

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Экономические преступления»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Экономические преступления»**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1

«Экономико-правовое обеспечение экономической без-  
опасности»

Направленность (профиль)  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ор-  
ганизаций

(программа специалитета)

Квалификация  
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2017

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

**ПСК-1** - Способность толковать и соблюдать требования нормативных правовых актов в области экономики и экономической безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

основные законы и нормативные документы, регулирующие правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности **Код З2 (ПСК-1)**

*Уметь:*

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики **Код У2 (ПСК-1)**

*Владеть:*

навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности **Код В2 (ПСК-1)**

**ПСК-3** - Способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- содержание права собственности, способы его приобретения, прекращения и защиты для экономико-правового обеспечения экономической безопасности **Код З2 (ПСК-3)**

*Уметь:*

- оперировать юридическими категориями, характеризующими объекты, субъекты, основания возникновения, прекращения и средства защиты права собственности для экономико-правового обеспечения экономической безопасности **Код У2 (ПСК-3)**

*Владеть:*

- навыками анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов для экономико-правового обеспечения экономической безопасности **Код В2 (ПСК-3)**

**ПСК-4** - Способность осуществлять предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере экономики

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

виды экономических правонарушений, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения **Код 31 (ПСК-4)**

*Уметь:*

осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений **Код У1 (ПСК-4)**

*Владеть:*

методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики **Код В1 (ПСК-4)**

**ПСК-5** - Способность использовать в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия экономических преступлений, применять криминалистические методы и средства раскрытия преступлений в сфере экономики

*Знать:*

формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений **Код 32 (ПСК-5)**

*Уметь:*

использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений **Код У2 (ПСК-5)**

*Владеть:*

навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений **Код В2 (ПСК-5)**

## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономические преступления»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика Особенной части российского уголовного права	ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5	Дискуссия Тест
2	Преступления в сфере экономической деятельности	ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5	Дискуссия Разноуровневые задачи и задания
3	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5	Разноуровневые задачи и задания Тест
4	Преступления в денежно-кредитной сфере	ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5	Разноуровневые задачи и задания
5	Налоговые и таможенные преступления	ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5	Дискуссия Тест

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Экономические преступления»

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Тема/ Этапы формирования компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
		Дискуссия	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Рефераты, доклады	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств							
		Вопросы дискуссии	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, творческие задания	Кейсы	Темы рефератов, докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
<b>ПСК-1</b> - Способность толковать и соблюдать требования нормативных правовых актов в области экономики и экономической безопасности	Тема 1 Общая характеристика Особенной части российского уголовного права (1)* Тема 2 Преступления в сфере экономической деятельности (2,3 ) Тема 3 Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (1) Тема 4 Преступления в денежно-кредитной сфере (2) Тема 5 Налоговые и таможенные преступления (3)	+	+	+				+	
<b>ПСК-3</b> - Способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, со-	Тема 1 Общая характеристика Особенной части российского уголовного права (1)*	+	+	+				+	

<p>здающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности</p>	<p>Тема 2 Преступления в сфере экономической деятельности (2,3 ) Тема 3 Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (1) Тема 4 Преступления в денежно-кредитной сфере (2) Тема 5 Налоговые и таможенные преступления (3)</p>								
<p><b>ПСК-4</b> - Способность осуществлять предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере экономики</p>	<p>Тема 1 Общая характеристика Особенной части российского уголовного права (1)* Тема 2 Преступления в сфере экономической деятельности (2,3 ) Тема 3 Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (1) Тема 4 Преступления в денежно-кредитной сфере (2) Тема 5 Налоговые и таможенные преступления (3)</p>	+	+	+				+	

\* 1 – начальный этап, 2 – промежуточный этап, 3 – заключительный этап.

## **4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПСК-1: Способность толковать и соблюдать требования нормативных правовых актов в области экономики и экономической безопасности**

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессионально-специализированная компетенция выпускника программы специалитета.

#### **ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; роли и значения права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе; систему и структуру права, правоотношения, правонарушения и юридическую ответственность; российскую правовую систему, особенности ее развития

**УМЕТЬ:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере экономики; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа экономических процессов и явлений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b><u>ЗНАТЬ:</u></b> основные законы и нормативные документы, регулирующие правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности <b>Код З2 (ПСК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности	Неполные знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности	Сформированные систематизированные знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности
<b><u>УМЕТЬ:</u></b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики <b>Код У2 (ПСК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики	Сформированное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b><u>ВЛАДЕТЬ:</u></b> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p> <p><b>Код В2 (ПСК-1)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-3

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПСК-3:Способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессионально-специализированная компетенция выпускника программы специалитета.

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

### ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; роли и значения права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе; систему и структуру права, правоотношения, правонарушения и юридическую ответственность; российскую правовую систему, особенности ее развития

**УМЕТЬ:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере экономики; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа экономических процессов и явлений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b><u>ЗНАТЬ:</u></b> содержание права собственности, способы его приобретения, прекращения и защиты для экономико-правового обеспечения экономической безопасности <b>Код 32 (ПСК-3)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о содержании права собственности, способах его приобретения, прекращения и защиты для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Неполные представления о содержании права собственности, способах его приобретения, прекращения и защиты для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании права собственности, способах его приобретения, прекращения и защиты для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Сформированные систематизированные представления о содержании права собственности, способах его приобретения, прекращения и защиты для экономико-правового обеспечения экономической безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>УМЕТЬ:</b> оперировать юридическими категориями, характеризующими объекты, субъекты, основания возникновения, прекращения и средства защиты права собственности для экономико-правового обеспечения экономической безопасности <b>Код У2 (ПСК-3)</b></p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оперировать юридическими категориями, характеризующими объекты, субъекты, основания возникновения, прекращения и средства защиты права собственности для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оперировать юридическими категориями, характеризующими объекты, субъекты, основания возникновения, прекращения и средства защиты права собственности для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать юридическими категориями, характеризующими объекты, субъекты, основания возникновения, прекращения и средства защиты права собственности для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Сформированное умение оперировать юридическими категориями, характеризующими объекты, субъекты, основания возникновения, прекращения и средства защиты права собственности для экономико-правового обеспечения экономической безопасности

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>				
	1	2	3	4	5
<b><u>ВЛАДЕТЬ:</u></b> навыками анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов для экономико-правового обеспечения экономической безопасности <b>Код В2 (ПСК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов для экономико-правового обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов для экономико-правового обеспечения экономической безопасности

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-4

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПСК-4: Способность осуществлять предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере экономики**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессионально-специализированная компетенция выпускника программы специалитета.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; роли и значения права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе; систему и структуру права, правоотношения, правонарушения и юридическую ответственность; российскую правовую систему, особенности ее развития

**УМЕТЬ:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере экономики; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа экономических процессов и явлений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b><u>ЗНАТЬ:</u></b>            виды экономических правонарушений, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения  <b>Код 31 (ПСК-4)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения	Неполные представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения	Сформированные систематизированные представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения
<p><b><u>УМЕТЬ:</u></b>            осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений  <b>Код У1 (ПСК-4)</b></p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений	Сформированное умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b><u>ВЛАДЕТЬ:</u></b> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики <b>Код В1 (ПСК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики	В целом успешное, но не систематическое овладение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики	Успешное и систематическое овладение методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики
<b><u>ВЛАДЕТЬ:</u></b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям <b>Код В3 (ПСК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям	Успешное и систематическое применение навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-5

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПСК-5: Способность использовать в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия экономических преступлений, применять криминалистические методы и средства раскрытия преступлений в сфере экономики**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессионально-специализированная компетенция выпускника программы специалитета.

