

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель методической комиссии  
агрономического факультета

Декан  
агрономического факультета



О.А. Ткачук  
«05» сентября 2022 г.



А.Н. Артыухин  
«05» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МАЛОРАСПРОСТРАНЕННЫЕ  
САДОВЫЕ РАСТЕНИЯ**

Направление подготовки  
35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы  
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Квалификация  
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза - 2022

Рабочая программа дисциплины «Малораспространенные садовые растения» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 701 с учетом профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н.

Составитель рабочей программы:

д. с.-х. н., профессор



В.А. Гущина

Рецензент:

д. с.-х. н., профессор



В.В. Кошеляев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и лесного хозяйства «29» августа 2022 года, протокол № 17

Заведующий кафедрой

д. с.-х. н., профессор



В.А. Гущина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «05» сентября 2022 года, протокол №1

Председатель методической комиссии

агрономического факультета

к. с.-х. н., доцент



О.А. Ткачук

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Малораспространенные садовые растения» для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, квалификация «Магистр»

В рецензируемой рабочей программе дисциплины «Малораспространенные садовые растения» представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса магистров 1 курса агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

Рабочая программа дисциплины «Малораспространенные садовые растения» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 701 с учетом профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство».

Учебный материал распределен на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу, что позволяет осуществлять практическое закрепление наиболее важных разделов.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль) программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн и нормативным документам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент д. с. х. н, профессор, зав. кафедрой  
селекции, семеноводства и биологии растений



В.В. Кошелев

Выписка из протокола №17  
заседания кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство»  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

от 29.08.2022 г

Присутствовали:

Гущина В.А., Володькин А.А.,  
Остробородова Н.И., Володькина О.А.,  
Жеряков Е.В. Тимошкин О.А.,  
Лыкова А.С., Палийчук А.С.,  
Прахова Т.Я., Фаюстова Н.В.

**Слушали:** профессора Гущину В.А., которая представила на утверждение и согласование рабочую программу дисциплины «Малораспространенные садовые растения», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 701, с учетом требований профессионального стандарта «Агроном» утвержденного приказом Минтруда России от 20 сентября 2021 № 644н.

**Выступили:** Остробородова Н.И., которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Малораспространенные садовые растения» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Малораспространенные садовые растения» для обучающихся первого курса агрономического факультета по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) программы «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

***Голосовали:*** «за» – единогласно

Зав. кафедрой



Гущина В.А.

Секретарь



Фаюстова Н.В.

Выписка из протокола № 1  
заседания методической комиссии агрономического факультета  
от 05 сентября 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:  
Ткачук О.А. – председатель,  
члены комиссии: Арефьев А.Н., Кошеляев В.В.,  
Гущина В.А., Чекаев Н.П.,  
Кузнецов А.Ю., Богомазов С.В.,  
Корягин Ю.В., Лянденбургская А.В.

Повестка дня

**Вопрос 2.** Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Малораспространенные садовые растения», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 701, с учетом требований профессионального стандарта «Агроном» утвержденным приказом Минтруда России от 20 сентября 2021 № 644н.

**Слушали:** Ткачук О.А., которая представила рабочую программу дисциплины «Малораспространенные садовые растения» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль) программы «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Малораспространенные садовые растения» для обучающихся первого курса агрономического факультета по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) программы «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Председатель методической комиссии  
агрономического факультета,

к.с.-х. наук, доцент



Ткачук О.А.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (таблица 9.2.1)	№21 от 29.08.2025 	№10 от 29.08.2025 	01.09.2025
2	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины	№21 от 29.08.2025 	№10 от 29.08.2025 	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
1	Раздел 4 Объем и структура дисциплины	Внесены изменения в учебный план 2025 года набора в части контактной работы преподавателя с обучающимися	№ 10а от 29.01.2025 	№7 от 10.02.2025 	01.09.2025 5
2	Раздел 5 Подраздел 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах, с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения. Подраздел 5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание	Изменения в рабочие программы дисциплин и практик в части контактной работы преподавателя с обучающимися	№ 10а от 29.01.2025 	№7 от 10.02.2025 	01.09.2025 5

Лист регистрации изменений и дополнений  
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1)	26.08.2024 № 19 <i>В. Тури</i>	27.08.2024 № 7 <i>Тури</i>	02.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	26.08.2024 № 19 <i>В. Тури</i>	27.08.2024 № 7 <i>Тури</i>	02.09.2024

## **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по интродукции малораспространенных садовых растений, используемых в лекарственном и декоративном растениеводстве, и употребляемых в пищу.

Задачи дисциплины сводятся к последовательному овладению студентами магистратуры совокупностью навыков, основными из которых являются изучение:

- ассортимента малораспространенных садовых растений и их роли в озеленении населенных мест;
- биологических особенностей малораспространенных садовых растений и технологии их возделывания с учетом природно-климатических условий региона.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры**

Дисциплина направлена на формирование следующей профессиональной компетенции: ПК-1 способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и озеленения населенных пунктов.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Малораспространенные садовые растения» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

*Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 года, регистрационный N 65482:*

Обобщенная трудовая функция – «Управление производством растениеводческой продукции» (Код D).

