

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической
комиссии инженерного факультета

Декан инженерного факультета



А.С. Иванов



А.В. Поликанов

26 октября 2022 г.

26 октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02

ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ РОССИИ

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы
Агротуризм

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Составитель рабочей программы:

кандидат ист. наук, доцент



Р.С. Кирсанов

Рецензент:

к.и.н., доцент



Н.Н. Сологуб

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» 26 октября 2022 года, протокол № 4.

Заведующей кафедрой
д.ф.н., доцент



Н.П. Пугачева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 26 октября 2022 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии
инженерного факультета



А.С. Иванов

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Обычаи и традиции России», разработанную кандидатом исторических наук, доцентом Кирсановым Р.С. для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Рабочая программа дисциплины «Обычаи и традиции России» рассчитана на общий объем 72 часа. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Рабочая программа дисциплины «Обычаи и традиции России», подготовленная кандидатом исторических наук, доцентом Кирсановым Р.С., составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Автор определил цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины и показал, на формирование каких компетенций она направлена. Представляется верным определение тематики практических занятий. Для них выбраны основные темы курса, раскрывающие особенности разделов дисциплины.

Тематика практических занятий позволяет подробно остановиться на важных вопросах дисциплины. Интерес вызывает раздел «Образовательные технологии». В рабочей программе представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы, и др.).

Важным представляется раздел «Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины», где автор показывает, как использовать материалы рабочей программы, как работать с тестовым материалом, выполнить реферат и т.д. Рабочая программа содержит словарь терминов, помогающий ориентироваться студентам в области научной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Обычаи и традиции России» отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии инженерного факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:
канд. ист. наук, доцент



Н.Н. Сологуб

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Обычаи и традиции России»
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) Агротуризм

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - **бакалавриат** по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Дисциплина «Обычаи и традиции России» относится к дисциплинам по выбору учебного плана – Б1.В.ДВ.05.02.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Обычаи и традиции России» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий (ПКС-5);
- способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации (ПКС-7);
- способен вести переговоры, встречи с партнерами, потребителями, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов (услуг) (ПКС-8).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП бакалавриата разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата). Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки, 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ФОС обеспечивает объективность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Обычаи и традиции России» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (квалификация бакалавр), направленность (профиль) Агротуризм, разработанный доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки», кандидатом исторических наук Кирсановым Р.С., соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт:

Эксперт:
Заместитель министра культуры и туризма,
кандидат исторических наук, доцент
И.Н. Мавлюдов

Министерство культуры и туризма
440026, г. Пенза, ул. Красная, 71.



Выписка из протокола № 4
заседания кафедры «Философия, история и иностранные языки»
от 26.10.2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Зав. кафедрой д-р филос. наук, доцент Пугачева Н.П., д-р философ. наук, профессор Пугачев О.С., канд. философ. наук, доцент Дорофеева Т.Г., канд. истор. наук, доцент Самойлова И.В., канд. ист. наук, доцент Кирсанов Р.С., доцент Дмитриева С.Ю., канд. пед. наук, доцент Куликова Ю.Н., ст. преподаватель Терешкина Е.Н., ст. преподаватель Шарунов О.С., преподаватель Семенова Т.А., канд. филос. наук, преподаватель Дунаева А.В., преподаватель Христосова А.О., преподаватель Романова Е.О., преподаватель Калинина В.О., преподаватель Белых К.С., преподаватель Кожухова О.В., преподаватель Шейкина К.Я.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Обычаи и традиции России» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм. Разработчик: Кирсанов Р.С.

СЛУШАЛИ:

Кирсанова Р.С., представившего рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Обычаи и традиции России», направление подготовки 43.03.02 Туризм. Он кратко изложил содержание рабочей программы и ФОСа и входящие в них материалы.

ВЫСТУПИЛИ:

Самойлова И.В. отметила, что рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Обычаи и традиции России», направление подготовки 43.03.02 Туризм, составлены методически правильно и выступила с предложением их одобрить.

ПОСТАНОВИЛИ:

Представленные рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Обычаи и традиции России», направление подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм, одобрить и просить методическую комиссию инженерного факультета об их утверждении.

Голосовали: «За» – единогласно

Зав. кафедрой

«Философия, история и иностранные языки»

Секретарь




Пугачева Н.П.

Дунаева А.В.

Выписка из протокола № 2 от 26.10.2022 г.
заседания методической комиссии инженерного факультета

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Пугачева Н.П., Польшивный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В., Воронова И.А.

Повестка дня: рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Обычаи и традиции России» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Слушали: Иванова А.С., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Обычаи и традиции России», подготовленная кандидатом ист. наук, доцентом Кирсановым Р.С., одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры философии, истории и иностранных языков протокол №4 от 26 октября 2022 г.

Необходимость в представленной программе объясняется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02.

Выступили: Яшин А.В., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утверждённых ректором академии, и может быть использована в учебном процессе Пензенского ГАУ.

Постановили: Рабочую программу дисциплины «Обычаи и традиции России» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе инженерного факультета.

Председатель методической комиссии

инженерного факультета



А.С. Иванов

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Обычай и традиции России»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у студентов познаний в области этнографического туризма, раскрытие его возможностей среди других видов туристической деятельности.

Задачи:

- раскрыть особенности и специфику этнографического туризма;
- изучить современное состояние этнографического туризма;
- сформировать навыки разработки и проведения туров с этнографической тематикой;
- ознакомление обучающихся с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами;
- обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий (ПКС-5);
- способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации (ПКС-7);
- способен вести переговоры, встречи с партнерами, потребителями, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов (услуг) (ПКС-8).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Обычай и традиции России», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, индикаторы достижения компетенций, наименование контрольных мероприятий**

№ пп	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий
1	ИД-1 _{УК-5}	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	324 (ИД-1 _{УК-5})	Знать: национальные, этнокультурные, конфессиональные и языковые особенности традиции народов России	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
2	ИД-2 _{УК-5}	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	У24 (ИД-2 _{УК-5})	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этнокультурном и конфессиональном аспектах	Зачет Тестирование Собеседование Реферат

*

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

3	ИД-3УК-5	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В24 (ИД-3УК-5)	Владеть: навыками учета национальных и этнокультурных особенностей народов России	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
4	ИД-1ПКС-5	Знать: принципы эффективного продвижения туристских продуктов с использованием современных технологий	320 (ИД-1ПКС-5)	Знать: этнокультурные особенности региона при организации деятельности в сфере туризма	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
5	ИД-2ПКС-5	Уметь: разработать туристский продукт с учетом этнокультурных, исторических, религиозных аспектов, требований действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения, логистики	У20 (ИД-2ПКС-5)	Уметь: использовать этнокультурные особенности региона при организации деятельности в сфере туризма	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
6	ИД-3ПКС-5	Владеть: навыками продвижения туристского и экскурсионного продукта с использованием современных технологий	В20 (ИД-3ПКС-3)	Владеть: навыками презентации туристского продукта с учетом этнокультурных особенностей	Зачет Тестирование Собеседование Реферат

