

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

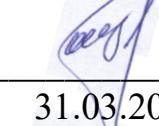
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической  
комиссии инженерного факультета

 А.С. Иванов  
31.03.2021 г

Декан  
инженерного факультета

 А.В. Поликанов  
31.03.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.32 ИНФОРМАЦИОННАЯ И КОРРУПЦИОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальность

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация программы  
**Автомобильная техника в транспортных технологиях**

Квалификация  
**«ИНЖЕНЕР»**

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2023

Рабочая программа дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность» составлена на основании ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020) и профессионального стандарта ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015, регистрационный номер № 37055).

Составитель рабочей программы:  
доцент кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»,

канд. экон. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)

  
Е.В. Фудина  
(подпись)  
(инициалы, Ф.)

Рецензент:  
канд. техн. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)

  
(подпись)

В.В. Шумаев  
(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» 15.03.2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой:  
канд. экон. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)

  
О.А. Тагирова  
(подпись)  
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 31.03.2021 г., протокол №7.

Председатель методической комиссии  
инженерного факультета

  
А.С. Иванов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность» для студентов, обучающихся по специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Информационная и коррупционная безопасность» для студентов четвертого курса инженерного факультета, обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020).

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные нормативными документами Пензенского ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» 22.03.2021 г., протокол №9 и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 31.03.2021 г., протокол №7.

Замечания и предложения.

1. Необходима замена части тестовых заданий, громоздких по содержанию или требующих значительных затрат времени на вычислительную работу.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

канд. техн. наук, доцент

кафедры «Механизация

технологических процессов в АПК»

  
подпись

В.В. Шумаев

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №\_8**  
заседания кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»  
Пензенского ГАУ

от 15.03.2021 г.

**Присутствовали:** Тагирова О.А.– зав. кафедрой, к.э.н., доцент; Волкова Г.А., к.э.н., доцент; Федотова М.Ю., к.э.н., доцент; Новичкова О.В., к.э.н., доцент; Боряева Т.Ф., старший преподаватель; Суханова О.Н., доцент; Климкина Л.П., старший преподаватель; Ментюкова О.В, старший преподаватель; Фудина Е.В., к.э.н., доцент; Бадов В.Д, преподаватель; Кондратьева К.С., преподаватель; Мордовина Д.А., старший лаборант.

**Слушали:** доцента Фудину Е.В. которая представила рабочую программу дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность» подготовленную в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020)

**Выступили:** Тагирова О.А., которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность» составлена в соответствии с нормативными документами и учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях. Прорецензирована доцентом кафедры «Механизация технологических процессов в АПК» Шумаемым В.В. и может быть использована в учебном процессе.

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность» для, обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях.

**Голосовали:** «за» – единогласно.

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент

О.А. Тагирова

Секретарь

Т.Ф. Боряева

**Выписка из протокола №7.**  
заседания методической комиссии инженерного факультета  
*от 31.03.2021 г.*

**Присутствовали члены методической комиссии:** Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Полявяный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В.

**Повестка дня**

**Вопрос 2.** Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность» подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020)

**Слушали:** Иванова А.С., который представил рабочую программу дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность» для, обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях.

**Выступили:** Поликанов А.В., который отметил, что при отмеченном замечании рецензируемая рабочая программа дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, соответствует нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность».

Председатель методической комиссии  
инженерного факультета, канд. техн. наук, доцент

А.С. Иванов

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины  
«Информационная и коррупционная безопасность»  
по специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства,  
специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»  
(квалификация выпускника «специалист»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020).

Дисциплина «Информационная и коррупционная безопасность» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Б1.О.32. Предшествующими курсами дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность» являются дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии», «Информационные и цифровые технологии на автомобильном транспорте».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность» в рамках ОПОП, соответствуют ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда:

**ОПК-7:** способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;.

**УК-11:** способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (квалификация выпускника «Специалист»), разработанный Фудиной Е.В. доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Рыблов Михаил Владимирович – кандидат технических наук, доцент кафедры «Технический сервис машин» ФГБОУ ВО Пензенский государственный аграрный университет.



(подпись)

«14» марта 2021 г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ И  
КОРРУПЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протоко- ла, виза зав. кафедрой	Дата, № протоко- ла, виза председате- ля методи- ческой ко- миссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература» и 9.1.2 «Дополнительная литература»	23.06.2025 протокол № 11 <i>Жиаков</i>	28.08.2025 протокол № 11 <i>Жиаков</i>	01.09.2025
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»			
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»			

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ  
И КОРРУПЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафедрой	Дата, № протоко- ла, виза председа- теля методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка основной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)			
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» с учетом изменений состава электронных СПС	28.08.2024 г Протокол № 12 <i>Жуков</i>	28.08.2024 протокол №10 <i>Делев</i>	01.09.2024 г.
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ  
И КОРРУПЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, №proto- кола, виза зав. кафедрой	Дата, №proto- кола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Информационная и коррупционная безопасность» с учетом изменения состава электронных СПС	30.08.2023 протокол № 12 <i>Жуков</i>	29.08.2023, протокол № 11 <i>Делла</i>	01.09.2023
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины в части состава лицензионного и программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ И КОРРУПЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов устойчивых навыков работы в сложной сетевой информационной среде современной организации, получение сведений о современном состоянии проблем обеспечения информационной и коррупционной безопасности.

*Задачи дисциплины:*

изучение основных теоретических принципов информационной и коррупционной безопасности;

ознакомление с существующими технологиями защиты информации в областях операционных систем, баз данных и компьютерных сетей

изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;

освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения;

получение навыков эксплуатации систем с позиций информационной безопасности; изучение основ правового регулирования отношений в информационной сфере.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННАЯ И КОРРУПЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Дисциплина «Информационная и коррупционная безопасность» направлена на формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций: ОПК-7, УК-11.

В результате изучения дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

*Профессиональный стандарт ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015, регистрационный номер № 37055).*

Обобщенная трудовая функция – *ОТФ С/3.3 «Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств».*

Трудовая функция – *код С/02.6 ТФ 3.3.2 «Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств тре-*

*бованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования».*

*Трудовые действия, необходимые умения и знания:*

– определять круг задач в рамках формирования нетерпимого отношения к коррупции и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм (У1(ИД-03 /УК-11));

*Уметь:*

– владеть навыками обеспечения сохранности и безопасности документов в системе, устранения возможности потери документа и сокращения времени его поиска (В1(ИД-03 /ОПК-7));

– владеть способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в рамках действующего законодательства (В1(ИД-03 /УК-11));

*знатъ:*

– способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (З1(ИД-03 /УК-11));

– требования законодательства Российской Федерации по предотвращению коррупции в социуме (З1(ИД-04 /УК-11)).

*Таблица 2.1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО*

Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
<i>Профессиональный стандарт ПС 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н</i>		
Обобщенная трудовая функция – ОТФ С/3.3 «Внедрение и контроль со-блюдения технологии тех-нического осмотра транс-портных средств».	Трудовая функция – код С/02.6 ТФ 3.3.2 «Выборочный контроль принятия решений о состоянии транспортных средств требованиям безопас-ности дорожного движения и оформления допуска их к эксп-рочному контролю принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и	Соответствует
Трудовая функция – код С/02.6 ТФ 3.3.2 «Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксп-рочному контролю принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и		

<p><i>оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования».</i></p> <p><b>УК-11:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>		
--	--	--

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Информационная безопасность», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.2.

*Таблица 2.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационная и коррупционная безопасность», индикаторы достижения компетенций ОПК-7, УК-11 перечень оценочных средств*

№ пп	Код индика- тора дости- жения ком- петенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код плани- руемого ре- зультата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименова- ние оценоч- ных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-03/ ОПК-7	Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с использованием информационно-цифровых технологий ,	В1(ИД-03 /ОПК-7)	Владеть: навыками обеспечения сохранности и безопасности документов в системе, устранения возможности потери документа и сокращения времени его поиска	Очная форма обучения: зачет; тестирование, индивидуальная работа. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
2	ИД-03 / УК-11	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к	31(ИД-03 /УК-11)  У1(ИД-03 /УК-11)	Знать: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  Уметь: определять круг задач в рамках формирования нетерпимого отношения к коррупции и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.  Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения:

		ней			зачет; тестирование
			B1(ИД-03 /УК-11)	Владеть: способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в рамках действующего законодательства	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование
3	ИД-04 / УК-11	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	31(ИД-04 /УК-11)	Знать: требования законодательства Российской Федерации по предотвращению коррупции в социуме	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Дисциплина «Информационная и коррупционная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.32. Предшествующими курсами дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии», «Информационные и цифровые технологии на автомобильном транспорте». Освоение дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лицензирование и сертификация производства продукции и услуг», «Организация и планирование деятельности предприятий автомобильного транспорта».

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.*			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			3 курс 5 семестр	4 курс (зимняя сессия)	___ курс (сессия)	___ курс (сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51 / 1,417	13,1 / 0,364	0 / 0,000	
1.1	Лекции	Лек	16 / 0,444	6 / 0,167	0 / 0,000	
1.2	Семинары, и практические занятия	Пр	34 / 0,944	6 / 0,167	0 / 0,000	
1.3	Лабораторные работы	Лаб	0 / 0,000	0 / 0,000	0 / 0,000	
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,8 / 0,022	0,9 / 0,025	0 / 0,000	
1.5	Сдача зачёта (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2 / 0,006	0,2 / 0,006	0 / 0,000	
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	0 / 0,000	0 / 0,000	0 / 0,000	
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0 / 0,000	0 / 0,000	0 / 0,000	
2	Общий объем самостоятельной работы		57 / 1,583	94,9 / 2,586	0 / 0,000	
2.1	Самостоятельная работа	СР	57 / 1,583	94,9 / 0,000	0 / 0,000	
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	0 / 0,000	0 / 0,000	0 / 0,000	
	По плану		108 / 3,000	108 / 3,000	0 / 0,000	
	Всего		108 / 3,000	(108 +0) /		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание***

***Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность» и их содержание***

№ Раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обуче- ния
1	2	3	4
1	Информаци- онная без- опасность	Информационная безопасность органи- зации: основные понятия и терминоло- гия. Методы и средства обеспечения информационной безопасности информа- ционных систем. Использование за- щищенных компьютерных систем. За- щита от разрушающих программных воздействий. Парольные системы. Шифрование данных	B1(ИД-03 /ОПК-7)
2	Коррупци- онная без- опасность	Содержание и структура коррупции. Антикоррупционная политика. Меха- низмы противодействия коррупции Содер- жание и структура коррупции. Ан- тикоррупционная политика. Механизмы противодействия коррупции.	B1(ИД-03 /ОПК-7) 31(ИД-03 /УК-11) У1(ИД-03 /УК-11) B1(ИД-03 /УК-11) 31(ИД-04 /УК-11)

### ***5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматривае- емых вопросов и формы обучения***

***5 семестр***

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1	2	3	4	5
1	1	Информационная безопасность орга- низации: основные понятия и термино- логия	1. Роль и место системы обеспечения информационной безопасности в системе нацио- нальной безопасности РФ. 2. Концепция информаци- онной безопасности. 3. Основные понятия и определения защиты информа- ции	2

2	1	Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем	1. Защита информации при реализации информационных процессов 2. Защита информации от несанкционированного доступа 3. Компьютерные средства реализации защиты в информационных системах	2
3	1	Использование защищенных компьютерных систем	1. Политика безопасности 2. Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных систем 3. Стандарты по оценке защищенных систем	2
4	1	Защита от разрушающих программных воздействий	1. Понятие разрушающего программного воздействия 2. Методы перехвата и навязывания информации 3. Компьютерные вирусы	2
5	1	Парольные системы	1. Общие подходы к построению парольных систем 2. Выбор паролей 3. Хранение паролей 4. Передача пароля по сети	2
6	1	Шифрование данных	1. Особенности криптографического и стеганографического преобразования информации 2. Типы алгоритмов шифрования 3. Особенности реализации систем с симметричными и несимметричными ключами. Электронная подпись	2
7	2	Механизмы противодействия коррупции	1. Понятие и социальная характеристика коррупции. 2. Формы проявления коррупции. 3. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции. 4. Правовые средства преду-	2

			преждения и пресечения	
8	2	Антикоррупционная политика в РФ	1. Этапы формирования и проблемы реализации. 2. Проблемные аспекты антикоррупционной политики РФ в контексте специальных направлений предупреждения коррупции	2
<b>Итого</b>				<b>16</b>

*Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)*  
*8 сессия*

№п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, час.
1	2	3	4	5
1	1	Правовые и организационные аспекты защиты информации.	1. Роль и место системы обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ. 2. Современное состояние правового регулирования в информационной сфере. 3. Правовое обеспечение информационной безопасности 4. Организационное обеспечение информационной безопасности.	2
2	1	Защита от разрушающих программных воздействий.	1. Понятие разрушающего программного воздействия 2. Методы перехвата и навязывания информации 3. Парольные системы 4. Шифрование данных 5. Защита программ и данных	2
3	2	Механизмы противодействия коррупции	1. Понятие и социальная характеристика коррупции. 2. Формы проявления коррупции. 3. Международно-правовые и европейские стандарты право-	2

		вых средств предупреждения и пресечения коррупции. 4. Правовые средства предупреждения и пресечения	
Всего			6

**5.3 Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание  
(очная форма обучения)**

*Таблица 5.3.1 - Наименование тем практических занятий, их объём в часах  
и содержание (очная форма обучения)  
5 семестр*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1.	1	Информационная безопасность организаций: основные понятия и терминология	2
2.	1	Правовые и организационные аспекты защиты информации	2
3.	1	Угрозы информационной безопасности и методы их реализации	4
4.	1	Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем	4
5.	1	Задача от разрушающих программных воздействий	4
6.	1	Парольные системы	2
7.	1	Шифрование данных	2
8.	1	Защита программ и данных	2
9.	1	Особенности защиты в операционных системах	2
10.	2	Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.	4
11.	2	Правовые основы противодействия коррупции. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.	2
12.	2	Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.	2
13.	2	Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений	2
<b>Итого</b>			<b>34</b>

*Таблица 5.3.2 - Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)  
8 сессия*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1.	1	Информационная безопасность организации: основные понятия и терминология	2
2.	1	Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем	4
3.	2	Правовые основы противодействия коррупции. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>

## **5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)**

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)  
5 семестр*

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	24
1.1	Информационная безопасность организации: основные понятия и терминология	3
1.2	Правовые и организационные аспекты защиты информации	3
1.3	Угрозы информационной безопасности и методы их реализации	3
1.4	Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем	3
1.5	Защита от разрушающих программных воздействий	3
1.6	Парольные системы	3
1.7	Особенности защиты в операционных системах	3
1.8	Особенности защиты информации в компьютерных сетях	3
2	Выполнение индивидуальной работы	20
3	Изучение вопросов, не рассматриваемых в лекционном курсе	13
<b>Итого:</b>		<b>57</b>

*Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)  
8 сессия*

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	50
1.1	Информационная безопасность организации: основные понятия и терминология	20
1.2	Угрозы информационной безопасности и методы их реализации	10
1.3	Защита от разрушающих программных воздействий	10
1.4	Парольные системы	10
2	Изучение вопросов, не рассматриваемых в лекционном курсе	44,9
<b>Итого</b>		<b>94,9</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННАЯ И КОРРУПЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

*Таблица 6.1.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, час.	Рекомендуемая литература
1	1	Программа информационной безопасности России и пути ее реализации. Роль и место системы обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Обзор состояния систем защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах. Международные стандарты информационного обмена. Основные принципы защиты информации в компьютерных системах Основные понятия и определения защиты информации ( <b>В1(ИД-03 /ОПК-7)</b> )	4	1, с. 43-55, с. 94-99
2	1	Современное состояние правового регулирования в информационной сфере. Правовое обеспечение информационной безопасности. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства Компьютерные преступления. Организационное обеспечение информационной безопасности ( <b>В1(ИД-03 /ОПК-7)</b> )	2	1, с.23-31, с.99-101
3	1	Понятие угрозы. Анализ угроз безопасности информации. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации Основные методы реализации угроз информационной безопасности: методы нарушения секретности, целостности и доступности информации ( <b>В1(ИД-03 /ОПК-7)</b> )	4	1, с. 124-270
4	1	Общая проблема информационной без-	4	1, с.283-320

		опасности информационных систем. Основные технологии построения защищенных экономических информационных систем (ЭИС). Защита информации от несанкционированного доступа. Математические и методические средства защиты ( <b>В1(ИД-03 /ОПК-7)</b> )		
5	1	Политика безопасности. Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных систем. Использование защищенных компьютерных систем. Стандарты по оценке защищенных систем. Понятие разрушающего программного воздействия. Методы перехвата и навязывания информации. Общие подходы к построению парольных систем. Выбор паролей. Хранение паролей. Передача пароля по сети. Особенности криптографического и стеганографического преобразования информации. Типы алгоритмов шифрования. Примеры криптографических алгоритмов. Особенности применения криптографических методов. Особенности реализации систем с симметричными и несимметричными ключами. Электронная подпись ( <b>В1(ИД-03 /ОПК-7)</b> )	4	2, с.34-56
6	1	Подходы к построению защищенной операционной системы. Административные меры защиты. Стандарты защищенности операционных систем. Виды уязвимости и атак на ОС. Классификация угроз безопасности операционной системы. Классификация способов несанкционированного доступа и жизненный цикл атак. Нападения на политику безопасности и процедуры административного управления. Нападения на постоянные и сменные компоненты системы защиты. Нападения на протоколы информационного взаимодействия. Нападения на функциональные элементы компьютерных сетей. Способы противодействия несанкционированному сетевому и межсетевому доступу. Противодействие не-	2	1, с.344-357