*Трудовая функция – «Разработка стратегии развития растениеводства в организации» (Код D /01.7).*

Трудовые действия:

Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Таблица 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Малораспространенные садовые растения» для формирования компетенций ПК-1 и критерии их оценивания

№ пп	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Дисциплина	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-3ПК-1	Подбирает и оценивает растения для проектирования культурных ландшафтов	32 (ИД-3ПК-1)	Малораспространенные садовые растения	<b>Знать:</b> основные виды малораспространенных растений особенности их выращивания	Тестирование, реферат, зачет
			У2 (ИД-3ПК-1)		<b>Уметь:</b> разрабатывать эффективные технологии выращивания малораспространенных растений в зависимости от природно-климатической зоны; грамотно подобрать ассортимент для озеленения территорий	Тестирование, реферат, зачет
			В2 (ИД-3ПК-1)		<b>Владеть:</b> технологиями выращивания малораспространенных растений	Тестирование, реферат, зачет

### **3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Малораспространенные садовые растения» относится к дисциплинам по выбору, входящую в часть, формируемую участниками образовательных отношений и опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин первой ступени высшего образования (бакалавриат) – Б1.В.ДВ.02.02.

#### 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Малораспространенные садовые растения» составляет 3 зачетных единицы или 108 ч (таблица 4.1).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Малораспространенные садовые растения» по формам и видам учебной работы (редакция от 01.09.2025)*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения (4 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	30,8/0,85	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	8/0,22	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	22/0,61	8/0,23
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,6/0,01	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		77,2/2,14	91,2/2,53
2.1	Самостоятельная работа	СР	77,2/2,14	91,2/2,53
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче зачета)	Контроль	-	4/0,11
	Всего	По плану	108/3	108/3

**Форма промежуточной аттестации:**

**по очной форме обучения** – зачет I-й семестр 1 курса.

**по заочной форме обучения** – зачет II-й семестр 2-ой курс.

#### 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Малораспространенные садовые растения» составляет 3 зачетных единицы или 108 ч (таблица 4.1).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Малораспространенные садовые растения» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения (4 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	40,8/1,13	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	12/0,33	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	28/0,78	8/0,23
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,6/0,01	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		67,2/1,87	91,2/2,53
2.1	Самостоятельная работа	СР	67,2/1,87	91,2/2,53
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче зачета)	Контроль	-	4/0,11
	Всего	По плану	108/3	108/3

**Форма промежуточной аттестации:**

**по очной форме обучения** – зачет I-й семестр 1 курс.

**по заочной форме обучения** – зачет II-й семестр 2-ой курс.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Значение малораспространенных садовых растений и их роль в озеленении населенных мест	Значение интродукции. Обоснование проблемы малораспространенных садовых растений. Аклиматизация. Ассортимент новых растений для озеленения населенных мест. Биолого - экологические особенности новых растений.	32 (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ), У2 (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ), В2 (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ).
2	Технология выращивания малораспространенных садовых растений	Степень изученности технологии возделывания малораспространенных садовых растений. Значение и использование. Биологические особенности и требования малораспространенных садовых растений к экологическим факторам. Технология возделывания.	32 (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ), У2 (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ), В2 (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ).

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах, с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)(редакция от 01.09.2025)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Интродукция растений - важный резерв расширения ассортимента нетрадиционных культур	1.Растительные ресурсы и их использование. 2.Интродукция растений – важный резерв лекарственного и декоративного растениеводства. 3.Особенности новых растений.	2
2	2	Мискантус гигантский в декоративном садоводстве	1.Значение и биологические особенности культуры. 2.Технология возделывания Мискантуса гигантского.	2
3	2	Декоративное использование нетрадиционных растений семейства Астровые	1.Значение и биологические особенности эхинацеи пурпурной. 2. Технология возделывания. 3. Гвизоция абиссинская.	2
4	2	Технология возделывания новых однолетних растений других семейств	1.Нигелла. 2.Амарант (трёхцветный, печальный, хвостатый, метельчатый).	2
Итого				8

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах, с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Интродукция растений - важный резерв расширения ассортимента нетрадиционных культур	1. Растительные ресурсы и их использование. 2. Интродукция растений – важный резерв лекарственного и декоративного растениеводства. 3. Особенности новых растений.	2
2	2	Мискантус гигантский в декоративном садоводстве	1. Значение и биологические особенности культуры. 2. Технология возделывания Мискантуса гигантского.	2
3	2	Малораспространенные декоративные злаковые травы	1. Вейник коротковолосистый. 2. Соргаструм или индийская трава. 3. Фестука (овсяница). 4. Канареечник тростниковый.	2
4	2	Декоративное использование нетрадиционных растений семейства Астровые	1. Значение и биологические особенности эхинацеи пурпурной. 2. Технология возделывания. 3. Гвизоция абиссинская.	4
5	2	Технология возделывания новых однолетних растений других семейств	1. Нигелла. 2. Амарант (трёхцветный, печальный, хвостатый, метельчатый).	2
Итого				12

