


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

Декан экономического  
факультета

 И.Е. Шпагина  
«24» февраля 2022 г.

 И.А. Бондин  
«24» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
**Экономико-правовое обеспечение**  
**экономической безопасности**

Квалификация  
«ЭКОНОМИСТ»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «Стратегический анализ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293., с учетом требований профессионального стандарта «Экономист предприятия» и с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками».

Составитель рабочей программы:


доктор экон. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)

  
(подпись)

И.А. Бондин

Рецензент:

кандидат экон. наук, доцент  
(уч. степень, ученое звание)

  
(подпись)

М.Ю. Федотова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «07» февраля 2022 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой:

доктор экон. наук, профессор  
(уч. степень, ученое звание)

  
(подпись)

Н.Н. Бондина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
экономического факультета

«24» февраля 2022 года, протокол № 5

Председатель методической комиссии

экономического факультета



И.Е. Шпагина

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Стратегический анализ»**  
**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**  
**Специализация**

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Рабочая программа дисциплины «Стратегический анализ», по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённого приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293.

Целью освоения дисциплины «Стратегический анализ» является формирования у студентов базовых знаний и основных навыков практического применения методов и инструментов современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ организации, которые позволят им работать в среде управленческой деятельности и соответствовать современным требованиям, предъявляемым к менеджерам. Задачами дисциплины являются: - сформировать у студентов знания и практические навыки по применению методов и приемов для исследования внутренней и внешней среды организации;

- знание и формирование основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, основываясь на выводах стратегического анализа;

- выработка умения сопоставлять современные стратегические проблемы компании с проблемами ее окружения.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Стратегический анализ», разработанная профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Бондиным И.А., соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов.

Структура и содержание программы предоставляют возможность всесторонне рассмотреть цель, задачи, предмет дисциплины «Стратегический анализ».

В программе отражены содержание дисциплины (наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов, наименование тем практических занятий и их объем в часах), темы, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, образовательные технологии, оценочные средства. Следует отметить достаточно широкий перечень интерактивных образовательных технологий обучения (собеседование, решение задач и творческих заданий, тестирование и др.) с их подробным описанием, что позволит в полной мере реализовать компетентностный подход в изучении данной дисциплины.

В программе в достаточной степени отражено современное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Основная учебная литература полно отражает содержание рассматриваемых вопросов. Автором предложен и список дополнительных литературных источников, расширяющий представление о предмете изучения.

Таким образом, представленный материал в рецензируемой рабочей программе дисциплины «Стратегический анализ», полностью отвечает требованиям, предъявляемым к результатам освоения основных образовательных программ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

**К.э.н., доцент кафедры**

**«Финансы и информатизация бизнеса»**



**М.Ю. Федотова**

## **ВЫПИСКА**

из протокола № 5 заседания методической комиссии  
экономического факультета  
от «24» февраля 2022 г.

### **Присутствовали члены методической комиссии:**

Бондин И.А., Лаврина О.В., Позубенкова Э.И., Со-  
логуб Н.Н., Шпагина И.Е., Бондина Н.Н.,  
Столярова О.А., Тагирова О.А.

### **Повестка дня:**

Вопрос 1 Рассмотрение и утверждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Стратегический анализ» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанных профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» И.А. Бондиным.

**Слушали:** Лаврину О.В., которая представила рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Стратегический анализ» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности на рассмотрение методической комиссии и отметила, что данная рабочая программа и ФОС разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293, с учетом требований профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н. и с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н.; отвечают предъявляемым требованиям, рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол № 8 от 07 февраля 2022 г.) и могут быть использованы в учебном процессе экономического факультета.



**Постановили:** утвердить рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Стратегический анализ» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета





/И.Е. Шпагина/



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения   | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой  | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии   | С какой даты вводятся |
|-------|--------|--|--|--|-----------------------|
| 1     | 2.     | Внесены изменения в подраздел «Трудовые действия, необходимые умения и знания» в связи с утверждением Приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» | 29.08.2025<br>протокол<br>№ 18<br> | 29.08.2025<br>протокол<br>№ 6<br> | 01.09.2025            |
| 2     | 9      | Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС  |  |  |                       |
| 3     | 10     | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов   |  |  |                       |



**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе**

| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения   | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой  | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии   | С какой даты вводятся |
|-------|--------|--|--|--|-----------------------|
| 1     | 9      | Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1., 9.1.2.)   | 28.08.2024<br>протокол<br>№ 16<br> | 28.08.2024<br>протокол<br>№ 8<br> | 01.09.2024            |
| 2     | 9      | Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС                |  |  |                       |
| 3     | 10     | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов |  |  |                       |

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе**



| № п/п | Раздел | Изменения и дополнения   | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой  | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии  | С какой даты вводятся |
|-------|--------|--|--|---|-----------------------|
| 1     | 9      | Новая редакция таблицы 9 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС                  | 30.08.2023<br>протокол № 21<br> | 30.08.2023<br>протокол № 9<br> | 01.09.2023            |
| 2     | 10     | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов |  |   |                       |

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

| №<br>п/<br>п | Раздел   | Изменения и дополнения   | Дата, № протокола, виза зав. кафедрой   | Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии  | С какой даты вводятся |
|--------------|--|--|---|---|-----------------------|
| 1            | 2  | 3  | 4   | 5   | 6                     |
| 1            | 9<br>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                       | Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС              | 31.08.2022г<br>Протокол № 13<br> | 31.08.2022г.<br>Протокол №10<br> | 01.09.2022г.          |
| 2            | 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов |   |   |                       |



Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

| №<br>п/п | Раздел | Изменения и допол-<br>нения   | Дата, №<br>протокола,<br>виза зав.<br>кафедрой  | Дата, № прото-<br>кола, виза пред-<br>седателя мето-<br>дической комис-<br>сии                                       | С какой<br>даты вво-<br>дятся |
|----------|--------|---|---|--|-------------------------------|
| 1        | 9      | Новая редакция<br>списка основной,<br>дополнительной ли-<br>тературы (таблицы<br>9.1.1, 9.1.2.) | 22.05.2023<br>протокол<br>№ 18<br> | 22.05.2023<br>протокол<br>№ 7<br> | 22.05.2023                    |

## **Б1.В.ДВ.03.02 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

### **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Стратегический анализ» является формирования у студентов базовых знаний и основных навыков практического применения методов и инструментов современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ организации, которые позволят им работать в среде управленческой деятельности и соответствовать современным требованиям, предъявляемым к менеджерам.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов знания и практические навыки по применению методов и приемов для исследования внутренней и внешней среды организации;
- знание и формирование основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, основываясь на выводах стратегического анализа;
- выработка умения сопоставлять современные стратегические проблемы компании с проблемами ее окружения.

### **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Дисциплина «Стратегический анализ» направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность;

ПК-4. Способен планировать и координировать деятельность по управлению рисками в соответствии с разработанной стратегией обеспечения экономической безопасности.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Стратегический анализ», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Стратегический анализ», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-4, перечень оценочных средств*

| № пп | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции  | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения   | Наименование оценочных средств     |
|------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1.   | ИД-2 <sub>ПК-1</sub>                  | Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов | ЗЗ (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> )           | Знать: приемы, методы и методики стратегического анализа, позволяющие сформировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности   | Собеседование, тестирование, зачет |
|      |                                       |   | УЗ (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> )           | Уметь: выбирать методическое обеспечение для решения стратегических задач в целях недопущения критического состояния экономических систем и объектов  | Собеседование, тестирование, зачет |
|      |                                       |   | ВЗ (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> )           | Владеть: навыками применения методов стратегического анализа для оценки качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов | Собеседование, тестирование, зачет |
| 2.   | ИД-3 <sub>ПК-4</sub>                  | Разрабатывает проекты по обеспечению экономической безопасности и проводит их комплексную оценку с учетом экономических рисков  | ЗЗ (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> )           | Знать: инструментальные средства обработки аналитической информации для разработки проектов по обеспечению экономической безопасности   | Собеседование, тестирование, зачет |
|      |                                       |   | УЗ (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> )           | Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения стратегических задач в целях обеспечения экономической безопасности   | Собеседование, тестирование, зачет |
|      |                                       |   | ВЗ (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> )           | Владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств стратегического анализа для комплексной оценки проектов по обеспечению экономической безопасности с учетом экономических рисков                              | Собеседование, тестирование, зачет |

В результате изучения дисциплины «Стратегический анализ» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

*Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции России 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289):*

Обобщенная трудовая функция – «Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации» (Код В).

Трудовая функция – «Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации» (Код В/01.7).

Трудовые действия:

- разработка системы финансово-экономических показателей организации;
- составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.

*Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н; (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52177):*

Обобщенная трудовая функция – «Построение интегрированной системы управления рисками организации» (Код С).

Трудовая функция – «Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации» (С/01.7).

Трудовые действия:

- Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников.

*(редакция от 29.08.2025)*

*Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н*

Обобщенная трудовая функция – Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях (код F)

Трудовая функция – Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента (код F/01.7)

Трудовые действия:

Предоставление и согласование с заинтересованными сторонами дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией с определением необходимых ресурсов, ролей и ответственности, а также отчетов о ее реализации

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Дисциплина «Стратегический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.03.02).

Предшествующими курсами являются дисциплины «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономическая безопасность». Является базовой для дисциплин «Аудит», «Судебная экономическая экспертиза», «Финансовый анализ».

#### 4 ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Стратегический анализ» по формам и видам учебной работы*

| № п/п | Форма и вид учебной работы  | Условное обозначение по учебному плану | Трудоёмкость, ч/з.е.             |  |
|-------|---|--|----------------------------------|--|
|       |   |  | очная форма обучения (7 семестр) | заочная форма обучения (5 курс, зимняя сессия) |
| 1     | Контактная работа – всего   | Контакт часы                           | 55,1/1,53                        | 12,8/0,36                                      |
| 1.1   | Лекции  | Лек                                    | 18/0,5                           | 4/0,11   |
| 1.2   | Семинары и практические занятия   | Пр                                     | 36/1                             | 8/0,22   |
| 1.3   | Лабораторные работы   | Лаб                                    | -                                | -  |
| 1.4   | Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов) | КТ                                     | 0,9/0,02                         | 0,6/0,02                                       |
| 1.5   | Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)         | КЗ                                     | 0,2/0,01                         | 0,2/0,01                                       |
| 1.7   | Предэкзаменационные консультации по дисциплине                                      | КПЭ                                    | -/-                              | -  |
| 1.8   | Сдача экзамена  | КЭ                                     | -/-                              | -/-  |
| 2     | Общий объем самостоятельной работы  |  | 52,9/1,47                        | 95,2/2,64                                      |
| 2.1   | Самостоятельная работа  | СР                                     | 52,9/1,47                        | 95,2/2,64                                      |
| 2.2   | Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)                              | Контроль                               | -/-                              | -/-  |
|       | Всего   | По плану                               | 108/3                            | 108/3  |

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет (7 семестр);

по заочной форме обучения – зачет (5 курс, зимняя сессия).

*Таблица 5.1 - Наименование разделов дисциплины «Стратегический анализ» и их содержание*

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела  | Код планируемого результата обучения  |
|-------|---------------------------------|---|---|
| 1     | Стратегический анализ           | <p>Место стратегического анализа в системе экономических и управленческих знаний с использованием предметной классификации</p> <p>Место дисциплины в Федеральных государственных образовательных стандартах. Используемые литературные источники и статистические данные. Характеристика программы учебной дисциплины с позиции изучаемых тем и компетенций. Роль инновационных образовательных технологий в успешном изучении данной дисциплины.</p> <p>Понятие стратегии. Современный контекст разработки стратегии. Понятие стратегического менеджмента. Основные задачи стратегического менеджмента. Пирамида стратегического менеджмента. Основные этапы стратегического менеджмента. Видение будущего экономического субъекта. Постановка целей экономического субъекта.</p> <p>Основные аспекты отраслевого анализа инновационной деятельности. Опытная кривая. Отраслевые сценарии. Конкурентный анализ. Стратегические группы конкурентов. Сбор данных о конкурентах. Ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества компаний. Конкурентное окружение организации и прогнозирование его изменений.</p> <p>Основные типы стратегий по М. Портеру: лидерство по издержкам, дифференциации, сосредоточение (фокусирование). Условия осуществления стратегий по М. Портеру. Основные стратегии диверсифицированных компаний. Конкурентная стратегия в новых отраслях. Конкурентная стратегия на этапе перехода к зрелости. Конкурентная стратегия на этапе спада. Особенности анализа различных типов стратегий.</p> <p>Сканирование окружающей среды инновационной деятельности. Анализ макроокружения и его классификация: экономическая компонента, правовая компонента, политическая компонента, социальная компонента, технологическая компонента. Технология анализа изучения отдельных компонент.</p> <p>Система отслеживания внешней среды инновационного предприятия. Анализ непосред-</p> | <p>ЗЗ (ИД-2ПК-1)<br/>УЗ (ИД-2ПК-1)<br/>ВЗ (ИД-2ПК-1)</p> <p>ЗЗ (ИД-3ПК-4)<br/>УЗ (ИД-3ПК-4)<br/>ВЗ (ИД-3ПК-4)</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ственного окружения: покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы. Методы анализа внешней среды и выработка стратегии взаимодействия организации с ее элементами: PEST-анализ, SWOT-анализ, матрица возможностей, матрица угроз, составление профиля среды.</p> <p>Мониторинг отдельных трендов. Проектирование будущего направления изменений. Оценка изменений. Связь анализа макросреды с видением будущего. Роль мировоззрения при анализе макросреды.</p> |  |
|--|--|---|--|

Составитель рабочей программы – доктор экономических наук, профессор кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Бондин И.А.

## 5.2 НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ И ИХ ОБЪЕМ В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ РАССМАТРИВАЕМЫХ ВОПРОСОВ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

*Таблица 5.2.1 Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)*

| № п/п | № раз-дела дисциплины | Тема лекции  | Рассматриваемые вопросы   | Время, ч |
|-------|-----------------------|--|---|----------|
| 1     | 2                     | 3  | 4   | 5        |
| 1     | 1                     | Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления.                                 | 1. Значимость, цель, задачи современного стратегического анализа.<br>2. Последовательность, методика анализа.<br>3. Информационное обеспечение современного стратегического анализа   | 6        |
| 2     | 1                     | Стратегический анализ производственного и конкурентного потенциалов и возможностей современных организаций | 1. Формирование и использование ресурсного потенциала организаций.<br>2. Оценка функционирования производственного потенциала.<br>3. Анализ конкурентных возможностей организации.  | 6        |
| 3     | 1                     | Стратегический анализ финансовой деятельности и перспектив развития деятельности предприятия.              | 1. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.<br>2. Комплексные показатели оценки функциональных и операционных стратегий развития современных организаций<br>3. Показатели оценки перспектив развития деятельности предприятия | 6        |
|       |                       | Итого  |   | 18       |



*Таблица 5.2.2 Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)*

| № п/п | № раз-дела дисциплины | Тема лекции  | Рассматриваемые вопросы   | Время, ч |
|-------|-----------------------|--|---|----------|
| 1     | 2                     | 3  | 4   | 5        |
| 1     | 1                     | Место и роль стратегического анализа деятельности в системе стратегического управления .                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значимость, цель, задачи современного стратегического анализа.</li> <li>2. Последовательность, методика анализа.</li> <li>3. Информационное обеспечение современного стратегического анализа</li> </ol>   | 1        |
| 2     | 1                     | Стратегический анализ производственного и конкурентного потенциалов и возможностей современных организаций | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и использование ресурсного потенциала организаций.</li> <li>2. Оценка функционирования производственного потенциала.</li> <li>3. Анализ конкурентных возможностей организации.</li> </ol>  | 1        |
| 3     | 1                     | Стратегический анализ финансовой деятельности и перспектив развития деятельности предприятия.              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.</li> <li>2. Комплексные показатели оценки функциональных и операционных стратегий развития современных организаций</li> <li>3. Показатели оценки перспектив развития деятельности предприятия</li> </ol> | 2        |
|       |                       | Итого  |   | 4        |

### 5.3 НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ИХ ОБЪЕМ В ЧАСАХ И СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 5.3.1 Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема занятия, семинара   | Время, ч. |
|-------|----------------------|--|-----------|
| 1     | 2                    | 3  | 4         |
| 1     | 1                    | <p><u>Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления (Собеседование, тестовые задания).</u></p> <p>1. Цель, задачи и роль стратегического анализа инновационной деятельности</p> <p>2. Информация в системе стратегического управления.</p> <p>3. Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации.</p> <p>4. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа инновационной деятельности</p> <p>5. Факторы внутренней среды.</p> <p>6. Внешняя среда и ее свойства (сложность, динамизм, неопределенность).</p> <p>7. Структура внешней среды.</p>  | 12        |
| 2     | 1                    | <p><u>Стратегический анализ производственного и конкурентного потенциалов и возможностей современных организаций (Собеседование, тестовые задания)</u></p> <p>1. Методы анализа макросреды. Источники получения информации о макросреде. PEST - анализ. Матрица возможностей и угроз.</p> <p>2. Методы анализа микросреды. Источники получения информации о микросреде. Модель 5 сил Портера.</p> <p>3. Методы анализа внутренней среды, определение сильных и слабых сторон организаций. Источники получения информации о внутренней среде (стратегическом потенциале). Построение диагностической модели. Составление контрольной карты сильных и слабых сторон.</p> <p>4. SWOT - анализ, как инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров организации. Матрица взаимовлияний. Определение стратегических альтернатив.</p> <p>5. Определение стратегических альтернатив.</p> | 12        |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
|   |   | <p>Моделирование социально-экономических процессов</p> <p>6. Формы организации корпоративного бизнеса. Корпоративные финансы. Оценка денежных потоков; определение оптимального уровня материальных средств</p>   |    |
| 3 | 1 | <p><u>Стратегический анализ финансовой деятельности и перспектив развития предприятия. (Собеседование, тестовые задания)</u></p> <p>1. Сравнительная оценка официальных методик анализа финансового состояния несостоятельных организаций.</p> <p>2. Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом.</p> <p>3. Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>4. Интегральная оценка показателей хозяйствующего субъекта.</p> <p>5. Рейтинговая оценка.</p> <p>6. Мониторинг экономической динамики организаций.</p> | 12 |
|   |   | Итого   | 36 |

*Таблица 5.3.2 Наименование тем семинаров и практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)*

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема занятия, семинара   | Время, ч. |
|-------|----------------------|--|-----------|
| 1     | 2                    | 3  | 4         |
| 1     | 1                    | <p><u>Место и роль стратегического анализа деятельности в системе стратегического управления (Собеседование, тестовые задания)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и роль современного стратегического анализа</li> <li>2. Информация в системе стратегического управления.</li> <li>3. Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации.</li> <li>4. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа</li> <li>5. Факторы внутренней среды.</li> <li>6. Внешняя среда и ее свойства (сложность, динамизм, неопределенность).</li> <li>7. Структура внешней среды.</li> </ol>  | 2         |
| 2     | 1                    | <p><u>Стратегический анализ деятельности производственного и конкурентного потенциалов и возможностей современных организаций (Собеседование, тестовые задания)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы анализа макросреды. Источники получения информации о макросреде. PEST - анализ. Матрица возможностей и угроз.</li> <li>2. Методы анализа микросреды. Источники получения информации о микросреде. Модель 5 сил Портера.</li> <li>3. Методы анализа внутренней среды, определение сильных и слабых сторон организаций. Источники получения информации о внутренней среде (стратегическом потенциале). Построение диагностической модели. Составление контрольной карты сильных и слабых сторон.</li> <li>4. SWOT - анализ, как инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров организации. Матрица взаимовлияний. Определение стратегических альтернатив.</li> <li>5. Определение стратегических альтернатив. Моделирование социально-экономических</li> </ol> | 2         |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>процессов</p> <p>6. Формы организации корпоративного бизнеса. Корпоративные финансы. Оценка денежных потоков; определение оптимального уровня материальных средств</p>   |   |
| 3 | 1 | <p><u>Стратегический анализ финансовой деятельности и перспектив развития деятельности предприятия (Собеседование, тестовые задания).</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительная оценка официальных методик анализа финансового состояния несостоятельных организаций.</li> <li>2. Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом.</li> <li>3. Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>4. Интегральная оценка показателей хозяйствующего субъекта.</li> <li>5. Рейтинговая оценка.</li> <li>6. Мониторинг экономической динамики организаций.</li> </ol> | 4 |
|   |   | Итого   | 8 |

*Таблица 5.3.3 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)*

| №<br>п/п | № раздела<br>дисциплины | Тема, содержание занятия   | Время,<br>ч. |
|----------|-------------------------|--|--------------|
| 1        | 2                       | 3  | 4            |
| 1        | 1                       | <u>Стратегический анализ финансовой деятельности и перспектив развития предприятия. (практическое занятие)</u><br>1.Разбор конкретных практических ситуаций. | 4            |

*Таблица 5.3.4 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)*

| №<br>п/п | № раздела<br>дисциплины | Тема, содержание занятия   | Время,<br>ч. |
|----------|-------------------------|--|--------------|
| 1        | 2                       | 3  | 4            |
| 1        | 1                       | <u>Стратегический анализ финансовой деятельности и перспектив развития предприятия. (практическое занятие)</u><br>1.Разбор конкретных практических ситуаций. | 4            |

#### **5.4 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (СР) ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Таблица 5.4.1 - Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)*

| №п/п | Вид работы                                     | Время, ч |
|------|--|----------|
| 1    | Самостоятельное изучение разделов и материала, | 26       |
| 2    | Подготовка к интерактивному занятию            | 10       |
| 3    | Подготовка к практическим занятиям             | 16,9     |
|      | Общий объем самостоятельной работы             | 52,9     |

*Таблица 5.4.2 - Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)*

| №п/п | Вид работы                                    | Время, ч |
|------|---|----------|
| 1    | Самостоятельное изучение разделов и материала | 54       |
| 2    | Подготовка к интерактивному занятию           | 6        |
| 3    | Подготовка к практическим занятиям            | 35,2     |
|      | Общий объем самостоятельной работы            | 95,2     |