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; роли и значения права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе; систему и структуру права, правоотношения, правонарушения и юридическую ответственность; российскую правовую систему, особенности ее развития

**УМЕТЬ:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере экономики; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа экономических процессов и явлений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b><u>ЗНАТЬ:</u></b> формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений <b>Код 32 (ПСК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о формах и методах организации раскрытия и расследования экономических преступлений	Неполные представления о формах и методах организации раскрытия и расследования экономических преступлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах и методах организации раскрытия и расследования экономических преступлений	Сформированные систематизированные представления о формах и методах организации раскрытия и расследования экономических преступлений
<b><u>УМЕТЬ:</u></b> использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений <b>Код У2 (ПСК-5)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений	Сформированное умение использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b><u>ВЛАДЕТЬ:</u></b> навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений <b>Код В2 (ПСК-5)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений	В целом успешное, но не систематическое овладение навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений	Успешное и систематическое овладение навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экономические преступления»**

**Вопросы для промежуточного контроля знаний (зачет) по оценке  
освоения компетенций ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5**

1. Понятие, значение и система Особенной части российского уголовного права.
2. Система Особенной части российского уголовного права.
3. Понятие квалификации преступления.
4. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Порядок осуществления экономической деятельности как родовой объект преступлений.
6. Общая характеристика преступлений в сфере предпринимательской деятельности
7. Преступления, посягающие на экономические интересы, совершаемые должностными лицами и государственными служащими.
8. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
9. Незаконное предпринимательство.
10. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
11. Незаконная банковская деятельность.
12. Преступления, состоящие в нарушении порядка совершения отдельных коммерческих операций.
13. Преступления, состоящие в недобросовестной конкуренции или ином посягательстве на законные интересы субъектов экономической деятельности.
14. Неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное и фиктивное банкротство
15. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере
16. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
17. Незаконное получение кредита.
18. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
19. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
20. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
21. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
22. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
23. Неисполнение обязанностей налогового агента.
24. Контрабанда и ее виды.
25. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Пензенская ГСХА

Кафедра «Управление»

## **Перечень дискуссионных тем для учебной дискуссии**

по дисциплине «**Экономические преступления**»

**Коды контролируемых компетенций:** ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5

1. Общая характеристика Особенной части российского уголовного права
2. Преступления в сфере экономической деятельности
3. Налоговые и таможенные преступления

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Пензенская ГСХА  
Кафедра «Управление»

**Комплект разноуровневых задач**

по дисциплине

**«Экономические преступления»**

**Коды контролируемых компетенций: ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5**

**Задача 1**

Руководитель АО Котов обратился в арбитражный суд с заявлением о несостоятельности своей организации, т.к. в последнее время она не функционирует. Аудиторская проверка установила неудовлетворительную структуру баланса организации. И невозможность восстановить свою платежеспособность. В то же время отмечено, что руководство использовало полученные кредиты не по назначению, заключало заведомо убыточные договоры. Решение Арбитражного суда организация была признана несостоятельной. В результате 50 человек были уволены.

Вопрос: Имеются ли в действиях руководителя Организации признаки преступления.

**Задача 2**

Еремин и Болотов создали и зарегистрировали ООО, занимающееся изготовлением пиломатериалов. Не имея лицензии Центробанка РФ, ООО привлекло денежные средства населения путем заключения договоров займа и таким образом привлекли 1,6 млн. руб. Полученные средства Еремин и Болотов использовали для приобретения личных автомобилей.

Вопрос: Имеются ли в действиях Еремина и Болотова признаки преступления.

**Задача 3**

Иванов и Петров создали подпольный цех по изготовлению спиртных напитков. Один из потребителей такого напитка Сидоров потерял зрение в после его употребления. Лабораторный анализ показал, что данный спиртной напиток, представляет опасность для здоровья.

Квалифицируйте действия Иванова и Петрова.

**Задача 4**

Васькин создал фиктивную организацию на подставное лицо – Данилова, обещав ему вознаграждение. Васькин уговорил Данилова получить в банке кредит на сумму 400 тыс. руб. Получив от Данилова деньги, Васькин присвоил их и скрылся.

Квалифицируйте действия Васькина и Данилова.

### **Задача 5**

Предприниматель Ларионов на незаконных основаниях создал и зарегистрировал предприятие. После этого путем подкупа и использования поддельных документов Ларионов получил кредит на сумму 500 тыс. руб. в коммерческом банке, объявил о ликвидации своего предприятия.

Квалифицируйте действия Ларионова.

### **Задача 6**

Курилкин приобрел у неустановленного лица 2 самородка золота общим весом 35 гр. Покупая квартиру у Макеева, он предложил расплатиться этими самородками, на что Макеев согласился.

Имеются ли в действиях Курилкина и Макеева признаки состава преступления?

### **Задача 7**

Жители Таджикистана Азизов и Сулейманов были задержаны на территории РФ по подозрению в перевозке наркотических средств. Личный обыск данный факт установил.

Квалифицируйте действия Азизова и Сулейманова.

### **Задача 8**

Индивидуальный предприниматель Крылов, находясь в Украине, закупил большую партию шоколадных конфет, которую привез в Ростов-на-Дону для реализации. Шоколадные конфеты имели наименование и оформление, совпадающее с известной Московской фирмой. Крылов изготовил буклеты, содержащие информацию о том, что конфеты изготовлены по рецептам данной организации. Администрация Московской фирмы обратилась в правоохранительные органы с заявлением о защите своих прав.

Имеются ли в содеянном признаки состава преступления?

### **Задача 9**

Представьте общую характеристику состава преступлений в сфере экономической деятельности.

Определите признаки, указывающие на субъективную, объективную составляющую деяния. Установите признаки субъекта и объекта.

### **Задача 10**

Индивидуальный предприниматель Худолеев, узнав о сдаче в аренду подвального помещения на улице Красина, являвшегося муниципальной собственностью, обратился с заявлением в комитет по управлению имуществом о заключении с ним договора аренды данного подвального помещения, указав, что планирует в нем открыть магазин по продаже автозапчастей. Начальник комитета Зырянов оказал в заключении договора аренды с предпринимателем Худолеевым, отметив, что если бы Худолеев представлял интересы государственного или муниципального предприятия, с ним бы заключили договор аренды, а индивидуальным предпринимателям помещения в аренду не сдают.

### **Задача 11**

Семенов приобрел в садово-огородническом товариществе «Наука» садовый участок площадью 0, 12 га. Брат Семенова Зайцев, являясь начальником комитета по земельным ресурсам и землеустройству, отдал распоряжение сотруднице комитета Ключевой при оформлении и регистрации сделки купли-продажи земельного участка на имя Семенова рассчитать стоимость участка, снизив нормативную плату за землю в два раза, сославшись на то, что Семенов имеет льготу. Как выяснилось, никаких льгот у Семенова не было.

### **Задача 12**

На краю соснового бора в ста метрах от водозаборника (вода из которого поступала в соседний городок Дзержинск) Кухнин с Березовским выстроили трехэтажные коттеджи, бани, бассейны. Земельные участки площадью 0, 25 га под строительство коттеджей они получили с разрешения начальника местного комитета по земельным ресурсам и землеустройству Темникова. Во время оформления земельного участка в собственность Кухнин и Березовский организовали бесплатную поездку Темникову с семьей во Францию на две недели.

### **Задача 13**

Налоговый инспектор Одинцова при определении земельного налога на участки для индивидуального жилищного строительства, принадлежащие ее приятельнице и двоюродному брату, снизила его размер на треть.

