Приложение № 1к рабочей программе дисциплины
«Информационная безопасность организации»
одобренной методической комиссией экономического
факультета (протокол № 12 от 20.02.2017
дата

и утвержденной деканом 20.02.2017
дата

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль)
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности организаций»

(программа специалитета)

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2017

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-28, ПК-29, ПК-33.

Студенты должны (З – знать, У – уметь, В – владеть; 1, 2, 3 – уровни знаний, умений, владения)):

а) профессиональных:

ПК-28 – способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Знать:

способы и приемы сбора, анализа и систематизации данных (**Код З1 (ПК-28));**

Уметь:

собирать, анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач (**Код У1(ПК-28));**

формировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, выполнять оценку и интерпретацию статистической информации (**Код У2 (ПК-28));**

Владеть:

навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации массивов данных в соответствии с поставленной задачей **(Код В1 (ПК-28));**

навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей (**Код В2 (ПК-28)).**

ПК-29 – Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

Знать:

основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (**Код З1 (ПК-29));**

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне (**Код З2(ПК-29));**

Уметь:

выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (**Код У1(ПК-29));**

Владеть:

навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (**Код В1 (ПК-29)**;

ПК-33 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

Знать:

состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации (**Код З1 (ПК-33));**

современные методики анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций (**Код З2 (ПК-33));**

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации (**Код У1 (ПК-33));**

использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (**Код У2 (ПК-33));**

навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации (**Код В1 (ПК-33));**

навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (**Код В2 (ПК-33));**

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационная безопасность организации»
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Правовые и организационные аспекты защиты информации	ПК-28, ПК-29, ПК-33	Собеседование тестирование
2	Угрозы информационной безопасности и методы их реализации	ПК-28, ПК-29, ПК-33	Собеседование тестирование
3	Защита от разрушающих программных воздействий	ПК-28, ПК-29, ПК-33	Собеседование тестирование

Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Информационная безопасность организации»

Этапы формирования компетенций, контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Тема/ Этапы формирования компетенции	Наименование контрольных мероприятий				
		Курсовая работа	Тестирование	Самостоятельные работы	Собеседование	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств				
		Темы Курсовой работы	Вопросы и задания теста	Вопросы и задания для самостоятельных работ	Вопросы к собеседованию	Вопросы к экзамену
ПК-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Тема 1. Информационная безопасность организации: основные понятия и терминология Тема 2. Правовые и организационные аспекты защиты информации Тема 3. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации	+ Код З1, В1, В2	+ Код З1	+ Код У1, У2	+ Код З1, У1, В1	+ Код З1
ПК-29 – способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;	Тема 4. Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем Тема 5. Использование защищенных компьютерных систем Тема 6. Защита от разрушающих программных воздействий	+ Код З1, З2, В1	+ Код З1, З2, У1	+ Код У1, В1	+ Код З1, У1, В1	+ Код З1, З2

ПК-33 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;	Тема 7. Парольные системы Тема 8. Шифрование данных Тема 9. Защита программ и данных Тема 10. Особенности защиты в операционных системах и сетях	+ Код З1, З2, В1, В2	+ Код У1, У2	+ Код У1, У2, В1, В2	+ Код В1, В2	+ Код З1, З2

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ»

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач					
ЗНАТЬ: способы и приемы сбора, анализа и систематизации данных для защиты информации и решения задач информационной безопасности организаций **Код З1 (ПК-28)**	Отсутствие знаний	Частично знает способы и приемы способы и приемы сбора, анализа и систематизации данных для защиты информации и решения задач информационной безопасности организаций	Неполные представления о способах и приемах сбора, анализа и систематизации данных для защиты информации и решения задач информационной безопасности организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах и приемах сбора, анализа и систематизации данных для защиты информации и решения задач информационной безопасности организаций	Сформированные систематизированные представления о способах и приемах сбора, анализа и систематизации данных для защиты информации и решения задач информационной безопасности организаций

<u>УМЕТЬ:</u> собирать, анализировать и систематизировать данные, необходимые для защиты от разрушающих программных воздействий на организацию **Код У1(ПК-28)**	Отсутствие умений	Частично умеет собирать, анализировать и систематизировать данные, необходимые для защиты от разрушающих программных воздействий на организацию	Не полностью сформировано умение сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для защиты от разрушающих программных воздействий на организацию	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение собирать, анализировать и систематизировать данные, необходимые для защиты от разрушающих программных воздействий на организацию	Сформированное умение сбора, анализа и систематизации данных, необходимых для защиты от разрушающих программных воздействий на организацию
<u>УМЕТЬ:</u> формировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, выполнять оценку и интерпретацию статистической информации, в том числе с позиции обеспечения информационной безопасности организаций **Код У2 (ПК-28)**	Отсутствие умений	Частично умеет формировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, выполнять оценку и интерпретацию статистической информации, в том числе с позиции обеспечения информационной безопасности организаций	Не полностью сформировано умение формировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, выполнять оценку и интерпретацию статистической информации, в том числе с позиции обеспечения информационной безопасности организаций	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение формировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, выполнять оценку и интерпретацию статистической информации, в том числе с позиции обеспечения информационной безопасности организаций	Сформированное умение формировать массив необходимой статистической информации для анализа социально-экономических процессов, выполнять оценку и интерпретацию статистической информации, в том числе с позиции обеспечения информационной безопасности организаций

<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации массивов данных для решения задач в области информационной безопасности организаций **Код В1 (ПК-28)**	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками сбора, анализа и обработки массивов данных для решения задач в области информационной безопасности организаций	Не полностью владеет навыками сбора, анализа и обработки массивов данных для решения задач в области информационной безопасности организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, анализа и обработки массивов данных для решения задач в области информационной безопасности организаций	Успешное и систематическое овладение навыками сбора, анализа и обработки массивов данных для решения задач в области информационной безопасности организаций
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей, в том числе с позиции защиты информации от несанкционированного доступа **Код В2 (ПК-28)**	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей, в том числе с позиции защиты информации от несанкционированного доступа	Не полностью владеет навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей, в том числе с позиции защиты информации от несанкционированного доступа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей, в том числе с позиции защиты информации от несанкционированного доступа	Успешное и систематическое овладение навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах экономической интерпретации статистических величин и выявленных закономерностей, в том числе с позиции защиты информации от несанкционированного доступа

ПК-29: Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор					
ЗНАТЬ: основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с позиции защиты информации от несанкционированного доступа **Код З1 (ПК-29)**	Отсутствие знаний	Частично знает основные инструментальные средства для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с позиции защиты информации от несанкционированного доступа	Неполные представления об основных инструментальных средствах для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с позиции защиты информации от несанкционированного доступа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных инструментальных средствах для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с позиции защиты информации от несанкционированного доступа	Сформированные систематизированные представления об основных инструментальных средствах для сбора, анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с позиции защиты информации от несанкционированного доступа
ЗНАТЬ: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне в контексте защиты информации при реализации информационных процессов **Код З2(ПК-29)**	Отсутствие знаний	Частично знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне в контексте защиты информации при реализации информационных процессов	Неполные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне в контексте защиты информации при реализации информационных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне в контексте защиты информации при реализации информационных процессов	Сформированные систематизированные представления основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне в контексте защиты информации при реализации информационных процессов

<u>УМЕТЬ:</u> выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте реализации политики информационной безопасности, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **Код У1(ПК-29)**	Отсутствие умений	Частично умеет выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте реализации политики информационной безопасности, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Не полностью сформировано умение выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте реализации политики информационной безопасности, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте реализации политики информационной безопасности, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Сформированное умение выбирать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте реализации политики информационной безопасности, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения информационной безопасности **Код В1 (ПК-29)**	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения информационной безопасности	Не полностью владеет навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения информационной безопасности	Успешное и систематическое овладение навыками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в контексте экономико-правового обеспечения информационной безопасности

ПК-33: Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности					
ЗНАТЬ: состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации **Код 31 (ПК-33)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации .	Неполные представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные систематизированные представления о составе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
ЗНАТЬ: современные методики анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций с позиции информационной безопасности и технологии построения защищенных экономических информационных систем **Код 32 (ПК-33)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации организаций с позиции информационной безопасности и технологии построения защищенных экономических информационных систем	Неполные представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с позиции информационной безопасности и технологии построения защищенных экономических информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с позиции информационной безопасности и технологии построения защищенных экономических информационных систем	Сформированные систематизированные представления о современных методиках анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с позиции информационной безопасности и технологии построения защищенных экономических информационных систем

<u>УМЕТЬ:</u> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с позиции информационной безопасности и технологии построения защищенных экономических информационных систем **Код У1 (ПК-33)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с позиции информационной безопасности и технологии построения защищенных экономических информационных систем	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с позиции информационной безопасности и технологии построения защищенных экономических информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с позиции информационной безопасности и технологии построения защищенных экономических информационных систем	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с позиции информационной безопасности и технологии построения защищенных экономических информационных систем
<u>УМЕТЬ:</u> использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **Код У2 (ПК-33)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Сформированное умение использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и компьютерные средства их защиты **Код В1 (ПК-33)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и компьютерных средств их защиты	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и компьютерных средств их защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и компьютерных средств их защиты	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и компьютерных средства их защиты
<u>ВЛАДЕТЬ:</u> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности **Код В2 (ПК-33)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ»

Вопросы для промежуточной аттестации студентов по оценке сформированности компетенций ПК-28, ПК-29, ПК-33

1. Программа информационной безопасности России и пути ее реализации.
2. Концепция информационной безопасности в системе экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
3. Обзор состояния систем защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах. Международные стандарты информационного обмена.
4. Основные принципы защиты информации в компьютерных системах.
5. Основные понятия и определения защиты информации.
6. Экономико-правовое обеспечение информационной безопасности.
7. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы.
8. Компьютерные преступления.
9. Организационное обеспечение информационной безопасности.
10. Виды возможных нарушений информационной системы.
11. Понятие угрозы. Анализ угроз безопасности информации.
12. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации.
13. Основные методы реализации угроз информационной безопасности: методы нарушения секретности, целостности и доступности информации.
14. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.

