

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Интродукция и культивирование
лекарственных растений»
одобренной методической комиссией
агрономического факультета
(протокол № 11 от 20 мая 2019 г
и утвержденной деканом

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Интродукция и культивирование лекарственных
растений»

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы Интродукция и культивирование
лекарственных растений

Квалификация «Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза-2019

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины
«Интродукция и культивирование лекарственных растений»
по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) программы
«Технология производства продукции растениеводства»
(квалификация выпускника «Магистратура»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 708 с учетом профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 июля 2018 г. № 454н.

Дисциплина «Интродукция и культивирование лекарственных растений» входит в блок «Дисциплина по выбору», относящейся к ее вариативной части Б1.В. ДВ.02.02 учебного плана и опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин первой ступени высшего образования (бакалавриат).

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Интродукция и культивирование лекарственных растений» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту современным требованиям рынка труда:

- способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности (ПКС-1).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 35.04.04 Агронимия.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия, профессиональному стандарту «Агроном», будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Интродукция и культивирование лекарственных растений» по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия направленность (профиль) программы «Технология производства продукции растениеводства» (квалификация выпускника «Магистр») разработанного Гушиной В.А., профессором кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Кшникаткин Сергей Алексеевич, доктор сельскохозяйственных наук, директор ООО «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СЕМЕНОВОДСТВА КОРМОВЫХ КУЛЬТУР»

«20» мая 2019 г.



1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Интродукция и культивирование лекарственных растений»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 – способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	ИД-1 _{ПКС-1} Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования сельскохозяйственных растений к условиям произрастания для эффективного производства растениеводческой продукции; (ЗЗ (ИД-1_{ПКС-1}));

Уметь:

- определять перспективные направления для разработки и реализации экологически безопасных и экономических эффективных приемов с учетом свойств агроландшафтов; (УЗ(ИД-1_{ПКС-1}));

Владеть:

- методами определения эффективности производства продукции растениеводства при внедрении перспективных технологий (ВЗ (ИД-1_{ПКС-1})).

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Интродукция и культивирование лекарственных растений»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты*	Наименование контрольных мероприятий
1 2 3 4 5	<p>Основы процесса заготовок лекарственного растительного сырья</p> <p>Свойства лекарственных растений и формы приготовления препаратов</p> <p>Организация плантационного выращивания эхинацеи пурпурной и левзеи сафлоровидной</p> <p>Значение и технология возделывания расторопши</p> <p>Пятнистой и календулы лекарственной</p>	<p>ПКС-1 - способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности</p>	<p>ИД-1_{ПКС-1} Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции</p>	<p>ЗЗ (ИД-1_{ПКС-1}) знать: требования сельскохозяйственных растений к условиям произрастания для эффективного производства растениеводческой продукции; УЗ (ИД-1_{ПКС-1}) уметь: определять перспективные направления для разработки и реализации экологически безопасных и экономических эффективных приемов с учетом свойств агроландшафтов; ВЗ (ИД-1_{ПКС-1}) владеть: методами определения эффективности производства продукции растениеводства при внедрении перспективных технологий</p>	<p>вопросы и задания теста, вопросы для собеседования, индивидуальное собеседование (защита практических работ), вопросы к зачету</p>

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 - Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «*Интродукция и культивирование лекарственных растений*»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Этапы формирования компетенции
1	Основы процесса заготовок лекарственного растительного сырья	ИД-1 _{ПКС-1} Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	тест	вопросы и задания к тестам, индивидуальное собеседование (защита практических работ),	начальный, промежуточный
2	Свойства лекарственных растений и формы приготовления препаратов		(защита практических работ),	вопросы зачету	
3	Организация плантационного выращивания эхинацеи пурпурной и левзеи сафлоровидной		зачет		
4	Значение и технология возделывания расторопши				
5	Пятнистой и календулы лекарственной				

Вид:

1 – начальный

2 – промежуточный

3 - конечный

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ПКС-1} Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении требований сельскохозяйственных растений к условиям произрастания для эффективного производства растениеводческой продукции	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении требований сельскохозяйственных растений к условиям произрастания для эффективного производства растениеводческой продукции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении требований сельскохозяйственных растений к условиям произрастания для эффективного производства растениеводческой продукции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении требований сельскохозяйственных растений к условиям произрастания для эффективного производства растениеводческой продукции
Наличие умений	При определении перспективных направлений для разработки и реализации экологически безопасных и экономических эффективных приемов с учетом свойств агроландшафтов, допущены грубые ошибки	При определении перспективных направлений для разработки и реализации экологически безопасных и экономических эффективных приемов с учетом свойств агроландшафтов, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении перспективных направлений для разработки и реализации экологически безопасных и экономических эффективных приемов с учетом свойств агроландшафтов, продемонстрированы все основные умения, выполнены задания в	При определении перспективных направлений для разработки и реализации экологически безопасных и экономических эффективных приемов с учетом свойств агроландшафтов, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания

			полном объеме, но с небольшими недочетами	
Наличие навыков (владение опытом)	Слабо владеет методами определения эффективности производства продукции растениеводства при внедрении перспективных технологий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеются минимальные навыки по владению методами определения эффективности производства продукции растениеводства при внедрении перспективных технологий	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами по владению методами определения эффективности производства продукции растениеводства при внедрении перспективных технологий	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов по владению методами определения эффективности производства продукции растениеводства при внедрении перспективных технологий
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по владению методами определения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

	эффективности производства продукции растениеводства при внедрении перспективных технологий	дополнительный опыт по большинству практических задач для овладения методами определения эффективности производства продукции растениеводства при внедрении перспективных технологий	по владению методами определения эффективности производства продукции растениеводства при внедрении перспективных технологий	по владению методами определения эффективности производства продукции растениеводства при внедрении перспективных технологий
--	---	--	--	---

5 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Интродукция и культивирование лекарственных растений»

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций (ИД-1_{ПКС-1})

1. Что понимается под термином интродукция растений?
2. Основные формы в которых проявляется интродукция.
3. Назовите цели и объекты интродукции растений.
4. Перечислите основные методы интродукции растений.
5. Роль интродукции растений на современном этапе её развития.
6. Связь истории интродукции растений с историей возникновения и развития ботанических садов.
7. Примеры неудачной интродукции растений.
8. Когда и почему фармакогнозия оформилась как наука о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье.
9. Виды лекарственного сырья.
10. Плантационное выращивание лекарственных растений (эхинацея пурпурная, календула лекарственная, левзея сафлоровидная, расторопша пятнистая)
11. Редкие и исчезающие лекарственные растения.
12. Организационные мероприятия, направленные на охрану лекарственных растений.
13. Рациональное использование лекарственных растительных ресурсов.
14. Способы охраны лекарственных растений (многолетние травы, цветки-соцветия, деревья и кустарники, подземные части) в процессе их заготовки.
15. Что называют лекарственным растением и лекарственным растительным сырьем?
16. Правила, которые необходимо соблюдать при заготовке почек.
17. Правила сбора, обеспечивающие высокое качество лекарственного сырья – кор, листьев, цветков, трав, плодов, подземных органов.
18. Особенности заготовки сочных и сухих семян и плодов.
19. Способы сушки растительного сырья.
20. Какое лекарственное сырье используется в свежем виде?
21. Среднее значение содержания влаги в сырье после сушки.
22. Факторы, вызывающие порчу растительного сырья.
23. Сроки годности, установленные при хранении растительного сырья различных морфологических групп.

5.2 Занятие-экскурсия по лесному массиву студенческого городка

Занятие-экскурсия – это такая форма обучения, при которой обучающиеся воспринимают и усваивают знания на месте расположения изучаемых объектов

Определение величины запаса и возможных объемов заготовок лекарственного сырья

- 1.Познакомиться с основными понятиями при оценке запасов лекарственных растений и изучить календарь сбора лекарственных растений в лесном массиве.
- 2.Определить площадь зарослей и урожайность лекарственных растений.
- 3.Рассчитать объем ежегодных заготовок некоторых лекарственных растений на базе лесного массива п. Ахуны.

5.3 Вопросы для собеседования по темам дисциплины

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

Тесты по дисциплине «Интродукция и культивирование лекарственных растений»

ИД-1_{ПКС-1} Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции

Интродукция растений – важный резерв расширения ассортимента (ИД-1_{ПКС-1})

1. Фармакогнозия как наука.
2. Экологические основы рационального природопользования. Охрана лекарственных растительных ресурсов.
3. Основные морфологические виды лекарственного растительного сырья.
4. Сбор лекарственного растительного сырья
5. Сушка лекарственного растительного сырья.
6. Приведение лекарственного сырья в стандартное состояние.
7. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.