### **Задача 14**

Общество с ограниченной ответственностью «Оазис» в ноябре дало рекламу в газете об организации зарубежных туристических поездок в ряд стран Африки и Азии, указав в рекламе наличие лицензии на осуществление туристической деятельности. 15 граждан заключили договор с фирмой «Оазис» о туристических поездках, полностью оплатив путевки. 10 туристов должны были улететь 29 декабря в Египет, а 5 человек – на Мальдивские острова 30 декабря. Ваучеры, медицинские страховки и билеты на самолет туристам обещали выдать накануне вылетов. 26 декабря помещение фирмы «Оазис» было опечатано налоговой полицией, установившей отсутствие у «Оазиса» лицензии на занятие туризмом. Никто из туристов 29 и 30 декабря не вылетел по выбранным туристическим маршрутам. Только 14 января «Оазис» вернул туристам полную стоимость ранее оплаченных путевок. Установили, что директор «Оазиса» Дмитриев 20 декабря представил документы исполнительным органам на получение лицензии.

### **Задача 15**

Коммерческий банк «Развитие» нарушил нормативы между размером уставного капитала и привлеченными средствами, между привлеченными средствами и общим объемом выданных фирмам, учреждениям, а также частным лицам ссуд. В результате двум крупным клиентам банка был причинен ущерб. Строительная компания «Стройинвест» в указанный договором срок не смогла снять депозит на сумму в размере 100 тыс. евро, вследствие чего не заключила выгодный контракт на возведение нежилого

объекта. Производственно-коммерческая фирма «Альтаир», имевшая на расчетном счете сумму 270 тыс. евро и давшая указание банку о перечислении половины этой суммы своему партнеру для закупки продукции, узнала, что денежные средства не были вовремя отправлены, сделка не состоялась и «Альтаир» не смог получить даже минимальную прибыль от сделки, равную 7 тыс. евро.

### **Задача 16**

Артемов с Гаевым, договорившись с целью незаконного получения и присвоения кредита по подложным паспортам на имя Хохлова и Нармина как учредителей, зарегистрировали общество с ограниченной ответственностью. Открыв расчетный счет в коммерческом банке «Альтернатива», Артемов с Гаевым пытались получить в нем кредит. Потерпев неудачу, «предприниматели» в другом банке, «Возрождение», выяснили, что получить кредит они смогут, предоставив обеспечение в виде залога либо поручительства платежеспособных фирм или учреждений. Артемов и Гаев договорились с начальником финансового управления городской администрации Катькало о предоставлении им поручительства администрации. За оказанную услугу Катькало получил от предпринимателей вознаграждение в сумме 10 тыс. евро. Получив в коммерческом банке «Возрождение» кредит на сумму 50 тыс. евро, Артемов с Гаевым уехали из города. Выяснилось, что начальник финансового управления Катькало не знал, что под именами Хохлова и Нармина к нему обращались за поручительством Артемов с Гаевым.

### **Задача 17**

Общество с ограниченной ответственностью «Колос» согласно учредительным документам осуществляло производство и реализацию садово-огороднического инвентаря, строительных инструментов. При проведении неожиданной налоговой полицией на складе общества был обнаружен ящик с огнестрельным оружием. Было установлено, что «Колос» с момента своего создания в течение 18 месяцев подпольно занимался приобретением, изготовлением и сбытом огнестрельного оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ.

### **Задача 18**

Павлов занимался торговлей без регистрации и получил в результате этого доход в размере около 26 млн. руб. Квалифицируйте действия Павлова.

### **Задача 19**

В одном из складов товарной базы, взятом в аренду ОАО «Аккорд», в течение нескольких месяцев подпольно производили водку «Русская», «Топаз», «Столичная». В бутылки наливали этиловый спирт. В учредительном договоре и уставе «Аккорда» указывалось, что общество создается для оказания информационных, маркетинговых услуг. За 11 месяцев своей деятельности «Аккорд» выполнил один договор по сбору информации о наиболее выгодных рынках сбыта ликеро-водочной продукции.

### **Задача 20**

Лямов, Орехов, Свириденко, Конкин и Маров, бывшие мастера спорта по силовым видам борьбы, применяя физическое и психическое насилие, установили контроль над фирмами и индивидуальными предпринимателями в своем районе. Контроль включал охрану от возможных вмешательств в деятельность «подопечных» посторонних частных лиц, а также организаций. За такую охрану спортсмены получали ежемесячное вознаграждение от 100 долл. США и выше с каждого охраняемого. Потратив вначале полученные средства на удовлетворение личных потребностей (улучшение жилищных условий, покупку автомашин и т. д. ), Лямов, Орехов, Свириденко, Конкин и Маров решили открыть собственный супермаркет. Зарегистрировав общество с ограниченной ответственностью «Успех», спортсмены через четыре месяца открыли большой супермаркет промышленных и продуктовых товаров.

### **Задача 21**

Корнилов, занимая ответственную должность в областной администрации, злоупотребляя должностными полномочиями, неоднократно получал взятки от разных лиц. Когда преступно нажитых денег оказалось около 1, 5 млн руб., Корнилов попросил своего родного брата приобрести на эти деньги для него квартиру, что брат и сделал.

### **Задача 22**

Мясников, зная, что рабочие с рыбозавода постоянно выносят рыбу из семейства осетровых, два дня подряд приходил к проходной и приобрел у Томилина 5 кг, а у Власова 7 кг рыбы по цене в два раза ниже коммерческой.

### **Задача 23**

Красову, собственнику магазина автозапчастей для автомашин японского производства, знакомый показал новую «мазду» и предложил купить на запчасти по цене в полтора раза ниже рыночной без оформления. Красов купил автомобиль и разобрал его на запчасти.

### **Задача 24**

Прохожий предложил Гороховой купить новую норковую шубу из цельных шкурок за цену, в пять раз меньшую ее рыночной стоимости. Горшкова шубу взяла, осознавая, что та добыта преступным путем.

### **Задача 25**

Руководитель общества с ограниченной ответственностью «Товары для Севера» Челноков получил государственный целевой кредит на закупку и завоз промышленных и продуктовых товаров для северных районов Европейской части страны на сумму 140 тыс. евро. Купив на эти деньги квартиру, Челноков составил документы, свидетельствующие о приобретении обществом необходимых товаров и завозе их на Север. Через год Челноков вернул целевой кредит, продав квартиру по цене, в два раза превышающей ее стоимость, по которой она была приобретена им в прошлом.

### **Задача 26**

Юсупов, руководитель предприятия без образования юридического лица «Агро», для ремонта помещения и приобретения продукции остро нуждался в дополнительных инвестициях. Чтобы получить в банке кредит, Юсупов представил фиктивный баланс предприятия, завысив основные фонды и оборотные средства. На полученные в банке кредитные средства, равные 40 тыс. долл. США, Юсупов сделал ремонт и заключил договор на выгодных условиях о приобретении продуктов питания, после реализации которых Юсупов мог отдать банку взятый кредит и уплатить проценты за пользование кредитом. Но контейнер, в котором были продукты, предназначенные для Юсупова, задержали сотрудники таможенной службы на 10 дней. В результате этой задержки Юсупов отдал ссуду банку с опозданием на две недели. Банк от этого не пострадал.

### **Задача 27**

Квасов, генеральный директор фирмы «Технологические системы», представил ложные сведения о финансовом положении возглавляемой им фирмы, подделав банковские выписки об остаточных средствах на расчетном счете, закрытому акционерному обществу «Инвестор» с целью получения кредита. «Инвестор» предоставил «Технологическим системам» заем на сумму 260 тыс. руб. на три месяца с уплатой процентов по окончании срока займа. Спустя три месяца «Технологические системы» не выплатили «Инвестору» ни процентов по договору займа, ни сумму займа. Несвоевременный возврат долга и процентов по ссуде генеральный директор «Технологических систем» Квасов объяснил задержкой по оплате полученных услуг и товаров своими партнерами по бизнесу. «Инвестор» не смог вовремя оплатить заказанный у зарубежной компании товар, потерял контракт, к тому же вынужден был оплатить большую неустойку за просрочку платежей.

