

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии технологического
факультета Леонид (Л.Л.
Ошкина)
«13» мая 2019 г.

Декан
факультета Гуль (Г.В. Ильина)
технологического
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ
ЖИВОТНЫХ

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы

Ветеринарное дело
(программа специалитета)

Квалификация
«Ветеринарный врач»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. №974.

Составитель рабочей программы:

кандидат биол. наук, доцент

А.В. Остапчук

Рецензент:

доктор с.-х. наук, профессор

А.И. Даргин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Ветеринария»
« 13 » мая 2019 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой:

кандидат биол. наук, доцент

А.В. Остапчук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии

технологического факультета

Л.Л. Ошкина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» для обучающихся технологического факультета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных», приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем в области внутренних незаразных болезней животных.

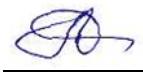
Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области естественных наук.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Ветеринария».

В целом, рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Доктор сельскохозяйственных наук,
профессор, заведующий кафедрой производства
продукции животноводства

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



А.И. Дарин

Выписка из протокола № 13
заседания методической комиссии технологического факультета
от 13.05.2019 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина -
председатель, члены комиссии: Г.В. Иль-
ина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И.
Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н.
Емелин

Повестка дня

Вопрос №3. Рассмотрение рабочей программы и ФОС дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело.

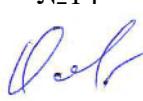
Слушали: Ошкуну Л.Л., которая отметила, что рабочая программа и ФОС дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных», подготовленные к.б.н., доцентом кафедры ветеринарии Остапчуком А.В. и представленные на рассмотрение методической комиссии, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Ветеринария», протокол №11 от 13 мая 2019 г.

Постановили: Рабочую программу и ФОС дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарное дело, подготовленные к.б.н., доцентом кафедры ветеринарии Остапчуком А.В. утвер-
дить.

Председатель методической комиссии
технологического факультета

Л.Л. Ошкина

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2020 г)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя мето- дической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	4. Объем и структура дисциплины	Изменение объема и положения дисциплины в учебном плане	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020
4	Приложение ФОС	Включение раздела 6.7 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.2020

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2021 г.)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.21 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.21 г.

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2025 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № прото- кола, виза председа- теля мето- дической комиссии	С ка- кой даты вво- дятся
1	9. Учебно- методиче- ское и ин- формацион- ное обеспе- чение дисци- плины	9.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	27.08.2025, №16 	29.08.2025  № 12	01.09.25

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи дисциплины:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1:

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных», индикаторы достижения компетенции ОПК-1, перечень оценочных средств

	Код индикатора достижения обще-профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения обще-профессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1опк-1	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	38 (ИД-1опк-1)	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Доклад (сообщение), собеседование, тест
2	ИД-2опк-1	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У8 (ИД-2опк-1)	Уметь: оценивать нормативные показатели организма животных в ходе сертификации и стандартизации продукции животноводства	Доклад (сообщение), собеседование, тест
3	ИД-3опк-1	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В8 (ИД-3опк-1)	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Доклад (сообщение), собеседование, тест

З МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни животных» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана, опирается на знания, полученные при освоении дисциплин «Анатомия животных», «Физиология животных» и «Клиническая диагностика»; является основой для изучения дисциплин «Акушерство и гинекология животных», «Болезни птиц», «Болезни пчел и рыб», «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких и экзотических животных», клинической и врачебно-производственной практики.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» составляет 9 зачетных единиц или 324 ч. (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачет, курсовая работа, экзамен.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	очно-заочная форма обучения (9 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	35,0/0,972	16,8/0,467
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,444	6,0/0,167
1.2	Семинары и практиче- ские занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	18,0/0,5	10,0/0,278
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,022	0,6/0,017
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсо- вого проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Консультация	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем само- стоятельной работы	СР	37,0/1,028	55,2/1,533
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	37,0/1,0,28	55,2/1,533
2.2	Подготовка к экзамену		-	-
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет, 7 семестр.

Поочно-заочной форме обучения – зачет, 9 семестр.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (8 семестр)	очно-заочная форма обучения (10 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	26,75/0,743	18,95/0,526
1.1	Лекции	Лек	8,0/0,222	6,0/0,167
1.2	Семинары и практиче- ские занятия	Пр	-	
1.3	Лабораторные работы	Лаб	16,0/0,444	10,0/0,278
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	0,4/0,011	0,6/0,017
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита кур- совый работы (курсо- вого проекта)	КЗ	-	-
1.6	Консультация	КПЭ	2,0/0,056	2,0/0,056
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,009	0,35/0,009
2	Общий объем само- стоятельной работы	СР	45,25/1,257	53,05/1,474
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	11,6/0,322	19,4/0,539
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,935	33,65/0,935
	Всего	По плану	72/2	144/4

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – экзамен, 8 семестр.

Поочно-заочной форме обучения – экзамен, 10 семестр.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (9 семестр)	очно-заочная форма обучения (11 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	35,0/0,972	16,8/0,467
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,444	6,0/0,167
1.2	Семинары и практиче- ские занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	18,0/0,5	10,0/0,278
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,022	0,6/0,017
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита кур- совый работы (курсо- вого проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Консультация	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем само- стоятельной работы	СР	37,0/1,028	55,2/1,533
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	37,0/1,0,28	55,2/1,533
2.2	Подготовка к экзамену		-	-
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет, 9 семестр.

По очно-заочной форме обучения – зачет, 11 семестр.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (10 семестр)	очно-заочная форма обучения (12 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	27,85/0,774	19,35/0,537
1.1	Лекции	Лек	12,0/0,333	6,0/0,167
1.2	Семинары и практиче- ские занятия	Пр	-	
1.3	Лабораторные работы	Лаб	12,0/0,333	10,0/0,278
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	1,3/0,036	0,8/0,022
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита кур- совый работы (курсо- вого проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Консультация	КПЭ	2,0/0,056	2,0/0,056
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,009	0,35/0,009
2	Общий объем само- стоятельной работы	СР	80,15/2,226	88,65/2,463
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	46,5/1,291	55,0/1,528
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,935	33,65/0,935
	Всего	По плану	108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – курсовая работа, экзамен, 10 семестр.

Поочно-заочной форме обучения – курсовая работа, экзамен, 12 семестр.

(редакция от 01.09.2020 г.)

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	очно-заочная форма обучения (8 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	35,0/0,972	19,0/0,528
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,444	8,0/0,222
1.2	Семинары и практиче- ские занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	18,0/0,5	10,0/0,278
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8/0,022	0,8/0,022
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита кур- совой работы (курсо- вого проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Консультация	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем само- стоятельной работы	СР	37,0/1,028	53,0/1,472
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	37,0/1,0,28	53,0/1,472
2.2	Подготовка к экзамену		-	-
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет, 7 семестр.

По очно-заочной форме обучения – зачет, 8 семестр.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (8 семестр)	очно-заочная форма обучения (9 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	20,75/0,576	14,95/0,415
1.1	Лекции	Лек	8,0/0,222	6,0/0,167
1.2	Семинары и практиче- ские занятия	Пр	-	
1.3	Лабораторные работы	Лаб	10,0/0,278	6,0/0,167
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	0,4/0,011	0,6/0,167
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита кур- совый работы (курсо- вого проекта)	КЗ	-	-
1.6	Консультация	КПЭ	2,0/0,056	2,0/0,056
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,009	0,35/0,009
2	Общий объем само- стоятельной работы	СР	51,65/1,434	57,05/1,585
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	18,0/0,5	23,4/0,65
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,935	33,65/0,935
	Всего	По плану	72/2	72/2

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – экзамен, 8 семестр.

Поочно-заочной форме обучения – экзамен, 9 семестр.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (9 семестр)	очно-заочная форма обучения (10 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	16,6/0,461	12,8/0,356
1.1	Лекции	Лек	8,0/0,222	6,0/0,167
1.2	Семинары и практиче- ские занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	8,0/0,222	6,0/0,167
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	0,4/0,011	0,6/0,017
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита кур- совый работы (курсо- вого проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Консультация	КПЭ	-	-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем само- стоятельной работы	СР	19,4/0,539	23,2/0,644
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	19,4/0,539	23,2/0,644
2.2	Подготовка к экзамену		-	-
	Всего	По плану	36/1	36/1

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет, 9 семестр.

По очно-заочной форме обучения – зачет, 10 семестр.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (10 семестр)	очно-заочная форма обучения (11 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	37,85/1,051	21,85/0,607
1.1	Лекции	Лек	16,0/0,444	8,0/0,222
1.2	Семинары и практиче- ские занятия	Пр	-	
1.3	Лабораторные работы	Лаб	18,0/0,5	10,0/0,278
1.4	Текущие консульта- ции, руководство и консультации курсо- вых работ (курсовых проектов)	КТ	1,3/0,036	1,3/0,036
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита кур- совый работы (курсо- вого проекта)	КЗ	0,2/0,006	0,2/0,006
1.6	Консультация	КПЭ	2,0/0,056	2,0/0,056
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,009	0,35/0,009
2	Общий объем само- стоятельной работы	СР	106,15/2,949	122,15/3,393
2.1	Самостоятельная ра- бота	СР	72,5/2,014	88,5/2,458
2.2	Подготовка к экзамену		33,65/0,935	33,65/0,935
	Всего	По плану	144/4	144/4

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – курсовая работа, экзамен, 10 семестр.

Поочно-заочной форме обучения – курсовая работа, экзамен, 11 семестр.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела	Код планируе- мого результата обучения
1	Общая терапия	Общее исследование животного. История развития ветеринарной терапии. Принципы современной терапии. Средства терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	З8 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})
2	Болезни пищеварительной системы	Определение, распространение, классификация. Болезни рта, глотки, пищевода. Болезни желудка и кишок. Болезни печени, желчных путей и брюшины	З8 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})
3	Болезни дыхательной системы животных	Болезни бронхов и легких. Бронхит, гиперемия и отек легких, пневмонии, эмфизема	З8 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})
4	Болезни мочевой системы животных	Болезни почек и мочеполовой системы	З8 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})
5	Болезни сердечно-сосудистой системы	Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда, миокарда, эндокарда. Болезни сосудов.	З8 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})
6	Болезни молодняка	Гиповитамины. Классификация гиповитаминозов. Желудочно-кишечные болезни молодняка. Микроэлементозы. Рахит, алиментарная анемия и др. Респираторные болезни.	З8 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})
7	Болезни нервной системы. Аллергические болезни	Органические болезни. Синдромы, классификация болезней. Проявление и течение аллергической реакции у животных. Профилактика аллергии	З8 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})
8	Нарушения обмена веществ животных	Профилактика нарушений обмена веществ. Общие принципы диагностики кормовых отравлений. Анамнестические данные. Клинические признаки отравлений. Основные	З8 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})

		принципы	
9	Болезни системы крови	Состав и функции крови. Схема кроветворения у животных. Анемии, геморрагические диатезы	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})
10	Болезни птиц	Классификация незаразных болезней птиц. Неспецифическая профилактика болезней птиц. Болезни обмена веществ, органов пищеварения, дыхания и яйцеобразования.	38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч.
1	2	3	4	5
1	P1	Вводная лекция.	Определение предмета, задачи и содержание. История развития ветеринарной терапии.	4
2	P1	Принципы и методы ветеринарной терапии.	Принципы современной терапии. Средства терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	4
3	P1	Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Меры и способы профилактики внутренних незаразных болезней различных видов сельскохозяйственных и домашних животных	2
4	P2	Болезни пищеварительной системы.	Определение, распространение, классификация. Болезни рта, глотки, пищевода. Болезни желудка и кишок. Классификация болезней желудка и кишок, причины болезней желудка и кишок. Болезни желудка и кишок с явлениями колик.	4
5	P2	Болезни печени, желчных путей и брюшины	Основные функции печени и их нарушения. Классификация и синдромы болезней печени и желчных путей. Болезни печени. Болезни желчных путей. Болезни брюшины	4
6	P3	Болезни дыхательной системы животных	Респираторные болезни животных. Болезни верхних дыхательных путей	2
7	P3	Болезни дыхательной системы животных	Болезни бронхов и легких. Бронхит, гиперемия и отек легких, пневмонии, эмфизема	4

8	P4	Болезни мочевой системы животных	Болезни почек, мочевыводящих путей и болезни уретры	4
9	P5	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда, миокарда, эндокарда.	4
10	P5	Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни сосудов	2
11	P6	Болезни молодняка	Гиповитаминозы, их классификация и профилактика гиповитаминозов. Желудочно-кишечные болезни молодняка	2
12	P6	Болезни молодняка	Микроэлементозы. Рахит, алиментарная анемия, паракератоз, беломышечная болезнь, энзоотическая атаксия, зобная болезнь Респираторные болезни	2
13	P7	Болезни нервной системы. Аллергические болезни	Органические болезни. Синдромы, классификация болезней. Солнечный и тепловой удар. Гиперемия и анемия головного мозга. Проявление и течение аллергической реакции у животных. Профилактика аллергии	4
14	P8	Нарушения обмена веществ животных	Факторы, обуславливающие нарушение процесса обмена веществ. Профилактика нарушений обмена веществ. Общие принципы диагностики кормовых отравлений. Анамnestические данные. Клинические признаки отравлений. Основные принципы патоморфологических исследований. Основные принципы биохимической диагностики отравлений. Первая помощь при отравлениях животных	4
15	P9	Болезни системы крови	Состав и функции крови. Схема кроветворения у жи-	2

			вотных. Анемии, геморрагические диатезы	
16	P10	Болезни птиц.	Классификация незаразных болезней птиц. Неспецифическая профилактика болезней птиц. Болезни обмена веществ, органов пищеварения, дыхания и яйцеобразования.	4
Итого				52

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	№ раздела дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч.
1	2	3	4	5
1	P1	Вводная лекция.	Определение предмета, задачи и содержание. История развития ветеринарной терапии.	2
2	P1	Принципы и методы ветеринарной терапии.	Принципы современной терапии. Средства терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	2
3	P1	Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Меры и способы профилактики внутренних незаразных болезней различных видов сельскохозяйственных и домашних животных	2
4	P2	Болезни пищеварительной системы.	Определение, распространение, классификация. Болезни рта, глотки, пищевода. Болезни желудка и кишок. Классификация болезней желудка и кишок, причины болезней желудка и кишок. Болезни желудка и кишок с явлениями колик.	4
5	P2	Болезни печени, желчных путей и брюшины	Основные функции печени и их нарушения. Классификация и синдромы болезней печени и желчных путей. Болезни печени. Болезни желчных путей. Болезни брюшины	4
6	P3	Болезни дыхательной системы животных	Респираторные болезни животных. Болезни верхних дыхательных путей	2
7	P3	Болезни дыхательной системы животных	Болезни бронхов и легких. Бронхит, гиперемия и отек легких, пневмонии, эмфизема	4
8	P4	Болезни мочевой системы животных	Болезни почек, мочевыводящих путей и болезни уретры	4
9	P5	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Классификация болезней сердечно-сосудистой системы.	4

			Болезни перикарда, миокарда, эндокарда.	
10	P5	Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни сосудов	2
11	P6	Болезни молодняка	Гиповитаминозы, их классификация и профилактика гиповитаминозов. Желудочно-кишечные болезни молодняка	2
12	P6	Болезни молодняка	Микроэлементозы. Рахит, алиментарная анемия, паракератоз, беломышечная болезнь, энзоотическая атаксия, зобная болезнь Респираторные болезни	2
13	P7	Болезни нервной системы. Аллергические болезни	Органические болезни. Синдромы, классификация болезней. Солнечный и тепловой удар. Гиперемия и анемия головного мозга. Проявление и течение аллергической реакции у животных. Профилактика аллергии	4
14	P8	Нарушения обмена веществ животных	Факторы, обуславливающие нарушение процесса обмена веществ. Профилактика нарушений обмена веществ. Общие принципы диагностики кормовых отравлений. Анамnestические данные. Клинические признаки отравлений. Основные принципы патоморфологических исследований. Основные принципы биохимической диагностики отравлений. Первая помощь при отравлениях животных	4
15	P9	Болезни системы крови	Состав и функции крови. Схема кроветворения у животных. Анемии, геморрагические диатезы	2
16	P10	Болезни птиц.	Классификация незаразных болезней птиц. Неспецифическая профилактика болезней	4

			птиц. Болезни обмена веществ, органов пищеварения, дыхания и яйцеобразования.	
Итого				48

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч.
1	2	3	4	5
1	P1	Вводная лекция.	Определение предмета, задачи и содержание. История развития ветеринарной терапии.	1
2	P1	Принципы и методы ветеринарной терапии.	Принципы современной терапии. Средства терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	1
3	P1	Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Меры и способы профилактики внутренних незаразных болезней различных видов сельскохозяйственных и домашних животных	1
4	P2	Болезни пищеварительной системы.	Определение, распространение, классификация. Болезни рта, глотки, пищевода. Болезни желудка и кишок. Классификация болезней желудка и кишок, причины болезней желудка и кишок. Болезни желудка и кишок с явлениями колик.	2
5	P2	Болезни печени, желчных путей и брюшины	Основные функции печени и их нарушения. Классификация и синдромы болезней печени и желчных путей. Болезни печени. Болезни желчных путей. Болезни брюшины	2
6	P3	Болезни дыхательной системы животных	Респираторные болезни животных. Болезни верхних дыхательных путей	1
7	P3	Болезни дыхательной системы животных	Болезни бронхов и легких. Бронхит, гиперемия и отек легких, пневмонии, эмфизема	2
8	P4	Болезни мочевой системы животных	Болезни почек, мочевыводящих путей и болезни уретры	2
9	P5	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Классификация болезней сердечно-сосудистой системы.	2

