

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель методической комиссии  
агрономического факультета

Декан  
агрономического факультета



О.А. Ткачук  
«05» сентября 2022 г.



А.Н. Артыухин  
«05» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ  
В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ**

Направление подготовки  
35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы  
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Квалификация  
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза - 2022

Рабочая программа дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 701 с учетом профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н.

Составитель рабочей программы:

д. с.-х. н., профессор



В.А. Гущина

Рецензент:

д. с.-х. н., профессор



В.В. Кошелев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и лесного хозяйства «29» августа 2022 года, протокол № 17

Заведующий кафедрой

д. с.-х. н., профессор



В.А. Гущина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «05» сентября 2022 года, протокол №1

Председатель методической комиссии  
агрономического факультета

к. с.-х. н., доцент



О.А. Ткачук

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне» для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, квалификация «Магистр»

В рецензируемой рабочей программе дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне» представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса магистров 1 курса агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

Рабочая программа дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 701 с учетом профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н.

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство».

Учебный материал распределен на теоретические, практические занятия и самостоятельную работу, что позволяет осуществлять практическое закрепление наиболее важных разделов.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль) программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн и нормативным документам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент д. с. х. н, профессор, зав. кафедрой  
селекции, семеноводства и биологии растений



В.В. Кошелев

Выписка из протокола №17  
заседания кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство»  
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

от 29.08.2022 г

Присутствовали:

Гущина В.А., Володькин А.А.,  
Остробородова Н.И., Володькина О.А.,  
Жеряков Е.В. Тимошкин О.А.,  
Лыкова А.С., Палийчук А.С.,  
Прахова Т.Я., Фаюстова Н.В.

**Слушали:** профессора Гущину В.А., которая представила на утверждение и согласование рабочую программу дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 701, с учетом требований профессионального стандарта «Агроном» утвержденного приказом Минтруда России от 20 сентября 2021 № 644н.

**Выступили:** Остробородова Н.И., которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне» составлена в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне» для обучающихся первого курса агрономического факультета по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) программы «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

***Голосовали:*** «за» – единогласно

Зав. кафедрой



Гущина В.А.

Секретарь



Фаюстова Н.В.

Выписка из протокола № 1  
заседания методической комиссии агрономического факультета  
от 05 сентября 2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии:  
Ткачук О.А. – председатель,  
члены комиссии: Арефьев А.Н., Кошеляев В.В.,  
Гущина В.А., Чекаев Н.П.,  
Кузнецов А.Ю., Богомазов С.В.,  
Корягин Ю.В., Лянденбургская А.В.

Повестка дня

**Вопрос 2.** Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 701, с учетом требований профессионального стандарта «Агроном» утвержденного приказом Минтруда России от 20 сентября 2021 № 644н.

**Слушали:** Ткачук О.А., которая представила рабочую программу дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль) программы «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне» для обучающихся первого курса агрономического факультета по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) программы «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Председатель методической комиссии  
агрономического факультета,

к.с.-х. наук, доцент



Ткачук О.А.

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (таблица 9.2.1)	№21 от 29.08.2025	№10 от 29.08.2025	01.09.2025
2	10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины	№21 от 29.08.2025	№10 от 29.08.2025	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводится
1	Раздел 4 Объем и структура дисциплины	Внесены изменения в учебный план 2025 года набора в части контактной работы преподавателя с обучающимися	№ 10а от 29.01.2025	№7 от 10.02.2025	01.09.2025
2	Раздел 5 Подраздел 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах, с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения. Подраздел 5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание	Изменения в рабочие программы дисциплин и практик в части контактной работы преподавателя с обучающимися	№ 10а от 29.01.2025	№7 от 10.02.2025	01.09.2025

Лист регистрации изменений и дополнений  
к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1)	26.08.2024 № 19 <i>В. Тури</i>	27.08.2024 № 7 <i>Тури</i>	02.09.2024
2	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.2)	26.08.2024 № 19 <i>В. Тури</i>	27.08.2024 № 7 <i>Тури</i>	02.09.2024

## **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний об ассортименте лекарственных растений, содержанию в них биологически активных веществ, а также практических умений и навыков по их культивированию и использованию в ландшафтном дизайне.