15. Общая проблема информационной безопасности информационных систем.

16. Защита информации при реализации информационных процессов (ввод, вывод, передача, обработка, накопление, хранение).

17. Основные технологии построения защищенных экономических информационных систем (ЭИС).

18. Защита информации от несанкционированного доступа.

19. Математические и методические средства защиты.

20. Компьютерные средства реализации защиты в информационных системах. Политика безопасности.

21. Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных систем.

22. Использование защищенных компьютерных систем. Стандарты по оценке защищенных систем.

23. Понятие разрушающего программного воздействия.

24. Методы перехвата и навязывания информации.

25. Компьютерные вирусы. Понятия о видах вирусов.

26. Современные антивирусные программы.

27. Общие подходы к построению парольных систем.

28. Выбор паролей. Хранение паролей. Передача пароля по сети.

29. Особенности криптографического и стеганографического преобразования информации. Стойкость алгоритмов шифрования. Типы алгоритмов шифрования.

30. Особенности применения криптографических методов.

31. Особенности реализации систем с симметричными и несимметричными ключами.

32. Электронная подпись.

33. Защита офисных документов и экономико-правовая безопасность.

34. Способы распространения программного обеспечения.

35. Техническая защита от несанкционированного копирования. Базовые методы нейтрализации систем защиты от несанкционированного копирования.

36. Идентификация параметров персонального компьютера.

37. Идентификация жестких дисков. Идентификация гибких дисков.

38. Оценка уникальности конфигурации компьютера.

39. Подходы к построению защищенной операционной системы. Административные меры защиты.

40. Стандарты защищенности операционных систем.

41. Виды уязвимости и атак на ОС. Классификация угроз безопасности операционной системы. Типичные атаки на операционную систему.

42. Классификация способов несанкционированного доступа и жизненный цикл атак.

43. Нападения на политику безопасности и процедуры административного управления.

44. Нападения на постоянные и сменные компоненты системы защиты.

45. Нападения на протоколы информационного взаимодействия.

46. Нападения на функциональные элементы компьютерных сетей.

47. Способы противодействия несанкционированному сетевому и межсетевому доступу.

48. Аутентификация пользователя локальной сети.

49. Разграничение доступа к локальной сети.

50. Противодействие несанкционированному межсетевому доступу. Использование межсетевых экранов (Firewall). Критерии их оценки.

51. Защита виртуальных потоков на различных сетевых уровнях.

52. Защита удаленного доступа к локальной сети.

53. Безопасная доставка E-mail сообщений. Использование ключей и цифровых подписей.

54. Сертификация серверов Интернет. Безопасность работы в Интернет с использованием браузера.

Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»
/ учебный год

Факультет Экономический
Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4
(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 Программа информационной безопасности России и пути ее реализации.

2 Концепция информационной безопасности.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина
(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»
/ учебный год

Факультет Экономический
Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4
(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1 Обзор состояния систем защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах. Международные стандарты информационного обмена.

2 Основные принципы защиты информации в компьютерных системах.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»
/ учебный год

Факультет Экономический
Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4
(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1 Основные понятия и определения защиты информации.

2 Правовое обеспечение информационной безопасности.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина
(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»
/ учебный год

Факультет Экономический
Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4
(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1 Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы.

2 Компьютерные преступления.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»
/ учебный год

Факультет Экономический
Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4
(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1 Организационное обеспечение информационной безопасности.

2 Три вида возможных нарушений информационной системы.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина
(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1 Понятие угрозы. Анализ угроз безопасности информации.

2 Причины, виды, каналы утечки и искажения информации.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1 Основные методы реализации угроз информационной безопасности: методы нарушения секретности, целостности и доступности информации.

2 Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»
/ учебный год

Факультет Экономический
Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4
(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1 Общая проблема информационной безопасности информационных систем.

2 Защита информации при реализации информационных процессов (ввод, вывод, передача, обработка, накопление, хранение).

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»
/ учебный год

Факультет Экономический
Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4
(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1 Основные технологии построения защищенных экономических информационных систем (ЭИС).

2 Защита информации от несанкционированного доступа.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина
(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1 Математические и методические средства защиты.

2 Компьютерные средства реализации защиты в информационных системах. Политика безопасности.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1 Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных систем.

2 Использование защищенных компьютерных систем. Стандарты по оценке защищенных систем.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1 Понятие разрушающего программного воздействия.

2 Методы перехвата и навязывания информации.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1 Компьютерные вирусы. Понятия о видах вирусов.

2 Современные антивирусные программы.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1 Общие подходы к построению парольных систем.

2 Выбор паролей. Хранение паролей. Передача пароля по сети.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1 Особенности криптографического и стеганографического преобразования информации. Стойкость алгоритмов шифрования. Типы алгоритмов шифрования.

2 Особенности применения криптографических методов.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1 Особенности реализации систем с симметричными и несимметричными ключами.

2 Электронная подпись.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1 Защита офисных документов.

2 Способы распространения программного обеспечения.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1 Техническая защита от несанкционированного копирования. Базовые методы нейтрализации систем защиты от несанкционированного копирования.

2 Идентификация параметров персонального компьютера.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1 Подходы к построению защищенной операционной системы. Административные меры защиты.

2 Стандарты защищенности операционных систем.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1 Виды уязвимости и атак на операционную систему. Классификация угроз безопасности операционной системы. Типичные атаки на операционную систему.

2 Классификация способов несанкционированного доступа и жизненный цикл атак.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1 Нападения на политику безопасности и процедуры административного управления.

2 Нападения на постоянные и сменные компоненты системы защиты.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1 Нападения на протоколы информационного взаимодействия.

2 Нападения на функциональные элементы компьютерных сетей.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1 Способы противодействия несанкционированному сетевому и межсетевому доступу.

2 Аутентификация пользователя локальной сети.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1 Разграничение доступа к локальной сети.

2 Противодействие несанкционированному межсетевому доступу. Использование межсетевых экранов (Firewall). Критерии их оценки.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1 Защита виртуальных потоков на различных сетевых уровнях.

2 Защита удаленного доступа к локальной сети.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенская ГСХА»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1 Безопасная доставка E-mail сообщений. Использование ключей и цифровых подписей.

2 Сертификация серверов Интернет. Безопасность работы в Интернет с использованием браузера.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

Экзаменационные билеты
(редакция от 01.09.2017)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»
/ учебный год

Факультет Экономический
Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4
(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 Программа информационной безопасности России и пути ее реализации.

2 Концепция информационной безопасности.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина
(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1 Обзор состояния систем защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах. Международные стандарты информационного обмена.

2 Основные принципы защиты информации в компьютерных системах.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1 Основные понятия и определения защиты информации.

2 Правовое обеспечение информационной безопасности.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1 Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы.

2 Компьютерные преступления.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1 Организационное обеспечение информационной безопасности.

2 Три вида возможных нарушений информационной системы.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1 Понятие угрозы. Анализ угроз безопасности информации.

2 Причины, виды, каналы утечки и искажения информации.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1 Основные методы реализации угроз информационной безопасности: методы нарушения секретности, целостности и доступности информации.

2 Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1 Общая проблема информационной безопасности информационных систем.

2 Защита информации при реализации информационных процессов (ввод, вывод, передача, обработка, накопление, хранение).

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1 Основные технологии построения защищенных экономических информационных систем (ЭИС).

2 Защита информации от несанкционированного доступа.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1 Математические и методические средства защиты.

2 Компьютерные средства реализации защиты в информационных системах. Политика безопасности.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1 Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных систем.

2 Использование защищенных компьютерных систем. Стандарты по оценке защищенных систем.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1 Понятие разрушающего программного воздействия.

2 Методы перехвата и навязывания информации.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1 Компьютерные вирусы. Понятия о видах вирусов.

