Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Коммерческая деятельность»
одобренной методической комиссией экономического
факультета (протокол № 12 от 20.02.2017)

и утвержденной деканом 20.02.2017

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коммерческая деятельность

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
организаций

(программа специалитета)

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2017

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

ПСК-1 - способность толковать и соблюдать требования нормативных правовых актов в области экономики и экономической безопасности

Знать:

- основные законы и нормативные документы, регулирующие правовые отношения в сфере коммерческой деятельности (Код З2 (ПСК-1))

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере коммерческой деятельности (Код У2 (ПСК-1))

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере коммерческой деятельности (Код В2 (ПСК-1))

ПСК-3- способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности

Знать:

– факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в коммерческой деятельности (Код З1 (ПСК-3))

Уметь:

– правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в коммерческой деятельности, с учетом норм действующего законодательства (Код У1 (ПСК-3))

Владеть:

– навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в коммерческой деятельности, с учетом норм действующего законодательства (Код В1 (ПСК-3))

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Коммерческая деятельность»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность коммерческой деятельности	ПСК-1, ПСК-3	Дискуссия Вопросы к зачету
2	Правовое регулирование коммерческой деятельности	ПСК-1, ПСК-3	Тест Вопросы к зачету
3	Субъекты и объекты коммерческой деятельности	ПСК-1, ПСК-3	Дискуссия Тест Вопросы к зачету
4	Международные торговые термины и таможенное регулирование коммерческой деятельности	ПСК-1, ПСК-3	Дискуссия Тест Вопросы к зачету
5	Современные формы торговли	ПСК-1, ПСК-3	Разбор конкретных ситуаций Вопросы к зачету
6	Организация управления коммерческой деятельностью	ПСК-1, ПСК-3	Дискуссия Тест Вопросы к зачету
7	Анализ и методы оценки коммерческой деятельности предприятия	ПСК-1, ПСК-3	Разбор конкретных ситуаций Вопросы к зачету

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Коммерческая деятельность»

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Тема/ Этапы формирования компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
		Дискуссия	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Рефераты, доклады	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств							
		Вопросы дискуссии	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, творческие задания	Кейсы	Темы рефератов, докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ПСК-1 - способность толковать и соблюдать требования нормативных правовых актов в области экономики и экономической безопасности;	Тема 1 Сущность коммерческой деятельности (1)* Тема 2 Правовое регулирование коммерческой деятельности (1) Тема 3 Субъекты и объекты коммерческой деятельности (2) Тема 4 Международные торговые термины и таможенное регулирование коммерческой деятельности (2) Тема 5 Современные фор-	+	+		+			+	

	мы торговли (2) Тема 6 Организация управления коммерческой деятельностью (3) Тема7 Анализ и методы оценки коммерческой деятельности предприятия (3)								
ПСК-3- способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности	Тема 1 Сущность коммерческой деятельности (1)* Тема 2 Правовое регулирование коммерческой деятельности (1) Тема 3 Субъекты и объекты коммерческой деятельности (2) Тема 4 Международные торговые термины и таможенное регулирование коммерческой деятельности (2) Тема 5 Современные формы торговли (2) Тема 6 Организация управления коммерческой деятельностью (3) Тема7 Анализ и методы оценки коммерческой деятельности предприятия (3)	+	+		+			+	

* 1 – начальный этап,
2 – промежуточный этап,
3 – заключительный этап.

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПСК-1 - способность толковать и соблюдать требования нормативных правовых актов в области экономики и экономической безопасности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: основные законы и нормативные документы, регулирующие правовые отношения в сфере коммерческой деятельности (Код З2 (ПСК-1))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в сфере коммерческой деятельности	Неполные знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в сфере коммерческой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в коммерческой деятельности	Сформированные систематизированные знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в сфере коммерческой деятельности
УМЕТЬ: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере коммерческой деятельности (Код У2 (ПСК-1))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере коммерческой деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере коммерческой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере коммерческой деятельности и	Частично освоенное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере коммерческой деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы с нормативными	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ра-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативны-

коммерческой деятельности (Код В2 (ПСК-1))		правовыми актами в сфере коммерческой деятельности	боты с нормативными правовыми актами в сфере коммерческой деятельности	с нормативными правовыми актами в сфере коммерческой деятельности	ми правовыми актами в сфере коммерческой деятельности

ПСК-3 – способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
<u>ЗНАТЬ:</u> факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в коммерческой деятельности (Код З1 (ПСК-3))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в коммерческой деятельности	Неполные знания фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в коммерческой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в коммерческой деятельности	Сформированные систематизированные знания фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в коммерческой деятельности
<u>УМЕТЬ:</u> правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в коммерческой деятельности, с учетом норм	Отсутствие умений	Частично освоенное умение правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в коммерческой деятель-	В целом успешное, но не систематическое умение правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в ком-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в коммерческой деятельно-	Сформированное умение правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности в коммерческой

действующего законодательства (Код У1 (ПСК-3))		ности, с учетом норм действующего законодательства	мерческой деятельности, с учетом норм действующего законодательства	сти, с учетом норм действующего законодательства	деятельности, с учетом норм действующего законодательства
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в коммерческой деятельности, с учетом норм действующего законодательства для экономико-правового обеспечения экономической безопасности (Код В1 (ПСК-3))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в коммерческой деятельности, с учетом норм действующего законодательства для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в коммерческой деятельности, с учетом норм действующего законодательства для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в коммерческой деятельности, с учетом норм действующего законодательства для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в коммерческой деятельности, с учетом норм действующего законодательства для экономико-правового обеспечения экономической безопасности

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Коммерческая деятельность»

Вопросы для промежуточного контроля знаний (зачет) по оценке освоения компетенций: ПСК-1, ПСК-3

1. Понятие коммерческой деятельности
2. Факторы, влияющие на развитие коммерческой деятельности
3. Концепция коммерческой деятельности
4. Системный подход к коммерческой деятельности
5. Общее понятие и классификация источников коммерческого права в РФ
6. Характеристика основных источников коммерческого права
7. Общее понятие и источники «мягкого торгового права»
8. История развития торгового права в России и за рубежом
9. Понятие участников коммерческой деятельности
10. Классификация субъектов коммерческой деятельности
11. Общее понятие и классификация объектов коммерческого права
12. Товары как объекты коммерческого права
13. Товарораспорядительные документы и средства индивидуализации товара
14. Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу
15. Общее понятие ИНКОТЕРМС: цели и назначение
16. Встречные закупки товаров
17. Бартерные операции
18. Компенсационные операции
19. Операции с давальческим сырьем (толлинг)
20. Виды торгов
21. Порядок проведения торгов
22. Объекты промышленной собственности
23. Виды лицензий

24. Лицензионные договоры
25. Товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест нахождения товаров
26. Сбытовая кооперация
27. Производственно- сбытовая кооперация
28. Франчайзинг
29. Консорциумы
30. Виды коммерческих организаций и фирм
31. Принципы и методы управления коммерческой деятельностью
32. Функции и структура управления оптовых и розничных торговых организаций
33. Ведение деловых переговоров в коммерческой работе
34. Сущность товарных запасов и их классификация
35. Анализ и оценка уровня, оборачиваемости и размера товарных запасов
36. Управление размерами товарных запасов
37. Оценка затрат и результативности коммерческой деятельности
38. Система показателей эффективности коммерческой деятельности

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ

Кафедра «Управление»

Перечень дискуссионных тем для учебной дискуссии

по дисциплине «**Коммерческая деятельность**»

Коды контролируемых компетенций: ПСК-1, ПСК-3

1. Сущность коммерческой деятельности
2. Субъекты и объекты коммерческой деятельности
3. Международные торговые термины и таможенное регулирование коммерческой деятельности
4. Организация управления коммерческой деятельностью

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Пензенский ГАУ

Кафедра «Управление»

Комплект конкретных ситуаций

по дисциплине «Коммерческая деятельность»

Коды контролируемых компетенций: ПСК-1, ПСК-3

Конкретные ситуации

Ситуация 1. Сельскохозяйственная коммерческая организация СПК «Рассвет» заключила с ООО «Сахарпром» договор переработки сахарной свеклы на давальческих условиях. Одним из условий договора является обязательство сельскохозяйственной коммерческой организации поставить перерабатывающей организации 25 т сырья, обязательство по вывозу которого берет на себя ООО «Сахарпром». Оценка качества сырья показала, что уровень сахаристости составляет 13 процентов. Перерабатывающая организация определила, что стоимость услуг по переработке составит 35% готовой продукции. Определите количество сахара, идущего в качестве оплаты услуг по переработке. В каком разделе договора необходимо указать на этот показатель?

