

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии инженерного факультета

А.С. Иванов

29 ноября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан инженерного факуль-  
тета

нов

А.В. Полика-  
рпов

29 ноября 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки  
43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) программы  
Туристско-экскурсионное проектирование

Квалификация  
«Магистр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2023

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 556, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

Составитель рабочей программы:

д.ф.н., доцент

Н.П. Пугачева

Рецензент:

к.и.н., доцент,  
зам. министра культуры и туризма  
Пензенской области

И.Н. Мавлюдов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» 29 ноября 2023 года, протокол № 5.

Заведующей кафедрой  
д.ф.н., доцент

Н.П. Пугачева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 29 ноября 2023 года, протокол № 3.

Председатель методической комиссии  
инженерного факультета

А.С. Иванов

## **Рецензия**

на рабочую программу научно-исследовательской работы, разработанную доктором философских наук, доцентом Пугачевой Н.П. для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Рабочая программа ознакомительной практики рассчитана на общий объем 108 часов. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Рабочая программа научно-исследовательской работы, разработанную доктором философских наук, доцентом Пугачевой Н.П., составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 556, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

Автор определил цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины и показал, на формирование каких компетенций она направлена. Представляется верным определение тематики практических занятий. Для них выбраны основные темы курса, раскрывающие особенности разделов дисциплины.

Тематика практических занятий позволяет подробно остановиться на важных вопросах дисциплины. Интерес вызывает раздел «Образовательные технологии». В рабочей программе представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы и др.).

Важным представляется раздел «Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины», где автор показывает, как использовать материалы рабочей программы, как работать с тестовым материалом, выполнить реферат и т.д. Рабочая программа содержит словарь терминов, помогающий ориентироваться студентам в области научной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа научно-исследовательской работы отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии инженерного факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

к.и.н., доцент,  
зам. министра культуры и туризма  
Пензенской области

И.Н. Мавлюдов



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств научно-исследовательской работы  
по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) Туристско-экскурсионное проектирование

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - **магистратура** по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 556, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н.

Проектно-технологическая практика относится к вариативной части блока 2 – практики - Б2.В.02(П). Является дисциплиной по выбору для изучения последующих дисциплин и прохождения практик.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ознакомительной практики в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определять концепции и стратегии развития экскурсионной организации (ПКС-1);

- способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг (ПКС-2).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП магистратуры разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратуры). Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки, 43.04.02 Туризм (уровень магистратуры), будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ФОС обеспечивает объективность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (квалификация магистр), направленность (профиль) Туристско-экскурсионное проектирование, разработанный доцентом, доктором философских наук Пугачевой Н.П., соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт:

Зав. кафедрой  
«Философия и социальные коммуникации»,  
доктор филос. наук, доцент

Н.В. Розенберг

Кафедра «Философия и социальные коммуникации»  
Положение подразделения: 440026 г. Генза, ул. Красная 40,  
учебный корпус № 5, 1-й этаж, аудитории 109, 110, 111  
Тел: +7 (8412) 64-32-77  
e-mail: psu\_pr@pnzgu.ru,  
сайт: dep\_km.pnzgu.ru



Выписка из протокола № 3 от 29.11.2023 г.

заседания методической комиссии инженерного факультета

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Пугачева Н.П., Полывяный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В., Воронова И.А.

Повестка дня: рассмотрение и утверждение рабочей программы научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

*Слушали:* Иванова А.С., который отметил, что рабочая программа научно-исследовательской работы, подготовленная доктором философских наук, доцентом Пугачевой Н.П., одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры философии, истории и иностранных языков протокол №5 от 29 ноября 2023 г.

Необходимость в представленной программе объясняется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 556 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 43.04.02.

*Выступили:* Яшин А.В., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утвержденных ректором академии, и может быть использована в учебном процессе Пензенского ГАУ.

*Постановили:* Рабочую программу научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе инженерного факультета.

Председатель методической комиссии

инженерного факультета

А.С. Иванов

**Лист регистрации изменений и дополнений  
к программе научно-исследовательской работы**

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № протокола, виза предсе- дателя мето- дической ко- миссии	С какой даты вво- дятся

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Инновации в туризме»**

№ п/п	Раз- дел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя методи- ческой комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9.4	Перечень информаци- онных технологий (пе- речень современных профессиональных баз данных и информаци- онных справочных си- стем), используемых при осуществлении об- разовательного про- цесса	26.08.2025 № 1 	28.08.2025 № 11 	1.09.2025
2	10.1	Материально-техниче- ское обеспечение дис- циплины	26.08.2025 № 1 	28.08.2025 № 11 	1.09.2025

## **1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

## **2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цель научно-исследовательской работы – приобретение навыков ведения самостоятельно исследовательской научной работы в конкретной научной области, формирование научного интереса к определенному направлению.

Задачи практики: а) изучить:

- нормативно-правовые и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы проведения экспериментальных исследований;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации; – порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Учебная практика направлена на формирование компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определять концепции и стратегии развития экскурсионной организации (ПКС-1);
- способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг (ПКС-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующих компетенций, формируемых при прохождении практики, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, индикаторы достижения компетенций, наименование контрольных мероприятий*

\* Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО

№ пп	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата бuddения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий
1	<b>ИД-1ук-1</b>	Знать: основные методы анализа и оценки современных научных достижений, современные проблемы науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач и основные принципы критического анализа экскурсионных объектов	38 (ИД-1ук-1)	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Собеседование Зачет
2	<b>ИД-2ук-1</b>	Уметь: применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, анализировать экскурсионные объекты для программирования форм	У8 (ИД-2ук-1)	Уметь: применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Собеседование Зачет