**6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

*Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения  
(очная форма обучения)*

| №<br>п/<br>п | Тема, вопросы, задание   | Время,<br>ч | Рекомендуемая<br>литература   |
|--------------|--|-------------|---|
| 1            | 3  | 4           | 5   |
|              | <p><b><u>Методы стратегического анализа</u></b></p> <p>1. Классификация методов анализа</p> <p>2. Методы анализа внешней среды организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель пяти сил М.Портера;</li> <li>- PEST-анализ;</li> <li>- STEP-анализ;</li> <li>SLEPT-анализ;</li> <li>DRETS-анализ, анализ полей бизнеса и другие.</li> </ul> <p>3. Методы анализа внутренней среды организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ цепочки создания ценностей; - модель «7S» McKinsey;</li> <li>- SWOT-анализ;</li> <li>- GAP-анализ;</li> <li>- диаграмма К. Ишикавы;</li> <li>- LOTS-анализ и другие.</li> </ul> <p><b><u>Технология принятия стратегических решений</u></b></p> <p>1. Понятия определенности, риска и неопределенности в процессе принятия стратегических решений.</p> <p>2. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Вальда. 3. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Сэйвиджа.</p> <p>4. Принятие стратегических решений на основе альфа-критерия решения Гурвица.</p> <p>5. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Лапласа. 6. Выбор критерия принятия решений в условиях неопределенности.</p> <p><b><u>Технология стратегического анализа</u></b></p> <p>1. Структура процесса анализа внешней среды организации.</p> <p>2. Анализ маркетинговых возможностей.</p> <p>3. Анализ маркетинговой среды.</p> <p>4. Анализ потребительских рынков и поведения потребителей.</p> <p>5. Анализ отрасли и конкурентов. 6. Анализ структуры рынка.</p> <p>7. Анализ бизнес-процессов организации.</p> <p><b><u>Анализ возможных конкурентных стратегий</u></b></p> <p>1. Стратегические группы конкурентов.</p> <p>2. Сбор данных о конкурентах.</p> <p>3. Ключевые факторы успеха и конкурентные пре-</p> | 26          | <p>СПС<br/>«Консультант-Плюс»<br/><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/</a></p> |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
|   | <p>имущества компаний.</p> <p>4. Конкурентное окружение организации и прогнозирование его изменений.</p> <p><u>Анализ и оценка стратегических альтернатив</u></p> <p>1. Альтернативные формы организационной структуры.</p> <p>2. Управленческие системы координации и контроля.</p> <p>3. Аналитические подходы к идентифицированию альтернатив.</p> <p>4. Барьеры реализации стратегии.</p> <p>ЗЗ (ИД-2<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>УЗ (ИД-2<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>ВЗ (ИД-2<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>ЗЗ (ИД-3<sub>ПК-4</sub>)</p> <p>УЗ (ИД-3<sub>ПК-4</sub>)</p> <p>ВЗ (ИД-3<sub>ПК-4</sub>)</p> |      |   |
| 2 | <p>Подготовка к интерактивным занятиям</p> <p>ЗЗ (ИД-2<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>УЗ (ИД-2<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>ВЗ (ИД-2<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>ЗЗ (ИД-3<sub>ПК-4</sub>)</p> <p>УЗ (ИД-3<sub>ПК-4</sub>)</p> <p>ВЗ (ИД-3<sub>ПК-4</sub>)</p>  | 10   | <p>Материалы лекций, учебных пособий и учебников по дисциплине (см. раздел 9), СПС</p> <p>«Консультант-Плюс»</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/</a></p> |
| 3 | <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>ЗЗ (ИД-2<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>УЗ (ИД-2<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>ВЗ (ИД-2<sub>ПК-1</sub>)</p> <p>ЗЗ (ИД-3<sub>ПК-4</sub>)</p> <p>УЗ (ИД-3<sub>ПК-4</sub>)</p> <p>ВЗ (ИД-3<sub>ПК-4</sub>)</p>   | 16,9 | <p>Материалы лекций, учебных пособий и учебников по дисциплине (см. раздел 9), СПС</p> <p>«Консультант-Плюс»</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/</a></p> |
|   | ИТОГО   | 52,9 | х   |

*Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения  
(заочная форма обучения)*

| №<br>п/<br>п | Тема, вопросы, задание   | Время,<br>ч | Рекомендуемая<br>литература   |
|--------------|--|-------------|---|
| 1            | 3  | 4           | 5   |
|              | <p><b><u>Методы стратегического анализа</u></b></p> <p>1. Классификация методов анализа</p> <p>2. Методы анализа внешней среды организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель пяти сил М.Портера;</li> <li>- PEST-анализ;</li> <li>- STEP-анализ;</li> <li>SLEPT-анализ;</li> <li>DRETS-анализ, анализ полей бизнеса и другие.</li> </ul> <p>3. Методы анализа внутренней среды организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ цепочки создания ценностей; - модель «7S» McKinsey;</li> <li>- SWOT-анализ;</li> <li>- GAP-анализ;</li> <li>- диаграмма К. Ишикавы;</li> <li>- LOTS-анализ и другие.</li> </ul> <p><b><u>Технология принятия стратегических решений</u></b></p> <p>1. Понятия определенности, риска и неопределенности в процессе принятия стратегических решений.</p> <p>2. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Вальда. 3. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Сэйвиджа.</p> <p>4. Принятие стратегических решений на основе альфа-критерия решения Гурвица.</p> <p>5. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Лапласа. 6. Выбор критерия принятия решений в условиях неопределенности.</p> <p><b><u>Технология стратегического анализа</u></b></p> <p>1. Структура процесса анализа внешней среды организации.</p> <p>2. Анализ маркетинговых возможностей.</p> <p>3. Анализ маркетинговой среды.</p> <p>4. Анализ потребительских рынков и поведения потребителей.</p> <p>5. Анализ отрасли и конкурентов. 6. Анализ структуры рынка.</p> <p>7. Анализ бизнес-процессов организации.</p> <p><b><u>Анализ возможных конкурентных стратегий</u></b></p> <p>1. Стратегические группы конкурентов.</p> <p>2. Сбор данных о конкурентах.</p> <p>3. Ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества компаний.</p> <p>4. Конкурентное окружение организации и прогнозирование его изменений.</p> <p><b><u>Анализ и оценка стратегических альтернатив</u></b></p> <p>1. Альтернативные формы организационной струк-</p> | 54          | <p>СПС<br/>«Консультант-Плюс»<br/><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/</a></p> |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
|   | <p>туры.</p> <p>2.Управленческие системы координации и контроля.</p> <p>3.Аналитические подходы к идентифицированию альтернатив.</p> <p>4.Барьеры реализации стратегии.</p> <p>ЗЗ (ИД-2ПК-1)</p> <p>УЗ (ИД-2ПК-1)</p> <p>ВЗ (ИД-2ПК-1)</p> <p>ЗЗ (ИД-3ПК-4)</p> <p>УЗ (ИД-3ПК-4)</p> <p>ВЗ (ИД-3ПК-4)</p> |      |   |
| 2 | <p>Подготовка к интерактивным занятиям</p> <p>ЗЗ (ИД-2ПК-1)</p> <p>УЗ (ИД-2ПК-1)</p> <p>ВЗ (ИД-2ПК-1)</p> <p>ЗЗ (ИД-3ПК-4)</p> <p>УЗ (ИД-3ПК-4)</p> <p>ВЗ (ИД-3ПК-4)</p>  | 6    | <p>Материалы лекций, учебных пособий и учебников по дисциплине (см. раздел 9), СПС</p> <p>«Консультант-Плюс»</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/</a></p> |
| 3 | <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>ЗЗ (ИД-2ПК-1)</p> <p>УЗ (ИД-2ПК-1)</p> <p>ВЗ (ИД-2ПК-1)</p> <p>ЗЗ (ИД-3ПК-4)</p> <p>УЗ (ИД-3ПК-4)</p> <p>ВЗ (ИД-3ПК-4)</p>   | 35,2 | <p>Материалы лекций, учебных пособий и учебников по дисциплине (см. раздел 9), СПС</p> <p>«Консультант-Плюс»</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/</a></p> |
|   | ИТОГО   | 95,2 | х   |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

| Вид занятия | Используемые технологии<br>и рассматриваемые вопросы, планируемые<br>результаты обучения   | Время, ч |
|-------------|--|----------|
| Лек         | <p>Интерактивная лекция по теме: <u>Стратегический анализ финансовой деятельности и перспектив развития деятельности предприятия</u></p> <p>ЗЗ (ИД-2ПК-1)<br/>УЗ (ИД-2ПК-1)<br/>ВЗ (ИД-2ПК-1)<br/>ЗЗ (ИД-3ПК-4)<br/>УЗ (ИД-3ПК-4)<br/>ВЗ (ИД-3ПК-4)</p>  | 2        |
| Пр          | <p>Практические занятия с элементами проблемных ситуаций по темам дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Место и роль стратегического анализа инновационной деятельности в системе стратегического управления»</li> <li>«Стратегический анализ производственного и конкурентного потенциалов и возможностей современных организаций»</li> <li>«Стратегический анализ финансовой инновационной деятельности и перспектив развития предприятия»</li> </ul> <p>ЗЗ (ИД-2ПК-1)<br/>УЗ (ИД-2ПК-1)<br/>ВЗ (ИД-2ПК-1)<br/>ЗЗ (ИД-3ПК-4)<br/>УЗ (ИД-3ПК-4)<br/>ВЗ (ИД-3ПК-4)</p> | 8        |
| ИТОГО       |  | 10       |

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

| Вид занятия | Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения  | Время, ч |
|-------------|---|----------|
| Лек         | <p>Интерактивная лекция по теме: <u>Стратегический анализ финансовой деятельности и перспектив развития деятельности предприятия</u></p> <p>ЗЗ (ИД-2ПК-1)<br/> УЗ (ИД-2ПК-1)<br/> ВЗ (ИД-2ПК-1)<br/> ЗЗ (ИД-3ПК-4)<br/> УЗ (ИД-3ПК-4)<br/> ВЗ (ИД-3ПК-4)</p>  | 2        |
| Пр          | <p>Практические занятия с элементами проблемных ситуаций по темам дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Место и роль стратегического анализа инновационной деятельности в системе стратегического управления»</li> <li>• «Стратегический анализ производственного и конкурентного потенциалов и возможностей современных организаций»</li> <li>• «Стратегический анализ финансовой инновационной деятельности и перспектив развития предприятия»</li> </ul> <p>ЗЗ (ИД-2ПК-1)<br/> УЗ (ИД-2ПК-1)<br/> ВЗ (ИД-2ПК-1)<br/> ЗЗ (ИД-3ПК-4)<br/> УЗ (ИД-3ПК-4)<br/> ВЗ (ИД-3ПК-4)</p> | 4        |
| ИТОГО       |   | 6        |

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Стратегический анализ, приведены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине*

| №<br>п/п | Наименование   | Количество, экз. |                                      |
|----------|--|------------------|--------------------------------------|
|          |  | всего            | в расчете на<br>100 обучаю-<br>щихся |
| 1        | Бондин, И. А. Стратегический анализ инновационной деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 147 с.<br><a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a> | -                | -                                    |
| 2        | Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002356">https://znanium.com/catalog/product/1002356</a>   | -                | -                                    |

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине*

| №<br>п/п | Наименование   | Количество, экз. |                                      |
|----------|--|------------------|--------------------------------------|
|          |  | всего            | в расчете на<br>100 обучаю-<br>щихся |
| 1        | Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование).<br><a href="https://urait.ru/viewer/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-489287#page/1">https://urait.ru/viewer/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-489287#page/1</a> | -                | -                                    |

\*значение показателя в таблице 9.1 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.



Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 22.05.2023)

| №<br>п/п | Наименование   | Количество, экз. |                                      |
|----------|--|------------------|--------------------------------------|
|          |  | всего            | в расчете на<br>100 обучаю-<br>щихся |
| 1        | Бондин, И. А. Стратегический анализ инновационной деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 147 с.<br><a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a> | -                | -                                    |
| 2        | Казакова Н.А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов. Москва. Издательство Юрайт. 2023, 469 с.<br><a href="https://urait.ru/viewer/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-511185#page/1">https://urait.ru/viewer/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-511185#page/1</a>  |                  |                                      |

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 22.05.2023)

| №<br>п/п | Наименование   | Количество, экз. |                                      |
|----------|--|------------------|--------------------------------------|
|          |  | всего            | в расчете на<br>100 обучаю-<br>щихся |
| 1        | Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование).<br><a href="https://urait.ru/viewer/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-489287#page/1">https://urait.ru/viewer/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-489287#page/1</a> | -                | -                                    |
| 2        | Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002356">https://znanium.com/catalog/product/1002356</a>   | -                | -                                    |

\*значение показателя в таблице 9.1 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

| №<br>п/п | Наименование   | Количество, экз. |                                      |
|----------|--|------------------|--------------------------------------|
|          |  | всего            | в расчете на<br>100 обучаю-<br>щихся |
| 1        | Бондин, И. А. Стратегический анализ инновационной деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Бондин. - Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 147 с.<br><a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/ekonomicheskij-fakultet/metodicheskie-dokumenty-ekonomicheskogo-fakulteta</a>                               | -                | -                                    |
| 2        | Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование).<br><a href="https://urait.ru/viewer/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-511127#page/1">https://urait.ru/viewer/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-511127#page/1</a>   |                  |                                      |
| 3        | Сиганьков, А. А. Стратегический анализ : учебное пособие / А. А. Сиганьков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163922">https://e.lanbook.com/book/163922</a> (дата обращения: 27.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://reader.lanbook.com/book/163922">https://reader.lanbook.com/book/163922</a> | -                | -                                    |

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция от 01.09.2024)

| №<br>п/п | Наименование   | Количество, экз. |                                      |
|----------|--|------------------|--------------------------------------|
|          |  | всего            | в расчете на<br>100 обучаю-<br>щихся |
| 1        | Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5.<br><a href="https://urait.ru/viewer/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-511185">https://urait.ru/viewer/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-511185</a> | -                | -                                    |
| 2        | Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002356">https://znanium.com/catalog/product/1002356</a>   | -                | -                                    |

\*значение показателя в таблице 9.1 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающим 20 чел.

*Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

| №<br>п/п | Наименование  | Условия до-<br>ступа |
|----------|---|----------------------|
| 1        | Федеральный центр информационно-образовательный ресур-<br>сов // Электронный ресурс / <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> | свободный            |
| 2        | Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электрон-<br>ный ресурс / <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>         | свободный            |
| 3        | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» //<br>Электронный ресурс <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>        | по<br>договору       |

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Стратегический анализ»*

| № п/п | Наименование   | Условия доступа   |
|-------|--|---|
| 1.    | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2.    | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация           | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  |
| 3.    | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы                             |
| 4.    | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя                     | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.                       |
| 5.    | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя  | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа  |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| 6.       | Образовательная платформа «Юрайт»<br>Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»<br>(https://urait.ru/)   | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| №<br>п/п | Наименование  | Условия доступа  |
| 7.       | Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia-msu.ru/ - электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского государственного университета (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль).                             |
| 8.       | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя  | В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля  |
| 9.       | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя  | Доступ свободный (логин/пароль), через Личный кабинет;   |
| 10.      | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») (http://ecsocman.hse.ru/) - сторонняя   | Доступ свободный   |
| 11.      | Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя  | Доступ свободный   |
| 12.      | Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/) - сторонняя   | Доступ свободный   |

речень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Стратегический анализ» (редакция от 31.08.2022)

T

аб-  
лица  
9.2.2  
–  
Пе-

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 2. |  | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация | <i>Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</i>  |
| 3. |  | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя  | <i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы</i>       |
| 4. |  | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя          | <i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.</i> |
| 5. |  | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя  | <i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа</i>  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 6. |  | Образовательная платформа «Юрайт»<br>Электронно-библиотечная система<br>«ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет | Т<br>аб-<br>лица<br>9.2.<br>2 –<br>Пе-<br>ре-<br>чень<br>ин-<br>фор-<br>ма-<br>ци-<br>он-<br>ных<br>тех-<br>но-<br>ло-<br>гий<br>(пе-<br>ре-<br>чень<br>со-<br>вре-<br>мен-<br>ных |
| 7. |  | Университетская информационная система<br>Россия<br>(УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uisrussia.msu.ru/">https://www.uisrussia.msu.ru/</a><br>- сторонняя                                    | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)                              |  |
| 8. |  | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬ-<br>ТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя  | В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля  |  |
| 9. |  | Научная электронная библиотека «КИБЕР-<br>ЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сто-<br>ронняя  | Доступ свободный   |  |
| 10 |  | Федеральный образовательный портал<br>«Экономика. Социология. Менеджмент»<br>(НИУ «Высшая школа экономики»)<br>( <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> ) - сторонняя | Доступ свободный   |  |

профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Стратегический анализ» (редакция от 30.08.2023)

| №<br>п/п | Наименование                                    | Условия доступа  |
|----------|---|--|
| 1        | Справочно-правовая система<br>«КонсультантПлюс» | «Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)<br><br>помещения для самостоятельной работы:<br>аудитория 5202<br>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга<br>Помещение для научно-исследовательской работы<br><br>аудитория 1237<br>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга<br>Отдел учета и хранения фондов |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | Информационный ресурс «Официальная статистика» по Пензенской области - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области | <p><a href="http://rosstat.gov.ru">Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области — Официальная статистика (rosstat.gov.ru)</a><br/>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:<br/>аудитория 5202<br/><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i><br/><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> <p>аудитория 1237<br/><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i><br/><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> |
| 3 | Информационный ресурс «Официальная статистика» - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики   | <p><a href="http://rosstat.gov.ru">Росстат — Официальная статистика (rosstat.gov.ru)</a><br/>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:<br/>аудитория 5202<br/><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i><br/><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> <p>аудитория 1237<br/><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i><br/><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>   |
| 4 | Информационно-правовая система «Законодательство России» - официальная государственная система правовой информации  | <p><a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a><br/>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:<br/>аудитория 5202<br/><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i><br/><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> <p>аудитория 1237<br/><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i><br/><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>   |
| 5 | Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)  | <p><a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a><br/>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:<br/>аудитория 5202<br/><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i><br/><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> <p>аудитория 1237</p>  |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>   |
| 6 | <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российская полнотекстовая база данных научных журналов</p> | <p><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a><br/>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:<br/>аудитория 5202<br/><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i><br/><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> <p>аудитория 1237<br/><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i><br/><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>   |
| 7 | <p>Информационный ресурс «Статистика   Банк России»</p>  | <p><a href="http://cbr.ru/statistics/">http://cbr.ru/statistics/</a><br/>информация в свободном доступе</p> <p>помещения для самостоятельной работы:<br/>аудитория 5202<br/><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i><br/><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> <p>аудитория 1237<br/><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i><br/><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>   |
| 8 | <p>Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ</p>                                    | <p><a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a></p> <p><i>Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы:<br/>аудитория 5202<br/><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i><br/><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> <p>аудитория 1237<br/><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i><br/><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> |
| 9 | <p>Национальная электронная библиотека - НЭБ</p>   | <p><a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a></p> <p>помещение для самостоятельной работы:</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | аудитория 5202<br><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, ко-<br/>воркинга</i><br><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i> |
|--|--|--|

| №<br>п/п | Наименование  | Условия доступа  |
|----------|---|--|
| 1.       | Электронная библиотека полнотекстовых докумен-<br>тов Пензенского ГАУ<br>( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная гене-<br>рация | Доступ с любого компьюте-<br>ра локальной сети универси-<br>тета по IP-адресам; с личных<br>ПК, мобильных устройств<br>по коллективному или ин-<br>дивидуальному аутентифи-<br>катору (логин/пароль), через<br>Личный кабинет; возмож-<br>ность регистрации для уда-<br>ленной работы по IP. |

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Стратегический анализ» (редакция от 01.09.2024)*

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2. | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы       |
| 4. | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя           | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 5. | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя  | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа  |
| 6. | Образовательная платформа «Юрайт»<br>Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )                                       | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет  |
| 7. | Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uisrussia.msu.ru/">https://www.uisrussia.msu.ru/</a> - сторонняя                         | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)   |
| 8. | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя   | В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля   |
| 9. | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя  | Доступ свободный  |

|     |   |                  |
|-----|---|------------------|
| 10. | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») ( <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> ) - сторонняя | Доступ свободный |
| 11. | Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> )- сторонняя  | Доступ свободный |
| 12. | Национальная платформа «Открытое образование» ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> ) - сторонняя   | Доступ свободный |
| 13. | Информационный ресурс «Бухгалтерия ru» <a href="https://www.buhgalteria.ru/">https://www.buhgalteria.ru/</a>  | Доступ свободный |
| 14. | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя                            | Доступ свободный |

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025))

| № п/п | Наименование   | Условия доступа   |
|-------|--|---|
| 1.    | Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP. |
| 2.    | Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация           | Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  |
| 3.    | Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя  | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы                             |
| 4.    | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя                     | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP.                       |
| 5.    | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя  | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 6.  | Образовательная платформа «Юрайт»<br>Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»<br>( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )   | Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет |
| 7.  | Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uisrussia.msu.ru/">https://www.uisrussia.msu.ru/</a> - сторонняя                                    | С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)                              |
| 8.  | Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя  | В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля  |
| 9.  | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя   | Доступ свободный   |
| 10. | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (НИУ «Высшая школа экономики») ( <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> ) - сторонняя | Доступ свободный   |
| 11. | Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> )- сторонняя  | Доступ свободный   |
| 12. | Национальная платформа «Открытое образование» ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> ) - сторонняя   | Доступ свободный   |
| 13. | Информационный ресурс «Бухгалтерия ru»<br><a href="https://www.buhgalteria.ru/">https://www.buhgalteria.ru/</a>   | Доступ свободный   |
| 14. | Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации<br>( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя                         | Доступ свободный   |
| 15. | Информационный ресурс «Клерк.ru»<br><a href="https://www.klerk.ru/">https://www.klerk.ru/</a>   | <a href="https://www.klerk.ru/">https://www.klerk.ru/</a>  |

