

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии технологического
факультета *Л.Л. Ошкина* (Л.Л. Ошкина)
«13» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета
Г.В. Ильина (Г.В. Ильина)
«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
«Бакалавр»
Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа «Ветеринарная фармакология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н

Составитель рабочей программы:

Остапчук А.В.

Рецензент:

канд. биол. наук, доцент


(подпись)

И.В. Гаврюшина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Биология, биологические технологии и ВСЭ» «13» мая 2019 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой:

доктор биол. наук, профессор



Г.И. Боряев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета

«13» мая 2019 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии
технологического факультета



Л.Л. Ошкина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств на рабочую программу «Ветеринарная фармакология» для направления подготовки 36.03.01 Ветеринаро-санитарная экспертиза

Профиль подготовки ветеринарно-санитарная экспертиза

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. № 982, с учётом требований профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) и современных требований рынка труда.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе прохождения практики в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (УК-1);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования, способен организовать мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний животных и растений(УК-6);

Способен использовать современные методы исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы, участвовать в разработке новых методов исследования и программ повышения квалификации в профессиональной сфере (ПК-7).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровня сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы учебной практики «Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза», разработанный Здоровьевой Е.В., доцентом кафедры «Биология, биологические технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Пирумов Баграт Иванович, заместитель руководителя Управления Россельхознадзора по Республике Мордовия и Пензенской области

«30» августа 2021 г.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» для специальности 36.05.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» разработана доцентом кафедры биологии животных и ветеринарии Остапчуком А.В. для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета).

Программа содержит необходимые разделы, позволяющие получить представление о ее содержании, образовательных технологиях, используемых в ходе преподавания данной дисциплины. Сформулированы цели и задачи дисциплины, запланированы результаты обучения, содержание лекций и лабораторных занятий с указанием отведенного для их освоения времени.

Содержание разделов дисциплины, приведенное в программе, соответствует современному состоянию науки и включает рассмотрение необходимых теоретических вопросов и практических проблем.

Дисциплина направлена на формирование у студентов общекультурных компетенций и профессиональных компетенций.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Доктор биологических наук,
профессор кафедры производства
продукции животноводства



Н.Н. Кердяшов

Выписка из протокола № 10

заседания методической комиссии технологического факультета
от 22.05.2017 г.

Присутствовали: Л.Л. Ошкина - председатель, члены комиссии: Г.В. Ильина, А.В. Остапчук, А.А. Галиуллин, Г.И. Боряев, А.И. Дарьин, Д.Г. Погосян, В.Н. Емелин

Вопрос 2. Рассмотрение и обсуждение рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология», разработанных доцентом кафедры «Биология животных и ветеринария» Остапчуком А.В. для специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарное дело (квалификация Ветеринарный врач).

Выступили:

Л.Л. Ошкина, которая представила в числе прочего методического обеспечения ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарное дело, рабочую программу и фонд оценочных средств дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология».

Ильина Г.В., которая отметила, что данная рабочая программа и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Биология животных и ветеринария» (протокол № 16 от 15 мая 2017 г.) и могут быть использованы в учебном процессе технологического факультета.

Постановили: утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология», предусмотренной ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарное дело.

Председатель методической комиссии
технологического факультета

Л.Л. Ошкина

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе (2023 г)

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	30.08.2023, № 13 	30.08.2023, № 16 	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Титульный лист (2 стр.)	Создание кафедры «Ветерина- рия» на основании выделения из состава кафедры «Биология животных и ветеринария», приказа ректора от 27.07.2017 №85/О.	28.08.2017 г., №21 	29.08.2017 г., №11 	01.09. 2017 г.
2	7	Уточнение названия таблицы 7.1 с учетом Приказа Мин- брнауки №301	28.08.2017 г., №21 	29.08.2017 г., №11 	01.09. 2017 г.
3	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных про- фессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной ста- тистики Росстат и Пензастат	27.08.2018 г., №17 	31.08.2018 г., №19 	01.09. 2018 г.
4	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	27.08.2018 г., №17 	31.08.2018 г., №19 	01.09. 2018 г.

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2019 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2019 г., №13 	30.08.2019 г., №16 	02.09. 2019 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2019 г., №13 	30.08.2019 г., №16 	02.09. 2019 г.

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2020 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.20 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.20 г.
3	Приложение ФОС	Включение раздела 6 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31.08.2020, №14 	31.08.2020, № 12 	01.09.20 г.

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2021 г.)**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС и содержания официальной статистики Росстат и Пензастат	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.21 г.
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	30.08.2021, №22 	30.08.2021, № 16 	01.09.21 г.

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2024 г.)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическ ой комиссии	С какой даты вводятс я
3	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	26.08.2024, №14 	26.08.2024, № 21 	01.09. 2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины (редакция от 2025 г.)**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председател я методическ ой комиссии	С какой даты вводятс я
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица)	27.08.2025, №16 	29.08.2025, № 12 	01.09. 2025

1 Цель и задачи дисциплины

Основная **цель** в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, о применении с лечебной и профилактической целью; об отравляющих веществах (ядах), их влиянии на функции органов и систем, механизме токсического действия, лечении и профилактике отравлений.

Основными **задачами** дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» являются:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий;
- изучить классификацию веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа;
- по каждой группе изучить общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи.
- при характеристике отдельных препаратов изучить их фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения;
- поиск эффективных лекарственных веществ для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости и обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства;
- изучить основные соединения, применяемых в сельском хозяйстве, их физико-химические свойства, параметры токсичности, токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; принципы лечения отравлений и оказания первой помощи; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и кормов, содержащих токсические соединения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование у студентов общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3.

В результате освоения компетенции **ОК-1** – способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

обучающийся должен:

знать:

- биохимические основы жизнедеятельности организма **Код 36 (ОК-1);**

уметь:

- определять физико-химические константы органических веществ, применять знания о свойствах органических веществ в биохимии, фармакологии, токсикологии **Код У6 (ОК-1);**

владеть:

- методами изучения устойчивости и восприимчивости с.-х. животных и птицы к болезням **Код В4 (ОК-1).**

В результате освоения компетенции **ОК-2** – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения

обучающийся должен:

знать:

- критерии качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности **Код З3 (ОК-2);**

уметь:

- применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача **Код У3 (ОК-2);**

владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности **Код В2 (ОК-2).**

В результате освоения компетенции **ПК-1** – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

обучающийся должен:

знать:

- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий **З4 (ПК-1);**

уметь:

- использовать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход **Код У8 (ПК-1);**

владеть:

- навыками по разработке и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, птицеводстве, звероводстве, рыбоводстве и пчеловодстве **Код В2 (ПК-1)**.

В результате освоения компетенции **ПК-3** – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

обучающийся должен:

знать:

- виды лекарственных форм, группы лекарственных препаратов **Код 35 (ПК-3);**

уметь:

- оформлять назначения и рецепты **Код У6 (ПК-3);**

владеть:

- навыками назначения медикаментозного лечения **Код В6 (ПК-3).**

3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Знания по ветеринарной фармакологии, токсикология базируются на знаниях биологической химии, биологии, является основой для изучения дисциплин «Клиническая фармакология», «Эпизоотология и инфекционные болезни» «Паразитология и инвазионные болезни».

4 Объем и структура дисциплины

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» составляет 5 зачетные единицы или 180 ч. (таблица 4.1). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (6 семестр)	очно-заочная форма обучения (7 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	94,15/2,62	58,35/1,63
1.1	Лекции	Лек	36,0/1,0	20,0/0,56
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	-	-
1.3	Лабораторные работы	Лаб	54,0/1,5	34,0/0,94
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	1,8/0,05	2,0/0,06
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	-	-
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2,0/0,06	2,0/0,06
1.7	Сдача экзамена	КЭ	0,35/0,01	0,35/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		85,85/2,38	121,65/3,37
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,2/1,45	88,0/2,44
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)*	Контроль	33,65/0,93	33,65/0,93
	Всего	По плану	180/5	180/5

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разде- ла дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	P1 Общая фармаколо- гия	Фармакокинетика. Виды действия лекарствен- ных веществ. Фармакодинамика. Условия, вли- яющие на действие лекарственных веществ. Структура и схемы рецептов. Лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах.
2	P1 Средства, влияю- щие на нервную си- стему	Наркозные средства. Нейролептики, транквили- заторы, седативные средства, снотворные, анальгетики. Вещества, возбуждающие ЦНС (психостимуляторы, аналептики, стимуляторы спинного мозга). Вещества, действующие в области холинерги- ческих нервов. Вещества, действующие в обла- сти адренергических нервов. Вещества, угне- тающие окончания чувствительных нервов. Вещества, раздражающие окончания чувстви- тельных нервов (специфические и универсиаль- ные).
3	P1 Средства, регули- рующие функции от- дельных органов и систем	Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему и систему крови. Диуретические сред- ства. Маточные средства. Желчегонные сред- ства. Иммуномодуляторы
4	P1 Препараты, регу- лирующие процессы тканевого обмена	Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов). Вита- минные препараты. Ферментные и гормональ- ные препараты.
5	P1 Антимикробные препараты	Дезинфицирующие, антисептические средства. Антибиотики. Правила антибиотикотерапии. Нитрофураны. Сульфаниламиды. Фторхиноло- ны.
6	P1 Противопарази- тарные препараты	Антигельминтные средства. Противопротозой- ные средства. Инсектоакарицидные и дератиза- ционные средства.
7	P1 Корректоры про- дуктивности и стресс- корректоры	Кормовые добавки, биогенные стимуляторы, пробиотики, ферменты, стресс-корректоры.
8	P2 Общая токсиколо- гия	Токсикокинетика. Токсикодинамика. Принци- пы лечения и профилактики отравлений.
9	P2 Токсикология не-	Токсикокинетика и токсикодинамика поварен-

	органических соединений	ной соли, азота, мышьяка, фтора, селена и тяжелых металлов.
10	P2 Фитотоксикозы и микотоксикозы	Токсикокинетика и токсикодинамика ядовитых растений. Токсикокинетика и токсикодинамика микроскопических грибов.

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№ п/ п	№ раздела дисципли- ны	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч.
1	P1	Введение в ветери- нарную фармаколо- гию	1. Общая фармаколо- гия (фармакокинетика, фармакодинамика).	2
2	P1	Препараты, влияю- щие на центральную нервную систему	1. Средства, угнетаю- щие ЦНС (наркозные, сно- твортные, седативные, нейролептики и транкви- лизаторы, анальгетики, противосудорожные). 2. Средства, стимули- рующие ЦНС (психости- муляторы, аналептики, стимуляторы спинного мозга). 3. Средства, влияющие на ПНС: холинергические, адренергические. 4. Средства, влияющие на ПНС: угнетающие, за- щищающие, раздражаю- щие чувствительные окон- чания афферентных не- рвов.	6
3	P1	Препараты, регули- рующие функции физиологических си- стем	1. Препараты, влияю- щие на сердечно- сосудистую систему и си- стему крови 2. Диуретические. 3. Слабительные. 4. Желчегонные. 5. Маточные. 6. Иммуномодуляторы.	6

4	P1	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена	1. Витаминные препараты. 2. Минеральные вещества. 3. Ферментные препараты. 4. Гормональные препараты.	4
5	P1	Антибиотики препараты	1. Дезинфицирующие и антисептические препараты. 2. Антибиотики. 3. Сульфаниламиды. 4. Нитрофураны. 5. Фторхинолоны.	6
6	P1	Противопаразитарные препараты	1. Противопаразитарные препараты	2
7	P1	Корректоры продуктивности. Стресс-корректоры	1. Корректоры продуктивности. 2. Стресс-корректоры.	2
8	P2	Общая токсикология	1. Химико-токсикологический анализ. 2. Общая токсикология: токсикокинетика, токсикодинамика.	2
9	P2	Токсикология неорганических соединений	1. Токсикокинетика и токсикодинамика неорганических соединений	2
10	P2	Токсикология органических соединений	1. Токсикокинетика и токсикодинамика органических соединений	2
11	P2	Токсикозы	1. Фитотоксикозы. 2. Микотоксикозы.	2
Итого				36

Таблица 5.2.2 –Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч.
1	P1	Введение в ветеринарную фармакологию	1. Общая фармакология (фармакокинетика, фармакодинамика).	2
2	P1	Препараты, влияющие на центральную нервную систему	1. Средства, угнетающие ЦНС (наркозные, снотворные, седативные, нейролептики и транквилизаторы, анальгетики, противосудорожные). 2. Средства, стимулирующие ЦНС (психостимуляторы, аналептики, стимуляторы спинного мозга). 3. Средства, влияющие на ПНС: холинергические, адренергические. 4. Средства, влияющие на ПНС: угнетающие, защищающие, раздражающие чувствительные окончания афферентных нервов.	2
3	P1	Препараты, регулирующие функции физиологических систем	1. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему и систему крови 2. Диуретические. 3. Слабительные. 4. Желчегонные. 5. Маточные. 6. Иммуномодуляторы.	4
4	P1	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена	1. Витаминные препараты. 2. Минеральные вещества.	2

			ства. 3. Ферментные препара- ты. 4. Гормональные препа- раты.	
5	P1	Антибиотики	1. Дезинфицирующие и антисептические препа- раты. 2. Антибиотики. 3. Сульфаниламиды. 4. Нитрофураны. 5. Фторхинолоны.	2
6	P1	Противопаразитарные препараты	1. Противопаразитарные препараты	2
7	P2	Общая токсикология	1. Химико- токсикологический ана- лиз. 2. Общая токсикология: токсикокинетика, токси- кодинамика.	2
8	P2	Токсикология неор- ганических и органи- ческих соединений	1. Токсикокинетика и токсикодинамика неор- ганических соединений 2. Токсикокинетика и токсикодинамика орга- нических соединений	2
9	P2	Токсикозы	3. Фитотоксикозы. 4. Микотоксикозы.	2
Итого				20

Таблица 5.3.1 – Наименование тем семинарских и практических работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	<p>Тема: Наркозные средства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о препаратах, химическая структура 2. Фармакологические свойства 3. Порядок применения 4. Механизм действия 5. Фармокинетика 6. Режимы дозирования 7. Побочные действия 8. Взаимодействие с другими препаратами 	4
2	1	<p>Тема: Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства, снотворные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о препаратах, химическая структура 2. Фармакологические свойства 3. Порядок применения 4. Механизм действия 5. Фармокинетика 6. Режимы дозирования 7. Побочные действия 8. Взаимодействие с другими препаратами 	4
3	1	<p>Тема: Наркотические и ненаркотические анальгетики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о препаратах, химическая структура 2. Фармакологические свойства 3. Порядок применения 4. Механизм действия 5. Фармокинетика 6. Режимы дозирования 7. Побочные действия 8. Взаимодействие с другими препаратами 	4
4	1	<p>Тема: Вещества, возбуждающие ЦНС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о препаратах, химическая структура 2. Фармакологические свойства 3. Порядок применения 	4

