

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии технологического факультета _____
«13» мая 2019 г. *Л.Л. Ошкина*

Декан факультета _____
«13» мая 2019 г. *Г.В. Ильина*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы

Ветеринарное дело
(программа специалитета)

Квалификация
«Ветеринарный врач»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Клиническая диагностика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. №974.

Составитель рабочей программы:

кандидат биол. наук, доцент



А.В. Остапчук

Рецензент:

доктор с.-х. наук, профессор



А.И. Даргин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Ветеринария»
« 13 » мая 2019 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой:

кандидат биол. наук, доцент



А.В. Остапчук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии

технологического факультета



Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Клиническая диагностика» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Клиническая диагностика» для обучающихся технологического факультета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины «Клиническая диагностика», приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем в области проведения клинической диагностики животных.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области естественных наук.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Ветеринария».

В целом, рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Доктор сельскохозяйственных наук,
профессор, заведующий кафедрой производства
продукции животноводства

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



А.И. Даргин

Выписка из протокола № 13
заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина -
председатель, члены комиссии: Г.В.
Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин,
Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян,
В.Н. Емелин

Повестка дня

Вопрос №3. Рассмотрение рабочей программы и ФОС дисциплины «Клиническая диагностика» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело.

Слушали: Ошкину Л.Л., которая отметила, что рабочая программа и ФОС дисциплины «Клиническая диагностика», подготовленные к.б.н., доцентом кафедры ветеринарии Остапчуком А.В. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Ветеринария», протокол №11 от 13 мая 2019 г.

Постановили: Рабочую программу и ФОС дисциплины «Клиническая диагностика» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело, подготовленные к.б.н., доцентом кафедры ветеринарии Остапчуком А.В. утвердить.

Председатель методической комиссии
технологического факультета

 Л.Л. Ошкина

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2020 г)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя ме- тодической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема и положения дисциплины в учебном плане	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2021 г.)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.21 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.21 г.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2025 г.)

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза пред- седателя методиче- ской ко- миссии	С ка- кой даты вво- дятся
1	9. Учебно- методиче- ское и ин- формацион- ное обеспе- чение дис- циплины	9.2.2 Перечень информа- ционных технологий, ис- пользуемых при осуществлении образова- тельного процесса по дисциплине, включая пе- речень программного обеспечения и информа- ционных справочных си- стем (таблица)	27.08.2025, №16 	29.08.2025  , № 12	01.09. 2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Клиническая диагностика» – формирование логических основ мышления при постановке диагноза. Овладение техникой безопасности при работе с животными; знать основные физиологические показатели здоровых животных; топографическое расположение внутренних органов; методологию распознавания болезненного процесса; симптомы и синдромы болезней животных; исследовать животных общими и специальными методами исследования; анализировать результаты исследований с целью постановки диагноза.

Задачи:

- методов клинического исследования животных (общих, специальных и специфических);
- симптомов и синдромов болезней;
- методики постановки диагноза.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1:

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Клиническая диагностика», индикаторы достижения компетенции ОПК-1, перечень оценочных средств

Код индикатора достижения обще-профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения обще-профессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1опк-1	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	37 (ИД-1опк-1)	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
2	ИД-2опк-1	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У7 (ИД-2опк-1)	Уметь: определять роль биологического статуса и нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных для обеспечения качества продуктов переработки
3	ИД-3опк-1	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В7 (ИД-3опк-1)	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая диагностика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана, опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Анатомия животных», «Физиология животных»; является основой для изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология животных», «Болезни птиц», «Болезни пчел и рыб», «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких и экзотических животных», клинической и врачебно-производственной практики.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая диагностика» составляет 7 зачетных единиц или 252 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет, курсовая работа, экзамен.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Клиническая диагностика» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно-му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	очно-заочная форма обучения (6 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	53,0/1,472	23,2/0,644
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,444	10,0/0,278
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	36,0/1,0	12,0/0,333
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,022	1,0/0,028
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Консультация	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	55,0/1,528	84,8/2,356
2.1	Самостоятельная работа	СР	55,0/1,528	84,8/2,356
2.2	Подготовка к экзамену		-	-
	Всего	По плану	108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет, 5 семестр.

По очно-заочной форме обучения – зачет, 6 семестр.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Клиническая диагностика» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	очно-заочная форма обучения (7 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	55,85/1,551	26,05/0,724
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,444	10,0/0,278
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	
1.3	Лабораторные работы	Лаб	36,0/1,0	12,0/0,333
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,3/0,036	1,5/0,028
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Консультация	КПЭ	2,0/0,056	2,0/0,056
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,009	0,35/0,009
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	88,15/2,449	117,95/3,276
2.1	Самостоятельная работа	СР	54,5/1,514	84,3/2,341
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,935	33,65/0,935
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – курсовая работа, экзамен, 6 семестр.

По очно-заочной форме обучения – курсовая работа, экзамен, 7 семестр.

(редакция от 01.09.2020 г.)

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Клиническая диагностика» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебно- му плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (5 семестр)	очно-заочная форма обучения (6 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51,0/1,417	23,2/0,644
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,444	10,0/0,278
1.2	Семинары и практи- ческие занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	34,0/0,944	12,0/0,333
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,022	1,0/0,028
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсо- вого проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1,6	Консультация	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем само- стоятельной работы	СР	57,0/1,583	84,8/2,356
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	57,0/1,583	84,8/2,356
2.2	Подготовка к экзаме- ну		-	-
	Всего	По плану	108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет, 5 семестр.

По очно-заочной форме обучения – зачет, 6 семестр.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Клиническая диагностика» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	очно-заочная форма обучения (7 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	53,85/1,496	26,05/0,724
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,444	10,0/0,278
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	
1.3	Лабораторные работы	Лаб	34,0/1,0	12,0/0,333
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,3/0,036	1,5/0,028
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Консультация	КПЭ	2,0/0,056	2,0/0,056
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,009	0,35/0,009
2	Общий объем самостоятельной работы	СР	90,15/2,504	117,95/3,276
2.1	Самостоятельная работа	СР	56,5/1,569	84,3/2,341
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,935	33,65/0,935
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – курсовая работа, экзамен, 6 семестр.

По очно-заочной форме обучения – курсовая работа, экзамен, 7 семестр.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Клиническая диагностика» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дис- циплины	Содержание раздела	Код планируе- мого результата обучения
1	Общая диагностика	Предмет, задачи и структура клинической диагностики. История развития клинической диагностики. Общее исследование животного. Первичные и вторичные сыпи кожи. Классификация лихорадок и их характеристика.	37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1})
2	Сердечно-сосудистая система	Методы исследования сердца и кровеносных сосудов. Сердечно-сосудистые аритмии. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1})
3	Дыхательная система	Исследование верхних дыхательных путей грудной клетки. Функциональные методы исследования органов дыхания. Синдромы поражения органов дыхания. Дыхательные аритмии.	37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1})
4	Исследование системы крови	Физико-химическое и морфологическое исследование крови. Морфология клеток крови. Исследование лейкоцитарной формулы. Функциональная характеристика кроветворных органов.	37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1})
5	Система пищеварения	Исследование пищеварительной системы жвачных животных. Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и всеядных животных. Синдромы поражения органов системы пищеварения. Копрологические синдромы.	37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1})
6	Мочевая система	Исследование мочевой системы. Лабораторное исследование мочи. Синдромы поражения органов мочевой системы. Функциональные методы исследования почек.	37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1})
7	Нервная система	Исследование центральной нервной	37 (ИД-1 _{ОПК-1})

	стема	системы. Исследование вегетативной нервной системы. Синдромы поражения нервной системы.	У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1})
8	Система желез внутренней секреции	Исследование желез внутренней секреции. Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции.	37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Общая диагностика	Предмет, задачи и структура клинической диагностики. История развития клинической диагностики. Общее исследование животного.	4
2	2	Сердечно-сосудистая система	Методы исследования сердца и кровеносных сосудов. Сердечно-сосудистые аритмии.	4
3	3	Дыхательная система	Исследование верхних дыхательных путей грудной клетки.	4
4	4	Исследование системы крови	Физико-химическое и морфологическое исследование крови. Морфология клеток крови.	4
5	5	Система пищеварения	Исследование пищеварительной системы жвачных животных. Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и всеядных животных.	4
6	6	Мочевая система	Исследование мочевой системы.	4
7	7	Нервная система	Синдромы поражения нервной системы.	4
8	8	Система желез внутренней секреции	Исследование желез внутренней секреции.	4
Итого				32

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	1	Общая диагностика	Предмет, задачи и структура клинической диагностики. История развития клинической диагностики. Общее исследование животного.	2
2	2	Сердечно-сосудистая система	Методы исследования сердца и кровеносных сосудов. Сердечно-сосудистые аритмии.	2
3	3	Дыхательная система	Исследование верхних дыхательных путей грудной клетки.	4
4	4	Исследование системы крови	Физико-химическое и морфологическое исследование крови. Морфология клеток крови.	2
5	5	Система пищеварения	Исследование пищеварительной системы жвачных животных. Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и всеядных животных.	4
6	6	Мочевая система	Исследование мочевой системы.	2
7	7	Нервная система	Синдромы поражения нервной системы.	2
8	8	Система желез внутренней секреции	Исследование желез внутренней секреции.	2
Итого				20

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинарских и практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дис- циплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Тема: Общая диагностика. 1. Общее исследование животного. 2. Первичные и вторичные сыпи кожи. 3. Классификация лихорадок и их характеристика.	8
2	2	Тема: Сердечно-сосудистая система. 1. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. 2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. 3. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	10
3	3	Тема: Дыхательная система. 1. Функциональные методы исследования органов дыхания. 2. Синдромы поражения органов дыхания. 3. Дыхательные аритмии.	10
4	4	Тема: Исследование системы крови. 1. Морфология клеток крови. 2. Исследование лейкоцитарной формулы. 3. Функциональная характеристика кроветворных органов.	8
5	5	Тема: Система пищеварения. 1. Синдромы поражения органов системы пищеварения. 2. Копрологические синдромы.	10
6	6	Тема: Мочевая система. 1. Лабораторное исследование мочи. 2. Синдромы поражения органов мочевой системы. 3. Функциональные методы исследования почек.	10
7	7	Тема: Нервная система. 1. Синдромы поражения нервной системы	8

		МЫ.	
8	8	Тема: Система желез внутренней секреции. 1. Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции.	8
Итого			72

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинарских и практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	№ раздела дис- циплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Тема: Общая диагностика. 1. Общее исследование животного. 2. Первичные и вторичные сыпи кожи. 3. Классификация лихорадок и их характеристика.	8
2	2	Тема: Сердечно-сосудистая система. 1. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. 2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. 3. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	8
3	3	Тема: Дыхательная система. 1. Функциональные методы исследования органов дыхания. 2. Синдромы поражения органов дыхания. 3. Дыхательные аритмии.	10
4	4	Тема: Исследование системы крови. 1. Морфология клеток крови. 2. Исследование лейкоцитарной формулы. 3. Функциональная характеристика кроветворных органов.	8
5	5	Тема: Система пищеварения. 1. Синдромы поражения органов системы пищеварения. 2. Копрологические синдромы.	10
6	6	Тема: Мочевая система. 1. Лабораторное исследование мочи. 2. Синдромы поражения органов мочевой системы. 3. Функциональные методы исследования почек.	8
7	7	Тема: Нервная система. 1. Синдромы поражения нервной системы.	8

8	8	Тема: Система желез внутренней секреции. 1. Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции.	8
Итого			68

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинарских и практических работ, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дис- циплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Тема: Общая диагностика. <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее исследование животного. 2. Первичные и вторичные сыпи кожи. 3. Классификация лихорадок и их характеристика. 	2
2	2	Тема: Сердечно-сосудистая система. <ol style="list-style-type: none"> 1. Синдромы сердечно-сосудистой недостаточности. 2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. 3. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. 	4
3	3	Тема: Дыхательная система. <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные методы исследования органов дыхания. 2. Синдромы поражения органов дыхания. 3. Дыхательные аритмии. 	4
4	4	Тема: Исследование системы крови. <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология клеток крови. 2. Исследование лейкоцитарной формулы. 3. Функциональная характеристика кроветворных органов. 	2
5	5	Тема: Система пищеварения. <ol style="list-style-type: none"> 1. Синдромы поражения органов системы пищеварения. 2. Копрологические синдромы. 	4
6	6	Тема: Мочевая система. <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторное исследование мочи. 2. Синдромы поражения органов мочевой системы. 3. Функциональные методы исследования почек. 	4
7	7	Тема: Нервная система. <ol style="list-style-type: none"> 1. Синдромы поражения нервной системы. 	2

8	8	Тема: Система желез внутренней секреции. 1. Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции.	2
Итого			24

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по разделам	118
2	Подготовка доклада с презентацией	10,15
3	Подготовка к тестированию по разделам	15
Итого		143,15

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2020)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по разделам	122
2	Подготовка доклада с презентацией	10,15
3	Подготовка к тестированию по разделам	15
Итого		147,15

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.2)	177
2	Подготовка к тестированию по разделам	15
3	Подготовка доклада с презентацией	10,75
Итого		202,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Клиническая диагностика»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомен- дуемая ли- тература
1	Основы клинической биохимии	1. Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 2. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 3. Основы ферментной диагностики. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 4. Синдромы нарушения обмена веществ. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1})	118	1, 2
2	Рентгенодиагностика	1. Виды рентгенодиагностики. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 2. Рентгенодиагностика болезней внутренних органов. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 3. Рентгенодиагностика костно-суставной патологии. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 4. Виды рентгенодиагностики. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 5. Применение рентгеноконтрастных веществ. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1})		1, 2
3	Доклад с презентацией	Тематика докладов	10,15	1, 2

4	Тестиро- вание	Тестовые вопросы	15	1, 2
	Итого		143,15	

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2020)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомен- дуемая ли- тература
1	Основы клинической биохимии	1. Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 2. Диагностика нарушения жирового, вводно-электролитного, витаминно-минерального обменов. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 3. Основы ферментной диагностики. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 4. Синдромы нарушения обмена веществ. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1})	122	1, 2
2	Рентгенодиагностика	1. Виды рентгенодиагностики. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 2. Рентгенодиагностика болезней внутренних органов. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 3. Рентгенодиагностика костно-суставной патологии. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 4. Виды рентгенодиагностики. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 5. Применение рентгеноконтрастных веществ. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1})		1, 2
3	Доклад с презентацией	Тематика докладов	10,15	1, 2
4	Тестирование	Тестовые вопросы	15	1, 2
Итого			147,15	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомен- дуемая ли- тература
1	Основы клинической биохимии	1. Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 2. Диагностика нарушения жирового, вводно-электролитного, витаминно-минерального обменов. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 3. Основы ферментной диагностики. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 4. Синдромы нарушения обмена веществ. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1})	177	1, 2
2	Рентгенодиагностика	1. Виды рентгенодиагностики. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 2. Рентгенодиагностика болезней внутренних органов. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 3. Рентгенодиагностика костно-суставной патологии. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 4. Виды рентгенодиагностики. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1}) 5. Применение рентгеноконтрастных веществ. 37 (ИД-1 _{ОПК-1}) У7 (ИД-2 _{ОПК-1}) В7 (ИД-3 _{ОПК-1})		1, 2
3	Доклад с презентацией	Тематика докладов	10,75	1, 2
4	Тестирование	Тестовые вопросы	15	1, 2
Итого			202,75	

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лаб	Беседа. Значение клинической диагностики сельскохозяйственных животных, ее цели, связь с другими науками (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	Беседа. Клиническое значение исследования поведения животного (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
Итого			4

Таблица 7.2– Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лаб	Беседа. Значение клинической диагностики сельскохозяйственных животных, ее цели, связь с другими науками (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	Беседа. Клиническое значение исследования поведения животного (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
Итого			4

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Клиническая диагностика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обу- чающихся
1	Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. https://e.lanbook.com/book/71752	-	-
2	Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8049-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. URL: https://e.lanbook.com/book/171408	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Клиническая диагностика»

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуч- ющихся
1	Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2400-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. URL: https://e.lanbook.com/book/91073	-	-

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Клиническая диагностика»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?is_b2b=true) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (www.rucont.ru) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/	Режим доступа: свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс http://fcior.edu.ru/	Режим доступа: свободный
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/	Режим доступа: свободный
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс http://ict.edu.ru/	Режим доступа: свободный
5	Российский портал открытого образования // Электронный ресурс http://openet.edu.ru/	Режим доступа: свободный
6	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс http://ndce.edu.ru/	Режим доступа: свободный
7	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс http://ebs.rgazu.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
8	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс http://www.bibliorossica.com/	Режим доступа: свободный
9	Электронно-библиотечная система «Книга-Фонд» // Электронный ресурс http://www.knigafund.ru/	Режим доступа: свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс http://knigosite.ru/	Режим доступа: свободный
12	Электронно-библиотечная система «Znaniум.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
13	Электронно-библиотечная система «BiblioStorm» // Электронный ресурс http://bibliostorm.ru/	Режим доступа: свободный
14	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс http://www.book.ru/	Режим доступа: свободный
15	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» // Электронный ресурс http://ibooks.ru/	Режим доступа: свободный

16	Электронно-библиотечная система «IQLib» // Электронный ресурс http://www.iqlib.ru/	Режим доступа: свободный
17	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/	Режим доступа: свободный
18	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс http://bukoteka.ru/	Режим доступа: свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция 01.09.2020)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

8	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: <code>penzgsha1359</code> (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.cnshb.ru - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
14	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

15	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http://elib.mcx.ru)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxac.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
18	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http://budget.gov.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
19	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
20	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
21	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
22	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
23	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http://liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
24	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

Таблица 9.3 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	Договор с ООО «Агентство деловой информации» на оказание информационных услуг №410/2019 от 25 февраля 2019 года
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.3 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2020)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.). Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<u>http://pnz.gks.ru</u> <u>http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</u> <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<u>http://www.gks.ru</u> <u>http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</u> <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.3 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2021)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ <i>информация в свободном доступе</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного (редакция от 01.09.2025).

