

Приложение 2.3
к ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Налоги и налогообложение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Налоги и налогообложение»: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания основ налогообложения в Российской Федерации, характеристики теоретических аспектов налогообложения, раскрытия механизма исчисления налогов.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- содержание актуальной нормативно-правовой документации
ПК 1.3	- идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды	- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - судебная практика по налогообложению

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Лекционные занятия	16
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	-
Всего	60

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ			
Тема 1.1. Теоретические основы налогообложения	Содержание учебного материала	5	ОК 03 ПК 1.3
	1. Экономическая сущность и понятие налога, сбора и страховых взносов. 2. Функции налогов. 3. Принципы налогообложения. 4. Состав и основы законодательства о налогах и сборах. 5. Система налогов Российской Федерации; виды и порядок налогообложения. 6. Источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов. 7. Элементы налогообложения и общие условия установления страховых взносов.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Государственное регулирование налоговых правоотношений	Содержание учебного материала	4	
	1. Участники налоговых правоотношений. Их права и обязанности. 2. Государственная регистрация и постановка на учет организаций и индивидуальных предпринимателей.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.3. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Содержание учебного материала	5	
	1. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. 2. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. 3. Взыскание налога, сбора, страховых взносов. 4. Зачет и возврат излишне уплаченных и	2	

	излишне взысканных налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафа.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Решение ситуационных задач по исполнению обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов, определению недоимки и взысканию налогов.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов	Содержание учебного материала	5	
	1. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. 2. Пеня.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Решение ситуационных задач по приостановлению операций на счетах налогоплательщиков и расчету пени.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.5. Налоговый контроль и налоговые правонарушения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений	Содержание учебного материала	5	
	1.Формы налогового контроля. Налоговые проверки. 2.Понятие налогового правонарушения. 3.Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. 4.Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Решение ситуационных задач по расчету налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений.	2	
	Самостоятельная работа	1	
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ НАЛОГОВ, СБОРОВ И СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ.			
Тема 2.1. Федеральные налоги	Содержание учебного материала	9	ОК 03 ПК 1.3
	1. Экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость. 2. Экономическая сущность и основные элементы налога на прибыль организаций. 3. Экономическая сущность и основные элементы налога на доходы физических лиц.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Решение ситуационных задач по расчету налога на добавленную стоимость. 2. Решение ситуационных задач по расчету налога на прибыль организаций. 3. Решение ситуационных задач по расчету налога на доходы физических лиц.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.2. Региональные налоги и местные налоги	Содержание учебного материала	9	
	1. Экономическая сущность и основные элементы региональных налогов: налога на имущество организаций и транспортного налога. 2. Экономическая сущность и основные элементы местных налогов.	2	

	В том числе практических занятий	6	
	1.Решение ситуационных задач по расчету региональных налогов.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.3. Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала	9	
	1. Экономическая сущность и основные элементы налога при применении упрощенной системы налогообложения.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Решение ситуационных задач по расчету налога при применении упрощенной системы налогообложения.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.4. Страховые взносы	Содержание учебного материала	9	
	1. Экономическая сущность страховых взносов. 2. Основные элементы обложения страховых взносов.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.		
	Самостоятельная работа	1	
Промежуточная аттестация в дифференцированном зачета			
Всего,		60	
в т.ч.			
лекции		16	
практические занятия		34	
самостоятельная работа		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Аудитория 1228 Кабинет бюджетного учета, оснащенный в соответствии с приложением 3.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 465 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19353-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/565158>

2.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 350 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20039-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581148>

3.Налоговый учет и отчетность : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 405 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19101-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/563189>

4.Новичкова, О. В. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Новичкова – Пенза: РИО ПГАУ, 2017. – 106 с. – 1 электрон. опт. диск Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/682845>

5.Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 447 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20603-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/558456>

6. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16857-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560914>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 23.03.2024). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 22.04.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 31.07.2025) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
6. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (действующая редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/
7. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
8. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 (ред. от 09.11.2023) «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49673/
9. Приказ ФНС России от 12.10.2021 N ЕД-7-14/881@ «Об утверждении форм уведомления о постановке на учет российской организации в налоговом органе и уведомления о снятии с учета российской организации в налоговом органе» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404452/
10. Приказ ФНС России от 19.09.2023 N ЕД-7-11/649@ «Об утверждении формы расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ), порядка ее заполнения и формата представления расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом, в электронной форме, а также формы справки о полученных физическим лицом доходах и удержанных суммах налога на доходы физических лиц» (в действующей редакции). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460565/
11. Приказ ФНС России от 29.09.2022 N ЕД-7-11/878@ «Об утверждении форм расчета по страховым взносам и персонифицированных сведений о физических лицах, порядков их заполнения, а также форматов их представления в электронной форме» (в действующей редакции) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430066/
12. Приказ ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@ (ред. от 10.05.2012) «Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55729/
13. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.nalog.gov.ru>
14. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
16. Информационно-правовой портал «Гарант. ру» – Москва. – URL: <http://www.garant.ru/>
17. Налоговая политика и практика: официальное информационно-аналитическое издание Федеральной налоговой службы/ учредитель – Федеральная налоговая служба. — URL: <http://nalogkodeks.ru/>
18. Бухгалтерский учет: теоретическое и научно-практическое издание/ учредитель журнала – Министерство Финансов Российской Федерации URL: <http://www.buhgalt.ru/>
19. Главная книга: периодическое печатное и электронное издание/ URL: <https://glavkniga.ru/>
Главбух: периодическое печатное и электронное издание/ URL: <https://www.glavbukh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
- содержание актуальной нормативно-правовой документации	- знает содержание актуальной нормативно-правовой документации	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - судебная практика по налогообложению	- знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - судебная практика по налогообложению	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
<i>Умеет:</i>		
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.

		Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация
- идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды	- умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - умеет составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ОП.05 Налоги и налогообложение

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Результаты обучения (компетенции, требования к умениям, знаниям)	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ			
1	Тема 1.1. Теоретические основы налогообложения	ОК 03, ПК 1.3 Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - судебная практика по налогообложению.	Вопросы для собеседования, вопросы и задания теста, вопросы для доклада, вопросы к зачету
2	Тема 1.2. Государственное регулирование налоговых правоотношений	ОК 03, ПК 1.3 Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой	Вопросы для собеседования, вопросы и задания теста, вопросы для доклада, вопросы к зачету

		документации; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - судебная практика по налогообложению.	
3	Тема 1.3. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов	ОК 03, ПК 1.3 Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - судебная практика по налогообложению.	Вопросы для собеседования, вопросы для доклада, типовые задачи, вопросы к зачету
4	Тема 1.4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов	ОК 03, ПК 1.3 Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные	Вопросы для собеседования, вопросы для доклада, типовые задачи, вопросы к

		внебюджетные фонды; - составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - судебная практика по налогообложению.	зачету
5	Тема 1.5. Налоговый контроль и налоговые правонарушения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений	ОК 03, ПК 1.3 Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - судебная практика по налогообложению.	Вопросы для собеседования, вопросы для доклада, типовые задачи, вопросы к зачету
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ НАЛОГОВ, СБОРОВ И СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ			