		санкционированному межсетевому доступу. Использование межсетевых экранов (Firewall). Критерии их оценки. Защита виртуальных потоков на различных сетевых уровнях. Защита удаленного доступа к локальной сети. Безопасная доставка E-mail сообщений. Использование ключей и цифровых подписей. Безопасность работы в Интернет с использованием браузера. Защита информации для электронной коммерции в Интернет. <b>(В1(ИД-03 /ОПК-7)</b>		
7	2	Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальный план противодействия коррупции на 2023-2024 годы. Детермиnantы (факторы) коррупционных правонарушений. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции <b>(В1(ИД-03 /ОПК-7); 31(ИД-03 /УК-11); У1(ИД-03 /УК-11); В1(ИД-03 /УК-11); 31(ИД-04 /УК-11)</b>	4	2, с. 12-230
8	1-2	Подготовка к практическим и семинарским занятиям <b>(В1(ИД-03 /ОПК-7); 31(ИД-03 /УК-11); У1(ИД-03 /УК-11); В1(ИД-03 /УК-11); 31(ИД-04 /УК-11)</b>	13	1,2
9	1	Выполнение индивидуальной работы <b>(В1(ИД-03 /ОПК-7)</b>	20	1,2
<b>Итого</b>			<b>57</b>	

*Таблица 6.1.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, час.	Рекомендуемая литература
1	1	Программа информационной безопасности России и пути ее реализации. Роль и место системы обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Обзор состояния систем защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах. Международные стандарты информационного обмена. Основные принципы защиты информации в компьютерных системах Основные понятия и определения защиты информации ( <b>В1(ИД-03 /ОПК-7)</b> )	8	1, с. 43-55, с. 94-99
2	1	Современное состояние правового регулирования в информационной сфере. Правовое обеспечение информационной безопасности. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства Компьютерные преступления. Организационное обеспечение информационной безопасности ( <b>В1(ИД-03 /ОПК-7)</b> )	8	1, с.23-31, с.99-101
3	1	Понятие угрозы. Анализ угроз безопасности информации. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации Основные методы реализации угроз информационной безопасности: методы нарушения секретности, целостности и доступности информации ( <b>В1(ИД-03 /ОПК-7)</b> )	8	1, с. 124-270
4	1	Общая проблема информационной безопасности информационных систем. Основные технологии построения защищенных экономических информационных систем (ЭИС). Защита информации от несанкционированного доступа. Математические и методические средства защиты ( <b>В1(ИД-03 /ОПК-7)</b> )	10	1, с.283-320

5	1	Политика безопасности. Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных систем. Использование защищенных компьютерных систем. Стандарты по оценке защищенных систем. Понятие разрушающего программного воздействия. Методы перехвата и навязывания информации. Общие подходы к построению парольных систем. Выбор паролей. Хранение паролей. Передача пароля по сети. Особенности криптографического и стеганографического преобразования информации. Типы алгоритмов шифрования. Примеры криптографических алгоритмов. Особенности применения криптографических методов. Особенности реализации систем с симметричными и несимметричными ключами. Электронная подпись ( <b>В1(ИД-03 /ОПК-7)</b> )	10	2, с.34-56
6	1	Подходы к построению защищенной операционной системы. Административные меры защиты. Стандарты защищенности операционных систем. Виды уязвимости и атак на ОС. Классификация угроз безопасности операционной системы. Классификация способов несанкционированного доступа и жизненный цикл атак. Нападения на политику безопасности и процедуры административного управления. Нападения на постоянные и сменные компоненты системы защиты. Нападения на протоколы информационного взаимодействия. Нападения на функциональные элементы компьютерных сетей. Способы противодействия несанкционированному сетевому и межсетевому доступу. Противодействие несанкционированному межсетевому доступу. Использование межсетевых экранов (Firewall). Критерии их оценки. Защита виртуальных потоков на различных сетевых уровнях. Защита удаленного доступа к локальной сети. Безопасная доставка E-mail сообщений. Использование	8	1, с.344-357

		ключей и цифровых подписей. Безопасность работы в Интернет с использованием браузера. Защита информации для электронной коммерции в Интернет. <b>(В1(ИД-03 /ОПК-7)</b>		
7	2	Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальный план противодействия коррупции на 2023-2024 годы. Детермиnantы (факторы) коррупционных правонарушений. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции <b>(В1(ИД-03 /ОПК-7); 31(ИД-03 /УК-11); У1(ИД-03 /УК-11); В1(ИД-03 /УК-11); 31(ИД-04 /УК-11)</b>	10	2, с. 12-230
8	1-2	Подготовка к практическим и семинарским занятиям <b>(В1(ИД-03 /ОПК-7); 31(ИД-03 /УК-11); У1(ИД-03 /УК-11); В1(ИД-03 /УК-11); 31(ИД-04 /УК-11)</b>	34,9	1,2
Итого			94,9	

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формами организации учебного процесса по дисциплине являются лекции, выполнение практических работ, консультации и самостоятельная работа студентов.

На лекциях излагается теоретический материал. При этом используются наглядные пособия в виде плакатов, слайдов, диафильмов, действующих макетов и др.

Для проведения практических работ используется специализированная лаборатория, оборудованная стендами и компьютерами.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к лабораторным работам по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, конспектирование некоторых разделов курса, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовку к сдаче экзамена.

Формы контроля освоения дисциплины: устный опрос, проверка контрольных работ и заданий, тестирование, ежемесячные аттестации, экзамен.

*Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии, рассматриваемые вопросы и планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Пр	Индивидуальная работа с коллективом из 2 человек. <i>Технологии: Интерактивная работа на компьютере. (В1(ИД-03 /ОПК-7)</i>	6
2	Пр	Творческая работа с коллективом из 2 человек. <i>Case-study: Интерактивная работа на компьютере. (В1(ИД-03 /УК-11), 31(ИД-03 /УК-11), У1(ИД-03 /УК-11)</i>	6
Итого			12

*Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)*

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии, рассматриваемые вопросы и планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Пр	Индивидуальная работа с коллективом из 2 человек. <i>Технологии: Интерактивная работа на компьютере. (В1(ИД-03 /ОПК-7)</i>	2
2	Пр	Творческая работа с коллективом из 2 человек. <i>Case-study: Интерактивная работа на компьютере. (В1(ИД-03 /УК-11), 31(ИД-03 /УК-11), У1(ИД-03 /УК-11)</i>	2
Итого			4

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННАЯ И КОРРУПЦИОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ И КОРРУПЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Информационная и коррупционная безопасность».

### ***9.1.1 Основная литература***

*Таблица 9.1.1 – Основная литература*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544029">https://urait.ru/bcode/544029</a>	—	—
2	Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555025">https://urait.ru/bcode/555025</a> (дата обращения: 08.11.2024).	—	—

### **9.1.2 Дополнительная литература**

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544290">https://urait.ru/bcode/544290</a>	—	—

### ***9.1.1 Основная литература***

*Таблица 9.1.1 – Основная литература*

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	<i>Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496741">https://urait.ru/bcode/496741</a></i>	—	—
2	<i>Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512437">https://urait.ru/bcode/512437</a></i>	—	—

### **9.1.2 Дополнительная литература**

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	<p>Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497002">https://urait.ru/bcode/497002</a></p>	—	—

*Таблица 9.1.1 – Основная литература (редакция от 01.09.2025)*

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544029">https://urait.ru/bcode/544029</a>	—	—
2	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512437">https://urait.ru/bcode/512437</a>	—	—

### **9.1.2 Дополнительная литература**

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература (редакция от 01.09.2025)*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567915">https://urait.ru/bcode/567915</a>	—	—

**9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Информационная и коррупционная безопасность», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс	Свободный <a href="http://ict.edu.ru/">http://ict.edu.ru/</a>
2	ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» // Электронный ресурс	Свободный <a href="http://www.informika.ru/">http://www.informika.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
4	Библиотека «Книгосайт» // Электронный ресурс	[Режим доступа: свободный] <a href="http://knigosite.ru/">http://knigosite.ru/</a>
5	Единое окно информационных ресурсов <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a>	Свободный <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Информационная и коррупционная безопасность»*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	<i>Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»</i>	<b><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></b> (доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через личный кабинет) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	<i>Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</i>	<b><a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a></b> (доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
3	<i>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</i>	<b><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></b> (доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей; неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

4	<i>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»</i>	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (доступ свободный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	<i>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики»)</i>	<a href="http://ecsoctan.hse.ru/">http://ecsoctan.hse.ru/</a> (доступ свободный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	<i>Национальная платформа «Открытое образование»</i>	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> (доступ свободный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
7	<i>Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru</i>	<a href="http://univertv.ru/">http://univertv.ru/</a> (доступ свободный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
8	<i>Федеральная служба государственной статистики</i>	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> (доступ свободный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Информационная и коррупционная безопасность» (новая редакция вводится с 01.09.2023)*

<i>№№ пп/п</i>	<i>Наименование базы дан- ных</i>	<i>Состав и характеристика базы данных, информационной пра- вой системы</i>	<i>Возможность доступа (удаленного доступа)</i>
1	<i>Электронная библиоте- ка полнотекстовых до- кументов Пензенского ГАУ (<a href="https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a>) – соб- ственная генерация</i>	<i>Электронные учебные, научные и периодические издания универсиитета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете</i>	<i>Доступ с любого компью- тера локальной сети уни- верситета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллекти- вному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удален- ной работы по IP.</i>
2	<i>Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (<a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a>) – соб- ственная генерация</i>	<i>Объем записей – более 28,3 тыс.</i>	<i>Доступ свободный с лю- бого компьютера локаль- ной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удален- ной работы по IP</i>
3	<i>Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a></i>	<i>Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»</i>	<i>Доступ свободный с лю- бого компьютера локаль- ной сети университета по IP-адресам; с личных ПК</i>
4	<i>Сводный каталог библиотек АПК <a href="http://www.cnshb.ru/arteact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;unsvkat&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/arteact3/ia/is1.asp?lv=11&amp;unsvkat&amp;p1=&amp;em=c2R</a></i>	<i>Объём документов Сводного каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.</i>	<i>Доступ свободный с лю- бого компьютера локаль- ной сети университета по IP-адресам; с личных ПК</i>
5	<i>Электронно- библиотечная система издательства «ЛАНЬ»</i>	<i>- Коллекция «Единая професси- ональная база знаний для аг- арных вузов- Издательство</i>	<i>Доступ с любого комью- тера локальной сети уни- верситета по IP-адресам;</i>

	<i>(<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>) – сторонняя</i>	Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 950 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	<i>с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы</i>
6	<i>Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>) – сторонняя</i>	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	<i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:</i>
7	<i>Электронно-библиотечная система Znaniut (<a href="https://znaniut.com/">https://znaniut.com/</a>) – сторонняя</i>	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	<i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа</i>
8	<i>Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>) – сторонняя</i>	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	<i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет</i>
9	<i>Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>) - сторонняя</i>	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	<i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводить только один раз).</i>
10	<i>Электронная библиотека Издательского центра «Академия</i>	Электронные учебные издания Издательского центра «Академия	<i>Доступ с любого компьютера локальной сети</i>

	<i>тра «Академия» (<a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a>) - сторонняя</i>	мия» для обучающихся факультета СПО (колледжа)	университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Электронная библиотека Сбербанка ( <a href="https://sberbankvip.alpinadigital.ru/">https://sberbankvip.alpinadigital.ru/</a> ) - сторонняя		
12	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a> - сторонняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- БД «АГРОС»</li> <li>- БД «AGRIS»</li> <li>- Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ)</li> <li>- Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</li> </ul> <p><b>ЛИЦЕНЗИОННЫЕ РЕСУРСЫ Wiley</b> url: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a></p> <p><b>Wiley Journal Database</b> – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства John Wiley &amp; Sons на платформе <b>Wiley Online Library</b>. Международное издательство Wiley основано в 1807 году и на данный момент является одним из крупнейших академических издательств. Коллекция насчитывает более 1,4 тыс. названий журналов и охватывает следующие дисциплины: Сельское хозяйство, Ветеринарная медицина, Аквакультура, Рыбоводство, Рыболовство, Пищевые технологии и другие отрасли современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 2018-2022 гг.</p> <p><b>SAGE Publications</b> url: <a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a></p> <p>SAGE Premier – полнотекстовая коллекция журналов независимого американского академического издательства Sage Publications Ltd. Коллекция включает в себя более 1,1 тыс. международных рецензируемых журналов по различным обла-</p>	<p><i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</i></p> <p><i>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору</i></p> <p><i>Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору</i></p>

	<p>ствам знаний.</p> <p>Глубина доступа: 1999-2022 гг. url: <a href="https://sk.sagepub.com/books/&lt;br/&gt;discipline">https://sk.sagepub.com/books/ discipline</a></p> <p>SAGE Knowledge – eBook Collections – полнотекстовая коллекция электронных книг, опубликованных издательством SAGE Publications. Более 4 тыс. монографий и справочников по социологии, психологии, педагогике, бизнесу и управлению, политике, географии и другим гуманитарным наукам.</p> <p>Глубина доступа: 1999-2022 гг.</p> <p><b>Springer Nature</b></p> <p>Журналы и коллекции книг издательства <b>Springer Nature</b></p> <p>url: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p> <p>Полнотекстовая полitemатическая коллекция журналов и книг издательства Springer по различным отраслям знаний.</p> <p><b>Журналы Nature</b></p> <p>url: <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/sitein dex</a></p> <p>Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan.</p> <p>Глубина доступа: 2018-2022 гг.</p> <p><b>American Chemical Society</b></p> <p>url: <a href="https://pubs.acs.org/">https://pubs.acs.org/</a></p> <p><b>ACS Web Editions</b> – полнотекстовая коллекция журналов ACS Publications – издательства Американского химического общества. В коллекцию включены журналы по органической химии, неорганической химии, физической химии, медицинской химии, аналитической химии, а также биохимии, молекулярной биологии, прикладной химии и химической технологии.</p> <p>Глубина доступа: 1996-2022 гг.</p> <p><b>American Association for the Advancement of Science</b></p> <p>url: <a href="https://science.sciencemag.org">https://science.sciencemag.org</a></p>
--	---

	<p><u>/content/by/year</u></p> <p><b>Science Online</b> – еженедельный международный мультидисциплинарный журнал, издаваемый Американской ассоциацией содействия развитию науки (AAAS) с 1880 года. В журнале Science публикуются новости, исследования, комментарии и обзоры из различных областей современной науки.</p> <p>Глубина доступа: 1880-2022 гг.</p> <p><b>Questel</b></p> <p>url: <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a></p> <p><b>Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium)</b> – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала. Также в рамках Orbit Premium edition доступно: 150 млн научных публикаций из более чем 50 тыс. журналов и обзоров, 322 тыс. клинических исследований, 260 тыс. грантов и совместных проектов.</p> <p><b>Wiley. База данных The Cochrane Library</b></p> <p>url: <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p> <p><b>The Cochrane</b> – это некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран. The Cochrane Library ориентирована на практикующих врачей, медперсонал, специалистов</p>
--	--

		в области здравоохранения и позволяет найти информацию о клинических испытаниях, ко-крайновских обзорах, неко-крайновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.	
13	<i>eLIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>) – сторонняя</i>	- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 7 800 российских научно-технических журналов, в том числе более 6 600 журналов в открытом доступе	<i>Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</i>
14	<i>НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>) – сторонняя</i>	Коллекции: - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ	<i>В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</i>
15	<i>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>) - сторонняя</i>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Polpred.com Обзор СМИ. Новости информагентств. Рубрикатор ЭБС: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 85 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 100000 статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия. Машинный перевод. Интернет-сервисы. Оригинал	<i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</i>

		статьи. Без рекламы. Тысячи рубрик. Агропром в РФ и за рубежом — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.	
16	<i>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (<a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>) - сторонняя</i>	Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы	<i>В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</i>
17	<i>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>) - сторонняя</i>	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам	<i>Доступ свободный</i>
18	<i>Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (<a href="https://iq.hse.ru/">https://iq.hse.ru/</a>) - сторонняя</i>	Открытый образовательный ресурс	<i>Доступ свободный</i>
19	<i>Центр цифровой трансформации в сфере АПК (<a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a>)- сторонняя</i>	Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение в рамках государственной аграрной политики, в том числе в области цифрового развития, участия в создании и развитии государственных информационных ресурсов о состоянии и развитии агропромышленного комплекса (далее - АПК), в качестве технического заказчика, технического аналитика и оператора информационных ресурсов и баз данных; Осуществляет консультационную помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям и другим участникам рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в области цифровой трансформации АПК, координации дея-	<i>Доступ свободный</i>