п/ п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/art	Объем документов Сводного каталога – около 500 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной

	efact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	сети университета по IP-адресам; с личных ПК
	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек 	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета 	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
	Электронно-	Пользовательская	С любого ком-

	библиотечная система Znaniум (https://znanium.ru/) – сторонняя	коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	пьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)-сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
0	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ - Поиск в базах данных АГРОС <u>Коллекции</u> Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи - База данных «Авторитетный файл наиме-	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ со-

	<p>нований научных учреждений АПК»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиотекадепозитарий ФАО - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК - Биографическая энциклопедия ученых-аграриев - Библиотекадепозитарий ФАО - Центр AGRIS в России. БД «AGRIS» <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы.</p> <p>В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам:</p> <p>Wiley <u>Wiley Online Library</u> На платформе Wiley</p>	<p>glasno ezhегодno zakлючаемому dogovoru</p> <p>Zakaz dokumen-tov cherez sluzhbu EDД (elektronnoi dostavki dokumentov) soglasno ezhегодno zakлючаемому dogovoru</p>
--	--	--

Online Library размещены журналы издательства John Wiley & Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.

Глубина доступа: 1997–2025 гг.

Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.

**Science Online
(American Association for the Advancement of Science)**

Science Online

Международный мультидисциплинарный журнал Science издаётся Американской ассоциацией содействия развитию

науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи, опубликованные в журнале *Science*, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал *Science* выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.

Глубина доступа: 1880–2025 гг.

China National Knowledge Infrastructure (CNKI)

База данных CNKI Academic Reference (AR)

<https://ar.oversea.cnki.net/>
<https://oversea.cnki.net/rus/>

China National Knowledge Infrastructure (CNKI) – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа.

Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей

книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.

Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике

Библиографическая база докторских и магистерских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций

Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS

SAGE Publications

Sage Journals

SAGE Premier –

полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний.

Глубина доступа:
1999–2025 гг.

Sage Academic Books
eBook Collections –

полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В кол-

лекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам.

Глубина доступа: 1984–2021 гг.

Springer Nature

SpringerLink

Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ.

Глубина доступа: 1832–2025 гг.

SpringerMaterials

SpringerMaterials – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии,

физике, инженерии и смежным областям.

Springer Nature Experiments

Springer Nature Experiments – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.

Nature Publishing Group

Все журналы Nature Portfolio

Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность.

Коллекция Nature Journals – 75 назв. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные исследования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям

науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг.

Коллекция Academic journals (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук.

Scientific American – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал Scientific American является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.

Cambridge University Press

Платформа Cambridge Core

Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924–2021 гг.

		<p>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук</p> <p>url: https://journals.rsci.science/</p> <p>Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2024 г.</p> <p>По вопросам доступа обращайтесь по адресу: sln@cnshb.ru</p>	
1	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе 	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
2	НЭБ — Национальная электронная	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная 	Доступ в зале обеспечения цифро-

	библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) — сторонняя	литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ	выми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
3	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. <u>Polpred.com Обзор СМИ.</u> Новости информагентств. <u>Рубрикатор</u> ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик. <u>Агропром в РФ и за рубежом</u> — самый крупный в рунете сайт новостей и	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

		аналитики СМИ по данной теме.	
4	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
5	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕННИКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	Доступ свободный
6	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных; Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным то-	Доступ свободный

		<p>варопроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>	
7	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания 	Доступ свободный
8	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий 	Доступ свободный

9	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	- Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы	Доступ свободный
0	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/)- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	Доступ свободный
1	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /-сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
2	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и	Доступ свободный

		современными библиотечно-информационными сервисами.	
3	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации) 	Доступ свободный
4	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог 	Доступ свободный

		<ul style="list-style-type: none"> - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра 	
5	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата 	Доступ свободный
6	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr)- сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный
7	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном 	Доступ свободный

		доступе.	
8	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/R_A1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг 	Доступ свободный
9	РОСИНФОРМА ГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	<p>Электронные копии изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство <p>Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике</p> <p>Иновационные технологии производства сельскохозяйственных культур</p> <p>Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК</p> <p>Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024)</p> <p>Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022)</p> <p>Анонсы изданий</p> <p>Материалы конференции «ИНФОАГРО»</p> <p>Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</p>	Доступ свободный

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Клиническая диагностика»**

№ п / п	Наимено- вание дисци- плины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование спе- циальных помеще- ний и помещений для самостоятельной ра- боты	Оснащенность специаль- ных помещений и поме- щений для самостоятель- ной работы	Перечень лицензион- ного про- граммного обеспече- ния. Рекви- зиты под- тверждаю- щего доку- мента
1	Клиниче- ская диа- гностика	Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного ти- па, занятий семинар- ского типа, курсового проектирования (вы- полнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, теку- щего контроля и промежуточной атте- стации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клини- ческой диагностики, фармакологии и ток- сикологии	Специализированная мебель: Стол преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 10 шт. Стул мягкий – 1 шт. Лавка ученическая – 10 шт. Стол химический – 7 шт. Доска – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Раковина – 1 шт. Технические средства обучения, наборы де- монстрационного обору- дования и учебно- наглядных пособий, комплект лицензионно- го программного обес- печения: переносное мультимедийное обору- дование Ноутбук Lenovo B590 Набор химической посу- ды. Реактивы. Плакаты.	Intel Penti- um, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия OEM, по- ставлялась вместе с оборудова- нием) MS Office 2010 (ли- цензия №61403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Less-

			Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	er General Public License)
2	Клиническая диагностика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»	Специализированная мебель: 1. Стол-парта – 50 шт. 2. Доска – 1 шт. 3. Стулья – 1 шт. 4. Кафедра – 1 шт. 5. Жалюзи – 6 шт. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: Плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): Персональный компьютер – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Экран – 1 шт.	MS Windows 10 (лицензия №87550822); MS Office 2019 (лицензия №87550822); Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); Unreal Commander (GNU GPL); 7-zip (GNU GPL).
3	Клиническая диагностика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.; 3. Компьютерный стол – 13 шт.; 4. Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.; 5. Стул жесткий – 12 шт.;	Linux Mint (GNU GPL); Libre Office (GNU GPL); Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); Консульт-

		<p>промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 4207</p> <p>Компьютерный класс</p>	<p>6. Стул мягкий – 1 шт.;</p> <p>7. Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>8. Шкаф угловой – 1 шт.;</p> <p>9. Корзина – 2 шт.;</p> <p>10. Огнетушитель – 1 шт.;</p> <p>11. Жалюзи – 3 шт.;</p> <p>12. Настенная вешалка – 1 шт.;</p> <p>13. Доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Персональный компьютер – 13 шт.</p> <p>Плакаты Компьютер и безопасность.</p>	<p>тант Плюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.);</p> <p>FreeBASIC (GNU GPL).</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>
4	Клиническая диагностика	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>1. Стол читательский – 72 шт.;</p> <p>2. Стол компьютерный – 6 шт.;</p> <p>3. Стол однотумбовый – 1 шт.;</p> <p>5. Стул – 84 шт.;</p> <p>6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Персональный компьютер – 4 шт.</p>	<p>MS Windows 7 (46298560, 2009);</p> <p>MS Office 2010</p> <p>(60774449, 2012);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.);</p>

				Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); 7-zip (GNU GPL); Unreal Commander (GNU GPL); Консультант Плюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5	Клиническая диагностика	Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, элек-	Специализированная мебель: 1. Стол читательский – 29 шт. 2. Стол компьютерный – 10 шт. 3. Стул – 39 шт. 4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт. Технические средства	MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); MS Office 2016 (69766168, 2018) или

	<p>tronnyy chitalnyy zal</p> <p>Pomeshchenie dla nauchno-issledovatel'skoy raboty</p>	<p>обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Персональный компьютер – 9 шт.</p>	<p>Libre Office (GNU GPL);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.);</p> <p>Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Linux Mint);</p> <p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows);</p> <p>7-zip (GNU GPL);</p> <p>Unreal Commander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows);</p> <p>КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство</p>
--	---	--	--

			деловой информа- ции» от 25 февраля 2019 г.); НЭБ РФ. Доступ в электрон- ную ин- формаци- онно- образова- тельную среду уни- верситета; Выход в Интернет.
--	--	--	---

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Клиническая диагностика» (редакция от 01.09.2020)**

№ п / п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты подтвержда- ющего доку- мента
1	Клиниче- ская диа- гностика	Учебная аудитория для проведения занятий лек- ционного типа, занятий семинарского типа, курс- ового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин- дивидуальных консуль- таций, текущего кон- троля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клиниче- ской диагностики, фар- макологии и токсиколо- гии	Специализированная ме- бель: стол преподавателя, столы ученические, стул мяг- кий, лавки ученические, столы химические, доска, шкаф вы- тяжной, раковина. Технические средства обу- чения, наборы демонстраци- онного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: набор химической посуды, ре- активы, красители и питатель- ные среды, приборы и устрой- ства для определения показа- телей микроклимата помеще- ний, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	MS Windows 8 (лицензия OEM, по- ставлялась вместе с обо- рудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense)
2	Клиниче- ская диа- гностика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные техноло- гии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»	Специализированная ме- бель: столы-парти, магнитно- маркерная доска, мягкие сту- лья, кафедра, стенды. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных по- собий, комплект лицензионно- го и свободно распространяе- мого программного обеспече- ния: плакаты. • MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • Консультант Плюс (Базо- вый договор № 410/2020 поставки и сопровожде- ния экземпля- ров Систем Консультант Плюс от	MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • Консультант Плюс (Базо- вый договор № 410/2020 поставки и сопровожде- ния экземпля- ров Систем Консультант Плюс от

			<p>договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.).</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки, экран.</p>	21.02.2020 г.).
3	Клиническая диагностика	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p>MS Windows 7 (46298560, 2009);</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.).
4	Клиническая диагностика	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (69766168 и 69559101-69559104, 2018; V0960277, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018), MS Office 2019 (V0960277, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • Консультант Плюс (Базовый 	<p>MS Windows 10 (69766168 и 69559101-69559104, 2018; V0960277, 2020) или Linux Mint (GNU GPL);</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018), MS Office 2019 (V0960277, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • Консультант Плюс (Базовый

		<p>договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.);</p> <ul style="list-style-type: none">• НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.);• НЭБ РФ.
--	--	--	--

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Клиническая диагностика» (редакция от 01.09.2021)**

№ п / п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты подтвержда- ющего доку- мента
1	Клини- ческая диа- гностика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340</p> <p>Лаборатория клинической диагностики, фармакологии и токсикологии</p>	<p>Специализированная ме- бель: стол преподавателя, столы ученические, стул мягкий, лавки ученические, столы химические, доска, шкаф вытяжной, раковина.</p> <p>Технические средства обу- чения, наборы демонстраци- онного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: набор химической посуды, реактивы, красители и питательные среды, приборы и устройства для определения показателей микроклимата помещений, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	MS Windows 8 (лицензия OEM, по- ставлялась вместе с об- рудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense)
2	Клини- ческая диа- гностика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 4323</p> <p>«Образовательный центр «ДАМАТЕ»</p> <p>Современные техноло- гии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»</p>	<p>Специализированная ме- бель: столы-парти, магнитно- маркерная доска, мягкие сту- лья, кафедра, стенды.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных по- собий, комплект лицензионно- го и свободно распространяе- мого программного обеспече- ния: плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, про- ектор, колонки, экран.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • СПС «Кон- сультант- Плюс» («До- говор об ин- формацион- ной поддер- жке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)

3	Клиническая диагностика	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)
4	Клиническая диагностика	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный); • НЭБ РФ.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Клиническая диагностика»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.
Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Работа на лекции. Составление или сложение за пла-

ном чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Клиническая диагностика» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта канцелярских принадлежностей (авторучки, цветных карандашей, линейки, транспортира). При подготовке к лабораторным работам обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Методические рекомендации к проведению устного опроса. Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой коллоквиума является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6commentatorов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово commentatorам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Методические рекомендации при подготовке к тестированию. Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Усвоение каждого раздела экологии контролируется проведением тестирования по пройденному материалу. При подготовке к тестированию следует обращать внимание на фактический материал, на логику в изложении экологических закономерностей, терминологию. При решении тестовых заданий, прежде всего, нужно внимательно, не один раз, прочесть вопрос, а затем предлагаемые ответы.

Методические рекомендации при подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо, прежде всего, получить перечень вопросов, который следует внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые к контролю, освещаются в лекционном курсе, содержатся в рекомендуемых учебных пособиях. При самостоятельной подготовке нужно

помнить, что промежуточная аттестация предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. Для того, чтобы получить допуск к промежуточной аттестации, необходимо, чтобы все пропущенные лабораторные занятия были отработаны, должен быть вовремя представлен доклад. Необходимо работать с конспектами, материалами лекций, получить и закрепить навыки решения ситуационных задач, уметь приводить необходимые примеры.

12 Словарь терминов

Аберрация глаза (лат. *aberratio* отклонение, неправильность) — нарушение преломления света в глазу.

Аборт, *abortus*, *us*, *m* (лат.) — преждевременные роды, выкидыши. А. подразделяют на незаразные, инфекционные и инвазионные; на полные и неполные.

Аборт алиментарный, *abortus alimentarius* (лат. *abortus* выкидыши, *alimentarius* алиментарный (кормовой), связанный с кормом, вызванный кормом) — выкидыши на почве недостаточного или неполноценного кормления самки

Аборт вибрионный (возбудитель вибрион — *Vibrio fetus*) — наблюдается у коров в различные периоды стельности (от 2,5 до 8 мес), у овец — во второй половине суягности.

Абсцесс, *abscessus*, *us*, *m* (лат.) — нарыв, гнойник, обусловленный очаговым гнойным расплавлением тканей. А. делят на:¹ горячий А.— *A. calidus*, холодный А.— *A. frigidus*, метастатический А.— *A. metastaticus*, натечный А.— *A. confluens*. А. может быть поверхностным и глубоким. Глубокие бывают паренхиматозными, интерстициальными, надкостными, внутрикостными и др.

Абсцессы вымени, *abscessi uberis* (лат. *uber* вымя) — одиночные или множественные гнойники, вызванные гноеродными бактериями. А. в.— разновидность мастита.

Авитаминоз, *avitaminosis*, *is*, *f* (гр. *a* — отрицание + лат. *vita* жизнь + *aminum* амин + гр. *nosos* болезнь) — болезнь, вызванная отсутствием или недостатком в рационе одного или нескольких витаминов. Болезнь, вызванная недостатком в рационе одного витамина, наз. моноавита -

миноз (гр. *monos* один), а при недостатке нескольких витаминов наз. поливитаминоз (гр. *poly* много). Пат. состояние, вызванное поступлением витаминов менее суточной потребности, наз. гиповитаминоз (гр. *hypo* уменьшение). А. чаще встречается у молодняка, беременных и лактирующих маток, у больных и переболевших животных.

Агенезия, *agenesia*, *ae*, *f* (гр. *a* — отрицание + *genesis* рождение, происхождение), уродство плода — врожденное отсутствие или недоразвитие органа или части тела.

Агония, *agonia*, *ae*, *f* (гр. *agonia* борьба) — предсмертное состояние. Бывает А. кратковременная (минута) и продолжительная (сутки).

Агранулоцитоз, *agranulocytosis*, *is*, *f* (гр. *a* — отрицание + лат. *granulum* зернышко + гр. *ku-tos*, лат. *cytus* клетка) — резкое уменьшение числа зернистых лейкоцитов в периферической крови или отсутствие их.

Адаптация, *adaptatio*, *onis*, *f* (лат. приспособление) — приспособление организма, органов чувств к окружающим условиям, напр. А. глаза (сетчатки).

Аденокарцинома, *adenocarcinoma*, *atis*, *n* (гр. *aden* железа + *karkinos* рак + *-oma* опухоль) — железистый рак, развивающийся из цилиндрического эпителия слизистых оболочек и желез.

Аденома, *adenoma*, *atis*, *n* (гр. *aden* железа + *-oma* опухоль) — железистая опухоль, обычно ограниченная, доброкачественная.

Аденоматоз легких, adenomatosis pulmonum (гр. aden железа + -ома опухоль -\--osis болезнь, лат. pulmo, onis легкое) — хронич. болезнь, проявляющаяся развитием в паренхиме легких железистоподобных разрастаний.

Актиномикоз головы, actinomycosis capitis (гр. aktis, aktinos луч + mykes гриб + -osis болезнь, лат. caput, capitis голова). Хронич. болезнь кр. рог. скота, реже других с.-х. животных, проявляющаяся образованием гранулематозных поражений в различных тканях и органах. Возбу-

Алиментарное истощение, inanitio alimentaria (лат. inanitio истощение, alimentarius вызванный кормом) — истощение вследствие длительного недостаточного кормления или плохого усвоения животным корма. А. и. ранее описывалось под названиями изнурение, исхудание, истощение, голодная кахексия, алиментарно-эксплуатационное истощение, дистрофия.

Аллерген, allergenum, i, n (гр. allos другой + ergon работа, деятельность + genesis происхождение) — вещество, вызывающее аллергическую реакцию, обусловливающее сенсибилизацию (образование противотел в клетках) и аллергич. заболевания у предрасположенных (сенсибилизованных) животных.

Анамнез, anamnesis, is, f (гр. припоминание, воспоминание) — сведения о начале и развитии болезни у животного, собранные путем опроса ухаживающих за ним работников, изучения диспансерной карточки и других документов хозяйства.

Асептика, aseptica, ae, f (гр. a — отрицание + sep-ticos гнилостный) — предохранение раны от инфицирования путем обеззараживания физическими и химическими средствами всех соприкасающихся с ней предметов.

Асфиксия, asphyxia, ae, f (гр. a — отрицание + sphyxis пульс) — прекращение или затруднение дыхания вследствие прекращения или малого поступления в легкие кислорода. А. сопровождается расстройством кровообращения и сердечной деятельности.

Атония, atonia, ae, f (гр. a — отрицание + tonos напряжение) — ослабление напряженности, эластичности и возбудимости мышц скелета и внутренних органов с понижением или прекращением функциональных направлений.. Чаще наблюдается А. жел.-киш. тракта, матки и скелетной мускулатуры.