			Болезни перикарда, миокарда, эндокарда.	
10	P5	Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни сосудов	1
11	P6	Болезни молодняка	Гиповитаминозы, их классификация и профилактика гиповитаминозов. Желудочно-кишечные болезни молодняка	1
12	P6	Болезни молодняка	Микроэлементозы. Рахит, алиментарная анемия, паракератоз, беломышечная болезнь, энзоотическая атаксия, зобная болезнь Респираторные болезни	1
13	P7	Болезни нервной системы. Аллергические болезни	Органические болезни. Синдромы, классификация болезней. Солнечный и тепловой удар. Гиперемия и анемия головного мозга. Проявление и течение аллергической реакции у животных. Профилактика аллергии	2
14	P8	Нарушения обмена веществ животных	Факторы, обуславливающие нарушение процесса обмена веществ. Профилактика нарушений обмена веществ. Общие принципы диагностики кормовых отравлений. Анамnestические данные. Клинические признаки отравлений. Основные принципы патоморфологических исследований. Основные принципы биохимической диагностики отравлений. Первая помощь при отравлениях животных	2
15	P9	Болезни системы крови	Состав и функции крови. Схема кроветворения у животных. Анемии, геморрагические диатезы	1
16	P10	Болезни птиц.	Классификация незаразных болезней птиц. Неспецифическая профилактика болезней	2

		птиц. Болезни обмена веществ, органов пищеварения, дыхания и яйцеобразования.	
Итого			24

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	№ раздела дисци- плины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч.
1	2	3	4	5
1	P1	Вводная лекция.	Определение предмета, задачи и содержание. История развития ветеринарной терапии.	1
2	P1	Принципы и методы ветеринарной терапии.	Принципы современной терапии. Средства терапии. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	1
3	P1	Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Меры и способы профилактики внутренних незаразных болезней различных видов сельскохозяйственных и домашних животных	1
4	P2	Болезни пищеварительной системы.	Определение, распространение, классификация. Болезни рта, глотки, пищевода. Болезни желудка и кишок. Классификация болезней желудка и кишок, причины болезней желудка и кишок. Болезни желудка и кишок с явлениями колик.	2
5	P2	Болезни печени, желчных путей и брюшины	Основные функции печени и их нарушения. Классификация и синдромы болезней печени и желчных путей. Болезни печени. Болезни желчных путей. Болезни брюшины	2
6	P3	Болезни дыхательной системы животных	Респираторные болезни животных. Болезни верхних дыхательных путей	2
7	P3	Болезни дыхательной системы животных	Болезни бронхов и легких. Бронхит, гиперемия и отек легких, пневмонии, эмфизема	2
8	P4	Болезни мочевой системы животных	Болезни почек, мочевыводящих путей и болезни уретры	2

9	P5	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда, миокарда, эндокарда.	2
10	P5	Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни сосудов	2
11	P6	Болезни молодняка	Гиповитаминозы, их классификация и профилактика гиповитаминозов. Желудочно-кишечные болезни молодняка	2
12	P6	Болезни молодняка	Микроэлементозы. Рахит, алиментарная анемия, паракератоз, беломышечная болезнь, энзоотическая атаксия, зобная болезнь Респираторные болезни	2
13	P7	Болезни нервной системы. Аллергические болезни	Органические болезни. Синдромы, классификация болезней. Солнечный и тепловой удар. Гиперемия и анемия головного мозга. Проявление и течение аллергической реакции у животных. Профилактика аллергии	2
14	P8	Нарушения обмена веществ животных	Факторы, обуславливающие нарушение процесса обмена веществ. Профилактика нарушений обмена веществ. Общие принципы диагностики кормовых отравлений. Анамnestические данные. Клинические признаки отравлений. Основные принципы патоморфологических исследований. Основные принципы биохимической диагностики отравлений. Первая помощь при отравлениях животных	2
15	P9	Болезни системы крови	Состав и функции крови. Схема кроветворения у животных. Анемии, геморрагические диатезы	1
16	P10	Болезни птиц.	Классификация незаразных	2

			болезней птиц. Неспецифическая профилактика болезней птиц. Болезни обмена веществ, органов пищеварения, дыхания и яйцеобразования.	
Итого				28

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинарских и практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	Но- мер раз- дела	Тема работы	Вре- мя, час.
1	1	Правила работы и обращения с больными животными. План клинического исследования. Регистрация животных, сбор анамнеза	1
2	1	Гемотрансфузия с-х животных. Осложнения при переливании крови. Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями системы крови Биохимические исследования биологических жидкостей организма	2
3	1	Неспецифическая стимулирующая терапия и ее виды. Принципы, методы и средства общей терапии. Средства терапии.	2
4	1	Физиотерапия. Источники, показания и противопоказания к применению.	1
5	1	Показания к применению инфракрасных и ультрафиолетовых лучей. Противопоказания. Дозировка. Электролечение. Гальванизация. Электрофорез. Дарсонвализация.	2
6	9	Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных	2
7	4	Исследование мочи и молока при диспансерном обследовании у животных	2
8	9	Морфологическое исследование крови и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов;	1
9	4, 9, 2	Лабораторное исследование крови и мочи животных с заболеваниями органов пищеварения;	2
10	4, 9, 2, 8	Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями органов печени и желчевыводящих путей; Болезни органов пищеварения и печени пушных зверей	2
11	2	Болезни органов пищеварения (стоматит, кутикулит)	1
12	2	Диагностика и лечение закупорки пищевода. Гипотония и атония преджелудков. Тимпания рубца. Ацидоз рубца. Травматический ретикулоперитонит	2
13	2	Лабораторные исследования желудочного и рубцового содержимого и их клинико-диагностическая интерпретация	2

14	8	Болезни обмена веществ (каннибализм, перозис, мочекислый диатез).	2
15	8	Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ;	2
16	8	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	2
17	4	Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями органов мочевыделительной системы; болезни органов мочевыделения	2
18	6	Особенности клинического обследования молодняка Анамнез.	2
19	7	Исследование поведения животного, Исследование систем организма молодняка	2
20	3	Бронхопневмония у молодняка Диагностика, лечение и профилактика бронхопневмонии у молодняка сельскохозяйственных животных.	2
21	8	Гиповитаминоз А Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминоза А у молодняка сельскохозяйственных животных	2
22	8	Рахит. Диагностика, лечение и профилактика рахита у животных	2
23	2	Диспепсия телят Эtiология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика новорожденных телят	1
24	2, 6	Этиология, классификация, диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика желудочно-кишечных болезней молодняка.	2
25	10	Особенности клинического исследования птицы Анамнез, общий осмотр, специальные и лабораторные методы исследования птиц.	2
26	10	Техника исследования выведенного молодняка птиц Общий осмотр, индивидуальный осмотр, транспортировка молодняка птиц.	2
27	10	Способы применения лекарственных веществ. Применение антибиотиков, премиксов, витаминов и микроэлементов при выращивании птиц.	2
28	10	Оказание лечебной помощи птице индивидуального сектора. Вольная дача лекарственных веществ. Насильственный способ назначения лекарственных веществ.	2
29	1	Общие принципы диагностики кормовых отравлений Анамнестические данные. Клинические признаки отравлений.	2
30	1	Основные принципы патоморфологических исследований. Основные принципы биохимической диагностики отравлений.	2

31	1	Профилактика при отравлении соланином, нитратами и нитритами, мочевиной и хлоридом натрия.	1
32	1	Первая помощь при отравлениях животных Основные лекарственные вещества, применяемые при кормовых отравлениях. Профилактика кормовых отравлений	2
33	1	Профилактика фитотоксикозов, фототоксикозов.	1
34	7	Болезни нервной системы, аллергические реакции животных. Болезни кожи. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных	2
35	1	Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных	2
36	1	Применение средств химического и микробиологического синтеза	1
Итого			64

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинарских и практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	Но- мер раз- дела	Тема работы	Вре- мя, час.
1	1	Правила работы и обращения с больными животными. План клинического исследования. Регистрация животных, сбор анамнеза	1
2	1	Гемотрансфузия с-х животных. Осложнения при переливании крови. Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями системы крови Биохимические исследования биологических жидкостей организма	2
3	1	Неспецифическая стимулирующая терапия и ее виды. Принципы, методы и средства общей терапии. Средства терапии.	2
4	1	Физиотерапия. Источники, показания и противопоказания к применению.	1
5	1	Показания к применению инфракрасных и ультрафиолетовых лучей. Противопоказания. Дозировка. Электролечение. Гальванизация. Электрофорез. Дарсонвализация.	1
6	9	Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных	2
7	4	Исследование мочи и молока при диспансерном обследовании у животных	1
8	9	Морфологическое исследование крови и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов;	1
9	4, 9, 2	Лабораторное исследование крови и мочи животных с заболеваниями органов пищеварения;	1
10	4, 9, 2, 8	Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями органов печени и желчевыводящих путей; Болезни органов пищеварения и печени пушных зверей	2
11	2	Болезни органов пищеварения (стоматит, кутикулит)	1
12	2	Диагностика и лечение закупорки пищевода. Гипотония и атония преджелудков. Тимпания рубца. Ацидоз рубца. Травматический ретикулоперитонит	2
13	2	Лабораторные исследования желудочного и рубцового содержимого и их клинико-диагностическая интерпретация	1

14	8	Болезни обмена веществ (каннибализм, перозис, мочекислый диатез).	2
15	8	Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ;	1
16	8	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	1
17	4	Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями органов мочевыделительной системы; болезни органов мочевыделения	2
18	6	Особенности клинического обследования молодняка Анамнез.	2
19	7	Исследование поведения животного, Исследование систем организма молодняка	2
20	3	Бронхопневмония у молодняка Диагностика, лечение и профилактика бронхопневмонии у молодняка сельскохозяйственных животных.	2
21	8	Гиповитаминоз А Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминоза А у молодняка сельскохозяйственных животных	1
22	8	Рахит. Диагностика, лечение и профилактика рахита у животных	1
23	2	Диспепсия телят Эtiология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика новорожденных телят	1
24	2, 6	Этиология, классификация, диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика желудочно-кишечных болезней молодняка.	2
25	10	Особенности клинического исследования птицы Анамнез, общий осмотр, специальные и лабораторные методы исследования птиц.	2
26	10	Техника исследования выведенного молодняка птиц Общий осмотр, индивидуальный осмотр, транспортировка молодняка птиц.	2
27	10	Способы применения лекарственных веществ. Применение антибиотиков, премиксов, витаминов и микроэлементов при выращивании птиц.	2
28	10	Оказание лечебной помощи птице индивидуального сектора. Вольная дача лекарственных веществ. Насильственный способ назначения лекарственных веществ.	2
29	1	Общие принципы диагностики кормовых отравлений Анамнестические данные. Клинические признаки отравлений.	2
30	1	Основные принципы патоморфологических исследований. Основные принципы биохимической диагностики отравлений.	2

31	1	Профилактика при отравлении соланином, нитратами и нитритами, мочевиной и хлоридом натрия.	1
32	1	Первая помощь при отравлениях животных Основные лекарственные вещества, применяемые при кормовых отравлениях. Профилактика кормовых отравлений	1
33	1	Профилактика фитотоксикозов, фототоксикозов.	1
34	7	Болезни нервной системы, аллергические реакции животных. Болезни кожи. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных	2
35	1	Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных	1
36	1	Применение средств химического и микробиологического синтеза	1
Итого			54

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинарских и практических работ, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Но- мер раз- дела	Тема работы	Вре- мя, час.
1	1	Правила работы и обращения с больными животными. План клинического исследования. Регистрация животных, сбор анамнеза	1
2	1	Гемотрансфузия с-х животных. Осложнения при переливании крови. Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями системы крови Биохимические исследования биологических жидкостей организма	1
3	1	Неспецифическая стимулирующая терапия и ее виды. Принципы, методы и средства общей терапии. Средства терапии.	1
4	1	Физиотерапия. Источники, показания и противопоказания к применению.	1
5	1	Показания к применению инфракрасных и ультрафиолетовых лучей. Противопоказания. Дозировка. Электролечение. Гальванизация. Электрофорез. Дарсонвализация.	2
6	9	Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных	1
7	4	Исследование мочи и молока при диспансерном обследовании у животных	1
8	9	Морфологическое исследование крови и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов;	1
9	4, 9, 2	Лабораторное исследование крови и мочи животных с заболеваниями органов пищеварения;	1
10	4, 9, 2, 8	Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями органов печени и желчевыводящих путей; Болезни органов пищеварения и печени пушных зверей	2
11	2	Болезни органов пищеварения (стоматит, кутикулит)	1
12	2	Диагностика и лечение закупорки пищевода. Гипотония и атония преджелудков. Тимпания рубца. Ацидоз рубца. Травматический ретикулоперитонит	2
13	2	Лабораторные исследования желудочного и рубцового содержимого и их клинико-диагностическая интерпретация	1
14	8	Болезни обмена веществ (каннибализм, перозис, мочекислый диатез).	2

15	8	Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ;	1
16	8	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	1
17	4	Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями органов мочевыделительной системы; болезни органов мочевыделения	1
18	6	Особенности клинического обследования молодняка Анамнез.	1
19	7	Исследование поведения животного, Исследование систем организма молодняка	1
20	3	Бронхопневмония у молодняка Диагностика, лечение и профилактика бронхопневмонии у молодняка сельскохозяйственных животных.	1
21	8	Гиповитаминоз А Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминоза А у молодняка сельскохозяйственных животных	1
22	8	Рахит. Диагностика, лечение и профилактика рахита у животных	1
23	2	Диспепсия телят Эtiология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика новорожденных телят	1
24	2, 6	Этиология, классификация, диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика желудочно-кишечных болезней молодняка.	1
25	10	Особенности клинического исследования птицы Анамнез, общий осмотр, специальные и лабораторные методы исследования птиц.	1
26	10	Техника исследования выведенного молодняка птиц Общий осмотр, индивидуальный осмотр, транспортировка молодняка птиц.	1
27	10	Способы применения лекарственных веществ. Применение антибиотиков, премиксов, витаминов и микроэлементов при выращивании птиц.	1
28	10	Оказание лечебной помощи птице индивидуального сектора. Вольная дача лекарственных веществ. Насильственный способ назначения лекарственных веществ.	1
29	1	Общие принципы диагностики кормовых отравлений Анамнестические данные. Клинические признаки отравлений.	1
30	1	Основные принципы патоморфологических исследований. Основные принципы биохимической диагностики отравлений.	1
31	1	Профилактика при отравлении соланином, нитратами и нитритами, мочевиной и хлоридом натрия.	1

32	1	Первая помощь при отравлениях животных Основные лекарственные вещества, применяемые при кормовых отравлениях. Профилактика кормовых отравлений	1
33	1	Профилактика фитотоксикозов, фототоксикозов.	1
34	7	Болезни нервной системы, аллергические реакции животных. Болезни кожи. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных	1
35	1	Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных	1
36	1	Применение средств химического и микробиологического синтеза	1
Итого			40

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинарских и практических работ, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	Но- мер раз- дела	Тема работы	Вре- мя, час.
1	1	Правила работы и обращения с больными животными. План клинического исследования. Регистрация животных, сбор анамнеза	1
2	1	Гемотрансфузия с-х животных. Осложнения при переливании крови. Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями системы крови Биохимические исследования биологических жидкостей организма	1
3	1	Неспецифическая стимулирующая терапия и ее виды. Принципы, методы и средства общей терапии. Средства терапии. Физиотерапия. Источники, показания и противопоказания к применению.	1
4	1	Показания к применению инфракрасных и ультрафиолетовых лучей. Противопоказания. Дозировка. Электролечение. Гальванизация. Электрофорез. Дарсонвализация.	1
5	9	Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных Морфологическое исследование крови и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов	1
6	4	Исследование мочи и молока при диспансерном обследовании у животных	1
7	4, 9, 2	Лабораторное исследование крови и мочи животных с заболеваниями органов пищеварения;	1
8	4, 9, 2, 8	Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями органов печени и желчевыводящих путей; Болезни органов пищеварения и печени пушных зверей	1
9	2	Болезни органов пищеварения (стоматит, кутикулит)	1
10	2	Диагностика и лечение закупорки пищевода. Гипотония и атония преджелудков. Тимпания рубца. Ацидоз рубца. Травматический ретикулоперитонит	1
11	2	Лабораторные исследования желудочного и рубцового содержимого и их клинико-диагностическая интерпретация	1
12	8	Болезни обмена веществ (каннибализм, перозис, мочекислый диатез). Диагностика, лечение и профилактика	1

		болезней обмена веществ	
13	8	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	1
14	4	Лабораторное исследование крови и мочи животных с болезнями органов мочевыделительной системы; болезни органов мочевыделения	1
15	6	Особенности клинического обследования молодняка Анамнез.	1
16	7	Исследование поведения животного, Исследование систем организма молодняка	1
17	3	Бронхопневмония у молодняка Диагностика, лечение и профилактика бронхопневмонии у молодняка сельскохозяйственных животных.	1
18	8	Гиповитаминоз А Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминоза А у молодняка сельскохозяйственных животных	1
19	8	Рахит. Диагностика, лечение и профилактика рахита у животных	1
20	2	Диспепсия телят Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика новорожденных телят	1
21	2, 6	Этиология, классификация, диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика желудочно-кишечных болезней молодняка.	1
22	10	Особенности клинического исследования птицы Анамнез, общий осмотр, специальные и лабораторные методы исследования птиц.	1
23	10	Техника исследования выведенного молодняка птиц Общий осмотр, индивидуальный осмотр, транспортировка молодняка птиц.	1
24	10	Способы применения лекарственных веществ. Применение антибиотиков, премиксов, витаминов и микроэлементов при выращивании птиц.	1
25	10	Оказание лечебной помощи птице индивидуального сектора. Вольная дача лекарственных веществ. Насильственный способ назначения лекарственных веществ.	1
26	1	Общие принципы диагностики кормовых отравлений Анамнестические данные. Клинические признаки отравлений.	1
27	1	Основные принципы патоморфологических исследований. Основные принципы биохимической диагностики отравлений.	1
28	1	Профилактика при отравлении соланином, нитратами и нитритами, мочевиной и хлоридом натрия.	1

