


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»


СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии факультета
среднего профессионального
образования (колледж

 (И.В. Гаврюшина)
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
среднего профессионального
образования (колледжа)

 (Т.Н. Чуворкина)
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.00.04 Физическая культура

Специальность

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Программа подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования

Квалификация
техник-механик

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины Физическая культура составлена на основании: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-256 от 29.07.2022 г.

Составитель рабочей программы

старший преподаватель

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

М.С. Наркевич-Йодко

(инициалы, Ф.)

Рецензент

канд. тех. наук, доцент

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

М.В. Рыблов

(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Физического воспитания»

(наименование кафедры)

« 29 » августа 2022 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой

(уч. степень, ученое звание)



(подпись)

Д.А. Мурзин

(инициалы, Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии

факультета СПО (колледжа)

(наименование факультета)

«31» августа 2022 года, протокол № 13

Председатель методической комиссии

факультета СПО (колледжа)

(наименование факультета)





(подпись)



И.В. Гаврюшина

(инициалы, Ф.)

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1.	Новая редакция пункта 3. «Условия реализации учебной дисциплины» в части оснащённости специальных помещений для реализации программы учебной дисциплины (учебной дисциплины междисциплинарного модуля, профессионального модуля, учебной практики, производственной практики)	29 августа 2023г. Протокол № 6 	30.08.23, протокол №13 	01.09.23

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе

	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1.	<p>Раздел 1. Общая характеристика рабочей учебной программы дисциплины. Подраздел 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины; Приложение 1. ФОС.</p> <p>Изменение редакции компетенций ОК 6.</p>	<p>28 августа 2024г. Протокол № 8</p> 	<p>28 августа 2024 г. Протокол № 12</p> 	01.09.24

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК-2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК-4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК-6	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

ОК-8	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо.08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
			Зо 08.04 -	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	120
в т. ч.:	
практические занятия	120
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.				
Тема 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	Дидактические единицы, содержание	8	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.02.05, Зо.02.01 Уо.03.01, Зо.03.01 Уо.06.01, Зо.06.01, Уо.08.01, Уо.08.02, Уо.08.03, Зо.08.01, Зо.08.02
	1.Физическая культура и спорт как социальное явление. 2.Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. 3.Сущность и ценности физической культуры.			

<p>Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. 5. Основы здорового образа жизни и стиля. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха</p>			
<p>В том числе практических занятий</p>	<p>8</p>		
<p><i>Практическое занятие 1.</i> Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики</p>	<p>2</p>		
<p><i>Практическое занятие 2.</i> Выполнение комплексов упражнений для глаз. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия</p>	<p>2</p>		
<p><i>Практическое занятие 3.</i> Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушении осанки, упражнений для укрепления мышечного корсета, для</p>	<p>2</p>		

	укрепления мышц брюшного пресса.			
	Практическое занятие 4. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.	2		
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1. Общая физическая подготовка	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 02	Уо.02.05, Зо.02.01
			ОК 04	Уо.03.01, Зо.03.01
			ОК 06	Уо.06.01, Зо.06.01,
			ОК 08	Уо.08.01, Уо.08.02, Уо.08.03, Зо.08.01, Зо.08.02
	1. Физические качества и способности человека. 2. Основы методики их воспитания. 3. Средства, методы, принципы воспитания физических качеств. 4. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. 5. Особенности			

	физической и функциональной подготовленности.			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 5. Выполнение построений, перестроений, различные виды ходьбы, комплексы ОРУ (с предметами, без предметов, в парах)	2		
	Практическое занятие 6. Подвижные игры различной интенсивности.	2		
	Практическое занятие 7. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе практических занятий	2		
Тема 2. Легкая атлетика	Дидактические единицы, содержание	24	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.02.05, Зо.02.01 Уо.03.01, Зо.03.01 Уо.06.01, Зо.06.01, Уо.08.01, Уо.08.02, Уо.08.03,

				3о.08.01, 3о.08.02
	1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой, по виражу на стадионе и пересеченной местности. 2. Эстафетный бег. 3. Техника спортивной ходьбы. 4. Прыжки в длину.			
	В том числе практических занятий	24		
	<i>Практическое занятие 8,9,10.</i> Решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. Сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.	6		
	Практическое занятие 11,12,13. Решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: воспитание быстроты в процессе занятий легкой атлетикой	6		
	Практическое занятие 14,15,16. Решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: воспитание выносливости в процессе занятий легкой атлетикой	6		

	Практическое занятие 17,18,19. Решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: воспитание координации движений в процессе занятий легкой атлетикой.	6		
Тема 3. Спортивные игры. Баскетбол.	Дидактические единицы, содержание	8	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.02.05, Зо.02.01 Уо.03.01, Зо.03.01 Уо.06.01, Зо.06.01, Уо.08.01, Уо.08.02, Уо.08.03, Зо.08.01, Зо.08.02
	1.Перемещения по площадке. Ведение мяча. 2.Передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. 3.Броски мяча по кольцу с места, в движении. 4.Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. 5.Учебная игра.			

	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 20. Решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приемов игры. Учебная игра.	2		
	Практическое занятие 21. Решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: воспитание быстроты в процессе занятий баскетболом. Учебная игра.	2		
	Практическое занятие 22. Решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: воспитание выносливости в процессе занятий баскетболом. Тренировочная игра на счёт.	2		
	Практическое занятие 23. Решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: воспитание координации движений в процессе занятий баскетболом. Тренировочная игра на счёт.	2		
Тема 3.	Дидактические единицы, содержание	8	ОК 02	Уо.02.05, Зо.02.01

Спортивные игры. Волейбол.			ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.03.01, Зо.03.01 Уо.06.01, Зо.06.01, Уо.08.01, Уо.08.02, Уо.08.03, Зо.08.01, Зо.08.02
	1.Стойки в волейболе. 2.Перемещение по площадке. Подача мяча – нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. 3.Прием мяча. Передачи мяча. 4. Нападающие удары. Блокирование нападающих ударов. Страховка у сетки. 5. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. 6. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. 7. Учебная игра.			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 24. Решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию	2		

