшение в объеме органов, тканей или отдельных клеток, сопровождающееся ослаблением их функции

качественное изменение тканевых элементов при нарушении в них обмена веществ

омертвение клеток, участков органов или тканей в живом организме*

нарушение обмена неорганических веществ

15. Гипертрофия, это:

увеличение объема органа или ткани за счет увеличения внутриклеточных структур*

восстановление структурных элементов органов или тканей взамен утраченных

перенос ткани с целью её приживления из одного места в другое в том же организме или от одного организма другому

уменьшение количества крови в каком-либо органе или ткани

16. Артериальная гиперемия, это:

затрудненный отток крови по венам при нормальном ее притоке по артериям
переполнение артериальных сосудов кровью в результате усиленного ее притока при нормальном оттоке*

уменьшенное кровенаполнение органа или ткани, обусловленное недостаточным притоком артериальной крови

прижизненное свертывание крови в просвете сосудов

17. Тромбоз, это:

прижизненное свертывание крови в просвете сосудов*

закупорка сосудов плотными, жидкими, газообразными частицами, принесенными током крови

затрудненный отток крови по венам при нормальном ее притоке по артериям
переполнение артериальных сосудов кровью в результате усиленного ее притока при нормальном оттоке

18. Эмболия, это:

прижизненное свертывание крови в просвете сосудов

закупорка сосудов плотными, жидкими, газообразными частицами, принесенными током крови*

затрудненный отток крови по венам при нормальном ее притоке по артериям
переполнение артериальных сосудов кровью в результате усиленного ее притока при нормальном оттоке

19. Сосудисто-тканевая реакция организма на раздражение, сопровождающаяся повреждением тканей (альтерацией), выпотеванием составных частей крови (экссудацией) и размножением клеточных элементов (пролиферацией):
лихорадка
инфаркт
некроз
воспаление*

20. Очаговое гнойное воспаление, характеризующееся образованием полости, заполненной гноем:
флегмона
абсцесс*
эмболия
инфаркт

21. Разлитое гнойное воспаление, при котором гнойный экссудат распространяется диффузно между клетками и тканевыми элементами
флегмона*
абсцесс
эмболия
инфаркт

22. Воспаление сердечной сорочки, обусловленное повреждением ее инородными предметами:
травматический перикардит*
миокардит
эндокардит
плеврит

23. Воспаление внутренней оболочки и клапанов сердца:
травматический перикардит
миокардит
эндокардит*
плеврит

24. Нарушение деятельности сердца в результате поражения его отверстий и клапанов:
плеврит
ринит
пороки сердца*

перикардит

25. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в организме человека и животных

асептика

антисептика*

дератизация

дезинсекция

26. Полное искусственное прекращение функции половых желёз самцов и самок животных:

ушиб

дезинфекция

кастрация*

воспаление

27. Механические травмы обусловлены:

приложением к живой ткани механической силы*

кратковременным или длительным воздействием на ткань и органы тепла, холода, электрического тока, лучистой энергии

действием на ткани кислот, щелочей, ядов

действием на ткани и органы токсинов бактерий, вирусов, плесеней, паразитов

28. Физические травмы обусловлены:

приложением к живой ткани механической силы

кратковременным или длительным воздействием на ткань и органы тепла, холода, электрического тока, лучистой энергии*

действием на ткани кислот, щелочей, ядов

действием на ткани и органы токсинов бактерий, вирусов, плесеней, паразитов

29. Химические травмы обусловлены:

приложением к живой ткани механической силы

кратковременным или длительным воздействием на ткань и органы тепла, холода, электрического тока, лучистой энергии

действием на ткани кислот, щелочей, ядов*

действием на ткани и органы токсинов бактерий, вирусов, плесеней, паразитов

30. Биологические травмы обусловлены:

приложением к живой ткани механической силы

кратковременным или длительным воздействием на ткань и органы тепла, холода, электрического тока, лучистой энергии

действием на ткани кислот, щелочей, ядов
действием на ткани и органы токсинов бактерий, вирусов, плесеней, паразитов*

31. Механическое повреждение мягких тканей или органов без нарушения анатомической целостности кожного покрова:

ушиб*
растяжение
рана
ожог

32. Закрытое повреждение гистологической целостности ткани, вызванное силой тяги:

ушиб
растяжение*
рана
ожог

33. Открытое механическое повреждение покрова, а также глубже лежащих тканей и органов:

ушиб
растяжение
рана*
ожог

34. Повреждение тканей, вызванное действием высокой температуры, химическими веществами или лучевой энергией:

ушиб
растяжение
рана
ожог*

35. Острое гнойное воспаление волосяного мешка, сальной железы и окружающей их рыхлой соединительной ткани:

фурункул*
карбункул
абсцесс
флегмона

36. острое гноино-некротическое воспаление нескольких рядом расположенных волосяных мешков, сальных желёз и окружающей рыхлой подкожной клетчатки:

фурункул
карбункул*

абсцесс
флегмона

37. Ограниченнное гнойное воспаление в органе или тканях с образованием гнойной полости и скоплением в ней гноя:

фурункул
карбункул
абсцесс*
флегмона

38. Острое разлитое, преимущественно гнойное воспаление рыхлой соединительной ткани

фурункул
карбункул
абсцесс
флегмона*

39. Воспаление поверхностных слоёв кожи, характеризующееся полиморфными высыпаниями

экзема*
дерматит
конъюнктивит
грыжа

40. Воспаление главным образом глубоких слоёв кожи

экзема
дерматит*
конъюнктивит
грыжа

41. Воспаление соединительнотканной оболочки (конъюнктивы) глаза

экзема
дерматит
конъюнктивит*
грыжа

42. Смещение какого-либо органа за пределы брюшной полости через естественное или искусственное отверстие вместе с брюшиной

экзема
дерматит
конъюнктивит
грыжа*

43. Рефлекторный акт, способствующий удалению из дыхательных путей пыли, частиц корма, мокроты
одышка
кашель*
учащение дыхания
изменение ритма дыхательных движений

44. Воспаление слизистой оболочки носовой полости
ринит*
ларингит
бронхит
эмфизема лёгких

45. Воспаление слизистой оболочки гортани
ринит
ларингит*
бронхит
эмфизема лёгких

46. Воспаление слизистой оболочки бронхов
ринит
ларингит
бронхит*
эмфизема лёгких

47. Патологический процесс, сопровождающийся вздутием и увеличением объёма лёгких, уменьшением их дыхательной поверхности и нарушением дыхания
ринит
ларингит
бронхит
эмфизема лёгких*

48. Воспаление слизистой оболочки рта
стоматит*
фарингит
тимпания
атония преджелудков

49. Воспаление слизистой оболочки глотки
стоматит
фарингит*
тимпания
атония преджелудков

50. Заболевание жвачных, характеризующееся нарушением моторной функции рубца, сопровождающееся бурным брожением кормовых масс в рубце и переполнением его газами

стоматит

фарингит

тимпания*

атония преджелудков

51. Функциональные расстройства, количественные и качественные изменения моторной функции преджелудков, проявляющиеся полным прекращением сокращений рубца и нарушением рубцового пищеварения

стоматит

фарингит

тимпания

атония преджелудков*

52. Воспаление клубочкового аппарата почек и стромы почек

нефрит*

нефроз

цистит

уретрит

53. Диффузные поражения эпителия мочевых канальцев в форме белкового или жирового перерождения

нефрит

нефроз*

цистит

уретрит

54. Воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря

нефрит

нефроз

цистит*

уретрит

55. воспаление слизистой оболочки мочеиспускательного канала

нефрит

нефроз

цистит

уретрит*

56. Для какого авитаминоза характерны следующие клинические признаки: снижение остроты зрения, воспаление слизистых оболочек глаз, катар желудка, кишечника, верхних дыхательных путей, бронхов, лёгких?

