

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии инженерного факультета



А.С. Иванов

26 октября 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан инженерного факультета



А.В. Поликанов

26 октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.23**

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы  
Агротуризм

Квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Составитель рабочей программы:

кандидат ист. наук, доцент



Р.С. Кирсанов

Рецензент:

к.и.н., доцент



Н.Н. Сологуб

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» 26 октября 2022 года, протокол № 4.

Заведующей кафедрой  
д.ф.н., доцент



Н.П. Пугачева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 26 октября 2022 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии  
инженерного факультета



А.С. Иванов

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Краеведение», разработанную кандидатом исторических наук, доцентом Кирсановым Р.С. для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Рабочая программа дисциплины «Краеведение» рассчитана на общий объем 144 часа. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Рабочая программа дисциплины «Краеведение», подготовленная кандидатом исторических наук, доцентом Кирсановым Р.С., составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Автор определил цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины и показал, на формирование каких компетенций она направлена. Представляется верным определение тематики практических занятий. Для них выбраны основные темы курса, раскрывающие особенности разделов дисциплины.

Тематика практических занятий позволяет подробно остановиться на важных вопросах дисциплины. Интерес вызывает раздел «Образовательные технологии». В рабочей программе представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы, и др.).

Важным представляется раздел «Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины», где автор показывает, как использовать материалы рабочей программы, как работать с тестовым материалом, выполнить реферат и т.д. Рабочая программа содержит словарь терминов, помогающий ориентироваться студентам в области научной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Краеведение» отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии инженерного факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:

канд. ист. наук, доцент



Н.Н. Сологуб

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Краеведение»  
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)  
направленность (профиль) Агротуризм

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Дисциплина «Краеведение» относится к обязательной части Блока 1 – Б1.О.23. Является базовой для изучения последующих дисциплин и прохождения практик.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Краеведение» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП бакалавриата разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата). Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки, 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ФОС обеспечивает объективность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Краеведение» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (квалификация бакалавр), направленность (профиль) Агротуризм, разработанный доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки», кандидатом исторических наук Кирсановым Р.С., соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт:

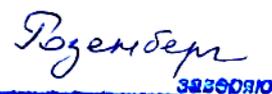
Зав. кафедрой  
«Философия и социальные коммуникации»,  
доктор филос. наук, доцент

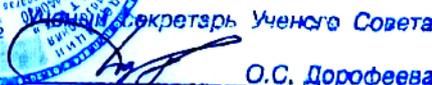


Н.В. Розенберг

Кафедра «Философия и социальные коммуникации»  
Положение подразделения: 440026 г. Пенза, ул. Красная 40,  
учебный корпус № 5, 1-й этаж, аудитории 109, 110, 111  
Тел: +7 (8412) 64-32-77  
e-mail: psu\_pr@pnzgu.ru,  
сайт: dep\_km.pnzgu.ru



  
заверяю

  
секретарь Ученого Совета  
О.С. Дорофеева

Выписка из протокола № 4  
заседания кафедры «Философия, история и иностранные языки»  
от 26.10.2022 г.

ПРИСУСТВОВАЛИ:

Зав. кафедрой д-р филос. наук, доцент Пугачева Н.П., д-р философ. наук, профессор Пугачев О.С., канд. философ. наук, доцент Дорофеева Т.Г., канд. истор. наук, доцент Самойлова И.В., канд. ист. наук, доцент Кирсанов Р.С., доцент Дмитриева С.Ю., канд. пед. наук, доцент Куликова Ю.Н., ст. преподаватель Терешкина Е.Н., ст. преподаватель Шарунов О.С., преподаватель Семенова Т.А., канд. филос. наук, преподаватель Дунаева А.В., преподаватель Христосова А.О., преподаватель Романова Е.О., преподаватель Калинина В.О., преподаватель Белых К.С., преподаватель Кожухова О.В., преподаватель Шейкина К.Я.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Краеведение» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм. Разработчик: Кирсанов Р.С.

СЛУШАЛИ:

Кирсанова Р.С., представившего рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Краеведение», направление подготовки 43.03.02 Туризм. Он кратко изложил содержание рабочей программы и ФОСа и входящие в них материалы.

ВЫСТУПИЛИ:

Самойлова И.В. отметила, что рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Краеведение», направление подготовки 43.03.02 Туризм, составлены методически правильно и выступила с предложением их одобрить.

ПОСТАНОВИЛИ:

Представленные рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Краеведение», направление подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм, одобрить и просить методическую комиссию инженерного факультета об их утверждении.

Голосовали: «За» – единогласно

Зав. кафедрой

«Философия, история и иностранные языки»

Секретарь


Пугачева Н.П.

Дунаева А.В.

Выписка из протокола № 2 от 26.10.2022 г.  
заседания методической комиссии инженерного факультета

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Пугачева Н.П., Польшивный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В., Воронова И.А.

Повестка дня: рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Краеведение» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

*Слушали:* Иванова А.С., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Краеведение», подготовленная кандидатом. ист. наук, доцентом Кирсановым Р.С., одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры философии, истории и иностранных языков протокол №4 от 26 октября 2022 г.

Необходимость в представленной программе объясняется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02.

*Выступили:* Яшин А.В., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утверждённых ректором академии, и может быть использована в учебном процессе Пензенского ГАУ.

*Постановили:* Рабочую программу дисциплины «Краеведение» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе инженерного факультета.

Председатель методической комиссии

инженерного факультета



А.С. Иванов

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Краеведение»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2. – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2023 №1 	29.08.2023, № 11 	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2023 №1 	29.08.2023, № 11 	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Краеведение»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024 №1 	28.08.2024, № 11 	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** – дать студенту представления об истории Пензенского края, как части общероссийской культуры для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки.

### **Задачи:**

- овладение базовыми теоретическими знаниями по историческому краеведению;
- определение форм и методов анализа и работы с краеведческим материалом;
- изучение исторических процессов в их конкретном (локальном) проявлении;
- выделять основные достижения культуры народов края, характеризовать и оценивать памятники культуры, рассказывать об исторических условиях развития культуры, отмечать общие тенденции и своеобразие духовного и культурного развития Пензенского края и его народов, видеть процесс взаимопроникновения и взаимовлияния культур разных народов;
- применять исторические знания при анализе различных проблем развития Пензенского края;
- проследить изменения в этническом составе и социальной структуре Пензенского края;
- характеризовать социально-хозяйственный уклад края на разных этапах развития, отмечать своеобразие социально-экономического развития края.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
  - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
  - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Краеведение», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, индикаторы достижения компетенций, наименование контрольных мероприятий<sup>1</sup>

№ пп	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий
1	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	37 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )	Знать: принципы анализа традиций и тенденций регионального развития, местных объектов, а также научно-методических принципов краеведческой работы в музеях и учреждениях, занимающихся историко-краеведческой деятельностью	Экзамен Тестирование Собеседование Реферат Эссе
2	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	У7 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )	Уметь: интерпретировать историко-краеведческое развитие локальной истории, интерпретировать историко-краеведческое развитие локальной истории, анализировать факты локальной истории, делать сравнительно-сопоставительные выводы	Экзамен Тестирование Собеседование Реферат Эссе

<sup>1</sup> Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

3	ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	В7 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )	Владеть: теоретическими и методическими основами историко-краеведческого анализа	Экзамен Тестирование Собеседование Реферат Эссе
4	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Знать: способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, методы представления и описания результатов проектной деятельности, основные правовые нормы при решении профессиональных задач	З6 (ИД-1 <sub>УК-2</sub> )	Знать: местные культурные гнезда, провинциальную историю, особенности этнографического развития, историко-экономические тенденции регионов, особенности градостроительства, местный фольклор, население региона.	Экзамен Тестирование Собеседование Реферат Эссе
5	ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных ре-	У6 (ИД-2 <sub>УК-2</sub> )	Уметь: интерпретировать историко-краеведческое развитие локальной истории	Экзамен Тестирование Собеседование Реферат Эссе

		зультатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ исходя из имеющихся ресурсов			
6	ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; различными методами разработки целей и задач проекта	В6 (ИД-3 <sub>УК-2</sub> )	Владеть: навыками оценки факторов историко-краеведческого развития, сравнительным анализом исторических эпох	Экзамен Тестирование Собеседование Реферат Эссе
7	ИД-1 <sub>УК-5</sub>	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	38 (ИД-1 <sub>УК-5</sub> )	Знать: исторические, национальные, этнокультурные традиции населения Пензенской области	Экзамен Тестирование Собеседование Реферат Эссе
8	ИД-2 <sub>УК-5</sub>	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе меж-	У8 (ИД-2 <sub>УК-5</sub> )	Уметь: использовать историко-краеведческие методы работы	Экзамен Тестирование Собеседование Реферат Эссе

		культурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей		на практике, проводить исследовательскую работу с источниками по региональной истории, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты локальной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России	
9	ИД-3УК-5	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В8 (ИД-3УК-5)	Владеть: навыками учета национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Экзамен Тестирование Собеседование Реферат Эссе

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Краеведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана – Б1.0.23.

### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа (таблица 4.1). Форма контроля – экзамен, 2 семестр

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Краеведение» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (1 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	51,15 / 1,42
1.1	Лекции	Лек	16 / 0,44
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	32 / 0,89
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации,	КТ	0,8 / 0,02
1.5	Сдача зачета	КЗ	-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2 / 0,06
1.8	Сдача экзамена	КЭ	0,35 / 0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		92,85 / 2, 58
2.1	Самостоятельная работа	СР	92,85 / 2, 58
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-
	Всего	По плану	144 / 4

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Наименование разделов и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Становление исторического краеведения как научной дисциплины в России	Особенности регионологии, локальной истории, локальные методы исследования, объекты изучения исторического краеведения. Понятие и задачи регионологии. Краеведение как составная часть регионологии. Понятие локальной и провинциальной истории. Классификация письменных источников, рукописи, летописи, акты, грамоты. Истоки краеведения на Руси. Начало становления краеведения как науки. Указ Петра I от 13 февраля 1718 г. СУ. Ремезов, В.Н Татищев, М.В. Ломоносов. Труды П.И. Рычкова, И.И. Лепехина, А. Гумбольдта, Г.Розе, В.В. Крестинина. Первые экспедиции по исследованию отдельных регионов страны. Развитие краеведения в XIX-XX веках. Деятельность Временного правительства и советов по охране памятников истории и культуры. Золотое десятилетие советского краеведения. Создание Центрального бюро краеведения. Краеведение в 30 - 50-е гг. Краеведение в 60 - 80-е гг.	37 (ИД-1уК-1) У7 (ИД-2уК-1) В7 (ИД-3уК-1) 36 (ИД-1уК-2) У6 (ИД-2уК-2) В6 (ИД-3уК-2) 38 (ИД-1уК-5) У8 (ИД-2уК-5) В8 (ИД-3уК-5)
2	История Пензенского края с древнейших времен до середины XIX века	Первобытное общество. Начало феодальной эпохи. Развитие феодализма. Вхождение Пензенского края в состав Русского государства. Пензенский край в XVII веке. Расцвет феодализма в XVIII веке. Закат крепостной эпохи в первой половине XIX века.	37 (ИД-1уК-1) У7 (ИД-2уК-1) В7 (ИД-3уК-1) 36 (ИД-1уК-2) У6 (ИД-2уК-2) В6 (ИД-3уК-2) 38 (ИД-1уК-5) У8 (ИД-2уК-5) В8 (ИД-3уК-5)
3	История Пензенского края второй половины XIX – XX вв.	Пензенский край во второй половине XIX века. Крестьянская реформа. Либеральные реформы второй половины XIX в. Расцвет Пензенского предпринимательства. Общественное развитие Пензенского края. Культура Пензенского края второй половины XIX в. Взаимодействие народов Пензенского края. Религия. Пензенский	37 (ИД-1уК-1) У7 (ИД-2уК-1) В7 (ИД-3уК-1) 36 (ИД-1уК-2) У6 (ИД-2уК-2) В6 (ИД-3уК-2)

		<p>край в начале XX в. Пензенский край накануне революции. Наследие XIX века и новые явления в развитии края. Революционный кризис в России 1905-1907 годов и Пензенский край. Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии. Пензенский край накануне великих потрясений. 1917 год. Культура начала XX в. Пензенский край в период гражданской войны. «Мы наш, мы новый мир построим». Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Пензенский край в годы нэпа. Индустриальное развитие Пензенского края в 1926-1941 годах. Коллективизация. Общественно-политическая жизнь Пензенского края в 1930-е годы. Культура 20-30-х годов. Пензенский край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенные годы (1945-1953). От «оттепели» к «застою». Пензенский край в 1980-е годы. Культура 50-80-х годов. Современная Россия. Новая страница в жизни края. Пензенский край в 90-е годы. Духовная жизнь общества.</p>	<p>38 (ИД-1<sub>УК-5</sub>) У8 (ИД-2<sub>УК-5</sub>) В8 (ИД-3<sub>УК-5</sub>)</p>
--	--	---	---

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 1	Тема 1.1 Предмет и задачи исторического краеведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краеведение как учебная дисциплина и как форма научной и общественной деятельности</li> <li>2. Памятники истории и культуры, их классификация, специфика и методы историко-краеведческого описания</li> <li>3. История Российского краеведения. Пензенское краеведение</li> <li>4. Краеведение в системе наук</li> </ol>	2
		Тема 1.2 Источники по изучению локальной истории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятники материальной культуры: археологические источники, памятники архитектуры и градостроительства, произведения народного искусства, живописи, литературы и пр.</li> <li>2. Личные вещи и документы знаменитых земляков.</li> <li>3. Устные источники: лингвистические материалы, устное народное творчество.</li> <li>4. Письменные источники</li> </ol>	2
		Тема 1.3 Формы, методы и направления историко-краеведческих исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и прикладные исследования. Основные направления исследований в сфере исторического краеведения.</li> <li>2. Пропаганда краеведения.</li> <li>3. Деятельность общественных организаций в сфере краеведения.</li> <li>4. Формы изучения истории края: исторический туризм, экскурсионное дело, музейное дело, лекция, архивные исследования.</li> <li>5. Методы исторического краеведения.</li> <li>6. Технические средства.</li> <li>7. Виды деятельности в сфере исторического краеведения</li> </ol>	2
		Тема 1.4 Историко-краеведческая работа в школе. Школьный музей и экскурсионное дело	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация краеведческого кружка.</li> <li>2. Основные принципы школьного краеведческого музея.</li> <li>3. Организация экскурсий.</li> <li>4. Движение экскурсоводов.</li> </ol>	2
		Тема 1.5 Учебно-исследовательская деятельность в сфере исторического краеведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы исследования локальной истории</li> <li>2. Формы учебно-исследовательской деятельности в сфере исторического краеведения</li> <li>3. Проектная деятельность теоретической и</li> </ol>	2

			прикладной направленности 4. Направления проектной деятельности	
		Тема 1.6. Становление краеведения в России	1. Истоки краеведения в России. Первые краеведы 2. Самодеятельные экспедиции. 3. Роль государства в развитии краеведения. 4. Историческое краеведение в XVIII вв. М.В. Ломоносов. П.И. Рычков, С.П. Крашенинников, В.В. Крестинин 5. Академические экспедиции. 6. Изучение локальной истории в XIX – начале XX вв.	2
		Тема 1.7 Историческое краеведение в XX веке	1. Массовое краеведческое движение в Советской России 2. Мероприятия Советской власти по защите исторических памятников 3. Система краеведческих учреждений. 4. Создание и деятельность Центрального бюро краеведения. 5. Общество краеведов-марксистов 6. Краеведческая периодическая печать 7. Реформа районирования и развитие краеведения. 8. "Золотое десятилетие" краеведения. 9. Историческое краеведение в 1940-е – 1990-е гг.	2
		Тема 1.8 Пензенские краеведы XIX – XX вв.	1. Научно-исследовательская деятельность краеведов первой половины XIX в. 2. Краеведы второй половины XIX в. 3. Краеведы начала XX в. 4. Краеведческие исследования второй половины XX в.	2
<b>Итого</b>				<b>16</b>

### 5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема семинара	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 2	Пензенский край в древнейшие времена. Основные этапы освоения Пензенского края в первобытную эпоху	1. Расселение древнейших людей и его особенности 2. Родовые общины 3. Первобытные собиратели и охотники. Первые люди на территории Пензенского края. Первые стоянки человека, обнаруженные на территории Пензенского края 4. Занятия древних жителей Пензенского края	2
2		Развитие края в X-XVI веках.	1. Буртасское княжество. Социально-политическое устройство 2. Походы монгол на Волжскую Булгарию. Поход на Русь. Обезлюдение территории Пензенского края. 3. Возникновение Золотой Орды. Социально-политическое устройство. Золотоордынский улус Мохши. 4. Возникновение Казанского ханства. Общественно-политический строй. Взаимоотношения с Русским государством.	2
3		Вхождение Пензенского края в состав Русского государства	1. Русская колонизация XV-XVII веков 2. Засечные черты XVI-XVII веков. Набеги крымских и ногайских татар 3. Заселение края. Основание Пензы. Ю. Е. Котранский. Е. П. Лачинов 4. Положение населения Пензенского края	2
4		Пензенский край в XVII веке	1. Административно-территориальное деление 2. Военно-административное деление 3. Освоение края в первой половине XVII века 4. Экономическое развитие края 5. Участие населения края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина	2
5		Пензенский край во второй половине XVII века	1. Освоение Пензенского края в 70-80 годы XVII века 2. Строительство Пензенской засечной черты 3. Состав населения к концу XVII века	2

6		Расцвет феодализма в XVIII веке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изменения в административно-территориальном делении Пензенского края</li> <li>2. Промышленность. Торговля</li> <li>3 Дворянское землевладение. Дальнейшее закрепощение крестьян</li> <li>4. Развитие сельского хозяйства</li> <li>5. Пензенский край – крупный очаг крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева</li> </ol>	2
7		Культура XVIII века	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своеобразие культуры края</li> <li>2. Христианизация местного населения</li> <li>3. Просвещение</li> <li>4.Архитектура</li> <li>5.Помещичьи усадьбы</li> <li>6. Декоративно-прикладное искусство</li> <li>7. Театр</li> <li>8. Быт народа</li> </ol>	2
8		Закат крепостной эпохи в первой половине XIX века	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система управления в крае</li> <li>2. Начало промышленного переворота в крае</li> <li>3. Развитие рынка</li> <li>4. Сельское хозяйство – основная отрасль экономики</li> <li>5. Пензенский край в годы войны 1812 года.</li> <li>6. Социальное движение в крае</li> <li>7. Выступление крестьян и рабочих</li> <li>8. Декабристы-пензенцы</li> </ol>	2
9	Раздел 3	Пензенский край в начале XX века (до 1914 г.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пензенский край накануне революции</li> <li>2. Революционный кризис в России 1905-1907 годов и Пензенский край</li> <li>3. Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии</li> <li>4. Пензенский край в годы первой мировой войны</li> </ol>	2
10		Пензенский край накануне великих потрясений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост социальной напряженности</li> <li>2. 1917 год...</li> <li>3. Установление советской власти в Пензе и губернии</li> </ol>	2
11		Пензенский край в период гражданской войны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало гражданской войны в крае. Мятеж чехословацкого корпуса</li> <li>2. Антоновское движение на территории Пензенского края</li> <li>3. Пензенцы-участники гражданской войны</li> <li>4. Гражданская война по оценкам участников и современников.</li> </ol>	2
12		Пензенский край в 1920-1930-е годы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика «военного коммунизма»</li> <li>2. Новая экономическая политика в Пензенском крае</li> <li>3. Экономическое и политическое развитие Пензенского края в 1926-1939 годы</li> <li>4. Культура 1920-1930-х годов</li> </ol>	2

13	Пензенский край в годы Великой Отечественной войны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мобилизация на территории области</li> <li>2. Формирование соединений и частей Красной Армии в 1941- 1942 годах (10-я армия, 338-я и 354-я стрелковые дивизии и др.)</li> <li>3. Подготовка военных специалистов в пензенских училищах и учебных полках</li> <li>4. Перевод экономики области на военные рельсы</li> </ol>	2
14	Пензенский край в 1946-1980-х годах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послевоенные годы (1946-1960-е годы)</li> <li>2. От «оттепели» к «застою» Достижения и неудачи (середина 1960 – середина 1980-х годов).</li> <li>3. Культура 1950-1980-х годов</li> </ol>	2
15	Суверенная Россия. Новая страница в жизни Пензенского края	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лихие девяностые»</li> <li>2. Основные проблемы экономического развития Пензенской области в 1990-е годы</li> <li>3. Социальные последствия «шокотерапии»</li> <li>4. Культурная жизнь Пензенской области в 1990-е годы</li> </ol>	2
16	Вступая в XXI век	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Население Пензенской области</li> <li>2. Административно-правовые преобразования</li> <li>3. Социально-экономическое развитие</li> </ol>	2
<b>Итого</b>			<b>32</b>

#### 5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№	Вид работы	Время, ч	Вид контроля
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	30	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
2	Выполнение рефератов	19,2	Проверка и оценка работ преподавателем, представление реферата в виде доклада
3	Подготовка к собеседованию (по разделам №2 и № 3)	10	Устное собеседование
4	Подготовка к экзамену	33,65	Устное собеседование
	<b>Итого</b>	<b>92,85</b>	

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела	Тема	Вопросы	Задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Историческое краеведение на современном этапе	1. Исследования по истории Пензенского края в начале XXI в. 2. Научные центры. Региональная общественная организация краеведов Пензенской области 3. Отделение РИО в Пензе. 37 (ИД-1УК-1), У7 (ИД-2УК-1), В7 (ИД-3УК-1), 36 (ИД-1УК-2), У6 (ИД-2УК-2), В6 (ИД-3УК-2), 38 (ИД-1УК-5), У8 (ИД-2УК-5), В8 (ИД-3УК-5)	Подготовка к семинару, реферат и доклад, письменное домашнее задание	4	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-2
2	2	Народы, населяющие Пензенский край	1. Мордва 2. Буртасы 3. Татарское население 4. Русская колонизация 37 (ИД-1УК-1), У7 (ИД-2УК-1), В7 (ИД-3УК-1), 36 (ИД-1УК-2), У6 (ИД-2УК-2), В6 (ИД-3УК-2), 38 (ИД-1УК-5), У8 (ИД-2УК-5), В8 (ИД-3УК-5)	Подготовка к семинару, реферат	15	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-2
3	№3	Пензенские губернаторы XXI века	1. В.К. Бочкарев 2. И.А. Белозерцев 3. О.В. Мельниченко 37 (ИД-1УК-1), У7 (ИД-2УК-1), В7 (ИД-3УК-1), 36 (ИД-1УК-2), У6 (ИД-2УК-2), В6 (ИД-3УК-2), 38 (ИД-1УК-5), У8 (ИД-2УК-5), В8 (ИД-3УК-5)	Подготовка к семинару	4	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-2
4	1-3	Текущая самостоятельная работа	См. планы практических занятий 37 (ИД-1УК-1), У7 (ИД-2УК-1), В7 (ИД-3УК-1), 36 (ИД-1УК-2), У6 (ИД-2УК-2), В6 (ИД-3УК-2), 38 (ИД-1УК-5),	Переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных посо-	7	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра

			У8 (ИД-2УК-5), В8 (ИД-3УК-5)	бий, подготовка к практическим занятиям		1-2
5	1-3	Текущая самостоятельная работа	См. задания для индивидуальных домашних работ и темы рефератов 37 (ИД-1УК-1), У7 (ИД-2УК-1), В7 (ИД-3УК-1), 36 (ИД-1УК-2), У6 (ИД-2УК-2), В6 (ИД-3УК-2), 38 (ИД-1УК-5), У8 (ИД-2УК-5), В8 (ИД-3УК-5)	Выполнение рефератов.	19,2	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-2
6	2-3	Промежуточная контрольная работа	Разделы 1-2 37 (ИД-1УК-1), У7 (ИД-2УК-1), В7 (ИД-3УК-1), 36 (ИД-1УК-2), У6 (ИД-2УК-2), В6 (ИД-3УК-2), 38 (ИД-1УК-5), У8 (ИД-2УК-5), В8 (ИД-3УК-5)	Написание эссе	10	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-2
7	1-3	Подготовка экзамену	37 (ИД-1УК-1), У7 (ИД-2УК-1), В7 (ИД-3УК-1), 36 (ИД-1УК-2), У6 (ИД-2УК-2), В6 (ИД-3УК-2), 38 (ИД-1УК-5), У8 (ИД-2УК-5), В8 (ИД-3УК-5)		33,65	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-4
Итого					92,85	

## 7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

№ раздела	Вид занятия Лек, Пр.	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Пр.	Написание эссе на тему: «Что для Вас Пензенский край?» 31 (ИД-1УК-1), У1 (ИД-2УК-1), В1 (ИД-3УК-1), 31 (ИД-1УК-5), У1 (ИД-2УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-1УК-8), У1 (ИД-2УК-8), В1 (ИД-3УК-8)	2
1-3	Пр.	Подготовка доклада на круглом столе: «Мой родственник в жизни Пензенской области» 31 (ИД-1УК-1), У1 (ИД-2УК-1), В1 (ИД-3УК-1), 31 (ИД-1УК-5), У1 (ИД-2УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-1УК-8), У1 (ИД-2УК-8), В1 (ИД-3УК-8)	2
1-3	Лек.	1. Заполнение хронологических (по этапам развития краеведения) таблиц 2. Заполнение категориальных таблиц (по основным категориям). 31 (ИД-1УК-1), У1 (ИД-2УК-1), В1 (ИД-3УК-1), 31 (ИД-1УК-5), У1 (ИД-2УК-5), В1 (ИД-3УК-5), 31 (ИД-1УК-8), У1 (ИД-2УК-8), В1 (ИД-3УК-8)	3
Итого			7

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

#### 9.1.1 Основная литература по дисциплине «Краеведение»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Краеведение»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508057">https://urait.ru/bcode/508057</a>	-	-
2	Солодовникова, Ю. Р. Краеведение : учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-8149-3174-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186879">https://e.lanbook.com/book/186879</a>	-	-

#### 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Краеведение»

Таблица 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Краеведение»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Краеведение : учебное пособие / составитель Т. А. Беляева. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93108">https://e.lanbook.com/book/93108</a>	-	-
2	Вещева, О. Н. Краеведение : учебно-методическое пособие / О. Н. Вещева. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139900">https://e.lanbook.com/book/139900</a>	-	-

## 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
7	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> )	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по

		электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ ( <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) ( <a href="https://www.uirussia.msu.ru/">https://www.uirussia.msu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ( <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="http://liblermont.ru">http:// liblermont.ru</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России ( <a href="http://skbr21.ru/#/">http://skbr21.ru/#/</a> )- сторонняя	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> )	Доступ свободный
19	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки ( <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> )	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 28.08.2023).

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по ин-

		дидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова	Доступ свободный

	<a href="https://www.liblermont.ru/">(https://www.liblermont.ru/)</a> - сторонняя	
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">(https://58.rosstat.gov.ru/)</a> - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России <a href="https://skbr21.ru/#/">(https://skbr21.ru/#/)</a> - сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 26.08.2024).

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau">https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ ( <a href="https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple">https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по ин-

		дидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib"   Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования ( <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» ( <a href="https://academia-moscow.ru/elibrary/">https://academia-moscow.ru/elibrary/</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК ( <a href="https://cctmcx.ru/">https://cctmcx.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России ( <a href="http://usmt.mcx.ru/opendata">http://usmt.mcx.ru/opendata</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова	Доступ свободный

	<a href="https://www.liblermont.ru/">(https://www.liblermont.ru/)</a> - сторонняя	
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области <a href="https://58.rosstat.gov.ru/">(https://58.rosstat.gov.ru/)</a> - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России <a href="https://skbr21.ru/#/">(https://skbr21.ru/#/)</a> - сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» <a href="http://window.edu.ru/resource/832/7832">http://window.edu.ru/resource/832/7832</a> ) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине  
(Редакция 28.08.2025г.)

№п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
3.	Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
4.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ. ДЛЯ ВУЗОВ И ССУЗОВ. ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> )– СТОРОННЯЯ	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> )- сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> )– сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
7.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> )– сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
8.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» ( <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> )- сторонняя	Доступ свободный

9.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips/">http://pravo.gov.ru/ips/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова ( <a href="https://www.liblermont.ru/">https://www.liblermont.ru/</a> ) – сторонняя	Доступ свободный
11.	Российская государственная библиотека ( <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> ) - сторонняя	Доступ свободный
12.	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки ( <a href="https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb">https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb</a> ) – сторонняя	Доступ свободный

## 0 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Краеведение</b>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p><i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).</li> </ul>
2		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p><i>Кабинет истории</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы де-</b></p>	отсутствует

		аудитория 3381	<b>монстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> комплект демонстрационных таблиц, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
3		<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p><b>Отдел учета и хранения фондов</b> <b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. 440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

\* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(изменения от 29.08.2023)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Краеведение</b>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  <i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i>                      440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;                      аудитория 3257</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).</li> </ul>
2		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  <i>Кабинет истории</i>                      440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;                      аудитория 3381</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</b></p>	отсутствует

			<p><b>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> комплект демонстрационных таблиц, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
3		<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p><b>Отдел учета и хранения фондов</b></p> <p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>

\* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(изменения от 26.08.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Краеведение</b>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  <i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i>                      440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;                      аудитория 3257</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).</li> </ul>
2		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>  <i>Кабинет истории</i>                      440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;                      аудитория 3381</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</b></p>	отсутствует

			<p><b>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b> комплект демонстрационных таблиц, плакаты.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
3		<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p><b>Отдел учета и хранения фондов</b></p> <p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>

\* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины  
(изменения от 28.08.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Краеведение</b>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p><i>Кабинет «История (история России, всеобщая история)»</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3257</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол для заседаний (составной), столы аудиторные двухместные, стол для групповых занятий, стулья мягкие, стол преподавательский однотумбовый, шкаф-витрина, шкафы встроенные, витрины, доска маркерная, трибуна для выступлений переносная.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> телевизор, ноутбук, переносная веб-камера, стенды по истории Пензенской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).</li> </ul>
2		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p><i>Кабинет истории</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3381</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты, столы аудиторные, скамьи, стол преподавательский, кафедра большая, доска классная, стол полум.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного обо-</b></p>	отсутствует

			<p>рудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц, плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
3		<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>

\* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

## **11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

### ***11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины***

Необходимо правильно организовывать время. В данном учебно-методическом комплексе представлено количество часов, которое отводится на те или иные виды аудиторной и самостоятельной работы. Это следует принять за ориентир. Нельзя оставлять подготовку к занятиям на последний момент и сводить ее к беглому прочтению материала лекций. Нужно приучать себя работать с учебниками, справочной (словари, энциклопедии) и периодической (журналы, газеты) литературой. Материал Интернета нужно использовать осторожно, поскольку его качество часто оставляет желать лучшего.

Нельзя сводить подготовку только к выполнению творческих заданий, поскольку они составлены таким образом, что продуктивно их можно выполнить, только подготовив и освоив основной материал. И критерием их оценки будет именно знание основного материала.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.yahoo.ru](http://www.yahoo.ru) и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

### ***11.2 Методические рекомендации по изучению сложных тем курса***

Уровень сложности тем часто является субъективным понятием и зависит от степени подготовки студента, его готовности и желания учиться, а также от формы подачи материала. Каждую тему необходимо прорабатывать тщательно, не ограничиваясь только прочтением лекционного материала. Тем более, количество часов, отведенных на лекционный курс, не позволять представить весь материал одинаково широко и глубоко. Общими рекомендациями по изучению сложных тем могут быть следующие:

- прочитать лекционный материал внимательно, обращая внимание на сложные моменты, перечитывая их;
- прочитать материал одного из рекомендованных преподавателем учебников по данной теме;
- выписать незнакомые термины и имена и, обратившись за помощью к справочной литературе, расшифровать их в рабочей тетради;
- подготовить материал в соответствии с планом семинарского занятия;
- еще раз просмотреть конспект лекции;
- если тема кажется сложной, вовсе необязательно «нагружать» себя дополнительным заданием в виде реферата или письменной работы за исключением тех заданий, которые преподаватель определяет как общеобязательные;
- вопросы темы, оставшиеся непонятыми, следует задать преподавателю на консультации.

### ***11.3 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы***

Рабочая программа содержит всю необходимую методическую информацию для студентов, включая тематику лекций и практических занятий, всевозможные формы контроля, а также советы и рекомендации по изучению дисциплины. Студент, готовясь к практическим занятиям контрольной работе и итоговому зачету, может использовать все приведенные здесь варианты заданий, ориентироваться на темы и планы занятий, приведенные в РП. Большинство заданий (темы рефератов, задания для письменных работ) предполагают творческий подход и возможность выбора интересующей темы. Следует внимательно ознакомиться с критериями оценки, видами контроля и методическими советами по подготовке и оформлению тех или иных форм работы.

### ***11.4 Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации***

Промежуточной формой контроля по каждой теме является ответ на тестовые задания. Итоговой формой контроля является экзамен. Он проводится в устной форме. Студент готовится к ответу на вопросы билета, как правило, письменно (рекомендуется составить план ответа, выделить основные термины, имена). Преподаватель может задать дополнительные вопросы, как по билету, так и по всей программе курса. К экзамену допускается студент, выполнивший все основные виды работ по дисциплине, отработавший пропуски (в том числе, и по уважительной причине). Студент, пропустивший более 50% занятий, к экзамену не допускается.

Для успешной сдачи экзамена необходима систематическая и ответственная работа в течение всего семестра. В вопросах учтены не только базовые темы, но и темы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Непосредственно перед экзаменом необходимо проверить наличие всех конспектов лекций. Лучше использовать один-два источника, рекомендованных преподавателем, чтобы внимание не «рассыпалось» от избытка информации. К тому же, в разных учебниках, как правило, предлагается свое, авторское, видение проблемы.

Нужно рационально распределить время, отведенное для подготовки к экзамену, не оставляя все на последний день.

### ***11.5 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины***

Тестовые материалы служат итоговой формой контроля по базовым темам. Поэтому для правильного ответа на вопросы следует предварительно внимательно изучить основные термины, определения, имена, классификации, встречающиеся в данной теме. Студент может начать с ответа на любой

из вопросов. Как правило, предполагается один правильный вариант ответа. Желательно проработать тестовый материал по теме дома, чтобы на практическом занятии эффективно использовать время. Правильный ответ на тестовые задания означает лишь элементарные знания по той или иной теме. Студенты, претендующие на хорошую или отличную оценку на зачете, должны знать все основные термины и материал лекционного курса.

### ***11.6 Методические рекомендации по выполнению эссе***

Краткий словарь литературоведческих терминов трактует эссе как разновидность очерка, в котором главную роль играет не воспроизведение факта, а изображение впечатлений, раздумий, ассоциаций". Эссе предполагает субъективно окрашенное суждение о чем-либо. Сочинение в жанре эссе требует от автора не только умения продемонстрировать "сумму знаний", но и сделать акцент на собственных чувствах, переживаниях, отношении к тому, о чем он пишет. Автор эссе не просто рассказчик, он - его герой.

Для эссе характерны ярко выраженная авторская позиция, искренность, эмоциональность, где на первый план выступает личность автора, его мысли, чувства, отношение к миру. Жанр дает право на субъективное изложение заявленной проблемы и свободную композицию. Его границы, в общем, размыты. Эссе определяют как записки, наброски, раздумья. Оно обычно имеет небольшой объем.

Написание эссе способствует формированию следующих общеучебных компетенций:

- четко и грамотно формулировать мысли;
- структурировать информацию;
- использовать основные категории анализа;
- выделять причинно-следственные связи;
- иллюстрировать понятия соответствующими примерами;
- аргументировать свои выводы;
- овладеть научным стилем речи.

### ***11.7 Методические указания по подготовке к контрольным работам и выполнению рефератов***

Реферат представляет из себя самостоятельно переработанный материал по заданной теме, который должен быть четко структурирован. Для этого студент подбирает литературу по теме. Проконсультироваться по вопросам подбора литературы, степени охвата темы и т.д. можно с преподавателем в дни консультаций или в отведенное для этого время на практических занятиях. После прочтения необходимых источников, включая статьи в периодических изданиях, рекомендуется составить план реферата. Желательно, чтобы он был сложным (т.е. включал пункты и подпункты). Обязательно наличие вводной и заключительной частей. Реферат должен содержать анализ про-

блемы и выводы, сделанные студентом как по ходу изложения, так и в заключительной части.

Объем реферата составляет 8-10 (не более 15) страниц основного текста. Страницы нумеруются. Оформление внутри реферата должно быть единообразным. Для компьютерного варианта рекомендуется использование следующих параметров: шрифт Times New Roman, размер 14-й, интервал полуторный, выравнивание по ширине, поля (слева 3, справа 1,5, сверху и снизу 2 см), каждый новый раздел начинается с новой страницы, подпункты на новую страницу не переносятся.

Реферат сдается на кафедру философии, истории и иностранных языков в рукописном, напечатанном или электронном (на диске) виде. Требования к оформлению сохраняются для электронного варианта. Преподаватель обязан проверить его в течение недели после сдачи.

Список литературы должен содержать не менее 5 источников (включая интернет-ресурсы, которые обязательно указываются в списке). Оформление списка должно соответствовать ГОСТу. Источники располагаются в алфавитном порядке. Обязательно оформлять ссылки на цитируемые источники в тексте реферата следующим образом: [1, 65] – первая цифра означает номер источника в списке, вторая – номер цитируемой страницы. Цитаты в тексте заключаются в кавычки.

### ***11.8 Методические указания по проведению собеседования***

Индивидуальное собеседование (консультация) представляет собой активную форму проведения учебной работы, предполагающую заинтересовать обучающихся в теме (темах) беседы и умение преподавателя во время сравнительно короткого разговора (диалога), во-первых, создать настрой раскованного (доверительного) разговора, а во-вторых, составить достаточно точное представление о сильных и слабых сторонах подготовленности обучающегося по обсуждаемой теме.

В отличие от контрольных форм (экзамена, зачета) индивидуальное собеседование нацелено не на промежуточную или итоговую оценку знаний, а на советы (рекомендации) преподавателя относительно последующего пополнения знаний, устранения в них «белых пятен», провалов, «наезженной колеи» (стереотипов, штампов), обновления ряда принципиальных положений, придавая знаниям большую гибкость и строгость.

## 12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

### А

- Абсолютизм** понятие, характеризующее форму государственного правления – сосредоточение всей полноты власти в руках одного лица – монарха.
- «Антанта»** тройственное соглашение, так назывался военный союз, образовавшийся в 1904-1907 гг. между Англией, Францией и Россией, выступивший во время Первой мировой войны (1914-1919).
- Аракчеевщина** система жестокой военщины в управлении (по имени временщика эпохи Александра I Аракчеева, организатора т.н. военных поселений.)
- Артиллерия** крупные огнестрельные орудия различных размеров и конструкций со всем оборудованием и принадлежностями.

### Б

- Баскак** монголов сборщик податей в покоренных ими странах.
- Белая гвардия** неофициальное наименование военных формирований, боровшихся в годы Гражданской войны (1918-1922 гг.) против советской власти. Происхождение термина связано с традиционной символикой белого цвета как цвета сторонников законного правопорядка.
- Белые слободы** территории в средневековом русском городе, жители которых занимались тем же, чем посадские люди черных слобод и черных сотен. Различие состояло в том, что население белых слобод жило на территории белых земель, являлось феодальнозависимым, но платило оброк не своим феодалам, а в основном патриарху, крупным монастырям.
- Белый террор** понятие, которое обозначает крайние формы репрессивной политики антибольшевистских сил во время Гражданской войны.
- «Бироновщина»** режим в России в 30 х гг. XVIII в. в царствование императрицы Анны Ивановны, назван по имени ее фаворита Бирона. Характерные черты: засилье иноземцев, гл. обр. немцев, во всех областях государственной и общественной жизни, хищническое разграбление страны.

<b>Бородовой налог</b>	налог, взимаемый с граждан России при Петре I за ношение бороды (кроме священников).
<b>Бояре-кормленщики</b>	кормление означало первоначально способ содержания должностных лиц. Судьи, вместе с исполнителями их решений, получали от местного населения все необходимое для пропитания как их самих, так и слуг их и даже лошадей.

## В

<b>«Великое посольство»</b>	русская дипломатическая миссия в 1697-98 гг. в Западную Европу (Кенигсберг, Курляндия, Голландия, Англия, Вена) для создания антитурецкого военного союза, приглашения специалистов на службу в Россию и закупки вооружения. Руководитель – Петр I (под именем Петра Михайлова).
<b>Верховники</b>	члены Верховного Тайного Совета в России (1726-30 гг.). – высшего государственного учреждения России в 1726-30 гг. (7-8 человек). Создан императрицей Екатериной I как совещательный орган, фактически решал важнейшие государственные вопросы. Распущен императрицей Анной Ивановной.
<b>Владельческие крестьяне</b>	в России название крепостных крестьян. Как особая категория крестьянства образовались в конце XVI в., с установлением крепостного права, и просуществовала до крестьянской реформы 1861 г.
<b>Военно-промышленный комплекс (ВПК)</b>	обозначение (принадлежит Д. Эйзенхауэру) сложившегося в ряде стран (США, СССР и др.) в ходе II-й Мировой войны и укрепившегося в период «холодной войны» альянса военной промышленности, армии и связанной с ними части государственного аппарата и науки.
<b>Военно-революционный комитет (ВРК)</b>	в России – боевые органы большевистских партийных организаций.
<b>Военные поселения</b>	особая организация войск в Российской империи в 1810-1857 гг. с целью уменьшения военных расходов на армию. Солдаты совмещали военную службу с занятием сельским хозяйством. Были введены на казенных землях Петербургской, Новгородской, Могилевской, Херсонской и других губерний.
<b>«Военный</b>	система социально экономических отношений, основан-

<b>коммунизм»</b>	ная на ликвидации товарно-денежных отношений и концентрации всех ресурсов в руках большевистского государства в условиях гражданской войны.
<b>Вотчина</b>	вид земельной собственности (наследственное семейное или корпоративное владение). Возникла в X-XI вв. (княжеская, боярская, монастырская), в XIII-XV вв. основная форма землевладения.
<b>Временнообязанные крестьяне</b>	после отмены крепостного права в 1861 г. до решения о выкупе крестьянами земли они находились во временно-обязанном состоянии. Крестьяне пользовались усадьбой и угодьями за повинности. Отменено временнообязанное состояние крестьян только в 1881 г.

## Г

<b>Государственные крестьяне</b>	крестьяне, находившиеся в ведении Министерства финансов.
<b>Государство</b>	политическая целостность, созданная национальной или многонациональной общностью на определенной территории, где с помощью политической элиты, монополизирующей власть, поддерживается юридический порядок, включая законное право на применение насилия.
<b>Губерния</b>	в России административное подразделение, часть империи, вверенная управлению губернатора.