		<p>тельности по внедрению и популяризации технологий, оборудования, программ, обеспечивающих повышение уровня цифровизации сельского хозяйства;</p> <p>Участвует в мероприятиях по созданию условий для импортозамещения программного обеспечения в АПК, происходящего из иностранных государств.</p>	
20	<i>Технологический портал Минсельхоза России (<a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a>) - сторонняя</i>	<b>ОТКРЫТИЕ ДАННЫЕ</b> <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml">http://usmt.mcx.ru/opendata/list.xml</a>	<i>Доступ свободный</i>
21	<i>Федеральная служба государственной статистики (<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Официальная статистика</li> <li>- Переписи и обследования</li> <li>- Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации</li> <li>- Статистические издания</li> </ul>	<i>Доступ свободный</i>
22	<i>Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a>) - сторонняя</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрированный банк «Законодательство России»</li> <li>- Свод законов Российской Империи. Издание в 16-ти томах</li> <li>- Архив периодических изданий</li> </ul>	<i>Доступ свободный</i>
23	<i>Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (<a href="https://www.budget.gov.ru/">https://www.budget.gov.ru/</a>) – сторонняя</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетная система</li> <li>- Бюджет</li> <li>- Регионы</li> <li>- Госсектор</li> <li>- Россия в мире</li> <li>- Данные и сервисы</li> </ul>	<i>Доступ свободный</i>
24	<i>Национальная платформа открытого образования (<a href="https://proed.ru/about">https://proed.ru/about</a>)-сторонняя</i>	Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах	<i>Доступ свободный</i>
25	<i>Про Школу ру - бесплатный школьный портал (<a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a>)</i>	ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал. Здесь можно посетить предметные клубы	<i>Доступ свободный</i>

	/- сторонняя	учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, пополнить свои знания в Источнике знаний, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, посмотреть на карту школ-участниц, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ, посмотреть список активных участников и школ, прислать свои материалы на конкурс или в клуб.	
26	<i>Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК</i> <i>(https://ntf.ru/)</i> - сторонняя	На портале представлены реализованные НФПК проекты, которые охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда. С ходом выполнения этих проектов можно ознакомиться на рассматриваемом портале.	<i>Доступ свободный</i>
27	<i>Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН</i> <i>(https://arbicon.ru/)</i> – сторонняя	Крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.	<i>Доступ свободный</i>
28	<i>ФИПС</i> - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	- Изобретения и полезные модели	<i>Доступ свободный</i>

	<i>жестное учреждение Федеральный институт промышленной соб- ственности (<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>) - сторонняя</i>	- Промышленные образцы - Товарные знаки, наименования мест происхождения товаров - Программы ЭВМ, БД Нормативные документы - Электронный каталог патентно-правовой и научно-технической литературы - Интернет-навигатор по патентно-информационным ресурсам - Реферативный бюллетень по интеллектуальной собственности (зарубежные публикации)	
29	<i>Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (<a href="https://www.liblermont.ru">https://www.liblermont.ru</a>) - сторонняя</i>	- Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра	<i>Доступ свободный</i>
30	<i>ТERRITORIALНЫЙ ОРГАН ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (<a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a>) - сторонняя</i>	- Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата	<i>Доступ свободный</i>
31	<i>Сводный Каталог Библиотек России (<a href="https://skbr21.ru/#/">https://skbr21.ru/#/</a>) - сторонняя</i>	Государственная информационная система «Сводный Каталог Библиотек России»	<i>Доступ свободный</i>

32	<i>Центр «ЛИБНЕТ» (<a href="http://www.nilc.ru/skk/">http://www.nilc.ru/skk/</a>) - сторонняя</i>	Библиографическая база данных создана в 2001 г., пополняется ежедневно. Тематика универсальная. Документы, представленные в базе, охватывают период с 1700 года по настоящее время.	<i>Доступ свободный</i>
33	<i>Российская государственная библиотека (<a href="https://www.rsl.ru/?f=46">https://www.rsl.ru/?f=46</a>) - сторонняя</i>	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	<i>Доступ свободный</i>
34	<i>Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (<a href="https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1">https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1</a>) - сторонняя</i>	- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронные коллекции книг	<i>Доступ свободный</i>
35	<i>РОСИНФОРМАГРОТЕХ (<a href="https://rosinformagrotech.ru/">https://rosinformagrotech.ru/</a>) - сторонняя</i>	Электронные копии изданий - Нормативные документы, справочники, каталоги и др. - Растениеводство - Животноводство - Архив изданий МСХ за 2019, 2018, 2017, 2016 годы Полнотекстовые архивы периодических изданий: - Архив журнала «Информационный бюллетень Министерства сельского хозяйства РФ (2007-2022) - Архив журнала «Техника и оборудование для села» (2008-2021) - Архив реферативного журнала «Инженерно-техническое обеспечение АПК» (2002-2017) Открытые отраслевые базы данных <ul style="list-style-type: none"><li>• Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"<ul style="list-style-type: none"><li>• Фактографическая база данных "Машины и оборудование для сельскохозяйственного производства"<ul style="list-style-type: none"><li>• База данных агротехнологий</li><li>• База данных протоколов испытаний сельскохозяйствен-</li></ul></li></ul></li></ul>	<i>Доступ свободный</i>

		<p>ной техники</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• База данных результатов научно-технической деятельности (БД РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</li><li>• База данных результатов интеллектуальной деятельности (БД РИД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации</li><li>• Электронный каталог новых поступлений "Росинформагротех"</li><li>• Электронная библиотека ФГБНУ "Росинформагротех"</li><li>• БД научных исследований учреждений Минсельхоза России</li></ul>	
--	--	--	--

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Информационная безопасность» **(редакция от 01.09.2024)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+»	<p>(<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>) – сторонняя <i>без пароля</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>
2	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	<p>(<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>) – сторонняя <i>(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет)</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<p>(<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>) – сторонняя <i>(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет)</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>
4	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	<p>(<a href="https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a>) - собственная генерация <i>(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.)</i></p>

		<p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>
5	Федеральная служба государственной статистики	<p>(<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя <i>(доступ свободный)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>
6	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>(<a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя <i>(доступ свободный)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>

*Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+»	( <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя без пароля помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>
2	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>
4	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	( <a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a> ) - собственная генерация (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>
5	Федеральная служба государственной статистики	( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя (доступ свободный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>

		<i>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>
6	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	( <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя (доступ свободный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i> аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга <i>Отдел учета и хранения фондов</i>
7	Национальная платформа открытого образования	( <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a> ) - сторонняя (доступ свободный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i> аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга <i>Отдел учета и хранения фондов</i>
8	Электронно-библиотечная система Znaniум	( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННАЯ И КОРРУПЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Информационная и коррупционная безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> плакаты. • MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020). <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.	Доступные расширенные входы, доступные пути движения за счет переносного пандуса, достаточный уровень освещенности
2	Информационная и коррупционная безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107а <i>Лаборатория информационных технологий</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. <b>Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса». • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60210346, 60774449, 2012); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • 1C:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • STADIA 7.0 (Лицензионный договор № ЛД-12102009 от 12.10.2009). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Доступные расширенные входы, пути движения за счет переносного пандуса, достаточный уровень освещенности

3	Информационная и коррупционная безопасность	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>          440014, Пензенская область,          г. Пенза,          ул. Ботаническая,          д. 30;          аудитория 1237  <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i>  <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;          Выход в Интернет.</p>	Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
4	Информационная и коррупционная безопасность	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>          440014, Пензенская область,          г. Пенза,          ул. Ботаническая,          д. 30;          аудитория 5202  <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i>  <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книгодыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;          Выход в Интернет.</p>	Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (новая редакция вводится с 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Информационная и коррупционная безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  <b>Лаборатория информационных технологий</b> 1107а	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> плакаты. <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020).</li> </ul> <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.	Доступные расширенные входы, доступные пути движения за счет переносного пандуса, достаточный уровень освещенности
2	Информационная и коррупционная безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;  <b>Лаборатория информационных технологий</b> 1107а	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса». <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (60210346, 60774449, 2012);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• 1C:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• STADIA 7.0 (Лицензионный договор № ЛД-12102009 от 12.10.2009).</li> </ul> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Доступные расширенные входы, пути движения за счет переносного пандуса, достаточный уровень освещенности

3	Информационная и коррупционная безопасность	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслугивания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	Tактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности
4	Информационная и коррупционная безопасность	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p> <p><i>Зал обес-печения цифровы-ми ресурсами и сервисами, ковор-кинга</i></p> <p><i>Помеще-ние для научно-исследовательской работы</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экranизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (новая редакция вводится с 01.09.2024)**

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Информационная и коррупционная безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102 <i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парты для слабовидящих. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры; видеоувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность». Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 11 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (single User) Лицензия № 731078 (бессрочная) от 03 февраля 2022 года;</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• MS SQL SERVER Express** (Free edition);</li> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• 1C:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• Project Expert (Договор на передачу программы для ЭВМ № 0716/2П-01 от 01.12.2005; Договор консультационного сопровождения № 0003/1КУ-01 от 15.03.2023).</li> </ul>

2	Информационная и коррупционная безопасность	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1106 <i>Компьютерный класс</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, проектор, учебно-наглядное пособие (плакат) «Консультант Плюс», «Компьютер и безопасность»</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (65677299-65677296, 2015);</li> <li>• MS Office 2010 (65677296, 2015);</li> <li>• Yandex Brower** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бесстрочный));</li> <li>• FreeBASIC** (GNU GPL).</li> </ul>
3	Информационная и коррупционная безопасность	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107 <i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная, стол однотумбовый.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность»</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (60210346, 2012);</li> <li>• Yandex Brower** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бесстрочный));</li> <li>• 1C:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• STADIA 7.0 (Лицензионный договор № ЛД-12102009 от 12.10.2009).</li> </ul>
4	Информационная и коррупционная безопасность	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107а <i>Лаборатория информационных технологий</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (60210346, 60774449, 2012);</li> <li>• Yandex Brower** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бесстрочный));</li> <li>• 1C:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• STADIA 7.0 (Лицензионный договор № ЛД-12102009 от 12.10.2009).</li> </ul>

			плакаты «Компьютер и безопасность» Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
5	Информационная и коррупционная безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1114	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, стулья офисные, столы компьютерные, доска маркерная, трибуна настольная, шкафы со стеклом, тумбочка, стол однотумбовый с тумбой приставкой, кресло офисное. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (9879093834, 2020) или MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (9879093834, 2020) или MS Office 2019 (87550822, 2019); • Yandex Brower** (GNU Lesser General Public License); • 1C:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бесстрочный)); • VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL)); • MS SQL SERVER Express (Free edition); • SciLAB (GNU General Public License).
6	Информационная и коррупционная безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран	• MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020).
7	Информационная и коррупционная безопасность	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяе-</b>	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Brower** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бесстрочный)).

		<i>научными ресурсами, автоматизациями RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>много программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
8	Информационная и коррупционная безопасность	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книгодыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Brower** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бесстрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul>

\* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(редакция от 01.09.2025)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Информационная и коррупционная безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.	• MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020).
2	Информационная и коррупционная безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран.	• Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3	Информационная и коррупционная безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102 <i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парта для слабовидящих. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры; видеовеличинитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная;	• MS Windows 11 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (single User) Лицензия № 731078 (бессрочная) от 03 февраля 2022 года; • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL)); • Visual Studio 2022 Community (Free edition); • MS SQL SERVER Express (Free edition); • SciLAB (GNU General Public License);

			<p>компьютерный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность»; плакаты.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1C:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021)*;</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*;</li> <li>• Project Expert (Договор на передачу программы для ЭВМ № 0716/2П-01 от 01.12.2005; Договор консультационного сопровождения № 0003/1КУ-01 от 15.03.2023)*.</li> </ul>
4	Информационная и коррупционная безопасность	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107</p> <p><i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная, стол однотумбовый.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность», учебно-наглядные пособия (плакаты) для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 11 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2021 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**;</li> <li>• VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• Visual Studio 2022 Community (Free edition);</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition);</li> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• 1C:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021)*;</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*.</li> </ul>
5	Информационная и коррупционная безопасность	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107а</p> <p><i>Лаборатория информационных технологий</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».</p> <p>(«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 11 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2021 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**;</li> <li>• VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• Visual Studio 2022 Community (Free edition);</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition)**;</li> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• 1C:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021)*;</li> <li>• СПС «Консультант-</li> </ul>

				Плюс»*
6	Информационная и коррупционная безопасность	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1114 <b>Лаборатория прогнозирования и планирования</b>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, стулья офисные, столы компьютерные, доска маркерная, трибуна настольная, шкафы со стеклом, тумбочка, стол однотумбовый с тумбой приставкой, кресло офисное. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры, телевизор, плакаты для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса». («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020) или MS Windows 10 (87550822, 2019);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020) или MS Office 2019 (87550822, 2019);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**;</li> <li>• 1C:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021)*;</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»*</li> </ul>
7	Информационная и коррупционная безопасность	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**;</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*. </li> </ul>
8	Информационная и коррупционная безопасность	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <b>Помещение для научно-исследовательской работы</b>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul>

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ И КОРРУПЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- старайтесь ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем курса целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Учитывая проблемы ряда студентов с чтением, необходимо добиваться соблюдения ими орфоэпических норм. Обеспечение принципа наглядности достигается привлечением разнообразных схем, диаграмм, таблиц. Учитывая степень сложности схем и диаграмм, целесообразно наиболее сложные изображать на доске до начала занятия. Это позволит экономить время занятия, сосредоточив усилия на уяснение нового материала.

Готовясь к экзамену, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, - опорные пункты ответа.

Готовясь к экзамену нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из форм подготовки является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом бухгалтерского учета.

Использование тестов особенно эффективно при внедрении новых форм обучения.

Задачи в области образовательного тестирования можно разделить на три основные части: теоретическую, прикладную и нормативную (законодательную). Задачи теоретической части являются наиболее важными. Структура теоретической части состоит из четырех блоков:

- 1) основные представления образовательного тестирования,
- 2) основы обеспечения единства процедур тестирования,
- 3) основы разработки и применения образовательных тестов,
- 4) основы обеспечения точности оценивания знаний.

Содержание названных блоков следующее:

1. *Основные представления образовательного тестирования.* В образовательном тестировании необходимо сформулировать основные понятия, термины, разработать научные положения о мерах образовательной информации и методологию исследований. В основе тестирования лежат представление об объекте исследования. Недостаточная обоснованность основных представлений приводит к многократному решению аналогичных задач заново.

2. *Основы обеспечения единства процедур тестирования.* Это блок определяет практическую ценность новой технологии оценивания знаний. Он включает в себя теоретическое обоснование характеристик образовательной информации.

3. *Основы разработки и применения образовательных тестов.* Этот блок обобщает опыт разработки и практического применения различных форм заданий теста, а также методов распознания знаний по этим тестам. Актуальность этого блока объясняется тем, что все большее значение приобретают универсальные формы заданий тестов и оценка знаний в лингвистической и количественной форме.

4. *Основы обеспечения точности оценивания знаний методом тестирования.* Этот блок связан с теорией погрешностей системы предметного тестирования. Актуален вопрос о предельно достижимой погрешности оценивания знаний методом тестирования.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

Основным источником получения знаний для студента вуза по-прежнему остается книга.

Современная научная вузовская библиотека является довольно сложным научно-информационным комплексом, включающим книжные фонды, ресурсы Интернет; электронные каталоги и электронные ресурсы; разветвленную систему традиционных каталогов и картотек, справочно-информационный фонд; информацион-

ные, периодические и библиографические издания. Чтобы пользоваться всеми этими богатствами, нужно обладать культурой чтения. При чтении студентами учебной и научной литературы отмечаются три ступени усвоения материала.

На **первой** ступени студент понимает суть прочитанного, но не может изложить его ни в устной, ни в письменной форме.

На **средней** ступени проявляется работа памяти: студент пересказывает материал, нередко словами оригинала.

**Высшая** ступень усвоения материала характеризуется тем, что студент может анализировать материал, использовать методы сопоставления и оценки его с позиций полученных ранее знаний.

Работа студента с литературой сопряжена с активной психической деятельностью. Она зависит, в частности, от установки. Установка - это своеобразное состояние готовности личности к деятельности, возникающее на основе единства потребности мотивов и ситуации, соответствующей потребности. Фиксированная установка способствует повышению эффективности чтения, активизации мышления, памяти, более точному восприятию. Установка на выделение в тексте фактов и мыслей, на прочное запоминание, на глубокое понимание, на критический анализ текста помогает студенту выполнить поставленную задачу. Установка на «легкое» чтение отрицательно влияет на усвоение материала. Установка на зазубривание мешает осмыслению прочитанного. Намерение возможно более подробно записать текст затрудняет выделение в нем главного.

