

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
агрономического факультета



О.А. Ткачук

«20» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета



А.Н. Арефьев

«20» мая 2019 г.

ПРОГРАММА

Производственной практики:
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы
Технология производства продукции растениеводства

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения: очная, заочная

Пенза 2019

Программа производственной практики Научно-исследовательская работа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 708 с учетом профессионального стандарта «Агроном».

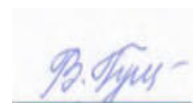
Составитель рабочей программы:

доктор с.-х. наук, профессор кафедры «Почвоведение, агрохимия и химия»
Арефьев А.Н.

Рецензент:

зав. кафедрой растениеводства и лесного

хозяйства, доктор с.-х. наук, профессор



Гущина В.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Почвоведение, агрохимия и химия» «15» мая 2019 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой:

канд. с.-х. наук, доцент



Чекаев Н.П.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 20 мая 2019 г., протокол № 11.

Председатель методической комиссии:

канд. с.-х. наук, доцент



О.А. Ткачук

Рецензия

на программу производственной практики
научно-исследовательская работа для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность программы Технология производства продукции растениеводства, квалификация «Магистр»

Программа производственной практики: научно-исследовательская работа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 708 с учетом профессионального стандарта «Агроном», входит в Блок 2 «Практика», в том числе научно-исследовательская работа (НИР) и является одной из важнейших составных частей учебного процесса магистранта.

Программа практики содержит все основные разделы, соответствует требованиям нормативно-методических документов, предъявляемых к программе практики.

В соответствии с программой НИР за ней закреплены по две универсальных и общепрофессиональных компетенций и одна профессиональная компетенция, которые в полном объеме реализуют научно-исследовательскую деятельность.

Общая трудоемкость НИР магистранта составляет 24 зачетных единиц, 864 часа, продолжительностью 16 недель и проводится во 2 и 3 семестрах.

Настоящая программа определяет порядок проведения магистрантами научно-исследовательской работы, ее организацию и руководство, раскрывает содержание и структуру практики, требования к отчетной документации.

Программа практики реализуется на кафедрах агрономического факультета, структурных подразделениях университета.

В период научно-исследовательской работы магистрант проводит исследования в установленные сроки, обозначенные научной тематикой выпускной квалификационной работы.

В целом рецензируемая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) программы Технология производства продукции растениеводства и нормативным документам ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

зав. кафедрой растениеводства

и лесного хозяйства, д. с.-х. н



Гущина В.А.

Выписка из протокола № 11

заседания методической комиссии агрономического факультета

от 20 мая 2019 г.

Присутствовали члены методической комиссии:

Ткачук О.А. – председатель,

члены комиссии: Арефьев А.Н., Кошеляев В.В., Гущина В.А., Чекаев Н.П.,
Кузнецов А.Ю., Богомазов С.В.

Повестка дня

Вопрос 2. Рассмотрение и утверждение рабочей программы производственной практики: технологическая практика разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 708, с учётом требований профессионального стандарта «Агроном».

Слушали: Ткачук О.А., которая представила рабочую программу производственной практики: технологическая практика для обучающихся по направлению подготовки 35.0.04 Агрономия, направленность (профиль) программы Технология производства продукции растениеводства.



Постановили: утвердить рабочую программу производственной практики: технологическая практика для обучающихся по направлению подготовки 35.0.04 Агрономия, направленность (профиль) программы Технология производства продукции растениеводства.

Председатель
методической комиссии
агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент



О.А. Ткачук



Лист регистрации изменений и дополнений к программе производственной практики

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Новая редакция таблицы 9.2.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
2	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине»	Добавлена новая редакция таблицы 10 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			
3	Фонд оценочных средств	6 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» дополнить подразделами «Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и «Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме экзамена (зачета с оценкой, зачета)»	08.04.2020, № 8 	08.04.2020, №8А 	08.04.2020



**Лист регистрации изменений и дополнений к программе
производственной практики**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	Раздел 9. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)			
2		Новая редакция таблицы 9.2 «Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем» с учетом изменений состава электронных СПС			
3	Раздел 10. «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине»	Добавлена новая редакция таблицы 10 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			


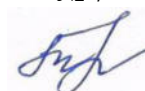
Лист регистрации изменений и дополнений к программе
производственной практики

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	23.08.2021, № 12 	30.08.2021, № 9 	01.09.2021
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			


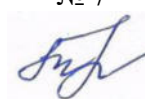
Лист регистрации изменений и дополнений к программе
производственной практики

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Новая редакция пункта в связи с выходом профессионального стандарта «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (приказ Минтруд России от 20 сентября 2021 года № 664н) (вступает в силу 01.03.2022 г.)	14.02.2022 № 12 	21.02.2022, № 3 	01.03.2022


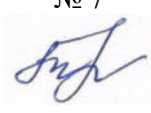
**Лист регистрации изменений и дополнений к программе
производственной практики**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция списка основной, дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)			
2	9	Новая редакция таблицы 9.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	29.08.2022 протокол № 13 	29.08.2022 протокол № 7 	01.09.2022
3	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к программе
производственной практики


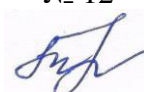
№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	9	Новая редакция таблицы 9.2 Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине с учетом изменений состава электронных СПС	28.08.2023 протокол № 14 	28.08.2023 протокол № 7 	01.09.2023
2	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

Лист регистрации изменений и дополнений к программе
производственной практики

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	27.08.2024 протокол № 17 	27.08.2024 протокол № 7 	01.09.2024

Лист регистрации изменений и дополнений к программе
производственной практики

Научно-исследовательская работа

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № протокола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вводятся
1	10	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	25.08.2025 протокол № 11 	29.08.2025 протокол № 12 	01.09.2025

1 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практика – дискретно.

2 Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы магистра, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива. В процессе выполнения НИР формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, выпускная квалификационная работа магистра).

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- обработка и систематизация фактического и литературного материала;
- обработка и анализ полученной научной и производственной информации;
- формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской работы;
- изучение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции растениеводства;

- овладение навыками анализировать и управлять технологическими процессами;
- накопление опыта практической работы в агрономии;
- планирование производственных процессов в растениеводстве;
- умение анализировать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области растениеводства;
- освоение современных методов и методик проведения научных исследований в растениеводстве;
- умение проводить лабораторный анализ почвенных и растительных образцов;
- изучение методов вычисления и анализа статистических показателей количественной и качественной изменчивости растений, планирования схем и структур разных опытов, техники их закладки и проведения, программ и методик анализов и наблюдений.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики: научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций – универсальных, общепрофессиональных и профессиональной компетенции, самостоятельно определённой Университетом:

- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);

- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

- способен осуществлять организацию, проведение научных исследований, а также анализ результатов экспериментов (полевых опытов), готовить отчеты и публикации (ПК-6).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе прохождения производственной практики НИР, оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 3.1.

В результате прохождения производственной практики НИР обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года N 644н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 года, регистрационный N 65482):

Обобщенная трудовая функция – «Управление производством растениеводческой продукции» (Код D).

Трудовая функция – «Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства» (Код D /03.7).

Трудовые действия

Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.

Сбор и анализ результатов, полученных в опытах.

Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты прохождения производственной практики НИР, индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ОПК-4, ПК-6, перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-2 ОПК-1	Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	З1 (ИД-2 ОПК-1)	Знать: методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Собеседование, зачет с оценкой
			У1 (ИД-2УК-2)	Уметь: формулировать цель и задачи исследований; составлять план исследования; выбирать необходимые методы и средства исследований; обрабатывать и анализировать результаты исследований	
			В1 (ИД-2УК-2)	Владеть: навыками выбора необходимых методов и средств исследований, обработки и анализа результатов исследований	
2	ИД-1 ОПК-4	Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	З1 (ИД-1 ОПК-4)	Знать: методы и способы решения исследовательских задач	Собеседование, зачет с оценкой
			У1 (ИД-2 ОПК-4)	Уметь: анализировать методы и способы решения исследовательских задач	
			В1 (ИД-2 ОПК-4)	Владеть: методами и способами решения исследовательских задач	
3	ИД-2 ОПК-4	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	З1 (ИД-2 ОПК-4)	Знать: информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	Собеседование, зачет с оценкой
			У1 (ИД-2 ОПК-4)	Уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	

			В1 (ИД-2 ОПК-1)	Владеть: информационными ресурсами, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в агрономии	
4	ИД-3 ОПК-4	Ставит задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	З1 (ИД-3 ОПК-4)	Знать: задачи и методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Собеседование, зачет с оценкой
			У1 (ИД-3 ОПК-4)	Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
			В1 (ИД-3 ОПК-4)	Владеть: задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
5	ИД -1 ПК-6	Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	З1 (ИД-1 ПК-6)	Знать: этапы организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	Собеседование, зачет с оценкой
			У1 (ИД-1 ПК-6)	Уметь: организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	
			В1 (ИД-1 ПК-6)	Владеть: навыками организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	
6	ИД -2 ПК-6	Обработка результатов, полученных в опытах с использованием	З1 (ИД-2 ПК-6)	Знать: методы математической статистики обработки результатов, полученных в	Собеседование,

		методов математической статистики		опытах	зачет с оценкой
			У1 (ИД-2 ПК-6)	Уметь: использовать методы математической статистики обработки результатов, полученных в опытах	
			В1 (ИД-2 ПК-6)	Владеть: методами математической статистики обработки результатов, полученных в опытах	
7	ИД -3 ПК-6	Подготовка научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований	31 (ИД-3 ПК-6)	Знать: правила подготовки научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований	Собеседование, зачет с оценкой
			У1 (ИД-3 ПК-6)	Уметь: подготовить научно-технические отчеты, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований	
			В1 (ИД-3 ПК-6)	Владеть: правилами подготовки научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований	

4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Б2.О.01(П) Блока 2 «Практика».

Она является предшествующей для следующих видов практик: производственная практика: технологическая практика.

5 Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц (864 часа), 16 недель. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Таблица 5.1 – Распределение общей трудоемкости производственной практики: научно-исследовательская работа по формам и видам учебной работы

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначение по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			очная форма обучения (2, 3 семестр)	заочная форма обучения 1 курс летняя сессия, 2 курс зимняя сессия
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	7,2 / 0,2	7,2 / 0,2
1.1	Контактная работа под руководством педагогического работника	П	6,8 / 0,19	6,8 / 0,19
1.2	Сдача зачета (зачёта с оценкой)	КЗ	0,4 / 0,01	0,4 / 0,01
2	Индивидуальная работа	ИР	856,8 / 23,8	856,8 / 23,8
	Итого	По плану	864 / 24	864 / 24
	Всего	По плану	864 / 24	864 / 24

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 6.1 – Этапы и содержание производственной практики:
научно-исследовательская работа (очная форма обучения)*

№ п/п	Наименование этапа (раздела)	Содержание этапа (раздела)	Объем, ч/з.е.	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики. Изучение путей осуществления библиографического поиска.	72 / 2	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности, собеседование
2	Основной			
2.1		Изучение инновационных технологий в научных исследованиях, приобретение навыков в сфере научно-исследовательской работы, окончательный выбор объектов научных исследований применительно к ВКР.	144 / 4	Дневник практики, отчет
2.2		Научная оценка и анализ сведений, полученных в ходе производственной практики, применения научных методов познания при постановке научных задач в рамках осуществляемых научных исследований. Подготовка обзорной части ВКР. Написание научных статей, рефератов. Подготовка выступления на студенческой научной конференции.	252 / 7	Дневник практики, отчет
2.3		Обобщение всех элементов научных изысканий за прошедшие семестры, формирование научной концепции, выносимой на защиту в рамках ВКР, формирование инновационных методико-	252 / 7	Дневник практики, отчет

		методологических алгоритмов, позволяющих представлять и продолжать научные выводы по избранной тематике ВКР.		
3	Заключительный (подготовка и сдача зачета)	Индивидуальная работа. Заполнение дневника, отчета. Подготовка к зачету, сдача зачета	144 / 4	Дневник практики, отчет
Итого			864 / 24	Зачет с оценкой

Примечание. Тема НИР определяется совместно с научным руководителем и является частью направления научных исследований выпускающей кафедры. Выбор темы определяется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики ее решения в производстве и т.д. Совместно с научным руководителем составляется календарный план с указанием наименований основных этапов работы, видов научно-технической деятельности, сроков выполнения (месяц, год).

В период научно-исследовательской работы магистр проводит исследования в установленные сроки, обозначенные научной тематикой программы.

Полевые и лабораторные исследования (эксперименты) проводятся в течение 2-х лет, согласно, общепринятых методик инструментальных методов.

