


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Шатова А.В.

«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Научная специальность

4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение,
защита и карантин растений

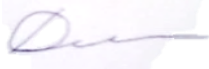
Форма обучения – очная

Пенза – 2022

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов); утвержденных Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Составитель рабочей программы:

доцент



С.Ю. Дмитриева

Рецензент: канд. с.-х. наук,
Доцент



А.Н. Арефьев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки»

«18» мая 2022 года, протокол № 13

Заведующий кафедрой:

д-р филос. наук, доцент



Н.П. Пугачева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета

«23» мая 2022 года, протокол № 4а

Председатель методической комиссии
агрономического факультета



О.А. Ткачук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык», разработанную доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки» Дмитриевой С.Ю. для аспирантов, обучающихся по направлению 4.1.3 Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» рассчитана на 72 часа или 2 зачетные единицы.

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает овладение студентами следующих компетенций:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины студенты аспирантуры должны

ЗНАТЬ:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (Код З1(УК-3);

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (Код З1(УК-4));

УМЕТЬ:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (Код У1(УК-3)

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (Код У1(УК-4)).

ВЛАДЕТЬ:

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

(Код В1(УК-3)

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (Код В1(УК-4));

ОПК-2 Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований.

ОПК -3 Готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы.

Планируемые результаты обучения. В результате изучения дисциплины студенты аспирантуры должны

ЗНАТЬ:

- типовые требования к научным публикациям Код 32 (ОПК-2);
- основы эффективного научного и педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению (Код 32 (ОПК-3))

УМЕТЬ:

- создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля Код У1(ОПК-2);
- преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, публично доводить результаты собственных научных исследований для широкой общественности Код У1(ОПК-3);

ВЛАДЕТЬ:

- основами научно-исследовательской деятельности, подтвержденной публикациями по ее результатам в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и участием в национальных и международных конференциях Код В1(ОПК-2);
- методикой проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом Код В1(ОПК-3)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части и изучается в 1 семестре.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в учебном процессе при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению по направлению 4.1.3

Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

Рецензент: канд. с.-х. наук,
Доцент



А.Н. Артыухин

Выписка из протокола № 4а
заседания методической комиссии агрономического факультета
от 23.05.2022 г.

Присутствовали члены методической комиссии: Ткачук О.А. – председатель, члены комиссии: Арефьев А.Н., Кошеляев В.В., Гущина В.А., Корягин Ю.В., Чекаев Н.П., Кузнецов А.Ю, **Лянденбургская А.В.**

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» для аспирантов, обучающихся по научной специальности 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

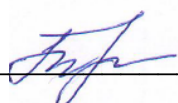
Слушали: Ткачук О.А., которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Иностранный язык», подготовленная доцентом кафедры «Философия, история и иностранные языки» доцентом Дмитриевой С.Ю. одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Философия, история и иностранные языки» 18 мая 2022 года, протокол № 13.

Необходимость в представленной программе объясняется приведением к Федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов); утвержденных Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951



Выступили: Чекаев Н.П., который отметил, что представленная на рассмотрение рабочая программа выполнена в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Постановили: Рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» для аспирантов, обучающихся по научной специальности 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений одобрить и рекомендовать к использованию в учебном процессе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Председатель методической комиссии:
канд. с.-х. наук, доцент

 О.А. Ткачук

Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблиц 7.1 «Дополнительная литература»	28.08.2025 протокол № 1 	29.08.2025 протокол № 12 	01.09.2025
2	8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы 8.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»			

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи: Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- Развитие исследовательских умений использования ресурсов на иностранном языке;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение гуманитарной культуры аспирантов;
- Готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к традициям и реалиям других стран и народов.

Обучение иностранному языку в вузе обеспечивает преемственность с дальнейшей профессиональной подготовкой выпускников.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3

У обучающегося должны быть сформированы следующие:

универсальные компетенции:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (Код 31(УК-3);

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (Код 31(УК-4));

УМЕТЬ:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (Код У1(УК-3);

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (Код У1(УК-4));

ВЛАДЕТЬ:

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (Код В1(УК-3);

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (Код В1(УК-4));

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ОПК-3 готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы. В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- типовые требования к научным публикациям Код 32 (ОПК-2);

- основы эффективного научного и педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению Код 32 (ОПК-3);

УМЕТЬ:

- создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля

Код У1(ОПК-2);

- преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, публично доводить результаты собственных научных исследований для широкой общественности Код У1(ОПК-3);

ВЛАДЕТЬ:

- основами научно-исследовательской деятельности, подтвержденной публикациями по ее результатам в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и участием в национальных и международных конференциях Код В1(ОПК-2);

- методикой проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом Код В1(ОПК-3).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в образовательный компонент и направлена на подготовку аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (таблица 3.1). Форма аттестации – кандидатский экзамен (1 семестр).