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| №<br>п/п | Наименование<br>дисциплины в<br>соответствии с<br>учебным планом | Наименование<br>специальных по-<br>мещений и поме-<br>щений для само-<br>стоятельной рабо-<br>ты   | Оснащенность специ-<br>альных помещений и<br>помещений для самосто-<br>ятельной<br>работы  | Перечень<br>лицензионного<br>программного<br>обеспечения.<br>Реквизиты<br>подтверждающего<br>документа  |
|----------|--|--|--|---|
| 1        | Стратегический<br>анализ   | аудитория 1121<br><b>Учебная аудито-<br/>рия для проведе-<br/>ния занятий<br/>лекционного ти-<br/>па</b><br>440014, Пензен-<br>ская область,<br>г. Пенза,<br>ул. Ботаническая,<br>д. 30;   | <b>Специализированная<br/>мебель:</b> столы аудитор-<br>ные 4-х местные со ска-<br>мьей, скамьи аудиторные<br>4-х местные, скамьи 2-х<br>местные, столы аудитор-<br>ные 4-х местные, стол<br>преподавательский (3<br>части), трибуны наполь-<br>ные, доска аудиторная.<br><b>Набор демонстрацион-<br/>ного оборудования<br/>(стационарный):</b> персо-<br>нальный компьютер,<br>проектор, колонки зву-<br>ковые, микрофон, экран | <b>Технические<br/>средства обуче-<br/>ния, наборы де-<br/>монстрационно-<br/>го оборудования<br/>и учебно-<br/>наглядных посо-<br/>бий, комплект<br/>лицензионного<br/>программного<br/>обеспечения:</b><br>плакаты.<br>• MS Windows 10<br>(9879093834,<br>2020);<br>• MS Office 2019<br>(9879093834,<br>2020).                                  |
| 2        |  | аудитория 1231<br><b>Учебная аудито-<br/>рия для проведе-<br/>ния занятий<br/>лекционного ти-<br/>па, занятий се-<br/>минарского ти-<br/>па, курсового<br/>проектирования<br/>(выполнения<br/>курсовых работ),<br/>групповых и ин-<br/>дивидуальных<br/>консультаций,<br/>текущего кон-<br/>троля и проме-<br/>жуточной атте-<br/>стации</b><br><b>Помещение для</b> | <b>Специализированная<br/>мебель:</b> столы учениче-<br>ские, стол одностумбо-<br>вый, столы компьютер-<br>ные, шкафы, стулья мяг-<br>кие, доска маркерная.  | <b>Технические<br/>средства обуче-<br/>ния, наборы де-<br/>монстрационно-<br/>го оборудования<br/>и учебно-<br/>наглядных посо-<br/>бий, комплект<br/>лицензионного<br/>программного<br/>обеспечения:</b><br>персональные<br>компьютеры,<br>«Компьютер и<br>безопасность»,<br>плакаты.<br>• MS Windows 7<br>(60210346, 2012);<br>• MS Office 2010 |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | <p><b>самостоятельной работы</b><br/>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/><i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i><br/>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>  |  | <p>(60774449, 2012, 61350963, 2012);<br/>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));<br/>• 1С:Предприятие (Договор передачи прав № 052/ТСС/08 от 15 апреля 2008 г. с ООО «Технолинк Софт Сервис», г. Пенза). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>                                   |
| 3 |  | <p>аудитория 1237<br/><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/><i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> | <p><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональные компьютеры.<br/>• MS Windows 7 (46298560, 2009);<br/>• MS Office 2010 (61403663, 2013);<br/>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p> |



|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| 4 |  | <p>аудитория 5202<br/> <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/> <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i><br/> <b>Помещение для научно-исследовательской работы</b></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>  | <p><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b><br/> персональные компьютеры, МФУ.<br/> • MS Windows 10 (V9414975, 2021);<br/> • MS Office 2019 (V9414975, 2021).<br/> • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));<br/> • НЭБ РФ.<br/> Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/> Выход в Интернет.</p> |
|   |  | <p>аудитория 1118<br/> <b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b><br/> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>   | <p><b>Специализированная мебель:</b> компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p> | <p><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b><br/> персональный компьютер.<br/> • MS Windows 7 (46298560, 2009);<br/> • MS Office 2010 (61403663, 2013).</p>   |

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(редакция от 01.09.2022)*

| №<br>п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|----------|---|--|---|---|
| 1        | Стратегический анализ                                   |  |   | <b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, «Компьютер и безопасность», плакаты.   |
| 2        |   | <p>аудитория 1231<br/> <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br/> <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/>           440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/> <i>Лаборатория «Учебная бухгалтерия»</i></p>                    | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические, стол однотумбовый, столы компьютерные, шкафы, стулья мягкие, доска маркерная.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (60210346, 2012);</li> <li>• MS Office 2010 (60774449, 2012, 61350963, 2012);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>           Выход в Интернет.</p> |
| 3        |   | <p>аудитория 1237<br/> <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/>           440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/> <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i><br/> <i>Отдел учета и хранения</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>   | <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010</li> </ul>  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | ния фондов   |  | (61403663, 2013);<br>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);<br>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).<br>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br>Выход в Интернет.  |
| 4 |  | <p>аудитория 5202<br/><b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i><br/><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p>   | <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.<br/>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);<br/>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).<br/>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);<br/>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));<br/>• НЭБ РФ.<br/>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>Выход в Интернет.</p> |
| 5 |  | <p>аудитория 1228<br/><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b><br/>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>   | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p> | <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого</b></p>   |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  |   |   | <p><b>программного обеспечения:</b> плакаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран.</p> |
| 6 |  | <p>аудитория 1118</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> компьютерный стол угловой, столы 1-тумбовые, лавочка, стулья мягкие, шкафы книжные, шкаф для одежды, шкафы для документов, сейф.</p> | <p><b>Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения:</b> персональный компьютер.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013).</li> </ul>   |

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(редакция от 01.09.2023)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|---|---|--|---|
| 1     | Стратегический анализ                                   | <p><b>аудитория 1228</b><br/>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>  | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p>                         | <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> плакаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран.</p>   |
| 2     |   | <p><b>аудитория 1237</b><br/>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i><br/><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> | <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>Выход в Интернет.</p> |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| 3 |  | <p><b>аудитория 5202</b><br/> <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/>         440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/> <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i><br/> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> | <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>         Выход в Интернет.</p> |
|---|--|---|--|---|

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(редакция от 01.09.2024)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-------|---|---|--|--|
| 1     | Бухгалтерский учет в банках                             | <p><b>аудитория 1228</b><br/>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>  | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p> | <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> плакаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран.</p>  |
| 2     |   | <p><b>аудитория 1237</b><br/>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга<br/>Отдел учета и хранения фондов</p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>                             | <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>Выход в Интернет.</p> |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| 3 |  | <p><b>аудитория 5202</b><br/> <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/>         440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/> <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i><br/> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> | <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>         Выход в Интернет..</p> |
|---|--|---|--|--|



Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(редакция от 01.09.2025)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-------|---|---|--|--|
| 1     | Бухгалтерский учет в банках                             | <p><b>аудитория 1228</b><br/>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>  | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска.</p> | <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> плакаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux Mint (GNU GPL);</li> <li>• Libre Office (GNU GPL);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p><b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран.</p>  |
| 2     |   | <p><b>аудитория 1237</b><br/>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i><br/><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p>                             | <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>Выход в Интернет.</p> |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| 3 |  | <p><b>аудитория 5202</b><br/> <b>Помещение для самостоятельной работы</b><br/>         440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;<br/> <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i><br/> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p> | <p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> | <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>         Выход в Интернет.</p> |
|---|--|---|--|---|

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Для освоения дисциплины «Стратегический анализ» обучающимся рекомендуется:

- в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных процессов, задавать преподавателю уточняющие вопросы. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- в течение практического занятия выполнять задания, указанные преподавателем. При подготовке к практическим занятиям освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

- в ходе семинарских занятий углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы; выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение отстаивать свои взгляды.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

При подборе литературы по изучению данной дисциплины следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала); систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- изучая литературные источники, необходимо следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- следует ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы.

При изучении сложных тем целесообразно использовать правило дидактики, предусматривающее переход от известного к неизвестному, от простого – к сложному, а также максимальное привлечение наглядности. Особого внимания заслуживает словарная работа по изучению новых терминов. Теоретический материал целесообразно подкреплять конкретными примерами, и прежде всего – из сферы деятельности, близкой студентам.

Готовясь к зачету с оценкой, полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по учебнику. Особое внимание обратите на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Проверьте правильность дат, основных фактов. Только после этого внимательно, медленно прочтите учебник, выделяя главные мысли, – опорные пункты ответа.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

#### *Методические указания для преподавателей по подготовке и проведению лекционных занятий*

Лекционные занятия являются основным звеном информационного и организационного обеспечения изучения дисциплины. Целью является формирование основных ориентиров по изучению проблем, составляющих предмет «Стратегический анализ» дисциплины.

Содержание материала должно соответствовать следующим требованиям:

- логичность и доступность изложения материала;
- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- активизация внимания и деятельности слушателей на основе диалога, выделения проблемных вопросов;
- обоснование смысловой части лекции подлинными фактами, событиями, достоверными статистическими материалами;
- тесная связь материала с будущей практической деятельностью.

Лекционные занятия проводятся в группе. В процессе проведения лекций особое внимание уделяется установлению обратной связи с аудиторией: студентам предлагается отвечать на вопросы преподавателя и задавать уточняющие вопросы.

Выбор конкретных методик проведения лекций зависит от индивидуальных особенностей и предпочтений преподавателя, а также от особенно-

стей аудитории. При изложении лекционного материала следует строго соответствовать программе курса, в соответствующих вопросах к излагаемой теме лекции. Целесообразно предоставить студентам возможность предварительно ознакомиться с планом лекции, ее тезисами. Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике приемы изложения лекционного материала, их дидактические и воспитательные возможности, а также их роль в структуре учебного процесса. Курс дисциплины «Стратегический анализ» включает следующие темы лекционных занятий:

Тема 1. Место и роль стратегического анализа инновационной деятельности в системе стратегического управления.

Тема 2. Стратегический анализ инновационной деятельности производственного и конкурентного потенциалов и возможностей современных организаций.

Тема 3. Стратегический анализ инновационной финансовой деятельности и перспектив развития предприятия.

### *Методические рекомендации для преподавателей по подготовке и проведению семинарских и практических занятий*

Практические занятия организуются и проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов по соответствующим разделам дисциплины. Практические занятия – один из основных видов учебных занятий, состоящий из выполнения определенного задания. На практических занятиях студенты учатся применять теоретические знания в будущей профессии. Планы практических занятий данного курса ориентированы на закрепление и конкретизацию лекционного материала, обеспечение адекватных установок для самостоятельной работы. Программа предполагает проведение практических занятий в следующих формах:

- Практические занятия в ходе которых студенты закрепляют материал, предварительно прочитанной лекции и студенты приобретают навыки выполнения задания по заполнению бухгалтерских документов, составлению бухгалтерских записей по изучаемому вопросу и теме.

- Студенты самостоятельно работают с нормативными и законодательными актами, используют их при выполнении задания. Преподаватель проверяет задание и оценивает его выполнение.

Семинарское занятие включает в себя следующие элементы:

1. Обсуждение теоретических положений темы, соответствующие вопросы рекомендуются студентам заблаговременно. Здесь же обсуждается теоретическая обеспеченность исследуемых проблем.

2. Разрешение практических ситуаций, предлагаемых преподавателем из имеющихся учебно-методических пособий, соответствующих рассмотренным теоретическим вопросам.

3. Подведение итогов занятия, оценка выступлений студентов и ответов на вопросы. Определение круга задач и вопросов на последующее занятие, форм самостоятельной подготовки студентов.

Практические занятия могут быть посвящены решению проблемных ситуаций, выполнению практических заданий, специфических задач по профилю специальности.

## 2. Контроль знаний студентов по дисциплине

В течение семестра проводятся контрольные работы по мере усвоения студентами разделов курса. Результаты контрольных работ, наряду с посещаемостью занятий и познавательной активностью учитываются при допуске к экзамену.

Особое внимание при оценке работы студента уделяется следующим составляющим:

активность учащегося на практических занятиях (выступление с докладами, ответы на вопросы преподавателя, формулирование собственных вопросов); выполнение заданий по самостоятельной работе (тестовые задания); посещение лекционных и практических занятий.

Изучение курса завершается зачетом, к которому студент допускается при условии выполнения им контрольных заданий, посещения занятий и успешного прохождения всех этапов аттестации.

Если студент пропускает занятия, не проходит предусмотренные этапы аттестации, не выполняет запланированные задания – к зачету не допускается.

## 12 Словарь терминов

**Авансированный капитал** – вложенный в капитал аванс в виде денежных средств, предназначенных для покупки средств производства, организации нового дела, осуществления бизнес-проекта.

**Аддитивная модель в факторном анализе** – жестко детерминированная модель, в которую факторы входят в виде алгебраической суммы.

**Актив** – часть бухгалтерского баланса, в которой отражены в денежном выражении финансовые и нефинансовые ценности предприятия на данный момент времени. Актив современного баланса российского предприятия состоит из двух разделов: внеоборотные активы, оборотные активы.

**Активная часть основных средств** – основные средства предприятия за исключением зданий и сооружений

**Амортизационность продукции** – отношение суммы начисленной амортизации за период к объему выпуска продукции за этот период.

**Амортизация** – перенесение стоимости основных средств и нематериальных активов на части на продукт. Обеспечивает финансирование простого воспроизводства амортизируемых внеоборотных активов. Различают равномерную и ускоренную амортизацию.

**Анализ хозяйственной деятельности** – экономический анализ на микроуровне (как правило, на уровне предприятия).

**Аннуитет** – однонаправленный денежный поток, элементы которого поступают с равными временными интервалами (периодами), называемыми периодами аннуитета. Различают аннуитет преумерандо (когда элементы поступают в начале периода) и постнумерандо (когда элементы поступают в конце периода). Аннуитет, у которого все элементы равны между собой, называется постоянным, а в случае неравенства элементов – переменным. Если число периодов аннуитета ограничено, то аннуитет называют срочным. Другое название аннуитета – финансовая рента.

**Банкротство экономического субъекта** – признание арбитражным судом неспособности должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

**Бизнес-план** – основная форма планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Составными частями бизнес-плана являются титульный раздел, резюме, характеристика предприятия, анализ рынка, описание продукции, план маркетинговой деятельности, план производства, организационный план, финансовый план, инвестиционный план, риски и гарантии, приложения. Представляется инвесторам, в банки, а также используется для стратегического и текущего планирования.

**Будущая стоимость денежного потока** – стоимость, равная сумме наращенных стоимостей всех элементов денежного потока.

**Бухгалтерская прибыль** – положительная разница между доходами предприятия, представляющими собой прирост совокупной стоимостной оценки его активов, сопровождающийся увеличением капитала собственников, и расходами, представляющими собой снижение совокупной стоимостной оценки его активов, сопровождающееся уменьшением капитала собственников, за исключением результата операций по преднамеренному изменению этого капитала.

**Бухгалтерский баланс предприятия** – способ группировки и обобщенного отражения в денежном выражении состояния средств предприятия по их видам и источникам образования и целевому назначению на данный момент времени. Представляет собой таблицу определенной формы, состоящей из двух частей – актива и пассива, которые делятся на разделы, а разделы – на статьи. Итоги актива и пассива равны и называются валютой баланса. Различают баланс-брутто (в валюту которого входят сальдо контрарных (регулирующих) счетов) и баланс-нетто (в валюту которого сальдо таких счетов не входят).

**Валовая выручка** – денежная выручка от реализации продукции, работ и услуг, включающая в себя косвенные налоги (НДС, акцизы).

**Валовая прибыль** – исходная прибыль, полученная от основной деятельности предприятия и равная разности между выручкой-нетто и производственной себестоимостью реализованной продукции, работ и услуг. Включает в себя коммерческие и управленческие расходы.

**Валовая продукция** – стоимость всей произведенной продукции, выполненных работ, оказанных услуг, включая незавершенное производство.

**Вариативный денежный поток** – денежный поток, объемы которого на разных интервалах рассматриваемого периода времени неодинаковы.

**Вероятность финансового риска** – показатель частоты возможного наступления неблагоприятного события, следствием которого являются финансовые потери фирмы.

**Внеоборотные активы** – нематериальные активы, основные средства, незавершенное строительство, доходные вложения в материальные ценности, долгосрочные финансовые вложения, отложенные внеоборотные активы и прочие внеоборотные активы. Отражаются в I разделе баланса.

**Внешние источники формирования финансовых ресурсов** – привлекаемые со стороны собственные и заемные средства, необходимые для развития предприятия (эмиссия акций и облигаций, получение кредитов и займов и т. п.).

**Внутренние источники формирования финансовых ресурсов** – собственные и заемные средства, необходимые для развития предприятия и формируемые в рамках самого предприятия (прибыль, амортизационные отчисления, кредиторская задолженность и т. п.).

**Внутренняя норма доходности** – норма дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна приведенным капиталовложениям. Таким образом, это такой уровень доходности, при котором чистая текущая стоимость равна нулю. Синонимами внутренней нормы доходности являются внутренняя норма прибыли инвестиции, внутренняя доходность, внутренняя окупаемость.

**Внутренняя стоимость актива** – стоимость, определяемая путем дисконтирования поступлений, генерируемых данным активом.

**Восстановительная стоимость** – стоимость воспроизводства основного средства на определенную дату.

**Выручка-нетто** – денежная выручка от реализации продукции, работ и услуг за вычетом косвенных налогов (НДС, акцизов).

**Готовая продукция** – полностью законченная производством продукция, соответствующая установленным стандартам или техническим условиям.

**Гудвилл** – нематериальный актив, стоимостная оценка которого возможна только при продаже фирмы. Соответствует репутации (положительной или отрицательной) фирмы. Отражается в балансе покупателя в сумме, равной разнице между покупной ценой и чистыми активами продаваемой фирмы. Подлежит амортизации в течение установленного срока.

**Дебиторская задолженность** – финансовый актив предприятия, представляющий собой долги контрагентов по экономической деятельности (в большинстве случаев покупателей).

**Денежный поток** – совокупность распределенных во времени притоков и оттоков денежных средств.

**Положительный денежный поток** – поступление денег от всех видов финансово-хозяйственных операций.

**Отрицательный денежный поток** – совокупность всех выплат в ходе финансово-хозяйственных операций.



**Чистый денежный поток** – разница между положительным и отрицательным денежными потоками в тот или иной период времени. Основой чистого денежного потока являются суммы чистой прибыли и амортизационных отчислений.

**Директ-костинг** – методика экономического анализа, позволяющая определить критический объем выпуска продукции (точку безубыточности, порог рентабельности), запас финансовой прочности, объем выпуска, при котором обеспечивается заданный уровень прибыли, а также решить ряд других задач, связанных с экономической аналитикой. Основан на раздельном учете прямых (переменных) и косвенных/накладных (постоянных) производственных затрат.

**Дисконтирование** – а) определение текущей (настоящей) стоимости капитала по его будущей стоимости; б) скидка со стоимости векселя при его учете банком, зависящая от ставки дисконта и периода времени, остающегося до наступления срока платежа по векселю.

**Дисперсионный анализ** – анализ отклонений фактических значений показателей от базисных (нормативных значений). Особенно часто используется при анализе отклонений показателей затрат. Если фактические затраты меньше нормативных, то отклонение благоприятно, если больше – неблагоприятно. В ходе анализа исследуются причины отклонений.

**Добавочный капитал предприятия** – часть собственного капитала предприятия, формирующаяся за счет дооценки основных средств, эмиссионного дохода (возникающего при продаже акций по цене выше номинала), курсовых разниц (если задолженность по взносам в уставный капитал выражена в иностранной валюте), а также целевых средств, полученных некоммерческой организацией на финансирование капитальных расходов.

**Доходность финансового актива** – отношение дохода, генерируемого финансовым активом, к первоначальной инвестиции в него.

**Доходные вложения в материальные ценности** – вложения организации в часть имущества, здания, помещения, оборудование и другие материальные ценности, предоставляемые организацией за плату во временное владение и пользование (в аренду, прокат, лизинг) с целью получения дохода.

**Доходы организации** – увеличение ее экономических выгод в результате поступления активов и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала организации, за исключением вкладов в уставный капитал. Различают доходы от обычных видов деятельности, операционные доходы, внереализационные доходы и чрезвычайные доходы.

**Жизненный цикл продукта** – период от замысла продукта до снятия его с производства и изъятия из продаж. Принято различать пять стадий этого цикла: 1) замысел продукта и изготовление его образца; 2) начало и сравнительно быстрый рост производства; 3) зрелость (серийное, массовое производство); 4) насыщение рынка; 5) уменьшение продаж и выпуска.

**Загрузка оборудования** – отношение фактического времени работы оборудования в течение определенного периода (суток, смены, декады и т. п.) к общему эффективному фонду времени установленного оборудования.

**Загрузка производственных мощностей** – отношение фактического выпуска продукции к максимально возможному.

**Заемный капитал** – обязательства предприятия по кредитам, займам и кредиторской задолженности.

**Запасы** – часть оборотных активов предприятия, включающая в себя материально-производственные запасы (сырье, основные и вспомогательные материалы, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия, запасные части, топливо, тару и т. и.), готовую продукцию, товары, затраты в незавершенном производстве, расходы будущих периодов.

**Заработная плата** – цена товара «труд», один из важнейших элементов расходов предприятия. Устанавливается в виде должностного оклада, по тарифной сетке, в соответ-

ствии с контрактом. Различают основную и дополнительную заработную плату. Первая представляет собой заработную плату, начисленную рабочим и служащим за фактически проработанное время и выполнение работы на предприятии. Вторая есть оплата очередных отпусков рабочих и служащих, льготных часов подростков, времени на выполнение государственных и общественных обязанностей и т. п.

**Издержки** – затраты на производство и реализацию продукции, связанные с использованием факторов производства, имеющих стоимостную оценку. Постоянные издержки (например, затраты на содержание зданий) не зависят от объема производства, переменные (например, затраты на сырье, материалы, полуфабрикаты) есть функция объема производства.

**Издержки обращения** – затраты, необходимые для обеспечения обращения товаров. На предприятиях торговли являются составной частью торговой наценки. К издержкам обращения относятся расходы на оплату труда работников, занятых в сфере торговли, транспортные расходы, амортизация торгового оборудования и зданий. Издержки, связанные с процессом обращения, называются чистыми издержками обращения, возникающие в результате продолжения процесса производства в сфере обращения, – дополнительными издержками.

