

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии инженерного факультета



А.С. Иванов

26 октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета



А.В. Поликанов

26 октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01

**КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ
РЕГИОНА**

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы
Агротуризм

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Составитель рабочей программы:

кан. ист. наук, доцент



Р.С. Кирсанов

Рецензент:

к.и.н., доцент



Н.Н. Сологуб

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» 26 октября 2022 года, протокол № 4.

Заведующей кафедрой
д.ф.н., доцент



Н.П. Пугачева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 26 октября 2022 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии
инженерного факультета



А.С. Иванов

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Культурно-исторические и природные ресурсы региона», разработанную кандидатом исторических наук, доцентом Кирсановым Р.С. для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Рабочая программа дисциплины «Культурно-исторические и природные ресурсы региона» рассчитана на общий объем 180 часов. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Рабочая программа дисциплины «Культурно-исторические и природные ресурсы региона», подготовленная кандидатом исторических наук, доцентом Кирсановым Р.С., составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Автор определил цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины и показал, на формирование каких компетенций она направлена. Представляется верным определение тематики практических занятий. Для них выбраны основные темы курса, раскрывающие особенности разделов дисциплины.

Тематика практических занятий позволяет подробно остановиться на важных вопросах дисциплины. Интерес вызывает раздел «Образовательные технологии». В рабочей программе представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы, и др.).

Важным представляется раздел «Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины», где автор показывает, как использовать материалы рабочей программы, как работать с тестовым материалом, выполнить реферат и т.д. Рабочая программа содержит словарь терминов, помогающий ориентироваться студентам в области научной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Культурно-исторические и природные ресурсы региона» отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии инженерного факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:

канд. ист. наук, доцент



Н.Н. Сологуб

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Культурно-исторические и природные ресурсы региона»
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) Агротуризм

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - **бакалавриат** по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Дисциплина «Культурно-исторические и природные ресурсы региона» относится к вариативной части Блока 1, формируемой участниками образовательного процесса – Б1.В.01.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Культурно-исторические и природные ресурсы региона» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

-способен проектировать объекты туристской деятельности (ПКС-1);

-способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности (ПКС-9).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП бакалавриата разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата). Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки, 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ФОС обеспечивает объективность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Культурно-исторические и природные ресурсы региона» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (квалификация бакалавр), направленность (профиль) Агротуризм, разработанный доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки», кандидатом исторических наук Пугачевым О.С., соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт:
Заместитель министра культуры и туризма,
кандидат исторических наук, доцент
И.Н. Мавлюдов

Министерство культуры и туризма
440026, г. Пенза, ул. Красная, 71.



Выписка из протокола № 4
заседания кафедры «Философия, история и иностранные языки»
от 26.10.2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Зав. кафедрой д-р филос. наук, доцент Пугачева Н.П., д-р философ. наук, профессор Пугачев О.С., канд. философ. наук, доцент Дорофеева Т.Г., канд. истор. наук, доцент Самойлова И.В., канд. ист. наук, доцент Кирсанов Р.С., доцент Дмитриева С.Ю., канд. пед. наук, доцент Куликова Ю.Н., ст. преподаватель Терешкина Е.Н., ст. преподаватель Шарунов О.С., преподаватель Семенова Т.А., канд. филос. наук, преподаватель Дунаева А.В., преподаватель Христосова А.О., преподаватель Романова Е.О., преподаватель Калинина В.О., преподаватель Белых К.С., преподаватель Кожухова О.В., преподаватель Шейкина К.Я.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Культурно-исторические и природные ресурсы региона» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм. Разработчик: Кирсанов Р.С.

СЛУШАЛИ:

Кирсанова Р.С., представившего рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Культурно-исторические и природные ресурсы региона», направление подготовки 43.03.02 Туризм. Он кратко изложил содержание рабочей программы и ФОСа и входящие в них материалы.

ВЫСТУПИЛИ:

Самойлова И.В. отметила, что рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Культурно-исторические и природные ресурсы региона», направление подготовки 43.03.02 Туризм, составлены методически правильно и выступила с предложением их одобрить.

ПОСТАНОВИЛИ:

Представленные рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Культурно-исторические и природные ресурсы региона», направление подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм, одобрить и просить методическую комиссию инженерного факультета об их утверждении.

Голосовали: «За» – единогласно

Зав. кафедрой

«Философия, история и иностранные языки»

Секретарь



Пугачева Н.П.

Дунаева А.В.

Выписка из протокола № 2 от 26.10.2022 г.
заседания методической комиссии инженерного факультета

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Пугачева Н.П., Польшивяный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В., Воронова И.А.

Повестка дня: рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Культурно-исторические и природные ресурсы региона» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Слушали: Иванова А.С., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Культурно-исторические и природные ресурсы региона», подготовленная кандидатом ист. наук, доцентом Кирсановым Р.С., одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры философии, истории и иностранных языков протокол №4 от 26 октября 2022 г.

Необходимость в представленной программе объясняется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02.

Выступили: Яшин А.В., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утверждённых ректором академии, и может быть использована в учебном процессе Пензенского ГАУ.

Постановили: Рабочую программу дисциплины «Культурно-исторические и природные ресурсы региона» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе инженерного факультета.

Председатель методической комиссии

инженерного факультета



А.С. Иванов

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Культурно-исторические и природные ресурсы региона»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2. – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у студентов теоретических и прикладных представлений о природных и культурно – исторических ресурсах, как межотраслевой дисциплине, объектом исследований которой служат природные, материальные, трудовые ресурсы, а также о взаимосвязи всех природных факторов жизни общества с социально-экономическим развитием человечества.

Задачи:

- усвоить основные теоретические положения, базовые понятия и термины курса;
- изучить типологию и основные свойства туристских ресурсов;
- изучить методики оценки природных, культурно-исторических, социально - экономических ресурсов туризма;
- проанализировать природные, культурно-исторические и социально-экономические ресурсы туризма региона;
- изучить принципы туристского природопользования;
- рассмотреть основные методики оценки туристско-рекреационного потенциала территории.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен проектировать объекты туристской деятельности (ПКС-1);
- способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности (ПКС-9).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Культурно-исторические и природные ресурсы региона», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, индикаторы достижения компетенций, наименование контрольных мероприятий¹

№ пп	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий
1	ИД-1УК-2	Знать: способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, методы представления и описания результатов проектной деятельности, основные правовые нормы при решении профессиональных задач	38 (ИД-1УК-2)	Знать: основные культурные, исторические памятники и природный потенциал региона	Зачет Экзамен Тестирование Собеседование Реферат
2	ИД-2УК-2	Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ исходя из имеющихся ресурсов	У8 (ИД-2УК-2)	Уметь: на основе анализа источников и статистических данных давать комплексную оценку природных и культурно-исторических ресурсов региона	Зачет Экзамен Тестирование Собеседование Реферат

¹ Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

3	ИД-3уК-2	Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; различными методами разработки целей и задач проекта	В8 (ИД-3уК-2)	Владеть: навыками оценки природных факторов при составлении проекта	Зачет Экзамен Тестирование Собеседование Реферат
4	ИД-1уК-5	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	310 (ИД-1уК-5)	Знать: основные принципы организации деловых контактов при внедрении новых технологий	Зачет Экзамен Тестирование Собеседование Реферат
5	ИД-2уК-5	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этно-	У10 (ИД-2уК-5)	Уметь: оценивать культурно-историческую значимость региона	Зачет Экзамен Тестирование Собеседование Реферат

		культурных, профессиональных особенностей			
6	ИД-3УК-5	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В10 (ИД-3УК-5)	Владеть: навыками учета культурно-исторических и природных факторов в процессе межкультурного и профессионального взаимодействия	Зачет Экзамен Тестирование Собеседование Реферат
7	ИД-1ПКС-1	Знать: основы туристской индустрии	34 (ИД-1ПКС-1)	Знать: основные туристические ресурсы региона	Зачет Экзамен Тестирование Собеседование Реферат
8	ИД-2ПКС-1	Уметь: разрабатывать проекты с учетом спроса, требований потребителей и имеющимися ресурсами	У4 (ИД-2ПКС-1)	Уметь: оценивать туристические ресурсы региона	Зачет Экзамен Тестирование Собеседование Реферат
9	ИД-3ПКС-1	Владеть: основами туристского районирования	В4 (ИД-3ПКС-1)	Владеть: основами туристского районирования	Зачет Экзамен Тестирование Собеседование Реферат
10	ИД-1ПКС-9	Знать: природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма и методы научной об-	35 (ИД-1ПКС-9)	Знать: особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские)	Зачет Экзамен Тестирование Собеседование Реферат

		работки данной информации		<i>(Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» ПС 04.005, трудовые функции D/01.6 «Разработка экскурсий», D/02.6 «Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии», D/03.6 «Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа» – ОТФ D)</i>	
11	ИД-2ПКС-9	Уметь: находить, анализировать и обрабатывать информацию в области туристско-рекреационной деятельности, проектировать туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий	У5 (ИД-2ПКС-9)	Уметь: изучать культурно-исторические и природные ресурсы региона	Зачет Экзамен Тестирование Собеседование Реферат
12	ИД-3ПКС-9	Владеть: навыками отбора, анализа и обработки научной информации в области туристско-рекреационной деятельности	В5 (ИД-3ПКС-9)	Владеть: навыками обработки научной информации о природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсах региона	Зачет Экзамен Тестирование Собеседование Реферат

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ««Культурно-исторические и природные ресурсы региона»» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса Блока 1.В учебного плана – Б1.В.01.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов (таблица 4.1). Форма контроля – экзамен, 2 семестр

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Культурно-исторические и природные ресурсы региона» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (5 семестр 6 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	78,05 / 2,17
1.1	Лекции	Лек	30 / 0,83
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	44 / 1,22
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации,	КТ	1,5 / 0,04
1.5	Сдача зачета	КЗ	0,2/ 0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2 / 0,06
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35 / 0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		101,95 / 2,83
2.1	Самостоятельная работа	СР	68,3 / 1,89
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	33,65 / 0,94
	Всего	По плану	180 / 5

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Основные понятия о туристских ресурсах	Понятие «туристские ресурсы». Соотношение терминов «туристские» и «рекреационные ресурсы». Основные свойства и характеристики туристских ресурсов. Требования, предъявляемые к туристским ресурсам. Классификации туристских ресурсов и их группы. Принципы и проблемы составления реестра и кадастра туристских ресурсов.	38 (ИД-1УК-2) У8 (ИД-2УК-2) В8 (ИД-3УК-2) 310 (ИД-1УК-5) У10 (ИД-2УК-5) В10 (ИД-3УК-5) 34 (ИД-1ПКС-1) У4 (ИД-2ПКС-1) В4 (ИД-3ПКС-1) 35 (ИД-1ПКС-9) У5 (ИД-2ПКС-9) В5 (ИД-3ПКС-9)
2	Природные рекреационные ресурсы	Природные рекреационные ресурсы региона. Анализ климатических ресурсов региона для организации туризма. Оротографические ресурсы региона и возможности их использования в целях отдыха и туризма. Гидрологические ресурсы региона и возможности их использования в целях отдыха и туризма. Минеральные источники. Биологические ресурсы Пензенской области	38 (ИД-1УК-2) У8 (ИД-2УК-2) В8 (ИД-3УК-2) 310 (ИД-1УК-5) У10 (ИД-2УК-5) В10 (ИД-3УК-5) 34 (ИД-1ПКС-1) У4 (ИД-2ПКС-1) В4 (ИД-3ПКС-1) 35 (ИД-1ПКС-9) У5 (ИД-2ПКС-9) В5 (ИД-3ПКС-9)
3	Правовая и законодательная база использования природных ресурсов Пензенской области	Нормативно-правовая база использования природных ресурсов региона в целях рекреации. Проблемы использования природных ресурсов региона в целях туризма и рекреации.	38 (ИД-1УК-2) У8 (ИД-2УК-2) В8 (ИД-3УК-2) 310 (ИД-1УК-5) У10 (ИД-2УК-5) В10 (ИД-3УК-5) 34 (ИД-1ПКС-1) У4 (ИД-2ПКС-1) В4 (ИД-3ПКС-1) 35 (ИД-1ПКС-9) У5 (ИД-2ПКС-9) В5 (ИД-3ПКС-9)
4	Особо охраняемые природные территории России.	Система ООПТ РФ. Законодательное обеспечение туристской деятельности в ООПТ России. Проблемы рекреационного использования ООПТ.	38 (ИД-1УК-2) У8 (ИД-2УК-2) В8 (ИД-3УК-2) 310 (ИД-1УК-5) У10 (ИД-2УК-5) В10 (ИД-3УК-5)

			34 (ИД-1ПКС-1) У4 (ИД-2ПКС-1) В4 (ИД-3ПКС-1) 35 (ИД-1ПКС-9) У5 (ИД-2ПКС-9) В5 (ИД-3ПКС-9)
5	Экологический туризм в России и Пензенской области	Понятие «экологический туризм». Национальные и природные парки как основа развития экологического туризма в России и регионе.	38 (ИД-1УК-2) У8 (ИД-2УК-2) В8 (ИД-3УК-2) 310 (ИД-1УК-5) У10 (ИД-2УК-5) В10 (ИД-3УК-5) 34 (ИД-1ПКС-1) У4 (ИД-2ПКС-1) В4 (ИД-3ПКС-1) 35 (ИД-1ПКС-9) У5 (ИД-2ПКС-9) В5 (ИД-3ПКС-9)
6	Особо охраняемые природные территории Пензенской области	Заповедники. Природные парки. Заказники. Памятники природы. Понятие туристско-рекреационного потенциала территории. Методики оценки туристско-рекреационного потенциала. Комплексная оценка территории для использования в целях туризма и отдыха	38 (ИД-1УК-2) У8 (ИД-2УК-2) В8 (ИД-3УК-2) 310 (ИД-1УК-5) У10 (ИД-2УК-5) В10 (ИД-3УК-5) 34 (ИД-1ПКС-1) У4 (ИД-2ПКС-1) В4 (ИД-3ПКС-1) 35 (ИД-1ПКС-9) У5 (ИД-2ПКС-9) В5 (ИД-3ПКС-9)
7	Культурно-исторические ресурсы	Классификация культурно-исторических рекреационных ресурсов. Принципы рекреационного освоения культурно-исторических объектов. Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в России. Значение культурного ландшафта в сохранении культурного и природного наследия.	38 (ИД-1УК-2) У8 (ИД-2УК-2) В8 (ИД-3УК-2) 310 (ИД-1УК-5) У10 (ИД-2УК-5) В10 (ИД-3УК-5) 34 (ИД-1ПКС-1) У4 (ИД-2ПКС-1) В4 (ИД-3ПКС-1) 35 (ИД-1ПКС-9) У5 (ИД-2ПКС-9) В5 (ИД-3ПКС-9)
8	Социально-экономические ресурсы туризма Пензенской области	Анализ транспортной инфраструктуры региона. Анализ инфраструктуры размещения туристов региона. Предприятия питания региона. Финансовые и материальные ресурсы региона. Анализ трудовых и образовательных ресурсов туризма Пензенской области. Анализ управленческих ресурсов туризма региона. Анализ информационных ресурсов туризма региона.	38 (ИД-1УК-2) У8 (ИД-2УК-2) В8 (ИД-3УК-2) 310 (ИД-1УК-5) У10 (ИД-2УК-5) В10 (ИД-3УК-5) 34 (ИД-1ПКС-1) У4 (ИД-2ПКС-1) В4 (ИД-3ПКС-1) 35 (ИД-1ПКС-9)

			У5 (ИД-2ПКС-9) В5 (ИД-3ПКС-9)
9	Инфраструктура досуга и развлечений региона	Спортивно-оздоровительные комплексы. Лечебно-оздоровительные учреждения региона. Организации туризма в Пензенской области (туристские фирмы, организации самодельного туризма, центры детско-юношеского туризма).	38 (ИД-1УК-2) У8 (ИД-2УК-2) В8 (ИД-3УК-2) 310 (ИД-1УК-5) У10 (ИД-2УК-5) В10 (ИД-3УК-5) 34 (ИД-1ПКС-1) У4 (ИД-2ПКС-1) В4 (ИД-3ПКС-1) 35 (ИД-1ПКС-9) У5 (ИД-2ПКС-9) В5 (ИД-3ПКС-9)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 1	1.1. Введение в дисциплину	1. Понятие «туристские ресурсы» 2. Соотношение терминов «туристские» и «рекреационные ресурсы»	4
		1.2. Основные понятия дисциплины	1. Основные свойства и характеристики туристских ресурсов 2. Требования, предъявляемые к туристским ресурсам 3. Классификации туристских ресурсов и их группы 4. Принципы и проблемы составления реестра и кадастра туристских ресурсов	4
2	Раздел 2	2.1 Природно-климатические условия Пензенского региона	1. Природные рекреационные ресурсы региона 2. Анализ климатических ресурсов региона для организации туризма	2
		2.2. Орографические и гидрологические ресурсы Пензенского края	1. Орографические ресурсы региона и возможности их использования в целях отдыха и туризма 2. Гидрологические ресурсы региона и возможности их использования в целях отдыха и туризма	2
		2.3. Оздоровительные возможности Пензенской области	1. Минеральные источники 2. Биологические ресурсы Пензенской области	2
3	Раздел 4	4.1. Особо охраняемые объекты на территории Российской Федерации	1. Система ООПТ РФ 2. Законодательное обеспечение туристской деятельности в ООПТ России 3. Проблемы рекреационного использования ООПТ	4
4	Раздел 7	7.1. Культурно-исторические ресурсы	1. Классификация культурно-исторических рекреационных ресурсов 2. Принципы рекреационного освоения культурно-исторических объектов	6
		7.2. Культурное наследие	1. Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в России 2. Значение культурного ландшафта в сохранении культурного и природного наследия	6
Итого				30

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема семинара	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 3	Правовые основы дисциплины	1. Нормативно-правовая база использования природных ресурсов региона в целях рекреации. 2. Проблемы использования природных ресурсов региона в целях туризма и рекреации.	6
2		Общие понятия об экологическом туризме	1. Экологическая ситуация в России 2. Охрана экологии на федеральном уровне 3. Охрана экологии на региональном уровне 4. Определение «экологического туризма»	6
3	Раздел 5	Национальные и природные парки как основа развития экологического туризма в России и регионе	1. Природоохранные зоны Пензенского края 2. Финансирование природных парков	6
4		Раздел 6	Особо охраняемые природные территории Пензенской области	1. Заповедники 2. Природные парки 3. Заказники 4. Памятники природы 5. Понятие туристско-рекреационного потенциала региона 6. Методики оценки туристско-рекреационного потенциала. 7. Комплексная оценка территории для использования в целях туризма и отдыха
5	Раздел 8	Социально-экономические ресурсы туризма Пензенской области	1. Анализ транспортной инфраструктуры региона. 2. Анализ инфраструктуры размещения туристов региона. 3. Предприятия питания региона. 4. Финансовые и материальные ресурсы региона. 5. Анализ трудовых и образовательных ресурсов туризма Пензенской области. 6. Анализ управленческих ресурсов туризма региона.	7

			7. Анализ информационных ресурсов туризма региона.	
6	Раздел 9	Инфраструктура досуга и развлечений региона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-оздоровительные комплексы. 2. Лечебно-оздоровительные учреждения региона. 3. Организации туризма в Пензенской области (туристские фирмы, организации самодетельного туризма, центры детско-юношеского туризма). 	7
Итого				44

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№	Вид работы	Время, ч	Вид контроля
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	40	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
2	Выполнение рефератов	28,3	Проверка и оценка работ преподавателем, представление реферата в виде доклада, «мини-конференция» по темам
3	Подготовка к экзамену	33,65	экзамен
	Итого	101,5	

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема	Вопросы	Задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1-9	Текущая самостоятельная работа	См. планы практических занятий 31 (ИД-1УК-1), У1 (ИД-2УК-1), В1 (ИД-3УК-1), 31 (ИД-1УК-5), У1 (ИД-2УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-1УК-8), У1 (ИД-2УК-8), В1 (ИД-3УК-8)	Переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	40	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1
2	1-9	Текущая самостоятельная работа	См. и темы рефератов 38 (ИД-1УК-2), У8 (ИД-2УК-2), В8 (ИД-3УК-2), 310 (ИД-1УК-5), У10 (ИД-2УК-5), В10 (ИД-3УК-5), 34 (ИД-1ПКС-1), У4 (ИД-2ПКС-1), В4 (ИД-3ПКС-1), 35 (ИД-1ПКС-9), У5 (ИД-2ПКС-9), В5 (ИД-3ПКС-9)	Выполнение рефератов	28,3	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1
3	1-9	Подготовка экзамену			33,65	Основная

		38 (ИД-1 _{УК-2}), У8 (ИД-2 _{УК-2}), В8 (ИД-3 _{УК-2}), 310 (ИД-1 _{УК-5}), У10 (ИД-2 _{УК-5}), В10 (ИД-3 _{УК-5}), 34 (ИД-1 _{ПКС-1}), У4 (ИД-2 _{ПКС-1}), В4 (ИД-3 _{ПКС-1}), 35 (ИД-1 _{ПКС-9}), У5 (ИД-2 _{ПКС-9}), В5 (ИД-3 _{ПКС-9})		лит-ра 1-2 Дополни- тельная лит-ра 1
Итого			101,5	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия Лек, Пр.	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч
1-9	Пр.	1. Составление кроссвордов и сканвордов по основным терминам, понятиям и именам 2. Дискуссия (актуальные проблемы развития Пензенского региона) 38 (ИД-1 _{УК-2}), У8 (ИД-2 _{УК-2}), В8 (ИД-3 _{УК-2}), 310 (ИД-1 _{УК-5}), У10 (ИД-2 _{УК-5}), В10 (ИД-3 _{УК-5}), 34 (ИД-1 _{ПКС-1}), У4 (ИД-2 _{ПКС-1}), В4 (ИД-3 _{ПКС-1}), 35 (ИД-1 _{ПКС-9}), У5 (ИД-2 _{ПКС-9}), В5 (ИД-3 _{ПКС-9})	4
1-9	Лек.	1. Заполнение категориальных таблиц (по основным категориям). 2. Составление словаря по дисциплине 38 (ИД-1 _{УК-2}), У8 (ИД-2 _{УК-2}), В8 (ИД-3 _{УК-2}), 310 (ИД-1 _{УК-5}), У10 (ИД-2 _{УК-5}), В10 (ИД-3 _{УК-5}), 34 (ИД-1 _{ПКС-1}), У4 (ИД-2 _{ПКС-1}), В4 (ИД-3 _{ПКС-1}), 35 (ИД-1 _{ПКС-9}), У5 (ИД-2 _{ПКС-9}), В5 (ИД-3 _{ПКС-9})	4
Итого			8

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Культурно-исторические и природные ресурсы региона»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Культурно-исторические и природные ресурсы региона»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Погодина, В. Л. Туристские ресурсы России: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В. Л. Погодина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 337 с. — ISBN 978-5-94047-543-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63856	-	-
2	Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496605	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Культурно-исторические и природные ресурсы региона»

Таблица 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Культурно-исторические и природные ресурсы региона»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Шичкова, Е. В. Продвижение территорий и международный туризм: проектно-ориентированный подход : учебно-методическое пособие / Е. В. Шичкова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 230 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153022	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по

		электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) (https://www.uirussia.msu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips)	Доступ свободный
	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb)	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(Редакция от 26.08.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления

		ния журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) (https://www.uisrussia.msu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips)	Доступ свободный
	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb)	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(Редакция 28.08.2025г.)

№п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
3.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
4.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ. ДЛЯ ВУЗОВ И ССУЗОВ. (https://urait.ru)– СТОРОННЯЯ	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) - сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/)– сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
7.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
8.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	Доступ свободный

	https://cyberleninka.ru)- сторонняя	
9.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
11.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
12.	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Культурно-исторические и природные ресурсы региона	Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет фило-софии</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237	Специализированная мебель: кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3240	Специализированная мебель: доска классная, стол одготумбовый, столы аудиторные со скамейками, трибуна, стол аудиторный, стол одготумбовый, стул черный.	отсутствует
3		Помещение для	Специализированная	• MS Windows 7

		<p>самостоятельной работы <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i> 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p>мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<p>(46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>
--	--	--	--	--

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 26.08.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Культурно-исторические и природные ресурсы региона	Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет фило-софии</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237	Специализированная мебель: кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамьей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3240	Специализированная мебель: доска классная, стол одностумбовый, столы аудиторные со скамейками, трибуна, стол аудиторный, стол одностумбовый, стул черный.	отсутствует
3		Помещение для самостоятельной работы <i>Зал обслуживания</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностум-	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013);

		<p><i>ния научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i> 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p>бовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>
--	--	---	---	--

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 28.08.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Культурно-исторические и природные ресурсы региона	Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет фило-софии</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3237	Специализированная мебель: кафедра, стол преподавательский из 3-х частей, доска из 2-х частей, столы аудиторные 2-х местные, скамьи 2-х местные, столы 3-х местные со скамейей, стул черный, кронштейн, стулья ИЗО. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3240	Специализированная мебель: доска классная, стол одностумбовый, столы аудиторные со скамейками, трибуна, стол аудиторный, стол одностумбовый, стул черный.	отсутствует
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностум-	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013);

		<p>область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурса- ми, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p>	<p>бовый, стулья, шкафы- витрины для выставок. Оборудование и тех- нические средства обучения, комплект лицензионного и сво- бодно распространяе- мого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персо- нальные компьютеры. Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
--	--	---	---	--

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Необходимо правильно организовывать время. В данном учебно-методическом комплексе представлено количество часов, которое отводится на те или иные виды аудиторной и самостоятельной работы. Это следует принять за ориентир. Нельзя оставлять подготовку к занятиям на последний момент и сводить ее к беглому прочтению материала лекций. Нужно приучать себя работать с учебниками, справочной (словари, энциклопедии) и периодической (журналы, газеты) литературой. Материал Интернета нужно использовать осторожно, поскольку его качество часто оставляет желать лучшего.

Нельзя сводить подготовку только к выполнению творческих заданий, поскольку они составлены таким образом, что продуктивно их можно выполнить, только подготовив и освоив основной материал. И критерием их оценки будет именно знание основного материала.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по изучению сложных тем курса

Уровень сложности тем часто является субъективным понятием и зависит от степени подготовки студента, его готовности и желания учиться, а также от формы подачи материала. Каждую тему необходимо прорабатывать тщательно, не ограничиваясь только прочтением лекционного материала. Тем более, количество часов, отведенных на лекционный курс, не позволять представить весь материал одинаково широко и глубоко. Общими рекомендациями по изучению сложных тем могут быть следующие:

- прочитать лекционный материал внимательно, обращая внимание на сложные моменты, перечитывая их;
- прочитать материал одного из рекомендованных преподавателем учебников по данной теме;
- выписать незнакомые термины и имена и, обратившись за помощью к справочной литературе, расшифровать их в рабочей тетради;
- подготовить материал в соответствии с планом семинарского занятия;
- еще раз просмотреть конспект лекции;
- если тема кажется сложной, вовсе необязательно «нагружать» себя дополнительным заданием в виде реферата или письменной работы за исключением тех заданий, которые преподаватель определяет как общеобязательные;
- вопросы темы, оставшиеся непонятыми, следует задать преподавателю на консультации.

11.3 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа содержит всю необходимую методическую информацию для студентов, включая тематику лекций и практических занятий, всевозможные формы контроля, а также советы и рекомендации по изучению дисциплины. Студент, готовясь к практическим занятиям контрольной работе и итоговому зачету, может использовать все приведенные здесь варианты заданий, ориентироваться на темы и планы занятий, приведенные в РП. Большинство заданий (темы рефератов, задания для письменных работ) предполагают творческий подход и возможность выбора интересующей темы. Следует внимательно ознакомиться с критериями оценки, видами контроля и методическими советами по подготовке и оформлению тех или иных форм работы.

11.4 Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточной формой контроля по каждой теме является ответ на тестовые задания. Итоговой формой контроля является зачет и экзамен. Он проводится в устной форме. Студент готовится к ответу на вопросы билета, как правило, письменно (рекомендуется составить план ответа, выделить основные термины, имена). Преподаватель может задать дополнительные вопросы, как по билету, так и по всей программе курса. К зачету и экзамену допускается студент, выполнивший все основные виды работ по дисциплине, отработавший пропуски (в том числе, и по уважительной причине). Студент, пропустивший более 50% занятий, к зачету и экзамену не допускается.

Для успешной сдачи зачета и экзамена необходима систематическая и ответственная работа в течение всего семестра. В вопросах учтены не только базовые темы, но и темы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Непосредственно перед зачетом и экзаменом необходимо проверить наличие всех конспектов лекций. Лучше использовать один-два источника, рекомендованных преподавателем, чтобы внимание не «рассыпалось» от избытка информации. К тому же, в разных учебниках, как правило, предлагается свое, авторское, видение проблемы.