		экскурсионной деятельности всех возрастных групп населения			
3	<b>ИД-3ук-1</b>	Владеть: методами критического анализа и оценки современных научных достижений, методами анализировать экскурсионные объекты для программирования форм экскурсионной деятельности всех возрастных групп населения	B8 (ИД-3ук-1)	Владеть: методами критического анализа и оценки современных научных достижений	Собеседование Зачет
4	<b>ИД-1ук-2</b>	Знать: базовые задачи экскурсионного проектирования и оптимальные способы их решения и принципы его разработки и реализации основные методы управления проектами на различных этапах его жизненного цикла	37 (ИД-1ук-2)	Знать: основные методы управления проектами на различных этапах его жизненного цикла	Собеседование Зачет
5	<b>ИД-2ук-2</b>	Уметь: оценивать инвестиционные проекты, виды рисков, специфику проектного управления, разрабатывать различные виды экскурсий; выполнять задачи экскурсионного проектирования и искать способы их решения применять основные методы управления проектами на различных этапах его жизненного цикла	У7 (ИД-2ук-2)	Уметь: применять основные методы управления проектами на различных этапах его жизненного цикла	Собеседование Зачет
6	<b>ИД-3ук-2</b>	Владеть: методами оценки	B7 (ИД-3ук-2)	Владеть: основными методами управления	Собеседование

		инвестиционных проектов, , методикой и технологией проведения различных видов экскурсий; навыками выполнения базовых задач экскурсионного проектирования и отбора оптимальных способов их решения, навыками разработки и реализации экскурсионного проекта на всех этапах его жизненного цикла; основными методами управления проектами на различных этапах его жизненного цикла		проектами на различных этапах его жизненного цикла	Зачет
7	<b>ИД-1пкс-1</b>	Знать: принципы организации финансово-хозяйственной, маркетинговой, рекламной деятельности экскурсионной организации	35 (ИД-1пкс-1)	Знать: принципы составления бизнес-плана экскурсионной организации и оценки его эффективности	Собеседование Зачет
8	<b>ИД-2пкс-1</b>	Уметь: осуществлять планирование деятельности экскурсионной организации с применением современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма	У5 (ИД-2пкс-1)	Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие туристского предприятия	Собеседование Зачет

9	<b>ИД-3пкс-1</b>	Владеть: навыками совершенствования процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей	B5 (ИД-3пкс-1)	Владеть: навыками проектирования туристских маршрутов, программ, в т.ч. региональных брендовых маршрутов с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка	Собеседование Зачет
10	<b>ИД-1пкс-2</b>	Знать: принципы научно-аналитического обоснования выбора организационно-управленческих, технологических, коммуникативных инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма (в области экскурсионной деятельность)	39(ИД-1пкс-2)	Знать: методы анализа рынка туристических услуг и принципы проектирования экскурсионных услуг	Собеседование Зачет
11	<b>ИД-2пкс-2</b>	Уметь: разрабатывать проекты создания новых, реконструкции и модернизации существующих предприятий сферы туризма; разрабатывать территориальные экскурсионные проекты и управлять их реализацией	У9(ИД-2пкс-2)	Уметь: разрабатывать проект в сфере экскурсионной деятельности	Собеседование Зачет
12	<b>ИД-3пкс-2</b>	Владеть: навыками проектирования объектов профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций	B9(ИД-3пкс-2)	Владеть: навыками выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития рынка экскурсионных услуг	Собеседование Зачет

## **4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Исследовательская практика является одним из разделов основной образовательной программы магистратуры и входит в вариативную часть блока Б2.В.02(П) «Практика». Она является завершающей практикой.

## **5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

*Таблица 5.1 – Распределение общей трудоемкости практики по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоемкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	2,3/0,07	
1.1	Контактная работа под руководством педагоги- ческого работника	Пр	2,1/0,06	
1.2	Сдача зачета (зачета с оценкой), защита курсо- вой работы (курсо- вого проекта)	КЗ	0,2/0,01	
2	Индивидуальная работа	ИР	105,7/2,93	
3	Самостоятельная работа	СР	-	
4	Контроль	Контроль	-	
	Всего	По плану	108/3	

Реализуется в форме практической подготовки.

## **6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Практическую подготовку студенты проходят в образовательной организации и в организациях, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся, в том числе, в ООО «Новый город» (Парк-отель «Кленовая роща») – договор № 11-22 от 01.12.2022 г.

### **6.1 Этапы и содержание научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)**

*Таблица 6.1 – Этапы и содержание научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)*

№ п/п	Наименование этапа (раздела)	Содержание этапа (раздела)	Объем, ч/з.е.	Форма текущего контроля	Код планируемого результата обучения
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>• в Университете: установочное занятие (информация руководителя о целях и задачах учебной практики, формах отчетной документации и др.);</li><li>• в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности (при условии проведения практики в сторонней организации). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.</li></ul>	2/0,05	Собеседование	38 (ИД-1ук-1) У8 (ИД-2ук-1) В8 (ИД-3ук-1) 37 (ИД-1ук-2) У7 (ИД-2ук-2) В7 (ИД-3ук-2) 35 (ИД-1пкс-1) У5 (ИД-2пкс-1) В5 (ИД-3пкс-1) 39(ИД-1пкс-2) У9(ИД-2пкс-2) В9(ИД-3пкс-2)

2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в Университете: решают поставленные перед ними руководителем практики практические задания, в том числе в электронно-образовательной среде. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание.</li> <li>• в организации, где проходит практика: обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы организации, изучают специфику отрасли (региона), изучают учредительные документы, структуру управления организацией, изучают организацию основных бизнес-процессов организации. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание (при условии проведения практики в сторонней организации).</li> </ul> <p>Общее задание по учебной практике. Данное задание включает в себя знакомство с предприятием (организацией), его организационно-правовой формой, учредительными документами, а также определить роль и функции основных структурных подразделений. Желателен анализ основных экономических показателей, выявление их тенденций. В ходе общего задания было бы уместно охарактеризовать производственные и научные связи с другими организациями (предприятиями), определить их перспективы. Индивидуальное задание (разрабатывается)</p>	85,8/2,38	Собеседование	38 (ИД-1ук-1) У8 (ИД-2ук-1) В8 (ИД-3ук-1) 37 (ИД-1ук-2) У7 (ИД-2ук-2) В7 (ИД-3ук-2) 35 (ИД-1пкс-1) У5 (ИД-2пкс-1) В5 (ИД-3пкс-1) 39(ИД-1пкс-2) У9(ИД-2пкс-2) В9(ИД-3пкс-2)
---	----------	--	-----------	---------------	---