Таблица 3.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Иностранный язык» по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.
			очная форма обучения (1 семестр)
1	Контактная работа – всего	Контакт	38,5/1,07
1.1	Лекции	Лек	-
1.2	Семинары и научно-практические занятия	НПр	36/1
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-
1.4	Текущие консультации	КТ	-
1.5	Сдача зачета	КЗ	-
1.7	Предэкзаменационные консультации по дисциплине	КПЭ	2,0/0,06
1.8	Сдача кандидатского экзамена	КЭ	0,5/0,01
2	Общий объем самостоятельной работы		72,5/1,93
2.1	Самостоятельная работа	СР	36/1
2.2	Контроль (самостоятельная подготовка к сдаче кандидатского экзамена)	Контроль	33,5/0,93
	Всего		108/3

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1– Наименование разделов дисциплины «Иностранный язык» и их содержание

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Учебное и повседневное общение Знакомство Роль иностранного языка в научной деятельности	Знакомство Моя биография Моя учеба Мой рабочий день Иностранный язык в моей научной работе
2	Высшее образование и пути в науку	Высшая школа Сфера моих научных интересов
3	Ученые и изобретатели Наука и ее роль	Мировая история науки Ученые и изобретатели прошлого. Современная наука и ее роль в мировом развитии Человек и машины
4	Межкультурное и профессиональное общение Современное сельское хозяйство Моя научно-исследовательская деятельность	Человек и природа Современное сельское хозяйство Экологическое земледелие С/х животные Моя научно-исследовательская деятельность
5	Особенности перевода при работе со специальной литературой на иностранном языке	Перевод спецлитературы Составление терминологического словаря

Таблица 5.2 – Наименование тем научно-практических занятий и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы, содержание	Время ч.
1.	1	Знакомство Моя биография Роль иностранного языка в моей исследовательской деятельности	4
2.	2	Высшая школа и пути в науку Сфера моих научных интересов	4
3.	3	Наука и ее роль в мировом развитии Ученые и изобретатели Современная наука Человек и машины	6
4.	4	Современное сельское хозяйство Сельскохозяйственные культуры и животные С/х машины Моя научно-исследовательская деятельность	4
5	5	Особенности перевода при работе со специальной литературой на иностранном языке Перевод аутентичной спецлитературы	18
	Всего		36

При изучении дисциплины не предусмотрены лекции, семинары и лабораторные занятия

Таблица 5.4 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» по видам работ

№п/п	Вид работы	Время, ч
1	Изучение отдельных тем и вопросов	36
2	Подготовка к сдаче кандидатского экзамена	33,5
Итого		69,5

**6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ** приведён в приложении

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 7.1 – Учебно-методическая литература по дисциплине
«Иностранный язык»*

№ пп	Наименование	Кол-во печ.экз.	
		всего	На 100 обучающихся
1.	Дмитриева С.Ю. «Английский язык для аспирантов и соискателей». Учебное пособие по английскому языку / С.Ю. Дмитриева. – Пенза, ПГСХА 2011. – 92 с.	40	100
2.	Инякина, Л.С. Немецкий язык. Учебное пособие для аспирантов нефилологических специальностей. / Л.С. Инякина.— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014 https://lib.rucont.ru/efd/347027	–	–
3.	Моисеева, Е. В. Методическое пособие по подготовке к сдаче экзамена по английскому языку в объёме кандидатского минимума для аспирантов / Е. В. Моисеева. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. – 53 с. https://lib.rucont.ru/efd/228942	-	-
4.	Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов —Немецкий язык в сельском хозяйстве // Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009 – 341 с	50	100

Таблица 7.1. – Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык»
(редакция от 01.09.2025 г.)