Ситуация 2. СПК «Пригородный» заключил Договор переработки на давальческих условиях с одним из сахарных заводов. По этому договору завод обязуется вывезти и переработать 165 т сахарной свеклы. Кооператив обязуется оплатить услуги по переработке сахарной свеклы. Выход готовой продукции составляет 13% общей массы сырья. Определите количество сахара, идущего в качестве оплаты сахарному заводу, при условии, что оплата составляет 35% готовой продукции. В каком разделе договора необходимо указать на это количество?

Ситуация 3. Сельскохозяйственная коммерческая организация СПК «Пригородный» заключила с одним из молококомбинатов договор переработки на давальческих условиях. Согласно заключенному договору «Переработчик» обязуется переработать 125 т молока. «Поставщик» обязуется оплатить услугу по переработке, стоимость которой составляет 25% готовой продукции. Одним из видов готовой продукции является масло сливочное, на производство 1 кг которого расходуется 22 кг молока цельного. Определите количество масла сливочного, идущего в качестве оплаты за услуги по переработке. В каком разделе договора необходимо указать на это количество?

Ситуация 4. Сельскохозяйственная коммерческая организация СПК «Пригородный» заключила с одним из молококомбинатов договор переработки на давальческих условиях. Согласно заключенному договору «Переработчик» обязуется переработать 525 т молока. «Поставщик» обязуется оплатить услугу по переработке, стоимость которой составляет 25% готовой продукции. Одним из видов готовой продукции является масло сливочное, на производство 1 кг которого расходуется 22 кг молока цельного. Определите количество масла сливочного, идущего в качестве оплаты за услуги по переработке. В каком разделе договора необходимо указать на это количество?

Ситуация 5. Розничная торговая организация располагает материально-технической базой, пассивная часть которой на 1.01.14. оценивалась на сумму 1520 тыс. руб., активная часть составляет по отношению к пассивной 61 процент. В течение первых пяти месяцев в эксплуатацию было введено 10 ед. торгово-технологического оборудования, из них 7 ед. заменило старое оборудование, и новое складское помещение на общую сумму 380 тыс. руб. Количество единиц торгового оборудования составляет 20. Количество работников, занятых в торговой организации, составляет 25 человек, из них 20 человек – торгово-оперативный персонал. Объем товарооборота за рассматриваемый период составил 60500 тыс. руб. Определите показатели фондооснащенности (на 1.01.14. и на 1.06.14.) и фондовооруженности (на 1.01.14.)

Ситуация 6. Розничная торговая организация располагает материально-технической базой, пассивная часть которой на 1.01.14. оценивалась на сумму 2500 тыс. руб., активная часть составляет по отношению к пассивной 61 процент. В течение первых пяти месяцев в эксплуатацию было введено 10 ед. торгово-технологического оборудования, из них 7 ед. заменило старое оборудование, и новое складское помещение на общую сумму 380 тыс. руб. Количество единиц торгового оборудования составляет 20. Количество работников, занятых в торговой организации, составляет 25 человек, из них 20 человек – торгово-оперативный персонал. Объем товарооборота за рассматриваемый период составил 85050 тыс. руб. Определите показатель фондоотдачи и коэффициент обновления технических средств.

Ситуация 7. На конец октября товарный запас на складе составил 350,0 тыс. руб.
Объем товарооборота за рассматриваемый период составил 1312 тыс. руб.

Определите уровень товарных запасов (в днях товарооборота). Каким образом повлияет увеличение объема товарооборота на 25% на уровень товарных запасов?

Ситуация 8. Средний товарный запас за период 30 дней составил 540 тыс. руб., объем товарооборота за рассматриваемый период – 2540 тыс. руб.

Определите товарооборачиваемость в днях и в числе товарооборотов.

Ситуация 9.

Товарный запас на конец каждого месяца представлен в таблице 1

№ п/п	Период	Товарный запас на конец месяца, тыс. руб.
1.	январь	290,0
2.	февраль	289,0
3.	март	280,0
4.	апрель	285,0
5.	май	288,0
6.	июнь	300,0
7.	июль	305,0
8.	август	304,0
9.	сентябрь	290,0
10.	октябрь	298,0
11.	ноябрь	295,0
12.	декабрь	295,0

Определите средний товарный запас за период 30 дней.

Ситуация 10.

Объем товарооборота по месяцам представлен в таблице 1.

№ п/п	Период	Объем товарооборота, тыс. руб.	№ п/п	Период	Объем товарооборота, тыс. руб.
1.	январь	520	7.	июль	530
2.	февраль	520	8.	август	535
3.	март	515	9.	сентябрь	535
4.	апрель	516	10.	октябрь	530
5.	май	516	11.	ноябрь	530
6.	июнь	528	12.	декабрь	528

Ситуация 11.

Объем товарооборота по месяцам представлен в таблице 1.

№ п/п	Период	Объем товарооборота, тыс. руб.	№ п/п	Период	Объем товарооборота, тыс. руб.
7.	январь	520	13.	июль	530
8.	февраль	520	14.	август	535
9.	март	515	15.	сентябрь	535
10.	апрель	516	16.	октябрь	530
11.	май	516	17.	ноябрь	530
12.	июнь	528	18.	декабрь	528

Определите товарооборачиваемость в числе оборотов;

Ситуация 12. Торговая организация провела реконструкцию и расширение торговых и складских помещений, вложив капитал на приобретение основных фондов, в размере 4486 тыс. руб., в т.ч. за счет собственной прибыли – 1750 тыс. руб.

В результате стоимость основных фондов составила 4,5 млн. руб., торговая площадь увеличилась до 340 м^2.

За период, равный 6 мес. товарооборот торговой организации составил 32,4 млн. руб. Было получено 4,95 млн. руб. прибыли от продаж. На рекламу товара было израсходовано 150 тыс. руб. (без НДС).

Определите эффективность коммерческой деятельности торговой организации, рассчитав следующие показатели:

1) рентабельность товарооборота;
2) число оборотов капитала;
3) эффективность использования собственного К;
4) эффективность использования основных фондов;
5) эффективность использования рабочей силы.

Ситуация 13. Торговая организация провела реконструкцию и расширение торговых и складских помещений, вложив капитал на приобретение основных фондов, в размере 5560 тыс. руб., в т.ч. за счет собственной прибыли – 2010 тыс. руб.

В результате стоимость основных фондов составила 6,0 млн. руб., торговая площадь увеличилась до 350 м^2.

За период, равный 6 мес. товарооборот торговой организации составил 36,8 млн. руб. Было получено 5,20 млн. руб. прибыли от продаж. На рекламу товара было израсходовано 200 тыс. руб. (без НДС).

Определите эффективность коммерческой деятельности торговой организации, рассчитав следующие показатели:

1) рентабельность товарооборота;
2) число оборотов капитала.

Ситуация 14. Торговая организация провела реконструкцию и расширение торговых и складских помещений, вложив капитал на приобретение основных фондов, в размере 5560 тыс. руб., в т.ч. за счет собственной прибыли – 2010 тыс. руб.

В результате стоимость основных фондов составила 6,0 млн. руб., торговая площадь увеличилась до 350 м^2.

За период, равный 6 мес. товарооборот торговой организации составил 36,8 млн. руб. Было получено 5,20 млн. руб. прибыли от продаж. На рекламу товара было израсходовано 200 тыс. руб. (без НДС).

Определите эффективность коммерческой деятельности торговой организации, рассчитав следующие показатели:

1) рентабельность собственного капитала;
2) рентабельность основных средств.

Ситуация 15. Торговая организация провела реконструкцию и расширение торговых и складских помещений, вложив капитал на приобретение основных фондов, в размере 5560 тыс. руб., в т.ч. за счет собственной прибыли – 2010 тыс. руб.

В результате стоимость основных фондов составила 6,0 млн. руб., торговая площадь увеличилась до 350 $м^2$.

За период, равный 6 мес. товарооборот торговой организации составил 36,8 млн. руб. Было получено 5,20 млн. руб. прибыли от продаж. На рекламу товара было израсходовано 200 тыс. руб. (без НДС).

Определите рентабельность товарооборота и рентабельность основных средств.

Ситуация 16. Сельскохозяйственная коммерческая организация СПК «Рассвет» заключила с ООО «Сахарпром» договор переработки сахарной свеклы на давальческих условиях. Одним из условий договора является обязательство сельскохозяйственной коммерческой организации поставить перерабатывающей организации 50 т сырья, обязательство по вывозу которого берет на себя ООО «Сахарпром». Оценка качества сырья показала, что уровень сахаристости составляет 13 процентов. Перерабатывающая организация определила, что стоимость услуг по переработке составит 35% готовой продукции. Определите количество сахара, идущего в качестве оплаты услуг по переработке. В каком разделе договора необходимо указать на этот показатель?

