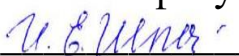


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

 (И.Е. Шпагина)

«24» февраля 2021 г.

Декан экономического
факультета

 (И.А. Бондин)

«24» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая экономика

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация

«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины Управленческая экономика составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

Составитель рабочей программы:

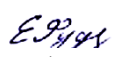
К.Э.Н., доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Н.М. Гурьянова
(инициалы, Ф.)

Рецензент:

К.Э.Н., доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

Е.В. Фудина
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Управление, экономика и право»

(наименование кафедры)

«08» февраля 2021 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой:

К.Э.Н., доцент
(уч. степень, ученое звание)


(подпись)

О.А. Столярова
(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
экономического факультета
(наименование факультета)

«24» февраля 2021 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии
экономического факультета
(наименование факультета)


(подпись)

И.Е. Шпагина
(инициалы, Ф.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Управленческая экономика для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы Менеджмент организации

Освоение компетенций, необходимых для подготовки управленческих кадров, владеющих современными методами и технологиями управления организацией, является необходимым при подготовке обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент. Дисциплина Б1.О.01 Управленческая экономика относится к дисциплинам (модулям) обязательной части.

Целью дисциплины Управленческая экономика является изучение и использование экономических знаний, позволяющих осуществлять процесс планирования необходимых ресурсов организации, принимать эффективные управленческие решения и оценивать их с точки зрения операционной и организационной эффективности.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины Управленческая экономика, разработанная доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Гурьяновой Н.М., составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952. Структура рабочей программы в полной мере отвечает предъявляемым требованиям.

Рабочая программа содержит разделы, раскрывающие цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место дисциплины в структуре образовательной программы и взаимосвязь с другими дисциплинами; объем дисциплины; содержание дисциплины (наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов, наименование тем практических занятий и их объем в часах, в том числе с указанием занятий, реализуемых в форме практической подготовки), темы, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, образовательные технологии, оценочные средства. В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины Управленческая экономика, полностью отвечает

требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) Менеджмент организации. Рабочая программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент

кандидат экономических наук,

доцент кафедры «Финансы

и информатизация бизнеса»

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Е.В. Фудина

(инициалы, Ф.)

ВЫПИСКА

из протокола заседания методической комиссии экономического факультета
об утверждении рабочей программы дисциплины (модуля)

№ 5

от 24 февраля 2021 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И.,
Шпагина И.Е., Бондина Н.Н., Столярова О.А.,
Тагирова О.А.

Повестка дня:

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Управленческая экономика» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы Менеджмент организации, разработанных доцентом кафедры «Управление, экономика и право» Гурьяновой Н.М.

Слушали: Гурьянову Н.М., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Управленческая экономика» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы Менеджмент организации на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952 отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Управление, экономика и право» (протокол № 9 от 08 февраля 2021 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Управленческая экономика» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы Менеджмент организации.

Председатель методической комиссии
экономического факультета, к.э.н., доцент









И.Е. Шпагина







Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины Управленческая экономика

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|----------|--|--|--|---|-----------------------------|
| 1 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2) | 29.08.2022 №23 <i>С.Г.О.</i> | 10.08.2022, № 10 <i>И.Б.Ильин</i> | 01.09.2022 |
| 2 | 10. Материально-техническая база | Перечень материально-технической базы обеспечения дисциплины (таблица 10.1) | 29.08.2022 №23 <i>С.Г.О.</i> | 10.08.2022, № 10 <i>И.Б.Ильин</i> | 01.09.2022 |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины Управленческая экономика

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|----------|---|--|---|--|-----------------------------|
| 1 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Перечень ресурсов основной и дополнительной учебной литературы, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1 и таблица 9.1.2) | Протокол № 21 от 29 августа 2023 г.  | 30.08.2023, № 9  | 01.09.2023 |
| 2 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция Таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | Протокол № 21 от 29 августа 2023 г.  | 30.08.2023, № 9  | 01.09.2023 |
| 3 | Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях | Протокол № 21 от 29 августа 2023 г.  | 30.08.2023, № 9  | 01.09.2023 |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины Управленческая экономика

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|----------|---|--|---|--|-----------------------------|
| 1 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Перечень ресурсов основной и дополнительной учебной литературы, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка литературы (таблица 9.1.1 и таблица 9.1.2) | Протокол № 19 от 26 августа 2024 г.  | 28.08.2024, № 8  | 01.09.2024 |
| 2 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Новая редакция Таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | Протокол № 19 от 26 августа 2024 г.  | 28.08.2024, № 8  | 01.09.2024 |
| 3 | Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях | Протокол № 19 от 26 августа 2024 г.  | 28.08.2024, № 8  | 01.09.2024 |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины Управленческая экономика

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии | С какой даты вводятся |
|----------|---|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | 4 Объем и структура дисциплины | Добавлена новая редакция таблицы 2. Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы | Протокол № 24 от 29 августа 2025 г. <i>Стой</i> | 29.08.2025, № 6 <i>V. B. M.</i> | 01.09.2025 |
| 2 | 5. Содержание дисциплины | Добавлена новая редакция таблиц 5.2.1. и 5.2.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов | | | |
| 3 | 5. Содержание дисциплины | Добавлена новая редакция таблиц 5.3.1 и 5.3.2 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание | | | |
| 4 | 5. Содержание дисциплины | Добавлена новая редакция таблиц 5.4.1 и 5.4.2 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ | | | |
| 5 | 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | Добавлена новая редакция таблиц 6.1 и 6.2 Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения | | | |
| 6 | 7. Образовательные технологии | Добавлена новая редакция таблиц 7.1 и 7.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств | | | |
| 7 | 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Перечень ресурсов основной и дополнительной учебной литературы, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины. Новая редакция списка | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | литературы (таблица 9.1.1 и таблица 9.1.2) | | | |
| 8 | Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | Добавлена новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"» и таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава ЭБС | | | |
| 9 | Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Добавлена новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов в учебных аудиториях | | | |

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение и использование экономических знаний, позволяющих осуществлять процесс планирования необходимых ресурсов организации, принимать эффективные управленческие решения и оценивать их с точки зрения операционной и организационной эффективности.

Задачи дисциплины:

изучение методов анализа и планирования необходимых ресурсов для разработки проектов на всех этапах его жизненного цикла;

изучение методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении профессиональных задач;

изучение показателей оценки операционной и организационной эффективности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Управленческая экономика направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);

способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины Управленческая экономика, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине Управленческая экономика, индикаторы достижения компетенций УК-2, ОПК-1, ОПК-3, перечень оценочных средств

| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
|-------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ИД-1 _{УК-2} | Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости | 31 (ИД-1 _{УК-2}) | Знать: методы анализа и планирования необходимых ресурсов для разработки проектов на всех этапах его жизненного цикла | Тестовые задания, Творческое задание, Задания для экзамена |
| | | | У1 (ИД-1 _{УК-2}) | Уметь: эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов | |
| | | | В1 (ИД-1 _{УК-2}) | Владеть: приемами оценки потребностей в ресурсах при разработке проектов на всех этапах его жизненного цикла | |
| 2 | ИД-1 _{ОПК-1} | Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении профессиональных задач | 31 (ИД-1 _{ОПК-1}) | Знать: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении профессиональных задач | Тестовые задания, Творческое задание, Задания для экзамена |
| | | | У1 (ИД-1 _{ОПК-1}) | Уметь: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении профессиональных задач | |
| | | | В1 (ИД-1 _{ОПК-1}) | Владеть: навыками использования современных методов исследования фундаментальной экономической науки принимать эффективные решения при решении профессиональных задач | |

Продолжение таблицы 1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|-----------------------|--|-----------------------------|---|--|
| 3 | ИД-2 _{ОПК-3} | Использует показатели оценки операционной и организационной эффективности для принятия организационно-управленческих решений | 31 (ИД-2 _{ОПК-3}) | Знать: показатели оценки операционной и организационной эффективности | Тестовые задания, Творческое задание, Задания для экзамена |
| | | | У1 (ИД-2 _{ОПК-3}) | Уметь: оценивать операционную и организационную эффективность организационно-управленческих решений | |
| | | | В1 (ИД-2 _{ОПК-3}) | Владеть: навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений | |

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 Управленческая экономика относится к дисциплинам (модулям) обязательной части..

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других дисциплин входящих в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, таких как Проектный менеджмент, Организация, планирование и прогнозирование производства, Эффективный маркетинг организации.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 час. (таблица 2).

Таблица 2 – Распределение общей трудоемкости дисциплины Управленческая экономика по формам и видам учебной работы

| № п/п | Форма и вид учебной работы | Условное обозначение по учебному плану | Трудоёмкость, ч/з.е. | |
|----------|---|---|---|---|
| | | | очная форма обучения (1 курс, 1 семестр) | заочная форма обучения (1 курс, зимняя сессия) |
| 1 | Контактная работа – всего | Контакт часы | 57,25/1,590 | 17,25/0,479 |
| 1.1 | Лекции | Лек | 18/0,5 | 6/0,167 |
| 1.2 | Семинары и практические занятия | Пр | 36/1,0 | 10/0,278 |
| 1.3 | Лабораторные работы | Лаб | - | - |
| 1.4 | Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов) | КТ | 0,9/0,025 | 0,9/0,025 |
| 1.5 | Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта) | КЗ | - | - |
| 1.7 | Предэкзаменационные консультации по дисциплине | КПЭ | 2/0,056 | - |
| 1.8 | Сдача экзамена | КЭ | 0,35/0,009 | 0,35/0,009 |
| 2 | Общий объем самостоятельной работы | | 86,75/2,410 | 126,75/3,521 |
| 2.1 | Самостоятельная работа | СР | 53,1/1,475 | 118,1/3,281 |
| 2.2 | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена) | Контроль | 33,65/0,935 | 8,65/0,240 |
| | Всего | По плану | 144/4 | 144/4 |

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: экзамен, 1 курс, 1 семестр;

по заочной форме обучения: экзамен, 1 курс, зимняя сессия

**Таблица 2 – Распределение общей трудоемкости дисциплины
Управленческая экономика по формам и видам учебной работы (редакция
от 01.09.2025)**

| № п/п | Форма и вид учебной работы | Условное обозначение по учебному плану | Трудоёмкость, ч/з.е. | |
|----------|---|---|---|---|
| | | | очная форма обучения (1 курс, 1 семестр) | заочная форма обучения (1 курс, зимняя сессия) |
| 1 | Контактная работа – всего | Контакт часы | 43,15/1,199 | 12,95/0,360 |
| 1.1 | Лекции | Лек | 16/0,444 | 4/0,111 |
| 1.2 | Семинары и практические занятия | Пр | 24/0,667 | 8/0,222 |
| 1.3 | Лабораторные работы | Лаб | - | - |
| 1.4 | Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов) | КТ | 0,8/0,022 | 0,6/0,017 |
| 1.5 | Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта) | КЗ | - | - |
| 1.7 | Предэкзаменационные консультации по дисциплине | КПЭ | 2/0,056 | - |
| 1.8 | Сдача экзамена | КЭ | 0,35/0,010 | 0,35/0,010 |
| 2 | Общий объем самостоятельной работы | | 100,85/2,801 | 131,05/3,640 |
| 2.1 | Самостоятельная работа | СР | 67,2/1,866 | 122,4/3,400 |
| 2.2 | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена) | Контроль | 33,65/0,935 | 8,65/0,240 |
| | Всего | По плану | 144/4 | 144/4 |

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения: экзамен, 1 курс, 1 семестр;

по заочной форме обучения: экзамен, 1 курс, зимняя сессия

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1.1 – Наименование разделов дисциплины Управленческая экономика и их содержание

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код планируемого результата обучения |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Поведение фирмы в рыночной среде | Введение в управленческую экономику. Поведение фирмы в рыночной среде. Издержки и прибыль фирмы. Рыночная среда фирмы | 31 (ИД-1 _{УК-2}) У1 (ИД-1 _{УК-2}) В1 (ИД-1 _{УК-2}) |
| 2 | Поведение потребителей и производителей в рыночной экономике | Поведение потребителя в рыночной экономике. Поведение производителя в рыночной экономике. Особенности принятия управленческих решений. Поведение покупателей и продавцов на ресурсных рынках | 31 (ИД-1 _{ОПК-1}) У1 (ИД-1 _{ОПК-1}) В1 (ИД-1 _{ОПК-1}) |
| 3 | Основы макроэкономического регулирования | Несостоятельность рынка и провалы государства. Неравновесная динамика макроэкономических систем и государственное регулирование экономики | 31 (ИД-2 _{ОПК-3}) У1 (ИД-2 _{ОПК-3}) В1 (ИД-2 _{ОПК-3}) |

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)*

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы | Время, ч |
|-------|----------------------|---|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Введение в управленческую экономику. | 1. Методология управленческой экономики 2. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений | 2 |
| 2 | 1 | Поведение фирмы в рыночной среде. | 1. Роль фирмы в обществе 2. Альтернативные модели поведения фирмы | 2 |
| 3 | 1 | Издержки и прибыль фирмы. | 1. Природа затрат 2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. 3. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. 4. Прибыль фирмы и ее измерение. 5. Теории прибыли. 6. Прибыль: планирование и управление. | 4 |
| 4 | 2 | Поведение потребителя в рыночной экономике. | 1. Концепция рационального потребительского поведения. 2. Равновесие потребителя. 3. Эффект дохода и эффект замещения. 4. Особенности потребительского спроса. | 2 |
| 5 | 2 | Поведение производителя в рыночной экономике. | 1. Производственная функция. Факторы производства 2. Производство в краткосрочном периоде 3. Производство в долгосрочном периоде | 2 |
| 6 | 2 | Особенности принятия управленческих решений. | 1. Содержание и этапы принятия управленческого решения 2. Среда принятия решения 3. Выработка решения в условиях неопределенности 4. Выработка решений в условиях риска 5. Выработка решений в условиях определенности | 2 |

Продолжение таблицы 5.2.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|--|--|----|
| 7 | 3 | Несостоятельность рынка и провалы государства. | 1. Несостоятельность рынка 2. Производство общественных благ 3. Внешние эффекты 4. Асимметричность информации 5. Проблемы фиаско (провалов, отказов) государства | 4 |
| Итого | | | | 18 |

*название таблицы может быть уточнено добавлением слов: (реализуются в форме практической подготовки)

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)* (редакция от 01.09.2025)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы | Время, ч |
|-------|----------------------|--|--|----------|
| 1 | 1 | Введение в управленческую экономику. | 1. Методология управленческой экономики 2. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений | 2 |
| 2 | 1 | Поведение фирмы в рыночной среде. | 1. Роль фирмы в обществе 2. Альтернативные модели поведения фирмы | 2 |
| 3 | 1 | Издержки и прибыль фирмы. | 1. Природа затрат 2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. 3. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. 4. Прибыль фирмы и ее измерение. 5. Теории прибыли. 6. Прибыль: планирование и управление. | 4 |
| 4 | 2 | Поведение потребителя в рыночной экономике. | 1. Концепция рационального потребительского поведения. 2. Равновесие потребителя. 3. Эффект дохода и эффект замещения. 4. Особенности потребительского спроса. | 2 |
| 5 | 2 | Поведение производителя в рыночной экономике. | 1. Производственная функция. Факторы производства 2. Производство в краткосрочном периоде 3. Производство в долгосрочном периоде | 2 |
| 6 | 2 | Особенности принятия управленческих решений. | 1. Содержание и этапы принятия управленческого решения 2. Среда принятия решения 3. Выработка решения в условиях неопределенности 4. Выработка решений в условиях риска 5. Выработка решений в условиях определенности | 2 |
| 7 | 3 | Несостоятельность рынка и провалы государства. | 1. Несостоятельность рынка 2. Производство общественных благ 3. Внешние эффекты 4. Асимметричность информации 5. Проблемы фиаско (провалов, отказов) государства | 2 |
| Итого | | | | 16 |

*название таблицы может быть уточнено добавлением слов: (реализуются в форме практической подготовки)

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)*

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы | Время, ч |
|-------|----------------------|--------------------------------------|--|----------|
| 1 | 1 | Введение в управленческую экономику. | 1. Методология управленческой экономики 2. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений | 2 |
| 2 | 1 | Издержки и прибыль фирмы. | 1. Природа затрат 2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. 3. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. 4. Прибыль фирмы и ее измерение. 5. Теории прибыли. 6. Прибыль: планирование и управление. | 4 |
| Итого | | | | 6 |

*название таблицы может быть уточнено добавлением слов: (реализуются в форме практической подготовки)

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)* (редакция от 01.09.2025)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лекции | Рассматриваемые вопросы | Время, ч |
|-------|----------------------|--------------------------------------|--|----------|
| 1 | 1 | Введение в управленческую экономику. | 1. Методология управленческой экономики 2. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений | 2 |
| 2 | 1 | Издержки и прибыль фирмы. | 1. Природа затрат 2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. 3. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. 4. Прибыль фирмы и ее измерение. 5. Теории прибыли. 6. Прибыль: планирование и управление. | 2 |
| Итого | | | | 4 |

*название таблицы может быть уточнено добавлением слов: (реализуются в форме практической подготовки)

5.3 Наименование тем семинаров, практических занятий, лабораторных работ, их объем в часах и содержание (с указанием формы обучения)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)*