№ пп	Наименование	Кол-во печ.экз.	
		всего	На 100 обучающихся
1.	Дмитриева С.Ю. «Английский язык для аспирантов и соискателей». Учебное пособие по английскому языку / С.Ю. Дмитриева. – Пенза, ПГСХА 2011. – 92 с.	40	100
2.	Инякина, Л.С. Немецкий язык. Учебное пособие для аспирантов нефилологических специальностей. / Л.С. Инякина.— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014 https://lib.rucont.ru/efd/347027	–	–
3.	Моисеева, Е. В. Методическое пособие по подготовке к сдаче экзамена по английскому языку в объёме кандидатского минимума для аспирантов / Е. В. Моисеева. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. – 53 с. https://lib.rucont.ru/efd/228942	-	-
4.	Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов —Немецкий язык в сельском хозяйстве // Л.П. Бесшапошникова, К. Фукс. – М. ИД ООО «ДЛВ Агродело». – 2009 – 341 с	50	100
5.	Дмитриева, С.Ю. Деловые и межкультурные коммуникации на иностранном языке (Английский язык): учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. – Пенза: РИО ПГАУ, 2024. – 108 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/911704	-	-

Таблица 7.2 – Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема, вопросы, задание	Время, ч	Рекомендуемая литература
1	1	<p>Тема: Система высшего с/х образования в России и за рубежом</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>Чем отличается система высшего образования в России от США? Стоимость обучения. Многоступенчатая система в образовании США. Высшее образование и пути в науку.</p> <p>Задание:</p> <p>Провести сравнительный анализ системы в.о. двух стран</p>	2	1-4
2	2	<p>Тема:</p> <p>Роль высоких технологий в развитии сельского хозяйства</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>Основные направления применения в.т. Новые отрасли Основные партнеры и конкуренты</p> <p>Задание:</p> <p>Подготовить презентацию</p>	2	1-4
3	3,4	<p>Тема: Природные богатства в мире. Мировые проблемы с продовольствием</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>Почвенные и климатические условия Проблема загрязнения природных ресурсов</p> <p>Задание:</p> <p>Подготовить сообщение</p>	2	1-4
4	5	<p>Тема:</p> <p>Наука и природа. Глобальные экологические проблемы современности</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>Биосфера Основные природные ресурсы Мир растений и животных Сохранение и защита природы Глобальные экологические проблемы Современности</p> <p>Вопросы для изучения:</p>	2	1-4

		<p>Истощение ресурсов Загрязнение Перенаселенность Озоновый слой планеты Кислотный осадок Потепление Задание: Подготовить доклад о выбранной природной и растительной формации</p>		
5	6	<p>Тема: Современное сельское хозяйство Вопросы для изучения: Машины в сельском хозяйстве Экологическое земледелие Новые подходы в разведении животных Задание: Подготовить сообщение</p>	2	1-4
6	7	<p>Тема: Экономика и наука Вопросы для изучения: Рынок труда в мире Экономическая безопасность стран Задание: Подготовить сообщение</p>	2	1-4
7	8,9	<p>Перевод специлитературы, составление терминологического словаря, подготовка к экзамену</p>	24	Спец. Литература (аутентичные источники)

Таблица 7.3 – Перечень информационных, информационно-справочных систем, профессиональных баз данных по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/)	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
6	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только

		один раз).
7	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsnb.ru www.цнсхб.рф - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
8	Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя	В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)
9	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uirussia.msu.ru/ - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
11	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
12	Ресурсы Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
13	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http://elib.mcx.ru)- сторонняя	Доступ свободный
14	ФГБУ «Аналитический центр Минсельхоза России» (https://www.mcxac.ru/ - сторонняя	Доступ свободный
15	Технологический портал Минсельхоза России. Федеральная государственная информационная система учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним. Открытые данные (http://usmt.mcx.ru/opendata list.xml) - сторонняя	Доступ свободный
16	Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
17	Национальная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
18	Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» (http://window.edu.ru/resource/832/7832) - сторонняя	Доступ свободный
19	Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя	Доступ свободный

20	Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы - АРБИКОН, МАРС, ЭПОС, Сводный каталог периодики библиотек России, Е-Корсар (https://arbicon.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
21	ФГБНУ «Федеральный институт промышленной собственности». Отделение «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (https://www1.fips.ru/)- сторонняя	Доступ свободный
22	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области (https://pnz.gks.ru/) - сторонняя	Доступ свободный
23	Электронный каталог Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru) - сторонняя	Доступ свободный
24	Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) - сторонняя	Доступ свободный
25	ФГБНУ «РОСИНФОРМАГРОТЕХ» (https://rosinformagrotech.ru/) - сторонняя	Доступ свободный