7	ИД-1ПКС-7	Знать: нормы межличностного и делового общения, межкультурной коммуникации, взаимоотношения с потребителями при осуществлении экскурсионной и туристической деятельности	321 (ИД-1ПКС-7)	Знать: методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур (<i>Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» ПС 33.007, трудовая функция В/02.6 «Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами» – ОТФ В</i>)	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
8	ИД-2ПКС-7	Уметь: осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации и обеспечивать партнерское взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами с учетом международных стандартов обслуживания, норм межличностного общения	У21 (ИД-2ПКС-7)	Уметь: соблюдать протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных особенностей собеседника	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
9	ИД-3ПКС-7	Владеть: навыками внутренней и внешней профессиональной коммуникации с потребителями, клиентами и заинтересованными сторонами	В21 (ИД-3ПКС-7)	Владеть: навыками проведения деловых встреч и нормами этикета с учетом национальных особенностей	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
10	ИД-1ПКС-8	Знать: методы партнерского взаимодействия с по-	323 (ИД-1ПКС-8)	Знать: принципы обслуживания в соответ-	Зачет Тестирование Собеседование

		требителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами при туристической деятельности и реализации туристского продукта		ствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями	Реферат
11	ИД-2ПКС-8	Уметь: вести переговоры, встречи с партнёрами, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов	У23 (ИД-2ПКС-8)	Уметь: осуществлять обслуживание в соответствии с этнокультурными, национальными и религиозными традициями	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
12	ИД-3ПКС-8	Владеть: навыками проведения встреч, переговоров и презентаций туристского продукта потребителям, партнерам и другим заинтересованным сторонам при реализации туристских продуктов и организации туристической деятельности	В23 (ИД-3ПКС-8)	Владеть: навыками осуществления коммуникации с туристами (экскурсантами) с учетом этнокультурных особенностей	Зачет Тестирование Собеседование Реферат

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обычай и традиции России» относится к дисциплинам по выбору учебного плана – Б1.В.ДВ.05.02.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа (таблица 4.1). Форма контроля – экзамен, 2 семестр

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Обычаи и традиции России» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (5 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	33 / 0,91
1.1	Лекции	Лек	16 / 0,44
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	16 / 0,44
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации,	КТ	0,8 / 0,02
1.5	Сдача зачета	КЗ	0,2 / 0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-
2	Общий объем самостоятельной работы		39 / 1,09
2.1	Самостоятельная работа	СР	39 / 1,09

2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-
	Всего	По плану	72 / 2

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Старинный русский быт	Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины Учёба. Школа	324 (ИД-1УК-5) У24 (ИД-2УК-5) В24 (ИД-3УК-5) 320 (ИД-1ПКС-5) У20 (ИД-2ПКС-5) В20 (ИД-3ПКС-3) 321 (ИД-1ПКС-7) У21 (ИД-2ПКС-7) В21 (ИД-3ПКС-7) 323 (ИД-1ПКС-8) У23 (ИД-2ПКС-8) В23 (ИД-3ПКС-8)
2	Новый русский быт (со времён Петра I)	Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт Усадьба. Дворянские особняки Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны Институты благородных девиц. Привилегированные учебные заведения.	324 (ИД-1УК-5) У24 (ИД-2УК-5) В24 (ИД-3УК-5) 320 (ИД-1ПКС-5) У20 (ИД-2ПКС-5) В20 (ИД-3ПКС-3) 321 (ИД-1ПКС-7) У21 (ИД-2ПКС-7) В21 (ИД-3ПКС-7) 323 (ИД-1ПКС-8) У23 (ИД-2ПКС-8) В23 (ИД-3ПКС-8)
3	Русские народные праздники	Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение. Будни и праздники на Руси Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха. Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Осень золотая. Спасы. Успение. Покров	324 (ИД-1УК-5) У24 (ИД-2УК-5) В24 (ИД-3УК-5) 320 (ИД-1ПКС-5) У20 (ИД-2ПКС-5) В20 (ИД-3ПКС-3) 321 (ИД-1ПКС-7) У21 (ИД-2ПКС-7) В21 (ИД-3ПКС-7) 323 (ИД-1ПКС-8) У23 (ИД-2ПКС-8) В23 (ИД-3ПКС-8)
4	Русские народные промыслы.	Керамика Гжели, Хохлома и Жостово, Павловопосадские шали, Вятская и богородская игрушка	324 (ИД-1УК-5) У24 (ИД-2УК-5) В24 (ИД-3УК-5) 320 (ИД-1ПКС-5) У20 (ИД-2ПКС-5) В20 (ИД-3ПКС-3)

			321 (ИД-1ПКС-7) У21 (ИД-2ПКС-7) В21 (ИД-3ПКС-7) 323 (ИД-1ПКС-8) У23 (ИД-2ПКС-8) В23 (ИД-3ПКС-8)
5	Русские народные игры.	Песни для детей, Народные танцы	324 (ИД-1УК-5) У24 (ИД-2УК-5) В24 (ИД-3УК-5) 320 (ИД-1ПКС-5) У20 (ИД-2ПКС-5) В20 (ИД-3ПКС-3) 321 (ИД-1ПКС-7) У21 (ИД-2ПКС-7) В21 (ИД-3ПКС-7) 323 (ИД-1ПКС-8) У23 (ИД-2ПКС-8) В23 (ИД-3ПКС-8)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 1	Тема 1.1 Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр	1. Функциональный характер одежды в старину. 2. Удобство, свобода в движении. 3. Рубашка, сарафан — у женщин. 4. Роль орнамента-оберега (вышивка).	2
2	Раздел 2	2.1. Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт	1. Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. 2. «Заморское» (европейское) платье: сюртуки, камзолы, панталоны. 3. Принудительное бритьё бород. 4. Петровские ассамблеи. 5. Наряды дам.	4
3	Раздел 3	3.1. Будни и праздники на Руси	1. Подходы к изучению спроса на рынке этнокультурного туризма 2. Подходы к изучению предложений на рынке этнокультурного туризма	4
4	Раздел 4	4.1. Керамика Гжели	1. Гжель — название живописного подмосковного района, в 60 км от Москвы. 2. Гжель — основной центр русской керамики. 3. Продукция Гжели известна во всём мире.	4
5	Раздел 5	Тема 5.1 Роль игр в жизни детей	1. Игры для мальчиков и для девочек. 2. Командные игры. 3. Старинные русские игры, известные детям и сейчас.	2
Итого				16