Бактериемия, bacteræmia, ae, f (гр. bakterion палочка + haima кровь) — появление или наличие бактерий в крови. См. Сепсис.

Безоар, bezoar, is, n (от перс. бадзар — противоядие), безоарный камень, состоящий из плотно сваленных волос животных (п и л о б е -з о а р) или волокон растений (фитобезоар). Б. часто находят в жел.-киш. тракте жвачных и лошадей, реже у свиней и собак.

Блефарит флегмонозный, blepharitis phlegmonosa diffusa, флегмонозное воспаление век — разлитое гнойное воспаление соединит, ткани век.

Бронхоскопия, bronchoscopy, ae, f (бронх + scopeo смотрю) — осмотр внутренней поверхности трахеи и бронхов с помощью введенного в трахею бронхоскопа.

Бурситы затылка, bursitides occipitis (лат. occiput, itis затылок). У лошадей бывает воспаление поверхностной и глубокой слизистых сумок затылка.

Бурситы коленного сустава, bursitides articulatio-nis genus (лат. articulatio, onis сустав, genu, us колено) — встречаются серозные, серозно-фибринозные и фибринозные; асептические и инфекционные; острые и хронические.

Бурситы тарсального сустава, bursitides articula-tionis tarsi (лат. articulacionis tarsus скакательный, заплюсневый сустав) — бывают асептические и гнойные, серозные, серозно-фибринозные, фибринозные, оссифицирующие; острые и хронические. Наблюдаются у лошадей и кр. рог. скота.

Ветеринарная лечебница, nosocomium veterinarium (гр. nosos болезнь + komeo заботиться = больница, лат. veterinarianus ветеринарный) — 1) учреждение для стационарного содержания больных животных и оказания им лечебно-профилактической помощи; 2) специальное здание (здания) для работ ветеринарных специалистов и лечения животных.

Вкапывание — то же, что инстилляция.

Внематочная беременность, graviditas extrauterina (лат. graviditas беременность, extra вне + uterus матка). В. б. бывает яичниковая (гр. ovarica), трубная (гр. tuburia), брюшная (гр. abdomina-lis) и влагалищная (гр. vaginalis). Чаще встречается брюшная В. б.

Воспаление двуглавого мускула бедра, myositis bicipitis femoris (гр. mys, myos мышца + -itis воспаление, лат. biceps, cipitis двуглавый, femur, oris бедро). Течение болезни острое и хроническое.

Воспаление зрительного нерва, neuritis optica (гр. neuron нерв + -itis воспаление, optikos глазной). Различают неврит ретробульбарный — поражение зрительного нерва вне глазного яблока и интрабульбарный — воспаление соска зрительного нерва. Болеют лошади, реже рогатый скот и плотоядные.

Воспаление сухожильных влагалищ путевого сустава, tendovaginitis phalangis primae (лат. tendo сухожилие + vagina влагалище + гр.- itis воспаление, phalanx, angis палец, фаланга, лат. primus первый) — бывает серозное, фибринозное, гнойное, а также острое и хроническое.

Воспаление сычуга, abomasitis, tidis, f (лат. abo-masum сычуг, гр.- itis воспаление), а б о м а -з и т — поражаются слизистая оболочка и др. слои сычуга.

Врожденное отсутствие соскового канала, atresia ductus papillaris (+. atresia врожденное отсутствие естественного отверстия в теле, лат. ductus канал, проток, papillaris сосковый) — встречается у первотелок.

Врожденный псевдорахит, pseudorachitis congenita (гр. pseudes ложный + rachitis, от англ. rickets рахит, лат. congenitus врожденный), вид уродства: короткие шея, туловище и конечности. Встречается у телят, жеребят и щенят.

Гематома ушной раковины, othaematoma, atis, n (гр. us, otos ухо + haima кровь + -oma опухоль). Возникает в результате ушибов и сдавливаний.

Гематома холки, haematoma regionis dorso-scapu-laris (лат. regio dorso-scapularis межлопаточная область — холка) — возникает в результате закрытых механических повреждений холки, нанесенных неподогнанным хомутом, плохо подогнанной седелкой, седлом, а также неправильной посадкой седока в седле.

Гематурия, haematuria, ae, f (гр. haima, atos кровь + uron моча) — выделение мочи с примесью крови. Г.— признак заболеваний мочеполовой системы и некоторых инфекционных болезней.

Гемоглобинурия, haemoglobinuria, ae, f (гемоглобин + гр. urop моча) — появление в моче пигмента гемоглобина при гемолитическом распаде эритроцитов крови, при этом в моче эритроцитов не бывает.

Гемограмма, haemogramma, atis, n (гр. haima кровь + gramma запись) — запись данных исследования крови. См. Лейкоцитарная формула.

Гемолиз, haemolysis, is, f (гр. haima кровь + lysis растворение), гематолиз, эритроцито-л и з, лаковая кровь — разрушение стро-мы эритроцитов с выделением из них гемоглобина.

Гермафродитизм, hermaphroditismus, i, m (гр. her-maphroditos двуполый, от муж. имени Гермес и жен. Афродита, + -ismos пат. состояние), смешанный вол — наличие признаков обоих полов у одного и того же животного.

Гипертрихоз, hypertrichosis congenita (гр. hyper-сверх + thrix, thrichos волос + -osis болезнь, лат. congenitus врожденный), длинноволо-сатость — аномалия, обусловленная расстройством гормональных функций организма, в связи с чем у больных животных не бывает нормальной линьки. В жаркое время они страдают заметной одышкой. Г. часто встречается у черно-пестрого и красно-пестрого скота.

Гранулема, granuloma, atis, n (лат. granulum зернышко -j- гр. -ома новообразование) — узелковые разрастания грануляционной ткани. Величина Г.— от макового зерна до лесного ореха и <50лее.

Дерматит, dermatitis, tidis, f (гр. derma, dermatps кожа + -itis воспаление) — воспаление кожи. Д. бывают простые и аллергические, химические, травматические, токсические, термические, вер-рукозные, гнойные.

Диагноз клинический — диагноз, поставленный на основании признаков, типичных для данной болезни.

Диагноз комплексный (лат. complexus связь, сочетание) — диагноз, поставленный на основании совокупности данных, присущих той или иной болезни.

Желточный перитонит, peritonitis vitellina (лат. peritoneum брюшина + гр. -itis воспаление, лат. vitellinus желточный) — воспаление брюшины и плевры у несушек, вызванное разложившейся желточной массой яичников.

Желтуха, icterus, i, m (гр. ikteros желтуха) — состояние организма при поражении печени и желчных путей, сопровождающееся окрашиванием в желтый цвет тканей и органов вследствие накопления в крови билирубина.

Желчнокаменная болезнь, cholelithiasis, is, f (гр. chole желчь + lythos камень + -iasis болезнь), холелитиаз — образование камней в желчном пузыре, реже — в желчных протоках. Камни затрудняют или полностью препятствуют оттоку желчи в кишечник.

Илеус, ileus, i, m (гр. eileo запираю, скручиваю, сжимаю, препятствую) — механическая непроходимость кишечника. Различают И. о б т у р а-ционный — закупорка кишечника камнями и конкрементами, крупными пищевыми комками, клубком гельминтов; странгуляцион-ны й — осеповороты, ущемления, странгуляции, сужения, инвагинации кишечника; г е м о с т а-тический — тромбоэмбические колики глистного происхождения и эмболии кишечных сосудов метастатического характера.

Кровопускание, missio sanguinis (лат. missio выпускание, sanguis, inis кровь) — извлечение нужного кол-ва крови из вены путем введения в нее специальной иглы или вскрытия вены разрезом.

Кровотечение из пупка, omphalorrhagia, ae, f (гр. omphalos пупок + -rrhagia кровотечение), о м-фалоррагия — возникает из пупочных вен, реже артерий, из-за слабой экскурсии грудной клетки и потому полностью не закрывается овальный клапан сердца и не создается отрицательного давления в венозной системе. Другими причинами бывают асфиксия, перерождение сосудов пуповины или случайная перерезка их инструментами.

Крупозное воспаление — одна из форм фибринозного воспаления, характеризующаяся свертыванием экссудата с отложением фибрина и образованием на поверхности свободно отделяющейся пленки.

Ксерофталмия, xerophtalmia, ae, f (гр. xeros сухой + ophthalmos глаз) — высыхание конъюнктивы и роговой оболочки на почве авитаминоза.

Ларинготомия, laryngotomy, ae, f (гр. larynx, laryngos гортань + tome разрезание, рассечение) — вскрытие гортани для удаления из нее инородных тел, полипов, кист, новообразований и для лечения свистящего удушья у лошадей. Л. показана и при ларингостенозе.

Ларингофарингит, laryngopharyngitis, tidis, f (гр. larynx, laryngos гортань + pharynx, pharyngos глотка + -itis воспаление) — воспаление слизистой оболочки гортани и глотки.

Лейкемия, leukaemia, ae, f (гр. leukos белый + haima кровь), белокровие — стойкое увеличение в крови числа лейкоцитов, в том числе незрелых. См. Лейкозы, Миелолейкоз, Лимфо-лейкоз.

Лейкома, leucoma, atis, n (гр. leukos белый + -oma опухоль) — бельмо роговицы — белое непрозрачное пятно или белый рубец на роговице — последствия воспаления или травмы.

Лейкоцитарная проба — ориентировочный метод диагностики маститов путем микроскопирования окрашенного мазка из осадка центрифужированной пробы молока. Увеличение числа лейкоцитов и наличие стрептококков и других кокковых форм микрофлоры в мазке свидетельствуют о правильности диагноза на мастит.

Массаж (франц. massage массаж, от masser растирать) — механич. прием, применяемый при ряде болезней. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, вибрация и надавливание.

Маточная грыжа, hernia uteri; hysterocele (лат. hernia грыжа, uterus матка; гр. hystera матка + kele грыжа) — образование грыжевого мешка на месте разрыва брюшных мышц и проникновение в его полость беременной матки. Чаще встречается у кобыл, коров и коз, редко у других животных.

Моноцитоз, monocytosis, is, f (гр. monos один + kytos клетка + -osis ненормальное увеличение) — увеличение количества моноцитов в крови. Наблюдается при септических, инфекционных и инвазионных болезнях.

Неврит, neuritis, tidis, f (гр. neuron нерв + -itis воспаление) воспаление нерва. Н. бывают серозные, гнойные, паренхиматозные и интерстициаль-ные.

Неврозы, neuroses, um, f/pl (гр. *neuron* нерв + *-osis* болезнь) — болезни, вызванные нарушением функций ц. н. с.

Нефрит, nephritis, tidis, f (гр. *nephros* почка + *-itis* воспаление) — воспаление почек с большим поражением клубочкового аппарата с расстройством выделения продуктов азотистого обмена. Гл. о-мерулонефрит — воспаление клубочков и капсулы Шумлянского-Боумена. Интерсти-циальный Н. — воспаление сосудов соединительной ткани почек.

Новокаиновая блокада — метод патогенетической терапии, основанный на временном выключении проводимости нервных импульсов по периферической нервной системе и действии новокаина на регуляторные функции ц. н. с. Различают поясничную, надплевральную, короткую и циркулярную Н. б. При пневмониях и отеке легких показана Н. б. звездчатого узла.

Обморожение вымени, congelatio uberis (лат. *conge-latio* местное обморожение, *uber, uberis* вымя). Чаще обмораживаются соски.

Обморок, syncope, es, f (гр. *synkope*, от *synkopto* истощать, обессиливать), обморочное состояние — кратковременная потеря реакции на внешние раздражения вследствие острой анемии мозга.

Олигоспермия, oligospermia, ae, f (гр. *oligo-* уменьшено + *sperma* семя) — уменьшение числа живых спермиев в эякуляте. О. — начальная стадия аспермии, **Опухоли рыб, tumores ichthium** (лат. *tumor, oris* опухоль, гр. *ichthys* рыба). Возникают из всех тканей и по своему характеру не отличаются от опухолей теплокровных животных. Кроме того, у костистых рыб встречаются пигментные опухоли: ксантофоромы, содержащие желтый пигмент, эритрофоромы — красный пигмент и гуанофоромы — черный пигмент.

Парабурсит, parabursitis, tidis, f (гр. *para-* около, при + лат. *bursa* сумка, карман + гр. *-itis* воспаление) — воспаление тканей, прилегающих к наружной стенке слизистой или синовиальной сумки. П. развивается одновременно с воспалением стенки сумки.

Паралич бедренного нерва, paralysis nervi femoralis — встречается у лошадей, реже у кр. рог. скота, овец и собак.

Пароксизм, paroxysmus, i, m (гр. *paroxysmos* побуждение, раздражение, возбуждение) — внезапно повторяющийся сильный приступ каких-л. признаков болезни, напр. при тахикардии, миоглобинурии.

Пароксизмальная тахикардия, tachycardia paroxysmalis (гр. *tachys* быстрый + *cardia* сердце, лат. *paroxysmalis* припадочный, наступающий припадками, возникающий в виде приступов) — внезапные приступы тахикардии, продолжающиеся от нескольких минут до одного и более дней. Различают предсердную, антравентрикулярную и желудочковую П. т. См. Тахикардия.

Перикардит, pericarditis, tidis, f (гр. *peri-* около + *kardia* сердце + *-itis* воспаление) — воспаление околосердечной сумки. П. может быть первичным и вторичным, острым и хроническим, очаговым и диффузным, сухим и выпотным, серозным, фибринозным, геморрагическим, гнойным и гнилостным. См. Травматический перикардит.

Периодическая тимпания телят, tympania vitulorum periodica (гр. *tympanon* барабан, лат. *vitulus* теленок, *periodicus* периодический) — болезнь, выражаяющаяся

вздутием преджелудков и нарушением функций пищеварения. Наблюдается у телят во время перевода их с молочного корма на обычный.

Полигамия, polygamia, ae, f (гр. poly- много + ga-mos брак) многобрачие, у животных — спаривание самца с несколькими самками в течение одного сезона.

Полиурия, polyuria, ae, f (гр. poly- много + uron моча) — значительное увеличение количества выделяемой в сутки мочи, наблюдаемое при диабете, сморщенной почке, некоторых отравлениях.

Полицикличность (у животных), polycyclitas, atis, f (гр. poly- много + kyklos колесо, круг, кругооборот) — последовательное повторение в течение года половых циклов у самок, напр, у кобыл, коров и свиней.

Продромальный, prodromalis, e (гр. prodromos предвестник) — предвещающий, предшествующий (заболеванию).

Продромальный период, periodus prodromalis (гр. periodos обход, круговращение, prodromos предвестник) — стадия болезни, при которой начинают проявляться ее предвестники: вялость, ухудшение аппетита, повышение температуры тела и другие, однако нет еще характерных признаков какой-л. болезни.

Раневая микрофлора, микрофлора ран, microflora vulneris — сочетание микробов в гноящейся ране, утративших патогенность и не проникающих в здоровые ткани. Р. м. бывает различна по количеству и составу.

Реверсия, reversio, onis, f (лат. возвращение, возврат) — восстановление первоначальных свойств.

Ревматизм, rheumatismus, i, m (гр. rheuma, atos (ис)течение, слизь, ревматич. страдание) — общее инфекционно-аллергическое заболевание с воспалительным поражением системы соединительной ткани с локализацией его в сердечно-сосудистой системе и вовлечением в процесс суставов и мышц. Различают острый и хронический (рецидивирующий) Р., суставной и мышечный. Болеют кр. рог. скот., лошади, ослы, свиньи, сторожевые и охотничьи собаки.

Свищи мочеиспускательного канала, fistulae ureth-rae (лат. fistula — трубка, urethra — мочеиспускательный канал). Пат. С. м. к. различают по месту их образования: F. urethroperinei — свищ, открывающийся в области промежности, F. urethropenis — полового члена, F. urethrorecti — прямой кишки, F. urethroglutei — ягодицы.

Стерилизация, sterilisatio, onis, f (лат. обеспложивание) — 1) обеззараживание — уничтожение микроорганизмов в разных субстратах и на предметах с помощью физических или химических методов; 2) стерилизация половая — обеспложивание.

Терапия, therapia, ae, f (гр. therapeia лечение) — 1) наука о распознавании и лечении внутренних болезней; 2) вет. лечение — комплекс мероприятий, направленных на восстановление здоровья и продуктивности больных животных.

Течение болезни, decursus morbi (лат. decursus течение, ход, развитие, morbus болезнь) — течение, ход болезни.

Течение болезни abortивное, decursus morbi abortivus (лат. abortivus не достигший полного развития) — болезнь протекает кратковременно, в легкой форме без проявления некоторых симптомов.

Течение болезни острое, *de cursus morbi acutus* (лат. *acutus* острый) — болезнь длится несколько дней с проявлением типичных симптомов.

Течение болезни подострое, *de cursus morbi subacutus* (лат. *subacutus* подострый) — болезнь длится одну-две недели с нечетко выраженным симптомами, но характерными патологоанатомическими изменениями.

Течение болезни сверхострое (молниеносное) *de cursus morbi superacutus* (сверхострый) — продолжительность болезни исчисляется часами, как правило, заканчивается смертью животного. Типичные симптомы не успевают развиться.

Течение болезни хроническое, *de cursus morbi chronicus* (лат. *chronicus* хронический) — болезнь может длиться месяцами и годами при малозаметном проявлении признаков или без них.

Укутывание — процедура, подобная компрессу. Участок тела покрывают смоченной в холодной воде и хорошо отжатой простыней, поверх кладут попону. Продолжительность процедуры 30—45 мин.

Ультразвукотерапия, *ultrasonotherapy*, ae, f (лат. *ultra* сверх + *sonus* звук + гр. *therapeia* лечение) — применение с лечебной целью ультразвука с частотой колебания от 20 тыс. до 1 млрд. Гц. У. применяется для лечения маститов, фурункулеза, абсцессов, ран, язв, свищей, невритов, невралгий, болезней легких, глаз.

Ульцерация, *ulceratio, onis*, f (лат. *ulcus*, *ulceris* язва) — изъязвление (носовой перегородки).

