

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель методической  
комиссии технологического  
факультета \_\_\_\_\_ (С.А. Сашенкова)  
«28» августа 2022 г.

Декан технологического  
факультета \_\_\_\_\_ (Г.В. Ильина)  
«28» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ**  
**БОЛЕЗНИ**

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы

Ветеринарное дело

(программа специалитета)

Квалификация  
«Ветеринарный врач»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 N974 с учетом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. №547н.

Составитель рабочей программы:

кандидат ветеринарных наук

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

А.И. Сумбаева

Рецензент:

доктор с.-х. наук, профессор

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

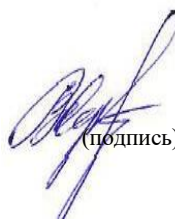
А.И. Дарьин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Ветеринария»  
«28» августа 2022 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой:

кандидат вет. наук, профессор

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

В.А. Здоровинин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
технологического факультета  
(наименование факультета)

«28» августа 2022 г., протокол № 18

Председатель методической комиссии  
технологического факультета



С.А. Сашенкова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»  
для специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация Ветеринарный врач)

Рабочая программа дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» разработана доцентом кафедры «Ветеринария» Сумбаевой А.И. для специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация «Ветеринарный врач»). Программа содержит основные необходимые разделы, дающие представление о ее содержании и образовательных технологиях, применяемых в ходе преподавания данной дисциплины. Обозначены цели и задачи дисциплины, достигаемые результаты обучения, приведено содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Программа составлена в соответствии с современными научными изысканиями и рассматривает все необходимые теоретические вопросы для получения квалификации ветеринарного врача.

Рецензируемая рабочая программа позволит сформировать у студентов общепрофессиональные компетенции по определению биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем животных, а так же по анализу, идентификации и оценке опасности риска возникновения и распространения болезней. Данная программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов правильного профессионального мировоззрения на взаимоотношения человека и животных.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация Ветеринарный врач) и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенская ГАУ.

Доктор с.-х. наук, зав. кафедрой  
«Производство продукции  
животноводства»

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



А.И. Дарвин

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на фонд оценочных средств дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»

по специальности 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) программы

«Ветеринарное дело»

(квалификация выпускника «Ветеринарный врач»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 N974 с учетом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. №547н.

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Б1.О.32. Предшествующим курсом дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является дисциплина «Общая биология с зоологией». А она в свою очередь является основой для изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда:

ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всестороннего анализа результатов обучения, уровня формирования компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни формирования компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы «Ветеринарное дело».


Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

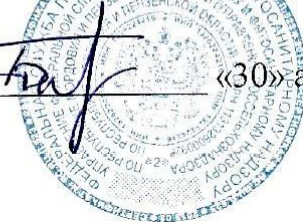
Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы «Ветеринарное дело» (квалификация выпускника «Ветеринарный врач»), разработанный Сумбаевой А.И., доцентом кафедры «Ветеринария» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Пирумов Баграт Иванович, заместитель руководителя  
Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области

  
«30» августа 2021 г.



**Выписка из протокола № 18**  
заседания методической комиссии технологического факультета  
от 29.08.2022 г.

Присутствовали: С.А.Сашенкова - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, Л.Л. Ошкина, В.А. Здорвинин, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни», разработанных доцентом кафедры «Ветеринария» Сумбаевой А.И. для специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарное дело.

Выступили:

Г.В. Ильина, которая представила в числе прочего методического обеспечения ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарное дело рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни».





Остапчук А.В., который отметил, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарное дело, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Ветеринария» (протокол № 11 от «13» мая 2019 года) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни», предусмотренной ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарное дело.



Председатель методической комиссии  
технологического факультета

С.А. Сашенкова

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2023 г.)



№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	03.08.2023 г., № 13 	30.08.2023 г., № 16 	1.09.2023
	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	03.08.2023 г., № 13 	30.08.2023 г., № 16 	1.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2024 г.)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическ ой комиссии	С какой даты вводятс я
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	26.08.2024, №14 	26.08.2024, № 21 	01.09. 2024



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины (редакция от 2025 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическо й комиссии	С какой даты вводятс я
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	27.08.2025, №16 	29.08.2025, № 12 	01.09. 2025

## **Б1.О.47 ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

### **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целью* освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является закрепление у студентов теоретических и практических навыков по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных в рамках формирования всесторонне развитого специалиста в области ветеринарии.

*Задачи дисциплины:*

Основные задачи курса соответствуют цели и включают следующее:

- изучение морфологии и биологии основных возбудителей инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;
- овладение навыком постановки патогенетического и патоморфологического диагноза при инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных;
- освоение основных лабораторных методов диагностики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;
- умение самостоятельно составлять и выполнять планы лечебно-профилактических мероприятий по оздоровлению хозяйств от инвазионных болезней и недопущению развития зооантропоозонозов.

### **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1:

ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на биологический статус животных, клинические показатели органов и систем животных оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

*Таблица 2.1– Планируемые результаты обучения по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни», индикаторы достижения компетенций ОПК-1*

	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	<b>ИД-1</b> опк-1	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	З10 (ИД-1опк-1)	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Тест, доклад, сообщение, курсовая работа, экзамен
2	<b>ИД-2</b> опк-1	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У10 (ИД-2опк-1)	Уметь: определять роль биологического статуса и нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных для обеспечения качества продуктов переработки	Тест, доклад, сообщение, курсовая работа, зачет, экзамен
3	<b>ИД-3</b> опк-1	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В10 (ИД-3опк-1)	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Тест, доклад, сообщение, курсовая работа, экзамен

### 3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана, опирается на знания, полученные при освоении дисциплин: «Общая биология с зоологией», и является основой для изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни».

### 4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» составляет 9 зачетных единицы или 324 ч. (таблица 4.1, 4.2, 4.3).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, курсовая работа, экзамен.

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	очно-заочная форма обучения (А семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	35,0/0,97	19,0/0,53
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,44	8,0/0,22
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	18,0/0,5	10,0/0,28
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	0,8/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1,6	Консультация	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	37,0/1,03	53,0/1,47
2.1	Самостоятельная работа	СР	37,0/1,03	53,0/1,47
2.2	Подготовка к экзамену		-	-
	Всего	По плану	72/2	72/2

*Таблица 4.2 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (8 семестр)	очно-заочная форма обучения (В семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	33,0/0,92	21,2/0,59
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,44	8,0/0,22
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	16,0/0,44	10,0/0,28
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,02	0,8/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	-
1,6	Консультация	КПЭ	-	2,0/0,05
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	0,4/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	75,0/2,08	53,2/1,48
2.1	Самостоятельная работа	СР	75,0/2,08	53,2/1,48
2.2	Подготовка к экзамену		-	33,7/0,94
	Всего	По плану	108/3	108/3

*Таблица 4.3 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (9 семестр)	очно-заочная форма обучения (С семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	55,85/1,55	21,9/0,6
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,44	8,0/0,22
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	36,0/1,0	10,0/0,28
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,3/0,04	1,3/0,04
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,005	0,2/0,005
1,6	Консультация	КПЭ	2,0/0,05	2,0/0,05
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,4/0,01	0,6/0,016
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	54,5/1,51	88,5/2,46
2.1	Самостоятельная работа	СР	54,5/1,51	88,5/2,46
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,93	33,65/0,93
	Всего	По плану	144/4	144/4

**Форма промежуточной аттестации:**

**По очной форме обучения** – 7 семестр, 8 семестр, 9 семестр, зачет, курсовая работа, экзамен

**По очно-заочной форме обучения** –А, В, С семестр зачет, курсовая работа, экзамен

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

*Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» и их содержание*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Введение	Краткая история развития ветеринарной паразитологии. Вклад отечественных ученых (К.И. Скрябин, И.И. Мечников и др.) в развитие ветеринарной паразитологии. Основные термины и понятия ветеринарной паразитологии.	310 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У10 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В10 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )
2	Ветеринарная гельминтология	Общая классификация червей. Плоские черви: морфология и биология развития представителей класса. Фасциоллез, дикроцелиоз, парамфистоматоз, опистархоз: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики с трематодозами у животных. ВСЭ туш, зараженных трематодозами. Ленточные черви: морфология и биология развития представителей класса, имеющих ветеринарное значение. Ларвальные цестодозы: особенности строения различных видов личинок. Цистицеркоз, ценуроз, эхинококкоз, альвеококкоз животных: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения ларвальными цестодозами животных. ВСЭ туш, зараженных ларвальными цестодозами. Ветеринарно-медицинское значение болезней. Особенности морфологического строения и биологического развития имагинальных цестодозов животных. Мониезиез, тизаниезиез, авителиоз: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения имагинальными цестодозами. Круглые черви: общая морфология и биология развития представителей класса, имеющих ветеринарное значение. Аскаридозы, трихоцефалезы: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения аскаридозами и трихоцефалезами. Трихинеллез свиней: морфология и биология развития. Диагностика и ВСЭ туш свиней в условиях рынка и свиноводческого хозяйства. Экономическое и ветеринарно-медицинское значение болезни. Стронгилятозы пищеварительного и дыхательного трактов: особенности морфологического строения и биологи-	310(ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У10 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В10 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
		ческого развития возбудителей. Стронгилятозы пищеварительного тракта: эпизоотология, патогенез, клиническая картина болезней, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения жвачных и лошадей стронгилятозами пищеварительного тракта. Стронгилятозы дыхательного тракта (диктиокаулез, метастронгилез): эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения стронгилятозами дыхательного тракта.	
3	Ветеринарная арахнология	Основные понятия и термины ветеринарной арахнологии. Систематика представителей класса паукообразных, имеющих ветеринарное значение. Морфология и биология развития иксодовых клещей. Биологическое значение иксодовых клещей в передаче различных возбудителей инфекционных и инвазионных болезней. Меры борьбы с иксодовыми клещами. Представители аргасовых и гамазидных клещей, имеющие ветеринарное значение, и меры борьбы с ними. Акариформные клещи: морфология и биологическое развитие возбудителей. Акароз, псороптоз, саркоптоз, хориоптоз, отодектоз: эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения акариформными клещами. Демодекозы животных: морфология и биология возбудителей. Демодекозы животных: эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики демодекозов у животных. Экономический ущерб в животноводческих хозяйствах связанный с арахнозами.	310 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У10 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В10 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )
4	Ветеринарная энтомология	Основные понятия и термины ветеринарной энтомологии. Систематика представителей отряда насекомых, имеющих ветеринарное значение. Общее морфологическое строение представителей отряда. Ововые болезни: морфологические особенности имаго и личиночных стадий возбудителей, биологический цикл развития возбудителей. Гиподерматоз КРС, гастрофиллез лошадей, эстроз овец: эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики болезней, вызываемых оводами. Биологическое значение мух, как основных переносчиков инфекционных и некоторых инвазионных болезней живот-	310 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У10 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В10 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
		ных. Вольфортиоз: эпизоотология, клинические признаки, диагностика болезни. Основные меры борьбы с мухами в различных отраслях и на различных этапах сельскохозяйственного производства. Экономический ущерб от лета слепней в животноводческих хозяйствах. Мошки, мокрецы, комары и другие представители гнуса с точки зрения снижения экономической эффективности животноводства. Биологические циклы развития слепней и гнуса как основа для эффективной борьбы с ними. Морфология и биология развития блох, вшей, власоедов и пухо-пероедов. Клинические признаки дерматитов, вызываемых блохами и вшами. Меры борьбы и профилактики заражения блохами, вшами, власоедами и пухо-пероедами.	
5	Ветеринарная протозоология.	Основные понятия ветеринарной протозоологии. Вклад отечественных ученых в развитие ветеринарной протозоологии. Систематика простейших. Общие биологические принципы развития простейших. Патогенез развития протозойных болезней. Иммуитет при протозойных болезнях. Пироплазмидозы: особенности биологического развития возбудителей. Пироплазмидозы: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Основные методы лечения кровепаразитарных болезней у животных. Профилактика заражения пироплазмидозами. Экономический ущерб от кровепаразитарных болезней. Эймериозы: особенности биологического развития возбудителей. Эймериозы: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения эймериозами. Экономический ущерб при заражении хозяйств эймериозом. Токсоплазмоз и саркоцистоз: особенности биологических циклов развития. Токсоплазмоз и эймериоз: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Ветеринарно-медицинское значение токсоплазмоза. Болезни, вызываемые жгутиковыми простейшими: особенности морфологии и биологического развития возбудителей. Су-ауру верблюдов и случная болезнь лошадей: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики протозойных болезней.	310 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У10 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В10 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Вводная	Краткая история развития ветеринарной паразитологии. Вклад отечественных ученых (К.И. Скрябин, И.И. Мечников и др.) в развитие ветеринарной паразитологии. Основные термины и понятия ветеринарной паразитологии.	2
2	2	Общая характеристика червей. Трематодозы.	Общая классификация червей. Плоские черви морфология и биология развития представителей класса. Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматоз, опистархоз: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики с трематодозами у животных. ВСЭ туш, зараженных трематодозами.	2
3	2	Плоские черви. Ларвальные цестодозы	Ленточные черви: морфология и биология развития представителей класса, имеющих ветеринарное значение. Ларвальные цестодозы: особенности строения различных видов личинок. Цистицеркоз, ценуроз, эхинококкоз, альвеококкоз животных: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения ларвальными цестодозами животных. ВСЭ туш, зараженных ларвальными цестодозами. Ветеринарно-медицинское значение болезней.	2
4	2	Имагинальные цестодозы.	Особенности морфологического строения и биологического развития имагинальных цестодозов животных. Мониезиоз, тизаниезиоз, авителиоз, аноплоцефалидозы животных: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения имагинальными цестодозами. Ди-	2

			филлоботриоз, дипилидиоз плотоядных. Мероприятия по предупреждению плотоядных и пушных зверей от этой инвазии.	
5	2	Круглые черви. Аскаридозы и трихоцефалезы	Круглые черви: общая морфология и биология развития представителей класса, имеющих ветеринарное значение. Аскаридозы, трихоцефалезы: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения аскаридозами и трихоцефалезами. Трихинеллез свиней: морфология и биология развития. Диагностика и ВСЭ туш свиней в условиях рынка и свиноводческого хозяйства. Экономическое и ветеринарно-медицинское значение болезни.	4
6	2	Стронгилятоды пищеварительного и дыхательного трактов	Стронгилятозы пищеварительного и дыхательного трактов: особенности морфологического строения и биологического развития возбудителей. Стронгилятозы пищеварительного тракта: эпизоотология, патогенез, клиническая картина болезней, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения жвачных и лошадей стронгилятозами пищеварительного тракта. Стронгилятозы дыхательного тракта (диктиокаулез, метастронгилез): эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения стронгилятозами дыхательного тракта.	4
7	3	Ветеринарная арахнология. Иксодовые клещи	Основные понятия и термины ветеринарной арахнологии. Систематика представителей класса паукообразных, имеющих ветеринарное значение. Морфология и биология развития иксодовых клещей. Биологическое значение иксодовых клещей в передаче различных возбудителей инфекционных и инвазионных болезней. Меры борьбы с иксодо-	4

			выми клещами.	
8	3	Акари- формные, аргасо- вые и га- мазоит- ные кле- щи	Представители аргасовых и гамазоидных клещей, имеющие ветеринарное значение, и меры борьбы с ними. Акариформные клещи: морфология и биологическое развитие возбудителей. Акароз, псороптоз, саркоптоз, нотоэдроз, хориоптоз, отодектоз: эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения акариформными клещами. Демодекозы животных: морфология и биология возбудителей. Демодекозы животных: эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики демодекозов у животных. Экономический ущерб в животноводческих хозяйствах связанный с арахнозами.	4
9	4	Введение в ветеринарную энтомологию. Оводовые болезни.	Основные понятия и термины ветеринарной энтомологии. Систематика представителей отряда насекомых, имеющих ветеринарное значение. Общее морфологическое строение представителей отряда. Оводовые болезни: морфологические особенности имаго и личиночных стадий возбудителей, биологический цикл развития возбудителей. Гиподерматоз КРС, гастрофиллез лошадей, эстроз овец: эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики болезней, вызываемых оводами.	4
10	4	Мухи, слепни, Мошки, мокрецы, комары и др. представители гнуса	Биологическое значение мух, как основных переносчиков инфекционных и некоторых инвазионных болезней животных. Вольфортиоз: эпизоотология, клинические признаки, диагностика болезни. Основные меры борьбы с мухами в различных отраслях и на различных этапах сельскохозяйственного производ-	2