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема и содержание занятия, семинара | Время, ч |
|-------|----------------------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | <p>Тема «Введение в управленческую экономику»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Что изучает современная экономическая наука?</p> <p>В чем заключается суть проблемы выбора?</p> <p>Как решается проблема выбора в различных типах экономических систем?</p> <p>Что изучает управленческая экономика?</p> <p>С какими другими экономическими науками связана управленческая экономика?</p> <p>Какие специальные методы используются управленческой экономикой?</p> <p>В чем заключается различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй?</p> <p>Для чего используются предельный и функциональный методы?</p> <p>Какие виды моделей используются в управленческой экономике?</p> <p>Что представляет собой кривая производственных возможностей? В чем суть этой экономической модели?</p> <p>Что понимается под альтернативными издержками?</p> <p>О чем говорит закон возрастания альтернативных издержек?</p> <p>Какую роль играют ограниченность ресурсов и альтернативные издержки при принятии управленческого решения?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | 10 |
| 2 | 1 | <p>Тема «Поведение фирмы в рыночной экономике»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Что понимается под термином «фирма»?</p> <p>Каковы отличительные черты фирмы?</p> <p>Какие существуют подходы к определению сущности фирмы?</p> <p>В каких формах могут быть организованы фирмы?</p> <p>Какие альтернативные модели поведения фирм выделяет экономическая наука?</p> <p>Каковы модели особенности модели максимизации прибыли?</p> <p>Каковы модели особенности модели максимизации продаж?</p> <p>В чем суть модели максимизации роста?</p> <p>Каковы отличительные черты моделей управленческого поведения?</p> <p>Что понимается под добавленной стоимостью и в чем</p> | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | закключается суть модели максимизации добавленной стоимости? 1.2 Решение практико-ориентированных задач | |
| 3 | 1 | <p>Тема «Издержки и прибыль фирмы»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Что такое фирма? Охарактеризуйте основные подходы к анализу фирмы.</p> <p>Как соотносятся между собой фирмы и рынок?</p> <p>Почему в экономике существуют разные типы фирм?</p> <p>Опишите основные организационно-правовые формы предприятий в экономике.</p> <p>Опишите факторы, влияющие на структуру отрасли со стороны производства.</p> <p>Назовите экономические и неэкономические цели фирмы.</p> <p>Каковы основные показатели деятельности предприятия?</p> <p>Сформулируйте понятие рыночного предложения. О чем гласит закон предложения? Как можно объяснить его действие?</p> <p>Что такое функция предложения? Как она отображается графически?</p> <p>Охарактеризуйте неценовые факторы предложения.</p> <p>Что такое эластичность рыночного предложения по цене? Как она измеряется?</p> <p>Назовите факторы ценовой эластичности предложения.</p> <p>Что такое излишек (выигрыш) производителя? Опишите три способа измерения выигрыша потребителя.</p> <p>Целесообразно ли государственное вмешательство в процесс ценообразования? Каким образом косвенное налогообложение влияет на рыночное равновесие?</p> <p>Как эластичность спроса и предложения влияет на распределение налогового бремени?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | 6 |
| 4 | 2 | <p>Тема «Предпочтения и выбор потребителя»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Какая кривая безразличия показывает набор товаров, приносящий наибольшую полезность потребителю?</p> <p>Из какой аксиомы потребительского выбора следует, что кривые безразличия не пересекаются?</p> <p>Почему кривые безразличия имеют отрицательный наклон?</p> <p>В чем отличие кривых «доход – потребление» и кривых Энгеля?</p> <p>Различаются ли и чем кривые «доход – потребление» и кривые Энгеля для нормальных товаров и низшей категории товаров?</p> <p>Как применить на практике эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и Хиксу?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | 4 |
| 5 | 2 | <p>Тема «Выработка управленческих решений в условиях риска, неопределенности»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Как объяснить сущность понятий «неопределенность» и «риск» и их основных видов?</p> | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>Укажите факторы, влияющие на выбор эффективных решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Обозначьте классификационные признаки предпринимательских рисков.</p> <p>Раскройте сущность и основные направления риск-менеджмента на предприятии.</p> <p>Какие основные методы управления предпринимательскими рисками вам известны?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | |
| 6 | 3 | <p>Тема «Изъёмы рынка и государственное регулирование экономики»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Экономическая деятельность государства изменяет доходы фирм и воздействует на экономические стимулы. Покажите это на конкретном примере</p> <p>Охарактеризуйте масштабы государственного сектора в экономике России, сравните с экономически более развитыми странами.</p> <p>Теоретическое обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику осуществляется с позиций экономической эффективности и социальной справедливости. Объясните.</p> <p>Как в микроэкономической теории определяется изъём рынка?</p> <p>Какое влияние оказывают монополии на рынок? Объясните.</p> <p>В чем заключаются особенности естественной монополии?</p> <p>Назовите основные методы антимонопольного регулирования.</p> <p>Как используется индекс Хиршмана – Герфиндаля в антимонопольном регулировании?</p> <p>Приведите примеры асимметричной информации, приводящей к неэффективности рынка.</p> <p>Чем отличаются моральный риск и неблагоприятный отбор как формы асимметричной информации?</p> <p>Какие отношения называются агентскими отношениями?</p> <p>Каким образом агентские отношения могут привести к неэффективности в деятельности фирмы?</p> <p>Как государство решает проблемы асимметричной информации на рынках?</p> <p>Что такое общественные блага, чем они отличаются от частных благ? Приведите примеры общественных благ.</p> <p>Почему же рыночный механизм не срабатывает в случае с общественными благами? Объясните.</p> <p>Приведите примеры государственного регулирования в случае с проблемой производства общественных благ.</p> <p>Когда, при каких условиях возникают внешние эффекты?</p> <p>Что происходит при отрицательных внешних эффектах?</p> <p>Какие внешние эффекты называются положительными внешними эффектами?</p> <p>Какие варианты решения проблемы внешних эффектов вы знаете? Приведите примеры государственного регулирования в случае с внешними эффектами.</p> | 6 |

| | | |
|-------|--|----|
| | 1.2 Решение практико-ориентированных задач | |
| Итого | | 36 |

*название таблицы может быть уточнено добавлением слов: (реализуются в форме практической подготовки)

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)* (редакция от 01.09.2025)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема и содержание занятия, семинара | Время, ч |
|-------|----------------------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | <p>Тема «Введение в управленческую экономику»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Что изучает современная экономическая наука?</p> <p>В чем заключается суть проблемы выбора?</p> <p>Как решается проблема выбора в различных типах экономических систем?</p> <p>Что изучает управленческая экономика?</p> <p>С какими другими экономическими науками связана управленческая экономика?</p> <p>Какие специальные методы используются управленческой экономикой?</p> <p>В чем заключается различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй?</p> <p>Для чего используются предельный и функциональный методы?</p> <p>Какие виды моделей используются в управленческой экономике?</p> <p>Что представляет собой кривая производственных возможностей? В чем суть этой экономической модели?</p> <p>Что понимается под альтернативными издержками?</p> <p>О чем говорит закон возрастания альтернативных издержек?</p> <p>Какую роль играют ограниченность ресурсов и альтернативные издержки при принятии управленческого решения?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | 6 |
| 2 | 1 | <p>Тема «Поведение фирмы в рыночной экономике»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Что понимается под термином «фирма»?</p> <p>Каковы отличительные черты фирмы?</p> <p>Какие существуют подходы к определению сущности фирмы?</p> <p>В каких формах могут быть организованы фирмы?</p> <p>Какие альтернативные модели поведения фирм выделяет экономическая наука?</p> <p>Каковы модели особенности модели максимизации прибыли?</p> <p>Каковы модели особенности модели максимизации продаж?</p> <p>В чем суть модели максимизации роста?</p> <p>Каковы отличительные черты моделей управленческого поведения?</p> <p>Что понимается под добавленной стоимостью и в чем заключается суть модели максимизации добавленной стоимости?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | 4 |
| 3 | 1 | Тема «Издержки и прибыль фирмы» | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>1.1 Семинар</p> <p>Что такое фирма? Охарактеризуйте основные подходы к анализу фирмы.</p> <p>Как соотносятся между собой фирмы и рынок?</p> <p>Почему в экономике существуют разные типы фирм? Опишите основные организационно-правовые формы предприятий в экономике.</p> <p>Опишите факторы, влияющие на структуру отрасли со стороны производства.</p> <p>Назовите экономические и неэкономические цели фирмы.</p> <p>Каковы основные показатели деятельности предприятия?</p> <p>Сформулируйте понятие рыночного предложения. О чем гласит закон предложения? Как можно объяснить его действие?</p> <p>Что такое функция предложения? Как она отображается графически?</p> <p>Охарактеризуйте неценовые факторы предложения.</p> <p>Что такое эластичность рыночного предложения по цене? Как она измеряется?</p> <p>Назовите факторы ценовой эластичности предложения.</p> <p>Что такое излишек (выигрыш) производителя? Опишите три способа измерения выигрыша потребителя.</p> <p>Целесообразно ли государственное вмешательство в процесс ценообразования? Каким образом косвенное налогообложение влияет на рыночное равновесие?</p> <p>Как эластичность спроса и предложения влияет на распределение налогового бремени?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | |
| 4 | 2 | <p>Тема «Предпочтения и выбор потребителя»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Какая кривая безразличия показывает набор товаров, приносящий наибольшую полезность потребителю?</p> <p>Из какой аксиомы потребительского выбора следует, что кривые безразличия не пересекаются?</p> <p>Почему кривые безразличия имеют отрицательный наклон?</p> <p>В чем отличие кривых «доход – потребление» и кривых Энгеля?</p> <p>Различаются ли и чем кривые «доход – потребление» и кривые Энгеля для нормальных товаров и низшей категории товаров?</p> <p>Как применить на практике эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и Хиксу?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | 2 |
| 5 | 2 | <p>Тема «Выработка управленческих решений в условиях риска, неопределенности»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Как объяснить сущность понятий «неопределенность» и «риск» и их основных видов?</p> <p>Укажите факторы, влияющие на выбор эффективных решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Обозначьте классификационные признаки предпринимательских рисков.</p> | 4 |

| | | | |
|-------|---|---|----|
| | | <p>Раскройте сущность и основные направления риск-менеджмента на предприятии.</p> <p>Какие основные методы управления предпринимательскими рисками вам известны?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | |
| 6 | 3 | <p>Тема «Изъяны рынка и государственное регулирование экономики»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Экономическая деятельность государства изменяет доходы фирм и воздействует на экономические стимулы. Покажите это на конкретном примере</p> <p>Охарактеризуйте масштабы государственного сектора в экономике России, сравните с экономически более развитыми странами.</p> <p>Теоретическое обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику осуществляется с позиций экономической эффективности и социальной справедливости. Объясните.</p> <p>Как в микроэкономической теории определяется изъян рынка?</p> <p>Какое влияние оказывают монополии на рынок? Объясните.</p> <p>В чем заключаются особенности естественной монополии?</p> <p>Назовите основные методы антимонопольного регулирования.</p> <p>Как используется индекс Хиршмана – Герфиндаля в антимонопольном регулировании?</p> <p>Приведите примеры асимметричной информации, приводящей к неэффективности рынка.</p> <p>Чем отличаются моральный риск и неблагоприятный отбор как формы асимметричной информации?</p> <p>Какие отношения называются агентскими отношениями?</p> <p>Каким образом агентские отношения могут привести к неэффективности в деятельности фирмы?</p> <p>Как государство решает проблемы асимметричной информации на рынках?</p> <p>Что такое общественные блага, чем они отличаются от частных благ? Приведите примеры общественных благ.</p> <p>Почему же рыночный механизм не срабатывает в случае с общественными благами? Объясните.</p> <p>Приведите примеры государственного регулирования в случае с проблемой производства общественных благ.</p> <p>Когда, при каких условиях возникают внешние эффекты?</p> <p>Что происходит при отрицательных внешних эффектах?</p> <p>Какие внешние эффекты называются положительными внешними эффектами?</p> <p>Какие варианты решения проблемы внешних эффектов вы знаете? Приведите примеры государственного регулирования в случае с внешними эффектами.</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | 4 |
| Итого | | | 24 |

*название таблицы может быть уточнено добавлением слов: (реализуются в форме практической подготовки)

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)*

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема и содержание занятия, семинара | Время, ч |
|-------|----------------------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | <p>Тема «Введение в управленческую экономику»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Что изучает современная экономическая наука?</p> <p>В чем заключается суть проблемы выбора?</p> <p>Как решается проблема выбора в различных типах экономических систем?</p> <p>Что изучает управленческая экономика?</p> <p>С какими другими экономическими науками связана управленческая экономика?</p> <p>Какие специальные методы используются управленческой экономикой?</p> <p>В чем заключается различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй?</p> <p>Для чего используются предельный и функциональный методы?</p> <p>Какие виды моделей используются в управленческой экономике?</p> <p>Что представляет собой кривая производственных возможностей? В чем суть этой экономической модели?</p> <p>Что понимается под альтернативными издержками?</p> <p>О чем говорит закон возрастания альтернативных издержек?</p> <p>Какую роль играют ограниченность ресурсов и альтернативные издержки при принятии управленческого решения?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | 10 |
| Итого | | | 10 |

*название таблицы может быть уточнено добавлением слов: (реализуются в форме практической подготовки)

Таблица 5.3.2 – Наименование тем семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)* (редакция от 01.09.2025)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема и содержание занятия, семинара | Время, ч |
|-------|----------------------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | <p>Тема «Введение в управленческую экономику»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Что изучает современная экономическая наука?</p> <p>В чем заключается суть проблемы выбора?</p> <p>Как решается проблема выбора в различных типах экономических систем?</p> <p>Что изучает управленческая экономика?</p> <p>С какими другими экономическими науками связана управленческая экономика?</p> <p>Какие специальные методы используются управленческой экономикой?</p> <p>В чем заключается различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй?</p> <p>Для чего используются предельный и функциональный методы?</p> <p>Какие виды моделей используются в управленческой экономике?</p> <p>Что представляет собой кривая производственных возможностей? В чем суть этой экономической модели?</p> <p>Что понимается под альтернативными издержками?</p> <p>О чем говорит закон возрастания альтернативных издержек?</p> <p>Какую роль играют ограниченность ресурсов и альтернативные издержки при принятии управленческого решения?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | 8 |
| Итого | | | 8 |

*название таблицы может быть уточнено добавлением слов: (реализуются в форме практической подготовки)

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)

| №п/п | Вид работы | Время, ч |
|-------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Подготовка к практическим заданиям | 36 |
| 2 | Подготовка к итоговому тестированию | 7,1 |
| 3 | Самостоятельное изучение тем | 10 |
| 4 | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена) | 33,65 |
| Итого | | 86,75 |

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

| №п/п | Вид работы | Время, ч |
|-------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Подготовка к практическим заданиям | 10 |
| 2 | Подготовка к итоговому тестированию | 8,1 |
| 3 | Самостоятельное изучение тем | 100 |
| 4 | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена) | 8,65 |
| Итого | | 126,75 |

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2025)

| №п/п | Вид работы | Время, ч |
|-------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Подготовка к практическим заданиям | 24 |
| 2 | Подготовка к итоговому тестированию | 7,2 |
| 3 | Самостоятельное изучение тем | 36 |
| 4 | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена) | 33,65 |
| Итого | | 100,85 |

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2025)

| №п/п | Вид работы | Время, ч |
|-------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Подготовка к практическим заданиям | 8 |
| 2 | Подготовка к итоговому тестированию | 14,4 |
| 3 | Самостоятельное изучение тем | 100 |
| 4 | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена) | 8,65 |
| Итого | | 131,05 |

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения | Время, ч | Рекомендуемая литература |
|-------|----------------------|---|----------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Самостоятельная подготовка к практическому занятию по теме «Введение в управленческую экономику» З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД-1 _{УК-2}) | 10 | 1-3 |
| 2 | 1 | Самостоятельная подготовка к практическому занятию по теме «Поведение фирмы в рыночной экономике» З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД-1 _{УК-2}) | 6 | 1-3 |
| 3 | 1 | Самостоятельная подготовка к практическому занятию по теме «Издержки и прибыль фирмы» З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД-1 _{УК-2}) | 6 | 1-3 |
| 4 | 2 | Самостоятельная подготовка к практическому занятию по теме «Предпочтения и выбор потребителя» З1 (ИД-1 _{ОПК-1}), У1 (ИД-1 _{ОПК-1}), В1 (ИД-1 _{ОПК-1}) | 4 | 1-3 |
| 5 | 2 | Самостоятельная подготовка к практическому занятию по теме «Выработка управленческих решений в условиях риска, неопределенности» З1 (ИД-1 _{ОПК-1}), У1 (ИД-1 _{ОПК-1}), В1 (ИД-1 _{ОПК-1}) | 4 | 1-3 |
| 6 | 3 | Самостоятельная подготовка к практическому занятию по теме «Изъяны рынка и государственное регулирование экономики» З1 (ИД-2 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-2 _{ОПК-3}) | 6 | 1-3 |
| 7 | 1 | Самостоятельное изучение темы «Рыночная среда фирмы»: 1. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие | 4 | 1-3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| | | <p>2. Эластичность спроса и предложения</p> <p>3. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка</p> <p>4. Конкурентная структура рынка</p> <p>5. Принятие решений в условиях рынка совершенной конкуренции</p> <p>6. Принятие решений в условиях чистой монополии</p> <p>7. Принятие решений в условиях олигополистического рынка</p> <p>8. Принятие решений на рынке монополистической конкуренции</p> <p>З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-1_{УК-2}), В1 (ИД-1_{УК-2})</p> | | |
| 8 | 2 | <p>Самостоятельное изучение темы «Поведение покупателей и продавцов на ресурсных рынках»:</p> <p>1. Спрос и предложение на рынке ресурсов</p> <p>2. Максимизация прибыли на рынке ресурсов</p> <p>3. Трансфертный доход и экономическая рента на рынке ресурсов</p> <p>4. Рынок трудовых ресурсов и заработная плата</p> <p>5. Спрос и предложение на рынке трудовых ресурсов</p> <p>6. Особенности рынка природных ресурсов</p> <p>7. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Цена земли</p> <p>8. Особенности рынка капитала</p> <p>9. Спрос и предложение на рынке капитальных благ</p> <p>10. Равновесие на рынке ссудного капитала</p> <p>11. Информация и информационная экономика</p> <p>З1 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1})</p> | 4 | 1-3 |
| 9 | 3 | <p>Самостоятельное изучение темы «Неравновесная динамика макроэкономических систем и государственное регулирование экономики»:</p> <p>1. Неравновесная динамика макроэкономических систем в модели AD – AS</p> <p>2. Стимулирование роста текущего</p> | 2 | 1-3 |

| | | | | |
|-------|-----|---|-------|-----|
| | | ВВП 3. Государственное регулирование экономики 4. Рецессионный и инфляционный разрывы в модели AD – AS 31 (ИД-2 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-2 _{ОПК-3}) | | |
| 10 | 1-3 | Самостоятельная подготовка к итоговому тестированию по дисциплине 31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД-1 _{УК-2}), 31 (ИД-1 _{ОПК-1}), У1 (ИД-1 _{ОПК-1}), В1 (ИД-1 _{ОПК-1}), 31 (ИД-2 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-2 _{ОПК-3}) | 7,1 | 1-3 |
| 11 | 1-3 | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена) 31 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД-1 _{УК-2}), 31 (ИД-1 _{ОПК-1}), У1 (ИД-1 _{ОПК-1}), В1 (ИД-1 _{ОПК-1}), 31 (ИД-2 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-2 _{ОПК-3}) | 33,65 | 1-3 |
| Всего | | | 86,75 | |

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2025)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения | Время, ч | Рекомендуемая литература |
|-------|----------------------|--|----------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Самостоятельная подготовка к практическому занятию по теме «Введение в управленческую экономику» З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД-1 _{УК-2}) | 4 | 1-3 |
| 2 | 1 | Самостоятельная подготовка к практическому занятию по теме «Поведение фирмы в рыночной экономике» З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД-1 _{УК-2}) | 4 | 1-3 |
| 3 | 1 | Самостоятельная подготовка к практическому занятию по теме «Издержки и прибыль фирмы» З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД-1 _{УК-2}) | 2 | 1-3 |
| 4 | 2 | Самостоятельная подготовка к практическому занятию по теме «Предпочтения и выбор потребителя» З1 (ИД-1 _{ОПК-1}), У1 (ИД-1 _{ОПК-1}), В1 (ИД-1 _{ОПК-1}) | 4 | 1-3 |
| 5 | 2 | Самостоятельная подготовка к практическому занятию по теме «Выработка управленческих решений в условиях риска, неопределенности» З1 (ИД-1 _{ОПК-1}), У1 (ИД-1 _{ОПК-1}), В1 (ИД-1 _{ОПК-1}) | 4 | 1-3 |
| 6 | 3 | Самостоятельная подготовка к практическому занятию по теме «Изъяны рынка и государственное регулирование экономики» З1 (ИД-2 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-2 _{ОПК-3}) | 6 | 1-3 |
| 7 | 1 | Самостоятельное изучение темы «Рыночная среда фирмы»: 1. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие 2. Эластичность спроса и предложения 3. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка 4. Конкурентная структура рынка | 12 | 1-3 |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| | | <p>5. Принятие решений в условиях рынка совершенной конкуренции</p> <p>6. Принятие решений в условиях чистой монополии</p> <p>7. Принятие решений в условиях олигополистического рынка</p> <p>8. Принятие решений на рынке монополистической конкуренции</p> <p>31 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-1_{УК-2}), В1 (ИД-1_{УК-2})</p> | | |
| 8 | 2 | <p>Самостоятельное изучение темы «Поведение покупателей и продавцов на ресурсных рынках»:</p> <p>1. Спрос и предложение на рынке ресурсов</p> <p>2. Максимизация прибыли на рынке ресурсов</p> <p>3. Трансфертный доход и экономическая рента на рынке ресурсов</p> <p>4. Рынок трудовых ресурсов и заработная плата</p> <p>5. Спрос и предложение на рынке трудовых ресурсов</p> <p>6. Особенности рынка природных ресурсов</p> <p>7. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Цена земли</p> <p>8. Особенности рынка капитала</p> <p>9. Спрос и предложение на рынке капитальных благ</p> <p>10. Равновесие на рынке ссудного капитала</p> <p>11. Информация и информационная экономика</p> <p>31 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1})</p> | 12 | 1-3 |
| 9 | 3 | <p>Самостоятельное изучение темы «Неравновесная динамика макроэкономических систем и государственное регулирование экономики»:</p> <p>1. Неравновесная динамика макроэкономических систем в модели AD – AS</p> <p>2. Стимулирование роста текущего ВВП</p> <p>3. Государственное регулирование экономики</p> <p>4. Рецессионный и инфляционный разрывы в модели AD – AS</p> <p>31 (ИД-2_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1</p> | 12 | 1-3 |

| | | | | |
|-------|-----|---|--------|-----|
| | | (ИД-2 _{ОПК-3}) | | |
| 10 | 1-3 | Самостоятельная подготовка к итоговому тестированию по дисциплине З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД- 1 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-1}), У1 (ИД-1 _{ОПК-1}), В1 (ИД-1 _{ОПК-1}), З1 (ИД-2 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-2 _{ОПК-3}) | 7,2 | 1-3 |
| 11 | 1-3 | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена) З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД- 1 _{УК-2}), З1 (ИД-1 _{ОПК-1}), У1 (ИД-1 _{ОПК-1}), В1 (ИД-1 _{ОПК-1}), З1 (ИД-2 _{ОПК-3}), У1 (ИД-2 _{ОПК-3}), В1 (ИД-2 _{ОПК-3}) | 33,65 | 1-3 |
| Всего | | | 100,85 | |