Фиброзный синовит, *synovitis fibrinosa* (лат. *synovia* внутренняя оболочка суставной сумки + гр. *-itis* воспаление, лат. *fibrinosus* волокнистый) — воспаление внутренней оболочки суставной сумки с выпотеванием большого кол-ва фиброна.

Фиброма, *fibroma, atis*, n (лат. *fibra* волокно + гр. *-dma* опухоль) — доброкачественная опухоль из зрелой соединительной ткани, богатой кровеносными сосудами, встречающаяся в коже и слизистых оболочках, фасциях и межмышечной соединительной ткани, в строме яичников, матки, семенного канатика, молочной железы и др. Ф. бывают мягкие (с доминированием клеток) и твердые (с доминированием волокон).

Флегмона, *phlegmone, es, f* (гр. *phlegmone* жар, воспаление) — острое, разлитое, чаще гнойное воспаление рыхлой клетчатки со склонностью к диффузному расширению и некрозу тканей.

Флегмона брюшной стенки, *phlegmone parietis abdominalis* (лат. *paries, etis* стенка, *abdominalis* брюшной). Часто встречается у рогатого скота.

Флегмона венчика, *phlegmone corona* (лат. *corona* венец) — разлитое гнойное воспаление клетчатки в области венчика копыта.

Хирургия, *chirurgia, ae, f* (гр. *cheir* рука + *ergon* деятельность, работа) — раздел ветеринарии, использующий методы профилактики, лечения и оперативное вмешательство. Х. подразделяют на оперативную, общую, частную и военно-полевую. В частную Х. входят офтальмология и ортопедия.

Эвакуация, *evacuatio, onis, f* (лат. *evacuo* опорожняю, очищаю) — 1) опорожнение, очищение, удаление; извлечение жидкого содержимого гнойника, кисты; 2) вывоз больных или раненых животных во время войны или стихийного бедствия.

Эвентрация, eventratio, onis, f (лат. e(ex) от, из, наружу + venter, ventris брюхо) — выпадение наружу брюшных внутренностей (при падении или ранении).

Экссудат, exsudatum, i, n (лат. ex из, вон, sudare потеть) — воспалительный выпот, проникающий из мелких сосудов в ткани или серозные полости тела, отличающийся от транссудата большим содержанием (до 5%) белка, большим наличием лейкоцитов и продуктов распада тканей. Э. бывает серозный, фибринозный, геморрагический и гнойный.

Экстирпация мякишного хряща, extirpatio carti-lago pulvini (лат. cartilago pulvinis мякишный хрящ) — оперативное удаление мякишного хряща. Частичное удаление наз. резекцией мякишного хряща.

Экстирпация третьего века, extirpatio palpebrae tertiae (лат. palpebra веко, tertius третий). Э. производят при новообразованиях и деформациях третьего века.

Энтеролит, enterolithus, i, m (гр. enteron кишка + lithos камень) — кишечный камень. Э. делят на истинные и ложные. Истинные Э. состоят преимущественно из минеральных веществ и похожи на камни. Встречаются у лошадей в толстых кишках. Ложные Э. состоят из растительных волокон, земли, песка, глины, известии и склеенные слизью. Встречаются у лошадей в ободочной кишке, иногда в желудке, у рог. скота — в рубце.

Энтеролитиаз — то же, что кишечнокаменная болезнь.

Энтеротоксин, enterotoxinum, i, m (гр. enteron кишка + toxon яд), энтеротоксины — продукты, образуемые некоторыми микроорганизмами, оказывающие ядовитое действие на организм при попадании в жел.-киш. тракт.

Язва роговицы, ulcer corneae (лат. cornea роговица) — развивается при повреждении роговицы с последующим плохим заживлением.

Язвы копыта, ulcer ungulae (лат. ulcus, eris язва, ungula копыто) — наблюдаются на венчике, мякише, на коже свода межпальцевой щели, возникающие как осложнение первичных травм и гнойно-воспалительных процессов.

Яловость, infertilitas, atis, f (лат. in- не + fertilitas плодовитость) — недополучение приплода в маточной группе стада за истекший год.

Яловый, infertilis, e (лат. in- не + fertilis плодовитый) — бесплодный.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Клиническая диагностика» одобренной методической комиссией Технологического факультета (протокол №13 от 13.05.2019) и утвержденной деканом 13.05.2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы

Ветеринарное дело

(программа специалитета)

Квалификация
«Ветеринарный врач»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, дисциплина «Клиническая диагностика» обеспечивает достижение требований следующих дескрипторов: 37 (ИД-1_{ОПК-1}) (начальный уровень), У7 (ИД-2_{ОПК-1}) (повышенный уровень), В7 (ИД-3_{ОПК-1}) (высокий уровень). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Клиническая диагностика» приведен в таблице 1.

Таблица 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Клиническая диагностика» для формирования компетенции ОПК-1 и критерии их оценивания

Уровень формирования компетенции в рамках дисциплины	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
начальный	ИД-1_{ОПК-1}	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патолого-	37 (ИД-1 _{ОПК-1})	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания

		гического про- цесса		патологического процесса
повы- шенный	ИД- 2опк-1	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У7 (ИД-2 _{ОПК-1})	Уметь: определять роль биологического статуса и нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных для обеспечения качества продуктов переработки
высо- кий	ИД- 3опк-1	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	B7 (ИД-3 _{ОПК-1})	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Клиническая диагностика»

пп	Код индикатора достижения компетенции	Наимено-вание индикатора достижения компетенции	Код пла-нируемого ре-зультата обучения	Планируемые результаты обучения	Наиме-нование оце-ночных средств
	2	3	4	5	6
1	ИД-1опк-1	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	37 (ИД-1 _{опк-1})	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Доклад (сообщение), собеседование, тест
2	ИД-2опк-1	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биоло-	У7 (ИД-2 _{опк-1})	Уметь: определять роль биологического статуса и нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных для обеспечения качества продуктов переработки	Доклад (сообщение), собеседование, тест

		гического ста- туса животных			
3	ИД- Зопк-1	Владеть: прак- тическими навыками по самостоятель- ному проведе- нию клиниче- ского обследо- вания животно- го с примене- нием классиче- ских методов исследований	B7 (ИД-Зопк-1)	Владеть: практическими навыками по са- мостоятельному проведению кли- нического обсле- дования животно- го с применением классических ме- тодов исследова- ний	Доклад (сообщение), собеседова- ние, тест

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Этапы формирования компетенций, контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Клиническая диагностика»

Индика- тор достижения контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий							з ачет з кзамен
	Те- ма/этапы фор- мирования компетенции	Те- стирование	За- дача (прак- тическое задание)	Со- беседова- ние	Ку- рсовая ра- бота	Д- оклады		
	Наименование материалов оценочных средств							
ИД- 1ОПК-1	Фо- нд тестовых заданий	Ко- мплект за- даний	Во- просы по те- мам/раздела м дисци- плины	Те- мы курсо- вых работ	Те- мы докла- дов	Те- опросы к зачету	опросы к экза- мену	
	Общая диагности- ка/1	+	-	+	+	+		
	Сер- дечно- сосудистая система/2, 3	+	-	+	+	+		
	Дыха- тельная си- стема/2, 3	+	-	+	+	+		
	Ис- следование системы кро- ви/2, 3	+	-	+	+	+		
	Си- стема пище- варения/2, 3	+	-	+	+	+		
	Моче- вая систе- ма/2, 3	+	-	+	+	+		
ИД- 2ОПК-1	Нерв- ная систе- ма/2, 3	+	-	+	+	+		
	Си- стема желез внутренней секреции/2, 3	+	-	+	+	+		
	Общая диагности- ка/1	+	-	+	+	+		
	Сер- дечно-	+	-	+	+	+		

	сосудистая система/2, 3						
	Дыхательная система/2, 3	+	-	+	+	+	
	Исследование системы крови/2, 3	+	-	+	+	+	
	Система пищеварения/2, 3	+	-	+	+	+	
	Мочевая система/2, 3	+	-	+	+	+	
	Нервная система/2, 3	+	-	+	+	+	
	Система желез внутренней секреции/2, 3	+	-	+	+	+	
ИД-3 _{ОпК-1}	Общая диагностика/1	+	-	+	+	+	
	Сердечно-сосудистая система/2, 3	+	-	+	+	+	
	Дыхательная система/2, 3	+	-	+	+	+	
	Исследование системы крови/2, 3	+	-	+	+	+	
	Система пищеварения/2, 3	+	-	+	+	+	
	Мочевая система/2, 3	+	-	+	+	+	
	Нервная система/2, 3	+	-	+	+	+	

	Си- стема желез внутренней секреции/2, 3	+	-	+	+	+	+	+	-
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*1-начальный этап,
2-промежуточный этап,
3-заключительный этап

4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющиеся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющиеся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

		практических задач	(профессиональных) задач	
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации обучающихся по оценке сформированности компетенции ОПК-1

5.1.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

1. Анализ поведения животных. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
2. Анализ содержимого желудка. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
3. Анализ содержимого рубца и съчуга. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
4. Аускультация сердца. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
5. Биохимическое исследование крови. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
6. Взятие крови, определение её физических свойств. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
7. Исследование крови. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
8. Определение содержания гемоглобина. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
9. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
10. Техника изготовления, фиксация и окрашивание мазков крови. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
11. Лейкограмма и её изменения. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
12. Морфологические особенности эритроцитов и лейкоцитов у различных животных. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
13. Биохимическое исследование крови. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
14. Диагностика болезней животных раннего возраста. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
15. Диагностика нарушений обмена веществ. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
16. Диагностика нарушений обмена веществ. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
17. Диагностика нарушения белкового, углеводного, жирового обмена. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
18. Диагностика нарушения обмена макро- и микроэлементов. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
19. Диагностическое значение определения лейкограммы. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
20. Жвачка, отрыжка, рвота. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})

21. Значение исследования мочевой системы. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
22. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
23. Исследование почек. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
24. Функциональные методы исследования почек. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
25. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
26. Лабораторные исследования мочи животных. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
27. Измерение артериального и венозного давления. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
28. Изучение правил работы и обращения животными при их исследовании. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
29. Исследование артериального пульса. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
30. Исследование вен. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
31. Исследование верхнего отдела дыхательной системы. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
32. Осмотр и пальпация грудной клетки. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
33. Изучение характера перкуторного звука в области легких у здоровых животных и его изменения при заболевании легких и плевры. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
34. Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
35. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
36. Исследование грудной клетки методом осмотра и пальпации. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
37. Исследование живота, преджелудков, съчуга. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
38. Исследование кишечника и кала. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
39. Исследование мочевой системы. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
40. Исследование мочи. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
41. Исследование нервной системы. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
42. Основные синдромы поражения нервной системы. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
43. Электроэнцефалография, хронаксия. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})

44. Радиотелеметрические методы исследования нервной системы. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
45. Исследование однокамерного желудка. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
46. Исследование органов дыхания. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
47. Исследование органов пищеварения. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
48. Исследование органов чувств. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
49. Исследование печени. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
50. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
51. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зоба. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
52. Исследование сердечного толчка. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
53. Исследование сердечно-сосудистой системы. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
54. Осмотр и пальпация области сердечного толчка. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
55. Перкуссия области сердца. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
56. Аускультация области сердца. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
57. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
58. Изменение тонов сердца. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
59. Шумы сердца и их классификация. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
60. ЭКГ, эхокардиограмма и их клиническая оценка. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
61. Исследование артериальных сосудов. Аритмии. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
62. Исследование вен и венного пульса. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
63. Исследование артериального и венозного давления. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
64. Исследование системы крови. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
65. Исследование системы пищеварения. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
66. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
67. Расстройство жевания и глотания. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})

- 68.Отрыжка и жвачка, их нарушение. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 69.Рвота и ее клиническое значение. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 70.Исследование ротовой полости, глотки. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 71.Исследование пищевода, зоба у птиц. Зондирование. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 72.Исследование живота. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 73.Исследование преджелудков и съчуга у жвачных. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 74.Исследование желудка у лошадей, свиньи, плотоядных. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 75.Исследование кишечника и кала. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 76.Исследование печени. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 77.Исследование черепа и позвоночного столба. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 78.Исследование чувствительности, двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 79.История развития клинической диагностики. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 80.Классификация диагноза. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 81.Классификация шумов сердца. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 82.Клиническое значение определения физико-химических свойств крови. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 83.Морфологическое исследование крови. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 84.Общее исследование животного. Габитус. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 85.Исследование кожи, волосяного покрова. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 86.Исследование видимых слизистых оболочек и лимфатических узлов. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 87.Общие и специальные методы клинического исследования животных. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 88.Общие методы клинического исследования животного. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 89.Схема клинического исследования животного. Регистрация и анамнез. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 90.Определение габитуса, исследование кожи, подкожной клетчатки, слизистой оболочки и лимфатических узлов. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})

91. Основные синдромы болезней пищеварительной системы. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
92. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
93. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЭКГ. Аритмии. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
94. Особенности морфологического состава крови у разных видов животных. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
95. Оценка приёма корма и питья. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
96. Перкуссия и аускультация лёгких. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
97. Перкуссия области сердца. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
98. Понятие о клинической диагностике. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
99. Понятие симптома, синдрома, диагноза. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
100. Регистрация, анамнез и их клиническое значение. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
101. Функциональная диагностика органов дыхания. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
102. Функциональное исследование органов пищеварения. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
103. Функциональное исследование почек. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 104.** Функциональные исследования сердечно-сосудистой системы. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})

**5.2 Экзаменационные билеты (пример оформления)
по дисциплине «Клиническая диагностика»**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет

Технологический

Кафедра

Ветеринария

Дисциплина

Клиническая

ка

диагности-

Курс _____ Форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Классификация шумов сердца.
2. Клиническое значение определения физико-химических свойств крови.
3. Исследование системы пищеварения.

Составитель _____

A.B. Остапчук

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ A.B.
Остапчук

(подпись)

«____» _____ 20____ г.

5.2 Экзаменационные билеты (пример оформления)
по дисциплине «Клиническая диагностика» (редакция от 01.09.2020 г.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет Технологический
Кафедра Ветеринария
Дисциплина Клиническая диагностика
Курс _____ Форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Классификация шумов сердца.
2. Клиническое значение определения физико-химических свойств крови.
3. Исследование системы пищеварения.

Составитель _____ А.В. Остапчук

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Здоровинин

(подпись)

«____» _____ 20____ г.

**5.3 Комплект задач (практических заданий)
по дисциплине «Клиническая диагностика»**

не предусмотрены

**5.4 Перечень
вопросов по темам/разделам дисциплины для собеседования
по дисциплине «Клиническая диагностика»**

Коды контролируемых компетенций: ОПК-1

п/п	Тема	Вопросы
1	Общая диагностика 37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	<p>1. Понятие о клинической диагностике. История развития клинической диагностики. Понятие симптома, синдрома, диагноза. Классификация диагноза.</p> <p>2. Изучение правил работы и обращения животными при их исследовании. Общие методы клинического исследования животного. Схема клинического исследования животного. Регистрация и анамнез.</p> <p>3. Общие и специальные методы клинического исследования животных. Регистрация, анамнез и их клиническое значение. Определение габитуса, исследование кожи, подкожной клетчатки, слизистой оболочки и лимфатических узлов.</p>
2	Сердечно-сосудистая система 37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечного толчка. Перкуссия области сердца. Аускультация сердца. Классификация шумов сердца. Исследование артериального пульса. Исследование вен. Измерение артериального и венозного давления. Функциональные исследования сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Аритмии. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца. Изменение тонов сердца. Шумы сердца и их классификация. ЭКГ, эхокардиограмма и их клиническая оценка. Исследование артериальных сосудов. Исследование вен и венного пульса. Исследование артериального и венозного давления.
3	Дыхательная система 37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	Исследование органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Исследование грудной клетки методом осмотра и пальпации. Перкуссия и аускультация лёгких. Функциональная диагностика оп-

		ганов дыхания. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания. Изучение характера перкуторного звука в области легких у здоровых животных и его изменения при заболевании легких и плевры. Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов.
4	Исследование системы крови 37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	Исследование системы крови. Клиническое значение определения физико-химических свойств крови. Морфологическое исследование крови. Диагностическое значение определения лейкограммы. Особенности морфологического состава крови у разных видов животных. Диагностика нарушений обмена веществ. Диагностика болезней животных раннего возраста. Взятие крови, определение её физических свойств. Исследование крови. Определение содержания гемоглобина. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов. Техника изготовления, фиксация и окрашивание мазков крови. Лейкограмма и её изменения. Морфологические особенности эритроцитов и лейкоцитов у различных животных. Биохимическое исследование крови.
5	Система пищеварения 37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	Исследование органов пищеварения. Оценка приёма корма и питья. Жвачка, отрыжка, рвота. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зоба. Исследование живота, преджелудков, съчуга. Анализ содержимого рубца и съчуга. Исследование однокамерного желудка. Анализ содержимого желудка. Исследование системы пищеварения. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки. Исследование пищевода, зоба у птиц. Зондирование. Исследование живота. Исследование преджелудков и съчуга у жвачных. Исследование желудка у лошадей, свиньи, плотоядных. Исследование кишечника и кала. Исследование печени. Исследование кишечника и кала. Функциональное исследование органов

		пищеварения. Основные синдромы болезней пищеварительной системы.
6	Мочевая система 37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) B7 (ИД-3опк-1)	Исследование мочевой системы. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Исследование мочи. Функциональное исследование почек. Значение исследования мочевой системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры.
7	Нервная система 37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) B7 (ИД-3опк-1)	Исследование нервной системы. Анализ поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование чувствительности, двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы. Исследование нервной системы. Основные синдромы поражения нервной системы. Электроэнцефалография, хронаксия. Радиотелеметрические методы исследования нервной системы.
8	Система желез внутренней секреции 37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) B7 (ИД-3опк-1)	Диагностика нарушений обмена веществ. Диагностика нарушения белкового, углеводного, жирового обмена. Диагностика нарушения обмена макро- и микроэлементов.