	<p>техники двигательных действий, технико-тактических приемов игры.</p> <p>Сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p>			
	<p>Практическое занятие 25. Изучения техники отдельно элемента. Тренировочные игры на счёт.</p>	2		
	<p>Практическое занятие 26. Самостоятельная разработка и проведение фрагмента занятия студентами по волейболу.</p>	2		
	<p>Практическое занятие 27. Совершенствование техники и тактики в процессе учебно-тренировочной игры в волейбол.</p>	2		
<p>Тема 3. Спортивные игры. Футбол.</p>	<p>Дидактические единицы, содержание</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p>	<p>Уо.02.05, Зо.02.01</p> <p>Уо.03.01, Зо.03.01</p> <p>Уо.06.01, Зо.06.01,</p> <p>Уо.08.01, Уо.08.02, Уо.08.03, Зо.08.01, Зо.08.02</p>

<p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Прием мяча ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные, групповые и командные действия игроков. Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p>	8		
<p>В том числе практических занятий</p>	8		
<p>Практическое занятие 28. Сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приемов игры в футбол. Учебная игра.</p>	2		
<p>Практическое занятие 29. Выполнение контрольных нормативов по элементам техники игры, технико-тактических приемов игры. Учебно-тренировочная игра в футбол.</p>	2		
<p>Практическое занятие 30. Самостоятельная разработка и</p>	2		

	проведение фрагмента занятия по футболу. Учебная игра.			
	Практическое занятие 31. Совершенствование техники и тактики. Учебно-тренировочная игра в футбол.	2		
Тема 4. Гимнастика	Дидактические единицы, содержание	14	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.02.05, Зо.02.01 Уо.03.01, Зо.03.01 Уо.06.01, Зо.06.01, Уо.08.01, Уо.08.02, Уо.08.03, Зо.08.01, Зо.08.02
	1. Основная гимнастика. 2. Акробатические упражнения. 3. Опорный прыжок. 4. Упражнения на гимнастических снарядах.			
	В том числе практических занятий	14		
	Практическое занятие 32. Комплексы ОРУ без предметов, с набивными мячами, на гимнастической скамейке, в парах, с гимнастической скамейкой.	2		

	<p>Практическое занятие 33, 34. Подводящие упражнения. Стойки на лопатках, предплечьях и голове, перекаты и кувырки, перевороты, равновесия.</p>	4		
	<p>Практическое занятие 35, 36. Подводящие упражнения. Выполнение опорного прыжка с использованием снаряда «гимнастический конь» (для юношей) и «гимнастический козёл» (для девушек).</p>	4		
	<p>Практическое занятие 37, 38. Подводящие упражнения. Выполнение упражнений на гимнастических снарядах: параллельные брусья, перекладина (для юношей), гимнастическое «бревно» (для девушек).</p>	4		
<p>Тема 5. Лыжная подготовка.</p>	<p>Дидактические единицы, содержание</p>	20	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p>	<p>Уо.02.05, Зо.02.01</p> <p>Уо.03.01, Зо.03.01</p> <p>Уо.06.01, Зо.06.01,</p> <p>Уо.08.01, Уо.08.02, Уо.08.03,</p>

				3о.08.01, 3о.08.02
	1.Овладение техникой передвижения классическими ходами. 2.Овладение техникой передвижения коньковыми ходами. 3.Овладение техникой спуска на лыжах: Стойки. Овладение техникой подъема на лыжах. Учебно-тренировочные лыжные походы.			
	В том числе практических занятий	20		
	Практическое занятие 39, 40 Техника передвижения классическими ходами - попеременным двухшажным, одновременным одношажным, бесшажным ходом.	4		
	Практическое занятие 41, 42. Техника передвижения коньковыми ходами: двухшажным, одношажным, полуконьковым ходом.	4		
	Практическое занятие 43. Техника спуска на лыжах: горнолыжная техника, техника торможения. Стойки: основная, высокая, низкая. Овладение техникой подъема на лыжах: способ «елочка», «переступание».	2		

	Практическое занятие 44, 45, 46, 47. Учебно-тренировочные лыжные походы по пересеченной местности до 5 км – девушки, до 10 км – юноши.	8		
	Практическое занятие 48. Выполнение контрольных нормативов по лыжному спорту. Бег на дыжах по пересеченной местности в соревновательном темпе. Девушки – 3 км, юноши – 5 км.	2		
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		24		
Тема 1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Дидактические единицы, содержание	10	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.02.05, Зо.02.01 Уо.03.01, Зо.03.01 Уо.06.01, Зо.06.01, Уо.08.01, Уо.08.02, Уо.08.03, Зо.08.01, Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04

	<p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Прикладные виды спорта.</p>			
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>10</p>		
	<p>Практическое занятие 49. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие 50. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых. Физических и психических свойств личности.</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие 51. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p>	<p>2</p>		

	Практическое занятие 52, 53. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Прикладные виды спорта.	4		
Тема 2 Военно-прикладная физическая подготовка	Дидактические единицы, содержание	14	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.02.05, Зо.02.01 Уо.03.01, Зо.03.01 Уо.06.01, Зо.06.01, Уо.08.01, Уо.08.02, Уо.08.03, Зо.08.01, Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04
	1.Строевая, физическая, огневая подготовка. 2. Физическая подготовка. 3. Преодоление полосы препятствий. 4. Огневая подготовка.			
	В том числе практических занятий	14		
	Практическое занятие 54. Строевые приемы, навыки четкого и слаженного выполнения совместных действий в строю.	2		

	<p>Практическое занятие 55, 56. Основные приемы борьбы (самбо, дзюдо, рукопашный бой) – стойки. Падения, самостраховка, захваты, броски. Подсечки, подхваты, подножки. Болевые и удушающие приемы. Приемы защиты, тактика борьбы. Удары рукой и ногой, уход от ударов в рукопашном бою.</p>	4		
	<p>Практическое занятие 57, 58 Полоса препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину. Соскакивания и выскакивания. Передвижение по узкой опоре.</p>	4		
	<p>Практическое занятие 59, 60. Навыки обращения с оружием, приемы стрельбы с прицеливанием по неподвижным мишеням, в условиях ограниченного времени.</p>	4		
Всего:	<i>120</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал, спортивный стадион с беговыми дорожками, ямой для прыжков в длину, полосой препятствий, электронный тир, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программой по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2016.— 493 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2016.— 493 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-400928#page/1>