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения | Время, ч | Рекомендуемая литература |
|-------|----------------------|--|----------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Самостоятельная подготовка к практическому занятию по теме «Введение в управленческую экономику» З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД-1 _{УК-2}) | 14 | 1-3 |
| 2 | 1 | Самостоятельное изучение темы «Поведение фирмы в рыночной среде» 1. Роль фирмы в обществе 2. Альтернативные модели поведения фирмы З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД-1 _{УК-2}) | 14 | 1-3 |
| 3 | 1 | Самостоятельное изучение темы «Рыночная среда фирмы» 1. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие 2. Эластичность спроса и предложения 3. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка 4. Конкурентная структура рынка 5. Принятие решений в условиях рынка совершенной конкуренции 6. Принятие решений в условиях чистой монополии 7. Принятие решений в условиях олигополистического рынка 8. Принятие решений на рынке монополистической конкуренции З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД-1 _{УК-2}) | 12 | 1-3 |
| 4 | 2 | Самостоятельное изучение темы «Поведение потребителя в рыночной экономике»: 1. Концепция рационального потребительского поведения. 2. Равновесие потребителя. 3. Эффект дохода и эффект замещения. 4. Особенности потребительского спроса. З1 (ИД-1 _{ОПК-1}), У1 (ИД-1 _{ОПК-1}), В1 (ИД-1 _{ОПК-1}) | 14 | 1-3 |

| | | | | |
|---|---|--|----|-----|
| 5 | 2 | <p>Самостоятельное изучение темы «Поведение производителя в рыночной экономике»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная функция. Факторы производства 2. Производство в краткосрочном периоде 3. Производство в долгосрочном периоде <p>31 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1})</p> | 10 | 1-3 |
| 6 | 2 | <p>Самостоятельное изучение темы «Поведение покупателей и продавцов на ресурсных рынках»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и предложение на рынке ресурсов 2. Максимизация прибыли на рынке ресурсов 3. Трансфертный доход и экономическая рента на рынке ресурсов 4. Рынок трудовых ресурсов и заработная плата 5. Спрос и предложение на рынке трудовых ресурсов 6. Особенности рынка природных ресурсов 7. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Цена земли 8. Особенности рынка капитала 9. Спрос и предложение на рынке капитальных благ 10. Равновесие на рынке ссудного капитала 11. Информация и информационная экономика <p>31 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1})</p> | 14 | 1-3 |
| 7 | 2 | <p>Самостоятельное изучение темы «Особенности принятия управленческих решений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и этапы принятия управленческого решения 2. Среда принятия решения 3. Выработка решения в условиях неопределенности 4. Выработка решений в условиях риска 5. Выработка решений в условиях определенности <p>31 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1})</p> | 12 | 1-3 |

| | | | | |
|-------|-----|---|--------|-----|
| 8 | 3 | <p>Самостоятельное изучение темы «Несостоятельность рынка и провалы государства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Несостоятельность рынка 2. Производство общественных благ 3. Внешние эффекты 4. Асимметричность информации 5. Проблемы фиаско (провалов, отказов) государства <p>З1 (ИД-2_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-2_{ОПК-3})</p> | 10 | 1-3 |
| 12 | 3 | <p>Самостоятельное изучение темы «Неравновесная динамика макроэкономических систем и государственное регулирование экономики»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неравновесная динамика макроэкономических систем в модели AD – AS 2. Стимулирование роста текущего ВВП 3. Государственное регулирование экономики 4. Рецессионный и инфляционный разрывы в модели AD – AS <p>З1 (ИД-2_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-2_{ОПК-3})</p> | 10 | 1-3 |
| 13 | 1-3 | <p>Самостоятельная подготовка к итоговому тестированию по дисциплине</p> <p>З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-1_{УК-2}), В1 (ИД-1_{УК-2}), З1 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1}), З1 (ИД-2_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-2_{ОПК-3})</p> | 8,1 | 1-3 |
| 14 | 1-3 | <p>Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)</p> <p>З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-1_{УК-2}), В1 (ИД-1_{УК-2}), З1 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1}), З1 (ИД-2_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-2_{ОПК-3})</p> | 8,65 | 1-3 |
| Всего | | | 126,75 | |

Таблица 6.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения) редакция от 01.09.2025)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема, вопросы, задание, планируемые результаты обучения | Время, ч | Рекомендуемая литература |
|-------|----------------------|--|----------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Самостоятельная подготовка к практическому занятию по теме «Введение в управленческую экономику» З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД-1 _{УК-2}) | 8 | 1-3 |
| 2 | 1 | Самостоятельное изучение темы «Поведение фирмы в рыночной среде» 1. Роль фирмы в обществе 2. Альтернативные модели поведения фирмы З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД-1 _{УК-2}) | 14 | 1-3 |
| 3 | 1 | Самостоятельное изучение темы «Рыночная среда фирмы» 1. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие 2. Эластичность спроса и предложения 3. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка 4. Конкурентная структура рынка 5. Принятие решений в условиях рынка совершенной конкуренции 6. Принятие решений в условиях чистой монополии 7. Принятие решений в условиях олигополистического рынка 8. Принятие решений на рынке монополистической конкуренции З1 (ИД-1 _{УК-2}), У1 (ИД-1 _{УК-2}), В1 (ИД-1 _{УК-2}) | 12 | 1-3 |
| 4 | 2 | Самостоятельное изучение темы «Поведение потребителя в рыночной экономике»: 1. Концепция рационального потребительского поведения. 2. Равновесие потребителя. 3. Эффект дохода и эффект замещения. 4. Особенности потребительского спроса. З1 (ИД-1 _{ОПК-1}), У1 (ИД-1 _{ОПК-1}), В1 (ИД-1 _{ОПК-1}) | 14 | 1-3 |

| | | | | |
|---|---|--|----|-----|
| 5 | 2 | <p>Самостоятельное изучение темы «Поведение производителя в рыночной экономике»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная функция. Факторы производства 2. Производство в краткосрочном периоде 3. Производство в долгосрочном периоде <p>31 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1})</p> | 10 | 1-3 |
| 6 | 2 | <p>Самостоятельное изучение темы «Поведение покупателей и продавцов на ресурсных рынках»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и предложение на рынке ресурсов 2. Максимизация прибыли на рынке ресурсов 3. Трансфертный доход и экономическая рента на рынке ресурсов 4. Рынок трудовых ресурсов и заработная плата 5. Спрос и предложение на рынке трудовых ресурсов 6. Особенности рынка природных ресурсов 7. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Цена земли 8. Особенности рынка капитала 9. Спрос и предложение на рынке капитальных благ 10. Равновесие на рынке ссудного капитала 11. Информация и информационная экономика <p>31 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1})</p> | 14 | 1-3 |
| 7 | 2 | <p>Самостоятельное изучение темы «Особенности принятия управленческих решений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и этапы принятия управленческого решения 2. Среда принятия решения 3. Выработка решения в условиях неопределенности 4. Выработка решений в условиях риска 5. Выработка решений в условиях определенности <p>31 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1})</p> | 12 | 1-3 |

| | | | | |
|-------|-----|---|--------|-----|
| 8 | 3 | <p>Самостоятельное изучение темы «Несостоятельность рынка и провалы государства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Несостоятельность рынка 2. Производство общественных благ 3. Внешние эффекты 4. Асимметричность информации 5. Проблемы фиаско (провалов, отказов) государства <p>З1 (ИД-2_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-2_{ОПК-3})</p> | 10 | 1-3 |
| 12 | 3 | <p>Самостоятельное изучение темы «Неравновесная динамика макроэкономических систем и государственное регулирование экономики»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неравновесная динамика макроэкономических систем в модели AD – AS 2. Стимулирование роста текущего ВВП 3. Государственное регулирование экономики 4. Рецессионный и инфляционный разрывы в модели AD – AS <p>З1 (ИД-2_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-2_{ОПК-3})</p> | 10 | 1-3 |
| 13 | 1-3 | <p>Самостоятельная подготовка к итоговому тестированию по дисциплине</p> <p>З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-1_{УК-2}), В1 (ИД-1_{УК-2}), З1 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1}), З1 (ИД-2_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-2_{ОПК-3})</p> | 14,4 | 1-3 |
| 14 | 1-3 | <p>Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)</p> <p>З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-1_{УК-2}), В1 (ИД-1_{УК-2}), З1 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1}), З1 (ИД-2_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-2_{ОПК-3})</p> | 8,65 | 1-3 |
| Всего | | | 131,05 | |

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

| № раздела | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения | Время, ч |
|-----------|-------------|--|----------|
| 1 | Пр | <p>Тема «Введение в управленческую экономику»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Что изучает современная экономическая наука?</p> <p>В чем заключается суть проблемы выбора?</p> <p>Как решается проблема выбора в различных типах экономических систем?</p> <p>Что изучает управленческая экономика?</p> <p>С какими другими экономическими науками связана управленческая экономика?</p> <p>Какие специальные методы используются управленческой экономикой?</p> <p>В чем заключается различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй?</p> <p>Для чего используются предельный и функциональный методы?</p> <p>Какие виды моделей используются в управленческой экономике?</p> <p>Что представляет собой кривая производственных возможностей? В чем суть этой экономической модели?</p> <p>Что понимается под альтернативными издержками?</p> <p>О чем говорит закон возрастания альтернативных издержек?</p> <p>Какую роль играют ограниченность ресурсов и альтернативные издержки при принятии управленческого решения?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | 10 |
| 2 | Пр | <p>Тема «Поведение фирмы в рыночной экономике»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Что понимается под термином «фирма»?</p> <p>Каковы отличительные черты фирмы?</p> <p>Какие существуют подходы к определению сущности фирмы?</p> <p>В каких формах могут быть организованы фирмы?</p> <p>Какие альтернативные модели поведения фирм выделяет экономическая наука?</p> <p>Каковы модели особенности модели максимизации прибыли?</p> <p>Каковы модели особенности модели максимизации продаж?</p> <p>В чем суть модели максимизации роста?</p> <p>Каковы отличительные черты моделей управленческого поведения?</p> | 6 |

| | | | |
|-------|----|--|----|
| | | <p>Что понимается под добавленной стоимостью и в чем заключается суть модели максимизации добавленной стоимости?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | |
| 3 | Пр | <p>Тема «Издержки и прибыль фирмы»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Что такое фирма? Охарактеризуйте основные подходы к анализу фирмы.</p> <p>Как соотносятся между собой фирмы и рынок?</p> <p>Почему в экономике существуют разные типы фирм?</p> <p>Опишите основные организационно-правовые формы предприятий в экономике.</p> <p>Опишите факторы, влияющие на структуру отрасли со стороны производства.</p> <p>Назовите экономические и неэкономические цели фирмы.</p> <p>Каковы основные показатели деятельности предприятия?</p> <p>Сформулируйте понятие рыночного предложения. О чем гласит закон предложения? Как можно объяснить его действие?</p> <p>Что такое функция предложения? Как она отображается графически?</p> <p>Охарактеризуйте неценовые факторы предложения.</p> <p>Что такое эластичность рыночного предложения по цене? Как она измеряется?</p> <p>Назовите факторы ценовой эластичности предложения.</p> <p>Что такое излишек (выигрыш) производителя?</p> <p>Опишите три способа измерения выигрыша потребителя.</p> <p>Целесообразно ли государственное вмешательство в процесс ценообразования? Каким образом косвенное налогообложение влияет на рыночное равновесие?</p> <p>Как эластичность спроса и предложения влияет на распределение налогового бремени?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | 6 |
| Итого | | | 22 |

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2025)

| № раздела | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения | Время, ч |
|-----------|-------------|--|----------|
| 1 | Пр | <p>Тема «Введение в управленческую экономику»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Что изучает современная экономическая наука?</p> <p>В чем заключается суть проблемы выбора?</p> <p>Как решается проблема выбора в различных типах экономических систем?</p> <p>Что изучает управленческая экономика?</p> <p>С какими другими экономическими науками связана управленческая экономика?</p> <p>Какие специальные методы используются управленческой экономикой?</p> <p>В чем заключается различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй?</p> <p>Для чего используются предельный и функциональный методы?</p> <p>Какие виды моделей используются в управленческой экономике?</p> <p>Что представляет собой кривая производственных возможностей? В чем суть этой экономической модели?</p> <p>Что понимается под альтернативными издержками?</p> <p>О чем говорит закон возрастания альтернативных издержек?</p> <p>Какую роль играют ограниченность ресурсов и альтернативные издержки при принятии управленческого решения?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | 6 |
| 2 | Пр | <p>Тема «Поведение фирмы в рыночной экономике»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Что понимается под термином «фирма»?</p> <p>Каковы отличительные черты фирмы?</p> <p>Какие существуют подходы к определению сущности фирмы?</p> <p>В каких формах могут быть организованы фирмы?</p> <p>Какие альтернативные модели поведения фирм выделяет экономическая наука?</p> <p>Каковы модели особенности модели максимизации прибыли?</p> <p>Каковы модели особенности модели максимизации продаж?</p> <p>В чем суть модели максимизации роста?</p> <p>Каковы отличительные черты моделей управленческого поведения?</p> <p>Что понимается под добавленной стоимостью и в чем</p> | 4 |

| | | | |
|-------|----|--|----|
| | | заключается суть модели максимизации добавленной стоимости? 1.2 Решение практико-ориентированных задач | |
| 3 | Пр | <p>Тема «Издержки и прибыль фирмы»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Что такое фирма? Охарактеризуйте основные подходы к анализу фирмы.</p> <p>Как соотносятся между собой фирмы и рынок?</p> <p>Почему в экономике существуют разные типы фирм?</p> <p>Опишите основные организационно-правовые формы предприятий в экономике.</p> <p>Опишите факторы, влияющие на структуру отрасли со стороны производства.</p> <p>Назовите экономические и неэкономические цели фирмы.</p> <p>Каковы основные показатели деятельности предприятия?</p> <p>Сформулируйте понятие рыночного предложения. О чем гласит закон предложения? Как можно объяснить его действие?</p> <p>Что такое функция предложения? Как она отображается графически?</p> <p>Охарактеризуйте неценовые факторы предложения.</p> <p>Что такое эластичность рыночного предложения по цене? Как она измеряется?</p> <p>Назовите факторы ценовой эластичности предложения.</p> <p>Что такое излишек (выигрыш) производителя?</p> <p>Опишите три способа измерения выигрыша потребителя.</p> <p>Целесообразно ли государственное вмешательство в процесс ценообразования? Каким образом косвенное налогообложение влияет на рыночное равновесие?</p> <p>Как эластичность спроса и предложения влияет на распределение налогового бремени?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | 4 |
| Итого | | | 14 |

Таблица 7.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

| № раздела | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения | Время, ч |
|-----------|-------------|--|----------|
| 1 | Пр | <p>Тема «Введение в управленческую экономику»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Что изучает современная экономическая наука?</p> <p>В чем заключается суть проблемы выбора?</p> <p>Как решается проблема выбора в различных типах экономических систем?</p> <p>Что изучает управленческая экономика?</p> <p>С какими другими экономическими науками связана управленческая экономика?</p> <p>Какие специальные методы используются управленческой экономикой?</p> <p>В чем заключается различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй?</p> <p>Для чего используются предельный и функциональный методы?</p> <p>Какие виды моделей используются в управленческой экономике?</p> <p>Что представляет собой кривая производственных возможностей? В чем суть этой экономической модели?</p> <p>Что понимается под альтернативными издержками?</p> <p>О чем говорит закон возрастания альтернативных издержек?</p> <p>Какую роль играют ограниченность ресурсов и альтернативные издержки при принятии управленческого решения?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | 10 |
| Итого | | | 10 |

Таблица 7.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2025)

| № раздела | Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения | Время, ч |
|-----------|-------------|--|----------|
| 1 | Пр | <p>Тема «Введение в управленческую экономику»</p> <p>1.1 Семинар</p> <p>Что изучает современная экономическая наука?</p> <p>В чем заключается суть проблемы выбора?</p> <p>Как решается проблема выбора в различных типах экономических систем?</p> <p>Что изучает управленческая экономика?</p> <p>С какими другими экономическими науками связана управленческая экономика?</p> <p>Какие специальные методы используются управленческой экономикой?</p> <p>В чем заключается различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй?</p> <p>Для чего используются предельный и функциональный методы?</p> <p>Какие виды моделей используются в управленческой экономике?</p> <p>Что представляет собой кривая производственных возможностей? В чем суть этой экономической модели?</p> <p>Что понимается под альтернативными издержками?</p> <p>О чем говорит закон возрастания альтернативных издержек?</p> <p>Какую роль играют ограниченность ресурсов и альтернативные издержки при принятии управленческого решения?</p> <p>1.2 Решение практико-ориентированных задач</p> | 8 |
| Итого | | | 8 |

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в **Приложении 1**.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине Управленческая экономика

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|--|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/477972/p.1 | - | - |

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине Управленческая экономика

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|--|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/489202/p.1 | - | - |
| 2 | Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/490186/p.1 | - | - |

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине Управленческая экономика

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|--|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/515673/p.1 | - | - |

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине Управленческая экономика

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|--|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: https://urait.ru/bcode/511093/p.5 | - | - |
| 2 | Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/512175/p.1 | - | - |

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине Управленческая экономика

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|--|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 61 — URL: https://urait.ru/bcode/540211/p.61 | - | - |

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине Управленческая экономика

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|--|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/536090/p.1 | - | - |
| 2 | Розанова, Н. М. Управленческая экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17940-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/534011/p.1 | - | - |

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине Управленческая экономика

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|---|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/564059/p.1 | - | - |

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине Управленческая экономика

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|--|------------------|------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19203-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/556142/p.1 | - | - |
| 2 | Розанова, Н. М. Управленческая экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17940-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/568773/p.1 | - | - |

Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине Управленческая экономика

| № п/п | Наименование | Количество, экз. | |
|-------|--------------|------------------|------------------------------------|
| | | всего | в расчете на 100 обучающихся |
| 1 | | | |

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 3 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя | В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 4 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (редакция от 01.09.2025)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2 | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет |
| 3 | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 4 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 5 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 6 | Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 7 | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) Управленческая экономика