29	1	Первая помощь при отравлениях животных Основные лекарственные вещества, применяемые при кормовых отравлениях. Профилактика кормовых отравлений. Профилактика фитотоксикозов, фототоксикозов	1
30	7	Болезни нервной системы, аллергические реакции животных. Болезни кожи. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных	1
31	1	Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных	1
32	1	Применение средств химического и микробиологического синтеза	1
Итого			32

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по разделам	174
2	Подготовка доклада с презентацией	10,4
3	Подготовка к тестированию по разделам	15
Итого		199,4

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2020)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по разделам	189
2	Подготовка доклада с презентацией	10,2
3	Подготовка к тестированию по разделам	15
Итого		214,2

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.2)	207
2	Подготовка к тестированию по разделам	15
3	Подготовка доклада с презентацией	10,7
Итого		232,7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Общая профилактика незаразных болезней животных. Диетотерапия. Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия.	174	1, 2
2	10	Болезни органов пищеварения у птиц (стоматит гусей, закупорка пищевода у уток и гусей, кутикулит, гастроэнтерит птиц, клоацит, закупорка кишечник у утят и гусят).		
3	2	Болезни пищеварительной системы у пушных зверей (стоматит, гастроэнтерит, диспепсия молодняка, диспепсия лактирующих самок соболей, острое расширение желудка).		
4	10	Желточный перитонит кур, жировой гепатоз пушных зверей.		
5	3	Пневмоторакс, гемоторакс, гидроторакс.		
6	3	Болезни дыхательной системы птиц (ринит, синусит, пневмоаэроцистит утят, гусят, заболевания на почве температурного режима).		
7	3	Болезни органов дыхания пушных зверей (ринит, катаральная бронхопневмония, плеврит).		
8	4	Болезни мочевой системы пушных зверей (дизурия, гематурия, уроцистит, уролитиазис).		
9	4	Мочекислый диатез, аптериоз, выпадение перьев, пероз каннибализм птиц.		
10	8	Гиповитаминозы птиц и пушных зверей		

11	7	Проявление и течение аллергической реакции у животных. Профилактика аллергии		
12	9	Болезни системы крови и нервной системы пушных зверей (железодефицитная анемия, самопогрызание, эпилепсия, эклампсия).		
13	Доклад с презентацией	Тематика докладов	10,4	1, 2
14	Тестирование	Тестовые вопросы	15	1, 2
Итого			199,4	

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2020)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Общая профилактика незаразных болезней животных. Диетотерапия. Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия.	189	1, 2
2	10	Болезни органов пищеварения у птиц (стоматит гусей, закупорка пищевода у уток и гусей, кутикулит, гастроэнтерит птиц, клоацит, закупорка кишечник у утят и гусят).		
3	2	Болезни пищеварительной системы у пушных зверей (стоматит, гастроэнтерит, диспепсия молодняка, диспепсия лактирующих самок соболей, острое расширение желудка).		
4	10	Желточный перитонит кур, жировой гепатоз пушных зверей.		
5	3	Пневмоторакс, гемоторакс, гидроторакс.		
6	3	Болезни дыхательной системы птиц (ринит, синусит, пневмоаэроцистит утят, гусят, заболевания на почве температурного режима).		
7	3	Болезни органов дыхания пушных зверей (ринит, катаральная бронхопневмония, плеврит).		
8	4	Болезни мочевой системы пушных зверей (дизурия, гематурия, уроцистит, уролитиазис).		
9	4	Мочекислый диатез, аптериоз, выпадение перьев, пероз каннибализм птиц.		
10	8	Гиповитаминозы птиц и пушных зверей		
11	7	Проявление и течение аллергической реакции у животных. Профилактика аллергии		
12	9	Болезни системы крови и нервной системы пушных зверей (железодефицитная анемия, самопогрызание, эпилепсия, эклампсия).		

13	Доклад с презентацией	Тематика докладов	10,2	1, 2
14	Тестирование	Тестовые вопросы	15	1, 2
Итого			214,2	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомен- дуемая ли- тература
1	1	Общая профилактика незаразных болезней животных. Диетотерапия. Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия.	207	1, 2
2	10	Болезни органов пищеварения у птиц (стоматит гусей, закупорка пищевода у уток и гусей, кутикулит, гастроэнтерит птиц, клоацит, закупорка кишечник у утят и гусят).		
3	2	Болезни пищеварительной системы у пушных зверей (стоматит, гастроэнтерит, диспепсия молодняка, диспепсия лактирующих самок соболей, острое расширение желудка).		
4	10	Желточный перитонит кур, жировой гепатоз пушных зверей.		
5	3	Пневмоторакс, гемоторакс, гидроторакс.		
6	3	Болезни дыхательной системы птиц (ринит, синусит, пневмоаэроцистит утят, гусят, заболевания на почве температурного режима).		
7	3	Болезни органов дыхания пушных зверей (ринит, катаральная бронхопневмония, плеврит).		
8	4	Болезни мочевой системы пушных зверей (дизурия, гематурия, уроцистит, уролитиазис).		
9	4	Мочекислый диатез, аптериоз, выпадение перьев, пероз каннибализм птиц.		
10	8	Гиповитаминозы птиц и пушных зверей		
11	7	Проявление и течение аллергической реакции у животных. Профилактика аллергии		
12	9	Болезни системы крови и нервной системы пушных зверей (железодефицитная анемия, самопогрызание, эпилепсия, эклампсия).		

13	Доклад с презентацией	Тематика докладов	10,7	1, 2
14	Тестирование	Тестовые вопросы	15	1, 2
Итого			232,7	

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Лаб	Работа в малых группах. Определение параметров микроклимата с помощью приборов. Заболевания, вызванные отравлением вредных газов	2
2	Лаб	Работа в малых группах. Определение физических показателей воды из разных источников. Заболевания, вызванные снижением качества воды.	2
3	Лаб	Работа в малых группах. Моделирование условий загрязнения сочных кормов и определение их качества. Кормовые отравления.	2
Итого			6

Таблица 7.2– Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматривающиеся вопросы	Время, ч
1	Лаб	Работа в малых группах. Определение параметров микроклимата с помощью приборов. Заболевания, вызванные отравлением вредных газов	2
2	Лаб	Работа в малых группах. Определение физических показателей воды из разных источников. Заболевания, вызванные снижением качества воды.	2
3	Лаб	Работа в малых группах. Моделирование условий загрязнения сочных кормов и определение их качества. Кормовые отравления.	2
Итого			6

**8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1.**

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуча- ющихся
1	Курлыкова, Ю. А. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Ю. А. Курлыкова, А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-88575-502-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109420	-	-
2	Внутренние незаразные болезни : учебное пособие : в 2 частях / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 2 : Внутренние незаразные болезни — 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148534	-	-

Таблица 9.1.2– Дополнительная литература по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуча- ющихся
1	<p>Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9.</p> <p>— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.</p> <p>— URL:</p> <p>https://e.lanbook.com/book/112066</p>	-	-

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»

№ п/г	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (www.rucont.ru) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/	Режим доступа: свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс http://fcior.edu.ru/	Режим доступа: свободный
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/	Режим доступа: свободный
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс http://ict.edu.ru/	Режим доступа: свободный
5	Российский портал открытого образования // Электронный ресурс http://openet.edu.ru/	Режим доступа: свободный
6	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс http://ndce.edu.ru/	Режим доступа: свободный
7	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс http://ebs.rgazu.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
8	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс http://www.bibliorossica.com/	Режим доступа: свободный
9	Электронно-библиотечная система «Книга-Фонд» // Электронный ресурс http://www.knigafund.ru/	Режим доступа: свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс http://knigosite.ru/	Режим доступа: свободный
12	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
13	Электронно-библиотечная система «BiblioStorm» // Электронный ресурс http://bibliostorm.ru/	Режим доступа: свободный
14	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс http://www.book.ru/	Режим доступа: свободный
15	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» // Электронный ресурс http://ibooks.ru/	Режим доступа: свободный

16	Электронно-библиотечная система «IQlib» // Электронный ресурс http://www.iqlib.ru/	Режим доступа: свободный
17	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/	Режим доступа: свободный
18	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс http://bukoteka.ru/	Режим доступа: свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция 01.09.2020)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета

		ситета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.cnshb.ru - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
13	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237

14	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
15	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http://elib.mcx.ru)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
16	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxac.ru - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
17	Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
18	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (http://budget.gov.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
19	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
20	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
21	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237
22	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
23	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http://liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383
24	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 3383

Таблица 9.3 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	Договор с ООО «Агентство деловой информации» на оказание информационных услуг №410/2019 от 25 февраля 2019 года
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat_ru/statistics/accounts/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.3 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2020)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.). Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<u>http://pnz.gks.ru</u> <u>http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/</u> <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<u>http://www.gks.ru</u> <u>http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/</u> <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.3 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2021)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного (редакция от 01.09.2025).

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационной право-вой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ https://ebs.pgau.ru/Web - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ https://ebs.pgau.ru/Web – собственная генерация	Объем записей – более 34,0 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/i_a/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R	Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/ – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов- Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 1300 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных

	(https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	- Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP;
7	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.ru/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/) – сторонняя	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ – сторонняя	<p>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиск в базах данных АГРОС <p><u>Коллекции</u></p> <p>Новые поступления</p> <p>Книги</p> <p>Журналы</p> <p>Авторефераты</p> <p>Статьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - База данных «Авторитетный файл наименований научных учреждений АПК» - Библиотека-депозитарий ФАО - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК - Биографическая энциклопедия ученых-аграриев - Библиотека-депозитарий ФАО - Центр AGRIS в России. БД «AGRIS» <p>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр научной информации» (РЦНИ) исполняет обязанности оператора централизованной</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</p> <p>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору</p>

	<p>(национальной) подписки на научные информационные ресурсы.</p> <p>В 2020–2025 гг. для Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставлен доступ к следующим научным информационным ресурсам:</p> <p>Wiley</p> <p><u>Wiley Online Library</u></p> <p>На платформе Wiley Online Library размещены журналы издательства John Wiley & Sons из полнотекстовых журнальных коллекций: Wiley Journal Database, Wiley Journal Backfiles и др. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Wiley Online Library предоставляет доступ к более чем 2 тыс. названий журналов, в том числе по сельскохозяйственным отраслям знаний: Аграрные науки, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1997–2025 гг.</p> <p>Общий логин для удалённого доступа находится в Личном кабинете читателя.</p> <p>Science Online (American Association for the Advancement of Science)</p> <p><u>Science Online</u></p> <p>Международный мультидисциплинарный журнал Science издаётся Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года и является ведущим источником научных новостей, передовых исследований, обзоров и комментариев в различных областях знаний. Статьи, опубликованные в журнале Science, неизменно входят в число самых цитируемых исследований в мире. Журнал Science выходит еженедельно; избранные статьи публикуются онлайн до выхода в печать.</p> <p>Глубина доступа: 1880–2025 гг.</p> <p>China National Knowledge Infrastructure (CNKI)</p> <p><u>База данных CNKI Academic Reference (AR)</u></p> <p><u>https://ar.oversea.cnki.net/</u> <u>https://oversea.cnki.net/rus/</u></p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>China National Knowledge Infrastructure (CNKI) – электронная платформа информационных ресурсов, разработанная компанией Tongfang Knowledge Network Technology, основателем которой является Университет Цинхуа.</p> <p>Academic Reference является всеобъемлющей базой данных научной информации, включающей книги и журналы на китайском языке, а также англоязычные ресурсы, опубликованные в Китае. Это платформа для универсального доступа к научной информации по всем академическим дисциплинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Полнотекстовые книги и журналы по аграрной тематике</u> • <u>Библиографическая база докторских и магистрских диссертаций, журнальных статей и сборников конференций</u> • <u>Доступ к книгам на китайском языке CNKIeBOOKS</u> <p>SAGE Publications Sage Journals SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов американского независимого академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. названий международных рецензируемых журналов по различным областям знаний. Глубина доступа: 1999–2025 гг.</p> <p>Sage Academic Books eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. В коллекцию включено 4718 документов – монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, географии, бизнесу и управлению, политике и другим социально-гуманитарным наукам. Глубина доступа: 1984–2021 гг.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Springer Nature SpringerLink Платформа Springer Nature Link обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям академических журналов и книг международной издательской компании Springer Nature Group по многочисленным отраслям знаний. В 2025 году открыт доступ к журналам издательств Adis и Palgrave Macmillan. Возможен удалённый доступ. Глубина доступа: 1832–2025 гг.</p> <p>SpringerMaterials SpringerMaterials – платформа, предоставляющая доступ к консолидированным данным по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям.</p> <p>Springer Nature Experiments Springer Nature Experiments – платформа для поиска протоколов и методов в области естественных наук. Ресурс содержит материалы Nature Protocols, Springer Protocols, Nature Methods и Nature Reviews Methods Primers.</p> <p>Nature Publishing Group Все журналы Nature Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nature – еженедельный международный журнал, публикующий лучшие рецензируемые исследования во всех областях науки и технологий. Также Nature является источником оперативных, авторитетных, содержательных и захватывающих новостей, влияющих на науку, учёных и широкую общественность. • Коллекция Nature Journals – 75 наз. тематических и междисциплинарных журналов, в которых публикуются научные статьи, первичные иссле- 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>дования, обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Глубина доступа: 2007–2025 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллекция Academic journals (34 назв.) содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук. <p>Scientific American – авторитетный журнал о науке и технологиях для широкой аудитории, освещающий, как исследования меняют наше понимание мира и формируют нашу жизнь. Впервые изданный в 1845 году, журнал <i>Scientific American</i> является самым долго издаваемым журналом в США. Доступен на платформе Nature и на официальном сайте.</p> <p>Cambridge University Press <u>Платформа Cambridge Core</u></p> <p>Коллекция журналов Издательства Кембриджского университета (Cambridge Journals Full Collections) по различным отраслям знаний: социальным и гуманитарным, естественным и инженерным наукам. Глубина доступа: 1924–2021 гг.</p> <p>Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук url: <u>https://journals.rsci.science/</u> Коллекция журналов РАН включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности. Доступ к полнотекстовым выпускам осуществляется на Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ. Глубина доступа: 2024 г. По вопросам доступа обращайтесь по адресу: <u>sln@cnshb.ru</u></p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

11	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp ?) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе 	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя	<p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ 	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
13	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	<p>Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.</p> <p><u>Polpred.com Обзор СМИ.</u> Новости информагентств. <u>Рубрикатор</u> ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик.</p> <p><u>Агропром в РФ и за рубежом</u> — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.</p>	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
14	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
15	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open	Доступ свободный

	(https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Science). База данных журналов по различным научным темам	
16	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	<p>Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных;</p> <p>Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации деятельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>	Доступ свободный
17	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания 	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Интегрированный банк «Законодательство России» - Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах - Архив периодических изданий 	Доступ свободный
19	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетная система - Бюджет - Регионы - Госсектор - Россия в мире - Данные и сервисы 	Доступ свободный
20	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/)- сторонняя	Современная образовательная платформа, предлагающая он-	Доступ свободный

		лайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	
21	Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	Доступ свободный
22	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	Доступ свободный
23	ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Изобретения и полезные модели - Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД <p>Нормативные документы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации) 	Доступ свободный
24	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.libermont.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском krae - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы 	Доступ свободный

		<ul style="list-style-type: none"> - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра 	
25	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата 	Доступ свободный
26	Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ (http://www.nilc.ru/?p=p_skbr) – сторонняя	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная.	Доступ свободный
27	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный
28	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> - Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг 	Доступ свободный
29	РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя	<p>Электронные копии изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство <p>Фактографическая информация о новой сельскохозяйственной технике</p> <p>Инновационные технологии производства сельскохозяйственных культур</p> <p>Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК</p> <p>Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2010-2024)</p> <p>Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2022)</p> <p>Анонсы изданий</p>	Доступ свободный

		<p>Материалы конференции «ИНФОАГРО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагро" 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Внутренние незаразные болезни животных»**

№ п / п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специаль- ных помещений и поме- щений для самостоятель- ной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждаю- щего доку- мента
1	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни жи- вотных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клинической диагностики, фармакологии и токсикологии	Специализированная ме- бель: Стол преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 10 шт. Стул мягкий – 1 шт. Лавка ученическая – 10 шт. Стол химический – 7 шт. Доска – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Раковина – 1 шт. Технические средства обуче- ния, наборы демонстрацион- ного оборудования и учебно- наглядных пособий, ком- плект лицензионного про- граммного обеспечения: пе- реносное мультимедийное оборудование Ноутбук Lenovo B590 Набор химической посуды. Реактивы. Плакаты. Набор демонстрационного об- орудования (мобильный)	Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия OEM, постав- лялась вместе с оборудова- нием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Se- curity for Win- dows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense)
2	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни жи- вотных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная ме- бель: 1. Стол-парта – 50 шт. 2. Доска – 1 шт. 3. Стулья – 1 шт.	MS Windows 10 (лицензия №87550822); MS Office 2019