			ства. Экономический ущерб от лета слепней в животноводческих хозяйствах. Мошки, мокрецы, комары и другие представители гнуса с точки зрения снижения экономической эффективности животноводства. Биологические циклы развития слепней и гнуса как основа для эффективной борьбы с ними.	
11	4	Вши, блохи, власоеды и пухопероеды и болезни ими вызываемые	Морфология и биология развития блох, вшей, власоедов и пухо-пероедов. Клинические признаки дерматитов, вызываемых блохами и вшами. Меры борьбы и профилактики заражения блохами, вшами, власоедами и пухо-пероедами.	2
12	5	Введение в ветеринарную протозоологию	Основные понятия ветеринарной протозоологии. Вклад отечественных ученых в развитие ветеринарной протозоологии. Систематика простейших. Общие биологические принципы развития простейших. Патогенез развития протозойных болезней. Иммуитет при протозойных болезнях.	2
13	5	Пироплазмидозы	Пироплазмидозы: особенности биологического развития возбудителей. Пироплазмидозы: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Основные методы лечения кровепаразитарных болезней у животных.	4
14	5	Эймериозы	Эймериозы: особенности биологического развития возбудителей. Эймериозы: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения эймериозами. Экономический ущерб при заражении хозяйств эймериозом.	4
15	5	Токсоплазмоз и саркоцистоз	Токсоплазмоз и саркоцистоз: особенности биологических циклов развития. Токсоплазмоз и эймериоз: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, ди-	2

		стозы	агностика и дифференциальная диагностика болезней. Ветеринарно-медицинское значение токсоплазмоза.	
16	5	Малораспространенные протозойные болезни, имеющие ветеринарное значение	Болезни, вызываемые жгутиковыми простейшими: особенности морфологии и биологического развития возбудителей. Су-ауру верблюдов и случная болезнь лошадей: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики протозойных болезней.	2
17	6	Разработка и проведение лечебно-профилактических мероприятий по профилактике основных паразитологических болезней в хозяйствах и на рынках	Методики по разработке диагностических планов и карт в условиях сельскохозяйственных предприятий и частных подворий. Разбор основных современных фармакологических препаратов для борьбы и профилактики инвазионных болезней, применяемых в хозяйствах. Организация ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, а также других продуктов животноводства с точки зрения профилактики распространения инвазионных болезней.	2
Итого				48

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	2	Общая характеристика червей. Трематодозы.	Общая классификация червей. Плоские черви морфология и биология развития представителей класса. Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматоз, опистархоз: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики с трематодозами у животных. ВСЭ туш, зараженных трематодозами.	2
2	2	Плоские черви. Ларвальные и имагинальные цестодозы	Ленточные черви: морфология и биология развития представителей класса, имеющих ветеринарное значение. Ларвальные цестодозы: особенности строения различных видов личинок. Цистицеркоз, ценуроз, эхинококкоз, альвеококкоз животных: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения ларвальными цестодозами животных. ВСЭ туш, зараженных ларвальными цестодозами. Ветеринарно-медицинское значение болезней. Особенности морфологического строения и биологического развития имагинальных цестодозов животных. Мониезиоз, тизаниезиоз, авителиоз: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения имагинальными цестодозами.	2
4	2	Круглые черви. Аскаридозы и трихоцефалезы	Круглые черви: общая морфология и биология развития представителей класса, имеющих ветеринарное значение. Аскаридозы, трихоцефалезы: эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения аскаридозами и трихоцефалезами. Трихинеллез свиней: морфология и биология раз-	2

			вития. Диагностика и ВСЭ туш свиней в условиях рынка и свиноводческого хозяйства. Экономическое и ветеринарно-медицинское значение болезни.	
5	2	Стронгилятоды пищеварительного и дыхательного трактов	Стронгилятозы пищеварительного и дыхательного трактов: особенности морфологического строения и биологического развития возбудителей. Стронгилятозы пищеварительного тракта: эпизоотология, патогенез, клиническая картина болезней, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения жвачных и лошадей стронгилятозами пищеварительного тракта. Стронгилятозы дыхательного тракта (диктиокаулез, метастронгилез): эпизоотология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения стронгилятозами дыхательного тракта.	2
6	3	Ветеринарная арахнология. Иксодовые клещи	Основные понятия и термины ветеринарной арахнологии. Систематика представителей класса паукообразных, имеющих ветеринарное значение. Морфология и биология развития иксодовых клещей. Биологическое значение иксодовых клещей в передаче различных возбудителей инфекционных и инвазионных болезней. Меры борьбы с иксодовыми клещами.	2



7	3	Акариформные, аргасовые и гамазоитные клещи	Представители аргасовых и гамазоидных клещей, имеющие ветеринарное значение, и меры борьбы с ними. Акариформные клещи: морфология и биологическое развитие возбудителей. Акароз, псороптоз, саркоптоз, хориоптоз, отодектоз: эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики заражения акариформными клещами. Демодекозы животных: морфология и биология возбудителей. Демодекозы животных: эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики демодекозов у животных. Экономический ущерб в животноводческих хозяйствах связанный с арахнозами.	2
8	4	Введение в ветеринарную энтомологию. Оводовые болезни.	Основные понятия и термины ветеринарной энтомологии. Систематика представителей отряда насекомых, имеющих ветеринарное значение. Общее морфологическое строение представителей отряда. Оводовые болезни: морфологические особенности имаго и личиночных стадий возбудителей, биологический цикл развития возбудителей. Гиподерматоз КРС, гастрофиллез лошадей, эстроз овец: эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики болезней, вызываемых оводами.	2
9	4	Мухи, слепни, Мошки, мокрецы, комары и др. представители гнуса Вши, блохи, влосоеды	Биологическое значение мух, как основных переносчиков инфекционных и некоторых инвазионных болезней животных. Вольфортиоз: эпизоотология, клинические признаки, диагностика болезни. Основные меры борьбы с мухами в различных отраслях и на различных этапах сельскохозяйственного производства. Экономический ущерб от лета слепней в животноводческих хозяйствах. Мошки, мокрецы, комары и другие представители гнуса с точки зрения сниже-	2

		и пу- хоперо- еды и бо- лезни ими вы- зываемые	ния экономической эффективности живот- новодства. Биологические циклы развития слепней и гнуса как основа для эффектив- ной борьбы с ними.	
10	5	Введение в ветери- нарную протозо- ологию	Основные понятия ветеринарной протозоо- логии. Вклад отечественных ученых в раз- витие ветеринарной протозоологии. Систе- матика простейших. Общие биологические принципы развития простейших. Патогенез развития протозойных болезней. Иммуни- тет при протозойных болезнях.	2
11	5	Пиро- плазми- дозы	Пироплазмидозы: особенности биологиче- ского развития возбудителей. Пироплазми- дозы: эпизоотология, патогенез, клиниче- ская картина, диагностика и дифференци- альная диагностика болезней. Основные методы лечения кровепаразитарных болез- ней у животных.	2
12	5	Эймерио- зы	Эймериозы: особенности биологического развития возбудителей. Эймериозы: эпизо- отология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагно- стика болезней. Меры борьбы и профилак- тики заражения эймериозами. Экономиче- ский ущерб при заражении хозяйств эйме- риозом.	2
13	5	Ток- соплаз- моз и саркоци- стозы	Токсоплазмоз и саркоцистоз: особенности биологических циклов развития. Ток- соплазмоз и эймериоз: эпизоотология, пато- генез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика болезней. Ветеринарно-медицинское значение ток- соплазмоза.	2
Итого				32

### 5.3 Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание

*Таблица 5.3.1 – Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	2	Изучение основных капрологических методов в ветеринарной гельминтологии. Отработка методов на практике. Отработка методов гельминтокапрологических исследований.	2
2	2	Изучение и отработка полных гельминтологических методов вскрытия трупов.	2
3	2	Освоение и отработка на наглядных пособиях морфологических особенностей строения различных представителей трематод. Проведение гельминтокапрологических исследований образцов кала животных стационара на наличие яиц трематод.	2
4	2	Отработка особенностей морфологического строения ларвальных цестодозов. Семинар по биологическим циклам ларвальных цестодозов	2
5	2	Отработка особенностей морфологического строения имагинальных цестодозов. Проведение гельминтокапрологических исследований кала с целью обнаружения яиц цестод	2
6	2	Семинар по биологическим циклам имагинальных цестодоз	2
7	2	Отработка особенностей морфологического строения нематод. Проведение гельминтокапрологических исследований с целью обнаружения яиц аскаридного типа	2
8	2	Семинар-игра по аскариднему типу миграции личинок в организме животных	2
9	2	Разбор особенностей морфологического строения стронгилят и их личинок с целью определения вида стронгилятоза.	2
10	3	Отработка на предоставленном материале морфологических особенностей иксодовых клещей	2
11	3	Семинар по биологическим циклам иксодовых клещей	2

12	3	Отработка морфологических особенностей акариформных клещей и демодексов.	2
13	3	Обучение технике взятия соскобов кожи с целью обнаружения акариформных клещей и демодексов.	2
14	4	Разбор особенностей строения личинок оводов? А также подробный разбор биологических циклов их развития.	2
15	4	Изучение морфологических особенностей и биологических циклов мух, слепней, мокрецов и комаров с точки зрения профилактики болезней, ими передаваемых.	2
16	4	Отработка морфологических особенностей и биологических циклов развития блох, власоедов, и пухо-пероедов	2
17	4	Изучение основных фармакологических групп препаратов для борьбы с насекомыми.	2
18	5	Изучение и отработка техники окраски мазков крови с целью выявления кровепаразитов.	2
19	5	Отработка морфологических особенностей кровепаразитов КРС, лошадей и собак. Работа с окрашенными препаратами крови.	2
20	5	Семинар по биологическим циклам кровепаразитов.	2
21	5	Отработка капрологических методов выявления простейших.	2
22	5	Разбор особенностей забора материала для выявления простейших. Исследование предоставленного кала на наличие простейших.	2
23	5	Изучение и семинар по биологическим циклам простейших, паразитирующих в кишечнике животных.	2
24	5	Отработка понятий об иммунитете при протозойных болезнях.	2
25	6	Изучение методик по составлению индивидуальной и групповой диагностической карты животных в условиях хозяйств и частных подворий.	2
26	6	Разработка мер борьбы с гельминтозами в условиях хозяйств и частных подворий.	2
27	6	Разработка мер профилактики гельминтозных болезней в условиях хозяйств и частных подворий.	2
28	6	Изучение методик организации рабочих мест на ветеринарно-санитарных станциях с целью недо-	2

		пущения передачи гельминтозов от животных к человеку.	
29	6	Изучение современных фармакологических препаратов для борьбы и профилактики гельминтозов животных.	2
30	6	Разработка мероприятий по борьбе с акарозами и недопущению завоза данной группы заболеваний на территорию хозяйства или частного подворья.	2
31	6	Разработка мероприятий по борьбе и профилактике болезней, вызываемых насекомыми, а также ими переносимыми.	2
32	6	Изучение современных фармакологических препаратов для борьбы с клещами и насекомыми.	2
33	6	Разработка мероприятий по борьбе и профилактике болезней, вызываемых простейшими.	2
34	6	Отработка методик по составлению годового плана по борьбе и профилактике инвазионных болезней на территории хозяйства и района.	2
35	6	Изучение правильного экономического обоснования предлагаемого плана по борьбе и профилактике инвазионных болезней.	2
Итого			70

*Таблица 5.3.2– Наименование тем лабораторных занятий, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Время, ч
1	2	Изучение основных капрологических методов в ветеринарной гельминтологии. Отработка методов на практике. Отработка методов гельминтокапрологических исследований. Изучение и отработка полных гельминтологических методов вскрытия трупов.	2
2	2	Освоение и отработка на наглядных пособиях морфологических особенностей строения различных представителей трематод. Проведение гельминтокапрологических исследований образцов кала животных стационара на наличие яиц трематод.	2
3	2	Отработка особенностей морфологического строения ларвальных и иммагинальных цестодозов. Семинар по биологическим циклам ларвальных и иммагинальных цестодозов	2
4	2	Отработка особенностей морфологического строения нематод. Проведение гельминтокапрологических исследований с целью обнаружения яиц аскаридного типа. Семинар-игра по аскариднему типу миграции личинок в организме животных	2
5	2	Разбор особенностей морфологического строения стронгилят и их личинок с целью определения вида стронгилятоза.	2
6	3	Отработка на предоставленном материале морфологических особенностей иксодовых клещей. Семинар по биологическим циклам иксодовых клещей.	2
7	3	Отработка морфологических особенностей акариформных клещей и демодексов. Обучение технике взятия соскобов кожи с целью обнаружения акариформных клещей и демодексов.	2

8	4	Разбор особенностей строения личинок оводов. А также подробный разбор биологических циклов их развития.	2
9	4	Изучение морфологических особенностей и биологических циклов мух, слепней, мокрецов и комаров с точки зрения профилактики болезней, ими передаваемых.	2
10	4	Отработка морфологических особенностей и биологических циклов развития блох, власоедов, и пухо-пероедов.	2
11	5	Изучение и отработка техники окраски мазков крови с целью выявления кровепаразитов. Отработка морфологических особенностей кровепаразитов КРС, лошадей и собак. Работа с окрашенными препаратами крови.	2
12	5	Отработка капрологичеких методов выявления простейших. Разбор особенностей забора материала для выявления простейших. Исследование предоставленного кала на наличие простейших.	2
13	5	Изучение и семинар по биологическим циклам простейших, паразитирующих у животных	2
14	6	Изучение современных фармакологических препаратов для борьбы с инвазионными болезнями	2
15	6	Отработка методик по составлению годового плана по борьбе и профилактике инвазионных болезней на территории хозяйства и района.	2
Итого			30

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

*Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№ п/п	Тема	Вопросы, задание (код планируемого результата обучения)	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	Морфология, биология, эпизоотология, клинические признаки, меры борьбы и профилактики следующих гельминтозов: плягиорхоз кур, трахеофилез уток и гусей, хиностоматидоз птиц, ориентобильхарциоз жвачных, клонорхоз и аляриоз плотоядных, диплостомоз и постодиплостомоз рыб, цестодозы птиц (гименолепидидозы гусей и уток, райллиетинозы, давениоз кур), цистицеркозы северных оленей и косуль, мониезиозы северных оленей, цестодозы рыб (лигулидоз и ботриоцефалез), стилезиозы мелкого рогатого скота, скрябинемоз овец и коз, дирофиляриозы собак и пушных зверей, диоктофимоз плотоядных животных, диатостомоз гусей, хейлоспируроз кур, гистрихоз и эхинуриоз уток и гусей, анкилостоматидозы и креносомозы плотоядных и пушных зверей, дипеталонемоз верблюдов, дрихоцефалезы собак и пушных зверей, спироцеркозы плотоядных, эзофагостомоз свиней.	Контрольные вопросы и вопросов для самостоятельной работы по темам: «Общая характеристика червей. Трематодозы», «Плоские черви. Ларвальные цестодозы», «Имагинальные цестодозы», «Круглые черви. Аскаридозы и трихоцефалезы», «Стронгилятозы пищеварительного и дыхательного трактов» (39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) ЗЗ (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) ВЗ (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ))	31,0	1-2,1-3
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) ЗЗ (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) ВЗ (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ))	2,0	
2	Морфология, биология, эпизоотология, клинические признаки, меры борьбы и	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятель-	31,0	1-2,1-3



	профилактики следующих арахно-энтомозов: аргазидоз кур, хейлетиоз кроликов и плотоядных, саркоптоз верблюдов и северных оленей, тромбидиформные и перьевые клещи, эдемагеноз и цефелопиноз верблюдов, ринэстроз лошадей, цефалопиноз верблюдов, цефеномиоз северных оленей, фарингомиоз маралов, гиппобоскоз и гематопиноз непарнокопытных, афаниптероз пушных зверей, собак, кошек, линогнатоз и триходектоз собак, энтомозы пчел (браулез, мелеоз, сено-таиниоз, конопидоз). Клещи, кожееды и моли как вредители животноводческих комплексов.	ной работы по теме «Ветеринарная арахнология. Иксодовые клещи», «Акариформные, аргасовые и гамазоитные клещи», «Введение в ветеринарную энтомологию. Оводовые болезни», «Мухи, слепни, Мошки, мокрецы, комары и др. представители гнуса Вши, блохи, власоеды и пухопероеды и болезни ими вызываемые» (39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) ЗЗ (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) ВЗ (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ))		
		Тестовые вопросы (представлены в Приложении – ФОС) (39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) ЗЗ (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) ВЗ (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ))	2,0	
3	Морфология, биология, эпизоотология, клинические признаки, меры борьбы и профилактики следующих протозойных болезней: бабезиозы овец и коз, пироплазмоз и эймериоз свиней, криптоспориديоз телят, безнойтиоз крупного рогатого скота, эймериоз и цистозизоспорозы лисиц и песцов, эймериоз мелкого рогатого скота, саркоспоридиозы собак и кошек, цилиофорозы рыб (хилоденеллез, триходиоз, ихтиофтироз), акантоцефалезы птиц (полиморфоз уток, филликолез птиц), эгиптианеллез птиц, мастигофорозы, мейшманиоз собак, саркоцистоз крупного, мелкого рогатого скота и свиней, Суа-	Контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной работы по теме: «Введение в ветеринарную протозоологию», «Пироплазмидозы», «Эймериозы», «Изоспорозы и саркоцистозы» (39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) ЗЗ (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) ВЗ (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ))	31,0	1-2,1-3
		Тестовые вопросы (представлены в	2,0	