### **Задача 28**

Индивидуальный предприниматель Власенко получил в коммерческом банке кредит на сумму 300 тыс. руб. На полученные средства Власенко заключил ряд контрактов на покупку строительных материалов и выгодно реализовал их. Вырученные средства предприниматель вновь вложил на приобретение товара. В назначенный срок Власенко взятый кредит не погасил, обещая вернуть ссуду позже. Арбитражный суд вынес решение о принудительном взыскании с предпринимателя задолженности. Однако Власенко никаких мер по погашению долга не принял.

### **Задача 29**

Руководитель закрытого акционерного общества «Партнер» Иванцов по сговору с главным бухгалтером Селезневой, предвидя невозможность уплаты в намеченные сроки имущественных требований кредитора акционерного общества «Алтай-зерно», скрыли информацию о части имеющегося у них на балансе имущества (грузовых автомобилях и гаражах) передав во владение родственнику Селезневой это имущество. Селезнева внесла изменения в бухгалтерские документы, подтверждавшие наличие этого имущества у АО «Партнер». Кредитору «Алтай-зерно» в результате этих действий был причинен ущерб в размере свыше 2 млн. руб.

### **Задача 30**

Финансово-экономическое положение рыбодобывающего предприятия «Ленрыбпром» стало ухудшаться с 2012 г. после назначения Сергеева генеральным директором. 10 января 2013 г. актом территориального агентства Федерального управления по делам о несостоятельности и банкротству ООО «Ленрыбпром» было признано неплатежеспособным. В этой ситуации Сергеев не имел права отчуждать имущество предприятия, более того, все его действия как руководителя должны были быть направлены на погашение образовавшейся задолженности. Однако Сергеев совершив неправомерную передачу имущества «Ленрыбпрома» в другие организации и увеличил кредиторскую задолженность за счет заключения заведомо невыгодных для предприятия договоров. Так, большая часть недвижимого имущества была передана одному из кредиторов предприятия – ООО «Морской рыбный порт», совладельцем которого являлся Сергеев. Имущество стоимостью около 9, 5 млн. руб. растратил и общая сумма причиненного Сергеевым ущерба, включая созданную им задолженность, составила более 133 млн. руб. 16 октября 2003 г. АООТ «Ленрыбпром» Арбитражным судом Санкт-Петербурга было признано банкротом. Своим работникам, которых насчитывалось более 3500 человек, «Ленрыбпром» задолжал свыше 5 млн. руб. Задолженность перед федеральным бюджетом превысила 50 млн. руб.

### **Задача 31**

Руководством «Дальморепродукта» путем подделки документов была создана искусственная кредиторская задолженность на сумму 30 млн. долл. США. Кроме того, чтобы не расплачиваться с реальными кредиторами, в числе которых находился и московский муниципальный банк – Банк Москвы, руководитель «Дальморепродукта» обратился в суд с требованием признать еще и кредиторскую задолженность в 67 млн. долл. США. Эту задолженность заявила фирма «Траулерз», арендующая у «Дальморепродукта» рыболовецкие суда. «Дальморепродукт» был признан банкротом. Плавбаза, принадлежащая этой организации, вышла из порта Владивосток якобы для ремонта в порту Северной Кореи, однако там она не появилась, а была продана в Китае по явно заниженной цене. Разница поступила руководителям организации.

### **Задача 32**

«Корунд», крупнейший в России производитель синтетического корунда и цианистых солей, имеет текущую задолженность около 1,5 млрд. руб., в том числе долги «Нижновэнерго» - около 80 млн. руб. Конкурсный управляющий Горчаков без согласия кредиторов продал неустановленному инвестору акции трех дочерних предприятий «Корунда». Минимальная цена этих акций на аукционе должна была составить 300 млн. руб., а Горчаков продал их всего за 50 млн. руб. Как позднее стало известно, гендиректором всех трех дочерних предприятий был представитель «Корунда».

### **Задача 33**

Заместитель главы администрации одного из городов Краснодарского края Кравченко, являвшийся одновременно руководителем муниципальной страховой компании и его заместитель Горелик, получив от краевой администрации 5 млрд. руб. для обязательного медицинского страхования, не использовали их по назначению, а перечислили на расчетные счета дочерних коммерческих фирм, в которых они являлись учредителями. Впоследствии на эти деньги за рубежом закупались лекарства, которые перепродавались в лечебные учреждения в 10 раз дороже закупочных цен, а прибыль присваивалась.

#### **Задача 34**

Руководитель коммерческой торговой фирмы «Мираж» заключил договор купли-продажи с закрытым акционерным обществом «Меркурий». Фирма «Мираж», получив товар, в течение четырех месяцев не перечислила 100 млн. руб. на счет уполномоченного банка для оплаты товара АО «Меркурий».

Руководитель фирмы «Мираж» Козлов и бухгалтер Долгополова направили эти деньги для заключения более выгодного контракта. В то же время они объявили своим кредиторам о неплатежеспособности фирмы, о невозможности выплаты долга, ввиду того, что им не был перечислен долг от третьей фирмы. Действиями руководителей фирмы «Мираж» был также причинен крупный ущерб фирмам «Риф» и «Олимпус», так как этим фирмам длительное время не перечислялись положенные деньги. Аудиторская проверка не подтвердила несостоятельность фирмы «Мираж».

#### **Задача 35**

Две ведущие в городе фирмы по торговле импортного сантехнического оборудования и мебели для дома договорились устранить конкурентов с этого рынка и установили предельно низкие цены на товары. Через несколько месяцев сантехнику и импортную мебель продавали только в этих двух фирмах. Общая сумма ущерба разорившихся конкурентов составила 2 млн. руб.

#### **Задача 36**

I Группа, состоящая из Артюхова, Варенникова, Миндадзе и Лимонова, представляющая интересы торговой компании «Сарос», занимающейся реализацией парфюмерно-косметической продукции и товаров бытовой химии, угрозами применить насилие или уничтожить имущество, избиением, уничтожением имущества вытеснила из северного района города все торгующие фирмы и частных предпринимателей, осуществляющих сбыт парфюмерии, косметики и бытовой химии. Индивидуальному предпринимателю Завьялову группа сломала левую руку, директора магазина «Жасмин» Шахова жестоко избила, от полученных повреждений Шахов через неделю скончался. В помещении мелкооптовой фирмы «Эконика» указанная группа устроила поджог, причинив значительный ущерб собственникам фирмы.

## **Тестовые задания**

по дисциплине «**Экономические преступления**»

**Коды контролируемых компетенций: ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5**

### **Тестовые задания по дисциплине**

- 1. Предметом хищения не может быть**
  - : естественные природные богатства
  - : недвижимое имущество
  - : движимое имущество
  - : ценные бумаги
- 2. Предметом предусмотренного гл. 21 УК РФ (преступления против собственности) хищения может быть**
  - : совместная собственность супругов
  - : оружие
  - : боеприпасы
  - : взрывчатые вещества
- 3. Хищение с возмещением собственнику или иному владельцу имущества более 50 % его стоимости**
  - : признается безвозмездным
  - : не признается безвозмездным
  - : признается частично безвозмездным
  - : оценивается по усмотрению суда
- 4. Хищение с субъективной стороны характеризуется**
  - : прямым умыслом
  - : косвенным умыслом
  - : легкомыслием
  - : небрежностью
- 5. Хищение пищевых продуктов на территории предприятия с последующим задержанием с этими продуктами на проходной квалифицируется как**
  - : покушение на хищение
  - : обнаружение умысла на хищение
  - : приготовление к хищению
  - : оконченное хищение
- 6. Присвоением или растратой признается изъятие**
  - : вверенного имущества
  - : доступного имущества
  - : охраняемого имущества
  - : обращение в свою собственность чужого найденного имущества
- 7. К формам хищения относятся**

