

**Приложение № 1** к рабочей программе дисциплины  
«Уголовное право»  
одобренной методической комиссией экономического  
факультета (протокол № 12 от 20.02.2017)  
и утвержденной деканом 20.02.2017

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Уголовное право»**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация № 1  
**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Направленность (профиль)  
**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**  
**организаций**

(программа специалитета)

Квалификация  
**«Экономист»**

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2017

## **1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям:

### **ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

*Знать:*

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук **Код З1 (ОК-3)**

*Уметь:*

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для оценки политических, социальных и экономических процессов **Код У1 (ОК-3)**

*Владеть:*

основами анализа политических, социальных и экономических процессов и выявления закономерностей их развития с использованием знаний гуманитарных и социальных наук **Код В1 (ОК-3)**

### **ПСК-2 - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, в профессиональной деятельности**

*Знать:*

- сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного права и уголовного процесса, необходимых для профессиональной деятельности **Код З2 (ПСК-2)**

*Уметь:*

- оперировать понятиями и категориями материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса **Код У1 (ПСК-2)**

*Владеть:*

- навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности **Код В2 (ПСК-2)**

**ПСК-3 – способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности.**

*Знать:*

- факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности **Код 31 (ПСК-3)**

*Уметь:*

- правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства **Код У1 (ПСК-3)**

*Владеть:*

- навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства **Код В1 (ПСК-3)**

**ПСК-4 – способность осуществлять предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере экономики**

*Знать:*

- виды экономических преступлений, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения **Код 31 (ПСК-4)**

*Уметь:*

- осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений **Код У1 (ПСК-4)**

*Владеть:*

- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики **Код В2 (ПСК-4)**

## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Уголовное право как отрасль права РФ	ПСК-2, ПСК-3, ОК-3	Дискуссия Тест
2	Характеристика Общей части российского уголовного права	ПСК-3, ПСК-4, ОК-3	Дискуссия Разноуровневые задачи и задания Тест
3	Общая характеристика Особенной части российского уголовного права	ПСК-2, ПСК-3, ОК-3	Дискуссия Тест
4	Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности	ПСК-2, ПСК-3, ОК-3	Дискуссия Разноуровневые задачи и задания
5	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	ПСК-3, ПСК-4, ОК-3	Разноуровневые задачи и задания Тест
6	Преступления в денежно-кредитной сфере	ПСК-3, ПСК-4, ОК-3	Разноуровневые задачи и задания
7	Налоговые и таможенные преступления	ПСК-3, ПСК-4, ОК-3	Дискуссия Тест

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Тема Этапы формирования компетенции*	Наименование контрольных мероприятий				
		Собеседование	Тестирование	Анализ конкретных ситуаций	Доклады	Зачет с оценкой
		Наименование материалов оценочных средств				
		Вопросы собеседования	Вопросы и задания теста	Деловая игра	Темы докладов	Вопросы к зачету
(ОК-3) – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Уголовное право как отрасль права РФ (1,2,3) Характеристика Общей части российского уголовного права (1,2,3) Общая характеристика Особенной части российского уголовного права (1,2,3) Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности (1,2,3) Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (1,2,3) Преступления в денежно-кредитной сфере (1,2,3) Налоговые и таможенные преступления (1,2,3)	+ 31,У1, В1 ОК-3	+ 31,У1, В1 ОК-3	+ 31,У1, В1 ОК-3	+ 31,У1, В1 ОК-3	+ 31,У1, В1 ОК-3
(ПСК-2) - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, в профессиональной деятельности	Уголовное право как отрасль права РФ (1,2,3) Общая характеристика Особенной части российского уголовного права (1,2,3) Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности (1,2,3)	+ 32,У1, В1 ПСК-2	+ 32,У1, В1 ПСК-2	+ 32,У1, В1 ПСК-2	+ 32,У1, В1 ПСК-2	+ 32,У1, В1 ПСК-2

<p>ПСК-3 – способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности</p>	<p>Уголовное право как отрасль права РФ (1,2,3)  Характеристика Общей части российского уголовного права (1,2,3)  Общая характеристика Особенной части российского уголовного права (1,2,3)  Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности (1,2,3)  Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (1,2,3)  Преступления в денежно-кредитной сфере (1,2,3)  Налоговые и таможенные преступления (1,2,3)</p>	<p>+ 31,У1, В1 ПСК-3</p>				
<p>ПСК-4 – способность осуществлять предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере экономики</p>	<p>Характеристика Общей части российского уголовного права (1,2,3)  Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (1,2,3)  Преступления в денежно-кредитной сфере (1,2,3)  Налоговые и таможенные преступления (1,2,3)</p>	<p>+ 31,У1, В1 ПСК-4</p>				

\* 1 – начальный этап, 2 – промежуточный этап, 3 – заключительный этап.

## 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ОК-3 – Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>					
<b><u>ЗНАТЬ:</u></b> предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук (Код 31 (ОК-3))	Отсутствие знаний	Имеет базовые представления о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук	Неполные представления о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук	Сформированные систематические знания о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук
<b><u>УМЕТЬ:</u></b> использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для оценки политических, социальных и экономических процессов (Код У1(ОК-3))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для оценки политических, социальных и экономических процессов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для оценки политических, социальных и экономических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для оценки политических, социальных и экономических процессов	Сформированное умение использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для оценки политических, социальных и экономических процессов
<b><u>ВЛАДЕТЬ:</u></b> основами анализа политических, социальных и экономических процессов и выявления закономерностей их развития с использованием знаний гуманитарных и соци-	Отсутствие навыков	Частично владеет основами анализа политических, социальных и экономических процессов и выявления закономерностей их развития с использованием знаний гума-	Владеет некоторыми основами анализа политических, социальных и экономических процессов и выявления закономерностей их развития с использованием знаний гуманитарных и социальных наук	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основами анализа политических, социальных и экономических процессов и выявления закономерностей их развития с использованием знаний гу-	Владеет основами анализа политических, социальных и экономических процессов и выявления закономерностей их развития с использованием знаний гуманитарных и

альных наук Код В1 ((ОК-3))		нитарных и социальных наук		манитарных и социальных наук	социальных наук
<b>ПСК-2 - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, в профессиональной деятельности</b>					
<b><u>ЗНАТЬ:</u></b> сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного права, необходимых для профессиональной деятельности (Код 32 (ПСК-2))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания сущности и содержания основных категорий и понятий уголовного права, необходимых для профессиональной деятельности	Неполные знания сущности и содержания основных категорий и понятий уголовного права, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и содержания основных категорий и понятий уголовного права, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные систематизированные знания сущности и содержания основных категорий и понятий уголовного права, необходимых для профессиональной деятельности
<b><u>УМЕТЬ:</u></b> оперировать понятиями и категориями материального права, в том числе и уголовного права Код У1 (ПСК-2))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оперировать понятиями и категориями материального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	В целом успешное, но не систематическое умение оперировать понятиями и категориями материального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать понятиями и категориями материального и права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Сформированное умение оперировать понятиями и категориями материального и права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
<b><u>ВЛАДЕТЬ:</u></b> навыками реализации норм материального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности (Код В2 (ПСК-2))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков реализации норм материального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации норм материального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации норм материального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков реализации норм материального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности
<b>ПСК-3 – способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности</b>					
<b><u>ЗНАТЬ:</u></b> факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности	Неполные знания фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической без-	Сформированные систематизированные знания фактов, событий и обстоятельств, создающих

безопасности (Код 31 (ПСК-3))				опасности	угрозы экономической безопасности
<b>УМЕТЬ:</b> правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства (Код У1 (ПСК-3))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства	В целом успешное, но не систематическое умение правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства	Сформированное умение правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего уголовного законодательства
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства (Код В1 (ПСК-3))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства	Успешное и систематическое применение навыков анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, с учетом норм действующего законодательства
<b>ПСК-4 – способность осуществлять предупреждение экономических преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере экономики</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> виды экономических преступлений, закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения (Код 31 (ПСК-4))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения	Неполные представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения	Сформированные систематизированные представления о видах экономических правонарушений, закономерностях экономической преступности и методах ее предупреждения

<p><b><u>УМЕТЬ:</u></b> осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений (Код У1 (ПСК-4))</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Сформированное умение осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>
<p><b><u>ВЛАДЕТЬ</u></b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений (Код В2 (ПСК-4))</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>	<p>Успешное и систематическое овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>

**5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И  
(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**Вопросы для промежуточного контроля знаний (экзамен) по оценке  
освоения компетенций ОК-3, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4**

1. Понятие, предмет и принципы уголовного права.
2. Система уголовного права.
3. Система Общей части уголовного права РФ.
4. Понятие преступления.
5. Уголовная ответственность за свершение преступления.
6. Понятие и виды уголовных наказаний.
7. Понятие, значение и система Особенной части российского уголовного права.
8. Система Особенной части российского уголовного права.
9. Понятие квалификации преступления.
10. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
11. Порядок осуществления экономической деятельности как родового объект преступлений.
12. Общая характеристика преступлений в сфере предпринимательской деятельности
13. Преступления, посягающие на экономические интересы, совершаемые должностными лицами и государственными служащими.
14. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
15. Незаконное предпринимательство.
16. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
17. Незаконная банковская деятельность.
18. Преступления, состоящие в нарушении порядка совершения отдельных коммерческих операций.
19. Преступления, состоящие в недобросовестной конкуренции или ином посягательстве на законные интересы субъектов экономической деятельности.
20. Неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное и фиктивное банкротство
21. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере
22. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
23. Незаконное получение кредита.
24. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
25. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

26. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
27. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
28. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
29. Неисполнение обязанностей налогового агента.
30. Контрабанда и ее виды.
31. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

**Вопросы для промежуточного контроля знаний (экзамен) по оценке освоения компетенций ОК-3, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4  
(редакция от 01.09.2019)**

1. Предмет, метод и система уголовного права
2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
3. Задачи и принципы уголовного права
4. Преступления против мира и безопасности человечества
5. Понятие и структура уголовного закона
6. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
7. Действие уголовного закона во времени и в пространстве обратная сила уголовного закона
8. Общая характеристика преступлений в сфере предпринимательской деятельности
9. Понятие, социальная природа и признаки преступления
10. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
11. Классификация преступлений и ее значение
12. Незаконное предпринимательство
13. Понятие и содержание уголовной ответственности
14. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
15. Понятие и значение состава преступления. Его признаки и элементы
16. Преступления, состоящие в недобросовестной конкуренции или ином посягательстве на законные интересы субъектов экономической деятельности.
17. Понятие и виды объекта преступления
18. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности
19. Понятие, содержание, значение и признаки объективной стороны преступления
20. Преступления, посягающие на экономические интересы, совершаемые должностными лицами и государственными служащими.
21. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и значение, обязательные и факультативные признаки
22. Незаконная банковская деятельность

23. Понятие и признаки субъекта преступления
24. Незаконное получение кредита.
25. Понятие и виды стадий совершения преступления
26. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации
27. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
28. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере
29. Понятие, признаки и цели наказания
30. Неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное и фиктивное банкротство
31. Система и классификация наказаний
32. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем
33. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания
34. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну
35. Преступления против общественной безопасности
36. Контрабанда и ее виды.
37. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
38. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица
39. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
40. Понятие и формы соучастия в преступлении
41. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
42. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни
43. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
44. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

## Билеты к экзамену

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная  
(наименование дисциплины)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие, значение и система Особенной части российского уголовного права.
2. Неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное и фиктивное банкротство.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-  
разования Пензенский ГАУ  
20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Система Особенной части российского уголовного права.
2. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический

Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная  
(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Понятие квалификации преступления.
2. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-  
разования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический

Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная  
(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Незаконное получение кредита.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический

Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право

Курс 4

Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Порядок осуществления экономической деятельности как родового объект преступлений.
2. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Ф. Кадыкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Чуворкина

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический

Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право

Курс 4

Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Общая характеристика преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
2. Преступления, посягающие на экономические интересы, совершаемые должностными лицами и государственными служащими.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Ф. Кадыкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Чуворкина

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
2. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Незаконное предпринимательство.
2. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ  
20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
2. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ  
20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. Незаконная банковская деятельность.
2. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ  
20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Преступления, состоящие в нарушении порядка совершения отдельных коммерческих операций.
2. Неисполнение обязанностей налогового агента.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ  
20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Преступления, состоящие в недобросовестной конкуренции или ином посягательстве на законные интересы субъектов экономической деятельности.
2. Контрабанда и ее виды.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Общая характеристика преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
2. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический

Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право

Курс 4

Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. Понятие квалификации преступления.
2. Неисполнение обязанностей налогового агента.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Ф. Кадыкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Чуворкина

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический

Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право

Курс 4

Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

1. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
2. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Ф. Кадыкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Чуворкина

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический

Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право

Курс 4

Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

1. Преступления, состоящие в нарушении порядка совершения отдельных коммерческих операций.
2. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Ф. Кадыкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Чуворкина

