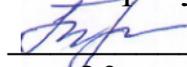


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии агрономического

факультета

 О.А. Ткачук

«20» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического
факультета

 А.Н. Артыухин

«20» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лесная сертификация

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) программы

Лесное хозяйство

Квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 706 с учетом профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 566н.

Составитель:

канд. с.-х. наук, доцент



А.С. Лыкова

Рецензент:

канд. с.-х. наук, доцент



Е.Е. Кузина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и лесного хозяйства 20 мая 2019 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой:

доктор с.-х. наук, профессор



В.А. Гущина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 20 мая 2019 г., протокол № 11.

Председатель методической комиссии агрономического факультета, канд. с.-х. наук, доцент



_____ — — О.А. Ткачук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Лесная сертификация» разработанная доцентом кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство» Лыковой А.С. для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Лесная сертификация» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) программы Лесное хозяйство.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 706 с учётом требований профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 566н.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство».

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) программы Лесное хозяйство и локальным нормативным актам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:
канд. с.-х. наук, доцент



_____ Е.Е. Кузина

Выписка из протокола № 16
заседания кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство»
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

от 20.05.2019 г

Присутствовали:
Гущина В.А., Жеряков Е.В.,
Остробородова Н.И.,
Володькин А.А.,
Володькина О.А.

Слушали: доцента Лыкову А.С., которая представила на утверждение и согласование рабочую программу дисциплины «Лесная сертификация» разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 706, с учетом требований профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «30» августа 2018 года N 566 н.

Выступили: Гущина В.А., которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Лесная сертификация» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата «Лесное хозяйство».

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Лесная сертификация» для обучающихся четвертого курса агрономического факультета по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) программы «Лесное хозяйство».

Голосовали: «за» – единогласно

Зав. кафедрой

Секретарь



Гущина В.А.



Киселева К.Ю.

Выписка из протокола № 11
заседания методической комиссии агрономического факультета
от 20 мая 2019 г.

Присутствовали члены методической комиссии: О.А. Ткачук – председатель, члены комиссии: А.Н. Арефьев, А.В. Лянденбургская, Н.П. Чекаев, А.Ю. Кузнецов, С.В. Богомазов, В.А. Гущина, В.В. Кошеляев.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Лесная сертификация» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство, квалификация выпускника – бакалавр, разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 706, с учетом профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «30» августа 2018 года N 566 н.

Слушали: Ткачук О.А., которая представила рабочую программу дисциплины «Лесная сертификация», для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство, квалификация выпускника – бакалавр.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины «Лесная сертификация» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство, квалификация выпускника – бакалавр.

Председатель методической комиссии агрономического факультета,
канд. с.-х. наук, доцент



— — О.А. Ткачук

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Новая редакция таблицы 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменения содержания сайтов	Протокол № 21 от 29.08.2025 	Протокол № 12 от 29.08.2025 	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1)	26.08.2024 № 19 <i>В. Тури</i>	27.08.2024 № 7 <i>Тури</i>	01.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	26.08.2024 № 19 <i>В. Тури</i>	27.08.2024 № 7 <i>Тури</i>	01.09.2024
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	26.08.2024 № 19 <i>В. Тури</i>	27.08.2024 № 7 <i>Тури</i>	01.09.2024

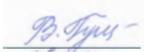
Лист регистрации изменений и дополнений
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1)	28.08.2023, № 19 <i>В. Тури</i>	28.08.2023, № 8 <i>Тури</i>	01.09.2023
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	28.08.2023, № 19 <i>В. Тури</i>	28.08.2023, № 8 <i>Тури</i>	01.09.2023
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2023, № 19 <i>В. Тури</i>	28.08.2023, № 8 <i>Тури</i>	01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	№17 29.08.2022 	№ 7 от 29.08.2022 г 	1.09.2022
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса»	№17 29.08.2022 	№ 7 от 29.08.2022 г 	1.09.2022
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	№17 29.08.2022 	№ 7 от 29.08.2022 г 	1.09.2022

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция списка дополнительной литературы (таблица 9.2)	№19 27.08.2021 	№ 9 от 30.08.2021 г. 	1.09.2021
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	№19 27.08.2021 	№ 9 от 30.08.2021 г. 	1.09.2021
3	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменения содержания сайтов	№19 27.08.2021 	№ 9 от 30.08.2021 г. 	1.09.2021
4	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	№19 27.08.2021 	№ 9 от 30.08.2021 г. 	1.09.2021

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Лесная сертификация»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Фонд оценочных средств	6 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» дополнить подразделами «Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и «Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета, защиты курсовой работы, экзамена»	№13а от 08.04.2020 	№ 8а от 8.04.2020 	8.04.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Лесная сертификация»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.4 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом изменения содержания сайтов	№19 25.08.2020 	№ 11 от 25.08.2020 г. 	1.09.2020
2	9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.5 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменения содержания сайтов	№19 25.08.2020 	№ 11 от 25.08.2020 г. 	1.09.2020
3	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	№19 25.08.2020 	№ 11 от 25.08.2020 г. 	1.09.2020

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Лесная сертификация»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № про- токола, виза председателя методиче- ской комис- сии	С какой даты вво- дятся
1	Раздел 5. «Со- держание дис- циплины»	Добавлена в соответ- ствии с Положением о порядке организации практической подго- товки обучающихся в ФГБОУ ВО Пензен- ский ГАУ новая редак- ция таблицы 5.3.3 и таблицы 5.3.4	Протокол № 5 от 16 ноября 2020 г. 	№ 2а от 25.11.2020 г. 	22 сен- тября 2020 г. (для ОПОП, реализа- ция кото- рых нача- та не ра- нее 22 сентября 2020)

1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базы теоретических знаний и практических навыков в области стандартизации и сертификации лесопромышленного и лесной продукции.

Задачи: ознакомить с принципами взаимосвязи стандартизации и сертификации в областях лесного хозяйства, лесной и деревообрабатывающей промышленности; расширить кругозор в сфере законодательных актов и нормативно-методической базы по вопросам стандартизации и сертификации лесопромышленного и лесной продукции; ознакомить с основами устойчивого управления лесами международными и российскими правовыми актами, которые явились причиной возникновения и развития процессов обязательной и лесной сертификации; изучить различные схемы добровольной лесной сертификации; принципы, критерии, индикаторы и показатели различных систем добровольной лесной сертификации; основные экологические, экономические и социальные аспекты – составляющие процесса лесной сертификации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата

Дисциплина «Лесная сертификация» направлена на формирование профессиональных компетенций, самостоятельно определённых Университетом:

- способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании и организации эффективного осуществления лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций (ПКС-2);

- способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора (ПКС-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Лесная сертификация», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Лесная сертификация» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 566 н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52178).

Обобщенная трудовая функция – «Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества» (Код В).

Трудовая функция – «Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование» (Код В/01.6).

Трудовые действия:

Подготовка проектов актов приема-передачи лесного участка в пользование.

Подготовка проекта акта приема-передачи лесного участка в случае прекращения (досрочного прекращения) договоров и права постоянного (бессрочного) пользования.

Предоставление консультационных услуг гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства.

Контроль использования ежегодного объема заготовки древесины.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Лесная сертификация», индикаторы достижений компетенций ПКС-2, ПКС-3 и перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{ПКС-2}	Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях	З11 (ИД-1 _{ПКС-2})	Знать: основные понятия и определения сертификации, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами, международное и отечественное законодательство являющееся правовой базой процессов обязательной и добровольной лесной сертификации, принципы, критерии, индикаторы и показатели различных систем добровольной лесной сертификации; Системы Международной по стандартизации.	вопросы и задания теста, вопросы для собеседования, вопросы к зачету
			У11 (ИД-1 _{ПКС-2})	Уметь: работать с нормативными документами с целью нахождения ответов и принятия решений на поставленные вопросы по сертификации и лесоуправления и лесной продукции; с национальными и региональными стандартами для системы добровольной лесной сертификации по схеме Лесного попечительского Совета; со стандартами Пан - Европейской системы лесной сертификации.	
			В11 (ИД-1 _{ПКС-2})	Владеть: методикой (процедурой) проведения аудита лесоуправления и технологической цепочки производства лесной продукции.	

2	ИД-1 _{ПКС-3}	Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.	З11 (ИД-1 _{ПКС-3})	Знать: методы контроля и надзора за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, осуществлению лесного надзор.	вопросы и задания теста, вопросы для собеседования, вопросы к зачету
			У11 (ИД-1 _{ПКС-3})	Уметь: реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.	
			В11 (ИД-1 _{ПКС-3})	Владеть: нормативно-правовой базой, регулирующей лесные и земельные правоотношения.	

3 Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Дисциплина «Лесная сертификация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока по выбору Б1.В.ДВ.03.02.

Предшествующими курсами дисциплины «Лесная сертификация» являются «Таксация леса», «Лесоводство», «Лесные культуры». Является базовой для дисциплин «Государственное управление лесами», «Лесоустройство».

4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Лесная сертификация» составляет 3 зачетные единицы или 108 ч (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (7 семестр)	заочная форма обучения (4 курс зимняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	55,1 / 1,53	12,8 / 0,355
1.1	Лекции	Лек	18,0 / 0,5	4 / 0,111
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	36,0 / 1,0	8 / 0,222
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,9 / 0,025	0,6 / 0,017
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2 / 0,005	0,2 / 0,005
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		52,9 / 1,47	95,2 / 2,645
2.1	Самостоятельная работа	СР	52,9 / 1,47	91,2 / 2,534
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-	4 / 0,111
	Всего по плану	По плану	108 / 3	108 / 3

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения – зачет, 7 семестр.

по заочной форме обучения – зачет, 4 курс, зимняя сессия.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов и их содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	История лесной сертификации	Понятие лесной сертификации. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами. Законодательство и устойчивое управление лесами в России. Экономические аспекты регулирования проблем качества управления лесами. Причины развития сертификации российских лесов. Законодательная основа сертификации в России. Инициативы в области сертификации лесов в России. Деятельность неправительственных экологических организаций.	311 (ИД-1 _{ПКС-2}) У11 (ИД-1 _{ПКС-2}) В11 (ИД-1 _{ПКС-2}) 311 (ИД-1 _{ПКС-3}) У11 (ИД-1 _{ПКС-3}) В11 (ИД-1 _{ПКС-3})
2	Процесс и структура лесной сертификации	Субъекты и объекты процесса лесной сертификации. Основные элементы лесной сертификации. Основные виды стандартов в лесной сертификации. Главные элементы стандарта лесопромышленного управления. Разработка стандартов лесопромышленного управления. Национальные стандарты лесной сертификации. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе.	311 (ИД-1 _{ПКС-2}) У11 (ИД-1 _{ПКС-2}) В11 (ИД-1 _{ПКС-2}) 311 (ИД-1 _{ПКС-3}) У11 (ИД-1 _{ПКС-3}) В11 (ИД-1 _{ПКС-3})
3	Ведущие системы лесной сертификации	Динамика развития лесной сертификации в мире. Особенности процесса сертификации лесопромышленного управления в основных лесных странах мира. Динамика роста сертификации лесопромышленного управления и цепочки поставок. Схема FSC. Схема PEFC. Развитие лесной сертификации в России.	311 (ИД-1 _{ПКС-2}) У11 (ИД-1 _{ПКС-2}) В11 (ИД-1 _{ПКС-2}) 311 (ИД-1 _{ПКС-3}) У11 (ИД-1 _{ПКС-3}) В11 (ИД-1 _{ПКС-3})

1	2	3	4
4	Порядок проведения сертифицированной оценки лесоуправления	Принципы сертификационной оценки (аудита) сертификационными органами. Компетенция аудиторов сертификационных органов. Порядок проведения аудита лесоуправления. Основные проблемы при проведении сертификации лесоуправления в России.	311 (ИД-1 _{ПКС-2}) У11 (ИД-1 _{ПКС-2}) В11 (ИД-1 _{ПКС-2}) 311 (ИД-1 _{ПКС-3}) У11 (ИД-1 _{ПКС-3}) В11 (ИД-1 _{ПКС-3})
5	Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России	Сертификация системы лесоуправления холдингов. Групповая сертификация лесоуправления холдинга. Сертификация лесничеств. Особенности сертификации в различных регионах России. Опыт развития центров по сертификации и разработки программ обучения в области добровольной лесной сертификации. Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения.	311 (ИД-1 _{ПКС-2}) У11 (ИД-1 _{ПКС-2}) В11 (ИД-1 _{ПКС-2}) 311 (ИД-1 _{ПКС-3}) У11 (ИД-1 _{ПКС-3}) В11 (ИД-1 _{ПКС-3})

5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах, рассматриваемые вопросы (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	История лесной сертификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие лесной сертификации. 2. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами. 3. Законодательство и устойчивое управление лесами в России. 4. Экономические аспекты регулирования проблем качества управления лесами. 5. Точки роста в лесном секторе и требования сертификации. 6. Углеродные рынки и сертификация. 	2
2	1	Зарождение лесной сертификации в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины развития сертификации российских лесов. 2. Законодательная основа сертификации в России. 3. Инициативы в области сертификации лесов в России. 4. Деятельность неправительственных экологических организаций. 5. Сертификация и российская национальная лесная политика. 	2
3	2	Процесс и структура лесной сертификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты и объекты процесса лесной сертификации. 2. Основные элементы лесной сертификации. 3. Основные виды стандартов в лесной сертификации. 4. Главные элементы стандарта лесопромышленного управления. 5. Разработка стандартов лесопромышленного управления. 6. Национальные стандарты лесной сертификации. 7. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе. 	4

1	2	3	4	5
4	3	Ведущие системы лесной сертификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика развития лесной сертификации в мире. 2. Особенности процесса сертификации лесоуправления в основных лесных странах мира. 3. Динамика роста сертификации лесоуправления и цепочки поставок. 4. Схема FSC. 5. Схема PEFC. 6. Развитие лесной сертификации в России. 	2
5	4	Порядок проведения сертифицированной оценки лесоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы сертификационной оценки (аудита) сертификационными органами. 2. Компетенция аудиторов сертификационных органов. 3. Порядок проведения аудита лесоуправления. 4. Основные проблемы при проведении сертификации лесоуправления в России. 5. Чек-лист по лесоуправлению. 6. Опрос заинтересованных сторон сторон. 	2
6	4	Сертификация цепочки поставок и контролируемой древесины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарты для сертификации цепочки поставок и контролируемой древесины. 2. FSC-категории продукции из древесины. 3. Сертификация цепочки поставок и. 4. Основные процедуры сертификации цепочки поставок и FSC-контролируемой древесины. 5. Перечень групп FSC-продукции. 6. Дополнительные требования в договорах с поставщиками древесного сырья. 	2
7	5	Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификация системы лесоуправления холдингов. 2. Групповая сертификация лесоуправления холдинга. 3. Сертификация лесничеств. 4. Особенности сертификации в различных регионах России. 5. Опыт развития центров по сертификации и разработки программ обучения в области добровольной лесной сертификации. 6. Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения. 	4
Итого				18

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Зарождение лесной сертификации в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины развития сертификации российских лесов. 2. Законодательная основа сертификации в России. 3. Инициативы в области сертификации лесов в России. 4. Деятельность неправительственных экологических организаций. 5. Сертификация и российская национальная лесная политика. 	2
2	3	Ведущие системы лесной сертификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика развития лесной сертификации в мире. 2. Особенности процесса сертификации лесопромышленного управления в основных лесных странах мира. 3. Динамика роста сертификации лесопромышленного управления и цепочки поставок. 4. Схема FSC. 5. Схема PEFC. 6. Развитие лесной сертификации в России. 	2
Итого				4