**5.5 Комплект разноуровневых задач и заданий
по дисциплине «Клиническая диагностика»**

не предусмотрены

5.6 Перечень тем докладов
по дисциплине «Клиническая диагностика»
Перечень контролируемых компетенций: ОПК-1

1. Исследование мочи (качественное, количественное, микроскопическое исследование осадка). 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
2. Исследование желудочного содержимого (методы получения, качественная оценка, методы определения кислотности, методы исследования). 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
3. Исследование дуоденального содержимого (методы получения, физические свойства, микроскопические исследования). 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
4. Исследование испражнений (макро- и микроскопическое исследование, химическое исследование). 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
5. Исследование спинно-мозговой жидкости (физические свойства и реакции). 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
6. Исследование мокроты (физические свойства, микроскопическое исследование). 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
7. Исследование транссудатов и экссудатов (определение химических и физических свойств). 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
8. Исследование отделяемого из половых органов. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
9. Гематологические исследования (клинический анализ крови, взятие крови, СОЭ, определение гемоглобина, подсчет лейкоцитов и эритроцитов). 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
10. Методы определения гемоглобина. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
11. Подсчет лейкоцитарной формулы. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
12. Исследование на малярию. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
13. Серологические исследования крови. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
14. Определение группы крови и резус-фактора. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
15. Определение сахара в биологических жидкостях. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
16. Методы изучения липидного обмена. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
17. Методы определения белка в биологических жидкостях. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
18. Определение небелковых азотосодержащих веществ в крови. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
19. Определение активности ферментов. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})

5.7 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

по дисциплине «Клиническая диагностика»

Перечень контролируемых компетенций: ОПК-1

1. Острый катаральный стоматит. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
2. Хроническая гипо- и атония рубца. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
3. Тимпания рубца. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
4. Травматический ретикулит. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
5. Перфоративный ретикулит. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
6. Хронический катаральный энтерит. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
7. Копростаз и метеоризм кишечника. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
8. Цирроз печени. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
9. Острый катаральный ринит. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 10.Хроническая катаральная бронхопневмония. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 11.Хроническая эмфизема легких. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 12.Эксудативный плеврит. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 13.Острый эксудативный перикардит. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 14.Миокардоз. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 15.Недостаточность левого антровентилярного клапана. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 16.Стеноз устья легочной артерии. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 17.Острый диффузный нефрит. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 18.Мочекаменная болезнь. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 19.Уроцистит. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 20.Паралич мочевого пузыря. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
- 21.Острый менингоэнцефалит. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})

22. Тетания. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
23. Миелит. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
24. Остеодистрофия. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
25. Рахит. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
26. Кетоз крупного рогатого скота. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
27. Беломышечная болезнь. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
28. Диспепсия телят. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
29. Гиповитаминоз А молодняка сельскохозяйственных животных. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
30. Гиповитаминоз В1. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
31. Гиповитаминоз В2. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
32. Гиповитаминоз В6. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
33. Гиповитаминоз В12. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
34. Эндемический зоб. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
35. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
36. Основные синдромы заболевания органов дыхания. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
37. Функциональное исследование печени. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
38. Расстройства поведения животного. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
39. Поражения нервной системы. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
40. Определение артериального и венозного кровообращения. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})
41. Физико-химическое исследование крови. 37 (ИД-1_{ОПК-1}) У7 (ИД-2_{ОПК-1}) В7 (ИД-3_{ОПК-1})

5.8 Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Клиническая диагностика»

Перечень индикаторов контролируемых компетенций: 37 (ИД-1_{опк-1})
1) У7 (ИД-2_{опк-1}) В7 (ИД-3_{опк-1})

1. Установите соответствие способа фиксации, виду животного:
L1: крупный рогатый скот
L2: лошадь
L3: свинья
L4: собака
L5: домашняя птица
R1: удерживают за рога и носовую перегородку
R2: делают закрутку на верхнюю губу, фиксируют конечность
R3: удерживают за уши или тазовые конечности
R4: с помощью намордника или тесемки на морду
R5: удерживают за конечности
2. К специальным методам исследования животных относятся:
+: рентгенография
-: осмотр
-: пальпация
-: перкуссия
-: термометрия
3. Вид смотра животного, при котором определяют упитанность и тип телосложения, называется.
+: общий
+: общим
4. Вид смотра, применяющийся для обследования стад, отар, гуртов, табунов, называется:
+: групповым
-: местным
-: общим
-: стадийным
-: индивидуальным
5. Вид осмотра, которому подвергается каждое заболевшее животное, называется.
+: индивидуальным
6. Общий метод исследования, основанный на осязании, это:
+: пальпация
-: осмотр
-: перкуссия
-: аускультация
-: термометрия

7. Пальпация, осуществляемая одной или двумя ладонями скользящим движением, называется:

- +: поверхностной
- : глубокой
- : внутренней
- : бимануальной
- : проникающей

8 Пальпация, служащая для определения патологических изменений под кожей и в мышцах или органах тазовой полости, называется:

- : поверхностная
- +: глубокая
- : внутренняя
- : наружная
- +: проникающая

9. Пальпация, при которой концами вертикально поставленных пальцев осуществляют постоянное сильное давление на строго ограниченный участок, называется:

- +: проникающая
- : внутренняя
- : толчкообразная
- : скользящая
- : поверхностная

10. Пальпация, осуществляемая 3-4 пальцами, прижатыми друг к другу или кулаком (для крупных животных) несколькими короткими толчками называется:

- +: баллотирующая
- : внутренняя
- : скользящая
- : бимануальная
- : поверхностная

11. Разновидность пальпации, которую осуществляют через прямую кишку, называется.

- +: внутренняя
- +: внутренней

12. Метод исследования, основанный на приеме выстукивания:

- +: перкуссия
- : осмотр
- : пальпация
- : аусcultация
- : термометрия

13. Метод исследования, с помощью которого определяют топографические границы органов, называется.

- +: перкуссия

14. Звук возникающий при перкуссии плотных органов (печень, селезенка, сердце, мышцы), а также и скопление жидкости в полостях при перкуссии дают звук с малой амплитудой колебания, называемым ###

+: тупой

+: тупым

15. Лёгкие, рубец, гортань и другие органы, содержащие воздух, при перкуссии дают звук с высокой амплитудой колебания, называется ###.

+: громким

+: ясным

16. Перкуссия, которую проводят ударом пальца одной руки по тыльной поверхности пальца другой руки, плотно прилегающего к какой-либо части тела животного, называется:

+: дигитальная

-: непосредственная

-: инструментальная

-: стаккато

-: легато

17. Перкуссия, осуществляемая с помощью перкуссионного молоточка и плессиметра, называется:

+: инструментальная

+: инструментальной

18. Пластиночка, используемая для проведения перкуссии, называется ###.

+: плессиметром

+: плесиметр

19. Перкуссия, осуществляемая, короткими, отрывистыми, сильными, ударами молоточка, называется.

+: стаккато

+: стакато

20. Перкуссию стаккато используют с целью определения:

+: патологических изменений

-:топографии органов

-:размера органа

-: реакции животного

-:упитанности

21. Метод исследования, заключающийся в выслушивании звуков, образующихся в функционирующих органах и полостях, называется:

+: аускультация

-: осмотр

-: пальпация

-: перкуссия

-: флегмография

22. Разновидность аускультации, при которой к телу животного прикладывают ухо, называется.

+: непосредственная

+: непосредственно

23. Инструмент для выслушивания, усиливающий звук за счет мембраны и резонирующей камеры называется:

+: фонендоскоп

-: твёрдый стетоскоп

-: гибкий стетоскоп

-: плессиметр

+: стетофонендоскоп

24. Метод, относящийся к общим методам исследования, это:

+: термометрия

-: рентгенография

-: флегография

-: катетеризация

-: электрокардиография

25. Правильная последовательность общего исследования животного:

1: определение габитуса

2: исследование видимых слизистых оболочек

3: исследование кожи, волосяного покрова, подкожной клетчатки

4: исследование лимфатических узлов

5: измерение температуры тела

26. Правильная последовательность записи данных при регистрации животного в лечебном учреждении:

1: дата поступления животного

2: сведения о владельце и его адрес

3: вид, порода, пол, возраст животного

4: масть и отметины

5: порядковый номер или тавро и кличка

27. Анамнез жизни не включает сведения о:

+: смерти животного

-: кормлении и водопое

-: содержании и уходе

-: назначении животного

-: лечении животного

28. Проявления болезни, в основе которой лежат функциональные и анатомические изменения в органах и системах, устанавливаемые клиническим исследованием, называется:

+: симптом

-: диагноз

-: синдром

-: прогноз

-: габитус

29. По клиническому проявлению симптомы не подразделяются на:

+: сильные и слабые

-: постоянные и непостоянны

-: важные и маловажные

- : типичные и нетипичные
- : патогномоничные и случайные

30. Симптомы, специфичные для какого-то одного заболевания, определение которых имеет решающее значение для постановки диагноза, называют

- +: патогномоничные
- : общие
- : местные
- : благоприятные
- : случайные

31. Симптомы, возникающие в результате реакции всего организма (повышение температуры, учащение пульса и дыхания и т.д.), называются

- +: общие
- : случайные
- : благоприятные
- : патогномоничные
- : местные

32. Симптомы, распространение которых ограничивается патологическим очагом, называются

- +: местные
- : общие
- : случайные
- : благоприятные
- : патогномоничные

33 При заворотах кишечника у лошади, отсутствие перистальтических шумов, холодный пот, понижение температуры кожи, относят к симптомам

- +: угрожающим
- +: безнадежным
- : благоприятным
- +: неблагоприятным
- : общим

34 Совокупность симптомов, патогенетически связанных между собой, называется

- +: синдром
- +: симптомокомплекс**

35 Краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах - это

- +: диагноз
- : симптом
- : симптомокомплекс
- : прогноз
- : синдром

36 Установите соответствие между элементами диагноза и их расшифровкой

L1: этиологический

L2: морфологический

L3: функциональный

L4: патогенетический

L5: симптоматический

R1: причина происхождения заболевания

R2: локализация процесса, морфологические изменения

R3: степень функциональных расстройств

R4: механизм развития болезни

R5: клинические признаки

37 Синоним к термину «нозологический диагноз»

-: анализ

-: синдром

+: диагноз болезни

-: симптомокомплекс

-: семиология

38 Диагноз, отражающий индивидуальные особенности течения болезни у животных в данное время и в данных условиях, называется

+: индивидуальный

-: диагноз болезни

-: дифференциальный

-: прямой

-: секционный

39 Диагноз основанный на сопоставлении выявленных у животного симптомов, с симптомами известной болезни, называется:

-: индивидуальный

-: дифференциальный

+: прямой

-: секционный

-: ретроспективный

40 Диагноз, поставленный после окончания болезни на основании изучения врачебных документов, эпизоотологической ситуации или исследования крови переболевших животных, называется

-: ранний

-: поздний

-: секционный

+: ретроспективный

-: гипотетический

41 Установите соответствие между названиями диагнозов и методом их по-становки

L1: диагноз по лечебному эффекту

L2: ретроспективный диагноз

L3: секционный

L4: гипотетический диагноз

L5: поздний диагноз

R1: на основании специфического лечения

R2: после болезни, на основании документов и т. д.

R3: после вскрытия животного

R4: предварительный

R5: при полном развитии патологического процесса

42 После всестороннего обследования животного и исключения вероятности сходных болезней ставится диагноз:

+: окончательный

-: ранний

-: поздний

-: секционный

-: ретроспективный

43 Предвидение развития и исхода болезни, основанное на знании закономерностей течения патологических процессов и объективных данных называется:

-: диагноз

+: прогноз

-: история

-: симптом

-: симптомокомплекс

44 Официальный клинический документ, который составляют на каждое больное животное, находящееся на стационарном лечении - это:

-: справка

-: регистрационная карта

+: история болезни

-: диагноз

-: прогноз

45 Последовательность записей в истории болезни животного:

1: регистрация животного

2: анамнез

3: состояние животного в день поступления в клинику

4: диагноз, течение и лечение болезни

5: эпикриз

46 Наружный вид животного в момент исследования, определяемый по совокупности внешних признаков, положению тела, телосложению, конституции и т.д., называется:

+: габитус

-: телосложение

-: конституция

-: темперамент

-: упитанность

47 Коровы стоят с вытянутой вперёд головой, локтевые суставы повёрнуты наружу, спина сгорблена, тазовые конечности выдвинуты вперёд под живот - эта неестественная поза характерна при:

+: травматическом перикардите

-: тимпании

- : воспалении лёгких
- : эмфиземе лёгких
- : родильном парезе

48 При заболеваниях с симптомокомплексом колик лошади принимают позу:

- : естественную стоячую
- : естественную лежачую
- +: вынужденную лежачую
- +: вынужденную стоячую

49 Продолжительное движение по кругу в одном направлении называются

- +: манежные движения
- : бесцельное блуждание
- : вращательные движения
- : движение вперёд
- : движение назад

50 Вращение тела животного вокруг одной из конечностей, чаще по часовой стрелке, называется:

- +: вращательное движение
- : бесцельное блуждание
- : движение вперёд
- : движение назад
- : манежные движения

51 Вращение тела лежащего животного вокруг продольной оси называется

- +: валькообразные движения
- : бесцельное блуждание
- : вращательные движения
- : движение вперёд
- : движение назад

52 Параметр, по которому судят об уровне обмена веществ в организме, правильности и полноценности кормления - это

- +: упитанность
- : конституция
- : экстерьер
- : интерьер
- : темперамент

53 Совокупность индивидуальных психических особенностей животного, проявляющихся в его поведении, отношении к человеку и к другим животным, называется:

- +: нрав
- : конституция
- : упитанность
- : темперамент
- : телодвижение

54 Совокупность анатомо-морфологических особенностей организма, сложившихся на основе наследственных и приобретённых свойств - это

- +: конституция
- : темперамент
- : нрав
- : интерьер
- : телосложение

55 По классификации П.Н. Кулешова, животные по развитию костяка, мышц, кожи, подкожной клетчатки делятся на:

- +: 4 типа
- : 2 группы
- : 3 группы
- : 2 типа
- : деления нет

56 Тип конституции, характеризующийся массивным, тяжёлым костяком, большой головой, толстой кожей, называется

- +: грубый
- : нежный
- : ласковый
- : плотный
- : рыхлый

57 Тип конституции, отличающийся лёгким, тонким костяком, слаборазвитыми мышцами, тонкой кожей, легкой головой, называется

- +: нежный
- : грубый
- : рыхлый
- : плотный
- : ласковый

58 Тип конституции, отличающийся слабым развитием соединительной и жировой ткани, четко очерченными, плотными мышцами, суставами, сухожилиями, называется

- +: плотный
- : грубый
- : нежный
- : ласковый
- : рыхлый

59 Основные типы конституции у лошадей - лёгкий, тяжёлый и мускульный, были предложены

- +: В.И. Зайцевым
- : П.И. Кулешовым
- : И.Г. Шарабриным
- : Р.П. Пушкарёвым
- : С.И. Смирновым

60 Астенический тип конституции лошадей по В.И. Зайцеву - это

- +: лёгкий тип

- : тяжёлый тип
- : средний тип
- : слабый тип
- : нежный тип

61 Пикнический тип конституции лошадей по В.И. Зайцеву - это

- +: тяжёлый тип
- : лёгкий тип
- : средний тип
- : слабый тип
- : нежный тип

62 Правильная последовательность открытия и исследования ротовой полости у крупного рогатого скота:

- 1: фиксируют голову
- 2: вводят руку через беззубый край
- 3: захватывают язык
- 4: оттягивают язык наружу и в сторону
- 5: осматривают ротовую полость

63 Покраснение определенного участка, наблюдающееся при травмировании кожи, конъюнктивы, называется

- +: ограниченное
- : разлитое
- : геморрагическое
- : диффузное
- : гиперемическое

64 Точечные, полосчатые, пятнистые и др. покраснения, образовавшиеся в результате кровоизлияния в слизистую оболочку, называются:

- +: геморрагические
- : разлитые
- : очаговые
- : гиперемические
- : диффузные

65 Состояние слизистых оболочек, характеризующееся синеватой окраской вследствие скопления редуцированного гемоглобина, называется.