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический

Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право

Курс 4

Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Ф. Кадыкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Чуворкина

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический

Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право

Курс 4

Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

1. Преступления, посягающие на экономические интересы, совершаемые должностными лицами и государственными служащими.
2. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Ф. Кадыкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Чуворкина

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический

Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право

Курс 4

Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

1. Система Особенной части российского уголовного права.
2. Неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное и фиктивное банкротство

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Ф. Кадыкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Чуворкина

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

1. Понятие, значение и система Особенной части российского уголовного права.
2. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

1. Преступления, состоящие в недобросовестной конкуренции или ином посягательстве на законные интересы субъектов экономической деятельности.
2. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

1. Незаконная банковская деятельность.
2. Контрабанда и ее виды.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

1. Незаконное предпринимательство.
2. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический

Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право

Курс 4

Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

1. Уголовная ответственность за свершение преступления.
2. Порядок осуществления экономической деятельности как родовой объект преступлений.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Ф. Кадыкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Чуворкина

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический

Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право

Курс 4

Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26**

1. Понятие и виды уголовных наказаний.
2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Ф. Кадыкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Чуворкина

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27**

1. Понятие преступления.
2. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический  
Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28**

1. Система Общей части уголовного права РФ.
2. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ф. Кадыкова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Чуворкина  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический

Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право

Курс 4

Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29**

1. Понятие, предмет и принципы уголовного права.
2. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Ф. Кадыкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Чуворкина

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ

20\_\_ - 20\_\_

Факультет Экономический

Кафедра Управление

Дисциплина Уголовное право

Курс 4

Форма обучения очная, заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30**

1. Система уголовного права.
2. Неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное и фиктивное банкротство.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Ф. Кадыкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Чуворкина

**Билеты к экзамену (редакция от 01.09.2019)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020**

Факультет Экономический  
Кафедра \_\_\_\_\_ Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная  
(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Предмет, метод и система уголовного права
2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-  
разования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020**

Факультет Экономический  
Кафедра \_\_\_\_\_ Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Задачи и принципы уголовного права
2. Преступления против мира и безопасности человечества

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная  
(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Понятие и структура уголовного закона
2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-  
разования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная  
(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Действие уголовного закона во времени и в пространстве обратная сила уголовного за-  
кона
2. Общая характеристика преступлений в сфере предпринимательской деятельности

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Понятие, социальная природа и признаки преступления
2. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Классификация преступлений и ее значение
2. Незаконное предпринимательство

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Понятие и содержание уголовной ответственности
2. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Понятие и значение состава преступления. Его признаки и элементы
2. Преступления, состоящие в недобросовестной конкуренции или ином посягательстве на законные интересы субъектов экономической деятельности

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Понятие и виды объекта преступления
2. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. Понятие, содержание, значение и признаки объективной стороны преступления
2. Преступления, посягающие на экономические интересы, совершаемые должностными лицами и государственными служащими

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и значение, обязательные и факультативные признаки
2. Незаконная банковская деятельность

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Понятие и признаки субъекта преступления
2. Незаконное получение кредита

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ**  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра \_\_\_\_\_ Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

1. Понятие и виды стадий совершения преступления
2. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пензенский ГАУ**  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра \_\_\_\_\_ Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
2. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

1. Понятие, признаки и цели наказания
2. Неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное и фиктивное банкротство

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

1. Система и классификация наказаний
2. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания
2. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

1. Преступления против общественной безопасности
2. Контрабанда и ее виды

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

1. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
2. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
2. Понятие и формы соучастия в преступлении

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра \_\_\_\_\_ Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

1. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
2. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра \_\_\_\_\_ Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

1. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
2. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический

Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

3. Незаконная банковская деятельность.
4. Контрабанда и ее виды.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический

Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

1. Понятие и виды стадий совершения преступления
2. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

1. Понятие и структура уголовного закона
2. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26**

1. Понятие, социальная природа и признаки преступления
2. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27**

3. Понятие преступления.
4. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28**

3. Система Общей части уголовного права РФ.
4. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29**

3. Понятие, предмет и принципы уголовного права.
4. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Пензенский ГАУ  
2019 - 2020

Факультет Экономический  
Кафедра Управление, экономика и право

Дисциплина Уголовное право Курс 4 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30**

1. Понятие и значение состава преступления. Его признаки и элементы
2. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере

Составитель \_\_\_\_\_ Т.А. Спицына  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Столярова  
(подпись)

## **Критерии получения оценки на экзамене по дисциплине «Уголовное право»**

### **Оценка «отлично»**

**ставится студенту в том случае, если он:**

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере;
- демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.

### **Оценка «хорошо»**

**ставится студенту в том случае, если он:**

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и практических занятиях;
- демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.

### **Оценка «удовлетворительно»**

**ставится студенту в том случае, если он:**

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- выполнил программу практических занятий;
- демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.

### **Оценка «неудовлетворительно»**

**ставится студенту в том случае, если он:**

- не отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;
- не выполнил программу практических занятий;
- не демонстрирует наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.
- не демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.

## **Перечень дискуссионных тем для учебной дискуссии**

по дисциплине «Уголовное право»

**Коды контролируемых компетенций: ОК-3, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4**

1. Общая характеристика Особенной части российского уголовного права
2. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности
3. Налоговые и таможенные преступления

## Комплект разноуровневых задач по дисциплине

### «Уголовное право»

Коды контролируемых компетенций: ОК-3, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4

#### Задача 1

Руководитель АО Котов обратился в арбитражный суд с заявлением о несостоятельности своей организации, т.к. в последнее время она не функционирует. Аудиторская проверка установила неудовлетворительную структуру баланса организации. И невозможность восстановить свою платежеспособность. В то же время отмечено, что руководство использовало полученные кредиты не по назначению, заключало заведомо убыточные договоры. Решение Арбитражного суда организация была признана несостоятельной. В результате 50 человек были уволены.

Вопрос: Имеются ли в действиях руководителя Организации признаки преступления.

#### Задача 2

Еремин и Болотов создали и зарегистрировали ООО, занимающееся изготовлением пиломатериалов. Не имея лицензии Центробанка РФ, ООО привлекло денежные средства населения путем заключения договоров займа и таким образом привлекли 1,6 млн. руб. Полученные средства Еремин и Болотов использовали для приобретения личных автомобилей.

Вопрос: Имеются ли в действиях Еремина и Болотова признаки преступления.

#### Задача 3

Иванов и Петров создали подпольный цех по изготовлению спиртных напитков. Один из потребителей такого напитка Сидоров потерял зрение в после его употребления. Лабораторный анализ показал, что данный спиртной напиток, представляет опасность для здоровья.

Квалифицируйте действияИванова и Петрова.

#### Задача 4

Васькин создал фиктивную организацию на подставное лицо – Данилова, пообещав ему вознаграждение. Васькин уговорил Данилова получить в банке кредит на сумму 400 тыс. руб. Получив от Данилова деньги, Васькин присвоил их и скрылся.

Квалифицируйте действия Васькина и Данилова.

#### Задача 5

Предприниматель Ларионов на незаконных основаниях создал и зарегистрировал предприятие. После этого путем подкупа и использования поддельных документов Ларионов получил кредит на сумму 500 тыс. руб. в коммерческом банке, объявил о ликвидации своего предприятия.

Квалифицируйте действия Ларионова.

#### Задача 6

Курилкин приобрел у неустановленного лица 2 самородка золота общим весом 35 гр. Покупая квартиру у Макеева, он предложил расплатиться этими самородками, на что Макеев согласился.

Имеются ли в действиях Курилкина и Макеева признаки состава преступления?

### **Задача 7**

Жители Таджикистана Азизов и Сулейманов были задержаны на территории РФ по подозрению в перевозке наркотических средств. Личный обыск данный факт установил.

Квалифицируйте действия Азизова и Сулейманова.

### **Задача 8**

Индивидуальный предприниматель Крылов, находясь в Украине, закупил большую партию шоколадных конфет, которую привез в Ростов-на-Дону для реализации. Шоколадные конфеты имели наименование и оформление, совпадающее с известной Московской фирмой. Крылов изготовил буклеты, содержащие информацию о том, что конфеты изготовлены по рецептам данной организации. Администрация Московской фирмы обратилась в правоохранительные органы с заявлением о защите своих прав.

Имеются ли в содеянном признаки состава преступления?

### **Задача 9**

Представьте общую характеристику состава преступлений в сфере экономической деятельности.

Определите признаки, указывающие на субъективную, объективную составляющую деяния. Установите признаки субъекта и объекта.

### **Задача 10**

Индивидуальный предприниматель Худолеев, узнав о сдаче в аренду подвального помещения на улице Красина, являвшегося муниципальной собственностью, обратился с заявлением в комитет по управлению имуществом о заключении с ним договора аренды данного подвального помещения, указав, что планирует в нем открыть магазин по продаже автозапчастей. Начальник комитета Зырянов оказал в заключении договора аренды с предпринимателем Худолеевым, отметив, что если бы Худолеев представлял интересы государственного или муниципального предприятия, с ним бы заключили договор аренды, а индивидуальным предпринимателям помещения в аренду не сдают.

### **Задача 11**

Семенов приобрел в садово-огородническом товариществе «Наука» садовый участок площадью 0, 12 га. Брат Семенова Зайцев, являясь начальником комитета по земельным ресурсам и землеустройству, отдал распоряжение сотруднице комитета Ключевой при оформлении и регистрации сделки купли-продажи земельного участка на имя Семенова рассчитать стоимость участка, снизив нормативную плату за землю в два раза, сославшись на то, что Семенов имеет льготу. Как выяснилось, никаких льгот у Семенова не было.

### **Задача 12**

На краю соснового бора в ста метрах от водозаборника (вода из которого поступала в соседний городок Дзержинск) Кухнин с Березовским выстроили трехэтажные коттеджи, бани, бассейны. Земельные участки площадью 0, 25 га под строительство

коттеджей они получили с разрешения начальника местного комитета по земельным ресурсам и землеустройству Темникова. Во время оформления земельного участка в собственность Кухнин и Березовский организовали бесплатную поездку Темникову с семьей во Францию на две недели.

### **Задача 13**

Налоговый инспектор Одинцова при определении земельного налога на участки для индивидуального жилищного строительства, принадлежащие ее приятельнице и двоюродному брату, снизила его размер на треть.

### **Задача 14**

Общество с ограниченной ответственностью «Оазис» в ноябре дало рекламу в газете об организации зарубежных туристических поездок в ряд стран Африки и Азии, указав в рекламе наличие лицензии на осуществление туристической деятельности. 15 граждан заключили договор с фирмой «Оазис» о туристических поездках, полностью оплатив путевки. 10 туристов должны были улететь 29 декабря в Египет, а 5 человек – на Мальдивские острова 30 декабря. Ваучеры, медицинские страховки и билеты на самолет туристам обещали выдать накануне вылетов. 26 декабря помещение фирмы «Оазис» было опечатано налоговой полицией, установившей отсутствие у «Оазиса» лицензии на занятие туризмом. Никто из туристов 29 и 30 декабря не вылетел по выбранным туристическим маршрутам. Только 14 января «Оазис» вернул туристам полную стоимость ранее оплаченных путевок. Установили, что директор «Оазиса» Дмитриев 20 декабря представил документы исполнительным органам на получение лицензии.

### **Задача 15**

Коммерческий банк «Развитие» нарушил нормативы между размером уставного капитала и привлеченными средствами, между привлеченными средствами и общим объемом выданных фирмам, учреждениям, а также частным лицам ссуд. В результате двум крупным клиентам банка был причинен ущерб. Строительная компания «Стройинвест» в указанный договором срок не смогла снять депозит на сумму в размере 100 тыс. евро, вследствие чего не заключила выгодный контракт на возведение нежилого объекта. Производственно-коммерческая фирма «Альтаир», имевшая на расчетном счете сумму 270 тыс. евро и давшая указание банку о перечислении половины этой суммы своему партнеру для закупки продукции, узнала, что денежные средства не были вовремя отправлены, сделка не состоялась и «Альтаир» не смог получить даже минимальную прибыль от сделки, равную 7 тыс. евро.

### **Задача 16**

Артемов с Гаевым, договорившись с целью незаконного получения и присвоения кредита по подложным паспортам на имя Хохлова и Нармина как учредителей, зарегистрировали общество с ограниченной ответственностью. Открыв расчетный счет в коммерческом банке «Альтернатива», Артемов с Гаевым пытались получить в нем кредит. Потерпев неудачу, «предприниматели» в другом банке, «Возрождение», выяс-

нили, что получить кредит они смогут, предоставив обеспечение в виде залога либо поручительства платежеспособных фирм или учреждений. Артемов и Гаев договорились с начальником финансового управления городской администрации Катькало о предоставлении им поручительства администрации. За оказанную услугу Катькало получил от предпринимателей вознаграждение в сумме 10 тыс. евро. Получив в коммерческом банке «Возрождение» кредит на сумму 50 тыс. евро, Артемов с Гаевым уехали из города. Выяснилось, что начальник финансового управления Катькало не знал, что под именами Хохлова и Нармина к нему обращались за поручительством Артемов с Гаевым.