	уру и случная болезнь лошадей.	Приложения – ФОС) (39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ))		
5	Экзамен	Вопросы для под- готовки к экзамену (представлены в Приложения – ФОС) (39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ) У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ) В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ) У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ) В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ))	67,5	1-2,1-3
		Итого	166,5	

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лаб	<b>Проблемно-поисковая работа.</b> Исследование предоставленных образцов кала сельскохозяйственных и мелких непродуктивных животных (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	<b>Решение ситуационных задач.</b> Разработка лечебных и профилактических мероприятий по борьбе с гельминтозами на основании понимания биологического цикла возбудителя. (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
3	Лаб	<b>Проблемно-поисковая работа.</b> Исследование кожного покрова животных на наличие эктопаразитов (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
4	Лаб	<b>Беседа.</b> Экономическое обоснование профилактических мероприятий инвазионных патологий в хозяйствах. (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
5	Лаб	<b>Интенсивно-игровая работа.</b> Развитие протозойных болезней и методы их лечения исходя из особенностей строения и размножения. (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
Итого			10

*Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)*

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лаб	<b>Проблемно-поисковая работа.</b> Исследование предоставленных образцов кала сельскохозяйственных и мелких непродуктивных животных (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	<b>Интенсивно-игровая работа.</b> Развитие протозойных болезней и методы их лечения исходя из особенностей строения и размножения (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
Итого			4

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

#### 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/159484">https://e.lanbook.com/book/159484</a>	
2	Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/162360">https://e.lanbook.com/book/162360</a>	

\*значение показателя в таблицах 9.1-9.3 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 25 человек

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуча- ющихся
1	Паразитарные болезни животных : учебное пособие для вузов / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова, Н. Т. Карсаков, З. М. Джамбулатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/187489">https://e.lanbook.com/book/187489</a>	-
2	Третьяков, А. М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь : учебное пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/206165">https://e.lanbook.com/book/206165</a>	
3	Инфекционные и инвазионные болезни животных (ситуационные задачи и их решение) : учебное пособие / В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов, И. Г. Трофимов [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 119 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/202223">https://e.lanbook.com/book/202223</a>	

## 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

№ п/п	Наименование	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 28,3 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
4	Электронно-библиотечная систе-	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для	Доступ с любого компьютера локальной сети университета



	<p>ма издательства «ЛАНЬ» (<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>) – сторонняя</p>	<p>аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»;</li> <li>- Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ;</li> <li>- Журналы (более 950 названий)</li> <li>- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов</li> <li>- Консорциум сетевых электронных библиотек</li> </ul>	<p>по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы</p>
5	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsheb.ru/wlib/">https://opacg.cnsheb.ru/wlib/</a></p>	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Новые поступления</li> <li>Книги</li> <li>Журналы</li> <li>Авторефераты</li> <li>Статьи</li> <li>БД «ГМО»</li> </ul>	<p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК</p>
6	<p>Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsheb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsheb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a></p>	<p>Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс.</p>	<p>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК</p>
7	<p>Электронно-библиотечная система Znanium (<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>) – сторонняя</p>	<p>Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа</p>
8	<p>Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsheb.ru/">http://www.cnsheb.ru/</a> – сторонняя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- БД «АГРОС»</li> <li>- БД «AGRIS»</li> <li>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</li> <li>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</li> </ul> <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ <b>Wiley</b> url: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a></p>	<p>Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsheb.ru/">http://www.cnsheb.ru/</a> – сторонняя</p>

		<p><a href="#">9om/</a></p> <p><b>Wiley Journal Database</b> – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства John Wiley &amp; Sons на платформе <b>Wiley Online Library</b>. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. названий журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки. Глубина доступа: 2018-2022 гг.</p> <p><b>SAGE Publications</b> url: <a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a></p> <p>SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999-2022 гг. url: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a></p> <p>SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политике, географии и другим гуманитарным наукам. Глубина доступа: 1999-2022 гг.</p>	
--	--	--	--

		<p><b>Springer Nature</b> Журналы и коллекции книг издательства <b>Springer Nature</b> url: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Полнотекстовая политематическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.</p> <p><b>Журналы Nature</b> url: <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan. Глубина доступа: 2018-2022 гг.</p> <p><b>American Chemical Society</b> url: <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/</a> <b>ACS Web Editions</b> – полнотекстовая коллекция журналов ACS Publications – издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии. Глубина доступа: 1996-2022 гг.</p> <p><b>American Association for the Advancement of Science</b> url: <a href="https://science.sciencemag.org/content/by/year">https://science.sciencemag.org/content/by/year</a> <b>Science Online</b> – еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале Science публикуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки.</p>	
--	--	--	--

		<p>Глубина доступа: 1880-2022 гг.</p> <p><b>Questel</b>  url: <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a></p> <p><b>Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium)</b> – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совместных проектов.</p> <p><b>Wiley. База данных The Cochrane Library</b>  url: <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p> <p><b>The Cochrane</b> – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кохрейновских обзорах, некохрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, техноло-</p>	
--	--	---	--

		гических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.	
9	Научная электронная библиотека «КИ-БЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
10	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) — сторонняя	Коллекции: - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ	В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> )-собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через термини-

	библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsxb.ru">www.cnsxb.ru</a> www.цнсхб.рф - сторонняя	нал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
12.	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13.	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uirussia.msu.ru/">https://www.uirussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
17.	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный
18.	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru ( <a href="http://univertv.ru/">http://univertv.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
19.	Сайт факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ ( <a href="http://vetfac.nsau.edu.ru">http:// vetfac.nsau.edu.ru</a> ) сторонняя	Доступ свободный
20.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://www.mcхac.ru/">https://www.mcхac.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
21.	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. <a href="http://usmt.mcх.ru/opendata">http://usmt.mcх.ru/opendata</a>	Доступ свободный

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (редакция от 01.09.2024 г).

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 32,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объем записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского	Доступ с любого компьютера локальной



	«Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="https://ebs.rgazu.ru/">https://ebs.rgazu.ru/</a> ) – сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsbh.ru/">http://www.cnsbh.ru/</a> - сторонняя	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- БД «АГРОС» (Единый каталог)</li> <li>- БД «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК»</li> </ul> <p><u>Коллекции</u></p> <p>Новые поступления</p> <p>Книги</p> <p>Журналы</p> <p>Авторефераты</p> <p>Статьи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</li> <li>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</li> <li>- Биографическая энциклопедия ученых-аграриев</li> <li>- Библиотека-депозитарий ФАО</li> <li>- Центр AGRIS в России. БД «AGRIS»</li> </ul> <p><b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b></p> <p><b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</b> url: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>

	<p>полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ.</p> <p>Глубина доступа: 2023 г.</p> <p><b>Wiley</b>  url: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  Авторизуйтесь как <u>читатель</u>, чтобы получить логин для удалённого доступа.</p> <p><b>Wiley Journal Database</b> – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства John Wiley &amp; Sons на платформе <b>Wiley Online Library</b>. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. названий журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p><b>SAGE Publications</b>  url: <a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a>  SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.</p> <p>Глубина доступа: 1999-2023 гг.</p> <p>url: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a>  SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политике, географии и другим гуманитарным наукам.</p> <p>Глубина доступа: 1984-2021 гг.</p> <p><b>CNKI (China National Knowledge Infrastructure)</b>  url: <a href="https://ar.oversea.cnki.net/">https://ar.oversea.cnki.net/</a>  Academic Reference – база данных по научно-исследовательским работам КНР на платформе China National Knowledge Infrastructure (CNKI).</p> <p>База данных объединяет полнотекстовые документы 232 англоязычных журналов, издаваемых в КНР, и 324 двуязычных журнала; свыше 13 млн рефератов; более 700 книг* на английском языке ведущих мировых издательств, доступных в режиме Read (тение с экрана). Доступны библиографические данные материалов международных и китайских конференций (национального и регионального уровня),</p>	
--	--	--

	<p>докторских и магистерских диссертаций ведущих китайских университетов.</p> <p>В связи с процедурой государственного аудита CNKI на соответствие порядку трансграничной передачи данных в соответствии с законодательством КНР, с 1 апреля 2023 г. временно ограничен доступ к полным текстам баз данных CNKI China Dissertation and Masters' Theses и China Proceedings of Conferences на 3-6 месяцев. В связи с этим доступ к диссертациям и материалам конференций, входящим в базу данных Academic Reference, временно ограничивается.</p> <p>В качестве компенсации на период проведения аудита CNKI обеспечит пользователей базы данных Academic Reference доступом к коллекции научных журналов China Academic Journals Full-text Database.</p> <p>China Academic Journals Full-text Database — самая полная и обновляемая база данных научных журналов материкового Китая. Включает более 8 500 названий и более 50 млн полнотекстовых статей. Политематическая коллекция содержит 99% всех китайских научных журналов. Контент распределен по 10 сериям, охватывая все академические дисциплины.</p> <p>Ссылка для доступа к China Academic Journals Full-text Database: <a href="https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ">https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ</a></p> <p><b>Springer Nature</b></p> <p>Журналы и коллекции книг издательства <b>Springer Nature</b></p> <p>url: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p> <p>Полнотекстовая политематическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.</p> <p><b>Журналы Nature</b></p> <p>url: <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a></p> <p>Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan.</p> <p>Глубина доступа: 2018-2023 гг.</p> <p><b>American Chemical Society</b></p> <p>url: <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/</a></p> <p><b>ACS Web Editions</b> — полнотекстовая коллекция журналов ACS Publications — издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии.</p> <p>Глубина доступа: 1996-2023 гг.</p> <p><b>American Association for the Advancement of Science</b></p>	
--	---	--

		<p>url: <a href="https://science.sciencemag.org/content/by/year">https://science.sciencemag.org/content/by/year</a></p> <p><b>Science Online</b> – еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале Science публикуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки. Глубина доступа: 1880-2023 гг.</p> <p><b>Questel</b></p> <p>url: <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a></p> <p><b>Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium)</b> – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совместных проектов.</p> <p><b>Wiley. База данных The Cochrane Library</b></p> <p>url: <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p> <p><b>The Cochrane</b> – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.</p> <p><b>Cambridge University Press</b></p> <p>url: <a href="https://www.cambridge.org/core/">https://www.cambridge.org/core/</a></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (<b>CUP Full Package</b>) по различным отраслям знания: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924-2023 гг.</p>	
11	<p>eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>) – сторонняя</p>	<p>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде</p> <p>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</p>	<p>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам</p>

		- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе	университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) – сторонняя	Коллекции: - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. <a href="https://polpred.com">Polpred.com Обзор СМИ</a> . Новости информагентств. <a href="#">Рубрикатор</a> ЭБС: 150 <b>О</b> траслей и <b>П</b> одотраслей / 8 <b>Ф</b> едеральных округов и 85 <b>С</b> убъектов РФ / 250 <b>С</b> тран и <b>Р</b> егионов / 600 <b>И</b> сточников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в <b>Г</b> лавном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 <b>П</b> ерсон / <b>В</b> ажное / <b>У</b> поминания / <b>И</b> збранное / <b>П</b> оиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик. <a href="#">Агропром в РФ и за рубежом</a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;  Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка	Доступ свободный

		сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства; Участствует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.	
17	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) – сторонняя	Открытые данные <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml">http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml</a>	Доступ свободный
18	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	- Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания	Доступ свободный
19	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	- Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npod.ru/">https://npod.ru/</a> )- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
21	Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК ( <a href="https://www.ntf.ru/">https://www.ntf.ru/</a> ) - сторонняя	На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале.	Доступ свободный
22	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт	- Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров	Доступ свободный

	промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программы ЭВМ, БД</li> <li>Нормативные документы</li> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>	
23	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного экземпляра</li> </ul>	Доступ свободный
24	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>	Доступ свободный

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного (редакция от 01.09.2025).*

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> )  - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnsnb.ru/wlib/">https://opacg.cnsnb.ru/wlib/</a>	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;un=svkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) –	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по



	сторонняя	кафедр университета	коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
7	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a> )-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск в базах данных АГРОС</li> <li><u>Коллекции</u></li> <li>Новые поступления</li> <li>Книги</li> <li>Журналы</li> <li>Авторефераты</li> <li>Статьи</li> <li>- База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК»</li> <li>- Библиотека-депозитарий ФАО</li> <li>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</li> <li>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</li> <li>- Биографическая энциклопедия ученых-агров</li> <li>- Библиотека-депозитарий ФАО</li> <li>- Центр AGRIS в России. БД «AGRIIS»</li> </ul> <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>

		<p>обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы.</p> <p>В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам:</p> <p><b>Wiley</b>  <b><u>Wiley Online Library</u></b>  На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John Wiley &amp; Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1997–2025 гг.</p> <p>Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.</p> <p><b>Science Online (American Association for the Advancement of Science)</b>  <b><u>Science Online</u></b>  Международный мультидисциплинарный журнал Science издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи, опубликованные в журнале Science, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал Science выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.</p> <p>Глубина доступа: 1880–2025 гг.</p> <p><b>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</b>  База данных CNKI Academic Reference (AR)  <a href="https://ar.oversea.cnki.net/">https://ar.oversea.cnki.net/</a></p>	
--	--	--	--

		<p><a href="https://oversea.cnki.net/rus/">https://oversea.cnki.net/rus/</a></p> <p><b>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</b> – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа.</p> <p>Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике</u></li> <li>• <u>Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций</u></li> <li>• <u>Доступ к книгам на китайском языке</u> <u>CNKIeBOOKS</u></li> </ul> <p><b>SAGE Publications</b> Sage Journals <b>SAGE Premier</b> – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999–2025 гг. Sage Academic Books <b>eBook Collections</b> – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим</p>	
--	--	---	--

		<p>социально-гуманитарным наукам. Глубина доступа: 1984–2021 гг.</p> <p><b>Springer Nature</b> SpringerLink Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ. Глубина доступа: 1832–2025 гг.</p> <p><b>SpringerMaterials</b> <b>SpringerMaterials</b> – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям. Springer Nature Experiments <b>Springer Nature Experiments</b> – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Nature Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.</p> <p><b>Nature Publishing Group</b> Все журналы Nature Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.</li> <li>• Коллекция <b>Nature Journals</b> – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Коллекция Academic journals</b> (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук.</li> </ul> <p><b>Scientific American</b> – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.</p> <p><b>Cambridge University Press</b>  <u>Платформа Cambridge Core</u></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924–2021 гг.</p> <p><b>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</b>  url: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a></p> <p>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2024 г. По вопросам доступа обращайтесь по адресу: <a href="mailto:sln@cnsnb.ru">sln@cnsnb.ru</a></p>	
11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ	- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых

	<p>БИБЛИОТЕКА (<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>?) – сторонняя</p>	<p>журнала в полнотекстовом электронном виде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций.</li> <li>- Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе</li> </ul>	<p>Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей</p> <p>Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</p>
12	<p>НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная и учебная литература</li> <li>- Периодические издания</li> <li>- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</li> </ul>	<p>Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</p>
13	<p>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>) - сторонняя</p>	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. <a href="https://polpred.com">Polpred.com Обзор СМИ</a>. Новости информагентств. <a href="#">Рубрикатор</a> ЭБС: 150 <b>О</b>траслей и <b>П</b>одотраслей / 8 <b>Ф</b>едеральных округов и 85 <b>С</b>убъектов РФ / 250 <b>С</b>тран и <b>Р</b>егионов / 600 <b>И</b>сточников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в <b>Г</b>лавном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 <b>П</b>ерсон / <b>В</b>ажное / <b>У</b>поминания / <b>И</b>збранное / <b>П</b>оиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик. <a href="#">Агропром в РФ и за рубежом</a> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	<p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
14	<p>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>) – сторонняя</p>	<p>Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы</p>	<p>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</p>
15	<p>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>) - сторонняя</p>	<p>Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным</p>	<p>Доступ свободный</p>

		темам	
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> )- сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>	Доступ свободный
17	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Переписи и обследования</li> <li>- Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации</li> <li>- Статистические издания</li> </ul>	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрированный банк «Законодательство России»</li> <li>- Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах</li> <li>- Архив периодических изданий</li> </ul>	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет ( <a href="https://budget.gov.ru/">https://budget.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетная система</li> <li>- Бюджет</li> <li>- Регионы</li> <li>- Госсектор</li> <li>- Россия в мире</li> <li>- Данные и сервисы</li> </ul>	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования ( <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a> )- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым	Доступ свободный

		дисциплинам, изучаемым в российских университетах	
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал ( <a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> ) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН ( <a href="https://arbicon.ru/">https://arbicon.ru/</a> ) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> )- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобретения и полезные модели</li> <li>- Промышленные образцы</li> <li>- Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров</li> <li>- Программы ЭВМ, БД</li> <li>Нормативные документы</li> <li>- Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы</li> <li>- Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам</li> <li>- Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)</li> </ul>	Доступ свободный
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская электронная библиотека</li> <li>- WEB-ресурсы</li> <li>- Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова</li> <li>- Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае</li> <li>- Имиджевый каталог</li> <li>- Сводный каталог</li> <li>- Каталог журналов г. Пензы</li> <li>- Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова)</li> <li>- Страницы истории пензенского края начала 20 века</li> <li>- Каталог обязательного</li> </ul>	Доступ свободный