6	Тема 2.1. Федеральные налоги	ОК 03, ПК 1.3 Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - судебная практика по налогообложению.	Вопросы для собеседования, типовые задачи, вопросы к зачету
7	Тема 2.2. Региональные налоги и местные налоги	ОК 03, ПК 1.3 Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную	Вопросы для собеседования, типовые задачи, вопросы к зачету

		ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - судебная практика по налогообложению.	
8	Тема 2.3. Специальные налоговые режимы	ОК 03, ПК 1.3 Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - судебная практика по налогообложению.	Вопросы для собеседования, типовые задачи, вопросы к зачету
9	Тема 2.4. Страховые взносы	ОК 03, ПК 1.3 Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; - составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой	Вопросы для собеседования, типовые задачи, вопросы к зачету

		документации; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - судебная практика по налогообложению.	
--	--	---	--

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Перечень вопросов для промежуточного контроля (дифференцированный зачет) по дисциплине Налоги и налогообложение_ОК 03, ПК 1.3

1. Налоговые правоотношения
2. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ (НК РФ)
3. Состав и структура налоговых органов.
4. Принципы организации деятельности налоговых органов.
5. Федеральная налоговая служба: ее основные задачи, структура и функции.
6. Налоговое администрирование: цели, методы.
7. Регулирование налоговых правоотношений
8. Защита налогоплательщиком своих интересов.
9. Права и обязанности налоговых органов.
10. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
11. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
12. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Исполнение обязанности по уплате налогов.
13. Понятие налоговой политики, ее цели и задачи.
14. Основные направления налоговой политики России на современном этапе
15. Налоговый механизм: понятие, инструменты.
16. Понятие и принципы построения налоговой системы
17. Характеристика элементов налоговой системы
18. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности
19. Перспективы развития налоговой системы РФ.
20. Налоговые правонарушения
21. Классификация налоговых правонарушений
22. Ответственность за совершение налоговых правонарушений
23. Политика налогов: современные проблемы и тенденции.
24. Виды налогового контроля.
25. Проведение налоговых проверок: цели и методы.
26. Порядок оформления результатов налоговых проверок.
27. Формы изменения сроков уплаты налогов и сборов: отсрочка, рассрочка и инвестиционный налоговый кредит.
28. Экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость.
29. Экономическая сущность и основные элементы налога на прибыль организаций.
30. Экономическая сущность и основные элементы налога на доходы физических лиц.
31. Экономическая сущность и основные элементы региональных налогов: налога на имущество организаций и транспортного налога.
32. Экономическая сущность и основные элементы местных налогов.
33. Экономическая сущность и основные элементы налога при применении упрощенной системы налогообложения.
34. Экономическая сущность страховых взносов.
35. Основные элементы обложения страховых взносов.

2.2 Перечень вопросов для собеседования по дисциплине

Налоги и налогообложение

ОК 03, ПК 1.3

Тема 1. Законодательство РФ о налогах и сборах

1. Роль налогов в государственном регулировании экономики. Принципы и методы налогообложения.
2. Этапы развития форм и методов взимания налогов.
3. Законодательство о налогах и сборах.
4. Налоговые правоотношения.
5. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
6. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет
7. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц
8. Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством.
9. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства.
10. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет

Тема 2. Налоговая политика

1. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства.
2. Цели и задачи налоговой политики государства.
3. Основные направления налоговой политики России на современном этапе

Тема 3. Налоговая система РФ, принципы ее построения

1. Понятие и принципы построения налоговой системы
2. Характеристика элементов налоговой системы
3. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности

Тема 4. Понятие и виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершения

1. Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение.
2. Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы налогового законодательства.
3. Определение состава правонарушения.
4. Исчисление суммы пени
5. Определение меры ответственности правонарушителя

2.3 Темы докладов

по дисциплине Налоги и налогообложение

1. Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы
2. Воздействие налогового механизма на развитие социально экономических процессов в обществе
3. Налоговое регулирование экономики. Налоговое планирование и прогнозирование
4. Виды налоговых правонарушений, которые бывали в нашем городе
5. Налоговая политика: стратегические цели и тактические задачи
6. Понятие совокупного налогового потенциала. Переложение налогов
7. Понятие налогового бремени. Коэффициент эластичности налогов.
8. Процедуры и способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
9. Налоговые проверки: виды, задачи и процедуры проведения
10. Камеральная и выездная налоговые проверки
11. Причины и последствия налоговых правонарушений
12. Реформы налоговой системы для отраслей экономики
13. Дайте определение налоговой системы и назовите ее составные элементы.
14. Дайте определение налоговой политики.
15. Назовите основные задачи налоговой политики в промышленно развитых странах и России.
16. Назовите основные принципы, заложенные в основу налоговой политики.
17. Какие основные обязанности налогоплательщика установлены законодательством?
18. Назовите основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства

2.4 Комплект тестовых заданий **по дисциплине Налоги и налогообложение**

Тема Теоретические основы налогообложения

1. В чем состоит экономическая суть налогов?

- а) добровольная передача денежных средств государству;
- б) обязательная передача денежных средств от одного субъекта другому;
- в) гласное, обязательно принудительное изъятие средств одним субъектом у другого.

2. Что понимается под налогом в соответствии с НК РФ?

- а) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в строго установленных размерах и в определенные сроки;
- б) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в строго установленных размерах и в определенные сроки в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;
- в) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

3. Что понимается под сбором в соответствии с НК РФ?

- а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;
- б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;
- в) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
- г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

4. Налогоплательщики – это:

- а) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- в) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- г) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

5. Объектами налогообложения могут являться:

- а) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;
- б) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

- в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с ГК РФ, за исключением имущественных прав;
- г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.

6. Налоговая база – это:

- а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
- б) только стоимостная характеристика объекта налогообложения, выраженная в рублях или иностранной валюте;
- в) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, учитываемая по правилам бухгалтерского учета;
- г) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории Российской Федерации.

7. Налоговая ставка – это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

8. Что такое налоговый период?

- а) период деятельности налогоплательщика;
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате;
- в) период, в течение которого осуществлялась проверка налоговым органом.

9. Принципом налогообложения, сформулированным Адамом Смитом, является:

- а) принцип справедливости;
- б) принцип срочности;
- в) принцип эластичности;
- г) принцип достаточности.

Тема Государственное регулирование налоговых правоотношений

1. Что относится к общей части налогового права?

- а) объекты налогообложения;
- б) нормы, закрепляющие общие принципы построения налоговой системы;
- в) налоговая база;
- г) порядок исчисления и уплаты.

2. Что относится к особенной части налогового права?

- а) нормы, регламентирующие порядок взимания конкретных налоговых платежей;
- б) объекты налогообложения;
- в) налоговая база;
- г) все ответы верны.

3. Обобщенное выражение основных принципов, норм и правил, являющихся базой в рамках принятой общей финансово-экономической политики.

- а) предмет налогового права;
- б) принцип налогового права;
- в) теоретическая база налогового права;

г) налоговая доктрина.

4. Подотраслью какого права является современное налоговое право?

- а) Уголовное право;
- б) финансовое право;
- в) гражданское право;
- г) трудовое право.