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объем в часах, с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Интродукция растений - важный резерв расширения ассортимента нетрадиционных растений	1. Растительные ресурсы и их использование. 2. Интродукция растений – важный резерв лекарственного и декоративного растениеводства. 3. Особенности новых растений.	2
2	2	Декоративное использование нетрадиционных растений семейства астровых	1. Значение и биологические особенности эхинацеи пурпурной. 2. Технология возделывания. 3. Гвизоция абиссинская.	2
Итого				4

### 5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Оценка новых видов растений, произрастающих на коллекционном участке образовательного учреждения и уход за ними.	4
2	2	Разработка технологической схемы возделывания интродуцента Мискантуса гигантского ( <i>Miscanthus giganteus</i> ) для использования в декоративном садоводстве.	2
3	2	Разработка технологической схемы возделывания нигеллы Дамасской из семейства Лютиковые, как пряной и декоративной культуры.	2
4	2	Разработка технологической схемы возделывания лекарственных растений из семейства Астровые: эхинацея пурпурная, тысячелистник обыкновенный, левзея сафлоровидная, гвизоция. Просмотр и обсуждение научного фильма «Лекарственные растения».	6
5	2	Составление технологической схемы выращивания однолетней нетрадиционной культуры из семейства Амарантовые (амарант метельчатый).	2
6	2	Значение и биологические особенности ваточника (ласточник). Технология возделывания в садах.	2
7	2	Значение и биологические особенности древесно-кустарниковых растений для ландшафтного дизайна (клен красный, дуб красный, орех маньчжурский, катальпа бигнониевидная, элеутерококк колючий).	4
Итого			22

### 5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1	1	Оценка новых видов растений, произрастающих на коллекционном участке образовательного учреждения и уход за ними.	4
2	2	Разработка технологической схемы возделывания интродуцента Мискантуса гигантского ( <i>Miscanthus giganteus</i> ) для использования в декоративном садоводстве.	2
3	2	Разработка технологической схемы возделывания нигеллы Дамасской из семейства Лютиковые, как пряной и декоративной культуры.	2
4	2	Разработка технологической схемы возделывания лекарственных растений из семейства Астровые: эхинацея пурпурная, тысячелистник обыкновенный, левзея сафлоровидная, гвизоция. Просмотр и обсуждение научного фильма «Лекарственные растения».	6
5	2	Составление технологической схемы выращивания однолетней нетрадиционной культуры из семейства Амарантовые (амарант метельчатый).	2
6	2	Составление технологической схемы возделывания фитотакки американской (лаконос) из семейства Лаконосовые.	2
7	2	Значение и биологические особенности малораспространенных растений для вертикального озеленения (фасоль огненно-красная (турецкие бобы), жимолость Каприфоль, жимолость Брауна, виноград амурский).	4
8	2	Значение и биологические особенности ваточника (ласточник). Технология возделывания в садах.	2
9	2	Значение и биологические особенности древесно-кустарниковых растений для ландшафтного дизайна (клен красный, дуб красный, орех маньчжурский, катальпа бигнониевидная, элеутерококк колючий).	4
Итого			28

*Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч.
1	2	3	4
1	2	Разработка технологической схемы возделывания интродуцента Мискантуса гигантского ( <i>Miscanthus giganteus</i> ) для использования в декоративном садоводстве.	2
2	2	Разработка технологической схемы возделывания нигеллы Дамасской из семейства Лютиковые, как пряной и декоративной культуры.	2
3	2	Разработка технологической схемы возделывания лекарственных растений из семейства Астровые: эхинацея пурпурная, гвизоция. Просмотр и обсуждение фильма «Лекарственные растения».	4
Итого			8

#### 5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)  
(редакция от 01.09.2021)

№ п/п	Виды работы	Время, ч
1	Подготовка к выполнению практических занятий и их защита	37,2
2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов и подготовка к тестам	40
2.1	Интродукция растений - важный резерв расширения ассортимента нетрадиционных культур	8
2.2	Культивирование лекарственных растений в саду и их применение в озеленении	8
2.3	Другие виды малораспространенных садовых растений	8
2.4	Подготовка к тестам	16
Итого		77,2

#### 5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Виды работы	Время, ч
1	Подготовка к выполнению практических занятий и их защита	27,2
2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов и подготовка к тестам	40
2.1	Интродукция растений - важный резерв расширения ассортимента нетрадиционных культур	8
2.2	Культивирование лекарственных растений в саду и их применение в озеленении	8
2.3	Другие виды малораспространенных садовых растений	8
2.4	Подготовка к тестам	16
Итого		67,2