		экземпляра	
25	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области ( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистика</li> <li>- Переписи и исследования</li> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Муниципальная статистика</li> <li>- Публикации</li> <li>- Электронные версии публикаций статистических изданий</li> <li>- Информационно-аналитические материалы</li> <li>- Официальные публикации Росстата</li> </ul>	Доступ свободный
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ ( <a href="http://www.nilc.ru/?p=p_skbr">http://www.nilc.ru/?p=p_skbr</a> ) – сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный
27	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки ( <a href="https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> ) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998)</li> <li>- Каталоги книг на иностранных (европейских) языках</li> <li>- Электронные коллекции книг</li> </ul>	Доступ свободный
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ ( <a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a> ) – сторонняя	<p>Электронные копии изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы, справочники, каталоги и др.</li> <li>- Растениеводство</li> <li>- Животноводство</li> </ul> <p>Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике</p> <p>Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур</p> <p>Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК</p> <p>Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024)</p> <p>Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022)</p> <p>Анонсы изданий</p> <p>Материалы конференции «ИНФОАГРО»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</li> </ul>	Доступ свободный

## НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»**

№ п / п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Паразитология и инвазионные болезни	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 <i>Лаборатория клинической диагностики, фармакологии и токсикологии</i>	<b>Специализированная мебель:</b> стол преподавателя, столы ученические, стул мягкий, лавки ученические, столы химические, доска, шкаф вытяжной, раковина. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> набор химической посуды, реактивы, красители и питательные среды, приборы и устройства для определения показателей микроклимата помещений, плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	Достаточный уровень освещенности
2	Паразитология и инвазионные болезни	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4344	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные, доска, столы лабораторные. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</b>	Доступные расширенные входы, пути движения, достаточный уровень освещенности
3	Паразитология и инвазионные болезни	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной под-	Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности

			держке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
5	Паразитология и инвазионные болезни	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.* Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка

конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

*Методические рекомендации к лабораторным работам.* Для проведения лабораторной работы у обучающегося должны быть не только учебные пособия, рабочая тетрадь и комплект письменных принадлежностей (авторучки, цветных карандашей, линейки), но и тетрадь для наглядного демонстрирования биологических циклов паразитов. При подготовке к лабораторным работам, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

*Методические рекомендации к опросу.* Опрос является средством диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой коллоквиума является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

*Методические рекомендации при подготовке к промежуточной аттестации.* Промежуточная аттестация является основным средством контроля знаний и умений студентов, полученных в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо, прежде всего, получить перечень вопросов, который следует внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые к контролю, освещаются в лекционном курсе, содержатся в рекомендуемых учебных пособиях. При самостоятельной подготовке нужно помнить, что промежуточная аттестация предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. Для того, чтобы получить допуск к промежуточной аттестации,

необходимо, чтобы все пропущенные лабораторные занятия были отработаны, должен быть вовремя представлен доклад. Необходимо работать с конспектами, материалами лекций, получить и закрепить навыки решения ситуационных задач, уметь приводить необходимые примеры.

*Методические рекомендации при подготовке к тестированию.* Наиболее продвинутой и эффективной формой контроля знаний и навыков студентов является тестирование. Последовательное освоение каждого раздела паразитологии контролируется проведением тестирования по пройденному материалу. При подготовке к тестированию следует обращать внимание на фактический материал, на логику в изложении закономерностей, терминологию. При решении тестовых заданий, прежде всего, нужно внимательно, не один раз, прочесть вопрос, а затем предлагаемые ответы или дополнить предложенное определение термином.

## *Словарь терминов*

**Паразитизм** - исторически сложившаяся ассоциация генетически различных организмов, основанная на пищевых связях и взаимообмене, когда один (паразит) использует другого (хозяина) в качестве среды обитания и источника питания, причем оба партнера находятся в антагонистических отношениях различной степени остроты.

**Паразитология** – это наука, всесторонне изучающая как самих паразитов, так и болезни ими вызываемые, а так же методы борьбы с ними у человека, животных и растений.

**Протозоология** – это наука, изучающая простейших одноклеточных организмов и болезни ими вызываемые, а так же методы борьбы с ними.

**Гельминтология** - это комплексная наука, изучающая морфологию различных гельминтов с целью дифференциации их и вызываемых ими болезней для организации научно-обоснованных мер борьбы с ними.

**Арахно-энтомология** – это комплексная наука, изучающая различных насекомых возбудителей и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, а так же болезни ими вызываемые и меры борьбы с ними.

**Временные паразиты** - организмы, которые совершают весь цикл своего развития, от яйца до взрослой стадии, вне организма хозяина (последнего они используют только для питания).

**Постоянные (стационарные) паразиты** – организмы, которые инвазируют хозяина продолжительное время (или в течение всей его жизни) и используют его не только для питания, но и для обитания.

**Периодические паразиты** - инвазируют хозяина только на определенной стадии своего развития.

**Дефинитивный хозяин** – это хозяин, в теле которого паразит достигает половозрелой стадии.

**Промежуточный хозяин** – это хозяин, в теле которого обитает паразит в личиночной стадии,

**Дополнительный хозяин**- это второй промежуточный хозяина, который не может самостоятельно заразиться от дефинитивного хозяина.

**Резервуарный хозяин** - Хозяина, в котором не происходит развитие паразита, а отмечают лишь накопление его в инвазионной стадии

**Инвазия** – это заражение человека, животных или растений паразитами.

**Девастация** - комплекс наступательных лечебно-профилактических мероприятий, направленных на последовательное освобождение человека и полезных животных от наиболее патогенных гельминтов.

**Эндопаразиты** – паразиты, обитающие во внутренних органах и тканях хозяина

**Эктопаразиты** – паразиты, временно или постоянно живущие на наружных покровах тела хозяина

**Патогенность** – способность паразитов вызывать заболевание своих хозяев.

**Экстенсивность инвазии** – количество инвазированных животных к общему поголовью определенного вида или группы животных.

**Интенсивность инвазии** – зараженность паразитами одного животного.

**Биогельминты** – это гельминты, проходящие стадии развития с помощью промежуточных и дополнительных хозяев.

**Геогельминты** – это гельминты, источником распространения яиц и личинок которых являются факторы внешней среды.

**Природная очаговость болезней** - явление, когда возбудитель, его специфичный переносчик и животное - резервуар возбудителя болезни, на протяжении смены поколений неограниченно долгое время существующий в природе независимо от человека как в ходе своей прошлой эволюции, так и в настоящий момент.

**Трансмиссивные заболевания** - инфекционные (инвазионные) заболевания, возбудители которых передаются человеку и животным через членистоногих.

**Природный очаг** - территориально ограниченная биоценотическая система, обеспечивающая существование возбудителя того или иного заболевания как биологического вида без обязательного заноса из других очагов или регионов.

**Сверхпаразитизм** – это явление, когда один паразит поселяется на теле или в теле другого животного, ведущего паразитический образ жизни.

**Псевдопаразитизм (ложный паразитизм)** – это явление, когда животные не ведущие паразитический образ жизни в обычных условиях случайно попадают в организм другого животного.

**Облигатный (обязательный) хозяин** – это хозяин, в организме которого паразиты имеют наиболее благоприятные условия для своего развития.

**Факультативный хозяин** – хозяин, в организме которого паразиты имеют наиболее благоприятные условия для своего развития.



**Приложение №1** к рабочей программе дисциплины  
«Паразитология и инвазионные болезни» одобрен-  
ной методической комиссией Технологического  
факультета (протокол №18 от 29.08.2022) и утвер-  
жденной деканом 29.08.2022г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

# **Паразитология и инвазионные болезни**

Специальность  
36.05.01 Ветеринария  
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) программы  
Ветеринарное дело  
(программа специалитета)

Квалификация  
Ветеринарный врач

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2022

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-6:

ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). Кроме прочих дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, «Паразитология и инвазионные болезни» обеспечивает достижение требований следующих дескрипторов: 39 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), 33 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>) (начальный уровень), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>) (повышенный уровень), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>) (высокий уровень).

Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» приведен в таблице 1.

Таблица 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» для формирования компетенции ОПК-1, ОПК-6 и критерии их оценивания

Уровень формирования компетенции в рамках дисциплины	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
Начальный	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )	Знать: пути обеспечения нормативных показателей здоровья и продуктивности животных, качества сырья и продукции в отрасли
	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> )	Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

		применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.		
Повышенный	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )	Уметь: оценивать биологический статус и нормативные показатели органов и систем организма животных
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> )	Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний в зависимости от условий
Высокий	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Владеть: практически навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )	Владеть: практически навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

№ пп	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )	Знать: пути обеспечения нормативных показателей здоровья и продуктивности животных, качества сырья и продукции в отрасли	Лабораторное задание, собеседование; тест; доклад; разноуровневые задания
	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации	33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> )	Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

		животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.			
2.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )	Уметь: оценивать биологический статус и нормативные показатели органов и систем организма животных	Лабораторное задание, собеседование; тест; доклад; разноуровневые задания
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> )	Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний в зависимости от условий	

3.	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Лабораторное задание, собеседование; тест; доклад; разноуровневые задания
	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Этапы формирования компетенций, контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование контрольных мероприятий						
	Тема/этапы формирования компетенции	Тестирование	Анализ конкретных ситуаций	Доклады	Коллоквиум	Защита лабораторных работ	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств					
		Вопросы и задания теста	Задания, таблицы в методических указаниях	Темы докладов	Вопросы к коллоквиумам	Задания в методических указаниях	Вопросы к экзамену
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>	Ветеринарная гельминтология	+	-	+	+	-	+
	Ветеринарная арахнология	+	-	+	+	-	+
	Ветеринарная энтомология	+	-	+	+	-	+
	Ветеринарная протозология	+	-	+	+	-	+
ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>	Ветеринарная гельминтология	+	-	+	+	-	+
	Ветеринарная арахнология	+	-	+	+	-	+
	Ветеринарная энтомология	+	-	+	+	-	+
	Ветеринарная протозология	+	-	+	+	-	+
ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Ветеринарная гельминтология	+	-	+	+	-	+
	Ветеринарная арахнология	+	-	+	+	-	+
	Ветеринарная энтомология	+	-	+	+	-	+

	Ветеринар- ная протозо- ология	+	-	+	+	-	+
--	--------------------------------------	---	---	---	---	---	---

\*1-начальный этап,  
2- промежуточный этап,  
3- заключительный этап



#### 4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные  
клинические показатели органов и систем организма животных.

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрирован базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрирован навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по боль-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных прак-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных прак-

		шинству практическим задач	тических (профессиональных) задач	тических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## 4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрирован базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрирован навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по боль-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных прак-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных прак-

		шинству практическим задач	тических (профессиональных) задач	тических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## **5 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине**

### **5.1 Комплект заданий для самостоятельной подготовки к устным опросам**

по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

(наименование дисциплины)

**Коды контролируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-6**

1. Основные понятия в паразитологии. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
2. Трематоды: общая морфология и биология. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
3. Фасциолез: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
4. Дикроцелиоз: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
5. Парамфистоматоз: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
6. Опистархоз: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
7. Эпизоотология, клинические признаки, методы борьбы и профилактики изучаемых трематодозов. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
8. Ларвальные цестодозы: общая морфология и биология. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
9. Цистицеркоз КРС: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
10. Цистицеркоз свиней: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
11. Ценуроз овец: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
12. Эхинококкоз: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
13. Альвеококкоз: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
14. Эпизоотология, клинические признаки, методы борьбы и профилактики изучаемых ларвальных цестодозов. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
15. Имагинальные цестодозы: особенности морфологии, биологии, эпизоотологии, клинических признаков и мер борьбы и профилактики. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

(ИД-3ОПК-6))

16. Нематоды: общая морфология и биология. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
17. Аскаридозный путь миграции. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
18. Аскаридоз свиней: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
19. Параскаридоз лошадей: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
20. Аскаридоз кур: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
21. Гетерокидоз птиц: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
22. Оллуланоз свиней: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
23. Токсокароз собак и токскардиоз плотоядных: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
24. Трихинеллез свиней: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
25. Проведение диагностики туш на трихинеллез. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
26. Трихоцефалез: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
27. Тейлериоз КРС: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
28. Стронгилятозы пищеварительного тракта КРС: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
29. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
30. Стронгилятозы дыхательного тракта животных: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
31. Эпизоотология, клинические признаки, методы борьбы и профилактики изучаемых нематод. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
32. Эпизоотология, клинические признаки, методы борьбы и профилактики стронгилятозов. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6))
33. Общая характеристика насекомых. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9

- (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
34. Арахнозы: общая характеристика. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
35. Акариформные клещи: особенности морфологии и биологии. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
36. Аргасовые и гамазидные клещи: особенности морфологии и биологии. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
37. Иксодовые клещи: особенности морфологии и биологии. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
38. Значение иксодовых клещей как переносчиков протозойных и инфекционных болезней. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
39. Меры борьбы с клещами. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
40. Ововые болезни. Морфология и биология овов. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
41. Клинические проявления ововых болезней. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
42. Особенности строения и биологии мух. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
43. Патогенность мух. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
44. Особенности строения и биологии представителей гнуса. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
45. Особенности строения и биологии бескрылых насекомых. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
46. Меры борьбы с насекомыми. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
47. Основы протозоологии. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
48. Иммунизация при протозойных болезнях. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
49. Пироплазмидозы: особенности морфологии и биологии представителей. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
50. Диагностика, клиническая картина и лечение пироплазмидозов. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
51. Токсоплазмоз: особенности морфологии и биологии. (39 (ИД-1опк-1), У9 (ИД-2опк-1), В9 (ИД-3опк-1), 33 (ИД-1опк-6), У3 (ИД-2опк-6), В3 (ИД-3опк-6))
52. Диагностика, клиническая картина и лечение токсоплазмоза. (39 (ИД-

- 1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
53. Эймериозы животных: особенности морфологии и биологии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
54. Диагностика, клиническая картина и лечение при эймериозах. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
55. Половые протозойные болезни животных: характеристика возбудителей, клиническая картина, диагностика и лечение. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))



**5.2 Перечень вопросов для коллоквиумов**  
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»  
(наименование дисциплины)

**Коды контролируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-6.**

1. Общее представления о паразитах, характеристики их хозяев. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
2. Понятие об иммунитете при инвазионных болезнях. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
3. Общая характеристика гельминтов. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
4. Морфология и биология описторхоза. Методы диагностики, борьбы и профилактики данного заболевания. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
5. Медицинское значение профилактики ларвальных цестодозов. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
6. Значение проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса при ларвальных цестодозах. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
7. Аскаридозный путь миграции. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
8. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей: разнообразие родов и особенности их морфологии. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
9. Основные принципы профилактики гельминтозов. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
10. Планирование профилактических мероприятий гельминтозов в условиях животноводческих предприятий. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
11. Общая характеристика паукообразных. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
12. Основные меры борьбы с иксодовыми и акариформными клещами. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
13. Основные группы акарицидов, применяемые в животноводстве и у мелких непродуктивных животных. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
14. Основные меры борьбы с аргасовыми и гамазодными клещами. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
15. Проведение купания овец при акарозах. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
16. Основные характеристики насекомых. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

17. Основная вредоносность насекомых. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
18. Основы профилактических мероприятий при нападении насекомых. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
19. Характеристики основных инсектицидов. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
20. Методы проведения профилактических обработок инсекто-акарицидами. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
21. Общая характеристика простейших. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
22. Основы иммунитета при протозоозах. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
23. Пироплазмоз, анаплазмоз, эрлихиоз плотоядных. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
24. Изоспорозы плотоядных. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
25. Основы организации профилактики паразитозов в условиях животноводческих хозяйств. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

### **5.3 Темы докладов**

по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

**Коды контролируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-6**

1. Разработка плана лечебно-диагностических и профилактических мероприятий на животноводческом предприятии. (вид предприятия, его расположение и характеристики выбираются индивидуально).