### **Задача 17**

Общество с ограниченной ответственностью «Колос» согласно учредительным документам осуществляло производство и реализацию садово-огороднического инвентаря, строительных инструментов. При проведении неожиданной проверки налоговой полицией на складе общества был обнаружен ящик с огнестрельным оружием. Было установлено, что «Колос» с момента своего создания в течение 18 месяцев подпольно занимался приобретением, изготовлением и сбытом огнестрельного оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ.

### **Задача 18**

Павлов занимался торговлей без регистрации и получил в результате этого доход в размере около 26 млн. руб. Квалифицируйте действия Павлова.

### **Задача 19**

В одном из складов товарной базы, взятом в аренду ОАО «Аккорд», в течение нескольких месяцев подпольно производили водку «Русская», «Топаз», «Столичная». В бутылки наливали этиловый спирт. В учредительном договоре и уставе «Аккорда» указывалось, что общество создается для оказания информационных, маркетинговых услуг. За 11 месяцев своей деятельности «Аккорд» выполнил один договор по сбору информации о наиболее выгодных рынках сбыта ликеро-водочной продукции.

### **Задача 20**

Лямов, Орехов, Свириденко, Конкин и Маров, бывшие мастера спорта по силовым видам борьбы, применяя физическое и психическое насилие, установили контроль над фирмами и индивидуальными предпринимателями в своем районе. Контроль включал охрану от возможных вмешательств в деятельность «подопечных» посторонних частных лиц, а также организаций. За такую охрану спортсмены получали ежемесячное вознаграждение от 100 долл. США и выше с каждого охраняемого. Потратив вначале полученные средства на удовлетворение личных потребностей (улучшение жилищных условий, покупку автомашин и т. д.), Лямов, Орехов, Свириденко, Конкин и Маров решили открыть собственный супермаркет. Зарегистрировав общество с ограниченной ответственностью «Успех», спортсмены через четыре месяца открыли большой супермаркет промышленных и продуктовых товаров.

### **Задача 21**

Корнилов, занимая ответственную должность в областной администрации, злоупотребляя должностными полномочиями, неоднократно получал взятки от разных лиц. Когда преступно нажитых денег оказалось около 1, 5 млн руб., Корнилов попросил своего родного брата приобрести на эти деньги для него квартиру, что брат и сделал.

### **Задача 22**

Мясников, зная, что рабочие с рыбозавода постоянно выносят рыбу из семейства осетровых, два дня подряд приходил к проходной и приобрел у Томилина 5 кг, а у Власова 7 кг рыбы по цене в два раза ниже коммерческой.

### **Задача 23**

Красову, собственнику магазина автозапчастей для автомашин японского производства, знакомый показал новую «мазду» и предложил купить на запчасти по цене в полтора раза ниже рыночной без оформления. Красов купил автомобиль и разобрал его на запчасти.

### **Задача 24**

Прохожий предложил Гороховой купить новую норковую шубу из цельных шкурок за цену, в пять раз меньшую ее рыночной стоимости. Горшкова шубу взяла, осознавая, что та добыта преступным путем.

### **Задача 25**

Руководитель общества с ограниченной ответственностью «Товары для Севера» Челноков получил государственный целевой кредит на закупку и завоз промышленных и продуктовых товаров для северных районов Европейской части страны на сумму 140 тыс. евро. Купив на эти деньги квартиру, Челноков составил документы, свидетельствующие о приобретении обществом необходимых товаров и завозе их на Север. Через год Челноков вернул целевой кредит, продав квартиру по цене, в два раза превышающей ее стоимость, по которой она была приобретена им в прошлом.

### **Задача 26**

Юсупов, руководитель предприятия без образования юридического лица «Агро», для ремонта помещения и приобретения продукции остро нуждался в дополнительных инвестициях. Чтобы получить в банке кредит, Юсупов представил фиктивный баланс предприятия, зависив основные фонды и оборотные средства. На полученные в банке кредитные средства, равные 40 тыс. долл. США, Юсупов сделал ремонт и заключил договор на выгодных условиях о приобретении продуктов питания, после реализации которых Юсупов мог отдать банку взятый кредит и уплатить проценты за пользование кредитом. Но контейнер, в котором были продукты, предназначенные для Юсупова, задержали сотрудники таможенной службы на 10 дней. В результате этой задержки Юсупов отдал ссуду банку с опозданием на две недели. Банк от этого не пострадал.

### **Задача 27**

Квасов, генеральный директор фирмы «Технологические системы», представил ложные сведения о финансовом положении возглавляемой им фирмы, подделав банковские выписки об остаточных средствах на расчетном счете, закрытому акционерному обществу «Инвестор» с целью получения кредита. «Инвестор» предоставил «Технологическим системам» заем на сумму 260 тыс. руб. на три месяца с уплатой процентов по окончании срока займа. Спустя три месяца «Технологические системы» не выплатили «Инвестору» ни процентов по договору займа, ни сумму займа. Несвоевременный возврат долга и процентов по ссуде генеральный директор «Технологических систем» Квасов объяснил задержкой по оплате полученных услуг и товаров своими партнерами по бизнесу. «Инвестор» не смог вовремя оплатить заказанный у зарубежной компании товар, потерял контракт, к тому же вынужден был оплатить большую неустойку за просрочку платежей.

### **Задача 28**

Индивидуальный предприниматель Власенко получил в коммерческом банке кредит на сумму 300 тыс. руб. На полученные средства Власенко заключил ряд контрактов на покупку строительных материалов и выгодно реализовал их. Вырученные средства предприниматель вновь вложил на приобретение товара. В назначенный срок Власенко взятый кредит не погасил, обещая вернуть ссуду позже. Арбитражный суд вынес решение о принудительном взыскании с предпринимателя задолженности. Однако Власенко никаких мер по погашению долга не принял.

### **Задача 29**

Руководитель закрытого акционерного общества «Партнер» Иванцов по сговору с главным бухгалтером Селезневой, предвидя невозможность уплаты в намеченные сроки имущественных требований кредитора акционерного общества «Алтай-зерно», скрыли информацию о части имеющегося у них на балансе имущества (грузовых автомобилях и гаражах) передав во владение родственнику Селезневой это имущество. Селезнева внесла изменения в бухгалтерские документы, подтверждавшие наличие этого имущества у АО «Партнер». Кредитору «Алтай-зерно» в результате этих действий был причинен ущерб в размере свыше 2 млн. руб.

### **Задача 30**

Финансово-экономическое положение рыбодобывающего предприятия «Ленрыбпром» стало ухудшаться с 2012 г. после назначения Сергеева генеральным директором. 10 января 2013 г. актом территориального агентства Федерального управления по делам о несостоятельности и банкротству ООО «Ленрыбпром» было признано неплатежеспособным. В этой ситуации Сергеев не имел права отчуждать имущество предприятия, более того, все его действия как руководителя должны были быть направлены на погашение образовавшейся задолженности. Однако Сергеев совершив неправомерную передачу имущества «Ленрыбпрома» в другие организации и увеличил кредиторскую задолженность за счет заключения заведомо невыгодных для предприятия договоров. Так, большая часть недвижимого имущества была передана

одному из кредиторов предприятия – ООО «Морской рыбный порт», совладельцем которого являлся Сергеев. Имущество стоимостью около 9,5 млн. руб. растратил и общая сумма причиненного Сергеевым ущерба, включая созданную им задолженность, составила более 133 млн. руб. 16 октября 2003 г. АООТ «Ленрыбпром» Арбитражным судом Санкт-Петербурга было признано банкротом. Своим работникам, которых насчитывалось более 3500 человек, «Ленрыбпром» задолжал свыше 5 млн. руб. Задолженность перед федеральным бюджетом превысила 50 млн. руб.

### **Задача 31**

Руководством «Дальморепродукта» путем подделки документов была создана искусственная кредиторская задолженность на сумму 30 млн. долл. США. Кроме того, чтобы не расплачиваться с реальными кредиторами, в числе которых находился и московский муниципальный банк – Банк Москвы, руководитель «Дальморепродукта» обратился в суд с требованием признать еще и кредиторскую задолженность в 67 млн. долл. США. Эту задолженность заявила фирма «Траулерз», арендующая у «Дальморепродукта» рыболовецкие суда. «Дальморепродукт» был признан банкротом. Плавбаза, принадлежащая этой организации, вышла из порта Владивосток якобы для ремонта в порту Северной Кореи, однако там она не появилась, а была продана в Китае по явно заниженной цене. Разница поступила руководителям организации.

### **Задача 32**

«Корунд», крупнейший в России производитель синтетического корунда и цианистых солей, имеет текущую задолженность около 1,5 млрд. руб., в том числе долги «Нижновэнерго» - около 80 млн. руб. Конкурсный управляющий Горчаков без согласия кредиторов продал неустановленному инвестору акции трех дочерних предприятий «Корунда». Минимальная цена этих акций на аукционе должна была составить 300 млн. руб., а Горчаков продал их всего за 50 млн. руб. Как позднее стало известно, гендиректором всех трех дочерних предприятий был представитель «Корунда».

### **Задача 33**

Заместитель главы администрации одного из городов Краснодарского края Кравченко, являвшийся одновременно руководителем муниципальной страховой компании и его заместитель Горелик, получив от краевой администрации 5 млрд. руб. для обязательного медицинского страхования, не использовали их по назначению, а перечислили на расчетные счета дочерних коммерческих фирм, в которых они являлись учредителями. Впоследствии на эти деньги за рубежом закупались лекарства, которые перепродавались в лечебные учреждения в 10 раз дороже закупочных цен, а прибыль присваивалась.

### **Задача 34**

Руководитель коммерческой торговой фирмы «Мираж» заключил договор купли-продажи с закрытым акционерным обществом «Меркурий». Фирма «Мираж», получив

товар, в течение четырех месяцев не перечислила 100 млн. руб. на счет уполномоченного банка для оплаты товара АО «Меркурий».

Руководитель фирмы «Мираж» Козлов и бухгалтер Долгополова направили эти деньги для заключения более выгодного контракта. В то же время они объявили своим кредиторам о неплатежеспособности фирмы, о невозможности выплаты долга, ввиду того, что им не был перечислен долг от третьей фирмы. Действиями руководителей фирмы «Мираж» был также причинен крупный ущерб фирмам «Риф» и «Олимпус», так как этим фирмам длительное время не перечислялись положенные деньги. Аудиторская проверка не подтвердила несостоятельность фирмы «Мираж».

### **Задача 35**

Две ведущие в городе фирмы по торговле импортного сантехнического оборудования и мебели для дома договорились устранить конкурентов с этого рынка и установили предельно низкие цены на товары. Через несколько месяцев сантехнику и импортную мебель продавали только в этих двух фирмах. Общая сумма ущерба разорившихся конкурентов составила 2 млн. руб.

### **Задача 36**

I Группа, состоящая из Артюхова, Варенникова, Миндадзе и Лимонова, представляющая интересы торговой компании «Сарос», занимающейся реализацией парфюмерно-косметической продукции и товаров бытовой химии, угрозами применить насилие или уничтожить имущество, избиением, уничтожением имущества вытеснила из северного района города все торгующие фирмы и частных предпринимателей, осуществляющих сбыт парфюмерии, косметики и бытовой химии. Индивидуальному предпринимателю Завьялову группа сломала левую руку, директора магазина «Жасмин» Шахова жестоко избила, от полученных повреждений Шахов через неделю скончался. В помещении мелкооптовой фирмы «Эконика» указанная группа устроила поджог, причинив значительный ущерб собственникам фирмы.

### **Задача 37**

Выделить гипотезу, диспозицию и санкцию.

В соответствии со статьей 172.1. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации

Внесение в документы и (или) регистры бухгалтерского учета и (или) отчетность (отчетную документацию) кредитной организации, страховой организации, профессионального участника рынка ценных бумаг, негосударственного пенсионного фонда, управляющей компании инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда, клиринговой организации, организатора торговли, кредитного потребительского кооператива, микрофинансовой организации, общества взаимного страхования, акционерного инвестиционного фонда заведомо неполных или недостоверных сведений о сделках, об обязательствах, имуществе организации, в том числе находящемся у нее в доверительном управлении, или о финансовом положении организации, а равно подтверждение достоверности таких сведений, представление таких сведений в Центральный банк Российской Федерации, публикация или раскрытие таких сведений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, если эти действия совершены в целях сокрытия предусмотрен-

ренных законодательством Российской Федерации признаков банкротства либо оснований для обязательного отзыва (аннулирования) у организации лицензии и (или) назначения в организации временной администрации, -

наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

**Темы докладов (эссе, и сообщений)  
по дисциплине «Уголовное право»**

**Коды контролируемых компетенций: ОК-3, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4**

1. Проблемы реформирования уголовного законодательства и развитие уголовной политики в сфере борьбы с экономическими преступлениями в современных условиях.
2. История российского законодательства о преступлениях в сфере экономической деятельности.
3. Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Воспрепятствование предпринимательской и иной деятельности.
5. Регистрация незаконных сделок с землей.
6. Незаконное предпринимательство.
7. Незаконная банковская деятельность.
8. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.
9. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
10. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
11. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
12. Незаконное получение кредита.
13. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
14. Неправомерные действия при банкротстве.
15. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
16. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
17. Незаконное использование товарного знака.
18. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
19. Злостное уклонение от раскрытия и предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.
20. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.
21. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
22. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
23. Общая характеристика преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности.
24. Контрабанда.

25. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
26. Общая характеристика преступлений, нарушающих порядок обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты.
27. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга
28. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
29. Общая характеристика преступлений против установленного порядка уплаты налогов и сборов.
30. Уклонение от уплаты налога и (или) сборов с физического лица.
31. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
32. Неисполнение обязанностей налогового агента.
33. Общая характеристика преступлений, нарушающих основы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
34. Общая характеристика преступлений против интересов кредиторов.
35. Общая характеристика преступлений, нарушающих отношения добросовестной конкуренции.
36. Общая характеристика преступлений, нарушающих установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.

**Тестовые задания  
по дисциплине «Уголовное право»**

**Коды контролируемых компетенций: ОК-3, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4**

**1. Предметом хищения не может быть**

- : естественные природные богатства
- : недвижимое имущество
- : движимое имущество
- : ценные бумаги

**2. Предметом предусмотренного гл. 21 УК РФ (преступления против собственности) хищения может быть**

- : совместная собственность супругов
- : оружие
- : боеприпасы
- : взрывчатые вещества

**3. Хищение с возмещением собственнику или иному владельцу имущества более 50 % его стоимости**

- : признается безвозмездным
- : не признается безвозмездным
- : признается частично безвозмездным
- : оценивается по усмотрению суда

**4. Хищение с субъективной стороны характеризуется**

- : прямым умыслом
- : косвенным умыслом
- : легкомыслием
- : небрежностью

**5. Хищение пищевых продуктов на территории предприятия с последующим задержанием с этими продуктами на проходной квалифицируется как**

- : покушение на хищение
- : обнаружение умысла на хищение
- : приготовление к хищению
- : окончено хищение

**6. Присвоением или растратой признается изъятие**

- : вверенного имущества
- : доступного имущества
- : охраняемого имущества
- : обращение в свою собственность чужого найденного имущества

**7. К формам хищения относятся**

- : кража
- : мошенничество
- : присвоение или растрата
- : грабёж
- : разбой
- : вымогательство

**8. Кража есть хищение чужого имущества.**

- : тайное
- : открытое
- : насильственное
- : осознаваемое

**9. Тайным хищением чужого имущества Уголовный кодекс РФ называет**

- : грабёж (ст. 161 УК РФ)

- : разбой (ст. 162 УК РФ)
- : присвоение (ст. 160 УК РФ)
- : кражу (ст. 158 УК РФ)

**10. Кража (ст. 158 УК РФ) есть преступление с составом.**

- : материальным
- : формальным
- : формально-материальным
- : усеченно-материальным
- : усеченным

**11. Вопрос о тайности хищения решается на основе**

- : субъективного критерия
- : объективного и субъективного критериев
- : объективного критерия
- : усмотрения суда

**12. Деяние субъекта предполагающего о тайном характере своих действий и не догадывающегося о введущем за ним наблюдении квалифицируется как**

- : разбой (ст. 162 УК РФ)
- : грабеж (ст. 161 УК РФ)
- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)

**13. Значительный ущерб как квалифицирующий признак составов главе 21 УК РФ “Преступления против собственности” может быть причинен**

- : гражданину
- : государству
- : юридическому лицу
- : муниципальному образованию

**14. Квалифицированным составом кражи (п. “б” ч. 2 ст. 158 УК РФ) является кража совершенная с незаконным в помещение либо иное хранилище.**

- : проникновением
- : вторжением
- : вламыванием
- : входом

**15. Появление лица в жилище без умысла совершить там кражу с последующим проникновением такого умысла квалифицируется**

- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : по усмотрению суда
- : как кража без признака незаконного проникновения в жилище
- : как кража с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 158 УК РФ)

**16. Проникновение лица в жилище путём обмана с умыслом совершить там кражу квалифицируется как**

- : грабёж с незаконным проникновением в жилище (п. “в” ч. 2 ст. 161 УК РФ)
- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : простая кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ)
- : кража с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 158 УК РФ)

**17. Крупным размером кражи признается стоимость имущества, превышающая**

- : 250 тысяч рублей
- : 500 тысяч рублей
- : 600 тысяч рублей
- : 750 тысяч рублей

**18. . есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.**

- : присвоение (ст. 160 УК РФ)

- : растрата (ст. 160 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : грабеж (ст. 161 УК РФ)

**19. Обман как способ хищения чужого имущества делится на**

- : активный и пассивный
- : субъективный и объективный
- : интеллектуальный и физический
- : добросовестный и недобросовестный

**20. обман состоит в преднамеренном введении в заблуждение собственника или иного владельца имущества посредством сообщения ложных сведений.**

- : недобросовестный
- : пассивный
- : активный
- : интеллектуальный

**21. Действие похитившего на вокзале доверенные ему для временного присмотра другим пассажиром вещи квалифицируется как**

- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : присвоение (ст. 160 УК РФ)
- : растрата (ст. 160 УК РФ)
- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : грабеж (ст. 161 УК РФ)

**22. Тайное похищение взятых в магазине для примерки предметов одежды квалифицируется как**

- : присвоение (ст. 160 УК РФ)
- : растрата (ст. 160 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : грабеж (ст. 161 УК РФ)

**23. означает незаконное обращение в пользу виновного вверенного лицу чужого имущества**

- : присвоение (ст. 160 УК РФ)
- : грабеж (ст. 161 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : растрата (ст. 160 УК РФ)

**24. представляет собой незаконное и безвозмездное отчуждение виновным вверенного ему чужого имущества**

- : грабеж (ст. 161 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : присвоение (ст. 160 УК РФ)
- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : растрата (ст. 160 УК РФ)

**25. Растрата чужого имущества (ст. 160 УК РФ) является оконченной с момента**

- : фактического отчуждения вверенного имущества
- : возникновения умысла на растрату
- : когда владение вверенным имуществом из законного превратилось в незаконное и виновный начал пользоваться им с корыстной целью
- : изъятия и обращения имущества в пользу виновного или других лиц

**26. Субъектом основного состава присвоения или растраты (ч. 1 ст. 160 УК РФ) является**

- : общий субъект

- : специальный субъект - должностное лицо
- : специальный субъект – выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации лицо
- : специальный субъект - лицо, которому похищенное имущество вверено собственником или иным уполномоченным субъектом

**27. Открытое хищение чужого имущества с применением не опасного для жизни или здоровья насилия образует**

- : разбой (ст. 162 УК РФ)
- : кражу (ст. 158 УК РФ)
- : грабеж (ст. 161 УК РФ)
- : вымогательство (ст. 163 УК РФ)

**28. Хищение с применением не опасного для жизни или здоровья насилия после обнаружения начавшегося как тайное хищения квалифицируется**

- : по совокупности предусмотренных ч. 1 ст. 158 УК РФ (кражи) и п. “г” ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж с применением не опасного для жизни или здоровья насилия) преступлений
- : только по ч. 1 ст. 162 УК РФ (разбой)
- : только по п. “г” ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж с применением не опасного для жизни или здоровья насилия)
- : только по ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража)

**29. есть нападение в целях хищения чужого имущества с применением опасного для жизни или здоровья насилия либо с угрозой применения такого насилия.**

- : бандитизм (ст. 209 УК РФ)
- : грабеж (ст. 161 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : разбой (ст. 162 УК РФ)
- : бандитизм (ст. 209 УК РФ)

**30. Разбой (ст. 162 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента**

- : начала нападения
- : причинения вреда здоровью потерпевшего
- : фактического израсходования имущества
- : когда у виновного появилась реальная возможность распоряжаться чужим имуществом

**31. Признаком разбоя (ст. 162 УК РФ) не может служить насилие, которое**

- : является неопасным для жизни или здоровья
- : применяется к посторонним лицам могущим воспрепятствовать незаконному завладению имуществом
- : не причиняет реального вреда здоровью, хотя в момент его применения создаёт реальную опасность наступления смерти
- : похититель имущества применяет с целью избежать задержание

**32. Предмет состава хищения имеющих особую ценность предметов (ст. 164 УК РФ) есть**

- : драгоценные металлы и драгоценные камни
- : имеющее для гражданина особую ценность и значение имущество
- : определяемое судом по своему усмотрению в зависимости от суммы похищенного оценочное понятие
- : имеющие особую историческую, научную, художественную или культурную ценность предметы или документы

**33. Неправомерное завладение автомобилем без цели хищения (ст. 166 УК РФ) является оконченным преступлением с момента**

- : возникновения умысла на неправомерное завладение автомобилем без цели хищения

- : проникновения виновного в салон автомобиля
- : начала движения автомобиля самоходом или иным способом
- : фактического установления незаконного владения над чужим автомобилем со стороны виновного

**34. Нападение в целях изъятия имущества с угрозой применения насилия опасного для жизни и здоровья**

- : вымогательство (ст. 163 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : насильственный грабеж (п. "Г" ч. 2 ст. 161 УК РФ)
- : разбой (ст. 162 УК РФ)

**35. Представление поддельной справки с целью уменьшения размера коммунальных платежей квалифицируется как**

- : мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- : кража (ст. 158 УК РФ)
- : присвоение (ст. 160 УК РФ)
- : причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием (ст. 165 УК РФ)
- : растрата (ст. 160 УК РФ)

**36. есть изменение свойств предмета при котором существенно ухудшаются его полезность и вещь становится частично непригодной для ее использования.**

- : повреждение
- : уничтожение
- : переработка
- : изменение

**37. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности путем уклонения от регистрации юридического лица считается оконченным преступлением (ст. 169 УК РФ) с момента**

- : наступления последствий
- : причинение ущерба предпринимателю
- : совершения деяния
- : причинение ущерба организации

**38. Доход в составе незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) определяется как**

- : все полученное от предпринимательской деятельности без вычета понесенных предпринимателем расходов
- : все полученное от предпринимательской деятельности за вычета понесенных предпринимателем расходов и уплаченных налогов
- : валовой доход
- : все полученное от предпринимательской деятельности за вычетом понесенных предпринимателем расходов

**39. Доход в крупном размере в составе незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) определяется в сумме**

- : 250 тысяч рублей
- : 300 тысяч рублей
- : 500 тысяч рублей
- : 700 тысяч рублей

**40. Незаконное предпринимательство сопряженное с уклонением от уплаты налога с получаемых в результате такой деятельности доходов квалифицируется**

- : по совокупности предусмотренных ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство) и ст. 198 УК РФ (уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды) преступлений

- : по совокупности предусмотренных ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство) и ст. 165 УК РФ (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием) преступлений
- : только ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство)
- : только по ст. 198 УК РФ (уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды)

**41. Предметом легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества (ст. 174 УК РФ и ст. 174-1 УК РФ) являются**

- : приобретенные любым незаконным путем денежные средства или иное имущество
- : приобретенные в результате совершения административных правонарушений денежные средства или иное имущество
- : приобретенные только преступным путем денежные средства или иное имущество
- : приобретенные преступным путем или в результате совершения административных правонарушений денежные средства или иное имущество

**42. Приобретение заведомо добытого преступным путем имущества при отсутствии заранее данного обещания приобрести такое имущество квалифицируется**

- : только по ст. 175 УК РФ (приобретение или сбыт заведомо добытого преступным путем имущества)
- : по усмотрению суда только по ст. 175 УК РФ (приобретение или сбыт заведомо добытого преступным путем имущества) или только как пособничество в хищении чужого имущества
- : только как пособничество в хищении чужого имущества
- : по совокупности предусмотренного ст. 175 УК РФ (приобретение или сбыт заведомо добытого преступным путем имущества) преступления и пособничества в хищении чужого имущества

**43. Подделка с целью сбыта царских золотых червонцев влечет уголовную ответственность**

- : по ст. 159 УК РФ (мошенничество)
- : по ст. 191 УК РФ (незаконный оборот драгоценных металлов)
- : по ст. 186 УК РФ (изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг)
- : не влечёт уголовной ответственности

**44. Сбыт грубо подделанных денежных знаков влечет уголовную ответственность**

- : по ст. 159 УК РФ (мошенничество)
- : по совокупности предусмотренных ст. 159 УК РФ (мошенничество) и ст. 186 УК РФ (изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг) преступлений
- : по ст. 186 УК РФ (изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг)
- : не влечёт уголовной ответственности

**45. Контрабандный вывоз из РФ помимо таможенного контроля товара в крупном размере (ст. 188 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента**

- : прохождения паспортного контроля на Государственной границе РФ
- : фактического пересечения таможенной границы РФ
- : фактического пересечения Государственной границы РФ
- : подачи таможенной декларации или совершения иного непосредственно направленного на реализацию намерения вывезти товар действия

**46. Крупным размером контрабанды (ч. 1 ст. 188 УК РФ) признаётся стоимость перемещенных товаров превышающая**

- : 350 тысяч рублей
- : 250 тысяч рублей
- : 500 тысяч рублей
- : 750 тысяч рублей

**47. К числу источников уголовного права относят:**

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Земельный кодекс РФ;
- в) Кодекс об административных правонарушениях;
- г) УК РФ.