2. Письменский И. А., Аллянов, Ю.Н.
Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И.А.Письменский, Ю.Н.Аллянов. М.: Юрайт, 2014. - 493 с.
<https://biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-398758>

3. Словарь физиологических терминов, М. 1987. Ответственный редактор академик О. Г. ГАЗЕНКО. <http://www.cnsnb.ru/AKDIL/0049/default.shtm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>ОК-2 - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- приемы структурирования информации;</p> <p>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>ОК-4 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>- основы проектной деятельности</p> <p>ОК-6 - сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>ОК-8 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- основы здорового образа жизни;</p> <p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p>	<p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>	<p>- практические задания по работе с информацией.</p> <p>- проверка ведения дневника самонаблюдения.</p>

<p>- средства профилактики перенапряжения</p>		
<p>ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ОК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; <p>ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности); <p>ОК-8</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) 	<p>1.Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>2.Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p> <p>По видам спорта:</p> <p>1.Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятия).</p> <p>2.Оценка самостоятельного проведения студентом занятия или фрагмента занятия с решением задачи по развитию того или иного физ. качества средствами избранного вида спорта.</p> <p>3.Оценка технико-тактических действий (спорт.игры. рукопашный бой, борьба).</p> <p>4.Оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической, огневой (для ППФП).</p> <p>Оценку уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям</p>	<p>Тестирование в контрольных точках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на входе . т.е в начале учебного года; - на выходе, т.е. в конце учебного года, семестра, изученной темы программы. <p>Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупненной группе специальностей/профессий.</p>

Приложение № 1 к рабочей программе
дисциплины Физическая культура
одобренной методической комиссией
(протокол № 13 от 31.08.22 г.)
и утвержденной деканом
факультета СПО (колледжа) 31.08.22 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.04 Физическая культура

Специальность
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Программа подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования

(программа базовой подготовки)

Квалификация
техник-механик

Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Оценка уровня физических способностей студентов.

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4и выше 4,3	5,1—4,8 5,0—4,7	5,2и ниже 5,2	4,8и выше 4,8	4,8и выше 4,8	5,9—5,3 5,9—5,3
	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3и выше	8,0—7,7	8,2и ниже	8,4и выше	8,4и выше	9,3—8,7
			17	7,2	7,9—7,5	8,1	8,4	8,4	9,3—8,7
	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места см	16	230и выше	195—210	180и ниже	210и выше	210и выше	170—190
			17	240	205—220	190	210	210	170—190
	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1 500	1 300—	1 100	1 300	1 300и выше	1 050—
			17	и выше 1 500	1 400 1 300— 1 400	и ниже 1 100	и выше 1 300	1 300	1 200 1 050— 1 200
	Гибкость	6-минутный бег, м	16	15и выше	9—12	5и ниже	20и выше	20и выше	12—14
			17	15	9—12	5	20	20	12—14
	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из висалежа, количество раз (девушки)	16	11	8—9	4	18	18	13—15
			17	и выше 12	9—10	и ниже 4	и выше 18	и выше 18	13—15

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения.

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2.Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3.Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4.Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество разна каждой ноге)	10	8	5
5.Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6.Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7.Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9.Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Пр и м е ч а н и е. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования

**Оценка уровня физической подготовленности девушек основного
и подготовительного учебного отделения.**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1 Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2 Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3 Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4 Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5 Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6 Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 30 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: <input type="checkbox"/> утренней гимнастики; <input type="checkbox"/> производственной гимнастики; <input type="checkbox"/> релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Пр и м е ч а н и е. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

**Требования к результатам обучения студентов специального
учебного отделения:**

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой и лыжной подготовки).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
- подтягивание на перекладине (юноши);
- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места; – бег 100 м;
- бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени); — тест Купера

— 12-минутное передвижение; — плавание — 50 м (без учета времени);
— бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

Процедура и критерии оценки выполнения контрольных нормативов.

Контрольные нормативы являются важным средством обучения и эффективным контрольным мероприятием по оцениванию результатов образовательного процесса. Выполнение контрольных нормативов требует от студента не только умений, но и многих знаний, являющихся компонентами общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией), в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию, работать сообща, оценивать в процессе решения профессиональных задач.

Выполнение контрольных нормативов является организационной формой обучения (специфической формой самостоятельной работы студентов), применяемой на заключительном этапе изучения дисциплины учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Контрольные нормативы – это комплекс специальных упражнений для студента по дисциплине учебного плана, выполняемый по заданию и под наблюдением преподавателя на основе приобретенных умений и материально-технической базы, необходимой для осуществления данного контрольного мероприятия. Контрольные нормативы выполняются на завершающем этапе изучения учебной дисциплины, являются формой практического зачета за пройденный этап обучения и призваны выявить способности студентов самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи на основе полученных умений и навыков.

Контрольные нормативы являются составной частью основных требований, предъявляемых к зачету.

Выполнение контрольных нормативов позволяет решить следующие задачи:

- систематизировать и закрепить полученные практические умения и навыки по дисциплине;

- применить полученные умения, навыки и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки.

- совершенствовать практические умения и навыки в соответствии с заданными упражнениями;

- сформировать умения применять практические знания при решении профессиональных задач;

- развить творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность студентов за принимаемые решения;

Упражнения, входящие в состав контрольных нормативов должны отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать профессиональным задачам будущей профессиональной деятельности. Упражнения, входящие в состав контрольных нормативов должны представлять наиболее важные разделы дисциплины, указанные в рабочей программе и соответствовать их содержанию.