## 5.4 Тестовые задания

по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»  
(наименование дисциплины)

**Коды контролируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-6**

**Перечень индикаторов контролируемых компетенций:** (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

Тест № 1

1. Исторически сложившаяся ассоциация генетически разнородных организмов, основанная на пищевых связях и взаимообмене, когда один использует другого в качестве среды обитания и источника питания, причем оба партнера находятся в антагонистических отношениях различной степени остроты
2. Организмы, которые совершают весь цикл своего развития, от яйца до взрослой стадии, вне организма хозяина, а последнего используют только для питания
3. Организмы, инвазирующие хозяина продолжительное время (или в течение всей его жизни) и использующие его не только для питания, но и для обитания
4. Организмы, которые инвазируют хозяина только на определенной стадии своего развития
5. Человек или животное, в организме которых временно или постоянно обитает и питается паразит
6. Тот хозяин, в теле которого паразит достигает половозрелой стадии, называется
7. Хозяина, в теле которого обитает паразит в личиночной стадии, называют
8. Хозяина, в котором не происходит развитие паразита, а отмечают лишь накопление его в инвазионной стадии, называют
9. Комплекс наступательных лечебно-профилактических мероприятий, направленных на последовательное освобождение человека и полезных животных от наиболее патогенных гельминтов
10. Комплексная наука, изучающая морфологию различных гельминтов с целью дифференциации их и вызываемых ими болезней для организации научно-обоснованных мер борьбы с ними
11. Возбудитель фасциолеза жвачных
12. Локализация фасциол
13. Форма тела фасциолы
14. Органы прикрепления фасциол

15. Какая система органов наиболее развита у трематод
16. Трематоды одно- или двуполые организмы?
17. Форма яйца фасциоллы
18. Особенность яйца фасциоллы
19. Основной хозяин фасциоллы
20. Промежуточный хозяин фасциоллы
21. Болеет ли человек
22. Первая личиночная стадия фасциоллы
23. Инвазивная стадия фасциоллы
24. Факторы передачи фасциоллеза
25. Какое исследование проводят для прижизненной диагностики фасциоллеза
26. Основа посмертного диагноза при фасциоллезе
27. Возбудитель дикроцелиоза
28. Цвет яиц дикроцелия
29. Промежуточный хозяин дикроцелия
30. Локализация имаго дикроцелия
31. Дополнительный хозяин дикроцелия
32. Локализация парамфистоматид
33. Парамфистоматид имеет ротовую присоску?
34. К какому классу червей относятся цестоды
35. Цестоды имеют пищеварительную, кровеносную и дыхательную системы?
36. Строение тела цистоды
37. Сложный крупный пузырь, внутри имеющий дочерние и внучатые пузыри характерен для
38. Цистецеркоз КРС имеет вооруженный сколекс
39. Личиночная стадия цистицеркоза КРС называется
40. Дефинитивный хозяин при цистицеркозе КРС
41. Имагинальная стадия возбудителя свиного цепня называется
42. Промежуточный хозяин цистицеркоза свиней
43. Цистицерк свиней имеет вооруженный сколекс
44. Локализация цистицеркоза свиней в промежуточном хозяине
45. Дефинитивный хозяин возбудителя эхинококкоза
46. Каким хозяином для эхинококкоза является человек
47. Возбудитель альвеококкоза
48. Человек болеет альвеококкозом
49. Как называется возбудитель истинной вертячки овец
50. *Multiceps multiceps* имеет вооруженный сколекс
51. Источник заражения овец ценурозом
52. Возбудители мониезиоза жвачных

53. Мониезия имеет вооруженный сколекс
54. Локализация имаго при мониезиозе
55. Человек болеет мониезиозом
56. Источник инвазии при мониезиозе
57. Какую форму имеют яйца *Moniezia expansa*
58. Какие виды животных болеют тизаниезиозом?
59. Промежуточный хозяин возбудителя тизаниезиоза
60. Основные дефенетивные хозяева возбудителя авителиноза

## Тест № 2

1. Болезни, вызываемые круглыми в сечении гельминтами называются...
2. У нематод кровеносная и дыхательная системы ...
3. Система органов чувств у нематод состоит из...
4. Аскаридоз свиней локализуется у дефинитивного хозяина в ...
5. Аскариды свиней являются биогельминтами?
6. Путь заражения аскаридозом свиней...
7. Схемой изобразите путь миграции параскаридоза лошадей в организме хозяина
8. Прижизненная диагностика параскаридоза лошадей проводится методами...
9. Легочная форма аскаридоза свиней проявляется...
10. *Ollulanus suis* имеет форму тела ...
11. Оллуланоз свиней локализуется в ...
12. Человек может болеть оллуланозом?
13. Что исследуют для прижизненной диагностики оллуланоза свиней?
14. Схемой изобразите путь миграции аскаридоза кур у организме дефинитивного хозяина
15. Дождевой червь для аскариды кур является каким хозяином?
16. Прижизненная диагностика гетерокидоза кур проводится методом ...
17. Токсакороз собак является геогельминтом?
18. Человек болеет токсокарозом плотоядных?
19. Пути заражения токсокарозом плотоядных...
20. Токсаскаридоз плотоядных локализуется у дефенетивного хозяина в ...
21. Токсаскарис проходит аскаридный путь миграции в организме хозяина?
22. Человек болеет трихинеллезом свиней?
23. Где локализуется имаго трихинеллы?
24. Развитие трихинеллы происходит с участием каких хозяев?
25. Где откладывают яйца трихинеллы?

26. Где локализуются личиночные стадии трихинелл?
27. В течение какого времени трихинелла способна сохранять жизнеспособность в организме промежуточного хозяина?
28. Путь заражения трихинеллезом ...
29. Посмертная диагностика трихинеллеза проводится методом ...
30. Откуда берут участки ткани для исследования на трихинеллез?
31. Методы лечения трихинеллеза свиней.
32. Локализация возбудителя теллязиоза КРС...
33. Возбудитель теллязиоза КРС – это крупная нематода?
34. Промежуточный хозяин при теллязиозе КРС...
35. Теллязиоз КРС проявляется ...
36. Трихоцефалез - это болезнь какого вида животных?
37. Локализация возбудителя трихоцефалеза у дефинитивного хозяина.
38. Возбудитель трихинеллеза свиней – это геогельминт?
39. Трихоцефалюсы развиваются с участием промежуточного хозяина?
40. Схемой изобразите развитие стронгилюсов пищеварительного тракта.
41. Строение какого органа лежит в основе определения видовой принадлежности стронгилюсов лошадей?
42. У альфортий есть зубы?
43. Каких возбудителей стронгилятозов пищеварительного тракта Вы знаете?
44. Бокаловидную форму ротовой полости и 4 зуба имеет ...
45. Стронгилятиды лошадей имеют прямой путь развития?
46. Схемой изобразите путь миграции стронгилюсов организме хозяина.
47. Во время миграции личинок альфортий у лошадей развивается ...
48. Тромбозмболические колики развиваются у лошадей при заражении ...
49. Деляфондии однополые существа?
50. Половозрелые стронгилиды и трихонематиды локализуются у лошадей в ...
51. Какого цвета яйца стронгилятидого типа?
52. Прижизненная диагностика стронгилятозов лошадей проводится методом ...
53. Для точного определения вида стронгилюсов у лошадей исследуют ...
54. Возбудитель диктиокаулеза относится к геогельминтам?
55. Яйца диктиокаулеза содержат шары дробления?
56. Где локализуются яйца диктиокаулюса?
57. Схемой изобразите путь миграции диктиокаулюса.
58. Возбудитель метастронгилеза свиней относится к биогельминтам?
59. Дождевой червь является для возбудителя метастронгилеза каких хозяином?

60. Возбудитель метастронгилеза свиней локализуется у дефенетивного хозяина в ...

### Тест № 3

1. Инвазионные болезни сельскохозяйственных и промысловых животных, вызываемые представителями класса паукообразных называются...
2. Паукообразные имеют тело, разделенное на ...
3. Паукообразные имеют крылья?
4. У паукообразных есть кровеносная система?
5. Клещи дышать с помощью...
6. У всех клещей есть половой деморфизм?
7. Самки клещей живородящие?
8. Сколько пар конечностей у имаго паукообразных?
9. Кровь у клещей какого цвета?
10. Какие стадии развития проходит клещ?
11. Чем снаружи покрыто тело иксодовых клещей?
12. Ротовые органы иксодового клеща представлены...
13. Дорсальный щиток у самок покрывает всю поверхность тела?
14. Кокса – это участок между...
15. Как различают клещей по количеству хозяев?
16. Какого цвета щиток у клещей рода *Ixodes*?
17. Основание хоботка у клещей рода *Ixodes*...
18. У клещей рода *Ixodes* есть глаза?
19. Клещи рода *Hyalomma* имеют глаза?
20. Хоботок у клещей рода *Hyalomma* длинный?
21. Какого цвета щиток у клеща рода *Dermacentor*?
22. Клещи рода *Dermacentor* имеют глаза?
23. Клещи рода *Haemaphysalis* имеют короткий хоботок?
24. У клещей рода *Haemaphysalis* есть глаза?
25. Какого цвета клещи рода *Rhipicephalus*?
26. Основание хоботка у клещей рода *Rhipicephalus* ...
27. Какой формы дорсальный щиток у самок клещей рода *Boophilus*?
28. Какие способы обработок животных от клещей Вы знаете?
29. Клещи могут сохраняться в животноводческих помещениях?
30. Персидский клещ крупный?
31. Какой вид животных наиболее страдает от персидских клещей?
32. *Ornithodoros lahorensis* паразитирует в основном на...
33. Какого цвета тело у кошарного клеща?
34. К чему приводит заражение животного клещом *Dermanyssus gallinae*?



35. Основные меры борьбы направлены на уничтожение гамазoidных и аргасовых клещей где?
36. Акариформные клещи имеют большой размер?
37. Акариформные клещи имеют кровеносную систему?
38. Групповое название болезней домашних животных, вызываемых клещами из отряда Ascariformes и характеризующихся хроническим течением и неодинаковым клиническим проявлением болезней у разных животных –
39. Заболевание, вызываемое клещами вида Ascarus siro называется ...
40. Форма тела зудней ...
41. У зудней есть глаза?
42. Зудни локализуются ...
43. Пути передачи акароза?
44. Зуд характерен для акароза?
45. Излюбленные места обитания зудней у свиней...
46. Нотоэдрозом болеют какие виды животных?
47. Излюбленные места обитания клеща Notoedres cati?
48. Какое заболевание вызывают клещи накожники у сельскохозяйственных животных?
49. Какой формы тело у накожников?
50. В какой период года наиболее распространен псороптоз?
51. Где чаще локализуется процесс у овец, зараженных псороптозом?
52. Складчатость пораженной кожи характерна для акароза или псороптоза?
53. Отодектоз локализуется в основном ...
54. Кожееды вызывают заболевание ...
55. Излюбленное место локализации кожеедов у лошадей ...
56. Demodex bovis имеет форму тела ...
57. Demodex bovis имеет длинные конечности?
58. Демодекозом чаще болеет молодняк или взрослые животные?
59. Основной метод диагностики акариформных клещей
60. Для демодекоза характерно образование ... на коже.

#### Тест № 4

1. Наука, изучающая представителей класса насекомых –
2. Тело насекомых разделено на...
3. У насекомых есть сердце?
4. У насекомых есть желудок?
5. Перечислите стадии развития насекомых
6. Неполный тип превращения состоит из...

7. Имаго возбудителя гиподерматоза КРС имеет крылья?
8. Куда откладывает яйца самка обыкновенного овода?
9. Схемой изобразите путь миграции пищевода.
10. Личинка третьей стадии гиподермы переходит в куколку где?
11. Имаго гиподермы питается кровью?
12. Когда происходит заражение гиподерматозом у КРС?
13. Основной клинический признак гиподерматоза КРС?
14. Опишите форму яйца возбудителя гастропиллеза.
15. Схемой изобразите путь миграции личинок гастропилл.
16. Развитие одной генерации гастропилл занимает...
17. Гастропиллез осенью проявляется ...
18. Личинок овода какой стадии можно обнаружить в фекалиях лошадей?
19. У личинок третьей стадии возбудителя эстрова овец органы фиксации представлены ...
20. Как выглядят яйца возбудителя эстрова овец?
21. Схемой изобразите путь миграции личинок эстрова овец.
22. Возбудитель эстрова овец проходит стадию куколки?
23. По каким внешним признакам можно предположить эстроз у овец?
24. У больных эстрозом овец могут быть нервные явления?
25. Наиболее известные представители короткоусых двукрылых насекомых –
26. По месту обитания мух делят на ...
27. Комнатная муха питается кровью?
28. Чем питается муха-коровница?
29. Промежуточным хозяином какого возбудителя гельминтозов является муха-коровница?
30. Какой вред причиняет муха-жигалка?
31. Серая и зеленая мясные мухи являются кровососущими?
32. Вольфартова муха развивается по принципу полного превращения?
33. Какой вред наносят мясные мухи?
34. Куда откладывает яйца вольфартова муха?
35. Где развиваются личинки вольфартовой мухи?
36. Слепни – кровососущие насекомые?
37. У слепней есть глаза?
38. Куда откладывают яйца слепни?
39. За какое время развивается одно поколение слепней?
40. Где живут личинки слепней?
41. Слепни нападают на свиней?
42. Мошки – это короткоусые насекомые?
43. Какая стадия мошек наносит наибольший вред животноводству?
44. Где развивается стадия куколки у мошек?

45. Когда происходит основной лет мокрецов?
46. Какие клинические признаки наблюдаются при укусах мокрецов?
47. Комары – это кровососущие насекомые?
48. Куда откладывают яйца самки комаров?
49. Каких паразитических представителей бескрылых насекомых Вы знаете?
50. У птиц есть вши?
51. У вшей есть глаза?
52. Тело вшей сплюснуто в каком направлении?
53. Вши развиваются по типу полного превращения?
54. За какое время развивается одна генерация вшей?
55. Власоеды – это кровососущие насекомые?
56. Блохи развиваются по типу полного превращения?
57. Блохи питаются кровью?
58. Где откладывает яйца самка блохи?
59. Собачья блоха может жить у человека?
60. Пухо-пероеды паразитируют у лошадей?

#### Тест № 5

1. Наука о простейших одноклеточных животных организмах - ...
2. Простейшие представляют собой самостоятельные одноклеточные организмы, которые состоят из неразрывно связанных между собой ...
3. Какие функции выполняет ядро в организме простейших?
4. Движение простейших осуществляется с помощью...
5. Питание простейших осуществляется путем...
6. Простейшие могут жить в бескислородном пространстве?
7. Процесс образования вокруг тела простейшего цисты называют...
8. Способность чувствовать изменение окружающей температуры называют...
9. Неравное деление тела, когда от крупной материнской особи отделяются одна или несколько дочерних особей называется ...
10. Множественное деление с образованием бесполой особи называется...
11. В процессе копуляции простейшие образуют...
12. Существует ли абсолютный естественный иммунитет к протозойным заболеваниям?
13. Приобретенный нестерильный иммунитет к возбудителям протозойных болезней называется...
14. При заболевании протозойными болезнями формируется только клеточный иммунитет?

15. Заболевания, в эпизоотологической сети которого есть три звена: первое звено — донор — больное животное или паразитоноситель; второе звено — переносчик, воспринимающий возбудителя от инвазированных животных и передающий его здоровым; третье звено — реципиент — восприимчивое животное, называют ....
16. Основным методом окраски простейших по...
17. Простейших в кишечнике обнаруживают методами...
18. Большая группа болезней, возбудителями которых являются простейшие, локализирующиеся в эритроцитах или других клетках ретикулоэндотелиальной системы называются...
19. Чем органичен ареал распространения кровепаразитарных болезней?
20. Цитоплазма кровепаразитов окрашивается в ... цвет.
21. Простейшие могут развиваться в окружающей среде?
22. Пироплазмоз КРС — это трансмиссивное заболевание?
23. Лошади болеют пироплазмозом КРС?
24. Клещи рода *Rhipicephalus* являются переносчиками пироплазмоза КРС?
25. Повышение температуры тела до 41-42 °С является характерным признаком для пироплазмидозов?
26. Гемаглобинурия характерна только для пироплазмидозов?
27. Парный возбудитель франсиеллеза в эритроците соединяется узкими концами образуя форму...
28. Переносчиком возбудителя франсиеллеза КРС являются клещи рода ...
29. После попадания со слюной клеща в организм животного, тейлерия размножается в ...
30. Нутталиозом болеют...
31. Нуттелии располагаются в эритроците в форме...
32. Переносчиками нуттелиоза являются клещи рода ...
33. *Babesia canis* является возбудителем пироплазмоза у ...
34. Клещ какого рода является основным переносчиком пироплазмоза собак в нашей области?
35. Желтуха и гематурия являются патогномоничными признаками пироплазмоза?
36. Бабезиоз собак имеет высокую летальности без специальной терапии?
37. Возможно самовыздоровление собак при пироплазмозе?
38. Основным препаратом, применяемым для лечения и профилактики пироплазмидозов у с/х животных является ...
39. Эймериозы относятся к трансмиссивным заболеваниям?
40. Стадия развития эймерий во внешней среде называется ....
41. Эймерии паразитируют только в кишечнике?

