

**Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование способности использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
OK 1	определять этапы решения задачи составлять план действия определять необходимые ресурсы	методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 2	определять задачи для поиска информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
OK 3	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 4	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
OK 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 6	описывать значимость своей специальности	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 7	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

OK 9	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.		
лекции	40	20
практические	20	-
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	-	-
Всего	58	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		6/6	
Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства	Содержание	2	
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качества. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие: собеседование по вопросам, доклады, тест	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9
Тема 1.2 Инструменты бережливого производства	Содержание	2	
	Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие: собеседование по вопросам, доклады, тест	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9
Тема 1.3 Виды потерь и методы их устранения	Содержание	2	
	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы,	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9

	избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: собеседование по вопросам, доклады, тест	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		8/8	
Тема 2.1 Виды моделей управления материальными потоками	Содержание	4	
	Выталкивающая и вытягивающая системы управления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие: собеседование по вопросам, доклады, тест	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9
Тема 2.2 Затраты на качество и потери	Содержание	4	
	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие: собеседование по вопросам, доклады, тест	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9
Раздел 3. Статистические методы анализа		6/6	
Тема 3.1 Классические и новые статистические методы контроля качества	Содержание	6	
	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты. Новые методы: диаграмма сродства, древовидная	6	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9

	диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие: собеседование по вопросам, доклады, тест	6	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9
Промежуточная аттестация		18	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9
Всего:		58/20	

...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Помещение для самостоятельной работы. (Читальный зал с выходом в сеть Интернет Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга), Помещение для самостоятельной работы. (Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга. Помещение для научно-исследовательской работы), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблшер, 2015. – 160 с.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Джейфри К. Лайкер. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Альпина Бизнес Букс, 2017 г.

2. Масааки Имаи. КАЙДЭН: Ключ к успеху японских компаний. Альпина Бизнес Букс, 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>принципы бережливого производства</p>	<p>Знание методов работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Учёт формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Сравнение возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p> <p>Понимание основ проектной деятельности</p> <p>Знание правил оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>основные направления изменения климатических условий региона правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимание принципов бережливого производства Анализ основных направлений изменения климатических условий региона Знание правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>определять этапы решения задачи составлять план действия определять необходимые ресурсы определять задачи для поиска информации определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Определение этапов решения задачи Умение составлять план действия Определение необходимых ресурсов Умение определять задачи для поиска информации Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Умение описывать значимость своей специальности Определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организация профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>