

Приложение 2
к ОПОП по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Рабочая программа учебного предмета
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3 – Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию;	приемы структурирования информации

ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.3	Документально оформлять результаты настроек и регулировок	Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	76
Самостоятельная работа	24	24
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>		
Всего	100	100

2.2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	8	ОК-1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК-2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	8	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	8	ОК-1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК-2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)	8	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК-1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК-2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов	8	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6,

	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		ОК-7, ОК-9 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ОК-1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК-2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»	8	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	ОК-1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК-2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»	8	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	8	ОК-1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК-2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)	8	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9 ПК 1.3

	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 7. Сельскохозяйственная техника	Содержание учебного материала	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9 ПК 1.3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	8	ОК-1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК-2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	8	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	Содержание учебного материала	6	ОК-1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК-2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	

Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	Содержание учебного материала	6	ОК-1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК-2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК» Контрольная работа № 3 (1 час)	6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	8	ОК-1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК-2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники»	8	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	8	ОК-1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК-2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники Контрольная работа № 4 (1 час)	8	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	8	ОК-1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК-2

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»	8	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Специализированная мебель: столы офисные, секции, стол компьютерный, стулья мягкие.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания

English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2017. – 288 с.

Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges: учебник/Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. –24-е изд., стер. Москва: КНОРУС, 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс <http://znanium.com>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Электронный ресурс <http://e.lanbook.com>

3. Библиотека по социально-гуманитарным дисциплинам // Электронный ресурс <http://filosof.historic.ru>

4. Электронная научная библиотека // Электронный ресурс www.elibrary.ru

3.2.3 Дополнительные источники

1. Дмитриева, С.Ю. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов». Учебное пособие, рекомендованное Московским государственным лингвистическим университетом в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров / С.Ю. Дмитриева. – Пенза, 2012. – 237 с. (150 экз.)

2. Терешкина, Е.Н. Методические указания по немецкому языку для студентов заочного обучения технологического факультета / Е.Н. Терешкина – Пенза, РИО ПГСХА, 2015 г. – 105стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК-1, ОК-9 Знания: Зо 01.01актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова, высказывание и обоснование своего мнения, и реагирование на мнение других,	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет

<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Зо 03.02 приемы структурирования информации</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>написание личного письма с опорой на правило его оформления,</p> <p>составление диалога, составление анкеты, участие в полилоге.</p>	
<p>ОК-1, ОК-9</p> <p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами.</p> <p>руководством</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>,</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Способность извлечения информации из текста, нахождение главной информации в тексте при чтении с пониманием основного содержания, чтение страноведческих текстов,</p> <p>употребление в речи пословиц и устойчивых словосочетаний, проведение анализа текста, составление плана текста, формулирование главной мысли текста,</p> <p>проведение презентаций, написание сочинения в форме рассуждения</p>	
<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а</p>	<p>З 1.2.06 Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>У 1.3.05 Документально оформлять результаты настроек и регулировок</p>

также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.		
--	--	--