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема семинара	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 1	1.1. Жилище	1. Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня). 2. Элементы избы. 3. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. 4. Красный угол. 5. Боярские палаты. 6. Терема, украшенные резьбой по дереву. 7. Крытые галереи для прогулок боярынь и боярышень.	4
2		2.1. Дворянские особняки	1. Дворцы Петербурга. 2. Особняки дворян. 3. Архитектура: колонны, купол, фронтон	4
3	Раздел 2	2.2. Быт дворянской семьи.	1. Атмосфера дворянского дома. 2. Светский этикет.	4
3		Раздел 3	3.1 Будни и праздники на Руси	1. Егорьев день. 2. Троица. 3. Духов день. 4. Иван Купала. 5. Петров день. 6. Ильин день
Итого				16

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№	Вид работы	Время, ч	Вид контроля
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	15	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
2	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	15	Проверка и оценка работ преподавателем, представление реферата в виде доклада
3	Подготовка к зачету	9	Зачет
	Итого	39	

**6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема	Вопросы	Задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
5	1-3	Текущая самостоятельная работа	См. планы практических занятий 324 (ИД-1УК-5), У24 (ИД-2УК-5), В24 (ИД-3УК-5), 320 (ИД-1ПКС-5), У20 (ИД-2ПКС-5), В20 (ИД-3ПКС-3), 321 (ИД-1ПКС-7), У21 (ИД-2ПКС-7), В21 (ИД-3ПКС-7), 323 (ИД-1ПКС-8), У23 (ИД-2ПКС-8), В23 (ИД-3ПКС-8)	Переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	15	Основная лит-ра 1 Дополнительная лит-ра 1
6	1-5	Текущая самостоятельная работа	См. задания для индивидуальных домашних работ и темы рефератов 324 (ИД-1УК-5), У24 (ИД-2УК-5), В24 (ИД-3УК-5), 320 (ИД-1ПКС-5), У20 (ИД-2ПКС-5), В20 (ИД-3ПКС-3), 321 (ИД-1ПКС-7), У21 (ИД-2ПКС-7), В21 (ИД-3ПКС-7), 323 (ИД-1ПКС-8), У23 (ИД-2ПКС-8), В23 (ИД-3ПКС-8)	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	15	Основная лит-ра 1 Дополнительная лит-ра 1
8	1-5	Подготовка зачету	324 (ИД-1УК-5), У24 (ИД-2УК-5), В24 (ИД-3УК-5), 320 (ИД-1ПКС-5), У20 (ИД-2ПКС-5), В20 (ИД-3ПКС-3), 321 (ИД-1ПКС-7), У21 (ИД-2ПКС-7), В21 (ИД-3ПКС-7), 323 (ИД-1ПКС-8), У23 (ИД-2ПКС-8), В23 (ИД-3ПКС-8)		9	Основная лит-ра 1 Дополнительная лит-ра 1
Итого					39	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия Лек, Пр.	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч
1-5	Пр.	1. Составление кроссвордов и сканвордов по основным терминам, понятиям и именам 324 (ИД-1УК-5), У24 (ИД-2УК-5), В24 (ИД-3УК-5), 320 (ИД-1ПКС-5), У20 (ИД-2ПКС-5), В20 (ИД-3ПКС-3), 321 (ИД-1ПКС-7), У21 (ИД-2ПКС-7), В21 (ИД-3ПКС-7), 323 (ИД-1ПКС-8), У23 (ИД-2ПКС-8), В23 (ИД-3ПКС-8)	2
1-5	Лек.	1. Заполнение хронологических таблиц 2. Заполнение категориальных таблиц (по основным терминам и категориям) 324 (ИД-1УК-5), У24 (ИД-2УК-5), В24 (ИД-3УК-5), 320 (ИД-1ПКС-5), У20 (ИД-2ПКС-5), В20 (ИД-3ПКС-3), 321 (ИД-1ПКС-7), У21 (ИД-2ПКС-7), В21 (ИД-3ПКС-7), 323 (ИД-1ПКС-8), У23 (ИД-2ПКС-8), В23 (ИД-3ПКС-8)	2
Итого			4

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Обычаи и традиции России»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Обычаи и традиции России»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Традиционная культура и быт народов России : учебное пособие / составители З. Х. Текеева, Л. К. Текеева. — Карачаевск : КЧГУ, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8307-0616-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162010	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Обычаи и традиции России»

Таблица 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Обычаи и традиции России»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491546	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводит только один раз).
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по

		электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) (https://www.uirussia.msu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips)	Доступ свободный
19	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb)	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(Редакция от 26.08.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам уни-

		верситета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips)	Доступ свободный
19	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb)	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Обычаи и традиции России	Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257	Специализированная мебель: стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский,	отсутствует

		<p><i>Кабинет истории</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381</p>	<p>кафедра большая, доска классная, стол полум.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
3		<p>Помещение для самостоятельной работы Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 26.08.2024 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Обычаи и традиции России	Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257	Специализированная мебель: стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет истории</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза,	Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум. Оборудование и технические средства	отсутствует

		ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381	обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
3		Помещение для самостоятельной работы Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Необходимо правильно организовывать время. В данном учебно-методическом комплексе представлено количество часов, которое отводится на те или иные виды аудиторной и самостоятельной работы. Это следует принять за ориентир. Нельзя оставлять подготовку к занятиям на последний момент и сводить ее к беглому прочтению материала лекций. Нужно приучать себя работать с учебниками, справочной (словари, энциклопедии) и периодической (журналы, газеты) литературой. Материал Интернета нужно использовать осторожно, поскольку его качество часто оставляет желать лучшего.

Нельзя сводить подготовку только к выполнению творческих заданий, поскольку они составлены таким образом, что продуктивно их можно выполнить, только подготовив и освоив основной материал. И критерием их оценки будет именно знание основного материала.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по изучению сложных тем курса

Уровень сложности тем часто является субъективным понятием и зависит от степени подготовки студента, его готовности и желания учиться, а также от формы подачи материала. Каждую тему необходимо прорабатывать тщательно, не ограничиваясь только прочтением лекционного материала. Тем более, количество часов, отведенных на лекционный курс, не позволять представить весь материал одинаково широко и глубоко. Общими рекомендациями по изучению сложных тем могут быть следующие:

- прочитать лекционный материал внимательно, обращая внимание на сложные моменты, перечитывая их;
- прочитать материал одного из рекомендованных преподавателем учебников по данной теме;
- выписать незнакомые термины и имена и, обратившись за помощью к справочной литературе, расшифровать их в рабочей тетради;
- подготовить материал в соответствии с планом семинарского занятия;
- еще раз просмотреть конспект лекции;
- если тема кажется сложной, вовсе необязательно «нагружать» себя дополнительным заданием в виде реферата или письменной работы за исключением тех заданий, которые преподаватель определяет как общеобязательные;

– вопросы темы, оставшиеся непонятыми, следует задать преподавателю на консультации.