5. Вся деятельность в сфере налогов должна быть урегулирована нормами налогового права, соблюдение которых обеспечивается мерами государственного принуждения –это принцип....:

- а) справедливости;
- б) налогового федерализма;
- в) законности;
- г) публичности налогообложения.

6. Совокупность правовых отношений, складывающихся между государством, налогоплательщиками и иными обязательными лицами по поводу установления исчисления и уплаты налогов - это:

- а) предмет налогового права;
- б) отрасль налогового права;
- в) налоговая доктрина;
- г) объект налогового права.

7. Назовите участников налоговых правоотношений.

8. Какие подотрасли в настоящее время включает в себя российское финансовое право?

- а) Бюджетное;
- б) Налоговое;
- в) Банковское;
- г) все ответы верны.

Тема Основы налоговой системы Российской Федерации

1. Под налоговой системой понимается:

- а. совокупность налогов, пошлин и сборов, взимаемых на территории государства в соответствии с Налоговым законодательством;
- б. совокупность налоговых органов, норм и правил, определяющих правомочия сторон, участвующих в налоговых правоотношениях;
- в. совокупность налогов, пошлин и сборов, взимаемых на территории государства в соответствии с Налоговым законодательством, а также совокупность налоговых органов, норм и правил, определяющих правомочия сторон, участвующих в налоговых правоотношениях.

2. Система налогов России строится по территориальному принципу и имеет три уровня: федеральный, региональный и местный

- а. Верно А
- б. Верно Б
- в. Верны оба утверждения
- г. Верных утверждений нет

3. Из указанного списка укажите те пункты, которые относятся к правам налоговых органов

- а. Проводить налоговые проверки в любое время;
- б. Блокировать и опечатывать помещения, принадлежащие налогоплательщику и используемые им для предпринимательской деятельности на период проведения проверки его деятельности;
- в. Приостанавливать деятельность налогоплательщика в случае неуплаты налога в срок;
- г. Приостанавливать операции по счетам налогоплательщика в случае неуплаты налога в срок;
- д. Взыскивать недоимки по налогам и пени;
- е. Выносить обвинительные заключения по делам лиц, уклоняющихся от уплаты налогов;
- ж. Предъявлять в суд иски к налогоплательщикам;
- з. Самостоятельно определять суммы налогов, подлежащих уплате налогоплательщиками

4. Утверждение: «Не могут устанавливаться региональные или местные налоги, которые не предусмотрены Налоговым кодексом РФ»

- а. верно
- б. неверно

5. Что из указанного списка относится к Федеральным налогам:

- а. НДС;
- б. Акцизы;
- в. Налог на имущество физических лиц;
- г. Земельный налог;
- д. НДФЛ;
- е. налог на игорный бизнес;
- ж. Налог на добычу полезных ископаемых;
- з. транспортный налог.

6. К числу прямых налогов относятся:

- а. налог на добавленную стоимость;
- б. налог на прибыль,
- в. акцизы
- г. налоги на имущество.

7. По характеру налогового изъятия выделяют _____ виды налогов

- а. налоги с юридических и физических лиц
- б. прямые и косвенные
- в. пропорциональный, прогрессивный и регрессивный
- г. общие, специальные
- д. федеральные, региональные, местные

8. По уровням управления выделяют _____ виды налогов

- а. налоги с юридических и физических лиц
- б. прямые и косвенные
- в. пропорциональный, прогрессивный и регрессивный
- г. общие, специальные
- д. федеральные, региональные, местные

9. Под сборами понимается

а. обязательный взнос, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами местного самоуправления юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

б. обязательный, индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и граждан в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

Тема Законодательство РФ о налогах и сборах

1. Что из перечисленного не относится к правам налоговых органов?

- а) приостановление операций по счетам налогоплательщиков, плательщиков сборов или налоговых агентов в банках и наложение ареста на их имущество;
- б) списание в бесспорном порядке штрафных санкций со счетов налогоплательщиков, плательщиков сборов или налоговых агентов в банках;
- в) взыскание недоимки по налогам и сборам, а также пени в порядке, установленном НК РФ.

2. Налоговые органы обязаны:

- а) взыскать налоговые санкции с налогоплательщиков, допустивших нарушение законодательства о налогах;
- б) вести учет налогоплательщиков;
- в) проводить налоговые проверки.

3. Что из перечисленного не относится к обязанностям налоговых органов?

- а) ведение следственных действий по налоговым преступлениям;
- б) соблюдение налоговой тайны;
- в) ведение учета налогоплательщиков.

4. Постановка налогоплательщика на учет осуществляется:

- а) по месту юридического адреса организации;
- б) по месту жительства одного из учредителей организации;
- в) по месту нахождения организации или месту жительства физического лица;
- г) по месту жительства руководителя организации.

5. Налоговый орган обязан осуществлять постановку на учет организаций и физических лиц по месту нахождения принадлежащего им недвижимого имущества в течение:

- а) 10 дней со дня регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- б) 30 дней со дня регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- в) 10 дней со дня поступления сведений от органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- г) 5 дней со дня поступления сведений от органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

6. Налоговый орган обязан выдать свидетельство о постановке налогоплательщика на учет:

- а) в течение пяти дней со дня подачи налогоплательщиком документов;
- б) в течение 10 дней со дня подачи налогоплательщиком документов;
- в) в течение 30 дней со дня подачи налогоплательщиком документов;
- г) в соответствии с принятым этим органом решением.

7. Налоговый орган проставить отметку на копии налоговой декларации:

- а) обязан;
- б) обязан по просьбе налогоплательщика;
- в) обязан в случае отправления налогоплательщиком декларации по почте;
- г) обязан в случае подачи декларации в налоговый орган через представителя организации.

8. Участниками налогового контроля являются:

- а) налоговые органы;
- б) налоговые органы и органы государственных внебюджетных фондов;
- в) налоговые органы, органы государственных внебюджетных фондов и таможенные органы;
- г) налоговые органы, органы внутренних дел, Федеральное казначейство.

9. Налоговая декларация может быть представлена в налоговый орган:

- а) по почте;
- б) лично налогоплательщиком;
- в) по почте или лично налогоплательщиком либо через его представителя;
- г) по почте или лично налогоплательщиком.

10. Какие виды налоговых проверок предусмотрены НК РФ?

- а) камеральные;
- б) контрольные;
- в) выездные.

11. Налоговая проверка может проводиться за три календарных года деятельности налогоплательщика:

- а) непосредственно предшествовавшие году проведения проверки;
- б) за исключением случаев проверки в связи с реорганизацией или ликвидацией налогоплательщика;
- в) непосредственно предшествовавшие году проведения проверки, за исключением случаев повторной выездной проверки;
- г) включая год проведения проверки.

12. Камеральная проверка проводится по месту нахождения:

- а) налоговых органов только на основе анализа представленных налоговых деклараций;
- б) налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком;
- в) налогоплательщика только на основе анализа представленных налоговых деклараций и регистров бухгалтерского учета;
- г) налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов в присутствии налогоплательщика.