**Износ основных средств** – потребление основного капитала, постепенная утрата стоимости, физическое и моральное старение средств и орудий труда, участвующих в процессе производства в течение многих циклов без потери своей основной функции. Для предприятия износ основных средств компенсируется начислением амортизации, которая как часть затрат включается в себестоимость продукции и оплачивается покупателем. По земельным участкам и объектам природопользования износ не начисляется.

**Имобилизованный капитал** – капитал, вложенный во внеоборотные активы (в частности, в средства производства и неликвидные долгосрочные ценные бумаги).

**Инвентарный риск** – убытки, которые могут иметь место при снижении цен на товарно-материальные ценности, а также вследствие морального износа товара.

**Инвестиции** – вложения капитала в предприятия (в действующие и в строительство новых), новые технологии и продукты, а также в ценные бумаги. Различают реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции, а также прямые (обеспечивающие обладание контрольным пакетом акций) и портфельные (не обеспечивающие контроля над предприятием) инвестиции.

**Инвестиционная стоимость актива** – стоимость актива в соответствии с критериями инвестора, намеревающегося вложить в него свой капитал.

**Инвестиционный риск** – один из наиболее опасных рисков, связанных с возможностью возникновения непредвиденных финансовых потерь в процессе инвестиционной деятельности.

**Индекс средних цен (формула Ласпейреса)** – индекс цен, особенностью построения которого является взвешивание цен по количествам товаров базисного периода.

**Индекс средних цен (формула Пааше)** – индекс цен, особенностью построения которого является взвешивание цен по количествам товаров отчетного периода.

**Инструменты денежного рынка** – инструменты, используемые фирмой для операций с денежными активами (кредиты в денежной форме, депозиты, платежные документы и т. п.).

**Интегральный метод факторного анализа** – один из методов определения влияния изменений факторных показателей на изменение результативного показателя. В основе метода лежит суммирование приращений функции, представляющей собой частную производную, умноженную на бесконечно малое приращение аргумента. Позволяет получить точные оценки влияния факторов, причем результаты не зависят от последовательности расчета факторных влияний. При использовании этого метода дополнительный прирост результативного показателя («неразложимый остаток»), образовавшийся в результате взаимодействия факторов, распределяется между ними поровну. Применяется

для определения влияния факторов в мультипликативных, кратных и смешанных моделях кратно-аддитивного типа.

**Интегральный эффект инвестиционного проекта** – разница между интегральными результатами и затратами по проекту за весь расчетный период, приведенными к первому году осуществления инвестиций.

**Интенсивность оборота авансируемого капитала** – отношение выручки от реализации к среднегодовой стоимости имущества.

**Инфлятор** – индекс, характеризующий рост цен. Инфляционная премия – дополнительный доход, выплачиваемый инвестору в качестве компенсации его потерь от обесценения денег в условиях инфляции.

**Инфляционный риск** – вероятность возникновения потерь вследствие роста цен.

**Источники собственных и приравненных к ним средств** – капитал и резервы (итог третьего раздела бухгалтерского баланса) плюс долгосрочные обязательства (итог четвертого раздела бухгалтерского баланса). Иногда (при использовании уточненной методики) к этой сумме прибавляют доходы будущих периодов и резервы предстоящих расходов (строки в пятом разделе).

**Капитализация** – расчет стоимости актива по доходу или прибыли, который он приносит. При этом доход делится на среднюю ставку ссудного процента и умножается на 100. Полученная величина есть средняя стоимость имущества, которое способно приносить такой же доход или прибыль, как и актив.

**Капитал предприятия** – средства, вложенные в предприятие в целях получения дохода. Капитал предприятия делится на основной и оборотный, собственный и заемный. Различают также капитал авансированный, активный, дополнительный, акционерный, венчурный, иммобилизованный, собственный, заемный, резервный, номинальный, уставный, облигационный, фиктивный, стартовый и т. п. Результатом функционирования капитала является прибыль фирмы.

**Качество** – совокупность свойств и характеристик продукции, товаров, работ и услуг, обуславливающих их способность удовлетворять потребности потребителя с той или иной степенью полноты, надежности, эстетичности.

**Количественные экономические показатели** – экономические показатели, выраженные в физических (штуках, единицах веса, объема, длины и т. п.) или денежных единицах (рублях, долларах и т. п.).

**Комбинирование производства** – наличие на одном предприятии производств, разных по технологии, но представляющих собой последовательные стадии обработки одного и того же предмета труда.

**Компаундинг** – приведение настоящей стоимости денег к их стоимости в будущем.

**Комплексные затраты** – общепроизводственные, общехозяйственные, коммерческие и другие расходы, относящиеся к нескольким элементам затрат.

**Комплексный экономический анализ** – изучение всех аспектов и показателей деятельности предприятия или его подразделения в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

**Конкурсная масса** – имущество должника, на которое может быть обращено взыскание в ходе конкурсного производства.

**Конкурсное производство** – процедура распределения конкурсной массы между кредиторами.

**Корреляционно-регрессионный анализ** – наиболее распространенный метод моделирования взаимосвязи показателей, когда зависимость между ними является стохастической (вероятностной).

**Косвенные факторы** – факторы, влияющие на результативный показатель опосредованно. Если такое влияние осуществляется через факторы первого уровня, то косвенные факторы называются факторами второго уровня.

**Коэффициент абсолютной ликвидности** – отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочной кредиторской задолженности. Показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время. Представляет интерес, прежде всего, для поставщиков. Другое наименование этого коэффициента – норма денежных резервов.

**Коэффициент автономии** – отношение собственного капитала к валюте баланса. Другое название этого коэффициента – коэффициент финансовой независимости.

**Коэффициент аритмичности** – величина, равная единице минус коэффициент ритмичности. Характеризует долю продукции, невыпущенной в установленные планом сроки.

**Коэффициент восстановления платежеспособности** – рассчитываемая по специальной формуле величина, характеризующая вероятность восстановления платежеспособности предприятия. Если она больше 1, то у предприятия есть реальная возможность восстановить платежеспособность за тот или иной период (как правило, за 6 месяцев).

**Коэффициент выбытия основных средств** – отношение стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года.

**Коэффициент годности основных средств** – отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости.

**Коэффициент износа основных средств** – отношение суммы износа основных средств к их первоначальной стоимости.

**Коэффициент имущества производственного назначения** – отношение суммы основных средств, сырья и материалов, незавершенного производства к итогу баланса.

**Коэффициент использования материалов** – отношение количества материала, вошедшего в готовую продукцию, к общему количеству переработанного материала.

**Коэффициент использования производственной мощности** – отношение объема производства (фактического, планового) в натуральном или стоимостном выражении к среднегодовой производственной мощности предприятия в натуральном или стоимостном выражении.

**Коэффициент ликвидации основных средств** – отношение стоимости ликвидированных основных средств к стоимости основных средств на начало периода.

**Коэффициент маневренности** – отношение собственных оборотных средств к собственному капиталу.

**Коэффициент обеспеченности материалами по плану** – отношение стоимости материалов по заключенным договорам к плановой потребности в материалах.

**Коэффициент обеспеченности материалами фактический** – отношение стоимости фактически поставленных материалов к плановой потребности в материалах.

**Коэффициент обновления основных средств** – отношение новых основных средств, введенных за год, к основным средствам на конец периода.

**Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности** – отношение выручки от реализации к средней величине дебиторской задолженности за период.

**Коэффициент оборачиваемости запасов** – отношение выручки от реализации к средней величине запасов за период.

**Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности** – отношение выручки от реализации к средней величине кредиторской задолженности за период.

**Коэффициент оборачиваемости оборотных средств** – отношение выручки от продаж за период к средней величине оборотных средств за этот период. Показывает, сколько раз обернутся оборотные средства за период. Кроме того, этот коэффициент одновременно характеризует фондоотдачу по оборотным средствам.

**Коэффициент общей ликвидности** – показатель, рассчитываемый по формуле  $K_{ол} = (A_1 + 0,5 \times A_2 + 0,3 \times A_3) / (П_1 + 0,5 \times П_2 + 0,3 \times П_3)$ , где  $A_1$  – сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений;  $A_2$  – дебиторская задолженность со сроком погашения до 12 месяцев;  $A_3$  – другие оборотные активы;  $П_1$  – краткосрочная кредиторская

задолженность;  $\Pi_2$  – краткосрочные кредиты, займы и прочие пассивы;  $\Pi_3$  – долгосрочные обязательства плюс доходы будущих периодов и резервы предстоящих расходов.

**Коэффициент поступления основных средств** – отношение стоимости вновь поступивших основных средств к стоимости основных средств на конец года.

**Коэффициент прироста показателя** – коэффициент роста показателя минус единица.

**Коэффициент промежуточного покрытия** – отношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и средств в расчетах со сроком платежа в течение 12 месяцев после отчетной даты к краткосрочной кредиторской задолженности. Представляет интерес, прежде всего, для банков. Другие наименования этого коэффициента – коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент строгой ликвидности, промежуточный коэффициент покрытия.

**Коэффициент расширения парка машин и оборудования** – величина, равная единице минус коэффициент замены основных средств.

**Коэффициент ритмичности** – отношение продукции, выпущенной за период, но не выше плана, к общей сумме выпуска продукции по плану.

**Коэффициент роста показателя** – отношение отчетного значения показателя к базисному значению того же показателя.

**Коэффициент сменности** – отношение количества рабочих смен за период к числу календарных дней этого периода.

**Коэффициент структурной активности** – величина, характеризующая интенсивность изменений в структуре продукции. Равен квадратному корню из суммы квадратов изменений удельных весов отдельных видов продукции в общем объеме выпуска за анализируемый период.

**Коэффициент структуры капитала** – отношение заемного капитала к итогу баланса.

**Коэффициент текучести кадров** – отношение количества работников, выбывших за период, к среднесписочной численности работников за этот период.

**Коэффициент текущей ликвидности** – отношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений, средств в расчетах со сроком платежа в течение 12 месяцев после отчетной даты и запасов к краткосрочной кредиторской задолженности. Представляет интерес, прежде всего, для покупателей акций и облигаций предприятия. Другое наименование этого коэффициента – коэффициент общего покрытия.

**Коэффициент управляемости** – число работников, приходящихся на одного руководителя.

**Коэффициент устойчивости экономического развития** – показатель, характеризующий степень устойчивости экономического развития предприятия с учетом как его производственной, так и финансовой деятельности.

**Коэффициент утраты платежеспособности** – рассчитываемая по специальной формуле величина, характеризующая вероятность того, что предприятие не утратит платежеспособность за тот или иной период. Если она больше 1, то возможность не утратить платежеспособность за этот период (как правило, за 3 месяца) считается реальной.

**Коэффициент финансирования** – отношение собственного капитала предприятия к заемному.

**Коэффициент финансовой зависимости** – отношение среднегодовой стоимости активов предприятия к среднегодовой стоимости собственного капитала.

**Коэффициент финансовой устойчивости** – отношение собственного капитала и долгосрочных обязательств к валюте баланса.

**Кратная модель в факторном анализе** – жестко детерминированная модель, основой которой является отношение факторов.

**Кредитный риск** – вероятность несвоевременной оплаты полученной в кредит продукции.

**Кредиторская задолженность** – краткосрочный пассив предприятия, равный его задолженности кредиторам (госбюджету, работникам, поставщикам и подрядчикам, покупателям и заказчикам и т. п.), за исключением задолженности по краткосрочным займам и кредитам.

**Критический объем производства** – в системе «директ-костинг» – объем выпуска, при котором нет ни прибыли, ни убытка. Другое название этой категории – порог рентабельности, точка безубыточности.

**Леверидж** – фактор, незначительное изменение которого может иметь своим результатом существенное изменение одного или нескольких результативных показателей.

**Лизинг** – форма аренды (обычно долгосрочной) основных средств, приобретаемых лизингодателем за свой счет и сдаваемых в аренду лизингополучателю. По истечении срока действия договора лизингополучатель может выкупить арендованное оборудование по остаточной стоимости. Если стороны, заключившие договор лизинга, находятся в разных странах, то речь идет о международном лизинге.

**Ликвидационная стоимость активов** – стоимость, по которой их можно продать при ликвидации предприятия как целого имущественного комплекса.

**Ликвидная подушка** – резервирование высоколиквидных активов для обеспечения погашения срочных финансовых обязательств фирмы. В качестве ликвидной подушки могут выступать краткосрочные финансовые вложения фирмы, а также ее краткосрочная дебиторская задолженность.

**Ликвидность активов** – способность активов превращаться в денежные средства без потери своей текущей стоимости.

**Ликвидность баланса предприятия** – такое соотношение между активами и пассивами бухгалтерского баланса предприятия, при котором обеспечивается соответствие между группами активов и пассивов как по сумме, так и по срокам погашения.

**Ликвидность предприятия** – а) способность предприятия выполнить свои краткосрочные обязательства; б) готовность текущих активов к превращению в деньги и время, необходимое для этого превращения, с учетом возможного обесценения активов при их быстрой реализации.

**Линия доходности ценных бумаг** – график, точки которого характеризуют необходимый уровень доходности по ценной бумаге в зависимости от уровня систематического риска по ней с учетом премии за риск. По линии доходности ценных бумаг можно судить о среднерыночном соотношении риска и доходности по ценным бумагам и оценивать степень их инвестиционной привлекательности.

**Логарифмический метод факторного анализа** – один из методов измерения влияния изменений факторных показателей на изменение результативного показателя. Позволяет получить более точные, чем при методах элиминирования и интегральном методе, оценки влияния факторов. При использовании этого метода дополнительный прирост результативного показателя («неразложимый остаток»), образовавшийся в результате взаимодействия факторов, распределяется между ними пропорционально силе их изолированного воздействия на результативный показатель. Результаты не зависят от последовательности расчета факторных влияний. Применяется для определения влияния факторов в мультипликативных моделях.

**Макроэкономический анализ** – изучает экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и её отдельных отраслей.

**Микроэкономический анализ** – изучает экономические явления и процессы на уровне отдельных субъектов хозяйствования.

**Маржинальный доход** – в системе «директ-костинг» – разница между выручкой и переменными затратами. Состоит из постоянных затрат и прибыли (убытка). Используется для определения точки безубыточности и для анализа вариантов производства.

**Материалоемкость продукции** – отношение материальных затрат к объему выпуска продукции.

**Материалоотдача** – отношение объема выпуска продукции к материальным затратам.

**Методы элиминирования в факторном анализе** – способы определения влияния изменений факторных показателей на изменение результативного показателя, основанные на предположении, что все факторы воздействуют на результативный показатель изолированно. Получаемые результаты зависят от порядка расчета факторных влияний. «Неразложимый остаток», являющийся результатом одно временного воздействия факторов, присоединяется к влиянию показателя, последнего в факторной модели, в результате чего влияние этого показателя преувеличивается. Поэтому рекомендуется в факторной модели ставить количественные показатели перед качественными, показатели первого уровня – перед показателями второго уровня. Наиболее известными методами элиминирования являются способ ценных подстановок, индексный, абсолютных разниц и пропорционального деления.

**Модель** – условный образ объекта исследования или управления, отражающий существенные характеристики объекта. Конструирование моделей (моделирование) – один из важнейших методов научного познания.

**Модель Уилсона** – формула, позволяющая определить оптимальный размер партии поставки по таким параметрам, как текущие затраты по размещению заказа, доставке материальных ценностей и их приемке, затраты по хранению запаса, необходимый объем закупок сырья и материалов за период.

**Мультипликативная модель в факторном анализе** – жестко детерминированная модель, в которую факторы входят в виде произведения.

**Накладные расходы** – расходы, связанные с хозяйственным обслуживанием производственного процесса и управлением предприятием.

**Налоговый риск** – риск возникновения непредвиденных финансовых потерь вследствие введения новых налогов, увеличения налоговых ставок и налоговых баз, отмены налоговых льгот, изменения порядка и сроков уплаты налогов.

**Нарращение процентов** – присоединение начисленных процентов к сумме первоначального капитала.

**Нематериальные активы** – часть активов предприятия, в отношении которых одновременно выполняются следующие условия: неосязаемость; возможность идентификации (отделения от другого имущества); использование в производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг, а также для управленческих нужд; длительный срок полезного использования (в России – свыше 12 месяцев или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев); отсутствие у организации намерения перепродать эти активы; способность приносить доход в будущем; наличие документов, подтверждающих существование этих активов и исключительное право организации на результаты интеллектуальной деятельности. К нематериальным активам относятся исключительные права на изобретения, промышленные образцы, полезные модели, программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем, товарные знаки и знаки обслуживания, наименование места происхождения товара, селекционные достижения. К нематериальным активам относятся также деловая репутация фирмы (гудвилл) и организационные расходы, признанные в качестве вклада в уставный (складочный) капитал.

**Несистематический риск** – совокупность внутренних инвестиционных рисков, обусловленных конкретными характеристиками того или иного объекта инвестирования. Другое название несистематического риска – специфический риск.

**Номинальная заработная плата** – начисленная заработная плата, характеризующая уровень оплаты труда вне связи с ценами на товары и услуги и денежными расходами работника.

**Номинальный фонд времени единицы оборудования** – число рабочих смен за период, умноженное на продолжительность рабочей смены в часах.

**Норма дисконта** – то же, что и ставка дисконта. Это показатель, позволяющий привести разновременные затраты, эффекты и результаты к данному моменту времени. Используется для расчета коэффициента дисконтирования  $D_t = 1/(1 + r)^t$ , где  $D$  – коэффициент дисконтирования,  $r$  – норма дисконта,  $t$  – номер шага расчета (года).

**Норма маржинального дохода** – отношение маржинального дохода к общему объему продаж в стоимостном выражении.

**Оборот капитала** – переход капитала из одной формы в другую в процессе его движения. Скорость оборота капитала измеряется временем прохождения им одного полного цикла (деньги – предметы труда – незавершенное производство – готовая продукция – деньги). Увеличение скорости оборота капитала способствует росту эффективности предприятия.

**Оборотные активы** – текущие активы предприятия, обслуживающие процесс производства и обращения. Оборотные активы (оборотные средства) российских предприятий отражаются во II разделе баланса. Состоят из запасов (в том числе производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции и т. д.), НДС по приобретенным ценностям, дебиторской задолженности, краткосрочных финансовых вложений, денежных средств и прочих оборотных активов. Важную роль в производственном процессе играют производственные оборотные активы, которые потребляются полностью в каждом обороте.

**Оборотные производственные фонды** – используемые в производстве предметы труда. Полностью потребляются в одном производственном цикле и финансируются за счет оборотных средств предприятия.

**Оборотный капитал** – капитал предприятия, вложенный в оборотные активы. Одна часть этого капитала представляет собой собственный капитал, другая – заемный. Собственный оборотный капитал (собственные оборотные средства) обычно определяется как разница между собственным капиталом (раздел III баланса) и внеоборотными активами (раздел I).

**Общая рентабельность производства** – отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости основных и материальных оборотных средств.

**Объектно-ориентированный анализ** – одна из форм интегрированного экономического анализа. В ее основу положено компьютерное моделирование агрегированного экономического показателя (например, прибыли), рассматриваемого как совокупность блоков, находящихся во взаимодействии. Концепция и методика этого анализа разработана фирмой «Модернсофт» (США).

**Операционный левиредж** – эффект реагирования прибыли предприятия на изменение объема продукции. Этот эффект тем больше, чем больше доля условно-постоянных затрат в общих затратах. Уровень операционного левиреджа равен отношению маржинальной прибыли к прибыли. Легко показать, что это отношение равно отношению изменения прибыли (в процентах) к изменению объема реализации (в процентах). Если уровень этого левиреджа высок, то высок и производственный риск. Другое название операционного левиреджа – операционный рычаг.

**Операционный цикл** – время полного оборота всех средств организации. Операционный цикл равен времени обращения средств, включенных в материально-производственные запасы (запасы сырья, материалов, готовой продукции, незавершенного производства и т. п.), плюс время обращения дебиторской задолженности плюс время обращения кредиторской задолженности.

**Оптовая цена закупки** – отпускная оптовая цена плюс посредническая надбавка (издержки посредника плюс прибыль посредника плюс НДС посредника).

**Оптовая цена предприятия** – цена, обеспечивающая предприятию возмещение затрат и получение прибыли.



**Основной капитал** – капитал, вложенный во внеоборотные активы (за исключением отложенных налоговых активов). Важнейшая часть основного капитала – основной производительный капитал (средства труда, орудия труда), изнашивающийся постепенно и переносящий свою стоимость на продукт по частям. Простое воспроизводство основного производительного капитала обеспечивается за счет амортизационных отчислений. Основной капитал обычно является собственным. Некоторая его часть может быть профинансирована за счет долгосрочных кредитов и займов.

**Основные средства** – средства и орудия труда, участвующие во многих производственных циклах и переносящие свою стоимость на продукт постепенно. Характеристиками, которыми должны обладать основные средства, являются использование их в производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг, а также для управленческих нужд; длительный срок полезного использования (в России — свыше 12 месяцев или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев); отсутствие у организации намерения перепродать эти активы; способность приносить доход в будущем. Стоимость основных средств погашается в виде амортизации. Амортизация не начисляется по объектам жилищного фонда, объектам внешнего благоустройства, по продуктивному скоту, буйволам, волам и оленям, многолетним насаждениям, не достигшим эксплуатационного возраста, земельным участкам и объектам природопользования. Начисление амортизации возможно с использованием линейного способа, способа уменьшаемого остатка, способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, а также пропорционально объему продукции. Норма амортизации основных средств устанавливается исходя из срока их полезного использования.

**Остаточная стоимость основного средства** – разница между первоначальной стоимостью основного средства и накопленной амортизацией.

**Отложенные налоговые активы** – строка в I разделе баланса российских предприятий («Внеоборотные активы»). Величина отложенных налоговых активов равна произведению вычитаемых временных разниц на ставку налога на прибыль. Вычитаемые временные разницы возникают главным образом вследствие различий в признании доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Эти разницы (и являющиеся их следствием отложенные налоговые активы) увеличивают налог на прибыль в данном периоде, но уменьшают в следующем (следующих) отчетном периоде.

**Отложенные налоговые обязательства** – строка в IV разделе баланса российских предприятий («Долгосрочные обязательства»). Величина отложенных налоговых обязательств равна произведению налогооблагаемых временных разниц на ставку налога на прибыль. Налогооблагаемые временные разницы возникают главным образом вследствие различий в признании доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Эти разницы (и являющиеся их следствием отложенные налоговые обязательства) уменьшают налог на прибыль в данном периоде, но увеличивают в следующем (следующих) отчетном периоде.