		<p>440014 Пензенская об-ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные технологии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»</p>	<p>4. Кафедра – 1 шт. 5. Жалюзи – 6 шт.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): Персональный компьютер – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Экран – 1 шт.</p>	(лицензия №87550822); Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); Unreal Commander (GNU GPL); 7-zip (GNU GPL).
3	Внутренние незаразные болезни животных	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014 Пензенская об-ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4207 Компьютерный класс</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.;</p> <p>2. Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.;</p> <p>3. Компьютерный стол – 13 шт.;</p> <p>4. Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.;</p> <p>5. Стул жесткий – 12 шт.;</p> <p>6. Стул мягкий – 1 шт.;</p> <p>7. Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>8. Шкаф угловой – 1 шт.;</p> <p>9. Корзина – 2 шт.;</p> <p>10. Огнетушитель – 1 шт.;</p> <p>11. Жалюзи – 3 шт.;</p> <p>12. Настенная вешалка – 1 шт.;</p> <p>13. Доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Персональный компьютер – 13 шт.</p> <p>Плакаты Компьютер и безопасность.</p>	<p>Linux Mint (GNU GPL); Libre Office (GNU GPL); Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); Консультант Плюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); FreeBASIC (GNU GPL).</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>

				Выход в Интернет.
4	Внутренние незаразные болезни животных	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <p>1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.; 3. Стол однотумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт.</p> <p>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Персональный компьютер – 4 шт.</p>	MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (60774449, 2012); Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); 7-zip (GNU GPL); Unreal Commander (GNU GPL); Консультант Плюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

5	<p>Внутрен- ние неза- разные бо- лезни жи- вотных</p>	<p>Помещение для самосто- ятельной работы 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гумани- тарных наук, электрон- ный читальный зал Помещение для научно- исследовательской ра- боты</p>	<p>Специализированная ме- бель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол читательский – 29 шт. 2. Стол компьютерный – 10 шт. 3. Стул – 39 шт. 4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт. <p>Технические средства обуче- ния, комплект лицензион- ного программного обеспе- чения:</p> <p>Персональный компьютер – 9 шт.</p>	<p>MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); MS Office 2016 (69766168, 2018) или Li- bre Office (GNU GPL); Kaspersky Endpoint Se- curity for Win- dows (лицензия 0B00-190412- 110723-443- 1365, срок действия до 05.06.2020 г.); Mozilla Fire- fox (GNU Lesser General Public Li- cense) (на Linux Mint); Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense) (на ПК с MS Win- dows); 7-zip (GNU GPL); Unreal Com- mander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows); Консультант- Плюс («Дого- вор об инфор- мационной поддержке» с ООО «Агентство деловой ин- формации» от 25 февраля 2019 г.); НЭБ РФ.</p>
---	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Внутренние незаразные болезни животных» (редакция от 01.09.2020)**

№ п /п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специаль- ных помещений и поме- щений для самостоятель- ной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждаю- щего доку- мента
1	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни жи- вотных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клиниче- ской диагностики, фар- макологии и токсиколо- гии	Специализированная ме- бель: стол преподавателя, столы ученические, стул мягкий, лавки ученические, столы химические, доска, шкаф вытяжной, раковина. Технические средства обуче- ния, наборы демонстрацион- ного оборудования и учебно- наглядных пособий, ком- плект лицензионного про- граммного обеспечения: набор химической посуды, ре- активы, красители и питатель- ные среды, приборы и устрой- ства для определения показа- телей микроклимата помеще- ний, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	MS Windows 8 (лицензия OEM, постав- лялась вместе с оборудова- нием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense)
2	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни жи- вотных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные техноло- гии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»	Специализированная ме- бель: столы-парти, магнитно- маркерная доска, мягкие сту- лья, кафедра, стенды. Оборудование и технические средства обучения, наборы де- монстрационного оборудова- ния и учебно-наглядных посо- бий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. • MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • Консультант Плюс (Базо- вый договор № 410/2020 поставки и со- провождения экземпляров Систем Кон- сультант	MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • Консультант Плюс (Базо- вый договор № 410/2020 поставки и со- провождения экземпляров Систем Кон- сультант

			<ul style="list-style-type: none"> Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.). <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки, экран.</p>	Плюс от 21.02.2020 г.).
3	Внутренние незаразные болезни животных	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	MS Windows 7 (46298560, 2009); <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.).
4	Внутренние незаразные болезни животных	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (69766168 и 69559101-69559104, 2018; V0960277, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018), MS Office 2019 (V0960277, 2020) или Libre Office (GNU GPL); 	MS Windows 10 (69766168 и 69559101-69559104, 2018; V0960277, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018), MS Office 2019 (V0960277, 2020) или Libre Office (GNU GPL);

		<ul style="list-style-type: none">• Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.);• НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.);• НЭБ РФ.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Внутренние незаразные болезни животных» (редакция от 01.09.2021)**

№ п / п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специаль- ных помещений и поме- щений для самостоятель- ной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждаю- щего доку- мента
1	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни жи- вотных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клинической диагностики, фармакологии и токсикологии	Специализированная ме- бель: стол преподавателя, столы ученические, стул мягкий, лавки ученические, столы химические, доска, шкаф вытяжной, раковина. Технические средства обуче- ния, наборы демонстрацион- ного оборудования и учебно- наглядных пособий, ком- плект лицензионного про- граммного обеспечения: набор химической посуды, ре- активы, красители и питатель- ные среды, приборы и устрой- ства для определения показа- телей микроклимата помеще- ний, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	MS Windows 8 (лицензия OEM, постав- лялась вместе с оборудова- нием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense)
2	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни жи- вотных	Учебная аудитория для проведения учебных за- нятий 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные техноло- гии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»	Специализированная ме- бель: столы-парти, магнитно- маркерная доска, мягкие сту- лья, кафедра, стенды. Оборудование и технические средства обучения, наборы де- монстрационного оборудова- ния и учебно-наглядных посо- бий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, про- ектор, колонки, экран.	• MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • СПС «Кон- сультант- Плюс» («До- говор об ин- формацион- ной под- держке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)

3	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни жи- вотных	<p>Помещение для само- стоятельной работы 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельско- хозяйственной, есте- ственнонаучной литера- туры и периодики, элек- тронный читальный зал, читальный зал научных работников; специаль- ная библиотека</i></p>	<p>Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стол од- нотумбовый, стулья, шкафы- витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, ком- плект лицензионного и сво- бодно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную инфор- мационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Кон- сультант- Плюс» («До- говор об ин- формацион- ной под- держке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)
4	Внутрен- ние неза- разные бо- лезни жи- вотных	<p>Помещение для само- стоятельной работы 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гумани- тарных наук, электрон- ный читальный зал Помещение для научно- исследовательской ра- боты</i></p>	<p>Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, ком- плект лицензионного и сво- бодно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. НЭБ РФ. Доступ в электронную инфор- мационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «Кон- сультант- Плюс» («До- говор об ин- формацион- ной под- держке» от 03 мая 2018 года (бессрочный); • НЭБ РФ.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Работа на лекции. Составление или сложение за планом

чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта канцелярских принадлежностей (авторучки, цветных карандашей, линейки, транспортира). При подготовке к лабораторным работам обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Методические рекомендации к проведению устного опроса. Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой коллоквиума является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Методические рекомендации при подготовке к тестированию. Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Усвоение каждого раздела экологии контролируется проведением тестирования по пройденному материалу. При подготовке к тестированию следует обращать внимание на фактический материал, на логику в изложении экологических закономерностей, терминологию. При решении тестовых заданий, прежде всего, нужно внимательно, не один раз, прочесть вопрос, а затем предлагаемые ответы.

Методические рекомендации при подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо, прежде всего, получить перечень вопросов, который следует внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые к контролю, освещаются в лекционном курсе, содержатся в

рекомендуемых учебных пособиях. При самостоятельной подготовке нужно помнить, что промежуточная аттестация предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. Для того, чтобы получить допуск к промежуточной аттестации, необходимо, чтобы все пропущенные лабораторные занятия были отработаны, должен быть вовремя представлен доклад. Необходимо работать с конспектами, материалами лекций, получить и закрепить навыки решения ситуационных задач, уметь приводить необходимые примеры.

12 Словарь терминов

Адаптация – совокупность всех биолого-физиологических процессов, лежащих в основе приспособления организма животных к меняющимся условиям окружающей среды.

Акарициды — химические вещества, применяемые для уничтожения клещей и других вредителей.

Акклиматизация – процесс приспособления или адаптации организма животных к новой для них среде обитания- климатогеографическим и природным. А также условиям содержания, кормления, ухода и т.д.

Алкалоиды – азотсодержащие органические соединения преимущественно растительного происхождения.

Альгициды— химические вещества, применяемые для уничтожения водорослей и водных растений.

Аммонификация – процесс разложения азотсодержащих органических веществ почвы до аммиака (NH_3) и аммиачных соединений (NH_4Cl , NH_4OH , NH_4SO_4 и др.) аэробными и анаэробными микроорганизмами сапропитами (бактериями, простейшими, микромицетами).

Антициклон – область повышенного атмосферного давления. Погода в антициклоне устойчивая, без осадков, с незначительными перепадами атмосферного давления и температуры.

Арборициды — химические вещества, применяемые для уничтожения кустарников и деревьев.

Аэрорумбография - графическое изображение направлений воздушных потоков внутри помещения.

Бактерициды — химические вещества, применяемые для профилактики бактериальных болезней растений и животных.

Белл – (децибелл – 1дБ = 10^{-1} Б) – единица измерения громкости звука.

Верховодка – слой подземной воды в верхнем (2-3 м) слое почвы, накапливающаяся над первым водонепроницаемым слоем.

Видимое излучение (ВИ) - спектр (область) электромагнитных волн с длиной волны (λ) 380 - 760 нм, видимая часть солнечной радиации, обладающая рефлекторно стимулирующим физиологические процессы действием, обеспечивает зрительный эффект.

Воды артезианские - слой подземной напорной воды, расположенный между двумя водонепроницаемыми слоями, залегающим на глубине не менее 7 м и до 6,5 км.

Воды грунтовые - слой подземной воды, расположенный под первым водонепроницаемым слоем, залегающим на глубине не менее 7 м и до 2 - 3 км.

Гербициды — химические вещества, применяемые для уничтожения сорняков и некоторых видов растительности.

Гипертерmia (от греч. *hyper* - над, *therme* - тепло) – перегревание, накопление избыточного тепла в организме животных с повышением температуры тела, возникающее при затруднении теплоотдачи в результате воздействия высокой

температуры окружающего воздуха. Может закончиться тепловым ударом и гибелью животных.

Гипотермия (от греч. *hupo* - под, ниже, *therme* - тепло) – переохлаждение, реакция животных на действие низких температур воздуха при неблагоприятных условиях (резкий ветер, высокая влажность воздуха).

Гликозиды – безазотистые органические соединения, чаще циклического строения, состоящие из гликона (углеводистая часть) и агликона (неуглеводная часть). По химическому составу агликона различаются гликозиды :фенилгликозиды (из фенилгликозидов толокнянки образуется дезинфицирующее вещество гидрохинон), тиогликозиды (из синигрина горчицы и рапса образуется горчичное масло, из глюкозинолатов рапса – кротониловое масло), циангликозиды (из линамарина семян льна образуется синильная кислота).

Денитрификация– процесс восстановления аммиака из солей азотной и азотистой кислоты при ограниченном доступе кислорода в заболоченных и сильно уплотненных почвах при воздействии бактерий.

Десиканты — химические вещества, применяемые для предуборочного подсушивания растений.

Дефицит насыщения – разность между максимальной и абсолютной влажностью.

Дефолианты — химические вещества, применяемые для предуборочного удаления листьев с технических культур.

Инсектициды — химические вещества, применяемые для уничтожения вредных насекомых.

Инфекция пылевая – инфекционные (эпизоотические) болезни, передающиеся микроорганизмами, находящимися на поверхности пылевых частиц.

Инфекция воздушно-капельная - инфекционные (эпизоотические) болезни, передающиеся микроорганизмами, находящимися внутри мельчайших капелек жидкости, слизи, экссудата (жидкая аэрозоль).

Инфракрасное излучение - спектр (область) электромагнитных волн с длиной волны (λ) 760 - 2800 нм, невидимая часть солнечной радиации, обладающая тепловым и рефлекторно стимулирующим физиологические процессы действием.

Ихтиоциды— химические вещества, применяемые для уничтожения хищной и малооценной рыбы.

Коагулирование – процесс укрупнения мельчайших коллоидных частиц, происходящий под воздействием сил молекулярного сцепления. Используются коагулянты – сернокислый алюминий (Al_2SO_4), полиакриламид, глинозем, оксид хлорид алюминия [$Al_2(OH_3)Cl \cdot 6 H_2O$], алюминат натрия ($NaAlO_2$).

Кормовой травматизм – нарушение анатомо-морфологической целостности желудочно-кишечного тракта при воздействии металлических, растительных (ости злаков) инородных тел, степени измельчения, температурного фактора кормов.

Кормовые токсикозы – отравления животных, возникающие при потреблении кормов, содержащих ядовитые вещества (токсины бактерии, грибков, растений).

Кормовые токсикоинфекции – заболевания животных, связанные с употреблением кормов, обсемененных определенными видами бактерии (салмонеллы, патогенные серотипы кишечной палочки, энтерококки. *Vac. cereus*, *Cl. perfringens* идр.

(с греч. *myces* – гриб, *toxicon* – яд) – вторичные метаболиты микроскопических грибов (плесеней), обладающие выраженным токсическими свойствами.

Микроклимат – климат ограниченного пространства, на формирование которого влияют все факторы внешней среды – физическое состояние воздуха, газовый состав, солнечная радиация, наличие растительности, водоемов, рельеф местности.

Моллюскоиды — химические вещества, применяемые для уничтожения слизней и моллюсков как переносчиков гельминтозных заболеваний.

Нитрификация- процесс разложения аммиака (NH_3) и аммиачных соединений (NH_4Cl , NH_4OH , NH_4SO_4 и др.) до азотистой (первая фаза) и азотной кислоты (вторая фаза) и их солей. В первой фазе участвуют бактерии рода *Nitrosomonas* , во второй фазе - *Nitrobacter*.

Обеззараживание воды - улучшение микробиологических показателей воды безреагентными (кипячение, ультрафиолетовое облучение, гамма-облучение) и реагентными (хлорирование, озонирование, обработка ионами серебра) методами.

Оптимальная температура – температура, при которой животные определенного вида или возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе кормов.

Перикардит травматический – один из видов травматизма крупного рогатого скота, сопровождающееся нарушением анатомической целостности и воспаления перикарда острым металлическим предметом, находящимся в преджелудках.

Пестициды(от лат. *pestis* - чума, зараза, *caedo* - убиваю) - химические средства, применяемые в сельском хозяйстве для борьбы с вредителями, болезнями и сорняками.

Планктон (от греч. *planktos* - блуждающий) – совокупность организмов, обитающих в толще воды (диатомовые и другие водоросли – фитопланктон), простейшие, некоторые кишечнополостные, моллюски, ракообразные, яйца и личинки насекомых, личинки беспозвоночных животных – зоопланктон).

Пневмокониозы - (от греч. *pneumon* - легкие, *konia* - пыль) – болезни легких, вызванных отложением в межальвеолярном пространстве пылевых частиц минеральног, растительного и животного происхождения.

Послеродовый парез – острая болезнь самок животных (чаще всего высокопродуктивных коров) в ранний послеродовый период, характеризующаяся коматозным состоянием, гипотермией , парезом гладкой и поперечно-полосатой мускулатуры, сочетающаяся с гипогликемией и гипокальциемией.

Протравители — химические вещества, применяемые для предпосевной обработки семян и некоторых корнеплодов.

Пыль воздушная — механические взвешенные плотные частицы размером от нескольких миллиметров до 0,001 мк., аэродисперсная система (аэрозоль) состоящая из дисперсной фазы (пыль и примеси) и дисперсной системы (воздуха).

Репелленты — химические вещества, применяемые для отпугивания насекомых.

Ретарданты — химические вещества, применяемые регуляторы роста растений.

Родентициды — химические вещества, применяемые для борьбы с грызунами.

Сапонины — гликозиды, образующие с водой сильнопенящиеся коллоидные растворы, вызывают гемолиз эритроцитов крови.

Терморегуляция — способность организма поддерживать постоянную температуру тела на определенном уровне при изменении температур внешней среды.

Терморегуляция физическая — способность организма животных отдавать тепло в окружающую среду за счет **конвекции** (окружающему воздуху), **кондукции** - теплопроведения при контакте животных с ограждающими конструктивными элементами здания (полы, стены, кормушки, оборудование), **испарения влаги** с кожи и слизистых оболочек, излучения инфракрасных лучей.

Терморегуляция химическая — образование энергии (тепла) в результате аэробного (окислительное фосфорилирование) и анаэробного (гликолиз) расщепления белков, жиров, углеводов.

Ультрафиолетовое излучение - УФИ — спектр (область) электромагнитных волн с длиной волны (λ) 10 - 380 нм, невидимая часть солнечной радиации, обладающая терапевтическим в т.ч. антирахитическим - (область В - $\lambda = 315\text{--}280$ нм), рефлекторно стимулирующим физиологические процессы ($\lambda = 280\text{--}380$ нм) и бактерицидным (область С - $\lambda = 10\text{--}280$ нм) действием.

