

Тема 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ

1 Понятие о географической оболочке и природном территориальном комплексе

2 Содержание и задачи ландшафтоведения

3 Связь ландшафтоведения с другими науками

4 История развития ландшафтоведения

1 Понятие о географической оболочке и природном территориальном комплексе

Географическая оболочка – это целостная и непрерывная оболочка Земли, которая образовалась в результате взаимопроникновения и взаимодействия веществ отдельных геосфер.

В пределах географической оболочки выделяют:

- литосферу;
- гидросферу;
- атмосферу;
- биосферу.

Все эти сферы находятся в постоянном взаимодействии, которое выражается в обмене веществом и энергией и является главным стимулом всех природных процессов.



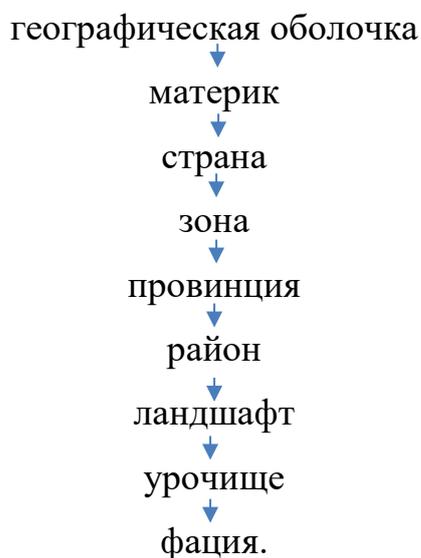
Благодаря обмену веществом и энергией географическая оболочка подвержена изменению, т.е. развивается, а это приводит к усложнению ее структуры. Отличительной чертой структуры географической оболочки является внутренняя неоднородность, что обусловлено пространственной неоднородностью слагающих ее сфер.

Компоненты этих сфер (горные породы, воздушные массы, вода, почва, растительность и животный мир) образуют множество различных сочетаний, которые называются *природными территориальными комплексами* (ПТК) и

природными аквальными комплексами (ПАК – комплексы, образовавшиеся в воде).

ПТК – это пространственно-временная система географических компонентов, развивающихся как единое целое. Определенные компоненты комплекса (массы гидросферы, атмосферы, почва, биота) не могут существовать отдельно.

ПТК создают систему различных уровней:



Урочище – народное название любого географического объекта или ориентира, о котором договорились люди. Урочищем может стать любая часть местности, отличная от остальных участков окружающей местности (Например, это может быть [лесной](#) массив среди поля, [болото](#) или нечто подобное, а также участок местности, являющийся естественной границей между чем-либо. Таким образом, урочищем иногда называют и отдельно стоящие небольшие населённые пункты, поскольку они выделяются на окружающей местности).

Фа́ция (от [лат. facies](#) – лицо, облик) в [ландшафтоведении](#) – предельная категория геосистемной иерархии, характеризующаяся полной однородностью (элементарная морфологическая единица [географического ландшафта](#)).

Самый сложный ПТК – географическая оболочка, состоящая из крупных ПТК материков и крупных ПАК – океанов. В свою очередь, внутри материков последовательно выделяются более мелкие ПТК – страны, области, провинции, районы.

Все природно-территориальные комплексы – это объект физической географии.

2 Содержание и задачи ландшафтоведения

Ландшафтоведение – это раздел физической географии, занимающийся изучением природных территориальных комплексов (ПТК) или ландшафтных геосистем регионального и локального уровней организации.

Задачи ландшафтоведения:

1. изучение и картографирование ПТК (так как ландшафтные карты широко используются в изыскательских проектах);

2. классификация, типология и систематизация ПТК (имеют важное практическое значение, особенно для горных стран);
3. выяснение истории формирования ПТК;
4. изучение закономерности развития ПТК и составление ландшафтного прогноза;
5. изучение строения и структуры ландшафтов для установления внутренней взаимосвязи ПТК и для определения степени устойчивости;
6. выяснение закономерностей территориальной дифференциации и интеграции ландшафтов. Эта задача решается в процессе ландшафтного районирования, наиболее надежной основой для проведения которого выступает ландшафтная карта;
7. изучение природных ресурсов ПТК и выработка рекомендаций по их рациональному использованию, оптимизации и охране;
8. исследование влияния хозяйственной деятельности человека на ПТК, формирование антропогенных ландшафтов, выработка ландшафтно-антропогенных прогнозов для региональных проектов.

3 Связь ландшафтоведения с другими науками

Ландшафтоведение входит в систему физико-географических наук. Считается, что оно является ядром этой системы. Между ландшафтоведением и другими физико-географическими науками, которые имеют дело с отдельными компонентами ПТК (геоморфологией, климатологией, гидрологией, почвоведением и биогеографией) существуют тесные связи, имеющие двусторонний характер.

Также ландшафтоведение неразрывно связано с такими науками, как геология, геофизика, геохимия.

