

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии
агрономического факультета



О.А. Ткачук
«05» сентября 2022 г.

Декан

агрономического факультета



А.Н. Аретьев
«05» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы

Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 701 с учетом требований профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н и современных требований рынка труда.

Разработчик программы –
кандидат с.-х. наук, доцент
кафедры растениеводства
и лесного хозяйства

Н.И. Остробородова

Рецензент –
доктор с.-х. наук, профессор,
зав. кафедрой «Селекция, семеноводство
и биология растений»

В.В. Кошеляев

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «05» сентября 2022 года, протокол №1

Председатель методической комиссии

агрономического факультета

О.А. Ткачук

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 701) и осуществляется в рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана БЗ.О. 01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы учебного плана.

Структура программы Государственной итоговой аттестации в целом логична и последовательна. Имеющийся материал в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым нормативными актами, в том числе локальными, к составлению программ государственной итоговой аттестации.

Программа составлена методически грамотно и нацелена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин, прохождении всех видов практик, совершенствование знаний, умений и навыков в области землеустройства и кадастров. В программе государственной итоговой аттестации подробно прописан порядок проведения государственной итоговой аттестации, даны подробные рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, представлен перечень литературы, ресурсов сети Интернет, справочно-правовых систем. Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в программе предусмотрены фонд оценочных средств, позволяющих объективно оценить результаты обучения, уровень сформированности компетенций. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения государственной итоговой аттестации, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программа Государственной итоговой аттестации может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках освоения основной профессиональной программы по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль) программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Рецензент:

Заведующий кафедрой «Селекция, семеноводство и биология растений», доктор с.-х. наук,
профессор



Кошеляев В.В.

Выписка из протокола № 1
заседания методической комиссии агрономического факультета
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

от 5 сентября 2022 года

Присутствовали: Ткачук О.А. – председатель,
члены комиссии: Богомазов С.В., Чекаев Н.П.,
Кошеляев В.В., Гущина В.А.,
Арефьев А.Н., Корягин Ю.В.
Лянденбургская А.В., Кузнецов А.Ю.

Повестка дня

Вопрос №2. Рассмотрение программы и фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Слушали: Ткачук О.А., которая представила программу и ФОС государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 701 с учетом требований профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н.

Постановили: Программу и ФОС государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн утвердить.

Председатель методической комиссии
агрономического факультета



О.А. Ткачук

Лист регистрации изменений и дополнений к программе
Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Раздел	Изменения и дополне- ния	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя методи- ческой комиссии	С какой да- ты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблицы 2.2.4.1 и 2.2.4.2)	29.08.2025, № 10 	С 01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к программе
Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблицы 2.2.4.1 и 2.2.4.2)	27.08.2024, № 7 	С 01.09.2023
2	5 Материально-техническая база, необходимая для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедуры защиты выпускной квалификационной работы	Новая редакция таблицы 5.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава «Оборудование и технические средства обучения» и состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	27.08.2024, № 7 	С 01.09.2023

Лист регистрации изменений и дополнений к программе
Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблицы 2.2.4.1 и 2.2.4.2)	28.08.2023, № 8 	С 01.09.2023
2	5 Материально-техническая база, необходимая для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедуры защиты выпускной квалификационной работы	Новая редакция таблицы 5.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава «Оборудование и технические средства обучения» и состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2023, № 8 	С 01.09.2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки студентов-выпускников Университета к выполнению задач профессиональной деятельности и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами Государственной итоговой аттестации являются:

- оценка теоретической и практической подготовки выпускника магистратуры;
- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой;
- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы государственной итоговой аттестации

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 701 .

- Уставом ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

- Положением о контроле текстовых заимствований при выполнении выпускных квалификационных работ.

- Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (версия 5.0).

- Положением о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)).

- Положением о нормах времени по видам учебной работы при реализации ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ (версия 4.0).

1.3 Формы государственной итоговой аттестации

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 701 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Форма проведения государственной итоговой аттестации установлена ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, самостоятельно определенными Университетом.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и озеленения населенных пунктов;

ПК-2. Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства;

ПК-3. Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение и разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукцией;

ПК-4. Способен организовать и проводить работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях;

ПК-5. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием компьютерных технологий и современного оборудования, и приборов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в области садоводства и ландшафтного дизайна;

ПК-6. Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства;

ПК-7. Способен использовать современные методы исследований в области садоводства и участвовать в подготовке рекомендаций производству и программ повышения квалификации в профессиональной сфере.

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен подтвердить полученные знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482):

Обобщенная трудовая функция – «Управление производством растениеводческой продукции» (Код D).

Трудовая функция – «Разработка стратегии развития растениеводства в организации» (Код D /01.7).

Трудовые действия:

- определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

- расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

- определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;

- обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;

- разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;

- обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;

- определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;

- оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;

- планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

Трудовая функция – «Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства» (Код D / 02.7).

Трудовые действия:

обеспечение производства высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами, организация их рационального использования

Трудовая функция – «Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства» (Код D/03.7).

Трудовые действия:

- подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

- организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.

- сбор и анализ результатов, полученных в опытах;
- информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований.

1.4 Объем и срок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры, который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации (квалификации «Магистр»)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР. Трудоемкость ГИА составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Таблица 1.4 – Распределение общей трудоемкости ГИА по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (4 семестр)	заочная форма обучения (3 курс, 1 сессия)
1	Контактная работа	Контакт часы	26,6/0,74	26,6/0,74
1.1	Лекции	Лек	2/0,05	2/0,05
1.2	Текущие консультации, руководство и консультации	КТ	0,1/0,003	0,1/0,003
1.2	Консультации, руководство ВКР	КПЭ	24/0,67	24/0,67
1.3	Защита выпускной квалификационной работы	КЭ	0,5/0,014	0,5/0,014
2	Самостоятельная работа	СР	189,4/5,26	189,4/5,26
	Всего	По плану	216/6	216/6

Сроки ГИА устанавливаются графиком учебного процесса университета на учебный год.

Выпускная квалификационная работа (вид – магистерская работа) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися-

ся совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы приведены в фонде оценочных средств программы ГИА.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5 Требования к обучающимся, допускаемым к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе осуществляется Университетом. Университет использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся (студентов, выпускников). Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в Университете по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 и Положением о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), другими локальными нормативными актами Университета.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.6 Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создается государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии. Государственные экзаменационные комиссии создаются в университете по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля) программы.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Регламент работы государственной экзаменационной комиссии:

- продолжительность заседания не должна превышать 7,2 астрономических часов в день (36 часов в неделю /5 дней (продолжительность рабочей недели в днях);

- норма времени на опрос каждого выпускника и защиту выпускной квалификационной работы устанавливается положением о нормах учебной нагрузки.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем образовательной организации – Министерством сельского хозяйства Российской Федерации – по представлению университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Университет утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором университета (проректор) – на основании распорядительного акта по университету).

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель и не менее 4 членов. Численный состав государственной экзаменацион-

ной комиссии определяется положением о нормах учебной нагрузки. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель и не менее 3 членов. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель организации назначает секретаря комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом, т.е. не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателями комиссии.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписы-

вается секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, рассмотренная на ученом совете университета и утвержденная ректором университета в составе ОПОП ВО, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации на организационном собрании обучающихся деканом, руководителем ОПОП ВО, заместителем декана по учебной работе, председателем методической комиссии факультета, специалистом по учебно-методической работе факультета.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственной итоговой аттестации университет утверждает распорядительным актом график (расписание) ее проведения, в котором указываются даты, время и место проведения и доводит график до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в день ее проведения, в виду того, что защита выпускной квалификационной работы осуществляется в устной и публичной форме.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в установленный для них срок (в связи с неявкой или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный образовательной организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.7 Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации, обеспечения идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований (при проведении государственных аттестационных испытаний)

Допускается прохождение итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по личному заявлению обучающегося при условии обязательной идентификации личности для следующих категорий обучающихся: иностранные обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий; инвалиды и лица с ОВЗ. Государственная итоговая аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть проведена также в случае невозможности личного присутствия, обучающегося на государственном аттестационном испытании по уважительной причине (болезнь, прохождение стажировки за рубежом, невозможность прибытия вследствие воздействия непреодолимой силы (наводнения, ураганы, забастовка перевозчика и т.п.)).

В состав периферийного оборудования, используемого в Университете для государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, входят: веб-камера; принтер; сканер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; специализированное оборудование, используемое при изучении отдельных дисциплин.

Государственные аттестационные испытания проводятся удаленно посредством организации видеоконференции между обучающимся и государственной аттестационной комиссией. При этом обучающийся использует программы и технические средства, позволяющие в режиме реального времени (online) передавать видео (посредством Web-камеры с подключенным микрофоном). Режим проведения аттестации – очное взаимодействие комиссии и аттестуемого посредством видеоконференции с использованием программы Skype. При необходимости можно использовать другие программы, позволяющие видеть/работать с экраном аттестуемого удаленно (AmmyuAdmin, TeamViewer и др.).

Секретарь государственной экзаменационной комиссии обязан:

- установить личность обучающегося по представленным удостоверяющим документам;

– осуществлять контроль самостоятельности прохождения обучающимся государственного аттестационного испытания посредством наблюдения в процессе видеотрансляции рабочего стола, окружающей его обстановки;

- обеспечить видеозапись процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Председатель государственной экзаменационной комиссии обязан:

- проводить аттестацию в строгом соответствии с программой ГИА, контролировать регламент прохождения аттестации;

- производить контроль за правильностью указываемых аттестуемым личных данных при прохождении аттестации.

Аттестуемый должен разместить видеокамеру таким образом, чтобы члены комиссии видели полностью рабочее место, самого аттестуемого, окружающую его обстановку. Присутствие посторонних рядом с обучающимся во время проведения государственных аттестационных испытаний не допускается.

Проверка результатов аттестации и выставление оценок производятся государственной экзаменационной комиссией на основании представленных результатов аттестации.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами (Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (версия 4)).

Особенностью проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является организация работы государственных экзаменационных комиссий в дистанционном режиме.

Синхронное взаимодействие обучающегося с председателем и членами ГЭК, секретарем ГЭК осуществляется с помощью видеоконференцсвязи. Видеоконференцсвязь (ВКС) – это технология, обеспечивающая одновременную передачу видео и звука между двумя и более пользователями, с помощью аппаратно-программных средств коммуникации.

Видеоконференцсвязь позволяет организовать проведение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы с участием удаленных членов, секретаря ГЭК и удаленного обучающегося. За счет большого набора функций видеоконференцсвязь обеспечивает эффективное

взаимодействие членов, секретаря ГЭК и обучающегося в режиме видеоконференции.

Организационную и техническую поддержку государственных аттестационных испытаний, проводимых в режиме видеоконференции, обеспечивают сотрудники отдела информационных технологий университета. Для оперативного решения возможных проблем университет организует обучающие вебинары по организации и проведению видеоконференций для секретарей ГЭК, руководителей ОПОП, заведующих выпускающих кафедр, председателей методических комиссий факультетов.

Технические условия, в т. ч. перечень необходимых аппаратно-программных средств коммуникации, и инструкция по участию в видеоконференции доводятся посредством электронной почты деканатом до сведения членов ГЭК и обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до даты начала ГИА. Не позднее, чем за 25 дней до даты начала ГИА обучающийся направляет на электронную почту деканата скан-копию письменного согласия на прохождение государственных аттестационных испытаний в режиме видеоконференции (приложение 16).

Если обучающийся не имеет технических средств и программного обеспечения для удаленного участия в видеоконференции, то по его заявлению (приложение 17) университет может предоставить ему изолированную оснащенную аудиторию в учебном корпусе для прохождения государственного аттестационного испытания в индивидуальном порядке по заранее согласованному с ректором графику с соблюдением всех необходимых мер профилактики коронавирусной инфекции.

Деканат факультета с учетом количества ГЭК, период работы которых совпадает, наличия комплектов программно-технического обеспечения участников государственных аттестационных испытаний, которые будут находиться в университете (педагогические работники – в соответствии с приказом ректора, обучающиеся – в соответствии с утвержденным индивидуальным графиком) составляет расписание предэкзаменационных консультаций, государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, представления доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы в режиме видеоконференции.

В расписании указываются дата, время проведения предэкзаменационных консультаций, ответственные за проведение консультации лица, дата и время проведения государственных аттестационных испытаний. До сведения обучающихся доводятся: ссылка для подключения к видеоконференции, состав комиссии, ФИО секретаря ГЭК, время и дата тестового подключения к режиму видеоконференции для проверки оборудования и подтверждения технических условий.

Расписание доводится до сведения председателя и членов ГЭК, обучающихся не позднее 5 дней до даты начала работы ГЭК. Одновременно с расписанием деканат формирует списки обучающихся на каждый день аттестационного испытания с указанием планируемого времени прохождения аттестационного испытания, для каждого удаленного обучающегося, а также до-

водит до сведения обучающихся, заявивших об отсутствии удаленного доступа к видеоконференции, согласованный с ректором индивидуальный график прохождения государственного аттестационного испытания в аудитории университета.

Помимо председателя, членов и секретаря ГЭК, обучающихся, в видеоконференции могут участвовать декан факультета, заведующий аспирантурой, председатель методической комиссии факультета, руководитель ОПОП, руководители ВКР, рецензенты, сотрудники УМУ и технический персонал, обеспечивающий работу оборудования.

Технические средства и используемые помещения, применяемые при проведении государственных аттестационных испытаний в режиме видеоконференции, должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося;
- качественную непрерывную видео- и аудио трансляцию выступления, обучающегося и членов ГЭК;
- контроль за подготовкой обучающегося к ответу при проведении государственного экзамена;
- возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам ГЭК;
- возможность для членов ГЭК задавать вопросы, а для обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания, отвечать на них как в процессе сдачи государственного экзамена, так и в процессе защиты ВКР;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования;
- видеозапись государственных аттестационных испытаний.

Для проведения видео конференций рекомендуются платформы BigBlueButton, Webinar и др. Выбор платформ для проведения видеоконференций осуществляют декан факультета и руководитель ОПОП.

BigBlueButton осуществляется через Интернет браузер, не требует установки дополнительных программ и включает в себя следующие мультимедийные и интерактивные возможности: показ презентаций удаленным пользователям в формате PowerPoint; загрузка и показ документов в формате PDF; трансляция видеоизображений с камеры; создание пометок на презентациях; общение голосом посредством микрофонов; общение в чате; трансляция рабочего стола, компьютера; обмен файлами между пользователями; запись мероприятия.

В случае технических сбоев в работе оборудования и (или) канала связи на период времени более 15 минут, государственная экзаменационная комиссия вправе перенести государственное аттестационное испытание на другое время в период работы ГЭК, о чем составляется соответствующий акт.

За идентификацию личности обучающегося отвечает секретарь ГЭК. Перед началом государственного аттестационного испытания обучающийся называет вслух отчетливо свои фамилию, имя, отчество, демонстрирует рядом со своим лицом в развернутом виде документ, удостоверяющий лич-

ность. Секретарь ГЭК обязан также провести осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует членам условия, в которых он проходит аттестацию. В процессе прохождения ГИА секретарь ГЭК осуществляет контроль самостоятельности прохождения обучающимся государственного аттестационного испытания посредством наблюдения в процессе видеотрансляции рабочего стола и другой окружающей его обстановки.

ВКР в завершённом виде по электронной почте либо через ЭИОС направляется обучающимся руководителю ВКР не позднее, чем за 14 дней до дня защиты. На титульном листе ВКР остаются только подписи обучающегося (также подпись обучающегося с указанием даты завершения подготовки ВКР ставится на последнем листе выводов и предложений по ВКР) и руководителя ОПОП.

Руководитель ВКР в течение 3 дней готовит отзыв о ВКР, обеспечивает проверку ВКР на объём заимствования. Скан-копии отзыва, отчёта о проверке на заимствования, скан-копию задания на выполнение ВКР (в задании остаются подписи руководителя и обучающегося) вместе с электронной версией ВКР руководитель ВКР направляет на электронную почту руководителя ОПОП.

Предварительная защита ВКР на кафедре в условиях дистанционного обучения не проводится. Руководитель ОПОП проверяет соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям и, при отсутствии замечаний, ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования электронная версия выпускной квалификационной работы со скан-копией отзыва руководителя ВКР направляется руководителем ОПОП рецензенту (рецензентам). Рецензент в течение 5 календарных дней проводит анализ ВКР и представляет руководителю ОПОП скан-копию рецензии на указанную работу.

Руководитель ОПОП обеспечивает посредством электронной почты или ЭИОС ознакомление обучающегося со скан-копиями отзыва и рецензии (рецензий) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Электронные версии ВКР, отзывы и рецензии передаются деканатом факультета посредством электронной почты председателю, членам и секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня их защиты.

Проведение защиты ВКР (представление доклада по результатам научно-квалификационной работы) осуществляется в устной форме. Председатель ГЭК предлагает обучающемуся представить доклад. После доклада члены комиссии задают обучающемуся вопросы.

По результатам государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы заполняются протоколы, другие документы, предусмотренные программой ГИА по ОПОП. В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии фиксируется факт проведения аттестационных испытаний в режиме видеоконференции.

После окончания работы государственной экзаменационной комиссии

члены ГЭК передают скан-копии заполненных документов по электронной почте секретарю ГЭК.

Сотрудники отдела информационных технологий обеспечивают видеозапись работы государственной экзаменационной комиссии по приему аттестационных испытаний.

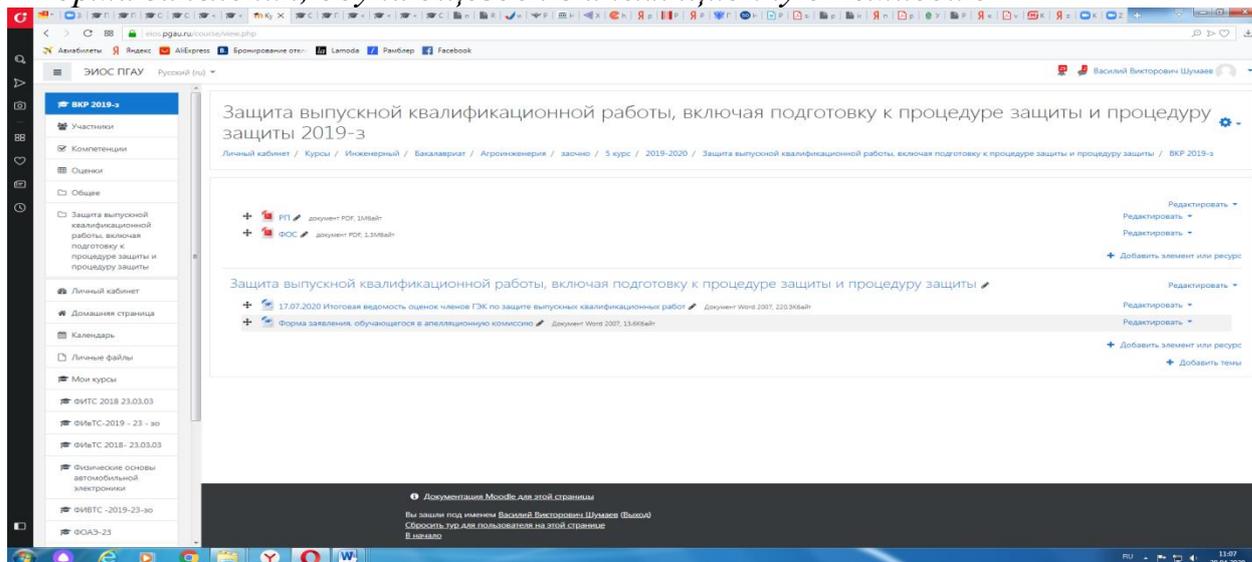
Выпускающая кафедра обеспечивает распечатку и переплет ВКР, распечатку сопроводительных документов, заверение всех подписей на ВКР и сопроводительных документах начальником управления кадров университета. Выпускающая кафедра передает полный комплект документов в деканат факультета.

Документы обучающихся о квалификации готовятся и оформляются в штатном режиме в соответствии с действующими нормативными актами. По заявлению на имя ректора выпускника (обладателя диплома) диплом направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Форма заявления размещается в ЭИОС университета, раздел «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» с названием «*Форма заявления, обучающегося в апелляционную комиссию*».



Подписанное заявление обучающийся отправляет по электронной почте в деканат факультета, который передает его председателю апелляционной комиссии. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение предсе-

дателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии в режиме видеоконференции, на которую приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, по электронной почте в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося, обмен документами осуществляется по электронной почте.

1.8 Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидами лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

- В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид (лицо с ОВЗ) не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДОК ЕЕ ЗАЩИТЫ

2.1 Общие положения

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы являются завершающим этапом обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования. Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать реальный профессиональный уровень выпускника, определять уровень его подготовленности к выполнению должностных обязанностей в соответствии с полученным направлением подготовки.

Успешная защита ВКР (наряду со сдачей государственного экзамена) является необходимым условием присвоения квалификации «магистр» и выдачи диплома о высшем образовании.

Целью выпускной квалификационной работы является систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся, определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

Выпускная квалификационная работа должна:

- представлять собой теоретическое и практическое исследование одной из актуальных тем в области декоративного садоводства и ландшафтного дизайна, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, и компетенциями, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи;
- показывать умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснование предложений с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов, и рекомендации по направленности (профилю) обучения;
- отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами сбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- носить самостоятельный творческий характер;
- соответствовать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- быть правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок и самой библиографии, включающей список нормативных правовых актов, научной, учебной литературы и справочного материала, аккуратно исполнена).

Выпускная квалификационная работа, выполнение, подготовка к защите и защита которой завершает освоение ОПОП ВО – программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направлена на проверку степени освоения выпускником следующих компетенций: универсаль-

ных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, самостоятельно определенных Университетом.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и озеленения населенных пунктов;

ПК-2. Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства;

ПК-3. Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение и разработать

системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукцией;

ПК-4. Способен организовать и проводить работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях;

ПК-5. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием компьютерных технологий и современного оборудования, и приборов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в области садоводства и ландшафтного дизайна;

ПК-6. Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства;

ПК-7. Способен использовать современные методы исследований в области садоводства и участвовать в подготовке рекомендаций производству и программ повышения квалификации в профессиональной сфере.

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен подтвердить полученные знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482):

Обобщенная трудовая функция – «Управление производством растениеводческой продукции» (Код D).

Трудовая функция – «Разработка стратегии развития растениеводства в организации» (Код D /01.7).