Фотопериодизм — ритмическое изменение физиологических (в т. ч. половой) функций организма животных в зависимости от продолжительности светового дня и интенсивности солнечной радиации. Животные подразделяются на следующие группы: **короткодневные** (овцы тонкорунных и полутонкорунных пород, козы, верблюды); длиннодневные (крупный рогатый скот, свиньи, лошади, кролики); промежуточные (норки).

Фунгициды — химические вещества, применяемые для борьбы с микроскопическими грибами.

Шум — хаотичное (беспорядочное) сочетание звуков различной частоты и интенсивности. С физической точки зрения звук и шумы представляют волнообразно распространяющиеся колебательные движения частиц упругой среды. Различают инфразвук (ниже 16 Гц), ультразвук (20000 – 10⁹ Гц), гиперзвук (10⁹ – 10¹³ Гц).

Эндемия биохимическая — появление массовых нарушений обмена веществ у растений, животных и человека в связи с недостатком или избытком минеральных веществ (прежде всего микроэлементов).

Эфирные масла — органические соединения растительного происхождения, содержащие терпены и их кислородсодержащие производные.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» одобренной методической комиссией Технологического факультета (протокол №13 от 13.05.2019) и утвержденной деканом 13.05.2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ
ЖИВОТНЫХ**

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы

Ветеринарное дело

(программа специалитета)

Квалификация
«Ветеринарный врач»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Пенза – 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3). В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, дисциплина «Внутренние незаразные болезни животных» обеспечивает достижение требований следующих дескрипторов: 38 (ИД-1_{опк-1}) (начальный уровень), У8 (ИД-2_{опк-1}) (повышенный уровень), В8 (ИД-3_{опк-1}) (высокий уровень). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» приведен в таблице 1.

Таблица 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Внутренние незаразные болезни животных» для формирования компетенции ОПК-1 и критерии их оценивания

Уровень формирования компетенции в рамках дисциплины	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
начальный	ИД-1_{опк-1}	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методо-	38 (ИД-1 _{опк-1})	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;

		логию распознавания патологического процесса		низма; методы распознавания патологического процесса
повышенный	ИД-2опк-1	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	У8 (ИД-2опк-1)	Уметь: оценивать нормативные показатели организма животных в ходе сертификации и стандартизации продукции животноводства
высокий	ИД-3опк-1	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В8 (ИД-3опк-1)	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Внутренние незаразные болезни животных»

пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Назначение оценочных средств
	2	3	4	5	6
1	ИД-1опк-1	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	38 (ИД-1опк-1)	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Доклад (сообщение), собеседование, тест
2	ИД-2опк-1	Уметь: собирать и анализировать анамnestические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического	У8 (ИД-2опк-1)	Уметь: оценивать нормативные показатели организма животных в ходе сертификации и стандартизации продукции животноводства	Доклад (сообщение), собеседование, тест

		статуса животных		
3	ИД-Зопк-1	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	B8 (ИД-Зопк-1)	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований Доклад (сообщение), собеседование, тест

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Этапы формирования компетенций, контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»

Индика- тор достижения контролируемой компе- тенции	Наименование контрольных мероприятий						з ачет	з амен
	Тема/этапы формирова- ния компетен- ции	Те- стирование	За- дача (прак- тическое задание)	Со- беседова- ние	Ку- рсовая ра- бота	До- клады		
	Наименование материалов оценочных средств							
		Фо- нд тестовых заданий	Ко- мплект за- даний	Во- просы по темам/раз- делам дис- циплины	Те- мы курсо- вых работ	Те- мы докла- дов	опросы к зачету	опросы к экза- мену
ИД- 1опк-1	Общая терапия/1	+	-	+	+	+		
	Болезни пи- щеваритель- ной си- стемы/2, 3	+	-	+	+	+		
	Бо- лезни дыха- тельной си- стемы живо- тных/2, 3	+	-	+	+	+		
	Бо- лезни моче- вой системы животных/2, 3	+	-	+	+	+		
	Бо- лезни сер- дечно-сосу- дистой си- стемы/2, 3	+	-	+	+	+		
	Бо- лезни молод- няка/2, 3	+	-	+	+	+		
	Бо- лезни нерв- ной системы Аллергиче- ские бо- лезни/2, 3	+	-	+	+	+		
	Нарушения обмена ве- ществ жи- вотных/2, 3	+	-	+	+	+		

	Болезни системы крови/2, 3	+	-	+	+	+	+	
	Болезни птиц/2, 3	+	-	+	+	+	+	
ИД-2опк-1	Общая терапия/1	+	-	+	+	+	+	
	Болезни пищеварительной системы/2, 3	+	-	+	+	+	+	
	Болезни дыхательной системы животных/2, 3	+	-	+	+	+	+	
	Болезни мочевой системы животных/2, 3	+	-	+	+	+	+	
	Болезни сердечно-сосудистой системы/2, 3	+	-	+	+	+	+	
	Болезни молодняка/2, 3	+	-	+	+	+	+	
	Болезни нервной системы. Аллергические болезни/2, 3	+	-	+	+	+	+	
	Нарушения обмена веществ животных/2, 3	+	-	+	+	+	+	
	Болезни системы крови/2, 3	+	-	+	+	+	+	
	Болезни птиц/2, 3	+	-	+	+	+	+	

ИД- ЗОПК-1	Общая терапия/1	+	-	+	+	+		
	Болезни пищеварительной системы/2, 3	+	-	+	+	+		
	Болезни дыхательной системы животных/2, 3	+	-	+	+	+		
	Болезни мочевой системы животных/2, 3	+	-	+	+	+		
	Болезни сердечно-сосудистой системы/2, 3	+	-	+	+	+		
	Болезни молодняка/2, 3	+	-	+	+	+		
	Болезни нервной системы. Аллергические болезни/2, 3	+	-	+	+	+		
	Нарушения обмена веществ животных/2, 3	+	-	+	+	+		
	Болезни системы крови/2, 3	+	-	+	+	+		
	Болезни птиц/2, 3	+	-	+	+	+		

*1-начальный этап,
2-промежуточный этап,
3-заключительный этап

4 КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется до-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

		полнительная практика по большинству практических задач	(профессиональных) задач	
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации обучающихся по оценке сформированности компетенции ОПК-1

5.1.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

1. Техника безопасности при работе с животными, химическими реактивами, электроприборами. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
2. Правила личной гигиены человека. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
3. План клинического исследования. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
4. Общие методы исследования животных и человека. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
5. Методика курации больных животных. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
6. Проведение курации больных животных на ферме. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
7. Оформление истории болезни 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
8. Принципы, методы и средства общей терапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
9. Принципы: профилактический, физиологический, комплексный, активный, экономической целесообразности. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
10. Основные и дополнительные методы терапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
11. Средства терапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
12. Физиотерапия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
13. Методы терапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

14. Заместительная терапия: гемотрансфузия, витаминотерапия, ферментотерапия, гормонотерапия, терапия минеральными веществами. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
15. Неспецифическая стимулирующая терапия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
16. Виды неспецифической стимулирующей терапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
17. Протеинотерапия: гемотерапия, серотерапия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
18. Органотерапия, тканевая терапия, гистолизатотерапия, гаммаглобулинотерапия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
19. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
20. Понятие о блокаде, принцип блокады, схема блокады. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
21. Виды блокад у различных животных. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
22. Аэрозолетерапия. Понятие об аэрозолетерапии. Препараты, применяемые при аэрозолетерапии. Техника проведения аэрозолетерапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
23. Светолечение. Понятие о фототерапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
24. Действие видимого света, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей на животных, источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
25. Показания к применению инфракрасных и ультрафиолетовых лучей. Противопоказания. Дозировка. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
26. Электролечение. Понятие об электролечении. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

27. Действие электрического тока на организм животных. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
28. Виды электролечения: гальванизация, электрофорез, дарсонвализация, СВЧ терапия, ультразвукотерапия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
29. Техника проведения электролечения. Дозировка. Показания к применению электролечения, противопоказания. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
30. Водолечение. Понятие о гидротерапии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
31. Виды гидротерапии. Методика водолечебных процедур. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
32. Промывание рубца у жвачных. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
33. Промывание желудка у лошади, свиньи, собаки. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
34. Промывание зоба у курицы. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
35. Клизмы. Техника проведения водолечебных процедур. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
36. Болезни сердечно-сосудистой системы. Распространение. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
37. Анемии, классификация. Постгеморрагическая анемия. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
38. Гемолитическая анемия. Послеродовая гемоглобинурия коров. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})
39. Болезни пищеварительной системы. Причины болезней органов пищеварения. Распространение. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

40. Болезни органов ротовой полости, глотки, пищевода: стоматит, фарингит, закупорка пищевода, язва языка. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

41. Болезни рубца. Классификация. Распространение. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

42. Атония, гипотония рубца, ацидоз рубца, алкалоз рубца, паракератоз рубца, переполнение рубца. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

43. Тимпания рубца, классификация, распространение, лечебно-профилактические мероприятия при острой и хронической тимпании рубца. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

44. Травматический ретикулит, травматический перитонит. Распространение. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

45. Магнитное зондирование при травматическом ретикулите. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

46. Болезни нервной системы. Солнечные удары. Тепловой удар. Стресс. Аллергические болезни. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

47. Болезни молодняка. Гиповитаминоз А. Определение заболевания, экономический ущерб. Этиология, клиническая картина, патоморфологическая картина. Лабораторная диагностика. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

48. Диагностика, лечение и профилактика рахита. Методы диагностики, витаминизация, организация рациональной минеральной подкормки, УФ-облучение животных. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

49. Расстройства пищеварения у новорожденных животных незаранной этиологии. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

50. Острые желудочно-кишечные заболевания молодняка. Классификация данной группы заболеваний. Определение заболеваний, экономический ущерб. Этиология, клиническая картина, патоморфологическая картина. Лабораторная диагностика. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

51. Респираторные заболевания молодняка. Определение заболеваний, экономический ущерб. Этиология, клиническая картина, патоморфологическая картина. Лабораторная диагностика. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

52. Антимикробная терапия, аэрозолетерапия, технологическая профилактика респираторных болезней. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

53. Технология основы получения здорового молодняка крупного рогатого скота. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

54. Приготовление и применение диетических средств для лечения и профилактики заболеваний молодняка. 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

**5.2 Экзаменационные билеты (пример оформления)
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Технологиче-
ский _____
 Кафедра _____ Ветерина-
рия _____
 Дисциплина Внутренние незаразные болезни животных
 Курс _____ Форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Тимпания рубца, классификация, распространение, лечебно-профилактические мероприятия при острой и хронической тимпании рубца.
2. Клизмы. Техника проведения водолечебных процедур.
3. Болезни сердечно-сосудистой системы. Распространение.

Составитель _____ А.В. Остапчук

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ А.В. Остапчук

(подпись)

«____» 20____ г.

5.2 Экзаменационные билеты (пример оформления)
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» (редак-
ция от 01.09.2020 г.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Технологиче-
ский _____
 Кафедра _____ Ветерина-
рия _____
 Дисциплина Внутренние незаразные болезни животных
 Курс _____ Форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Тимпания рубца, классификация, распространение, лечебно-профилактические мероприятия при острой и хронической тимпании рубца.
2. Клизмы. Техника проведения водолечебных процедур.
3. Болезни сердечно-сосудистой системы. Распространение.

Составитель _____ А.В. Остапчук
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ В.А. Здоровинин
(подпись)
«____» 20____ г.

**5.3 Комплект задач (практических заданий)
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»**

не предусмотрены

**5.4 Перечень
вопросов по темам/разделам дисциплины для собеседования
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»**

Коды контролируемых компетенций: ОПК-1 38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

№ п/п	Тема	Вопросы
1	Общая терапия 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})	<p>Понятие симптома, синдрома, диагноза. Классификация диагноза.</p> <p>Изучение правил работы и обращения животными при их исследовании. Общие методы клинического исследования животного. Схема клинического исследования животного. Регистрация и анамнез.</p> <p>Общие и специальные методы. Регистрация, анамнез и их клиническое значение. Определение габитуса, исследование кожи, подкожной клетчатки, слизистой оболочки и лимфатических узлов.</p>
2	Болезни сердечно-сосудистой системы 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})	<p>Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечного толчка. Перкуссия области сердца. Аускультация сердца. Классификация шумов сердца. Исследование артериального пульса. Исследование вен. Измерение артериального и венозного давления. Функциональные исследования сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Аритмии. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца. Изменение тонов сердца. Шумы сердца и их классификация. ЭКГ, эхокардиограмма и их клиническая оценка. Исследование артериальных сосудов. Исследование вен и венного пульса. Исследование артериального и венозного давления.</p>
3	Болезни дыхательной системы животных 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})	<p>Исследование органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Исследование грудной клетки методом осмотра и пальпации. Перкуссия и аускультация лёгких. Функциональная диагностика органов дыхания. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания.</p>

		Изучение характера перкуторного звука в области легких у здоровых животных и его изменения при заболевании легких и плевры. Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов.
4	Болезни системы крови 38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	Исследование системы крови. Клиническое значение определения физико-химических свойств крови. Морфологическое исследование крови. Диагностическое значение определения лейкограммы. Особенности морфологического состава крови у разных видов животных. Диагностика нарушений обмена веществ. Диагностика болезней животных раннего возраста. Взятие крови, определение её физических свойств. Исследование крови. Определение содержания гемоглобина. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов. Техника изготовления, фиксация и окрашивание мазков крови. Лейкограмма и её изменения. Морфологические особенности эритроцитов и лейкоцитов у различных животных. Биохимическое исследование крови.
5	Болезни пищеварительной системы 38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	Исследование органов пищеварения. Оценка приёма корма и питья. Жвачка, отрыжка, рвота. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зоба. Исследование живота, преджелудков, съчуга. Анализ содержимого рубца и съчуга. Исследование однокамерного желудка. Анализ содержимого желудка. Исследование системы пищеварения. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды. Рассстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки. Исследование пищевода, зоба у птиц. Зондирование. Исследование живота. Исследование преджелудков и съчуга у жвачных. Исследование желудка у лошадей, свиньи, плотоядных. Исследование кишечника и кала. Исследование печени. Исследование кишечника и кала

		Функциональное исследование органов пищеварения. Основные синдромы болезней пищеварительной системы.
6	Болезни мочевой системы животных 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})	Исследование мочевой системы. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Исследование мочи. Функциональное исследование почек. Значение исследования мочевой системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры.
7	Болезни нервной системы. Аллергические болезни 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})	Исследование нервной системы. Анализ поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование чувствительности, двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы. Исследование нервной системы. Основные синдромы поражения нервной системы. Электроэнцефалография, хронаксия. Радиотелеметрические методы исследования нервной системы.
8	Нарушения обмена веществ животных 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})	Диагностика нарушений обмена веществ. Диагностика нарушения белкового, углеводного, жирового обмена. Диагностика нарушения обмена макро- и микроэлементов.
9	Болезни молодняка 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})	Респираторные заболевания молодняка. Определение заболеваний, экономический ущерб. Этиология, клиническая картина, патоморфологическая картина. Лабораторная диагностика. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Приготовление и применение диагностических средств для лечения и профилактики заболеваний молодняка.
10	Болезни птиц 38 (ИД-1 _{ОПК-1}) У8 (ИД-2 _{ОПК-1}) В8 (ИД-3 _{ОПК-1})	Классификация незаразных болезней птиц. Неспецифическая профилактика бо-

		лезней птиц. Болезни обмена веществ, органов пищеварения, дыхания и яйцеобразования.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------

**5.5 Комплект разноуровневых задач и заданий
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»**

не предусмотрены

5.6 Перечень тем докладов
по дисциплине «**Внутренние незаразные болезни животных**»
Перечень контролируемых компетенций: ОПК-1
38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

1. Пеарикардит
2. Миокардит
3. Эндокардит
4. Сердечно-сосудистая недостаточность
5. Атеросклероз
6. Болезни дыхательной системы (классификация, синдромы)
7. Ринит
8. Ларингит
9. Бронхит
10. Гиперемия и отек легких
11. Эмфизема легких
12. Плеврит
13. Гидроторакс
14. Пневмоторакс
15. Бронхопневмония
16. Крупозная пневмония
17. Аспирационная пневмония
18. Гангрена легких
19. Ателектатическая пневмония
20. Болезни пищеварительной системы (классификация, синдромы)
21. Стоматит
22. Фарингит
23. Язваязыка
24. Закупорка пищевода
25. Воспаление пищевода
26. Гипотония и атония преджелудков
27. Ацидоз рубца
28. Алкалоз рубца
29. Переполнение рубца
30. Паракератоз рубца
31. Тимпания рубца
32. Травматический ретикулит
33. Воспаление съчуга
34. Гастрит
35. Язвенная болезнь
36. Гастроэнтерит
37. Энтероколит
38. Болезни желудка и кишок с явлениями колик
39. (симптомы, классификация)
40. Спастические формы колик

41. Паралитические формы колик
42. Механические формы колик
43. Гемостатические формы колик
44. Синдромы при болезнях печени и желчных путей
45. Гепатит
46. Гепатоз
47. Цирроз
48. Желчекаменная болезнь
49. Перитонит
50. Асцит
51. Болезни мочевой системы (классификация, синдромы)
52. Нефрит
53. Нефроз
54. Пиелонефрит
55. Мочекаменная болезнь
56. Хроническая гематурия крупного рогатого скота
57. Болезни системы крови (классификация, синдромы)
58. Постгеморрагическая анемия
59. Возрастная гипотоническая гемоглобинурия телят
60. Болезни молодняка (анатомо-физиологические особенности молодых животных, классификация)
61. Желудочно-кишечные расстройства
62. Периодическая тимпания рубца
63. Безоарная болезнь
64. Бронхопневмония
65. Токсическая дистрофия печени
66. А-гиповитаминоз
67. Рахит
68. Алиментарная анемия поросят
69. Беломышечная болезнь
70. Энзоотическая атаксия ягнят
71. Зобная болезнь
72. Паракератоз поросят
73. Болезни птиц (классификация, синдромы)
74. Кутикулит
75. Гастроэнтерит
76. Гиповитаминозы
77. Мочекислый диатез
78. Каннибализм
79. Желточный перитонит
80. Гепатоз
81. Профилактика стрессов в птицеводстве
82. Болезни нервной системы (классификация, синдромы)
83. Солнечный удар
84. Тепловой удар

85. Стрессы у животных
86. Групповая профилактическая терапия у птиц
87. Особенности клинического обследования птиц.