## Д

<b>Двоевластие</b>	своеобразное переплетение двух властей в России в феврале-июле 1917 г.: власти буржуазии в лице Временного правительства и демократии, диктатуры пролетариата и крестьянства в лице Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.
<b>Дворяне</b>	привилегированное сословие в феодальном обществе.
<b>Дворянская ассамблея</b>	Петр I ввел дворянские собрания с обязательным присутствием на них женщин (в связи с этим появляются правила хорошего тона).
<b>Денационализация</b>	передача государственного имущества (промышленных предприятий, банков, земельных участков, акций) в собственность отдельных лиц или коллективов. Проводится обычно путем продажи государственного имущества.

## Е

<b>Европеизация</b>	приобщение к западноевропейской культуре и образованию.
<b>Епархия</b>	церковно-административный округ.
<b>Ересь</b>	отступление от общепринятых религиозных взглядов или правил, инакомыслие, заблуждение.

### **Ж**

<b>Жидовствующие</b>	«ересь жидовствующих», иудейское еретическое движение в Древней Руси последней трети XV – нач. XVII в. Пыталось насаждать в Русской Церкви иудаизм (еврейская религия, в основе которой культ бога Яхве).
<b>Жития</b>	произведения, содержащие жизнеописания представителей и проводников христианской религиозной системы, мучеников и исповедников, аскетов, главным образом, из среды монахов.

### **З**

<b>Закупы</b>	категория зависимого населения на Руси. В Древнерусском государстве закупами становились разорившиеся общинники, кабальные закупы в обмен на «купу» (помощь деньгами или товарами) обязаны были отработать долг в имении господина.
<b>«Заповедные лета»</b>	годы, в которые запрещался переход крестьян даже в Юрьев день (от слова «заповедь» – запрет).
<b>Земский собор</b>	на Руси с середины XVI до конца XVII в. – собрание представителей различных слоев населения Московского государства для решения политических, экономических и административных вопросов.
<b>Земство</b>	система учреждений местного самоуправления в России с дворянско-буржуазным классовым составом, введенная в 1864 г. После Октябрьской революции земство было упразднено.

### **И**

<b>Индустриализация</b>	процесс создания крупного машинного производства и на этой основе переход от аграрного к индустриальному обществу
<b>Историография</b>	история исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященных определенной эпохе,

теме, проблеме.

## К

<b>Казаки</b>	беглые крестьяне, которые несли гарнизонную службу на укрепленных линиях по южным и восточным границам России в XV-XVII вв. Они получали денежное жалование и землю. Имели выборных атаманов.
<b>Коалиционное правительство</b>	правительство, которое создается по соглашению нескольких политических партий.
<b>Коллективизация</b>	массовое создание коллективных хозяйств (колхозов), осуществленное в СССР в конце 1920-х – начале 1930-х гг., сопровождавшееся ликвидацией единоличных хозяйств.
<b>Колхоз</b>	сельскохозяйственная организация, представляющая собой высшую форму с.-х. производственной кооперации, возникающая посредством объединения и коллективизации индивидуальных крестьянских хозяйств.
<b>Кондиции</b>	условия вступления на престол российской императрицы Анны Ивановны. Выдвинуты в 1730 г. Верховным тайным советом с целью ограничения монархии в пользу аристократической олигархии. Анна Ивановна приняла «кондиции», позднее отвергла их и распустила Верховный Тайный совет.
<b>Континентальная блокада</b>	торговая блокада Великобритании, объявленная Наполеоном I в 1807 г. Всем союзным и подвластным Франции государствам запрещалось вести торговлю, поддерживать почтовые и другие сношения с Британскими островами.
<b>Культ личности</b>	возвеличивание отдельной личности (как правило, государственного деятеля) средствами пропаганды, в произведениях культуры, государственных документах, законах.
<b>Купцы</b>	(купечество) – социальный слой, сословие. Первое упоминание на Руси относится к X в. В Древнерусском государстве были известны купцы (горожане, занимавшиеся торговлей) и гости (купцы, занимавшиеся торговлей с другими городами и странами).

## Л

<b>Летопись</b>	погодная запись исторических событий; один из первых
-----------------	--

жанров древнерусской литературы.

## **Либералы**

представители идейного и общественно-политического течения, объединяющего сторонников представительного правления и свободы личности, а в экономике – свободы предпринимательства. В XVIII-XIX вв. социальной средой либералов были преимущественно буржуазные слои.

## **Лига Наций**

международная организация (учреждена в 1919 г.), имевшая целью развитие сотрудничества между народами и гарантию мира и безопасности. Место пребывания – Женева. В 1934 г. СССР вступил в эту организацию.

## **М**

### **Мануфактура**

крупное предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике. Первые мануфактуры появились в России в XVI в.

### **Местничество**

право на занятие той или иной должности в государстве в зависимости от знатности и служебного положения предков, их заслуг перед Московским великим князем.

### **Мировая война**

одновременное участие целого ряда стран в военном конфликте.

## **Н**

### **Наместник-баскак**

наместник монголо-татар, который обязан был собирать дань и следить за выполнением приказов.

### **Новая экономическая политика (НЭП)**

проводившаяся в Советской России с 1921 по 1925 гг. экономическая политика, пришедшая на смену «военному коммунизму»; представляла собой попытку использования рыночных, товарно-денежных отношений для оживления российской экономики.

### **«Ножницы» цен**

разрыв в ценах на продукцию промышленности и сельского хозяйства, характеризует неэквивалентный обмен между городом и деревней.

### **Номенклатура**

перечень руководящих должностей, назначение на которые утверждалось (в СССР и некоторых других странах) партийными органами; сформировавшийся господству-

ющий социальный слой.

## О

- Община** форма социальной организации. Первобытная (родовая) община характеризуется коллективным трудом и потреблением, более поздняя форма – соседская.
- Опричнина** в России в 1565-1572 гг.: система чрезвычайных мер, осуществленных Иваном IV для разгрома боярско-княжеской оппозиции и укрепления самодержавия.
- «Оттепель»** распространенное обозначение перемен в социальной и культурной жизни СССР, наметившихся после смерти И. В. Сталина (1953).

## П

- «Пакт Молотова-Риббентропа»** укоренившееся в общественно-политической и исторической литературе название Советско-германского договора о ненападении от 23 августа 1939 г.
- Перелог** участок земли, бывший прежде под пашней, оставленный без обработки более года и заросший сорной растительностью; кратковременная залежь. При такой системе земледелия плодородие почвы восстанавливалось.
- План «Барбаросса»** от имени германского императора Фридриха I Барбароссы, условное название плана агрессивной войны фашистской Германии против СССР.
- «Пожилое»** плата крестьянина прежнему хозяину при уходе от него за прожитые годы на старом месте; в Русском государстве XV-XVII вв. денежный сбор с крестьян при их уходе (выход крестьянский) от землевладельцев в Юрьев день. Введено Судебником 1497 г. Исчезло с полным закрепощением крестьян. В XVII-XVIII вв. штраф за прием беглых крестьян.
- Полюдье** в Древней Руси первоначально ежегодный объезд князем и дружиной подвластного населения (людей) для сбора дани; затем сама дань неопределенного размера; сбор дани, т.к. все свободное население Киевской Руси носило название «люди».
- «Посессионные» мануфактуры** Мануфактуры, основанные при поддержке государства.
- «Потемкинские** образное выражение, символ показного благополучия.

<b>деревни»</b>	Стало употребляться в кон. XVIII в., после того как саксонский дипломат Гельбиг, стараясь подвергнуть сомнению успехи в области заселения и хозяйственного освоения Степной Украины, в печати обвинил Г.А. Потемкина в устройстве там фиктивных деревень для показа Екатерине II в 1787 г.
<b>Приватизация</b>	передача государственного или муниципального имущества (земельных участков, промышленных предприятий, банков и других финансовых учреждений, средств транспорта, связи, массовой информации, зданий, акций, культурных ценностей и т. п.) за плату или безвозмездно в собственность отдельных лиц или коллективов.
<b>Приказы</b>	органы центрального управления XVI – нач. XVIII вв. Важнейшие приказы: Посольский (1549-1720) руководил внешней политикой; Разрядный (XVI в. – 1720) ведал военными и другими делами.
<b>Продналог</b>	продовольственный налог взимался в России в 1921-23 гг. с крестьянских хозяйств; введен взамен продразверстки, первый акт новой экономической политики.
<b>Просвещенный абсолютизм</b>	политика, проводимая во второй половине XVIII в. рядом монархических стран Европы и направленная на устранение остатков средневекового строя в пользу капиталистических отношений.
<b>Р</b>	
<b>Раскулачивание</b>	ликвидация в СССР хозяйств кулаков и высылка их в отдаленные районы страны, иногда малопригодные для жизни в конце 20-х – начале 30-х гг. Применялось в ответ на сопротивление крестьянства против коллективизации.
<b>Революция</b>	глубокое качественное изменение в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания (например, научно-техническая революция, культурная революция).
<b>Редуты</b>	полевое фортификационное сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, подготовленное к круговой обороне. Редуты являлись опорными пунктами в системе укрепленных позиций, использовались в XVI – начале XX вв.
<b>РККА</b>	Рабоче-крестьянская Красная Армия

## С

<b>Сарай</b>	дворец у монголо-татар.
<b>Секуляризация земель</b>	обращение государством церковной собственности в светскую (преимущественно о земле) (секуляризация монастырских земель, церковного имущества).
<b>Смерды</b>	основная масса сельского населения Древней Руси, зависимого от князя. Смерды могли жить как в крестьянских общинах, которые несли повинности в пользу государства, так и в вотчинах.
<b>Совхоз</b>	(советское хозяйство) – сельскохозяйственное государственное предприятие. В СССР первые совхозы были созданы в 1918 г. По российскому законодательству, имущество совхозов является государственной собственностью (федеральной или субъектов федерации).
<b>Старообрядцы</b>	официальное название сторонников старообрядчества в России. Раскольники – официальное название сторонников старообрядчества в России до 1905 г. Термин носил негативный, уничижительный характер.
<b>«Стахановец»</b>	работник социалистической эпохи, который в социалистическом соревновании добивается наивысшей производительности труда, наилучшего использования техники и превышения производственных планов.
<b>Стрельцы</b>	в Русском государстве XVI – начала XVIII вв. служилые люди, составлявшие постоянное войско; пехота, вооруженная огнестрельным оружием. Изначально набирались из свободного сельского и городского населения, затем их служба стала пожизненной и наследственной. Получали жалованье деньгами, хлебом, иногда землей. Жили слободами и имели семьи, занимались также ремеслами и торговлей.
<b>СЭВ</b>	Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) межправительственная экономическая организация, созданная по решению экономического совещания представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии в 1949 г.

## Т

<b>«Третьеиюньская</b>	государственный переворот, осуществленный правительством Николая I 3 июня 1907 г., когда одновременно с Ма-
------------------------	---

**монархия»** нифестом о роспуске II Государственной Думы опубликован новый избирательный закон. Этот день считается последним днем революции 1905-1907 гг.

**Триада  
Николая I** самодержавие, православие, народность – принципы внутренней политики Николая I, изложены графом С. Уваровым – министром народного просвещения.

**Тягло** комплекс натуральных и денежных повинностей.

## У

**Улус** (монг. – государство, народ, люди) – удел, область империи Чингисхана; известность получили среднеазиатский улус сына Чингисхана Чагатая (Чагатайский улус) и Улус Джучи (более известный как Золотая Орда).

**Уроки** работа, заданная для выполнения в определенный срок.

**Уставная грамота** документ, фиксирующий отношение помещика с временнообязанными крестьянами в России.

**Учредительное собрание** в России: представительное учреждение. Избрано всеобщими выборами для установления формы правления в России и разработки конституции. В 1917 г. лозунг Учредительного собрания поддерживали большевики, меньшевики, кадеты, эсеры и другие партии. Оно открылось 5 (18) января 1918 г. в Таврическом дворце в Петрограде. Учредительное собрание отказалось принять ультимативное требование большевиков о признании декретов съездов Советов и было разогнано в 5-м часу утра 6 (19) января. В ночь с 6 на 7 (20) января ВЦИК принял декрет о роспуске Учредительного собрания, что способствовало обострению гражданского противостояния в стране.

## Ф

**Фашизм** социально-политические движения, идеологии и государственные режимы тоталитарного типа. В узком смысле, фашизм – феномен политической жизни Италии и Германии 20-40-х гг. XX в. Тотальный, в том числе идеологический, массовый террор, шовинизм, переходящая в геноцид ксенофобия по отношению к чуждым национальным и социальным группам – неперенные элементы идеологии и

политики фашизма.

**Феодал**

владелец феода, земельный собственник, эксплуатировавший зависимых от него крестьян.

## Х

**Хозрасчет**

метод планового ведения хозяйства, предполагающий возмещение расходов за счет собственных доходов; хозяйственный расчет.

**«Холодная война»**

термин, обозначающий состояние военно-политической конфронтации государств и групп государств, при которой ведется гонка вооружений, применяются экономические меры давления (эмбарго, блокада экономическая и т. п.).

**Холопы**

в России в X – начале XVIII вв. категория населения, по правовому положению близкая к рабам. Изначально не имели собственного хозяйства и исполняли различные работы для своих хозяев. Холопами становились в результате пленения, продажи за долги.

## Ц

**Цифирная школа**

математическая школа при Петре I.

## Ч

**Челобитные**

от «бить челом», в делопроизводстве России XV-XVIII вв. просьбы или жалобы, подававшиеся центральным или местным властям. Челобитные были основной формой обращения к Государю. Писали отдельные лица и коллективы.

**Челядь**

в VI-IX вв. рабы-пленники. В IX-X вв. они стали объектом купли-продажи. С XI в. термин «челядь» относился к части зависимого населения, занятого в феодальном хозяйстве. В середине XI в. его сменил термин «холопы». В XVIII-XIX вв. слово «челядь» обозначало дворовых людей помещика.

**Черносошные крестьяне**

крестьяне, жившие в общинах, платившие подати и несшие повинности в пользу государства.

### Ш

**«Шоковая терапия»**

комплекс радикальных мер, направленных на оздоровление экономики, нарушающий привычное течение хозяйственных отношений и сопровождающийся рядом отрицательных последствий: ростом цен, инфляцией, падением занятости и пр. В России осуществлялась в начале 90-х гг. XX в.

### Э

**Эмбарго**

запрещение государством ввоза в свою страну или вывоза в какую-либо другую страну товаров, услуг, валютных и иных ценностей.

**«Эпоха застоя»**

обозначение периода в истории СССР, охватывающего примерно два десятилетия (1960-80-е). В советских источниках того времени этот период именовался развитым социализмом.

### Я

**Яровые**

растения, которые высевают весной, за летние месяцы они проходят полный цикл развития и осенью дают урожай.

**Ярлык**

письменный указ, грамота хана в монголо-татарских ханствах. Татарские ханы во времена ига давали русским князьям ярлык на княжение.

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

*Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Краеведение»*

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Знать: принципы анализа традиций и тенденций регионального развития, местных объектов, а также научно-методических принципов краеведческой работы в музеях и учреждениях, занимающихся историко-краеведческой деятельностью	37 (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )	Знать: принципы анализа традиций и тенденций регионального развития, местных объектов, а также научно-методических принципов краеведческой работы в музеях и учреждениях, занимающихся историко-краеведческой деятельностью
2		ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Уметь: Уметь: интерпретировать историко-краеведческое развитие локальной истории, интерпретировать историко-краеведческое развитие локальной истории, анализировать факты локальной истории, делать сравнительно-сопоставительные выводы	У7 (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )	Уметь: адекватно Уметь: интерпретировать историко-краеведческое развитие локальной истории, интерпретировать историко-краеведческое развитие локальной истории, анализировать факты локальной истории, делать сравнительно-сопоставительные выводы
3		ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Владеть: теоретическими и методическими основами историко-краеведческого анализа	В7 (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )	Владеть: теоретическими и методическими основами историко-краеведческого анализа

					критического мышления.
4	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Знать: способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, методы представления и описания результатов проектной деятельности, основные правовые нормы при решении профессиональных задач	З6 (ИД-1 <sub>УК-2</sub> )	Знать: местные культурные гнезда, провинциальную историю, особенности этнографического развития, историко-экономические тенденции регионов, особенности градостроительства, местный фольклор, население региона.
5		ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ исходя из имеющихся ресурсов	У6 (ИД-2 <sub>УК-2</sub> )	Уметь: интерпретировать историко-краеведческое развитие локальной истории
6		ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; различными методами разработки целей и задач проекта	В6 (ИД-3 <sub>УК-2</sub> )	Владеть: навыками оценки факторов историко-краеведческого развития, сравнительным анализом исторических эпох
7	УК – 5 - способен воспринимать межкуль-	ИД-1 <sub>УК-5</sub>	Знать: психологические основы соци-	З8 (ИД-1 <sub>УК-5</sub> )	Знать: исторические, национальные, этнокультур-

	<p>турное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p>ального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p>		<p>ные традиции населения Пензенской области</p>
8		ИД-2 <sub>УК-5</sub>	<p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	У8 (ИД-2 <sub>УК-5</sub> )	<p>Уметь: использовать историко-краеведческие методы работы на практике, проводить исследовательскую работу с источниками по региональной истории, выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты локальной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России</p>
9		ИД-3 <sub>УК-5</sub>	<p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных,</p>	В8 (ИД-3 <sub>УК-5</sub> )	<p>Владеть: навыками учета национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаи-</p>

		образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		модействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
--	--	--	--	---

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
КРАЕВЕДЕНИЕ**

## 2 Оценочные материалы по дисциплине «Краеведение»

### 2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
<b>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</b>					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между географическими объектами Пензенского края и их особенностями А. Пенза Б. Сура В. Сурское водохранилище Г. Хопер	1. Река, протекающая через территорию области, впадает в Волгу 2. Главный город области 3. Самый крупный искусственный водоем в области, место отдыха и рыбалки 4. Река, являющаяся крупным левым притоком Дона	А2Б1В3Г4	УК-1	2
2.	Установите связь между историческими событиями Пензенского края А. Основание Пензы Б. Битва под Мокшаном В. Татаро-монгольское нашествие Г. Раскопки Золотаревского городища	1. Поздние раскопки археологического памятника эпохи бронзы 2. Город, основанный как крепость на засечной черте 3. Город, где произошло крупное крестьянское восстание 4. Время появления первых поселений в регионе	А2Б3В4Г1	УК-1	2
3.	Установите соответствие между известными личностями Пензенского края и их сферами деятельности А. Михаил Лермонтов Б. Виссарион Белинский В. Александр Радищев Г. Николай Бурденко	1. Поэт и писатель, детство которого прошло в Тарханах 2. Знаменитый хирург, основатель Пензенской хирургической школы 3. Литературный критик, родился в городе Чембар 4. Писатель-революционер, родился в селе Верхнее Аблязово	А1Б3В4Г2	УК-1	2

4	Установите соответствие между культурными объектами Пензенского региона и их описанием А. Тарханы Б. Белинский В. Музей народного творчества Г. Спасский собор	1. Город, где родился и вырос литературный критик 2. Музей-усадьба, где жил знаменитый поэт 3. Главный православный собор города 4. Музей, посвященный народному творчеству	A2Б1В4Г3	УК-2	2
5	Установите соответствие между экономическими объектами Пензенского региона и видом их деятельности А. "Биосинтез" Б. "Маяк" В. Мединж Г. "Пензтяжпромарматура"	1. Крупный производитель лекарственных средств, фармацевтическая компания 2. Крупный производителей гофроупаковки, обоев, канцелярских товаров и пластиков в России 3. Предприятие по производству медицинских изделий 4. Предприятие, специализирующееся на производстве трубопроводной арматуры	A1Б2В3Г4	УК-2	2
6	Установите соответствие между народными промыслами Пензенского региона и их описанием А. Никольский хрусталь Б. Пензенская керамика В. Бессоновская игрушка Г. Заметчинское кружево	1. Традиционное плетение тонкого кружева из ниток, салфетки, скатерти 2. Изделия из тончайшего стекла, ручное производство 3. Создание декоративных изделий и посуды из глины 4. Традиционный промысел по созданию игрушек из глины	A2Б3В4Г1	УК-5	2

## 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Расположите в хронологическом порядке следующие события из жизни М.Ю. Лермонтова, связанные с Пензенским краем:	1. Смерть поэта. 2. Переезд в Тарханы после рождения в Москве. 3. Первые литературные опыты в Тарханах. 4. Посещения Тархан в зрелом возрасте. 5. Переезд в Петербург.	23541	УК-1	1
2	Расположите в хронологическом порядке следующие этапы создания Сурского водохранилища:	1. Начало эксплуатации водохранилища. 2. Проведение инженерно-геологических изысканий. 3. Начало строительства плотины. 4. Заполнение водохранилища водой. 5. Принятие решения о строительстве водохранилища.	52341	УК-2	2

3	Расположите в хронологическом порядке следующие этапы развития производства хрустали в Никольске:	1. Современное производство хрустальных изделий. 2. Создание небольших хрустальных мастерских. 3. Расцвет производства и экспорт. 4. Расширение производства. 5. Учреждение Никольского завода.	25431	УК-5	2
---	---	---	-------	------	---

### 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Его имя носит планета № 4560. Это ему известный революционер Н. А. Ишутин напроочил великое будущее: «Вы его оставьте. У него другая дорога. Он будет ученым...». О каком известном историке, уроженце Пензенского края, идет речь?		Речь идет о Ключевском	УК-1	1
2	С чем был связан выбор места основания города-крепости Пенза в 1663 году?		Город основан на засечной черте.	УК-2	2
3	Какие экологические проблемы существуют в Пензенском регионе?		Загрязнение воды и воздуха и т.д.	УК-5	2

**4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное**

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания ....., дополнить предложенное

1.	Назовите природную зону, в которой расположена Пензенская область: "Пензенская область расположена в _____ зоне."		лесостепной	УК-1	1
2	"Пензенский драматический театр носит имя А.В. _____."		Луначарского	УК-2	2

**5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора**

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Население Пензы формировалось:	1. из казаков 2. из местного населения 3. из ссыльных поселенцев 4. из всех перечисленных слоев	4 Обоснование Население Пензы формировалось из всех перечисленных слоев	УК-1	1
2	Первая газета в Пензе называлась:	1. «Сурские новости» 2. «Пензенские ведомости» 3. «Пензенская губерния» 4. «Краевые ведомости»	2 Обоснование: Первая газета в Пензе называлась «Пензенские ведомости»	УК-2	2
3	Город Пенза был основан по указу царя	1. Бориса Годунова 2. Михаила Романова 3. Алексея Михайловича 4. Федора Алексеевича	3 Обоснование: Город Пенза был основан по указу царя Алексея Михайловича	УК-5	2

## 2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

## 2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

### Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-1 (2 семестр)

1. Предмет и задачи исторического краеведения
2. Источники по изучению локальной истории
3. Формы, методы и направления историко-краеведческих исследований
4. Историко-краеведческая работа в школе. Школьный музей и экскурсионное дело
5. Учебно-исследовательская деятельность в сфере исторического краеведения
6. Становление краеведения в России
7. Историческое краеведение в XX веке
8. Пензенские краеведы XIX – XX вв.
9. Историческое краеведение на современном этапе
10. Пензенский край в древнейшие времена. Основные этапы освоения Пензенского края в первобытную эпоху
11. Родовые общины охотников и собирателей. Первые скотоводы и земледельцы на территории Пензенского края
12. Вхождение Верхнего Посурья в состав Волжской Булгарии.
13. Возникновение Буртасского княжества
14. Своеобразие золотоордынского периода в истории Пензенского края. Золотоордынский улус Мохши
15. Развитие культуры в X-XVI веках
16. Русская колонизация XV-XVII веков
17. Засечные черты XVI-XVII веков
18. Заселение края. Основание Пензы. Ю. Е. Котранский. Е. П. Лачинов.
19. Пензенский край в XVII веке

### Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-2 (2 семестр)

1. Освоение Пензенского края в 70-80 годы XVII века
2. Строительство Пензенской засечной черты
3. Состав населения к концу XVII века
4. Расцвет феодализма в XVIII веке
5. Пензенский край – крупный очаг крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева
6. Культура XVIII века
7. Пензенский край в годы войны 1812 года
8. Социальное движение в крае. Выступление крестьян и рабочих.
9. Декабристы-пензенцы. Огарев и Сатин.
10. Пензенский край накануне революции
11. Революционный кризис в России 1905-1907 годов и Пензенский край Влияние революционных событий в стране на Пензенский край
12. Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии Проведение реформы в Пензенском крае
13. Пензенский край в годы первой мировой войны
14. Исторические условия развития культуры в первой половине XIX века

### Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по оценке освоения компетенции УК-5 (2 семестр)

1. 1917 год... Политическая обстановка в Пензенской губернии после свержения самодержавия
2. Установление советской власти в Пензе и губернии
3. Начало гражданской войны в крае
4. Политика «военного коммунизма»
5. Новая экономическая политика в Пензенском крае
6. Экономическое и политическое развитие Пензенского края в 1926-1939 годы
7. Культура 1920-1930-х годов

8. Пензенский край в годы Великой Отечественной войны
9. Послевоенные годы (1946-1960-е годы)
10. От «оттепели» к «застоям». Достижения и неудачи (середина 1960 – середина 1980-х годов)
11. Культура 1950-1980-х годов
12. Основные проблемы экономического развития Пензенской области в 1990-е годы
13. Пензенская область – субъект Российской Федерации. Структура органов власти Пензенской области как субъекта Российской Федерации
14. Специфика экономического развития Пензенской области в первые десятилетия XXI века