авитаминоз А*

авитаминоз В

авитаминоз D

авитаминоз Е

57. Для какого авитаминоза характерны следующие клинические признаки: снижение остроты зрения, воспаление слизистых оболочек глаз, катар желудка, кишечника, верхних дыхательных путей, бронхов, лёгких?

авитаминоз А*

авитаминоз В

авитаминоз D

авитаминоз Е

58. Для какого авитаминоза характерны следующие клинические признаки: повышенная возбудимость, припадки судорог, учащение дыхания и пульса, расстройство пищеварения, воспаление верхних дыхательных путей, бронхов и лёгких?

авитаминоз А

авитаминоз В*

авитаминоз D

авитаминоз Е

59. Для какого авитаминоза характерны следующие клинические признаки: неправильный рост и формообразование, недостаточное обызвествление костей скелета, вялость, малая подвижность, извращение аппетита?

авитаминоз А

авитаминоз В

авитаминоз D*

авитаминоз Е

60. Для какого авитаминоза характерны следующие клинические признаки: глубокое нарушение всех видов обмена веществ, расстройство воспроизвольной функции, бесплодие, рассасывание эмбрионов, расстройство функций нервной и эндокринной систем?

авитаминоз А

авитаминоз В

авитаминоз D

авитаминоз Е*

61. Физический метод исследования внутренних органов путём нанесения ритмичных ударов по поверхности тела специальным молоточком или пальцами руки

аускультация

пальпация

перкуссия*

термометрия

62. Метод исследования путём прощупывания пальцами

аускультация

пальпация*

перкуссия

термометрия

63. Метод исследования путём выслушивания непосредственно ухом или с помощью стетоскопов, фонендоскопов

аускультация*

пальпация

перкуссия

термометрия

64. Объективный метод клинического обследования животных путём измерения температуры с помощью термометров

аускультация

пальпация

перкуссия

термометрия*

65. Что относят к внутренним защитным барьерам организма.

кора головного мозга

почки*

мышцы

кожный покров

66. Какая инфекция относится к природно-очаговым?

сальмонелллёз

бешенство*

паратиф

микроспория

67. Какая инфекция относится к природно-очаговым?

паратиф

лептоспироз*

сап

туберкулётз

68. Какое животное является основным хозяином для ценуроза?

овца*

коза

собака

кошка

69. Какое животное является промежуточным хозяином для ценуроза?

собака*

овца

кошка

медведь

70. Животное, в организме которого паразит достигает половозрелой стадии и размножается половым путём

дефинитивный (окончательный) хозяин*

промежуточный хозяин

дополнительный хозяин

71. Животное, в теле которого обитает личиночная стадия паразита

дефинитивный (окончательный) хозяин

промежуточный хозяин*

дополнительный хозяин

72. Животное, которое, являясь пищей для дефинитивного хозяина паразита, вызывает его заражение половозрелой формой паразита

дефинитивный (окончательный) хозяин

промежуточный хозяин

дополнительный хозяин*

73. Паразиты, которые весь цикл своего развития совершают вне тела своего хозяина и контактируют с ним только для питания

временные*

стационарные

дополнительные

промежуточные

74. Паразиты, использующие хозяина не только для питания, но и как среду обитания

временные

стационарные*

дополнительные

промежуточные

75. Какой отечественный гельминтолог ввёл термин девастация?

И.П. Павлов

К.И. Скрябин*

Т.Е. Бурделёв

Д.И. Менделеев

76. Что означает термин дегельминтизация?

борьба с насекомыми

борьба с гельминтами*

борьба с микроорганизмами

борьба с грызунами

77. Что означает термин дезинсекция?

борьба с насекомыми*

борьба с гельминтами

борьба с микроорганизмами

борьба с грызунами

78. Что означает термин дезинфекция?

борьба с насекомыми

борьба с гельминтами

борьба с микроорганизмами*

борьба с грызунами

79. Заболевания, возбудителями которых являются простейшие, паразитирующие в организме сельскохозяйственных животных

гельминтозы

протозоозы*

арахнозы

энтомозы

80. Заболевания, возбудителями которых являются черви, паразитирующие в организме сельскохозяйственных животных

гельминтозы*

протозоозы

арахнозы

энтомозы

81. Заболевания, возбудителями которых являются паукообразные, паразитирующие на теле и в организме сельскохозяйственных животных

гельминтозы

протозоозы

аракнозы*

энтомозы

82. Заболевания, возбудителями которых являются насекомые, паразитирующие на теле и в организме сельскохозяйственных животных
гельминтозы

протозоозы

аракнозы

энтомозы*

83. Какое заболевание вызывается простейшими?

паратиф

эймериоз*

эмфизематозный карбункул

бешенство

84. Малый прудовик является промежуточным хозяином:

ленточных червей

печёночного сосальщика*

остриц

власоглава

85. Для свёртывания крови необходимо присутствие:

натрия

калия

железа

кальция*

86. К какой группе относится возбудитель ящура?

бактерии

вирусы*

простейшие

87. К какой группе относится возбудитель эмфизематозного карбункула?

вирусы

простейшие

бактерии*

круглые черви

88. К какой группе относится возбудитель лептоспироза?

вирусы

бактерии

лептоспирозы*

гельминты

89. Сложное взаимоотношение двух организмов, при котором один из них поселяется в другом и причиняет ему тот или иной вред
паразитизм*

симбиоз

индифферентное сожительство

90. К твёрдым лекарственным формам относят:

мази, суппозитории

таблетки, драже*

растворы, настои, микстуры

галеновы препараты

91. К мягким лекарственным формам относят:

мази, суппозитории*

таблетки, драже

растворы, настои, микстуры

галеновы препараты

92. К жидким лекарственным формам относят:

мази, суппозитории

таблетки, драже

растворы, настои, микстуры*

галеновы препараты

93. Антимикробные вещества, вырабатываемые грибами, актиномицетами и другими организмами, обладающие способностью подавлять жизнедеятельность патогенных микроорганизмов:

слабительные средства

мочегонные средства

антибиотики*

рвотные средства

94. Какое инфекционное заболевание является общим для нескольких видов животных и человека?

европейский гнилец

мыт

њьюкаслская болезнь

бешенство*

95. Какое инфекционное заболевание является общим для нескольких видов животных и человека?

эмфизематозный карбункул (эмкар)

туберкулёз*

мыт

американский гнилец

96. Какое инфекционное заболевание является общим для нескольких видов животных и человека?

столбняк*

эмфизематозный карбункул (эмкар)

њьюкаслская болезнь

мыт

97. Какое инфекционное заболевание является характерным для птицы?

столбняк

эмфизематозный карбункул (эмкар)

њьюкаслская болезнь*

мыт

98. Какое инфекционное заболевание является характерным для птицы?

столбняк

эмфизематозный карбункул (эмкар)

пуллороз*

мыт

99. Какое инфекционное заболевание является характерным для лошадей?

столбняк

эмфизематозный карбункул (эмкар)

њьюкаслская болезнь

мыт*

100. Какое инфекционное заболевание является характерным для крупного и мелкого рогатого скота?