Нужно рационально распределить время, отведенное для подготовки к зачету и экзамену, не оставляя все на последний день.

11.5 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

Тестовые материалы служат итоговой формой контроля по базовым темам. Поэтому для правильного ответа на вопросы следует предварительно внимательно изучить основные термины, определения, имена, классификации, встречающиеся в данной теме. Студент может начать с ответа на любой

из вопросов. Как правило, предполагается один правильный вариант ответа. Желательно проработать тестовый материал по теме дома, чтобы на практическом занятии эффективно использовать время. Правильный ответ на тестовые задания означает лишь элементарные знания по той или иной теме. Студенты, претендующие на хорошую или отличную оценку на зачете, должны знать все основные термины и материал лекционного курса.

11.6 Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

По своему желанию студент может выбрать задание для письменной домашней работы по каждой из основных тем курса. Как правило, задания составлены таким образом, чтобы студент мог поразмышлять самостоятельно над наиболее интересными вопросами, вытекающими из той или иной темы. Данными работ является именно самостоятельность и творческий подход. Данные задания выполняются от руки в тетрадях для практических занятий и оцениваются дополнительно, следовательно, их выполнение не освобождает от изучения материала основной темы. Ответ на вопрос (ы) излагается произвольно с планом или без него.

Можно рекомендовать такую форму творческого домашнего задания, как составление кроссворда или сканворда с использованием ключевых терминов по теме.

11.7 Методические указания по подготовке к контрольным работам и выполнению рефератов

Реферат представляет из себя самостоятельно переработанный материал по заданной теме, который должен быть четко структурирован. Для этого студент подбирает литературу по теме. Проконсультироваться по вопросам подбора литературы, степени охвата темы и т.д. можно с преподавателем в дни консультаций или в отведенное для этого время на практических занятиях. После прочтения необходимых источников, включая статьи в периодических изданиях, рекомендуется составить план реферата. Желательно, чтобы он был сложным (т.е. включал пункты и подпункты). Обязательно наличие вводной и заключительной частей. Реферат должен содержать анализ проблемы и выводы, сделанные студентом как по ходу изложения, так и в заключительной части.

Объем реферата составляет 8-10 (не более 15) страниц основного текста. Страницы нумеруются. Оформление внутри реферата должно быть единообразным. Для компьютерного варианта рекомендуется использование следующих параметров: шрифт Times New Roman, размер 14-й, интервал полуторный, выравнивание по ширине, поля (слева 3, справа 1,5, сверху и снизу 2 см), каждый новый раздел начинается с новой страницы, подпункты на новую страницу не переносятся.

Реферат сдается на кафедру философии, истории и иностранных языков в рукописном, напечатанном или электронном (на диске) виде. Требования к оформлению сохраняются для электронного варианта. Преподаватель обязан проверить его в течение недели после сдачи.

Список литературы должен содержать не менее 5 источников (включая интернет-ресурсы, которые обязательно указываются в списке). Оформление списка должно соответствовать ГОСТу. Источники располагаются в алфавитном порядке. Обязательно оформлять ссылки на цитируемые источники в тексте реферата следующим образом: [1, 65] – первая цифра означает номер источника в списке, вторая – номер цитируемой страницы. Цитаты в тексте заключаются в кавычки.

11.8. Методические указания по проведению собеседования

Индивидуальное собеседование (консультация) представляет собой активную форму проведения учебной работы, предполагающую заинтересовать обучающихся в теме (темах) беседы и умение преподавателя во время сравнительно короткого разговора (диалога), во-первых, создать настрой раскованного (доверительного) разговора, а во-вторых, составить достаточно точное представление о сильных и слабых сторонах подготовленности обучающегося по обсуждаемой теме.

В отличие от контрольных форм (экзамена, зачета) индивидуальное собеседование нацелено не на промежуточную или итоговую оценку знаний, а на советы (рекомендации) преподавателя относительно последующего пополнения знаний, устранения в них «белых пятен», провалов, «наезженной колеи» (стереотипов, штампов), обновления ряда принципиальных положений, придавая знаниям большую гибкость и строгость.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

А

Архитектурные ресурсы - все разнообразие памятников культовой, гражданской и ландшафтной архитектуры, представляющих интерес для туристов с научной, познавательной точек зрения и вовлекаемых в процесс создания туристского продукта

Г

Геологические ресурсы - разнообразие элементов геологической среды, имеющих лечебные свойства, особую научную, психолого-эстетическую ценность и используемых для восстановления духовных и физических сил человека

Геоморфологические ресурсы - природные ресурсы, объединяющие все разнообразие животного мира, обладающего научной, научно-познавательной, природно-эстетической и медико-биологической ценностью, и используемые в процессе восстановления духовных и физических сил человека

И

Исторические и археологические ресурсы - все разнообразие исторических, археологических памятников той или иной территории, которые могут быть использованы в целях туризма

М

Материальные ресурсы - природные объекты, используемые в настоящем, прошлом и будущем для прямого и непрямого потребления, способствующие созданию материальных богатств, воспроизводству человеческих ресурсов, поддержания условий существования человечества и повышающих качество жизни

П

Природные условия - совокупность живых организмов, тел и явлений природы, существующих помимо деятельности людей

С

Социально-культурные ресурсы - туристские ресурсы, включающие объекты и явления материальной и духовной культуры и имеющие значение культурного наследия

Ф

Флористические ресурсы - все разнообразие растительного мира, обладающего лечебными свойствами, научной, научно-познавательной, природно-эстетической, рекреационной и медико-биологической ценностью и участвующего в процессе восстановления духовных и физических сил человека

Э

Этнографические ресурсы – совокупность объектов и явлений культурного наследия коренных народов, обладающих научной, научно-познавательной и рекреационной ценностью для целей туризма

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ
И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РЕГИОНА**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Культурно-исторические и природные ресурсы региона»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИД-1 _{УК-2}	Знать: способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, методы представления и описания результатов проектной деятельности, основные правовые нормы при решении профессиональных задач	З8 (ИД-1 _{УК-2})	Знать: основные культурные, исторические памятники и природный потенциал региона
2	правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений.	ИД-2 _{УК-2}	Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ исходя из имеющихся ресурсов	У8 (ИД-2 _{УК-2})	Уметь: на основе анализа источников и статистических данных давать комплексную оценку природных и культурно-исторических ресурсов региона
3		ИД-3 _{УК-2}	Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной	В8 (ИД-3 _{УК-2})	Владеть: навыками оценки природных факторов при составлении проек-

			деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; различными методами разработки целей и задач проекта		та
4	УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 _{УК-5}	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	310 (ИД-1 _{УК-5})	Знать: основные принципы организации деловых контактов при внедрении новых технологий
5		ИД-2 _{УК-5}	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	У10 (ИД-2 _{УК-5})	Уметь: оценивать культурно-историческую значимость региона
6		ИД-3 _{УК-5}	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной	В10 (ИД-3 _{УК-5})	Владеть: навыками учета культурно-исторических и

			сrede с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		природных факторов в процессе межкультурного и профессионального взаимодействия
7	ПКС-1 – способен проектировать объекты туристской деятельности	ИД-1 _{ПКС-1}	Знать: основы туристской индустрии	34 (ИД-1 _{ПКС-1})	Знать: основные туристические ресурсы региона
8		ИД-2 _{ПКС-1}	Уметь: разрабатывать проекты с учетом спроса, требований потребителей и имеющимися ресурсами	У4 (ИД-2 _{ПКС-1})	Уметь: оценивать туристические ресурсы региона
9		ИД-3 _{ПКС-1}	Владеть: основами туристского районирования	В4 (ИД-3 _{ПКС-1})	Владеть: основами туристского районирования
10	ПКС-9 – способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.	ИД-1 _{ПКС-9}	Знать: природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма и методы научной обработки данной информации	35 (ИД-1 _{ПКС-9})	Знать: особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские) (<i>Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» ПС 04.005, трудовые функции D/01.6 «Разработка экскурсий», D/02.6 «Сопровождение туристов (экскурсантов) по</i>

					<i>маршруту экскурсии», D/03.6 «Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа» – ОТФ D)</i>
11		ИД-2ПКС-9	Уметь: находить, анализировать и обрабатывать информацию в области туристско-рекреационной деятельности, проектировать туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий	У5 (ИД-2ПКС-9)	Уметь: изучать культурно-исторические и природные ресурсы региона
12		ИД-3ПКС-9	Владеть: навыками отбора, анализа и обработки научной информации в области туристско-рекреационной деятельности	В5 (ИД-3ПКС-9)	Владеть: навыками обработки научной информации о природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсах региона

2 Оценочные материалы по дисциплине «Культурно-исторические и природные ресурсы региона»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между природными ресурсами и их характеристиками А. Лесные ресурсы Б. Водные ресурсы В. Минеральные ресурсы Г. Почвенные ресурсы	1. Представлены в основном черноземами и серыми лесными почвами, благоприятными для сельского хозяйства. 2. Используются для лесозаготовки, производства древесины и недревесных ресурсов. 3. Включают реки, озера и водохранилища, используемые для водоснабжения и рыболовства. 4. Представлены в основном строительными материалами (песок, глина, известняк).	А2Б3В4Г1	УК-2	5,6
2.	Установите соответствие между природными объектами и их характеристиками А. Сурское водохранилище Б. Приволжская возвышенность В. Заповедник "Приволжская лесостепь" Г. Гора Армиевская	1. Самая высокая точка Пензенской области. 2. Один из крупнейших искусственных водоемов Среднего Поволжья. 3. Типичный представитель зональных ландшафтов Пензенской области. 4. Основная форма рельефа, определяющая ландшафт области.	А2Б4В3Г1	УК-5	5,6

3.	Установите соответствие между объектами экологического туризма и их характеристиками А. Сура Б. Хопер В. Мокша Г. Ворона	1. Левый приток Дона, протекает по юго-восточной части области. 2. Самая крупная река области, впадает в Волгу. 3. Приток Оки, протекает по западной части области. 4. Приток Хопра, протекает по территории нескольких районов области.	A2B1B3Г4	ПКС-1	5,6
4.	Установите соответствие между реками Пензенской области и их характеристиками А. Озеро Светлое Б. Кунчеровская степь В. Зубровник Г. Урочище "Ардым"	1. Участок заповедника "Приволжская лесостепь", где обитает популяция зубров. 2. Уникальный степной участок с редкими видами растений и животных. 3. Уникальное озеро с чистой водой и редкой растительностью. 4. Живописное место с богатой флорой и фауной, привлекающее любителей пеших прогулок и наблюдения за птицами.	A3B2B1Г4	ПКС-9	5,6

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Расположите в порядке формирования следующие элементы современного ландшафта Пензенской области:	1. Отступление ледника в период таяния последнего оледенения. 2. Формирование Приволжской возвышенности в результате тектонических процессов. 3. Заселение территории людьми и начало антропогенного воздействия на природу. 4. Образование речных долин в результате эрозионной деятельности рек.	2143	УК-2	5,6
2.	Расположите в порядке значимости факторы, влияющие на экономическое развитие Пензенской области:	1. Развитие сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. 2. Наличие квалифицированных кадров и образовательных учреждений. 3. Географическое положение и транспортная доступность. 4. Инвестиционная привлекательность и государственная поддержка.	3241	УК-5	5,6
3.	Расположите в порядке внедрения в сельское хозяйство Пензенской области следующие сельскохозяйственные культуры:	1. Подсолнечник. 2. Рожь. 3. Кукуруза. 4. Пшеница	2413	ПКС-1	5,6

4.	Расположите в порядке увеличения площади следующие особо охраняемые природные территории (ООПТ) Пензенской области:	1. Памятник природы "Арбековский бор" 2. Государственный природный заповедник "Приволжская лесостепь" 3. Природный парк "Белокаменский" 4. Кунчеровская степь (участок заповедника)	1432	ПКС-9	5,6
----	---	--	------	-------	-----

