

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета



И.Е. Шпагина

«24» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета



И.А. Бондин

«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА
Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры «Физическое воспитание»  М.С. Наркевич-Йодко

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент



А.Н. Денисевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Физическое воспитание» «15» февраля 2022 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент



Д.А.Мурзин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета «24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине. Рабочая программа дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» разработана доцентом кафедры «Физическое воспитание» Наркевич-Йодко М.С. для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и практических занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических задач специальной профессиональной подготовки.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные нормативными документами Пензенского ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Физическое воспитание» 15.02.2022 года, протокол № 7 и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета 24.02.2022 г., протокол №5.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

к.п.н., доцент ПГУ



А.Н. Денисевич

Выписка из протокола № 7
заседания кафедры «Физическое воспитание»

от «15» февраля 2022 г.

Присутствовали: Емелин В.Н., Мурзин Д.А., Дубровный Д.Ю., Кузьмина М.В., Лазарева С.Е., Винокуров А.Г., Наркевич-Йодко М.С., Бочаров С.С., Ермолаева А.А., Карева П.И.

Повестка дня:

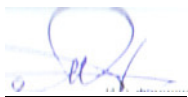
Слушали: доцента Наркевич-Йодко М.С., которая представила рабочую программу дисциплины «Специальная профессиональная подготовка», подготовленную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Выступили: Емелин В.Н., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» составлена в соответствии с нормативными документами и учебным планом по направлению подготовки специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», прорецензирована кандидатом педагогических наук кафедры «Физическое воспитание» ПГУ А.Н. Денисевичем и может быть использована в учебном процессе.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Голосовали: «за» - 10 человек, «против» - нет.

Зав. кафедрой



Д.А.Мурзин

Секретарь



Ермолаева А.А.

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н.,
Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанных доцентом кафедры «Физическое воспитание» Наркевич-Йодко М.С.

Слушали: Лаврину О.В., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на рассмотрение методической комиссии, и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Физическое воспитание» (протокол № 7 от 15 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

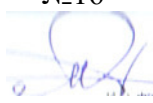
Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

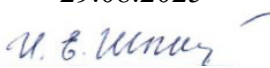
**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Специальная профессиональная подготовка» (2023г)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокол а, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председате ля методическ ой комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1, таблица 9.1.2)	28.08.23 №16 	22.05.2023 года, протокол № 7 	01.09.23

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» (2024г)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1, таблица 9.1.2)	27.08.24 №13 	протокол №8 от 28.08.2024 	02.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы и собственных методических изданий (таблицы 9.1.2 и 9.1.3)	27.08.2024, № 13 	протокол №8 от 28.08.2024 	02.09.2024
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлена таблица 10.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.	27.08.24 №13 	протокол №8 от 28.08.2024 	02.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» (2025г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1, таблица 9.1.2)	29.08.25 №13 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы и собственных методических изданий (таблицы 9.1.2 и 9.1.3)	29.08.2025, № 13 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлена таблица 10.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.	29.08.25 №13 	протокол №6 от 29.08.2025 	01.09.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения профессиональных задач по силовому пресечению экономических преступлений и нейтрализации угроз экономической безопасности граждан, организаций (предприятий), национальной безопасности в особых условиях и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

приобретение теоретических знаний и практических навыков в части огневой, тактико-специальной и медицинской подготовки;

решения профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных ситуациях;

приобретение навыков силового пресечения правонарушений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Специальная профессиональная подготовка», индикаторы достижения
компетенций УК-7, УК-8, перечень оценочных средств*

Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
ИД-2 _{УК-7}	Демонстрирует навыки использования физкультурно-спортивной деятельности и специальной подготовки для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в целях достижения личных и профессиональных целей	35 (ИД-2 _{УК-7})	Знать: приемы и методы специальной профессиональной подготовки, способы выбора средств специальной профессиональной подготовки	Тестирование, зачет
		У5 (ИД-2 _{УК-7})	Уметь: выбирать и применять приемы и технику практического использования средств специальной профессиональной подготовки	
		В5 (ИД-2 _{УК-7})	Владеть: навыками использования специальной подготовки для повышения своих функциональных и двигательных возможностей при выполнении профессиональных задач в особых условиях	
ИД-1 _{УК-8}	Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	32 (ИД-1 _{УК-8})	Знать: основные понятия и категории, используемые в специальной профессиональной подготовке, основные чрезвычайные ситуации в рамках осуществляемой профессиональной деятельности, их причины и возможные последствия	Тестирование, зачет
		У2 (ИД-1 _{УК-8})	Уметь: классифицировать чрезвычайные ситуации в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	
		В2 (ИД-1 _{УК-8})	Владеть: методами специальной профессиональной подготовки для обеспечения безопасных условий профессиональной деятельности	
ИД-3 _{УК-8}	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь	32 (ИД-3 _{УК-8})	Знать: правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой медицинской помощи	Тестирование, зачет
		У2 (ИД-3 _{УК-8})	Уметь: соблюдать правила безопасного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и оказывать первую медицинскую помощь	
		В2 (ИД-3 _{УК-8})	Владеть: правилами безопасного поведения в рамках осуществляемой профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности, алгоритмом оказания доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (Б1.О.25) Предшествующими курсами дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» являются «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.			
			очная форма обучения		заочная форма обучения	
			4 семестр	5 семестр	2 курс, летняя сессия	3 курс, зимняя сессия
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	55,1/1,53	55,1/1,53	15,1/0,42	15,1/0,42
1.1	Лекции	Лек	18/0,5	18/0,5	6/0,17	6/0,17
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	36/1	8/0,22	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-		
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9/0,02	0,9/0,02	0,9/0,02	0,9/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		52,9/1,47	52,9/1,47	92,9/2,58	92,9/2,58
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,9/1,47	52,9/1,47	92,9/2,58	92,9/2,58
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	-	-	-	-
	Всего	По плану	108/3	108/3	108/3	108/3

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: зачет - 4 семестр; зачет – 5 семестр.

по заочной форме обучения: зачет – 2 курс летняя сессия; зачет – 3 курс зимняя сессия.

5 Содержание дисциплины

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Медицинская подготовка	Определение понятий «авария», «катастрофа» «стихийное бедствие», их классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный, их медико-тактические характеристики. Методы общего осмотра пострадавшего и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Оценка состояния пострадавшего. основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Основы анатомии и физиологии человека. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при различных повреждениях. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей. особенности СЛР при электротравме и утоплении. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях.	32 (ИД-1_{УК-8}) У2 (ИД-1_{УК-8}) В2 (ИД-1_{УК-8}) 32 (ИД-3_{УК-8}) У2 (ИД-3_{УК-8}) В2 (ИД-3_{УК-8})
2	Рукопашный бой	Правила и организация учебных занятий по единоборствам, зачетные требования, техника безопасности. Средства единоборств в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи Общие основы методики обучения в видах спортивной борьбы. Принципы построения учебного процесса. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий единоборствами. Характеристика особенностей воздействия единоборств на физическое развитие и подготовленность. Соревновательная подготовка в единоборствах.	35 (ИД-2_{УК-7}) У5 (ИД-2_{УК-7}) В5 (ИД-2_{УК-7}) 32 (ИД-1_{УК-8}) У2 (ИД-1_{УК-8}) В2 (ИД-1_{УК-8})

		Организация судейства и соревнований. Коррекция физического развития. Влияние занятий единоборствами на функционирование организма и рост телосложения. Основные положения, захваты, передвижения, специальные подготовительные упражнения, страховка и самостраховка. Обучение технике бросков. Обучение ударной технике руками и ногами. Обучение техники приемов в партере. Обучение передвижениям, маневрированию, изменению дистанции.	
3	Огневая подготовка	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Юридическая и тактико-техническая классификация оружия. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Основы методики огневой подготовки Оружие, стоящее на вооружении органов внутренних дел Прицелы к стрелковому оружию и приборы наблюдения Приведение ручного стрелкового оружия к нормальному бою. Основы техники стрельбы из ручного стрелкового оружия. Учебные стрельбы из ручного стрелкового оружия. Контрольные стрельбы из ручного стрелкового оружия.	35 (ИД-2_{УК-7}) У5 (ИД-2_{УК-7}) В5 (ИД-2_{УК-7}) 32 (ИД-1_{УК-8}) У2 (ИД-1_{УК-8}) В2 (ИД-1_{УК-8})

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.РУКОПАШНЫЙ БОЙ

Специальность
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Специализация № 1
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Направленность (профиль) программы
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
организаций

(программа специалитета)

Квалификация
«ЭКОНОМИСТ»
Форма обучения – очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры «Физическое воспитание»



М.С. Наркевич-Йодко

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент



А.Н. Денисевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Физическое воспитание»
«15» февраля 2022 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой:



канд. экон. наук, доцент

Д.А.Мурзин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета «24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Специальная подготовка. Раздел «Огневая подготовка» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине. Рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка» разработана доцентом кафедры «Физическое воспитание» Наркевич-Йодко М.С. для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и практических занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических задач физической культуры и спорта.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области легкой атлетики.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные нормативными документами Пензенского ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Физическое воспитание» 15.02.2022 года, протокол № 7 и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета 24.02.2022 г., протокол №5.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

к.п.н., доцент ПГУ



А.Н. Денисевич

Выписка из протокола № 7
заседания кафедры «Физическое воспитание»

от «15» февраля 2022 г.

Присутствовали: Емелин В.Н., Мурзин Д.А., Дубровный Д.Ю., Кузьмина М.В., Лазарева С.Е., Винокуров А.Г., Наркевич-Йодко М.С., Бочаров С.С., Ермолаева А.А., Карева П.И.

Повестка дня:

Слушали: доцента Наркевич-Йодко М.С., которая представила рабочую программу дисциплины «Специальная подготовка», подготовленную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Выступили: Емелин В.Н., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка» составлена в соответствии с нормативными документами и учебным планом по направлению подготовки специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», прорецензирована кандидатом педагогических наук кафедры «Физическое воспитание» ПГУ А.Н. Денисевичем и может быть использована в учебном процессе.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Специальная подготовка» для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Голосовали: «за» - 10 человек, «против» - нет.



Зав. кафедрой _____ Д.А.Мурзин



Секретарь _____ Ермолаева А.А.

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н.,
Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств дисциплины «Специальная подготовка» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанных доцентом кафедры «Физическое воспитание» Наркевич-Йодко М.С.

Слушали: Лаврину О.В., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Специальная подготовка» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на рассмотрение методической комиссии, и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Физическое воспитание» (протокол № 7 от 15 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Специальная подготовка» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Специальная подготовка» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация выпускника «Экономист»).

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Дисциплина «Специальная подготовка» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прийти к выводу, что формируемая компетенция, которой должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Специальная подготовка» в рамках ОПОП, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Критерии и показатели оценивания компетенции, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенции.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану специальности. Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Специальная подготовка» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация выпускника «Экономист»), разработанный Наркевич-Йодко М.С., доцентом кафедры «Физическое воспитание» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Канд. пед. наук, доцент кафедры «Физическое

воспитание» Пензенского государственного
университета



А.Н. Денисевич

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Специальная подготовка. Рукопашный бой» (2023г)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокол а, виза зав. кафедры	Дата, № протокола, виза председате ля методичес кой комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1, таблица 9.1.2)	29.08.23 №16 	22.05.2023 года, протокол № 7 	01.09.23
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.23 №16 	22.05.2023 года, протокол № 7 	01.09.23
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по Элективной дисциплине	Обновлена таблица 10.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.	29.08.23 №16 	22.05.2023 года, протокол № 7 	01.09.23

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Специальная подготовка. Раздел «Рукопашный бой»
(2024г)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1, таблица 9.1.2)	27.08.24 №13 	протокол №8 от 28.08.2024 	02.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы и собственных методических изданий (таблицы 9.1.2 и 9.1.3)	27.08.2024, № 13 	протокол №8 от 28.08.2024 	02.09.2024
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлена таблица 10.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.	27.08.24 №13 	протокол №8 от 28.08.2024 	02.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» (2025г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1, таблица 9.1.2)	29.08.25 №13 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы и собственных методических изданий (таблицы 9.1.2 и 9.1.3)	29.08.2025, № 13 	29.08.2025 протокол № 6 	01.09.2025
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлена таблица 10.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.	29.08.25 №13 	протокол №6 от 29.08.2025 	01.09.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Специальная подготовка. Раздел «Рукопашный бой» - обучение первоначальным навыкам специальных и подводящих упражнений, техники и тактики рукопашного боя, уверенному выполнению основных нормативов по рукопашному бою, а также на достижение и поддержание оптимального уровня физической подготовленности, необходимой для здоровой и нормальной жизнедеятельности и интенсивного труда студентов.

Целью дисциплины «Специальная подготовка. Раздел «Рукопашный бой» также является формирование компетенций **ОК-9** - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. **ПСК-6:** - способность применять навыки специальной подготовки в части оказания первой помощи, силового пресечения правонарушений, использования специальных средств в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины специалист должен решать следующие профессиональные **задачи**:

- сохранение и укрепление здоровья, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- совершенствования спортивного мастерства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
ОК-9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. **ПСК-6:** - способность применять навыки специальной подготовки в части оказания первой помощи, силового пресечения правонарушений, использования специальных средств в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы специалитета, должен **знать:**

- основы здорового образа жизни **Код 31(ОК-9)**
- средства и методы физической культуры и спорта, оказывающие оздоровительное влияние и направленные на профилактику вредных привычек. **Код 32 (ОК-9)**

уметь:

- ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта **Код У1 (ОК-9);**
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. **Код У2 (ОК-9);**
- оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств. **Код У1 (ПСК-6)**
- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений. **Код У2 (ПСК-6)**

владеть:

- навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте. **Код В1 (ОК-9).**

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Специальная подготовка. Раздел «Рукопашный бой» относится к дисциплинам базовой части блока **Б1.Б.36** учебного плана и опирается на знания и физическую подготовку, полученную в ВУЗе.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Специальная подготовка. Раздел «Рукопашный бой» составляет 72 ч (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачёт 5 семестр, по заочной форме обучения – зачет 4 курс, зимняя сессия.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Специальная подготовка. Раздел «Рукопашный бой» по формам и видам учебной работы 5 семестр.

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	55,1/1,5	-
1.1	Лекции	Лек	18/0,5	-
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36/1	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9/0,025	-
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006	-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		16,9/0,5	-
2.1	Самостоятельная работа	СР	16,9/0,5	-
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	72/2	-

Таблица 4.2 - Распределение общей трудоемкости элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Специальная подготовка. Раздел «Рукопашный бой» по формам и видам учебной работы (7 семестр)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения (7 семестр) 4 курс, зимняя сессия
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	-	15,1/0,4
1.1	Лекции	Лек	-	6/0,2
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	8/0,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	-	0,9/0,025
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	0,2/0,006
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		-	-
2.1	Самостоятельная работа	СР	-	56,9/1,6
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	56,9/1,6
	Всего	По плану	-	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Специальная подготовка. Раздел «Рукопашный бой» и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретический	1.Правила и организация учебных занятий по единоборствам, зачетные требования, техника безопасности. 2. Средства единоборств в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности 3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. 4. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. 5.Общие основы методики обучения в видах спортивной борьбы. Принципы построения учебного процесса. 6. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий единоборствами. 7.Характеристика особенностей воздействия единоборств на физическое развитие и подготовленность. 8. Соревновательная подготовка в единоборствах. Организация судейства и соревнований. 9. Коррекция физического развития. Влияние занятий единоборствами на функционирование организма и рост телосложения.
2	Практический.	1.Основные положения, захваты, передвижения, специальные подготовительные упражнения, страховка и самостраховка 2. Обучение технике бросков. 3. Обучение ударной технике руками и ногами
3	Практический	1. Обучение техники приемов в партере. 2.Обучение передвижениям, маневрированию, изменению дистанции.
4	Контрольный	Контроль общефизической подготовки (ОФП), контроль специальнофизической подготовки (СФП), контроль профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП)

Таблица 5.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения).

№п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	1.Правила и организация учебных занятий по единоборствам, зачетные требования, техника	1.Краткая историческая справка. Формирование двигательных навыков. Особенности организации учебно-	2

		безопасности.	тренировочного занятия по единоборствам. 2. Техника безопасности на занятиях. 3. Средства и методы технико-тактической подготовки. Структура процесса обучения.	
	1	2.Средства единоборств в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности	1.Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки в единоборствах. 2.Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды при занятиях единоборствами.	2
	1	3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.	1.Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. 2.Критерии эффективности здорового образа жизни.	2
	1	4.Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.	1.Структура подготовленности спортсмена. 2.Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации при занятиях рукопашным боем.	2
	1	5. Общие основы методики обучения в видах спортивной борьбы. Принципы построения учебного процесса.	1.Базовая техническая подготовка. 2.Базовая тактическая подготовка. 3.Средства и методы технико-тактической подготовки. 4.Структура процесса обучения. 5.Особенности обучения тактике.	2
	1	6.Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий единоборствами.	1.Формы и содержание самостоятельных занятий. 2.Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. 3.Особенности самостоятельных занятий для женщин. 4.Планирование и управление самостоятельными занятиями	2
	1	7.Характеристика особенностей воздействия единоборств на физическое развитие и подготовленность.	1.Физические качества и свойства личности при занятиях единоборствами.	2
	1	8.Соревновательная подготовка в единоборствах. Организация судейства и соревнований.	1.Модельные характеристики спортсмена высокого класса. 2.Содержание врачебного контроля, основные методы самоконтроля, показатели и критерии оценки.	2

	1	9.Коррекция физического развития. Влияние занятий единоборствами на функционирование организма и рост телосложения.	1.Коррекция двигательной и функциональной подготовленности.	2
	Всего			18

Таблица 5.3 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения).

№п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	1.Правила и организация учебных занятий по единоборствам, зачетные требования, техника безопасности.	1.Краткая историческая справка. Формирование двигательных навыков. Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. 2. Техника безопасности на занятиях. 3. Средства и методы технико-тактической подготовки. Структура процесса обучения	2
	1	2.Средства единоборств в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности	1.Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки в единоборствах. 2.Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды при занятиях единоборствами.	2
	1	3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.	1.Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. 2.Критерии эффективности здорового образа жизни.	2
	Всего			6

Таблица 5.4 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) 5 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	2	Тема: .Основные положения, захваты, передвижения, специальные подготовительные упражнения, страховка и самостраховка	6

		Содержание: 1.Общая и специальная физическая подготовка в единоборствах. 2.Обучение захватам, срывам захватов, базовым техникам освобождения от захватов. 3. Обучение технике падения, страховки и само страховки.	
2	2	Тема: 2. Обучение технике бросков. Содержание: 1.Обучение страховке при падении, кувырки, предупреждение от травм.	6
3	2	Тема: Обучение ударной технике руками и ногами Содержание: 1. Методика обучения технико-тактическим действиям в стойке. Базовые комплексы. 2. Обучение техники приемов стоя 3. Обучение техники приемов полустоя 4. Обучение техники приемов полулежа.	6
4	3	Тема: Обучение техники приемов в партере. Содержание: 1.Совершенствование технической и тактической подготовки занимающихся и оценка степени их обученности на занятиях единоборствами.	6
5	3	Тема: Обучение передвижениям, маневрированию, изменению дистанции Содержание: 1. Техника передвижений и стойки 2. Выведение из равновесия. 3.Методика обучения двигательным действиям в единоборствах. 4. Обучение технике передвижений, обучение технике выведений из равновесия и контрприемам от них.	6
6	4	Тема: контрольное занятие. Содержание: 1. Контроль общефизической подготовки (ОФП), 2.Контроль специальнофизической подготовки (СФП), 3.Контроль профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП)	6
		Итого	36

Таблица 5.5 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание 7 семестр (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	Тема: .Основные положения, захваты, передвижения, специальные подготовительные упражнения, страховка и	2

		самостраховка Содержание: 1.Общая и специальная физическая подготовка в единоборствах. 2.Обучение захватам, срывам захватов, базовым техникам освобождения от захватов. 3. Обучение технике падения, страховки и самостраховки.	
2	2	Тема: Обучение технике бросков. Содержание: 1.Обучение страховке при падении, кувырки, предупреждение от травм.	2
3	2	Тема: 3. Обучение ударной технике руками и ногами Содержание: 1. Методика обучения технико-тактическим действиям в стойке. Базовые комплексы. 2. Обучение техники приемов стоя 3. Обучение техники приемов полустоя 4. Обучение техники приемов полулежа.	2
4	3	Тема: Обучение передвижениям, маневрированию, изменению дистанции Содержание: 1. Техника передвижений и стойки 2. Выведение из равновесия. 3.Методика обучения двигательным действиям в единоборствах. 4. Обучение технике передвижений, обучение технике выведений из равновесия и контрприемам от них	2
		Итого	8

5.3 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ

Таблица 5.3.1 - Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения).

№п/п	Вид работы	Время,ч
1	Подготовка к практическим занятиям.	12
1.1	Тема «Основные положения, захваты, передвижения, специальные подготовительные упражнения, страховка и самостраховка».	2
1.2	Тема «Обучение технике бросков»	2
1.3	Тема «Обучение ударной технике руками и ногами»	2
1.4	Тема «Обучение передвижениям, маневрированию, изменению дистанции»	2
1.5	Тема: «Обучение техники приемов в партере»	2
1.6	Тема: «Контроль общефизической подготовки»	2
2	Подготовка к интерактивным занятиям	4,9
2.1	Тема «Взаимодействие обучающихся в учебно-тренировочных боях»	4,9
	Всего	16,9

Таблица 5.3.2 - Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (заочная форма обучения)

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Подготовка к практическим занятиям.	16
1.1	Тема «Основные положения, захваты, передвижения, специальные подготовительные упражнения, страховка и самостраховки»	4
1.2	Тема: «Обучение технике бросков».	4
1.3.	Тема: Обучение ударной технике руками и ногами	4
1.4	Тема: Обучение передвижениям, маневрированию, изменению дистанции	4
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины	50,9
2.1	Тема «Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие»	6
2.2	Тема «Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи».	6
2.3	Тема «Общие основы методики обучения в видах спортивной борьбы. Принципы построения учебного процесса».	6
2.4	Тема «Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий единоборствами»	8
2.5	Тема «Характеристика особенностей воздействия единоборств на физическое развитие и подготовленность».	8
2.6	Тема «Соревновательная подготовка в единоборствах. Организация судейства и соревнований»	8
2.7	Тема «Коррекция физического развития. Влияние занятий единоборствами на функционирование организма и рост телосложения».	8,9
	Всего	56,9

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие	1.Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. 2.Критерии эффективности здорового образа жизни.	6	1, с.162-169 2, с.178-190
2	Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка.	1.Структура подготовленности спортсмена. 2.Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной	6	1, с. 235-239 2, с. 195-202

	Спортивная подготовка, ее цели и задачи	релаксации при занятиях рукопашным боем.		
3	Общие основы методики обучения в видах спортивной борьбы. Принципы построения учебного процесса	1.Базовая техническая подготовка. 2.Базовая тактическая подготовка. 3.Средства и методы технико-тактической подготовки. 4.Структура процесса обучения. 5.Особенности обучения тактике.	6	1, с. 245-256 2, с. 307-321
4	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий единоборствами	1.Формы и содержание самостоятельных занятий. 2.Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. 3.Особенности самостоятельных занятий для женщин. 4.Планирование и управление самостоятельными занятиями	8	1, с. 354-361 2, с. 325-330
5	Характеристика особенностей воздействия единоборств на физическое развитие и подготовленность	1.Физические качества и свойства личности при занятиях единоборствами	8	1, с.162-169 2, с.178-190
6	Соревновательная подготовка в единоборствах. Организация судейства и соревнований	1.Модельные характеристики спортсмена высокого класса. 2.Содержание врачебного контроля, основные методы самоконтроля, показатели и критерии оценки.	8	1, с.162-169 2, с.178-190
7	Коррекция физического развития. Влияние занятий единоборствами на функционирование организма и рост телосложения	1.Коррекция двигательной и функциональной подготовленности	8,9	1, с.162-169 2, с.178-190
	Всего		56,9	

Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	Основные положения, захваты, передвижения, специальные подготовительные упражнения, страховка и самостраховки	Общая и специальная физическая подготовка в единоборствах.	2	1, с.162-169 2, с.178-190
2	Основные положения, захваты, передвижения, специальные подготовительные упражнения, страховка и самостраховка	Обучение захватам, срывам захватов, базовым техникам освобождения от захватов Обучение технике падения, страховки и самостраховки	2	1, с.162-169 2, с.178-190
3	Тема «Обучение технике бросков»	Обучение страховке при падении, кувырки, предупреждение от травм.	2	1, с. 235-239 2, с. 195-202
4	Тема «Обучение ударной технике руками и ногами»	Методика обучения технико-тактическим действиям в стойке. Базовые комплексы. Обучение техники приемов стоя Обучение техники приемов полустоя Обучение техники приемов полулежа.	2	1, с. 245-256 2, с. 307-321
5	Тема «Обучение передвижениям, маневрированию, изменению дистанции»	Техника передвижений и стойки Выведение из равновесия. Методика обучения двигательным действиям в единоборствах. Обучение технике передвижений, обучение технике выведений из равновесия и контрприемам от них	2	1, с. 354-361 2, с. 325-330
6	Тема: «Обучение техники приемов в партере»	Совершенствование технической и тактической подготовки занимающихся и оценка степени их обученности на занятиях единоборствами.	2	1, с. 235-239 2, с. 195-202
7	Тема: «Контроль	Контроль общефизической	4,9	1, с. 235-239

	общефизической подготовки»	подготовки (ОФП), Контроль специальнофизической подготовки (СФП). Контроль профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП)		2, с. 195-202
	Всего		16,9	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1. – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
2	Пр	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Взаимодействие занимающихся при выполнении подводящих упражнений.	2
2	Пр	Индивидуальная работа с коллективом из 5-10 человек. Взаимодействие занимающихся в учебно-тренировочных боях	2
2	Пр	Индивидуальная работа с коллективом из 3-5 человек. Психологическая подготовка и эмоциональная нагрузка в рукопашном бое.	2
3	Пр	Индивидуальная работа с коллективом из 2-4 человек. Психологическая подготовка и эмоциональная нагрузка во время соревнований по рукопашному бою	2
4	Пр	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Взаимодействие занимающихся при выполнении контрольных и специальных упражнений.	2
Итого			10