Ситуация 17. СПК «Пригородный» заключил Договор переработки на давальческих условиях с одним из сахарных заводов. По этому договору завод обязуется вывезти и переработать 330 т сахарной свеклы. Кооператив обязуется оплатить услуги по переработке сахарной свеклы. Выход готовой продукции составляет 13% общей массы сырья. Определите количество сахара, идущего в качестве оплаты сахарному заводу, при условии, что оплата составляет 35% готовой продукции. В каком разделе договора необходимо указать на это количество?

Ситуация 18. Сельскохозяйственная коммерческая организация СПК «Пригородный» заключила с одним из молококомбинатов договор переработки на давальческих условиях. Согласно заключенному договору «Переработчик» обязуется переработать 205 т молока. «Поставщик» обязуется опла-

тить услугу по переработке, стоимость которой составляет 25% готовой продукции. Одним из видов готовой продукции является масло сливочное, на производство 1 кг которого расходуется 22 кг молока цельного. Определите количество масла сливочного, идущего в качестве оплаты за услуги по переработке. В каком разделе договора необходимо указать на это количество?

Ситуация 19. Сельскохозяйственная коммерческая организация СПК «Пригородный» заключила с одним из молококомбинатов договор переработки на давальческих условиях. Согласно заключенному договору «Переработчик» обязуется переработать 750 т молока. «Поставщик» обязуется оплатить услугу по переработке, стоимость которой составляет 25% готовой продукции. Одним из видов готовой продукции является масло сливочное, на производство 1 кг которого расходуется 22 кг молока цельного. Определите количество масла сливочного, идущего в качестве оплаты за услуги по переработке. В каком разделе договора необходимо указать на это количество?

Ситуация 20. Розничная торговая организация располагает материально-технической базой, пассивная часть которой на 1.01.14. оценивалась на сумму 2520 тыс. руб., активная часть составляет по отношению к пассивной 65 процент. В течение первых пяти месяцев в эксплуатацию было введено 15 ед. торгово-технологического оборудования, из них 8 ед. заменило старое оборудование, и новое складское помещение на общую сумму 400 тыс. руб. Количество единиц торгового оборудования составляет 25. Количество работников, занятых в торговой организации, составляет 25 человек, из них 20 человек – торгово-оперативный персонал. Объем товарооборота за рассматриваемый период составил 70500 тыс. руб. Определите показатели фондооснащенности (на 1.01.14. и на 1.06.14.) и фондовооруженности (на 1.01.14.)

Ситуация 21. Розничная торговая организация располагает материально-технической базой, пассивная часть которой на 1.01.14. оценивалась на сумму 2520 тыс. руб., активная часть составляет по отношению к пассивной 61 процент. В течение первых пяти месяцев в эксплуатацию было введено 15 ед. торгово-технологического оборудования, из них 8 ед. заменило старое оборудование, и новое складское помещение на общую сумму 380 тыс. руб. Количество единиц торгового оборудования составляет 25. Количество работников, занятых в торговой организации, составляет 25 человек, из них 20 человек – торгово-оперативный персонал. Объем товарооборота за рассматриваемый период составил 85500 тыс. руб. Определите показатель фондоотдачи и коэффициент обновления технических средств.

Ситуация 22.

На конец октября товарный запас на складе составил 450,0 тыс. руб.

Объем товарооборота за рассматриваемый период составил 1550 тыс. руб.

Определите уровень товарных запасов (в днях товарооборота). Каким образом повлияет увеличение объема товарооборота на 25% на уровень товарных запасов?

Ситуация 23.

Средний товарный запас за период 30 дней составил 600 тыс. руб., объем товарооборота за рассматриваемый период – 2500 тыс. руб.

Определите товарооборачиваемость в днях и в числе товарооборотов.

Ситуация 24.

Товарный запас на конец каждого месяца представлен в таблице 1

№ п/п	Период	Товарный запас на конец месяца, млн. руб.
13.	январь	1,25
14.	февраль	1,29
15.	март	1,31
16.	апрель	1,32
17.	май	1,33
18.	июнь	1,35
19.	июль	1,4
20.	август	1,36
21.	сентябрь	1,3
22.	октябрь	1,28
23.	ноябрь	1,19
24.	декабрь	1,15

Определите средний товарный запас за период 30 дней.

Ситуация 25.

Объем товарооборота по месяцам представлен в таблице 1.

№ п/п	Период	Объем товарооборота, млн. руб.	№ п/п	Период	Объем товарооборота, млн. руб.
13.	январь	1,2	19.	июль	1,5
14.	февраль	1,3	20.	август	1,7
15.	март	1,5	21.	сентябрь	1,3
16.	апрель	1,6	22.	октябрь	1,4
17.	май	1,8	23.	ноябрь	1,6
18.	июнь	1,9	24.	декабрь	1,8

Ситуация 26.

Объем товарооборота по месяцам представлен в таблице 1.

Объем товарооборота по месяцам

№ п/п	Период	Объем товарооборота, тыс. руб.	№ п/п	Период	Объем товарооборота, тыс. руб.
19.	январь	2520	25.	июль	2530
20.	февраль	2520	26.	август	2535
21.	март	2515	27.	сентябрь	2535
22.	апрель	2516	28.	октябрь	2530
23.	май	2516	29.	ноябрь	2530
24.	июнь	2528	30.	декабрь	2528

Определите товарооборачиваемость в числе оборотов;

Ситуация 27. Торговая организация провела реконструкцию и расширение торговых и складских помещений, вложив капитал на приобретение основных фондов, в размере 4486 тыс. руб., в т.ч. за счет собственной прибыли – 1750 тыс. руб.

В результате стоимость основных фондов составила 5,5 млн. руб., торговая площадь увеличилась до 300 м^2.

За период, равный 6 мес. товарооборот торговой организации составил 35,4 млн. руб. Было получено 5,95 млн. руб. прибыли от продаж. На рекламу товара было израсходовано 250 тыс. руб. (без НДС).

Определите эффективность коммерческой деятельности торговой организации, рассчитав следующие показатели:

1) рентабельность товарооборота;
2) число оборотов капитала;
3) эффективность использования собственного К;
4) эффективность использования основных фондов;
5) эффективность использования рабочей силы.

Ситуация 28. Торговая организация провела реконструкцию и расширение торговых и складских помещений, вложив капитал на приобретение основных фондов, в размере 15560 тыс. руб., в т.ч. за счет собственной прибыли – 21010 тыс. руб.

В результате стоимость основных фондов составила 16,0 млн. руб., торговая площадь увеличилась до 350 м^2.

За период, равный 6 мес. товарооборот торговой организации составил 136,8 млн. руб. Было получено 15,20 млн. руб. прибыли от продаж. На рекламу товара было израсходовано 800 тыс. руб. (без НДС).

Определите эффективность коммерческой деятельности торговой организации, рассчитав следующие показатели:

1) рентабельность товарооборота;
2) число оборотов капитала.

Ситуация 29. Торговая организация провела реконструкцию и расширение торговых и складских помещений, вложив капитал на приобретение основных фондов, в размере 15560 тыс. руб., в т.ч. за счет собственной прибыли – 12010 тыс. руб.

В результате стоимость основных фондов составила 16,0 млн. руб., торговая площадь увеличилась до 350 м^2.

За период, равный 6 мес. товарооборот торговой организации составил 136,8 млн. руб. Было получено 15,20 млн. руб. прибыли от продаж. На рекламу товара было израсходовано 900 тыс. руб. (без НДС).

Определите эффективность коммерческой деятельности торговой организации, рассчитав следующие показатели:

1) рентабельность собственного капитала;
2) рентабельность основных средств.

Ситуация 30. Торговая организация провела реконструкцию и расширение торговых и складских помещений, вложив капитал на приобретение основных фондов, в размере 15560 тыс. руб., в т.ч. за счет собственной прибыли – 12010 тыс. руб.

В результате стоимость основных фондов составила 16,0 млн. руб., торговая площадь увеличилась до 350 м^2.

За период, равный 6 мес. товарооборот торговой организации составил 136,8 млн. руб. Было получено 15,20 млн. руб. прибыли от продаж. На рекламу товара было израсходовано 900 тыс. руб. (без НДС).

Определите рентабельность товарооборота и рентабельность основных средств.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Пензенский ГАУ

Кафедра «Управление»

Тестовые задания

по дисциплине «Коммерческая деятельность»

Коды контролируемых компетенций: ПСК-1, ПСК-3

Тестовые задания по дисциплине

Сущность коммерческой деятельности

1. Внешнеторговые операции, при которых за границу продаются ранее импортированные товары без их переработки в стране покупателя, называются:

а) экспортные;

б) реэкспортные;

в) реимпортные.

