

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии инженерного факультета



А.С. Иванов

26 октября 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан инженерного факультета



А.В. Поликанов

26 октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01**

**КУРОРТОГРАФИЯ**

Направление подготовки  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы  
Агротуризм

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Составитель рабочей программы:

кандидат ист. наук, доцент



Р.С. Кирсанов

Рецензент:

к.и.н., доцент



Н.Н. Сологуб

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» 26 октября 2022 года, протокол № 4.

Заведующей кафедрой  
д.ф.н., доцент



Н.П. Пугачева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 26 октября 2022 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии  
инженерного факультета



А.С. Иванов

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Курортография», разработанную кандидатом исторических наук, доцентом Кирсановым Р.С. для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Рабочая программа дисциплины «Курортография» рассчитана на общий объем 72 часа. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Рабочая программа дисциплины «Курортография», подготовленная кандидатом исторических наук, доцентом Кирсановым Р.С., составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Автор определил цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины и показал, на формирование каких компетенций она направлена. Представляется верным определение тематики практических занятий. Для них выбраны основные темы курса, раскрывающие особенности разделов дисциплины.

Тематика практических занятий позволяет подробно остановиться на важных вопросах дисциплины. Интерес вызывает раздел «Образовательные технологии». В рабочей программе представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы, и др.).

Важным представляется раздел «Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины», где автор показывает, как использовать материалы рабочей программы, как работать с тестовым материалом, выполнить реферат и т.д. Рабочая программа содержит словарь терминов, помогающий ориентироваться студентам в области научной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Курортография» отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии инженерного факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:

канд. ист. наук, доцент



Н.Н. Сологуб

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Курортография»  
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)  
направленность (профиль) Агротуризм

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - **бакалавриат** по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Дисциплина «Курортография» относится к дисциплинам факультативной части учебного плана – ФТД.02.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Курортография» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

- способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий (ПКС-5);
- способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности (ПКС-9).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП бакалавриата разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требова-

ниям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата). Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки, 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ФОС обеспечивает объективность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Курортография» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (квалификация бакалавр), направленность (профиль) Агротуризм, разработанный доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки», кандидатом исторических наук Кирсановым Р.С., соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт:

Эксперт:  
Заместитель министра культуры и туризма,  
кандидат исторических наук, доцент  
И.Н. Мавлюдов

Министерство культуры и туризма  
440026, г. Пенза, ул. Красная, 71.



Выписка из протокола № 4  
заседания кафедры «Философия, история и иностранные языки»  
от 26.10.2022 г.

ПРИСУСТВОВАЛИ:

Зав. кафедрой д-р филос. наук, доцент Пугачева Н.П., д-р философ. наук, профессор Пугачев О.С., канд. философ. наук, доцент Дорофеева Т.Г., канд. истор. наук, доцент Самойлова И.В., канд. ист. наук, доцент Кирсанов Р.С., доцент Дмитриева С.Ю., канд. пед. наук, доцент Куликова Ю.Н., ст. преподаватель Терешкина Е.Н., ст. преподаватель Шарунов О.С., преподаватель Семенова Т.А., канд. филос. наук, преподаватель Дунаева А.В., преподаватель Христосова А.О., преподаватель Романова Е.О., преподаватель Калинина В.О., преподаватель Белых К.С., преподаватель Кожухова О.В., преподаватель Шейкина К.Я.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Курортография» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм. Разработчик: Кирсанов Р.С.

СЛУШАЛИ:

Кирсанова Р.С., представившего рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Курортография», направление подготовки 43.03.02 Туризм. Он кратко изложил содержание рабочей программы и ФОСа и входящие в них материалы.

ВЫСТУПИЛИ:

Самойлова И.В. отметила, что рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Курортография», направление подготовки 43.03.02 Туризм, составлены методически правильно и выступила с предложением их одобрить.

ПОСТАНОВИЛИ:

Представленные рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Курортография», направление подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм, одобрить и просить методическую комиссию инженерного факультета об их утверждении.

Голосовали: «За» – единогласно

Зав. кафедрой

«Философия, история и иностранные языки»

Секретарь

  


Пугачева Н.П.

Дунаева А.В.

Выписка из протокола № 2 от 26.10.2022 г.  
заседания методической комиссии инженерного факультета

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Пугачева Н.П., Польшивяный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В., Воронова И.А.

Повестка дня: рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Курортография» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

*Слушали:* Иванова А.С., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Курортография», подготовленная кандидатом ист. наук, доцентом Кирсановым Р. С., одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры философии, истории и иностранных языков протокол №4 от 26 октября 2022 г.

Необходимость в представленной программе объясняется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02.

*Выступили:* Яшин А.В., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утверждённых ректором академии, и может быть использована в учебном процессе Пензенского ГАУ.

*Постановили:* Рабочую программу дисциплины «Курортография» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе инженерного факультета.

Председатель методической комиссии

инженерного факультета



А.С. Иванов

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Курортография»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	Новая редакция таблицы 9.2. – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса с учетом изменения содержания сайтов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** – формирование у студентов целостного представления о курортах и их географическом месторасположении, курортных факторах и курортных ресурсах.

### **Задачи:**

- овладение понятийным аппаратом, описывающим курорты и курортные местности и особенности их функционирования;
- усвоение теоретических основ деятельности курортов.
- ознакомление с основными курортами Российской Федерации и мировыми курортными центрами;
- приобретение опыта анализа и оценки деятельности курортов и курортных местностей в России и за рубежом.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

- способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий (ПКС-5);
- способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности (ПКС-9).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Курортография», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, индикаторы достижения компетенций, наименование контрольных мероприятий\**

№ пп	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий
1	ИД-1ПКС-5	Знать: принципы эффективного продвижения туристских продуктов с использованием современных технологий	324 (ИД-1ПКС-5)	Знать: принципы рационального природопользования при формировании туристского продукта в области курортного дела	Зачет Тестирование Собеседование Контрольная работа
2	ИД-2ПКС-5	Уметь: разрабатывать туристский продукт с учетом этнокультурных, исторических, религиозных аспектов, требований действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения, логистики	У24 (ИД-2ПКС-5)	Уметь: применять принципы рационального природопользования при формировании туристского продукта в области курортного дела	Зачет Тестирование Собеседование Контрольная работа
3	ИД-3ПКС-5	Владеть: навыками продвижения туристского и экскурсионного продукта с использованием современных технологий	В24 (ИД-3ПКС-5)	Владеть: навыками продвижения туристского продукта с использованием современных технологий	Зачет Тестирование Собеседование Контрольная работа

\* Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

4	ИД-1ПКС-9	Знать: природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма и методы научной обработки данной информации	З22 (ИД-1ПКС-9)	Знать: методы анализа и обработки научной информации в сфере рекреации	Зачет Тестирование Собеседование Контрольная работа
5	ИД-2ПКС-9	Уметь: находить, анализировать и обрабатывать информацию в области туристско-рекреационной деятельности, проектировать туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий	У22 (ИД-2ПКС-9)	Уметь: проектировать туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий в сфере рекреации	Зачет Тестирование Собеседование Контрольная работа
6	ИД-3ПКС-9	Владеть: навыками отбора, анализа и обработки научной информации в области туристско-рекреационной деятельности	В22 (ИД-3ПКС-9)	Владеть: навыками отбора, научной информации в области рекреационной деятельности	Зачет Тестирование Собеседование Контрольная работа

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Курортография» относится к дисциплинам факультативной части учебного плана – ФТД.02.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа (таблица 4.1).

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Курорттография» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (5 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	33 / 0,91
1.1	Лекции	Лек	16 / 0,44
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	16 / 0,44
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации,	КТ	0,8 / 0,02
1.5	Сдача зачета	КЗ	0,2 / 0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-
2	Общий объем самостоятельной работы		39 / 1,09
2.1	Самостоятельная работа	СР	39 / 1,09
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-
	Всего	По плану	72 / 2

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Понятие Лечебно-оздоровительные местности и курорты.	Исторические аспекты развития курортологии и курортографии. Понятие «Курорт» и «Лечебно-оздоровительная местность». Основные типы курортов. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в профилактических и оздоровительных целях. Курортография как наука, изучающая курорты и курортные факторы Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.	324 (ИД-1ПКС-5) У24 (ИД-2ПКС-5) В24 (ИД-3ПКС-5) 322 (ИД-1ПКС-9) У22 (ИД-2ПКС-9) В22 (ИД-3ПКС-9)
2	Курортно-рекреационные ресурсы. природные и приформированные курортные факторы	Рекреационные ресурсы понятие и виды. Курортная рекреация, организация, особенности. Природные и преформированные курортные факторы. Природно-климатические курортные факторы: Климатические, бальнеологические грязевые, ландшафтные и т.д.	324 (ИД-1ПКС-5) У24 (ИД-2ПКС-5) В24 (ИД-3ПКС-5) 322 (ИД-1ПКС-9) У22 (ИД-2ПКС-9) В22 (ИД-3ПКС-9)
3	Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования курортов	Курортная инфраструктура, основные задачи. Объекты курортной инфраструктуры и особенности их функционирования. Перспективы развития курортов в РФ. Структура санаторно-курортной индустрии России.	324 (ИД-1ПКС-5) У24 (ИД-2ПКС-5) В24 (ИД-3ПКС-5) 322 (ИД-1ПКС-9) У22 (ИД-2ПКС-9) В22 (ИД-3ПКС-9)
4	Курортографическая характеристика приморских курортов	Характеристика приморских курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. Курортная инфраструктура приморских курортов. Основные приморские курортные центры.	324 (ИД-1ПКС-5) У24 (ИД-2ПКС-5) В24 (ИД-3ПКС-5) 322 (ИД-1ПКС-9) У22 (ИД-2ПКС-9) В22 (ИД-3ПКС-9)
5	Курортографическая характеристика мировых и отечественных бальнеологических курортов	Характеристика приморских курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. Курортная инфраструктура приморских курортов. Основные приморские курортные центры.	324 (ИД-1ПКС-5) У24 (ИД-2ПКС-5) В24 (ИД-3ПКС-5) 322 (ИД-1ПКС-9) У22 (ИД-2ПКС-9) В22 (ИД-3ПКС-9)
6	Курортографическая характеристика грязевых	Характеристика грязевых курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных	324 (ИД-1ПКС-5) У24 (ИД-2ПКС-5) В24 (ИД-3ПКС-5)

	курортов	технологиях. Рекреационный потенциал	З22 (ИД-1ПКС-9) У22 (ИД-2ПКС-9) В22 (ИД-3ПКС-9)
7	Курортографическая характеристика горноклиматических курортов	Использование естественных факторов в современных горноклиматических курортов. Крупнейшие горноклиматические курорты мира	З24 (ИД-1ПКС-5) У24 (ИД-2ПКС-5) В24 (ИД-3ПКС-5) З22 (ИД-1ПКС-9) У22 (ИД-2ПКС-9) В22 (ИД-3ПКС-9)

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 1	Понятие Лечебно-оздоровительные местности и курорты.	1. Исторические аспекты развития курортологии и курортографии. 2. Понятие «Курорт» и «Лечебно-оздоровительная местность». Основные типы курортов. 3. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в профилактических и оздоровительных целях. 4. Курортография как наука, изучающая курорты и курортные факторы 5. Организация курортных территорий. 6. Формирование курортно-рекреационных систем.	4
2	Раздел 2	Курортно-рекреационные ресурсы. природные и приформированные курортные факторы	1. Рекреационные ресурсы понятие и виды. 2. Курортная рекреация, организация, особенности. 3. Природные и преформированные курортные факторы. 4. Природно-климатические курортные факторы: Климатические, бальнеологические грязевые, ландшафтные и т.д.	2
3	Раздел 3	Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования курортов	1. Курортная инфраструктура, основные задачи. 2. Объекты курортной инфраструктуры и особенности их функционирования. 3. Перспективы развития курортов в РФ. 4. Структура санаторно- курортной индустрии России.	2
4	Раздел 4	Курортографическая характеристика приморских курортов	1. Характеристика приморских курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. 2. Курортная инфраструктура приморских курортов. 3. Основные приморские курортные центры.	2
5	Раздел 5	Курортографическая характеристика мировых и отечественных бальнеологических курортов	1. Характеристика приморских курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. 2. Курортная инфраструктура приморских курортов. 3. Основные приморские курортные центры.	2
6	Раздел 6	Курортографическая характеристика грязевых курортов	1. Характеристика грязевых курортов: ис-	2