5.7 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»
Перечень контролируемых компетенций: ОПК-1
38 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

1. А-гиповитаминоз
2. Алиментарная анемия поросят
3. Алкалоз рубца
4. Аспирационная пневмония
5. Асцит
6. Ателектатическая пневмония
7. Атеросклероз
8. Ацидоз рубца
9. Безоарная болезнь
- 10.Болезни желудка и кишок с явлениями колик
- 11.Бронхит
- 12.Бронхопневмония
- 13.Бронхопневмония
- 14.Возрастная гипотоническая гемоглобинурия телят
- 15.Воспаление сычуга
- 16.Воспаление пищевода
- 17.Гастрит
- 18.Гастроэнтерит
- 19.Гепатит
- 20.Гепатоз
- 21.Гидроторакс
- 22.Гиповитаминозы
- 23.Гипотония и атония преджелудков
- 24.Желчекаменная болезнь
- 25.Закупорка пищевода
- 26.Зобная болезнь
- 27.Крупозная пневмония
- 28.Ларингит
- 29.Миокардит
- 30.Мочекаменная болезнь
- 31.Мочекислый диатез
- 32.Нефрит
- 33.Нефроз
- 34.Паракератоз поросят
- 35.Паракератоз рубца
- 36.Перитонит
- 37.Пиелонефрит
- 38.Плеврит
- 39.Рахит
- 40.Ринит

- 41. Сердечно-сосудистая недостаточность
- 42. Тимпания рубца
- 43. Токсическая дистрофия печени
- 44. Травматический ретикулит
- 45. Фарингит
- 46. Хроническая гематурия крупного рогатого скота
- 47. Цирроз
- 48. Эмфизема легких
- 49. Эндокардит

5.8 Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»

Перечень контролируемых компетенций: ОПК-1

З8 (ИД-1_{ОПК-1}) У8 (ИД-2_{ОПК-1}) В8 (ИД-3_{ОПК-1})

1. Установите соответствие способа фиксации, виду животного:

L1: крупный рогатый скот

L2: лошадь

L3: свинья

L4: собака

L5: домашняя птица

R1: удерживают за рога и носовую перегородку

R2: делают закрутку на верхнюю губу, фиксируют конечность

R3: удерживают за уши или тазовые конечности

R4: с помощью намордника или тесемки на морду

R5: удерживают за конечности

2. К специальным методам исследования животных относятся:

+: рентгенография

-: осмотр

-: пальпация

-: перкуссия

-: термометрия

3. Вид смотра животного, при котором определяют упитанность и тип телосложения, называется.

+: общий

+: общим

4. Вид смотра, применяющийся для обследования стад, отар, гуртов, табунов, называется:

+: групповым

-: местным

-: общим

-: стадийным

-: индивидуальным

5. Вид осмотра, которому подвергается каждое заболевшее животное, называется.

+: индивидуальным

6. Общий метод исследования, основанный на осязании, это:

+: пальпация

-: осмотр

-: перкуссия

-: аускультация

-: термометрия

7. Пальпация, осуществляемая одной или двумя ладонями скользящим движением, называется:

- +: поверхностной
- : глубокой
- : внутренней
- : бимануальной
- : проникающей

8 Пальпация, служащая для определения патологических изменений под кожей и в мышцах или органах тазовой полости, называется:

- : поверхностная
- +: глубокая
- : внутренняя
- : наружная
- +: проникающая

9. Пальпация, при которой концами вертикально поставленных пальцев осуществляют постоянное сильное давление на строго ограниченный участок, называется:

- +: проникающая
- : внутренняя
- : толчкообразная
- : скользящая
- : поверхностная

10. Пальпация, осуществляемая 3-4 пальцами, прижатыми друг к другу или кулаком (для крупных животных) несколькими короткими толчками называется:

- +: баллотирующая
- : внутренняя
- : скользящая
- : бимануальная
- : поверхностная

11. Разновидность пальпации, которую осуществляют через прямую кишку, называется.

- +: внутренняя
- +: внутренней

12. Метод исследования, основанный на приеме выстукивания:

- +: перкуссия
- : осмотр
- : пальпация
- : аусcultация
- : термометрия

13. Метод исследования, с помощью которого определяют топографические границы органов, называется.

- +: перкуссия

14. Звук возникающий при перкуссии плотных органов (печень, селезенка, сердце, мышцы), а также и скопление жидкости в полостях при перкуссии дают звук с малой амплитудой колебания, называемым ###

- +: тупой

+: тупым

15. Лёгкие, рубец, гортань и другие органы, содержащие воздух, при перкуссии дают звук с высокой амплитудой колебания, называется ###.

+: громким

+: ясным

16. Перкуссия, которую проводят ударом пальца одной руки по тыльной поверхности пальца другой руки, плотно прилегающего к какой-либо части тела животного, называется:

+: дигитальная

-: непосредственная

-: инструментальная

-: стаккато

--: легато

17. Перкуссия, осуществляемая с помощью перкуSSIONНОГО молоточка и плессиметра, называется:

+: инструментальная

+: инструментальной

18. Пластиинка, используемая для проведения перкуссии, называется ###.

+: плессиметром

+: плесиметр

19. Перкуссия, осуществляемая, короткими, отрывистыми, сильными, ударами молоточка, называется.

+: стаккато

+: стакато

20. Перкуссию стаккато используют с целью определения:

+: патологических изменений

-:топографии органов

-:размера органа

-: реакции животного

-:упитанности

21. Метод исследования, заключающийся в выслушивании звуков, образующихся в функционирующих органах и полостях, называется:

+: аускультация

-: осмотр

-: пальпация

-: перкуссия

-: флегография

22. Разновидность аускультации, при которой к телу животного прикладывают ухо, называется.

+: непосредственная

+: непосредственно

23. Инструмент для выслушивания, усиливающий звук за счет мембранны и резонирующей камеры называется:

+: фонендоскоп

-: твёрдый стетоскоп

-: гибкий стетоскоп

-: плессиметр

+: стетофонендоскоп

24. Метод, относящийся к общим методам исследования, это:

+: термометрия

-: рентгенография

-: флегография

-: катетеризация

-: электрокардиография

25. Правильная последовательность общего исследования животного:

1: определение габитуса

2: исследование видимых слизистых оболочек

3: исследование кожи, волосяного покрова, подкожной клетчатки

4: исследование лимфатических узлов

5: измерение температуры тела

26. Правильная последовательность записи данных при регистрации животного в лечебном учреждении:

1: дата поступления животного

2: сведения о владельце и его адрес

3: вид, порода, пол, возраст животного

4: масть и отметины

5: порядковый номер или тавро и кличка

27. Анамнез жизни не включает сведения о:

+: смерти животного

-: кормлении и водопое

-: содержании и уходе

-: назначении животного

-: лечении животного

28. Проявления болезни, в основе которой лежат функциональные и анатомические изменения в органах и системах, устанавливаемые клиническим исследованием, называется:

+: симптом

-: диагноз

-: синдром

-: прогноз

-: габитус

29. По клиническому проявлению симптомы не подразделяются на:

+: сильные и слабые

-: постоянные и непостоянные

-: важные и маловажные

-: типичные и нетипичные

-: патогномоничные и случайные

30. Симптомы, специфичные для какого-то одного заболевания, определение которых имеет решающее значение для постановки диагноза, называют

+: патогномоничные

- : общие
- : местные
- : благоприятные
- : случайные

31. Симптомы, возникающие в результате реакции всего организма (повышение температуры, учащение пульса и дыхания и т.д.), называются

- +: общие
- : случайные
- : благоприятные
- : патогномоничные
- : местные

32. Симптомы, распространение которых ограничивается патологическим очагом, называются

- +: местные
- : общие
- : случайные
- : благоприятные
- : патогномоничные

33 При заворотах кишечника у лошади, отсутствие перистальтических шумов, холодный пот, понижение температуры кожи, относят к симптомам

- +: угрожающим
- +: безнадежным
- : благоприятным
- +: неблагоприятным
- : общим

34 Совокупность симптомов, патогенетически связанных между собой, называется

- +: синдром
- +: симптомокомплекс**

35 Краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах - это

- +: диагноз
- : симптом
- : симптомокомплекс
- : прогноз
- : синдром

36 Установите соответствие между элементами диагноза и их расшифровкой

- | | |
|-----|-------------------------------------------------|
| L1: | этиологический |
| L2: | морфологический |
| L3: | функциональный |
| L4: | патогенетический |
| L5: | симптоматический |
| R1: | причина происхождения заболевания |
| R2: | локализация процесса, морфологические изменения |

R3: степень функциональных расстройств

R4: механизм развития болезни

R5: клинические признаки

37 Синоним к термину «нозологический диагноз»

-: анализ

-: синдром

+: диагноз болезни

-: симптомокомплекс

-: семиология

38 Диагноз, отражающий индивидуальные особенности течения болезни у животных в данное время и в данных условиях, называется

+: индивидуальный

-: диагноз болезни

-: дифференциальный

-: прямой

-: секционный

39 Диагноз основанный на сопоставлении выявленных у животного симптомов, с симптомами известной болезни, называется:

-: индивидуальный

-: дифференциальный

+: прямой

-: секционный

-: ретроспективный

40 Диагноз, поставленный после окончания болезни на основании изучения врачебных документов, эпизоотологической ситуации или исследования крови переболевших животных, называется

-: ранний

-: поздний

-: секционный

+: ретроспективный

-: гипотетический

41 Установите соответствие между названиями диагнозов и методом их по-становки

L1: диагноз по лечебному эффекту

L2: ретроспективный диагноз

L3: секционный

L4: гипотетический диагноз

L5: поздний диагноз

R1: на основании специфического лечения

R2: после болезни, на основании документов и т. д.

R3: после вскрытия животного

R4: предварительный

R5: при полном развитии патологического процесса

42 После всестороннего обследования животного и исключения вероятности сходных болезней ставится диагноз:

- +: окончательный
- : ранний
- : поздний
- : секционный
- : ретроспективный

43 Предвидение развития и исхода болезни, основанное на знании закономерностей течения патологических процессов и объективных данных называется:

- : диагноз
- +: прогноз
- : история
- : симптом
- : симптомокомплекс

44 Официальный клинический документ, который составляют на каждое больное животное, находящееся на стационарном лечении - это:

- : справка
- : регистрационная карта
- +: история болезни
- : диагноз
- : прогноз

45 Последовательность записей в истории болезни животного:

- 1: регистрация животного
- 2: анамнез
- 3: состояние животного в день поступления в клинику
- 4: диагноз, течение и лечение болезни
- 5: эпикриз

46 Наружный вид животного в момент исследования, определяемый по совокупности внешних признаков, положению тела, телосложению, конституции и т.д., называется:

- +: габитус
- : телосложение
- : конституция
- : темперамент
- : упитанность

47 Коровы стоят с вытянутой вперёд головой, локтевые суставы повёрнуты наружу, спина сгорблена, тазовые конечности выдвинуты вперёд под живот - эта неестественная поза характерна при:

- +: травматическом перикардите
- : тимпании
- : воспалении лёгких
- : эмфиземе лёгких
- : родильном парезе

48 При заболеваниях с симптомокомплексом колик лошади принимают позу:

- : естественную стоячую

- : естественную лежачую
- +: вынужденную лежачую
- +: вынужденную стоячую

49 Продолжительное движение по кругу в одном направлении называются

- +: манежные движения
- : бесцельное блуждание
- : вращательные движения
- : движение вперёд
- : движение назад

50 Вращение тела животного вокруг одной из конечностей, чаще по часовой стрелке, называется:

- +: вращательное движение
- : бесцельное блуждание
- : движение вперёд
- : движение назад
- : манежные движения

51 Вращение тела лежащего животного вокруг продольной оси называется

- +: валькообразные движения
- : бесцельное блуждание
- : вращательные движения
- : движение вперёд
- : движение назад

52 Параметр, по которому судят об уровне обмена веществ в организме, правильности и полноценности кормления - это

- +: упитанность
- : конституция
- : экстерьер
- : интерьер
- : темперамент

53 Совокупность индивидуальных психических особенностей животного, проявляющихся в его поведении, отношении к человеку и к другим животным, называется:

- +: нрав
- : конституция
- : упитанность
- : темперамент
- : телодвижение

54 Совокупность анатомо-морфологических особенностей организма, сло-жившихся на основе наследственных и приобретённых свойств - это

- +: конституция
- : темперамент
- : нрав
- : интерьер

-: телосложение

55 По классификации П.Н. Кулешова, животные по развитию костяка, мышц, кожи, подкожной клетчатки делятся на:

+: 4 типа

-: 2 группы

-: 3 группы

-: 2 типа

-: деления нет

56 Тип конституции, характеризующийся массивным, тяжёлым костяком, большой головой, толстой кожей, называется

+: грубый

-: нежный

-: ласковый

-: плотный

-: рыхлый

57 Тип конституции, отличающийся лёгким, тонким костяком, слабо развитыми мышцами, тонкой кожей, легкой головой, называется

+: нежный

-: грубый

-: рыхлый

-: плотный

-: ласковый

58 Тип конституции, отличающийся слабым развитием соединительной и жировой ткани, четко очерченными, плотными мышцами, суставами, сухожилиями, называется

+: плотный

-: грубый

-: нежный

-: ласковый

-: рыхлый

59 Основные типы конституции у лошадей - лёгкий, тяжёлый и мускульный, были предложены

+: В.И. Зайцевым

-: П.И. Кулешовым

-: И.Г. Шарабриным

-: Р.П. Пушкарёвым

-: С.И. Смирновым

60 Астенический тип конституции лошадей по В.И. Зайцеву - это

+: лёгкий тип

-: тяжёлый тип

-: средний тип

-: слабый тип

-: нежный тип

61 Пикнический тип конституции лошадей по В.И. Зайцеву - это

+: тяжёлый тип

- : лёгкий тип
- : средний тип
- : слабый тип
- : нежный тип

62 Правильная последовательность открытия и исследования ротовой полости у крупного рогатого скота:

- 1: фиксируют голову
- 2: вводят руку через беззубый край
- 3: захватывают язык
- 4: оттягивают язык наружу и в сторону
- 5: осматривают ротовую полость

63 Покраснение определенного участка, наблюдающееся при травмировании кожи, конъюнктивы, называется

- +: ограниченное
- : разлитое
- : геморрагическое
- : диффузное
- : гиперемическое

64 Точечные, полосчатые, пятнистые и др. покраснения, образовавшиеся в результате кровоизлияния в слизистую оболочку, называются:

- +: геморрагические
- : разлитые
- : очаговые
- : гиперемические
- : диффузные

65 Состояние слизистых оболочек, характеризующееся синеватой окраской вследствие скопления редуцированного гемоглобина, называется.

