

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической  
комиссии инженерного факультета

 А.С. Иванов

«31» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан  
инженерного факультета

 А.В. Поликанов

«31» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.33 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

Специальность

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация программы

**Автомобильная техника в транспортных технологиях**

Квалификация  
«ИНЖЕНЕР»

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

Рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020) и профессионального стандарта ПС 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный № 34134).

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры «Финансы и  
информатизация бизнеса»  
канд. экон. наук, доцент

*Волкова Г.А.*

Волкова Г.А.

Рецензент:

канд. техн. наук, доцент

*Яшин А.В.*

Яшин А.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»

«15» марта 2021 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент

*Тагирова О.А.*

Тагирова О.А.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «31» марта 2021 года, протокол №7.

Председатель методической комиссии  
инженерного факультета

*А.С. Иванов*

А.С. Иванов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Транспортная логистика»  
для студентов, обучающихся по специальности  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

В рецензируемой рабочей программе представлены учебно-методические материалы, необходимые для организации учебного процесса по дисциплине «Транспортная логистика» для студентов первого курса инженерного факультета, обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020).

Программа содержит все структурные элементы, предусмотренные нормативными документами Пензенского ГАУ, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» 15 марта 2021 года, протокол №7 и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета 31 марта 2021 года, протокол №7.

### Предложения.

В целом рецензируемая рабочая программа удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях, и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

канд. техн. наук, доцент \_\_\_\_\_ Яшин А.В.



**ВЫПИСКА  
ИЗ ПРОТОКОЛА №7  
заседания кафедры «Финансы и информатизация бизнеса»  
Пензенского ГАУ**

*от «15» марта 2021 года*

**Присутствовали:** Тагирова О.А., Носов А.В.,  
Федотова М.Ю, Новичкова О.В.,  
Мурzin Д.А., Боряева Т.Ф.,  
Волкова Г.А., Фудина Е.В.,  
Ментюкова О.В., Суханова О.Н.,  
Климкина Л.П., Кондратьева К.С., Бадов В.Д.

**Слушали:** доцента Волкову Г.А., которая представила рабочую программу дисциплины «Транспортная логистика», подготовленную в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020).

**Выступили:** Тагирова О.А. которая отметила, что рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» составлена в соответствии с нормативными документами и учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях, прорецензирована заведующим кафедры «Механизация технологических процессов в АПК» Яшиным А.В. и может быть использована в учебном процессе.

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Транспортная логистика» для, обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях.

**Голосовали:** «за» – единогласно.

Заведующий кафедрой:  
канд. экон. наук, доцент



О.А. Тагирова

**Выписка из протокола №8**  
заседания методической комиссии инженерного факультета  
от «31» марта 2021 г.

**Присутствовали члены методической комиссии:** Поликанов А.В., Иванов А.С., Шумаев В.В., Кухмазов К.З., Яшин А.В., Орехов А.А., Семикова Н.М., Полымяный Ю.В., Спицын И.А., Рыблов М.В.

**Повестка дня**

**ВОПРОС 2.** Рассмотрение рабочей программы дисциплины «Транспортная логистика», подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020).

**Слушали:** Иванова А.С., который представил рабочую программу дисциплины «Транспортная логистика» для, обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях.

**Выступили:** Яшин А.В., который отметил, что рецензируемая рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях и нормативным документам Пензенского ГАУ и может быть использована в учебном процессе.

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Транспортная логистика».

Председатель методической комиссии  
инженерного факультета, канд. техн. наук, доцент



А.С. Иванов

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины  
«Транспортная логистика»  
по специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (квалификация выпускника «Специалист»)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 935 от 11.08.2020).

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Б1.О.33. Предшествующим курсом дисциплины «Транспортная логистика» является дисциплина «Информационные и цифровые технологии на автомобильном транспорте».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прейти к выводу:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения дисциплины «Транспортная логистика» в рамках ОПОП, соответствуют ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-4: способен осуществлять контроль и организовывать процесс улучшения качества оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров.

Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем фондов оценочных средств (далее – ФОС) соответствует учебному плану специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях. Содержание ФОС соответствует целям ОПОП специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой экспертизы можно сделать заключение, что ФОС рабочей программы дисциплины «Транспортная логистика» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализации программы Автомобильная техника в транспортных технологиях (квалификация выпускника «Специалист»), разработанный Волковой Г.А., доцентом кафедры «Финансы и информатизация бизнеса» ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, соответствует ФГОС ВО и современным требованиям рынка труда, что позволит при его реализации успешно провести оценку заявленных компетенций.

Эксперт: Дубинин Виктор Николаевич – доктор технических наук, профессор кафедры «Вычислительная техника» ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет.

 «31» марта 2021 г.  
(подпись)

личную подпись В. Г. Дубинина

ЗАВЕРЯЮ

Начальник управления кадров

Ф.И.О. Дубинин В.Г.

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ

Государственный образовательный учреждение высшего профессионального образования «Мининский государственный университет»

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Транспортная логистика»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № протокола, виза зав. кафедрой	Дата, № прото- кола, виза председа- теля мето- дической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (таблица 9.2.1)	30.08.2023 №12 <i>Жиан</i>	29.08.2023 № 11 <i>Жиан</i>	01.09.2023
2	10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	Перечень материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (таблица 10.1)	30.08.2023 №12 <i>Жиан</i>	29.08.2023 № 11 <i>Жиан</i>	01.09.2023

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Транспортная логистика»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № прото- кола, виза пред- седателя мето- дической комис- сии	С какой даты вводятся
1	9 Учебно-методи- ческое и информа- ционное обеспе- чение дисциплины	Новая редакция списка основ- ной и дополнительной литературы (таблицы 9.1.1, 9.1.2)			
2	9 Учебно-методи- ческое и информа- ционное обеспе- чение дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» с учетом изменений состава электронных СПС	28.08.2024 г Протокол № 12 	28.08.2024 г Протокол № 10 	01.09.2024 г.
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления об- разовательного процесса по дисци- плине (модулю)	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

**Лист регистрации изменений и дополнений к рабочей программе  
дисциплины «Транспортная логистика»**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, № про- токола, виза зав. кафед- рой	Дата, № про- токола, виза председателя методической комиссии	С какой даты вво- дятся
1	9 Учебно-методи- ческое и информа- ционное обеспечен- ие дисциплины	Новая редакция таблиц 9.1.1 «Основная литература» и 9.1.2 «Дополнительная лите- ратура»	23.06.2025 протокол № 11 <i>Ольга</i>	28.08.2025 Протокол № 11 <i>Сергей</i>	01.09.2025
2	9 Учебно-методи- ческое и информа- ционное обеспечен- ие дисциплины	Новая редакция таблицы 9.2.1 «Перечень информационных технологий (перечень совре- менных профессиональных баз данных и информацион- ных справочных систем, ис- пользуемых при осуществле- нии образовательного про- цесса по дисциплине» с уч- том изменений состава элек- тронных СПС			
3	10 Материально- техническая база, необходимая для осуществления об- разовательного процесса по дисци- плине	Новая редакция таблицы 10.1 «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части состава лицензионного программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов			

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование базовых теоретических знаний и выработкой практических навыков по организации эффективного использования транспорта в логистических системах с оптимизацией затрат в цепи поставок для применения в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические, правовые и организационные основы транспортного обеспечения логистики, включая транспортировку грузов в международном сообщении;
- овладеть знаниями, позволяющими выбрать и применить современные информационные технологии для планирования, контроля и анализа использования транспорта в логистической цепях;
- освоить методы обоснования выбора перевозчика, а также выбора подвижного состава и расчета его количества.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА И ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Транспортная логистика» направлена на формирование универсальной компетенции УК-1 и профессиональной компетенции ПК-4:

ПК-4: способен осуществлять контроль и организовывать процесс улучшения качества оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров;

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Транспортная логистика», оцениваются при помощи оценочных средств, приведенных в таблице 2.1.

В результате изучения дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

*Профессиональный стандарт ПС 40.049 "Специалист по логистике на транспорте", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный № 34134).*

Обобщенная трудовая функция – ОТФ С/3.3 «Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок».

Трудовая функция Код С/01.7 ТФ 3.3.1 «Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

знать: методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза.

Трудовая функция Код D/02.7 ТФ 3.4.2 «Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

Владеть: разработкой принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок

Владеть: разработкой стратегии продаж логистических услуг

Владеть: методами разработки политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг

Владеть: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок

Уметь: использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза

Уметь: оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах

Знать: тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг

Знать: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов

Трудовая функция Код D/03.7 ТФ 3.4.3 «Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

Владеть: выявлением логистического риска и оценки вероятности его реализации и масштаба последствий

Уметь: оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками

Уметь: контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков

Знать: классификация логистических рисков

Трудовая функция Код D/01.7 ТФ 3.4.1 «Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок».

Трудовые действия, необходимые умения и знания:

Владеть: приемами разработка целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности

Знать: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов

### **3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Транспортная логистика» относится к обязательной части программы специалитета (Б1.О.33).

Предшествующим курсом дисциплины «Транспортная логистика» является дисциплина «Информационные и цифровые технологии на автомобильном транспорте».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Транспортная логистика» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Транспортная логистика», индикаторы достижения компетенций УК-1, ПК-4 перечень оценочных средств

№ пп	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируе- мого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оце- ночных средств
1	2	3	4	5	6
1	ИД-01 /ПК-4	Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок , (ПС 40.049 Код С/01.7 ТФ-3.3.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)	31(ИД-01 /ПК-4)	Знать: методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Очная форма обучения: зачет; РГР; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
2	ИД-04 /ПК-4	Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок , (ПС 40.049 ТФ-3.4.2 Д/02.7 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок)	B1(ИД-04 /ПК-4)	Владеть: разработкой принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок	Очная форма обучения: зачет; РГР; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
			B2(ИД-04 /ПК-4)	Владеть: разработкой стратегии продаж логистических услуг	Очная форма обучения: зачет; РГР; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
			B3(ИД-04 /ПК-4)	Владеть: методами разработки политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг	Очная форма обучения: зачет; РГР; тестирование. Заочная форма

					обучения: зачет; тестирование.
			V4(ИД-04 /ПК-4)	Владеть: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок	Очная форма обучения: зачет; РГР; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
			У1(ИД-04 /ПК-4)	Уметь: использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза	Очная форма обучения: зачет; РГР; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
			У2(ИД-04 /ПК-4)	Уметь: оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах	Очная форма обучения: зачет; РГР; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
			31(ИД-04 /ПК-4)	Знать: тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
			34(ИД-04 /ПК-4)	Знать: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов	Очная форма обучения: зачет; РГР; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
3	ИД-05 /ПК-4	Разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических	B1(ИД-05 /ПК-4)	Владеть: выявлением логистического риска и оценки вероятности его реализации и масштаба последствий	Очная форма обучения: зачет; тестирование.

		услуг по перевозке грузов в цепи поставок , (ПС 40.049 ТФ-3.4.3 D/03.7 Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок)			Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
			У1(ИД-05 /ПК-4)	Уметь: оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
			У2(ИД-05 /ПК-4)	Уметь: контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
			31(ИД-05 /ПК-4)	Знать: классификация логистических рисков	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
4	ИД-06 /ПК-4	Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок , (ПС 40.049 ТФ-3.4.1 D/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок)	В1(ИД-06 /ПК-4)	Владеть: приемами разработка целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности	Очная форма обучения: зачет; РГР; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.

5	ИД-02 /УК-1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ,	У5(ИД-02 /УК-1)	Уметь: осуществлять поиск информации, критически ее анализировать для решения предложенной задачи	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
---	-------------	--	-----------------	---	--

## 4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

*Таблица 4.1 – Распределение общей трудоемкости дисциплины «Транспортная логистика» по формам и видам учебной работы*

№ п/п	Форма и вид учебной работы	Условное обозначе- ние по учебному плану	Трудоёмкость, ч/з.е.	
			Очная Форма обучения	Заочная Форма обучения
			5 курс	6 курс (летняя сессия)
1	Контактная работа – всего	Контакт часы	53,5/1,49	13,1/0,36
1.1	Лекции	Лек	26,0/0,72	6,0/0,16
1.2	Семинары, и практиче- ские занятия	Пр	26,0/0,72	6,0/0,16
1.3	Лабораторные работы	Лаб	-/-	-/-
1.4	Текущие консультации, руководство и консульта- ции курсовых работ (кур- совых проектов)	КТ	1,3/0,04	0,9/0,03
1.5	Сдача зачета (зачёта с оценкой), защита курсо- вой работы (курсового проекта)	КЗ	0,2/0,01	0,2/0,01
1.6	Предэкзаменационные консультации по дисци- плине	КПЭ	-/-	-/-
1.7	Сдача экзамена	КЭ	-/-	-/-
2	Общий объем самосто- тельной работы		54,5/1,51	94,9/2,64
2.1	Самостоятельная работа	СР	54,5/1,51	94,9/2,64
2.2	Контроль (самостоятель- ная подготовка к сдаче экзамена)	Контроль	-/-	-/-
Всего		По плану	108,0/3,0	108,0/3,0
			108,0/3,0	108,0/3,0

**Форма промежуточной аттестации:**

**по очной форме обучения** – зачет, А семестр.

**по заочной форме обучения** – зачет, 6 курс, летняя сессия.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1 – Наименование разделов дисциплины «Транспортная логистика» и их содержание*

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код планируемого результата обучения
1	2	3	4
1	Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие транспортной логистики</li> <li>2. Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей.</li> <li>3. Материальные потоки транспортной логистики.</li> <li>4. Информационные потоки транспортной логистики.</li> <li>5. Основные тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг</li> </ol>	У5(ИД-02 /УК-1) 31(ИД-04 /ПК-4)
2	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и характеристика грузов.</li> <li>2. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.</li> <li>3. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции.</li> <li>4. Транспортно-технологические системы.</li> </ol>	В3(ИД-04 /ПК-4) В4(ИД-04 /ПК-4) У2(ИД-04 /ПК-4)
3	Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям</li> <li>2. Маршрутизация автомобильных перевозок</li> <li>3. Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах</li> <li>4. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобиля на группе маршрутов</li> <li>5. Применение математических методов при организации перевозок грузов</li> <li>6. Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом</li> </ol>	31(ИД-01 /ПК-4) В4(ИД-04 /ПК-4) У1(ИД-04 /ПК-4) 34(ИД-04 /ПК-4)
4	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технико-экономические особенности различных видов транспорта.</li> <li>2. Характеристика материально-</li> </ol>	В1(ИД-04 /ПК-4) В2(ИД-04 /ПК-4) В3(ИД-04 /ПК-4) В4(ИД-04 /ПК-4) У1(ИД-04 /ПК-4)

		<p>технической базы различных видов транспорта.</p> <p>3. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции.</p> <p>4. Номограмма для расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта при перевозке продукции.</p> <p>5. Интеграция различных видов транспорта при формировании цепей поставок.</p> <p>6. Базисные и транспортные условия контрактов международной торговли.</p> <p>7. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг.</p> <p>8. Инфраструктура транспортно-логистической деятельности.</p>	У2(ИД-04 /ПК-4) 31(ИД-04 /ПК-4)
5	Рационализация перевозок грузов	<p>1. Причины и пути устранения нерациональных перевозок</p> <p>2. Рационализация перевозок отдельных видов продукции</p> <p>3. Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада</p> <p>4. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования</p> <p>5. Автоматизированные системы управления транспортной логистикой</p>	B1(ИД-06 /ПК-4) 34(ИД-04 /ПК-4) B1(ИД-04 /ПК-4) B2(ИД-04 /ПК-4) B3(ИД-04 /ПК-4) B4(ИД-04 /ПК-4) У1(ИД-04 /ПК-4) У2(ИД-04 /ПК-4)
6	Экономико-организационные основы управления цепями поставок	<p>1. Логистический контроллинг в системе управления движением материальных потоков.</p> <p>2. Риски в построении цепей поставок.</p> <p>3. Управление качеством логистических процессов.</p> <p>4. Эффективность логистики и управления цепями поставок.</p>	B1(ИД-05 /ПК-4) У1(ИД-05 /ПК-4) У2(ИД-05 /ПК-4) 31(ИД-05 /ПК-4) 31(ИД-01 /ПК-4)

## 5.2 Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов и формы обучения

*Таблица 5.2.1 – Наименование тем лекций и их объем в часах с указанием рассматриваемых вопросов (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раз- дела дис- циплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч
1	2	3	4	5
1	1	Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе	1. Понятие транспортной логистики 2. Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей. 3. Материальные потоки транспортной логистики. 4. Информационные потоки транспортной логистики. 5. Основные тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг	2
2	2	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок	1. Классификация и характеристика грузов. 2. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок. 3. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции. 4. Транспортно-технологические системы.	2
3	3	Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте	1. Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям 2. Маршрутизация автомобильных перевозок 3. Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах 4. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобиля на группе маршрутов 5. Применение математических методов при организации перевозок грузов 6. Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом	4
4	4	Особенности различных видов транспорта	1. Технико-экономические особенности водного транспорта 2. Технико-экономические особенности железнодорожного транспорта 3. Технико-экономические особенности авиа-транспорта 4. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции.	2

5	4	Инфраструктура транспортно-логистической деятельности	1. Элементы логистической инфраструктуры и их роль в цепях поставок 2. Контейнерные терминалы. 3. Портовая инфраструктура. 4. Инфраструктура железнодорожного транспорта. 5. Автодорожная инфраструктура 6. Инфраструктура воздушного транспорта 7. Таможенно-логистические терминалы	2
6	4	Влияние логистического фактора на эффективность реализации продукции на внешних рынках	1. Транспортная составляющая в цене доставки товаров. 2. Базисные транспортные условия контрактов международной торговли. 3. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг.	4
7	5	Рационализация перевозок грузов	1. Причины и пути устранения нерациональных перевозок 2. Рационализация перевозок отдельных видов продукции 3. Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада 4. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования	4
8	5	Автоматизированные системы управления транспортной логистикой	1. Интеллектуальные транспортные системы 2. 1С:Предприятие 8. Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП 3. «1С:TMS Логистика. Управление перевозками»	2
9	6	Экономико-организационные основы управления цепями поставок	1. Логистический контроллинг в системе управления движением материальных потоков. 2. Риски в построении цепей поставок. 3. Управление качеством логистических процессов. 4. Эффективность логистики и управления цепями поставок	4
<b>Итого</b>				<b>26</b>

*Таблица 5.2.2 – Наименование тем лекций и их объём в часах с указанием рассматриваемых вопросов (заочная форма обучения)*

№ п/ п	№ раз- дела дис- циплины	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы	Вре- мя, ч
1	2	3	4	5
1	3	Организация	1. Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям	2

		грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте	2. Маршрутизация автомобильных перевозок 3. Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах 4. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобиля на группе маршрутов	
2	5	Рационализация перевозок грузов	1. Причины и пути устранения нерациональных перевозок 2. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования	2
3	5	Автоматизированные системы управления транспортной логистикой	1. Интеллектуальные транспортные системы 2. «1С:TMS Логистика. Управление перевозками»	2
<b>Итого</b>				<b>6</b>