Чтение может быть сплошным и выборочным. При сплошном выделяют 4 основных временных режима или уровня:

- 1 -й уровень - тщательное чтение, критическое или аналитическое, с пристальным вниманием к деталям, размышлением над информацией, оценкой содержания материала, напряжением мысли (чтение учебников, монографий);

- 2-й уровень - обычное чтение, в высоком темпе без особых усилий для понимания (чтение газет, журналов, художественной литературы);

- 3-й уровень - чтение в высоком темпе, требующее сосредоточенности и умственного напряжения;

- 4-й уровень - выборочное чтение с целью поиска специфической информации в тексте или получения общего впечатления от содержания материала. В этих случаях опытный читатель повышает свой КПД чтения, пропуская ту информацию, которая не соответствует поставленной цели.

Чтение новой книги надо начинать с изучения оглавления, затем прочитать библиографические данные на титульном и на обороте титула - название работы, фамилия автора, место и год издания, аннотация. После этого полезно бегло просмотреть книгу, чтобы получить общее представление о ее содержании.

Детальное изучение нужного раздела книги лучше начинать не сразу после ее беглого чтения, а через некоторый промежуток времени, когда в результате подсознательной работы головного мозга произойдет частичное усвоение полученной информации. В таком случае изучение материала будет легче, чем при первом чтении.

«Вход» в чтение не бывает мгновенным. Вначале лишние помехи в той или иной степени отвлекают внимание. Через 10-30 минут сосредоточенность достигает

максимума. Читатель врабатывается в процесс восприятия настолько, что создает вокруг себя как бы «барьер внимания», через который не может пробиться шумовой фон. Средняя скорость чтения для студента составляет 120-180 слов в минуту, норма - 100 - 150 литературных источников в год. Степень усвоения содержания текста при такой скорости чтения колеблется от 20 до 60%. Соответствующие занятия и тренировки позволяют студентам увеличить скорость чтения при одновременном росте усвоемости текста с 60 до 74 %.

Чтобы чтение было рациональным, важно освободиться от вредных привычек. Одна из них - вождение карандашом, линейкой или пальцем по строчкам во время чтения. Чтобы избавиться от этой привычки, надо держать книгу двумя руками или держать левой рукой, а правой вести запись конспекта. Увеличение расстояния от текста до глаз при неправильной рабочей позе или нерациональное расположение книги - также вредная привычка при чтении. Чтобы избежать регрессий, т.е. движений глаз вверх по странице для возвращения к уже прочитанному, на что растративается 1/6 времени чтения, нужно закрывать чистым листом бумаги прочитанные строки.

Для повышения эффективности чтения надо выработать привычку читать не отдельные слова, а целые смысловые блоки. Это так называемое крупнобlockное чтение, когда читаются не слова, а мысли. Оно трудное, но наиболее эффективное. Полезно научиться увеличить поле восприятия информации и двигательную способность глаз. Для этого с целью тренировки следует глаза при чтении перемещать по вертикали сверху вниз.

Можно провести по центру читаемого места вертикальную линию и первое время ориентироваться на нее. Если для упражнения применен узкий столбец газетного листа, его можно согнуть по вертикали.

В ряде случаев возникает необходимость выборочного чтения, например, при подготовке к семинару, зачету. Для этого могут использоваться два вида чтения со сверхскоростями - скимиование или сканирование текста.

**Скимиование** - быстрый просмотр текста для осознания его основного смысла. Возможно применение трех разновидностей:

- а) предварительный просмотр, за которым следует повторный более тщательный просмотр для отыскания необходимого материала;
- б) сквозной просмотр - для понимания основных идей и фактов;
- в) пересмотр - для изучения ранее прочитанного текста, например, конспектов лекций перед экзаменами.

**Сканирование** - выборочное чтение с целью ответа на конкретные вопросы, поиска цитаты, ссылки, формулировки, определения.

Схема сканирования такова - в большом массиве слов идет поиск нужного отрывка текста со скоростью от 1000 - 1300 до 10000 - 25000 слов в минуту. Взгляд глаз при сканировании следует зигзагообразно или по вертикали в центре листа.

Целесообразно комбинированное применение скимиования и сканирования текста. Рациональное чтение - один из резервов повышения эффективности умственной деятельности:

- редактирование, сокращение незначительных разделов текста;
- уплотнение материала, вплоть до замены одной фразой целого абзаца;

- составление смысловых блок-схем: (блочный прием).

Метод цепи:

- связывание новых сведений с уже имеющимися по смыслу (прием «крючка»);

- составление матриц, сводных таблиц.

Метод художественного оформления:

- изображение материалов на рисунках;

- распределение ролей, образные представления;

- эмпатия, мысленное перевоплощение;

- поиск в материале приятной информации («улыбка»).

Перечисленные методы развития, стимулирования и тренировки памяти служат резервом повышения интенсивности и эффективности умственного труда студентов.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать конструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней за ключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д.; оттал-

киваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Основными формами проведения занятий с целью осмыслиения дисциплины являются аудиторные занятия: лекции, практические, семинарские занятия. Для организации эффективного процесса усвоения материала студентами возможно использование различных форм: лекций, докладов студентов, дискуссий, современных мультимедийных технологий и др.

Внеаудиторные занятия осуществляются путем организации и руководством самостоятельной работы студентов с литературой.

Приступая к преподаванию той или иной части данного учебного курса, преподаватель, прежде всего, подбирает необходимые учебные материалы. Для этого в программу включен перечень основной, дополнительной и справочной литературы по разделам курса, что позволит преподавателям ориентироваться в большом разнообразии имеющейся учебно-методической и научной литературы, дополняя и обновляя используемые учебные материалы.

Рекомендуемые виды лекций: традиционная, лекция-беседа, проблемная лекция, лекция с элементами дискуссии.

Рекомендуемые виды практических занятий: вопросно-ответный семинар, развернутая беседа, семинар с использованием докладов и рефератов, семинар – дискуссия, семинар – контрольная, семинар – коллоквиум, выполнение задания с элементами фронтального опроса, тестовые задания по теме, практические занятия с элементами дискуссии..

Рекомендуемые методы обучения: дискуссия, имитационные упражнения, решение разноуровневых задач.

Рекомендуемые виды практических занятий: конспектирование, рефериование, анализ ситуаций, формулирование вопросов к обсуждению, проблемных вопросов.

Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: беседа, фронтальный опрос (устный, письменный), тематическое экспресс-тестирование, контрольная работа, итоговое тестирование, зачет с оценкой.

*Методические указания для преподавателей  
по подготовке и проведению лекционных занятий.*

Лекционные занятия являются основным звеном информационного и организационного обеспечения изучения дисциплины. Целью является формирование основных ориентиров по изучению проблем, составляющих предмет «Информационная безопасность».

Содержание материала должно соответствовать следующим требованиям:

- логичность и доступность изложения материала;
- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- активизация внимания и деятельности слушателей на основе диалога, выделения проблемных вопросов;
- обоснование смысловой части лекции подлинными фактами, событиями, достоверными статистическими материалами;
- тесная связь материала с будущей практической деятельностью.

Лекционные занятия проводятся в группе. В процессе проведения лекций особое внимание уделяется установлению обратной связи с аудиторией: студентам предлагается отвечать на вопросы преподавателя и задавать уточняющие вопросы.

Выбор конкретных методик проведения лекций зависит от индивидуальных особенностей и предпочтений преподавателя, а также от особенностей аудитории. При изложении лекционного материала следует строго соответствовать программе курса, в соответствующих вопросах к излагаемой теме лекции. Целесообразно предоставить студентам возможность предварительно ознакомиться с планом лекции, ее тезисами. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике приемы изложения лекционного материала, их дидактические и воспитательные возможности, а также их роль в структуре учебного процесса. Курс дисциплины «Информационная безопасность организации» включает следующие разделы:

Раздел 1. Информационная безопасность;

Раздел 2. Коррупционная безопасность.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.*

Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Важно проверить правильность формул расчета показателей, алгоритма способов расчета.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Информационная и коррупционная безопасность организации».

## 12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Алгоритмы шифрования с открытым ключом** — алгоритмы шифрования, в которых используются два ключа: один (закрытый) предназначен для шифрования сообщения, а второй (закрытый) — для расшифровывания.

**Апеллируемость** — возможность доказать, что автором является именно данный человек и никто другой.

**Атака** — попытка реализации угрозы.

**Аутентификация пользователей** — процесс, с помощью которого одна сторона (проверяющий) убеждается в идентичности другой стороны.

**Аутентичность** — возможность достоверно установить автора сообщения.

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

**Блочные шифры** — алгоритмы шифрования, в которых единицей шифрования является блок (последовательность бит фиксированной длины), преобразываемые в блок зашифрованного текста такой же длины.

**Бэкдор (backdoor)** — программа, позволяющая злоумышленнику получать удаленный доступ к системе и возможность удаленного управления ею.

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

**Виртуальная частная сеть (VPN)** — логическая сеть, создаваемая поверх другой сети, чаще всего Интернет. За счет криптографической защиты передаваемых данных обеспечивает закрытые от посторонних каналы обмена информацией.

**Вирус (компьютерный)** — программа, способная к саморазмножению, т.е. способная, создавать свои копии (возможно, модифицированные) и распространять их некоторым образом с компьютера на компьютер.

**Генератор псевдослучайных чисел (ГПСЧ)** — алгоритм, генерирующий последовательность чисел, элементы которой почти независимы друг от друга и подчиняются заданному распределению (обычно равномерному).

**Диспетчер доступа** — абстрактная машина, которая выступает посредником при всех обращениях субъектов к объектам и на основании правил разграничения доступа разрешает, либо не разрешает субъекту доступ к объекту.

**Диффузия** — свойство алгоритма шифрования: каждый бит открытого текста должен влиять на каждый бит зашифрованного текста.

**Доступ к информации** — ознакомление с информацией, ее обработка, в частности, копирование, модификация или уничтожение информации

**Доступность** — свойство информации; наличие своевременного беспрепятственного доступа к информации для субъектов, обладающих соответствующими полномочиями.

**Естественные угрозы** — угрозы, вызванные воздействиями на АИС и ее элементы объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека.

**Загрузочные вирусы** — вирусы, распространяющиеся через сменные носители данных и активирующиеся при загрузке с этих носителей.

**Зашифрованный текст** — текст сообщения после применения к нему процедуры шифрования. Информация, содержащаяся в сообщении, не может быть воспринята без проведения обратного преобразования — расшифровывания.

**Защита информации** — комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

**Злоумышленник** — нарушитель, намеренно идущий на нарушение из корыстных побуждений.

**Информационная безопасность** — состояние защищенности информации и информационной среды от случайных или преднамеренных действий естественного или искусственного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений, (в том числе владельцам и пользователям информации).

**Информационная безопасность Российской Федерации** (согласно доктрине информационной безопасности РФ) — состояние защищенности ее нацио-

нальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

**Искусственные угрозы** — угрозы, вызванные деятельностью человека.

**Конфиденциальность** — свойство информации; означает, что с ней может ознакомиться только строго ограниченный круг лиц, определенный ее владельцем.

**Конфликт интересов** - это ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при котором возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.

**Конфузия** — свойство алгоритма шифрования: отсутствие статистической взаимосвязи между ключом и зашифрованным текстом.

**Коррупция:** злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

**Криптографическая система** — система обеспечения информационной безопасности сети или АИС, использующая криптографические средства.

**Криптографические алгоритмы** — алгоритмы, предназначенные для противодействия определенным угрозам информационной безопасности со стороны возможного нарушителя или нежелательных действий естественного характера. К ним относятся алгоритмы шифрования/дешифрования, хэширования, формирования и проверки электронной цифровой подписи, распределения ключей и др.

**Криптографические средства** — методы и средства обеспечения информационной безопасности, использующие криптографические преобразования информации. В узком смысле под криптографическими средствами могут пониматься отдельные устройства, документы и программы, использующиеся для выполнения функций крипtosистемы.

**Криптографический протокол** — протокол, использующийся при выполнения действий по обмену информацией для предотвращения определенных угроз информационной безопасности ( в ситуации, когда цели участников могут быть нарушены злоумышленником).

**Криптографическое преобразование информации** — преобразование информации с использованием одного из криптографических алгоритмов.

**Криптография** — область науки, техники и практической деятельности, связанная с разработкой, применением и анализом криптографических систем защиты информации.

**Личная заинтересованность** - возможность получения служащим при исполнении должностных обязанностей доходов (неосновательного обогащения) в денежной либо в натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для гражданского служащего, членов его семьи и лиц, состоящих в родстве и свойстве, а также для граждан или организаций, с которыми гражданский служащий связан финансовыми или иными обязательствами.

**Макровирусы** — разновидность файловых вирусов, заражают файлы документов, позволяющие хранить внутри себя команды на макроязыке.

**Матрица доступа** — таблица, в которой строки соответствуют субъектам, столбцы — объектам доступа, а на пересечении строки и столбца содержатся правила (разрешения) доступа субъекта к объекту.

**Межсетевой экран** (брандмауэр, файрвол) — комплекс аппаратных и/или программных средств, осуществляющий контроль и фильтрацию проходящих через него сетевых пакетов на различных уровнях модели OSI в соответствии с заданными правилами.

**Модель безопасности** — описание требований безопасности к автоматизированной информационной системе. Обычно заключается в определении потоков информации, разрешенных в системе, и правил управления доступом к информации.

**Нарушение** — реализация угрозы.

**Нарушитель** — лицо, предпринявшее попытку выполнения запрещенных операций (действий) по ошибке, незнанию или осознанно со злым умыслом (из корыстных интересов) или без такового (ради игры или удовольствия, с целью самоутверждения и т.п.) и использующее для этого различные возможности, методы и средства.

**Неформальная модель нарушителя** — описание вероятного нарушителя, включающее его потенциальные возможности и знания, время и место действия, необходимые усилия и средства для осуществления атаки и т.п.

**Объект доступа** — единица информационного ресурса автоматизированной системы, доступ к которой регламентируется правилами разграничения доступа

**Односторонность хэш-функции.** Свойство хэш-функции: для любого хэша  $h$  должно быть практически невозможно вычислить или подобрать сообщение с таким хэшем.

**Открытый текст** — исходный текст сообщения до применения к нему процедуры шифрования. Доступен для восприятия и обработки.

**Перестановочные алгоритмы шифрования** — класс симметричных алгоритмов шифрования, в которых шифрование осуществляется путем изменения порядка следования символов или бит открытого текста.

**Подстановочные алгоритмы шифрования** — класс симметричных алгоритмов шифрования, в которых шифрование осуществляется путем замены каждого символа (бита) или последовательности символов (битов) открытого текста другим символом (битом) или последовательностью символов (битов).

**Полиморфные вирусы** — вирусы, модифицирующие свой код в зараженных программах таким образом, что два экземпляра одного и того же вируса могут не совладать ни в одном бите.

**Политика безопасности** — совокупность руководящих принципов, правил, процедур и практических приёмов в области безопасности, которыми руководствуется организация в своей деятельности.

**Потоковые шифры** — алгоритмы шифрования, в которых символы (байты или биты) открытого текста шифруются последовательно.

**Правила разграничения доступа** — совокупность правил, регламентирующих права доступа субъектов доступа к объектам доступа.

**Противодействие коррупции** - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

**Протокол** — последовательность шагов, которые предпринимают две или большее количество сторон для совместного решения некоторой задачи.

**Протокол обмена ключами** — это такой протокол, с помощью которого знание некоторого секретного ключа разделяется между двумя или более сторонами, причем противник, имеющий возможность перехватывать пересылаемые сообщения, не способен этот ключ получить.

**Резидентные вирусы** — вирусы, постоянно функционирующие в оперативной памяти ЭВМ (обычно автоматически запускаются в момент старта системы).

**Сетевые черви** — вирусы, распространяющие свои копии по сети.

**Симметричные алгоритмы шифрования** — алгоритмы шифрования, в которых один и тот же ключ K используется для того, чтобы зашифровать сообщение и для его последующей расшифровки.

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции (профилактика коррупции);

**Система обнаружения вторжений** (Intrusion Detection System — IDS) — программное или аппаратное средство, предназначенное для выявления фактов неавторизованного доступа в компьютерную систему или сеть либо несанкционированного управления ими (в основном через Интернет).

**Система разграничения доступа** (СРД) — это совокупность реализуемых правил разграничения доступа в средствах вычислительной техники или автоматизированных системах.

**Скремблеры** — программные или аппаратные реализации алгоритма, позволяющего шифровать побитно непрерывные потоки информации.

**Стелс-вирус** — вирус, полностью или частично скрывающий свое присутствие путем перехвата обращений к операционной системе, осуществляющих чтение, запись, чтение дополнительной информации о зараженных объектах (загрузочных секторах, элементах файловой системы, памяти и т.д.)

**Стойкость к коллизиям второго рода.** Свойство хэш-функции: должно быть практически невозможно вычислить или подобрать любую пару различных сообщений с одинаковым хэшем.

**Стойкость к коллизиям первого рода.** Свойство хэш-функции: для любого сообщения должно быть практически невозможно вычислить или подобрать другое сообщение с точно таким же хэшем.