- +: цианоз
- : покраснение
- : иктеричность
- : гиперемия
- : анемичность

66 При остром гепатите, холецистите, гемолитических процессах, при leptospirose на слизистых оболочках наблюдается:

- +: иктеричность
- : анемичность
- : покраснение
- : цианоз
- : гиперемия

67 Желтушность в первую очередь обнаруживается на:

- +: склере
- : слизистой ротовой полости
- : слизистой носовой полости
- : слизистой влагалища
- : слизистой гортани

68 При сердечной недостаточности, асфиксии видимые слизистые оболочки приобретают

- +: синюшный оттенок
- : желтушный оттенок
- : анемичность
- : гиперемичность
- : покраснение

69 Истечения, с примесью белых нитей, называются

- +: фибринозные
- : лейкоцитарные
- : эритроцитарные
- : слизистые
- : водянистые

70 Волосы на повреждённых участках кожи обламываются, расщепляясь на изломе в виде кисти, здесь наблюдается:

- +: трихорексис
- : выпадение волос
- : поседение
- : облысение
- : алопеция

71 Состояние волос, связанное с нарушением образования пигмента в волосяных сосочках, называется

- +: поседение
- : трихорексис
- : облысение
- : алопеция
- : выпадение

72 При недостаточном кровоснабжении кожных сосудов, их спазмах или уменьшении количества эритроцитов и гемоглобина наблюдаются изменения кожи:

- +: бледность
- : покраснение
- : цианоз кожи
- : желтушность
- : синюшность

73 Цвет кожи обусловлен гипоксией, возникающей в результате ослабления сердечной деятельности и расстройства газообмена в лёгких и т.д. - это

- +: цианозный
- : бледный
- : гиперемическое покраснение
- : геморрагическое покраснение
- : желтушный

74 Повышенное содержание в крови желчного пигмента - билирубина приводит к изменению цвета кожи:

- +: желтушность

- : цианоз
- : бледность
- : гиперемическому покраснению
- : геморрагическому покраснению
- 75 Потовые железы отсутствуют у:
 - +: птиц
 - : КРС
 - : МРС
 - : лошадей
 - : собак

76 Потение, которое выражается увлажнением волос или появлением капелек пота на определённых участках кожи, называется

- +: местное
- : общее
- : гипергидроз
- : сухость кожи
- : цианоз

77 При пониженном или отсутствии образования пота наблюдается

- +: ангидроз
- : гипергидроз
- : местное потение
- : цианоз кожи
- : желтушность кожи

78 Явление, наблюдаемое при заболеваниях с большой потерей воды, истощении, диабете, лихорадке, называется

- +: ангидроз
- : гипергидроз
- : местное потение
- : цианоз кожи
- : желтушность кожи

79 Повышение температуры тела при лихорадочных процессах, называется

- +: общее
- : местное
- : очаговое
- : неравномерным
- : абсолютным

80 При остром дерматите, воспалительных процессах в определенных тканях и органах, наблюдается:

- +: местное повышение температуры кожи
- : общее повышение температуры кожи
- : абсолютное повышение температуры кожи
- : местное снижение температуры тела
- : абсолютное снижение температуры тела

81 При больших кровопотерях, острой постгеморрагической анемии и резком ослаблении сердечной деятельности, наблюдается

- +: общее понижение температуры кожи
- : общее повышение температуры кожи
- : абсолютное повышение температуры кожи
- : местное снижение температуры тела
- : абсолютное снижение температуры тела

82 Состояние постоянного напряжения кожи, зависящее от содержания в ней жидкости - крови, лимфы, а также от степени развития подкожной клетчатки, называется

- +: эластичность кожи
- : сухость кожи
- : влажность кожи
- : температура кожи
- : кровенаполнение кожи

83 Скопления транссудата (лимфы) во внеклеточных тканевых пространствах кожи и в подкожной клетчатке - это

- +: отёки
- : подкожная эмфизема
- : слоновость
- : абсцессы
- : гематомы

84 Отёки клинически не делятся на:

- +: цианозные
- : застойные
- : почечные
- : токсические
- : воспалительные

85 Отёки, возникающие при миокардиодистрофии, миокардите, декомпенсированных пороках сердца, перикардите, называются

- +: застойные
- : воспалительные
- : кахектические
- : почечные
- : ангионевротические

86 Отёки, образующиеся вследствие заболевания почек, а также при их функциональной недостаточности, называются

- +: почечные
- : застойные
- : кахектические
- : воспалительные
- : ангионевротические

87 Отеки, возникающие на почве нарушения нервной регуляции, называются

- +: ангионевротические

- : застойные
- : воспалительные
- : кахектические
- : почечные

88 Отеки, которые могут появится при воспалении кожи и подкожной клет-чатки, называются

- +: воспалительные
- : ангионевротические
- : застойные
- : кахектические
- : почечные

89 Установите соответствие между разновидностями отёков и местом их локализации

- L1: застойные отёки
- L2: почечные отёки
- L3: кахектические отёки
- L4: ангионевротические отёки
- R1: область подгрудка, нижняя часть живота
- R2: веки, углы рта, губы, конечности
- R3: нижняя часть грудной клетки и живота
- R4: парализованные конечности

90 Синоним к термину «марантический» отёк - это

- +: кахектический
- : воспалительный
- : ангионевротический
- : застойный
- : почечный

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой. Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» обеспечивается проведением коллоквиумов с элементами дискуссии, заслушиванием докладов, проблемно-поисковых бесед, тестированием.

Коллоквиум как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме (разделу) изучаемой дисциплины.

Коллоквиум рассчитан на выявление объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе коллоквиума преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом.

Критерии оценки за коллоквиум: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, формулировать и логично излагать свои мысли.

Проблемно-поисковые беседы проводятся в ходе занятия по определенной теме. Вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность обучающихся;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать обучающихся к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить обучающихся на активное обсуждение вопросов темы, проведению беседы предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (*введение*) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении беседы преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за беседу: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Пример интегрированной шкалы оценивания коллоквиума, беседы

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их частей)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	в целом подтверждается освоение компетенций (или их частей)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом не полно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего	38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их частей)

	усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.			
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	38 1опк-1) У8 2опк-1) В8 3опк-1)	(ИД- ИД- (ИД- (ИД-	не сформированы компетенции

Аналогично оцениваются результаты разбора конкретных ситуаций.

Критерии оценки разбора конкретных ситуаций:

- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- умение делать выводы на основе интерпретации информации, давать разъяснения;
- умение выявлять причинно-следственные связи, выявлять закономерности.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

Защита лабораторных работ как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению лабораторных работ.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, ключевым понятиям. Проводится защита, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет

уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, стенды.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно домашними заданиями, оформленными в тетради для лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированных перемещений и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры. Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено». «Зачтено» – в случае, если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае, если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до экзамена (зачета).

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям (38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)).

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенного в фонде оценочных средств (Пункт 11 ФОС).

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некоторое действие.
- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;
- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу:

1. *Структура доклада:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. *Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. *Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Варианты оценки доклада

Оценка реферата осуществляется на основе аналитической или интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице. Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития у обучающихся соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

Пример интегрированной шкалы оценивания доклада

Характеристика критерия	Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования предъявляемые к докладу, выполнены.	5	38 1 _{ОПК-1} У8 2 _{ОПК-1} В8 3 _{ОПК-1}	(ИД) продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	38 1 _{ОПК-1} У8 2 _{ОПК-1} В8 3 _{ОПК-1}	(ИД) в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых	3	38 1 _{ОПК-1} У8 2 _{ОПК-1} В8 3 _{ОПК-1}	(ИД) выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

мых к докладу, выполнено.			
Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	2	38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	не сформирована компетенция
Демонстрирует непонимание проблемы.	1	38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	-

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Аналитическая шкала более достоверна, валидна, позволяет точнее диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице 2.

Таблица I - Пример аналитической шкалы оценивания доклада

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытый ответ (4)	Полный ответ (5)	ценка
Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада не соответствует заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	
Раскрытие проблемы	Проблема нераскрыта. Отсут-	Проблема раскрыта не полностью. Выводы	Проблема раскрыта. Не все	Проблема раскрыта полностью.	

	ствуют вы-воды.	не обоснованы	выводы обоснованы	Вы-воды обосно-ваны	
Представление	Представленный материал логически не связан. Не использованы профессиональные термины.	Представленный материал не последователен и не систематизирован. Не использованы профессиональные термины.	Представленный материал последователь и систематизирован. Использованы профессиональные термины.	Представленный материал последователь, систематизирован и логически связан. Использовано много профессиональных терминов.	
Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было	ответов на вопросы были, но они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные	
Операторское искусство: свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура	выступление докладчика не соответствует критериям	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям	

речи, умение привлечь внимание аудитории					
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

Таблица 3 – Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	не сформирована компетенция
1	38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	-

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмыслять проблему на основе существующих методик;

- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

Курсовая работа является важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» требует от студента не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общепрофессиональных и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать) в процессе решения профессиональных задач. При решении нестандартных задач, которые могут возникать перед студентом по промежуточным результатам аналитической части исследования, проводимого в рамках выполнения курсовой работы, студент использует сформированные навыки, демонстрируя владения в рамках сформированных и (или) формируемых компетенций (или их частей).

Выполнение курсовой работы (проекта) является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Курсовая работа по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» – самостоятельная комплексная работа студента, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя на основе теоретического материала и постановкой опыта. Курсовая работа (проект) выполняется на завершающем этапе изучения дисциплины, является формой творческого отчёта за пройденный этап обучения и призвана выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Курсовая работа по дисциплине может стать составной частью выпускной квалификационной работы студента.

Выполнение курсовой работы (проекта) позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине;

- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по специальности;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- приобрести опыт аналитической, проектно-расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемой работы;
- сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;
- развить профессиональную письменную и устную речь студентов;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач;
- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовой работы должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности.

Тематика курсовых работ на очередной учебный год актуализируется, обсуждается и утверждается на заседании кафедры. Тема курсовой работы должна быть комплексной, направленной на решение взаимосвязанных задач, объединенных общностью объекта. Вместе с тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности.

Выполнение курсовой работы предполагает постановку и решение совокупности аналитических, расчётных, синтетических, исследовательских, оценочных задач, объединенных общностью рассматриваемого объекта.

Захист курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії. Відповідно до індивідуального навчального плану студенту може бути встановлено інший строк виконання та захисту курсової роботи (проекта).

Руководитель (консультант) для индивидуальных консультаций по выполнению курсовой работы, ее проверке и допуска к защите определяется заведующим кафедрой в процессе планирования учебной нагрузки на очередной

учебный год. В качестве руководителя может выступать преподаватель, читающий лекции по дисциплине и (или) преподаватель, ведущий практические занятия по данной дисциплине.

Планирование и организацию проведения консультаций по выполнению курсовой работы осуществляет кафедра Ветеринарии. График проведения консультаций составляется руководителем курсовых работ и утверждается заведующим кафедрой. Копия утвержденного графика помещается для свободного ознакомления с ним студентов на доску объявлений кафедры.

График консультаций по курсовому проектированию предусматривает консультации в течение семестра с использованием коммуникационных средств (электронной информационно-образовательной среды, телефона, электронной почты), а также очные консультации в период обучения.

Общий объём консультаций, запланированных графиком, должен соответствовать учебной нагрузке преподавателя, связанной с данным видом занятий, указанной в его индивидуальном плане работы.

Первая консультация по курсовой работе является групповой. В процессе ее проведения разъясняются задачи курсовой работы по дисциплине, требования, предъявляемые к курсовой работе (в части содержания и оформления, освещается связь решаемых в курсовой работе задач с соответствующими разделами учебных дисциплин, рекомендуется основная литература, даются общие указания по выполнению работы, сообщаются порядок организации и сроки защиты, критерии оценки курсовой работы.

Групповые консультации проводятся в случаях, когда у большинства студентов встречаются общие затруднения или когда при просмотре работ руководитель находит у студентов общие типичные ошибки. На групповых консультациях даются конкретные указания по устранению встретившихся затруднений с демонстрацией решений типовых примеров, анализируются типовые ошибки, даются указания по рациональному использованию справочной литературы.

В ходе индивидуальных консультаций преподаватель проверяет выполненные разделы работы. Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков, в том числе путём указания дополнительных информационных источников, позволяющих помочь студенту понять допущенные им ошибки и найти правильный путь к решению вопроса.

Руководитель курсовой работы обязан письменно (в форме докладной записки) сообщить заведующему кафедрой о фактах:

- неявки студента в установленный срок для получения задания;
- пропуска студентом консультаций в течение трёх плановых консультаций подряд.

Заведующий кафедрой сообщает о данных фактах в деканат факультета.

По завершении курсовой работы студент оформляет ее содержание в соответствии с предъявляемыми требованиями и сдает руководителю на проверку вместе электронной копией.

Если курсовая работа, по мнению руководителя, удовлетворяет предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, текст работы не содержит прямых заимствований, не оформленных в виде цитат, отсутствуют прямые заимствования в расчётах, чертежах и схемах, то руководитель рекомендует курсовую работу к защите на комиссии. В противном случае курсовая работа возвращается студенту на доработку с указанием замечаний, подлежащих исправлению.

Защита является обязательной формой проверки качества курсовой работы, степени достижения цели и успешности решения поставленных задач. Приём защиты курсовой работы проводится комиссией, состав которой формируется заведующим кафедрой в процессе составления учебной нагрузки на очередной учебный год. Комиссия по защите курсовых работ состоит из двух преподавателей кафедры: лектора по данной дисциплине (председатель комиссии); руководителя курсовой работы или преподавателя данной дисциплины или смежной дисциплины.

В ходе подготовки к защите курсовой работы студентом подготавливается презентация доклада (текст доклада и иллюстрации к нему). Презентация доклада в ходе консультаций согласовывается с руководителем курсовой работы.

Защита курсовой работы производится публично, в присутствии студентов, защищающих курсовые работы в этот день. На защите могут присутствовать преподаватели академии, а также представители работодателей, других заинтересованных сторон. Публичная защита позволяет обеспечить единство требований членов комиссии к курсовым работам. Заседание комиссии ведёт её председатель.

В тексте доклада (выступления) при защите работы студент должен отразить следующие моменты: обоснование выбора темы работы; цель работы; краткое содержание работы; выводы и предложения в разрезе поставленных задач.

Время защиты включает время на доклад продолжительностью 5...8 минут и время на ответы студента на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 минут).

Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается кафедрой.

По результатам защиты курсовых работ выставляется зачет с дифференцированной оценкой по четырёх балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении окончательной оценки по защите курсовой работы учитываются доклад студента, его ответы на вопросы членов комиссии, отзыв руководителя.

Положительные оценки по результатам защиты проставляются членами комиссии в экзаменационную (зачетную) ведомость и в зачётную книжку студента (обязательны подписи всех членов комиссии). Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Экзаменационная (зачетная) ведомость для оформления результатов защиты курсовой работы содержит в форме таблицы результаты защиты курсовой работы (проекта) (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность защитивших курсовую работу (проект) на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к защите, численность не явившихся студентов, средний балл по группе). К экзаменационной (зачетной) ведомости для оформления результатов защиты курсовой работы (проекта) прилагается Перечень тем курсовых работ (проектов). В последний день зачетной недели экзаменационная (зачетная) ведомость должна быть сдана в деканат.

По результатам защиты курсовых работ с неудовлетворительной оценкой составляется протокол комиссии. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе предоставляется право доработки и определяется новый срок защиты.

В случае неявки студента на защиту в определенное графиком время в экзаменационную (зачетную) ведомость и протокол защиты проставляется запись «не явился». Декан факультета обязан выяснить причину неявки студента на защиту в течение десяти дней и в случае признания причины неуважительной принять меры дисциплинарного взыскания к студенту.

Повторная защита курсовой работы по одной и той же дисциплине допускается не более двух раз. График повторных защите утверждается заведующим кафедрой. Последняя защита принимается комиссией, в состав которой кроме утвержденных ранее членов в обязательном порядке входят заведующий кафедрой, который выполняет функции председателя комиссии, и представитель деканата факультета. Повторный приём защиты курсовых работ осуществляется по экзаменационным листам.

Экзаменационная ведомость и протокол защиты курсовой работы хранятся в установленном порядке.

После защиты всех работ рекомендуется проводить заключительную беседу руководителя со студентами с анализом лучших и худших курсовых работ, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в проектах, на недостатки организационного характера.

Итоги выполнения курсовых работ обсуждаются на заседании кафедры Управления. В ходе обсуждения анализируются общий уровень подготовки студентов по направлению, недостатки в подготовке работ. По мере необходимости, обсуждение результатов выполнения курсовых работ выносятся на заседания учёных советов факультетов в целях обобщения опыта и выработки рекомендаций по совершенствованию методики и организации курсового проектирования.

Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Клиническая диагностика» утверждаются в составе ФОС и доводятся до студентов.

Основными критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность выбранной темы;

- наличие структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
 - степень раскрытия темы;
 - уровень использования научной и методической литературы;
 - уровень обоснованности выводов;
 - уровень обоснованности предложений;
 - последовательность и логика изложения материалов;
 - качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта);
 - результаты защиты курсовой работы;
 - уровень самостоятельности автора работы.

В качестве дополнительных могут быть использованы следующие критерии:

- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- соответствие содержания глав и параграфов работы их названию;
- наличие выводов по отдельным параграфам и главам работы;
- соблюдение заданного объема работы.

Оценка курсовой работы осуществляется на основе аналитической шкалы оценивания (таблица 3).

Таблица 3 – Пример аналитической шкалы оценивания курсовой работы (проекта)

Наименование показателей	Шкала оценок, баллов		
	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
1. Степень раскрытия темы	тема раскрыта неполностью	тема раскрыта в основном	тема раскрыта полностью
2. Уровень использования научной и методической литературы	Использованы основные источники научно - методической литературы	Использованы основные и дополнительные источники научно - методической литературы	Использованы основные, дополнительные источники научно - методической литературы, рекомендован руководителем, а также современные публикации периодических изданий
3. Уровень обоснованности выводов	выводы не имеют должного уровня обоснования	выводы в целом обоснованы результатами проведенного студентом	выводы всесторонне обоснованы результатами про-

		аналитического исследования	веденного студентом аналитического исследования
4. Уровень обоснованности предложений	предложения не имеют должного уровня обоснования	предложения в целом обоснованы результатами проектной части проведенного студентом исследования	предложения всесторонне обоснованы результатами проектной части проведенного студентом исследования
5. Последовательность и логика изложения материалов	Последовательность и логика изложения материалов на удовлетворительном уровне	материалы изложены в целом последовательно и логично	материалы изложены последовательно и логично
6. Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень проекта	качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) в ряде случаев не соответствуют предъявляемым требованиям	качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) в основном соответствуют предъявляемым требованиям	качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы (проекта) соответствуют предъявляемым требованиям
7. Результаты защиты курсового проекта			
ВСЕГО баллов			
Итоговая оценка*			

*Рассчитывается как средняя арифметическая

По уровню полученной расчетным путем средней арифметической оценки за курсовую работу (проект) определяются результаты обучения для формирования компетенции или ее части (таблица 3).

Таблица 3 – Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

Оценка мой	Индекс контролируемой	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------

	компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	
5	З8 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	З8 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	З8 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	З8 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	не сформирована компетенция
1	З8 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)	-

Для удобства педагогического работника используется бланк Рецензии-рейтинга, который подшивается в курсовую работу (прилагается).

Рейтинг – лист курсовой работы(проекта)
РЕЦЕНЗИЯ – РЕЙТИНГ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ студента по дисциплине
«Внутренние незаразные болезни животных»

РАЗДЕЛ 1.

Студент

(Ф.И.О.)