Трудовые действия:

- определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

- расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

- определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;

- обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;

- разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;

- обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;

- определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;

- оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;

- планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

Трудовая функция – «Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства» (Код D / 02.7).

Трудовые действия:

обеспечение производства высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами, организация их рационального использования

Трудовая функция – «Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства» (Код D/03.7).

Трудовые действия:

- подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

- организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.

- сбор и анализ результатов, полученных в опытах;

- информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

В программе магистратуры установлены индикаторы достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры и оцениваемых в процессе государственной итоговой аттестации.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;

ИД-2_{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

ИД-1_{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

ИД-2_{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

ИД-1_{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для цели достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия:

ИД-1_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);

ИД-2_{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные и демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

ИД-1_{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;

ИД-2_{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

ИД-1_{УК-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;

ИД-2_{УК-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;

ИД-3_{УК-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства:

ИД-1_{ОПК-1} Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве;

ИД-2_{ОПК-1} Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик:

ИД-1_{ОПК-2} Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности:

ИД-1_{ОПК-3} Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве;

ИД-2_{ОПК-3} Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы:

ИД-1_{ОПК-4} Использует современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;

ИД-2_{ОПК-4} Ставит задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ИД-3_{ОПК-4} Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в садоводстве и составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

ИД-4_{ОПК-4} Применяет знания патентной нормативной технической информации для решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности:

ИД-1_{ОПК-5} Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве;

ИД-2_{ОПК-5} Анализирует производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства:

ИД-1_{ОПК-6} Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации;

ИД-2_{ОПК-6} Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и озеленения населенных пунктов:

ИД-1_{ПК-1} Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов;

ИД-2_{ПК-1} Готов к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры

ИД-3_{ПК-1} Подбирает и оценивает растения для проектирования культурных ландшафтов

ИД-4_{ПК-1} Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

ПК-2. Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства:

ИД-1_{ПК-2} Способен определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства;

ПК-3. Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение и разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукцией:

ИД-1_{ПК-3} Готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции садоводства;

ИД-2_{ПК-3} Способен разрабатывать системы контроля качества и безопасности продукции садоводства.

ПК-4. Способен организовать и проводить работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях:

ИД-1_{ПК-4} Способен определять структуру посевных площадей, и виды выращиваемого посадочного и посевного материала;

ИД -2_{ПК-4} Способен производить выбор системы земледелия с учетом природно-экономических условий

ИД-3_{ПК-4} Способен организовывать мероприятия по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию

ПК-5. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием компьютерных технологий и современного оборудования, и приборов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в области садоводства и ландшафтного дизайна:

ИД-1_{ПК-5} Способен пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами и программным обеспечением при планировании и проведении исследовательских работ в области садоводства и ландшафтного дизайна;

ИД -2_{ПК-5} Способен обосновывать методику проведения исследований и обрабатывать их результаты с использованием современных компьютерных технологий.

ПК-6. Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства;

ИД-1_{ПК-6} Способен определять потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства;

ИД -2_{ПК-6} Способен производить контроль производственной деятельности структурных подразделений.

ПК-7. Способен использовать современные методы исследований в области садоводства и участвовать в подготовке рекомендаций производству и программ повышения квалификации в профессиональной сфере.

ИД-1_{ПК-7} Способен использовать современные методы исследований в области садоводства и участвовать в подготовке рекомендаций производству и программ повышения квалификации в профессиональной сфере

2.2 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий; педагогический.

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Целью защиты выпускной квалификационной работы является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- оценка соответствия общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, введенных образовательной организацией выпускника требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки;

- обобщение и систематизация знаний, умений и навыков направлению подготовки, приобретенных обучающимся за время обучения;

- демонстрация знаний в сфере выбранной проблематики, а также исследовательских, аналитических и методологических навыков выпускником и его готовности к самостоятельному осуществлению профессиональной деятельности.

Каждому обучающемуся назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа высококвалифицированных специалистов образовательной организации (докторов или кандидатов наук), ведущие научные исследования по тематике кафедры на основании свободного выбора и личного заявления обучающегося.

Назначение руководителей выпускных квалификационных работ обучающихся и закрепление тем осуществляется в течение первого месяца со дня зачисления в образовательную организацию по личному заявлению обучающегося (приложение 3) и фиксируется в протоколах заседания кафедры и ученого совета факультета. Деканат факультета по представлению руководителя ОПОП ВО, согласованному с заведующим кафедрой, выпускает распоряжение о назначении руководителей и закреплении тем выпускных квалификационных работ.

Направление исследований может быть выбрано на основе предыдущей выпускной квалификационной работы, а также исходя из интересов обучающегося по согласованию с руководителем ВКР. Выбор темы производится на основании имеющегося на кафедре, утвержденного примерного перечня тем выпускных квалификационных работ (приложение 15), разработанного с учетом предложений профессорско-преподавательского состава кафедры. Обучающийся в праве предложить свою тему выпускной квалификационной работы по согласованию с руководителем ОПОП ВО и руководителем ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Ориентировочные темы выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются с учетом рекомендаций профессорско-преподавательского состава кафедры. Количество тем должно быть больше численности обучающихся. Перечень наименования тем выпускных квалификационных работ вывешиваются на доске объявлений за подписью руководителя ОПОП и утверждаются заведующим кафедрой.

2.3 Организационные мероприятия по процедуре подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Работа над выпускной квалификационной работой, титульная страница которого представлена в приложении 4, ведется на протяжении всего срока обучения по основной профессиональной образовательной программе. Контроль за подготовкой выпускной квалификационной работы осуществляется ее руководителем, заведующим кафедрой, руководителем ОПОП ВО и деканом факультета.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты) по письменному заявлению обучающегося (форма заявления приведена в Приложении 3).

Не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации на организационном собрании до обучающихся под роспись, де-

каном либо руководителем ОПОП ВО, либо руководителями Университета доводится порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний, а также основные разделы Программы ГИА.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом график (расписание) государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит график до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Руководитель ВКР выдает задание на выпускную квалификационную работу после утверждения тем ВКР ректором Университета, но не позднее начала ГИА. Выданное руководителем задание согласуется и утверждается соответственно заведующим кафедрой и руководителем ОПОП. Обучающийся обязан придерживаться сроков, указанных в календарном плане выполнения этапов работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы не только принимает участие в разработке плана будущей выпускной квалификационной работы с выдачей задания (приложение 5), но и ведет с ее автором следующую работу:

- оказывает помощь в формулировании темы выпускной квалификационной работы и разработке индивидуального плана работы в целом;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и другие источники по теме;
- проводит консультации по вопросам, связанным с работой над выпускной квалификационной работой, в том числе помощь в выборе методики исследования, подборе источников литературы и фактического материала;
- оценивает содержание выполненной выпускной квалификационной работы, как по отдельным структурным элементам, так и в целом;
- осуществляет контроль за ходом выполнения работы в соответствии с установленным планом;
- предоставляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу с соблюдением установленных требований (приложение 6).

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры. Рецензентом может выступать, как педагогический работник, отнесенный к профессорско-преподавательскому составу университета, так и работник профильной организации. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в деканат факультета письменную рецензию на указанную работу (приложение 7). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направ-

ляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается руководителем ОПОП ВО.

Деканат факультета обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе образовательной организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается положением университета о контроле текстовых заимствований при выполнении выпускных квалификационных работ и оформляется протоколом (приложение 8).

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Структура выпускной квалификационной работы – это последовательность расположения ее основных частей, к которым относят основной текст (т.е. главы и параграфы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата. Объем ВКР должен быть не менее 50 страниц машинописного текста включая таблицы и рисунки, выполненного с использованием персонального компьютера на листах формата А4.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются:

- типом задач профессиональной деятельности выпускника;
- утвержденной темой;
- сформулированными задачами, необходимыми для достижения поставленной цели при раскрытии темы.

Обучающийся обязан избрать структуру выпускной квалификационной работы, обеспечивающую получение внутренней логической связи в таком виде, какой он считает лучшим, наиболее убедительным для решения поставленных цели и задач. Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы в следующем порядке:

Титульный лист;

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы;

Содержание;

Введение (актуальность темы; цель работы; задачи исследований; научная новизна исследований; практическая значимость; достоверность полученных результатов; апробация результатов научных исследований; публикации);

Обзор литературы;

Экспериментальная часть;

Заключение;

Список литературы;

Приложения.

К выпускной квалификационной работе прикладываются: отзыв руководителя, рецензия.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и представляет собой готовый бланк, заполненный обучающимся.

Задание на выпускную квалификационную работу – официальный документ, утвержденный руководителем ОПОП и согласованный с заведующим кафедрой, определяет содержание, объем, сроки выполнения отдельных этапов и в целом выпускной квалификационной работы. Выдается обучающемуся руководителем выпускной квалификационной работы. В случае необходимости по итогам преддипломной практики и научно-исследовательской работы допускаются уточнение исходных данных в задании на выпускную квалификационную работу. После этого уточненное задание повторно утверждается руководителем ОПОП и согласовывается с заведующим кафедрой.

Введение освещает круг проблем, значение решаемого вопроса, оценивается современное состояние разрабатываемой проблемы, перспективы ее развития, приводится основание для разработки темы, определяется ее актуальность, практическое значение. С учетом конкретной тематики выпускной квалификационной работы, во введении могут найти отражение и другие вопросы.

Содержание включает последовательное перечисление всех заголовков разделов, подразделов, пунктов, приложений с указанием номера страницы, на которой они расположены.

Обзор литературы представляет собой выдержки (степень разработанности) авторов, которые изучали проблемы теоретической части выпускной квалификационной работы магистранта ранее, и прямым или косвенным образом относятся к предмету исследования. Задача магистранта – изучить взгляды разных ученых и найти место своей работы среди них, выявить ее уникальность. На основании обзора литературы, в основном, и составляется список использованной литературы. Текстовые ссылки оформляются в круглых скобках, с указанием фамилии автора и через запятую, года издания источника; либо в квадратных скобках согласно списку литературы, указывается порядковый номер источника.

Экспериментальная часть выпускной квалификационной работы отражает сущность выполненной работы по заданной теме. Эта часть посвящена

решению задач, сформулированных для достижения поставленной цели при разработке соответствующих разделов выпускной квалификационной работы. Она должна отражать системность, взаимосвязь всех частей и их связь с общей темой. Ее структура (количество разделов и их содержание) должна строго соответствовать поставленным задачам.

Список литературы содержит перечень литературных источников в количестве не менее 25 (книг, журнальных статей, справочников, государственных стандартов, норм, положений, рекомендаций и т.п.), использованных при выполнении выпускной квалификационной работы, в том числе собственные публикации по результатам исследований. Целесообразно приступать к окончательному оформлению выпускной квалификационной работы после составления списка литературы. В нем должны быть обязательно указаны те источники, которые послужили основанием для выбора того или иного решения. В указанный список целесообразно включать несколько библиографических источников информации на иностранном языке. Кроме того, научных публикаций (статей) обучающегося по тематике ВКР, где отражены основные результаты исследований.

Приложение включает в себя вспомогательные или дополнительные материалы. Это могут быть копии подлинных документов, авторских свидетельств и патентов на изобретения, статей, технологические карты и другие материалы, в том числе иллюстративный материал.

Иллюстративный материал выпускной квалификационной работы выполняется в виде презентации, подготовленной с помощью пакета Microsoft Office (программы Microsoft Office PowerPoint) в формате pptx. Количество слайдов презентации должно быть не менее 5.

Все слайды сопровождаются текстовыми пояснениями.

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется на персональном компьютере (рекомендуемый шрифт текста Times New Roman, кегль – 14; межстрочный интервал – полуторный; абзац – 1,25...1,27; режим «выравнивания по ширине»; расположение текста на листе: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее, нижнее – 20 мм; перенос по тексту – автоматический). Изложение должно быть понятным, четким, лаконичным.

Сброшюрованная выпускная квалификационная работа должна быть в твердой обложке и прошита типографским способом.

Работа над выпускной квалификационной работой требует у обучающихся определенных трудовых затрат, примерный объем разделов ВКР представлен в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1 – Содержание и примерный объем разделов выпускной квалификационной работы

№ п/п	Части выпускной квалификационной работы	Объем, с.
1	Титульный лист	1
2	Задание на выпускную квалификационную работу	1
3	Содержание	от 1 до 2
4	Введение	от 1 до 2
5	Обзор литературы	от 15 до 20
6	Экспериментальная часть	от 20 до 40
7	Заключение	от 1 до 2
8	Литература	от 2 до 5
9	Приложение	при наличии

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается внутренним локальным актом «Положением о контроле текстовых заимствований при выполнении выпускных квалификационных работ» (форма протокола о результатах контроля текстовых заимствований при выполнении выпускной квалификационной работы приведена в Приложении 8).

Основные этапы и формы контроля процедуры подготовки к защите ВКР приведены в таблице 2.3.2.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Таблица 2.3.2 – Этапы и формы контроля процедуры подготовки к защите ВКР

Содержание	Форма текущего контроля
Выдача задания на выполнение ВКР (контактная работа)	бланк задания с подписью руководителя ВКР
Консультация руководителя ВКР по плану ВКР (контактная работа)	бланк задания с подписями руководителя ВКР и заведующего кафедрой утвержденный руководителем ОПОП
Обзорные лекции по вопросам подготовки отдельных разделов ВКР, оформления ВКР (контактная работа)	Журналы учета посещаемости
Подготовка студентом разделов ВКР	Черновой вариант ВКР
Консультации по отдельным разделам ВКР (контактная работа)	Проверка разделов ВКР, подпись консультанта на листе задания на ВКР
Подготовка студентом полной редакции ВКР	Черновой вариант ВКР
Проверка текста ВКР на наличие текстовых заимствований	Заполнение протокола текстовых заимствований, подпись руководителя ВКР
Консультация руководителя ВКР по ВКР (контактная работа)	Черновой вариант ВКР
Доработка студентом содержания ВКР по замечаниям руководителя ВКР	Черновой вариант ВКР
Предварительная защита студентом ВКР на кафедре	Постановление заседания кафедры. Подпись на титульном листе, подтверждающая разрешение о допуске ВКР к защите на заседании ГЭК.
Доработка ВКР с учетом замечаний сделанных на предварительной защите	Окончательный вариант ВКР
Сдача студентом окончательного варианта ВКР на выпускающую кафедру	Письменный отзыв руководителя на ВКР, подпись заведующего кафедрой на титульном листе
Проверка и утверждение ВКР руководителем ОПОП	Подпись руководителя ОПОП на титульном листе РПЗ ВКР
Представление студентом ВКР на электронном и бумажном носителях вместе с сопровождающими материалами и отзывом руководителя в деканат факультета	Наличие ВКР на электронном и бумажном носителях
Передача специалистом по учебно-методической работе ВКР рецензенту для оформления рецензии	-
Написание рецензентом рецензии и передача ее в деканат	Наличие рецензии с оценкой ВКР
Ознакомление студента с содержанием рецензии (контактная работа)	-
Защита ВКР (контактная работа)	Протокол ГЭК, оценка в зачетной книжке и итоговой ведомости

2.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 2.4.1 – Основная литература для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		все-го	в расчете на 100 обучающихся*
1	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492910		
2	Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур: учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 368 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211826	-	-
3	Плодоводство с основами экологии и питомниководства: учебное пособие для вузов / В.И. Копылов, Е.Б. Балькина, И.Б. Беренштейн и др.; под общей ред. В.И. Копылова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 396 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/171860#2	-	-
4	Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184149		
5	Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие для вузов / Н. В. Гриц. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496869		
6	Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209633		
7	Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов / В.С. Теодоронский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 244 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208535		
8	Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре: учебно-методическое пособие / Р. А. Шукин, А. Ю. Болдырева, А. В. Бессонова, Г. С. Рязанов. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. — 103 с. Лань: электронно-библиотечная система – URL https://e.lanbook.com/book/253571		
9	Декоративное древоводство : учебное пособие. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130783		
10	Максименко, А.П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: учебное пособие для вузов / А.П. Максименко – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 124с. URL: https://reader.lanbook.com/book/184144?demoKey=97ea9701a978664aca4497aa629d2795#2		
11	Царев, А.П. Селекция лесных и декоративных древесных растений: учебник /А.П. Царев, С.П. Погиба, Н.В. Лаур/под ред. А.П. Царева.- М.: МГУЛ, 2014 – 552с.	20	100
12	Гайвас, А.А. Защита растений в садоводстве: учебное по-собие / А.А. Гайвас, Г.В. Барайшук, И.Ю. Игошкина. – Омск: ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2020. – 152 с. (Режим до-ступа: https://reader.lanbook.com/book/136144#2		

*значение показателя в таблице 2.4..1 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающего 10 чел.

Таблица 2.4.2 – Дополнительная литература для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся*
1	Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187527		
2	«Практикум по цветоводству: учебное пособие / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211550		
3	Боговая, И. О. Озеленение населенных мест: учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209633		
4	Использование древесно-кустарниковых пород в озеленении населенных пунктов Пензенской области : метод. рекомендации / О.А. Володькина, Е.В. Жеряков, А.А. Володькин.— Пенза: РИО ПГСХА, 2012 .— 46 с. https://lib.rucont.ru/efd/203896		
5	Перцева, Е.В. Организация системы интегрированной защиты растений: методические указания [Электронный ресурс] / Бурлака Г.А., Перцева Е.В. — Кинель : РИО СамГАУ, 2020 .— 51 с. https://rucont.ru/efd/723294		

*значение показателя в таблице 2.4.2 показано с учетом контингента обучающихся, одновременно изучающих дисциплину, не превышающего 10 чел.

2.2.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (редакция на 01.09.2025)

Таблица 2.2.4.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ https://www.rucont.ru или https://lib.rucont.ru/search	Договор № ДС-189 от 12 декабря 2017 г. с Консорциумом «Контекстум» Срок действия договора - бессрочно
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/)	Лицензионный договор № 154/87 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2025 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001 до 01 августа 2026 г.
3	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Издательство «Юрайт» Адрес сайта: www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ №779 от 01 февраля 2019 г. бессрочный
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. Срок действия договора до 03 марта 2031 г.
5	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: коллекция «Ко-лос-с.	Договор № 2207/22-25 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 06 августа 2025 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001 до 09 августа 2026
6	КОНСУЛЬТАНТ+	Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)

2.2.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (редакция на 01.09.2024)

Таблица 2.2.4.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ https://www.rucont.ru или https://lib.rucont.ru/search	Договор № ДС-189 от 12 декабря 2017 г. с Консорциумом «Контекстум» Срок действия договора - бессрочно
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/)	Лицензионный договор № 106002 на предоставление доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов-Издательство Лань «ЭБС ЛАНЬ» от 24 июня 2024 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001 до 01 августа 2025 г.
3	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Издательство «Юрайт» Адрес сайта: www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ №779 от 01 февраля 2019 г. бессрочный
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. Срок действия договора до 03 марта 2031 г.
5	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Ко-лос-с.	Договор № 0107/22-24 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 29 июля 2024 г. ИНН/КПП до 09 августа 2025
6	КОНСУЛЬТАНТ+	Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)

2.2.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (редакция на 01.09.2023)

Таблица 2.2.4.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ https://www.rucont.ru или https://lib.rucont.ru/search	Договор № ДС-189 от 12 декабря 2017 г. с Консорциумом «Контекстум» Срок действия договора - бессрочно
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/)	Лицензионный договор № 91-23 на предоставление права использования программного обеспечения с интегрированной базой данных «Электронно-библиотечная система Лань» от 01 июля 2023 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001 До 12 августа 2024
3	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Издательство «Юрайт» Адрес сайта: www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ №779 от 01 февраля 2019 г. бессрочный
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. Срок действия договора до 03 марта 2031 г.
5	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Ко-лос-с.»	Договор №0108/22-23 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Колос-с. Сельское хозяйство» от 08 августа 2023 г. ИНН/КПП 7731318722/772301001
6	КОНСУЛЬТАНТ+	Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)

2.2.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 2.2.4.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс / http://e.lanbook.com/	Договор №НВ28/10-2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» на оказание услуг по размещению произведений Пензенского ГАУ в Сетевую электронную библиотеку аграрных вузов от 25 ноября 2019 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001 до 31 декабря 2023 г
	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ https://www.rucont.ru или https://lib.rucont.ru/search	Договор № ДС-189 от 12 декабря 2017 г. с Консорциумом «Контекстум» Срок действия договора - бессрочно
2	ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 112-22 на предоставление права использования программного обеспечения с ООО «Издательство ЛАНЬ» от 01 июля 2022 г. ИНН/КПП 7801068765/780101001 до 01 августа 2023 г.
3	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Издательство «Юрайт» Адрес сайта: www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ №779 от 01 февраля 2019 г. бессрочный
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	Лицензионный договор №SU-13642/2021 с ООО НЭБ на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 03 марта 2021 г. Срок действия договора до 03 марта 2031 г.
5	Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»	Договор № 193 ЭБС с ООО«ЗНАНИУМ» на предоставление доступа к ЭБС ЗНАНИУМ от 05 апреля 2022 г. ИНН/КПП 9715295648/771501001 Срок действия договора до 10 мая 2023

6	КОНСУЛЬТАНТ+	Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)
---	---------------------	---

Таблица 2.2.4.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (**редакция на 01.09.2025**)

№ п/п	Наименование базы данных	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
6	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
8	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный

9	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
10	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://pnz.gks.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
15	Центр цифровой трансформации в сфере АПК (https://cctmcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный

Таблица 2.2.4.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (**редакция на 01.09.2024**)

№ п/п	Наименование базы данных	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
6	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
8	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

9	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
10	Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcx.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
12	Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
13	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://pnz.gks.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
14	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

Таблица 2.2.4.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (**редакция на 01.09.2023**)

№ п/п	Наименование базы данных	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
6	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
8	База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)

9	<i>Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)- сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
10	<i>Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/- сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
11	<i>Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
12	<i>Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcx.ru/)- сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
13	<i>ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcx.ac.ru/ - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
14	<i>Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
15	<i>Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
16	<i>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://pnz.gks.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
17	<i>ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>

Таблица 2.2.4.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование базы данных	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazi.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» (www.academia-moscow.ru)-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsb.ru www.cnsxb.pf - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения

		<i>количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.</i>
10	<i>Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя</i>	<i>В Зале обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга НБ (ауд. 5202)</i>
11	<i>База данных POLPRED.COM Обзор СМИ (https://polpred.com/news) - сторонняя</i>	<i>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</i>
12	<i>Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
13	<i>Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
14	<i>Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru (http://univertv.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
15	<i>Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcx.ru)- сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
16	<i>ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcx.ac.ru/ - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
17	<i>Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
18	<i>Электронные ресурсы Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова (http:// liblermont.ru) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
19	<i>Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://pnz.gks.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>
20	<i>ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя</i>	<i>Доступ свободный</i>

2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

За день до защиты ВКР на информационном стенде вывешиваются списки студентов, защищающих выпускные квалификационные работы. Форма списков студентов, защищающих выпускные квалификационные работы, приведена в приложении 9. Такие же списки выдаются каждому члену ГЭК. В ГЭК руководителем ОПОП представляется программа и ФОС ГИА.