		научным руководителем). Общая характеристика и актуальность данной темы, структура работы, аннотация основных источников. Обучающийся должен дать оценку направлений деятельности организации, более подробно ознакомиться с теми ее сторонами, которые сторон непосредственно связаны с его будущей специальностью, провести необходимые научные исследования по теме. Составить аннотации основных источников. В ходе выполнения индивидуального задания обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части отчета.			
3	Отчетный (подготовка и сдача зачета)	На отчетном этапе обучающимися формируется отчет о практике, содержит выводы по каждому пункту общего и индивидуального заданий, и его защиту. При написании отчета по практике обучающийся учитывается замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляется отчет. Подготовленный отчета по практики представляется руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике, по результатам которой ему	20/0,55 + 0,2/0,01	Собеседование, отчет, зачет	38 (ИД-1ук-1) У8 (ИД-2ук-1) В8 (ИД-3ук-1) 37 (ИД-1ук-2) У7 (ИД-2ук-2) В7 (ИД-3ук-2) 35 (ИД-1пкс-1) У5 (ИД-2пкс-1) В5 (ИД-3пкс-1) 39 (ИД-1пкс-2) У9 (ИД-2пкс-2) В9 (ИД-3пкс-2)

		выставляется оценка по практике.			
		Вид аттестации	108/3	Зачет	

**\*Примечание:** в случае прохождения студентами учебной практики выездным способом в организации, у которой есть соответствующая учебная база, а ее профессиональная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики, в этом случае с такой организацией Университет заключает договор (приложение 2). Или в других профильных организациях, у которых с Университетом заключены договора о сотрудничестве и прохождении обучающимися практик.

## **7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой промежуточного контроля знаний, умений и навыков по исследовательской практике является зачет. Зачет по практике служит оценкой работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их на практике.

Для студентов, обучающихся по очной форме обучения, документация по практике включает в себя журнал занятий и отчёт студента о прохождении практики.

Журнал занятий является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В него преподавателем заносятся сведения о посещении студентом практики, изученные темы и оценки за теоретическую и практическую части в форме «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для оформления отчёта по практике каждому студенту выдаётся индивидуальное задание, содержащее теоретические и практические вопросы. Кроме этого студенту, обучающемуся по заочной форме, выдаётся план-график проведения практики, составленный руководителями практики от университета и профильной организации.

По окончании прохождения практики студенты представляют отчёт по практике руководителю практики от университета и сдают зачёт. Отчёт представляется в печатном и электронном виде (в виде скан-копии или в формате PDF), оформленный в виде записи на 15-20 страницах формата А4 машинописного текста с одной стороны листа. Текст сопровождается схемами, эскизами, иллюстрациями, поясняющими основной материал.

Общая структура отчёта предполагает наличие титульного листа (приложение 5), индивидуального задания (приложение 3), плана-графика прохождения практики для студентов заочной формы обучения (приложение 4), договора на прохождение практики (приложение 2), отзыва руководителя практики от образовательной организации на отчет о прохождении практики (приложение 6), отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики (приложение 7), оглавления (содержания), введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложения (при необходимости).

Содержание основной части отчёта по практике должно включать не менее трёх разделов (вопросов). Наименование разделов и их содержание должно соответствовать индивидуальному заданию (приложение 3).

### *Задания по практике*

- ознакомиться с целями и задачами учебной практики;
- ознакомиться с местом и рабочим графиком (планом) проведения учебной практики;
- ознакомиться с формой отчета по практике;
- по месту прохождения учебной практики пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- ознакомиться с функциональными обязанностями практиканта в месте прохождения практики;
- исследование рынка услуг в индустрии туризма, изучение российской и зарубежной туристской практики на основе анализа статистической и фактографической информации по тематике ВКР:
  - анализ общего состояния рынка (в отраслевом/территориальном разрезе/ по видам туризма с учетом тематики ВКР);
  - анализ потребителей услуг предприятий индустрии туризма в выбранном сегменте (в рамках темы ВКР), динамики их туристского поведения (объемы покупок, ожидания в отношении характеристик туристского продукта, форм обслуживания, каналов сбыта и т.д.);
  - анализ направлений и оценка интенсивности конкуренции;
  - формулирование основных тенденций рынка в последние годы с учетом кризисных явлений в индустрии.
- исследование внутренней среды предприятия и положения на рынке. Предмет анализа – данные по продажам, объему и ассортименту производимых услуг (по отчетности компании), организация обслуживания потребителей и его ресурсное обеспечение.

Изучить:

- организационную структуру предприятия;
- ассортимент услуг, конкурентные преимущества услуг;
- маркетинговую политику, стратегию и тактику;
- систему управления персоналом;
- другие организационно-управленческие аспекты и производственно-технологические аспекты деятельности организации в рамках темы ВКР.

Выявить и сформулировать с учетом результатов исследования рыночной среды:

- основные проблемы в деятельности предприятия; - направления решения проблемы;
- перспективные направления развития предприятия
- Индивидуальное задание в зависимости от темы дипломной работы.
- подготовить отчетную документацию по итогам практики

В заключение отчёта приводятся выводы по итогам практики.

Формой промежуточного контроля знаний, умений и навыков по учебной практике является зачет, который служит оценкой работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел, представлен в приложении 1 к рабочей программе практики.