		4. Механизм действия 5. Фармокинетика 6. Режимы дозирования 7. Побочные действия 8. Взаимодействие с другими препаратами	
5	1	Тема: Вещества, действующие в области холинергических и адренергических нервов 1. Общие сведения о препаратах, химическая структура 2. Фармакологические свойства 3. Порядок применения 4. Механизм действия 5. Фармокинетика 6. Режимы дозирования 7. Побочные действия 8. Взаимодействие с другими препаратами	4
6	1	Тема: Вещества, влияющие на окончания чувствительных нервов 1. Общие сведения о препаратах, химическая структура 2. Фармакологические свойства 3. Порядок применения 4. Механизм действия 5. Фармокинетика 6. Режимы дозирования 7. Побочные действия 8. Взаимодействие с другими препаратами	4
7	1	Тема: Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему и систему крови 1. Общие сведения о препаратах, химическая структура 2. Фармакологические свойства 3. Порядок применения 4. Механизм действия 5. Фармокинетика 6. Режимы дозирования 7. Побочные действия 8. Взаимодействие с другими препаратами	4
8	1	Тема: Диуретические, слабительные, желчегонные и маточные средства	4

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о препаратах, химическая структура 2. Фармакологические свойства 3. Порядок применения 4. Механизм действия 5. Фармокинетика 6. Режимы дозирования 7. Побочные действия 8. Взаимодействие с другими препаратами 	
9	1	<p>Тема: Витаминные, минеральные, ферментные и гормональные препараты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о препаратах, химическая структура 2. Фармакологические свойства 3. Порядок применения 4. Механизм действия 5. Фармокинетика 6. Режимы дозирования 7. Побочные действия 8. Взаимодействие с другими препаратами 	4
10	1	<p>Тема: Дезинфицирующие, антисептические средства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о препаратах, химическая структура 2. Фармакологические свойства 3. Порядок применения 4. Механизм действия 5. Фармокинетика 6. Режимы дозирования 7. Побочные действия 8. Взаимодействие с другими препаратами 	2
11	1	<p>Тема: Противомикробные препараты. Правила антибиотикотерапии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о препаратах, химическая структура 2. Фармакологические свойства 3. Порядок применения 4. Механизм действия 5. Фармокинетика 6. Режимы дозирования 7. Побочные действия 8. Взаимодействие с другими препа- 	4

		ратами	
12	1	<p>Тема: Противопаразитарные средства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о препаратах, химическая структура 2. Фармакологические свойства 3. Порядок применения 4. Механизм действия 5. Фармокинетика 6. Режимы дозирования 7. Побочные действия 8. Взаимодействие с другими препаратами 	2
13	1	<p>Тема: Фармакопея.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и схемы рецептов. 2. Масса и мера лекарственных веществ. 	2
14	1	<p>Тема: Лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Твёрдые лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах. 2. Жидкие лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах. 3. Мягкие лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах. 	4
15	2	<p>Тема: Химико-токсикологический анализ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила отбора проб. 2. Понятия о ПДК, МДУ, СК и т.д. 	2
16	2	<p>Тема: Отравления животных ядовитыми растениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отравления животных ядовитыми растениями. 2. Отравления животных микотоксиками 	2
Итого			54

Таблица 5.3.2 – Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, содержание работы	Время, ч
1	1	Тема: Наркозные средства. 9. Общие сведения о препаратах, химическая структура 10.Фармакологические свойства 11. Порядок применения 12.Механизм действия 13.Фармокинетика 14.Режимы дозирования 15.Побочные действия 16.Взаимодействие с другими препаратами	2
2	1	Тема: Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства, снотворные 9. Общие сведения о препаратах, химическая структура 10.Фармакологические свойства 11. Порядок применения 12.Механизм действия 13.Фармокинетика 14.Режимы дозирования 15.Побочные действия 16.Взаимодействие с другими препаратами	2
3	1	Тема: Наркотические и ненаркотические анальгетики 9. Общие сведения о препаратах, химическая структура 10.Фармакологические свойства 11. Порядок применения 12.Механизм действия 13.Фармокинетика 14.Режимы дозирования 15.Побочные действия 16.Взаимодействие с другими препаратами	2
4	1	Тема: Вещества, возбуждающие ЦНС 9. Общие сведения о препаратах, химическая структура 10.Фармакологические свойства 11. Порядок применения	2

		12.Механизм действия 13.Фармокинетика 14.Режимы дозирования 15.Побочные действия 16.Взаимодействие с другими препаратами	
5	1	Тема: Вещества, действующие в области холинергических и адренергических нервов 9. Общие сведения о препаратах, химическая структура 10.Фармакологические свойства 11. Порядок применения 12.Механизм действия 13.Фармокинетика 14.Режимы дозирования 15.Побочные действия 16.Взаимодействие с другими препаратами	2
6	1	Тема: Вещества, влияющие на окончания чувствительных нервов 1. Общие сведения о препаратах, химическая структура 2. Фармакологические свойства 3. Порядок применения 4. Механизм действия 5. Фармокинетика 6. Режимы дозирования 7. Побочные действия 8. Взаимодействие с другими препаратами	2
7	1	Тема: Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему и систему крови 9. Общие сведения о препаратах, химическая структура 10.Фармакологические свойства 11. Порядок применения 12.Механизм действия 13.Фармокинетика 14.Режимы дозирования 15.Побочные действия 16.Взаимодействие с другими препаратами	2
8	1	Тема: Диуретические, слабительные, желчегонные и маточные средства	2

		<p>9. Общие сведения о препаратах, химическая структура</p> <p>10.Фармакологические свойства</p> <p>11. Порядок применения</p> <p>12.Механизм действия</p> <p>13.Фармокинетика</p> <p>14.Режимы дозирования</p> <p>15.Побочные действия</p> <p>16.Взаимодействие с другими препаратами</p>	
9	1	<p>Тема: Витаминные, минеральные, ферментные и гормональные препараты</p> <p>9. Общие сведения о препаратах, химическая структура</p> <p>10.Фармакологические свойства</p> <p>11. Порядок применения</p> <p>12.Механизм действия</p> <p>13.Фармокинетика</p> <p>14.Режимы дозирования</p> <p>15.Побочные действия</p> <p>16.Взаимодействие с другими препаратами</p>	2
10	1	<p>Тема: Дезинфицирующие, антисептические средства</p> <p>1. Общие сведения о препаратах, химическая структура</p> <p>2. Фармакологические свойства</p> <p>3. Порядок применения</p> <p>4. Механизм действия</p> <p>5. Фармокинетика</p> <p>6. Режимы дозирования</p> <p>7. Побочные действия</p> <p>8. Взаимодействие с другими препаратами</p>	2
11	1	<p>Тема: Противомикробные препараты. Правила антибиотикотерапии</p> <p>1. Общие сведения о препаратах, химическая структура</p> <p>2. Фармакологические свойства</p> <p>3. Порядок применения</p> <p>4. Механизм действия</p> <p>5. Фармокинетика</p> <p>6. Режимы дозирования</p> <p>7. Побочные действия</p> <p>8. Взаимодействие с другими препа-</p>	2

		ратами	
12	1	<p>Тема: Противопаразитарные средства</p> <p>1. Общие сведения о препаратах, химическая структура</p> <p>2. Фармакологические свойства</p> <p>3. Порядок применения</p> <p>4. Механизм действия</p> <p>5. Фармокинетика</p> <p>6. Режимы дозирования</p> <p>7. Побочные действия</p> <p>8. Взаимодействие с другими препаратами</p>	2
13	1	<p>Тема: Фармакопея.</p> <p>3. Структура и схемы рецептов.</p> <p>4. Масса и мера лекарственных веществ.</p>	2
14	1	<p>Тема: Лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах</p> <p>4. Твёрдые лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах.</p> <p>5. Жидкие лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах.</p> <p>6. Мягкие лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах.</p>	4
15	2	<p>Тема: Химико-токсикологический анализ.</p> <p>1. Правила отбора проб.</p> <p>2. Понятия о ПДК, МДУ, СК и т.д.</p>	2
16	2	<p>Тема: Отравления животных ядовитыми растениями.</p> <p>3. Отравления животных ядовитыми растениями.</p> <p>4. Отравления животных микотоксинами</p>	2
Итого			34

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Изучение контрольных вопросов и вопросов для самостоятельной работы по разделам	20
2	Подготовка доклада с презентацией	12,2
3	Подготовка к тестированию по разделам	20
Итого		52,2

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоемкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Вид работы	Время, ч.
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (таблица 6.1.2)	38
2	Подготовка к тестированию по разделам	38
3	Подготовка доклада с презентацией	12
Итого		88,0

**6 Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Таблица 6.1.1 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Вре- мя, ч	Рекомен- дуемая ли- тература
1	Общая фармакология	1. Кормовые добавки, биогенные стимуляторы, пробиотики, ферменты, стресс-корректоры 2. Антигельминтные средства. Противопротозойные средства. Инсектоакаридные и дератизационные средства.	10	1,2
2	Токсикология	1. Правила отбора проб для химико-токсикологического анализа. 2. Правила оформления сопроводительной документации. 3. Правила пересылки проб. 4. Правила проведения анализа	10	1,2
3	Доклад	Тематика докладов	12,2	1,2
4	Тестирование	Тестовые задания	20	1,2
Итого			52,2	

Таблица 6.1.2 – Темы, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Тема	Вопросы, задание	Вре- мя, ч	Рекомен- дуемая литера- тура
1	Общая фармакология	1. Кормовые добавки, биогенные стимуляторы, пробиотики, ферменты, стресс-корректоры 2. Антигельминтные средства. Противопротозойные средства. Инсектоакарицидные и дератизационные средства. 3. Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов). 4. Витаминные препараты. 5. Ферментные и гормональные препараты.	38	1,2
2	Доклад	Тематика докладов	12	1,2
3	Тестирование	Тестовые задания	38	1,2
Итого			88,0	

В процессе изучения вопросов используется основная и дополнительная литература, указанная в таблицах 9.1 и 9.2, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.4), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.5).

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматривающиеся вопросы	Время, ч
1	Лаб	Беседа. Требования, предъявляемые к противомикробным средствам, возможные побочные эффекты от их применения и пути их коррекции у животных (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	Беседа. Растения Пензенской области, способные вызывать отравления у животных (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
Итого			4

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2017)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматрива- емые вопросы	Время, ч
1	Лаб	Беседа. Требования, предъявляемые к противомикробным средствам, возможные побочные эффекты от их применения и пути их коррекции у животных (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	Беседа. Растения Пензенской области, способные вызывать отравления у животных (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
Итого			4

Таблица 7.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в учебном процессе (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматривающиеся вопросы	Время, ч
1	Лаб	Беседа. Требования, предъявляемые к противомикробным средствам, возможные побочные эффекты от их применения и пути их коррекции у животных (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	Беседа. Растения Пензенской области, способные вызывать отравления у животных (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
Итого			4

Таблица 7.2– Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очно-заочная форма обучения) (редакция от 01.09.2017)

№ раздела	Вид занятия	Используемые технологии и рассматривающиеся вопросы	Время, ч
1	Лаб	Беседа. Требования, предъявляемые к противомикробным средствам, возможные побочные эффекты от их применения и пути их коррекции у животных (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
2	Лаб	Беседа. Растения Пензенской области, способные вызывать отравления у животных (работа малыми группами по 3-5 чел.).	2
Итого			4

**8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Ветеринарная фармакология. Токсикология»**

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел, представлен в Приложении к рабочей программе дисциплины.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1– Основная литература по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обу- чающихся
1	Ряднова, Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. https://e.lanbook.com/book/76629 .	-	-

Таблица 9.2 – Дополнительная литература по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обуч- ющихся
1	Ряднова, Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 68 с. https://e.lanbook.com/book/76624 .	-	-

Таблица 9.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1			

Таблица 9.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс http://www.edu.ru/	Режим доступа: свободный
2	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс http://fcior.edu.ru/	Режим доступа: свободный
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс http://window.edu.ru/	Режим доступа: свободный
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс http://ict.edu.ru/	Режим доступа: свободный
5	Российский портал открытого образования // Электронный ресурс http://openet.edu.ru/	Режим доступа: свободный
6	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов // Электронный ресурс http://ndce.edu.ru/	Режим доступа: свободный
7	Электронно-библиотечная система «AgriLib» // Электронный ресурс http://ebs.rgazu.ru/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
8	Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» // Электронный ресурс http://www.bibliorossica.com/	Режим доступа: свободный
9	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // Электронный ресурс http://www.knigafund.ru/	Режим доступа: свободный
10	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс http://e.lanbook.com/	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Библиотека «КнигоСайт» // Электронный ресурс http://knigosite.ru/	Режим доступа: свободный
12	Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс http://znanium.com/	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мо-

		бильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Номер Абонента 25751
13	Электронно-библиотечная система «BiblioStor-M» // Электронный ресурс http://bibliostorm.ru/	Режим доступа: свободный
14	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» // Электронный ресурс http://www.book.ru/	Режим доступа: свободный
15	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» // Электронный ресурс http://ibooks.ru/	Режим доступа: свободный
16	Электронно-библиотечная система «IQlib» // Электронный ресурс http://www.iqlib.ru/	Режим доступа: свободный
17	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» // Электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/	Режим доступа: свободный
18	Электронная библиотека книг «Bukoteka.ru» // Электронный ресурс http://bukoteka.ru/	Режим доступа: свободный

Таблица 9.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция от 01.09.2021)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com /) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно-библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная науч-	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с лич-

	ная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnshb.ru www.cnshb.ru - сторонняя	ных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Нес ограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
12	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
13	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
14	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
17	Открытый образовательный видеопортал Univerty.ru (http://univerty.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
18	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http://elib.mcex.ru)- сторонняя	Доступ свободный
19	Сайт факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ (http://vetfac.nsau.edu.ru) сторонняя	Доступ свободный
20	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcchas.ru / - сторонняя	Доступ свободный
21	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный
22	Научно-образовательный портал «IQ» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (https://iq.hse.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
23	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный
24	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http://liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
25	Электронный каталог Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru) - сторонняя	Доступ свободный
26	Электронные каталоги и Электронная библиотека Рос-	Доступ свободный