- : кража
- : мошенничество
- : присвоение или растрата
- : грабеж
- : разбой
- : вымогательство

**8. Кража есть хищение чужого имущества.**

- : тайное
- : открытое
- : насильственное
- осознаваемое

**9. Тайным хищением чужого имущества Уголовный кодекс РФ называет**

- : грабеж (ст. 161 УК РФ)
- : разбой (ст. 162 УК РФ)
- : присвоение (ст. 160 УК РФ)
- : кражу (ст. 158 УК РФ)

**10. Кража (ст. 158 УК РФ) есть преступление с составом.**

- : материальным
- : формальным
- : формально-материальным
- : усеченно-материальным
- : усеченным

**11. Вопрос о тайности хищения решается на основе**

- : субъективного критерия
- : объективного и субъективного критериев
- : объективного критерия
- : усмотрения суда

**12. Деяние субъекта предполагающего о тайном характере своих действий и не догадывающегося о введущемся за ним наблюдении квалифицируется как**

- : разбой (ст. 162 УК РФ)
- : грабеж (ст. 161 УК РФ)
- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)

**13. Значительный ущерб как квалифицирующий признак составов главе 21 УК РФ “Преступления против собственности” может быть причинен**

- : гражданину
- : государству
- : юридическому лицу
- : муниципальному образованию

**14. Квалифицированным составом кражи (п. “б” ч. 2 ст. 158 УК РФ) является кража совершенная с незаконным в помещение либо иное хранилище.**

- : проникновением
- : вторжением
- : вламыванием
- : входом

**15. Появление лица в жилище без умысла совершить там кражу с последующим проникновением такого умысла квалифицируется**

- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : по усмотрению суда
- : как кража без признака незаконного проникновения в жилище
- : как кража с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 158 УК РФ)

**16. Проникновение лица в жилище путём обмана с умыслом совершить там кражу квалифицируется как**

- : грабёж с незаконным проникновением в жилище (п. “в” ч. 2 ст. 161 УК РФ)
- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : простая кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ)
- : кража с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 158 УК РФ)

**17. Крупным размером кражи признается стоимость имущества, превышающая**

- : 250 тысяч рублей
- : 500 тысяч рублей
- : 600 тысяч рублей
- : 750 тысяч рублей

**18. . есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.**

- : присвоение (ст. 160 УК РФ)
- : растрата (ст. 160 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : грабеж (ст. 161 УК РФ)

**19. Обман как способ хищения чужого имущества делится на**

- : активный и пассивный
- : субъективный и объективный
- : интеллектуальный и физический
- : добросовестный и недобросовестный

**20. обман состоит в преднамеренном введении в заблуждение собственника или иного владельца имущества посредством сообщения ложных сведений.**

- : недобросовестный
- : пассивный
- : активный
- : интеллектуальный

**21. Действие похитившего на вокзале доверенные ему для временного присмотра другим пассажиром вещи квалифицируется как**

- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : присвоение (ст. 160 УК РФ)
- : растрата (ст. 160 УК РФ)
- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : грабеж (ст. 161 УК РФ)

**22. Тайное похищение взятых в магазине для примерки предметов одежды квалифицируется как**

- : присвоение (ст. 160 УК РФ)
- : растрата (ст. 160 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : грабеж (ст. 161 УК РФ)

**23. означает незаконное обращение в пользу виновного вверенного лицу чужого имущества**

- : присвоение (ст. 160 УК РФ)
- : грабеж (ст. 161 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : растрата (ст. 160 УК РФ)

**24. представляет собой незаконное и безвозмездное отчуждение виновным вверенного ему чужого имущества**

- : грабеж (ст. 161 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : присвоение (ст. 160 УК РФ)
- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : растрата (ст. 160 УК РФ)

**25. Растрата чужого имущества (ст. 160 УК РФ) является оконченной с момента**

- : фактического отчуждения вверенного имущества
- : возникновения умысла на растрату
- : когда владение вверенным имуществом из законного превратилось в незаконное и виновный начал пользоваться им с корыстной целью
- : изъятия и обращения имущества в пользу виновного или других лиц

**26. Субъектом основного состава присвоения или растраты (ч. 1 ст. 160 УК РФ) является**

- : общий субъект
- : специальный субъект - должностное лицо
- : специальный субъект – выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации лицо
- : специальный субъект - лицо, которому похищенное имущество вверено собственником или иным уполномоченным субъектом

**27. Открытое хищение чужого имущества с применением не опасного для жизни или здоровья насилия образует**

- : разбой (ст. 162 УК РФ)
- : кражу (ст. 158 УК РФ)
- : грабеж (ст. 161 УК РФ)
- : вымогательство (ст. 163 УК РФ)

**28. Хищение с применением не опасного для жизни или здоровья насилия после обнаружения начавшегося как тайное хищения квалифицируется**

- : по совокупности предусмотренных ч. 1 ст. 158 УК РФ (кражи) и п. “г” ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж с применением не опасного для жизни или здоровья насилия) преступлений
- : только по ч. 1 ст. 162 УК РФ (разбой)
- : только по п. “г” ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж с применением не опасного для жизни или здоровья насилия)
- : только по ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража)

**29. есть нападение в целях хищения чужого имущества с применением опасного для жизни или здоровья насилия либо с угрозой применения такого насилия.**

- : бандитизм (ст. 209 УК РФ)
- : грабеж (ст. 161 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : разбой (ст. 162 УК РФ)
- : бандитизм (ст. 209 УК РФ)

**30. Разбой (ст. 162 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента**

- : начала нападения
- : причинения вреда здоровью потерпевшего
- : фактического израсходования имущества
- : когда у виновного появилась реальная возможность распоряжаться чужим имуществом

**31. Признаком разбоя (ст. 162 УК РФ) не может служить насилие, которое**

- : является неопасным для жизни или здоровья
- : применяется к посторонним лицам могущим воспрепятствовать незаконному завладению имуществом

- : не причиняет реального вреда здоровью, хотя в момент его применения создаёт реальную опасность наступления смерти
- : похититель имущества применяет с целью избежать задержание

**32. Предмет состава хищения имеющих особую ценность предметов (ст. 164 УК РФ) есть**

- : драгоценные металлы и драгоценные камни
- : имеющее для гражданина особую ценность и значение имущество
- : определяемое судом по своему усмотрению в зависимости от суммы похищенного оценочное понятие
- : имеющие особую историческую, научную, художественную или культурную ценность предметы или документы

**33. Неправомерное завладение автомобилем без цели хищения (ст. 166 УК РФ) является окончанным преступлением с момента**

- : возникновения умысла на неправомерное завладение автомобилем без цели хищения
- : проникновения виновного в салон автомобиля
- : начала движения автомобиля самоходом или иным способом
- : фактического установления незаконного владения над чужим автомобилем со стороны виновного

**34. Нападение в целях изъятия имущества с угрозой применения насилия опасного для жизни и здоровья**

- : вымогательство (ст. 163 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : насильственный грабеж (п. “г” ч. 2 ст. 161 УК РФ)
- : разбой (ст. 162 УК РФ)

**35. Представление поддельной справки с целью уменьшения размера коммунальных платежей квалифицируется как**

- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : присвоение (ст. 160 УК РФ)
- : причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием (ст. 165 УК РФ)
- : растрата (ст. 160 УК РФ)

**36. есть изменение свойств предмета при котором существенно ухудшаются его полезность и вещь становится частично непригодной для ее использования.**

- : повреждение
- : уничтожение
- : переработка
- : изменение

**37. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности путем уклонения от регистрации юридического лица считается окончанным преступлением (ст. 169 УК РФ) с момента**