2 Современные антивирусные программы.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1 Общие подходы к построению парольных систем.

2 Выбор паролей. Хранение паролей. Передача пароля по сети.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1 Особенности криптографического и стеганографического преобразования информации. Стойкость алгоритмов шифрования. Типы алгоритмов шифрования.

2 Особенности применения криптографических методов.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1 Особенности реализации систем с симметричными и несимметричными ключами.

2 Электронная подпись.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1 Защита офисных документов.

2 Способы распространения программного обеспечения.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1 Техническая защита от несанкционированного копирования. Базовые методы нейтрализации систем защиты от несанкционированного копирования.

2 Идентификация параметров персонального компьютера.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1 Подходы к построению защищенной операционной системы. Административные меры защиты.

2 Стандарты защищенности операционных систем.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1 Виды уязвимости и атак на операционную систему. Классификация угроз безопасности операционной системы. Типичные атаки на операционную систему.

2 Классификация способов несанкционированного доступа и жизненный цикл атак.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1 Нападения на политику безопасности и процедуры административного управления.

2 Нападения на постоянные и сменные компоненты системы защиты.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1 Нападения на протоколы информационного взаимодействия.

2 Нападения на функциональные элементы компьютерных сетей.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1 Способы противодействия несанкционированному сетевому и межсетевому доступу.

2 Аутентификация пользователя локальной сети.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический
Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4
(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1 Разграничение доступа к локальной сети.

2 Противодействие несанкционированному межсетевому доступу. Использование межсетевых экранов (Firewall). Критерии их оценки.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина
(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический
Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4
(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1 Защита виртуальных потоков на различных сетевых уровнях.

2 Защита удаленного доступа к локальной сети.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина
(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

/ учебный год

Факультет Экономический

Кафедра Организация и информатизация производства

Дисциплина Информационная безопасность организации Курс 4

(наименование дисциплины)

Форма обучения Очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1 Безопасная доставка E-mail сообщений. Использование ключей и цифровых подписей.

2 Сертификация серверов Интернет. Безопасность работы в Интернет с использованием браузера.

3 Практическая задача

Составитель _____Е.В. Фудина

(подпись)

Заведующий кафедрой _____Л.Б. Винничек

Темы курсовых работ

по дисциплине «***Информационная безопасность организации***»

Код контролируемых компетенций ПК-28, ПК-29, ПК-33

1. Виды и состав угроз информационной безопасности.
2. Задачи, принципы и методы обеспечения информационной безопасности.
3. Критерии, условия, принципы и формы отнесения информации к защищаемой.
4. Анализ существующих подходов к классификации конфиденциальной информации по видам тайны.
5. Виды и характеристика носителей защищаемой информации.23
6. Структура и характеристика угроз защищаемой информации.
7. Соотношение угроз защищаемой информации с видами носителей и формами проявления уязвимости информации.
8. Соотношение видов разведывательной деятельности с каналами и методами несанкционированного доступа к конфиденциальной информации.
9. Классификация и характеристика объектов защиты информации.
10. Классификация и характеристика видов, методов и средств защиты информации и их соотношение с объектами защиты.
11. Сущность, назначение и структура систем защиты информации.
12. Состав угроз информационной безопасности.
13. Методы обеспечения информационной безопасности.
14. Значение защиты информации во внешнеполитической деятельности.
15. Значение защиты информации в военной области.
16. Значение защиты информации в экономической сфере.
17. Социальные последствия защиты информации.
18. Влияние политико-правовых и социально-экономических реальностей на защиту информации.

19. Основные положения теории защиты информации.
20. Понятие и назначение концепции защиты информации.
21. Социально-экономические и организационно-правовые аспекты концепции защиты информации.
22. Требования к концепции защиты информации.
23. Уровни концепции защиты информации.
24. Понятие «носитель защищаемой информации». Способы фиксирования информации в носителях.
25. Свойства и значение типов носителей защищаемой информации. Соотношение видов носителей информации с категориями защищаемой информации и формами проявления ее уязвимости.
26. Показатели разделения конфиденциальной информации на виды тайны.
27. Общее и различия между степенью и грифом конфиденциальности (секретности).
28. Сферы действия государственной и служебной тайны.
29. Сферы действия коммерческой тайны.
30. Сферы действия личной и профессиональной тайны.
31. Формы собственности на информацию.
32. Собственники и владельцы информации, составляющей различные виды тайны.
33. Современные подходы к понятию угрозы защищаемой информации.
34. Признаки и составляющие угрозы защищаемой информации.
35. Состав и характеристика источников дестабилизирующего воздействия на информацию.
36. Виды и способы дестабилизирующего воздействия на информацию со стороны людей.
37. Виды и способы дестабилизирующего воздействия на информацию средств обработки, передачи информации и систем обеспечения их функционирования.

38. Соотношение видов дестабилизирующего воздействия на информацию с формами проявления уязвимости информации.
39. Соотношение между причинами, обстоятельствами и условиями дестабилизирующего воздействия на информацию.
40. Причины, обстоятельства и условия дестабилизирующего воздействия на информацию со стороны людей.
41. Причины, обстоятельства и условия дестабилизирующего воздействия на информацию средств обработки, передачи информации и систем обеспечения их функционирования.
42. Соотношение каналов несанкционированного доступа к информации с каналами утечки информации.
43. Соотношение каналов несанкционированного доступа к информации с источниками дестабилизирующего воздействия на информацию.
44. Методы несанкционированного доступа к информации через допущенных к ней лиц.
45. Методы несанкционированного доступа к информации через агентуру.
46. Методы несанкционированного доступа к информации через средства обработки, передачи информации и системы обеспечения их функционирования.
47. Методы несанкционированного физического проникновения на защищаемый объект.
48. Соотношение методов несанкционированного доступа к информации с используемыми техническими средствами.
49. Органы политической, военной и радиотехнической разведки в США.
50. Органы политической и военной разведки ведущих стран Западной Европы.
51. Соотношение между видами и направлениями разведывательной деятельности.
52. Состав подлежащих защите объектов хранения информации.

53. Состав подлежащих защите технических средств изготовления, обработки, воспроизведения и передачи информации.
54. Виды и способы дестабилизирующего воздействия на объекты защиты информации.
55. Классификация видов защиты информации.
56. Классификация методов защиты информации.
57. Классификация программных и криптографических средств защиты информации.
58. Классификация технических средств защиты информации.
59. Полномочия руководства предприятия и служб защиты информации в области защиты информации.
60. Состав и значение ресурсного обеспечения защиты информации.
61. Состав и сферы действия систем защиты информации.
62. Сущность и значение комплексной системы защиты информации

Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

Курсовая работа является важнейшей формой самостоятельной работы обучаемых. Это одно из первых исследований, в котором студенты в полной мере проявляют и развивают свои творческие способности, изучая определенную тему за рамками учебного материала.

Курсовая работа представляет собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу, раскрывающую теоретические и практические проблемы избранной темы.

Курсовая работа выполняется студентом в течение изучаемого курса под руководством преподавателя, читающим данную дисциплину. Основные цели курсовой работы:

– систематизация и закрепления теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Информационная безопасность организации»;

– углубление разработки одной из проблем курса, представляющейся актуальной и недостаточно исследованной, либо требующей переосмысления в новых условиях;

– приобретение практических навыков самостоятельного сбора и обобщения теоретического и практического материала;

– развитие навыков работы с научно-технической литературой, выполнения библиографического поиска и его использования при анализе возможных вариантов проектных решений.

Структура курсовой работы

Курсовая работа должна включать:

– титульный лист

– содержание

– введение;

– три главы материала по теме исследования, содержащих:

1. Теоретико-методологический анализ учебной, методической и специализированной литературы по теме исследования с выделением наиболее важных результатов и проблем, а также описание существующего процесса, являющегося базой для последующих этапов;

2. Обоснование средств и методов разработки программного продукта, описанного в 1 главе, проектирование логической и физической структуры программного средства, заданного темой курсовой работы.

3. Разработка визуального интерфейса программного средства, тестовые наборы

– заключение;

– список литературы;

– приложения.

В тексте курсовой работы следует придерживаться научного стиля изложения, состоящего главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результаты исследования фактов. Оглавление выполняет функцию указателя разделов, глав, параграфов. Его помещают в начале работы.

Включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов основной части, заключение, список литературы и приложения с указанием номеров страниц.

Введение –это вступительная часть любой научно-исследовательской работы. Главное его назначение состоит в том, чтобы дать краткое обоснование исследуемой проблемы, причин, целей, задач, методов и направлений разработки избранной темы. В общем случае, введение должно содержать:

– Обоснование актуальности выбранной проблемы исследования,

– аргументацию необходимости и своевременности ее научного и практического изучения,

– определение целей и задач решения проблемы.

Цель исследования – мысленное предвосхищение результата научного поиска, это конечный результат и одновременно основное направление науч-

ного поиска. К примеру, для формулировки цели исследования могут выступать следующие фразы: «дать понятие …», или «определить условия и принципы …», и т.д.