2. Внешнеторговые операции, при которых осуществляется приобретение товаров из-за границы или у нерезидентов на территории покупателей, называются:

а) импортные;

б) реимпортные;

в) реэкспортные.

3. Если во внешнеторговом контракте сделать ссылку на общие условия или отдельные их части, то при арбитражном разбирательстве споров:

а) они будут рассматриваться как источники права;

б) они не будут рассматриваться как источники права.

4. Венская конвенция не применяется при:

а) купле-продаже легкового и грузового автотранспорта;

б) при торговле ЦБ;

в) купле-продаже сырьевых товаров.

5. Венская конвенция применяется:

а) договором арендного порядка;

б) договором найма рабочей силы;

в) договором купли-продажи товаров.

6. Участниками Конвенции ООН о договорах между народной купли-продажи являются:

а) государства;

б) отдельные юридические лица;

в) индивидуальные предприниматели.

7. К основным элементам коммерческой деятельности относятся:

а) разработка опытного образца;

б) семейное производство товара;

в) распределение товара.

8. Элементы коммерческой деятельности в совокупности:

а) обладают интегративными свойствами;

б) не обладают интегративными свойствами.

9. Является ли потребление составной частью системы коммерческой деятельности:

а) да;

б) нет.

10.Коммерческая деятельность в широком смысле означает:

а) торговлю;

b) торговые процессы;
c) деятельность по получению прибыли;
d) реализацию товаров.

11. Какое понятие шире «коммерческая»» или «предпринимательская» деятельность?

a) коммерческая деятельность;
b) предпринимательская деятельность;
c) понятия равнозначные;
d) единое мнение авторов по данному вопросу отсутствует.

12. Коммерческая деятельность в узком смысле означает:

a) предпринимательскую деятельность;
b) торговые процессы;
c) коммерцию;
d) торговлю.

13. Что означает коммерция в переводе с латинского языка?

a) коммерческая деятельность;
b) деятельность по продажи товара;
c) торговля;
d) товар.

14. Содержание коммерческой деятельности:

a) установление хозяйственных и партнерских связей с субъектами рынка;
b) равноправие субъектов деятельности;
c) согласование связи производства с потреблением товаров;
d) расширение и развитие товарных рынков.

15. Задачи коммерческой деятельности:

1) анализ источников закупки товаров;
2) изучение тенденций развития рынка;
3) максимальная выгода коммерческих операций;
4) сокращение издержек обращения.

16. Задачи коммерческой деятельности:

a) выбор наиболее оптимальных источников закупки товаров;
b) внедрение новых технологий в коммерческую деятельность;
c) установление договорных отношений с поставщиками;
d) предоставление потребителям разнообразного ассортимента товаров.

17. Принципы коммерческой деятельности:

a) самостоятельность субъектов рынка;
b) ответственность за выполнение взятых обязательств перед партнерами;
c) предвидение рисков;
d) изучение источников закупки товаров.

18. Принципы коммерческой деятельности:

a) адаптация коммерческих функций к ситуационным изменениям рынка;
b) взаимодействие коммерции с маркетингом и менеджментом;
c) получение прибыли от реализации продукции;

d) установление партнерских связей.

19. Основу концепции коммерческой деятельности составляют:
a) умение формулировать задачи, стоящи перед организацией;
b) адаптация к условиям внешней среды;
c) возрастающая роль коммерции;
d) знание мотивационных установок коммерческой деятельности.

20. Элементы коммерческой деятельности:
a) сделка;
b) обмен;
c) контрагент;
d) перепродажа.

21. Элементы коммерческой деятельности:
a) контракт;
b) информация;
c) продажа;
d) рынок.

22. Элементы коммерческой деятельности:
a) потребитель;
b) распределение;
c) цена;
d) продвижение.

23. Свойства объекта коммерческой деятельности как системы:
a) взаимодействие;
b) контроль;
c) организация;
d) планирование.

24. Свойства объекта коммерческой деятельности как системы:
1) интегрированные качества;
2) связи;
3) целостность;
4) взаимозаменяемость.

Правовое регулирование коммерческой деятельности

1. Сколько этапов условно выделяют в развитии коммерческого права в России?
а) два;
б) три;
в) пять.

2. Устав торгового судопроизводства был принят:
а) в середине 17 в.;
б) в конце 19 – начале 20 в.;
в) в первой половине 20 в.

3. Имело ли коммерческое право место в советском законодательстве?
а) да;
б) нет.

4. Не является нормативным актом, регулирующим коммерческую деятельность:
а) Гражданский кодекс;
б) Налоговый кодекс;
в) Трудовой кодекс.

5. Одним из источников «мягкого торгового права» является:
а) Конституция государства;
б) Торговый кодекс;
в) Международные торговые обычаи.

6. Одним из источников «мягкого торгового права» является:
а) Таможенные кодексы стран;
б) Кодексы торговых обычаев;
в) Гражданские кодексы стран.

Субъекты коммерческой деятельности

1. Может ли гражданин РФ стать участником коммерческой деятельности, если:
а) он не является индивидуалом – предпринимателем;
б) он зарегистрирован в качестве индивидуала предпринимателя.

2. Имеют ли право некоммерческие организации заключать договоры поставки в качестве поставщиков?
А) да;
Б) нет

3. Основной целью деятельности специальных субъектов рынка является:
а) создание условий для совершения торговых операций другими лицами;
б) совершение коммерческих сделок;
в) перевозка товара от поставщика покупателю.

4. К специальным субъектам рынка относятся:
а) организации–производители;
б) розничные торговцы;
в) оптовые рынки.

5. Товарная биржа относится:
а) к коммерческим организациям;
б) к некоммерческим организациям.

6. Специализированный посредник, имеющий статус юридического или физического лица, имеющий право заключать сделки на бирже по поручению клиентов, но от своего имени и за свой счет, называется:
а) агент;
б) трейдер;
в)

7. Торговый дом – это:
а) юридическое лицо, уполномоченное другим лицом действовать от его имени;
б) специализированный посредник, осуществляющий краткосрочные сделки;

в) многофункциональная, многопрофильная организация, имеющая статус юридического лица, обычно организующая операции, носящие межотраслевой характер.

8. Агент, пользующийся исключительным правом продажи товаров на определенной территории, получающее вознаграждение независимо от того чьими усилиями на данной территории осуществлены оговоренные в соглашении продажи и действующее от имени принципала, называется:

а) агент делькредера;

б) агент с исключительными правами;

в) агент консигнационный.

9. Трейдер действует:

а) от своего имени и за свой счет;

б) от своего имени, но за счет клиента;

в) от имени принципала и за его счет.

10. Вознаграждение коммивояжера определяется:

а) комиссионными;

б)всей вырученной суммой от реализации товара;

в) процентом от выручки.

11. Одна из сторон в договоре торговой комиссии, обязующаяся по поручении. Другой стороны за соответствующее вознаграждение и за ее счет совершить одну или несколько сделок от своего имени, называется:

а) комитент;

б) комиссионер;

в) консигнационный агент.

12. В обязательства коммерческого представителя не входит:

а) изучение рынка;

б) участие с принципалом в переговорах по заключению контрактов с выбранной принципалом фирмой;

в) выбор перспективного контрагента и подписание с ним контракта.

13. В случае, если соглашением с иностранным доверителем при решении разногласий не предусмотрено применение российского законодательства, то следует включить в него:

а) только положение этого раздела;

б) только условие возмещения издержек и получения вознаграждения.

14. В случае, если комиссионер отказывается от исполнения соглашения, если это не предусмотрено самим соглашением, то он должен предупредить комитента не менее, чем:

а) за 15 дней;

б) за 30 дней;

в) за 1,5 месяца.

15. Договор консигнации является разновидностью:

а) договора комиссии;

б) договора поставки;

в) договора розничной купли-продажи.

16. Виды коммерческих организаций:
а) юридический и функциональный виды;
б) специальный и общий виды;
в) по посреднический и независимый виды.

Объекты коммерческой деятельности

1. К объектам торгового оборота не относятся:
а) товары народного потребления;
б) сырье для пищевой промышленности;
в) электроэнергия.

2. К товарораспорядительным документам не относятся:
а) складские свидетельства;
б) оригинал и копии сертификатов соответствия;
в) накладные на перевозку грузов.

3. К средствам индивидуализации товара относятся:
а) наименование места происхождения в названии товара;
б) реклама товара;
в) оригинальная упаковка товара.

4. Свидетельство о применении груза к перевозке на судне носит название:
а) товарно0транспортная накладная;
б)коносамент;
в) морской контракт.

5. Коносамент чартер–партии имеет место при выборе одного из базисных условий ИНКОТЕРМС:
а) EXW
б) CIF
в) DAF

6. Накладная на содержание:
а) штемпель или другое обозначение, удостоверяющее принятие товара перевозчиком;
б) род упаковки;
в) подпись капитана или названного им агента.

