

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.06 Основы бережливого производства»**

**2024**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
2.3. Курсовой проект (работа)	
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.06 Основы бережливого производства»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «СГ.06 Основы бережливого производства»

Дисциплина «Наименование» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы и вариативную часть образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 01	определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности



### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			26	

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	34
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачет</i>	-	-
Всего	<b>68</b>	<b>34</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 1. Введение в философию и методологию бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие: собеседование по вопросам, доклады, тест	4	
<b>Тема 2 Инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеечное и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие: собеседование по вопросам, доклады, тест	4	
<b>Тема 3 Виды потерь и методы их устранения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка,	2	

	излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие: собеседование по вопросам, доклады, тест	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками</b>			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 1 Виды моделей управления материальными потоками</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/12</b>	
	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие: собеседование по вопросам, доклады, тест	<b>6</b>	
<b>Тема 2 Затраты на качество и потери</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие: собеседование по вопросам, доклады, тест	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Статистические метода анализа</b>			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Тема 1 Классические и новые статистические методы контроля качества</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/12</b>	
	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация),	<b>8</b>	

	гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты. Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие: собеседование по вопросам, доклады, тест	12	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Диф.зачет</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Всего</b>		<b>66</b>	



### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *социально-экономических дисциплин*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 05.06.2022).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491111> (дата обращения: 05.06.2022).

2. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.]; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9115-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491722> (дата обращения: 05.06.2022).

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений;	Выполнять алгоритмы работ в профессиональной и смежных областях; создавать структуру плана для решения задач; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; изучить основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности; знать правила разработки бизнес-планов; изучить кредитные банковские продукты; ознакомиться с основами проектной деятельности; знать правила оформления документов и построения устных сообщений;	Собеседование Доклад Решение задач Тестирование

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; пути обеспечения ресурсосбережения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	изучить стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; изучить пути обеспечения ресурсосбережения; использовать правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Умения: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; использование современного программного обеспечения; использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач; выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; представление идей открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана; вычисление размера выплат по процентным ставкам кредитования; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; представление бизнес-идей; определение источников финансирования; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе; применение стандартов антикоррупционного поведения; соблюдение нормы экологической безопасности; понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные тем.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы