

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии инженерного факультета



А.С. Иванов

26 октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета



А.В. Поликанов

26 октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18

РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы
Агротуризм

Квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Составитель рабочей программы:

преподаватель СПО



А.О. Христосова

Рецензент:



к.б.н., доцент

С.А. Сашенкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» 26 октября 2022 года, протокол № 4.

Заведующей кафедрой
д.ф.н., доцент



Н.П. Пугачева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 26 октября 2022 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии
инженерного факультета



А.С. Иванов

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Рекреационная география», разработанную для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Рабочая программа дисциплины «Рекреационная география» рассчитана на общий объем 108 часов. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Рабочая программа дисциплины «Рекреационная география», подготовленная преподавателем СПО Христовой А.О. составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Автор определил цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины и показал, на формирование каких компетенций она направлена. Представляется верным определение тематики практических занятий. Для них выбраны основные темы курса, раскрывающие особенности разделов дисциплины.

Тематика практических занятий позволяет подробно остановиться на важных вопросах дисциплины. Интерес вызывает раздел «Образовательные технологии». В рабочей программе представлен богатый список информационного обеспечения дисциплины (основной, дополнительной, интернет-сайты, компьютерные программы, и др.).

Важным представляется раздел «Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины», где автор показывает, как использовать материалы рабочей программы, как работать с тестовым материалом, выполнить реферат и т.д. Рабочая программа содержит словарь терминов, помогающий ориентироваться студентам в области научной и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Рекреационная география» отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к рассмотрению на заседании методической комиссии инженерного факультета ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Рецензент:



канд. биол. наук, доцент

С.А. Сашенкова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Рекреационная география»
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) Агротуризм

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - **бакалавриат** по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516, с учётом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н; «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 282н.

Дисциплина «Рекреационная география» относится к обязательной части Блока 1 – Б1.О.18. Является базовой для изучения последующих дисциплин и прохождения практик.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Рекреационная география» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС и современным требованиям рынка труда:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

- способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта (ОПК-4).

- способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности (ПКС-9).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП бакалавриата разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата). Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки, 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), будущей профессиональной деятельности обучающихся. Качество ФОС обеспечивает объективность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Рекреационная география» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (квалификация бакалавр), направленность (профиль) Агротуризм, разработанный преподавателем СПО кафедры «Философия, история и иностранные языки» Христовой А.О., соответствует ФГОС и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт:

Заместитель министра культуры и туризма,

кандидат исторических наук, доцент

И.Н. Мавлюдов

Министерство культуры и туризма
440026, г. Пенза, ул. Красная, 71.



Выписка из протокола № 4
заседания кафедры «Философия, история и иностранные языки»
от 26.10.2022 г.

ПРИСУСТВОВАЛИ:

Зав. кафедрой д-р филос. наук, доцент Пугачева Н.П., д-р философ. наук, профессор Пугачев О.С., канд. философ. наук, доцент Дорофеева Т.Г., канд. истор. наук, доцент Самойлова И.В., канд. ист. наук, доцент Кирсанов Р.С., доцент Дмитриева С.Ю., канд. пед. наук, доцент Куликова Ю.Н., ст. преподаватель Терешкина Е.Н., ст. преподаватель Шарунов О.С., преподаватель Семенова Т.А., канд. филос. наук, преподаватель Дунаева А.В., преподаватель Христосова А.О., преподаватель Романова Е.О., преподаватель Калинина В.О., преподаватель Белых К.С., преподаватель Кожухова О.В., преподаватель Шейкина К.Я.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение рабочей программы и фонда оценочных средств по дисциплине «Рекреационная география» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм. Разработчик: Христосова А.О.

СЛУШАЛИ:

Христосову А.О., представившую рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Рекреационная география», направление подготовки 43.03.02 Туризм. Она кратко изложила содержание рабочей программы и ФОСа и входящие в них материалы.

ВЫСТУПИЛИ:

Пугачев О.С. отметил, что рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Рекреационная география», направление подготовки 43.03.02 Туризм, составлены методически правильно и выступил с предложением их одобрить.

ПОСТАНОВИЛИ:

Представленные рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Рекреационная география», направление подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы Агротуризм, одобрить и просить методическую комиссию инженерного факультета об их утверждении.

Голосовали: «За» – единогласно

Зав. кафедрой

«Философия, история и иностранные языки»

Секретарь



Пугачева Н.П.

Дунаева А.В.

Выписка из протокола № 2 от 26.10.2022 г.
заседания методической комиссии инженерного факультета

Присутствовали члены методической комиссии: Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Пугачева Н.П., Польшивяный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В., Воронова И.А.

Повестка дня: рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Рекреационная география» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Слушали: Иванова А.С., который отметил, что рабочая программа дисциплины «Рекреационная география», подготовленная преподавателем СПО Христосовой А.О., одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры философии, истории и иностранных языков протокол №4 от 26 октября 2022 г.

Необходимость в представленной программе объясняется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02.

Выступили: Яшин А.В., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования, утверждённых ректором академии, и может быть использована в учебном процессе Пензенского ГАУ.

Постановили: Рабочую программу дисциплины «Рекреационная география» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе инженерного факультета.

Председатель методической комиссии

инженерного факультета



А.С. Иванов

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Рекреационная география».

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2. – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2023 №1 	29.08.2023, № 11 	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2023 №1 	29.08.2023, № 11 	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Рекреационная география».**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	26.08.2024 №1 	28.08.2024 № 11 	01.09.2024
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024 №1 	28.08.2024 № 11 	01.09.2024

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. ка- федрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2025 №1 	28.08.2025 № 11 	01.09.2025

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, изучение территориальных туристско-рекреационных систем мира и РФ, ресурсов и условий их формирования, закономерностей и тенденций их развития, как эмпирической основы разработки туристского продукта для организации комплексного туристского обслуживания в основных сегментах туристской индустрии.

Задачи:

- изучение территориальных рекреационных систем;
- расширение и углубление понятийно-терминологического аппарата;
- изучение ресурсов и условий формирования рекреационных систем мира и РФ;
- обеспечение гармоничного сочетания рекреационной деятельности с допустимыми режимами природопользования;
- представление об основных тенденциях развития рекреационных систем;
- изучение научных направлений, непосредственно связанных с рекреационной географией;
- исследование географической классификации рекреационных ресурсов;
- изучение географических различий в развитии рекреации и туризма..

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на формирование *универсальных компетенций*:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

общепрофессиональных компетенций:

- способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта (ОПК-4).

профессиональных компетенций:

- способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности (ПКС-9).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Рекреационная география», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, индикаторы достижения компетенций, наименование контрольных мероприятий¹

№ пп	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование контрольных мероприятий
1	ИД-1 ук-2	Знать: способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, методы представления и описания результатов проектной деятельности, основные правовые нормы при решении профессиональных задач	ЗЗ (ИД-1ук-2)	Знать: методы классификации рекреационной деятельности, методы работы со статистическими и картографическими материалами по рекреационной географии и туризму	Тест Зачет
2	ИД-2 ук-2	Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ исходя из имеющихся ресурсов	УЗ (ИД-2ук-2)	Уметь: оценить роль рекреации и туризма; анализировать основные исторические этапы развития рекреации и туризма в мире	Тест Собеседование Зачет

¹ Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в т.ч. в форме заданий тестового типа, представлены в Приложении. Задания тестового типа могут быть использованы при проведении диагностических процедур, в т.ч. диагностической работы, в рамках НОКО.

3	ИД-3УК-2	Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; различными методами разработки целей и задач проекта	В3 (ИД-3УК-2)	Владеть: навыками классификации рекреационной деятельности, навыками туристского статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации	Деловая игра Доклад Зачет
4	ИД-1УК-8	Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и природную среду, методы и способы защиты от них	33 (ИД-1УК-8)	Знать: расположение потенциально опасных объектов региона	Практическое задание Зачет
5	ИД-2УК-8	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	У3 (ИД-2УК-8)	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в потенциально опасных регионах	Тест Собеседование Зачет
6	ИД-3УК-8	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	В3 (ИД-3УК-8)	Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в потенциально опасных регионах	Деловая игра Реферат Зачет
7	ИД-1ОПК-4	Знает основные принципы маркетинговых исследований туристского рынка, функционирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг	34 (ИД-1ОПК-4)	Знать: принципы и методы рекреационной деятельности	Практическое задание Доклад Зачет

8	ИД-2 ОПК-4	Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования (ОПК-4.1)	У4 (ИД-2ОПК-4)	Уметь: анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере рекреации и туризма	Тест Собеседование Зачет
9	ИД-3 ОПК-4	Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (ОПК-4.2)	В4 (ИД-3ОПК-4)	Владеть: навыками анализа и обработки научной информации в сфере рекреации и туризма	Деловая игра Реферат Зачет
10	ИД-1 ПКС-9	Знать: природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма и методы научной обработки данной информации	З1 (ИД-1 ПКС-9)	Знать: природные, социальные и экономические ресурсы региона	Круглый стол Зачет
11	ИД-2 ПКС-9	Уметь: находить, анализировать и обрабатывать информацию в области туристско-рекреационной деятельности, проектировать туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий	У1 (ИД-2ПКС-9)	Уметь: осуществлять анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России	Тест Практическое задание Зачет
12	ИД-3 ПКС-9	Владеть: навыками отбора,	В1 (ИД-3ПКС-9)	Владеть: навыками отбора,	Круглый стол Зачет

		анализа и обработки научной информации в области туристско-рекреационной деятельности		анализа и обработки научной информации в области рекреационной деятельности	
--	--	---	--	---	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рекреационная география» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана – Б1.О.18.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Рекреационная география» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (2 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	49 / 1,36
1.1	Лекции	Лек	16 / 0,44
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	32 / 0,89
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации,	КТ	0,8 / 0,02
1.5	Сдача зачета	КЗ	0,2 / 0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-
2	Общий объем самостоятельной работы		59 / 1,64
2.1	Самостоятельная работа	СР	59 / 1,64
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-
	Всего	По плану	108 / 3

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины и их содержание

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	Концепции и модели рекреационной географии и географии	Рекреационная география и география туризма как самостоятельные географические дисциплины. Рекреационные потребности и рекреационная деятель-	ЗЗ (ИД-1УК-2), УЗ (ИД-2УК-2), ВЗ (ИД-3УК-2), ЗЗ (ИД-1УК-8), УЗ (ИД-2УК-8), ВЗ (ИД-3УК-8),

	туризма.	ность. Территориальные рекреационные системы.	34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-3опк-4), 31 (ИД-1пкс-9), У1 (ИД-2пкс-9), В1 (ИД-3пкс-9)
2	Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма.	Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала. Классификация рекреационных ресурсов. Природные рекреационные ресурсы. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. География природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов.	33 (ИД-1ук-2), У3 (ИД-2ук-2), В3 (ИД-3ук-2), 33 (ИД-1ук-8), У3 (ИД-2ук-8), В3 (ИД-3ук-8), 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-3опк-4), 31 (ИД-1пкс-9), У1 (ИД-2пкс-9), В1 (ИД-3пкс-9)
3	Рекреационное районирование	Рекреационное районообразование и районирование. Понятие рекреационного района как отраслевого района. Основные понятия о туристском регионе. Подходы к определению туристского региона. Основные факторы, условия формирования и развития туристского региона. Рекреационные районы России и мира.	33 (ИД-1ук-2), У3 (ИД-2ук-2), В3 (ИД-3ук-2), 33 (ИД-1ук-8), У3 (ИД-2ук-8), В3 (ИД-3ук-8), 34 (ИД-1опк-4), У4 (ИД-2опк-4), В4 (ИД-3опк-4), 31 (ИД-1пкс-9), У1 (ИД-2пкс-9), В1 (ИД-3пкс-9)

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)

№	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 1	Тема 1.1 Рекреационная география как самостоятельная дисциплина	1. Рекреация и туризм как социокультурный феномен современности. 2. Типология и классификация рекреационной деятельности. 3. Рекреационное время и пространство	4
2	Раздел 2	Тема 2.1 Рекреационные ресурсы	1. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала.	4
		Тема 2.2 Виды рекреационных ресурсов	1. Природные рекреационные ресурсы. 2. Культурно-исторические рекреационные ресурсы	4

3	Раздел 3	Тема 3.1 Рекреационное районирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рекреационного района как отраслевого района. 2. Основные понятия о туристском регионе. 3. Подходы к определению туристского региона. 4. Основные факторы, условия формирования и развития туристского региона. 	4
Итого				16

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема семинара	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	Раздел 1	Концепции и модели рекреационной географии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекреационные потребности и рекреационная деятельность. 2. Территориальные рекреационные системы. 	4
2		География туризма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты природного и культурного наследия как потенциал развития рекреации и туризма. 	4
1	Раздел 2	Туристско-рекреационные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Туристско-рекреационные ресурсы Европы. 2. Туристско-рекреационные ресурсы Американского региона 3. Туристско-рекреационные ресурсы Азиатско-тихоокеанского региона. 	4
2		Потенциал и география рекреационных ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. 2. География природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов 	4
1	Раздел 3	Рекреационное районирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Туристско-рекреационное районирование России. 2. Туристские макрорегионы мира. 	4

2		Современное состояние международного туризма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние международного туризма в странах Европы 2. Современное состояние международного туризма в странах Азии 3. Современное состояние международного туризма в странах Африки. 4. Современное состояние международного туризма в странах Северной Америки 5. Современное состояние международного туризма в странах Латинской Америки 6. Современное состояние международного туризма в Австралии и Океании 	12
Итого			32	

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№	Вид работы	Время, ч	Вид контроля
1	Самостоятельное изучение разделов, переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	20	Устный опрос, письменный опрос («пяти-минутки» по терминам, тестирование
2	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	14	Проверка и оценка работ преподавателем, представление реферата в виде доклада, «мини-конференция» по темам
3	Подготовка к зачету	25	зачет
	Итого	59	

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела	Тема	Вопросы	Задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	Территориальные рекреационные системы	1. Свойства территориально-рекреационных систем 2. Типология территориальных рекреационных систем 33 (ИД-1 _{УК-2}), У3 (ИД-2 _{УК-2}), В3 (ИД-3 _{УК-2}), 33 (ИД-1 _{УК-8}), У3 (ИД-2 _{УК-8}), В3 (ИД-3 _{УК-8}), 34 (ИД-1 _{ОПК-4}), У4 (ИД-2 _{ОПК-4}), В4 (ИД-3 _{ОПК-4}), 31 (ИД-1 _{ПКС-9}), У1 (ИД-2 _{ПКС-9}), В1 (ИД-3 _{ПКС-9})	Подготовка к семинару, реферат и доклад, письменное домашнее задание	4	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-4
2	2	Рекреационное время и пространство и их	1. Понятие рекреационного времени 2. Свойства рекреационного времени 3. Понятие рекреационного пространства	Подготовка к семинару, реферат и доклад, письменное домашнее задание	8	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра

		соотношение	4.Элементы деятельности по организации рекреационного пространства: ЗЗ (ИД-1 _{УК-2}), УЗ (ИД-2 _{УК-2}), ВЗ (ИД-3 _{УК-2}), ЗЗ (ИД-1 _{УК-8}), УЗ (ИД-2 _{УК-8}), ВЗ (ИД-3 _{УК-8}), З4 (ИД-1 _{ОПК-4}), У4 (ИД-2 _{ОПК-4}), В4 (ИД-3 _{ОПК-4}), З1 (ИД-1 _{ПКС-9}), У1 (ИД-2 _{ПКС-9}), В1 (ИД-3 _{ПКС-9})			1-4
3	3	Туристские регионы	1. Понятие туристского региона 2. Факторы развития регионального туризма ЗЗ (ИД-1 _{УК-2}), УЗ (ИД-2 _{УК-2}), ВЗ (ИД-3 _{УК-2}), ЗЗ (ИД-1 _{УК-8}), УЗ (ИД-2 _{УК-8}), ВЗ (ИД-3 _{УК-8}), З4 (ИД-1 _{ОПК-4}), У4 (ИД-2 _{ОПК-4}), В4 (ИД-3 _{ОПК-4}), З1 (ИД-1 _{ПКС-9}), У1 (ИД-2 _{ПКС-9}), В1 (ИД-3 _{ПКС-9})	Подготовка к семинару, реферат и доклад, письменное домашнее задание	6	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-4
4	1-3	Текущая самостоятельная работа	См. планы практических занятий ЗЗ (ИД-1 _{УК-2}), УЗ (ИД-2 _{УК-2}), ВЗ (ИД-3 _{УК-2}), ЗЗ (ИД-1 _{УК-8}), УЗ (ИД-2 _{УК-8}), ВЗ (ИД-3 _{УК-8}), З4 (ИД-1 _{ОПК-4}), У4 (ИД-2 _{ОПК-4}), В4 (ИД-3 _{ОПК-4}), З1 (ИД-1 _{ПКС-9}), У1 (ИД-2 _{ПКС-9}), В1 (ИД-3 _{ПКС-9})	Переработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	5	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-4
6	1-3	Текущая самостоятельная работа	См. задания для индивидуальных домашних работ и темы рефератов ЗЗ (ИД-1 _{УК-2}), УЗ (ИД-2 _{УК-2}), ВЗ (ИД-3 _{УК-2}), ЗЗ (ИД-1 _{УК-8}), УЗ (ИД-2 _{УК-8}), ВЗ (ИД-3 _{УК-8}), З4 (ИД-1 _{ОПК-4}), У4 (ИД-2 _{ОПК-4}), В4 (ИД-3 _{ОПК-4}), З1 (ИД-1 _{ПКС-9}), У1 (ИД-2 _{ПКС-9}), В1 (ИД-3 _{ПКС-9})	Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов	9	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-4
7	1-3	Подготовка к зачету	ЗЗ (ИД-1 _{УК-2}), УЗ (ИД-2 _{УК-2}), ВЗ (ИД-3 _{УК-2}), ЗЗ (ИД-1 _{УК-8}), УЗ (ИД-2 _{УК-8}), ВЗ (ИД-3 _{УК-8}), З4 (ИД-1 _{ОПК-4}), У4 (ИД-2 _{ОПК-4}), В4 (ИД-3 _{ОПК-4}), З1 (ИД-1 _{ПКС-9}), У1 (ИД-2 _{ПКС-9}), В1 (ИД-3 _{ПКС-9})		16	Основная лит-ра 1-2 Дополнительная лит-ра 1-4
Итого					59	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия Лек, Пр.	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч
1-3	Пр.	Семинар №1. Круглый стол на тему «Лучшие районы для туризма в восточно-европейской туристско-рекреационной зоне» ЗЗ (ИД-1 _{УК-2}), УЗ (ИД-2 _{УК-2}), ВЗ (ИД-3 _{УК-2}), ЗЗ (ИД-1 _{УК-8}), УЗ (ИД-2 _{УК-8}), ВЗ (ИД-3 _{УК-8}), З4 (ИД-1 _{ОПК-4}), У4 (ИД-2 _{ОПК-4}), В4 (ИД-3 _{ОПК-4}), З1 (ИД-1 _{ПКС-9}), У1 (ИД-2 _{ПКС-9}), В1 (ИД-3 _{ПКС-9})	1
1-3	Пр.	Семинар №8 Дискуссия на тему «Сложности организации туризма в северо-европейской туристско-рекреационной зоне» ЗЗ (ИД-1 _{УК-2}), УЗ (ИД-2 _{УК-2}), ВЗ (ИД-3 _{УК-2}), ЗЗ (ИД-1 _{УК-8}), УЗ (ИД-2 _{УК-8}), ВЗ (ИД-3 _{УК-8}), З4 (ИД-1 _{ОПК-4}), У4 (ИД-2 _{ОПК-4}), В4 (ИД-3 _{ОПК-4}), З1 (ИД-1 _{ПКС-9}), У1 (ИД-2 _{ПКС-9}), В1 (ИД-3 _{ПКС-9})	2
Итого			3

Таблица 7.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма)

№ раз-дела	Вид занятия Лек., Пр.	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Вре-мя, ч
1-3	Пр.	1. Дискуссия (проблемы рекреационной географии) ЗЗ (ИД-1 _{УК-2}), УЗ (ИД-2 _{УК-2}), ВЗ (ИД-3 _{УК-2}), ЗЗ (ИД-1 _{УК-8}), УЗ (ИД-2 _{УК-8}), ВЗ (ИД-3 _{УК-8}), З4 (ИД-1 _{ОПК-4}), У4 (ИД-2 _{ОПК-4}), В4 (ИД-3 _{ОПК-4}), З1 (ИД-1 _{ПКС-9}), У1 (ИД-2 _{ПКС-9}), В1 (ИД-3 _{ПКС-9})	1
1-3	Пр.	Семинар №8 Круглый стол на тему «Сложности организации туризма в северо-европейской туристско-рекреационной зоне» ЗЗ (ИД-1 _{УК-2}), УЗ (ИД-2 _{УК-2}), ВЗ (ИД-3 _{УК-2}), ЗЗ (ИД-1 _{УК-8}), УЗ (ИД-2 _{УК-8}), ВЗ (ИД-3 _{УК-8}), З4 (ИД-1 _{ОПК-4}), У4 (ИД-2 _{ОПК-4}), В4 (ИД-3 _{ОПК-4}), З1 (ИД-1 _{ПКС-9}), У1 (ИД-2 _{ПКС-9}), В1 (ИД-3 _{ПКС-9})	1
Итого			2

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

9.1.1 Основная литература по дисциплине «Рекреационная география»

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Рекреационная география»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Котлярова, О. В. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / О. В. Котлярова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197833	-	-
2	Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 202 с. — ISBN 978-5-7410-1347-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97949	-	-

9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Рекреационная география»

Таблица 9.1.2 Дополнительная литература по дисциплине «Рекреационная география»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Котлярова, О. В. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / О. В. Котлярова ; под редакцией Т. Н. Третьяковой. — Челябинск : ЮУрГУ, 2012. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154130	-	-
2	Аксенова, М. Ю. Рекреационная география: теория и методы : учебно-методическое пособие / М. Ю. Аксенова, Н. Ю. Летярина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-907216-30-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171063	-	-
3	Довгалева, И. В. Рекреационный сервис : учебное пособие / И. В. Довгалева. — Тверь : ТвГТУ, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7995-0955-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-	-	-

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171325		
4	Корчагина, Г. А. Рекреационно-экологическая подготовка будущих специалистов по туризму : учебное пособие / Г. А. Корчагина. — Челябинск : МИДИС, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-91394-075-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250472	-	-
5	Корчагина, Г. А. Формирование готовности к рекреационно-экологической деятельности в процессе подготовки специалистов по туризму : учебное пособие / Г. А. Корчагина. — Челябинск : МИДИС, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-91394-110-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250481	-	-
6	Туристско-рекреационная система: теория и практика организации : учебно-методическое пособие / Н. В. Пенкина, О. Ю. Шахова, А. А. Никифорова, О. В. Чернявская. — Нижневартовск : НВГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-00047-565-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208220	-	-

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и ра-

		боты
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
7	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
9	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
10	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
11	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
12	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный

15	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
16	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17	Сводный каталог библиотек России (http://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
18	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips)	Доступ свободный
19	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb)	Доступ свободный

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Философия» (редакция от 28.08.2023).

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по ин-

		дидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/) -сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова	Доступ свободный

	(https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/) - сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Философия» (редакция от 26.08.2024).

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК,

		мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/elibrary/) -сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9.	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
10.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
11.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
12.	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

15.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
16.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
17.	Сводный Каталог Библиотек России (https://skbr21.ru/#/)- сторонняя	Доступ свободный
18.	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный Помещение для самостоятельной работы аудитория № 5202

Таблица 9.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(Редакция 28.08.2025г.)

№п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
3.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
4.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ. ДЛЯ ВУЗОВ И ССУЗОВ. (https://urait.ru)– СТОРОННЯЯ	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) - сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
6.	НЭБ — Национальная электронная библиотека — скачать и читать онлайн книги, диссертации, учебные пособия (https://rusneb.ru/)– сторонняя	Доступ в зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)
7.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
8.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru)- сторонняя	Доступ свободный

9.	Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/ips/) - сторонняя	Доступ свободный
10.	Библиотека им. М.Ю. Лермонтова (https://www.liblermont.ru/) – сторонняя	Доступ свободный
11.	Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
12.	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки (https://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) – сторонняя	Доступ свободный

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Рекреационная география	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;аудитория 3385</p>	<p>Специализированная мебель: доска классная новая, стол преподавательский, парты аудиторные двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, стул ИЗО.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект плакатов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	отсутствует
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p><i>Кабинет философии и истории</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;аудитория 3380</p>	<p>Специализированная мебель: парты двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, доска классная, столы аудиторные на железном каркасе.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</p>	отсутствует

			<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
3		<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>

* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 28.08.2023)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Рекреационная география	<p align="center">Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;аудитория 3385</p>	<p>Специализированная мебель: доска классная новая, стол преподавательский, парты аудиторные двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, стул ИЗО.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект плакатов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	отсутствует
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p align="center"><i>Кабинет философии и истории</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;аудитория 3380</p>	<p>Специализированная мебель: парты двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, доска классная, столы аудиторные на железном каркасе.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно рас-</p>	отсутствует

			<p>пространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
3		<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 26.08.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Рекреационная география	<p align="center">Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;аудитория 3385</p>	<p>Специализированная мебель: доска классная новая, стол преподавательский, парты аудиторные двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, стул ИЗО.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект плакатов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	отсутствует
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p align="center"><i>Кабинет философии и истории</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;аудитория 3380</p>	<p>Специализированная мебель: парты двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, доска классная, столы аудиторные на железном каркасе.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно рас-</p>	отсутствует

			<p>пространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
3		<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30, главный учебный корпус, лит. А, аудитория 1237</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>

**Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция от 28.08.2025)**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Рекреационная география	<p align="center">Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;аудитория 3385</p>	<p>Специализированная мебель: доска классная новая, стол преподавательский, парты аудиторные двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, стул ИЗО.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: комплект плакатов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	отсутствует
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p align="center"><i>Кабинет философии и истории</i></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;аудитория 3380</p>	<p>Специализированная мебель: парты двухместные, столы аудиторные двухместные, скамейки, доска классная, столы аудиторные на железном каркасе.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно рас-</p>	отсутствует

			<p>пространяемого программного обеспечения: комплект демонстрационных таблиц.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Необходимо правильно организовывать время. В данном учебно-методическом комплексе представлено количество часов, которое отводится на те или иные виды аудиторной и самостоятельной работы. Это следует принять за ориентир. Нельзя оставлять подготовку к занятиям на последний момент и сводить ее к беглому прочтению материала лекций. Нужно приучать себя работать с учебниками, справочной (словари, энциклопедии) и периодической (журналы, газеты) литературой. Материал Интернета нужно использовать осторожно, поскольку его качество часто оставляет желать лучшего.

Нельзя сводить подготовку только к выполнению творческих заданий, поскольку они составлены таким образом, что продуктивно их можно выполнить, только подготовив и освоив основной материал. И критерием их оценки будет именно знание основного материала.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

11.2 Методические рекомендации по изучению сложных тем курса

Уровень сложности тем часто является субъективным понятием и зависит от степени подготовки студента, его готовности и желания учиться, а также от формы подачи материала. Каждую тему необходимо прорабатывать тщательно, не ограничиваясь только прочтением лекционного материала. Тем более, количество часов, отведенных на лекционный курс, не позволять представить весь материал одинаково широко и глубоко. Общими рекомендациями по изучению сложных тем могут быть следующие:

- прочитать лекционный материал внимательно, обращая внимание на сложные моменты, перечитывая их;
- прочитать материал одного из рекомендованных преподавателем учебников по данной теме;
- выписать незнакомые термины и имена и, обратившись за помощью к справочной литературе, расшифровать их в рабочей тетради;
- подготовить материал в соответствии с планом семинарского занятия;
- еще раз просмотреть конспект лекции;
- если тема кажется сложной, вовсе необязательно «нагружать» себя дополнительным заданием в виде реферата или письменной работы за исключением тех заданий, которые преподаватель определяет как общеобязательные;
- вопросы темы, оставшиеся непонятыми, следует задать преподавателю на консультации.

11.3 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа содержит всю необходимую методическую информацию для студентов, включая тематику лекций и практических занятий, всевозможные формы контроля, а также советы и рекомендации по изучению дисциплины. Студент, готовясь к практическим занятиям контрольной работе и итоговому зачету, может использовать все приведенные здесь варианты заданий, ориентироваться на темы и планы занятий, приведенные в РП. Большинство заданий (темы рефератов, задания для письменных работ) предполагают творческий подход и возможность выбора интересующей темы. Следует внимательно ознакомиться с критериями оценки, видами контроля и методическими советами по подготовке и оформлению тех или иных форм работы.

11.4 Методические советы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточной формой контроля по каждой теме является ответ на тестовые задания. Итоговой формой контроля является зачет. Он проводится в устной форме. Студент готовится к ответу на вопросы билета, как правило, письменно (рекомендуется составить план ответа, выделить основные термины, имена). Преподаватель может задать дополнительные вопросы, как по билету, так и по всей программе курса. К зачету допускается студент, выполнивший все основные виды работ по дисциплине, отработавший пропуски (в том числе, и по уважительной причине). Студент, пропустивший более 50% занятий, к зачету не допускается.

Для успешной сдачи зачета необходима систематическая и ответственная работа в течение всего семестра. В вопросах учтены не только базовые темы, но и темы, вынесенные на самостоятельную подготовку. Непосредственно перед зачетом необходимо проверить наличие всех конспектов лекций. Лучше использовать один-два источника, рекомендованных преподавателем, чтобы внимание не «рассыпалось» от избытка информации. К тому же, в разных учебниках, как правило, предлагается свое, авторское, видение проблемы.

Нужно рационально распределить время, отведенное для подготовки к зачету, не оставляя все на последний день.

11.5 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины

Тестовые материалы служат итоговой формой контроля по базовым темам. Поэтому для правильного ответа на вопросы следует предварительно внимательно изучить основные термины, определения, имена, классификации, встречающиеся в данной теме. Студент может начать с ответа на любой из вопросов. Как правило, предполагается один правильный вариант ответа. Желательно проработать тестовый материал по теме дома, чтобы на практическом занятии эффективно использовать время. Правильный ответ на тестовые задания означает лишь элементарные знания по той или иной теме. Студенты, претендующие на хорошую или отличную оценку на зачете, должны знать все основные термины и материал лекционного курса.

11.6 Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

По своему желанию студент может выбрать задание для письменной домашней работы по каждой из основных тем курса. Как правило, задания составлены таким образом, чтобы студент мог поразмышлять самостоятельно над наиболее интересными вопросами, вытекающими из той или иной темы. данных работ является именно самостоятельность и творческий подход. Данные задания выполняются от руки в тетрадях для практических занятий и оцениваются дополнительно, следовательно, их выполнение не освобождает от изучения материала основной темы. Ответ на вопрос (ы) излагается произвольно с планом или без него.

Можно рекомендовать такую форму творческого домашнего задания, как составление кроссворда или сканворда с использованием ключевых терминов по теме.