Выполнение контрольных нормативов проводится в сроки, определенные ведущим преподавателем по дисциплине. Выполнение контрольных нормативов проводится до начала экзаменационной сессии. В соответствии с индивидуальным учебным планом студенту может быть установлен иной срок выполнения контрольных нормативов.

Планирование и организацию проведения контрольных нормативов осуществляет преподаватель по дисциплине. График проведения составляется ведущим преподавателем и для ознакомления с ним студентов помещается на доску объявления. В ходе проведения контрольных нормативов преподаватель осуществляет контроль за выполнением упражнений. Все ошибки и недоработки должны быть указаны студенту, по ним должны быть даны разъяснения и указания по устранению недостатков.

Организация проведения контрольных нормативов (помещение, спортивный инвентарь и т.п.) обеспечивается преподавателем.

По результатам выполнения контрольных нормативов выставляется зачет. При выставлении зачета учитываются посещение студентом занятий по дисциплине и его ответы на вопросы собеседования.

Студентам, не сумевшим сдать контрольные нормативы предоставляется право пересдачи и определяется новый срок выполнения нормативов.

Повторная сдача контрольных нормативов по дисциплине допускается не более двух раз. График повторного приема контрольных нормативов утверждается преподавателем.

После проведения контрольных нормативов рекомендуется проводить заключительную беседу ведущего преподавателя со студентами с анализом лучших и худших результатов, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в процессе выполнения упражнений, на недостатки организационного характера.

Оценка выполнения контрольных нормативов зависит от показанного студентом результата выполнения того или иного упражнения, входящего в комплекс контрольных нормативов. В таблице приведены результаты минимального уровня выполнения контрольных упражнений, соответствующих оценке «удовлетворительно».

Студенты, специального учебного отделения выполняют контрольные нормативы без системы оценивания упражнений циклического характера, а также с заниженными требованиями к выполнению основных упражнений.

Вопросы для собеседования по дисциплине.

1. Общие сведения о содержании и структуре дисциплины «Физическая культура».
2. Цели и задачи занятий физической культурой.
3. Роль физической культуры в жизни человека.
4. Необходимость обучения владением жизненно-важными умениями и навыками.

5. Развитие человека как личности в процессе активной двигательной деятельности.
6. Основы здорового образа жизни.
7. Стресс, методы снятия стресса.
8. Раскрыть понятие «физическая культура».
9. Раскрыть понятие «физическое воспитание».
10. Основные физические качества человека.
11. Сила, методы ее развития.
12. Выносливость, методы ее развития.
13. Гибкость, методы ее развития.
14. Ловкость, методы ее развития.
15. Средства, применяемые для развития физических качеств.
16. Методы контроля и самоконтроля за физическим развитием и состоянием здоровья.
17. Организация и методика проведения ЛФК и корректирующей гимнастики.
18. Нарушение осанки, причины возникновения и способы профилактики нарушения.
19. Программа соревнований по легкой атлетике.
20. Программа соревнований по гимнастике.
21. Программа соревнований по лыжному спорту.
22. Правила игры и судейство в баскетболе/футболе/волейболе.
23. Спорт в физическом воспитании студентов средне-специальных учебных заведений.
24. Вредные привычки и борьба с ними.

Процедура и критерии оценки знаний, умений, навыков при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиоколонками и выходом в интернет;

5) онлайн трансляция в Instagram: регистрация в Instagram, компьютер с аудиоколонками и выходом в интернет.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо

документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

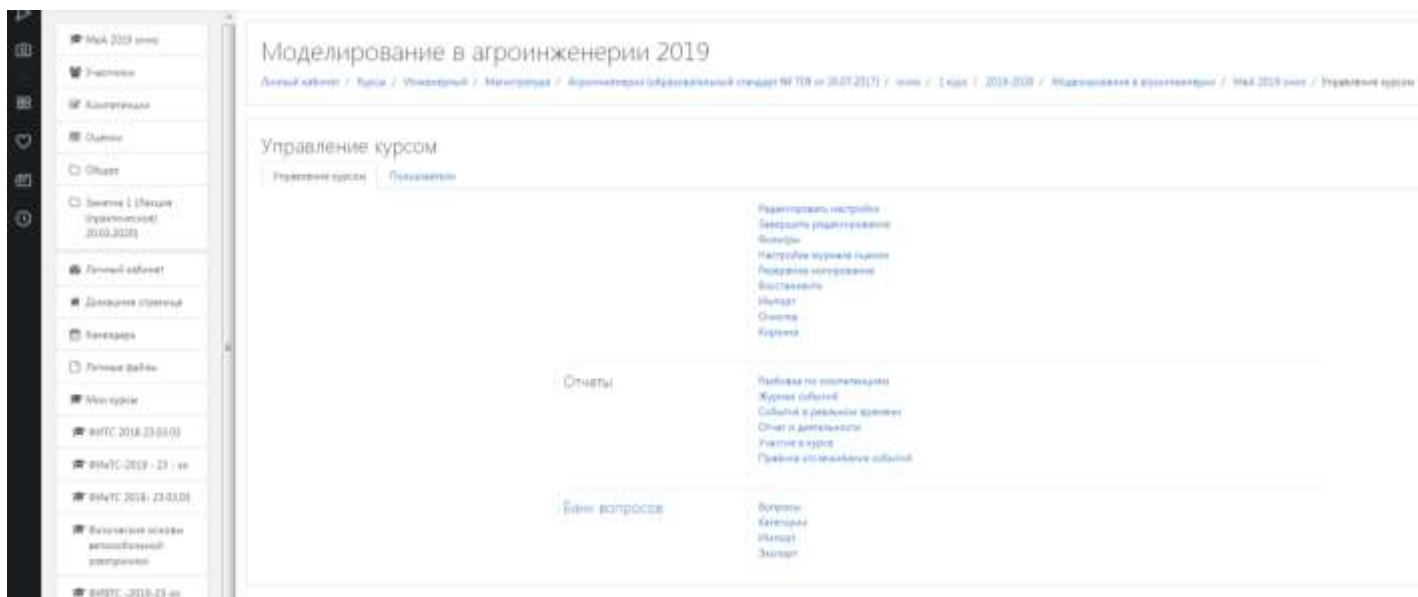
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