- : наступления последствий
- : причинение ущерба предпринимателю
- : совершения деяния
- : причинение ущерба организации

**38. Доход в составе незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) определяется как**

- : все полученное от предпринимательской деятельности без вычета понесенных предпринимателем расходов
- : все полученное от предпринимательской деятельности за вычетом понесенных предпринимателем расходов и уплаченных налогов

- : валовой доход
- : все полученное от предпринимательской деятельности за вычетом понесенных предпринимателем расходов

**39. Доход в крупном размере в составе незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) определяется в сумме**

- : 250 тысяч рублей
- : 300 тысяч рублей
- : 500 тысяч рублей
- : 700 тысяч рублей

**40. Незаконное предпринимательство сопряженное с уклонением от уплаты налога с получаемых в результате такой деятельности доходов квалифицируется**

- : по совокупности предусмотренных ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство) и ст. 198 УК РФ (уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды) преступлений
- : по совокупности предусмотренных ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство) и ст. 165 УК РФ (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием) преступлений
- : только ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство)
- : только по ст. 198 УК РФ (уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды)

**41. Предметом легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества (ст. 174 УК РФ и ст. 174-1 УК РФ) являются**

- : приобретенные любым незаконным путем денежные средства или иное имущество
- : приобретенные в результате совершения административных правонарушений денежные средства или иное имущество
- : приобретенные только преступным путем денежные средства или иное имущество
- : приобретенные преступным путем или в результате совершения административных правонарушений денежные средства или иное имущество

**42. Приобретение заведомо добытого преступным путем имущества при отсутствии заранее данного обещания приобрести такое имущество квалифицируется**

- : только по ст. 175 УК РФ (приобретение или сбыт заведомо добытого преступным путем имущества)
- : по усмотрению суда только по ст. 175 УК РФ (приобретение или сбыт заведомо добытого преступным путем имущества) или только как пособничество в хищении чужого имущества
- : только как пособничество в хищении чужого имущества
- : по совокупности предусмотренного ст. 175 УК РФ (приобретение или сбыт заведомо добытого преступным путем имущества) преступления и пособничества в хищении чужого имущества

**43. Подделка с целью сбыта царских золотых червонцев влечет уголовную ответственность**

- : по ст. 159 УК РФ (мошенничество)
- : по ст. 191 УК РФ (незаконный оборот драгоценных металлов)
- : по ст. 186 УК РФ (изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг)
- : не влечёт уголовной ответственности

**44. Сбыт грубо подделанных денежных знаков влечет уголовную ответственность**

- : по ст. 159 УК РФ (мошенничество)
- : по совокупности предусмотренных ст. 159 УК РФ (мошенничество) и ст. 186 УК РФ (изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг) преступлений
- : по ст. 186 УК РФ (изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг)

-: не влечёт уголовной ответственности

**45. Контрабандный вывоз из РФ помимо таможенного контроля товара в крупном размере (ст. 188 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента**

- : прохождения паспортного контроля на Государственной границе РФ
- : фактического пересечения таможенной границы РФ
- : фактического пересечения Государственной границы РФ
- : подачи таможенной декларации или совершения иного непосредственно направленного на реализацию намерения вывезти товар действия

**46. Крупным размером контрабанды (ч. 1 ст. 188 УК РФ) признаётся стоимость перемещенных товаров превышающая**

- : 350 тысяч рублей
- : 250 тысяч рублей
- : 500 тысяч рублей
- : 750 тысяч рублей

**47. К числу источников уголовного права относят:**

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Земельный кодекс РФ;
- в) Кодекс об административных правонарушениях;
- г) УК РФ.

**48. Терроризм относится к группе преступлений против:**

- а) общественного порядка и общественной безопасности;
- б) собственности;
- в) государственной службы;
- г) личности.

**49. Исполнитель преступления – это лицо:**

- а) непосредственно совершившее преступление;
- б) создавшее организованную группу для совершения преступления;
- в) руководившее преступлением;
- г) организовавшее совершение преступления.

**50. К формам вины, предусмотренным УК РФ, относятся:**

- а) прямой умысел и аффект;
- б) умысел и неосторожность;
- в) легкомыслие и небрежность;
- г) умысел и небрежность.

**51. Смягчающим обстоятельством убийства является совершение преступления:**

- а) в состоянии опьянения;
- б) неоднократно;
- в) в состоянии аффекта;
- г) группой лиц.

**52. Определите форму вины виновного в преступлении, если лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность и неизбежность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия, либо относилось к ним безразлично.**

- а) прямой умысел;
- б) косвенный умысел;
- в) неосторожность;
- г) небрежность.

**53. Виды уголовного наказания:**

- а) обязательные работы;
- б) административный арест;
- в) лишение свободы;

г) исправительные работы.

**54. Помилование осуществляется в отношении:**

- а) неопределенного круга лиц;
- б) только несовершеннолетних;
- в) неопределенного лица;
- г) индивидуально определенного лица.

**55. По общему правилу квалификация преступления обычно начинается с установления:**

- а) фактических данных о субъекте преступления;
- б) вины преступника;
- в) состава преступления;
- г) объекта преступления.

**56. К экономическим преступлениям относятся:**

- а) таможенные преступления;
- б) убийство;
- в) преступления в финансовой деятельности;
- г) подлог.

**56. Укажите, в каком из пунктов правильно перечислены все источники уголовного права России:**

1. Конституция Российской Федерации; Уголовный кодекс РФ; Международный пакт о гражданских и политических правах; Приговор Верховного суда РФ, вынесенный по конкретному уголовному делу.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации; Всеобщая декларация прав и свобод человека; Конституция Российской Федерации; Приговор, вынесенный мировым судьей по конкретному уголовному делу.

3. Конституция Российской Федерации; Уголовный кодекс Российской Федерации; нормы международного права, содержащиеся в договорах, ратифицированных Россией.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации; Всеобщая декларация прав и свобод человека; Конституция Российской Федерации.

**57. Какие принципы уголовного права заключаются в явлении человечности, милосердия, как в отношении потерпевшего от преступления, так и в отношении преступника:**

- 1. Принцип равенства перед законом.
- 2. Принцип гуманизма.
- 3. Принцип справедливости.
- 4. Принцип вины.

**58. Укажите орган государства, обладающий правом принимать уголовно-правовые нормы:**

- 1. Законодательный орган субъекта Федерации.
- 2. Верховный суд Российской Федерации.
- 3. Федеральное собрание Российской Федерации.
- 4. Высший Арбитражный суд РФ.

**59. Возможно ли увеличение срока наказания лиц за деяние, ранее им совершенное, если новый закон усиливает уголовную ответственность за такое деяние:**

- 1. Да, возможно.
- 2. Невозможно.
- 3. Решает суд, рассматривающий уголовное дело.
- 4. В зависимости от тяжести совершенного преступления.

**60. Что понимается под действием уголовного закона в пространстве:**

1. Распространение действия уголовного закона на определенный законом круг лиц.
2. Распространение действия уголовного закона на лиц, проживающих в определенной местности.
3. Распространение действия уголовного закона на лиц, совершивших преступления на территории Российской Федерации.
4. Распространение действия уголовного закона на лиц, совершивших преступления в определенное время.

**61. Если правонарушение не описано в УК РФ, то уголовная ответственность за него:**

1. Не наступает.
2. Наступает.
3. Частично наступает.
4. Наступает, в исключительных случаях.

**62. В зависимости от характера и степени общественной опасности все преступления подразделяются на:**

1. Особо тяжкие.
2. Тяжкие и средней тяжести.
3. Небольшой тяжести.
4. Малозначительные.