11.7 Методические указания по подготовке к контрольным работам и выполнению рефератов

Реферат представляет из себя самостоятельно переработанный материал по заданной теме, который должен быть четко структурирован. Для этого студент подбирает литературу по теме. Проконсультироваться по вопросам подбора литературы, степени охвата темы и т.д. можно с преподавателем в дни консультаций или в отведенное для этого время на практических занятиях. После прочтения необходимых источников, включая статьи в периодических изданиях, рекомендуется составить план реферата. Желательно, чтобы он был сложным (т.е. включал пункты и подпункты). Обязательно наличие вводной и заключительной частей. Реферат должен содержать анализ проблемы и выводы, сделанные студентом как по ходу изложения, так и в заключительной части.

Объем реферата составляет 8-10 (не более 15) страниц основного текста. Страницы нумеруются. Оформление внутри реферата должно быть единообразным. Для компьютерного варианта рекомендуется использование следующих параметров: шрифт Times New Roman, размер 14-й, интервал полуторный, выравнивание по ширине, поля (слева 3, справа 1,5, сверху и снизу 2 см), каждый новый раздел начинается с новой страницы, подпункты на новую страницу не переносятся.

Реферат сдается на кафедру философии, истории и иностранных языков в рукописном, напечатанном или электронном (на диске) виде. Требования к оформлению сохраняются для электронного варианта. Преподаватель обязан проверить его в течение недели после сдачи.

Список литературы должен содержать не менее 5 источников (включая интернет-ресурсы, которые обязательно указываются в списке). Оформление списка должно соответствовать ГОСТу. Источники располагаются в алфавитном порядке. Обязательно оформлять ссылки на цитируемые источники в тексте реферата следующим образом: [1, 65] – первая цифра означает номер источника в списке, вторая – номер цитируемой страницы. Цитаты в тексте заключаются в кавычки.

Рекомендации по выполнению контрольных работ на заочном отделении в общем не отличаются от таковых при выполнении реферата. Тему и примерный план студент-заочник получает на кафедре. План и список литературы по желанию студента может быть расширен. Объем работы составляет 10-15 листов формата А4 основного текста в случае выполнения работы на компьютере и 12-15 страниц в школьной тетради в клетку (заполненных с обеих сторон через клетку). В остальном см. рекомендации выше.

12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

А

Агропарк - специальная аттрактивная территория, предназначенная для сельскохозяйственной деятельности и экспонирования ее экскурсантам.

Адекватный туризм - туризм, базирующийся на уникальных ресурсах местности, активно способствующий сохранению и рациональному использованию ее культурного, исторического и природного наследия

Аттрактивность - с греческого «attractive» - привлекательность.

Аэросолярии - специально оборудованная площадка или помещение, предназначенное для приема воздушных и солнечных ванн.

В

Виндсёрфинг - плавание на специальной доске с парусом.

ВТО (WTO, World Tourism Organization) - Всемирная туристская организация, устав был принят 27 сентября 1975 г. (этот день стал Всемирным днем туризма), в ее состав входят 156 государств. Генеральная ассамблея ВТО утвердила новое сокращенное название своей организации - ЮНВТО (UNWTO). Добавилось сокращение ООН (UN, United Nations), это название не прижилось. Всемирная организация по туризму занимается развитием устойчивого туризма. Штаб-квартира находится в Мадриде (Испания).

Г

Галотерапия - лечение искусственно созданным, управляемым микроклиматом в соляной комнате. Галотерапия создана на основе спелеотерапии - лечения в условиях микроклимата в солевых пещерах. Галотерапия осуществляется в специально оборудованных помещениях - галокамерах. Искусственные галокамеры имитируют пребывание в соляных коях.

Гид (с франц, guide) - экскурсовод-переводчик, сопровождающий иностранных туристов в поездке по стране.

Д

Дендрологический парк - участок территории, на котором размещена коллекция древесных растений (деревьев, кустарников, лиан), культивируемых в открытом грунте. Он может быть самостоятельным или входить в состав ботанического сада.

Дестинация - направление (с англ.).

Дом отдыха - организации, предназначенные для отдыха людей, не нуждающихся в медицинском уходе, в которых отдыхающие на определенный срок обеспечены размещением (питанием - не всегда).

Е

Ёмкость рекреационных ресурсов - способность принимать определенное количество рекреантов и выдерживать определенные антропогенные нагрузки без нарушения состояния экологического и природного равновесия.

З

Земли рекреационного назначения - выделенные в установленном порядке участки земли, относящиеся к категории ООПТ, предназначенные для организованного отдыха и туризма. На землях рекреационного назначения запрещается деятельность, препятствующая использованию их по целевому назначению.

К

Кемпинг (с англ, camp - располагаться лагерем) - летний лагерь для автотуристов с палатками или домиками легкого типа и местами для стоянки автомобилей (непосредственно у палаток или на общей площадке).

Климатопавильон - это помещение на открытом воздухе, где отдыхающим оказывают услуги аэро- и гелиотерапии.

Колки - небольшие леса в лесостепи, образованные берёзой или осиной, изредка ивой, приуроченные к увлажненным местам. Колки расположены в плоских блюдцеобразных понижениях, западинах, главным образом на водоразделах.

Культурное наследие - памятники истории и культуры, объекты недвижимого имущества со связанными с ними произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами материальной культуры, возникшие в результате исторических событий, представляющие собой ценность с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, социальной культуры и являющиеся свидетельством эпох и цивилизаций, подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры.

Культурный ландшафт - результат совместной работы, совместного творчества человека и природы, произведение человека и природы.

Курорт (от немецкого Kur - лечение, Ort - место) - местность, обладающая природными лечебными ресурсами (минеральные воды, грязи, благоприятный климат), в которой имеются лечебно-оздоровительные учреждения, использующие эти ресурсы.

Л

Лечебный пляж - участок побережья моря, реки, озера, оборудованный для проведения лечебных, профилактических климатических процедур под наблюдением медицинского персонала.

О

Отдых - любая человеческая деятельность (или бездеятельность), которая не направлена на удовлетворение насущных нужд (Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов).

П

Пансионат с лечением - лечебно-профилактическая организация, обеспечивающая больным реабилитационное лечение, главным образом на основе использования целебных свойств природных лечебных факторов (климата, минеральных вод, лечебных грязей и др.).

Парквей - платная обустроенная туристская автотрасса, проложенная по особо интересным местностям, относится к категории рекреационных парков.

Пелоиды - лечебные грязи.

Р

Рапа - вода лиманов, соляных озер и искусственных водоемов, представляющая собой насыщенный раствор. Рапу используют на грязевых курортах для ванн в виде самостоятельного курса лечения либо в комплексе с грязелечением.

Регата (итал. regata, от riga - ряд, линия) - соревнование по парусному, гребному спорту, состоящее из серии гонок для судов разных классов.

Рекреалогия - междисциплинарная наука о рекреационных системах, о процессах и методах восстановления сил человека.

Рекреант - отдыхающий (с лат. recreants).

Рекреационная география - географическая дисциплина, изучающая географические закономерности функционирования и развития территориальных систем организации деятельности людей в свободное время.

Рекреационная освоенность - уровень хозяйственного потенциала рекреации в процессе территориального разделения труда (И.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов). При этом порог освоения конкретной территории зависит от норм физио-психо-социальной комфортности видов рекреационных ресурсов и рекреационных нагрузок.

Рекреационная сеть - совокупность расположенных в стране (республике, области, районе) рекреационных учреждений. К ним относятся учреждения лечебно-оздоровительного отдыха, спортивного и познавательного туризма.

Рекреационная территория - участок суши или водной поверхности, предназначенный для отдыха людей, восстановления их здоровья и трудоспособности (рекреационные леса, рекреационные водоемы (пруд, озеро, река), национальные, природные, городские и другие парки и т. п.).

Рекреационное время — время реализации рекреационной функции (расширенное воспроизводство сил человека) деятельности человека (И.В. Зорин, В.А. Квартальной).

Рекреационное проектирование - вариативное моделирование программ отдыха и обслуживающих их систем с учетом требований рекреации.

Рекреационное хозяйство (рекреационный комплекс) - совокупность рекреационных предприятий и связанных с ними структур, особая отрасль народного хозяйства, главная задача которого - обслуживание отдыхающих.

Рекреационное предприятие - предприятие, обеспечивающее рекреационную деятельность.

Рекреационные ресурсы - компоненты природной среды, объекты хозяйственной деятельности, обладающие уникальностью, оригинальностью, эстетической привлекательностью, целебно-оздоровительной значимостью, которые могут быть использованы для организации различных видов рекреационных занятий.

Рекреационный кадастр - систематический свод данных, включающий количественную опись природных объектов и явлений рекреационного назначения.

Рекреационный объект - любое ограниченное по площади место, обладающее особо привлекательными для отдыха свойствами (пруд, озеро, лесная поляна, памятник природы, видовая площадка).

Рекреационный потенциал территории - совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических предпосылок для организации рекреационной деятельности (И.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов), главной составной частью рекреационного потенциала являются рекреационные ресурсы.

Рекреация - совокупность явлений и отношений, возникающих в процессе использования свободного времени для оздоровительной, познавательной, спортивной и культурно-развлекательной деятельности людей на специализированных территориях, находящихся вне населенного пункта, являющегося местом их постоянного проживания (И.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов).

С

Санаторий (от лат. sano - лечу, исцеляю) - основное лечебно-профилактическое учреждение для проведения санаторно-курортного лечения. Медицинский профиль (специализация) курортных санаториев зависит от лечебных средств курорта и установленных для него медицинских показаний; во внекурортные

(местные) санатории направляют больных для долечивания после выписки из больниц и в тех случаях, когда поездка на отдаленные курорты может вредно отразиться на состоянии здоровья (например, при резкой смене климата). Санатории могут быть однопрофильными (для лечения однородных заболеваний) и многопрофильными (с двумя и более специализированными отделениями).

Санаторий-профилакторий - лечебно-профилактическое учреждение, действующее при организациях, обеспечивающих лечебно-оздоровительные мероприятия (лечение и предупреждение заболеваний) работникам без отрыва от производства в свободное от работы время.

Свободное время - время, свободное от труда и непреложных занятий, которым субъект располагает самостоятельно (Российская международная академия туризма).

Социо-культурная система (СКС) - тип социо-культурного образования, доминирующий в социо-культурной эволюции. СКС включают основную часть обитаемых территорий и населения мира. СКС характеризуются большими размерами территорий и значимой численностью своего населения, имеют оригинальные стандарты организации пространства, общества и государства и обладают многими уникальными свойствами, благодаря которым драматически отличаются от остальных социо-культурных образований. Примеры: мусульманская СКС (Афганистан, Бангладеш, Бахрейн, Иордания, Ирак, Иран, Йемен, Катар, Кувейт, Ливан и др.), Китайская СКС (Сянган, Китай, Тайвань), Западная СКС (Австрия, Андорра, Бельгия, Ватикан, Великобритания и др.) (по Д.В. Николаенко).

Спелеотерапия - см. галотерапия.

Спелеотуризм (с лат. spelaeion - пещера) - разновидность спортивного туризма, путешествия по естественным подземным полостям (пещерам) с преодолением в них различных препятствий (сифоны, колодцы) с использованием различного специального снаряжения.

Т

Тематический парк - парк, представляющий своим посетителям широкий набор развлечений, объединённых общей темой (например, Диснейленд, Лунапарк), где главным элементом программы выступает аттракцион.

Терренкур (от франц. terrain - местность и нем. Kuhr - лечение) - метод санаторно-курортного лечения дозированными (дистанция, темп ходьбы и т. п.) восхождениями по размеченным маршрутам. Развивает выносливость к физическим нагрузкам, улучшает функции сердечно-сосудистой системы и дыхания, стимулирует обмен веществ, благоприятно влияет на нервно-психическую сферу. Проводится под контролем врача. Степень нагрузки дозируют в зависимости от заболевания.

Территориальная рекреационная система (ТРС) - геосистема, состоящая из взаимосвязанных подсистем (природных и культурных комплексов, технических сооружений, обслуживающего персонала, органов управления и отдыхающих), при этом ТРС характеризуется функциональной и территориальной целостностью (по В.С. Преображенскому).

Туристская база - организация, предназначенная для отдыха, в которой отдыхающим на определенный срок предоставляется размещение, питание (иногда), туристско-экскурсионное обслуживание.

Туристские ресурсы - природные, исторические и социальнокультурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворять духовные потребности туристов, содействовать восстановлению и развитию физических сил (Закон РФ «Об основах туристской деятельности в РФ», 1996).

Туристский поход - путешествие с культурно-познавательными, оздоровительными, спортивными и другими целями с использованием активных способов передвижения. Походы делятся на спортивные (категорийные), учебно-тренировочные, пешеходные, велосипедные, водные и др.

Туристский слёт - массовое туристское мероприятие, проводимое по видам самостоятельного туризма (слет спелеотуристов, туристов-велосипедистов и др.).

У

Урёма - лес (тополь, ива, черемуха и т.п.), кустарник в поймах рек, протекающих в пределах лесостепной, степной и полупустынной зон.

Ф

Фитонциды (от греч. *phyton* - растение и лат. *caedo* - убиваю) - образующие растениями биологически активные вещества, убивающие или подавляющие рост и развитие бактерий, микроскопических грибов, простейших.

Э

Экспедиция - поездка, поход с каким-либо специальным (научным) заданием, как правило, в малоизученный регион с целью его исследования.

И

ИССРОМ - Международный исследовательский центр по сохранению и реставрации культурных ценностей (ИККРОМ) - межправительственный орган, основанный в 1956 году, который предоставляет профессиональные консультации по вопросам сохранения объектов всемирного наследия и проводит обучение реставрационным технологиям.

ICOMOS (International Council on Monuments and Sites) Международный совет по вопросам памятников и достопримечательных мест (ИКОМОС), создан в 1965 г. года в структуре ЮНЕСКО с целью развития теории и практических методов сохранения культурных объектов. По заданию Комитета всемирного наследия ИКОМОС проводит экспертную оценку ценности объектов культуры, предлагаемых для внесения в Список всемирного наследия, а также осуществляет сравнительный анализ, оказывает техническое содействие и готовит отчеты о состоянии сохранности культурных объектов всемирного наследия.

IUCN (фр., *Union Internationale pour la conservation de la nature*) - Международный союз охраны природы (МСОП) - международная неправительственная организация, основанная в 1948 году. Консультирует Комитет всемирного наследия по вопросам включения в Список всемирного наследия природных объектов. Имеет по всему миру разветвленную сеть специалистов, которые предоставляют информацию о состоянии сохранности природных объектов всемирного наследия.

У

ЮНЕСКО (United Nations Educational Scientific and Cultural Organization, Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры). Устав ЮНЕСКО разработан в 1945 г. Целями ЮНЕСКО являются: содействие миру и международной безопасности путем развития сотрудничества между государствами в области образования, науки и культуры; обеспечение всеобщее-

го уважения основных прав и свобод человека без различия расы, пола, языка или религии. Деятельность ЮНЕСКО охватывает широкий круг вопросов: ликвидация неграмотности и борьба с дискриминацией в области образования; воспитание молодежи в духе мира и международного взаимопонимания; содействие в подготовке национальных кадров; изучение национальных культур; проблемы океанографии, биосферы, геологии, социальных наук, информации и др. Штаб-квартира находится в Париже.