Цель любого исследования конкретизируется в задачах с учетом предмета изысканий для решения определенной проблемы. Постановка задач помогает установить основные и дополнительные требования к анализу проблемы. Задачи исследования – это пути достижения цели, этапы (отрезки, ступени) движения к цели.

В теоретической части излагается результат анализа литературы по теме курсовой работы, состояние исследуемой проблемы, обоснование выбранного варианта методов для решения исследуемой проблемы, теоретический материал по предмету исследования.

Практическая часть содержит инструментарий исследования, описание проводимого эксперимента, способы обработки данных эксперимента, цифровые примеры, расчеты, обработку данных в табличном, графическом или ином варианте, а также выводы по проводимому эксперименту, позволяющие оценить правильность выдвинутой гипотезы или признать ее ошибочность.

Заключение. Формулируются общие выводы, дается оценка результатов работы, содержатся предложения по дальнейшему исследованию проблемы или нецелесообразности ее продолжения. Здесь же следует указать, чем завершена работа: получением новых данных об объектах исследования, процессах, явлениях; отмечается практическая значимость исследования в практическую деятельность.

Список литературы является составной частью курсовой работы. В список литературы включают все используемые источники: монографии, учебники, справочники, статьи и т.д. В списке литературы могут быть использованы государственные нормативные документы, современные журнальные и газетные статьи по проблеме исследования. Кроме этого допустимы также и ссылки на сайты в сети Интернет.

Часть материала, сообщающая дополнительные сведения об исследовании, автором работы может быть вынесена в Приложение.

Требования по оформлению и защите курсовой работы:

1. Текст курсовой работы должен быть распечатан на принтере. Качество должно удовлетворять требованию четкого воспроизведения.

2. Страницы текстовой части работы должны соответствовать формату А4 (210х297).

3. Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдении следующих размеров полей: левое 30 мм, правое 10 мм, верхне20 мм, нижнее 20 мм.

4. Печатный текст курсовой работы выполняется через 1,5 интервала 14 кеглем, за исключением текст приложений. Рекомендуемая гарнитура Times New Roman.

5. Первый лист является титульным листом, который включается в общую нумерацию страниц текста, однако номер страницы на титульном листе не ставится.

6. Нумерация страниц курсовой работы осуществляется арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце.

7. Иллюстрации, таблицы, графики и диаграммы учитываются и нумеруются как страницы сплошного текста.

8. Главы, параграфы, пункты, подпункты текста нумеруются арабскими цифрами с точкой, например: 1., 1.1., 1.1.1. и т.д.

Введение, главы основной части, заключение, библиографический список, вспомогательные указатели и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный прописными буквами, с абзацного отступа без точки в конце.

9. Заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки без точки в конце, графически не выделяя. Переносы слов в

заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 2 интервалов.

10. Текст курсовой работы может включать таблицы, иллюстрации, а также формулы, уравнения и т.п.

11. В тексте курсовой работы могут использоваться следующие виды ссылок – ссылки на структурные элементы курсовой работы, таблицы, рисунки, иллюстрации, формулы, уравнения, листинга, перечисления, приложения и т.п.; – ссылки на документы (библиографические ссылки, архивные материалы).

К защите допускается только полностью выполненная работа. Работа должны быть окончательно оформлена, проверена и подписана преподавателем. Поэтому перед защитой работа обязательно должна быть сдана руководителю на проверку за 10 рабочих дней до защиты.

Защита курсовых проектов студентами проводится публично перед комиссией. Она включает в себя короткий 5…7 минутный доклад и ответы на вопросы членов комиссии и присутствующих студентов и преподавателей. После защиты комиссия выносит решения об оценке, с занесением в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и рецензию на курсовой проект. Защищенные курсовые работы хранятся на кафедре.

Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

по дисциплине ***Информационная безопасность организации***
(наименование дисциплины)

Код контролируемых компетенций ПК-28, ПК-29, ПК-33

К какой разновидности моделей управления доступом относится модель Белла-Ла Падулы?
а) модель дискреционного доступа;
б) модель мандатного доступа;
в) ролевая модель.

Как называются угрозы, вызванные ошибками в проектировании АИС и ее элементов, ошибками в программном обеспечении, ошибками в действиях персонала и т.п.?

К каким мерам защиты относится политика безопасности?
а) к административным;
б) к законодательным;
в) к программно-техническим;
г) к процедурным.

В каком из представлений матрицы доступа наиболее просто определить пользователей, имеющих доступ к определенному файлу?
а) ACL;
б) списки полномочий субъектов;
в) атрибутные схемы.

Как называется свойство информации, означающее отсутствие неправомочных, и не предусмотренных ее владельцем изменений?
а) целостность;
б) апеллируемость;
в) доступность;
г) конфиденциальность;
д) аутентичность.

К основным принципам построения системы защиты АИС относятся:
а) открытость;
б) взаимозаменяемость подсистем защиты;
в) минимизация привилегий;
г) комплексность;
д) простота.

Какие из следующих высказываний о модели управления доступом RBAC справедливы?

а) с каждым субъектом (пользователем) может быть ассоциировано несколько ролей;

б) роли упорядочены в иерархию;

в) с каждым объектом доступа ассоциировано несколько ролей;

г) для каждой пары «субъект-объект» назначен набор возможных разрешений.

Диспетчер доступа...

а) использует базу данных защиты, в которой хранятся правила разграничения доступа;

б) использует атрибутные схемы для представления матрицы доступа;

в) выступает посредником при всех обращениях субъектов к объектам;

г) фиксирует информацию о попытках доступа в системном журнале;

Какие предположения включает неформальная модель нарушителя?

а) о возможностях нарушителя;

б) о категориях лиц, к которым может принадлежать нарушитель;

в) о привычках нарушителя;

г) о предыдущих атаках, осуществленных нарушителем;

д) об уровне знаний нарушителя.

Что представляет собой доктрина информационной безопасности РФ?

а) нормативно-правовой акт, устанавливающий ответственность за правонарушения в сфере информационной безопасности;

б) федеральный закон, регулирующий правоотношения в области информационной безопасности;

в) целевая программа развития системы информационной безопасности РФ, представляющая собой последовательность стадий и этапов;

г) совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

К какому виду мер защиты информации относится утвержденная программа работ в области безопасности?

а) политика безопасности верхнего уровня;

б) политика безопасности среднего уровня;

в) политика безопасности нижнего уровня;

г) принцип минимизации привилегий;

д) защита поддерживающей инфраструктуры.

Какие из перечисленных ниже угроз относятся к классу преднамеренных?

а) заражение компьютера вирусами;

б) физическое разрушение системы в результате пожара;

в) отключение или вывод из строя подсистем обеспечения функционирования вычислительных систем (электропитания, охлаждения и вентиляции, линий связи и т.п.);

г) проектирование архитектуры системы, технологии обработки данных, разработка прикладных программ, с возможностями, представляющими опасность для работоспособности системы и безопасности информации;

д) чтение остаточной информации из оперативной памяти и с внешних запоминающих устройств;

е) вскрытие шифров криптозащиты информации.

Какие из этих утверждений, относящихся к шифру Плейфейра, верны?

а) шифр Плейфейера относится к моноалфавитным шифрам;

б) шифр Плейфейера относится к подстановочным шифрам;

в) единицей шифрования в шифре Плейфейера является биграмма;

г) шифр Плейфейера уязвим для взлома методом перебора ключей.

Зашифруйте сообщение 01010 скремблером 101 с ключом 011

В чем заключается главная слабость моноалфавитного шифра?

а) в небольшом количестве возможных ключей (уязвим к перебору)

б) зашифрованный текст сохраняет статистические особенности открытого текста;

в) если два текста зашифрованы одним и тем же ключом, шифр вскрывается автоматически;

г) противник может узнать ключ, получив достаточное количество образцов открытого и зашифрованного текстов.

Зашифруйте слово «КНИГА» шифром Гронсфельда с ключом 12.

Зашифруйте слово «КНИГА» шифром Цезаря.

Какой метод криптоанализа наиболее эффективен для взлома шифра Хилла?

а) Анализ с избранным текстом;

б) Анализ с избранным зашифрованным текстом;

в) Анализ с избранным открытым текстом;

г) Анализ с известным открытым текстом

д) Анализ только шифрованного текста.

Что такое симметричное шифрование?

а) способ шифрования, при котором каждый символ (или последовательность символов) исходного сообщения заменяются другим символом (или другой последовательностью символов);

б) способ шифрования, при котором один и тот же ключ используется и для шифрования и для расшифрования текста;

в) способ шифрования, при котором используются два свзяанных ключа: один для шифрования, другой для расшифрования;

г) способ шифрования, при котором символы открытого текста изменяют порядок следования в соответствии с правилом, которое определяется ключом.

Какой из перечисленных шифров является самым надежным?

а) шифр Плейфейера;

б) шифр Хилла;

в) одноразовый блокнот;

г) шифр Цезаря;

д) моноалфавитный шифр.