### 5.3 Наименование тем лабораторных работ, их объем в часах и содержание (очная форма обучения)

*Таблица 5.3.1 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема практического занятия	Время, ч
1	2	3	4
1	1	<i>Материальные и транспортные потоки в логистике</i> содержание занятия: 1. Суть транспортной логистики. 2. Функции транспортной логистики. 3. Материальные потоки. 4. Информационные потоки.	2
2	2	<i>Транспортно-технологические системы</i> содержание занятия: 1.Основные виды транспортно-логистических систем 2.Основные принципы формирования ТТС	2
3	3	<i>Организация автомобильных перевозок</i> содержание занятия: 1. Маршрутизация автомобильных перевозок 2. Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах 3. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобиля на группе маршрутов 4. Применение математических методов при организации перевозок грузов. 5. Выполнение РГР	4
4	4	<i>Особенности различных видов транспорта</i> содержание занятия:	2

		Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции.	
5	4	<p><i>Элементы логистической инфраструктуры и их роль в цепях поставок</i></p> <p>содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты логистической инфраструктуры.</li> <li>2. Таможенно-логистические терминалы.</li> <li>3. Виды складов.</li> </ol>	2
6	4	<p><i>Базисные транспортные условия контрактов международной торговли</i></p> <p>содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция «Инкотермс-2020».</li> <li>2. Значение, применение, особенности базисов поставки.</li> <li>3. Соотношение Инкотермс и иной документации по сделке</li> </ol>	2
7	5	<p><i>Рационализация перевозок грузов</i></p> <p>содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и пути устранения нерациональных перевозок</li> <li>2. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования</li> <li>3. Выполнение РГР</li> </ol>	4
8	5	<p><i>Интеллектуальные транспортные системы</i></p> <p>содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности автоматизированных систем управления транспортировкой</li> <li>2. Решение задач</li> </ol>	4
9	6	<p><i>Риски в построении цепей поставок</i></p> <p>содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы риска</li> <li>2. Индикаторы риска</li> <li>3. Методы управления рисками</li> </ol>	2
10	6	<p><i>Эффективность логистики и управления цепями поставок</i></p> <p>содержание занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы экономического эффекта логистического подхода</li> <li>2. Критерии результативности логистики</li> </ol>	2
<b>Итого</b>			<b>26</b>

*Таблица 5.3.2 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема работы	Время, ч
1	2	3	4
1	3	<i>Организация автомобильных перевозок</i> содержание занятия: 1. Маршрутизация автомобильных перевозок 2. Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутках	2
2	5	<i>Рационализация перевозок грузов</i> содержание занятия: 1. Причины и пути устранения нерациональных перевозок 2. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования	2
3	5	<i>Интеллектуальные транспортные системы</i> содержание занятия: Возможности автоматизированных систем управления транспортировкой	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>

*Таблица 5.3.5 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (очная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)*

№ п/п	№ раз- дела дисци- плины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	5	<i>Интеллектуальные транспортные системы</i> Знакомство с возможностями современных автоматизированных систем управления транспортировкой	4
<b>Итого</b>			<b>4</b>

*Таблица 5.3.6 – Наименование тем практических занятий, их объём в часах и содержание (заочная форма обучения) (реализуются в форме практической подготовки)*

№ п/п	№ раз- дела дисци- плины	Тема, содержание занятия	Время, ч.
1	2	3	4
1	5	<i>Интеллектуальные транспортные системы</i> Знакомство с возможностями современных автоматизированных систем управления транспортировкой	2
<b>Итого</b>			<b>2</b>

## 5.4 Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (с указанием формы обучения)

*Таблица 5.4.1 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (очная форма обучения)*

№	Вид работы	Время, ч
1	2	3
1	Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите	10
2	Выполнение расчетно-графической работы №1	14
3	Выполнение расчетно-графической работы №2	14
4	Изучение отдельных тем и вопросов	16,5
<b>Итого</b>		<b>54,5</b>

*Таблица 5.4.2 – Распределение трудоёмкости самостоятельной работы по видам работ (заочная форма обучения)*

№	Вид работы	Время, ч
1	2	3
2	Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите	14
3	Выполнение контрольной работы	33,0
4	Изучение отдельных тем и вопросов	47,9
<b>Итого</b>		<b>94,9</b>

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6.1.1 и 6.1.2.

*Таблица 6.1.1 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (очная форма обучения)*

№ п/п	№ раз- деля дисци- плины	Тема, вопросы, задание, планируемые ре- зультаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая ли- тература
1	1	<i>Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе.</i> 1. Понятие транспортной логистики 2. Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей. 3. Материальные потоки транспортной логистики. 4. Информационные потоки транспортной логистики. 5. Основные тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг	16	1, 2, 3

		<p><i>Тестирование</i> 31(ИД-04 /ПК-4) <i>Подготовка к зачету</i> У5(ИД-02 /УК-1), 31(ИД-04 /ПК-4)</p>		
2	2	<p><i>Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и характеристика грузов.</li> <li>2. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.</li> <li>3. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции.</li> <li>4. Транспортно-технологические системы.</li> </ol> <p><i>Тестирование</i> У2(ИД-04 /ПК-4) <i>Подготовка к зачету</i> В3(ИД-04 /ПК-4), В4(ИД-04 /ПК-4) У2(ИД-04 /ПК-4)</p>	15	1, 2, 3
3	3	<p><i>Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте</i></p> <p>Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Маршрутизация автомобильных перевозок</li> <li>3. Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах</li> <li>4. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобиля на группе маршрутов</li> <li>5. Применение математических методов при организации перевозок грузов</li> <li>6. Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом</li> </ol> <p><i>Тестирование</i> 31(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-04 /ПК-4) <i>Выполнение РГР</i> 31(ИД-01 /ПК-4), В4(ИД-04 /ПК-4) У1(ИД-04 /ПК-4) <i>Подготовка к зачету</i> 31(ИД-01 /ПК-4), В4(ИД-04 /ПК-4) У1(ИД-04 /ПК-4), 34(ИД-04 /ПК-4)</p>	16	1, 2, 3
4	4	<p><i>Особенности транспортнологистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие</i></p> <p>Технико-экономические особенности различных видов транспорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта.</li> <li>3. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции.</li> <li>4. Номограмма для расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта при перевозке продукции.</li> </ol>	16,9	1, 2, 3

		<p>5. Интеграция различных видов транспорта при формировании цепей поставок.</p> <p>6. Базисные и транспортные условия контрактов международной торговли.</p> <p>7. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг.</p> <p>8. Инфраструктура транспортно-логистической деятельности</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>31(ИД-04 /ПК-4)</p> <p><i>Подготовка к зачету</i></p> <p>В1(ИД-04 /ПК-4), В2(ИД-04 /ПК-4)</p> <p>В3(ИД-04 /ПК-4), В4(ИД-04 /ПК-4)</p> <p>У1(ИД-04 /ПК-4), У2(ИД-04 /ПК-4)</p> <p>31(ИД-04 /ПК-4)</p>		
5	5	<p><i>Рационализация перевозок грузов</i></p> <p>1. Причины и пути устранения нерациональных перевозок</p> <p>2. Рационализация перевозок отдельных видов продукции</p> <p>3. Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада</p> <p>4. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>34(ИД-04 /ПК-4)</p> <p><i>Выполнение РГР</i></p> <p>В1(ИД-06 /ПК-4), В1(ИД-04 /ПК-4)</p> <p>В2(ИД-04 /ПК-4), В3(ИД-04 /ПК-4)</p> <p>В4(ИД-04 /ПК-4), У1(ИД-04 /ПК-4)</p> <p>У2(ИД-04 /ПК-4)</p> <p><i>Подготовка к зачету</i></p> <p>В1(ИД-06 /ПК-4), 34(ИД-04 /ПК-4)</p> <p>В1(ИД-04 /ПК-4), В2(ИД-04 /ПК-4)</p> <p>В3(ИД-04 /ПК-4), В4(ИД-04 /ПК-4)</p> <p>У1(ИД-04 /ПК-4), У2(ИД-04 /ПК-4)</p>	16	1, 2, 3
6	6	<p><i>Экономико-организационные основы управления цепями поставок</i></p> <p>1. Логистический контроллинг в системе управления движением материальных потоков.</p> <p>2. Риски в построении цепей поставок.</p> <p>3. Управление качеством логистических процессов.</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>31(ИД-05 /ПК-4), 31(ИД-01 /ПК-4)</p> <p><i>Подготовка к зачету</i></p> <p>В1(ИД-05 /ПК-4), У1(ИД-05 /ПК-4)</p> <p>У2(ИД-05 /ПК-4), 31(ИД-05 /ПК-4)</p> <p>31(ИД-01 /ПК-4)</p>	15	1, 2, 3
<b>Итого</b>			<b>54,5</b>	1, 2, 3

*Таблица 6.1.2 – Тема, задания, вопросы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)*

№ п/п	№ раз- деля дисци- плины	Тема, вопросы, задание, планируемые ре- зультаты обучения	Время, ч	Рекомендуемая ли- тература
1	1	<p><i>Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе.</i></p> <p>1. Понятие транспортной логистики</p> <p>2. Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей.</p> <p>3. Материальные потоки транспортной логистики.</p> <p>4. Информационные потоки транспортной логистики.</p> <p>5. Основные тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>31(ИД-04 /ПК-4)</p> <p><i>Подготовка к зачету</i></p> <p>У5(ИД-02 /УК-1), 31(ИД-04 /ПК-4)</p>	16	1, 2, 3
2	2	<p><i>Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок</i></p> <p>1. Классификация и характеристика грузов.</p> <p>2. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.</p> <p>3. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции.</p> <p>4. Транспортно-технологические системы.</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p>У2(ИД-04 /ПК-4)</p> <p><i>Подготовка к зачету</i></p> <p>В3(ИД-04 /ПК-4), В4(ИД-04 /ПК-4)</p> <p>У2(ИД-04 /ПК-4)</p>	15	1, 2, 3
3	3	<p><i>Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте</i></p> <p>Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям</p> <p>2. Маршрутизация автомобильных перевозок</p> <p>3. Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах</p> <p>4. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобиля на группе маршрутов</p> <p>5. Применение математических методов при организации перевозок грузов</p> <p>6. Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом</p>	16	1, 2, 3

		<p><i>Тестирование</i> 31(ИД-01 /ПК-4), 34(ИД-04 /ПК-4)</p> <p><i>Подготовка к зачету</i> 31(ИД-01 /ПК-4), В4(ИД-04 /ПК-4) У1(ИД-04 /ПК-4), 34(ИД-04 /ПК-4)</p>		
4	4	<p><i>Особенности транспортнологистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие</i></p> <p>Технико-экономические особенности различных видов транспорта.</p> <p>2. Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта.</p> <p>3. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции.</p> <p>4. Номограмма для расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта при перевозке продукции.</p> <p>5. Интеграция различных видов транспорта при формировании цепей поставок.</p> <p>6. Базисные и транспортные условия контрактов международной торговли.</p> <p>7. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг.</p> <p>8. Инфраструктура транспортно-логистической деятельности</p> <p><i>Тестирование</i> 31(ИД-04 /ПК-4)</p> <p><i>Подготовка к зачету</i> В1(ИД-04 /ПК-4), В2(ИД-04 /ПК-4) В3(ИД-04 /ПК-4), В4(ИД-04 /ПК-4) У1(ИД-04 /ПК-4), У2(ИД-04 /ПК-4) 31(ИД-04 /ПК-4)</p>	16,9	1, 2, 3
5	5	<p><i>Рационализация перевозок грузов</i></p> <p>5. Причины и пути устранения нерациональных перевозок</p> <p>6. Рационализация перевозок отдельных видов продукции</p> <p>7. Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада</p> <p>8. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования</p> <p><i>Тестирование</i> 34(ИД-04 /ПК-4)</p> <p><i>Подготовка к зачету</i> В1(ИД-06 /ПК-4), 34(ИД-04 /ПК-4) В1(ИД-04 /ПК-4), В2(ИД-04 /ПК-4) В3(ИД-04 /ПК-4), В4(ИД-04 /ПК-4) У1(ИД-04 /ПК-4), У2(ИД-04 /ПК-4)</p>	16	1, 2, 3
6	6	<i>Экономико-организационные основы управления цепями поставок</i>	15	1, 2, 3

	<p>4. Логистический контроллинг в системе управления движением материальных потоков.</p> <p>5. Риски в построении цепей поставок.</p> <p>6. Управление качеством логистических процессов.</p> <p><i>Тестирование</i> 31(ИД-05 /ПК-4), 31(ИД-01 /ПК-4)</p> <p><i>Подготовка к зачету</i> В1(ИД-05 /ПК-4), У1(ИД-05 /ПК-4) У2(ИД-05 /ПК-4), 31(ИД-05 /ПК-4) 31(ИД-01 /ПК-4)</p>		
<b>Итого</b>		<b>94,9</b>	1, 2, 3

## 7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формами организации учебного процесса по дисциплине являются лекции, выполнение лабораторные работы, консультации и самостоятельная работа студентов.

На лекциях излагается теоретический материал. При этом используются наглядные пособия в виде плакатов, слайдов, диафильмов, образцов приборов и машин, действующих макетов и др.

Выполнение лабораторных работ имеет цель:

- дать возможность подробно ознакомиться с устройством и характеристиками электротехнических приборов, аппаратов и электронных устройств;
- научить студентов технике проведения экспериментального исследования электротехнических устройств;
- научить обрабатывать, анализировать и обобщать результаты экспериментальных исследований, сравнивать их с теоретическими положениями;
- выработать умение выносить суждения о рабочих свойствах и степени пригодности исследованных устройств для решения практических задач.

Для проведения лабораторных работ используется специализированная лаборатория, оборудованная стендами и электроизмерительными приборами.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к лабораторным работам по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, конспектирование некоторых разделов курса, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовку к сдаче зачета.

Формы контроля освоения дисциплины: устный опрос, проверка контрольных работ и заданий, тестирование, ежемесячные аттестации, зачет.

*Таблица 7.1.1 – Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (очная форма обучения)*

№раздела	Вид занятия (лек, пр, лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
3	пр	Технологии: работа в малых группах. Вопросы: Маршрутизация автомобильных перевозок Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах. 31(ИД-01 /ПК-4), В4(ИД-04 /ПК-4), У1(ИД-04 /ПК-4), 34(ИД-04 /ПК-4)	4
5	пр	Технологии: работа в малых группах. Вопросы: Причины и пути устранения нерациональных перевозок. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования. В1(ИД-06 /ПК-4), 34(ИД-04 /ПК-4), В1(ИД-04 /ПК-4), В2(ИД-04 /ПК-4), В3(ИД-04 /ПК-4), В4(ИД-04 /ПК-4), У1(ИД-04 /ПК-4), У2(ИД-04 /ПК-4)	4

5	пр	Технологии: работа в малых группах. Вопросы: Возможности автоматизированных систем управления транспортировкой. В1(ИД-06 /ПК-4), 34(ИД-04 /ПК-4), В1(ИД-04 /ПК-4), В2(ИД-04 /ПК-4), В3(ИД-04 /ПК-4), В4(ИД-04 /ПК-4), У1(ИД-04 /ПК-4), У2(ИД-04 /ПК-4)	4
итого			12

*Таблица 7.1.2 –Образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (заочная форма обучения)*

№раздела	Вид занятия (лек, пр, лаб)	Используемые технологии и рассматриваемые вопросы, планируемые результаты обучения	Время, ч
3	пр	Технологии: работа в малых группах. Вопросы: Маршрутизация автомобильных перевозок Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах. 31(ИД-01 /ПК-4), В4(ИД-04 /ПК-4), У1(ИД-04 /ПК-4), 34(ИД-04 /ПК-4)	2
5	пр	Технологии: работа в малых группах. Вопросы: Причины и пути устранения нерациональных перевозок. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования. В1(ИД-06 /ПК-4), 34(ИД-04 /ПК-4), В1(ИД-04 /ПК-4), В2(ИД-04 /ПК-4), В3(ИД-04 /ПК-4), В4(ИД-04 /ПК-4), У1(ИД-04 /ПК-4), У2(ИД-04 /ПК-4)	2
5	пр	Технологии: работа в малых группах. Вопросы: Возможности автоматизированных систем управления транспортировкой. В1(ИД-06 /ПК-4), 34(ИД-04 /ПК-4), В1(ИД-04 /ПК-4), В2(ИД-04 /ПК-4), В3(ИД-04 /ПК-4), В4(ИД-04 /ПК-4), У1(ИД-04 /ПК-4), У2(ИД-04 /ПК-4)	2
итого			6

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА И ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»**

### **9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Информатика и введение в информационные технологии»**

#### **9.1.1 Основная литература**

*Таблица 9.1.1 – Основная литература*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511197">https://urait.ru/bcode/511197</a>	-	-
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520326">https://urait.ru/bcode/520326</a>	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536187">https://urait.ru/bcode/536187</a>	-	-
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.]; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544544">https://urait.ru/bcode/544544</a>	-	-

Таблица 9.1.1 – Основная литература (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560478">https://urait.ru/bcode/560478</a>	-	-
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568165">https://urait.ru/bcode/568165</a>	-	-

### **9.1.2 Дополнительная литература**

*Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
3	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511010">https://urait.ru/bcode/511010</a>		
4	Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15747-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509594">https://urait.ru/bcode/509594</a>	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература (редакция от 01.09.2024)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
3	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536330">https://urait.ru/bcode/536330</a>		
4	Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем: учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15747-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539533">https://urait.ru/bcode/539533</a>	-	-

Таблица 9.1.2 – Дополнительная литература (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
3	Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560494">https://urait.ru/bcode/560494</a>		
4	Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем: учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15747-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539533">https://urait.ru/bcode/539533</a>	-	-

### **9.1.3 Собственные методические издания кафедры**

*Таблица 9.1.3 – Собственные методические издания кафедры*

№ п/п	Наименование	Количество, экз.	
		всего	в расчете на 100 обучающихся
1			
2			

*Таблица 9.1.4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

№ п/п	Наименование	Условия до- ступа
1	Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // электронный ресурс / <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	свободный
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // электронный ресурс / <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	свободный
3	Электронно-библиотечная система издательства «лань» // электронный ресурс <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	по договору
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании // электронный ресурс / <a href="http://ict.edu.ru/">http://ict.edu.ru/</a>	свободный
5	Электронная библиотека книг «bukoteka.ru» // электронный ресурс / <a href="http://bukoteka.ru/">http://bukoteka.ru/</a>	свободный

**9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине  
«Транспортная логистика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Транспортная логистика»*

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://lib.rucont.ru/collection/72">https://lib.rucont.ru/collection/72</a> ) – собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
2	Электронный каталог научной библиотеки Пензенского ГАУ в рамках Сводного каталога библиотек АПК ( <a href="http://www.cnsb.ru">www.cnsb.ru</a> ) – собственная генерация	Доступ свободный с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM ( <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа
6	Образовательная платформа «Юрайт» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет
7	Электронно-библиотечная система «Agrilib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) – сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному

		аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
8	Электронная библиотека Издательского центра «Академия»( <a href="http://www.academia-moscow.ru">www.academia-moscow.ru</a> )-сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль)
9	Электронные ресурсы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> <a href="http://www.cnshb.ru">www.cnshb.ru</a> - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета; с личных ПК, мобильных устройств, имеющих выход в Интернет  Доступ к лицензионным ресурсам через терминал удаленного доступа Пензенского ГАУ согласно договору Заказ документов через службу ЭДД (электронной доставки документов) согласно договору
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

*Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Транспортная логистика» (редакция от 01.09.2023)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+» ( <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> ) – сторонняя	В читальных залах университета (ауд. 1237, 5202) без пароля
2	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ ( <a href="https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau">https://pgau.ru/struktturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau</a> ) - собственная генерация	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.
3	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ) – сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP адресам; с личных ПК, мобильных устройств через Личный кабинет по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность удаленной регистрации и работы
4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a> ) - сторонняя	Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль); возможность регистрации для удаленной работы по IP:
5	Электронно-библиотечная система «Agribib» ( <a href="http://www.ebs.rgazu.ru">www.ebs.rgazu.ru</a> ) - сторонняя	С любого компьютера локальной сети университета по IP адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль) Регистрационный код: penzgsha1359 (вводить только один раз).
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) – сторонняя	Доступны поиск, просмотр и загрузка полнотекстовых Лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP адресам университета без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавления журналов.

*Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Транспортная логистика» (редакция от 01.09.2024)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+»	<p>(<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>) – сторонняя без пароля</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>
2	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	<p>(<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>) – сторонняя (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<p>(<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>) – сторонняя (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>
4	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	<p>(<a href="https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a>) - собственная генерация (Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств</p>

		<p>по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i> аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>
5	Федеральная служба государственной статистики	<p>(<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя (доступ свободный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i> аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>
6	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>(<a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя (доступ свободный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i> аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга <i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>

*Таблица 9.2.1 – Перечень информационных технологий (перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Транспортная логистика» (редакция от 01.09.2025)*

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ+»	<p>(<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>) – сторонняя без пароля</p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i></p>
2	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	<p>(<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>) – сторонняя</p> <p><i>(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет)</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i></p>
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<p>(<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>) – сторонняя</p> <p><i>(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет)</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i></p>
4	Электронная библиотека полнотекстовых документов Пензенского ГАУ	<p>(<a href="https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html">https://pgau.ru/strukturnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka-pgau.html</a>) - собственная генерация</p> <p><i>(Доступ с любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по коллективному или индивидуальному аутентификатору (логин/пароль), через Личный кабинет; возможность регистрации для удаленной работы по IP.)</i></p> <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга Отдел учета и хранения фондов</i></p>
5	Федеральная служба государственной статистики	<p>(<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя (доступ свободный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p>

		<p>аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>
6	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области	<p>(<a href="https://58.rosstat.gov.ru/">https://58.rosstat.gov.ru/</a>) – сторонняя (доступ свободный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>
7	Национальная платформа открытого образования	<p>(<a href="https://proed.ru/">https://proed.ru/</a>)- сторонняя (доступ свободный)</p> <p>помещения для самостоятельной работы:</p> <p>аудитория № 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</p> <p>Помещение для научно-исследовательской работы</p> <p>аудитория № 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>
8	Электронно-библиотечная система Znaniум	<p>(<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>) – сторонняя</p> <p>С любого компьютера локальной сети университета по IP-адресам; с личных ПК, мобильных устройств по индивидуальным ключам доступа</p>

# 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Транспортная логистика	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</b> плакаты; набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.</p>	MS Windows 10 (9879093834, 2020); MS Office 2019 (9879093834, 2020)
2	Транспортная логистика	<p><b>Кабинет информатики (компьютерный класс)</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1102</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парты для слабовидящих</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения, набор учебно-наглядных пособий:</b> персональные компьютеры; видеоувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-</p>	MS Windows 10 (V9414975, 2021); MS Office 2019 (V9414975, 2021); CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (single User) Лицензия № 731078 (бессрочная) от 03 февраля 2022 г. Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

			<p>PCM» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность»; плакаты по информатике.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Выход в Интернет.</p>	
3	Транспортная логистика	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p>MS Windows 7 (46298560, 2009); MS Office 2010 (61403663, 2013); Yandex Browser (GNU Lesser General Public License); СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 г. (бессрочный))*</p>

\* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 01.09.2023)

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Транспортная логистика	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. <b>Оборудование и технические средства обучения.</b> Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.	MSWindows 10 (9879093834, 2020); MSOffice 2019 (9879093834, 2020).
2	Транспортная логистика	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102 (компьютерный класс)	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парта для слабовидящих. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры; видеоувеличитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021);</li> <li>• CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (single User) Лицензия № 731078 (бессрочная) от 03 февраля 2022 года;</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• VirtualBox (Windows Server 2008 R (Demoware), Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition);</li> </ul>

			<p>джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная; компьютерный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность»; Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• MS Visual Studio 2020 Community (Free edition);</li> <li>• BPMN.Studio (Freeedition);</li> <li>• 1С:Предприятие* (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• ProjectExpert (Договор на передачу программы для ЭВМ № 0716/2П-01 от 01.12.2005; Договор консультационного сопровождения № 0003/1КУ-01 от 15.03.2023).</li> </ul>
3	Транспортная логистика	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</p> <p>Отдел учета и хранения фондов</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<p>MS Windows 7 (46298560, 2009);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>
4	Транспортная логистика	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза,</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b></p>	<p>MS Windows 10 (V9414975, 2021);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> </ul>

	<p>ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга Помещение для научно-исследовательской работы</p>	<p>персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul>
--	--	--	--

\* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

*Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 01.09.2024)*

№ п/ п	Наимено- вание дисци- плины в соответ- ствии с учеб- ным пла- ном	Наименование учеб- ных аудиторий и по- мещений для само- стоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключа- ния к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространя- емого программного обеспечения, в т.ч. отече- ственного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Транс- портная логистика	<b>Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий</b> <b>Помещение для само- стоятельной работы</b> 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бот- аническая, д. 30; аудитория 1107 <i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i>	<b>Специализированная ме- бель:</b> столы аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная, стол одно- тумбовый. <b>Оборудование и техниче- ские средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяе- мого программного обес- печения, в том числе оте- чественного производства:</b> персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и без- опасность» Доступ в электронную ин- формационно-образователь- ную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (60210346, 2012);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант- Плюс»* («Договор об ин- формационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бес- срочный));</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• STADIA 7.0 (Лицензион- ный договор № ЛД- 12102009 от 12.10.2009).</li> </ul>
2	Транс- портная логистика	<b>Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий</b> <b>Помещение для само- стоятельной работы</b> 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бот- аническая, д. 30; аудитория 1107а <i>Лаборатория информа- ционных технологий</i>	<b>Специализированная ме- бель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудитор- ные 2-х местные, компью- терные столы, стол компью- терный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угло- вой, доска маркерная. <b>Оборудование и техниче- ские средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяе- мого программного обес- печения, в том числе оте- чественного производства:</b> персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и без- опасность» Доступ в электронную ин- формационно-образователь- ную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (60210346, 60774449, 2012);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант- Плюс»* («Договор об ин- формационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бес- срочный));</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021);</li> <li>• STADIA 7.0 (Лицензион- ный договор № ЛД- 12102009 от 12.10.2009).</li> </ul>
3	Транс- портная логистика	<b>Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий</b> 440014, Пензенская об- ласть, г. Пенза, ул. Бот- аническая, д. 30;	<b>Специализированная ме- бель:</b> столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020).</li> </ul>

		аудитория 1121	стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран	
4	Транспортная логистика	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237 <i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i> <i>Отдел учета и хранения фондов</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бесстрочный)).</li> </ul>
5	Транспортная логистика	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202 <i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i> <i>Помещение для научно-исследовательской работы</i>	<b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья. <b>Оборудование и технические средства обучения, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книгодачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser** (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»* («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бесстрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul>

\* – лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* – свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Таблица 10.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (редакция от 01.09.2025)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения, наличие возможности подключения к сети «Интернет»	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
1	Транспортная логистика	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1121	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 4-х местные со скамьей, скамьи аудиторные 4-х местные, скамьи 2-х местные, столы аудиторные 4-х местные, стол преподавательский (3 части), трибуны напольные, доска аудиторная. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, колонки звуковые, микрофон, экран.	• MS Windows 10 (9879093834, 2020); • MS Office 2019 (9879093834, 2020).
2	Транспортная логистика	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1228	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные со скамьей, столы аудиторные без скамьи, скамьи аудиторные, столы-президиум, стул жесткий, трибуны, доска. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> плакаты. <b>Набор демонстрационного оборудования (стационарный):</b> персональный компьютер, проектор, экран.	• Linux Mint (GNU GPL); • Libre Office (GNU GPL); • СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).
3	Транспортная логистика	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1102 <i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i>	<b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная, стол СИ-1 (стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых), парта для слабовидящих. <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры; видеовеличинитель портативный HV-MVC; ресивер для беспроводной связи; клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная; джойстик компьютерный адаптированный беспроводной; выносные компьютерные кнопки: большая беспроводная, малая беспроводная;	• MS Windows 11 (V9414975, 2021); • MS Office 2019 (V9414975, 2021); • CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) (single User) Лицензия № 731078 (бессрочная) от 03 февраля 2022 года; • Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**; • VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL)); • Visual Studio 2022 Community (Free edition); • MS SQL SERVER Express (Free edition); • SciLAB (GNU General Public License);

			<p>компьютерный комплекс для слабовидящего, включающий в себя программу экранного доступа, ноутбук с наклейками на клавиатуру шрифтом Брайля; радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля); плакаты «Компьютер и безопасность»; плакаты. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021)*;</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*;</li> <li>• Project Expert (Договор на передачу программы для ЭВМ № 0716/2П-01 от 01.12.2005; Договор консультационного сопровождения № 0003/1КУ-01 от 15.03.2023)*.</li> </ul>
4	Транспортная логистика	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107 <i>Кабинет информатики (компьютерный класс)</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стулья жесткие, стул мягкий, шкаф угловой, доска маркерная, стол однотумбовый.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность», учебно-наглядные пособия (плакаты) для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 11 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2021 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**;</li> <li>• VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• Visual Studio 2022 Community (Free edition);</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition);</li> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021)*;</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный))*.</li> </ul>
5	Транспортная логистика	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> 440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1107а <i>Лаборатория информационных технологий</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, скамьи аудиторные 2-х местные, компьютерные столы, стол компьютерный двух тумбовый, стулья жесткие, стул мягкий, кресло офисное, шкаф угловой, доска маркерная.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры, плакаты «Компьютер и безопасность», плакаты для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса».</p> <p>(«Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 11 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2021 (V9414975, 2021);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**;</li> <li>• VirtualBox (Linux openSUSE (GNU General Public License (GPL))) (GNU General Public License (GPL));</li> <li>• Visual Studio 2022 Community (Free edition);</li> <li>• MS SQL SERVER Express (Free edition)**;</li> <li>• SciLAB (GNU General Public License);</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021)*;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• СПС «Консультант-Плюс»*</li> </ul>
6	Транспортная логистика	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b></p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1114</p> <p><i>Лаборатория прогнозирования и планирования</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы аудиторные 2-х местные, стулья офисные, столы компьютерные, доска маркерная, трибуна настольная, шкафы со стеклом, тумбочка, стол однотумбовый с тумбой приставкой, кресло офисное.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры, телевизор, плакаты для кафедры «Финансы и информатизация бизнеса». («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (9879093834, 2020) или MS Windows 10 (87550822, 2019);</li> <li>• MS Office 2019 (9879093834, 2020) или MS Office 2019 (87550822, 2019);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**;</li> <li>• 1С:Предприятие (Договор поставки № 3 от 03.12.2021)*;</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс»*</li> </ul>
7	Транспортная логистика	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 1237</p> <p><i>Зал обслуживания научными ресурсами, автоматизации RFID-технологий, коворкинга</i></p> <p><i>Отдел учета и хранения фондов</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы читательские, столы компьютерные, стол однотумбовый, стулья, шкафы-витрины для выставок.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (46298560, 2009);</li> <li>• MS Office 2010 (61403663, 2013);</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)**;</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный)).</li> </ul>
8	Транспортная логистика	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>440014, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ботаническая, д. 30; аудитория 5202</p> <p><i>Зал обеспечения цифровыми ресурсами и сервисами, коворкинга</i></p> <p><i>Помещение для научно-исследовательской работы</i></p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты треугольные, столы компьютерные, стол сотрудника, витрина для книг, стулья.</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения:</b> персональные компьютеры, телевизор, экранизированное устройство книговыдачи, считыватели электронных читательских билетов/банковских карт.</p> <p>Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Выход в Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (V9414975, 2021);</li> <li>• MS Office 2019 (V9414975, 2021).</li> <li>• Yandex Browser (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• СПС «Консультант-Плюс» («Договор об информационной поддержке» от 03 мая 2018 года (бессрочный));</li> <li>• НЭБ РФ.</li> </ul>

\* - лицензионное программное обеспечение отечественного производства;

\*\* - свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПООСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»**

### ***11.1 Методические советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины***

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, изученный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины следует сначала изучить рекомендованную литературу. При необходимости следует составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих тем курса.

Регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение самостоятельных работ;
- подготовку к сдаче экзамена.

Для расширения знаний по дисциплине проводить поиск в различных системах, таких как [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.yahoo.ru](http://www.yahoo.ru) и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекциях и практических занятиях.

### ***11.2 Методические рекомендации по использованию материалов рабочей программы***

Рабочая программа представляет собой целостную систему, направленную на эффективное усвоение дисциплины в виду современных требований высшего образования. Структура и содержание РП позволяет сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, предъявляемые к бакалавру техники технологии для успешного решения инженерных задач в своей практической деятельности.

При использовании РП необходимо ознакомиться со структурой и содержанием РП. Материалы, входящие в РП позволяют студенту иметь полное представление об объеме и предъявляемых требованиях к изучению дисциплины.

### ***11.3 Методические советы по подготовке к промежуточной аттестации***

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать лекции, имеющиеся учебно-методические материалы и другую рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации.

Для самоконтроля необходимо ответить на имеющиеся тесты и вопросы к экзамену.

### ***11.4 Методические советы по работе с тестовым материалом дисциплины***

При работе над тестовыми заданиями необходимо ответить на тестовые вопросы и свериться с правильными ответами.

В случае недостаточности знаний, по какой-либо теме, необходимо проработать лекционный материал по этой теме, а также рекомендованную литературу.

Если по некоторым вопросам возникли затруднения, следует их законспектировать и обратиться к преподавателю на консультации за разъяснением.

Для наглядности выводов и обобщений можно привести графики, диаграммы и схемы.

## **12 СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ**

**Временное хранение товаров** (термин Таможенного кодекса Евразийского экономического союза) - хранение иностранных товаров в местах временного хранения до их выпуска таможенным органом, либо до получения разрешения таможенного органа на убытие товаров с таможенной территории Союза, если иностранные товары хранятся в местах перемещения товаров через таможенную границу Союза, либо до дня применения изъятия или ареста в ходе проверки сообщения о преступлении, в ходе производства по уголовному делу или по делу об административном правонарушении (ведения административного процесса).

**Газообразные грузы (газы)** - обозначает все виды транспортируемых газов, то есть не имеющих самостоятельной формы физических тел, которые не могут быть разделены на отдельные составляющие, заполняют весь имеющийся объем и (или) имеющими абсолютное давление испарения выше 300 кПа при +50 градусах С. или полностью газообразно при +20 градусах С и нормальном давлении 101,3 кПа.

**Груз** - любое имущество, вверенное (переданное) перевозчику (экспедитору) для доставки в установленный пункт назначения и передаче уполномоченному на получение этого груза лицу. Основаниями для передачи имущества перевозчику (экспедитору) являются соответствующие договоры (раз и два).

Грузы повышенной опасности (термин Типовых правил ООН) - опасные грузы, которые могут быть использованы не по назначению, а в террористических целях.

Грузы, подлежащие федеральному государственному ветеринарному надзору (на железнодорожном транспорте) - сырье и изделия растительного или животного происхождения, включенные в Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору).

Грузы, перевозимые с обязательным объявлением ценности (на железнодорожном транспорте) - имущество, для принятия к перевозке которого обязательно объявление (указание) грузовладельцем (грузоотправителем) его стоимости. Перечень таких грузов устанавливается Приказом Минтранса РФ.

Грузы, требующие обязательного сопровождения (на железнодорожном транспорте) - имущество, перевозка которого осуществляется при нахождении в местах погрузки/выгрузки, а также на транспортном средстве (подвижном составе) уполномоченных грузовладельцем (грузоотправителем) лиц. Перечень таких грузов устанавливается Приказом Минтранса РФ.

Грузовое транспортное средство - самоходное транспортное средство, предназначенное для перевозок грузов, или самоходное транспортное средство с прицепом или полуприцепом.

Грузоотправитель (отправитель) - физическое или юридическое лицо, которое от своего имени или от имени владельца имущества (груза) вверяет этот груз перевозчику для доставки.

Грузоподъемность Р (в контейнерной логистике) - максимально допустимая масса полезного груза для обеспечения безопасного положения груза, а также прокладки, которые в обычном рабочем состоянии не являются принадлежностью контейнера. Грузоподъемность не нормируется, в отличии от максимальной массы брутто

Грузополучатель (получатель) - физическое или юридическое лицо, управомоченное на получение груза.

Групповая отправка (в железнодорожной логистике) - предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление более одного вагона, но менее маршрутной отправки, а также предъявляемая к перевозке по одной накладной группа порожних вагонов. Групповой контейнерной отправкой считаются предъявляемые к перевозке по одной накладной два и более контейнера, для перевозки которых требуется предоставление более одного вагона.

Делимые грузы (термин по преимуществу из автотранспортной логистики) - грузы, которые без потери своих свойств могут размещены на двух и более грузовых местах.

Жидкие грузы (наливные) - обозначает все виды транспортируемых жидкостей (включая сжиженные газы), то есть, не имеющих самостоятельной формы (текучих) физических тел, которые при этом не могут быть разделены на отдельные составляющие (в отличие от сыпучих грузов), и (или) имеющими абсолютное давление испарения не выше 300 кПа при +50 градусах С. Для перевозки жидких грузов используют танк-контейнеры (помимо цистерн).

Интерmodalная перевозка (intermodal transport) - последовательная перевозка грузов двумя или более видами транспорта в одной и той же грузовой единице или в автотранспортном средстве без перегрузки самого груза при смене вида транспорта (дверь - дверь).