13. Выездные налоговые проверки могут проводиться в отношении:

- а) всех налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов;
- б) только организаций и индивидуальных предпринимателей;
- в) всех налогоплательщиков и плательщиков сборов, за исключением налоговых агентов;
- г) всех налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов, за исключением физических лиц.

14. Доступ на территорию или в помещение налогоплательщика, плательщика сбора, налогового агента должностных лиц налогового органа, проводящих налоговую проверку, осуществляется на основании:

- а) предъявления должностными лицами служебного удостоверения;
- б) предъявления должностными лицами решения руководителя (его заместителя) налогового органа о проведении выездной проверки;
- в) предъявления должностными лицами служебного удостоверения и решения руководителя (его заместителя) налогового органа о проведении выездной проверки;
- г) устного уведомления организации о предстоящей выездной налоговой проверке.

15. Осмотр документов и предметов вне рамок выездной налоговой проверки:

- а) не допускается;
- б) допускается при согласии владельца предметов на проведение их осмотра;
- в) допускается без ограничений;
- г) допускается при согласии руководителей организации, в отношении которой проводится выездная налоговая проверка.

16. Выемка документов и предметов осуществляется на основании:

- а) решения налогового органа;
- б) мотивированного постановления должностного лица налогового органа, проводящего выездную налоговую проверку;
- в) мотивированного постановления должностного лица, утвержденного руководителем (его заместителем) соответствующего налогового органа;
- г) решения налогового органа при согласовании с главным бухгалтером организации.

17. Экспертиза назначается:

- а) постановлением должностного лица налогового органа, осуществляющего выездную налоговую проверку;
- б) постановлением руководителя налогового органа, проводящего выездную или камеральную налоговую проверку;
- в) постановлением руководителя налогового органа, осуществляющего выездную налоговую проверку при согласовании с руководителем организации;
- г) по решению арбитражного суда в случае возникновения спорных вопросов.

18. К налоговой тайне относятся сведения:

- а) об идентификационном номере налогоплательщика;
- б) о нарушениях законодательства о налогах и сборах и мерах ответственности за эти нарушения;
- в) об уставном капитале (фонде) организации;
- г) предоставляемые другими государствами Российской Федерации о доходах резидентов России на территории этих государств.

19. Акт выездной налоговой проверки должен быть подготовлен:

- а) не позднее двух месяцев после начала проверки;
- б) не позднее двух месяцев со дня окончания проверки;
- в) не позднее двух месяцев после составления справки о проведенной проверке;
- г) не позднее трех месяцев с момента выписки решения на проведение налоговой проверки.

20. В акте налоговой проверки должны быть указаны:

- а) документально подтвержденные факты налоговых правонарушений или их отсутствие;
- б) только документально подтвержденные факты налоговых правонарушений;
- в) только документально подтвержденные факты налоговых правонарушений, совершенных умышленно;
- г) только документально подтвержденные факты налоговых правонарушений, совершенных неосознанно.

21. Налогоплательщик вправе в случае несогласия с фактами, изложенными в акте выездной проверки, представить возражения по акту:

- а) в двухнедельный срок со дня получения акта;
- б) в месячный срок со дня получения акта;
- в) в десятидневный срок со дня получения акта.

22. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы:

- а) в вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд;
- б) в Правительство РФ;
- в) в Министерство финансов РФ.

23. Жалоба налогоплательщика рассматривается вышестоящим налоговым органом:

- а) в срок не позднее одного месяца со дня ее получения;
- б) в течение 10 дней с момента подачи жалобы;
- в) в течение трех месяцев с момента ее получения.

24. Убытки, причиненные налогоплательщику неправомерными действиями должностных лиц налоговых органов:

- а) возмещению не подлежат, за исключением случаев, предусмотренных НК РФ;
- б) возмещаются в полном объеме, включая упущенную выгоду;
- в) возмещению не подлежат, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;
- г) возмещаются в размере 50% суммы причиненных убытков.

25. К актам законодательства о налогах и сборах относятся:

- а) приказы, методические рекомендации, письма Федеральной налоговой службы;
- б) инструкции Федеральной таможенной службы (ФТС);
- в) федеральные законы;
- г) приказы ФНС России и ФТС России.

Тема Налоговая политика

26. В чем сущность налоговой политики государства?

- а) максимум налогов;
- б) оптимальная сумма налоговых сборов;
- в) максимум получения налогов при относительной стабильности социально-экономического устройства.

27. С каким видом налоговой политики государства связан налоговый федерализм?

- а) унитарная.
- б) федеральная.

в) внутренняя.

28. Чьи интересы в налоговой политике государства ставятся превыше всего?

- а) интересы граждан страны;
- б) интересы наемных работников;
- в) интересы работников государственных органов власти.

29. В чем сущность налогового планирования у налогоплательщика?

- а) любое уклонение от уплаты налогов;
- б) форма снижения размера налоговых обязательств посредством правомерных действий;
- в) полное использование предоставленных законом льгот.

30. В чем состоит отличие налогового планирования от уклонения от уплаты налогов?

- а) в методах;
- б) в конечной цели;
- в) отличий нет.

31. Что представляет собой налоговый менеджмент?

- а) набор экономических категорий и методов;
- б) научную систему управления налоговой системой;
- в) совокупность интересов субъектов общества.

32. Что не является принципом современного налогообложения большинства государств с рыночной экономикой?

- а) возмездность населению налоговых выплат;
- б) обеспечение социально-приемлемого материального благосостояния населения;
- в) обеспечение аккумуляции значительных средств у государства.

33. Какой показатель характеризует величину налогового бремени в стране?

- а) сумма собираемых налогов;
- б) сумма недоимки по налогам;
- в) доля налогов в валовом внутреннем продукте.

2.5 Комплект задач

по дисциплине Налоги и налогообложение

Тема 1.5. Налоговый контроль и налоговые правонарушения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений

1. Налоговый орган принял решение о привлечении организации к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности.

Дайте правовую оценку ситуации.

2. Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения.

Кто прав в возникшем споре?

3. Назовите виды счетов, с которым не может производиться взыскание налога.

4. Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Кто прав в возникшем споре?

5. Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Как они устанавливаются?

6. Назовите виды налоговых правонарушений, связанных с нарушением организационного порядка, предусмотренные НК РФ.

7. Назовите виды налоговых нарушений со стороны банков, предусмотренные НК РФ.

8.Предусмотрены ли в Налоговом кодексе обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения? Назовите их.

9.Дайте понятие административной ответственности за совершение налогового правонарушения. Каковы полномочия налоговых органов по делам об административных правонарушениях, связанных с открытием банком или иной кредитной организацией счета организации или индивидуальному предпринимателю без предъявления ими свидетельства о постановке на учет в налоговом органе?

10.Могут ли привлечь руководителя транспортной организации к административной ответственности, если организация привлечена к ответственности в соответствии со ст. 120 ч.2 НК РФ? Какое основание может быть для привлечения его к ответственности и мера ответственности?