столбняк

эмфизематозный карбункул (эмкар)*

њьюкаслская болезнь

мыт

101. Зооатропозы – это болезни:

животных

человека

животных и человека*

птицы

102. Характерным признаком нарушения углеводного обмена является изменение в крови количества:

сахара*

белка
эритроцитов
лейкоцитов

103. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота вызывается:
половозрелыми стадиями ленточных червей
личиночными стадиями цестод*
трематодами
нematодами

104. В цикле развития печёночного сосальщика промежуточным хозяином является:
крупный рогатый скот
человек
малый прудовик*
мидия

105. Возбудители пироплазмоза крупного рогатого скота локализуются в основном в:
эритроцитах*
лейкоцитах
тромбоцитах
костном мозге

106. Гемоглобин содержится в:
эритроцитах*
лейкоцитах
тромбоцитах
сыворотке крови

107. Гипотония – это:
повышение давления крови
повышение уровня сахара в крови
понижение уровня сахара в крови
понижение давления крови*

108. Близок по строению к каротину витамин:
В1
В2
А*
С

109. Возбудители аскаридоза свиней паразитируют в:
желчных протоках печени

тонком отделе кишечника*
толстом отделе кишечника
почках

110. Клиническая диагностика – это наука о:
распознавании болезней*
лекарствах
паразитарных болезнях
инфекционных болезнях

111. Основной причиной возникновения кетоза у высокопродуктивных коров является недостаток:
легкоусвояемых углеводов*
белков
жиров
витаминов

112. При ценурозе овец и коз личиночная стадия локализуется в:
головном мозге*
печени
мышцах
почках

113. Аскарида прикрепляется к стенке кишечника с помощью:
ротовой присоски
брюшной присоски
хвостовой присоски
специальные органы прикрепления отсутствуют*

114. Эхинококк – это:
ленточный червь*
круглый червь
зелёная водоросль
личинка кораллового полипа

115. Лечебная сыворотка – это:
препарат антител*
ослабленные бактерии
взвесь лейкоцитов
раствор антибиотиков

116. Эпизоотология – это наука о:
инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных*
травматизме сельскохозяйственных животных

технологии содержания сельскохозяйственных животных
разведении сельскохозяйственных животных

117. Горная болезнь вызывается:
низким атмосферным давлением*
высоким атмосферным давлением
высокой температурой воздуха
низким уровнем гемоглобина.

118. Дегидратация означает:
обезвоживание*
понижение уровня гемоглобина в крови
понижение белка в крови
понижение артериального давления.

119. Гипогликемия – это:
повышенное содержание сахара в крови
пониженное содержание сахара в крови*
пониженное содержание белка в моче
понижение уровня гемоглобина в крови.

120. Гипопротеинемия означает:
понижение содержания белка в крови*
понижение белка в моче
понижение уровня гемоглобина в крови
понижение жира в крови

121. Анамнез – это:
комплекс сведений о больном животном*
исход заболевания
проведение дополнительного исследования
течение болезни.

122. Этиология травматического перикардита:
остроконечные инородные тела, попавшие в желудочно-кишечный тракт
жвачных*
переохлаждение организма
бактерии
вирусы

123. Пневмония – это воспаление:
лёгких*
лёгочной плевры
слизистой оболочки глотки

слизистой оболочки гортани.

124. При недостатке витамина А прежде всего поражается:
продолговатый мозг
роговица глаза*
почки
клапаны сердца.

125. Рахит возникает при недостаточном поступлении в организм витамина:
С
Д*
В 12
А

126. Гиподерматоз крупного рогатого скота вызывается:
личинками кожных оводов*
клещами
грибками
трематодами

127. Эймериоз кроликов вызывается:
кокцидиями*
вирусами
микробами
грибками

128. Целью диспансеризации животных является:
проведение технологических, диагностических, терапевтических и
профилактических мероприятий*
выявление и корректировка продуктивности животных
профилактическая обработка кожного покрова от эктопаразитов
иммунизация

129. Мастит характеризуется воспалением:
молочной железы*
матки
надвыменных лимфатических узлов
влагалища

130. Энцефалит – это воспаление:
головного мозга*
спинного мозга
периферических нервов

нервной системы

131. Туберкулез характеризуется:
образованием на тканях и органах специфических гранулем-туберкул*
образованием на коже множественных тонкостенных волдырей
очаговым изъязвлением кожи
изъязвлением дыхательных путей

132. При бруцеллезе выявляются наиболее характерные изменения в:
матке*
сердце
селезенке
печени

133. Вирус бешенства распространяется в организме по:
нервным стволам*
с током крови
с током лимфы
органам выделения

134. Продолжительность острых болезней составляет от:
нескольких дней до 2-3 недель*
3 недель до 4
4 недель до 6
6 недель до 8

135. Атрофия относится к:
гипобиотическим процессам*
гипербиотическим процессам
воспалению
расстройству кровообращения

136. Алиментарная атрофия возникает вследствие:
чрезмерной физической нагрузки
недостаточного питания*
отравления химическими веществами
воздействия радиоактивного излучения

137. Основу тромба составляет:
фибриноген
фибрин*
тромбин
плазма крови.

138. Антитела являются:

- жирами
- углеводами
- белками*
- витаминами

139. Анемия – это:

- местное малокровие*
- местное полнокровие
- повышение артериального давления
- понижение артериального давления.

140. Наклонность к рецидивам и метастазам характерны для следующего вида опухолей:

- доброкачественных
- злокачественных*
- доброкачественных и злокачественных смешанных

141. Дыхательный центр находится в:

- месте разветвления трахеи на бронхи
- продолговатом мозге*
- промежуточном мозге
- коре головного мозга

142. Петрификация тромба - это:

- расплавление тромба
- прорастание тромба соединительной тканью
- отложение в тромбе солей кальция (обызвествление)*
- образование каналов

143. Фасциолёз характеризуется воспалением:

- печени*
- лёгких
- желудка
- почек

144. Венозная гиперемия возникает вследствие:

- затрудненного оттока крови*
- усиленного притока крови
- усиленного притока и оттока крови
- затрудненного притока и оттока крови

145. Кахексия – это:

- местная атрофия организма

общая атрофия организма*
вид дистрофии
нарушение деятельности эндокринной системы

146. Симптом – это:
клинический признак болезни*
несколько клинических признаков болезни
течение заболевания
исход заболевания

147. Синдром – это:
клинический признак болезни
несколько клинических признаков болезни*
течение заболевания
исход заболевания

148. Синоним трихофитии – это:
лептоспироз
инфекционная желтуха
стригущий лишай*
дерматит

149. Дополнительным хозяином при описторхозе является:
человек
карповые рыбы*
пресноводный моллюск
пушные звери

150. Мониезиоз вызывается:
трематодами
цестодами*
нematодами
простейшими

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1 Методические материалы для осуществления текущего контроля формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Внутренние не-заразные болезни» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой. Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» обеспечивается проведением коллоквиумов с элементами дискуссии, заслушиванием докладов, проблемно-поисковых бесед, тестированием.

Коллоквиум как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обуча-

ющимся (группой обучающихся) по определенной теме (разделу) изучаемой дисциплины.

Коллоквиум рассчитан на выявление объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе коллоквиума преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом.

Критерии оценки за коллоквиум: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, формулировать и логично излагать свои мысли.

Проблемно-поисковые беседы проводятся в ходе занятия по определенной теме. Вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность обучающихся;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать обучающихся к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить обучающихся на активное обсуждение вопросов темы, проведению беседы предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении беседы преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за беседу: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Пример интегрированной шкалы оценивания коллоквиума, беседы

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их частей)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	в целом подтверждается освоение компетенций (или их частей)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их частей)

	затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.		
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	не сформированы компетенции

Аналогично оцениваются результаты разбора конкретных ситуаций.

Критерии оценки разбора конкретных ситуаций:

- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- умение делать выводы на основе интерпретации информации, давать разъяснения;
- умение выявлять причинно-следственные связи, выявлять закономерности.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

Защита лабораторных работ как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению лабораторных работ.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам (ОПК-1 и ОПК-6), ключевым понятиям. Проводится защита, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, стенды.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно домашними заданиями, оформленными в тетради для лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими обучающимися и или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированных перемещений и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры. Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено». «Зачтено» – в случае, если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае, если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до экзамена (зачета).

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развернутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям (38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1}) 34 (ИД-1_{ОПК-6}) У4 (ИД-2_{ОПК-6}) В4 (ИД-3_{ОПК-6})).

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенного в фонде оценочных средств.

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.
- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;
- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу:

1. *Структура доклада:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. *Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. *Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Варианты оценки доклада

Оценка реферата осуществляется на основе аналитической или интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице. Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития у обучающихся соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

Пример интегрированной шкалы оценивания доклада

Характеристика критерия	Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований,	3	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})	выявлена недостаточная сформированность компетенции

предъявляемых к докладу, выполнено.		34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	ции (или ее части)
Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	2	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	не сформирована компетенция
Демонстрирует непонимание проблемы.	1	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	-

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Аналитическая шкала более достоверна, валидна, позволяет точнее диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице 2.

Таблица 1 - Пример аналитической шкалы оценивания доклада

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытий ответ (4)	Полный ответ (5)	Оценка
Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада не соответствует заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют	Проблема раскрыта не полностью.	Проблема раскрыта. Не все вы-	Проблема раскрыта полностью.	

	выводы.	Выводы не обоснованы.	воды обоснованы	Выводы обоснованы	
Представление	Представленный материал логически не связан. Не использованы профессиональные термины.	Представленный материал не последователен и не систематизирован. Не использованы профессиональные термины.	Представленный материал последовательен и систематизирован. Использованы профессиональные термины.	Представленный материал последовательен, систематизирован и логически связан. Использовано много профессиональных терминов.	
Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было	ответов на вопросы были, но они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные	
Ораторское искусство: свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, умение привлечь	выступление докладчика не соответствует критериям	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям	

внимание аудитории					
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

Таблица 3 – Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) 34 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	не сформирована компетенция
1	38 (ИД-1 _{ОПК-1})	-

У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1}) З4 (ИД-1 _{ОПК-6}) У4 (ИД-2 _{ОПК-6}) В4 (ИД-3 _{ОПК-6})	
---	--

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмыслять проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится в форме зачета.

Зачет преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденной учебной рабочей программе по дисциплине.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающегося по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Декан факультета в исключительных случаях, имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных видов работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета устная. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает обучающегося очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими лабораторные занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета обучающийся имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету он ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в ведомость выставляются - «зачтено»; «не зачтено».

Ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости обучающихся. Ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений.

Неявка на зачет отмечается в ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных значений и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении зачета преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенций, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Преподаватель имеет право выставлять отдельным обучающимся в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления обучающегося и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей обучающемуся экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск обучающихся преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого обучающегося должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Порядок проведения устного зачета. Преподаватель, проводящий зачет, проверяет готовность аудитории к проведению зачета, оглашает порядок проведения зачета, уточняет с обучающимися организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

На подготовку к ответу дается не более 0,5 академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам в течение 7-10 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет отметку о зачете с учетом показателей работы обучающегося в течение семестра.

Выставление зачета осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

При выставлении зачета преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций, приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «зачтено», если
-свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только

воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам и в целом по дисциплине;

-свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;

-отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;

-сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 70 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций, приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «не зачтено», если

-студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;

-не может самостоятельно решать аналитические задачи;

-сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 70 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (редакция от 01.09.2020)

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);

- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

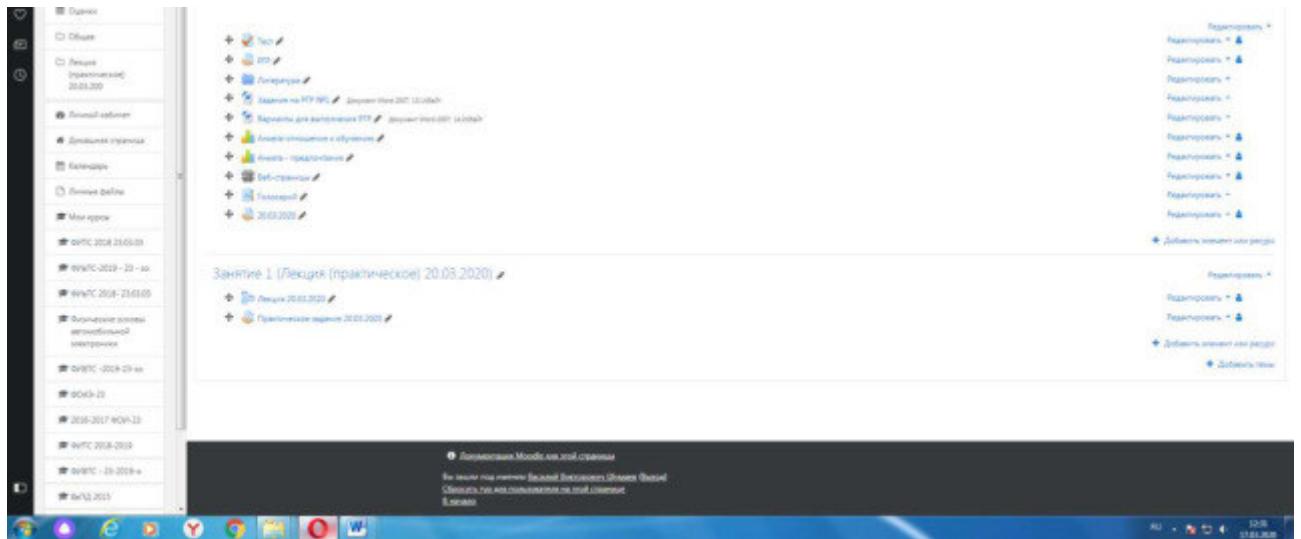
5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

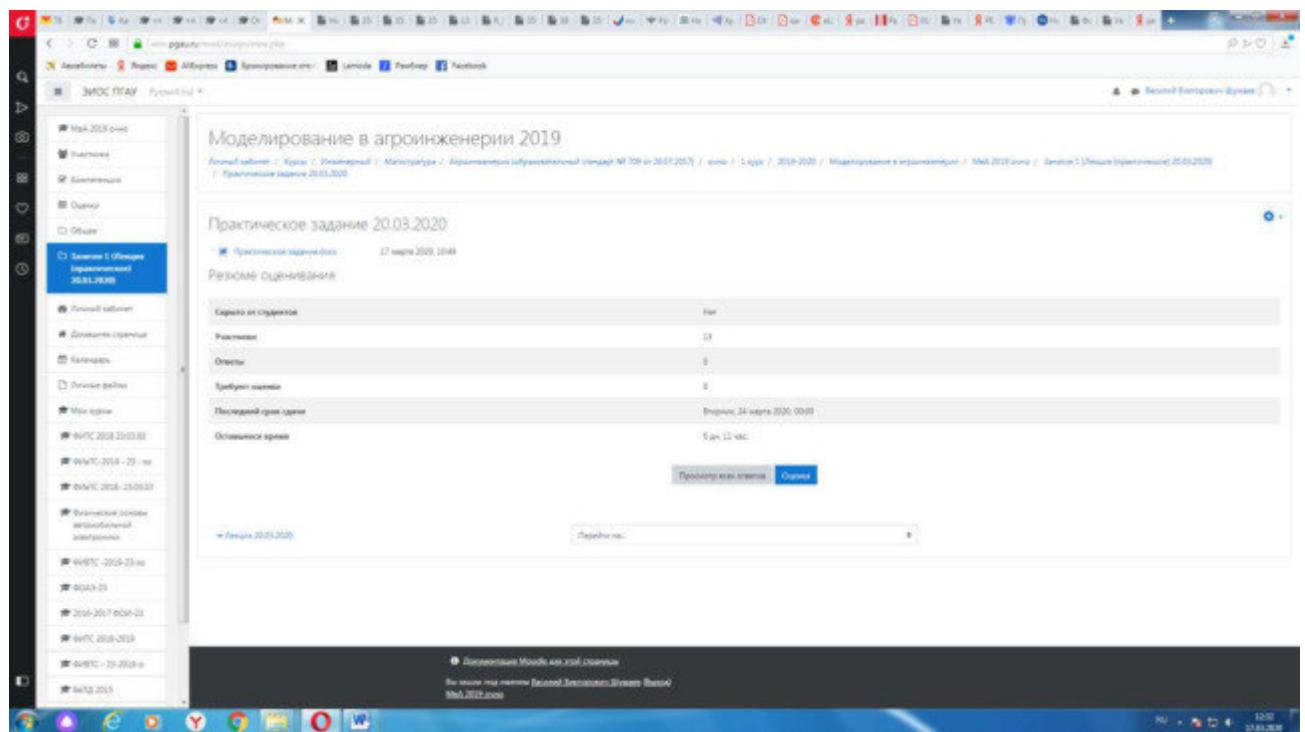
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