	сийской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) - сторонняя	
--	---	--

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)	<i>Договор об информационной поддержке с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года</i>
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)	Помещения для самостоятельной работы: аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)	аудитория №4207 Помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<i>http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
6	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<i>http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ (информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» (редакция от 01.09.2018)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	<i>Договор об информационной поддержке с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года</i>
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» (редакция от 02.09.2019)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (Номер дистрибутива 491640)*	Договор с ООО «Агентство деловой информации» на оказание информационных услуг №410/2019 от 25 февраля 2019 года
2	СПС КонсультантПлюс: Эксперт-приложение (Номер дистрибутива 36805)*	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал
3	СПС КонсультантПлюс: Пензенский выпуск (Номер дистрибутива 70258)*	аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ информация в свободном доступе помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2020)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.). Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.5 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2021)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Система «КонсультантПлюс» (СПС КонсультантПлюс: Версия Проф - номер дистрибутива 491640	Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
2	Эксперт-приложение - номер дистрибутива 36805; Пензенский выпуск - номер дистрибутива 70258	
3	Skype	<i>Freeware (бесплатное ПО), б/н</i> Помещения для самостоятельной работы: Аудитория №5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
4	Информационный ресурс "Официальная статистика" по Пензенской области - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	http://pnz.gks.ru http://pnz.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pnz/ru/statistics/ <i>информация в свободном доступе</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека
5	Информационный ресурс "Официальная статистика" - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ <i>(информация в свободном доступе)</i> помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Состав и характеристика базы данных, информационно правовой системы	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) - собственная генерация	Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Объем записей – более 28,3 тыс.	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnshb.ru/wlib/	Коллекции: Новые поступления Книги Журналы Авторефераты Статьи БД «ГМО»	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Сводный каталог библиотек АПК http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/is1.asp?lv=11&un=vkat&p1=&em=c2R	Объём документов Сводного	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети

		каталога – около 500 тыс. Объём записей Сводного каталога – около 400 тыс.	университета по IP-адресам; с личных ПК
5	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	- Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция «Единая профессиональная база знаний Издательства Лань для СПО ЭБС ЛАНЬ»; - Коллекция Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова ЭБС ЛАНЬ; - Журналы (более 950 названий) - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Консорциум сетевых электронных библиотек	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
6	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:

7	Электронно-библиотечная система Znaniум (https://znanium.com/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр технологического и экономического факультетов университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Полная коллекция на все материалы Открытая библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
9	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
10	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 23 российских журнала в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 7 800 российских	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для

		научно-технических журналов, в том числе более 600 журналов в открытом доступе	библиографическом поиска, просмотра оглавления журналов.
1 1	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	- Пензенская электронная библиотека - WEB-ресурсы - Электронный каталог Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Корпоративная электронная библиотека публикаций о Пензенском крае - Имиджевый каталог - Сводный каталог - Каталог журналов г. Пензы - Электронная библиотека (оцифрованные издания) Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова) - Страницы истории пензенского края начала 20 века - Каталог обязательного экземпляра	Доступ свободный
1 2	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/?f=46) - сторонняя	Библиографические базы данных Удаленные сетевые ресурсы Ресурсы в свободном доступе.	Доступ свободный

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Ветеринарная фармакология. Токсикология»**

№ п/ п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты под- тверждающего документа
1	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, Учебно-лабораторный корпус лит.Бс3 (корпус № 4) Аудитория 4340 Лаборатория клинической диагностики, фармакологии и токсикологии	Мебель Стол преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 10 шт. Стул мягкий – 1 шт. Лавка ученическая – 10 шт. Стол химический – 7 шт. Доска – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Раковина – 1 шт. Оборудование Набор химической посуды Реактивы Технические средства: Переносное мультимедийное оборудование Ноутбук Lenovo B590 Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видео- фильмы и т.д.) Плакаты	Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, учебно-лабораторный корпус, лит.Бс3 (корпус №4) Аудитория 4323	Мебель 1. Стол-парта – 50 шт. 2. Доска – 1 шт. 3. Стулья – 1 шт. 4. Кафедра – 1 шт. 5. Жалюзи – 6 шт. Технические средства: Переносное мультимедийное оборудование Ноутбук Lenovo B590	Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU

				GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browse (GNU Lesser General Public License)
3	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	аудитория №4207 <i>Помещение для само- стоятельной работы</i> Компьютерный класс	Мебель 1.Стол аудиторный 2-х мест- ный – 9 шт.; 2.Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.; 3.Компьютерный стол – 13 шт.; 4.Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.; 5.Стул жесткий – 12 шт.; 6.Стул мягкий – 1 шт.; 7.Кресло офисное – 1 шт.; 8.Шкаф угловой – 1 шт.; 9.Корзина – 2 шт.; 10.Огнетушитель – 1 шт. 11.Жалюзи – 3 шт.; 12.Настенная вешалка – 1 шт.; 13.Доска маркерная – 1 шт. Технические средства 1. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 2 шт. 2. Компьютер Celeron 1,80 GHz, 1024 Mb – 2 шт. 3. Компьютер Celeron 2,80 GHz, 1024 Mb – 9 шт.	MSWin- dowsXP (ли- цензия №18572459) MSOffice 2007 (лицен- зия №46298560) илиMSOffice2 010 (лицензия №60774449) Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows (лицензия №0B00- 170503- 134144-107- 104) Unreal Com- mander (GNU GPL) Mozilla Fire- fox (GNU Lesser General Public Li- cense) 7-zip (GNUGPL) СПС Кон- сультантПлюс (Договор об информацион- ционной под- держке» с ООО

				«Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года) (не гарантирована работа на Windows XP)
				QBasic (Free-ware)
4	Ветеринарная фармакология. Токсикология	<i>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	<p>Мебель</p> <p>1. Стол читательский -72 шт. 2. Стол компьютерный -6 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт.</p> <p>Технические средства</p> <p>1.КомпьютерPentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.КомпьютерPentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.КомпьютерCore 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p>	MS Windows 7 (лицензия № 46298560) MS Office 2010 (лицензия № 60774449) Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-170503-134144107-104) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL)

				СПС Кон-сультантПлюс (Договор об информаци-онной под-держке» с ООО «Агентство деловой ин-формации» от 01 сентября 2015 года) (не гарантирована работа на Windows XP) Доступ в электронную информаци-онно-образователь-ную среду университета Выход в Интернет
5	Ветеринар-ная фарма-кология. Токсиколо-гия	<i>Помещение для само-стоятельной работы аудитория № 5202 Чита-льный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i>	<p>Мебель</p> <p>1.стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул -39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3шт.</p> <p>Технические средства</p> <p>1. КомпьютерCeleron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 4. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.</p>	MS Windows XP (лицензия № 18572459) MS Office 2010 (лицен-зия № 60774449) илиLibre Of-fice (GNU GPL) Kaspersky Endpoint Se-curity for Windows (ли-цензия0B00-170503-134144107-104) Mozilla Fire-fox (GNU Lesser General Public Li-

				cense) (на Windows XP)
				7-zip (GNU GPL)
				UnrealCommander (GNU GPL)
				СПС Консультант-Плюс (<i>Договор об информационной поддержке</i> с ООО «Агентство деловой информации» от 01 сентября 2015 года) (не гарантирована работа на Windows XP)
				Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Ветеринарная фармакология. Токсикология»
(редакция от 01.09.2018)**

№ п/ п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты под- тверждающего документа
1	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, Учебно-лабораторный корпус лит.Бс3 (корпус № 4) Аудитория 4340 Лаборатория клинической диагностики, фармакологии и токсикологии	Мебель Стол преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 10 шт. Стул мягкий – 1 шт. Лавка ученическая – 10 шт. Стол химический – 7 шт. Доска – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Раковина – 1 шт. Оборудование Набор химической посуды Реактивы Технические средства: Переносное мультимедийное оборудование Ноутбук Lenovo B590 Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видео- фильмы и т.д.) Плакаты	Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Commander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д.30, учебно-лабораторный корпус, лит.Бс3 (корпус №4) Аудитория 4323	Мебель 1. Стол-парта – 50 шт. 2. Доска – 1 шт. 3. Стулья – 1 шт. 4. Кафедра – 1 шт. 5. Жалюзи – 6 шт. Технические средства: Переносное мультимедийное оборудование Ноутбук Lenovo B590	Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com-

				mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
3	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	аудитория №4207 <i>Помещение для само- стоятельной работы</i> Компьютерный класс	Мебель 1.Стол аудиторный 2-х мест- ный – 9 шт.; 2.Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.; 3.Компьютерный стол – 13 шт.; 4.Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.; 5.Стул жесткий – 12 шт.; 6.Стул мягкий – 1 шт.; 7.Кресло офисное – 1 шт.; 8.Шкаф угловой – 1 шт.; 9.Корзина – 2 шт.; 10.Огнетушитель – 1 шт. 11.Жалюзи – 3 шт.; 12.Настенная вешалка – 1 шт.; 13.Доска маркерная – 1 шт. Технические средства 1. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 2 шт. 2. Компьютер Celeron 1,80 GHz, 1024 Mb – 2 шт. 3. Компьютер Celeron 2,80 GHz, 1024 Mb – 9 шт.	MSWin- dowsXP (ли- цензия №18572459) MSOffice 2007 (лицен- зия №46298560) илиMSOffice 2010 (лицен- зия №60774449) Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows (ли- цензия №0B00- 180528- 071646-623- 441) Unreal Com- mander (GNU GPL) Mozilla Fire- fox (GNU Lesser General Public Li- cense) 7-zip (GNUGPL) СПС Кон- сультантПлюс (Договор об информацион- ционной под- держке» с ООО «Агентство деловой ин- формации» от

			03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на Windows XP) QBasic (Freeware)	
			Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет	
4	Ветеринарная фармакология. Токсикология	<i>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 1237 Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	<p>Мебель</p> <p>1. Стол читательский -72 шт. 2. Стол компьютерный -6 шт. 3. Стол однотумбовый - 1 шт. 5. Стул – 84 шт. 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт.</p> <p>Технические средства</p> <p>1.КомпьютерPentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2.КомпьютерPentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт. 3.КомпьютерCore 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.</p>	<p>MS Windows 7 (лицензия № 46298560)</p> <p>MS Office 2010 (лицензия № 60774449)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия № 0B00-180528-071646-623-441)</p> <p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)</p> <p>7-zip (GNU GPL)</p> <p>Unreal Commander (GNU GPL)</p> <p>СПС КонсультантПлюс</p>

			(Договор об информационной поддержке с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на WindowsXP) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет
5	Ветеринарная фармакология. Токсикология	<i>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i>	<p>Мебель</p> <p>1.стол читательский - 29 шт. 2. стол компьютерный - 10 шт. 3. стул -39 шт. 4. шкаф - витрина для выставок - 3шт.</p> <p>Технические средства</p> <p>1. Компьютер Celeron 2,50 GHz, 2048 Mb – 1 шт. 2. Компьютер Celeron 1,60 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 3. Компьютер Pentium 3,70 GHz, 8192 Mb – 3 шт. 4. Компьютер Celeron 2,20 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 5. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 1024 Mb – 1 шт. 6. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 768 Mb – 1 шт. 7. Компьютер Celeron 3,00 GHz, 512 Mb – 1 шт.</p>

				<p>Lesser General Public License) (на Windows XP)</p> <p>Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на Windows 7 и выше)</p> <p>7-zip (GNUGPL)</p> <p>UnrealCommander (GNUGPL)</p> <p>СПС Консультант-Плюс(Договор об информационной поддержке с ООО «Агентство деловой информации» от 03 мая 2018 года) (не гарантирована работа на Windows XP)</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Выход в Интернет</p>
--	--	--	--	---

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Ветеринарная фармакология. Токсикология»
(редакция от 02.09.2019)**

№ п/ п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты под- тверждающего документа
1	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клинической диагностики, фармакологии и токсикологии	Специализированная ме- бель: Стол преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 10 шт. Стул мягкий – 1 шт. Лавка ученическая – 10 шт. Стол химический – 7 шт. Доска – 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Раковина – 1 шт. Технические средства обу- чения, наборы демонстраци- онного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: переносное мультимедийное оборудование Ноутбук Lenovo B590 Набор химической посуды. Реактивы. Плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Intel Pentium, 2.20 GHz, 4096 Mb MS Windows 8 (лицензия OEM, постав- лялась вместе с оборудовани- ем) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky End- point Security for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные техноло- гии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»	Специализированная ме- бель: 1. Стол-парта – 50 шт. 2. Доска – 1 шт. 3. Стулья – 1 шт. 4. Кафедра – 1 шт. 5. Жалюзи – 6 шт. Технические средства обу- чения, наборы демонстраци- онного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: Плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): Персональный компьютер – 1 шт.;	MS Windows 10 (лицензия №87550822); MS Office 2019 (лицен- зия №87550822); Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows (ли- цензия 0B00- 190412- 110723-443- 1365, срок действия до 05.06.2020 г.); Yandex

			Проектор – 1 шт.; Экран – 1 шт.	Browser (GNU Lesser General Public License); Unreal Commander (GNU GPL); 7-zip (GNU GPL).
3	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4207 Компьютерный класс	Специализированная ме- бель: 1. Стол аудиторный 2-х местный – 9 шт.; 2. Скамья аудиторная 2-х местная – 8 шт.; 3. Компьютерный стол – 13 шт.; 4. Стол компьютерный двух тумбовый – 1 шт.; 5. Стул жесткий – 12 шт.; 6. Стул мягкий – 1 шт.; 7. Кресло офисное – 1 шт.; 8. Шкаф угловой – 1 шт.; 9. Корзина – 2 шт.; 10. Огнетушитель – 1 шт.; 11. Жалюзи – 3 шт.; 12. Настенная вешалка – 1 шт.; 13. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обу- чения, наборы демонстра- ционного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 13 шт. Плакаты Компьютер и безопасность.	Linux Mint (GNU GPL); Libre Office (GNU GPL); Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License); Консультант Плюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); FreeBASIC (GNU GPL). Доступ в электронную информацио- нно-образова- тельную среду уни- верситета; Выход в Интернет.
4	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал сельско- хозяйственной, есте- ственнонаучной литературы и периодики, элек- тронный читальный зал,	Специализированная ме- бель: 1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.; 3. Стол однотумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. Технические средства обу- чения, комплект лицензион-	MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (60774449, 2012); Kaspersky Endpoint Security for Windows (ли-