Большое значение имеет связь ландшафтоведения с экологией. Ландшафтоведение связано с практическими потребностями общества. Социальная значимость этой науки особенно возросла в конце XX столетия в связи с развитием научно-технического прогресса. Геосистемы составляют жизненную среду человека, они обладают экологическим и ресурсным потенциалом. От благополучия ландшафтов зависит бесперебойное воспроизводство свободного кислорода воды, почвенного плодородия, биомассы.

Считается, что ландшафтоведение накопило значительный опыт прикладного направления – агропроизводственного (сельскохозяйственного), лесохозяйственного, мелиоративного.

В последние годы сфера прикладного ландшафтоведения расширилась за счет исследований градостроительного, рекреационного, инженерного и территориально-планировочного комплекса.

Накопилось значительное количество информации, в том числе и за счет применения ГИС-технологий, глобальных, позиционных систем, электронных карт, трехмерных компьютерных моделей и др.

4 История развития ландшафтоведения

С середины XIX века русская географическая наука начинает испытывать подъем. Экономический кризис потребовал более рационального размещения промышленного производства, более комплексного использования природных ресурсов, перераспределения производительных сил и т.д. В связи с этим поставлены такие практически важные задачи, как учет и оценка земельных угодий, совершенствование методов лесного хозяйства, борьба с засухами и др.

На этом фоне разворачиваются географические исследования: организуются экспедиции по исследованию черноземов. Руководил экспедициями В.В. Докучаев (1846–1903). После четырехлетней работы в Нижегородской губернии были опубликованы отчеты о природе и хозяйстве территории.

В 1896 году В.В. Докучаев выделил природные зоны в европейской части России:

- бореальную (или полярную);
- северную (или лесную);
- таежную;
- предстепье;
- среднюю (черноземную);
- крайнюю южную.

В 1898 году почвенные пояса он приурочил к растительным и климатическим поясам и зонам.

В.В. Докучаев впервые в науке сформулировал представление о закономерных связях между различными компонентами природы, первым из русских ученых понял необходимость изучать природу как целое, а не по отдельным ее компонентам. На этой основе был установлен закон горизонтальной мировой зональности и вертикальной поясности не отдельных компонентов, а их взаимосвязей исходя из того, что в каждой географической зоне существует своя, особая, закономерная связь явлений природы.

С этого времени начинается детальное изучение связей и зависимостей внутри природных территориальных комплексов в пределах естественно-исторических зон, установленных В.В. Докучаевым. Учение о природных зонах становится фундаментом прикладных исследований. Началось изучение физикогеографических комплексов разного ранга от природной зоны до фации, в результате чего появилось учение о ландшафте. Это учение представляет собой естественное продолжение теории В.В. Докучаева о природном комплексе и о зонах природы.

Первым определением термина «ландшафт» дал Л.С. Берг (1876-1950).

На территории России Л.С. Берг выделил следующие ландшафтные зоны:

- тундру,
- равнинную тайгу,
- лесостепь,
- черноземную степь,
- сухую (каштановую) степь,

- полупустыню,
- пустыню,
- широколиственные леса Приамурья,
- вулканические ландшафты Камчатки,
- горные ландшафты.

Таким образом, с середины XIX века в географию широко внедрились идеи о необходимости изучать природу как единое целое. Впервые эту идею, высказал В.В. Докучаев. Учение о ландшафте начало формироваться в рамках биогеографии, почвоведения, лесоведения, болотоведения как представление о связях различных компонентов и их влиянии на формирование растительности, почв, животного мира.

Октябрьская социалистическая революция существенно изменила социально-экономические и методологические предпосылки развития ландшафтоведения. Географическое изучение территории стало общегосударственным делом.

Уже в первое десятилетие существования Советского государства в разные районы страны посылались комплексные экспедиции: Якутская, Туркменская, Южноуральская и др. Непосредственные наблюдения в поле, камеральная обработка материалов, общение специалистов разного профиля между собой неизбежно приводили исследователей к идее о ландшафтах. Представление о ландшафтах находило все больше сторонников. Появились работы, в которых делались первые попытки анализировать природу отдельных районов с ландшафтной точки зрения.

После Великой Отечественной войны интерес к ландшафтоведению возобновился. С 1951 года полевым картографированием ландшафтов занимаются географы Ленинградского университета, затем к аналогичным исследованиям обратились географы Воронежского, Латвийского, Львовского и ряда других университетов. Учением о ландшафтах заинтересовались представители других наук, близких к географии. Все это явилось основой для более глубокой разработки теории ландшафта.

Началом современного этапа в развитии ландшафтоведения считается 1955 год, когда Географическое общество СССР провело в Ленинграде первое Всесоюзное совещание по вопросам ландшафтоведения. Коллективы Московского, Ленинградского, Воронежского и других университетов уже осуществляли полевые ландшафтные исследования для практических целей. Это значительно укрепило позиции ландшафтоведения, но и поставило целый ряд новых проблем, среди которых – разработка методики ландшафтного картографирования, полевых исследований, проверка и совершенствование теоретических положений, обобщение и теоретическое обоснование новых материалов в области ландшафтоведения.