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|---|--|
| 1 | СПС КонсультантПлюс | «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
| 2 | Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области | http://pnz.gks.ru раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
| 3 | Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru раздел "Статистика" в главном меню сайта информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека |
| 4 | Информационный ресурс «Статистика Банк России» | http://cbr.ru/statistics/ информация в свободном доступе |
| 5 | Информационный ресурс «Таможенная статистика» (Справочные и аналитические материалы) – официальный сайт федеральной таможенной службы | https://customs.gov.ru/statistic информация в свободном доступе |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) Управленческая экономика (редакция от 01.09.2022)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Справочно правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя | В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 2 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 3 | Электронно библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы |
| 4 | Электронно библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 5 | Электроннобиблиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) – сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgshal359 (вводить только один раз). |
| 6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 7 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа |
| 8 | Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) Управленческая экономика (редакция от 01.09.2023)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2 | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP |
| 3 | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opac.cnsnb.ru/wlib/ | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 4 | Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 5 | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы |
| 6 | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 7 | Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 9 | Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: renzgsha1359 (вводить только один раз). |
| 10 | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/) – <u>сторонняя</u> | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 11 | Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - <u>стронняя</u> | |
| 12 | Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cns hb.ru/ - сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору |
| 13 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – <u>сторонняя</u> | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 14 | НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя | В зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202) |
| 15 | База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по |

| | | |
|----|--|---|
| | | индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 16 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 17 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 18 | Научно-образовательный портал IQ – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 19 | Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя | Доступ свободный |
| 20 | Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя | Доступ свободный |
| 21 | Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 22 | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 23 | Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://www.budget.gov.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 24 | Национальная платформа открытого образования (https://npod.ru/about)- сторонняя | Доступ свободный |
| 25 | Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя | Доступ свободный |
| 26 | Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (https://ntf.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 27 | Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 28 | ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя | Доступ свободный |
| 29 | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 30 | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 31 | Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя | Доступ свободный |
| 32 | Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя | Доступ свободный |
| 33 | Российская государственная библиотека | Доступ свободный |

| | | |
|----|--|-------------------------|
| | <i>(https://www.rsl.ru/?f=46) - сторонняя</i> | |
| 34 | Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ <i>(https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) - сторонняя</i> | <i>Доступ свободный</i> |
| 35 | РОСИНФОРМАГРОТЕХ <i>(https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя</i> | <i>Доступ свободный</i> |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) Управленческая экономика (редакция от 01.09.2024)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2 | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP |
| 3 | Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/ | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 4 | Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=svkat&p1=&em=c2R | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК |
| 5 | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы |
| 6 | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP: |
| 7 | Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа |
| 8 | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 9 | Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному |

| | | |
|----|---|---|
| | для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя | аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз). |
| 10 | Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)- сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 11 | Электронная библиотека Сбербанка (https://sberbankvip.alpinadigital.ru/) - сторонняя | |
| 12 | Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя | Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору |
| 13 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя | Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 14 | НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/) – сторонняя | Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202) |
| 15 | База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) |
| 16 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |
| 17 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 18 | Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя | Доступ свободный |
| 19 | Технологический портал Минсельхоза России | Доступ свободный |

| | | |
|----|---|------------------|
| | (http://usmt.mcх.ru/opendata) – сторонняя | |
| 20 | Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 21 | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 22 | Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Электронный бюджет (https://budget.gov.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 23 | Национальная платформа открытого образования (https://npoeд.ru/)- сторонняя | Доступ свободный |
| 24 | Про Школу ру - бесплатный школьный портал (https://proshkolu.ru) /- сторонняя | Доступ свободный |
| 25 | Портал Национального фонда подготовки кадров - НФПК (https://www.ntf.ru/) - сторонняя | Доступ свободный |
| 26 | Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы АРБИКОН (https://arbicon.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 27 | ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/)- сторонняя | Доступ свободный |
| 28 | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 29 | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |
| 30 | Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя | Доступ свободный |
| 31 | Центр «ЛИБНЕТ» (http://www.nilc.ru/skk/)- сторонняя | Доступ свободный |
| 32 | Российская государственная | Доступ свободный |

| | | |
|----|--|------------------|
| | библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя | |
| 33 | Электронный каталог Российской национальной библиотеки-РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1) – сторонняя | Доступ свободный |
| 34 | РОСИНФОРМАГРОТЕХ (https://rosinformagrotech.ru/) – сторонняя | Доступ свободный |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) Управленческая экономика (редакция от 01.09.2025)

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация Электронные учебные, научные и периодические издания по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2 | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация Объем записей – более 34,0 тыс. | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет |
| 3 | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001 Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 4 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя - Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журналов в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 19470 российских научно-технических журналов, в том числе более 8100 журналов в открытом доступе | Лицензионный договор №SU-13642/2025 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 21 февраля 2025 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001 Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов. |
| 5 | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя Законодательство, Судебная практика, | В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля |

| | | |
|---|--|------------------|
| | <p>Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы</p> | |
| 6 | <p>Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Официальная статистика - Переписи и обследования - Публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации - Статистические издания | Доступ свободный |
| 7 | <p>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статистика - Переписи и исследования - Официальная статистика - Муниципальная статистика - Публикации - Электронные версии публикаций статистических изданий - Информационно-аналитические материалы - Официальные публикации Росстата | Доступ свободный |

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
Управленческая экономика

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет» | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|---|---|---|
| 1 | Управленческая экономика | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355 | Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) <i>Переносное мультимедийное оборудование</i> Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт. Модель – Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) |
| 2 | Управленческая экономика | Учебная аудитория для проведения учебных занятий Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская | Специализированная мебель: столы аудиторные 1-местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|
| | | <p>область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356</p> | <p>стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стулья мягкие, шкаф, доска маркерная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> | <p>отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • FreeBASIC (GNU GPL). |
| 3 | Управленческая экономика | <p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> Помещение для научно-исследовательской работы</p> | <p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> | <p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. |
| 4 | Управленческая экономика | <p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> | <p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однетумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> | <p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p><i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p> | <p>Оборудование и технические средства обучения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> | <p>производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). |
|--|--|--|---|---|

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
Управленческая экономика (редакция от 01.09.2022)**

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет» | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|---|---|--|
| 1 | Управленческая экономика | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355 | Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный) <i>Переносное мультимедийное оборудование</i> Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт. Модель – Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)) |
| 2 | Управленческая экономика | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 | Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения, | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|
| | | | набор учебно-наглядных пособий: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. | (V9414975, 2021); • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License). |
| 3 | Управленческая экономика | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. |
| 4 | Управленческая экономика | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, в том числе отечественного | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p><i>периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p> | <p>производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс »* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). |
|--|--|--|--|--|

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
Управленческая экономика (редакция от 01.09.2023)**

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет» | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | Управленческая экономика | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355 | Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный) Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт. Модель – Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))* |
| 2 | Управленческая экономика | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 <i>Помещение для междисциплинарной подготовки</i> | Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**. Доступ в электронную информационно-образовательную |

| | | | | |
|---|------------------------------|--|--|---|
| | | | | среду университета; Выход в Интернет. |
| 3 | Управленческа я экономика | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i> | Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| 4 | Управленческа я экономика | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*. Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
|--|--|--|--|--|

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
Управленческая экономика (редакция от 01.09.2024)**

| № п/ п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет» | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------|---|--|--|---|
| 1 | Управленческая экономика | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1355 | Специализированная мебель: столы аудиторные в комплекте со скамейкой, стул полумягкий, доска, тумба в комплекте с подставкой. Оборудование и технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный). Ноутбук Acer Aspire 3690 – 1 шт. Модель – Intel Celeron, 1.60 GHz, 533 Mb | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: • Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))* |
| 2 | Управленческая экономика | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 <i>Помещение для междисциплинарной подготовки</i> | Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**. Доступ в электронную информационно-образовательную |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|--|--|
| | | | | среду университета; Выход в Интернет. |
| 3 | Управленческа я экономика | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательско й работы</i> | Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; • НЭБ РФ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| 4 | Управленческа я экономика | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i> | Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры. | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*. Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
|--|--|--|--|--|

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
Управленческая экономика (редакция от 01.09.2025)**

| № п/ п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет» | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------|---|--|--|---|
| 1 | Управленческая экономика | Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1356 <i>Помещение для междисциплинарной подготовки</i> | Специализированная мебель: модули двухместные левосторонние; модули двухместные правосторонние; модули радиальные; кресла офисные; столы круглые. Оборудование и технические средства обучения: веб-камеры; микрофонная радиосистема; настольные микрофонные стойки; телевизор SAMSUNG; громкоговорители потолочные; ноутбук. | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2021 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет. |
| 2 | Управленческая экономика | Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской</i> | Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных | Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|
| | | <i>й работы</i> | <p>читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> | <p>«КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> |
| 3 | Управленческая экономика | <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> | <p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>персональные компьютеры.</p> | <p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p> |

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1 Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа, которая проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- подготовку к лабораторным работам и практическим занятиям;
- изучение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к сдаче зачета и зачета с оценкой.

Для расширения знаний по дисциплине следует проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на аудиторных занятиях.

11.2 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (РП) представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины ввиду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП

позволяет сформировать необходимые профессиональные компетенции, предъявляемые к обучающемуся для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться с ее структурой и содержанием. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

11.3 Рекомендации по работе с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях – когда это оправдано с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. В-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

11.4 Советы по подготовке к зачету

На непосредственную подготовку к зачету студенту необходимо отводить один-два дня. Ее целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

11.5 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

11.6 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Важно проверить правильность формул расчета показателей, алгоритма способов детерминированного факторного анализа. При этом по данным годовых отчетов следует уточнить источники информации для расчета основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

Студенту, готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение курсом «Управленческая экономика».

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Благотворительность - инструмент корпоративной социальной политики, посредством которого организация добровольно предоставляет разовую или систематическую безвозмездную помощь, частные ресурсы в целях содействия нуждающимся людям, решения общественных проблем, поддержки общественно значимых инициатив, а также усовершенствования условий общественной жизни.

Внутрифирменный маркетинг - систематическая оптимизация внутрифирменных процессов средствами маркетингового и кадрового менеджмента, ведущая к превращению маркетинга в философию предприятия благодаря последовательной и одновременной ориентации на клиента и персонал.

Волонтерство, или корпоративное добровольчество, - инструмент корпоративной социальной политики, связанный с поддержкой и поощрением со стороны организации добровольных усилий сотрудников по безвозмездному предоставлению своих времени, знаний, навыков, информации, контактов и связей для решения социальных проблем местного сообщества.

Декоммодификация - степень, до которой государство смягчает рыночное давление на гражданина, т. е. фактически означает возможность индивида обеспечить себе средства к существованию без продажи своей рабочей силы (посредством пенсий, пособий, различных социальных выплат).

Денежные гранты - инструмент корпоративной социальной политики, предусматривающий оказание адресной финансовой помощи, выделяемой компанией на конкурсной основе для реализации социальных программ в области образования или проведения прикладных исследований.

Добросовестная деловая практика - направление социальной политики компании, которое имеет целью содействовать принятию и распространению добросовестной деловой практики между поставщиками, бизнес-партнерами и клиентами компании. Это информационная открытость в отношении собственников, поставщиков, бизнес-партнеров, клиентов и заинтересованных сторон, в организации крупными компаниями программ содействия малому бизнесу, в программах по добровольному ограничению сфер ведения бизнеса, а также сотрудничество с органами государственного управления, ассоциациями потребителей, профессиональными объединениями и другими общественными организациями.

Инструмент реализации КСО - средства или исполнительные механизмы, направленные на решение социально важных проблем по улучшению среды функционирования или формирование у стейкхолдеров такого восприятия этой проблемы, которое способствовало бы либо разрешению проблемы, либо консолидации усилий стейкхолдеров по поиску путей решения, либо снижению нефинансовых рисков организации.

Корпоративная культура - система факторов, определяющих внутреннюю среду организации и стиль ее поведения во внешней среде.

Корпоративная социальная ответственность - концепция, которая отражает добровольные обязательства компаний учитывать интересы общества, партнеров, поставщиков, работников, акционеров, местных сообществ и прочих заинтересованных сторон при принятии бизнес-решений.

Корпоративные ценности определяют характер целей, которые ставит перед организацией ее руководство. Корпоративные ценности (т. е. то, что задает стандарты деятельности организации) формируют корпоративную культуру организации.

Корпоративный кодекс чести - документ, формулирующий этическую позицию организации и освещающий способы поддержания нравственного порядка.

Местное сообщество - группа людей в природной окружающей среде, обладающая географическими, политическими и социальными границами и развитым общением друг с другом.

Меценатство - вид благотворительности, связанный с поддержкой культуры, искусства, науки.

Миссия фирмы - краткое афористичное выражение глобальной цели фирмы с акцентом на базовой потребности целевого потребителя.

Нефинансовый отчет - инструмент корпоративной социальной политики, обеспечивающий информирование всех заинтересованных сторон о достигнутых результатах в области устойчивого развития или отдельных направлений социально ориентированной деятельности (экологической, социальной и др.), который представляет собой самостоятельный, опубликованный документ, представленный организацией на сайте и/или в бумажном виде.

Охрана здоровья и безопасные условия труда обеспечивают создание и поддержание дополнительных по отношению к законодательно закрепленным норм охраны здоровья и условий безопасности на рабочих местах. Охватывают такие сферы, как охрана труда и техника безопасности, медицинское обслуживание персонала на предприятии, поддержание

санитарно-гигиенических условий труда, поддержание материнства и детства, создание эргономичных рабочих мест, профилактика профессиональных заболеваний и т. п.

Попечительство - вид благотворительности, который предполагает наблюдение за деятельностью и содействие в осуществлении прав и исполнении обязанностей подопечных; чаще всего осуществляется в отношении учебных заведений или несовершеннолетних.

Природоохранная деятельность и ресурсосбережение - направление социальной политики компании, осуществляемое по инициативе компании с целью сокращения вредного воздействия на окружающую среду. Включает программы по экономному потреблению природных ресурсов, повторному использованию и утилизации отходов, предотвращению загрязнения окружающей среды, организации экологически безопасного производственного процесса, организации экологически безопасных транспортных перевозок; проводятся акции по озеленению и «субботники» компании и т. п.

Пропаганда решений в области социальных проблем - инструмент корпоративной социальной политики, содействующий мобилизации и координации добровольной активности членов общества с целью решения актуальных, общезначимых социальных проблем, которые невозможно удовлетворительно решать с помощью стандартного набора административно-правовых средств или разрозненных усилий отдельных организаций.

Развитие местного сообщества - направление социальной политики компании, осуществляемое на добровольной основе и призванное внести вклад в развитие местного общества. Компании оказываются вовлеченными в жизнь местного сообщества путем осуществления различных социальных программ и акций поддержки социально незащищенных слоев населения, оказания поддержки детству и юношеству, поддержки, сохранению и развитию жилищно-коммунального хозяйства и объектов культурно-исторического значения, спонсирования местных культурных, образовательных и спортивных организаций и мероприятий, поддержки социально значимых исследований и кампаний, участия в благотворительных акциях и т. п.

Развитие персонала - направление социальной политики компании, направленное на привлечение и удержание талантливых сотрудников. Включает в себя обучение и профессиональное развитие, применение мотивационных схем оплаты труда, предоставление сотрудникам социального пакета, создание условий для отдыха и досуга, поддержание

внутренних коммуникаций в организации, участие сотрудников в принятии управленческих решений и т. п.

Социально ответственное инвестирование - инвестирование, заключающееся не только в извлечении финансовых доходов, но и в реализации социальных целей, обычно путем инвестирования в компании, действующие с соблюдением этических норм; инвестиционный процесс, в котором через добровольный и сознательный выбор критериев и методов инвестирования проявляется ответственность инвестора за последствия инвестиций для общества, окружающей среды и их устойчивого развития, а также его личные взгляды и убеждения относительно социально значимых вопросов и социокультурных ценностей.

Социально ответственная реструктуризация - направление социальной политики компании, которое призвано обеспечить проведение реструктуризации социально ответственным образом, прежде всего в интересах персонала компании (обычно проводятся информационные кампании, освещающие предстоящие структурные изменения, мероприятия по профессиональной переподготовке, содействию в трудоустройстве, осуществляются компенсационные выплаты сотрудникам, попавшим под сокращение, и т. п.).

Социальные инвестиции бизнеса - инструмент корпоративной социальной политики, определяющий стратегические направления использования материальных, технологических, управленческих и иных ресурсов, а также финансовых средств организации на реализацию социальных программ для достижения определенного социального и экономического эффекта.

Социальный аудит - комплекс действий, включающий анализ эффективности социальных программ компании и проверку их соответствия выбранным стандартам, а также верификацию социальной отчетности.

Спонсорство - инструмент корпоративной социальной политики, который представляет собой систему взаимовыгодных договорных отношений между спонсором и субсидируемой стороной, характер которых четко регламентирован и рассчитан на создание положительной реакции у потребителей и других субъектов.

Стейкхолдер - любой индивидуум, группа или организация, оказывающие существенное влияние на принимаемые фирмой решения или оказывающиеся под воздействием этих решений.

Стратегическое видение - взгляды менеджеров компании на то, какими видами деятельности организация собирается заниматься и каков долгосрочный курс.

Теория корпоративного альтруизма утверждает, что любая фирма является частью общественной структуры, так как бизнес - порождение общества, а следовательно, он должен служить интересам этого общества. Поэтому сам факт существования предприятия влечет за собой моральные обязательства вести себя социально ответственно.

Теория корпоративного эгоизма гласит, что решение проблем общества должно находиться в компетенции государственных и муниципальных органов, а не предприятий, так как их руководители не обучены решать социальные проблемы. Ответственность же бизнеса заключается только в том, что он должен хорошо выполнять свою главную функцию - создавать материальные блага.

Теория «разумного» эгоизма рассматривает КСО как прибыльный (пусть и в долгосрочной перспективе) бизнес.

Устойчивое развитие - такое развитие, которое, удовлетворяя потребности сегодняшнего дня, не ставит под угрозу удовлетворение потребностей будущих поколений.

Фандрайзинг - участие компании в привлечении средств других благотворителей на совместный социальный проект.

Филантропия - форма проявления благотворительности, связанная с оказанием помощи лицам, потерпевшим жизненную катастрофу и находящимся в бедственном положении.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Управленческая экономика»
одобренной методической комиссией экономического
факультета (протокол № 5 от 24.02.2021)
дата

и утвержденной деканом 24.02.2021
дата

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Управленческая экономика

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенции в рамках дисциплины связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения. В ряду дисциплин, формирующих данную компетенцию у обучающегося, Управленческая экономика обеспечивает достижение требований следующих дескрипторов: ИД-1_{УК-2}, ИД-1_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-3}. Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках дисциплины Управленческая экономика приведены в таблице 1.

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

| № п/п | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения с указанием этапов формирования | Планируемые результаты обучения |
|----------|--|--|--|--|
| 1 | УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 _{УК-2} Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости | 31 (ИД-1 _{УК-2}) (начальный уровень) | Знать: методы анализа и планирования необходимых ресурсов для разработки проектов на всех этапах его жизненного цикла |
| | | | У1 (ИД-1 _{УК-2}) (повышенный уровень) | Уметь: эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов |
| | | | В1 (ИД-1 _{УК-2}) (высокий уровень) | Владеть: приемами оценки потребностей в ресурсах при разработке проектов на всех этапах его жизненного цикла |
| 2 | ОПК-1 – способен решать профессиональны е задачи на основе знания (на продвинутом | ИД-1 _{ОПК-1} Использует экономические знания, позволяющие принимать | 31 (ИД-1 _{ОПК-1}) (начальный уровень) | Знать: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении профессиональных задач |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | эффективные решения при решении профессиональн ых задач | У1 (ИД-1 _{ОПК-1}) (повышенный уровень) | Уметь: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении профессиональных задач |
| | | | В1 (ИД-1 _{ОПК-1}) (высокий уровень) | Владеть: навыками использования современных методов исследования фундаментальной экономической науки принимать эффективные решения при решении профессиональных задач |
| 3 | ОПК-3 – способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды | ИД-2 _{ОПК-3} Использует показатели оценки операционной и организационно й эффективности для принятия организационно- управленческих решений | З1 (ИД-2 _{ОПК-3}) (начальный уровень) | Знать: показатели оценки операционной и организационной эффективности |
| | | | У1 (ИД-2 _{ОПК-3}) (повышенный уровень) | Уметь: оценивать операционную и организационную эффективность организационно- управленческих решений |
| | | | В1 (ИД-2 _{ОПК-3}) (высокий уровень) | Владеть: навыками принятия обоснованных организационно- управленческих решений |

2 «ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ПРАКТИКЕ)

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (практике) Управленческая экономика

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование контролируемой компетенции | Код и содержание индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты* | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|---|---|--|
| 1 | Поведение фирмы в рыночной среде | УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 _{УК-2} Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости | З1 (ИД-1 _{УК-2}) Знать: методы анализа и планирования необходимых ресурсов для разработки проектов на всех этапах его жизненного цикла | Тестовые задания, Творческое задание, Задания для экзамена |
| | | | | У1 (ИД-1 _{УК-2}) Уметь: эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов | |
| | | | | В1 (ИД-1 _{УК-2}) Владеть: приемами оценки потребностей в ресурсах при разработке проектов на всех этапах его жизненного цикла | |
| 2 | Поведение потребителей и производителей в рыночной экономике | ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных | ИД-1 _{ОПК-1} Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении профессиональных | З1 (ИД-1 _{ОПК-1}) Знать: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении профессиональных задач | Тестовые задания, Творческое задание, Задания для экзамена |
| | | | | У1 (ИД-1 _{ОПК-1}) | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | подходов, обобщения и критического анализа практик управления | задач | <p>Уметь: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>В1 (ИД-1_{ОПК-1}) Владеть: навыками использования современных методов исследования фундаментальной экономической науки принимать эффективные решения при решении профессиональных задач</p> | |
| 3 | Основы макроэкономического регулирования | ОПК-3 – способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, | <p>ИД-2_{ОПК-3} Использует показатели оценки операционной и организационной эффективности для принятия организационно-управленческих решений</p> | <p>31 (ИД-2_{ОПК-3}) Знать: показатели оценки операционной и организационной эффективности</p> <p>У1 (ИД-2_{ОПК-3}) Уметь: оценивать операционную и организационную эффективность организационно-управленческих решений</p> | Тестовые задания, Творческое задание, Задания для экзамена |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | | В1 (ИД-2 _{ОПК-3}) Владеть: навыками принятия обоснованных организационно- управленческих решений | |
|--|--|---|--|--|--|

*Планируемые результаты – это индикаторы достижения компетенций, детализированные по уровням «знать», «уметь», «владеть».