		ская характеристика грязевых курортов	пользование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. 2. Рекреационный потенциал	
7	Раздел 7	Курортографическая характеристика горноклиматических курортов	1. Характеристика горноклиматических курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. 2. Крупнейшие горноклиматические курорты мира	2
<b>Итого</b>				<b>16</b>

### 5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема семинара	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 1	Понятие Лечебно-оздоровительные местности и курорты.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические аспекты развития курортологии и курортографии.</li> <li>2. Понятие «Курорт» и «Лечебно-оздоровительная местность». Основные типы курортов.</li> <li>3. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в профилактических и оздоровительных целях.</li> <li>4. Курортография как наука, изучающая курорты и курортные факторы</li> <li>5. Организация курортных территорий.</li> <li>6. Формирование курортно-рекреационных систем.</li> </ol>	4
2	Раздел 2	Курортно-рекреационные ресурсы. природные и приформированные курортные факторы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекреационные ресурсы понятие и виды.</li> <li>2. Курортная рекреация, организация, особенности.</li> <li>3. Природные и преформированные курортные факторы.</li> <li>4. Природно-климатические курортные факторы: Климатические, бальнеологические грязевые, ландшафтные и т.д.</li> </ol>	2
3	Раздел 3	Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования курортов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курортная инфраструктура, основные задачи.</li> <li>2. Объекты курортной инфраструктуры и особенности их функционирования.</li> <li>3. Перспективы развития курортов в РФ.</li> <li>4. Структура санаторно-курортной индустрии России.</li> </ol>	2
4	Раздел 4	Курортографическая характеристика приморских курортов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика приморских курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.</li> <li>2. Курортная инфраструктура приморских курортов.</li> <li>3. Основные приморские курортные центры.</li> </ol>	
5	Раздел 5	Курортографическая характеристика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика приморских курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.</li> <li>2. Курортная инфраструктура приморских курортов.</li> </ol>	2

		мировых и отечественных бальнеологических курортов	3. Основные приморские курортные центры.	
6	Раздел 6	Курортографическая характеристика грязевых курортов	1. Характеристика грязевых курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. 2. Рекреационный потенциал	2
7	Раздел 7	Курортографическая характеристика горноклиматических курортов	1. Характеристика горноклиматических курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. 2. Крупнейшие горноклиматические курорты мира	
<b>Итого</b>				<b>16</b>

#### 5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№	Вид работы	Время, ч	Вид контроля
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	15	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
2	Выполнение индивидуальных домашних заданий, контрольных работ	15	Проверка и оценка работ преподавателем
3	Подготовка к зачету	9	Зачет
	<b>Итого</b>	39	

**6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела	Тема	Вопросы	Задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1-7	Текущая самостоятельная работа	См. планы практических занятий 324 (ИД-1ПКС-5), У24 (ИД-2ПКС-5), В24 (ИД-3ПКС-5), 322 (ИД-1ПКС-9), У22 (ИД-2ПКС-9), В22 (ИД-3ПКС-9)	Переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	15	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-2
2	1-7	Текущая самостоятельная работа	См. задания для индивидуальных домашних работ и темы рефератов 324 (ИД-1ПКС-5), У24 (ИД-2ПКС-5), В24 (ИД-3ПКС-5), 322 (ИД-1ПКС-9), У22 (ИД-2ПКС-9), В22 (ИД-3ПКС-9)	Выполнение индивидуальных домашних заданий, контрольных работ	15	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-2
3	1-7	Подготовка зачету	324 (ИД-1ПКС-5), У24 (ИД-2ПКС-5), В24 (ИД-3ПКС-5), 322 (ИД-1ПКС-9), У22 (ИД-2ПКС-9), В22 (ИД-3ПКС-9)		9	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-2
Итого					39	

## 7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия Лек, Пр.	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч
1-7	Пр.	1. Составление кроссвордов и сканвордов по основным терминам, понятиям и именам 324 (ИД-1ПКС-5), У24 (ИД-2ПКС-5), В24 (ИД-3ПКС-5), 322 (ИД-1ПКС-9), У22 (ИД-2ПКС-9), В22 (ИД-3ПКС-9)	2
1-7	Лек.	1. Заполнение хронологических таблиц 2. Заполнение категориальных таблиц (по основным терминам и категориям) 324 (ИД-1ПКС-5), У24 (ИД-2ПКС-5), В24 (ИД-3ПКС-5), 322 (ИД-1ПКС-9), У22 (ИД-2ПКС-9), В22 (ИД-3ПКС-9)	2
Итого			4

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

#### 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Курортография»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Курортография»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Барышева, Е. С. Курортология : учебное пособие / Е. С. Барышева, Н. Г. Мязина. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-7410-1432-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98044">https://e.lanbook.com/book/98044</a>	-	-
2	Джанджугазова, Е. А. Маркетинг туристских территорий : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07732-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491453">https://urait.ru/bcode/491453</a>	-	-

#### 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Курортография»

Таблица 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Курортография»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Джанджугазова, Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10551-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495450">https://urait.ru/bcode/495450</a>	-	-
2	Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496639">https://urait.ru/bcode/496639</a>	-	-

## 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по

		электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) ( <a href="https://www.uirussia.msu.ru/">https://www.uirussia.msu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ( <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http:// liblermont.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России ( <a href="http://skbr21.ru/#/">http://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> )	Доступ свободный
	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки ( <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> )	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине  
(Редакция от 26.08.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества

		пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) ( <a href="https://www.uisrussia.msu.ru/">https://www.uisrussia.msu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ( <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http:// liblermont.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России ( <a href="http://skbr21.ru/#/">http://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> )	Доступ свободный
	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки ( <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> )	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине  
(Редакция 28.08.2025г.)

№п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
3.	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
4.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ. ДЛЯ ВУЗОВ И ССУЗОВ. ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> )– СТОРОННЯЯ	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> )- сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> )– сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
7.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
8.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	Доступ свободный

	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> )- сторонняя	
9.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
11.	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
12.	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки ( <a href="https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> ) – сторонняя	Доступ свободный

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Курортография</b>	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3385	<b>Специализированная мебель:</b> доска классная новая, стол преподавательский, парты аудиторные двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, стул ИЗО. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> комплект плакатов. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Отсутствует
2		<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <i>Кабинет философии и истории</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3380	<b>Специализированная мебель:</b> парты двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, доска классная, столы аудиторные на железном каркасе. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого про-</b>	отсутствует

			<b>граммного обеспечения:</b> комплект демонстрационных таблиц. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
3		<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p><b>Отдел учета и хранения фондов</b> <b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

\* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(Редакция от 26.08.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Курортография</b>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3385</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> доска классная новая, стол преподавательский, парты аудиторные двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, стул ИЗО.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> комплект плакатов. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	Отсутствует
2		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <i>Кабинет философии и истории</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3380</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, доска классная, столы аудиторные на железном каркасе.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> комплект демонстрационных таблиц. Набор демонстрацион-</p>	отсутствует

			ного оборудования (мобильный)	
3		<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p><b>Отдел учета и хранения фондов</b> <b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одготумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

\* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(Редакция от 28.08.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Курортография</b>	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3385	<b>Специализированная мебель:</b> доска классная новая, стол преподавательский, парты аудиторные двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, стул ИЗО. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> комплект плакатов. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	Отсутствует
2		<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <i>Кабинет философии и истории</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3380	<b>Специализированная мебель:</b> парты двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, доска классная, столы аудиторные на железном каркасе. <b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспече-</b>	отсутствует

			<b>ния:</b> комплект демонстрационных таблиц. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
3		<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p><b>Отдел учета и хранения фондов</b> <b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

\* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

## **11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

### ***11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины***

Необходимо правильно организовывать время. В данном учебно-методическом комплексе представлено количество часов, которое отводится на те или иные виды аудиторной и самостоятельной работы. Это следует принять за ориентир. Нельзя оставлять подготовку к занятиям на последний момент и сводить ее к беглому прочтению материала лекций. Нужно приучать себя работать с учебниками, справочной (словари, энциклопедии) и периодической (журналы, газеты) литературой. Материал Интернета нужно использовать осторожно, поскольку его качество часто оставляет желать лучшего.

Нельзя сводить подготовку только к выполнению творческих заданий, поскольку они составлены таким образом, что продуктивно их можно выполнить, только подготовив и освоив основной материал. И критерием их оценки будет именно знание основного материала.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.yahoo.ru](http://www.yahoo.ru) и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

### ***11.2 Методические рекомендации по изучению сложных тем курса***

Уровень сложности тем часто является субъективным понятием и зависит от степени подготовки студента, его готовности и желания учиться, а также от формы подачи материала. Каждую тему необходимо прорабатывать тщательно, не ограничиваясь только прочтением лекционного материала. Тем более, количество часов, отведенных на лекционный курс, не позволять представить весь материал одинаково широко и глубоко. Общими рекомендациями по изучению сложных тем могут быть следующие:

- прочитать лекционный материал внимательно, обращая внимание на сложные моменты, перечитывая их;
- прочитать материал одного из рекомендованных преподавателем учебников по данной теме;
- выписать незнакомые термины и имена и, обратившись за помощью к справочной литературе, расшифровать их в рабочей тетради;
- подготовить материал в соответствии с планом семинарского занятия;
- еще раз просмотреть конспект лекции;
- если тема кажется сложной, вовсе необязательно «нагружать» себя дополнительным заданием в виде реферата или письменной работы за исключением тех заданий, которые преподаватель определяет как общеобязательные;
- вопросы темы, оставшиеся непонятыми, следует задать преподавателю на консультации.

### ***11.3 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы***

Рабочая программа содержит всю необходимую методическую информацию для студентов, включая тематику лекций и практических занятий, всевозможные формы контроля, а также советы и рекомендации по изучению дисциплины. Студент, готовясь к практическим занятиям контрольной работе и итоговому зачету, может использовать все приведенные здесь варианты заданий, ориентироваться на темы и планы занятий, приведенные в РП. Большинство заданий (темы рефератов, задания для письменных работ) предполагают творческий подход и возможность выбора интересующей темы. Следует внимательно ознакомиться с критериями оценки, видами контроля и методическими советами по подготовке и оформлению тех или иных форм работы.

### ***11.4 Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации***

Промежуточной формой контроля по каждой теме является ответ на тестовые задания. Итоговой формой контроля является зачет. Он проводится в устной форме. Студент готовится к ответу на вопросы билета, как правило, письменно (рекомендуется составить план ответа, выделить основные термины, имена). Преподаватель может задать дополнительные вопросы, как по билету, так и по всей программе курса. К зачету допускается студент, выполнивший все основные виды работ по дисциплине, отработавший пропуски (в том числе, и по уважительной причине). Студент, пропустивший более 50% занятий, к зачету не допускается.

Для успешной сдачи зачета необходима систематическая и ответственная работа в течение всего семестра. В вопросах учтены не только базовые темы, но и темы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Непосредственно перед зачетом необходимо проверить наличие всех конспектов лекций. Лучше использовать один-два источника, рекомендованных преподавателем, чтобы внимание не «рассыпалось» от избытка информации. К тому же, в разных учебниках, как правило, предлагается свое, авторское, видение проблемы.

Нужно рационально распределить время, отведенное для подготовки к зачету, не оставляя все на последний день.

### ***11.5 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины***

Тестовые материалы служат итоговой формой контроля по базовым темам. Поэтому для правильного ответа на вопросы следует предварительно внимательно изучить основные термины, определения, имена, классификации, встречающиеся в данной теме. Студент может начать с ответа на любой

из вопросов. Как правило, предполагается один правильный вариант ответа. Желательно проработать тестовый материал по теме дома, чтобы на практическом занятии эффективно использовать время. Правильный ответ на тестовые задания означает лишь элементарные знания по той или иной теме. Студенты, претендующие на хорошую или отличную оценку на зачете, должны знать все основные термины и материал лекционного курса.