**Относительные экономические показатели** – показатели, определяемые как отношение двух абсолютных показателей.

**Отпускная оптовая цена** – оптовая цена предприятия плюс НДС и акцизы.

**Пассив** – часть бухгалтерского баланса, в которой отражены источники средств предприятия и их целевое назначение на данный момент времени. Пассив современного баланса российского предприятия состоит из трех разделов: капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства.

**Первоначальная стоимость** – по основным средствам и нематериальным активам, приобретаемым за плату, – сумма всех затрат, связанных с покупкой, транспортировкой и доведением актива до состояния эксплуатационной готовности; по этим же активам, получаемым безвозмездно, – их рыночная стоимость; по активам, получаемым в качестве вклада в уставный капитал, – согласованная стоимость, указанная в учредительных доку-

ментах; по активам, создаваемым на предприятии, – сумма всех затрат, связанных с созданием активов.

**Перманентный капитал** – собственный и долгосрочный заемный капитал, используемый предприятием.

**Платежеспособность** – наличие у предприятия денежных средств и (или) их эквивалентов (высоколиквидных ценных бумаг), позволяющих своевременно и в полном объеме выполнить его денежные обязательства и без перебоев продолжать основную деятельность.

**Показатели организационного уровня производства** – показатели уровня организации производственных процессов и показатели уровня организации труда.

**Показатели уровня организации производственных процессов** – показатели уровня организации, показатели специализации и рационализации производства, показатели обеспечения и обслуживания производства.

**Показатели уровня организации труда** – показатели специализации и рационализации труда, показатели напряженности и нормирования труда.

**Полезный фонд времени работы единицы оборудования** – эффективный (реальный) фонд времени единицы оборудования минус внеплановые простои в часах.

**Постатейный разрез себестоимости** – группировка затрат по статьям расходов с распределением их по местам возникновения. Статьями затрат в промышленном производстве являются сырье и материалы, топливо и энергия на технологические нужды, основная заработная плата производственных рабочих, расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, цеховые расходы, общезаводские расходы, потери от брака, общехозяйственные (управленческие), коммерческие расходы.

**Поэлементный разрез себестоимости** – группировка затрат по экономическим элементам без распределения их по отдельные виды продукции. Элементами затрат являются амортизация, материальные затраты, затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды, прочие затраты.

**Премия за ликвидность** – дополнительный доход, выплачиваемый инвестору в качестве компенсации его финансовых потерь в связи с низкой ликвидностью объекта инвестирования.

**Премия за риск** – дополнительный доход, выплачиваемый инвестору сверх того уровня, который выплачивается по безрисковым операциям.

**Прибыль (убыток) от продаж** – разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ и услуг (за вычетом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ, услуг, а также коммерческими и управленческими расходами.

**Приведенные затраты** – а) расчетный показатель, характеризующий общие (текущие и капитальные) затраты на производство продукции. Может быть рассчитан как сумма себестоимости продукции и капитальных затрат, умноженных на специальный коэффициент. В системе централизованного планирования в качестве такого коэффициента использовался нормативный коэффициент эффективности капитальных затрат (величина, обратная сроку окупаемости капиталовложений). В настоящее время «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов» предлагают использовать в качестве такого коэффициента социальную норму дисконта. Величина этого коэффициента официально не утверждена. На практике в качестве социальной нормы дисконта применяют ставку рефинансирования (ставку дисконта); б) затраты в данный момент времени, эквивалентные по своему экономическому значению оцениваемым затратам в другие моменты времени. Для приведения затрат по времени используется коэффициент дисконтирования.

**Продолжительность одного оборота оборотных средств в днях** – число дней в периоде, деленное на коэффициент оборачиваемости, рассчитанный за данный период.

**Производительность труда** – показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Измеряется количеством продукции в натуральном или денежном выражении, произведенным одним работником за определенное время (час, день, месяц, год). В качестве показателя производительности труда на уровне предприятия может использоваться добавленная стоимость на одного среднесписочного работника, на уровне народного хозяйства – валовой внутренний продукт в расчете на одного занятого.

**Производственная мощность** – максимально возможный выпуск продукции за определенный период при полном использовании оборудования и производственных площадей предприятия.

**Производственно-финансовый леверидж** – производство уровней производственного и финансового левериджа. Коэффициент производственно-финансового левериджа равен отношению изменения чистой прибыли (в процентах) к изменению объема реализованной продукции (в процентах).

**Производственный леверидж** – возможность влиять на прибыль путем изменения структуры себестоимости продукции и объема ее реализации. Коэффициент производственного левериджа равен отношению изменения прибыли (в процентах) к изменению объема реализованной продукции (в процентах). Этот коэффициент, характеризующий степень реагирования прибыли на изменение объема продукции, особенно высок на предприятиях со значительной долей постоянных затрат. Коэффициент производственного левериджа равен уровню операционного рычага.

**Процентный риск** – риск возникновения непредвиденных финансовых потерь вследствие изменения ставки процента на финансовом рынке.

**Прочие доходы и расходы** – сальдо операционных плюс сальдо внереализационных доходов/расходов предприятия.

**Прямые материальные затраты** – сырье и материалы (за вычетом возвратных отходов), покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты, топливо и энергия на технологические цели.

**Прямые трудовые затраты** – оплата труда производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды.

**Прямые факторы** – факторы, оказывающие непосредственное влияние на результативный показатель. Такие факторы называются также факторами первого уровня.

**Расходы на освоение и подготовку производства новых видов продукции** – расходы на разработку технологии производства нового изделия, переналадку и перепланировку размещения оборудования, изготовление и испытание опытного образца, обучение персонала и т. п.

**Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования** – затраты на энергию, вспомогательные и горюче-смазочные материалы, текущий ремонт, амортизацию и т. п. расходы.

**Расходы организации** – уменьшение ее экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации, за исключением уменьшения вкладов в уставный капитал по решению участников. Различают расходы по обычным видам деятельности, операционные расходы, внереализационные расходы и чрезвычайные расходы.

**Реализованная продукция** – денежное выражение объема продукции, отгруженной и оплаченной покупателями.

**Реальная заработная плата** – совокупность товаров, работ и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату. Последняя является исходным показателем для расчета динамики реальной заработной платы на основе индекса потребительских цен и налогов, выплачиваемых из заработной платы.

**Реальная ставка процента** – уровень процента, устанавливаемый с учетом инфляции.

**Резервное оборудование** – исправное и подготовленное к работе оборудование, необходимое для выполнения производственной программы, находящееся в технологическом резерве, необходимом по существующим условиям производства. Излишнее оборудование к технологическому резерву не относится.

**Резервный фонд** – фонд предприятия, формируемый за счет ежегодных отчислений от прибыли. Средства фонда используются для покрытия убытка по итогам года, для выплаты процентов по облигациям и дивидендов по привилегированным акциям при отсутствии или недостаточности прибыли, для финансирования чрезвычайных расходов, а также на другие цели, предусмотренные в уставе предприятия.

**Рентабельность** – показатель экономической эффективности, характеризующий соотношение дохода и затрат за определенный период времени. Основными показателями рентабельности являются рентабельность производства, собственного капитала и продукции.

**Рентабельность активов** – отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости всех производственных активов (к итогу баланса). Рентабельность активов – важнейший показатель деловой активности предприятия.

**Рентабельность продаж** – отношение величины прибыли от продаж к выручке от реализации. Этот показатель используют для характеристики эффективности управления организацией.

**Рентабельность продукции** – отношение прибыли от продаж к себестоимости реализованной продукции.

**Рентабельность производства** – отношение прибыли от продаж к средней стоимости авансированного капитала.

**Рентабельность собственного капитала** – отношение чистой прибыли к чистым активам.

**Риск** – вероятность наступления события, следствием которого являются финансовые потери или другие негативные результаты.

**Ритмичность производства** – равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в плановом объеме и ассортименте. Характеризуется коэффициентом ритмичности, коэффициентом аритмичности и объемом недовыпущенной продукции в связи с неритмичной работой.

**Розничная цена** – оптовая цена закупки плюс торговая надбавка (издержки торговой организации плюс прибыль торговой организации плюс НДС торговой организации).

**Рыночная капитализация** – 1) определение стоимости ценной бумаги на фондовом рынке; 2) произведение курсовой стоимости акции и общего числа акций акционерной компании.

**Самофинансирование** – финансирование развития предприятия, в том числе инвестиционной деятельности, за счет его собственных финансовых ресурсов.

**Себестоимость продукции, работ, услуг** – выраженные в денежной форме затраты основных фондов, природного сырья, материалов, топлива, энергии, труда и др. ресурсов. Прямые затраты и общепроизводственные расходы образуют цеховую себестоимость. При прибавлении к цеховой себестоимости общехозяйственных расходов получается производственная себестоимость. Производственная себестоимость, увеличенная на сумму коммерческих и сбытовых расходов, есть полная себестоимость.

**Система 6С** – применяемая западными коммерческими банками система оценки кредитоспособности заемщика. В качестве критериев оценки используются следующие характеристики: репутация заемщика; размер и структура его капитала; сумма кредита и цели, на которые он привлекается; обеспеченность кредита; срок использования кредитных ресурсов; конъюнктура рынка, на котором работает заемщик. Название системы образовано по первым буквам английских терминов, соответствующих названным характеристикам.

**Систематический риск** – риск, обусловленный изменениями конъюнктуры всего финансового рынка под воздействием макроэкономических факторов. Этот риск распространяется на всех участников рынка и не может быть устранен путем диверсификации инвестиций. Систематический риск по конкретной ценной бумаге измеряется бета-коэффициентом. Другое название систематического риска – рыночный риск.

**Смета** – простейшая форма финансового плана, в которой отражаются предстоящие доходы и расходы, а также использование средств на финансирование деятельности предприятия. Наиболее важными сметами являются смета продаж, смета производства, смета прямых материальных затрат, смета прямых расходов на оплату труда, смета общепроизводственных расходов, смета себестоимости реализованной продукции, смета общехозяйственных расходов, смета прибылей и убытков.

**Смешанная (комбинированная) модель в факторном анализе** – жестко детерминированная модель, основой которой являются различные комбинации факторов.

**Собственный капитал** – капитал, принадлежащий владельцу предприятия. В случае общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества – это разность между активами фирмы и ее обязательствами.

**Сопоставимые цены** – цены, приведенные по величине к условиям, существовавшим в определенный период, на определенную дату.

**Специализация производства** – сосредоточение выпуска определенных видов продукции в отдельных отраслях экономики, на отдельных предприятиях и в их подразделениях. Специализация – одна из форм общественного разделения труда и организации производства. Предметная специализация – сосредоточение производства определенных видов конечной продукции. Подетальная специализация – сосредоточение производства определенных деталей, заготовок, полуфабрикатов, агрегатов. Технологическая (постадийная) специализация – превращение отдельных операций и фаз производства в самостоятельные производства. Различают также внутриотраслевую, межотраслевую и межгосударственную специализацию. Специализация – основа развития кооперирования между предприятиями.

**Списочный состав работников предприятия** – работники, принятые на постоянную, сезонную и временную работу на срок один день и более. Работники, принятые на неполный рабочий день или неполную рабочую неделю, на половину ставки (оклада) в соответствии со штатным расписанием, а также надомники учитываются за каждый календарный день как целые единицы (включая нерабочие дни недели). Некоторые категории работников в списочный состав работников предприятия не входят. К ним относятся, в частности, лица, не состоящие в штате данного предприятия и привлеченные для выполнения работ по трудовому соглашению, а также работники, принятые на работу по совместительству из других предприятий и состоящие в особом списке совместителей. Если работник подал заявление об увольнении, то он исключается из списочного состава с первого дня невыхода на работу.

**Справедливая стоимость** – сумма, по которой можно реализовать актив или погасить обязательство в операциях между осведомленными, заинтересованными и независимыми сторонами.

**Спред** – разница между курсами покупки и продажи актива.

**Среднесписочная численность персонала** – средняя численность работников предприятия за определенный период времени (обычно за месяц, квартал, год). Среднесписочная численность персонала за месяц определяется путем суммирования списочного состава работников за каждый календарный день месяца и деления полученного результата на число календарных дней месяца. При этом численность работников в выходные и праздничные дни принимается равной численности предшествующего рабочего дня.

**Средняя величина** – обобщенная количественная характеристика, выражающая типичные величины количественно варьирующего признака единиц статистической совокупности. Средняя величина характеризует общий уровень этого признака отнесенный к

единице совокупности. Наиболее часто используются средняя агрегатная, средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая и средняя хронологическая величины.

**Средства производства** – средства и предметы труда, используемые в производственном процессе. В балансе предприятия средства труда отражаются как основные средства, предметы труда – как материально-производственные запасы.

**Срок службы оборудования** – период с начала эксплуатации оборудования до его полного физического и морального износа.

**Ставка рефинансирования** – процентная ставка по кредитам, выдаваемым Центральным банком коммерческим банкам. Изменяя эту ставку, Центральный банк может эффективно влиять на денежно-кредитную систему страны и регулировать экономическую активность.

**Стандарт-костинг** – одна из систем калькулирования себестоимости и управления затратами. Ее важнейшими характеристиками являются утверждение нормативов затрат по их видам и анализ отклонений между фактическими и нормативными затратами (в том числе и по методике факторного анализа).

**Станкоемкость** – время обработки детали на станке при данных технологических условиях. Измеряется в часах и минутах. Различают станкоемкость нормативную и фактическую.

**Страховые производственные запасы материалов** – запасы, необходимые для обеспечения производства материалами в случае каких-либо задержек с поставками.

**Тарифный коэффициент** – отношение ставки оплаты труда данного разряда (часовой или дневной) к ставке первого разряда.

**Текущие производственные запасы оборотных средств** – запасы, необходимые для работы предприятия в период между очередными поставками.

**Темп прироста** – отношение изменения показателя к его исходному (базисному) значению. Выражается, как правило, в процентах.

**Темп роста** – отношение отчетного значения показателя к базисному значению, выраженное, как правило, в процентах.

**Технический анализ** – совокупность методов исследования конъюнктуры финансового рынка на основе изучения изменения его основных показателей.

**Товарная продукция** – стоимость всей произведенной продукции, выполненных работ, оказанных услуг за вычетом остатков незавершенного производства и внутрихозяйственного оборота.

**Трансфертная цена** – внутрифирменная цена, применяемая для определения стоимости продукции (товаров, работ, услуг), передаваемой одним центром ответственности другому.

**Трудовые ресурсы** – потенциальные работники, которыми располагает общество и которые могут предъявить спрос на рабочие места.

**Трудоемкость** – затраты живого труда (в человеко-днях или человеко-часах) на производство единицы продукции (в натуральном выражении или на один рубль выпускаемой продукции). Трудоемкость – показатель, обратный показателю производительности труда (выработке продукции на одного работника).

**Удельный маржинальный доход** – маржинальный доход в расчете на единицу продукции.

**Управленческий анализ** – внутренний экономический анализ (в отличие от внешнего финансового), основными задачами которого являются позиционирование предприятия на рынке, выявление резервов роста объема производства и прибыли, анализ ассортимента и качества производимой продукции, анализ поведения затрат и связей между затратами, оборотом и прибылью, оценка ритмичности производства. Она включает в себя данные оперативного, бухгалтерского и статистического учета, нормативную и плановую информацию, сведения, содержащиеся во внутрихозяйственной отчетности. Субъектами

управленческого анализа являются администрация и собственники предприятия, а также привлекаемые со стороны аудиторы и консультанты.

**Уровень восстановления финансового обязательства** – сумма, за которую может быть продано финансовое обязательство после объявления должником о своей неспособности погасить свои долги в установленные сроки (дефолта). Под уровнем восстановления финансового обязательства может пониматься и стоимость этого обязательства после реструктуризации задолженности.

**Уровень финансового риска** – произведение вероятности возникновения риска на величину возможных финансовых потерь при наступлении рискованного события.

**Ускоренная амортизация** – метод начисления амортизации, при котором большая часть стоимости основных производственных фондов переносится на продукт в первые годы их эксплуатации.

**Условно-чистая продукция** – разница между стоимостью товарной продукции в оптовых ценах предприятия и материальными затратами. Включает в себя амортизацию, заработную плату и прибыль. Характеризует вновь созданную стоимость.

**Уставный капитал** – капитал, формируемый учредителями при создании нового предприятия и предназначенный для финансирования деятельности предприятия на первых ее этапах, а также для обеспечения интересов кредиторов.

**Установленное оборудование** – оборудование, сданное в эксплуатацию и закрепленное на рабочих местах, а также временно демонтированное оборудование, находящееся в ремонте.

**Факторный экономический анализ** – анализ, позволяющий определить влияние изменения факторных экономических показателей на изменение результирующего экономического показателя. Различают детерминированный и стохастический факторный анализ. Первый проводится на основе факторной модели, отражающей строгую функциональную зависимость между факторами, второй основан на корреляционно-регрессионном анализе.

**Финансовая устойчивость** – структура активов и пассивов, обеспечивающая развитие предприятия, в том числе рост его прибыли и капитала, при сохранении платежеспособности и кредитоспособности при допустимом уровне хозяйственного риска. Основными показателями, характеризующими финансовую устойчивость, являются коэффициенты финансовой устойчивости, автономии, маневренности и финансирования. Высокий уровень финансовой устойчивости обеспечивается большой долей собственного капитала в общей сумме средств, используемых предприятием.

**Финансовые активы** – денежные средства, дебиторская задолженность, финансовые вложения предприятия.

**Финансовые вложения** – инвестиции в ценные бумаги (государственные и корпоративные), в уставные капиталы, а также в кредиты и займы. Различают краткосрочные финансовые вложения, срок которых не превышает одного года, и долгосрочные, срок которых превышает один год. Для снижения уровня риска используют различные объекты реального и финансового инвестирования, в своей совокупности образующие инвестиционный портфель.

**Финансовые коэффициенты** – относительные показатели финансового состояния предприятия. Представляют собой отношение одних абсолютных финансовых показателей к другим.

**Финансовый леверидж** – возможность влиять на прибыль путем изменения объема и структуры собственного и заемного капитала. Коэффициент финансового левериджа равен отношению изменения чистой прибыли (в процентах) к изменению валовой прибыли (в процентах). Этот коэффициент, характеризующий степень реагирования чистой прибыли на изменение валовой прибыли, особенно высок на предприятиях со значительной долей заемного капитала. При высоком значении финансового левериджа значителен финансовый риск.

**Финансовый рычаг** – произведение двух сомножителей, одним из которых является разность между рентабельностью активов до начисления налога на прибыль и средним процентом по кредитам, полученным предприятием, а другим – отношение заемного капитала к собственному.

**Финансовый цикл** – время от оплаты сырья и материалов до момента возврата средств в виде выручки за реализованную продукцию. Финансовый цикл равен времени обращения средств, включенных в материальнопроизводственные запасы (запасы сырья, материалов, готовой продукции, незавершенного производства и т. п.), плюс время обращения дебиторской задолженности.

**Фондовооруженность** – показатель, характеризующий оснащенность рабочей силы средствами труда. Рассчитывается как отношение среднегодовой стоимости основных средств предприятия к среднегодовой списочной численности работников.

**Фондоемкость продукции** – величина производственных фондов, приходящихся на единицу продукции.

**Фондоотдача** – объем продукции, приходящийся на единицу производственных фондов.

**Формула фирмы «Дюпон»** – формула, в которой экономическая рентабельность (отношение чистой прибыли к активам) представлена как произведение коммерческой маржи (отношения чистой прибыли к обороту) на коэффициент трансформации (отношение оборота к активам). Часто для анализа используется трехфакторная модель фирмы «Дюпон». В этой модели рентабельность собственного капитала представлена как произведение трех сомножителей, первый из которых – отношение чистой прибыли к выручке от реализации продукции (рентабельность оборота), второй – отношение выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости активов предприятия (ресурсоотдача), третий – отношение среднегодовой стоимости активов предприятия к среднегодовой стоимости собственного капитала (коэффициент финансовой зависимости).

**Функционально-стоимостной анализ** – способ выявления резервов уменьшения затрат на производство изделия путем поиска более дешевых вариантов выполнения им необходимых функций и исключения излишних функций.

**Хеджирование** – операция, состоящая в купле-продаже специальных финансовых инструментов с целью полной или частичной компенсации потерь, связанных с изменением стоимости или денежных потоков. В частности, хеджирование обеспечивает страхование от возможного изменения цен и валютных курсов при долгосрочных сделках.

**Хозяйственный риск** – возможность несовпадения фактически получаемого экономического результата с тем, что было целью принятия решения или варианта стратегии. Хозяйственный риск обычно связан с вероятными потерями выгоды, дохода, с убытками. Возникает при проведении бизнес-операций в условиях неопределенности, недостатка информации о рыночной конъюнктуре. Для измерения степени риска используется коэффициент риска. Он равен 100 % минус степень достоверности положительного прогноза (в процентах). Хозяйственный риск считается нормальным, если его коэффициент составляет около 1/3.

**Ценовой риск** – риск, обусловленный возможностью финансовых потерь вследствие изменения уровня цен на продукцию или финансовые инструменты. Различают ценовой риск товарного рынка, рынка акций и рынка производных финансовых инструментов.

**Центр ответственности** – подразделение фирмы, наделенное необходимыми ресурсами и полномочиями и несущее ответственность за выполнение определенного планового задания.

**Чистая прибыль** – прибыль предприятия, равная сальдо доходов и расходов по обычным видам деятельности плюс сальдо прочих доходов и расходов минус налог на прибыль. Из чистой прибыли выплачиваются дивиденды по акциям и финансируется прирост собственного капитала.



**Чистая продукция** – разница между стоимостью валовой продукции и стоимостью материальных затрат (включая амортизацию). Включает в себя заработную плату и прибыль.

**Чистая текущая стоимость** – разность между дисконтированной суммой прибыли от проекта и дисконтированными капиталовложениями. Другое название этого показателя – чистый дисконтированный доход.

**Чистая экономическая прибыль** – разница между бухгалтерской прибылью и вмененными издержками. Под последними понимаются не учитываемые бухгалтерией внутренние издержки самого предпринимателя, связанные с предпринимательской деятельностью, его упущенные возможности.