Международные торговые термины

1. С юридической точки зрения правила ИНКОТЕРМС
а) относятся к одному из типов международных нормативно-правовых актов;
б) не относятся к типу международных нормативно-правовых актов;

2. В ИНКОТЕРМС – 2000 содержится:
а) 10 торговых терминов;
б) 12 торговых терминов;
в) 13 торговых терминов.

3. Термин «обычаи порта»:

а) относится к основным условиям ИНКОТЕРМС;
б) к вспомогательным специализированным терминам ИНКОТЕРМС.

4. Специализированный термин «демередж» означает:
а) затраты на погрузочно-разгрузочные работы;
б)таможенные пошлины;
в) место разгрузки товара.

5. Категория базисных условий ИНКОТЕРМС «Е» включает в себя:
а) франко-завоз;
б) франко-вдоль борта судна;
в) франко–борт.

6. Категория базисных условий «С» включает в себя:
а) одно условие;
б) три условия;
в) четыре условия

7. Контракты отгрузки относятся к категории:
а) «F»;
б) «С»;
в) «Д»

8. Контракты прибытия относятся к категории:
а) «Е»;
б) «F»;
в) «Д»

9. Базисное условие «стоимость, страхование и относится к категории:
а) «F»;
б) «С»;
в) «Д»

10. Базисное условие «поставка с судна» относится к категории:
а) «Е»;
б) «F»;
в) «Д»

11. К обязательствам условия «франко-завод» не относятся:
а) предоставление товара в распоряжение покупателя на своем предприятии;
б) передача товаро-сопроводительных документов на своем предприятии;
в) таможенная очистка товара для экспорта.

12. Условию «франко-завод» соответствует обозначение :
а) EXW
б) FAS
в)CIF

13. Условие «франко-завод» применяется для перевозки:
а) только морским или внутренним водным транспортом;
б) любыми видами транспорта продавца;
в) любыми видами транспорта покупателя.

14. В случае, если при условии «франко-перевозчик» товар предоставляется в распоряжение покупателя на транспортном средстве продавца, обязан ли последний разгружать товар?

а) да;

б) нет.

15. При условии «франко вдоль борта судна» продавец обязан:

а) погрузить товар на транспортное средство покупателя;

б) разместить товар вдоль борта судна на причале или в указанном порту отгрузки;

в) заключить договор морского страхования в пользу покупателя против риска потери и повреждения товара во время перевозки.

16. Входит ли в обязательства продавца при условии «франко-вдоль борта судна» очистка товара от экспортной пошлины?

А) да;

Б) нет.

17. При условии FAS очистка товара от экспортной пошлины лежит на:

а) продавце;

б) покупателе.

18. При условии FOB продавцу считается выполнившим поставку товара и свободным от дальнейших обязательств, когда:

а) товар доставлен в нормы отгрузки;

б) товар доставлен в нормы отгрузки и размещен вдоль борта судна;

в) товар пересек поручни судна в указанном покупателем порту отгрузки.

19. При условии «франко-борт» обязанность очистки товара от экспортной пошлины лежит:

а) на продавце;

б) на покупателе.

20. Обозначении. CIF соответствует условие:

а) стоимость факт (нормы назначения указаны);

б) стоимость, страхование и фрахт (нормы назначения указаны);

в) фрахт, перевозка оплачена до (название места назначения).

21. Обязан ли продавец при условии CFR заключать договор перевозки за свой собственный счет:

а) да;

б) нет.

22. Не относится к обязательствам продавца при условии CFR:

а) оплата всех расходов и фрахта, необходимых для доставки товара в указанный норм назначения;

б) очистка товара от таможенных экспортных пошлин;

в) страхование риска, имеющего место после отгрузки товара.

23. Риски и все дополнительные расходы, возникающие после поставки товара на борт судна, при условии CFR переходят от продавца к покупателю в момент:

а) окончательного размещения вдоль борта судна;

б) перемещение товара через поручни судна в порту отгрузки;

в) перемещение товара через поручни судна в порту выгрузки товара.

24. Обязан ли продавец заключать договор морского страхования в пользу покупателя против риска потери и повреждения товара во время перевозки, если выбрано условие CIF:

а) да;

б) нет.

25. Термин «CIF» может применятся при перевозке:

а)любыми видами транспорта;

б) воздушным транспортом;

в) морским или внутренним водным транспортом.

26. Обязан ли продавец при условии CPT оплачивать расходы, связанные с перевозкой товара до указанного пункта назначения:

а) да;

б) нет.

27. При условии «фрахт», перевозка оплачена до …:

а)продавец обязан заключить договор перевозки за свой собственный счет;

б) продавец обязан заключить договор перевозки, но за счет покупателя;

в) покупатель обязан заключить договор перевозки за свой счет.

28. При условии CPT все риски потери или повреждения товара, как и другие расходы, после передачи товара перевозчику, берет на себя:

а) продавец;

б) покупатель.

29. Термин CPT может применяться при перевозке товара:

а) только воздушным транспортом;

б) только морским или речным транспортом;

в) любым видом транспорта, включая смешанные перевозки.

30. При условии «фрахт, перевозка и страхование оплачены до…» покупатель обязан:

а) заключить договор страхования и оплатить страховые взносы;

б) провести таможенную очистку товара;

в) принять товар в согласованном пункте и осуществлять дальнейшую перевозку полностью за свой счет.

31. Термин CIP может применяться при перевозке товара:

а) только воздушным транспортом;

б) только морским транспортом;

в) любым видом транспорта, в т.ч. и смешанным.

32. В случае, если выбрано условие DAF, передача товара осуществляется:

а) до момента его поступления на таможенную границу страны экспорта;

б) на таможенную границу соседей страны;

в) на таможенную границу страны импорта.

33. Обязан ли продавец при выборе условия DAF нести все риски и расходы «связанные с доставкой товара в страну импорта»?

а) да;
б) нет.

34. Термин DAF используется при перевозке:
а) любым видом транспортных средств;
б) железнодорожным или автомобильным транспортом;
в) морским или речным транспортом.

35. При условии DES обязан ли продавец заключать договор?:
а) да;
б) нет.

36. При условии DEQ продавец считается выполнившим поставку:
а) когда товар не очищенный от импортных пошлин на ввоз, передан в распоряжение покупатели на причале в согласованном порту назначения в стране импорта;
б) когда товар, очищенный от импортных пошлин на ввоз, передан в распоряжение покупателя на причале в согласованном порту назначения в стране импорта;
в) когда товар, не очищенный от импортных пошлин, в транзитной стране.

37. При условии ДДU налоги, сборы и пошлины уплачивает:
а) продавец;
б) покупатель.

38. При условии ДДU продавец считается выполнившим контрактные обязательства:
а) при поставке товара на таможенную границу страны экспорта;
б) при поставке товара на таможенную границу страны импорта;
в) при поставке товара в согласованный пункт назначения в стране ввоза.

39. Термин ДДU применятся при перевозке:
а) любыми видами транспорта;
б) только железнодорожным транспортом;
в) только морским или речным транспортом.

40. Термин ДДР означает:
а) поставка с судна;
б) поставка без оплаты пошлины с указанием места назначения;
в) поставка с оплатой пошлины с указанием места назначения.

41. При условии ДДР покупатель оплачивает все расходы и риски, связанные с товаром, включая и оплату всех налогов:
а) да;
б) нет.

42. Может ли быть использован термин ДДР в случае, если продавец прямо или косвенно не может обеспечивать получение импортной лицензии:
а) да;
б) нет.

43. Возможно не применение условий EXW в случае, если покупатель не в состоянии прямо или косвенно выполнить экспортные формальности:
а) да;

б) нет

44. Условию «франко-перевозчик» соответствует обозначение:
а) EXW
б) FCA
в) FAS

45. Обязан ли продавец при условии «франко-вдоль борта судна» доставить товар к транспортному средству, указанному покупателем?
А)да;
Б)нет

46.Обязан ли продавец при условии FAS очистить товар от экспортной пошлины?
А) да;
Б) нет.

47. К обязательствам продавца выбравшего условие «франко-перевозчик» не относятся:
а) доставка товара для перевозки к транспортному средству, определенному покупателем;
б) погрузка товара на транспортное средство покупателя;
в) оплата страховых взносов.

48. Условие FOB используется при перевозке:
а) любыми видами транспортных средств;
б)любыми видами морского или речного транспорта;
в) морским или внутренним водным транспортным средством, располагающими поручениями.

49. Возможно ли применение условия FCA для системных перевозок?
А) да;
Б) нет.

50. К какой категории правил ИНКОТЕРМС относятся условия, предполагающие минимальные обязанности продавца по доставке товара:
а) категория «С»;
б) категория «F»;
в) категория «Е».