**Субъект доступа** — лицо или процесс, действия которого регламентируются правилами разграничения доступа.

**Троянский конь** — вредоносная программа, маскирующаяся под программу, выполняющую полезные функции.

**Туннель** — канал между двумя узлами, защищенный за счет шифрования проходящего по нему трафика.

**Угроза** — потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба чьим-либо интересам.

**Угроза информационной безопасности** — потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое посредством воздействия на информацию или компоненты АИС может прямо или косвенно привести к нанесению ущерба интересам субъектов информационных отношений.

**Файловые вирусы** — вирусы, внедряющиеся ("заражающие") исполняемые файлы путем записывания в них своего тела (команд).

**Фишинг** — процедура «выуживания» паролей случайных пользователей Интернета. Обычно заключается в создании «подставных» сайтов, которые обманом вынуждают пользователя ввести свой пароль.

**Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией** - полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

**Хэш** — результат применения к сообщению хэш-функции.

**Хэш-функция** — функция, преобразующая сообщение произвольной длины в значение  $H(M)$  фиксированной длины, называемое хэшем сообщения. Обладает свойствами односторонности, стойкости к коллизиям первого и второго рода.

**Целостность** — свойство информации; заключается в сохранности информации в неискаженном виде (отсутствие неправомочных и непредусмотренных владельцем информации искажений).

**Шифрование** — процесс преобразования исходного сообщения открытого текста в зашифрованный текст таким образом, что простое обратное преобразование возможно только при наличии некоторой дополнительной информацией — ключа.

**Экранирование** — средство разграничения доступа клиентов из одного множества информационных систем к серверам из другого множества информационных систем.

**Электронная цифровая подпись (ЭЦП)** — реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе.

**Приложение № 1** к рабочей программе дисциплины  
«Информационная и коррупционная безопасность»  
одобренной методической комиссией инженерного  
факультета (протокол №7 от 31.03.2021 г)  
и утвержденной деканом 31.03.2021 г

А.В. Поликанов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ И КОРРУПЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальность  
**23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ  
СРЕДСТВА**

Специализация программы  
**«Автомобильная техника в транспортных технологиях»**

Квалификация  
**«СПЕЦИАЛИСТ»**

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2023

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 – Дисциплина «Информационная и коррупционная безопасность» направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ИД-03 /ОПК-7 - Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с использование информационно-цифровых технологий.	B1(ИД-03 /ОПК-7):Владеть: навыками обеспечения сохранности и безопасности документов в системе, устранения возможности потери документа и сокращения времени его поиска.
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-03 /УК-11 - Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-04 /УК-11 - Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	31(ИД-03 /УК-11):Знать: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. У1(ИД-03 /УК-11):Уметь: определять круг задач в рамках формирования нетерпимого отношения к коррупции и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм. B1(ИД-03 /УК-11):Владеть: способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в рамках действующего законодательства. 31(ИД-04 /УК-11):Знать: требования законодательства Российской Федерации по предотвращению коррупции в социуме.

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Информационная и коррупционная безопасность»*

№ пп	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование кон- тролируемой компетенции	Код и содержание индика- тора достижения компетен- ции	Планируемые результаты обу- чения	Наименование оце- ночных средств
1	2	3	4	5	6
1	1	ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ИД-03 /ОПК-7: Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с использованием информационно-цифровых технологий.	B1(ИД-03 /ОПК-7): Владеть: навыками обеспечения сохранности и безопасности документов в системе, устранения возможности потери документа и сокращения времени его поиска.	Очная форма обучения: зачет; тестирование, индивидуальная работа. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
2	2	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-03 /УК-11: Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	31(ИД-03 /УК-11): Знать: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.  У1(ИД-03 /УК-11): Уметь: определять круг задач в рамках формирования нетерпимого отношения к коррупции и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.  B1(ИД-03 /УК-11): Владеть: способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого	Очная форма обучения: зачет; тестирование.  Заочная форма обучения: зачет; тестирование.  Очная форма обучения: зачет; тестирование.  Заочная форма обучения: зачет; тестирование.

				отношения к ней в рамках действующего законодательства.	обучения: зачет; тестирование.
3	2	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-04 /УК-11: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	З1(ИД-04 /УК-11): Знать: требования законодательства Российской Федерации по предотвращению коррупции в социуме.	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Информационная и коррупционная безопасность»*

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
	Собеседование	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Доклад	Разработка проекта	Зачёт с оценкой	Экзамен
	Наименование материалов оценочных средств							
	Вопросы к собеседованию	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения индивидуальной работы	Комплект заданий для выполнения контрольной работы	Темы докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ИД-03 /ОПК-7 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с использованием информационно-цифровых технологий.	+	+	+	-	+	-	+	-
ИД-03 /УК-11 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы	+	+	-	-	+	-	+	-

профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ИД-03 /ОПК-7 - Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с использование информационно-цифровых технологий.</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей
Наличие умений	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Наличие навыков (владение опытом)	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы базовые навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имею-	Сформированность компетенции соответствует ми-	Сформированность компетенции в целом соответ-	Сформированность компетенции полностью соответ-

компетенции	щихся знаний, умений, навыков недостаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	нимимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
<b>ИД-03 /УК-11 - Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания электрооборудования автомобилей
Наличие умений	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Наличие навыков (владение опытом)	При осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы базовые навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	Продемонстрированы навыки при осуществлении эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имею-	Сформированность компетенции соответствует ми-	Сформированность компетенции в целом соответ-	Сформированность компетенции полностью соответ-

компетенции	щихся знаний, умений, навыков недостаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	нимимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для осуществления эксплуатации, ремонта и обслуживания автомобилей
-------------	---	--	---	---

## **5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННАЯ И КОРРУПЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **5.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (зачет)**

#### ***5.1.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций***

**ИД-03 /ОПК-7 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с использование информационно-цифровых технологий**

1. Программа информационной безопасности России и пути ее реализации.
2. Концепция информационной безопасности в системе экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
3. Обзор состояния систем защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах. Международные стандарты информационного обмена.
4. Основные принципы защиты информации в компьютерных системах.
5. Основные понятия и определения защиты информации.
6. Экономико-правовое обеспечение информационной безопасности.
7. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы.
8. Компьютерные преступления.
9. Организационное обеспечение информационной безопасности.
10. Виды возможных нарушений информационной системы.
11. Понятие угрозы. Анализ угроз безопасности информации.
12. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации.
13. Основные методы реализации угроз информационной безопасности: методы нарушения секретности, целостности и доступности информации.
14. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.
15. Общая проблема информационной безопасности информационных систем.
  
16. Защита информации при реализации информационных процессов (ввод, вывод, передача, обработка, накопление, хранение).
17. Основные технологии построения защищенных экономических информационных систем (ЭИС).
18. Защита информации от несанкционированного доступа.
19. Математические и методические средства защиты.
20. Компьютерные средства реализации защиты в информационных си-

стемах. Политика безопасности.

21. Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных систем.
22. Использование защищенных компьютерных систем. Стандарты по оценке защищенных систем.
23. Понятие разрушающего программного воздействия.
24. Методы перехвата и навязывания информации.
25. Компьютерные вирусы. Понятия о видах вирусов.
26. Современные антивирусные программы.
27. Общие подходы к построению парольных систем.
28. Выбор паролей. Хранение паролей. Передача пароля по сети.
29. Особенности криптографического и стеганографического преобразования информации. Стойкость алгоритмов шифрования. Типы алгоритмов шифрования.
30. Особенности применения криптографических методов.
31. Особенности реализации систем с симметричными и несимметричными ключами.
32. Электронная подпись.
33. Защита офисных документов и экономико-правовая безопасность.
34. Способы распространения программного обеспечения.
35. Техническая защита от несанкционированного копирования. Базовые методы нейтрализации систем защиты от несанкционированного копирования.
36. Идентификация параметров персонального компьютера.
37. Идентификация жестких дисков. Идентификация гибких дисков.
38. Оценка уникальности конфигурации компьютера.
39. Подходы к построению защищенной операционной системы. Административные меры защиты.
40. Стандарты защищенности операционных систем.
41. Виды уязвимости и атак на ОС. Классификация угроз безопасности операционной системы. Типичные атаки на операционную систему.
42. Классификация способов несанкционированного доступа и жизненный цикл атак.
43. Нападения на политику безопасности и процедуры административного управления.
44. Нападения на постоянные и сменные компоненты системы защиты.
45. Нападения на протоколы информационного взаимодействия.
46. Нападения на функциональные элементы компьютерных сетей.
47. Способы противодействия несанкционированному сетевому и межсетевому доступу.
48. Аутентификация пользователя локальной сети.
49. Разграничение доступа к локальной сети.
50. Противодействие несанкционированному межсетевому доступу. Использование межсетевых экранов (Firewall). Критерии их оценки.
51. Защита виртуальных потоков на различных сетевых уровнях.

52. Защита удаленного доступа к локальной сети.
53. Безопасная доставка E-mail сообщений. Использование ключей и цифровых подписей.
54. Сертификация серверов Интернет. Безопасность работы в Интернет с использованием браузера.

### **5.1.2 Вопросы для промежуточного контроля знаний (Зачет) по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

**ИД-03 /УК-11 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней**

1. Особенности профилактики коррупционных преступлений
2. Понятие коррупционных преступлений.
3. Виды коррупционных преступлений.
4. Влияние коррупционных преступлений на нормальное функционирование и развитие экономики.
5. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.
6. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.
7. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки, вопросы квалификации (ст. 285 УК РФ).
8. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
9. Социально-правовые условия и проблемы криминализации взяточничества.
10. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
11. Понятие взятки.
12. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения.
13. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность за получение взятки.
14. Особенности квалификации рассматриваемого преступления, совершенного в соучастии, с вымогательством предмета взятки и в крупном размере.
15. Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201 УК РФ).
16. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
17. Понятие и формы коммерческого подкупа. Предмет преступления. Квалифицирующие признаки.
18. Понятие коррупции с криминологических позиций.
19. Виды и формы проявления коррупционной преступности.
20. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.

22. Деятельность корруптеров (профессиональных субъектов подкупа).
23. «Откат» в сфере коммерческой службы.
24. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.
25. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.
26. Общее предупреждение коррупционной преступности.
27. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России.
28. Создание социальной опоры рыночных отношений государства.
29. Специальное предупреждение коррупционной преступности.
30. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.
31. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.
32. Основные положения Национальной стратегии противодействия коррупции на 2023–2024 годы.
33. Ретроспектива формирования и совершенствования антикоррупционной политики.
34. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.
35. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.
36. Законодательное становление антикоррупционной политики.
37. Меры по противодействию коррупции в России.
38. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
39. Уголовно-правовой анализ сложных форм соучастия в преступлении.
40. Коррупционная составляющая в криминальной деятельности организованных групп и преступных сообществ.
41. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.
42. Организация преступного сообщества или участие в нем, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
43. Уголовная ответственность организаторов, а также иных участников организованных групп и преступных сообществ.
44. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
45. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
46. Компетенции Федеральной миграционной службы в сфере противодействия коррупции.
47. Компетенции Федеральной таможенной службы в сфере противодействия коррупции.
48. Компетенции Следственного комитета Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Финансы и информатизация бизнеса»  
*наименование кафедры*

## 5.2 Комплект заданий для выполнения индивидуальной работы

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

**ИД-03 /ОПК-7 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с использование информационно-цифровых технологий**

**ИД-03 /УК-11 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования непримого отношения к ней**

(очная форма обучения)

по дисциплине «Информационная и коррупционная безопасность»  
*наименование дисциплины*

*Перечень тем*

1. Методы несанкционированного доступа к информации через допущенных к ней лиц.
2. Методы несанкционированного доступа к информации через агентуру.
3. Методы несанкционированного доступа к информации через средства обработки, передачи информации и системы обеспечения их функционирования.
4. Методы несанкционированного физического проникновения на защищаемый объект.
5. Соотношение методов несанкционированного доступа к информации с используемыми техническими средствами.
6. Состав подлежащих защите объектов хранения информации.
7. Состав подлежащих защите технических средств изготовления, обработка, воспроизведения и передачи информации.
8. Полномочия руководства предприятия и служб защиты информации в области защиты информации.

**5.2.2 Образец оформления титульного листа расчетно-графической работы  
(для студентов очной обучения)**

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Инженерный факультет  
Кафедра «Финансы и информатизация бизнеса»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине  
**Информационная и коррупционная безопасность**

Вариант \_\_\_\_

Выполнил: студент 3-го курса инженерного факультета  
очного отделения

\_\_\_\_\_

**ФИО**

Проверил: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ФИО**

**ПЕНЗА – 2023**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Финансы и информатизация бизнеса»  
*наименование кафедры*

### 5.3 Комплект вопросов для собеседования

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

**ИД-03 /ОПК-7 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с использование информационно-цифровых технологий**

**ИД-03 /УК-11 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования непримого отношения к ней**

(очная форма обучения)

по дисциплине «Информационная и коррупционная безопасность»  
*наименование дисциплины*

## **Вопросы для собеседования**

1. Программа информационной безопасности России и пути ее реализации
2. Роль и место системы обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ
3. Обзор состояния систем защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах
4. Международные стандарты информационного обмена
5. Основные принципы защиты информации в компьютерных системах
6. Основные понятия и определения защиты информации
7. Современное состояние правового регулирования в информационной сфере
8. Правовое обеспечение информационной безопасности
9. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы
10. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства
11. Компьютерные преступления
12. Организационное обеспечение информационной безопасности
13. Особенности профилактики коррупционных преступлений
14. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.
15. Понятие коррупции с криминологических позиций.
16. Виды и формы проявления коррупционной преступности.
17. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
18. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Финансы и информатизация бизнеса»  
наименование кафедры

#### **5.4 Комплект тестовых заданий**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

**ИД-03 /ОПК-7 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с использование информационно-цифровых технологий**  
**ИД-03 /УК-11 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней**

(Очная и заочная формы обучения)

по дисциплине **«Информационная и коррупционная безопасность»**  
наименование дисциплины

**5.4.1 Тестовые задания по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

**ИД-03 /ОПК-7 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с использование информационно-цифровых технологий**

**1. К какой разновидности моделей управления доступом относится модель Белла-Ла Падулы?**

- а) модель дискреционного доступа;
- б) модель мандатного доступа;
- в) ролевая модель.

**2. Как называются угрозы, вызванные ошибками в проектировании АИС и ее элементов, ошибками в программном обеспечении, ошибками в действиях персонала и т.п.?**

**3. К каким мерам защиты относится политика безопасности?**

- а) к административным;
- б) к законодательным;
- в) к программно-техническим;
- г) к процедурным.

**4. В каком из представлений матрицы доступа наиболее просто определить пользователей, имеющих доступ к определенному файлу?**

- а) ACL;
- б) списки полномочий субъектов;
- в) атрибутные схемы.

**5. Как называется свойство информации, означающее отсутствие неправомочных, и не предусмотренных ее владельцем изменений?**

- а) целостность;
- б) апеллируемость;
- в) доступность;
- г) конфиденциальность;
- д) аутентичность.

**6. К основным принципам построения системы защиты АИС относятся:**

- а) открытость;
- б) взаимозаменяемость подсистем защиты;
- в) минимизация привилегий;
- г) комплексность;
- д) простота.

**7. Какие из следующих высказываний о модели управления доступом RBAC справедливы?**

- а) с каждым субъектом (пользователем) может быть ассоциировано несколько ролей;
- б) роли упорядочены в иерархию;
- в) с каждым объектом доступа ассоциировано несколько ролей;
- г) для каждой пары «субъект-объект» назначен набор возможных разрешений.

**8. Диспетчер доступа...**

- а) использует базу данных защиты, в которой хранятся правила разграничения доступа;
- б) использует атрибутные схемы для представления матрицы доступа;
- в) выступает посредником при всех обращениях субъектов к объектам;
- г) фиксирует информацию о попытках доступа в системном журнале;

**9. Какие предположения включает неформальная модель нарушителя?**

- а) о возможностях нарушителя;
- б) о категориях лиц, к которым может принадлежать нарушитель;
- в) о привычках нарушителя;
- г) о предыдущих атаках, осуществленных нарушителем;
- д) об уровне знаний нарушителя.

**10. Что представляет собой доктрина информационной безопасности РФ?**

- а) нормативно-правовой акт, устанавливающий ответственность за правонарушения в сфере информационной безопасности;
- б) федеральный закон, регулирующий правоотношения в области информационной безопасности;
- в) целевая программа развития системы информационной безопасности РФ, представляющая собой последовательность стадий и этапов;
- г) совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

**11. К какому виду мер защиты информации относится утвержденная программа работ в области безопасности?**

- а) политика безопасности верхнего уровня;
- б) политика безопасности среднего уровня;
- в) политика безопасности нижнего уровня;
- г) принцип минимизации привилегий;
- д) защита поддерживающей инфраструктуры.

**12. Какие из перечисленных ниже угроз относятся к классу преднамеренных?**

- а) заражение компьютера вирусами;
- б) физическое разрушение системы в результате пожара;
- в) отключение или вывод из строя подсистем обеспечения функционирования вычислительных систем (электропитания, охлаждения и вентиляции, линий связи и т.п.);
- г) проектирование архитектуры системы, технологии обработки данных, разработка прикладных программ, с возможностями, представляющими опасность для работоспособности системы и безопасности информации;
- д) чтение остаточной информации из оперативной памяти и с внешних запоминающих устройств;
- е) вскрытие шифров криптозащиты информации.