Задачи дисциплины сводятся к последовательному овладению студентами магистратуры совокупностью навыков, основными из которых являются:

- изучение морфолого-биологических особенностей и декоративных свойств цветочно-декоративных растений, обладающих лекарственными свойствами;
- освоение технологий возделывания декоративных растений с целебными свойствами в ландшафтной архитектуре;
- овладение знаниями по использованию лекарственных декоративных растений в народной и научной медицине.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры**

Дисциплина направлена на формирование следующей профессиональной компетенции: ПК-1 способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и озеленения населенных пунктов.

Индикаторы и дескрипторы формирования части соответствующей компетенции, касающейся влияния на организм природных факторов, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

*Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 года, регистрационный N 65482:*

Обобщенная трудовая функция – «Управление производством растениеводческой продукции» (Код D).

*Трудовая функция – «Разработка стратегии развития растениеводства в организации» (Код D /01.7).*

Трудовые действия:

Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Таблица 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне» для формирования компетенций ПК-1 и критерии их оценивания

№ пп	Код индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код планируемого результата обучения	Дисциплина	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-3 <sub>ПК-1</sub>	Подбирает и оценивает растения для проектирования культурных ландшафтов	31 (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> )	Лекарственные растения в ландшафтном дизайне	<b>Знать:</b> основные виды лекарственных и эфирномасличных растений; особенности выращивания растений, особенности заготовки, переработки и требования к качеству их сырья.	Тестирование, реферат, зачет
			У1 (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> )		<b>Уметь:</b> оценить пригодность фитоценозов для заготовки лекарственного растительного сырья; определить объёмы заготовок, разработать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от природно-климатической зоны; грамотно подобрать ассортимент для озеленения территорий.	Тестирование, реферат, зачет
			В1 (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> )		<b>Владеть:</b> простейшими методами контроля качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья; знаниями об изменении лечебного и декоративного эффекта при перемещении растений в нетипичные и неблагоприятные условия произрастания; приёмами и средствами ландшафтной композиции, принципами размещения и формирования растений при благоустройстве и озеленении объектов.	Тестирование, реферат, зачет

### **3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне» относится к дисциплинам по выбору, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений и опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин первой ступени высшего образования (бакалавриат) – Б1.В.ДВ.02.01.

#### 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне» составляет 3 зачетных единицы или 108 ч (таблица 4.1).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне» по формам и видам учебной работы (редакция от 01.09.2025)*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения (4 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	30,8/0,86	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	8/0,22	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	22/0,62	8/0,23
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,6/0,01	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		77,2/2,14	91,2/2,53
2.1	Самостоятельная работа	СР	77,2/2,14	91,2/2,53
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче зачета)	Контроль	-	4/0,11
	Всего	По плану	108/3	108/3

**Форма промежуточной аттестации:**

**по очной форме обучения** – зачет I-й семестр 1 курса.

**по заочной форме обучения** – зачет II-й семестр 2-ой курс.

#### 4 Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне» составляет 3 зачетных единицы или 108 ч (таблица 4.1).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (1 семестр)	заочная форма обучения (4 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	40,8/1,13	12,8/0,36
1.1	Лекции	Лек	12/0,33	4/0,11
1.2	Семинары и практические занятия	Пр	28/0,78	8/0,23
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-	-
1.4	Текущие консультации, руководство и консультации курсовых работ (курсовых проектов)	КТ	0,6/0,01	0,6/0,02
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсовой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	-	-
1.8	Сдача экзамена	КЭ	-	-
2	Общий объем самостоятельной работы		67,2/1,87	91,2/2,53
2.1	Самостоятельная работа	СР	67,2/1,87	91,2/2,53
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче зачета)	Контроль	-	4/0,11
	Всего	По плану	108/3	108/3