11.Налогоплательщик НДФЛ направил в налоговую инспекцию письменное заявление о предоставлении имущественного налогового вычета, связанного с приобретением квартиры на территории РФ, по доходам, полученным по основному месту работы. Налоговая инспекция в предоставлении налогового вычета отказала, мотивировав своё решение тем, что при камеральной проверке представленных для получения налогового вычета декларации и документов было установлено, что организация-работодатель не перечислила в бюджет удержанный налог. Налогоплательщик обжаловал решение налоговой инспекции в районный суд по месту своего жительства. Какое решение должен принять суд?

12.По акту налоговой проверки от 14 августа текущего года установлено, что у налогоплательщика организации налоговая база по НДС за налоговый период (первый квартал) составляет 9600 тыс. руб., а не 9000 тыс. руб., как показано в декларации. Аналогичные нарушения были выявлены актом проверки налоговой декларации НДС за третий квартал предыдущего года, за что к налогоплательщику были применены налоговые санкции. Ставка рефинансирования ЦБ РФ -9 %.

Требуется: 1 Начислить налог, штрафные санкции и пени. 2 Оцените эффективность налогового администрирования.

13.Плательщик единого налога по УСН выбрал в качестве объекта налогообложения доход. В декларации за истекший налоговый период, показал налоговую базу 39 000 тыс. руб. Налоговой проверкой установлено, что налоговая база должна быть 43 500 тыс. руб. В течение года авансовые платежи начислены и уплачены в сумме 180 тыс. руб. Срок представления налоговой декларации и срока уплаты налога 30 апреля текущего года. Фактически налоговая декларация представлена 15 июля. Ставка налога 6 %.

Требуется: 1 Начислить налог и штрафные санкции. 2 Оцените эффективность налогового администрирования.

14.Налоговой проверкой от 20 августа текущего года установлено, что индивидуальный предприниматель, получил доход за истекший год 3000 тыс. руб. В налоговой декларации, представленной в ФНС 15 июля текущего года, доход

определен в сумме 1600 тыс. руб.; налог с указанной в декларации суммы уплачен своевременно. Ставка рефинансирования ЦБ РФ- 10,5 %.

Требуется определить: а) вид налоговой проверки; б) вид (или виды) правонарушения; в) статью НК РФ, в соответствии с которой применяется налоговая санкция; г) вид (или виды) налоговой санкции; д) рассчитать сумму налоговой санкции за каждое правонарушение; е) период начисления пени; ж) рассчитать сумму пени; з) оценить эффективность налогового администрирования.

15. Налогоплательщик задержал представление налоговой декларации на 20 дней. Сумма причитающегося к уплате налога составляет 100 тыс. руб. Требуется определить: а) какую сумму налогоплательщик уплатит в виде штрафной санкции? б) в какой очередности должна быть уплачена сумма штрафной санкции?

16. Определите налоговое поле для хозяйствующего субъекта и наметьте финансово-экономическую стратегию и тактику для субъектов. Результат представьте в таблице, образец которой приведен ниже:

Налоговое поле организации

Налог. Ставка	Источник платежа. База налогообложения	Сроки уплаты	Примечание (налог относится к какому уровню бюджета)

17. В ходе выездной налоговой проверки налоговым органом установлено, что налогоплательщик реализовал в течение квартала товары по разным ценам:

500 шт. по 3000 руб.;

100 шт. по 4000 руб.;

200 шт. по 2500 руб.

Задание. Определите, имеет ли право налоговый орган проверить цены, применяемые организацией и по какой сделке?

Если в ходе проверки будет установлено, что рыночная цена на идентичные товары составляет 5000 руб., то на какую сумму могут быть доначислены налоги налоговым органом?

18. Сельскохозяйственная организация реализовала 150 ц зерна на сумму 73 250 руб. Рыночная цена зерна составила 630 руб. за 1 ц.

Задание. Определите, имеет ли право налоговый орган доначислить налог по сделкам в данной ситуации? Дайте обоснование ответа.

19. Рассчитайте налоговую нагрузку сельскохозяйственной организации по методике Департамента налоговой политики Минфина РФ, М.И. Литвина, Е.А. Кировой и М.Н. Крейниной, исходя из следующих данных: выручка от реализации продукции – 32 500 тыс. руб.; материальные затраты – 27 860 тыс. руб.; фонд оплаты труда – 9 470 тыс. руб.; стоимость основных средств – 15 400 тыс. руб.; средняя норма амортизации – 15 %; прочие затраты – 1 468 тыс. руб.; сумма начисленных налоговых платежей – 1 350 тыс. руб.; сумма уплаченных налоговых платежей – 1 295 тыс. руб., себестоимость проданной продукции 28 230 тыс. руб.

20. Исчислите сумму налога, которую должно уплатить юридическое лицо. Доход юридического лица равен 15 000 тыс. руб., данные по ставкам налога приведены в таблице. Сделайте вывод, какой из методов налогообложения наиболее предпочтителен для налогоплательщика.

Данные по ставкам налога

Доход, руб.	Простая поразрядная прогрессия, тыс.	Относительная поразрядная прогрессия, %	Сложная поразрядная прогрессия, %
0–200 000	20 000	2	3
200 001–400 000	25 000	4	5
400 001–600 000	30 000	7	8
600 001–800 000	35 000	10	12
Свыше 800 000	40 000	12	15

Тема 2.1. Федеральные налоги

1. Исходные данные: ОАО «Мечта» занимается переработкой молока.

Организация реализовала молочную продукцию собственного производства на сумму 61 890 тыс. руб. (без НДС), из них:

- реализовано по безналичному расчету – 49 385 тыс. руб.;
- по товарообменным операциям – 5 320 тыс. руб.;
- реализация на безвозмездной основе – 110 тыс. руб.;
- передано для собственных нужд – 7 075 тыс. руб.;

Приобретено и оплачено молоко коровье у сельскохозяйственных организаций на сумму 21 110 тыс. руб. с НДС.

От сдачи помещений в аренду получена арендная плата в сумме 350,2 тыс. руб.

Списана сумма кредиторской задолженности в связи с истечением срока исковой давности – 60 тыс. руб.

Получено имущество в форме залога – 490 тыс. руб.

Задание: рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период.

2. Исходные данные: По отчетным данным организации: выручка от реализации продукции с НДС по ставке 18 % – 51 800 тыс. рублей; внереализационные доходы – 712,2 тыс. руб.; расходы на оплату труда – 4 536,6 тыс. руб.; материальные расходы – 20 000 тыс. руб. с НДС; налог на имущество организаций – 180,9 тыс. руб., представительские расходы – 54,5 тыс. руб.; расходы по сдаче имущества в аренду – 552,2 тыс. руб.; амортизация основных средств – 411,2 тыс. руб.

Задание: Рассчитать налог на прибыль, подлежащий к уплате в федеральный и региональный бюджеты.

3. Исходные данные. ПАО «Нива» занимается производством хлебобулочных изделий.

За налоговый период организация реализовала продукции на сумму 250 110 тыс. руб. (в том числе НДС – 10 %);

Приобретены товарно-материальные ценности (ТМЦ) на сумму 151 420 тыс. руб. (с учетом НДС – 10 %), ТМЦ отпущено в производство на сумму 1 130 тыс. руб.

Приобретены основные средства на сумму 6 290 тыс. руб. (с учетом НДС – 18 %), а в эксплуатацию предполагается их ввести в следующем налоговом периоде.

Безвозмездно переданы другой организации основные средства остаточной стоимостью 1 253 тыс. руб.

Получена частичная оплата в счет предстоящих поставок товаров в сумме 2 240 тыс. руб.

Задание: рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период и составить налоговую декларацию.

4. Исходные данные. Герою России, инвалиду второй группы, имеющему совместно проживающих с ним детей 17 и 23 лет (младший ребенок учится на первом курсе техникума, старший работает), начислена по месту основной работы следующая заработная плата:

- за январь – 18300 руб.;
- за февраль – 18700 руб.;
- за март – 19350 руб.;
- за апрель – 19800 руб.;
- за май – 24500 руб.;
- за июнь – 25600 руб.

За работу по трудовому соглашению начислена заработная плата:

- за январь – 6300 руб.;
- за февраль – 6400 руб.;
- за март – 6350 руб.;
- за апрель – 6200 руб.;
- за май – 6500 руб.;
- за июнь – 6550 руб.

Задание: Рассчитать налог на доходы физических лиц за 6 месяцев календарного года.

5. Исходные данные. Физическим лицом, получившим лучевую болезнь, связанную с катастрофой на Чернобыльской АЭС, и имеющим на обеспечении ребенка в возрасте до 18 лет, в течение календарного года:

- получен ежемесячный доход по основному месту работы в размере 12 000 руб.;
- получен ежемесячный доход от работы, выполняемой по совместительству, в размере 6 000 руб.;
- получена от работодателя компенсация стоимости путевки в санаторно-курортное
- получен доход от реализации автомобиля, находившегося в собственности физического лица 2 года, в размере 290 000 руб.

Задание. Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую внесению в бюджет по итогам налогового периода, учитывая тот факт, что заявление на предоставление стандартных налоговых вычетов было подано по основному месту работы.

6. Исходные данные. Физическим лицом, являющимся индивидуальным предпринимателем и имеющим на обеспечении двух детей в возрасте до 18 лет, в течение календарного года:

- получен ежемесячный доход от осуществления предпринимательской деятельности в размере 350 000 руб., фактически произведенные и документально подтвержденные ежемесячные расходы составили 220 000 руб.;
- произведена уплата налога на имущество физических лиц в размере 7000 руб., из них 4500 за имущество, непосредственно используемое для осуществления предпринимательской деятельности;
- получен доход в размере 43 000 руб. от продажи скота и птицы, выращенных в личном подсобном хозяйстве;

Задание. Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую внесению в бюджет по итогам налогового периода, учитывая тот факт, что заявление на предоставление стандартных налоговых вычетов было подано в налоговый орган.

7. Исходные данные. Одинокой матерью, имеющей на обеспечении двоих детей в возрасте до 18 лет, в течение календарного года:

- получен ежемесячный доход по основному месту работы в размере 8 000 руб.;
- получен ежемесячный доход от работы, выполняемой по договору гражданско-правового характера, в размере 4 000 руб.;
- получена от работодателя компенсация стоимости туристической путевки в размере 12 000 руб., выплаченная за счет средств, оставшихся после уплаты налога на прибыль;
- получен выигрыш в телевизионной игре, проводимой с целью рекламы товаров, в размере 15 000 руб.;
- получена материальная помощь, оказанная работодателем, в размере 5 000 руб.;
- получен от работодателя беспроцентный заем в размере 12 500 руб. сроком на пять месяцев, действующая ставка рефинансирования ЦБ РФ в налоговом периоде составляла 8,25 % годовых;

Задание. Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую внесению в бюджет по итогам налогового периода, учитывая тот факт, что заявление на предоставление стандартных налоговых вычетов было подано по месту работы, выполняемой по договору гражданско-правового характера.

Тема 2.2. Региональные налоги и местные налоги

1. Исходные данные. На физическое лицо зарегистрировано два легковых автомобиля с мощностью двигателей 105 л. с. и 120 л. с. В августе автомобиль с мощностью двигателя 105 л. с. передан по доверенности другому физическому лицу.

Задание. Рассчитайте налог, который уплатит владелец автомобилей, используя ставки, действующие в вашем регионе.

2. Исходные данные. На физическое лицо зарегистрировано два автомобиля, мощность двигателей которых составила: грузового – 128 л. с., легкового – 73 л. с. Срок использования легкового автомобиля – 12 лет. В ноябре легковой автомобиль был продан юридическому лицу.

Задание. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате, применяя ставки вашего региона.

3. Исходные данные. Организация имеет земельный участок под административными зданиями. Его кадастровая стоимость определена в размере 350 тыс. руб.

Второй земельный участок предоставлен организации под ведение сельскохозяйственной деятельности. Кадастровая стоимость данного земельного участка составляет 6210 тыс. руб.

Задание. Исчислить сумму земельного налога, исчисленного по истечении налогового периода по двум земельным участкам. В каком порядке и в какие сроки будет исчисляться и уплачиваться данный налог?

4. Исходные данные. Физические лица (отец и сын) имеют во владении земельный участок на правах общей долевой собственности, используемый для ведения личного подсобного хозяйства. Доля отца составляет 65 %, доля сына – 35 %. Площадь земельного участка – 2230 м², кадастровая стоимость – 21 тыс. руб./га.

Задание. Определите сумму налога на землю, которую необходимо уплатить физическим лицам за налоговый период, с разбивкой по срокам, установленным нормативными правовыми актами муниципального образования по месту вашего проживания.

5. Исходные данные. Физическое лицо имеет в собственности квартиру, садовый домик, автомобиль «BMW X5». В совместной с супругой-пенсионеркой собственности ему принадлежит загородный дом.

Рыночная стоимость личной квартиры – 6 780 900 руб.

Кадастровая стоимость личной квартиры – 4 388 000 руб.

Страховая стоимость садового домика – 362 000 руб.

Стоимость автомобиля – 853 000 руб.

Мощность автомобиля – 206 л. с.

Рыночная стоимость загородного дома – 1 788 800 руб.

Кадастровая стоимость совместной собственности – 2 425 000 руб.

Задание. рассчитать налог на имущество с физических лиц, подлежащий уплате за год.

6. Исходные данные.

Ведущий менеджер мясокомбината «Фамильные колбасы» имеет в личной собственности квартиру, коттедж за городом, гараж и моторную лодку.

Рыночная стоимость квартиры – 7 358 890 руб.

Кадастровая стоимость квартиры – 6 863 500 руб.

Рыночная стоимость коттеджа – 10 413 300 руб.

Страховая стоимость коттеджа – 6 123 400 руб.

Рыночная стоимость гаража – 569 150 руб.

Кадастровая стоимость гаража – 229 800 руб.

Покупная цена моторной лодки – 321 890 руб.

Мощность моторной лодки – 12,5 л. с.

Задание: рассчитать размер налога на имущество физических лиц, подлежащего уплате за год.

Тема 2.3. Специальные налоговые режимы

1. Исходные данные. Индивидуальным предпринимателем, перешедшим на режим уплаты ЕСХН, в налоговом периоде получены следующие доходы:

- от реализации сельскохозяйственной продукции первичной переработки – 9900 тыс. рублей;

- от реализации специальной литературы, посвященной сельскохозяйственному делу – 22 тыс. рублей;

- субсидии на проведение весенних полевых работ – 2400 тыс. рублей;

- от внереализационных доходов – 600 тыс. рублей.

