

Приложение 2.24

к ПООП-П по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Рабочая программа учебного предмета
«ОП.05 Техническая механика»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Техническая механика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 2.2.

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание,

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов	основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
ПК 2.2	проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники	методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
реализовывать составленный план;		

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	104	60
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	18	-
Всего	142	60

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика		12/12	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин</p>	1	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. 2. Сила. Система сил. 3. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. 4. Связи и их реакции. 5. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия.</p> <p>6. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.</p>	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01
		2	
		2	

Тема № 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01
	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки.		
	2. Приведение силы к данной точке.		
	3. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства.		
	4. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона.		
	5. Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия.		
	6. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.		
	7. Решение задач на определение опорных реакций.		
Тема № 1.3. Трение	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02
	1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема № 1.4. Центр тяжести	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01
	1. Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела.		

	<p>2. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката</p> <p>3. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 4. Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей</p>		
Тема № 1.5. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения</p> <p>2. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент</p> <p>3. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении</p> <p>4. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики</p> <p>5. Поступательно и вращательное движение твердого тела</p> <p>6. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела</p> <p>7. Теорема о сложении скоростей</p> <p>8. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства</p>	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Определение параметров движения точки для любого вида движения	2	
Тема № 1.6. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	Содержание учебного материала 1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики 2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движении 3. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики 4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении 5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути 6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении 7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения 8. Теорема об изменении кинетической энергии 9. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 6. Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	2	
Раздел 2. Сопротивление материалов		10/14	
Тема № 2.1. Основные положения сопротивления материалов.	Содержание учебного материала 1. Задачи сопротивления материалов. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02

Растяжение и сжатие	2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок		
	3. Основные виды деформации. Метод сечений		
	4. Напряжения: полное, нормальное, касательное		
	5. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона		
	6. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности		
	7. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2
Тема № 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	Практическое занятие № 7. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр продольных сил, напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности		
	Содержание учебного материала		ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02
	1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности	2	
	2. Смятие, условия расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов		
	3. Статический момент площади сечения		

	4. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции 5. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 8. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	3	
Тема № 2.3. Кручение	Содержание учебного материала 1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов 2. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы 3. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания 4. Расчеты на прочность и жесткость при кручении 5. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 9. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	3	
Тема № 2.4. Изгиб	Содержание учебного материала 1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба 2. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов.	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02

	<p>Нормальные напряжения при изгибе</p> <p>3. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки</p> <p>4. Расчеты на прочность при изгибе</p> <p>5. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов</p> <p>6. Понятие касательных напряжений при изгибе</p> <p>7. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость</p>		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 10. Решение задач на построение эпюор поперечных сил и изгибающих моментов	3	
Тема № 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения</p> <p>2. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внекентренное сжатие (растяжение)</p> <p>3. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение</p> <p>4. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций</p> <p>5. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия</p> <p>6. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений</p> <p>7. Критическое напряжение. Гибкость. Переделы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского.</p> <p>8. График критических напряжений в зависимости</p>	1	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02

	от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 11. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	3	
Тема № 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости</p> <p>2. Факторы, влияющие на величину предела выносливости</p> <p>3. Коэффициент запаса прочности</p> <p>4. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность</p> <p>5. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки</p> <p>6. Понятие о колебаниях сооружений</p>	1	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02
Раздел 3. Детали машин		22/34	
Тема № 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин</p> <p>2. Современные направления в развитии машиностроения</p> <p>3. Критерии работоспособности деталей машин</p> <p>4. Контактная прочность деталей машин</p> <p>5. Проектный и проверочные расчеты</p> <p>6. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах</p>	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02
Тема № 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения</p>	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02

	<p>2. Материала катков. Виды разрушения</p> <p>3. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач</p> <p>4. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи</p> <p>5. Материалы винта и гайки. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>		
	<p>Практическое занятие № 12. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость</p>	6	
Тема № 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения</p> <p>2. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения</p> <p>3. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес</p> <p>4. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача</p> <p>5. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении</p> <p>6. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач</p> <p>7. Конструирование передачи</p> <p>8. Конические зубчатые передачи, основные геометрические</p>	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02

	соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 13. Решение задач по расчету зубчатых колес на износостойкость, проверка на прочность и устойчивость	6	
Тема № 3.4. Червячные передачи	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02
	2. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении		
	3. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес		
	4. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 14. Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование	6	
Тема № 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02
	2. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства		
	3. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 15. Выполнение расчета параметров цепной и ременной передачи	6	
Тема № 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	Содержание учебного материала 1. Понятие о теории машин и механизмов 2. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь 3. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами 4. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей 5. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем 6. Расчет валов и осей на прочность и жесткость 7. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 16. Выполнение проектировочного и проверочного расчета валов передачи и выполнение эскизов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов валов и выполнение эскизов	8	
Тема № 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	Содержание учебного материала 1. Опоры валов и осей 2. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02

	<p>3. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки</p> <p>4. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения</p> <p>5. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>		
	<p>Практическое занятие № 17. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника</p>	4	
Тема № 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Муфты, их назначение и краткая классификация</p> <p>2. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт</p> <p>3. Краткие сведения о выборе и расчете муфт</p> <p>4. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях</p> <p>5. Конструктивные формы резьбовых соединений</p> <p>6. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений</p> <p>7. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений</p> <p>8. Общие сведения о сварных, kleевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и kleевых соединений</p> <p>9. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02

	Составление реферата по темам: «Условие самоторможения в винтовой паре», «Применение резьбовых соединений в автотранспорте», «Применение шпоночных, шлицевых и сварных соединений в автотранспорте»		
Промежуточная аттестация	18		
Самостоятельная работа	20		
Всего:	142		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чугунов, В.А. Детали машин и основы конструирования. Соединения (общие сведения, расчетные формулы, примеры): учебное пособие / В.А. Чугунов. – Пенза.: РИО ПГСХА, 2014. – 124 с.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Вереина Л. И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования [Электронный ресурс]/ <https://academia-library.ru/reader/?id=295521> / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<p>Знания</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в</p>	Полнота продемонстрированных знаний и умение	Проведение контрольных работ, тестирования,

<p>котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>применять их при выполнении практических работ</p>	<p>расчетно-графические работы, устный опрос по вопросам к экзамену</p>
--	---	---

