

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии инженерного факультета



А.С. Иванов

26 октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета



А.В. Поликанов

26 октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы
Агротуризм

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Составитель рабочей программы:

кандидат ист. наук, доцент



Р.С. Кирсанов

Рецензент:

к.и.н., доцент



Н.Н. Сологуб

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» 26 октября 2022 года, протокол № 4.

Заведующей кафедрой
д.ф.н., доцент



Н.П. Пугачева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 26 октября 2022 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии
инженерного факультета



А.С. Иванов

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Этнографический туризм», разработанную кандидатом исторических наук, доцентом Кирсановым Р.С. для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Рабочая программа дисциплины «Этнографический туризм» рассчитана на общий объем 72 часа. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Рабочая программа дисциплины «Этнографический туризм», подготовленная кандидатом исторических наук, доцентом Кирсановым Р.С., составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Автор определил цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины и показал, на формирование каких компетенций она направлена. Представляется верным определение тематики практических занятий. Для них выбраны основные темы курса, раскрывающие особенности разделов дисциплины.

Тематика практических занятий позволяет подробно остановиться на важных вопросах дисциплины. Интерес вызывает раздел «Образовательные технологии». В рабочей программе представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы, и др.).

Важным представляется раздел «Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины», где автор показывает, как использовать материалы рабочей программы, как работать с тестовым материалом, выполнить реферат и т.д. Рабочая программа содержит словарь терминов, помогающий ориентироваться студентам в области научной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Этнографический туризм» отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии инженерного факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:
канд. ист. наук, доцент



Н.Н. Сологуб

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Этнографический туризм»
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) Агротуризм

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - **бакалавриат** по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Дисциплина «Этнографический туризм» относится к дисциплинам по выбору учебного плана – Б1.В.ДВ.05.01.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Этнографический туризм» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий (ПКС-5);
- способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации (ПКС-7);
- способен вести переговоры, встречи с партнерами, потребителями, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов (услуг) (ПКС-8).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП бакалавриата разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата). Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки, 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ФОС обеспечивает объективность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Этнографический туризм» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (квалификация бакалавр), направленность (профиль) Агротуризм, разработанный доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки», кандидатом исторических наук Кирсановым Р.С., соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт:

Эксперт:
Заместитель министра культуры и туризма,
кандидат исторических наук, доцент
И.Н. Мавлюдов

Министерство культуры и туризма
440026, г. Пенза, ул. Красная, 71.



Выписка из протокола № 4
заседания кафедры «Философия, история и иностранные языки»
от 26.10.2022 г.

ПРИСУСТВОВАЛИ:

Зав. кафедрой д-р филос. наук, доцент Пугачева Н.П., д-р философ. наук, профессор Пугачев О.С., канд. философ. наук, доцент Дорофеева Т.Г., канд. истор. наук, доцент Самойлова И.В., канд. ист. наук, доцент Кирсанов Р.С., доцент Дмитриева С.Ю., канд. пед. наук, доцент Куликова Ю.Н., ст. преподаватель Терешкина Е.Н., ст. преподаватель Шарунов О.С., преподаватель Семенова Т.А., канд. филос. наук, преподаватель Дунаева А.В., преподаватель Христосова А.О., преподаватель Романова Е.О., преподаватель Калинина В.О., преподаватель Белых К.С., преподаватель Кожухова О.В., преподаватель Шейкина К.Я.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Этнографический туризм» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм. Разработчик: Кирсанов Р.С.

СЛУШАЛИ:

Кирсанова Р.С., представившего рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Этнографический туризм», направление подготовки 43.03.02 Туризм. Он кратко изложил содержание рабочей программы и ФОСа и входящие в них материалы.

ВЫСТУПИЛИ:

Самойлова И.В. отметила, что рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Этнографический туризм», направление подготовки 43.03.02 Туризм, составлены методически правильно и выступила с предложением их одобрить.

ПОСТАНОВИЛИ:

Представленные рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Этнографический туризм», направление подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм, одобрить и просить методическую комиссию инженерного факультета об их утверждении.

Голосовали: «За» – единогласно

Зав. кафедрой

«Философия, история и иностранные языки»

Секретарь




Пугачева Н.П.

Дунаева А.В.

Выписка из протокола № 2 от 26.10.2022 г.
заседания методической комиссии инженерного факультета

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Пугачева Н.П., Польшивяный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В., Воронова И.А.

Повестка дня: рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Этнографический туризм» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Слушали: Иванова А.С., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Этнографический туризм», подготовленная кандидатом ист. наук, доцентом Кирсановым Р.С., одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры философии, истории и иностранных языков протокол №4 от 26 октября 2022 г.

Необходимость в представленной программе объясняется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02.

Выступили: Яшин А.В., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утверждённых ректором академии, и может быть использована в учебном процессе Пензенского ГАУ.

Постановили: Рабочую программу дисциплины «Этнографический туризм» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе инженерного факультета.

Председатель методической комиссии

инженерного факультета



А.С. Иванов

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Этнографический туризм»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у студентов познаний в области этнографического туризма, раскрытие его возможностей среди других видов туристической деятельности.

Задачи:

- раскрыть особенности и специфику этнографического туризма;
- изучить современное состояние этнографического туризма;
- сформировать навыки разработки и проведения туров с этнографической тематикой;
- ознакомление обучающихся с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами;
- обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий (ПКС-5);
- способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации (ПКС-7);
- способен вести переговоры, встречи с партнерами, потребителями, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов (услуг) (ПКС-8).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Этнографический туризм», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1

*Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, индикаторы достижения компетенций, наименование контрольных мероприятий**

№ пп	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий
1	ИД-1 _{УК-5}	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	323 (ИД-1 _{УК-5})	Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
2	ИД-2 _{УК-5}	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	У23 (ИД-2 _{УК-5})	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этнокультурном аспекте	Зачет Тестирование Собеседование Реферат

* Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

3	ИД-3УК-5	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В23 (ИД-3УК-5)	Владеть: навыками учета национальных и этнокультурных особенностей и выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
4	ИД-1ПКС-5	Знать: принципы эффективного продвижения туристских продуктов с использованием современных технологий	319 (ИД-1ПКС-5)	Знать: этнокультурные особенности региона при организации деятельности в сфере туризма	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
5	ИД-2ПКС-5	Уметь: разработать туристский продукт с учетом этнокультурных, исторических, религиозных аспектов, требований действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения, логистики	У19 (ИД-2ПКС-5)	Уметь: использовать этнокультурные особенности региона при организации деятельности в сфере туризма	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
6	ИД-3ПКС-5	Владеть: навыками продвижения туристского и экскурсионного продукта с использованием	В19 (ИД-3ПКС-5)	Владеть: навыками отбора объектов для показа во время экскур-	Зачет Тестирование Собеседование Реферат

		современных технологий		сии (<i>Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» ПС 04.005, трудовая функция D/01.6 «Разработка экскурсий» – ОТФ D)</i>	
7	ИД-1ПКС-7	Знать: нормы межличностного и делового общения, межкультурной коммуникации, взаимоотношения с потребителями при осуществлении экскурсионной и туристической деятельности	320 (ИД-1ПКС-7)	Знать: методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур (<i>Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» ПС 33.007, трудовая функция В/02.6 «Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами» – ОТФ В)</i>)	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
8	ИД-2ПКС-7	Уметь: осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации и обеспечивать партнерское взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами с учетом международных стандартов обслуживания, норм межличностного	У20 (ИД-2ПКС-7)	Уметь: соблюдать протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных особенностей собеседника	Зачет Тестирование Собеседование Реферат

		общения			
9	ИД-3ПКС-7	Владеть: навыками внутренней и внешней профессиональной коммуникации с потребителями, клиентами и заинтересованными сторонами	В20 (ИД-3ПКС-7)	Владеть: соблюдения протокола деловых встреч и этикета с учетом национальных и корпоративных особенностей	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
10	ИД-1ПКС-8	Знать: методы партнерского взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами при туристической деятельности и реализации туристского продукта	322 (ИД-1ПКС-8)	Знать: принципы обслуживания в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
11	ИД-2ПКС-8	Уметь: вести переговоры, встречи с партнерами, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов	У22 (ИД-2ПКС-8)	Уметь: осуществлять обслуживание в соответствии с этнокультурными, национальными и религиозными традициями	Зачет Тестирование Собеседование Реферат
12	ИД-3ПКС-8	Владеть: навыками проведения встреч, переговоров и презентаций туристского продукта потребителям, партнерам и другим заинтересованным сторонам при реализации туристских продуктов и организации туристической деятельности	В22 (ИД-3ПКС-8)	Владеть: навыками осуществления коммуникации с туристами (экскурсантами) с учетом этнокультурных особенностей	Зачет Тестирование Собеседование Реферат

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этнографический туризм» относится к дисциплинам по выбору учебного плана – Б1.В.ДВ.05.01.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа (таблица 4.1). Форма контроля – экзамен, 2 семестр

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Этнографический туризм» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (5 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	33 / 0,91
1.1	Лекции	Лек	16 / 0,44
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	16 / 0,44
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации,	КТ	0,8 / 0,02
1.5	Сдача зачета	КЗ	0,2 / 0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-
2	Общий объем самостоятельной работы		39 / 1,09
2.1	Самостоятельная работа	СР	39 / 1,09
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-
	Всего	По плану	72 / 2

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Введение в специальность. Основные термины и понятия курса	Функции этнографического туризма; виды этнографического туризма; объекты этнографического туризма.	323 (ИД-1УК-5) У23 (ИД-2УК-5) В23 (ИД-3УК-5) 319 (ИД-1ПКС-5) У19 (ИД-2ПКС-5) В19 (ИД-3ПКС-5) 320 (ИД-1ПКС-7) У20 (ИД-2ПКС-7) В20 (ИД-3ПКС-7) 322 (ИД-1ПКС-8) У22 (ИД-2ПКС-8) В22 (ИД-3ПКС-8)
2	Формы, типы и категории этнографического туризма	Индустрия этнографического туризма; потенциал этнографического туризма; категории этнографических объектов и их специфика: памятники архитектуры; культовые сооружения; традиционные жилища; поселения; бытовые объекты; народные промыслы и традиционных занятия; этнографические музеи, выставки, комплексы этнографических предметов; комплексы архитектурных или культовых сооружений;	323 (ИД-1УК-5) У23 (ИД-2УК-5) В23 (ИД-3УК-5) 319 (ИД-1ПКС-5) У19 (ИД-2ПКС-5) В19 (ИД-3ПКС-5) 320 (ИД-1ПКС-7) У20 (ИД-2ПКС-7) В20 (ИД-3ПКС-7) 322 (ИД-1ПКС-8) У22 (ИД-2ПКС-8) В22 (ИД-3ПКС-8)
3	Этнографический тур. Сущность и специфика этнографического тура	Этнографический тур как инновационный продукт на рынке туристских услуг; цели и задачи проведения этнографического тура; основные проблемы и перспективы этнографического туризма. Технология формирования и продвижения этнического тура 1) специфика познавательных этнографических туров; 2) специфика ностальгических этнографических туров; 3) социологические исследования как информационный ресурс для формирования этнографических туров; 4) целевая аудитория этнографических туров (возрастные, социальные, культурные, финансовые возможности).	323 (ИД-1УК-5) У23 (ИД-2УК-5) В23 (ИД-3УК-5) 319 (ИД-1ПКС-5) У19 (ИД-2ПКС-5) В19 (ИД-3ПКС-5) 320 (ИД-1ПКС-7) У20 (ИД-2ПКС-7) В20 (ИД-3ПКС-7) 322 (ИД-1ПКС-8) У22 (ИД-2ПКС-8) В22 (ИД-3ПКС-8)
4.	Этнографически туризм в регионах мира	Этнографические туры на рынке мировых туристских услуг 1) особенности мирового этнографического туризма; 2)	323 (ИД-1УК-5) У23 (ИД-2УК-5) В23 (ИД-3УК-5)

		география этнографического туризма. Этнографические туры на рынке туристских услуг России 1) особенности этнографического туризма в России; 2) специфика и возможности «этнографической деревни»; 3) специфика и возможности «этнографического музея»; 4) ностальгические этнографические туры.	319 (ИД-1ПКС-5) У19 (ИД-2ПКС-5) В19 (ИД-3ПКС-5) 320 (ИД-1ПКС-7) У20 (ИД-2ПКС-7) В20 (ИД-3ПКС-7) 322 (ИД-1ПКС-8) У22 (ИД-2ПКС-8) В22 (ИД-3ПКС-8)
5	Этнографические туры на рынке туристских услуг Пензенского края	1) особенности этнографического туризма в Пензенском крае; 2) народы, проживающие в Пензенском крае, и их культурное наследие; 4) возможности сельского этнографического туризма в Пензенском крае; 5) возможности различных этнографических объектов в наполнении этнографического тура (музеи, фольклорные ансамбли, культовые места и др.).	323 (ИД-1УК-5) У23 (ИД-2УК-5) В23 (ИД-3УК-5) 319 (ИД-1ПКС-5) У19 (ИД-2ПКС-5) В19 (ИД-3ПКС-5) 320 (ИД-1ПКС-7) У20 (ИД-2ПКС-7) В20 (ИД-3ПКС-7) 322 (ИД-1ПКС-8) У22 (ИД-2ПКС-8) В22 (ИД-3ПКС-8)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 1	Тема 1.1 Теоретические основы изучения этнокультурной туристики	1.Краткая история наук этнокультурного цикла 2. Ведущие учения и концепции этнологии 3. Этнос как специфический социальный феномен 4.Критерии этнической идентичности	2
2	Раздел 2	2.1.Этнотуризм как самостоятельный вид туризма	1. Введение в проблематику этнокультурного туризма 2. Этнический туризм 3.Этнографический туризм 4. Ностальгический туризм	4
3	Раздел 3	3.1. Основы изучения рынка этнокультурных путешествий	1. Подходы к изучению спроса на рынке этнокультурного туризма 2. Подходы к изучению предложений на рынке этнокультурного туризма	4
4	Раздел 4	4.1. Этнокультурный фактор и перспективы развития туризма за рубежом	1. Африканский регион 2. Североамериканский регион 3. Латиноамериканский регион 4. Азиатско-Тихоокеанский регион 5. Австралийский регион	4
5	Раздел 5	Тема 5.1 Народы, проживающие в Пензенском крае, и их культурное наследие	1.Древнейшие народы, проживающие на территории Пензенского края 2. Финно-угорские народы региона 3. Тюркоязычные народности 4. Русское население Пензенской области	2
Итого				16

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема семинара	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 1	1.1. Современные подходы к изучению этичности	1. Социально-исторический подход 2. Социобиологическое направление 3. Кросскультурные коммуникации 4. Политические факторы и этнокультурный феномен	4
2		Раздел 2	2.1. Этнотуризм как самостоятельный вид туризма	1. Эколого-этнографический туризм 2. Этнопознавательный туризм 3. Антропологический туризм
3			2.2. Этнокультурные элементы в других видах туризма	1. Современные перспективы развития этнотуризма в России 2. Этнокультурное и этнокультурно-туристское районирование
3	Раздел 3	3.1 Ресурсный потенциал этнокультурного туризма	1. Общая характеристика и структура ресурсного потенциала этнокультурного туризма 2. Понятие о природопользовании 3. Культурные ландшафты как объект этнокультурного туризма 4. Классификация типов культурных ландшафтов 5. Типология этнокультурных ландшафтов 6. Прочие ресурсы этнокультурного туризма	4
Итого				16

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№	Вид работы	Время, ч	Вид контроля
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	15	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
2	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	15	Проверка и оценка работ преподавателем, представление реферата в виде доклада
3	Подготовка к зачету	9	Зачет
	Итого	39	

**6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема	Вопросы	Задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
5	1-3	Текущая самостоятельная работа	См. планы практических занятий 323 (ИД-1УК-5), У23 (ИД-2УК-5), В23 (ИД-3УК-5), 319 (ИД-1ПКС-5), У19 (ИД-2ПКС-5), В19 (ИД-3ПКС-5), 320 (ИД-1ПКС-7), У20 (ИД-2ПКС-7), В20 (ИД-3ПКС-7), 322 (ИД-1ПКС-8), У22 (ИД-2ПКС-8), В22 (ИД-3ПКС-8)	Переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	15	Основная лит-ра 1 Дополнительная лит-ра 1
6	1-5	Текущая самостоятельная работа	См. задания для индивидуальных домашних работ и темы рефератов 323 (ИД-1УК-5), У23 (ИД-2УК-5), В23 (ИД-3УК-5), 319 (ИД-1ПКС-5), У19 (ИД-2ПКС-5), В19 (ИД-3ПКС-5), 320 (ИД-1ПКС-7), У20 (ИД-2ПКС-7), В20 (ИД-3ПКС-7), 322 (ИД-1ПКС-8), У22 (ИД-2ПКС-8), В22 (ИД-3ПКС-8)	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	15	Основная лит-ра 1 Дополнительная лит-ра 1
8	1-5	Подготовка зачету	323 (ИД-1УК-5), У23 (ИД-2УК-5), В23 (ИД-3УК-5), 319 (ИД-1ПКС-5), У19 (ИД-2ПКС-5), В19 (ИД-3ПКС-5), 320 (ИД-1ПКС-7), У20 (ИД-2ПКС-7), В20 (ИД-3ПКС-7), 322 (ИД-1ПКС-8), У22 (ИД-2ПКС-8), В22 (ИД-3ПКС-8)		9	Основная лит-ра 1 Дополнительная лит-ра 1
Итого					39	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия Лек, Пр.	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч
1-5	Пр.	1. Составление кроссвордов и сканвордов по основным терминам, понятиям и именам 2. Кейсы 323 (ИД-1 _{УК-5}), У23 (ИД-2 _{УК-5}), В23 (ИД-3 _{УК-5}), 319 (ИД-1 _{ПКС-5}), У19 (ИД-2 _{ПКС-5}), В19 (ИД-3 _{ПКС-5}), 320 (ИД-1 _{ПКС-7}), У20 (ИД-2 _{ПКС-7}), В20 (ИД-3 _{ПКС-7}), 322 (ИД-1 _{ПКС-8}), У22 (ИД-2 _{ПКС-8}), В22 (ИД-3 _{ПКС-8})	2
1-5	Лек.	1. Заполнение хронологических таблиц (по этапам развития этнографического туризма в России и мире) 2. Заполнение категориальных таблиц (по основным терминам и категориям) 323 (ИД-1 _{УК-5}), У23 (ИД-2 _{УК-5}), В23 (ИД-3 _{УК-5}), 319 (ИД-1 _{ПКС-5}), У19 (ИД-2 _{ПКС-5}), В19 (ИД-3 _{ПКС-5}), 320 (ИД-1 _{ПКС-7}), У20 (ИД-2 _{ПКС-7}), В20 (ИД-3 _{ПКС-7}), 322 (ИД-1 _{ПКС-8}), У22 (ИД-2 _{ПКС-8}), В22 (ИД-3 _{ПКС-8})	2
Итого			4

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Этнографический туризм»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Этнографический туризм»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491546	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Этнографический туризм»

Таблица 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Этнографический туризм»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Традиционная культура и быт народов России : учебное пособие / составители З. Х. Текеева, Л. К. Текеева. — Карачаевск : КЧГУ, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8307-0616-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162010	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по

		электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) (https://www.uirussia.msu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips)	Доступ свободный
	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb)	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(Редакция от 26.08.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам уни-

		верситета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips)	Доступ свободный
19	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb)	Доступ свободный

*Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(Редакция 28.08.2025г.)*

№п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
3.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
4.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ. ДЛЯ ВУЗОВ И ССУЗОВ. (https://urait.ru)– СТОРОННЯЯ	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?)- сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/)– сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
7.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru)– сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля

8.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru)- сторонняя	Доступ свободный
9.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
11.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
12.	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Этнографический туризм	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p><i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257</p>	<p>Специализированная мебель: стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p><i>Кабинет истории</i></p> <p>440014, Пензенская область,</p>	<p>Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум.</p> <p>Оборудование и тех-</p>	отсутствует

		г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381	нические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
3		Помещение для самостоятельной работы Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237.	Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 26.08.2024 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Этнографический туризм	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257</p>	<p>Специализированная мебель: стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет истории</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381</p>	<p>Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-</p>	отсутствует

			<p>наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
3		<p>Помещение для самостоятельной работы Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одготумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 28.08.2025 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Этнографический туризм	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257</p>	<p>Специализированная мебель: стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет истории</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381</p>	<p>Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-</p>	отсутствует

			<p>наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
3		<p>Помещение для самостоятельной работы Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237.</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Необходимо правильно организовывать время. В данном учебно-методическом комплексе представлено количество часов, которое отводится на те или иные виды аудиторной и самостоятельной работы. Это следует принять за ориентир. Нельзя оставлять подготовку к занятиям на последний момент и сводить ее к беглому прочтению материала лекций. Нужно приучать себя работать с учебниками, справочной (словари, энциклопедии) и периодической (журналы, газеты) литературой. Материал Интернета нужно использовать осторожно, поскольку его качество часто оставляет желать лучшего.

Нельзя сводить подготовку только к выполнению творческих заданий, поскольку они составлены таким образом, что продуктивно их можно выполнить, только подготовив и освоив основной материал. И критерием их оценки будет именно знание основного материала.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по изучению сложных тем курса

Уровень сложности тем часто является субъективным понятием и зависит от степени подготовки студента, его готовности и желания учиться, а также от формы подачи материала. Каждую тему необходимо прорабатывать тщательно, не ограничиваясь только прочтением лекционного материала. Тем более, количество часов, отведенных на лекционный курс, не позволяет представить весь материал одинаково широко и глубоко. Общими рекомендациями по изучению сложных тем могут быть следующие:

- прочитать лекционный материал внимательно, обращая внимание на сложные моменты, перечитывая их;
- прочитать материал одного из рекомендованных преподавателем учебников по данной теме;
- выписать незнакомые термины и имена и, обратившись за помощью к справочной литературе, расшифровать их в рабочей тетради;
- подготовить материал в соответствии с планом семинарского занятия;
- еще раз просмотреть конспект лекции;
- если тема кажется сложной, вовсе обязательно «нагружать» себя дополнительным заданием в виде реферата или письменной работы за исключением тех заданий, которые преподаватель определяет как общеобязательные;
- вопросы темы, оставшиеся непонятыми, следует задать преподавателю на консультации.

11.3 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа содержит всю необходимую методическую информацию для студентов, включая тематику лекций и практических занятий, всевозможные формы контроля, а также советы и рекомендации по изучению дисциплины. Студент, готовясь к практическим занятиям контрольной работе и итоговому зачету, может использовать все приведенные здесь варианты заданий, ориентироваться на темы и планы занятий, приведенные в РП. Большинство заданий (темы рефератов, задания для письменных работ) предполагают творческий подход и возможность выбора интересующей темы. Следует внимательно ознакомиться с критериями оценки, видами контроля и методическими советами по подготовке и оформлению тех или иных форм работы.

11.4 Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточной формой контроля по каждой теме является ответ на тестовые задания. Итоговой формой контроля является зачет. Он проводится в устной форме. Студент готовится к ответу на вопросы билета, как правило, письменно (рекомендуется составить план ответа, выделить основные термины, имена). Преподаватель может задать дополнительные вопросы, как по билету, так и по всей программе курса. К зачету допускается студент, выполнивший все основные виды работ по дисциплине, отработавший пропуски (в том числе, и по уважительной причине). Студент, пропустивший более 50% занятий, к зачету не допускается.

Для успешной сдачи зачету необходима систематическая и ответственная работа в течение всего семестра. В вопросах учтены не только базовые темы, но и темы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Непосредственно перед зачетом необходимо проверить наличие всех конспектов лекций. Лучше использовать один-два источника, рекомендованных преподавателем, чтобы внимание не «рассыпалось» от избытка информации. К тому же, в разных учебниках, как правило, предлагается свое, авторское, видение проблемы.

Нужно рационально распределить время, отведенное для подготовки к зачету, не оставляя все на последний день.

11.5 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

Тестовые материалы служат итоговой формой контроля по базовым темам. Поэтому для правильного ответа на вопросы следует предварительно внимательно изучить основные термины, определения, имена, классификации, встречающиеся в данной теме. Студент может начать с ответа на любой

из вопросов. Как правило, предполагается один правильный вариант ответа. Желательно проработать тестовый материал по теме дома, чтобы на практическом занятии эффективно использовать время. Правильный ответ на тестовые задания означает лишь элементарные знания по той или иной теме. Студенты, претендующие на хорошую или отличную оценку на зачете, должны знать все основные термины и материал лекционного курса.

11.6 Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

По своему желанию студент может выбрать задание для письменной домашней работы по каждой из основных тем курса. Как правило, задания составлены таким образом, чтобы студент мог поразмышлять самостоятельно над наиболее интересными вопросами, вытекающими из той или иной темы. Данными работ является именно самостоятельность и творческий подход. Данные задания выполняются от руки в тетрадях для практических занятий и оцениваются дополнительно, следовательно, их выполнение не освобождает от изучения материала основной темы. Ответ на вопрос (ы) излагается произвольно с планом или без него.

Можно рекомендовать такую форму творческого домашнего задания, как составление кроссворда или сканворда с использованием ключевых терминов по теме.

11.7 Методические указания по подготовке к контрольным работам и выполнению рефератов

Реферат представляет из себя самостоятельно переработанный материал по заданной теме, который должен быть четко структурирован. Для этого студент подбирает литературу по теме. Проконсультироваться по вопросам подбора литературы, степени охвата темы и т.д. можно с преподавателем в дни консультаций или в отведенное для этого время на практических занятиях. После прочтения необходимых источников, включая статьи в периодических изданиях, рекомендуется составить план реферата. Желательно, чтобы он был сложным (т.е. включал пункты и подпункты). Обязательно наличие вводной и заключительной частей. Реферат должен содержать анализ проблемы и выводы, сделанные студентом как по ходу изложения, так и в заключительной части.

Объем реферата составляет 8-10 (не более 15) страниц основного текста. Страницы нумеруются. Оформление внутри реферата должно быть единообразным. Для компьютерного варианта рекомендуется использование следующих параметров: шрифт Times New Roman, размер 14-й, интервал полуторный, выравнивание по ширине, поля (слева 3, справа 1,5, сверху и снизу 2 см), каждый новый раздел начинается с новой страницы, подпункты на новую страницу не переносятся.

Реферат сдается на кафедру философии, истории и иностранных языков в рукописном, напечатанном или электронном (на диске) виде. Требования к оформлению сохраняются для электронного варианта. Преподаватель обязан проверить его в течение недели после сдачи.

Список литературы должен содержать не менее 5 источников (включая интернет-ресурсы, которые обязательно указываются в списке). Оформление списка должно соответствовать ГОСТу. Источники располагаются в алфавитном порядке. Обязательно оформлять ссылки на цитируемые источники в тексте реферата следующим образом: [1, 65] – первая цифра означает номер источника в списке, вторая – номер цитируемой страницы. Цитаты в тексте заключаются в кавычки.

11.8 Методические указания по проведению собеседования

Индивидуальное собеседование (консультация) представляет собой активную форму проведения учебной работы, предполагающую заинтересовать обучающихся в теме (темах) беседы и умение преподавателя во время сравнительно короткого разговора (диалога), во-первых, создать настрой раскованного (доверительного) разговора, а во-вторых, составить достаточно точное представление о сильных и слабых сторонах подготовленности обучающегося по обсуждаемой теме.

В отличие от контрольных форм (экзамена, зачета) индивидуальное собеседование нацелено не на промежуточную или итоговую оценку знаний, а на советы (рекомендации) преподавателя относительно последующего пополнения знаний, устранения в них «белых пятен», провалов, «наезженной колеи» (стереотипов, штампов), обновления ряда принципиальных положений, придавая знаниям большую гибкость и строгость.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

В

Въездной туризм — путешествия лиц по стране, постоянно проживающих в других странах.

Выездной туризм — путешествие лиц, постоянно проживающих в стране, например, в России, в другую страну.

Внутренний туризм — путешествие по стране лиц, постоянно в ней проживающих.

Г

Групповой тур — совместная поездка нескольких лиц (путешествие считается групповым, если количество ее участников составляет не меньше шести и более человек по международным стандартам) по единому маршруту и на одинаковых условиях.

И

Индивидуальный тур — независимое путешествие одного или нескольких лиц, связано с обслуживанием, носящим персональный характер, как правило, с более высокими ценами.

Интенсив-туризм - поощрительная поездка за счет фирмы, организуемая предприятием для своих работников за достижения в труде .

