

**Приложение 2.28**

**к ОПОП-П по специальности  
35.02.05 Агрономия**

**Рабочая программа дисциплины  
«ОП.05 Основы финансовой грамотности»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

### **3. Условия реализации дисциплины**

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

## **1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **« ОП.05 Основы финансовой грамотности »** (наименование дисциплины)

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.05 Основы финансовой грамотности»: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Дисциплина «ОП.05 Основы финансовой грамотности» включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>   | <b>Знать</b>  | <b>Владеть навыками</b>   |
|-------------------|--|---|---|
| OK 3,<br>ПК 1.7   | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования; анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами. | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации. | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования |

## **2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|---|----------------------|---|
| Учебные занятия                                 | 48                   | 30                                      |
| Самостоятельная работа                          | 10                   |   |
| Промежуточная аттестация                        |                      |   |
| <b>Всего</b>                                    | <b>58</b>            | <b>30</b>                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 5   |
| <b>Тема 1.<br/>Личное финансовое планирование</b>           | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | <b>12/6</b>   | OK 03<br><br>ПК 1.7   |
|   | Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе.  | 2   |   |
|   | Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования.   |   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>6</b>  |   |
|   | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка  | 2   |   |
|   | <b>Практическое занятие 2.</b><br>Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.   | 4   |   |
| <b>Тема 2.<br/>Долги и кредиты:<br/>возможности и риски</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка презентации «Этапы формирования семейного бюджета».<br>2. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив. | 4   | OK 03<br><br>ПК 1.7   |
|   | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | <b>8/4</b>  |   |
|   | Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими.   | 2   |   |
|   | Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.   | 2   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b>  |   |
|   | <b>Практическое занятие 3.</b>   | 2   |   |

|   |  |              |                     |
|---|--|--------------|---------------------|
|   | Использование собственных средств в целях накопления. Открытие депозита в банке.   |              |                     |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b><br>Использование валютных депозитов, оформление вклада в иностранной валюте.  | 2            |                     |
| <b>Тема 3. Расчетно-кассовые операции</b>     | Дидактические единицы, содержание<br><br>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.<br>Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. | 8/2<br><br>2 | OK 03<br><br>ПК 1.7 |
|   | <b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2            |                     |
|   | <b>Практическое занятие 5.</b><br>Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты   | 2            |                     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.   | 4            |                     |
| <b>Тема 4. Инвестиции</b>                     | Дидактические единицы, содержание<br><br>Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.<br>Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане.   | 8/4<br><br>2 | OK 03<br><br>ПК 1.7 |
|   | <b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 6            |                     |
|   | <b>Практическое занятие 6.</b><br>Расчет дохода инвестора и величины инвестиционного портфеля.   | 4            |                     |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b><br>Расчет чистого приведенного эффекта (дохода) NPV.  | 2            |                     |
| <b>Тема 5. Личная финансовая безопасность</b> | Дидактические единицы, содержание<br><br>Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке.<br>Защита прав потребителей финансовых услуг.  | 4/2<br><br>2 | OK 03<br><br>ПК 1.7 |
|   | <b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2            |                     |
|   | <b>Практическое занятие 8.</b>   | 2            |                     |

|  |   |             |                 |
|--|---|-------------|-----------------|
|  | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.  |             |                 |
| <b>Тема 6. Налоги и налогообложение</b>      | Дидактические единицы, содержание   | <b>8/6</b>  | OK 03<br>ПК 1.7 |
|  | Принципы работы налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регressive налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.             | 2           |                 |
|  | <b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b>    |                 |
|  | <b>Практическое занятие 9.</b><br>Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. Имущественные и социальные налоговые вычеты.   | 4           |                 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации   | 2           |                 |
| <b>Тема 7. Создание собственного бизнеса</b> | Дидактические единицы, содержание   | <b>10/6</b> | OK 03<br>ПК 1.7 |
|  | Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.   | 2           |                 |
|  | Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. | 2           |                 |
|  | <b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>6</b>    |                 |
|  | <b>Практическое занятие 10.</b><br>Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Презентация компаний  | 6           |                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>              |   |             |                 |
| <b>Всего:</b>                                |   | <b>58</b>   |                 |

### **3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 05.06.2022).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491111> (дата обращения: 05.06.2022).

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Показатели освоенности компетенций</b>  | <b>Методы оценки</b>  |
|---|--|---|
| Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты; требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации.                                   | Изучить основы предпринимательской деятельности и основы финансовой грамотности; изучить кредитные банковские продукты; изучить требования к составлению первичной отчетности; изучить источники сбора информации; изучить правила обработки (анализа) информации      | - устный и фронтальный опрос;<br>- письменные контрольные работы (мониторинги);<br>- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.   |
| Умения: рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования; анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами | определение размеров выплат по процентным ставкам кредитования; определение источников финансирования; осуществление анализа информации для составления первичной отчетности; представление информации для составления первичной отчетности в соответствии с правилами | - выполнение домашних заданий проблемного характера;<br>- своевременность выполнения и сдачи практических работ;<br>- соблюдение требований к качеству оформления практических работ;<br>- подготовка презентаций сообщений, написание рефератов;<br>- самостоятельный поиск информации и материалов для выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля. |