Как называется свойство современных симметричных алгоритмов: каждый бит открытого текста должен влиять на каждый бит зашифрованного текста?

В чем заключается основная проблема использования симметричных алгоритмов?

а) Сложность реализации на ЭВМ;

б) Легкость криптоанализа таких шифров с появлением ЭВМ;

в) Трудности при передаче ключей и управлении ими;

г) Работа этих алгоритмов на ЭВМ требует значительных вычислительных ресурсов.

Какой метод криптоанализа использует предположение о том, что если выполнить выполнить операцию XOR над некоторыми битами открытого текста, затем над некоторыми битами шифротекста, а затем над результатами, получится бит, который представляет собой XOR некоторых бит ключа?

а) дифференциальный;

б) статистический;

в) линейный.

Как называется режим шифрования блочных шифров, при котором текст разбивается на блоки и каждый блок шифруется с одним и тем же ключом?

а) Режим сцепления шифрованных блоков;

б) Режим шифрованной обратной связи;

в) Режим обратной связи по выходу;

г) Режим электронной шифровальной книги.

Чтобы подписать сообщение электронной цифровой подписью, используются:

а) открытый ключ отправителя;

б) открытый ключ получателя;

в) закрытый ключ отправителя;

г) закрытый ключ получателя.

Какие утверждения о протоколе строгой двусторонней аутентификации на основе случайных чисел справедливы?

а) в основе протокола лежит симметричный алгоритм шифрования;

б) на первом шаге проверяющий B отправляет проверяемому A случайное число;

в) на втором шаге проверяемый A отправляет проверяющему B зашифрованное сообщение, содержащее полученное на первом шаге случайное число, а также новое случайное число.

г) всего протокол требует отправки двух сообщений.

3. Какова последовательность подписания сообщений с помощью ЭЦП?

а) вычисляется хэш, затем хэш зашифровывается;

б) сообщение зашифровывается, после чего результат хэшируется;

в) при подписании сообщение зашифровывается, при проверке вычисляется хэш;

г) вычисляется хэш исходного сообщения, после чего оно зашифровывается.

Линейный конгруэнтный генератор имеет параметры: $m = 10$, $c = 7$, $a = 2$, $x0 = 5$.

Каким будет второй член последовательности, выданной с помощью этого генератора?

В чем заключается такое свойство функции хэширования H как стойкость к коллизиям первого рода?

а) Для любого хэша h должно быть практически невозможно вычислить или подобрать такое x, что $H(x) = h$.

б) Должно быть практически невозможно вычислить или подобрать любую пару различных сообщений x и y для которых $H(x) = H(y)$;

в) Длина хэша должна быть фиксированной независимо от длины входного сообщения;

г) Для любого сообщения x должно быть практически невозможно вычислить или подобрать другое сообщение y, такое что $H(x) = H(y)$.

Доказательство корректности алгоритма RSA основано на:

а) теореме Эйлера;

б) теореме о сумме эллиптических кривых;

в) китайской теореме об остатках;

г) расширенном алгоритме Евклида.

Какими свойствами должен обладать генератор псевдослучайных чисел?

а) недетерминированность;

б) непредсказуемость;

в) независимость очередного элемента от предыдущего;

г) равномерное распределение элементов последовательности;

д) неповторяемость элементов последовательности (в пределах периода).

Какие из перечисленных алгоритмов являются алгоритмами электронной цифровой подписи?

а) DES;

б) ГОСТ Р 34.10—2001;

в) ГОСТ Р 34.11—94;

г) RSA.

Открытым ключом RSA является пара (15, 2). Зашифруйте число 4.

Эллиптическая кривая имеет вид:

а) $y2 = x3 + ax + b \pmod p$;

б) $y3 = x2 + ax + b \pmod p$;

в) $y = x3 + ax2 + b \pmod p$;

г) $x3 = y2 + ax + b \pmod p$.

Чтобы расшифровать сообщение с помощью асимметричного алгоритма шифрования используются:

а) открытый ключ отправителя;

б) открытый ключ получателя;

в) закрытый ключ отправителя;

г) закрытый ключ получателя.

К какой разновидности протоколов относится протокол опознания пользователя на основе пароля?

а) протокол аутентификации;

б) протокол обмена ключами;

в) протокол одновременной подписи;

г) протокол групповой подписи;

д) протокол голосования.

Комплект вопросов для собеседования

по дисциплине ***<u>Информационная безопасность организации</u>***
(наименование дисциплины)

Код контролируемых компетенций ПК-28, ПК-29, ПК-33

1. Программа информационной безопасности России и пути ее реализации
2. Роль и место системы обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ
3. Обзор состояния систем защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах
4. Международные стандарты информационного обмена
5. Основные принципы защиты информации в компьютерных системах
6. Основные понятия и определения защиты информации
7. Современное состояние правового регулирования в информационной сфере
8. Правовое обеспечение информационной безопасности
9. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы
10. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства
11. Компьютерные преступления
12. Организационное обеспечение информационной безопасности

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций **ПК -28, ПК-29, ПК-33** по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте данного фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- экзамен;
- курсовая работа.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- решение задач.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения каждого раздела дисциплины «Информационная безопасность организации».

Тестовые задания формируются с учетом осваиваемых компетенций: **ПК-28 (Код З1), ПК-29 (КодЗ1, Код З2), ПК-33 (Код З1, Код З2)**.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.
2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.
3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.
4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.
5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.
6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.
7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

Процедура тестирования

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведённого времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника. Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных экономических понятий, ключевых терминов налогообложения, механизма исчисления и уплаты налогов и сборов и т.п.

Перед тестированием при необходимости проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления их с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель при отсутствии апелляций, проставляет оценки в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Оценка «***отлично***» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет более 91%;

Оценка «***хорошо***» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет от 81 до 90%;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется ст7денту, если количество правильных ответов составляет от 61 до 80%;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет менее 60%.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

– быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;

– охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;

– не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;

– полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

– по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;

– указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседовании преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания сту-

дентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Таблица 6.1 – Интегрированная шкала оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	**ПК-28 (Код З1, У1, В1), ПК-29 (Код З1, У1, В1), ПК-33 (Код В1, В2)**	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	**ПК-28 (Код З1, У1, В1), ПК-29 (Код З1, У1, В1), ПК-33 (Код В1, В2)**	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	**ПК-28 (Код З1, У1, В1), ПК-29 (Код З1, У1, В1), ПК-33 (Код В1, В2)**	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или	**ПК-28 (Код З1, У1, В1), ПК-29 (Код З1, У1, В1), ПК-33 (Код В1, В2)**	не сформирована компетенция

	непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.		

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализа конкретных ситуаций

Разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи, анализ конкретных ситуаций являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Решение задач и анализ конкретных ситуаций студентами осуществляется на практических занятиях или в процессе самостоятельной работы в виде домашних заданий. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций направлено на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование следующих компетенций или их частей **ПК-28 (Код У1, Код У2), ПК-29 (Код У1, Код В1), ПК-33 (Код У1, Код У2).**

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю через электронную информационно-образовательную среду.

Решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций выполняется обучающимся самостоятельно, при возникновении затруднений обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде академии, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по

расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель отслеживает в электронной информационно-образовательной среде академии степень выполнения обучающимся разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций и при их завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

После необходимой доработки замечаний сделанных преподавателем в рецензии, обучающийся обязан исправить замечания, а преподаватель выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач, анализ конкретных ситуаций заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работ над ошибками.

Разноуровневые задачи и задания, кейс-задачи, анализ конкретных ситуаций могут быть оценены на основании нескольких или всех приведенных ниже критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

– способность анализировать и обобщать информацию;

–способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;

– выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при оценке разноуровневых задач и заданий, кейс-задач и анализа конкретных ситуаций во время оценивается по таблице 6.2:

Таблица 6.2 - Интегрированная шкала оценивания разноуровневых задач и заданий, кейс-задач и анализа конкретных ситуаций

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуа-	**ПК-28 (Код У1, Код У2), ПК-29 (Код У1, Код В1), ПК-33 (Код У1, Код У2)**	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)

	циях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	Обучающийся показывает полное знание программного материала; дает полные ответы на дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	**ПК-28 (Код У1, Код У2), ПК-29 (Код У1, Код В1), ПК-33 (Код У1, Код У2)**	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	**ПК-28 (Код У1, Код У2), ПК-29 (Код У1, Код В1), ПК-33 (Код У1, Код У2)**	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	**ПК-28 (Код У1, Код У2), ПК-29 (Код У1, Код В1), ПК-33 (Код У1, Код У2)**	не сформирована компетенция

6.4 Процедура и критерии оценки умений при текущем контроле успеваемости в форме контрольной работы

Контрольная работа является средством проверки теоретических знаний и умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по сформированной компетенций **ПК-28; ПК-29; ПК-33**.