**Чистое заимствование** – превышение суммы заемного капитала предприятия над его финансовыми активами.

**Чистое кредитование** – превышение суммы финансовых активов предприятия над заемным капиталом.

**Чистые активы** – разность между активами предприятия и его обязательствами.

**Экономическая прибыль** – прирост капитала собственника за отчетный период.

**Экономическая рентабельность** – отношение чистой прибыли ко всему используемому капиталу.

**Экономический анализ** – в широком смысле – поиск экономических закономерностей на основе изучения реальной экономической действительности; в узком смысле – анализ хозяйственной деятельности предприятий. Экономический анализ предполагает разложение целого на части и их изучение как составных частей целого.

**Экономический показатель** – количественная характеристика экономических явлений, процессов и состояний, относящихся к разным уровням экономики.

**Экономия затрат** – эффект, достигаемый при бережном ведении хозяйства, рациональной организации труда и использовании ресурсосберегающих технологий. Показатель экономии затрат может быть рассчитан как произведение разности средних удельных затрат в отчетном и базисном периодах и объема выпуска в отчетном периоде.

**Энерговооруженность труда** – мощность энергоносителей, приходящаяся на одного среднесписочного работника (рабочего). Эффективная ставка – годовая ставка сложных процентов, при применении которой получается тот же финансовый результат, что и при начислении процентов несколько раз в год по какой-либо годовой ставке, деленной на число периодов начисления.

**Эффективность хозяйственной деятельности предприятия** – соотношение результата и затрат, которые возникли при достижении этого результата. Данный показатель во многих аспектах идентичен показателю эффективности производства. Показателями, характеризующими эффективность производства, являются фондоемкость, трудоемкость, энергоемкость, материалоемкость продукции, экономия затрат и др.

**Приложение № 1**

к рабочей программе дисциплины  
«Стратегический анализ»  
одобренной методической комиссией  
экономического факультета  
(протокол № 5 от 24.02.2022) и  
утвержденной деканом 24.02.2022

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
**Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

Квалификация  
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины

«Стратегический анализ»

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности»

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 с учетом требований профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н. и с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н

Дисциплина «Стратегический анализ» относится к обязательной части, части, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.01. Предшествующими курсами дисциплины Экономическая теория», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономическая безопасность». Является базовой для дисциплин «Аудит», «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности», «Финансовый анализ», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать вывод:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Стратегический анализ» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту, современным требованиям рынка труда:

- способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность (ПК-1);

- способен планировать и координировать деятельность по управлению рисками в соответствии с разработанной стратегией обеспечения экономической безопасности (ПК-4).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

#### ОБЩИИ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Стратегический анализ» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация выпускника «Экономист») разработанного Бондиным И.А., профессором кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ соответствует ФГОС, и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: главный бухгалтер ЗАО «Константиново» Е.А. Мандрыгина



Личную подпись Мандрыгиной Е.А. заверяю  
Специалист по работе с персоналом



Е.А. Карташева

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 – Дисциплина «Стратегический анализ» направлена на формирование компетенций*

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Этапы формирования компетенции  |
|---|--|---|
| ПК-1 - способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> . Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов | ЗЗ (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) - знать: приемы, методы и методики стратегического анализа, позволяющие сформировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности<br>УЗ (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) - уметь: выбирать методическое обеспечение для решения стратегических задач в целях недопущения критического состояния экономических систем и объектов<br>ВЗ (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) - владеть: навыками применения методов стратегического анализа для оценки качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК-4 - способен планировать и координировать деятельность по управлению рисками в соответствии с разработанной стратегией обеспечения экономической безопасности</p> | <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> - Разрабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности</p> | <p>ЗЗ (ИД-3<sub>ПК-4</sub>) – Знать: инструментальные средства обработки аналитической информации для разработки проектов по обеспечению экономической безопасности<br/> УЗ (ИД-3<sub>ПК-4</sub>) – Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения стратегических задач в целях обеспечения экономической безопасности<br/> ВЗ (ИД-3<sub>ПК-4</sub>) - Владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств стратегического анализа для комплексной оценки проектов по обеспечению экономической безопасности с учетом экономических рисков</p> |
|---|---|--|

## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Стратегический анализ»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                   | Код и наименование контролируемой компетенции   | Код и содержание индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты   | Наименование оценочного средства   |
|-------|--|---|---|--|------------------------------------|
| 1     | Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления. | ПК-1 - способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> - Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов          | <p>З2 (ИД-2<sub>ПК-1</sub>) - знать: типовые методики определения банкротства</p> <p>У2 (ИД-2<sub>ПК-1</sub>) – уметь: формировать систему финансовых показателей и оценивать риск возникновения банкротства</p> <p>В2 (ИД-2<sub>ПК-1</sub>) - владеть: навыками применения методик по выявлению и устранения причин и условий, способствующих возникновению банкротства как угрозы экономической безопасности</p> | Собеседование, тестирование, зачет |
|       |  | ПК-4 - способен планировать и координировать деятельность по управлению рисками в соответствии с разработанной стратегией обеспечения экономической безопасности  | ИД-2 <sub>ПК-4</sub> - Разрабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности | <p>З3 (ИД-2<sub>ПК-4</sub>) – знать: методы прогнозирования вероятности банкротства</p> <p>У3 (ИД-2<sub>ПК-4</sub>) – уметь: использовать методы принятия необходимых организационно-управленческих решений в условиях банкрот-</p>  |                                    |

|   |  |   |  |   |                                    |
|---|--|---|--|---|------------------------------------|
|   |  |   |  | ства<br><br>ВЗ (ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ) - владеть: навыками управленческой деятельности в условиях банкротства для формирования стратегических целей по обеспечению экономической безопасности   |                                    |
| 2 | Стратегический анализ производственного и конкурентного потенциалов и возможностей современных организаций | ПК-1 - способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> - Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов | 32 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) - знать: типовые методики определения банкротства<br><br>У2 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) – уметь: формировать систему финансовых показателей и оценивать риск возникновения банкротства<br><br>В2 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) - владеть: навыками применения методик по выявлению и устранения причин и условий, способствующих возникновению банкротства как угрозы экономической безопасности | Собеседование, тестирование, зачет |
|   |  | ПК-4 - способен планировать и координировать деятельность по управлению рисками в соответствии с разработанной стратегией обеспечения экономической   | ИД-2 <sub>ПК-4</sub> - Разрабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению эко-              | 33 (ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ) – знать: методы прогнозирования вероятности банкротства<br><br>У3 (ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ) – уметь: использовать методы принятия необ-  |                                    |



|   |   |  |  |   |                                    |
|---|---|--|--|---|------------------------------------|
|   |   | безопасности   | номической безопасности  | ходимых организационно-управленческих решений в условиях банкротства<br><br>ВЗ (ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ) - владеть: навыками управленческой деятельности в условиях банкротства для формирования стратегических целей по обеспечению экономической безопасности   |                                    |
| 3 | Стратегический анализ финансовой деятельности и перспектив развития деятельности предприятия. | ПК-1 - способен разрабатывать и обосновывать систему финансовых показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> - Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов | 32 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) - знать: типовые методики определения банкротства<br><br>У2 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) – уметь: формировать систему финансовых показателей и оценивать риск возникновения банкротства<br><br>В2 (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ) - владеть: навыками применения методик по выявлению и устранения причин и условий, способствующих возникновению банкротства как угрозы экономической безопасности | Собеседование, тестирование, зачет |
|   |   | ПК-4 - способен планировать и координировать деятельность по управлению рис-   | ИД-2 <sub>ПК-4</sub> - Разрабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления риска-  | 33 (ИД-2 <sub>ПК-4</sub> ) – знать: методы прогнозирования вероятности банкротства  |                                    |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | ками в соответствии с разработанной стратегией обеспечения экономической безопасности | ми в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности | <p>УЗ (ИД-2<sub>ПК-4</sub>) – уметь: использовать методы принятия необходимых организационно-управленческих решений в условиях банкротства</p> <p>ВЗ (ИД-2<sub>ПК-4</sub>) - владеть: навыками управленческой деятельности в условиях банкротства для формирования стратегических целей по обеспечению экономической безопасности</p> |  |
|  |  |   |   |   |  |

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Стратегический анализ»

| Код и содержание индикатора достижения компетенции  | Наименование контрольных мероприятий      |                       |                                    |                            |  |                      |                  |                    |
|---|---|-----------------------|------------------------------------|----------------------------|--|----------------------|------------------|--------------------|
|   | Собеседование                             | Тестирование          | Решение задач, творческих заданий  | Анализ конкретных ситуаций | Рефераты, доклады  | Разработка проекта   | Зачёт с оценкой  | Экзамен            |
|   | Наименование материалов оценочных средств |                       |                                    |                            |  |                      |                  |                    |
|   | Вопросы для собеседования                 | Фонд тестовых заданий | Комплект задач, творческих заданий | Кейсы                      | Комплект заданий (тематика) для выполнения реферата, доклада | Задания для проектов | Вопросы к зачёту | Вопросы к экзамену |
| ПК-1 - способен разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей организации, качественных и количественных критериев экономической безопасности, осуществлять их учет и планирование, формировать финансово-экономическую отчетность | +   | +                     | +                                  |                            |  |                      | +                |                    |
| ПК-4 - способен планировать и координировать деятельность по управлению рисками в соответствии с разработанной стра-  | +   | +                     | +                                  |                            |  |                      | +                |                    |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| тегией обеспечения<br>экономической без-<br>опасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

| Индикаторы компетенции  | Оценки сформированности индикатора компетенций  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | Неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично   |
| <i>ИД-2ПК-1 - Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов</i> |   |   |   |   |
| Полнота знаний  | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании данных учетно-отчетной документации. Выявлена неспособность формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании данных учетно-отчетной документации. Выявлена не уверенная способность формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Выявлена способность формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Выявлена уверенная способность формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов |
| Наличие умений  | Не продемонстрированы основные умения формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов   | Продemonстрированы основные умения формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов  | Продemonстрированы с негрубыми ошибками, все основные умения формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов  | Продemonстрированы все основные умения формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов  |
| Наличие навыков (владение опытом)   | Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при формировании системы ка   | Имеется минимальный набор навыков при формировании системы качественных и количественных  | Продemonстрированы базовые навыки при формировании системы качественных и количественных кри  | Продemonстрированы навыки при формировании системы качественных и количественных критериев  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | <p>качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов</p>  | <p>критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов</p>   | <p>критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов</p>   | <p>экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов</p>   |
| <p>Характеристика сформированности компетенции</p>  | <p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов</p>       | <p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов</p> | <p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов</p> | <p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов</p> |
| <p><i>ИД-2ПК-4 - Разрабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности</i></p> |   |  |  |  |
| <p>Полнота знаний</p>   | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Выявлена неспособность разрабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Выявлена не уверенная способность разрабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности</p>                | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Выявлена способность разрабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности</p>        | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Выявлена уверенная способность разрабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности</p>                              |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Наличие умений                              | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности  | Продemonстрированы основные умения разрабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности  | Продemonстрированы с негрубыми ошибками, все основные умения разрабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности  | Продemonстрированы все основные умения разрабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности  |
| Наличие навыков (владение опытом)           | Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности                           | Имеется минимальный набор навыков при разработке рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности  | Продemonстрированы базовые навыки при разработке рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности  | Продemonстрированы навыки при разработке рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности  |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для разработки рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для разработки рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для разработки рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для разработки рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности |

## **5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций (7 семестр)**

ИД-2<sub>ПК-1</sub> - Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов

1. Предпосылки возникновения, понятие и роль современного стратегического анализа.
2. Подходы к проведению современного стратегического анализа.
3. Основное содержание стратегического анализа. Этапы проведения.
4. Методы и приемы современного стратегического анализа.
5. Критерии формулирования миссии организации и требования к системе целей.
6. Подходы к классификации стратегий.
7. Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления.
8. Среда организации как объект анализа.
9. Внешняя среда, ее структура и свойства.
10. Источники и методы сбора информации о внешней среде организации.
11. Понятие и основное содержание стратегического анализа.
12. 6 критериев оценки микросреды.
13. Методы анализа микроокружения: модель 5 сил М.Портера.
14. Критерии оценки и методы анализа потребителей.
15. Критерии оценки и методы анализа поставщиков.
16. Критерии оценки и методы анализа конкурентов.
17. Методы анализа внутренней среды: SNW-анализ стратегического потенциала.
18. Контрольная карта сильных и слабых сторон производственного потенциала.
19. Контрольная карта сильных и слабых сторон кадрового потенциала.
20. Контрольная карта сильных и слабых сторон финансового потенциала.
21. Контрольная карта сильных и слабых сторон маркетингового потенциала.
22. Портфельный анализ: понятие, задачи, достоинства и недостатки.
23. Основные этапы портфельного анализа.



## 24. Модели конкурентного позиционирования.

ИД-2<sub>ПК-4</sub> - Разрабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности

1. Подходы к содержанию стратегического анализа.
2. Методы анализа макросреды: PEST-анализ.
3. Методы анализа макросреды: матрица возможностей и угроз.
4. Контрольная карта сильных и слабых сторон управленческого потенциала.
5. Методы анализа внутренней среды: многофакторная диагностическая модель.
6. Методы комплексного анализа среды: SWOT- анализ.
7. Методы комплексного анализа среды: матрица взаимовлияний.
8. Методы конкурентного анализа: построение карты стратегических групп.
9. Методы конкурентного анализа: оценка конкурентной силы.
10. Определение набора стратегий в конкурентной борьбе.
11. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций.
12. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия.
13. Интерпретация результатов стратегического анализа.
14. Модели прогнозирования возможного банкротства предприятий.
15. Стратегический анализ формирования финансовых результатов.
16. Стратегия снижения издержек производства.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
наименование кафедры

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**  
**(ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

По дисциплине «Стратегический анализ»  
наименование дисциплины

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2<sub>ПК-1</sub> - Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов

1. Цель, задачи и роль современного стратегического анализа
2. Информация в системе стратегического управления.
3. Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации.
4. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа
5. Факторы внутренней среды.
6. Внешняя среда и ее свойства (сложность, динамизм, неопределенность).
7. Структура внешней среды.
8. В чем отличие методов стратегического менеджмента от методов планирования?
9. Существует ли взаимосвязь между развитием стратегического менеджмента в зарубежных странах и в РФ, РТ?
10. Почему необходимо государственное регулирование экономики?
11. Каковы, с вашей точки зрения, преимущества и недостатки методов анализа внешней и внутренней среды?
12. Когда возможно применение этих методов?
13. Назовите показатели оценки финансового состояния организации?
14. Какая организация считается неплатежеспособной?

ИД-2<sub>ПК-4</sub> - Разрабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности

1. Назовите основные этапы развития методов стратегического менеджмента?
2. Можно ли осваивать новую стратегию, ориентируясь на существующий стратегический потенциал?
3. Какие органы управления осуществляют разработку, реализацию и контроль по государственной экономической стратегии?
4. Проанализируйте существующие подходы к анализу внешней среды компании.
5. В чем экономическая сущность прогнозирования финансового состояния?
6. В чем сущность рейтинговой оценки финансового состояния?

- МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
- РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- федеральное государственное бюджетное образовательное
- учреждение высшего образования
- «Пензенский государственный аграрный университет»
- 
- Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
- наименование кафедры
- 
- **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**
- 
- (ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)
- 
- По дисциплине «Стратегический анализ»
- наименование дисциплины
- 
- Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

#### Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2<sub>ПК-1</sub> - Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов

1. Оценка эффективности реализации стратегии проводится по следующим уровням:
  - 1) **эффективность реализации отдельных стратегических программ**
  - 2) эффективность работы персонала
  - 3) **степень достижения поставленных стратегических целей**
  - 4) **степень соответствия поставленных стратегических целей интересам стейкхолдеров**
  - 5) эффективность работы подразделений
2. Стратегические изменения определяются ... реальной конкурентной позицией организации
  - 1) системой мотивации персонала организации и используемой технологией производства только внутренними особенностями данной конкретной организации
  - 2) **характеристиками существующего и будущего стратегического состояния организации, динамичными изменениями внешней среды**
3. Типы систем стратегического контроля корпоративный

- 1) **бюрократический**
  - 2) функциональный
  - 3) **рыночный по выходу**
4. Задача стратегического контроля состоит в том, чтобы не допустить срыва и достичь стратегических целей.
- 1) **да**
  - 2) **нет**
5. Система специфического внутрифирменного образования (корпоративные университеты) - это ...
- 1) **тренинги на основе приглашения внешних специалистов и консультантов региональные курсы повышения квалификации**
  - 2) **заключение договоров с вузами на подготовку собственных специалистов**
  - 3) **структурное подразделение организации, выполняющее определенный набор функций, включая образовательные**
6. При осуществлении стратегических изменений предпочтительнее ..... административный, жесткий стиль управления партисипативный стиль управления
- 1) **комбинация стилей в зависимости от важности и сущности стратегических изменений**
  - 2) демократический стиль управления
7. Основные элементы организационной культуры
- 1) **ценности, социальные установки**
  - 2) уровни иерархии
  - 3) **нравственные принципы и деловая этика**
  - 4) методы управления персоналом
  - 5) **методы мотивации работников**
  - 6) **система коммуникации стиль руководства**
15. Позиции, по которым стратегический план отличается от других видов плана:
- 1) **структура**
  - 2) **степень точности**
  - 3) **объем**

- 4) **период действия**
- 5) **стиль изложения цели**

16. Стратегическое планирование - это ...

- 1) стратегия обеспечения долгосрочных конкурентных преимуществ хозяйственного подразделения
- 2) **процесс разработки стратегии фирмы с конкретизацией в форме стратегического плана на длительный период времени**
- 3) **комплекс решений и действий по разработке стратегии, необходимых для достижения целей фирмы**
- 4) комплексный план мероприятий, включающий проектирование, строительство, приобретение технологий, оборудования, подготовку кадров и т.д., направленных на создание нового или модернизацию действующего производства товаров с целью получения экономической выгоды

17. Три основные элемента, составляющие процесс стратегического менеджмента:

- 1) **стратегический контроль и регулирование**
- 2) определение миссии предприятия формирование целей и задач предприятия
- 3) **реализация стратегии**
- 4) анализ и оценка внешней и внутренней среды анализ видов стратегии составление стратегического плана стратегический менеджмент
- 5) **стратегическое планирование**

18. Последовательность, в которой должны отражаться этапы процесса стратегического планирования

- 1) **миссия предприятия**
- 2) **цели предприятия**
- 3) **стратегический анализ**
- 4) **концепция общей стратегии**
- 5) **планирование**

19. Группы факторов, от которых зависит успех фирмы в конкурентной борьбе:

- 1) **внутренних компетенций**
- 2) коммуникативной политики фирмы
- 3) **внешних компетенций**

- 4) **стиля управления**
- 5) **динамических способностей**
- 6) **стратегического потенциала организации**

20. К какой составляющей SWOT-анализа относится следующий набор показателей, характеризующих положение фирмы?

- 1) **сильные стороны**
- 2) **слабые стороны**
- 3) **возможности угрозы**

21. Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем - это ...

- 1) STEP - анализ
- 2) SWOT- анализ
- 3) **управленческий анализ**
- 4) проблемный анализ

22. Кто предлагает рассматривать внимание менеджера как ограниченный ресурс, влияющий на процесс принятия управленческих решений.

- 1) М.Портер
- 2) **Г. Саймон**
- 3) Б. Карлофф
- 4) П. Друкер

23. Кто предложил модель пяти сил конкуренции в отрасли

- 1) Б. Карлофф
- 2) **М.Портер**
- 3) Г. Саймон

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

|   |
|---|
| ИД-2 <sub>ПК-4</sub> - Разрабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения в соответствии с целями организации по обеспечению экономической безопасности |
|---|

24. Показатели реализации стратегии и достижения стратегических целей на уровне корпорации включают:

- 1) **рентабельность активов и продаж**
- 2) уровень издержек производства
- 3) **объем продаж**
- 4) отгрузку товаров
- 5) **прибыль на вложенный капитал**

25. Основные функции стратегического контроллинга планирование стратегии

- 1) **контроль процесса реализации общей стратегии**
- 2) **координация всех этапов стратегического управления**
- 3) **мониторинг системы стратегических индикаторов**
- 4) мотивация персонала на реализацию стратегии

26. Подходы к управлению процессом реализации стратегических изменений:

- 1) **авторитарный**
- 2) демократический
- 3) **контролирующий**
- 4) мотивирующий
- 5) подход посредством сотрудничества
- 6) либеральный
- 7) чемпионский

27. Пять основных областей стратегических изменений при реализации стратегии

- 1) **персонал**
- 2) имидж организации
- 3) **структура организации культура**
- 4) **стиль управления системы**
- 5) внешняя среда опыт работы



28. Основные функции управления реализацией стратегии:

- 1) **разработка стратегической программы или плана стратегический контроль**
- 2) разработка базовой стратегии
- 3) **мотивация персонала на осуществление стратегии**
- 4) анализ стратегий

29. Наиболее часто используемые в управленческой практике подходы к формированию стратегических альтернатив

- 1) **конкурентный стратегический подход**
- 2) аналитический подход
- 3) стратегический подход на основе разработки сценариев
- 4) системный стратегический подход
- 5) **стратегический подход на основе моделирования**
- 6) комплексный подход
- 7) **стратегический подход на основе «мозгового штурма» стратегический подход «Рост рынка - конкурентная позиция фирмы» портфельный подход**
- 8) все перечисленные
- 9) правильных ответов нет

30. Фактор, оказывающий решающее значение на формирование различных вариантов стратегий:

- 1) поставщики
- 2) конкуренты
- 3) основные характеристики продукта, отрасли технологии
- 4) реализуемые или желаемые конкурентные преимущества
- 5) **потребители и их предпочтения**
- 6) стратегический потенциал организации

31. Если преобладает ценовая конкуренция, то более эффективной будет стратегия ...

- 1) **лидерства по издержкам**
- 2) дифференцированной продукции инноваций
- 3) дифференциации сервиса

32. Амбициозный подход основан на ...