Таблица 6.2 – Этапы и содержание производственной практики:

научно-исследовательская работа (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование этапа (раздела)	Содержание этапа (раздела)	Объем, ч/з.е.	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики. Изучение путей осуществления библиографического поиска.	72 / 2	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности, собеседование
2	Основной			
2.1		Изучение инновационных технологий в научных исследованиях, приобретение навыков в сфере научно-исследовательской работы, окончательный выбор объектов научных исследований применительно к ВКР.	144 / 4	Дневник практики, отчет
2.2		Научная оценка и анализ сведений, полученных в ходе производственной практики, применения научных методов познания при постановке научных задач в рамках осуществляемых научных исследований. Подготовка обзорной части ВКР. Написание научных статей, рефератов. Подготовка выступления на студенческой научной конференции.	252 / 7	Дневник практики, отчет
2.3		Обобщение всех элементов научных изысканий за прошедшие семестры, формирование научной концепции, выносимой на защиту в рамках ВКР, формирование инновационных методикометодологических алгоритмов, позволяющих представ-	252 / 7	Дневник практики, отчет

		лять и продолжать научные выводы по избранной тематике ВКР.		
3	Заключительный (подготовка и сдача зачета)	Индивидуальная работа. Заполнение дневника, отчета. Подготовка к зачету, сдача зачета	144 / 4	Дневник практики, отчет
Итого			864 / 24	Зачет с оценкой

Примечание. Тема НИР определяется совместно с научным руководителем и является частью направления научных исследований выпускающей кафедры. Выбор темы определяется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики ее решения в производстве и т.д. Совместно с научным руководителем составляется календарный план с указанием наименований основных этапов работы, видов научно-технической деятельности, сроков выполнения (месяц, год).

В период научно-исследовательской работы магистр проводит исследования в установленные сроки, обозначенные научной тематикой программы.

Полевые и лабораторные исследования (эксперименты) проводятся в течение 2-х лет, согласно, общепринятых методик инструментальных методов.

6.2 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

6.2.1 Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

6.2.2 Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.2.3 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10...15 минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

6.2.4 Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

6.2.5 Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

6.2.6 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

7 Формы отчетности по практике

Формой промежуточного контроля знаний, умений и навыков по научно-исследовательской работе является дифференцированный зачет. Зачет по практике служит оценкой работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в научно-исследовательской работе.

Для студентов, обучающихся по очной форме обучения, документация по практике включает в себя журнал занятий и отчет студента о прохождении практики.

Журнал занятий является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В него преподавателем заносятся сведения о посещениях студентом практики, и оценки.

По окончании прохождения практики студенты представляют дневник по практике и отчет руководителю практики и сдают зачет.

8 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике: научно-исследовательская работа представлен в Приложении 1.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения производственной практики: научно-исследовательская работа

Таблица 9.1.1 – Основная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Пархоменко, Н.А. Научно-исследовательская работа: учебное пособие / Н.А. Пархоменко, А.И. Уваров. – Омск: Омский ГАУ, 2012. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/64862		
2	Методология и практика научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / составитель Т.Н. Воронцова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 162 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/134368		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Основы научных исследований в агрономии. Ч. I. Основы методики исследований: учеб. пособие / С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 171 с. — URL: https://rucont.ru/efd/284684		
2	Основы научных исследований в агрономии. Часть II. Планирование и статистическая обработка результатов исследований / С.В. Богомазов, А.Г. Кочмин, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова, Н.Н. Тихонов. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 160 с. – URL: https://rucont.ru/efd/540808		
3	Организация и прохождение научно-исследовательской работы: методические указания / составители Е.В. Буланкина [и др.]. – Самара: СамГАУ, 2019. – 24 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/123605		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по производственной практике: технологическая практика (25.08.2020)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Методология и практика научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / составитель Т.Н. Воронцова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 162 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/134368		
2	Научно-исследовательская работа: методические указания / составитель Н.А. Алексеева. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. – 30 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/173036		
3			

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература (25.08.2020)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Основы научных исследований в агрономии. Ч. I. Основы методики исследований: учеб. пособие / С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 171 с. – URL: https://rucont.ru/efd/284684		
2	Основы научных исследований в агрономии. Часть II. Планирование и статистическая обработка результатов исследований / С.В. Богомазов, А.Г. Кочмин, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова, Н.Н. Тихонов. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 160 с. – URL: https://rucont.ru/efd/540808		
3	Бердникова, Л.Н. Научно-исследовательская работа: методические указания / Л.Н. Бердникова. – Красноярск: КрасГАУ, 2020. – 34 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/186990		
4	Методология и практика научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / составитель Н.Н. Колосова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2020. – 41 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/148548		

Таблица 9.1.1 – Основная литература по производственной практике:
технологическая практика (23.08.2021)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Методология и практика научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / составитель Т.Н. Воронцова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 162 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/134368		
2	Научно-исследовательская работа: методические указания / составители Е. В. Долгошева [и др.]. – Самара: СамГАУ, 2021. – 24 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179598		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература (29.08.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Основы научных исследований в агрономии. Ч. I. Основы методики исследований: учеб. пособие / С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 171 с. – URL: https://rucont.ru/efd/284684		
2	Основы научных исследований в агрономии. Часть II. Планирование и статистическая обработка результатов исследований / С.В. Богомазов, А.Г. Кочмин, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова, Н.Н. Тихонов. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 160 с. – URL: https://rucont.ru/efd/540808		
3	Фролова, О.Я. Научно-исследовательская работа: методические указания / О.Я. Фролова, К.В. Чепелева. – Красноярск: КрасГАУ, 2021. – 30 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/298904		
4			

Таблица 9.1.1 – Основная литература по производственной практике: технологическая практика (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Методология и практика научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / составитель Т.Н. Воронцова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 162 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/134368		
2	Блюмин, А.М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе: учебник / А.М. Блюмин. – Москва: Дашков и К, 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-394-04296-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/235652		

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература (29.08.2022)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Семенова, А.Г. Учебно-методическое пособие по прохождению производственной практики: технологической практики и научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»: учебно-методическое пособие / А.Г. Семенова, Я. С. Шапиро, Л. Е. Колесников. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2020. – 39 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/191332		
2	Резвякова, С.В. Учебно-методическое пособие по проведению производственной практики (научно-исследовательская работа) для подготовки магистрантов очной и заочной форм обучения: учебно-методическое пособие / С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. – Орел: ОрелГАУ, 2021. – 44 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/213578		
3	Скрябин, О.О. Научно-исследовательская работа: методические указания / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. – Москва: МИСИС, 2021. – 90 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178130		
4	Организация научно-исследовательской работы в корпоративной магистратуре: учебно-методическое пособие / В.И. Кабаров, А.А. Карпов, Ю.Н. Матвеев [и др.]. – Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2022. – 67 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/283883		

9.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике: научно-исследовательская работа

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	https://lib.rucont.ru/collection/72
2	WEBER comeshanics: технология эффективного производства	http://weber.ru
3	Интернет – библиотека образовательных изданий (электронные учебники, справочные пособия, учебные пособия)	http://www.iqlib.ru
4	Библиотека «Книгосайт»	http://knigosite.ru
5	База данных «Информационные ресурсы Роспатента»	https://rupto.ru/ru/sourses
6	Агрономический портал – основы сельского хозяйства	http://agronomiy.ru

Таблица 9.2.1 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (29.08.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Договор № 140-22 на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 08 августа 2022 г. ИНН/КПП 7811272960/781101001
2	Электронные ресурсы Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) Адрес сайта: www.cnsnb.ru www.цнсхб.рф	Ежегодно по договорам
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Адрес доступа: www.elibrary.ru	По Лицензионному соглашению №13642 с 2013 г. По договорам на подписку журналов
4	КОНСУЛЬТАНТ+	Ежегодно по договору

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике: научно-исследовательская работа (23.08.2021)

№ п/ п	Наименование	Условия доступа	Возможность доступа (удаленного доступа)
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collection/72) – собственная генерации	(https://lib.rucont.ru/collection/72) Электронные учебные, научные и периодические издания университета по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК (www.cnsb.ru) – собственная генерация	Объем записей – около 27 тыс. Объем документов Сводного каталога – 478220 Объем записей Сводного каталога – 234658	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com) – сторонняя	Коллекции: – Ветеринария и сельское хозяйство – Издательство Лань – Биология – Издательство Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова - Журналы (более 700 названий) - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета - Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - Сетевая электронная библиотека	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (https://lib.rucont.ru/search) - сторонняя	- Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ - Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мо-

			бильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (http://znanium.com/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр университета	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Электронно –библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://www.biblio-online.ru/organization/D29908D2-89ED-437E-BD12-6AF958CB0CD7) - сторонняя	Пользовательские коллекции, сформированные по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
7	Электронно- библиотечная система «BOOK.ru» (Издательство «КНОРУС») (https://www.book.ru/) – сторонняя	Пользовательская коллекция, сформированная по заявкам кафедр университета	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
8	Электронно- библиотечная система «Agrilib» (www.ebs.rgazu.ru) - сторонняя	Электронные научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений, объединённые по тематическим и целевым признакам; система снабжена каталогом	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359

			(вводить только один раз).
9	<p>Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) www.cnsnb.ru www.cnsxb.pf - сторонняя</p>	<p>- БД «АГРОС» - БД «AGRIS» - Электронная Научная Сельскохозяйственная Библиотека (ЭНСХБ) - Электронная библиотека Сводного каталога библиотек АПК</p> <p>Ресурсы открытого доступа: - БД Directory of Open Access Journals (DOAJ) – (журналы открытого доступа, Университет г. Лунд, Швеция), обеспечивающая открытый доступ к полнотекстовым материалам научных и академических журналов на различных языках, поддерживающих систему контроля качества публикуемых статей. - Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus</p> <p>Лицензионные ресурсы: - Платформа Springer Link: https://link.springer.com/ - Платформа Nature: https://www.nature.com/siteindex/index.html - База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ - База данных zbMath: https://zbmath.org/ - База данных Nano: https://goo.gl/PdhJdo - База данных The Agricultural & Environmental Science Database - База данных Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic - База данных Web of Science https://login.webofknowledge.com/error/Error?PathInfo=%2F&Error=IPErr - Платформа SCIECEDIRECT https://www.sciencedirect.com</p>	<p>Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет</p> <p>Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов)</p>
10	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) – сторонняя</p>	<p>- Подписка Пензенского ГАУ на коллекцию из 22 российских журналов в полнотекстовом электронном виде - Рефераты и полные тексты более 28 млн. научных статей и публикаций. - Электронные версии более 6 000 российских научно-технических журналов, в том числе более 5 600 журналов в открытом доступе</p>	<p>Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов</p>
11	<p>Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru) - сторонняя</p>	<p>Коллекции: - Научная и учебная литература - Периодические издания - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) в рамках Электронного читального зала (ЭЧЗ) НЭБ</p>	<p>В электронном читальном зале НБ (ауд. 5202)</p>
12	<p>Университетская информа-</p>	<p>Комплекс баз данных «Регионы России», «Ре-</p>	<p>С любого ком-</p>

	<p>ционная система Россия (УИС РОССИЯ) https://www.uisrussia.msu.ru/ - сторонняя</p>	<p>гионы России: оперативная статистика», «Дети России», «Финансовая статистика» на основе данных Росстата и других государственных ведомств. - Банк России. Вестник http://www.cbr.ru/ - Ежегодные издания Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстата) - Классика российского права</p>	<p>пьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)</p>
13	<p>Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» (www.consultant.ru/) – сторонняя</p>	<p>Законодательство, Судебная практика, Финансовые консультации, Комментарии законодательства, Формы документов, Международные правовые акты, Технические нормы и правила. Электронные версии книг и научных журналов, другие информационные ресурсы</p>	<p>В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля</p>
14	<p>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (https://cyberleninka.ru/) - сторонняя</p>	<p>Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). База данных журналов по различным научным темам</p>	<p>Доступ свободный</p>
15	<p>Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (http://diss.rsl.ru/?menu=clients&lang=ru) - сторонняя</p>	<p>Открытая Электронная библиотека диссертаций</p>	<p>Доступ свободный</p>
16	<p>Электронные каталоги и Электронная библиотека Российской национальной библиотеки (http://nlr.ru/nlr_visit/RA1812/elektronnyie-katalogi-rnb) - сторонняя</p>	<p>- Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке (1725-1998) - Каталоги книг на иностранных (европейских) языках - Электронная библиотека</p>	<p>Доступ свободный</p>

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике: научно-исследовательская работа (29.08.2022)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://lib.rucont.ru/collect/72) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
2	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
3	Репозиторий Министерства сельского хозяйства РФ (http:// elib.mcx.ru)- сторонняя	Помещение для самостоятельной работы (1237, 5202) Доступ свободный

Таблица 9.2.2 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике: научно-исследовательская работа (28.08.2023)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
2	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ (https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (https://lib.rucont.ru/search) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов (https://urait.ru/) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
5	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Научная и учебно-методическая литература для аграрного образования (http://ebs.rgazu.ru/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
6	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.
7	Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
8		

**10 Материально-техническая база, необходимая для
осуществления образовательного процесса по производственной
практике: научно-исследовательская работа**

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение производственной практики: научно-исследовательская работа

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика: научно-исследовательская работа	<p>Лаборатория технологий производства продукции растениеводства Лаборатория технологий производства продукции растениеводства 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол двухместный – 13 шт.; 2. Стол преподавательский – 1 шт.; 3. Стулья – 27 шт.; 4. Кафедра – 1 шт.; Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Стенды – 12 шт. Плакаты, коллекция семян. Набор демонстрационного оборудования (мобильный): 1. Экран – 1 шт.; 2. Проектор – 1 шт.; 3. Колонки – 2 шт.; 4. Ноутбук – 1 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 8.1 (лицензия OEM, поставлялась вместе с оборудованием); • MS Office 2010 (лицензия № 61403663); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		<p>Лаборатория земледелия и почвоведения 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1374</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Парта – 10 шт.; 2. Стул – 1 шт.; 3. Стол одностумбовый – 1 шт.; 4. Доска – 1 шт.; 5. Стол лабораторный – 4 шт. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: 1. Стенд «Гербарий сор-</p>	

			ных растений»; 2. Плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
3	Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественно-научной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	Специализированная мебель: 1. Стол читательский – 72 шт.; 2. Стол компьютерный – 6 шт.; 3. Стол однотумбовый – 1 шт.; 5. Стул – 84 шт.; 6. Шкаф-витрина для выставок – 6 шт. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Персональный компьютер – 4 шт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60774449, 2012); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.). 	
4	Помещение для самостоятельной работы 440014 Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i>	Специализированная мебель: 1. Стол читательский – 29 шт. 2. Стол компьютерный – 10 шт. 3. Стул – 39 шт. 4. Шкаф-витрина для выставок – 3 шт. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Персональный компьютер – 9 шт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (69766168, 2018) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168, 2018) или Libre Office (GNU GPL); • Kaspersky Endpoint Security for Windows (лицензия 0B00-190412-110723-443-1365, срок действия до 05.06.2020 г.); • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) (на Linux Mint); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License) (на ПК с MS Windows); • 7-zip (GNU GPL); • Unreal Commander (GNU GPL) (на ПК с MS Windows); • КонсультантПлюс («Договор об информационной поддержке» с ООО «Агентство деловой информации» от 25 февраля 2019 г.); • НЭБ РФ. 	

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение производственной практики: научно-исследовательская работа (25.08.2020)

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244 <i>Лаборатория растениеводства</i>	Специализированная мебель: столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: стенды, плакаты, коллекция семян. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1374 <i>Кабинет земледелия</i>	Специализированная мебель: парты, стул, стол одностумбовый, доска, столы лабораторные. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: стенд «Гербарий сорных растений», плакаты. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал сельскохозяйственной, естественно-научной литературы и периодики, электронный чи-</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).

		<i>тальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	
4		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (69766168 и 69559101-69559104, 2018; V0960277, 2020) или Linux Mint (GNU GPL); • MS Office 2016 (69766168 и 69559104, 2018), MS Office 2019 (V0960277, 2020) или Libre Office (GNU GPL); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение производственной практики: научно-исследовательская работа (23.08.2021)

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика: научно-исследовательская работа	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244 <i>Лаборатория растениеводства</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: проектор, экран, стенды, плакаты, коллекция семян. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1375 <i>Кабинет агрономии «Учебная лаборатория по земледелию S&D SUCDEN ОАО «Студенецкий мукомольный завод»» «Учебный центр»</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты, стул, стол одностумбовый, доска, столы лабораторные. Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: сушильный шкаф, стенды «Сельскохозяйственные машины для ресурсосберегающего земледелия», плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
3		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Читальный зал</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол одностумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор

		<i>сельскохозяйственной, естественно-научной литературы и периодики, электронный читальный зал, читальный зал научных работников; специальная библиотека</i>	и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))
4		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Читальный зал гуманитарных наук, электронный читальный зал</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, МФУ. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение производственной практики: научно-исследовательская работа (29.08.2022)

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства Лаборатория технологий производства продукции растениеводства 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244	Специализированная мебель: столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска. Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: проектор, экран, стенды, плакаты, коллекция семян, микроскоп цифровой Discovery Artisan 128. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)	
2		Кабинет агрономии 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1375	Специализированная мебель: парты, стул, стол одностумбовый, доска. Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: стенды «Сельскохозяйственные машины для ресурсосберегающего земледелия», плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
3		Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютер-	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010

	440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Читальный зал с выходом в сеть Интернет	ные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	(61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
4	Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	• MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ

* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

** - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение производственной практики: научно-исследовательская работа (28.08.2023)

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика: научно-исследовательская работа	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244 <i>Лаборатория растениеводства</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: проектор, экран, стенды, плакаты, коллекция семян, микроскоп цифровой Discovery Artisan 128, набор сит пробивных, делитель зерна БИС-1, разборные доски, растильни, щуп мешочный ЩМ-40 d12, щуп амбарный ЩА, пробоотборник ПЗМ-3-5-2м. Набор демонстрационного оборудования (мобильный)</p>	
2		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1375 <i>Кабинет агрономии «Учебная лаборатория по земледелию S&D SUCDEN ОАО «Студенецкий</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты, стул, стол одностумбовый, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект лицензионного программного обеспечения: стенды «Сельскохозяйственные машины для ресурсосберегающего земледелия», плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

		<i>мукомольный завод» «Учебный центр»</i>		
3		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
4		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Технические средства обучения, комплект лицензионного программного обеспечения: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение производственной практики: научно-исследовательская работа (27.08.2024)

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика: научно-исследовательская работа	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244 <i>Лаборатория растениеводства</i> <i>Кабинет озеленения и ландшафтного проектирования</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска. Оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, стенды, плакаты, коллекция семян, микроскоп цифровой Discovery Artisan 128, набор сит пробивных, делитель зерна БИС-1, разборные доски, растильни, щуп мешочный ЩМ-40 d12, щуп амбарный ЩА, пробоотборник ПЗМ-3-5-2м.</p>	
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1354 <i>«Научно-производственное предприятие «ИННАУЧАГРОЦЕ НТР»»</i> Учебная лаборатория селекционных технологий Лаборатория селекции, овощеводства и плодородства</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные, стол, доска, стул, трибуна, шкаф со стеклом для документов. Оборудование и технические средства обучения: стенды, муляжи, пробирки с семенами, плакаты.</p>	
3		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1375 <i>Кабинет агрономии</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты, стул, стол однотумбовый, доска. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).

		<p>«Учебная лаборатория по земледелию S&D SUCDEN ОАО «Студенецкий мукомольный завод»» «Учебный центр»</p>	<p>отечественного производства: стенды «Сельскохозяйственные машины для ресурсосберегающего земледелия», плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.</p>	
4		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
5		<p>Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p>Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение
 производственной практики: научно-исследовательская работа (29.08.2025)

№ п/п	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика: научно-исследовательская работа	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1244 <i>Лаборатория растениеводства</i> <i>Кабинет озеленения и ландшафтного проектирования</i></p>	<p>Специализированная мебель: столы двухместные, стол преподавательский, стулья, кафедра, магнитно-маркерная доска. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: стенды, плакаты, коллекция семян, микроскоп цифровой Discovery Artisan 128, набор сит пробивных, делитель зерна БИС-1, разборные доски, растильни, щуп мешочный ЩМ-40 d12, щуп амбарный ЩА, пробоотборник ПЗМ-3-5-2м. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): проектор, экран, ноутбук, колонки, громкоговорители потолочные.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (60210346, 2012); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License).
2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1354 <i>«Научно-производственное предприятие «ИННАУЧАГРОЦЕ НТР»»</i> Учебная лаборатория</p>	<p>Специализированная мебель: столы аудиторные, стол, доска, стул, трибуна, шкаф со стеклом для документов. Оборудование и технические средства обучения: стенды, муляжи, пробирки с семенами, плакаты.</p>	

		<i>селекционных технологий Лаборатория селекции, овощеводства и плодородства</i>		
3		Учебная аудитория для проведения учебных занятий 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1375 <i>Кабинет агрономии «Учебная лаборатория по земледелию S&D SUCDEN ОАО «Студенецкий мукомольный завод»» «Учебный центр»</i>	Специализированная мебель: парты, стул, стол однотумбовый, доска. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: стенды «Сельскохозяйственные машины для ресурсосберегающего земледелия», плакаты. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, экран.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013).
4		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i>	Специализированная мебель: столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (46298560, 2009); • MS Office 2010 (61403663, 2013); • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
5		Помещение для самостоятельной работы 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и</i>	Специализированная мебель: парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно	<ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021). • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); • СПС «КонсультантПлюс» («Договор об информационной

		<i>сервисами, коворкинга Помещение для научно- исследовательской работы</i>	распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; Выход в Интернет.	поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)); • НЭБ РФ
--	--	---	--	---

Для проведения полевого эксперимента: коллекционный участок, опытное поле ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ с современной материально технической базой. Для проведения лабораторных экспериментов – лаборатории кафедр факультета.

Материально-техническая база профильной организации должна отвечать программе и содержанию практики. Они должны быть оснащены оборудованием, приборами, приспособлениями, материалами для выполнения научных исследований.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОГОВОР № _____
о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ
и _____, осуществляющ_____ деятельность
по профилю соответствующих образовательных программ

г. Пенза

« _____ » _____ 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет», именуемое в дальнейшем «Университет», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2509 от 28 декабря 2016 года (срок действия – бессрочно), в лице ректора Университета Кухарева Олега Николаевича, действующего на основании Устава, утвержденного приказом Минсельхоза России № 68-у от 18.06.2015, с одной стороны и _____,

(наименование организации)

именуем _____ в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», на основании Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 и в соответствии с Договором о практической подготовке обучающихся № _____ от _____ заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является организация практической подготовки обучающегося Университета (далее – практическая подготовка).

Ф.И.О. обучающегося

направление подготовки, специальность

направленность (профиль)/ОПОП, года приема

форма обучения

сроки практики

1.2. Компоненты ОПОП _____

1.3. Трудоемкость, недель/з. е./часов

2.1. Университет обязан:

2.1.1 назначить руководителя по практической подготовке от Университета в лице обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы (составляет рабочий график (календарный план) практической подготовки по соответствующему компоненту образовательной программы, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практической подготовки (при необходимости);

оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

осуществляет контроль за соблюдением сроков практической подготовки при реализации соответствующего компонента образовательной программы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;

обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и выполнения им индивидуальных заданий;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию соответствующего компонента образовательной программы

в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающегося и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает методическое сопровождение формирования обучающимся отчета о прохождении практической подготовки в соответствии с требованиями ОПОП;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии);

2.1.2 при смене руководителя по практической подготовке в 3-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.3 направить обучающегося в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося;

2.2.2 назначить руководителя по практической подготовке – ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации в лице

Ф.И.О., должность лица, имеющего справку медосмотра и справку об отсутствии судимости
который:

обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации, в т. ч.:

организует выполнение обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ в Профильной организации;

контролирует качество выполнения обучающимся определенных видов работ; обеспечивает текущий контроль нахождения (посещения) обучающегося по месту практической подготовки и объема выполненных им работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Университета за реализацию соответствующего компонента образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

обеспечивает заполнение соответствующих форм и проверку достоверности информации отчета о прохождении практической подготовки;

участвует в оценивании результатов практической подготовки обучающегося при реализации соответствующего компонента образовательной программы в рамках промежуточной аттестации (при наличии);

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-дневный срок сообщить об этом Университету;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать ректору Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающегося с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, иными локальными нормативными актами Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающегося по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимся правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающемуся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться материально-технической базой структурных подразделений Профильной организации, в т. ч. предоставить оборудование технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося;

2.3 Обо всех случаях нарушения обучающимся правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщается руководителю по практической подготовке от Университета.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждого из Сторон.

Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон:

Профильная организация:

Университет:

(полное наименование)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»

(полное наименование)

Адрес: _____

Адрес: 440014, Пензенская область, город Пенза, улица Ботаническая, 30

Телефон: 8 (841-2) 628-359

ИНН: 5834001770

КПП: 583401001

ОГРН: 1025801107078

Телефон: _____

ИНН: _____

КПП: _____

ОГРН: _____

Руководитель

Ректор

_____/_____/_____
(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

_____/ О.Н. Кухарев /_____
(наименование должности, фамилия, имя, отчество)

М.П.

М.П.

Приложение к договору от «___» _____ 20__ г. № _____ *

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пензенский государственный аграрный университет»

Факультет агрономический

Кафедра _____

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

РАЗРАБОТАНО

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от образовательной организации

Руководитель практики
от профильной организации

должность

должность

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

подпись

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

<i>Вид практики</i>	
<i>Тип практики</i>	
<i>Способ проведения практики</i>	
<i>Курс, группа</i>	
<i>Направление подготовки</i>	
<i>Профиль (направленность)</i>	
<i>Ф.И.О. обучающегося полностью</i>	
<i>Сроки прохождения практики (календарных дней)</i>	
<i>Адрес места расположения профильной организации*</i>	
<i>Дата выдачи задания</i>	

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ НА ПРАКТИКЕ

№	Задание	Результаты текущей успеваемости		
		оценка	дата	подпись
1	Изучение инновационных технологий в научных исследованиях, приобретение навыков в сфере научно-исследовательской работы, окончательный выбор объектов научных исследований применительно к ВКР.			
2	Научная оценка и анализ сведений, полученных в ходе производственной практики, применения научных методов познания при постановке научных задач в рамках осуществляемых научных исследований. Подготовка обзорной части ВКР. Написание научных статей, рефератов. Подготовка выступления на студенческой научной конференции.			
3	Обобщение всех элементов научных изысканий за прошедшие семестры, формирование научной концепции, выносимой на защиту в рамках ВКР, формирование инновационных методико-методологических алгоритмов, позволяющих представлять и продолжать научные выводы по избранной тематике ВКР.			

С заданием ознакомлен (а) _____ (подпись обучающегося)

** Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются*

Приложение к договору от «___» _____ 20__ г № _____ *

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет агрономический

Кафедра _____

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

РАЗРАБОТАНО

Руководитель практики
от образовательной организации

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от профильной организации

должность

должность

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

подпись

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК
(ПЛАН)**

указать вид и тип практики

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)
Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики. Изучение путей осуществления библиографического поиска.	Количество недель, дней, __ ____ 20__
Изучение инновационных технологий в научных исследованиях, приобретение навыков в сфере научно-исследовательской работы, окончательный выбор объектов научных исследований применительно к ВКР.	Количество недель, дней, __ ____ 20__
Научная оценка и анализ сведений, полученных в ходе производственной практики, применения научных методов познания при постановке научных задач в рамках осуществляемых научных исследований. Подготовка обзорной части ВКР. Написание научных статей, рефератов. Подготовка выступления на студенческой научной конференции.	Количество недель, дней, __ ____ 20__
Обобщение всех элементов научных изысканий за прошедшие семестры, формирование научной концепции, выносимой на защиту в рамках ВКР, формирование инновационных методико-методологических алгоритмов, позволяющих представлять и продолжать научные выводы по избранной тематике ВКР.	Количество недель, дней, __ ____ 20__
Индивидуальная работа. Заполнение дневника, отчета. Подготовка к зачету, сдача зачета	Количество недель, дней, __ ____ 20__

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

Приложение 6

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный аграрный университет»**

Факультет агрономический

Кафедра _____

наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

Профильная организация* _____

полное наименование организации

СОГЛАСОВАНО*

Руководитель практики
от профильной организации

_____ *должность*

_____ *Ф.И.О.*

_____ *подпись*

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ

по _____ практике
указать вид и тип практики

Выполнил: студент _____ группы

_____ *Фамилия, Имя, Отчество*

направление подготовки _____

профиль (направленность) _____

Отчет защищен с оценкой _____

Руководитель практики от образовательной организации

_____ *ФИО*

_____ *Подпись*

Пенза 20____

* Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются

**Отзыв
руководителя практики от образовательной организации
на отчет о прохождении**

указать вид и тип практики

Студент _____ группы _____ *Ф.И.О*

направления подготовки _____

направленность (профиль) _____

прошел _____

указать вид и тип практики

в объеме _____ з.е. в период с _____ по _____
место прохождения практики _____

В период прохождения практики обучающийся _____

подтвердил/не подтвердил

сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Код компетенции	Компетенция	Оценка
1	2	3

Краткая характеристика содержания отчета _____

Общая характеристика соответствия отчета индивидуальному заданию, качество оформления отчета, положительные и отрицательные аспекты отчета

Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием

удовлетворительное, хорошее, отличное

Руководитель практики _____

Подпись

ФИО, должность

Отзыв*
руководителя практики от профильной организации
о прохождении

указать вид и тип практики

Студент _____ группы _____
Ф.И.О _____
направления подготовки _____

направленность (профиль) _____

прошел

указать вид и тип практики

на базе

полное наименование профильной организации

в период с _____ по _____

Краткая характеристика обучающегося _____

общая оценка качества подготовки, умение контактировать с людьми и анализировать ситуацию, положительные и отрицательные черты характера, умение работать с статистическими данными, литературой, должностными и техническими инструкциями, общее отношение к рабочим и должностным обязанностям и т. д.

Общая оценка обучающегося за период прохождения практики

удовлетворительно, хорошо, отлично

Руководитель практики от
профильной организации

Подпись

ФИО, должность

** Если обучающийся проходит практику стационарно в образовательной организации данные пункты не заполняются*

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Пензенский государственный аграрный университет»

Дневник прохождения практики

Студента (ки) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подго-
товки _____,
(шифр, полное наименование)

Направленность (профиль) программы _____
(полное наименование)

(ФИО)

Место практики _____
(название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)

Дата	Содержание практики	Результат работы

Начало практики: _____ 20_ года

Окончание практики: _____ 20_ года.

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики
от профильной организации

Руководитель практики от университета

_____/_____/_____
ФИО

_____/_____/_____
ФИО

Приложение 1
к рабочей программе
производственной практики:
технологическая практика
одобренной методической комиссией
агрономического факультета (протокол № 11
от 20.05.2019
и утвержденной деканом факультета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный аграрный
университет»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
Научно-исследовательская работа
Направление подготовки
35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) программы
Технология производства продукции растениеводства
Квалификация
«Магистр»
Форма обучения: очная, заочная

Пенза 2019

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств
производственной практики: научно-исследовательская работа
по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) программы Технология производства продукции
растениеводства
(квалификация выпускника «Магистр»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 708, с учетом требований профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 20 сентября 2021 г. № 644н.

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Б2.О.01 (П) Блока 2 «Практики» в учебном плане по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Технология производства продукции растениеводства.

Для эффективного прохождения практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин (модулей): «Методика экспериментальных исследований в агрономии», «Математическое моделирование и анализ данных в агрономии», «Интеллектуальная собственность и технологические инновации».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно перейти к выводу:

Формируемые компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе прохождения производственной практики: технологическая практика в рамках ОПОП ВО, соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда:

Критерии и показатели оценивания компетенции, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки 35.04.04 Агрономия.

Содержание ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профессиональному стандарту «Агроном», будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС производственной практики: научно-исследовательская работа по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) программы Технология производства продукции растениеводства (квалификация выпускника «Магистр») разработанного Арефьевым А.Н., профессором кафедры «Почвоведение, агрохимия и химия» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ соответствует ФГОС, профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт (эксперты):

Малинин Михаил Иванович, главный агроном ООО «ДЦ Агро»



1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Конечным результатом освоения производственной практики: технологическая практика является достижение показателей сформированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям:

Таблица 1.1 – Производственная практика: технологическая практика направлена на формирование компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
1	2	3
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-2 _{опк-1} Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Знать: методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
		Уметь: формулировать цель и задачи исследований; составлять план исследования; выбирать необходимые методы и средства исследований; обрабатывать и анализировать результаты исследований
		Владеть: навыками выбора необходимых методов и средств исследований, обработки и анализа результатов исследований
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 _{опк-4} Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	Знать: методы и способы решения исследовательских задач
		Уметь: анализировать методы и способы решения исследовательских задач
		Владеть: методами и способами решения исследовательских задач
	ИД-2 _{опк-4} Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	Знать: информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии
		Уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии
		Владеть: информационными ресурсами, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в агрономии
ИД-3 _{опк-4} Ставит задачи и	Знать: задачи и методы исследо-	

	<p>выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>вания, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p>Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p>Владеть: задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять организацию, проведение научных исследований, а также анализ результатов экспериментов (полевых опытов), готовить отчеты и публикации</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)</p>	<p>Знать: этапы организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)</p> <p>Уметь: организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)</p> <p>Владеть: навыками организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)</p>
	<p>ИД-2 ПК-6 Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики</p>	<p>Знать: методы математической статистики обработки результатов, полученных в опытах</p> <p>Уметь: использовать методы математической статистики обработки результатов, полученных в опытах</p> <p>Владеть: методами математической статистики обработки результатов, полученных в опытах</p>
	<p>ИД-3 ПК-6 Подготовка научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований</p>	<p>Знать: правила подготовки научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований</p> <p>Уметь: подготовить научно-технические отчеты, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеть: правилами подготовки научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований</p>

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике:
технологическая практика

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты*	Наименование контрольных мероприятий
1	I Организационный.	ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-2 _{опк-1} Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Знать: методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Собеседование, журнал регистрации инструктажа по технике безопасности
				Уметь: формулировать цель и задачи исследований; составлять план исследования; выбирать необходимые методы и средства исследований; обрабатывать и анализировать результаты исследований	
				Владеть: навыками выбора необходимых методов и средств исследований, обработки и анализа результатов исследований	
		ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 _{опк-4} Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	Знать: методы и способы решения исследовательских задач	Собеседование, журнал регистрации инструктажа по технике безопасности
				Уметь: анализировать методы и способы решения исследовательских задач	
			ИД-2 _{опк-4} Использует информационные ресурсы, научную, опытно-эксперименталь-	Знать: информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведе-	Собеседование, журнал регистрации инструктажа по технике

			ную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	<p>ния исследований в агрономии</p> <p>Уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии</p> <p>Владеть: информационными ресурсами, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в агрономии</p>	безопасности
2	II Основной. Производственный	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-2 <small>опк-4</small> Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	<p>Знать: информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии</p> <p>Уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии</p> <p>Владеть: информационными ресурсами, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в агрономии</p>	Собеседование, зачет с оценкой
			ИД-3 <small>опк-4</small> Ставит задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных об-	Знать: задачи и методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Собеседование, зачет с оценкой

			суждений	<p>Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p> <p>Владеть: задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	
		ПК-6 Способен осуществлять организацию, проведение научных исследований, а также анализ результатов экспериментов (полевых опытов), готовить отчеты и публикации	ИД-1 ПК-6 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	<p>Знать: этапы организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)</p> <p>Уметь: организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)</p> <p>Владеть: навыками организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)</p>	Собеседование, зачет с оценкой
			ИД-2 ПК-6 Обработка результатов, полученных в	Знать: методы математической статистики обра-	Собеседование, зачет с оценкой

			опытах с использованием методов математической статистики	<p>ботки результатов, полученных в опытах</p> <p>Уметь: использовать методы математической статистики обработки результатов, полученных в опытах</p> <p>Владеть: методами математической статистики обработки результатов, полученных в опытах</p>	
3	III Заключительный	ПК-6 Способен осуществлять организацию, проведение научных исследований, а также анализ результатов экспериментов (полевых опытов), готовить отчеты и публикации	ИД-3 ПК-6 Подготовка научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований	<p>Знать: правила подготовки научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований</p> <p>Уметь: подготовить научно-технические отчеты, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеть: правилами подготовки научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований</p>	Собеседование, зачет с оценкой

3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по производственной практике: технологическая практика

Этапы формирования компетенций, контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства
по производственной практике: технологическая практика

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
	Собеседование	Зачёт с оценкой
	Наименование материалов оценочных средств	
	Вопросы к собеседованию	Вопросы к зачёту с оценкой
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	+	+
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	+	+
ПК-6 Способен осуществлять организацию, проведение научных исследований, а также анализ результатов экспериментов (полевых опытов), готовить отчеты и публикации	+	+