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

- в работе должны быть переписаны условия задачи соответственно решаемому варианту;
- выполнение контрольной работы должно сопровождаться краткими объяснениями, необходимыми обоснованиями, корреспонденцией счетов, подробными расчетами;

Изложение теоретического материала контрольной работы должно быть логичным, ясным, лаконичным и обоснованным.

Выполненная контрольная работа сдается преподавателю, который проверяет, при этом учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практических заданий, и оценивает выполненную работу.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие работы заданию;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, расчетов и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Выполненная контрольная работа оценивается **«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

- оценка ***«отлично»*** выставляется студенту, если студент показал глубину освоения, умение выделять основные положения в изученном материале, если задача выполнена правильно с соответствующими пояснениями;
- оценка ***«хорошо»*** выставляется студенту, если студент показал Умения выделять главные положения в изученном материале, но при этом допустил незначительные недочёты, задача выполнена, но без пояснений;
- оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне минимальных требований программы, задача выполнена не полностью и без пояснений
- оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется студенту, если студент показал знания по усвоению материала на уровне ниже минимальных требований программы, задачу не выполнил.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамены преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, сроки которых устанавливаются приказом ректора на основании графика учебно-воспитательного процесса.

Расписание экзаменов составляется уполномоченным лицом (заместитель декана по учебной работе, декан), утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся Академии не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Деканы факультетов в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи зачетов по программе дисциплины без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым по их заявлению и на основании решения ученого совета факультета разрешено свободное посещение учебных занятий, сдают экзамены в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по соответствующей дисциплине подписы-

вает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебными планами. Экзаменационные билеты хранятся на соответствующей кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами, читающими дисциплину у студентов данного потока. Экзамен может проводиться с участием нескольких преподавателей, читавших отдельные разделы курса дисциплины, по которому установлен один экзамен, при этом за экзамен проставляется одна оценка. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Академии; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняется шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержаться в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Академии.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Академии на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комис-

сией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Академии.

Экзамен по дисциплине «Информационные технологии в производственном менеджменте» проводится в письменно-устной форме. Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций (**ПК -28, ПК-29, ПК-33**), приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание в виде задачи. Примеры экзаменационных билетов приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Порядок проведения письменного экзамена.

Порядок проведения письменного экзамена объявляется преподавателем на консультации перед экзаменом. Отсчет времени, отведенного на письменный экзамен, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи экзаменационных заданий. Обучающийся обязан являться на экзамен в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Перед проведением письменного экзамена основной экзаменатор должен заранее разработать схему размещения обучающихся в аудитории в зависимости от количества подготовленных вариантов и числа обучающихся.

Обучающиеся заполняют аудиторию, рассаживаются согласно схеме размещения (в случае наличия таковой). При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

Преподаватель раздает экзаменационные билеты по разработанной схеме. Экзаменационные билеты и листы с заданиями к ним должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. Во время раздачи второй преподаватель наблюдает, чтобы обучающиеся не обменивались друг с другом вариантами, не пересаживались, не читали текст задания.

По окончании раздачи экзаменационных билетов обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению

экзамена. Во время выполнения письменного экзамена один из преподавателей подходит к каждому из обучающихся и проверяет:

1) зачётную книжку, обращая внимание на вуз, факультет, курс, Ф.И.О. и фото;

2) допущен ли данный обучающийся деканатом факультета к сдаче данного экзамена;

3) тот ли вариант выполняет обучающийся, который он получил согласно разработанной схеме рассадки.

По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно покидают аудиторию, оставив на своем рабочем месте выполненную экзаменационную работу и все черновики. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Для ответа используется стандартный лист формата А4. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на семинарских занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций **ПК -28, ПК-29, ПК-33** при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются ***«отлично»***, если:

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций;

- знаком с современными концепциями и научными публикациями по вопросам билета и в целом по дисциплине;

- решает практическую задачу с использованием информационных технологий (предлагает решение проблемной ситуации), подтверждает это решение;

- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере.

- ответы на дополнительные вопросы предполагают творческий, самостоятельный, оригинальный подход.

Сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций, представленных в данном ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций **ПК -28, ПК-29, ПК-33** при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «***хорошо***», если:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций;

- способен решить практическую задачу с использованием информационных технологий (предложить решение проблемной ситуации), применяя теоретические знания на практике (способен выявить и грамотно сформулировать проблему и предложить вариант ее решения).

- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и практических занятиях.

- Ответы на дополнительные вопросы предполагают творческий, самостоятельный подход.

Сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % и не более чем 85% компетенций, представленных в данном ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций **ПК -28, ПК-29, ПК-33** при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «***удовлетворительно***», если:

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;

- выполнил программу практических занятий;

- предлагает верный вариант решения практической задачи или ситуации с использованием информационных технологий.

Сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 50% и не более чем 65% компетенций, представленных в данном ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций **ПК -28, ПК-29, ПК-33** при промежуточной аттестации (экзамен) оцениваются «***неудовлетворительно***», если:

- не отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;

- не в полной мере выполнил программу практических занятий;

- предлагает неверный вариант решения практической задачи или ситуации с использованием информационных технологий.

Сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % компетенций представленных в данном ФОС.

Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

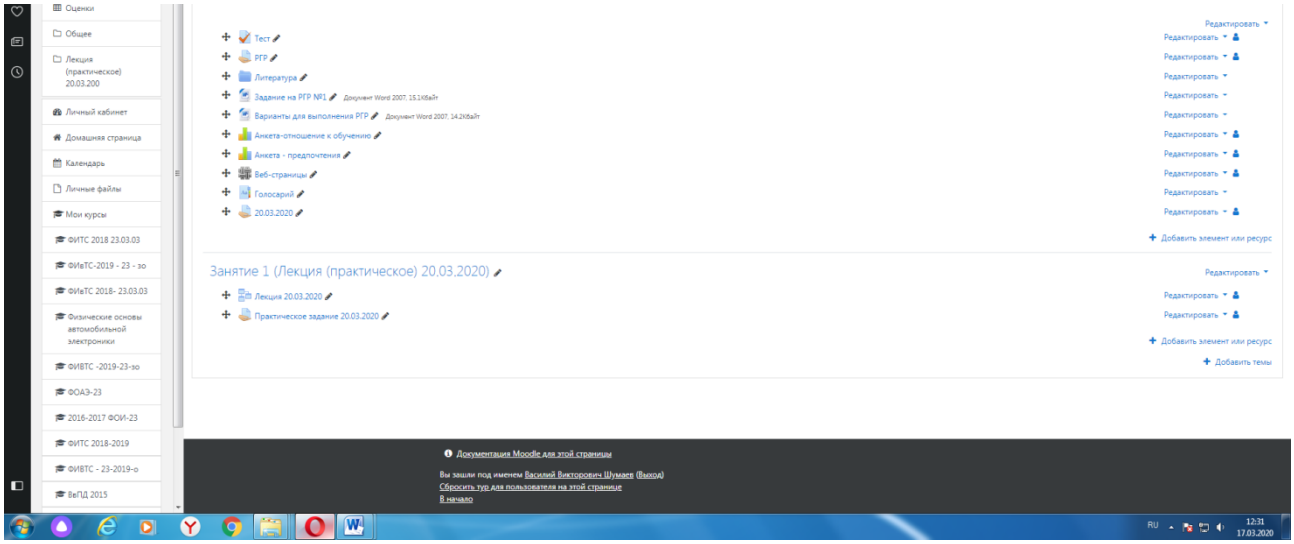
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» https://openedu.ru/specialize/. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

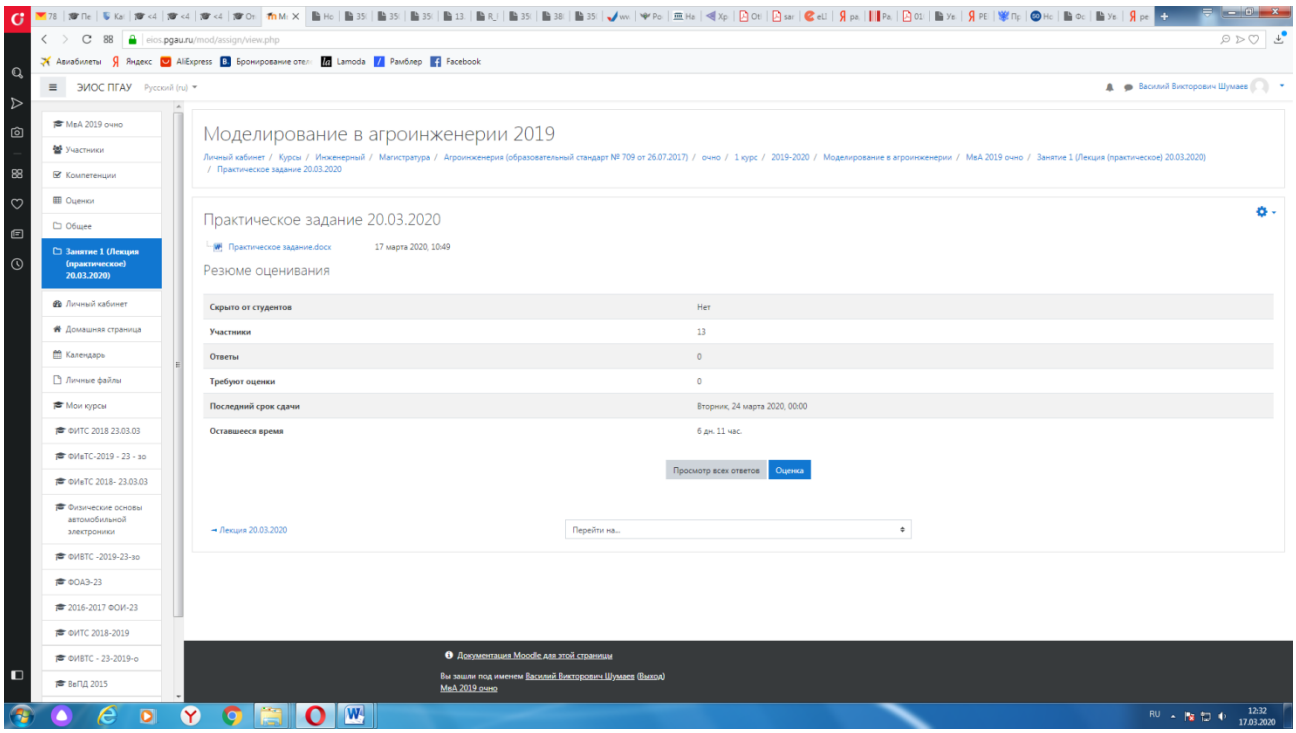
Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