**Форма промежуточной аттестации:**

**по очной форме обучения** – зачет I-й семестр 1 курса.

**по заочной форме обучения** – зачет II-й семестр 2-ой курс.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Наименование разделов дисциплины и их содержание

Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Значение лекарственных растений для ландшафтного дизайна. Основы процесса заготовок лекарственного растительного сырья.	Размещение растений в малом саду. Экологические основы рационального природопользования, охраны природы и лекарственных растительных ресурсов. Основы заготовительного процесса и организация заготовок лекарственного сырья. Морфологические группы лекарственного сырья. Содержание химических веществ и их накопление в растениях. Влияние экологических факторов на урожай растений. Роль интродукции для восстановления запасов сырья.	31 (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ).
2	Ресурсоведение и культивирование лекарственных растений	Декоративные лекарственные растения. Характеристика лекарственных растений по содержанию биологически активных веществ. Ассортимент растений для рокария и горки. Растения для миксбордера. Растения для оформления тенистого уголка. Древесно-кустарниковые лекарственные растения и их размещение на участке. Оформление водоема. Лекарственные растения для беседки. Ядовитые растения в ландшафтном строительстве.	31 (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ), У1 (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ), В1 (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> ).

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах, с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2025)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Предмет и задачи дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Возможные варианты размещений растений в малом саду: горки и рокарии, миксбордеры и групповые посадки, клумбы. 3. Фармакогнозия как наука. 4. Экологические основы рационального природопользования. Охрана лекарственных растительных ресурсов.	2
2	1	Основы процесса заготовок лекарственного растительного сырья	1. Основные морфологические виды лекарственного растительного сырья. 2. Сбор и сушка лекарственного растительного сырья (Фильм: «Заготовка дикорастущих лекарственных растений»).	2
3	2	Организация плантационного выращивания лекарственных растений семейства астровых (эхинацея пурпурная, левзея сафлоровидная, расторопша пятнистая, календула лекарственная)	1. История культуры, значение и возможность использования в ландшафтном дизайне. 2. Ботаническая характеристика и биологические особенности. 3. Особенности заготовки, сушки, хранения лекарственного сырья. 4. Применение в медицине и декоративном садоводстве. 5. Технология возделывания.	4
Итого				8

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах, с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Предмет и задачи дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Возможные варианты размещений растений в малом саду: горки и рокарии, миксбордеры и групповые посадки, клумбы. 3. Фармакогнозия как наука. 4. Экологические основы рационального природопользования. Охрана лекарственных растительных ресурсов.	2
2	1	Основы процесса заготовок лекарственного растительного сырья	1. Основные морфологические виды лекарственного растительного сырья. 2. Сбор и сушка лекарственного растительного сырья (Фильм: «Заготовка дикорастущих лекарственных растений»).	4
3	1	Свойства лекарственных растений и формы приготовления препаратов	1. Фармакологические свойства лекарственных декоративных растений. 2. Формы приготовления лекарственных препаратов (Фильм: «Лекарственные растения»)	2
4	2	Видовое разнообразие целебных травянистых растений и их применение в ландшафтной архитектуре	1. Семейство Розоцветные. 2. Семейство Бобовые (Мотыльковые). 3. Семейство Яснотковые (Губоцветные). 4. Семейство Астровые (Сложноцветные).	2
5	2	Организация плантационного выращивания эхинацеи пурпурной и левзеи сафлоровидной	1. История культуры, значение и возможность использования в ландшафтном дизайне. 2. Ботаническая характеристика и биологические особенности. 3. Фармакологические свойства, особенности заготовки, сушки, хранения лекарственного сырья. 4. Применение в медицине и декоративном садоводстве. 5. Технология возделывания.	3
6	2	Значение и технология возделывания расторопши пятнистой и календулы лекарственной	1. История культуры, значение и возможность использования в ландшафтном дизайне. 2. Ботаническая характеристика и биологические особенности. 3. Фармакологические свойства, особенности заготовки, сушки, хранения лекарственного сырья. 4. Применение в медицине и декоративном садоводстве. 5. Технология возделывания.	3
Итого				12

Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объем в часах, с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4	5
1	1	Предмет и задачи дисциплины «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи дисциплины</li> <li>2. Возможные варианты размещений растений в малом саду: горки и рокарии, миксбордеры и групповые посадки, клумбы.</li> <li>3. Фармакогнозия как наука.</li> <li>4. Основные морфологические виды лекарственного растительного сырья.</li> <li>5. Формы приготовления лекарственных препаратов (Фильм: «Лекарственные растения»)</li> </ol>	2
2	2	Организация плантационного выращивания эхинацеи пурпурной и левзеи сафлоровидной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История культуры, значение и возможность использования в ландшафтном дизайне.</li> <li>2. Ботаническая характеристика и биологические особенности.</li> <li>3. Фармакологические свойства, особенности заготовки, сушки, хранения лекарственного сырья.</li> <li>4. Применение в медицине и декоративном садоводстве.</li> <li>5. Технология возделывания.</li> </ol>	2
Итого				4

### 5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1	1	Оценка видов лекарственных растений, произрастающих на коллекционном участке образовательного учреждения, уход за ними и уборка семян	2
2	2	Хозяйственно-биологическая характеристика растений для рокария и горки (арника, астрагал шерстистоцветковый, бессмертник песчаный, гравилат, душица обыкновенная, золототысячник малый и красивый, калган (лапчатка прямостоящая), маргаритка многолетняя, подорожник большой, примула весенняя, родиола розовая (золотой корень), тимьян, фиалка трехцветная, шалфей лекарственный, шлемник байкальский)	4
3	2	Лекарственные растения для миксбордера (алтей лекарственный, бурачник (огуречная трава), василек синий, вербена лекарственная, горечавка желтая, девясил высокий, зверобой продырявленный, змееголовник молдавский, золотарник канадский и обыкновенный, иссоп лекарственный, календула лекарственная, коровяк густоцветковый, кровохлебка лекарственная, лаванда узколистная, левзея сафлоровидная (рапонтникум сафлоровидный, лопух анисовый (многоколосник фенхельный), маклея сердцевидная (боккония сердцелистная), мальва лесная, мелисса лекарственная, монарда дойчатая, мята, пион уклоняющийся, полынь, пустырник сердечный, расторопша пятнистая, синюха голубая, тысячелистник обыкновенный, шалфей мускатный, эхинацея)	6
4	2	Растения для оформления тенистого уголка (бадан толстолистный, барвинок малый, гидрастис канадский (желтокорень канадский, медуница, фиалка душистая, черемша).	2
5	2	Древесно-кустарниковые лекарственные растения и их размещение на участке (аралия высокая, барбарис обыкновенный и барбарис амурский, бояфрышник, гаммелие виргинский, калина обыкновенная, конский каштан обыкновенный, курильский чай, липа мелколистная, магония падуболистная, маньчжурский орех, скумпия кожаная, софора японская, шиповник, элеутерококк колючий (свободнаягодник колючий))	2

6	2	Лекарственные растения при оформлении водоема (аир болотный, вахта трехлистная, горец змеиный, таволга вязолистная)	2
7	2	Лекарственные растения для оформления беседки (актинидия, диоскорея кавказская и диоскорея ниппонская, кодонопсис, лимонник китайский, хмель)	2
8	2	Ядовитые растения в ландшафтном строительстве (безвременник, волчегодник, горцицвет весенний, морозник, наперстянка, подофилл щитовидный, прострел (сон-трава).	2
Итого			22