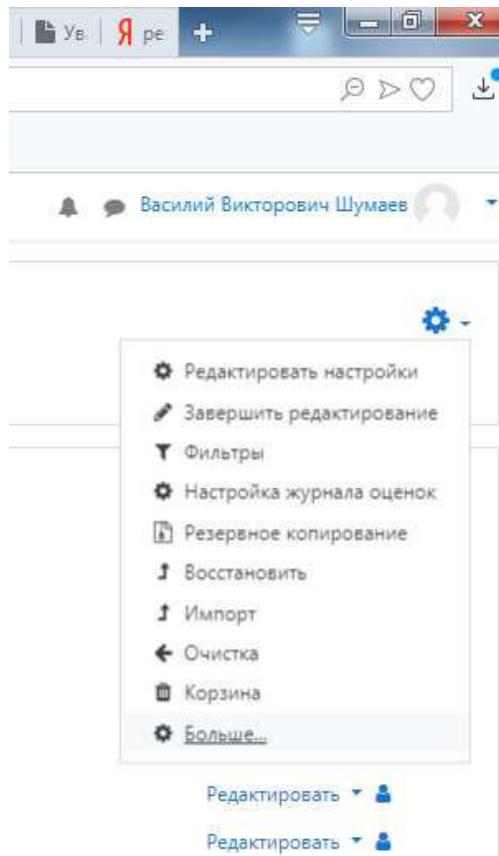
4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

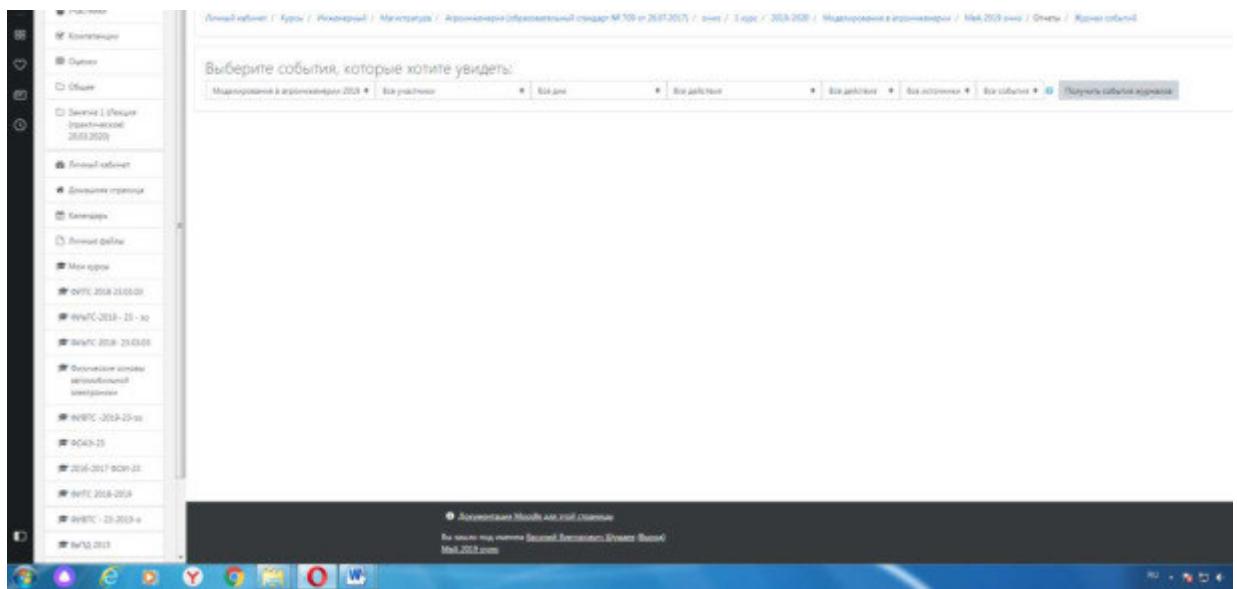
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

A screenshot of a web-based course management system. The left sidebar shows a navigation menu with items like 'Мой 2019 очно', 'Участники', 'Компетенции', 'Очные', 'Общие', 'Занятие 1 (Лекция (практическая) 20.03.2020)', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИТС 2018-23-01.01', 'ФИТС-2019 - 25-го', 'ФИТС 2018-23-03.01', and 'Физико-химические основы электронной и оптоэлектроники'. The main content area is titled 'Моделирование в агроинженерии 2019'. It shows a breadcrumb navigation: 'Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Материя / Агрономика (образовательный стандарт №709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / Мой 2019 очно / Управление курсом'. Below this, there are two tabs: 'Управление курсом' (selected) and 'Помощник'. The 'Управление курсом' tab has a sub-tab 'Отчёты'. On the right side, there are three columns: 'Редактировать настройки', 'Завершить редактирование', 'Фильтры', 'Настройка журнала оценок', 'Резервное копирование', 'Восстановить', 'Импорт', 'Очистка', 'Корзина', 'Журнал событий', 'Журнал событий', 'События в реальном времени', 'Отчет о деятельности', 'Участие в курсах', 'Правила отслеживания событий', 'Вопросы', 'Компетенции', 'Импорт', and 'Экспорт'.

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Последний пользователь	Контекст события	Комментарий	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Бондаревич Шумов	-	Задание №9	Задание	Таблица оценки/просмотр	The user with id: 440 viewed the grading table for the assignment with course module id: 56702.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Бондаревич Шумов	-	Задание №9	Задание	Модуль курса/архитектура	The user with id: 440 viewed the 'assign' activity with course module id: 56702.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Бондаревич Шумов	-	Задание №9	Задание	Страница состояния представления/просмотр	The user with id: 440 has viewed the submission status page for the assignment with course module id: 56702.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Бондаревич Шумов	-	Задание №9	Задание	Модуль курса/практика	The user with id: 440 viewed the 'assign' activity with course module id: 56702.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Бондаревич Шумов	-	Курс Моделирование в архитектуре 2019	Система	Курс/программа	The user with id: 440 viewed the course with id: 38770.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Бондаревич Шумов	-	Тест-Тест	Тест	Отчет по тесту/просмотр	The user with id: 440 viewed the report 'overview' for the quiz with course module id: 56075.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест-Тест	Тест	Завершено/попытка теста/просмотр	The user with id: 7278 has had their attempt with id: 1409 reviewed by the user with id: 7278 for the quiz with course module id: 56075.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест-Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id: 7278 has submitted the attempt with id: 1409 for the quiz with course module id: 56075.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Курс Моделирование в архитектуре 2019	Система	Помощник/помощник/оценка	The user with id: 12 updated the grade with id: 25709 for the user with id: 7278 for the grade item with id: 14088.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс Моделирование в архитектуре 2019	Система	Помощник/помощник/оценка	The user with id: 7278 updated the grade with id: 25709 for the user with id: 7278 for the grade item with id: 14088.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест-Тест	Тест	Создание/попытка теста/просмотр	The user with id: 7278 has viewed the summary for the attempt with id: 1409 belonging to the user with id: 7278 for the quiz with course module id: 56075.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (редакция от 01.09.2020)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