Таблица 7.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч.
2	Пр	Индивидуальная работа с коллективом из 2-3 человек. Взаимодействие занимающихся при выполнении подводящих упражнений.	2
2	Пр	Индивидуальная работа с коллективом из 5-10 человек. Взаимодействие занимающихся в учебно-тренировочных боях	2
Итого			4

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма) (редакция от 01.09.2023)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Пр	Разбор конкретных боевых ситуаций. Техническая и тактическая подготовка в рукопашном бое. Темы: Учебно-тренировочные бои.	2
2	Пр	Воспитание морально-волевых и лидерских качеств в процессе учебных занятий по рукопашному бою. Темы: Учебно-тренировочные бои.	2
3	Пр	Соревновательная деятельность. Тренировочные спаринги (2-4 человека) .	6
Итого			10

Таблица 7.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2023)

№раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
2	Пр	Разбор конкретных боевых ситуаций. Техническая и тактическая подготовка в рукопашном бое. Темы: Учебно-тренировочные бои.	2
2	Пр	Воспитание морально-волевых и лидерских качеств в процессе учебных занятий по рукопашному бою. Темы: Учебно-тренировочные бои.	1
3	Пр	Соревновательная деятельность. Тренировочные спаринги (2-4 человека) .	1
Итого			4

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. РАЗДЕЛ «РУКОПАШНЫЙ БОЙ»

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1.1 Основная литература

Таблица 9.1.1. – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	РУКОПАШНЫЙ БОЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Книга 1 Основы рукопашного боя [Электронный ресурс] / Катанский С.А. — 2013 .— 1254 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/277794	-	-
2	РУКОПАШНЫЙ БОЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Книга 2. Способы ведения боя холодным оружием [Электронный ресурс] / Катанский С.А. — 2013 .— 225 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/277795	-	-

9.1.2 Дополнительная литература

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Организация системы подготовки в рукопашном бою [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Г.А. Ушаков, Е.Л. Комиссаров, А.В. Фомичев, А.В. Садков, А.В. Мельников, С.С. Ссорин .— М. : Советский спорт, 2013 .— 224 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0601-1 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/280565	-	-
2	Физическая культура. Ч. 7. Специальные приемы рукопашного боя [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Катанский, М.А. Кувшинков, А.В. Дружинин, О.В. Дьячук .— 2015 .— 239 с. : ил. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/322705	-	-
3	Физическая культура. Теория и практика физической подготовки спецназа на основе изучения техники рукопашного боя в РВКДУ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Катанский, С.И. Полосин, О.Н. Крючков, А.А. Шмелёв .— 2016 .— 912 с. : ил. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/322707	-	-
4	Зиамбетов, В.Ю. Основы самообороны и рукопашного боя в профессионально-прикладной физической культуре	-	-

	студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.А. Востриков, Вл. Ю. Зиамбетов, Оренб. гос. пед. ун-т, В.Ю. Зиамбетов .— Оренбург : ОГПУ, 2016 .— 101 с. : ил. — ISBN 978-5-85859-631-8 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/671306		
5	РУКОПАШНЫЙ БОЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Книга 3. Методы скоростной стрельбы, способы обезоруживания и уклонения от выстрелов [Электронный ресурс] / Катанский С.А. — 2013 .— 229 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/277796	-	-

9.1.3 Собственные методические издания кафедры

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Кузьмина, М.В. Физическая культура студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учеб. пособие / В.Н. Емелин, М.В. Кузьмина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 38 с.	48	240
2	Кузьмина, М.В. Оздоровительный бег: методические указания к самостоятельной работе студентов /М.В.Кузьмина.- Пенза: РИО ПГСХА, 2009.- 39 с.	85	425
3	Кузьмина, М.В., Лазарева, С.Е.Учебное пособие «Теоретико - методические основы физического воспитания» /М.В.Кузьмина, С.Е. Лазарева. – Пенза: РИО ПГСХА,2008-120	90	450
4	Дубровный, Ю.И. Организация самостоятельных занятий по физическому воспитанию студентов ПГСХА. /Ю.И. Дубровный. - Ульяновск: Ул-ГТУ, 2003. – 33с.	56	280

Редакция разделов 9.1.1 и 9.1.2 от 01.09.2023 г. в части изменения списка основной и дополнительной литературы

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	РУКОПАШНЫЙ БОЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Книга 2. Способы ведения боя холодным оружием [Электронный ресурс] / Катанский С.А. — 2013 .— 225 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/277795	-	-
2	РУКОПАШНЫЙ БОЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Книга 1 Основы рукопашного боя [Электронный ресурс] / Катанский С.А. — 2013 .— 1254 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/277794	-	-

9.1.2 Дополнительная литература

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Рукопашный бой – важное средство формирования физической, военно-прикладной и психологической готовности студентов вузов и допризывной молодежи к военной службе в Российской армии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Куршев, И.А. Зенуков, А.Г. Хайруллин, Г.Д. Гейко, Э.В. Кургузкин, А.Ф. Халилова, Е.М. Софронова, Р.Г. Хуснутдинова, Г.Х. Насырова, Э.Т. Ахметвалиева, Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : КНИТУ, 2016 .— 120 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7882-1914-1 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/595679	-	-
2	Физическая культура. Теория и практика физической подготовки спецназа на основе изучения техники рукопашного боя в РВКДУ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Катанский, С.И. Полосин, О.Н. Крючков, А.А. Шмелёв .— 2016 .— 912 с. : ил. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/322707		

Редакция разделов 9.1.1 и 9.1.2 от 01.09.2024 г. в части изменения списка основной и дополнительной литературы

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	РУКОПАШНЫЙ БОЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Книга 2. Способы ведения боя холодным оружием [Электронный ресурс] / Катанский С.А. — 2013 .— 225 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/277795	-	-
2	РУКОПАШНЫЙ БОЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Книга 1 Основы рукопашного боя [Электронный ресурс] / Катанский С.А. — 2013 .— 1254 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/277794	-	-

9.1.2 Дополнительная литература

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Рукопашный бой – важное средство формирования физической, военно-прикладной и психологической готовности студентов вузов и допризывной молодежи к военной службе в Российской армии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Куршев, И.А. Зенуков, А.Г. Хайруллин, Г.Д. Гейко, Э.В. Кургузкин, А.Ф. Халилова, Е.М. Софронова, Р.Г. Хуснутдинова, Г.Х. Насырова, Э.Т. Ахметвалиева, Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : КНИТУ, 2016 .— 120 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7882-1914-1 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/595679	-	-
2	Физическая культура. Теория и практика физической подготовки спецназа на основе изучения техники рукопашного боя в РВКДУ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Катанский, С.И. Полосин, О.Н. Крючков, А.А. Шмелёв .— 2016 .— 912 с. : ил. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/322707		

9.2. Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов. Электронный ресурс	Свободный http://fcior.edu.ru/
2	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. Электронный ресурс	Свободный http://katalog.iot.ru
3	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» . Электронный ресурс	Свободный http://znanium.com/
4	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика». Электронный ресурс.	свободный http://www.bibliorossica.com/
5	Библиотека «Книгосайт». Электронный ресурс.	свободный http://knigosite.ru/

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Условия доступа
2	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенской ГСХА (собственная генерация)	https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true (информация в свободном доступе) Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	www.rucont.ru (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)) Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
4	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com/ (С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль). Номер Абонента 25751) Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Условия доступа
2	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (собственная генерация)	https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true (информация в свободном доступе) Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»	www.rucont.ru (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)) Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
4	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com/ (С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль). Номер Абонента 25751) Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru) сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
7	Образовательная платформа Юрайт.	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК,

	Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnshb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет. Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору. Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
9	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)- <u>сторонняя</u>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль). Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
11	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальная подготовка. Рукопашный бой.	<i>Помещение для практических занятий</i> Спортивный корпус: Лит. А; г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Подлесная, 11 1800 кв.м Спортивный зал 610 кв.м., Аудитории	Мебель. Гимнастическая скамья – 8 шт. Стол письменный-8 шт. Стул - 11 шт. Стол-стойка – 1 шт. Компьютерный стол- 1 шт. Кресло – 1 шт. Витрина – 1 шт. Шит учета – 5 шт. Стол шахматный -1 шт. Часы электрон. – 1 шт. Шкаф книжный – 4 шт. Шкаф для оружия -2 шт Сейф – 3шт Технические средства. Стенка шведская – 1 шт. Сетка волейбольная 1 шт. Сеть заградительная–1 шт. Стойки волейбольные 1ком. Ворота мини- футбольные 2шт. Перекладина – 1 шт. Мячи волейбольные - 8 шт. Мячи баскетбольные – 14 шт. Мячи футбольные - 4 шт Щит баскетбольный - 2 шт. Мешок для бокса – 1 шт. Бревно гимнастическое - 1шт. Маты гимнастические – 4 шт. Скакалки гимнастические-20шт Обручи гимнастические –20 шт. Коврик гимнастический – 20шт Ролик гимнастический-10шт Конь гимнастический -1 шт. Козел гимнастический – 1 шт Стол для армрестлинга – 1 шт Канаты -2шт Винтовки пневматические-7шт Гранаты учебные -10шт Флажки красные – 4 шт Эстафетные палочки – 20 шт Лыжи - 145 пар, палки – 104 пары, ботинки – 150 пар.	

	<i>Помещение для практических занятий</i> Спортивный корпус: Лит. Б; г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Подлесная, 11 1400 кв.м. Спортивный зал ФОКа 1100 кв.	Мебель Письменный стол – 1 шт., Стул – 1 шт., Часы электрон. – 1 шт. Табло – 1 шт. Гимнастическая скамья – 2 шт. Технические средства Стойки волейбольные – 1 ком. Ворота мини- футбольные – 1к Акустическая система – 1 ком. Усилитель – 1 шт Завеса «Макар» - 1 шт. Мячи футбольные -2 шт. Стол для настольного тенниса - 8 шт. Счетчики для настольного тенниса – 8 шт. Табло-счет для настольного тенниса – 1 шт. Мячи теннисные – 15 кор. Барьер для тенниса.	
	<i>Стрелковый тир (электронный)</i> Аудитория №25 г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. Спортивный корпус: Лит. А	Мебель: Стол письменный – 2шт Стол ученический-10шт Скамья ученическая-10шт Шкаф книжный-3шт Трибуна на стол-1шт Технические средства Экран настенный 251х203см Classic Norma – 1 шт Проектор EPSON EB-S04 – 1шт Ноутбук ASUS X756UQ -1шт Электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер – СТ» (1 ПМ, 1АК, 1 винтовка, элект.учебники на диске) – 1шт Плакаты учебные - 9шт	MS Windows 10 (лицензия № 65677299) или MS Windows XP (лицензия № 18572459) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия № 0B00-160428-124741-353-245) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на Windows 7 и выше) 7-zip (GNU GPL)
	<i>Открытый стадион</i> Полоса препятствий Лит. Г.; г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Подлесная, 11	Препятствие «Ров» -1шт Препятствие «Лабиринт» -1шт Препятствие –«Рукоход» - 1 шт Препятствие «Стойки для проползания» - 1 шт Препятствие «Параллельные брусья» - 1шт	
	<i>Открытый стадион</i> Беговые дорожки Лит. 1; г. Пенза, Железнодорожный район,	Технические средства Чаша для зажигания огня – 1 шт Яма с песком для тройного прыжка -2 шт Брусек отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка- 2 шт	

	ул. Подлесная, 11 3309 кв.м	Турник уличный -3 шт Ворота футбольные – 2 шт Сетки для футбольных ворот- 2шт Тумбы «Старт-Финиш» - 2шт	
	Гостевая трибуна Лит. Г.; г. Пенза, Железнодорожн ый район, ул. Подлесная, 11 190 кв. м		
	Площадка для городков Лит. 2; г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Подлесная, 11 672 кв. м		
	<i>Помещение для самостоятельной работы</i> аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал	Мебель 1. стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул -39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3шт. Технические средства 1. Компьютер Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Pentium 3,70 GHz, 8192 Mb – 3 шт. 4. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт. 7. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.	MS Windows 10 (лицензия № 65677299) или MS Windows XP (лицензия № 18572459) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия № 0B00-160428- 124741-353-245) Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Windows XP) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на Windows 7 и выше) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Доступ в электронную информационно образовательну ю среду университета

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	4	5	6
1.	Специальная подготовка. Рукопашный бой.	Помещение для практических занятий Спортивный корпус Лит. А; 440014, Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Подлесная, 11 1800 кв.м <i>Спортивный зал</i> <i>610 кв.м.,</i> <i>Аудитории)</i>	Специализированная мебель: Гимнастическая скамья – 8 шт. Стол письменный-8 шт. Стул - 11 шт. Стол-стойка – 1 шт. Компьютерный стол- 1 шт. Кресло – 1 шт. Витрина – 1 шт. Шит учета – 5 шт. Стол шахматный -1 шт. Часы электрон. – 1 шт. Шкаф книжный – 4 шт. Шкаф для оружия -2 шт Сейф – 3шт. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Стенка шведская – 1 шт. Сетка волейбольная 1 шт. Сеть заградительная –1 шт. Стойки волейбольные 1ком. Ворота мини- футбольные 2шт. Перекладина – 1 шт. Мячи волейбольные - 8 шт. Мячи баскетбольные – 14 шт. Мячи футбольные - 4 шт Щит баскетбольный - 2 шт. Мешок для бокса – 1 шт. Бревно гимнастическое - 1шт. Маты гимнастические – 4 шт. Скакалки гимнастические-20шт Обручи гимнастические –20 шт. Коврик гимнастический – 20шт Ролик гимнастический-10шт Конь гимнастический -1 шт. Козел гимнастический – 1 шт Стол для армрестлинга – 1 шт Канаты -2шт Винтовки пневматические-7шт Гранаты учебные -10шт Флажки красные – 4 шт Эстафетные палочки – 20 шт Лыжи - 145 пар, палки – 104 пары, ботинки – 150 пар	отсутствует
2.	Специальная подготовка. Рукопашный бой.	Помещение для практических занятий Спортивный корпус Лит. Б: 440014,	Специализированная мебель: Письменный стол– 1 шт., Стул – 1 шт., Часы электрон. – 1 шт. Табло – 1 шт.	отсутствует

		Пензенская область г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Подлесная, 11 1400 кв.м. <i>Спортивный зал ФОКа 1100 кв.</i>	Гимнастическая скамья – 2 шт Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Стойки волейбольные – 1 ком. Ворота мини- футбольные – 1к Акустическая система – 1 ком. Усилитель – 1 шт. Завеса «Макар» - 1 шт. Мячи футбольные -2 шт. Стол для настольного тенниса - 8 шт. Счетчики для настольного тенниса – 8 шт. Табло-счет для настольного тенниса – 1 шт. Мячи теннисные – 15 кор. Барьер для тенниса.	
3.	Специальная подготовка. Рукопашный бой.	Помещение для практических занятий. Спортивный корпус: Лит. А: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Стрелковый тир (электронный) Аудитория №25</i>	Специализированная мебель: Стол письменный – 2шт. Стол ученический-10шт. Скамья ученическая-10шт. Шкаф книжный-3шт. Трибуна на стол-1шт. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Экран настенный 251x203см Classic Norma – 1 шт. Проектор EPSON EB-S04 – 1шт. Ноутбук ASUS X756UQ - 1шт. Электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер –СТ» (1 ПМ, 1АК, 1 винтовка, элект.учебники на диске) – 1шт. Плакаты учебные - 9шт	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4.	Специальная подготовка. Рукопашный бой.	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Полоса препятствий</i>	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Препятствие «Ров» -1шт. Препятствие «Лабиринт» -1шт. Препятствие –«Рукоход» - 1 шт. Препятствие «Стойки для проползания» - 1 шт. Препятствие «Параллельные брусья» - 1шт.	отсутствует
5.	Специальная подготовка. Рукопашный бой.	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Беговые дорожки 3309 кв.м</i>	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Чаша для зажигания огня – 1 шт. Яма с песком для тройного прыжка -2 шт. Брусok отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка- 2 шт. Турник уличный -3 шт Ворота футбольные – 2 шт	отсутствует

			Сетки для футбольных ворот-2шт. Тумбы «Старт-Финиш» - 2шт.	
6.	Специальная подготовка. Рукопашный бой.	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Гостевая трибуна</i> <i>190 кв. м.</i>		отсутствует
7.	Специальная подготовка. Рукопашный бой.	Площадка для городков Лит. 2: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Специализированное поле 672 кв. м</i>		отсутствует
8.	Специальная подготовка. Рукопашный бой.	Помещение для самостоятельной работы: 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, электронные считыватели электронных билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	4	5	6
1.	Специальная подготовка. Рукопашный бой.	Помещение для практических занятий Спортивный корпус Лит. А; 440014, Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Подлесная, 11 1800 кв.м <i>Спортивный зал</i> <i>610 кв.м.,</i> <i>Аудитории)</i>	Специализированная мебель: Гимнастическая скамья – 8 шт. Стол письменный-8 шт. Стул - 11 шт. Стол-стойка – 1 шт. Компьютерный стол- 1 шт. Кресло – 1 шт. Витрина – 1 шт. Шит учета – 5 шт. Стол шахматный -1 шт. Часы электрон. – 1 шт. Шкаф книжный – 4 шт. Шкаф для оружия -2 шт Сейф – 3шт. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Стенка шведская – 1 шт. Сетка волейбольная 1 шт. Сеть заградительная –1 шт. Стойки волейбольные 1ком. Ворота мини- футбольные 2шт. Перекладина – 1 шт. Мячи волейбольные - 8 шт. Мячи баскетбольные – 14 шт. Мячи футбольные - 4 шт Щит баскетбольный - 2 шт. Мешок для бокса – 1 шт. Бревно гимнастическое - 1шт. Маты гимнастические – 4 шт. Скакалки гимнастические-20шт Обручи гимнастические –20 шт. Коврик гимнастический – 20шт Ролик гимнастический-10шт Конь гимнастический -1 шт. Козел гимнастический – 1 шт Стол для армрестлинга – 1 шт Канаты -2шт Винтовки пневматические-7шт Гранаты учебные -10шт Флажки красные – 4 шт Эстафетные палочки – 20 шт Лыжи - 145 пар, палки – 104 пары, ботинки – 150 пар	отсутствует
2.	Специальная подготовка. Рукопашный	Помещение для практических занятий Спортивный корпус Лит. Б: 440014,	Специализированная мебель: Письменный стол– 1 шт., Стул – 1 шт., Часы электрон. – 1 шт. Табло – 1 шт.	отсутствует

	бой.	Пензенская область г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Подлесная, 11 1400 кв.м. <i>Спортивный зал ФОКа 1100 кв.</i>	Гимнастическая скамья – 2 шт Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Стойки волейбольные – 1 ком. Ворота мини- футбольные – 1к Акустическая система – 1 ком. Усилитель – 1 шт. Завеса «Макар» - 1 шт. Мячи футбольные -2 шт. Стол для настольного тенниса - 8 шт. Счетчики для настольного тенниса – 8 шт. Табло-счет для настольного тенниса – 1 шт. Мячи теннисные – 15 кор. Барьер для тенниса.	
3.	Специальная подготовка. Рукопашный бой.	Помещение для практических занятий. Спортивный корпус: Лит. А: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Стрелковый тир (электронный) Аудитория №25</i>	Специализированная мебель: Стол письменный – 2шт. Стол ученический-10шт. Скамья ученическая-10шт. Шкаф книжный-3шт. Трибуна на стол-1шт. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Экран настенный 251x203см Classic Norma – 1 шт. Проектор EPSON EB-S04 – 1шт. Ноутбук ASUS X756UQ - 1шт. Электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер –СТ» (1 ПМ, 1АК, 1 винтовка, элект.учебники на диске) – 1шт. Плакаты учебные - 9шт	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4.	Специальная подготовка. Рукопашный бой.	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Полоса препятствий</i>	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Препятствие «Ров» -1шт. Препятствие «Лабиринт» -1шт. Препятствие –«Рукоход» - 1 шт. Препятствие «Стойки для проползания» - 1 шт. Препятствие «Параллельные брусья» - 1шт.	отсутствует
5.	Специальная подготовка. Рукопашный бой.	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Беговые дорожки 3309 кв.м</i>	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Чаша для зажигания огня – 1 шт. Яма с песком для тройного прыжка -2 шт. Брусok отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка- 2 шт. Турник уличный -3 шт Ворота футбольные – 2 шт	отсутствует

			Сетки для футбольных ворот-2шт. Тумбы «Старт-Финиш» - 2шт.	
6.	Специальная подготовка. Рукопашный бой.	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Гостевая трибуна</i> <i>190 кв. м.</i>		отсутствует
7.	Специальная подготовка. Рукопашный бой.	Площадка для городков Лит. 2: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Специализированное поле 672 кв. м</i>		отсутствует
8.	Специальная подготовка. Рукопашный бой.	Помещение для самостоятельной работы: 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, электронные считыватели электронных билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Практические занятия по избранному виду спорта предусматривают освоение студентами основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Материал, изученный на практических занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к сдаче зачёта.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, предъявляемые к специалисту для успешного решения задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если студенту самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачету.

12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Двигательная активность - естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие.

Жизненно необходимые умения - естественные формы проявления двигательной активности в ходьбе, передвижении на лыжах, плавании, метании предметов и т.д., обеспечивающие целенаправленную активную деятельность человека в природной среде.

Профессиональный спорт - коммерческо-спортивная деятельность, предусматривающая экономическую эффективность и высокую информационно-развлекательную ценность спортивно-зрелищных мероприятий.

Психофизическая подготовка - процесс формирования физических и психических качеств человека для решения конкретных жизненных и профессиональных целей.

Профессиональная направленность физического воспитания - совокупность средств, форм, методов и приемов воспитательной деятельности в вузе, обеспечивающей формирование личности будущих специалистов.

Спорт - составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека.

Функциональная подготовленность — результат успешной физической подготовки, отражающий уровень функционирования костно-мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной и других систем организма.

Адаптация - (лат adaptatio — приспособление) — процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды; как международный термин означает приспособление организма к общеприродным, производственным и социальным условиям.

Гомеостаз - (homestasis; греч. homois.— подобный, сходный + stasis — стояние, неподвижность) — относительное динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма, обеспечивается сложной системой координированных приспособительных (адаптивных) механизмов, направленных на устранение или ограничение воздействия факторов внешней и внутренней среды организма.

Гипоксия и гипероксия - (греч. hupo — приставка, означающая: 1) под, ниже; 2) понижение, уменьшение, недостаточность + лат. oxxygenium — кислород) и гипероксия (греч. hyper — приставка, означающая: 1) над, сверх, сверху; 2) чрезмерное повышение, увеличение чего-либо + лат. oxxygenium — кислород) — соответственно недостаточное и повышенное содержание кислорода в среде обитания, крови и тканях организма. То и другое явление существенным образом определяет реакции функциональных систем организма, обеспечивающих кислородный обмен.

Двигательная активность—понятие, связанное с воспроизведением общего количества движений. Применительно к человеку это понятие обуславливается особенностями труда, быта и отдыха. Рост или снижение уровня двигательной активности связаны естественной потребностью организма в оптимальном двигательном режиме. Чрезмерная мышечная работа (гипердинамика, гиперкинезия) приводит к переутомлению, перенапряжению и перетренированности; недостаточная (гиподинамия, гипокинезия) - к различного рода физической детренированности.

Максимальное потребление кислорода — показатель мышечной деятельности организма в аэробных (кислородных) условиях, т.е. максимальное количество кислорода, которое может быть доставлено в ткани за 1 мин. при работе такой интенсивности, когда минутный кислородный запрос не превышает уровень кислородного потолка, т.е. функциональных возможностей организма в условиях достаточного поступления кислорода. Существенно отличается у тренированных и нетренированных лиц.

Метаболизм - (metabolismus; греч. metabole — изменение, превращение) —

обмен веществ в организме, совокупность процессов анаболизма (anabolismus; греч. anabole — подъем) — создания и превращения живой материи, и катаболизма (греч. cat-abole — сбрасывание вниз) — процессов распада тканевых, клеточных структур и сложных соединений для энергетического и пластического обеспечения процессов жизнедеятельности. В более узком смысле метаболизм — это промежуточные превращения определенных веществ (белков, жиров, углеводов и др.) внутри клеток с момента их поступления до образования конечных продуктов обмена веществ.

Организм - биологическая система любого живого существа. Организм человека — это высокоорганизованная биологическая система, обладающая всей совокупностью основных жизненных свойств, но характеризующаяся еще и способностью к самоорганизации, самообучению, восприятию, передаче и хранению информации; совершенствованию механизмов управления биологическими процессами через социальные факторы.

Резистентность - (лат. resisteritia — сопротивление, противодействие) устойчивость организма к воздействию различных повреждающих факторов среды, реализуемая на основе общебиологического принципа гомеостаза.

Рефлекс - (лат. reflexus — повернутый назад, отраженный) — ответная реакция организма на раздражение рецепторов, осуществляемая при посредстве центральной нервной системы. Рефлексы делятся на безусловные (врожденные) и условные (приобретенные в процессе жизнедеятельности), осуществляются с помощью рефлекторной дуги и образования так называемых временных связей механизма взаимодействия различных корковых и подкорковых областей центральной нервной системы.

Саморегуляция физиологических функций — процесс автоматического поддержания какого-либо жизненно важного фактора организма на постоянном уровне. Процесс саморегуляции всегда имеет циклический характер и осуществляется по правилу: всякое отклонение константного уровня служит толчком к немедленной мобилизации механизмов, вновь восстанавливающих этот постоянный уровень.

Физиологическая и функциональная система организма - под физиологической системой понимают наследственно закрепленную, регулируемую систему органов и тканей (кровообращения, дыхания, пищеварения и т.д.), которые функционируют в организме не изолировано, а во взаимодействии друг с другом. Функциональная система организма формируется в процессе его жизнедеятельности на наследственной и приобретенной основе с учетом интегральных нейрогуморальных

механизмов регуляции и образует взаимосвязь органов, тканей, физиологических систем, обеспечивая в итоге достижение цели в определенном виде деятельности.