Каботаж (фр. cabotage - плавать вдоль берегов) - перевозка грузов во внутренних водах страны без пересечения государственной границы, а также из внутренних вод к искусственным островам (сооружениям), расположенным в исключительной экономической зоне страны, или обратно, а также из внутренних вод во внутренние воды с пересечением государственной границы.

Крупногабаритный груз - груз, который с учётом габаритов транспортного средства превышает установленные на территории РФ габариты для движения транспортных средств.

Логистика/logistics - процесс организации цепи поставки и управления этой цепью в самом широком смысле слова.

Логистическая сеть - совокупность пунктов, в которых осуществляются логистические действия: прием, отправление, доставка, разгрузка, перетаривание, перевалка, обработка (включая хранение), распределение и т.д. грузов.

Маршрутная отправка (в железнодорожной логистике) - предъявляемый к перевозке в составе отправительского маршрута груз или порожние грузовые вагоны, оформляемые одной накладной на весь маршрут или его ядро.

Максимальная масса брутто R, масса брутто (в контейнерной логистике) - сумма масс порожнего контейнера Т и грузоподъемности Р.

Масса тары Т, масса порожнего контейнера (в контейнерной логистике) - масса порожнего контейнера, включая всю арматуру и приборы, принадлежащие специальному типу контейнера в рабочем состоянии

Массовые грузы (на водном транспорте) - наливные, навалочные, насыпные грузы.

Мелкая отправка (в железнодорожной логистике) - груз, предъявляемый по одной накладной и не требующий для перевозки отдельного вагона/контейнера. С точки зрения перевозчика/экспедитора совокупность мелких отправок образует "сборный груз".

Мелкая отправка (в грузоперевозках внутренним водным транспортом) - термин, введенный законодательством СССР, но до сих пор применяемый. Обозначает партию груза, предъявляемого к перевозке по одной накладной, весом менее 20 т.

Мультиmodalная перевозка (multimodal transport) - перевозка грузов двумя или более видами транспорта.

Навалочные грузы - грузы, состоящие из массы твердых тел, которые не требуют обеспечения специальных условий для сохранения в ходе транспортировки физико-химических, физических-механических, объемно-массовых и специфических для этого вида тел свойств, не требуют упаковки в какие-либо виды тары (хотя и могут быть подобным образом упакованы) и которые не могут быть отнесены к сыпучим грузам в силу неоднородности и (или) размера отдельных тел. Относятся к сухогрузам. Перечень грузов, которые могут перевозиться во внутренних перевозках железнодорожным транспортом навалом, устанавливается Приказом Минтранса РФ. Международные правила морской перевозки навалочных грузов устанавливаются соответствующим кодексом.

Накладная СМГС (в международных перевозках железнодорожным транспортом) - документ, представляемый грузоотправителем перевозчику при предъявлении груза для перевозки и оформленный в соответствии с правилами, установленными Соглашением о международном грузовом сообщении.

Объемно-массовые свойства грузов (транспортная характеристика) - удельная масса, плотность, навалочная плотность, удельный объем, удельный погрузочный объем.

Опасные грузы - все виды физических тел (независимо от их агрегатного состояния, состава и структуры), которые при транспортировке создают угрозу причинения вреда имуществу и (или) здоровью людей, окружающей среде с одновременным полным или частичным изменением собственных физико-химических, физико-механических, объемно-массовых свойств.

Оператор железнодорожного подвижного состава, контейнеров - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие железнодорожный подвижной состав, контейнеры на праве собственности или ином праве и оказывающие юридическим или физическим лицам услуги по предоставлению железнодорожного подвижного состава, контейнеров для перевозок железнодорожным транспортом

Особорежимные (на водном транспорте) - опасные, скоропортящиеся, живые грузы, сырые продукты животного происхождения.

Отправка - партия груза, доставляемая по одному перевозочному документу.

Перевалка (transshipment) - перемещение интерmodalных транспортных единиц с одного вида транспорта на другой.

Перевозчик - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обязующиеся по договору перевозки доставить груз в пункт назначения и выдать его уполномоченному лицу (получателю).

Перевозки в международном сообщении с участием железнодорожного транспорта - перевозки в прямом и непрямом международном сообщении пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа, порожних грузовых вагонов между Российской Федерацией и иностранными государствами, в том числе транзит по территории Российской Федерации, в результате которых пассажиры, грузы, багаж, грузобагаж, порожние грузовые вагоны пересекают Государственную границу Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.

Перевозки в прямом международном сообщении - перевозки в международном сообщении пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа, порожних грузовых вагонов, осуществляемые между железнодорожными станциями в различных государствах или несколькими видами транспорта в различных государствах по единому перевозочному документу, оформленному на весь маршрут следования.

Перевозки в непрямом международном сообщении - перевозки в международном сообщении пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа, порожних грузовых вагонов, осуществляемые через расположенные в пределах приграничной территории железнодорожные станции и порты по перевозочным документам, оформленным в государствах, участвующих в перевозках, а также перевозки несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида.

Перевозки в прямом железнодорожном сообщении - перевозки пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа, порожних грузовых вагонов между железнодорожными станциями в Российской Федерации с участием одной и более инфраструктур по единому перевозочному документу, оформленному на весь маршрут следования.

Перевозки в прямом смешанном сообщении - перевозки, осуществляемые в пределах территории Российской Федерации несколькими видами транспорта по единому транспортному документу (транспортная накладная), оформленному на весь маршрут следования;

Повагонная отправка (в железнодорожной логистике) - предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление отдельного вагона, а также предъявляемый к перевозке по одной накладной порожний вагон.

Поддон (pallet) - поднимаемая деревянная платформа, облегчающая перегрузку груза.

Раскредитование перевозочных документов - оформление выдачи груза по перевозочным документам с выдачей накладной грузополучателю под расписку в дорожной ведомости

Сборная отправка (в грузоперевозках внутренним водным транспортом) - термин, введенный законодательством СССР, но до сих пор применяемый. Обозначает предъявляемую к перевозке по одной накладной партию груза весом более 20 т, но в недостаточном количестве для полной загрузки судна.

Свободная таможенная зона, свободный склад (freeport) - зона, в пределах которой товары могут изготавливаться и/или храниться без уплаты соответствующих пошлин и налогов.

Сжиженные газы (термин Типовых правил ООН) - газ, который будучи загруженным для перевозки, является частично жидким при температуре выше -50 градусов С.

Склад временного хранения (термин Таможенного кодекса Евразийского экономического союза) - специально определенное и обустроенное сооружение, помещение (части помещений) и (или) открытая площадки, предназначенная для временного хранения товаров.

Скоропортящиеся грузы - любое имущество, свойства которого могут существенно ухудшиться из-за несоблюдения установленного срока доставки.

Сортировочный центр (HUB) - центральный пункт сбора, сортировки, перевалки и распределения грузов для определённого региона (района).

Судовая отправка (в грузоперевозках внутренним водным транспортом) - термин, введенный законодательством СССР, но до сих пор применяемый. Обозначает партию груза одного наименования или однородного массового груза (уголь одной марки, лес одного сортамента, соль одного сорта и т.п.), предъявленного к перевозке по одной и более накладным в одном пункте отправления в один порт (пристань) назначения или в один пункт для передачи смежному виду транспорта в количестве, достаточном для полной загрузки судна, если не требуется отделять в судне одну партию груза от другой.

Сыпучие грузы (в отечественной терминологии - "насыпные") - физические тела, представляющие собой однородную массу относительно небольших твердых частиц, которые обладают взаимной подвижностью и при перемещении создают поток. Перечень грузов, которые могут перевозиться во внутренних перевозках железнодорожным транспортом насыпью, устанавливается Приказом Минтранса РФ.

Тара (упаковка) - любой материал и (или) конструкция, внешние по отношению к товару и не являющиеся его составными (конструктивными) частями, которые обеспечивают сохранение в ходе транспортировки (хранения) физико-химических, физико-механических, объемно-массовых, эстетических и иных специфических свойств этого товара. К таре может относиться как внутренняя тара (упаковка) - в которой непосредственно размещается груз (товар), так и внешняя - в которой может размещаться уже упакованный груз (к внешней таре относится контейнер). При этом в ряде случаев внешняя тара и транспортное оборудование эквивалентны.

Тара крупногабаритная (термин международных документов) – тара, состоящая из наружной тары, в которой содержатся изделия или внутренняя тара и которая:

- а) предназначена для механизированной обработки;
- и
- б) имеет массу нетто свыше 400 кг или вместимость свыше 450 л, но имеет объем не более 3 м<sup>3</sup>.

Тарно-упаковочные (тарные) грузы - любое имущество, которое упаковано (или может быть упаковано при необходимости) и принимается к перевозке с указанием количества занимаемых мест, а также массы для каждого места. В отдельных случаях указывается стандартный вес и общее количество мест для всего груза.

Терминал (terminal) - место, оборудованное для перевалки и хранения интермодальных транспортных единиц.

Термолабильные грузы - любое имущество, свойства которого могут существенно ухудшиться из-за несоблюдения температурных условий.

ТЕУ (TEU - twenty-foot equivalent unit) - условная единица, эквивалентная 20 футам, стандартная единица для статистических измерений.

Товарный склад (термин ГК РФ) - организация, осуществляющая в качестве предпринимательской деятельности хранение товаров и оказывающая связанные с хранением услуги.

Транзит - перевозка грузов через страну, которая не является ни страной погрузки, ни страной выгрузки грузов.

Транспортная железнодорожная накладная (во внутрироссийских перевозках железнодорожным транспортом) - документ, представляемый грузоотправителем перевозчику при предъявлении груза для перевозки и подтверждающий заключение договора о перевозке. Является видом перевозочного документа.

Транспортное средство - любые морское (речное) или воздушное судно, автотранспортное средство или единица железнодорожного подвижного состава, которые используются в перевозках.

Транспортные (перевозочные) документы - коносамент, накладная или иные документы, подтверждающие наличие и содержание договора перевозки товара и сопровождающие товары и транспортные средства при перевозках.

Тяжеловесный груз - груз, вес которого с учётом массы транспортного средства превышает установленные на территории РФ вес транспортного средства или нагрузку на ось транспортного средства.

Угловой фитинг - места крепления, находящиеся обычно в верхних и нижних углах контейнера грузового, в которые вводятся поворотные замки, позволяющие поднимать, штабелировать, закреплять контейнер.

Физико-химические свойства грузов (транспортная характеристика) - способность к самовозгоранию, самонагреванию, окислению, подверженность коррозии, выделению веществ или радиационного излучения.

Фокусная компания - центральная часть конкретной цепи поставок, организация, приобретающая материальные ценности, трансформирующая их в собственные товары, распределяющая, доставляющая (отгружающая) их потребителям (клиентам).

Цепь поставок (supply chain) - совокупность взаимодействующих организаций, участвующих в движении материального потока (потока материальных ценностей, которые в процессе перевозки становятся грузами). Движение материального потока складывается из процессов планирования приобретения материальных ценностей, их доставки, распределения, отгрузки.

Штабелёр (reach stracker) - транспортное средство (тягач), оборудование фронтальным механизмом для подъёма, штабелирования или перемещения интермодальных транспортных единиц.

Штучные грузы - любое имущество, которое представляет собой неразобранное изделие и которое занимает определенное количество (счетное) количество мест в транспортном средстве.

Экспедитор - лицо, обязующееся по договору транспортной экспедиции выполнить или организовать выполнение определенных договором экспедиции услуг, связанных с перевозкой груза.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Транспортная логистика»  
одобренной методической комиссией инженерного  
факультета (протокол № 8 от 05.04.2021)  
и утвержденной деканом 05.04.2021



А.В. Поликанов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-  
шего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

*Специальность*  
**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация программы  
**Автомобильная техника в транспортных технологиях**

*Квалификация*  
**«ИНЖЕНЕР»**

Форма обучения – очная, заочная

Пенза – 2021

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Конечным результатом освоения программы дисциплины является достижение показателей форсированности компетенций «знать», «уметь», «владеть», определенных по отдельным компетенциям.

*Таблица 1.1 – Дисциплина «Транспортная логистика» направлена на формирование компетенций*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>УК-1</b> – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-02 /УК-1</b> – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>У5(ИД-02 /УК-1)</b> – уметь: осуществлять поиск информации, критически ее анализировать для решения предложенной задачи
<b>ПК-4:</b> способен осуществлять контроль и организовывать процесс улучшения качества оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров	<b>ИД-01 /ПК-4</b> - контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	<b>31(ИД-01 /ПК-4)</b> – знать: методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза
	<b>ИД-04 /ПК-4</b> – разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<b>31(ИД-04 /ПК-4)</b> – знать: тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг
		<b>34(ИД-04 /ПК-4)</b> – знать: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов
		<b>У1(ИД-04 /ПК-4)</b> – уметь: использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза
		<b>У2(ИД-04 /ПК-4)</b> – уметь: оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах

		<p><b>В1(ИД-04 /ПК-4)</b> – владеть: разработкой принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок</p> <p><b>В2(ИД-04 /ПК-4)</b> – владеть: разработкой стратегии продаж логистических услуг</p> <p><b>В3(ИД-04 /ПК-4)</b> – владеть: методами разработки политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг</p> <p><b>В4(ИД-04 /ПК-4)</b> – владеть: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок</p>
	<p><b>ИД-05 /ПК-4</b> – разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p><b>З1(ИД-05 /ПК-4)</b> – знать: классификация логистических рисков</p> <p><b>У1(ИД-05 /ПК-4)</b> – уметь: оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками</p> <p><b>У2(ИД-05 /ПК-4)</b> – уметь: контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков</p> <p><b>В1(ИД-05 /ПК-4)</b> – владеть: выявлением логистического риска и оценки вероятности его реализации и масштаба последствий</p>
	<p><b>ИД-06 /ПК-4</b> – Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок</p>	<p><b>В1(ИД-06 /ПК-4)</b> – владеть: приемами разработки целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности</p>

## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 2.1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Транспортная логистика»*

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы) дисци- плины	Код и наименование контролируемой компе- тенции	Код и содержание инди- катора достижения ком- петенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	Социально-экономиче- ская природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе.	<b>УК-1</b> – способен осу- ществлять критический анализ проблемных ситу- аций на основе систем- ного подхода, вырабаты- вать стратегию действий	<b>ИД-02 /УК-1</b> – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>У5(ИД-02 /УК-1)</b> – уметь: осуществлять поиск информации, критически ее анализировать для решения предложенной задачи	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
		<b>ПК-4:</b> способен осу- ществлять контроль и ор- ганизовывать процесс улучшения качества ока- зания услуг по перевоз- кам грузов и пассажиров	<b>ИД-04 /ПК-4</b> – разрабы- тывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<b>З1(ИД-04 /ПК-4)</b> – знать: тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг	
2	Транспортная характери- стика грузов и грузовых перевозок	<b>ПК-4:</b> способен осу- ществлять контроль и ор- ганизовывать процесс	<b>ИД-04 /ПК-4</b> – разрабы- тывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги	<b>У2(ИД-04 /ПК-4)</b> – уметь: оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма

		улучшения качества оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров	перевозки груза в цепи поставок	<b>В3(ИД-04 /ПК-4)</b> – владеть: методами разработки политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг	обучения: зачет; тестирование..
				<b>В4(ИД-04 /ПК-4)</b> – владеть: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок	
3	Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте	<b>ПК-4:</b> способен осуществлять контроль и организовывать процесс улучшения качества оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров	<b>ИД-01 /ПК-4</b> - контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	<b>31(ИД-01 /ПК-4)</b> – знать: методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Очная форма обучения: зачет; РГР; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.
			<b>ИД-04 /ПК-4</b> – разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<b>34(ИД-04 /ПК-4)</b> – знать: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов	
				<b>У1(ИД-04 /ПК-4)</b> – уметь: использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза	

				<b>В4(ИД-04 /ПК-4)</b> – владеть: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок	
4	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	<b>ПК-4:</b> способен осуществлять контроль и организовывать процесс улучшения качества оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров	<b>ИД-04 /ПК-4</b> – разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<b>З4(ИД-04 /ПК-4)</b> – знать: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов <b>У1(ИД-04 /ПК-4)</b> – уметь: использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза <b>У2(ИД-04 /ПК-4)</b> – уметь: оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах <b>В1(ИД-04 /ПК-4)</b> – владеть: разработкой принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок <b>В2(ИД-04 /ПК-4)</b> – владеть: разработкой стратегии продаж логистических услуг	Очная форма обучения: зачет; тестирование. Заочная форма обучения: зачет; тестирование.

