

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Гражданский и арбитражный процесс»**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Направленность (профиль)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности организаций
(программа специалитета)

Квалификация
«Экономист»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2017

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом освоения данного курса является формирование следующих компетенций: ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-5, ПСК-7.

В результате освоения компетенции ПСК-1 - способность толковать и соблюдать требования нормативных правовых актов в области экономики и экономической безопасности

студенты должны:

Знать:

- основные законы и нормативные документы, регулирующие правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности (Код 32 (ПСК-1))

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики (Код У2 (ПСК-1))

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности (Код В2 (ПСК-1))

В результате освоения компетенции ПСК-2 - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, в профессиональной деятельности студенты должны:

Знать:

- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики (Код 31 (ПСК-2))

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (Код У1 (ПСК-2))

Владеть:

- навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности (Код В2 (ПСК-2))

В результате освоения компетенции ПСК-3 - способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности

студенты должны:

Знать:

- содержание права собственности, способы его приобретения, прекращения и защиты (Код 32 (ПСК-3))

Уметь:

- оперировать юридическими категориями, характеризующими объекты, субъекты, основания возникновения, прекращения и средства защиты права собственности (Код У2 (ПСК-3))

Владеть:

- навыками анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов (Код В2 (ПСК-3))

В результате освоения компетенции ПСК-5 - способность использовать в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия экономических преступлений, применять криминалистические методы и средства раскрытия преступлений в сфере экономики

студенты должны:

Знать:

- формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений Код 32 (ПСК-5)

Уметь:

- использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений Код У2 (ПСК-5)

Владеть:

- навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений Код В2 (ПСК-5)

В результате освоения компетенции ПСК-7 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации

студенты должны:

Знать:

- формы и порядок заполнения экономической, юридической и иной документации (Код 31 (ПСК-7))

Уметь:

- составлять и оформлять экономические, юридические и служебные документы (Код У1 (ПСК-7))

Владеть:

- навыками отражения результатов профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации (Код В1 (ПСК-7)).

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, метод, система, источники и принципы гражданского процессуального права	ПСК-1, ПСК-5	Вопросы дискуссии Вопросы и задания теста
2	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5, ПСК-7	Типовые задачи, творческие задания Кейсы
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Представительство в суде.	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5, ПСК-7	Темы и вопросы диспута
4	Сроки, судебные расходы и судебные штрафы в гражданском судопроизводстве	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7	Типовые задачи, творческие задания Кейсы
5	Понятие иска, доказательства и доказывание в гражданском процессе	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5, ПСК-7	Вопросы круглого стола
6	Производство в суде первой и второй инстанциях	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5, ПСК-7	Типовые задачи, творческие задания Кейсы
7	Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5, ПСК-7	Темы и вопросы диспута
8	Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5, ПСК-7	Вопросы и задания теста
9	Процедура медиации	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5, ПСК-7	Вопросы дискуссии
10	Предмет, метод, источники и принципы арбитражного процессуального права	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5, ПСК-7	Вопросы дискуссии

11	Правила определения подсудности дел арбитражным судам	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5, ПСК-7	Типовые задачи, творческие задания Кейсы
12	Участники арбитражного процесса	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5	Типовые задачи, творческие задания Кейсы
13	Правила предоставления доказательств в арбитражный суд первой, кассационной и надзорной инстанции. Обеспечение, исследование и оценка доказательств	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7	Вопросы и задания теста
14	Новые средства доказывания и судебные поручения в арбитражном процессе	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5, ПСК-7	Вопросы и задания теста
15	Сроки, судебные расходы и судебные штрафы в арбитражном судопроизводстве	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5, ПСК-7	Вопросы и задания теста
16	Производство в арбитражном суде первой инстанции	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5, ПСК-7	Типовые задачи, творческие задания Кейсы
17	Производство по пересмотру решений арбитражных судов и дел с участием иностранных граждан	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-5, ПСК-7	Типовые задачи, творческие задания Кейсы
18	Исполнение судебных актов арбитражного суда	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7	Типовые задачи, творческие задания Кейсы

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Тема/ Этапы формирования компетенции	Наименование контрольных мероприятий							
		Дискуссия	Тестирование	Решение задач, творческих заданий	Анализ конкретных ситуаций	Рефераты, доклады	Разработка проекта	Зачёт	Экзамен
		Вопросы дискуссии, диспута	Вопросы и задания теста	Типовые задачи, творческие задания	Кейсы	Темы рефератов, докладов	Задания для проектов	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
ПСК-1 - способность толковать и соблюдать требования нормативных правовых актов в области экономики и экономической безопасности	Предмет, метод, система, источники и принципы гражданского процессуального права (1) Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты (1) Подведомственность и подсудность гражданских дел. (2) Представительство в суде. (1) Сроки, судебные расходы и судебные штрафы в гражданском судопроизводстве (2) Понятие иска, доказательства и доказывание в гражданском процессе (2) Производство в суде первой и второй инстанциях (1,2) Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся или новым	+	+		+	+	-	+	-

	<p>обстоятельствам (3)</p> <p>Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов (3)</p> <p>Процедура медиации (2)</p> <p>Предмет, метод, источники и принципы арбитражного процессуального права (1)</p> <p>Правила определения подсудности дел арбитражным судам(1,2)</p> <p>Участники арбитражного процесса (1)</p> <p>Правила предоставления доказательств в арбитражный суд первой, кассационной и надзорной инстанции. Обеспечение, исследование и оценка доказательств</p> <p>Новые средства доказывания и судебные поручения в арбитражном процессе (2,3)</p> <p>Сроки, судебные расходы и судебные штрафы в арбитражном судопроизводстве (1)</p> <p>Производство в арбитражном суде первой инстанции (1,2)</p> <p>Производство по пересмотру решений арбитражных судов и дел с участием иностранных граждан (2)</p> <p>Исполнение судебных актов арбитражного суда (3)</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПСК-2 - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, в профессиональной деятельности	<p>Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты (1)</p> <p>Подведомственность и подсудность гражданских дел. (2)</p> <p>Представительство в суде. (1)</p> <p>Сроки, судебные расходы и судебные штрафы в гражданском судопроизводстве (2)</p> <p>Понятие иска, доказательства и доказывание в гражданском процессе (2)</p> <p>Производство в суде первой и второй инстанциях (1,2)</p> <p>Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам (3)</p> <p>Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов (3)</p> <p>Процедура медиации (2)</p> <p>Предмет, метод, источники и принципы арбитражного процессуального права (1)</p> <p>Правила определения подсудности дел арбитражным судам(1,2)</p> <p>Участники арбитражного процесса (1)</p> <p>Правила предоставления доказательств в арбитражный суд первой, кассационной и надзорной</p>	+		+	+	-	+	-
--	--	---	--	---	---	---	---	---

	инстанции. Обеспечение, исследование и оценка доказательств Новые средства доказывания и судебные поручения в арбитражном процессе (2,3) Сроки, судебные расходы и судебные штрафы в арбитражном судопроизводстве (1) Производство в арбитражном суде первой инстанции (1,2) Производство по пересмотру решений арбитражных судов и дел с участием иностранных граждан (2) Исполнение судебных актов арбитражного суда (3)							
ПСК-3 - способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности	Правила предоставления доказательств в арбитражный суд первой, кассационной и надзорной инстанции. Обеспечение, исследование и оценка доказательств Новые средства доказывания и судебные поручения в арбитражном процессе (2,3) Исполнение судебных актов арбитражного суда (3)	+	+		+	+	-	+
ПСК-5: Способность использовать в	Предмет, метод, система, источники и принципы гражданского							-

<p>профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия экономических преступлений, применять криминалистические методы и средства раскрытия преступлений в сфере экономики</p>	<p>процессуального права (1) Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты (1) Подведомственность и подсудность гражданских дел. (2) Представительство в суде. (1) Сроки, судебные расходы и судебные штрафы в гражданском судопроизводстве (2) Понятие иска, доказательства и доказывание в гражданском процессе (2) Производство в суде первой и второй инстанциях (1,2) Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам (3) Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов (3) Процедура медиации (2) Предмет, метод, источники и принципы арбитражного процессуального права (1) Правила определения подсудности дел арбитражным судам(1,2) Участники арбитражного процесса (1) Правила предоставления доказательств в арбитражный суд</p>							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>первой, кассационной и надзорной инстанции. Обеспечение, исследование и оценка доказательств Новые средства доказывания и судебные поручения в арбитражном процессе (2,3)</p> <p>Сроки, судебные расходы и судебные штрафы в арбитражном судопроизводстве (1)</p> <p>Производство в арбитражном суде первой инстанции (1,2)</p> <p>Производство по пересмотру решений арбитражных судов и дел с участием иностранных граждан (2)</p> <p>Исполнение судебных актов арбитражного суда (3)</p>							
ПСК-7 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации	<p>Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты (1)</p> <p>Подведомственность и подсудность гражданских дел. (2)</p> <p>Сроки, судебные расходы и судебные штрафы в гражданском судопроизводстве (2)</p> <p>Понятие иска, доказательства и доказывание в гражданском процессе (2)</p> <p>Производство в суде первой и второй инстанциях (1,2)</p> <p>Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам (3)</p> <p>Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по</p>		+		+	+	-	+

<p>делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов (3)</p> <p>Процедура медиации (2)</p> <p>Предмет, метод, источники и принципы арбитражного процессуального права (1)</p> <p>Правила определения подсудности дел арбитражным судам(1,2)</p> <p>Правила предоставления доказательств в арбитражный суд первой, кассационной и надзорной инстанции. Обеспечение, исследование и оценка доказательств</p> <p>Новые средства доказывания и судебные поручения в арбитражном процессе (2,3)</p> <p>Сроки, судебные расходы и судебные штрафы в арбитражном судопроизводстве (1)</p> <p>Производство в арбитражном суде первой инстанции (1,2)</p> <p>Производство по пересмотру решений арбитражных судов и дел с участием иностранных граждан (2)</p> <p>Исполнение судебных актов арбитражного суда (3)</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

* 1 – начальный этап, 2 – промежуточный этап, 3 – заключительный этап.

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

ПСК-1: Способность толковать и соблюдать требования нормативных правовых актов в области экономики и экономической безопасности					
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> основные законы и нормативные документы, регулирующие правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности Код 32 (ПСК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности	Неполные знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности	Сформированные систематизированные знания основных законов и нормативных документов, регулирующих правовые отношения в сфере экономики и экономической безопасности

ПСК-1: Способность толковать и соблюдать требования нормативных правовых актов в области экономики и экономической безопасности					
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики Код У2 (ПСК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики	Сформированное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики
ВЛАДЕТЬ: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности Код В2 (ПСК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности

ПСК-2: Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики Код 31 (ПСК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики	Неполные знания сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики	Сформированные систематизированные знания сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики

ПСК-2: Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: оперировать понятиями и категориями материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса Код У1 (ПСК-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оперировать понятиями и категориями материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	В целом успешное, но не систематическое умение оперировать понятиями и категориями материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать понятиями и категориями материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Сформированное умение оперировать понятиями и категориями материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПСК-2: Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности Код В2 (ПСК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности	Успешное и систематическое применение навыков реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере экономической безопасности

ПСК-3: Способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ПСК-3: Способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание права собственности, способы его приобретения, прекращения и защиты Код 32 (ПСК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о содержании права собственности, способах его приобретения, прекращения и защиты	Неполные представления о содержании права собственности, способах его приобретения, прекращения и защиты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании права собственности, способах его приобретения, прекращения и защиты	Сформированные систематизированные представления о содержании права собственности, способах его приобретения, прекращения и защиты

ПСК-3: Способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УМЕТЬ: оперировать юридическими категориями, характеризующими объекты, субъекты, основания возникновения, прекращения и средства защиты права собственности Код У2 (ПСК-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оперировать юридическими категориями, характеризующими объекты, субъекты, основания возникновения, прекращения и средства защиты права собственности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оперировать юридическими категориями, характеризующими объекты, субъекты, основания возникновения, прекращения и средства защиты права собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать юридическими категориями, характеризующими объекты, субъекты, основания возникновения, прекращения и средства защиты права собственности	Сформированное умение оперировать юридическими категориями, характеризующими объекты, субъекты, основания возникновения, прекращения и средства защиты права собственности

ПСК-3: Способность юридически правильно квалифицировать и анализировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, обеспечивать защиту частной, муниципальной и государственной форм собственности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов Код В2 (ПСК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов	Успешное и систематическое применение навыков анализа правовых норм, регулирующих отношения собственности различных субъектов

ПСК-5: Способность использовать в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия экономических преступлений, применять криминалистические методы и средства раскрытия преступлений в сфере экономики

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ПСК-5: Способность использовать в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия экономических преступлений, применять криминалистические методы и средства раскрытия преступлений в сфере экономики

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<u>ЗНАТЬ:</u> формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений Код 32 (ПСК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о формах и методах организации раскрытия и расследования экономических преступлений	Неполные представления о формах и методах организации раскрытия и расследования экономических преступлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах и методах организации раскрытия и расследования экономических преступлений	Сформированные систематизированные представления о формах и методах организации раскрытия и расследования экономических преступлений
<u>УМЕТЬ:</u> использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений Код У2 (ПСК-5)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений	Сформированное умение использовать формы организации и методику раскрытия и расследования экономических преступлений

ПСК-5: Способность использовать в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия экономических преступлений, применять криминалистические методы и средства раскрытия преступлений в сфере экономики

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений Код В2 (ПСК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное овладение навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений	В целом успешное, но не систематическое овладение навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы овладение навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений	Успешное и систематическое овладение навыками применения тактики и методики раскрытия и расследования экономических преступлений

ПСК-7: Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

ПСК-7: Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации					
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: формы и порядок заполнения экономической, юридической и иной документации Код 31 (ПСК-7)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о формах и порядке заполнения экономической, юридической и иной документации	Неполные представления о формах и порядке заполнения экономической, юридической и иной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах и порядке заполнения экономической, юридической и иной документации	Сформированные систематизированные представления о формах и порядке заполнения экономической, юридической и иной документации
УМЕТЬ: составлять и оформлять экономические, юридические и служебные документы Код У1 (ПСК-7)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение составлять и оформлять экономические, юридические и служебные документы	В целом успешное, но не систематическое умение составлять и оформлять экономические, юридические и служебные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять и оформлять экономические, юридические и служебные документы	Сформированное умение составлять и оформлять экономические, юридические и служебные документы

ПСК-7: Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками отражения результатов профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации Код В1 (ПСК-7)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков отражения результатов профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков отражения результатов профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отражения результатов профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации	Успешное и систематическое применение навыков отражения результатов профессиональной деятельности в экономической, юридической и иной документации

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ) по оценке освоения компетенций ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7

Перечень вопросов итогового контроля по дисциплине «Гражданский и арбитражный процесс»

1. Понятие гражданского процессуального права.
2. Система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Система принципов процессуального права.
5. Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений.
6. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
7. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
8. Понятие и виды подведомственности.
9. Понятие и виды подсудность.
10. Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства.
11. Понятие, виды процессуальных сроков и их значение.
12. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
13. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
14. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
15. Понятие, элементы иска и виды исков.
16. Право на иск и право на предъявление иска.
17. Понятие и виды доказательств.
18. Понятие, цель и предмет судебного доказывания.
19. Возбуждение гражданского дела в суде.
20. Подготовка дела к судебному разбирательству.
21. Судебное разбирательство.
22. Сущность апелляционного производства.
23. Кассационное производство.
24. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
25. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
26. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
27. Понятие международного гражданского процесса, его источники.
28. Значение международных договоров.
29. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.
30. Порядок производства дел об оспаривании решений третейских судов.

31. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
32. Несудебные формы защиты права.
33. Понятие процедуры медиации.
34. Порядок рассмотрения споров с применением процедуры медиации.
35. Понятие законности в государственном управлении.
36. Обеспечение законности в государственном управлении.
37. Контроль и надзор в системе государственного управления.
38. Рассмотрение жалоб граждан на действия (решения) должностных лиц.
39. Понятие арбитражного права.
40. Источники арбитражного процессуального права.
41. Система принципов арбитражного процессуального права.
42. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных публичных правоотношений.
43. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
44. Территориальная подсудность дел и ее виды.
45. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
46. Классификация субъектов арбитражных процессуальных правоотношений.
47. Правила предоставления доказательств в арбитражный суд первой, инстанции.
48. Правила предоставления доказательств в арбитражный суд кассационной и надзорной инстанции.
49. Способы обеспечения доказательств.
50. Исследование и оценка доказательств.
51. Новые средства доказывания
52. Понятие и виды судебных поручений в арбитражном процессе.
53. Понятие процессуальных сроков в арбитражном судопроизводстве.
54. Исчисление, продления и восстановления сроков в арбитражном судопроизводстве.
55. Понятие судебных расходов и штрафов в арбитражном процессе.
56. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде.
57. Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда.
58. Особенности рассмотрения и разрешения дел в арбитражном процессе.
59. Основания к пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
60. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
61. Общие правила рассмотрения дел с участием иностранных граждан.
62. Общая характеристика исполнительного производства.
63. Основания исполнения и исполнительные документы.
64. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

Перечень дискуссионных тем

по оценке освоения компетенций ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7

1. Предмет, метод, система, источники и принципы гражданского процессуального права
2. Процедура медиации
3. Предмет, метод, источники и принципы арбитражного процессуального права

Задание для учебной дискуссии по разделу 1

Тема «Предмет, метод, система, источники и принципы гражданского процессуального права»

Вопросы:

1. Понятие гражданского процессуального права.
2. Система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Система принципов процессуального права.

Задание

Рассмотреть источники гражданского процессуального права в зависимости от их юридической силы. Привести практические примеры, используя СПС «Гарант».

Задание для учебной дискуссии по разделу 1

Тема «Процедура медиации»

Вопросы:

1. Несудебные формы защиты права.
2. Понятие процедуры медиации.
3. Порядок рассмотрения споров с применением процедуры медиации.

Задание

Представить преимущества применения процедуры медиации в гражданском процессе.

Задание для учебной дискуссии по разделу 2

Тема «Предмет, метод, источники и принципы
арбитражного процессуального права»

Вопросы:

1. Понятие арбитражного права.
2. Источники арбитражного процессуального права.
3. Система принципов арбитражного процессуального права.

Задание

Рассмотреть источники арбитражного процессуального права в зависимости от их юридической силы. Привести практические примеры, используя СПС «Гарант».

Перечень тем для диспута

по оценке освоения компетенций ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7

1. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Представительство в суде
2. Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

Задание для диспута по разделу 1

Тема «Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Представительство в суде»

Вопросы:

1. Понятие и виды подведомственности.
2. Понятие и виды подсудность.
3. Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства.

Задание

Рассмотреть подведомственность и подсудность гражданских дел. Привести практические примеры, используя СПС «Гарант».

Задание для диспута по разделу 1

Тема «Пересмотр гражданских дел

по вновь открывшимся или новым обстоятельствам»

Вопросы:

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Перечень тем для Круглого стола

по оценке освоения компетенций ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7

1. Понятие иска, доказательства и доказывание в гражданском процессе.

Задание для круглого стола по разделу № 1

Тема «Понятие иска, доказательства и доказывание в гражданском процессе»

Вопросы:

1. Понятие, элементы иска и виды исков.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
3. Понятие и виды доказательств.
4. Понятие, цель и предмет судебного доказывания.

Задание

Рассмотреть практические примеры разных видов исков в гражданском процессе.

Комплект конкретных ситуаций
по дисциплине «Гражданский и арбитражный процесс»
по оценке освоения компетенций ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7

Разбор конкретных ситуаций по разделу № 1 «Гражданский процесс»

1. А. Балаханов обратился к мировому судье с иском к Балахановой о расторжении брака. В ходе рассмотрения дела Балаханова заявила, что вступила в брак с истцом с целью получения постоянной регистрации и дальнейшего трудоустройства в г. Кузнецк Пензенской области. В ответ на это истец заявил, что вместо расторжения брака он требует признания его недействительным. Судья отказал в удовлетворении заявления, сославшись на ч. 1 ст. 39 ГПК и разъяснив истцу, что одновременного изменения предмета и основания иска закон не допускает. Правильны ли действия судьи? Какие виды таждества исков вам известны?

2. Определите виды исков и проанализируйте их по элементам.

1. Иск Самоедова к Меренкову о расторжении договора найма жилого помещения и выселении. В обоснование исковых требований было указано, что Меренков занимал по договору найма жилое помещение, принадлежащее Самоедову на праве собственности. С января по сентябрь 2014 г., несмотря на предупреждения наймодателя, Меренков не вносил предусмотренную договором арендную плату.

2. Иск Судоплатова к Судоплатовой о восстановлении в родительских правах в отношении сына Захара, 2005 года рождения. Решением суда в 2012 году истец был ограничен в родительских правах, поскольку уклонялся от выполнения обязанностей родителя, не выделял средств на содержание сына. В настоящее время свое поведение изменил, от содержания ребенка не отказывается.

3. Иск Чечваркина к производственному кооперативу «Щеголь» о выплате стоимости пая и других выплат, предусмотренных уставом кооператива. В исковом заявлении указано, что Чечваркин с января 2014 года являлся членом правления кооператива. В ноябре 2014 года он был исключен из кооператива по решению общего собрания в связи с тем, что параллельно занимал должность председателя кооператива «Мост». После исключения из кооператива «Щеголь» стоимость пая и другие выплаты Чечваркин не получил.

4. Иск Урубкова о расторжении его брака с Урубковой, разделе общего имущества и передаче детей на воспитание. Брак между истцом и ответчицей был заключен в 2003 году. Урубковы имеют общих несовершеннолетних детей: дочь Марию, 2004 года рождения и сына Даниила, 2006 года рождения. Ответчица против расторжения брака не возражает, однако претендует на имущество, которое в соответствии с условиями брачного договора, заключенного между супругами, должно принадлежать истцу. Дети, как указано в исковом заявлении, привязаны к отцу, поскольку Урубкова постоянно находится в командировках и воспитанием детей не занимается.

3. Иск Добродеева к Филонову о признании действительным договора аренды автомобиля. Согласно условиям договора, стороны пришли к соглашению о его

нотариальном удостоверении. Добродеев внес установленную договором арендную плату, однако автомобиль в пользование не получил. Филонов от нотариального удостоверения договора уклоняется.

4. Определите, какое постановление должен вынести суд в каждом из следующих случаев:

1. по заявлению Махрушиной о признании иска Мальцева об устранении препятствий в пользовании земельным участком;
2. по заявлению Каргановой об отказе от иска к Мосталеву о взыскании алиментов;
3. по заявлению Гордынского об отмене заочного решения суда;
4. по заявлению Живова о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы;
5. по заявлению Липутина к ЗАО «Зюйд» о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы;
6. по заявлению Рекрутова об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя.

5. А Шагалова предъявила иск к Шагалову о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей. В ходе процесса истница отказалась от требования о взыскании алиментов, и отказ был принят судом. Два других требования были разрешены судом, однако вопрос о распределении судебных расходов остался по делу без ответа.

Какие постановления должен вынести суд?

6. В краевой суд поступило гражданское дело по жалобе Даминова на решение городского суда, вынесенное по делу об оспаривании закона субъекта РФ. Установив, что Даминов в деле не участвовал, а, кроме того, подал жалобу с нарушением установленного срока, не заявив о его восстановлении, судья краевого суда вынес определение о возвращении жалобы. Правильны ли действия судьи краевого суда?

7. Мировой судья рассматривал гражданское дело о возмещении имущественного ущерба, который причинили собственнику магазина Богдасарову 16-летние Арканов и Васютин. Решением мирового судьи иск был удовлетворен в части.

8. Богдасаров, не согласившись с этим, обратился с апелляционной жалобой в районный суд. В ходе рассмотрения жалобы выяснилось, что мировой судья не привлек к рассмотрению дела в качестве ответчиков родителей несовершеннолетних, обязанных нести субсидиарную ответственность за причиненный ими вред, поэтому исковые требования и были удовлетворены частично.

9. Судья районного суда вынес определение о привлечении родителей в качестве ответчиков, рассмотрел дело с их участием и своим решением полностью удовлетворил исковые требования.

10. Какая система пересмотра - двухступенчатая или трехступенчатая более подходит административно-территориальному устройству Российской Федерации? Должна ли Российская Федерация сохранить стадию пересмотра в порядке надзора? Практические проблемы реализации права на пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам.

11. Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Катышева к Шамбалову, который причинил материальный ущерб истцу, залив его квартиру.

В ходе рассмотрения дела выяснилось, что Катышев ранее был ограничен судом в дееспособности, а Шамбалов в настоящее время помещен в психиатрическое лечебное учреждение, и в районном суде рассматривается дело о признании его недееспособным.

Судья оставил исковое заявление Катышева без рассмотрения, сославшись в определении на абз. 3 ст. 222 ГПК.

Правильно ли поступил судья? Назовите основания, процессуальный порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения. Как следует разрешить возникшую ситуацию?

12. Депутат Законодательного собрания субъекта РФ Шешуков обратился в городской суд с заявлением об оспаривании отдельных положений регламента заседаний Законодательного собрания субъекта.

Судья городского суда отказал в принятии заявления, сославшись на то, что депутаты законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ не отнесены к кругу лиц, которым предоставляется право на обращение в суд с заявлением об оспаривании нормативных правовых актов по мотиву нарушения их депутатских прав, принятых органом, в состав которого они непосредственно входят, а также на оспаривание таких нормативных правовых актов в связи с нарушением их депутатской компетенции. Впоследствии с аналогичным заявлением в суд обратился прокурор субъекта РФ. Судья, приняв заявление к рассмотрению, провел судебное заседание, в котором прокурор выступил с заключением по делу. Решением суда заявление было удовлетворено.

Правильны ли действия суда? Каков процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел об оспаривании нормативных правовых актов?

13. Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Темурова к Уфимцеву о взыскании суммы долга и процентов по нему. В судебное заседание явился ответчик, который предоставил направленную ему расписку Темурова об отсутствии претензий. По словам Уфимцева, истец простил ему долг. Мировой судья вынес определение о прекращении производства по делу в связи с отказом истца от иска.

Правильно ли поступил судья? В чем заключается сущность, основания и процессуальный порядок прекращения производства по делу? Каков порядок прекращения производства при отказе истца от иска?

14. Клепторчук обратилась в городской суд с заявлением об установлении факта состояния в гражданстве РФ, указывая на то, что она родилась в 1956 году в г. Челябинске и до 1973 г. проживала на территории РСФСР, после чего с родителями уехала в г. Кишинев Молдавской ССР. С 1985 по 1990 г. Клепторчук проживала в г. Новосибирске, после чего вернулась обратно в Кишинев, выехав из которого обратно в Новосибирск не смогла в связи с материальными затруднениями. Несмотря на то, что в настоящее время она состоит в гражданстве Республики Молдова, заявительница указала, что считает себя гражданкой РФ. Установление факта состояния в гражданстве РФ необходимо ей для получения паспорта гражданина РФ. Клепторчук обращалась в Генеральное консульство РФ в г. Кишиневе с просьбой зарегистрировать ее в качестве гражданки РФ, однако ей было отказано и разъяснен порядок приема в гражданство РФ. Определением судьи заявление Клепторчук было оставлено без движения на основании ст. 136 ГПК, поскольку к нему не были приложены документы, подтверждающие факт обращения в Генеральное консульство РФ.

Правильно ли поступил судья? Каковы условия установления фактов, имеющих юридическое значение? В каком процессуальном порядке рассматриваются и разрешаются заявления об установлении таких фактов?

15. 10 октября 2014 г. Иголкин обратился в районный суд с иском к дочери Пичугина Легкоступовой о признании права на обязательную долю в наследстве и разделе наследственного имущества. В исковом заявлении было указано, что Иголкин, являясь братом Пичугина, будучи нетрудоспособным, проживал вместе с ним в течение 3-х лет. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что 2 октября 2014 г. Иголкин обратился в тот же суд с заявлением об установлении факта нахождения на иждивении Пичугина с целью оформления пенсии по случаю потери кормильца. Судья отложил разбирательство дела по иску Иголкина к Легкоступовой на 2 месяца, указав в определении, что истец обязан предоставить в суд копию решения об установлении факта нахождения на иждивении.

Правильны ли действия судьи? Назовите основания и процессуальный порядок отложения судебного разбирательства.

16. Кондратов обратился в суд с заявлением об оспаривании отказа комитета по земельным ресурсам и землеустройству администрации муниципального района в приеме заявлений на предоставление в аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. В обоснование заявленных требований Кондратов указал, что в газете «Искра и пламя» было размещено информационное сообщение администрации муниципального района о приеме заявлений на предоставление в аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения с целью дальнейшего проведения аукциона по продаже права на заключение договоров аренды участков.

Кондратовым в администрацию были направлены заявления, в которых он изъявил свою заинтересованность в приобретении права аренды на участки, просил остановить процедуру бесконкурсного предоставления участков и предоставить ему возможность участия в будущем аукционе.

Однако председатель комитета по земельным ресурсам и землеустройству администрации муниципального района отказал Кондратову в рассмотрении заявлений, указав, что они были поданы в нарушение установленного порядка.

Рассмотрев заявление Кондратова по существу, судья оставил его без рассмотрения, указав, что из заявления усматривается наличие спора о праве между комитетом по земельным ресурсам и землеустройству и Кондратовым по поводу заключения договора аренды. Заявителю было разъяснено его право обратиться за защитой своих прав в порядке искового производства.

Правильно ли поступил суд? Каковы процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений?

17. Районный суд рассматривал гражданское дело по иску Поскребышева к Опарину. В предварительное судебное заседание, о котором были извещены стороны, не явился истец. Проведя заседание с участием ответчика, судья назначил дату проведения судебного заседания, о чем ответчика известили под расписку, а истцу было направлено извещение в общем порядке.

Открыв судебное заседание в назначенный срок, судья установил, что истец опять не явился и о причинах неявки не сообщил, хотя сведения о надлежащем его извещении в

деле имеются. От ответчика поступила просьба о рассмотрении дела в его отсутствие с высылкой ему копии постановления по делу. Заявление истца было оставлено без рассмотрения со ссылкой на абз. 8 ст. 222 ГПК. В определении суд разъяснил сторонам их право подать частную жалобу.

Правильны ли действия судьи? Как надлежало поступить в данном случае? Назовите основания, процессуальный порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения

18. Мостафина обратилась в суд с заявлением, в котором просила установить факт трудовой деятельности с 17 мая 1973 г. по 14 апреля 1980 г. в Подвышинском лесничестве Юрсовского лесокомбината Земетчинского района Пензенской области. Установление данного факта ей необходимо для оформления пенсии. При оформлении трудовой книжки Мостафиной ее фамилия была искажена на «Мустафина».

К участию в деле в качестве заинтересованного лица был привлечен представитель лесничества. В судебном заседании свидетели Резвушкина и Непоседова пояснили суду, что проживают по-соседству, работали вместе с Мостафиной в лесничестве. Другой Мустафиной или Мостафиной у них в селе нет.

Суд вынес решение, которым установил факт трудовой деятельности Мостафиной с 17 мая 1973 г. по 14 апреля 1980 г. в Подвышинском лесничестве. Какие ошибки были допущены по делу? Какие факты могут быть установлены в порядке особого производства? Каковы условия и порядок установления юридического факта судом?

Раздел № 2 «Арбитражный процесс»

1. На рассмотрении Арбитражного суда Пензенской области находится дело о ликвидации ООО "Система", возбужденное на основании заявления ИФНС России N 12 по г. Пензе. ООО "Система" заявило ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

Как должен поступить суд? В каком составе рассматриваются дела по первой инстанции арбитражными судами?

2. Для рассмотрения иска о взыскании задолженности по договору поставки был назначен судья, состоящий в судебной коллегии по рассмотрению дел, возникающих из публичных правоотношений. Истец обратился с заявлением к председателю арбитражного суда с просьбой назначить для рассмотрения дела судью из числа судей судебной коллегии по гражданским делам данного арбитражного суда, мотивировав свою просьбу тем, что такой судья сможет более квалифицированно рассмотреть данное гражданское дело.

Каков порядок формирования состава арбитражного суда для рассмотрения конкретного дела? Как должен поступить председатель арбитражного суда?

3. ОАО "Салют" обратилось в Арбитражный суд Пензенской области с исковым заявлением к ООО "Весна" о взыскании задолженности по договору поставки. Определением судьи М. исковое заявление было принято к производству, возбуждено производство по делу и назначено предварительное судебное заседание.

В предварительном судебном заседании дело рассматривал судья Н., который признал дело подготовленным и назначил дату судебного разбирательства.

В судебном заседании дело по существу рассматривала судья В., решением которой иск был удовлетворен.

Раскройте понятие и содержание принципа непосредственности. Был ли он соблюден в данном деле?

4. Фирма "Кнорус" обратилась в арбитражный суд с иском к ООО "Век" о взыскании ущерба.

В обоснование заявленных требований истец представил копии документов на английском языке.

Решением арбитражного суда иск был удовлетворен.

Правильно ли поступил суд? Раскройте понятие и содержание принципа государственного языка судопроизводства и принципа непосредственности? Были ли они нарушены в данном деле?

5. Арбитражный суд Пензенской области рассматривал дело по иску ООО "Витязь" к индивидуальному предпринимателю Ивановой о взыскании неосновательного обогащения. В судебном заседании представителем ответчицы было заявлено ходатайство о приостановлении производства по делу в связи с госпитализацией ответчицы в психиатрический стационар. Как следует из протокола судебного заседания, после заслушивания мнения участников процесса по заявлению ходатайству арбитражный суд, не удалив стороны и секретаря, вынес определение, которым заявленное ходатайство удовлетворил, и производство по делу приостановил.

Какие ошибки были допущены арбитражным судом? Какие принципы арбитражного процесса были нарушены?

6 Индивидуальный предприниматель Васин, проживающий в Пензенской области, обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ЗАО "Энергопромбанк" (г. Москва) и ООО "Звезда" (г. Рязань) о признании недействительным договора поручительства. В силу данного договора, заключенного между Васиным и ЗАО "Энергопромбанк", Васин принял на себя обязательства отвечать в полном объеме перед банком за исполнение ООО "Звезда" (заемщиком) своих обязательств по кредитному договору, заключенному между ЗАО "Энергопромбанк" и ООО "Звезда".

Арбитражный суд г. Москвы возвратил исковое заявление ввиду нарушения истцом правил территориальной подсудности.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Подведомственно ли это дело арбитражному суду? Как должен был поступить арбитражный суд?

7 Абдурахманов, являющийся акционером ОАО "Барс", обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительной регистрации в ЕГРЮЛ ЗАО "Барс". Определением производство по делу прекращено.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

8 Истец - ОАО "Т" - обратился в Арбитражный суд Саратовской области с иском к ответчику - ОАО "С" - с требованием о расторжении договора поставки и взыскании убытков.

Определите, какое действие должен совершить суд в том случае, если:

а) истцом не был соблюден установленный ст. 452 ГК РФ досудебный порядок урегулирования спора;

б) истец не приложил документов, подтверждающих факт соблюдения досудебного порядка урегулирования спора;

в) ответчик не представил отзыва на исковое заявление.

9 В предварительном судебном заседании по иску предпринимателя Иванова к ООО "Автопромо" ответчиком было заявлено о приобщении к делу нового письменного доказательства. В удовлетворении заявления арбитражным судом было отказано, поскольку от ответчика в срок не поступил отзыв на исковое заявление, что привело к тому, что им не была исполнена обязанность, предусмотренная ч. 3. ст. 65 АПК РФ, а следовательно, он потерял право на представление каких-либо новых доказательств.

Каковы последствия непредставления ответчиком отзыва на исковое заявление?

Правильно ли поступил арбитражный суд в указанной ситуации?

10 В ходе подготовки дела к судебному разбирательству истцом было заявлено ходатайство о допросе в качестве свидетеля гражданина Иванова. Свидетель явился в зал судебного заседания, но допрошен не был, поскольку, по мнению судьи, внешний вид гражданина Иванова явно свидетельствовал о наличии у него психического расстройства, а в силу ч. 5 ст. 56 АПК РФ лица, страдающие психическими недостатками, неспособны правильно понимать факты и давать о них показания.

Оцените правильность действий суда.

Сравните перечень лиц, которые не могут быть свидетелями в арбитражном и гражданском процессах.

11 В ходе рассмотрения дела в арбитражном суде третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования, было заявлено ходатайство о необходимости исследования информации, содержащейся на интернет-форуме "Право и жизнь". В удовлетворении ходатайства арбитражным судом было отказано со ссылкой на то, что интернет-страницы являются недопустимыми доказательствами.

Оцените правомерность действий суда. Чем отличается перечень средств доказывания по АПК РФ и ГПК РФ?

12 В ходе рассмотрения дела об обязанности ответчика оплатить произведенные ремонтные работы на сумму 40 000 руб. истец указал, что сторонами не были конкретизированы формы взаиморасчетов.

Истец сообщил, что он может доказать только факт непоступления денежных средств на его расчетный счет (этот факт подтверждается данными, предоставленными банком), каких-либо доказательств, подтверждающих не осуществление должником платежа другими способами, он представить не может, так как отрицательные факты доказываться не должны. Представитель ответчика заявления истца не оспаривал.

В удовлетворении иска со ссылкой на ст. 65 АПК РФ арбитражным судом было отказано, так как истец не доказал тех обстоятельств, на которых он основывал свои исковые требования.

13. 22 мая при рассмотрении заявления об оспаривании ненормативного правового акта и требования о возмещении вреда, основанного на ст. 1069 ГК РФ, судьей по своей инициативе было вынесено протокольное определение о рассмотрении указанных требований в раздельных судебных заседаниях.

Рассмотрев заявление об оспаривании ненормативного акта и признав его подлежащим удовлетворению, суд отложил производство по делу, а судебное заседание по второму из требований назначил на 27 мая.

Возможно ли в данном случае рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях?

14. Прокурор Пензенского края в защиту общественных интересов обратился в арбитражный суд с иском к ООО "А" и ЗАО "Б" о признании недействительным заключенного между ними договора от 22.06.2011 об организации предпродажной эксплуатации (менеджменте) танкеров.

Определением Арбитражного суда Краснодарского края производство по делу прекращено со ссылкой на то обстоятельство, что предметом рассмотрения в арбитражном суде уже было дело по иску ООО "А" к ЗАО "Б" о признании этого же договора недействительным, в удовлетворении которого было отказано.

Исходя из предложенной ситуации, определите, правомерно ли обращение в суд прокурора, и дайте оценку действиям суда.

Определите основания для участия прокурора в арбитражном процессе.

15. Определите, в каком из перечисленных ниже случаев, а также при каких условиях органы государственной власти, органы местного самоуправления и иные лица вправе участвовать в арбитражном процессе или вправе совершить то или иное процессуальное действие:

- подавать заявление об оспаривании нормативных правовых актов;
- давать заключение по делу;
- отказаться от иска (требования);
- заключить мировое соглашение;
- предъявить встречный иск;
- признать иск;
- давать объяснения по делу.

16. ОАО обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании должника - ООО "Сосенка" - банкротом. На основании данного заявления судом возбуждено производство по делу о банкротстве.

В связи с отказом заявителя - ОАО от заявленного требования после введения процедуры наблюдения производство по делу о банкротстве было прекращено судом на основании п. 1 ч. 1 ст. 150 АПК РФ.

При принятии судом отказа ОАО от требования о признании ООО "Сосенка" банкротом в деле о банкротстве были заявлены требования другими конкурсными кредиторами, установленные и включенные арбитражным судом в реестр требований кредиторов.

Дайте оценку действиям суда.

Проанализируйте основания для прекращения производства по делу о банкротстве, соотнесите их с общими основаниями для прекращения производства по АПК РФ.

17. Арбитражный управляющий общества обратился в арбитражный суд с заявлением об установлении факта, имеющего юридическое значение.

Заявитель требовал признать недействительной передачу дебиторской и кредиторской задолженности общества иному юридическому лицу, оформленную протоколом заседания совета директоров общества. В качестве основания признания недействительной передачи задолженности заявитель называл несоответствие решения совета директоров ст. 65 ФЗ "Об акционерных обществах".

Арбитражный суд прекратил производство по делу, указав, что требование о признании недействительным решения органа юридического лица не могло быть рассмотрено в порядке особого производства, признав наличие спора о праве.

Соответствуют ли действия суда процессуальному закону? Определите условия, при наличии которых юридические факты подлежат установлению в особом производстве в арбитражном суде.

18. Производственный кооператив "Липка" обратился в арбитражный суд с заявлением об установлении факта принадлежности строений на праве собственности в отношении 28 объектов недвижимости, находящихся на балансе кооператива. Суд возвратил заявление, поскольку в нем соединены несколько требований, не связанных между собой по объекту, и госпошлина оплачена только по одному объекту, за одно требование.

Правомерны ли действия суда? Как должен поступить суд?

Условия для обращения в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение?

19. Из заявления индивидуального предпринимателя неясно, когда ему стало известно об обстоятельстве, которое, по его мнению, является основанием для пересмотра решения арбитражного суда об отказе в удовлетворении его иска о взыскании с юридического лица процентов за пользование денежными средствами заявителя. Этим обстоятельством в заявлении названо постановление Президиума ВАС РФ по сходному делу, иначе применившему норму материального права, на основании которой вынес решение суд первой инстанции.

Как должен поступить суд, получивший заявление индивидуального предпринимателя об отмене решения суда по вновь открывшемуся обстоятельству в связи с иной правовой позицией ВАС РФ?

20. Заявление о пересмотре решения арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам ООО обосновало тем, что решение по делу, в котором оно участвовало в качестве ответчика, основано на фальсифицированных доказательствах, что установлено постановлением следователя о прекращении производства по уголовному делу в отношении истца в связи с амнистией. По мнению заявителя, решение подлежит отмене на основании п. 2 ст. 311 АПК РФ, а дело - повторному рассмотрению. Заявление было возвращено. В определении о возвращении заявления указано, что решение по делу оставлено без изменения судом апелляционной инстанции, с чем согласился суд кассационной инстанции. В настоящее время на основании представления прокурора возбуждено надзорное производство и дело направлено в ВАС РФ. Ответчик, подавший заявление, будет извещен о времени и месте судебного заседания в Президиуме ВАС РФ. Документы, подтверждающие фальсификацию доказательств при рассмотрении дела в суде первой инстанции, следует представить в надзорную инстанцию, копии этих документов - другим лицам, участвующим в деле, до начала рассмотрения представления прокурора Президиумом ВАС РФ. При таких обстоятельствах дело не подлежит пересмотру по вновь открывшимся обстоятельствам.

Проанализируйте доводы суда, вынесшего определение о возвращении заявления о пересмотре решения арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам. Соответствуют ли они закону?

21. Определите, суд какого звена системы арбитражных судов должен рассмотреть заявление о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Решение арбитражного суда первой инстанции обжаловано в апелляционный суд, который отменил решение суда первой инстанции и вынес новое решение.

2. Решение суда первой инстанции оставлено без изменения апелляционным судом. Суд кассационной инстанции отменил решение суда первой инстанции и апелляционное постановление и принял новый судебный акт.

3. Решение суда первой инстанции было отменено апелляционным судом, который вынес другое решение. Суд кассационной инстанции отменил постановление апелляционного суда, оставив в силе решение суда первой инстанции.

4. Решение суда первой инстанции было оставлено без изменения апелляционным судом. Кассационная инстанция вынесла постановление об оставлении решения суда первой инстанции и постановления суда апелляционной инстанции без изменения, а кассационной жалобы без удовлетворения. Президиум ВАС РФ отменил судебные акты, принятые судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, и принял новый судебный акт, не передавая дело на новое рассмотрение.

22. Иностранный туроператор предъявила в МКАС при ТПП РФ иск к российской туристической фирме о взыскании долга, возникшего из взаиморасчетов по обслуживанию туристических групп, принимавшихся в России, согласно заключенному между фирмами договору на туристическое обслуживание.

В договоре сторон содержалось указание на Торгово-промышленную палату РФ в качестве органа, рассматривающего споры, возникающие из этого договора. В заседании суда стороны выразили согласие на рассмотрение спора в МКАС. Третейский суд признал себя компетентным рассматривать спор.

Определите значение арбитражной оговорки в договоре.

Компетенция МКАС при ТПП РФ.

Оцените действия третейского суда.

Обладает ли МКАС компетенцией рассматривать настоящий спор в случае, если спорящими сторонами была согласована альтернативная арбитражная оговорка, предусматривающая предъявление сторонами иска в арбитражный суд страны ответчика?

Возможная форма арбитражного соглашения согласно закону.

23. Украинской организацией был предъявлен в МКАС при ТПП РФ иск к российской организации об истребовании имущества, переданного ответчику по договору, в связи с тем что ответчик не произвел полной оплаты стоимости этого имущества в срок, установленный договором.

Ответчик предъявил встречный иск о возврате ему сумм, уплаченных им истцу по основному иску, указав, что невозврат имущества вызван действиями другой стороны, не возвращающей полученные ею суммы. Истец по основному иску возражал против компетенции МКАС рассматривать встречный иск, поскольку согласно арбитражной оговорке контракта споры подлежат рассмотрению в МКАС при ТПП государства ответчика, а таковым в данном деле является МКАС при ТПП Украины.

Дайте правовую оценку возражению истца с учетом арбитражной оговорки исходя из природы и особенностей встречного иска, сложившейся практики МКАС при ТПП РФ в отношении встречных исков.

24. Фирма согласно арбитражной оговорке контракта предъявила в российский постоянно действующий третейский суд иск к организации в связи с неоплатой товара, поставленного по контракту с другой организацией. Ответчик возражал против компетенции третейского суда, указывая, что в этом контракте он назван лишь в качестве плательщика, не заключал контракта с истцом, что не влечет связаннысти ответчика арбитражной оговоркой контракта.

Как должен поступить третейский суд?

25. Каким арбитражным судом выдается исполнительный лист на принудительное исполнение вступившего в законную силу нижеуказанного судебного акта:

- решения, вынесенного арбитражным судом субъекта по первой инстанции;
- постановления арбитражного апелляционного суда, которым было отменено решение арбитражного суда первой инстанции и вынесено новое решение;
- постановления федерального арбитражного суда округа, которым были отменены решение суда первой инстанции и постановление суда апелляционной инстанции и принято новое решение;
- постановления федерального арбитражного суда округа, которым было отменено постановление суда апелляционной инстанции и оставлено в силе решение арбитражного суда первой инстанции;
- решения федерального арбитражного суда округа, вынесенного по первой инстанции по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;
- постановления ВАС РФ, которым были отменены все состоявшиеся по делу судебные акты и вынесено новое решение;

- решения ВАС, принятого по первой инстанции.

26. Решением арбитражного суда первой инстанции был удовлетворен иск банка "КБ" о взыскании солидарно с должника ООО "Нарцисс", а также поручителей ООО "Нарцисс" - индивидуальных предпринимателей К. и С. задолженности ООО "Нарцисс" по кредитному договору.

Арбитражный суд направил исполнительный лист, выданный на вступившее в законную силу решение, по почте в банк "Кредит". В данном банке был открыт один из расчетных счетов ООО "Нарцисс". В удовлетворении ходатайства взыскателя банка "КБ" о выдаче исполнительных листов на взыскание задолженности с поручителей К. и С. арбитражный суд отказал, мотивировав определение тем, что им уже выдан исполнительный лист на полную сумму взыскания с должника ООО "Нарцисс". Выдача еще двух исполнительных листов приведет к неосновательному обогащению взыскателя.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Каков порядок выдачи исполнительного листа арбитражным судом?

27. Решением арбитражного суда первой инстанции с ООО "СПС" в пользу банка "АКБ" взыскана задолженность по кредитному договору. Одновременно этим же решением обращено взыскание на заложенное по договору ипотеки недвижимое имущество, принадлежащее ООО "Авто".

На основании указанного решения по заявлению банка "АКБ" судом выдано три исполнительных листа. В одном из них указано на взыскание задолженности с ООО "СПС" и государственной пошлины, в другом - об обращении взыскания на заложенное имущество, принадлежащее ООО "Авто", в третьем - о взыскании с ООО "Авто" расходов по государственной пошлине.

Исполнительный лист о взыскании задолженности и государственной пошлины с ООО "СПС" был предъявлен взыскателем для исполнения судебному приставу-исполнителю по месту нахождения ООО "СПС" и было возбуждено исполнительное производство.

Исполнительные листы об обращении взыскания на заложенное имущество и взыскании расходов по государственной пошлине с ООО "Авто" были предъявлены по месту нахождения недвижимого имущества и были возбуждены исполнительные производства.

В последующем арбитражным судом по жалобе ООО "СПС" на действия судебного пристава-исполнителя было признано незаконным постановление судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства в отношении должника ООО "Авто" на основании исполнительного листа об обращении взыскания на принадлежащее ООО "Авто" недвижимое имущество. В обоснование вынесенного решения суд указал на неправомерность выдачи нескольких исполнительных листов, поскольку при рассмотрении дела о взыскании задолженности по кредитному договору арбитражный суд установил порядок исполнения за счет заложенного имущества.

Оцените действия арбитражного суда, выдавшего исполнительные листы, и арбитражного суда, рассматривавшего жалобу на действия судебного пристава-исполнителя. В каких случаях арбитражный суд может выдать несколько исполнительных листов по одному делу?

28. Вступившим в законную силу решением арбитражного суда в пользу МУП с казны РФ в лице Минфина России были взысканы денежные средства, и был выдан исполнительный лист.

Определением арбитражного суда первой инстанции произведена замена взыскателя по исполнительному листу МУП на его правопреемника - ООО "Финанс".

ООО "Финанс" направило исполнительный лист в соответствующее УФК для исполнения. Однако УФК возвратило его без исполнения в связи с тем, что исполнительный лист выдан первоначальному взыскателю МУП, а не ООО "Финанс".

ООО "Финанс" обратилось в арбитражный суд с заявлением о выдаче нового исполнительного листа с указанием в нем в качестве взыскателя ООО "Финанс".

Как должен поступить арбитражный суд? Каков порядок обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ?

29. Решением арбитражного суда от 20.06.2010, вступившим в законную силу 05.09.2010, в пользу ГУП с казны РФ в лице Минфина России взысканы денежные средства.

Исполнительный лист выдан 29.09.2013.

ГУП обратилось в арбитражный суд с заявлением о восстановлении пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.

Арбитражный суд, рассмотрев заявление ГУП без извещения иных лиц, участвующих в деле, пропущенный срок для предъявления исполнительного листа к исполнению восстановил.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Каковы правила исчисления и восстановления срока на предъявление исполнительного листа арбитражного суда к принудительному исполнению? Каков порядок рассмотрения заявления о восстановлении срока исполнительной давности?

Дайте определение предмета гражданского процессуального и арбитражного процессуального права. Проведите разграничение между ними.

Тексты ситуаций с примерами решений

Ситуация 1

Представленные нормативно-правовые акты:

- 1) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ,
- 2) Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.,
3) Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ,
расположите в зависимости от их юридической силы.

Решение:

Нормативно-правовые акты в зависимости от их юридической силы располагаются следующим образом:

- 1) Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
- 2) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ,
- 3) Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ.

Ситуация 2

Представленные нормативно-правовые акты:

- 1) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998. № 188-ФЗ,
- 2) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ,
- 3) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996. № 1-ФКЗ,
расположите в зависимости от их юридической силы.

Решение:

Нормативно-правовые акты в зависимости от их юридической силы располагаются следующим образом:

- 1) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996. № 1-ФКЗ,
- 2) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ,
- 3) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998. № 188-ФЗ.

Ситуация 3

Определите какие источники относят к нормам процессуального права:

- 1) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ;
 - 2) Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. №13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»;
 - 3) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 20 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
- К источникам процессуального права относят источники под номерами 1 и 2.

Ситуация 4

Учащийся техникума Никитин, 14 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку компьютера. Через некоторое время он имел необходимую для покупки сумму, причем 20% этой суммы были отложены им за это время со стипендии, 30% передала ему через родителей в дар на эту покупку бабушка, а остальные 50% он заработал сам во время каникул. Не спросив разрешения родителей, уехавших на три дня к своим родственникам в другой город, Никитин купил у своего товарища по техникуму, 16-летнего Дементьева, компьютер, причем у него осталась еще некоторая сумма, на которую он открыл счет в филиале Сбербанка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали от Дементьева и его родителей расторжения договора. В свою очередь мать Дементьева потребовала, чтобы компьютер был возвращен ее сыну, поскольку эту вещь сын получил в качестве подарка к 15-летию от своего дяди. Она как мать решительно против сделки, совершенной сыном против ее разрешения. Между тем и Никитин, и Дементьев заявили своим родителям, что они не будут расторгать договор, поскольку и деньги, и компьютер родителям не принадлежали.

Мать Дементьева обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между ее сыном и Никитиным.

Каким будет решение суда?

Решение:

1. Суд признает факт заключения сделки купли-продажи между Никитиным и Дементьевым, что подтверждается показаниями сторон и их родителями.
2. Суд признает правомерными действия Никитина по распоряжению своими средствами на основании ст. 26 ГК РФ.
3. Суд признает неправомерными действия Дементьева по распоряжению компьютером без согласия родителей на основании ст. 26 ГК РФ.
4. В связи с этим суд признает данную сделку не действительной.
5. В соответствии со ст. 175, ст. 176 ГК РФ суд обязет провести двустороннюю реституцию, т.е. Никитин обязан будет вернуть компьютер, а Дементьев – деньги.
6. Иск матери Дементьева будет удовлетворен.

Ситуация 5

Карасев – начальник караула службы безопасности организации был уволен за совершение по месту работы хищения имущества предприятия. Он обратился в суд с иском о восстановлении на работе, ссылаясь на незаконность увольнения. Решение об увольнении было принято личным составом караула.

Каким будет решение суда?