### 5.3 Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание

Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1	1	Оценка видов лекарственных растений, произрастающих на коллекционном участке образовательного учреждения, уход за ними и уборка семян	2
2	2	Хозяйственно-биологическая характеристика растений для рокария и горки (арника, астрагал шерстистоцветковый, бессмертник песчаный, гравилат, душица обыкновенная, золототысячник малый и красивый, калган (лапчатка прямостоящая), маргаритка многолетняя, подорожник большой, примула весенняя, родиола розовая (золотой корень), тимьян, фиалка трехцветная, шалфей лекарственный, шлемник байкальский)	4
3	2	Лекарственные растения для миксбордера (алтей лекарственный, бурачник (огуречная трава), василек синий, вербена лекарственная, горечавка желтая, девясил высокий, зверобой продырявленный, змееголовник молдавский, золотарник канадский и обыкновенный, иссоп лекарственный, календула лекарственная, коровяк густоцветковый, кровохлебка лекарственная, лаванда узколистная, левзея сафлоровидная (рапонтникум сафлоровидный, лопух анисовый (многоколосник фенхельный), маклея сердцевидная (боккония сердцелистная), мальва лесная, мелисса лекарственная, монарда дойчатая, мята, пион уклоняющийся, полынь, пустырник сердечный, расторопша пятнистая, синюха голубая, тысячелистник обыкновенный, шалфей мускатный, эхинацея)	8
4	2	Растения для оформления тенистого уголка (бадан толстолистный, барвинок малый, гидрастис канадский (желтокорень канадский), медуница, фиалка душистая, черемша).	2
5	2	Древесно-кустарниковые лекарственные растения и их размещение на участке (аралия высокая, барбарис обыкновенный и барбарис амурский, бояфрышник, гаммелие виргинский, калина обыкновенная, конский каштан обыкновенный, курильский чай, липа мелколистная, магония падуболистная, маньчжурский орех, скумпия кожаная, софора японская, шиповник, элеутерококк колючий (свободнаягодник колючий))	4

6	2	Лекарственные растения при оформлении водоема (аир болотный, вахта трехлистная, горец змеиный, таволга вязолистная)	2
7	2	Лекарственные растения для оформления беседки (актинидия, диоскорея кавказская и диоскорея ниппонская, кодонопсис, лимонник китайский, хмель)	2
8	2	Ядовитые растения в ландшафтном строительстве (безвременник, волчегодник, горцицвет весенний, морозник, наперстянка, подофилл щитовидный, прострел (сон-трава).	4
Итого			28

Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объем в часах и содержание (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1	2	Хозяйственно-биологическая характеристика растений для рокария и горки (бессмертник песчаный, душица обыкновенная, калган (лапчатка прямостоящая), маргаритка многолетняя, подорожник большой, тимьян, шалфей лекарственный)	2
2	2	Лекарственные растения для миксбордера (бурачник (огуречная трава), девясил высокий, зверобой продырявленный, иссоп лекарственный, календула лекарственная, коровяк густоцветковый, кровохлебка лекарственная, лаванда узколистная, левзея сафлоровидная (рапontiкум сафлоровидный, мята, пион уклоняющийся, полынь, расторопша пятнистая, шалфей мускатный, эхинацея)	4
3	2	Древесно-кустарниковые лекарственные растения и их размещение на участке (аралия высокая, барбарис обыкновенный и барбарис амурский, бояфрышник, гаммелие виргинский, калина обыкновенная, конский каштан обыкновенный, курильский чай, липа мелколистная, магония падуболистная, маньчжурский орех, скумпия кожаная, софора японская, шиповник, элеутерококк колючий (свободнаягодник колючий))	1
4	2	Лекарственные растения для оформления беседки (актинидия, лимонник китайский)	1
Итого			8

#### 5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения) (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Виды работы	Время, ч
1	Подготовка к выполнению практических занятий и их защита	37,2
2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов и подготовка к тестам	40
2.1	Древесно-кустарниковые лекарственные растения	8
2.2	Лекарственные растения и сырье, содержащее фенольные соединения, лигнаны и кумарины	8
2.3	Культивирование лекарственных растений в комнате и их применение в озеленении интерьеров	8
2.4	Подготовка к тестам	16
Итого		77,2

#### 5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ с указанием формы обучения

Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы (СР) по видам работ (очная форма обучения)