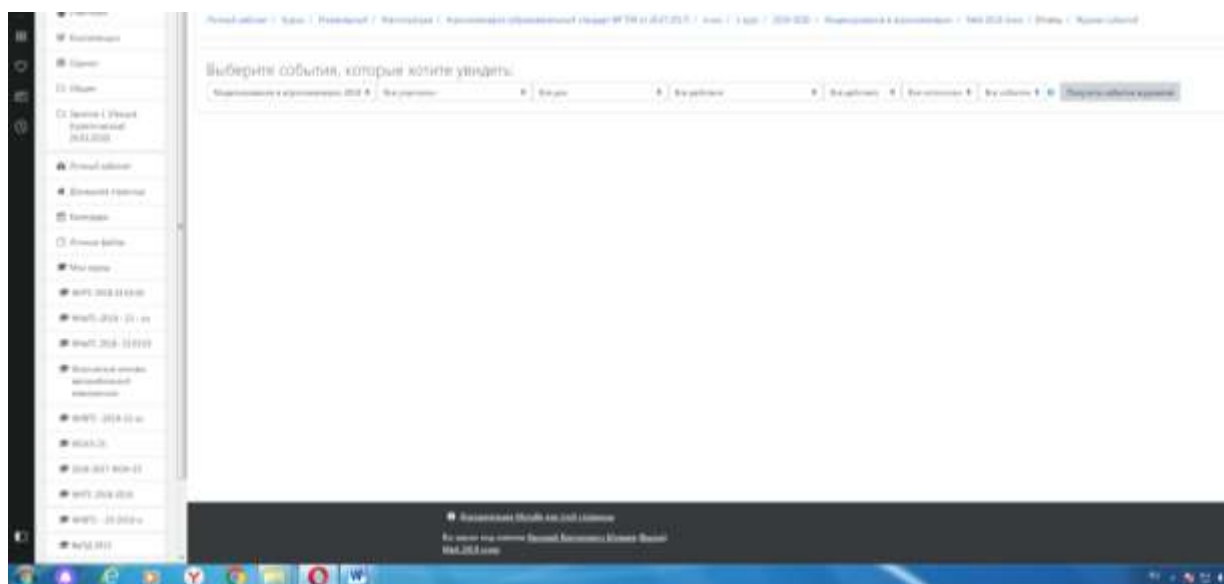
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Дата	Пользователь	Тип операции	Исполнитель	Курс	Секция	Описание	Статус	IP адрес
25 декабря 2018 10:52	Александр Александрович Лыткин	---	Александр Лыткин	ЭИОС	Таблица с описанием дисциплины	The user with id 1407 viewed the grading table for the assignment with course module id 14702.	view	193.168.0.0
25 декабря 2018 10:52	Александр Александрович Лыткин	---	Александр Лыткин	ЭИОС	Матрица оценок дисциплины	The user with id 1407 viewed the assign grading with course module id 14702.	view	193.168.0.0
25 декабря 2018 10:52	Александр Александрович Лыткин	---	Александр Лыткин	ЭИОС	Справка (ссылка на документацию) дисциплины	The user with id 1407 has viewed the a document table page for the assignment with course module id 14702.	view	193.168.0.0
25 декабря 2018 10:52	Александр Александрович Лыткин	---	Александр Лыткин	ЭИОС	Матрица оценок дисциплины	The user with id 1407 viewed the assign grading with course module id 14702.	view	193.168.0.0
25 декабря 2018 10:52	Александр Александрович Лыткин	---	Александр Лыткин	ЭИОС	Справка (ссылка на документацию) дисциплины	The user with id 1407 viewed the assign table of 14702.	view	193.168.0.0
25 декабря 2018 10:49	Александр Александрович Лыткин	---	Тест Тест	Тест	Оценить ответы на вопросы	The user with id 1407 viewed the report overview for the quiz with course module id 14875.	view	193.168.0.0
25 декабря 2018 10:48	Александр Александрович Лыткин	Александр Александрович Лыткин	Тест Тест	Тест	Заполнение оценок на вопросы	The user with id 1278 has had their external with id 1407 reported by the user with id 1278 for the quiz with course module id 14875.	view	193.168.0.0
25 декабря 2018 10:48	Александр Александрович Лыткин	Александр Александрович Лыткин	Тест Тест	Тест	Получение ответов на вопросы на тест	The user with id 1278 has submitted the attempt with id 1407 for the quiz with course module id 14875.	view	193.168.0.0
25 декабря 2018 10:48	Александр Александрович Лыткин	Александр Александрович Лыткин	Александр Александрович Лыткин	Секция4	Получение оценок на вопросы	The user with id 1278 updated the grade with id 12708 for the user with id 1278 for the grade item with id 14887.	view	193.168.0.0
25 декабря 2018 10:48	Александр Александрович Лыткин	Александр Александрович Лыткин	Александр Александрович Лыткин	Секция4	Получение оценок на вопросы	The user with id 1278 updated the grade with id 12708 for the user with id 1278 for the grade item with id 14888.	view	193.168.0.0
25 декабря 2018 10:48	Александр Александрович Лыткин	Александр Александрович Лыткин	Тест Тест	Тест	Общая информация о тесте	The user with id 1278 has viewed the summary for the attempt with id 1407 belonging to the user with id 1278 for the quiz with course module id 14875.	view	193.168.0.0

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета

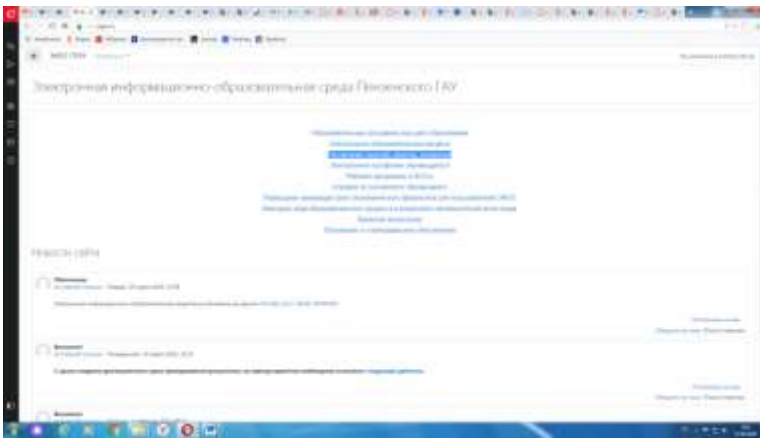
Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