Таможенное регулирование коммерческой деятельности

1. Наличие или отсутствие запретов и ограничений на пользование и распоряжение товарами и транспортными средствами, установленных Таможенным кодексом РФ, является:
а) таможенным режимом;
б) оборотом товаров на таможенной территории;
в) статусом товаров и транспортных средств.

2. Посредник, совершающий таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного лица, на которого возложена обязанность или которому предоставлено право совершать таможенные операции, называется:
а) таможенным агентом;

б) таможенным брокером;
в) таможенным дилером.

3. Таможенное оформление может быть завершено только после:
а) предоставление таможенной декларации;
б) предоставление устного заявления;
в) осуществления санитарно-карантинного и других видов государственного контроля товаров.

4. Документы и сведения, представляемые при международной перевозке перечислены в:
а) Гражданском Кодексе РФ;
б) Таможенном Кодексе РФ;
в) Налоговом Кодексе РФ.

5. Основные таможенные режимы включают в себя:
а) международный таможенный транзит;
б) реимпорт;
в) отказ в пользу государства.

6. Переработка на таможенной территории относят к:
а) основным таможенным режимам;
б) завершающим таможенным режимом;
в) специальным таможенным режимом.

7. Беспошлинная торговля относится:
а) основным таможенным режимом;
б) завершающим таможенным режимом;
в) специальным таможенным режимом.

8. Свободная таможенная зона относится:
а) основным таможенным режимом;
б) завершающим таможенным режимом;
в) специальным таможенным режимом.

9. Экспорт относится к:
а) основным таможенным режимом;
б) завершающим таможенным режимом;
в) специальным таможенным режимом.

10. Отказ в пользу государства относится к:
а) основным таможенным режимом;
б) завершающим таможенным режимом;
в) специальным таможенным режимом.

11. К таможенным платежам относится:
а) ввозная таможенная пошлина;
б) страховой платеж;
в) акциз.

12. Относится ли плата за информирование на таможенной территории к таможенным платежам?

А) да;
Б) нет.

13. Адвалорными пошлинами считаются платежи:
а) устанавливаемые к единице измерения товара;
б) исчисляемые в процентах к таможенной стоимости товаров;
в) сочетающее оба вышеперечисленных вида.

14. Пошлины устанавливаемые на отдельные вида товаров, преимущественно товары сельскохозяйственного назначения сроком не более, чем на 6 месяцев, называются:
а) специфические;
б) комбинированные;
в) сезонные.

15. Уплачиваются ли таможенные пошлины и налоги в случае, когда общая таможенная стоимость товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ в течение одной недели в адрес одного получателя не превышает 50000 руб.?
а) да;
б) нет.

16. Таможенная стоимость, заявляемая декларантом, должна подтверждаться:
а) устным заявлением;
б) письменным заявлением;
в) документальной информацией.

17. Предусматривает ли переработка товаров на таможенной территории возврат ввозных таможенных пошлин и налогов при вывозе продуктов переработки иностранных товаров?
а) да;
б) нет.

18. В течение какого срока действует КАРНЕТ?
а) 3 месяца;
б) 6 месяцев;
в) 1 год.

19. Пошлины, применяемые в случае ввоза в Россию товаров по цене ниже цены отечественных производителей носят название:
а) специальные;
б) антидемпинговые;
в) компенсационные.

20. В целях приоритетного удовлетворения данным видом товара отечественного рынка, во избежании роста цен, устанавливаются:
а) экспортные квоты;
б) импортные квоты.

Современные формы торговли

1. Одной из причин возобновления встречной торговли во второй половине 20 в. следует считать:
а) отсутствие всеобщего эквивалента обмена;

б) отсутствие возможности у развивающихся стран располагать достаточными валютными средствами для расчетов;

в) ненасыщенность рынка некоторыми товарами.

2. Что предпримет основной экспортер в случае, если основной импортер не производит продукцию нужной экспортеру, не может найти ее на рынке и предлагает основному экспортеру не нужную для него продукцию:

а) передвинет сроки исполнения контракта;

б) передвинет штрафные санкции к импортеру;

в) включает в обязательстве контракта условия, что встречную закупку совершит не он сам, а иная фирма, заинтересованная в приобретении этого товара.

3. В случае, если поставщик виновен в опоздании в поставке сырья, то он обязан:

а) по первому требованию переработчика поставить дополнительное количество сырья, стоимость которого покроет предъявленные переработчиком штрафные санкции и убытки;

б) переработчик обязан за свой счет поставить дополнительное количество готовой продукции, стоимость которой покрывает предъявленные штрафные санкции и убытки

в) выполнить денежную компенсацию.

4. Переработчик виновен в оказании поставки готовой продукции в этом случае:

а) он обязан за свой счет бесплатно поставить дополнительное количество готовой продукции, стоимость которой покрывает предъявленные ей штрафные санкции и убытки;

б) он не обязан за свой счет бесплатно поставить дополнительное количество готовой продукции, стоимость которой покрывает предъявленные ей штрафные санкции и убытки;

в) имеет право расторгнуть контракт.

5. Операции с давальческим сырьем носит название:

а) сложные компенсационные соглашение;

б) толлинг;

в) компенсационные операции.

6. Под простым компенсационным соглашением следует понимать:

а) соглашение, которое может быть использовано для восстановления гражданского и проведения конверсии военного производства;

б) контракт, который по своей структуре и содержанию представляет собой безвалютный, эквивалентный обмен товарами.

7. Срок действия сложных компенсационных соглашений превышает:

а) 9 лет;

б) 7 лет;

в) 5 лет.

8. Одним из этапов заключения и реализации компенсационного соглашения является:

а) определение суммы вложений в проект;

б) создание тендерного комитета;

в) проведение международных торгов.

9. Включается ли в тендерный комитет представителя иностранных консультационных фирм:

а) да;
б) нет.

10. Среди видов откупаемой техники наибольший объем приходится на:
а) подержанные легковые автомобили;
б) новые грузовые автопоезда;
в) новые сельскохозяйственные машины.

11. Предметом договора толлинга является:
а) купли-продажа сырья;
б) перевозка сырья;
в) переработка сырья в готовую продукцию.

12. Возможно ли предусмотрение в договорах толлинга выплаты штрафных санкций и возмещение убытков в денежной форме?
а) да;
б) нет.

13. Под торгами следует понимать следующее:
а) метод заключения договора купли-продажи или подряда, при котором покупатель объявляет конкурс для продавцов.
б) метод заключения договора купли-продажи, при котором продавец объявляет конкурс для продавцов.
в) метод заключения договора купли-продажи между покупателем и продавцом.

14. Под тендерным комитетом следует понимать:
а) состав покупателей, принимающих участие в торгах;
б) состав продавцов, принимающих участие в торгах;
в) состав участников, осуществляющих всю организационную работу по проведению торгов.

15. Тендерные комитеты не производят публичного вскрытия предложений при проведении:
а) гласных торгов;
б) негласных торгов.

16. Негласные торги проводятся в случае, когда:
а) покупатели планируют дополнительное размещение заказов;
б) покупатели желают ориентировать конкурентов в уровне приемлемых условий.

17. При гласных торгах решения тендерных комитетов о передаче заказов победителям и информации о приведенных ценах других участников:
а) публикуется в печати или собирается заинтересованным фирмам;
б) не публикуется в печати и не сообщается заинтересованным фирмам.

18. Принят ли в России Закон о торгах?
а) да;
б) нет.

19. В США И Канаде правилами, регламентирующими порядок проведения торгов, установлен барьер префенциальных цен, равный:
а) 6%;

б) 9%;
в) 12.

20. Компании Х и У, находящиеся в разных странах, занимаются совместной деятельностью по производству и сбыту сельскохозяйственной техники, какая из них будет заниматься сбытом продукции?
а) компания Х, осуществляющая окончательную сборку техники;
б) компания У, производящая основную часть комплектующих деталей и узлов.

21. Продукция, производимая совместным предприятием Бельгии и Франции, экспортируется в Россию. Окончательной сборкой изделий занимается:
а) Бельгия, где оплата 1 ч. рабочего времени составляет 44, 6 у. е.;
б) Франция, где оплата 1 ч. рабочего времени составляет 38, 0 у. е.

22. Кооперирующимися сторонами являются компании США и Западной Европы. В качестве валюты цен на комплектующие детали и узлы принимаются:
а) доллар;
б) евро.

23. Производственно-сбытовая кооперация осуществляется на основе:
а) соглашений типа;
б) долгосрочных соглашений между национальными фирмами одной страны или с участием иностранных партнеров.

24. Одним из разделов соглашений между кооперирующими сторонами является:
а) производственный блок;
б)внешнеторговый блок;
в) юридический блок.