4.1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 4.1 – Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Уровень сформированности компетенций			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
ИД-2 _{опк-1} Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
Наличие умений	При использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства, допущены грубые ошибки	При использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства, но не в полном объеме	При использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства, выполнены задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства, выполнены все задания
Наличие навыков (владение опытом)	Слабое владение навыками использования методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства, допущены грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеются минимальные навыки по использованию методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами по использованию методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов использования методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по использованию методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительный опыт по большинству практических задач для использования методов решения задач развития агрономии	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для использования методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для использования методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства

		мии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства		
ИД-1 <small>ОПК-4</small> Анализирует методы и способы решения исследовательских задач				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе методов и способов решения исследовательских задач	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе методов и способов решения исследовательских задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при анализе методов и способов решения исследовательских задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при анализе методов и способов решения исследовательских задач
Наличие умений	При анализе методов и способов решения исследовательских задач, допущены грубые ошибки	При анализе методов и способов решения исследовательских задач, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе методов и способов решения исследовательских задач, выполнены задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе методов и способов решения исследовательских задач, выполнены все задания
Наличие навыков (владение опытом)	Слабое владение навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач, допущены грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеются минимальные навыки по анализу методов и способов решения исследовательских задач	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами по анализу методов и способов решения исследовательских задач	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов по анализу методов и способов решения исследовательских задач
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по анализу методов и способов решения исследовательских задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительный опыт по большинству практических задач для анализа методов и способов решения исследовательских задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для анализа методов и способов решения исследовательских задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для анализа методов и способов решения исследовательских задач
ИД-2 <small>ОПК-4</small> Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии

			в агрономии	
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания при использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии
Наличие навыков (владение опытом)	При использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки при использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии	Продемонстрированы навыки при использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной баз для проведения исследований в агрономии
ИД-3 _{ОПК-4} Ставит задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представления результатов научных ис-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследова-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представ-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представления результатов научных ис-

	следований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ний в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	следований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
Наличие умений	При оценивании умений в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания при постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
Наличие навыков (владение опытом)	При постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Продемонстрированы базовые навыки при постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Продемонстрированы навыки при постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при постановке задач и выборе методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ИД-1 ПК-6 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при изучении основных методов разработки проектов в агрономии
Наличие умений	При оценивании умений в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания при организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)
Наличие навыков (владение опытом)	При организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	Продемонстрированы базовые навыки при организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	Продемонстрированы навыки при организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)

ИД-2 ПК-6 Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при изучении производственно-обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики
Наличие умений	При оценивании умений в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания при обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики
Наличие навыков (владение опытом)	При обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	Продемонстрированы базовые навыки по обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	Продемонстрированы навыки по обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики
ИД-3 ПК-6 Подготовка научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негру-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подго-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подго-

	грубые ошибки при подготовке научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований	бых ошибок при подготовке научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований	товки, допущено несколько негрубых ошибок при подготовке научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований	товки, без ошибок при подготовке научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований
Наличие умений	При подготовке научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований, имели место грубые ошибки при применении методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при подготовке научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при подготовке научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания при подготовке научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для подготовки научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований	Продемонстрированы базовые навыки при подготовке научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований	Продемонстрированы навыки при подготовке научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при применении методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при применении методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при применении методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области применения хозяйственно-целесообразных решений при применении методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

**5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения производственной практики: технологическая практика**

**5.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой)
по оценке освоения компетенций:**

ОПК-1, ОПК-4, ПК-6

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2 ОПК-1 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства

ИД-1 ОПК-4 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач

ИД-2 ОПК-4 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии

ИД-3 ОПК-4 Ставит задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ИД-1 ПК-6 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)

ИД-2 ПК-6 Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики

ИД-3 ПК-6 Подготовка научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований

1. Информационные системы и их требования к организации сбора и обработки данных полевых экспериментов.
2. Современные исследовательские программы по агрономии.
3. Роль методики опытного дела в развитии агрономии.
4. Особенности условий проведения полевых опытов в растениеводстве и основные требования к ним.
5. Виды полевых опытов, их производственное и научное значение.
6. Выбор и подготовка земельного участка под опыт.
7. Понятие о методике полевого опыта и слагающих её элементов.
8. Влияние основных элементов методики полевого опыта (число вариантов, повторности повторения, площадь, формы и направления делянки) на ошибку экспериментов.
9. Значение повторности для повышения достоверности эксперимента.
10. Планирование основных элементов методики полевого опыта, учетов и наблюдений.
11. Классификация методов размещения вариантов по повторениям.
12. Оценка основных методов размещения вариантов в полевом опыте.
13. Рендомизация – статистическая основа плана современного эксперимента.
14. Общие принципы и этапы планирования эксперимента.

15. Научные принципы разработки схемы однофакторных и многофакторных опытов.
16. Планирование наблюдений и учетов в период вегетации растений.
17. Охарактеризуйте факторы, влияющие на выбор способа и метода учета урожайности.
18. В чем заключается первичная обработка опытных данных?
19. Значение математической статистики для планирования и обработки опытных данных, анализа и обоснований закономерности изучаемых явлений.
20. Понятия об изменчивости, совокупности и выборке. Виды изменчивости.
21. Использование геостатистики для описания пространственно-неоднородных объектов.
22. Графическое изображение эмпирического вариационного ряда и его использование в практических целях.
23. Качественная изменчивость и её статистические характеристики.
24. Понятие о нулевой и статистической гипотезе.
25. Точечная и интервальная оценка параметров распределения и методы её проверки.
26. Проверка гипотезы о принадлежности «сомнительной» варианты к совокупности.
27. Сущность и основы метода. Сущность дисперсионного анализа.
28. Понятие о корреляции и типы корреляции.
29. Криволинейная и множественная корреляция.
30. Регрессия. Понятие о регрессии. Эмпирические ряды регрессии, общие методы их выравнивания.
31. Методологические принципы эффективного контроля за возможными негативными последствиями использования инновационных агротехнологий.
32. Научный стиль: основные понятия и особенности.
33. Основные правила написания научной работы и её отдельных частей.
34. Особенности кратких жанров научных работ – аннотаций и рефератов.
35. Устные выступления как один из видов публикации результатов.

5.2 Вопросы для контроля знаний (собеседование)

по оценке освоения компетенций:

ОПК-1, ОПК-4, ПК-6

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенции

ИД-2 ОПК-1 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства

ИД-1 ОПК-4 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач

ИД-2 ОПК-4 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии

ИД-3 ОПК-4 Ставит задачи и выбирает методы исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ИД-1 ПК-6 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии)

ИД-2 ПК-6 Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики

ИД-3 ПК-6 Подготовка научно-технических отчетов, обзоров или научных публикаций по результатам выполненных исследований

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
3. Сформулируйте цель исследований.
4. Сформулируйте задачи исследований.
5. Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
6. Какие были изучены источники информации по теме исследования?
7. Каковы научные достижения по теме исследования?
8. В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?
9. Какими методами может решаться рассматриваемая задача?
10. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой задачи?
11. Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
12. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
13. Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
14. Какой метод был использован для составления плана исследований?
15. Сколько опытов Вы предполагаете провести?
16. Сколько повторных экспериментов Вы будете проводить для одного варианта?
17. Сколько опытов было проведено?
18. Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
19. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
20. Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
21. Каков разброс в результатах исследований?
22. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
23. Что явилось результатом исследований?
24. Что было выполнено лично автором?
25. Какие выводы сформулированы?
 26. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
 27. Как проводится экономическая оценка рекомендуемых приемов.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-4, ПК-6.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

- собеседование при защите отчета;
- зачет с оценкой.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

- письменный отчет

6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме индивидуального собеседования (защита письменного отчета)

Защита письменного отчета, организуется преподавателем, как специальная беседа с обучающимся по результатам выполненного индивидуального задания на прохождение производственной практики: технологическая практика. Собеседование рассчитано на выяснение уровня сформированности компетенций обучающегося по определенным разделам практики. Собеседование проводится после выполнения индивидуального задания и написания письменного отчета на заседании кафедры, до начала экзаменационной сессии четвертого семестра. Продолжительность собеседования – 5...10 мин. В ходе собеседования преподаватель определяет уровень усвоения обучающимся, теоретического материала и его готовность к решению практических заданий. Студент при ответе на задаваемые преподавателем вопросы может свободно пользоваться самостоятельно выполненным отчетом и материалами, использованными в этом отчете, использовать возможности мультимедиа. В случае использования обучающимся во время собеседования не разрешенных пособий, попытки общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. преподаватель отстраняет обучающегося от собеседования. При этом оценка не выставляется, а обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное собеседование в иное время, предусмотренное графиком консультаций, размещенным на информационном стенде кафедры. Результаты защиты письменного отчета по производственной практике: технологическая практика определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное освоение программы технологической практики. Критерии оценки письменного отчета приведены в таблице 4.1 данного ФОСа.

6.2 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Зачет с оценкой преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет с оценкой сдаются всеми магистрантами в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет с оценкой – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом.

Декан факультета Университета в исключительных случаях на основа-

нии заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет с оценкой обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;
- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование Университета; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запре-

щается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам передачи зачета, является окончательной; результаты передачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на передачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время передачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к передаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Преподавателю предоставляется право:

- освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний;

- задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

Регламент проведения зачета. До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре зачетную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке. Порядок проведения устного зачета. Преподаватель проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает вопросы на столе текстом вниз, оглашает порядок проведения зачета, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета. Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы. Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом из имеющихся на столе три вопроса, называет их номера и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номера вопросов. Во время зачета обучающийся не имеет право покинуть аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа. После подготовки обучаю-

щийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопросы, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут. Преподавателю предоставляется право: - освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний; - задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы. Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов. При выставлении оценки преподаватель учитывает: - знание фактического материала по программе практики, в том числе знание обязательной литературы и современных публикаций по программе практики; - оценку за письменный отчет по практике; - степень активности студента при прохождении практики; - логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить профессиональные задачи; - отзыв руководителя практики.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций и индикаторов достижений ОПК-1, ОПК-4, ПК-6 при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) оцениваются следующим образом: Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках программы практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной программы, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению индивидуального задания в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие

сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций и индикаторов достижений ОПК-1 (ИД-2 ОПК-1), ОПК-4 (ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4), ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)), приобретенных в процессе изучения дисциплины оцениваются «неудовлетворительно», отсутствие сформированности компетенции – неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной программы практики неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированности компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения программы практики.

6.3 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети «Интернет».

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- онлайн трансляция в Instagram.

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;

2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки;

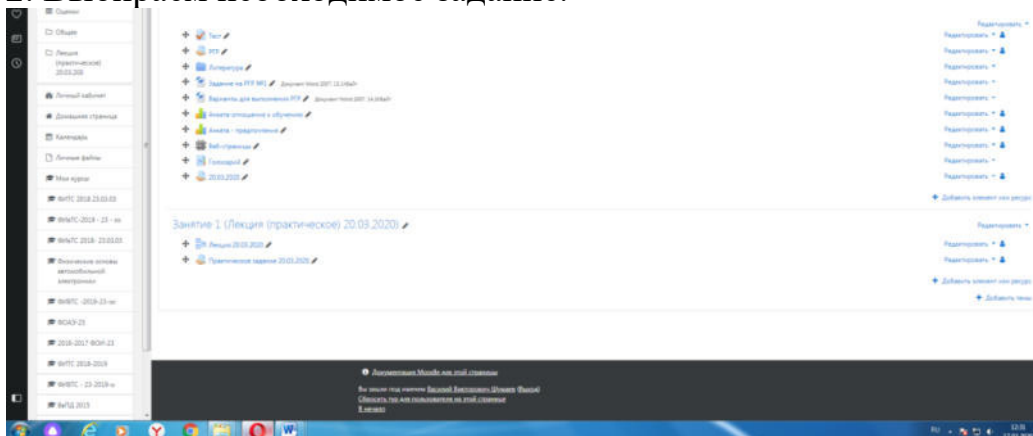
4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования», учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

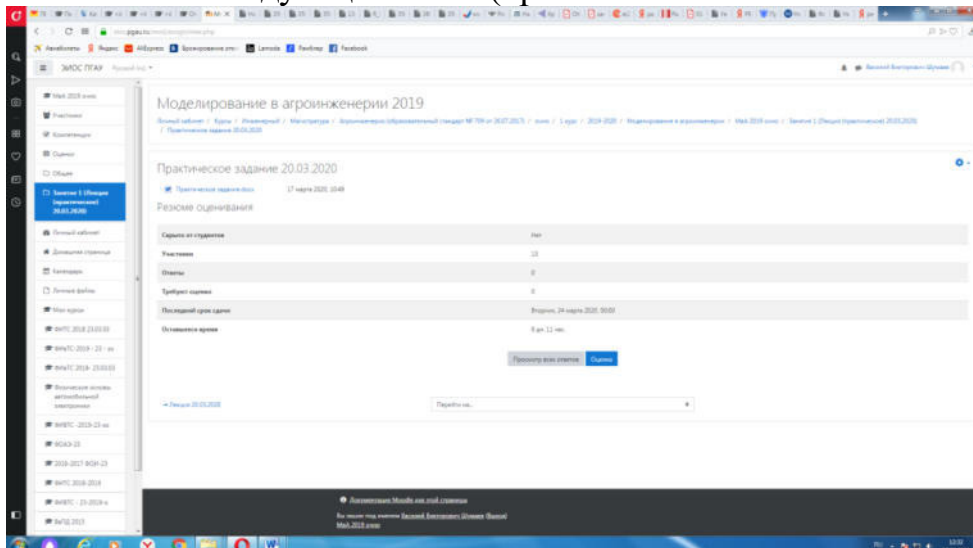
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

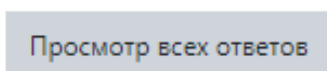
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



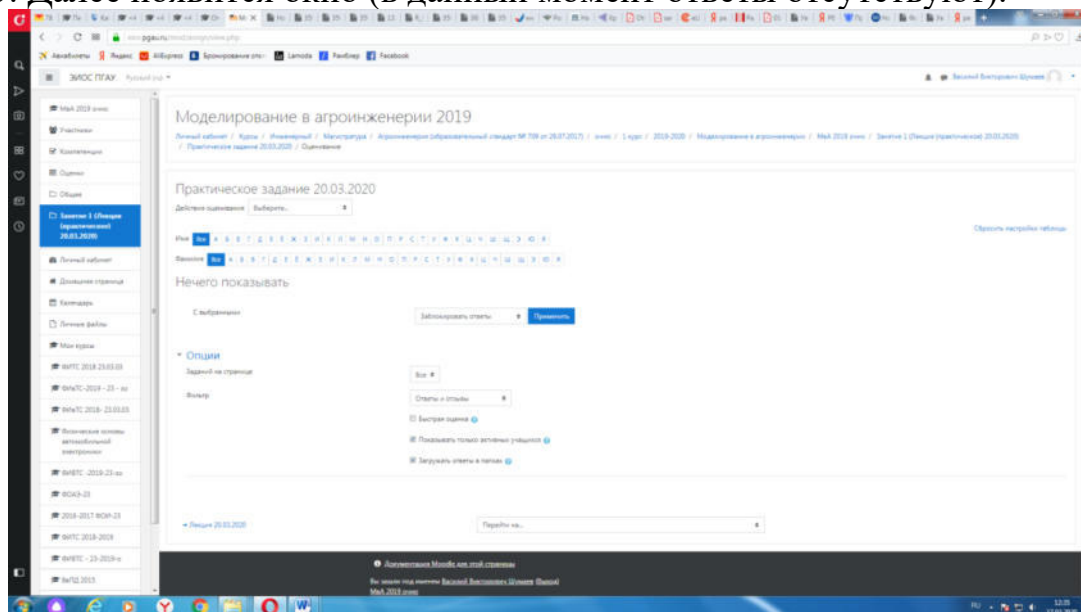
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



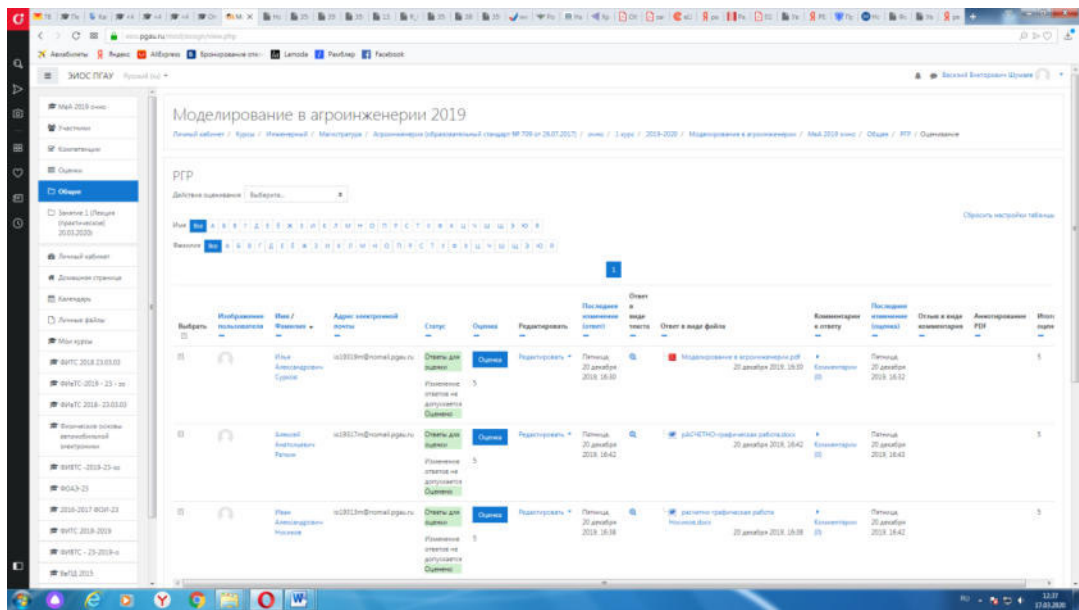
4. Далее нажимаем кнопку



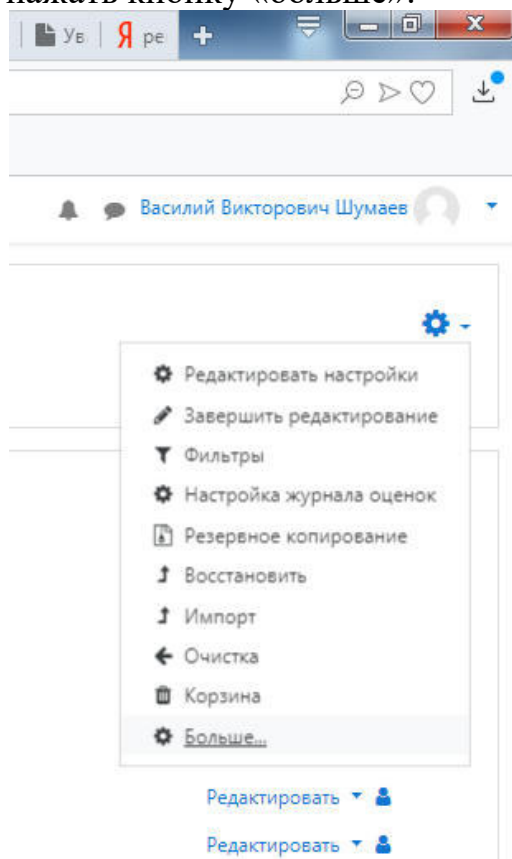
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



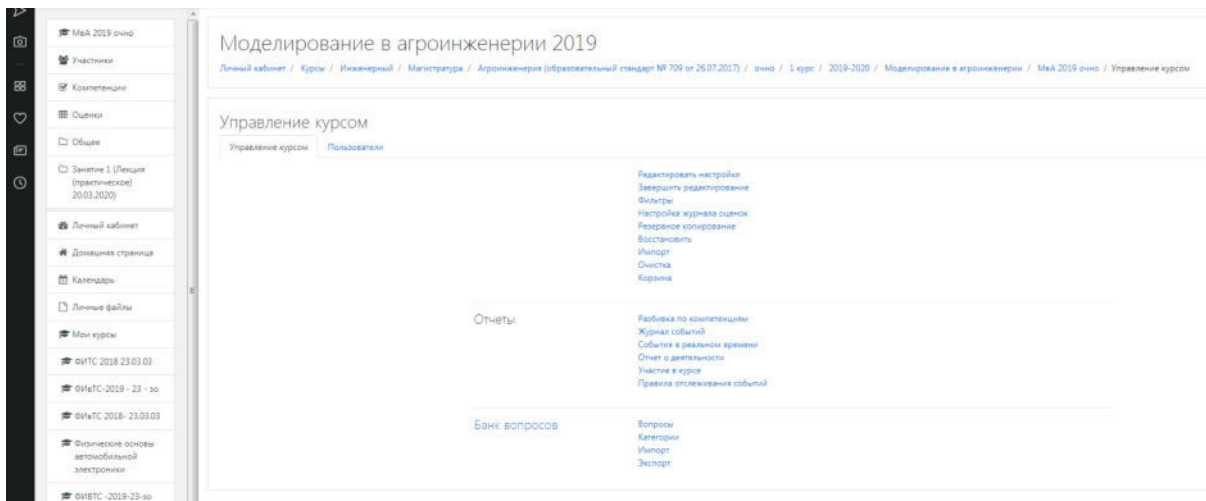
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



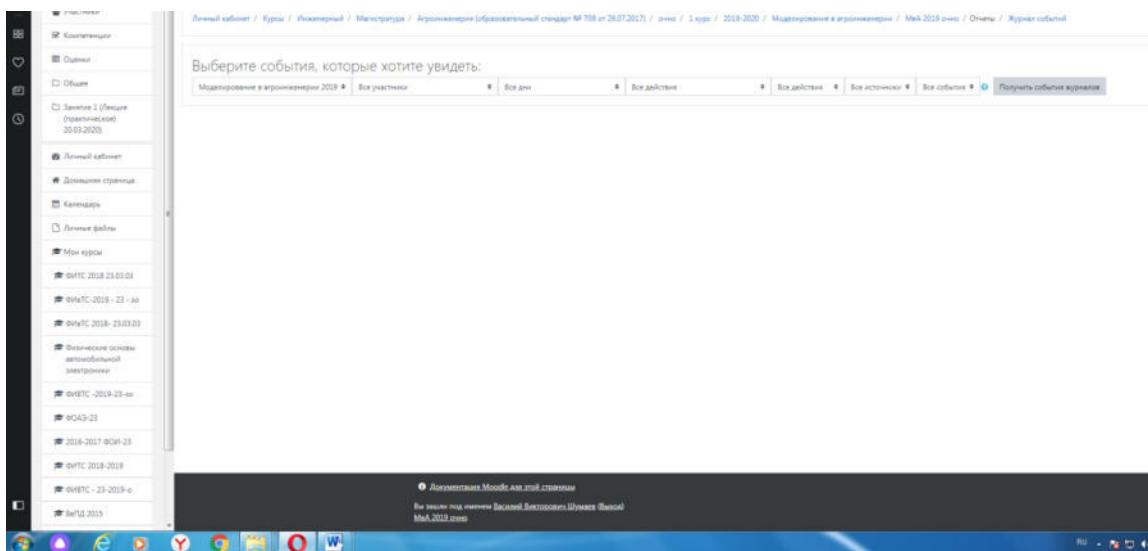
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно, где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Виртуальный пользователь	Тип события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2018 16:52	Виктор Викторович Шумов	-	Задание 979	Задание	Таблица умножения простейшие	The user with id '845' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018 16:52	Виктор Викторович Шумов	-	Задание 979	Задание	Модуль курса простейшие	The user with id '845' viewed the assign activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018 16:52	Виктор Викторович Шумов	-	Задание 979	Задание	Средний показатель представленных ответов	The user with id '845' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018 16:52	Виктор Викторович Шумов	-	Задание 979	Задание	Модуль курса простейшие	The user with id '845' viewed the assign activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018 16:52	Виктор Викторович Шумов	-	Курс: Модуль 2018 в архиве	Сетевая	Курс простейшие	The user with id '845' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018 15:48	Виктор Викторович Шумов	-	Тест: Тест	Тест	Счет на тест простейшие	The user with id '845' viewed the report overview for the quiz with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018 15:46	Александр Александрович Перевалов	Александр Александрович Перевалов	Тест: Тест	Тест	Завершение попытки теста простейшие	The user with id '1278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '1278' for the quiz with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018 15:46	Александр Александрович Перевалов	Александр Александрович Перевалов	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершения и обновления на тест	The user with id '1278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56731'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018 15:46	-	Александр Александрович Перевалов	Курс: Модуль 2018 в архиве	Сетевая	Полное обновление оценок	The user with id '1278' updated the grade with id '25728' for the user with id '1278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018 15:46	Александр Александрович Перевалов	Александр Александрович Перевалов	Курс: Модуль 2018 в архиве	Сетевая	Полное обновление оценок	The user with id '1278' updated the grade with id '25728' for the user with id '1278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.6
20 декабря 2018 15:46	Александр Александрович Перевалов	Александр Александрович Перевалов	Тест: Тест	Тест	Сводная попытка теста простейшие	The user with id '1278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '1278' for the quiz with course module id '56731'.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