Свойства лекарственных растений и формы приготовления препаратов (ИД-1_{ПКС-1})

1. Фармакологические свойства растений (алкалоиды, гликозиды, дубильные вещества или таниды, пигменты, флавоноиды, кумарины и фурукумарины, эфирные масла, слизи, смолы, ферменты, органические кислоты, минеральные соли, витамины, антибиотики, фитонциды, полисахариды, жирные масла).
2. Формы приготовления лекарственных препаратов (сбор, порошок, настой, отвары, настойка, экстракты, эмульсии, микстуры, слизь, сок, сироп, каши, мазь, пасты, линименты, пластыри, суппозиторы, аэрозоли, брикеты, пилюли, болусы, таблетки, капсулы, растворы).

5.4 Самостоятельное изучение тем

Тесты по дисциплине «Интродукция и культивирование лекарственных растений»

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1 _{ПКС-1} Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции

Сырье, содержащее фенольные соединения, лигнаны, кумарины (ИД-1_{ПКС-1})

1. Охарактеризовать растения с содержанием фенольных соединений: толокнянка обыкновенная, брусника обыкновенная, родиола розовая; эхинацея пурпурная
2. Растения, содержащие в растительном сырье лигнаны: элеутерококк колючий, расторопша пятнистая.
3. Сырье, содержащее кумарины: донник лекарственный или желтый.

Лекарственные растения и сырье, содержащие различные группы биологически активных веществ (ИД-1_{ПКС-1})

1. Золотарник канадский.
2. Клюква болотная.
3. Коровяк обыкновенный.
4. Лопух большой и войлочный.
5. Очиток большой.
6. Первоцвет весенний.
7. Чага (березовый гриб).

Растения – источники пищи и лекарственных средств (топинамбур, левзея сафлоровидная, козлятник лекарственный, солодка голая, амарант, мята перечная) (ИД-1_{ПКС-1})

1. Ботаническое описание.
2. Распространение места обитания.
3. Приемы возделывания.

4. Химический состав.
5. Сырье, заготовка, сушка и хранение.
6. Фармакологические свойства.
7. Применение.

*Культивирование лекарственных растений в комнате
(ИД-1_{ПКС-1})*

1. Освещенность и требования растений к свету.
2. Тепловой режим помещений и потребности растений в тепле.
3. Влажность почвы и воздуха. Полив растений.
4. Составление и использование почвенных и земельных смесей. Пересадка растений.
5. Удобрения и подкормки.
6. Доступные и наименее токсичные способы уничтожения вредителей комнатных растений.

5.5 Вопросы и задания теста

Тесты по дисциплине «Интродукция и культивирование лекарственных растений»

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1_{ПКС-1} Определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции

Задания закрытой формы

1. ГОСТ разрабатывается на лекарственное сырье...

- 1) используемое только в медицинской практике;
2) заготавливаемое в большом количестве, но не имеющее серийного производства;
3) которое имеет одновременно с медицинским значение;
4) имеющее серийное производство.

2. Температура сушки эфиромасличного сырья составляет...

- 1) 85-95 °С;
2) 70-80 °С;
3) 60-65 °С;
4) не выше 40 °С.

3. Оптимальной температурой воздуха в складе, предназначенном для хранения лекарственного сырья является...

- 1) 10-12 °С;
2) 20-25 °С;
3) 26-28 °С;
4) 30-32 °С.

4. Температурный режим сушки сырья, содержащего алкалоиды, сердечные гликозиды составляет...

- 1) 90-95 °С;
2) 7-80 °С;
3) 55-70 °С;
4) 40-50 °С.

5. Заготовку лекарственного сырья «почки» проводят в фазу...

- 1) цветения;
2) покоя;
3) сокодвижения;
4) созревания.

6. Заготовку лекарственного сырья «коры» проводят в фазу...

- 1) *бутонизации;*
- 2) *плодообразования;*
- 3) *сокодвижения;*
- 4) *покоя.*

7. Заготовку лекарственного сырья «листья» и проводят в фазу...

- 1) *цветения;*
- 2) *плодообразования;*
- 3) *покоя;*
- 4) *сокодвижения.*

8. Не следует собирать лекарственные растения...

- 1) *в биологически обоснованных количествах;*
- 2) *соблюдая мероприятия по воспроизводству вида;*
- 3) *пораженные болезнями, вредителями и загрязненные пылью;*
- 4) *в сухую погоду после спада утренней росы.*

9. Запрещается перевозить лекарственное растительное сырье...

- 1) *в вагонах;*
- 2) *вместе с людьми;*
- 3) *в контейнерах;*
- 4) *покрытое брезентом.*

10. Срок годности трав, цветков и листьев при нормальных условиях хранения...

- 1) *до 1 года;*
- 2) *2-3 года;*
- 3) *4-6 лет;*
- 4) *более 6 лет.*

11. Условия наиболее активного развития амбарных вредителей на лекарственном сырье...

- 1) *-10°C и ниже;*
- 2) *0...+5°C и повышенной влажности воздуха;*
- 3) *+10...+20°C и повышенной влажности воздуха;*
- 4) *+30...+35°C и повышенной влажности воздуха.*

12. Измельченное лекарственное сырье, настоянное на спирту называется...

- 1) *микстурой;*
- 2) *настойкой;*
- 3) *настоем;*
- 4) *экстрактом.*

13. Заготовку лекарственного сырья «подземные сырьевые органы» проводят в период...

- 1) *бутонизации;*
- 2) *увядания;*
- 3) *осеннего*

2) цветения;
сокодвижения.

4)

14. К растениям, содержащим эфирные масла относятся...

- | | |
|--|--|
| 1) солодка голая, коровяк; | 3) мята перечная, можжевельник |
| 2) лапчатка прямостоячая, кровохлебка лекарственная; | 4) ревень тангутский, жостер слабительный. |

15. Эфирными маслами богаты растения семейства...

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) злаковые; | 3) яснотковые; |
| 2) осоковые; | 4) бобовые. |

16. Основателем современной фармакогностической школы страны является...

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Н.И. Вавилов; | 3) А.Ф. Гаммерман; |
| 2) Г.А. Аветисян; | 4) П.И. Прокопович. |

17. Корень одуванчика обыкновенного содержит...

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1) монотерпеновые гликозиды (горечи); | 3) сердечные гликозиды; |
| 2) флавоноиды; | 4) кумарины. |

18. Прессованию подлежат все виды сырья, кроме...

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) кор; | 3) сыпучих семян; |
| 2) корней; | 4) корневищ. |

19. Степень поражения лекарственного сырья амбарными вредителями определяют в пробе массой...

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 300 г; | 3) 800 г; |
| 2) 500 г; | 4) 1000 г. |

20. Орган растения аира болотного, применяющегося в качестве лекарственного сырья...

- | | |
|---------------|------------|
| 1) кора; | 3) цветки; |
| 2) корневище; | 4) трава. |

21. Признаками окончания сушки корней алтея лекарственного являются...

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) масса корней; | 3) ломкость корней; |
| 2) запах корней; | 4) окраска корней. |

22. Лекарственным сырьем багульника болотного являются...

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1) корни и корневища; | 3) почки; |
|-----------------------|-----------|

2) *молодые облиственные побеги;* 4) *цветки.*

23. Заготовка лекарственного сырья багульника болотного производится в фазе...

1) *сокодвижения;* 3) *цветения;*
2) *покоя;* 4) *созревания плодов.*

24. Назовите лекарственные средства, получаемые из сырья белены...

1) *отвары;* 3) *сок;*
2) *беленное масло;* 4) *слизь.*

25. Назовите недопустимые примеси к цветкам боярышника кроваво-красного...

1) *боярышник алтайский;* 3) *боярышник колючий;*
2) *боярышник даурский;* 4) *терн.*

26. В качестве лекарственного сырья донника лекарственного используют...

1) *корень;* 3) *траву;*
2) *кору;* 4) *почки.*

27. Веществом, придающим приятный запах доннику лекарственному является...

1) *крахмал;* 3) *кумарин;*
2) *белок;* 4) *эфирное масло.*

28. Срок хранения лекарственного сырья (травы) донника лекарственного составляет...

1) *1 год;* 3) *4 года;*
2) *2 года;* 4) *6 лет.*

29. У можжевельника обыкновенного плод – ...

1) *семянка;* 3) *боб;*
2) *шишкоягода;* 4) *орешки.*

30. Кроме ромашки аптечной, к заготовке допущена трава...

1) *ромашки безъязычковой;* 3) *ромашки непахучей;*
2) *пупанки полевой;* 4) *нивяника обыкновенного.*

31. Мята перечную, предназначенную для получения эфирного масла, собирают в фазе...

1) *до цветения;* 3) *отцветания;*
2) *начала цветения;* 4) *в период созревания плодов.*

32. Ромашка аптечная отличается от других видов ромашек...

- 1) *отсутствием белых ложноязычковых цветков;* 3) *опушенными листьями;*
2) *полыми внутри корзинками;* 4) *резким неприятным запахом.*

33. Для лечебных целей используется кора ветвей и стволов дикорастущего и культивируемого дуба обыкновенного...