		читальный зал научных работников; специальная библиотека	Персональный компьютер – 4 шт.	цензия 0В00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); 7-zip (GNU GPL); Unreal Commander (GNU GPL); Консультант Плюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
5	Ветеринарная фармакология. Токсикология	Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал Помещение для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: 1. Стол читательский – 29 шт. 2. Стол компьютерный – 10 шт. 3. Стул – 39 шт. 4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: Персональный компьютер – 9 шт.	MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL); Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0В00-

				190412- 110723-443- 1365, срок действия до 05.06.2020 г.); Mozilla Fire- fox (GNU Lesser General Public Li- cense) (на Linux Mint); Yandex Browser (GNU Lesser General Public Li- cense) (на ПК с MS Win- dows); 7-zip (GNU GPL); Unreal Com- mander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows); Консультант- Плюс («Дого- вор об ин- формацион- ной поддерж- ке» с ООО «Агентство деловой ин- формации» от 25 февраля 2019 г.); НЭБ РФ. Доступ в электронную информаци- онно- образователь- ную среду университета; Выход в Ин- тернет.
--	--	--	--	--

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Ветеринарная фармакология. Токсикология»
(редакция от 01.09.2020)**

№ п/ п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты под- тверждающего документа
1	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клиниче- ской диагностики, фар- макологии и токсиколо- гии	Специализированная ме- бель: стол преподавателя, столы ученические, стул мягкий, лавки ученические, столы химические, доска, шкаф вытяжной, раковина. Технические средства обу- чения, наборы демонстраци- онного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: набор химической посуды, ре- активы, красители и питатель- ные среды, приборы и устрой- ства для определения показа- телей микроклимата помеще- ний, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	MS Windows 8 (лицензия OEM, по- ставлялась вместе с обо- рудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
2	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные техноло- гии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»	Специализированная ме- бель: столы-парти, магнитно- маркерная доска, мягкие сту- лья, кафедра, стенды. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных по- собий, комплект лицензионно- го и свободно распространяе- мого программного обеспече- ния: плакаты. • MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • Консультант Плюс (Базо- вый договор № 410/2020 поставки и сопровожде- ния экземпля- ров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.).	MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • Консультант Плюс (Базо- вый договор № 410/2020 поставки и сопровожде- ния экземпля- ров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.).

			<p>и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.).</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки, экран.</p>	
3	Ветеринарная фармакология. Токсикология	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	MS Windows 7 (46298560, 2009); <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.).
4	Ветеринарная фармакология. Токсикология	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (69766168 и 69559101-69559104, 2018; V0960277, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018), MS Office 2019 (V0960277, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.). 	MS Windows 10 (69766168 и 69559101-69559104, 2018; V0960277, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018), MS Office 2019 (V0960277, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • Консультант Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.).

		<p>и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.);</p> <ul style="list-style-type: none">• НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p>Плюс (Базовый договор № 410/2020 поставки и сопровождения экземпляров Систем Консультант Плюс от 21.02.2020 г.);</p> <ul style="list-style-type: none">• НЭБ РФ.
--	--	--	---

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Ветеринарная фармакология. Токсикология»
(редакция от 01.09.2021)**

№ п/ п	Наимено- вание дис- циплины в соответ- ствии с учебным планом	Наименование специ- альных помещений и помещений для самосто- ятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень ли- цензионного программного обеспечения. Реквизиты под- тверждающего документа
1	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4340 Лаборатория клиниче- ской диагностики, фар- макологии и токсиколо- гии	Специализированная ме- бель: стол преподавателя, столы ученические, стул мягкий, лавки ученические, столы химические, доска, шкаф вытяжной, раковина. Технические средства обу- чения, наборы демонстраци- онного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: набор химической посуды, ре- активы, красители и питатель- ные среды, приборы и устрой- ства для определения показа- телей микроклимата помеще- ний, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	MS Windows 8 (лицензия OEM, по- ставлялась вместе с обо- рудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663) Kaspersky Endpoint Se- curity for Windows 7-zip (GNU GPL) Unreal Com- mander (GNU GPL) Yandex Browse (GNU Lesser General Public License)
2	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бота- ническая, д. 30; аудитория 4323 «Образовательный центр «ДАМАТЕ» Современные техноло- гии переработки мяса индейки и молока ГК «Дамате»»	Специализированная ме- бель: столы-парти, магнитно- маркерная доска, мягкие сту- лья, кафедра, стенды. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных по- собий, комплект лицензионно- го и свободно распространяе- мого программного обеспече- ния: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, про- ектор, колонки, экран.	• MS Windows 10 (87550822, 2019); • MS Office 2019 (87550822, 2019); • СПС «Кон- сультантПлюс» («Договор об информацион- ной поддер- жке» от 03 мая 2018 года (бес- срочный))

3	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	<p>Помещение для само- стоятельной работы 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельско- хозяйственной, есте- ственнонаучной лите- ратуры и периодики,</i> электронный читальный зал, читальный зал науч- ных работников; специ- альная библиотека</p>	<p>Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шка- фы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комп- плект лицензионного и сво- бодно распространяемого программного обеспечения:</p> <p>персональные компьютеры. Доступ в электронную ин- формационно- образовательную среду уни- верситета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «Кон- сультант- Плюс» («До- говор об ин- формацион- ной поддерж- ке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)
4	Ветеринар- ная фарма- кология. Токсиколо- гия	<p>Помещение для само- стоятельной работы 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гумани- тарных наук, электрон- ный читальный зал</i> <i>Помещение для научно- исследовательской ра- боты</i></p>	<p>Специализированная ме- бель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комп- плект лицензионного и сво- бодно распространяемого программного обеспечения:</p> <p>персональные компьютеры. НЭБ РФ.</p> <p>Доступ в электронную ин- формационно- образовательную среду уни- верситета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • СПС «Кон- сультант- Плюс» («До- говор об ин- формацион- ной поддерж- ке» от 03 мая 2018 года (бессрочный); • НЭБ РФ.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Работа

на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, рабочей тетради и комплекта канцелярских принадлежностей (авторучки, цветных карандашей, линейки, транспортира). При подготовке к лабораторным работам обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Методические рекомендации к проведению устного опроса. Система опроса выглядит как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Характерной чертой коллоквиума является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6commentatorov по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово commentatorам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Методические рекомендации при подготовке к тестированию. Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Усвоение каждого раздела экологии контролируется проведением тестирования по пройденному материалу. При подготовке к тестированию следует обращать внимание на фактический материал, на логику в изложении экологических закономерностей, терминологию. При решении тестовых заданий, прежде всего, нужно внимательно, не один раз, прочесть вопрос, а затем предлагаемые ответы.

Методические рекомендации при подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо, прежде

всего, получить перечень вопросов, который следует внимательно изучить. Ответы на вопросы, выносимые к контролю, освещаются в лекционном курсе, содержатся в рекомендуемых учебных пособиях. При самостоятельной подготовке нужно помнить, что промежуточная аттестация предполагает ориентирование во всех пройденных темах, в связи с чем, подготовка должна проводиться заблаговременно. Для того, чтобы получить допуск к промежуточной аттестации, необходимо, чтобы все пропущенные лабораторные занятия были отработаны, должен быть вовремя представлен доклад. Необходимо работать с конспектами, материалами лекций, получить и закрепить навыки решения ситуационных задач, уметь приводить необходимые примеры.

12 Словарь терминов

- 1. Абсцесс** - скопление гноя, имеющее границы, в полости органов и тканях. Полость образуется из-за воспаления и расплавления тканей.
- 2. Авитаминоз** – заболевание, развивающееся вследствие неполноценного питания и отсутствие в рационе необходимых витаминов.
- 3. Агалактия** – отсутствие молока у родившей самки, из-за каких либо болезненных процессов происходящих в организме.
- 4. Аденома** – гормональное доброкачественное разрастание желёз в организме.
- 5. Аlopекия** – патологическое выпадение волосяного покрова.
- 6. Алиментарный** – связанный с пищей, пищевой.
- 7. Артроз** – разрушение хрящевой ткани сустава.
- 8. Артрит** – хроническое воспаление сустава.
- 9. Бластома** - опухоль.
- 10. Вирулентность** – степень болезнетворности данного микроорганизма
- 11. Гангрена** – омертвение тканей.
- 12. Гастроэнтероколит** – заболевание всего желудочно - кишечного тракта.
- 13. Гемоглобинурия** – нахождение гемоглобина в моче.
- 14. Геморрагия** - нарушение проницаемости стенок, истечение крови из сосудов.
- 15. Гемофилия** – нарушение свёртываемости крови, при котором наблюдается долгое кровотечение.
- 16. Дегельминтизация** – освобождение организма от гельминтов, путём назначения лекарственных веществ.
- 17. Демадекоз** – подкожный клещ
- 18. Дисфункция** – нарушение функции любого органа.

- 19.Заместительная терапия** – при полной или частичной потери функции органа, назначение лечебных средств, идентичных веществам, вырабатываемых в самом организме.
- 20.Иммуноглобулины** – белки крови, участвуют в создании иммунитета.
- 21.Копростаз** – скопление и задержка каловых масс в толстом отделе кишечника.
- 22.Овариоэктомия** – полостная операция, при которой удаляются только яичники.
- 23.Овариогистероэктомия** – полостная операция, при которой удаляются яичники вместе с маткой.
- 24.Отодектоз** – ушная чесотка.
- 25.Панлейкопения** – кошачья чумка.
- 26.Панкреотит** – воспаление поджелудочной железы.
- 27.Парвовирус** – вирус, при попадании в организм животного, вызывает заболевание всего желудочно – кишечного тракта.
- 28.Патогенез** – развитие заболевания.
- 29.Рецидив** – возврат клинических признаков заболевания.
- 30.Ремиссия** – полное или частичное исчезновение или ослабление признаков заболевания.
- 31.Резистентность** – иммунитет, сопротивляемость организма.
- 32.Сепсис** – нагноение мышечной ткани.
- 33.Тремор** – дрожание конечностей, головы.
- 34.Уремия** – самоотравление организма при почечной недостаточности.
- 35.Флегмона** – гнойное воспаление подкожной, межмышечной клетчатки, не имеющее границ.
- 36.Цианоз** – синюшное окрашивание кожи.
- 37.Эвтаназия** – усыпление животного.
- 38.Язва** – поверхностное нарушение органа.

13 Согласование рабочей программы дисциплины

**Таблица 13.1 – Согласование рабочей программы по дисциплине
«Ветеринарная фармакология. Токсикология»**

№ п/п	Наименование дисциплины, чтение которой опирается или соприкасается с данной дис- циплиной	Кафедра	Дата и № протокола, виза заведу- ющего ка- федрой
1	Эпизоотология и инфекцион- ные болезни	Биология, биологиче- ские технологии и ве- теринарно-санитарная экспертиза	
2	Паразитология и инвазионные болезни	Биология, биологиче- ские технологии и ве- теринарно-санитарная экспертиза	

Приложение №1 к рабочей программе
дисциплины «Ветеринарная фармакология»,
одобренной методической комиссией
Технологического факультета (протокол №13 от
13.05.2019) и утвержденной деканом 13.05.2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Дисциплина направлена на формирование у студентов общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2; профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3.

В результате освоения компетенции **ОК-1** – способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

обучающийся должен:

знать:

- биохимические основы жизнедеятельности организма **Код 36 (ОК-1);**

уметь:

- определять физико-химические константы органических веществ, применять знания о свойствах органических веществ в биохимии, фармакологии, токсикологии **Код У6 (ОК-1);**

владеть:

- методами изучения устойчивости и восприимчивости с.-х. животных и птицы к болезням **Код В4 (ОК-1).**

В результате освоения компетенции **ОК-2** – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения

обучающийся должен:

знать:

- критерии качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности **Код З3 (ОК-2);**

уметь:

- применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача **Код У3 (ОК-2);**

владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности **Код В2 (ОК-2).**

В результате освоения компетенции **ПК-1** – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

обучающийся должен:

знать:

- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий **З4 (ПК-1);**

уметь:

- использовать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход **Код У8 (ПК-1);**

владеть:

- навыками по разработке и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, птицеводстве, звероводстве, рыбоводстве и пчеловодстве **Код В2 (ПК-1).**

В результате освоения компетенции **ПК-3** – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

обучающийся должен:

знать:

- виды лекарственных форм, группы лекарственных препаратов **Код 35 (ПК-3);**

уметь:

- оформлять назначения и рецепты **Код У6 (ПК-3);**

владеть:

- навыками назначения медикаментозного лечения **Код В6 (ПК-3).**

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Ветеринарная
фармакология. Токсикология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	P1	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2 Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3 Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	вопросы и зада- ния теста, темы докладов, вопро- сы к коллоквиу- му, защита лабо- раторных работ, вопросы к экза- мену
2	P2	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2 Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3 Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	вопросы и зада- ния теста, темы докладов, вопро- сы к коллоквиу- му, защита лабо- раторных работ, вопросы к экза- мену

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Этапы формирования компетенций, контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Раздел (тема)/этапы формирования компетенции	Наименование контрольных мероприятий						
		Тестирование	Решение задач	Анализ конкретных ситуаций	Доклады	Коллоквиум	Защита лабораторных работ	экзамен
		Вопросы и задания теста	Типовые задачи	Задания, таблицы в методических указаниях	Темы докладов	Вопросы к коллоквиумам	Задания в методических указаниях	Вопросы к экзамену
OK-1 – способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	P1/1	+	-	-	+	+	+	+
	P2/1	+	-	-	+	+	+	+
OK-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	P1/2	+	-	-	+	+	+	+
	P2/2	+	-	-	+	+	+	+
ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового пого-	P1/3	+	-	-	+	+	+	+
	P2/3	+	-	-	+	+	+	+

ловья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными								
ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	P1/3	+	-	-	+	+	+	+
	P2/3	+	-	-	+	+	+	+