### ***11.6 Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий***

По своему желанию студент может выбрать задание для письменной домашней работы по каждой из основных тем курса. Как правило, задания составлены таким образом, чтобы студент мог поразмышлять самостоятельно над наиболее интересными вопросами, вытекающими из той или иной темы. Данным работ является именно самостоятельность и творческий подход. Данные задания выполняются от руки в тетрадях для практических занятий и оцениваются дополнительно, следовательно, их выполнение не освобождает от изучения материала основной темы. Ответ на вопрос (ы) излагается произвольно с планом или без него.

Можно рекомендовать такую форму творческого домашнего задания, как составление кроссворда или сканворда с использованием ключевых терминов по теме.

### ***11.7 Методические указания по подготовке к контрольным работам и выполнению рефератов***

Реферат представляет из себя самостоятельно переработанный материал по заданной теме, который должен быть четко структурирован. Для этого студент подбирает литературу по теме. Проконсультироваться по вопросам подбора литературы, степени охвата темы и т.д. можно с преподавателем в дни консультаций или в отведенное для этого время на практических занятиях. После прочтения необходимых источников, включая статьи в периодических изданиях, рекомендуется составить план реферата. Желательно, чтобы он был сложным (т.е. включал пункты и подпункты). Обязательно наличие вводной и заключительной частей. Реферат должен содержать анализ проблемы и выводы, сделанные студентом как по ходу изложения, так и в заключительной части.

Объем реферата составляет 8-10 (не более 15) страниц основного текста. Страницы нумеруются. Оформление внутри реферата должно быть единообразным. Для компьютерного варианта рекомендуется использование следующих параметров: шрифт Times New Roman, размер 14-й, интервал полуторный, выравнивание по ширине, поля (слева 3, справа 1,5, сверху и снизу 2 см), каждый новый раздел начинается с новой страницы, подпункты на новую страницу не переносятся.

Реферат сдается на кафедру философии, истории и иностранных языков в рукописном, напечатанном или электронном (на диске) виде. Требования к оформлению сохраняются для электронного варианта. Преподаватель обязан проверить его в течение недели после сдачи.

Список литературы должен содержать не менее 5 источников (включая интернет-ресурсы, которые обязательно указываются в списке). Оформление списка должно соответствовать ГОСТу. Источники располагаются в алфавитном порядке. Обязательно оформлять ссылки на цитируемые источники в тексте реферата следующим образом: [1, 65] – первая цифра означает номер источника в списке, вторая – номер цитируемой страницы. Цитаты в тексте заключаются в кавычки.

### ***11.8 Методические указания по проведению собеседования***

Индивидуальное собеседование (консультация) представляет собой активную форму проведения учебной работы, предполагающую заинтересовать обучающихся в теме (темах) беседы и умение преподавателя во время сравнительно короткого разговора (диалога), во-первых, создать настрой раскованного (доверительного) разговора, а во-вторых, составить достаточно точное представление о сильных и слабых сторонах подготовленности обучающегося по обсуждаемой теме.

В отличие от контрольных форм (экзамена, зачета) индивидуальное собеседование нацелено не на промежуточную или итоговую оценку знаний, а на советы (рекомендации) преподавателя относительно последующего пополнения знаний, устранения в них «белых пятен», провалов, «наезженной колеи» (стереотипов, штампов), обновления ряда принципиальных положений, придавая знаниям большую гибкость и строгость.

## 12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

### А

**Архитектурные ресурсы** - все разнообразие памятников культовой, гражданской и ландшафтной архитектуры, представляющих интерес для туристов с научной, познавательной точек зрения и вовлекаемых в процесс создания туристского продукта

### Г

**Геологические ресурсы** - разнообразие элементов геологической среды, имеющих лечебные свойства, особую научную, психолого-эстетическую ценность и используемых для восстановления духовных и физических сил человека

**Геоморфологические ресурсы** - природные ресурсы, объединяющие все разнообразие животного мира, обладающего научной, научно-познавательной, природно-эстетической и медико-биологической ценностью, и используемые в процессе восстановления духовных и физических сил человека

### И

**Исторические и археологические ресурсы** - все разнообразие исторических, археологических памятников той или иной территории, которые могут быть использованы в целях туризма

### М

**Материальные ресурсы** - природные объекты, используемые в настоящем, прошлом и будущем для прямого и непрямого потребления, способствующие созданию материальных богатств, воспроизводству человеческих ресурсов, поддержания условий существования человечества и повышающих качество жизни

### П

**Природные условия** - совокупность живых организмов, тел и явлений природы, существующих помимо деятельности людей

### С

**Социально-культурные ресурсы** - туристские ресурсы, включающие объекты и явления материальной и духовной культуры и имеющие значение культурного наследия

### Ф

**Флористические ресурсы** - все разнообразие растительного мира, обладающего лечебными свойствами, научной, научно-познавательной, природно-эстетической, рекреационной и медико-биологической ценностью и участвующего в процессе восстановления духовных и физических сил человека

### Э

**Этнографические ресурсы** – совокупность объектов и явлений культурного наследия коренных народов, обладающих научной, научно-познавательной и рекреационной ценностью для целей туризма

**Приложение № 1** к рабочей программе дисциплины

«Курортография»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**КУРОРТОГРАФИЯ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

*Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине*

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
1	ПКС-5 – способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ИД-1ПКС-5	Знать: принципы эффективного продвижения туристских продуктов с использованием современных технологий	324 (ИД-1ПКС-5)	Знать: принципы рационального природопользования при формировании туристского продукта в области курортного дела
2		ИД-2ПКС-5	Уметь: разрабатывать туристский продукт с учетом этнокультурных, исторических, религиозных аспектов, требований действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения, логистики	У24 (ИД-2ПКС-5)	Уметь: применять принципы рационального природопользования при формировании туристского продукта в области курортного дела
3		ИД-3ПКС-5	Владеть: навыками продвижения туристского и экскурсионного продукта с использованием современных технологий	В24 (ИД-3ПКС-5)	Владеть: навыками продвижения туристского продукта с использованием современных технологий
4	ПКС-9 - способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-	ИД-1ПКС-9	Знать: природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма и методы научной обработки данной информации	322 (ИД-1ПКС-9)	Знать: методы анализа и обработки научной информации в сфере рекреации