25. Члены консорциума:
а) несут солидарную ответственность;
б) не несут солидарную ответственность.

26. Кооперация по сбыту товаров делится на:
а) чисто сбытовую;
б) производственно-сбытовую;
в) производственную.

Организация управления коммерческой деятельностью

1. Сумма товарооборота за год составила 60 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 13 млн. руб., среднесписочная численность работников – 30 чел. Фондоотдача составит:
а) 0,2 млн.;
б) 2 млн. руб.;
в) 4,6 млн. руб.

2. По назначению товарные запасы подразделяются, на запасы:
а) на базах и складах;
б) досрочного завоза;
в) сезонного спроса.

3. По товарному составу товарные запасы подразделяются:
а) отгруженные;
б) текущего хранения;
в) характеризуемые по наименованиям.

4. Относительный уровень товарных запасов в днях товарооборота отражают:
а) объемные показатели товарных запасов;
б) удельные показатели товарных запасов.

5. Показатель торговой деятельности, отражающий интенсивность работы торговой организации, называется:
а) средним товарным запасом за период;
б) товарооборачиваемостью;
в) товарные запасы в днях товарооборота.

6. Средний товарный запас за период 30 дней составил 290 тыс. руб., объем товарооборота за рассматриваемый период 1899 тыс. руб. Товарооборачиваемость в днях товарооборота составил:
а) 4,5;
б) 0,2;
в) 0,1.

7. Условие тоже самое + Товарооборачиваемость в числе товарооборотов составит:
а) 0;
б) 0,33$
в) 6,5.

8. Товарооборачиваемость в числе оборотов составил 5 ед., средний товарный запас за период – 750 тыс. руб. Объем товарооборота при этом равен:
а) 3,7 млн. руб.;
б) 4,5 млн. руб.;
в) 8 млн. руб.

9. Объем товарооборота за рассматриваемый период составил 15 млн. руб., средний товарный запас – 5,3 млн. руб. Товарооборачиваемость в днях товарооборота составила 3 дня. Определите количество дней в рассматриваемом периоде:
а) 2 дня;
б) 3 дня;
в) 5 дней.

10. Сумма собственных средств организации составила 3, 5 млн. руб., сумма товарооборота составила – 5,6 млн. руб. При этом коммерческая организация получила 4 млн. руб. прибыли от продаж. Прибыль до налогообложения сложилось в размере 3, 75 млн. руб., а чистая прибыль – размере 2,5 млн. руб. Рентабельность собственного капитала составил:
а) 114,3%;
б)107,1%;
в) 67,0%.

11. Товарооборот организации составил 490 тыс. руб., прибыль от продаж – 402 тыс. руб. Сумма всего капитала составила 630 тыс. руб. При этом число оборотов капитала равно:

а) 1;
б) 0,64;
в) 0,7.

12. Товарные запасы:
а) часть оборотного капитала;
б) часть собственного капитала;
в) часть основного капитала.

Оценка эффективности коммерческой деятельности

1. Рентабельность собственного капитала составила 50%, общая экономическая рентабельность – 39 %. Средняя величина собственных средств по балансу составила за отчетный период 1,5 млн. руб. Размер прибыли до налогообложения:
а) 750 тыс. руб.;
б) 585 тыс. руб.;
в) 430 тыс. руб.

2. Товарооборот в расчете на 1 $м^2$ общей торговой площади, равной 300 $м^2$, составил 33 тыс. руб., сумма чистой прибыли 6,3 млн. руб. Объем продаж составил:
а) 15 млн. руб.;
б) 10 млн. руб.;
в) 9 млн. руб.

3. Товарооборот в расчете на одного работника составил 166,7 тыс. руб. Объем продаж составляет 10 млн. руб. Численность работающих равна:
а) 100 чел.;
б) 95 чел.;
в) 60 чел.

4. Прибыль, полученная организацией составила 500 т. руб., показатель прибыли до налогообложения равен при этом 430 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств равен 1. Рентабельность материальных оборотных средств составляет 23 %. Сумма материальных оборотных средств равна:
а) 1,8 млн. руб.;
б) 2,2 млн. руб;
в) 2,5 млн. руб.

5. Объем продаж, полученный торговой организацией составил 6,3 млн. руб., прибыль от продаж – 6,1 млн. руб., чистая прибыль – 5,4 млн. руб. Сумма, уплаченных налогов составила 0,65 млн. руб. Рентабельность товарооборота при этом будет равна:
а) 85,7%;
б) 96,0%
в) 96,8%.

6. Объем продаж, полученный торговой организацией составил 6,3 млн. руб. прибыль от продаж – 4,8 млн. руб., чистая прибыль – 4,2 млн. руб. Сумма уплаченных налогов – 0,6 млн. руб. Сумма текущих затрат организации сложилась в размере 1,5 тыс. руб. Рентабельность текущих затрат составит:
а) 400%;
б) 320%;
в) 280%.

7. Уровень издержек обращения к товарообороту сложился в пределах 30,5%. Объем продаж организации составил за отчетный период 1,8 млн. руб. Сумма издержек обращения равна:

а) 0,5 млн. руб.;

б) 0,65 млн. руб.;

в) 1.8 млн. руб.

8. Рентабельность материальных оборотных средств коммерческой организации составила 25%, сумма материальных оборотных средств составляет 1,3 млн. руб. Сумма налогов, относимых на прибыль составила 150 тыс. руб. Чистая прибыль равна:

а) 325 тыс. руб.;

б) 300 тыс. руб;

в) 169 тыс. руб.

9. Рентабельность основных средств равна 53%. Чистая прибыль, полученная коммерческой точкой составила 700 тыс. руб. При этом была уплачена сумма налогов, равная 350 тыс. руб. Стоимость основных средств организации составит:

а) 1981 тыс. руб.;

б) 557 тыс. руб.;

в) 1321 тыс. руб.

10. Рентабельность собственного капитала организации составила 40%. Прибыль до налогообложения равна 280 тыс. руб. Собственный капитал организации составляет:

а) 112 тыс. руб.;

б) 150 тыс. руб.;

в) 700 тыс. руб.

11. К группе показателей эффективности использования материальных оборотных средств коммерческой организации относятся:

а) коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств;

б) рентабельность основных средств;

в) рентабельность материальных оборотных средств.

12. Сумма чистой прибыли за определенный период деятельности коммерческой организации составила 4568 тыс. руб., сумма собственного капитала, затраченного на организацию и осуществление коммерческой деятельности, составила 5839 тыс. руб. Рентабельность собственного капитала равна:

а) 32,5 %;

б) 78,2 %;

в) 128,0 %.

13. Сумма чистой прибыли в результате осуществления коммерческой деятельности составила 12625 тыс. руб., затраты на оплату труда и социальные нужды работников – 5120 тыс. руб. Показатель эффективности использования рабочей силы равен:

а) 2465 руб.;

б) 0,41;

в) 2,47.

14. Сумма чистой прибыли, полученной организацией, составила 21230 тыс. руб., сумма материальных оборотных средств на осуществление коммерческой деятельности – 28528 тыс. руб. Рентабельность материальных оборотных средств составит:

а) 0, 74;

б) 134,4 %;

в) 74,4 %.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций **ПСК-1 (код З2 ПСК-1 , код У2 ПСК-1 , код В2 ПСК-1), ПСК-3 (код З2 ПСК-3 , код У2 ПСК-3 , код В1 ПСК-3))** по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- дискуссия;
- зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- анализ конкретных ситуаций.
- зачет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения отдельных тем дисциплины «Коммерческая деятельность».

Тестовые задания формируются с учетом осваиваемых компетенций:

ПСК-1 (код З2 ПСК-1), ПСК-3 (код З2 ПСК-3)).

Тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны преподавателя. Каждому обучающемуся выдается тестовое задание с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, закономерностей, зависимостей между этапами и процессами коммерческой деятельности.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.

2. Логическая форма высказывания.

3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.

4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.

2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.

3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.

4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.

5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.

6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.

7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

Процедура тестирования

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведённого времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил все тестовые задания;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет навыками по выполнению заданий, но допустил незначительную арифметическую ошибку (другие незначительные недочеты), или допустил некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (не более 25 %);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (в интервале от 25 до 50 %);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил тестовые задания.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме дискуссии

Дискуссия представляет собой способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов.

Дискуссия обеспечивает активное включение обучающихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

Важной характеристикой дискуссии является аргументированность.

Дискуссия рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по компетенциям **ПСК-1 (код З2 ПСК-1), ПСК-3 (код З2 ПСК-3))**.

Тему дискуссии студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Коммерческая деятельность».

На практических занятиях применяют дискуссию-диалог и дискуссию-спор.