Доклад при защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом материала, представленного в иллюстративном материале сопровождающийся презентацией. Время, отведенное обучающемуся на доклад по выпускной квалификационной работе должен составлять от 10 до 15 минут.

Последовательность изложения доклада определяется содержанием выпускной квалификационной работы с учетом иллюстративного материала.

По завершению доклада, члены ГЭК задают вопросы по сути выпускной квалификационной работы и в дополнении отдельных ее элементов, на которые обучающийся должен дать соответствующие пояснения. Затем секретарь экзаменационной комиссии оглашает отзыв руководителя и рецензии, а обучающийся кратко отвечает на замечания рецензента по выпускной квалификационной работе. После чего члены ГЭК делают соответствующие записи по оценке уровня сформированности компетенций обучающегося с определением итоговой оценки за защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося по оценке уровня сформированности компетенций и фиксируется в ведомости члена ГЭК (приложение 10).

Обучающемуся, защитившему выпускную квалификационную работу на «отлично» или «хорошо», или «удовлетворительно», присваивается решением ГЭК квалификация «магистр» по направлению 35.04.05 Садоводство.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются протоколом и подписываются председателем и секретарем комиссии.

2.6 Процедура прохождения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Порядок подготовки ВКР к защите и прохождения ГИА определяют Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронави

русной инфекции на территории Российской Федерации (утверждено ректором Университета 22.04.2020), Программа ГИА по образовательной программе, другие локальные акты, а также Памятка обучающемуся по прохождению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (см. раздел «Дистанционное обучение» официального сайта университета).

Для участия в ГИА (обмена необходимой информацией и своевременного оповещения, обеспечения подключения обучающегося в день защиты к видеоконференцсвязи), обучающемуся необходимо до даты, определенной деканатом, через старосту группы, куратора или лично предоставить в деканат факультета актуальный адрес электронной почты и номер своего мобильного телефона.

На протяжении всего периода прохождения ГИА электронная почта должна постоянно просматриваться обучающимися на наличие информации по прохождению ГИА, а телефон находиться при обучающемся в рабочем состоянии с исправно работающей связью, чтобы оперативно отвечать на входящие звонки от секретаря ГЭК и (или) деканата.

Если на руках у обучающегося находится зачетная книжка, то заблаговременно до начала ГИА необходимо связаться с деканатом факультета и передать ее сотруднику деканата, в т. ч. с помощью оператора почтовой связи, службы доставки. Также обучающийся обязан сдать литературу в библиотеку лично либо с помощью службы доставки (список литературы каждому обучающемуся будет направлен деканатом) не позднее дня защиты ВКР. Пунктом сдачи литературы лично является пост № 1 (вахта) главного учебного корпуса. Связь обучающегося с сотрудником библиотеки обеспечивает вахтер в рамках режима рабочего дня университета (с 8-00 до 17-00), допускается сдача литературы в выходной день по предварительной (за два дня) договоренности. Обучающийся может войти в учебный корпус только при наличии маски и перчаток.

Обучающимся, претендующим на получение диплома с отличием, может быть предоставлена возможность пересдачи оценки в соответствии с п. 6.11 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры («6.11 Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению обучающимся диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете»). Для пересдачи обучающемуся заблаговременно необходимо обратиться в деканат факультета для написания соответствующего заявления. Пересдача проводится

с помощью системы видеоконференцсвязи, обеспечивающей двустороннюю видео- и аудиосвязь в режиме реального времени через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (рекомендуемые платформы – BigBlueButton, Webinare). Обучающимся, заявления которых будут удовлетворены, деканат доведет до сведения дату, время пересдачи по конкретной дисциплине.

Обучающемуся при прохождении ГИА необходимо иметь в пользовании следующие технические средства:

- для подготовки ВКР: персональный компьютер с веб-камерой или мобильное устройство с подключением к сети «Интернет»; принтер; сканер;
- для защиты ВКР: персональный компьютер (ноутбук) с веб-камерой или мобильное устройство с подключением к сети «Интернет» с программным обеспечением, которое соответствует техническим характеристикам:

Общие требования:

- Стабильное подключение к Интернету на скорости не ниже 5 Мбит/с;
- Динамики и микрофон – встроенные, USB или беспроводные Bluetooth (для исключения появления эха и уменьшения фоновых шумов рекомендуется использовать наушники);
- Веб-камера – встроенная или USB.

Минимальные требования к процессору и оперативной памяти:

- Двухъядерный процессор с частотой не ниже 2 ГГц
- Объем оперативной памяти (ОЗУ) – 4 ГБ и больше

Поддерживаемые операционные системы:

- Windows – XP SP3, Vista SP1 и более новые версии.
- Mac OS – 10.7 и новее.

Также поддерживаются многочисленные дистрибутивы Linux:

- Ubuntu – от версии 12.04.
- Mint – от 17.1
- Red Hat Enterprise – от 6.4.
- Oracle Linux – от 6.4.
- CentOS – от 6.4.
- Fedora – от 21.
- OpenSUSE – от 13.2.
- ArchLinux – только 64-разрядные системы.

При использовании Linux необходима поддержка стандарта OpenGL версии 2.0 на интегрированном или дискретном графическом процессоре (видеокарте).

Поддерживаемые планшеты и мобильные устройства:

По графику деканата проводится предварительное тестирование в формате предзащиты технических средств обучающегося в части подачи аудио и видео материалов, ответов на вопросы.

Если обучающийся не имеет технических средств и программного обеспечения для удаленного участия в видеоконференции, то по его заявле-

нию, не позднее, чем за 25 дней до даты начала ГИА обучающийся направляет на электронную почту деканата скан-копию письменного заявления о предоставлении ему изолированной оснащенной аудитории в учебном корпусе университета для прохождения государственного аттестационного испытания в индивидуальном порядке по заранее согласованному с ректором графику с соблюдением всех необходимых мер профилактики коронавирусной инфекции.

ВКР в завершенном виде формируется обучающимся в папку, которая архивируется в формате RAR или ZIP (папке присваивается имя по фамилии автора и номеру группы, например: Иванова М.И._ 16.380401.1.3 гр.), по электронной почте либо через ЭИОС направляется обучающимся руководителю ВКР не позднее, чем за 14 дней до дня защиты. Обучающийся ставит подпись на титульном листе ВКР, на листе задания на выполнение ВКР (в задании остаются только подписи руководителя и обучающегося), а также на последнем листе выводов и предложений по ВКР).

Предварительная защита ВКР на кафедре в условиях дистанционного обучения не проводится.

Руководитель ОПОП обеспечивает посредством электронной почты или ЭИОС ознакомление обучающегося со скан-копиями отзыва руководителя и рецензии (рецензий), сохраненных в формате *JPEG, *PDF (файлу присваивается имя по фамилии автора ВКР, например, Иванова М.И._ Рецензия) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Не позднее, чем за три дня до защиты ВКР по каждому обучающему руководителем ОПОП должна быть сформирована папка, содержащая следующие документы:

- рукопись ВКР в текстовом редакторе Microsoft Word. На первую страницу вставляется сканированная страница с подписью обучающегося и руководителя ОПОП (файлу присваивается имя по фамилии автора и краткое название работы, например, Иванова М.И._ Повышение эффективности), включая скан-копию задания на выполнение ВКР (в задании остаются подписи руководителя и обучающегося);

- скан-копии отзыва руководителя и рецензии (рецензий),
- скан-копия отчета о проверке на заимствования;
- материалы презентации, сохраненные в формате *PPT, *PDF.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием, размещенном на сайте университета в разделе «Дистанционное обучение»/ «Расписание государственных аттестационных испытаний» по местному времени Пензенской области.

Расписание, способ выхода на связь доводится до сведения, обучающихся не позднее 5 дней до даты начала работы ГЭК на официальном сайте Университета и в ЭИОС. Одновременно с расписанием деканат факультета формирует списки обучающихся на каждый день аттестационного испытания с указанием планируемого времени прохождения аттестационного испытания для каждого удаленного обучающегося, а также доводит до сведения обучающихся, заявивших об отсутствии удаленного доступа к видеоконференции,

согласованный с ректором индивидуальный график прохождения государственного аттестационного испытания в аудитории университета

Перед защитой ВКР обучающийся обязан подготовить документ, позволяющий идентифицировать его личность (паспорт, иной документ, удостоверяющий личность), обеспечить отсутствие посторонних лиц в помещении, где будет проходить защита ВКР.

В начале процедуры будет осуществляться идентификация личности обучающегося через предъявление им для обозрения членам ГЭК паспорта или иного документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи.

Обучающиеся, не прошедшие идентификацию личности по неуважительной причине признаются неявившимися по неуважительной причине и подлежат отчислению из Университета как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

В день проведения защиты ВКР все обучающиеся за 15 минут до начала работы комиссии должны выйти на связь. В начале заседания председатель ГЭК или его заместитель разъясняет процедуру проведения защиты ВКР обучающимся и объявляет очередность выступлений.

Затем всем обучающимся, кроме первых 5 выступающих, необходимо отключить свои камеры и микрофоны.

После подключения и успешной идентификации личности заместитель председателя ГЭК или секретарь объявляет о начале защиты ВКР, указывает ее автора и название, руководителя, рецензента. Автор ВКР докладывает основные положения работы. Доклад должен быть кратким (не более 10 минут), ясным и включать основные положения ВКР.

При наличии у обучающегося технического средства (компьютер, ноутбук и т.п.), позволяющего самостоятельно активировать функцию «демонстрация экрана», обучающийся при ответе может сам демонстрировать свою презентацию.

После доклада обучающийся отвечает на вопросы, которые могут задаваться всеми присутствующими. Если на защите присутствуют научный руководитель и рецензент, то после ответов на вопросы слово может предоставляться им.

Автору ВКР также предоставляется слово для ответа на замечания, высказанные руководителем и (или) рецензентом.

По завершении всех выступлений, члены комиссии просят всех обучающихся отключиться на время, не превышающее 30 минут, для обсуждения результатов и снова включиться через указанное время для оглашения результатов.

Председатель ГЭК или его заместитель оглашает результаты. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовле-

творительно» означают успешное прохождение ГИА.

Секретарь вносит все сведения в протокол.

В случае возникновения технических неполадок со стороны обучающегося по уважительным причинам (невозможность подключения, сбой во время защиты ВКР), устранить которые не удастся, обучающийся в течение 15 минут с момента возникновения такой проблемы ставит в известность секретаря ГЭК или сотрудника деканата о возникшей проблеме.

Председатель ГЭК или его заместитель, учитывая возникшие обстоятельства, оставляет за собой право отменить проведение государственного аттестационного испытания в отношении конкретного обучающегося, о чем составляется акт. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в другой день, определяемый Университетом, в рамках срока проведения ГИА.

В случае невыхода обучающегося на связь по неуважительным причинам в течение 60 минут, обучающийся считается не явившимся на ГИА и подлежит отчислению.

После окончания государственной итоговой аттестации издается приказ об отчислении обучающихся в связи с получением образования (завершением обучения).

После изготовления и подписания документов об образовании, Университет в установленные сроки организует вручение дипломов лично в руки с учетом существующего особого режима и с соблюдением всех мер профилактики и безопасности по графику, который будет доведен до выпускников деканатами факультетов.

По личному заявлению диплом может быть направлен с помощью оператора почтовой связи, или выдан по доверенности доверенному лицу выпускника.

3 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами, в форме заявления (приложение 13).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (приложение 14) и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в академии в соответствии со ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 4.1 – Описание шкал оценивания компетенций (защита выпускной квалификационной работы)

Оценка	Балл	Уровень освоения компетенции	Характеристика шкалы оценивания
Отлично	5	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема ВКР актуальная, востребована и недостаточно исследована, структура работы позволяет раскрыть содержание темы, содержание работы построено логически грамотно и раскрывает теоретические основы темы, положения, выносимые на защиту, достаточно полно раскрывают полученный результат, они имеют определенное теоретическое и практическое значение, выводы по работе полные, логично и последовательно представляют общий результат проведенного исследования, список литературы достаточно полный, включая и электронные источники, отражает основные современные подходы к исследуемой проблеме и автор умело опирается на них в работе, приложения достаточные и дополняют источниковую базу исследования; ВКР выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам и рекомендациям выпускающей кафедры; отзыв научного руководителя и рецензента – положительные; доклад на защите построен логично, достаточно полно, убедительно и аргументировано представляет результаты проведенного исследования; обучающийся уверенно отвечал на дополнительные вопросы, дополняя сообщение о результатах своего исследования.
Хорошо	4	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема ВКР актуальна, востребована и недостаточно исследована, структура работы позволяет в основном раскрыть содержание темы, содержание работы построено достаточно грамотно и в основном раскрывает теоретические основы темы, положения, выносимые на защиту, отражают в основном содержание исследования, они заслуживают внимание специалистов и имеют определенное теоретическое и практическое значение, вывода в целом достаточно полно представляют общий результат проведенного исследования, список литературы, включая и электронные источники, в основном, отражает современные подходы к исследуемой проблеме, и автор опирается на них в работе, приложения дополняют источниковую базу исследования; ВКР, в основном, отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и рекомендациям выпускающей кафедры; отзывы научного руководителя и рецензента – положительные, замечания не существенные; доклад построен логично и, в основном, представляет результаты исследования; обучающийся, в основном, правильно отвечал на дополнительные вопросы, дополняя сообщение о результатах своего исследования.

Оценка	Балл	Уровень освоения компетенции	Характеристика шкалы оценивания
Удовлетворительно	3	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, если тема ВКР актуальна, но структура работы не позволяет достаточно полно раскрыть содержание темы, ВКР выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам и рекомендациям выпускающей кафедры; отзыв научного руководителя и рецензента – положительные; доклад на защите построен логично, достаточно полно, убедительно и аргументировано представляет результаты проведенного исследования; обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы, дополняя сообщение о результатах своего исследования
Неудовлетворительно	0	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно » выставляется обучающемуся в случае, если тема ВКР актуальна, но структура работы не позволяет раскрыть содержание темы, содержание ВКР носит описательный характер, результаты не существенны, положения, выносимые на защиту, сформулированы не четко или совсем отсутствуют, выводы не полные и не позволяют представить результат исследования, список литературы не отражает современные подходы к исследуемой проблеме и автор не умеет опираться на них в работе, приложения не полные или совсем отсутствуют; ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и рекомендациям выпускающей кафедры; отзывы научного руководителя и рецензента содержат значительные замечания по работе и ее содержанию; доклад не достаточно продуман и не может раскрыть результаты исследования, ответы на вопросы не полные, не уверенные и не могут аргументировать полученные результаты

Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации». Фонд оценочных средств содержит подробное описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания отдельных компетенций, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Таблица 5.1 – Материально-техническое обеспечение (редакция на 01.09.2024)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1244</p> <p><i>Кабинет озеленения и ландшафтного проектирования</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, стенды, ноутбук, плакаты, коллекция семян.</p>	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)</p>
2	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>	<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i> аудитория №1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>MS Windows 7 (46298560, 2009);</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<p>• комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс*» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
---	--	---	---	--

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Таблица 5.1 – Материально-техническое обеспечение (редакция на 01.09.2023)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30;</p> <p>аудитория 1244</p> <p><i>Кабинет озеленения и ландшафтного проектирования</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, стенды, ноутбук, плакаты, коллекция семян.</p>	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows 7 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием) MS Office 2010 (лицензия №61403663)</p>
2	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>	<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i> аудитория №1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Windows 7 (46298560, 2009);</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<p>• комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс*» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>
---	--	---	---	--

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Таблица 5.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты выпускной квалификационной работы	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Кабинет озеленения и ландшафтного проектирования</p> <p>аудитория 1244</p> <p>Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30. Главный учебный корпус, лит. А</p>	<p>Специализированная мебель: столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: проектор, экран, стенды, плакаты, Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
2		<p><i>Помещение для самостоятельной работы</i></p> <p>аудитория №1237</p> <p>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Windows 7 (46298560, 2009);</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). <p>Доступ в электрон-</p>

				ную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.
3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License); • СПС «Консультант-Плюс*» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ. <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Характеристика ответов на заданные вопросы и замечания рецензента: _____

Мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач:

Мнения членов ГЭК о выявленных в ходе государственного аттестационного испытания недостатках в теоретической и практической подготовке студента:

Результаты защиты ВКР:

1. Признать, что студент(ка) _____ выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу с оценкой _____

2. Присвоить квалификацию _____ по направлению подготовки _____

3. Выдать диплом _____

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /

Форма листа с заданием

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки 35.04.05 Садоводство

УТВЕРЖДАЮ

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ _____

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студент _____

1. Тема работы _____

утверждена приказом _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Перечень подлежащих разработке вопросов:

4. Задание выдал _____ / _____ Руководитель
Подпись *ФИО*

Задание принял _____ / _____
Подпись *ФИО обучающегося*

5. Дата выдачи задания _____

Руководитель _____
ФИО

Образец оформления отзыва научного руководителя
выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студента агрономического факультета
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

направление подготовки 35.04.05 Садоводство

направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Фамилия Имя Отчество

на тему: « _____ »

1 Актуальность темы исследования

2 Цель и задачи исследования

3 Содержание ВКР

4 Особенности выполненной ВКР, теоретическая и практическая значимость результатов исследования

5 Уровень сформированности компетенций и готовность выпускника к осуществлению видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом и ОПОП

6 Личные качества студента, отношение к работе

7 Заключение, рекомендации

Руководитель ВКР:

ученая степень, ученое звание

_____/_____/_____
подпись / ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец оформления рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента агрономического факультета

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

направление подготовки 35.04.05 Садоводство

направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Фамилия Имя Отчество

на тему: « _____ »

1 Соответствие темы исследования направлению подготовки

2 Актуальность темы исследования

3 Объем и структура ВКР

4 Обоснованность заключения, соответствие цели и задачам исследования

5 Теоретическая и практическая значимость результатов исследования

6 Уровень сформированности компетенций и готовность выпускника к осуществлению видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом и ОПОП

7 Замечания по содержанию, структуре, объему и оформлению ВКР

8 Заключение (общий вывод, оценка в баллах, рекомендации к присвоению квалификации)

Рецензент:

ученая степень, ученое звание,

занимаемая должность,

место работы

_____/_____/_____
подпись / ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Форма для контроля текстовых заимствований при выполнении выпускной квалификационной работы

РУКОНТЕКСТ
text.rucont.ru

Отчет о проверке на наличие заимствований

от "___" _____ 202_

Имя файла:

Автор:

Заглавие:

Год публикации:

Комментарий:

Проверяющий:

Подразделение:



Коллекции: Русскоязычная Википедия, Англоязычная Википедия, Коллекция Энциклопедий, Библиотека Либрусек, Коллекция КФУ, Коллекция ПГУТИ, Научные журналы, Авторефераты, Авторефераты II, Готовые рефераты, ФИПС. Изобретения, ФИПС. Полезные модели, ФИПС. Промышленные образцы, Коллекция Руконт, Библиотека им. Ушинского, Готовые рефераты (часть 2), Открытые научные источники, Правовые документы I, Правовые документы II

Результат проверки



Оценка оригинальности документа: %
проверки

Использованы стандартные параметры

Оригинальные фрагменты: %

Обнаруженные заимствования: %
Цитирование: %

Источники заимствований

№	Совпадения, %	Название	Ссылка	Авторы	Год публикации	Коллекция источника	В списке лит-ры
---	---------------	----------	--------	--------	----------------	---------------------	-----------------

Форма списка защищающих выпускные квалификационные работы

СПИСОК

защищающих выпускные квалификационные работы на _____
дата

направление подготовки _____
направленность (профиль) _____

№	ФИО	Средний бал учебы	Темы выпускных квалификационных работ	Руководитель ВКР Фамилия, инициалы, ученая степень, ученое звание	Рецензент Фамилия, инициалы, ученая степень, ученое звание
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Технический секретарь ГЭК _____ / ФИО, секретаря /
подпись

ты и готовить отчетные документы													
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности													
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.													
ПК-1. Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и озеленения населенных пунктов													
ПК-2. Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства													
ПК-3. Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение и разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукцией													
ПК-4. Способен организовать и проводить работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях													
ПК-5. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием компьютерных технологий и современного оборудования, и приборов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в области садоводства и ландшафтного дизайна													
ПК-6. Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства													
ПК-7. Способен использовать современные методы исследований в области садоводства и участвовать в подготовке рекомендаций производству и программ повышения квалификации в профессиональной сфере.													

* *Примечание:* критерии оценки результатов государственных испытаний по соответствующим компетенциям приведены в карте компетенций.

Форма формуляра для дополнительных вопросов членов ГЭК

Дата заседания ГЭК _____ Фамилия инициалы студента _____

№	Вопросы	Оценка ответа
1		
2		
<u>Замечания по оформлению и защите ВКР</u>		

_____ *Фамилия, инициалы члена ГЭК*

_____ *подпись*

Памятка по заполнению ведомости оценок членов ГЭК

После окончания доклада обучающегося, члены ГЭК задают вопросы по сути дипломного проекта и в дополнении отдельных ее элементов, а также вопросы, направленные на контроль знаний по соответствующим компетенциям ОПОП на которые студент должен дать исчерпывающий ответ. Для оценки знаний по компетенциям, не вошедшим в ВКР каждый член ГЭК вправе задать защищаемому дополнительные вопросы раскрывающие знания и умения по соответствующим общекультурным (ОК), общепрофессиональным (ОПК) и профессиональным (ПК). Текст вопроса записывается членом ГЭК в специальный формуляр, ответ на заданный вопрос оценивается по пятибалльной системе оценок и передается секретарю ГЭК для внесения его в протокол.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки ВКР принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студента.

Критерии оценки по соответствующим компетенциям приведены в фонде оценочных средств программы государственной аттестации (ФОС программы ГИА) который представляется в ГЭК руководителем ОПОП по соответствующему направлению подготовки.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- *содержание выпускной квалификационной работы* (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- *оформление работы* (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-5.);
- *презентация выпускной квалификационной работы на защите*, во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6, ОПК-1, ОПК-3);
- *ответы на вопросы* (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7).

После оглашения секретарем экзаменационной комиссии отзыва руководителя и рецензии студент кратко отвечает на замечания рецензента по дипломному проекту.

Государственная экзаменационная комиссия методом экспертной оценки производит оценку достижения обучающимся каждого результата освоения образовательной программы и формирует ведомость оценок по результатам выполнения и защиты ВКР.

На основании ведомостей оценок членов ГЭК, техническим секретарем формируется и передается председателю итоговая ведомость оценок членов ГЭК по защите выпускных квалификационных работ. Председатель ГЭК окончательно путем совещания с членами ГЭК выставляет итоговую оценку и при необходимости вписывает рекомендации в столбце примечание.

Форма заявления обучающегося в апелляционную комиссию

Председателю апелляционной комиссии по про-
ведению ГИА в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

ФИО председателя комиссии

обучающегося _____ группы агрономическо-
го факультета по направлению подготовки

(направление подготовки)

(ФИО)

Заявление

Прошу Вас рассмотреть факт нарушения установленной процедуры прове-
дения государственного аттестационного испытания (*указать конкретный факт
нарушения процедуры*) и (или) несогласия с результатами государственного атте-
стационного испытания (*оставить нужное*).

Дата. Подпись

ПРОТОКОЛ № _____

ЗАСЕДАНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ (ФОРМА)

от « _____ » _____ 20 ____ г.

по рассмотрению письменной апелляции обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

(специальность, направление подготовки)

(специализация, профиль подготовки, магистерская программа)

(форма обучения – очная, очно – заочная, заочная)

о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного аттестационного испытания *(оставить нужное)*.

Присутствовали:

Председатель _____

(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность)

Члены: _____

(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность)

В апелляционную комиссию представлены следующие материалы:

(перечислить представленные материалы)

В результате рассмотрения представленных в апелляционную комиссию материалов и собеседования с обучающимся _____ и представителем государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки/специальности _____ было выявлено, что:

(указать на наличие нарушений или их отсутствие, дать обоснование).

РЕШЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ:

1.

(указать одно из решений согласно Положению об апелляционной комиссии по рассмотрению апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ)

2. Направить решение апелляционной комиссии в государственную экзаменационную комиссию по направлению подготовки/специальности _____ для исполнения.

3. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Председатель

Фамилия И.О. _____

(Подпись)

Секретарь

Фамилия И.О. _____

(Подпись)

С решением апелляционной комиссии ознакомлен _____ / _____

Подпись

Ф.И.О. обучающегося

Дата ознакомления: _____ 20__ года

* При подготовке секретарем бланков протоколов допускается заполнение в нем общей информации с помощью технических средств. Протокол к заседанию апелляционной комиссии распечатывается на листе с двух сторон, если количество листов 2 и более, то протокол прошивается и заверяется подписью председательствующего.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Агробиологическая оценка клоновых подвоев яблони.
2. Агробиологическая оценка новых сортов сливы
3. Агробиологическая оценка сортов груши (яблони)
4. Агробиологическая оценка сортов земляники.
5. Архитектурно-ландшафтная организация территории школы.
6. Биологические ресурсы лекарственных растений
7. Влияние препаратов на сохранность цветов в срезке и композициях.
8. Влияние сроков посадки зеленых черенков ягодных культур в условиях Пензенской области
9. Влияние стимуляторов роста на укореняемость зеленых черенков декоративных культур и ягодных растений.
10. Зеленое черенкование плодовых и ягодных культур.
11. Изучение и испытание сортов ягодных, плодовых и декоративных культур.
12. Изучение перспективных сортов черной смородины
13. Изучение роста и развития лекарственных растений.
14. Озеленение и благоустройство жилого комплекса г. Пенза
15. Озеленение и благоустройство частного дома с коллекцией садовых растений в Пензенской области
16. Озеленение МОУ СОШ г. Пензы
17. Определение и оценка лекарственных растений.
18. Особенности и способы прививки плодовых, овощных культур и винограда.
19. Особенности размножения клоновых подвоев в условиях Пензенской области
20. Особенности технологии возделывания ягодных культур.
21. Особенности черенкования сортов ягодных культур.
22. Применение регуляторов роста при подготовке семян к посеву и выращивании овощных, плодовых и декоративных культур.
23. Продуктивность и качество плодов малины (крыжовника, смородины, земляники, ежевики)
24. Продуктивность косточковых культур
25. Проект выращивания плантационных культур малины обыкновенной (крыжовника, смородины, земляники, ежевики)
26. Проект создания и озеленения сада малого ухода.
27. Проект создания плодово-ягодной плантации
28. Проектирование дачного участка в черте г. Пенза
29. Разработка проектов благоустройства и озеленения территорий.
30. Эффективность использования местных удобрений в качестве удобрения при возделывании декоративных культур.
31. Озеленение и благоустройство объекта ландшафтной архитектуры.

32. Разработка мероприятий по уходу за зелеными насаждениями.

33. Сравнительная оценка способов и приемов размножения декоративных форм, или сортов с последующим их использованием на объектах ландшафтной архитектуры.

34. Исследование влияния приемов и технологий содержания на биометрические показатели и качество посадочного материала декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений.

35. Проект реконструкции декоративного питомника.

36. Проект организации нового отделения питомника или цветочного хозяйства.

37. Проект агротехники (технологии) выращивания декоративных саженцев древесной (кустарниковой) породы или группы пород для использования на объектах ландшафтной архитектуры.

38. Проект агротехники (технологии) выращивания декоративных форм (сортов) цветочных культур для использования на объектах ландшафтной архитектуры.

39. Разработка новых агроприемов и изучение их влияния на рост посадочного материала или цветочной продукции для использования на объектах ландшафтной архитектуры.

40. Изучение влияния различных регулирующих веществ на рост и развитие декоративных древесных травянистых растений на объектах ландшафтной архитектуры.

41. Опыт применения удобрений (регуляторов роста и др. агроприемов) в питомнике или цветочном хозяйстве и на объектах ландшафтной архитектуры (в районе, области).

42. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства малого сада на территории дошкольного учреждения с применением хвойных растений.

43. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства малого сада на территории лечебного учреждения.

44. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства на примере декоративного партерного газона в сочетании с цветниками на территории предприятия.

Ректору ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

Кухареву О.Н.

обучающегося _____

группы _____

факультета

ФИО

моб. телефон

заявление.

Я, _____
согласен(а) с проведением процедуры государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции.

Подтверждаю наличие технических средств, необходимых для проведения государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий.

С Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации ознакомлен(а).

Подпись

Дата

Ректору ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
Кухареву О.Н.
обучающегося _____ группы
_____ факультета

ФИО

моб. телефон

заявление.

В связи с отсутствием технической возможности моего участия в процедуре государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции, проводимой в период с _____ по _____ 202 г., прошу разрешить прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и/или защиты ВКР (НКР) в изолированной, оснащенной для прохождения государственного аттестационного испытания аудитории университета в индивидуальном порядке по заранее согласованному графику. Соблюдение необходимых мер профилактики коронавирусной инфекции со своей стороны гарантирую.

Прошу уведомить меня о дате проведения государственной итоговой аттестации по индивидуальному графику.

С Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации ознакомлен(а).

Подпись

Дата

Приложение № 1 к программе
«Государственная итоговая аттестация»
одобренной методической комиссией
технологического факультета
(протокол № 1 от 05.09.2022) и
утвержденной деканом 05.09.2022 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

35.04.05

САДОВОДСТВО

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО И ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН

Квалификация

«Магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2022

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств программы
Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство
направленность (профиль) программы «Декоративное садоводство
и ландшафтный дизайн»
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 701, с учётом требований профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 20 сентября 2021 г. № 644н. и современных требований рынка труда.

Государственная итоговая аттестация входит в состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры, который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации (квалификации «Магистр»). Разработчиком представлен комплект документов, включающий: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прийти к выводу: Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения программы Государственной итоговой аттестации в рамках ОПОП ВО, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ПК-1. Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и озеленения населенных пунктов;

ПК-2. Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства;

ПК-3. Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение и разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукцией;

ПК-4. Способен организовать и проводить работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях;

ПК-5. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием компьютерных технологий и современного оборудования, и приборов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в области садоводства и ландшафтного дизайна;

ПК-6. Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства;

ПК-7. Способен использовать современные методы исследований в области садоводства и участвовать в подготовке рекомендаций производству и программ повышения квалификации в профессиональной сфере.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 35.04.05 Садоводство.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, профессиональному стандарту «Агроном», будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС программы Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) программы « Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» (квалификация выпускника «Магистр») разработанного Остробородовой Н.И., доцентом кафедры «Растениеводство и лесное хозяйство» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Самохвалова Светлана Яковлевна, начальник отдела озеленения и благоустройства «Муниципальное автономное учреждение «Центральный парк культуры и отдыха имени В.Г. Белинского»



1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль) программы Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными, общепрофессиональными, профессиональными.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной

архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и озеленения населенных пунктов;

ПК-2. Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства;

ПК-3. Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение и разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукцией;

ПК-4. Способен организовать и проводить работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях;

ПК-5. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием компьютерных технологий и современного оборудования, и приборов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в области садоводства и ландшафтного дизайна;

ПК-6. Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства;

ПК-7. Способен использовать современные методы исследований в области садоводства и участвовать в подготовке рекомендаций производству и программ повышения квалификации в профессиональной сфере.

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен подтвердить полученные знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482):

Обобщенная трудовая функция – «Управление производством растениеводческой продукции» (Код D).

Трудовая функция – «Разработка стратегии развития растениеводства в организации» (Код D /01.7).

Трудовые действия:

- определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

- расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

- определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;

- обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;

- разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;

- обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;

- определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;

- оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;

- планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

Трудовая функция – «Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства» (Код D / 02.7).

Трудовые действия:

обеспечение производства высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами, организация их рационального использования

Трудовая функция – «Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства» (Код D/03.7).

Трудовые действия:

- подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

- организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.

- сбор и анализ результатов, полученных в опытах;

- информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований.

Конечным результатом освоения программы ГИА является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

Этапы формирования компетенций в рамках ГИА связаны с достижениями показателей идентификаторов достижения (ИД), от понятийного уровня (ИД-1) до уровня формирования навыка (ИД-3): ИД-1 (начальный уровень), ИД-2 (повышенный уровень), ИД-3 (высокий уровень). Содержание индикаторов и дескрипторов компетенций в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенций ГИА при подготовке и защите ВКР

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
<p>УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>	<p>ИД-1 ЗЗ (ИД-1_{УК-1}) знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-2 УЗ (ИД-1_{УК-2}) уметь выявлять проблемную ситуацию как систему и осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИД-3 ВЗ (ИД-1_{УК-1}) владеть доступными источниками информации для решения поставленной проблемной ситуации</p>
	<p>ИД-2_{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>ИД -1 З1 (ИД-2_{УК-1}) Знать: стратегию достижения поставленной цели ИД-2 У1 (ИД-2_{УК-1}) Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов ИД- 3 В1 (ИД-2_{УК-1}) Владеть: приемами оценки</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
		качества и результативности труда в достижении поставленной цели
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-2_{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осу-</p>	<p>ИД – 1 33 (ИД-1_{УК-2}) знать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-2 У3 (ИД-1_{УК-2}) уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД – 3 В3 (ИД-1_{УК-2}) владеть методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД -1 32 (ИД-2_{УК-2}) Знать: пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p> <p>ИД -2 У2 (ИД-2_{УК-2}) Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, выступлений</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	ществляет его внедрение)	ИД -3 В2 (ИД-2УК-2) Владеть: навыками выбора необходимых методов и средств исследований, обработки и анализа результатов исследований
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для цели достижения поставленной цели	ИД -1 З2 (ИД-1УК-3) Знать: принципы нормирования для оценки затрат организации ИД – 2 У2 (ИД-1УК-3) Уметь: обсуждать разные идеи и мнения ИД – 3 В2 (ИД-1УК-3) Владеть: способностью оценивать затраты и результаты деятельности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	ИД -1 З2 (ИД-1УК-4) знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях при защите ВКР. ИД – 2 У2 (ИД-1УК-4) уметь писать, оформлять и редактировать ВКР. ИД – 3 В2 (ИД-1УК-4) владеть навыками представления результатов ВКР
	ИД-2УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные и демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	ИД- 1, З2 (ИД-2УК-4) Знать: методологию представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях ИД-2 , У2 (ИД-2УК-4) Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности с использованием сетевых технологий и мультимедиа на различных мероприятиях и демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и про-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
		<p>фессиональных дискуссиях</p> <p>ИД -3, В2 (ИД-2_{УК-4}) Владеть: технологией представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p>ИД-1, 32 (ИД-1_{УК-5}) знать особенности делового общения при подготовке и защите ВКР</p> <p>ИД_2, У2 (ИД-1_{УК-5}) уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними при подготовке и защите ВКР.</p> <p>ИД-3, В2 (ИД-1_{УК-5}) владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при подготовке и защите ВКР</p>
	<p>ИД-2_{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1, 32 (ИД-2_{УК-5}) Знать: основные методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при разработке проектов</p> <p>ИД-2, У2 (ИД-2_{УК-5}) Уметь: взаимодействовать при разработке проектов</p> <p>ИД-3, В2 (ИД-2_{УК-5}) Владеть: навыками взаимодействия при разработке проектов</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p>ИД-1 33 (ИД-1_{УК-6}) знать приемы и способы саморазвития при выполнении ВКР</p> <p>ИД-2 У2 (ИД-1_{УК-6}) уметь творчески использовать имеющийся опыт при выполнении ВКР</p> <p>ИД-3 В3 (ИД-1_{УК-6}) вла-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
		деть приемами саморазвития при выполнении ВКР
	ИД-2 _{УК-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	ИД-1 32 (ИД-2 _{УК-6}) знать реалистические цели при выполнении ВКР ИД -2, У2 (ИД-2 _{УК-6}) уметь самостоятельно определять реалистические цели при выполнении ВКР. ИД-3 В2 (ИД-2 _{УК-6}) владеть методами определения реалистических целей при выполнении ВКР.
	ИД-3 _{УК-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	ИД – 1 32 (ИД-3 _{УК-6}) Знать: профессиональную траекторию при выполнении ВКР ИД – 2 У2 (ИД-3 _{УК-6}) Уметь: планировать профессиональную траекторию при выполнении ВКР с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда ИД – 3, В2 (ИД-3 _{УК-6}) Владеть: определять профессиональную траекторию при выполнении ВКР с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве	ИД-1 3 4 (ИД-1 _{ОПК-1}) знать основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве при выполнении ВКР ИД-2 У4 (ИД-1 _{ОПК-1}) уметь применять основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве при выполнении ВКР

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	<p>ИД-2_{ОПК-1}. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов</p>	<p>ИД-3 В4 (ИД-1 _{ОПК-1}) Владеть методами анализа достижений науки и производства в садоводстве при выполнении ВКР</p> <p>ИД -1 З2 (ИД-2_{ОПК-1}) Знать: отечественные и зарубежные базы данных, научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве при выполнении ВКР</p> <p>ИД -2 У2 (ИД-2 _{ОПК-1}) Уметь: применять отечественные и зарубежные базы данных, научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве при выполнении ВКР</p> <p>ИД-3 В2 (ИД-2 _{ОПК-1}) Владеть: отечественными и зарубежными базами данных, научными результатами, имеющие практическое значение в садоводстве при выполнении ВКР</p>
<p>ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p>	<p>ИД-1 З2 (ИД-2_{ОПК-2}) Знать: особенности оформления публикаций в области садоводства при выполнении ВКР</p> <p>ИД-2 У2 (ИД-2 _{ОПК-2}) Уметь: систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации, правильно организовывать и представлять в цифровом и электронном виде; использовать геоинформационные системы, применяемые в области садоводства при выполнении ВКР</p> <p>ИД-3, В2 (ИД-2 _{ОПК-2}) Владеть: теоретическими и практическими навыка-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
		ми работы с геоинформационными технологиями для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области садоводства
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	ИД- 1 З5 (ИД-1 _{ОПК-3}) Знать: методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности при подготовке ВКР ИД-2 У5 (ИД-1 _{ОПК-3}) Уметь: анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности при подготовке ВКР ИД-3 В5 (ИД-1 _{ОПК-3}) Владеть методами и способами решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности при подготовке ВКР
	ИД-2 _{ОПК-3} Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	ИД-1 З3 (ИД-2 _{ОПК-3}) Знать: приемы работы с информационными системами и базами данных в области садоводства ИД- 2 У3 (ИД-2 _{ОПК-3}) Уметь: осуществлять оценку данных в области садоводства с применением геоинформационных технологий ИД – 3 В3 (ИД-2 _{ОПК-3}) Владеть: способностью работать с информационными системами и базами данных в области садоводства
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и	ИД-1 _{ОПК-4} Использует современные достижения науки и передовых информационных	ИД- 1 З3 (ИД-1 _{ОПК-4}) знать современные достижения науки и передовых ин-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
готовить отчетные документы	технологий в научно-исследовательских работах	<p>формационных технологий при выполнении ВКР ИД-2 У3 (ИД-1 ОПК-4) уметь использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий при выполнении ВКР ИД- 3 В3 (ИД-1 ОПК-4) владеть современными достижениями науки и передовых информационных технологий при выполнении ВКР</p>
	ИД-2ОПК-4 Ставит задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<p>ИД-1 32 (ИД-2ОПК-4) знать документооборот при подготовке ВКР. ИД-2 У2 (ИД-2 ОПК-4) уметь оформлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений ИД- 3 2 (ИД-2 ОПК-4) владеть навыками документооборота при подготовке ВКР</p>
	ИД-3ОПК-4 Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в садоводстве и составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	<p>ИД-1 33 (ИД-3ОПК-4) Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в садоводстве при выполнении ВКР ИД-2 У3 (ИД-3 ОПК-4) Уметь: оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований при выполнении ВКР ИД-3 В3 (ИД-3 ОПК-4) Владеть: технологией выполнения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудова-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	ИД-4 _{ОПК-4} Применяет знания патентной нормативной технической информации для решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<p>ния, приборов и методов исследования в садоводстве при выполнении ВКР</p> <p>ИД- 1 32 (ИД-4_{ОПК-4}) Знать: патентную нормативную техническую документацию при выполнении ВКР</p> <p>ИД- 2 У2 (ИД-4_{ОПК-4}) Уметь: применять знания патентной нормативной технической документации при выполнении ВКР</p> <p>ИД- 3 В2 (ИД-4_{ОПК-4}) Владеть: патентной нормативной технической документацией при выполнении ВКР</p>
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	<p>ИД- 1 33 (ИД-1_{ОПК-5}) Знать: понятия и способы технико-экономического обоснования проектов</p> <p>ИД-2 У3 (ИД-1_{ОПК-5}) Уметь: применять технико-экономические способы для обоснования проектов в садоводстве</p> <p>ИД-3 В3 (ИД-1_{ОПК-5}) Владеть: навыками применения методов технико-экономической оценки проектов в области профессиональной деятельности</p>
	ИД-2 _{ОПК-5} Анализирует производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности	<p>ИД-1 33 (ИД-2_{ОПК-5}) Знать: основные особенности разработки проекта в области профессиональной деятельности при выполнении ВКР</p> <p>ИД - 2 У3 (ИД-2_{ОПК-5}) Уметь: разрабатывать и реализовывать проект в области профессиональной деятельности при выполнении ВКР</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
		ИД-3 В3 (ИД-2 опк-5) Владеть: методами разработки и реализации проекта в области профессиональной деятельности при выполнении ВКР
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 _{опк-6} Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	ИД-1 32 (ИД-1 _{опк-6}) Знать: управленческие аспекты лидерства и стили руководства коллективом ИД-2 У2 (ИД-1 _{опк-6}) Уметь: организовывать рабочую группу и демонстрировать эффективные способы выполнения производственных задач ИД-3 В2 (ИД-1 _{опк-6}) Владеть: методиками сплочения коллектива, методиками управления мотивацией работников
	ИД-2 _{опк-6} Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности	ИД-1 33 (ИД-2 _{опк-6}) Знать: специфику работы в команде ИД-2 У3 (ИД-2 _{опк-6}) Уметь: использовать различные стили руководства ИД-3 В3 (ИД-2 _{опк-6}) Владеть: навыками владения техникой коммуникации в команде
ПК-1. Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и озеленения населенных пунктов	ИД-1 _{пк-1} Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	ИД-1 34 (ИД-1 _{пк-1}) Знать: Организацию создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов ИД-2 У4 (ИД-1 _{пк-1}) Уметь: Организовывать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проводить озеленение населенных пунктов ИД-3 В4 (ИД-1 _{пк-1}) Владеть: методами организации создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеле-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	<p>ИД-2_{ПК-1} Готов к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>нения населенных пунктов</p> <p>ИД -1 ЗЗ (ИД-2 _{ПК-1}) Знать: содержание нормативно-правовых актов, используемых в практике создания и эксплуатации садово-парковых объектов; классификацию и область применения всех нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 УЗ (ИД-2 _{ПК-1}) Уметь: использовать информационно-правовые системы в сфере профессиональной деятельности, пользоваться нормативными документами, определяющими требования эксплуатации садово-парковых объектов</p> <p>ИД-3 ВЗ (ИД-2 _{ПК-1}) Владеть: навыками поисковой работы в информационно-правовых системах; основными нормативно-правовыми актами, нормативными документами</p>
	<p>ИД-3_{ПК-1} Подбирает и оценивает растения для проектирования культурных ландшафтов</p>	<p>ИД- 1 ЗЗ (ИД-3_{ПК-1}) Знать растения для проектирования культурных ландшафтов при выполнении ВКР</p> <p>ИД- 2 УЗ (ИД-3_{ПК-1}) Уметь подбирать и оценивать растения для проектирования культурных ландшафтов при выполнении ВКР</p> <p>ИД- 3 ВЗ (ИД-3_{ПК-1}) Владеть правилами подбора и оценивания растений для проектирования культурных ландшафтов при выполнении ВКР</p>
	<p>ИД-4_{ПК-1} Способен приме-</p>	<p>ИД -1 З2 (ИД-4_{ПК-1}) Знать</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	<p>нить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</p>	<p>современные тенденции в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры при выполнении ВКР ИД- 2 У2 (ИД-4ПК-1) Уметь применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций при выполнении ВКР ИД-3 В2 (ИД-4ПК-1) Владеть методами проектирования и дизайна объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций при выполнении ВКР</p>
<p>ПК-2. Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства</p>	<p>ИД-1ПК-2 Способен определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства</p>	<p>ИД-1 34 (ИД-1ПК-2) Знать: перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства ИД-2 У4 (ИД-1 ПК-2) Уметь: определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства ИД-3 В4 (ИД-1 ПК-2) Владеть: методами и способами применения перспективных направлений повышения эффективности производства продукции садоводства</p>
<p>ПК-3. Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение и разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукцией</p>	<p>ИД-1ПК-3 Готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции садоводства</p>	<p>ИД-1 33 (ИД-1ПК-3) Знать: основные мероприятия по сбору, первичной обработке, хранению и управлению качеством садоводческой продукции ИД-2 У3 (ИД-1ПК-3) Уметь: разрабатывать основные мероприятия по сбору, первичной обработке,</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
		<p>хранению и управлению качеством садоводческой продукции ИД-3 В3 (ИД-1_{ПК-3}) .Владеть: методами и способами хранения, первичной обработки и управлением качеством садоводческой продукции</p>
	ИД-2 _{ПК-3} Способен разрабатывать системы контроля качества и безопасности продукции садоводства	<p>ИД-1 32 (ИД-2_{ПК-3}) Знать методы разработки системы контроля качества и безопасности продукции садоводства ИД-2 У2 (ИД-2 _{ПК-3}) Уметь разрабатывать системы контроля качества и безопасности продукции садоводства ИД-3 В2 (ИД-2 _{ПК-3}) Владеть методами разработки системы контроля качества и безопасности продукции садоводства</p>
ПК-4. Способен организовать и проводить работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях	ИД-1 _{ПК-4} Способен определять структуру посевных площадей, и виды выращиваемого посадочного и посевного материала	<p>ИД- 1 34 (ИД-1_{ПК-4}) Знать: работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений и уходу за ними ИД – 2 У4 (ИД-1 _{ПК-4}) Уметь: проводить работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений и уходу за ними, а также принимать управленческие решения ИД- 3 В4 (ИД-1 _{ПК-4}) Владеть: методами и способами по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений и уходу за ними</p>
	ИД -2 _{ПК-4} Способен произво-	ИД-1 34 (ИД-2 _{ПК-4}) Знать

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
	<p>дуть выбор системы земледелия с учетом природно-экономических условий</p>	<p>системы земледелия с учетом природно-экономических условий при выполнении ВКР ИД- 2 У4 (ИД-2 ПК-4) Уметь производить выбор системы земледелия с учетом природно-экономических условий при выполнении ВКР ИД-3 В4 (ИД-2 ПК-4) Владеть знаниями по выбору системы земледелия с учетом природно-экономических условий при выполнении ВКР</p>
	<p>ИД-3ПК-4 Способен организовывать мероприятия по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию</p>	<p>ИД-1 У3 (ИД-3 ПК-4) Знать показатели высококачественных семян, удобрений, ядохимикатов при выполнении ВКР ИД-2 В3 (ИД-3 ПК-4) Уметь применять высококачественные семена, удобрения, ядохимикаты при выполнении ВКР ИД-3 З3 (ИД-3ПК-4) Владеть способами и приемами применения высококачественных семян, удобрений, ядохимикатов при выполнении ВКР</p>
<p>ПК-5. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием компьютерных технологий и современного оборудования, и приборов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в области садоводства и ландшафтного дизайна</p>	<p>ИД-1ПК-5 Способен пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами и программным обеспечением при планировании и проведении исследовательских работ в области садоводства и ландшафтного дизайна</p>	<p>ИД- 1 З2 (ИД-1ПК-5) Знать специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы, геоинформационные системы и программное обеспечение при выполнении ВКР ИД-2 У2 (ИД-1 ПК-5) Уметь пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами и программным обеспечением при выпол-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
		<p>нении ВКР ИД-3 В2 (ИД-1 ПК-5) Владеть специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами и программным обеспечением при выполнении ВКР</p>
	<p>ИД -2ПК-5 Способен обосновывать методику проведения исследований и обрабатывать их результаты с использованием современных компьютерных технологий</p>	<p>ИД – 1 ЗЗ (ИД-2ПК-5) Знать: современное оборудование, приборы и методы исследования в садоводстве при выполнении ВКР ИД-2 УЗ (ИД-2 ПК-5) Уметь: самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в садоводстве при выполнении ВКР ИД- 3 ВЗ (ИД-2 ПК-5) Владеть: способностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, интерпретировать и представлять результаты при выполнении ВКР</p>
<p>ПК-6. Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства</p>	<p>ИД-1ПК-6 Способен определять потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства</p>	<p>ИД- 1 ЗЗ (ИД-1ПК-6) Знать потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства при выполнении ВКР ИД- 2 УЗ (ИД-1 ПК-6) Уметь определять потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
		<p>запланированного объема производства продукции садоводства ИД- 3 В3 (ИД-1 ПК-6) при выполнении ВКР Владеть методиками определения потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства при выполнении ВКР</p>
	<p>ИД -2ПК-6 Способен производить контроль производственной деятельности структурных подразделений</p>	<p>ЗЗ (ИД-2ПК-6) Знать: стратегический план развития садоводства УЗ (ИД-2 ПК-6) Уметь: координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства ВЗ (ИД-2 ПК-6) Владеть: навыками координации производственной деятельности</p>
<p>ПК-7. Способен использовать современные методы исследований в области садоводства и участвовать в подготовке рекомендаций производству и программ повышения квалификации в профессиональной сфере</p>	<p>ИД-1ПК-7 Способен использовать современные методы исследований в области садоводства и участвовать в подготовке рекомендаций производству и программ повышения квалификации в профессиональной сфере</p>	<p>ЗЗ (ИД-1ПК-7) Знать: современные методы исследований в области садоводства УЗ (ИД-1 ПК-7) Уметь: подготавливать рекомендации производству ВЗ (ИД-1 ПК-7) Владеть: методами исследований в садоводстве.</p>

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ГИА

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по ГИА

№ п/п	Контролируемые этапы	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства
1	Выполнение и подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Отзыв руководителя Рецензия Выпускная квалификационная работа
2	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6	Доклад Презентация
3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Отзыв руководителя Рецензия Выпускная квалификационная работа Доклад Презентация

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке (табл. 2.2).

Таблица 2.2 – Этапность освоения компетенций

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ				
	1	2	3	4
Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных	+			
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ФТД.В.01 История научного садоводства	+			
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ				
	1	2	3	4
Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации		+		
Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК		+		

Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа		+	+	
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ	1	2	3	4
Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК		+		
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ	1	2	3	4
Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык	+			
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа		+	+	
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ	1	2	3	4
Б1.О.05 Педагогика и психология высшей школы	+			
Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений		+		
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ	1	2	3	4
Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	+			
Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык	+			
Б1.О.05 Педагогика и психология высшей школы	+			
Б1.О.08 Инновационные технологии в садоводстве		+		+
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ОПК -1 – способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ	1	2	3	4
Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	+			
Б1.О.08 Инновационные технологии в садоводстве		+		+
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа		+	+	
Б2.О.02(П) Технологическая практика			+	
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ОПК-2 – способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ	1	2	3	4
Б1.О.05 Педагогика и психология высшей школы	+			
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ОПК-3 – способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности				

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ	1	2	3	4
Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации		+		
Б1.О.08 Инновационные технологии в садоводстве		+		+
Б1.О.09 Экологическое садоводство	+	+		
Б2.О.02(П) Технологическая практика			+	
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ОПК-4 – способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ	1	2	3	4
Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	+			
Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных	+			
Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации		+		
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа		+	+	
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ОПК-5 – способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ	1	2	3	4
Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений		+		
Б1.О.08 Инновационные технологии в садоводстве		+	+	
Б2.О.02(П) Технологическая практика			+	
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ОПК-6 – способен управлять коллективами и организовывать процессы производства				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ	1	2	3	4
Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК		+		
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа		+	+	
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ПК-1 - способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и озеленения населенных пунктов				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ	1	2	3	4
Б1.В.01 Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования		+		+
Б1.В.03 Газоноведение и адаптивные системы озеленения	+			
Б1.В.05 Фитодизайн				+
Б1.В.ДВ.02.01 Лекарственные растения в ландшафтном дизайне	+			
Б1.В.ДВ.02.02 Малораспространенные садовые растения	+			
Б2.О.02(П) Технологическая практика			+	
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ПК-2 - способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ	1	2	3	4

Б1.О.08 Инновационные технологии в садоводстве		+		+
Б1.В.ДВ.03.01 Селекция садовых и декоративных культур				+
Б1.В.ДВ.03.02 Семеноводство и разведение садовых и декоративных культур				+
Б2.О.02(П) Технологическая практика			+	
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ПК-3 - способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение и разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукцией				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ				
Б1.В.02 Современные технологии хранения и переработки продукции садоводства				+
Б2.О.02(П) Технологическая практика			+	
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ПК-4 – способен организовать и проводить работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ				
Б1.В.03 Газоведение и адаптивные системы озеленения	+			
Б1.В.ДВ.01.01 Декоративное древоводство	+			
Б1.В.ДВ.01.02 Питомники декоративных растений	+			
Б1.В.ДВ.04.01 Интегрированная защита садовых и декоративных культур				+
Б1.В.ДВ.04.02 Адаптивная защита садовых и декоративных культур				+
Б2.О.02(П) Технологическая практика			+	
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ФТД.В.02 Агрорландшафтоведение		+		
ПК-5 – способен ставить задачи и выбирать методы исследования, самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием компьютерных технологий и современного оборудования, и приборов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в области садоводства и ландшафтного дизайна				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ				
Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	+			
Б1.В.04 Компьютерные технологии в садоводстве		+		
Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа		+	+	
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ПК-6 – способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ				
Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК		+		
Б2.О.02(П) Технологическая практика			+	
Б3.О.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+
ПК-7 - способен использовать современные методы исследований в области садоводства и участвовать в подготовке рекомендаций производству и программ повышения квалификации в профессиональной сфере				

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРАКТИКИ	1	2	3	4
Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	+			
Б1.О.05 Педагогика и психология высшей школы	+			
Б3.О. 01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по программе Государственной итоговой аттестации выпускника магистратуры по направлению 35.04.05 Садоводство

Индикатор достижения контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий
	Разработка и защита ВКР магистра
	Наименование материалов оценочных средств
	Темы и задания по ВКР
ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	+
ИД-2УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	+
ИД-1УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	+
ИД-2УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	+
ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для цели достижения поставленной цели.	+
ИД-1УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и	+

редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	
ИД-2УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные и демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	+
ИД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	+
ИД-2УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	+
ИД-1УК-6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	+
ИД-2УК-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	+
ИД-3УК-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	+
ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.	+
ИД-2ОПК-1 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	+
ИД-1ОПК-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	+
ИД-1ОПК-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	+
ИД-2ОПК-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	+
ИД-1ОПК-4 Использует современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	+
ИД-2ОПК-4 Ставит задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	+
ИД-3ОПК-4 Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в садоводстве и составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	+

ИД-4ОПК-4 Применяет знания патентной нормативной технической информации для решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
ИД-1ОПК-5 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	+
ИД-2ОПК-5 Анализирует производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности	+
ИД-1ОПК-6 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	+
ИД-2ОПК-6 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности.	+
ИД-1ПК-1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	+
ИД-2ПК-1 Готов к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры	+
ИД-3ПК-1 Подбирает и оценивает растения для проектирования культурных ландшафтов	+
ИД-4ПК-1 Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	+
ИД-1ПК-2 Способен определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства	+
ИД-1ПК-3 Готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции садоводства	+
ИД-2ПК-3 Способен разрабатывать системы контроля качества и безопасности продукции садоводства	+
ИД-1ПК-4 Способен определять структуру посевных площадей, и виды выращиваемого посадочного и посевного материала	+
ИД -2пк-4Способен производить выбор системы земледелия с учетом природно-экономических условий	+
ИД-3пк-4 Способен организовывать мероприятия по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию	+
ИД-1ПК-5 Способен пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами и программным обеспечением при планировании и проведении исследовательских работ в области садоводства и ландшафтного дизайна	+

ИД -2ПК-5 Способен обосновывать методику проведения исследований и обрабатывать их результаты с использованием современных компьютерных технологий	+
ИД-1ПК-6 Способен определять потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства	+
ИД -2ПК-6 Способен производить контроль производственной деятельности структурных подразделений	+
ИД-1ПК-7 Способен использовать современные методы исследований в области садоводства и участвовать в подготовке рекомендаций производству и программ повышения квалификации в профессиональной сфере	+

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции при защите выпускной квалификационной работы

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает методы анализа поставленных задач, достижения цели и принципы выполнения ВКР
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет находить и критически анализировать информацию, интерпретировать результаты исследования, делать логические выводы и предложения
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками оценки, обобщения результатов исследования, формируя выводы с использованием системного подхода в решении актуальных проблем производства
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для ре-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно

		практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	шения стандартных практических (профессиональных) задач	для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-2УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает принципы постановки цели и задач в рамках поставленной тематики научных исследований по разработке проблем садоводства и при выполнении выпускной квалификационной работы
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет выбирать оптимальные способы достижения цели исследования и решения его конкретных задач в процессе разработки и управления проектами при выполнении выпускной квалификационной работы
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Владеет навыками публичного представления результатов выпускной квалификационной работы по садоводству
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом до-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации

	(профессиональных) задач	статочно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-1УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает принципы разработки командной стратегии при выполнении ВКР
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет планировать командную работу при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требу-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных прак-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных прак-

		ется дополнительная практика по большинству практических задач	ных) задач	нальных) задач
ИД-2УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях при защите ВКР
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, но некоторые с недочетами	Умеет писать, оформлять и редактировать ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками представления результатов ВКР, в виде доклада и презентации
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-1УК-3 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для цели достижения поставленной це-				

ли.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает особенности делового общения при подготовке и защите ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними при подготовке и защите ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при подготовке и защите ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-1УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допу-	Знает принципы планирования выполнения ВКР с учетом особенностей как

	ошибки		щено несколько негрубых ошибок	профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы саморазвития при подготовке ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов при подготовке ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-2УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные и демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допу-	Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические

	ошибки		щено несколько негрубых ошибок	показатели организма животных при выполнении ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению садоводческой продукции при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками решения стандартных задач при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на продукцию садоводства при выполнении ВКР
Наличие умений	При решении стандартных	Продемонстрированы ос-	Продемонстрированы все	Умеет осуществлять про-

	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	новые умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	профессиональную деятельность с учетом влияния на продукцию садоводства-природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками анализа влияния на продукцию садоводства природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-2УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает нормативно-правовые акты в сфере садоводства при выполнении ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не-	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

	имели место грубые ошибки	были ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нормативно-правовыми актами в сфере садоводства при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере садоводства при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-1УК-6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности при подготовке ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при подготовке ВКР
Наличие навыков	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы ба	Владеет навыками совре-

(владение опытом)	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	зовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	менной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при подготовке ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-2УК-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает документооборот и специализированные базы данных при подготовке ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных при подготовке ВКР

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-ЗУК-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками оценки риска и предотвращения возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом до-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации

	(профессиональных) задач	статочно для решения практических (профессиональных) задач	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать в профессиональной деятельности современные методы идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками реализации методов идентификации мясного сырья и возбудителей инфекционных заболеваний при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-2ОПК-1 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных ре-				

результатов				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает виды мероприятий по предотвращению распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определить критические точки возникновения и распространения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет методами организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-1ОПК-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допу-	Знает источники и виды биологической опасности при выполнении ВКР

	ошибки		щено несколько негрубых ошибок	
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет уметь пользоваться методиками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками оценки биологической безопасности или степени биологической опасности при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-1ОПК-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности при подготовке ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не-	Умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых

	имели место грубые ошибки	бymi ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологий в области профессиональной деятельности при подготовке ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет методами и способами решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности при подготовке ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-2ОПК-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает приемы работы с информационными системами и базами данных в области садоводства
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет осуществлять оценку данных в области садоводства с применением геоинформационных технологий
Наличие навыков	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы ба	Владеет способностью ра-

(владение опытом)	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	зовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ботать с информационными системами и базами данных в области садоводства
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-1ОПК-4 Использует современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает современные достижения науки и передовых информационных технологий при выполнении ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет современными достижениями науки и передовых информационных технологий при выполнении ВКР
Характеристика	Компетенция в полной мере	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции

сформированности компетенции	ре не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	тенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	тенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	тенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-2ОПК-4 Ставит задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает документооборот при подготовке ВКР.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оформлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками документооборота при подготовке ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных прак-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных

		нальных) задач	тических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач
ИД-ЗОПК-4 Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в садоводстве и составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает методологию научно-исследовательской деятельности в садоводстве при выполнении ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет технологией выполнения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в садоводстве при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессио-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных прак-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных

		нальных) задач	тических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач
ИД-4ОПК-4 Применяет знания патентной нормативной технической информации для решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает патентную нормативную техническую документацию при выполнении ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет применять знания патентной нормативной технической документации при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет патентной нормативной технической документацией при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

ИД-1ОПК-5 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает понятия и способы технико-экономического обоснования проектов
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет применять технико-экономические способы для обоснования проектов в садоводстве
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками применения методов технико-экономической оценки проектов в области профессиональной деятельности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-2ОПК-5 Анализирует производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допу-	Знает основные производственно-экономические показатели проекта в об-

	ошибки		щено несколько негрубых ошибок	ласти профессиональной деятельности.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-1ОПК-6 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает управленческие аспекты лидерства и стили руководства коллективом
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не-	Умеет организовывать рабочую группу и демонстрировать эффективные

	имели место грубые ошибки	были ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	способы выполнения производственных задач
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет методиками сплочения коллектива, методиками управления мотивацией работников
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-2ОПК-6 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности.				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает специфику работы в команде
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать различные стили руководства
Наличие навыков	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы ба-	Владеет навыками владе-

(владение опытом)	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	зовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ния техникой коммуникации в команде
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-1ПК-1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает организацию создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет организовывать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проводить озеленение населенных пунктов
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет методами организации создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована. Име-	Сформированность компетенции соответствует ми-	Сформированность компетенции в целом соответ-	Сформированность компетенции полностью соответ-

компетенции	ющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	нимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	ствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	ветствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-2ПК-1 Готов к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает содержание нормативно-правовых актов, используемых в практике создания и эксплуатации садово-парковых объектов; классификацию и область применения всех нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать информационно-правовые системы в сфере профессиональной деятельности, пользоваться нормативными документами, определяющими требования эксплуатации садово-парковых объектов
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками поисковой работы в информационно-правовых системах; основными нормативно-правовыми актами, нормативными документами

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-ЗПК-1 Подбирает и оценивает растения для проектирования культурных ландшафтов				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает растения для проектирования культурных ландшафтов при выполнении ВКР Уметь Владеть
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет подбирать и оценивать растения для проектирования культурных ландшафтов при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет правилами подбора и оценивания растения для проектирования культурных ландшафтов при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для ре-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно

		практических (профессиональных) задач	шения стандартных практических (профессиональных) задач	для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-4ПК-1 Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает современные тенденции в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры при выполнении ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет методами проектирования и дизайна объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-1ПК-2 Способен определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства				

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает перспективные направления повышения эффективности производства садоводства
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции садоводства
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет методами и способами применения перспективных направлений повышения эффективности производства продукции садоводства
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-1ПК-3 Готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции садоводства				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает основные мероприятия по сбору, первичной обработке, хранению и управлению качеством садоводческой продукции

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет разрабатывать основные мероприятия по сбору, первичной обработке, хранению и управлению качеством садоводческой продукции
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет методами и способами хранения, первичной обработки и управлением качеством садоводческой продукции
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-2ПК-3 Способен разрабатывать системы контроля качества и безопасности продукции садоводства				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает методы разработки системы контроля качества и безопасности продукции садоводства
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет разрабатывать системы контроля качества и безопасности продукции садоводства

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет методами разработки системы контроля качества и безопасности продукции садоводства
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-1ПК-4 Способен определять структуру посевных площадей, и виды выращиваемого посадочного и посевного материала				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений и уходу за ними.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет проводить работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений и уходу за ними, а также принимать управленческие решения
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет методами и способами по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений и

				уходу за ними
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД -2пк-4Способен производить выбор системы земледелия с учетом природно-экономических условий				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает системы земледелия с учетом природно-экономических условий при выполнении ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет производить выбор системы земледелия с учетом природно-экономических условий при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет знаниями по выбору системы земледелия с учетом природно-экономических условий при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом до-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации

	(профессиональных) задач	статочно для решения практических (профессиональных) задач	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-3пк-4 Способен организовывать мероприятия по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает показатели высококачественных семян, удобрений, ядохимикатов при выполнении ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет применять высококачественные семена, удобрения, ядохимикаты при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет способами и приемами применения высококачественных семян, удобрений, ядохимикатов при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

ИД-1ПК-5 Способен пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами и программным обеспечением при планировании и проведении исследовательских работ в области садоводства и ландшафтного дизайна

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы, геоинформационные системы и программное обеспечение при выполнении ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами и программным обеспечением при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами и программным обеспечением при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональ-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессио-

			ных) задач	нальных) задач
ИД -2пк-5 Способен обосновывать методику проведения исследований и обрабатывать их результаты с использованием современных компьютерных технологий				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает современное оборудование, приборы и методы исследования в садоводстве при выполнении ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в садоводстве при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет способностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, интерпретировать и представлять результаты при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

ИД-1ПК-6 Способен определять потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства при выполнении ВКР
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства при выполнении ВКР
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет методиками определения потребности в земельных, материально-технических финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства продукции садоводства при выполнении ВКР
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для ре-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно

		практических (профессиональных) задач	шения стандартных практических (профессиональных) задач	для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД -2ПК-6 Способен производить контроль производственной деятельности структурных подразделений				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает стратегический план развития садоводства
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками координации производственной деятельности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ИД-1ПК-7 способен использовать современные методы исследований в области садоводства и участвовать в подготовке рекомендаций производству и программ повышения квалификации в профессиональной сфере				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем про-	Знает современные методы исследований в обла-

	имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сти садоводства
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет подготавливать рекомендации производству
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет методами исследований в садоводстве.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ГОСУДАР- СТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Примерные вопросы для дискуссии

№ п/п	Коды контролируемых компетенций	Вопросы
1	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие модели и моделирования 2. Процедура построения математической модели и ее исследования. 3. Обследование объекта, построение сценария его функционирования и концептуальной модели. 4. Численное представление модели 5.
2	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла общая характеристика компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте участников и заинтересованных сторон проекта 2. Охарактеризуйте критерии целеполагания проекта 3. В чем смысл и суть системы управления проектами 4. При каких условиях Роспатент принимает решение о выдаче патента на изобретение? 5. При каких условиях Роспатент принимает решение о выдаче патента на полезную модель? 6. При каких условиях Роспатент принимает решение о выдаче патента на промышленный образец.
3	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые конкурентные стратегии компании и основные предпосылки их использования. 2. Понятие ключевых компетенций организации. Методика проведения SWOT-анализа 3. Основные негативные последствия несбалансированного, спонтанного формирования команд в организации 4. Основные элементы внутренней и внешней среды функционирования организации.
4	УК -4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> 1 Как звучит название нашего вуза на иностранном (английском, немецком, французском) языке? 2. Перечислите основные кафедры нашего вуза на иностранном (английском, немецком, французском) языке? 3. Охарактеризуйте свою будущую профессию на иностранном (английском, немецком, французском) языке

5	<p>УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите виды и роль эмоции в жизни человека. 2. Какова роль общения в межличностных отношениях? 3. Что такое культура? 4. Какие виды культуры существуют? 5. Назовите основные этапы русской культуры. 6. Назовите знаменитых деятелей западноевропейской культуры. 7. Вклад Пензенского края в российскую и мировую культуру. 8. В чем особенность научного познания и его отличие от других типов познания? 9. Назовите основные положения современной философии техники. 10. Перечислите индивидуальные особенности личности? 11. Перечислите основные направления воспитательной деятельности куратора студенческой группы? 12. Поясните суть компетентностно-ориентированного обучения. 13. Сущность и современная система воспитания студентов в вузе?
6	<p>УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа студентов и её организация. 2. Мотивация педагогической деятельности 3. Педагогическое мастерство преподавателя 4. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы 5. Структура профессиональной деятельности преподавателя 6. Личностные свойства преподавателя 7. Перечислите индивидуальные особенности личности? 8. Перечислите основные направления воспитательной деятельности куратора студенческой группы? 9. Поясните суть компетентностно-ориентированного обучения. 10. Сущность и современная система воспитания студентов в вузе?