5	рекреационной деятельности	ИД-2ПКС-9	Уметь: находить, анализировать и обрабатывать информацию в области туристско-рекреационной деятельности, проектировать туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий	У22 (ИД-2ПКС-9)	Уметь: проектировать туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий в сфере рекреации
6		ИД-3ПКС-9	Владеть: навыками отбора, анализа и обработки научной информации в области туристско-рекреационной деятельности	В22 (ИД-3ПКС-9)	Владеть: навыками отбора, научной информации в области рекреационной деятельности

## 2 Оценочные материалы по дисциплине «Курортография»

### 2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
<b>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</b>					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Соотнесите тип курорта с характерными для него лечебными факторами.  Варианты ответа: А. Бальнеологический курорт Б. Грязевой курорт В. Климатический курорт Г. Климатобальнеологический курорт	Характерные факторы: 1. Лечение иловыми, торфяными или сапропелевыми грязями. 2. Использование минеральных вод для питья, ванн и ингаляций. 3. Комплексное использование целебного климата и минеральных вод. 4. Использование морского, горного или лесного воздуха, аэро- и гелиотерапия	А2Б1В4Г3	ПКС-5	5
2.	Соотнесите вид природного лечебного ресурса с его описанием.  Варианты ответа: А. Минеральная вода Б. Лечебная грязь В. Климатические условия Г. Радоновые воды	1. Природное образование, состоящее из воды, минеральных и органических веществ, обладающее высокой теплоемкостью. 2. Особый вид минеральных вод, содержащий радиоактивный газ радон, используемый для ванн. 3. Вода, содержащая в повышенных концентрациях биологически активные минеральные компоненты. 4. Совокупность атмосферных факторов (солнечная радиация, температура, циркуляция воздуха), используемая для климатотерапии.	А3Б1В4Г2	ПКС-5	5

3.	<p>Соотнесите элемент курортной инфраструктуры с его основной функцией.</p> <p>Варианты ответа:  А. Лечебно-диагностическая база  Б. Санаторно-курортный фонд  В. Инженерная инфраструктура  Г. Рекреационно-досуговые объекты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение курорта водой, электроэнергией, канализацией.</li> <li>2. Проведение процедур, обследований и консультаций с пациентами.</li> <li>3. Организация отдыха и развлечений для курортников (парки, спортзалы, библиотеки).</li> <li>4. Размещение и проживание отдыхающих (санатории, пансионаты, гостиницы).</li> </ol>	A2Б4В1Г3	ПКС-5	5
4.	<p>Соотнесите известный приморский курорт с его ключевой особенностью.</p> <p>Варианты ответа:  А. Сочи (Россия)  Б. Ницца (Франция)  В. Дубай (ОАЭ)  Г. Паттайя (Таиланд)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курорт на Лазурном Берегу с богатой историей, музеями и фестивалями.</li> <li>2. Крупнейший курорт России, объединяющий несколько климатических зон, с развитой инфраструктурой.</li> <li>3. Динамичный курорт с активной ночной жизнью, доступными ценами и экскурсиями.</li> <li>4. Современный курорт с искусственными островами, люксовыми отелями и шопингом.</li> </ol>	A2Б1В4Г3	ПКС-5	5
5.	<p>Соотнесите известный бальнеологический курорт с типом его минеральных вод.</p> <p>Варианты ответа:  А. Карловы Вары (Чехия)  Б. Баден-Баден (Германия)  В. Пьештяны (Словакия)  Г. Ессентуки (Россия)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термальные источники с высоким содержанием солей натрия и хлоридов.</li> <li>2. Горячие источники углекислой сульфатно-гидрокарбонатной натриевой воды.</li> <li>3. Хлоридно-гидрокарбонатные натриевые воды и иловая грязь для лечения опорно-двигательного аппарата.</li> <li>4. Холодные углекислые гидрокарбонатно-хлоридные натриевые воды (Ессентуки №4, №17).</li> </ol>	A2Б1В3Г4	ПКС-5	5
6.	<p>Соотнесите известный грязевой курорт с типом лечебной грязи, который он использует.</p> <p>Варианты ответа:  А. Саки (Россия, Крым)  Б. Анапа (Россия)  В. Нетания (Израиль)  Г. Кемери (Латвия)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иловые сульфидные грязи соленых озер и лиманов.</li> <li>2. Торфяные грязи, обладающие высокой теплоемкостью и биологической активностью.</li> <li>3. Лечебные грязи Мертвого моря с уникальной концентрацией солей и минералов.</li> <li>4. Сульфидные иловые грязи, добываемые со дна озера.</li> </ol>	A1Б4В3Г2	ПКС-9	5

7.	<p>Соотнесите горноклиматический курорт с его основной лечебной специализацией.</p> <p>Варианты ответа:  А. Давос (Швейцария)  Б. Кисловодск (Россия)  В. Абано-Терме (Италия)  Г. Шерегеш (Россия)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кардиологический и пульмонологический профиль, использование нарзана и горного воздуха.</li> <li>2. Лечение заболеваний органов дыхания нетуберкулезного характера, известен как центр альпинизма.</li> <li>3. Горнолыжный курорт, реабилитация и оздоровление в условиях континентального климата.</li> <li>4. Термальные курорт, специализирующийся на лечении опорно-двигательного аппарата с помощью горячих источников.</li> </ol>	A2B1B4Г3	ПКС-9	5
8.	<p>Соотнесите группу курортно-рекреационных ресурсов с конкретным примером.</p> <p>Варианты ответа:  А. Гидроминеральные ресурсы  Б. Бальнеоклиматические ресурсы  В. Ландшафтно-рекреационные ресурсы  Г. Биоклиматические ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальные парки, горные хребты, лесные массивы.</li> <li>2. Термальные источники и чистый горный воздух, используемые в комплексе.</li> <li>3. Минеральные воды и лечебные грязи.</li> <li>4. Индекс ультрафиолетовой радиации, режим ветров, термический режим.</li> </ol>	A3B2B1Г4	ПКС-9	5
9.	<p>Соотнесите принцип функционирования курорта с его содержанием.</p> <p>Варианты ответа:  А. Лечебная направленность  Б. Сезонность  В. Режим охраны  Г. Рекреационная составляющая</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие санитарной зоны и ограничений на хозяйственную деятельность для сохранения природных лечебных факторов.</li> <li>2. Планирование работы и загрузки в зависимости от благоприятных климатических периодов.</li> <li>3. Организация досуга, спорта и развлечений для полноценного отдыха и восстановления.</li> <li>4. Наличие медицинской лицензии, штата врачей и оборудования для проведения лечебных процедур.</li> </ol>	A4B2B1Г3	ПКС-9	5
10	<p>Соотнесите параметр курортографической характеристики с его описанием.</p> <p>Варианты ответа:  А. Географическое положение  Б. Медицинский профиль  В. Основные лечебные факторы  Г. Инфраструктура</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень заболеваний, которые лечат на курорте (кардиологические, пульмонологические и т.д.).</li> <li>2. Природные лечебные ресурсы: климат, минеральные воды, грязи.</li> <li>3. Удаленность от крупных городов, транспортная доступность, особенности рельефа.</li> <li>4. Наличие санаториев, пансионатов, водолечебниц, бюветов, объектов досуга.</li> </ol>	A3B1B2Г4	ПКС-9	5