				<p><b>В3(ИД-04 /ПК-4)</b> – владеть: методами разработки политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг</p> <p><b>В4(ИД-04 /ПК-4)</b> – владеть: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок</p>	
5		<p><b>ПК-4:</b> способен осуществлять контроль и организовывать процесс улучшения качества оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров</p>	<p><b>ИД-04 /ПК-4</b> – разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p><b>З4(ИД-04 /ПК-4)</b> – знать: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов</p> <p><b>У1(ИД-04 /ПК-4)</b> – уметь: использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза</p> <p><b>У2(ИД-04 /ПК-4)</b> – уметь: оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах</p> <p><b>В1(ИД-04 /ПК-4)</b> – владеть: разработкой принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>Очная форма обучения: зачет; РГР; тестирование.</p> <p>Заочная форма обучения: зачет; тестирование.</p>

			<p><b>В2(ИД-04 /ПК-4)</b> – владеть: разработкой стратегии продаж логистических услуг</p> <p><b>В3(ИД-04 /ПК-4)</b> – владеть: методами разработки политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг</p> <p><b>В4(ИД-04 /ПК-4)</b> – владеть: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок</p>	
			<p><b>ИД-06 /ПК-4</b> – Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок</p>	<p><b>В1(ИД-06 /ПК-4)</b> – владеть: приемами разработки целей и задач компаний в операционном направлении логистической деятельности</p>
6	Экономико-организационные основы управления цепями поставок	<p><b>ПК-4:</b> способен осуществлять контроль и организовывать процесс улучшения качества оказания услуг по перевозкам грузов и пассажиров</p>	<p><b>ИД-01 /ПК-4</b> - контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p> <p><b>ИД-05 /ПК-4</b> – разрабатывает системы управления рисками при оказании</p>	<p><b>31(ИД-01 /ПК-4)</b> – знать: методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза</p> <p><b>31(ИД-05 /ПК-4)</b> – знать: классификация логистических рисков</p>

			<p>логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p><b>У1(ИД-05 /ПК-4)</b> – уметь: оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками</p> <p><b>У2(ИД-05 /ПК-4)</b> – уметь: контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков</p> <p><b>В1(ИД-05 /ПК-4)</b> – владеть: выявлением логистического риска и оценки вероятности его реализации и масштаба последствий</p>	
--	--	--	--	---	--

### 3 КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Таблица 3.1 – Контрольные мероприятия и применяемые оценочные средства по дисциплине «Транспортная логистика»*

Код и содержание индикатора достижения компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
	Тестирование	Расчетно-графическая работа	Зачет
	Фонд тестовых заданий	Комплект заданий для выполнения РГР	Вопросы к зачету
<b>ИД-02 /УК-1</b> – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			+
<b>ИД-01 /ПК-4</b> - контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	+		+
<b>ИД-04 /ПК-4</b> – разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	+	+	+
<b>ИД-05 /ПК-4</b> – разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	+		+
<b>ИД-06 /ПК-4</b> – Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок		+	+

## 4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

*Таблица 4.1 –Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций*

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности индикатора компетенций			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ИД-02 /УК-1 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске информации, критическом ее анализе для решения предложенной задачи	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в поиске информации, критическом ее анализе для решения предложенной задачи	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в поиске информации, критическом ее анализе для решения предложенной задачи	Знает как правильно осуществить поиск информации, критически ее анализировать для решения предложенной задачи
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи
<b>ИД-01 /ПК-4 - контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Знает как правильно применить методику расчета показателей эффективно-

	ошибки в методике расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	ошибки в методике расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	допущено несколько негрубых ошибок в методике расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	сти логистической деятельности по перевозке груза
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков не достаточно для контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков не достаточно для контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков анализа не достаточно для контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков не достаточно для контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
<b>ИД-04 /ПК-4 – разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в определении тенденций развития российского и международного рынка логистических услуг	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в определении тенденций развития российского и международного рынка логистических услуг	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в определении тенденций развития российского и международного рынка логистических услуг	Знает как правильно определять тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в определении способов, приемов и	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в определении способов, приемов и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в определении способов, приемов и	Знает как правильно применить способы, приемы и методы оптимизации транспортно-

	методов оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов	методов оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов	грубых ошибок в определении способов, приемов и методов оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов	логистических схем доставки грузов
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза	Продемонстрированы основные умения использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза	Продемонстрированы все основные умения использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза с отдельными несущественными недочетами, в полном объеме
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах	Продемонстрированы основные умения оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах	Продемонстрированы все основные умения оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах с отдельными несущественными недочетами, в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При определении и оценки последствий возможных решений задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков при разработке принципов коммерческой политики	Продемонстрированы базовые навыки при разработке принципов коммерческой политики	Продемонстрированы навыки при разработке принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок

	место грубые ошибки при разработке принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок	по перевозке груза в цепи поставок	по перевозке груза в цепи поставок	
Наличие навыков (владение опытом)	При определении и оценки последствий возможных решений задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке стратегии продаж логистических услуг	Имеется минимальный набор навыков при сборе и анализе информации, необходимой для разработке стратегии продаж логистических услуг	Продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии продаж логистических услуг	Продемонстрированы навыки при разработке стратегии продаж логистических услуг
Наличие навыков (владение опытом)	При определении и оценки последствий возможных решений задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании методов разработки политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов разработки политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг	Продемонстрированы базовые навыки при использовании методов разработки политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг	Продемонстрированы навыки при использовании методов разработки политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг
Наличие навыков (владение опытом)	При определении и оценки последствий возможных решений задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании методов разработки	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по	Продемонстрированы базовые навыки при использовании методов разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по	Продемонстрированы навыки при использовании методов разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по

	стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок	перевозке груза в цепи поставок	перевозке груза в цепи поставок	перевозке груза в цепи поставок
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
<b>ИД-05 /ПК-4 – разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</b>				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при определении классификации логистических рисков	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при определении классификации логистических рисков	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при классификации логистических рисков	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при определении классификации логистических рисков
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения выбирать методы и инструменты управления	Продемонстрированы основные умения оперативно выбирать методы и инструменты	Продемонстрированы все основные умения оперативно выбирать методы и инструменты управления	Продемонстрированы все основные умения оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными

	выявленными логистическими рисками	управления выявленными логистическими рисками	выявленными логистическими рисками в полном объеме, но с некоторыми недочетами	логистическими рисками с отдельными несущественными недочетами, в полном объеме
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков	Продемонстрированы основные умения контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков	Продемонстрированы все основные умения контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков с отдельными несущественными недочетами, в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При определении и оценки последствий возможных решений задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при выявлении логистического риска и оценке вероятности его реализации и масштаба последствий	Имеется минимальный набор навыков при выявлении логистического риска и оценке вероятности его реализации и масштаба последствий	Продемонстрированы базовые навыки при разработке принципов при выявлении логистического риска и оценке вероятности его реализации и масштаба последствий	Продемонстрированы навыки при выявлении логистического риска и оценке вероятности его реализации и масштаба последствий
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения типовых задач в части разработки системы управления рисками при оказании	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения типовых задач в части разработки системы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения типовых задач в части разработки системы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения типовых задач в части разработки системы

	логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	вых задач в части разработки системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	вых задач в части разработки системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
<b>ИД-06 /ПК-4 – Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок</b>				
Наличие навыков (владение опытом)	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в использовании приемов разработки целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности	Имеется минимальный набор навыков ошибки в использовании приемов разработка целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности	Продемонстрированы базовые навыки ошибки в использовании приемов разработка целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности	Продемонстрированы навыки ошибки в использовании приемов разработка целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок

## **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1 Вопросы для промежуточного контроля знаний (зачет)**

#### **5.1.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций:**

***ИД-02 /УК-1 - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи***

1. Маршрутизация автомобильных перевозок
2. Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах
3. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобиля на группе маршрутов
4. Применение математических методов при организации перевозок грузов

#### **5.1.2 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций:**

***ИД-01 /ПК-4 - контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок***

5. Технико-экономические особенности водного транспорта
6. Технико-экономические особенности железнодорожного транспорта
7. Технико-экономические особенности авиатранспорта
8. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции.
9. Понятие транспортной логистики
10. Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей.
11. Материальные потоки транспортной логистики.
12. Информационные потоки транспортной логистики.
13. Классификация и характеристика грузов.
14. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.
15. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции.
16. Транспортно-технологические системы.
17. Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям
18. Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом
19. Интеллектуальные транспортные системы

#### **5.1.3 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций:**

**ИД-04 /ПК-4 – разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок**

- 20. Транспортная составляющая в цене доставки товаров.
- 21. Базисные транспортные условия контрактов международной торговли.
- 22. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг.
- 23. Причины и пути устранения нерациональных перевозок
- 24. Рационализация перевозок отдельных видов продукции

**5.1.4 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций:**

**ИД-05 /ПК-4 – разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок**

- 25. Логистический контроллинг в системе управления движением материальных потоков.
- 26. Риски в построении цепей поставок.
- 27. Управление качеством логистических процессов.

**5.1.5 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по оценке освоения индикатора достижения компетенций:**

**ИД-06 /ПК-4 – Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок**

- 28. Эффективность логистики и управления цепями поставок
- 29. Элементы логистической инфраструктуры и их роль в цепях поставок
- 30. Контейнерные терминалы.
- 31. Портовая инфраструктура.
- 32. Инфраструктура железнодорожного транспорта.
- 33. Автодорожная инфраструктура
- 34. Инфраструктура воздушного транспорта
- 35. Таможенно-логистические терминалы
- 36. Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада
- 37. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования
- 38. Основные тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Финансы и информатизация бизнеса»

**5.2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**«Применение математических методов при организации перевозок грузов»**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

***ИД-04 /ПК-4 - разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок***

**(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

по дисциплине «Транспортная логистика»  
наименование дисциплины

### Структура РГР:

*Введение.* Отражается актуальность и цель выполняемой работы.

*Исходные данные.* Приводятся все исходные данные, необходимые для расчетов.

*Расчетная часть.* Отражается последовательность всех расчетов с необходимыми пояснениями и формулами.

*Выводы.* Сформулируйте основные выводы по результатам проделанной работы.

*Список использованных источников.*

### Задание.

1. Составить таблицу исходных данных.
2. Построить транспортную сеть.
3. Рассчитать расстояние между потребителями продукции.
4. Определить кратчайшее расстояния между потребителями транспортной сети

Вариант 1.

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
Х	35	28	79	54	35	23	12	17	108
У	26	31	30	85	64	53	26	39	48

Вариант 2.

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
Х	10	23	25	47	48	56	69	93	77
У	33	55	89	10	125	205	42	58	109

Вариант 3.

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
Х	20	98	102	104	20	24	47	48	99
У	34	107	13	55	47	85	26	89	14

Вариант 4.

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
Х	66	32	36	58	74	85	45	24	66
У	100	85	65	36	47	20	124	147	25

Вариант 5.

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
Х	29	68	23	14	57	20	84	87	62
У	103	88	66	77	23	99	12	78	32

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Финансы и информатизация бизнеса»

**5.3 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**«Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного програм-  
мирования»**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

<b>ИД-04 /ПК-4 - разрабатывает коммерческую политику по оказанию ло- гистической услуги перевозки груза в цепи поставок</b>
<b>ИД-06 /ПК-4 – разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок</b>

**(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

по дисциплине «Транспортная логистика»  
наименование дисциплины

## Структура РГР:

*Введение.* Отражается актуальность и цель выполняемой работы.

*Исходные данные.* Приводятся все исходные данные, необходимые для расчетов.

*Расчетная часть.* Отражается последовательность всех расчетов с необходимыми пояснениями и формулами.

*Выводы.* Сформулируйте основные выводы по результатам проделанной работы.

## *Список использованных источников.*

### **Задание.**

1. Составить экономико-математическую модель задачи.
2. Найти опорный план любым известным способом (метод северо-западного угла, метод минимального (максимального) элемента, метод Фогеля).
3. Проверить полученное опорное решение на оптимальность.
4. Найти оптимальное решение методом потенциалов.
5. Решить задачу в MS Excel.

### **Вариант 1.**

На трех ж/д станциях А1, А2, А3 скопилось 120, 110 и 130 незагруженных вагонов. Эти вагоны необходимо наиболее экономичным способом переправить на 5 других станций В1, В2, В3, В4, В5, потребность в вагонах на которых равна 80, 60, 70, 100, 50 соответственно. С А2 не представляется возможным переправить вагоны на В2 и В4. Тарифы перевозки вагонов заданы в таблице.

Таблица – исходные данные

	В1	В2	В3	В4	В5
А1	2	4	1	6	7
А2	3	3	5	4	2
А3	8	9	6	3	4

### **Вариант 2.**

Авиакомпания выполняет полеты между городами А и В согласно расписанию, приведенному в таблице. Рейсы могут обслуживаться экипажами из городов А или В. Любой экипаж выполняет пару рейсов – «туда и обратно» (табл.). Время, необходимое для подготовки самолета к очередному рейсу - 90 минут. Составьте расписание назначения экипажей на рейсы, минимизирующее суммарное время простоя всех экипажей (не включающее время подготовки самолета к рейсу).

Таблица – исходные данные

Рейс	Отлет из А	Прилет в В	Рейс	Отлет из В	Прилет В А
А1	6.00	8.30	В1	7.30	9.30
А2	8.15	10.45	В2	9.15	11.15
А3	13.30	16.00	В3	16.30	18.30
А4	15.00	17.30	В4	20.00	22.00

### Вариант 3.

Электрическая компания транспортирует по трубопроводам угольную пульпу от трех шахт к трем электростанциям. Каждый трубопровод может транспортировать не более 10 тонн пульпы в час. Стоимость транспортировки одной тонны пульпы (в у.е.), а также предложение шахт и спрос электростанций представлены в таблице.

Таблица – исходные данные

Спрос Предложение	16	6	14
8	5	8	4
10	6	9	12
18	3	1	5

### Вариант 4.

Строительный песок добывается в трех карьерах с производительностью в день 46, 34 и 40 т. соответственно. Затраты на добычу одной тонны песка составляют 1, 2 и 3 руб. соответственно. Песок доставляется на четыре строительных площадки, потребность которых составляет 40, 35, 30 и 45 т. Транспортные расходы на перевозку одной тонны песка заданы в таблице.

Таблица – Исходные данные

	П1	П2	П3	П4
К1	4	3	2	5
К2	1	1	6	4
К3	3	5	9	4

### Вариант 5.

Составьте оптимальный план проведения экскурсионных поездок в следующей ситуации. Возможно профинансировать поездки из пяти районов области (1,2,3,4,5) в три города (X, Y, Z). Количество участников экскурсий таково:

Номер района	1	2	3	4	5
Количество экскурсантов	300	250	400	350	200

Экскурсионное бюро может обеспечить поездку следующего числа участников:

Город	X	Y	Z
Количество экскурсантов	400	500	600

Стоимость одной поездки:

Города	Стоимость поездок из районов				
	1	2	3	4	5
X	500	700	750	1000	1100
Y	700	600	400	500	800
Z	1200	1000	800	600	500

Составить такой план экскурсий, который:

позволяет каждому из числа намеченных для участия в экскурсии побывать на ней;

удовлетворяет условию, определяющему общее число экскурсантов, едущих в каждый из городов;

обеспечивает максимально низкие суммарные расходы финансирующей стороны.

### Вариант 6.

Организуйте оптимальный план перевозок пассажиров самолетами трех типов по четырем направлениям. Себестоимость перевозок и все остальные необходимые для решения задачи данные приводятся в таблице

Таблица – Исходные данные

Направление	Себестоимость перевозки				Количе- ство пас- сажиров на борту	Наличие самолетов
	1	2	3	4		
Тип самолета						
1	33	31	32	31	35	17
2	30	29	29	28	48	13
3	32	33	31	29	66	8
Минимальная по- требность (чел.)	350	450	430	420		
Максимальная по- требность (чел.)	390	490	480	480		

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Финансы и информатизация бизнеса»

**5.4 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
РЕФЕРАТА**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

**ИД-04 /ПК-4 - разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок**

**ИД-06 /ПК-4 – разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок**

**(ЗАЧНЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

по дисциплине «Транспортная логистика»  
наименование дисциплины

**Раздел.** Причины и пути устранения нерациональных перевозок

1. Виды нерациональных перевозок.

2. Причины и пути устранения нерациональных перевозок.

3. Рационализация перевозок отдельных видов продукции

4. Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада

5. Автоматизированные системы управления транспортной логистикой

**Раздел.** Экономико-организационные основы управления цепями поставок

6. Логистический контроллинг в системе управления движением материальных потоков.

7. Риски в построении цепей поставок.

8. Управление качеством логистических процессов.

9. Эффективность логистики и управления цепями поставок

**Раздел.** Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.

10. Технико-экономические особенности различных видов транспорта.

11. Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта.

12. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции.

13. Номограмма для расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта при перевозке продукции.

14. Интеграция различных видов транспорта при формировании цепей поставок.

15. Базисные и транспортные условия контрактов международной торговли.

16. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг.

17. Инфраструктура транспортно-логистической деятельности.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Финансы и информатизация бизнеса»

**5.5 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

**ИД-04 /ПК-4 - разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок**

**ИД-06 /ПК-4 – разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок**

**(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

по дисциплине «Транспортная логистика»  
*наименование дисциплины*

*Контрольная работа состоит из двух практических заданий.*

Вариант заданий выдает преподаватель.

### **Задание 1.**

Исходные данные:

Значения затрат в зависимости от схемы перевозок грузов (приведены в таблице 1).

Условные обозначения в таблице 1 имеют следующие значения:

- $C_{\text{пер}}$  – затраты на погрузочно-разгрузочные в перегрузочные работы за время транспортировки груза;
- $C_m$  – затраты на перемещение груза на магистральных видах транспорта, включая выполнение начально-конечных операций и содержание путей сообщения;
- $C_{\text{пот}}$  – затраты, связанные с частичной потерей или частичной утратой качества груза за время транспортировки;
- $K_t$  – капитальные вложения для развития постоянных устройств и приобретения подвижного состава для выполнения заданных перевозок;
- $K_{\text{гр}}$  – общая стоимость грузов, постоянно находящихся в процессе транспортирования (оборотные средства народного хозяйства);
- $N$  – последние две цифры номера зачетной книжки.

Таблица 1 – Значения затрат в зависимости от схемы перевозок грузов

№ схемы перевозок	Затраты, у.д.е.				
	$C_{\text{пер}}$	$C_m$	$C_{\text{пот}}$	$K_t$	$K_{\text{гр}}$
1	60000	2700100	136500	250000*N	146900
2	40000	495000	136000	200000*N	504110
3	75000	1500200	186000	300000*N	550900
4	105000	1000500	245500	150000*N	804500
5	110000	1050000	238800	350000*N	700100
6	120000	620000	288800	100000*N	1100200
7	75000	1600300	186500	125000*N	550900
8	100000	2200000	243800	175000*N	750720
9	125000	1000500	293300	225000*N	1000200

Требуется:

- а) Рассчитать приведенные расходы по всем схемам перевозки грузов;
- б) Определить по величине приведенных расходов наиболее целесообразную схему перевозок грузов.

*Теоретические основы выполнения работы*

Вопросы координации и взаимодействия различных видов транспорта являются вопросами первостепенной важности. От правильного решения этих вопросов во многом зависят технико-экономические показатели работы транспорта.

Выбор конкретного вида транспорта или схемы перевозок в смешанном (мультимодальном) сообщении производится на основе их сравнения по одному или нескольким критериям. Последние могут быть как частными, так и обобщающими.

Частные критерии: тонно–километровая работа (грузооборот), сроки доставки или скорость перевозки, расход топлива и энергии.

Основным обобщающим критерием считаются приведенные расходы, представляющие сумму годовых эксплуатационных расходов и установленной доли капитальных вложений, необходимых для освоения заданных перевозок.

Приведенные расходы определяются по формуле

$$C_{\text{пр}} = E + E_n (K_t + K_{\text{гр}})$$

где  $E$  – годовые эксплуатационные расходы, необходимые для выполнения расчетных перевозок грузов;

$E_n$  – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, принимаемый обычно 0,15.

Эксплуатационные расходы складываются из текущих затрат на топливо, энергию, материалы, оборудование, ремонт, амортизацию, заработную плату.

Капитальные вложения – это единовременные затраты на строительно–монтажные работы по развитию пропускной способности магистралей и узлов, на покупку нового подвижного состава, инвентаря для непосредственного осуществления заданных перевозок.

Наиболее целесообразной является схема транспортировки груза в прямом (одним видом транспорта) или смешанном сообщении, при которой достигается минимальное значение затрат  $C_{\text{пр}}$ .

Расчеты могут проводиться не только для каждого данного вида транспорта. В большинстве случаев в некоторых вариантах рассматривается некая комбинация видов транспорта.

Для практических расчетов величины приведенных расходов при сравнении различных вариантов перевозки грузов определяют по следующей формуле:

$$C_{\text{пр}} = C_{\text{пв}} + C_{\text{пер}} + C_m + C_{\text{пот}} + E_n (K_t + K_{\text{гр}})$$

где  $C_{\text{пв}}$  – затраты на подвоз грузов к магистральному транспорту и вывоз груза с магистрального транспорта.

Факторами, определяющими размер суммарных приведенных затрат и тем самым влияющими на выбор экономически обоснованной схемы перевозок, являются следующие:

- географическое положение района осуществления перевозок с его природно-климатическими условиями;
- мощность и структура грузопотока, его характеристика во времени (регулярность, длительность);
- расстояние перевозок, т.е. местонахождение грузоотправителя и грузополучателя;
- цена груза;
- партионность отправок;
- режим работы грузоотправителя и грузополучателя;
- номенклатура и характеристика подвижного состава различных видов, транспорта;
- характеристика действующей дорожной сети;
- необходимость капитальных вложений в дорожную сеть, подвижной состав и вспомогательные сооружения;

- номенклатура и характеристика погрузочно-разгрузочных механизмов;
- возможность использования транспорта в обратном направлении;
- возможные способы выполнения погрузочно-разгрузочных и перегрузочных операций.

В случае равнотенности вариантов по величине суммарных приведенных затрат для решения вопроса выбора схемы перевозок привлекаются дополнительные показатели, такие как:

- производительность труда;
- расход топливно-энергетических ресурсов;
- расход металлов и других дефицитных материалов;
- обеспечение охраны окружающей среды;
- обеспечение безопасности движения;
- отношение к обороноспособности страны.

### Задание 2.

В таблице 1 приведены 10 наименований деталей, вклад каждого наименования в общую выручку предприятия и доля вклада в общий результат.

Разделить указанные наименования на группы по методу АВС.

Результаты расчета занести в табл. 2.

Таблица 1

Наименование товара	Вклад объекта, руб.	Доля вклада объекта, %
Моторные масла	300*N	3,00
Автомобильная литература	45*N	0,45
Запасные части	7200*N	72,00
Автомобильная химия	50*N	0,50
Трансмиссионные масла	145*N	1,45
Консистентные смазки	15*N	0,15
Автомобильные шины	1580*N	15,8
Инструмент и принадлежности	420*N	4,2
Оборудование и приспособления	90*N	0,9
Прочие	155*N	1,55
Итого	-	100

N – последние две цифры номера зачетной книжки

Таблица 2

Наименование объекта	Вклад объекта, руб.	Доля вклада объекта, %	Доля вклада нарастающим итогом, %	Группа и ее вклад в результат
				Группа А (75%)
				Группа В (20%)
				Группа С (5%)
Итого				

## *Теоретические основы выполнения работы*

Управление в логистике характеризуется большой номенклатурой управляемых объектов: широкий ассортимент товаров, большое число покупателей или поставщиков, разнообразные грузы и т.д.

С точки зрения вклада в общий результат управляемые объекты не равнозначны. В логистике ABC-анализ применяется с целью сокращения величины запасов, сокращения количества перемещений на складе, общего увеличения прибыли предприятия.

Идея метода ABC состоит в том, чтобы из всего множества однотипных объектов выделить наиболее значимые с точки зрения обозначенной цели. Метод ABC предлагает разделение управляемых объектов на три части. При этом предварительно все управляемые объекты оцениваются по степени вклада в общий результат деятельности.

Метод ABC – способ нормирования и контроля за состоянием запасов, заключающийся в разбиении номенклатуры N, реализуемых товарно-материальных ценностей на три неравных подмножества A, B и C на основании некоторого формального алгоритма.

Товары класса (группы A) – это немногочисленные, но важнейшие товары, на которые приходится большая часть денежных средств, вложенных в запас. Размеры запасов по позициям группы A постоянно контролируют, точно определяют издержки, связанные с закупкой, доставкой и хранением, а также размер и момент заказа.

Товары класса (группы B) занимают срединное положение в формировании запасов предприятия и по сравнению с группой A требуют к себе меньшего внимания.

Товары класса (группы C), составляющие большую часть ассортимента, относят к второстепенным. На долю этих товаров приходится наименьшая часть всех финансовых средств, вложенных в запасы. Точные оптимизационные расчеты размера и периода заказа с товарами данной группы не выполняются. Пополнение заказов регистрируется, но текущий учет уровня запасов не ведется. Проверка наличных запасов проводится лишь периодически, например, один раз в шесть месяцев. Вероятность возникновения спроса на товары подчинена различным законам распределения.

Установлено, что примерно 75 % стоимости запасов охватывает около 10 % ассортимента позиций (подмножество A), 20 % стоимости – соответственно 25 % позиций ассортимента (подмножество B) и 5 % стоимости – 65 % ассортимента (группа C). В качестве одного из возможных алгоритмов разделения всего ассортимента товаров на группы A, B, C может быть предложен следующий. Подсчитывается общее количество заявок, поступивших за определенный период, и делится на общее количество позиций ассортимента N, в результате чего определяется показатель среднего количества заявок P на одну позицию ассортимента N. Все товары, количество заявок на которые в 6 и более раз превышает P, включаются в подмножество A. В подмножество C включаются товары, количество заявок на которые в 2 и более раза меньше P. Все остальные товары включаются в подмножество B.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пензенский государственный аграрный университет»

Кафедра «Финансы и информатизация бизнеса»  
*наименование кафедры*

**5.6 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

<b>ИД-01 /ПК-4 – контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</b>
<b>ИД-04 /ПК-4 - разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</b>
<b>ИД-05 /ПК-4 – разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</b>

Коды контролируемых индикаторов достижения компетенций:

**(ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

по дисциплине «Транспортная логистика»  
*наименование дисциплины*

## **5.6.1 Тестовые задания по оценке освоения индикатора достижения компетенций:**

**ИД-01 /ПК-4 – контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок**

*1. Экономия времени, повышение производительности труда определяет:*

- а) экономическое значение транспорта
- б) культурное значение транспорта
- в) политическое значение транспорта
- г) социологическое значение транспорта

*2. Особенностью транспорта является то, что:*

- а) он не относится к сфере материального производства
- б) он создает новый продукт
- в) удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5 – 2 раза ниже, чем в промышленности
- г) транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать

*3. Продукцию транспорта нельзя накопить и создать запас. Это связано с такой характеристикой услуги, как...*

- а) неотделимость от источника
- б) несохраняемость
- в) непостоянство качества
- г) неосозаемость

*4. Транспортный процесс состоит из следующих элементов:*

- а) производство – хранение – перевозка
- б) погрузка – движение – разгрузка
- в) производство – погрузка – движение – разгрузка;
- г) погрузка – складирование – движение – разгрузка

*5. К показателям материально-технической базы транспорта относятся:*

- а) грузооборот
- б) протяженность путей сообщения
- в) средняя дальность перевозок
- г) производительность труда

*6. Транспортная система – это:*

- а) совокупность всех путей сообщения
- б) комплекс различных видов транспорта, взаимозависимых и взаимодействующих при перевозках
- б) транспортная сеть всех видов транспорта
- г) транспортно-дорожный комплекс

*7. К транспорту необщего пользования относится:*

- а) трубопроводный транспорт

- б) внутренний водный
- в) ведомственный и частный транспорт
- г) воздушный

8. К недостаткам железнодорожного транспорта относится:

- а) массовость перевозок
- б) возможность сооружения на любой сухопутной территории
- в) универсальность использования
- г) капиталоемкость сооружений

9. Основным преимуществом железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта является:

- а) низкая себестоимость
- б) высокая капиталоемкость
- в) массовость перевозок
- г) высокая производительность труда

10. Главным качеством морского судна является:

- а) мореходность
- б) плавучесть
- в) устойчивость
- г) непотопляемость

11. Под термином «морской путь» понимают:

- а) водное пространство морей и океанов
- б) естественные проливы
- в) искусственные каналы
- г) все вышеперечисленное

12. Глубина водного пути местного значения составляет:

- а) до 4 м
- б) до 2,6 м
- в) до 1,4 м
- г) до 1 м

13. Основным внешнеторговым видом транспорта является:

- а) воздушный
- б) морской
- в) железнодорожный
- г) автомобильный

14. Перевозка между двумя портами образует \_\_\_\_\_ рейс

- а) прямой
- б) простой
- в) сложный

г) круговой

15. Грузовые перевозки на морском транспорте по видам перевозок подразделяют на:

- а) сухогрузные и наливные
- б) судовые и сборные
- в) сборные и наливные
- г) массовые и мелкопартионные

16. Вид плавания морских судов, при котором перевозки осуществляются между портами одной страны, называется:

- а) каско
- б) рабатт
- в) каботаж
- г) дедвейт

17. Время, затрачиваемое судном от начала погрузки в порту отправления до постановки судна под новую погрузку называется:

- а) рейс судна
- б) маршрут судна
- в) езда
- г) наряд судна

18. Дедвейт судна – это:

- а) масса всех запасов на судне
- б) способность судна вместить груз определенного объема
- в) водоизмещение судна без груза
- г) количество тонн груза, а также запасы топлива и грузов снабжения, которое может принять судно до осадки

19. Наибольшей грузоподъемностью и относительно низкой себестоимостью перевозок характеризуется:

- а) автомобильный транспорт
- б) водный транспорт
- в) трубопроводный транспорт
- г) воздушный транспорт

20. Прибрежный пункт, где суда имеют относительно кратковременную остановку, называется:

- а) пристань
- б) порт
- в) грузовой район
- г) причал

21. Место стоянки и ремонта судов, а также для погрузо-разгрузочных операций, называется:

- а) пристань
- б) порт
- в) грузовой район
- г) причал

22. Достоинством морского транспорта является:

- а) обеспечение межконтинентальной перевозки грузов
- б) высокая себестоимость
- в) высокая скорость доставки
- г) большая маневренность и подвижность

23. Закрепление судов за определенными портами и работа по стабильному расписанию – это:

- а) линейное судоходство
- б) трамповое судоходство
- в) фрахт
- г) использование судов «река - море»

24. К сезонному транспорту относится:

- а) внутренний водный
- б) железнодорожный
- в) автомобильный
- г) воздушный

25. Основным преимуществом автомобильного транспорта перед другими видами транспорта является...

- а) массовость перевозок
- б) маневренность и подвижность
- в) высокая производительность труда
- г) низкая себестоимость

26. К тарифам, используемым при перевозке груза автомобильным транспортом, относятся:

- а) сдельные, договорные, тарифы из покилометрового расчета и тарифы за временное пользование
- б) общие, исключительные, льготные и местные
- в) однообразные и дифференциальные
- г) тарифы за перегон подвижного состава и тарифы на перевозку грузов на условиях платных тонно-часов

27. Продолжительность работы автомобиля в наряде численно равна:

- а) времени одной ездки
- б) времени работе на маршруте

- в) времени нахождения автомобиля в движении
- г) суммарному времени нахождения автомобиля в движении и времени простоя

28. К грузовым автомобилям особо малой грузоподъемности относятся автомобили грузоподъемностью:

- а) 0,2 тонны
- б) 0,5 тонны
- в) 1 тонна
- г) 2 тонны

29. Расстояние пробега от гаража до места работы и возврата автомобиля в гараж в конце смены - это:

- а) нулевой пробег
- б) общий пробег
- в) порожний пробег
- г) груженый пробег

30. Маневренность автомобиля характеризуется:

- а) способностью автомобиля двигаться без заносов и опрокидывания
- б) способностью автомобиля быстро изменять скорость и направление движения
- в) дорожным просветом
- г) амортизационным пробегом

31. Основным преимуществом воздушного транспорта перед другими видами транспорта является...

- а) низкая себестоимость
- б) высокая техническая и коммерческая скорость
- в) массовость перевозок
- г) универсальность перевозок

32. Воздушным транспортом, как правило, доставляют:

- а) лес
- б) массовые грузы
- в) ценные грузы
- г) любые грузы

33. К достоинствам воздушного транспорта можно отнести:

- а) большую грузоподъемность и относительно невысокую стоимость перевозок
- б) мобильность и легкую приспособляемость к климатическим условиям
- в) возможность доставки в любую точку
- г) возможность осуществлять доставки «от двери до двери»

34. На воздушном транспорте себестоимость и удельные затраты не зависят от:

- а) степени трудности трассы
- б) количества промежуточных посадок
- в) типа лайнера
- г) вида тяги

35. По назначению летательные аппараты подразделяются на:

- а) универсальные, специальные и учебные
- б) пассажирские, грузовые, специальные и учебно-тренировочные
- в) санитарные, тренировочные, универсальные и специальные
- г) дальние, средние и ближние

36. К достоинствам воздушного транспорта не относится:

- а) высокая скорость доставки
- б) возможность доставки груза в любую точку мира
- в) относительно невысокая стоимость перевозки
- г) большая дальность беспересадочного полета

37. Первый нефтепровод был построен:

- а) в России
- б) в США
- в) в Арабских Эмиратах
- г) в Китае

38. Самая низкая себестоимость перевозок:

- а) на автомобильном транспорте
- б) на железнодорожном транспорте
- в) на трубопроводном транспорте
- г) на воздушном транспорте

39. Основными элементами технического оснащения трубопроводного транспорта являются:

- а) секции и шарниры
- б) трубопровод и линейные узлы
- в) понтоны и насосы
- г) бункер и нагнетатель

40. Максимально ограниченной номенклатурой перевозимых грузов обладает:

- а) водный транспорт
- б) автомобильный транспорт
- в) трубопроводный транспорт
- г) воздушный транспорт

41. Связь производства с магистральными видами транспорта осуществляется:

- а) трубопроводный транспорт
- б) промышленный транспорт
- в) городской транспорт
- г) транспорт энергии и информации

42. К промышленному транспорту прерывного действия относится:

- а) конвейеры
- б) пневмотранспорт
- в) железнодорожный транспорт
- г) трубопроводный транспорт

43. Промышленный транспорт – это:

- а) транспорт, обслуживающий население
- б) транспорт, обслуживающий торговые предприятия
- в) транспорт, обслуживающий производство продукции
- г) транспорт, предназначенный для перевозки грузов без упаковки

44. К промышленному транспорту непрерывного действия относится:

- а) автомобильный транспорт
- б) железнодорожный транспорт
- в) водный транспорт
- г) конвейерный

45. К специальным видам промышленного транспорта не относится:

- а) конвейерный
- б) железнодорожный
- в) канатно-подвесной
- г) монорельсовый

46. Использование нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы называется:

- а) мультимодальным сообщением
- б) интермодальным сообщением
- в) прямым сообщением
- г) интегральным сообщением

47. Смешанные перевозки оформляются единым документом:

- а) договором
- б) контрактом
- в) коносаментом
- г) векселем

48. Паромные переправы, ролкерные, лихтеровозные сообщения – это:

- а) комбинированные перевозки
- б) смешанные перевозки
- в) бесперегрузочные сообщения
- г) прямые перевозки

49. При бесперегрузочном сообщении:

- а) используется только один вид транспорта для перевозки
- б) используются контейнеры только грузовладельца
- в) перегрузка грузовой емкости или всего транспортного средства, осуществляется с одного вида транспорта на другой
- г) используется только трубопроводный транспорт

50. К понятию «качество обслуживания пассажиров» не относится:

- а) сложное качество
- б) простое качество
- в) интегральное качество
- г) суммарное качество

51. К показателям качества транспортного обслуживания относятся:

- а) коэффициент использования пробега
- б) коэффициент ритмичности
- в) коэффициент использования грузоподъемности
- г) коэффициент технической готовности

52. 20 тонн груза были доставлены с соблюдением установленного интервала, всего поставлено 40 тонн, а должны были поставить 60 тонн. Определите степень ритмичности перевозок.

- а) 0,5
- б) 1/3
- в) 1
- г) 0,2

53. Элементы упаковки, в которую расфасовывают продукцию, называется:

- а) потребительской тарой
- б) транспортной тарой
- в) жесткой тарой
- г) мягкой тарой

54. К основным внешним воздействиям на груз относят:

- а) биологические
- б) социальные
- в) географические
- г) технические

55. Применение контейнеров:

- а) сокращает время на перегрузочные операции
- б) увеличивает срок доставки
- в) снижает сохранность груза
- г) требует применения более дорого подвижного состава

56. По назначению контейнеры подразделяются на:

- а) универсальные и специализированные
- б) подъемные и передвижные
- в) индивидуальные и групповые
- г) комплексные и складные

57. По способу обращения средства пакетирования бывают:

- а) универсальные
- б) многооборотные
- в) плоские
- г) гибкие

58. По конструкции средства пакетирования различают:

- а) несущие
- б) специализированные
- в) одноразовые
- г) ящичные

59. По сфере применения контейнеры бывают:

- а) ограниченного обращения
- б) универсальные
- в) малотоннажные
- г) специализированные

60. При подготовке товара к транспортированию на него наносят:

- а) товарную маркировку;
- б) транспортную маркировку;
- в) отправительскую маркировку;
- г) специальную маркировку.

### **5.6.2 Тестовые задания по оценке освоения индикатора достижения компетенций:**

**ИД-04 /ПК-4 - разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок**

1. Допустимое решение задачи линейного программирования:

- а. должно одновременно удовлетворять всем ограничениям задачи;
- б. должно удовлетворять некоторым, не обязательно всем, ограничениям задачи;
- в. должно быть вершиной множества допустимых решений;

г. должно обеспечивать наилучшее значение целевой функции

2. Суть принципа оптимальности заключается в:

а. В выборе такого планово-управленческого решения, которое наилучшим образом учитывало бы внешние возможности и внутренние условия деятельности хозяйствующего субъекта

б. В выборе такого планово-управленческого решения, которое наилучшим образом учитывало бы внутренние возможности и внешние условия производственной деятельности хозяйствующего субъекта

в. В выборе допустимого решения, которое наилучшим образом учитывало бы внутренние возможности и внешние условия производственной деятельности хозяйствующего субъекта

г. В выборе такого планово-управленческого решения, которое учитывало бы внутренние возможности и внешние условия производственной деятельности хозяйствующего субъекта

3. Число занятых клеток невырожденного плана транспортной задачи должно быть равно

а.  $m+n+1$

б.  $m+n-1$

в.  $m-n+1$

г.  $m-n-1$

4. Модель транспортной задачи закрытая, если...

а.  $\sum A_i = \sum B_j$

б.  $\sum A_i \leq \sum B_j$

в.  $\sum A_i \geq \sum B_j$

г.  $\sum A_i \neq \sum B_j$

5. Все задачи оптимизации используются для:

а. выбора наилучшего решения из множества возможных,

б. оптимального планирования количества используемых ресурсов,

в. определения наилучшего капиталовложения.