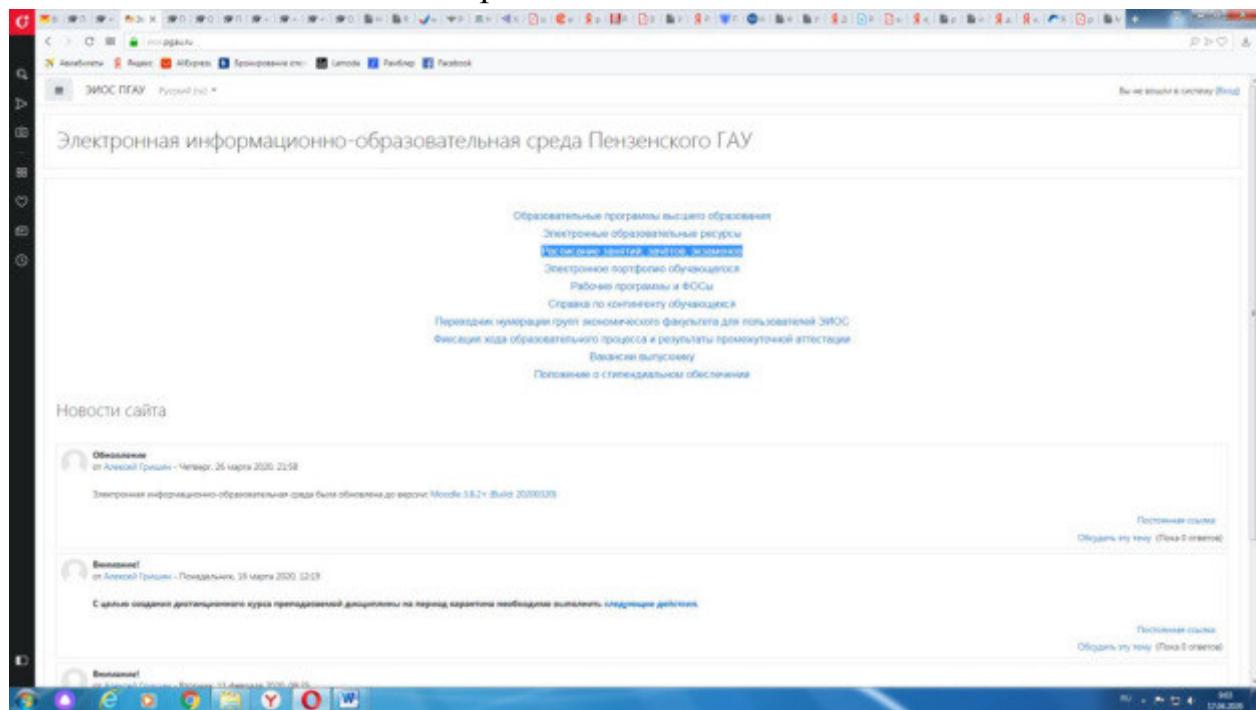
Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устраниить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием

(https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагоги-

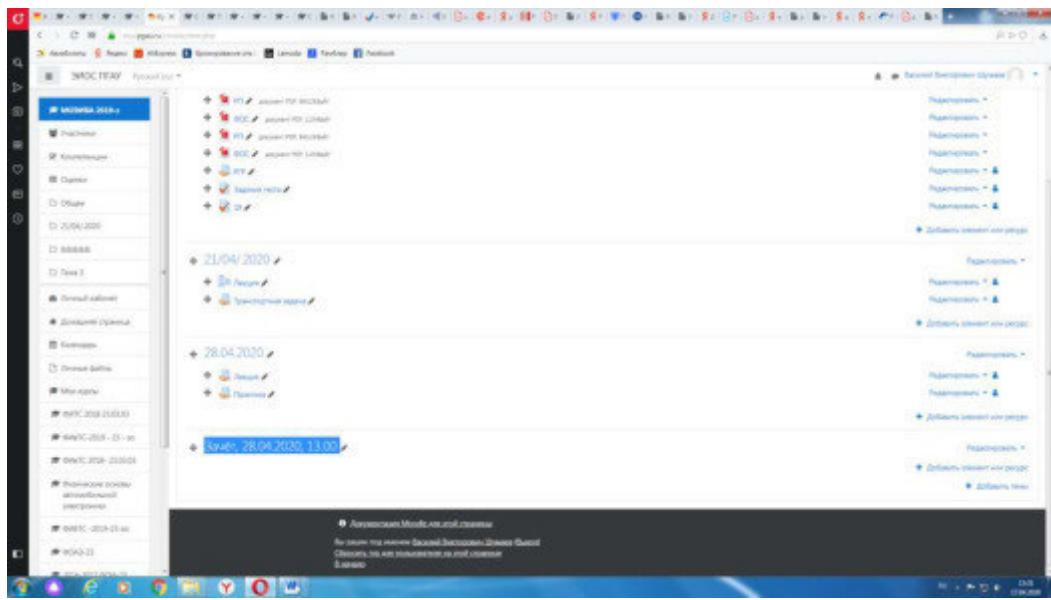
ческий работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

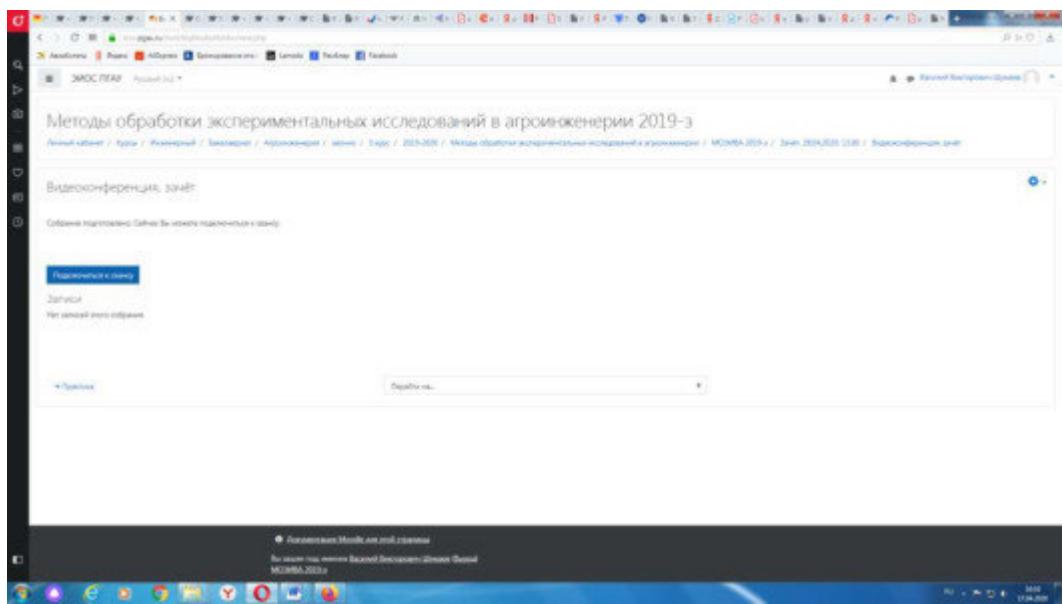
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

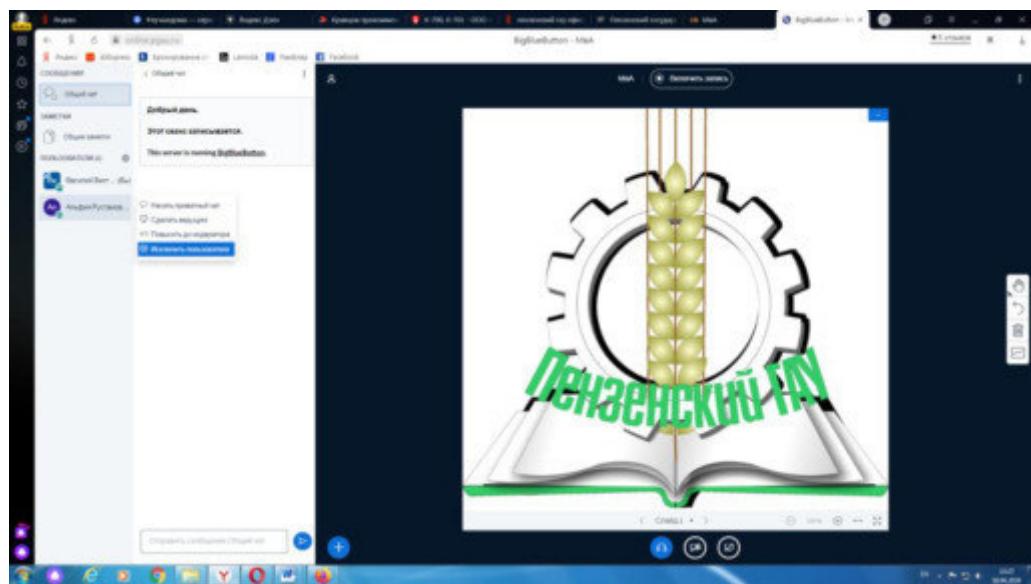
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющее четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отче-