## 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите последовательность этапов организации курорта	1. Создание инфраструктуры (санатории, дороги, коммуникации). 2. Научное изучение и подтверждение лечебных свойств природных ресурсов. 3. Разработка и утверждение проекта округа санитарной охраны (ОСО). 4. Присвоение территории официального статуса «курорт».	2431	ПКС-5	5
2.	Установите последовательность категорий лечебно-оздоровительных местностей по уровню их значимости (от высшей к низшей).	1. Лечебно-оздоровительная местность местного значения. 2. Курорт федерального значения. 3. Лечебно-оздоровительная местность регионального значения. 4. Курорт регионального значения.	2431	ПКС-5	5
3.	Установите последовательность оценки курорто-рекреационных ресурсов по их значимости для курортологии (от наиболее к наименее важному).	1. Наличие уникальных природных лечебных факторов (минеральные воды, грязи). 2. Развитость транспортной инфраструктуры. 3. Благоприятные климатические условия. 4. Наличие подготовленного медицинского персонала.	1342	ПКС-5	5
4.	Установите последовательность развития инфраструктуры курорта (от базовой к дополнительной).	1. Объекты досуга и развлечений (спортзалы, парки). 2. Лечебно-диагностические учреждения (водолечебницы, клиники). 3. Инженерные коммуникации (водопровод, электроснабжение). 4. Средства размещения (санатории, пансионаты).	3241	ПКС-5	5

5.	Установите последовательность проведения курортографического исследования территории.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ историко-культурного потенциала и современной инфраструктуры.</li> <li>2. Оценка природных условий и ресурсов (климат, гидроминеральная база).</li> <li>3. Составление комплексной характеристики и прогноза развития.</li> <li>4. Сбор и систематизация фондовых материалов и литературных источников</li> </ol>	4213	ПКС-5	5
6.	Установите последовательность зон ОСО курорта от самой строгой к наименее строгой.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вторая зона (ограниченной хозяйственной деятельности).</li> <li>2. Третья зона (режима наблюдения и контроля).</li> <li>3. Первая зона (строгого режима охраны источников).</li> <li>4. Буферная зона (защитный пояс).</li> </ol>	3124	ПКС-9	5
7.	Установите последовательность этапов освоения бальнеологического курорта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительство бюветов и водолечебниц.</li> <li>2. Разведка и каптирование источников минеральных вод.</li> <li>3. Научное изучение химического состава и лечебных свойств вод.</li> <li>4. Развитие сопутствующей инфраструктуры (отели, диагностические центры).</li> </ol>	2314	ПКС-9	5
8.	Установите последовательность организации грязевого курорта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительство грязелечебницы и диагностического корпуса.</li> <li>2. Лабораторные исследования химического состава и свойств грязи.</li> <li>3. Добыча и подготовка лечебной грязи к применению.</li> <li>4. Разведка месторождения лечебных грязей.</li> </ol>	4231	ПКС-9	5
9.	Установите последовательность освоения горноклиматической курортной местности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокладка дорог и коммуникаций в сложных горных условиях.</li> <li>2. Медико-климатологическое изучение территории.</li> <li>3. Строительство климатопавильонов и терренкуров.</li> <li>4. Выбор оптимальной высотной зоны для размещения курорта.</li> </ol>	2413	ПКС-9	5

10.	Установите последовательность развития инфраструктуры современного приморского курорта (от первоочередных задач к долгосрочным).	1. Создание системы очистки пляжей и морской воды. 2. Строительство фешенебельных отелей и яхтенной марины. 3. Обеспечение базовой инфраструктуры (трансфер, вода, канализация). 4. Развитие развлекательных комплексов и аквапарков.	3124	ПКС-9	5
-----	--	--	------	-------	---

### 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Что является главным признаком лечебно-оздоровительной местности?		Наличие природных лечебных ресурсов, которые используются для профилактики и лечения заболеваний.	ПКС-5	5
2.	Что относится к основным природным лечебным факторам курорта?		К основным природным лечебным факторам относятся минеральные воды, лечебные грязи и благоприятный климат.	ПКС-5	5
3.	Что включает в себя курортная инфраструктура?		Курортная инфраструктура включает санатории, водолечебницы, бюветы и другие лечебно-оздоровительные учреждения.	ПКС-5	5
4.	Что характеризует приморские курорты?		Приморские курорты характеризуются использованием морского климата, пляжного отдыха и талассотерапии.	ПКС-5	5
5.	Что является основой бальнеологических курортов?		Основой бальнеологических курортов являются природные минеральные воды для питья, ванн и ингаляций.	ПКС-5	5
6.	Что используют для лечения на грязевых курортах?		На грязевых курортах для лечения используют природные лечебные грязи различного происхождения.	ПКС-9	5

7.	Что отличает горноклиматические курорты?		Горноклиматические курорты отличаются использованием целебных свойств горного воздуха и особого климата.	ПКС-9	5
8.	Что такое курортография?		Курортография - это научная дисциплина, изучающая географическое расположение и характеристику курортов.	ПКС-9	5
9.	Что относится к курортно-рекреационным ресурсам?		К курортно-рекреационным ресурсам относятся природные условия и объекты, пригодные для организации лечения и отдыха.	ПКС-9	5
10.	Что необходимо для функционирования курорта?		Для функционирования курорта необходима развитая инфраструктура, медицинская база и природные лечебные ресурсы.	ПКС-9	5