6. Основным критерием выбора вида транспорта является:

а) затраты потребителя

б) сроки доставки

в) надежность доставки

г) сохранность груза

7. К показателям, определяющим преимущество того или иного вида транспорта, не относятся:

а) натуральные

б) относительные

- в) эксплуатационно-технические
- г) экономические

8. В условиях рыночной экономики решающими при выборе вида транспорта являются:

- а) натуральные показатели
- б) экономические
- в) эксплуатационно-технические
- г) логистические

9. Деятельность по эффективному управлению, планированию и обеспечению материальных и информационных потоков – это:

- а) маркетинг
- б) менеджмент
- в) логистика
- г) снабжение

10. Достоинством терминальных перевозок является:

- а) высокая сохранность груза
- б) эффективное использование транспортных средств
- в) низкая капиталоемкость
- г) высокая доступность

11. К информационным услугам относятся:

- а) маркировка груза
- б) предоставление запорно-пломбировочных устройств
- в) уведомление о продвижении груза и подходе к станции
- г) сдачу вагонов в аренду

### **5.6.3 Тестовые задания по оценке освоения индикатора достижения компетенций:**

**ИД-05/ПК-4 – разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок**

1. В чем заключается аналитическая функция риска:

а) конструктивный аспект, который ориентирован на получение значимых результатов в рисковой ситуации, насыщенной противоречиями, альтернативами, высокой неопределенностью ее разрешения;

б) может обеспечить компенсирующий эффект (положительная компенсация), т.е. дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода (реализации риска);

с) процесс принятия предпринимателем решения в условиях постоянно меняющейся внешней и внутренней среды всегда связан с необходимостью выбора одного варианта развития событий из нескольких или множества возможных, по-

этому необходимо анализировать все возможные варианты достижения поставленной цели, выбирая наиболее оптимальные из них с позиции максимально возможной доходности и приемлемого уровня риска;

д) деструктивный аспект, проявляется при принятии авантюрных, необоснованных решений и действий, противоречащих принципу оправданного риска.

*2. Какие из следующих утверждений верные:*

- а) риск имеет место, когда необходимо принимать решение в условиях неопределенности;
- б) риск порождает неопределенность;
- в) риск - субъективен, а неопределенность - объективна;
- г) риск - объективен, а неопределенность - субъективна.

*3. Причины, обеспечивающие возможность разных состояний среды и, как следствие, недетерминированность последствий принимаемых решений-это:*

- а) факторы риска;
- б) параметры риска;
- в) результирующее воздействие внешней среды;
- г) управляющее воздействие.

*4. Степень риска - это:*

- а) качественная характеристика риска в зависимости от вероятности ее возникновения;
- б) отражает количественную оценку вероятного результата логистической деятельности;
- в) показывает возможные потери в результате осуществления деятельности, либо вследствие неблагоприятного изменения внешней среды;
- г) количественно характеризует вероятность неблагоприятной динамики логистического процесса и негативных результатов логистической деятельности.

*5. Риски в процессе транспортировки предполагают:*

- а) только потерю;
- б) только приобретение;
- в) потерю или приобретение.

*6. При транспортировке грузов различают:*

- а) динамические риски;
- б) статические риски;
- в) динамические и статические риски.

*7. Использование логистики при транспортировке предполагает:*

- а) исключение риска;
- б) предупреждение риска (превентивные меры);
- в) снижение степени риска.

8. Риск форс-мажорных обстоятельств:

- а) связан с порчей груза в процессе транспортировки;
- б) действия непреодолимой силы;
- в) кражи грузов;
- г) несвоевременность поставки груза по вине перевозчика.

9. В России момент перехода права собственности и риска утраты груза:

- а) связан с фактом передачи вещи от продавца к покупателю;
- б) возникает в момент заключения договора купли-продажи между продавцом и покупателем.

10. В ИНКОТЕРМС группа «Е» предполагает:

- а) минимальную ответственность покупателя на пути доставки груза в международном сообщении;
- б) минимальную ответственность продавца в части доставки и риска утраты груза;
- в) передача права собственности и риска от продавца к покупателю переходит в промежуточном пункте при перевозке с помощью морского транспорта.

11. Страхование груза продавцом с минимальным покрытием в пользу покупателя осуществляется на условии:

- а) FOB;
- б) CIP;
- в) CIF;
- г) FCA.

12. Аутсорсинговые риски несут:

- а) грузоотправитель;
- б) грузополучатель;
- в) интерmodalный оператор.

13. Самый низкий страховой тариф при перевозке:

- а) морским транспортом;
- б) воздушным транспортом;
- в) железнодорожным транспортом;
- г) автомобильным транспортом.

14. Транспортные риски в соответствии с ИНКОТЕРМС подразделяются на группы:

- а) А, С, Е, D;
- б) Е, F, С, D;
- в) Е, С, G, А.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности индикаторов достижения компетенций: ИД-01 /ПК-4, ИД-04 /ПК-4, ИД-05 /ПК-4, ИД-06 /ПК-4, ИД-02 /УК-1 по регламентам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, индивидуальных способностей студентов осуществляется с помощью контрольных мероприятий, различных образовательных технологий и оценочных средств, приведенных в паспорте фонда оценочных средств (табл. 2.1).

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде знаний (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Зачет;
2. Тестирование;
3. Реферат.

Для оценивания результатов освоения компетенций в виде умений (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и владений (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности) используются следующие контрольные мероприятия:

1. Зачет;
2. Расчетно-графическая работа;
3. Контрольная работа.

### **6.1 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме компьютерного тестирования**

Система тестирования – это универсальный инструмент для определения обученности студентов на всех уровнях образовательного процесса. Результаты текущего тестирования – это не только объективный показатель освоения студентами

темы или раздела, но и показатель качества работы преподавателя, исключающий субъективный подход со стороны преподавателя.

Тестирование как форма контроля имеет целью определение уровня знаний студентов, оценки степени усвоения ими учебного материала по дисциплине. Тестирование позволяет определить направления совершенствования дальнейшей работы с обучающимися и активизировать их самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Тестовые задания по дисциплине «Транспортная логистика» позволяют оценить сформированность индикаторов достижения компетенции: ИД-01 /ПК-4, ИД-04 /ПК-4, ИД-05 /ПК-4.

Тест по дисциплине «Транспортная логистика» представляет собой сформированный в определенной последовательности перечень тестовых заданий, количество и состав, которых зависит от целей тестирования.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины и любыми другими учебными пособиями. В случае использования во время тестирования неразрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации. Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т. п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

После завершения процедуры тестирования всеми обучающимися, преподаватель объявляет результаты тестирования и итоговую оценку: («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), при отсутствии апелляций, данная оценка проставляется в журнал текущей аттестации.

### *Критерии оценки результатов тестирования*

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет более 95%;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 80 до 95%;

- оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 60 до 80%;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет менее 60%.

## **6.2 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при выполнении контрольной работы**

Контрольные работы по дисциплине «Транспортная логистика» позволяют оценить сформированность индикаторов достижения компетенций: ИД-06 /ПК-4, ИД-04 /ПК-4.

Рабочая программа дисциплины предполагает проведение контрольных работ студентами заочного отделения при изучении разделов «Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте», «Экономико-организационные основы управления цепями поставок».

Обучающиеся выполняют работу письменно по вариантам. При проверке контрольной работы учитываются следующие показатели: соответствие работы заданию; точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил и т.п.); правильное использование алгоритма выполнения действий; наличие пояснений.

### *Критерии оценки:*

- оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если контрольная работа выполнена в полном объеме без ошибок и недочетов;
- оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если в контрольной работе допущены одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 2/3 всей контрольной работы и допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 2/3 всей контрольной работы, либо представлено неверное решение задач; допущено большое количество существенных ошибок.

## **6.3 Процедура и критерии оценки знаний, умений и навыков при выполнении расчетно-графической работы**

Рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» предполагает выполнение лабораторной работы по темам: «Применение математических методов при организации перевозок грузов» и «Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования».

Расчетно-графическая работа позволяет оценить сформированность индикаторов достижения компетенции: ИД-06 /ПК-4, ИД-04 /ПК-4.

Отчет о выполненной расчетно-графической работе должен быть оформлен с применением возможностей текстового редактора и содержать: титульный лист; текст-описание процесса выполнения заданий; список использованных источников литературы.

Расчетно-графическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляется на рецензирование ведущему преподавателю на бумажном носителе или через электронную информационно-образовательную среду вуза.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся. В случае возникновения затруднений при выполнении расчетно-графической работы обучающийся может дистанционно получить письменную консультацию в электронной информационно-образовательной среде, отослав соответствующий вопрос на почту ведущему преподавателю, или получить контактную консультацию в заранее назначенное время по расписанию, составленному соответствующей кафедрой и размещенной на информационном стенде.

Ведущий преподаватель отслеживает в электронной информационно-образовательной среде вуза степень выполнения обучающимся индивидуальной работы и при ее завершении готовит рецензию. В представленной рецензии, он или засчитывает работу при отсутствии значимых ошибок, либо отправляет ее на доработку.

Обучающийся обязан исправить замечания, сделанные преподавателем в рецензии, а преподаватель – выполнить повторную рецензию с учетом сделанных ранее замечаний. Не допускается выполнение индивидуальной работы заново, все необходимые исправления делаются непосредственно в представленной работе в виде работы над ошибками.

При оценивании индивидуальной работы учитываются следующие показатели: соответствие работы заданию; точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, и т.п.); правильное использование алгоритма выполнения действий; наличие пояснений и выводов.

*Критерии оценки индивидуальной работы:*

– оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если верно выполнено не менее 70% от объема работы и допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов;

– оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 70% от объема работы, либо представлено неверное выполнение заданий, допущено большое количество существенных ошибок.

#### **6.4 Процедура и критерии оценки умений при текущем контроле успеваемости в форме реферата**

**Реферат** - это самостоятельная научно-исследовательская работа учащегося,

где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Для подготовки реферата необходимо изучить научные работы от разных авторов, проанализировать их основные идеи и осветить в реферате все точки зрения.

Тему реферата студенты выбирают из перечня, предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств по дисциплине «Транспортная логистика».

*Этапы подготовки реферата:*

1. Определение темы и цели доклада.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада.
4. Написание текста реферата.

*Требования к реферату*

*1. Структура реферата:* вступление, основная часть и заключение.

Во вступлении указывается тема реферата, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней раскрывается сущность выбранной темы. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы.

*2. Изложение материала* должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

*3. Соблюдение регламента выступления.* Продолжительность представления доклада составляет 7-10 минут. По окончании представления доклада студенту могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся.

В итоге, обучающийся составляет устный текст, представляющий собой публичное развернутое, глубокое изложение определенной темы.

При написании реферата обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.

Качество реферата можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала.

*Критерии оценки за реферат:* оценивается объем знаний, полученных при изучении отдельных тем дисциплины, степень понимания студентом материала, владение терминологией, умение применять полученные знания.

## **6.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме зачета**

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдаётся всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины «Транспортная логистика» в целом.

Деканы факультетов в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеют право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование и др.) устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы, задачи, задания для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения вопросы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данных мероприятий возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются: списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете); обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа или выполнении зачетного задания; прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет; некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов

Экзаменационная ведомость независимо от формы контроля содержит следующую общую информацию: наименование ВУЗа; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (экзамен, зачет, курсовая работа (проект)); название дисциплины; дату проведения экзамена, зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационная ведомость для оформления результатов сдачи дифференцированного зачета содержит дополнительную информацию в форме таблицы о результатах сдачи зачета (цифрой и прописью) и подпись экзаменатора по каждому обучающемуся. Ниже в табличной форме дается сводная информация по группе (численность явившихся студентов, численность сдавших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», численность не допущенных к сдаче зачета, численность не явившихся студентов, средний балл по группе).

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. Запрещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный очечный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек. Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета. При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора Университета.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации.

стации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности. Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения положительной оценки допускается в исключительных случаях по обоснованному решению декана факультета. Пересдача дифференцированного зачета с целью повышения оценки «хорошо» для получения диплома с отличием допускается в случае, если наличие этой оценки препятствует получению студентом диплома с отличием. Такая пересдача может быть произведена только на последнем курсе обучения студента в ВУЗе.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

#### *Регламент проведения зачета.*

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к

нему деканатом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

#### *Порядок проведения устного зачета.*

Преподаватель, проводящий зачет, проверяет готовность аудитории к проведению зачета, раскладывает экзаменационные билеты на столе текстом вниз,глашает порядок проведения экзамена, уточняет со студентами организационные вопросы, связанные с проведением зачета.

Очередность прибытия обучающихся на зачет определяют преподаватель и староста учебной группы.

Обучающийся, войдя в аудиторию, называет свою фамилию, предъявляет экзаменатору зачетную книжку и с его разрешения выбирает случайным образом один из имеющихся на столе экзаменационных билетов, называет его номер и (берет при необходимости лист бумаги формата А4 для черновика) и готовится к ответу за отдельным столом, а преподаватель фиксирует номер экзаменационного билета. Во время зачета студент не имеет право покидать аудиторию. На подготовку к ответу дается не более одного академического часа.

После подготовки обучающийся докладывает о готовности к ответу и с разрешения преподавателя отвечает на поставленные вопросы. Ответ обучающегося на вопрос билета, если он не уклонился от ответа на заданный вопрос, не прерывается. Ему должна быть предоставлена возможность изложить содержание ответов по всем вопросам билета в течение 15 минут.

Преподавателю предоставляется право: освободить обучающегося от полного ответа на данный вопрос, если преподаватель убежден в твердости его знаний; задавать уточняющие вопросы по существу ответа и дополнительные вопросы сверх билета, а также давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы и на дополнительные вопросы.

По результатам сдачи зачета преподаватель выставляет оценку с учетом показателей работы студента в течение семестра. Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Знания и умения, навыки по сформированности индикаторов компетенций: ИД-01 /ПК-4, ИД-04 /ПК-4, ИД-05 /ПК-4, ИД-06 /ПК-4, ИД-02 /УК-1 при промежуточной аттестации (зачет) оценивается следующим образом:

**Оценка «зачтено»** ставится студенту, если он демонстрирует:

✓ **высокий уровень освоения компетенции** – обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.

- ✓ **повышенный уровень освоения компетенции** – способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.
- ✓ **низкий уровень освоения компетенции** – если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.

**Оценка «не зачтено»** ставится студенту, если выявлена неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

## **6.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

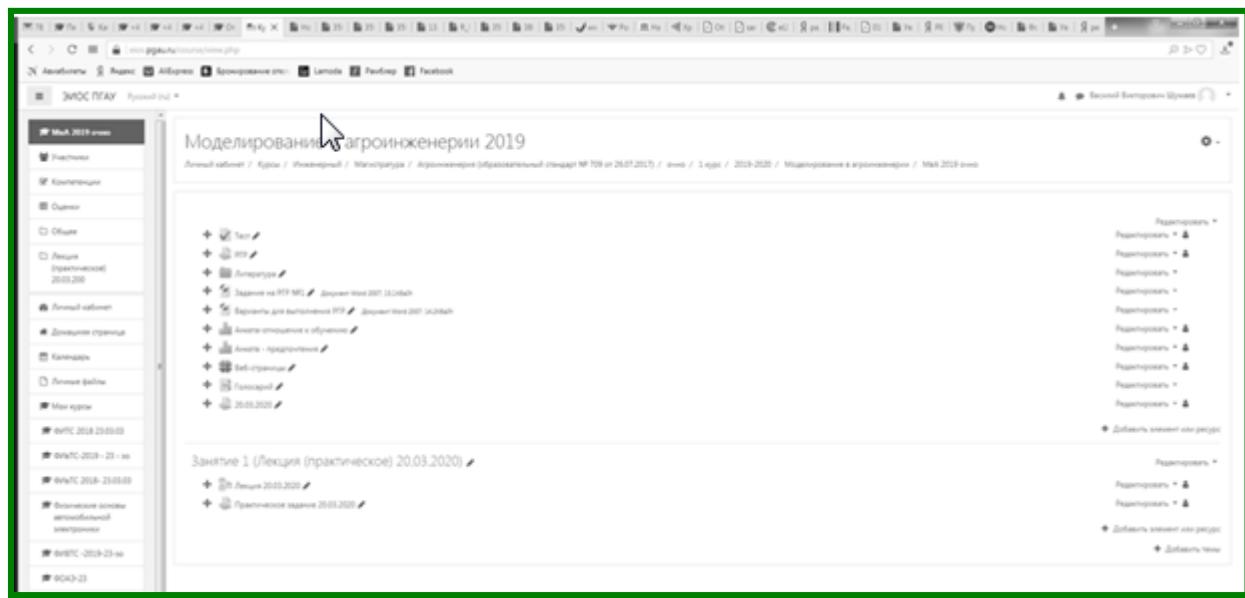
Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводиться посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети «Интернет».

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ. (Техническое сопровождение дистанционного обучения: электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета; онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки; просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки.

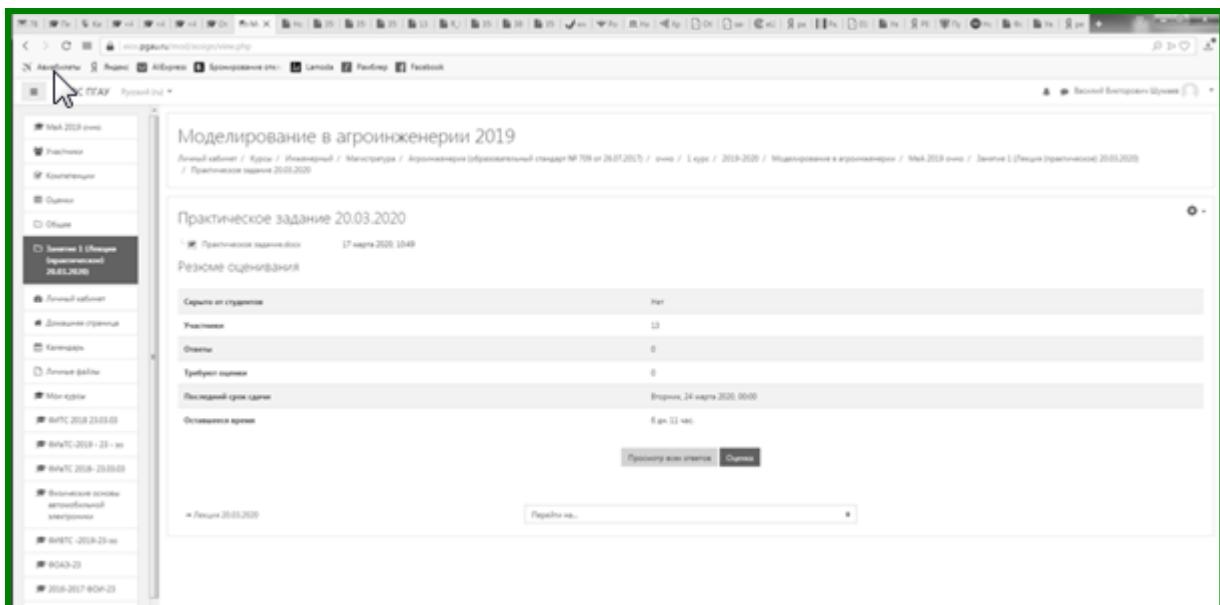
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо:

1. Зайти в ЭИОС в дисциплину, где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбрать необходимое задание.