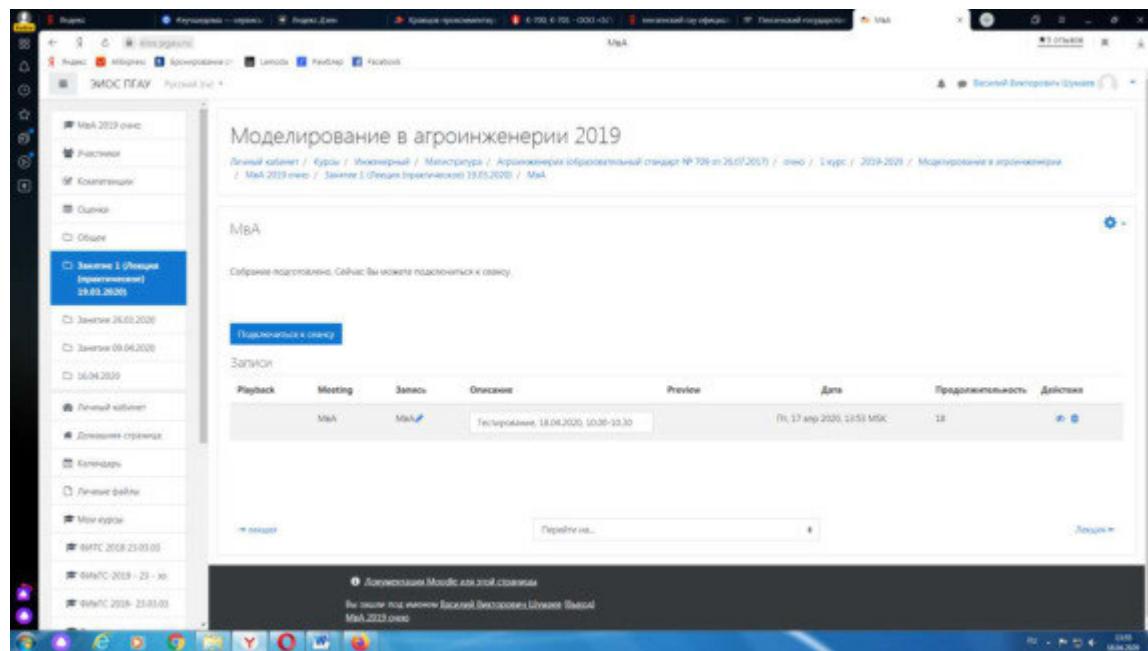
ство (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

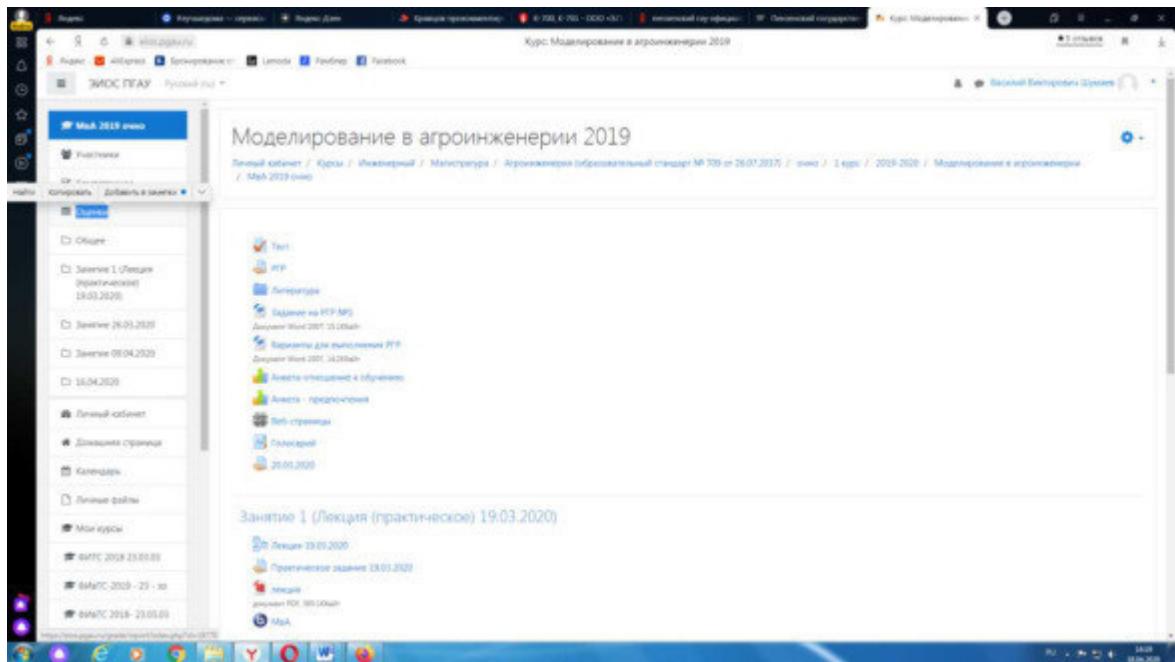
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



После сохранения видеозаписи педагогический работник может пропустить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Математика / Агронженер (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / Оценки / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / Мар 2019 (очно)

Занятие 1 (Лекция (практическое)) 19.03.2020

Лекция 19.03.2020

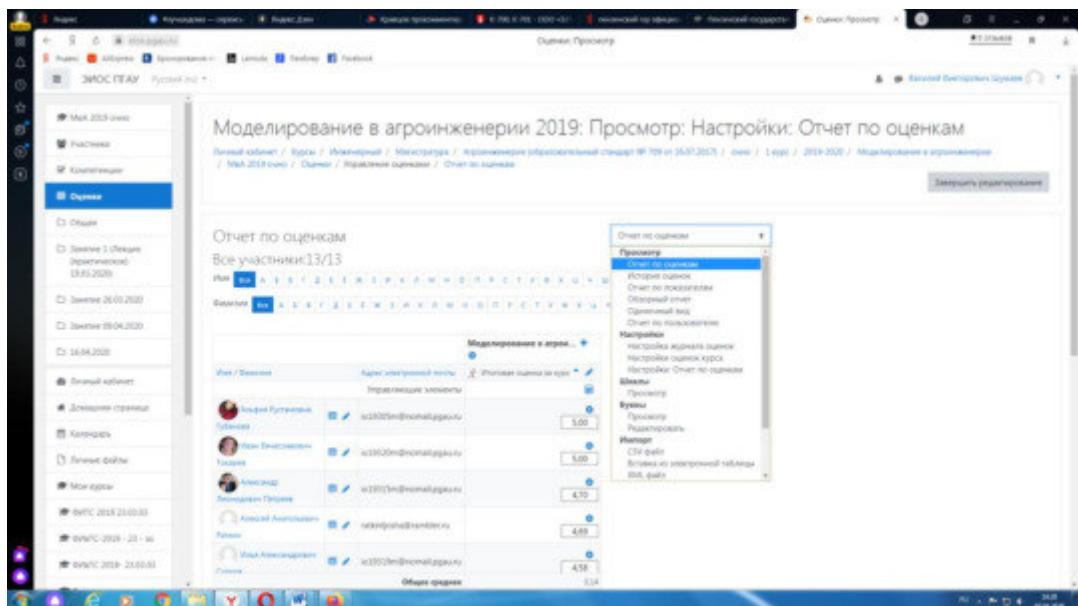
Практическое задание 19.03.2020

Анкета

Файл PDF: 160.00Мб

Мп4

Выбираем «Отчёт по оценкам».