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 8.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Иностранный язык»*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 4431</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный двухместный – 10 шт. 2. Стол обычный – 1 шт. 3. Стул мягкий – 1 шт. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 1 шт.</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения:</p> <p style="text-align: center;">отсутствует</p>
2	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Ботаническая, д. 30.</p>	<p>Мебель 1. Столы офисные - 7 шт. 2. Секции – 2 шт. 3. Стол компьютерный – 1 шт. 4. Жалюзи – 2 шт. 5. Стулья мягкие - 15 штук Технические средства Переносное кафедральное оборудование 9. Ноутбук Samsung</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LinuxMint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года

	<p>Учебно-лабораторный корпус, лит. Бс2 (корпус №4) аудитория 440ба <i>Кабинет иностранных языков</i> <i>Лингвистический кабинет (конференц-зал)</i></p>	<p>(Intel Pentium T4300 2.10GHz, 2048 Mb) 10. Проектор NEC. Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.) 1. Комплект плакатов по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»</p>	<p>(бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 3383</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол письменный – 2 шт. 2. Стол компьютерн. – 8 шт. 3. Стул – 10 шт. 4. Мусорка – 1 шт. 5. Сейф – 1 шт. Технические средства обучения: 1. Персональный компьютер – 7 шт.; 2. Принтер – 1 шт.; 3. Сканер – 1 шт.</p>	<p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: • LinuxMint (GNUGPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)). Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет</p>

Таблица 8.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (редакция от 01.09.2025))

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+»	<p>(https://www.consultant.ru/) – сторонняя без пароля</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</p>
2	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	<p>(https://urait.ru/) – сторонняя</p> <p>(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</p>
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<p>(https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя</p> <p>(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</p>
4	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	<p>(https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html) - собственная генерация</p> <p>(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</p>
5	Федеральная служба государственной	<p>(https://rosstat.gov.ru/) – сторонняя (доступ свободный)</p>

	статистики	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i> аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга <i>Отдел учета и хранения фондов</i>
6	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	(https://58.rosstat.gov.ru/) – сторонняя (доступ свободный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i> аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга <i>Отдел учета и хранения фондов</i>
7	Национальная платформа открытого образования	(https://npoed.ru/)- сторонняя (доступ свободный) помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i> аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга <i>Отдел учета и хранения фондов</i>
8	Электронно-библиотечная система Znanium	(https://znanium.ru/) – сторонняя С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

9.1 Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Для изучения дисциплины необходимо организовать время следующим образом: – изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю; – подготовка к лабораторной работе – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса аспирантами составят около 2 часов в неделю.

Для более глубокого усвоения аспирантом предмета, понимания основных проблем и задач можно порекомендовать следующее: – работа с учебниками и специальной литературой, изучение публикаций в научных журналах; – при работе с литературой следует вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание); – необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

9.2 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Рабочая программа – это совокупность организационно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине и сопутствующих эффективному освоению аспирантами учебного материала дисциплины ОПОП конкретного направления подготовки.

Для качественного освоения изучаемого материала по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» аспирант должен ознакомиться с рабочей программой и фондом оценочных средств: его целью, задачами, структурой и содержанием дисциплины. Изучение всех разделов дисциплины, определяемых содержанием курса, предлагает работу с основной учебной литературой и с дополнительными источниками.

В целях лучшего изучения курса, рабочая программа содержит методические рекомендации по организации изучения дисциплины, где приводятся советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению тем, рекомендации по работе с литературой.

9.3 Рекомендации по работе со специальной литературой

Работа со специальной литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому аспиранту нужно обязательно научиться работать с книгой. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе со специальной литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе аспиранта, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит аспиранту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение аспирантом поставленной перед ним задачи (подготовка к лабораторной работе, выполнение контрольной работы и т.д.).

Пользуясь учебниками и другими печатными работами, аспиранты самостоятельно приобретают и совершенствуют знания, необходимые при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации, аспиранты должны научиться составлять аннотацию на основе прочитанной оригинальной литературы на иностранном языке, показывать главное в изучаемой теме, уметь сформулировать основные выводы из прочитанного.