## 9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

*Таблица 9.1.1 – Основная литература по научно-исследовательской работе*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучаю- щихся
1	Магистерская диссертация: подготовка и защита. Программа и методические указания для студентов по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» : методические указания / составители С. В. Гриненко, С. М. Романов. — Сочи : СГУ, 2021. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/351344">https://e.lanbook.com/book/351344</a>	-	-

*Таблица 9.1.2 Дополнительная литература по научно-исследовательской работе*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всег о	в расчете на 100 обучаю- щихся
2	Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 311 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530648">https://urait.ru/bcode/530648</a>	-	-
3	Селезнева, Е. Н. Теоретико-методологические проблемы актуализации культурного наследия / Е. Н. Селезнева // Культурологический журнал. – 2013. – №2 (12). – Электрон. журн. – URL: <a href="http://cr-journal.ru/rus/journals/214.html&amp;j_id=15">http://cr-journal.ru/rus/journals/214.html&amp;j_id=15</a> . – Текст: электронный	-	-

## 9.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

*Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система из-дательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система «Agribib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
7	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам

		университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="https://www.uisrussia.msu.ru/">https://www.uisrussia.msu.ru/</a> - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http:// liblermont.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России ( <a href="http://skbr21.ru/#/">http://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> )	Доступ свободный
19	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки ( <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> )	Доступ свободный

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web">https://ebs.pgau.ru/Web</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ <a href="https://opacg.cnshb.ru/wlib/">https://opacg.cnshb.ru/wlib/</a>	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение практики*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3385	<b>Специализированная мебель:</b> доска классная новая, стол преподавательский, парты аудиторные двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, стул ИЗО. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> комплект плакатов. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	отсутствует
2	<b>Помещение для самостоятельной работы</b>  <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i> 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А  аудитория 1237	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.  Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).	

\* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 01.09.2025 г.)**

п/п	Наимено-вание дисци-плины в со-ответствии с учебным планом	Наименование специальных помеще-ний и помещений для самостоятельной ра-боты	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной ра-боты	Перечень лицензионного про-граммного обеспе-чения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособ-ленность поме-щений для использо-вания инвали-дами и лицами с ограничен-ными возможно-стями здоровья
1	<b>Научно-исследова-тельская работа (по-лучение первич-ных навы-ков научно-ис-следова-тельской работы)</b>	<b>Помещение для са-мостоятельной ра-боты</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, ко-воркинга</i> <i>Отдел учета и хране-ния фондов</i>	<b>Специализи-рованная ме-бель:</b> столы читательские, столы компью-терные, стол однотумбо-вый, стулья, шкафы-вит-рины для вы-ставок.	<b>Технические сред-ства обучения, комплект лицензи-онного программ-ного обеспе-чения:</b> персональные ком-пьютеры. <ul style="list-style-type: none"> <li>• MSWindows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MSOffice 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• СПС «Консуль-тантПлюс» («Дого-вор об информаци-онной поддер-жке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> Доступ в электрон-ную информаци-онно-образователь-ную среду универси-тета; Выход в Интернет.	Тактильные таблички, пре-дупреждаю-щие знаки, до-ступные рас-ширенные входы и пути движе-ния, до-статочный уровень осве-щенности
2		<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257 <i>Кабинет «История (история России, все-общая история)»</i>	<b>Специализи-рованная ме-бель:</b> стол для заседаний (со-ставной), столы ауди-торные двух-местные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол препода-вательский од-нотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встро-енные, вит-рины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная.	<b>Оборудование и технические сред-ства обучения, комплект лицензи-онного и свободно распространяемого программного обеспе-чения, в том числе отечествен-ного производства:</b> телевизор, ноутбук, переносная веб-ка-мера, стенды по ис-тории Пензенской области. <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).</li> </ul>	Доступные расширенные входы и пути движе-ния, до-статочный уровень осве-щенности

## Приложение 2

ДОГОВОР №\_\_\_\_\_  
на проведение \_\_\_\_\_ практики обучающегося  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

г. Пенза

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет» (далее – Университет), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2509 от 28 декабря 2016 года (срок действия – бессрочно), в лице ректора университета Кухарева Олега Николаевича, действующего на основании Устава, утвержденного приказом МСХ РФ № 68-у от 18.06.2015 г., с одной стороны и

наименование организации (ИП, К(Ф)Х)  
в лице \_\_\_\_\_  
действующего на основании \_\_\_\_\_  
с другой стороны, на основании Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заключили договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1 \_\_\_\_\_  
наименование организации (ИП, К(Ф)Х)  
обязуется предоставить обучающемуся Университета возможность прохождения \_\_\_\_\_  
практики в качестве \_\_\_\_\_  
(указать должность)

(Ф.И.О. обучающегося) \_\_\_\_\_ ( сроки практики) \_\_\_\_\_

№ группы, направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_  
1.2 Типы практики: \_\_\_\_\_

1.3 Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

### 2. Права и обязанности сторон

2.1 \_\_\_\_\_  
наименование организации (ИП, К(Ф)Х)

Обязуется:

2.1.1. Назначить руководителя практики из числа квалифицированных специалистов организации (ИП, К(Ф)Х) соответствующего профиля для руководства практикой в лице \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)  
2.1.2. Обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающегося, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

2.1.3. Проводить инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2.1.4. Осуществлять контроль за выполнением программы практики, индивидуального задания и содержанием планируемых результатов практики (заверить подписью руководителя и печатью организации материалы дневника и отчета по практике).

2.1.5. Обеспечить по месту прохождения практики наличие необходимой материально-технической базы в соответствии с требованиями программы практики.

2.1.6. Предоставить обучающемуся возможность пользоваться информационными материалами не конфиденциального характера, а также лабораториями, мастерскими, библиотекой, технической и бухгалтерской документацией, документами внутрихозяйственной деятельности и годовыми отчетами организации (ИП, К(Ф)Х) для успешного прохождения практики, выполнения курсовых и выпускных (научных) квалификационных работ.

2.1.7. Обо всех случаях нарушения обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка организации (ИП, К(Ф)Х) сообщать в Университет.

2.1.8. По окончании практики дать производственную характеристику и оценку результатов прохождения практики обучающемуся.

2.2. Университет обязуется:

2.2.1. Направить в организацию (ИП, К(Ф)Х) обучающегося в установленные сроки практики, определенные п.1.1 настоящего договора.

2.2.2. Назначить руководителя практики от Университета в лице \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

2.2.3. Обеспечить обучающегося программой практики.

2.2.4. Составить рабочий график (календарный план) проведения практики.

2.2.5. Разработать индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики.

2.2.6. Осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО.

2.2.7. Оказывать методическую помощь обучающемуся при выполнении им программы практики и индивидуального задания, а также при сборе материалов к выпускной (научной) квалификационной работе в ходе практики.