Здоровье — нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций.

Здоровье психическое — состояние душевного благополучия, характерное отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную окружающим условиям регуляцию поведения и деятельности личности.

Здоровый образ жизни — типичная совокупность форм и способов повседневной культурной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, смыслах деятельности и укрепляющая адаптивные возможности организма.

Здоровый стиль жизни — определенный тип поведения личности или группы людей, фиксирующий устойчиво воспроизводимые черты, манеры, привычки, склонности культурной жизнедеятельности в конкретных социальных условиях.

Саморегуляция - целесообразное функционирование активности личности в единстве ее энергетических, динамических, и содержательно- смысловых составляющих.

Самооценка—оценка личностью самой себя, своих возможностей и места среди других людей, являющаяся важным регулятором ее поведения.

Трудоспособность - способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками.

Психофизиологическая характеристика труда - сопряженная характеристика изменений психических и физиологических функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. Используется для разработки профессиограммы, оптимизации режима и условий организаций труда.

Переутомление - накопление (кумуляция) утомления в результате неправильного режима труда и отдыха, не обеспечивающего необходимого восстановления сил и проявляющееся в снижении работоспособности и продуктивности труда, появлении раздражительности, головных болях, расстройстве сна и др. Различают — начинающееся, легкое, выраженное и

тяжелое переутомление.

Рекреация - отдых, необходимый для восстановления сил после трудовой деятельности.

Релаксация - состояние покоя, расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после сильных переживаний, физических нагрузок и др. Может быть непроизвольной (например, при отходе ко сну) и произвольной, вызванной путем принятия спокойной позы, представления состояния, обычно сопутствующего покою, расслаблению мышц, вовлеченных в различные виды активности.

Работоспособность - потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени. Зависит от внешних условий деятельности и психофизиологических резервов человека. Может рассматриваться как максимальная, оптимальная, сниженная.

Самочувствие - ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния.

Утомление — временное, объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки, сопровождающееся потерей интереса к работе, преобладанием мотивации на прекращение деятельности негативными эмоциональными и физиологическими реакциями. Выделяют физическое и умственное, острое и хроническое, нервно-эмоциональное утомление.

Усталость - комплекс субъективных переживаний, сопутствующих развитию состояния утомления, и характеризующийся чувствами слабости, вялости, ощущениями физиологического дискомфорта, нарушениями в протекании психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.).

Двигательные умения - характеризуется такой степенью владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на отдельные составные операции и нестабильными способами решения двигательной задачи.

Двигательный навык - такая степень владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматизировано и действия отличаются высокой надежностью, произвольной, вызванной путем принятия спокойной позы, представления состояния, обычно сопутствующего покою, расслаблению мышц, вовлеченных в различные виды активности.

Зоны физических нагрузок - это режим нагрузки; ограниченный в выполнении упражнения какими-то показателями: физиологическими (пульс, частота дыхания, потребление кислорода, накопления лактата в крови и др.) или педагогическими (скорость, темп, усилия и др.).

Методы физического воспитания и спортивной подготовки - это способы работы тренера, преподавателя и спортсмена, при помощи которых достигается овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются необходимые качества, формируется мировоззрение. В практических целях все методы условно делят на три группы: словесные, наглядные и практические.

Общая физическая подготовка (ОФП) - процесс совершенствования физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости), направленный на всестороннее физическое развитие человека.

Специальная физическая подготовка - направленный процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий развитие тех двигательных способностей, которые наиболее необходимы для данной спортивной дисциплины или профессиональной деятельности.

Спортивная подготовка—многосторонний процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечить необходимую степень его готовности к спортивным достижениям.

Физические (двигательные качества) - это определенные стороны двигательных способностей человека — сила, выносливость, быстрота (скоростные возможности), гибкость, ловкость (координационные возможности).

Энергозатраты при физической нагрузке - это количество энергии, израсходованное организмом за определенный промежуток времени во время работы.

Градации интенсивности физических нагрузок - В зависимости от лучших индивидуальных результатов занимающихся можно определять и использовать на занятиях уровень градации интенсивности физической нагрузки на выносливость (малая, средняя, большая, предельная) в процентах по отношению ко времени и к скорости достигнутых при установлении личного рекорда на данной дистанции.

Формы самостоятельных занятий - система организации занятий физическими упражнениями, обусловленная определенным их содержанием.

ЧСС/ПАНО - у лиц разного возраста и пола. ЧСС/ПАНО — это ЧСС на

уровне порога анаэробного обмена.

Массовый спорт - представляет собой регулярные занятия и участие в соревнованиях представителей различных возрастных групп в доступных им видах спорта с целью укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, повышения общей и специальной работоспособности, овладения отдельными жизненно необходимыми умениями и навыками, активного отдыха, достижения физического совершенства.

Мотивация выбора — личная причина (обоснование) выбора/каждым студентом отдельных видов спорта или систем физических упражнений для регулярных занятий.

Спорт высших достижений - предполагает систематическую плановую многолетнюю подготовку и участие в соревнованиях в избранном виде спорта с целью достижения максимально возможных спортивных результатов, победы на крупнейших спортивных соревнованиях.

Современные системы физических упражнений - представляют собой совокупность специально подобранных физических упражнений, регулярные занятия которыми могут комплексно или акцентировано содействовать укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей отдельных систем организма, изменению психического состояния, овладению отдельными жизненно необходимыми умениями и навыками.

Элективный дисциплина - в процессе физического воспитания студентов - это та часть преимущественно практических занятий учебной дисциплины «Физическая культура», которая выбирается самим студентом (вид спорта, оздоровительная система физических упражнений) на обязательных и самодеятельных учебно-тренировочных занятиях;

Оперативное планирование - предусматривает достижение заданных характеристик двигательных действий, реакций функциональных систем организма при выполнении отдельных тренировочных заданий в соревновательных стартах, поединках, схватках и т.п.

Перспективное планирование - спортивной подготовки — существенный элемент управления многолетним процессом совершенствования спортсмена. По своему содержанию перспективный план делится на планы многолетней подготовки, планы отдельных этапов и тренировочных макроциклов, охватывающих периоды от нескольких месяцев до нескольких лет.

Структура подготовленности - занимающегося представляет собой отдельные стороны подготовленности спортсмена, определяющие уровень

спортивных достижений, а именно: физическую, техническую, тактическую и психическую подготовленность.

Текущее планирование - спортивной подготовки позволяет оптимизировать тренировочный процесс в его микроциклах, мезоциклах, отдельных соревнованиях или их сериях разработкой таких сочетаний факторов и элементов тренировочного и соревновательного воздействия, которые обеспечили бы эффективные условия для полноценной подготовки спортсмена к выполнению задач данного периода подготовки.

Антропометрический профиль — графическое изображение результатов оценки показателей физического развития по стандартам.

Антропометрические показатели - степень выраженности антропометрических признаков: соматометрические — длина и масса тела, диаметры, окружности (грудной клетки и др.); физиометрические показатели — жизненная емкость легких, ручная и станковая динамометрия и др.; соматоскопические — состояние опорно-двигательного аппарата (форма грудной клетки, позвоночника, ног, спины, развитие мускулатуры), степень жировотложений и др.

Педагогический контроль - процесс получения информации о физическом состоянии занимающихся физкультурой и спортом с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса.

Самоконтроль — регулярные наблюдения занимающихся физкультурой и спортом за состоянием своего здоровья, физического развития и физической подготовленности с помощью простых, общедоступных приемов.

Тест — неспецифическое упражнение, выполнение которого, тесно связано с основным упражнением или двигательным качеством.

Функциональная проба - дозированная нагрузка, позволяющая оценить функциональное состояние организма.

13. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 13.1 – Согласование рабочей программы по элективной дисциплине

№п/п	Наименование дисциплины, чтение которой опирается или соприкасается с данной дисциплиной	Кафедра	Дата и № протокола, виза заведующего кафедрой
1	2	3	4
1	Специальная подготовка. Огневая подготовка	Физическое воспитание	 15.02.22г протокол №7
2	Физическая культура и спорт	Физическое воспитание	 15.02.22г протокол №7

Составитель рабочей программы



М.С. Наркевич-Йодко

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
одобренной методической комиссией экономического
факультета (протокол № 5 от 24.02.2022)
и утвержденной деканом 24.02.2022



И.А.Бондин

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. РУКОПАШНЫЙ
БОЙ**

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация № 1

**«Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»**

**Направленность (профиль) программы
Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности организаций**

(программа специалитета)

Квалификация

«ЭКОНОМИСТ»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности дескрипторов «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям: **ОК-9** - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. **ПСК-6:** - способность применять навыки специальной подготовки в части оказания первой помощи, силового пресечения правонарушений, использования специальных средств в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности. Обучающийся должен **знать:**

- основы здорового образа жизни **Код З1(ОК-9)**
- средства и методы физической культуры и спорта, оказывающие оздоровительное влияние и направленные на профилактику вредных привычек.

Код З2 (ОК-9)

уметь:

- ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта **Код У1 (ОК-9);**
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. **Код У2 (ОК-9);**
- оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств. **Код У1 (ПСК-6)**
- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений. **Код У2 (ПСК-6)**

владеть:

- навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте. **Код В1 (ОК-9).**

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Специальная подготовка. Раздел «Рукопашный бой»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретический	ОК-9, ПСК-6	Вопросы для промежуточного контроля знаний Вопросы и задания теста; Темы рефератов
2	Практический		Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Темы рефератов Контрольные тестовые задания (нормативы)
3	Практический		Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Темы рефератов Контрольные тестовые задания (нормативы)
4	Контрольный		Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Темы рефератов Контрольные тестовые задания (нормативы)

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Этапы формирования компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
		Тестирование		Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Рефераты, доклады, презентации	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств							
		Контрольные тестовые задания (нормативы)	Вопросы и задания теста	Индивидуальные задания для расчетно-графической работы	Кейсы	Темы рефератов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ОК-9	Оздоровительная гимнастика (1,2,3), баскетбол(1), лыжный спорт (2), волейбол(3), настольный теннис (3), легкая атлетика(1,2,3)	У1 ОК-9 У2 ОК-9 В1 ОК-9	У1 ОК-9 У2 ОК-9 В1 ОК-9	-	-	31 ОК-9 32 ОК-9	-	31 ОК-9 32 ОК-9 У1 ОК-9 В1 ОК-9	-
ПСК-6	Оздоровительная гимнастика (1,2,3), баскетбол(1), лыжный спорт (2), волейбол(3), настольный теннис (3), легкая атлетика(1,2,3)	У1 ПСК6 У2 ПСК6	У1 ПСК6 У2 ПСК6	-	-	У1 ПСК6 У2 ПСК6	-	У1 ПСК6 У2 ПСК6	-

* 1 – начальный этап; 2 – промежуточный этап; 3 – заключительный этап.

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция, введенная вузом, для выпускника программы специалитета.

ОК-9: СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ В СООТВЕТСТВИИ С СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

Таблица 4.1 – Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций))	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> основы здорового образа жизни Код 31(ОК-9)	Отсутствие знаний	Частично знает основы здорового образа жизни	Неполные представления об основах здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах здорового образа жизни	Сформированные систематические представления об основах здорового образа жизни
<u>ЗНАТЬ:</u> средства и методы физической культуры и спорта, оказывающие оздоровительное влияние и направленные на профилактику вредных привычек Код 32 (ОК-9)	Отсутствие знаний	Частично знает средства и методы физической культуры и спорта, оказывающие оздоровительное влияние и направленные на профилактику вредных привычек	Неполные представления о средствах и методах физической культуры и спорта, оказывающих оздоровительное влияние и направленных на профилактику вредных привычек	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о средствах и методах физической культуры и спорта, оказывающих оздоровительное влияние и направленных на профилактику вредных привычек	Сформированные систематические представления о средствах и методах физической культуры и спорта, оказывающих оздоровительное влияние и направленных на профилактику вредных привычек
<u>УМЕТЬ:</u> ориентироваться в	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически	В целом успешные, но содержащие отдельные	Сформированное умение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций))	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
происходящих изменениях в области физической культуры и спорта Код У1 (ОК-9)		ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта	осуществленное умение ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта	пробелы в умении ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта	ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта
УМЕТЬ: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Код У2 (ОК-9)	Отсутствие умений	Частично способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Допускает ошибки в организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Способен самостоятельно организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ВЛАДЕТЬ: навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте Код В1 (ОК-9)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,	Недостаточно владеет навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических	Владеет навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций))	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
		самоопределение в физической культуре и спорте	личности, самоопределение в физической культуре и спорте	способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте	физической культуре и спорте

ПСК-6: СПОСОБНОСТЬ ПРИМЕНЯТЬ НАВЫКИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ЧАСТИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, СИЛОВОГО ПРЕСЕЧЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ СО СПЕЦИФИКОЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 4.2 – Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств Код У1 (ПСК-6)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств	В целом успешное, но не систематическое умение оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств	Сформированное умение оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>УМЕТЬ:</u> осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Код У2 (ПСК-6)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений	Сформированное умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Тесты для промежуточного контроля умений и знаний (зачет) по оценке освоения компетенций ОК-9, ПСК-6

Таблица 5.1.1 – Контрольные тестовые задания (нормативы) для девушек по дисциплине

	Нормативные оценки					
	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 се- местр	2 се- местр	3 се- местр	4 се- местр	5 се- местр	6 се- местр
Бег 100 м	—	17.2	17.2	17.0	16.8	16.6
Бег 500 м	—	—	2.00	—	1.55	—
Бег 2000 м	—	10.00	—	9.35	—	9.20
Прыжки в длину с мес- та	—	1.75	1.75	1.80	1.80	1.90
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	—	—	15	—	15	—
Наклоны туловища	—	35	35	40	45	50
Подтягивание в висе лежа на перекладине	—	15	—	15	—	15

Таблица 5.1.2. – Контрольные тестовые задания (нормативы) для юношей по дисциплине

Упражнения	Нормативные оценки					
	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 се- местр	2 се- местр	3 се- местр	4 се- местр	5 се- местр	6 се- местр
Бег 100 м	—	14.0	14.0	13.8	13.8	13.6
Бег 1000 м	—	—	3.30	—	3.25	—
Бег 3000 м	—	14.30	—	14.00	—	13.40
Прыжки в длину с места	—	2.20	2.25	2.25	2.25	2.25
Подтягивание на пере- кладине	—	10	11	11	12	12
Подъем силой на пере- кладине	—	—	2	—	3	—

Подъем переворотом на перекладине	—	—	2	—	3	—
Сгибание-разгибание рук в упоре брусках	—	—	15	—	15	—
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (за 3 подхода)	—	60	—	70	—	80
Челночный бег 10х10 м	—	—	27.5	—	27.0	—
Комплексный тест*	—	—	10.0	—	9.8	—
Угол в упоре	—	3	—	4	—	5

* Комплексный тест: Бег 10м - 2 кувырка вперед - встать - поворот на 180 град - 2 кувырка вперед - бег 10 м

5.2 Вопросы для промежуточного контроля знаний (зачет) по оценке освоения компетенций ОК-9, ПСК -6

Тема 1. Правила и организация учебных занятий по единоборствам, зачетные требования, техника безопасности.

Вопросы для самопроверки:

1. История развития РБ в мире и в России?
2. Достижения спортсменов России на мировой арене?
3. Спортивные сооружения для занятий РБ и их состояние?
4. Что относится к показателям физического совершенства?
5. Общая и специальная психологическая подготовка.

Тема 2. Основные положения, захваты, передвижения, специальные подготовительные упражнения, страховка и самостраховка.

Вопросы для самопроверки:

1. Основные сведения о технике РБ, ее значение для роста спортивного мастерства?
2. Средства и методы технической подготовки?
4. Анализ техники изучаемых приемов РБ?
9. Дайте определение сердечно-сосудистой системы и охарактеризуйте изменения ее работы при физических нагрузках.
10. Дайте определение дыхательной системы и охарактеризуйте изменения ее работы при физических нагрузках.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите ЧСС и АД в покое и при физических нагрузках.
2. Выполняя разную по интенсивности нагрузку и измеряя ЧСС и АД, определите, как они зависят от величины нагрузки.

Тема 3. Обучение страховке при падении, кувырки, предупреждение от травм.

Вопросы для самопроверки:

1. Значение техники страховки?
2. Основные виды страховки?
3. Назовите группы факторов риска, влияющих на здоровье человека.

Тема 4. Обучение технике бросков.

Вопросы для самопроверки:

1. Классификация приемов техники РБ?
2. Методические приемы и средства обучения технике РБ?

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите динамику собственной работоспособности в течение суток.
2. Сбалансируйте соотношение работы и отдыха для наиболее эффективной работоспособности.

Тема 5. Обучение ударной технике руками и ногами?

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите какие существуют удары рукой?
2. Типы удара ногой?

Тема 6. Обучение техники приемов стоя?

Вопросы для самопроверки:

1. Какие существуют формы самостоятельных занятий.
2. Как меняется характер содержания занятий в зависимости от возраста.
3. Какова мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
4. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
5. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
6. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Тема 7. Обучение техники приемов полустоя?

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение понятию спорт.
2. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности?
3. Какие изменения в функциональном состоянии человека вызывает соревновательная обстановка?
4. Что такое массовый спорт (спорт для всех)?

5. Что такое спорт высших достижений (олимпийский спорт)?
6. Что такое профессиональный (зрелищно-коммерческий) спорт?

Тема 8. Обучение техники приемов полулежа?

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте физиологическое объяснение понятию фаза суперкомпенсации (сверхвосстановление энергоисточников, возбудимости нервной системы)?
2. Какой метод физического воспитания предполагает точную дозировку нагрузки и отдыха?
3. Какой методический принцип физического воспитания предполагает постепенное и постоянное повышение требований к занимающимся?
4. Как влияет соревновательная обстановка на физиологический эффект от физического упражнения?

Тема 9. Обучение техники приемов в партере.

Вопросы для самопроверки:

1. Какова периодичность врачебного контроля для спортсменов?
2. Укажите основное предназначение врачебного обследования.
3. Чем определяется физическое развитие человека?
4. Какой тип осанки считается нормальным?
5. Какие характеристики лежат в основе антропометрических стандартов?
6. На чём основан метод корреляции?

Тема 10. Обучение техники приемов лежа.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте характеристику особенностей воздействия видов спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.
2. Дайте характеристику видов спорта, развивающих отдельные физические качества.
3. Каковы цели и задачи спортивной подготовки в условиях вуза.
4. Расскажите о планировании тренировки в избранном виде спорта.
5. Каковы основные пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности.
6. Определите основные методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.

Тема 11. Обучение передвижениям, маневрированию, изменению дистанции.

Вопросы для самопроверки:

1. Что является целью самоконтроля?
2. Укажите субъективные данные самоконтроля
3. Укажите объективные данные самоконтроля

4. Какова задержка дыхания на вдохе (проба Штанге) у здоровых взрослых людей?
5. Какова задержка дыхания на выдохе (проба Генчи) тренированных людей?
6. Какую величину пульса не следует превышать при занятиях физическими упражнениями в возрасте 18 лет?

Тема 12. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

Вопросы для самопроверки:

1. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни?
2. Критерии эффективности здорового образа жизни?

Тема 13. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

Вопросы для самопроверки:

1. Коррекция физического развития.
2. Влияние ФК, спорта и ЗОЖ на функционирование организма и рост телосложения.
3. Коррекция двигательной и функциональной подготовленности

5.3. Темы рефератов по дисциплине

1. Влияние занятий рукопашным боем на личную работоспособность и самочувствие студента.
2. Медицинские противопоказания при занятиях рукопашным боем и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
3. Техническая и тактическая подготовка в рукопашном бою.
4. Составление и обоснование индивидуального комплекса основных упражнений (с указанием дозировки).
5. Составление и демонстрация индивидуального комплекса подготовительных (подводящих) упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-9, ПСК-6

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций **ОК-9 (код 31 ОК-9, код 32 ОК-9, код У1 ОК-9, код У2 ОК-9, код В1 ОК-9), ПСК-6 (код У1 ПСК-6, код У2 ПСК-6)** по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять практические, теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде *знаний* (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- защита реферата на заданную тему
- зачет

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде *умений и владений* используются следующие контрольные мероприятия:

- контрольные тестовые задания

6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при оценке результатов контрольных тестовых заданий (нормативов)

Критерии оценки результатов контрольных тестовых заданий.

Результаты контрольных тестовых заданий оцениваются для студентов очного отделения согласно таблице 5.1.1 и таблице 5.1.2. настоящего ФОСа. При выполнении норматива, с результатом, указанным в таблице или лучшим результатом выставляется оценка «зачтено». При выполнении норматива с худшим результатом, чем указанный в таблице или не выполнение норматива в целом, выставляется оценка «не зачтено».

Разрешение на передачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время передачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к передаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при выполнении реферата.

Критерии оценки при выполнении реферата (доклада).

Реферат оценивается с позиций: структуры, наличия всех необходимых элементов (титульный лист, план, список литературы), охвата материала, самостоятельности и анализа, оформления, отсутствия плагиата, умения устно изложить содержание. Все это в совокупности формирует оценку «зачтено» или «не зачтено». Все работы проверяются с помощью системы «Антиплагиат».

«**Зачтено**» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

«**Не зачтено**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или вообще реферат выпускником не представлен.

6.3. Процедура и критерии оценки знаний и умений при оценке результатов контрольных тестовых заданий.

Порядок проведения тестирования.

Преподаватель, проводящий тестирование проверяет готовность аудитории к проведению теста, раскладывает распечатанные на отдельных листах вопросы на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения тестирования, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением теста.

Очередность прибытия обучающихся на тестирование определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом три из имеющихся на столе листов с вопросами, и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер выбранных вопросов. Во время теста студент не имеет право покидать аудиторию.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на выбранные им вопросы. Ответ обучающегося на вопросы, если он не уклонился от ответа на заданный вопросы не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам в течение 12 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данные вопросы, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх выбранных, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по вопросам, не должно превышать 12 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Оценивание осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критерии оценки результатов теоретического тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом систему оценки: более 91 % - 51 % – «зачтено» и менее 51 % – «не зачтено».

6.4. Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет – это форма контроля знаний и умений, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом. Зачет преследует цель оценить полученные теоретические и практические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций (**ОК-9, ПСК-6**), формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденной рабочей программе по дисциплине. Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачета при условии выполнения ими установленных тестовых заданий без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета – *теоретическая и практическая*. По желанию обучающихся допускается сдача зачета в форме компьютерного тестирования.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы или тестовые задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и тестовые задания выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины или методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета. Зачет по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические занятия в группах по данной дисциплине. Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по доставшимся ему вопросам, имеет право на выбор других трех вопросов с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Если обучающийся явился на зачет, выбрал вопросы и отказался от ответа, то в зачетной ведомости ему выставляется «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено». Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в зачетную ведомость выставляются «зачтено» или «не зачтено». В случае не явки обучающегося – «не явился», а в случае невыполнения требований по качественному освоению ОПОП – «не допущен».

Зачетная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. Зачетная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля – зачет с оценкой; название дисциплины; дату проведения зачета с оценкой; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Зачетная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность

явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Зачетные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений.

Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный итог выставленных зачетов и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии. Преподаватель несет персональную ответственность за правильность оформления зачетной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении зачета преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Преподаватель имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основании заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой

повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

При выставлении зачета преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков практических занятий по неважным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций **ОК-9, ПСК-6** при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются **«зачтено»**, если:

- студент овладел фундаментальными понятиями теоретических и практических основ дисциплины
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на все вопросы – полные, студент уверенно ориентируется в теоретическом материале, владеет практическими умениями и навыками.

6.5. Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

-Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГА

-онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;

-видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);

-групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);

-онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

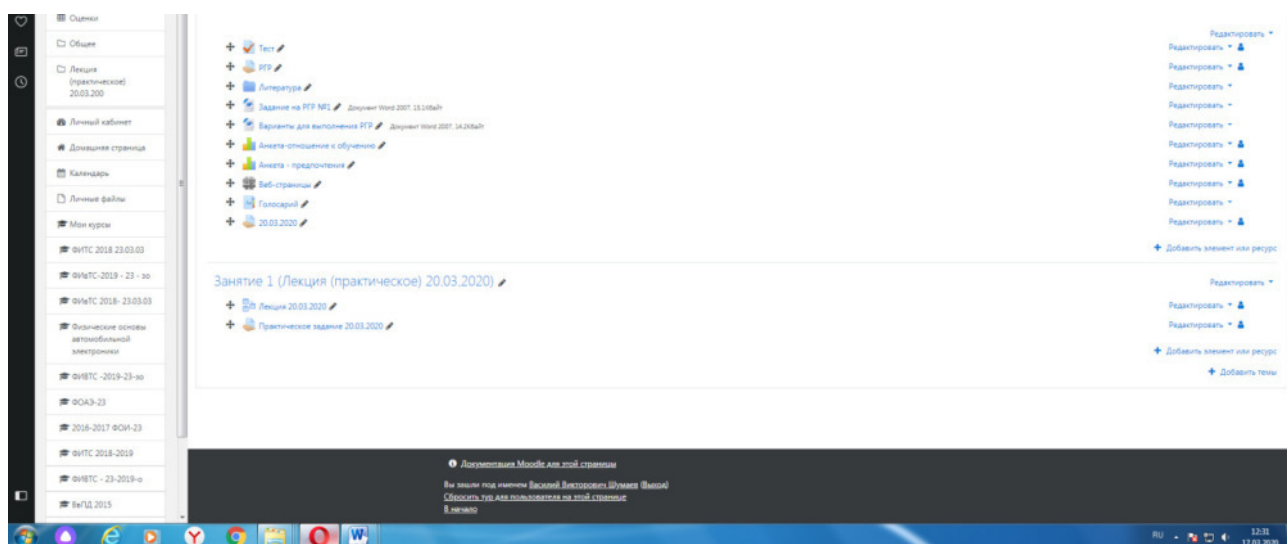
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими

университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

Моделирование в агроинженерии 2019

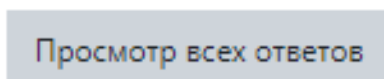
Практическое задание 20.03.2020

Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Нет
Участники	13
Ответы	0
Требуется оценка	0
Последний срок сдачи	Вторник, 24 марта 2020, 00:00
Осталось времени	6 дн, 11 час

Просмотр всех ответов

4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

Моделирование в агроинженерии 2019

Практическое задание 20.03.2020

Действия оценивания: Выберите...