- 1) *оливково-бурая гладкая;*
2) *серебристо-серая гладкая («зеркальная»);*
3) *буро-серая, трещиноватая;*
4) *буро-серая, глубоко трещиноватая, толщиной несколько сантиметров.*

34. Для обеспечения нормальной жизнедеятельности зарослей душицы при заготовках следует срезать не более ... имеющихся генеративных побегов.

- 1) *1/3;* 3) *2/3;*
2) *1/4;* 4) *3/4.*

35. В состав потогонного чая входит...

- 1) *липовый цвет;* 3) *трава душицы;*
2) *листья земляники;* 4) *плоды шиповника.*

36. Заготовку лекарственного сырья в зонах влияния автотранспорта проводят на расстоянии от обочен не ближе...

- 1) *50 м;* 3) *150 м;*
2) *100 м;* 4) *200 м*

37. Восстановление популяции лекарственных растений после их активной эксплуатации, сырьем которых являются подземные органы, происходит через...

- 1) *1-5 лет;* 3) *10-15 лет;*
2) *6-10 лет;* 4) *16-30 лет.*

38. С единицы площади природной заросли следует собирать подземных органов не более...

- 1) *10-15%;* 3) *21-30%;*
2) *16-20%;* 4) *31-40%.*

39.оборот заготовок на том же месте возможен для трав в среднем...

- 1) *через 5 лет;* 3) *через год;*
2) *через 2 года;* 4) *ежегодно.*

40. Заготовку почек березы и сосны ведут в ...

- 1) *местах лесоразработок или санитарных рубок;*

- 2) любых лесных массивах;
- 3) вблизи населенных пунктов;
- 4) парковых зонах.

41. Доброкачественными являются почки...

- 1) проросшие или поздней весенней заготовки;
- 2) пораженные плесенью с примесью измельченных веток, цветочных сережек;
- 3) срезанные с верхушек веток целыми «коронками» по несколько штук со стеблем длиной не более 3 мм и собранные до расхождения кроющих чешуй;
- 4) почерневшие.

42. К доброкачественному сырью относится кора...

- 1) в виде желобовидных кусков длиной 20-30 см, снятых с молодых стволов и веток, очищенных от лишайников;
- 2) с лишайниками или бугристой пробкой;
- 3) потемневшая или пораженная плесенью;
- 4) с остатками древесины и примесью коры других растений.

43. К морфологической группе сырья «листья» относятся...

- 1) пластинки листьев, изменившиеся по цвету;
- 2) пластинки листьев, поврежденные вредителями или плесенью;
- 3) измельченные пластинки листьев, засоренные другими частями лекарственного растения;
- 4) высушенные или свежие листовые пластинки, собранные с нижнего и среднего яруса лекарственного растения, а также отдельные листочки сложного листа.

44. Признаки доброкачественности лекарственного сырья «цветки»...

- 1) наличие в сырье семян;
- 2) высушенные бутоны, цветки, а также их части;
- 3) примесь цветоножек, стеблей, листьев, измельченность;
- 4) изменение естественного цвета.

45. Лекарственным сырьем «травы» называют...

- 1) высушенные или свежие надземные части травянистых растений, собранных в фазу цветения;
- 2) прикорневые одревесневшие стеблевые части;
- 3) безлистные стебли с минеральными и органическими примесями;
- 4) преждевременный или поздний сбор, засоренный другими лекарственными видами.

46. Признак высоко качества подземных сырьевых органов...

- 1) наличие стеблевых остатков и других частей растения;
- 2) наличие одревесневших и пораженных частей;
- 3) наличие посторонних подземных частей и плесени;
- 4) очищенные от остатков стеблей прикорневых листьев, пробки и примесей почвы, видоизмененные утолщенные корки корневища, луковицы, клубни.

47. Воздушно-тенева сушка используется для сушки...

- 1) коры, корней, корневищ и других подземных органов;
- 2) листьев, трав и цветков;
- 3) плодов, семян, шишек, побегов;
- 4) различных морфологических групп сырья.

48. Тепловую сушку используют для высушивания...

- 1) коры, корней, корневищ и других подземных органов;
- 2) листьев, трав и цветков;
- 3) плодов, семян, шишек, побегов;
- 4) различных морфологических групп сырья.

49. Оптимальный режим сушки сырья, содержащего гликозиды...

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 30-35°C; | 3) 50-60°C; |
| 2) 40-45°C; | 4) 80-90°C. |

50. Потери в массе при высушивании лекарственного сырья «семена» составляют...

- | | |
|------------|------------|
| 1) 20-40%; | 3) 70-80%; |
| 2) 50-70%; | 4) 65-90%. |

51. Сушка «листьев» и «цветков» считается законченной, когда они...

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) гнутся при сгибании; | 3) при нажиме |
| рассыпаются; | |
| 2) ломаются; | 4) растираются в |
| порошок. | |

52. Недопустимые условия хранения лекарственного растительного сырья...

- 1) хорошо вентилируемые складские помещения;
- 2) помещения, не зараженные амбарными вредителями;
- 3) складские помещения, не защищенные от воздействия прямых солнечных лучей;
- 4) сухие, чистые помещения при температуре 10-15°C.

53. При фармакогностической оценке лекарственного растительного сырья не проводят...

- 1) агрохимический анализ;
- 2) макроскопический анализ;
- 3) микроскопический анализ;
- 4) фитохимический анализ.

54. При товароведческом анализе лекарственного растительного сырья не проводится...

- 1) приемка сырья;
- 2) отбор средней пробы сырья;
- 3) анализ средней пробы в контрольно-аналитической лаборатории или аналитической пробы на степень поражения вредителями;
- 4) фотоколориметрический анализ.

55. К предупредительным мерам борьбы с вредителями лекарственного сырья относятся...

- 1) химическая дезинсекция;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических правил хранения лекарственного сырья;
- 3) физико-механическая дезинсекция;
- 4) деротизация помещений.

56. Ксенобиотики, не представляющие опасность для организма человека...

- 1) тяжелые металлы;
- 2) пестициды;
- 3) витамины;
- 4) нитраты и нитриты.

57. Лекарственные растения, содержащие витамины...

- 1) крапива двудомная, календула лекарственная;
- 2) липа, ромашка пахучая;
- 3) шалфей лекарственный, валериана лекарственная;
- 4) полынь горькая, зверобой продырявленный.

58. Фармакогностические объекты, содержащие гликозиды...

- 1) рябина черноплодная, смородина черная;
- 2) расторопша пятнистая, пастушья сумка;
- 3) полынь горькая, хмель;
- 4) ландыш майский, горицвет весенний.

59. Фармакогностическое сырье, содержащее дубильные вещества...

- 1) черемуха обыкновенная, дуб черешчатый;

- 2) *василек синий, сушеница топяная;*
- 3) *бузина черная, щавель конский;*
- 4) *горец перечный, бессмертник песчаный.*

60. Лекарственные растения, содержащие флавоноиды...

- 1) *лапчатка прямостоячая, бессмертник песчаный;*
- 2) *рябина черноплодная, смородина черная;*
- 3) *боярышник кроваво-красный, пижма обыкновенная;*
- 4) *тысячелистник обыкновенный, пастушья сумка.*

61. Дикорастущие лекарственные растения, содержащие алкалоиды...

- 1) *красавка обыкновенная, белена черная и белая;*
- 2) *боярышник кроваво-красный, пижма обыкновенная;*
- 3) *солодка голая, зверобой продырявленный;*
- 4) *щавель конский, подорожник большой.*

62. Условия хранения облепихи крушиновидной...

- 1) *в бочках, в замороженном состоянии;*
- 2) *в сушеном виде;*
- 3) *в бочках, в замоченном состоянии;*
- 4) *в сахарном сиропе.*

63. Лекарственное средство, которое получается из травы мяты перечной...

- 1) *таблетки «Адонисбром»;*
- 2) *таблетки «Мукалтин»;*
- 3) *таблетки «Викалин»;*
- 4) *таблетки «Валидол».*

64. Лекарственным сырьем девясила высокого являются...

- 1) *цветки;*
- 2) *трава;*
- 3) *корни и корневища;*
- 4) *молодые облиственные побеги.*

65. Соцветием девясила высокого являются...

- 1) *зонтик;*
- 2) *кисть;*
- 3) *колос;*
- 4) *корзинка.*

66. Лекарственным сырьем дуба обыкновенного являются...