### 3. 3. Ответственность сторон

3.1. За невыполнение своих обязанностей по договору стороны несут ответственность согласно действующему законодательству РФ.

### 4. Срок действия договора, основания его прекращения

4.1. Договор вступает в силу с момента подписания и действует до окончания практики.

4.2. Договор составлен в 2-х экземплярах и хранится у каждой из сторон.

4.3. Все споры, возникающие между сторонами, разрешаются в порядке, установленном законодательством.

### 5. Юридические адреса и реквизиты сторон:

Университет:

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

440014, г. Пенза, ул. Ботаническая, 30

ОКПО 00493439 ОКТМО 56701000

ИНН 5834001770, КПП 583401001

ОГРН 1025801107078

УФК по Пензенской области г. Пенза

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

(л/с 20556Х06830)

Отделение Пенза г.Пенза

р/сч40501810056552000002

БИК 045655001

телефон: 8(8412) 628-359

Организация (ИП, К(Ф)Х):

(область )

(район)

(город, село)

(улица)

(ИНН)

(телефон)

М.П. Ректор \_\_\_\_\_ О.Н. Кухарев

М.П. Руководитель \_\_\_\_\_

*Приложение к договору от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_ \**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет инженерный

Кафедра \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики*

Профильная организация\* \_\_\_\_\_

*полное наименование организации*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

<i>Вид практики</i>	учебная
<i>Тип практики</i>	исследовательская
<i>Способ проведения практики</i>	стационарная, выездная
<i>Курс, группа</i>	
<i>Направление подготовки</i>	43.04.02 Туризм
<i>Профиль (направленность)</i>	Туристско-экскурсионное проектирование
<i>Ф.И.О. обучающегося полностью</i>	
<i>Сроки прохождения практики (календарных дней)</i>	
<i>Адрес места расположения профильной организации*</i>	
<i>Дата выдачи задания</i>	

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ**

<i>№</i>	<i>Задание</i>	<i>Результаты текущей успеваемости</i>		
		<i>оценка</i>	<i>дата</i>	<i>подпись</i>
1				
2				
3				
4				

С заданием ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося)

\* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

*Приложение к договору от «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_ \**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»  
Факультет инженерный**

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики*

Профильная организация\* \_\_\_\_\_  
*полное наименование организации*

**РАБОЧИЙ ГРАФИК  
(ПЛАН)**  
Научно-исследовательской работы  
*указать вид и тип практики*

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)
Ознакомление студентов с основными этапами практики, их содержанием, требованиями к промежуточной аттестации. Выдача заданий на практику. Инструктаж по технике безопасности	Количество недель, дней, — _____.20____
Первичный инструктаж на рабочем месте. знакомство с основными видами деятельности предприятий туринастрии, прохождение практики в качестве работника предприятия туринастрии. Ознакомление с квалификационными требованиями к специалисту туристской сферы; со спецификой деятельности данного предприятия; анализ запросов потребителей; анализ туристских продуктов данного предприятия; изучение методов продвижения турпродуктов на данном предприятии; разработка программы (проекта) обслуживания или турпродукт и программу его продвижения.	Количество недель, дней, — _____.20____
Формирование текущих отчетов о выполнении индивидуальных заданий, составление форм отчетности по практике, подготовка к защите отчетов), подготовка отчёта к зачёту + сдача зачёта	Количество недель, дней, — _____.20____

\* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет инженерный

Кафедра

*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики*

Профильная организация\*

*полное наименование организации*

**ОТЧЕТ  
по научно-исследовательской работе**

*указать вид и тип практики*

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ группы

*Фамилия, Имя, Отчество*

направление подготовки 43.04.02 Туризм

про-  
филь (направленность) Туристско-экскурсионное  
проектирование

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_ Ру-  
ководитель практики от образовательной организации

*ФИО*

*Подпись*

**Пенза 20....**

\* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

**Отзыв руководителя практики**  
**от образовательной организации на отчет о прохождении**  
**научно-исследовательской работы**  
указать вид и тип практики

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О

направления подготовки 43.04.02 Туризм

направленность (профиль) Туристско-экскурсионное проектирование

про-

шел научно-исследовательскую работу

ука-

зать вид и тип практики

в объеме \_\_\_\_\_ з.е. в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
место прохождения практики \_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся \_\_\_\_\_  
подтвердил/не подтвердил  
сформированность следующих компетенций

Наименование индикатора достижения компетенции	Оценка
- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	
- способен определять концепции и стратегии развития экскурсионной организации (ПКС-1)	
- способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг (ПКС-2)	

Краткая характеристика содержания отчета \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

*Общая характеристика соответствия отчета индивидуальному заданию, качество оформления отчета, положительные и отрицательные аспекты отчета*

**Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием**

*вдо-  
вление, хорошее, отличное*

**Руководитель практики**

*Подпись*

*ФИО, должность*

**Отзыв\* руководителя практики  
от профильной организации о прохождении  
научно-исследовательской работы**

*указать вид и тип практики*

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

направления подготовки 43.04.02 Туризм

направленность (профиль) Туристско-экскурсионное проектирование

про-  
шел научно-исследовательскую работу

*указать вид и тип практики*

на базе

*полное наименование профильной организации*

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Краткая характеристика обучающегося \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*общая оценка качества подготовки, умение контактировать с людьми и анализировать ситуацию, положительные и отрицательные черты характера, умение работать с статистическими данными, литературой, должностными и техническими инструкциями, общее отношение к рабочим и должностным обязанностям и т. д.*

Общая оценка обучающегося за период прохождения практики

*удовлетворительно, хорошо, отлично*

Руководитель практики от  
профильной организации

*Подпись*

*ФИО, должность*

*\* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный  
университет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
**43.04.02 Туризм**

Направленность (профиль) программы  
**Туристско-экскурсионное проектирование**

Квалификация  
**«Магистр»**

Форма обучения – очная

Пенза – 2024

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

*Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Научно-исследовательская работа»*