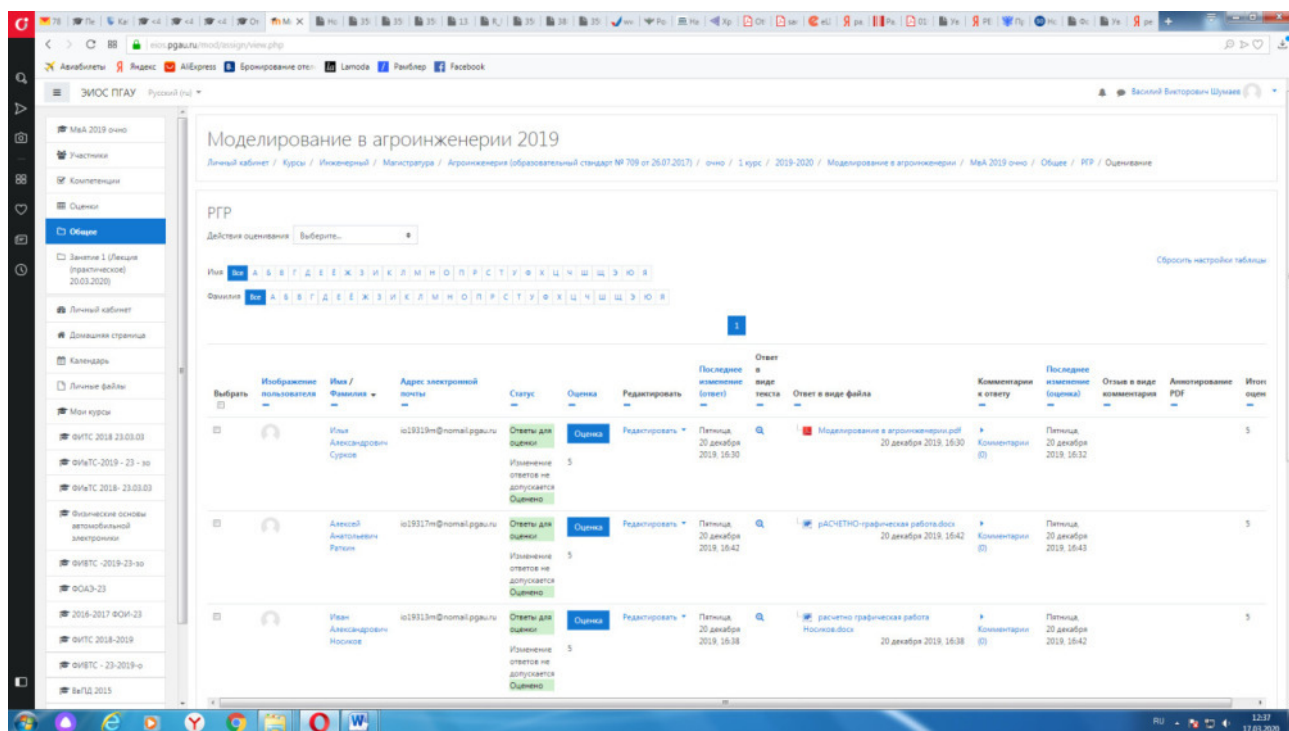
Нечего показывать

С выбранными: Заблокировать ответы

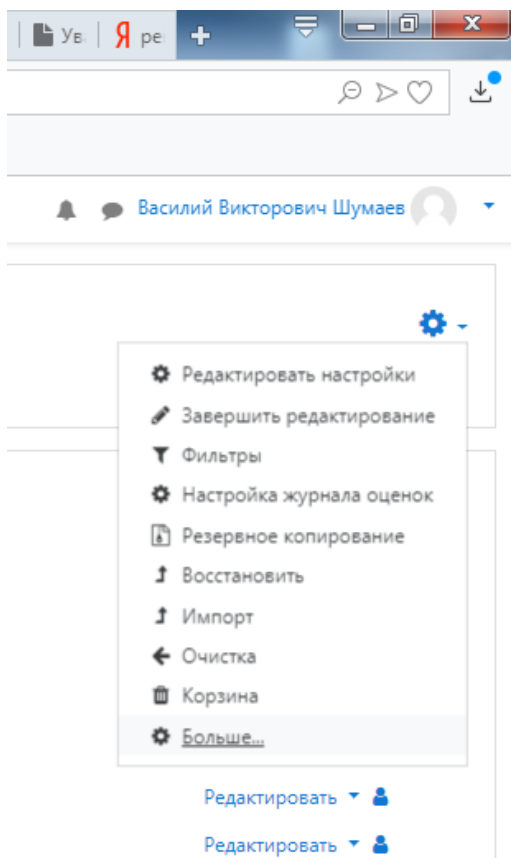
Опции:

- Заданий на странице: Все
- Филтер: Ответы и отзывы
- ☐ Быстрая оценка
- ☒ Показывать только активным учащимся
- ☒ Загружать ответы в папку

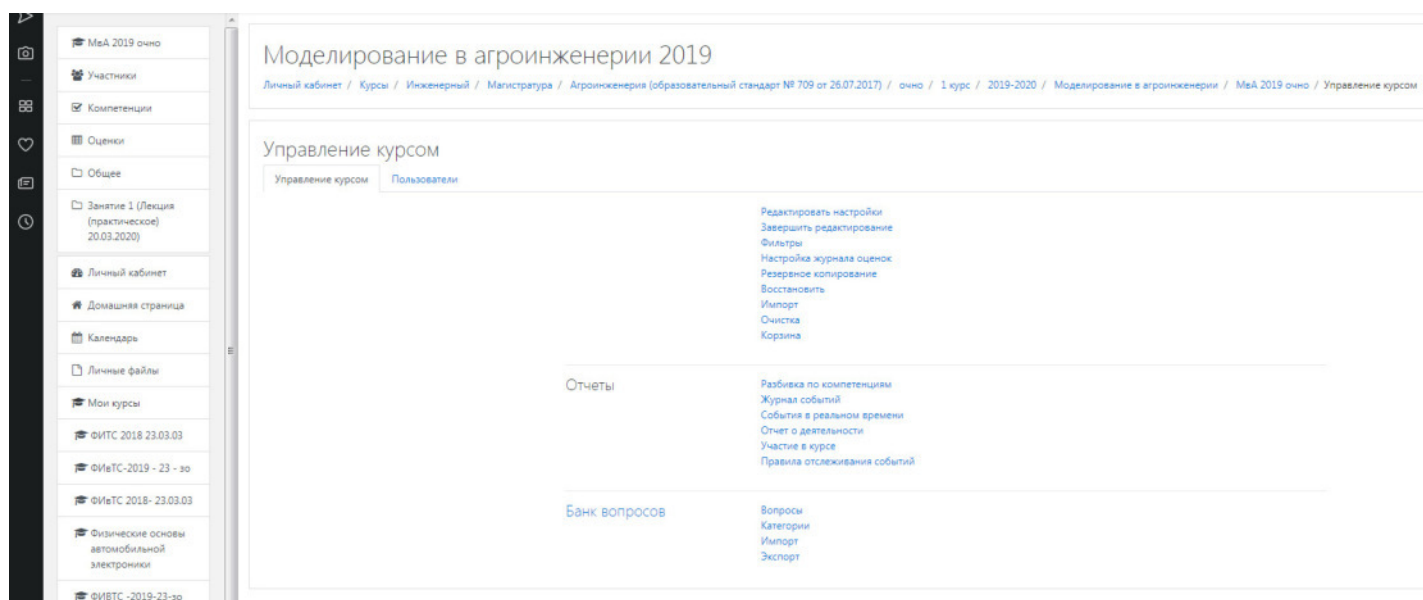
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



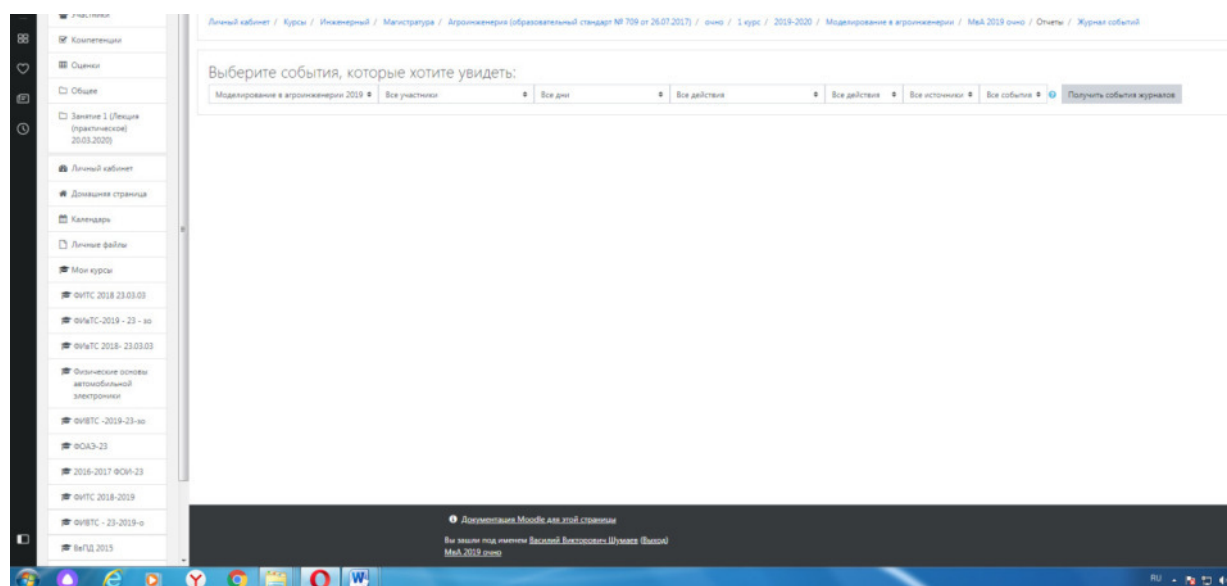
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Дата	Полное имя пользователя	Идентификатор пользователя	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РПР	Задание	Таблица оценивания просматривается	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РПР	Задание	Модуль курса просматривается	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РПР	Задание	Страница состояния представленного ответа просматривается	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Задание: РПР	Задание	Модуль курса просматривается	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумеев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просматривается	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумеев	-	Тест: Тест	Тест	Ответ по тесту просматривается	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просматривается	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Сводка попылки теста просматривается	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петряев	Александр Леонидович Петряев	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просматривается	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.6. Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

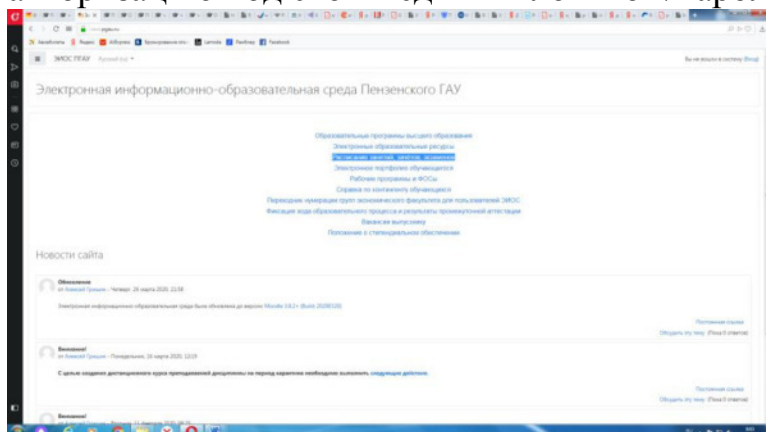
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

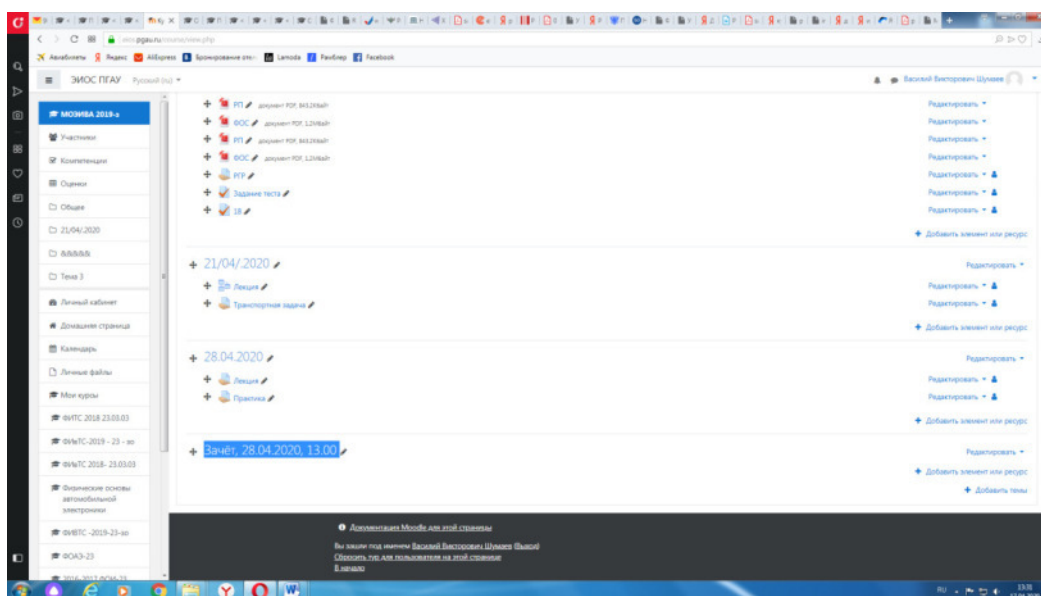
- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);

• через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

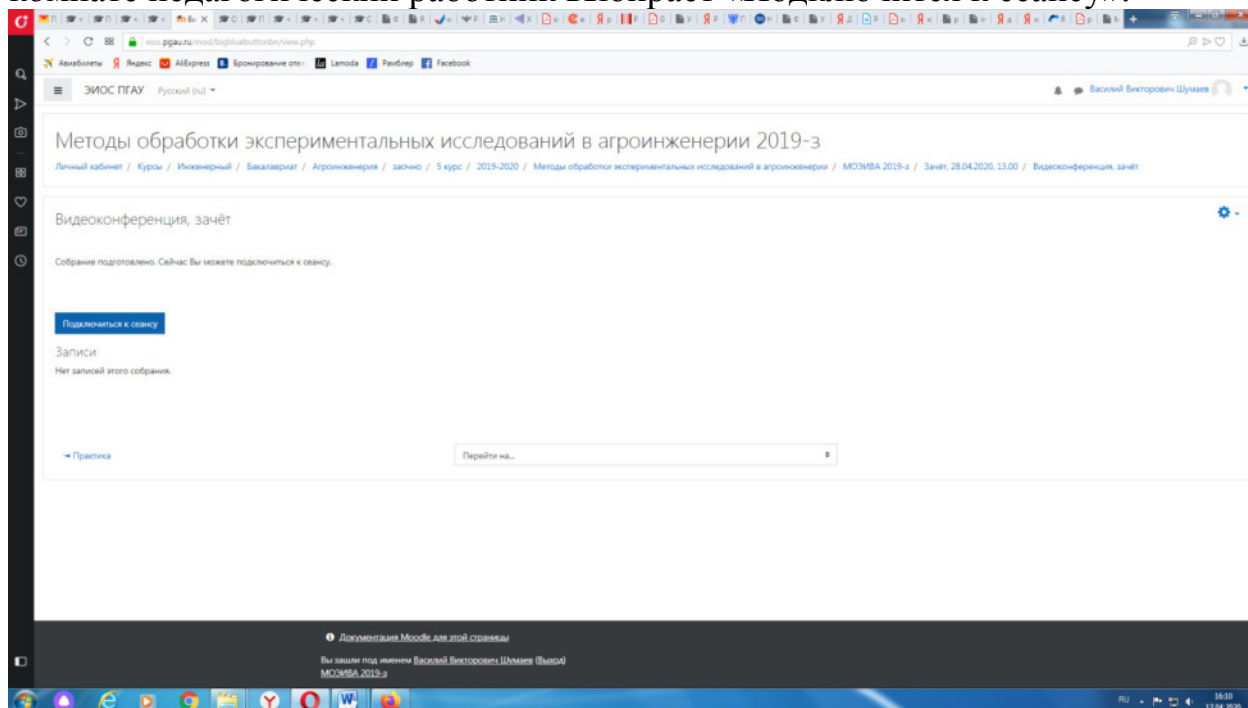
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

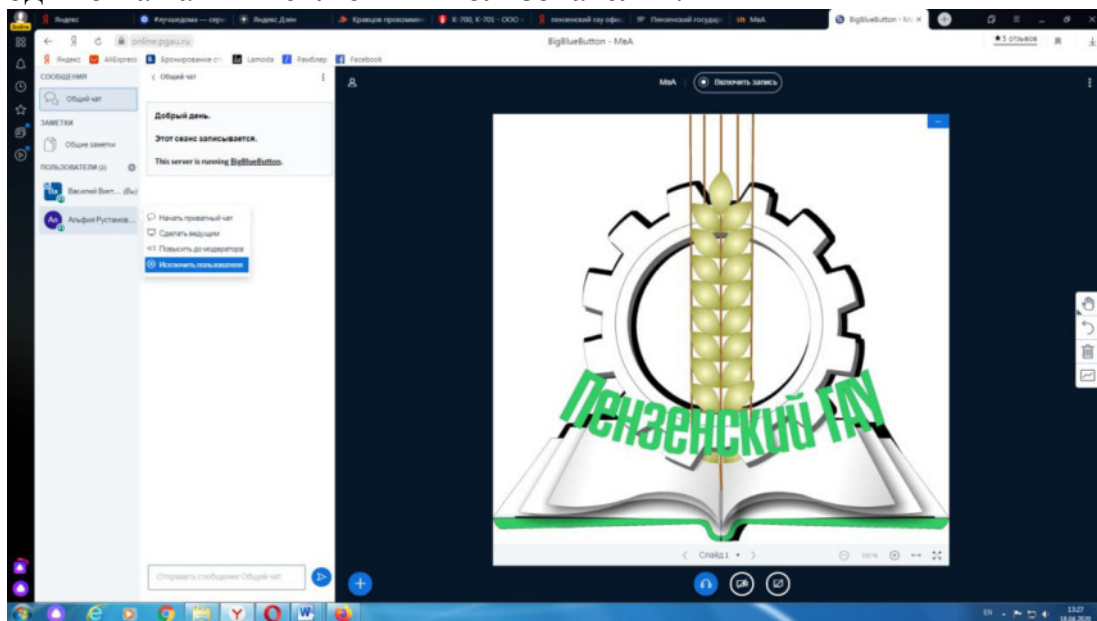
Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить

график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

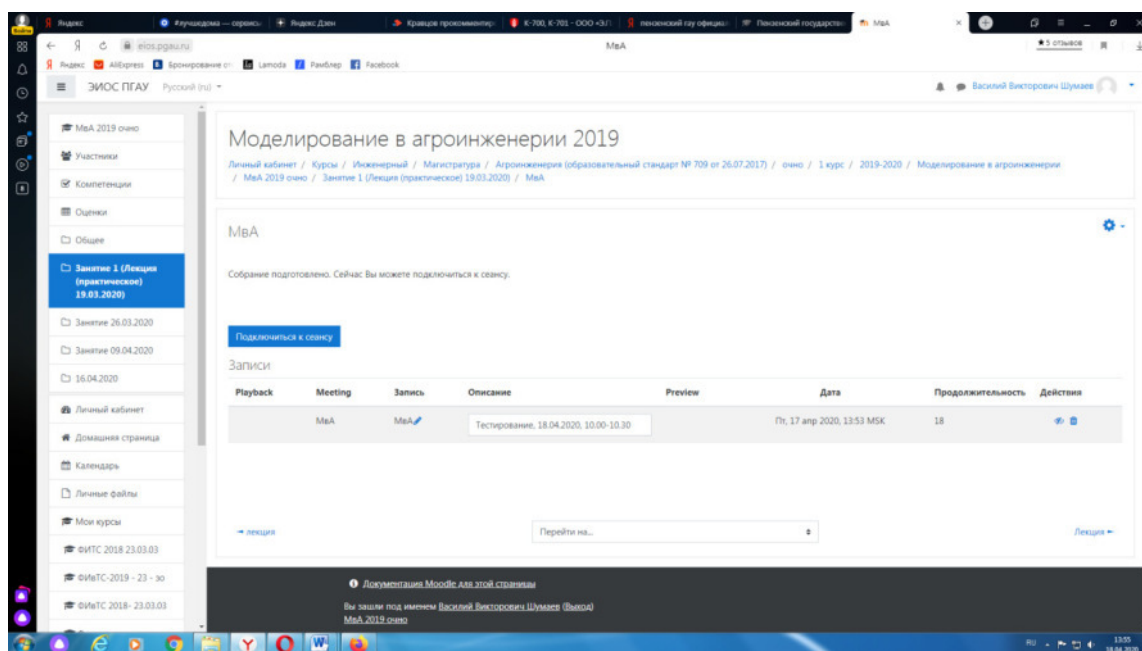
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

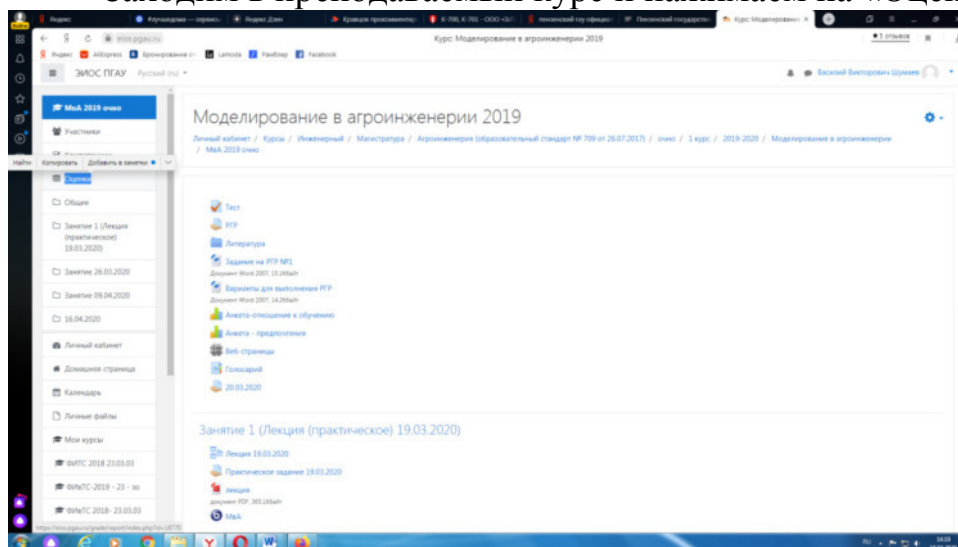
Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на

группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

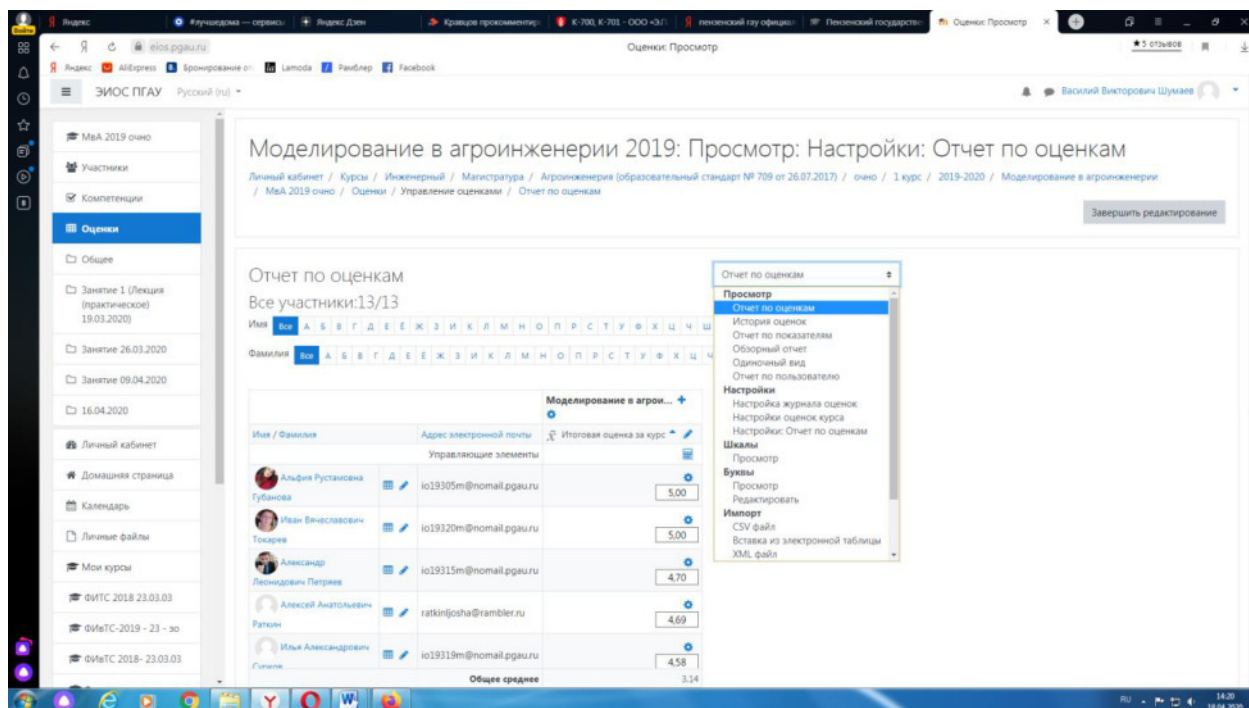


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

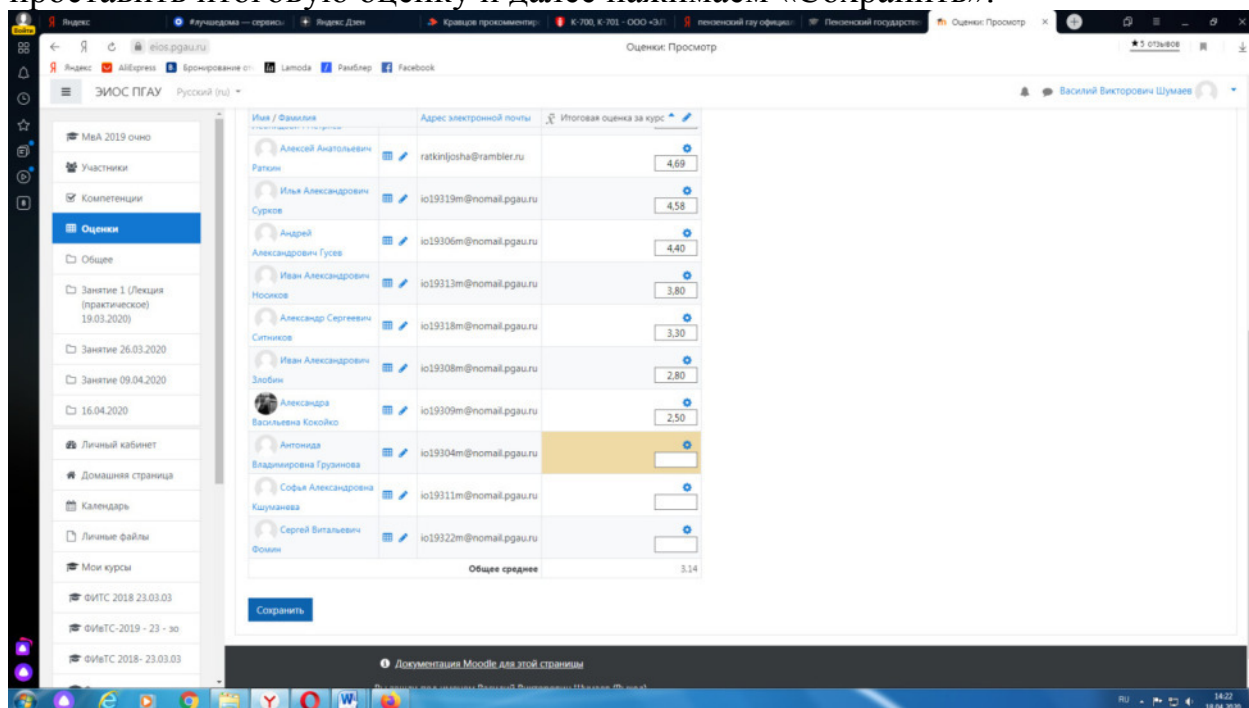
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nmail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Точерев	io19320m@nmail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315m@nmail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nmail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Тусев	io19306m@nmail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ношкова	io19313m@nmail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nmail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nmail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Косойко	io19309m@nmail.pgau.ru	2,50
Антониде Владимировна Грузинова	io19304m@nmail.pgau.ru	
София Александровна Кушманова	io19311m@nmail.pgau.ru	
Сергей Витальевич		

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 И.Е. Шпагина
«24» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

 И.А. Бондин
«24» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. ОГНЕВАЯ
ПОДГОТОВКА**

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация № 1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль) программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
организаций

(программа специалитета)

Квалификация

«ЭКОНОМИСТ»

Форма обучения – очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры «Физическое воспитание»



М.С. Наркевич-Йодко

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент



А.Н. Денисевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Физическое воспитание»
«15» февраля 2022 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой:



канд. экон. наук, доцент

Д.А.Мурзин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета «24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Специальная подготовка. Раздел «Огневая подготовка» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине. Рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка» разработана доцентом кафедры «Физическое воспитание» Наркевич-Йодко М.С. для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и практических занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических задач физической культуры и спорта.