Решение:

1. В соответствии с п.6 ст. 81 ТК РФ трудовой договор с работником может быть расторгнут за совершение чужого имущества, если этот факт установлен вступившим в законную силу приговором суда или постановлением органа, в компетенцию которого входит наложение административного взыскания или применения мер общественного взыскания.
2. В отношении истца не имеется вступившего в законную силу приговора суда, а также отсутствует постановление компетентного органа о применении административного взыскания.
3. Иск Карасева будет удовлетворен.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «Гражданский и арбитражный процесс»
по оценке освоения компетенций ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7

Гражданский процесс (раздел 1)

1. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) - это:
 - а) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;
 - б) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;
 - в) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;
 - г) урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;
 - д) урегулированная законом деятельность судебных приставов-исполнителей;
2. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией?
 - а) нотариальное производство;
 - б) апелляционное производство;
 - в) производство с участием иностранного элемента;
 - г) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
 - д) производство в третейском суде;
3. Какой вид гражданского судопроизводства указан в предлагаемом перечне?
 - а) особое производство;
 - б) производство с участием иностранного элемента;
 - в) производство в суде первой инстанции;
 - г) производство по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
 - д) производство в третейском суде;
4. Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?
 - а) особое производство;
 - б) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
 - в) исковое производство;
 - г) приказное производство;
 - д) производство в третейском суде;
5. Какая из перечисленных задач должна решаться при рассмотрении каждого дела в полном объеме?
 - а) формирование уважительного отношения к суду;
 - б) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданского дела;
 - в) способствование укреплению законности;
 - г) предупреждение правонарушений;
 - д) способствование укреплению правопорядка;
6. Гражданское процессуальное право - это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность суда по разрешению уголовных дел;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и принудительного исполнения судебных актов;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих исполнение приговора в части возмещения материального вреда;
- д) правоотношения и деятельность участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел;

7. Источниками гражданского процессуального права являются:

- а) Судебные прецеденты;
- б) Постановления Пленума Верховного суда РФ;
- в) Приказы Генерального прокурора РФ;
- г) Гражданский кодекс РФ;
- д) Указы Президента РФ;

8. Наука гражданского процесса - это:

- а) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права в России и за рубежом, практике его применения;
- б) система норм, регулирующих деятельность суда по разрешению гражданско-правовых споров;
- в) деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;
- г) деятельность товарищеских судов по разрешению споров, возникающих из семейных, жилищных и иных правоотношений;
- д) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития судебной деятельности;

9. Основная форма защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав:

- а) общественная;
- б) административная;
- в) дисциплинарная;
- г) судебная;

10. Органы судебной власти:

- а) военный суд;
- б) трудовой арбитраж;
- в) товарищеский суд;
- г) Государственная дума РФ;
- д) третейский суд;

11. Органы правосудия, разрешающие конкретные гражданские дела:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Пленум Верховного суда РФ;
- в) Судебная коллегия по гражданским делам судов областного звена;
- г) органы местного самоуправления;
- д) товарищеский суд;

12. Принципы гражданского процессуального права - это:

- а) идеино-политические начала, выражающие классовую определенность гражданского процессуального права;
 - б) идеи гражданского процесса;
 - в) требования к конкретному социальному типу отрасли права;
 - г) основные нормативные положения, отражающие природу, характер, содержание и специфику отрасли гражданского процессуального права;
 - д) положения, сформулированные в теории гражданского процесса;
13. Назовите одну из существующих классификаций принципов:
- а) конституционные и межотраслевые;
 - б) отраслевые и судоустранические;
 - в) межотраслевые и судопроизводственные;
 - г) конституционные и судоустранические;
 - д) организационно-функциональные и функциональные;
14. Назовите организационно-функциональный принцип гражданского процессуального права
- а) законность;
 - б) сочетание единоличных и коллегиальных начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел;
 - в) диспозитивность;
 - г) процессуальное равноправие сторон;
 - д) состязательность;
15. Назовите функциональный принцип гражданского процессуального права:
- а) состязательность;
 - б) гласность судебного разбирательства;
 - в) национальный язык судопроизводства;
 - г) разумность сроков гражданского судопроизводства
 - д) независимость судей и подчинение их только закону;
16. Мировому судье подсудны дела о:
- а) определении порядка пользования недвижимым имуществом;
 - б) расторжении брака при наличии спора о детях;
 - в) восстановлении на работе
 - г) лишении родительских прав;
 - д) установлении усыновления (удочерения);
17. Районному суду подсудны:
- а) дела о расторжении брака при отсутствии между супругами спора о детях;
 - б) дела о компенсации морального вреда;
 - в) дела о выдаче судебного приказа;
 - г) дела об оспаривании распоряжения высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;
 - д) дела об усыновлении ребенка иностранными гражданами;
18. В каком составе судей рассматриваются дела в кассационном порядке?
- а) в составе двух судей;
 - б) одним судьей;
 - в) в составе трех судей;
 - г) в составе председательствующего и не менее двух судей;
 - д) в составе не менее трех судей в нечетном количестве;

19. В каком составе судей рассматриваются дела в первой инстанции
- а) судьей единолично;
 - б) судьей единолично, а в случаях предусмотренных законом, коллегиально, в составе председательствующего и двух судей
 - в) судьей единолично, а в случаях предусмотренных законом, коллегиально, в составе председательствующего и двух народных заседателей
 - г) коллегиально, в составе председательствующего и двух судей
 - д) коллегиально, в составе председательствующего и двух народных заседателей
20. В каком составе судей рассматриваются дела в порядке судебного надзора?
- а) в составе председательствующего и не менее двух судей;
 - б) в составе председательствующего и пяти судей;
 - в) в составе председательствующего и двух судей;
 - г) в составе председательствующего и четырех судей;
21. Закрытое судебное разбирательство обязательно в случаях:
- а) когда необходимо предотвратить разглашение сведений об интимных сторонах жизни участвующих в деле лиц;
 - б) когда необходимо обеспечить тайну усыновления (удочерения);
 - в) когда в зале судебного заседания присутствуют представители средств массовой информации;
 - г) когда необходимо обеспечить тайну установления отцовства (материнства);
 - д) когда открытое заседание противоречит интересам коммерческой тайны;
22. Закрытое судебное допускается при удовлетворении судом ходатайства, лиц участвующих в деле:
- а) при наличии угрозы личной безопасности одной из сторон;
 - б) по жалобам на неправильные действия должностных лиц;
 - в) для обеспечения охраны государственной тайны;
 - г) для обеспечения тайны признания гражданина недееспособным;
 - д) в целях предотвращения разглашения сведений об интимных сторонах жизни участвующих в деле лиц;
23. Гражданские процессуальные отношения - это:
- а) урегулированный законом порядок гражданского судопроизводства;
 - б) урегулированная законом процедура разрешения гражданско-правового спора;
 - в) урегулированные законом общественные отношения (связи) между сторонами;
 - г) урегулированная законом форма гражданского судопроизводства;
 - д) урегулированные гражданским процессуальным законодательством общественные отношения (связи), возникающие в сфере гражданского судопроизводства между судом и судебным приставом-исполнителем, с одной стороны, и участниками процесса и исполнительного производства, с другой;
24. К содержанию процессуальных отношений в теории гражданского процесса относятся:
- а) права и обязанности участников процесса;
 - б) права участников процесса;
 - в) обязанности участников процесса;
 - г) действия участников процесса;
 - д) права и обязанности, а также процессуальные действия участников процесса;

25. Главное (основное) правоотношение возникает между:
- а) судом и третьими лицами;
 - б) судом и сторонами в исковом производстве и производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений, с заявителями в особом производстве; судебным приставом-исполнителем с взыскателем и должником;
 - в) сторонами и экспертом;
 - г) судом и прокурором, дающим заключение по делу;
 - д) третьими лицами и свидетелями;
26. Дополнительное правоотношение возникает между:
- а) судом и общественной организацией, возбудившей дело в защиту прав и интересов других лиц;
 - б) прокурором и экспертом;
 - в) судом и третьими лицами;
 - г) сторонами и третьими лицами;
 - д) судом и переводчиком;
27. Служебно-вспомогательные правоотношения возникают между:
- а) судом и заявителями в особом производстве;
 - б) судебным приставом-исполнителем и должником;
 - в) сторонами и государственными органами управления, дающими заключение по делу;
 - г) прокурором и переводчиком;
 - д) судом и свидетелем;
28. Обязательным участником гражданских процессуальных правоотношений является
- а) суд;
 - б) прокурор;
 - в) стороны;
 - г) третьи лица;
 - д) третий суд;
29. Гражданское судопроизводство осуществляют:
- а) стороны;
 - б) мировой судья;
 - в) прокурор;
 - г) Конституционный суд РФ;
 - д) граждане, подавшие иск в защиту других лиц;
30. Назовите один из признаков, объединяющих лиц, участвующих в деле:
- а) присутствие в зале судебного заседания;
 - б) оказание содействия в установлении истины путем дачи показаний;
 - в) получение в свой адрес частного определения суда;
 - г) совершение действий от своего имени;
 - д) совершение действий от имени и в интересах других лиц;
31. Укажите на участника процесса, входящего в состав лиц, участвующих в деле:
- а) переводчик;
 - б) третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований;
 - в) хранители имущества при принудительном исполнении судебного решения;
 - г) суд;
 - д) представитель ответчика;

32. К правам лиц, участвующих в деле, относятся:
- а) соблюдать порядок в судебном заседании;
 - б) добросовестно пользоваться процессуальными правами;
 - в) возражать против ходатайств, доводов и соображений других лиц, участвующих в деле;
 - г) сообщать суду о перемене своего места жительства;
33. Назовите обязанности лиц, участвующих в деле:
- а) задавать вопросы свидетелю
 - б) знакомиться с материалами дела;
 - в) добросовестно пользоваться процессуальными правами
 - г) заявлять ходатайства;
 - д) обжаловать судебное решение;
34. К участникам процесса, содействующим правосудию, относятся:
- а) суд;
 - б) прокурор;
 - в) стороны;
 - г) представитель;
 - д) третьи лица;
35. Гражданская процессуальная правоспособность граждан возникает с:
- а) момента рождения;
 - б) шести лет;
 - в) десяти лет;
 - г) четырнадцати лет;
 - д) восемнадцати лет;
36. По общему правилу полная гражданская процессуальная дееспособность граждан наступает с:
- а) момента рождения;
 - б) шести лет;
 - в) четырнадцати лет;
 - г) восемнадцати лет;
 - д) шестнадцати лет;
37. Процессуальная правоспособность и дееспособность юридических лиц возникает с:
- а) момента обсуждения документов об их организации;
 - б) момента государственной регистрации;
 - в) момента заключения договора об учреждении юридического лица;
 - г) момента составления устава;
 - д) момента подписания учредительных документов;
38. Подведомственность гражданского дела - это:
- а) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между судами одного звена данной судебной системы;
 - б) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между судами различных звеньев данной судебной системы;
 - в) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между мировым судьей и судьей районного суда;

- г) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами;
- д) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между различными юрисдикционными органами;

39. Какой вид подведомственности отсутствует в теории гражданского процесса и гражданском процессуальном законодательстве?

- а) подведомственность дел представительным органам власти;
- б) подведомственность судам общей юрисдикции;
- в) подведомственность дел общественным организациям;
- г) административная подведомственность;
- д) подведомственность арбитражному суду;

40. Исключительная подведомственность - это:

- а) возможность выбора юрисдикционного органа лицом, ищущим защиты своих прав;
- б) возможность разрешения дела только юрисдикционным органом, указанным в законе;
- в) возможность обращения в юрисдикционный орган на основе взаимного соглашения сторон;
- г) возможность разрешения дела несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- д) возможность разрешения дела юрисдикционным органом только при наличии условия, предусмотренного законом;

41. Альтернативная подведомственность - это:

- а) возможность выбора юрисдикционного органа лицом, ищущим защиты своих прав;
- б) возможность разрешения дела только юрисдикционным органом, указанным в законе;
- в) возможность разрешения дела юрисдикционным органом только при наличии условия, предусмотренного законом;
- г) возможность разрешения дела несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- д) возможность разрешения дела юрисдикционным органом на основе взаимного соглашения сторон;

42. Договорная подведомственность - это:

- а) возможность выбора юрисдикционного органа лицом, ищущим защиты своих прав;
- б) возможность разрешения дела только юрисдикционным органом, указанным в законе;
- в) возможность разрешения дела несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- г) возможность разрешения дела юрисдикционным органом при наличии условия, предусмотренного законом;
- д) возможность разрешения дела юрисдикционным органом на основе взаимного соглашения сторон;

43. Условная подведомственность - это:

- а) возможность разрешения дела только юрисдикционным органом, указанным в законе;
- б) возможность выбора юрисдикционного органа лицом, ищущим защиты своих прав;

- в) возможность разрешения дела юрисдикционным органом на основе взаимного соглашения сторон;
 - г) возможность разрешения дела юрисдикционным органом при наличии условия, предусмотренного законом;
 - д) возможность разрешения дела несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
44. Назовите гражданское дело, подведомственное судам общей юрисдикции:
- а) о несостоятельности (банкротстве) индивидуального предпринимателя;
 - б) по спорам между юридическими лицами;
 - в) по искам граждан к юридическому лицу о взыскании дивидендов по принадлежащим им акциям;
 - г) дела о признании недействительными нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельностью;
 - д) дела об установлении отцовства;
45. Гражданские дела, подведомственные арбитражным судам:
- а) дела о прекращении деятельности региональных общественных организаций;
 - б) дела о несостоятельности (банкротстве) граждан-предпринимателей;
 - в) дела по спорам между работником и администрацией по вопросам применения законодательства о труде;
 - г) дела по семейным спорам;
 - д) дела по спорам между садоводческими товариществами и их членами;
46. Подсудность гражданского дела - это:
- а) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между определенными юрисдикционными органами;
 - б) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между судами определенной ветви судебной системы;
 - в) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между судами и административными органами;
 - г) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между административными органами и общественными организациями;
 - д) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между общественными организациями и судом;
47. Какой вид подсудности присутствует в данном перечне:
- а) родовая;
 - б) специальная;
 - в) отличительная;
 - г) побочная;
 - д) смежная;
48. Родовая подсудность разграничивает рассмотрение и разрешение дела между:
- а) судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
 - б) арбитражными судами и административными юрисдикционными органами;
 - в) различными звенями конкретной ветви судебной системы в качестве судов первой инстанции;
 - г) судами одного звена конкретной ветви судебной системы в качестве судов первой инстанции;

- д) Высшим арбитражным судом РФ и Верховным судом РФ;
49. Назовите дела, подсудные мировому судье:
а) дела об оспаривании отцовства;
б) дела об определении порядка пользования земельными участками и строениями;
в) дела по имущественным спорам при цене иска свыше 100 тысяч рублей;
г) дела о восстановлении на работе;
д) дела об установлении усыновления (удочерения) ребенка;
50. Назовите дела, подлежащие рассмотрению и разрешению мировым судьей:
а) дела о выдаче судебного приказа;
б) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества, при цене иска свыше 50 тысяч рублей;
в) дела о восстановлении на работе;
г) дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
д) о компенсации морального вреда;
51. Гражданские дела, подсудные районному суду:
а) дела по имущественным спорам при цене иска не превышающей 50 тысяч рублей;
б) дела об установлении административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;
в) дела, о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;
г) дела, связанные с государственной тайной;
д) дела о расторжении брака;
е) дела, связанные с защитой исключительных прав на фильмы в сети "Интернет", по которым приняты предварительные обеспечительные меры
52. Гражданские дела, подсудные областному суду:
а) дела по имущественным спорам при цене иска свыше 100 тысяч рублей;
б) дела об оспаривании постановлений о прекращении полномочий судей;
в) дела об оспаривании ненормативных актов Президента РФ;
г) дела о приостановлении деятельности региональных общественных организаций;
д) дела о признании недействительными ненормативных актов Правительства РФ, не соответствующих закону и нарушающих права и законные интересы граждан;
53. Гражданские дела, подсудные Верховному суду РФ:
а) связанные с государственной тайной;
б) о прекращении деятельности межрегиональных общественных организаций;
в) о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии в специальном учреждении;
г) по разрешению экономических споров между субъектами РФ;
д) об оспаривании решений Высшей экзаменационной комиссии об отказе в допуске к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи;
54. Какой вид подсудности отсутствует в составе территориальной подсудности гражданских дел?
а) исключительная;
б) альтернативная;
в) договорная;
г) специальная;
д) по связи дел;

55. Общая территориальная подсудность определяется:
- а) возможностью разрешения дела по месту жительства или месту нахождения ответчика;
 - б) возможностью разрешения дела одним из указанных в законе судов по выбору истца;
 - в) возможностью разрешения дела судом по взаимному соглашению сторон;
 - г) возможностью разрешения дела только в суде, указанном в законе;
 - д) возможностью разрешения дела в суде, в котором рассматривается другое дело, с которым связан спор;
56. Укажите на ситуацию, когда подсудность по выбору истца НЕ допускается:
- а) ситуация, связанная с неизвестностью места жительства ответчика;
 - б) ситуация, связанная с отсутствием в России места жительства ответчика;
 - в) ситуация, связанная с иском о праве на строение;
 - г) ситуация, связанная с иском о защите прав потребителей;
 - д) ситуация, связанная с возмещением убытков, причиненных столкновением судов;
57. Не заявленный и не разрешенный по существу гражданский иск, вытекающий из уголовного дела, предъявляется:
- а) по месту совершения преступления;
 - б) по правилам о подсудности, установленным ГПК РФ;
 - в) по месту расследования преступления;
 - г) по месту судебного разбирательства уголовного дела;
 - д) по месту отбывания наказания осужденного;
58. Судебные расходы - это:
- а) затраты, которые несут стороны в связи с рассмотрением и разрешением гражданского дела;
 - б) затраты, которые несут лица, оказывающие содействие правосудию в связи с рассмотрением и разрешением гражданского дела;
 - в) затраты, которые несут участничащие в деле лица в связи с рассмотрением и разрешением гражданского дела;
 - г) затраты суда в связи с рассмотрением и разрешением гражданского дела;
 - д) затраты судебного пристава-исполнителя по исполнению решения суда;
59. Государственная пошлина - это:
- а) денежный сбор, взимаемый в доход суда за рассмотрение и разрешение гражданских дел;
 - б) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел;
 - в) денежный сбор, взимаемый в доход выигравшей гражданско-правовой спор стороны;
 - г) денежный сбор, взимаемый в доход органов прокуратуры;
 - д) денежный сбор, взимаемый в доход судебного пристава-исполнителя;
60. Размер государственной пошлины устанавливается:
- а) истцом;
 - б) судом;
 - в) Гражданским процессуальным кодексом РФ;
 - г) Федеральным законом "О государственной пошлине";
 - д) Налоговым кодексом РФ;

61. Цена иска по имущественным спорам определяется:
- а) ответчиком;
 - б) судом;
 - в) истцом;
 - г) органом местного самоуправления;
 - д) прокурором;
62. Государственная пошлина НЕ возвращается:
- а) при оставлении заявления без рассмотрения;
 - б) при прекращении производства по делу;
 - в) при прекращении дела, если стороны заключили мировое соглашение и оно утверждено судом;
 - г) при отказе в удовлетворении исковых требований;
 - д) при отказе в принятии заявления;
63. Какие расходы НЕ относятся к издержкам, связанным с рассмотрением дела?
- а) компенсация за фактическую потерю времени;
 - б) суммы, подлежащие выплате свидетелям;
 - в) расходы, связанные с производством осмотра на месте;
 - г) расходы по розыску ответчика;
 - д) расходы, на проезд и проживание сторон, понесенных ими в связи с явкой в суд;
64. От уплаты судебных расходов освобождаются:
- а) истцы по искам о защите части, достоинства и деловой репутации;
 - б) заявители по делам о расторжении брака;
 - в) заявители по делам о признании недействующими нормативно-правовых актов, нарушающих права и законные интересы гражданина;
 - г) истцы по искам о выселении;
 - д) истцы по искам о защите прав потребителей;
65. Процессуальные сроки - это:
- а) период времени, в течение которого стороны могут совершить определенные процессуальные действия;
 - б) период времени, в течение которого суд может совершить определенные процессуальные действия;
 - в) период времени, в течение которого суд и иные участники процесса могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
 - г) период времени, в течение которого стороны и другие участвующие в деле лица могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
 - д) период времени, в течение которого лица, участвующие в деле, могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
66. Процессуальные сроки, не установленные законом, устанавливаются:
- а) судом (судьей);
 - б) прокурором;
 - в) истцом;
 - г) ответчиком;
 - д) органом государственного управления;
67. Процессуальные сроки устанавливаются:
- а) законом;

- б) судебным приставом по обеспечению установленного порядка деятельности суда;
- в) сторонами;
- г) третьими лицами;
- д) органами местного самоуправления;

68. Укажите срок, который устанавливается судом:

