

Приложение 2.5

к ОПОП-П по специальности

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»: формирование основ финансовой грамотности.

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы и вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 1 — ОК 7, ОК 9	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; понимать общий смысл четко</p>	<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; пути обеспечения ресурсосбережения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	
--	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	38
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачет</i>	-	-
Всего	66	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Тема 1. Личное финансовое планирование	Дидактические единицы, содержание	14/6	<i>OK 01</i>
	Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе.	2	<i>OK 02</i>
	Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	<i>OK 03</i>
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка	2	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 2. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	4	<i>OK 05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации «Этапы формирования семейного бюджета». 2. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив.	4	<i>OK 06</i> <i>OK 09</i>
Тема 2. Долги и кредиты: возможности и риски	Дидактические единицы, содержание	8/6	<i>OK 01</i>
	Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.	2	<i>OK 02</i> <i>OK 03</i>

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	<i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i>
	Практическое занятие 3. Использование собственных средств в целях накопления. Открытие депозита в банке.	4	
	Практическое занятие 4. Использование валютных депозитов, оформление вклада в иностранной валют.	2	
Тема 3. Расчетно-кассовые операции	Дидактические единицы, содержание	10/2	<i>OK 01</i>
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	2	<i>OK 02</i>
	Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании интернет – банкингом.	2	<i>OK 03</i> <i>OK 04</i>
	в том числе практических и лабораторных занятий	6	<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 5. Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты	2	<i>OK 06</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.	4	<i>OK 09</i>
Тема 4. Инвестиции	Дидактические единицы, содержание	8/6	<i>OK 01</i>
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	<i>OK 02</i> <i>OK 03</i>
	в том числе практических и лабораторных занятий	6	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 6. Расчет дохода инвестора и величины инвестиционного	4	

	портфеля.		<i>OK 05</i>
	Практическое занятие 7. Расчёт чистого приведённого эффекта (дохода) NPV.	2	<i>OK 06</i>
			<i>OK 09</i>
Тема 5. Личная финансовая безопасность	Дидактические единицы, содержание	6/4	<i>OK 01</i>
	Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг.	2	<i>OK 02</i>
			<i>OK 03</i>
			<i>OK 04</i>
			<i>OK 05</i>
	том числе практических и лабораторных занятий	4	<i>OK 06</i>
	Практическое занятие 8. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	4	<i>OK 09</i>
Тема 6. Личная финансовая безопасность	Дидактические единицы, содержание	6/4	<i>OK 01</i>
	Принципы работы налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	2	<i>OK 02</i>
	том числе практических и лабораторных занятий	4	<i>OK 03</i>
	Практическое занятие 9. Виды налогов для физических лиц	4	<i>OK 04</i>
	Практическое занятие 10. Виды налоговых вычетов, налоговая декларация, правила оформления налогового вычета	4	<i>OK 05</i>
			<i>OK 06</i>
Тема 7. Создание собственного бизнеса	Дидактические единицы, содержание	10/6	<i>OK 01</i>
	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	2	<i>OK 02</i>
	Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации	2	<i>OK 03</i>

	(описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.		<i>OK 04</i>
	том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 11. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Презентация компании	6	<i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>OK 09</i>
Промежуточная аттестация			
Всего:		66	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности* оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537949>

2. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9115-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491722>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений; стандарты антикоррупционного поведения	Выполнять алгоритмы работ в профессиональной и смежных областях; создавать структуру плана для решения задач; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; изучить основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности; знать правила разработки бизнес-планов; изучить кредитные банковские продукты; ознакомиться с основами проектной деятельности; знать правила оформления документов и построения устных сообщений;	Собеседование Доклад Решение задач Тестирование

и последствия его нарушения; пути обеспечения ресурсосбережения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	изучить стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; изучить пути обеспечения ресурсосбережения; использовать правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Умения: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; использование современного программного обеспечения; использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач; выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; представление идей открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана; вычисление размера выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; представление бизнес-идей; определение источников финансирования; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; применение стандартов антикоррупционного поведения; соблюдение нормы экологической безопасности; понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные тем.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы