

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии инженерного факультета



А.С. Иванов

26 октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета



А.В. Поликанов

26 октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02

ИСТОРИЯ ТУРИЗМА В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы
Агротуризм

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Составитель рабочей программы:

Кандидат ист. наук, доцент



Р.С. Кирсанов

Рецензент:

к.и.н., доцент



Н.Н. Сологуб

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» 26 октября 2022 года, протокол № 4.

Заведующей кафедрой
д.ф.н., доцент



Н.П. Пугачева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 26 октября 2022 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии
инженерного факультета



А.С. Иванов

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «История туризма в Пензенской области», разработанную кандидатом исторических наук, доцентом Кирсановым Р. С. для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Рабочая программа дисциплины «История туризма в Пензенской области» рассчитана на общий объем 108 часов. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Рабочая программа дисциплины «История туризма в Пензенской области», подготовленная кандидатом исторических наук, доцентом Кирсановым Р.С., составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Автор определил цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины и показал, на формирование каких компетенций она направлена. Представляется верным определение тематики практических занятий. Для них выбраны основные темы курса, раскрывающие особенности разделов дисциплины.

Тематика практических занятий позволяет подробно остановиться на важных вопросах дисциплины. Интерес вызывает раздел «Образовательные технологии». В рабочей программе представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы, и др.).

Важным представляется раздел «Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины», где автор показывает, как использовать материалы рабочей программы, как работать с тестовым материалом, выполнить реферат и т.д. Рабочая программа содержит словарь терминов, помогающий ориентироваться студентам в области научной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «История туризма в Пензенской области» отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии инженерного факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:
канд. ист. наук, доцент



Н.Н. Сологуб

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «История туризма
в Пензенской области
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) Агротуризм

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - **бакалавриат** по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Дисциплина «История туризма в Пензенской области» относится к дисциплинам по выбору учебного плана – Б1.В.ДВ.03.02.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины Дисциплина «История туризма в Пензенской области» относится к дисциплинам по выбору учебного плана – Б1.В.ДВ.03.02. в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности (ПКС-9).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП бакалавриата разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата). Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки, 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ФОС обеспечивает объективность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «История туризма в Пензенской области» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (квалификация бакалавр), направленность (профиль) Агротуризм, разработанный доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки», кандидатом исторических наук Кирсановым Р.С., соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт:
Заместитель министра культуры и туризма,
кандидат исторических наук, доцент
И.Н. Мавлюдов

Министерство культуры и туризма
440026, г. Пенза, ул. Красная, 71.



Выписка из протокола № 4
заседания кафедры «Философия, история и иностранные языки»
от 26.10.2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Зав. кафедрой д-р филос. наук, доцент Пугачева Н.П., д-р философ. наук, профессор Пугачев О.С., канд. философ. наук, доцент Дорофеева Т.Г., канд. истор. наук, доцент Самойлова И.В., канд. ист. наук, доцент Кирсанов Р.С., доцент Дмитриева С.Ю., канд. пед. наук, доцент Куликова Ю.Н., ст. преподаватель Терешкина Е.Н., ст. преподаватель Шарунов О.С., преподаватель Семенова Т.А., канд. филос. наук, преподаватель Дунаева А.В., преподаватель Христосова А.О., преподаватель Романова Е.О., преподаватель Калинина В.О., преподаватель Белых К.С., преподаватель Кожухова О.В., преподаватель Шейкина К.Я.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «История туризма в Пензенской области» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм. Разработчик: Кирсанов Р.С.

СЛУШАЛИ:

Кирсанова Р.С., представившего рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «История туризма в Пензенской области», направление подготовки 43.03.02 Туризм. Он кратко изложил содержание рабочей программы и ФОСа и входящие в них материалы.

ВЫСТУПИЛИ:

Самойлова И.В. отметила, что рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «История туризма в Пензенской области», направление подготовки 43.03.02 Туризм, составлены методически правильно и выступила с предложением их одобрить.

ПОСТАНОВИЛИ:

Представленные рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «История туризма в Пензенской области», направление подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм, одобрить и просить методическую комиссию инженерного факультета об их утверждении.

Голосовали: «За» – единогласно

Зав. кафедрой

«Философия, история и иностранные языки»

Секретарь



Пугачева Н.П.

Дунаева А.В.

Выписка из протокола № 2 от 26.10.2022 г.
заседания методической комиссии инженерного факультета

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Пугачева Н.П., Польшваный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В., Воронова И.А.

Повестка дня: рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «История туризма в Пензенской области» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Слушали: Иванова А.С., который отметил, что рабочая программа дисциплины «История туризма в Пензенской области», подготовленная кандидатом ист. наук, доцентом Кирсановым Р.С., одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры философии, истории и иностранных языков протокол №4 от 26 октября 2022 г.

Необходимость в представленной программе объясняется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02.

Выступили: Яшин А.В., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утверждённых ректором академии, и может быть использована в учебном процессе Пензенского ГАУ.

Постановили: Рабочую программу дисциплины «История туризма в Пензенской области» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе инженерного факультета.

Председатель методической комиссии

инженерного факультета



А.С. Иванов

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «История туризма в Пензенской области»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – дать студенту основы знаний о причинах становления и логики развития отечественного туризма на примере Пензенской области, с учетом изучения влияния географических открытий на темпы его развития.

Задачи:

- раскрыть истоки туризма, выявить истоки его развития в нашем регионе;
- выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма;
- рассмотреть особенности развития туризма Пензенской области на всех этапах;
- на основе полученных знаний выявлять перспективы развития туризма Родного края;
- знакомство с нормативно-правовой базой туристической деятельности на разных этапах развития;
- выявление таких составляющих, как путешествие, гостеприимство и туризм.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

(УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности (ПКС-9).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «История туризма в Пензенской области», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, индикаторы достижения компетенций, наименование контрольных мероприятий*

№ пп	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий
1	ИД-1 _{УК-1}	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	З13 (ИД-1 _{УК-1})	Знать: формулировки понятий в истории туризма в Пензенской области	Зачет Тестирование Собеседование Доклад
2	ИД-2 _{УК-1}	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	У13 (ИД-2 _{УК-1})	Уметь: проводить аналитическую работу при изучении истории туризма в Пензенской области	Зачет Тестирование Собеседование Доклад
3	ИД-3 _{УК-1}	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В13 (ИД-3 _{УК-1})	Владеть: навыками поиска и использования информации о туристских концепциях региона	Зачет Тестирование Собеседование Доклад

* Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

4	ИД-1УК-5	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	320 (ИД-1УК-5)	Знать: основные исторические факты и имена, связанные с тризмом в Пензенской области	Зачет Тестирование Собеседование Доклад
5	ИД-2УК-5	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	У20 (ИД-2УК-5)	Уметь: выражать и обосновывать свое отношение к историческому прошлому туризма в Пензенской области	Зачет Тестирование Собеседование Доклад
6	ИД-3УК-5	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в	В20 (ИД-3УК-5)	Владеть: понятийным аппаратом о значении и роли туризма в Пензенской области в прошлом и настоящем	Зачет Тестирование Собеседование Доклад

		процессе межкультурного взаимодействия			
7	ИД-1ПКС-9	Знать: природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма и методы научной обработки данной информации	317 (ИД-1ПКС-9)	Знать: особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские) (Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» ПС 04.005, трудовые функции D/01.6 «Разработка экскурсий», D/02.6 «Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии», D/03.6 «Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа» – ОТФ D)	Зачет Тестирование Собеседование Доклад
8	ИД-2ПКС-9	Уметь: находить, анализировать и обрабатывать информацию в области туристско-рекреационной деятельности, проектировать туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий	У17 (ИД-2ПКС-9)	Уметь: обрабатывать научную информацию о природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсах	Зачет Тестирование Собеседование Доклад
9	ИД-3ПКС-9	Владеть: навыками отбора, анализа и обработки научной информации в области туристско-рекреационной деятельности	В17 (ИД-3ПКС-9)	Владеть: навыками изучения культурных, социальных и экономических ресурсов туризма с учетом	Зачет Тестирование Собеседование Доклад

				исторической и краеведческой составляющей (Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» ПС 04.005, трудовая функция D/01.6 «Разработка экскурсий» – ОТФ D)	
--	--	--	--	---	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История туризма в Пензенской области» относится к дисциплинам по выбору учебного плана – Б1.В.ДВ.03.02.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «История туризма в Пензенской области» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (1 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	33 / 0,91
1.1	Лекции	Лек	16 / 0,44
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	16 / 0,44
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации,	КТ	0,8 / 0,02
1.5	Сдача зачета	КЗ	0,2 / 0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-
2	Общий объем самостоятельной работы		39 / 1,09
2.1	Самостоятельная работа	СР	39 / 1,09
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-
	Всего	По плану	72 / 2

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Основные понятия истории туризма	Путешествие, путешественник, турист, гостеприимство, туристические ресурсы. Социальный и рабочий туризм. Государственный туризм. Побудительные мотивы путешествий. Туризм как вид услуг. Крестовые походы. Норманнские мореплаватели	313 (ИД-1УК-1) У13 (ИД-2УК-1) В13 (ИД-3УК-1) 320 (ИД-1УК-5) У20 (ИД-2УК-5) В20 (ИД-3УК-5) 317 (ИД-1ПКС-9) У17 (ИД-2ПКС-9) В17 (ИД-3ПКС-9)
2	Из истории древних путешествий и традиции гостеприимств	Познавательные путешествия античности. Влияние различных культур на развитие туризма. Из истории путешествий и гостеприимства стран Запада Этапы развития туризма	313 (ИД-1УК-1) У13 (ИД-2УК-1) В13 (ИД-3УК-1) 320 (ИД-1УК-5) У20 (ИД-2УК-5) В20 (ИД-3УК-5) 317 (ИД-1ПКС-9) У17 (ИД-2ПКС-9) В17 (ИД-3ПКС-9)
3	Зарождение элементов путешествий. Знаменитые путешественники и мореплаватели	Первые кругосветные путешествия Проблемы межкультурного взаимопонимания Культурно-познавательный и эстетически-познавательный туризм. Лечебный и курортный туризм Знаменитые путешественники Средневековья Причины появления туризма в Англии	313 (ИД-1УК-1) У13 (ИД-2УК-1) В13 (ИД-3УК-1) 320 (ИД-1УК-5) У20 (ИД-2УК-5) В20 (ИД-3УК-5) 317 (ИД-1ПКС-9) У17 (ИД-2ПКС-9) В17 (ИД-3ПКС-9)
4	Исторические вехи и современные этап развития туризма в России и Пензенской области	Развитие туризма в России в IX – XI вв. Развитие туризма в России XV – XIX вв. Возникновение советского туризма Туризм в России в период социально-экономических реформ в 1990-е гг. Перспективы развития туризма в России и за рубежом	313 (ИД-1УК-1) У13 (ИД-2УК-1) В13 (ИД-3УК-1) 320 (ИД-1УК-5) У20 (ИД-2УК-5) В20 (ИД-3УК-5) 317 (ИД-1ПКС-9) У17 (ИД-2ПКС-9) В17 (ИД-3ПКС-9)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 1	Введение в дисциплину	1. Основные понятия туризма 2. Социальный и рабочий туризм 3. Государственный туризм 4. Туризм как вид услуг	4
2	Раздел 2	Туризм в античности	1. Влияние географических открытий на развитие туризма 2. Зарождение туризма в Древней Греции 3. Путешествия в Римской Империи, появление курортов	2
		Туризм в Средневековье	1. Паломничество и пилигримы 2. Арабские путешественники 3. Крестовые походы 4. Норманнские мореплаватели	2
		История гостеприимства	1. Гостеприимство в древности 2. Средневековые традиции услуг для путешественников в Европе 3. Модернизация туристских услуг 4. Формирование индустрии гостеприимства	2
3	Раздел 3	Великие путешественники прошлого	1. Первые кругосветные путешествия 2. Великие географические открытия XV – XVI вв. 3. Знаменитые путешественники Средневековья: Карпини, Рубрук, Марко Поло, Фа Сянь 4. Томас Кук – основатель современного туризма	2
4	Раздел 4	Российский туризм: история, современность, перспективы	1. Развитие туризма в России с древних времен до 1917 года 2. Особенности развития туристической сферы в советское время 3. Туризм после распада СССР 4. Перспективы развития турсферы в условиях санкций.	2
		Перспективы развития туризма в Пензенской области	1. Экологический туризм 2. Историко-культурные места Пензенской области 3. Политика местной власти в туристической области	2
Итого				16

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема семинара	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 1	История туризма как наука и учебная дисциплина	1. Теоретические основы возникновения истории туризма 2. Цели и задачи изучения курса 3. Статус, понятийный аппарат, методология, методы, периодизация истории туризма	2
2		Путешествия славян и торговые пути на территории Древней Руси	1. Путь из варяг в греки 2. Волжский торговый путь 3. Припятско-Бужский торговый путь	2
3	Раздел 2	Переход от Античности к Средневековью	1. Торговые пути 2. Образовательные поездки 3. Бредан Клонферский «Мореплаватель» 4. Викинги	2
4		Морские путешествия в эпоху Средневековья. Великие географические открытия Запада и Востока	1. Факторы и исторический контекст великих географических открытий 2. Португальская составляющая 3. Испанская составляющая и испано-португальское соперничество 4. Новые факторы великих географических открытий: Голландия, Англия, Франция	2
5	Раздел 3	Великие географические открытия русских землепроходцев, путешественников и мореплавателей XIV—XVII вв. и их роль в развитии Российского	1. Путешествие А. Никитина в Индию 2. Поход Ермака в Сибирь 3. Экспедиция С.Дежнева 4. Путешествие В. Пояркова и В. Хабарова 5. Походы В. Атласова	2

		государства		
6		Становление современных форм туристской деятельности и их развитие (II половина XVIII — 10-е гг. XX в.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки становления современных форм туристской деятельности 2. Плавание В. Беринга и А. Чирикова 3. Плавание Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева 4. Промышленная революция и развитие транспорта как новые стимулы путешествий и туризма 5. Томас Кук — первый в мире профессиональный туристский агент 	2
7	Раздел 4	Трансформация и новое качество туристской деятельности во II половине XIX — 10-е гг. XX вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страны мира в последней четверти XIX в. 2. Развитие курортов в России 3. Горные общества как предвестники массовых организованных форм туризма 4. Становление сети организаторов туризма в России и зарубежных странах 	2
8		Развитие туризма в XX в. в России и в Пензенской области	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис и эволюция мирового туризма в XX — начале XXI в. 2. Международные туристские организации 3. Международные документы по туризму 4. Туристско-экскурсионное дело в СССР 5. Деятельность Госкоминтуриста и организация международного туризма в СССР 6. Государственная политика Российской Федерации в области туризма в связи с распадом СССР и демонополизацией экономики (1990-е гг. XX в.) 7. Тенденции и перспективы развития туризма в Пензенском регионе 	2
Итого				16

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№	Вид работы	Время, ч	Вид контроля
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	10	Собеседование, тестирование
2	Выполнение докладов	10	Проверка и оценка докладов преподавателем по темам
3	Подготовка к зачету	19	Зачет
	Итого	39	

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема	Вопросы	Задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1-4	Текущая самостоятельная работа	<p>Введение в дисциплину Туризм в античности Туризм в Средневековье История гостеприимства Великие путешественники прошлого Российский туризм: история, современность, перспективы Пензенский туризм: история, современность, перспективы 313 (ИД-1_{УК-1}); У13 (ИД-2_{УК-1}); В13 (ИД-3_{УК-1}); 320 (ИД-1_{УК-5}); У20 (ИД-2_{УК-5}); В20 (ИД-3_{УК-5}); 317 (ИД-1_{ПКС-9}); У17 (ИД-2_{ПКС-9}); В17 (ИД-3_{ПКС-9})</p>	Конспект лекций, составление словаря по дисциплине	10	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-2
2	1-4	Текущая самостоятельная работа	<p>См. тематику докладов 313 (ИД-1_{УК-1}); У13 (ИД-2_{УК-1}); В13 (ИД-3_{УК-1}); 320 (ИД-1_{УК-5}); У20 (ИД-2_{УК-5}); В20 (ИД-3_{УК-5}); 317 (ИД-1_{ПКС-9}); У17 (ИД-2_{ПКС-9}); В17 (ИД-3_{ПКС-9})</p>	Выполнение докладов	10	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-2
3	1-4	Подготовка к зачету	<p>313 (ИД-1_{УК-1}); У13 (ИД-2_{УК-1}); В13 (ИД-3_{УК-1}); 320 (ИД-1_{УК-5}); У20 (ИД-2_{УК-5}); В20 (ИД-3_{УК-5}); 317 (ИД-1_{ПКС-9}); У17 (ИД-2_{ПКС-9}); В17 (ИД-3_{ПКС-9})</p>		19	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-2
Итого					39	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия Лек, Пр.	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч
1-4	Лек.	1. Создание визитной карточки о достопримечательности (на вы-бор) Пензенской области 313 (ИД-1 _{УК-1}); У13 (ИД-2 _{УК-1}); В13 (ИД-3 _{УК-1}); 320 (ИД-1 _{УК-5}); У20 (ИД-2 _{УК-5}); В20 (ИД-3 _{УК-5}); 317 (ИД-1 _{ПКС-9}); У17 (ИД-2 _{ПКС-9}); В17 (ИД-3 _{ПКС-9})	2
Итого			2

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «История туризма в Пензенской области»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «История туризма в Пензенской области»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Каблуков, Юрий Васильевич. Годы, события, факты в истории Пензенского края: (к 350-летию г. Пензы) / Ю. Каблуков. — Пенза: [б.и.], 2012 — 496 с.; 29 см. — На 4-й с. обл. фот. авт. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — <URL: http://dl.liblermont.ru/DL/Kablukov/godi_sobitiya_fakti.pdf >.	-	-
2	Дворжанский, Александр Игоревич. История пензенских улиц: топонимика Пензы / Александр Дворжанский, Игорь Шишкин. — Пенза: Айсберг, 2012-; 30 см. Кн. 1 : Улица Троицкая, 2012 — 459 с.: ил., портр. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — <URL: http://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/ul_Kirova.pdf >.	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «История туризма»

Таблица 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «История туризма»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Пензенская энциклопедия: [80-летию Пензенской области посвящается: в 2 т.] / редсовет: О. В. Ягов (предс.) [и др.]; гл. ред. А. Ю. Казаков. — [2-е издание, уточненное и дополненное]. — Пенза: Областной издательский центр, 2019; 25 см. [Т]. 1 : А - М, 2019 — 835 с.: ил., цв. ил., портр., карт., планы. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — <URL: http://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf >.	-	-
2	Пензенская энциклопедия: [80-летию Пензенской области посвя-	-	-

	<p>щается: в 2 т.] / редсовет: О. В. Ягов (предс.) [и др.]; гл. ред. А. Ю. Казаков. — [2-е издание, уточненное и дополненное]. — Пенза: Областной издательский центр, 2019; 25 см.</p> <p>[Т]. 2 : Н - Я, 2019 — 811 с.: ил., цв. ил., портр., карт., планы. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). —</p> <p><URL:http://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf>.</p>		
--	---	--	--

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный

		код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips)	Доступ свободный
	Электронные каталоги и Электронная	Доступ свободный

библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb)	
--	--

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 28.08.2023).

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и	Доступ с любого компьютера

	ссузов.(https://urait.ru/) – сторонняя	локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный

14.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(Редакция от 26.08.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества

		пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) (https://www.uisrussia.msu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips)	Доступ свободный
19	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb)	Доступ свободный

*Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(Редакция 28.08.2025г.)*

№п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
3.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
4.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ. ДЛЯ ВУЗОВ И ССУЗОВ. (https://urait.ru)– СТОРОННЯЯ	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?)- сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/)– сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
7.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru)– сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
8.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru)- сторонняя	Доступ свободный

9.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
11.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
12.	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История туризма	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257</p>	<p>Специализированная мебель: стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет истории</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза,</p>	<p>Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум.</p> <p>Оборудование и технические средства</p>	отсутствует

		ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381	обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
3		Помещение для самостоятельной работы <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i> 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одно-тумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(изменения от 28.08.23 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История туризма	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257</p>	<p>Специализированная мебель: стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет истории</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381</p>	<p>Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	отсутствует

3		<p>Помещение для самостоятельной работы <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i> 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
---	--	--	--	---

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 26.08.2024 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История туризма	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257</p>	<p>Специализированная мебель: стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет истории</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381</p>	<p>Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц, плакаты.</p>	отсутствует

			Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
3		<p>Помещение для самостоятельной работы <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i> 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Редакция от 28.08.2025 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История туризма	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257</p>	<p>Специализированная мебель: стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий <i>Кабинет истории</i> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381</p>	<p>Специализированная мебель: парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц, плакаты.</p>	отсутствует

			Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
3		<p>Помещение для самостоятельной работы <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i> 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Необходимо правильно организовывать время. В данном учебно-методическом комплексе представлено количество часов, которое отводится на те или иные виды аудиторной и самостоятельной работы. Это следует принять за ориентир. Нельзя оставлять подготовку к занятиям на последний момент и сводить ее к беглому прочтению материала лекций. Нужно приучать себя работать с учебниками, справочной (словари, энциклопедии) и периодической (журналы, газеты) литературой. Материал Интернета нужно использовать осторожно, поскольку его качество часто оставляет желать лучшего.

Нельзя сводить подготовку только к выполнению творческих заданий, поскольку они составлены таким образом, что продуктивно их можно выполнить, только подготовив и освоив основной материал. И критерием их оценки будет именно знание основного материала.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по изучению сложных тем курса

Уровень сложности тем часто является субъективным понятием и зависит от степени подготовки студента, его готовности и желания учиться, а также от формы подачи материала. Каждую тему необходимо прорабатывать тщательно, не ограничиваясь только прочтением лекционного материала. Тем более, количество часов, отведенных на лекционный курс, не позволяет представить весь материал одинаково широко и глубоко. Общими рекомендациями по изучению сложных тем могут быть следующие:

- прочитать лекционный материал внимательно, обращая внимание на сложные моменты, перечитывая их;
- прочитать материал одного из рекомендованных преподавателем учебников по данной теме;
- выписать незнакомые термины и имена и, обратившись за помощью к справочной литературе, расшифровать их в рабочей тетради;
- подготовить материал в соответствии с планом семинарского занятия;
- еще раз просмотреть конспект лекции;
- если тема кажется сложной, вовсе необязательно «нагружать» себя дополнительным заданием в виде реферата или письменной работы за исключением тех заданий, которые преподаватель определяет как общеобязательные;
- вопросы темы, оставшиеся непонятыми, следует задать преподавателю на консультации.

11.3 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа содержит всю необходимую методическую информацию для студентов, включая тематику лекций и практических занятий, всевозможные формы контроля, а также советы и рекомендации по изучению дисциплины. Студент, готовясь к практическим занятиям контрольной работе и итоговому зачету, может использовать все приведенные здесь варианты заданий, ориентироваться на темы и планы занятий, приведенные в РП. Большинство заданий (темы рефератов, задания для письменных работ) предполагают творческий подход и возможность выбора интересующей темы. Следует внимательно ознакомиться с критериями оценки, видами контроля и методическими советами по подготовке и оформлению тех или иных форм работы.

11.4 Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточной формой контроля по каждой теме является ответ на тестовые задания. Итоговой формой контроля является зачет. Он проводится в устной форме. Студент готовится к ответу на вопросы билета, как правило, письменно (рекомендуется составить план ответа, выделить основные термины, имена). Преподаватель может задать дополнительные вопросы, как по билету, так и по всей программе курса. К зачету допускается студент, выполнивший все основные виды работ по дисциплине, отработавший пропуски (в том числе, и по уважительной причине). Студент, пропустивший более 50% занятий, к зачету не допускается.

Для успешной сдачи зачета необходима систематическая и ответственная работа в течение всего семестра. В вопросах учтены не только базовые темы, но и темы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Непосредственно перед зачета необходимо проверить наличие всех конспектов лекций. Лучше использовать один-два источника, рекомендованных преподавателем, чтобы внимание не «рассыпалось» от избытка информации. К тому же, в разных учебниках, как правило, предлагается свое, авторское, видение проблемы.

Нужно рационально распределить время, отведенное для подготовки к зачету, не оставляя все на последний день.

11.5 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

Тестовые материалы служат итоговой формой контроля по базовым темам. Поэтому для правильного ответа на вопросы следует предварительно внимательно изучить основные термины, определения, имена, классификации, встречающиеся в данной теме. Студент может начать с ответа на любой

из вопросов. Как правило, предполагается один правильный вариант ответа. Желательно проработать тестовый материал по теме дома, чтобы на практическом занятии эффективно использовать время. Правильный ответ на тестовые задания означает лишь элементарные знания по той или иной теме. Студенты, претендующие на хорошую или отличную оценку на зачете, должны знать все основные термины и материал лекционного курса.

11.6 Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

По своему желанию студент может выбрать задание для письменной домашней работы по каждой из основных тем курса. Как правило, задания составлены таким образом, чтобы студент мог поразмышлять самостоятельно над наиболее интересными вопросами, вытекающими из той или иной темы. данных работ является именно самостоятельность и творческий подход. Данные задания выполняются от руки в тетрадях для практических занятий и оцениваются дополнительно, следовательно, их выполнение не освобождает от изучения материала основной темы. Ответ на вопрос (ы) излагается произвольно с планом или без него.

Можно рекомендовать такую форму творческого домашнего задания, как составление кроссворда или сканворда с использованием ключевых терминов по теме.

11.7 Методические указания по выполнению докладов и сообщений

Доклад представляет из себя самостоятельно переработанный материал по заданной теме, который должен быть четко структурирован. Для этого студент подбирает литературу по теме. Проконсультироваться по вопросам подбора литературы, степени охвата темы и т.д. можно с преподавателем в дни консультаций или в отведенное для этого время на практических занятиях. После прочтения необходимых источников, включая статьи в периодических изданиях, рекомендуется составить план доклада. Желательно, чтобы он был сложным (т.е. включал пункты и подпункты). Обязательно наличие вводной и заключительной частей. Доклад должен содержать анализ проблемы и выводы, сделанные студентом, как по ходу изложения, так и в заключительной части.

Объем доклада составляет 5-17 (не более 10) страниц основного текста. Страницы нумеруются. Оформление внутри доклада должно быть единообразным. Для компьютерного варианта рекомендуется использование следующих параметров: шрифт Times New Roman, размер 14-й, интервал полуторный, выравнивание по ширине, поля (слева 3, справа 1,5, сверху и снизу 2 см), каждый новый раздел начинается с новой страницы, подпункты на новую страницу не переносятся.

Доклад сдается на кафедру философии, истории и иностранных языков в рукописном, напечатанном или электронном (на диске) виде. Требования к

оформлению сохраняются для электронного варианта. Преподаватель обязан проверить его в течение недели после сдачи.

Список литературы должен содержать не менее 5 источников (включая интернет-ресурсы, которые обязательно указываются в списке). Оформление списка должно соответствовать ГОСТу. Источники располагаются в алфавитном порядке. Обязательно оформлять ссылки на цитируемые источники в тексте доклада следующим образом: [1, 65] – первая цифра означает номер источника в списке, вторая – номер цитируемой страницы. Цитаты в тексте заключаются в кавычки.

Рекомендации по выполнению контрольных работ на заочном отделении в общем не отличаются от таковых при выполнении доклада. Тему и примерный план студент-заочник получает на кафедре. План и список литературы по желанию студента может быть расширен. Объем работы составляет 5-10 листов формата А4 основного текста в случае выполнения работы на компьютере и 12-15 страниц в школьной тетради в клетку (заполненных с обеих сторон через клетку). В остальном см. рекомендации выше.

11.7 Методические указания по подготовке к собеседованию

Индивидуальное собеседование (консультация) представляет собой активную форму проведения учебной работы, предполагающую заинтересовать обучающихся в теме (темах) беседы и умение преподавателя во время сравнительно короткого разговора (диалога), во-первых, создать настрой раскованного (доверительного) разговора, а во-вторых, составить достаточно точное представление о сильных и слабых сторонах подготовленности обучающегося по обсуждаемой теме.

В отличие от контрольных форм (экзамена, зачета) индивидуальное собеседование нацелено не на промежуточную или итоговую оценку знаний, а на советы (рекомендации) преподавателя относительно последующего пополнения знаний, устранения в них «белых пятен», провалов, «наезженной колеи» (стереотипов, штампов), обновления ряда принципиальных положений, придавая знаниям большую гибкость и строгость.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

А

Абориген (автохон) — коренной житель страны, какой-либо местности, обитающий там с давних пор.

Артефакт — искусственно, специально созданный человеком предмет.

В

Всесоюзные маршруты — действовавшая в СССР в 70—80-х гг. XX в. система маршрутов внутреннего туризма, отличавшихся высоким качеством содержания и обслуживания, путевки на которые централизованно распространялись по всей стране.

Г

Генезис — происхождение, возникновение, процесс образования и становления развивающегося явления.

Гран-туры (Grand Tour) — традиционные в XVII—XVIII вв. туристские образовательные поездки по европейским странам продолжительностью два — три года, предпринимаемые главным образом молодыми людьми, обеспеченными средствами.

Д

Дестинация — принятый в мировой туристской практике термин, означающий «место назначения туристского потока». Дестинацией может быть континент, регион, страна, область, местность, населенный пункт. Термин возник в середине XIX в. одновременно с первыми туристскими поездками, организованными Томасом Куком.

И

Историография туризма — совокупность исторических исследований, относящихся к какому-нибудь периоду, проблеме развития туристской деятельности.

История туризма — 1. Ветвь исторической науки, область научного знания, направленного на изучение и систематизацию экономической, социальной, мировоззренческой и культурной деятельности людей, рассмотренных через призму эволюции истории путешествий, организационных форм и видов туризма в общемировом цивилизационном процессе становление и развитие туризма как неотъемлемой части человеческого социума. 2. Учебная дисциплина, изучающая историческую последовательность развития путешествий и туризма, их мотиваций, приобретения человечеством навыков и знаний в области организации путешествий и условий для посещения регионов и стран в туристско-рекреационных целях.

Источники по истории туризма — граффити, карты, очерки путешествий, путеводители, документы, мемуары, позволяющие раскрыть и показать процесс становления и развития путешествий и туризма как исторического явления.

Итинерарий (лат. — дорожник) — в современном понимании путеводитель, в котором перечислись переходы и расстояния каждой из существовавших на тот момент дорог Римской империи, а также в них указывалась дорожная инфраструктура, прежде всего места отдыха. Во времена поздней Античности в связи с движением богомольцев, усилившимся с IV в. н.э., специально для христиан-паломников

создавались итинерарии с подробным указанием дорог в Святую Землю и описанием святых мест. Итинерарии, являясь с тех пор произведениями латинской христианской литературы, также использовались паломниками для духовного чтения.

К

Караван-Сарай — в древней Персии гостиничные комплексы, включающие загон для верблюдов и помещения для ночлега людей, окруженные крепостной стеной, защищающей от стихий (например, песчаные бури) и от разбойников, грабивших караваны.

Колония — страна, лишенная самостоятельности, находящаяся под властью иностранного государства.

Конкистадоры — участники испанских завоеваний в Центральной и Южной Америке в конце XV—XVI в.

Н

Национальная туристская администрация — орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы государственного регулирования сферы туризма.

О

Ойкумена — населенная человеком часть планеты.

П

Паломничество — является традиционным видом религиозной деятельности, которая представляет собой путешествие верующих людей с целью посещения и поклонения святыням, находящимся вне пределов их постоянного места жительства. Религиозное паломничество не является туристской деятельностью.

Периодизация истории туризма — выделение и рассмотрение характерных этапов (периодов, протопериода) развития туризма, характеризующихся особенностями содержания каждого этапа по принятым критериям.

Прототуризм (предыстория туризма) — формы путешествий, обусловленных и мотивированных культурой Средневековья, Античности и более ранних периодов, первоначальная основа возникновения элементов туристской деятельности.

Путеводитель — специальное справочное издание для туристов, содержащее описание туристских достопримечательностей, информацию об объектах туристского сервиса и другую необходимую информацию.

Р

Рекреация (от лат. *recreato* — восстановление) — восстановление и развитие здоровья и трудоспособности, физических и духовных сил человека, затраченных в процессе жизнедеятельности. Используется с 1970-х гг. как понятие, охватывающее все виды деятельности человека в свободное время (чтение, занятия спортом, посещение театров, выставок и т.д.), включая санаторно-курортное лечение и туризм.

Религиозный туризм — путешествие с познавательными целями, вид познавательного туризма, связанного с посещением святых мест и религиозных центров в целях ознакомления, в том числе в виде экскурсий к объектам религиозного поклонения, историческим и природным достопримечательностям.

Репрезентативный — представительный, характерный.

Ретроспективный — обращенный к прошлому, посвященный рассмотрению прошлого.

С

Сакрализация — обожествление.

Секуляризация — обращение церковной и монастырской собственности в собственность светскую. Изъятие чего-либо из церковного ведения (например, образования) и передача светским властям. Освобождение от церковного влияния.

Скифы — экзоэтноним древнегреческого происхождения, применявшийся к народам, обитавшим в эпоху Античности и Средневековья как на территории Восточной Европы, так и на территории Азии. Древние греки называли страну, где обитали скифы, Скифией. Ранняя информация о скифах известна из сочинений античных авторов (Геродота и др.) и археологических раскопок, проводимых на территориях от низовий Дуная до Тувы.

Т

Трактир (от польского «тракт» — дорога) — предприятие питания, обслуживаемое официантами, расположенное у дороги, с широким ассортиментом закусок, горячих первых и вторых блюд и буфетной продукцией. Трактиры были фешенебельные для богатых и дешевые — для бедных.

Туристская деятельность — туроператорская и турагентская деятельность, а также иная деятельность по организации путешествий.

Ф

Фактория — торговая контора и поселение, организуемые купцами на территории другого государства или колонии, а также в отдаленных районах своей страны.

Х

Хронология — последовательность исторических событий во времени.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«ИСТОРИЯ ТУРИЗМА В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ ТУРИЗМА В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения
1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	ИД-1 _{УК-1}	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	З13 (ИД-1 _{УК-1})	Знать: формулировки понятий в истории туризма в Пензенской области
2		ИД-2 _{УК-1}	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	У13 (ИД-2 _{УК-1})	Уметь: проводить аналитическую работу при изучении истории туризма в Пензенской области
3		ИД-3 _{УК-1}	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессио-	В13 (ИД-3 _{УК-1})	Владеть: навыками поиска и использования информации о туристских концепциях региона

			нальных ситуаций		
4	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	ИД-1 _{УК-5}	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	320 (ИД-1 _{УК-5})	Знать: основные исторические факты и имена, связанные с тризмом в Пензенской области
5		ИД-2 _{УК-5}	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	У20 (ИД-2 _{УК-5})	Уметь: выражать и обосновывать свое отношение к историческому прошлому туризма в Пензенской области
6		ИД-3 _{УК-5}	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе	В20 (ИД-3 _{УК-5})	Владеть: понятийным аппаратом о значении и роли туризма в Пензенской области в прошлом и настоящем

			межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
7	способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности (ПКС-9)	ИД-1 _{ПКС-9}	Знать: природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма и методы научной обработки данной информации	317 (ИД-1 _{ПКС-9})	Знать: особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские) (<i>Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» ПС 04.005, трудовые функции D/01.6 «Разработка экскурсий», D/02.6 «Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии», D/03.6 «Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа» – ОТФ D)</i>
8		ИД-2 _{ПКС-9}	Уметь: находить, анализировать и обрабатывать информацию в области туристско-рекреационной деятельности, проектировать туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий	У17 (ИД-2 _{ПКС-9})	Уметь: обрабатывать научную информацию о природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсах
9		ИД-3 _{ПКС-9}	Владеть: навыками отбора, анализа и обработки научной информации в области туристско-рекреационной деятельности	В17 (ИД-3 _{ПКС-9})	Владеть: навыками изучения культурных, социальных и экономических ресурсов туризма с учетом исторической и краеведче-

				<i>ской составляющей (Профессиональ- ный стандарт «Экскурсовод (гид)» ПС 04.005, трудо-вая функция D/01.6 «Разработ- ка экскурсий» – ОТФ D)</i>
--	--	--	--	---

2 Оценочные материалы по дисциплине «История туризма в Пензенской области»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	1. Исторические объекты Пензенской области и их характеристика Варианты ответа: А. Музей-усадьба Тарханы Б. Пензенский краеведческий музей В. Усадьба князей Куракиных Г. Поселение Золотаревское городище	1. Один из старейших музеев региона, основан в 1905 году 2. Место средневекового сражения, археологический памятник 3. Родовое имение Лермонтова, литературный музей-заповедник 4. Архитектурный ансамбль XVIII века в стиле классицизма	АЗБ1В4Г2	УК-1	1
2.	Выдающиеся личности и их вклад в развитие туризма Пензенской области Варианты ответа: А. В.Г. Белинский Б. М.Ю. Лермонтов В. Н.И. Бурденко Г. А.И. Куприн	1. Великий хирург, его имя носит санаторий в Пензенской области 2. Литературный критик, родился в Пензе 3. Писатель, жил в Пензе, описал город в произведениях 4. Поэт, детство провел в Тарханах	А2Б4В1Г3	УК-1	1

3.	<p>Природные достопримечательности и их описание</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А. Заказник</p> <p>Б. Иссинский источник</p> <p>В. Сурское водохранилище</p> <p>Г. Кувакский родник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крупнейший водоем области, место отдыха и рыбалки 2. Источник минеральной воды, благоустроенная территория 3. Охраняемая природная территория с уникальной флорой и фауной 4. Святой источник, популярное место паломничества 	А3Б4В1Г2	УК-5	1
4.	<p>Этапы развития туризма в Пензенской области</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А. XVIII век</p> <p>Б. XIX век</p> <p>В. Советский период</p> <p>Г. Современность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массовый туризм, развитие санаторно-курортной системы 2. Создание первых музеев, начало организованного туризма 3. Активное развитие инфраструктуры, появление новых маршрутов 4. Первые усадьбы, становление культурного туризма 	А4Б2В1Г3	УК-5	1
5.	<p>Культурные события и их особенности</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А. Лермонтовский праздник</p> <p>Б. Фестиваль "Золотая шпора"</p> <p>В. Сурский ипподром</p> <p>Г. Праздник "День русской деревни"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конноспортивные соревнования, возрождение традиций 2. Литературный праздник в Тарханах 3. Реконструкция исторических событий, рыцарские турниры 4. Этнографический праздник, народные гуляния 	А2Б3В1Г4	ПКС-9	1
6.	<p>Туристские маршруты и их направленность</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А. "Лермонтовское кольцо"</p> <p>Б. "Пенза литературная"</p> <p>В. "Православные святыни"</p> <p>Г. "Экологическая тропа"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение храмов и монастырей области 2. Знакомство с природными памятниками 3. Маршрут по местам жизни и творчества поэта 4. Обзор литературных мест города 	А3Б4В1Г2	ПКС-9	1

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Установите последовательность посещения объектов в однодневном туре по Пензе	<ol style="list-style-type: none">1. Смотровая площадка на ул. Московской2. Музей одной картины3. Пензенский краеведческий музей4. Центральный парк культуры и отдыха	1324	УК-1	1
2.	Установите последовательность развития туристической инфраструктуры в Пензенской области	<ol style="list-style-type: none">1. Открытие первых гостиниц в центре Пензы2. Создание туристско-информационного центра3. Развитие сети хостелов4. Появление glamping-площадок в области	1324	УК-1	1
3.	Установите последовательность знакомства с литературным наследием Пензенской области	<ol style="list-style-type: none">1. Музей-усадьба "Тарханы"2. Дом-музей В.Г. Белинского в Чембаре3. Литературный музей в Пензе4. Памятник "Первопоселенец"	1234	УК-5	1
4.	Установите последовательность посещения природных достопримечательностей	<ol style="list-style-type: none">1. Сурское водохранилище2. Заповедник "Приволжская лесостепь"3. Родник "Кувака"4. Арбековский лес	4132	УК-5	1
5.	Установите последовательность проведения мероприятий в рамках событийного туризма в Пензенской области	<ol style="list-style-type: none">1. Лермонтовские праздники в Тарханах2. Фестиваль "Золотая шпора"3. Джазовый фестиваль "Джаз-май"4. Праздник "День русской деревни"	1423	ПКС-9	1

6.	Установите последовательность знакомства с религиозным туризмом в Пензенской области	<ol style="list-style-type: none"> 1. Троице-Сканов монастырь 2. Спасский собор в Пензе 3. Успенский собор 4. Семь ключей 	2314	ПКС-9	1
----	--	---	------	-------	---

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Что является главной литературной достопримечательностью Пензенской области?		: Главной литературной достопримечательностью Пензенской области является музей-заповедник "Тарханы", связанный с жизнью и творчеством Михаила Лермонтова	УК-1	1
2.	Что представляет собой известный природный объект "Кувака" в Пензенской области?		Известный природный объект "Кувака" представляет собой природный источник с чистой водой и развитой туристической инфраструктурой	УК-1	1
3.	Что является главным музеем под открытым небом в Пензенской области?		: Главным музеем под открытым небом в Пензенской области является архитектурно-скульптурный комплекс "Тарханы" с усадебными постройками XIX века.	УК-5	1
4.	Что привлекает туристов в Наровчатский район Пензенской области?		Туристов в Наровчатский район привлекает уникальный пещерный комплекс и Троице-Сканов монастырь.	УК-5	1
5.	Что является самым популярным местом для отдыха на воде в Пензенской области?		Самым популярным местом для отдыха на воде в Пензенской области является Сурское водохранилище с его пляжами и базами отдыха	ПКС-9	1

6.	Что составляет основу событийного туризма в Пензенской области?		Правильный ответ: Основу событийного туризма в Пензенской области составляют ежегодные лермонтовские праздники в музее-заповеднике "Тарханы".	ПКС-9	1
----	---	--	---	-------	---

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Усадьба, где провел детство поэт Михаил Лермонтов, называется _____.		Тарханы	УК-1	1
2.	Ежегодный праздник в музее-заповеднике "Тарханы" называется _____ праздник		Лермонтовский	УК-1	1
3.	Природный источник с развитой туристической инфраструктурой в Пензенской области называется _____.		Кувака	УК-5	1
4.	Крупнейший водоем Пензенской области, популярное место отдыха, называется _____ водохранилище.		Сурское	УК-5	1
5.	Монастырь в Наровчатском районе с пещерным комплексом называется _____ монастырь		Троице-сканов	ПКС-9	1
6.	Главный литературный музей Пензенской области носит имя _____.		Белинского	ПКС-9	1

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Что является главным историко-литературным музеем Пензенской области?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музей стекла и хрусталя 2. Музей-заповедник "Тарханы" 3. Музей железнодорожного транспорта 4. Музей современного искусства 	<p>2</p> <p>Обоснование: Главным историко-литературным музеем Пензенской области является музей-заповедник "Тарханы", связанный с жизнью и творчеством М.Ю. Лермонтова.</p>	УК-1	1
2.	Какое событие положило начало организованному туризму в Пензенской области в XIX веке?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие железнодорожного сообщения 2. Создание первого турагентства 3. Проведение первой промышленной выставки 4. Организация краеведческого музея 	<p>1</p> <p>Обоснование: Начало организованному туризму в Пензенской области положило открытие железнодорожного сообщения, связавшего регион с другими городами России.</p>	УК-1	1
3.	Какой исторический объект является центром паломнического туризма в Пензенской области?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Троице-Сканов монастырь 2. Пензенский цирк 3. Областная филармония 4. Драматический театр 	<p>1</p> <p>Обоснование: Центром паломнического туризма в Пензенской области является Троице-Сканов монастырь, имеющий богатую историю и духовное значение.</p>	УК-5	1
4.	Что стало основой развития лечебного туризма в Пензенской области в советский период?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание санаториев на минеральных источниках 2. Открытие плавательных бассейнов 3. Строительство спортивных комплексов 4. Организация домов отдыха 	<p>1</p> <p>Обоснование: Основой развития лечебного туризма в Пензенской области стало создание санаториев на минеральных источниках, использующих природные лечебные ресурсы.</p>	УК-5	1

5.	Какой исторический фактор способствовал развитию культурного туризма в Пензенской области?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие дворянских усадеб 2. Развитие промышленности 3. Строительство автомобильных дорог 4. Создание спортивных сооружений 	<p>1</p> <p>Обоснование: Развитию культурного туризма в Пензенской области способствовало наличие дворянских усадеб, связанных с известными литературными и историческими деятелями.</p>	ПКС-9	1
6.	Что определяет уникальность исторического туризма в Пензенской области?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение памятников деревянного зодчества 2. Наличие небоскребов 3. Современные торговые центры 4. Индустриальные предприятия 	<p>1</p> <p>Обоснование: Уникальность исторического туризма в Пензенской области определяет сохранение памятников деревянного зодчества, представляющих культурную и историческую ценность.</p>	ПКС-9	1

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-1 (1 семестр)

1. Исторические предпосылки развития туризма в Пензенском крае
2. Этапы становления туристской деятельности в Пензенской области
3. Роль дворянских усадеб в развитии культурного туризма
4. История паломнического туризма в Пензенской губернии
5. Развитие транспортной инфраструктуры и ее влияние на туризм
6. История создания и развития музеев Пензенской области
7. Краеведческое движение и его роль в развитии туризма
8. История лечебно-оздоровительного туризма в регионе

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-5 (1 семестр)

1. Роль Пензенского краеведческого музея в развитии туризма
2. История туристско-экскурсионной деятельности в области
3. Развитие гостиничного хозяйства в Пензенской области
4. История детского и молодежного туризма в регионе
5. Памятники архитектуры и их роль в туристском показе
6. История природно-познавательного туризма
7. Роль заповедных территорий в развитии туризма
8. История спортивного туризма в Пензенской области
9. Развитие туристской инфраструктуры в советский период
10. История туристского маркетинга и продвижения региона
11. Знаменитые путешественники и исследователи Пензенского края

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции ПКС-9 (1 семестр)

1. Литературные места Пензенской области и их историческое значение
2. История событийного туризма и традиционных праздников
3. История экскурсоведения в Пензенской области
4. Традиции народных промыслов в туристской деятельности
5. История развития санаторно-курортного комплекса
6. Роль православных монастырей в развитии туризма
7. История туристских организаций и объединений
8. Развитие сельского туризма в исторической перспективе
9. История туристского образования в Пензенской области
10. Промышленный туризм: исторические аспекты развития
11. Современные тенденции и перспективы развития туризма в регионе