**48. Терроризм относится к группе преступлений против:**

- а) общественного порядка и общественной безопасности;
- б) собственности;
- в) государственной службы;
- г) личности.

**49. Исполнитель преступления – это лицо:**

- а) непосредственно совершившее преступление;
- б) создавшее организованную группу для совершения преступления;
- в) руководившее преступлением;
- г) организовавшее совершение преступления.

**50. К формам вины, предусмотренным УК РФ, относятся:**

- а) прямой умысел и аффект;
- б) умысел и неосторожность;
- в) легкомыслие и небрежность;
- г) умысел и небрежность.

**51. Смягчающим обстоятельством убийства является совершение преступления:**

- а) в состоянии опьянения;
- б) неоднократно;
- в) в состоянии аффекта;
- г) группой лиц.

**52. Определите форму вины виновного в преступлении, если лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность и неизбежность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия, либо относилось к ним безразлично.**

- а) прямой умысел;
- б) косвенный умысел;
- в) неосторожность;
- г) небрежность.

**53. Виды уголовного наказания:**

- а) обязательные работы;
- б) административный арест;
- в) лишение свободы;
- г) исправительные работы.

**54. Помилование осуществляется в отношении:**

- а) неопределенного круга лиц;
- б) только несовершеннолетних;
- в) неопределенного лица;
- г) индивидуально определенного лица.

**55. По общему правилу квалификация преступления обычно начинается с установления:**

- а) фактических данных о субъекте преступления;
- б) вины преступника;
- в) состава преступления;
- г) объекта преступления.

**56. К экономическим преступлениям относятся:**

- а) таможенные преступления;

- б) убийство;
- в) преступления в финансовой деятельности;
- г) подлог.

**56. Укажите, в каком из пунктов правильно перечислены все источники уголовного права России:**

1. Конституция Российской Федерации; Уголовный кодекс РФ; Международный пакт о гражданских и политических правах; Приговор Верховного суда РФ, вынесенный по конкретному уголовному делу.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации; Всеобщая декларация прав и свобод человека; Конституция Российской Федерации; Приговор, вынесенный мировым судьей по конкретному уголовному делу.
3. Конституция Российской Федерации; Уголовный кодекс Российской Федерации; нормы международного права, содержащиеся в договорах, ратифицированных Россией.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации; Всеобщая декларация прав и свобод человека; Конституция Российской Федерации.

**57. Какие принципы уголовного права заключаются в явлении человечности, милосердия, как в отношении потерпевшего от преступления, так и в отношении преступника:**

1. Принцип равенства перед законом.
2. Принцип гуманизма.
3. Принцип справедливости.
4. Принцип вины.

**58. Укажите орган государства, обладающий правом принимать уголовно-правовые нормы:**

1. Законодательный орган субъекта Федерации.
2. Верховный суд Российской Федерации.
3. Федеральное собрание Российской Федерации.
4. Высший Арбитражный суд РФ.

**59. Возможно ли увеличение срока наказания лиц за деяние, ранее им совершенное, если новый закон усиливает уголовную ответственность за такое деяние:**

1. Да, возможно.
2. Невозможно.
3. Решает суд, рассматривающий уголовное дело.
4. В зависимости от тяжести совершенного преступления.

**60. Что понимается под действием уголовного закона в пространстве:**

1. Распространение действия уголовного закона на определенный законом круг лиц.
2. Распространение действия уголовного закона на лиц, проживающих в определенной местности.
3. Распространение действия уголовного закона на лиц, совершивших преступления на территории Российской Федерации.
4. Распространение действия уголовного закона на лиц, совершивших преступления в определенное время.

**61. Если правонарушение не описано в УК РФ, то уголовная ответственность за него:**

1. Не наступает.
2. Наступает.

3. Частично наступает.
4. Наступает, в исключительных случаях.

**62. В зависимости от характера и степени общественной опасности все преступления подразделяются на:**

1. Особо тяжкие.
2. Тяжкие и средней тяжести.
3. Небольшой тяжести.
4. Малозначительные.

**63. Что называется составом преступления:**

1. Это совокупность лиц, совершивших правонарушение.
2. Это набор объектов преступного посягательства.
3. Это совокупность признаков, характеризующих результаты правонарушения.
4. Это совокупность установленных законом признаков, характеризующих деяние

как преступление.

**65. Объектом преступления является:**

1. Общественные отношения.
2. Лицо, совершившее преступление.
3. Потерпевший.
4. Окружающая обстановка.

**66. С какого возраста наступает уголовная ответственность субъекта преступления:**

1. 18 лет.
2. 14 лет.
3. 15 лет.
4. 16 лет.

**67. Мотив преступления — это:**

1. Осознанное побуждение лица, совершающего общественно опасное деяние.
2. Выполнение просьбы товарища.
3. Невинная детская шалость.
4. Достижение поставленной цели.

**68. Назовите виды соучастников правонарушения:**

1. Организатор и исполнитель.
2. Подстрекатель.
3. Пособник.
4. Очевидец, не сообщивший о наблюдаемом правонарушении.

**69. К признакам, составляющим объективную сторону состава правонарушения относятся:**

1. Действие или бездействие.
2. Причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредом.
3. Мотив и цель совершения правонарушения.
4. Психическое отношение лица к совершенному правонарушению.

**70. Принципами уголовного права являются следующие**

1. Личная виновность субъекта правонарушения.
2. Индивидуализация уголовной ответственности.
3. Условное наказание применяется только судом.
4. Уголовная ответственность возможна только по месту совершения преступления

лицом.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций

ОК-3 (код 31 ОК-3, код У1 ОК-3, код В1 ОК-3); ПСК-2 (код 32 ПСК-2, код У1 ПСК-2, код В2 ПСК-2); ПСК-3 (код 31ПСК-3, код У1ПСК-3, код В1 ПСК-3); ПСК-4 (код 31 ПСК-4, код У1 ПСК-4, код В1 ПСК-4).

по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- дискуссия;
- доклад;
- экзамен.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- разноуровневые задачи и задания;
- экзамен.

## **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования**

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения отдельных тем дисциплины «Уголовное право».

Тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны преподавателя. Каждому обучающемуся выдается тестовое задание с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов дисциплины.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.
2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.
3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.
4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.
5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.
6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.
7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой,

правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

#### *Процедура тестирования*

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведённого времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки результатов тестирования:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил все тестовые задания;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет навыками по выполнению заданий, но допустил незначительную арифметическую ошибку (другие незначительные недочеты), или допустил некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (не более 25 %);

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (в интервале от 25 до 50 %);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил тестовые задания.

## 6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме дискуссии

*Дискуссия* представляет собой способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов.

Дискуссия обеспечивает активное включение обучающихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

Важной характеристикой дискуссии является аргументированность.

Тему дискуссии студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Уголовное право».

На практических занятиях применяют дискуссию-диалог и дискуссию-спор.

Дискуссия-диалог применяется для совместного обсуждения проблем, решение которых может быть достигнуто на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Дискуссия-спор используется для всестороннего рассмотрения сложных проблем, не имеющих однозначного решения в науке. Она построена на принципе «позиционного противостояния» и ее цель – уточнить и определить свою позицию; научить аргументировано отстаивать свою точку зрения и в то же время осознать право других иметь свой взгляд на эту проблему, быть индивидуальностью.

Условия эффективного проведения дискуссии:

- информированность и подготовленность обучающихся к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;

- правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание;

- корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;

- установление регламента выступления участников;

- полная включенность группы в дискуссию;

- обучение обучающихся умению вести дискуссию, совместная выработка правил и норм групповой коммуникации;

- особая позиция преподавателя как руководителя дискуссии, которая заключается в стимулировании обсуждения, подведении результатов работы.

*Этапы проведения дискуссии:*

- 1) введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса; установление

регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).

2) обсуждение проблемы, вопроса (обмен участниками дискуссии мнениями по каждому вопросу; формирование максимума мнений, идей, предложений и соотношение их друг с другом);

3) подведение этапов обсуждения (выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения; совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы; обозначение аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников).

*Требования к дискуссии:*

1. Строеение выступления: позиция, обоснование, пример, следствие.

В позиции указывается собственная точка зрения. В обосновании приводятся доводы в поддержку позиции. Примеры иллюстрируют представленные доводы. В заключении формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связанным, последовательным, эмоциональным, выразительным, научно аргументированным, точным.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления вопроса дискуссии составляет 3-5 минут. По окончании представления вопроса дискуссии обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

Подводятся итоги дискуссии, анализируются выводы, к которым пришли участники, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии.

При подготовке к дискуссии обучающийся должен полностью и аргументированно обосновать свою точку зрения, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать выводы и отвечать на вопросы.

Требования к дискуссии могут трансформироваться в зависимости от темы дисциплины. Качество представления материала дискуссии можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Критерии оценивания дискуссии (могут быть дополнены преподавателем в зависимости от специфики конкретной темы):

Оценка «отлично» ставится студенту в том случае, если:

- проблема раскрыта полностью и доказательства, подтверждающие высказывания, обоснованы;

- представленный материал последователен, систематизирован и логически связан, правильно употреблены термины, использовано много научных аргументов;

- даны полные ответы на вопросы;

- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части).

Оценка «хорошо» ставится студенту в том случае, если:

- проблема раскрыта, но не все доказательства, подтверждающие высказывания, обоснованы;
- представленный материал последователен и систематизирован, использованы научные аргументы и термины;
- даны частичные ответы на вопросы;
- в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части).

Оценка «удовлетворительно» *ставится студенту в том случае, если:*

- проблема раскрыта не полностью и доказательства, подтверждающие высказывания, частично обоснованы;
- представленный материал не последователен и не систематизирован, частично использованы термины и аргументы;
- даны ответы только на элементарные вопросы;
- выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части).

Оценка «неудовлетворительно» *ставится студенту в том случае, если:*

- проблема нераскрыта, отсутствуют доказательства;
- представленный материал логически не связан и не использованы профессиональные термины и научные аргументы;
- ответы на вопросы не даны.

### 6.3 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме доклада

*Доклад* представляет собой вид монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

*Цель* доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Доклад должен содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по проблеме.

Публичная защита рассчитана на выяснение объема знаний и умений обучающегося по компетенциям ОК-3, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4.

Тему доклада студенты выбирают из перечня, предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Различают следующие типы доклада:

– описательный доклад, в котором указываются направления или ин- структурируется в том, как закончить задачу, или как должно быть выполнено некое действие.

– причинно-следственный доклад, в котором сообщение фокусируется на условиях или ситуации;

– сравнивающий доклад, в котором сообщение фиксирует различия и/или сходства между объектами исследования;

– аргументирующий доклад, в котором фиксируется обоснованное мнение относительно предмета исследования.

*Этапы подготовки доклада:*

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка тезисов выступления.
6. Репетиция доклада в соответствии с критериями оценивания.

*Требования к докладу:*

1. *Структура доклада:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

2. *Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

3. *Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления до-

клада студенту могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании доклада обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Требования к докладу могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины.

Качество доклада можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Оценка доклада осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

Процедура оценивания доклада предусматривает оценку развития у студентов соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

#### *Интегрированная шкалы оценивания доклада*

Оценка	Индекс контролируемой Компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5	ОК-3; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4		в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3		выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2		не сформирована компетенция

### **6.4 Процедура и критерии оценки умений и владений при текущем контроле успеваемости в форме разноуровневых задач и заданий**

**Разноуровневые задачи и задания** являются традиционными средствами текущего контроля и оценки сформированности умений и навыков по компетенциям.

Выполнение обучающимися заданий данного вида обеспечивает преподавателю возможность оценивать:

– владения фактическим материалом (базовыми понятиями, алгоритмами, фактами) и умения правильно использовать специальные термины и

понятия, узнавания объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

– умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

На практических занятиях преподаватель применяет задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавания объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины и владения навыками решения задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

На практическом занятии заданные разноуровневые задачи и задания каждый обучающийся разбирает индивидуально и представляет в письменном виде. Затем происходит обсуждение предложенных вариантов решения. При обсуждении каждый обучающийся имеет возможность сравнивать результаты своего анализа с мнением других обучающихся.

Оценка выполнения разноуровневых задач и заданий осуществляется на основе интегральной шкалы. Интегральная (целостная) шкала рассматривает выполнение разноуровневой задачи и задания в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице.

Процедура оценивания выполнения разноуровневой задачи и задания предусматривает оценку развития у студентов соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

*Таблица - Пример интегрированной шкалы оценивания разноуровневых задач и заданий*

Характеристика	Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Задание выполнено полностью.	5	ОК-3; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Задание выполнено с незначительными погрешностями.	4	ОК-3; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Обнаруживает знание и понимание большей части задания.	3	ОК-3; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
Демонстрирует непонимание задания.	2	ОК-3; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4	не сформирована компетенция

\* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

*Критериями оценки разноуровневых задач и заданий репродуктивного уровня являются:*

- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- представлен верный алгоритм решения.

Критерии оценивания разноуровневых задач и заданий могут быть дополнены преподавателем в зависимости от специфики конкретной темы.

## **6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме экзамена**

Экзамен преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Экзамен сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Экзамен – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным темам дисциплины.

Декан факультета Университета в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу экзамена при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Экзамен проводится в устной форме. Вопросы и задачи для экзамена определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для экзамена по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для экзамена выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предстоящей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения экзамена.

Во время экзамена экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, кодексами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который за-

тем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается. Если обучающийся явился на экзамен, взял билет или вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на экзамене пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Присутствие на экзамене посторонних лиц не допускается.

По результатам экзамена в экзаменационную ведомость выставляются оценки «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов. В Университете используются формы экзаменационной ведомости, установленные автоматизированной системой управления «Спрут» (подсистема «Студент»).

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи экзамена содержит информацию в форме таблицы о результатах сдачи экзамена (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче экзамена, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего экзамен.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на экзамен в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании экзамена преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

При выставлении оценки на экзамене преподаватель учитывает показатели и критерии оценивания компетенции, которые содержатся в фонде оценочных средств по дисциплине.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи экзамена.

При несогласии с результатами экзамена по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины. У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем.

До начала проведения экзамена экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием экзамена у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях экзамен

может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением экзамена.

Очередность прибытия обучающихся на экзамен определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время экзамена студент не имеет право покинуть аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;
- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи экзамена преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка ответа на экзамене осуществляется на основе интегральной шкалы. Интегральная (целостная) шкала оценивает ответ на экзамене в целом

и учитывает одновременно множество факторов.

Оценка «отлично»

ставится студенту в том случае, если он:

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам билета и в целом по дисциплине;

- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере.

Оценка «хорошо»

ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу билета;

- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно»

ставится студенту в том случае, если он:

- отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;

- выполнил программу практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно»

ставится студенту в том случае, если он:

- не отвечает на вопросы билета, используя прослушанный курс лекций;

- не выполнил программу практических занятий.

## **6.6 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;
- 4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;
- 5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиокolonками и выходом в интернет.

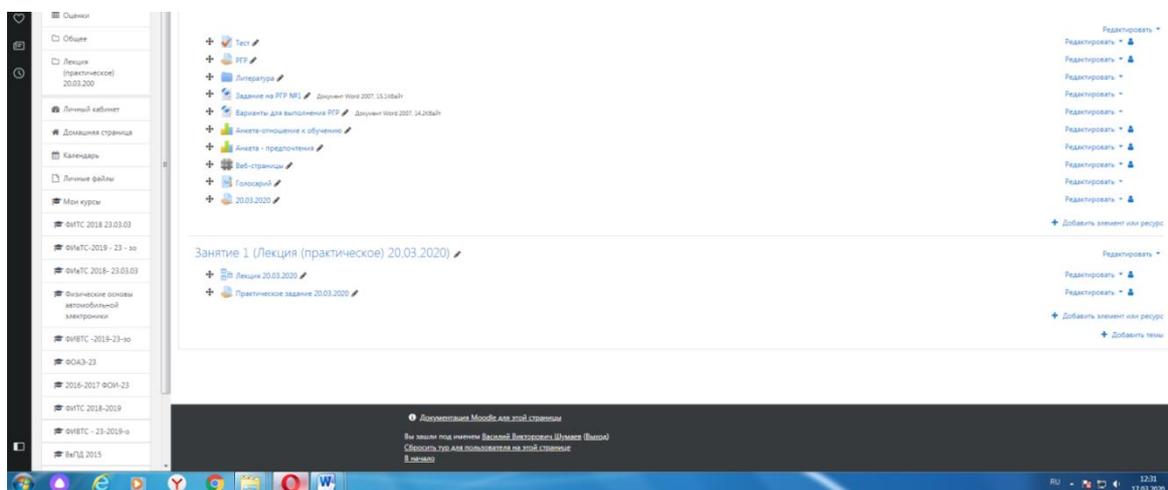
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-

курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

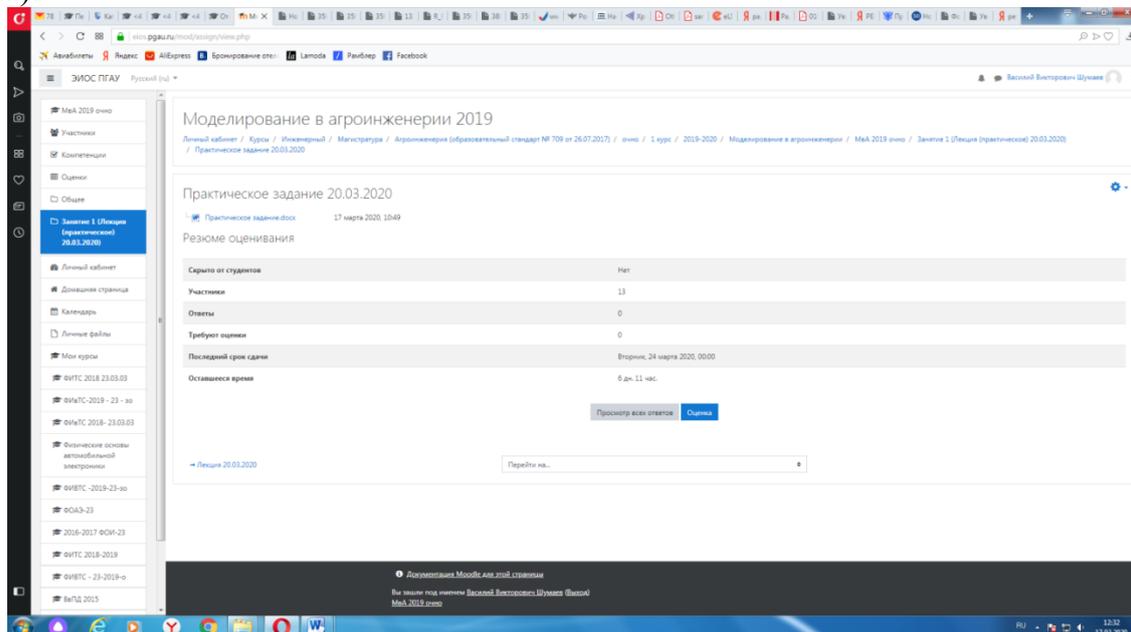
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



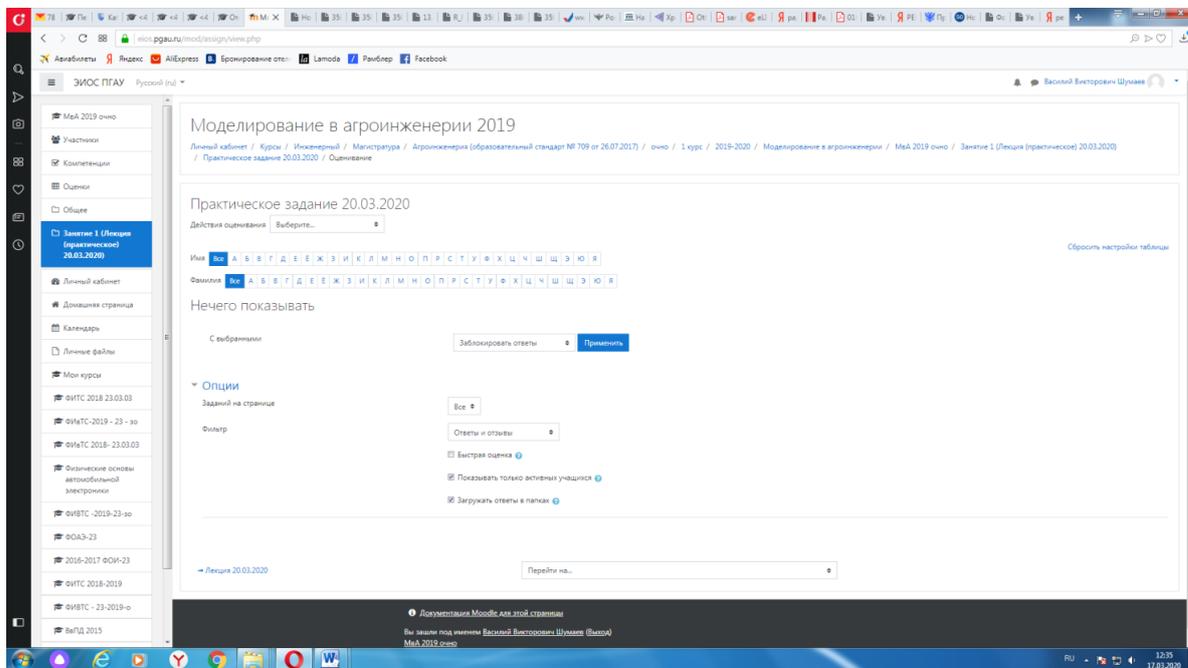
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



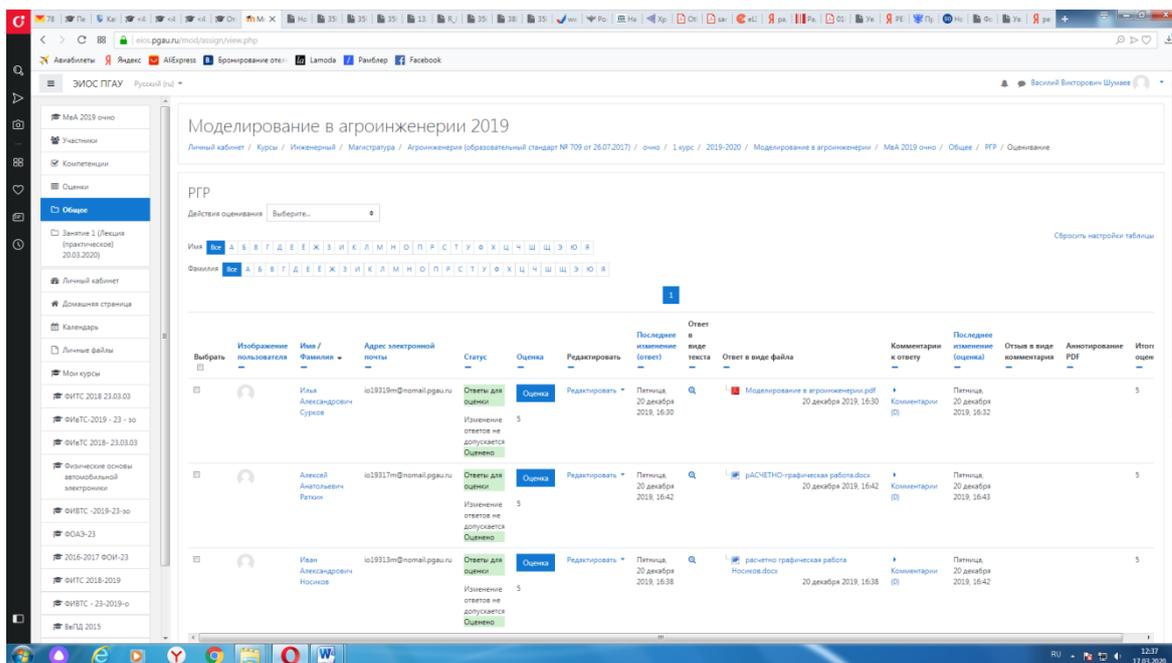
#### 4. Далее нажимаем кнопку



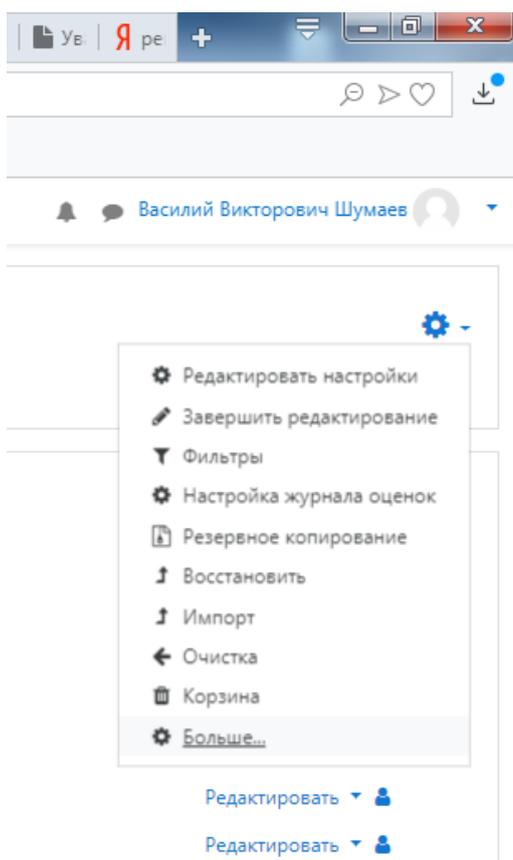
#### 5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