42. Эймериоз крупного рогатого скота проявляется ...
43. Эймериозом чаще болеют взрослые животные?
44. Иммуитет после переболевания эймериозом формируется пожизненно?
45. Туша кролика может быть источником заражения человека эймериозом?
46. Токсоплазмоз у беременных самок проявляется...
47. Человек болеет токсоплазмозом?
48. Дефинитивным хозяином токсоплазм являются...
49. Наиболее тяжелые клинические признаки при токсоплазмозе возникают у основного или промежуточного хозяина?
50. Прижизненная диагностика токсоплазмоза у промежуточного хозяина основана на обнаружении...
51. Туши убитых сельскохозяйственных животных с токсоплазмозом допускают в употребление?
52. Человек является дефинитивным хозяином возбудителя саркоцистоза?
53. Случная болезнь однокотных имеет 2 или 3 звена эпизоотической цепи?
54. Возбудитель болезни су-ауру локализуется в...
55. Второе название трипоносомоза лошадей...
56. Основной путь передачи трипоносомоза...
57. При безноитиозе поражается...
58. Повышение температуры тела характерно для безноитиоза?
59. Какое исследование проводят при безноитиозе?
60. Вы разобрались в протозоологии?)

## 5.6 Вопросы к экзамену

по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

(наименование дисциплины)

### Коды контролируемых компетенций: ОПК-1, ОПК-6

1. Основные задачи ветеринарной паразитологии по охране здоровья животных и человека. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
2. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной паразитологии. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
3. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
4. Источники и пути заражения животных инвазионными болезнями. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
5. Эпизоотология инвазионных болезней. Понятие об экстенсивности и интенсивности инвазии. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
6. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
7. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
8. Задачи мясокомбинатов, мясоконтрольных станций, боен и убойных пунктов в профилактике инвазионных заболеваний с.-х. животных. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
9. Виды паразитизма и значение этого вопроса в диагностике и профилактике инвазионных болезней с.-х. животных. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
10. Иммунобиологические реакции и их значение в диагностике инвазионных болезней с. -х. животных. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
11. Дефинитивные, промежуточные, дополнительные и резервуарные хозяева и их значение в эпизоотологии инвазионных болезней. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
12. Иммунитет при инвазионных болезнях. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
13. Общие принципы борьбы с инвазионными болезнями. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

14. Значение пропаганды в профилактике инвазионных болезней животных. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
15. Биотермическое обеззараживание навоза и его значение в профилактике инвазионных болезней. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
16. Роль ветеринарных мероприятий в охране здоровья человека от антропоонозов. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
17. В чем проявляется влияние паразитов на организм с.-х. животных. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
18. Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
19. Основные принципы мероприятий по ликвидации гельминтозов. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
20. Основы гельминтолارвоскопии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
21. Био- и геогельминты. Особенности биологических циклов. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
22. Фасциолез животных. Патогенетический и патоморфологический диагноз. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
23. Фасциолез животных. Методы борьбы и профилактики. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
24. Дикроцелиоз КРС. Основы прижизненной и посмертной диагностики (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
25. Дикроцелиоз КРС. Меры борьбы и профилактики. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
26. Парамфистоматоз животных. Сравнительные особенности течения с другими трематодозами. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
27. Описторхоз плотоядных. Основы мероприятий по профилактике болезни у людей с точки зрения ветеринарного врача (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
28. Простогонимоз птиц. Меры борьбы и профилактики на основании биологического цикла возбудителя. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
29. Морфологические особенности ларвальных цестодозов у животных. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))

30. Цистицеркоз КРС. Патогенетический и патоморфологический диагноз данной болезни. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
31. Цистицеркоз КРС. Меры по нераспространению болезни среди людей с точки зрения ветеринарного врача. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
32. Цистицеркоз свиней. Постановка диагноза и проведение мероприятий в условиях свиноводческого хозяйства. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
33. Эхинококкоз животных. Профилактика распространения данного заболевания среди людей и животных с точки зрения ветеринарного врача. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
34. Альвеококкоз животных. Основные мероприятия по борьбе с данным заболеванием исходя из особенностей течения болезни. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
35. Ценуроз овец. Патогенетическая и патоморфологическая картина болезни. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
36. Ценуроз овец. Меры борьбы и профилактики. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
37. Мониезиоз жвачных. Диагностический план ликвидации данной болезни в условиях хозяйства. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
38. Тизаниезиоз жвачных и авителлиоз телят: особенности развития и течение болезней, сравнительные аспекты диагностики. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
39. Аскаридоз свиней. Экономические аспекты борьбы с данным заболеванием с точки зрения ветеринарного врача свиноводческого хозяйства. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
40. Параскаридоз лошадей. Патогенетический и патоморфологический диагноз болезни. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
41. Оллуланоз свиней, аскаридоз свиней. Сравнительные аспекты диагностики и мер борьбы. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
42. Аскаридоз кур. Диагностика и профилактика болезни. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
43. Аскаридоз кур. Особенности течения в условиях крупного птицеводческого хозяйства. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))



44. Гетерокидоз птиц. Особенности течения и диагностики у кур, уток и гусей. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
45. Токсокароз плотоядных. Патогенетический и патоморфологический диагноз болезни. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
46. Токсокароз плотоядных. Особенности профилактики болезни среди детей с точки зрения ветеринарного врача. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
47. Токсаскаридоз плотоядных. Диагностический план и меры борьбы исходя из особенностей морфологического строения и биологического цикла гельминта. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
48. Трихинеллез животных. Работа по охране населения от заражения трихинеллезом исходя из особенностей жизненного цикла гельминта. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
49. Диагностика трихинеллеза. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
50. Телляриоз КРС. Патогенетический и патоморфологический диагноз болезни (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
51. Телляриоз КРС. Меры борьбы и профилактики в животноводческих хозяйствах. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
52. Трихоцефаллез свиней. Патогенетический и патоморфологический диагноз болезни. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
53. Трихоцефаллез свиней. Меры борьбы и профилактики в свиноводческих хозяйствах. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
54. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных. Диагностическая ценность клинических и лабораторных исследований. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
55. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей. Патоморфологический и патогенетический диагноз болезней. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
56. Особенности клинических проявлений стронгилятозов лошадей в зависимости от миграции личинок. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
57. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей. Меры борьбы и профилактики с болезнью. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))

58. Дифференциация инвазионных личинок стронгилят пищеварительного тракта лошадей. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
59. Диктиокаулез жвачных. Разработка мер борьбы и профилактики данного заболевания исходя из особенностей его течения. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
60. Метастронгилез свиней. Диагностический план по выявлению данной болезни в свиноводческом хозяйстве. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
61. Вклад отечественных ученых в развитие протозоологии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
62. Особенности биологического развития простейших. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
63. Иммуитет при протозойных болезнях. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
64. Патогенез протозойных болезней. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
65. Эпизоотологические основы протозойных болезней. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
66. Диагностика в протозоологии. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
67. Пироплазмоз КРС. Патогенетический и патоморфологический диагноз данной болезни. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
68. Франсиеллез КРС. Патогенетический и патоморфологический диагноз данной болезни. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
69. Тейлериоз КРС. Патогенетический и патоморфологический диагноз данной болезни. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
70. Нуттелиоз лошадей. Патогенетический и патоморфологический диагноз данной болезни. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
71. Пироплазмоз лошадей. Патогенетический и патоморфологический диагноз данной болезни. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
72. Экономические аспекты борьбы с кровепаразитарными болезнями сельскохозяйственных животных с точки зрения ветеринарного врача. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
73. Пироплазмоз собак. Патогенетический и патоморфологический диагноз данной болезни. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))

74. Пироплазмоз собак. Основные меры борьбы и профилактики данного заболевания. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
75. Эймериоз КРС. Патогенетический и патоморфологический диагноз данной болезни. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
76. Эймериоз кроликов. Патогенетический и патоморфологический диагноз данной болезни. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
77. Эймериоз кур. Патогенетический и патоморфологический диагноз данной болезни. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
78. Разработка мер борьбы и профилактики кишечных кокцидиозов у сельскохозяйственных животных. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
79. Токсоплазмоз животных. Патогенетический и патоморфологический диагноз болезни. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
80. Токсоплазмоз животных. Профилактика заражения человека с точки зрения ветеринарного врача. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
81. Саркоцистоз животных. Диагностика и дифференциальная диагностика болезни. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
82. Трихомоноз КРС. Причины большого экономического ущерба для животноводческих хозяйств. Меры борьбы и профилактики болезни. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
83. Су-ауру лошадей и верблюдов. Меры борьбы и профилактики болезни. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
84. Нозематоз пчел. Экономический ущерб пчеловодческому хозяйству и меры борьбы с заболеванием. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
85. Костиоз рыб. Экономический ущерб для рыбоводческого хозяйства с точки зрения ветеринарного врача. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
86. Меры борьбы с клещами, обитающими в птичниках. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
87. Акароз. Особенности клинической картины в зависимости от вида дефинитивного хозяина. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))
88. Псороптоз. Основы диагностики данного заболевания. (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), ЗЗ (ИД-1ОПК-6), УЗ (ИД-2ОПК-6), ВЗ (ИД-3ОПК-6))

89. Кнемидокаптоз птиц. Экономические аспекты заболевания птиц клещевой патологией. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
90. Демодекоз КРС. Основы лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики болезни. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
91. Демодекоз собак. Меры борьбы и профилактики болезни в условиях питомника. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
92. Нотоэдроз плотоядных. Патогенетический и патоморфологический диагноз болезни. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
93. Акарапидоз пчел. Экономический ущерб для пчеловодства. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
94. Меры борьбы с чесоточными клещами в условиях хозяйства. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
95. Сравнительная морфология основных видов иксодовых клещей. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
96. Меры борьбы с иксодовыми клещами. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
97. Блохи и меры борьбы с ними. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
98. Вши, власоеды и пухопероеды. Основы экономического ущерба. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
99. Вольфортиоз животных. Патогенетический и патоморфологический диагноз болезни. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
100. Основные принципы борьбы с мухами в животноводческих хозяйствах. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
101. Мошки, кормары, слепни. Оценка вероятного экономического ущерба для животноводческого хозяйства. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
102. Гиподерматоз КРС. Патогенетический и патоморфологический диагноз болезни. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
103. Эстроз овец. Патогенетический и патоморфологический диагноз данной болезни. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

104. Гастрофиллез лошадей. Патогенетический и патоморфологический диагноз данной болезни. (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))
105. Меры борьбы и профилактики оводовых болезней в хозяйствах (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>))

**Образец экзаменационного билета  
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ**

Факультет \_\_\_\_\_ Технологический \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_ Ветеринария \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_ Паразитология и инвазионные болезни \_\_\_\_\_

Курс 5 Форма обучения очная, очно-заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Основные задачи ветеринарной паразитологии по охране здоровья животных и человека.
2. Цистицеркоз КРС. Меры по нераспространению болезни среди людей с точки зрения ветеринарного врача.
3. Псороптоз. Основы диагностики данного заболевания.

Составитель \_\_\_\_\_ А.И. Сумбаева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Здоровинин

« 1 » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2022г.

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **6.1 Методические материалы для осуществления текущего контроля формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой. Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» обеспечивается проведением:

- коллоквиумов с элементами дискуссии;
- решением типовых задач;
- разбором конкретных экологических ситуаций;
- заслушиванием докладов;
- тестированием.

*Коллоквиум как средство контроля* и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме (разделу) изучаемой дисциплины.

Коллоквиум рассчитан на выявление объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе коллоквиума преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом.

Критерии оценки за коллоквиум: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, формулировать и логично излагать свои мысли.

Анализы конкретных ситуаций в форме беседы проводятся в ходе занятия по определенной теме. Вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность обучающихся;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать обучающихся к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить обучающихся на активное обсуждение вопросов темы, проведению беседы предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении беседы преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за анализ ситуации: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.



**Пример интегрированной шкалы оценивания коллоквиума, беседы**

Оценка	Описание	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	З9 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) ЗЗ (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), ВЗ (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их частей)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	З9 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) ЗЗ (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), ВЗ (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	в целом подтверждается освоение компетенций (или их частей)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	З9 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) ЗЗ (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), ВЗ (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их частей)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	З9 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) ЗЗ (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), ВЗ (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	не сформированы компетенции



Критерии оценки разбора конкретных ситуаций:

- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- умение делать выводы на основе интерпретации информации, давать разъяснения;
- умение выявлять причинно-следственные связи, выявлять закономерности.

*Критерии оценки результатов тестирования.*

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

*Защита лабораторных работ* как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению лабораторных работ.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)), ключевым понятиям. Проводится защита, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, планшеты, стенды.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно домашними заданиями, оформленными в тетради для лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированных перемещений и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры. Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено». «Зачтено» – в случае, если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае, если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоре-

тических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до экзамена (зачета).

*Доклад* представляет собой вид монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

*Цель* доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)).

Тему доклада студенты выбирают исходя из рекомендаций преподавателя либо по месту прохождения практики. (Пункт 5.7 ФОС).

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.

- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;

- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;

- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

*Этапы подготовки доклада:*

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

*Требования к докладу:*

*1. Структура доклада:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. *Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. *Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

#### *Варианты оценки доклада*

Оценка реферата осуществляется на основе аналитической или интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице. Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития у обучающихся соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

*Пример интегрированной шкалы оценивания доклада*

Характеристика критерия	Оценка	Индекс индикаторов контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы.	4	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )	в целом подтверждается освоение ком-

Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.		ЗЗ (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), ВЗ (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	петенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу, выполнено.	3	З9 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) ЗЗ (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), ВЗ (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	2	З9 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) ЗЗ (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), ВЗ (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	не сформирована компетенция
Демонстрирует непонимание проблемы.	1	З9 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) ЗЗ (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), УЗ (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), ВЗ (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	-

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Аналитическая шкала более достоверна, валидна, позволяет точнее диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице.

*Пример аналитической шкалы оценивания доклада*

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытый ответ (4)	Полный ответ (5)	Оценка
Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада не соответствует заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта.	Проблема раскрыта не	Проблема раскрыта.	Проблема раскрыта	

блемы	Отсутствуют выводы.	полностью. Выводы не обоснованы.	Не все выводы обоснованы	полностью. Выводы обоснованы	
Представление	Представленный материал логически не связан. Не использованы профессиональные термины.	Представленный материал не последователен и не систематизирован. Не использованы профессиональные термины.	Представленный материал последователен и систематизирован. Используются профессиональные термины.	Представленный материал последователен, систематизирован и логически связан. Использовано много профессиональных терминов.	
Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было	ответов на вопросы были, но они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные	
Ораторское искусство: свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, умение привлечь внимание аудитории	выступление докладчика не соответствует критериям	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям	
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

*Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций*

Оценка	Индекс индикатора контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	не сформирована компетенция
1	39 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ), У9 (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ), В9 (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ) 33 (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ), У3 (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ), В3 (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	-

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объек-



та или процесса.

## **6.2 Методические материалы для осуществления промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация** предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» проводится в форме экзамена.

Экзамен преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки Зоотехния в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов.

Форма проведения экзамена по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» – устная. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются настоящим фондом оценочных средств.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предстоящей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом. Экзаменационные билеты хранятся на

кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе дисциплины.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в настоящем фонде оценочных средств.

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета.

Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» студенты должны прослушать курс лекций в объеме 16 часов, выполнить задания лабораторных работ 34 часа, сделать доклад на заданную тему. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций (З9 (ИД-1ОПК-1), У9 (ИД-2ОПК-1), В9 (ИД-3ОПК-1), З3 (ИД-1ОПК-6), У3 (ИД-2ОПК-6), В3 (ИД-3ОПК-6)) приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в настоящем фонде оценочных средств. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

*Критерии оценивания экзаменационного ответа.* Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), З3 (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), У3 (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), В3 (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)) приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «отлично», если:

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;
- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и лабораторных работах;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- владеет методами и приёмами решения типовых задач;
- выполнил программу лабораторных работ;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (З9 (ИД-1<sub>ОПК-1</sub>), У9 (ИД-2<sub>ОПК-1</sub>), В9 (ИД-3<sub>ОПК-1</sub>), ЗЗ (ИД-1<sub>ОПК-6</sub>), УЗ (ИД-2<sub>ОПК-6</sub>), ВЗ (ИД-3<sub>ОПК-6</sub>)), приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «неудовлетворительно», если:

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
- не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber).