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине (практике)
Управленческая экономика

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование контрольных мероприятий | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------|---|----------------------------|-------------------|--------------------|-------|---------|
| | Дискуссия | Тестирование | Решение практико-ориентированных заданий и(или) задач, творческих заданий | Анализ конкретных ситуаций | Рефераты, доклады | Разработка проекта | Зачёт | Экзамен |
| УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | + | + | | | | | + |
| ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | | + | + | | | | | + |
| ОПК-3 – способен самостоятельно принимать обоснованные | | + | + | | | | | + |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|-------|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | | | | | | | | |
| Код и содержание индикатора достижения компетенции | Наименование материалов оценочных средств | | | | | | | |
| | Вопросы дискуссии | Вопросы и задания теста | Практико-ориентированные задания и(или) задачи, творческие задания | Кейсы | Темы рефератов, докладов | Задания для проектов | Вопросы к зачёту | Вопросы к экзамену |
| ИД-1 _{УК-2} Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости | | + | + | | | | | + |
| ИД-1 _{ОПК-1} Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении профессиональных задач | | + | + | | | | | + |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|---|
| ИД-2 _{ОПК-3} Использует показатели оценки операционной и организационной эффективности для принятия организационно- управленческих решений | | + | + | | | | | + |
|---|--|---|---|--|--|--|--|---|

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАНЫМ ИНДИКАТОРАМ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

| Индикаторы освоения компетенции | Оценка уровня сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ИД-1 _{УК-2} Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости | | | | |
| Полнота знаний 31 (ИД-1 _{УК-2}) <i>Знать:</i> методы анализа и планирования необходимых ресурсов для разработки проектов на всех этапах его жизненного цикла | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений У1 (ИД-1 _{УК-2}) <i>Уметь:</i> эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все задачи с несущественными недочетами, выполнены задания в полном объеме, без ошибок |
| Наличие навыков (владение опытом) В1 (ИД-1 _{УК-2}) <i>Владеть:</i> приемами оценки потребностей в ресурсах при разработке проектов на всех этапах его жизненного цикла | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами |
| Характеристика сформированности | Компетенция в полной мере не сформирована. | Сформированность компетенции | Сформированность компетенции в целом | Сформированность компетенции полностью |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| компетенции | Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков мотивации мере достаточно решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
| ИД-1 _{ОПК-1} Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении профессиональных задач | | | | |
| Полнота знаний З1 (ИД-1 _{ОПК-1}) <i>Знать:</i> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении профессиональных задач | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений У1 (ИД-1 _{ОПК-1}) <i>Уметь:</i> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении профессиональных задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все задачи с несущественными недочетами, выполнены задания в полном объеме, без ошибок |
| Наличие навыков (владение опытом) В1 (ИД-1 _{ОПК-1}) | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных | Продemonстрированы базовые навыки при решении нестандартных |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <i>Владеть:</i> навыками использования современных методов исследования фундаментальной экономической науки принимать эффективные решения при решении профессиональных задач | базовые навыки | задач с некоторыми недочетами | задач с некоторыми недочетами | задач с некоторыми недочетами |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков мотивации мере достаточно решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
| ИД-2 _{ОПК-3} Использует показатели оценки операционной и организационной эффективности для принятия организационно-управленческих решений | | | | |
| Полнота знаний 31 (ИД-2 _{ОПК-3}) <i>Знать:</i> показатели оценки операционной и организационной эффективности | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений У1 (ИД-2 _{ОПК-3}) <i>Уметь:</i> оценивать операционную и | При решении стандартных задач не продемонстри- | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с | Продemonстрированы все основные умения, решены все задачи с |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| организационную эффективность организационно-управленческих решений | рированы основные умения, имели место грубые ошибки | с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | несущественными недочетами, выполнены задания в полном объеме, без ошибок |
| Наличие навыков (владение опытом) В1 (ИД-2 _{ОПК-3}) <i>Владеть:</i> навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков мотивации мере достаточно решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{УК-2}

1. Методология управленческой экономики
2. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений
3. Роль фирмы в обществе
4. Альтернативные модели поведения фирмы
5. Природа затрат
6. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
7. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
8. Прибыль фирмы и ее измерение.
9. Теории прибыли.
10. Прибыль: планирование и управление.
11. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие
12. Эластичность спроса и предложения
13. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка
14. Конкурентная структура рынка
15. Принятие решений в условиях рынка совершенной конкуренции
16. Принятие решений в условиях чистой монополии
17. Принятие решений в условиях олигополистического рынка
18. Принятие решений на рынке монополистической конкуренции

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ОПК-1}

19. Концепция рационального потребительского поведения.
20. Равновесие потребителя.
21. Эффект дохода и эффект замещения.
22. Особенности потребительского спроса.
23. Производственная функция. Факторы производства
24. Производство в краткосрочном периоде
25. Производство в долгосрочном периоде

26. Содержание и этапы принятия управленческого решения
27. Среда принятия решения
28. Выработка решения в условиях неопределенности
29. Выработка решений в условиях риска
30. Выработка решений в условиях определенности
31. Спрос и предложение на рынке ресурсов
32. Максимизация прибыли на рынке ресурсов
33. Трансфертный доход и экономическая рента на рынке ресурсов
34. Рынок трудовых ресурсов и заработная плата
35. Спрос и предложение на рынке трудовых ресурсов
36. Особенности рынка природных ресурсов
37. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Цена земли
38. Особенности рынка капитала
39. Спрос и предложение на рынке капитальных благ
40. Равновесие на рынке ссудного капитала
41. Информация и информационная экономика

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{ОПК-3}

42. Неравновесная динамика макроэкономических систем в модели AD – AS
43. Стимулирование роста текущего ВВП
44. Государственное регулирование экономики
45. Рецессионный и инфляционный разрывы в модели AD – AS
46. Несостоятельность рынка
47. Производство общественных благ
48. Внешние эффекты
49. Асимметричность информации
50. Проблемы фиаско (провалов, отказов) государства

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Управление, экономика и право»
наименование кафедры

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

| | |
|-----------------------|--|
| ИД-1 _{УК-2} | Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости |
| ИД-1 _{ОПК-1} | Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении профессиональных задач |
| ИД-2 _{ОПК-3} | Использует показатели оценки операционной и организационной эффективности для принятия организационно-управленческих решений |

По дисциплине «Управленческая экономика»
наименование дисциплины

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{УК-2}

Вопрос 1

1. Генеральная цель фирмы:

- а) максимальная выручка на рынке;
- б) определение географических и продуктовых границ;
- +в) максимальная прибыль на рынке;
- г) минимальная себестоимости единицы продукции.

Вопрос 2

Для определения продуктовых границ рынка необходима следующая информация:

- а) анализ транспортных издержек;
- +б) анализ товаров-конкурентов;
- в) анализ себестоимости;
- г) анализ прибыли

Вопрос 3

Для определения географических границ рынка необходима следующая информация:

- +а) анализ транспортных издержек;
- б) анализ товаров-конкурентов;
- в) анализ себестоимости;
- г) анализ прибыли.

Вопрос 4

К барьерам входа на рынок следует отнести (несколько вариантов ответов):

- а) количество продавцов;
- +б) положительный эффект масштаба;
- в) конкуренцию на рынке;
- +г) лицензирование со стороны государства;
- +д) уровень капитальных затрат.

Вопрос 5

Выберите основные черты рынка монополистической конкуренции (несколько вариантов ответов):

- а) каждая отдельная фирма является ценополучателем;
- б) несколько фирм диктуют рыночные цены;
- +в) активная рекламная кампания;
- +г) отсутствие барьеров входа на рынок;
- д) дифференцированный продукт.

Вопрос 6

Выберите основные черты рынка олигополии (несколько вариантов ответов):

- а) каждая отдельная фирма является ценополучателем;
- +б) несколько фирм диктуют рыночные цены;
- в) уникальный продукт;
- +г) очень высокие барьеры входа на рынок;
- д) очень много производителей.

Вопрос 7

Выберите ключевых субъектов, влияющих на цену:

- +а) покупатели;
- +б) фирмы-конкуренты;
- +в) государство;
- +г) зарубежные компании

Вопрос 8

Выберите верный ответ:

- а) покупатели задают минимальную цену на рынке;
- +б) покупатели задают максимальную цену на рынке;
- в) государство не может влиять на рынок;
- г) фирмы-конкуренты задают максимальную цену на рынке.

Вопрос 9

Выберите возможные виды конкурентных преимуществ:

- +а) качество;
- б) сервис;
- +в) доступность;
- г) удобство оплаты/получения товара.

Вопрос 10

В краткосрочном периоде фирма производит 10 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 1 ден. ед., средние постоянные издержки равны 1,2 ден. ед. Общие издержки фирмы составят:

- а) 12 ден. ед.;
- б) 10 ден. ед.;
- +в) 22 ден. ед.;
- г) 2,2 ден. ед.

Вопрос 11

Фирма действует в коротком периоде. Выберите все варианты издержек, которые носят переменный характер:

- +а) зарплата основным работникам;
- б) аренда;
- +в) почтовые расходы;

г) расходы на сырье и материалы.

Вопрос 12

Конкурентная фирма находится в положении долгосрочного равновесия, если:

- +а) получает нормальную прибыль;
- б) не получает прибыли вообще;
- в) извлекает сверхприбыль;
- г) имеет снижающиеся по мере роста объемов выпуска издержки;
- д) не имеет проблем со сбытом.

Вопрос 13

Безубыточность фирмы означает (выберите все верные ответы), что:

- а) фирма извлекает наибольшую из возможных прибылей;
- +б) цена товара равна себестоимости единицы продукции;
- в) у фирмы нет фиксированных издержек;
- +г) прибыль фирмы равна нулю

Вопрос 14

Прибыль конкурентной фирмы в коротком периоде рассчитывается следующим образом (выберите все верные ответы):

- +а) $(p - AC)Q$;
- +б) $pQ - VC - FC$;
- в) $TR - FC$;
- г) pQ .

Вопрос 15

Выберите вариант, при котором фирма получает положительную прибыль:

- +а) $p > AC$;
- б) $p < AC$;
- в) $TR = TC$;
- г) $TR < TC$.

Вопрос 16

Альтернативность – важнейшая черта современного управления. Применительно к стратегическому планированию альтернативность – это:

- а) наличие нескольких вакантных должностей топ-менеджеров;
- +б) наличие нескольких вариантов путей развития предприятия;
- в) совокупность основных методов принятия управленческих решений;
- г) диверсификация основных рисков предприятия.

Вопрос 17

Выберите характеристику, которая должна обязательно присутствовать в формулировке миссии компании:

- а) необходимость получения максимальной прибыли;
- б) технологические особенности производства;
- +в) предназначение организации для общества;
- г) полный ассортимент продукции.

Вопрос 18

Альтернативой стратегии сокращения в организации может быть стратегия:

- а) концентрации;
- б) диверсификации;
- +в) ликвидации;
- г) интеграции

Вопрос 19

Предприятие внедряет новую технологию, которая позволяет значительно сократить затраты электроэнергии. Данную альтернативу можно отнести к стратегии:

- +а) «улучшай то, что делаешь» (по Ансоффу);
- б) «отсечения лишнего»;
- в) диверсификации;
- г) развития продукта.

Вопрос 20

Какой элемент относится к затратам, но не является денежным оттоком:

- +а) амортизация;
- б) заработная плата;
- в) проценты по кредиту;
- г) аренда?

Вопрос 21

При составлении прогноза денежной наличности к инвестиционной деятельности относят:

- +а) приобретение основных средств;
- б) получение кредитов;
- в) выплату дивидендов;
- +г) реализацию изношенного оборудования

Вопрос 22

Наиболее высокий риск характерен для проектов, предполагающих:

- а) снижение производственных затрат;
- б) увеличение объема продукции;
- +в) выпуск новой продукции;
- г) увеличение выручки от реализации.

Вопрос 23

Достаточность источников финансирования проекта – важнейший фактор, влияющий на решение о реализации проекта. Нагляднее всего это показывает:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) балансовая ведомость;
- в) технологическая схема;
- +г) отчет о движении денежных средств

Вопрос 24

При увеличении цены реализации выпускаемой продукции порог безубыточности в натуральных единицах:

- а) не изменяется;
- б) увеличивается;
- +в) снижается;
- г) превращается в отрицательную величину

Вопрос 25

При уменьшении запаса финансовой прочности риск бизнеса:

- +а) увеличивается;
- б) не изменяется;
- в) снижается;
- г) запас финансовой прочности не связан с риском бизнеса.

Вопрос 26

Определите соответствие между правой и левой колонками:

| Основные термины и положения | Содержание |
|--|---|
| а) экономика б) управленческая экономика в) менеджер г) объект исследования «Управленческой экономики» | 1. Дисциплина, которая может быть использована для повышения качества управленческих решений 2. Инструментарий оценки синтеза – управленческих решений, основывающихся на поведенческой оценке внутренних (микро) и внешних (макро) факторов реализации экономической активности всех заинтересованныхстейкхолдеров 3. Специалист, который руководит использованием |

| | |
|--|---|
| д) предмет исследования «Управленческой экономики» | ресурсов для достижения поставленных целей 4. Наука принятия решений в условиях ограниченности используемых ресурсов 5. Организация, приобретающая факторы производства (труд, землю и капитал) и соединяющая их для создания и продажи товаров и услуг с целью получения прибыли |
|--|---|

Ответ: 1б, 2г, 3в, 4а, 5д

Вопрос 27

Определите соответствие между правой и левой колонками:

| Основные модели | Содержание |
|-------------------------------------|---|
| а) модель максимизации прибыли | 1. Цель фирмы – в максимизации прибыли в краткосрочной и долгосрочной перспективе, при этом необходимо учитывать важнейший принцип финансов – временную стоимость денег |
| б) модель максимизации продаж | 2. Цель фирмы – максимизировать добавленную стоимость своей производственной деятельности, что может быть достигнуто только за счет согласованной деятельности управляющих и рабочих, использующих активы компании для преобразования исходных материалов в ее конечный продукт |
| в) модель максимизации роста | 3. Цель фирмы – четкое разделение функций между владельцами и управляющими, включая в себя модель управленческой выгоды, модель управленческой благоразумности и агентскую модель |
| г) модель управленческого поведения | 4. Цель фирмы – жертвовать некоторыми либо всеми своими прибылями выше определенного минимума для того, чтобы увеличить объем продаж |
| д) японская модель поведения | 5. Цель фирмы – достижение уровня выпуска, устойчиво обеспечивающего максимизацию прибыли, при этом выпуск продукции должен оставаться постоянным до тех пор, пока остаются постоянными затраты и уровень спроса |

Ответ: 1а, 2д, 3г, 4б, 5в

Вопрос 28

Типичная фирма в совершенно конкурентной отрасли:

- а) может отчасти, но не полностью контролировать вхождение новых фирм в отрасль;
- б) может продать больше продукта, только если снизит цену;
- в) продает продукт, уникальный по сравнению с продуктами других фирм;
- г) получает предельный доход, который всегда ниже цены;
- +д) рассматривает рыночную цену как заданную извне.

Вопрос 29

Если 10 %-ное уменьшение цены товара X привело к 5 %-ному увеличению спрашиваемого количества товара Y, то это говорит о том, что товары X и Y

- а) взаимозаменяемые;
- +б) взаимодополняемые;
- в) независимые;
- г) товары первой необходимости;
- д) предметы роскоши.

Вопрос 30

Если увеличение дохода потребителя на 10 % приводит к снижению потребления товара Z на 2 %, то для него этот товар –

- а) товар первой необходимости;
- б) предмет роскоши;
- в) нормальный товар;
- +г) товар низшей категории;
- д) независимый товар.

Вопрос 31

Если рыночная цена товара оказалась ниже средних переменных издержек конкурентной фирмы, то эта фирма

- а) получает сверхприбыль;
- б) работает безубыточно;
- +в) должна остановить производство;
- г) должна увеличить выпуск и повысить цену;
- д) должна увеличить выпуск и понизить цену

**Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора
достижение компетенций ИД-1_{ОПК-1}**

Вопрос 32

Оптимальное решение фирмы в условиях определенности находится равенством:

- а) общего дохода и общих издержек;
- б) общего дохода и переменных издержек;
- в) среднего дохода и средних издержек;
- +г) предельного дохода и предельных издержек;
- д) среднего дохода и предельных издержек

Вопрос 33

Укажите все типы асимметрии информации:

- +а) скрытые характеристики;
- б) провал рыночного механизма;
- +в) скрытые действия;
- г) оппортунистическое поведение;
- д) экономические преимущества;
- +е) скрытые намерения.

Вопрос 34

Проблема неблагоприятного отбора возникает вследствие оппортунистического поведения, обусловленного:

- а) рыночной неопределенностью;
- б) скрытыми действиями;
- в) лучшей информированностью;
- +г) скрытыми характеристиками;
- д) моральным риском.

Вопрос 35

Проблема морального риска возникает вследствие оппортунистического поведения, обусловленного:

- а) рыночной неопределенностью;
- +б) скрытыми действиями;
- в) лучшей информированностью;
- г) скрытыми характеристиками;
- д) неблагоприятным отбором.

Вопрос 36

Укажите методы преодоления проблемы неблагоприятного отбора:

- +а) сигнализирование;
- б) различные формы залога;
- +в) скрининг;
- г) мониторинг;
- +д) предоставление информации третьей стороной (государственные учреждения, потребительские и промышленные союзы, сообщества, объединения и др.);
- +е) законодательные акты, препятствующие сокрытию информации (обязательная маркировка товаров, требования к достоверности рекламы и др.);
- ж) эффективные контракты

Вопрос 37

Что из перечисленного относится к способам преодоления проблемы морального риска:

- а) сигнализирование;
- +б) различные виды залога;
- в) скрининг;
- +г) различные формы мониторинга;
- д) предоставление информации третьей стороной (государственные учреждения, потребительские и промышленные союзы, сообщества, объединения и др.);
- е) законодательные акты, препятствующие сокрытию информации (обязательная маркировка товаров, требования к достоверности рекламы и др.);
- +ж) эффективные контракты.

Вопрос 38

Выберите верные утверждения:

- а) моральный риск – это в первую очередь проблема, возникающая до совершения сделки.
- б) неблагоприятный выбор – это в первую очередь проблема после совершения сделки.
- +в) моральный риск является результатом информационной асимметрии.
- +г) устранение проблемы неблагоприятного отбора может помочь в устранении проблемы морального риска.

Вопрос 39

Какие характеристики наиболее точно описывают категорию транзакционных издержек:

- +а) издержки взаимодействия экономических субъектов;
- б) комиссия за проведение банковского платежа;
- +в) издержки, не направленные непосредственно на производство экономических благ;
- г) издержки оплаты, связанные с курсовой разницей;
- д) издержки, напрямую обеспечивающие успешную реализацию процесса производства;
- +е) затраты на преодоление экономического «трения».

Вопрос 40

Выберите все источники транзакционных издержек в представленном ниже списке:

- +а) затратность получения информации;
- б) симметрия информации;
- +в) ограниченная рациональность экономических субъектов;
- г) альтруизм экономических субъектов;
- +д) специализация и разделение труда и связанный с ними рост количества сделок в экономике;
- е) экономическая определенность и невероятностный характер экономических процессов.