#### 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания ....., дополнить предложенное

1.	Территория, располагающая природными лечебными ресурсами и пригодная для организации лечения и отдыха, называется _____.		курорт	ПКС-5	5
2.	Природные воды, содержащие биологически активные минеральные вещества - _____ воды		минеральные	ПКС-5	5
3.	Курорты, где основным лечебным фактором являются природные грязи, называются _____.		грязевые	ПКС-5	5
4.	Курорты, где для лечения используют минеральные воды, называются _____.		бальнеологические	ПКС-5	5
5.	Объекты размещения, лечебные учреждения и транспортная сеть составляют _____ курорта.		инфраструктура	ПКС-5	5

6.	. Курорты, расположенные в прибрежной зоне и использующие морской климат, называются _____.		приморские	ПКС-9	5
7.	Курорты, расположенные в горной местности и использующие целебные свойства воздуха, называются _____.		горноклиматические	ПКС-9	5
8.	Природные лечебные грязи, образующиеся на дне водоемов, называются _____.		иловые	ПКС-9	5
9.	Специально оборудованное место для приема минеральной воды называется _____.		бювет	ПКС-9	5
10.	Территория, где устанавливается особый режим для охраны природных лечебных ресурсов, называется округ _____ охраны.		санитарной	ПКС-9	5

**5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора**

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Что является главным признаком лечебно-оздоровительной местности?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитая транспортная сеть</li> <li>2. Наличие природных лечебных ресурсов</li> <li>3. Близость к крупным городам</li> <li>4. Наличие развлекательных комплексов</li> </ol>	2 Обоснование: Главным признаком лечебно-оздоровительной местности является наличие природных лечебных ресурсов, которые используются для лечения и профилактики заболеваний.	ПКС-5	5
----	---	---	--	-------	---

2.	Что относится к основным природным лечебным факторам курорта?	1. Минеральные воды и лечебные грязи 2. Ночные клубы и казино 3. Торговые центры и рынки 4. Промышленные предприятия	1 Обоснование: К основным природным лечебным факторам курорта относятся минеральные воды и лечебные грязи, которые обладают целебными свойствами.	ПКС-5	5
3.	Что включает в себя курортная инфраструктура?	1. Санатории и водолечебницы 2. Фабрики и заводы 3. Автостоянки и АЗС 4. Склады и логистические центры	1 Обоснование: Курортная инфраструктура включает санатории и водолечебницы, которые обеспечивают лечение и размещение отдыхающих.	ПКС-5	5
4.	Что характеризует приморские курорты?	1. Использование морского климата 2. Горнолыжные трассы 3. Подземные пещеры 4. Пустынные ландшафты	1 Обоснование: Приморские курорты характеризуются использованием морского климата, который благотворно влияет на здоровье отдыхающих.	ПКС-5	5
5.	Что является основой бальнеологических курортов?	1. Природные минеральные воды 2. Искусственные бассейны 3. Спортивные сооружения 4. Концертные площадки	1 Обоснование: Основой бальнеологических курортов являются природные минеральные воды, которые применяются для различных лечебных процедур.	ПКС-5	5
6.	Что используют для лечения на грязевых курортах?	1. Природные лечебные грязи 2. Песок из пустыни 3. Вулканический пепел 4. Речной ил	1 Обоснование: На грязевых курортах для лечения используют природные лечебные грязи, обладающие целебными свойствами.	ПКС-9	5
7.	Что отличает горноклиматические курорты?	1. Целебные свойства горного воздуха 2. Высокая влажность воздуха 3. Плоский рельеф местности 4. Близость к морю	1 Обоснование: Горноклиматические курорты отличаются целебными свойствами горного воздуха, которые используются для лечения и профилактики заболеваний.	ПКС-9	5

8.	Что такое курортография?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука о курортах и их географии</li> <li>2. Искусство фотографирования курортов</li> <li>3. Техника строительства курортов</li> <li>4. Методы управления курортами</li> </ol>	<p>1</p> <p>Обоснование: Курортография - это наука о курортах и их географии, изучающая размещение и характеристику курортных местностей.</p>	ПКС-9	5
9.	Что относится к курортно-рекреационным ресурсам?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные лечебные факторы</li> <li>2. Промышленные предприятия</li> <li>3. Транспортные магистрали</li> <li>4. Жилые кварталы</li> </ol>	<p>1</p> <p>Обоснование: К курортно-рекреационным ресурсам относятся природные лечебные факторы, которые используются для организации лечения и отдыха.</p>	ПКС-9	5
10.	Что необходимо для функционирования курорта?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные лечебные ресурсы</li> <li>2. Металлургические комбинаты</li> <li>3. Нефтеперерабатывающие заводы</li> <li>4. Угольные шахты</li> </ol>	<p>1</p> <p>Обоснование: Для функционирования курорта необходимы природные лечебные ресурсы, которые составляют основу его лечебного профиля.</p>	ПКС-9	5

## **2.2 Оценочные материалы для текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

## **2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации**

### **Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-5 (5 семестр)**

1. Понятие курортографии как научной дисциплины и её место в системе туристского образования.
2. Основные исторические этапы развития курортного дела в России и мире.
3. Понятие и классификация лечебно-оздоровительных местностей.
4. Правовые основы и порядок признания территории курортом или лечебно-оздоровительной местностью.
5. Природные лечебные ресурсы как основа формирования курортов.
6. Характеристика и классификация минеральных вод.
7. Виды лечебных грязей и их использование на курортах.
8. Климатические факторы и их лечебно-оздоровительное применение.
9. Инфраструктура курорта: основные элементы и их характеристика.
10. Организация округов санитарной охраны курортов.

### **Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции ПКС-9 (5 семестр)**

1. Принципы курортографического изучения и описания территорий.
2. Курортографическая характеристика приморских курортов.
3. Особенности бальнеологических курортов России и мира.
4. Курортографическая характеристика грязевых курортов.
5. Специфика горноклиматических курортов и их географическое распространение.
6. Организация курортного дела и управление курортами.
7. Научно-исследовательская работа в области курортографии.
8. Методика составления курортографических описаний и справочников.
9. Современные тенденции и перспективы развития курортов.
10. Влияние антропогенных факторов на состояние и развитие курортов.