- +: цианоз
- : покраснение
- : иктеричность
- : гиперемия
- : анемичность

66 При остром гепатите, холецистите, гемолитических процессах, при лептоспирозе на слизистых оболочках наблюдается:

- +: иктеричность
- : анемичность
- : покраснение
- : цианоз
- : гиперемия

67 Желтушность в первую очередь обнаруживается на:

- +: склере
- : слизистой ротовой полости
- : слизистой носовой полости
- : слизистой влагалища
- : слизистой гортани

68 При сердечной недостаточности, асфиксии видимые слизистые оболочки приобретают

- +: синюшный оттенок
- : желтушный оттенок
- : анемичность
- : гиперемичность
- : покраснение

69 Истечения, с примесью белых нитей, называются

- +: фибринозные
- : лейкоцитарные
- : эритроцитарные
- : слизистые
- : водянистые

70 Волосы на повреждённых участках кожи обламываются, расщепляясь на изломе в виде кисти, здесь наблюдается:

- +: трихорексис
- : выпадение волос
- : поседение
- : облысение
- : алопеция

71 Состояние волос, связанное с нарушением образования пигмента в волосяных сосочках, называется

- +: поседение
- : трихорексис
- : облысение
- : алопеция
- : выпадение

72 При недостаточном кровоснабжении кожных сосудов, их спазмах или уменьшении количества эритроцитов и гемоглобина наблюдаются изменения кожи:

- +: бледность
- : покраснение
- : цианоз кожи
- : желтушность
- : синюшность

73 Цвет кожи обусловлен гипоксией, возникающей в результате ослабления сердечной деятельности и расстройства газообмена в лёгких и т.д. - это

- +: цианозный
- : бледный

- : гиперемическое покраснение
- : геморрагическое покраснение
- : желтушный

74 Повышенное содержание в крови желчного пигмента - билирубина приводит к изменению цвета кожи:

- +: желтушность
 - : цианоз
 - : бледность
 - : гиперемическому покраснению
 - : геморрагическому покраснению
- 75 Потовые железы отсутствуют у:
- +: птиц
 - : КРС
 - : МРС
 - : лошадей
 - : собак

76 Потение, которое выражается увлажнением волос или появлением капелек пота на определённых участках кожи, называется

- +: местное
- : общее
- : гипергидроз
- : сухость кожи
- : цианоз

77 При пониженном или отсутствии образования пота наблюдается

- +: ангидроз
- : гипергидроз
- : местное потение
- : цианоз кожи
- : желтушность кожи

78 Явление, наблюдаемое при заболеваниях с большой потерей воды, истощении, диабете, лихорадке, называется

- +: ангидроз
- : гипергидроз
- : местное потение
- : цианоз кожи
- : желтушность кожи

79 Повышение температуры тела при лихорадочных процессах, называется

- +: общее
- : местное
- : очаговое
- : неравномерным
- : абсолютным

80 При остром дерматите, воспалительных процессах в определенных тканях и органах, наблюдается:

- +: местное повышение температуры кожи
- : общее повышение температуры кожи
- : абсолютное повышение температуры кожи
- : местное снижение температуры тела
- : абсолютное снижение температуры тела

81 При больших кровопотерях, острой постгеморрагической анемии и резком ослаблении сердечной деятельности, наблюдается

- +: общее понижение температуры кожи
- : общее повышение температуры кожи
- : абсолютное повышение температуры кожи
- : местное снижение температуры тела
- : абсолютное снижение температуры тела

82 Состояние постоянного напряжения кожи, зависящее от содержания в ней жидкости - крови, лимфы, а также от степени развития подкожной клетчатки, называется

- +: эластичность кожи
- : сухость кожи
- : влажность кожи
- : температура кожи
- : кровенаполнение кожи

83 Скопления транссудата (лимфы) во внеклеточных тканевых пространствах кожи и в подкожной клетчатке - это

- +: отёки
- : подкожная эмфизема
- : слоновость
- : абсцессы
- : гематомы

84 Отёки клинически не делятся на:

- +: цианозные
- : застойные
- : почечные
- : токсические
- : воспалительные

85 Отёки, возникающие при миокардиодистрофии, миокардите, декомпенсированных пороках сердца, перикардите, называются

- +: застойные
- : воспалительные
- : кахектические
- : почечные
- : ангионевротические

86 Отёки, образующиеся вследствие заболевания почек, а также при их функциональной недостаточности, называются

- +: почечные
- : застойные
- : кахектические

- : воспалительные
- : ангионевротические

87 Отеки, возникающие на почве нарушения нервной регуляции, называются

- +: ангионевротические
- : застойные
- : воспалительные
- : кахектические
- : почечные

88 Отеки, которые могут появится при воспалении кожи и подкожной клет-чатки, называются

- +: воспалительные
- : ангионевротические
- : застойные
- : кахектические
- : почечные

89 Установите соответствие между разновидностями отёков и местом их локализации

- L1: застойные отёки
- L2: почечные отёки
- L3: кахектические отёки
- L4: ангионевротические отёки
- R1: область подгрудка, нижняя часть живота
- R2: веки, углы рта, губы, конечности
- R3: нижняя часть грудной клетки и живота
- R4: парализованные конечности

90 Синоним к термину «марантический» отёк - это

- +: кахектический
- : воспалительный
- : ангионевротический
- : застойный
- : почечный

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Клиническая диагностика» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой. Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине «Клиническая диагностика» обеспечивается проведением коллоквиумов с элементами дискуссии, заслушиванием докладов, проблемно-поисковых бесед, тестированием.

Коллоквиум как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме (разделу) изучаемой дисциплины.

Коллоквиум рассчитан на выявление объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе коллоквиума преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом.

Критерии оценки за коллоквиум: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, формулировать и логично излагать свои мысли.

Проблемно-поисковые беседы проводятся в ходе занятия по определенной теме. Вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность обучающихся;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать обучающихся к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить обучающихся на активное обсуждение вопросов темы, проведению беседы предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении беседы преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за беседу: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Пример интегрированной шкалы оценивания коллоквиума, беседы

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	37 (ИД-1опк) 1) У7 (ИД-2опк) 1) В7 (ИД-3опк) 1)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их частей)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	37 (ИД-1опк) 1) У7 (ИД-2опк) 1) В7 (ИД-3опк) 1)	в целом подтверждается освоение компетенций (или их частей)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправлен-	37 (ИД-1опк) 1) У7 (ИД-2опк) 1) В7 (ИД-3опк) 1)	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их частей)

	ные после нескольких наводящих вопросов.		
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	37 (ИД-1опк 1) У7 (ИД-2опк 1) В7 (ИД-3опк 1)	не сформированы компетенции

Аналогично оцениваются результаты разбора конкретных ситуаций.

Критерии оценки разбора конкретных ситуаций:

- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- умение делать выводы на основе интерпретации информации, давать разъяснения;
- умение выявлять причинно-следственные связи, выявлять закономерности.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

Защита лабораторных работ как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению лабораторных работ.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, ключевым понятиям. Проводится защита, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, стенды.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно домашними заданиями, оформленными в тетради для лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированных перемещений и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры. Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено». «Зачтено» – в случае, если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае, если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до экзамена (зачета).

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развернутое, официальное, сообщение по определенному вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям (37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)).

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенного в фонде оценочных средств (Пункт 11 ФОС).

Различают следующие типы доклада:

– описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.

- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;
- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу:

1. *Структура доклада:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. *Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. *Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Варианты оценки доклада

Оценка реферата осуществляется на основе аналитической или интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице. Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития у обучающихся соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

Пример интегрированной шкалы оценивания доклада

Характеристика критерия	Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу, выполнено.	3	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	2	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	не сформирована компетенция
Демонстрирует не-	1	37 (ИД-1опк-1)	-

понимание проблемы.		У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)
---------------------	--	----------------------------------

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Аналитическая шкала более достоверна, валидна, позволяет точнее диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице 2.

Таблица 1 - Пример аналитической шкалы оценивания доклада

Кри- терий	Мини- мальный ответ (2)	Изло- женный ответ (3)	Рас- крытый от- вет (4)	Пол- ный ответ (5)	ценка
Со- ответствие содержа- ния докла- да заявлен- ной теме	содержа- ние доклада не соответствует заявленной те- ме	содер- жание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содер- жание до- клада, за ис- ключением отдельных моментов, соответству- ет заявлен- ной теме и в полней мере её раскрыва- ет	содер- жание до- клада соот- ветствует за- явленной те- ме и в пол- ной мере её раскрывает	
Рас- крытие проблемы	Пробле- ма нераскрыта. Отсут- ствуют выво- ды.	Пробле- ма раскрыта не полностью. Выводы не обосно- вены.	Про- блема рас- крыта. Не все выводы обоснованы	Про- блема рас- крыта полно- стью. Выво- ды обосно- ваны	
Пред- ставление	Пред- ставленный материал логи- чески не свя- зан. Не исполь- зованы про- фессиональные термины.	Пред- ставленный материал не последовате- лен и не си- стематизиро- ван. Не ис- пользованы	Пред- ставленный материал по- следователен и системати- зирован. Ис- пользованы	Пред- ставленный материал по- следовате- лен, система- тизирован и логически связан. Ис-	

		профессиональные термины.	нальные термины.	пользовано много професиональных терминов.	
Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было	ответов на вопросы были, но они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные	
Ораторское искусство: свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, умение привлечь внимание аудитории	выступление докладчика не соответствует критериям	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям	
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

Таблица 3 – Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

Оценка	Индекс контролируемой компетенции	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
--------	-----------------------------------	---

	(или ее части), этапы формирования компетенции*	
5	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	не сформирована компетенция
1	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	-

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмыслять проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

Курсовая работа является важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Клиническая диагно-

стика» требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общепрофессиональных и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач. При решении нестандартных задач, которые могут возникать перед студентом по промежуточным результатам аналитической части исследования, проводимого в рамках выполнения курсовой работы, студент использует сформированные навыки, демонстрируя владения в рамках сформированных и (или) формируемых компетенций (или их частей).

Выполнение курсовой работы (проекта) является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Курсовая работа по дисциплине «Клиническая диагностика» – самостоятельная комплексная работа студента, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя на основе теоретического материала и постановкой опыта. Курсовая работа (проект) выполняется на завершающем этапе изучения дисциплины, является формой творческого отчёта за пройденный этап обучения и призвана выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Курсовая работа по дисциплине может стать составной частью выпускной квалификационной работы студента.

Выполнение курсовой работы (проекта) позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по специальности;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- приобрести опыт аналитической, проектно-расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемой работы;

- сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;
- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач;
- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовой работы должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности.

Тематика курсовых работ на очередной учебный год актуализируется, обсуждается и утверждается на заседании кафедры. Тема курсовой работы должна быть комплексной, направленной на решение взаимосвязанных задач, объединенных общностью объекта. Вместе с тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности.

Выполнение курсовой работы предполагает постановку и решение совокупности аналитических, расчётных, синтетических, исследовательских, оценочных задач, объединенных общностью рассматриваемого объекта.

Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии. В соответствии с индивидуальным учебным планом студенту может быть установлен иной срок выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Руководитель (консультант) для индивидуальных консультаций по выполнению курсовой работы, ее проверке и допуска к защите определяется заведующим кафедрой в процессе планирования учебной нагрузки на очередной учебный год. В качестве руководителя может выступать преподаватель, читающий лекции по дисциплине и (или) преподаватель, ведущий практические занятия по данной дисциплине.

Планирование и организацию проведения консультаций по выполнению курсовой работы осуществляет кафедра Ветеринарии. График проведения консультаций составляется руководителем курсовых работ и утверждается заведующим кафедрой. Копия утвержденного графика помещается для свободного ознакомления с ним студентов на доску объявлений кафедры.

График консультаций по курсовому проектированию предусматривает консультации в течение семестра с использованием коммуникационных средств (электронной информационно-образовательной среды, телефона, электронной почты), а также очные консультации в период обучения.

Общий объём консультаций, запланированных графиком, должен соответствовать учебной нагрузке преподавателя, связанной с данным видом занятий, указанной в его индивидуальном плане работы.

Первая консультация по курсовой работе является групповой. В процессе ее проведения разъясняются задачи курсовой работы по дисциплине, требования, предъявляемые к курсовой работе (в части содержания и оформления, освещается связь решаемых в курсовой работе задач с соответствующими разделами учебных дисциплин, рекомендуется основная литература, даются общие указания по выполнению работы, сообщаются порядок организации и сроки защиты, критерии оценки курсовой работы.

Групповые консультации проводятся в случаях, когда у большинства студентов встречаются общие затруднения или когда при просмотре работ руководитель находит у студентов общие типичные ошибки. На групповых консультациях даются конкретные указания по устранению встретившихся затруднений с демонстрацией решений типовых примеров, анализируются типовые ошибки, даются указания по рациональному использованию справочной литературы.

В ходе индивидуальных консультаций преподаватель проверяет выполненные разделы работы. Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков, в том числе путём указания дополнительных информационных источников, позволяющих помочь студенту понять допущенные им ошибки и найти правильный путь к решению вопроса.

Руководитель курсовой работы обязан письменно (в форме докладной записи) сообщить заведующему кафедрой о фактах:

- неявки студента в установленный срок для получения задания;
- пропуска студентом консультаций в течение трёх плановых консультаций подряд.

Заведующий кафедрой сообщает о данных фактах в деканат факультета.

По завершении курсовой работы студент оформляет ее содержание в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдает руководителю на проверку вместе электронной копией.

Если курсовая работа, по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текст работы не содержит прямых заимствований, не оформленных в виде цитат, отсутствуют прямые заимствования в расчётах, чертежах и схемах, то руководитель рекомендует курсовую работу к защите на комиссии. В противном случае курсовая работа возвращается студенту на доработку с указанием замечаний, подлежащих исправлению.

Защита является обязательной формой проверки качества курсовой работы, степени достижения цели и успешности решения поставленных задач. Приём защиты курсовой работы проводится комиссией, состав которой формируется заведующим кафедрой в процессе составления учебной нагрузки на очередной учебный год. Комиссия по защите курсовых работ состоит из двух преподавателей кафедры: лектора по данной дисциплине (председатель комиссии); руководителя курсовой работы или преподавателя данной дисциплины или смежной дисциплины.

В ходе подготовки к защите курсовой работы студентом подготавливается презентация доклада (текст доклада и иллюстрации к нему). Презентация доклада в ходе консультаций согласовывается с руководителем курсовой работы.

Защита курсовой работы производится публично, в присутствии студентов, защищающих курсовые работы в этот день. На защите могут присутствовать преподаватели академии, а также представители работодателей, других заинтересованных сторон. Публичная защита позволяет обеспечить единство требований членов комиссии к курсовым работам. Заседание комиссии ведёт её председатель.

В тексте доклада (выступления) при защите работы студент должен отразить следующие моменты: обоснование выбора темы работы; цель работы; краткое содержание работы; выводы и предложения в разрезе поставленных задач.

Время защиты включает время на доклад продолжительностью 5...8 минут и время на ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 минут).

Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается кафедрой.

По результатам защиты курсовых работ выставляется зачет с дифференцированной оценкой по четырёх балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении окончательной оценки по защите курсовой работы учитываются доклад студента, его ответы на вопросы членов комиссии, отзыв руководителя.

Положительные оценки по результатам защиты проставляются членами комиссии в экзаменационную (зачетную) ведомость и в зачётную книжку студента (обязательны подписи всех членов комиссии). Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Экзаменационная (зачетная) ведомость для оформления результатов защиты курсовой работы содержит в форме таблицы результаты защиты курсовой работы (проекта) (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность защитивших курсовую работу (проект) на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к защите, численность не явившихся студентов, средний балл по группе). К экзаменационной (зачетной) ведомости для оформления результатов защиты курсовой работы (проекта) прилагается Перечень тем курсовых работ (проектов). В последний день зачетной недели экзаменационная (зачетная) ведомость должна быть сдана в деканат.

По результатам защиты курсовых работ с неудовлетворительной оценкой составляется протокол комиссии. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе предоставляется право доработки и определяется новый срок защиты.

В случае неявки студента на защиту в определенное графиком время в экзаменационную (зачетную) ведомость и протокол защиты проставляется запись «не явился». Декан факультета обязан выяснить причину неявки студента на защиту в течение десяти дней и в случае признания причины неуважительной принять меры дисциплинарного взыскания к студенту.

Повторная защита курсовой работы по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз. График повторных защит утверждается заведующим кафедрой. Последняя защита принимается комиссией, в состав которой кроме утвержденных ранее членов в обязательном порядке входят заведующий кафедрой, который выполняет функции председателя комиссии, и представитель деканата факультета. Повторный приём защиты курсовых работ осуществляется по экзаменационным листам.

Экзаменационная ведомость и протокол защиты курсовой работы хранятся в установленном порядке.

После защиты всех работ рекомендуется проводить заключительную беседу руководителя со студентами с анализом лучших и худших курсовых работ, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в проектах, на недостатки организационного характера.

Итоги выполнения курсовых работ обсуждаются на заседании кафедры Управления. В ходе обсуждения анализируются общий уровень подготовки студентов по направлению, недостатки в подготовке работ. По мере необходимости, обсуждение результатов выполнения курсовых работ выносятся на заседания учёных советов факультетов в целях обобщения опыта и выработки рекомендаций по совершенствованию методики и организации курсового проектирования.

Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Клиническая диагностика» утверждаются в составе ФОС и доводятся до студентов.

Основными критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность выбранной темы;
- наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- степень раскрытия темы;
- уровень использования научной и методической литературы;
- уровень обоснованности выводов;
- уровень обоснованности предложений;
- последовательность и логика изложения материалов;
- качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта);
- результаты защиты курсовой работы;
- уровень самостоятельности автора работы.

В качестве дополнительных могут быть использованы следующие критерии:

- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- соответствие содержания глав и параграфов работы их названию;

- наличие выводов по отдельным параграфам и главам работы;
- соблюдение заданного объема работы.

Оценка курсовой работы осуществляется на основе аналитической шкалы оценивания (таблица 3).

Таблица 3 – Пример аналитической шкалы оценивания курсовой работы (проекта)

Наименование показателей	Шкала оценок, баллов		
	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
1. Степень раскрытия темы	тема раскрыта неполностью	тема раскрыта в основном	тема раскрыта полностью
2. Уровень использования научной и методической литературы	Использованы основные источники научно - методической литературы	Использованы основные и дополнительные источники научно - методической литературы	Использованы основные, дополнительные источники научно - методической литературы, рекомендован. руководителем, а также современные публикации периодических изданий
3. Уровень обоснованности выводов	выводы не имеют должного уровня обоснования	выводы в целом обоснованы результатами проведенного студентом аналитического исследования	выводы всесторонне обоснованы результатами проведенного студентом аналитического исследования
4. Уровень обоснованности предложений	предложения не имеют должного уровня обоснования	предложения в целом обоснованы результатами проектной части проведенного студентом исследования	предложения всесторонне обоснованы результатами проектной части проведенного студентом исследования
5. Последовательность и логика изложения материалов	Последовательность и логика изложения материалов на удовлетворительном уровне	материалы изложены в целом последовательно и логично	материалы изложены последовательно и логично

	тельном уровне		
6. Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень проекта	качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) в ряде случаев не соответствуют предъявляемым требованиям	качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) в основном соответствуют предъявляемым требованиям	качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) соответствуют предъявляемым требованиям
7. Результаты защиты курсового проекта			
ВСЕГО баллов			
Итоговая оценка*			

*Рассчитывается как средняя арифметическая

По уровню полученной расчетным путем средней арифметической оценки за курсовую работу (проект) определяются результаты обучения для формирования компетенции или ее части (таблица 3).

Таблица 3 – Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	не сформирована компетенция
1	37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)	-

Для удобства педагогического работника используется бланк Рецензии-рейтинга, который подшивается в курсовую работу (прилагается).

Рейтинг – лист курсовой работы(проекта)
РЕЦЕНЗИЯ – РЕЙТИНГ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ студента по дисциплине
«Клиническая диагностика»

РАЗДЕЛ 1.

Студент

(Ф.И.О.)