Вопрос 41

Выберите утверждения, характеризующие экономического агента, не склонного к риску:

- +а) предпочтет занятость по найму, а не предпринимательскую деятельность;
- б) текущее богатство агента является инструментом для создания нового;
- +в) предпочтет приобрести товар в магазине с гарантией, даже несмотря на наличие более дешевого аналога на вторичном рынке;
- г) при принятии экономических решений не проявляет ни осторожности, ни азарта;
- д) всегда отдает предпочтение рискованным инвестициям.

Вопрос 42

В каких ситуациях присутствует проблема принципала-агента:

- а) менеджер компании не корректирует величину своих усилий в меньшую сторону, даже несмотря на то, что руководство в лице собственников не готово поощрять его за переработки переводом на эффективный контракт;
- +б) менеджер отказался вовлекать компанию в рискованный, но прибыльный проект, опасаясь собственного увольнения в случае его неудачной реализации;
- в) менеджер ведет переговоры по контракту с другой компанией отчасти с целью установления хороших личных отношений с ее руководством, которые могли бы стать трамплином для его перехода на новое рабочее место;
- +г) несмотря на то что менеджер является эко-активистом и делает регулярные личные пожертвования только в определенный эко-фонд, он распорядился сделать благотворительные взносы от лица компании в культурный фонд, как того пожелали собственники;
- д) менеджер принял решение взять в компанию своего приятеля, которого знает со студенческих лет, несмотря на наличие более перспективных альтернативных кандидатов на эту должность.

Вопрос 43

Выберите утверждения, справедливые для проблемы принципала и агента:

- +а) проблема возникает, когда у менеджеров фирмы стимулов максимизировать прибыль меньше, чем у акционеров;
- +б) проблема была бы меньшей, если бы владельцы фирм имели лучшую информацию о действиях менеджеров фирмы;
- в) проблема усугубляется, когда менеджеры владеют акциями своих компаний;
- г) проблема увеличивается в масштабах по мере обмена дополнительной информацией между сторонами конфликта интересов.

Вопрос 44

На рейс, который организует авиакомпания «Одинокий лайнер», одна половина потенциальных клиентов – туристы, вторая – бизнесмены. Последние готовы заплатить 600 долл. за билет на прямой рейс до пункта назначения и 100 долл. за билет, который потребует пересадки. Туристы более безразличны к условиям перелета и готовы заплатить 300 долл. за билет независимо от того, требуется пересадка или нет. Долгое время при продаже билетов на рейс компания не могла определить, к какой категории относится покупатель билета: является он деловым клиентом или туристом,

поэтому авиакомпания продавала билеты на рейс только с пересадкой. В какой-то момент времени руководству компании удалось приобрести устройство для досмотра, которое позволило при продаже билетов распознавать категории клиентов. Какой тарифный план следует применить компании в новых обстоятельствах, чтобы увеличить выручку от продажи билетов? Выберите верный ответ:

- +а) два тарифа: «суперэконом» за 300 долл. и «полный тариф» за 600 долл. без пересадки;
- б) один тариф для всех – 300 долл. с пересадкой;
- в) один тариф для всех – 600 долл. без пересадки;
- г) один тариф для всех – 300 долл. без пересадки;
- д) сохранить старый тарифный план

Вопрос 45

Некоторые американские и европейские страховые компании стали рекомендовать своим клиентам использовать такие электронные портативные устройства, имеющие доступ в Интернет, как смарт-часы и фитнес-браслеты, собирающие данные о страхователе: его отдельные медицинские показатели и/или показатели активности. В обмен на сбор, обработку и анализ этой персональной информации страховщики предоставляют существенную скидку к базовой ставке страховой премии, а также другие подарки и бонусы своим клиентам. С какой изучаемой в рамках темы проблемой таким инновационным образом пытаются бороться страховые компании:

- а) с неблагоприятным отбором;
- б) моральным отбором;
- +в) моральным риском;
- г) вымогательством?

Вопрос 46

Почему фирма платит своим секретарям почасовую заработную плату, а не сдельные ставки или процент от прибыли фирмы? Выберите верные ответы:

- +а) заключать стимулирующие контракты с секретарями, учитывая присутствие их руководителей на рабочем месте, не имеет смысла;
- +б) есть множество возможностей наблюдать за качеством работы секретаря;
- в) стимулирующие контракты предназначены для решения проблем принципала и агента, когда усилия наблюдаемы;
- г) у секретарей слабый стимул к усердной работе;

+д) сделанные расценки могут побудить секретарей больше беспокоиться о количестве, а не о качестве выполненной работы

Вопрос 47

Укажите формы бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- +а) Бухгалтерский баланс;
- +б) Отчет о финансовых результатах;
- +в) Отчет о целевом использовании средств;
- +г) Отчет об изменениях капитала;
- +д) Отчет о движении денежных средств;
- +е) Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Вопрос 48

Укажите, в каких единицах составляется бухгалтерская (финансовая) отчетность в российском учете:

- а) рубли;
- +б) тысячи рублей;
- в) миллионы рублей;
- г) доллары США.

Вопрос 49

Укажите, какие разделы входят в актив бухгалтерского баланса:

- +а) внеоборотные активы;
- +б) оборотные активы;
- в) капитал и резервы;
- г) долгосрочные обязательства;
- д) краткосрочные обязательства.

Вопрос 50

Укажите, какие разделы входят в пассив бухгалтерского баланса:

- а) внеоборотные активы;
- б) оборотные активы;
- +в) капитал и резервы;
- +г) долгосрочные обязательства;
- +д) краткосрочные обязательства.

Вопрос 51

Укажите, за какое количество периодов представлена информация в отчете о финансовых результатах:

- а) один;
- +б) два;
- в) три

Вопрос 52

Укажите, какой показатель отсутствует в отчете о финансовых результатах:

- а) валовая прибыль;
- б) выручка;
- в) управленческие расходы;
- г) прибыль от продаж;
- д) прибыль до налогообложения;
- +е) прибыль

Вопрос 53

Что означает суммовое значение показателя отчета о финансовых результатах, заключенное в круглые скобки:

- +а) отрицательное значение;
- б) эту сумму не нужно учитывать при расчете чистой прибыли;
- в) это сумма, которая должна уменьшить нераспределенную прибыль предприятия?

Вопрос 54

Чистый оборотный капитал представляет собой:

- а) часть активов предприятия, которая финансируется за счет собственных средств;
- б) часть текущих активов предприятия, которая финансируется за счет основных средств;
- в) часть текущих активов предприятия, которая финансируется за счет долгосрочных кредитов банков;
- +г) часть текущих активов предприятия, которая финансируется за счет собственных средств и долгосрочных кредитов банков

Вопрос 55

Выберите верное утверждение:

- а) финансовый цикл всегда больше операционного цикла;
- б) финансовый цикл – это сумма производственного и коммерческого циклов;
- +в) финансовый цикл меньше или равен операционному циклу;
- г) финансовый цикл – это разность производственного и коммерческого циклов.

Вопрос 56

Продолжительность операционного цикла можно сократить за счет:

- а) сокращения кредитного цикла;
- б) увеличения производственного цикла;
- в) сокращения финансового цикла;
- +г) сокращения коммерческого цикла;
- +д) сокращения производственного цикла.

Вопрос 57

Отрицательная величина чистого оборотного капитала означает следующее:

- а) долгосрочного капитала недостаточно для формирования внеоборотных активов;
- б) существует избыток собственного капитала для формирования внеоборотных активов;
- в) собственного капитала недостаточно для формирования оборотных активов;
- +г) постоянного капитала недостаточно для формирования оборотных активов.

Вопрос 58

Коэффициент, показывающий, в какой степени задолженность по текущим финансовым обязательствам может быть удовлетворена за счет денежных активов предприятия, называется:

- +а) коэффициентом абсолютной ликвидности;
- б) коэффициентом промежуточной ликвидности;
- в) коэффициентом текущей ликвидности;
- г) коэффициентом критической ликвидности.

Вопрос 59

Эффективность использования ресурсов предприятия характеризуют:

- а) коэффициенты рыночной активности;
- б) коэффициенты ликвидности;
- в) коэффициенты финансовой устойчивости;
- +г) коэффициенты рентабельности.

Вопрос 60

Средневзвешенная стоимость капитала является главным критериальным показателем оценки:

- а) доходности заемного капитала;
- +б) эффективности формирования капитала;
- в) эффективности использования капитала;
- г) рентабельности собственного капитала

Вопрос 61

Предприятию выгодно, когда стоимость текущих обязательств при определении средневзвешенной стоимости капитала учитывается по ставке процента:

- а) равной среднерыночной ставке за кредит в данном периоде;
- б) равной ставке налога на прибыль;
- +в) равной нулю;
- г) равной единице.

Вопрос 62

Для обеспечения сопоставимости слагаемых данные при определении WACC:

- а) берутся по доналоговой базе;
- +б) берутся по посленалоговой базе;
- в) база исчисления не имеет значения;
- г) база исчисления зависит от источника средств.

Вопрос 63

Грамотное прогнозирование оценки стоимости источников средств позволяет:

- а) снизить операционные издержки;
- б) повысить рентабельность продаж;
- +в) минимизировать средневзвешенную стоимость капитала;
- г) оценить уровень финансового риска.

Вопрос 64

Показатель EVA представляет собой:

- а) разность между операционной прибылью и финансовыми издержками;
- +б) произведение спреда эффективности на стоимость капитала;
- в) разность между валовой прибылью и общекорпоративными расходами;
- г) произведение спреда эффективности на сумму инвестированного капитала

Вопрос 65

Что является главным показателем при расчете стоимости банковского кредита:

- +а) ставка процента за кредит;
- б) ключевая ставка ЦБ;
- в) ставка налога на прибыль;
- г) ставка страхования кредита за счет заемщика.

Вопрос 66

Производственная деятельность фирмы – это

- +а) вид деятельности фирмы, направленный на производство товаров, выполнение работ, оказание услуг, создание нематериальных духовных благ
- б) деятельность в сфере купли-продажи предметов потребления и средств производства
- в) вид деятельности фирмы по организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у предприятия с другими юридическими и физическими лицами, деятельность порождаемая
- г) движением денежных средств и других финансовых активов
- г) определение текущей ценности денежных потоков, возникающих в будущие периоды времени

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-2_{ОПК-3}

Вопрос 67

Определите безрисковую годовую ставку дисконта (в процентах) при среднегодовом уровне инфляции 5% и банковской процентной ставке 7% годовых.

Решение: $R = ((1 + 0,07) / (1 + 0,05) - 1) * 100\% = 1,9\%$

Вопрос 68

Определите годовую ставку дисконта (в %) с учетом риска при среднегодовом уровне инфляции 6%, процентной ставке банка 8% годовых и уровне риска проекта 5%.

Решение: $R = ((1+0,08) / (1+0,06) - 1) * 100\% + 5\% = 6,9\%$

Вопрос 69

Определите годовую ставку дисконта (в %) с учетом риска при среднегодовом уровне инфляции 7%, процентной ставке банка 16% годовых и уровне риска проекта 5%.

Решение: $R = ((1+0,16) / (1+0,07) - 1) * 100\% + 5\% = 5,1\%$

Вопрос 70

Определите добавленную стоимость фирмы, если за определенный период оплата труда равна 1200 тыс. руб., амортизация основного капитала 400 – тыс. руб., выручка от продажи продукции 5000 тыс. руб., материальные затраты на производство реализованной продукции – 2600 тыс. руб., полная сумма затрат на производство реализованной продукции – 4200 тыс. руб.

Решение: $5000 - 2600 = 2400$ тыс. руб.

Вопрос 71

Определите добавленную стоимость фирмы, если за определенный период оплата труда равна 1500 тыс. руб., амортизация основного капитала 500 – тыс. руб., выручка от продажи продукции 6000 тыс. руб., материальные затраты на производство реализованной продукции – 3100 тыс. руб., полная сумма затрат на производство реализованной продукции – 5100 тыс. руб.

Решение: $6000 - 3100 = 2900$ тыс. руб.

Вопрос 72

Определите маржинальный доход (руб./мес.), если выручка фирмы составляет 800 тыс. руб./мес., переменные издержки 300 тыс. руб./мес.

Ответ: $800 - 300 = 500$ тыс. руб./мес.

Вопрос 73

Определите запас финансовой прочности (ед.), если плановый объем производства составляет 2500 ед., а точка безубыточности 1800 ед.

Ответ: $2500 - 1800 = 700$ ед.

Вопрос 74

Определите чистый дисконтированный доход проекта, если общий дисконтированный доход проекта (сумма прибыли и амортизации) за

расчетный период равен 300 млн. руб., а дисконтированный объем инвестиций в проект составляет 200 млн. руб.

Ответ: $300 - 200 = 100$ млн. руб. Проект эффективен.

Вопрос 75

Определите индекс доходности проекта, если общий дисконтированный доход проекта за расчетный период равен 300 млн. руб., дисконтированный объем инвестиций в проект составляет 200 млн. руб.

Ответ: $300 / 200 = 1,5$. Проект эффективен.

Вопрос 76

Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

Варианты ответа:

- борьба с инфляцией монетаристскими методами
- (+) рост благосостояния народа
- повышение уровня благосостояния правящего класса
- повышение уровня денежных доходов населения

Вопрос 77

Государственный долг – это сумма предшествующих ...

Варианты ответа:

- будущих выплат иностранным заемщикам
- государственных расходов
- (+) бюджетных дефицитов
- расходов на оборону

Вопрос 78

Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:

Варианты ответа:

- выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации
- (+) приватизацию малых и средних предприятий
- умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы
- ускорение рыночных преобразований

Вопрос 79

К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:

Варианты ответа:

- фискальная функция
- контрольная функция
- распределительная функция
- (+) ревизионная функция

Вопрос 80

К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:

Варианты ответа:

- (+) правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции
- регулирование цен, их уровня и соотношений
- платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
- налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот

Вопрос 81

Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам

Варианты ответа:

- пропорциональным
- (+) твердым
- регрессионным
- прогрессивным

Вопрос 82

К косвенным налогам относятся:

Варианты ответа:

- подоходный налог
- (+) акцизы
- налог на недвижимость
- налог на прибыль

Вопрос 83

Инвестиции — это ...

Варианты ответа:

- доход, не израсходованный в данном периоде
- доход, использованный для приобретения потребительских товаров
- (+) вложения во все виды производственных ресурсов
- приобретение жилой недвижимости

Вопрос 84

В структуру банковской системы России не входит(ят) ...

Варианты ответа:

- Центральный банк России
- региональные коммерческие банки
- (+) фондовые биржи
- Сбербанк Российской Федерации

Вопрос 85

Потенциальный рост – это:

Варианты ответа:

- реальное ежегодное увеличение ВВП
- (+) скорость, с которой экономика могла бы расти
- реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей
- реальное ежегодное увеличение ВВП на душу населения

Вопрос 86

Основная функция антимонопольных органов:

Варианты ответа:

- (+) развитие конкурентных отношений
- контроль за использованием экономических ресурсов
- регулирование продовольственных цен
- снижение издержек производства

Вопрос 87

Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу — ... налоги

Варианты ответа:

- Прямые
- (+) Косвенные
- Антидемпинговые
- Импортные

Вопрос 88

Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...

Варианты ответа:

- рефинансирования банков
- операций на открытом рынке
- депозитных операций
- (+) изменений в налоговой базе

Вопрос 89

Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на микроуровне не включает в себя:

Варианты ответа:

- государственное стимулирование предпринимательства и особенно малого бизнеса
- ускорение приватизации средних и крупных государственных предприятий
- активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики
- (+) выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации

Вопрос 90

Причина появления институтов в рыночном хозяйстве — ... издержки

Варианты ответа:

- (+) высокие трансакционные
- низкие трансакционные
- низкие производственные
- высокие трансформационные

Вопрос 91

Какой из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей государственного регулирования:

Варианты ответа:

- экономический рост
- внешнеэкономическое равновесие
- (+) максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты

Вопрос 92

Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса:

Варианты ответа:

- денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса
- фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
- денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная — в поддержании внешнего баланса
- (+) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики

Вопрос 93

Потребление – это ...

Варианты ответа:

- часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде
- накапливаемый на банковских счетах остаток дохода
- (+) часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги
- приобретение краткосрочных государственных облигаций

Вопрос 94

Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

Варианты ответа:

- лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
- (+) лица с фиксированными номинальными доходами
- предприниматели, производящие потребительские товары
- участники «теневой» экономики

Вопрос 95

Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:

Варианты ответа:

- потенциальный рост
- (+) фактический рост
- среднесрочный рост
- долгосрочный рост

Вопрос 96

Сбережения – это ...

Варианты ответа:

- имущество товаропроизводителей и сбережения населения
- фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности
- (+) часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени
- часть дохода, вложенная в ценные бумаги

Вопрос 97

Фискальная политика, проводимая государством влияет ...

Варианты ответа:

- только на предприятия теневого сектора
- только на коммерческие фирмы

(+) на все макроэкономические субъекты

- только на предприятия государственного сектора экономики

Вопрос 98

Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на глобальном уровне не включает в себя:

Варианты ответа:

(+) активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики

- расширение экспортного потенциала

- устойчивый рост внешнеторгового оборота и активное сальдо внешней торговли

- защита национального товаропроизводителя

Вопрос 99

Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:

Варианты ответа:

- выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации

(+) приватизацию малых и средних предприятий

- умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы

- ускорение рыночных преобразований

Вопрос 100

К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:

Варианты ответа:

- нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции

(+) таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют

- государственная поддержка программ, заказов и контрактов

- определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах

Вопрос 101

Индексация доходов ...

Варианты ответа:

- стимулирует производительный труд

- способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий

- ведет к усилению социальной дифференциации

(+) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами

Вопрос 102

Личный доход — это ...

Варианты ответа:

- весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
- ВВП минус амортизация
- стоимость произведенных за год товаров и услуг

(+) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года, включая сумму, которую составляют их налоги

Вопрос 103

Политика доходов в административно-командной экономике основывается на ...

Варианты ответа:

- распределении по потребностям
- равном распределении на душу населения
- (+) нормативном распределении
- распределении по труду

Вопрос 104

В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастет, если ...

Варианты ответа:

- (+) рост номинальной зарплаты отстает от роста уровня цен
- рост реальной ставки зарплаты отстает от роста средней производительности труда
- индексация заработной платы отстает от инфляции
- повышается реальная ставка зарплаты

Вопрос 105

Добровольно уволившийся работник во время поиска новой работы подвержен ... форме безработицы

Варианты ответа:

- циклической
- структурной
- (+) фрикционной
- застойной

Вопрос 106

Правительство в текущем году увеличило расходы на образование населения за счет сокращения затрат на содержание государственного аппарата. Вследствие этого ...

Варианты ответа:

- вырос реальный национальный доход текущего года
- (+) возрос перманентный доход страны
- вырос номинальный национальный доход текущего года
- национальный доход возрастет в следующем году

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Управление, экономика и право»
наименование кафедры

**ФОНД ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ
И(ИЛИ) ЗАДАЧ**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

| | |
|-----------------------|--|
| ИД-1 _{УК-2} | Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости |
| ИД-1 _{ОПК-1} | Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении профессиональных задач |
| ИД-2 _{ОПК-3} | Использует показатели оценки операционной и организационной эффективности для принятия организационно-управленческих решений |

По дисциплине «Управленческая экономика»
наименование

Практико-ориентированные задания и(или) задачи для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций ИД-1_{ук-2}

Практико-ориентированная задача 1.1

Спрос и предложение на рынке описываются следующими уравнениями: $Q_d = 600 - 3P$ и $Q_s = -100 + 4P$. Рассчитайте эластичность предложения в условиях рыночного равновесия.

Практико-ориентированная задача 1.2.

Спрос и предложение на рынке описываются следующими уравнениями: $Q_d = 600 - 3P$ и $Q_s = -100 + 4P$. Определите, каким будет размер субсидии, если правительство будет поддерживать потребление на уровне 450 ед. путем введения потоварной субсидии производителям? Каковы будут параметры равновесия в этом случае? Какова будет общая сумма, выданная в виде субсидий?

Практико-ориентированная задача 1.3.

Функции рыночного спроса и предложения выражены, соответственно, уравнениями: $Q_d = 107 - 3P$; $Q_s = 2P - 13$. Сравните с исходными рыночными условиями следующие два варианта государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.

1. Вводится поштучный налог, равный 15 ден. ед., который уплачивают производители. Определите величину налоговых поступлений в государственный бюджет; изменение выигрыша потребителей, производителей и общественного благосостояния в результате введения налога.