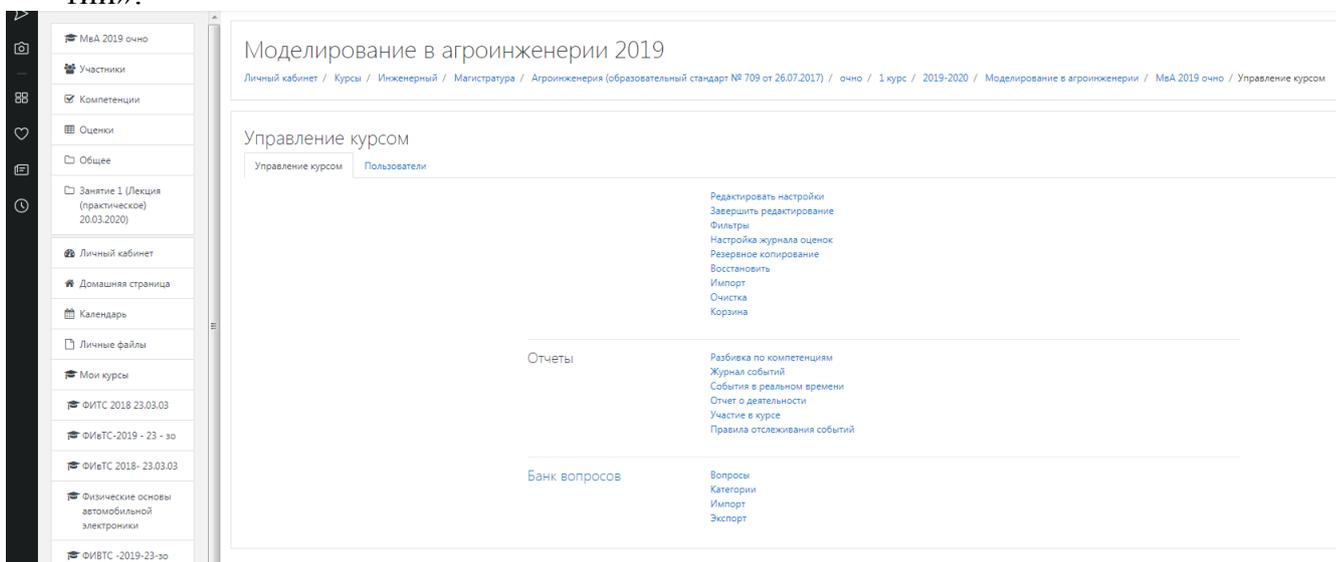
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



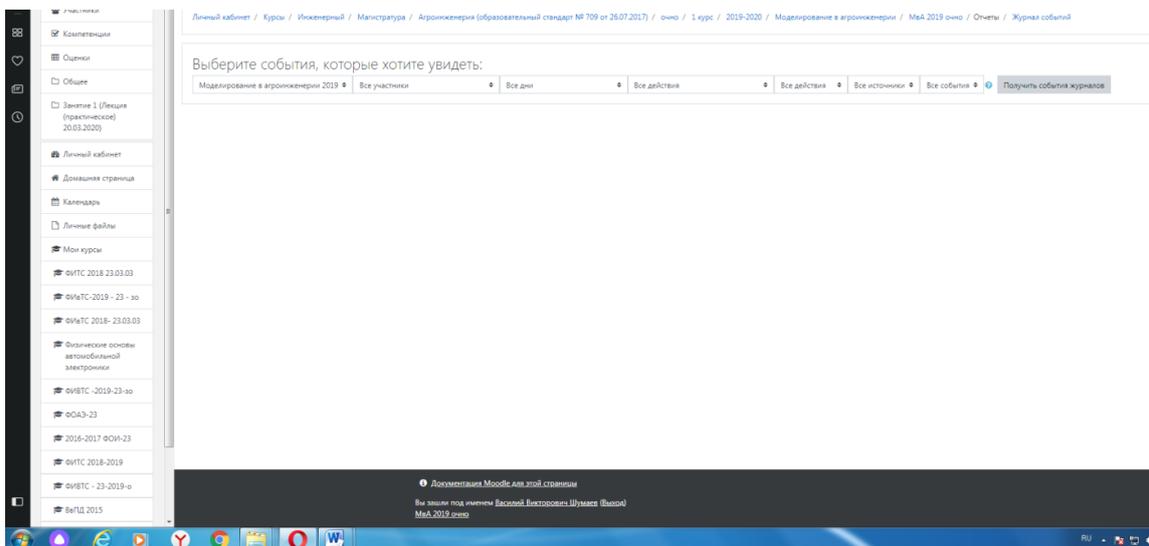
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



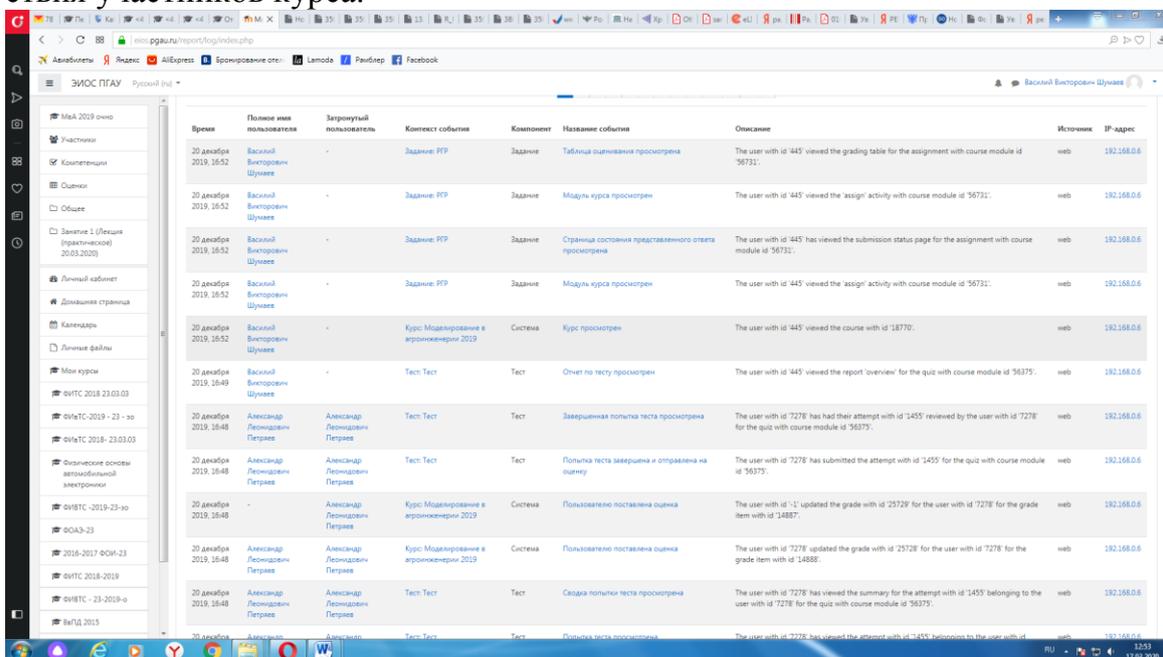
7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.



10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

### 6.7 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;

- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

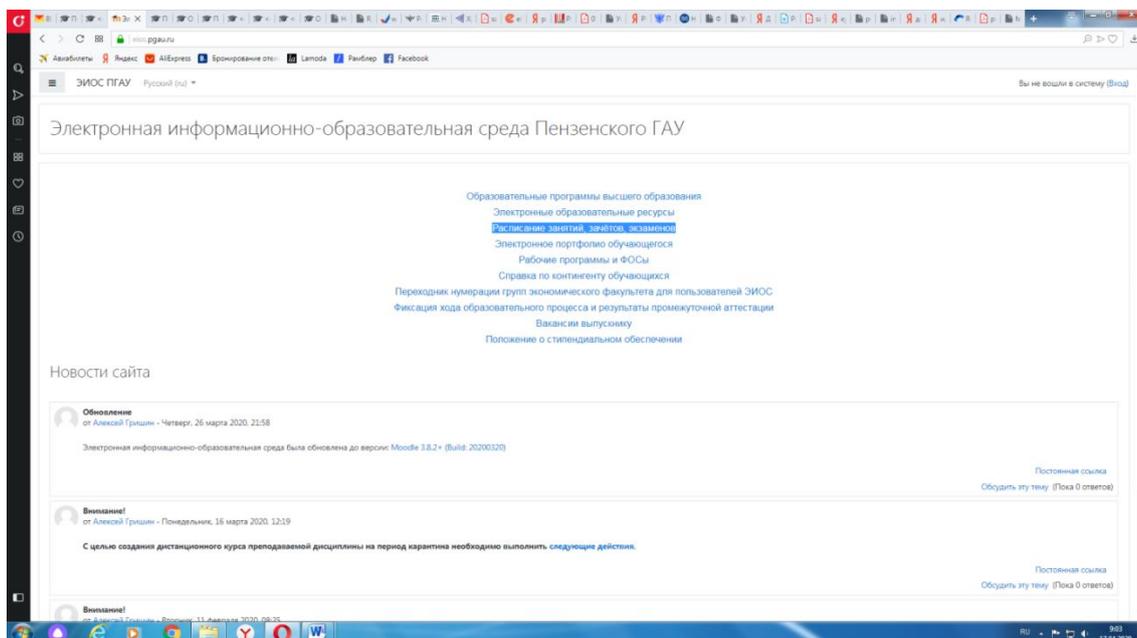
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

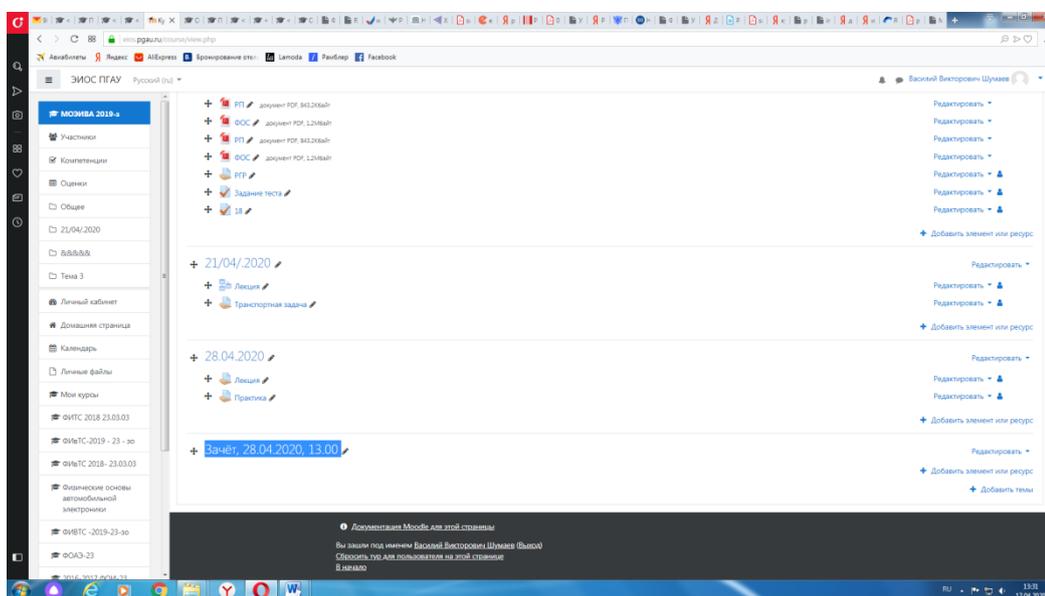
- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));

- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



### ***Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации***

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

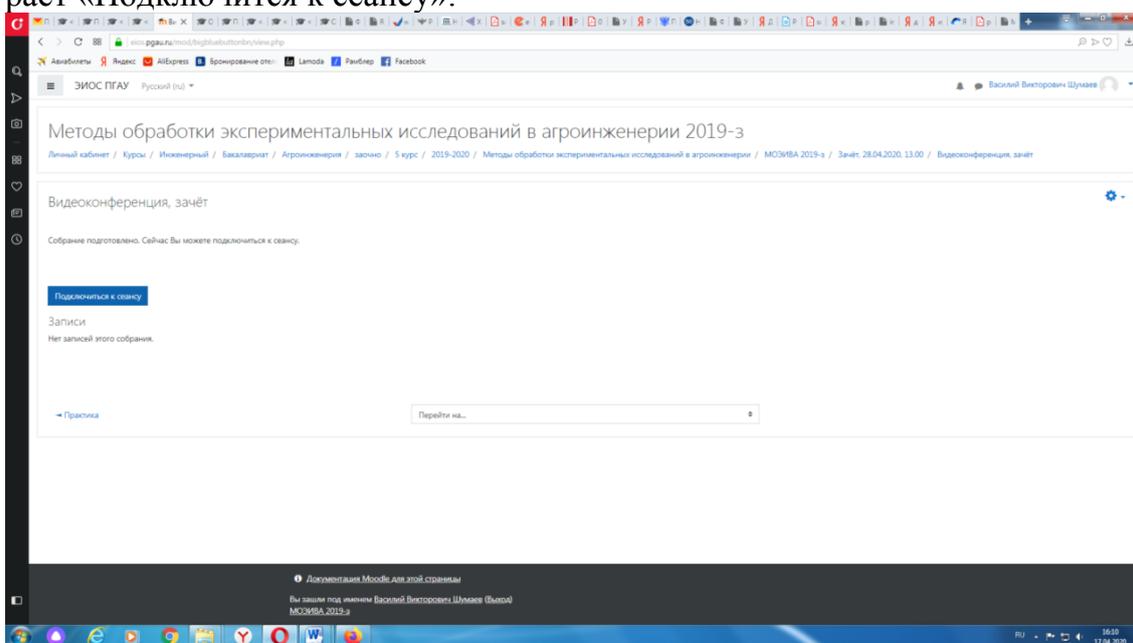
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