№ п/п	Виды работы	Время, ч
1	Подготовка к выполнению практических занятий и их защита	27,2
2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов и подготовка к тестам	40
2.1	Древесно-кустарниковые лекарственные растения	8
2.2	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения, лигнаны и кумарины	8
2.3	Культивирование лекарственных растений в комнате и их применение в озеленении интерьеров	8
2.4	Подготовка к тестам	16
Итого		67,2

*Таблица 5.4.2– Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)*

№ п/п	Виды работы	Время, ч
1	Подготовка к выполнению практических занятий и их защита	35,2
2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов и подготовка к тестам	56
2.1	Древесно-кустарниковые лекарственные растения (бузина черная, можжевельник, облепиха крушиновидная, рябина обыкновенная, сосна обыкновенная, шиповник коричный (майский))	10
2.2	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения, лигнаны и кумарины	10
2.3	Культивирование лекарственных растений в комнате и их применение в озеленении интерьеров	10
2.4	Подготовка к тестам	26
Итого		91,2

**6 Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
«Лекарственные растения в ландшафтном дизайне»**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1 и 6.2

*Таблица 6.1 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	2	Древесно-кустарниковые лекарственные растения (бузина черная, можжевельник, облепиха крушиновидная, рябина обыкновенная, сосна обыкновенная, шиповник коричный (майский) 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	8	Основная №1,2; дополнительная №1.
2	2	Сырье, содержащее фенольные соединения: толокнянка обыкновенная, брусника обыкновенная, родиола розовая; эхинацея пурпурная. Лигнаны: элеутерококк колючий, расторопша пятнистая. Кумарины: донник лекарственный или желтый 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	8	Основная №1,2; дополнительная №1.
3	2	Культивирование лекарственных растений в комнате и их применение в озеленении интерьеров 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	8	Дополнительная №1
4	2	Тесты закрытой формы 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	8	Основная №1,2; дополнительная №1.
5	2	Тесты на дополнение 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	8	Основная №1,2; дополнительная №1.
Итого			40	

Таблица 6.2 – Тема, задания и вопросы для самостоятельного изучения  
(заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1	2	Древесно-кустарниковые лекарственные растения (бузина черная, можжевельник, облепиха крушиновидная, рябина обыкновенная, сосна обыкновенная, шиповник коричный (майский) 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	10	Основная №1,2; дополнительная №1.
2	2	Сырье, содержащее фенольные соединения: толокнянка обыкновенная, брусника обыкновенная, родиола розовая; эхинацея пурпурная. Лигнаны: элеутерококк колючий, расторопша пятнистая. Кумарины: донник лекарственный или желтый 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	10	Основная №1,2; дополнительная №1.
3	2	Культивирование лекарственных растений в комнате и их применение в озеленении интерьеров 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	10	Дополнительная №1
4	2	Тесты закрытой формы 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	13	Основная №1,2; дополнительная №1.
5	2	Тесты на дополнение 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	13	Основная №1,2; дополнительная №1.
Итого			56	

В процессе подготовки к выполнению практических работ и их защите, а также к тестам используются основная и дополнительная учебно-методическая литература, указанная в таблицах 9.1.1 и 9.1.2, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (таблица 9.2.1), профессиональные базы данных и справочные материалы (таблица 9.2.2).

## 7 Образовательные технологии

*Таблица 7.1.1– Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

№ раз-дела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4
1	Лек	Просмотр и обсуждение научного фильма «Заготовка дикорастущих лекарственных растений» Тема: «Основы процесса заготовок лекарственного растительного сырья» (Вопрос: Сбор лекарственного растительного сырья) 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	2
2	Пр	Оценка видов лекарственных растений, произрастающих на коллекционном участке образовательного учреждения, уход за ними и уборка семян 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	2
2	Лек	Просмотр и обсуждение научного фильма «Лекарственные растения» Тема: «Свойства лекарственных растений и формы приготовления препаратов» 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	2
Итого			6

Таблица 7.1.2– Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)