Н

Невидимый импорт страны - это деньги, потраченные ее гражданами во время зарубежных поездок, оплата ими транспортных расходов и других услуг в странах пребывания, а также оплата дивидендов иностранным инвесторам индустрии туризма.

О

Организованный туризм — это путешествие отдельного туриста или группы туристов по предварительно разработанной туристической фирмой программе .

П

Познавательный или культурно-развлекательный туризм - поездки людей в целях ознакомления с природными, историко-культурными достопримечательностями, музеями, театрами, общественным строем, жизнью и традициями народов в посещаемой стране.

Р

Рекреационный туризм, или отпускной, — это передвижение людей в свободное время в целях отдыха, необходимого для восстановления физических и душевных сил человека.

С

Спортивный туризм — это поездки для участия в различных спортивных состязаниях.

Т

Торговый баланс страны – это разница между стоимостью видимого экспорта и стоимостью видимого импорта.

Туризм— это отрасль экономики непроизводственной сферы, предприятия и организации которой удовлетворяют потребности туристов в материальных и нематериальных услугах, основная функция которого — обеспечить человека полноценным и рациональным отдыхом.

Туристическая индустрия - совокупность гостиниц или иных средств размещения, средств транспорта, объектов общественного питания, объектов и средств развлечения, объектов познавательного, делового, оздоровительного, спортивного и иного значения, организаций, осуществляющих туристическую деятельность, организаций, предоставляющих услуги гидов-переводчиков.

Туристический продукт — это комплекс туристических услуг, необходимых для удовлетворения потребностей туриста во время его путешествия, т. е. совокупность вещественных (товара) и невещественных (услуги) потребительских стоимостей.

Туристический товар – это продукт труда, созданный для продажи и предназначенный для использования преимущественно туристами или экскурсантами.

Туристические услуги — это услуги субъекта в туристической деятельности по размещению, питанию, транспортному, информационно-рекламному обслуживанию, а так же услуги учреждений культуры, спорта, быта и развлечений, направленные на удовлетворение потребностей туриста.

У

Учебный туризм - поездки с целью получения или улучшения своих знаний.

Услуга туризма - это действие определенной потребительской стоимости, которое выражается в полезном эффекте, удовлетворяющем ту или иную человеческую потребность.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины

«Этнографический туризм»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
1	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	ИД-1 _{УК-5}	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	323 (ИД-1 _{УК-5})	Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
2		ИД-2 _{УК-5}	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	У23 (ИД-2 _{УК-5})	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этнокультурном аспекте

3		ИД-3ук-5	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В23 (ИД-3ук-5)	Владеть: навыками учета национальных и этнокультурных особенностей и выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
4	способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий (ПКС-5)	ИД-1пкс-5	Знать: принципы эффективного продвижения туристских продуктов с использованием современных технологий	319 (ИД-1пкс-5)	Знать: этнокультурные особенности региона при организации деятельности в сфере туризма
5		ИД-2пкс-5	Уметь: разрабатывать туристский продукт с учетом этнокультурных, исторических, религиозных аспектов, требований действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения, логистики	У19 (ИД-2пкс-5)	Уметь: использовать этнокультурные особенности региона при организации деятельности в сфере туризма
6		ИД-3пкс-5	Владеть: навыками продвижения туристского и экскурсионного продукта с использованием современных тех-	В19 (ИД-3пкс-5)	Владеть: навыками отбора объектов для показа во время экскурсии (Профессио-

			нологий		нальный стандарт «Экскурсовод (гид)» ПС 04.005, трудовая функция D/01.6 «Разработка экскурсий» – ОТФ D)
7	способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации (ПКС-7)	ИД-1ПКС-7	Знать: нормы межличностного и делового общения, межкультурной коммуникации, взаимоотношения с потребителями при осуществлении экскурсионной и туристической деятельности	320 (ИД-1ПКС-7)	Знать: методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур (Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» ПС 33.007, трудовая функция В/02.6 «Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами» – ОТФ В)
8		ИД-2ПКС-7	Уметь: осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации и обеспечивать партнерское взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами с учетом международных стандартов обслуживания, норм межличностного общения	У20 (ИД-2ПКС-7)	Уметь: соблюдать протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных особенностей собеседника

9		ИД-3ПКС-7	Владеть: навыками внутренней и внешней профессиональной коммуникации с потребителями, клиентами и заинтересованными сторонами	В20 (ИД-3ПКС-7)	Владеть: соблюдения протокола деловых встреч и этикета с учетом национальных и корпоративных особенностей
10	способен вести переговоры, встречи с партнерами, потребителями, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов (услуг) (ПКС-8)	ИД-1ПКС-8	Знать: методы партнерского взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами при туристической деятельности и реализации туристского продукта	322 (ИД-1ПКС-8)	Знать: принципы обслуживания в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями
11		ИД-2ПКС-8	Уметь: вести переговоры, встречи с партнёрами, заинтересованными сторонами по согласованию условий взаимодействия по разработке и реализации туристских продуктов	У22 (ИД-2ПКС-8)	Уметь: осуществлять обслуживание в соответствии с этнокультурными, национальными и религиозными традициями
12		ИД-3ПКС-8	Владеть: навыками проведения встреч, переговоров и презентаций туристского продукта потребителям, партнерам и другим заинтересованным сторонам при реализации туристских продуктов и организации туристической деятельности	В22 (ИД-3ПКС-8)	Владеть: навыками осуществления коммуникации с туристами (экскурсантами) с учетом этнокультурных особенностей