№ пп	Код и наименова- ние компетен- ции	Код Инди- катора Дости- жения компе- тенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируе- мого результатаР бучения	Этапы форми- рования компе- тенции
1	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1	Знать: основные методы анализа и оценки современных научных достижений, современные проблемы науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач и основные принципы критического анализа экскурсионных объектов	37 (ИД-1ук-1)	Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений в сфере туристско-экскурсионного проектирования; основные принципы критического анализа информации по туристско-рекреационному проектированию
2		ИД-2ук-1	Уметь: применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, анализировать экскурсионные объекты для программирования форм экскурсионной деятельности всех возрастных групп населения	У7 (ИД-2ук-1)	Уметь: анализировать и давать оценку научных достижений в сфере туристско-экскурсионного проектирования; применять основные принципы критического анализа информации по туристско- экскурсионному проектированию в профессиональной деятельности
3		ИД-3ук-1	Владеть: методиками критического анализа и оценки современных научных достижений, методами анализировать экскурсионные объекты для	В7 (ИД-3ук-1)	Владеть: навыками анализа и оценки научных достижений в сфере туристско- экскурсионного проектирования

			программирования форм экскурсионной деятельности всех возрастных групп населения		
4	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук-2	Знать: базовые задачи экскурсионного проектирования и оптимальные способы их решения и принципы его разработки и реализации основные методы управления проектами на различных этапах его жизненного цикла	Знать: этапы жизненного цикла экскурсионного проекта и базовые принципы его разработки и реализации	
5		ИД-2ук-2	Уметь: оценивать инвестиционные проекты, виды рисков, специфику проектного управления, разрабатывать различные виды экскурсий; выполнять задачи экскурсионного проектирования и искать способы их решения применять основные методы управления проектами на различных этапах его жизненного цикла	У6 (ИД-2ук-2)	Уметь: выявлять этапы жизненного цикла экскурсионного проекта и разрабатывать и реализовывать проект на рынке экскурсионных услуг
6		ИД-3ук-2	Владеть: методами оценки инвестиционных проектов, , методикой и технологией проведения различных видов экскурсий; навыками выполнения базовых задач экскурсионного проектирования и отбора оптимальных способов их решения, навыками разработки и реализации экскурсионного проекта на всех этапах его жизненного цикла; основными методами управления проектами на	В6 (ИД-3ук-2)	Владеть: навыками разработки и реализации экскурсионного проекта на всех этапах его жизненного цикла

			различных этапах его жизненного цикла		
7	ПКС-1 - способен определять концепции и стратегии развития экскурсионной организации	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub>	Знать: принципы организации финансово-хозяйственной, маркетинговой, рекламной деятельности экскурсионной организации	34 (ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> )	Знать: методы оценки экономической эффективности проекта
8		ИД-2 <sub>ПКС-1</sub>	Уметь: осуществлять планирование деятельности экскурсионной организации с применением современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма	У4 (ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> )	Уметь: пользоваться специализированным программным обеспечением в сфере экскурсионной деятельности
9		ИД-3 <sub>ПКС-1</sub>	Владеть: навыками совершенствования процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей	В4 (ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> )	Владеть: навыками оценки экономической эффективности экскурсионной организации
10	ПКС-2 - способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub>	Знать: принципы научно-аналитического обоснования выбора организационно-управленческих, технологических, коммуникативных инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма (в области экскурсионной деятельности)	38(ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> )	Знать: принципы разработки экскурсии, принципы организации экскурсий с учетом социально-культурных норм; методы анализа и обработки научной информации в сфере экскурсионной деятельности
11		ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	Уметь: разрабатывать проекты создания новых, реконструкции и модернизации существующих предприятий сферы туризма; разрабатывать территориальные экскурсионные проекты и управлять их реализацией	У8(ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> )	Уметь: находить, анализировать и обрабатывать информацию в области экскурсионной деятельности

12		ИД-3ПКС-2	Владеть: навыками проектирования объектов профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций	B8(ИД-3ПКС-2)	Владеть: навыками предпроектного анализа с применением современных методов научных исследований
----	--	-----------	--	---------------	---

## **2 Оценочные материалы по практике «Научно-исследовательская работа»**

### **2.1 Оценочные материалы тестового типа**

*Таблица 2.1 - Задания тестового типа*

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетен- ции	Се- местр
<b>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</b>					
Инструкция (сценарий выполнения): 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между действиями и этапами жизненного цикла туристского проекта: А. Оценка рисков, определение задач Б. Управление командой В. Формирование отчета Г. Определение идеи	1. Завершение 2. Инициация, начало 3. Исполнение 4. Планирование	A4Б3В1Г2	УК-1	4
2.	Сопоставьте этапы жизненного цикла проекта и их результаты: А. Старт Б. Проектирование В. Осуществление Г. Выполнение	1. Выполнение работ по проекту. 2. Готовый отчет о проекте. 3. Утвержденный план проекта. 4. Концепция проекта.	A4Б3В1Г2	УК-2	4
3.	Сопоставьте элементы управления и их функции: А. Регулирование контента Б. Ресурсный менеджмент В. Координация Г. Риск-менеджмент	1. Контроль и использование ресурсов. 2. Определение наполнения и границ проекта. 3. Обеспечение взаимодействия между участниками. 4. Идентификация и снижение угроз.	A2Б1В3Г4	ПКС-1	4

4.	<p>Выявите соответствие между определениями и инструментами:</p> <p>А. Графический инструмент планирования проектов, который визуализирует задачи, их длительность и последовательность во времени.</p> <p><b>Б. Документ, в котором перечислены все предстоящие доходы и расходы, связанные с реализацией конкретной задачи или набора работ</b></p> <p>В. Систематический, независимый и документируемый процесс получения свидетельств и объективного их оценивания с целью установления степени выполнения согласованных критериев.</p> <p>Г. Документ, в котором отражён численный состав сотрудников компании</p>	<p>1. Бюджет проекта 2. Диаграмма Ганта 3. Аудиты, стандарты, контроль процессов 4. Штатное расписание, планы обучения сотрудников</p>	A2Б1В3Г4	ПКС-1	4
5.	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>А. Алгоритм Б. Функционирование В. Завершение Г. Резерв</p>	<p>1. Запасные ресурсы. 2. Результаты процесса. 3. Последовательность взаимосвязанных действий. 4. Материалы, данные, используемые на старте процесса.</p>	A3Б4В2Г1	ПКС-1	4
6.	<p>Установите соответствие между структурными элементами научной статьи:</p> <p>А. Обзор Б. Предисловие В. Выводы Г. Основная часть</p>	<p>1. Краткое содержание работы, отражающее цель, методы и результаты 2. Подведение итогов исследования, формулирование рекомендаций 3. Обоснование актуальности, формулировка цели и задач исследования 4. <b>Часть текста, где раскрывается его содержание, главная мысль, идея автора</b></p>	A1Б3В2Г4	ПКС-2	4