5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	
1	1	Сертификация как альтернатива бойкотом 1. Определить инициативы торговой сети или международной организации по введению системы сертификации лесной продукции. 2. Сертификация и лесовладельцы.	2
2	1	Схемы добровольной сертификации Охарактеризовать независимые схемы сертификации, распространенные в мире.	2
3	1	Сертификация и российская национальная лесная политика 1. Изучить требования сертификации в лесных планах субъектов РФ. 2. Сертификация и лесной контроль.	2
4	2	Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции 1. Охарактеризовать логотип сертифицированной схемы и товарные знаки. 2. Изучить условия размещения логотипа FSC на продукцию, маркированную товарными знаками других систем сертификации.	2
5	3	Определить эффективности затрат на сертификацию для крупного лесного бизнеса	2
6	3	Определить эффективности затрат на сертификацию для среднего и малого лесного бизнеса.	2
7	3	Интенсивное лесное хозяйство и экономическая эффективность 1. Определить эффективность применения минеральных удобрений. 2. Изучить рубки ухода: замена малоценных насаждений хозяйственно ценными. 3. Ознакомиться с сортиментной технологией.	2
8	4	Подготовка отчета по сертификации и решения о выдаче сертификата 1. Изучить разделы отчета по результатам основного аудита. 2. Охарактеризовать основные цели отчета по ежегодным аудитам.	2
9	4	Решение споров 1. Дать характеристику основных этапов разрешения споров. 2. Определить какие задачи решает ASI/FSC и какие требования этот орган предъявляет к аккредитованным сертифицированным органам.	2

1	2	3	4
10	4	Выделение лесов высокой природоохранной ценности 1. FSC – сертификация помогает сохранять социально ценные леса и малонарушенные лесные территории. 2. Лесопользование FSC – сертифицированных предприятий. 3. Лесозаготовки вблизи экологического поселения. 4. FSC – сертификация и поддержка местных социальных инициатив.	4
11	4	Основные проблемы при проведении сертификации лесопромышленного управления в России Изучить какие проблемы наиболее часто возникают при проведении сертификации в России.	2
12	5	Групповая сертификация лесопромышленного управления холдинга 1. Указать преимущества и недостатки групповой сертификации лесопромышленного управления. 2. Охарактеризовать обязанности, возлагаемые на менеджера группы по сертификации.	2
13	5	Сертификация лесничеств 1. Определить, как взаимодействуют участники лесных отношений при сертификации лесничеств. 2. Изучить плюсы и минусы сертификации лесничеств.	2
14	5	Особенности сертификации в различных регионах России Изучить какие особенности необходимо учитывать при сертификации лесов различных регионов России.	2
15	5	Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения Определить какие цели ставятся при сертификации ООПТ и других территорий высокого природоохранного и социального значения.	2
16	5	Инструменты государственного управления лесами 1. Лесной план. 2. Лесохозяйственный регламент. 3. Проект освоения лесов. 4. Лесная декларация.	4
Итого			36

При изучении дисциплины не предусмотрено выполнение лабораторных работ.

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1	1	Сертификация и российская национальная лесная политика 1. Изучить требования сертификации в лесных планах субъектов РФ. 2. Сертификация и лесной контроль.	2
2	2	Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции 1. Охарактеризовать логотип сертифицированной схемы и товарные знаки. 2. Изучить условия размещения логотипа FSC на продукцию, маркированной товарными знаками других систем сертификации.	2
3	3	Определить эффективности затрат на сертификацию для крупного лесного бизнеса	2
4	3	Определить эффективности затрат на сертификацию для среднего и малого лесного бизнеса.	2
Итого			8

При изучении дисциплины не предусмотрено выполнение лабораторных работ.

5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Виды работы	Время, ч
1	Подготовка к выполнению практических работ	18
2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов	20
3	Подготовка к тестам	14,9
	Итого	50,4

Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)

№ п/п	Виды работы	Время, ч
1	Подготовка к выполнению практических работ	11,2
2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов	40
3	Подготовка к тестам	40
	Итого	91,2

**6 Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
«Лесная сертификация»**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1 и 6.2.

Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	4
1	1	Сертификация и легальность происхождения древесины 311 (ИД-1ПКС-2) У11 (ИД-1ПКС-2) В11 (ИД-1ПКС-2) 311 (ИД-1ПКС-3) У11 (ИД-1ПКС-3) В11 (ИД-1ПКС-3)	4	№ 1, 2 основная
2	2	Сертификационный процесс: основные требования 311 (ИД-1ПКС-2) У11 (ИД-1ПКС-2) В11 (ИД-1ПКС-2) 311 (ИД-1ПКС-3) У11 (ИД-1ПКС-3) В11 (ИД-1ПКС-3)	4	№ 1, 2 основная
3	2	Аккредитация и контроль деятельности сертификационных органов 311 (ИД-1ПКС-2) У11 (ИД-1ПКС-2) В11 (ИД-1ПКС-2) 311 (ИД-1ПКС-3) У11 (ИД-1ПКС-3) В11 (ИД-1ПКС-3)	4	№ 1, 2 основная
4	3	Практика лесной сертификации 311 (ИД-1ПКС-2) У11 (ИД-1ПКС-2) В11 (ИД-1ПКС-2) 311 (ИД-1ПКС-3) У11 (ИД-1ПКС-3) В11 (ИД-1ПКС-3)	4	№ 1, 2 основная
5	4	Подготовка предприятия к сертификации 311 (ИД-1ПКС-2) У11 (ИД-1ПКС-2) В11 (ИД-1ПКС-2) 311 (ИД-1ПКС-3) У11 (ИД-1ПКС-3) В11 (ИД-1ПКС-3)	4	№ 1, 2 основная
Итого			20	

Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	1	Сертификация и легальность происхождения древесины 311 (ИД-1ПКС-2) У11 (ИД-1ПКС-2) В11 (ИД-1ПКС-2) 311 (ИД-1ПКС-3) У11 (ИД-1ПКС-3) В11 (ИД-1ПКС-3)	8	№ 1, 2 основная
2	2	Сертификационный процесс: основные требования 311 (ИД-1ПКС-2) У11 (ИД-1ПКС-2) В11 (ИД-1ПКС-2) 311 (ИД-1ПКС-3) У11 (ИД-1ПКС-3) В11 (ИД-1ПКС-3)	8	№ 1, 2 основная
3	2	Аккредитация и контроль деятельности сертификационных органов 311 (ИД-1ПКС-2) У11 (ИД-1ПКС-2) В11 (ИД-1ПКС-2) 311 (ИД-1ПКС-3) У11 (ИД-1ПКС-3) В11 (ИД-1ПКС-3)	8	№ 1, 2 основная
4	3	Практика лесной сертификации 311 (ИД-1ПКС-2) У11 (ИД-1ПКС-2) В11 (ИД-1ПКС-2) 311 (ИД-1ПКС-3) У11 (ИД-1ПКС-3) В11 (ИД-1ПКС-3)	8	№ 1, 2 основная
5	4	Подготовка предприятия к сертификации 311 (ИД-1ПКС-2) У11 (ИД-1ПКС-2) В11 (ИД-1ПКС-2) 311 (ИД-1ПКС-3) У11 (ИД-1ПКС-3) В11 (ИД-1ПКС-3)	8	№ 1, 2 основная
Итого			40	

В процессе подготовки к выполнению практических работ, а также к тестам используются основная и дополнительная учебно-методическая литература, указанная в таблицах 9.1.1 и 9.1.2, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.2.1), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.2.2).

7 Образовательные технологии

Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)

№ раз-дела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	Лек	Презентация на основе современных мультимедийных средств Тема: «История лесной сертификации» 1. Понятие лесной сертификации. 2. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами. 3. Законодательство и устойчивое управление лесами в России. 4. Экономические аспекты регулирования проблем качества управления лесами. 5. Точки роста в лесном секторе и требования сертификации. 6. Углеродные рынки и сертификация. 311 (ИД-1 _{ПКС-2}) У11 (ИД-1 _{ПКС-2}) В11 (ИД-1 _{ПКС-2}) 311 (ИД-1 _{ПКС-3}) У11 (ИД-1 _{ПКС-3}) В11 (ИД-1 _{ПКС-3})	2
2	Лек	Презентация на основе современных мультимедийных средств Тема: «Зарождение лесной сертификации в России» 1. Причины развития сертификации российских лесов. 2. Законодательная основа сертификации в России. 3. Инициативы в области сертификации лесов в России. 311 (ИД-1 _{ПКС-2}) У11 (ИД-1 _{ПКС-2}) В11 (ИД-1 _{ПКС-2}) 311 (ИД-1 _{ПКС-3}) У11 (ИД-1 _{ПКС-3}) В11 (ИД-1 _{ПКС-3})	2
4	Лек	Презентация на основе современных мультимедийных средств Тема: «Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России» 1. Сертификация системы лесопромышленных холдингов. 2. Групповая сертификация лесопромышленного холдинга. 3. Сертификация лесничеств. 4. Особенности сертификации в различных регионах России. 5. Опыт развития центров по сертификации и разработки программ обучения в области добровольной лесной сертификации. 6. Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения. 311 (ИД-1 _{ПКС-2}) У11 (ИД-1 _{ПКС-2}) В11 (ИД-1 _{ПКС-2}) 311 (ИД-1 _{ПКС-3}) У11 (ИД-1 _{ПКС-3}) В11 (ИД-1 _{ПКС-3})	4
Итого:			8

Таблица 7.1.2 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
1	2	3	4
1	Лек	<p>Презентация на основе современных мультимедийных средств Тема: «Зарождение лесной сертификации в России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины развития сертификации российских лесов. 2. Законодательная основа сертификации в России. 3. Инициативы в области сертификации лесов в России. 4. Деятельность неправительственных экологических организаций. 5. Сертификация и российская национальная лесная политика. <p>311 (ИД-1_{ПКС-2}) У11 (ИД-1_{ПКС-2}) В11 (ИД-1_{ПКС-2}) 311 (ИД-1_{ПКС-3}) У11 (ИД-1_{ПКС-3}) В11 (ИД-1_{ПКС-3})</p>	2
3	Лек	<p>Презентация на основе современных мультимедийных средств Тема: «Ведущие системы лесной сертификации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика развития лесной сертификации в мире. 2. Особенности процесса сертификации лесосоуправления в основных лесных странах мира. 3. Динамика роста сертификации лесосоуправления и цепочки поставок. 4. Схема FSC. 5. Схема PEFC. 6. Развитие лесной сертификации в России. <p>311 (ИД-1_{ПКС-2}) У11 (ИД-1_{ПКС-2}) В11 (ИД-1_{ПКС-2}) 311 (ИД-1_{ПКС-3}) У11 (ИД-1_{ПКС-3}) В11 (ИД-1_{ПКС-3})</p>	2
Итого:			4

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Добровольная лесная сертификация: учебное пособие для вузов / А.В. Птичников, Е.В. Бубко, А.Т. Загидуллина др.; под общ. ред. А.В. Птичникова, С.В. Третьякова, Н.М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF России). – М., 2011. – 175 с.	13	80
2	Азаренок, В. А. Добровольная лесная сертификация – элемент устойчивого лесопользования: учебное пособие / В. А. Азаренок, Э. Ф. Герц, Ю. Н. Безгина. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-94984-703-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142551 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине (редакция 01.09.2021)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Основы устойчивого лесопользования: учебное пособие для вузов. – 2-ое изд. перераб. и доп. / М.Л. Карпачевский, В.К. Тепляков, Т.О. Яницкая, А.Ю. Ярошенко и др.; под общей ред. А.В. Беляковской, Н.М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF России). – М.: WWF России, 2014. – 266 с.	20	100
2	Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования: сборник статей / под общей ред. Н. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы. – М.: WWF России, 2012. – 180 с.	30	150
3	Примеры отечественного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования: сборник статей / под общей ред. Н. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы. – М.: WWF России, 2013. – 240 с.	30	150
4	Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126921 . — Режим доступа: для авториз. пользователей		

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Добровольная лесная сертификация: учебное пособие для вузов / А.В. Птичников, Е.В. Бубко, А.Т. Загидуллина др.; под общ. ред. А.В. Птичкова, С.В. Третьякова, Н.М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF России). – М., 2011. – 175 с.	13	80
2	Азаренок, В. А. Добровольная лесная сертификация – элемент устойчивого лесопользования: учебное пособие / В. А. Азаренок, Э. Ф. Герц, Ю. Н. Безгина. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-94984-703-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142551 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Основы устойчивого лесопользования: учебное пособие для вузов. – 2-ое изд. перераб. и доп. / М.Л. Карпачевский, В.К. Тепляков, Т.О. Яницкая, А.Ю. Ярошенко и др.; под общей ред. А.В. Беляковской, Н.М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF России). – М.: WWF России, 2014. – 266 с.	20	100
2	Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования: сборник статей / под общей ред. Н. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы. – М.: WWF России, 2012. – 180 с.	30	150
3	Примеры отечественного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования: сборник статей / под общей ред. Н. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы. – М.: WWF России, 2013. – 240 с.	30	150

9.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (01.09.2025 г.)

Учебный год / ОПОП	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001	бессрочный
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001	бессрочный
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001	бессрочный
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001	бессрочное
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Договор об информационной поддержке с ООО «Агенство деловой информации» от 03 мая 2018 г. ИНН/КПП 583630547/583701001	бессрочный
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001	бессрочный
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001	до 31 декабря 2026 г.
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 03 марта 2030 г.
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 02 марта 2031 г.

2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор №SU-13642/2023 с ООО НЭБ на использование электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 02 марта 2023 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 2 марта 2032 г.
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор №15-25 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на использование произведений и сервисов ЭБС ЮРАЙТ от 03 марта 2025 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001	до 29 марта 2026 г.
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор №SU-13642/2024 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 15 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 02 марта 2033 г.
2025/2026	Лицензионный договор №SU-13642/2025 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 21 февраля 2025 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 02 марта 2034 г.
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Договор № 02-УТ/2025 с ФГБНУ ЦНСХБ на обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам через терминал удаленного доступа от 25 апреля 2025 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 24 апреля 2026 г.
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Договор № 03-ЭДД/2025 с ФГБНУ ЦНСХБ на оказание информационных услуг: изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фонда ФГБНУ ЦНСХБ от 17 апреля 2025 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001	до 16 апреля 2026 г.
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № 154/87 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2025 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001	до 01 августа 2026 г.
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Договор № 2207/22-25 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 06 августа 2025 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001	до 09 августа 2026 г.

9.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (01.09.2024 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cns hb.ru/wlib/	Договор №02-ЭДД/2024 с ФГБНУ ЦНСХБ на оказание информационных услуг: изготовление временных электронных копий статей, фрагментов отдельных документов из фонда ФГБНУ ЦНСХБ от 20 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001 до 27 февраля 2025 г.
2	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Лицензионный договор №SU-13642/2024 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 15 февраля 2024 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001 до 02 марта 2033 г.
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 до 31 декабря 2026 г.
4	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Лицензионный договор № 17020-01 с ООО «Итеос» (Электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА) от 02 февраля 2018 г. ИНН/КПП 7724761154/772401001 бессрочно
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Договор № 0107/22-24 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 29 июля 2024 г. ИНН/КПП до 09 августа 2025 г.
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 373эбс (исключительная лицензия) на предоставление доступа к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM» от 17 апреля 2024 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001 до 14 мая 2025 г.

9.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция на 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opac.cns hb.ru/wlib/	Договор № 02-УТ/2023 с ФГБНУ ЦНСХБ на услуги по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД) от 27 февраля 2023 г. ИНН/КПП 7708047418/770801001
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 91-23 на предоставление права использования программного обеспечения с интегрированной базой данных «Электронно-библиотечная система Лань» от 01 июля 2023 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001 до 01 августа 2024 г.
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Договор №0108/22-23 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 08 августа 2023 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 9 августа 2024 г.
4	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	Лицензионный договор № 952 ЭБС (неисключительная лицензия) на предоставление права доступа к ЭБС ZNANIUM от 06 апреля 2023 г. ИНН/КПП 9715295648/77150100

9.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (редакция на 01.09.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Договор № 140-22 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 08 августа 2022 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
2	Электронные ресурсы Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) Адрес сайта: www.cnshb.ru www.цнсхб.рф	Ежегодно по договорам
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	По Лицензионному соглашению №13642 с 2013 г. По договорам на подписку журналов
4	КОНСУЛЬТАНТ+	Ежегодно по договору

9.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (01.09.2021 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронные ресурсы Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) Адрес сайта: www.cnshb.ru www.цнсхб.рф	Ежегодно по договорам
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	По Лицензионному соглашению №13642 с 2013 г. По договорам на подписку журналов
3	КОНСУЛЬТАНТ+	Ежегодно по договору
4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс / http://e.lanbook.com/	По договору № 220 от 02.09.2019 г.; По договору на Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25.11.2019 г.