- 1) **внутренних и внешних компетенциях, динамических способностях фирмы**
- 2) конкурентной позиции фирмы

- 3) поиске ответов на вопросы, где и как конкурировать
- 4) оценке темпов роста рынка

33. К внешним компетенциям относится:

- 1) наличие квалифицированного персонала, который достаточно сложно найти на рынке труда и на подготовку которого требуется значительное время
- 2) **возможность лоббирования своих интересов**
- 3) ноу-хау, уникальные технологии, способность создавать конкурентоспособную продукцию
- 4) хорошо отработанные и эффективные бизнес-процессы (управление проектами, управление качеством, сбыт, маркетинг, планирование, бюджетирование, мотивация персонала и т.д.)

34. SWOT-анализ - это ...

- 1) функционально-стоимостной анализ метод экстраполяции тенденций
- 2) **анализ возможностей и угроз внешней среды, сильных и слабых сторон организации**
- 3) группировка факторов внешней среды на четыре вида: политические, экономические, социокультурные и технико-технологические

35. Стратегические риски для быстро растущих компаний:

- 1) **попытки компании достичь преимущества одновременно по издержкам, за счет дифференциации и на основе сфокусированной стратегии запаздывание в адаптации своих компетенций**
- 2) концентрация на получение краткосрочной прибыли
- 3) **попытка гарантировать конкурентное преимущество в сферах бизнеса и товарных группах будущего**
- 4) **концентрация усилий на среднесрочных и долгосрочных стратегических инициативах**
- 5) создание избыточных мощностей
- 6) недостаточно быстрое и значительное сокращение издержек

36. Стратегии выхода из кризиса:

- 1) **распродажа части активов для получения наличных средств и спасения оставшейся части бизнеса**

- 2) **устранение пробелов в технических или производственных навыках и опыте пересмотр текущей стратегии**
- 3) придание товару тех свойств, за которые потребитель согласен платить; повышение цены товара для покрытия издержек дифференциации
- 4) **принятие комплексных мер для резкого увеличения доходов сокращение издержек**
- 5) все перечисленные

37. Оптимальные варианты конкурентных стратегий на динамичных рынках:

- 1) **реагирование на изменения**
- 2) **прогнозирование изменений**
- 3) сужение номенклатуры производимой продукции, чтобы максимально использовать
- 4) эффект масштаба
- 5) **управление изменениями рынка**
- 6) наступательная стратегия для захвата лидерства в отрасли поиска рыночных ниш или сегментов сохранившегося спроса

38. Конкурентные стратегии для зрелых отраслей:

- 1) **ассортимента и количества товарных групп оптимизация цепочки ценности**
- 2) поиска рыночных ниш или сегментов сохранившегося спроса стратегия «снятия сливок» **снижение издержек**
- 3) сужение номенклатуры производимой продукции, чтобы максимально использовать эффект масштаба
- 4) **наращивание усилий по продвижению выход на международные рынки**

39. Оптимальные варианты конкурентных стратегий на динамичных рынках:

- 1) **реагирование на изменения**
- 2) **прогнозирование изменений**
- 3) сужение номенклатуры производимой продукции, чтобы максимально использовать
- 4) эффект масштаба
- 5) **управление изменениями рынка**
- 6) наступательная стратегия для захвата лидерства в отрасли поиска рыночных ниш или сегментов сохранившегося спроса

40. Конкурентные стратегии для зрелых отраслей:

- 1) **ассортимента и количества товарных групп оптимизация цепочки ценности**
- 2) **поиска рыночных ниш или сегментов сохранившегося спроса стратегия «снятия сливок» снижение издержек**
- 3) **сужение номенклатуры производимой продукции, чтобы максимально использовать эффект масштаба**
- 4) **наращивание усилий по продвижению выход на международные рынки**

41. Цели объединения компаний в стратегические союзы:

- 1) **сотрудничество в сфере технологий**
- 2) **создание новых товаров**
- 3) **увеличивает окупаемость инвестиций, гибкость и адаптационные возможности компании**
- 4) **совместное формирование новой компетенции**
- 5) **обладает реальной возможностью эффективно управлять общими и административными издержками при увеличении количества звеньев цепочки ценностей**

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенции (ИД-2ПК-1 ; ИД-2ПК-4 ) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- собеседование;

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- зачет.

## 6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

**Собеседование** как средство контроля и способ выявления формируемых индикаторов достижения компетенции (ИД-2<sub>ПК-1</sub> ; ИД-2<sub>ПК-4</sub> ), организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

**Критерии оценки за собеседование:** оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания сту-

дентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

*Интегрированная шкала оценивания собеседования*

| Оценка | Описание   | Индикатор достижения компетенции               | Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции         |
|--------|--|--|---|
| 5      | обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.  | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ;<br>ИД-2 <sub>ПК-4</sub> | продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части) |
| 4      | обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом, раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета.       | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ;<br>ИД-2 <sub>ПК-4</sub> | в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)                    |
| 3      | обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ;<br>ИД-2 <sub>ПК-4</sub> | выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)            |
| 2      | обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.  | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ;<br>ИД-2 <sub>ПК-4</sub> | не сформирована компетенция   |

## **6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования**

Система тестирования - это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего и рубежного тестирования - это не только объективный показатель освоения студентами темы, раздела или дисциплины, но и, прежде всего, показатель качества работы преподавателя, исключает субъективный подход со стороны экзаменатора. Создание тестов на высоком методологическом уровне требует от преподавателя разработки четкой понятийно-терминологической структуры курса, т.е. таблицы проверяемых в тестах понятий и тезисов, структурированных по темам и разделам программы учебной дисциплины.

Такая разработка, наряду с программой, является самостоятельным методическим материалом обеспечения качества преподавания. Кроме того, дает возможность на макроуровне устранять дублирование тем в дисциплинах в образовательных профессиональных программах.

Тест по учебной дисциплине «Стратегический анализ» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования. Дидактическое содержание теста определяется целью тестирования и предметной областью дисциплины.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине и практического владения теоретическим материалом. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Тестовые задания по дисциплине «Стратегический анализ» позволяют оценить сформированность предусмотренных рабочей программой дисциплины индикаторов достижения компетенции (ИД-2<sub>ПК-1</sub>; ИД-2<sub>ПК-4</sub>) на уровне «знать», «уметь», «владеть».

Каждому обучающемуся выдается тестовое задание, состоящее из 20-30 вопросов с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание нормативно-законодательных актов, основных понятий, ключевых терминов, корреспонденции счетов, и т.п.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности. Разработаны различные формы тестов:

- выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа;



- установление последовательности действий и решение задач.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, планом счетов бухгалтерского учета, нормативными актами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет оценку «неудовлетворительно» в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо», если дал правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов;
- оценка «удовлетворительно», если дал правильные ответы не менее, чем на 51% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно», если дал ответы менее, чем на 50% вопросов.

### **6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета**

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет— это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» по окончании семестра.

Деканы факультетов Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета(устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет».

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу и справочной литературой. При подготовке к устному (письменному)зачету экзаменуемый ведет записи в листе ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен (зачет);
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета выставляется - «зачтено»; «незачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее

в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших и не сдавших, численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. «Зачтено» заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, «незачтено» проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет зачетную ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки при зачете преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Академии на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

#### *Регламент проведения зачета.*

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

#### *Порядок проведения устного зачета.*

Преподаватель, проводящий зачет проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы для зачета на столе текстом вниз,

оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает вопросы из предложенного перечня вопросов и задачу и готовится к ответу за отдельным столом. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины.

*Порядок проведения письменного зачета.*

Порядок проведения письменного зачета объявляется преподавателем. Отсчет времени, отведенного на письменный зачет, идет по завершении процедуры размещения обучающихся в аудитории и раздачи вопросов и задач к зачету. Обучающийся обязан являться на зачет в указанное в расписании время.

При себе обучающиеся должны иметь только письменные принадлежности и зачетную книжку, которые должны положить перед собой на рабочий стол.

По окончании отведенного времени обучающиеся сдают выполненную работу экзаменатору. При оформлении ответа допускается употребление только общепринятых сокращений. Листы ответа следует заполнять аккуратно и разборчиво ручкой синего или черного цвета; использование карандаша недопустимо.

Обучающийся подписывает каждый лист письменной работы, указывая фамилию, инициалы, курс и номер учебной группы. Ошибочную, по мнению студента, часть ответа ему следует аккуратно зачеркнуть. Использование иных корректирующих средств не рекомендуется в связи с ограниченным временем проведения экзамена.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет «зачтено» или «незачтено» с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Знания и умения, навыки** по сформированности компетенций «Стратегический анализ». при промежуточной аттестации (зачет) оцениваются следующим образом:

**Оценка «зачтено» или высокий уровень освоения компетенции** – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

**Оценка «зачтено» или повышенный уровень освоения компетенции** – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

**Оценка «зачтено» или низкий уровень освоения компетенции** – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

**Оценка «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции** – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированной компетенции.

рованности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

#### **6.4 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

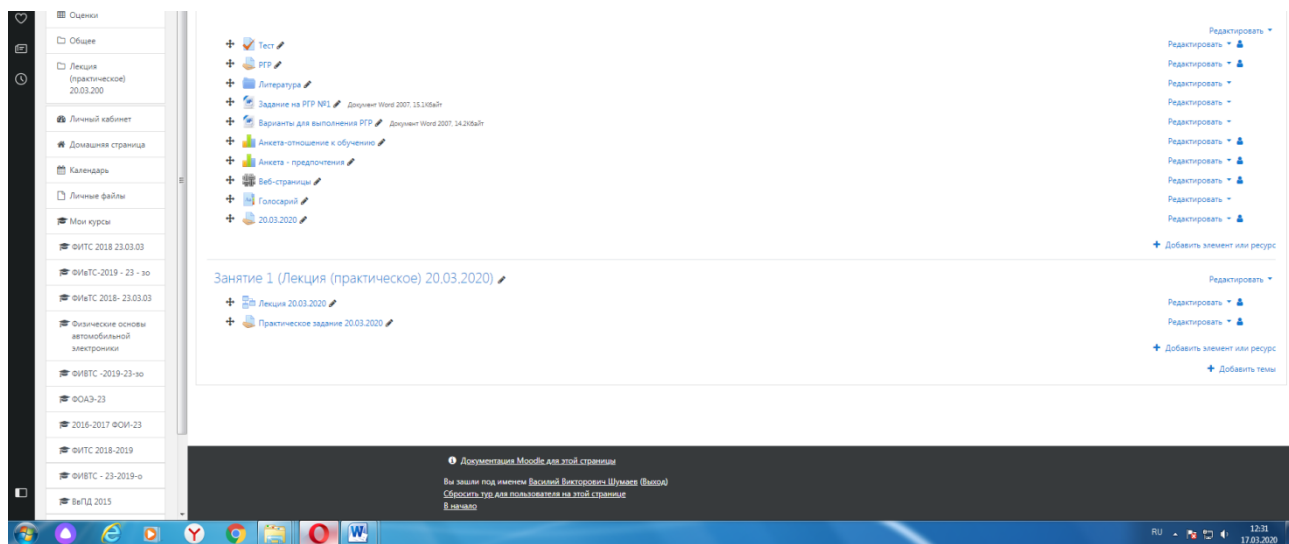
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университе-

тами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



Моделирование в агроинженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агроинженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МаА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020) / Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание.docx 17 марта 2020, 10:49

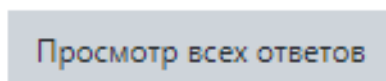
Резюме оценивания

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| Скрыто от студентов  | Нет                           |
| Участники            | 13                            |
| Ответы               | 0                             |
| Требуют оценки       | 0                             |
| Последний срок сдачи | Вторник, 24 марта 2020, 00:00 |
| Оставшееся время     | 6 дн 11 час                   |

Просмотр всех ответов Оценить

Перейти на...

4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

Моделирование в агроинженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агроинженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МаА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020) / Практическое задание 20.03.2020 / Оценивание

Практическое задание 20.03.2020

Действия оценивания Выберите...

Имя Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Нечего показывать

С выбранной

Заблокировать ответы Принять

Опции

Заданий на странице Все

Филтер

Оценки и отзывы

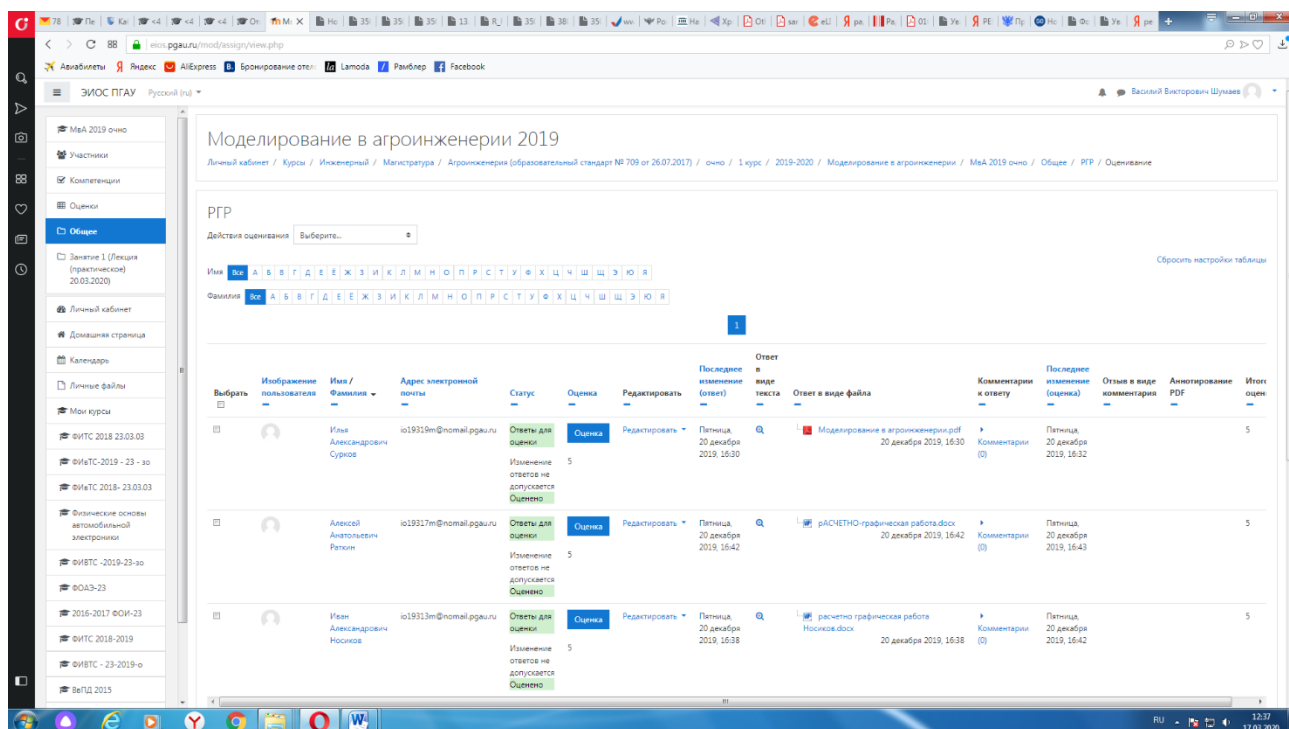
Быстрая оценка

Показывать только активных учащихся

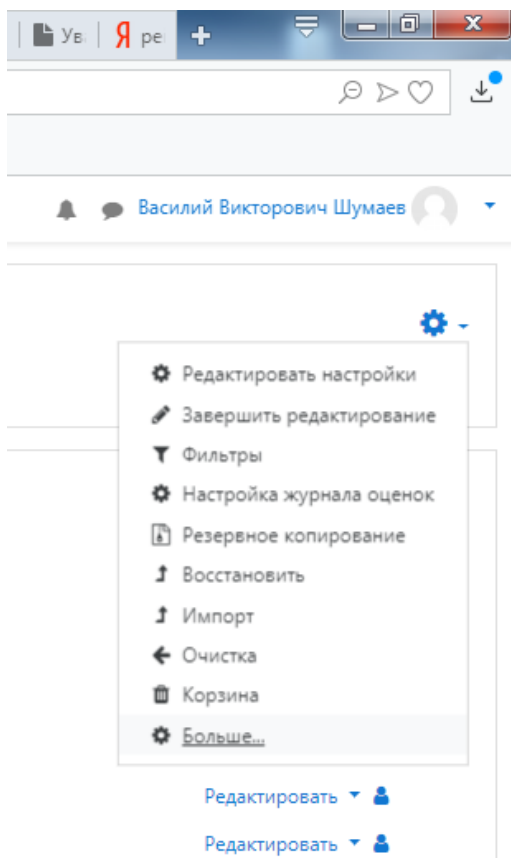
Загружать ответы в папки

Перейти на...

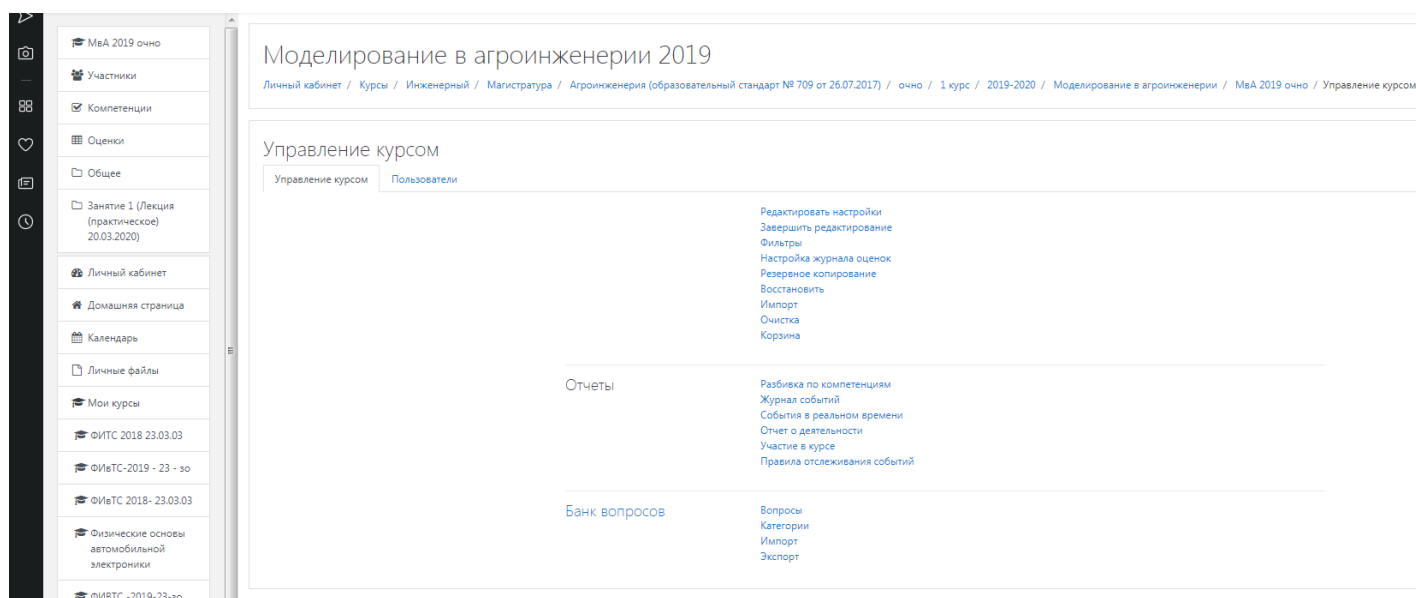
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



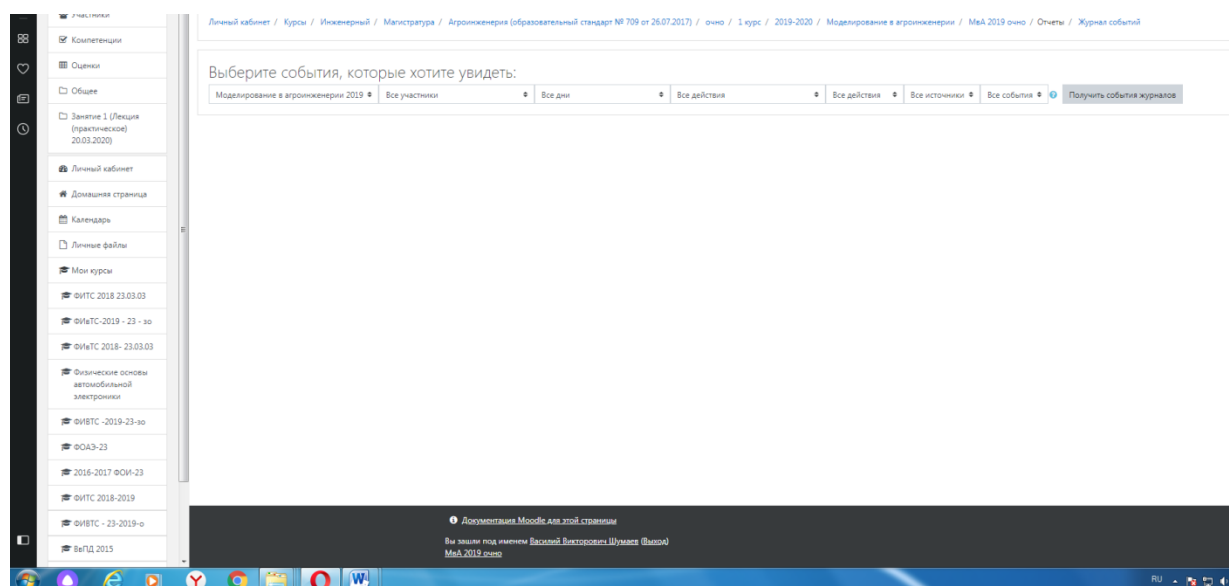
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру, 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно, где возможно посмотреть действия участников курса.