6.4 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий, обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением

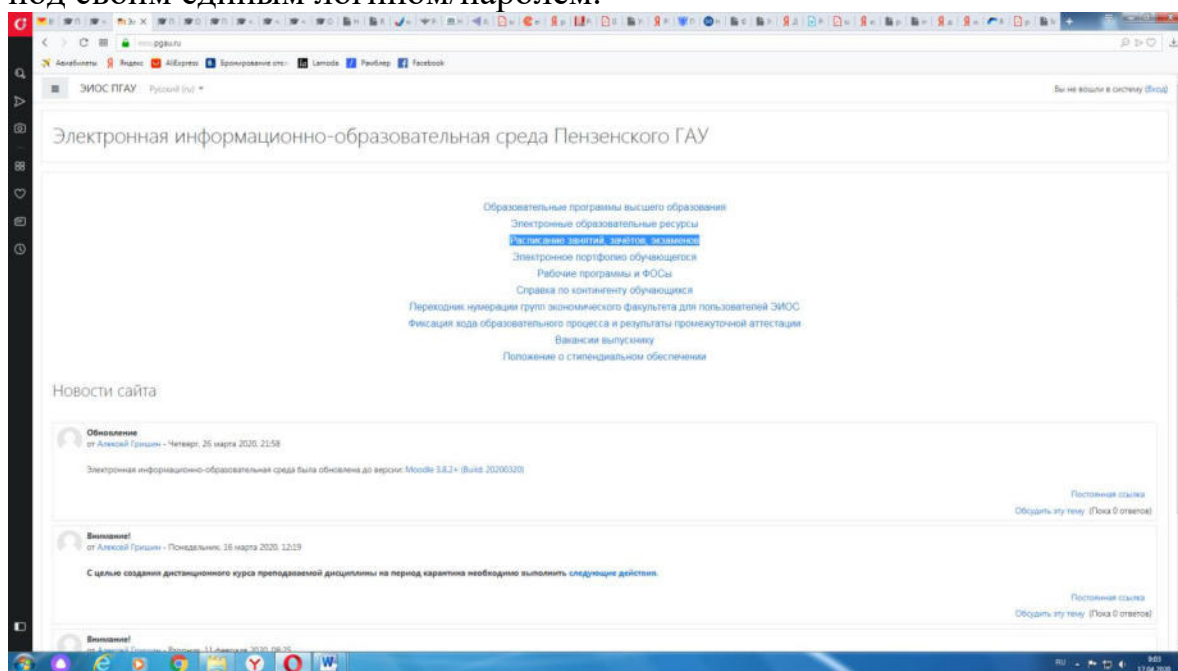
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием

https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144

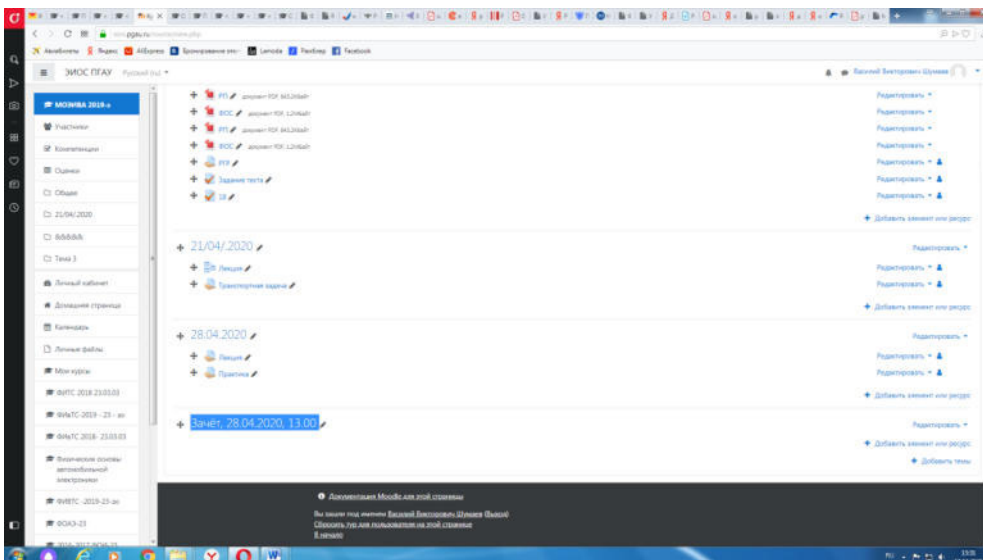
педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

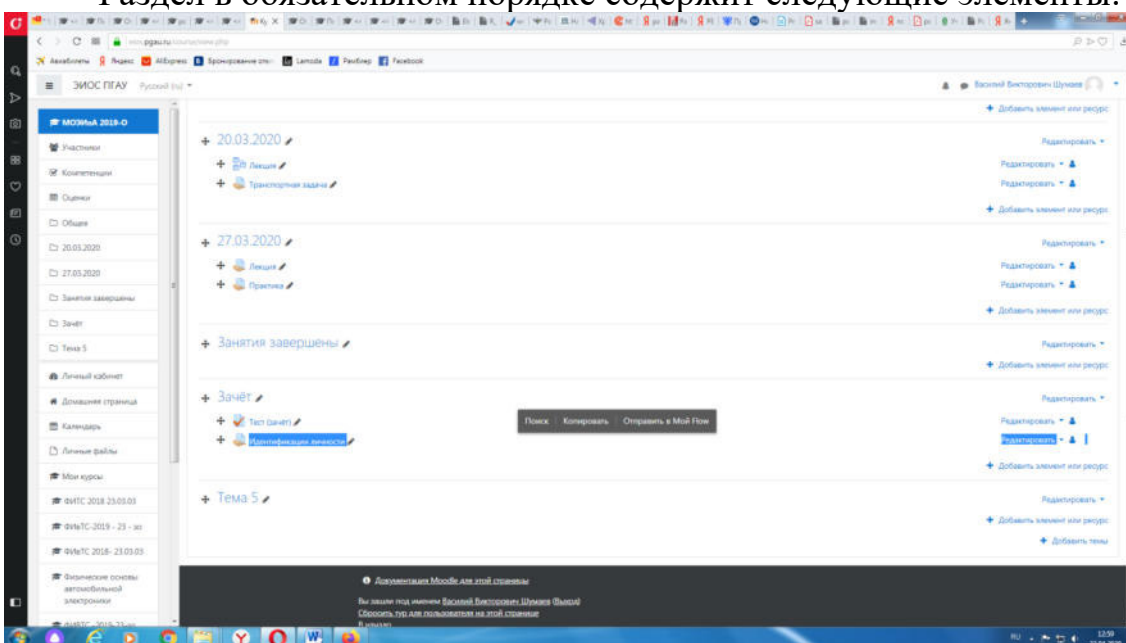


Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:



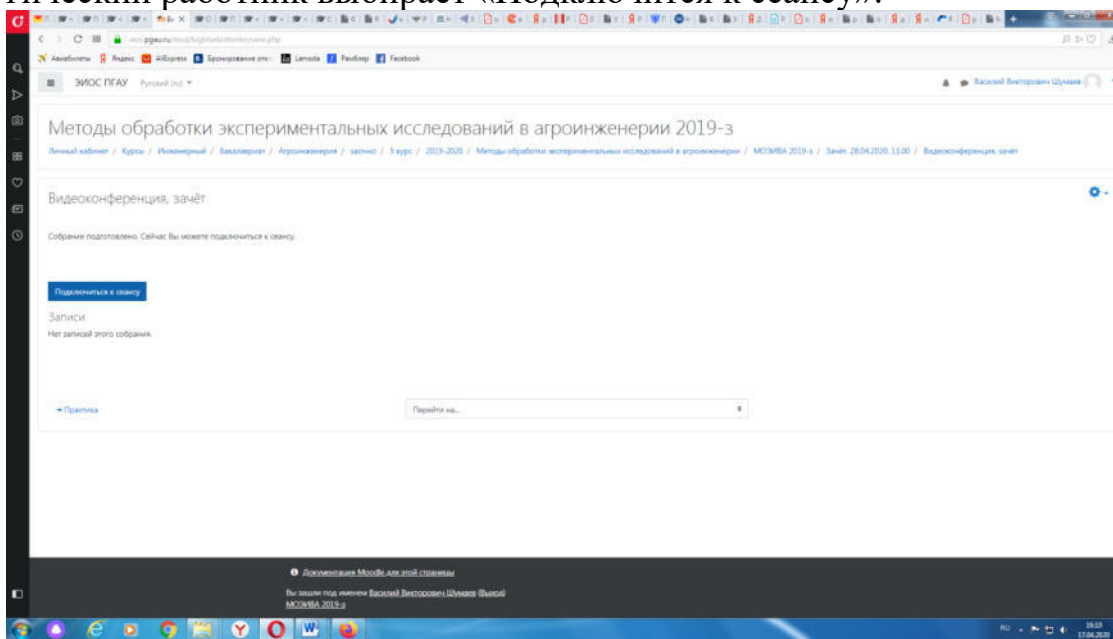
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

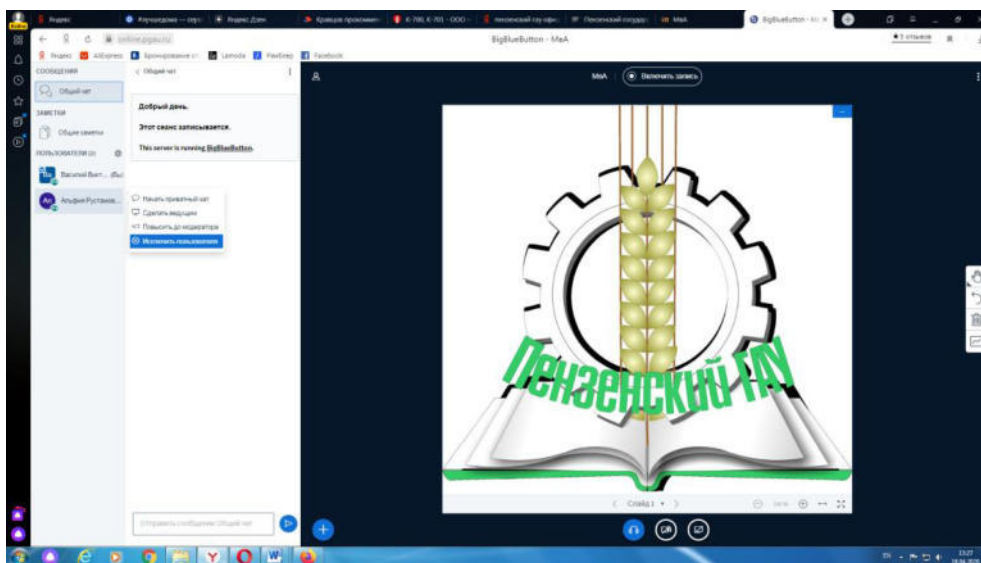
в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsm (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;