№ раздела	Вид занятия (Лек, Пр, Лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы	Время, ч
1	2	3	4
1	Лек	Просмотр и обсуждение научного фильма «Заготовка дикорастущих лекарственных растений» Тема: «Основы процесса заготовок лекарственного растительного сырья» (Вопрос: Сбор лекарственного растительного сырья) 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	2
2	Пр	Древесно-кустарниковые лекарственные растения и их размещение на участке (аралия высокая, барбарис обыкновенный и барбарис амурский, бояфрышник, гамамелие виргинский, калина обыкновенная, конский каштан обыкновенный, курильский чай, липа мелколистная, магония падуболистная, маньчжурский орех, скумпия кожевенная, софора японская, шиповник, элеутерококк колючий (свободнаягодник колючий)). Занятие-экскурсия на базе дендросада на базе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и территории студенческого городка 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	1
2	Пр	Лекарственные растения для оформления беседки (актинидия, лимонник китайский). Занятие-экскурсия на базе дендросада на базе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ и территории студенческого городка 31 (ИД-3ПК-1), У1 (ИД-3ПК-1), В1 (ИД-3ПК-1)	1
Итого			4

**8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне»**

Полный комплект материалов, входящих в данный раздел представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9.1.1 – Основная литература по дисциплине «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне»

№ п/ п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Гущина, В.А. Интродукция и культивирование лекарственных растений: учебное пособие / В.А. Гущина, Н.И. Остробородова.- Пенза: РИО ПГСХА.- 2015.-107 с.-1 электрон. опт. диск. №3		
2	Максименко, А.П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: учебное пособие для вузов / А.П. Максименко – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 124 с. URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/184144?demoKey=97ea9701a978664aca4497aa629d2795#2">https://reader.lanbook.com/book/184144?demoKey=97ea9701a978664aca4497aa629d2795#2</a>		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература по дисциплине  
 «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне»

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Лекарственные растения Среднего Поволжья: учебное пособие / В.Ф. Пивоваров, А.Н. Кшникаткина, В.А. Гущина, Е.А. Зуева, С.А. Кшникаткин. – М.: ВНИИССОК, 2005. – 454 с.	79	564

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры по дисциплине «Лекарственные растения в ландшафтном дизайне»*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Гущина, В.А. Интродукция и культивирование лекарственных растений: учебное пособие / В.А. Гущина, Н.И. Остробородова.- Пенза: РИО ПГСХА.- 2015.-107 с.-1 электрон. опт. диск.		
2	Лекарственные растения Среднего Поволжья: учебное пособие / В.Ф. Пивоваров, А.Н. Кшикаткина, В.А. Гущина, Е.А. Зуева, С.А. Кшикаткин. – М.: ВНИИССОК, 2005. – 454 с.	79	564

**9.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (01.09.2025 г.)**

Учебный год / ОПОП	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ от 12 декабря 2017 г. ИНН/КПП 7731318722/773101001	бессрочный
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Договор № ДС-189 с Консорциумом «Контекстум» на создание Электронной библиотеки полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА» от 26 декабря 2011 г. ИНН/КПП 7731168058/773101001	бессрочный
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Договор №101/НЭБ/0436-П о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 19 марта 2018 г. ИНН/КПП 7704097560/770401001	бессрочный
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионное соглашение № 13642 с оператором сетевого сайта проекта eLIBRARY.RU ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА от 27 марта 2013 г. ИНН/КПП 7729367112/772901001	бессрочное
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Договор об информационной поддержке с ООО «Агенство деловой информации» от 03 мая 2018 г. ИНН/КПП 583630547/583701001	бессрочный
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 779 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01 февраля 2019 г. ИНН/КПП 7703523085/772001001	бессрочный
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001	до 31 декабря 2026 г.
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 03 марта 2030 г.
2025/2026 по всем реализуемым ОПОП	Лицензионный договор № SU-13642/2022 на доступ к изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» от 02 марта 2022 г. ИНН/КПП 7729367112/772801001	до 02 марта 2031 г.