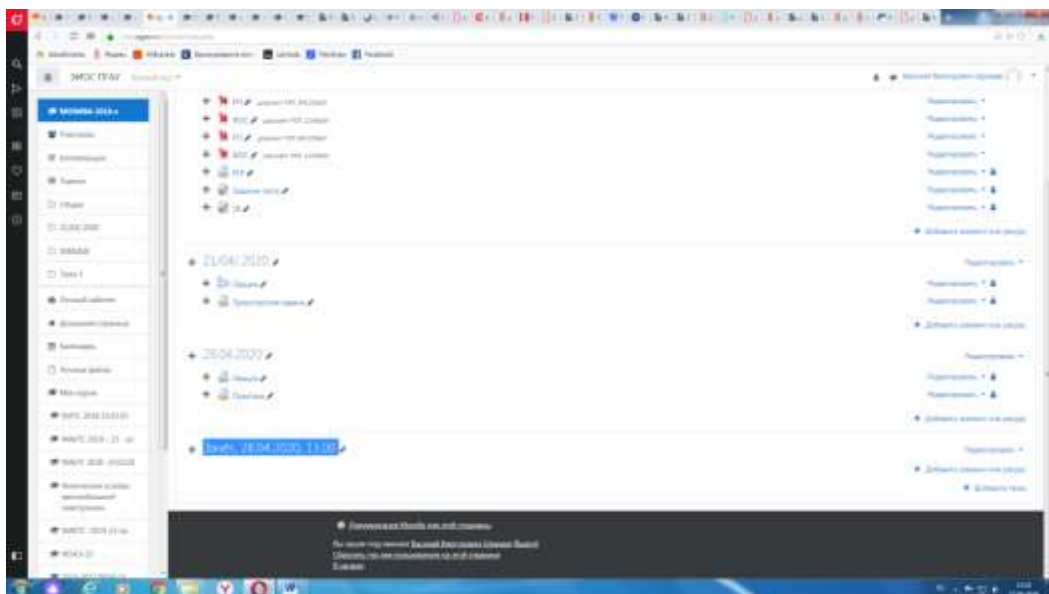
Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

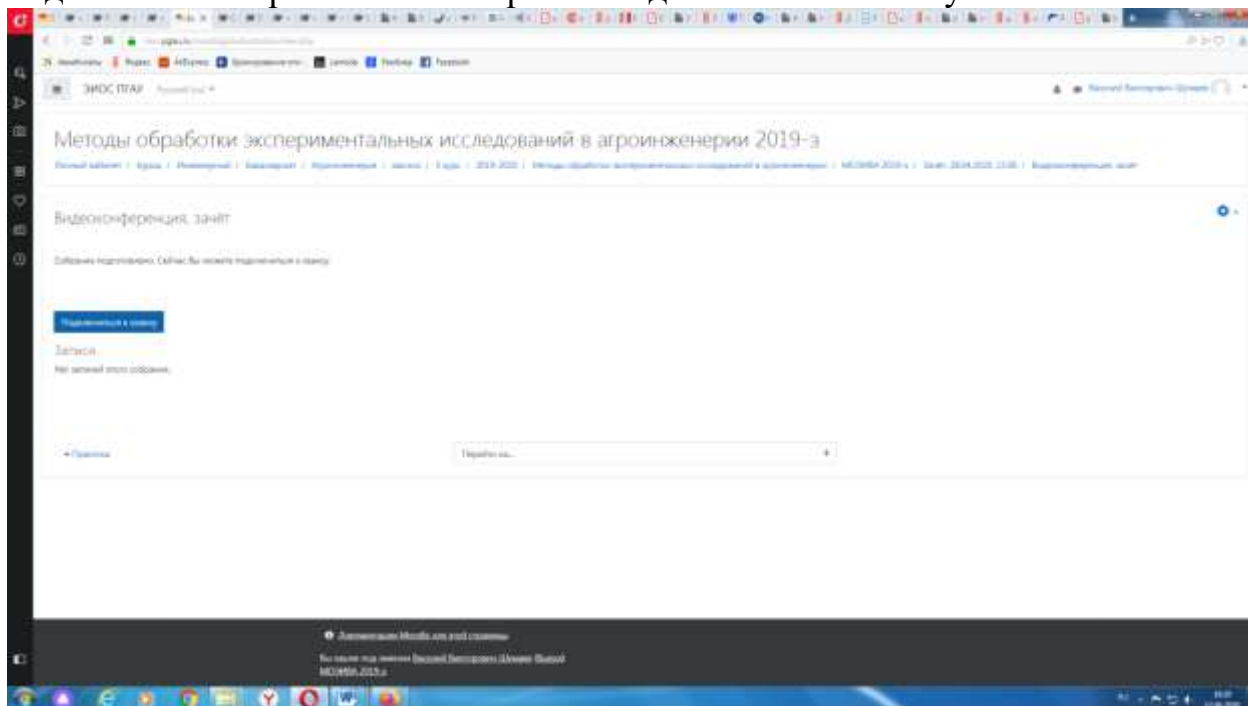
Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

б) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость

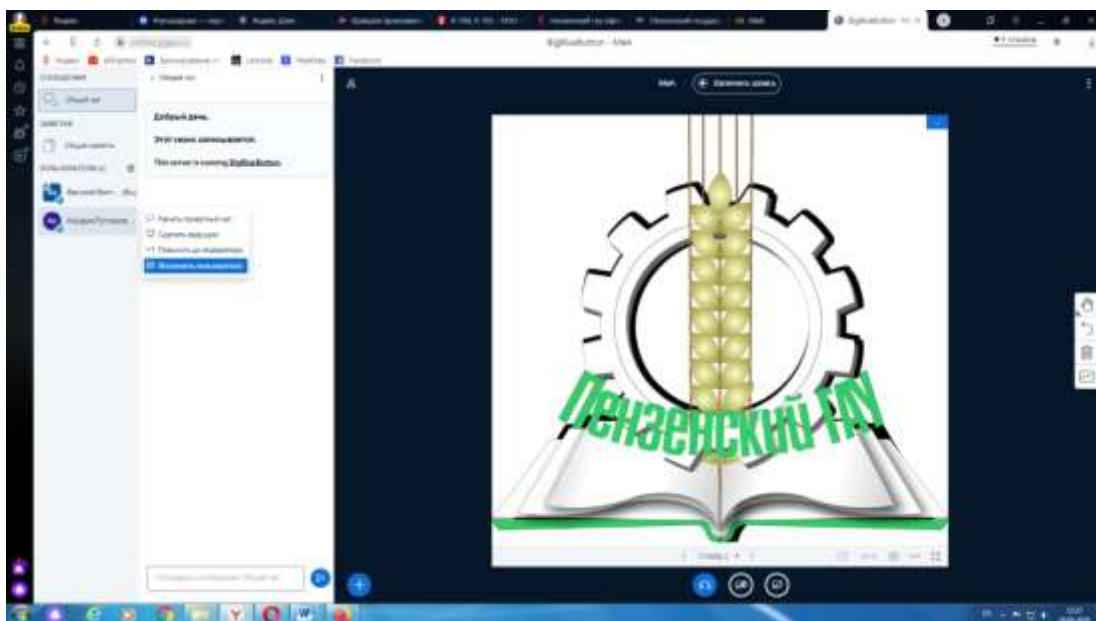
педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



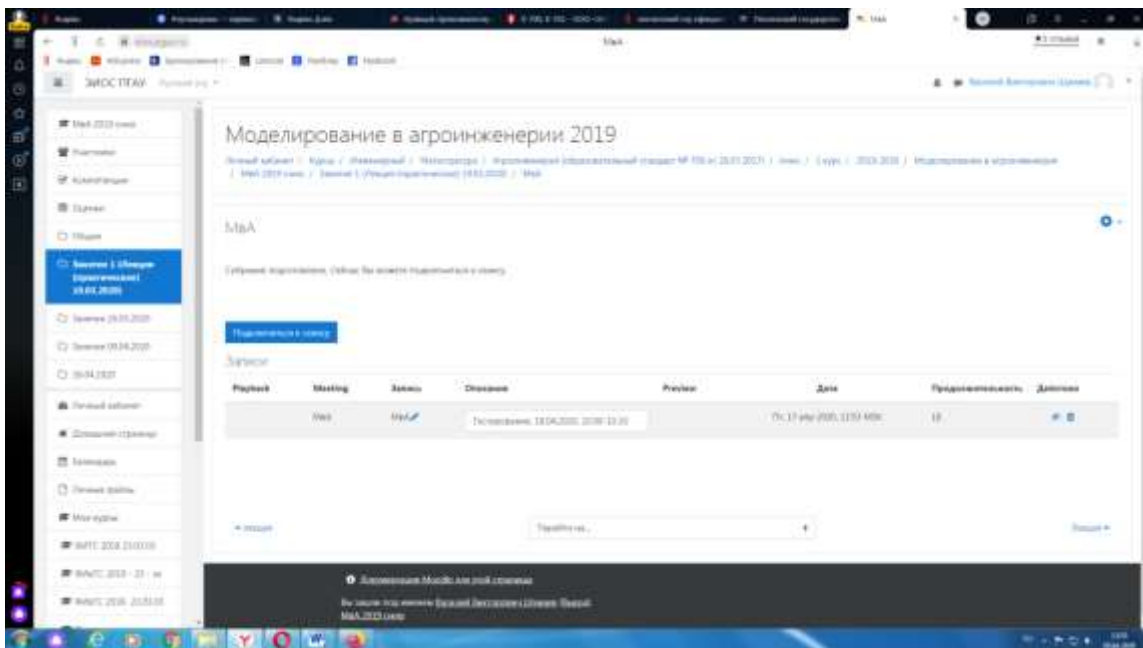
В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

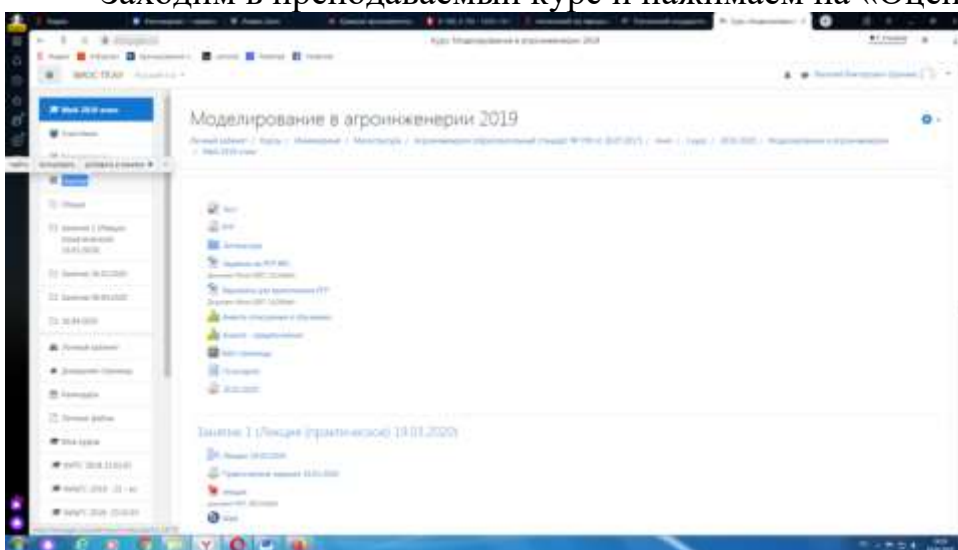
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