7.	<p>Исследование влияния мотивации на выбор туристической поездки:</p> <p>А. Мотивация достижения</p> <p>Б. Мотивация принадлежности</p> <p>В. Мотивация власти</p> <p>Г. Мотивация альтруизма</p>	<p>1. Выражается в стремлении путешествовать с друзьями или семьей, участвовать в групповых мероприятиях и знакомиться с новыми людьми.</p> <p>2. Проявляется в желании посетить уникальные места, испытать новые ощущения и расширить свой кругозор.</p> <p>3. Движет желанием оказывать помощь другим людям во время поездки.</p> <p>4. Выражается в стремлении организовывать поездки для других людей.</p>	A2Б1В4Г3	ПКС-2	4
----	---	--	----------	-------	---

## 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите последовательность этапов маркетингового исследования в туризме:	<p>1. Разработка плана исследования</p> <p>2. Сбор данных</p> <p>3. Анализ и интерпретация данных</p> <p>4. Определение проблемы и целей исследования</p>	4123	УК-1	4
2.	Установите последовательность действий при проведении SWOT-анализа туристического предприятия:	<p>1. Определение возможностей</p> <p>2. Определение сильных сторон</p> <p>3. Определение угроз</p> <p>4. Определение слабых сторон</p>	2413	УК-2	4
3.	Установите последовательность этапов развития концепции устойчивого туризма:	<p>1. Разработка международных стандартов устойчивого туризма</p> <p>2. Осознание негативного влияния туризма на окружающую среду и общество</p> <p>3. Формирование принципов устойчивого развития туризма</p> <p>4. Внедрение практик устойчивого туризма в турбизнес</p>	2314	ПКС-1	4
4.	Укажите основные этапы интервью:	<p>1. Анализ полученных данных</p> <p>2. Подготовка вопросов для интервью и определение целевой аудитории</p> <p>3. Проведение интервью и сбор информации</p> <p>4. Формулировка выводов</p>	2314	ПКС-1	4
5.	Укажите этапы стратегического маркетингового планирования для туристского продукта:	<p>1. Разработка плана продвижения и оценка бюджета</p> <p>2. Определение целевой аудитории и потенциального продукта</p> <p>3. Анализ рынка и конкурентов</p> <p>4. Реализация продукта</p>	3214	ПКС-1	4

6.	Структура введения научно-исследовательской работы:	1. Обоснование актуальности исследования 2.Формулировка цели и задач исследования 3. Определение объекта и предмета исследования 4. Апробация исследования	3124	ПКС-2	4
7.	Подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала территории:	1. Анализ доступности территории и инфраструктуры 2. Оценка природных и культурно-исторических ресурсов 3. Определение перспективных видов туризма для развития 4. Разработка продукта	2134	ПКС-2	4

### **3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача**

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Туристическая статистика используется для...	анализа и прогнозирования развития туризма.	УК-1	4
2.	Научная гипотеза представляет собой	Предположение, нуждающееся в доказательстве	УК-2	4
3.	Каковы методы изучения существующих данных -	проведение опросов, интервью, изучение документов и книг, поиск информации в интернете.	ПКС-1	4
4.	Почему важно, чтобы в опросе участвовало много людей?	Чем больше людей участвует в опросе, тем более точными будут результаты.	ПКС-1	4
5.	Объясните необходимость перечня использованных источников?	Список литературы показывает, какие источники использовались в своей работе.	ПКС-1	4

6.	Некорректное заимствование — это		использование чужих идей без указания авторства, или плагиат	ПКС-2	4
7.	Как определиться с исследовательской темой?		Выбирать тему нужно, исходя из своих интересов и знаний.	ПКС-2	4

**4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное**

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания ....., дополнить предложенное

1.	Основная цель любой научно-исследовательской работы - это получение		новых знаний	УК-1	4
2.	_____ рынка – это процесс разделения рынка на группы потребителей со схожими потребностями и характеристиками.		сегментация	УК-2	4
3.	_____ туризм – это стратегия развития туризма, направленная на сохранение окружающей среды и культуры местных сообществ.		устойчивый	ПКС-1	4
4.	SWOT - _____ – это анализ сильных и слабых сторон организации, а также ее возможностей и угроз.		анализ	ПКС-1	4
5.	Выдача чужого произведения за своё или незаконное опубликование чужого произведения под своим именем, присвоение авторства – это _____		плагиат	ПКС-1	4
6.	Метод исследования, представляющий собой целенаправленное зрительное восприятие каких-либо объектов, явлений, процессов – это		наблюдение	ПКС-2	4
7.	Большой итоговый научный труд, представляющий результаты самостоятельного исследования, для получения научной степени – это		диссертация	ПКС-2	4