11.3 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа содержит всю необходимую методическую информацию для студентов, включая тематику лекций и практических занятий, всевозможные формы контроля, а также советы и рекомендации по изучению дисциплины. Студент, готовясь к практическим занятиям контрольной работе и итоговому зачету, может использовать все приведенные здесь варианты заданий, ориентироваться на темы и планы занятий, приведенные в РП. Большинство заданий (темы рефератов, задания для письменных работ) предполагают творческий подход и возможность выбора интересующей темы. Следует внимательно ознакомиться с критериями оценки, видами контроля и методическими советами по подготовке и оформлению тех или иных форм работы.

11.4 Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточной формой контроля по каждой теме является ответ на тестовые задания. Итоговой формой контроля является зачет. Он проводится в устной форме. Студент готовится к ответу на вопросы билета, как правило, письменно (рекомендуется составить план ответа, выделить основные термины, имена). Преподаватель может задать дополнительные вопросы, как по билету, так и по всей программе курса. К зачету допускается студент, выполнивший все основные виды работ по дисциплине, отработавший пропуски (в том числе, и по уважительной причине). Студент, пропустивший более 50% занятий, к зачету не допускается.

Для успешной сдачи зачету необходима систематическая и ответственная работа в течение всего семестра. В вопросах учтены не только базовые темы, но и темы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Непосредственно перед зачетом необходимо проверить наличие всех конспектов лекций. Лучше использовать один-два источника, рекомендованных преподавателем, чтобы внимание не «рассыпалось» от избытка информации. К тому же, в разных учебниках, как правило, предлагается свое, авторское, видение проблемы.

Нужно рационально распределить время, отведенное для подготовки к зачету, не оставляя все на последний день.

11.5 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

Тестовые материалы служат итоговой формой контроля по базовым темам. Поэтому для правильного ответа на вопросы следует предварительно

внимательно изучить основные термины, определения, имена, классификации, встречающиеся в данной теме. Студент может начать с ответа на любой из вопросов. Как правило, предполагается один правильный вариант ответа. Желательно проработать тестовый материал по теме дома, чтобы на практическом занятии эффективно использовать время. Правильный ответ на тестовые задания означает лишь элементарные знания по той или иной теме. Студенты, претендующие на хорошую или отличную оценку на зачете, должны знать все основные термины и материал лекционного курса.

11.6 Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

По своему желанию студент может выбрать задание для письменной домашней работы по каждой из основных тем курса. Как правило, задания составлены таким образом, чтобы студент мог поразмышлять самостоятельно над наиболее интересными вопросами, вытекающими из той или иной темы. данными работ является именно самостоятельность и творческий подход. Данные задания выполняются от руки в тетрадях для практических занятий и оцениваются дополнительно, следовательно, их выполнение не освобождает от изучения материала основной темы. Ответ на вопрос (ы) излагается произвольно с планом или без него.

Можно рекомендовать такую форму творческого домашнего задания, как составление кроссворда или сканворда с использованием ключевых терминов по теме.

11.7 Методические указания по подготовке к контрольным работам и выполнению рефератов

Реферат представляет из себя самостоятельно переработанный материал по заданной теме, который должен быть четко структурирован. Для этого студент подбирает литературу по теме. Проконсультироваться по вопросам подбора литературы, степени охвата темы и т.д. можно с преподавателем в дни консультаций или в отведенное для этого время на практических занятиях. После прочтения необходимых источников, включая статьи в периодических изданиях, рекомендуется составить план реферата. Желательно, чтобы он был сложным (т.е. включал пункты и подпункты). Обязательно наличие вводной и заключительной частей. Реферат должен содержать анализ проблемы и выводы, сделанные студентом как по ходу изложения, так и в заключительной части.

Объем реферата составляет 8-10 (не более 15) страниц основного текста. Страницы нумеруются. Оформление внутри реферата должно быть единообразным. Для компьютерного варианта рекомендуется использование следующих параметров: шрифт Times New Roman, размер 14-й, интервал полуторный, выравнивание по ширине, поля (слева 3, справа 1,5, сверху и снизу 2

см), каждый новый раздел начинается с новой страницы, подпункты на новую страницу не переносятся.

Реферат сдается на кафедру философии, истории и иностранных языков в рукописном, напечатанном или электронном (на диске) виде. Требования к оформлению сохраняются для электронного варианта. Преподаватель обязан проверить его в течение недели после сдачи.

Список литературы должен содержать не менее 5 источников (включая интернет-ресурсы, которые обязательно указываются в списке). Оформление списка должно соответствовать ГОСТу. Источники располагаются в алфавитном порядке. Обязательно оформлять ссылки на цитируемые источники в тексте реферата следующим образом: [1, 65] – первая цифра означает номер источника в списке, вторая – номер цитируемой страницы. Цитаты в тексте заключаются в кавычки.

11.8 Методические указания по проведению собеседования

Индивидуальное собеседование (консультация) представляет собой активную форму проведения учебной работы, предполагающую заинтересовать обучающихся в теме (темах) беседы и умение преподавателя во время сравнительно короткого разговора (диалога), во-первых, создать настрой раскованного (доверительного) разговора, а во-вторых, составить достаточно точное представление о сильных и слабых сторонах подготовленности обучающегося по обсуждаемой теме.

В отличие от контрольных форм (экзамена, зачета) индивидуальное собеседование нацелено не на промежуточную или итоговую оценку знаний, а на советы (рекомендации) преподавателя относительно последующего пополнения знаний, устранения в них «белых пятен», провалов, «наезженной колеи» (стереотипов, штампов), обновления ряда принципиальных положений, придавая знаниям большую гибкость и строгость.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

А

Аллеманд – танец петровского времени с реверансами и движениями по кругу танцующих пар.

Аллея – дорожка в парке, с двух сторон обсаженная деревьями, как правило, одной породы; обязательно была на въезде в дворянскую усадьбу.

Алтарь – главная часть христианского храма, где совершается богослужение.

Англез – английский парный танец петровского времени, движения которого напоминают ухаживания кавалера за дамой.

Антресоль – верхний этаж с низкими потолками в противоположность комнатам с высокими потолками главного этажа; характерен для дворянских домов XVIII – первой половины XIX в.

Анфилада – ряд примыкающих друг к другу помещений, дверные проемы которых расположены на одной оси; при раскрытых дверях создается сквозная перспектива всех интерьеров.

Ассамблея – бал, общественное собрание в эпоху Петра I.

Б

Бадья, или бадейка – деревянное ведро, предназначенное для приготовления корма для домашних животных.