Расходы индивидуального предпринимателя составили – 5000 тыс. рублей.

Задание. Необходимо определить, является ли индивидуальный предприниматель сельскохозяйственным товаропроизводителем в указанном налоговом периоде, исходя из определения сельскохозяйственного товаропроизводителя, приведенного в главе 26.1 НК РФ, и в каком размере ему необходимо уплатить налог по итогам налогового периода.

2. Исходные данные.

Предприниматель без образования юридического лица, занимающийся оптовыми поставками запчастей к сельхозмашинам, получил от торгово-закупочной деятельности за отчетный год следующие результаты:

1. Выручка от продажи товаров – 9 500 000 руб.

2. Материальные затраты – 4 800 000 руб.

3. Износ основных средств – 120 000 руб.

4. Заработная плата наемных работников – 880 000 руб.

5. Внереализационные доходы – 400 000 руб.

6. Арендная плата за помещение – 35000 руб./ мес.

Задание. Рассчитать единый налог по упрощенной системе налогообложения, используя оба метода при разных объектах налогообложения. Какой метод выгоднее применять для данного предпринимателя?

3. Исходные данные. ООО «Деликатесы» занимается переработкой мяса. Доход от реализации продукции за девять месяцев текущего налогового периода составляет 43 560 тыс. руб. (в том числе НДС).

Уставный капитал распределяется следующим образом:

- Швыряев В.И. – 25 %;
- коллектив организации – 45 %;
- ООО «Рассвет» – 20 %;
- индивидуальный предприниматель Максимкин Н.И. – 10 %.

Численность работников составила 88 человек. Стоимость амортизируемого имущества – 36 250 тыс. руб.

Задание: Определите, имеет ли организация право перейти на упрощенную систему налогообложения. Ответ обоснуйте.

Тема 2.4. Страховые взносы

1. Определите объект обложения и базу обложения страховыми взносами в двух случаях.

1. Для производства бытовых изделий из древесины А. И. Иванов организовал ООО «Ромашка» 1 января текущего года, приняв в штат ООО трех сотрудников. ООО «Ромашка» применяет общую систему налогообложения. Заработная плата Иванова в текущем году составила 300 000 руб., штатных сотрудников — по 240 000 руб.

2. Для аналогичного вида производства Иванов А. И. создал ИП «Иванов А. И.» 1 января текущего года, приняв в штат ИП «Иванов А. И.» трех сотрудников. Доход ИП «Иванов А. И.» в текущем году составил 560 000 руб., а заработная плата штатных сотрудников — по 240 000 руб.

2. ООО «Круиз» за отчетный период начислило своему работнику Краснову П. Р. заработную плату в размере 34 000 руб. В том же месяце Краснову П. Р. было начислено пособие по временной нетрудоспособности в сумме 2350 руб.

Рассчитайте страховые взносы, начисленные с доходов Краснова П. Р. с разбивкой по видам взносов, если ООО «Круиз» не имеет никаких льгот.

3. Михаил работает внештатным дизайнером в компании «Креатив» по договору авторского заказа. В текущем году Михаил получил вознаграждение по договору авторского заказа в сумме 320 000 руб. до вычета налога на доходы физических лиц. Документально подтвержденные расходы, связанные с выполнением проекта, составили 60 000 руб.

Рассчитайте двумя способами налоговую базу для страховых взносов и сумму самих страховых взносов, подлежащих уплате «Креативом» с суммы вознаграждения, выплаченного Михаилу. Выберите наиболее выгодный вариант для «Креатива».

4. Организация за расчетный период выплатила своему работнику: заработную плату — 220 000 руб.; премиальные доплаты — 60 000 руб.; командировочные расходы — 35 000 руб.; единовременное вознаграждение за выслугу лет — 20 000 руб.; отпускные — 18 000 руб.; пособие по уходу за больным ребенком — 12 000 руб.

Определите суммы страховых взносов.

5. Менеджер торговой организации является инвалидом II группы. В течение года ему ежемесячно начислялась заработная плата 40 тыс. руб. Компания ежемесячно оплачивала проездной билет сотрудника — 2050 руб. Организация приобрела фирменную одежду для сотрудников, стоимость одного комплекта фирменной одежды — 12 500 руб.

Определите облагаемый страховыми взносами доход.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание результатов освоения дисциплины ОП.05 «Налоги и налогообложение» проводится с целью определения уровня сформированности умений и знаний в рамках компетенций ОК 03, ПК 1.3 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания практического опыта, умений, знаний, индивидуальных способностей обучающихся осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

3.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Зачет (дифференцированный зачет) преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет (дифференцированный зачет) сдаются всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет (дифференцированный зачет) – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины, курсовым работам, различного вида практикам.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета (дифференцированного зачета) (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он

предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на зачет, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено», по результатам дифференцированного зачета - «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи дифференцированного зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при дифференцированном зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки

препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университета.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Порядок проведения письменного зачета.

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного зачета основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает вопросы (билеты) по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи вопросов (билетов) обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению зачета. Во время выполнения письменного зачета один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

- 1) зачётную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;
- 2) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи зачета (дифференцированного зачета) преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на дифференцированном зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Сформированность умений, знаний в рамках компетенций **ОК 03, ПК 1.3** при промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» или высокий уровень освоения результатов обучения, если:

Студент свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций; знаком с современными концепциями, научными публикациями, законодательством по вопросам билета и в целом по дисциплине, дает правильные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере. Ответы на дополнительные вопросы предполагают творческий, самостоятельный, оригинальный подход.

Оценка «хорошо» или повышенный уровень результатов обучения, если: Студент хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций; отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и практических занятиях. Ответы на дополнительные вопросы предполагают творческий, самостоятельный, оригинальный подход.

Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения результатов обучения, если студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при формулировке своей точки зрения.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности результатов обучения, если:

студент не отвечает на вопросы; не выполнил программу практических занятий.