3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



Моделирование в агроинженерии 2019  
Личный кабинет / Курс / Иконки / Материя / Агроинженерный образовательный стандарт №709 от 26.01.2017 / един / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / Мод.2019 един / Занятие 1 (практическое) 20.03.2020  
/ Практическое задание 20.03.2020

Практическое задание 20.03.2020  
Практическое задание досрочно 17 марта 2020, 10:49  
Резюме оценений

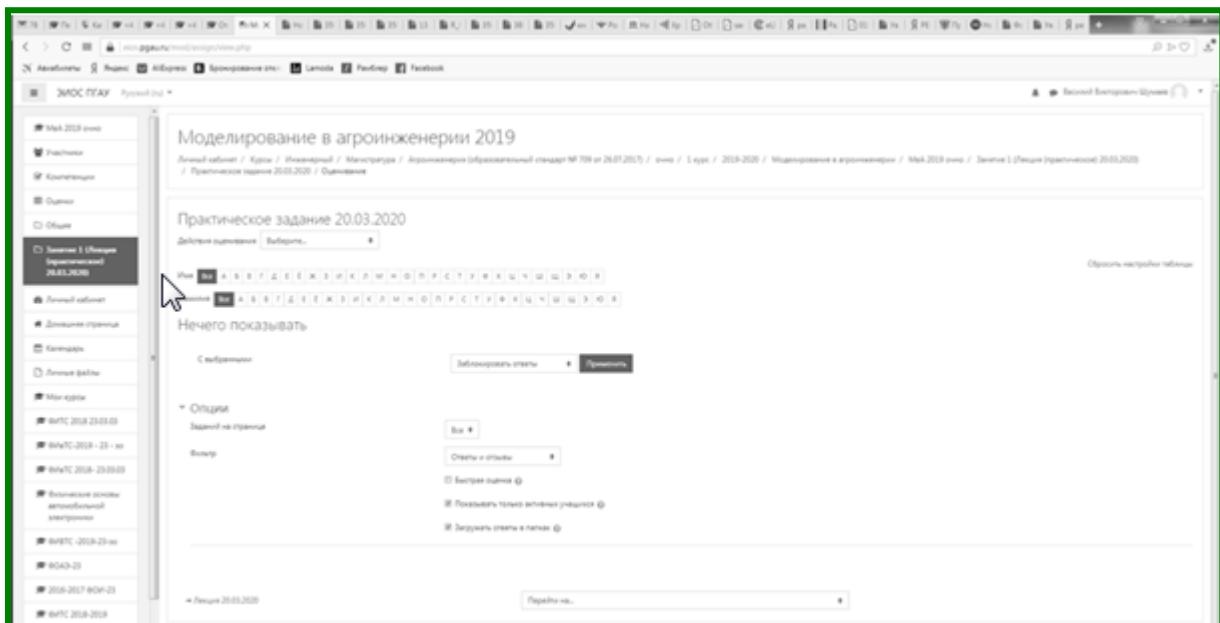
Статус от студента	Нет
Участники	13
Файлы	0
Требует оценки	0
Последний срок сдачи	Вторник, 24 марта 2020, 00:00
Оставшееся время	Было 33 ч.

Просмотр всех ответов

4. Далее нажимаем кнопку

Просмотр всех ответов

5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



Моделирование в агроинженерии 2019  
Личный кабинет / Курс / Иконки / Материя / Агроинженерный образовательный стандарт №709 от 26.01.2017 / един / 1 курс / 2019-2020 / Моделирование в агроинженерии / Мод.2019 един / Занятие 1 (практическое) 20.03.2020  
/ Практическое задание 20.03.2020  
Действия оценки: Выберите...

Нечего показывать

С выбранными

Задание не сдано

Всего

Задание не сдано

Открытие и открытие

Быстрая оценка

Показывать только активных учеников

Загружать ответы в папки

Просмотреть

При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.

Моделирование в агрономии 2019

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Математика / Агрономика (образовательный стандарт № 709 от 26.07.2017) / курс / 2019-2020 / Моделирование в агрономии / Модель 2019-2020 / Общие / 2019 / Оценки

РГР

Действие оценки: Выберите...

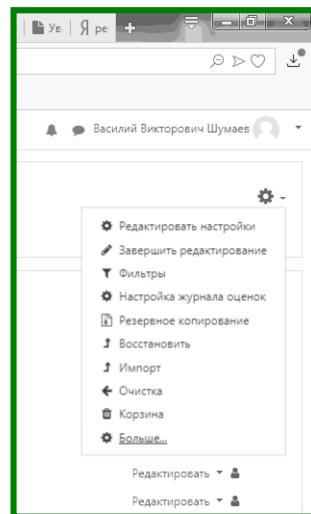
Изменить А Б В Г Д Е Ж З И К Х М Н О П Р С Т Х К У Ц Ш З Я Я

Вычислить А Б В Г Д Е Ж З И К Х М Н О П Р С Т Х К У Ц Ш З Я Я

Выбор Использование пользователя Имя / Фамилия Адрес электронной почты Старт / Окончание Редактировать Показание изменения (текущее) Отчет в виде файла Оценка в виде текста Комментарии в ответу Показание изменения (текущее) Отчет в виде текста Анонсировано PDF Имя отреаг.

Имя	Использование пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Старт /	Окончание	Редактировать	Показание изменения (текущее)	Отчет в виде файла	Оценка в виде текста	Комментарии в ответу	Показание изменения (текущее)	Отчет в виде текста	Анонсировано	PDF	Имя отреаг.
Илья Александрович Шумов	il3033@mail.ru	Илья Александрович Шумов	il3033@mail.ru	Открыть для	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:30	Обновить	Подтверждено	Моделирование в агрономии.pdf	Моделирование в агрономии.pdf	Комментарии (0)	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:32	Моделирование в агрономии.pdf	Моделирование в агрономии.pdf	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:32	
Алексей Александрович Кузин	ak1803@mail.ru	Алексей Александрович Кузин	ak1803@mail.ru	Открыть для	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:42	Обновить	Подтверждено	расчетно-графическая работа.docx	расчетно-графическая работа.docx	Комментарии (0)	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:42	расчетно-графическая работа.docx	расчетно-графическая работа.docx	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:42	
Илья Александрович Кузин	il3033@mail.ru	Илья Александрович Кузин	il3033@mail.ru	Открыть для	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:38	Обновить	Подтверждено	расчетно-графическая работа	расчетно-графическая работа	Комментарии (0)	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:38	расчетно-графическая работа	расчетно-графическая работа	Понедельник, 20 декабря 2019, 16:42	

6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».

Моделирование в агрономии 2019

Управление курсом

Редактировать настройки  
Завершить редактирование  
Фильтры  
Настройка журнала оценок  
Резервное копирование  
Выгрузить  
Импорт  
Фонистка  
Карзина

Отчеты

Разбивка по компетенциям  
Журнал событий  
События в реальном времени  
Отчет о деятельности  
Участие в курсе  
Правила отслеживания событий

Банк вопросов

Формы  
Категории  
Импорт  
Экспорт

8. Затем в открывшейся вкладке, выбираем действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)

Моделирование в агрономии 2019

Выберите события, которые хотите увидеть:

Моделирование в агрономии 2019 | Все участники | Все дни | Все действия | Все действия | Все источники | Все события | Получить события журнала

9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2021 года. Тогда появится окно где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события	Описание	Источник	IP-адрес
20 декабря 2019, 16:52	Басилий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Таблица оценивания просмотра	The user with id '445' viewed the grading table for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.5
20 декабря 2019, 18:52	Басилий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.5
20 декабря 2019, 16:52	Басилий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Страница состояния предоставленного ответа просмотрена	The user with id '445' has viewed the submission status page for the assignment with course module id '56731'.	web	192.168.0.5
20 декабря 2019, 18:52	Басилий Викторович Шумаков	-	Задание: РГР	Задание	Модуль курса просмотрен	The user with id '445' viewed the 'assign' activity with course module id '56731'.	web	192.168.0.5
20 декабря 2019, 16:52	Басилий Викторович Шумаков	-	Курс: Моделирование в архитектуре 2019	Система	Курс просмотрен	The user with id '445' viewed the course with id '18770'.	web	192.168.0.5
20 декабря 2019, 18:49	Басилий Викторович Шумаков	-	Тест: Тест	Тест	Отчет по тесту просмотрен	The user with id '445' viewed the report 'overview' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.5
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена	The user with id '7278' has had their attempt with id '1455' reviewed by the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.5
20 декабря 2019, 18:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку	The user with id '7278' has submitted the attempt with id '1455' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.5
20 декабря 2019, 16:48	-	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в архитектуре 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '1' updated the grade with id '25729' for the user with id '7278' for the grade item with id '14887'.	web	192.168.0.5
20 декабря 2019, 18:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Курс: Моделирование в архитектуре 2019	Система	Пользователю поставлена оценка	The user with id '7278' updated the grade with id '25728' for the user with id '7278' for the grade item with id '14888'.	web	192.168.0.5
20 декабря 2019, 16:48	Александр Леонидович Петров	Александр Леонидович Петров	Тест: Тест	Тест	Сводка попыток теста просмотрена	The user with id '7278' has viewed the summary for the attempt with id '1455' belonging to the user with id '7278' for the quiz with course module id '56375'.	web	192.168.0.5

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

### ***6.6.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета с оценкой***

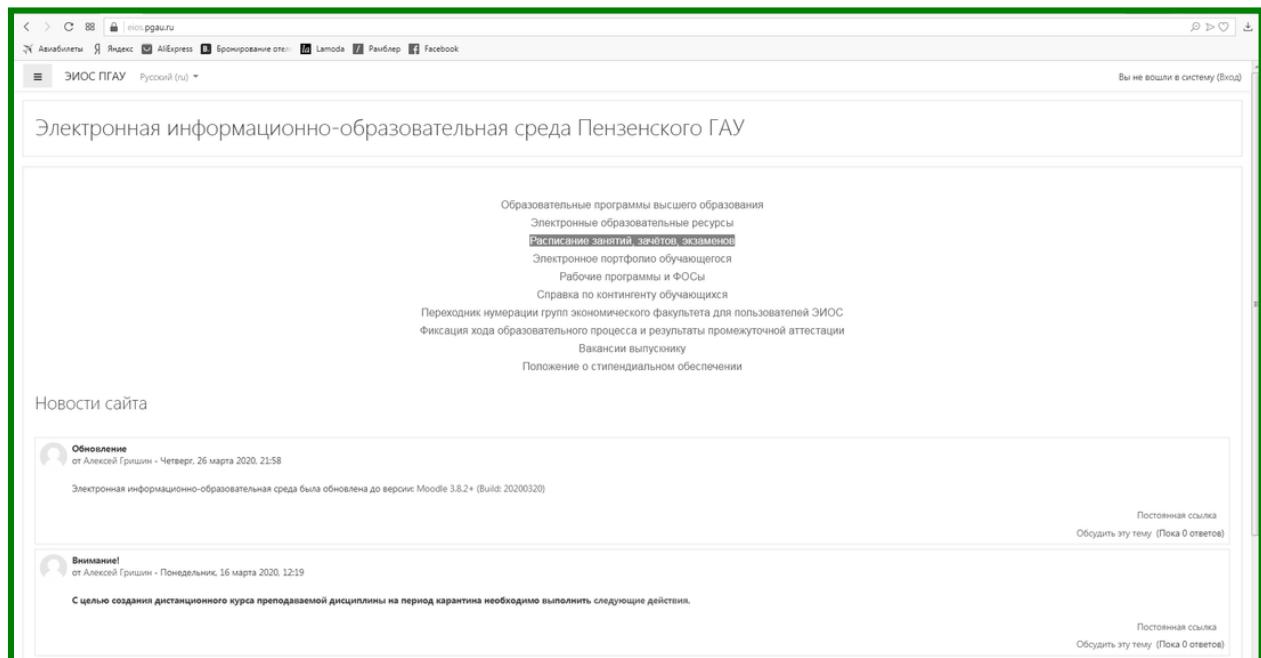
Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием устного собеседования, направленного на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;

Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с

8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устраниТЬ который не удается в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144)) педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета ([https://pgau.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=144](https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144));
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «Домашняя страница» - «Расписание занятий, зачётов, экзаменов», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.



Электронная информационно-образовательная среда Пензенского ГАУ

Образовательные программы высшего образования  
Электронные образовательные ресурсы  
**Расписание занятий, зачётов, экзаменов**  
Электронное портфолио обучающегося  
Рабочие программы и ФОСы  
Справка по контингенту обучающихся  
Переходник нумерации групп экономического факультета для пользователей ЭИОС  
Фиксация хода образовательного процесса и результаты промежуточной аттестации  
Вакансии выпускнику  
Положение о стипендиальном обеспечении

Новости сайта

**Обновление**  
от Алексей Гришин - Четверг, 26 марта 2020, 21:58  
Электронная информационно-образовательная среда была обновлена до версии: Moodle 3.8.2 « (Build: 20200320)

**Внимание!**  
от Алексей Гришин - Понедельник, 16 марта 2020, 12:19  
С целью создания дистанционного курса преподаваемой дисциплины на период карантина необходимо выполнить следующие действия.

Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации.

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».

http://eis.pgu.ru/course/view.php

Авиабилеты Яндекс AliExpress Бронирование отелей Lamoda Рамблер Facebook

ЭИОС ПГАУ Русский (ru) ▾

Василий Викторович Шумахов

МОЗИВА 2019-3

Участники

Компетенции

Оценки

Общее

21/04/2020

&&&&

Тема 3

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

ФИТС 2018 23.03.03

ФИеТС-2019 - 23 - до

ФИеТС 2018- 23.03.03

Физические основы автомобилей

РП PDF, 843.2Кбайт

ФОС PDF, 1.2Мбайт

РП PDF, 843.2Кбайт

ФОС PDF, 1.2Мбайт

РП PDF

Задание теста

18

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

21/04/2020

Лекция

Транспортная задача

Редактировать

Редактировать

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

28.04.2020

Лекция

Практика

Редактировать

Редактировать

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

Зачёт, 28.04.2020, 13:00

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

Добавить тему

Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:

а) «Видеоконференция». Для того чтобы создать видеоконференцию, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «Видеоконференция» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации.

Список элементов курса:

- Мозаика 2019-з (открыто)
- Участники
- Компетенции
- Оценки
- Общее
- 21/04/2020
- 28.04.2020
- Зачёт. 28.04.2020, 13.00
- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Календарь
- Личные файлы
- Мои курсы
- ФИТС 2018 23.03.03
- ФИлТС-2019 - 23 - зо
- ФИлТС 2018-23.03.03
- Физические основы автомобильной электроники

Модальное окно 'Добавить элемент или ресурс':

Выберите модуль элемента курса или ресурса, чтобы просмотреть информацию о нем. Двойной щелчок позволяет сразу перейти к добавлению этого модуля.

Список доступных модулей:

- Анкета
- База данных
- Видеоконференция (выбрано)
- Викторина
- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание
- Лекция
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат

Кнопки в окне:

- Добавить
- Отмена

Название созданного элемента должно быть «Видеоконференция, (зачёт)».

The screenshot shows a course structure for 'ЭИОС ПГАУ' (Russian (ru)). The main content area displays a list of course elements and their sub-elements. On the right side, there are several 'Редактировать' (Edit) buttons with dropdown menus, and buttons for 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) and 'Добавить темы' (Add topics). The course structure includes sections for dates (21.04.2020, 28.04.2020), lectures, practical tasks, and a final exam (Зачёт, 28.04.2020, 13.00).

В случае возникновения трудностей при подключении к «Видеоконференции», вызванных отсутствием технических средств (веб камера, микрофон и др.) и (или) отсутствием качественной мобильной связи (сети Интернет) у обучающихся, находящихся за пределами г. Пенза, возможно применение фотофиксации (с подключённой геолокацией местоположения и (или) фиксацией времени) при идентификации личности обучающегося. Для этого необходимо в дисциплине (практике) добавить элемент или ресурс «Задание», название которого должно быть следующим «Идентификации личности».

The screenshot shows a course structure for 'МОЭИиА 2019-0'. The left sidebar contains a navigation menu with items like Участники, Компетенции, Оценки, Общее, and various dates (20.03.2020, 27.03.2020). The main content area displays a list of course elements and their sub-elements. On the right side, there are several 'Редактировать' (Edit) buttons with dropdown menus, and buttons for 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) and 'Добавить темы' (Add topics). The course structure includes sections for dates (20.03.2020, 27.03.2020), lectures, practical tasks, and a final exam (Зачёт). A specific element 'Идентификация личности' is highlighted in the 'Зачёт' section.

Описание должно содержать следующую фразу «Необходимо выложить в данное задание свою фотографию с раскрытым паспортом на второй-третьей страницах, при этом паспорт должен находиться на уровне лица (фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени)».

в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

### ***6.6.2 Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования***

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключится к сеансу».

Методы обработки экспериментальных исследований в агроинженерии 2019-з

Личный кабинет / Курсы / Инженерный / Бакалавриат / Агроинженерия / заочно / 5 курс / 2019-2020 / Методы обработки экспериментальных исследований в агроинженерии / МОЭИВА 2019-з / Зачёт, 28.04.2020, 13:00 / Видеоконференция, зачёт

Видеоконференция, зачёт

Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу.

Подключиться к сеансу

Записи

Нет записей этого собрания.

← Практика Перейти на...

Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».

В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;



• проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточна одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

После сохранения видеозаписи педагогический работник может проставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по следующему алгоритму.

Моделирование в агронженерии 2019

МвА

Собрание подготовлено. Сейчас Вы можете подключиться к сеансу.

Подключиться к сеансу

Playback	Meeting	Запись	Описание	Preview	Дата	Продолжительность	Действия
	МвА	МвА	Тестирование, 18.04.2020, 10:00-10:30		Пт, 17 апр 2020, 13:53 MSK	18	

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».

Моделирование в агронженерии 2019

Курс: Моделирование в агронженерии 2019

Занятие 1 (Лекция практическое) 19.03.2020

Лекция 19.03.2020

Практическое задание 19.03.2020

Лекция

Мед

Выбираем «Отчёт по оценкам».

Моделирование в агронженерии 2019: Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Отчет по оценкам

Все участники: 13/13

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
Альфия Рустамовна Губанова	io19305m@mail.pgau.ru	5.00
Иван Вячеславович Токарев	io19320m@mail.pgau.ru	5.00
Александр Леонидович Петров	io19315m@mail.pgau.ru	4.70
Алексей Анатольевич Раткин	ratkinjosh@rambler.ru	4.69
Илья Александрович Суров	io19319m@mail.pgau.ru	4.58
Общее среднее		3.14

Отчет по оценкам

Просмотр

История оценок

Отчет по показателям

Обзорный отчет

Одиночный вид

Отчет по пользователю

Настройки

Шкалы

Просмотр

Буквы

Просмотр

Редактировать

Импорт

CSV файл

Вставка из электронной таблицы

XML файл

В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем проставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».

Сохранить

В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу [polikanov.a.v@pgau.ru](mailto:polikanov.a.v@pgau.ru). Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации \_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

### ***6.6.3 Фиксация результатов промежуточной аттестации***

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.