**63. Что называется составом преступления:**

1. Это совокупность лиц, совершивших правонарушение.
2. Это набор объектов преступного посягательства.
3. Это совокупность признаков, характеризующих результаты правонарушения.
4. Это совокупность установленных законом признаков, характеризующих деяние как преступление.

**65. Объектом преступления является:**

1. Общественные отношения.
2. Лицо, совершившее преступление.
3. Потерпевший.
4. Окружающая обстановка.

**66. С какого возраста наступает уголовная ответственность субъекта преступления:**

1. 18 лет.
2. 14 лет.
3. 15 лет.
4. 16 лет.

**67. Мотив преступления — это:**

1. Осознанное побуждение лица, совершающего общественно опасное деяние.
2. Выполнение просьбы товарища.
3. Невинная детская шалость.
4. Достижение поставленной цели.

**68. Назовите виды соучастников правонарушения:**

1. Организатор и исполнитель.
2. Подстрекатель.
3. Пособник.
4. Очевидец, не сообщивший о наблюдаемом правонарушении.

**69. К признакам, составляющим объективную сторону состава правонарушения относятся:**

1. Действие или бездействие.
2. Причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредом.
3. Мотив и цель совершения правонарушения.
4. Психическое отношение лица к совершенному правонарушению.

**70. Принципами уголовного права являются следующие**

1. Личная виновность субъекта правонарушения.
2. Индивидуализация уголовной ответственности.
3. Условное наказание применяется только судом.
4. Уголовная ответственность возможна только по месту совершения преступления лицом.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенции (ее части или частей) –

ПСК-1 (Код 32 (ПСК-1), Код У2 (ПСК-1), Код В2 (ПСК-1), ПСК-3 (Код 32 (ПСК-3), Код У2 (ПСК-3), Код В2 (ПСК-3), ПСК-4 (Код 31 (ПСК-4), Код У1 (ПСК-4), Код В1 (ПСК-4), ПСК-5 (Код 32 (ПСК-5), Код У2 (ПСК-5), Код В2 (ПСК-5) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- дискуссия;
- доклад;
- зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- анализ конкретных ситуаций;
- зачет.

## **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования**

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения каждого раздела дисциплины «Экономические преступления».

Тестовые задания формируются с учетом осваиваемых компетенций:

**ПСК-1 (Код 32 (ПСК-1)), ПСК-3 (Код 32 (ПСК-3)), ПСК-4 (Код 31 (ПСК-4)), ПСК-5 (Код 32 (ПСК-5)).**

Тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Каждому обучающемуся выдается тестовое задание с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов, закономерностей, логических зависимостей между этапами и процессами проектного менеджмента, технологии и организации проектного менеджмента и т.п.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.

2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.
3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.
4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.
5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.
6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.
7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

#### *Процедура тестирования*

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведённого времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

#### *Шкала оценивания*

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил все тестовые задания;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет навыками по выполнению заданий, но допустил незначительную арифметическую ошибку (другие незначительные недочеты), или допустил некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (не более 25 %);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (в интервале от 25 до 50 %);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил тестовые задания.

## **6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме дискуссии**

Дискуссия представляет собой способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов.

Дискуссия обеспечивает активное включение обучающихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

Важной характеристикой дискуссии является аргументированность.

Дискуссия рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по компетенциям ПСК-1 (Код 32 (ПСК-1)), ПСК-3 (Код 32 (ПСК-3)), ПСК-4 (Код 31 (ПСК-4)), ПСК-5 (Код 32 (ПСК-5)).

Тему дискуссии студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Экономические преступления».

В рамках изучения данной дисциплины используется дискуссия-диалог и дискуссия-спор.

Дискуссия-диалог применяется для совместного обсуждения проблем, решение которых может быть достигнуто на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Дискуссия-спор используется для всестороннего рассмотрения сложных проблем, не имеющих однозначного решения. Она построена на прин-

ципе «позиционного противостояния» и ее цель – уточнить и определить свою позицию; научить аргументировано отстаивать свою точку зрения и в то же время осознать право других иметь свой взгляд на эту проблему, быть индивидуальностью.

Условия эффективного проведения дискуссии:

- информированность и подготовленность обучающихся к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;

- правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание;

- корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;

- установление регламента выступления участников;

- полная включенность группы в дискуссию;

- обучение обучающихся умению вести дискуссию, совместная выработка правил и норм групповой коммуникации;

- особая позиция преподавателя как руководителя дискуссии, которая заключается в стимулировании обсуждения, подведении результатов работы.

*Процедура проведения дискуссии:*

- 1) введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).

- 2) обсуждение проблемы, вопроса (обмен участниками дискуссии мнениями по каждому вопросу; формирование максимума мнений, идей, предложений и соотношение их друг с другом);

- 3) подведение итогов обсуждения (выработка согласованного мнения и принятие группового решения; совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы; обозначение аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников).

*Требования к дискуссии:*

1. Строение выступления: позиция, обоснование, пример, следствие.

В позиции указывается собственная точка зрения. В обосновании приводятся доводы в поддержку позиции. Примеры иллюстрируют представленные доводы. В заключении формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связанным, последовательным,

эмоциональным, выразительным, научно аргументированным, точным.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления вопроса дискуссии составляет 3-5 минут. По окончании представления вопроса дискуссии обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

При подготовке к дискуссии обучающийся должен полностью и аргументированно обосновать свою точку зрения, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать выводы и отвечать на вопросы.

Качество представления материала дискуссии можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

#### *Шкала оценивания дискуссии*

Оценка дискуссии осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает материал дискуссии в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

Процедура оценивания дискуссии предусматривает оценку развития у студентов соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

*Таблица Интегральная шкала оценивания дискуссии*

Характеристика критерия	Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Все требования, предъявляемые к дискуссии, выполнены. Использует доказательства, подтверждающие высказывания. Вовлекает в дискуссию другое лицо.	5	ПСК-1 (Код 32 (ПСК-1), ПСК-3 (Код 32 (ПСК-3), ПСК-4 (Код 31 (ПСК-4), ПСК-5 (Код 32 (ПСК-5).	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы, вопроса. Все требования, предъявляемые к дискуссии, выполнены. Использует доказательства, подтверждающие	4	ПСК-1 (Код 32 (ПСК-1), ПСК-3 (Код 32 (ПСК-3), ПСК-4 (Код 31 (ПСК-4), ПСК-5	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)

высказывания.		(Код 32 (ПСК-5).	
Демонстрирует частичное понимание проблемы, вопроса. Большинство требований, предъявляемых к дискуссии, выполнено. Частично использует доказательства, подтверждающие высказывания.	3	ПСК-1 (Код 32 (ПСК-1), ПСК-3 (Код 32 (ПСК-3), ПСК-4 (Код 31 (ПСК-4), ПСК-5 (Код 32 (ПСК-5).	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
Демонстрирует небольшое понимание проблемы, вопроса. Многие требования, предъявляемые к дискуссии, выполнены.	2	ПСК-1 (Код 32 (ПСК-1), ПСК-3 (Код 32 (ПСК-3), ПСК-4 (Код 31 (ПСК-4), ПСК-5 (Код 32 (ПСК-5).	не сформирована компетенция

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме анализа конкретных ситуаций**

**Анализ конкретных ситуаций (АКС)** является традиционным средством текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям. Выполнение обучающимися заданий данного вида позволяют преподавателю оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Выделяют следующие признаки метода АКС:

1. Коллективная выработка решения.
2. Многоальтернативность решения.
3. Предлагается единая для всех задача и цель при выработке решения.

В отсутствие ролей или различных ролевых функций, перед обучающимися ставится единая цель - найти решение проблемы.

4. Наличие системы группового оценивания деятельности обучающихся. Метод предполагает коллективную деятельность обучающихся в процессе занятия. Оценивание их деятельности может осуществляться либо выборочно индивидуально, как поощрение наиболее активных, нашедших наиболее правильное решение, либо по группам, в случае формирования команд.