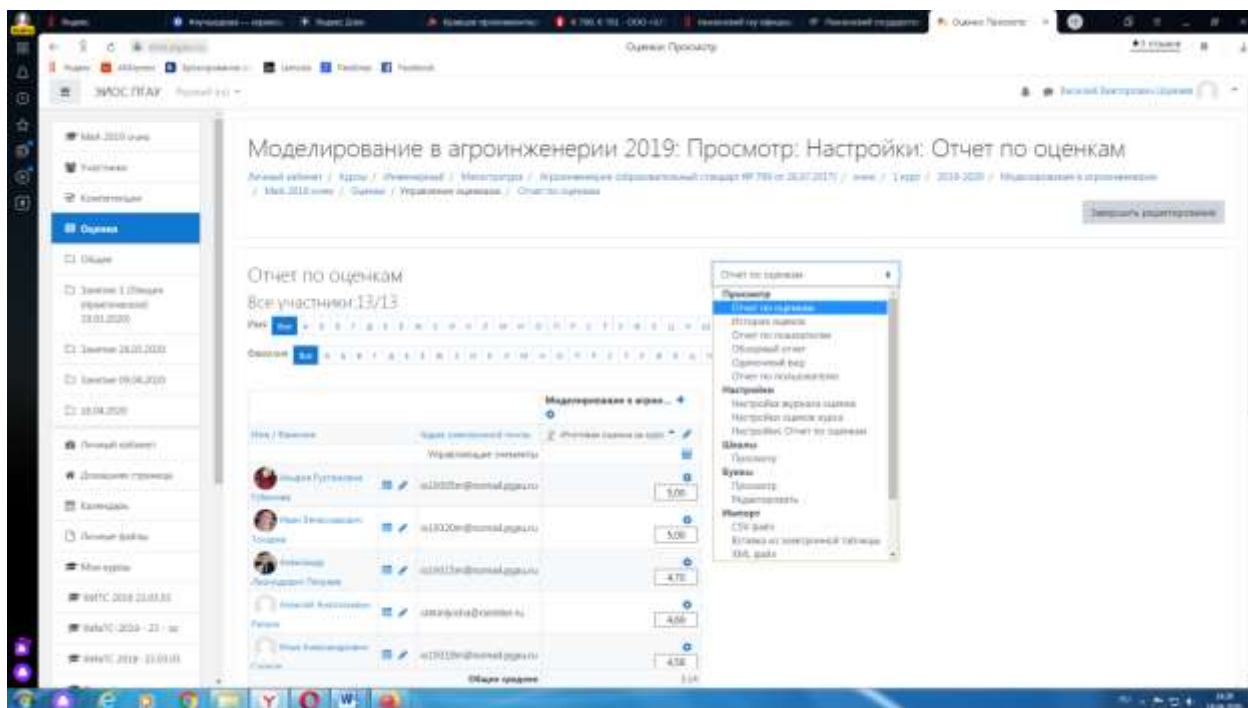


После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

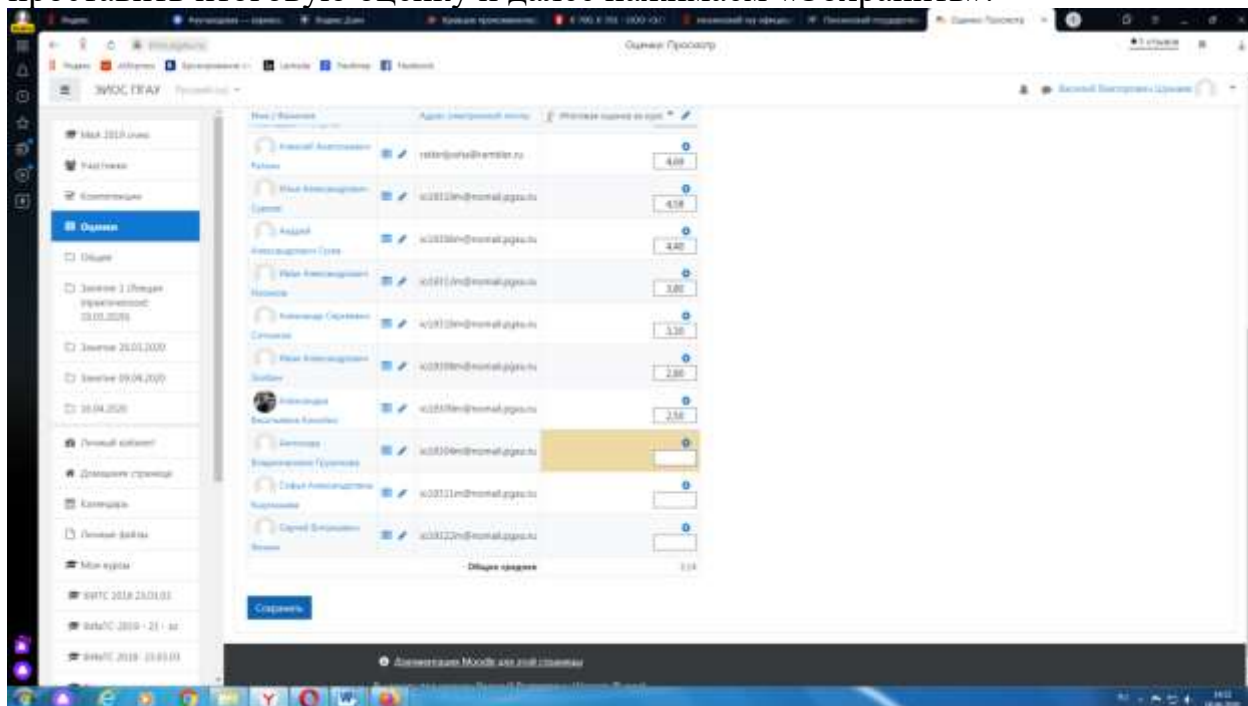
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения)

провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре оценку «зачтено» по результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи или зачета. Оценка за зачет выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.