Специальность

Группа

Тема курсовой работы (проекта)

Руководитель курсовой работы (Ф.И.О., подпись)

Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

Наименование показателей	Шкала оценок		
	3 «удовл.»	4 «хор.»	5 «отл.»
1. Степень раскрытия темы			
2. Уровень использования научной и методической литературы			
3. Уровень обоснованности выводов			
4. Уровень обоснованности предложений			
5. Последовательность и логика изложения материалов			
6. Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы			
7. Результаты защиты курсовой работы			
ВСЕГО баллов			
Итоговая оценка*			

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Клиническая диагностика» проводится в форме экзамена.

Экзамен преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов.

Форма проведения экзамена – устная. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются настоящим фондом оценочных средств.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по дисциплине «Клиническая диагностика» подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе дисциплины.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанных сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом

по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняется шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в настоящем фонде оценочных средств.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оцен-

ка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обяза-

тельном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Клиническая диагностика» студенты должны прослушать курс лекций, выполнить задания лабораторных работ, сделать доклад на заданную тему.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций (37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)) приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие три теоретических вопроса. Примеры экзаменационных билетов приведены в настоящем фонде оценочных средств. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным обра-

зом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

Критерии оценивания экзаменационного ответа. Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (37 (ИД-1опк-1) У7 (ИД-2опк-1) В7 (ИД-3опк-1)) приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «отлично», если

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;

- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и лабораторных работах;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- владеет методами и приёмами решения типовых задач;
- выполнил программу лабораторных работ;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (39 (ИД-1ук-1) У9 (ИД-2ук-1) В9 (ИД-3ук-1)) приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «неудовлетворительно», если

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
- не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (редакция от 01.09.2020)

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
 - групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
 - онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

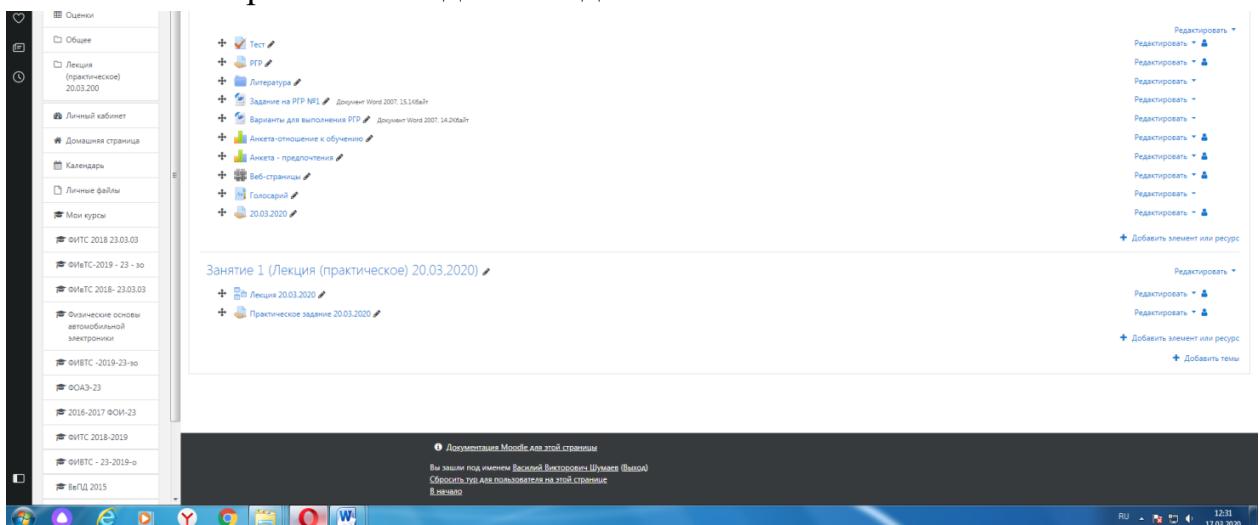
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная

платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

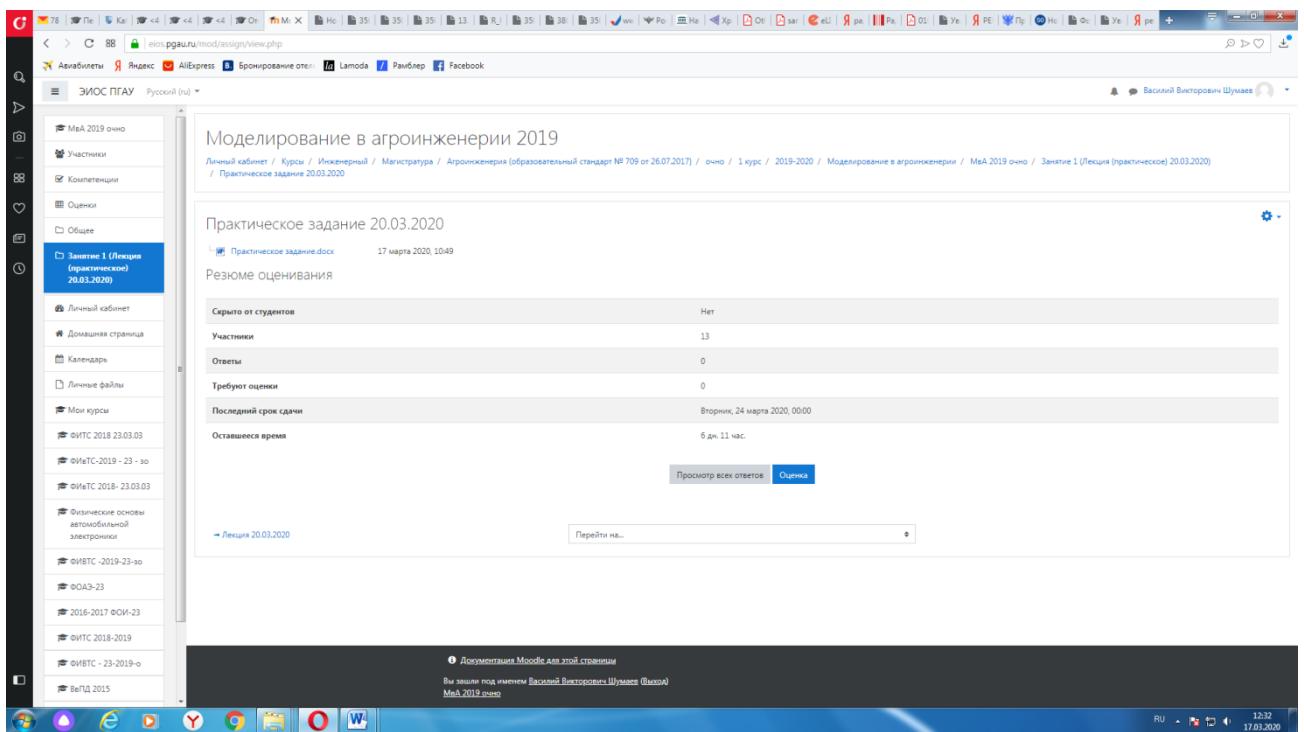
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

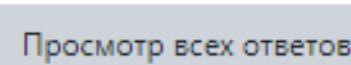
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



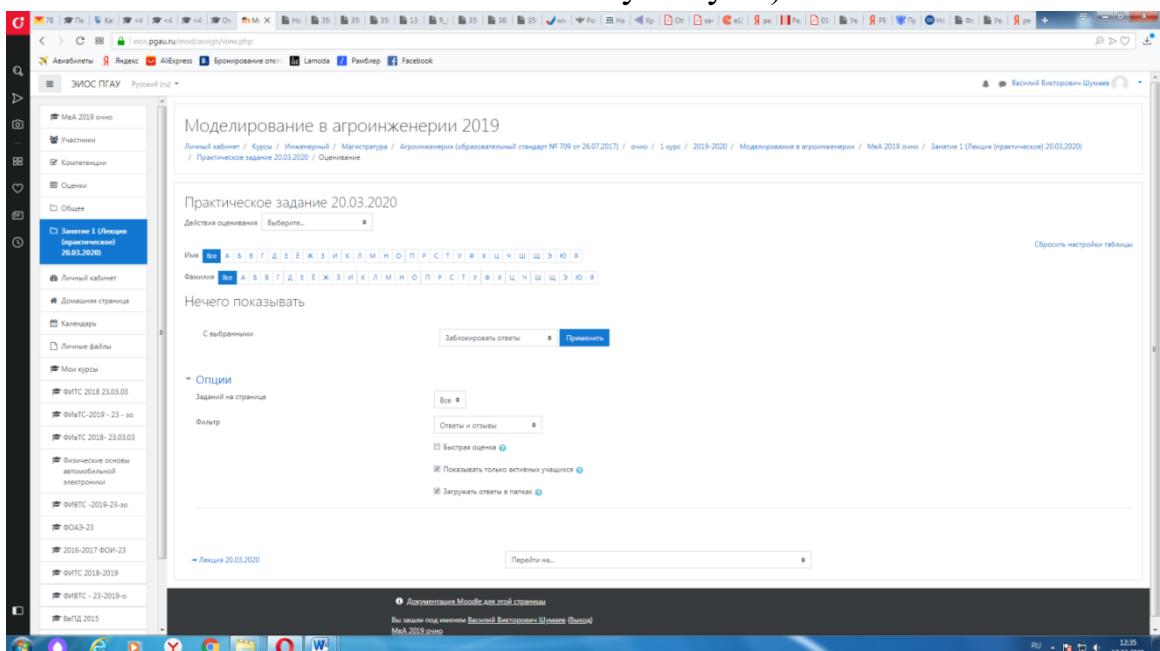
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



4. Далее нажимаем кнопку



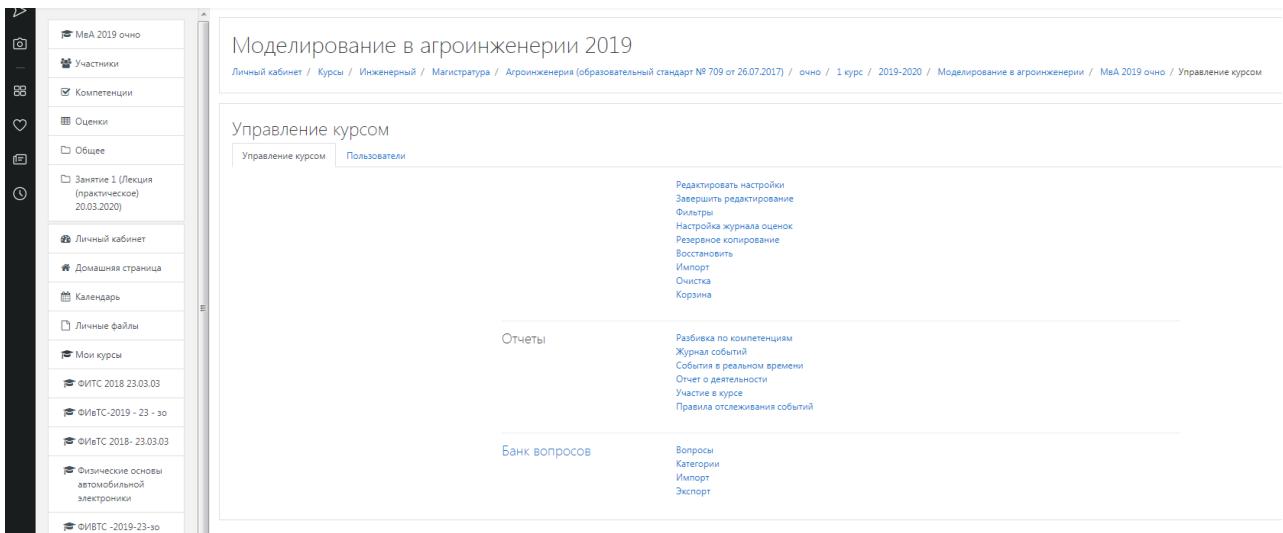
5. Далее появится окно (в данный момент
ответы отсутствуют).



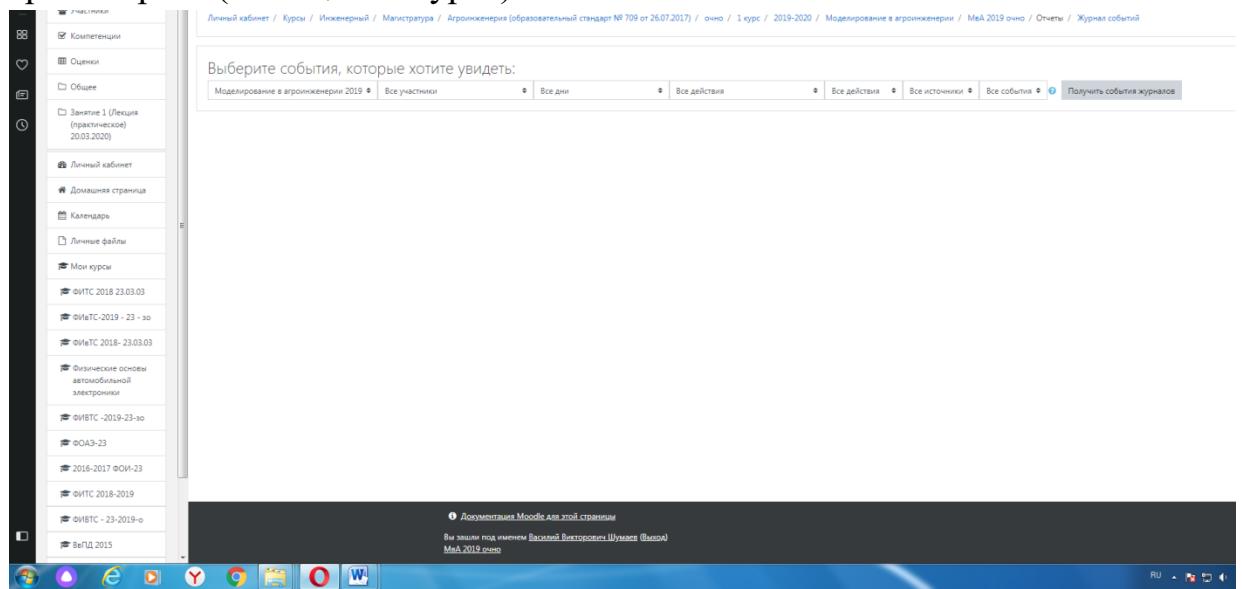
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка
ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».

7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно просмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Зарегистрированный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценки просматрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния представленного ответа просматрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумаков	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (редакция от 01.09.2020)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

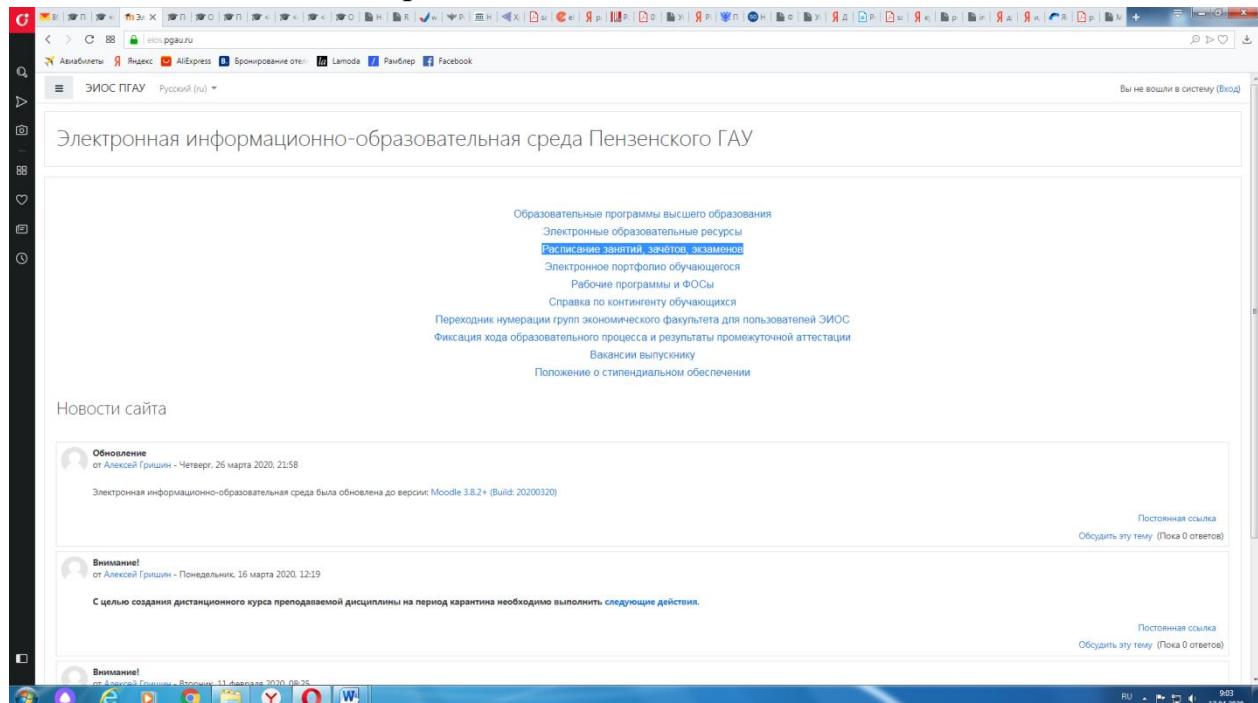
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Электронная информационно-образовательная среда Пензенского ГАУ

Образовательные программы высшего образования
Электронные образовательные ресурсы
Расписание занятий, зачётов, экзаменов
Электронное портфолио обучающегося
Рабочие программы и ФОСы
Справка по контингенту обучающихся
Переходник нумерации групп экономического факультета для пользователей ЭИОС
Фиксация хода образовательного процесса и результаты промежуточной аттестации
Вакансии выпускников
Положение о стипендиальном обеспечении

Новости сайта

Обновление от Алексей Гришин - Четверг, 26 марта 2020, 21:58
Электронная информационно-образовательная среда была обновлена до версии: Moodle 3.8.2+ (Build: 20200320)

Внимание! от Алексей Гришин - Понедельник, 16 марта 2020, 12:19
С целью создания дистанционного курса преподаваемой дисциплины на период карантина необходимо выполнить [следующие действия](#).