- а) срок подачи апелляционной жалобы;
- б) срок для исправления недостатков искового заявления;
- в) срок подачи заявления о вынесении дополнительного решения;
- г) срок подачи замечаний на протокол судебного заседания;
- д) срок подачи заявления об оспаривании постановления должностного лица о наложении взыскания в административном порядке;

69. Укажите срок, который установлен законом:

- а) срок для исправления недостатков искового заявления;
- б) срок проведения судебного заседания;
- в) срок производства экспертизы;
- г) срок отложения разбирательства дела;
- д) срок подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;

70. Укажите срок рассмотрения гражданского дела мировым судьей

- а) Один месяц, со дня принятия заявления к производству;
- б) Один месяц, со дня поступления заявления;
- в) Два месяца, со дня поступления заявления;
- г) Три месяца, со дня поступления заявления;
- д) Десять дней, со дня принятия заявления к производству

71. Срок, установленный законом, может быть:

- а) прекращен судом;
- б) изменен судом;
- в) отменен судом;
- г) восстановлен судом при уважительности причин его пропуска;
- д) продлен судом в любом случае;

72. Течение процессуального срока в соответствии с законом может исчисляться:

- а) минутами;
- б) пятилетками;
- в) часами;
- г) кварталами;
- д) днями;

73. Сторонами в гражданском процессе являются:

- а) лица с противоположными интересами;
- б) пострадавший материально от преступления и лицо, его совершившее;
- в) прокурор, обратившийся с заявлением в защиту прав другого лица, и лицо, права которого защищаются указанным заявлением;
- г) лица, спор которых о праве или охраняемом законом интересе должен быть разрешен в суде;
- д) органы местного самоуправления, обратившиеся в суд с иском в защиту нарушенных прав другого лица, и физическое или юридическое лицо, привлекаемое к ответу;

74. Стороной в гражданском процессе является:
- а) мировой судья;
 - б) ответчик;
 - в) представитель потерпевшего;
 - г) гражданский истец в уголовном процессе;
 - д) государственные органы, обратившиеся в суд с иском в защиту прав неопределенного круга лиц;
75. Стороной в гражданском процессе является:
- а) судебный пристав-исполнитель
 - б) представитель гражданского ответчика в уголовном процессе;
 - в) истец;
 - г) прокурор;
 - д) судья районного суда;
76. Истец - это лицо:
- а) представляющее интересы государства;
 - б) которое обращается с иском в суд в защиту другого лица;
 - в) которое требует принудительного исполнения судебного решения;
 - г) вступившее в возбужденное гражданское дело самостоятельными исковыми требованиями;
 - д) в защиту прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело;
77. Ответчик - это лицо:
- а) которое привлекается в качестве гражданского ответчика в процессе расследования преступления;
 - б) нарушившее права и свободы гражданина по делам, возникающим из административно правовых отношений;
 - в) заинтересованное в разрешении дела в порядке особого производства;
 - г) в отношении которого возбуждено принудительное исполнительное производство по исполнению судебного решения;
 - д) привлекаемое судом к ответу по требованию, заявленному истцом;
78. Назовите право истца, которое отсутствует у других лиц, участвующих в деле:
- а) изменить предмет иска;
 - б) знакомиться с материалами дела;
 - в) делать выписки;
 - г) представлять доказательства;
 - д) заявлять отводы;
79. Основания процессуального соучастия обусловлены:
- а) характером гражданских процессуальных отношений;
 - б) характером уголовно-процессуальных отношений;
 - в) характером административно-правовых отношений;
 - г) характером гражданской процессуальной деятельности;
 - д) характером материально-правовых отношений;
80. Кто из перечисленных лиц может быть ненадлежащей стороной?
- а) прокурор, заявивший иск в защиту прав другого лица;
 - б) гражданин, заявивший иск в защиту прав другого лица;

- в) ответчик;
 - г) взыскатель;
 - д) должник;
81. Кто из перечисленных лиц может быть ненадлежащей стороной?
- а) судебный пристав-исполнитель;
 - б) мировой судья;
 - в) орган местного самоуправления, заявивший иск в защиту прав другого лица;
 - г) истец;
 - д) органы государственного управления, дающие заключение по делу;
82. Кто из перечисленных участников процесса имеет право требовать замены ненадлежащего ответчика?
- а) эксперт;
 - б) суд;
 - в) прокурор;
 - г) истец;
 - д) ответчик;
83. Замена ненадлежащего истца:
- а) допускается с согласия ответчика;
 - б) не допускается;
 - в) допускается с согласия третьего лица, заявляющего самостоятельные требования;
 - г) допускается с согласия представителя ответчика;
 - д) допускается с согласия государственного органа, дающего заключение по делу;
84. Замена ненадлежащего ответчика допускается только с согласия:
- а) третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований;
 - б) истца;
 - в) представителя истца;
 - г) прокурора;
 - д) ответчика;
85. Процессуальное правопреемство - это:
- а) замена правопредшественника правопреемником в связи с выбытием одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении;
 - б) замена ненадлежащего истца;
 - в) замена судьи в связи с удовлетворением ходатайства о его отводе;
 - г) замена ненадлежащего ответчика;
 - д) замена судебного пристава-исполнителя в связи с его длительной и тяжелой болезнью;
86. Процессуальное правопреемство обусловлено:
- а) характером гражданских процессуальных отношений;
 - б) характером административно-правовых отношений;
 - в) характером правоотношений в исполнительном производстве;
 - г) переходом процессуальных прав и обязанностей от одного участника процесса к другому;
 - д) переходом спорных или установленных решением суда материальных прав или обязанностей от одного лица к другому;
87. В каких случаях НЕ допускается процессуальное правопреемство?

- а) при переводе долга;
 - б) при уступке требований;
 - в) при взыскании алиментов;
 - г) при наследовании;
 - д) при реорганизации юридического лица;
88. Прокурор в гражданском процессе:
- а) осуществляет надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти;
 - б) участвует в правотворческой деятельности;
 - в) координирует деятельность судов по борьбе с правонарушениями;
 - г) осуществляет надзор за точным и единообразным исполнением законов судом в гражданском судопроизводстве;
 - д) принимает участие в рассмотрении гражданских дел, с целью защиты прав и законных интересов других лиц или дачи заключения по делу;
89. Назовите форму участия прокурора в гражданском судопроизводстве:
- а) подготовка документов по совершенствованию деятельности судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел;
 - б) выступление на совещании судей;
 - в) вступление в процесс для дачи заключения;
 - г) правовой анализ деятельности судебных приставов-исполнителей;
 - д) оказание правовой помощи третьему лицу с самостоятельными требованиями;
90. При отказе истца от иска, суд принимает решение:
- а) о приостановлении производства по делу;
 - б) об отложении дела слушанием;
 - в) об оставлении заявления без движения;
 - г) о прекращении дела;
 - д) о постановлении судебного решения;
91. Назовите форму участия государственных органов, органов местного самоуправления в гражданском процессе:
- а) оказание правовой помощи истцу;
 - б) обращение в суд с заявлением, в защиту прав и законных интересов других лиц;
 - в) оказание правовой помощи ответчику;
 - г) консультирование прокурора по правовым вопросам;
 - д) назначение судебного заседания;
92. Назовите форму участия государственных органов, органов местного самоуправления в гражданском процессе:
- а) вступление в процесс для дачи заключения;
 - б) оказание помощи третьему лицу с самостоятельными требованиями;
 - в) подготовка предложений по совершенствованию законодательства;
 - г) анализ деятельности судебных приставов-исполнителей;
 - д) подготовка документов по совершенствованию судебной деятельности;
93. В каком случае суд НЕ вправе отказать органам государственной власти или местного самоуправления в принятии искового заявления?
- а) если в законе не предусмотрено право на возбуждение дела;

- б) если заявление не подлежит разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
- в) если исковое заявление подано в защиту прав недееспособного лица;
- г) если имеется вступившее в законную силу решение суда, вынесенное по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- д) если в производстве суда имеется дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;

94. Подача в суд заявления органами государственной власти или местного самоуправления в защиту интересов недееспособного лица допускается:
- а) независимо от просьб или ходатайств заинтересованных лиц;
 - б) только при наличии просьбы недееспособного лица;
 - в) только при наличии ходатайства законного представителя недееспособного лица;
 - г) только при наличии ходатайств недееспособного лица и его законного представителя;
 - д) только по указанию прокурора;

95. Каким правом НЕ обладают государственные органы в отличие от сторон?
- а) изменить предмет иска;
 - б) изменить основание иска;
 - в) увеличить размер исковых требований;
 - г) уменьшить размер исковых требований;
 - д) заключить мировое соглашение;

96. Какая из обязанностей отсутствует у органов и лиц, защищающих чужие интересы?
- а) добросовестно пользоваться правами;
 - б) соблюдать порядок в судебном заседании;
 - в) нести бремя доказывания;
 - г) нести бремя судебных расходов;
 - д) являться в судебное заседание по вызову суда;

97. Судебный представитель:
- а) лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
 - б) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в интересах представляемого;
 - в) совершеннолетнее, дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия от имени представляемого;
 - г) совершеннолетнее, дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
 - д) совершеннолетнее лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий;

98. Законное представительство может осуществляться в отношении:
- а) нетрудоспособных лиц;
 - б) эмансипированных лиц;
 - в) лиц, не обладающих полной дееспособностью;
 - г) лиц, злоупотребляющих спиртными напитками;
 - д) совершеннолетних дееспособных лиц;

99. Представителем в суде может быть:
- а) следователь;

- б) один из соучастников по поручению других соучастников;
- в) лицо, состоящее под опекой;
- г) судья в отставке;
- д) помощник прокурора;

100. Представительские полномочия адвоката оформляются:

- а) ордером;
- б) доверенностью;
- в) удостоверением о назначении;
- г) договором поручения;
- д) устным заявлением в суде;

101. Судебное доказывание - это правоотношение, практическая и логическая деятельность участников процесса при определяющей роли суда по:

- а) обнаружению и сабиранию доказательств;
- б) использованию оперативных данных, представленных правоохранительными органами;
- в) проверке и исследованию доказательств;
- г) сабиранию и оценке доказательств;
- д) сабиранию, представлению, исследованию и оценке доказательств;

102. Кому из участников принадлежит право окончательного установления предмета доказывания?

- а) суду;
- б) закону;
- в) истцу;
- г) прокурору;
- д) представителям сторон;

103. Какие факты НЕ считаются общеизвестными?

- а) факты, известные в пределах района деятельности суда;
- б) факты, известные в мировом масштабе;
- в) факты, известные в пределах государства;
- г) факты, известные коллективу бригады;
- д) факты, известные в пределах субъекта РФ;

104. Укажите на законодательное определение понятия доказательств:

- а) любые фактические данные;
- б) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон и иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела;
- в) любые фактические данные, которые в установленном законом порядке используют суд для установления наличия или отсутствия обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, и иных обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела;
- г) любые фактические данные, на основе которых в определенном законом порядке суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- д) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;

105. НЕ являются средствами доказывания в гражданском процессе:
- а) объяснения сторон;
 - б) заключение специалиста;
 - в) письменные доказательства;
 - г) вещественные доказательства;
 - д) аудио-, видеозаписи.
106. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?
- а) прямые и косвенные;
 - б) первоначальные и производные;
 - в) личные и вещественные;
 - г) допустимые и относимые;
 - д) личные, вещественные и смешанные;
107. Косвенные доказательства - это:
- а) доказательство, полученное от первоисточника, который непосредственно воспринимал какое-либо обстоятельство;
 - б) доказательство, указывающее на искомый факт через систему промежуточных (доказательственных) фактов;
 - в) доказательство, указывающее на искомый факт непосредственно;
 - г) доказательство, полученное с помощью специальных познаний;
 - д) доказательство, полученное из какого-либо объекта материального мира;
108. Какой из перечисленных элементов НЕ входит в процесс оценки доказательств?
- а) достоверность доказательств;
 - б) допустимость доказательств;
 - в) достаточность доказательств;
 - г) относимость доказательств;
 - д) внутреннее убеждение оценки доказательств.
109. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?
- а) органы нотариата;
 - б) прокурор;
 - в) суд;
 - г) органы государственного управления, дающие заключение по делу;
 - д) судебный пристав-исполнитель;
110. Укажите на вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков
- а) иск о присуждении
 - б) иск о признании
 - в) иск об изменении правоотношений
 - г) иск о прекращении правоотношений
 - д) иск о присвоении
111. Каким путем истец не может изменить предъявленный иск
- а) путем замены предмета иска
 - б) путем замены основания иска
 - в) путем замены содержания иска
 - г) путем увеличения размера исковых требований
 - д) путем уменьшения размера исковых требований
112. Какая из перечисленных мер не является мерой по обеспечению иска

- а) предъявление для опознания
- б) наложение ареста на имущество ответчика
- в) запрещение ответчику совершать определенные действия
- г) запрещение другим лицам передавать имущество ответчику
- д) наложение ареста на денежные суммы, принадлежащие ответчику и находящиеся у других лиц

113. В каком случае недопустим отказ в принятии искового заявления

- а) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства
- б) дело неподсудно данному суду
- в) имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям
- г) имеется ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда
- д) имеется вступившее в законную силу определение суда о прекращении производства по делу в связи утверждением мирового соглашения сторон

114. НЕ подлежат оспариванию в порядке гражданского судопроизводства решения, действия (бездействие) которыми

- а) нарушены права и свободы гражданина;
- б) гражданин незаконно привлечен к ответственности;
- в) созданы препятствия к осуществлению гражданином его прав и свобод
- г) гражданин привлечен к административной ответственности
- д) на гражданина незаконно возложена какая либо обязанность

115. Заявление о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии в специальном учреждении рассматривается судов в течении

- а) 1 месяца
- б) 2 месяцев
- в) 5 дней
- г) 10 дней
- д) немедленно

116. В каком порядке пересматриваются судебные решения, не вступившие в законную силу

- а) в порядке апелляционного производства
- б) в порядке кассационного производства
- в) в порядке надзорного производства
- г) в порядке производства по пересмотру решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
- д) в приказном порядке

117. Назовите срок подачи апелляционной жалобы

- а) 10 дней со дня вынесения судебного решения
- б) 10 дней со дня составления судебного решения
- в) 1 месяц со дня вынесения судебного решения
- г) 1 месяц со дня оглашения судебного решения
- д) 1 месяц со дня составления судебного решения

118. Назовите срок подачи кассационной жалобы

- а) 10 дней с момента принятия судебного акта в окончательной форме

- б) 1 месяц с момента вступления судебного акта в законную силу
в) 2 месяца с момента вступления судебного акта в законную силу
г) 3 месяца с момента вступления судебного акта в законную силу
д) 6 месяцев с момента вступления судебного акта в законную силу
119. НЕ подлежат обжалованию в кассационном порядке вступившие в законную силу
а) судебные приказы
б) решения Верховного суда Российской Федерации
в) решения районного суда
г) апелляционные определения суда областного звена
д) кассационные постановления Президиума областных судов
120. Судом надзорной инстанции является
а) Президиум суда областного суда
б) Надзорная коллегия Верховного суда РФ
в) Президиум Верховного суда РФ
г) Судебная коллегия по гражданским дела Верховного суда РФ
д) Пленум Верховного суда РФ
121. К вновь открывшимся обстоятельствам относятся
а) отмена судебного постановления суда общей юрисдикции, послуживших основанием для принятия судебного постановления по данному делу
б) фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда
в) признание вступившим в законную силу судебным постановлением суда общей юрисдикции и недействительной сделки, повлекшей за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления по данному делу
г) установление Европейским Судом по правам человека нарушения положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом конкретного дела, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в Европейский Суд по правам человека
д) изменение в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации практики применения правовой нормы, примененной судом в конкретном деле.
122. К новым обстоятельствам относятся
а) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю
б) признание Конституционным Судом Российской Федерации не соответствующим Конституции РФ закона, примененного в конкретном деле, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в Конституционный Суд Российской Федерации
в) заведомо ложные показания свидетеля, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда
г) заведомо ложное заключение эксперта, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда
д) преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда
123. Заявление о пересмотре судебного постановления по новым или вновь открывшимся обстоятельствам подается

- а) В суд, рассматривавший дело по первой инстанции
- б) в суд, принявший это постановление
- в) в Президиум суда областного звена
- г) в судебную коллегию по гражданским делам Верховного суда РФ
- д) в Президиум Верховного суда РФ

124. Каковы последствия неправильного применения российским судом иностранного материального права

- а) отложение судебного разбирательства
- б) приостановление производства по делу
- в) направление дела суду иностранного государства для его рассмотрения по существу
- г) прекращение дела
- д) отмена или изменение судебного решения вышестоящим судом

125. Стороной исполнительного производства является:

- а) судебный пристав-исполнитель
- б) истец
- в) взыскатель
- г) понятой
- д) специалист

126. Мерой принудительного исполнения является

- а) установление временных ограничений на выезд должника из Российской Федерации
- б) наложение ареста на имущество в целях обеспечения исполнения исполнительного документа
- в) передача арестованного и изъятого имущества на хранение
- г) обращение в регистрирующий орган для регистрации перехода права на имущество с должника на взыскателя
- д) розыск должника и его имущества

Арбитражный процесс (раздел 2)

1. Арбитражное процессуальное право это:

а) совокупность нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие общественные отношения между арбитражными и третейскими судами, осуществляющими правосудие по гражданским делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, и другими субъектами;

б) система правовых норм, регулирующих общественные отношения между арбитражными судами и участниками арбитражного процесса в связи с возбуждением, рассмотрением и разрешением экономических споров, пересмотром и исполнением арбитражных судебных актов;

в) система процессуальных отношений, возникающих между арбитражным судом и участниками процесса в ходе рассмотрения гражданского дела;

г) система процессуальных отношений, возникающих между судами общей юрисдикции и арбитражными судами, с одной стороны, и лицами, участвующими в рассматриваемых ими делах, - с другой;

д) АПК РФ и другие федеральные законы, регулирующие деятельность арбитражных судов и участников арбитражного процесса.

2. Коллегиально в составе судьи и двух арбитражных заседателей арбитражными судами рассматриваются дела, возникающие из гражданских правоотношений:

- а) если все лица, участвующие в деле, заявят ходатайство либо согласятся на рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей;
- б) если обе стороны в деле заявят такое ходатайство;
- в) по усмотрению председателя арбитражного суда;
- г) по усмотрению судьи, принявшего исковое заявление к производству;
- д) если хотя бы одна из сторон заявит ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

3. В арбитражном суде первой инстанции в составе трех профессиональных судей рассматриваются, в частности, дела:

- а) об оспаривании нормативных правовых актов;
- б) при цене иска свыше 1 млрд. руб.;
- в) о несостоятельности (банкротстве);
- г) если стороной в деле является Российская Федерация;
- д) об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

4. Судопроизводство в арбитражных судах ведется:

- а) на русском языке;
- б) на русском языке или языке республики, входящей в состав Российской Федерации;
- в) на русском языке или языках республик, автономных округов, автономной области, входящих в состав Российской Федерации;
- г) на языке, которым владеет большинство лиц, участвующих в деле;
- д) на языке, которым владеет большинство участников процесса.

5. В АПК РФ 2002 г. не нашел закрепления принцип:

- а) непосредственности;
- б) непрерывности;
- в) диспозитивности;
- г) государственного языка судопроизводства;
- д) сочетания устности и письменности судебного разбирательства.

6. Систему арбитражных судов Российской Федерации составляют:

- а) арбитражные суды субъектов Российской Федерации и Высший Арбитражный Суд Российской Федерации;
- б) арбитражные суды субъектов Российской Федерации, апелляционные арбитражные суды, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации;
- в) районные (городские) арбитражные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации;
- г) арбитражные суды субъектов Российской Федерации (первая и апелляционная инстанции), арбитражные суды округов (кассационная инстанция), Высший Арбитражный Суд Российской Федерации;
- д) арбитражные суды субъектов Российской Федерации, апелляционные арбитражные суды, арбитражные суды округов, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.

7. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации наделен следующими полномочиями, связанными с отправлением правосудия:

- а) рассматривать и разрешать по первой инстанции дела, отнесенные федеральным законом к его компетенции; пересматривать в порядке надзора вступившие в законную силу судебные акты арбитражных судов, если исчерпаны другие предусмотренные АПК РФ возможности для проверки их законности; пересматривать принятые им судебные акты по вновь открывшимся обстоятельствам;
- б) пересматривать в апелляционном порядке решения Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, принятые им по первой инстанции;

в) проверять в кассационном порядке законность решений и постановлений, принятых Высшим Арбитражным Судом Российской Федерации по первой инстанции и в апелляционном порядке;

г) изъять из производства судов субъектов РФ любое подсудное им дело и рассмотреть его по существу;

д) пересматривать по вновь открывшимся обстоятельствам вступившие в законную силу судебные акты, принятые судами субъектов РФ, апелляционными судами, судами округов.

8. Арбитражным судам подведомственны гражданские дела искового производства:

а) из трудовых правоотношений между участниками частных коммерческих организаций и названными организациями;

б) из корпоративных правоотношений с участием хозяйственных товариществ и обществ;

в) из корпоративных правоотношений с участием производственных кооперативов;

г) из гражданских правоотношений с участием юридических лиц и граждан-предпринимателей в связи с осуществляющей последними предпринимательской деятельностью;

д) из корпоративных правоотношений с участием органов частных коммерческих организаций.

9. Арбитражным судам подведомственны гражданские дела об оспаривании нормативных правовых актов:

а) затрагивающих права и законные интересы юридических лиц и граждан-предпринимателей в сфере предпринимательской деятельности;

б) за исключением нормативных правовых актов, которые могут оспариваться в Конституционном Суде Российской Федерации;

в) за исключением нормативных правовых актов, оспаривание которых отнесено законом к компетенции конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;

г) за исключением нормативных актов, которые могут оспариваться в силу закона в судах общей юрисдикции;

д) если федеральным законом их рассмотрение отнесено к компетенции арбитражных судов.

10. Гражданское дело по спору, одной из сторон в котором является арбитражный суд, по первой инстанции подсудно:

а) Высшему Арбитражному Суду, если стороной в споре является суд субъекта Российской Федерации - арбитражному суду округа;

б) вышестоящему суду по отношению к суду - стороне в споре, если стороной в споре является Высший Арбитражный Суд Российской Федерации - Верховному Суду Российской Федерации;

в) Арбитражному суду г. Москвы, если стороной в споре является Арбитражный суд г. Москвы - Арбитражному суду г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

г) Арбитражному суду г. Москвы, если стороной в споре является Арбитражный суд г. Москвы - Высшему Арбитражному Суду Российской Федерации;

д) Арбитражному суду Московской области, если одной из сторон в споре является арбитражный суд, расположенный на территории Московского судебного округа, - Арбитражному суду Тверской области.

11. Неподведомственность гражданского дела арбитражному суду, обнаруженная при решении вопроса о принятии искового заявления (заявления) к производству арбитражного суда, является основанием:

а) к отказу в принятии искового заявления;

б) к возвращению искового заявления;

- в) к оставлению искового заявления без движения;
- г) к оставлению искового заявления без рассмотрения после возбуждения дела;
- д) к прекращению производства по делу после его возбуждения.

12. Следствием ошибочного, с нарушением правил подсудности, принятия искового заявления и возбуждения гражданского дела в арбитражном суде должны быть:

- а) возвращение искового заявления;
- б) оставление искового заявления без рассмотрения;
- в) передача дела в суд по надлежащей подсудности;
- г) прекращение производства по делу;
- д) передача дела в вышестоящий суд.

13. Обеспечение иска в арбитражном процессе допускается:

- а) исключительно в момент возбуждения гражданского дела;
- б) на любой стадии арбитражного процесса, исключая надзорное и исполнительное производство;
- в) до предъявления иска в арбитражный суд, а также на любой стадии арбитражного процесса, включая исполнение судебного акта арбитражного суда;
- г) только до предъявления иска в арбитражный суд;
- д) исключительно при подготовке дела к судебному разбирательству.

14. Лицами, участвующими в гражданском деле, рассматриваемом арбитражным судом, являются все участники:

- а) арбитражного процесса;
- б) процесса, за исключением свидетелей;
- в) процесса, за исключением тех из них, которые не обладают полной дееспособностью;
- г) процесса, за исключением секретаря судебного заседания;
- д) процесса, за исключением экспертов, свидетелей, переводчиков, представителей.

15. Прокурор может подать представление о пересмотре судебного акта в порядке надзора в Высший Арбитражный Суд РФ:

- а) если он участвовал в деле при его рассмотрении в суде первой инстанции;
- б) если против этого не возражают другие лица, участвующие в деле;
- в) независимо от участия в деле на стадиях его рассмотрения судом первой, апелляционной и кассационной инстанций;
- г) с согласия Председателя или заместителя Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ;
- д) если он участвовал в деле на всех предыдущих стадиях арбитражного процесса.

16. Обязательное процессуальное соучастие возможно:

- а) как на стороне истца, так и на стороне ответчика;
- б) лишь на стороне истца - при множественности субъектов права в спорном материальном правоотношении;
- в) лишь на стороне ответчика - при множественности субъектов обязанности, в том числе ответственности, в спорном материальном правоотношении;
- г) при однородности требований нескольких лиц - соистцов к одному лицу - ответчику в деле;
- д) при однородности требований одного лица - истца к нескольким лицам - соответствчикам.

17. Прокурор в арбитражном процессе участвует в следующих формах:

- а) поддержания обвинения;
- б) надзора за законностью деятельности арбитражных судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел;
- в) обращения в арбитражный суд с заявлениями об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов, затрагивающих интересы субъектов предпринимательской деятельности, и исками о признании недействительными сделок и

применении последствий недействительности сделок, заключенных вопреки интересам публично-правовых образований;

г) защиты правомерности своих действий при оспаривании в арбитражном суде представлений прокурора об устраниении нарушений законности в порядке, установленном гл. 24 АПК РФ;

д) дачи заключения по делам в защиту публичных интересов.

18. Представителями юридических лиц в арбитражном процессе могут быть:

а) органы юридических лиц, действующие в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами или учредительными документами юридических лиц;

б) только адвокаты либо лица, состоящие в трудовых правоотношениях с юридическим лицом;

в) любой гражданин, обладающий надлежаще оформленными полномочиями на ведение дела от имени и в интересах юридического лица;

г) любое дееспособное лицо, наделенное надлежаще оформленными полномочиями на представительство от имени и в интересах юридического лица, за исключением судей, следователей, прокуроров, помощников судей и работников аппарата суда;

д) любое дееспособное лицо, не исключая судей, следователей, прокуроров, помощников судей и работников аппарата суда, если указанные лица выступают в арбитражном суде в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей.

19. Ответчик и другие лица, которым причинены убытки обеспечением иска, после вступления в законную силу решения арбитражного суда об отказе в удовлетворении иска вправе требовать возмещения убытков путем предъявления иска:

а) к истцу;

б) к истцу и суду, принявшему меры обеспечения иска;

в) к Российской Федерации;

г) к судье, вынесшему определение об обеспечении иска;

д) к лицу, участвующему в деле, по ходатайству которого был обеспечен иск.

20. Действующий АПК РФ допускает принятие арбитражным судом предварительных (до предъявления иска) обеспечительных мер:

а) если заявителем является публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование);

б) если заявителем является унитарное государственное предприятие либо частная коммерческая организация, в уставном капитале которой есть значительная доля участия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

в) если заявителем является прокурор, имеющий намерение обратиться в арбитражный суд с заявлением;

г) если заявителем является государственный, муниципальный или иной орган, уполномоченный в соответствии с федеральным законом обращаться в арбитражный суд с иском в защиту публичных интересов;

д) если заявитель (гражданин-предприниматель или юридическое лицо) представил при подаче заявления о предварительном обеспечении его имущественных интересов в арбитражный суд доказательство произведенного им встречного обеспечения.

21. Объяснения представителя стороны в судебном заседании:

а) является доказательством, так как представитель выступает в суде от имени и в интересах стороны;

б) является доказательством, если стороной выступает юридическое лицо;

в) не является доказательством, так как объяснения представителя стороны не названы в ч. 2 ст. 64 АПК РФ;

г) является доказательством, если представитель стороны лично наблюдал факты, имеющие значение для правильного рассмотрения дела;

д) является доказательством, если в судебном заседании не участвует представляемая сторона в деле.

22. Факты, установленные вступившим в законную силу решением арбитражного суда по ранее рассмотренному делу, не доказываются вновь при рассмотрении арбитражным судом другого дела при условии, что:

- а) все лица, участвующие в деле, их не оспаривают;
- б) суд, рассматривающий дело, не сомневается в правильности их установления вступившим в законную силу решением суда;
- в) стороны в деле достигли соглашения об отсутствии необходимости вновь устанавливать их, и это соглашение занесено в протокол судебного заседания;
- г) в рассматриваемом деле участвуют лица, принимавшие участие в деле, решение по которому вступило в законную силу;
- д) дело рассматривается тем же судьей или тем же коллегиальным составом арбитражного суда.

23. В случае нарушения требований к содержанию искового заявления:

- а) судья отказывает в его принятии;
- б) судья возвращает его;
- в) судья принимает исковое заявление и обязывает истца устраниТЬ недостатки его содержания;
- г) судья принимает исковое заявление и оставляет его без движения в течение времени, установленного судом для устранения недостатков искового заявления;
- д) оставляет исковое заявление без движения, не принимая его, и назначает срок для устранения его недостатков.

24. Подготовка дела к судебному разбирательству проводится:

- а) только по делам искового производства, находящимся в производстве арбитражных судов первой инстанции;
- б) по усмотрению судьи, приняло исковое заявление (заявление);
- в) только по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- г) по каждому делу, находящемуся в производстве арбитражного суда первой инстанции, кроме дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства;
- д) по каждому делу, находящемуся в производстве арбитражных судов первой и апелляционной инстанций.

25. После отложения судебного разбирательства:

- а) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено;
- б) оно начинается сначала;
- в) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если согласие на это дали все лица, участвующие в деле;
- г) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если разрешение на это дано председателем суда;
- д) новое судебное заседание начинается сначала, если на этом настаивает большинство лиц, участвующих в деле.

26. Мотивированное решение арбитражного суда составляется:

- а) немедленно после разбирательства дела;
- б) как правило, немедленно, но может быть отложено не более чем на пять дней со дня окончания разбирательства дела и объявления вводной и резолютивной частей решения по нему;
- в) в течение десяти дней с момента окончания судебного разбирательства по делу;
- г) в срок, определенный судом;
- д) в недельный срок с момента оглашения резолютивной части судебного решения.

27. Датой принятия решения арбитражным судом является дата:

- а) окончания рассмотрения дела и объявления резолютивной части принятого решения;
- б) следующая за днем окончания рассмотрения дела и объявления резолютивной части принятого решения;
- в) окончания рассмотрения дела и объявления принятого мотивированного решения либо дата изготовления решения в полном объеме после объявления его резолютивной части;
- г) подтверждения законности решения в полном объеме судом апелляционной инстанции;
- д) следующая за днем окончания рассмотрения дела и объявления принятого мотивированного решения либо за днем изготовления решения в полном объеме после объявления его резолютивной части.

28. Вступают в законную силу немедленно после принятия:

- а) решения в защиту права Российской Федерации;
- б) посылка некорректна - любое решение арбитражного суда может быть обжаловано в апелляционную инстанцию;
- в) решения Высшего Арбитражного Суда РФ и решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов;
- г) решения по делам о несостоятельности (банкротстве);
- д) решения по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.

29. Арбитражный суд обязан обратить к немедленному исполнению решение:

- а) по делу об оспаривании нормативного или ненормативного правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц, а также любое решение Высшего Арбитражного Суда РФ;
- б) по любому делу, если промедление в его исполнении может привести к значительному ущербу для взыскателя или сделать его исполнение невозможным;
- в) по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства;
- г) по делу о привлечении к административной ответственности;
- д) по делу о взыскании обязательных платежей и санкций.

30. Правом апелляционного обжалования решения арбитражного суда первой инстанции, не вступившего в законную силу, наделены законом:

- а) лица, участвующие в деле;
- б) лица, участвующие в деле, и прокурор независимо от участия в деле в суде первой инстанции;
- в) лица, участвующие в деле, и судебные представители;
- г) лица, участвующие в деле; лица, не участвовавшие в деле, о правах и обязанностях которых арбитражный суд принял судебный акт; прокурор, не участвовавший в деле, подпадающем под признаки дела, названного в ч. 1 ст. 52 ГПК РФ;
- д) все участники арбитражного процесса.

31. В суд апелляционной инстанции могут быть дополнительно представлены:

- а) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции;
- б) доказательства, которые не могли быть представлены в суд первой инстанции по уважительной причине либо представлялись, но не были приняты судом первой инстанции;
- в) только письменные доказательства;
- г) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции, раскрытые представляющими их лицами, участвующими в деле, перед другими лицами, участвующими в деле, до начала судебного заседания суда апелляционной инстанции;

д) посылка некорректна - в суд апелляционной инстанции не могут быть представлены дополнительные доказательства.

32. Безусловными основаниями для отмены решения арбитражного суда в апелляционной и кассационной инстанциях являются:

- а) принятие решения с нарушением правил подведомственности дела;
- б) отсутствие в деле протокола судебного заседания;
- в) принятие хотя и правильного по существу решения, но с нарушением правила подсудности дела;
- г) рассмотрение дела в отсутствие участавшего в нем прокурора, не извещенного о времени и месте судебного заседания;
- д) рассмотрение дела в кабинете судьи в закрытом судебном заседании при отсутствии установленных АПК РФ и иными федеральными законами оснований.

33. Заявление или представление прокурора о пересмотре судебного акта в порядке надзора после принятия его к производству рассматривается:

- а) Председателем Высшего Арбитражного Суда РФ;
- б) заместителем Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ по его поручению;
- в) судьей Высшего Арбитражного Суда РФ по поручению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ;
- г) коллегиальным составом судей Высшего Арбитражного Суда РФ;
- д) председателем судебного состава по поручению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ.

34. Решения Высшего Арбитражного Суда РФ, вынесенные в первой инстанции, могут быть пересмотрены:

- а) в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;
- б) в апелляционном порядке;
- в) в апелляционном, кассационном и надзорном порядке;
- г) в апелляционном и кассационном порядке;
- д) посылка некорректна, так как решения Высшего Арбитражного Суда РФ не подлежат проверке.

35. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам подается в арбитражный суд, принявший данный судебный акт, лицами, участвующими в деле:

- а) в любое время после открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта;
- б) в течение года после открытия указанных обстоятельств;
- в) в течение трех месяцев со дня открытия указанных обстоятельств;
- г) не позднее шести месяцев со дня открытия указанных обстоятельств;
- д) в течение одного месяца со дня открытия указанных обстоятельств.

36. Несколько исполнительных листов на основании одного судебного акта могут быть выданы арбитражным судом, если:

- а) судебный акт принят в пользу нескольких истцов;
- б) судебный акт принят против нескольких ответчиков;
- в) исполнение предполагается в различных местах;
- г) в любом случае, если об этом ходатайствует взыскатель;
- д) исполнению подлежит судебный акт о солидарной обязанности (ответственности) нескольких должников.

37. Для арбитражного суда, рассматривающего гражданское дело, решение суда общей юрисдикции имеет преюдициальное значение:

- а) при условии, что в рассматриваемом арбитражным судом деле принимают участие лица, участвовавшие в деле, рассмотренном судом общей юрисдикции;
- б) независимо от того, принимали ли участие лица, участвующие в деле, рассматриваемом арбитражным судом, в деле, рассмотренном судом общей юрисдикции;

в) посылка некорректна, так как факты, установленные решением суда общей юрисдикции, ни при каких условиях не имеют преюдициального значения для арбитражного суда;

г) при условии признания этого в судебном заседании арбитражного суда лицами, для которых установленные решением суда общей юрисдикции факты имеют значение;

д) если установленные им факты не вызывают сомнения у арбитражного суда.

38. В кассационном порядке могут быть пересмотрены:

а) решения арбитражных судов первой инстанции, вступившие в законную силу, и постановления арбитражных судов апелляционной инстанции;

б) решения арбитражных судов первой инстанции, вступившие в законную силу, за исключением решений Высшего Арбитражного Суда РФ, и постановления всех арбитражных судов апелляционной инстанции;

в) только решения арбитражных судов первой инстанции, вступившие в законную силу;

г) только решения арбитражных судов апелляционной инстанции;

д) решения арбитражных судов первой инстанции, прошедшие проверку в судах апелляционной инстанции.

39. Постановления судебного пристава-исполнителя могут быть оспорены:

а) в порядке искового производства в арбитражный суд по месту нахождения службы судебных приставов, должностным лицом которой является судебный пристав-исполнитель;

б) в порядке, установленном гл. 24 АПК РФ для дел об оспаривании ненормативных актов должностных лиц в арбитражный суд по месту нахождения службы судебных приставов, должностным лицом которой является судебный пристав-исполнитель;

в) в апелляционном порядке;

г) в кассационном порядке;

д) в порядке, установленном гл. 24 АПК РФ для дел об оспаривании ненормативных актов должностных лиц в арбитражный суд, в районе деятельности которого исполняет свои обязанности судебный пристав-исполнитель.

40. Вред, причиненный судебным приставом-исполнителем в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по исполнению исполнительного листа, выданного арбитражным судом, возмещается:

а) самим судебным приставом-исполнителем;

б) отделом судебных приставов по соответствующему району;

в) управлением Федеральной службы судебных приставов по соответствующему субъекту Российской Федерации;

г) Федеральной службой судебных исполнителей;

д) Российской Федерацией.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «Гражданский и арбитражный процесс»
по оценке освоения компетенций ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Понятие и значение гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Гражданская процессуальная форма осуществления правосудия.
7. Принципы гражданского процессуального права и их значение.
8. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
9. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
10. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
11. Представительство в суде: понятие, основания, виды.
12. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
13. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
14. Понятие подсудности и ее виды.
15. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.
16. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
17. Понятие, основание и порядок наложения штрафа.
18. Понятие и цель судебного доказывания.
19. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
20. Понятие, виды и элементы иска.
21. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
22. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.
23. Назначение дела к судебному разбирательству.
24. Части судебного разбирательства.
25. Сущность и значение судебного решения.
26. Право апелляционного обжалования.
27. Право кассационного обжалования.
28. Сущность и значение надзорного производства.
29. Понятие и значение процедуры медиации.
30. Подведомственность дел арбитражным судам.
31. Институт представительства в арбитражном процессе.
32. Представительство юридических лиц в арбитражном процессе.
33. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
34. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
35. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе: вопросы теории и практики.
36. Роль суда в процессе доказывания в арбитражном процессе.
37. Примириительные процедуры в арбитражном процессе.
38. Мировое соглашение в арбитражном процессе.
39. Злоупотребление процессуальными правами в арбитражном процессе: теория и практика.

40. Особенности оспаривания нормативных правовых актов в арбитражном процессе.
41. Оспаривание ненормативных актов в арбитражном процессе.
42. Обжалование действий и решений государственных органов в судебно-арбитражной практике (на примере налоговых органов или иных государственных органов).
43. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.
44. Возбуждение судопроизводства в арбитражных судах.
45. Признание иностранных судебных решений: мировой опыт и правоприменительная практика.
46. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
47. Право на подачу заявления о признании должника банкротом (на примере кредитной организации).
48. Мировое соглашение по делам о несостоятельности (банкротстве).
49. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
50. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражном процессе.
51. Актуальные проблемы рассмотрения корпоративных споров.
52. Апелляция в арбитражном процессе.
53. Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов в арбитражных судах.
54. Пересмотр судебных актов во вновь открывшихся обстоятельствах по АПК РФ.
55. Особенности рассмотрения дел о защите деловой репутации в арбитражном процессе.
56. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу, в арбитражном процессе.
57. Роль Высшего Арбитражного Суда в формировании судебной практики.
58. Рассмотрение дел в международном коммерческом арбитраже.
59. Банк как участник исполнительного производства.
60. Третейский суд: статус и полномочия.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7 по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- тестирование;
- дискуссия;
- семинар (диспут)
- «Круглый стол»;
- реферат;
- дифференцированный зачет.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- анализ конкретных ситуаций.
- дифференцированный зачет.

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования проводится после изучения отдельных тем дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс».

Тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны преподавателя. Каждому обучающемуся выдается тестовое задание с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов гражданского и арбитражного процессуального права.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.
2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.
3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.
4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.
5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.
6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.
7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

Процедура тестирования

Тестирование проводится в течение 15 минут. Если по окончании отведенного времени студент не успел ответить на все вопросы, оставшиеся вопросы оцениваются как

нулевые. Форма выполнения теста – тестовые задания, в которых тестируемый отмечает выбор правильного варианта, обведя номер кружком.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил все тестовые задания;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет навыками по выполнению заданий, но допустил незначительную арифметическую ошибку (другие незначительные недочеты), или допустил некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (не более 25 %);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено некоторое количество ошибок в тестовых заданиях (в интервале от 25 до 50 %);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил тестовые задания.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме дискуссии

Дискуссия представляет собой способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов.

Дискуссия обеспечивает активное включение обучающихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

Важной характеристикой дискуссии является аргументированность.

Тему дискуссии студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Гражданское и арбитражного процессуального права».

На практических занятиях применяют дискуссию-диалог и дискуссию-спор.

Дискуссия-диалог применяется для совместного обсуждения проблем, решение которых может быть достигнуто на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Дискуссия-спор используется для всестороннего рассмотрения сложных проблем, не имеющих однозначного решения в науке. Она построена на принципе «позиционного противостояния» и ее цель – уточнить и определить свою позицию; научить аргументировано отстаивать свою точку зрения и в то же время осознать право других иметь свой взгляд на эту проблему, быть индивидуальностью.

Условия эффективного проведения дискуссии:

- информированность и подготовленность обучающихся к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;
- правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание;
- корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;
- установление регламента выступления участников;
- полная включенность группы в дискуссию;
- обучение обучающихся умению вести дискуссию, совместная выработка правил и норм групповой коммуникации;
- особая позиция преподавателя как руководителя дискуссии, которая заключается в стимулировании обсуждения, подведении результатов работы.

Этапы проведения дискуссии:

- 1) введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).
- 2) обсуждение проблемы, вопроса (обмен участниками дискуссии мнениями по каждому вопросу; формирование максимума мнений, идей, предложений и соотношение их друг с другом);

3) подведение этапов обсуждения (выработка обучающимися согласованного мнения и принятие группового решения; совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы; обозначение аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников).

Требования к дискуссии:

1. Строение выступления: позиция, обоснование, пример, следствие.

В позиции указывается собственная точка зрения. В обосновании приводятся доводы в поддержку позиции. Примеры иллюстрируют представленные доводы. В заключении формулируются выводы.

2. Изложение материала должно быть связанным, последовательным, эмоциональным, выразительным, научно аргументированным, точным.

3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления вопроса дискуссии составляет 3-5 минут. По окончании представления вопроса дискуссии обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

Подводятся итоги дискуссии, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии.

При подготовке к дискуссии обучающийся должен полностью и аргументированно обосновать свою точку зрения, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать выводы и отвечать на вопросы.

Требования к дискуссии могут трансформироваться в зависимости от темы дисциплины. Качество представления материала дискуссии можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

Оценка дискуссии осуществляется на основе аналитической шкалы оценивания. Аналитическая шкала достоверна, позволяет точно диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице. Критерии оценивания дискуссии могут быть дополнены преподавателем в зависимости от специфики конкретной темы.

Таблица - Пример аналитической шкалы оценивания дискуссии

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытий ответ (4)	Полный ответ (5)	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема нераскрыта. Отсутствуют доказательства.	Проблема раскрыта не полностью. Доказательства, подтверждающие высказывания, частично обоснованы	Проблема раскрыта. Не все доказательства, подтверждающие высказывания, обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Доказательства, подтверждающие высказывания, обоснованы	
Представление	Представленный материал	Представленный материал не	Представленный материал	Представленный материал	

	логически не связан. Не использованы профессиональные термины и научные аргументы.	последователен и не систематизирован. Частично использованы термины и аргументы.	последователен и систематизирован. Использованы научные аргументы и термины.	последователен, систематизирован и логически связан. Правильно употреблены термины, использовано много научных аргументов.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы только на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы частичные.	Ответы на вопросы полные.	
Критерий оценивания результатов обучения для формирования компетенций	Не сформирована компетенция	Выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)	В целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)	Продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)	
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.3 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме семинара (диспута)

Семинар представляют собой форму учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают вопросы определенной темы.

Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения.

Семинары проводятся для того, чтобы студенты лучше разобрались в определённой теме.

Основной целью семинарского занятия является не столько проверка знаний, сколько углубление, закрепление и полное усвоение того материала, в котором лекция ориентировала студентов, на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками. Такой подход позволяет максимально приблизить содержание учебного материала к реальным потребностям практики и условиям профессиональной деятельности.

Семинар направлен на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала.

Семинар рассчитан на выяснение объема знаний обучающегося по определенным темам, проблемам, ключевым понятиям дисциплины.

В ходе проведения семинара преподаватель определяет уровень усвоения студентом теоретического материала, его готовность к решению практических заданий, сформированность профессионально значимых личностных качеств обучающихся, коммуникативные умения.

Семинар позволяет обучающемуся углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы, преподавателю - проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

Семинары помогают студентам овладеть научной терминологией, свободно оперировать ею, применять ее при анализе явлений правовых явлений, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

Семинар проводится в зависимости от темы в форме:

- *развернутой беседы* (собеседования) предполагающей подготовку студентов по каждому вопросу с единым для всех перечнем основной и дополнительной литературы;
- *диспута*, включающего обсуждение спорных вопросов.

Развернутая беседа включает вступление преподавателя, выступления студентов и их обсуждение, заключительную часть.

Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д.

Диспут применяет преподаватель для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Вопросы, выносимые на обсуждение, должны рассматриваться с теоретической и практической значимости. В ходе диспута студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции, отстаивание собственной позиции

Готовясь к семинару, студенты должны:

- познакомиться с рекомендованной литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
- выделить проблемные области;
- сформулировать собственную точку зрения;
- предусмотреть спорные моменты.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- раскрытие сущности проблемы.
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Семинар проводится в форме устного опроса в начале практического занятия по определенной теме. Продолжительность ответа на вопрос составляет – 5-10 мин. Вопросы семинара доводятся до сведения студентов заранее. Выступления студентов происходит по их желанию или по вызову преподавателя.

Критериями оценки семинара являются: объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания, сформированность профессионально значимых личностных качеств, умение активизировать беседу.

Оценка семинара осуществляется на основе интегрированной шкалы оценивания.

Таблица 1 - Пример интегрированной шкалы оценивания семинара

Оценка	Описание	Индекс контролируемой	Критерии оценивания
--------	----------	-----------------------	---------------------

		компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	результатов обучения для формирования компетенции
5	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; быстро отвечает на все поставленные вопросы, давая при этом полные и развернутые ответы; отмечается высокая степень понимания студентом изученного материала, умение активизировать беседу.	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	обучающийся полностью усвоил учебный материал; владеет терминологией; отвечает на все поставленные вопросы, но при этом, раздумывая над ответом, дает не совсем полные и развернутые ответы; отмечается хорошая степень понимания студентом изученного материала, в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3	обучающийся ответил на более половины поставленных вопросов, при этом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2	обучающийся не ответил на 50% поставленных вопросов, при этом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7	не сформирована компетенция

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.4 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме «Круглого стола»

«Круглый стол» представляет собой способ организации совместной деятельности в группе посредством обсуждения каких-либо вопросов или проблемы. «Круглый стол» направлен на обсуждение какой-либо актуальной темы, требующей всестороннего анализа.

«Круглый стол» обеспечивает активное включение обучающихся в рассмотрение проблемы с разных сторон; создает условия для открытого выражения своей позиций к обсуждаемой теме.

Важной характеристикой «Круглого стола» является аргументированность.

«Круглый стол» рассчитан на выяснение объема знаний обучающегося по компетенциям ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7.

Тему «Круглого стола» студенты выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенных в фонде оценочных средств, выложенных в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Административное право».

«Круглый стол» используется для всестороннего рассмотрения сложных проблем, не имеющих однозначного решения в науке и практической деятельности.

Перед участниками «Круглого стола» не стоит задача полностью решить проблему, они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения, научиться конструктивному диалогу.

«Круглый стол» преследует следующие цели:

- уточнить и определить свою позицию;
- научить аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- осознать право других иметь свой взгляд на проблему.

Условия эффективного проведения «Круглого стола»:

- информированность и подготовленность обучающихся к обсуждению вопросов «Круглого стола»;
- правильное употребление понятий, используемых при обсуждении вопросов «Круглого стола»;
- установление регламента выступления участников «Круглого стола»;
- полная включенность группы в обсуждении вопросов «Круглого стола»;
- совместная выработка правил и норм групповой коммуникации;
- особая позиция преподавателя как руководителя «Круглого стола», которая заключается в стимулировании обсуждения, подведении результатов работы.

Этапы проведения «Круглого стола»:

- 1) формулирование проблемы и целей дискуссии «Круглого стола»;
- 2) обсуждение проблемы, вопроса «Круглого стола»;
- 3) подведение этапов обсуждения проблемы и вопросов «Круглого стола».

Требования к изложению материала «Круглого стола»:

1. Строение выступления: позиция, обоснование, пример, следствие.
2. Изложение материала должно быть связанным, последовательным, эмоциональным, выразительным, научно аргументированным, точным.
3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления вопросов «Круглого стола» составляет 3-5 минут.

Подводятся итоги «Круглого стола», анализируются выводы, к которым пришли его участники, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы «Круглого стола».

При подготовке к вопросам «Круглого стола» обучающийся должен полностью и аргументированно обосновать свою точку зрения, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать выводы и отвечать на вопросы.

Требования к проведению «Круглого стола» могут трансформироваться в зависимости от темы дисциплины. Качество представления материала «Круглого стола» можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения

темы и изложения материала.

Оценка участия в обсуждении вопросов «Круглого стола» осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает материал «Круглого стола» в целом, учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности. Пример интегрированной шкалы оценивания приведен в таблице.

Процедура оценивания материалов «Круглого стола» предусматривает оценку развития у студентов соответствующих компетенций с учетом этапов их формирования (раздел 2, 3 настоящего фонда оценочных средств).

Таблица - Пример интегрированной шкалы оценивания «Круглого стола»

Характеристика критерия	Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Все требования, предъявляемые к изложению вопросов «Круглого стола», выполнены. Использует доказательства, подтверждающие высказывания. Вовлекает в обсуждение другое лицо.	5	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы, вопроса. Все требования, предъявляемые к изложению вопросов «Круглого стола», выполнены. Использует доказательства, подтверждающие высказывания.	4	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
Демонстрирует частичное понимание проблемы, вопроса. Большинство требований, предъявляемых предъявляемые к изложению вопросов «Круглого стола», выполнено. Частично использует доказательства, подтверждающие высказывания.	3	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
Демонстрирует небольшое понимание проблемы, вопроса. Многие требования, предъявляемые к изложению вопросов «Круглого стола», не выполнены.	2	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7	не сформирована компетенция

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Критерии оценивания участия студентов в обсуждении вопросов «Круглого стола» могут быть дополнены преподавателем в зависимости от специфики конкретной темы.

6.5 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским

текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Цель написания реферата – формирование у студентов навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов.

Задачами написания реферата могут выступать:

- критическое осмысление, рассмотрение основных современных теорий, связанных с проблемой;
- изложение результатов научных исследований, посвященных проблеме;
- описание состояния изучения проблемы;
- обоснование точки зрения (концепции, теории, идеи);
- осуществление критического анализа отдельных положений современной теории о проблеме;
- сопоставление разных точек зрения на проблему.

Специфика (признаки) реферата:

- смысловая адекватность первоисточнику;
- полнота изложения содержания первоисточника при небольшом объеме полученного вторичного текста (информационная полнота);
- точность и объективность в передаче содержания первоисточников;
- стилевая однородность реферата;
- определенная типовая структура текста.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Реферат является оценочным средством для определения объема знаний и умений обучающегося по компетенциям ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7.

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. Реферат должен быть оформлен в соответствии с определенными требованиями.

Все выполненные рефераты подлежат заслушиванию, по результатам которого обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, ответы на которые учитываются при определении преподавателем итоговой оценки.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается исходя из установленных показателей и критериев оценки реферата.

Оценка реферата осуществляется на основе аналитической шкалы оценивания.

Аналитическая шкала позволяет точно диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Пример аналитической шкалы оценивания реферата

Критерии	Показатели	Макс. количество баллов (если бальная оценка)	Оценка (баллы)
1 Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20	
2 Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30	
3 Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20	
4 Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	15	
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	15	
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая), сумма баллов			

Если используется бальная оценка, то баллы могут быть переведены в оценки успеваемости следующим образом.

Реферат оценивается по 100 бальной шкале:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Таблица 2 – Шкала оценивания с учетом контролируемых компетенций

Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части), этапы формирования компетенции*	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
5		продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
4	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)
3		выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
2		не сформирована компетенция

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

6.6 Процедура и критерии оценки умений и владений при текущем контроле успеваемости в форме анализа конкретных ситуаций (кейсы, творческие задания)

Метод анализа конкретных ситуаций состоит в изучении, анализе и принятии решений по ситуации, которая возникла в результате произошедших событий или может возникнуть при определенных обстоятельствах в практической деятельности в тот или иной момент. *Анализ конкретной ситуации* – это глубокое и детальное исследование реальной или искусственной обстановки, выполняемое для того, чтобы выявить ее характерные свойства. Этот метод развивает аналитическое мышление обучающихся, системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, учиться устанавливать деловые и профессиональные контакты, принимать коллективные решения.

Анализ конкретных ситуаций направлен на приобретение и отработку умений и навыков решения профессиональных задач и формирование компетенций ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7.

Конкретную ситуацию обучающиеся выбирают из перечня предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде академии по дисциплине «Гражданский и арбитражный процесс».

По учебной функции на практических занятиях используются следующие ситуации:

- *ситуация-оценка*, в которой обучаемые дают оценку принятым решениям;

– *ситуация-упражнение*, в которой обучаемые упражняются в решении нетрудных задач, используя метод аналогии.

Выбор вида конкретной ситуации зависит от таких факторов, как характер целей изучения темы, уровень подготовки обучающихся, наличие демонстрационного материала, технических средств обучения и др.

Этапы рассмотрения конкретных ситуаций:

1) обучающимся предоставляется возможность познакомиться с информацией по описанию конкретной ситуации во время занятий;

2) обучающимся предлагается индивидуально провести анализ событий, фактов, других данных, представленных в конкретной ситуации, и разработать варианты предполагаемых решений;

3) обучающимся предлагается обсудить достоинства и недостатки предложенных ими решений;

4) обучающимся предлагается подвести итоги принятия решения в данной конкретной ситуации.

Требования к конкретной ситуации:

- в основе ситуаций должны лежать реальные события;
- ситуации должны быть интересными;
- материал, лежащий в основе того или иного случая, должен носить поучительный характер.

Оценка анализа конкретных ситуаций осуществляется на основе аналитической шкалы оценивания.

Аналитическая шкала достоверна, позволяет точно диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся. Пример аналитической шкалы оценивания приведен в таблице.

Таблица - Пример аналитической шкалы оценивания анализа конкретной ситуации

Критерий	Минимальный ответ (2)	Изложенный ответ (3)	Раскрытий ответ (4)	Полный ответ (5)	Оценка
Соответствие решения сформулированным вопросам	Сформулированное решение не соответствует поставленным вопросам.	Сформулированное решение не полностью соответствует поставленным вопросам.	Сформулированное решение соответствует поставленным вопросам.	Сформулированное решение полностью соответствует поставленным вопросам.	
Глубина проработки проблемы	Решение не обосновано.	Решение частично обосновано.	Решение обосновано, но имеются неточности, предложен альтернативный вариант.	Решение обосновано, предложены альтернативные варианты.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы только на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы частичные.	Ответы на вопросы полные.	
Критерии оценивания результатов	Не сформирована компетенция	Выявлена недостаточная сформированность	В целом подтверждается освоение	Продемонстрирована сформированно	

обучения для формирования компетенции: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7	(или ее часть)	стать компетенции (или ее части)	компетенции (или ее части)	стать и устойчивость компетенции (или ее части)	
Итоговая оценка (определяется как средняя арифметическая)					

* раздел 2, 3 фонда оценочных средств

Критерии оценивания конкретной ситуации могут дополняться преподавателем в зависимости от специфики конкретной темы.