Балдахин – навес из тканей над парадным ложем, столбы которого украшены резьбой и позолотой.

Барьер – черта перед каждым участником дуэли на пистолетах, которую нельзя было пересекать при выстреле. Обозначалась после того, как секунданты отсчитывали условленное число шагов между дуэлянтами.

Башлык – головной убор в виде суконного остроконечного колпака, закрывающего всю голову до плеч, отбрасывается назад, как капюшон.

Бельдевер – вышка, башенка над зданием, с которой открывается вид на окрестности; обычно круглая, овальная, опирающаяся на колонны, с преобладанием остекленных проемов и купольным покрытием.

Бенефис – спектакль, проводимый в честь актера или актрисы как признание их заслуг и мастерства. Сбор от спектакля полностью или частично поступал в пользу бенефицианта.

Благовест – колокольный звон одного колокола перед началом или во время богослужения.

Божница – полка или шкафчик, где стоят иконы.

Борона – сельскохозяйственное орудие для обработки почвы после вспашки, состоящее из решетки из прутьев или деревянных брусьев, между которыми крепятся деревянные или железные зубья.

Братина – род старинного сосуда без ручки для питья вина вкруговую.

Брюкиш – тонкое сукно, из которого в старину шили штаны.

Будильник – монах, дающий сигнал к подъему в монастыре.

Будуар – изящно убранная комната дворянки, обычно примыкающая к спальне.

Бурак, или туес – специальное деревянное или берестяное ведро с крышкой для хранения жидкостей и пищевых продуктов.

Буфетная – комната в старинном барском доме, где хранили посуду, скатерти и пробовали блюда перед подачей их на господский стол.

В

Валёк – массивный, слегка изогнутый деревянный брусок с ручкой, которым при стирке «выбивают» из ткани грязную воду.

Вальс – бальный танец, появившийся во второй половине XVIII в.; исполняется парами в плавном кружащем поступательном движении.

Веер – необходимая дамская бальная принадлежность XVIII–XIX вв., небольшое ручное, обычно складное опахало, в развернутом виде имеющее форму полукруга.

Веллингтоны – брюки со штрипками, которые впервые надел английский герцог Веллингтон.

Вензель (польск. – узел) – начальные буквы собственных имен (имени и фамилии), обычно переплетенные между собой и образующие узор.

Веретено – суживающаяся к концам палочка, на которую при прядении наматывают нити.

Вериги – оковы и цепи, которые носят монахи на теле, ногах и руках.

Вестибюль – большое помещение между входом и внутренним пространством в дворянском доме, откуда ведет лестница на второй этаж.

Взвар – старинный напиток из фруктов с добавлением меда, пряностей, пшена, имеет сладко–горьковатый вкус.

Вилы – сельскохозяйственное орудие, первоначально деревянное, состоит из рукояти, расходящейся тремя ветвями под острым углом и образующей три больших зубца.

Воевода – управляющий русским городом XVI–XVIII вв. и начальник войска (отсюда и название).

Вожжи – часть сбруи, длинные поводья, с помощью которых управляют лошастью.

Вокзал – первоначально: увеселительное место, загородное заведение для увеселения публики; здание на железнодорожной станции для обслуживания пассажиров.

Волоковое окно – маленькое окно без рам, которое «заволакивалось» бычьим пузырем или слюдой.

Волосник – женский домашний головной убор, шапочка, под которую убирали волосы.

Воротник – 1) уличный сторож в старину; 2) устаревшее название плаща.

Г

Гавот – французский старинный танец XVI–XVIII вв.

Гадание – старинный народный обряд предсказания судьбы.

Гардеробная – комната в дворянском особняке, где хранили наряды.

Гимназия – основное среднее учебное заведение в России XIX – начала XX в., дававшее классическое образование.

Горбуша – коса с короткой, слегка изогнутой рукоятью, применялась на покосах, где было много пней, кочек, камней.

Горлатная шапка – головной убор знати на Руси, высокая прямая шапка, изготовленная из тонкого меха с горла животных.

Горница (от «горний» – верхний) – отапливаемое помещение в верхнем этаже старинного дома.

Горничная – домашняя прислуга в дворянском доме.

Гостиная – комната для приема гостей в доме XVIII–XIX вв.

Гостиный двор – в старину: торговые помещения, в которых останавливались купцы; позже так стали называть и торговые ряды в центре города.

Грабли – деревянное сельскохозяйственное орудие, применяемое на покосах и состоящее из длинной ручки и перекладины с зубьями.

Грот – тип паркового сооружения, павильон, вырубленный в скале либо сложенный из крупных валунов, небольших камней или кирпича, внутри его устанавливались скамьи, статуи; служил местом отдыха в парках XVIII в.

Гувернантка или гувернер – наемная домашняя воспитательница или воспитатель в дворянской, реже – в купеческой семье.

Гумно – место, где производят обмолот зерна.

Д

Дворецкий – 1) государственная должность в XV–XVII вв.; 2) управляющий домовым хозяйством в барских имениях и городских особняках XVIII–XIX вв.

Девичья – комната в дворянском особняке, где жила женская прислуга.

Диванная – комната в помещицьем доме для отдыха и домашних занятий.

Дожинок, или обжинок, – последний сноп, который оставляют в поле после жатвы.

Дровни – крестьянские сани без кузова для перевозки дров, леса и других грузов.

Душегрея – короткая женская одежда без рукавов, в складку или сборку, напоминает сарафан до талии.

Е

Ендова – сосуд округлой формы с носиком для подачи вина на стол.

Епитрахиль – часть облачения священника Православной церкви в виде длинной полосы ткани с крестами, огибающей шею и спускающейся спереди до колен.

Ж

Жабо – пристегивающийся кружевной воротник в виде оборки из ткани или кружев. Мужчины носили его с рубашкой вместо галстука.

Жардиньерка – ящик или корзина для крупных комнатных растений.

Жернова – огромные круглые каменные плиты, вращая которые получают из зерен муку.

Жирандоль – 1) настенный или настольный фигурный многорожковый подсвечник; 2) фонтан в несколько струй.

Житница (от «жито» – хлеб) – хлебный амбар, где хранят зерно.

З

Забела – сметана, сливки, т. е. то, чем можно забелить кушанье; в широком смысле: кушанье, заправленное сметаной.

Зипун – первоначально: узкий кафтан с длинными рукавами, без воротника, длиной до колен. Бояре носили его только дома, а простые люди надевали вместо кафтана. Позже зипун стали шить с отстегивающимися рукавами, так что при желании его можно было носить как жилет.

И

Игумен или игуменья – настоятель мужского или настоятельница женского монастыря.

Изба (от «истопить», «истопка») – теплая половина дома с печью.