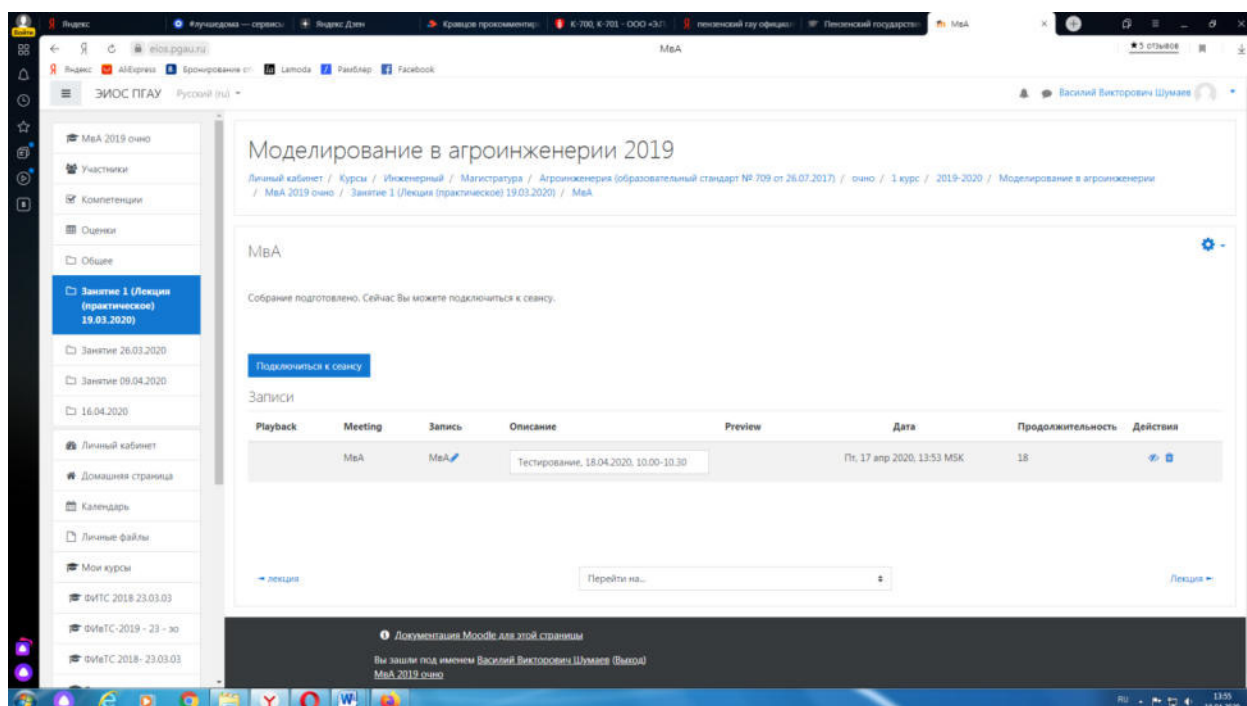
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

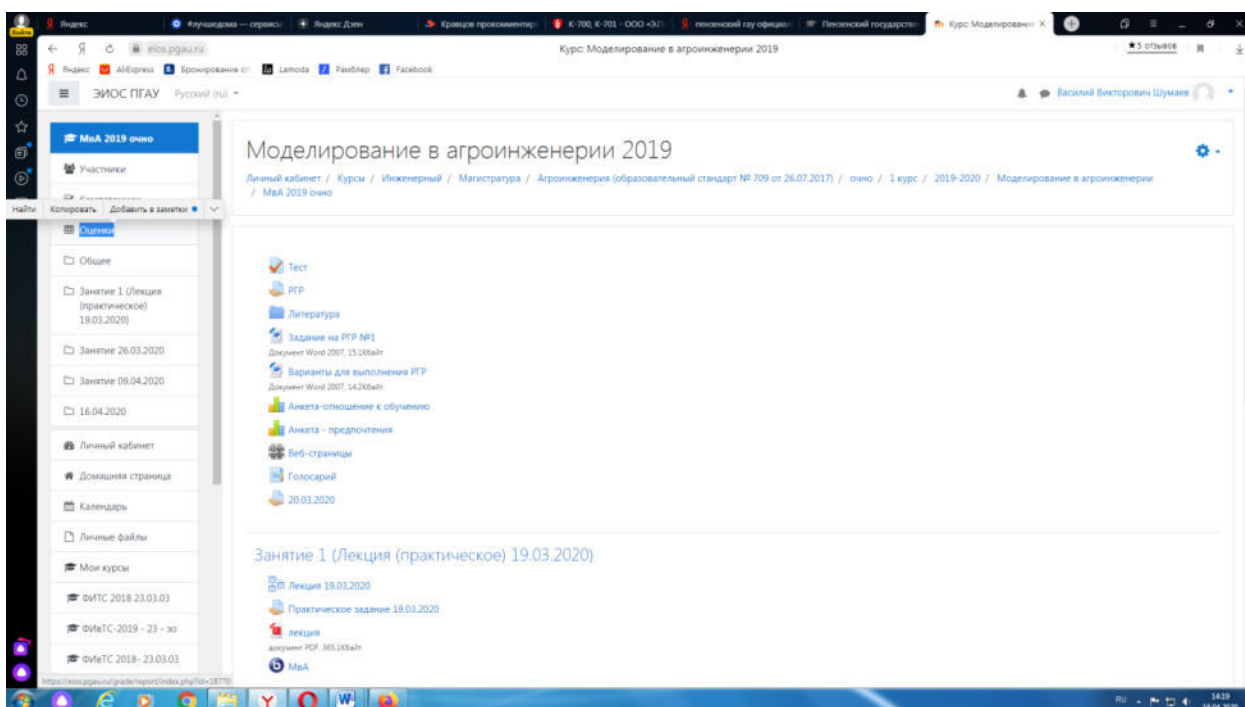


The screenshot shows a Moodle LMS interface. The main content area displays the course title 'Моделирование в агроинженерии 2019' and a 'Подключиться к сеансу' button. Below this is a 'Записи' (Recordings) table with the following data:

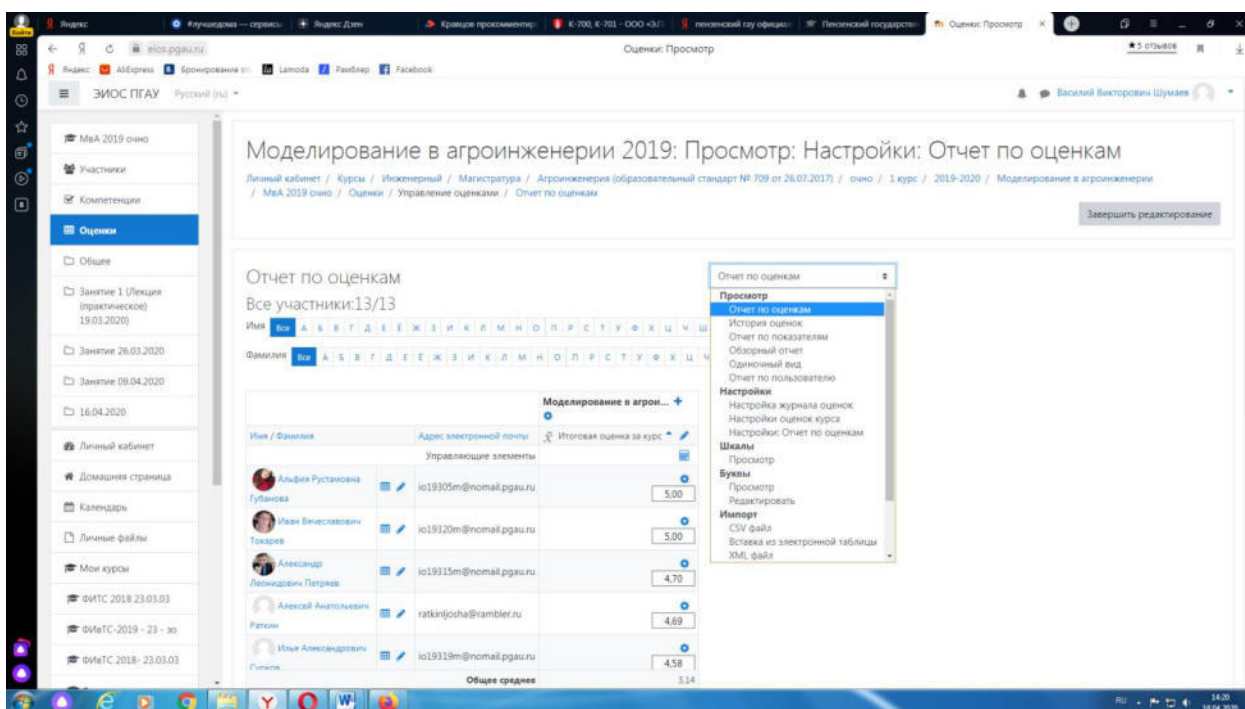
Playback	Meeting	Запись	Описание	Preview	Дата	Продолжительность	Действия
	MeA	MeA	Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30		Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK	18	

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

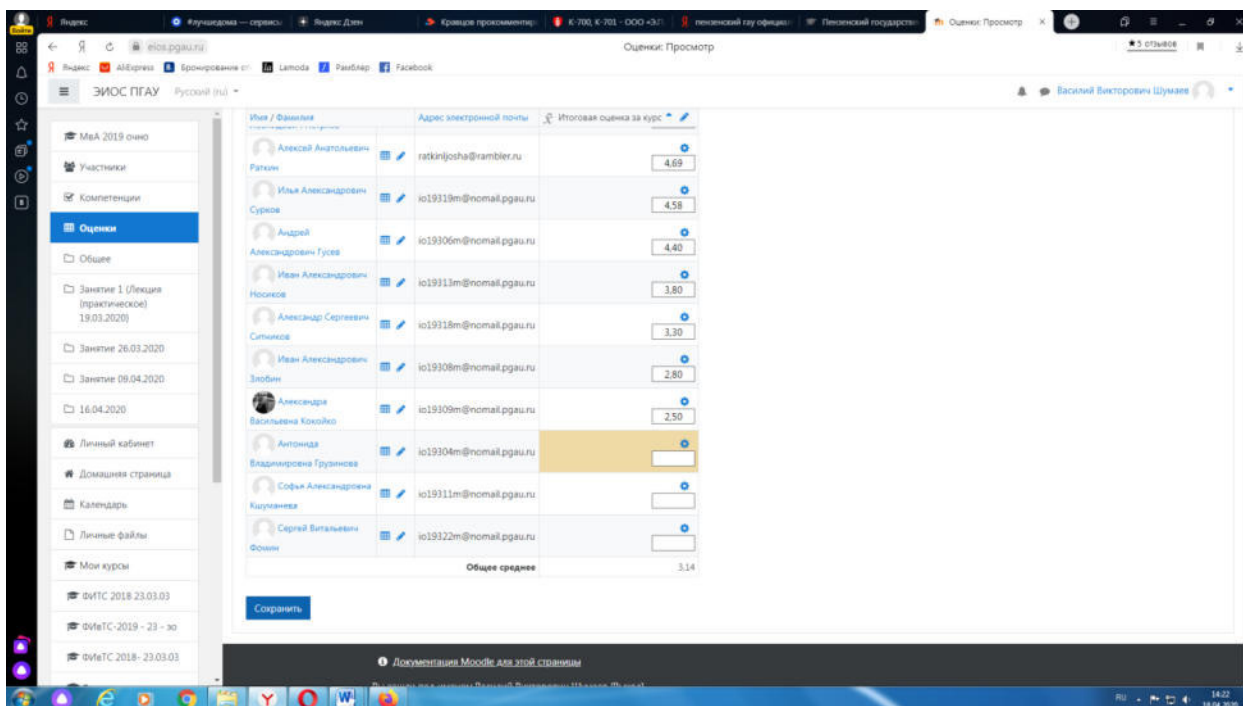
Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по ре-

результатам текущего (в течение семестра) контроля успеваемости без сдачи экзамена или зачета. Оценка за экзамен выставляется педагогическим работником в ведомость в период экзаменационной сессии, исходя из среднего балла по результатам работы в семестре, указанным в электронной ведомости.

Педагогический работник в случае освобождения обучающегося от экзамена, зачета доводит до него данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Алифан Руслановна Губанова	al19105m@nomail.pgu.ru	5,00
Иван Белославский Токмаев	ib19110m@nomail.pgu.ru	5,00
Александр Александрович Топтеев	at19111m@nomail.pgu.ru	4,70
Александр Анатольевич Рупин	ar19112m@nomail.pgu.ru	4,69
Иван Александрович Суров	is19113m@nomail.pgu.ru	4,59
Андрей Александрович Гусев	ag19106m@nomail.pgu.ru	4,40
Иван Александрович Назаров	in19113m@nomail.pgu.ru	3,80
Александр Сергеевич Ситников	as19111m@nomail.pgu.ru	3,30
Иван Александрович Зубов	iz19108m@nomail.pgu.ru	2,80
Александра Евгеньевна Козлова	ak19109m@nomail.pgu.ru	2,50
Антонна Владимировна Гринюк	ag19104m@nomail.pgu.ru	
София Александровна Кауцманова	sk19111m@nomail.pgu.ru	
Сергей Владимирович	sv19117m@nomail.pgu.ru	
Общая средняя		3,14

Средняя оценка определяется на основе трех и более оценок. Студент, пропустивший по уважительной причине занятие, на котором проводился контроль, вправе получить текущую оценку позднее.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта, если средний балл составил более 3.

Обучающийся освобождается от сдачи зачёта с оценкой, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Обучающийся освобождается от сдачи экзамена, если средний балл составил:

- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);
- с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования:

При сдаче зачёта:

- до 3 баллов – незачет;
- от 3 до 5 баллов – зачет.

При сдаче зачёта с оценкой:

- до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);
- с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);
- с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценке за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают зачет (экзамен) по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.