Моделирование в агронженерии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Все участники: 13/13

Фильтры: Имя / Фамилия / Адрес электронной почты / Итоговая оценка за курс

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфред Рутенберг	al2026m@mail.ru	5,00
Иван Биченкович	is3105m@mail.ru	5,00
Карина		
Александра Ленинчикова	al1901m@mail.ru	4,70
Алексей Асанович	aa2020m@mail.ru	4,69
Мария Александровна Голенищева	mg2022m@mail.ru	4,58
Ольга Григорьевна		3,14

Отчет по оценкам

Проекты

Расчет оценки

Отчет по практическим

Обзорный отчет

Специальный вид

Отчет по использованию

Настройки

Настройки можно задать

Настройки оценок курса

Настройки отчета оценок

Шаблоны

Проект

Бумажный

Редактировать

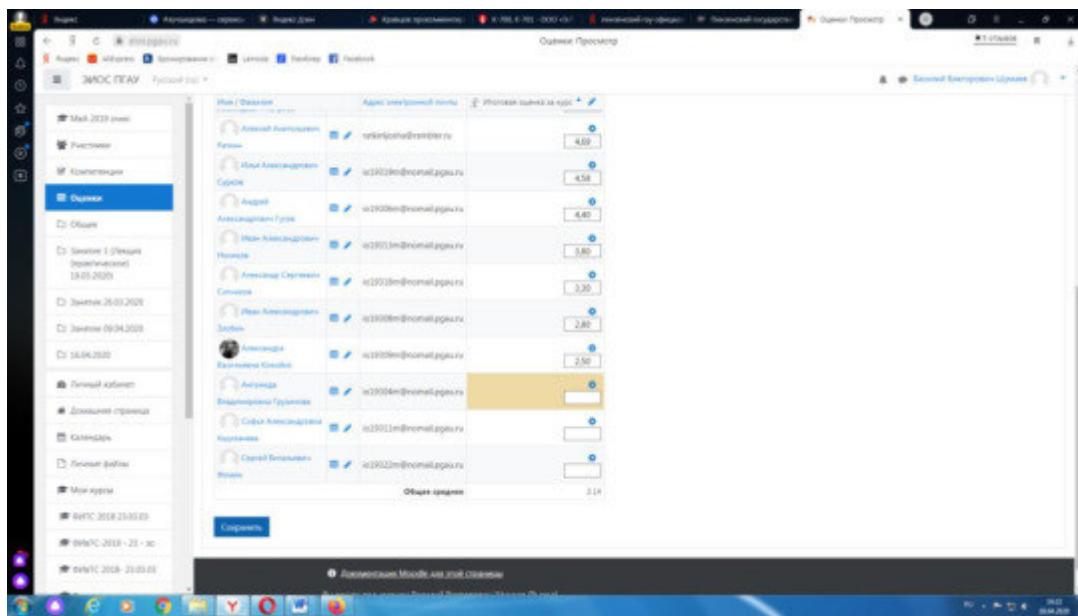
Информ

СБР файл

Вставка из электронной таблицы

Файл

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке:

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функций в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниТЬ которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

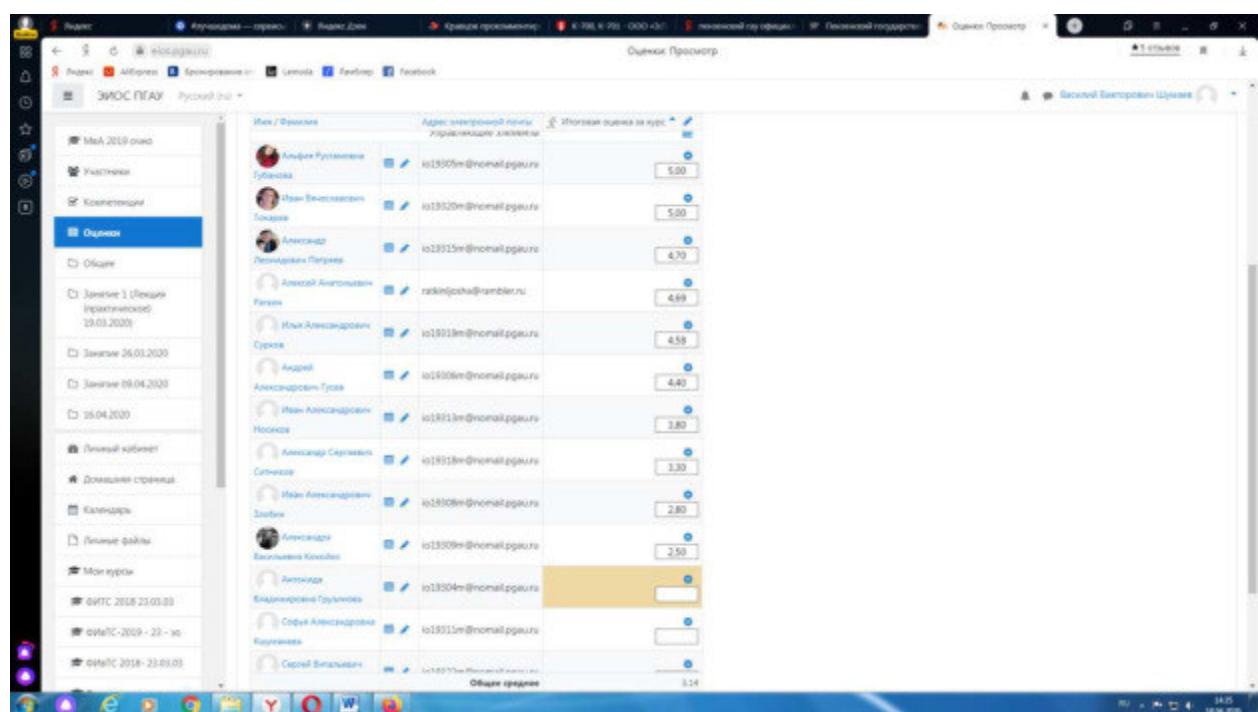
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



The screenshot shows a list of students in the EIOS system. Each student entry includes a profile picture, name, email address, and average grade for the course. The average grade for the student with the yellow highlighted row is 2.50.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Анастасия Губенова	io12350m@mail.pgau.ru	5.00
Иван Вячеславович Годовик	io123120m@mail.pgau.ru	5.00
Антон Романович Гуляев	io123915m@mail.pgau.ru	4.70
Алексей Анатольевич Гуляев	rukik@yandex.ru	4.69
Илья Александрович Суров	io120118m@mail.pgau.ru	4.58
Андрей Александрович Гусев	io121006m@mail.pgau.ru	4.40
Иван Александрович Носков	io129113m@mail.pgau.ru	3.80
Александр Сергеевич Ситников	io129318m@mail.pgau.ru	3.30
Иван Александрович Задбек	io128106m@mail.pgau.ru	2.80
Александра Евгеньевна Коновалова	io123509m@mail.pgau.ru	2.50
Антонина Владиславовна Гулянова	io12304m@mail.pgau.ru	2.00
София Александровна Корнилова	io123515m@mail.pgau.ru	1.50
Сергей Витальевич Гусев	ru120177m@mail.pgau.ru	1.14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче экзамена:

- до 3 баллов – неудовлетворительно;
- от 3 до 5 баллов – соответственно – удовлетворительно, хорошо и отлично.

Порядок апелляции среднего балла

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.