**13. Какие из этих утверждений, относящихся к шифру Плейфейра, верны?**

- а) шифр Плейфейера относится к моноалфавитным шифрам;
- б) шифр Плейфейера относится к подстановочным шифрам;
- в) единицей шифрования в шифре Плейфейера является биграмма;
- г) шифр Плейфейера уязвим для взлома методом перебора ключей.

**14. Зашифруйте сообщение 01010 скремблером 101 с ключом 011**

**15. В чем заключается главная слабость моноалфавитного шифра?**

- а) в небольшом количестве возможных ключей (уязвим к перебору)
- б) зашифрованный текст сохраняет статистические особенности открытого текста;
- в) если два текста зашифрованы одним и тем же ключом, шифр вскрывается автоматически;
- г) противник может узнать ключ, получив достаточно количество образцов открытого и зашифрованного текстов.

**16. Зашифруйте слово «КНИГА» шифром Гронсфельда с ключом 12.**

**17. Зашифруйте слово «КНИГА» шифром Цезаря.**

**18. Какой метод криptoанализа наиболее эффективен для взлома шифра Хилла?**

- а) Анализ с избранным текстом;
- б) Анализ с избранным зашифрованным текстом;
- в) Анализ с избранным открытым текстом;
- г) Анализ с известным открытым текстом
- д) Анализ только шифрованного текста.

**19. Что такое симметричное шифрование?**

- а) способ шифрования, при котором каждый символ (или последовательность символов) исходного сообщения заменяются другим символом (или другой последовательностью символов);
- б) способ шифрования, при котором один и тот же ключ используется и для шифрования и для расшифрования текста;
- в) способ шифрования, при котором используются два связанных ключа: один для шифрования, другой для расшифрования;
- г) способ шифрования, при котором символы открытого текста изменяют порядок следования в соответствии с правилом, которое определяется ключом.

**20. Какой из перечисленных шифров является самым надежным?**

- а) шифр Плейфейера;
- б) шифр Хилла;
- в) одноразовый блокнот;
- г) шифр Цезаря;
- д)monoалфавитный шифр.

**21. Как называется свойство современных симметричных алгоритмов: каждый бит открытого текста должен влиять на каждый бит зашифрованного текста?**

**22. В чем заключается основная проблема использования симметричных алгоритмов?**

- а) Сложность реализации на ЭВМ;
- б) Легкость криptoанализа таких шифров с появлением ЭВМ;
- в) Трудности при передаче ключей и управлении ими;
- г) Работа этих алгоритмов на ЭВМ требует значительных вычислительных ресурсов.

**23. Какой метод криptoанализа использует предположение о том, что если выполнить выполнить операцию XOR над некоторыми битами открытого текста, затем над некоторыми битами шифротекста, а затем над результатами, получится бит, который представляет собой XOR некоторых бит ключа?**

- а) дифференциальный;
- б) статистический;
- в) линейный.

**24. Как называется режим шифрования блочных шифров, при котором текст разбивается на блоки и каждый блок шифруется с одним и тем же ключом?**

- а) Режим сцепления шифрованных блоков;
- б) Режим шифрованной обратной связи;
- в) Режим обратной связи по выходу;

г) Режим электронной шифровальной книги.

**25. Чтобы подписать сообщение электронной цифровой подписью, используются:**

- а) открытый ключ отправителя;
- б) открытый ключ получателя;
- в) закрытый ключ отправителя;
- г) закрытый ключ получателя.

**26. Какие утверждения о протоколе строгой двусторонней аутентификации на основе случайных чисел справедливы?**

- а) в основе протокола лежит симметричный алгоритм шифрования;
- б) на первом шаге проверяющий В отправляет проверяемому А случайное число;
- в) на втором шаге проверяемый А отправляет проверяющему В зашифрованное сообщение, содержащее полученное на первом шаге случайное число, а также новое случайное число.
- г) всего протокол требует отправки двух сообщений.

**27. Какова последовательность подписания сообщений с помощью ЭЦП?**

- а) вычисляется хэш, затем хэш зашифровывается;
- б) сообщение зашифровывается, после чего результат хэшируется;
- в) при подписании сообщение зашифровывается, при проверке вычисляется хэш;
- г) вычисляется хэш исходного сообщения, после чего оно зашифровывается.

**28. Линейный конгруэнтный генератор имеет параметры:  $m = 10$ ,  $c = 7$ ,  $a = 2$ ,  $x_0 = 5$ .**

**29. Каким будет второй член последовательности, выданной с помощью этого генератора?**

**30. В чем заключается такое свойство функции хэширования H как стойкость к коллизиям первого рода?**

- а) Для любого хэша  $h$  должно быть практически невозможно вычислить или подобрать такое  $x$ , что  $H(x) = h$ .
- б) Должно быть практически невозможно вычислить или подобрать любую пару различных сообщений  $x$  и  $y$  для которых  $H(x) = H(y)$ ;
- в) Длина хэша должна быть фиксированной независимо от длины входного сообщения;
- г) Для любого сообщения  $x$  должно быть практически невозможно вычислить или подобрать другое сообщение  $y$ , такое что  $H(x) = H(y)$ .

**31. Доказательство корректности алгоритма RSA основано на:**

- а) теореме Эйлера;

- б) теореме о сумме эллиптических кривых;
- в) китайской теореме об остатках;
- г) расширенном алгоритме Евклида.

**32. Какими свойствами должен обладать генератор псевдослучайных чисел?**

- а) недетерминированность;
- б) непредсказуемость;
- в) независимость очередного элемента от предыдущего;
- г) равномерное распределение элементов последовательности;
- д) неповторяемость элементов последовательности (в пределах периода).

**33. Какие из перечисленных алгоритмов являются алгоритмами электронной цифровой подписи?**

- а) DES;
- б) ГОСТ Р 34.10—2001;
- в) ГОСТ Р 34.11—94;
- г) RSA.

**34. Открытым ключом RSA является пара (15, 2). Зашифруйте число 4.**

**35. Эллиптическая кривая имеет вид:**

- а)  $y^2 = x^3 + ax + b \pmod{p}$ ;
- б)  $y^3 = x^2 + ax + b \pmod{p}$ ;
- в)  $y = x^3 + ax^2 + b \pmod{p}$ ;
- г)  $x^3 = y^2 + ax + b \pmod{p}$ .

**36. Чтобы расшифровать сообщение с помощью асимметричного алгоритма шифрования используются:**

- а) открытый ключ отправителя;
- б) открытый ключ получателя;
- в) закрытый ключ отправителя;
- г) закрытый ключ получателя.

**37. К какой разновидности протоколов относится протокол опознания пользователя на основе пароля?**

- а) протокол аутентификации;
- б) протокол обмена ключами;
- в) протокол одновременной подписи;
- г) протокол групповой подписи;
- д) протокол голосования.

#### **5.4.2 Тестовые задания по оценке освоения индикатора, достижения компетенций**

**ИД-03 /УК-11 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней**

**38. Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?**

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения

в) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

**39. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:**

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устраниению причин коррупции (профилактика коррупции)

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

**40. Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это:**

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей

б) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным

в) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

**41. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:**

- А) применение мер дисциплинарной ответственности
- Б) отстранение государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей на время проведения служебной проверки
- В) увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы

**42. Что не относится к ограничениям, связанным с государственной гражданской службой?**

А) близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому

Б) выход из гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства другого государства

В) вхождение в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации

**43. Что запрещается государственному гражданскому служащему в связи с прохождением государственной гражданской службы?**

*(возможно несколько вариантов ответов)*

А) замещать должность государственной гражданской службы в случае избрания на выборную должность в органе местного самоуправления

Б) замещать должность государственной гражданской службы в случае избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе

В) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора

Г) выполнять иную оплачиваемую работу, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности

**44. Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?**

А) нет

Б) да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов

В) да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов

**45. Кто имеет право на рассмотрение индивидуальных служебных споров?**

(возможно несколько вариантов ответов)

- А) комиссия государственного органа по служебным спорам
- Б) №2 суд
- В) представитель нанимателя
- Г) все перечисленное выше

**46. Гражданин, замещавший должность государственной гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной гражданской службы:**

А) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего

Б) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

В) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью не более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

**47. Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:**

- А) неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя
- Б) неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей
- В) неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей

**48. Государственного гражданского служащего можно привлечь к дисциплинарному взысканию:**

- А) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не

позднее одного месяца со дня его обнаружения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе по уважительным причинам, а также времени проведения служебной проверки

Б) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее шести месяцев со дня обнаружения дисциплинарного проступка, а по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка

В) по результатам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе

#### **50. К дисциплинарным взысканиям не относится:**

- А) освобождение от замещаемой должности государственной гражданской службы
- Б) №2 выговор
- В) предупреждение о неполном должностном соответствии
- Г) №4 замечание
- Д) №5 увольнение с государственной гражданской службы

#### **50. Государственные гражданские служащие за совершение коррупционных правонарушений несут:**

- А) дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации
- Б) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации
- В) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уголовную - с лишением в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной службы

#### **51. Подарки, полученные государственным гражданским служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями:**

- А) признаются соответственно федеральной собственностью или собственностью субъекта Российской Федерации и передаются государственным гражданским служащим по акту в государственный орган, в котором он замещает должность государственной гражданской службы, за исключением случаев, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации
- Б) являются собственностью государственного гражданского служащего
- В) признаются соответственно федеральной собственностью или собственностью субъекта Российской Федерации, но остаются в пользовании государственного гражданского служащего на время исполнения им должностных полномочий

**52. Взыскания за коррупционные правонарушения применяются:**

- А) представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- Б) руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки
- В) представителем нанимателя на основании представления прокурора

**53. Непредставление государственным гражданским служащим сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является правонарушением:**

- А) влекущим увольнение государственного гражданского служащего
- Б) влекущим применение мер административной ответственности
- В) за которое не предусмотрено применение мер дисциплинарной ответственности

**54. Какие взыскания налагаются за несоблюдение государственным гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции:**

*(возможно несколько вариантов ответов)*

- А) замечание
- Б) увольнение государственного гражданского служащего государственной гражданской службы
- В) выговор
- Г) предупреждение о неполном должностном соответствии
- Д) все перечисленное выше

**55. Участие государственного гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом, влечет:**

- А) увольнение государственного гражданского служащего в связи с утратой доверия
- Б) предупреждение о неполном должностном соответствии
- В) уголовную ответственность
- Г) все перечисленное выше

*Вопросы открытого типа:*

- 56.** Какие действия можно назвать «коррупцией»?
- 57.** Что такое "противодействие коррупции"?
- 58.** Что такое «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»?
- 59.** Что может выступать предметом взятки?
- 60.** Какие действия можно считать вымогательством взятки?
- 61.** Может ли быть привлечён к уголовной ответственности посредник во взяточничестве?

**62.** Каков уровень ответственности лица, сообщившего о факте коррупции, если этот факт не будет доказан?

**63.** В каких случаях взяткодатель может быть освобождён от уголовной ответственности?

**64.** Возвращаются ли взяткодателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?

**65.** Кто и как занимается урегулированием конфликта интересов на государственной гражданской службе?

**66.** Какими правами и обязанностями располагает государственный гражданский служащий в сфере управления конфликтом интересов на государственной гражданской службе?

**67.** В случае если у служащего возникает личная заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры он должен предпринять?

**68.** Какие действия должен предпринять служащий в случае попытки склонения его к совершению коррупционного или иного правонарушения?

**69.** В какой срок государственные (муниципальные) служащие представляют сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

**70.** Что относится к источникам доходов служащего, полученных им за отчетный период?

**71.** Является ли основанием для отказа в приёме гражданина на государственную (муниципальную) службу непредставление гражданином при поступлении на государственную (муниципальную) службу сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений?

**72.** Вправе ли государственный (муниципальный) служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

**73.** Какие ограничения налагаются на гражданина, замещавшего должность государственной (муниципальной) службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора?

**74.** Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения коррупционных правонарушений, если такие обращения поступают?

**75.** Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица?

**76.** В каких ситуациях служащий должен представить сведения о расходах?

**77.** Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности служащего представлять сведения о расходах?

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов компетенций ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-1<sub>ОПК-4</sub> по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте данного фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- зачет;

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- решение задач;
- индивидуальные работы.

## **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования**

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения каждого раздела дисциплины «Информационная безопасность организации».

Тестовые задания формируются с учетом осваиваемых индикаторов компетенций: В1(ИД-03 /ОПК-7); В1(ИД-03 /ОПК-7); 31(ИД-03 /УК-11); У1(ИД-03 /УК-11); В1(ИД-03 /УК-11); 31(ИД-04 /УК-11).

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.
2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.
3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.
4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.
5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.
6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.
7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

### *Процедура тестирования*

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведенного времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника. Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных экономических понятий, ключевых терминов налогообложения, механизма исчисления и уплаты налогов и сборов и т.п.

Перед тестированием при необходимости проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель при отсутствии апелляций, проставляет оценки в журнал текущей аттестации.

### *Критерии оценки результатов тестирования.*

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет более 91%;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет от 81 до 90%;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет от 61 до 80%;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет менее 60%.

## **6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования**

**Собеседование** как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

*Критерии оценки за собеседование:* оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформиро-

ванность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

*Таблица 6.1 – Интегрированная шкала оценивания собеседования*

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	В1(ИД-03 /ОПК-7); В1(ИД-03 /ОПК-7); 31(ИД-03 /УК-11); У1(ИД-03 /УК-11); В1(ИД-03 /УК-11); 31(ИД-04 /УК-11)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	В1(ИД-03 /ОПК-7); В1(ИД-03 /ОПК-7); 31(ИД-03 /УК-11); У1(ИД-03 /УК-11); В1(ИД-03 /УК-11); 31(ИД-04 /УК-11)	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточ-	В1(ИД-03 /ОПК-7); В1(ИД-03 /ОПК-7); 31(ИД-03 /УК-11); У1(ИД-03 /УК-11); В1(ИД-03 /УК-11); 31(ИД-04 /УК-11)	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

	ные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.		
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	B1(ИД-03 /ОПК-7); B1(ИД-03 /ОПК-7); 31(ИД-03 /УК-11); У1(ИД-03 /УК-11); B1(ИД-03 /УК-11); 31(ИД-04 /УК-11)	не сформирована компетенция

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализа конкретных ситуаций**

**Разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи, анализ конкретных ситуаций** являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач и анализ конкретных ситуаций студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование следующих индикаторов компетенций ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-1<sub>ОПК-4</sub>.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю через электронную информационно-образовательную среду.

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде университета, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель отслеживает в электронной информационно-образовательной среде университета степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи, анализ конкретных ситуаций могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач и заданий, кейс-задач и анализа конкретных ситуаций во время оценивается по таблице 6.2:

*Таблица 6.2 - Интегрированная шкала оценивания разноуровневых задач и заданий, кейс-задач и анализа конкретных ситуаций*

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	В1(ИД-03 /ОПК-7); В1(ИД-03 /ОПК-7); 31(ИД-03 /УК-11); У1(ИД-03 /УК-11); В1(ИД-03 /УК-11); 31(ИД-04 /УК-11)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	Обучающийся показывает полное знание программного материала; дает полные ответы на дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	В1(ИД-03 /ОПК-7); В1(ИД-03 /ОПК-7); 31(ИД-03 /УК-11); У1(ИД-03 /УК-11); В1(ИД-03 /УК-11); 31(ИД-04 /УК-11)	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)

3	<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	<p>В1(ИД-03 /ОПК-7); В1(ИД-03 /ОПК-7); 31(ИД-03 /УК-11); У1(ИД-03 /УК-11); В1(ИД-03 /УК-11); 31(ИД-04 /УК-11)</p>	<p>выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)</p>
2	<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>В1(ИД-03 /ОПК-7); В1(ИД-03 /ОПК-7); 31(ИД-03 /УК-11); У1(ИД-03 /УК-11); В1(ИД-03 /УК-11); 31(ИД-04 /УК-11)</p>	<p>не сформирована компетенция</p>

## **6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

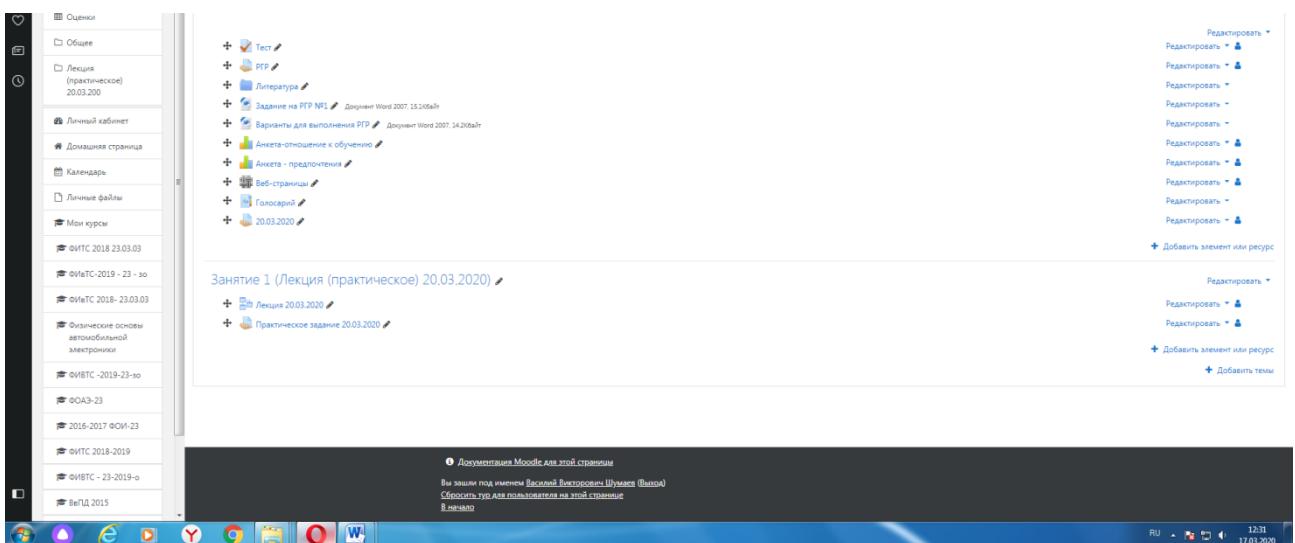
5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

The screenshot shows a Moodle assignment page titled "Моделирование в агронженерии 2019". The assignment is named "Практическое задание 20.03.2020". The page displays various settings and statistics:

- Participants: 13
- Answers: 0
- Due Date: Wednesday, March 24, 2020, 00:00
- Time Left: 6 days 11 hours

At the bottom, there are buttons for "Просмотр всех ответов" (View all answers) and "Оценка" (Grade).