В процессе самостоятельной работы со специальной литературой желательно соблюдать следующие рекомендации: изучение и уяснение текста учебника по теме; особое изучение трудных мест; изучение дополнительной литературы для более углубленного изучения программного материала; систематизация полученной информации по изучаемым темам; оформление конспектов, для дальнейшего пользования без дополнительного обращения к книге; точно указывать, из каких источников взят материал.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних

лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

9.4 Методические рекомендации к научно-практическим работам

Изучение дисциплины требует наличия у обучающегося необходимой учебной литературы. В ходе подготовки к научно-практическим занятиям необходимо освоить основные тематические разделы и грамматические явления и конструкции. При подготовке к научно-практическим занятиям аспирант должен придерживаться следующей технологии: внимательно изучить основные вопросы темы и план занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе; продумать свое понимание ситуации в изучаемой сфере; продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на ранее изученный материал. В течение научно-практического занятия аспиранту необходимо выполнять задания, указанные преподавателем.

9.5 Методические рекомендации по подготовке доклада

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

В речи может быть несколько стержневых идей, но не более трех.

Результатом вступления должны быть заинтересованность слушателей, внимание и расположенность к презентатору и будущей теме.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом.

9.6 Методические рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену

Готовясь к кандидатскому экзамену, аспиранту полезно повторять материал, тренируясь в переводе иноязычной спецлитературы, связанной с научной темой и содержащей научные термины и терминологические группы. Необходимо также вырабатывать навыки комментирования таблиц, схем, и диаграмм, используя фразы и клише в логической последовательности, чтобы

четко представить информацию, представленную в них. Особое внимание нужно обратить на грамматические структуры, свойственные научной литературе и правильно их употреблять в речи. Аспиранту, готовящемуся получить на кандидатском экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Обязательно следует чередовать работу и отдых. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

10 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Английский язык

- Absolute participle construction – независимый причастный оборот
Active voice – действительный залог
Adjective – прилагательное
Adverb – наречие
Adverbial modifier – обстоятельство
Annotation – аннотация
Antonym – антоним
Article – артикль
Attribute – определение
Auxiliary verb – вспомогательный глагол
Case – падеж
Comparative constructions – сравнительные конструкции
Complex sentence – сложное предложение
Continuous tense – продолженное время
Conversion – конверсия
Corresponding – соответствующий
Decimal – десятичная дробь
Degrees of comparison – степени сравнений
Demonstrative pronoun – указательное местоимение
Derivative – производное
Direct object – прямое дополнение
Disjunctive question – разделительный вопрос
Equivalent – эквивалент
Fraction – простая дробь
Function – функция (в предложении)
Gender – род
General question – общий вопрос
Gerund – герундий
Indirect object – косвенное дополнение
Infinitive – неопределенная форма глагола
Infinitive constructions – инфинитивные обороты
Interrogative – вопросительный
Modal verb – модальный глагол
Non-finiteform – неличная форма
Noun – существительное
Number – число
Numeral – числительное
Object – дополнение
Orally – устно
Negative – отрицательный
Participle – причастие
Perfect tense – совершенное время

Personal pronoun – личное местоимение
Phonetics – фонетика
Polysyllabic word – многосложное слово
Possessive pronoun – притяжательное местоимение
Predicate – сказуемое
Preposition – предлог
Pronoun – местоимение
Question tag – разделительный вопрос
Sentence – предложение
Simpletense – простое время
Special question – специальный вопрос
Subject – подлежащее
Subjunctive mood – сослагательное наклонение
Suffix – суффикс
Synonym – синоним
Translation – перевод
Verb – глагол
Word combination – словосочетание
Word order – порядок слов
Word-building – словообразование
Writing – письмо

Немецкий язык

Адъектив (das Adjektiv) – часть речи, обозначающая качество или свойство предмета.
Адверб (das Adverb) – наречие, выражает
Аккузатив (Akkusativ) – винительный падеж существительного
Актив (Aktiv) – действительный залог; в действительном залоге (Актив) глагол-сказуемое стоит в том случае, когда подлежащее является носителем действия.
Артикль (der Artikel) – служебное слово, употребляется перед существительным и показывает его род, число и падеж.
Генетив (Genitiv) – родительный падеж существительного
Глагол (das Verb) – глагол обозначает действие или состояние.
Датив (Dativ) – дательный падеж существительного
Императив (Imperativ) – повелительное наклонение выражает приказ, совет или просьбу произвести какое-л. действие
Имперфект (Imperfekt) – простое прошедшее повествовательное время
Индикатив (Indikativ) – изъявительное наклонение, грамматическая форма, которая выражает действительное (реальное) действие
Инфинитив (Infinitiv) – это основная форма глагола, отвечающая на вопрос «что делать?»