*1-начальный этап,
2-промежуточный этап,
3-заключительный этап

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: биохимические основы жизнедеятельности организма Код 36 (ОК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания биохимических основ жизнедеятельности организма	Общие, но не структурированные знания биохимических основ жизнедеятельности организма	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания биохимических основ жизнедеятельности организма	Сформированные систематические знания биохимических основ жизнедеятельности организма
УМЕТЬ: определять физико-химические константы органических веществ, применять знания о свойствах органических веществ в биохимии, фармакологии, токсикологии Код У6 (ОК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять физико-химические константы органических веществ, применять знания о свойствах органических веществ в биохимии, фармакологии, токсикологии	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение определять физико-химические константы органических веществ, применять знания о свойствах органических веществ в биохимии, фармакологии, токсикологии	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение определять физико-химические константы органических веществ, применять знания о свойствах органических веществ в биохимии, фармакологии, токсикологии	Сформированное умение определять физико-химические константы органических веществ, применять знания о свойствах органических веществ в биохимии, фармакологии, токсикологии
ВЛАДЕТЬ: методами изучения устойчивости и восприимчивости с.-х. животных и птицы к болезням Код В4 (ОК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов изучения устойчивости и восприимчивости с.-х. животных и птицы к болезням	В целом успешное, но не систематическое применение методов изучения устойчивости и восприимчивости с.-х.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов изучения устойчивости и восприимчи-	Успешное и систематическое применение методов изучения устойчивости и восприимчивости с.-х. животных и птицы к бо-

			животных и птицы к болезням	вости с.-х. животных и птицы к болезням	лезням
--	--	--	-----------------------------	---	--------

ОК-2 - Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: критерии качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности Код ЗЗ (ОК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о критериях качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности	Неполные представления о критериях качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о критериях качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности	Сформированные систематические представления о критериях качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности
УМЕТЬ: применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача Код УЗ (ОК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умений применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача	Успешное и систематическое умение применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача

					сферах деятель- ности врача
ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов в своей профессионально й деятельностью Код В2 (ОК-2)	Отсут- ствие навыков	Фрагментарное применение навыков применения нормативных правовых актов в своей профессиональ- ной деятельности	В целом успешное, но не систе- матическое применение навыков применения норматив- ных право- вых актов в своей про- фессиональ- ной дея- тельности	В целом успешное, но содержа- щее отдель- ные пробелы навыков применения норматив- ных право- вых актов в своей про- фессиональ- ной дея- тельности	Успешное и систе- матиче- ское при- менение навыков примене- ния нор- мативных правовых актов в своей профес- сиональ- ной дея- тельности

ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и не-инфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий 34 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки в знаниях эпизоотологического значения различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий	Демонстрирует частичные знания эпизоотологического значения различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий	Демонстрирует знания эпизоотологического значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий	Готов и умеет демонстрировать знания эпизоотологического значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий
УМЕТЬ: использовать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать основные лечебные мероприятия при наиболее часто	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные лечебные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные	Успешное и систематическое умение использовать основные

<p>взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход Код У8 (ПК-1)</p>	<p>встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p>	<p>мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p>	<p>лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p>	<p>лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками по разработке и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, птицеводстве, звероводстве, рыбоводстве и пчеловодстве Код В2 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Практически не владеет навыками по разработке и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, птицеводстве, звероводстве, рыбоводстве и пчеловодстве</p>	<p>Слабое владение навыками по разработке и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, птицеводстве, звероводстве, рыбоводстве и пчеловодстве</p>	<p>Владеет навыками по разработке и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, птицеводстве, звероводстве, рыбоводстве и пчеловодстве</p>

ПК-3 - Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: виды лекарственных форм, группы лекарственных препаратов Код 35 (ПК-3)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки в знаниях видов лекарственных форм, групп лекарственных препаратов	Демонстрирует частичные знания видов лекарственных форм, групп лекарственных препаратов	Демонстрирует знания видов лекарственных форм, групп лекарственных препаратов	Готов и умеет демонстрировать знания видов лекарственных форм, групп лекарственных препаратов
УМЕТЬ: оформлять назначения и рецепты Код У6 (ПК-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное успешное, но не систематическое умение оформлять назначения и рецепты	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять назначения и рецепты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять назначения и рецепты	Успешное и систематическое умение оформлять назначения и рецепты
ВЛАДЕТЬ: навыками назначения медикаментозного лечения Код В6 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков назначения медикаментозного лечения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков назначения медикаментозного лечения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков назначения медикаментозного лечения	Успешное и систематическое применение навыков назначения медикаментозного лечения

**5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И
(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. ТОКСИКОЛОГИЯ»**

**5.1 Вопросы для промежуточной аттестации обучающихся по оценке
сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-3**

1. Определение предмета «Ветеринарная фармакология», его структура, социально-экономическое значение, связь с другими дисциплинами. История развития науки о лекарственных средствах.
2. Твёрдые лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах.
3. Мягкие лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах.
4. Жидкие лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах.
5. Фармакокинетика: пути введения лекарственных веществ в организм.
6. Фармакокинетика: резорбция лекарственных веществ в организме.
7. Фармакокинетика: распределение лекарственных веществ в организме.
8. Фармакокинетика: биотрансформация лекарственных веществ в организме.
9. Фармакокинетика: пути выведения лекарственных средств из организма.
10. Фармакодинамика: дозы и принципы дозирования лекарственных препаратов.
11. Фармакодинамика: виды действия и механизм действия лекарственных веществ организме.
12. Фармакодинамические эффекты при одновременном введении нескольких лекарственных веществ.
13. Фармакодинамические эффекты при повторном введении лекарственных веществ.
14. Премедикация: определение, значение, техника проведения.
15. Средства для ингаляционного наркоза.
16. Средства для неингаляционного наркоза.
17. Снотворные средства.
18. Седативные средства.
19. Нейролептики и транквилизаторы.
20. Противосудорожные средства.
21. Наркотические и ненаркотические анальгетики.
22. Психостимуляторы и аналептики.
23. Стимуляторы спинного мозга.
24. Холиномиметические средства.
25. Холинолитические средства.
26. Адреномиметические средства.
27. Адреноблокаторы.
28. Местноанестезирующие вещества.
29. Обволакивающие средства.
30. Вяжущие средства.

31. Мягчительные средства.
34. Адсорбенты.
35. Средства, возбуждающие аппетит и секрецию пищеварительных соков, руминаторные средства.
36. Рвотные средства.
37. Отхаркивающие средства.
38. Раздражающие средства (средства, содержащие эфирные масла и средства, содержащие аммиак).
39. Сердечные гликозиды.
40. Антиаритмические препараты.
41. Спазмолитические средства.
42. Средства, влияющие на эритропоэз.
43. Средства, влияющие на лейкопоэз.
44. Средства, влияющие на свёртывание крови.
45. Плазмозамещающие и регидратационные средства.
46. Диуретические средства.
47. Слабительные средства.
48. Желчегонные средства.
49. Маточные средства.
50. Иммуномодуляторы.
51. Витаминные препараты.
52. Минеральные вещества.
53. Ферментные препараты.
54. Дезинфицирующие и антисептические средства.
55. Антимикробные препараты. Тактика антибиотикотерапии.
56. Антибиотики.
57. Сульфаниламиды.
58. Нитрофураны.
59. Фторхинолоны.
60. Комплексные противомикробные препараты.
61. Антигельминтные средства.
62. Противопротозойные средства.
63. Инсектоакарицидные средства.
64. Дератизационные средства.
65. Кормовые добавки.
66. Биогенные стимуляторы.
67. Пробиотики.
68. Пребиотики.
69. Ферменты, влияющие на пищеварение.

**5.1.1 Экзаменационный билет (образец) для промежуточной аттестации
обучающихся по оценке сформированности компетенций ОК-1, ОК-2,
ПК-1, ПК-3**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Технологический
Кафедра _____ Биология животных и ветеринария
Дисциплина Ветеринарная микробиология и микология
Курс _____ Форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Фармакокинетика: пути введения лекарственных веществ в организм.
2. Слабительные средства.
3. Средства, влияющие на эритропоэз.

Составитель _____ А.В. Остапчук

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Г.И. Боряев

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

5.1.1 Экзаменационный билет (образец) для промежуточной аттестации обучающихся по оценке сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-3 (редакция от 01.09.2017 г.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____ Технологический
Кафедра _____ Ветеринария
Дисциплина Ветеринарная микробиология и микология
Курс _____ Форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Фармакокинетика: пути введения лекарственных веществ в организм.
2. Слабительные средства.
3. Средства, влияющие на эритропоэз.

Составитель _____ А.В. Остапчук
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ А.В. Остапчук
(подпись)
«____» _____ 20____ г.

5.2 Задачи для промежуточной аттестации обучающихся

Не предусмотрены.

**5.3 Перечень вопросов для коллоквиумов
по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» по оценке
сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-3**

№ п/п	Тема коллоквиума	Вопросы
1	Ветеринарная фармакология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение предмета «Ветеринарная фармакология», его структура, социально-экономическое значение, связь с другими дисциплинами. 2. История развития науки о лекарственных средствах. 3. Лекарственные формы (твёрдые, жидкие, мягкие) и правила их выписывания в рецептах. 4. Фармакокинетика лекарственных веществ. 5. Фармакодинамика лекарственных веществ. Средства для наркоза и снотворные средства. 6. Седативные средства, нейролептики и транквилизаторы. 7. Наркотические и ненаркотические анальгетики. 8. Вещества, возбуждающие ЦНС (психостимуляторы, аналептики, стимуляторы спинного мозга). 9. Вещества, влияющие в области холинергических нервов. 10. Вещества, влияющие в области адренергических нервов. 11. Вещества, угнетающие окончания чувствительных нервов. 12. Вещества, защищающие окончания чувствительных нервов. 13. Вещества, раздражающие (возбуждающие) окончания чувствительных нервов. 14. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. 15. Препараты, влияющие на систему крови. 16. Диуретические средства. 17. Слабительные средства. 18. Маточные средства. 19. Желчегонные средства. 20. Иммуномодуляторы. 21. Минеральные вещества (препараты ще-

		<p>лочных, щелочноземельных, тяжелых металлов).</p> <p>22. Витаминные препараты.</p> <p>23. Ферментные препараты.</p> <p>24. Гормональные препараты.</p> <p>25. Дезинфицирующие средства.</p> <p>26. Антисептические средства.</p> <p>27. Антибиотики (группы препаратов).</p> <p>28. Правила антибиотикотерапии.</p> <p>29. Сульфаниламидные препараты.</p> <p>30. Нитрофuranовые препараты.</p> <p>31. Фторхинолоны.</p> <p>32. Антигельминтные средства.</p> <p>33. Противопротозойные средства.</p> <p>34. Инсектоакарицидные средства.</p> <p>35. Дератизационные средства. Кормовые добавки.</p> <p>36. Биогенные стимуляторы.</p> <p>37. Пробиотики. Пребиотики.</p> <p>38. Ферменты.</p> <p>39. Стресс-корректоры.</p>
2	Токсикология	<ol style="list-style-type: none"> Правила отбора проб для химико-токсикологического анализа. Правила оформления сопроводительной документации. Правила пересылки проб. Правила проведения качественного и количественного анализа и интерпретация полученных результатов. Общие закономерности действия токсических веществ на организм животного: механизм действия, токсикодинамика, токсикокинетика. Принципы лечения и профилактики отравлений. Механизм действия антидотов. Токсикология неорганических соединений. Токсикология поваренной соли. Токсикология азота. Токсикология мышьяка. Токсикология фтора. Токсикология селена. Токсикология тяжелых металлов.

	<p>15. Токсикология хлорорганических соединений.</p> <p>16. Токсикология фосфорорганических соединений.</p> <p>17. Токсикология дихлорфеноксикусной кислоты.</p> <p>18. Токсикология карбаминовой кислоты.</p> <p>19. Растения, вызывающие преимущественно поражения центральной нервной системы.</p> <p>20. Растения, вызывающие преимущественно поражения периферической нервной системы.</p> <p>21. Растения, вызывающие преимущественно поражение печени.</p> <p>22. Растения, вызывающие преимущественно поражение желудочно-кишечного тракта.</p> <p>23. Растения, вызывающие преимущественно поражение органов дыхания.</p> <p>24. Растения, вызывающие преимущественно поражение сердца.</p> <p>25. Растения, обладающие фотосенсибилизирующим эффектом.</p> <p>26. Растения, вызывающие геморрагический диатез.</p> <p>27. Растения, вызывающие механические повреждения тканей.</p> <p>28. Растения, изменяющие качество молока, мяса и мёда.</p> <p>29. Токсикология микроскопических грибов.</p>
--	--

5.4 Перечень типовых задач
по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»
Не предусмотрены.

5.5 Перечень тем докладов
по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»
по оценке сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-3

№ п/п	Раздел	Темы докладов
1	Ветеринарная фармакология	<p>История развития ветеринарной фармакологии.</p> <p>2. Фармакодинамические эффекты, возникающие в организме разных видов животных при введении лекарственных препаратов.</p> <p>3. Особенности течения и техника проведения общей анестезии у разных видов животных.</p> <p>4. Современные анальгезирующие препараты и их применение в ветеринарной практике.</p> <p>5. Особенности фармакодинамических эффектов, вызванных применением нейролептиков, транквилизаторов, седативных и снотворных средств у животных.</p> <p>6. Химико-фармакологическая характеристика местно анестезирующих средств и их значение для ветеринарной хирургии и терапии.</p> <p>7. Регидратационные средства: фармакологическая характеристика основных представителей и прикладное применение в ветеринарной практике.</p> <p>8. Современные витаминные и минеральные препараты, применяемые для лечения животных.</p> <p>9. Требования, предъявляемые к противомикробным средствам, возможные побочные эффекты от их применения и пути их коррекции у животных.</p> <p>10. Современные противомикробные препараты для животных.</p> <p>11. Современные противопаразитарные препараты для животных.</p> <p>12. Корректоры продуктивности: фармакологическая характеристика основных представителей и прикладное применение в ветеринарной практике.</p> <p>13. Стress-корректоры: фармакологическая характеристика основных представителей и</p>

		<p>прикладное применение в ветеринарной практике.</p> <p>14. Особенности гомеопатических препаратов и их применение в ветеринарии.</p>
2	Токсикология	<p>1. Химико-токсикологический анализ: значение, техника проведения.</p> <p>2. Общая токсикология: токсикокинетика и токсикодинамика отравляющих веществ.</p> <p>3. Токсикология неорганических соединений.</p> <p>4. Токсикология органических соединений.</p> <p>5. Современные пестициды: химико-фармакологическая характеристика, профилактика отравлений ими животных.</p> <p>6. Растения Пензенской области, способные вызывать отравления у животных.</p> <p>7. Растения, вызывающие преимущественно поражения центральной нервной системы у животных.</p>

**5.8 Перечень тестовых заданий
по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»
по оценке сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-3**

1. Фармакология – это...