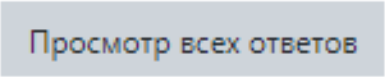
2. Выбираем необходимое задание.



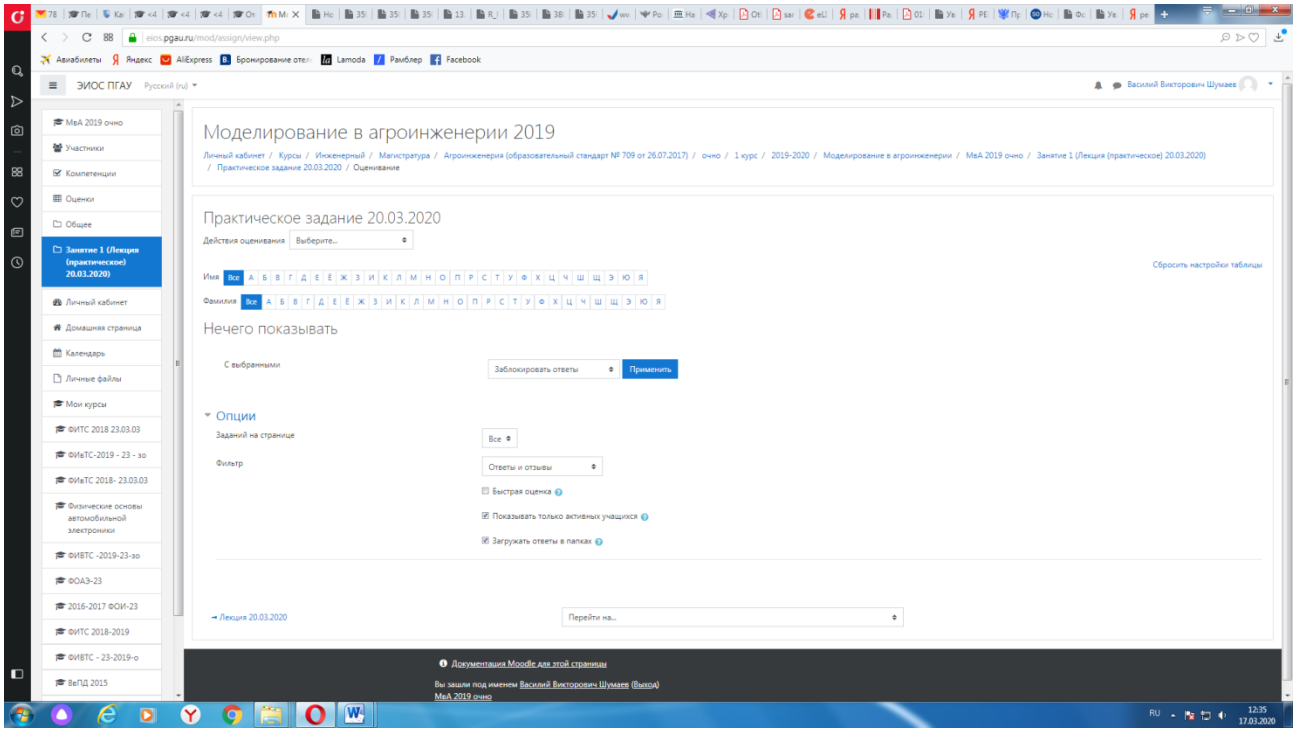
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



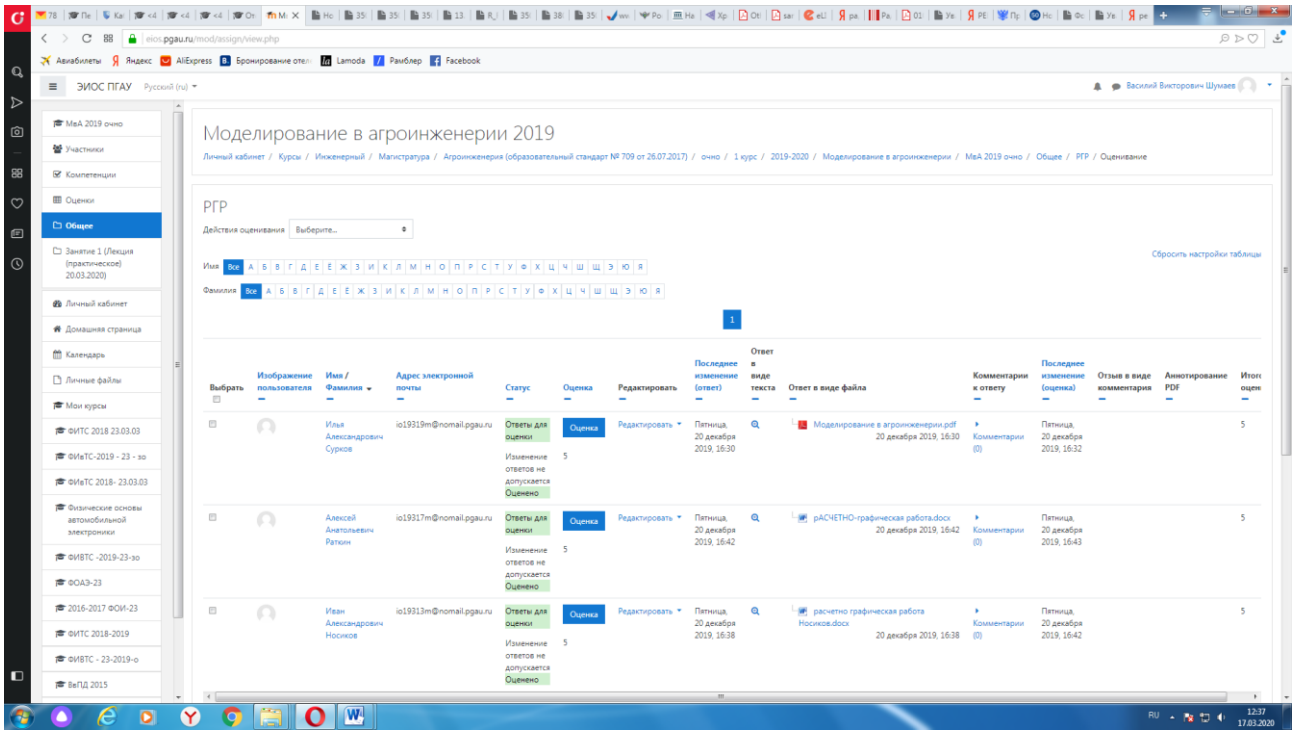
4. Далее нажимаем кнопку



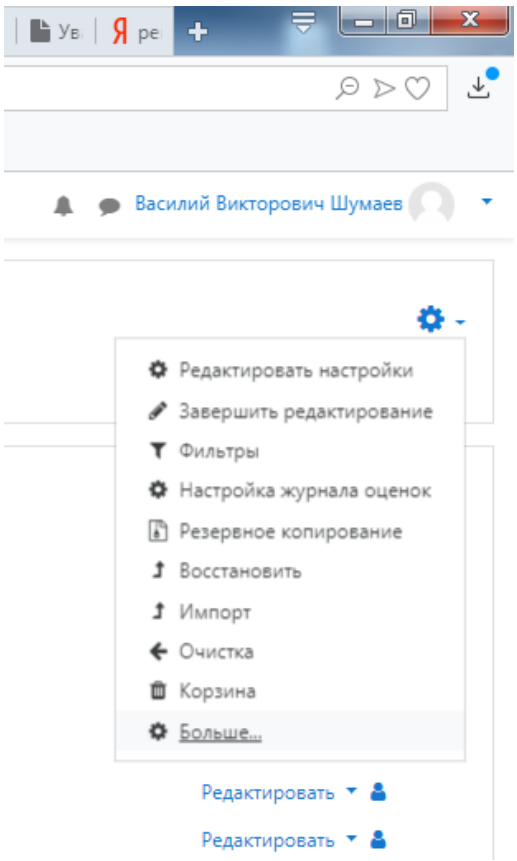
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