2. Вводится налог с оборота в размере 10% валовой выручки производителей. Определите величину налоговых поступлений в госбюджет; изменение выигрыша потребителей, производителей и общественного благосостояния в результате введения налога.

Практико-ориентированная задача 1.4.

Спрос и предложение на рынке описываются следующими уравнениями: $Q_d = 600 - 3P$ и $Q_s = -100 + 4P$. Рассчитайте эластичность предложения в условиях рыночного равновесия.

Практико-ориентированная задача 1.5.

Спрос и предложение на рынке описываются следующими уравнениями: $Q_d = 600 - 3P$ и $Q_s = -100 + 4P$. Определите, каким будет размер субсидии, если правительство будет поддерживать потребление на уровне 450 ед. путем введения потоварной субсидии производителям? Каковы будут параметры равновесия в этом случае? Какова будет общая сумма, выданная в виде субсидий?

Практико-ориентированная задача 1.6.

Функции рыночного спроса и предложения выражены, соответственно, уравнениями: $Q_d = 107 - 3P$; $Q_s = 2P - 13$. Сравните с исходными рыночными условиями следующие два варианта государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.

1 Вводится поштучный налог, равный 15 ден. ед., который уплачивают производители. Определите величину налоговых поступлений в государственный бюджет; изменение выигрыша потребителей, производителей и общественного благосостояния в результате введения налога.

2 Вводится налог с оборота в размере 10% валовой выручки производителей. Определите величину налоговых поступлений в госбюджет; изменение выигрыша потребителей, производителей и общественного благосостояния в результате введения налога.

Практико-ориентированная задача 1.7.

Рассчитайте AFC, AVC, ATC по представленным ниже данным. Определите объем прибыли, если цена единицы продукции — 500 ден. ед.

Расходы на сырье и материалы — 150 тыс. ден. ед.

Расходы на освещение — 10 тыс. ден. ед.

Транспортные расходы — 20 тыс. ден. ед.

Расходы на оплату управленческого персонала — 70 тыс. ден. ед.

Расходы на оплату производственных рабочих-сдельщиков — 200 тыс. ден. ед.

Стоимость оборудования — 3 млн ден. ед. (срок службы — 10 лет, схема амортизации — пропорциональная амортизация).

Аренда помещения — 10 тыс. ден. ед.

Объем выпуска — 2,5 млн шт. в год.

Практико-ориентированная задача 1.8.

При каких затратах труда и капитала достигается максимум выпуска в долгосрочном периоде, если фирма использует только труд и капитал по ценам $P_L = 10$, $P_K = 20$, а $Q(L; K) = KL$ при бюджетном ограничении производителя, равном 300 ден. ед.?

Практико-ориентированная задача 1.9.

На предприятии число работающих $L_{\text{раб}} = 1000$ чел., объем выпуска $Q = 30\,000$ ед., средняя зарплата $WL = 2000$ руб/ч, цена продукции $P = 100$ руб/ед.; $MRTSL/K = 10$ чел/станков. Найдите объем применяемого капитала, если отдача от масштаба постоянна, применение факторов производства и объем производства оптимален.

Практико-ориентированная задача 1.10.

На предприятии число работающих $L_{\text{раб}} = 1000$ чел., объем выпуска $Q = 30\,000$ ед., средняя зарплата $WL = 2000$ руб/ч, цена продукции $P = 100$ руб/ед.; $MRTSL/K = 10$ чел/станков. Найдите объем применяемого капитала, если отдача от масштаба постоянна, применение факторов производства и объем производства оптимален.

**Практико-ориентированные задания и(или) задачи для текущего
контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение
компетенций ИД-1_{ОПК-1}**

Практико-ориентированная задача 2.1

Постройте карты кривых безразличия для следующих пар товаров:

- 1) красные и желтые яблоки;
- 2) ботинки и шнурки для ботинок;
- 3) хлеб и вода;
- 4) картофель и шоколад, если у потребителя сахарный диабет;
- 5) соленые огурцы и шоколад.

Практико-ориентированная задача 2.2

Для следующих функций полезности выведите уравнение кривой безразличия как функцию y , найдите предельную полезность благ X и Y .

- а) $U(x, y) = xy$;
- б) $U(x, y) = x^\alpha y^\beta$.

Практико-ориентированная задача 2.3

Первоначально бюджетная линия потребителя имеет вид $p_1x_1 + p_2x_2 = I$. Затем цена x_1 удваивается, цена x_2 повышается в 8 раз, а доход увеличивается в 4 раза. Запишите уравнение для новой бюджетной линии, выразив его через исходные цены и доход.

Практико-ориентированная задача 2.4

Что произойдет с бюджетным ограничением для двух товаров в результате представленных ниже изменений? Приведите уравнения и дайте им пояснение

- 1) если на первый товар накладывается потоварный налог (акциз) t , а на второй — субсидия — a , и потребитель платит подоходный налог T ;
- 2) цена вырастет на 10% на товар 1 и на 5% на товар 2;
- 3) цена вырастет в 1,2 раза на товар 1, в 1,3 раза на товар 2, а доход увеличится на 10%.

Практико-ориентированная задача 2.5

На основе приведенных ниже данных о спросе: а) постройте график, а затем определите ценовую эластичность спроса для каждого из четырех изменений цены на 1 долл. Как изменяется значение показателя ценовой эластичности спроса на протяжении кривой спроса? б) Вычислите значение показателя общей выручки на основе данных о спросе. Постройте график общей выручки по вашей кривой спроса. Каково соотношение ценовой эластичности и общей выручки?

| Цена продукта | Величина спроса |
|---------------|-----------------|
| 1 | 5 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 5 | 1 |

Практико-ориентированная задача 2.6

Проведя тщательный статистический анализ, компания Chidester определила функцию спроса на свою продукцию:

$$Q = 500 - 3P + 2P_r + 0,1 \cdot I,$$

где Q — это спрос на данную продукцию в натуральных единицах измерения;

P_r — цена на продукцию конкурирующей фирмы; I — располагаемый доход на душу населения, долл. В настоящее время $P = 10$, $P_r = 20$, $I = 6000$

- 1 Рассчитайте эластичность спроса по цене на продукцию фирмы.
- 2 Определите эластичность спроса по доходу на продукцию фирмы.
- 3 Рассчитайте перекрестную эластичность спроса на продукт фирмы по цене продукции конкурирующей фирмы.

Практико-ориентированная задача 2.7

Компания McCauley наняла консультанта по маркетингу для оценки функции спроса на свою продукцию. По оценке консультанта, эта функция спроса имеет вид

$$Q = 100P - 3,1I + 2,3A + 0,1,$$

где Q — это объем спроса на душу населения в месяц; P — цена продукта, долл.; I — располагаемый доход на душу населения, долл.; A — расходы фирмы на рекламу, тыс. долл.

- 1 Какова эластичность спроса по цене?

- 2 Определите, приведет рост цены к увеличению или сокращению расходов потребителей на продукцию McCauley.
- 3 Какова эластичность спроса по доходу?
- 4 Какова эластичность спроса по расходам на рекламу?
- 5 Каков будет эффект роста населения на 10% в отношении спроса на продукт фирмы при условии, что P , I и A останутся неизменными?

Практико-ориентированная задача 2.8

Рыночный спрос на труд описывается формулой $L = 90 - W$ (L — объем использования труда, тыс. чел.; W — ставка заработной платы, руб/ч). Рыночное предложение труда описывается формулой $L = 5W - 30$. Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 30 руб/ч. Определите влияние этой меры на состояние рынка труда (вызовет ли она безработицу, и если да, то какого масштаба).

Практико-ориентированная задача 2.9

Предприятие максимизирует прибыль в условиях конкуренции. Производственная функция фирмы имеет вид: $X = 6L^{1/3}$. Расходы на сырье, материалы, энергию и амортизационные отчисления в стоимостном выражении на единицу продукции — 2. Ставка заработной платы — 6. Цена реализации единицы продукции — 14. Найдите функцию предложения и рассчитайте эластичность предложения по цене и разницу между предельными и средними издержками при оптимальном объеме производства.

**Практико-ориентированные задания и(или) задачи для текущего
контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение
компетенций ИД-2_{ОПК-3}**

Практико-ориентированная задача 2.10

У фирмы совершенного конкурента функция валовых издержек $ТС = 10 + Q^2$. Рыночная цена в отрасли сложилась на уровне 20 рублей за штуку. Какой объем выпуска должен установить управляющий фирмой для максимизации прибыли? Каков размер прибыли?

Практико-ориентированная задача 2.11

Обратная функция спроса монополиста: $P = -Q + 100$. Функция валовых издержек $ТС = -4Q + Q^2$. Рассчитайте оптимальный объем выпуска монополии. При какой цене фирма выйдет на данный объем производства?

Практико-ориентированная задача 2.12

В отрасли-олигополии по $K_{урно}$ обратная функция спроса: $P = 100 - (Q_1 + Q_2)$. Предположим, что предельные издержки равны нулю. Рассчитайте:

- а) предельный доход обеих компаний;
- б) функции реагирования компаний-олигополистов;
- в) равновесные объемы продукции по $K_{урно}$;
- г) равновесную цену.

Практико-ориентированная задача 2.13

Французская компания поставляет гранит в Швейцарию. Валюта цены контракта — евро, оплата гранита предполагается через 3 мес. после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк (шв. фр.). Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску?

Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

- если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за шв. фр.);
- если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за шв. фр.?

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-1_{УК-2}), В1 (ИД-1_{УК-2}), З1 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1}), З1 (ИД-2_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-2_{ОПК-3}) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей обучающихся осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- решение практико-ориентированных заданий и(или) задач;
- экзамен.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений и владений используются следующие контрольные мероприятия:

- решение практико-ориентированных заданий и(или) задач;
- экзамен.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Система тестирования – это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса.

Тест представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Основная цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти обучающегося и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Результат текущего и итогового тестирования – это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя.

Создание теста требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий маркетинга, структурированных по темам и разделам рабочей программы. Данная разработка является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания дисциплины.

Тестовые задания позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины компетенций на уровне «знать» 31 (ИД-1_{УК-2}), 31 (ИД-1_{ОПК-1}), 31 (ИД-2_{ОПК-3}) определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимся и активизировать его самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Каждому обучающемуся предлагается тестовое задание, состоящее из комплекса вопросов, сочетающего альтернативные, закрытые, открытые вопросы, вопросы на соответствие понятий и категорий, установление последовательности действий (этапов, мероприятий) маркетинга нового продукта. Дидактическое содержание теста определяется объемом изученного студентом материала и предметной областью темы или раздела.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающемуся запрещено пользоваться любыми учебными пособиями, интернет-технологиями. В случае использования во время тестирования неразрешенных пособий или средств связи преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если удельный вес правильных ответов составляет 86-100%;

оценка «хорошо», если удельный вес правильных ответов составляет 66-86%;

оценка «удовлетворительно», если удельный вес правильных ответов составляет 50-65 %;

оценка «неудовлетворительно», если студент дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

6.2 Процедура и критерии оценки умений при решении практико-ориентированных заданий и(или) задач

Решение практико-ориентированных заданий и(или) задач направлены на решение и отработку умений и навыков решения практико-ориентированных заданий и(или) задач З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-1_{УК-2}), В1 (ИД-1_{УК-2}), З1 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1}), З1 (ИД-2_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-2_{ОПК-3}).

В обязанности преподавателя входит оказание методической помощи и консультирование обучающихся. Практико-ориентированные задания и(или) задачи представляется обучающимся в письменной форме на рецензирование ведущему преподавателю.

Ведущий преподаватель во время зачета вправе задать несколько вопросов обучающемуся по методике и порядку расчетов, приведенных в практико-ориентированных заданиях и(или) задач, с целью проверки степени освоения обучающимся умений и навыков решения практико-ориентированных заданий и(или) задач.

При оценке выполненной работы преподаватель учитывает полноту раскрытия теоретических вопросов, а также методику и точность решения практико-ориентированных заданий и(или) задач.

Критерии оценки выполнения:

- соответствие работы заданию;

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Выполненные практико-ориентированных заданий и(или) задач оцениваются: «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» – в случае если практико-ориентированные задания и(или) задачи выполнены в соответствии с требованиями, указанными в практикуме. При этом допускаются не значительные отклонения и ошибки, в целом не влияющие на результаты проверок, сделанных в конце работы.

Содержание практико-ориентированных заданий и(или) задач выполненных обучающимся демонстрирует достаточные умения и навыки по соответствующим компетенциям и индикаторов достижений З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-1_{УК-2}), В1 (ИД-1_{УК-2}), З1 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1}), З1 (ИД-2_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-2_{ОПК-3}) приведенные в таблице 4.1 ФОСа.

«Не зачтено» – в случае если практико-ориентированные задания и(или) задачи выполнены с нарушениями требований, указанными в методических указаниях. При этом допущены значительные отклонения и ошибки, отрицательно влияющие на результаты проверок в конце работы. Содержание практико-ориентированных заданий и(или) задач выполненных обучающимся не позволяет сделать вывод о достаточности знаний и умений по соответствующей компетенции и индикаторов достижений З1 (ИД-1_{УК-2}), У1 (ИД-1_{УК-2}), В1 (ИД-1_{УК-2}), З1 (ИД-1_{ОПК-1}), У1 (ИД-1_{ОПК-1}), В1 (ИД-1_{ОПК-1}), З1 (ИД-2_{ОПК-3}), У1 (ИД-2_{ОПК-3}), В1 (ИД-2_{ОПК-3}) приведенные в таблице 4.1 ФОСа.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория менеджмента» проводится в форме экзамена.

Экзамен преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки

«Менеджмент» в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Декан экономического факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов при условии успешной защиты курсовой работы (если таковая имеется).

Форма проведения экзамена по дисциплине «Теория менеджмента» – устная. Вопросы для экзамена определяются настоящим фондом оценочных средств.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по дисциплине «Теория менеджмента» подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в

зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе дисциплины.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в настоящем фонде оценочных средств.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором

на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается. Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой

оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Теория менеджмента» студенты должны прослушать курс лекций, выполнить задания лабораторных занятий.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций.

Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие три теоретических вопроса. Примеры экзаменационных билетов приведены в настоящем фонде оценочных средств. Экзаменационные билеты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный

вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций и индикаторов достижений приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «отлично», если:

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций, рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует

дополнительный материал по вопросу билета;

- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и практических занятиях;

- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций, рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- владеет методами и приёмами решения типовых аналитических задач;
- выполнил программу практических занятий;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций и индикаторов достижений, приобретенных в процессе изучения дисциплины, оцениваются «неудовлетворительно», если

- - студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;
- - не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- - сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций, рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;

- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;

• видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);

- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся

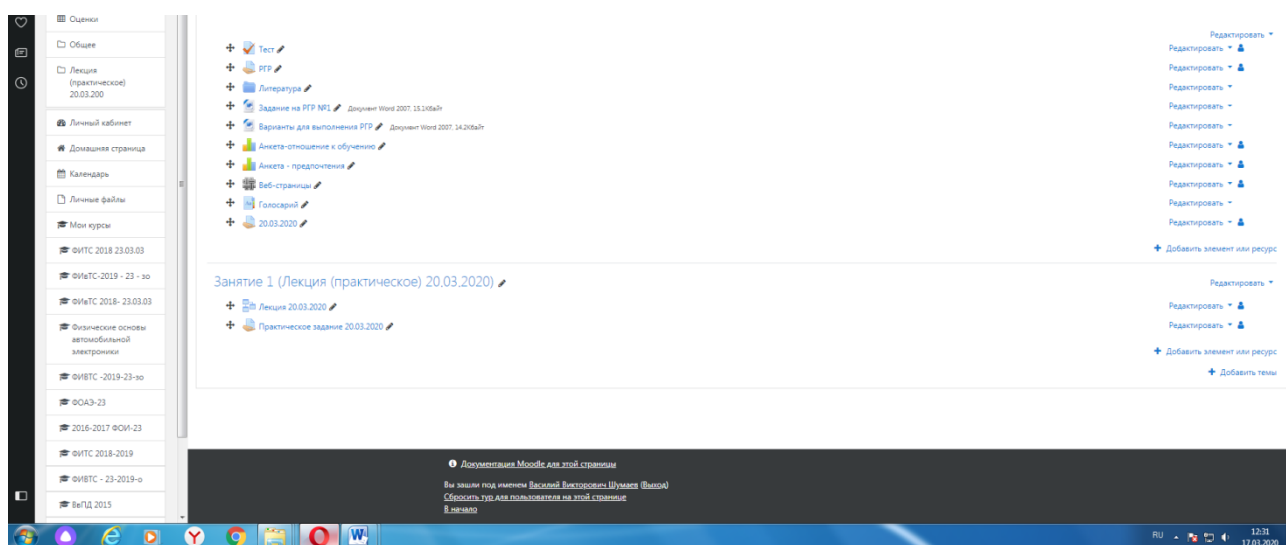
проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

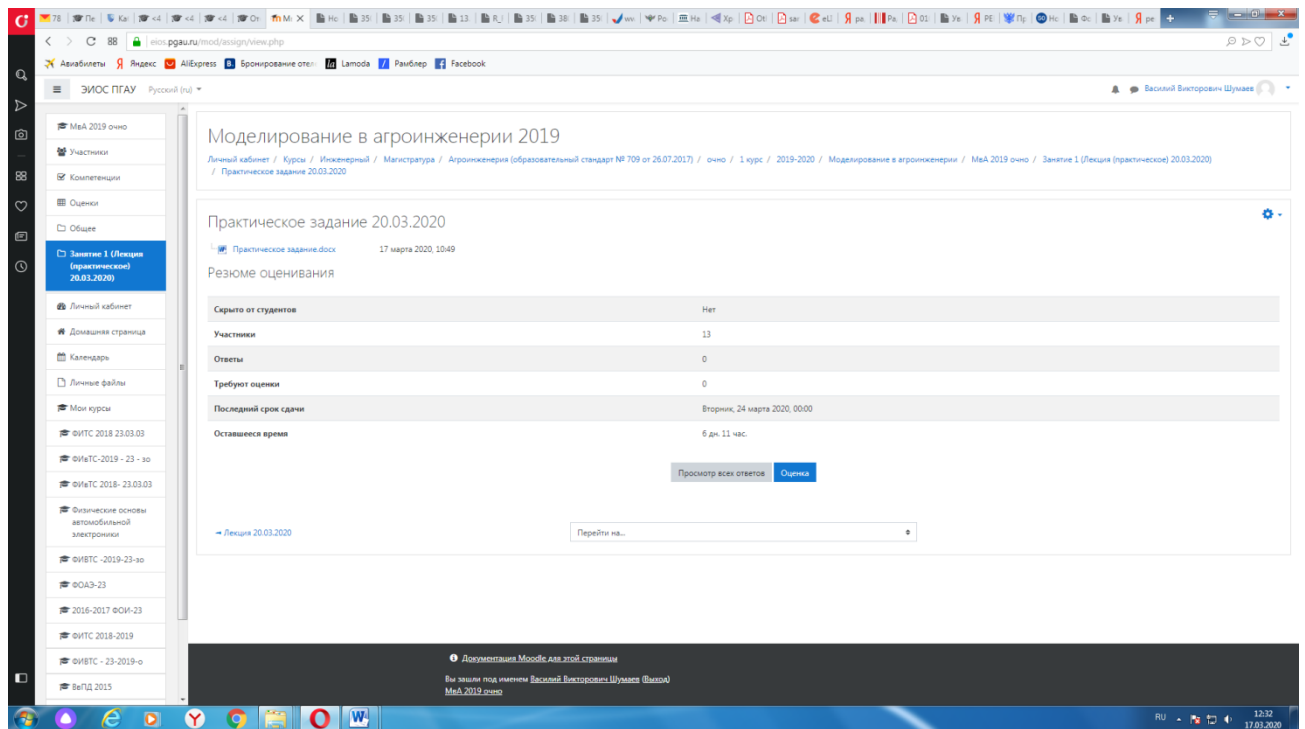
Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

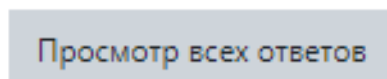
2. Выбираем необходимое задание.