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения

Таблица 1.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов достижения по дисциплине «Рекреационная география»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код Индикатора Достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Этапы формирования компетенции
1	УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 _{УК-2}	Знать: способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, методы представления и описания результатов проектной деятельности, основные правовые нормы при решении профессиональных задач	ЗЗ (ИД-1 _{УК-2})	Знать: методы классификации рекреационной деятельности, методы работы со статистическими и картографическими материалами по рекреационной географии и туризму
2		ИД-2 _{УК-2}	Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ исходя из имеющихся ресурсов	УЗ (ИД-2 _{УК-2})	Уметь: оценить роль рекреации и туризма; анализировать основные исторические этапы развития рекреации и туризма в мире
3		ИД-3 _{УК-2}	Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; различными методами разработки целей и задач проекта	ВЗ (ИД-3 _{УК-2})	Владеть: навыками классификации рекреационной деятельности, навыками туристского статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации

4	УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1_{УК-8}	Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и природную среду, методы и способы защиты от них	ЗЗ (ИД-1 _{УК-8})	Знать: расположение потенциально опасных объектов региона
5		ИД-2_{УК-8}	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	УЗ (ИД-2 _{УК-8})	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в потенциально опасных регионах
6		ИД-3_{УК-8}	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	ВЗ (ИД-3 _{УК-8})	Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в потенциально опасных регионах
7	ОПК-4 - способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ИД-1_{ОПК-4}	Знает основные принципы маркетинговых исследований туристского рынка, функционирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг	З4 (ИД-1 _{ОПК-4})	Знать: принципы и методы рекреационной деятельности
8		ИД-2_{ОПК-4}	Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования (ОПК-4.1)	У4 (ИД-2 _{ОПК-4})	Уметь: анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере рекреации и туризма
9		ИД-3_{ОПК-4}	Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (ОПК-4.2)	В4 (ИД-3 _{ОПК-4})	Владеть: навыками анализа и обработки научной информации в сфере рекреации и туризма
10	ПКС-9 - спо-	ИД-1_{ПКС-9}	Знать: природные,	З1 (ИД-1 _{ПКС-9})	Знать: природ-

	собен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности.		культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма и методы научной обработки данной информации		ные, социальные и экономические ресурсы региона
11		ИД-2пкс-9	Уметь: находить, анализировать и обрабатывать информацию в области туристско-рекреационной деятельности, проектировать туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий	У1 (ИД-2пкс-9)	Уметь: осуществлять анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России
12		ИД-3пкс-9	Владеть: навыками отбора, анализа и обработки научной информации в области туристско-рекреационной деятельности	В1 (ИД-3пкс-9)	Владеть: навыками отбора, анализа и обработки научной информации в области рекреационной деятельности

2 Оценочные материалы по дисциплине «Рекреационная география»

2.1 Оценочные материалы тестового типа

Таблица 2.1 - Задания тестового типа

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции	Семестр
1. Задание закрытого типа на установление соответствия					
Инструкция (сценарий выполнения):					
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.					
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.					
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.					
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)					
1.	Установите соответствие между типами рекреационных ресурсов и их примерами А. Природные ресурсы Б. Культурные ресурсы В. Инфраструктурные ресурсы Г. Спортивные ресурсы	1. Лечебные курорты 2. Национальные парки 3. Музеи и театры 4. Спортивные комплексы	А2Б3В1Г4	УК-2	2
2.	Установите соответствие между видами рекреационной деятельности и их характеристиками. А. Экотуризм Б. Культурный туризм В. Спортивный туризм Г. Лечебный туризм	1. Активные виды спорта 2. Изучение природы 3. Посещение исторических мест 4. Восстановление здоровья	А2Б3В1Г4	УК-2	2
3.	Установите соответствие между регионами и их рекреационными возможностями. А. Кавказ Б. Черноморское побережье В. Байкал Г. Золотое кольцо России	1. Лыжные курорты 2. Пляжный отдых 3. Экотуризм 4. Культурный туризм	А1Б2В3Г4	УК-2	2

4.	Установите соответствие между формами рекреации и их описанием. А. Активная рекреация Б. Пассивная рекреация В. Культурная рекреация Г. Экологическая рекреация	1. Пассивный отдых на природе 2. Спортивные мероприятия 3. Посещение культурных мероприятий 4. Защита окружающей среды	A2Б1В3Г4	УК-8	2
5.	Установите соответствие между теориями происхождения человека и ее представителями А. Приключенческий туризм Б. Культурный туризм В. Экотуризм Г. Лечебный туризм	1. Путешествия с активными действиями 2. Изучение культурных традиций 3. Защита природы и экосистем 4. Использование природных ресурсов для здоровья	A1Б2В3Г4	УК-8	2
6.	Установите соответствие между видами рекреационных ресурсов и их примерами: А. Природные ресурсы Б. Культурные ресурсы В. Инфраструктурные ресурсы Г. Социальные ресурсы	1. Музеи и театры 2. Леса и горы 3. Гостиницы и рестораны 4. Сообщество и местные традиции	A2Б1В3Г4	УК-8	2
7.	Установите соответствие между типами туристов и их предпочтениями: А. Экстремальные туристы Б. Семейные туристы В. Культурные туристы Г. Экотуристы	1. Путешествия с детьми 2. Походы и приключения 3. Изучение местной культуры 4. Защита окружающей среды	A2Б1В3Г4	ОПК-4	2
8.	Установите соответствие между рекреационными зонами и их характеристиками: А. Национальные парки Б. Курорты В. Городские парки Г. Исторические места	1. Места для отдыха и лечения 2. Охраняемые природные территории 3. Места для прогулок и отдыха в городе 4. Объекты культурного наследия	A2Б1В3Г4	ОПК-4	2

9.	<p>Установите соответствие между видами рекреации и их примерами:</p> <p>А. Активная рекреация Б. Пассивная рекреация В. Спортивная рекреация Г. Культурная рекреация</p>	<p>1. Чтение книг 2. Велосипедные прогулки 3. Футбольные матчи 4. Посещение музеев</p>	A2Б1В3Г4	ОПК-4	2
10.	<p>Установите соответствие между природными ресурсами и их использованием в туризме:</p> <p>А. Вода Б. Лес В. Горы Г. Национальные парки</p>	<p>1. Для активного отдыха 2. Для создания курортов 3. Для водных видов спорта 4. Для экотуризма</p>	A3Б2В1Г4	ОПК-4	2
11.	<p>Установите соответствие между формами туризма и их особенностями:</p> <p>А. Групповой туризм Б. Индивидуальный туризм В. Семейный туризм Г. Корпоративный туризм</p>	<p>1. Путешествия с коллегами 2. Путешествия с детьми 3. Путешествия в компании друзей 4. Путешествия в одиночку</p>	A3Б4В2Г1	ПКС-9	2
12.	<p>Установите соответствие между типами туристических услуг и их примерами:</p> <p>А. Транспортные услуги Б. Проживание В. Экскурсионные услуги Г. Питание</p>	<p>1. Гостиницы 2. Автобусы 3. Рестораны 4. Экскурсии</p>	A2Б1В4Г3	ПКС-9	2

13.	Установите соответствие между регионами и их туристическими особенностями: А. Альпы Б. Крым В. Сахара Г. Красное море	1. Пляжный отдых 2. Горнолыжный спорт 3. Экстремальные приключения 4. Подводное плавание	A2Б1В3Г4	ПКС-9	2
14.	Установите соответствие между типами экотуризма и их целями: А. Орнитологический туризм Б. Флористический туризм В. Геологический туризм Г. Агротуризм	1. Изучение растений 2. Изучение птиц 3. Изучение геологических формаций 4. Посещение фермерских хозяйств	A2Б1В3Г4	ПКС-9	2

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)

1.	Укажите последовательность этапов развития туризма.	1. Современный туризм 2. Туризм в античности 3. Средневековый туризм 4. Туризм в эпоху Возрождения	2341	УК-2	2
2.	Укажите последовательность этапов формирования рекреационных ресурсов.	1. Исследование природных условий 2. Создание рекреационного ресурса (дестинации) 3. Оценка рекреационного потенциала 4. спортивный комплекс	1324	УК-2	2
3.	Укажите последовательность этапов организации туристической поездки.	1. Выбор направления 2. Бронирование 3. Подготовка документов 4. Поездка	1234	УК-2	2

4.	Укажите последовательность этапов развития лечебного туризма.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование лечебных свойств 2. Создание курортов 3. Привлечение туристов 4. Разработка возможных программ лечения 	1423	УК-8	2
5.	Укажите последовательность этапов приключенческого туризма.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к путешествию 2. Выбор маршрута 3. Проведение активностей 4. Возвращение и анализ 	1234	ОПК-4	2
6.	Укажите последовательность этапов в развитии рекреационной инфраструктуры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование 2. Строительство 3. Открытие 4. Эксплуатация 	1234	ОПК-4	2
7.	Укажите последовательность этапов в организации фестивалей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Проведение 3. Оценка результатов 4. Подготовка 	1423	ОПК-4	2
8.	Укажите последовательность этапов в организации спортивного туризма.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор вида спорта 2. Подбор маршрута 3. Подготовка снаряжения 4. Проведение мероприятия 	1234	ПКС-9	2
9.	Укажите последовательность этапов в организации волонтерского туризма.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск проектов 2. Подбор участников 3. Проведение мероприятий 4. Оценка результатов 	1234	ПКС-9	2

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.	Определите понятие "рекреация".		процесс восстановления и поддержания здоровья человека через различные виды отдыха и досуга / отдых	УК-2	2
2.	Что такое экотуризм?		это форма туризма, ориентированная на посещение природных территорий с целью их сохранения и изучения.	УК-2	2
3.	Опишите влияние туризма на окружающую среду.		Положительное влияние включает сохранение природных территорий, а отрицательное — загрязнение, разрушение экосистем и истощение природных ресурсов.	УК-8	2
4.	Что такое культурный туризм?		это форма туризма, сосредоточенная на изучении культурного наследия и традиций.	УК-8	2
5.	Что такое лечебный туризм?		это поездки с целью получения медицинских услуг или оздоровления.	ОПК-4	2

6.	Что такое агротуризм?		это форма туризма, связанная с сельским хозяйством, позволяющая туристам участвовать в сельскохозяйственных работах.	ПКС-9	2
----	-----------------------	--	--	-------	---

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ в виде термина, словосочетания, дополнить предложенное

1.	Рекреационные ресурсы — это природные или культурные объекты, которые используются для _____.		отдыха	УК-2	2
2.	Туризм, связанный с лечением и восстановлением здоровья, называется _____ туризмом.		лечебным	УК-8	2
3.	Понятие "рекреация" включает в себя _____ и восстановление сил.		отдых	ОПК-4	2
4.	_____ туризм предполагает культурных традиций и наследия.		культурный	ПКС-9	2

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Инструкция (сценарий выполнения):

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать номер правильного ответа или номера правильных ответов без пробелов и запятых (в зависимости от задания) и дать обоснование, используя четкие компактные формулировки.

1.	Какой из следующих факторов не влияет на выбор места для отдыха?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Климатические условия 2. Доступность транспорта 3. Политическая стабильность 4. Цвет стен в отеле 	<p>4</p> <p>Цвет стен в отеле не является значимым фактором при выборе места для отдыха, в отличие от климатических условий, доступности и политической стабильности.</p>	УК-2	2
----	--	---	---	------	---

2.	Какой из следующих факторов является основным для развития рекреационной инфраструктуры?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие природных ресурсов 2. Уровень доходов населения 3. Политическая система 4. Культурные традиции 	1 Наличие природных ресурсов, таких как горы, леса и водоемы, является основным фактором для развития рекреационной инфраструктуры.	УК-8	2
3.	Какой из следующих видов туризма считается наиболее активным?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пляжный отдых 2. Круизный туризм 3. Альпинизм 4. Культурный туризм 	3 Альпинизм требует физической активности и является активным видом туризма, в отличие от других перечисленных.	УК-8	2
4.	Какой из следующих видов туризма направлен на изучение культурных традиций?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экотуризм 2. Культурный туризм 3. Спортивный туризм 4. Приключенческий туризм 	2 Культурный туризм сосредоточен на изучении и погружении в культурные традиции и обычаи различных народов.	УК-8	2
5.	Какой из следующих видов туризма ориентирован на здоровье и восстановление?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экотуризм 2. Лечебный туризм 3. Приключенческий туризм 4. Культурный туризм 	2 Лечебный туризм направлен на восстановление здоровья и использование природных ресурсов для лечения.	ОПК-4	2
6.	Какой из следующих факторов может негативно повлиять на развитие туризма в регионе?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень безопасности 2. Низкие цены на услуги 3. Экологические катастрофы 4. Развитая инфраструктура 	3 Экологические катастрофы могут значительно снизить привлекательность региона для туристов.	ОПК-4	2
7.	Какой из следующих видов туризма включает в себя активные физические нагрузки?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебный туризм 2. Круизный туризм 3. Спортивный туризм 4. Культурный туризм 	3 Спортивный туризм включает в себя активные физические нагрузки, такие как походы, велопутешествия и другие виды активного отдыха.	ОПК-4	2
8.	Какой из следующих факторов является основным для привлечения туристов в регион?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие уникальных природных объектов 2. Высокие цены на услуги 3. Низкий уровень сервиса 4. Политическая нестабильность 	1 Наличие уникальных природных объектов, таких как национальные парки или исторические памятники, привлекает туристов в регион.	ОПК-4	2

9.	Какой из следующих видов туризма включает в себя изучение природы и экосистем?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурный туризм 2. Экотуризм 3. Спортивный туризм 4. Лечебный туризм 	2 Экотуризм сосредоточен на изучении природы и экосистем, а также на их охране.	ПКС-9	2
10	Какой из следующих факторов может способствовать развитию внутреннего туризма?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие исторических памятников 2. Высокие цены на международные поездки 3. Развитая транспортная инфраструктура 4. Все вышеперечисленное 	4 Все перечисленные факторы могут способствовать развитию внутреннего туризма, привлекая туристов к местным достопримечательностям.	ПКС-9	2
11.	Какой из следующих видов туризма ориентирован на гастрономические традиции региона?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экотуризм 2. Культурный туризм 3. Гастрономический туризм 4. Спортивный туризм 	3 Гастрономический туризм сосредоточен на изучении и наслаждении местной кухней и гастрономическими традициями.	ПКС-9	2

2.2 Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды оценочных материалов, формы контроля, темы и график определяется педагогическим работником.

2.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-2 (2 семестр)

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Картографический метод исследования в рекреационной географии.
4. Терминологический аспект рекреационной географии. Проблемы терминологии в рекреационной географии и туризме.
5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
6. Памятники истории и культуры и их разновидности.
7. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
8. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
9. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
10. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Понятие о культурном туризме.
11. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
12. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
13. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем и взаимосвязи между ними.
14. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции УК-8 (2 семестр)

1. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
2. Отдых и рекреация: общее и особенное.
3. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
4. Рекреационное время и пространство и их соотношение. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
5. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция. Рекреационный потенциал. Оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.
6. Рекреационные и туристские ресурсы.
7. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ОПК-4 (2 семестр)

1. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
2. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.
3. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.
4. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
5. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.
6. Влияние туризма на природную и культурную среду.

7. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
8. Экологический туризм.
9. Национальные парки и их виды.
10. Экология и туризм: аспекты взаимодействия.
11. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
12. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.
13. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.
14. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
15. Понятие о туризме.
16. Формы туризма. Классификация и виды туризма.
17. Основы программного туризма.
18. Разновидности программного туризма.
19. Рекреационное районообразование и районирование.
20. Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
21. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.
22. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения компетенции ПКС-9 (2 семестр)

1. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Центральный район России
2. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Северо-Западный район России.
3. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Северо-Кавказский район России.
4. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Приволжский район России. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Уральский район России. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Сибирский регион.
5. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Казахстан.
6. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Страны Средней Азии.
7. Туристско-рекреационное районирование СНГ. Дальний Восток России.
8. Структура и географические особенности развития делового туризма.
9. Структура и географические особенности развития сельского туризма.
10. Структура и географические особенности развития экологического туризма.
11. Структура и географические особенности развития спортивного туризма.
12. Структура и географические особенности развития религиозного туризма.