Рецензируемая рабочая программа обеспечит выполнение основной задачи курса – формирования у студентов представлений и навыков в области легкой атлетики.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные нормативными документами Пензенского ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Физическое воспитание» 15.02.2022 года, протокол № 7 и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета 24.02.2022 г., протокол №5.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

к.п.н., доцент ПГУ



А.Н. Денисевич

Выписка из протокола № 7
заседания кафедры «Физическое воспитание»

от «15» февраля 2022 г.

Присутствовали: Емелин В.Н., Мурзин Д.А., Дубровный Д.Ю., Кузьмина М.В., Лазарева С.Е., Винокуров А.Г., Наркевич-Йодко М.С., Бочаров С.С., Ермолаева А.А., Карева П.И.

Повестка дня:

Слушали: доцента Наркевич-Йодко М.С., которая представила рабочую программу дисциплины «Специальная подготовка», подготовленную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Выступили: Емелин В.Н., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка» составлена в соответствии с нормативными документами и учебным планом по направлению подготовки специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», прорецензирована кандидатом педагогических наук кафедры «Физическое воспитание» ПГУ А.Н. Денисевичем и может быть использована в учебном процессе.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Специальная подготовка» для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Голосовали: «за» - 10 человек, «против» - нет.



Зав. кафедрой _____ Д.А.Мурзин



Секретарь _____ Ермолаева А.А.

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания методической комиссии
экономического факультета
от «24» февраля 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Сологуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н.,
Столярова О.А., Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств дисциплины «Специальная подготовка» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанных доцентом кафедры «Физическое воспитание» Наркевич-Йодко М.С.

Слушали: Лаврину О.В., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Специальная подготовка» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на рассмотрение методической комиссии, и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Физическое воспитание» (протокол № 7 от 15 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Специальная подготовка» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Председатель методической комиссии

экономического факультета



/И.Е. Шпагина/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Специальная подготовка» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация выпускника «Экономист»).

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Дисциплина «Специальная подготовка» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу, что формируемая компетенция, которой должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Специальная подготовка» в рамках ОПОП, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Критерии и показатели оценивания компетенции, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенции.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану специальности. Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Специальная подготовка» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация выпускника «Экономист»), разработанный Наркевич-Йодко М.С., доцентом кафедры «Физическое воспитание» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Канд. пед. наук, доцент кафедры «Физическое

воспитание» Пензенского государственного
университета

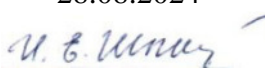


А.Н. Денисевич

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Специальная подготовка. Огневая подготовка» (2023г)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокол а, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председате ля методическ ой комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1, таблица 9.1.2)	28.08.23 №16 	22.05.2023 года, протокол № 7 	01.09.23
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	29.08.23 №16 	22.05.2023 года, протокол № 7 	01.09.23
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по Элективной дисциплине	Обновлена таблица 10.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.	29.08.23 №16 	22.05.2023 года, протокол № 7 	01.09.23

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Специальная подготовка. Огневая подготовка» (2024г)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1, таблица 9.1.2)	27.08.24 №13 	протокол №8 от 28.08.2024 	02.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка дополнительной литературы и собственных методических изданий (таблицы 9.1.2 и 9.1.3)	27.08.2024, № 13 	протокол №8 от 28.08.2024 	02.09.2024
3	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлена таблица 10.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.	27.08.24 №13 	протокол №8 от 28.08.2024 	02.09.2024

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью данной учебной дисциплины является формирование готовности выпускника к умелому и эффективному применению боевого ручного стрелкового оружия в оперативно-служебной деятельности. Программа предназначена для студентов, обучающихся по программе специалитета в очной и заочной форме обучения.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных **задач**:

- формирование знаний: о системе огневой подготовки, о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого в профессиональной деятельности; мерам безопасности при обращении с ним; основам внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия; приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;
- формирование навыков умелого обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого в будущей профессиональной деятельности.
- формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах;
- обеспечение готовности специалиста к действиям с оружием в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.
- формирование знаний о приемах и методах ведения рукопашного боя, применяемого в профессиональной деятельности; мерам безопасности при выполнении приемов рукопашного боя;
- обеспечение готовности специалиста к действиям в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью приемов рукопашного боя.
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;
- совершенствование спортивного мастерства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате изучения дисциплины «Специальная подготовка» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

- *Знать*: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни (ИД-1 УК-7);

- *Уметь*: использовать средства и методы физической культуры и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности (ИД-1 УК-7);

- *Владеть*: навыками применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности (ИД-1 УК-7);

- *Знать*: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ИД-2 УК-7);

- *Уметь*: формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом (ИД-2 УК-7);

- *Владеть*: навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре (ИД-2 УК-7);

Знать: основные понятия и категории, используемые в специальной профессиональной подготовке, основные чрезвычайные ситуации в рамках осуществляемой профессиональной деятельности, их причины и возможные последствия (32 (ИД-1 УК-8)

В2 (ИД-1 УК-8)

32 (ИД-3 УК-8)

У2 (ИД-3 УК-8)

В2 (ИД-3УК-8)

Уметь: классифицировать чрезвычайные ситуации в рамках осуществляемой профессиональной деятельности У2 (ИД-1УК-8)

Владеть: методами специальной профессиональной подготовки для обеспечения безопасных условий профессиональной деятельности

Знать: правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой медицинской помощи

Уметь: соблюдать правила безопасного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и оказывать первую медицинскую помощь

Владеть: правилами безопасного поведения в рамках осуществляемой профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности, алгоритмом оказания доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Специальная профессиональная подготовка», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблицах 2.1, 2.2.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка», индикаторы достижения компетенции УК-7, перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-01 _{УК-7}	Использует здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	З1 (ИД-01 _{УК-7})	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	<u>По очной форме обучения:</u> Реферат, тестирование, вопросы к зачёту <u>По заочной форме обучения:</u> Реферат, тестирование, вопросы к зачёту
			У1 (ИД-01 _{УК-7})	Уметь: использовать средства и методы физической культуры и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности	<u>По очной форме обучения:</u> Контрольные тестовые задания (нормативы), тестирование, вопросы к зачёту, реферат <u>По заочной форме обучения:</u> Контрольные тестовые задания (нормативы), тестирование, вопросы к зачёту, реферат
			В1 (ИД-01 _{УК-7})	Владеть: навыками применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности	<u>По очной форме обучения:</u> Контрольные тестовые задания (нормативы), тестирование, вопросы к зачёту <u>По заочной форме обучения:</u>

					Контрольные тестовые задания (нормативы), тестирование, вопросы к зачёту, реферат
4	ИД-02 _{УК-7}	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной проф. деятельности	З1 (ИД-02 _{УК-7})	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	<u>По очной форме обучения:</u> Реферат, тестирование, вопросы к зачёту_ <u>По заочной форме обучения:</u> Реферат, тестирование, вопросы к зачёту_
			У1 (ИД-02 _{УК-7})	Уметь: формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	<u>По очной форме обучения</u> Контрольные тестовые задания (нормативы), тестирование, вопросы к зачёту <u>По заочной форме обучения</u> Контрольные тестовые задания (нормативы), тестирование, вопросы к
			В1 (ИД-02 _{УК-7})	Владеть: навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	<u>По очной форме обучения</u> Контрольные тестовые задания (нормативы), тестирование, вопросы к зачёту <u>По заочной форме обучения</u> Контрольные тестовые задания (нормативы), тестирование, вопросы к зачёту

Таблица 2.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка», индикаторы достижения компетенции УК-8, перечень оценочных средств.

Код индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код планируемого результата обучения	Дисциплина	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
ИД-1 _{УК-8}	Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	32 (ИД-1 _{УК-8})	Специальная профессиональная подготовка	Знать: основные понятия и категории, используемые в специальной профессиональной подготовке, основные чрезвычайные ситуации в рамках осуществляемой профессиональной деятельности, их причины и возможные последствия	
		У2 (ИД-1 _{УК-8})		Уметь: классифицировать чрезвычайные ситуации в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	
		В2 (ИД-1 _{УК-8})		Владеть: методами специальной профессиональной подготовки для обеспечения безопасных условий профессиональной деятельности	
		32 (ИД-3 _{УК-8})	Специальная профессиональная подготовка	Знать: правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой медицинской помощи	

		У2 (ИД-3 _{УК-8})		Уметь: соблюдать правила безопасного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и оказывать первую медицинскую помощь	
		В2 (ИД-3 _{УК-8})		Владеть: правилами безопасного поведения в рамках осуществляемой профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности, алгоритмом оказания доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	
ИД-3 _{УК-8}	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь	32 (ИД-3 _{УК-8})	Специальная профессиональная подготовка	Знать: правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой медицинской помощи	
		У2 (ИД-3 _{УК-8})		Уметь: соблюдать правила безопасного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и оказывать первую медицинскую помощь	
		В2 (ИД-3 _{УК-8})		Владеть: правилами безопасного поведения в рамках осуществляемой профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности, алгоритмом оказания доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Специальная подготовка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Изучение дисциплины базируется на физической подготовке, полученной при освоении образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Специальная подготовка. Раздел «Огневая подготовка» относится к дисциплинам базовой части блока **Б1.О.25** учебного плана и опирается на знания и физическую подготовку, полученную в ВУЗе.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Специальная подготовка. Раздел «Огневая подготовка» составляет **108** ч (таблица 4.1). **Форма промежуточной аттестации** – зачёт 6 семестр, **по заочной форме обучения** – зачет 4 курс, летняя сессия.

Таблица 4.1 - Распределение общей трудоемкости дисциплины «Специальная подготовка. Раздел «Огневая подготовка» по формам и видам учебной работы 6 семестр.

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	73,1/2,03	-
1.1	Лекции	Лек	18/0,5	-
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	54/1,5	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых	КТ	0,9/0,025	-

	проектов)			
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,006	-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		34,9/0,9	-
2.1	Самостоятельная работа	СР	34,9/0,9	-
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	-
	Всего	По плану	108/3	-

Таблица 4.2 - Распределение общей трудоемкости элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Специальная подготовка. Раздел «Огневая подготовка» по формам и видам учебной работы (8 семестр)

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения (7 семестр) 4 курс, летняя сессия
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	-	23,4/0,65
1.1	Лекции	Лек	-	8/0,22
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	14/0,38
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	-	1,2/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	0,2/0,006
1.7	Предэкзаменационные	КПЭ	-	-

	консультации по дисциплине			
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		-	-
2.1	Самостоятельная работа	СР	-	84,6/2,35
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	84,6//2,35
	Всего	По плану	-	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Специальная подготовка.
Раздел «Огневая подготовка» и их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1.	Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах и органах безопасности и в ведомственных образовательных учреждениях. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.
1.2.	Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Значение и место огневой подготовки в системе служебно- боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов

	и органов безопасности . Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия.
1.3.	Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельности.
1.4.	Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, износ ствола. Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули. Влияние различных условий на полет пули. Средняя точка попадания.
2.1.	Назначение и боевые свойства ПМ. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. Неполная разборка и сборка пистолета. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке.
2.2.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство, работа частей и механизмов автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка и смазка автомата Калашникова. Осмотр и подготовка автомата Калашникова и патронов к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения оружия к нормальному бою. Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке.

5.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения).

Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки

Нормативные требования по организации и проведению стрельб. Организация огневой подготовки в образовательных учреждениях. Требования к организации и проведению стрельб. Подготовка и проведение стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры безопасности при проведении стрельб, обращении со стрелковым оружием, боеприпасами и специальными средствами. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы. Правовые особенности решения оперативно-служебных и служебно-боевых задач с помощью оружия.

Тема 2. Сведения из внутренней и внешней баллистики

Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов. Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола. Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе.

Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Прямой выстрел и его практическое значение. Средняя точка попадания и способы ее определения. Меткость стрельбы, ошибки при стрельбе.

Тема 3. Юридическая и тактико-техническая классификация оружия

Основные понятия и термины ФЗ «Об оружии». Юридическая классификация стрелкового оружия. Тактико-техническая классификация оружия. Назначение различных видов ручного стрелкового оружия.

Тема 4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов на время несения службы. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов постоянное ношение и хранение. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия. Порядок учета боеприпасов.

Тема 5. Основы методики огневой подготовки

Основы методики огневой подготовки. Средства огневой подготовки. Формы обучения. Организация и проведение занятий по огневой подготовке. Основные педагогические принципы и методы обучения. Методы тренировки (строго регламентированных стрелковых упражнений, игровой, соревновательный). Структура, цели и задачи занятий. Особенности проведения отдельных видов занятий. План-конспект, содержание частей занятия. Планирование учебного процесса, основные документы планирования. Педагогический контроль, виды контроля.

Тема 6. Оружие, стоящее на вооружении органов внутренних дел

Огнестрельное оружие, стоящее на вооружении органов внутренних дел (пистолеты, револьверы, автоматы, пистолеты-пулеметы и др.). Назначение, боевые свойства, принцип работы различных образцов оружия. Назначение, устройство, работа частей, порядок обращения с основными видами оружия: пистолет, автомат, винтовка. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Специальные виды вооружения, применяемые сотрудниками органов наркоконтроля для решения оперативно-служебных задач.

Тема 7. Прицелы к стрелковому оружию и приборы наблюдения

Прицельные приспособления стрелкового оружия, их виды и устройство. Виды, назначение и общая характеристика открытых, лазерных,

коллиматорных, галографических прицелов. Приборы наблюдения: лазерные дальномеры, тепловизионные приборы, прицелы и приборы ночного видения. Характеристика и устройство оптических прицелов, сетка прицела (назначение шкал), порядок введения поправок в прицел.

Тема 8. Приведение ручного стрелкового оружия к нормальному бою.

Прицельные приспособления ручного стрелкового оружия, их виды и характеристики. Способы приведения к нормальному бою видов ручного стрелкового оружия, оснащенных открытыми прицелами. Пристрелочные мишени, устройство для корректировки прицелов. Выверка оптических прицелов.

Тема 9. Основы техники стрельбы из ручного стрелкового оружия.

Подготовка к стрельбе: получение патронов, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Принятие положений для стрельбы: стоя, с колена, лежа. Прицеливание. Управление дыханием при стрельбе. Производство выстрела в неограниченное время. Техника скоростной стрельбы. Выполнение подготовительных упражнений с учебным оружием. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Тема 10. Учебные стрельбы из ручного стрелкового оружия.

Выполнение учебных упражнений стрельб по неподвижной цели в неограниченное время. Выполнение учебных упражнений стрельб в ограниченное время, в том числе из различных положений, из-за укрытия, по условиям моделируемых ситуаций оперативно-служебной деятельности. Выполнение учебных упражнений стрельб по неподвижным целям в ограниченное время, в том числе по разноудаленным целям.

Тема 11. Контрольные стрельбы из ручного стрелкового оружия.

Выполнение контрольных упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6.1. - Программа проведения активных и интерактивных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные лекции, час	Виды активных и интерактивных практических занятий, час	
			Индивидуальный практикум	Соревнование групп
1	Юридическая и тактико-техническая классификация оружия	2	2	2
2	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	1	1	1
3	Приведение ручного стрелкового оружия к нормальному бою.	1	1	1
4	Основы техники стрельбы из ручного стрелкового оружия	1	1	1
5	Прицелы к стрелковому оружию и приборы наблюдения	1	1	1
	ИТОГО	6	6	6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1. - Программа проведения активных и интерактивных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные лекции, час	Виды активных и интерактивных практических занятий, час	
			Индивидуальный практикум	Соревнование групп
1	Юридическая и тактико-техническая классификация оружия	2	2	2
2	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	1	1	1
3	Приведение ручного стрелкового оружия к нормальному бою.	1	1	1
4	Основы техники стрельбы из ручного стрелкового оружия	1	1	1
5	Прицелы к стрелковому оружию и приборы наблюдения	1	1	1
	ИТОГО	6	6	6

Организация занятий по дисциплине «Спецподготовка (огневая подготовка)» проводится по видам учебной работы - **лекции, практические занятия, текущий контроль**. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1.1 Основная литература

Таблица 9.1.1. – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Книга 3. Методы скоростной стрельбы, способы обезоруживания и уклонения от выстрелов [Электронный ресурс] / Катанский С.А. — 2013 .— 229 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/277796	-	-

9.1.2 Дополнительная литература

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по элективной дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Зиамбетов, В.Ю. Основы самообороны и рукопашного боя в профессионально-прикладной физической культуре студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.А. Востриков, Вл. Ю. Зиамбетов, Оренб. гос. пед. ун-т, В.Ю. Зиамбетов .— Оренбург : ОГПУ, 2016 .— 101 с. : ил. — ISBN 978-5-85859-631-8 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/671306	-	-

9.1.3 Собственные методические издания кафедры

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуч.
1	Кузьмина, М.В. Физическая культура студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учеб. пособие / В.Н. Емелин, М.В. Кузьмина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 38 с.	48	240
2	Кузьмина, М.В. Оздоровительный бег: методические указания к самостоятельной работе студентов /М.В.Кузьмина.- Пенза: РИО ПГСХА, 2009.- 39 с.	85	425
3	Кузьмина, М.В., Лазарева, С.Е. Учебное пособие «Теоретико - методические основы физического воспитания» /М.В.Кузьмина, С.Е. Лазарева. – Пенза: РИО ПГСХА, 2008-120	90	450
4	Дубровский, Ю.И. Организация самостоятельных занятий по физическому воспитанию студентов ПГСХА. /Ю.И. Дубровский. - Ульяновск: Ул-ГТУ, 2003. – 33с.	56	280

**9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для
освоения дисциплины**

9.1.1 Основная литература

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Книга 3. Методы скоростной стрельбы, способы обезоруживания и уклонения от выстрелов [Электронный ресурс] / Катанский С.А. — 2013 .— 229 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/277796	-	-

9.1.2 Дополнительная литература

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Зиамбетов, В.Ю. Основы самообороны и рукопашного боя в профессионально-прикладной физической культуре студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.А. Востриков, Вл. Ю. Зиамбетов, Оренб. гос. пед. ун-т, В.Ю. Зиамбетов .— Оренбург : ОГПУ, 2016 .— 101 с. : ил. — ISBN 978-5-85859-631-8 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/671306	-	-
2	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев, О.Н. Московченко, Д.А. Шубин .— Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017 .— 613 с. : ил. — ISBN 978-5-7638-3640-0 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/664710		

Редакция разделов 9.1.1 и 9.1.2 от 01.09.2024 г. в части изменения списка основной и дополнительной литературы

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	РУКОПАШНЫЙ БОЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Книга 2. Способы ведения боя холодным оружием [Электронный ресурс] / Катанский С.А. — 2013 .— 225 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/277795	-	-
2	РУКОПАШНЫЙ БОЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Книга 1 Основы рукопашного боя [Электронный ресурс] / Катанский С.А. — 2013 .— 1254 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/277794	-	-

9.1.2 Дополнительная литература

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Рукопашный бой – важное средство формирования физической, военно-прикладной и психологической готовности студентов вузов и допризывной молодежи к военной службе в Российской армии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Куршев, И.А. Зенуков, А.Г. Хайруллин, Г.Д. Гейко, Э.В. Кургузкин, А.Ф. Халилова, Е.М. Софронова, Р.Г. Хуснутдинова, Г.Х. Насырова, Э.Т. Ахметвалиева, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. — Казань : КНИТУ, 2016 .— 120 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7882-1914-1 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/595679	-	-
2	Физическая культура. Теория и практика физической подготовки спецназа на основе изучения техники рукопашного боя в РВКДУ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Катанский, С.И. Полосин, О.Н. Крючков, А.А. Шмелёв. — 2016 .— 912 с. : ил. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/322707		

9.2. Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов. Электронный ресурс	Свободный http://fcior.edu.ru/
2	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. Электронный ресурс	Свободный http://katalog.iot.ru
3	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» . Электронный ресурс	Свободный http://znanium.com/
4	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика». Электронный ресурс.	свободный http://www.bibliorossica.com/
5	Библиотека «Книгосайт». Электронный ресурс.	свободный http://knigosite.ru/

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Условия доступа
2	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенской ГСХА (собственная генерация)	https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true (информация в свободном доступе) Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	www.rucont.ru (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)) Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
4	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com/ (С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль). Номер Абонента 25751) Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Условия доступа
2	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (собственная генерация)	https://www.rucont.ru/collections/72?isb2b=true (информация в свободном доступе) Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	www.rucont.ru (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)) Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
4	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com/ (С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль). Номер Абонента 25751) Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru) сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).