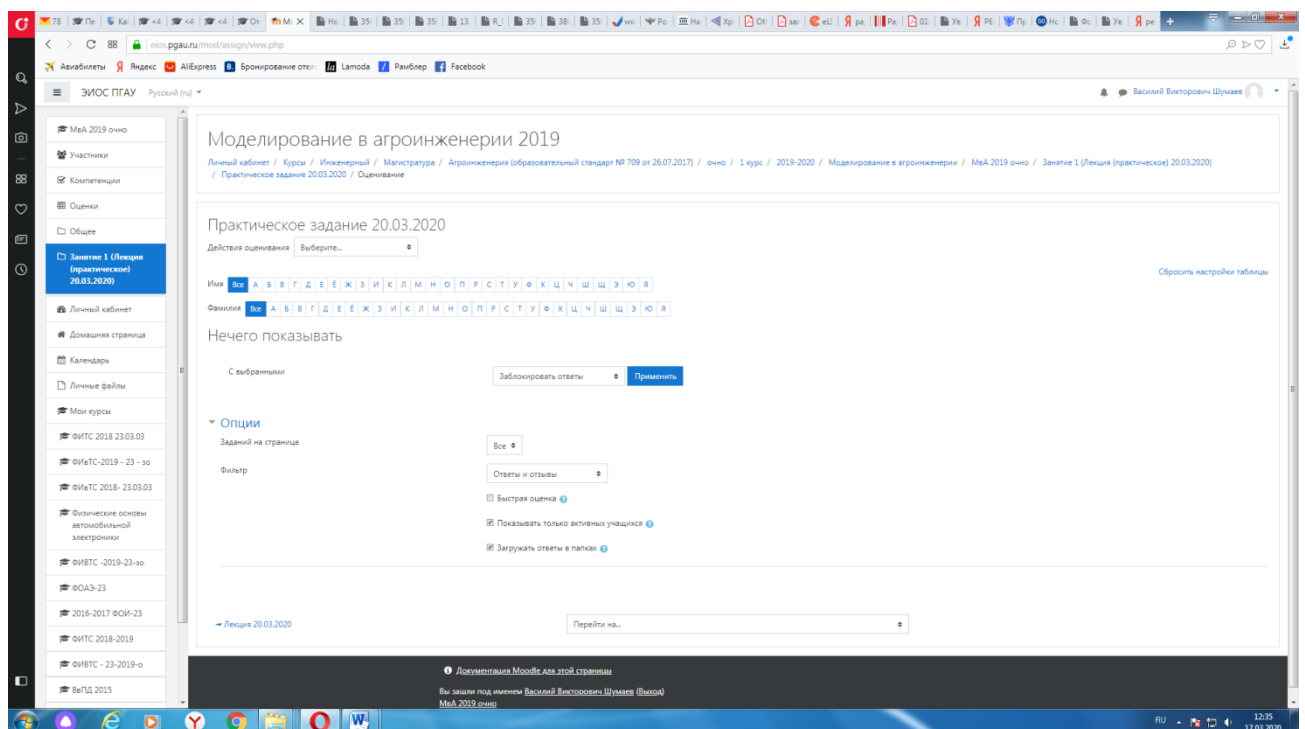
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



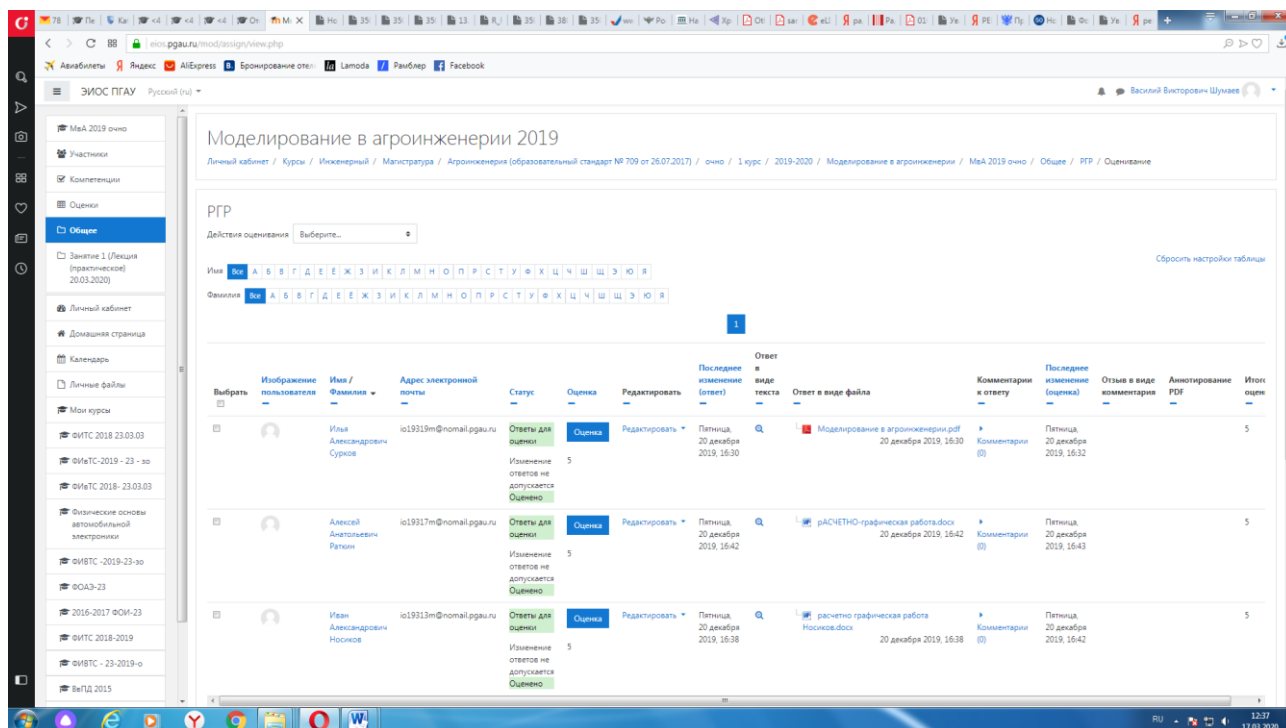
4. Далее нажимаем кнопку



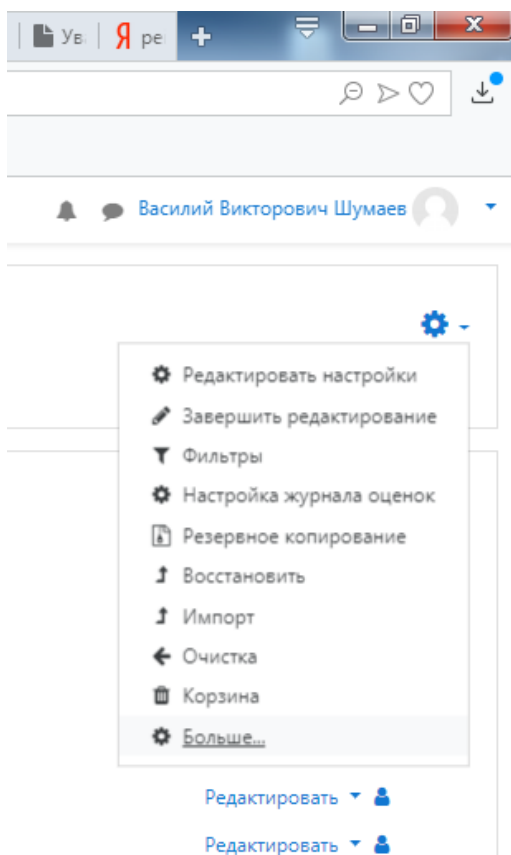
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



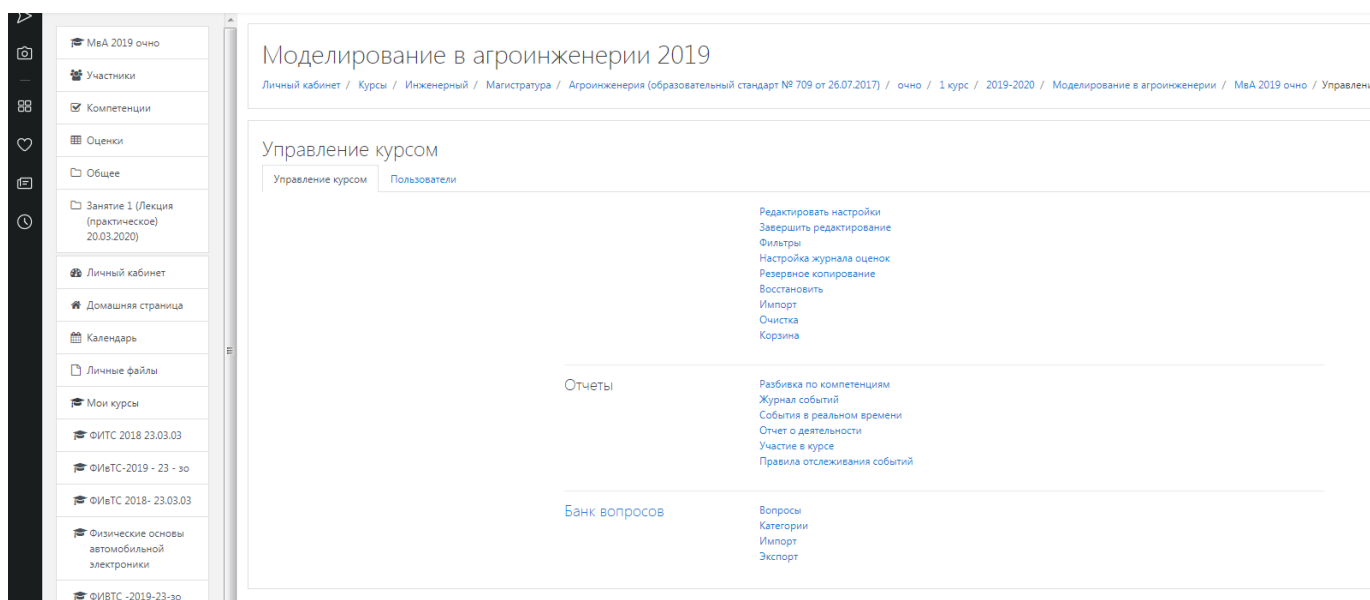
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



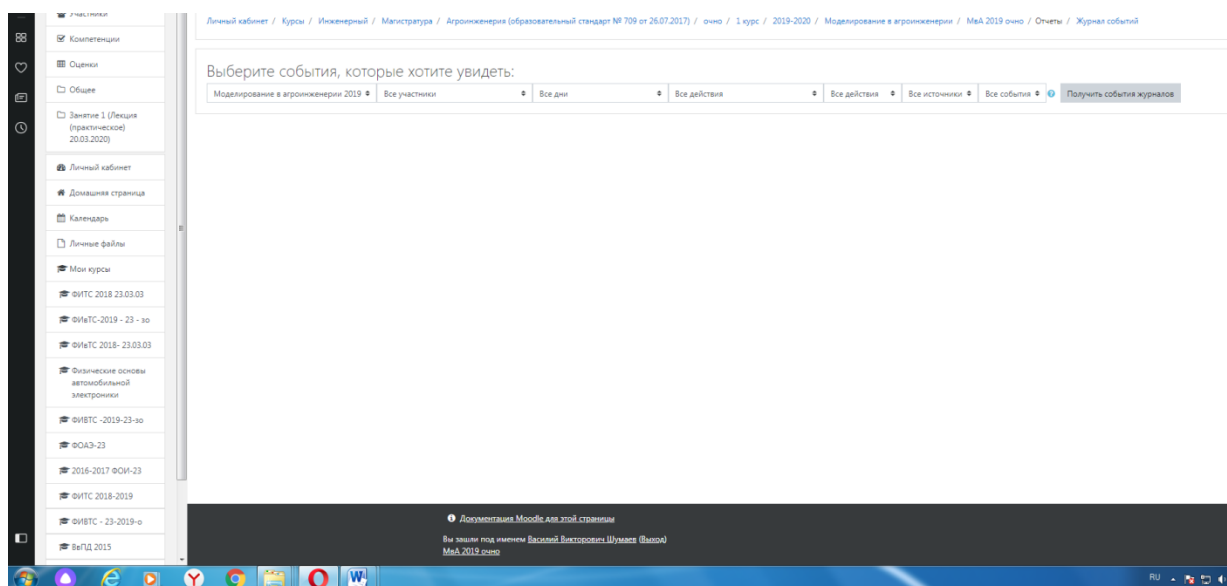
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

| Время | Полное имя пользователя | Загруженный пользователь | Контекст события | Компонент | Название события | Описание | Источник | IP-адрес |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|--|-----------|---|--|----------|-------------|
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумеев | - | Задание: РГР | Задание | Таблица оценивания просмотрена | The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумеев | - | Задание: РГР | Задание | Модуль курса просмотрен | The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумеев | - | Задание: РГР | Задание | Страница состояния представленного ответа просмотрена | The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумеев | - | Задание: РГР | Задание | Модуль курса просмотрен | The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумеев | - | Курс: Моделирование в агроинженерии 2019 | Система | Курс просмотрен | The user with id '445' viewed the course with id '18770'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:49 | Василий Викторович Шумеев | - | Тест: Тест | Тест | Отчет по тесту просмотрен | The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петряев | Александр Леонидович Петряев | Тест: Тест | Тест | Завершенная попытка теста просмотрена | The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петряев | Александр Леонидович Петряев | Тест: Тест | Тест | Попытка теста завершена и отправлена на оценку | The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | - | Александр Леонидович Петряев | Курс: Моделирование в агроинженерии 2019 | Система | Пользователю поставлена оценка | The user with id '-' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петряев | Александр Леонидович Петряев | Курс: Моделирование в агроинженерии 2019 | Система | Пользователю поставлена оценка | The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петряев | Александр Леонидович Петряев | Тест: Тест | Тест | Сводка попыток теста просмотрена | The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'. | web | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петряев | Александр Леонидович Петряев | Тест: Тест | Тест | Попытка теста просмотрена | The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'. | web | 192.168.0.6 |

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета, экзамена

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в

дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

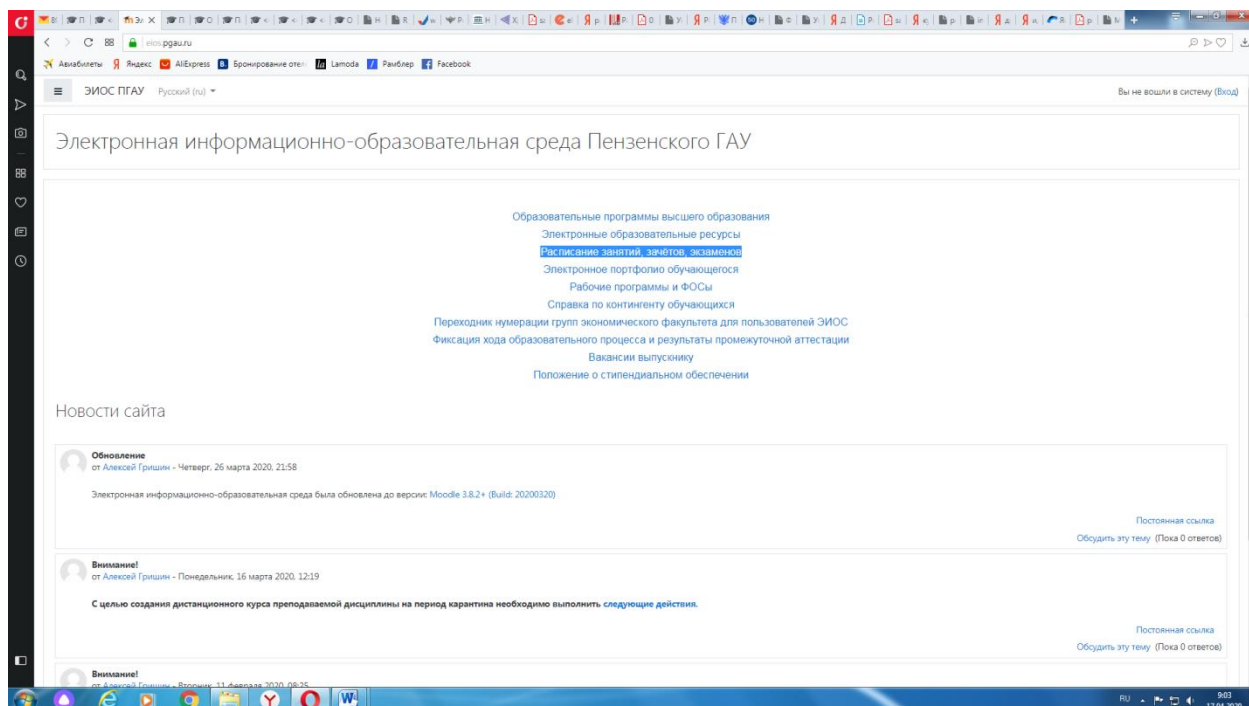
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием

(https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)

педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

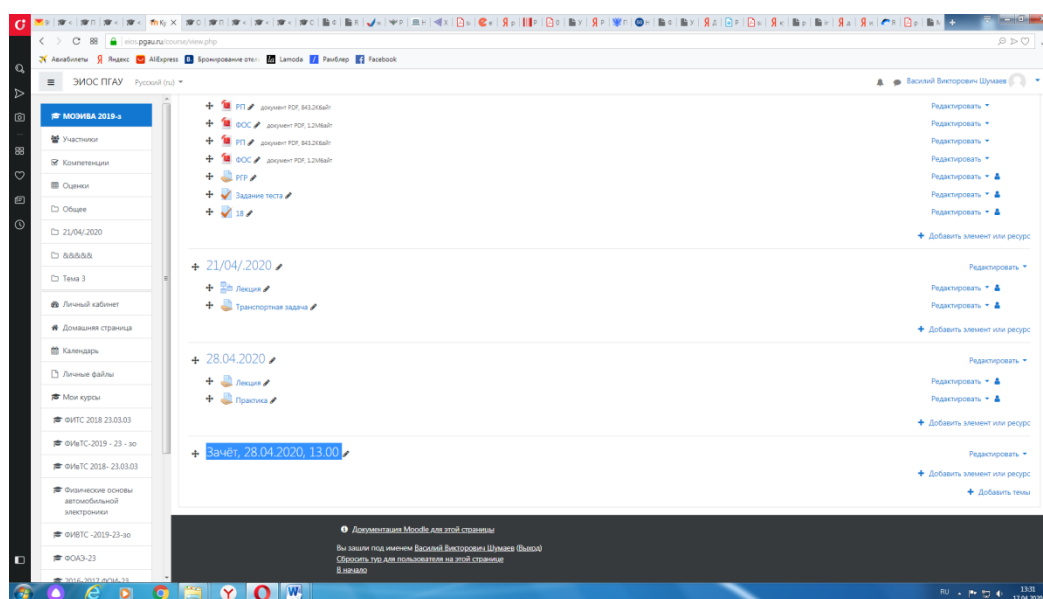
- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);

- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не

явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

| Имя / Фамилия | Адрес электронной почты | Итоговая оценка за курс |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Альфия Рустамовна Губанова | io19305m@nomail.pgau.ru | 5,00 |
| Иван Вячеславович Токсарева | io19320m@nomail.pgau.ru | 5,00 |
| Александр Леонидович Петряев | io19315m@nomail.pgau.ru | 4,70 |
| Алексей Анатольевич Раткин | ratkinijosha@rambler.ru | 4,69 |
| Илья Александрович Сурков | io19319m@nomail.pgau.ru | 4,58 |
| Андрей Александрович Гусев | io19306m@nomail.pgau.ru | 4,40 |
| Иван Александрович Ноосиков | io19313m@nomail.pgau.ru | 3,80 |
| Александр Сергеевич Ситников | io19318m@nomail.pgau.ru | 3,30 |
| Иван Александрович Злобин | io19308m@nomail.pgau.ru | 2,80 |
| Александра Васильевна Косойко | io19309m@nomail.pgau.ru | 2,50 |
| Антониды Владимирова Грузинова | io19304m@nomail.pgau.ru | |
| София Александровна Кушманева | io19311m@nomail.pgau.ru | |
| Сергей Витальевич | | |
| Общее среднее | | 3,14 |

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

- до 3 баллов – незачет;
- от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче экзамена:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценки за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;
от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.