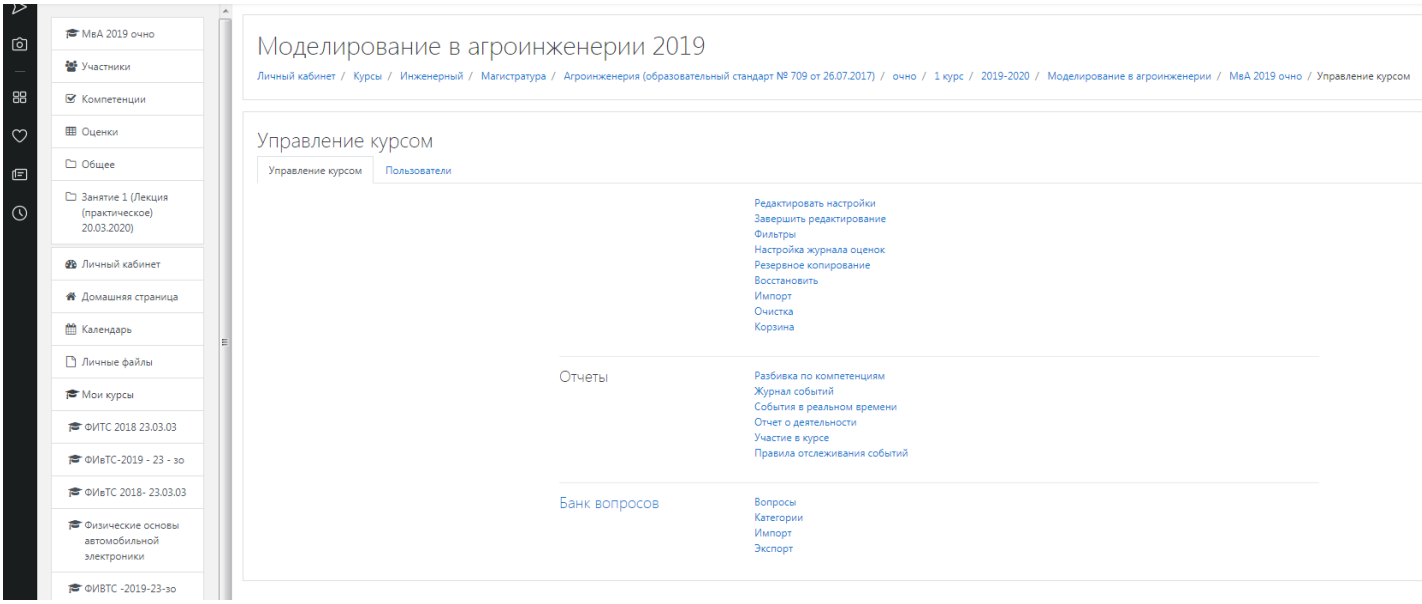
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



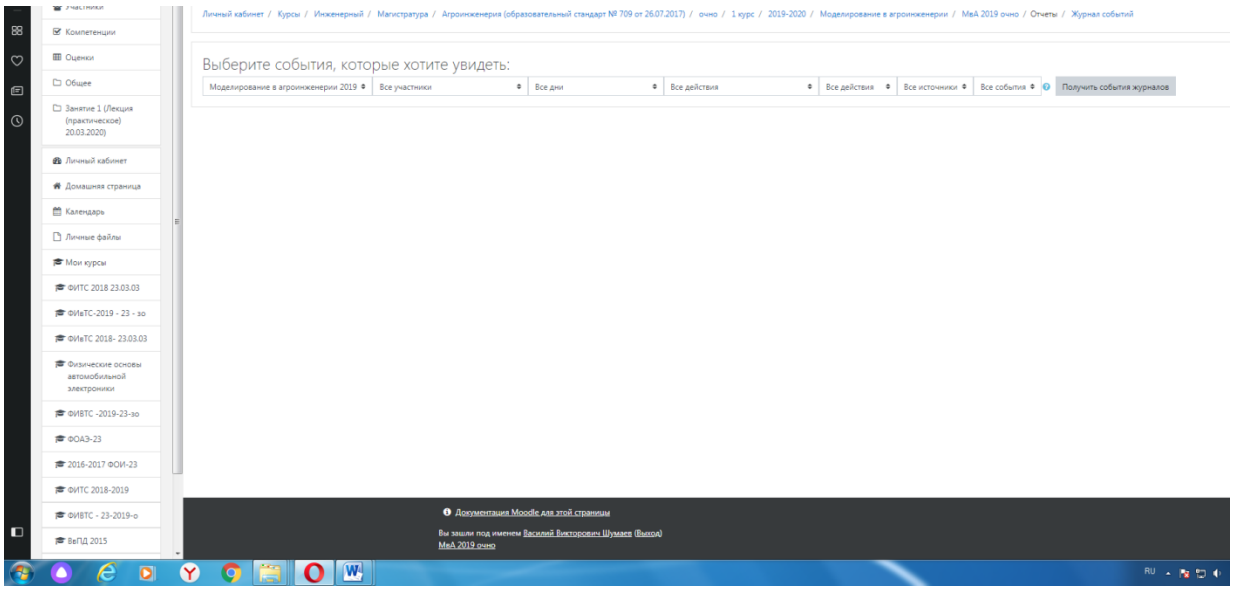
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



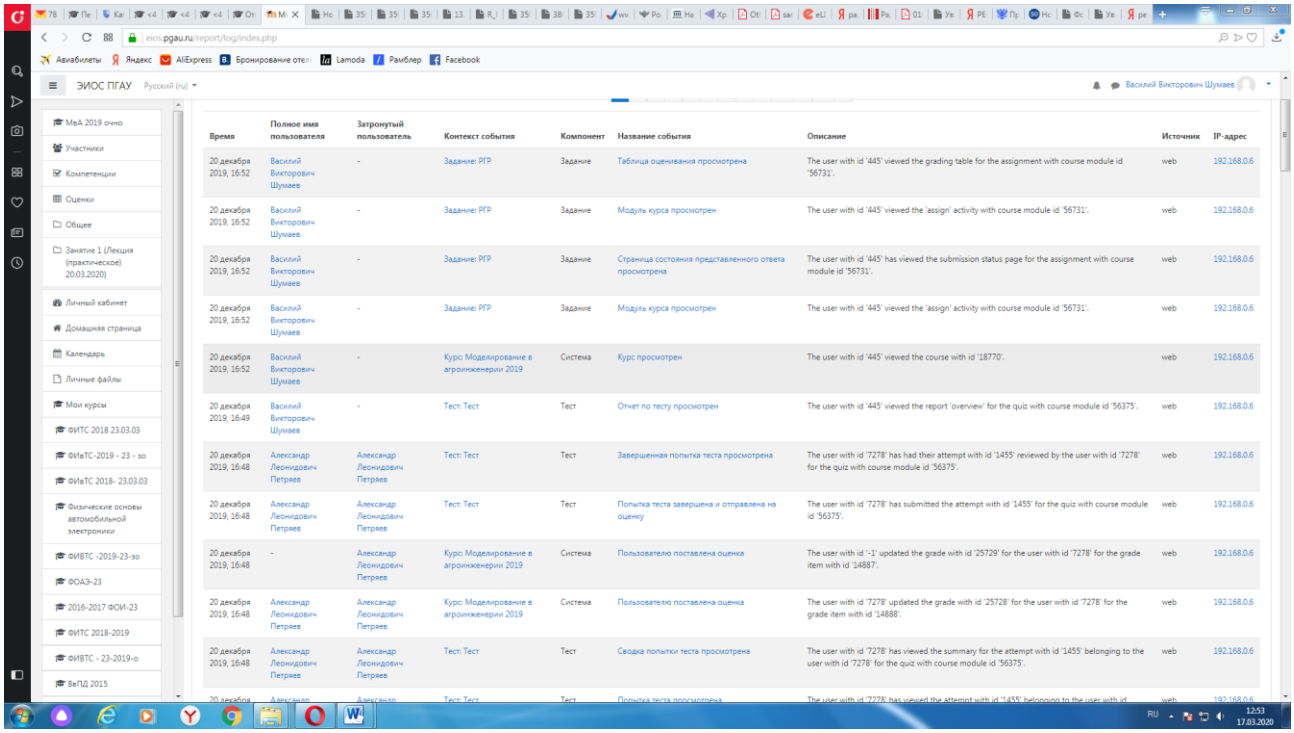
7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.



10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

Составитель фонда оценочных средств _____ Е.В. Фудина