3.2 Процедура и критерии оценки результатов освоения дисциплины при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю – проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить обучающихся на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь ее с практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оцен ка	Описание	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Критерии оценивания результатов обучения для формирования умений, знаний
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал;	Умения: ориентироваться в	оперировать понятиями и	продемонстрирована сформированность

	владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - оценить меру ответственности за нарушения налогового законодательства; - применять нормативные правовые акты в области налоговых правоотношений; - оценить основные направления налоговой политики Российской Федерации. Знания: - и ответственность за их основные положения	категориями налогового права выявлять, давать оценку неправомерным действиям в налоговой сфере, осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике налоговых правонарушений и налоговых преступлений принимать решения и совершать действия в точном соответствии с налоговым законодательством определить эффективность основных направлений налоговой политики Российской Федерации. понимание основных положений и категорий Налогового Кодекса РФ понимание и воспроизведение нормативные акты, регулирующие отношения физических лиц, организации и государства в области налогообложения воспроизведение права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов принципы построения и элементы налоговой системы; основы формирования налоговой политики государства; виды налоговых правонарушений совершения.	умений, знаний
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета.	Налогового Кодекса Российской Федерации; - нормативные акты, регулирующие отношения физических лиц, организации и государства в области налогообложения; - права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - принципы построения и элементы налоговой системы; основы формирования налоговой политики государства; виды налоговых правонарушений совершения.	основных направлений налоговой политики Российской Федерации. понимание основных положений и категорий Налогового Кодекса РФ понимание и воспроизведение нормативные акты, регулирующие отношения физических лиц, организации и государства в области налогообложения воспроизведение права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов оценка особенностей построения и элементов налоговой системы оценка основ формирования налоговой политики государства понимание признаков и состава налогового правонарушения и определение ответственности за	в целом подтверждается освоение умений, знаний
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	Налогового Кодекса Российской Федерации; - нормативные акты, регулирующие отношения физических лиц, организации и государства в области налогообложения; - права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - принципы построения и элементы налоговой системы; основы формирования налоговой политики государства; виды налоговых правонарушений совершения.	основных направлений налоговой политики Российской Федерации. понимание основных положений и категорий Налогового Кодекса РФ понимание и воспроизведение нормативные акты, регулирующие отношения физических лиц, организации и государства в области налогообложения воспроизведение права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов оценка особенностей построения и элементов налоговой системы оценка основ формирования налоговой политики государства понимание признаков и состава налогового правонарушения и определение ответственности за	выявлена недостаточная сформированность умений, знаний
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Налогового Кодекса Российской Федерации; - нормативные акты, регулирующие отношения физических лиц, организации и государства в области налогообложения; - права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - принципы построения и элементы налоговой системы; основы формирования налоговой политики государства; виды налоговых правонарушений совершения.	основных направлений налоговой политики Российской Федерации. понимание основных положений и категорий Налогового Кодекса РФ понимание и воспроизведение нормативные акты, регулирующие отношения физических лиц, организации и государства в области налогообложения воспроизведение права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов оценка особенностей построения и элементов налоговой системы оценка основ формирования налоговой политики государства понимание признаков и состава налогового правонарушения и определение ответственности за	не сформированы умения, знания

		его совершение	
--	--	----------------	--

3.3 Процедура и критерии оценки результатов освоения дисциплины при текущем контроле успеваемости в форме доклада

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям **ОК 03, ПК 1.3**

Тему доклада студенты выбирают из перечня, предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств по дисциплине «Налоги и налогообложение».

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или инструктируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.
- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;
- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу:

1. *Структура доклада:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. *Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. *Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада студенту могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развёрнутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Оценка реферата осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития у студентов соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

Интегрированная шкалы оценивания доклада

Характеристика критерия	Оценка	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Критерии оценивания результатов обучения для формирования умений, знаний
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	Умения: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - оценить меру ответственности за нарушения налогового законодательства;	оперировать понятиями и категориями налогового права выявлять, давать оценку неправомерным действиям в налоговой сфере, осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике налоговых правонарушений и налоговых преступлений	продемонстрирована сформированность умений, знаний
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	- применять нормативные правовые акты в области налоговых правоотношений; - оценить основные направления налоговой политики Российской Федерации.	принимать решения и совершать действия в точном соответствии с налоговым законодательством определить эффективность основных направлений налоговой политики Российской Федерации.	в целом подтверждается освоение умений, знаний
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к докладу, выполнено.	3	Знания: - и ответственность за их основные положения Налогового Кодекса Российской Федерации; - нормативные акты, регулирующие отношения физических лиц, организации и государства в области налогообложения;	понимание основных положений и категорий Налогового Кодекса РФ понимание и воспроизведение нормативные акты, регулирующие отношения физических лиц, организации и государства в области налогообложения	выявлена недостаточная сформированность умений, знаний
Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	2	- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - принципы построения и элементы налоговой системы; - основы формирования налоговой политики государства; - виды налоговых правонарушений совершения.	воспроизведение права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов оценка особенностей построения и элементов налоговой системы оценка основ формирования налоговой политики государства понимание признаков и состава налогового правонарушения и определение ответственности за его совершение	не сформированы умения, знания

3.4 Процедура и критерии оценки результатов освоения дисциплины при

текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Тестовые задания формируются с учетом осваиваемых умений, знаний в рамках компетенций: ОК 03, ПК 1.3.

Тест по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование знаний обучающихся исключает субъективный подход со стороны проверяющего. Каждому обучающемуся выдается тестовое задание с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, формул расчета показателей и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;
- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он набрал 86 и более процентов правильных ответов от общего количества тестов.

Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он набрал 70 – 85 процентов правильных ответов от общего количества тестов.

Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он набрал 51 – 69 процентов правильных ответов от общего количества тестов.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он набрал 50 и менее процентов правильных ответов от общего количества тестов.

3.5 Процедура и критерии оценки результатов освоения дисциплины при текущем контроле успеваемости в форме задач

Задачи являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач и анализ конкретных ситуаций студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение задач представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю (возможно выдавать задание через электронную информационно-образовательную среду).

Решение задач выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде Университета, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Задачи могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке кейс-задач и анализа конкретных ситуаций во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

– допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание задания и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном выполнении задания выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в практической ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не выполнено задание;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Показатели для оценки задач в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

Интегрированная шкала оценивания задач

Оценка	Описание	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Критерии оценивания результатов обучения для формирования умений, знаний
5	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для решения задач и выполнения заданий, анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Умения: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; - оценить меру ответственности за нарушения налогового законодательства; - применять нормативные правовые акты в области налоговых правоотношений;	оперировать понятиями и категориями налогового права выявлять, давать оценку неправомерным действиям в налоговой сфере, осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике налоговых правонарушений и преступлений	продемонстрирована сформированность умений, знаний
4	Обучающийся показывает полное знание программного материала; недостаточно полно применяет	- оценить основные направления	принимать решения и совершать действия в точном соответствии	в целом подтверждается освоение умений, знаний

	теоретические положения для решения задач и выполнения заданий, допускает неточности в оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	налоговой политики Российской Федерации. Знания: - и ответственность за их основные положения Налогового Кодекса Российской Федерации; - нормативные акты, регулирующие отношения физических лиц, организации и государства в области налогообложения; - права и обязанности налогоплательщика в и налоговых органов; - принципы построения и элементы налоговой системы; - основы формирования налоговой политики государства; - виды налоговых правонарушений совершения.	с налоговым законодательством определить эффективность основных направлений налоговой политики Российской Федерации. понимание основных положений и категорий Налогового Кодекса РФ понимание и воспроизведение нормативные акты, регулирующие отношения физических лиц, организации и государства в области налогообложения воспроизведение права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов оценка особенностей построения и элементов налоговой системы оценка основ формирования налоговой политики государства понимание признаков и состава налогового правонарушения и определение ответственности за его совершение	
3	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; испытывает затруднения в решении задач и выполнении заданий; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне			выявлена недостаточная сформированность умений, знаний
2	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в решении задач и выполнении заданий, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой			не сформированы умения, знания