7	ОПК-1 способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инновационных технологий в садоводстве. 2. Научные основы разработки инновационных технологий. 3. Факторы, обуславливающие адаптивные возможности садовых растений. 4. Способы повышения адаптивных возможностей садовых насаждений. 5. Понятие интенсивное и адаптивное садоводство. 6. Типы интенсивных садов. Способы создания интенсивных садов. 7. Характеристики особенностей онтогенеза и плодоношения интенсивных садов.
8	ОПК-2: способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и характеристика процесса обучения 2. Функции и этапы процесса обучения 3. Концепции обучения 4. Лекция как ведущая организационная форма обучения 5. Сущность педагогического общения 6. Стили педагогического общения 7. Особенности педагогического общения в вузе 8. Общая характеристика деятельности
9	ОПК-3: способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации в обрезке садовых растений 2. Инновационные технологии закладки и эксплуатации садов в стрессовых условиях недостаточности водного режима. 3. Инновационные технологии проектирования, закладки и ухода за садами интенсивного типа с малогабаритными плоскими кронами. 4. Современные формы кроны и модели сада. Параметры кроны и световой режим у крупногабаритных и малогабаритных деревьев. 5. Факторы, влияющие на выбор модели сада и его эксплуатацию
10	ОПК-4: способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие вам известны информационные технологии. 2. Удаленный доступ к автоматизированным системам на предприятии. 3. Какие автоматизированные системы сбора информации используются в садоводстве 4. Какие приложения операционных систем могут быть использованы для организации учета, хранения, презентации информации.
11	ОПК-5 способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1.

12	ОПК-6: способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды стратегического управления коллективом. 2. Формирование организационной структуры и системы управления. 3. Основные типы организационных структур. 4. Формирование организационной культуры и системы мотивации персонала. 5. Организация контроля исполнения стратегии: анализ результатов и внесение корректировок. 6. Организация процесса стратегического управления. 7. Основные характеристики различных школ стратегий
13	ПК-1 способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия и озеленения населенных пунктов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные классификации травянистых декоративных культур 2. Спортивное газоноводство. Устройство, содержание и ремонт травяных покрытий различного назначения. 3. Интродукция декоративных деревьев и кустарников. Объект интродукции. 4. Декоративные формы кустарников 5. Цели и задачи ландшафтного дизайна. 6. Роль природных условий и градостроительной ситуации в оформлении объектов ландшафтной архитектуры 7. Принципы композиции древесно-кустарниковой растительности. 8. Цветники, их классификация. 9. Приемы цветочного оформления. Вертикальное озеленение. 10. Моносады, особенности композиции. 11. Газоны, их строение и классификация. 12. Рокарии и их разновидности. Способы посадки растений
14	ПК-2 - способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции садоводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные направления селекции садовых и декоративных культур. Какие Вы знаете основные методы селекции? 2. Понятие Селекция растений». 3. Методы селекции растений. 4. Задачи и направления развития селекции садовых и декоративных культур. 5. Основные направления развития селекции садовых и декоративных культур 6. Сорт как средство производства 7. Искусственные мутации и полиплоидные формы. 8. Генофонд вида. 9. Методы сохранения генофонда 10. Обогащение исходного материала для селекции за счет интродукции.

15	<p>ПК-3 - способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение и разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью садоводческой продукцией</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физические свойства картофеля, овощей и плодов. 2. Подготовка картофеля, овощей и плодов к хранению. 3. Физиологические и биохимические процессы, происходящие в картофеле, овощах и плодах при хранении. 4. Микробиологические процессы, происходящие в сочных продуктах при хранении. 5. Хранение плодов и овощей в стационарных хранилищах. 6. Хранение овощей и плодов в газовых средах. 7. Учет сочной продукции, заложенной на хранение. 8. Классификация способов переработки овощей и плодов. 9. Требования к плодоовощному сырью для переработки. 10. Стерилизация консервов. 11. Виды брака и причины порчи консервов в герметичной таре. 12. Виды тары, используемой в консервном производстве, и ее подготовка. 13. Маркировка, учет и хранение готовой продукции переработки. 14. Режимы и сроки хранения консервов
16	<p>ПК-4 – способен организовать и проводить работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Меры безопасности при использовании пестицидов. 2. Техника безопасности при протравливании семян 3. Основные требования экологически и экономически обоснованного применения химических средств защиты растений. 4. Организационно-хозяйственные методы защиты растений. 5. Физический и химический метод защиты растений. 6. Биологический метод защиты растений. 7. Использование биологически активных веществ в борьбе с вредителями. 8. Использование трансгенных растений, полученных методами генной инженерии

17	<p>ПК-5 – способен ставить задачи и выбирать методы исследования, самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием компьютерных технологий и современного оборудования, и приборов, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в области садоводства и ландшафтного дизайна</p>	<p>Роль науки в развитии садоводства. История опытного дела в садоводстве. Принципы научного исследования. Сущность и содержание НИР. Обоснование темы научных исследований. Составление программы и выбор гипотезы научных исследований. Анализ современного состояния исследуемой проблемы. Подготовка и оформление рефератов и аннотаций научной работы. Подготовка и оформление обзоров литературы научной работы. Характеристика общепрофессиональных и специальных научных дисциплин в системе декоративно-садоводства и ландшафтного дизайна</p>
18	<p>ПК-6 – способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегический план развития растениеводства в организации 2. Место и роль агронома-садовода в системе управления организацией 3. Понятие и сущность функции координации в системе специфических функций управления 4. Функции агронома-садовода 5. Регламентация функций агронома-садовода в должностной инструкции 6. Регламентация функций агрономического отдела в Положении о структурном подразделении 7. Основные принципы организации садоводства 8. Организационные формы предприятий, производящих продукцию садоводства 9. Специализация, сочетание отраслей 10. Производственные типы предприятий в садоводстве
19	<p>ПК-7 - способен использовать современные методы исследований в области садоводства и участвовать в подготовке рекомендаций производству и программ повышения квалификации в профессиональной сфере</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите современные методы исследований в области садоводства 2. Место педагогики высшей школы в системе наук 3. Личностно ориентированное обучение 4. Закономерности и принципы обучения 5. Система организационных форм обучения в вузе 6. Деятельность и познавательные процессы

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1 Критерии оценки итоговой аттестации (Защита выпускной квалификационной работы)

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит научно-исследовательский и (или) аналитический характер и (или) прикладной характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, блок экспериментальных исследований, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследований, вносит обоснованные предложения по совершенствованию, эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует презентацию, легко отвечает на поставленные вопросы;
- имеет среднюю итоговую оценку по компетенциям всех членов ГЭК (по приложению 9 Программы ГИА) $\geq 4,5$.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- проект носит научно-исследовательский или аналитический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, часть экспериментальных исследований, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента; при защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по совершенствованию, эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;
- имеет среднюю итоговую оценку по компетенциям всех членов ГЭК (по приложению 8) $< 4,5$, но $\geq 3,5$.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит научно-исследовательский и аналитический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается

поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы, методике и анализу;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы;
- имеет среднюю итоговую оценку по компетенциям всех членов ГЭК (по приложению 9 Программы ГИА) $< 3,5$, но ≥ 3 .

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не содержит анализа и (или) практического разбора, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен иллюстративный материал;
- имеет среднюю итоговую оценку по компетенциям всех членов ГЭК (по приложению 9 Программы ГИА) < 3 или имеет среднюю итоговую оценку хотя бы по одной компетенции всех членов ГЭК < 3 .

Шкалы оценивания результатов государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты ВКР приведены в таблице 5.2.1

Таблица 6.1 – Шкалы оценивания результатов государственной итоговой аттестации при защите ВКР

Шкала оценивания	балл	Описание
Отлично	5	<ul style="list-style-type: none"> - ВКР оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ; - ВКР носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с

		<p>соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента; - при защите ВКР студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
Хорошо	4	<ul style="list-style-type: none"> - ВКР оформлена с не принципиальными отклонениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ; - ВКР носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; - ВКР имеет положительный отзыв руководителя и рецензента; - при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
Удовлетворительно	3	<ul style="list-style-type: none"> - ВКР оформлена с незначительными отклонениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ; - ВКР носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер,

		<p>содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание ВКР плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов); - слабая источниковая база; - отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала; - в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; - при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Неудовлетворительно	2	<ul style="list-style-type: none"> - ВКР не соответствует требованиям ФГОС и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ; - не содержит анализа и (или) практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; - ВКР не имеет выводов либо они носят декларативный характер; - в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания; - обучающийся не может привести подтверждение теоретическим положениям; - обучающийся не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать; - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

6.2 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами (Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (версия 4)).

Особенностью проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является организация работы государственных экзаменационных комиссий в дистанционном режиме.

Синхронное взаимодействие обучающегося с председателем и членами ГЭК, секретарем ГЭК осуществляется с помощью видеоконференцсвязи. Видеоконференцсвязь (ВКС) – это технология, обеспечивающая одновременную передачу видео и звука между двумя и более пользователями, с помощью аппаратно-программных средств коммуникации.

Видеоконференцсвязь позволяет организовать проведение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы с участием удаленных членов, секретаря ГЭК и удаленного обучающегося. За счет большого набора функций видеоконференцсвязь обеспечивает эффективное взаимодействие членов, секретаря ГЭК и обучающегося в режиме видеоконференции.

Организационную и техническую поддержку государственных аттестационных испытаний, проводимых в режиме видеоконференции, обеспечивают сотрудники отдела информационных технологий университета. Для оперативного решения возможных проблем университет организует обучающие вебинары по организации и проведению видеоконференций для секретарей ГЭК, руководителей ОПОП, заведующих выпускающих кафедр, председателей методических комиссий факультетов.

Технические условия, в т. ч. перечень необходимых аппаратно-программных средств коммуникации, и инструкция по участию в видеоконференции доводятся посредством электронной почты деканатом до сведения членов ГЭК и обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до даты

начала ГИА. Не позднее, чем за 25 дней до даты начала ГИА обучающийся направляет на электронную почту деканата (отдела аспирантуры) скан-копию письменного согласия на прохождение государственных аттестационных испытаний в режиме видеоконференции (приложение 2).

Если обучающийся не имеет технических средств и программного обеспечения для удаленного участия в видеоконференции, то по его заявлению (приложение 3) университет может предоставить ему изолированную оснащенную аудиторию в учебном корпусе для прохождения государственного аттестационного испытания в индивидуальном порядке по заранее согласованному с ректором графику с соблюдением всех необходимых мер профилактики коронавирусной инфекции.

Деканат факультета с учетом количества ГЭК, период работы которых совпадает, наличия комплектов программно-технического обеспечения участников государственных аттестационных испытаний, которые будут находиться в университете (педагогические работники – в соответствии с приказом ректора, обучающиеся – в соответствии с утвержденным индивидуальным графиком) составляет расписание предэкзаменационных консультаций, государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, представления доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы в режиме видеоконференции.

В расписании указываются дата, время проведения предэкзаменационных консультаций, ответственные за проведение консультации лица, дата и время проведения государственных аттестационных испытаний. До сведения обучающихся доводятся: ссылка для подключения к видеоконференции, состав комиссии, ФИО секретаря ГЭК, время и дата тестового подключения к режиму видеоконференции для проверки оборудования и подтверждения технических условий.

Расписание доводится до сведения председателя и членов ГЭК, обучающихся не позднее 5 дней до даты начала работы ГЭК. Одновременно с расписанием деканат (отдел аспирантуры) формирует списки обучающихся на каждый день аттестационного испытания с указанием планируемого времени прохождения аттестационного испытания для каждого удаленного обучающегося, а также доводит до сведения обучающихся, заявивших об отсутствии удаленного доступа к видеоконференции, согласованный с ректором индивидуальный график прохождения государственного аттестационного испытания в аудитории университета.

Помимо председателя, членов и секретаря ГЭК, обучающихся, в видеоконференции могут участвовать декан факультета, заведующий аспирантурой, председатель методической комиссии факультета, руководитель

ОПОП, руководители ВКР (НКР), рецензенты, сотрудники УМУ и технический персонал, обеспечивающий работу оборудования.

Технические средства и используемые помещения, применяемые при проведении государственных аттестационных испытаний в режиме видеоконференции, должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося;
- качественную непрерывную видео- и аудио трансляцию выступления обучающегося и членов ГЭК;
- контроль за подготовкой обучающегося к ответу при проведении государственного экзамена;
- возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам ГЭК;
- возможность для членов ГЭК задавать вопросы, а для обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания, отвечать на них как в процессе сдачи государственного экзамена, так и в процессе защиты ВКР (НКР);
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования;
- видеозапись государственных аттестационных испытаний.

Для проведения видео конференций рекомендуются платформы BigBlueButton и другие свободно распространенные. Выбор платформ для проведения видеоконференций осуществляют декан факультета (заведующий отдела аспирантуры) и руководитель ОПОП.

BigBlueButton осуществляется через Интернет браузер, не требует установки дополнительных программ и включает в себя следующие мультимедийные и интерактивные возможности: показ презентаций удаленным пользователям в формате PowerPoint; загрузка и показ документов в формате PDF; трансляция видеоизображений с камеры; создание пометок на презентациях; общение голосом посредством микрофонов; общение в чате; трансляция рабочего стола, компьютера; обмен файлами между пользователями; запись мероприятия (приложение 4).

В случае технических сбоев в работе оборудования и (или) канала связи на период времени более 15 минут, государственная экзаменационная комиссия вправе перенести государственное аттестационное испытание на другое время в период работы ГЭК, о чем составляется соответствующий акт (приложение 5).

За идентификацию личности обучающегося отвечает секретарь ГЭК. Перед началом государственного аттестационного испытания обучающийся называет вслух отчетливо свои фамилию, имя, отчество, демонстрирует ря-

дом со своим лицом в развернутом виде документ, удостоверяющий личность. Секретарь ГЭК обязан также провести осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует членам условия, в которых он проходит аттестацию. В процессе прохождения ГАИ секретарь ГЭК осуществляет контроль самостоятельности прохождения обучающимся государственного аттестационного испытания посредством наблюдения в процессе видеотрансляции рабочего стола и другой окружающей его обстановки.

Проведение государственного экзамена осуществляется в устной форме. Выбор экзаменационного билета обучающимся осуществляется путем выбора номера из озвученного количества билетов. Содержание билета доводится до обучающегося путем публикации номера билета и вопросов в чат трансляции видеоконференции. На подготовку ответа отводится не более 25 минут.

Подготовка обучающегося к ответам на вопросы государственного экзамена осуществляется в режиме онлайн. После завершения ответов на вопросы, члены ГЭК вправе задать экзаменуемому дополнительные вопросы. По результатам государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена выставляется оценка по итогам ответов обучающегося с оформлением протокола, ведомости и других документов, предусмотренных программой ГИА по ОПОП.

ВКР в завершённом виде по электронной почте либо через ЭИОС направляется обучающимся руководителю ВКР (НКР) не позднее, чем за 14 дней до дня защиты. На титульном листе ВКР (НКР) остаются только подписи обучающегося (также подпись обучающегося с указанием даты завершения подготовки ВКР (НКР) ставится на последнем листе выводов и предложений по ВКР (НКР)) и руководителя ОПОП.

Руководитель ВКР (НКР) в течение 3 дней готовит отзыв о ВКР (НКР), обеспечивает проверку ВКР (НКР) на объем заимствования. Скан-копии отзыва, отчета о проверке на заимствования, скан-копию задания на выполнение ВКР (в задании остаются подписи руководителя и обучающегося) вместе с электронной версией ВКР (НКР) руководитель ВКР (НКР) направляет на электронную почту руководителю ОПОП.

Предварительная защита ВКР (НКР) на кафедре в условиях дистанционного обучения не проводится. Руководитель ОПОП проверяет соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям и, при отсутствии замечаний, ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования электронная версия выпускной квалификационной работы со скан-копией отзыва руководителя ВКР (НКР) направляется руководителем ОПОП рецензенту (рецензентам). Рецензент в течение 5 календарных дней проводит анализ ВКР (НКР) и представляет руководителю ОПОП скан-копию рецензии на указанную работу.

Руководитель ОПОП обеспечивает посредством электронной почты или ЭИОС ознакомление обучающегося со скан-копиями отзыва и рецензии (рецензий) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР (НКР).

Электронные версии ВКР (НКР), отзывы и рецензии передаются деканатом факультета (отделом аспирантуры) посредством электронной почты председателю, членам и секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня их защиты.

По результатам государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы заполняются протоколы, другие документы, предусмотренные программой ГИА по ОПОП. В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии фиксируется факт проведения аттестационных испытаний в режиме видеоконференции.

После окончания работы государственной экзаменационной комиссии члены ГЭК передают скан-копии заполненных документов по электронной почте секретарю ГЭК.

Сотрудники отдела информационных технологий обеспечивают видеозапись работы государственной экзаменационной комиссии по приему аттестационных испытаний.

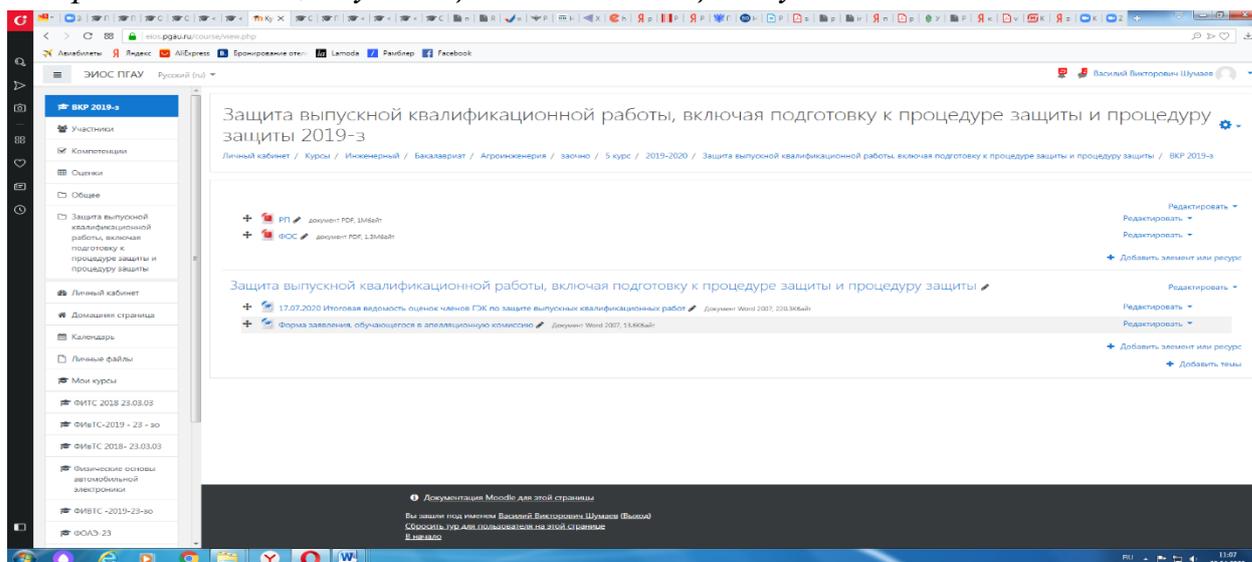
Выпускающая кафедра обеспечивает распечатку и переплет ВКР, распечатку сопроводительных документов, заверение всех подписей на ВКР и сопроводительных документах начальником управления кадров университета. Выпускающая кафедра передает полный комплект документов в деканат факультета.

Документы обучающихся о квалификации готовятся и оформляются в штатном режиме в соответствии с действующими нормативными актами. По заявлению на имя ректора выпускника (обладателя диплома) диплом направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Форма заявления размещается в ЭИОС университета, раздел «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» с названием «Форма заявления, обучающегося в апелляционную комиссию».



Подписанное заявление обучающийся отправляет по электронной почте в деканат факультета, который передает его председателю апелляционной комиссии. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии в режиме видеоконференции, на которую приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, по электронной почте в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося, обмен документами осуществляется по электронной почте.

Приложение 2

Ректору ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
Кухареву О.Н.

учащегося _____ группы
_____ факультета

_____ телефон

заявление.

Я, _____
согласен(а) с проведением процедуры государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции.

Подтверждаю наличие технических средств, необходимых для проведения государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий.

С Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации ознакомлен(а).

Подпись

Дата

Ректору ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
Кухареву О.Н.

учающегося _____ группы
_____ факультета

_____ .телефон

заявление.

В связи с отсутствием технической возможности моего участия в процедуре государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции, проводимой в период с _____ по _____ 20 г., прошу разрешить прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и/или защиты ВКР (НКР) в изолированной, оснащенной для прохождения государственного аттестационного испытания аудитории университета в индивидуальном порядке по заранее согласованному графику. Соблюдение необходимых мер профилактики коронавирусной инфекции со своей стороны гарантирую.

Прошу уведомить меня о дате проведения государственной итоговой аттестации по индивидуальному графику.

С Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации ознакомлен(а).

Подпись

Дата

Алгоритм использования программного обеспечения **BigBlueButton** при дистанционном проведении государственных аттестационных испытаний

1 Свободно распространяемое программное обеспечение **BigBlueButton** может быть использовано при проведении государственных аттестационных испытаний в процессе дистанционного взаимодействия с обучающимися в соответствии с требованиями Временного порядка перевода обучающихся ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ на дистанционное обучение (утвержден ректором университета 18.03.2020).

2 BigBlueButton – открытое программное обеспечение для проведения веб-конференций и вебинаров. BigBlueButton является платформенной разработкой с открытым исходным кодом (дополнительную информацию см. на <http://www.bigbluebutton.org>). Система разработана, в первую очередь, для организации дистанционного обучения. Вся работа происходит через браузер и не требует установки дополнительного программного обеспечения на компьютер.

3 Данное программное обеспечение:

- поддерживает наличие нескольких аудиодорожек и обмен видео, обеспечивает возможность показа презентаций, документов Microsoft Office и OpenOffice, изображений, PDF документов;
- поддерживает расширенные возможности доски – такие, как указатель, масштабирование и рисование, доступ к рабочему столу. Для обратной связи со обучающимися используются публичные и приватные чаты;
- позволяет пользователю войти в конференцию в качестве обучающегося либо в качестве руководителя (модератора). Лицо, выступающее в качестве модератора (председатель ГЭК) имеет возможность отключить / включить микрофон любого участника видеоконференции, передать функцию модератора секретарю ГЭК, а также передать слово любому участнику видеоконференции для выступления (сделать любого обучающегося ведущим). Ведущий может загружать презентации, документы, использовать доску.

4 Ниже возможности пользователей раскрыты более полно.

Возможности для обучающихся:

- окно «Участники» показывает список всех пользователей, которые подсоединились к данной конференции. Окно «Аудиоконференция участников» показывает список активных участников;
- Окно «Презентация» показывает участникам презентацию, которую демонстрирует выступающий. Можно увеличить или уменьшить масштаб просмотра;
- в окне «Презентация» можно видеть движение указателя (красный кружок), которым управляет выступающий;
- любой участник конференции может привлечь к себе внимание выступающего или модератора, «подняв руку»;
- окно «Чат» позволяет разговаривать в общем или личном чате;
- если участник имеет веб-камеру, то он может подключить ее к видеоконференции и другие участники получают возможность смотреть видео от него.

Дополнительные возможности для выступающего:

- выступающий может включать или отключать микрофон у слушателей, а также исключать пользователя из списка активных участников конференции (окно «Аудиоконференция участников»);

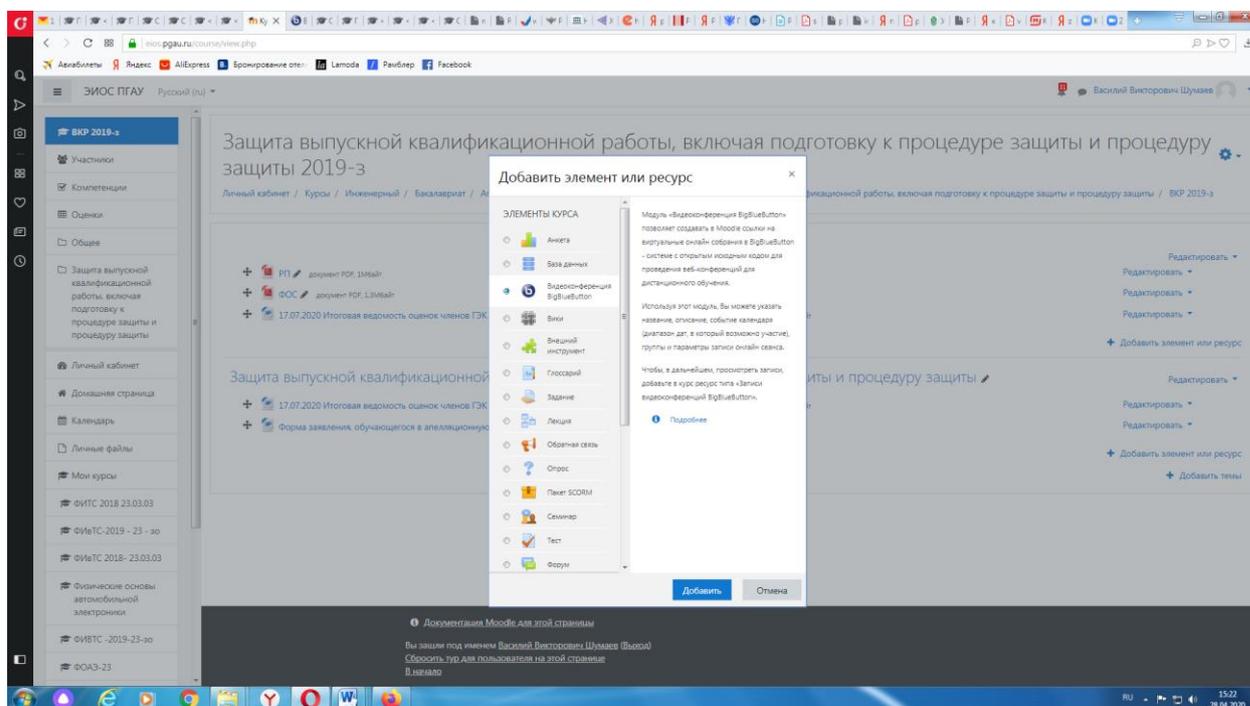
- выступающий может загрузить несколько презентаций и/или документов и показывать их, переключаясь между ними при необходимости. Участники конференции будут видеть текущий слайд;

- выступающий может показать рабочий стол своего компьютера другим участникам конференции. Это означает возможность демонстрации реальной работы различных программ в ходе презентации;

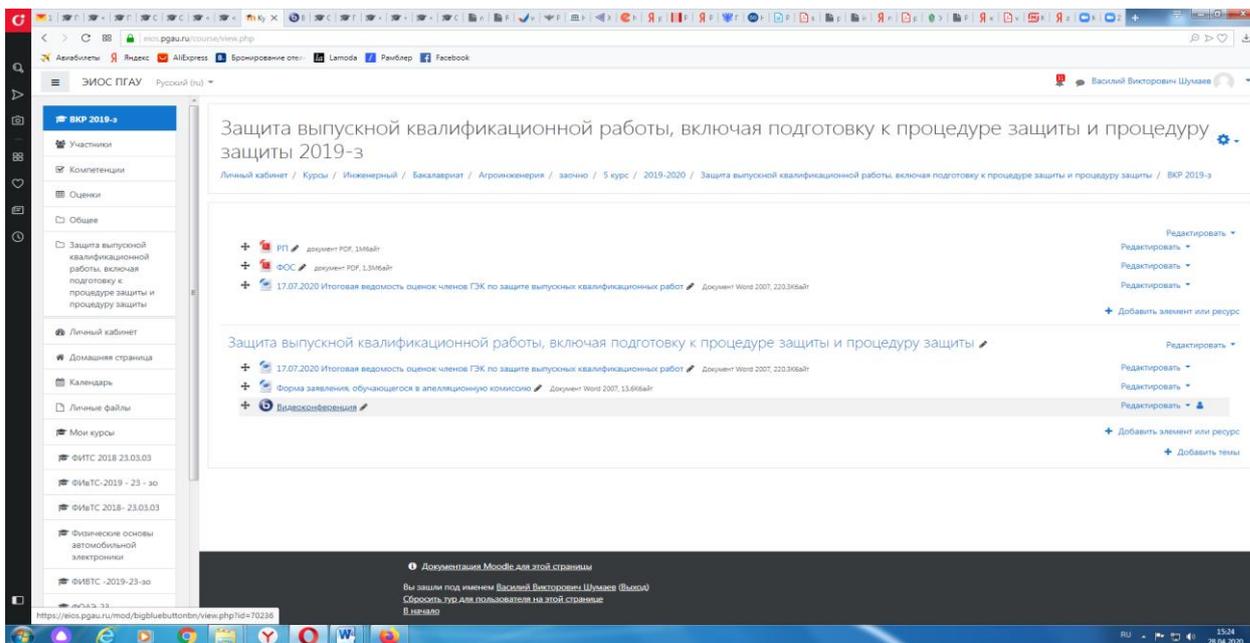
- пользователи могут видеть, кто из участников конференции сейчас выступает.

Дополнительные возможности для председателя государственной экзаменационной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии: модератор может назначить любого участника конференции (включая и себя) выступающим.

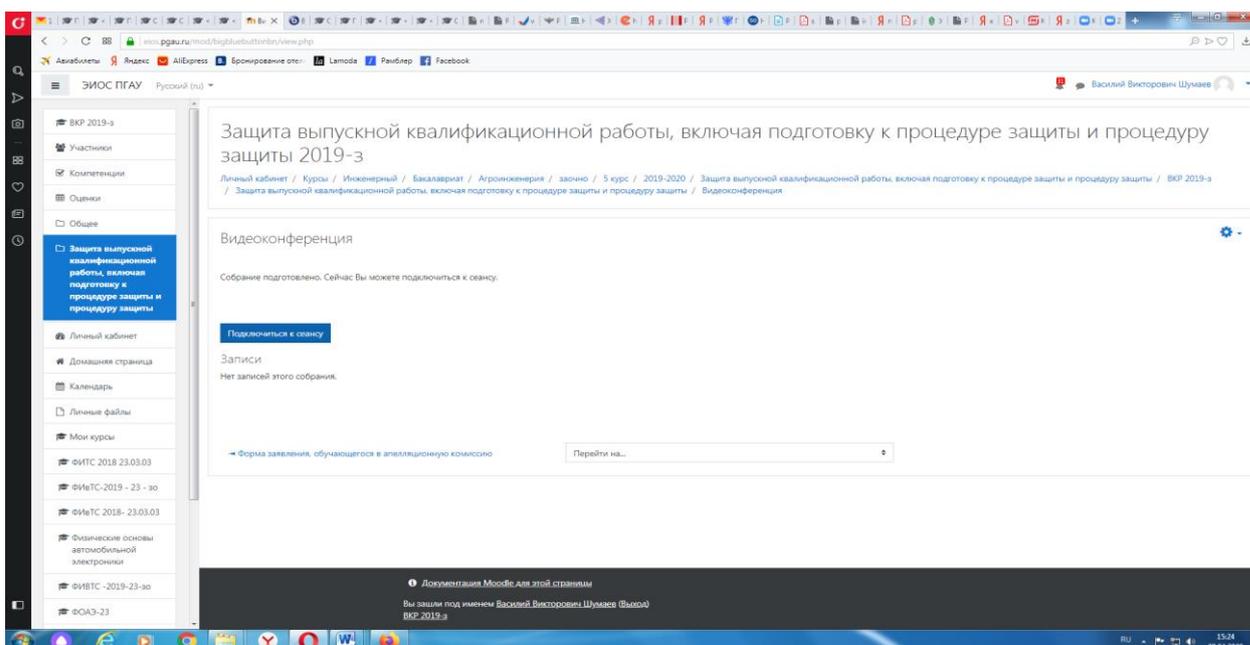
5 Для того чтобы создать и запустить трансляцию видеоконференции, руководитель ОПОП ВО должен в курсе «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» добавить в список записанных пользователей членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителя ВКР (НКР), рецензентов, после чего добавить в курс «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» элемент «Видеоконференция».



Далее необходимо войти в созданный элемент.

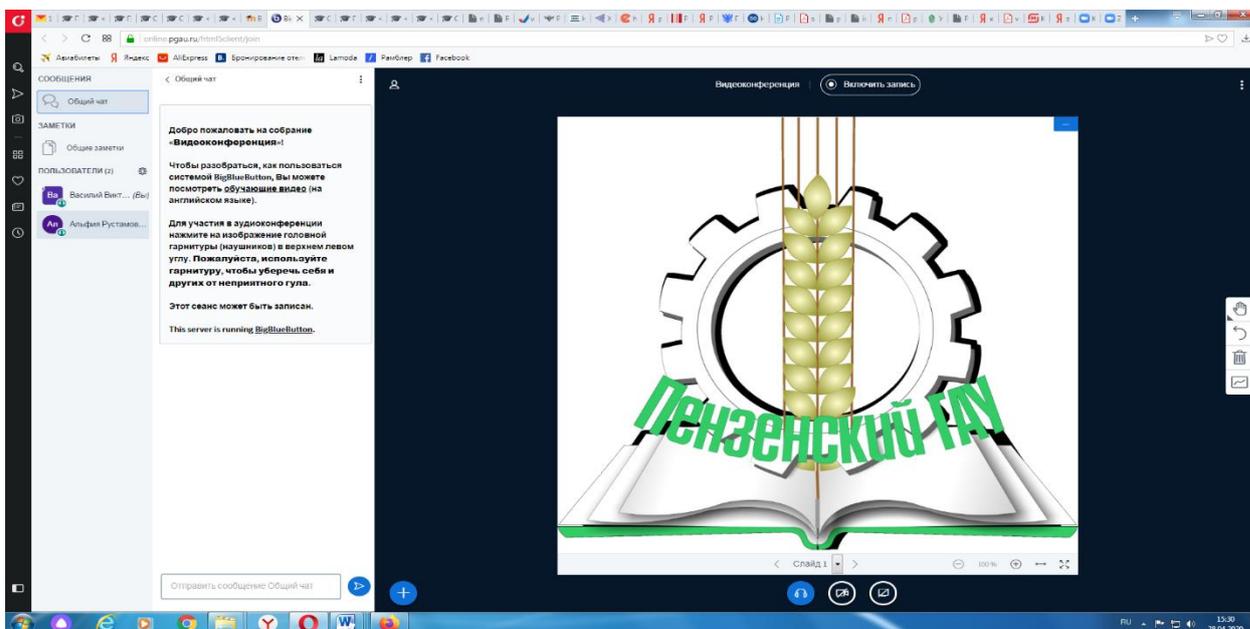


Появится окно.

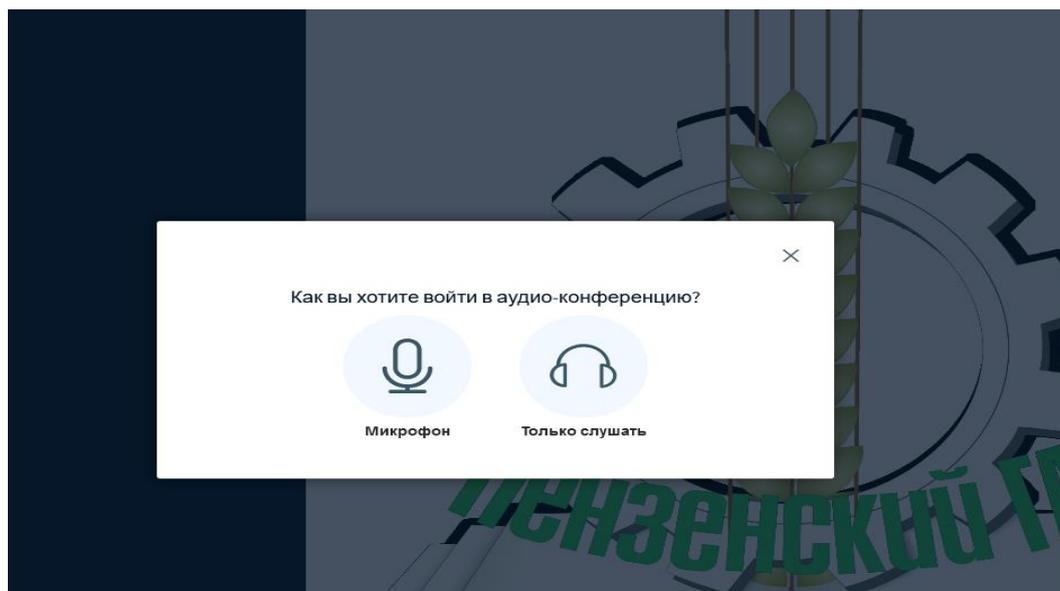


Нажать на кнопку «Подключиться к сеансу», появится окно.

6 Для подключения к видеоконференции требуются web-браузеры Mozilla Firefox или Google Chrome. Обучающемуся из личного кабинета ЭИОС Пензенского ГАУ необходимо выбрать из списка курс «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», зайти в него, в предоставленной в этом курсе информации выбрать элемент «Видеоконференция». После подключения имя участника появится в списке окна «Пользователи».



7 Для участия в видеоконференции требуются, как минимум, наушники. Для участия в голосовом общении нужен микрофон. Подключение к конференции с настольными динамиками и микрофоном не рекомендуется – будет создаваться эхо!

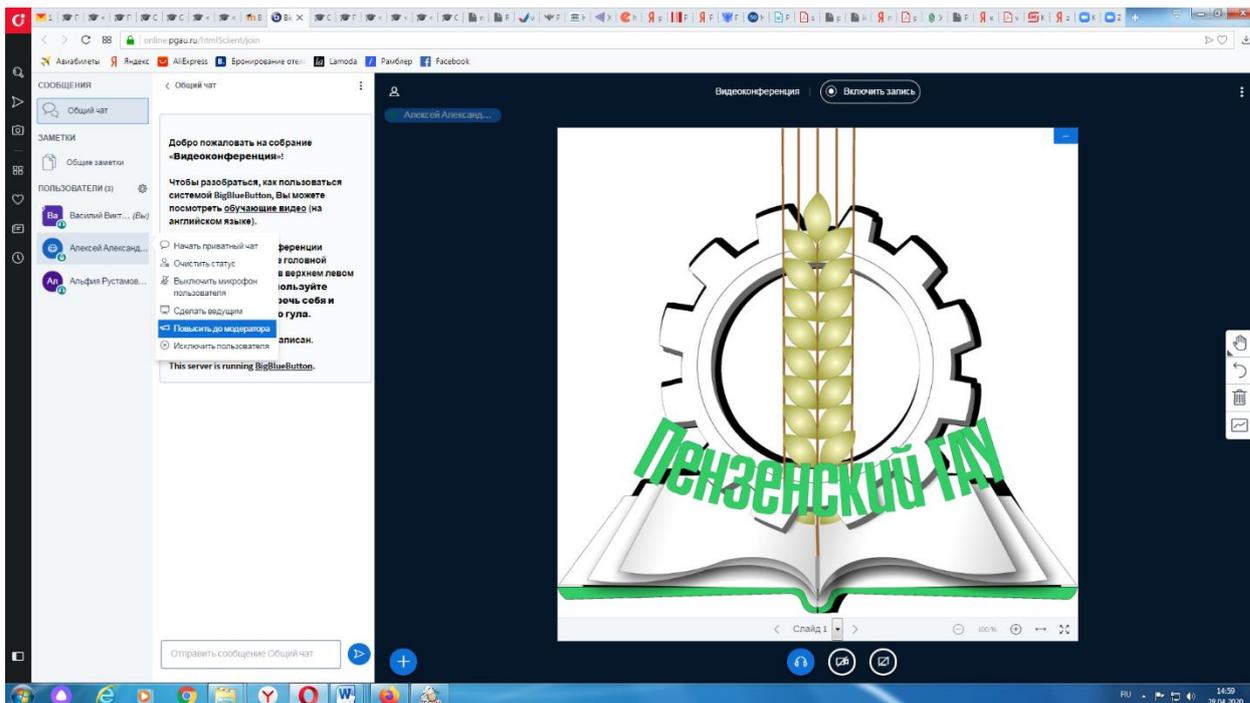


Перед настройкой убедитесь, что ваши аудиоустройства правильно определены в операционной системе (Windows или др.) и нормально функционируют с заданными параметрами звука (громкость и т.п.).

Для подключения устройств аудио (наушников и микрофона) необходимо нажать на кнопку с изображением наушника внизу в центре экрана. После нажатия на кнопку на экране появится предупреждение об использовании камеры и микрофона. Нажмите кнопку «Разрешить».

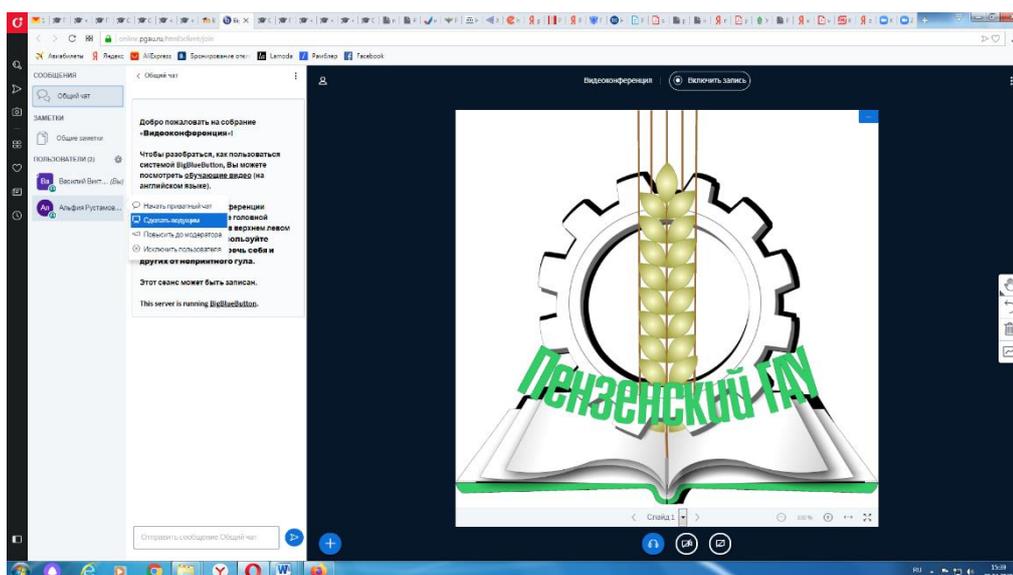
Для того чтобы Вас могли видеть другие участники видеоконференции, нажмите на кнопку с изображением веб-камеры внизу в центре экрана и разрешите использование камеры в появившемся диалоговом окне.