- 1) *плоды;*
- 2) *кора;*
- 3) *молодые облиственные побеги;*
- 4) *листья.*

67. Заготовку лекарственного сырья дуба обыкновенного проводят в период...
1) сокодвижения; 3) образования плодов;
2) полного распускания листьев; 4) сбрасывания листьев.
68. Назовите допустимые примеси к коре дуба обыкновенного...
1) кора ясеня обыкновенного; 3) кора дуба скального;
2) кора каштана обыкновенного; 4) кора калины обыкновенной.
69. Назовите растение, листья которого использовали для приготовления «капорского чая»...
1) душица обыкновенная; 3) мята перечная;
2) иван-чай узколистный; 4) тимьян ползучий.
70. Семейство, к которому относится календула лекарственная...
1) кипрейные; 3) розоцветные;
2) астровые; 4) мальвовые.
71. Желто-оранжевая окраска цветков календулы обусловлена наличием...
1) каротиноидов; 3) смол
желто-красного цвета;
2) хамазулена; 4) пигментов.
72. Недопустимые примеси в сырье черники обыкновенной...
1) крушина ольховидная; 3) голубика
обыкновенная;
2) бузина черная; 4) жостер
слабительный.
73. Признак, по которому судят о готовности высушенного сырья крапивы двудомной...
1) черешки листьев не гнуться, а ломаются;
2) центральные жилки листа ломкие;
3) цветки распадаются при легком нажатии пальцев;
4) стебли ломаются.
74. Диагностический признак для определения подлинности корня красавки...
1) окраска корней коричневая;
2) на изломе корни грязновато-желтого цвета;
3) ароматный запах корней;
4) при разламывании пылит крахмал.
75. Заготовка лекарственного сырья мать-и-мачехи проводится в фазе...

- 1) начала цветения;
- 2) полного развития до повреждения листьев «оранжевой ржавчиной»;
- 3) молодых листьев, опущенных сверху;
- 4) покоя.

76. Растение, имеющее характерный камфорный запах...

- 1) ландыш майский;
- 2) пижма обыкновенная;
- 3) полынь горькая;
- 4) тысячелистник обыкновенный.

77. Допустимые примеси в лекарственном сырье подорожника большого...

- 1) подорожник степной;
- 2) подорожник наибольший;
- 3) подорожник Корнута;
- 4) подорожник средний.

78. При работе с сухими растениями полыни необходимо соблюдать меры предосторожности, так как ...

- 1) ядовитое растение с характерным камфорным запахом;
- 2) вызывает удушье, раздражение слизистых оболочек верхних дыхательных путей;
- 3) раздражает слизистые глаз;
- 4) издаёт слабо раздражающий наркотический запах.

79. Семена (сырье) расторопши пятнистой хранят в стеклянной таре потому, что...

- 1) они гигроскопичны;
- 2) теряют много биологически активных веществ;
- 3) прогоркает жир в семенах;
- 4) сильно повреждается грызунами.

80. Лекарственным сырьем сосны обыкновенной является...

- 1) хвоя;
- 3) кора;
- 2) почки;
- 4) шишки.

Задания на дополнение

1. Наука, изучающая дикорастущие и культивируемые лекарственные растения, изготовляемое из них сырье и частично лекарственное сырье животного происхождения, разрабатывает способы заготовки, хранения и обогащения лекарственного сырья, методы его исследования и рекомендации для использования в медицинской практике называется _____.
2. Вытекающая из естественных трещин коры и искусственных надрезов сосны обыкновенной смола называется _____.
3. Лекарственное сырье, состоящее из наружной части стволов, ветвей и корней деревьев и кустарников, расположенных к периферии от камбия называется _____.
4. Лекарственным сырьем мяты перечной служит _____.
5. Смесь всех точечных проб, отобранных от анализируемых мест, - _____.
6. Периодичность или оборот заготовок на том же месте возможен для подземных органов в среднем через _____ лет, трав через _____ года, листьев, цветков, соцветий, плодов _____ с учетом сырьевых возможностей зарослей.
7. Лекарственное сырье, состоящее из высушенных соцветий и их частей, называется _____.
8. Популяции лекарственных растений после их активной эксплуатации восстанавливаются только через _____ лет.
9. При заготовке лекарственного сырья с единицы площади природной заросли следует собирать не более _____% подземных органов, _____% надземных органов.
10. Недопустимая примесь тысячелистник благородный отличается от тысячелистника обыкновенного - _____.
11. Количество сырья, взятого от единицы продукции рукой или щупом для анализа за один раз, - _____.
12. Смесь высушенных измельченных различных частей лекарственных растений: травы, листья, цветы, семена, ягоды, корневища, корни, кора – _____.
13. Корни, корневища, клубни заготавливают в период _____ или до начала _____.
14. Определение доброкачественности лекарственного сырья включает _____.
15. Документами, нормирующими качество лекарственного растительного сырья, являются _____.
16. Официально зарегистрировано два вида почек: _____ и _____.
17. Зарегистрировано три вида кор: _____, _____ и _____.

18. При обнаружении в сырье амбарных вредителей из объединенной пробы отбирают методом квартования аналитическую пробу массой _____ г для мелких видов сырья и массой _____ г для крупных видов сырья.

19. На сырье, используемое только в медицинской практике разрабатываются следующие НТД: _____, _____, _____.

20. Жидкая лекарственная форма, получаемая извлечением водой слизистых веществ из растительных материалов (семян льна, алтейного корня, клубней ятрышника и др.) или разведением в воде камеди (высушенные растительные соки некоторых деревьев – аравийская и абрикосовая камеди, трагакант и др.) – _____.

21. Зарегистрировано три вида семян: _____, _____, _____.

22. Наиболее активно развиваются амбарные вредители при повышении температуры до _____ °С и повышенной влажности воздуха.

23. Высушенные надземные части травянистых растений, состоящие из листоносных и цветоносных стеблей (часто присутствуют цветки и плоды разной степени развития называются) _____.

24. Твердые прямоугольные, квадратные, цилиндрические или овальные образования строго определенного состава и массы, получаемые прессованием, – _____.

25. Количество сырья в массе 50 кг и более одного наименования, однородного по всем показателям и оформленного одним документом о качестве называется _____.

26. Одно грузовое место с сырьем или одна упаковка сырья называется _____.

27. Часть объединенной пробы, отбираемая для полного товароведческого анализа _____.

28. В качестве лекарственного сырья лапчатки прямостоячей используют _____.

29. Комплекс методов анализа сырья растительного и животного происхождения, позволяющих определить подлинность и доброкачественность называется _____.

30. Соответствие исследуемого объекта наименованию, под которым он поступил на анализ называется _____.

31. Соответствие лекарственного сырья требованиям нормативной документации (НД) называется _____.

ОТВЕТЫ

Задания закрытой формы

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	3	41	3
2	4	42	1
3	1	43	4
4	4	44	2
5	2	45	1
6	3	46	4
7	1	47	2
8	3	48	4
9	2	49	3
10	2	50	1
11	4	51	4
12	2	52	3
13	3	53	1
14	3	54	4
15	3	55	2
16	3	56	3
17	1	57	1
18	3	58	4
19	2	59	1
20	2	60	3
21	3	61	1
22	2	62	1
23	4	63	4
24	2	64	3
25	4	65	4
26	3	66	2
27	3	67	1
28	2	68	3
29	2	69	2
30	1	70	2
31	3	71	1
32	2	72	3
33	2	73	2
34	3	74	4
35	1	75	2
36	2	76	2
37	4	77	4
38	2	78	2
39	2	79	4
40	1	80	2

Задания на дополнения

№ вопроса	Ответ
1.	фармакогнозия
2.	живицей
3.	коры
4.	надземная часть
5.	объединенная проба
6.	5; 2; ежегодно
7.	цветки
8.	3-8
9.	15-20 %; 30-40 %
10.	густым серовойлочным опушением листьев
11.	точечная проба
12.	сбор
13.	осеннего увядания; вегетации ранней весной
14.	степень пораженности амбарными вредителями, содержание влаги
15.	НТД (нормативно-технические документы)
16.	сосны и березы
17.	дуба, крушины, калины
18.	500; 1000
19.	ГФ (статьи государственной фармакопеи), ФС (фармакопейные статьи), ВФС (временные фармакопейные статьи)
20.	слизь
21.	льна, тыквы, лимонника
22.	30-35°C
23.	травой
24.	кипы
25.	партия сырья
26.	единица продукции
27.	средняя проба
28.	корневища
29.	фармакогностическим анализом
30.	подлинностью
31.	доброкачественностью

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций (ИД-1_{ПКС-1}) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (таблица 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- индивидуальное собеседование;
- тестирование;
- зачет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме индивидуального собеседования (защита практических работ)

Собеседование, как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению практических работ.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, ключевым понятиям. Проводится собеседование, как правило, после завершения определенного цикла работ (указанного в рабочей

программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике работы: схемы, плакаты, планшеты, стенды.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно домашними заданиями, оформленными в тетради для практических работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированных перемещений и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры.

Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено».

«Зачтено» – в случае, если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику, и (или) уверенно отвечает на более чем 50 % заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае, если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50 % заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до зачета.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

– по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;

– указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Таблица 6.1 - Пример интегрированной шкалы оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу	ИД-1 _{ПКС-1}	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не	ИД-1 _{ПКС-1}	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)

	искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета		
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов	ИД-1 _{ПКС-1}	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	ИД-1 _{ПКС-1}	не сформирована компетенция

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Таблица 6.2 – Шкала оценивания с учетом, контролируемых компетенций

Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции

5	ИД-1 _{ПКС-1}	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	ИД-1 _{ПКС-1}	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	ИД-1 _{ПКС-1}	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	ИД-1 _{ПКС-1}	не сформирована компетенция
1	ИД-1 _{ПКС-1}	-

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.3 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Студенты получают тестовые задания с одним верным ответом из четырех предложенных.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины.