7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет. Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору. Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
9	Национальная платформа открытого образования (https://npoed.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
10	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)- <u>сторонняя</u>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль). Аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
11	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	4	5	6
1.	Специальная подготовка.	Помещение для практических занятий Спортивный корпус Лит. А; 440014, Пензенская область,г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Подлесная, 11 1800 кв.м Спортивный зал 610 кв.м., Аудитории)	Специализированная мебель: Гимнастическая скамья – 8 шт. Стол письменный-8 шт. Стул - 11 шт. Стол-стойка – 1 шт. Компьютерный стол- 1 шт. Кресло – 1 шт. Витрина – 1 шт. Шит учета – 5 шт. Стол шахматный -1 шт. Часы электрон. – 1 шт. Шкаф книжный – 4 шт. Шкаф для оружия -2 шт Сейф – 3шт. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно- наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Стенка шведская – 1 шт. Сетка волейбольная1 шт. Сеть заградительная–1 шт. Стойки волейбольные 1ком. Ворота мини- футбольные 2шт. Переключатель – 1 шт. Мячи волейбольные - 8 шт. Мячи баскетбольные – 14 шт. Мячи футбольные - 4 шт Щит баскетбольный - 2 шт. Мешок для бокса – 1 шт. Бревно гимнастическое - 1шт. Маты гимнастические – 4 шт. Скакотки гимнастические-20шт Обручи гимнастические –20 шт. Коврик гимнастический – 20шт Ролик гимнастический-10шт Конь гимнастический -1 шт. Козел гимнастический – 1 шт Стол для армрестлинга – 1 шт Канаты -2шт Винтовки пневматические-7шт Гранаты учебные -10шт Флажки красные – 4 шт Эстафетные палочки – 20 шт Лыжи ¹ 45 пар, палки – 104 пары, ботинки – 150 пар	отсутствует

2.	Специальная подготовка.	Помещение для практических занятий Спортивный корпус Лит. Б: 440014, Пензенская область г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Подлесная, 11 1400 кв.м. <i>Спортивный зал ФОКа 1100 кв.</i>	Специализированная мебель: Письменный стол – 1 шт., Стул – 1 шт., Часы электрон. – 1 шт. Табло – 1 шт. Гимнастическая скамья – 2 шт Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Стойки волейбольные – 1 ком. Ворота мини- футбольные – 1к Акустическая система – 1 ком. Усилитель – 1 шт. Завеса «Макар» - 1 шт. Мячи футбольные -2 шт. Стол для настольного тенниса - 8 шт. Счетчики для настольного тенниса – 8 шт. Табло-счет для настольного тенниса – 1 шт. Мячи теннисные – 15 кор. Барьер для тенниса.	отсутствует
3.	Специальная подготовка.	Помещение для практических занятий. Спортивный корпус: Лит. А: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Стрелковый тир (электронный)</i> <i>Аудитория №25</i>	Специализированная мебель: Стол письменный – 2шт. Стол ученический-10шт. Скамья ученическая-10шт. Шкаф книжный-3шт. Трибуна на стол-1шт. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Экран настенный 251х203см Classic Norma – 1 шт. Проектор EPSON EB-S04 – 1шт. Ноутбук ASUS X756UQ - 1шт. Электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер –СТ» (1 ПМ, 1АК, 1 винтовка, элект.учебники на диске) – 1шт. Плакаты учебные - 9шт	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4.	Специальная подготовка.	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Полоса препятствий</i>	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Препятствие «Ров» -1шт. Препятствие «Лабиринт» -1шт. Препятствие –«Рукоход» - 1 шт. Препятствие «Стойки для проползания» - 1 шт. Препятствие «Параллельные брусья» - 1шт.	отсутствует
5.	Специальная подготовка.	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Беговые дорожки 3309</i>	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе	отсутствует

		кв.м	отечественного производства: Чаша для зажигания огня – 1 шт. Яма с песком для тройного прыжка -2 шт. Брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка- 2 шт. Турник уличный -3 шт Ворота футбольные – 2 шт Сетки для футбольных ворот-2шт. Тумбы «Старт-Финиш» - 2шт.	
6.	Специальная подготовка.	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Гостевая трибуна 190 кв. м.</i>		отсутствует
7.	Специальная подготовка.	Площадка для городков Лит. 2: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Специализированное поле 672 кв. м</i>		отсутствует
8.	Специальная подготовка.	Помещение для самостоятельной работы: 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	4	5	6
1.	Специальная подготовка.	Помещение для практических занятий Спортивный корпус Лит. А; 440014, Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Подлесная, 11 1800 кв.м <i>Спортивный зал 610 кв.м., Аудитории)</i>	Специализированная мебель: Гимнастическая скамья – 8 шт. Стол письменный-8 шт. Стул - 11 шт. Стол-стойка – 1 шт. Компьютерный стол- 1 шт. Кресло – 1 шт. Витрина – 1 шт. Шит учета – 5 шт. Стол шахматный -1 шт. Часы электрон. – 1 шт. Шкаф книжный – 4 шт. Шкаф для оружия -2 шт Сейф – 3шт. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Стенка шведская – 1 шт. Сетка волейбольная 1 шт. Сеть заградительная-1 шт. Стойки волейбольные 1ком. Ворота мини- футбольные 2шт. Перекладина – 1 шт. Мячи волейбольные - 8 шт. Мячи баскетбольные – 14 шт. Мячи футбольные - 4 шт Щит баскетбольный - 2 шт. Мешок для бокса – 1 шт. Бревно гимнастическое - 1шт. Маты гимнастические – 4 шт. Скакалки гимнастические-20шт Обручи гимнастические –20 шт. Коврик гимнастический – 20шт Ролик гимнастический-10шт Конь гимнастический -1 шт. Козел гимнастический – 1 шт Стол для армрестлинга – 1 шт Канаты -2шт Винтовки пневматические-7шт Гранаты учебные -10шт Флажки красные – 4 шт Эстафетные палочки – 20 шт Лыжи - 145 пар, палки – 104 пары, ботинки – 150 пар	отсутствует
2.	Специальная	Помещение для практических занятий	Специализированная мебель: Письменный стол– 1 шт.,	

	подготовка.	Спортивный корпус Лит. Б: 440014, Пензенская область г. Пенза, Железнодорожн ый район, ул. Подлесная, 11 1400 кв.м. <i>Спортивный зал ФОКа</i> <i>1100 кв.</i>	Стул – 1 шт., Часы электрон. – 1 шт. Табло – 1 шт. Гимнастическая скамья – 2 шт Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Стойки волейбольные – 1 ком. Ворота мини- футбольные – 1к Акустическая система – 1 ком. Усилитель – 1 шт. Завеса «Макар» - 1 шт. Мячи футбольные -2 шт. Стол для настольного тенниса - 8 шт. Счетчики для настольного тен-ниса – 8 шт. Табло-счет для настольного тенниса – 1 шт. Мячи теннисные – 15 кор. Барьер для тенниса.	отсутствует
3.	Специальная подготовка.	Помещение для практических занятий. Спортивный корпус: Лит. А: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Стрелковый тир (электронный)</i> <i>Аудитория №25</i>	Специализированная мебель: Стол письменный – 2шт. Стол ученический-10шт. Скамья ученическая-10шт. Шкаф книжный-3шт. Трибуна на стол-1шт. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Экран настенный 251x203см Classic Norma – 1 шт. Проектор EPSON EB-S04 – 1шт. Ноутбук ASUS X756UQ - 1шт. Электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер –СТ» (1 ПМ, 1АК, 1 винтовка, элект.учебники на диске) – 1шт. Плакаты учебные - 9шт	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4.	Специальная подготовка.	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Полоса препятствий</i>	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Препятствие «Ров» -1шт. Препятствие «Лабиринт» -1шт. Препятствие –«Рукоход» - 1 шт. Препятствие «Стойки для про-ползания» - 1 шт. Препятствие «Параллельные брусья» - 1шт.	отсутствует
5.	Специальная подготовка.	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Беговые дорожки 3309 кв.м</i>	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Чаша для зажигания огня – 1 шт. Яма с песком для тройного прыжка -2 шт.	отсутствует

			Брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка- 2 шт. Турник уличный -3 шт Ворота футбольные – 2 шт Сетки для футбольных ворот-2шт. Тумбы «Старт-Финиш» - 2шт.	
6.	Специальная подготовка.	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Гостевая трибуна 190 кв. м.</i>		отсутствует
7.	Специальная подготовка.	Площадка для городков Лит. 2: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Специализированное поле 672 кв. м</i>		отсутствует
8.	Специальная подготовка.	Помещение для самостоятельной работы: 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	4	5	6
1.	Специальная подготовка.	Помещение для практических занятий Спортивный корпус Лит. А; 440014, Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Подлесная, 11 1800 кв.м <i>Спортивный зал 610 кв.м., Аудитории)</i>	Специализированная мебель: Гимнастическая скамья – 8 шт. Стол письменный-8 шт. Стул - 11 шт. Стол-стойка – 1 шт. Компьютерный стол- 1 шт. Кресло – 1 шт. Витрина – 1 шт. Шит учета – 5 шт. Стол шахматный -1 шт. Часы электрон. – 1 шт. Шкаф книжный – 4 шт. Шкаф для оружия -2 шт Сейф – 3шт. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Стенка шведская – 1 шт. Сетка волейбольная 1 шт. Сеть заградительная –1 шт. Стойки волейбольные 1ком. Ворота мини- футбольные 2шт. Перекладина – 1 шт. Мячи волейбольные - 8 шт. Мячи баскетбольные – 14 шт. Мячи футбольные - 4 шт Щит баскетбольный - 2 шт. Мешок для бокса – 1 шт. Бревно гимнастическое - 1шт. Маты гимнастические – 4 шт. Скакалки гимнастические-20шт Обручи гимнастические –20 шт. Коврик гимнастический – 20шт Ролик гимнастический-10шт Конь гимнастический -1 шт. Козел гимнастический – 1 шт Стол для армрестлинга – 1 шт Канаты -2шт Винтовки пневматические-7шт Гранаты учебные -10шт Флажки красные – 4 шт Эстафетные палочки – 20 шт Лыжи - 145 пар, палки – 104 пары, ботинки – 150 пар	отсутствует
2.	Специальная	Помещение для практических занятий	Специализированная мебель: Письменный стол– 1 шт.,	

	подготовка.	Спортивный корпус Лит. Б: 440014, Пензенская область г. Пенза, Железнодорожн ый район, ул. Подлесная, 11 1400 кв.м. <i>Спортивный зал ФОКа</i> <i>1100 кв.</i>	Стул – 1 шт., Часы электрон. – 1 шт. Табло – 1 шт. Гимнастическая скамья – 2 шт Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Стойки волейбольные – 1 ком. Ворота мини- футбольные – 1к Акустическая система – 1 ком. Усилитель – 1 шт. Завеса «Макар» - 1 шт. Мячи футбольные -2 шт. Стол для настольного тенниса - 8 шт. Счетчики для настольного тен-ниса – 8 шт. Табло-счет для настольного тенниса – 1 шт. Мячи теннисные – 15 кор. Барьер для тенниса.	отсутствует
3.	Специальная подготовка.	Помещение для практических занятий. Спортивный корпус: Лит. А: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Стрелковый тир (электронный)</i> <i>Аудитория №25</i>	Специализированная мебель: Стол письменный – 2шт. Стол ученический-10шт. Скамья ученическая-10шт. Шкаф книжный-3шт. Трибуна на стол-1шт. Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Экран настенный 251х203см Classic Norma – 1 шт. Проектор EPSON EB-S04 – 1шт. Ноутбук ASUS X756UQ - 1шт. Электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазер –СТ» (1 ПМ, 1АК, 1 винтовка, элект.учебники на диске) – 1шт. Плакаты учебные - 9шт	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
4.	Специальная подготовка.	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Полоса препятствий</i>	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Препятствие «Ров» -1шт. Препятствие «Лабиринт» -1шт. Препятствие –«Рукоход» - 1 шт. Препятствие «Стойки для про-ползания» - 1 шт. Препятствие «Параллельные брусья» - 1шт.	отсутствует
5.	Специальная подготовка.	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Беговые дорожки 3309 кв.м</i>	Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Чаша для зажигания огня – 1 шт. Яма с песком для тройного прыжка -2 шт.	отсутствует

			Брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка- 2 шт. Турник уличный -3 шт Ворота футбольные – 2 шт Сетки для футбольных ворот-2шт. Тумбы «Старт-Финиш» - 2шт.	
6.	Специальная подготовка.	Открытый стадион Лит. 1: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Гостевая трибуна 190 кв. м.</i>		отсутствует
7.	Специальная подготовка.	Площадка для городков Лит. 2: 440014, Пензенская область г. Пенза, ул. Подлесная, д. 11. <i>Специализированное поле 672 кв. м</i>		отсутствует
8.	Специальная подготовка.	Помещение для самостоятельной работы: 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	Комплект лицензионного программного обеспечения: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Практические занятия по избранному виду спорта предусматривают освоение студентами основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Материал, изученный на практических занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к сдаче зачёта.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на практических занятиях.

**Таблица 11.1 - Методические рекомендации обучающимся
по самостоятельной работе над изучаемым материалом**

№	№ темы	Наименование раздела и темы	Часы	Вид СРС	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1	Модуль 1. Теоретические основы огневой подготовки.	5	Выполнение индивидуального задания Подготовка к практическим и семинарским занятиям	Выборочная проверка домашних заданий, опрос
2	Тема 2.	Модуль 2. Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним.	5	Выполнение индивидуального задания Подготовка к практическим и семинарским занятиям	Выборочная проверка домашних заданий, опрос
3	Тема 3.	Модуль 3. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	6	Выполнение индивидуального задания Подготовка к практическим и семинарским занятиям	Выборочная проверка домашних заданий, опрос
	Итого		16		

11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, предъявляемые к специалисту для успешного решения задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если студенту самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к зачету.

12. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Двигательная активность - естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие.

Жизненно необходимые умения - естественные формы проявления двигательной активности в ходьбе, передвижении на лыжах, плавании, метании предметов и т.д., обеспечивающие целенаправленную активную деятельность человека в природной среде.

Профессиональный спорт - коммерческо-спортивная деятельность, предусматривающая экономическую эффективность и высокую информационно-развлекательную ценность спортивно-зрелищных мероприятий.

Психофизическая подготовка - процесс формирования физических и психических качеств человека для решения конкретных жизненных и профессиональных целей.

Профессиональная направленность физического воспитания - совокупность средств, форм, методов и приемов воспитательной деятельности в вузе, обеспечивающей формирование личности будущих специалистов.

Спорт - составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека.

Функциональная подготовленность —результат успешной физической подготовки, отражающий уровень функционирования костно-мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной и других систем организма.

Адаптация - (лат adaptatio — приспособление) — процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды; как международный термин означает приспособление организма к общеприродным, производственным и социальным условиям.

Гомеостаз - (homostasis; греч. homois.— подобный, сходный + stasis — стояние, неподвижность) — относительное динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма, обеспечивается сложной системой координированных приспособительных

(адаптивных) механизмов, направленных на устранение или ограничение воздействия факторов внешней и внутренней среды организма.

Гипоксия и гипероксия - (греч. *hupo* — приставка, означающая: 1) под, ниже; 2) понижение, уменьшение, недостаточность + лат. *oxugenium* — кислород) и гипероксия (греч. *hyper* — приставка, означающая: 1) над, сверх, сверху; 2) чрезмерное повышение, увеличение чего-либо + лат. *oxugenium* — кислород) — соответственно недостаточное и повышенное содержание кислорода в среде обитания, крови и тканях организма. То и другое явление существенным образом определяет реакции функциональных систем организма, обеспечивающих кислородный обмен.

Двигательная активность—понятие, связанное с воспроизведением общего количества движений. Применительно к человеку это понятие обуславливается особенностями труда, быта и отдыха. Рост или снижение уровня двигательной активности связаны естественной потребностью организма в оптимальном двигательном режиме. Чрезмерная мышечная работа (гипердинамика, гиперкинезия) приводит к переутомлению, перенапряжению и перетренированности; недостаточная (гиподинамия, гипоккинезия) - к различного рода физической детренированности.

Максимальное потребление кислорода — показатель мышечной деятельности организма в аэробных (кислородных) условиях, т.е. максимальное количество кислорода, которое может быть доставлено в ткани за 1 мин. при работе такой интенсивности, когда минутный кислородный запрос не превышает уровень кислородного потолка, т.е. функциональных возможностей организма в условиях достаточного поступления кислорода. Существенно отличается у тренированных и нетренированных лиц.

Метаболизм - (*metabolismus*; греч. *metabole* — изменение, превращение) — обмен веществ в организме, совокупность процессов анаболизма (*anabolismus*; греч. *anabole* — подъем) — создания и превращения живой материи, и катаболизма (греч. *cat-abole* — сбрасывание вниз) — процессов распада тканевых, клеточных структур и сложных соединений для энергетического и пластического обеспечения процессов жизнедеятельности. В более узком смысле метаболизм — это промежуточные превращения определенных веществ (белков, жиров, углеводов и др.) внутри клеток с момента их поступления до образования конечных продуктов обмена веществ.

Организм - биологическая система любого живого существа. Организм человека — это высокоорганизованная биологическая система, обладающая

всей совокупностью основных жизненных свойств, но характеризующаяся еще и способностью к самоорганизации, самообучению, восприятию, передаче и хранению информации; совершенствованию механизмов управления биологическими процессами через социальные факторы.

Резистентность - (лат. resisteritia — сопротивление, противодействие) — устойчивость организма к воздействию различных повреждающих факторов среды, реализуемая на основе общебиологического принципа гомеостаза.

Рефлекс - (лат. reflexus — повернутый назад, отраженный) — ответная реакция организма на раздражение рецепторов, осуществляемая при посредстве центральной нервной системы. Рефлексы делятся на безусловные (врожденные) и условные (приобретенные в процессе жизнедеятельности), осуществляются с помощью рефлекторной дуги и образования так называемых временных связей механизма взаимодействия различных корковых и подкорковых областей центральной нервной системы.

Саморегуляция физиологических функций — процесс автоматического поддержания какого-либо жизненно важного фактора организма на постоянном уровне. Процесс саморегуляции всегда имеет циклический характер и осуществляется по правилу: всякое отклонение константного уровня служит толчком к немедленной мобилизации механизмов, вновь восстанавливающих этот постоянный уровень.

Физиологическая и функциональная система организма - под физиологической системой понимают наследственно закрепленную, регулирующую систему органов и тканей (кровообращения, дыхания, пищеварения и т.д.), которые функционируют в организме не изолированно, а во взаимодействии друг с другом. Функциональная система организма формируется в процессе его жизнедеятельности на наследственной и приобретенной основе с учетом интегральных нейрогуморальных механизмов регуляции и образует взаимосвязь органов, тканей, физиологических систем, обеспечивая в итоге достижение цели в определенном виде деятельности.

Здоровье — нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций.

Здоровье психическое — состояние душевного благополучия, характерное отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее

адекватную окружающим условиям регуляцию поведения и деятельности личности.

Здоровый образ жизни — типичная совокупность форм и способов повседневной культурной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, смыслах деятельности и укрепляющая адаптивные возможности организма.

Здоровый стиль жизни — определенный тип поведения личности или группы людей, фиксирующий устойчиво воспроизводимые черты, манеры, привычки, склонности культурной жизнедеятельности в конкретных социальных условиях.

Саморегуляция - целесообразное функционирование активности личности в единстве ее энергетических, динамических, и содержательно- смысловых составляющих.

Самооценка—оценка личностью самой себя, своих возможностей и места среди других людей, являющаяся важным регулятором ее поведения.

Трудоспособность - способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками.

Психофизиологическая характеристика труда - сопряженная характеристика изменений психических и физиологических функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. Используется для разработки профессиограммы, оптимизации режима и условий организаций труда.

Переутомление - накопление (кумуляция) утомления в результате неправильного режима труда и отдыха, не обеспечивающего необходимого восстановления сил и проявляющееся в снижении работоспособности и продуктивности труда, появлении раздражительности, головных болях, расстройстве сна и др. Различают — начинающееся, легкое, выраженное и тяжелое переутомление.

Рекреация - отдых, необходимый для восстановления сил после трудовой деятельности.

Релаксация - состояние покоя, расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после сильных переживаний, физических нагрузок и др. Может быть произвольной (например, при отходе ко сну) и произвольной, вызванной путем принятия спокойной позы, представления

состояния, обычно сопутствующего покою, расслаблению мышц, вовлеченных в различные виды активности.

Работоспособность - потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени. Зависит от внешних условий деятельности и психофизиологических резервов человека. Может рассматриваться как максимальная, оптимальная, сниженная.

Самочувствие - ощущение физиологической и психологической комфортности внутреннего состояния.

Утомление — временное, объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки, сопровождающееся потерей интереса к работе, преобладанием мотивации на прекращение деятельности негативными эмоциональными и физиологическими реакциями. Выделяют физическое и умственное, острое и хроническое, нервно-эмоциональное утомление.

Усталость - комплекс субъективных переживаний, сопутствующих развитию состояния утомления, и характеризующийся чувствами слабости, вялости, ощущениями физиологического дискомфорта, нарушениями в протекании психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.).

Двигательные умения - характеризуется такой степенью владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на отдельные составные операции и нестабильными способами решения двигательной задачи.

Двигательный навык - такая степень владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматизировано и действия отличаются высокой надежностью, произвольной, вызванной путем принятия спокойной позы, представления состояния, обычно сопутствующего покою, расслаблению мышц, вовлеченных в различные виды активности.

Зоны физических нагрузок - это режим нагрузки; ограниченный в выполнении упражнения какими-то показателями: физиологическими (пульс, частота дыхания, потребление кислорода, накопления лактата в крови и др.) или педагогическими (скорость, темп, усилия и др.).

Методы физического воспитания и спортивной подготовки - это способы работы тренера, преподавателя и спортсмена, при помощи которых достигается овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются необходимые качества, формируется мировоззрение. В практических целях все методы условно делят на три группы: словесные, наглядные и практические.

Общая физическая подготовка (ОФП) - процесс совершенствования физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости), направленный на всестороннее физическое развитие человека.

Специальная физическая подготовка - направленный процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий развитие тех двигательных способностей, которые наиболее необходимы для данной спортивной дисциплины или профессиональной деятельности.

Спортивная подготовка—многосторонний процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечить необходимую степень его готовности к спортивным достижениям.

Физические (двигательные качества) - это определенные стороны двигательных способностей человека — сила, выносливость, быстрота (скоростные возможности), гибкость, ловкость (координационные возможности).

Энергозатраты при физической нагрузке - это количество энергии, израсходованное организмом за определенный промежуток времени во время работы.

Градации интенсивности физических нагрузок - В зависимости от лучших индивидуальных результатов занимающихся можно определять и использовать на занятиях уровень градации интенсивности физической нагрузки на выносливость (малая, средняя, большая, предельная) в процентах по отношению ко времени и к скорости достигнутых при установлении личного рекорда на данной дистанции.

Формы самостоятельных занятий - система организации занятий физическими упражнениями, обусловленная определенным их содержанием.

ЧСС/ПАНО - у лиц разного возраста и пола. ЧСС/ПАНО — это ЧСС на уровне порога анаэробного обмена.

Массовый спорт - представляет собой регулярные занятия и участие в соревнованиях представителей различных возрастных групп в доступных им видах спорта с целью укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, повышения общей и специальной работоспособности, овладения отдельными жизненно необходимыми умениями и навыками, активного отдыха, достижения физического совершенства.

Мотивация выбора — личная причина (обоснование) выбора/каждым студентом отдельных видов спорта или систем физических упражнений для регулярных занятий.

Спорт высших достижений - предполагает систематическую плановую многолетнюю подготовку и участие в соревнованиях в избранном виде спорта с целью достижения максимально возможных спортивных результатов, победы на крупнейших спортивных соревнованиях.

Современные системы физических упражнений - представляют собой совокупность специально подобранных физических упражнений, регулярные занятия которыми могут комплексно или акцентировано содействовать укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей отдельных систем организма, изменению психического состояния, овладению отдельными жизненно необходимыми умениями и навыками.

Элективный дисциплина - в процессе физического воспитания студентов - это та часть преимущественно практических занятий учебной дисциплины «Физическая культура», которая выбирается самим студентом (вид спорта, оздоровительная система физических упражнений) на обязательных и самодеятельных учебно-тренировочных занятиях;

Оперативное планирование - предусматривает достижение заданных характеристик двигательных действий, реакций функциональных систем организма при выполнении отдельных тренировочных заданий в соревновательных стартах, поединках, схватках и т.п.

Перспективное планирование - спортивной подготовки — существенный элемент управления многолетним процессом совершенствования спортсмена. По своему содержанию перспективный план делится на планы многолетней подготовки, планы отдельных этапов и тренировочных макроциклов, охватывающих периоды от нескольких месяцев до нескольких лет.

13. СОГЛАСОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 13.1 – Согласование рабочей программы по элективной дисциплине

№п/п	Наименование дисциплины, чтение которой опирается или соприкасается с данной дисциплиной	Кафедра	Дата и № протокола, виза заведующего кафедрой
1	2	3	4
1	Специальная подготовка. Рукопашный бой	Физическое воспитание	 15.02.22г протокол №7
2	Физическая культура и спорт	Физическое воспитание	 15.02.22г протокол №7

Составитель рабочей программы



М.С. Наркевич-Йодко

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
одобренной методической комиссией экономического
факультета (протокол № 5 от 24.02.2022)
и утвержденной деканом 24.02.2022



И.А.Бондин

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. ОГНЕВАЯ
ПОДГОТОВКА**

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация № 1

**«Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»**

**Направленность (профиль) программы
Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности организаций**

(программа специалитета)

Квалификация

«ЭКОНОМИСТ»

Форма обучения – очная, заочная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности когнитивных дескрипторов «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям: **ОК-9**

- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. **ПСК-6:** - способность применять навыки специальной подготовки в части оказания первой помощи, силового пресечения правонарушений, использования специальных средств в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности. Обучающийся должен **знать:**

- основы здорового образа жизни **Код З1(ОК-9)**
- средства и методы физической культуры и спорта, оказывающие оздоровительное влияние и направленные на профилактику вредных привычек. **Код З2 (ОК-9)**

уметь:

- ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта **Код У1 (ОК-9);**
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. **Код У2 (ОК-9);**
- оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств. **Код У1 (ПСК-6)**
- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений. **Код У2 (ПСК-6)**

владеть:

- навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте. **Код В1 (ОК-9).**

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Специальная подготовка»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретический	ОК-9, ПСК-6	Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Темы рефератов Контрольные тестовые задания (нормативы)
2	Практический		Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Темы рефератов Контрольные тестовые задания (нормативы)
3	Практический		Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Темы рефератов Контрольные тестовые задания (нормативы)
4	Практический		Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Темы рефератов Контрольные тестовые задания (нормативы)
5	Контрольный		Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Темы рефератов Контрольные тестовые задания (нормативы)
6	Контрольный		Вопросы и задания теста; Вопросы к зачету; Темы рефератов Контрольные тестовые задания (нормативы)

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Этапы формирования компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
		Тестирование		Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Рефераты, доклады, презентации	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств							
		Контрольные тестовые задания (нормативы)	Вопросы и задания теста	Индивидуальные задания для расчетно-графической работы	Кейсы	Темы рефератов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ОК-9	Теоретический (1,2,3), практический (1), практический (2), практический (3), контрольный (3), контрольный (3)	У1 ОК-9 У2 ОК-9 В1 ОК-9	У1 ОК-9 У2 ОК-9 В1 ОК-9	-	-	31 ОК-9 32 ОК-9	-	31 ОК-9 32 ОК-9 У1 ОК-9 В1 ОК-9	-
ПСК-6	Теоретический (1,2,3), практический (1), практический (2), практический (3), контрольный (3), контрольный (3)	У1 ПСК6 У2 ПСК6	У1 ПСК6 У2 ПСК6	-	-	У1 ПСК6 У2 ПСК6	-	У1 ПСК6 У2 ПСК6	-

* 1 – начальный этап; 2 – промежуточный этап; 3 – заключительный этап.

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция, введенная вузом, для выпускника программы специалитета.