4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

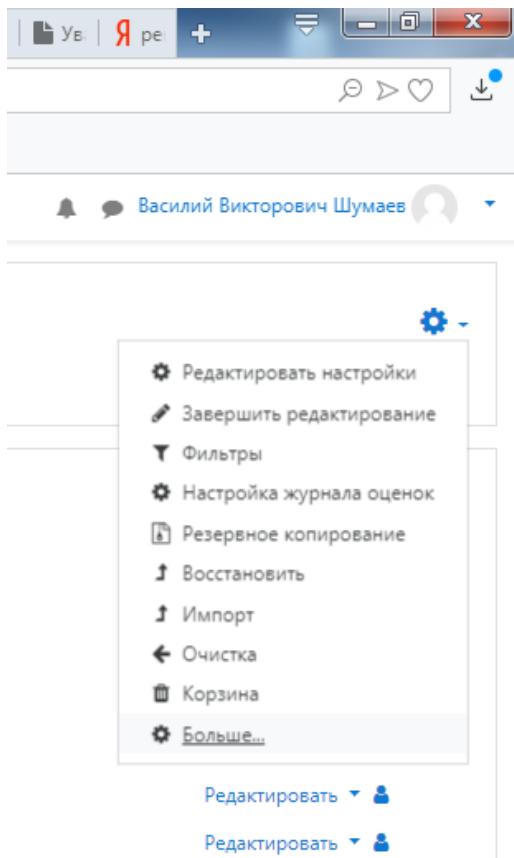
This screenshot shows the "View all answers" window for the assignment. It includes the following elements:

- A dropdown menu for "Действия оценивания" (Evaluation actions) with the option "Выберите..." (Select...).
- Filtering options:
  - Имя: A, B, В, Г, Д, Е, Э, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я
  - Фамилия: А, Б, В, Г, Д, Е, Э, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я
- An empty list area with the placeholder text "Нечего показывать" (Nothing to show).
- Buttons for "Заблокировать ответы" (Lock answers) and "Применить" (Apply).
- Advanced filtering options under "Опции":
  - Заданный на странице: Все
  - Фильтр: Ответы и отзывы
  - Быстрая оценка
  - Показывать только активных учащихся (checkbox checked)
  - Загружать ответы в папки (checkbox checked)
- At the bottom, there is a "Перейти на..." (Go to...) button and a "Документация" (Documentation) link.

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

The screenshot shows a web-based assignment interface for 'Modeling in Agronomy 2019'. The main content area displays a table of student responses for a specific question. The columns include: Изображение пользователя (User Avatar), Имя / Фамилия (Name / Surname), Адрес электронной почты (Email Address), Статус (Status), Оценка (Grade), Редактировать (Edit), Последнее изменение (ответ) (Last change (answer)), Ответ в виде текста (Text answer), Ответ в виде файла (File answer), Комментарий к ответу (Comment to answer), Последнее изменение (оценка) (Last change (grade)), Отзыв в виде комментария (Review as comment), Аннотирование PDF (Annotate PDF), and Итог оценок (Overall grade). The table lists three students: Илья Александрович Сурков, Алексей Антоньевич Ратин, and Иван Александрович Носиков. Each row shows the student's name, email, status, grade (5), and various interaction options like 'Редактировать' (Edit) and 'Оценка' (Grade). The 'Ответ в виде файла' (File answer) column shows PDF and DOCX files uploaded by the students. The 'Комментарий к ответу' (Comment to answer) column shows that no comments have been added. The 'Последнее изменение (оценка)' (Last change (grade)) column shows the date of the grade update (20 декабря 2019, 16:30, 16:42, 16:38 respectively). The 'Итог оценок' (Overall grade) column shows a value of 5 for all three students.

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

The screenshot shows the Moodle user interface. On the left is a sidebar with navigation links: Участники, Компетенции, Оценки, Общее, Занятие 1 (Лекция практическое 20.03.2020), Личный кабинет, Домашняя страница, Календарь, Личные файлы, Мон курсы, ФИТС 2018-23.03.03, ФИТС-2019-23-зо, ФИТС 2018-23.03.03, Физические основы автомобильной электроники, ФИТС-2019-23-зо, ФОАЗ-23, 2016-2017 ФОИ-23, ФИТС 2018-2019, ФИТС - 23-2019-о, ВебД 2015. The main area displays a search bar: Выберите события, которые хотите увидеть: Моделирование в агрономии 2019, Все участники, Все дни, Все действия, Все источники, Все события, Получить события журналов. Below the search bar is a message: Документация Moodle для этой страницы. You signed in under the name Vasiliy Viktorovich Shumeev (Logout). Moodle 2019 edition. At the bottom is a Windows taskbar with various icons.

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

The screenshot shows the EIOS PGU log viewer interface. The left sidebar has the same navigation as the Moodle screenshot. The main area displays a table of log entries for December 20, 2019, at 16:52. The columns are: Время (Time), Полное имя пользователя (Full user name), Затронутый пользователь (Affected user), Контекст события (Event context), Компонент (Component), Название события (Event name), Описание (Description), Источник (Source), and IP-адрес (IP address). The table contains 12 rows of log entries, mostly from user 'Vasiliy Viktorovich Shumeev' and 'Alexander Leonidovich Petryev'. The logs detail interactions such as viewing assignment grading tables, viewing assignment status pages, viewing course pages, viewing reports, and updating grades.

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данний факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

## **6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)**

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

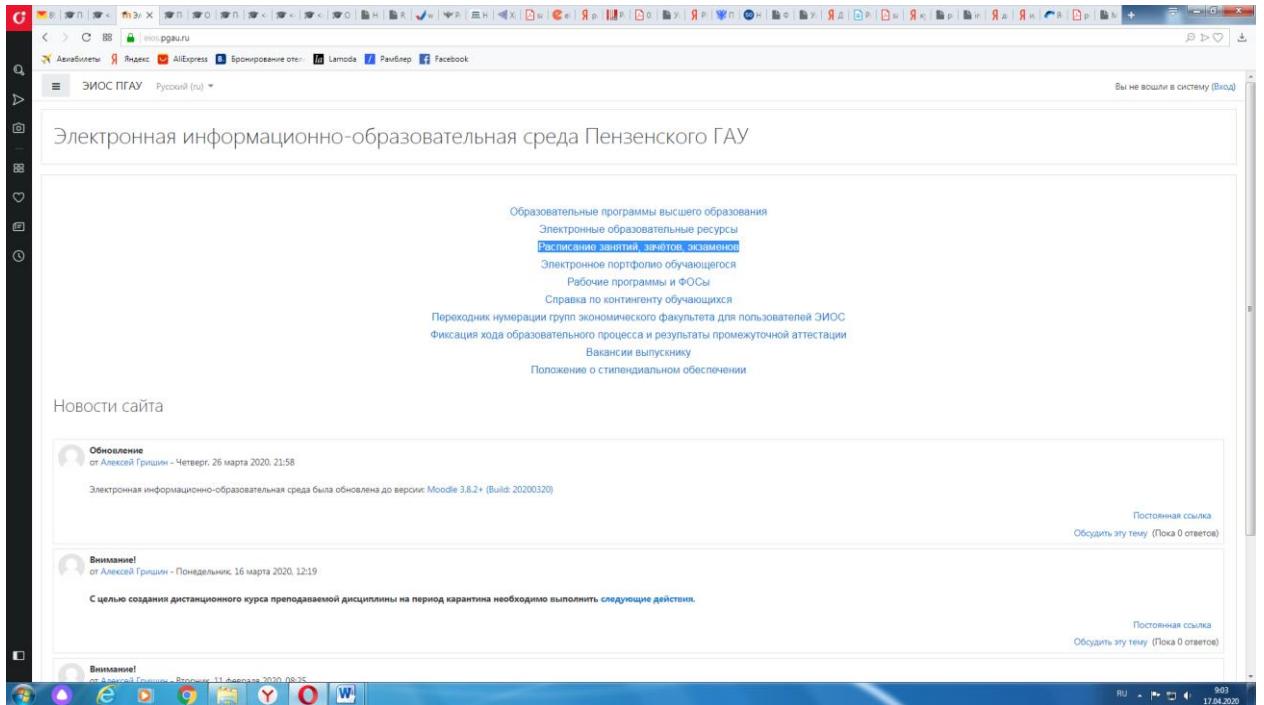
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося поуважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

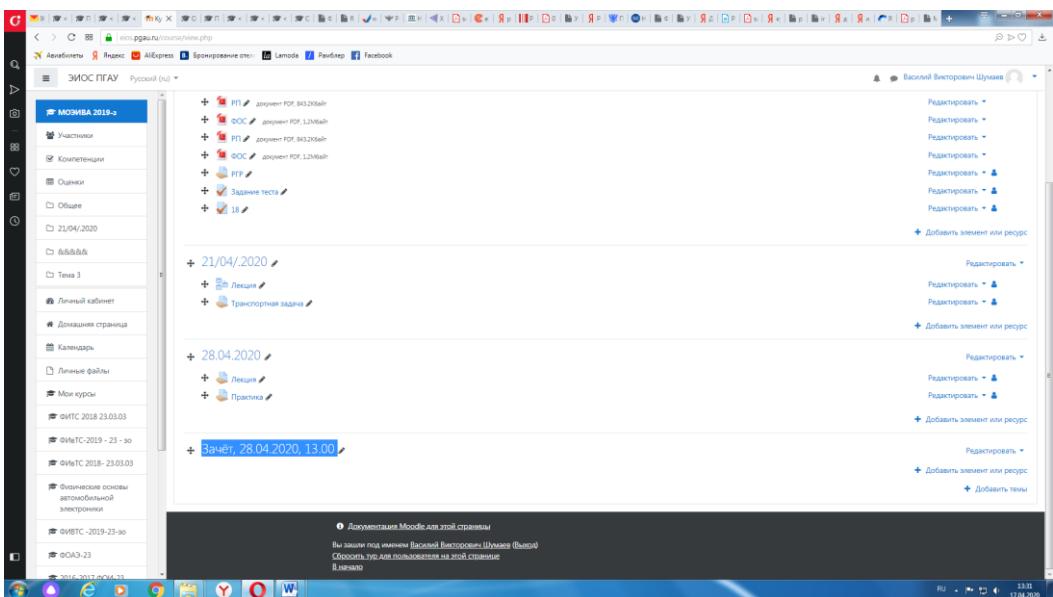
- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));

- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



## *Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации*

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

«Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

### *Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования*

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».

Методы обработки экспериментальных исследований в агрономии 2019-з

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Бакалавриат / Агрономия / заочно / 5 курс / 2019-2020 / Методы обработки экспериментальных исследований в агрономии / МОЭИВА 2019-з / Зачёт, 28.04.2020, 13:00 / Видеоконференция, зачёт

Видеоконференция, зачёт

Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу.

Подключиться к сеансу

Записи

Нет записей этого собрания.

← Практика Перейти на...

Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Василий Викторович Шумаков (Выход)

МОЭИВА 2019-з

Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».

Яндекс Яндекс Дзен Краевед прокомм. К-700, К-701 - ООО пензенский газ офиц. Пензенский государственный университет ИМ РАН BigBlueButton - MaA

BigBlueButton - MaA

Включить запись

Общий чат

Добрый день.

Этот сеанс записывается.

This server is running BigBlueButton.