9.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (01.09.2020 г.)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Издательство «Юрайт» Адрес сайта: www.biblio-online.ru	По договорам с 2015 г.
2	Электронные ресурсы Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) Адрес сайта: www.cnshb.ru www.цнсхб.рф	Ежегодно по договорам
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	По Лицензионному соглашению №13642 с 2013 г. По договорам на подписку журналов
4	КОНСУЛЬТАНТ+	Ежегодно по договору
5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс / http://e.lanbook.com/	По договорам с 2012 г.; По договору на Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25.11.2019 г.

9.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Адрес сайта: www.rucont.ru	По договорам с 2011 г.
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	По Лицензионному соглашению №13642 с 2013 г. По договорам на подписку журналов

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет
3	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cns hb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через	Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (новая редакция вводится с 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронный каталог всех видов документов из фондов ЦНСХБ https://opacg.cnsnb.ru/wlib/	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК
4.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
5.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
6.	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
7.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
8.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (https://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).

9.	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (https://academia-moscow.ru/)- сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10.	Электронные ресурсы и библиотеки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsheb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно ежегодно заключаемому договору
11.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
12.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (https://www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный
15.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине лесная сертификация (редакция 01.09.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnyepodrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnayabiblioteka-pgau) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2.	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ (https://ebs.pgau.ru/Web/Search/Simple) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4.	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6.	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет

7.	Электронно-библиотечная система "AgriLib" Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8.	Электронные ресурсы Федерального государ- ственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) http://www.cnsnb.ru/ - сторонняя	Доступ с любого компьютера ло- кальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Ин- тернет Доступ к лицензионным ресур- сам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ со- гласно ежегодно заключаемому договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки докумен- тов) согласно договору
9.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и за- грузка полнотекстовых Лицензи- онных материалов через Интер- нет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университе- та без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
10.	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬ- ТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
11.	Технологический портал Минсельхоза России (http://usmt.mcx.ru/opendata) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2022)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collec tion/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
3	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcx.ru)- сторонняя	Помещение для самостоятельной работы (1237, 5202) Доступ свободный

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(редакция от 01.09.2021)*

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collec tion/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	Помещение для самостоятельной работы В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля

*Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
(редакция от 01.09.2020)*

№ п/ п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collec tion/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	Помещение для самостоятельной работы В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
4	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcx.ru)- сторонняя	Помещение для самостоятельной работы (1237, 5202) Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно – библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
3	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
4	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(редакция на 01.09.2024)

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244 <i>Кабинет озеленения и ландшафтного проектирования</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска. Оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук.</p>	<p>Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p>
2	<p align="center"><i>Лесная сертификация</i></p>	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры.</p>	<p>Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; <p>Выход в Интернет.</p> </p>
3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>

**10 Материально-техническая база, необходимая для
осуществления образовательного процесса по дисциплине
(редакция на 01.09.2023)**

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Лесная сертификация</i>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244 <i>Кабинет озеленения и ландшафтного проектирования</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска. Оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук.</p>	<p>Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p>
2		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе ответственного производства: персональные компьютеры.</p>	<p>Тактильные таблички, предупреждающие знаки, доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
---	--	--	---	---

**10 Материально-техническая база, необходимая для
осуществления образовательного процесса по дисциплине
(редакция на 01.09.2022)**

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Лесная сертификация</i>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244 <i>Кабинет озеленения и ландшафтного проектирования</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: проектор, экран, стенды, плакаты, коллекция семян, микроскоп цифровой Discovery Artisan 128. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	<p>Доступные расширенные входы и пути движения, достаточный уровень освещенности</p>
2		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Выход в Интернет.

3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
---	--	---	--	---

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
(редакция на 01.09.2021)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лесная сертификация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244 <i>Лаборатория растениеводства</i></p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол двухместный – 13 шт.; 2. Стол преподавательский – 1 шт.; 3. Стулья – 27 шт.; 4. Кафедра – 1 шт.; 5. Стенды – 12 шт. <p>Технические средства обучения:</p> <p>Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Плакаты, коллекция семян.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран – 1 шт.; 2. Проектор – 1 шт.; 3. Колонки – 2 шт.; 4. Ноутбук – 1 шт. 	<p>MS Windows 8.1 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием);</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (лицензия № 61403663); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры.</p>	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*. <p>Доступ в электронную информацион-</p>

				но-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, МФУ.</p>	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 01.09.2020 г.)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лесная сертификация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244 <i>Лаборатория растениеводства</i></p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол двухместный – 13 шт.; 2. Стол преподавательский – 1 шт.; 3. Стулья – 27 шт.; 4. Кафедра – 1 шт.; 5. Стенды – 12 шт. <p>Технические средства обучения:</p> <p>Магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Плакаты, коллекция семян.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран – 1 шт.; 2. Проектор – 1 шт.; 3. Колонки – 2 шт.; 4. Ноутбук – 1 шт. 	<p>MS Windows 8.1 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием);</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (лицензия № 61403663); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p><i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры</p>	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>

3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, МФУ</p>	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (61350963, 2012) или MS Windows 10 (69766168, 69559101-69559104, 2018 и 9879093834, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2010 (61403663, 2013) или MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018) или MS Office 2019 (9879093834, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*; • НЭБ РФ (только на ПК с ОС Windows). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
---	--	---	--	--

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лесная сертификация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244 <i>Лаборатория растениеводства</i></p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол двухместный – 13 шт.; 2. Стол преподавательский – 1 шт.; 3. Стулья – 27 шт.; 4. Кафедра – 1 шт.; 5. Стенды – 12 шт. <p>Технические средства обучения:</p> <p>Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Плакаты, коллекция семян.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования (мобильный):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран – 1 шт.; 2. Проектор – 1 шт.; 3. Колонки – 2 шт.; 4. Ноутбук – 1 шт. 	<p>MS Windows 8.1 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием);</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (лицензия № 61403663); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p><i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественнонаучной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i></p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.; 3. Стол одностумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. <p>Оборудование и технические средства обучения,</p> <p>Персональный компьютер – 4 шт.</p>	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля

				2019 г.)*. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол читательский – 29 шт. 2. Стол компьютерный – 10 шт. 3. Стул – 39 шт. 4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт. Оборудование и технические средства обучения, Персональный компьютер – 9 шт. .</p>	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Linux Mint); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows)**; • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.)*; • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>

11 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Методические рекомендации к лекционным и практическим занятиям.

Основными видами теоретических учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Для закрепления знаний теоретического курса необходимо посещать лекции и практические занятия. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Практические занятия, активизируют, учебную работу обучающихся, помогают им лучше усвоить учебный материал, развивают самостоятельность, инициативу, наблюдательность, склонность к научным исследованиям. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, элементы технологии, ответить на контрольные вопросы. Самостоятельная работа является важной частью изучения дисциплины: проработка лекционного материала, разбор практических занятий, проработка рекомендуемой литературы, подготовка к зачету.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10...15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10...15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю

Рекомендации по работе с литературой:

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;
- детальное изучение обучающимися литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала);
- изучая литературные источники, необходимо следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;
- стараться ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.
- рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл, для чего служат и какими свойствами обладают используемые здесь математические модели и методы. При изучении теоретического материала всегда полезно рисовать схемы или графики.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

После изучения каждой темы обучающимся предлагается выполнить тестовые задания. Специфика выполнения заданий заключается в том, что кроме теоретических знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, в них включены знания, полученные при выполнении заданий самостоятельной работы. Это позволяет всесторонне проверить уровень усвоения материала курса и подготовить обучающегося к итоговой аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, он должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст.

Студенту, готовящемуся получить зачет, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

12 Словарь терминов

Входящий материал может включать сертифицированную, контролируруемую продукцию, а также вторичный материал.

Выходящий материал — та сертифицированная или контролируемая продукция, которая получается на выходе из сертифицированного предприятия и которая продается с сертификационным заявлением либо без него.

Группа продукции — продукция предприятия или часть продукции, которая объединяется в ту или иную группу для контроля цепочки поставок продукции.

Долгосрочная перспектива (при планировании) — срок продолжительностью несколько ревизионных периодов, в сумме составляющих более половины оборота рубки для данной хозсекции, или срок долгосрочной аренды (при аренде не менее чем на 49 лет).

Единица лесоправления (ЕЛ) — является объектом сертификации. Это территориальная единица лесоправления районного уровня — лесничество, лесопарк (если заявителем на сертификацию является государственный орган) или участок лесного фонда, переданный в аренду (если заявителем является частная компания-арендатор).

Заинтересованная сторона (*стейкхолдер*) — частное лицо или организация, чьи экономические, социальные, духовные или природоохранные интересы могут быть положительным или отрицательным образом затронуты в результате управления лесами. Заинтересованные стороны также способны повлиять на ход подготовки к лесной сертификации и ее результаты.

Индикатор — количественная и качественная переменная, которая может быть измерена или описана и которая дает возможность проверить, насколько единица управления лесами соответствует требованиям критерия. Индикаторы и связанные с ним пороговые значения тем самым устанавливают требования к ответственному управлению лесами на уровне единицы управления лесами и являются основой оценки.

Ключевой биотоп (*ключевое местообитание редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений, грибов или животных*) — места концентрации (крупных популяций) редких и находящихся под угрозой исчезновения видов (растений, грибов или беспозвоночных животных), а также участки, имеющие особое значение для осуществления жизненных циклов (размножения, выращивания молодняка, нагула, отдыха, миграции и других) позвоночных животных. В большинстве случаев на практике выявляют места обитания, в которых с высокой вероятностью неслучайным образом могут встречаться редкие, исчезающие, уязвимые и требовательные к условиям ви-

ды растений, животных и грибов. Такие потенциальные места обитания редких, исчезающих, уязвимых и требовательных к условиям среды видов значительно проще выявлять (в числе и неспециалистам), используя косвенные признаки (индикаторные виды или характеристики биотопа).

Коренные народы — группы населения, которые на протяжении многих поколений осознают себя самостоятельной этнокультурной общностью (народом, этносом, народностью, этнической группой, этнокультурной группой).

Краткосрочная перспектива (при планировании) — время, не превышающее одного ревизионного периода (10 лет).

Критерий — средство проверки соблюдения принципа (управления лесами).

Малонарушенные лесные территории — территории, не затронутые хозяйственной деятельностью в течение как минимум 50 лет и достаточно крупные для сохранения всех своих естественных видов и поддержания экологических процессов.

Местные сообщества (местное население или местные жители) — люди, живущие в пределах рассматриваемой территории (местности), которые используют определенные населенные пункты как место проживания из года в год постоянно или хотя бы сезонно.

Несоответствие — любое невыполнение порогового требования или требований индикатора. Такое несоответствие может быть «существенным» или «несущественным».

Несущественное несоответствие — несоответствие может считаться несущественным, если:

- носит временный характер;
- встречается редко или не систематически;
- его воздействие ограничено во времени и пространстве;
- были приняты соответствующие корректирующие меры, направленные на предотвращение повторного появления несоответствия;
- не означает наличия принципиального препятствия для достижения цели данного критерия ЛПС.

• **Область распространения** — определяет производственные площадки организации, *группы продукции* и виды деятельности, включенные в оценку сертификационным органом. Например, предприятие может включить тот или иной продукт или производственную площадку в область сертификата цепочки поставок. Тем самым этот продукт или площадка будут сертифицированы, а соответствующая продукция будет маркирована знаком сертификации.

Общины коренных народов — формы самоорганизации лиц, относящихся к коренным народам и объединяемых по кровнородственному (семья, род) и (или) территориально-соседскому принципам, создаваемые в целях защиты их исконной среды обитания, сохранения и развития традиционных образа жизни, хозяйствования, промыслов и культуры. В стандарте FSC под ними понимают общины коренных народов или местного населения, каким-либо образом заявившие о себе и своих правах. Могут состоять из представителей нескольких этнических групп, ведущих сходный образ жизни.

Оценка воздействия на окружающую среду — выявление, анализ и учет прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления. Для целей сертификации это понятие может не совпадать с понятием ОВОС, данным в законодательстве об охране окружающей среды.

План управления лесами — официальный документ, определяющий стратегию по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов и других природных ресурсов определенной территории и детальную последовательность действий на ближайшие годы. План управления регулярно пересматривается. В документе приводится характеристика лесов, находящихся на данной территории, расчет и обоснование объемов ежегодного лесопользования, указывается территориальное размещение мест заготовок древесины по годам, описываются методы заготовок древесины, мероприятия по лесовосстановлению, охране и защите леса, дорожному строительству и т. д. План разрабатывается по материалам лесоустройства с учетом других доступных материалов. Основными документами при планировании управления лесами являются лесохозяйственный регламент (для территории лесничеств) и проект освоения лесов (для участков аренды). Кроме того, частью плана могут являться и другие руководящие документы предприятия (долгосрочные цели, стратегии, политики, инструкции).

Плантации — лесопокрываемые территории, у которых отсутствует большинство основных характеристик и ключевых элементов естественных экосистем (согласно определению, данному национальными и региональными стандартами лесопользования, одобренными FSC), образовавшиеся в результате человеческой деятельности, а именно посадки, посева или интенсивного лесоводства (Принципы и критерии FSC, февраль 2000 г.).

Показатель — потенциальный источник информации или свидетельство, которое позволяет аудитору оценить соответствие индикатору.

Принцип — существенное правило или элемент управления лесами.

Принципы и критерии управления лесами — основа стандарта и процесса сертификации лесопромышленного управления. Например, в схеме ЛПС имеется 10 принципов и 56 критериев.

Сертификационное заявление — символы, знаки, надписи или печати (оттиски), содержащие информацию о том, что данный продукт является сертифицированным, т. е. сертифицирована система лесопромышленного управления в местах его заготовки (производства), которые размещаются на счетах (счетах-фактурах, накладных и т. д.) и/или продукции и сопровождают сертифицированную продукцию на всем протяжении цепочки поставок.

Система контроля — это система контроля содержания сертифицированного и контролируемого материала в той или иной группе продукции. В результате такого контроля на выходящий материал может быть поставлено то или иное сертификационное заявление. В схеме FSC используются три вида контроля: переводная система, процентная и кредитная.

Стандарт управления лесами — нормативный документ, описывающий требования, которым должно соответствовать лесопромышленное предприятие, претендующее на сертификат. Такой стандарт должен содержать точные формулировки, взятые из принципов и критериев управления лесами, с добавлением индикаторов, позволяющих применять данные принципы и критерии на уровне единицы управления лесами.

Существенное несоответствие — несоответствие может считаться существенным, если оно само по себе либо в сочетании с другими несоответствиями делает или, скорее всего, сделает принципиально невозможным достижение цели данного критерия на уровне единицы управления лесом при данном масштабе оценки. Таким образом, наличие существенного несоответствия достаточно для того, чтобы отказать в выдаче сертификата или отозвать уже выданный сертификат.

Традиционное природопользование — специфические виды комплексного хозяйствования, в различных сочетаниях включающие животноводство, полеводство, добычу и использование объектов животного мира и недревесных продуктов леса и являющиеся культурно значимыми для общин коренных народов.

Экологическая экспертиза (ЭЭ) — установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта ЭЭ в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта ЭЭ.

Экономически недоступные леса — леса, входящие в эксплуатационный лесной фонд, но имеющие низкие запасы на гектар площади (от 60 до 90 м/га в зависимости от региона), леса деконцентрированного лесосечного фонда (разрозненные участки леса площадью до 25 га, пройденные рубками более 10 лет назад), а также любые другие эксплуатационные леса, промышленное использование которых в настоящих условиях лишено смысла (в силу удаленности от рынков сбыта, отсутствия технической возможности заготовки или переработки, отсутствия спроса на рынке и т. д.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Лесная сертификация»
одобренной методической комиссией
агрономического факультета
(протокол № 11 от 20 мая 2019 года
и утвержденной деканом

 А.Н. Арефьев

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Лесная сертификация»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) программы Лесное хозяйство

Квалификация «Бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза-2019

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«Лесная сертификация»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) программы «Лесное хозяйство»
(квалификация выпускника «Бакалавр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 706, с учетом профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «30» августа 2018 года N 566 н.

Дисциплина «Лесная сертификация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока по выбору Б1.В.ДВ.03.02. Предшествующими курсами дисциплины «Лесная сертификация» являются «Таксация леса», «Лесоводство», «Лесные культуры». Является базовой для дисциплин «Государственное управление лесами», «Лесоустройство».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:
перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленные на экспертизу материалы, позволили сделать следующие выводы.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Лесная сертификация» в рамках ОПОП ВО, соответствуют ФГОС, профессиональному стандарту современным требованиям рынка труда:

- способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании и организации эффективного осуществления лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций (ПКС-2);

- способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ

по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора (ПКС-3).

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию», будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Лесная сертификация» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) программы «Лесное хозяйство»), разработанный Лыковой А.С., доцентом кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, и позволяет оценить результаты освоения заявленных компетенций.

Эксперт: Ткачук Петр Зиновьевич, нач. отдела «Пензенская лесосеменная станция» филиала ФБУ «Рослесозащита» – «ЦЗЛ Пензенской области»



«20» марта 2021г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Таблица 1.1 – Дисциплина «Лесная сертификация» направлена на формирование компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПКС-2 – способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании и организации эффективного осуществления лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций.</p>	<p>ИД-1_{ПКС-2} Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях.</p>
<p>ПКС-3 – способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора.</p>	<p>ИД-1_{ПКС-3} Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и определения сертификации, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами, международное и отечественное законодательство являющееся правовой базой процессов обязательной и добровольной лесной сертификации, принципы, критерии, индикаторы и показатели различных систем добровольной лесной сертификации; Системы Международной по стандартизации (311 (ИД-1_{ПКС-2}));

- методы контроля и надзора за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, осуществлению лесного надзор (311 (ИД-1_{ПКС-3}));

уметь: работать с нормативными документами с целью нахождения ответов и принятия решений на поставленные вопросы по сертификации и лесоуправления и лесной продукции; с национальными и региональными стандартами для системы добровольной лесной сертификации по схеме Лесного попечительского Совета; со стандартами Пан - Европейской системы лесной сертификации (У11 (ИД-1_{ПКС-2}));

- реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению (У11 (ИД-1_{ПКС-3}));

владеть: методикой (процедурой) проведения аудита лесоуправления и технологической цепочки производства лесной продукции (В11 (ИД-1_{ПКС-2}));

- нормативно-правовой базой, регулирующие лесные и земельные правоотношения (В11 (ИД-1_{ПКС-3})).

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Лесная сертификация»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты*	Наименование контрольных мероприятий
1	<p>1. История лесной сертификации</p> <p>2. Процесс и структура лесной сертификации</p> <p>3. Ведущие системы лесной сертификации</p> <p>4. Порядок проведения сертифицированной оценки лесопользования</p> <p>5. Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России</p>	<p>ПКС-2 – способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании и организации эффективного осуществления лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>ИД-1_{ПКС-2}</p> <p>Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях.</p>	<p>311 (ИД-1_{ПКС-2})</p> <p>знать: основные понятия и определения сертификации, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами, международное и отечественное законодательство являющееся правовой базой процессов обязательной и добровольной лесной сертификации, принципы, критерии, индикаторы и показатели различных систем добровольной лесной сертификации; Системы Международной по стандартизации; У11 (ИД-1_{ПКС-2})</p> <p>уметь: работать с нормативными документами с целью нахождения ответов и принятия решений на поставленные</p>	<p>вопросы и задания теста, вопросы для собеседования, вопросы к зачету</p>

				<p>вопросы по сертификации и лесоуправления и лесной продукции; с национальными и региональными стандартами для системы добровольной лесной сертификации по схеме Лесного попечительского Совета; со стандартами Пан - Европейской системы лесной сертификации;</p> <p>В11 (ИД-1_{ПКС-2}) владеть: методикой (процедурой) проведения аудита лесоуправления и технологической цепочки производства лесной продукции.</p>	
		<p>ПКС-3 – способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению,</p>	<p>ИД-1_{ПКС-3} Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.</p>	<p>З11 (ИД-1_{ПКС-3}) знать: методы контроля и надзора за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, осуществлению лесного надзор;</p> <p>У11 (ИД-1_{ПКС-3})</p>	

		ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора.		уметь: реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; В11 (ИД-1ПКС-3) владеть: нормативно-правовой базой, регулирующие лесные и земельные правоотношения.
--	--	--	--	--

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине
«Лесная сертификация»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Этапы формирования компетенции
1	1. История лесной сертификации 2. Процесс и структура лесной сертификации 3. Ведущие системы лесной сертификации 4. Порядок проведения сертифицированной оценки лесопользования 5. Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России	ИД-1 _{ПКС-2} Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях.	тест собеседование зачет	вопросы и задания теста, вопросы для собеседования, вопросы к зачету	начальный
		ИД-1 _{ПКС-3} Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.	тест собеседование зачет	вопросы и задания теста, вопросы для собеседования, вопросы к зачету	промежуточный

* – вид 1 – начальный
2 – промежуточный
3 – конечный

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ПКС-2} Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при изучении основных понятий, критерий и индикаторов устойчивого управления лесами, международного и отечественного законодательства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при изучении основных понятий, критерий и индикаторов устойчивого управления лесами, международного и отечественного законодательства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении основных понятий, критерий и индикаторов устойчивого управления лесами, международного и отечественного законодательства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении основных понятий, критерий и индикаторов устойчивого управления лесами, международного и отечественного законодательства
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при работе с нормативными документами с целью нахождения ответов и принятия решений на поставленные вопросы по сертификации и лесоуправления и лесной продукции	Продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме при работе с нормативными документами с целью нахождения ответов и принятия решений на поставленные вопросы по сертификации и лесоуправления и лесной продукции	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при работе с нормативными документами с целью нахождения ответов и принятия решений на поставленные вопросы по сертификации и лесоуправления и лесной продукции	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания при работе с нормативными документами с целью нахождения ответов и принятия решений на поставленные вопросы по сертификации и лесоуправления и лесной продукции

Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании методики проведения аудита лесопромышленного и технологической цепочки производства лесной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании методики проведения аудита лесопромышленного и технологической цепочки производства лесной продукции	Продemonстрированы базовые навыки при использовании методики проведения аудита лесопромышленного и технологической цепочки производства лесной продукции	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов при использовании методики проведения аудита лесопромышленного и технологической цепочки производства лесной продукции
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях
ИД-1 _{ПКС-3} Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	при изучении методов контроля и надзора за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, воспроизводству и лесоразведению	при изучении методов контроля и надзора за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, воспроизводству и лесоразведению	несколько негрубых ошибок при изучении методов контроля и надзора за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, воспроизводству и лесоразведению	при изучении методов контроля и надзора за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, воспроизводству и лесоразведению
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выполнении работ по использованию лесов, обеспечению охраны и защиты лесов, проведению мероприятий по воспроизводству и лесоразведению	Продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении работ по использованию лесов, обеспечению охраны и защиты лесов, проведению мероприятий по воспроизводству и лесоразведению	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении работ по использованию лесов, обеспечению охраны и защиты лесов, проведению мероприятий по воспроизводству и лесоразведению	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания при выполнении работ по использованию лесов, обеспечению охраны и защиты лесов, проведению мероприятий по воспроизводству и лесоразведению
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач в области не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при работе с нормативно-правовой базой, регулирующие лесные и земельные правоотношения	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при работе с нормативно-правовой базой, регулирующие лесные и земельные правоотношения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при работе с нормативно-правовой базой, регулирующие лесные и земельные правоотношения	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при работе с нормативно-правовой базой, регулирующие лесные и земельные правоотношения
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач, но требует-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для реше-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для

	<p>области контроля при выполнении работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, мероприятий по воспроизводству и лесоразведению</p>	<p>ся дополнительная практика по большинству практических задач в области контроля при выполнении работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, мероприятий по воспроизводству и лесоразведению</p>	<p>ния стандартных практических (профессиональных) задач в области контроля при выполнении работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, мероприятий по воспроизводству и лесоразведению</p>	<p>решения сложных практических (профессиональных) задач в области контроля при выполнении работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, мероприятий по воспроизводству и лесоразведению</p>
--	--	---	--	--

5 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Лесная сертификация»

5.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикаторов достижения компетенций (ИД-1_{ПКС-2}, ИД-1_{ПКС-3})

1. Что такое лесная сертификация?
2. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.
3. Законодательство и устойчивое управление лесами в России.
4. Экономические аспекты регулирования проблем качества управления лесами.
5. Сертификация и лесовладельцы.
6. Схемы добровольной сертификации.
7. Процесс глобализации в лесном секторе и усилия по обеспечению устойчивости лесопользования со стороны государств и крупных компаний.
8. Точки роста в лесном секторе и требования сертификации.
9. Углеродные рынки и сертификация.
10. Причины развития сертификации российских лесов.
11. Законодательная основа сертификации в России.
12. Инициативы в области сертификации лесов в России.
13. Деятельность неправительственных экологических организаций.
14. Сертификация и российская национальная лесная политика.
15. Процессы сертификации в других отраслях экономики.
16. Использование сертифицированной продукции в специальных проектах.
17. Потребительские кампании как средство продвижения лесной сертификации.
18. Государственные закупки сертифицированной продукции.
19. Преимущества сертификации с точки зрения бизнеса.
20. Проблема незаконных рубок.
21. Сертификация как важный инструмент противодействия незаконным рубкам.
22. Субъекты и объекты процесса лесной сертификации.
23. Основные элементы лесной сертификации.
24. Основные виды стандартов в лесной сертификации.
25. Главные элементы стандарта лесопользования.
26. Разработка стандартов лесопользования.
27. Стандарты и процедуры сертификации цепочки поставок лесной продукции и контролируемой древесины.
28. Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции.
29. Национальные стандарты лесной сертификации.

30. Сертификационный процесс.
31. Динамика развития лесной сертификации в мире.
32. Особенности процесса сертификации лесопользования в основных лесных странах мира.
33. Динамика роста сертификации лесопользования и цепочки поставок.
34. Схема FSC. Схема PEFC.
35. Развитие лесной сертификации в России.
36. Выбор схем лесной сертификации и верификации.
37. Затраты на сертификацию.
38. Основные мероприятия по подготовке к сертификации.
39. Выделение лесов высокой природоохранной ценности и управление ими.
40. Особенности сохранения культурно-исторического наследия и традиционного образа жизни при сертификации.
41. Принципы сертификационной оценки (аудита) сертификационными органами.
42. Подготовка отчета по сертификации и решения о выдаче сертификата.
43. Основные проблемы при проведении сертификации лесопользования в России.
44. Стандарты для сертификации цепочки поставок и контролируемой древесины.
45. FSC-категории продукции из древесины
46. Сертификация цепочки поставок и FSC-контролируемой древесины.
47. Основные процедуры сертификации цепочки поставок и FSC-контролируемой древесины.
48. Политика предприятия по лесной сертификации и контролю происхождения используемой древесины.
49. Перечень групп FSC-продукции.
50. Дополнительные требования в договорах с поставщиками древесного сырья
51. Оценка риска несоблюдения требований к FSC-контролируемой древесине несертифицированными поставщиками.
52. Программа предприятия по проверке поставок древесины из источников неопределенного риска.
53. Система контроля FSC-заявлений для продаваемой продукции и разделение материала по FSC-категориям.
54. FSC-заявления в документах на продаваемую продукцию.
55. Сертификация лесничеств.
56. Особенности сертификации в различных регионах России.
57. Опыт развития центров по сертификации и разработки программ обучения в области добровольной лесной сертификации.
58. Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения.
59. Сертификация системы лесопользования холдингов.
60. Групповая сертификация лесопользования холдинга.

5.2 Вопросы для собеседования

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1_{ПКС-2} Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях.

ИД-1_{ПКС-3} Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

История лесной сертификации

1. Понятие лесной сертификации.
2. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.
3. Законодательство и устойчивое управление лесами в России.
4. Экономические аспекты регулирования проблем качества управления лесами.

Зарождение лесной сертификации в России

1. Причины развития сертификации российских лесов.
2. Законодательная основа сертификации в России.
3. Инициативы в области сертификации лесов в России.
4. Деятельность неправительственных экологических организаций

Процесс и структура лесной сертификации

1. Субъекты и объекты процесса лесной сертификации.
2. Основные элементы лесной сертификации.
3. Основные виды стандартов в лесной сертификации.
4. Главные элементы стандарта лесоправления.
5. Разработка стандартов лесоправления.
6. Национальные стандарты лесной сертификации.
7. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе.

Ведущие системы лесной сертификации

1. Динамика развития лесной сертификации в мире.
2. Особенности процесса сертификации лесоправления в основных лесных странах мира.
3. Динамика роста сертификации лесоправления и цепочки поставок.

Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России

1. Сертификация системы лесоправления холдингов.
2. Сертификация лесничеств.
3. Особенности сертификации в различных регионах России.

4. Опыт развития центров по сертификации и разработки программ обучения в области добровольной лесной сертификации.

5. Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения.

5.3 Вопросы для самостоятельного изучения тем

(ИД-1_{ПКС-2}, ИД-1_{ПКС-3})

Сертификация и легальность происхождения древесины

1. Проблема незаконных рубок.
2. Сертификация как важный инструмент противодействия незаконным рубкам.
3. Верификация происхождения древесины.

Сертификационный процесс: основные требования

1. Основные требования к сертификационным органам.
2. Аккредитация и контроль деятельности сертификационных органов.
3. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе.

Практика лесной сертификации

1. Выбор схем лесной сертификации и верификации.
2. Интегрированные системы менеджмента.
3. Затраты на сертификацию.
4. Окупаемость вложение в сертификацию.

Подготовка предприятия к сертификации

1. Оценка готовности к сертификации.
2. Основные мероприятия по подготовке к сертификации.
3. Выделение лесов высокой природоохранной ценности и управление ими.
4. Сохранение биоразнообразия при освоении лесосек.
5. особенности сохранения культурно-исторического наследия и традиционного образа жизни при сертификации.

Сертификация цепочки поставок и контролируемой древесины

1. Стандарты для сертификации цепочки поставок и контролируемой древесины. FSC-категории продукции из древесины
2. Сертификация цепочки поставок и FSC-контролируемой древесины.
3. Основные процедуры сертификации цепочки поставок и FSC-контролируемой древесины.
4. Перечень групп FSC-продукции.

5. Дополнительные требования в договорах с поставщиками древесного сырья
6. FSC-заявления в документах на продаваемую продукцию.

5.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ТЕСТА

Тесты по дисциплине «Лесная сертификация»

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций

ИД-1 _{ПКС-2} Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях.