ОК-9: СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ В СООТВЕТСТВИИ С СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

Таблица 4.1 – Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций))	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> основы здорового образа жизни Код 31(ОК-9)	Отсутствие знаний	Частично знает основы здорового образа жизни	Неполные представления об основах здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах здорового образа жизни	Сформированные систематические представления об основах здорового образа жизни
<u>ЗНАТЬ:</u> средства и методы физической культуры и спорта, оказывающие оздоровительное влияние и направленные на профилактику вредных привычек Код 32 (ОК-9)	Отсутствие знаний	Частично знает средства и методы физической культуры и спорта, оказывающие оздоровительное влияние и направленные на профилактику вредных привычек	Неполные представления о средствах и методах физической культуры и спорта, оказывающих оздоровительное влияние и направленных на профилактику вредных привычек	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о средствах и методах физической культуры и спорта, оказывающих оздоровительное влияние и направленных на профилактику вредных привычек	Сформированные систематические представления о средствах и методах физической культуры и спорта, оказывающих оздоровительное влияние и направленных на профилактику вредных привычек
<u>УМЕТЬ:</u> ориентироваться в	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически	В целом успешные, но содержащие отдельные	Сформированное умение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций))	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
происходящих изменениях в области физической культуры и спорта Код У1 (ОК-9)		ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта	осуществленное умение ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта	пробелы в умении ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта	ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта
УМЕТЬ: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Код У2 (ОК-9)	Отсутствие умений	Частично способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Допускает ошибки в организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Способен самостоятельно организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ВЛАДЕТЬ: навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте Код В1 (ОК-9)	Отсутствие навыков	Частично владеет навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,	Недостаточно владеет навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических	Владеет навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций))	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
		самоопределение в физической культуре и спорте	личности, самоопределение в физической культуре и спорте	способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте	физической культуре и спорте

ПСК-6: СПОСОБНОСТЬ ПРИМЕНЯТЬ НАВЫКИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ЧАСТИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, СИЛОВОГО ПРЕСЕЧЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ СО СПЕЦИФИКОЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 4.2 – Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств Код У1 (ПСК-6)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств	В целом успешное, но не систематическое умение оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств	Сформированное умение оказывать первую медицинскую помощь при дефиците времени и медицинских средств

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>УМЕТЬ:</u> осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Код У2 (ПСК-6)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений	Сформированное умение осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Тесты для промежуточного контроля умений и знаний (зачет) по оценке освоения компетенций ОК-9, ПСК-6

Таблица 5.1.1 – Контрольные тестовые задания (нормативы) для девушек

	Нормативные оценки					
	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 се- местр	2 се- местр	3 се- местр	4 се- местр	5 се- местр	6 се- местр
Бег 100 м	—					16.6
Бег 500 м	—	—		—		—
Бег 2000 м	—		—		—	9.20
Прыжки в длину с мес- та	—					1.90
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	—	—		—		—
Наклоны туловища	—					50
Подтягивание в висе лежа на перекладине	—		—		—	15

Таблица 5.1.2. – Контрольные тестовые задания (нормативы) для юношей

Упражнения	Нормативные оценки					
	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 се- местр	2 се- местр	3 се- местр	4 се- местр	5 се- местр	6 се- местр
Бег 100 м	—					13.6
Бег 1000 м	—	—		—		—
Бег 3000 м	—		—		—	13.40
Прыжки в длину с места	—					2.25
Подтягивание на пере- кладине	—					12
Подъем силой на пере- кладине	—	—		—		—

Подъем переворотом на перекладине	—	—		—		—
Сгибание-разгибание рук в упоре брусьях	—	—		—		—
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (за 3 подхода)	—		—		—	80
Челночный бег 10х10 м	—	—		—		—
Комплексный тест*	—	—		—		—
Угол в упоре	—	3	—		—	5

* Комплексный тест: Бег 10м - 2 кувырка вперед - встать - поворот на 180 град - 2 кувырка вперед - бег 10 м

5.2 Вопросы для промежуточного контроля знаний (зачет) по оценке освоения компетенций ОК-9, ПСК -6

Тема 1. Правила и организация учебных занятий по огневой подготовке, зачетные требования, техника безопасности.

Вопросы для самопроверки:

1. История развития ОП в мире и в России?
2. Достижения спортсменов России на мировой арене?
3. Спортивные сооружения для занятий ОП и их состояние?
4. Что относится к показателям физического совершенства?
5. Общая и специальная психологическая подготовка.

Тема 2. Основные положения, специальные подготовительные упражнения, страховка и самостраховка.

Вопросы для самопроверки:

1. Основные сведения о технике ОП, ее значение для роста спортивного мастерства?
2. Средства и методы технической подготовки?
4. Анализ техники изучаемых приемов ОП?
9. Дайте определение сердечно-сосудистой системы и охарактеризуйте изменения ее работы при физических нагрузках.
10. Дайте определение дыхательной системы и охарактеризуйте изменения ее работы при физических нагрузках.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите ЧСС и АД в покое и при физических нагрузках.

2.Выполняя разную по интенсивности нагрузку и замеряя ЧСС и АД, определите, как они зависят от величины нагрузки.

Тема 3. Обучение страховке

Вопросы для самопроверки:

- 1.Значение техники страховки?
2. Основные виды страховки?
3. Назовите группы факторов риска, влияющих на здоровье человека.

Тема 4. Обучение технике стрельбы.

Вопросы для самопроверки:

1. Классификация приемов техники стрельбы
2. Методические приемы и средства обучения техники стрельбы

Задания для самостоятельной работы:

- 1.Изучите динамику собственной работоспособности в течение суток.
- 2.Сбалансируйте соотношение работы и отдыха для наиболее эффективной работоспособности.

Тема 5. Обучение техники стрельбы из различных видов оружия

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите какие существуют виды огнестрельного оружия?
2. Типы огнестрельного оружия. Классификация.

Тема 6. Обучение техники приемов стрельбы из положения стоя.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие существуют положения при стрельбе из огнестрельного оружия.
6. Самоконтроль при проведении учебных стрельб.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение понятию спорт.
2. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности?
3. Какие изменения в функциональном состоянии человека вызывает соревновательная обстановка?
4. Что такое массовый спорт (спорт для всех)?
5. Что такое спорт высших достижений (олимпийский спорт)?
6. Что такое профессиональный (зрелищно-коммерческий) спорт?

Тема 8. Обучение техники стрельбы из положения лежа?

Вопросы для самопроверки:

1. Виды положений стрелка при ведении боя.
2. Техническая и тактическая подготовка при стрельбе из положения лежа.

Тема 9. Врачебный контроль

Вопросы для самопроверки:

1. Какова периодичность врачебного контроля для спортсменов?
2. Укажите основное предназначение врачебного обследования.
3. Чем определяется физическое развитие человека?

4. Какой тип осанки считается нормальным?
5. Какие характеристики лежат в основе антропометрических стандартов?
6. На чём основан метод корреляции?

Тема 10. Особенности воздействия занятий огневой подготовкой на физическое развитие

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте характеристику особенностей воздействия занятий огневой подготовкой на физическое развитие, психические качества и свойства личности.
2. Дайте характеристику видов спорта, развивающих отдельные физические качества, необходимые при стрельбе из огнестрельного оружия.
3. Каковы цели и задачи спортивной подготовки в условиях вуза.
5. Каковы основные пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности.
6. Определите основные методы контроля за эффективностью тренировочных занятий по огневой подготовке.

Тема 11. Обучение передвижениям, маневрированию, изменению дистанции.

Вопросы для самопроверки:

1. Что является целью самоконтроля?
2. Укажите субъективные данные самоконтроля
3. Укажите объективные данные самоконтроля
4. Какова задержка дыхания на вдохе (проба Штанге) у здоровых взрослых людей?
5. Какова задержка дыхания на выдохе (проба Генчи) тренированных людей?
6. Какую величину пульса не следует превышать при занятиях физическими упражнениями в возрасте 18 лет?

Тема 12. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

Вопросы для самопроверки:

1. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни?
2. Критерии эффективности здорового образа жизни?

5.3. Темы рефератов по дисциплине

1. Влияние занятий огневой подготовкой на личную работоспособность и самочувствие студента.
2. Медицинские противопоказания при занятиях огневой подготовкой и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
3. Техническая и тактическая подготовка в огневой подготовке
4. Составление и обоснование индивидуального комплекса основных упражнений (с указанием дозировки).
5. Составление и демонстрация индивидуального комплекса подготовительных (подводящих) упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно- тренировочного занятия с группой студентов и т.п.)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-9, ПСК-6

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций **ОК-9** (код **31 ОК-9**, код **32 ОК-9**, код **У1 ОК-9**, код **У2 ОК-9**, код **В1 ОК-9**), **ПСК-6** (код **У1 ПСК-6**, код **У2 ПСК-6**) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять практические, теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде *знаний* (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- защита реферата на заданную тему
- зачет

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде *умений* и

владений используются следующие контрольные мероприятия:

- контрольные тестовые задания

6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при оценке результатов контрольных тестовых заданий (нормативов)

Критерии оценки результатов контрольных тестовых заданий.

Результаты контрольных тестовых заданий оцениваются для студентов очного отделения согласно таблице 5.1.1 и таблице 5.1.2. настоящего ФОСа. При выполнении норматива, с результатом, указанным в таблице или лучшим результатом выставляется оценка «зачтено». При выполнении норматива с худшим результатом, чем указанный в таблице или не выполнение норматива в целом, выставляется оценка «не зачтено».

Разрешение на передачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время передачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к передаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при выполнении реферата.

Критерии оценки при выполнении реферата (доклада).

Реферат оценивается с позиций: структуры, наличия всех необходимых элементов (титульный лист, план, список литературы), охвата материала, самостоятельности и анализа, оформления, отсутствия плагиата, умения устно изложить содержание. Все это в совокупности формирует оценку «зачтено» или «не зачтено». Все работы проверяются с помощью системы «Антиплагиат».

«Зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

«Не зачтено» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или вообще реферат выпускником не представлен.

6.3. Процедура и критерии оценки знаний и умений при оценке результатов контрольных тестовых заданий.

Порядок проведения тестирования.

Преподаватель, проводящий тестирование проверяет готовность аудитории к проведению теста, раскладывает распечатанные на отдельных листах вопросы на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения тестирования, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением теста.

Очередность прибытия обучающихся на тестирование определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом три из имеющихся на столе листов с вопросами, и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер выбранных вопросов. Во время теста студент не имеет право покинуть аудиторию.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на выбранные им вопросы. Ответ обучающегося на вопросы, если он не уклонился от ответа на заданный вопросы не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам в течение 12 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данные вопросы, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх выбранных, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по вопросам, не должно превышать 12 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Оценивание осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критерии оценки результатов теоретического тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом систему оценки: более 91 % - 51 % – «зачтено» и менее 51 % – «не зачтено».

6.4. Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет – это форма контроля знаний и умений, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом. Зачет преследует цель оценить полученные теоретические и практические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций (ОК-9, ПСК-6), формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и утвержденной рабочей программе по

дисциплине. Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачета при условии выполнения ими установленных тестовых заданий без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета – *теоретическая и практическая*. По желанию обучающихся допускается сдача зачета в форме компьютерного тестирования.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы или тестовые задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и тестовые задания выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины или методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета. Зачет по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические занятия в группах по данной дисциплине. Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по доставшимся ему вопросам, имеет право на выбор других трех вопросов с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Если обучающийся явился на зачет, выбрал вопросы и отказался от ответа, то в зачетной ведомости ему выставляется «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в зачетной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено». Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в зачетную ведомость выставляются «зачтено» или «не зачтено». В случае не явки обучающегося – «не явился», а в случае невыполнения требований по качественному освоению ОПОП – «не допущен».

Зачетная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. Зачетная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля – зачет с оценкой; название дисциплины; дату проведения зачета с оценкой; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Зачетная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Зачетные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений.

Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный итог выставленных зачетов и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии. Преподаватель несет персональную ответственность за правильность оформления зачетной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении зачета преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Преподаватель имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основании заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами,

проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

При выставлении зачета преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков практических занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций **ОК-9, ПСК-6** при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются **«зачтено»**, если:

- студент овладел фундаментальными понятиями теоретических и практических основ дисциплины
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в таблице 4.1 ФОСа. Ответы на все вопросы – полные, студент уверенно ориентируется в теоретическом материале, владеет практическими умениями и навыками.

6.5. Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

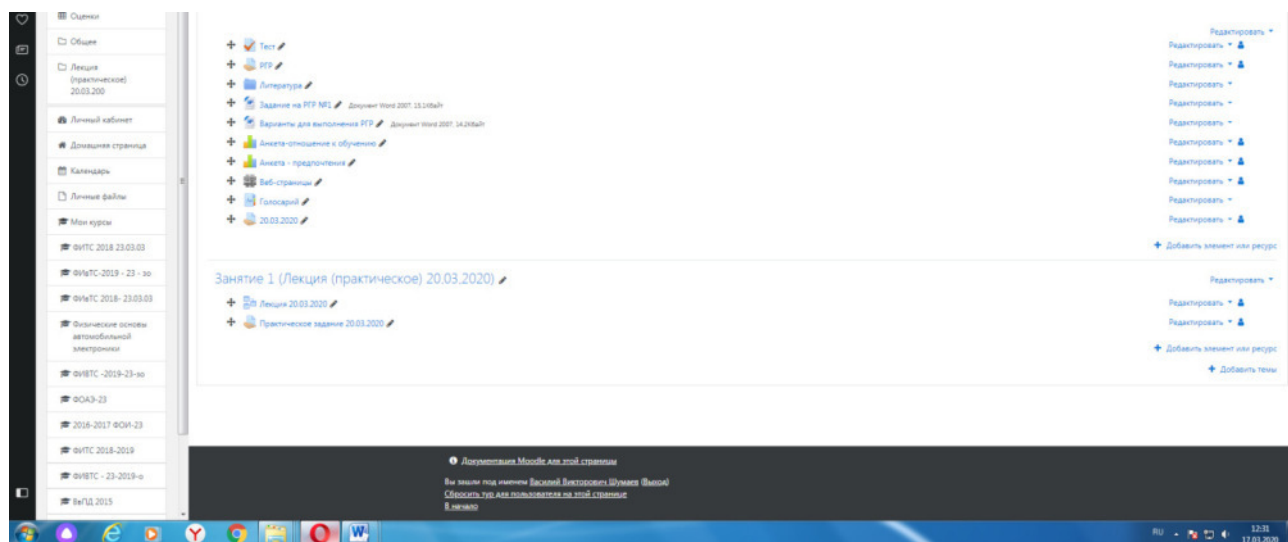
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе,

доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

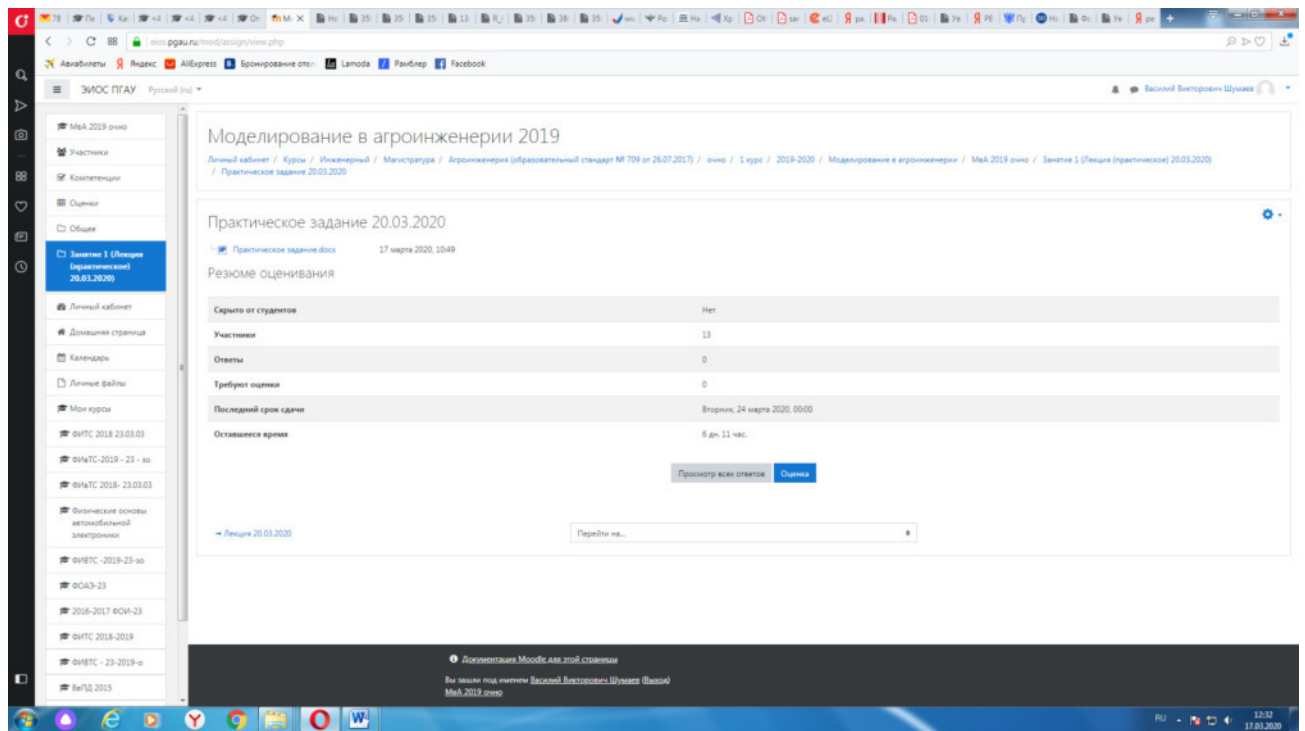
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

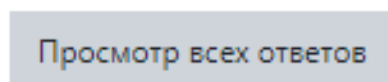
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



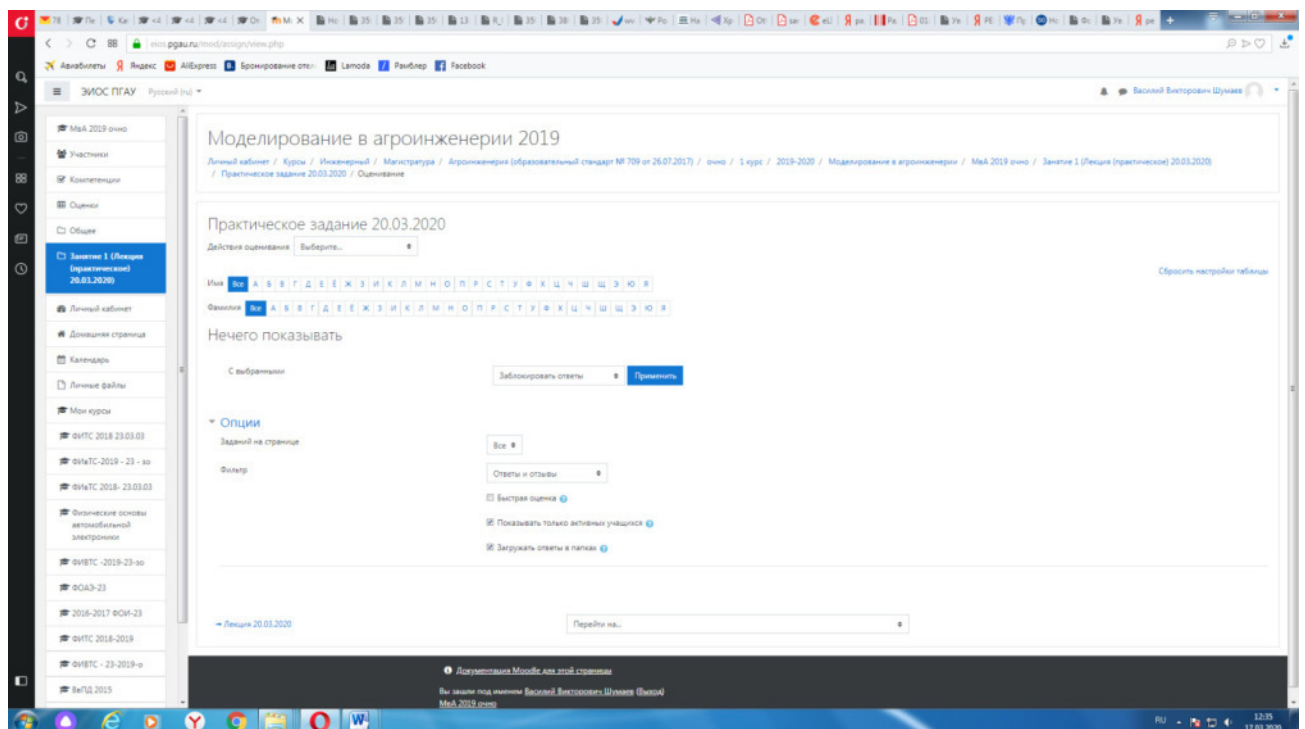
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



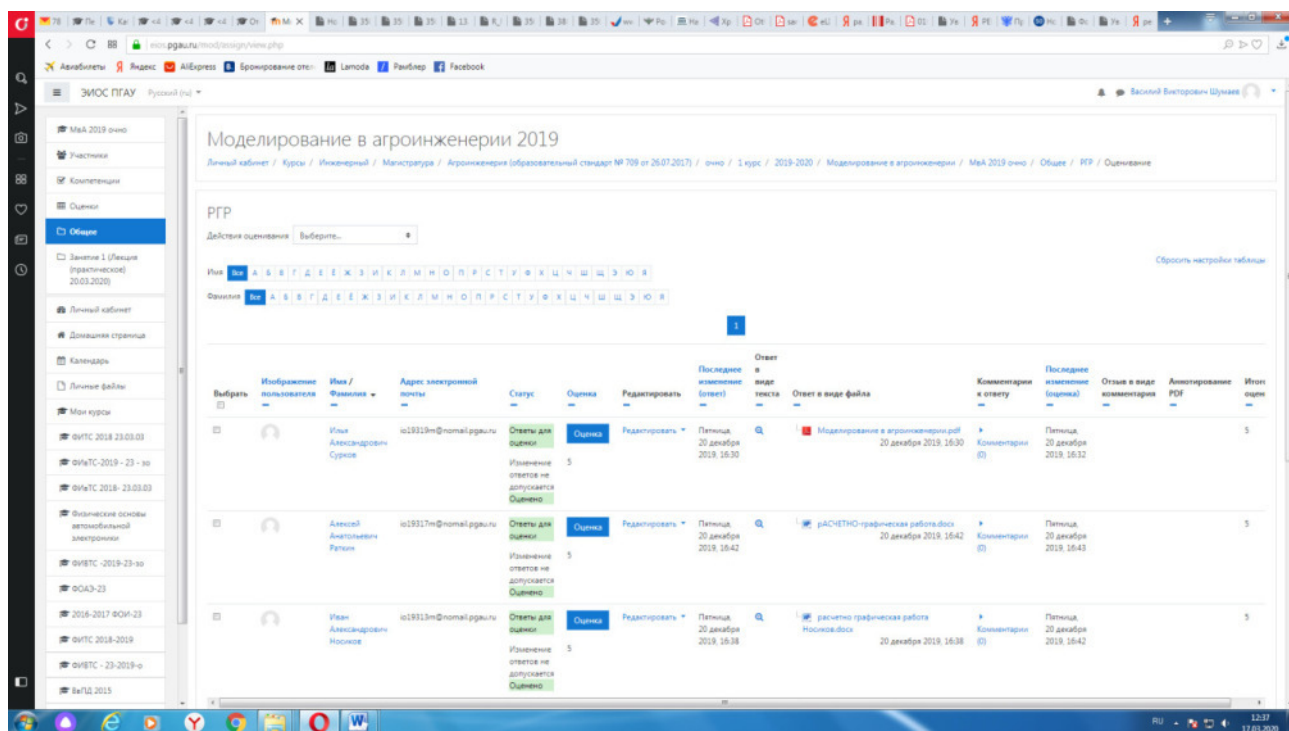
4. Далее нажимаем кнопку



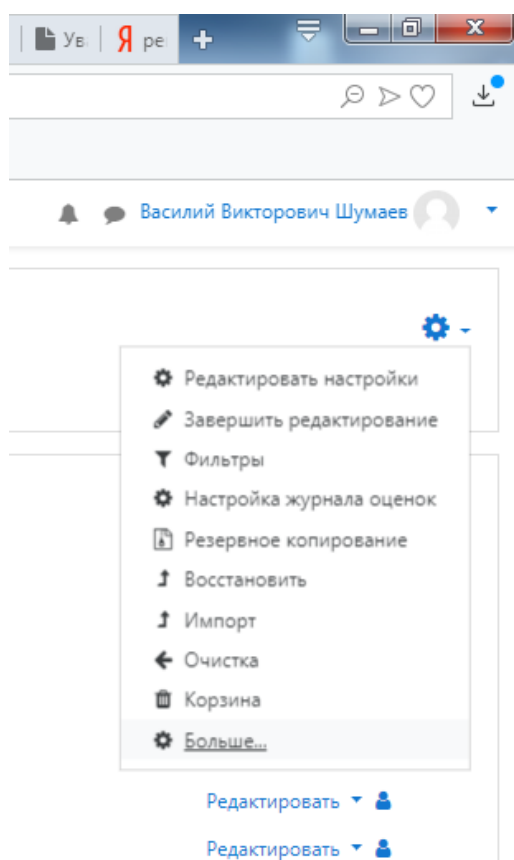
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