Деканы факультетов университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета устная, устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета обучающийся имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, справочниками и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им вопросу, имеет право на выбор второго вопроса с соответствующим продлением времени на подготовку. Если обучающийся явился на зачет, взял вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «незачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «незачтено».

Критерии оценки знаний и умений обучающегося на зачете:

Зачет заслуживает обучающийся, который посетил не менее 80 % занятий; был активен на лекционных и практических занятиях, участвовал в групповых обсуждениях; овладел достаточным объемом знаний в рамках образовательного стандарта; усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использовал научную терминологию, при логическом изложении ответа на вопросы, сумел сделать выводы без существенных ошибок.

Незачтено: посетил менее 80 % занятий; фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость содержит следующую общую информацию: наименование образовательного учреждения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (зачет); название дисциплины; дату проведения зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительный результат зачета заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительный результат проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную

(зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора образовательного учреждения.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающегося, имеющему уважительную причину, подписывается ректором образовательного учреждения на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

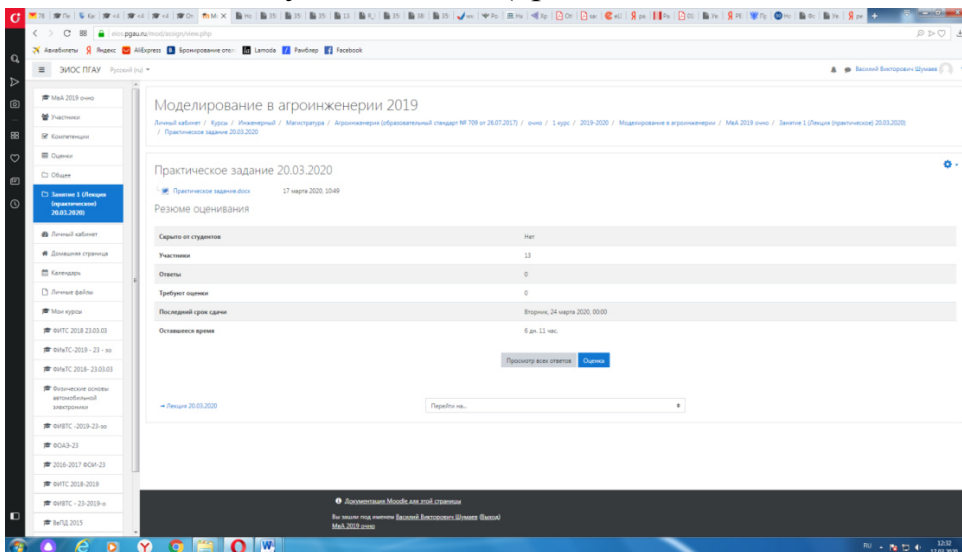
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

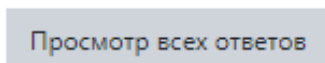
1. Заходим в электронную среду в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



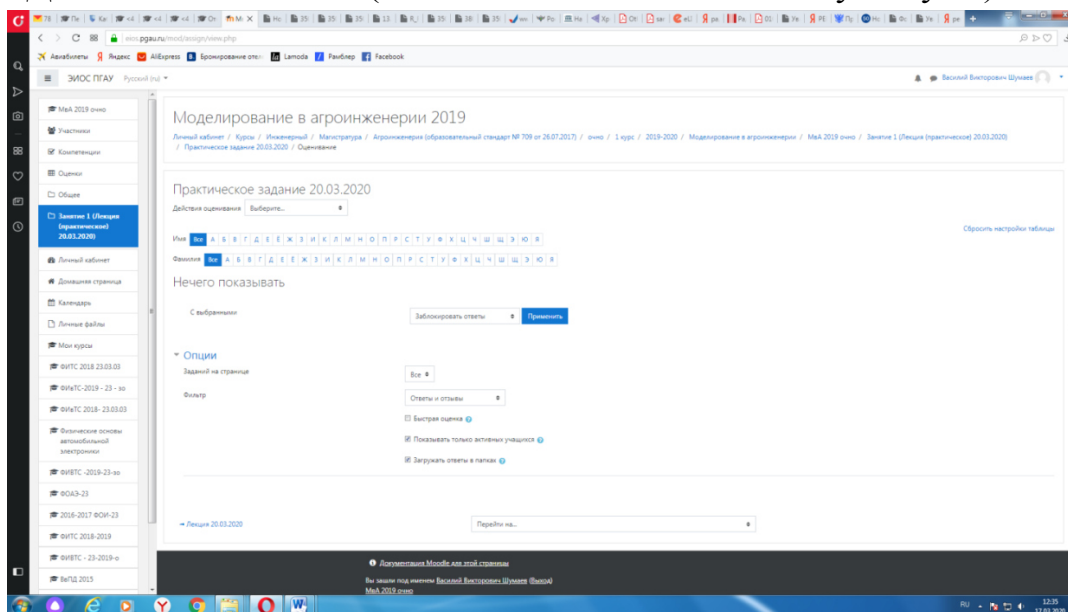
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



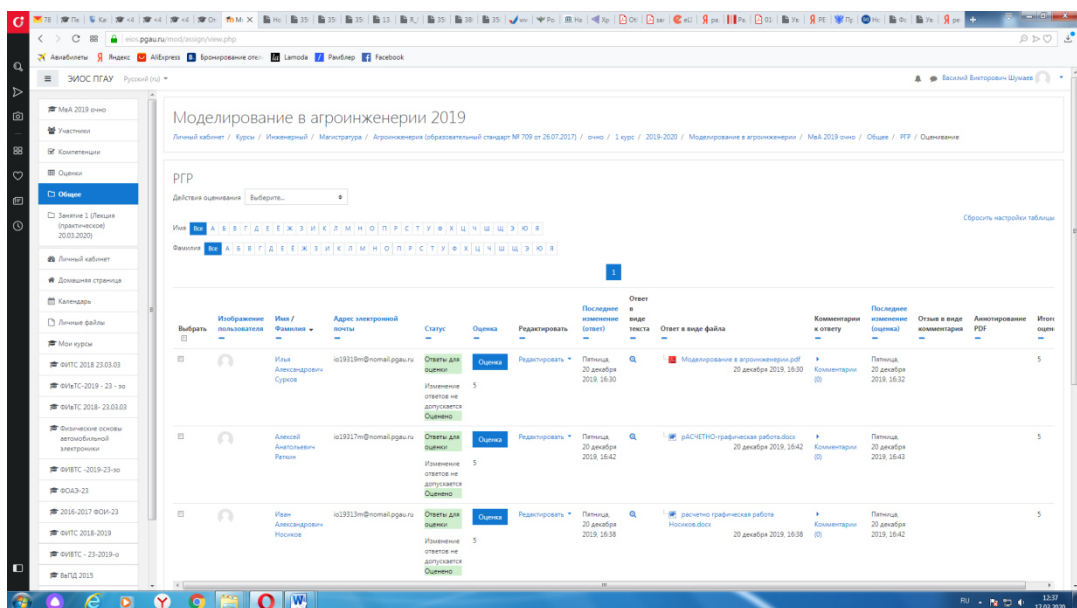
4. Далее нажимаем кнопку



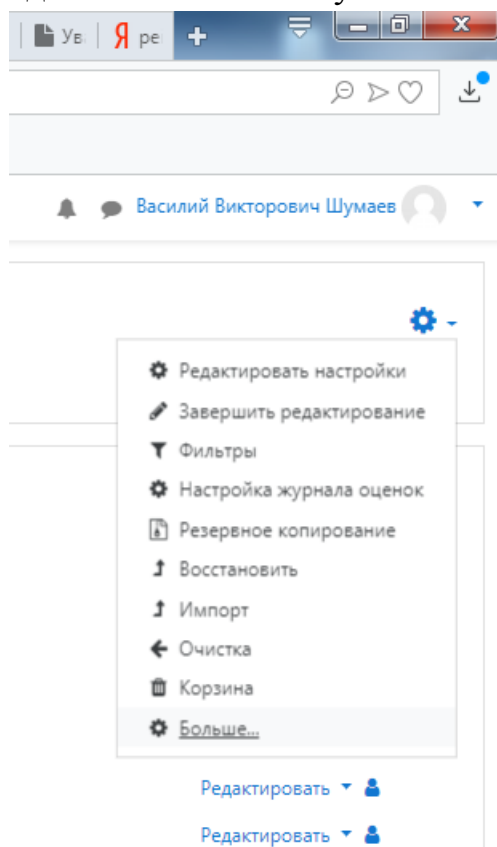
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