2 Оценочные материалы по дисциплине «Этнографический туризм»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Виды этнографического туризма и их характеристика Варианты ответа: А. Фольклорный туризм Б. Гастрономический туризм В. Ремесленный туризм Г. Ритуальный туризм	1. Знакомство с традиционной кухней и способами приготовления пищи 2. Изучение народных обрядов, праздников и церемоний 3. Участие в мастер-классах по народным промыслам 4. Изучение народной музыки, танцев и устного творчества	А4Б1В3Г2	УК-5	5
2.	Этнографические ресурсы и их примеры Варианты ответа: А. Материальные ресурсы Б. Нематериальные ресурсы В. Природные ресурсы Г. Инфраструктурные ресурсы	1. Техники народных промыслов и ремесел 2. Музеи под открытым небом, исторические постройки 3. Этнографические деревни и музеи 4. Ландшафты, сохранившие традиционное природопользование	А2Б1В4Г3	УК-5	5

3.	Традиционные праздники и их особенности Варианты ответа: А. Масленица Б. Иван Купала В. Праздник урожая Г. Рождество	1. Народные гуляния с прыжками через костер 2. Колядование и вертепные представления 3. Сжигание чучела, блины, катание на санях 4. Ярмарки, выставки сельхозпродукции	A3B1B4Г2	ПКС-5	5
4.	Народные промыслы и их продукты Варианты ответа: А. Гончарное дело Б. Лозоплетение В. Резьба по дереву Г. Ткачество	1. Плетеная мебель и корзины 2. Керамическая посуда и игрушки 3. Резные наличники и прялки 4. Рушники и народные костюмы	A2B1B3Г4	ПКС-5	5
5.	Этнографические музеи и их специализация Варианты ответа: А. Музей деревянного зодчества Б. Музей народного костюма В. Музей музыкальных инструментов Г. Музей обрядов и традиций	1. Коллекция традиционной одежды разных регионов 2. Экспозиция, посвященная свадебным и похоронным обрядам 3. Архитектурные памятники народного строительства 4. Собрание народных инструментов и аудиозаписи	A3B1B4Г2	ПКС-7	5
6.	Этнографические регионы России и их особенности Варианты ответа: А. Русский Север Б. Поволжье В. Сибирь Г. Кавказ	1. Многонациональный состав, традиции шаманизма 2. Деревянное зодчество, былинный эпос, росписи 3. Горские народы, традиции гостеприимства, танцы 4. Смешение русских, татарских, чувашских традиций	A2B4B1Г3	ПКС-7	5
7.	Этнографические объекты и их назначение Варианты ответа: А. Горница Б. Гумно В. Зыбка Г. Прялка	1. Помещение для молотбы зерна 2. Детская колыбель 3. Жилая комната в крестьянском доме 4. Приспособление для ручного прядения	A3B1B2Г4	ПКС-8	5

8.	Традиционные ремёсла и используемые материалы Варианты ответа: А. Берестоплетение Б. Кузнечное дело В. Лоскутное шитьё Г. Роспись по дереву	1. Металл 2. Кора берёзы 3. Краски, кисти 4. Ткань, нитки	A2B1B4Г3	ПКС-8	5
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------	-------	---

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите последовательность этапов организации этнографического тура	1. Разработка интерактивных программ и мастер-классов 2. Изучение и отбор этнографических объектов показа 3. Заключение договоров с носителями традиций 4. Продвижение тура на целевом рынке	2314	УК-5	5
2.	Установите последовательность проведения традиционного народного праздника	1. Подготовка реквизита и костюмов 2. Завершение праздника обрядовыми действиями 3. Разучивание обрядовых песен и танцев 4. Открытие праздника ритуальными действиями	1342	УК-5	5
3.	Установите последовательность освоения народного ремесла туристами	1. Самостоятельное изготовление изделия 2. Изучение истории и символики ремесла 3. Посещение мастер-класса у народного умельца 4. Демонстрация готовых работ мастера	2431	ПКС-5	5
4.	Установите последовательность развития этнографического музея	1. Создание экспозиции под открытым небом 2. Формирование основной коллекции предметов быта 3. Организация интерактивных программ 4. Проведение научных исследований	2413	ПКС-5	5

5.	Установите последовательность знакомства с традиционным жилищем	1. Изучение хозяйственных построек 2. Осмотр внутреннего убранства 3. Знакомство с экстерьером и архитектурой 4. Изучение обрядов, связанных с домом	3214	ПКС-7	5
6.	Установите последовательность приготовления традиционного блюда	1. Подача блюда по традиционным правилам 2. Изучение истории и символики блюда 3. Приготовление по старинному рецепту 4. Знакомство с продуктами и утварью	2431	ПКС-7	5
7.	Установите последовательность проведения фольклорной экспедиции	1. Обработка и систематизация собранных материалов 2. Подготовка оборудования и методик исследования 3. Полевой сбор информации у местных жителей 4. Подготовка научного отчета и публикаций	2314	ПКС-8	5
8.	Установите последовательность освоения народного костюма	1. Изучение символики орнаментов и цветов 2. Знакомство с технологиями изготовления тканей 3. Примерка элементов костюма 4. Изучение состава и назначения костюма	4213	ПКС-8	5

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Что является главным ресурсом этнографического туризма?		Главным ресурсом этнографического туризма являются живые культурные традиции и обычаи местных народов.	УК-5	5
2.	Что включает в себя программа этнографического тура?		Программа этнографического тура включает знакомство с традиционными обрядами, ремёслами и народными праздниками.	УК-5	5

3.	Что такое этнографический музей под открытым небом?		Этнографический музей под открытым небом представляет собой восстановленное традиционное поселение с аутентичными постройками	ПКС-5	5
4.	Что изучают туристы на мастер-классах по народным ремёслам?		На мастер-классах по народным ремёслам туристы изучают традиционные техники рукоделия и изготовления предметов быта	ПКС-5	5
5.	Что является основной целью этнографического туризма?		Основной целью этнографического туризма является погружение в традиционную культуру и быт местных народов.	ПКС-7	5
6.	Что такое фольклорный ансамбль в этнографическом туризме?		Фольклорный ансамбль в этнографическом туризме представляет собой коллектив, исполняющий аутентичные народные песни и танцы.	ПКС-7	5
7.	Что включают в себя традиционные народные праздники?		Традиционные народные праздники включают обрядовые действия, народные гуляния и традиционные угощения.	ПКС-8	5
8.	Что такое аутентичное жилище в этнографическом туризме?		Аутентичное жилище в этнографическом туризме представляет собой восстановленное традиционное жильё с полным воссозданием быта.	ПКС-8	5