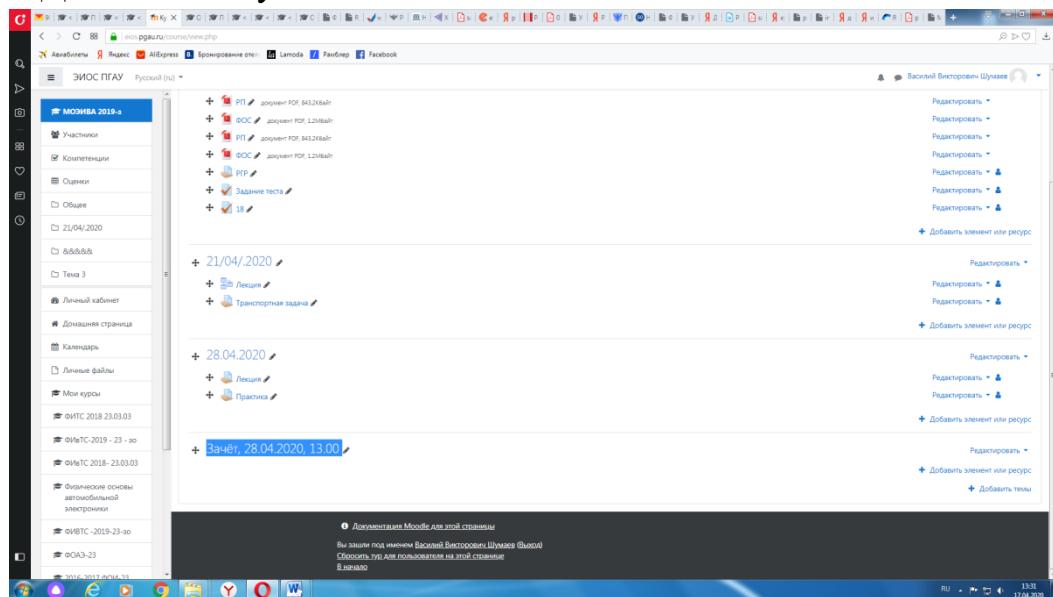
Постоянная ссылка
Обсудить эту тему (Пока 0 ответов)

Постоянная ссылка
Обсудить эту тему (Пока 0 ответов)

Внимание! от Алексей Гришин - Вторник, 17 марта 2020, 08:55

Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

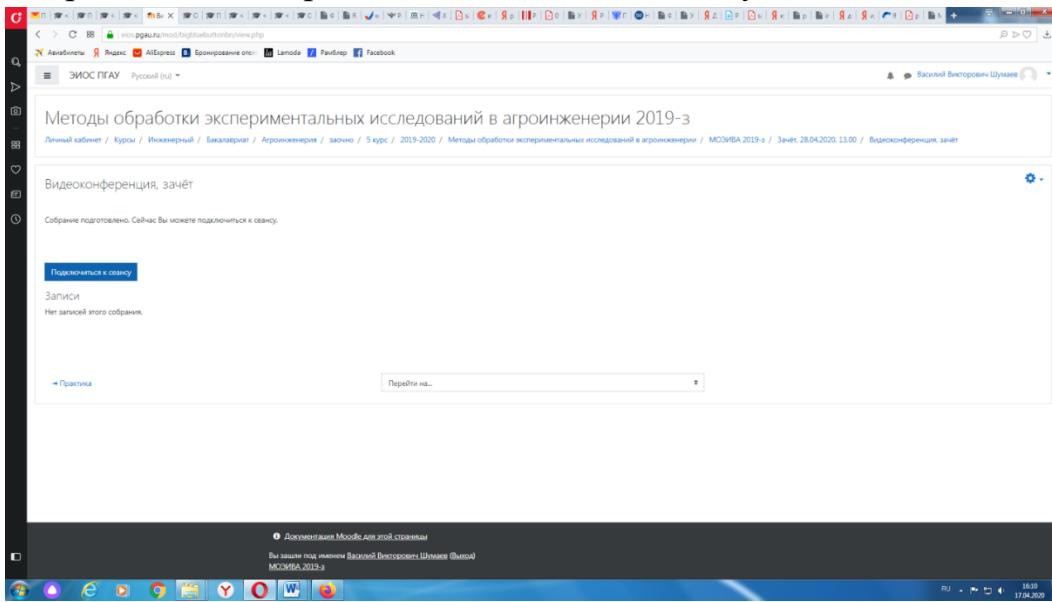
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

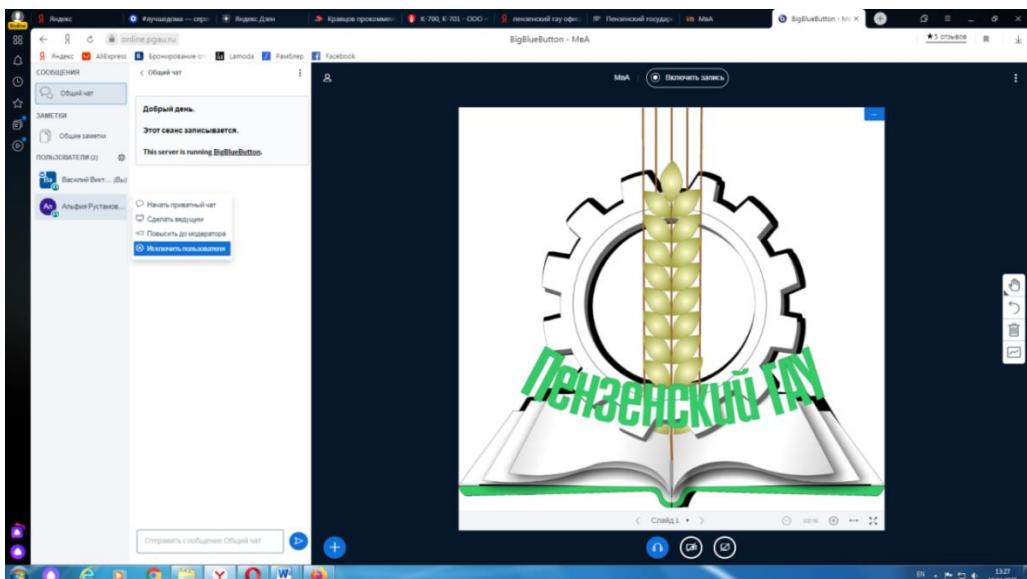
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в

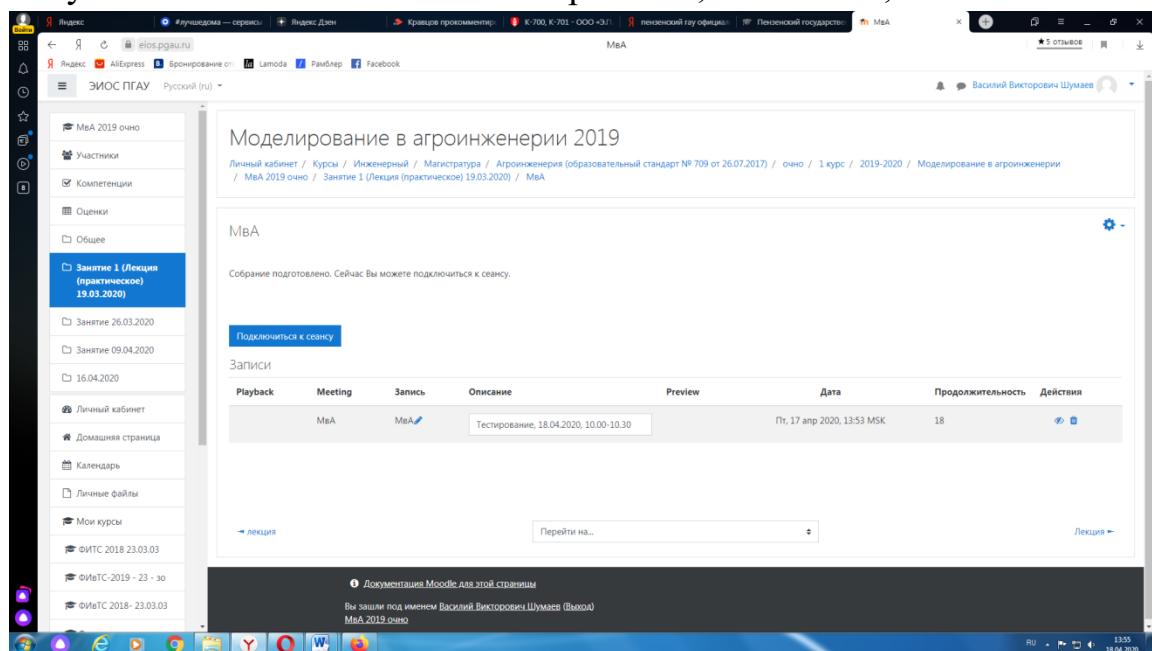
развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

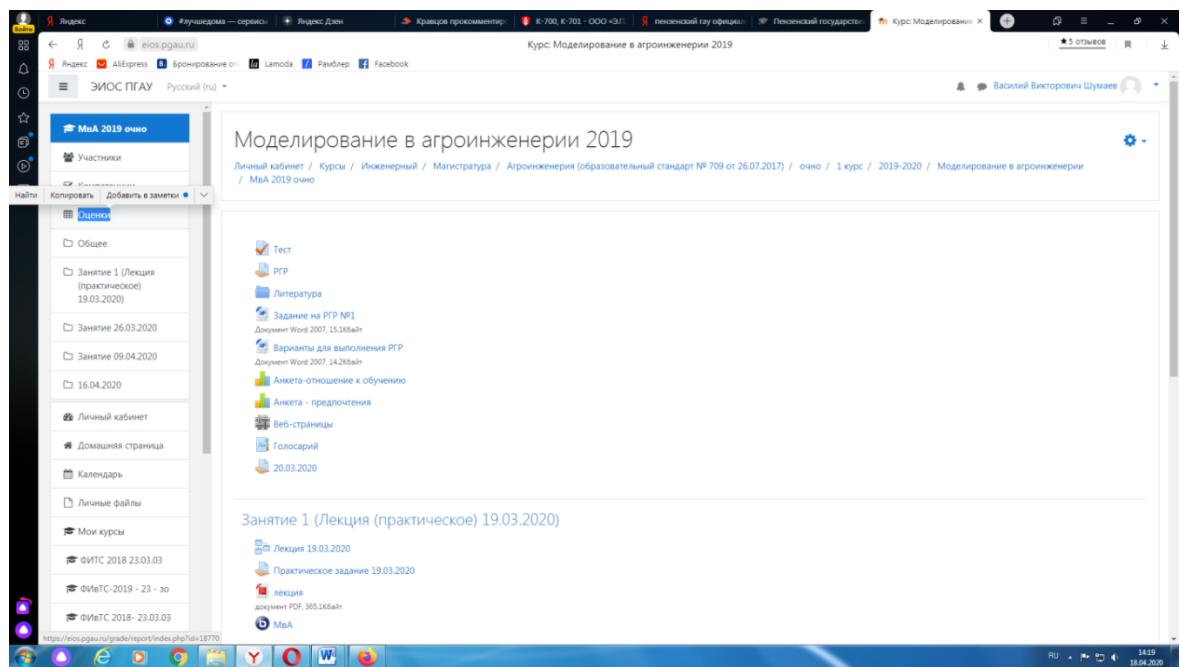
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МВА 2019 очно

Оценки

- Общее
- Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)
- Занятие 26.03.2020
- Занятие 09.04.2020
- 16.04.2020
- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Календарь
- Личные файлы
- Мои курсы
- ФИТС 2018 23.03.03
- ФИтС-2019 - 23 - зо
- ФИтС 2018 - 23.03.03

Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)

Лекция 19.03.2020

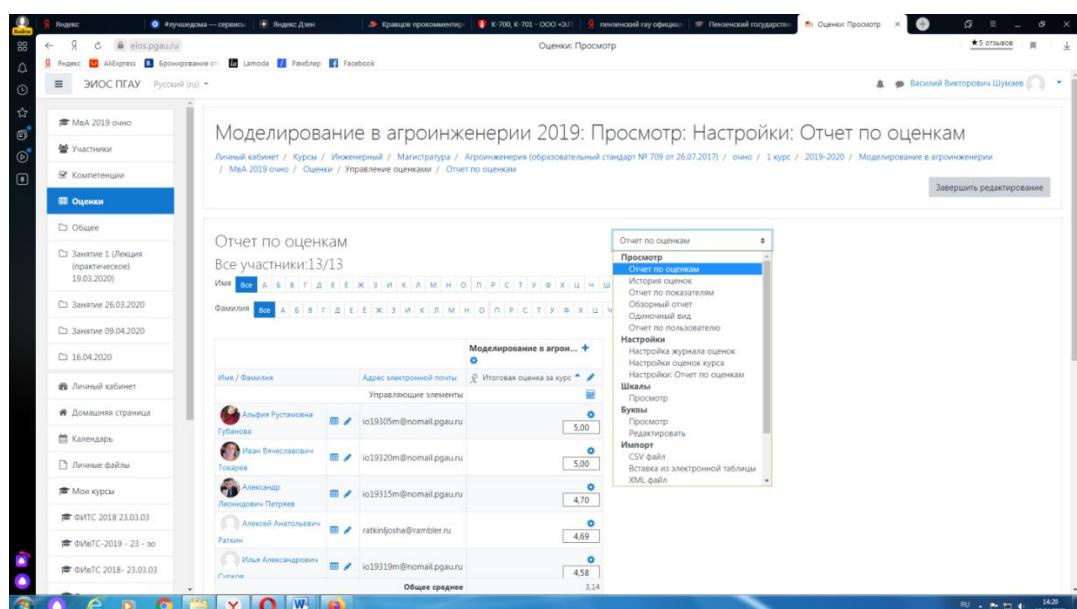
Практическое задание 19.03.2020

лекция

документ PDF, 365.1Кбайт

МВА

Выбираем «Отчёт по оценкам».



Моделирование в агронженерии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МВА 2019 очно / Оценки / Управление оценками / Отчет по оценкам

Завершить редактирование

Отчет по оценкам

Все участники: 13/13

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Управляющие элементы	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305@mail.pgu.ru		5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320@mail.pgu.ru		5,00
Александр Леонидович Петров	io19315@mail.pgu.ru		4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosta@rambler.ru		4,69
Илья Александрович Гильченко	io19319@mail.pgu.ru		4,58
Общее среднее			5,14

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс *
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjisha@rambler.ru	4.69
Илья Александрович Сурков	io19319m@mail.pgau.ru	4.58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@mail.pgau.ru	4.40
Иван Александрович Носиков	io19313m@mail.pgau.ru	3.80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@mail.pgau.ru	3.30
Иван Александрович Засбин	io19308m@mail.pgau.ru	2.80
Александра Васильевна Конюхова	io19309m@mail.pgau.ru	2.50
Антина Владимира Грудинова	io19304m@mail.pgau.ru	
Софья Александровна Кузьмина	io19311m@mail.pgau.ru	
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@mail.pgau.ru	

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке:

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функций в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотографий, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с

раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

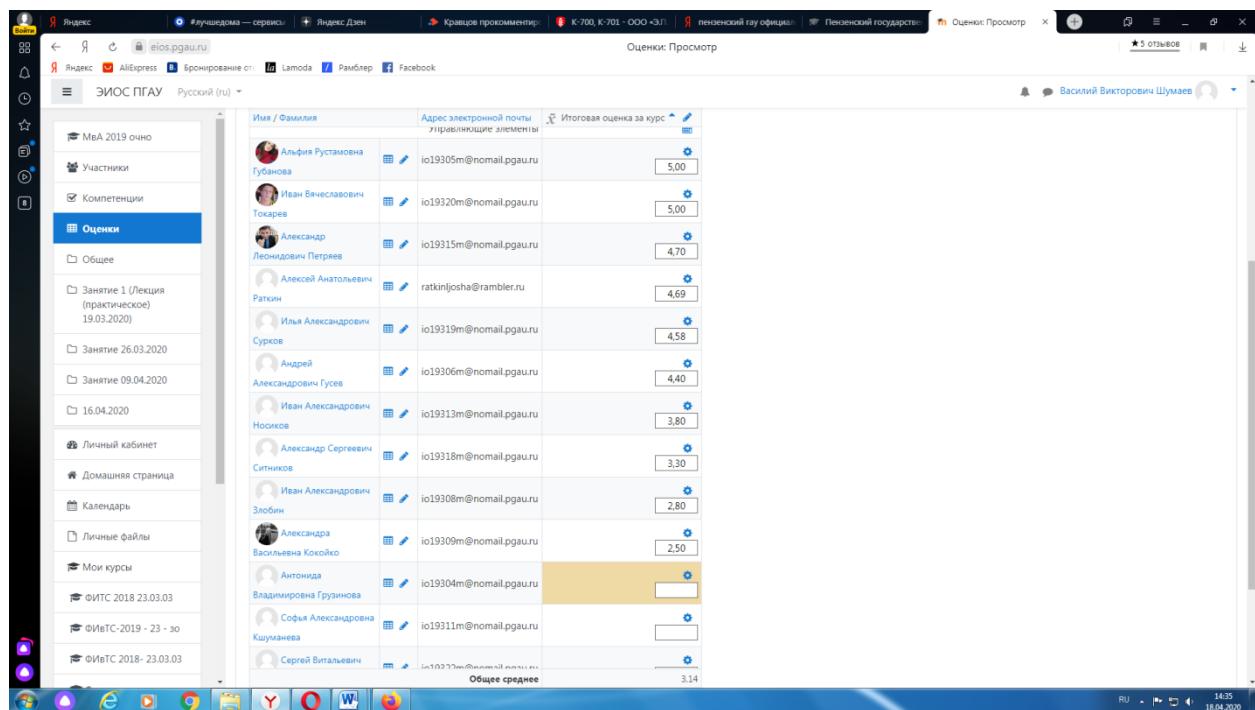
В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета.

Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменацационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петреев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Суров	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кохолко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грузина	io19304m@nomail.pgau.ru	2,00
София Александровна Кушнанева	io19311m@nomail.pgau.ru	1,00
Сергей Витальевич	io19322m@nomail.pgau.ru	3,14
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – неудовлетворительно;

от 3 до 5 баллов – соответственно – удовлетворительно, хорошо и отлично.

Порядок апелляции среднего балла

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.