ИД-1 _{ПКС-3} Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
--

Вопросы для текущего контроля знаний по оценке освоения индикатора достижение компетенций

1. Задания закрытой формы

1. Лесной департамент в России был создан:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) 1798 году;* | 3) 1800 году; |
| 2) 1795 году; | 4) 1790 году. |

2. Закон «О сбережении и сохранении частных и общественных лесов» был принят:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) 1880 году; | 3) 1890 году; |
| 2) 1888 году;* | 4) 1893 году. |

3. Устойчивое развитие это -

- | | |
|---|--|
| 1) условное понятие, отражающее объем потребления человечеством ресурсов биосферы; | 3) основной биологический компонент лесного сообщества и важнейший объект хозяйственного внимания и использования; |
| 2) элемент географического ландшафта, состоящий из совокупности древесных, кустарниковых, травянистых растений, животных и микроорганизмов, в своем развитии биологически взаимосвязанных, влияющих друг на друга и на внешнюю среду; | 4) развитие, при котором достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей без лишения такой возможности будущих поколений.* |

4. Не относится к составляющей устойчивого управления лесами:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) социальная сфера; | 3) политическая сфера;* |
| 2) экономическая сфера;* | 4) экологическая сфера. |

5. Система, которая способна обеспечивать поддержание природных ресурсов в стабильном состоянии, избегая переэксплуатации возобновимых ресурсов и снижения экологических функций природных систем называется:

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1) экологически устойчивая;* | 3) социально устойчивая; |
| 2) экономически устойчивая; | 4) парадигма устойчивого развития. |

6. В лесоводственной литературе термин «устойчивое (неистощительное) лесное хозяйство» стал использоваться:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) XVIII веке;* | 3) XVI веке; |
| 2) XVII веке; | 4) XIX веке. |

7. Количество критериев устойчивого лесопользования, разработанных странами — участницами Хельсинкского процесса:

- | | |
|-------|---------|
| 1) 3; | 3) 5; |
| 2) 4; | 4) 6. * |

8. Не относится к критериям устойчивого лесопользования, разработанных странами — участницами Хельсинкского процесса:

- | | |
|--|---|
| 1) поддержание и надлежащее приумножение лесных ресурсов и их вклада в глобальный цикл углерода; | 3) поддержание и повышение продуктивных функций леса (в отношении древесной и недревесной продукции); |
| 2) поддержание состояния и жизнеспособности лесных экосистем; | 4) наличие юридических, организационных и экономических рамок для сохранения и устойчивого управления лесами. * |

9. Количество критериев устойчивого лесопользования, предложенных странами — участницами Монреальского процесса:

- | | |
|--------|-------|
| 1) 7;* | 3) 6; |
| 2) 5; | 4) 3. |

10. Не относится к критериям устойчивого лесопользования, предложенных странами — участницами Монреальского процесса:

- | | |
|--|---|
| 1) сохранение биологического разнообразия; | 3) поддержание продуктивной способности лесных экосистем; |
| 2) поддержание состояния и жизнеспособности лесных экосистем;* | 4) наличие юридических, организационных и экономических рамок для сохранения и устойчивого управления лесами. |

11. Передача большей части лесов в ведение Министерства сельского хозяйства:

- | | |
|-------------|------------|
| 1) 2007 г; | 3) 2009 г; |
| 2) 2008 г;* | 4) 2010 г. |

12. Передача Рослесхоза в прямое подчинение Правительства Российской Федерации:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 2008 г; | 3) 2010 г;* |
| 2) 2009 г; | 4) 2012 г. |

13. Передача Рослесхоза в ведение Министерства природных ресурсов и экологии РФ:

- | | |
|------------|--------------|
| 1) 2007 г; | 3) 2011 г; |
| 2) 2009 г; | 4) 2012 г. * |

14. Не входит в состав лесного биогеоценоза:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) биоценоз | 3) экоценоз* |
| 2) фитоценоз | 4) экотоп |

15. Относятся к продуцентам:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) животные; | 3) микроорганизмы; |
| 2) зеленые растения;* | 4) бактерии. |

16. Не относятся к консументам:

- | | |
|---|-----------------------|
| 1) животные; | 3) микроорганизмы; |
| 2) паразитические и насекомоядные растения; | 4) зеленые растения.* |

17. Осуществляют разложение органических остатков до минеральных компонентов, которые могут быть вновь использованы растениями:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) продуценты; | 3) редуценты;* |
| 2) консументы; | 4) биом. |

18. Не относятся к редуцентам:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) животные; | 3) микроорганизмы; |
| 2) зеленые растения; * | 4) грибы. |

19. Способность организмов производить органическое вещество в процессе своей жизнедеятельности называется:

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1) биологическая продукция; * | 3) биом; |
| 2) биологическая продуктивность; | 4) биотоп. |

20. Способность организмов поддерживать определенную скорость производства продукции называется:

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1) биологическая продукция; | 3) биом; |
| 2) биологическая продуктивность; * | 4) биотоп. |

21. Единица измерения биологической продуктивности

- | | |
|--|-----------|
| 1) т/га/год, г/м ² /день; * | 3) км; |
| 2) т/га; | 4) кг, т. |

22. Самую высокую биологическую продуктивность имеют:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1) сухие и арктические пустыни; | 3) влажные тропические леса; * |
| 2) тайга; | 4) листопадные леса умеренного пояса. |

23. Основную часть первичной биологической продукции в лесных экосистемах создают :

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) животные; | 3) микроорганизмы; |
| 2) зеленые растения;* | 4) бактерии. |

24. Является эдификатором дубравы:

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1) кедр; | 3) дуб; * |
| 2) пихта; | 4) зеленые мхи. |

25. Является эдификатором хвойных лесов:

- | | |
|---------------|--|
| 1) ива козья; | 3) дуб; |
| 2) кислица; | 4) ель европейская и сосна обыкновенная. * |

26. Виды, играющие в экосистеме очень важную роль, несмотря на относительно небольшую биомассу:

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) эдификаторы; | 3) деревья; |
| 2) ключевые виды; * | 4) популяция. |

27. Не относятся к биогеохимическим функциям экосистемы по регуляции климата:

- | | |
|----------------------|---|
| 1) фотосинтез; | 3) дыхание животных, грибов и гетеротрофных организмов; |
| 2) дыхание растений; | 4) длинноволновое излучение.* |

28. Не относятся к биогеофизическим функциям экосистемы по регуляции климата:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) длинноволновое излучение; | 3) кондукция и конвекция; |
| 2) дыхание растений; * | 4) солнечная радиация. |

29. Биологическая продукция, которую создают продуценты, называется:

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) первичной; * | 3) полной; |
| 2) вторичной; | 4) валовой. |

30. Вторичную, биологическую продукцию создают:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) консументы и редуценты; * | 3) консументы; |
| 2) продуценты; * | 4) редуценты и продуценты. |

31. Принцип неистощительности в практику российского лесного хозяйства был введен:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) XVI веке; | 3) XVII веке; |
| 2) XIX веке; * | 4) XVIII веке. |

32. Стратегический документ субъекта Российской Федерации, определяющий цели и задачи лесного хозяйства по организации использования лесов, обеспечению их охраны, защиты и воспроизводства:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1) лесохозяйственный регламент; | 3) лесной план; * |
| 2) проект освоения лесов; | 4) лесная декларация. |

33. Документ, регламентирующий использование, охрану, защиту, воспроизводство лесов, расположенных в границах лесничеств, лесопарков:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1) лесохозяйственный регламент;* | 3) лесной план; |
| 2) проект освоения лесов; | 4) лесная декларация. |

34. Деятельность по подтверждению соответствия управления лесами и (или) лесохозяйственной продукции установленным требованиям называется:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1) лесохозяйственный регламент; | 3) лесной план; |
| 2) лесная сертификация;* | 4) лесная декларация. |

35. Не относится к принципам устойчивого лесопользования:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) принцип эффективности; | 3) принцип партнерства; |
| 2) принцип социальной справедливости; | 4) принцип права коренных народов.* |

36. Развитие, при котором достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей без лишения такой возможности будущих поколений называется:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1) устойчивое управление лесами; | 3) лесная политика; |
| 2) устойчивое развитие;* | 4) биологическое разнообразие. |

37. Наука о природе лесных пожаров и об их последствиях, о борьбе с лесными пожарами и об использовании положительной роли огня в лесном хозяйстве называется:

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1) лесная пирология;* | 3) антропогенная пожарная опасность; |
| 2) агролесоводство; | 4) горельник. |

38. Лес, появившийся на месте леса уничтоженного стихийными силами природы или в результате человеческой деятельности называется:

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) лес вторичный;* | 3) лес коренной; |
| 2) лес первичный; | 4) клон. |

39. Международное соглашение, принятое в Рио-де-Жанейро 5 июня 1992 г называется:

- | | |
|---|---|
| 1) неистощительное лесопользование; | 3) модель интенсивного лесного хозяйства; |
| 2) рамочная конвенция ООН об изменении климата; | 4) конвенция о биологическом разнообразии.* |

40. Последовательная необратимая смена биоценозов, преемственно возникающих на одной и той же территории в результате влияния природных факторов или воздействия человека, называется:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) популяция; | 3) парцелла; |
| 2) сукцессия;* | 4) реинтродукция. |

41. К пищевым ресурсам леса относятся....

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1) живица; | 3) лекарственные растения; |
| 2) древесная зелень; | 4) грибы.* |

42. Целенаправленное, долговременное, экономически выгодное взаимоотношение человека и лесных экосистем называется.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) устойчивое управление лесами;* | 3) устойчивое (неистощительное) лесное |
|-----------------------------------|--|

2) устойчивое лесопользование; хозяйство;
4) неистощительное лесное хозяйство.
43. Рубки, при которых линейные размеры лесосек небольшие, сопоставимые с высотой древостоя называются.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) мелкоконтурные рубки;* | 3) незаконные рубки; |
| 2) сплошные рубки; | 4) санитарные рубки. |

44. Мелкие участки спелого леса, расположенные на таком расстоянии от существующих дорог, что строительство даже временной дороги к ним не окупается за счет использования находящейся в них древесины, называются:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) «деконцентрированный» лесосечный фонд;* | 3) смешанные леса; |
| 2) неучтенные при лесоустройстве не-большие неэксплуатационные участ-ки; | 4) неистощительное лесопользование. |

45. Рубки, при которых линейные размеры лесосек небольшие, сопоставимые с высотой древостоя, называются:

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1) незаконные рубки; | 3) сплошные рубки; |
| 2) мелкоконтурные рубки; * | 4) выборочные рубки. |

46. Равномерные по площади выборочные рубки в первую очередь поврежденных, перестойных и спелых с замедлением ростом деревьев, называются:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) добровольно-выборочные рубки;* | 3) группово-постепенные рубки; |
| 2) мелкоконтурные рубки; | 4) длительно-постепенные рубки. |

47. Сертифицированная или контролируемая продукция, которая получается на выходе из сертифицированного предприятия и которая продается с сертификационным заявлением либо без него, называется:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) входящий материал;* | 3) индикатор; |
| 2) выходящий материал; | 4) план управления лесами. |

48. Продукция предприятия или часть продукции, которая объединяется в ту или иную группу для контроля цепочки поставок продукции, называется:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) группа продукции; * | 3) входящий материал; |
| 2) выходящий материал; | 4) система контроля. |

49. Продолжительность периода долгосрочной перспективы:

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) менее 49 лет; | 3) 20 лет; |
| 2) более 49 лет;* | 4) 10 лет. |

50. Не является территориальной единицей лесопользования районного уровня:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) лесничество; | 3) участок лесного фонда, переданный в аренду; |
| 2) лесопарк; | 4) экологическая экспертиза.* |

51. Группы населения, которые на протяжении многих поколений осознают себя самостоятельной этнокультурной общностью (народом, этно-

сом, народностью, этнической группой, этнокультурной группой), называются:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) коренные народы;* | 3) группа людей; |
| 2) местные сообщества; | 4) городское население. |

52. Количественная и качественная переменная, которая может быть измерена или описана и которая дает возможность проверить, насколько единица управления лесами соответствует требованиям критерия называется:

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) критерий; | 3) индикатор;* |
| 2) ключевой биотоп; | 4) принцип. |

53. Продолжительность периода краткосрочной перспективы (при планировании):

- | | |
|---|------------|
| 1) время, не превышающее одного ревизионного периода (10 лет);* | 3) 20 лет; |
|---|------------|

- | | |
|------------|------------|
| 2) 15 лет; | 4) 25 лет. |
|------------|------------|

54. Является средством проверки соблюдения принципа (управления лесами):

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) индикатор;* | 3) принцип; |
| 2) критерий; | 4) показатель. |

55. Территории, не затронутые хозяйственной деятельностью в течение как минимум 50 лет и достаточно крупные для сохранения всех своих естественных видов и поддержания экологических процессов, называются:

- | | |
|---------------------|---|
| 1) ключевой биотоп; | 3) малонарушенные лесные территории;* |
| 2) плантации; | 4) леса высокой природоохранной ценности. |

56. Люди, живущие в пределах рассматриваемой территории (местности), которые используют определенные населенные пункты как место проживания из года в год постоянно или хотя бы сезонно, называются:

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) местные сообщества (местное население или местные жители);* | 3) местное население; |
|--|-----------------------|

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 2) коренные народы; | 4) местные жители. |
|---------------------|--------------------|

57. Любое невыполнение порогового требования или требований индикатора, называется:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) стандарт управления лесами; | 3) существенное несоответствие; |
| 2) несущественное несоответствие; | 4) несоответствие.* |

58. Относится к несущественному несоответствию:

- 1) носит временный характер;* 3) является систематическим;
- 2) продолжается в течение длительного периода времени; 4) воздействует на большую территорию.

59. Определяет производственные площадки организации, группы продукции и виды деятельности, включенные в оценку сертификационным органом, называется:

- 1) критерий; 3) группа продукции;
- 2) область распространения;* 4) экологическая экспертиза.

60. Формы самоорганизации лиц, относящихся к коренным народам и объединяемых по кровнородственному и (или) территориально-соседскому принципам, создаваемые в целях защиты их исконной среды обитания, сохранения и развития традиционных образа жизни, хозяйствования, промыслов и культуры, называются:

- 1) общины коренных народов;* 3) местный сообщества;
- 2) коренные народы; 4) местное население.

61. Выявление, анализ и учет прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления, называется:

- 1) единица лесоправления; 3) план управления лесами;
- 2) система контроля; 4) оценка воздействия на окружающую среду.*

62. Официальный документ, определяющий стратегию по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов и других природных ресурсов определенной территории и детальную последовательность действий на ближайшие годы, называется:

- 1) единица лесоправления; 3) план управления лесами;* 4) система контроля.
- 2) система контроля;

63. Лесопокрываемые территории, у которых отсутствует большинство основных характеристик и ключевых элементов естественных экосистем, называются:

- 1) плантации;* 3) малонарушенные лесные территории;
- 2) леса высокой природоохранной ценности; 4) область распространения.

64. Потенциальный источник информации или свидетельство, которое позволяет аудитору оценить соответствие индикатору, называется:

- 1) показатель;* 3) сертификационное заявление;
- 2) принцип; 4) стандарт.

65. Существенное правило или элемент управления лесами, называется:

- 1) показатель;
- 2) принцип;*
- 3) сертификационное заявление;
- 4) стандарт.

66. *Основа стандарта и процесса сертификации лесопромышленного предприятия, называется:*

- 1) показатель;
- 2) принцип и критерии управления лесами;*
- 3) сертификационное заявление;
- 4) стандарт.

67. *Символы, знаки, надписи или печати (оттиски), содержащие информацию о том, что данный продукт является сертифицированным, называются:*

- 1) система контроля;
- 2) принцип и критерии управления лесами;
- 3) сертификационное заявление;*
- 4) стандарт.

68. *Система, которая содержит сертифицированный и контролируемый материал в той или иной группе продукции, называется:*

- 1) система контроля;*
- 2) принцип и критерии управления лесами;
- 3) сертификационное заявление;
- 4) стандарт.

69. *Нормативный документ, описывающий требования, которым должно соответствовать лесопромышленное предприятие, претендующее на сертификат, называется:*

- 1) система контроля;
- 2) стандарт управления лесами;*
- 3) сертификационное заявление;
- 4) стандарт.

70. *Специфические виды комплексного хозяйствования, в различных сочетаниях включающие животноводство, полеводство, добычу и использование объектов животного мира и недревесных продуктов леса и являющиеся культурно значимыми для общин коренных народов, называется:*

- 1) входящий материал;
- 2) выходящий материал;
- 3) область распространения;
- 4) традиционное природопользование.*

71. *Установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта, называется:*

- 1) стандарт управления лесами;
- 2) существенное несоответствие;
- 3) экологическая экспертиза;*
- 4) традиционное природопользование.

72. *Леса, входящие в эксплуатационный лесной фонд, но имеющие низкие запасы на гектар площади (от 60 до 90 м³/га в зависимости от региона), леса децентрализованного лесосечного фонда, а также любые другие эксплуатационные леса, промышленное использование которых в настоящих*

условиях лишено смысла (в силу удаленности от рынков сбыта, отсутствия технической возможности заготовки или переработки, отсутствия спроса на рынке и т. д., называются:

- 1) экономические недоступные леса;*
- 2) защитные леса;
- 3) резервные леса;
- 4) традиционное природопользование.

73. Деятельность по подтверждению соответствия управления лесами и(или) лесохозяйственной продукции установленным требованиям, называется:

- 1) стандарт;
- 2) лесная сертификация;*
- 3) индикатор;
- 4) принцип.

74. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (CITES) подписана:

- 1) 1973 году;*
- 2) 1983 году;
- 3) 1985 году;
- 4) 1991 году.

75. Конвенция о биологическом разнообразии подписана на встрече глав государств и правительств в Рио-де-Жанейро в:

- 1) 1973 году;
- 2) 1993 году;
- 3) 1985 году;
- 4) 1992 году.*

76. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц подписана:

- 1) 1975 году;*
- 2) 1993 году;
- 3) 1985 году;
- 4) 1992 году.

77. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц подписана:

- 1) 1975 году;*
- 2) 1993 году;
- 3) 1985 году;
- 4) 1992 году.

78. Устойчивая система, которая должна непрерывно производить товары и услуги, не превышать критический уровень государственного и внешнего долга, избегать неравномерности развития различных секторов экономики, называется:

- 1) экологически устойчивая;
- 2) экономически устойчивая;*
- 3) социально устойчивая;
- 4) политически устойчивая.

79. Устойчивая система, которая должна достичь справедливого распределения материальных благ, адекватного оказания социальных услуг, включая здравоохранение и образование, равенства полов, подотчетности государственных структур и участия граждан в управлении ресурсами, называется:

- 1) экологически устойчивая;
- 2) экономически устойчивая;*
- 3) социально устойчивая;*
- 4) политически устойчивая.

2) экономически устойчивая; 4) политически устойчивая.

80. Рынок, который требует экологичной продукции, соответствующей определенным стандартам, называется:

1) экологически чувствительный 3) социально устойчивый рынок; рынок;*

2) экономически устойчивый 4) политически устойчивый рынок. рынок;

2. Задания на дополнение

1) Система, которая способна непрерывно производить товары и услуги, не превышать критический уровень государственного и внешнего долга, избегать неравномерности развития различных секторов экономики (секторальных диспропорций), которая может угрожать промышленному или сельскохозяйственному производству называется _____

2) Система, которая должна обеспечивать справедливое распределение материальных благ и издержек от использования природных ресурсов, подотчетность государственных структур и участие граждан в управлении ресурсами называется _____

3) Условное понятие, отражающее объем потребления человечеством ресурсов биосферы называется _____

4) Целенаправленное, долговременное, экономически выгодное взаимоотношение человека и лесных экосистем называется _____

5) Множество популяций видов разных трофических групп, находящихся в процессе взаимодействия между собой и преобразования абиотических компонентов среды в конкретном местообитании называются _____

6) Участок суши или водной поверхности с однородными условиями называется _____

7) Природные зоны, закономерно распространенные по планете в соответствии с основными показателями климата — среднегодовыми температурой воздуха и количеством осадков называются _____

8) Первое звено цепи преобразования энергии в экосистеме, которые производят органические вещества, из неорганических веществ называются _____

9) Живые организмы, которые потребляют органические вещества, синтезированные продуцентами, но не могут разложить их до простейших минеральных компонентов, которые могли бы вновь использоваться растениями, называются _____

10) Суммарная масса живого вещества всех групп живых организмов называется _____

11) Целостные природные территории в пределах лесной зоны площадью более 50 тыс. га, внутри которых нет постоянных поселений, действующих транспортных коммуникаций и которые не затронуты современной интенсивной хозяйственной деятельностью называются _____

12) Совокупность условий, формирующихся в лесу благодаря наличию и жизнедеятельности живых организмов называется _____

13) Группа особей одного вида, обитающая на определенной территории называется _____

14) Виды, которые создают основу экосистемы, определяют ее структуру и играют важнейшую роль в создании ее внутренней среды называются _____.

15) Процесс поэтапного развития экосистемы на месте, лишенном живого покрова, или ее восстановления после разрушения называется _____.

16) Опавшие в течение года листья, хвоя, ветви, сучья, плоды и другие остатки лесной растительности называются _____

17) Отмершие деревья в процессе роста и дифференциации, а также из-за неблагоприятных факторов называются _____

18) Участки искусственных насаждений, созданные с целью ускоренного выращивания древесно-кустарниковых пород с запланированными техническими характеристиками называются _____.

19) Участок леса, однородный по древесной, кустарниковой растительности и живому напочвенному покрову называется _____

20) Совокупность древесных растений, измененных в своей внешней форме и в своем внутреннем строении под влиянием воздействия их друг на друга, на занятую почву и атмосферу называется _____

21) Лес, появившийся на месте леса коренного, уничтоженного стихийными силами природы или в результате человеческой деятельности называется _____

22) Живые организмы, осуществляющие разложение органических остатков до минеральных компонентов, которые могут быть вновь использованы растениями, называются _____

23) Система мер по сохранению лесов, повышению их продуктивности, непрерывному удовлетворению потребностей человека в тех благах, которые дает ему лес называется _____

24) Планируемое или осуществляемое пользование лесом в таких объемах и такими способами, которые обеспечивают его стабильное продолжение в течение оборота рубки или бесконечно долго называется _____.

25) Хозяйство, при котором линейные размеры вырубki очень небольшие, сопоставимые с высотой древостоя называется _____

26) Система смешанного выращивания сельскохозяйственных и древесных культур, при которой обеспечивается комплексное использование земельного участка, называется _____

27) Деятельность по заготовке, переработке и воспроизводству лесных ресурсов, при которой население получает выгоды от пользования лесами в долгосрочной перспективе, называется _____

28) Деятельность по подтверждению соответствия управления лесами и (или) лесохозяйственной продукции установленным требованиям, называется _____

29) Рубка, при которой весь древостой на лесосеке вырубается в один прием, называется _____

30) Оптимальная норма пользования лесом, устанавливаемая при лесоустройстве по каждому лесничеству, отдельно по хозяйствам (хвойному, мягколистному и твердолистному) в пределах групп лесов, исходя из принципов рациональности, непрерывности и неистощительности пользования лесным фондом, называется _____

31) Дикорастущие плоды, ягоды, орехи, грибы, семена, березовый сок и подобные лесные ресурсы, называются _____

32) Рубка лесных насаждений с нарушением требований законодательства, например без оформления необходимых документов, называется _____

Ответы

- 1) экономически устойчивая
- 2) социально устойчивая
- 3) экологический след
- 4) Устойчивое управление лесами России
- 5) экосистемой
- 6) биотоп
- 7) биом
- 8) продуценты
- 9) консументы
- 10) биомасса
- 11) малонарушенные лесные территории
- 12) лесная среда
- 13) популяция
- 14) эдификаторы
- 15) сукцессия
- 16) опад
- 17) отпад
- 18) лесные плантации
- 19) лесной фитоценоз
- 20) лес
- 21) вторичный
- 22) редуценты
- 23) лесное хозяйство
- 24) неистощительное лесопользование
- 25) мелкоконтурное хозяйство
- 26) агролесоводство
- 27) социально ориентированное лесопользование
- 28) Лесная сертификация
- 29) Сплошная рубка
- 30) Расчетная лесосека
- 31) Пищевые лесные ресурсы
- 32) Незаконная рубка

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенции (*ИД-1_{ПКС-2}*, *ИД-1_{ПКС-3}*) по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование;
- зачет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Студенты получают тестовые задания с одним верным ответом из четырех предложенных.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости в форме собеседования

Собеседование как средство контроля и способ выявления формируемых компетенций организуется преподавателем как специальная беседа с обучающимся (группой обучающихся) по определенной теме изучаемой дисциплины.

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения. Собеседование позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Собеседование как форма устного опроса, как правило, проводится в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность собеседования – 10-15 мин. Вопросы для собеседования доводятся до сведения студентов заранее. Обсуждаемые вопросы должны соответствовать следующим требованиям:

- быть проблемными по форме, т.е. вскрывать какие-то важные для данной темы противоречия;
- охватывать суть проблемы – и в то же время быть не слишком широкими, но строго очерченными в своих границах;
- не повторять дословно формулировок соответствующих пунктов плана лекции и программы курса, учитывать научную и профессиональную направленность студентов;
- полностью охватывать содержание темы практического занятия или тот аспект, который выражен в формулировке обсуждаемой проблемы; в то же время формулировка вопроса должна побуждать студентов к работе с первоисточниками.

Чтобы настроить студентов на активное обсуждение вопросов темы, проведению собеседования на практическом занятии предшествует вступительное слово преподавателя. Вступительное слово (введение) должно отвечать следующим требованиям:

- по содержанию указывать на связь с предшествующей темой и курсом в целом; подчеркивать научную направленность рассматриваемой проблемы, связь с ее практикой;
- указывать на связь с профессиональной подготовкой обучающихся.

При проведении собеседования преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие или определяемые преподавателем, а преподаватель комментирует.

Критерии оценки за собеседование: оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные

знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Таблица 6.2.1 - Пример интегрированной шкалы оценивания собеседования

Оценка	Описание	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-1 _{ПКС-3}	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом раздумывая над ответом и давая не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-1 _{ПКС-3}	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-1 _{ПКС-3}	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)

2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-1 _{ПКС-3}	не сформирована компетенция
---	--	--	-----------------------------

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Таблица 6.2.2 – Шкала оценивания с учетом, контролируемых компетенций

Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-1 _{ПКС-3}	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-1 _{ПКС-3}	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-1 _{ПКС-3}	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-1 _{ПКС-3}	не сформирована компетенция
1	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-1 _{ПКС-3}	-

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образова-

тельной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины.

Деканы факультетов в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета устная, устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, справочниками и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им вопросу, имеет право на выбор второго вопроса с соответствующим продлением времени на подготовку. Если обучающийся явился на зачет, взял вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. Экзаменационная ведомость содержит следующую общую информацию: наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (зачет); название дисциплины; дату проведения зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором

на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Критерии оценки знаний и умений студентов на зачете

«Зачет» заслуживает студент, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по всем разделам курса, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Зачет выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение, для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Студент получает «незачет», если ответ не правильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий или при отказе студента отвечать по заданию.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

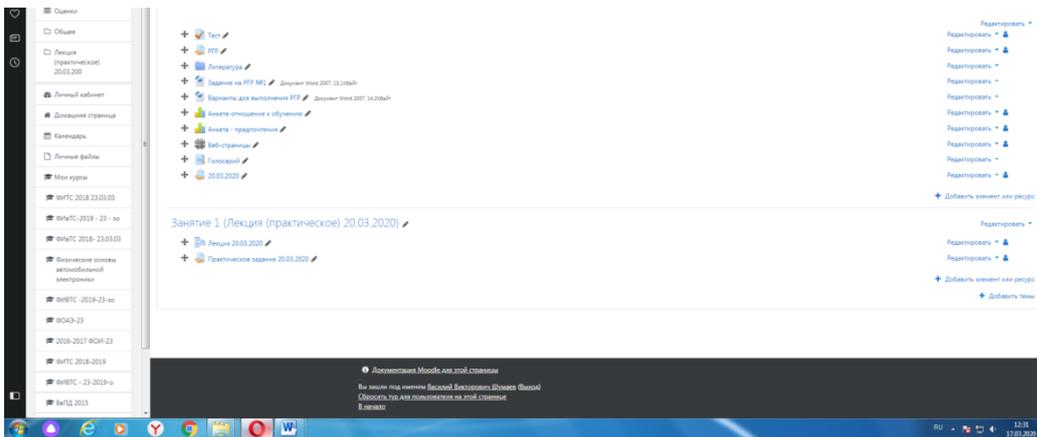
5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

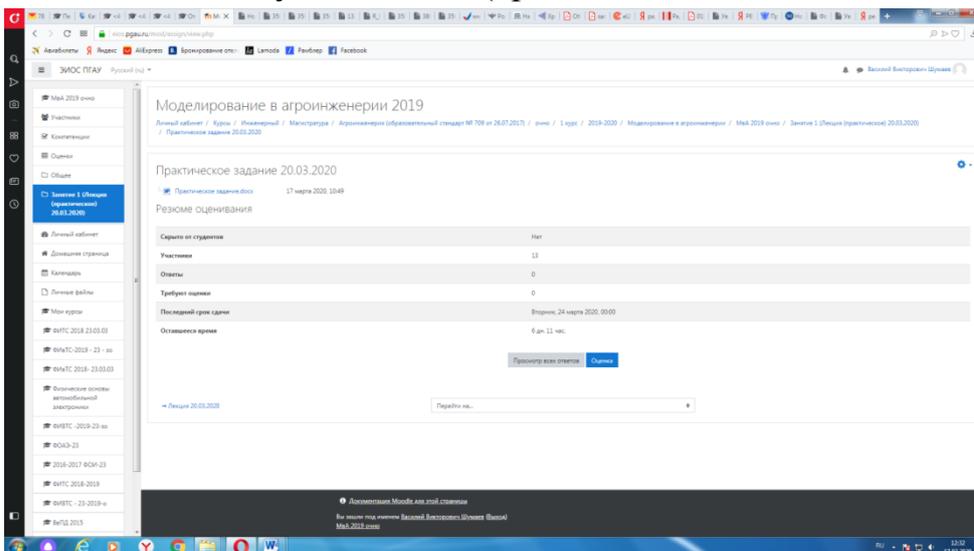
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронную среду в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



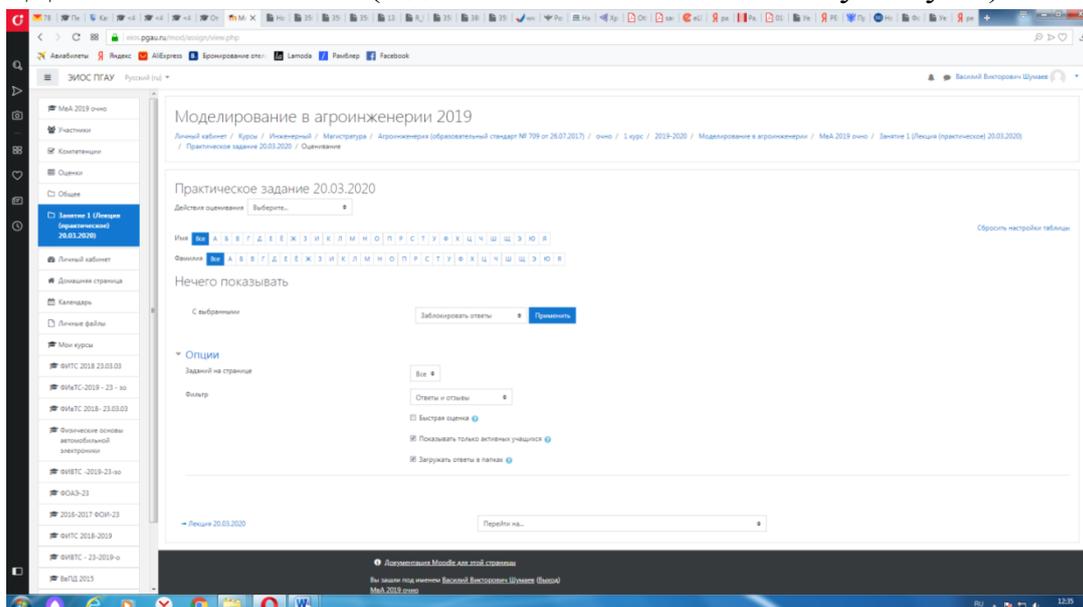
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