8 Для того чтобы председатель государственной экзаменационной комиссии, секретарь государственной экзаменационной комиссии могли начать работу, руководитель ОПОП ВО устанавливает им доступ «Повысить до модератора».



Таким образом, председатель государственной экзаменационной комиссии, секретарь государственной экзаменационной комиссии может подключать и отключать пользователей и назначать им роли.

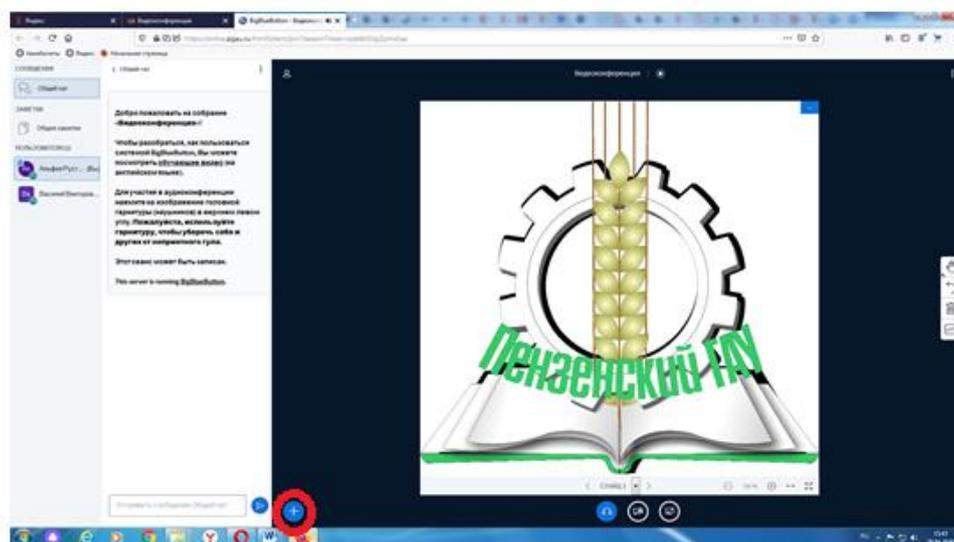
Для того чтобы обучающийся мог загрузить презентацию, секретарь государственной экзаменационной комиссии устанавливает в меню студента который планирует начать защиту «Сделать ведущим».



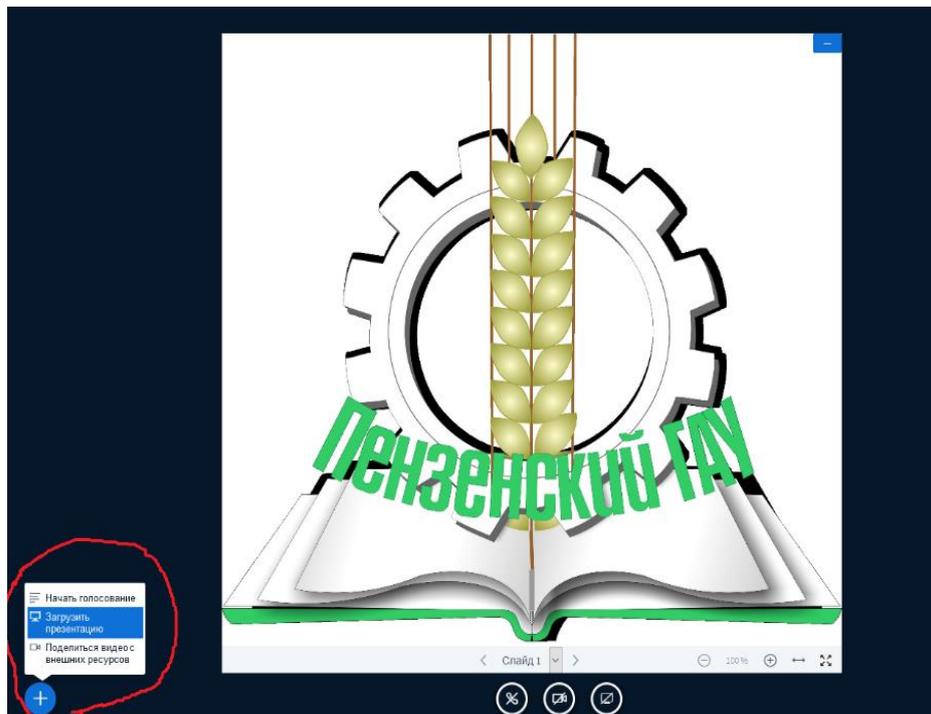
Так выглядит окно обучающегося до включения данной функции.



Так выглядит окно обучающегося после включения данной функции, появился значок со знаком + в правом нижнем углу окна видеоконференции.



9 Чтобы обучающийся мог открыть презентацию или какой-либо другой документ для просмотра остальным участникам конференции необходимо нажать на кнопку «Загрузить презентацию» в правом нижнем углу окна видеоконференции. Когда откроется окно для выбора файла, необходимо выбрать файл и нажать кнопку «Открыть», а затем нажать на кнопку «Загрузить».



lient/join?sessionToken=toihtjgzmhyl24vx

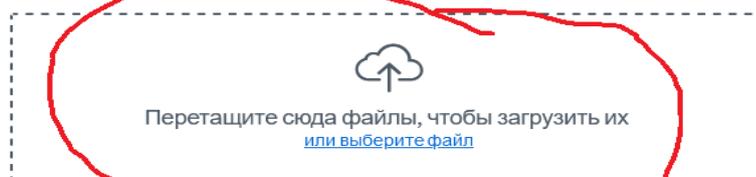
Презентация

Заккрыть

Подтвердить

Как ведущий, вы можете загрузить любой офисный документ или файл PDF. Для лучшего результата, мы рекомендуем загружать PDF. Пожалуйста убедитесь, что презентация выбрана с помощью круглого флажка с правой стороны.

 **ТЕКУЩИЙ** default.pdf



Презентация

Закреть

Загрузить

Как ведущий, вы можете загрузить любой офисный документ или файл PDF. Для лучшего результата, мы рекомендуем загружать PDF. Пожалуйста убедитесь, что презентация выбрана с помощью круглого флажка с правой стороны.

 **ТЕКУЩИЙ** default.pdf 

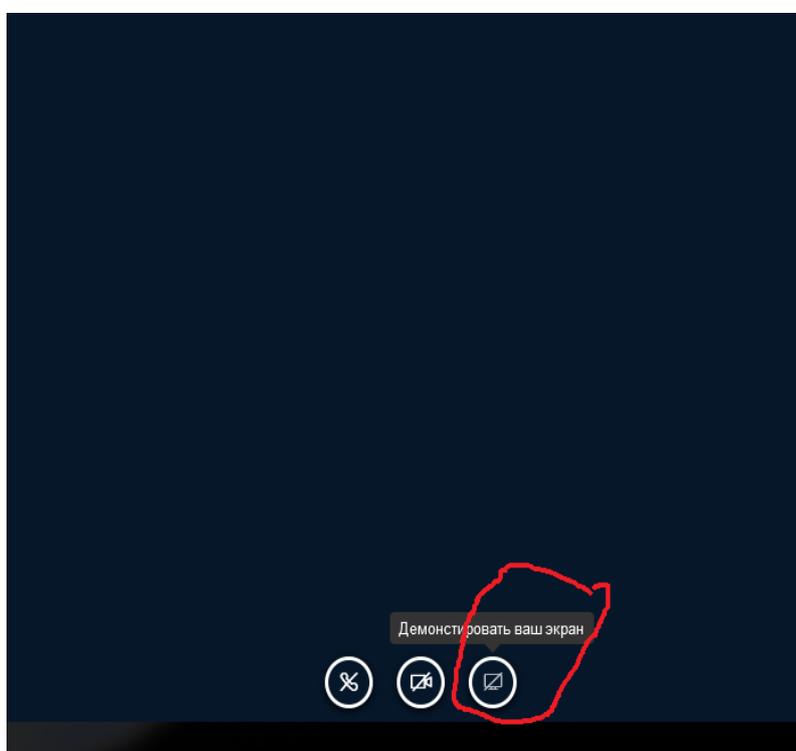
 сканирование0001.pdf

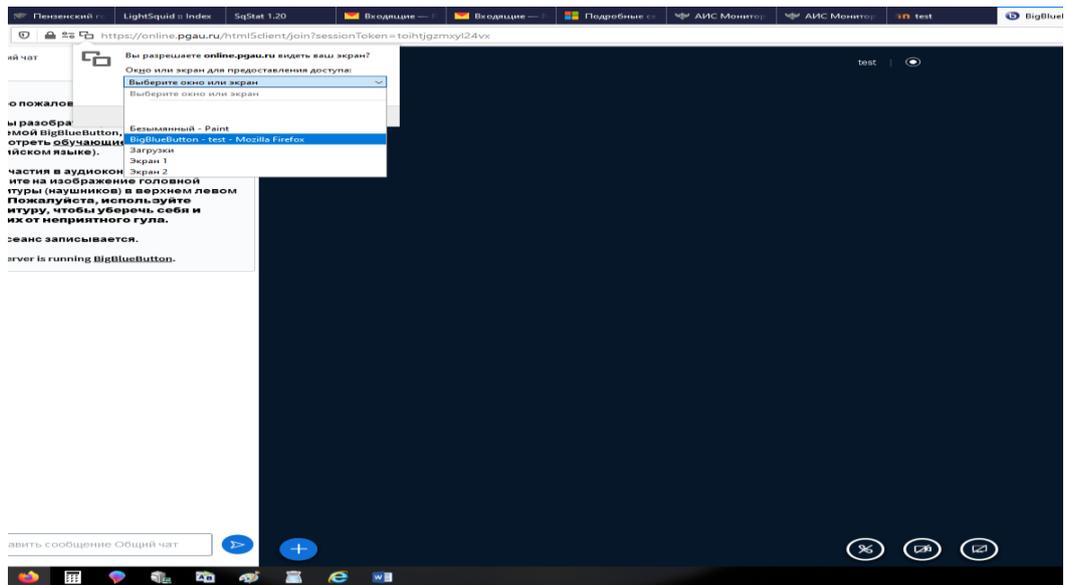
чтобы ее загрузить



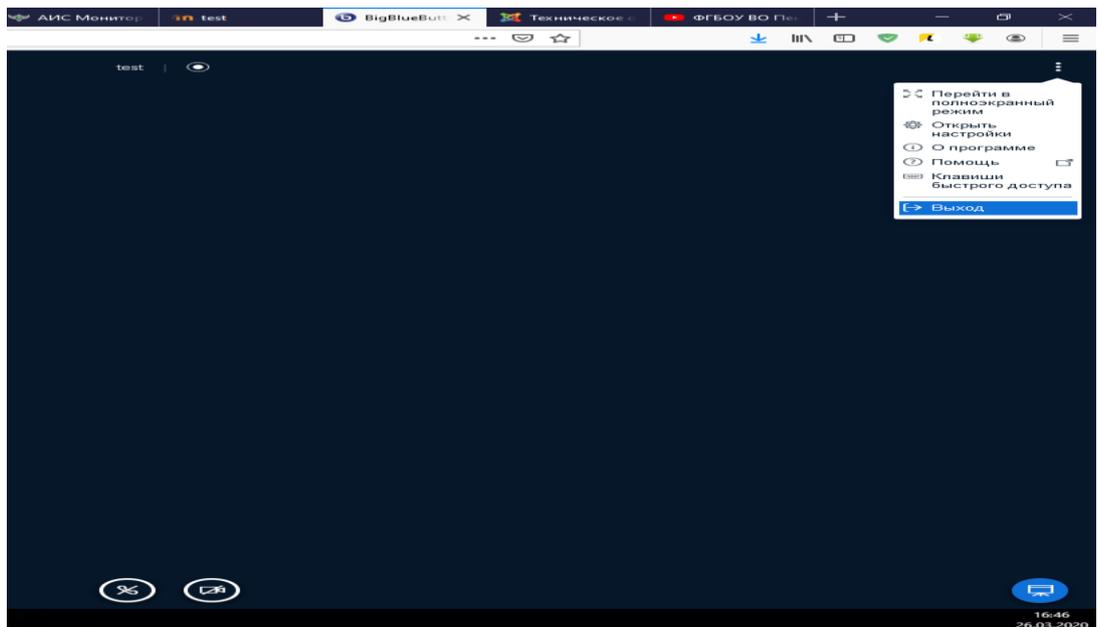
Перетащите сюда файлы, чтобы загрузить их
[или выберите файл](#)

10 Чтобы показать рабочий стол, необходимо нажать на кнопку с изображением экрана, расположенную в нижнем углу экрана. Появится предложение выбрать, что именно на Вашем экране Вы хотите транслировать. Для того чтобы отменить показ рабочего стола, нажмите на кнопку «Закреть» в окне «Трансляция рабочего стола».





11 Чтобы выйти из видеоконференции, нужно нажать три точки в правом верхнем углу окна видеоконференции и в открывшемся меню выбрать «Выход».



6.3 Процедура прохождения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1 В соответствии с приказом ректора университета защита выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающихся ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с помощью системы видеоконференцсвязи, обеспечивающей двустороннюю видео- и аудиосвязь государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию (ГИА), в режиме реального времени с помощью свободно распространённых платформ

2 Порядок подготовки ВКР к защите и прохождения ГИА определяют **Положение** о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (утверждено ректором Университета 22.04.2020), Программа ГИА по образовательной программе, другие локальные акты, а также **Памятка** обучающемуся по прохождению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (*см. раздел «Дистанционное обучение» официального сайта университета*).

3 Для участия в ГИА (обмена необходимой информацией и своевременного оповещения, обеспечения подключения обучающегося в день защиты к видеоконференцсвязи), обучающемуся необходимо до даты, определенной деканатом, через старосту группы, куратора или лично предоставить в деканат факультета **актуальный** адрес электронной почты и номер своего мобильного телефона.

4 На протяжении всего периода прохождения ГИА электронная почта должна постоянно просматриваться обучающимися на наличие информации по прохождению ГИА, а телефон находиться при обучающемся в рабочем состоянии с исправно работающей связью, чтобы оперативно отвечать на входящие звонки от секретаря ГЭК и (или) деканата.

5 Если на руках у обучающегося находится **зачетная книжка**, то заблаговременно до начала ГИА необходимо связаться с деканатом факультета

и передать ее сотруднику деканата, в т. ч. с помощью оператора почтовой связи, службы доставки. Также обучающийся обязан сдать литературу в библиотеку лично либо с помощью службы доставки (список литературы каждому обучающемуся будет направлен деканатом) не позднее дня защиты ВКР. Пунктом сдачи литературы лично является пост № 1 (вахта) главного учебного корпуса. Связь обучающегося с сотрудником библиотеки обеспечивает вахтер в рамках режима рабочего дня университета (с 8-00 до 17-00), допускается сдача литературы в выходной день по предварительной (за два дня) договоренности. Обучающийся может войти в учебный корпус только при наличии маски и перчаток.

6. Обучающимся, претендующим на получение диплома с отличием, может быть предоставлена возможность пересдачи оценки в соответствии с п. 6.11 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (*«6.11 Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению обучающимся диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в Университете»*). Для пересдачи обучающемуся заблаговременно необходимо обратиться в деканат факультета для написания соответствующего заявления. Пересдача проводится с помощью системы видеоконференцсвязи, обеспечивающей двустороннюю видео- и аудиосвязь в режиме реального времени через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Обучающимся, заявления которых будут удовлетворены, деканат доведет до сведения дату, время пересдачи по конкретной дисциплине.

7. Обучающемуся при прохождении ГИА необходимо иметь в пользовании следующие технические средства:

- для подготовки ВКР: персональный компьютер с веб-камерой или мобильное устройство с подключением к сети «Интернет»; принтер; сканер;
- для защиты ВКР: персональный компьютер (ноутбук) с веб-камерой или мобильное устройство с подключением к сети «Интернет» с программным обеспечением, которое соответствует техническим характеристикам, указанным в Приложении к Памятке.

По графику деканата проводится предварительное тестирование в формате предзащиты технических средств обучающегося в части подачи аудио и видео материалов, ответов на вопросы.

Если обучающийся не имеет технических средств и программного обеспечения для удаленного участия в видеоконференции, то по его заявлению, не позднее, чем за 25 дней до даты начала ГИА обучающийся направляет на электронную почту деканата скан-копию письменного заявления о предоставлении ему изолированной оснащенной аудитории в учебном корпусе университета для прохождения государственного аттестационного испытания в индивидуальном порядке по заранее согласованному с ректором графику с соблюдением всех необходимых мер профилактики коронавирусной инфекции.

8. ВКР в завершенном виде формируется обучающимся в папку, которая архивируется в формате RAR или ZIP (**папке присваивается имя по фамилии автора и номеру группы, например: Иванова М.И._15.350306.1.3 гр.**), по электронной почте либо через ЭИОС направляется обучающимся руководителю ВКР не позднее, чем за 14 дней до дня защиты. Обучающийся ставит подпись на титульном листе ВКР, на листе задания на выполнение ВКР (в задании остаются только подписи руководителя и обучающегося), а также на последнем листе выводов и предложений по ВКР).

Предварительная защита ВКР на кафедре в условиях дистанционного обучения не проводится.

9 Руководитель ОПОП обеспечивает посредством электронной почты или ЭИОС ознакомление обучающегося со скан-копиями отзыва руководителя и рецензии (рецензий), **сохраненных в формате *JPEG, *PDF** (файлу присваивается имя по фамилии автора ВКР, например, **Иванова М.И._Рецензия**) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

10 Не позднее, чем за три дня до защиты ВКР по каждому обучающему руководителем ОПОП должна быть сформирована папка, содержащая следующие документы:

- **рукопись ВКР** в текстовом редакторе Microsoft Word. На первую страницу вставляется **сканированная страница с подписью обучающегося и руководителя ОПОП** (файлу присваивается имя по фамилии автора и краткое название работы, например, **Иванова М.И._Повышение эффективности**), включая скан-копию задания на выполнение ВКР (в задании остаются подписи руководителя и обучающегося);

- скан-копии **отзыва руководителя и рецензии** (рецензий),

- скан-копия **отчета о проверке на заимствования**;

- **материалы презентации**, сохраненные в формате *PPT, *PDF.

11 Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием, размещенном на сайте университета в разделе «**Дистанционное обучение**»/ «**Расписание государственных аттестационных испытаний**»

<https://pgau.ru/?view=article&id=2433> по местному времени Пензенской области.

Расписание, способ выхода на связь доводится до сведения, обучающихся не позднее 5 дней до даты начала работы ГЭК на официальном сайте Университета и в ЭИОС. Одновременно с расписанием деканат факультета формирует списки обучающихся на каждый день аттестационного испытания с указанием планируемого времени прохождения аттестационного испытания для каждого удаленного обучающегося, а также доводит до сведения обучающихся, заявивших об отсутствии удаленного доступа к видеоконференции, согласованный с ректором индивидуальный график прохождения государственного аттестационного испытания в аудитории университета

12. Перед защитой ВКР обучающийся обязан подготовить документ, позволяющий идентифицировать его личность (**паспорт, иной документ, удостоверяющий личность**), обеспечить отсутствие посторонних лиц в помещении, где будет проходить защита ВКР.

В начале процедуры будет осуществляться идентификация личности обучающегося через предъявление им для обозрения членам ГЭК паспорта или иного документа, удостоверяющего личность (**серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся**), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи.

Обучающиеся, **не прошедшие** идентификацию личности **по неуважительной причине** признаются **невывшимися по неуважительной причине** и подлежат отчислению из Университета как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

13 В день проведения защиты ВКР все обучающиеся **за 15 минут** до начала работы комиссии должны выйти на связь. В начале заседания председатель ГЭК или его заместитель разъясняет процедуру проведения защиты ВКР обучающимся и объявляет очередность выступлений в алфавитном порядке.

Затем всем обучающимся, **кроме первых 5 выступающих**, необходимо отключить свои камеры и микрофоны.

14. После подключения и успешной идентификации личности заместитель председателя ГЭК или секретарь объявляет о начале защиты ВКР, указывает ее автора и название, руководителя, рецензента. Автор ВКР докладывает основные положения работы. **Доклад должен быть кратким (не более 10 минут), ясным и включать основные положения ВКР.**

15 При защите ВКР секретарь ГЭК при необходимости может в режиме

«демонстрация экрана» в выбранном приложении открыть любой документ конкретного обучающегося.

При наличии у обучающегося технического средства (компьютер, ноутбук и т.п.), позволяющего самостоятельно активировать функцию «демонстрация экрана», обучающийся при ответе может сам демонстрировать свою презентацию.

16. После доклада обучающийся отвечает на вопросы, которые могут задаваться всеми присутствующими. Если на защите присутствуют научный руководитель и рецензент, то после ответов на вопросы слово может предоставляться им.

Автору ВКР также предоставляется слово для ответа на замечания, высказанные руководителем и (или) рецензентом.

17. По завершении всех выступлений, члены комиссии просят всех обучающихся отключиться на время, **не превышающее 30 минут**, для обсуждения результатов и снова включиться через указанное время для оглашения результатов.

Председатель ГЭК или его заместитель оглашает результаты. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Секретарь вносит все сведения в протокол.

18. В случае возникновения технических неполадок со стороны обучающегося **по уважительным причинам** (невозможность подключения, сбой во время защиты ВКР), устранить которые не удастся, обучающийся **в течение 15 минут** с момента возникновения такой проблемы ставит в известность секретаря ГЭК или сотрудника деканата о возникшей проблеме.

Председатель ГЭК или его заместитель, учитывая возникшие обстоятельства, оставляет за собой право отменить проведение государственного аттестационного испытания в отношении конкретного обучающегося, о чем составляется акт. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание **в другой день**, определяемый Университетом, в рамках срока проведения ГИА.

В случае не выхода обучающегося на связь по неуважительным причинам **в течение 60 минут**, обучающийся считается не явившимся на ГИА и подлежит отчислению.

19. После окончания государственной итоговой аттестации издается приказ об отчислении обучающихся в связи с получением образования (завершением обучения).

После изготовления и подписания документов об образовании, Уни-

верситет в установленные сроки организует вручение дипломов лично в руки с учетом существующего особого режима и с соблюдением всех мер профилактики и безопасности по графику, который будет доведен до выпускников деканатами факультетов.

По личному заявлению диплом может быть направлен с помощью оператора почтовой связи, или выдан по доверенности доверенному лицу выпускника.