<b>5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</b>					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.					
2. Продумать логику и полноту ответа.					
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.					
1.	Основная цель маркетинговых исследований в туризме:	1. Увеличение прибыли компаний 2. Сокращение издержек 3. Изучение потребностей туристов 4. Увеличение туристического потока	3 Обоснование: Маркетинговые исследования направлены на понимание потребностей потребителей для разработки релевантных предложений.	УК-1	4
2.	Что такое сегментация рынка в туризме:	1. Разделение рынка на части по географическому признаку 2. Разделение рынка на группы потребителей со схожими потребностями 3. Анализ конкурентов 4. Продвижение туристического продукта	2 Обоснование: Сегментация позволяет адаптировать предложения под конкретные группы потребителей.	УК-2	4
3.	Что включает в себя туристическая инфраструктура:	1. Дороги и транспорт 2. Гостиницы и рестораны 3. Развлекательные объекты 4. Все перечисленное	4 Обоснование: Инфраструктура обеспечивает комфортное пребывание туристов.	ПКС-1	4
4.	Что такое резюме магистерской диссертации?	1. Полный текст работы 2. Краткое содержание работы 3. Список литературы 4. Рецензия	2 Резюме позволяет быстро ознакомиться с основными аспектами работы.	ПКС-1	4
5.	Принцип информационной безопасности при использовании данных людей в научной деятельности?	1. Разглашение личных данных участников исследования 2. Сохранение анонимности участников исследования 3. Использование личных данных в рекламных целях 4. Плагиат	2 Конфиденциальность – это этическая норма, защищающая права участников исследования.	ПКС-1	4
6.	Что является основной целью научной работы?	1. Копирование существующих знаний 2. Получение новых знаний 3. Подтверждение общизвестных фактов 4. Получение степени	2 Научная работа нацелена на расширение горизонтов знания.	ПКС-2	4

7.	Кражи интеллектуальной собственности.	1. Использование чужих идей без указания авторства 2. Цитирование источников с указанием авторства 3. Перефразирование чужих текстов без указания первоисточника 4. Кражи книг из библиотеки	1, 3 Это нарушение авторских прав и этических норм научного исследования.	ПКС-2	4
----	---------------------------------------	---	--	-------	---

## **2.2 Оценочные материалы для текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяются педагогическим работником.

## **2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации**

### **Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-1, УК-2 (4 семестр)**

1. Роль и значение исследований в развитии туристской отрасли.
2. Разница между фундаментальными и прикладными исследованиями в туризме.
3. Определение проблемы исследования как первый этап исследовательской деятельности.
4. Формулировка цели и задач исследования.
5. Гипотеза исследования как предположение, требующее проверки.
6. Обзор литературы и анализ существующих исследований по теме.
7. Количественные методы исследования в туризме, включая статистический анализ.
8. Качественные методы исследования в туризме, включая интервью и наблюдение
9. Методы сбора первичных данных, такие как анкетирование.
10. Выборка в исследовании и ее репрезентативность для генеральной совокупности.
11. Анализ данных и интерпретация результатов.
12. Основные принципы построения анкеты для проведения опроса.
13. Различные типы шкал измерения (номинальная, порядковая, интервальная, отношений).
14. Надежность и валидность инструментов измерения.
15. Этические аспекты проведения исследований в туризме.
16. Оформление результатов исследования в соответствии с требованиями ГОСТ.
17. Различные виды научных публикаций: статьи, монографии, отчеты.
18. Навыки работы с библиографическими базами данных и поисковыми системами.
19. Особенности планирования и организации туристского исследования.
20. Освоение методов анализа вторичных данных (статистические отчеты, публикации).

### **Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ПКС-1 (4 семестр)**

1. Изучение маркетинговых исследований в туризме.
2. Исследования рынка туристских услуг.
3. Сегментация рынка и определение целевой аудитории.
4. Исследования имиджа дестинации и его влияние на привлекательность для туристов.
5. Оценка удовлетворенности туристов как показатель качества туристского продукта.
6. Исследования мотивации путешествий и факторов, влияющих на выбор дестинации.
7. Экономические исследования в туризме и оценка вклада туризма в экономику региона.
8. Социальные исследования в туризме и влияние туризма на местное население.
9. Экологические исследования в туризме и оценка воздействия туризма на окружающую среду.
10. Культурные исследования в туризме и взаимодействие между туристами и местной культурой.
11. Географические исследования в туризме и пространственная организация туристской деятельности.
12. Планирование и проектирование в туризме на основе результатов исследований.
13. Влияние изменения климата на туристские потоки и выбор дестинаций.
14. Развитие новых технологий и их влияние на туристскую отрасль.
15. Использование социальных сетей для продвижения туристских дестинаций.

16. Событийный туризм и оценка его социально-экономического воздействия.
17. Особенности организации и проведения исследований в сфере гостиничного бизнеса.
18. Особенности исследований в сфере ресторанных бизнеса и общественного питания.
19. Круизный туризм и специфика исследований в данной области.
20. Медицинский туризм и его перспективы развития.

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ПКС-2 (4 семестр)**

1. Применение результатов маркетинговых исследований для разработки эффективных рекламных кампаний.
2. Использование данных об удовлетворенности туристов для улучшения качества обслуживания.
3. Применение исследований влияния туризма на местное население для смягчения негативных последствий.
4. Использование экологических исследований для разработки стратегий устойчивого туризма.
5. Применение результатов исследований рынка для разработки новых туристских продуктов.
6. Анализ конкурентов и применение результатов для определения конкурентных преимуществ.
7. Прогнозирование туристских потоков и применение результатов для планирования инфраструктуры.
8. Разработка стратегических планов развития туризма на основе результатов исследований.
9. Исследования потребительского поведения и адаптация туристского продукта к потребностям рынка.
10. Мониторинг общественного мнения и оперативное реагирование на изменения в предпочтениях туристов.
11. Распространение результатов исследований и их доведение до сведения заинтересованных сторон.
12. Важность сотрудничества между исследователями и практиками для внедрения результатов исследований.
13. Роль финансирования научных исследований в туризме для стимулирования инноваций и развития отрасли.
14. Международное сотрудничество в области туристских исследований и обмен опытом.
15. Образование в области туризма и подготовка к проведению и использованию результатов исследований.
16. Использование результатов исследований для разработки нормативных документов, регулирующих туристскую деятельность.
17. Мониторинг эффективности реализуемых туристских проектов на основе постоянного сбора и анализа данных.
18. Влияние результатов научных исследований на формирование государственной политики в сфере туризма.
19. Повышение конкурентоспособности туристских предприятий за счет использования результатов исследований.
20. Использование результатов научных исследований в принятии управленческих решений как обязательное условие устойчивого развития туризма.