5. Наличие управляемого эмоционального напряжения. Любая активизация обучения предусматривает наличие эмоционального напряжения, которое должно контролироваться преподавателем.

В процессе разрешения конкретной учебной ситуации, обучающиеся действуют по аналогии с реальной практикой, то есть используют свой опыт, применяют в учебной аудитории те способы, средства и критерии анализа, которые были приобретены ими в процессе предшествующей учебной деятельности и производственных практик. Под влиянием совместной учебной деятельности над конкретными ситуациями формируется новая система приемов и способов работы.

Анализ конкретных ситуаций студентами осуществляется на практических занятиях. К решению задач следует приступать после проведения собеседования с обучающимися, в ходе которого преподаватель выясняет уровень теоретических знаний студентов и их готовность применять полученные знания на практике.

Анализ конкретных ситуаций направлен на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование компетенций ПСК-1 (Код 32 (ПСК-1), Код У2 (ПСК-1), Код В2 (ПСК-1), ПСК-3 (Код 32 (ПСК-3), Код У2 (ПСК-3), Код В2 (ПСК-3), ПСК-4 (Код 31 (ПСК-4), Код У1 (ПСК-4), Код В1 (ПСК-4), ПСК-5 (Код 32 (ПСК-5), Код У2 (ПСК-5), Код В2 (ПСК-5)). В рамках изучения дисциплины «Экономические преступления» используются такие виды данного контрольного мероприятия как ситуация-оценка и ситуация-упражнение.

Ситуация-оценка предусматривает всестороннюю оценку предлагаемой ситуации обучающимися. Для выработки оценки они могут использовать справочную литературу, конспекты, другие предусмотренные преподавателем источники.

Особенностью способа АКС, который применяется при изучении дисциплины является использование правовых систем СПС ГАРАНТ и СПС КонсультантПлюс.

Обучаемым дается описание конкретного события. Их задача: оценить источники, механизмы, следствия ситуации на основе современного законодательства. Обучаемые должны на основе всестороннего изучения ситуации дать оценку и предложить вариант решения проблемы.

Обучающимся представляется информация о деятельности хозяйствующего субъекта по нескольким вариантам. Используя правовые системы СПС ГАРАНТ и СПС КонсультантПлюс обучающиеся выполняют соответствующие задания (варианты и задания представлены в настоящем ФОСе, раздел 5)

Этапы организации занятия:

- подготовительный (преподаватель конкретизирует цели, представляет соответствующую «конкретную ситуацию»);
- ознакомительный (знакомство, информация/ на данном этапе происходит вовлечение студентов в живое обсуждение реальной профессиональной ситуации);
- аналитический (обсуждение, резолюция/ анализ ситуации в группе. Этот процесс выработки решения имеет временные ограничения, за соблюдением которых следит преподаватель);
- итоговый (диспут, сопоставление итогов).

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся.

Критерии оценивания обучающихся следующие:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации, разъяснений;
- выявление причинно-следственных связей при выполнении заданий, выявление закономерностей.

Уровень умений и навыков обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка соответствующих компетенций осуществляется на основе интегрированной шкалы оценивания.

*Таблица - Интегрированная шкала оценивания*

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции

5	Обучающийся уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять правовые знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет способности в понимании, изложении и использовании нормативно-правовой базы конкретной ситуации; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПСК-1 (Код 32 (ПСК-1), Код У2 (ПСК-1),Код В2 (ПСК-1), ПСК-3 (Код 32 (ПСК-3), Код У2 (ПСК-3),Код В2 (ПСК-3), ПСК-4 (Код 31 (ПСК-4), Код У1 (ПСК-4),Код В1 (ПСК-4), ПСК-5 (Код 32 (ПСК-5), Код У2 (ПСК-5), Код В2 (ПСК-5)	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	Обучающийся правильно применяет правовые знания к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень умения работать с нормативно-правовой базой конкретной ситуации и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПСК-1 (Код 32 (ПСК-1), Код У2 (ПСК-1),Код В2 (ПСК-1), ПСК-3 (Код 32 (ПСК-3), Код У2 (ПСК-3),Код В2 (ПСК-3), ПСК-4 (Код 31 (ПСК-4), Код У1 (ПСК-4),Код В1 (ПСК-4), ПСК-5 (Код 32 (ПСК-5), Код У2 (ПСК-5), Код В2 (ПСК-5)	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	Обучающийся не в полной мере демонстрирует способность применять правовые знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПСК-1 (Код 32 (ПСК-1), Код У2 (ПСК-1),Код В2 (ПСК-1), ПСК-3 (Код 32 (ПСК-3), Код У2 (ПСК-3),Код В2 (ПСК-3), ПСК-4 (Код 31 (ПСК-4), Код У1 (ПСК-4),Код В1 (ПСК-4), ПСК-5 (Код 32 (ПСК-5), Код У2 (ПСК-5), Код В2 (ПСК-5)	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	Обучающийся не способен аргументированно и последовательно применять правовые положения к оценке практических ситуаций, допускает грубые ошибки; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПСК-1 (Код 32 (ПСК-1), Код У2 (ПСК-1),Код В2 (ПСК-1), ПСК-3 (Код 32 (ПСК-3), Код У2 (ПСК-3),Код В2 (ПСК-3), ПСК-4 (Код 31 (ПСК-4), Код У1 (ПСК-4),Код В1 (ПСК-4), ПСК-5 (Код 32 (ПСК-5), Код У2 (ПСК-5), Код В2 (ПСК-5)	не сформирована компетенция

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

## **6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета**

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом.

Декан факультета Академии в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачета при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в зачетную ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Зачетная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Академии используются формы зачетной ве-

домости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Зачетная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Академии; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (зачет); название дисциплины; дату проведения зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Зачетные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в зачетной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель, принимающий зачет несет персональную ответственность за правильность оформления зачетной ведомости, зачетных книжек.

Преподаватель имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Академии.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Академии на основе заявления студента и представления декана, в котором

должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Разрешение на передачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время передачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к передаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

#### *Регламент проведения зачета.*

До начала проведения зачета преподаватель обязан получить на кафедре зачетную ведомость. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

По дисциплине «Экономические преступления» предусмотрена устная форма зачета. Преподаватель задает обучающемуся вопросы выбранные случайным образом из перечня, приведенного в ФОС по дисциплине (5 раздел).

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа;
- культуру речи, манеру общения;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
- уровень самостоятельного мышления;
- умение приложить теорию к практике;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Знания умения и владения** по сформированности компетенций ПСК-1 (Код 32 (ПСК-1), Код У2 (ПСК-1), Код В2 (ПСК-1), ПСК-3 (Код 32 (ПСК-3), Код У2 (ПСК-3), Код В2 (ПСК-3), ПСК-4 (Код 31 (ПСК-4), Код У1 (ПСК-4), Код В1 (ПСК-4), ПСК-5 (Код 32 (ПСК-5), Код У2 (ПСК-5), Код В2 (ПСК-5) при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются следующим образом.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Уровень умений и навыков обучающегося определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

*Таблица - Интегрированная шкала оценивания*

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам зачета и в целом по дисциплине;</li> <li>- свободно применяет основные экономические показатели;</li> <li>- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере.</li> <li>- демонстрирует способность самостоятельно применять знания, умения и навыки при ответе на вопросы, подтверждает наличие сформированной компетенции.</li> </ul>

Не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- не отвечает на вопросы зачета;</li><li>- не выполнил программу практических занятий;</li><li>- не отвечает на дополнительные вопросы</li><li>- демонстрирует неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при ответе на вопросы, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</li></ul>
------------	---