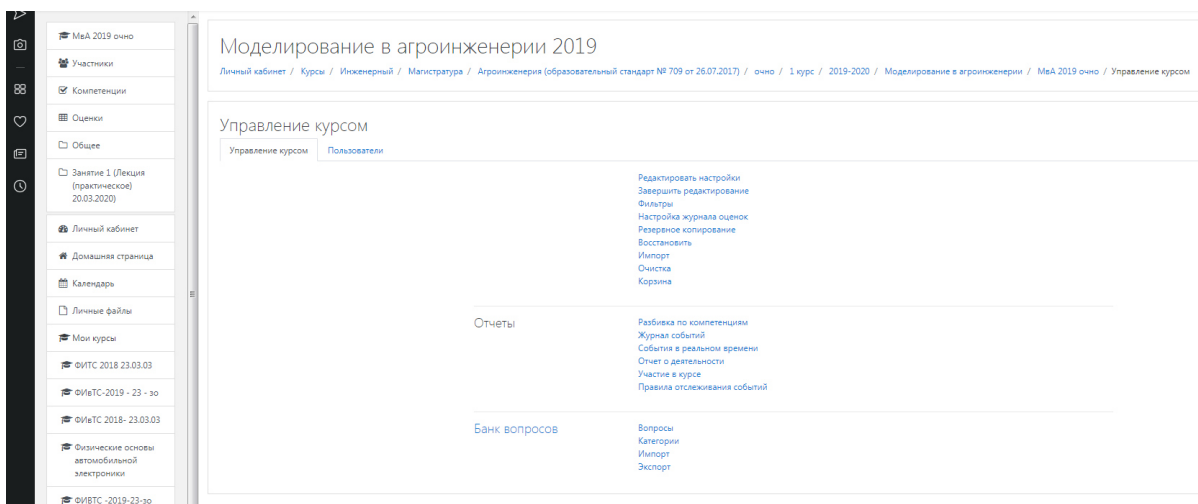
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



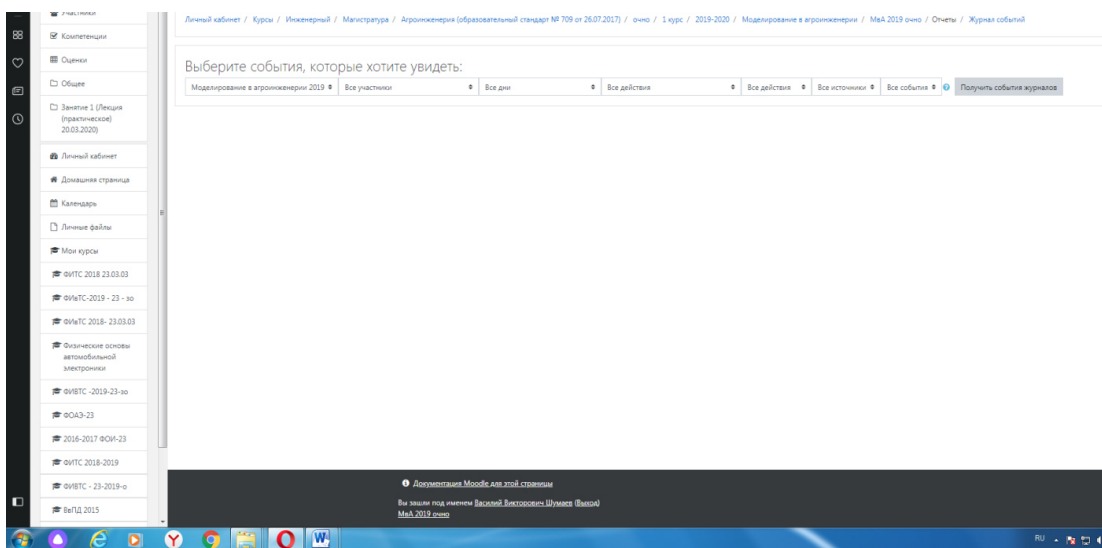
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно, где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание: РРР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '443' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание: РРР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '443' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание: РРР	Задание	Страница состояния предельного отчета просмотрена	The user with id '443' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Задание: РРР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '443' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумаев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '443' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумаев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '443' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершена попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета и экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

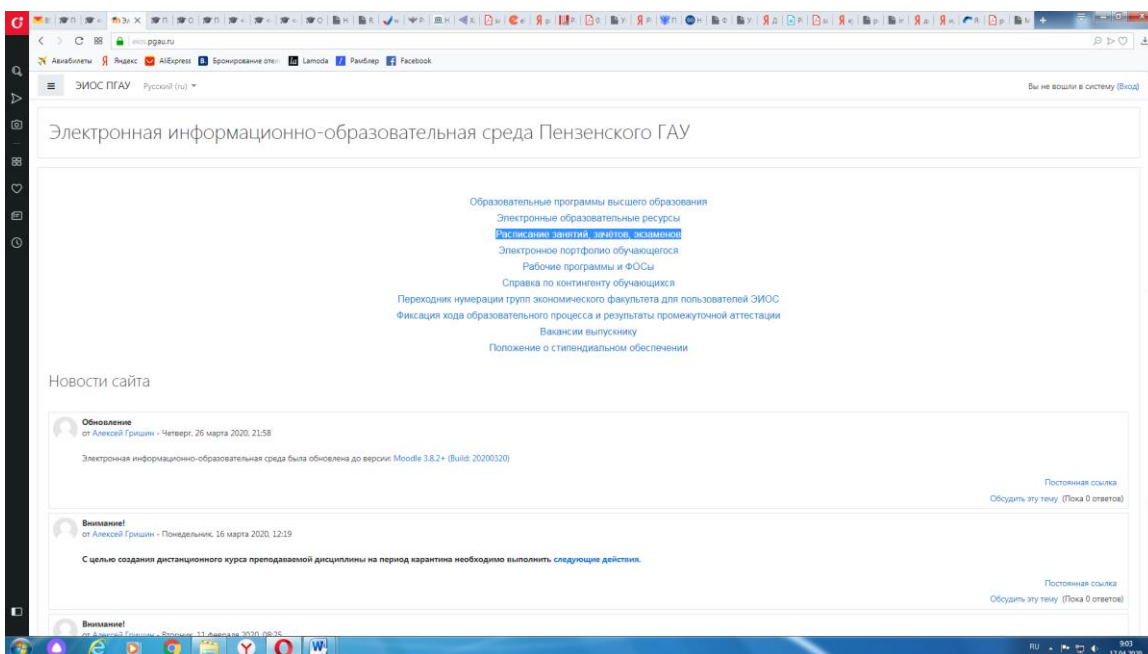
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при

ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

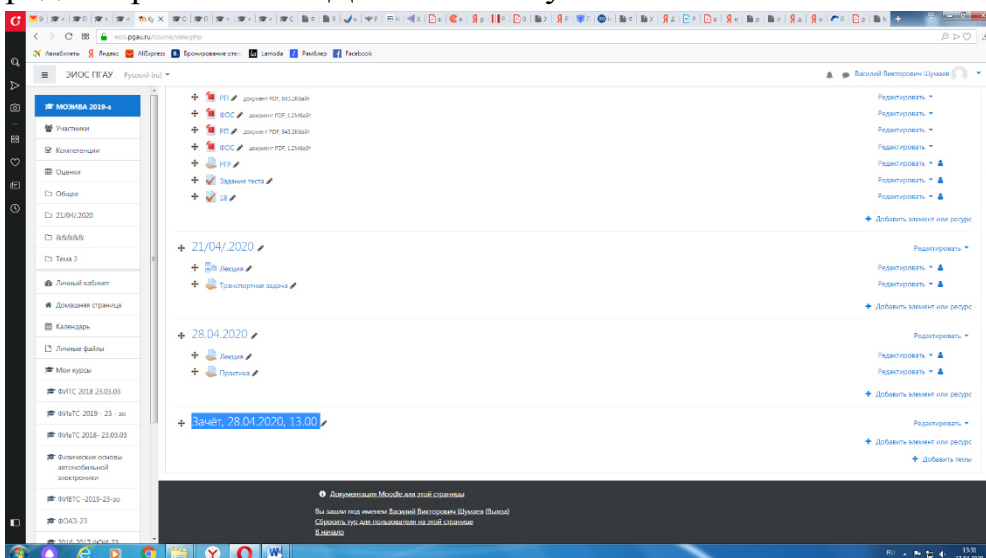
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144 педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