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обу-

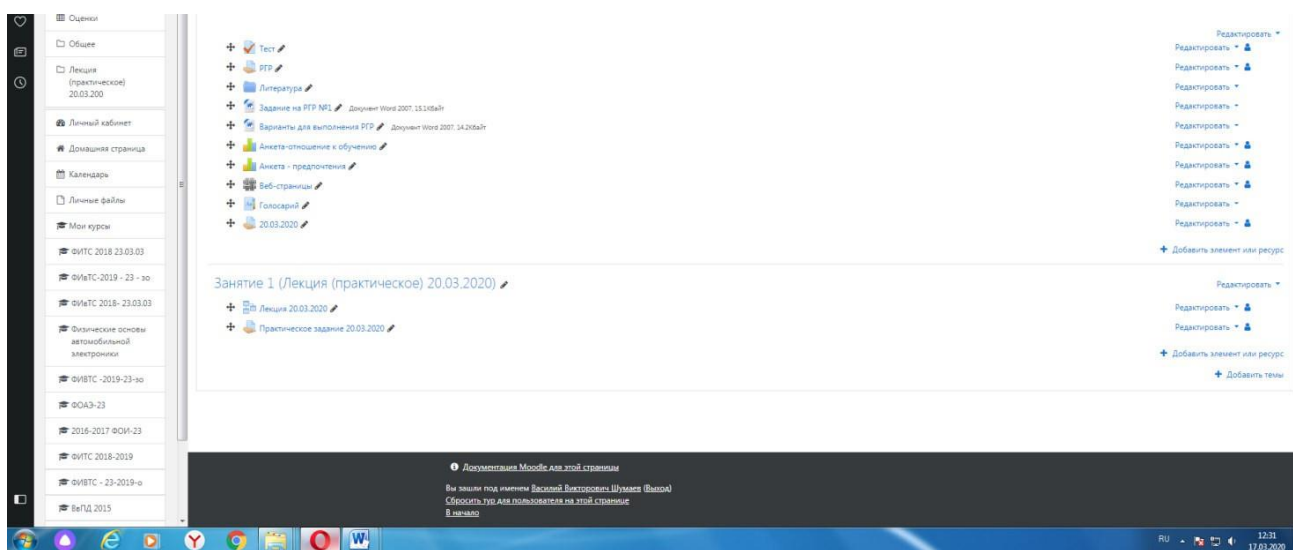


чении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

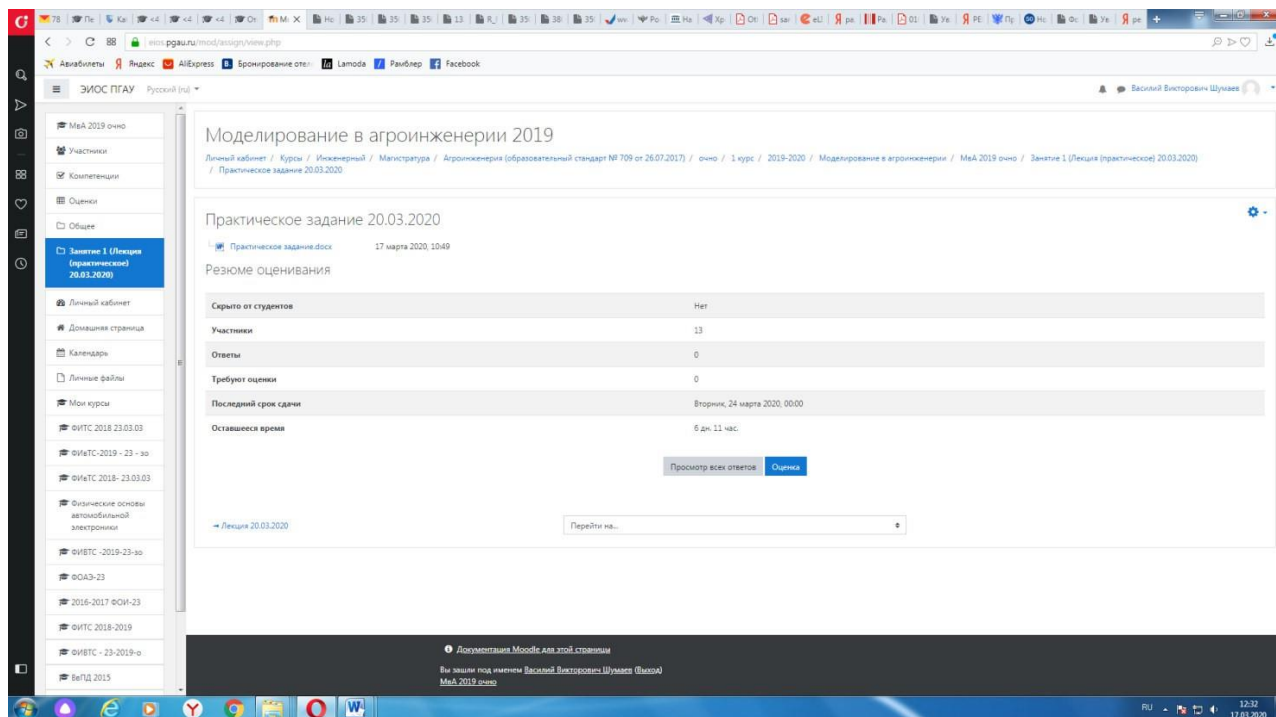
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

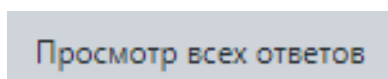
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



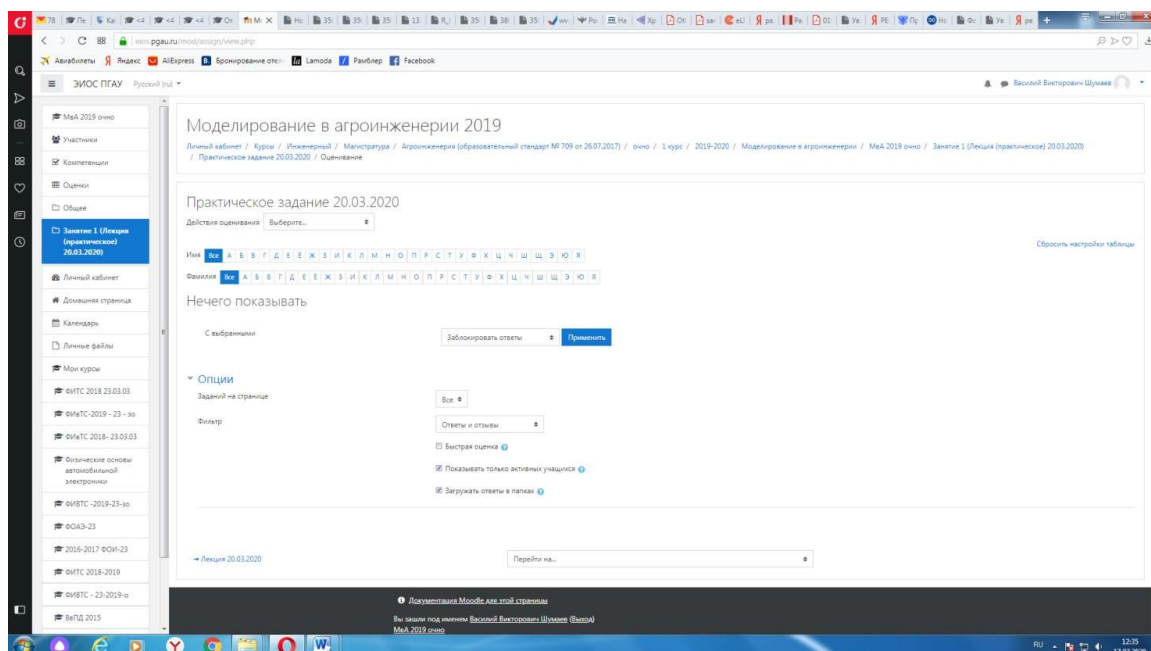
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



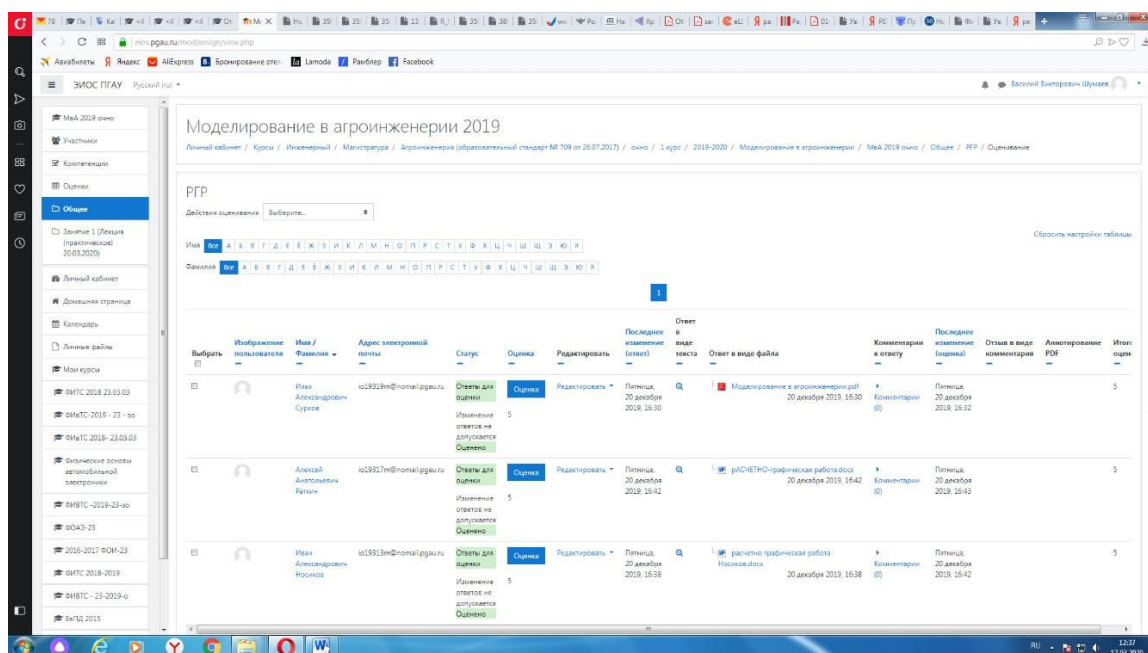
4. Далее нажимаем кнопку



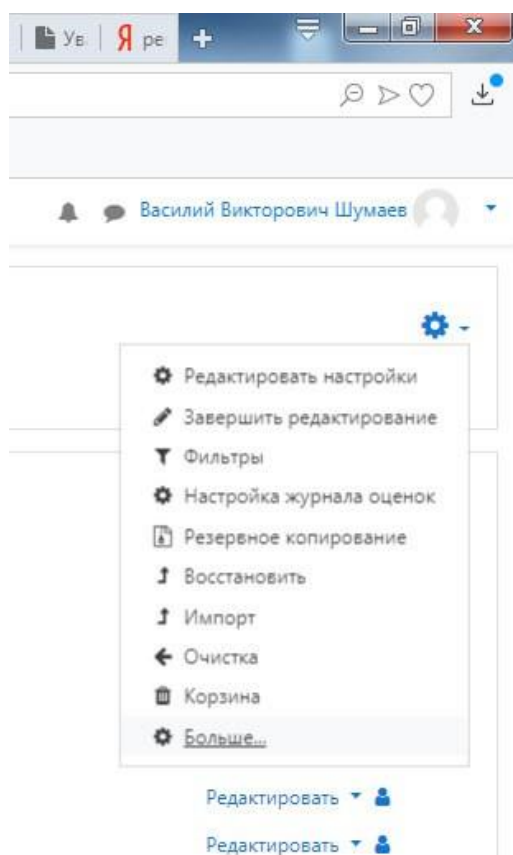
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



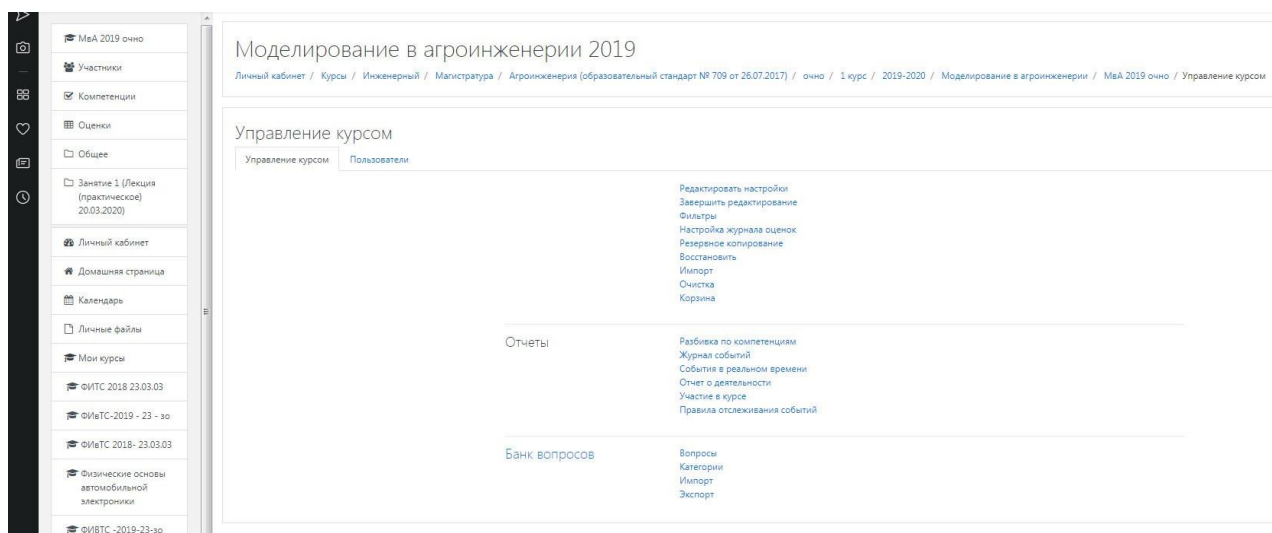
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



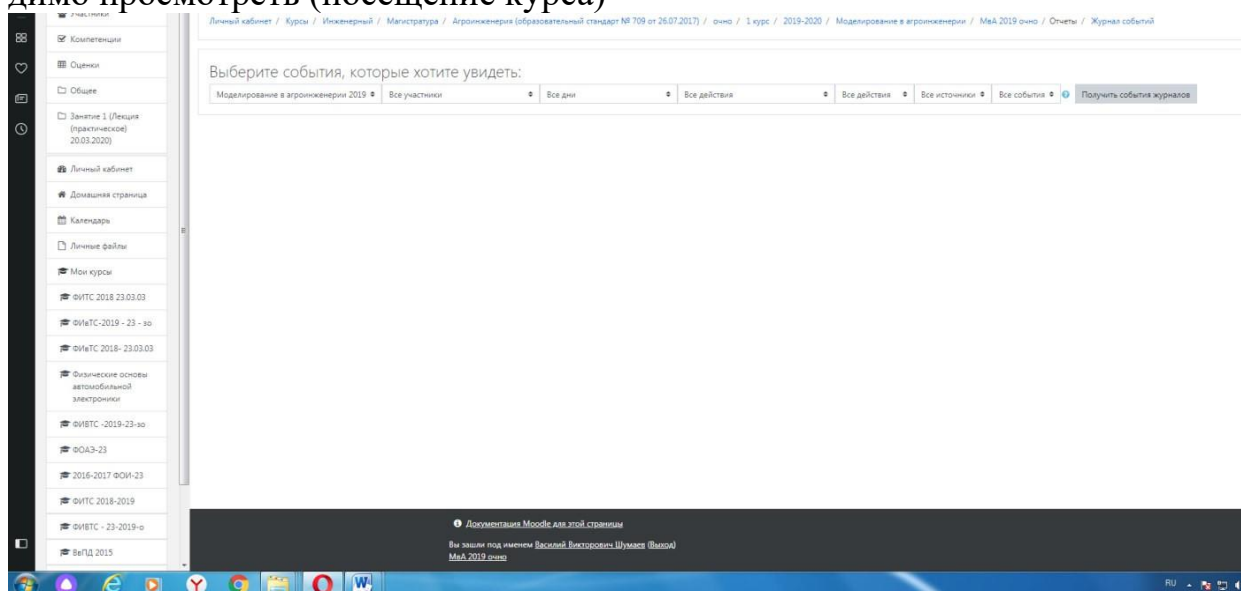
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумяев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попытки теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

#### **6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена**

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

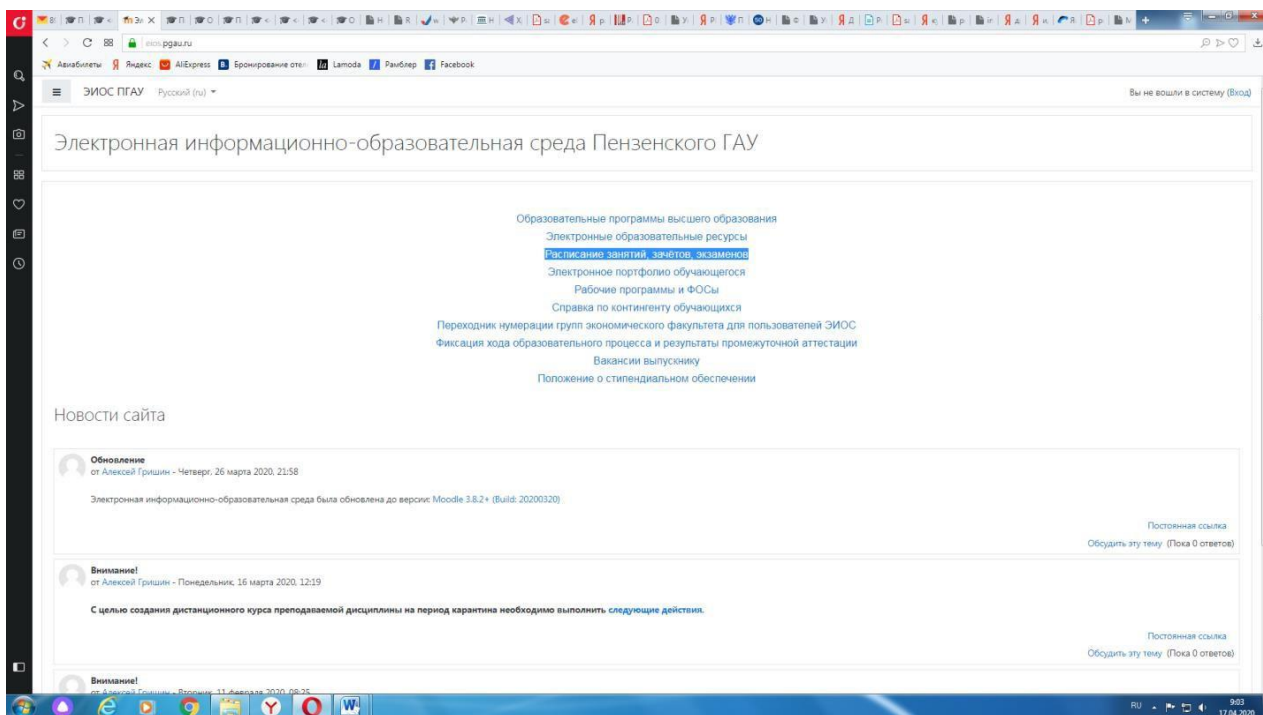
Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));