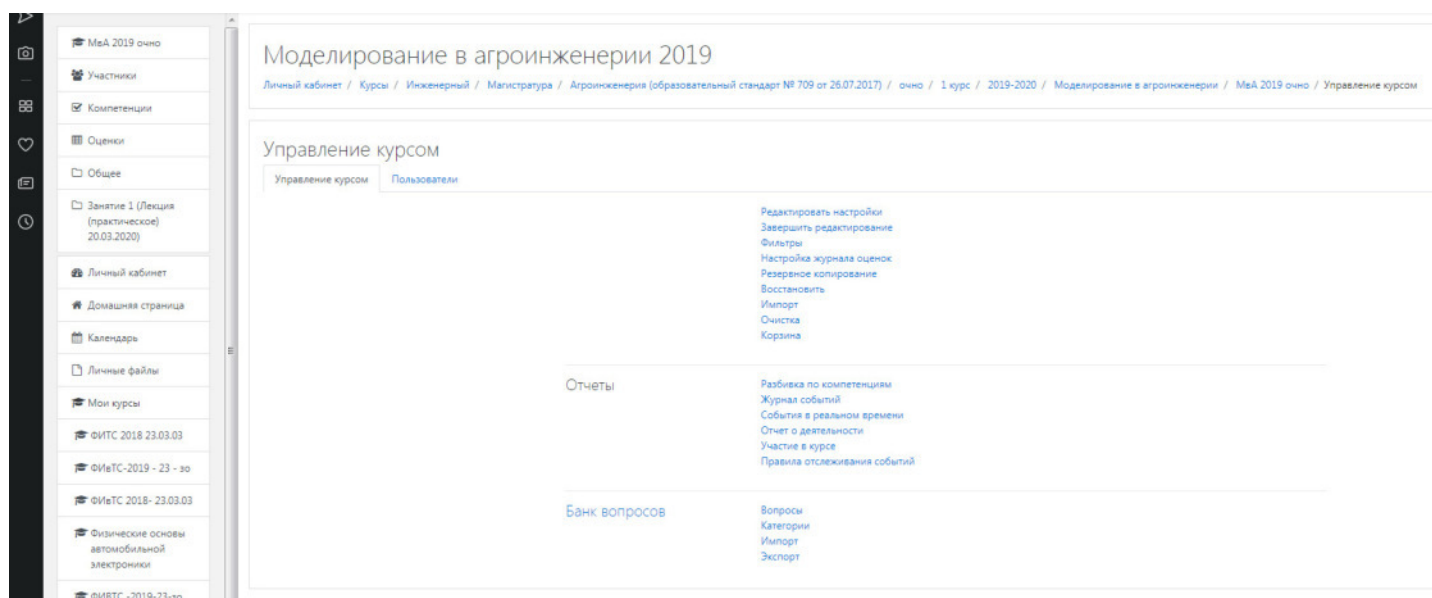
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



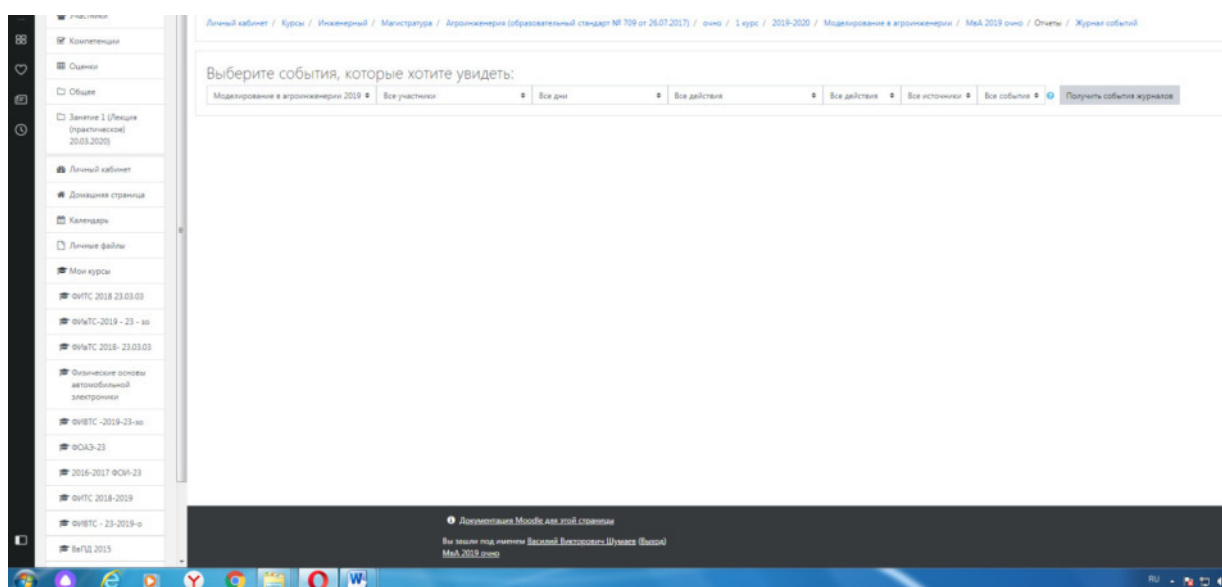
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Загруженный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РРР	Задание	Таблица оценивания просматривается	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РРР	Задание	Модуль курса просматривается	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РРР	Задание	Страница состояния представленного ответа просматривается	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Задание: РРР	Задание	Модуль курса просматривается	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумяев	-	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Курс просматривается	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумяев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просматривается	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просматривается	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агроинженерии 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просматривается	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста просматривается	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.6. Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

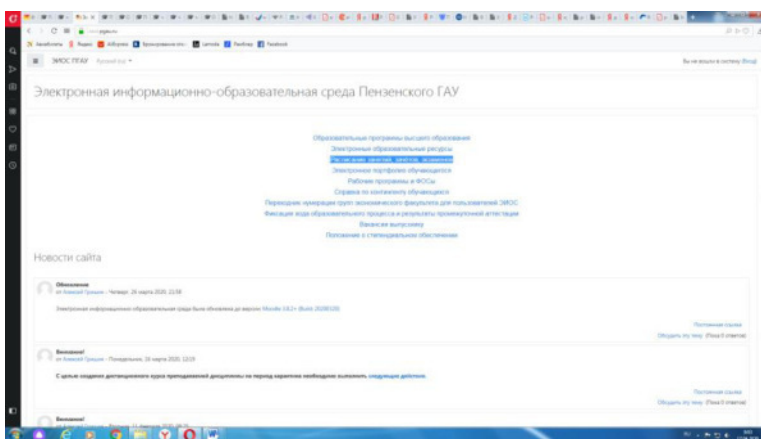
Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

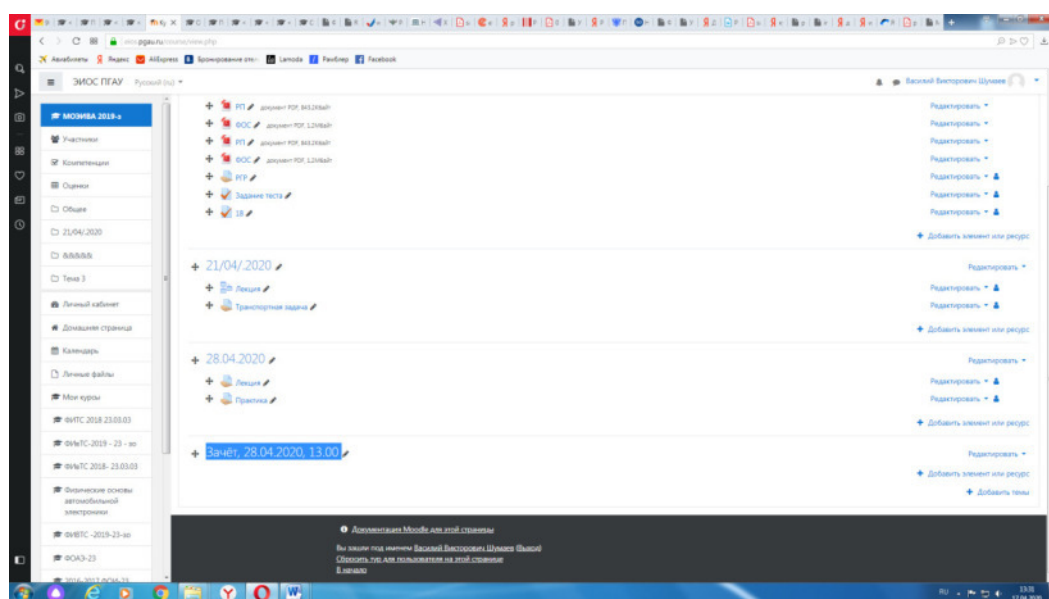
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

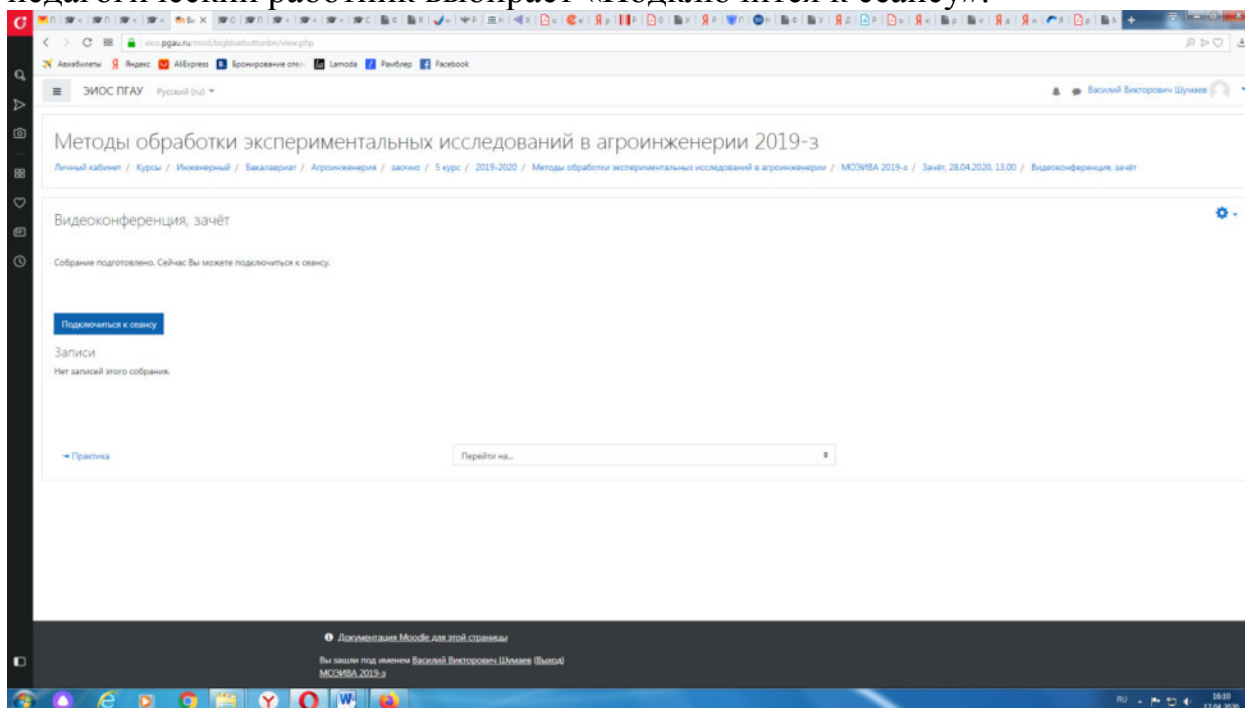
Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов

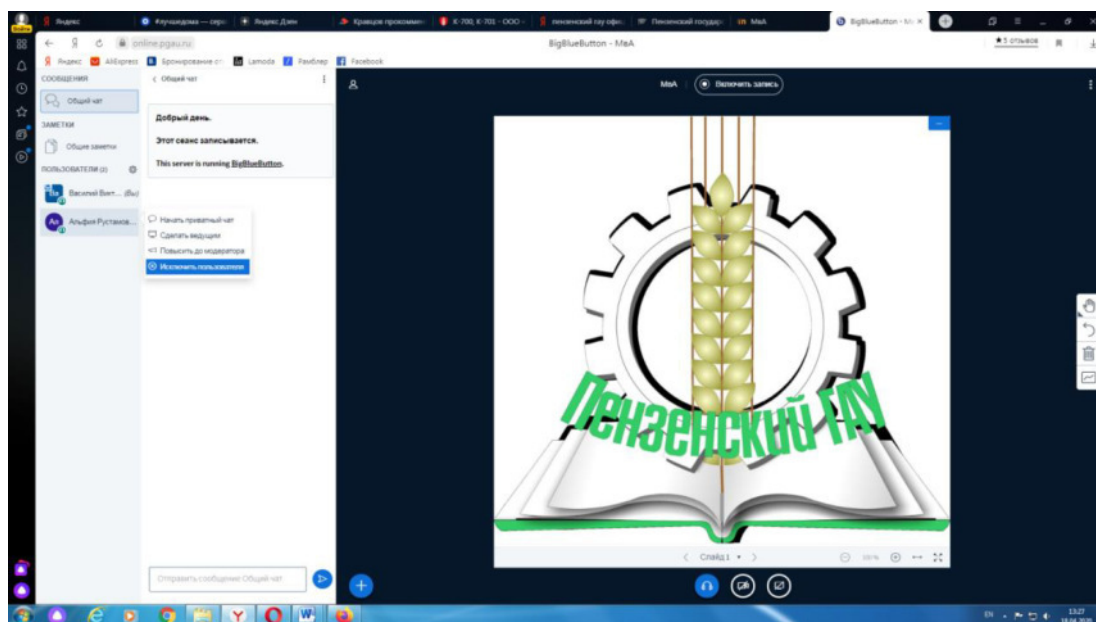
факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



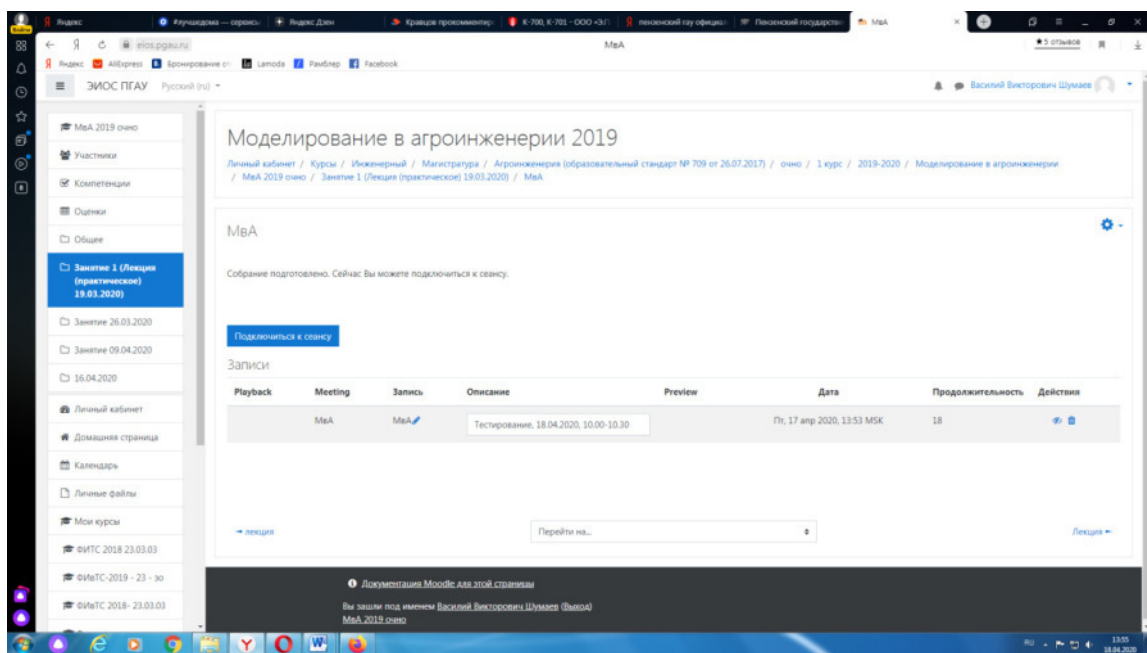
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

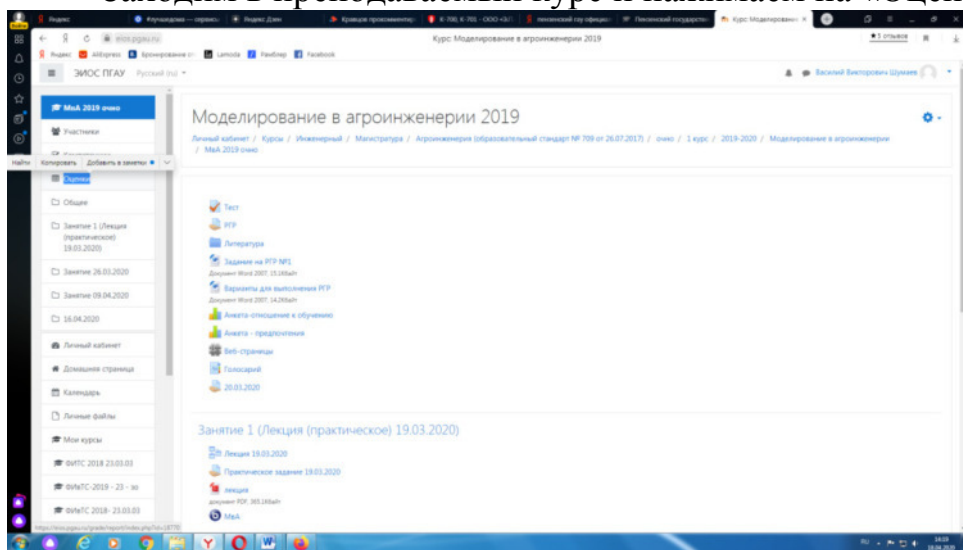
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

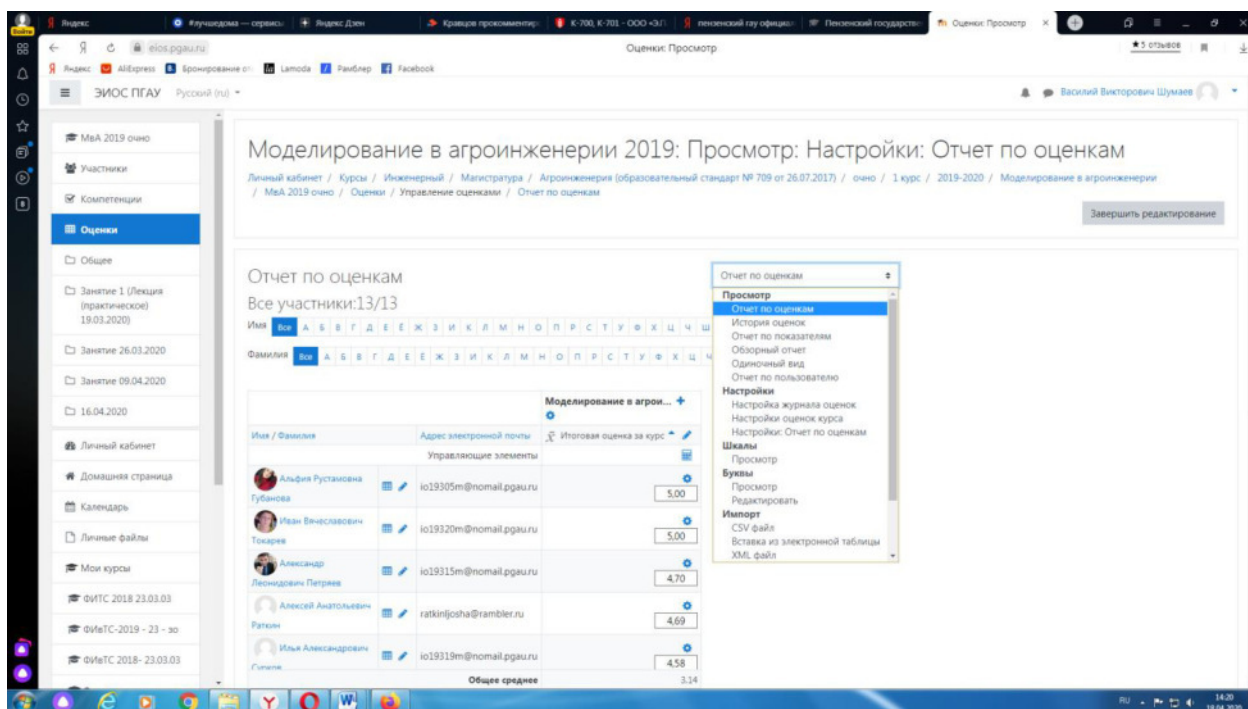


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

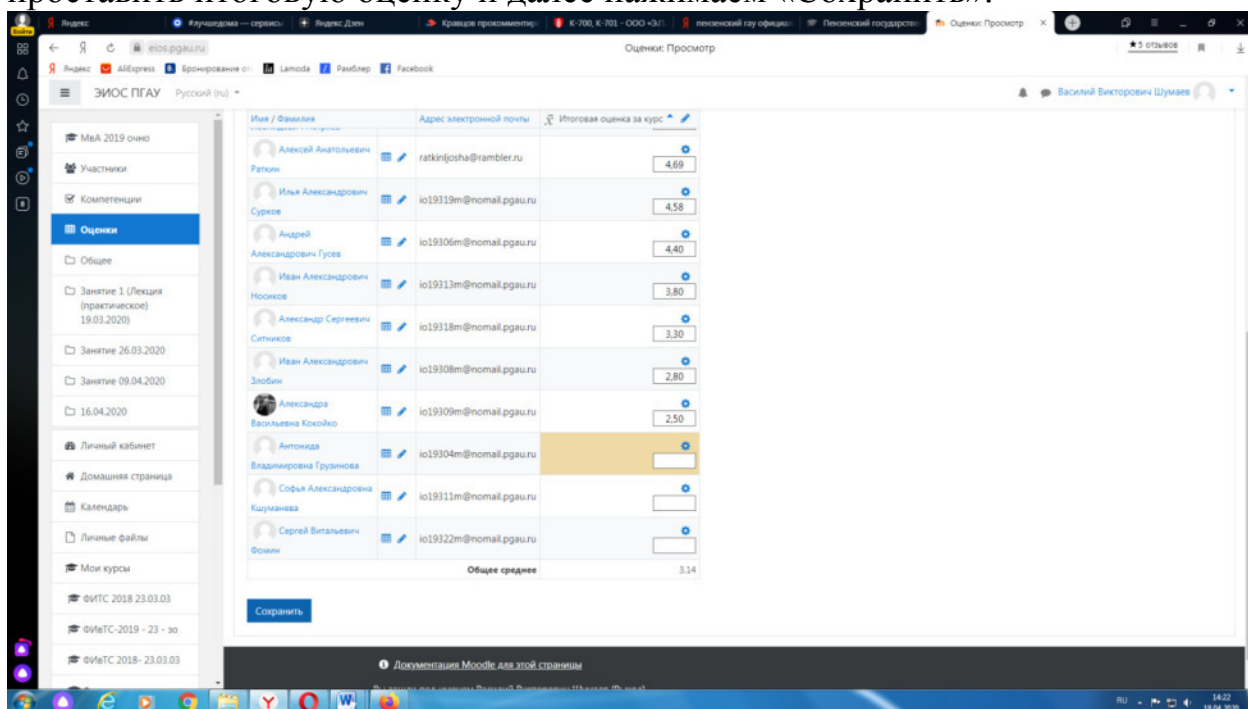
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения)

провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

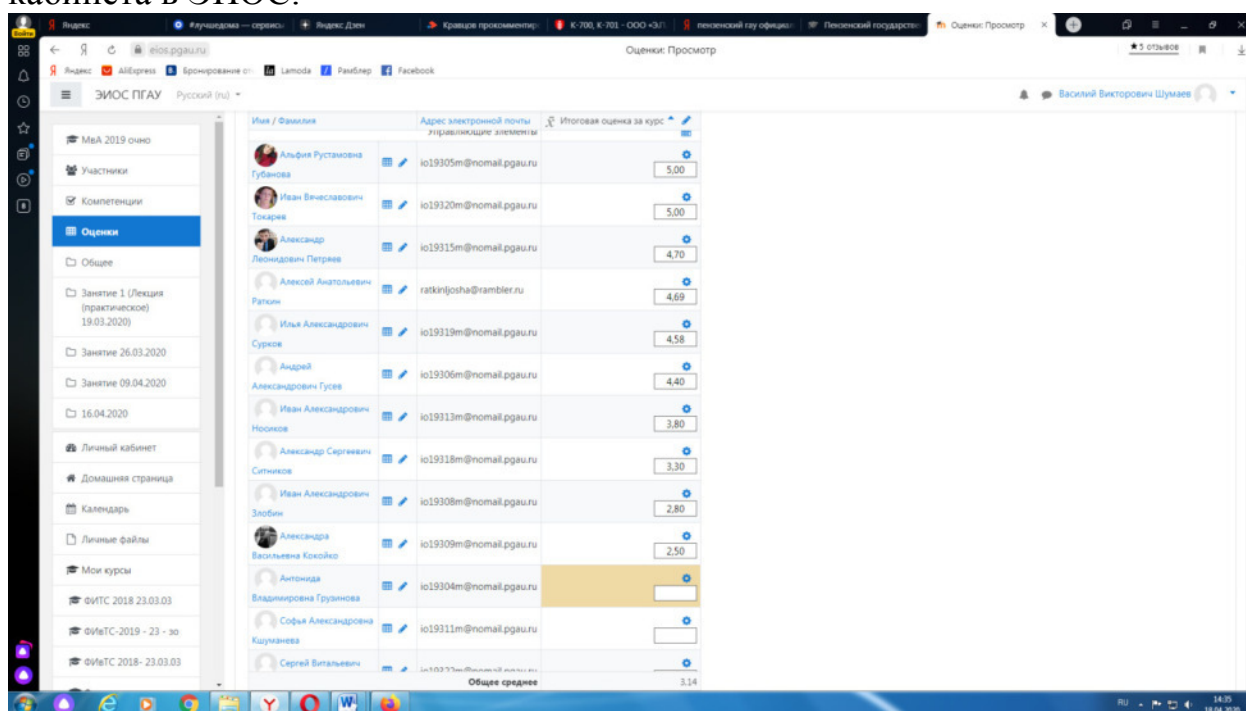
Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Руслановна Губанова	ic19305m@nmail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токряев	ic19320m@nmail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	ic19315m@nmail.pgau.ru	4,70
Алексей Антонович Раткин	ratkinjasha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	ic19319m@nmail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Тусов	ic19306m@nmail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ношков	ic19313m@nmail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	ic19318m@nmail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	ic19308m@nmail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Козойко	ic19309m@nmail.pgau.ru	2,50
Антонина Владимировна Гуримова	ic19304m@nmail.pgau.ru	
София Александровна Кушманова	ic19311m@nmail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	ic19312m@nmail.pgau.ru	5,14
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.