- а) наука о действии лекарственных средств.
- б) наука о действии и применении лекарственных средств.**
- в) наука о применении лекарственных средств.
- г) наука о лекарственных веществах, средствах, формах.

2. Фармакология состоит из:

- а) 2 разделов
- б) 3 разделов**
- в) 4 разделов
- г) 5 разделов

3.- рассматривает основные правила выписывания рецептов, выписывание рецептов, лекарственные формы и способы их приготовления. А также оборудование и снабжение аптеки. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств.

- а) Общая рецептура**
- б) Частная рецептура
- в) Общая фармакология
- г) Частная фармакология

4. ... - все, что способно предупредить и устраниТЬ, уменьшить болевые ощущения или нарушения в организме

- а) лекарственное вещество**
- б) лекарственное средство
- в) лекарственные препараты
- г) лекарственное средство

5. Источниками получения лекарственных средств являются:

- а) минеральные вещества, вещества животного и растительного происхождения, экстракты

б) минеральные вещества, синтетические соединения, вещества животного и растительного происхождения

- в) минеральные вещества, ферменты, вещества животного и растительного происхождения
- г) минеральные вещества, окисные соединения, вещества животного и растительного происхождения

6. Учение о материалах, служащих для приготовления лекарственных средств из сырья растительного и животного происхождения.

а) фармакогнозия

- б) фармакопрофилактика
- в) фармакотерапия
- г) фармакостимуляция

7. ... - рассматривает использование средств для предупреждения заболевания

а) фармакогнозия

б) фармакопрофилактика

- в) фармакотерапия
- г) фармакостимуляция

8. Токсикология – наука о

- а) свойствах ядов и их действии
- б) ядах
- в) применении ядов и лечении отравлений

г) все ответы верны

9. С учетом степени ядовитости лекарственные вещества:

- а) ядовитые
- б) сильнодействующие
- в) другие

г) все варианты верны

10. Изучение частной фармакологии проводится по схеме:

- а) общая характеристика, фармакология веществ группы.

- б) общая характеристика, показания и противопоказания к применению.
- в) общая характеристика, фармакология веществ группы, показания и противопоказания к применению.**
- г) фармакология веществ группы, показания и противопоказания к применению, общая характеристика

11. Использовал различные лекарственные растения для лечения заболеваний, Греция (3 в. до н. э.)

- а) Гиппократ**
- б) Клавдий Гален**
- в) Авиценна
- г) Парацельс

12. Большое значение имели реформы , послужившие началу зарождения фармацевтической промышленности в России.

- а) Николай 1
- б) Николай 2
- в) Петр 1**
- г) Екатерина 2

13. Создатель крупной школы отечественных фармакологов.

- а) И. П. Павлов**
- б) Н. П. Кравков
- в) Н. И. Пирогов
- г) С. П. Боткин

14. ... - изучает правила выписывания рецептов, изготовления, изготовления, хранения и отпуска лекарственных форм.

- а) общая рецептура**
- б) частная рецептура
- в) врачебная рецептура
- г) фармацевтическая рецептура

15. ...- любое неорганическое или органическое вещество, применяемое с целью лечения или профилактики заболеваний.

а) лекарственное вещество

- б) лекарственное сырье
- в) лекарственная форма
- г) лекарственный препарат

16. Лекарственные формы, изготавляемые на заводах и в аптеках называются ...

а) официальными

- б) магистральными
- в) дивизионными
- г) диспензационными

17. Выпуск лекарственных средств и форм регламентируется....

а) фармакопеей

б) инструкциями по применению лекарственных средств

в) наставления по применению лекарственных средств

г) все ответы верны

18. Рецепт – это ...

а) ...письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества с указанием о его применении.

б) ...этот документ, за который несут ответственность врач, выписавший рецепт; фармацевт, приготовивший препарат; врач, применивший препарат.

в) ... письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества.

г) все ответы верны

19. Каждое лекарственное вещество пишут...

а) в именительном падеже

б) в родительном падеже

в) в дательном падеже

г) верно а и б

20 тест. Массу веществ выписывают:

а) арабскими числами

б) в конце строки

в) в виде дроби

г) все ответы верны

21. Verte в переводе на русский звучит как...

а) перевернуть

б) быстро

в) повторить

г) выдать

22. Remedium corrigens

а) основное вещество

б) вспомогательное вещество

в) формообразующее вещество

г) улучшающее вкус вещество

23. Da in vitro nigro - ...

а) выдать в парафиновой бумаге

б) выдать в вощенной бумаге

в) выдать в желтой бутылочке

г) выдать в темной бутылочке

24. Praepositio - ...

а) заглавие

б) обращение

в) перечень лекарств

г) указание об изготовлении лекарственного вещества

д) указание о способе применения

25. Misce fiat - ...

а) сколько потребуется

б) смешай получи

в) дай таких доз

г) указание о дозах

26. Рецепт состоит из одного лекарственного вещества, без указания дозы.

- а) простой недозированный**
- б) простой дозированный
- в) сложный недозированный
- г) сложный дозированный

27. Рецепт состоит из нескольких лекарственных веществ с указанием количества вещества на одну лекарственную форму.

- а) диспензационный**
- б) дивизионный
- в) сложный недозированный
- г) сложный дозированный**

28. Лекарственная форма, состоящая из одного или нескольких веществ в измельченном виде.

- а) порошок**
- б) сборы
- в) таблетки
- г) драже

29. Твердая дозированная форма, имеющая вид маленьких шариков массой от 0,1 до 0,5 г.

- а) драже
- б) капсула
- в) пилюля**
- г) таблетка

тест №30. Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях.

- а) раствор
- б) микстура**
- в) эмульсия
- г) экстракты

31. ... - рассматривает реакции организма на воздействие лекарственных средств и их применение с целью лечения или профилактической целью.

- а) Общая рецептура
- б) Частная рецептура
- в) Общая фармакология
- г) Частная фармакология**

32. ... - синтетические лекарственные средства, которые получены в результате сложной обработки, очистки.

- а) лекарственное вещество
- б) лекарственное средство
- в) лекарственные препараты**
- г) лекарственное средство

33. ... - изучает применение лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний.

- а) фармакогнозия
- б) фармакопрофилактика
- в) фармакотерапия**
- г) фармакостимуляция

34. Наука о строении, свойствах и получении лекарственных веществ химического происхождения.

- а) фармацевтическая химия**
- б) технология лекарственных форм
- в) фармакодинамика
- г) фармакокинетика

35. Heroica - ...

- а) ядовитые
- б) сильнодействующие**
- в) другие
- г) все ответы верны

36. ...в своих сочинениях упоминает большое количество лекарственных средств растительного происхождения (камфору, препараты белы, ревеня, спорыни и др.)

- а) Гиппократ
- б) Клавдий Гален
- в) Авиценна**
- г) Парацельс

37. Экспериментально изучали действие первых наркотических препаратов – эфира и хлороформа.

- а) Н. М. Максимович - Амбодик
- б) А. П. Нелюбин
- в) Н. И. Пирогов**
- г) А. М. Филомафитский

38. Создал новое направление в развитии экспериментальной фармакологии, внес большой вклад в дальнейшее развитие отечественной фармакологии.

- а) И. П. Павлов
- б) Н. П. Кравков**
- в) Н. И. Пирогов
- г) С. П. Боткин

39. ... - рассматривает правила прописей на разные лекарственные формы.

- а) общая рецептура
- б) частная рецептура
- в) врачебная рецептура**
- г) фармацевтическая рецептура

40. - тест ...-лекарственное вещество, которому придана удобная для применения и наиболее рациональная для воздействия на организм форма.

- а) лекарственное вещество

б) лекарственное сырье

в) лекарственная форма

г) лекарственный препарат

41. Как часто переиздается фармакопея?

а) каждый год

б) каждые 5 лет

в) каждые 5-10 лет

г) каждые пол года

42. Рецепт должен быть:

а) на латинском языке

б) иметь сигнатуру и заглавие на русском

в) иметь подпись врача, штамп учреждения

г) все ответы верны

43. Если на одном бланке 2 или 3 рецепта, то..

а) такого не может быть

б) их разделяют #

в) их не разделяют

г) все ответы верны

44. Remedium adjuvan

а) основное вещество

б) вспомогательное вещество

в) формообразующее вещество

г) улучшающее вкус вещество

45. Рецепт на сильнодействующие вещества действителен ...

а) 5 дней

б) 10 дней

в) до 2 месяцев

г) до года

46. Da in charta parafinata - ...

а) выдать в парафиновой бумаге

- б) выдать в вощенной бумаге
- в) выдать в желтой бутылочке
- г) выдать в темной бутылочке

47. Subscriptio - ...

- а) заглавие
- б) обращение
- в) перечень лекарств
- г) указание об изготовлении лекарственного вещества**
- д) указание о способе применения

48. Da (Detur, Dentum) tales dosis № - ...

- а) сколько потребуется
- б) смешай получи
- в) дай таких доз №**
- г) указание о дозах

49. Рецепт состоит из двух и более лекарственных веществ, в субскрипции указывают какую форму придать.

- а) простой недозированный
- б) простой дозированный
- в) сложный недозированный**
- г) сложный дозированный

тест - 50. Рецепт, в котором лекарственная форма выписывается официальным способом.

- а) диспензационный
- б) дивизионный
- в) сокращенный**
- г) развернутый

51. Твердая дозированная лекарственная форма, полученная путем прессования медикаментов.

- а) порошок
- б) сборы

в) таблетки

г) драже

52. Жидкая масса для наружного применения, по консистенции напоминающая сироп или патоку, плавящуюся при температуре тела.

а) слизи

б) линимент

в) мазь

г) паста

53. Прозрачная жидккая спиртовая, спиртово-водная или спиртово-эфирная вытяжка из растительного сырья, получаемая без нагревания и удаления экстрагента

а) настои

б) настойка

в) экстракты

г) эмульсия

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» проводится с целью определения уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой. Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения по дисциплине. Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» обеспечивается проведением коллоквиумов с элементами дискуссии, разбором конкретных ситуаций, заслушиванием докладов, проблемно-поисковых бесед, тестированием.

Коллоквиум как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме (разделу) изучаемой дисциплины.

Коллоквиум рассчитан на выявление объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе коллоквиума преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом.

Критерии оценки за коллоквиум: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, формулировать и логично излагать свои мысли.

Проблемно-поисковые беседы проводятся в ходе занятия по определенной теме. Вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность обучающихся;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать обучающихся к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить обучающихся на активное обсуждение вопросов темы, проведению беседы предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении беседы преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за беседу: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания обучающимся материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Пример интегрированной шкалы оценивания коллоквиума, беседы

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2 Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3 Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций (или их частей)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета.	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2 Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3 Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	в целом подтверждается освоение компетенций (или их частей)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2 Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3 Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	выявлена недостаточная сформированность компетенций (или их частей)

	исправленные после нескольких наводящих вопросов.		
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2 Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3 Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	не сформированы компетенции

Аналогично оцениваются результаты разбора конкретных ситуаций.

Критерии оценки разбора конкретных ситуаций:

- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- умение делать выводы на основе интерпретации информации, давать разъяснения;
- умение выявлять причинно-следственные связи, выявлять закономерности.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

Защита лабораторных работ как средство текущего контроля успеваемости, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по контрольным вопросам, приведенным в методическом указании по выполнению лабораторных работ.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-3), ключевым понятиям. Проводится защита, как правило, после завершения определенного цикла лабораторных работ (указанного в рабочей программе дисциплины по определенным темам). Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий.

При собеседовании преподаватель может использовать любые методические материалы по тематике лабораторной работы: схемы, плакаты, стенды.

Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно домашними заданиями, оформленными в тетради для лабораторных работ.

В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированных перемещений и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры. Результаты собеседования оцениваются оценками «Зачтено» или «Не зачтено». «Зачтено» – в случае, если обучающийся свободно владеет терминологией и теоретическими знаниями по теме лабораторной работы, уверенно объясняет методику, и (или) уверенно отвечает на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

«Не зачтено» – в случае, если обучающийся демонстрирует значительные затруднения или недостаточный уровень знаний терминологии и теоретических знаний по теме лабораторной работы, не может объяснить методику и порядок выполненных расчетов, и (или) не может ответить на более чем 50% заданных ему контрольных вопросов по теме работы.

Оценки выставляются преподавателем в журнал лабораторных работ, закрепляются его подписью и служат основанием для последующего допуска обучающегося до экзамена (зачета).

Доклад представляет собой вид монологической речи, публичное, развернутое, официальное, сообщение по определенному вопросу.

Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям (Код 36 ОК-1, Код У6 ОК-1, Код В4 ОК-1, Код 33 ОК-2, Код У3 ОК-2, Код В2 ОК-2, Код 34 ПК-1, Код У8 ПК-1, Код В2 ПК-1, Код 35 ПК-3, Код У6 ПК-3, Код В6 ПК-3).

Тему доклада студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенного в фонде оценочных средств (Пункт 11 ФОС).

Различают следующие типы доклада:

- описательный доклад, в котором указываются направления или ин-

структируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.

- причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;
- сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;
- аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

Требования к докладу:

1. *Структура доклада:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. *Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. *Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения ма-

териала.

Варианты оценки доклада

Оценка реферата осуществляется на основе аналитической или интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице. Процедура оценивания реферата предусматривает оценку развития у обучающихся соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

Пример интегрированной шкалы оценивания доклада

Характеристика критерия	Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	5	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2 Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3 Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	4	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2 Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3 Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований,	3	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2	выявлена недостаточная сформированность компетен-

предъявляемых к докладу, выполнено.		Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3 Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	ции (или ее части)
Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к докладу, выполнены.	2	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2 Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3 Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	не сформирована компетенция
Демонстрирует непонимание проблемы.	1	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2 Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3 Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	-

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Аналитическая шкала более достоверна, валидна, позволяет точнее диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице 2.