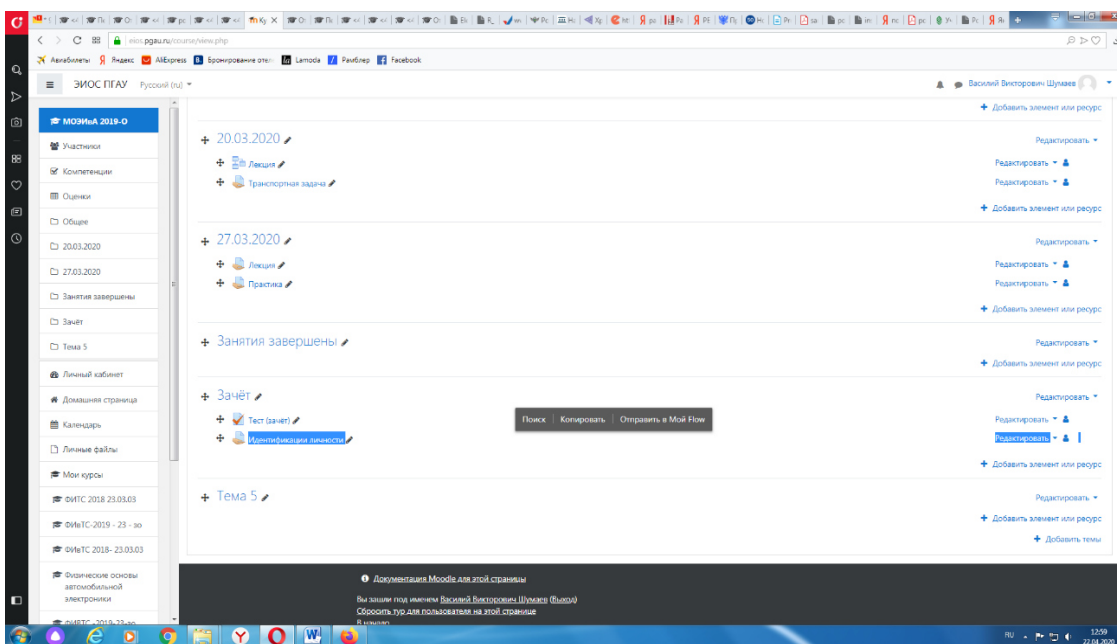


Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:



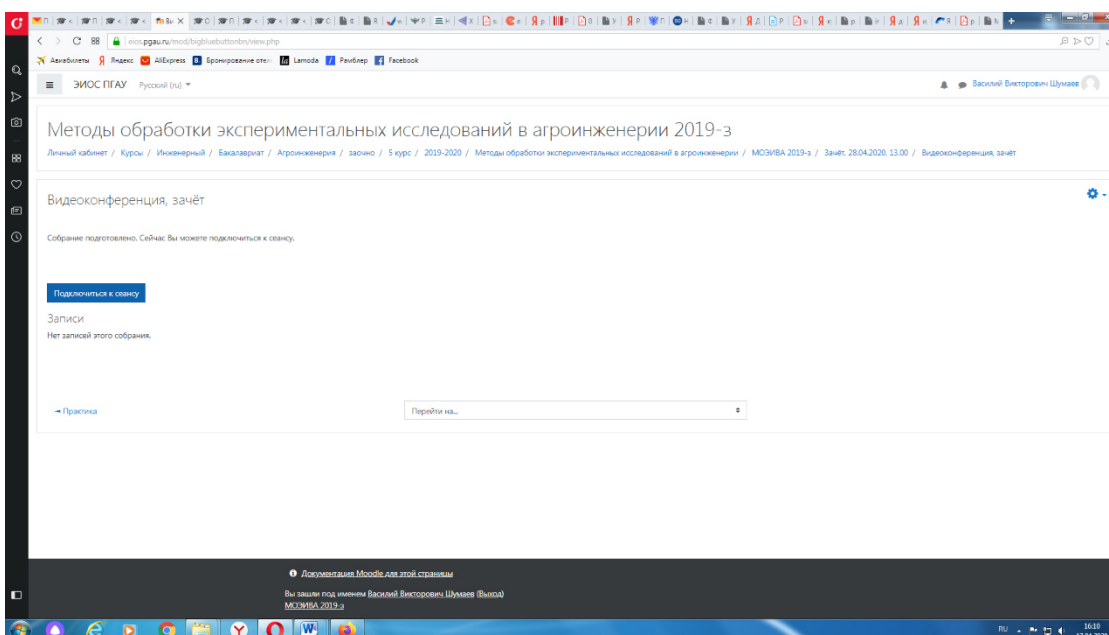
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

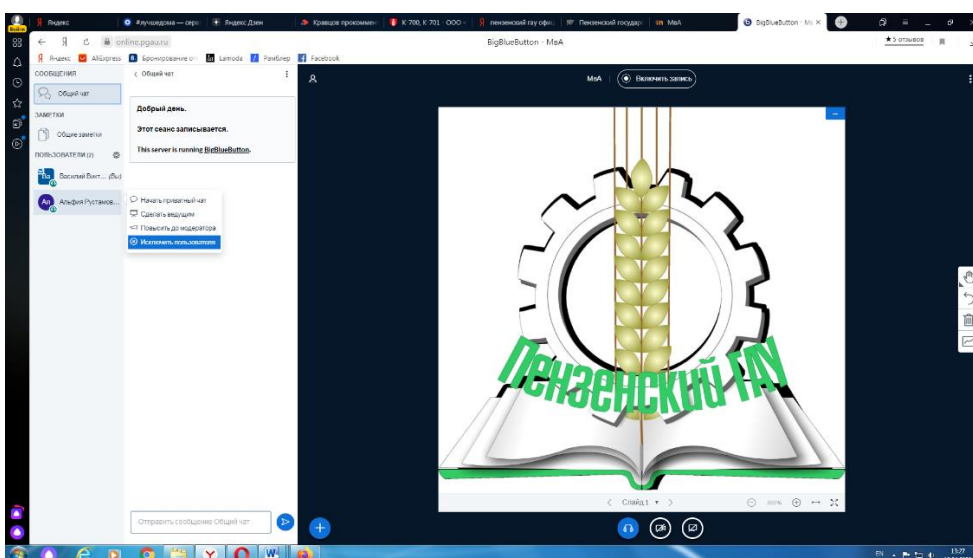
в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего

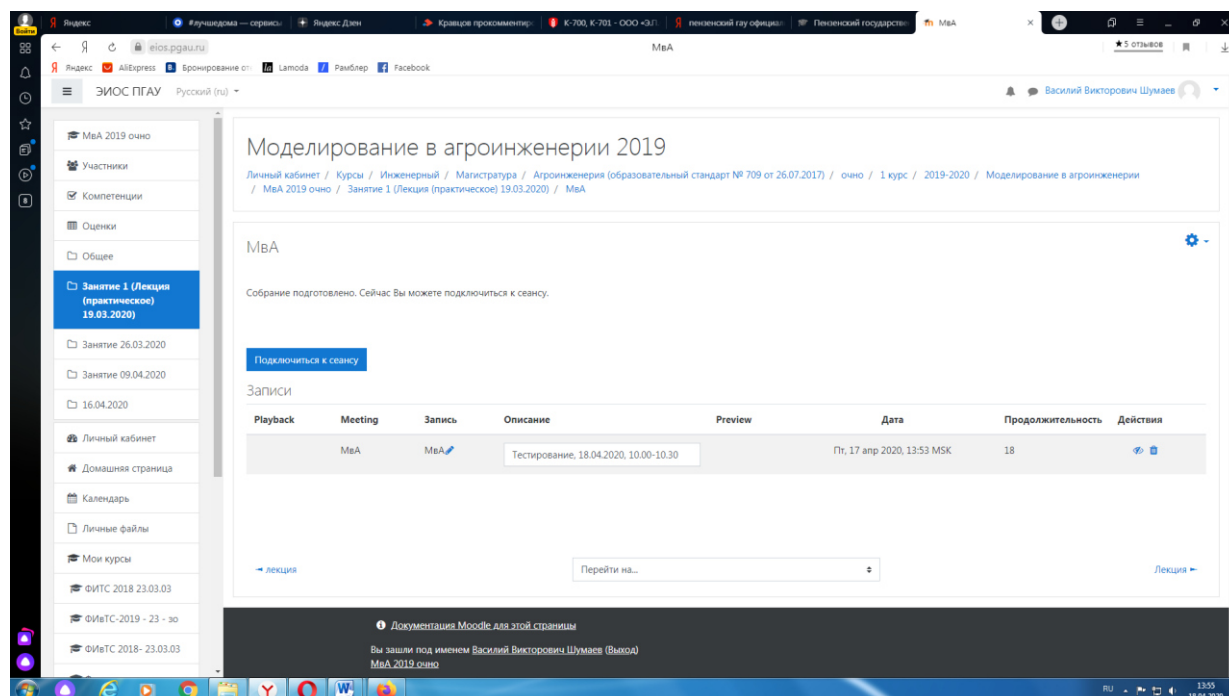
личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