| Время                  | Полное имя пользователя      | Загруженный пользователь     | Контекст события                         | Компонент | Название события                                      | Описание   | Источник | IP-адрес    |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|--|-----------|---|--|----------|-------------|
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумяев    | -                            | Задание: РПР                             | Задание   | Таблица оценивания просмотрена                        | The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.  | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумяев    | -                            | Задание: РПР                             | Задание   | Модуль курса просмотрен                               | The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумяев    | -                            | Задание: РПР                             | Задание   | Страница состояния представленного ответа просмотрена | The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумяев    | -                            | Задание: РПР                             | Задание   | Модуль курса просмотрен                               | The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:52 | Василий Викторович Шумяев    | -                            | Курс: Моделирование в агроинженерии 2019 | Система   | Курс просмотрен                                       | The user with id '445' viewed the course with id '18770'.  | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:49 | Василий Викторович Шумяев    | -                            | Тест: Тест                               | Тест      | Ответ по тесту просмотрен                             | The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.  | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петряев | Александр Леонидович Петряев | Тест: Тест                               | Тест      | Завершенная попытка теста просмотрена                 | The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.                   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петряев | Александр Леонидович Петряев | Тест: Тест                               | Тест      | Попытка теста завершена и отправлена на оценку        | The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.   | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | -                            | Александр Леонидович Петряев | Курс: Моделирование в агроинженерии 2019 | Система   | Пользователю поставлена оценка                        | The user with id '-1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.  | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петряев | Александр Леонидович Петряев | Курс: Моделирование в агроинженерии 2019 | Система   | Пользователю поставлена оценка                        | The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.                                      | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петряев | Александр Леонидович Петряев | Тест: Тест                               | Тест      | Сводка попыток теста просмотрена                      | The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'. | web      | 192.168.0.6 |
| 20 декабря 2019, 16:48 | Александр Леонидович Петряев | Александр Леонидович Петряев | Тест: Тест                               | Тест      | Попытка теста просмотрена                             | The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.                 | web      | 192.168.0.6 |

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

## 6.5 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета с оценкой проводится с использованием одной из форм:

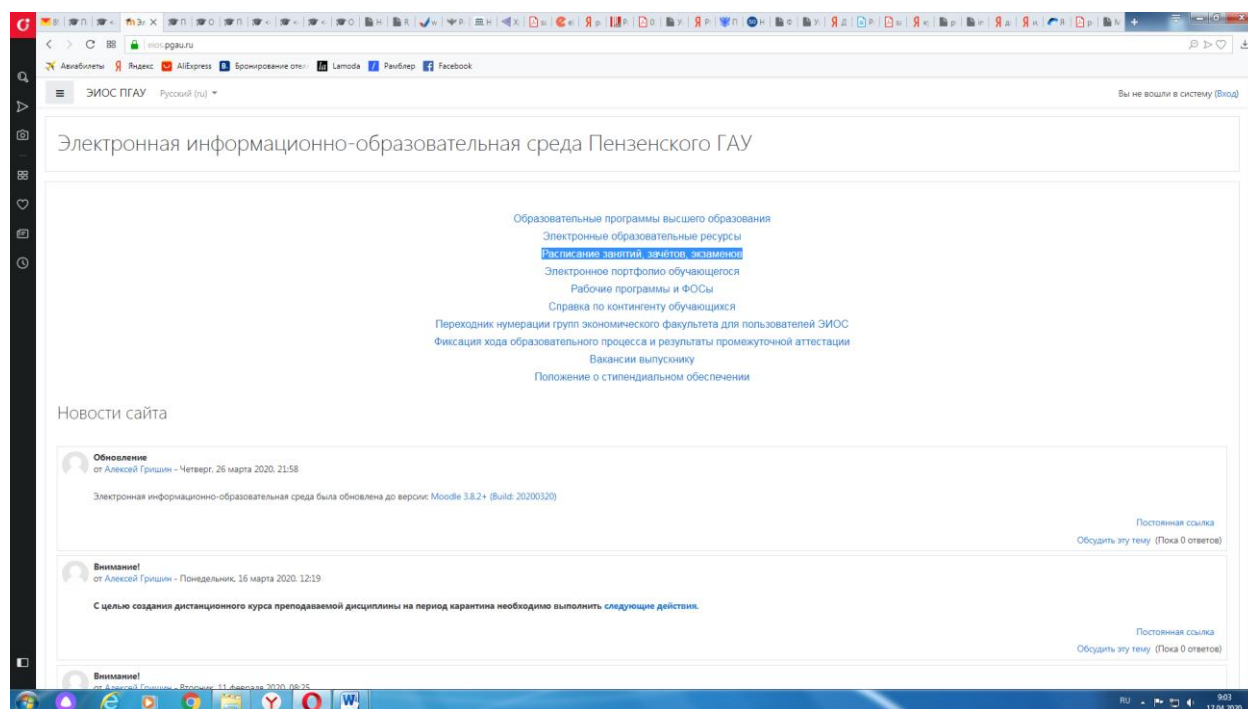
- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятель-

ность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

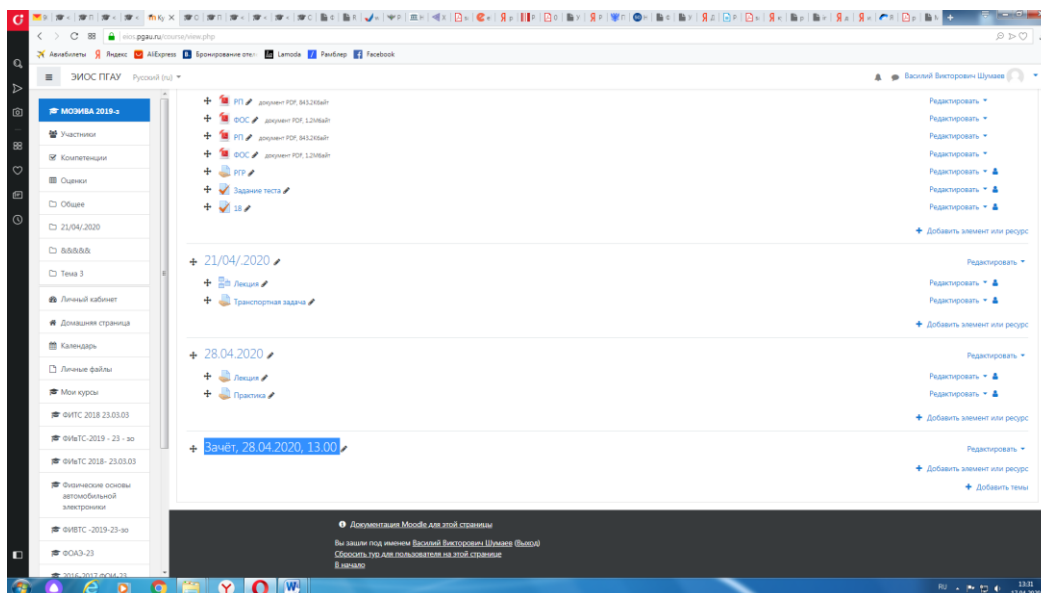
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



***Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации***

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

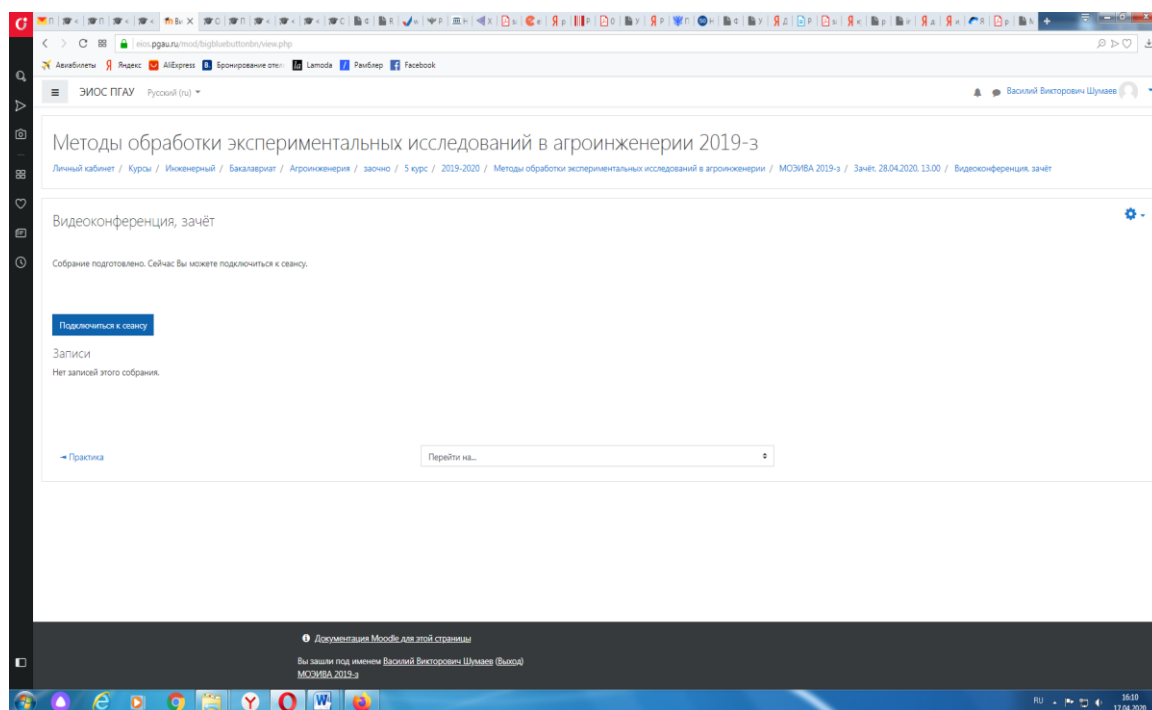
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

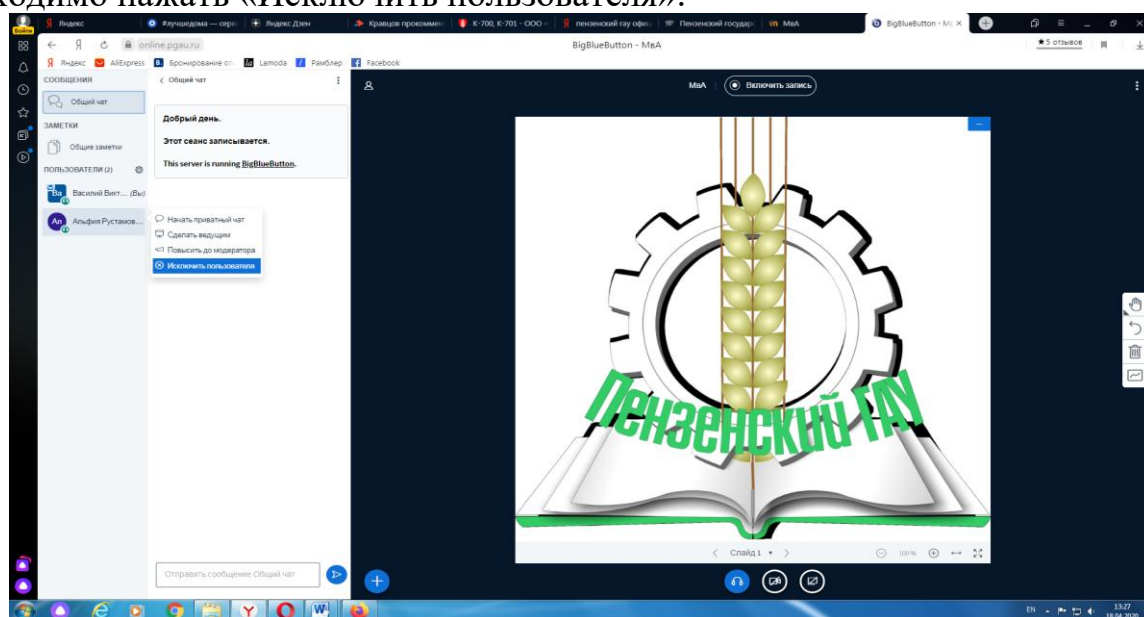
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».





В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

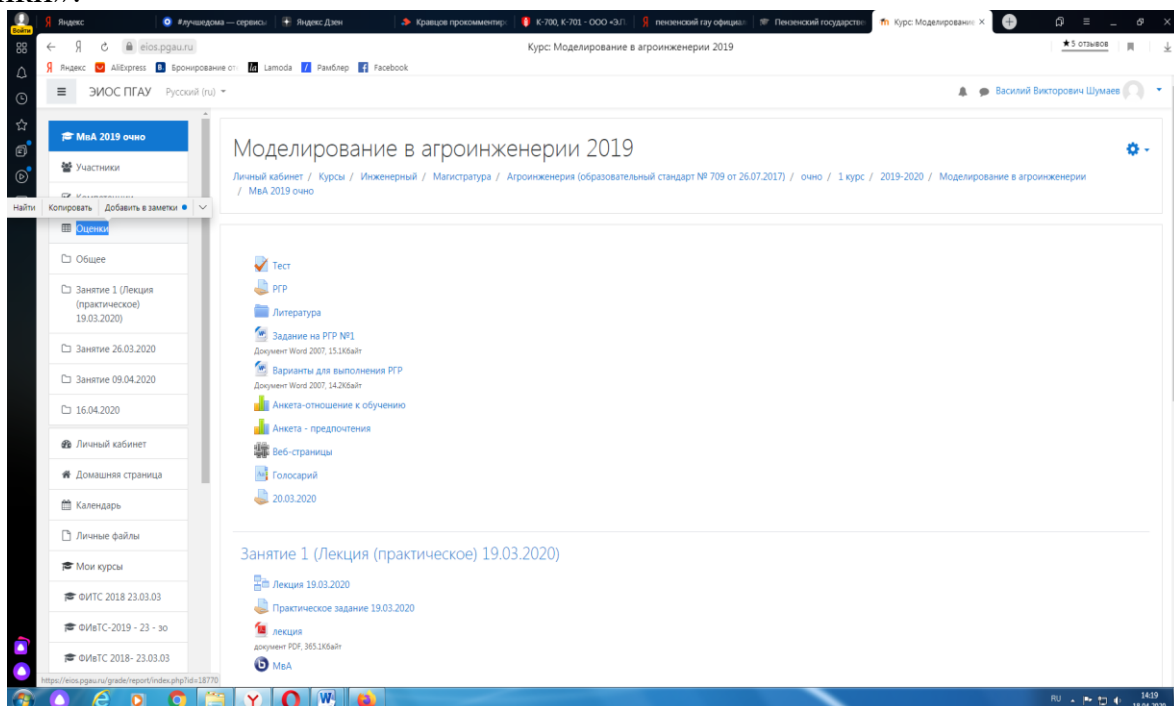
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут. Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2021, 10.00-10.30».

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle LMS interface. The page title is 'МВА 2019 очно'. The main content area shows a course page for 'МВА' with a sidebar on the left containing navigation links like 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)', 'Занятие 26.03.2020', 'Занятие 09.04.2020', '16.04.2020', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'ФИТС 2018 23.03.03', 'ФИТС-2019 - 23 - 30', and 'ФИТС 2018 - 23.03.03'. The main content area displays the course title 'МВА' and a button 'Подключиться к занятию'. Below this is a table titled 'Записи' (Recordings) with columns: Playback, Meeting, Запись, Описание, Preview, Дата, Продолжительность, and Действия. The table contains one row for 'МВА' with a recording titled 'Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30' dated 'Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK' with a duration of '18'. At the bottom, there is a footer with the text 'Документация Moodle для этой страницы' and 'Вы зашли под именем Василий Викторович Шумяев (Выход) МВА 2019 очно'.

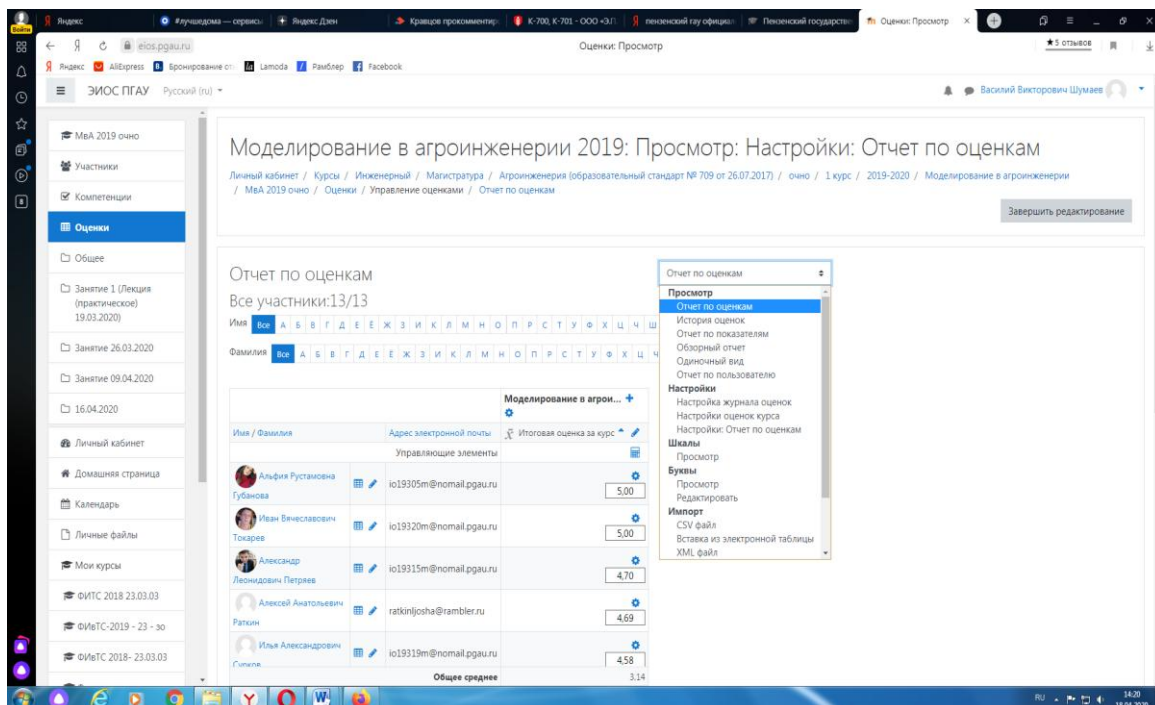
| Playback | Meeting | Запись | Описание                              | Preview | Дата                       | Продолжительность | Действия |
|----------|---------|--------|---------------------------------------|---------|----------------------------|-------------------|----------|
|          | МВА     | МВА    | Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30 |         | Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK | 18                |          |



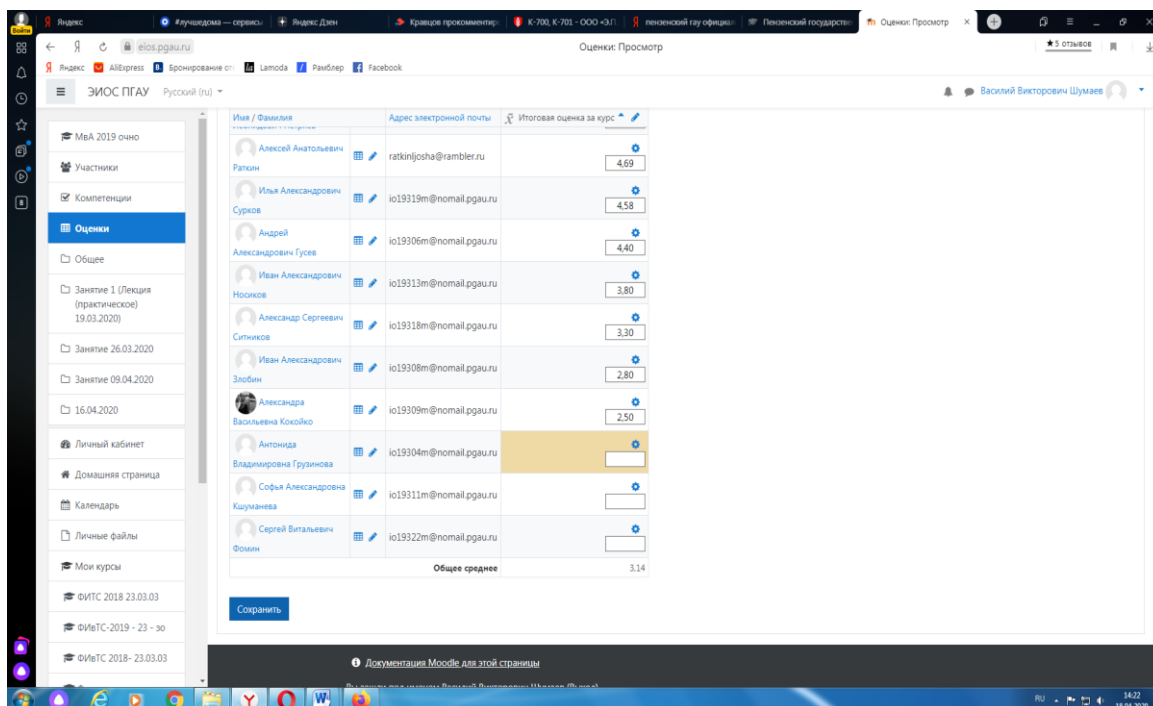
После сохранения видеозаписи педагогический работник может про-  
ставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по  
следующему алгоритму. Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на  
«Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем про-  
ставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личности обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с выше-изложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи

экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости. Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

| Имя / Фамилия                    | Адрес электронной почты | Итоговая оценка за курс |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Альфия Руслановна Губанова       | io19305m@nomail.pgau.ru | 5,00                    |
| Иван Вячеславович Токарев        | io19320m@nomail.pgau.ru | 5,00                    |
| Александр Леонидович Петряев     | io19315m@nomail.pgau.ru | 4,70                    |
| Алексей Анатольевич Раткин       | ratkinjosh@rambler.ru   | 4,69                    |
| Илья Александрович Сурков        | io19319m@nomail.pgau.ru | 4,58                    |
| Андрей Александрович Гусев       | io19306m@nomail.pgau.ru | 4,40                    |
| Иван Александрович Ноосков       | io19313m@nomail.pgau.ru | 3,80                    |
| Александр Сергеевич Ситников     | io19318m@nomail.pgau.ru | 3,30                    |
| Иван Александрович Злобин        | io19308m@nomail.pgau.ru | 2,80                    |
| Александра Васильевна Косойко    | io19309m@nomail.pgau.ru | 2,50                    |
| Антониды Владимировна Грузникова | io19304m@nomail.pgau.ru |                         |
| София Александровна Кушманова    | io19311m@nomail.pgau.ru |                         |
| Сергей Витальевич                | io19312m@nomail.pgau.ru |                         |
| <b>Общее среднее</b>             |                         | <b>3,14</b>             |

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

### ***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования***

При сдаче экзамена:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) - 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

### ***Порядок апелляции***

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием

личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.

Составитель фонда оценочных средств:  
доктор экономических наук,  
профессор кафедры «Бухгалтерский  
учет, анализ и аудит»



И.А. Бондин