Дискуссия-диалог применяется для совместного обсуждения проблем, решение которых может быть достигнуто на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Дискуссия-спор используется для всестороннего рассмотрения сложных проблем, не имеющих однозначного решения в науке. Она построена на принципе «позиционного противостояния» и ее цель – уточнить и определить свою позицию; научить аргументировано отстаивать свою точку зрения и в то же время осознать право других иметь свой взгляд на эту проблему, быть индивидуальностью.

Условия эффективного проведения дискуссии:

– информированность и подготовленность обучающихся к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;

– правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание;

– корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;

– установление регламента выступления участников;

– полная включенность группы в дискуссию;

– обучение обучающихся умению вести дискуссию, совместная выработка правил и норм групповой коммуникации;

– особая позиция преподавателя как руководителя дискуссии, которая заключается в стимулировании обсуждения, подведении результатов работы.

Этапы проведения дискуссии:

1) введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).

2) обсуждение проблемы, вопроса (обмен участниками дискуссии мнениями по каждому вопросу; формирование максимума мнений, идей, предложений и соотношение их друг с другом);

3) подведение этапов обсуждения (выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения; совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы; обозначение аспек-

тов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников).

Требования к дискуссии:

1. Строение выступления: позиция, обоснование, пример, следствие.

В позиции указывается собственная точка зрения. В обосновании приводятся доводы в поддержку позиции. Примеры иллюстрируют представленные доводы. В заключении формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связанным, последовательным, эмоциональным, выразительным, научно аргументированным, точным.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления вопроса дискуссии составляет 3-5 минут. По окончании представления вопроса дискуссии обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

Подводятся итоги дискуссии, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии.

При подготовке к дискуссии обучающийся должен полностью и аргументированно обосновать свою точку зрения, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать выводы и отвечать на вопросы.

Требования к дискуссии могут трансформироваться в зависимости от темы дисциплины. Качество представления материала дискуссии можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Оценка дискуссии осуществляется на основе аналитической шкалы оценивания. Аналитическая шкала достоверна, позволяет точно диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице.

Таблица - Пример аналитической шкалы оценивания дискуссии

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытый ответ (4)	Полный ответ (5)	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема нераскрыта. Отсутствуют доказательства.	Проблема раскрыта не полностью. Доказательства, подтверждающие высказывания, частично обоснованы	Проблема раскрыта. Не все доказательства, подтверждающие высказывания, обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Доказательства, подтверждающие высказывания, обоснованы	

Представ-ление	Представлен-ный материал логически не связан. Не использованы профессиональные термины и научные аргументы.	Представленный материал не последователен и не систематизирован. Частично использованы термины и аргументы.	Представленный материал последователен и систематизирован. Использованы научные аргументы и термины.	Представленный материал последователен, систематизирован и логически связан. Правильно употреблены термины, использовано много научных аргументов.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы только на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы частичные.	Ответы на вопросы полные.	
Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции: ПСК-1 (код З2 ПСК-1), ПСК-3 (код З2 ПСК-3)) *	Не сформирована компетенция	Выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)	В целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)	Продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)	
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Критерии оценивания дискуссии могут быть дополнены преподавателем в зависимости от специфики конкретной темы.

6.3 Процедура и критерии оценки умений и владений при текущем контроле успеваемости в форме анализа конкретных ситуаций

Метод анализа конкретных ситуаций состоит в изучении, анализе и принятии решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий или может возникнуть при определенных обстоятельствах в практической деятельности в тот или иной момент. *Анализ конкретной ситуации* – это глубокое и детальное исследование реальной или искусственной обстановки, выполняемое для того, чтобы выявить ее характерные свойства. Этот метод развивает аналитическое мышление обучающихся, системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, учиться устанавливать деловые и профессиональные контакты, принимать коллективные решения.

Анализ конкретных ситуаций направлен на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование компетенций **ПСК-1 (код У2 ПСК-1 , код В2 ПСК-1), ПСК-3 (код У2 ПСК-3 , код В1 ПСК-3).**

Конкретную ситуацию обучающиеся выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Коммерческая деятельность».

По учебной функции на практических занятиях используются следующие ситуации:

–· *ситуация-оценка,* в которой обучаемые дают оценку принятым решениям;

–· *ситуация-упражнение,* в которой обучаемые упражняются в решении нетрудных задач, используя метод аналогии.

Выбор вида конкретной ситуации зависит от таких факторов, как характер целей изучения темы, уровень подготовки обучающихся, наличие демонстрационного материала, технических средств обучения и др.

Этапы рассмотрения конкретных ситуаций:

1) обучающимся предоставляется возможность познакомиться с информацией по описанию конкретной ситуации во время занятий;

2) обучающимся предлагается индивидуально провести анализ событий, фактов, других данных, представленных в конкретной ситуации, и разработать варианты предполагаемых решений;

3) обучающимся предлагается обсудить достоинства и недостатки предложенных ими решений;

4) обучающимся предлагается подвести итоги принятия решения в данной конкретной ситуации.

Требования к конкретной ситуации:

- в основе ситуаций должны лежать реальные события;

- ситуации должны быть интересными;

- материал, лежащий в основе того или иного случая, должен носить поучительный характер.

Оценка анализа конкретных ситуаций осуществляется на основе аналитической шкалы оценивания.

Аналитическая шкала достоверна, позволяет точно диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице.

Таблица - Пример аналитической шкалы оценивания анализа конкретной ситуации

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытый ответ (4)	Полный ответ (5)	Оценка
Соответствие решения сформулированным вопросам	Сформулированное решение не соответствует поставленным вопросам.	Сформулированное решение не полностью соответствует поставленным вопросам.	Сформулированное решение соответствует поставленным вопросам.	Сформулированное решение полностью соответствует поставленным вопросам.	
Глубина проработки проблемы	Решение не обосновано.	Решение частично обосновано.	Решение обосновано, но имеются неточности, предложен альтернативный вариант.	Решение обосновано, предложены альтернативные варианты.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы только на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы частичные.	Ответы на вопросы полные.	
Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции: ПСК-1	Не сформирована компетенция (или ее часть)	Выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)	В целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)	Продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)	

(код У2 ПСК-1 , код В2 ПСК-1), ПСК-3 (код У2 ПСК-3 , код В1 ПСК-3)*					
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Критерии оценивания конкретной ситуации могут дополняться преподавателем в зависимости от специфики конкретной темы.

При оценке участия обучающихся в анализе конкретных ситуаций, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и владения:

– владение навыками целеполагания, анализа ситуаций, моделирования решений в соответствии с заданием, нахождение оптимального количества решений, принятия верного решения;

– умение работы с информацией, затребовать необходимую;

– владение навыками формулировки выводов, изложения точки зрения критического оценивания и самоконтроля.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний и умений студента по отдельным разделам дисциплины.

Декан факультета Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешить обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от те-

кущих занятий по другим дисциплинам.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета обучающийся имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, справочниками, кодексами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу, имеет право на выбор других вопросов с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего варианта вопросов обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на зачет, взял вопросы и отказался от ответа, то в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в зачетную ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Зачетная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университета используются формы зачетной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Зачетная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (зачет); название дисциплины; дату проведения зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Зачетные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в зачетной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель, принимающий зачет несет персональную ответственность за правильность оформления зачетной ведомости, зачетных книжек.

Преподаватель имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами,

деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

До начала проведения зачета преподаватель обязан получить на кафедре зачетную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в зачетной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет преподавателю зачетную книжку и с его разрешения выбирает случай-

ным образом два теоретических вопроса из перечня, приведенного в ФОС по дисциплине, называет их и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номера вопросов. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ вопросов, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на практических занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа;

- культуру речи, манеру общения;

- готовность к дискуссии, аргументированность ответа;

- уровень самостоятельного мышления;

- умение приложить теорию к практике;

- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения по сформированности компетенций **ПСК-1 (код З2 ПСК-1 , код У2 ПСК-1), ПСК-3 (код З2 ПСК-3 , код У2 ПСК-3))** при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются следующим образом:

Оценка «зачтено» или компетенция освоена в том случае, если обучаемый:

- знает теоретический материал по дисциплине;

- отвечает на дополнительные вопросы;

- выполнил программу практических занятий;

- демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем;

- демонстрирует наличие сформированной компетенции.

Оценка «не зачтено» или отсутствие сформированности компетенции в том случае, если обучаемый:

- не знает теоретический материал по дисциплине;

- не отвечает на вопросы, используя прослушанный курс лекций;

- не выполнил программу практических занятий;

- не демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем;

- не демонстрирует наличие сформированной компетенции.

Составитель _____ О.Ф. Кадыкова