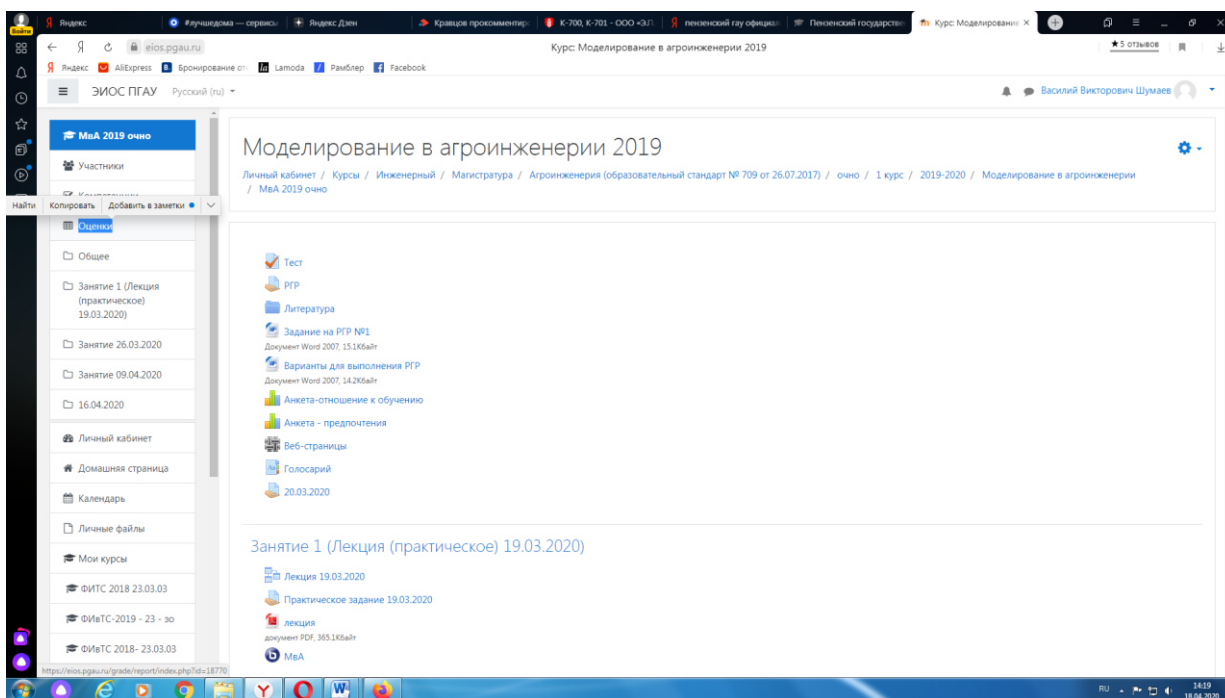
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

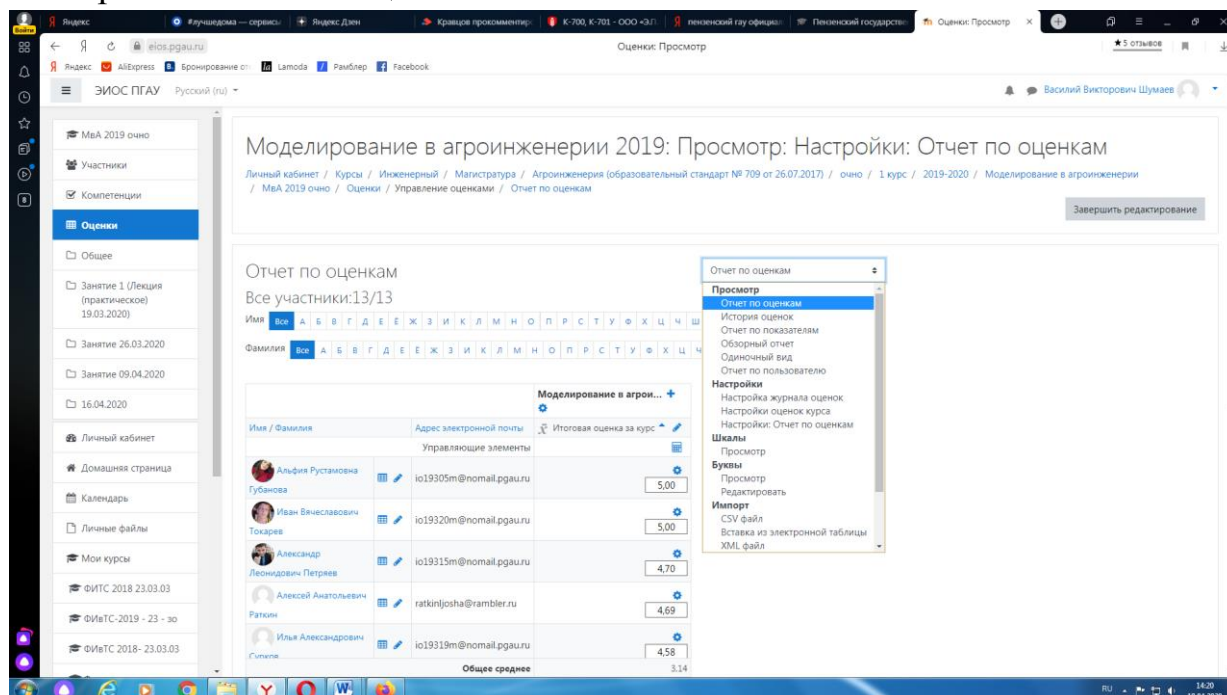


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

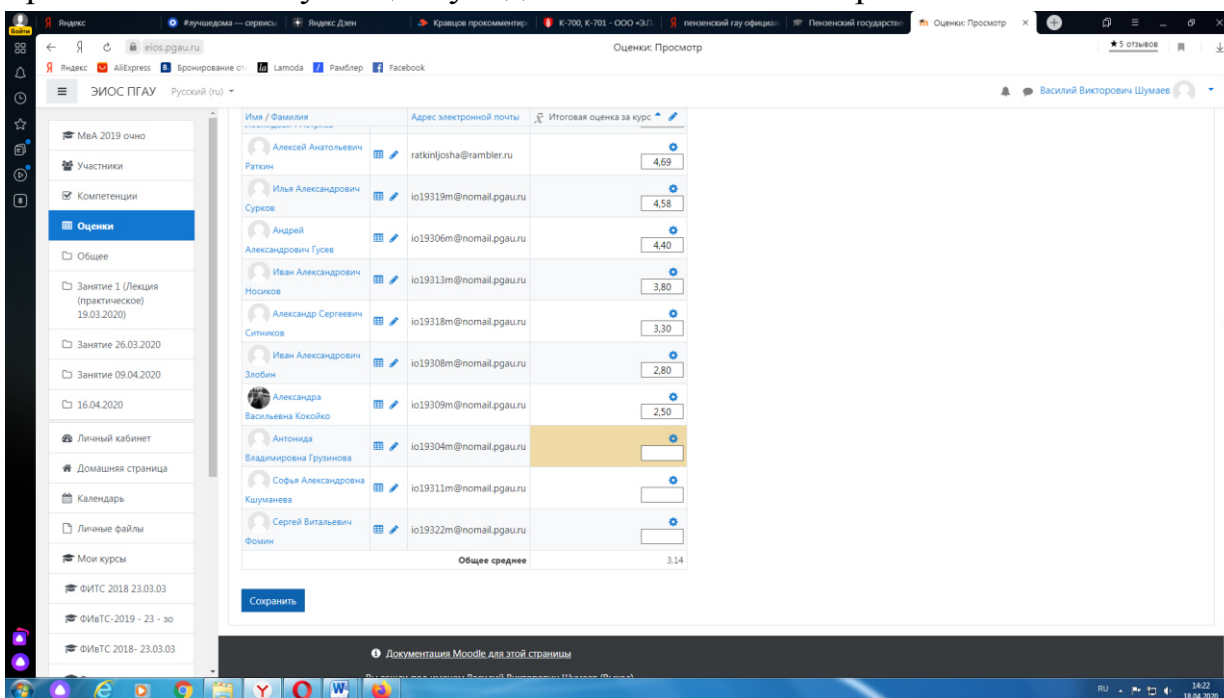
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает

режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты управляющие академич	Итоговая оценка за курс
Альфия Густынова Губанова	ic19309m@nomail.prgau.ru	5,00
Илья Вячеславович Томасов	ic19320m@nomail.prgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петрусе	ic19313m@nomail.prgau.ru	4,70
Алексей Аветович Ратюн	ratkirijsna@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	ic19319m@nomail.prgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	ic19306m@nomail.prgau.ru	4,40
Иван Александрович Ноосков	ic19313m@nomail.prgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	ic19318m@nomail.prgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	ic19308m@nomail.prgau.ru	2,80
Александра Васильевна Козюко	ic19309m@nomail.prgau.ru	2,50
Антонина Владимировна Грунинова	ic19304m@nomail.prgau.ru	
София Александровна Кудманева	ic19311m@nomail.prgau.ru	
Сергей Владимирович	ic19315m@nomail.prgau.ru	3,34

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

- до 3 баллов – незачет;
- от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачёта с оценкой:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) - 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.

Составитель



В.А. Гущина