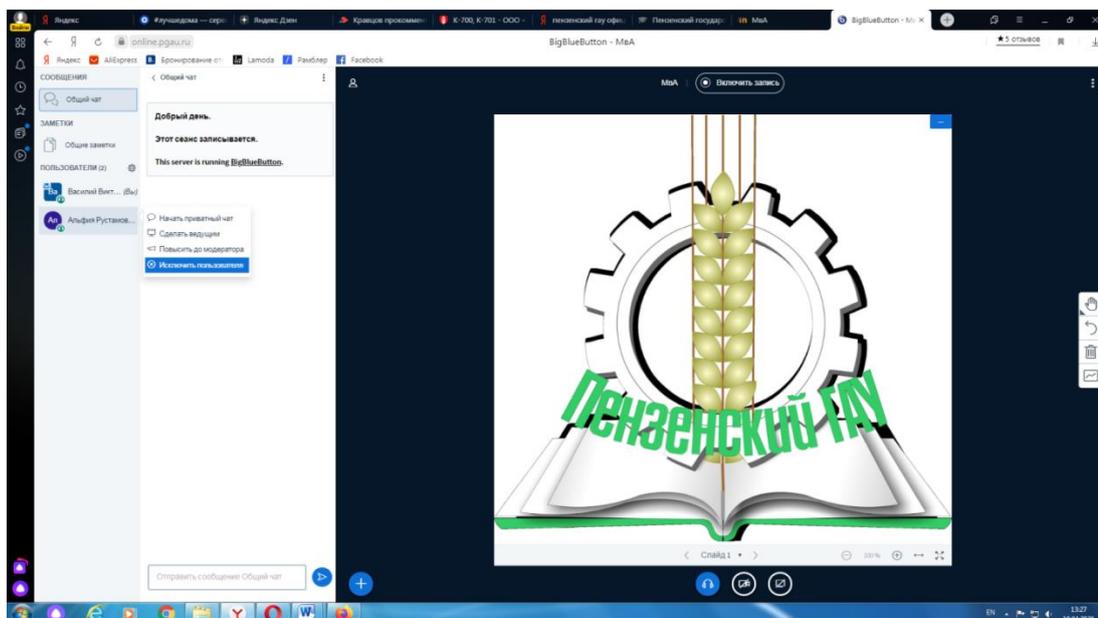
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



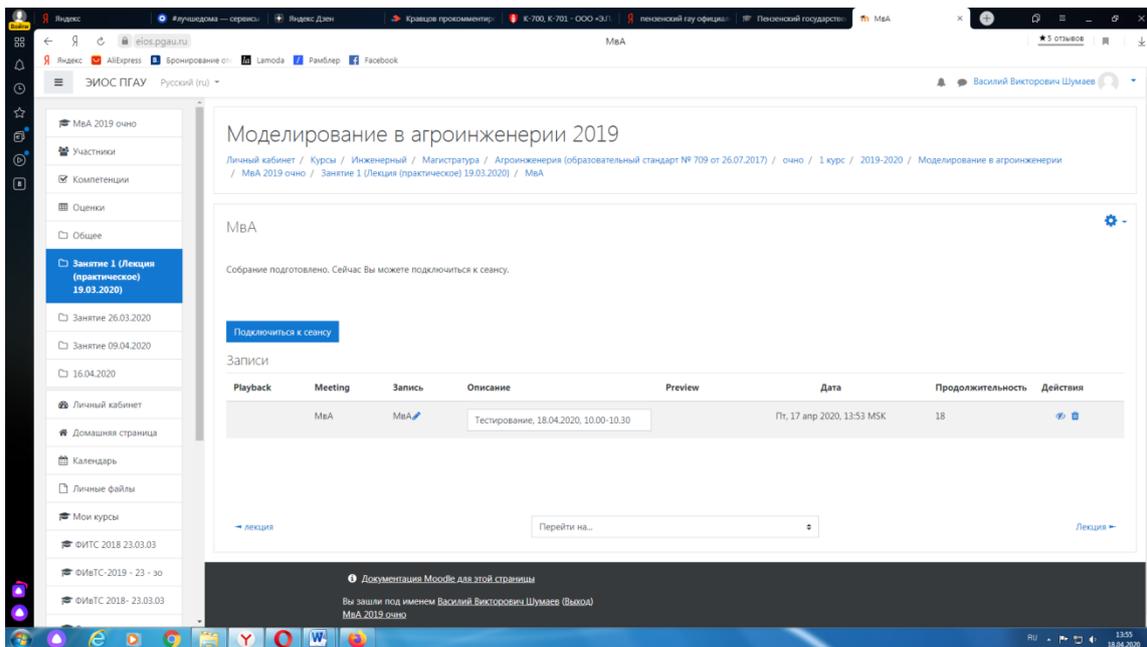
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

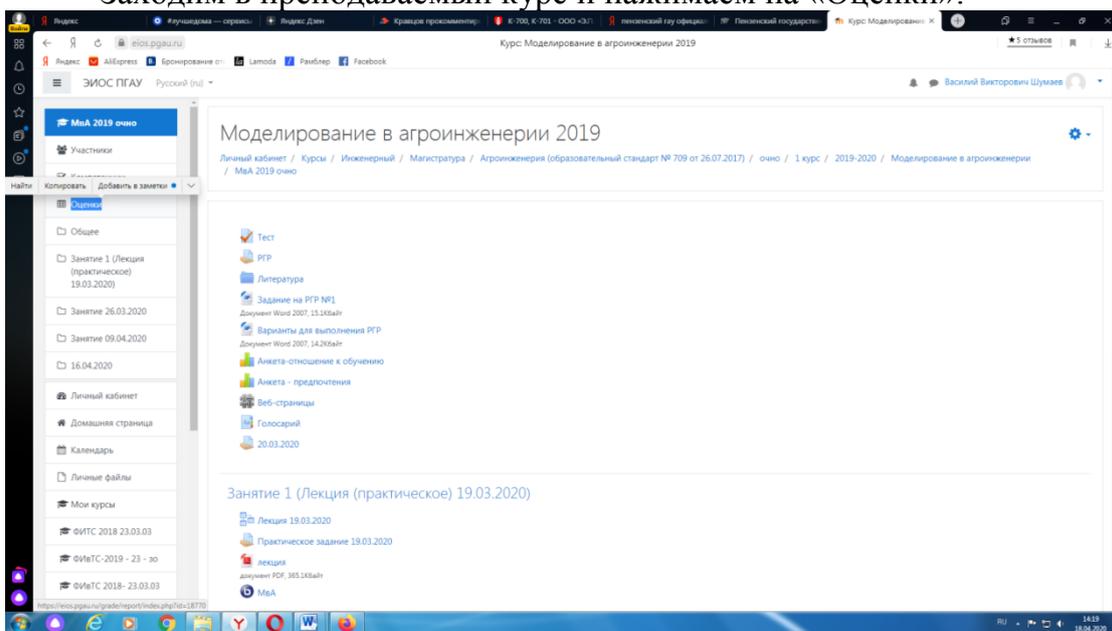
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

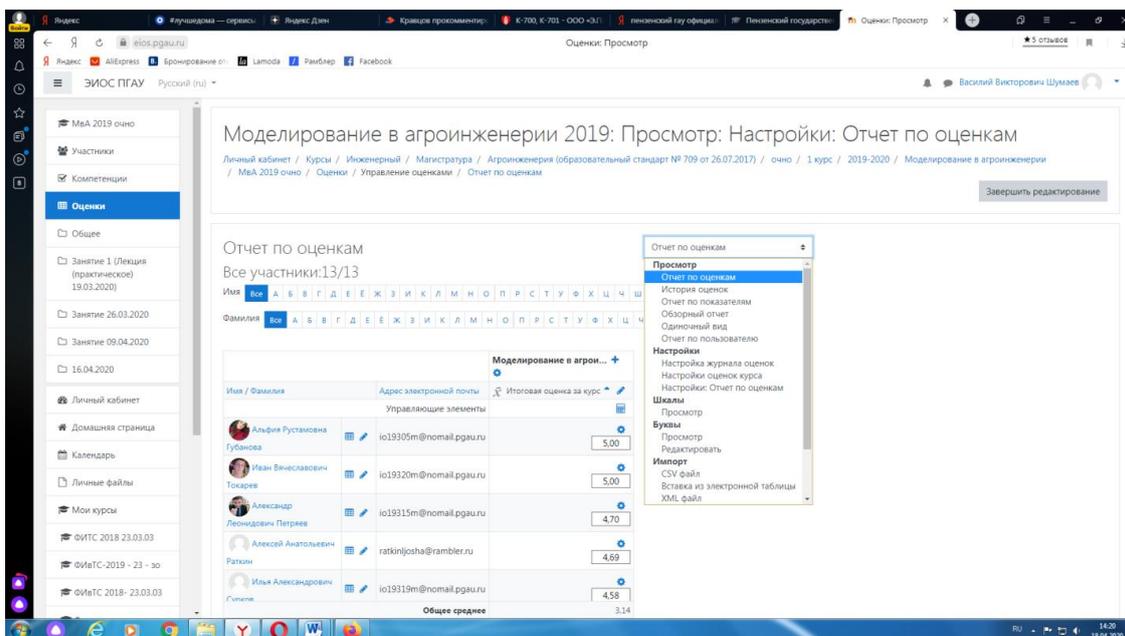


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

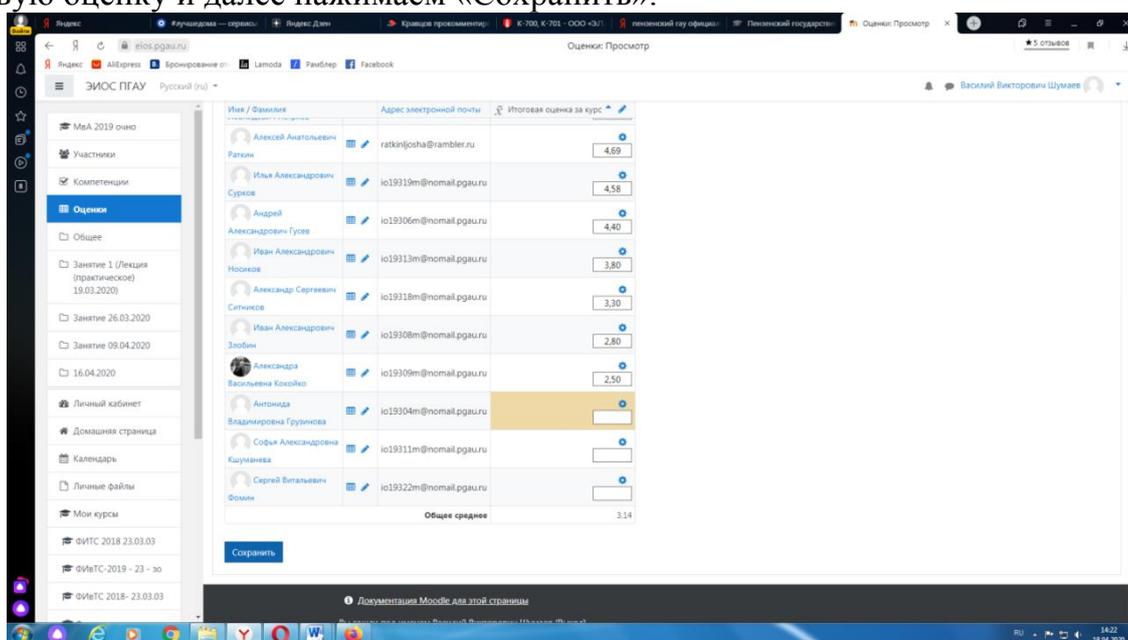
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [shumaev.v.v@pgau.ru](mailto:shumaev.v.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации\_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования***

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

### ***Фиксация результатов промежуточной аттестации***

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

### ***Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации***

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@nomail.pgau.ru	5,00
Иван Викторович Токряев	io19320m@nomail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петряев	io19315m@nomail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сушков	io19319m@nomail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Ноосков	io19313m@nomail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кожыба	io19309m@nomail.pgau.ru	2,50
Антониде Владимировна Грузинова	io19304m@nomail.pgau.ru	
София Александровна Кушманова	io19311m@nomail.pgau.ru	
Сергей Витальевич		
<b>Общее среднее</b>		<b>3,14</b>

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

### ***Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:***

При сдаче экзамена:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

### ***Порядок апелляции***

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.