Таблица 1 - Пример аналитической шкалы оценивания доклада

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытий ответ (4)	Полный ответ (5)	Оценка
Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада не соответствует заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме	содержание доклада соответствует заявленной теме и в	

ной теме		теме	тов, соот- ветствует заявленной теме и в полной ме- ре её рас- крывает	полной ме- ре её рас- крывает	
Раскры- тие про- блемы	Проблема не- раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Не все вы- воды обос- нованы	Проблема раскрыта полностью. Выводы обоснованы	
Представ- ление	Представлен- ный материал логически не связан. Не ис- пользованы профессиона- льные тер- мины.	Представлен- ный материал не последова- телен и не си- стематизиро- ван. Не ис- пользованы профессиона- льные тер- мины.	Представ- ленный ма- териал по- следовате- лен и си- стематизи- рован. Ис- пользованы профессиона- льные термины.	Представ- ленный ма- териал по- следовате- лен, систе- матизиро- ван и логи- чески свя- зан. Ис- пользовано много про- фессиональных терминов.	
Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было	ответов на вопросы бы- ли, но они не соответство- вали задан- ным вопро- сам	ответы не на все во- просы были исчерпыва- ющие, аргу- ментиро- ванные, корректные	все ответы на вопросы исчерпы- вающие, аргументи- рованные, корректные	
Оратор- ское ис- кусство: свободное владение	выступление докладчика не соответствует критериям	выступление докладчика лишь частич- но соответ- ствует крите-	выступле- ние доклад- чика боль- шей частью соответ-	выступле- ние докладчика полностью соответ-	

материа- лом, эмо- циональ- ность вы- ступле- ния, куль- тура речи, умение привлечь внимание аудито- рии	риям	ствует кри- териям	ствует критериям	
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)				

Таблица 3 – Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2 Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3 Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2 Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)

	Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	
3	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2 Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3 Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2 Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3 Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	не сформирована компетенция
1	Код 36 ОК-1 Код У6 ОК-1 Код В4 ОК-1 Код 33 ОК-2 Код У3 ОК-2 Код В2 ОК-2 Код 34 ПК-1 Код У8 ПК-1 Код В2 ПК-1 Код 35 ПК-3 Код У6 ПК-3 Код В6 ПК-3	-

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

При оценке уровня выполнения доклада, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и учебной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмыслять проблему на основе существующих методик;

- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» проводится в форме экзамена.

Экзамен преследуют цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Расписание экзаменов составляется заместителем декана по учебной работе, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед каждым экзаменом за 1-2 дня предусматриваются консультации для каждой группы обучающихся, которые включаются в расписание экзаменов.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее трех дней. Расписание экзаменов по заочной форме обучения может не предусматривать освобожденных от занятий дней в пределах сроков учебно-экзаменационной сессии. Перенос экзамена во время экзаменационной сессии не допускается. В исключительных случаях перенос экзамена должен быть согласован преподавателем с деканом факультета и проректором по учебной работе.

Декан факультета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзаменов.

Форма проведения экзамена по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» – устная. Вопросы, задачи, задания для экзамена определяются настоящим фондом оценочных средств.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации препо-

даватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Экзаменационные билеты по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» подписывает заведующий кафедрой, за которой данная дисциплина закреплена учебным планом. Экзаменационные билеты хранятся на кафедре.

При явке на экзамен или зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

В зачетной книжке обучающегося очной формы обучения должна быть отметка о его допуске к экзаменационной сессии. Допуск студентов к экзаменационной сессии подтверждается соответствующим штампом в зачетной книжке, который проставляет уполномоченное лицо деканата факультета.

Экзамен принимается лектором, читающим дисциплину у студентов данного потока. В случае невозможности приема экзамена лектором данного потока экзаменатор назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры, являющихся специалистами в соответствующей области знаний.

В процессе сдачи экзамена, экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому вопросы сверх указанных в билете, а также, помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе дисциплины.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использова-

нию на экзамене или зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзаменах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзаменах посторонних лиц не допускается.

- по результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование учебного заведения; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя – экзаменатора.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на эк-

замен или зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и в день проведения экзамена представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в настоящем фонде оценочных средств.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена. Оценка за экзамен выставляется преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в период экзаменационной сессии.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

При получении неудовлетворительной оценки, пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задол-

женность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии по должности. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи экзамена, является окончательной; результаты экзамена оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета или экзамена оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи экзамена или зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета или экзамена без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента.

Перед промежуточной аттестацией по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» студенты должны прослушать курс лекций и выполнить задания лабораторных работ, сделать доклад на заданную тему.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций (Код 36 ОК-1, Код У6 ОК-1, Код В4 ОК-1, Код 33 ОК-2, Код У3 ОК-2, Код В2 ОК-2, Код 34 ПК-1, Код У8 ПК-1, Код В2 ПК-1, Код 35 ПК-3, Код У6 ПК-3, Код В6 ПК-3) приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Для проведения экзамена формируются экзаменационные билеты, включающие три теоретических вопроса. Примеры экзаменационных билетов приведены в настоящем фонде оценочных средств. Экзаменационные би-

леты обновляются преподавателем каждый учебный год.

Регламент проведения экзамена.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Порядок проведения устного экзамена.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамены определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

Критерии оценивания экзаменационного ответа. Знания и умения,

навыки по сформированности компетенций (Код 36 ОК-1, Код У6 ОК-1, Код В4 ОК-1, Код 33 ОК-2, Код У3 ОК-2, Код В2 ОК-2, Код 34 ПК-1, Код У8 ПК-1, Код В2 ПК-1, Код 35 ПК-3, Код У6 ПК-3, Код В6 ПК-3) приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «отлично», если

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- свободно владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 85 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;
- хорошо владеет методами и приёмами решения аналитических задач;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и лабораторных работах;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту в том случае, если он

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- владеет методами и приёмами решения типовых задач;
- выполнил программу лабораторных работ;
- сформировал четкое и последовательное представление о не менее чем 65 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций (Код 36 ОК-1, Код У6 ОК-1, Код В4 ОК-1, Код 33 ОК-2, Код У3 ОК-2, Код В2 ОК-2, Код 34 ПК-1, Код У8 ПК-1, Код В2 ПК-1, Код 35 ПК-3, Код У6 ПК-3, Код В6 ПК-3) приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «неудовлетворительно», если

- студент слабо владеет теоретическим материалом по курсу;

- не может самостоятельно решать аналитические задачи;
- сформировал четкое и последовательное представление о менее чем 50 % содержания компетенций рассмотренных в разделе 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций» настоящего ФОС.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (редакция от 01.09.2020)

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-videотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.

2. Выбираем необходимое задание.

The screenshot shows a Moodle course interface. On the left, there's a sidebar with navigation links like 'Оценки', 'Общее', 'Лекция (практическое) 20.03.200', etc. The main content area displays a session titled 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020)'. Below it, there are two items: 'Лекция 20.03.2020' and 'Практическое задание 20.03.2020'. A message at the bottom of the page reads: 'Документация Moodle для этой страницы' and 'Вы залогинены под именем Василий Викторович Шумаков (Выход)'.

3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

The screenshot shows a Moodle assignment page for 'Практическое задание 20.03.2020'. The sidebar on the left is identical to the previous screenshot. The main content area shows a table with student responses. There are 13 students listed under 'Участники' and 0 answers listed under 'Ответы'. The last column, 'Требуют оценки', also shows 0. A note at the bottom says 'Последний срок сдачи: Вторник, 24 марта 2020, 00:00'. At the bottom right, there are buttons for 'Просмотр всех ответов' and 'Оценка'.

4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

Моделирование в агроинженерии 2019

Практическое задание 20.03.2020

Действия оценки: Выберите...

Имя: Илья Альбертович Сукачев

Фамилия: Сукачев

Нечего показывать

С выбранными:

Заданий на странице: Все

Фильтр:

• Документация Moodle для этой страницы

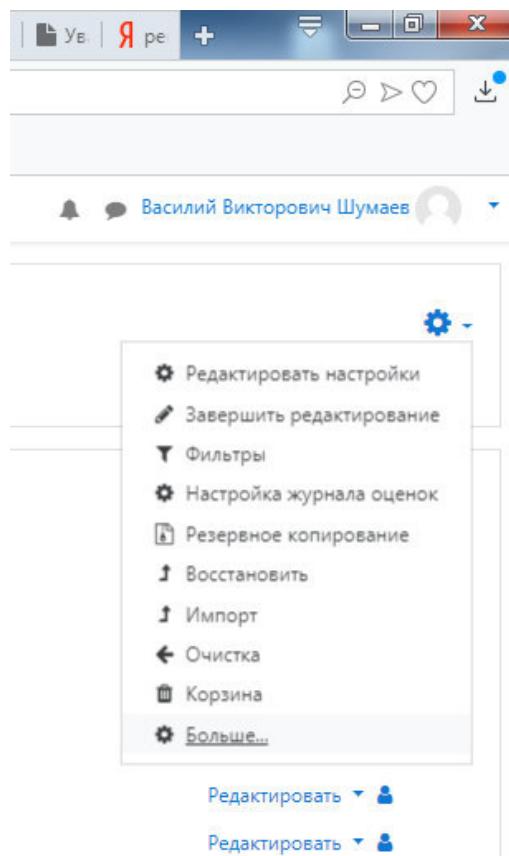
Все записи под именем Василий Викторович Шумах (Шумах)

Мая 2019 очно

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде текста	Ответ в виде файла	Комментарий к ответу	Последнее изменение (комментарии)	Ответ в виде комментариев	Аннотирование PDF	Итог оценки
<input type="checkbox"/>		Илья Александрович Сукачев	io1931m@mail.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:30	Моделирование в агроинженерии.pdf	20 декабря 2019, 16:30	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:32			5
<input type="checkbox"/>		Алексей Анатольевич Раконин	io1931m@mail.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42	р/АСНЭТ-Графическая работа.docx	20 декабря 2019, 16:42	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:43			5
<input type="checkbox"/>		Иван Александрович Конисков	io1931m@mail.ru	Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Пятница, 20 декабря 2019, 16:38	расчетно графическая работа Ноисков.docx	20 декабря 2019, 16:38	Комментарии (0)	Пятница, 20 декабря 2019, 16:42			5

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / MeA 2019 очно / Управление курсом

Управление курсом

Управление курсом Пользователи

Отчеты

Разбивка по компетенциям
Журнал событий
События в реальном времени
Отчет о деятельности
Участие в курсе
Правила отслеживания событий

Банк вопросов

Вопросы
Категории
Импорт
Экспорт

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономика (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агрономии / МаA 2019 очно / Отчеты / Журнал событий

Выберите события, которые хотите увидеть:

Моделирование в агрономии 2019	Все участники	Все дни	Все действия	Все источники	Все события	Получить события в журнале

Документация Moodle для этой страницы
Вы залогинены под именем [Василий Викторович Шумайев](#) (Выход)
МаA 2019 очно

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно просмотреть действия участников курса.

ЭИОС ПГАУ | Русский (ru) | Василий Викторович Шумайев

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумайев	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумайев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумайев	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумайев	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумайев	-	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумайев	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю назначена оценка	The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в агрономии 2019	Система	Пользователю назначена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14886'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Личный кабинет	Личный кабинет	Попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (редакция от 01.09.2020)

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

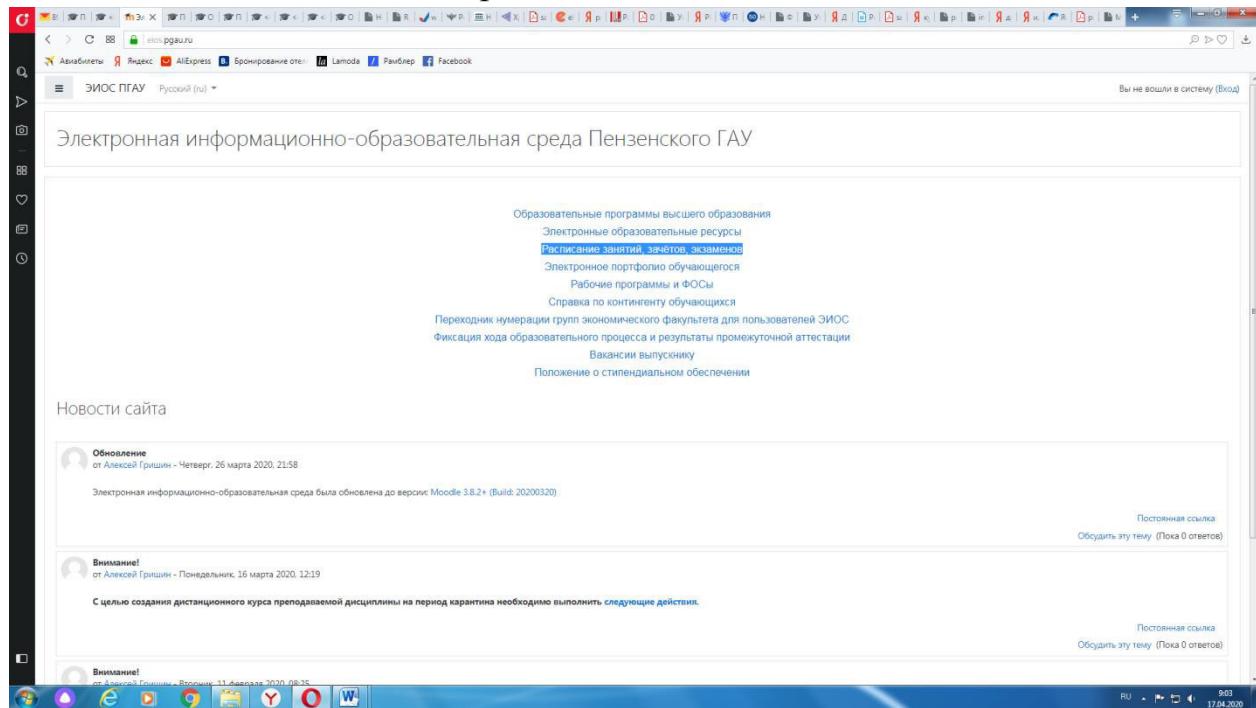
Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устраниить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием

(https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагоги-

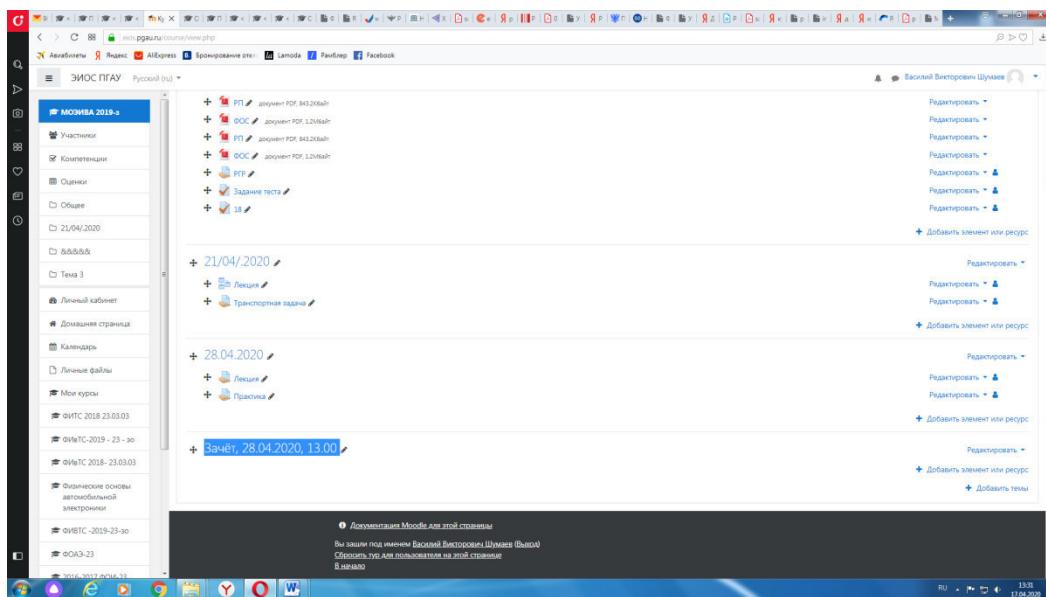
ческий работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