Изразец – расписная керамическая плитка для облицовки печей, имеющая на тыльной стороне ребра, образующие открытую коробку для крепления в кладке.

Иконостас – в Православной церкви: стена с иконами, отделяющая алтарь от средней части храма.

Именины – восьмой день после рождения ребенка, в который его крестили и давали имя святого, поминаемого в этот день.

Инок (от «иной») – монах.

К

Кабинет – комната в дворянском доме, где хозяин занимался интеллектуальным трудом и хозяйственными делами.

Кавалер – партнер в танце на балу.

Каганец – глиняная плошка с фитилем и маслом, в XVIII–XIX вв. использовавшаяся слугами для освещения помещений.

Л

Лавра – общее название крупных монастырей на Руси. Их было всего четыре: Киево–Печерская, Троице–Сергиева, Александро–Невская и Почаевская Успенская лавры.

Ладан – ароматическая смола, собираемая с надрезов коры ладанного дерева и некоторых других видов рода босвеллия семейства бурзеровых. При сжигании дает ароматический дым с приятным запахом.

Лакей – слуга в помещицьем доме.

Лампада – небольшая емкость с маслом и фитилем. Ее зажигают перед иконами в церкви или доме.

Лапти – традиционная крестьянская плетеная обувь.

М

Мазурка – польский народный танец, который непременно исполняли на балах в XIX в.

Мазюня – сладкая масса из пареной редьки с имбирем и патокой.

Маскарад – вид старинного увеселительного мероприятия, стержнем которого было ряжение участников в различные костюмы.

Масленица – праздник проводов зимы и встречи весны, приуроченный к неделе перед Великим постом.

О

Обет – обещание, зарок, которые дают монахи.

Овин – специальное помещение для сушки снопов.

Оглобли – часть упряжи лошади, деревянные палки, соединяющие хомут и телегу.

Омофор (греч. – оплечник) – часть облачения епископа, длинная широкая полоса материи, украшенная изображениями креста. Возлагается на плечи архиерея таким образом, что середина его охватывает шею, а концы спускаются вниз спереди и сзади.

П

Палаты – старинное название городского строения, обычно каменного.

Панагия (греч. – всевятая) – небольшая круглая икона Спасителя или Богородицы. Ее носят на груди вместе с крестом представители высшего православного духовенства.

Пансион – 1) закрытое учебно–воспитательное учреждение для детей дворян; 2) дом, в котором сдаются комнаты с полным содержанием.

Р

Расстегай – пирог с открытой начинкой. Существует две версии происхождения названия этого пирога: от слов «растягивать» (при их приготовлении тесто сильно растягивали) и «расстегнутый», т. е. открытый.

Редингот – женское или мужское распашное длинное приталенное пальто с широким отложным воротником, застегивающееся доверху на пуговицы.

Ризница – помещение в церкви или монастыре для хранения церковной утвари и одежды. За их сохранность отвечает ризничий.

Рождество Христово – один из главных христианских праздников, рождение Иисуса Христа Девой Марией. Отмечается 25 декабря (7 января).

С

Салон – 1) парадная гостиная для приемов; 2) литературно–художественный или политический кружок избранных лиц, собирающихся в частном доме.

Самовар – род старинной утвари для кипячения воды, металлический бочонок с краном и внутренней топкой.

Свещец – металлический подсвечник, в который вставлялась лучина. Под свещцом всегда ставили ящик с песком, чтобы не было пожара.

Светлица – комната для рукоделия в верхних этажах старинного дома с косячатыми окнами, потому светлая.

Т

Табакерка – коробочка для хранения табака.

Табурет – в старину: постоянное абонементное место в театре.

Терем – 1) третий этаж богатого деревянного дома; 2) общее название старинного дома.

У

Уборная – комната в дворянском доме, которая заменяла ванную, туалет и комнату для одевания.

Узда – часть сбруи лошади (удила с поводьями), надеваемая ей на голову.

Улица – старинное название веселых забав и игр, которые проходили вне дома; позже: пространство между рядами домов.

Ф

Фагот – духовой музыкальный деревянный инструмент, состоящий из четырех трубок. Изобретен в XVI в.

Фарфор – вид керамических изделий из глины с различными примесями, обожженной при высокой температуре, имеют белый, звонкий, просвечивающий в тонком слое черепок. Начало производству фарфора в России было положено в середине XVIII в. в Петербурге Д. И. Виноградовым.

Фаянс – вид керамики, изделия из обожженной глины, имеющие мелкопористый, обычно белый, непрозрачный черепок, который покрывается глазурью; название произошло от города Фаэнца в Италии – центра керамического производства в XVI в.

Фейерверк – взлетающие в воздух цветные огни, получаемые при сжигании пиротехнических изделий; устраивается во время увеселений и торжеств.

Х

Хомут – часть упряжи лошади, состоящая из двух подвижных деревянных клещей, обшитых кожей и подбитых войлоком. Надевается лошади на шею.

Хоровод – род старинного народного русского танца, исполнители берутся за руки и с пением ходят по кругу.

Хоромы – старинное название деревянного жилого дома.

Ц

Царские врата – двустворчатая резная деревянная дверь в центральной части иконостаса православного храма, через которую могут проходить только священник или дьякон.

Цеп, или колотило – сельскохозяйственное орудие для молотьбы, состоящее из длинной, в рост человека, рукояти и короткой, 50–70 см длиной, весом до двух килограммов рабочей части, представляющей собой короткую тяжелую палку, соединенную с рукоятью ремнем.

Цилиндр – высокая мужская шляпа с небольшими жесткими полями, верхняя часть которой имеет форму цилиндра.

Ч

Чапельник – насаженная на деревянную рукоять железная полоса с высеченным из ее середины и отогнутым языком. С его помощью доставали из печи сковороды.

Часослов – сборник молитв и песнопений для ежедневных церковных служб – часов (отсюда и название).