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Музей, где представлены традиционные постройки под открытым небом, называется _____ музей.		этнографический	УК-5	5
2.	Изучение народных песен, танцев и сказок называется _____.		фольклор	УК-5	5

3.	Традиционные народные умения и технологии изготовления предметов называются _____.		ремёсла	ПКС-5	5
4.	Коллектив, исполняющий народные песни и танцы, называется _____ ансамбль.		фольклорный	ПКС-5	5
5.	Традиционные правила поведения и обычаи народа называются _____.		обряды	ПКС-7	5
6.	Восстановленное традиционное жилище с полной обстановкой называется _____		аутентичное	ПКС-7	5
7.	Народные гуляния с песнями, танцами и играми называются _____.		праздник	ПКС-8	5
8.	Традиционная одежда, отражающая культуру народа, называется _____ костюм.		народный	ПКС-8	5

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Что является главным ресурсом этнографического туризма?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные торговые центры 2. Живые культурные традиции и обычаи 3. Промышленные предприятия 4. Высотные здания 	<p>2</p> <p>Обоснование: Главным ресурсом этнографического туризма являются живые культурные традиции и обычаи местных народов.</p>	УК-5	5
2.	Что представляет собой этнографический музей под открытым небом?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный бизнес-центр 2. Традиционное поселение с аутентичными постройками 3. Спортивный комплекс 4. Автомойку 	<p>2</p> <p>Обоснование: Этнографический музей под открытым небом представляет собой традиционное поселение с аутентичными постройками.</p>	УК-5	5

3.	Что изучают туристы на мастер-классах по народным ремёслам?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные цифровые технологии 2. Технику возделывания почвы 3. Традиционные техники рукоделия 4. Основы земледелия 	<p>3</p> <p>Обоснование: На мастер-классах по народным ремёслам туристы изучают традиционные техники рукоделия и изготовления предметов быта.</p>	ПКС-5	5
4.	Что является основной целью этнографического туризма?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение современной архитектуры 2. Погружение в традиционную культуру 3. Осмотр промышленных объектов 4. Посещение аквапарков 	<p>2</p> <p>Обоснование: Основной целью этнографического туризма является погружение в традиционную культуру и быт местных народов.</p>	ПКС-5	5
5.	Что такое фольклорный ансамбль?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группа современных диджеев 2. Коллектив исполнителей народной музыки 3. Рок-группа 4. Эстрадные певцы 	<p>2</p> <p>Обоснование: Фольклорный ансамбль представляет собой коллектив исполнителей народной музыки и танцев.</p>	ПКС-7	5
6.	Что включают в себя традиционные народные праздники?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Киберспортивные соревнования 2. Обрядовые действия и народные гуляния 3. Автогонки 4. Бизнес-конференции 	<p>2</p> <p>Обоснование: Традиционные народные праздники включают обрядовые действия, народные гуляния и традиционные угощения</p>	ПКС-7	5
7.	Что такое аутентичное жилище?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный небоскрёб 2. Восстановленное традиционное жильё 3. Многоуровневая парковка 4. Станция метро 	<p>2</p> <p>Обоснование: Аутентичное жилище представляет собой восстановленное традиционное жильё с полным воссозданием быта</p>	ПКС-8	5
8.	Что такое народный костюм?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная форма 2. Традиционная одежда народа 3. Спецодежда рабочих 4. Униформа сотрудников офиса 	<p>2</p> <p>Обоснование: Народный костюм представляет собой традиционную одежду, отражающую культуру и историю народа.</p>	ПКС-8	5

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-5 (5 семестр)

1. Теоретические основы этнографического туризма
2. История развития этнографического туризма в России
3. Мировой опыт организации этнографического туризма
4. Классификация видов этнографического туризма
5. Этнографические ресурсы и их характеристика
6. Методы изучения этнографического потенциала территорий
7. Традиционная материальная культура как объект туризма
8. Нематериальное культурное наследие в этнотуризме
9. Этнографические музеи и их роль в развитии туризма
10. Музеи под открытым небом: особенности организации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ПКС-5 (5 семестр)

1. Этнографические деревни и аутентичные поселения
2. Народные промыслы и ремёсла в этнотуризме
3. Традиционные костюмы и их демонстрация туристам
4. Национальная кухня как элемент этнографического тура
5. Фольклор и традиционные виды искусства
6. Организация этнографических фестивалей и праздников
7. Особенности разработки этнографических маршрутов
8. Методика проведения этнографических экскурсий
9. Интерактивные программы в этнотуризме
10. Мастер-классы по народным ремёслам

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции ПКС-7 (5 семестр)

1. Этнографический туризм в городской среде
2. Сельский этнотуризм: специфика организации
3. Кочевой этнотуризм: особенности и перспективы
4. Этнографический туризм коренных малочисленных народов
5. Региональные особенности этнотуризма в России
6. Этнографический туризм в странах СНГ
7. Европейские модели этнографического туризма
8. Этнотуризм в странах Азии и Африки
9. Правовые основы этнографического туризма
10. Этнографический туризм и вопросы культурного наследия

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции ПКС-8 (5 семестр)

1. Устойчивое развитие этнографического туризма
2. Взаимодействие с местными сообществами
3. Этнографический туризм и проблемы культурной апроприации
4. Маркетинг в этнографическом туризме
5. Продвижение этнографических турпродуктов
6. Особенности формирования цен на этнотуристские услуги
7. Кадровое обеспечение этнографического туризма
8. Безопасность в этнографическом туризме
9. Сезонность и календарь этнографических событий
10. Перспективы развития этнографического туризма