При оценке участия обучающихся в анализе конкретных ситуаций, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения и владения:

- владение навыками целеполагания, анализа ситуаций, моделирования решений в соответствии с заданием, нахождение оптимального количества решений, принятия верного решения;
- умение работы с информацией, затребовать необходимую;
- владение навыками формулировки выводов, изложения точки зрения критического оценивания и самоконтроля.

6.7 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Дифференцированный зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Дифференцированный зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка ответа на дифференциированном зачете осуществляется на основе интегральной шкалы. Интегральная (целостная) шкала оценивает ответ на экзамене в

целом и учитывает одновременно множество факторов.

Оценка «отлично»

ставится студенту в том случае, если он:

- свободно владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, использует дополнительный материал по вопросам и в целом по дисциплине;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя имеющиеся теоретические знания и практический опыт в изучаемой сфере.

Оценка «хорошо»

ставится студенту в том случае, если он:

- хорошо владеет теоретическим материалом по курсу, а не только воспроизводит прослушанный курс лекций, приводит примеры, использует дополнительный материал по вопросу;
- отвечает на дополнительные вопросы, используя знания, полученные на лекциях и практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно»

ставится студенту в том случае, если он:

- отвечает на вопросы, используя прослушанный курс лекций;
- выполнил программу практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно»

ставится студенту в том случае, если он:

- не отвечает на вопросы;
- не выполнил программу практических занятий.

При промежуточной аттестации (дифференцируемом зачете) **знания и умения, навыки** по сформированности компетенций: ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-5, ПСК-7 оцениваются следующим образом:

Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным

преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

6.8 Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

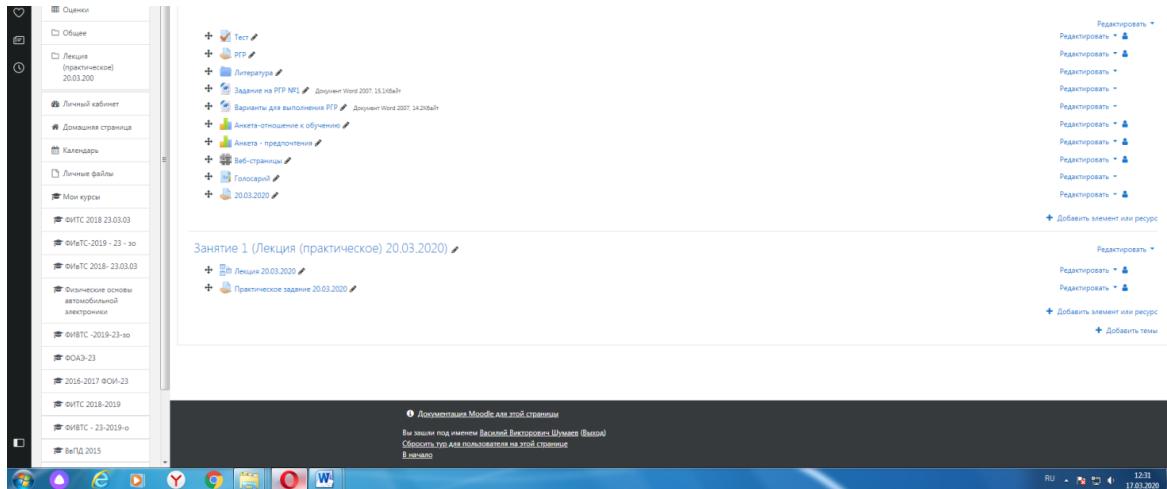
Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ,

МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).

Моделирование в агроинженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономика (образовательный стандарт №709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция практическое) 20.03.2020

Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание.docx 17 марта 2020, 1049

Резюме оценивания

Сертиф. от студентов Нет

Участники 13

Ответы 0

Требуют оценки 0

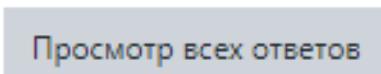
Последний срок сдачи Вторник, 24 марта 2020, 00:00

Оставшееся время 6 дн. 11 час.

Просмотреть все ответы Оценка

Лекция 20.03.2020 Перейти на...

4. Далее нажимаем кнопку



5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).

Моделирование в агроинженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агрономика (образовательный стандарт №709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / МА 2019 очно / Занятие 1 (Лекция практическое) 20.03.2020

Практическое задание 20.03.2020

Действия оценивания | Выберите... |

Сбросить настройки таблицы

Имя: Васильев Геннадий Эдуардович | Фамилия: Васильев Геннадий Эдуардович

Нечего показывать

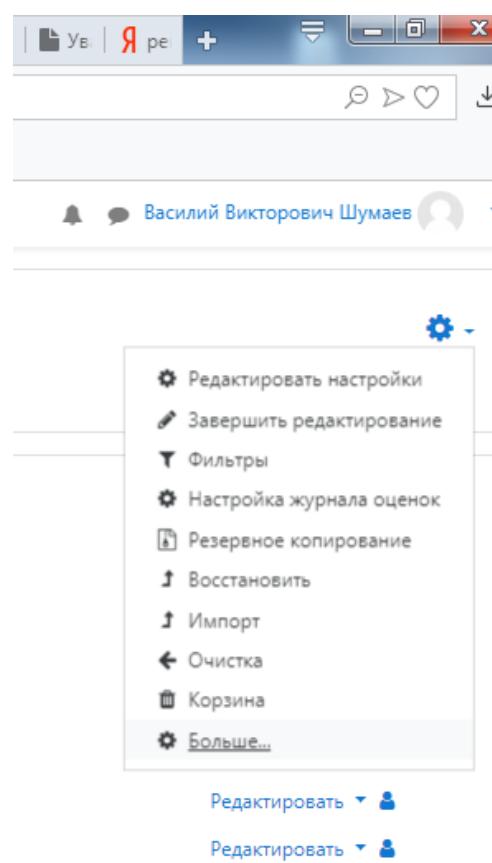
С выбранными | Заданный на странице | Фильтр | Быстрая оценка | Показывать только активных участников | Загружать ответы в папках | Применить

Опции

Лекция 20.03.2020 Перейти на...

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

Моделирование в агронженерии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / MeA 2019 очно / Управление курсом

Управление курсом Пользователи

Занятие 1 (Лекция (практическое) 20.03.2020)

Личный кабинет Домашняя страница Календарь Личные файлы Мои курсы ФИТС 2018 23.03.03 ФИТС-2019 - 23 - эо ФИТС 2018- 23.03.03 Физические основы автомобильной электроники ФИТС -2019-23-зо

Редактировать настройки Завершить редактирование Фильтры Настройка журнала оценок Резервное копирование Восстановить Импорт Очистка Корзина

Отчеты Разбивка по компетенциям Журнал событий События в реальном времени Отчет о деятельности Участие в курсе Правила отслеживания событий

Банк вопросов Вопросы Категории Импорт Экспорт

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Магистратура / Агронженерия (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / очно / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агронженерии / MeA 2019 очно / Отчеты / Журнал событий

Выберите события, которые хотите увидеть:

Моделирование в агронженерии 2019 * Все участники * Все дни * Все действия * Все источники * Все события * Получить события журналов

• Документация Moodle для этой страницы
Вы залогинены под именем Василий Викторович Шумахов (Bwshah)
MeA 2019 очно

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Запрошенный пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценивания просмотрена	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id 56731.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния представленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:52	Василий Викторович Шумов	-	Курс: Моделирование в архитектуре 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:49	Василий Викторович Шумов	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id 56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id 56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в архитектуре 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в архитектуре 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14886'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id 56375'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка курса просмотрена	The user with id '7278' has viewed the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the course with id 17353.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.9 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организаций, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности

обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устраниить который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС ((<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

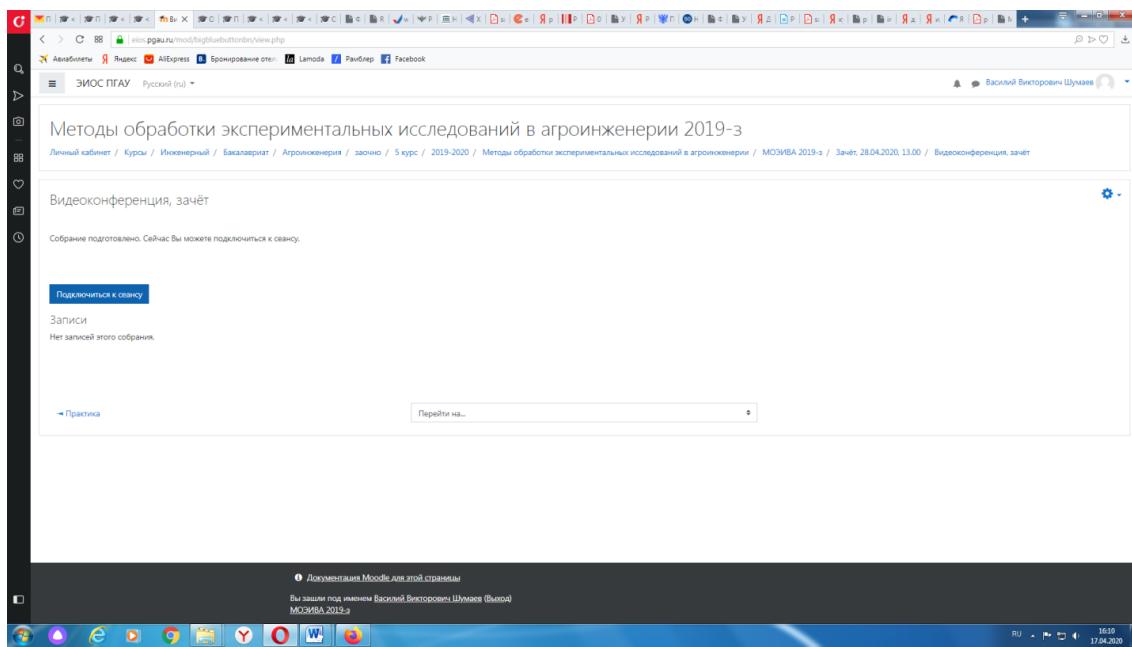
а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

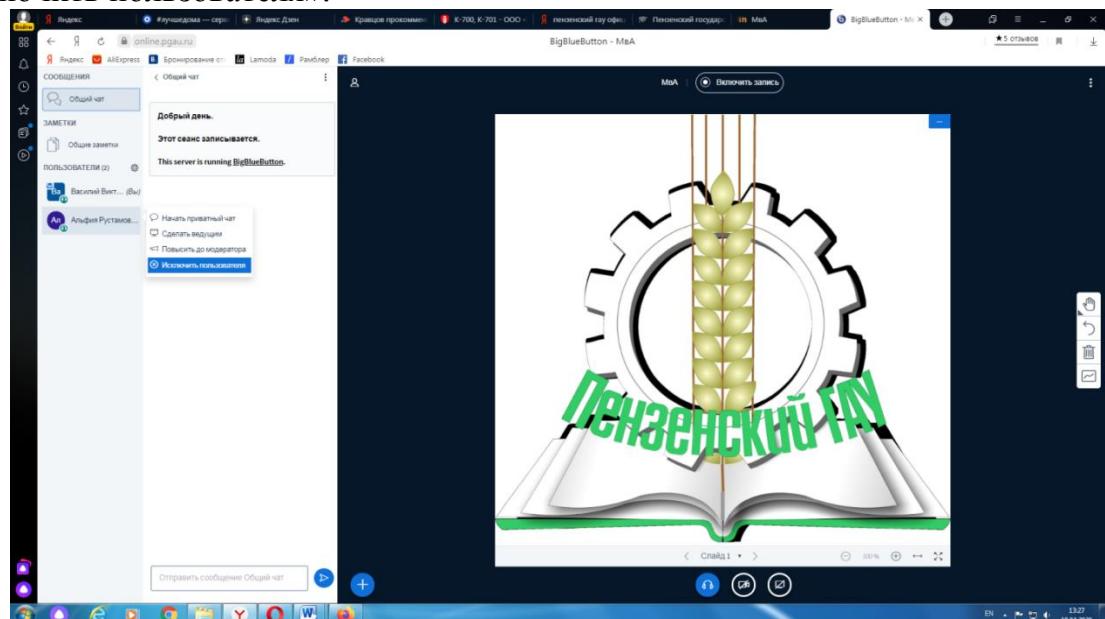
б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



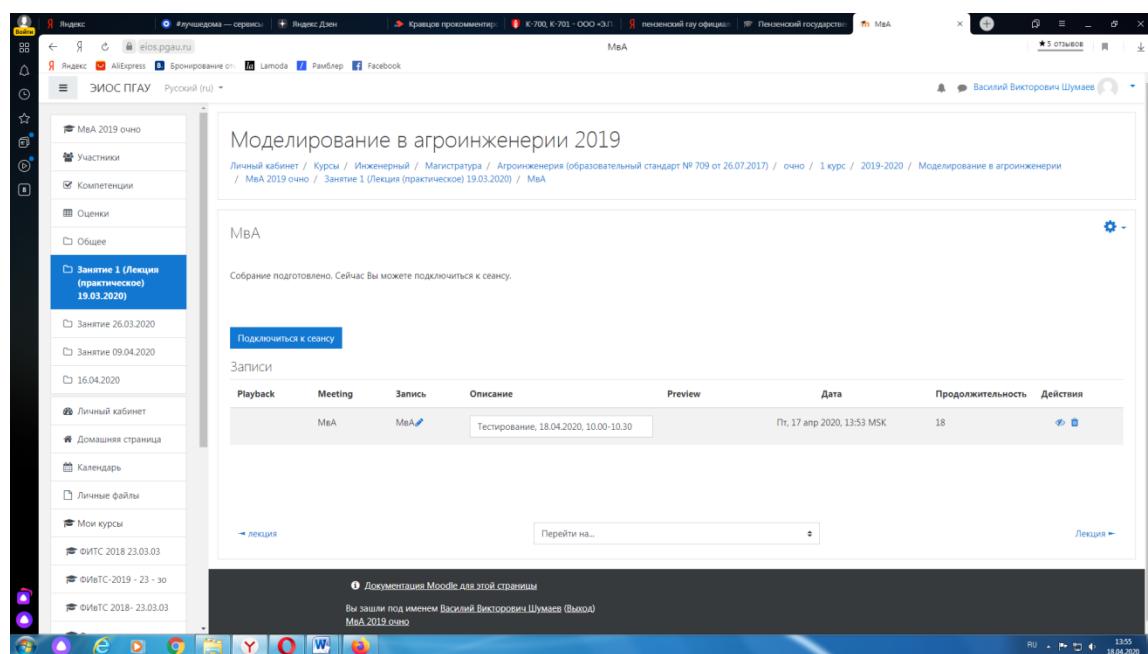
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устраниить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождение тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».



После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

The screenshot shows the MIA 2019 online platform interface. On the left, a sidebar lists course sections like 'Участники' and 'Занятия'. The main area displays course materials such as 'Тест', 'РГР', 'Литература', and various assignments. Below this is a schedule for 'Занятие 1 (Лекция (практическое) 19.03.2020)'.

Время	Лекция 19.03.2020
09:00 - 10:30	Практическое задание 19.03.2020
10:30 - 11:00	лекция

Выбираем «Отчёт по оценкам».

The screenshot shows the 'Оценки: Просмотр' (Grading: Preview) page. It displays a table of student grades for 'Моделирование в агронженерии'. A context menu is open over the table, with 'Отчет по оценкам' (Report by grades) selected. The menu also includes options like 'История оценок' (Grade history), 'Обзорный отчет' (Summary report), and 'Одиночный вид' (Single view).

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@mail.pstu.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@mail.pstu.ru	5,00
Александр Леонидович Петрев	io19315m@mail.pstu.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Синченко	io19319m@mail.pstu.ru	4,58
Общее среднее		3,14

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

The screenshot shows a Moodle interface titled 'Оценки' (Grades). On the left, a sidebar lists various course sections and links. The main area displays a table of student grades:

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Раткин	ratkinljosha@rambler.ru	4.69
Илья Александрович Сурсков	io19319m@nomail.pgau.ru	4.58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@nomail.pgau.ru	4.40
Носиков	io19313m@nomail.pgau.ru	3.80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@nomail.pgau.ru	3.30
Иван Александрович Злобин	io19308m@nomail.pgau.ru	2.80
Александра Васильевна Конько	io19309m@nomail.pgau.ru	2.50
Антонина Владимировна Грунина	io19304m@nomail.pgau.ru	2.00
Софья Александровна Кашуманова	io19311m@nomail.pgau.ru	1.50
Сергей Витальевич Фомин	io19322m@nomail.pgau.ru	1.00
Общее среднее		3.14

At the bottom of the page, there is a 'Сохранить' (Save) button and a link to 'Документация Moodle для этой страницы' (Moodle documentation for this page).

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся),

позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устраниить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменацационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

The screenshot shows a computer desktop with a browser window open to the EIOTS PGAU website. The main content area displays a list of student grades. The columns include 'Имя / Фамилия' (Name / Surname), 'Адрес электронной почты' (Email address), and 'Итоговая оценка за курс' (Final grade for the course). The grades are listed as follows:

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алфия Рустамовна Губанова	io19305m@mail.pgau.ru	5,00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@mail.pgau.ru	5,00
Александр Леонидович Петров	io19315m@mail.pgau.ru	4,70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4,69
Илья Александрович Сурков	io19319m@mail.pgau.ru	4,58
Андрей Александрович Гусев	io19306m@mail.pgau.ru	4,40
Иван Александрович Носков	io19313m@mail.pgau.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	io19318m@mail.pgau.ru	3,30
Иван Александрович Злыбин	io19308m@mail.pgau.ru	2,80
Александра Васильевна Кокойко	io19309m@mail.pgau.ru	2,50
Антонида Владимировна Грузинова	io19304m@mail.pgau.ru	
Софья Александровна Кушнанеева	io19311m@mail.pgau.ru	
Сергей Витальевич	io19317m@mail.pgau.ru	3,14

The bottom of the window shows a message from the user 'Василий Викторович Шумаков'.

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

- При сдаче зачёта с оценкой:
- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
 - с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
 - с 3,7 до 4,4 (включительно) - 4 (хорошо);
 - с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЕИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.