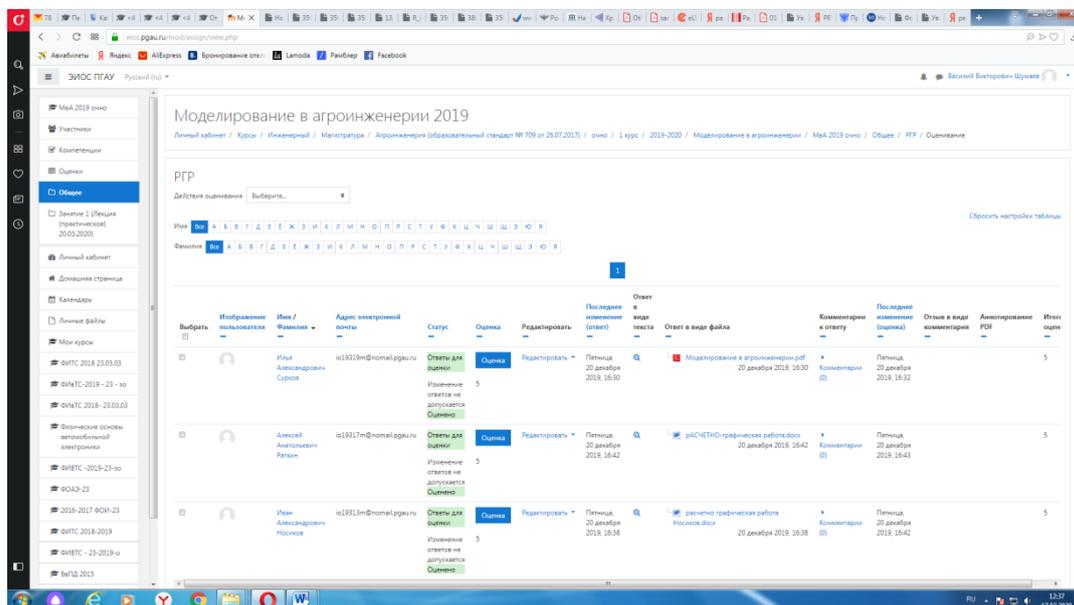
4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

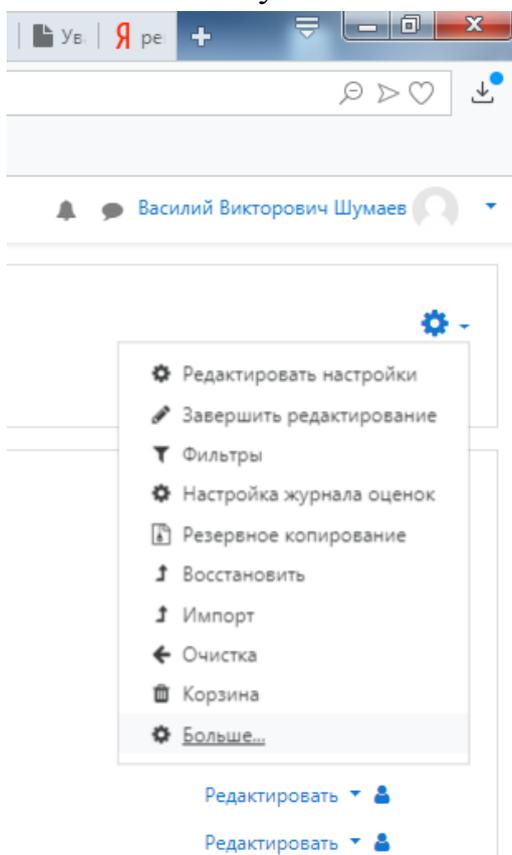
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



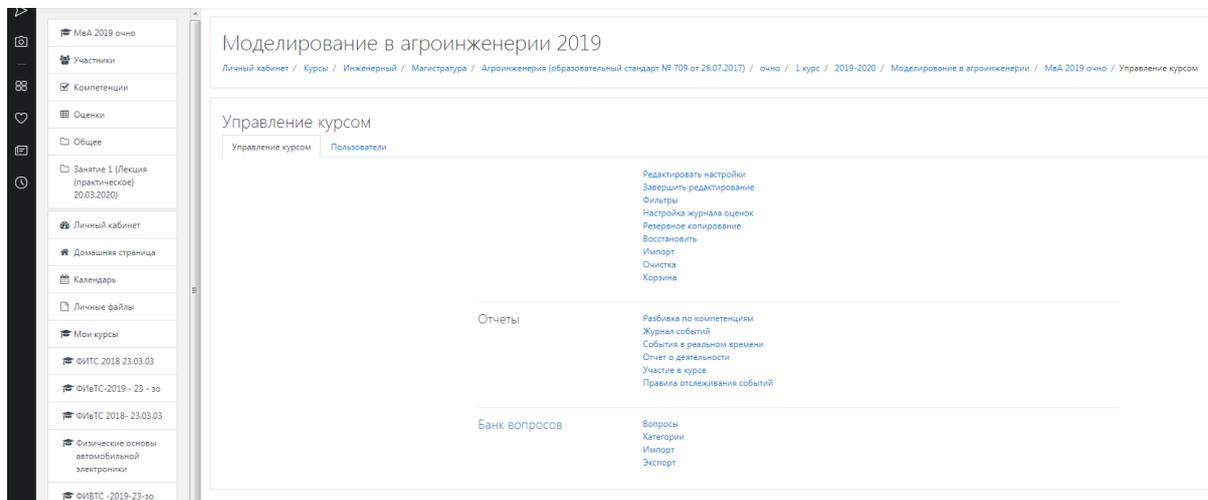
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



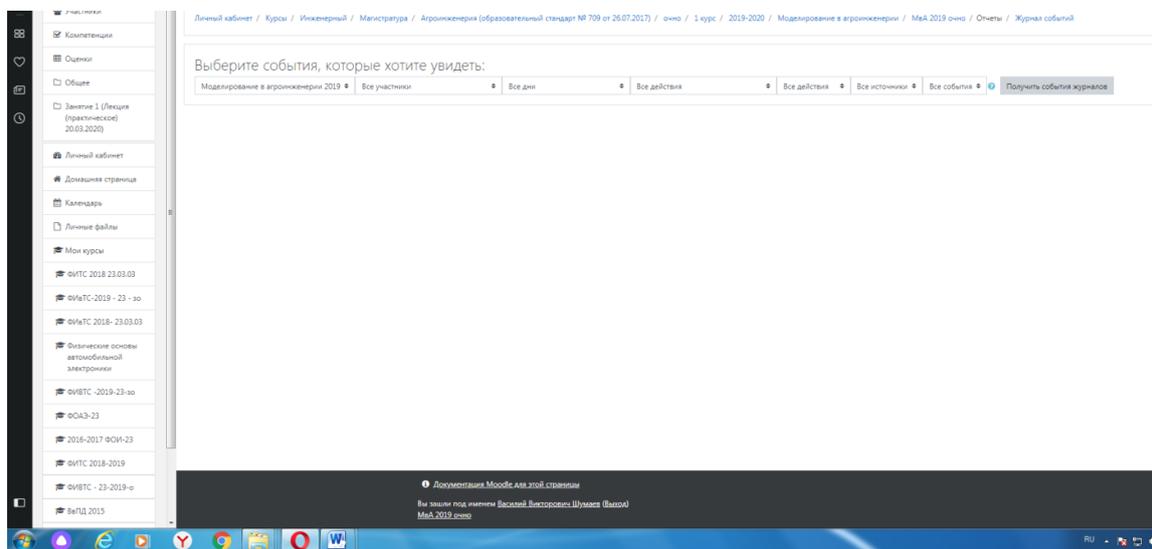
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



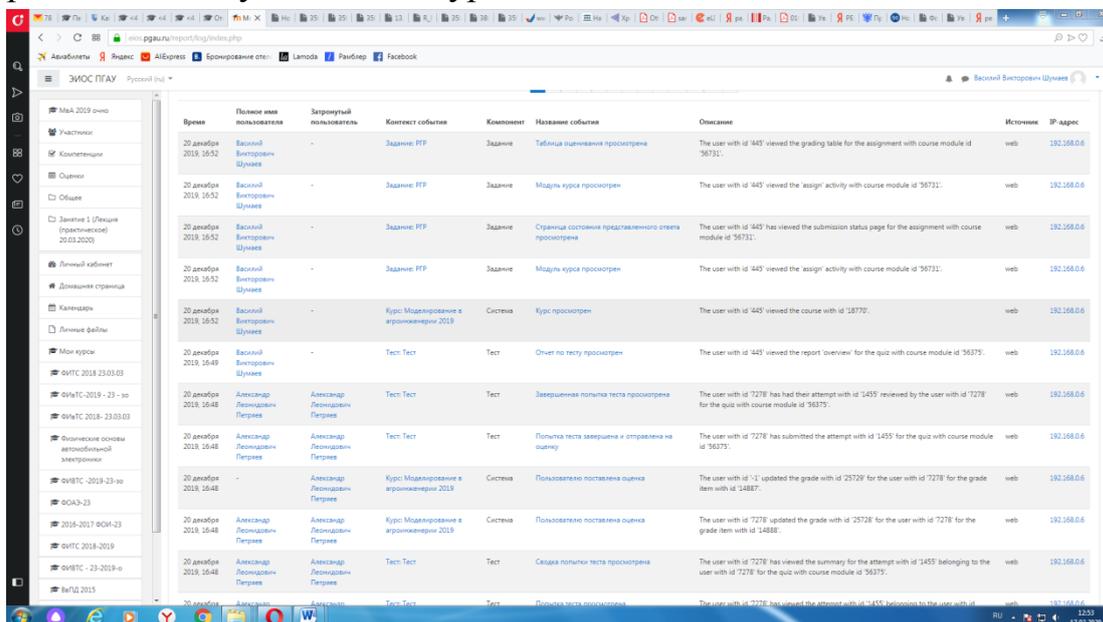
7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно, где возможно посмотреть действия участников курса.



10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.6. Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета и экзамена (зачета с оценкой, зачета) проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических

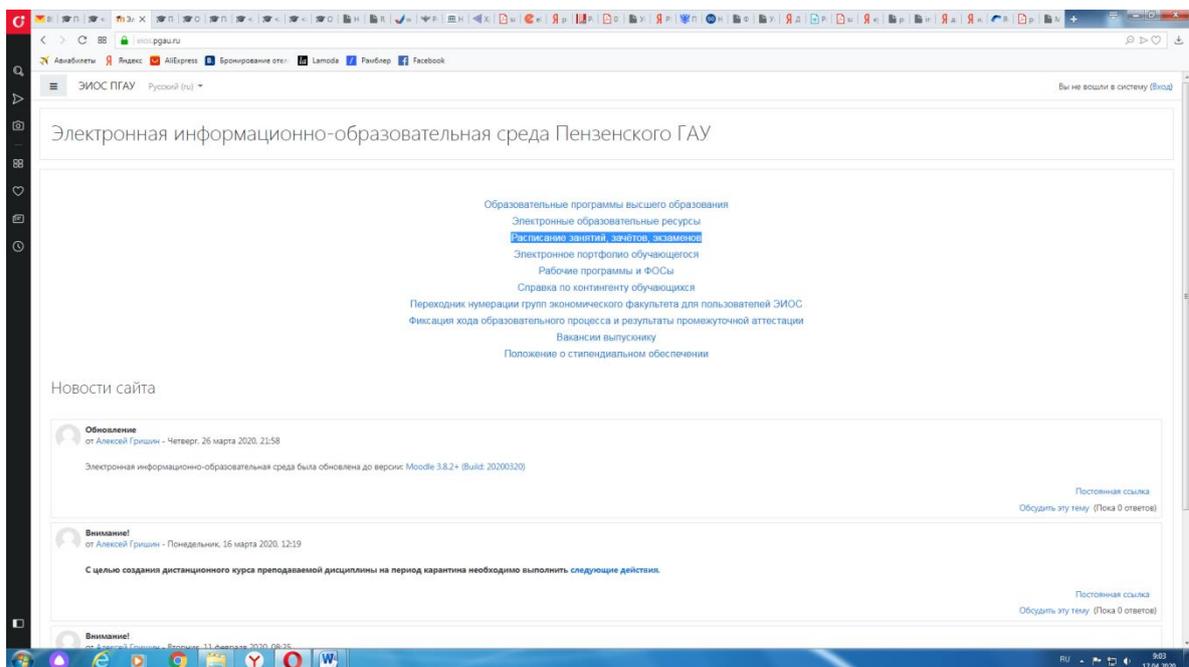
условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144

педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

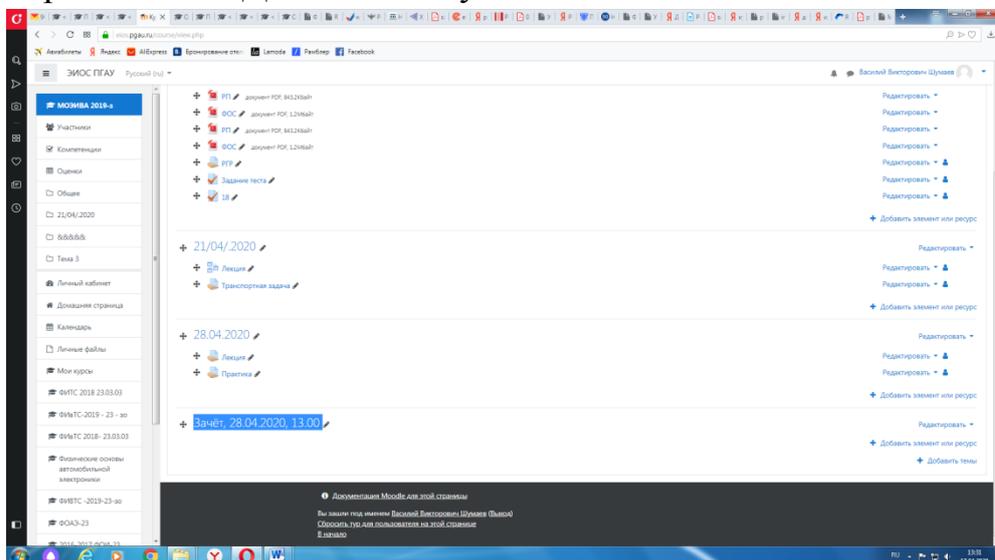
- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);

- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

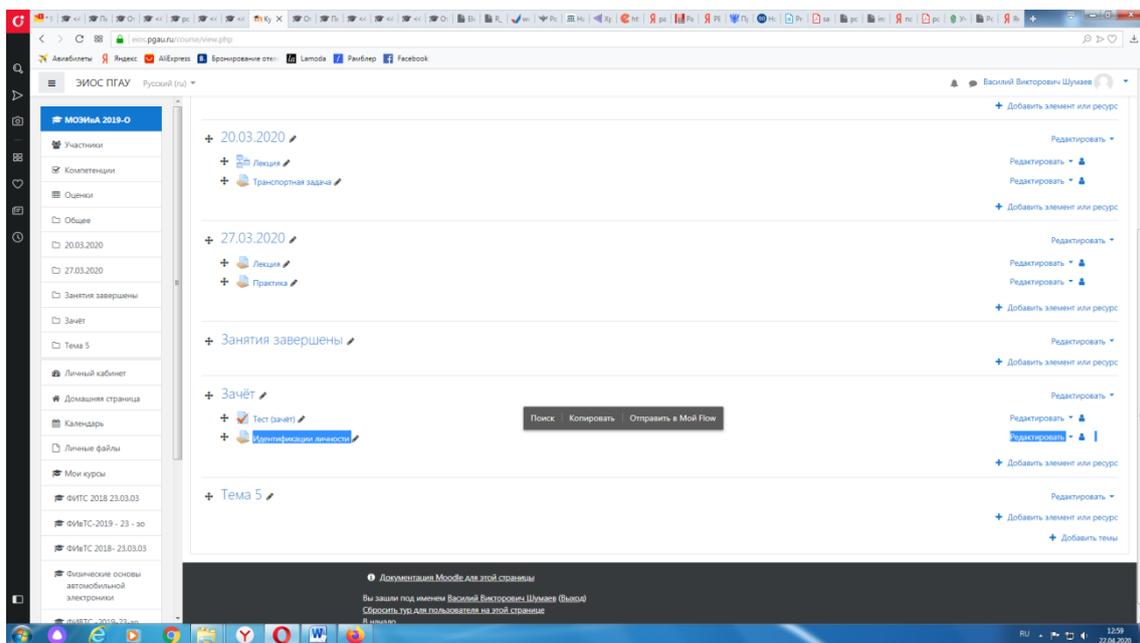


Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:



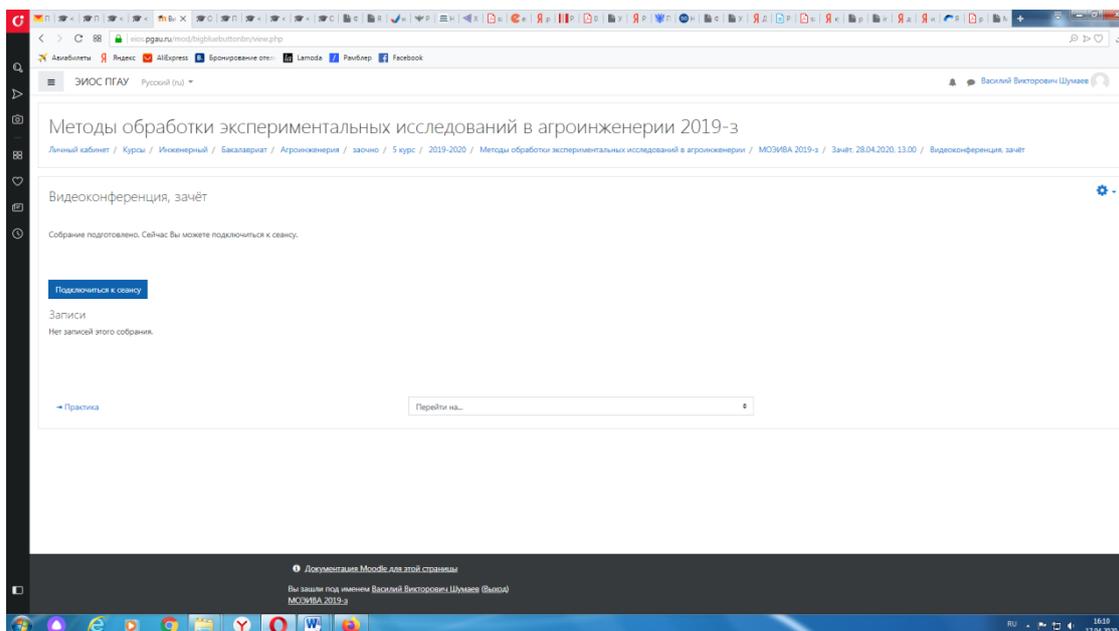
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

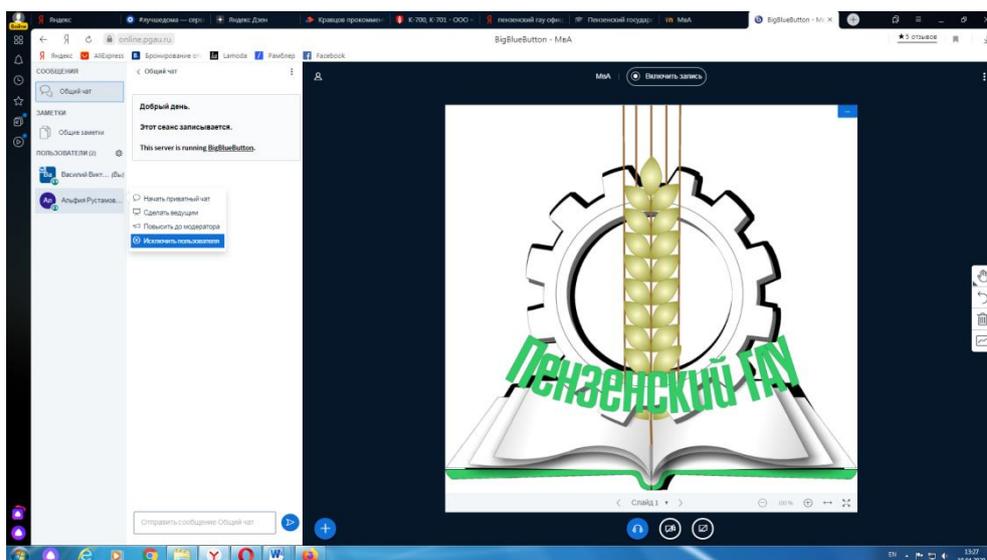
в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отче-

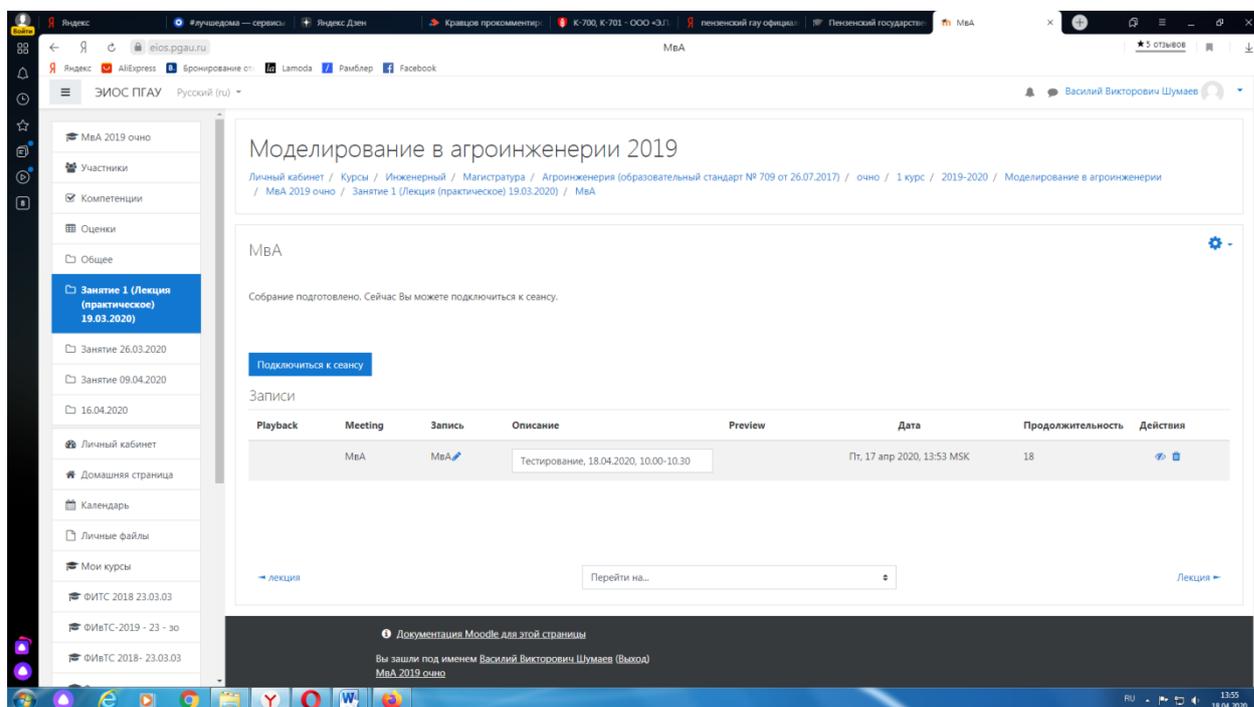
ство (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

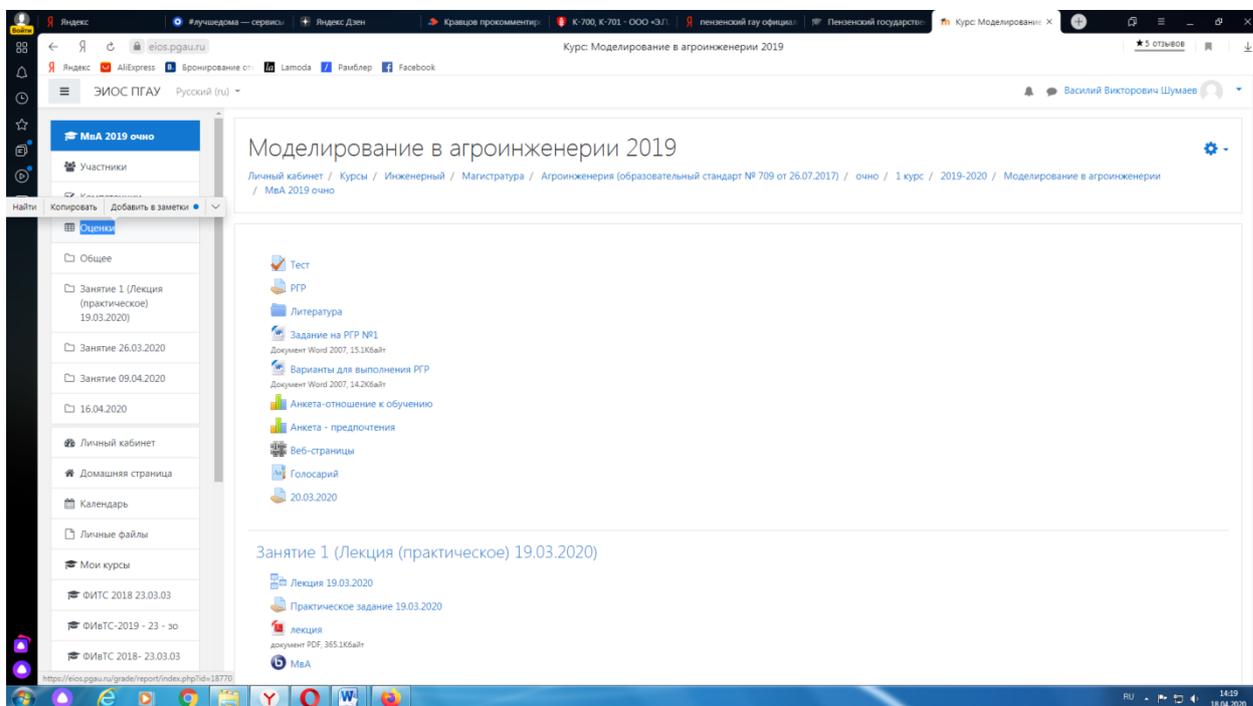
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

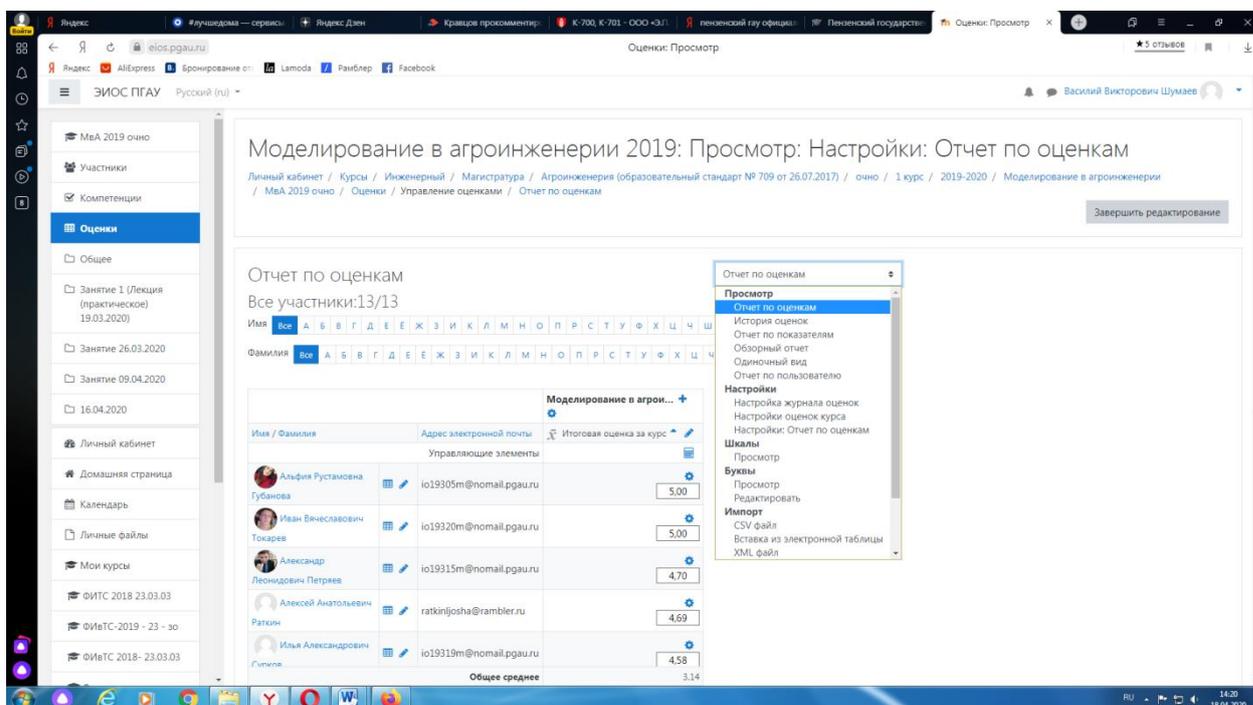


После сохранения видеозаписи педагогический работник может про-
ставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по
следующему алгоритму.

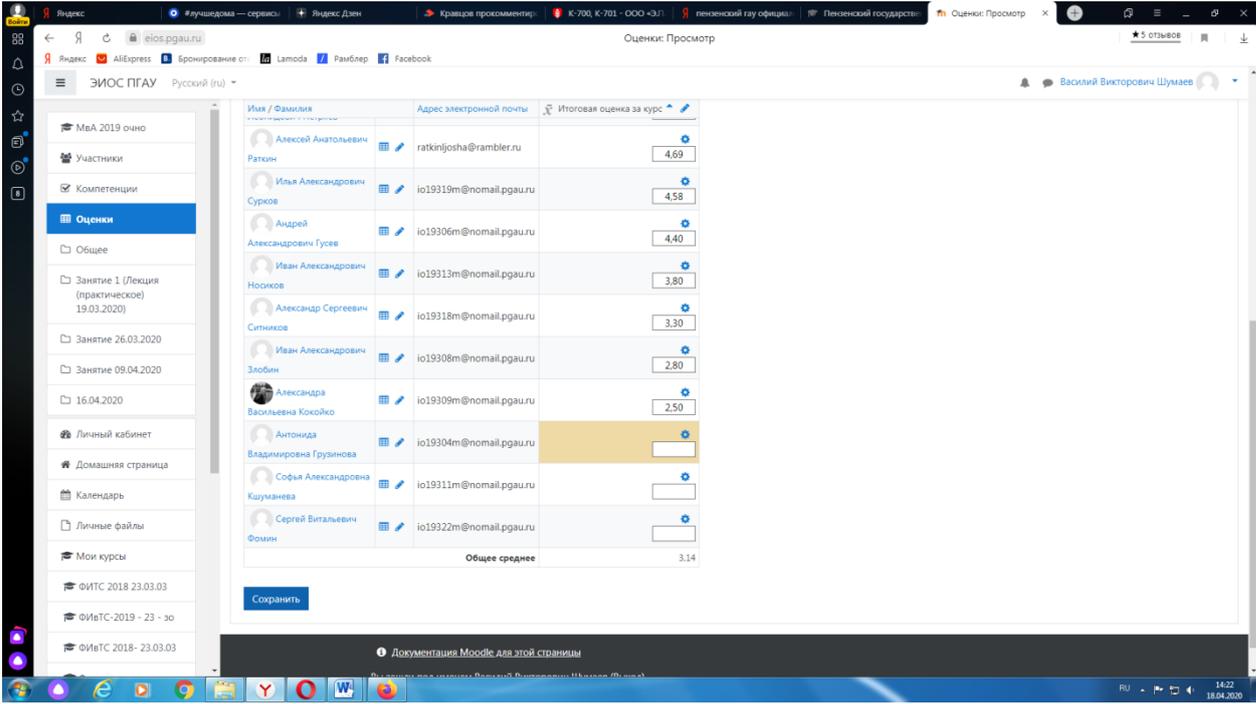
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjasha@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носиков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокоево	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антониде Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
Софья Александровна Кшуманева	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич Фолин	io19322m@nomail.pgau.ru	
Общее среднее		3,14

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алифия Руслановна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Толова	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Александрович Петров	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkin@josh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Норков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Зюбин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кожико	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антонда Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кузнецова	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19317m@nomail.pgau.ru	
Общее среднее		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

до 3 баллов – незачет;

от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачёта с оценкой:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) - 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценке за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.

Составитель:



А.С. Лыкова