Специальность

Группа

Тема курсовой работы (проекта) _____

Руководитель курсовой работы (Ф.И.О., подпись) _____

Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

Наименование показателей	Шкала оценок		
	3 «удовл.»	4 «хор.»	5 «отл.»
1. Степень раскрытия темы			

2. Уровень использования научной и методической литературы			
3. Уровень обоснованности выводов			
4. Уровень обоснованности предложений			
5. Последовательность и логика изложения материалов			
6. Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы			
7. Результаты защиты курсовой работы			
ВСЕГО баллов			
Итоговая оценка*			

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов.

Форма проведения экзамена – устная. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются настоящим фондом оценочных средств.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по дисциплине подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе дисциплины.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязванного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом

по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняется шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в настоящем фонде оценочных средств.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за эк-

замен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном

порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Клиническая диагностика» студенты должны прослушать курс лекций, выполнить задания лабораторных работ, сделать доклад на заданную тему.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций (38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)) приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие три теоретических вопроса. Примеры экзаменационных билетов приведены в настоящем фонде оценочных средств. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет

экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

Критерии оценивания экзаменационного ответа. Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-Зопк-1)) приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «отлично», если

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;

- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и лабораторных работах;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- владеет методами и приёмами решения типовых задач;
- выполнил программу лабораторных работ;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (38 (ИД-1опк-1) У8 (ИД-2опк-1) В8 (ИД-3опк-1)) приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «неудовлетворительно», если

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
- не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (редакция от 01.09.2020)

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная

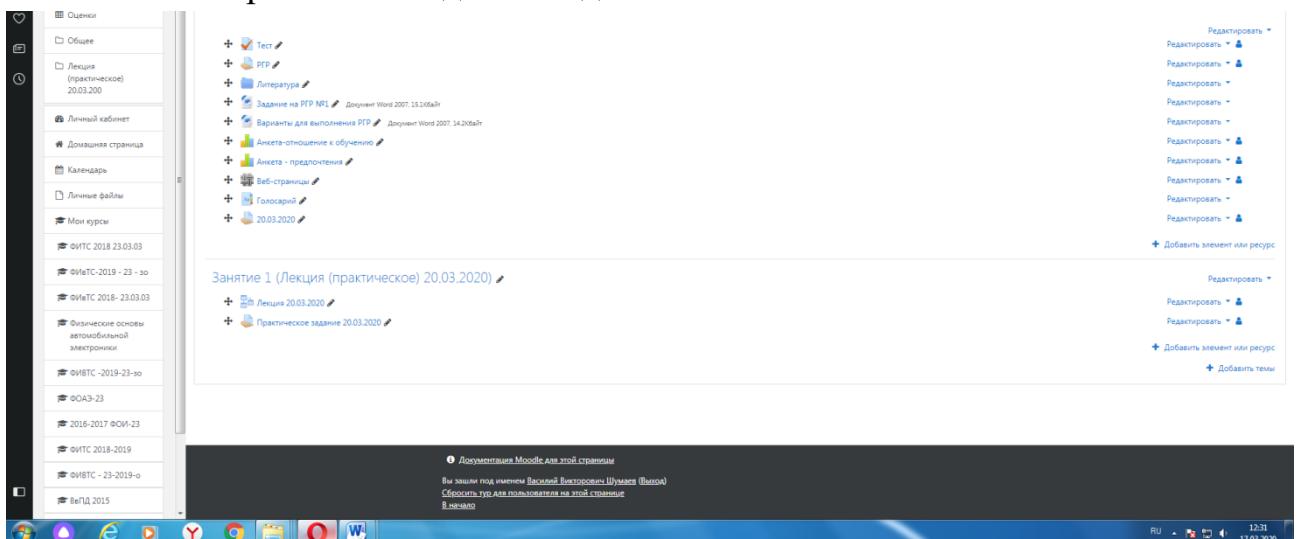
"платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

The screenshot shows a Moodle assignment page titled "Моделирование в агронженерии 2019". The left sidebar lists various course modules. The main content area displays the assignment "Практическое задание 20.03.2020" with a file attachment "Практическое задание.docx" (17 марта 2020, 10:49). Below it is a summary table for "Резюме оценивания":

	Нет
Скрыто от студентов	Нет
Участники	13
Ответы	0
Требуют оценки	0
Последний срок сдачи	Вторник, 24 марта 2020, 00:00
Оставшееся время	6 дн. 11 час.

At the bottom right, there are buttons for "Просмотр всех ответов" and "Оценка". The status bar at the bottom right shows "RU" and the date "17.03.2020".

4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент
ответы отсутствуют).

This screenshot shows the "View all answers" window for the assignment. It includes a search bar for "Имя" and "Фамилия", and a "Filter" section with options like "Заданий на странице" (All), "Фильтр" (Filter), and checkboxes for "Показывать только активных учеников" (Show only active students) and "Загружать ответы в папках" (Load answers in folders). The status bar at the bottom right shows "RU" and the date "17.03.2020".

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка
ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».

7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / MaA 2019 очно / Управление курсом

Управление курсом

Управление курсом Пользователи

Редактировать настройки
Завершить редактирование
Фильтры
Настройка журнала оценок
Резервное копирование
Восстановить
Импорт
Очистка
Корзина

Отчеты

Разбивка по компетенциям
Журнал событий
События в реальном времени
Отчет о деятельности
Участие в курсе
Правила отслеживания событий

Банк вопросов

Вопросы
Категории
Импорт
Экспорт

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Зарегистрированный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния предоставленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаков	-	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумаков	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (редакция от 01.09.2020)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятияй, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

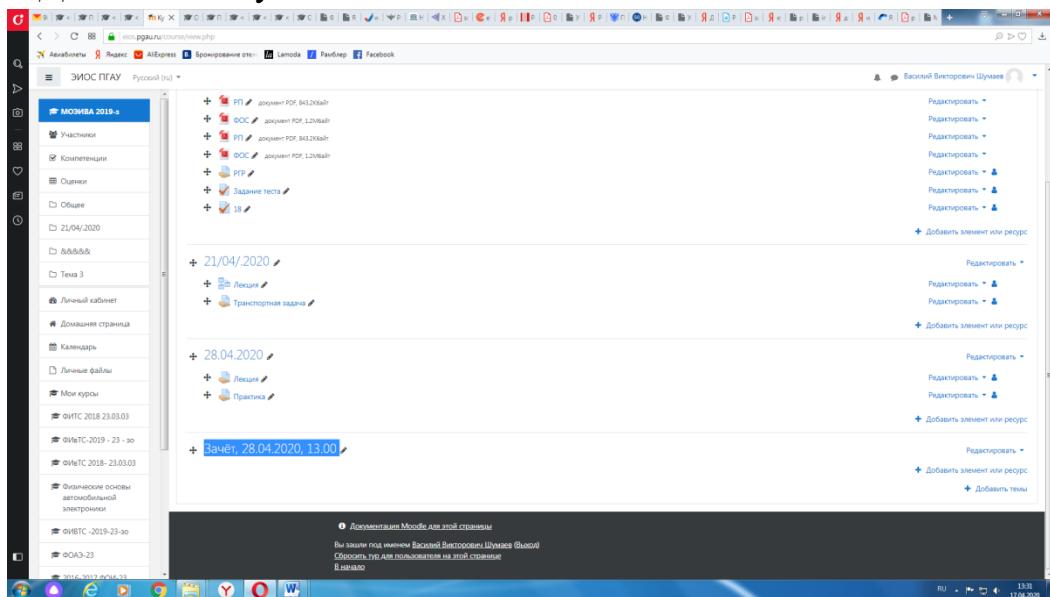
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

The screenshot shows the homepage of the PGAU Moodle system. At the top, there's a navigation bar with links like 'Электронная информационно-образовательная среда Пензенского ГАУ', 'Образовательные программы высшего образования', 'Электронные образовательные ресурсы', 'Расписание занятий, зачётов, экзаменов', 'Электронный портфолио обучающегося', 'Рабочие программы и ФОСы', 'Справка по контингенту обучающихся', 'Переходник нумерации групп экономического факультета для пользователей ЭИОС', 'Фиксация хода образовательного процесса и результаты промежуточной аттестации', 'Вакансии выпускников', and 'Положение о стипендийном обеспечении'. Below the navigation bar, there's a 'Новости сайта' (Site News) section. It contains two entries: one from 'Обновление' (Update) by 'Алексей Гришин' on March 26, 2020, at 21:58, stating that the electronic educational environment was updated to version Moodle 3.8.2+ (Build: 20200320); and another from 'Внимание!' (Attention!) by 'Алексей Гришин' on March 16, 2020, at 12:19, with a note about creating a distance learning course during the quarantine period. On the right side of the news section, there are links for 'Постоянная ссылка' (Permanent link) and 'Обсудить эту тему' (Discuss this topic). At the bottom of the page, there's a footer with links for 'Постоянная ссылка' (Permanent link) and 'Обсудить эту тему' (Discuss this topic), along with the date '17.04.2020'.

Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

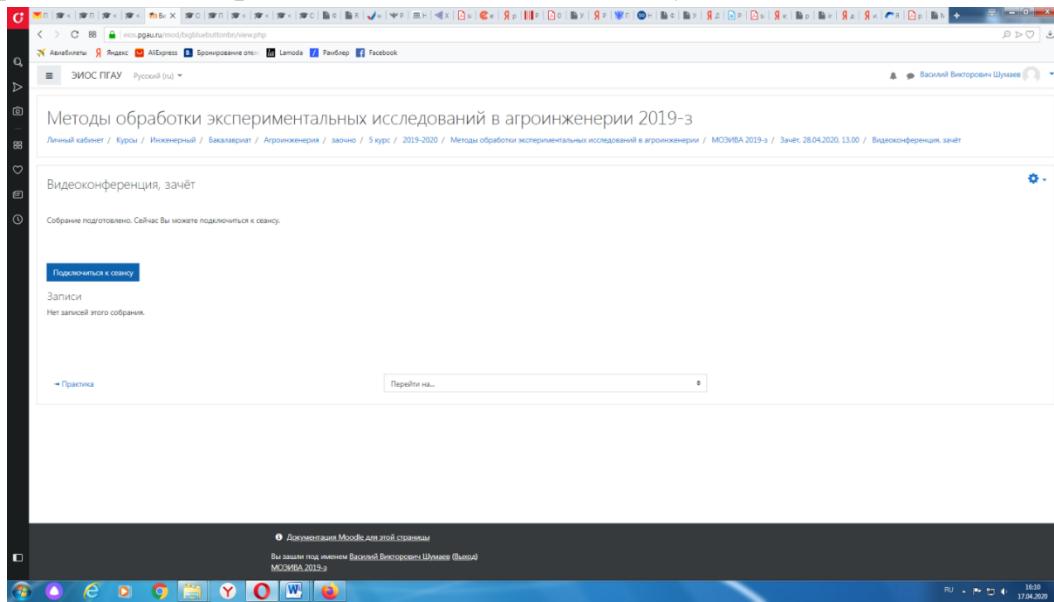
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

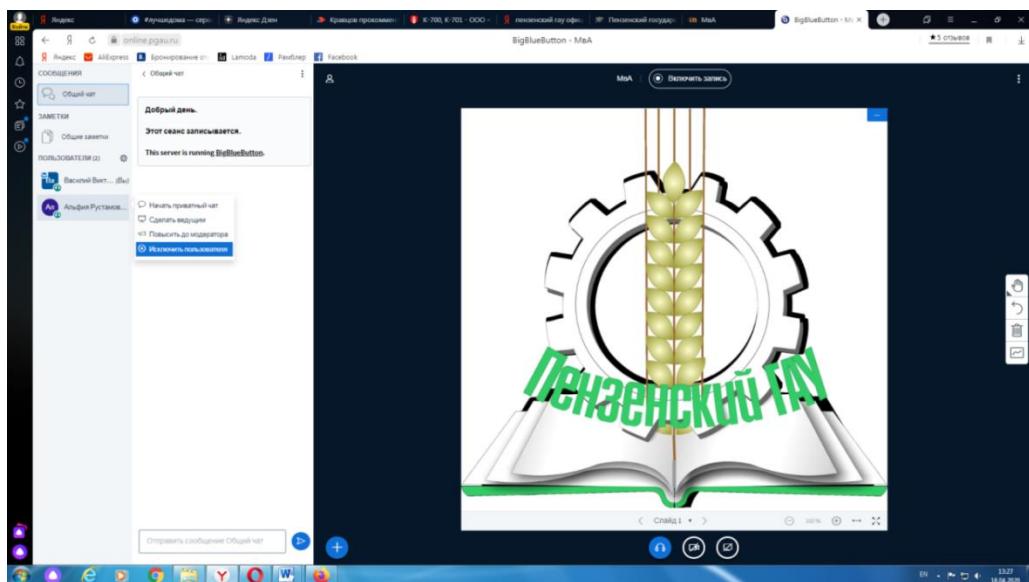
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключитесь к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в

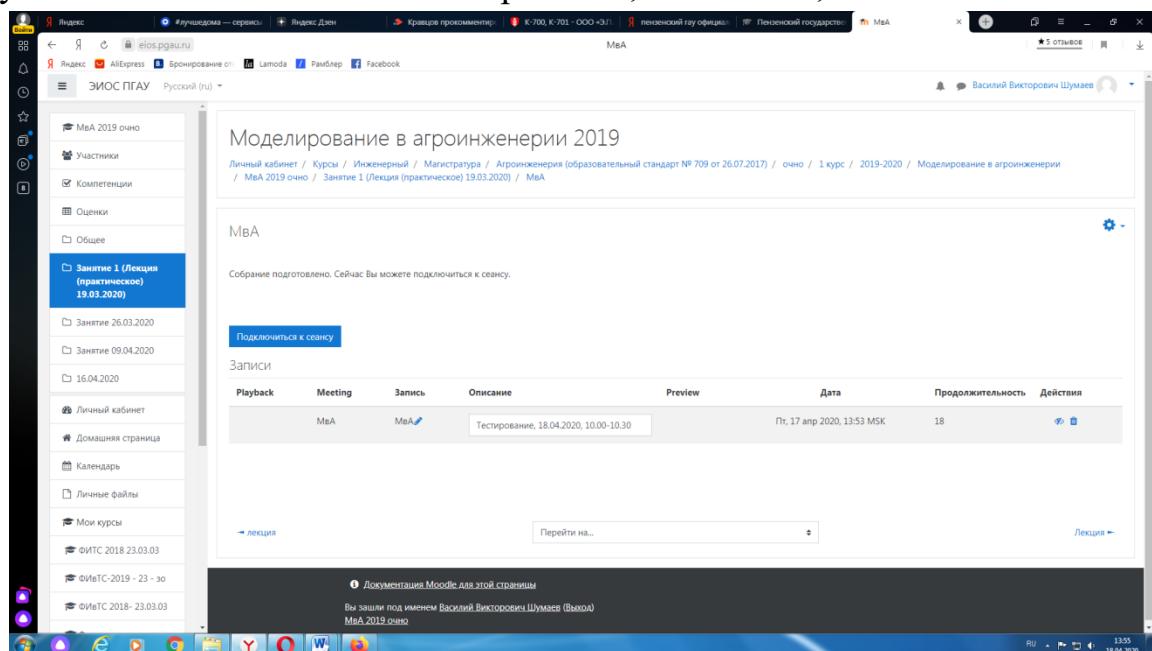
развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МА 2019 очно

Выбираем «Отчёт по оценкам».

Моделирование в агронженерии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Имя Фамилия Адрес электронной почты Итоговая оценка за курс

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Гулова	io19305@mail.pgu.ru	5,00
Иван Вениславович Токарев	io19320m@mail.pgu.ru	5,00
Юлий Александр Лениндович Петров	io19315m@mail.pgu.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinrjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Голиков	io19319m@mail.pgu.ru	4,58

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

The screenshot shows a Moodle LMS interface with a sidebar on the left containing links like 'Мои курсы', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', etc. The main content area displays a table of student grades:

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс *
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjisha@rambler.ru	4.69
Илья Александрович Суров	io19319m@mail.pgau.ru	4.58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@mail.pgau.ru	4.40
Иван Александрович Нохин	io19313m@mail.pgau.ru	3.80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@mail.pgau.ru	3.30
Иван Александрович Засбин	io19308m@mail.pgau.ru	2.80
Александра Васильевна Конюхова	io19309m@mail.pgau.ru	2.50
Аннина Владимировна Грудинова	io19304m@mail.pgau.ru	
София Александровна Кузьмина	io19311m@mail.pgau.ru	
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@mail.pgau.ru	

Общее среднее: 3.14

Buttons at the bottom include 'Сохранить' and 'Документация Moodle для этой страницы'.

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке:

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функций в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотографии, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с

раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находится на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниТЬ которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка

за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

The screenshot shows a web browser window with the URL 'eios.pgau.ru'. The page displays a list of students with their names, email addresses, and average scores. The average score column has a yellow highlight over the last two entries. The sidebar on the left lists various sections such as 'МеA 2019 очно', 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки' (which is selected), 'Общее', 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)', 'Занятие 26.03.2020', 'Занятие 09.04.2020', '16.04.2020', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИТС 2018 23.03.03', 'ФИТС-2019 - 23 - 30', and 'ФИтС 2018- 23.03.03'. The top right corner shows a user profile for 'Василий Викторович Шумов'.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Суров	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	2,00
София Александровна Кушманова	io19311m@nomail.pgau.ru	1,00
Сергей Витальевич	io19322m@nomail.pgau.ru	3,14
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – неудовлетворительно;

от 3 до 5 баллов – соответственно – удовлетворительно, хорошо и отлично.

Порядок апелляции среднего балла

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.