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Наибольшее влияние на формирование историко-культурного ландшафта Пензенской области оказали		Географическое положение. Политическая история. Экономические факторы Культурные факторы	УК-2	5,6
2.	Оцените туристический потенциал Пензенской области. Какие виды туризма наиболее перспективны для развития в регионе?		Культурно-познавательный туризм Природный туризм Сельский туризм Религиозный туризм Событийный туризм	УК-5	5,6
3.	Какие меры необходимо предпринять для решения экологических проблем?		Внедрять современные экологически чистые технологии на промышленных предприятиях. Строить и модернизировать очистные сооружения. Сокращать выбросы вредных веществ в атмосферу.	ПКС-1	5,6
4	Какие традиционные народные промыслы и ремесла сохранились в Пензенской области?		Деревообработка Гончарство Ткачество и вышивка	ПКС-9	5,6

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	родился В.Г. Белинский в городе _____		Чембар	УК-2	5,6
2.	Для производства цемента используется _____		известняк	УК-5	5,6
3.	Основным типом почв в Пензенской области является _____		чернозем	ПКС-1	5,6
4.	_____ – традиционный мордовский национальный праздник, отмечаемый в Пензенской области?		Шумбрат	ПКС-9	5,6

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1	Какие из перечисленных городов Пензенской области являются районными центрами?	1. Пенза 2. Кузнецк 3. Белинский 4. Нижний Ломов	34 Обоснование: Районными центрами являются Белинский и Нижний Ломов	УК-2	5,6
2	Какие реки протекают по территории Пензенской области?	1. Волга 2. Сура 3. Хопер 4. Ока	23 Обоснование: Протекают по территории Пензенской области реки Сура и Хопер	УК-5	5,6
3.	Какие из перечисленных объектов относятся к особо охраняемым природным территориям (ООПТ) Пензенской области?	1. Сурское водохранилище 2. Государственный природный заповедник "Приволжская лесостепь" 3. Кунчеровская степь 4. Гора Армиевская	23 Обоснование: Особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) Пензенской области являются Государственный природный заповедник "Приволжская лесостепь", Кунчеровская степь	ПКС-1	5,6
4.	Какой из перечисленных видов туризма наиболее развит в Пензенской области?	1. Горнолыжный туризм 2. Экологический туризм 3. Культурно-познавательный туризм 4. Спортивный туризм	3 Обоснование Наиболее развит в Пензенской области культурно-познавательный туризм	ПКС-9	5,6

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-2 (5 семестр)

1. Пенза
2. Кузнецк
3. Башмаковский район
4. Бековский район
5. Белинский район
6. Бессоновский район

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-5 (5 семестр)

1. Вадинский район
2. Городищенский район
3. Земетчинский район
4. Иссинский район
5. Каменский район
6. Камешкирский район
7. Кольшлейский район

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ПКС-1 (5 семестр)

1. Кузнецкий район
2. Лопатинский район
3. Лунинский район
4. Малосердобинский район
5. Мокшанский район
6. Наровчатский район

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ПКС-9 (5 семестр)

1. Неверкинский район
2. Нижнеломовский район
3. Никольский район
4. Пачелмский район
5. Пензенский район
6. Сердобский район
7. Сосновоборский район
8. Спасский район
9. Тамалинский район
10. Шемышейский район
11. Дворяне Сурского края

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-2 (6 семестр)

1. Определение понятий «туристские ресурсы», «рекреационные ресурсы»
2. Классификацию туристских ресурсов
3. Природные рекреационные ресурсы
4. Орографические рекреационные ресурсы Пензенской области
5. Климатические ресурсы области
6. Гидрографические рекреационные ресурсы Пензенской области
7. Минеральные источники Пензенской области
8. Источники целебной грязи Российской Федерации
9. Санатории и курорты Пензенской области
10. Биологические ресурсы Пензенской области

11. Возможности и особенности рекреации на равнине
12. Нормативно-правовая база использования природных ресурсов

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-5 (6 семестр)

1. Проблемы использования природных ресурсов
2. Определение ООПТ
3. Систему ООПТ в РФ.
4. Проблемы рекреационного использования ООПТ.
5. Определение национального парка
6. Определение понятия «экологический туризм».
7. Роль национальных и природных парков в развитии экологического туризма в России
8. ООПТ Пензенского края
9. Памятники природы г. Пензы
10. Культурно-исторические ресурсы туризма
11. Принципы рекреационного освоения культурно-исторических объектов.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции ПКС-1 (6 семестр)

1. ЮНЕСКО
2. «Культурный ландшафт». Типология культурного ландшафта
3. Анализ культурно-исторических ресурсов Пензенского края
4. Проблемы использования памятников истории и культуры Пензенского края в целях туризма и рекреации
5. Археологические памятники Пензенской области
6. Религиозный потенциал Пензенского края в целях туризма и рекреации
7. Памятники архитектуры и духовного религиозного творчества Пензенской области
8. Исторические памятники Пензенского региона.
9. Социально-экономические ресурсы туризма
10. Транспортная инфраструктура Пензенской области
11. Инфраструктура размещения туристов Пензенской области
12. Предприятия питания Пензенской области
13. Финансовые и материальные ресурсы Пензенской области
14. Трудовые и образовательные ресурсы туризма Пензенской области

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции ПКС-9 (6 семестр)

1. Управленческие ресурсы туризма в Пензенском регионе
2. Информационные ресурсы туризма в Пензенской области
3. Спортивно-оздоровительные комплексы Пензы
4. Лечебно-оздоровительные учреждения Пензенского края
5. Организации туризма в Пензенской области
6. Туристское природопользование
7. Виды туристского природопользования
8. Влияние туризма на окружающую среду
9. Виды рекреационных нагрузок
10. Определение понятию «туристско-рекреационный потенциал» территории.