Чугун – специальный чугунный горшок для русской печи, в котором готовили пищу.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Обычаи и традиции России»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ РОССИИ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
1	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	ИД-1 _{УК-5}	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	324 (ИД-1 _{УК-5})	Знать: национальные, этнокультурные, конфессиональные и языковые особенности традиции народов России
2		ИД-2 _{УК-5}	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	У24 (ИД-2 _{УК-5})	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этнокультурном и конфессиональном аспектах
3		ИД-3 _{УК-5}	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных осо-	В24 (ИД-3 _{УК-5})	Владеть: навыками учета национальных и этнокультурных особенностей народов Рос-

			бенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		сии
4	способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий (ПКС-5)	ИД-1 _{ПКС-5}	Знать: принципы эффективного продвижения туристских продуктов с использованием современных технологий	320 (ИД-1 _{ПКС-5})	Знать: этнокультурные особенности региона при организации деятельности в сфере туризма
5		ИД-2 _{ПКС-5}	Уметь: разрабатывать туристский продукт с учетом этнокультурных, исторических, религиозных аспектов, требований действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения, логистики	У20 (ИД-2 _{ПКС-5})	Уметь: использовать этнокультурные особенности региона при организации деятельности в сфере туризма
6		ИД-3 _{ПКС-5}	Владеть: навыками продвижения туристского и экскурсионного продукта с использованием современных технологий	В20 (ИД-3 _{ПКС-3})	Владеть: навыками презентации туристского продукта с учетом этнокультурных особенностей
7	способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации (ПКС-7)	ИД-1 _{ПКС-7}	Знать: нормы межличностного и делового общения, межкультурной коммуникации, взаимоотношения с потребителями при осуществлении экскурсионной и туристической деятельности	321 (ИД-1 _{ПКС-7})	Знать: методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур

					<i>(Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» ПС 33.007, трудовая функция В/02.6 «Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами» – ОТФ В)</i>
8		ИД-2ПКС-7	Уметь: осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации и обеспечивать партнерское взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами с учетом международных стандартов обслуживания, норм межличностного общения	У21 (ИД-2ПКС-7)	Уметь: соблюдать протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных особенностей собеседника
9		ИД-3ПКС-7	Владеть: навыками внутренней и внешней профессиональной коммуникации с потребителями, клиентами и заинтересованными сторонами	В21 (ИД-3ПКС-7)	Владеть: навыками проведения деловых встреч и нормами этикета с учетом национальных особенностей
10	способен вести переговоры, встречи с партнерами, потребителями, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и	ИД-1ПКС-8	Знать: методы партнерского взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами при туристической деятельности и реализации туристского продукта	323 (ИД-1ПКС-8)	Знать: принципы обслуживания в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями

11	реализации туристских продуктов (услуг) (ПКС-8)	ИД-2ПКС-8	Уметь: вести переговоры, встречи с партнёрами, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов	У23 (ИД-2ПКС-8)	Уметь: осуществлять обслуживание в соответствии с этнокультурными, национальными и религиозными традициями
12		ИД-3ПКС-8	Владеть: навыками проведения встреч, переговоров и презентаций туристского продукта потребителям, партнерам и другим заинтересованным сторонам при реализации туристских продуктов и организации туристической деятельности	В23 (ИД-3ПКС-8)	Владеть: навыками осуществления коммуникации с туристами (экскурсантами) с учетом этнокультурных особенностей

2 Оценочные материалы по дисциплине «Обычай и традиции России»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Русские народные праздники и их атрибуты Варианты ответа: А. Масленица Б. Иван Купала В. Рождество Г. Пасха	1. Купание в росе, прыжки через костёр, поиск папоротника 2. Крашеные яйца, кулич, творожная пасха 3. Сжигание чучела, блины, хороводы 4. Колядование, гадания, вертепные представления	АЗБ1В4Г2	УК-5	5
2.	Традиционные русские ремёсла и их центры Варианты ответа: А. Хохломская роспись Б. Гжельская керамика В. Дымковская игрушка Г. Жостовская роспись	1. Вятка (Киров) 2. Семёнов (Нижегородская область) 3. Жостово (Московская область) 4. Гжель (Московская область)	А2Б4В1Г3	УК-5	5
3.	Традиционные элементы русского костюма Варианты ответа: А. Сарафан Б. Кокошник В. Лапти Г. Рубаха-косоворотка	1. Плетёная обувь из лыка 2. Женский головной убор 3. Распашная женская одежда без рукавов 4. Мужская рубаха с застёжкой сбоку	АЗБ2В1Г4	ПКС-5	5

4.	Русская народная кухня Варианты ответа: А. Щи Б. Пирог В. Блины Г. Квас	1. Мучные изделия с различными начинками 2. Хлебный напиток 3. Жидкое блюдо из капусты 4. Тонкие жареные лепёшки из теста	A3B1B4Г2	ПКС-5	5
5.	Русские обряды и их значение Варианты ответа: А. Свадебный обряд Б. Крещение В. Похоронный обряд Г. Обряд на новоселье	1. Введение в православную веру 2. Создание новой семьи 3. Переход в мир иной 4. Освящение нового жилища	A2B1B3Г4	ПКС-7	5
6.	Фольклорные жанры и их примеры Варианты ответа: А. Былина Б. Частушка В. Сказка Г. Загадка	1. «Курочка Ряба» 2. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» 3. «Висит груша — нельзя скушать» 4. «Яблочко» — короткая шуточная песня	A2B4B1Г3	ПКС-7	5
7.	Традиционные музыкальные инструменты Варианты ответа: А. Гармонь Б. Балалайка В. Гусли Г. Рожок	1. Трёхструнный щипковый инструмент 2. Клавишно-пневматический инструмент 3. Язычковый духовой инструмент 4. Струнный щипковый инструмент древнего происхождения	A2B1B4Г3	ПКС-8	5
8.	Календарные обряды и их время проведения Варианты ответа: А. Святки Б. Масленица В. Троица Г. Покров	1. Конец зимы — начало весны 2. Лето, 50-й день после Пасхи 3. Зима, период после Рождества 4. Осень, 14 октября	A3B1B2Г4	ПКС-8	5

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)

1.	Установите последовательность этапов традиционной русской свадьбы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Венчание в церкви 2. Сватовство и смотрины 3. Гуляние и пир 4. Девичник и выкуп невесты 	2413	УК-5	5
2.	Установите последовательность приготовления традиционных щей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добавление капусты и картофеля 2. Заправка сметаной перед подачей 3. Приготовление мясного бульона 4. Обжаривание лука и моркови 	3142	УК-5	5
3.	Установите последовательность празднования Масленицы по дням недели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заигрыши 2. Встреча 3. Прощёное воскресенье 4. Лакомка 	2143	ПКС-5	5
4.	Установите последовательность создания хохломской росписи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покрытие лаком и закаливание в печи 2. Подготовка деревянной заготовки 3. Роспись кистью узоров 4. Нанесение серебристого фона 	2431	ПКС-5	5
5.	Установите последовательность этапов строительства русской избы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка печи 2. Возведение сруба 3. Устройство кровли 4. Выбор и заготовка леса 	4231	ПКС-7	5
6.	Установите последовательность обрядов при рождении ребенка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крещение в церкви 2. Первое купание с оберегами 3. Наречение имени 4. Посещение бани после родов 	4213	ПКС-7	5
7.	Установите последовательность празднования Пасхи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освящение куличей и яиц 2. Пасхальная служба в церкви 3. Христосование 4. Пасхальный пир 	2134	ПКС-8	5
8.	Установите последовательность изготовления гжельской керамики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обжиг в печи 2. Нанесение кобальтовой росписи 3. Формовка изделия из глины 4. Покрытие глазурью 	3241	ПКС-8	5