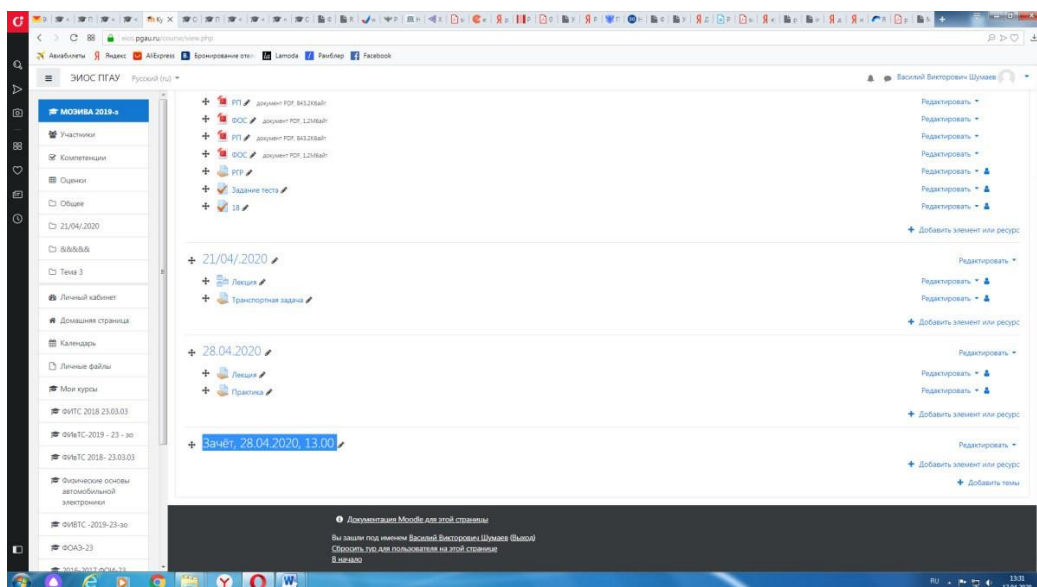


• через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



### *Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации*

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» – «Добавить тему».







Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

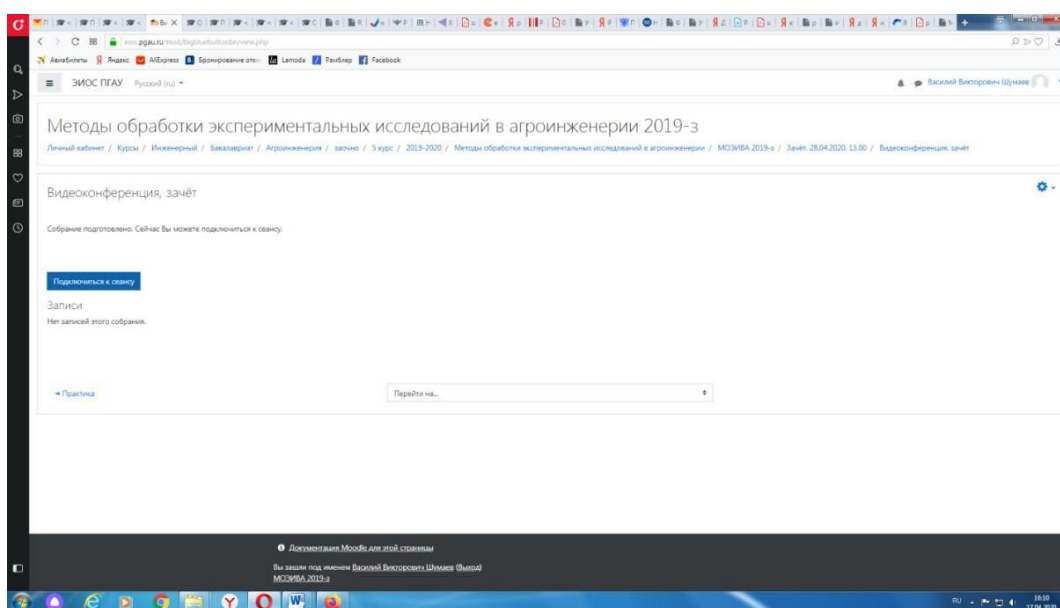
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

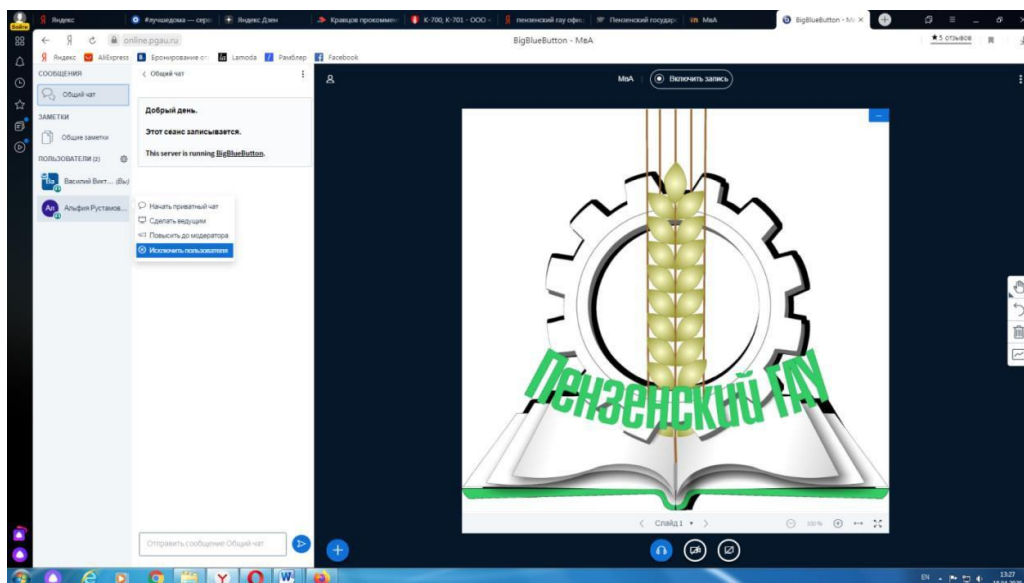
### ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить

график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

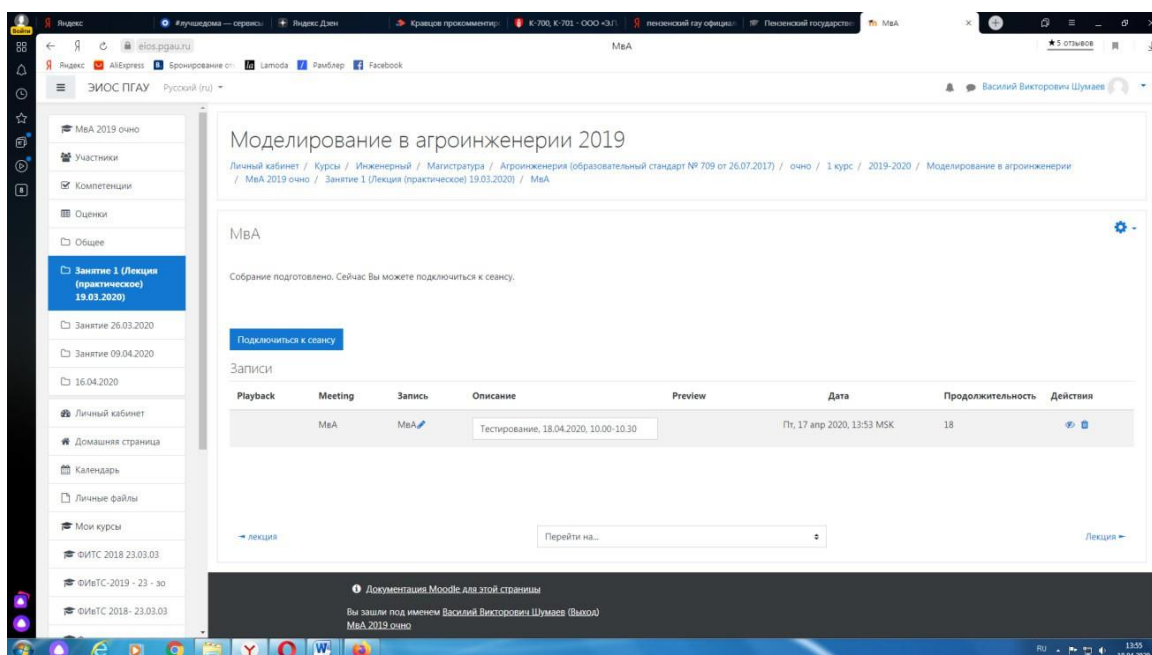
- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

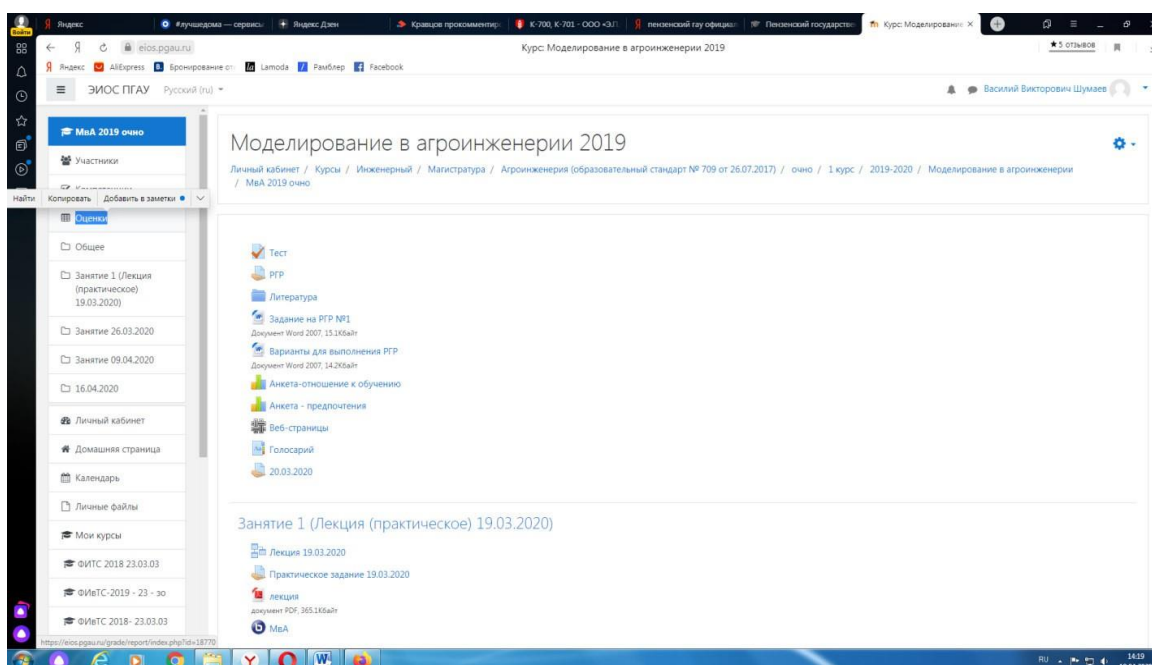
Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на

группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

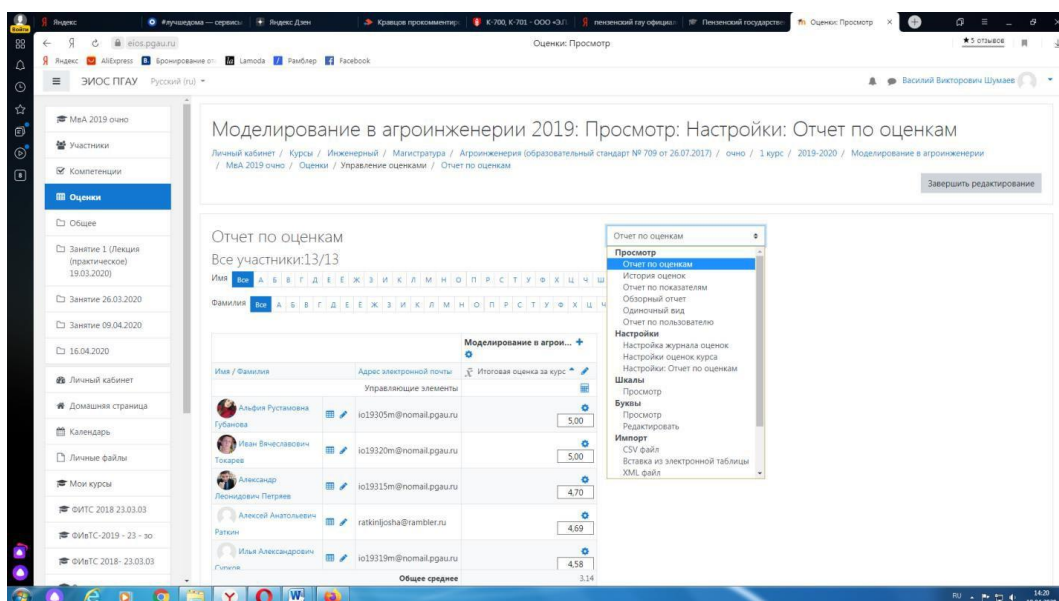


После сохранения видеозаписи педагогический работник может про-  
ставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по  
следующему алгоритму.

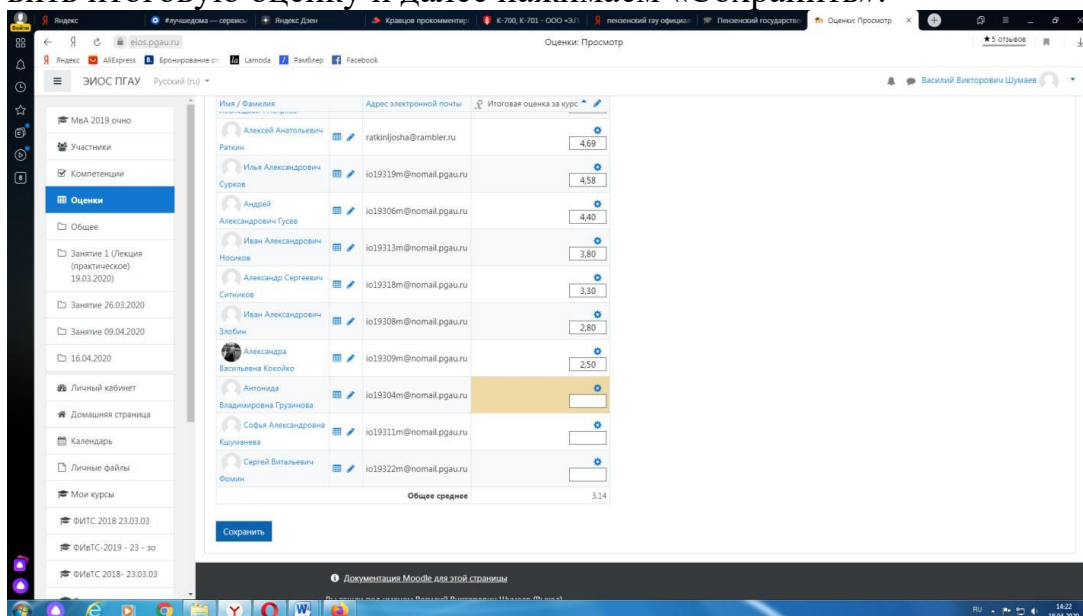
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке:

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru) . Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования,



фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с выше-изложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алифия Руслановна Губина	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кожыко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антониде Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кшуманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич		
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

### ***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:***

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – неудовлетворительно;

от 3 до 5 баллов – соответственно – удовлетворительно, хорошо и отлично.

***Порядок апелляции среднего балла***

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.