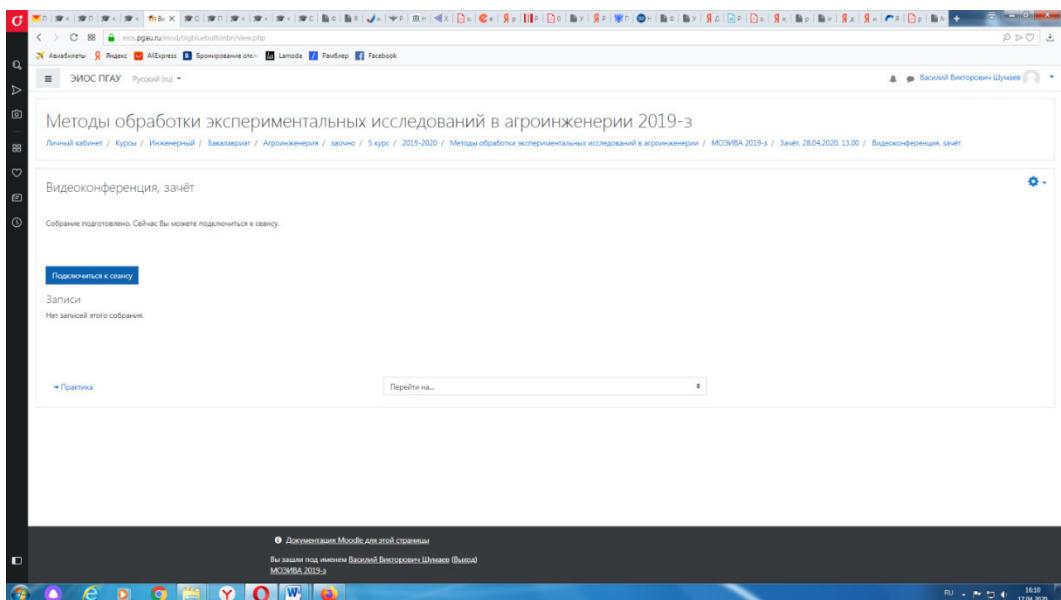
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

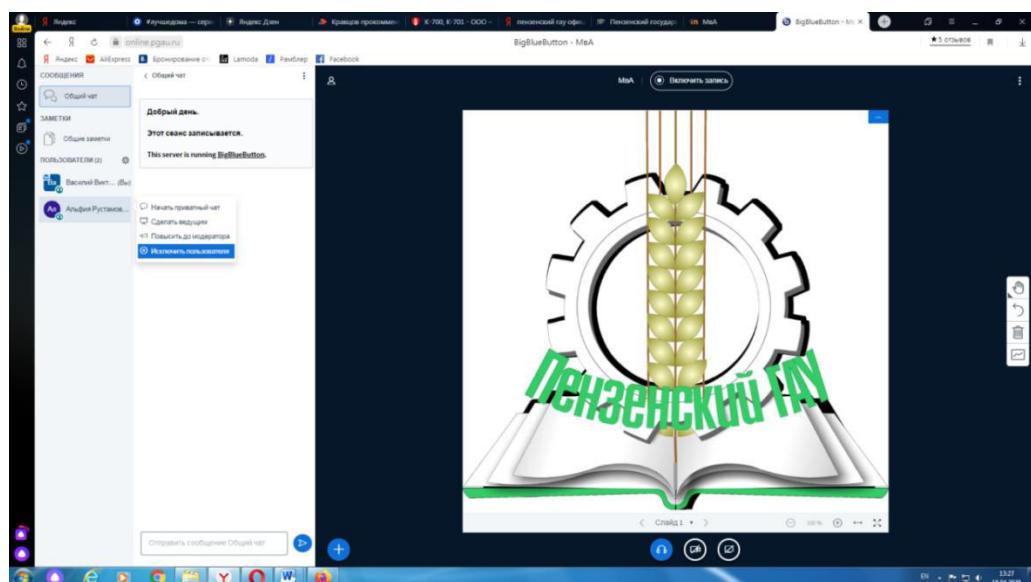
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющее четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отче-

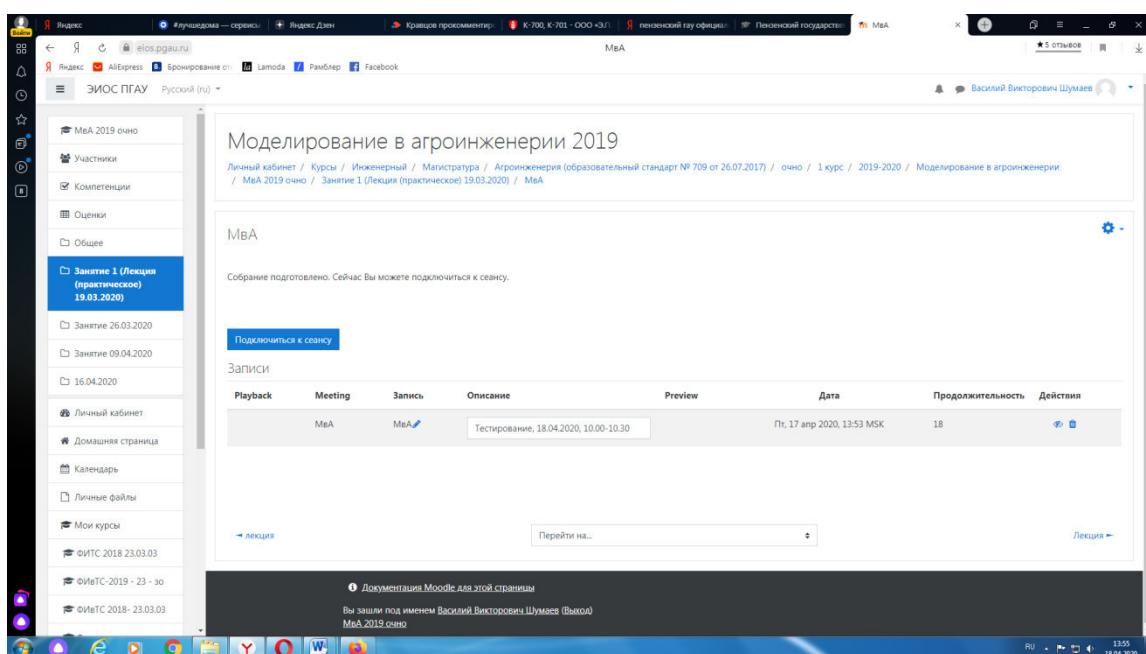
ство (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося поуважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



После сохранения видеозаписи педагогический работник может приставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

The screenshot shows a web browser window with the following details:

- Address Bar:** eios.pgu.ru
- Page Title:** Курс: Моделирование в агронженерии 2019
- Page Content:** The main content area displays the course title "Моделирование в агронженерии 2019". Below it is a breadcrumb navigation: Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / МА 2019 очно.
- Sidebar (Left):** A sidebar titled "ЭИОС ПГАУ" contains the following sections:
 - МА 2019 очно
 - Участники
 - Компьютер / Добавить в заметки
 - Оценки
 - Общее
 - Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)
 - Занятие 26.03.2020
 - Занятие 09.04.2020
 - 16.04.2020
 - Личный кабинет
 - Домашняя страница
 - Календарь
 - Личные файлы
 - Мои курсы
 - ФИТС 2018 23.03.03
 - ФИТС-2019 - 23 - эз
 - ФИТС 2018 - 23.03.03
- Bottom Navigation:** Includes links for "Test", "RPF", "Literature", "Assignment on RPF №1", "Variants for RPF completion", "Survey - attitude to learning", "Web-sites", "Glossary", and "Date 20.03.2020".
- Bottom Footer:** Shows course details: Занятие 1 (Лекция (практическое)) 19.03.2020, Lekcija 19.03.2020, Practical assignment 19.03.2020, Lecture document PDF, 365.1Kb, and MA 2019.
- Bottom Status Bar:** Shows the URL https://eios.pgu.ru/trade/report/index.php?tid=18770, the date 14.03.2020, and the time 16:04:2020.

Выбираем «Отчёт по оценкам».

Яндекс #ячейка — сервисы Яндекс Диск Кравцова проектирование: К-700, К-701 - ООО «Ко... ленинский газ официальный Пензенский государственный Оценки: Просмотр

Адресс: Альбом Бронирование с: Lamoda Гампер Facebook

ЭИОС ПГАУ Русский (ru) Оценки: Просмотр

МеA 2019 очно Участники Компетенции Оценки

Линейный кабинет Курсы Иконократия Магистратура Агрономия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агрономии / МеA 2019 очно / Оценки Управление оценками Отчет по оценкам

Завершить редактирование

Моделирование в агрономии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Линейный кабинет Курсы Иконократия Магистратура Агрономия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агрономии / МеA 2019 очно / Оценки Управление оценками Отчет по оценкам

Отчет по оценкам

Все участники: 13/13

Имя: Всё А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ч
Фамилия: Всё А В В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Ч

Моделирование в агрономии

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Управляющие элементы
Альфия Руставовна Губанова	io19305@mail.pgau.ru	Итоговая оценка за курс 5,00
Иван Вениславович Торкунов	io19320@mail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315@mail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Симонов	io19319@mail.pgau.ru	4,58
Общее среднее		3,14

Отчет по оценкам

Просмотр

Отчет по оценкам

История отчетов

Создать новый отчет

Обзорный отчет

Одиночный вид

Отчет по пользователю

Настройки

Настройка журнала оценок

Настройка оценок курса

Настройки: Отчет по оценкам

Шаблоны

Просмотр

Бумы

Просмотр

Редактировать

Импорт

CSV файл

Вставка в электронный табличный XML файл

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем приставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алексей Анатольевич Ратник	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Суров	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Николаев	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Зубин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Косейко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонина Владимировна Грудинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кузьмина	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@nomail.pgau.ru	

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке:

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотографии, педагогический работник входит в раздел «Идентификация лично-

сти». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющим личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находится на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниТЬ которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

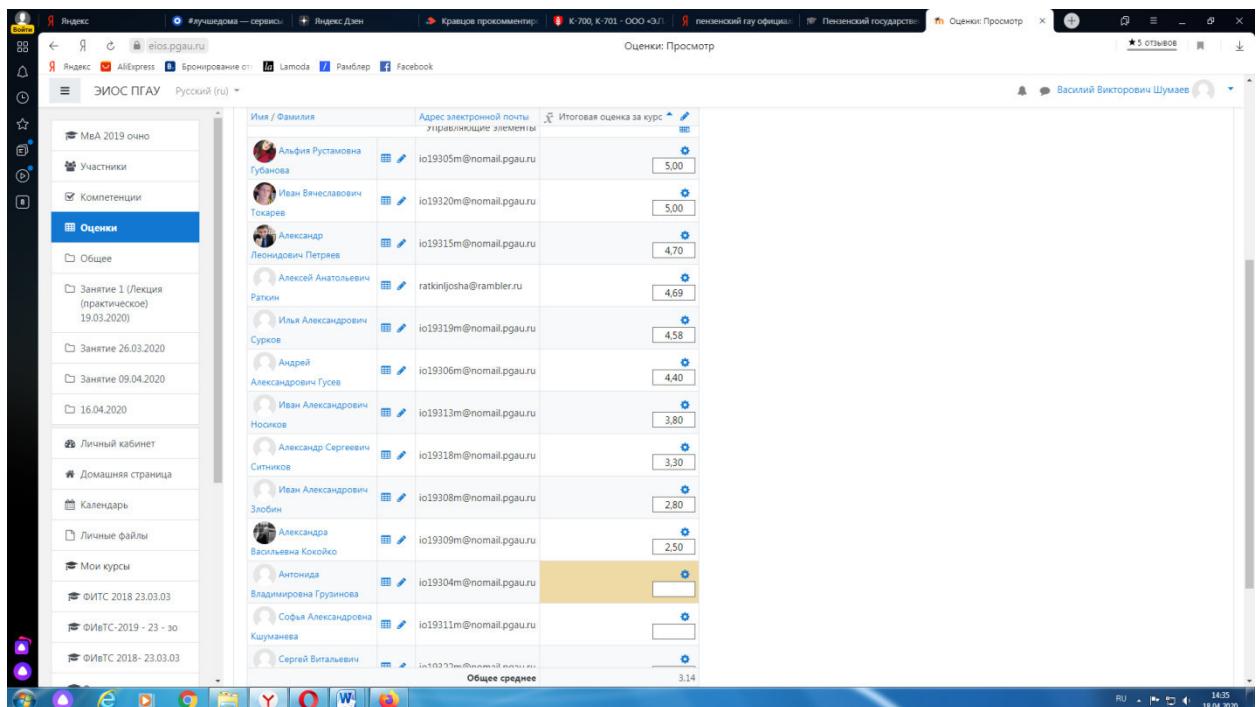
В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам

текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.



The screenshot shows a computer desktop with a window titled 'Оценки: Просмотр' (Grades: Preview) from the 'ЭИОС PGAU' application. The window displays a list of students with their names, email addresses, and grades. The grade for the student 'Антонида Владимировна Грузинова' is highlighted with a yellow background. The bottom of the window shows the average grade as 3.14.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Ратник	ratkinljisha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Илья Александрович Ноосиков	io19312m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	3,14
Софья Александровна Каушанцева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19307m@nomail.pgau.ru	

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – неудовлетворительно;

от 3 до 5 баллов – соответственно – удовлетворительно, хорошо и отлично.

Порядок апелляции среднего балла

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.