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Что является главным символом русского гостеприимства?		Главным символом русского гостеприимства является хлеб-соль, которые традиционно подносят гостям	УК-5	5
2.	Что представляет собой традиционный русский самовар?		Традиционный русский самовар представляет собой металлический сосуд для кипячения воды и приготовления чая.	УК-5	5
3.	Что такое русская баня?		Русская баня представляет собой парную с деревянной печью-каменкой и вениками для массажа	ПКС-5	5
4.	Что такое русские народные промыслы?		Русские народные промыслы представляют собой традиционные виды ручного изготовления предметов быта и искусства	ПКС-5	5
5.	Что такое русская печь в традиционном доме?		Русская печь в традиционном доме представляет собой многофункциональное сооружение для отопления, приготовления пищи и отдыха	ПКС-7	5
6.	Что такое русский национальный костюм?		Русский национальный костюм представляет собой традиционную одежду с характерными вышивками и кроем	ПКС-7	5
7.	Что такое русские народные праздники?		Русские народные праздники представляют собой календарные обряды и гуляния с традиционными играми и угощениями.	ПКС-8	5

8.	Что такое традиционная русская кухня?		Традиционная русская кухня представляет собой блюда из местных продуктов с особыми способами приготовления	ПКС-8	5
----	---------------------------------------	--	--	-------	---

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Традиционное русское угощение гостей хлебом и солью называется _____.		гостеприимство	УК-5	5
2.	Народная роспись деревянной посуды с золотым фоном называется _____		хохлома	УК-5	5
3.	Старинный русский напиток из броженного хлеба называется _____.		квас	ПКС-5	5
4.	Традиционный русский головной убор замужней женщины называется _____.		кокошник	ПКС-5	5
5.	Народная игрушка из глины с характерной росписью родом из Вятки называется _____ игрушка.		дымковская	ПКС-7	5
6.	Традиционное русское лакомство из засахаренных фруктов или орехов называется _____.		цукаты	ПКС-7	5
7.	Старинный русский струнный музыкальный инструмент треугольной формы называется _____.		балалайка	ПКС-8	5
8.	Традиционное русское блюдо из тонко раскатанного теста с начинкой называется _____.		блины	ПКС-8	5

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Что является главным атрибутом русского праздника Масленицы?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ёлка и подарки 2. Блины и сжигание чучела 3. Пасхальные яйца 4. Венки из берёзы 	<p>2</p> <p>Обоснование: Главным атрибутом русского праздника Масленицы являются блины и сжигание чучела, символизирующие прощание с зимой.</p>	УК-5	5
2.	Что традиционно символизирует русский каравай?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатство и процветание 2. Гостеприимство и хлебосольство 3. Здоровье и долголетие 4. Удачу в путешествиях 	<p>2</p> <p>Обоснование: Русский каравай традиционно символизирует гостеприимство и хлебосольство, встречая гостей.</p>	УК-5	5
3.	Какой элемент обязателен в традиционном русском чаепитии?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зелёный чай 2. Самовар 3. Кофе 4. Шоколад 	<p>2</p> <p>Обоснование: Обязательным элементом традиционного русского чаепития является самовар, вокруг которого собирается семья.</p>	ПКС-5	5
4.	Что такое "зимние Святки" в русской традиции?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник урожая 2. Период от Рождества до Крещения 3. Масленичная неделя 4. Летний солнцеворот 	<p>: 2</p> <p>Обоснование: Зимние Святки в русской традиции — это период от Рождества до Крещения, наполненный гуляниями и гаданиями</p>	ПКС-5	5
5.	Какой промысел славится сине-белой керамикой?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хохлома 2. Гжель 3. Жостово 4. Палех 	<p>2</p> <p>Обоснование: Промысел Гжель славится сине-белой керамикой, узнаваемой по изящным синим узорам на белом фоне.</p>	ПКС-7	5

6.	Что такое «русская тройка»?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Три богатыря 2. Запряжка из трёх лошадей 3. Народный танец 4. Традиционный головной убор 	<p>2</p> <p>Обоснование: Русская тройка — это запряжка из трёх лошадей, ставшая символом удачи и просторов России.</p>	ПКС-7	5
7.	Какой суп считается классическим русским блюдом?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Щи 2. Том-ям 3. Гаспачо 4. Минестроне 	<p>1</p> <p>Обоснование: Щи считаются классическим русским блюдом, их готовили на Руси в каждом доме.</p>	ПКС-8	5
8.	Что такое «рубашка-косоворотка»?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Женский сарафан 2. Мужская рубашка с боковой застёжкой 3. Детская распашонка 4. Зимняя шуба 	<p>2</p> <p>Обоснование: Рубашка-косоворотка — это традиционная мужская рубашка с боковой застёжкой, которую носили с поясом.</p>	ПКС-8	5

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-5 (5 семестр)

1. Исторические корни формирования русских традиций
2. Географическое разнообразие и региональные особенности обычаев
3. Традиционная русская семья и семейные ценности
4. Календарные обряды и праздники годового цикла
5. Зимние праздники: от Рождества до Масленицы
6. Весенние обряды и праздники в русской традиции
7. Летний цикл праздников и обрядов
8. Осенние традиции и праздники урожая
9. Традиции русского гостеприимства
10. Национальная русская кухня и ее особенности

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ПКС-5 (5 семестр)

1. Традиционные русские напитки
2. Русский национальный костюм: история и символика
3. Головные уборы в русской традиции
4. Традиционное жилище: от избы до терема
5. Русская печь как центр домашней жизни
6. Народные промыслы и ремесла России
7. Художественная роспись: Хохлома, Гжель, Жостово
8. Традиционная игрушка: от матрешки до дымковской игрушки
9. Праздничная культура и застольные традиции
10. Свадебные обряды и традиции

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции ПКС-7 (5 семестр)

1. Родильные обряды и традиции воспитания детей
2. Похоронно-поминальные обряды
3. Фольклор и устное народное творчество
4. Традиционные музыкальные инструменты
5. Народный танец и хороводные традиции
6. Православные традиции в русской культуре
7. Монастырские традиции и паломничество
8. Народная медицина и традиции оздоровления
9. Банные традиции и гигиена
10. Традиции природопользования и земледелия

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции ПКС-8 (5 семестр)

1. Охотничьи и рыболовные традиции
2. Традиции народного костюма разных регионов России
3. Традиции русского чаепития
4. Язычество и двоеверие в русской традиции
5. Традиции народного театра и скоморошества
6. Обрядовая выпечка и хлеб в традиционной культуре
7. Традиции народной игрушки
8. Военские традиции и богатырская культура
9. Традиционные игры и забавы
10. Современное бытование русских традиций