Начать приватный чат

Сделать ведущим

Повысить до модератора

Исключить пользователя

Слайд 1

Слайд 2

Слайд 3

Слайд 4

Слайд 5

Слайд 6

Слайд 7

Слайд 8

Слайд 9

Слайд 10

Слайд 11

Слайд 12

Слайд 13

Слайд 14

Слайд 15

Слайд 16

Слайд 17

Слайд 18

Слайд 19

Слайд 20

Слайд 21

Слайд 22

Слайд 23

Слайд 24

Слайд 25

Слайд 26

Слайд 27

Слайд 28

Слайд 29

Слайд 30

Слайд 31

Слайд 32

Слайд 33

Слайд 34

Слайд 35

Слайд 36

Слайд 37

Слайд 38

Слайд 39

Слайд 40

Слайд 41

Слайд 42

Слайд 43

Слайд 44

Слайд 45

Слайд 46

Слайд 47

Слайд 48

Слайд 49

Слайд 50

Слайд 51

Слайд 52

Слайд 53

Слайд 54

Слайд 55

Слайд 56

Слайд 57

Слайд 58

Слайд 59

Слайд 60

Слайд 61

Слайд 62

Слайд 63

Слайд 64

Слайд 65

Слайд 66

Слайд 67

Слайд 68

Слайд 69

Слайд 70

Слайд 71

Слайд 72

Слайд 73

Слайд 74

Слайд 75

Слайд 76

Слайд 77

Слайд 78

Слайд 79

Слайд 80

Слайд 81

Слайд 82

Слайд 83

Слайд 84

Слайд 85

Слайд 86

Слайд 87

Слайд 88

Слайд 89

Слайд 90

Слайд 91

Слайд 92

Слайд 93

Слайд 94

Слайд 95

Слайд 96

Слайд 97

Слайд 98

Слайд 99

Слайд 100

Слайд 101

Слайд 102

Слайд 103

Слайд 104

Слайд 105

Слайд 106

Слайд 107

Слайд 108

Слайд 109

Слайд 110

Слайд 111

Слайд 112

Слайд 113

Слайд 114

Слайд 115

Слайд 116

Слайд 117

Слайд 118

Слайд 119

Слайд 120

Слайд 121

Слайд 122

Слайд 123

Слайд 124

Слайд 125

Слайд 126

Слайд 127

Слайд 128

Слайд 129

Слайд 130

Слайд 131

Слайд 132

Слайд 133

Слайд 134

Слайд 135

Слайд 136

Слайд 137

Слайд 138

Слайд 139

Слайд 140

Слайд 141

Слайд 142

Слайд 143

Слайд 144

Слайд 145

Слайд 146

Слайд 147

Слайд 148

Слайд 149

Слайд 150

Слайд 151

Слайд 152

Слайд 153

Слайд 154

Слайд 155

Слайд 156

Слайд 157

Слайд 158

Слайд 159

Слайд 160

Слайд 161

Слайд 162

Слайд 163

Слайд 164

Слайд 165

Слайд 166

Слайд 167

Слайд 168

Слайд 169

Слайд 170

Слайд 171

Слайд 172

Слайд 173

Слайд 174

Слайд 175

Слайд 176

Слайд 177

Слайд 178

Слайд 179

Слайд 180

Слайд 181

Слайд 182

Слайд 183

Слайд 184

Слайд 185

Слайд 186

Слайд 187

Слайд 188

Слайд 189

Слайд 190

Слайд 191

Слайд 192

Слайд 193

Слайд 194

Слайд 195

Слайд 196

Слайд 197

Слайд 198

Слайд 199

Слайд 200

Слайд 201

Слайд 202

Слайд 203

Слайд 204

Слайд 205

Слайд 206

Слайд 207

Слайд 208

Слайд 209

Слайд 210

Слайд 211

Слайд 212

Слайд 213

Слайд 214

Слайд 215

Слайд 216

Слайд 217

Слайд 218

Слайд 219

Слайд 220

Слайд 221

Слайд 222

Слайд 223

Слайд 224

Слайд 225

Слайд 226

Слайд 227

Слайд 228

Слайд 229

Слайд 230

Слайд 231

Слайд 232

Слайд 233

Слайд 234

Слайд 235

Слайд 236

Слайд 237

Слайд 238

Слайд 239

Слайд 240

Слайд 241

Слайд 242

Слайд 243

Слайд 244

Слайд 245

Слайд 246

Слайд 247

Слайд 248

Слайд 249

Слайд 250

Слайд 251

Слайд 252

Слайд 253

Слайд 254

Слайд 255

Слайд 256

Слайд 257

Слайд 258

Слайд 259

Слайд 260

Слайд 261

Слайд 262

Слайд 263

Слайд 264

Слайд 265

Слайд 266

Слайд 267

Слайд 268

Слайд 269

Слайд 270

Слайд 271

Слайд 272

Слайд 273

Слайд 274

Слайд 275

Слайд 276

Слайд 277

Слайд 278

Слайд 279

Слайд 280

Слайд 281

Слайд 282

Слайд 283

Слайд 284

Слайд 285

Слайд 286

Слайд 287

Слайд 288

Слайд 289

Слайд 290

Слайд 291

Слайд 292

Слайд 293

Слайд 294

Слайд 295

Слайд 296

Слайд 297

Слайд 298

Слайд 299

Слайд 300

Слайд 301

Слайд 302

Слайд 303

Слайд 304

Слайд 305

Слайд 306

Слайд 307

Слайд 308

Слайд 309

Слайд 310

Слайд 311

Слайд 312

Слайд 313

Слайд 314

Слайд 315

Слайд 316

Слайд 317

Слайд 318

Слайд 319

Слайд 320

Слайд 321

Слайд 322

Слайд 323

Слайд 324

Слайд 325

Слайд 326

Слайд 327

Слайд 328

Слайд 329

Слайд 330

Слайд 331

Слайд 332

Слайд 333

Слайд 334

Слайд 335

Слайд 336

Слайд 337

Слайд 338

Слайд 339

Слайд 340

Слайд 341

Слайд 342

Слайд 343

Слайд 344

Слайд 345

Слайд 346

Слайд 347

Слайд 348

Слайд 349

Слайд 350

Слайд 351

Слайд 352

Слайд 353

Слайд 354

Слайд 355

Слайд 356

Слайд 357

Слайд 358

Слайд 359

Слайд 360

Слайд 361

Слайд 362

Слайд 363

Слайд 364

Слайд 365

Слайд 366

Слайд 367

Слайд 368

Слайд 369

Слайд 370

Слайд 371

Слайд 372

Слайд 373

Слайд 374

Слайд 375

Слайд 376

Слайд 377

Слайд 378

Слайд 379

Слайд 380

Слайд 381

Слайд 382

Слайд 383

Слайд 384

Слайд 385

Слайд 386

Слайд 387

Слайд 388

Слайд 389

Слайд 390

Слайд 391

Слайд 392

Слайд 393

Слайд 394

Слайд 395

Слайд 396

Слайд 397

Слайд 398

Слайд 399

Слайд 400

Слайд 401

Слайд 402

Слайд 403

Слайд 404

Слайд 405

Слайд 406

Слайд 407

Слайд 408

Слайд 409

Слайд 410

Слайд 411

Слайд 412

Слайд 413

Слайд 414

Слайд 415

Слайд 416

Слайд 417

Слайд 418

Слайд 419

Слайд 420

Слайд 421

Слайд 422

Слайд 423

Слайд 424

Слайд 425

Слайд 426

Слайд 427

Слайд 428

Слайд 429

Слайд 430

Слайд 431

Слайд 432

Слайд 433

Слайд 434

Слайд 435

Слайд 436

Слайд 437

Слайд 438

Слайд 439

Слайд 440

Слайд 441

Слайд 442

Слайд 443

Слайд 444

Слайд 445

Слайд 446

Слайд 447

Слайд 448

Слайд 449

Слайд 450

Слайд 451

Слайд 452

Слайд 453

Слайд 454

Слайд 455

Слайд 456

Слайд 457

Слайд 458

Слайд 459

Слайд 460

Слайд 461

Слайд 462

Слайд 463

Слайд 464

Слайд 465

Слайд 466

Слайд 467

Слайд 468

Слайд 469

Слайд 470

Слайд 471

Слайд 472

Слайд 473

Слайд 474

Слайд 475

Слайд 476

Слайд 477

Слайд 478

Слайд 479

Слайд 480

Слайд 481

Слайд 482

Слайд 483

Слайд 484

Слайд 485

Слайд 486

Слайд 487

Слайд 488

Слайд 489

Слайд 490

Слайд 491

Слайд 492

Слайд 493

Слайд 494

Слайд 495

Слайд 496

Слайд 497

Слайд 498

Слайд 499

Слайд 500

Слайд 501

Слайд 502

Слайд 503

Слайд 504

Слайд 505

Слайд 506

Слайд 507

Слайд 508

Слайд 509

Слайд 510

Слайд 511

Слайд 512

Слайд 513

Слайд 514

Слайд 515

Слайд 516

Слайд 517

Слайд 518

Слайд 519

Слайд 520

Слайд 521

Слайд 522

Слайд 523

Слайд 524

Слайд 525

Слайд 526

Слайд 527

Слайд 528

Слайд 529

Слайд 530

Слайд 531

Слайд 532

Слайд 533

Слайд 534

Слайд 535

Слайд 536

Слайд 537

Слайд 538

Слайд 539

Слайд 540

Слайд 541

Слайд 542

Слайд 543

Слайд 544

Слайд 545

Слайд 546

Слайд 547

Слайд 548

Слайд 549

Слайд 550

Слайд 551

Слайд 552

Слайд 553

Слайд 554

Слайд 555

Слайд 556

Слайд 557

Слайд 558

Слайд 559

Слайд 560

Слайд 561

Слайд 562

Слайд 563

Слайд 564

Слайд 565

Слайд 566

Слайд 567

Слайд 568

Слайд 569

Слайд 570

Слайд 571

Слайд 572

Слайд 573

Слайд 574

Слайд 575

Слайд 576

Слайд 577

Слайд 578

Слайд 579

Слайд 580

Слайд 581

Слайд 582

Слайд 583

Слайд 584

Слайд 585

Слайд 586

Слайд 587

Слайд 588

Слайд 589

Слайд 590

Слайд 591

Слайд 592

Слайд 593

Слайд 594

Слайд 595

Слайд 596

Слайд 597

Слайд 598

Слайд 599

Слайд 600

Слайд 601

Слайд 602

Слайд 603

Слайд 604

Слайд 605

Слайд 606

Слайд 607

Слайд 608

Слайд 609

Слайд 610

Слайд 611

Слайд 612

Слайд 613

Слайд 614

Слайд 615

Слайд 616

Слайд 617

Слайд 618

Слайд 619

Слайд 620

Слайд 621

Слайд 622

Слайд 623

Слайд 624

Слайд 625

Слайд 626

Слайд 627

Слайд 628

Слайд 629

Слайд 630

Слайд 631

Слайд 632

Слайд 633

Слайд 634

Слайд 635

Слайд 636

Слайд 637

Слайд 638

Слайд 639

Слайд 640

Слайд 641

Слайд 642

Слайд 643

Слайд 644

Слайд 645

Слайд 646

Слайд 647

Слайд 648

Слайд 649

Слайд 650

Слайд 651

Слайд 652

Слайд 653

Слайд 654

Слайд 655

Слайд 656

Слайд 657

Слайд 658

Слайд 659

Слайд 660

Слайд 661

Слайд 662

Слайд 663

Слайд 664

Слайд 665

Слайд 666

Слайд 667

Слайд 668

Слайд 669

Слайд 670

Слайд 671

Слайд 672

Слайд 673

Слайд 674

Слайд 675

Слайд 676

Слайд 677

Слайд 678

Слайд 679

Слайд 680

Слайд 681

Слайд 682

Слайд 683

Слайд 684

Слайд 685

Слайд 686

Слайд 687

Слайд 688

Слайд 689

Слайд 690

Слайд 691

Слайд 692

Слайд 693

Слайд 694

Слайд 695

Слайд 696

Слайд 697

Слайд 698

Слайд 699

Слайд 700

Слайд 701

Слайд 702

Слайд 703

Слайд 704

Слайд 705

Слайд 706

Слайд 707

Слайд 708

Слайд 709

Слайд 710

Слайд 711

Слайд 712

Слайд 713

Слайд 714

Слайд 715

Слайд 716

Слайд 717

Слайд 718

Слайд 719

Слайд 720

Слайд 721

Слайд 722

Слайд 723

Слайд 724

Слайд 725

Слайд 726

Слайд 727

Слайд 728

Слайд 729

Слайд 730

Слайд 731

Слайд 732

Слайд 733

Слайд 734

Слайд 735

Слайд 736

Слайд 737

Слайд 738

Слайд 739

Слайд 740

Слайд 741

Слайд 742

Слайд 743

Слайд 744

Слайд 745

Слайд 746

Слайд 747

Слайд 748

Слайд 749

Слайд 750

Слайд 751

Слайд 752

Слайд 753

Слайд 754

Слайд 755

Слайд 756

Слайд 757

Слайд 758

Слайд 759

Слайд 760

Слайд 761

Слайд 762

Слайд 763

Слайд 764

Слайд 765

Слайд 766

Слайд 767

Слайд 768

Слайд 769

Слайд 770

Слайд 771

Слайд 772

Слайд 773

Слайд 774

Слайд 775

Слайд 776

Слайд 777

Слайд 778

Слайд 779

Слайд 780

Слайд 781

Слайд 782

Слайд 783

Слайд 784

Слайд 785

Слайд 786

Слайд 787

Слайд 788

Слайд 789

Слайд 790

Слайд 791

Слайд 792

Слайд 793

Слайд 794

Слайд 795

Слайд 796

Слайд 797

Слайд 798

Слайд 799

Слайд 800

Слайд 801

Слайд 802

Слайд 803

Слайд 804

Слайд 805

Слайд 806

Слайд 807

Слайд 808

Слайд 809

Слайд 810

Слайд 811

Слайд 812

Слайд 813

Слайд 814

Слайд 815

Слайд 816

Слайд 817

Слайд 818

Слайд 819

Слайд 820

Слайд 821

Слайд 822

Слайд 823

Слайд 824

Слайд 825

Слайд 826

Слайд 827

Слайд 828

Слайд 829

Слайд 830

Слайд 831

Слайд 832

Слайд 833

Слайд 834

Слайд 835

Слайд 836

Слайд 837

Слайд 838

Слайд 839

Слайд 840

Слайд 841

Слайд 842

Слайд 843

Слайд 844

Слайд 845

Слайд 846

Слайд 847

Слайд 848

Слайд 849

Слайд 850

Слайд 851

Слайд 852

Слайд 853

Слайд 854

Слайд 855

Слайд 856

Слайд 857

Слайд 858

Слайд 859

Слайд 860

Слайд 861

Слайд 862

Слайд 863

Слайд 864

Слайд 865

Слайд 866

Слайд 867

Слайд 868

Слайд 869

Слайд 870

Слайд 871

Слайд 872

Слайд 873

Слайд 874

Слайд 875

Слайд 876

<p

- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

The screenshot shows a Moodle-based video conferencing interface. The main window displays a session titled "Моделирование в агронженерии 2019". Below the title, it says "Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу." A blue button labeled "Подключиться к сеансу" is visible. To the left, a sidebar menu lists course modules: "Занятие 1 (Лекция практическое) 19.03.2020" (highlighted in blue), "Занятие 26.03.2020", "Занятие 09.04.2020", "16.04.2020", "Личный кабинет", "Домашняя страница", "Календарь", "Личные файлы", "Мои курсы", "ФИТС 2018 23.03.03", "ФИТС-2019 - 23 - 30", and "ФИТС 2018- 23.03.03". At the bottom of the sidebar, there are icons for various applications like Mail, Browser, and File Explorer. The footer contains links to "Документация Moodle для этой страницы" and "Вы зашли под именем Василий Викторович Шумахов (Выход)". The status bar at the bottom right shows "RU", "13:55", and the date "18.04.2020".

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

Выбираем «Отчёт по оценкам».

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

The screenshot shows a Moodle LMS interface. On the left, there's a sidebar with various links like 'МВа 2019 очно', 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки' (which is currently selected), 'Общее', 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)', 'Занятие 26.03.2020', 'Занятие 09.04.2020', '16.04.2020', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИТС 2018 23.03.03', 'ФИбТС-2019 - 23 - 30', and 'ФИбТС 2018 - 23.03.03'. The main content area displays a table of student grades:

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алексей Анатольевич Ратин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@mail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@mail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ноисков	io19313m@mail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@mail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@mail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кохойко	io19309m@mail.pgau.ru	2,50
Антонина Владимировна Грузинова	io19304m@mail.pgau.ru	
Софья Александровна Кшуманева	io19311m@mail.pgau.ru	
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@mail.pgau.ru	

At the bottom of the table, it says 'Общее среднее' and '3,14'. Below the table is a blue 'Сохранить' button.

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

**Внимание!** Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

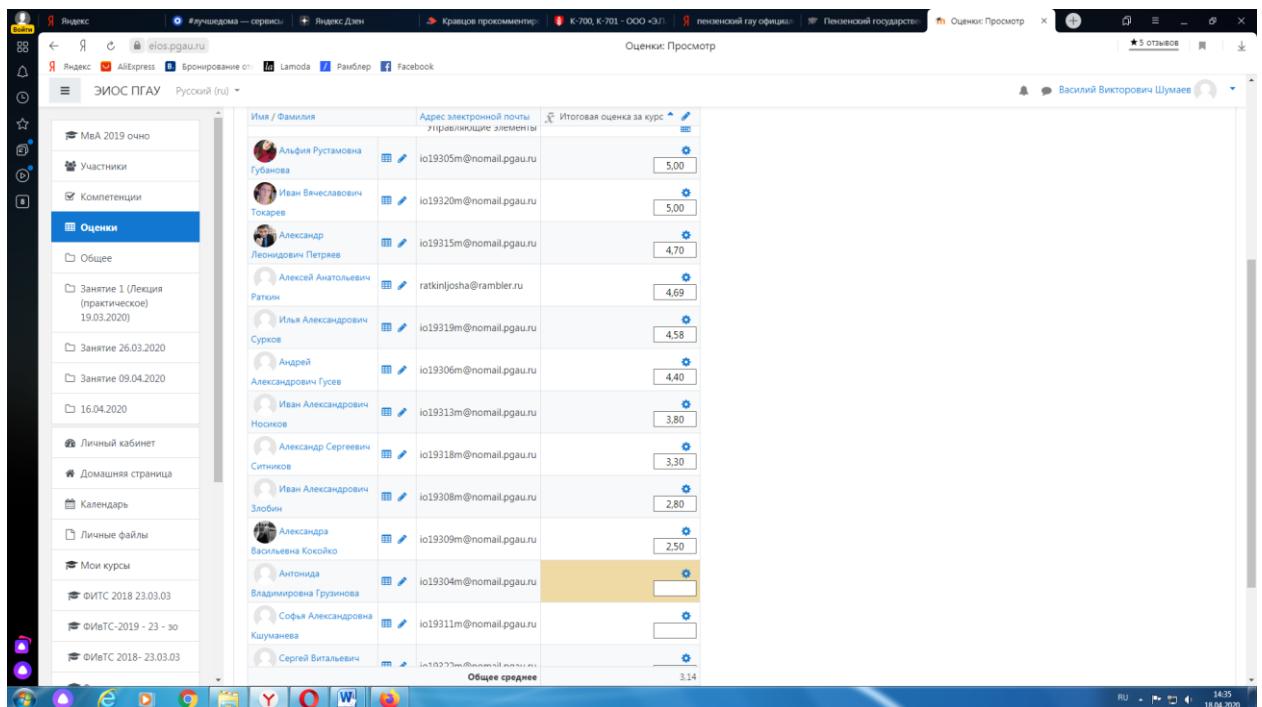
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

## **Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации**

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



The screenshot shows a computer desktop with the EIOS PGAU application open in a web browser. The application interface includes a sidebar with navigation links like 'Моя 2019 очно', 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки' (which is selected), 'Общее', 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)', 'Занятие 26.03.2020', 'Занятие 09.04.2020', '16.04.2020', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИТС 2018 23.03.03', 'ФИбТС-2019 - 23 - 30', and 'ФИбТС 2018- 23.03.03'. The main window displays a table of student grades:

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Тихонов	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Ратин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Суровков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ноисков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонина Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
Софья Александровна Кшуменева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19312m@nomail.pgau.ru	

At the bottom of the table, it says 'Общее среднее' (Average overall) with a value of 3,14. The background of the application window has a watermark 'Василий Викторович Шумахов'.

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:***

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;  
от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачёта с оценкой:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);  
с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);  
с 3,7 до 4,4 (включительно) - 4 (хорошо);  
с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);  
с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);  
с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);  
с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;  
от 6 до 10 баллов – зачет.

***Порядок апелляции***

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.